



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERIA



PROGRAMA INTEGRADOR ANALITICO DEL MODULO
ENFERMERÍA COMUNITARIA

PRIMER AÑO

**APROBADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA EN LA SESIÓN
ORDINARIA EL 17 DE ENERO DEL 2003.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERÍA



TEORICO-METODOLOGICO

CLAVE: 1106	MÓDULO: Nombre Enfermería Comunitaria	AÑO LECTIVO:
		DURACIÓN DEL PROGRAMA: 12 semanas

Modalidad	Carácter	Horas/semana		Horas semestre	Semanas semestre	Créditos
		Teoría	Práctica			
Seminario	Obligatorio					
Curso	Obligatorio					
Seminario de investigación						
Laboratorio	Obligatorio					
Taller						
Total						

Fundamentación

La salud tiene una especial importancia como factor indispensable para el adecuado desarrollo socioeconómico del país. Su atención se realiza por medio de instituciones de carácter nacional y estatal, con recursos organizados en un sistema que determina la gama de servicios, la calidad con que éstos se deben prestar y las fórmulas básicas para su adecuada marcha y control técnico administrativo.

La enfermera comunitaria está aplicada a la promoción y preservación de la salud de las poblaciones, apoyada en un amplio espectro de conocimientos y técnicas científicas que permita una mejor conservación de la salud, teniendo como característica ser una práctica de enfermería programada y continua, con la perspectiva y responsabilidad de ver a la población como un todo. Es a su vez un servicio, cuyo propósito es contribuir individualmente y en colaboración con el equipo de salud, a promover la salud mediante la enseñanza y la prestación de cuidados.

La enfermería comunitaria está involucrada con la atención de la salud del hombre con un enfoque preventivo primario, secundario y terciario y en el primer nivel de atención tendiendo como eje a la familia, la identificación de las necesidades sanitarias generales de la comunidad y la necesidad de conseguir la participación de ésta, razón por la cual el Licenciado en Enfermería requiere de los elementos teórico-metodológicos y multidisciplinarios para poder identificar y valorar los factores de riesgo que influyen en la salud integral del individuo, la familia y la comunidad como un todo a intervenir, circunscrita a las normas de los programas oficiales de salud, en las alternativas de solución de los problemas prioritarios, mediante la aplicación del Proceso de Enfermería.

El objetivo de estudio del módulo es:

La atención de enfermería en el primer nivel de atención conforme el panorama epidemiológico y la investigación individual, familiar y comunitaria, aplicando estrategias que fomenten la cultura desalud, mediante medidas de promoción a la salud y protección específica

Objetivo General:

Aplicar el Proceso de en Enfermería a individuos y grupos e integrará los elementos teórico-metodológicos en la elaboración del diagnóstico de salud y un programa de atención a la comunidad derivado del análisis de riesgos y la teoría de D. Orem, considerando las implicaciones éticas y legales de su actuación.

Objetivos Específicos:**ENFERMERÍA**

Aplicar las metodologías, técnicas y procedimientos para la atención al individuo, familia y comunidad en el primer nivel de atención con base en el proceso de enfermería.

EPIDEMIOLOGÍA.

Instrumentar el método epidemiológico en las actividades de comunidad, a partir del análisis del proceso salud-enfermedad.

ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA.

Aplicar el método estadístico, en su fase descriptiva y analítica en los estudios comunitarios programados, así como identificar las funciones y componentes de un sistema operativo y paquetería que le permitan sistematizar la información.

CIENCIAS SOCIALES.

Analizar el impacto de los factores sociales y culturales en el proceso de salud enfermedad y los mecanismos de desarrollo de la comunidad para resolver los problemas de salud.

ADMINISTRACIÓN.

Analizar el proceso administrativo y su aplicación en la organización y legislación del Sistema Nacional de Salud de México, las funciones de enfermería en cada nivel de atención y la elaboración de programas de salud.

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos e instrumentales de la Didáctica que permitan la formación de una actitud crítica en la planeación y coordinación de programas de educación para la salud, dirigidos a individuos y grupos con orientación hacia el autocuidado

Seriación antecedente: **Introducción a la Enfermería Profesional**

Seriación subsecuente indicativa: **Práctica de Enfermería I**

Unidades de aprendizaje	Horas				
	Teóricas			Prácticas	T-P
	Curso	Seminario	Seminario de Investigación	Laboratorio	Taller
Enfermería					
Administración					
Ciencias Sociales					
Estadística					

Epidemiología					
Informática					
Didáctica de la Educación para la Salud					
Total horas por modalidad					
Total					

CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje	Contenidos
	Contenidos a desarrollar
ENFERMERIA UNIDAD 1 FUNDAMENTOS CONCEPTUALES. (12 hrs)	1.1 ENFERMERÍA COMUNITARIA. a) Definición de Enfermería comunitaria. b) Antecedentes. c) Filosofía. 1.2 SALUD PÚBLICA, MEDICINA PREVENTIVA, ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD COMUNITARIA. a) Definiciones. b) Antecedentes, c) Vinculación con la enfermería comunitaria. 1.3 FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN COMUNIDAD. a) Investigación. b) Docencia. c) Administración. d) Servicio. e) Dimensión dependiente, independiente e interdependiente en las funciones de enfermería en la comunidad.
UNIDAD 2 MARCO TEÓRICO PARA EL TRABAJO EN COMUNIDAD. (10 hrs)	2.1 Modelo de Dorothea Orem.
UNIDAD 3 PROCESO DE ENFERMERÍA EN COMUNIDAD. (24 hrs)	3.1 VALORACIÓN. 3.1.1. Determinación de necesidades individuales, familiares y de la comunidad. 3.2 COMUNIDAD. a) Concepto. b) Función de la comunidad. c) Diferentes clasificaciones y tipos de comunidad. d) La comunidad como un sistema.

	§ Nivel funcional. § Planificación. § Intercambio. 3.3 ESTUDIO DE COMUNIDAD. a) Concepto. b) Objetivos. c) Elementos. *Historia *Economía. *Servicios. *Cultura y religión. *Geografía. *Educación. *Organización y política. *Demografía. *Salud (daños y recursos). *Problemas sociales d) Técnicas y procedimientos. § Estudios de sector. § Técnica de entrevista. § Visita domiciliaria. 3.4 DETERMINACIÓN DE RIESGOS. § Individuales § Familiares § Comunitarios. Procedimiento. Metodología para determinación de riesgo. 3.5 IMPLICACIONES ETICO-LEGALES EN EL ESTUDIO DE LA COMUNIDAD.
UNIDAD 4 2ª. Etapa. Diagnostico. (24 hrs)	4.1 DIAGNOSTICO DE SALUD. a) Concepto. b) Objetivos. c) Elementos. Descripción de la situación de salud. Problemas de salud y necesidades de la comunidad. 4.2 INVENTARIO DE RIESGOS POR PROGRAMA (PROGRAMAS BÁSICOS DE LOS SERVICIOS DE SALUD). § Individuales. § Familiares. § Comunitarios.
UNIDAD 5 3ª. Etapa Planeación. (12 hrs)	a) determinación de prioridades. b) Formulación de objetivos. c) Determinación de actividades. d) Determinación de recursos. e) Elaboración de programas (este contenido se contempla en la disciplina de Administración).

UNIDAD 6. 4ª. Etapa Intervención (50 hrs)	6.1 INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DEL PAQUETE BÁSICO DE SERVICIOS DE SALUD. 1. SANEAMIENTO BÁSICO A NIVEL FAMILIAR. INTRODUCCIÓN. OBJETIVO. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES: *Formación de comités locales de salud. *Desinfección de agua domiciliaria. *Disposición sanitaria de excretas. *Eliminación sanitaria de la basura. § Control de fauna nociva. § Educación para la salud. 2. MANEJO EFECTIVO DE CASOS DE DIARREA EN EL HOGAR. INTRODUCCIÓN. OBJETIVO. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES. *Capacitación a las madres. *Reconocimiento de signos de alarma. *Distribución de sobres VSO. *Referencia para tratamiento. *Educación para la salud. 3. TRATAMIENTO ANTIPARASITARIO A LA FAMILIA.. INTRODUCCIÓN. OBJETIVO. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES: *Ministración de antiparasitarios. *Educación para la salud. 4. IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ALARMA DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS Y REFERENCIA A UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA. INTRODUCCIÓN OBJETIVOS. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES: *Capacitación de madres. *Reconocimiento de los signos de alarma. *Referencia para tratamiento. *Educación para la salud. 5. PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS PULMONAR. INTRODUCCIÓN. OBJETIVOS. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES: § Referencia de tosedores crónicos. § Educación para la salud. 6. PREVENCIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL-DIABETES MELLITUS.
--	--

	INTRODUCCIÓN. OBJETIVOS. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES: Educación para la salud. 7. INMUNIZACIONES. INTRODUCCIÓN (INMUNIDAD). OBJETIVO. ACCIONES: § Identificación de susceptibles. § Derivación de susceptibles. § Manejo y conservación de biológicos. § Ministración de vacunas. § Educación para la salud. 8. SALUD BUCAL. INTRODUCCIÓN. OBJETIVO. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES. § Detección de caries. § Referencia. § Educación para la salud. 9. RABIA. INTRODUCCIÓN. OBJETIVO. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES. § Prevención § Educación para la salud 10. ORIENTACIÓN NUTRICIONAL. INTRODUCCIÓN. OBJETIVO. FACTORES DE RIESGO. ACCIONES: § Identificación. § Orientación nutricional. § Referencia. § Educación para la salud. 6.2 IMPLICACIONES ETICO-LEGALES EN LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS BÁSICOS DE SALUD. 6.3 FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN. 6.3.1 CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS. a) Concepto. b) Nombre genérico y comercial c) Presentación. 6.3.2 FARMACODINAMIA.
--	--

	a) Mecanismo de acción: - Interacción Fármaco-receptor. - Interacción Fármaco-enzima. - Interacción inespecífica. b) Relaciones dosis respuesta: - Respuesta graduada. - Respuesta cuantitativa. - Índice terapéutico. c) Factores que afectan la respuesta farmacológica: - Del individuo (edad, sexo, peso, factores genéticos, patológicos, inmunológicos, psicológicos, medio ambiente, tolerancia). - Tiempo de administración y efectos acumulativos. - Interacciones farmacológicas. - Otros factores que afectan la acción de los fármacos (Concentración en sangre, latencia o tiempo de comienzo, vida media y acumulación). 6.3.3 FARMACOCINÉTICA a) Absorción. b) Distribución. c) Metabolismo. d) Excreción. 6.3.4 REACCIONES ADVERSAS. a) Concepto. b) Toxicidad. c) Efecto Secundario. d) Reacción alérgica. e) Reacción de idiosincrasia. 6.3.5 VÍAS DE ADMINISTRACIÓN. a) Sistema métrico decimal. b) Vías de administración de medicamentos y procedimientos. - Oral y sublingual. - Nasal. - Tópica o cutánea. - Intramuscular. - Subcutánea. - Oftálmica. - Nebulizaciones e inhalaciones. - Vaginal. - Intradérmica. - Intravenosa. - Ótica. - Rectal. 6.3.6. MEDICAMENTOS DE USO MÁS FRECUENTE EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN. a) Acción, usos, efectos y precauciones de: - Analgésicos (no narcóticos) - Antipiréticos. - Antibióticos.
--	--

	- Laxantes y catárticos. - Antiinflamatorios. - Antiparasitarios. - Antidiarreicos. b) Sustancias relacionadas con el proceso inmune: - Biológicos - Toxoides - Antitoxinas - Sueros - Globulinas c) Otros medicamentos de uso frecuente: - Hipoglucemiantes - Antihipertensivos - Antihistamínicos - Insulina - Anticonceptivos 6.3.7. ORIENTACION A LA POBLACION EN LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS. 6.3.8. IMPLICACIONES ETICO-LEGALES EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.
UNIDAD 7 5ª Etapa Evaluación (12 hrs)	7.1 Logro de objetivos. 7.2 Determinación de impacto 7.3 Realimentación del proceso 7.4 Elaboración de informe
ADMINISTRACIÓN UNIDAD I Administración General (4 hrs)	1. Origen y desarrollo de la administración 1.1 Época primitiva 1.2 Periodo Agrícola 1.3 Antigüedad Grecolatina 1.4 Feudalismo 1.5 Revolución Industrial 1.6 Siglo XX 2.-Evolución de las Teorías administrativas: 2.1. Clásica 2.2. De las relaciones humanas y del comportamiento 2.3. De la Contingencia o Situacional 2.4. De Sistemas. 3 Ciencias y técnicas auxiliares de la administración: 3.1 Ciencias Sociales: Sociología, Psicología, Derecho, Economía y Antropología. 3.2 Ciencias Exactas: Matemáticas y Estadística. 3.3. Disciplinas Técnicas : Ingeniería Industrial, contabilidad , Ergonomía y Cibernética 4. Administración: publica y privada 4.1 Publica: Centralizadas, Desconcentradas,

	Descentralizadas, Estatales y Mixtas o Paraestatales. 4.2 Privada
UNIDAD 2 El proceso administrativo (5 hrs)	EL PROCESO ADMINISTRATIVO 2.1 Conceptos de diversos autores (Fayol, Koontz, O'DONELL, Dr. Arena) § Fases § Funciones § Etapas § Diferentes esquemas proceso § Principios generales de la Administración 2.2 Características básicas § Universalidad § Especificidad § Unidad temporal § Unidad Jerárquica 2.3 Planeación, organización, integración, dirección y control 2.3.1 Planeación: Conceptos, importancia, principios y etapas Diagnósticos, pronósticos, objetivos y metas. Políticas, normas, procedimientos y programas Presupuestos, técnicas de programación: Grafica de Gantt, Pertt y Fluxograma. 2.3.2 Organización. Concepto, importancia, principios y etapas. División del trabajo, jerarquización y departamentalización. Coordinación, comunicación y sistemas de organización. Técnicas de organización: organigramas. Análisis de Puestos y Manuales. 2.3.3 Integración. Concepto, importancia y etapas. Integración de recursos humanos: Concepto, principios, manejo técnico del factor humano. Integración de recursos materiales o cosas. Concepto, principios y proceso. Integración de recursos financieros.

	Integración de recursos Jurídico-Técnicos. Integración de recursos Cronológicos. 2.3.4 Dirección Conceptos, importancia y etapas. Sistemas de dirección y comunicación administrativa. Tipos de autoridad, delegación, proceso y toma de decisiones. Motivación, liderazgo y supervisión. 2.3.5 Control. Concepto, importancia, principios y etapas. Métodos, medios e instrumentos. Factores del control, calidad, cantidad, costo y tiempo. Evaluación.
UNIDAD 3 Organización y legislación de la salud. (5 hrs)	3.1 Plan Nacional de Desarrollo. Integración base legal. 3.2 Sistema Nacional de Salud. Modelo de operación, componentes y autoridades sanitarias. Orientación, objetivos, políticas y estratégicas. Niveles de atención y regionalización. Definición por Nivel de Atención, Operación y Barreras. *Cobertura. *Funciones *Ubicación. *Recursos humanos y físicos. *Tipo de atención.
UNIDAD 4 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS. (5 hrs)	4.1 Concepto Clasificación: § Por su alcance. § Por su tiempo de realización. § Por su contenido. § Por su ámbito. 4.2 Enfoque de programas. § Epidemiológico. § Administrativo. § Técnico. § Docente. 4.3 Elementos del programa.

	§ Hoja frontal. § Índice o contenido. § Introducción. § Antecedentes. § Justificación. § Objetivos: general y específicos. § Metas. § Actividades. § Organización. § Metodología. § Control y evaluación.
CIENCIAS SOCIALES	
UNIDAD 1 1. La comunidad como sistema de estudio. 2. (4 hrs)	1.1 Conceptos. 1.2 Tipos de comunidad. 1.3 Características.
UNIDAD 2 Desarrollo comunitario. (8 hrs)	2.1 Orígenes del desarrollo comunitario. 2.2 Conceptos sobre desarrollo comunitario. 2.3 El desarrollo comunitario. 2.3.1 Como proceso. 2.3.2 Como método. 2.3.3 Como programas.
UNIDAD 3 3. Los cambios en las sociedades.. (8 hrs)	3.1 Tensiones productoras del cambio. 3.2 Aculturación. 3.3 Antropología aplicada.
UNIDAD 4 El estudio de los grupos. (6 hrs)	4.1 Definición de grupo. 4.2 El grupo primario. 4.3 El grupo secundario.
UNIDAD 5 Membresía y cohesión del grupo. (8 hrs)	5.1 Formación de grupos. 5.2 Propiedades de los grupos. 5.3 Grupos de referencia, grupos de membresía y cambios de actitudes. 5.4 Naturaleza de la cohesión de grupo
UNIDAD 6 Las funciones de los grupos. (8 hrs)	6.1 Funciones de los grupos en función de los individuos. 6.2 Funciones del grupo relacionadas con la organización. 6.3 Funciones del grupo para la sociedad. 6.4 La sociedad como grupos primarios
UNIDAD 7 La familia como grupo primario. (6 hrs)	7.1 Características. 7.2 Modelos.
ESTADÍSTICA.	
UNIDAD I	1. Concepto

Estadística (2 hrs)	2.Usos 3.Aplicaciones
UNIDAD 2 Método estadístico (2 hrs)	1.Fase descriptiva 2.Analítica
UNIDAD 3 Variables (2 hrs)	1.Cualitativas, 2.Cuantitativas (ordinales, continuas y discretas).
UNIDAD 4 Recolección de datos (4 hrs)	1.Clasificación de datos 2.Tabulaciones 3. Cuadros
UNIDAD 5 Medidas de Tendencia Central (6 hrs)	1.Series simples 2.Series agrupadas
UNIDAD 6 Medidas de dispersión (6 hrs)	1.Desviación estándar 2.Percentiles 3. Distribución normal
UNIDAD 7 Diseño de muestreo (10 hrs)	1. Determinación del universo. 2 Muestreo simple al azar. 3 Muestreo estratificado al azar. 4 Muestreo por grupos al azar. 5 Muestreo sistematizado. 6 Técnicas mixtas.
UNIDAD 8 Pruebas estadísticas. (16 hrs)	1 Estimación. 2.T. de Student 3. Valor P. 4. Intervalos de confianza. 5. Prueba de Chi cuadrada. 6. Correlación y regresión. 7. Significancia de las pruebas estadísticas. 8. presentación y análisis de resultados
EPIDEMIOLOGIA UNIDAD 1 Conceptos y usos de epidemiología.	1 Método epidemiológico. 2 Relación entre el método científico, clínico y

2 hrs	epidemiológico. 3 Aplicaciones de la epidemiología.
UNIDAD 2 Factor de riesgo en epidemiología y ciencias de la salud. (6 hrs)	1 Concepto, aplicaciones, usos y tipos. 2 Tasas de morbilidad y mortalidad generales y específicas. 3 Incidencia y prevalencia. 4 Tendencias, tasas de riesgo absoluto, relativo y atribuible. 5 Epidemia, endemia, pandemia y canal endémico. 6 Análisis de magnitud, trascendencia, vulnerabilidad, viabilidad y factibilidad
UNIDAD 3 Historia natural de la enfermedad. (8 hrs)	1 Concepto, usos y aplicaciones. 2 Periodo Prepatogénico: agente huésped, medio ambiente físico y social, cadena epidemiológica. 3 Periodo patogénico. 4 Horizonte clínico. Periodo de incubación y de latencia, periodo prodrómico, periodo de convalecencia, recaídas, muerte. 5 Niveles de prevención.
UNIDAD 4 Estudios epidemiológicos. (8 hrs)	1 Descriptivos (persona, lugar, tiempo). 2 Analíticos. 3 observacionales. 4 Casos y controles. 5 Transversales (prevalencia). 6 Longitudinales (incidencia). 7 Retrospectivos. 8 Prospectivas. 9 Experimentales. 10 Comunidad. 11 Ensayos clínicos: ciego, doble ciego, al azar. 12 Ensayos de campo.
INFORMATICA UNIDAD 1 Introducción a la informática (4 hrs)	1. Desarrollo histórico de la computación 2. Conceptos básicos 3. Partes que integran la computadora
UNIDAD 2 Paquetes computacionales (16 hrs)	1.Word 2.Excel 3.Power Point 4. Búsqueda especializada de información 5.Búsqueda y manejo de datos
UNIDAD 3 APLICACIONES DE BASE DE DATOS (20 hrs)	1.Generalidades 2.Preparación de la información 3.Procesamiento de datos 4.Tranformación y creación de variables 5. Estadística descriptiva
DIDACTICA PARA LA SALUD	1. Conceptos de educación y educación para la salud. 1.1 Escenarios de aplicación de la educación a la

UNIDAD I Educación y didáctica	salud. 1.2 Trascendencia de la educación para la salud en los indicadores de salud. 2. Enfoques teóricos metodológicos que sustentan la didáctica. 2.1 La didáctica y su objeto de estudio. 2.2 Las corrientes didácticas. 2.2.1 Tradicional. 2.2.2 Tecnología educativa. 2.2.3 Didáctica crítica. 2.3 Proceso enseñanza aprendizaje. 2.4 Métodos y técnicas de enseñanza.
UNIDAD 2 Planeación didáctica en la educación para la salud	1 Planeación didáctica para la educación a la salud. 1.1 Concepto del proceso enseñanza y aprendizaje. 1.2 Elementos del proceso enseñanza y aprendizaje. El educando. El maestro. Los objetivos. El tema. 1.3 Métodos y técnicas de enseñanza. Individuales, grupales. 1.4 Fases del proceso. 1.4.1 Planeación. 1.4.2 Ejecución. 1.4.3 Evaluación. 2. El programa como instrumento de trabajo. 2.1 Lineamientos generales para el diseño de programas de educación para la salud.

Bibliografía Básica:

ENFERMERÍA

1. Gustavo Malagon-Londoño, Álvaro Moncayo Medina. Salud pública: perspectivas. 2a edición. Bogota ; México : Médica Panamericana, 2013.
2. Lozano Alonso, Raúl. Manual de enfermería familiar y comunitaria; Madrid : Medicina, 2012
3. Alfaro-LeFevre, Rosalinda. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona : Elsevier Masson, 2010
4. Terje Simonsen. Farmacología para licenciados en enfermería. México : Manual Moderno, 2010
5. Cuidar Natividad Pinto Afanador en el hogar : a personas con enfermedad crónica, su familia y cuidador Bogotá, Colombia : Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería, 2010
6. Garfias Arvizu, Alfonso. Farmacología para enfermeras .México : McGraw Hill, 2008
7. Cibanal J.L., Arce Sánchez, M.C., Carballal Balsa M.C. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. 2ª ed. España. Elsevier, 2010.
8. Comisión Nacional de Arbitraje Médico Carta de los Derechos de las Enfermeras y los Enfermeros. México, 2007.
9. Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del CIE para la Profesión de Enfermería. Suiza, 2008.

10. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación, 2011. Madrid España: Elsevier 2011-2013.
11. Reyes G.E. Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología .México: Manual Moderno, 2011.
12. Sorrentino S.A., Remmert Leighann N., Gorek B. Fundamentos de Enfermería Práctica.4ª. ed. Madrid España: Elsevier, 2011.
13. Reyes G. E. Fundamentos de Enfermería. Ciencia, metodología y tecnología. Manual Moderno 2009
14. Castells M.S. Hernández P. M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier. México. 2012

ADMINISTRACIÓN

BASICA

1. Balderas P. M. L. Administración de los servicios de enfermería. 5ª Edición. Mc Graw Hill. 2009
2. Arndt, C. y Huckabay, L. M. D., Administración de Enfermería. Teoría para la práctica con un enfoque de sistemas, 8ª ed. , OPS/OMS. 2009.
3. George, C. S., Historia del Pensamiento Administrativo. México: Printece-Hall Hispanoamericana . 2008.
4. Chiavenato I. Introducción a la teoría general de la administración. 5ª Edición. Ed. Mc Graw Hill México. 2007
- 5.

CIENCIAS SOCIALES

BASICA

1. Ander, E. E., Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad, 12ª ed., México: Ateneo. 2007.
2. Laurell, A.C. "Una opción Popular de Salud": Cuadernos Políticos No. 57, Edit. Era, México: 2007.
3. López, A. O. "La Política de Salud en México: Un ¿Un ejemplo de Liberalismo Social? en Laurell A. C. (Coord.) Estado y Política Sociales: UAM Xochimilco, México, 2007.
4. Tajfel, Grupos Humanos y Categorías Sociales, España: Edit. Herder, 2005

ESTADISTICA

BASICA

1. Dawson, S. B., Bioestadística Médica, México : Manual Moderno. 2005.
2. Morton, R. F., Bioestadística y Epidemiología, 3ª de. México: Interamericana McGraw-Hill .2003.
3. Wayne, W. D., Bioestadística, 3ª ed., México: Limusa. 2005.
4. Zavala A.R. Estadística básica. Ed. Porrúa. México. 2010

EPIDEMIOLOGÍA

BASICA

1. Hernández A. M. Manual de epidemiología y Salud Pública. Ed. Panamericana. España 2011
2. De Almeida F.N., Rouquayrol M.Z. Introducción a la epidemiología. Lugar editorial. Buenos Aires Argentina. 2008
3. López R. F. Epidemiología: Enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas. Ed. Manual Moderno. México. 2008

DIDACTICA DE LA CIENCIAS DE LA SALUD

BASICA

1. Arredondo, M., Manual de Didáctica General, 6ª ed., México: Anuies, 2006
2. Chuhaibas, y Cory E., Técnicas para el aprendizaje grupal (grupos numerosos), México: UNAM-Cise. 2003.
3. Morán, O. P., Fundamentación de la Didáctica, Tomo I y II, México : Gernica, 2004
4. OPS.OMS, “ Administración de Enfermería para la Atención Primaria de Salud . En Enfermeras, Revista del Colegio Nacional de Enfermeras, año XXIX, enero-abril, México.2000.
5. Ruiz, L. E., Reflexiones en torno a las teorías del aprendizaje, en Perfiles Educativos, Nº 2, México: UNAM-CISE, 2003.
6. Secretaría de Salud Dirección General de Educación para la Salud, Manual de Normas de Educación para la Salud . México. 2006.
7. Tomaschewski, K., Didáctica General, México: Grijalbo. 2005.

Bibliografía Complementaria

ENFERMERIA

Berman A. Snyder SH., Kozier B., Glenora E. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 8ª ed. España: Pearson Prentice Hall, 2008.

Nordmark M.T., Rohweder A.W. Bases científicas de la enfermería. 2ª ed. México: Manual Moderno,1995

Martin Zurro Martin, Armando y Jodar Solar Gloria. Atención Familiar y Salud Comunitaria. ELSEVIER.

Restrepo, Concha, Carlos Alvarez y Dardet Diaz (2006) Promocion de la Salud y cambio social, Barcelona, MASSON.

Vega Franco, Leopoldo. La salud en el contexto de la nueva salud pública. El manual moderno. México. 2007.

Blanco Restrepo, Jorge y H. Maza Mejía, José M. Fundamentos de la Salud Publica. Tomo I Salud pública. Corporación para las nuevas investigaciones biológicas. Colombia 2008.

ADMINISTRACION

Reyes, P. A., Administración de Empresas. Teoría y Práctica, 1ª y 2ª parte, México Limusa. 2003.

Terry G. R. Franklin S. G. Principios de administración. 24 edición. Grupo Editorial Patria 2008

CIENCIAS SOCIALES

González E. “La Crisis y las Alternativas en Juego”, en México: Búsqueda de Alternativas Edit. De Cultura Popular Facultad de Economía de la UNAM, México, 2004

Grawitz, M. y Balcellis, J. J., Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales, Tomos I, II y III, México: Editia. 2007.

ESTADISTICA

Matthews, D., Bioestadística, 7ª ed., México: Limusa. 2005.

Milton, T., Estadística para la Biología y Ciencias de la Salud. 7ª edic., México: Interamericana Mc Graw-Hill. 2003.

DIDACTICA

Bleger, J. , “Grupo operativo en la enseñanza”, en Temas de Psicología (entrevista y grupos). México: Nueva Visión. 2002.

Exposición oral del docente y alumno	X
Exposición audiovisual	
Aprendizaje Basado en Problemas	X
Aprendizaje Basado en Análisis de casos.	
Aprendizaje mediante Proyectos.	

Herramientas cognitivas	X
Trabajos de investigación	
Prácticas de taller o laboratorio	X
Prácticas de campo	
Mapas Conceptuales	

Forma de evaluar

Exámenes parciales	X
Síntesis bibliográficas	X
Búsqueda de datos internet	X
Rúbricas analíticas y holísticas	
Portafolios	X
Hojas de Cotejo	

Participación en clase	X
Aprendizaje colaborativo	
Autoevaluación	X
Mapas conceptuales	X
Productos de casos, problemas y proyectos	

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR EL MÓDULO

ENFERMERIA

Licenciada en Enfermería, y/o con estudios de Posgrado en Salud Pública POSTECNICO EN ..., experiencia clínica y docente al menos dos años

ADMINISTRACION

Licenciada en Enfermería, con estudios de Posgrado en Administración POSTECNICO..., experiencia clínica y docente al menos dos años

CIENCIAS SOCIALES

Licenciado en Psicología o Licenciado en Sociología con experiencia profesional y docente al menos dos años

EPIDEMIOLOGIA

Médico Cirujano o Licenciada en Enfermería, Estudios de Posgrado en Salud Pública, experiencia clínica y docente al menos dos años

ESTADÍSTICA

Médico Cirujano o Licenciada en Enfermería, Estudios de Posgrado en Salud Pública experiencia clínica y docente al menos dos años.

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Licenciada en Enfermería, con estudios de Posgrado en Educación, experiencia clínica y docente al menos dos años

INFORMATICA

Ingeniero (a) en Informática o sistemas computacionales, experiencia profesional y docente al menos dos años

Aprendizaje Basado en Análisis de casos.
Aprendizaje mediante Proyectos.

X

Prácticas de campo
Mapas Conceptuales
Investigación bibliográfica

X
X
x

Forma de evaluar

Exámenes parciales
Síntesis bibliográficas
Búsqueda de datos internet
Rúbricas analíticas y holísticas
Portafolios
Hojas de Cotejo

X
X
X
X
X

Participación en clase
Aprendizaje colaborativo
Autoevaluación
Mapas conceptuales
Productos de casos, problemas y proyectos

X
X
X
X
X

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir el módulo

ENFERMERÍA

Licenciatura en Enfermería Estudio de Posgrado en el Área Materno Infantil. Experiencia 2 años en instituciones hospitalarias en materno infantil. Formación pedagógica.

CIENCIAS MÉDICAS

Licenciatura en Enfermería o Medicina con especialidad en Ginecobstetricia. Experiencia mínima de 2 años en instituciones de ginecobstetricia de primero y segundo nivel. Formación pedagógica

SALUD MENTAL

Licenciado en Psicología clínica, cursos de educación para la salud en la vida reproductiva. Experiencia 2 años en instituciones hospitalarias. Formación pedagógica

EPIDEMIOLOGÍA

Licenciatura en Enfermería con maestría, posgrado o postécnico en salud pública, Médico con especialidad en salud pública o epidemiología. Experiencia mínima de 3 años en investigaciones epidemiológicas relacionadas con el área de materno infantil. Formación pedagógica

CIENCIAS SOCIALES

Licenciado en enfermería y/o Sociología, Antropología Social o Medicina Social. Experiencia 3 años en instituciones hospitalarias en materno infantil. Formación pedagógica