



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERIA



PROGRAMA INTEGRADOR ANALITICO DEL MODULO
ENFERMERÍA PROFESIONAL

PRIMER AÑO

**APROBADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA EN LA SESIÓN
ORDINARIA EL 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2012**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERÍA



TEORICO-METODOLOGICO

CLAVE: 1105	MÓDULO: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PROFESIONAL	AÑO LECTIVO:
		DURACIÓN DEL PROGRAMA: 8 semanas

Modalidad	Carácter	Horas/semana		Horas semestre	Semanas semestre	Créditos
		Teoría	Práctica			
Seminario	Obligatorio					
Curso						
Seminario de investigación						
Laboratorio						
Taller						
Total						

Fundamentación

El proceso de evolución y práctica de la enfermería permite explicar las transformaciones que ha tenido con el tiempo, que le han dado una caracterización propia profesional y disciplinaria. La enseñanza de la enfermería debe comprender el estudio de las ramas del conocimiento humano que influyen en la profesión para su desempeño y desarrollo de acuerdo con su tiempo histórico, así como los factores socioeconómicos, políticos, históricos y culturales que determinen los aspectos teórico- metodológicos de su práctica. En el ejercicio de la profesión intervienen elementos humanísticos, éticos, bioéticas, científicos y legales que demandan la formación de un profesional de enfermería de alta calidad responsable de propiciar el desarrollo de un cuerpo teórico conocimientos que fundamenten una práctica innovadora multidisciplinaria e independiente con base en teorías y modelos de atención de enfermería.

Basado en lo anterior, este modulo proporcionara a los alumnos los elementos teórico-metodológicos de la disciplina; que les permitirá explicar el proceso de construcción del conocimiento del hombre. El estudio de la ciencia, facilitará su introducción a la investigación con una metodología que le lleve a la comprensión de las bases que sustenta la investigación en enfermería.

El objeto de estudio del módulo: el proceso de construcción del conocimiento en relación con la práctica profesional de la enfermería en un contexto socio histórico, político y económico.

Objetivo General:

El alumno al finalizar el módulo deberá valorar a la enfermería en su evolución histórica como disciplina y profesión por medio de los enfoques epistemológicos, éticos, sociales y legales, que le permitan abordar el objeto de estudio con relación a la práctica profesional.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar el quehacer del profesional de enfermería a lo largo de su historia, así como los aspectos ético-legales que la determinan y fundamentan en los diferentes ámbitos.
2. Analizar los factores históricos, socioculturales, económicos y políticos que influyen en la evolución de la enfermería.
3. Comprender el proceso de construcción del conocimiento en el hombre en un contexto socio histórico, político y económico.
4. Analizar los diferentes campos laborales en el que se desarrolla el Profesional de Enfermería.
5. Analizar el proceso de construcción del conocimiento de la práctica de Enfermería, así como método científico y metodológico relacionado con la Disciplina.
6. Valorar la importancia que tiene el conocimiento de las teorías y modelos de enfermería para proporcionar las bases conceptuales, epistemológicas y teórico – metodológicas de la profesión.
7. Conocer las principales teorías de enfermería y sus aportaciones e identificando sus características, sus modelos y su aplicación en la investigación y práctica profesional.

Seriación antecedente: Ecología Humana

Seriación subsecuente indicativa: Enfermería Comunitaria

Unidades de aprendizaje	Horas				
	Teóricas			Prácticas	T-P
	Curso	Seminario	Seminario de Investigación	Laboratorio	Taller
1. Evolución histórica de la Enfermería.					
2. Fundamentos éticos y legales de la disciplina.					
3. Contexto social de la enfermería.					
4. Bases epistemológicas.					
5. Teorías y modelos de Enfermería.					

Total horas por modalidad					
Total					

CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje	Contenidos
Unidad 1 Evolución histórica de la Enfermería. (40 horas)	1. Evolución histórica de la Enfermería. 1.1 La enfermería en las civilizaciones antiguas (A.C.) 1.1.1 Tendencia mística del proceso salud enfermedad de Egipto, babilonia, hebreos, Grecia y Roma. 1.2 La práctica de enfermería en la era cristiana. 1.2.1 Diáconos y diaconisas. Febe: la primera enfermera en el mundo. 1.3 La práctica de la enfermería en la edad media: Factores políticos, históricos, sociales y corrientes filosóficas que influyen en: 1.3.1 Monaquismo Cristiano. 1.3.1.1. Monasterios y hospitales. 1.3.1.2 La práctica de enfermería durante el monaquismo. 1.3.2 Las artes curativas en el feudalismo. 1.3.3 Las cruzadas. 1.3.3.1 Origen de la militarización de enfermería. 1.3.4 Enfermeras destacadas de la edad media. 1.4 La enfermería durante el renacimiento. 1.4.1 Condiciones políticas, religiosas y sociales que propiciaron la era oscura de la enfermería. 1.4.2 La medicina y el renacimiento. 1.4.3 Orden Agustiniense de enfermería. 1.5 La enfermería en México: factores políticos, históricos, sociales y corrientes filosóficas que influyen en las épocas. 1.5.1 Precortesiana. 1.5.2 Colonial. 1.5.3 Independiente. 1.5.4 Contemporáneas: factores políticos, sociales y corrientes filosóficas que influyen en la práctica de enfermería. 1.5.5 Influencia de las reformas de Florencia Nightingale. Repercusiones de los descubrimientos bacteriológicos. 1.5.5.1 El Hospital General de México. 1.5.5.2 La incorporación de la enfermería a nivel universitario. 1.6 La enfermería moderna: factores políticos, sociales y corrientes filosóficas que influyen en la práctica

	actual de enfermería. 1.6.1 Fundación del Colegio Nacional de Enfermeras y afiliación del Consejo Internacional de Enfermeras. 1.6.2 Creación de la licenciatura en Enfermería. 1.6.3 Tendencias actuales, mundiales y nacionales de servicio y educación en enfermería.
Unidad 2 Fundamentos éticos y legales de la disciplina. (40 hrs)	2. Fundamentos éticos y legales de la disciplina. 2.1 Filosofía de enfermería 2.1.1 Definición de enfermería como disciplina, profesión, arte y ciencia 2.1.2 Aspectos éticos del ejercicio de la profesión. 2.1.3 Bases conceptuales de la ética. 2.1.4 Objetivo de la ética. 2.1.5 Dimensión ética de la persona: esencia de la moral, responsabilidad moral y libertad. 2.1.6 Valores universales y de la Profesión. 2.2 Bases conceptuales de la bioética. 2.2.1 Principios bioéticos. 2.2.2 Código de enfermería. 2.2.3 Vinculación de la ética con la práctica de enfermería. 2.2.4 Interacción del marco legal y normativo de la profesión de enfermería. 2.2.4.1 Constitución política. 2.2.4.2 Ley general de salud. 2.2.4.3 Ley general de profesiones. 2.2.4.4 Ley federal del trabajo. 2.2.4.5 Código Civil y Penal 2.3 Marco normativo en la atención del paciente. 2.3.1 Metas internacionales.(acciones para la seguridad del paciente y los indicadores). 2.3.1.1 Generalidades 2.3.1.2 Carta de los derechos generales de los pacientes. 2.3.1.3 Carta de los derechos generales de las enfermeras y enfermeros.
Unidad 3 Contexto social de la enfermería. (40 hrs)	3. Contexto social de la enfermería. 3.1 Caracterización sociológica de la enfermería. 3.2 Ideología de la enfermería. 3.3 La práctica de la enfermería. 3.3.1 Niveles académicos en enfermería. 3.3.2 Niveles jerárquicos de la enfermería. 3.3.3 Funciones de enfermería. 3.4 Mercado laboral. 3.4.1 Sanitario – asistencial en los niveles de atención médica. 3.4.2 Industrial. 3.4.3 Educativo. 3.4.4 Ejercicio libre. 3.4.4.1 Formación de incubadoras y nichos de

	mercado. 3.4.5 Investigación. 3.4.6 Internacional.
Unidad 4 Bases epistemológicas. (60 hrs)	4. Bases epistemológicas. 4.1 Corrientes filosóficas que explican el conocimiento. 4.1.1 Racionalismo 4.1.2 Positivismo 4.1.3 Materialismo 4.1.4 Materialismo dialéctico 4.1.5 Empirismo 4.2 Ciencia. 4.2.1 Clasificación y características de la ciencia. 4.2.2 Investigación científica. 4.2.3 Bases de la investigación científica. 4.2.4 Características de la investigación científica. 4.2.5 Aspectos éticos de la investigación. 4.3 Método científico. 4.3.1 Método y metodología. 4.3.1.1 Principios del método científico. 4.3.1.2 Sistematización. 4.3.1.3 Objetividad. 4.3.1.4 Racionalidad. 4.3.1.5 Verificación. 4.3.2 Etapas del método científico. 4.3.3 Elementos del método científico. 4.4 Formas de razonamiento científico. 4.4.1 Inductivo 4.4.2 Deductivo. 4.5 Relación entre ciencia, teoría e investigación. 4.6 Paradigmas de la Investigación: Investigación cualitativa e Investigación cuantitativa. 4.7 Estructura y características del protocolo de Investigación. 4.8 Elaboración de un protocolo de Investigación.
Unidad 5 Teorías y modelos de Enfermería. (60 hrs)	5. Teorías y modelos de Enfermería. 5.1 Generalidades (escuelas del pensamiento). 5.2 Bases esenciales de la teoría y paradigmas. 5.3 Elementos conceptuales para la construcción de un modelo. 5.4 Principales teorías de enfermería. 5.4.1 Caracterizar las principales teorías y modelos de enfermería. 5.4.1.1 Humanistas: Florencia Nightingale, Dorothea E. Orem, Virginia Henderson, Faye G. Abdellah. 5.4.1.2 Relaciones interpersonales: Hildergad E. Peplau, Imogene King. 5.4.1.3 Sistemas: Betty Neuman, Callista Roy. 5.4.1.4 Campos de energía: Martha E. Rogers 5.4.1.5. Teoría Cuidados interculturales: Madeleine Leininger.

	5.5 Proceso Atención de Enfermería. 5.5.1 Etapas del Proceso Atención de Enfermería. 5.5.1.1 Valoración. 5.5.1.1.1 Etapas
--	--

Bibliografía Básica:

1. Alfaro Lefevre, R. Aplicación del Proceso Enfermero Editorial Elsevier. España 2005
2. Berman Snyder, Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. Madrid. Pearson.2008
3. Bravo Peña Federico. Nociones de la historia de la enfermería. Porrúa. 7ª edición. 1980
4. Carbonell Miguel. Ley General de Salud y disposiciones complementarias. Edit. Porrúa 1ª Ed. 2004.
5. Cárdenas Becerril Lucila. La profesionalización de la enfermería en México. Barcelona. Pomares. 2005
6. Cárdenas Becerril Lucila, Arana Gómez Beatriz, et al. Cuidado Profesional de Enfermería. Edit. FEMAFEE. 1º ed. 2009.
7. Gerrish Kate, Lacey Anne. Investigación en Enfermería. Edit. Mc Graw Hill. 5º Ed. 2008.
8. Hernández Conesa Juana. Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería. 2da. Edición Interamericana.1995
9. Hernández Conesa J. Esteban Albert M. Fundamentos de la Enfermería Teoría y Método. Edit. Mc Graw Hill. España 1999
10. Hernández Sampieri Roberto. Metodología de investigación. México. Mc Graw Hill, 2008.
11. Marriner Tomey A. Teorías y Modelos de Enfermería. Edit Elsevier 6ª Edición. España 2007
12. Mendoza Núñez Víctor, Investigación. Introducción a la Metodología. México, UNAM FESZ. 2011.
13. Pastor García Luis, Manual de Ética y legislación en Enfermería, España. Mosby, 1997.
14. Rodríguez S. B. Proceso Enfermero Aplicación Actual. Ediciones Cuellar. México. 2002
15. Rumbold Ética en Enfermería.3ª Edición. Edit. Mc Graw Hill. México
16. OPS. Investigación cualitativa en Salud. Contexto y Bases Conceptuales. Serie Paltex Salud y Sociedad 2000.No 9
17. Secretaría de Salud. Código de ética para enfermeras y enfermeros de México. Diciembre de 2001.
18. Sánchez Sodi Horacio. Nuevo Código Penal para el Distrito Federal. Edit. Porrúa. 62ª Ed. 2005.
19. Vázquez Martínez Domingo, Cuevas Álvarez Leobardo, et al. La formación de personal de Salud en México. Edit. FEMAFEE. 1º ed. 2005.
20. Vélez Correa Luis. Ética Médica. Edit. OPS. 2ª edición. 1998.

Bibliografía Complementaria:

Reyes Gómez Eva. Fundamentos de Enfermería. Ciencias, Metodología y Tecnología. Manual Moderno. 2009

Sugerencias didácticas

Exposición oral del docente y alumno	x
Exposición audiovisual	x
Aprendizaje Basado en Problemas	
Aprendizaje Basado en Análisis de casos.	x
Aprendizaje mediante Proyectos.	

Herramientas cognitivas	
Trabajos de investigación	x
Prácticas de taller o laboratorio	
Prácticas de campo	
Mapas Conceptuales	x

Forma de evaluar

Exámenes parciales	x
Síntesis bibliográficas	x
Búsqueda de datos internet	x
Rúbricas analíticas y holísticas	
Portafolios	x
Hojas de Cotejo	

Participación en clase	
Aprendizaje colaborativo	
Autoevaluación	
Mapas conceptuales	x
Productos de casos, problemas y proyectos	
	x

Perfil profesiográfico

Licenciada en Enfermería con Maestría en Enfermería o Educación, con 2 años de experiencia profesional y académica. Formación pedagógica

Aprendizaje Basado en Análisis de casos.
Aprendizaje mediante Proyectos.

X

Prácticas de campo
Mapas Conceptuales
Investigación bibliográfica

X
X
x

Forma de evaluar

Exámenes parciales
Síntesis bibliográficas
Búsqueda de datos internet
Rúbricas analíticas y holísticas
Portafolios
Hojas de Cotejo

X
X
X
X
X

Participación en clase
Aprendizaje colaborativo
Autoevaluación
Mapas conceptuales
Productos de casos, problemas y proyectos

X
X
X
X
X

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir el módulo

ENFERMERÍA

Licenciatura en Enfermería Estudio de Posgrado en el Área Materno Infantil. Experiencia 2 años en instituciones hospitalarias en materno infantil. Formación pedagógica.

CIENCIAS MÉDICAS

Licenciatura en Enfermería o Medicina con especialidad en Ginecobstetricia. Experiencia mínima de 2 años en instituciones de ginecobstetricia de primero y segundo nivel. Formación pedagógica

SALUD MENTAL

Licenciado en Psicología clínica, cursos de educación para la salud en la vida reproductiva. Experiencia 2 años en instituciones hospitalarias. Formación pedagógica

EPIDEMIOLOGÍA

Licenciatura en Enfermería con maestría, posgrado o postécnico en salud pública, Médico con especialidad en salud pública o epidemiología. Experiencia mínima de 3 años en investigaciones epidemiológicas relacionadas con el área de materno infantil. Formación pedagógica

CIENCIAS SOCIALES

Licenciado en enfermería y/o Sociología, Antropología Social o Medicina Social. Experiencia 3 años en instituciones hospitalarias en materno infantil. Formación pedagógica