



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

ACTA DE LA SESION EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO TECNICO DE LA  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA  
CELEBRADA EL 10. DE JUNIO DE 1988

- I. La Sesión se inició a las 12:00 horas, con el objeto de organizar los Seminarios de Diagnóstico, de las ponencias recibidas en la Secretaría del Consejo Técnico.
- II. La Sesión estuvo presidida por el Dr. Rodolfo Herrero Ricaño como Presidente del Consejo Técnico y actuando como Secretario el Dr. Enrique Pontes González.
- III. Asistieron a esta reunión los siguientes Consejeros Técnicos:

ANDRES MUCIÑO CORTES  
 RUBEN MARROQUIN SEGURA  
 TOMAS ZEPEDA MUÑOZ  
 MIGUEL FLORES GALAZ  
 MA. DEL SOCORRO GURROLA R.  
 ALBERTO MIRANDA GALLARDO  
 PATRICIA BAÑUELOS LAGUNES  
 ROSA DIANA HERNANDEZ P  
 JOSE LUIS SANCHEZ GUDIÑO  
 JAIMES DIAZ ENRIQUETA

Así como también los representantes de los Profesores, alumnos y trabajadores:

JORGE BARONA CARDENAS  
 MARIO QUIROZ MALDONADO  
 OSCAR DELGADO ARELLANO  
 ADRIANA CABALLERO RIVERA  
 MA. DE LOS ANGELES JARDINES PIÑA  
 ABEL VEGA CANUTO  
 GERARDO CRUZ FLORES

Los Nueve Seminarios tendrán lugar en el Auditorio de Campo I y Bioterio de Campo II con un horario de 12:00 a las 16:00 horas de acuerdo al siguiente programa:

*Adriana C.R.*

*Enrique Pontes*

*Rodolfo Herrero*

*ms Zepeda*

*José Flores*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AVENIDA DE  
MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

6 de junio de 1988

PROFESIONALIZACION DE LA DOCENCIA  
Auditorio de Campo I

Los Concursos de Oposición en la ENEP Zaragoza. Un Panorama General.

Desarrollo Académico-Docente- su formación, actualización y perfeccionamiento.

La Operativización de los Concursos de Oposición como medio de estabilidad del Personal Académico de la ENEP Zaragoza.

La Polémica de los Concursos de Oposición en el ámbito Zaragozano.

Programa de Desarrollo Docente del Profesorado Universitario, necesidad ineludible.

La situación de los docentes en la UNAM.

Situación del Personal Académico de la ENEP Zaragoza.

El tercer ámbito de competencia docente.

Universidad-Profesor. Relación laboral.

Condiciones adversas para el trabajo docente.

7 de junio de 1988

ADMINISTRACION ACADEMICA  
UNAM-ENEP ZARAGOZA  
Auditorio Campo I

Aprecicación de los docentes - respecto al desarrollo académico-operativo del Tronco Común de las carreras de Biólogo, Ingeniero Químico y Químico Farmacéutico Biólogo.

*Adriano C.R.*

*[Handwritten signatures]*

*Jose Flores*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

Aspectos académicos y administrativos en el área Químico-Biológica de la ENEP Zaragoza.

Comentarios sobre la Organización de la ENEP Zaragoza.

Descentralización en la UNAM. La ENEP una perspectiva de cambio.

Innovación en la enseñanza: la situación del sistema de enseñanza modular en la carrera de Cirujano Dentista de la ENEP Zaragoza a doce años de su implementación

Los procesos de desconcentración en la administración académica el caso de la ENEP Zaragoza.

Problemática del personal académico y sus condiciones de trabajo.

Problemática del personal académico y sus condiciones de trabajo. Servicios al Personal Académico.

La estructura matricial y el sistema de enseñanza modular. El caso de Odontología

Nivel académico, el aparato burocrático y la política en la UNAM.

Reflexión y diagnóstico sobre la ENEP Zaragoza.

8 de junio de 1988

ESTRUCTURA DE GOBIERNO DE LA UNAM

Auditorio Campo I

El actual reglamento para la elección de Consejeros Universitarios y técnicos representantes de profesores y alumnos en la UNAM y la experiencia de su aplicación en la ENEP Zaragoza.

*[Handwritten signatures and scribbles on the left side of the page]*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

Características de la elección del Rector de los Directores de Facultades, Escuelas, antes y después de la Ley Orgánica de enero de 1945.

Estructura de Gobierno (Junta de Gobierno)  
La Estructura de Gobierno en la UNAM.

La Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno

Por una verdadera Autonomía Universitaria

Relaciones entre Universidad y Estado, autonomía y financiamiento.

Impórtancia de que exista representación de los investigadores en el Consejo Universitario.

Representatividad de la Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo académico en el Consejo Técnico de ENEP Zaragoza.

*Andrés M.*  
*Deiana C.P.*

9 de junio de 1988

PROBLEMATICA ESTUDIANTIL  
Y CONDICIONES GENERALES  
DE ESTUDIO

Auditorio Campo II  
Bioterio

La enseñanza media y su transición de nivel profesional.

Factores que propician el aumento de la matrícula en la UANM, originando "decremento" de la calidad del egresado.

Hacia donde va la excelencia en la UNAM.

El pase automático.

El pase automático (situación diagnóstica)

El pase automático en la UNAM y su relación con la carrera de Medicina.

Reducción de la matrícula a la UNAM a nivel licenciatura.

Reflexiones sobre la Universidad y sus funciones. La revolución educativa ya alcanzó a la UNAM.

*[Handwritten signatures and scribbles on the left side of the page]*

*Jose Flores*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

Condiciones Materiales y académicas de -  
estudio en el Campo II de la ENEP Zarago-  
za UNAM.

13 de junio de 1988

**PROBLEMATICA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SUS CONDICIONES DE TRABAJO** Descentralización administrativa. ENEP - Zaragoza.

Auditorio Campo I

Desconcentración o descentralización en -  
el área presupuestal, un caso ENEP Zarago-  
za.

Asesora C.R.

La desconcentración de los servicios de -  
apoyo a la comunidad estudiantil.

La seguridad en el Campus de la ENEP Zara-  
goza.

Papel de los administrativos en el desa-  
rrollo de la ENEP Zaragoza.

Problemática del personal administrativo-  
y sus condiciones de trabajo.

Sobre las condiciones de trabajo desde la  
óptica de los trabajadores.

Condiciones de trabajo.

14 de junio de 1988

**LA INVESTIGACION Y SU EJERCICIO  
COMO FUNCION SUSTANTIVA.**

Auditorio Campo II  
Bioterio.

Docencia-Investigación.

La investigación como motor del desarrollo  
académico.

La investigación en el nivel comunitario -  
de la carrera de Psicología ENEP Zaragoza  
análisis y perspectivas.

*Manoé Flores*

*Asesora C.R.*  
*[Handwritten signatures and scribbles]*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

15 de junio de 1988

PLANEACION EDUCATIVA

Auditorio Campo I

Diagnóstico del nivel de conocimiento de los alumnos que ingresaron a la ENEP Zaragoza en 1988.

Diagnóstico retrospectivo del nivel académico de los alumnos de primer ingreso a las carreras de ENEP Zaragoza. Gen. - 1987.

Diagnóstico situacional de las tendencias académicas y el rendimiento escolar de los alumnos a su ingreso a la ENEP Zaragoza generaciones 84,85 y 86.

Ingeniería Química Barbara.

Perspectivas de las materias básicas para la profesión odontológica.

Planeación educativa.

Reestructuración de los Planes de Estudio a nivel licenciatura.

16 de junio de 1988

EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

Auditorio Campo II  
Bioterio

Apreciación de los docentes acerca del proceso de evaluación de los aprendizajes en el Tonco Común.

Apreciación de los docentes acerca de los factores que intervienen en la reprobación y deserción escolar en el Tronco Común.

Diagnóstico de las funciones desempeñadas por coordinadores de carrera y jefaturas de departamento para la planeación instrumentación, supervisión y control de los exámenes departamentales en la ENEP Zaragoza.

El problema de la reprobación en el Tronco Común del área Químico Biológica en la ENEP Zaragoza.

*Adrián C.R.*

*[Handwritten signatures and scribbles]*

*[Handwritten signatures and scribbles]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signatures]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

Exámenes departamentales

Factores que han interferido en la construcción del banco de reactivos de la carrera de Enfermería.

La evaluación del aprendizaje: ¿retroalimentación o certificación?

Los exámenes departamentales como parte del proceso de evaluación.

Ventajas y limitaciones de los exámenes departamentales.

17 de junio de 1988

**LA PROBLEMÁTICA DE LA MUJER EN EL AMBIENTE UNIVERSITARIO.**

La importancia del estudio de la mujer para la UNAM

Violencia y lenguaje.

Auditorio Campo II  
Bioterio.

*SORIDUD C.R.*

-El Dr. Rodolfo Herrero Ricaño, hace la observación que el día de pago no se programó ningún seminario para favorecer la asistencia a éstos.

La representación del Consejo Técnico será quién instale las Mesas de Debates y dará inicio a los seminarios, integrándose de acuerdo a lo estipulado en la base 14a. de la convocatoria de la COCU.

Las ponencias deberán presentarse de acuerdo a los límites acordados por la COCU 5 cuartillas individual, 8 cuartillas colectiva y 10 cuartillas colegiada.

Se evitarán diálogos y se conservará un clima de respeto hacia las participaciones y los asistentes. El registro de participantes para el debate lo abrirá la mesa, debiendo anotarse todo el que desee participar en una tarjeta, que por insaculación se determinará quienes participarán tomando en cuenta profesores, alumnos y trabajadores, con un máximo de 30 participantes.

*870*  
*Pereza*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
7



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

-El Presidente del Consejo indica que en la Mesa quién dirigirá los debates señalando a los expositores que deben de concretarse a aspectos de diagnóstico no exponiendo sugerencias de solución, conduciendo el debate de acuerdo a la base 18a. o sea de acuerdo a las normas parlamentarias comunes Universitarias, abriéndose al final de la lectura de todas las ponencias.

Será la Mesa la que decidirá cuando ya esten lo suficientemente discutidas las ponencias o bien orientar el debate hacia puntos no analizados pudiendo abrir una ronda más de participantes determinando el número en el momento, podrá hacer mociones a los relatores para hacer más fluida su exposición.

Las causas que se consideran graves y pueden conducir a la suspensión de un Seminario son: por no existir un clima de respeto entre los Universitarios que acuden al Seminario. - Por generarse agresiones verbales e insultos entre los participantes, por excederse en tiempo señalado, esta decisión recae en el Presidente de la Mesa.

De acuerdo con las bases 18a. y 19a. al final de cada seminario se hará una relatoría que se entregará al Consejo Técnico el cual elaborará la relatoría final de la Dependencia.

Se sacará un aviso para quienes deseen cambiar su ponencia a otro seminario cerrándose el viernes 3 de junio, 1988 a las 12:00 horas, entregando su solicitud con la justificación para ser analizada por Consejo Técnico.

Se procedió a nombrar a los Consejeros que darán posesión a las Mesas de Debates, quedando de la siguiente forma:

**Día 6 de junio:** Sr. Abel Vega Canuto, CD Rosa Diana Hernández P. y Alumno José Luis Sánchez Gudiño.

**Día 7 de junio:** Enf. Ma. del Socorro Gurrola, Alum. Enriqueta Jaimes Díaz y Alumna Adriana Caballero Rivera.

**Día 8 de junio;** Profr. Mario Quiróz, Sr. Gerardo Cruz Flores e Ing. Miguel Flores Galaz.

*Handwritten signatures and notes on the left side of the page, including a large signature at the top and several smaller ones below.*

*Soriana C. R.*

*ms Guareda*

*José Flores*



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

CONSEJO TECNICO

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA

**Día 9 de junio:** Lic. Alberto Miranda Gallardo, Lic. Patricia Bañuelos Lagunes y Alumna Ma. de los Angeles Jardines Piña.

**Día 13 de junio:** Profr. Oscar Delgado Arellano, CD Jorge Barona C. y Dr. Rubén Marroquín Segura.

**14 de junio:** Dr. Tomás Zepeda M., Dr. Andrés Muciño y Moises N. Arenas

**15 de junio:** Biol. Alfredo Bueno, Dr. Mariano Macias y Alumno Juan - Antonio Cruz.

**16 de junio:** Ing. Marco A. Miranda, C.D. Jorge Barona y Alumno Miguel Angel Gutiérrez Delgadillo.

**17 de junio:** Lic. Alberto Miranda, Dr. Ruben Marroquím y Dr. Andrés-Muciño.

La Sesión se dá por terminada a las 13:00 horas.

**DR. RODOLFO HERRERO RICAÑO**  
Presidente del Consejo Técnico

**DR. ENRIQUE PONTES GONZALEZ**  
Secretario del Consejo Técnico.

Adeidua C. P.

rms.

ms  
Lecasa

Moisés Flores