



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERIA



PROGRAMA INTEGRADOR ANALITICO DEL MODULO
ECOLOGÍA HUMANA

PRIMER AÑO

Aprobado por el Comité Académico de Carrera el 28 de junio del 2012



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERÍA



TEORICO-METODOLOGICO

CLAVE: 1104	MÓDULO: ECOLOGÍA HUMANA	AÑO LECTIVO:
		DURACIÓN DEL PROGRAMA: 8 semanas

Modalidad	Carácter	Horas/semana		Horas semestre	Semanas semestre	Créditos
		Teoría	Práctica			
Seminario	Obligatoria					
Curso	Obligatoria					
Seminario de investigación						
Laboratorio	Obligatoria					
Taller						
Total						

Fundamentación

El Módulo de Ecología Humana cobra importancia debido a que construye una base teórico metodológica y práctica para contextualizar al ser humano en todas sus dimensiones, entendiendo al hombre como un ser vivo en constante evolución, determinado por un momento histórico y situado en una estructura económica, social y cultural que determina sus valores de vida y su adaptación con el entorno; con base en estas premisas es importante el estudio del hombre desde un enfoque sistémico en el proceso de salud, con una visión multidisciplinaria que incluye a enfermería como eje integrador de las diferentes disciplinas que conforman el Módulo entre las que se encuentran: las Ciencias Médicas, Salud Mental y Ciencias Sociales. El estudiante de la Licenciatura de Enfermería, ubicará al hombre como un ecosistema abierto, tanto a nivel interno como en su entorno, para entender aquellas variables que influyen y propician una serie de estímulos físicos, químicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que intervienen y determinan la estructura y función de sus partes y por tanto, los ajustes homeostáticos para su adaptación y la relación que guardan estos en el proceso de salud.

El Módulo de Ecología Humana tiene como objeto de estudio, la determinación de los factores que intervienen en el proceso de adaptación interna y externa del individuo y su valoración en el proceso de salud

Objetivo General:

El alumno será capaz de ubicar al hombre como un sistema abierto, mediante elementos teóricos - metodológicos y prácticos para su estudio, en el adulto valorando los factores que intervienen y determinan su homeostasis y adaptación en el proceso de salud.

Objetivos Específicos:**ENFERMERIA.**

Integrar conocimientos de Ecología Humana, que expliquen el concepto de salud desde diversos enfoques, así como la aplicación del método clínico que le permita introducirse a la valoración de salud del individuo.

CIENCIAS MÉDICAS

Analizar el funcionamiento del hombre a través de la integración de elementos anatómo-fisiológicos, metabólicos, genéticos e inmunológicos, así como aspectos microparasitarios que alteren su equilibrio.

SALUD MENTAL

Caracterizar al individuo adaptado a través del análisis de las diversas escuelas y teorías que explican la conducta, el proceso de adaptación y su ajuste psicológico individual, grupal y social.

CIENCIAS SOCIALES

Analizar los aspectos sociales, económicos históricos, culturales y antropológicos a través de los conceptos y teorías que caracterizan al individuo, familia y comunidad, así como su impacto en la salud.

Seriación antecedente: Ninguno

Seriación subsecuente indicativa:

Introducción a la Enfermería Profesional

Unidades de aprendizaje	Horas				
	Teóricas			Prácticas	T-P
	Curso	Seminario	Seminario de Investigación	Laboratorio	Taller
ENFERMERIA.					
CIENCIAS MÉDICAS					
CIENCIAS SOCIALES					

SALUD MENTAL					
Total horas por modalidad					
Total					

CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje	Contenidos
ENFERMERIA UNIDAD 1 Ecología (10 hrs)	1.1 Enfoques teóricos 1.2 Teoría de sistemas: conceptos teóricos. 1.3 Clasificación de sistemas: abiertos, cerrados y cibernéticos.
UNIDAD 2 Ecosistemas (10 hrs)	2.1 generalidades 2.2 organización 2.3 estructura y función 2.4 energía en los ecosistema 2.4.1 energía 2.4.2 relaciones entre la alimentación y productividad. 2.4.3 consumo humano energético
UNIDAD 3 Ciclos ecológicos (10 hrs)	3.1 Generalidades 3.2 Biogeoquímicos 3.2.1 Ciclo del carbono 3.2.2 Ciclo del nitrógeno 3.2.3 Ciclo del fósforo 3.2.4 Ciclo del agua 3.3 Ritmos circadianos 3.4 Ciclos ultradianos e infradianos 3.5 Ciclo menstrual
UNIDAD 4. Ecosistemas humanos (10 hrs)	4.1 Población humana. Características, dinámicas y factores que determinan su magnitud 4.2 Factores que explican el equilibrio del hombre. 4.2.1 Físicos 4.2.2 Químicos 4.2.3 Biológicos 4.2.4 Socioculturales
UNIDAD 5. Proceso de salud-enfermedad (10 hrs)	5.1 Generalidades 5.2 Modelos que explican la determinación del proceso de salud 5.2.1 Mágico religioso 5.2.2 Ambientalista y/o sanitarista. 5.2.3 Biologicista 5.2.4 Multicausal 5.2.5 Epidemiológico 5.2.6 Ecológico 5.2.7 Social

	5.2.8 Histórico social 5.2.9 Sistémico
UNIDAD 6. Proceso de atención de enfermería (20 hrs)	6.1 Introducción al proceso de enfermería, concepto, etapas y el método de solución de problemas. 6.2 Valoración 6.2.1 Objetivo 6.2.2 Tipos de datos 6.2.3. Fuentes de datos 6.3 Métodos para la recolección de datos 6.3.1 Observación 6.3.2 Tipos de comunicación en la práctica de enfermería: social, estructurada y terapéutica. 6.3.3 Técnica de la entrevista: concepto, objetivos, tipos, características del entrevistador. 6.3.4 Historia clínica de enfermería: concepto, objetivos, características, tipos. 6.3.5 Normas y criterios de los registros de enfermería. 6.3.6 Organización de los datos de la historia clínica de enfermería con base a la guía de valoración los Patrones Funcionales de Salud de Gordon (Gordon, 2007 en NANDA International Diagnósticos Enfermeros 2009-2011) 6.4 Método clínico. 6.4.2 Preparación física y psicológica del paciente, posiciones anatómicas, somatometría, signos vitales. 6.4.3 Procedimientos y normas para estudios básicos de laboratorio y gabinete: Biometría Hemática, Química Sanguínea, Grupo y factor R.H., Examen General de Orina, Coproparasitoscopico y tele de tórax. Valoración de cifras normales. Técnicas de Enfermería para la toma de productos: punción venosa, examen general de orina, urocultivo y coproparasitoscópico. 6.4.4 Preparación para el examen físico: técnicas y procedimientos de enfermería (asepsia médica, lavado de manos médico preparación del área física, preparación del equipo). Evaluación cefalocaudal de los sistemas corporales: tegumentos, sistema neurológico, cabeza (rostro, ojos, oídos, nariz y senos, cavidad oral), cuello, tórax y pulmones (mamas y axilas), sistema cardiovascular central y periférico, abdomen (aparato digestivo y urinario), sistema músculoesquelético, sistema linfático, genitales y aparato reproductor.

	6.5 Metas Internacionales para la seguridad del paciente
UNIDAD 7. Alimentación y nutrición en el adulto (10 hrs)	7.1 Conceptos básicos de nutrición y alimentación 7.2 Fuentes de los nutrientes 7.3 Leyes de la alimentación 7.4 Balance de nutrientes 7.5 Evaluación nutricional 7.5.1 Métodos de valoración 7.5.2 Historia clínica nutricional 7.5.3 Medidas antropométricas (peso, talla, IMC, medición de cintura)
CIENCIAS MEDICAS UNIDAD 1 Exploración Física (5 hrs)	1.1 Procedimientos de exploración. Consideraciones generales. 1.2 Inspección 1.3 Palpación 1.4 Percusión 1.5 Auscultación
UNIDAD 2 1. Inspección general del Paciente y del Ambiente que lo rodea y somatometría (8 hrs)	2.1 Observación de primer contacto. Fenotipo, genotipo y paratipo. a) Sexo b) Edad c) Complexión d) Biotipo o constitución e) Conformación f) Integridad g) Actitud h) Facies i) Movimiento j) marcha k) indumentaria y cuidado personal l) Estado de conciencia m) niveles socioeconómicos y culturales n) ruidos y olores característicos i) Movimiento j) Marcha k) Indumentaria y cuidado personal n) Ruidos y olores característicos m) Niveles socioeconómicos y cultural probables) l) Estado de conciencia (adaptación al medio) 2.1 Peso 2.2 Talla 2.3 Índice de Masa Corporal (IMC)
UNIDAD 3 Génesis de los signos vitales (11 hrs)	3.1 Frecuencia respiratoria 3.2 Frecuencia cardíaca 3.3 Temperatura 3.4 Tensión arterial 3.5 Pulsos: radial, braquial, temporales, carotídeos, femorales, poplíteos y pedios 3.6 Cifras normales en el adulto Posiciones anatómicas 3.7 Planos del cuerpo humano

	3.8 Posición u orientación entre diversos segmentos, subsegmentos. 3.9 Órganos o estructuras. 3.10 Segmentos y subsegmentos corporales
UNIDAD 4 Osteología, Artrología y Miología (6 hrs)	Osteología 4.1 Clasificación 4.2 Funciones 4.3 Descripción 6.3.1 Huesos del cráneo y cuello 6.3.2 Columna vertebral y tórax 6.3.3 Cintura escapular 6.3.4 Cinturón pélvico
UNIDAD 5 Artrología (6 hrs)	5.1 Clasificación 5.2 Movimientos Articulares
UNIDAD 6 Miología (6 hrs)	6.1 Cabeza y Cuello 6.2 Tórax 6.3 Abdomen 6.4 Cintura escapular 6.5 Cintura pélvica 6.6 Agrupar músculos en agonistas, antagonistas y sinergistas 6.7 Clasificación: Estriado, liso y cardiaco. 6.8 Función de los músculos
UNIDAD 7 Esplacnología (6 hrs)	7.1 Introducción al sistema respiratorio 7.2 Faringe 7.3 Laringe 7.4 Tráquea 7.5 Bronquios, bronquiolos, alveolos pulmonares 7.6 Pulmones: descripción, división, segmentos, Intercambio gaseoso 7.6 Accesorios del Sistema respiratorio 7.6.1 Diafragma} 7.6.2 Músculos intercostales
UNIDAD 8 Sistema Cardiovascular (6 hrs)	8.1 Corazón 8.2 Arterias 8.3 Venas 8.4 Circulación: Mayor y Menor.
UNIDAD 9 Sistema Renal (6 hrs)	9.1 Riñones 9.2 Uréteres 9.3 Vejiga urinaria 9.4 Uretra. 9.5 Funciones del sistema renal 9.5.1 Filtración 9.5.2 Excreción 9.5.3 Reabsorción 9.6 Equilibrio Hidromineral y Acido Básico 9.6.1 Tensión arterial
UNIDAD 10 Sistema Digestivo (6 hrs)	10.1 Boca 10.2 Esófago 10.3 Estomago 10.4 Intestino Delgado: Duodeno, Yeyuno, Íleon 10.5 Intestino Grueso 10.6 Glándulas Anexas: Hígado y Páncreas

	10.7 Vesícula Biliar
UNIDAD 11 Sistema Hemolinfopoyetico (6 hrs)	11.1 Sangre 11.2 Origen 11.3 Composición 11.4 Funciones 11.5 Linfa 11.5.1 Red linfática 11.5.2 Órganos linfáticos 11.5.3 Sistema Inmunológico 11.5.4 Bazo 11.5.5 Ganglios Linfáticos 11.5.6 Nódulos Linfáticos 11.6 Inmunoglobulinas o anticuerpos 11.7 Antígenos 11.8 Reacción antígeno-anticuerpo y sus componentes
UNIDAD 12 Piel y tegumentos (6 hrs)	12.1 Piel 12.2 Funciones 12.3 Variaciones topográficas 12.3.1 Pelo 12.3.2 Folículo piloso 12.3.3 Glándulas sudoríparas 12.3.4 Glándulas sebáceas 12.3.5 Uñas
UNIDAD 13 Sistema Reproductor (6 hrs)	13.1 Aparato reproductor masculino 13.1.1 Testículos 13.1.2 Próstata 13.1.3 Pene 13.2 Aparato reproductor femenino 13.2.1 Genitales externos 13.2.2 Genitales internos
UNIDAD 14 Sistema Nervioso (6 hrs)	14.1 La neurona- estructura neuronal 14.2 Motoneurona 14.3 Arco reflejo 14.4 Cerebro 14.5 Médula espinal 14.6 Nervios: craneales (pares craneales) y espinales 14.7 Sistema nervioso: Simpático y Parasimpático 14.8 Funciones cerebrales superiores
UNIDAD 15 Órganos de los sentidos (6 hrs)	15.1 Vista 15.2 Oído 15.3 Olfato 15.4 Gusto 15.5 Tacto
UNIDAD 16 Sistema Endocrino: glándulas, hormonas, funciones de las hormonas (6 hrs)	18.1 Hipófisis: división 18.2 Tiroides 18.3 Paratiroides 18.4 Gónadas: testículos y ovarios 18.5 Suprarrenales 18.6 Páncreas 18.7 Otras: Timo, Hígado, Bazo, Placenta

UNIDAD 17 Microbiología (6 hrs)	17.1 Generalidades 17.2 Estructura 17.3 Morfología 17.4 Ciclo de los diferentes patógenos más frecuentes que afectan al ser humano. 17.4.1 Bacterias 17.4.2 Hongos 17.4.3 Virus 17.4.4 Parásitos
SALUD MENTAL UNIDAD I Salud Mental (12 hrs)	1.1 Antecedentes 1.2 Definición de salud mental 1.3 La neurona 1.4 El sistema nervioso central 1.5 Los neurotransmisores 1.6 Teorías del aprendizaje 1.6.1 Condicionamiento clásico- Iván P. Pavlov 1.6.2 Condicionamiento operante-Skinner 1.6.3 Conductismo- Watson
UNIDAD II Teorías Humanistas (6 hrs)	2.1 Abraham Maslow 2.1.1 Jerarquía de necesidades 2.1.2 Carl Rogers 2.1.3 Crecimiento personal 2.1.4 Motivación 2.2 Procesos Mentales 2.2.1 Conciencia 2.2.2 Memoria 2.2.3 Pensamiento 2.2.4 Lenguaje 2.2.5 Inteligencia
UNIDAD III Personalidad (4 hrs)	3.1 Personalidad 3.1.1 Personalidad 3.1.2 Concepto 3.1.3 Desarrollo de la personalidad 3.1.4 Desarrollo del yo y del sentimiento de identidad 3.1.5 Desarrollo de la autonomía y de la individualidad 3.1.6 Temperamento 3.1.7Carácter 3.2 La persona como unidad en relación 3.2.1 Relación interpersonal 3.2.2 Autoconocimiento 3.2.3 Autoimagen 3.2.4 Autoconcepto 3.2.5 Autoestima
UNIDAD IV Comunicación (5 hrs)	4.1 Concepto 4.2 Elementos 4.3 Barreras 4.4 Formas de comunicación 4.5 Relación enfermera-paciente 4.6 Relaciones interpersonales

	4.7 Respuestas 4.8 Atracción interpersonal 4.9 Comunicación terapéutica 4.10 Influencia del rol y de estatus en la persona
UNIDAD V Adaptación y Crecimiento Personal (5 hrs)	5.1 Estilos de vida y medio ambiente 5.2 Valores 5.3 Creencias 5.4 Formación de actitudes 5.5 Proceso de cambio 5.6 Función de las actitudes 5.7 Sistemas de interacción 5.7.1 Personales (individuos) 5.7.2 Interpersonales (grupos) 5.7.3 Sociales (comunidad, sociedad) 5.8 Técnicas de acercamiento y relación interpersonal y social 5.8.1 La observación como elemento primordial para las relaciones interpersonales 5.8.2 Tipos de observación 5.8.3 Actitudes básicas para observar.
CIENCIAS SOCIALES UNIDAD 1 Las Ciencias Sociales (2 hrs)	1.1 Sociología 1.2 Antropología 1.3 Economía 1.4 Psicología Social 1.5 Política 1.6 Las Ciencias Sociales aplicadas a las Ciencias de la Salud.
UNIDAD 2 Teorías Sociológicas (8 hrs)	2.1 Antecedentes Históricos 2.1.1 Augusto Comte 2.1.2 Emilio Durkheim 2.1.3 Max Weber 2.2 Sociología Moderna 2.2.1 El Estructural Funcionalismo. Parsons. 2.2.2 La Teoría del Intercambio. Homans, Mead, Goffman. 2.2.3 La Sociología Cultural 2.2.4 La Sociología Crítica
UNIDAD 3 Sociedad y Familia (10 hrs)	3.1 Sociedad 3.1.1 Concepto 3.1.2 Dinámica 3.1.3 Estructura y superestructura 3.1.4 Clases Sociales 3.1.5 Organización 3.2 Familia 3.2.1 Concepto, Teorías. 3.2.2 Enfoque social, psicológico y antropológico. 3.3.3 Tipos de familia: 3.3.4 Estructura y poder. 3.3.5 Etapas de la familia.

UNIDAD 4	
Cultura, Religión, Educación y Economía.	
(12 hrs)	4.1 Cultura 4.1.1 Conceptos 4.1.2 Cultura tradicional y popular 4.1.3 La cultura y la sociedad 4.1.4 Normas y Valores 4.2 Religión 4.2.1 Antecedentes Históricos 4.2.2 Influencias de la religión en la normatividad social en el campo de la salud 4.3 Educación 4.3.1 Conceptos 4.3.2 Tipos de Educación 4.3.3 La Educación y la salud 4.4 Economía 4.4.1 Conceptos, Micro y Macroeconomía 4.4.2 La Economía y la salud

Bibliografía Básica:

ENFERMERÍA

Bibliografía Básica

1. Alfaro-Lefevre, R. Aplicación del proceso de enfermería, fomentar el cuidado en colaboración., tr. Ma Teresa Luis Rodrigo. 5ª. ed., Madrid, España: Elsevier-Masson, 2007.
2. Cibanal J.L., Arce Sánchez, M.C., Carballal Balsa M.C. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. 2ª ed. España. Elsevier, 2010.
3. Comisión Nacional de Arbitraje Médico Carta de los Derechos de las Enfermeras y los Enfermeros. SSA. México, 2003.
4. Comisión Nacional de Arbitraje Médico Carta de los Derechos de los Pacientes. SSA. México, 2001.
5. Consejo de Salubridad General. Estándares para la certificación de Hospitales. Sección Metas Internacionales de seguridad del paciente. México, Versión 2011.
6. Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del CIE para la Profesión de Enfermería. Suiza, 2006.
7. Felix Burgos G. Ecología y salud. 2ª. ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2005.
8. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación, 2009-2011. Madrid España: Elsevier 2009.
9. Odum, P.E., Fundamentos de Ecología. México: Interamericana, 2005.
10. OMS. Nueve soluciones para la seguridad del paciente. Washington/Ginebra: 2007 disponible en <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2007/pr22/es/index.html>
11. Pooter, Patricia Ann. Fundamentos de Enfermería, 5 ed. Madrid, España: Harcourt, 2001.
12. Reyes G.E. Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología. México: Manual Moderno, 2009.
13. Rosales S., Reyes E. Fundamentos de Enfermería. 3ª. ed. México: Manual Moderno, 2004.
14. Sorrentino S.A., Remmert Leighann N., Gorek B. Fundamentos de Enfermería Práctica. 4ª. ed. Madrid España: Elsevier, 2011.

CIENCIAS MÉDICAS:

1. Brooks G.F. Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg. 18 ed. Mexico: Manual Moderno, 2005.
2. Bustamante B.J. Neuroanatomía Funcional y Clínica. Atlas del Sistema Nervioso Central. Tercera ed. Colombia: 2001.
3. Conti F. Fisiología Médica. México: McGraw – Hill Interamericana Editores, 2010.
4. Herrera S.P., Barrientos T. Anatomía Integral. México: Ed. Trillas, 2008.
5. More K.L., Dalley A. Anatomía con Orientación Clínica. 4ª ed. España: Panamericana, 2006.
6. Sanchez V.T., Tay Z.J. Fundamentos de microbiología y parasitología médicas. México: Mendez Editores, 2003.
7. Siedel H.M., Benedict G. Manual Mosby de Exploración Física. 5ª ed. España: Mosby, 2005.
8. Testut L., Latarjet A. Compendio de Anatomía. España: Masson S.A., 2008.
9. Tortora D. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª ed. España: Panamericana, 2010.
10. Tresguerras J.A.F, Fisiología Humana. México: McGraw – Hill Interamericana Editores, 2010.

SALUD MENTAL

1. Meece, Judith. **Desarrollo del niño y del adolescente**. México: McGraw Hill., 1980.
2. Papalia, Diane. **Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia**. México: McGraw Hill, 1978.
3. Papalia, Diane. **Psicología**. España: MacGraw Hill, 1987.
4. Rosenzweig, Mark y Leiman, Arnold. **Psicología fisiológica**. España: MacGraw Hill, 1998.

CIENCIAS SOCIALES

1. Barker Paul. **Las ciencias sociales hoy**. México: Fondo de Cultura Económica, 1979.
2. Craig. Calhoun. Sociología. México: Mc. Graw Hill., 2000.
3. Jeffrey C. Alexander, **Teorías sociológicas desde la segunda mundial**, España: Gedisa, 1990.
4. Bottomore Thomas B. **Introducción a la Sociología**. . Barcelona: Península, 1978.
5. Parsons Talcott, **La sociedad**. México: Trillas, 1974.
6. Chinoy Ely, **Introducción a la sociología**. Ed. Paidós.
7. Sánchez Ascona J. **Familia y Sociedad**. México: Joaquín Mortiz, 1974.
8. Gómez Jara, F. **Sociología**, libro de texto para Preparatorias. México: Porrúa, 2008.

Bibliografía Complementaria:

Enfermería

Berman A. Snyder SH., Kozier B., Glenora E. **Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y práctica**. 8ª ed. España: Pearson Prentice Hall, 2008.

Nordmark M.T., Rohweder A.W. **Bases científicas de la enfermería**. 2ª ed. México: Manual Moderno, 1995.

Organización Panamericana de la Salud. **Enfermería y Seguridad de los Pacientes**. Washington D.C.: OPS, 2011.

Sugerencias didácticas

Exposición oral del docente y alumno

☒

Exposición audiovisual

☒

Aprendizaje Basado en Problemas

☒

Aprendizaje Basado en Análisis de casos.

☒

Aprendizaje mediante Proyectos.

☐

Herramientas cognitivas

☐

Trabajos de investigación

☒

Prácticas de taller o laboratorio

☒

Prácticas de campo

☐

Mapas Conceptuales

☒**Forma de evaluar**

Exámenes parciales

☒

Síntesis bibliográficas

☒

Búsqueda de datos internet

☐

Rúbricas analíticas y holísticas

☒

Portafolios

☐

Hojas de Cotejo

☐

Participación en clase

☒

Aprendizaje colaborativo

☒

Autoevaluación

☐

Mapas conceptuales

☒

Productos de casos, problemas y

☐

proyectos

☐**Perfil profesigráfico****ENFERMERIA**

Licenciada en Enfermería y /o experiencia clínica y docente al menos dos años. Formación pedagógica

CIENCIAS MEDICAS

Médico Cirujano o Licenciada en Enfermería experiencia clínica y docente al menos dos años. Formación pedagógica

CIENCIAS SOCIALES

Licenciado en Psicología o Licenciado en Sociología con experiencia profesional y docente al menos dos años. Formación pedagógica

SALUD MENTAL

Licenciado en Psicología o Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría con experiencia profesional y docente al menos dos años. Formación pedagógica