

**PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
SOLICITUD 2016
PROYECTO**

DATOS GENERALES

Título Diseño e Impacto de un Programa de Intervención para el Desarrollo Comunitario durante el Envejecimiento en 2 Municipios del estado de Tlaxcala

Modalidad a) Proyectos de investigación

Área Área de las Ciencias Sociales

Disciplina Trabajo social

Especialidad Gerontología Social

Entidad académica de adscripción del proyecto

F.E.S. Zaragoza

Duración 3 Años

CANTIDADES SOLICITADAS

Primer año	\$ 260,000
Segundo año	\$ 260,000
Tercer año	\$ 260,000
T O T A L	\$ 780,000

Palabras clave

Desarrollo comunitario	envejecimiento	intervención
------------------------	----------------	--------------

¿Considera que los resultados de su investigación podrían necesitar el registro de propiedad intelectual, tal como una patente, un secreto industrial, etc.? No

DATOS GENERALES DEL RESPONSABLE

Nombre MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO
RFC MAML570105
Nacionalidad Mexicana
Teléfono particular
Teléfono de oficina 012464651800
Teléfono celular 5514834923
Correo electrónico marilumtz05@yahoo.com.mx
Nivel máximo de estudios Doctorado
Nivel de PRIDE C
SNI I
Área Área de las Ciencias Sociales
Disciplina Trabajo social
Especialidad Gerontología social
Categoría y nivel PROF ASO C T C

Entidad académica de adscripción

F.E.S. Zaragoza

Domicilio en la universidad para recibir correspondencia

PRODUCTIVIDAD RECIENTE DE LOS ÚLTIMOS AÑOS DEL RESPONSABLE

Participación en proyectos de investigación individuales	0	Artículos con arbitraje internacionales	1
Participación en proyectos de investigación colectivos	6	Artículos con arbitraje nacionales	0
Capítulos en libro	10	Conferencias y videoconferencias	5
Viajes de estudio	0	Ponencias presentadas	10
Cursos impartidos en diplomado o especialidad	10	Cuaderno de impresión de divulgación	0
Tesis dirigidas en licenciatura	0	Participación en órganos colegiados	5
Tesis dirigidas en maestría	1	Participación en comités editoriales	0
Tesis dirigidas en doctorado	0	Participación en evaluación de proyectos	2
Tesis dirigidas en especialidad	2	Asistencia a congresos	10

Información adicional

1. CAMPO DE INVESTIGACIÓN. Desde el año 2000 he desarrollado la línea de investigación sobre Gerontología Comunitaria en la Unidad de Investigación en Gerontología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. En este sentido, la Gerontología Comunitaria es un campo de estudio emergente en el mundo, en el que nuestro grupo de investigación y en particular una servidora ha incursionado, con las siguientes aportaciones:

I. Desarrollo de la Gerontología Comunitaria en el marco del envejecimiento activo. Soy co-editora del libro "Gerontología Comunitaria", el cual es producto del proyecto de investigación "Programa para la formación de promotores para el desarrollo integral gerontológico del Valle del Mezquital, Hgo" financiado por CONACYT. El libro además de tener un tiraje superior a los 5000 ejemplares, ha sido citado en:
(a) de Integración, S., & del Sector Salud, D. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-031-SSA3-2012, ASISTENCIA SOCIAL. PRESTACION DE SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL A ADULTOS Y ADULTOS MAYORES EN SITUACION DE RIESGO Y VULNERABILIDAD PREFACIO.

Editora del Libro "Envejecimiento activo y saludable. 2012.
Editora del libro "Promoción de la salud de la mujer que envejece" 2015.
II. He sido colaboradora en los siguientes proyectos de investigación:

(ii) Un modelo de formación para la enseñanza de la gerontología en la FES Zaragoza. Proyecto EN312503.

(iii) Programa de intervención educativa para contrarrestar el edaismo (viejismo) en los docentes que imparten las materias de gerontología y geriatría. Proyecto PE301405.

(iv) La participación del adulto mayor en el manejo del síndrome metabólico, bajo el paradigma del envejecimiento activo. PAPIIT IN303407.

(v) Relación de conocimientos básicos de gerontología con los prejuicios y estereotipos sobre la vejez en profesores y alumnos de licenciatura de la fes zaragoza, UNAM. DGAPA, PAPIIME PE302207.

(vi) Desarrollo de un modelo de atención comunitaria para el envejecimiento saludable bajo el enfoque del envejecimiento activo, CONACYT-SALUD 87139. 2008.

(vii) Validación y estandarización de pruebas de pruebas para la evaluación gerontológica integral para el mejoramiento de la enseñanza en Gerontología. PAPIIT PE303209.

(viii) Impacto de un modelo de intervención comunitaria en la prevención y control de la hipertensión arterial y de la diabetes mellitus en la vejez. PAPIIT IN 308411.

III. He sido autora y co-autora en los siguientes artículos publicados en revistas especializadas con factor de impacto.

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E. Perceptions On The Importance Of Gerontological Education By Teachers And Students Of Undergraduate Health Sciences. *Bmc Medical Education* 2007, 7:1 Doi:10.1186/1472-6920-7-1 (8 citasiones)
Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E, Mendoza-Núñez VM. Program Of Active Aging In A Rural Mexican Community: A Qualitative Approach. *BMC Public Health* 2007, 7:276 (7 citasiones).

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E. Implementation of an active aging model in Mexico for prevention and control of chronic diseases in the elderly. *BMC Geriatr* 2009; 9:40 (7 citasiones).

IV. Soy coautora del libro "Viejismo". Este libro es producto de una investigación documental a profundidad sobre las representaciones sociales de la vejez en nuestro medio. Este documento ha tenido un impacto significativo en los profesionistas del campo del envejecimiento y en los propios adultos mayores.

V. Soy autora y coautora de los siguientes capítulos de libro:

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML. Escala de redes de apoyo social para adultos mayores (ERASAM). En: González-Celis RAL. Evaluación en psicogerontología. México: Manual Moderno, 2009.p. 95-112.

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E. Desarrollo del envejecimiento activo en México. La experiencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Zaragoza. En: Olivo VMG, Piña MM. Envejecimiento y cultura en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Universidad Central de Chile, 2009.p. 67-77.

Martínez-Maldonado ML, Mendoza-Núñez VM. El Viejismo en la enseñanza de la gerontología y sus repercusiones en las prácticas significantes. En: Olivo VMG, Piña MM. Envejecimiento y cultura en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Universidad Central de Chile, 2009.p. 79-87.

Martínez-Maldonado ML, Chapela MMC, Mendoza-Núñez VM. Las prácticas significantes de los viejos y su relación con el programa de envejecimiento activo en una zona de alta marginalidad en México. En: Olivo VMG, Piña MM. Envejecimiento y cultura en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Universidad Central de Chile, 2009.p. 183-197.

Por todo lo anterior, considero que tengo una línea definida de investigación, que data de más de 10 años, que ha aportado conocimiento en la construcción del campo de la Gerontología comunitaria.

TRAYECTORIA ACADÉMICA (LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO)

RESPONSABLE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN GERONTOLOGÍA, DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN. LOS PRINCIPALES PRODUCTOS OBTENIDOS HASTA LA FECHA SON: EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL PRESENCIAL; EL CURSO UNIVERSITARIO DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO PARA ADULTOS MAYORES; EL DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL EN LÍNEA; Y DIVERSOS PROGRAMAS (RETIRO SIN CRISIS, ENVEJECIMIENTO SALUDABLE, CUIDADO DEL CUIDADOR, ETC.) QUE SE HAN IMPARTIDO AL INTERIOR DE LA FESZ Y EN OTRAS INSTITUCIONES, COMO DIF, ISSSTE, IAAMEH, ENTRE OTROS. RESPONSABLE ACADÉMICA DEL PROYECTO "PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA MUJER ADULTA MAYOR" EN CONVENIO CON EL INSTITUTO NACIONAL DE GERIATRÍA. DISEÑO DEL CURSO EN LÍNEA "PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA MUJER ADULTA MAYOR". DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO APROBADA EN DICIEMBRE DE 2014.

TRAYECTORIA ACADÉMICA (PUESTOS Y EMPLEOS)

EN LO QUE RESPECTA A LA PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL, DE FEBRERO DE 2011 A LA JULIO DE 2015 FUNGÍ COMO JEFA DE LA UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL (LA CUAL TIENE A SU CARGO EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y AVALES ACADÉMICOS Y EL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA) EN LA FES ZARAGOZA. ACTUALMENTE SON JEFA DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES DEL CAMPUS 3/TLAXCALA DE LA FES ZARAGOZA.

TRAYECTORIA ACADÉMICA (OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES)

NINGUNA

TRAYECTORIA ACADÉMICA (PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS)

Miembro del SNI Nivel 1

TRAYECTORIA ACADÉMICA (PUBLICACIONES SELECTAS REVISADAS POR PARES)

Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E. Perceptions on the importance of Gerontological Education by Teachers and Students of Undergraduate Health Sciences BMC Medical Education. Enero, 2007. 7:1 DOI:10.1186/1472-6920-7-1 1-6
Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E., Mendoza-Núñez VM Program of Active Aging in a Rural Mexican Community: A Qualitative Approach BMC Public Health Octubre, 2007, 7:276 DOI:10.1186/1471-2450-7-276 1-9
Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Correa-Muñoz E Implementation of an Active Aging Model in Mexico for Prevention and Control of Chronic Diseases in the Elderly Vol.9 BMC Geriatric , 2009 1-7

TRAYECTORIA ACADÉMICA (INVESTIGACIONES EN CURSO)

Desarrollo de un modelo de enseñanza para la intervención comunitaria en envejecimiento saludable con enfoque de género

PAPIME DGAPA, UNAM

PE307215

Colaborador

2015-2016

Desarrollo de un programa para la enseñanza del fortalecimiento de las funciones cognitivas de adultos mayores a nivel comunitario. Contribución al fortalecimiento de la enseñanza en las carreras de psicología, enfermería y medicina de la FES Zaragoza, PAPIME DGAPA, UNAM

PE303315
Colaborador
2015-2016

SÍNTESIS DEL PROYECTO

A causa de la transición demográfica y epidemiológica por la que atraviesa nuestro país, se prevé que en las próximas dos décadas más del 15% de la población estará integrado por mayores de 60 años. Tal incremento tendrá implicaciones en materia de salud, economía y sociedad en general, por lo que es indispensable generar conocimientos científicos y formar recursos humanos para afrontar los retos que surjan a partir del aumento vertiginoso de la población de ancianos.

Diferentes organismos internacionales han propuesto nuevos enfoques y estrategias para enfrentar los retos que demandan los cambios demográficos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea, como uno de los desafíos más importantes, el desarrollo de un nuevo paradigma para la comprensión, estudio y análisis del envejecimiento y la vejez, ya que tradicionalmente se han relacionado con pérdidas y deterioros vinculados con la enfermedad, la dependencia y la jubilación. Sin embargo, tales prejuicios no reflejan la realidad actual, pues de acuerdo a las estadísticas 2013, más del 80% de la población de más de 60 años es funcional (INEGI, 2013b).

En agosto del presente año se inició la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en el campus III de la FES Zaragoza, ubicado en el estado de Tlaxcala, cuyo propósito es, a partir del trabajo interdisciplinario, la explicación y la comprensión del envejecimiento humano como un fenómeno complejo, conformado por una variedad de interrelaciones, y como un proceso histórico, global, irreversible y dinámico que requiere para su estudio el entrecruzamiento de métodos y de conocimientos disciplinares, a fin de obtener una visión ampliada que permita fortalecer el desarrollo social de los viejos en su entorno cotidiano — familiar y comunitario— incorporándolos como un capital social indispensable para alcanzar el progreso (Garay, 2009). El proyecto está diseñado precisamente para trabajar hacia y con una renovada visión del envejecimiento que privilegie la salud, el desarrollo y la integración de las personas que envejecen en la sociedad. En este sentido, el proyecto de investigación permitirá iniciar y desarrollar una línea de investigación en el ámbito de la gerontología comunitaria.

La pregunta que guía esta investigación es cuál es el impacto de un programa de intervención y desarrollo comunitario para las personas en proceso de envejecimiento sobre el grado de participación, estado de salud, bienestar y calidad de vida y suponemos que un programa de intervención y desarrollo comunitario sustentado en la educación, promoción de la salud, desarrollo humano y proyectos productivos, repercutirá significativamente en el estado de salud, bienestar y calidad de vida de la población de estudio.

El objetivo del proyecto es diseñar, implementar y evaluar el impacto de un programa de intervención y desarrollo comunitario para las personas en proceso de envejecimiento sobre el grado de participación, estado de salud, bienestar y calidad de vida en dos municipios del estado de Tlaxcala (San Juan Totolac y Amaxac de Guerrero).

Se trabajará desde la metodología cualitativa, particularmente en la investigación acción participativa ya que desde esta perspectiva se aborda el objeto de estudio, las intencionalidades o propósitos, el accionar de los actores sociales involucrados en la investigación, los diversos procedimientos que se desarrollan y los logros que se alcanzan Colmenares (2012) Se trata de un proceso continuo con una influencia mutua. Conocer e intervenir se combinan y se integran a lo largo del tiempo en diferentes grados. No se espera, como en otros modelos, al final de la investigación para pasar a la acción, sino que a medida que se genera información y conocimientos, se introducen unas acciones, que evaluadas, producen de nuevo conocimientos que posibilitan a su vez y de nuevo la planificación y ejecución de nuevas acciones (Musitu y Buelga, 2004:171). La finalidad principal es la acción. Una acción con la participación activa de la gente y con el propósito de resolver los problemas de la misma gente, que se pueden resolver a nivel local (Ander-Egg, 2003).

El proyecto tendrá una duración de tres años y se llevará a cabo en las siguientes etapas: (1) diagnóstico, (2) programación, (3) conclusiones y propuestas y (4) post-investigación. La información se recogerá mediante observación y recorrido de campo, entrevistas a profundidad y diálogos colectivos, performance, grupos focales, historias de vida, diálogo mediado por objetos, mapas y, cuando el caso lo requiera, con herramientas contingentes. Asimismo, se identificarán a los informantes conforme vayan surgiendo las necesidades de profundización, al estilo bola de nieve. Las formas básicas de registro serán el diario de campo y la audio-grabación.

La recolección de información seguirá el proceso: identificación de información necesaria-recolección de la información-elaboración-interpretación-identificación de información necesaria-recolección-elaboración-interpretación-identificación...., que es el proceso que se requiere para lograr una mejor interpretación en búsqueda de contestar la pregunta de investigación a partir de construir su respuesta como bricolage. Se construirán los analizadores para el reporte de los resultados y publicación de resultados.

Una de las aportaciones de este proyecto es proponer, a las instituciones encargadas de elaborar programas dirigidos a las personas que envejecen, estrategias para dar respuesta a los requerimientos de una sociedad que envejece. Se cimienta en un marco teórico que permitirá la construcción de ciudadanía. Asimismo, es una propuesta innovadora, ya que parte de una visión interdisciplinaria para coadyuvar en el desarrollo de las personas que envejecen y en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

ANTECEDENTES

A causa de la transición demográfica y epidemiológica por la que atraviesa nuestro país, se prevé que en las próximas dos décadas más del 15% de la población estará integrado por mayores de 60 años. Tal incremento tendrá implicaciones en materia de salud, economía y sociedad en general, por lo que es indispensable generar conocimientos científicos y formar recursos humanos para afrontar los retos que surjan a partir del aumento vertiginoso de la población de ancianos.

En 1950 la población mayor de 60 años en el mundo fue de alrededor de 205 millones de personas. En 2012 este número se incrementó hasta los casi 810 millones, que representan el 11.5% del total de la población del planeta (siete mil millones de habitantes). Se proyecta que en el año 2050 dicho porcentaje se duplicará para alcanzar el 22% del total de la población, lo que equivale a 2 mil millones de personas mayores de 60 años (UNFPA, 2012). En la mayoría de los países, el número de personas de más de 80 años podría cuadruplicarse hasta alcanzar casi 400 millones para entonces.

En 2014 se informó que había 11.7 millones de mayores de 60 años (9.7% de la población total) y que la esperanza de vida promedio a los 60 años es de 22 años (INEGI, 2014), lo cual tiene implicaciones legales, sociales, económicas y de salud. Es innegable que a partir de los 60 años de edad los cambios psicobiológicos y las repercusiones sociales relativos al envejecimiento son más evidentes que al inicio del proceso (45 años), de ahí que la mayoría de los programas gerontológicos se enmarquen en las personas de 60 años y más. No obstante, es conveniente incluir a la población a partir de los 45 años en los programas de envejecimiento activo, productivo y saludable.

En cuanto a las condiciones de las personas que envejecen, más de la mitad de los adultos mayores de 60 años conserva la salud y no tiene discapacidad alguna, lo cual representa un valioso capital social y una gran ocasión propicia para fortalecer las acciones de prevención. Los datos señalan que, en México, 74.4% de las personas mayores de 60 años sabe leer y escribir un recado, 72.6% cuenta con acceso a la atención a la salud, 81.5% de los hombres y 79.2% de las mujeres considera su estado de salud como regular a bueno y más del 85% no reporta dificultades para realizar actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria (INEGI, 2013).

Diferentes organismos internacionales han propuesto nuevos enfoques y estrategias para enfrentar los retos que demandan los cambios demográficos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea, como uno de los desafíos más importantes, el desarrollo de un nuevo paradigma para la comprensión, estudio y análisis del envejecimiento y la vejez, ya que tradicionalmente se han relacionado con pérdidas y deterioros vinculados con la enfermedad, la dependencia y la jubilación. Sin embargo, tales prejuicios no reflejan la realidad actual, pues de acuerdo a las estadísticas 2013, más del 80% de la población de más de 60 años es funcional (INEGI, 2013b).

En agosto del presente año se inició la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en el campus III de la FES Zaragoza, ubicado en el estado de Tlaxcala, cuyo propósito es, a partir del trabajo interdisciplinario, la explicación y la comprensión del envejecimiento humano como un fenómeno complejo, conformado por una variedad de interrelaciones, y como un proceso histórico, global, irreversible y dinámico que requiere para su estudio el entrecruzamiento de métodos y de conocimientos disciplinares, a fin de obtener una visión ampliada que permita fortalecer el desarrollo social de los viejos en su entorno cotidiano — familiar y comunitario— incorporándolos como un capital social indispensable para alcanzar el progreso (Garay, 2009). El proyecto está diseñado precisamente para trabajar hacia y con una renovada visión del envejecimiento que privilegie la salud, el desarrollo y la integración de las personas que envejecen en la sociedad. En este sentido, el proyecto

de investigación permitirá iniciar y desarrollar una línea de investigación en el ámbito de la gerontología comunitaria.

Se concibe el desarrollo comunitario como una alternativa fundamental para el avance de las personas que envejecen y constituye un proceso inclusivo, holístico y participativo que conduce a cambios positivos concretos en las comunidades a partir de la creación de acciones educativas, del desarrollo humano, del restablecimiento de la salud de las personas y del medioambiente natural, de la generación de proyectos productivos y del incremento del control por parte de la comunidad. Por lo tanto, el desarrollo comunitario implica un trabajo democrático, inclusivo, enfatizando la comunicación entre los involucrados, resaltando los siguientes elementos:

- Compromiso cívico. Fomenta la participación de todas las personas en la toma de decisiones y apoya los valores cívicos de confianza y cooperación.
- Uso de recursos locales. Respeta y emplea a la gente de la localidad y sus conocimientos.
- Accesibilidad. Permite el acceso a la información.
- Calidad de vida. Mejora la oportunidad de que los individuos alcancen un sentido de plenitud en la vida y aporta belleza al diseño de entornos físicos.
- Seguridad pública. Mejora el sentimiento de seguridad de la comunidad.
- Educación. Promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para personas de todas las edades.
- Historia de la comunidad. Respeta los valores, tradiciones y elementos históricos del área geográfica.
- Identidad de la comunidad. Ayuda a los ciudadanos a lograr un sentimiento de pertenencia y promueve el compromiso con la localidad geográfica.
- Vecindario. Promueve interacciones y relaciones positivas entre personas diversas dentro de la comunidad (Warren, 2013:146).

En este marco se desarrollará el presente proyecto.

CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO

En la actualidad la población que envejece se enfrenta un conjunto problemáticas entre las que se encuentran las siguientes:

1. La visión del envejecimiento que prevalece en el ámbito institucional está relacionada con la vulnerabilidad y la dependencia, lo que requiere un gran esfuerzo por eliminar prejuicios y estereotipos sobre la vejez.
2. El enfoque en la construcción de políticas públicas de atención a la vejez, se vincula a la satisfacción de necesidades económicas básicas, dejando en segundo término lo relacionado con el desarrollo integral.
3. Existe una focalización de los esfuerzos institucionales hacia la población mayor de sesenta años, haciendo invisible a la población que envejece.
4. Los servicios de salud destinan la mayor parte de sus recursos al ámbito curativo y los aspectos preventivos han quedado soslayados.
5. Faltan oportunidades para el desarrollo de las personas que envejecen, que se conciben como individuos limitados y en la antesala de la muerte.

Una de las aportaciones de este proyecto es que a partir de la investigación se puedan proponer estrategias para dar respuesta a los requerimientos de una sociedad que envejece. Se cimienta en un marco teórico que permitirá la construcción de ciudadanía. Asimismo, es una propuesta innovadora, ya que parte de una visión interdisciplinaria para coadyuvar en el desarrollo de las personas que envejecen y en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Las principales contribuciones del proyecto se centran en los siguientes niveles:

Demográficas y socioeconómicas. México enfrentará aun panorama demográfico en el que la proporción de personas que envejecen mostrará un incremento constante y acelerado los próximos 30 años. El país envejecerá en un contexto económico permeado por las desigualdades e inequidades en el acceso al mercado de trabajo, a la seguridad social y a los servicios de salud. En este sentido, el proyecto contribuirá en el diseño, implementación y evaluación de estrategias y programas dirigidos a procurar el desarrollo integral de las personas a medida que envejecen, resignificando la vejez al considerarla como una etapa en donde el ser humano sigue siendo un agente de cambio y transformación social. Asimismo, contribuirá en el fomento de la organización social autogestiva desde el ámbito comunitario, colaborando en el fortalecimiento de los viejos como colectivo.

De igualdad y equidad. El reto será incidir y modificar la visión del envejecimiento predominante, la del viejo como una carga social, para dar paso a una perspectiva que reconozca la condición humana de la persona que envejece.

De grupos específicos. El proyecto colabora en el reconocimiento de la heterogeneidad del envejecimiento y en el desarrollo de respuestas sociales desde una perspectiva multicultural y de género, considerando necesidades específicas, respetando formas de organización y cultura, y analizando la situación particular de los grupos que envejecen.

De salud. El proyecto incidirá mediante el trabajo en la comunidad en el mantenimiento de la salud, a través de programas y acciones de promoción de la salud y al desarrollo de capacidades para el autocuidado, la ayuda mutua y la autogestión lo cual repercutirá en la economía del país.

Educativas. Existe un compromiso por garantizar el acceso a la educación a lo largo de la vida. En este sentido, el proyecto será un elemento clave para plantear estrategias en el ámbito de la educación no formal, con la finalidad de incidir en el desarrollo de las personas que envejecen y sus comunidades.

De cuidado. El incremento en la proporción de personas mayores de sesenta años implica la necesidad de replantear los esquemas y formas tradicionales de cuidado y atención. El proyecto apoyará la organización comunitaria para el cuidado, con el propósito de permitir que las personas envejecan en entornos propicios y favorables.

Desde este contexto, los resultados de la investigación podrán contribuir a orientar a las instituciones para el replanteamiento de sus programas y de las políticas dirigidas a este sector de la población.

HIPÓTESIS

Problema

¿Cuál es el impacto de un programa de intervención y desarrollo comunitario para las personas en proceso de envejecimiento sobre el grado de participación, estado de salud, bienestar y calidad de vida?

Hipótesis

Considerando los estudios sobre el impacto del capital social relativo a la población en proceso de envejecimiento a nivel comunitario, suponemos que un programa de intervención para el desarrollo comunitario sustentado en la educación, promoción de la salud, desarrollo humano, cultura ambiental y proyectos productivos, repercutirá significativamente en el estado de salud, bienestar y calidad de vida de la población de estudio.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Diseñar, implementar y evaluar el impacto de un programa de intervención y desarrollo comunitario para las personas en proceso de envejecimiento sobre el grado de participación, estado de salud, bienestar y calidad de vida en dos municipios del estado de Tlaxcala

Objetivos específicos

Analizar los procesos intencionales de cambio a través de mecanismos participativos tendientes al desarrollo de recursos comunitarios de la población envejecida en estudio.

Analizar los procesos psicosociales involucrados en el desarrollo de las comunidades de las personas en proceso de envejecimiento para que accedan a mejores condiciones de vida.

Reconocer el bienestar comunitario como consecuencia de acciones colectivas y procesos autogestivos.

Identificar la cohesión y cooperación grupal como condiciones necesarias para el avance comunitario.

Estructurar el programa de intervención a través de los aportes de la planeación participativa incorporando las siguientes áreas: educativa, ambiental, desarrollo humano, promoción de la salud y proyectos productivos para favorecer el desarrollo comunitario.

Aplicar el programa de intervención comunitaria para las personas que envejecen de manera ética y responsable para la generación de procesos de desarrollo comunitario.

Evaluar el programa de intervención comunitaria y su impacto sobre la calidad de vida y bienestar de las personas que envejecen y en la transformación social.

METAS POR AÑO

PRIMER AÑO

Durante el primer año del proyecto se tiene previsto acercarse a la comunidad para llevar a cabo un diagnóstico a través del conocimiento de la cultura, historia, identidad, vecindario y calidad de vida de la comunidad. Se plantean las siguientes metas:

Discutir y consolidar entre los participantes del proyecto el marco teórico del desarrollo comunitario con el cual se trabajará a través de un seminario durante febrero del primer año del proyecto.

Desarrollar en los participantes del proyecto competencias y habilidades de comunicación participativas para acercarse a la comunidad a través de un taller durante el primer mes del proyecto.

Diagnostico de la población meta, a través revisión de documentos oficiales, estadísticas, visitas a las comunidades, trabajo de campo (observaciones, entrevistas, aplicación de instrumentos de evaluación gerontológica, entre otros) durante mayo y junio del 2016.

Reconocer las diversas tradiciones (costumbres, fiestas, celebraciones, entre otras) de los municipios San Juan Totolac y Amaxac de Guerrero, Tlaxcala, durante mayo y junio del 2016.

Identificar los procesos psicosociales involucrados en la forma de envejecer de la población meta durante agosto del 2016.

Identificar las acciones colectivas y procesos autogestivos que se han producido en la población meta durante agosto del 2016.

Identificar los procesos grupales que se han desarrollado en la población meta que favorecen el desarrollo comunitario durante agosto del 2016.

Realizar actividades participativas con la población meta para la detección de las principales problemáticas y las necesidades prioritarias que deseen resolver durante septiembre y octubre del 2016.

Presentar en un evento nacional y otro internacional los resultados del diagnóstico en octubre o noviembre del 2016.

Segundo año:

Estructurar el programa de intervención a partir de las problemáticas y necesidades reportadas por la población meta durante enero y febrero del 2017.

Aplicar el programa de intervención en los dos municipios (San Juan Totolac y Amaxac de Guerrero, Tlaxcala) durante el periodo comprendido marzo a septiembre del 2017.

Tercer año

Evaluar el impacto del programa a través de indicadores de salud, participación, instrumentos de evaluación gerontológica, mejoramiento ambiental, participación en proyectos productivos, mejoramiento económico y percepción de calidad de vida.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El proyecto se inscribe dentro de la investigación cualitativa, particularmente en la investigación acción participativa ya que desde esta perspectiva se aborda el objeto de estudio, las intencionalidades o propósitos, el accionar de los actores sociales involucrados en la investigación, los diversos procedimientos que se desarrollan y los logros que se alcanzan Colmenares (2012) Se trata de un proceso continuo con una influencia mutua. Conocer e intervenir se combinan y se integran a lo largo del tiempo en diferentes grados. No se espera, como en otros modelos, al final de la investigación para pasar a la acción, sino que a medida que se genera información y conocimientos, se introducen unas acciones, que evaluadas, producen de nuevo conocimientos que posibilitan a su vez y de nuevo la planificación y ejecución de nuevas acciones (Musitu y Buelga, 2004:171). La finalidad principal es la acción. Una acción con la participación activa de la gente y con el propósito de resolver los problemas de la misma gente, que se pueden resolver a nivel local (Ander-Egg, 2003).

Escenario

La investigación se llevará a cabo en San Juan Totolac y Amaxac de Guerrero Municipios del estado de Tlaxcala.

Procedimiento:

Primera etapa. Diagnóstico.

1. Conocimiento contextual del territorio y acercamiento a la problemática a partir de la documentación existente y de entrevistas a representantes institucionales y asociativos.
2. Recogida de información.
3. Constitución de la comisión de seguimiento.
4. Constitución del grupo de Investigación-acción participativa (IAP).
5. Introducción de elementos analizadores.
6. Inicio del trabajo de campo (entrevistas individuales a representantes institucionales, asociativos).
7. Entrega y discusión del primer informe.

Segunda etapa. Programación.

Proceso de apertura a todos los conocimientos y puntos de vista existentes, utilizando métodos cualitativos y participativos.

8. Trabajo de campo (entrevistas grupales a la base social).
9. Análisis de textos y discursos.
10. Entrega y discusión del segundo informe.
11. Realización de talleres

Tercera etapa. Conclusiones y propuestas.

Negociación y elaboración de propuestas concretas.

12. Construcción del Programa de Acción Integral (PAI).
13. Elaboración y entrega del informe final.

Etapa post-investigación: Puesta en práctica del PAI y evaluación. Nuevos síntomas (Martí, 2000:1-2).

Instrumentos para la recolección de información. La información se recogerá mediante observación y recorrido de campo (Geertz, 1973), entrevistas a profundidad y diálogos colectivos (Gubrium y Holstein, 2003), performance (Buttler, 1997;, 1997), grupos focales

(Macnaghten y Mayers, 2004), historias de vida (Chamberlaine, Bornat y Wengraf, 2000), diálogo mediado por objetos (Denzin y Lincoln, 2005), mapas y, cuando el caso lo requiera, con herramientas contingentes. Estas herramientas se diseñarán y utilizarán de acuerdo con la necesidad de profundización de información que vaya surgiendo. Asimismo, se identificarán a los informantes conforme vayan surgiendo las necesidades de profundización, al estilo bola de nieve (Patton, 2015). Las formas básicas de registro serán el diario de campo y la audio-grabación. Se definirán las demás formas de registro de acuerdo con las necesidades derivadas de la utilización de las herramientas. Inicialmente se identificarán informantes que por la relación que se establece con ellos, su trayectoria, conocimiento del lugar y relaciones sociales, puedan ayudar a desencadenar el proceso de diálogo con él (ella) y con otros informantes.

La recolección de información seguirá el proceso: identificación de información necesaria-recolección de la información-elaboración-interpretación-identificación de información necesaria-recolección-elaboración-interpretación-identificación..., que es el proceso que requiero para lograr una mejor interpretación en búsqueda de contestar la pregunta de investigación a partir de construir su respuesta como bricolage (Wenstein y Wenstein, 1991; Denzin y Lincoln, 2013; Hammersley, 2004). En este proceso el resultado de los procesos de información de características tangibles puede conducir a la necesidad de búsqueda de información no tangible y viceversa. De esta manera este estudio no se inscribe estrictamente dentro de lo que ha sido llamado metodología mixta (Tashakkory y Teddlie, 2003).

Analizadores. Se analizará la posición, disposición y toma de posición, las formas de intercambio, las reglas de juego y los procesos de capitalización descapitalización que ocurran o no en los agentes como producto del proceso pedagógico desarrollado. También se incluye el analizador salud con el fin de indagar la repercusión de este proceso en la salud de los agentes, en el ejercicio de sus capacidades humanas y en el cuerpo. A partir del concepto cuerpo-territorio se indagará sobre los significados, la resistencia a la invasión y las inscripciones en los cuerpos producidas por la intervención.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

La epistemología cualitativa se apoya en los siguientes principios que tienen consecuencias metodológicas y éticas: (1) el conocimiento es una producción constructiva e interpretativa; (2) el proceso de producción de conocimiento es interactivo y (3) la significación de la singularidad tiene un nivel legítimo en la producción del conocimiento. De acuerdo con González (2002): “estos tres puntos se sintetizan en un planteamiento de la ética: las personas –yo y el otro- son (somos) sujetos tanto desde la postura del investigador como de las personas investigadas. Esto significa ver a la persona con su dignidad, comprensión, protagonismo y cultura como el eje de la acción investigadora” (González, 2002). Partiendo de estas consideraciones se toman las siguientes directrices a fin de mantener una postura ética en mi investigación: Consentimiento informado, confidencialidad y anonimato y retorno social de la información obtenida.

BIBLIOGRAFÍA CITADA EN LA PROPUESTA

1. Ander-Egg, E. (2003). Repensando la investigación-acción participativa. Lumen Humanitas.
2. Buttler, J. (1997). *Exitable speech: A politics of the performative*. New York: Routledge.
3. Chamberlayne, P.; Bornat, J. y Wengraf, T. (Editors). (2000). *The turn to biographical methods in Social Science*. London: Routledge.
4. Denzin, N. y Lincoln, Y. (2013). *El campo de la investigación cualitativa: Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
5. Denzin, N.K. y Lincoln, Y. (2005). *The Sage handbook of Qualitative Research*. Thousand Oax, California: Sage
6. Garay, S., & Ávalos, R. (2009, junio). Autopercepción de los adultos mayores sobre su vejez. *Revista Kairós*, 12(1), 39-58.
7. Geertz, C. (1973). *The interpretation of cultures*. New York: Basic Books, Perseus Book Group.
8. González, A. M. (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista Iberoamericana de educación*, 29, 85-103.
9. Gubrium, J. y Holstein, J. (2003). *Posmodern interviewing*. Thousand Oax, California: Sage.
10. Hammersley, M. (2004). *Theaching qualitative method: Craft, profession, or bricolaje?* En Seale, C. (Editor) *Researching society and culture*. London: Sage.
11. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013a). "Estadísticas a propósito del Día de muertos". Aguascalientes: INEGI.
12. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013b). "Estudio Nacional de Salud y Envejecimiento en México". Aguascalientes: INEGI.
13. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2014). *Estadísticas a propósito del día internacional de las personas de edad (1 de octubre)*. México 25 septiembre de 2014. INEGI. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/estadisticas/2014/adultos0.pdf?s=inegi&c=2923&ep=170>
14. Macnaghten, P. y Mayers, G. (2004). Focus groups. En Seale, C.; Gobo, G.; Gubrimm, J.F. y Silverman, D. (Editors) *Qualitative research practice*. London: Sage.
15. Martí, J. (2000). La investigación-acción participativa. Estructura y fases. *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía*, 1, 73-117.
16. Musitu, G. & Buelga, S. (2004) *Desarrollo Comunitario y Potenciación*. En G. Musitu, J. Herrero, L.Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la Psicología Comunitaria*, (pp. 167-195). Barcelona:UOC.
17. Patton, Q. (2005). *Qualitative research and evaluation methods*. Thousand Oax, California: Sage.
18. Plan de Estudios de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.
19. Tashakkory, A. y Teddlie, C. (Editors)(2003). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oax, California: Sage.
20. United Nations Population Found (UNFPA) and Help Age International (2012). *Ageing in the Twenty-First Century: a celebration and a challenge*. New York-London: UNFPA
21. Warren, R. (2013). *Practice of Sustainable Community Development. A Participatory Framework for Change*. New York: Springer.
22. Wenstein, D. y Wenstein, M.A. (1991). Georg Simmel: Sociological Flaneur Bricoleur. *Theory, culture & society*, 8:151-168.

INFRAESTRUCTURA CON LA QUE CUENTA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

La FES Zaragoza en su Campus 3/Tlaxcala cuenta con la infraestructura necesaria para llevar a cabo el proyecto, tiene aulas, auditorio, espacios para reuniones. Asimismo cuenta con el transporte adecuado para la realización del trabajo de campo.

PARTICIPANTES

ACADÉMICOS UNAM

Nombre	ARMANDO CERVANTES SANDOVAL
RFC	CESA590601
Nivel máximo de estudios	Maestría
Nombramiento académico	PROF TIT A T C
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Responsable del desarrollo de la línea ambiental del proyecto de desarrollo comunitario. Diagnóstico de necesidades, planeación de actividades y desarrollo del plan de intervención en el área.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Biólogo egresado de la FES Zaragoza, UNAM. Maestría en Cómputo-Estadístico, del Centro de Estadística y Cálculo del Colegio de Postgraduados, Chapingo México (1989). Actualmente, candidato a doctor del posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM.

Aunque ha trabajado como profesor en la UNAM desde 1980, trabajó en el Colegio de Postgraduados durante 5 años, realizando investigación sobre Inteligencia Artificial, periodo en el que perteneció al SNI (área de Estadística y Cálculo Aplicado a la Agricultura). Fue docente de cómputo y asesor de estadística en la Escuela Nacional de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública de México, en Cuernavaca Morelos, durante 1 año. Profesor Titular "A" de Tiempo Completo de la Carrera de Biología, en la FES Zaragoza, donde impartió la materia de Programación y Computación desde 1987 hasta el año 2011, imparte la asignatura de Ecología cuantitativa, desde principios de 2009.

Presidente fundador de la Academia de Estadística y Cómputo Científico de la FES Zaragoza (2002-2003), coordinador del Diplomado en Estadística Práctica para el Análisis de Datos, de 2002 a 2005. Ha impartido más de 50 cursos extracurriculares sobre aplicaciones del cómputo científico y la estadística a la investigación en el área Químico-Biológica.

Responsable de proyectos financiados desde 1992. Responsable de 30 Servicios Sociales (a nivel técnico y licenciatura), director o codirector de 35 tesis de licenciatura y una de especialización, asesor en 6 tesis de maestría.

Sus áreas de trabajo son: aplicaciones estadísticas en la investigación químico-biológica, desarrollo de sistemas multimedia y modelación matemática de procesos biológicos. Sobre estos temas ha registrado y difundido más de 10 sistemas interactivos del área Químico-Biológica; publicado más de 20 artículos en revistas nacionales y ha colaborado en más de 130 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Actualmente está trabajando en el análisis de los aspectos teóricos y prácticos de la Ecología Cuantitativa y la Ecología Estadística. Así como en el desarrollo de un portal electrónico para la difusión y aplicaciones de la Estadística y la Matemática a la Biología.

Su objeto de trabajo es la relación Biología-Cómputo-Estadística.

Algunas de sus últimas publicaciones son:

De la Cruz C.D, Castillo C. I., Arteaga M. M., Cervantes S. A., Pinelo B. P., 2013, Análisis de la concentración de fluoruro en aguas embotelladas de diferentes entidades federativas de la República Mexicana, Revista de la Asociación Dental Mexicana, ADM; 70(2):81-90.

Cervantes S. A., Marques D. S. M. J., Rivera G. P. 2014, Control Estadístico de Calidad, Software de Uso Libre R y Nuevas Tecnologías, en 4to. Encuentro Internacional de la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística, 10 pp.

Gómez-Márquez J. L., Blancas-Arroyo A. G., Constanzo-Casillas E. C., Cervantes-Sandoval A, 2014, Análisis de la Calidad de Aguas Naturales y Residuales con Aplicación a la Microescala, UNAM, FES Zaragoza, 204 pp. ISBN: 9786070254611.

Nombre BRENDA PEDRAZA JARQUIN

RFC PEJB860415

Nivel máximo de estudios Licenciatura

Nombramiento académico AYTE PROF B

Entidad académica de adscripción F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en trabajo de campo durante el diagnóstico, implementación y evaluación del programa.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Participación en la línea de investigación calidad de vida y vejez.

2. PUESTOS Y EMPLEOS

Profesora de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec UNEVE en las siguientes asignaturas: Derechos Humanos, Evaluación Gerontológica y Promoción de la Salud. Actualmente ayudante de profesor de Asignatura tipo B en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

Participación en el programa de promotores para el desarrollo integral gerontológico en comunidades rurales del Estado de Hidalgo.

Desarrollo de programas de intervención comunitaria con un enfoque multidisciplinario en la UNEVE.

Participación en 4 conferencias como ponente en el "Foro de envejecimiento 2013" realizado en el Centro Médico ISSEMYM.

Asistencia a 4 cursos de actualización en los últimos 5 años.

Presentación Oral del trabajo: Influencia de un programa multimedia sobre la confiabilidad de la evaluación de la funcionalidad psicológica y social de adultos mayores, dentro del VIII Congreso de Investigación y II de Posgrado de la FES Zaragoza.

INVESTIGACIONES EN CURSO

Participación en el "Programa de envejecimiento saludable para el control de enfermedades crónicas no transmisibles en el marco del envejecimiento activo"

Nombre ELIA SARMIENTO SALMORAN

RFC SASE700226

Nivel máximo de estudios Licenciatura

Nombramiento académico AYTE PROF B
Entidad académica de adscripción F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en trabajo de campo durante el diagnóstico, implementación y evaluación del programa.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Línea de investigación: Auto-estereotipos y Auto-prejuicios de los viejos "Vijismo";

- Asociados a la práctica de ejercicio físico y calidad de vida.
- Asociados a la calidad de vida de adultos mayores.
- Asociados a la eficacia de un programa de envejecimiento saludable para prevenir o controlar la hipertensión arterial y la diabetes mellitus.
- Asociados a la sexualidad de los viejos en la colonia Paraíso de la delegación Iztapalapa.
- Discriminación y exclusión a la vejez.
- Suicidio en la vejez.

PUESTOS Y EMPLEOS.

Profesora de asignatura en la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec.
 Profesora de asignatura en la Universidad Autónoma del Estado de México.
 Ayudante de Profesor de Asignatura tipo B, en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

Trabajo comunitario implementando el programa de Envejecimiento Saludable para la Prevención y Control de Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial, a núcleos Gerontológicos.

Trabajo de campo aplicando Evaluaciones Gerontológicas a diferentes grupos de adultos mayores del Estado de Hidalgo.

Trabajo de campo, haciendo entrevistas a adultos mayores como parte de la investigación cualitativa.

Participé como miembro del Comité Ético en la UNEVE.

Participación en diferentes Congresos y Coloquios, en modalidad de cartel y oral, en las siguientes entidades: Hospital General de México, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Universidad de Maimónides. Escuela de Ciencias del Envejecimiento de Bs. As. Argentina, Escuela Nacional de Trabajo social de la UNAM y en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

Nombre GERMAN ZECUA FERNANDEZ
RFC ZEFG761027

Nivel máximo de estudios	Licenciatura
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Coordinación del trabajo de campo durante las diferentes etapas del proyecto, será el responsable de la organización del cronograma y la asignación de los participantes a cada uno de los municipios, preparación de materiales y equipo.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

- Participación como integrante en el proyecto PAPIME PE302106 "La tutoría como estrategia para el fortalecimiento académico de los alumnos de la FES Zaragoza UNAM"
- Participación como integrante en el proyecto PAPIME PE403214 "Escuela integral para la vida. Incremento de agencia personal y empoderamiento a partir de una propuesta educativa con y para jóvenes universitarios"

2. PUESTOS Y EMPLEOS

- Apoyo logístico del departamento de Tutorías y becas de la FES Zaragoza, del 2005 a la fecha.
- Profesor del componente de laboratorio del módulo de Sistemas de Mantenimiento, Relación y Regulación del Organismo Humano, de la Carrera de Cirujano Dentista.
- Trabajo en el gabinete dental de Radiología Oral y Maxilofacial desde hace 5 años.
- Ejerciendo la Carrera de Cirujano Dentista en consultorio particular.

3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

- Diplomado de Tutoría en la FES Zaragoza
- Diplomado en Gerontología Social
- Asesor de Tesis de la Carrera de Cirujano Dentista
- Cursos de manejo en el paquete estadístico SPSS
- Curso de diseño para carteles de difusión científica
- Manejo medio-avanzado de paquetería en general
- Tutor de la Carrera de Cirujano Dentista
- Manejo y creación de bases de datos de becarios de las 7 carreras de la FES Zaragoza
- Manejo y creación de la base de datos de profesores tutores de las 7 carreras de la FES Zaragoza

Nombre	GUILLERMO MALDONADO PEREZ
RFC	MAPG761119
Nivel máximo de estudios	Licenciatura
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Responsable de las actividades de gestión social durante los tres años del proyecto y participante en la elaboración de la propuesta de intervención.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Políticas Públicas
Educación Continua

2. PUESTOS Y EMPLEOS

Jefe del Departamento de Educación Continua y Avaes Académicos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM
Profesor asignatura de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM

3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

Centro De Gestoría Pública e Investigación Social S. C. Socio fundador

Nombre	JUAN PABLO VIVALDO MARTINEZ
RFC	VIMJ790425
Nivel máximo de estudios	Maestría
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	Cto. de Ens. para Extranjeros / Cto. de Ens. Extranjeros en C.U.

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diagnóstico de la comunidad, en la construcción del contexto cultural e histórico y coordinará la elaboración del documento inicial de diagnóstico, de los demás que se vayan produciendo a lo largo de las diferentes etapas del proyecto.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. Líneas de investigación

- Historia de la vejez y del envejecimiento en México, siglos XIX y XX.
- Representaciones sociales de la vejez.

2. Puesto y empleos

- Profesor de asignatura ordinario nivel "B" (definitivo). Titular del curso intensivo "Temas selectos de Historia de México" en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE). De marzo de 2012 a la fecha.
- Profesor titular del curso Cultura del envejecimiento activo, organizado por la Subdirección de Capacitación y Servicios Educativos del ISSSTE,
- Asistente de investigación de la Dra. Clara E. Lida (SNI III) en El Colegio de México. 1 de julio de 2007 al 15 de agosto de 2008.

3. Otra experiencia y asociaciones profesionales

- Vocal del Colegio del Personal Académico (CPA) del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).
- Organizador del 9º Simposio Internacional: La enseñanza del arte, el español, la historia y la literatura a extranjeros. Contextos actuales y enfoques e innovadores, 2015.
- Miembro del staff del Primer Congreso de Historia Social organizado por la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALHIS), 2015.
- Asistente de la Cátedra México-España en el Colegio de México. De enero de 2012 a la fecha.

4. Premios y reconocimientos

- Becario CONACyT 2012 a la fecha en el Doctorado en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Becario CONACyT 2008-2010 en el Posgrado de Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa.
- Medalla al Mérito Universitario por haber obtenido las mejores calificaciones en la Licenciatura en Historia. Universidad Autónoma Metropolitana, 2008.

5. Publicaciones

- “Viejos y ancianos. La vejez vista a través de la prensa porfiriana”. Publicado en el libro electrónico La Fuente Hemerográfica en la Diacronía: Variedad de Enfoques. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. 2014.
- “Un viejo en mi consulta. ¿Qué hago?” en PEMAC. Órgano de difusión podológica. Estado de México: Podólogos del Estado de México, A.C., núm, 16, agosto 2014.
- “Por mi avanzada edad”. Primeros esfuerzos por asistir a la vejez en la Ciudad de México (1876-1910) en Gloria Pérez Serrano [coord.] Envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional: claves para un envejecimiento activo. Madrid: Universidad de La Rioja, 2012. ISBN: 978-84-695-5654-2
- “La participación femenina vista a través de la novela de la Guerra Cristera (1930-1945)” dentro de las actas del congreso Quaderni di Thule X, Atti del XXXII Convegno Internazionale di Americanistica (Perugia, 3-10 maggio 2010), volumen publicado en abril de 2011.

6. Investigaciones en curso

- La asistencia a la vejez en las instituciones públicas y privadas del Porfiriato (1876-1911). (Tesis de doctorado).
- “Pobres, respetables, mendigos y consumidores. Distintas concepciones de la vejez en la prensa finisecular mexicana (1876-1900)”. Ponencia a presentar en el Congreso Internacional: La Prensa en el estudio de la Historia: retos y potencialidades, que se celebrará en la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba los días 5, 6 y 7 del próximo mes de noviembre.

Nombre	MARISSA VIVALDO MARTINEZ
RFC	VIMM820121
Nivel máximo de estudios	Licenciatura
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diagnóstico, la implementación del programa y en el diseño de los cursos y talleres de materiales participativos, en la elaboración del manual de desarrollo comunitario.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Línea de Investigación Formación de Recursos Humanos en Gerontología, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO / COORDINACION DE INVESTIGACION CIENTIFICA / FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA / DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO ,MA. DE LA LUZ

MARTÍNEZ MALDONADO, ALICIA ARRONTE ROSALES , ELSA CORREA MUÑOZ , MARISSA VIVALDO MARTÍNEZ , MIRNA RUIZ RAMOS , RAQUEL RETANA UGALDE , VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ

- UN MODELO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA FES ZARAGOZA”. Proyecto PAPIIME clave PE301412. 2 de marzo al 31 de diciembre de 2012.
- “METODOLOGÍA E-LEARNING EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES PUME-E”. Universidad Autónoma de Madrid-Santander. Enero-junio, 2012.
-
- IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN EL DESARROLLO INTEGRAL GERONTOLÓGICO DE LOS ADULTOS MAYORES DERECHOHABIENTES DEL ISSSTE. ESTUDIO PROSPECTIVO. FES Zaragoza UNAM-ISSSTE. 2011
- “ROL FAMILIAR DE LOS ADULTOS MAYORES DERECHOHABIENTES DEL ISSSTE VINCULADO CON SU CALIDAD DE VIDA Y LA PRESERVACIÓN DE SUS DERECHOS”. FES Zaragoza UNAM-ISSSTE. 2011
- “PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE PROMOTORES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES DEL VALLE DEL MEZQUITAL, HGO”. Clave HGO-2003-C01-9066 del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno de Hidalgo. 2004.
- “HISTORIA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES ESTATALES DE DERECHOS HUMANOS”. Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México – Comisión Nacional de Derechos Humanos. 2002.

2. PUESTOS Y EMPLEOS

- ENCARGADA DE LA UNIDAD DE DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Agosto de 2015.
- JEFE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Junio, de 2011 – Agosto de 2015.
- DIRECTORA OPERATIVA. Asociación De Capacitación Interactiva Y Aplicada al Desarrollo de la Organización Social, A. C. 2008 – 2011.
- ASESORA EN MATERIA DE POLÍTICA SOCIAL. H. Senado de la República. 2005 – 2007.

3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

- ELABORACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. 2014
- DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL EN LÍNEA. Elaboración del Plan de Estudio y construcción de Aulas Virtuales. 2012.
- DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL. Actualización del Plan de Estudio, 2012.

4. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- REPRESENTANTE DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA. Comité Técnico del Seminario Universitario Interdisciplinario de Envejecimiento y Vejez. Universidad Nacional Autónoma de México, 2013 a la fecha.
- PRIMER LUGAR EN TRABAJOS LIBRES. Premio al primer lugar en trabajos libres en el XXIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatria A.C. y XI Simposium Internacional de Gerontología y Geriatria. Otorgado por Gobierno del Estado de Tlaxcala a través del Sistema Estatal DIF Tlaxcala, la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatria, A. C. por la investigación “La política pública de atención al envejecimiento en México. Treinta años de evolución”.

5. PUBLICACIONES SELECTAS REVISADAS POR PARES

- Martínez, M & Vivaldo, M. “La educación continua como herramienta para la colaboración interinstitucional en la construcción de políticas sociales de envejecimiento activo. El caso de la Política de Atención al Envejecimiento del ISSSTE. En Pérez, S. (Coord.). Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional: Claves para un envejecimiento activo. (1-12) Madrid: UNED. ISBN 978-84-695-5654-2
- Vivaldo, M. & Martínez, M. “La política pública para el envejecimiento en México. Historia, análisis y perspectivas”. En Gutiérrez, L. Envejecimiento y Salud: una propuesta para un plan de acción. Academia Nacional de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, INGER. ISBN 978-607-02-3171-1
- Vivaldo, M. & López, S. (2009) “Treinta años de políticas públicas para el envejecimiento en México”. En Olivo, M. & Piña, M (Comp.) Envejecimiento y Cultura en América Latina y el Caribe.(111-123). Santiago de Chile: Universidad Central de Chile. ISBN 978-956-330-006-2
- Vivaldo, M. (2008). El desarrollo de la Gerontología en el mundo y en México. En V. Mendoza, M. d. Martínez, & L. Vargas (Edits.), Viejismo: Prejuicios y estereotipos de la vejez (págs. 101-131). México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. ISBN 978970324
- Vargas, L., Martínez, M. d., Vivaldo, M., & Mendoza, V. (2008). El viejismo a través de la historia. En V. Mendoza, M. d. Martínez, & L. Vargas (Edits.), Viejismo: prejuicios y estereotipos de la vejez (págs. 33-75). México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; UNAM. ISBN 978970324
- Martínez, M. d., Vivaldo, M., & Mendoza, V. (2008). ¿Qué es el viejismo? En V. Mendoza, M. d. Martínez, & L. Vargas (Edits.), Viejismo: prejuicios y estereotipos de la vejez (págs. 7-31). México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. ISBN 978970324

Nombre	MIGUEL ANGEL JIMENEZ VILLEGAS
RFC	JIVM771006
Nivel máximo de estudios	Maestría
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diagnóstico durante el primer año, en el diseño del área educativa del programa y en su implementación.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Bullying y estilos de enseñanza y práctica educativa

2. PUESTOS Y EMPLEOS

Profesor desde 1999 en educación básica y hasta la fecha en educación superior

4. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En 2000 reconocimiento por alumno destacado con alto promedio durante un año

Nombre MIGUEL ANGEL VILLA RODRIGUEZ**RFC** VIRM480810**Nivel máximo de estudios** Doctorado**Nombramiento académico** PROF TIT C T C**Entidad académica de adscripción** F.E.S. Zaragoza**Actividades que realizará en el proyecto**

Participación en el diseño, estructuración del programa, diseño de instrumentos para evaluaciones diagnósticas y de impacto.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Desarrollo cognitivo durante el envejecimiento.

Registrado en: Unidad de Investigación, FES Zaragoza

Grupos: Residencia en neuropsicología clínica. Humberto Rosell Becerril, Alicia Gómez Morales.

Neuronorma-Mx. Normalización de pruebas neuropsicológicas para población mexicana

Registrado en: Asociación Mexicana de Neuropsicología, A. C.

Grupos: Profesores de neuropsicología de las siguientes universidades:

Universidad Autónoma de Baja California

Universidad de Sonora

Universidad de Guadalajara

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad Veracruzana

Universidad Anahuac del Mayab

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Desarrollo de un programa para la enseñanza del fortalecimiento de las funciones cognitivas de adultos mayores a nivel comunitario. Contribución al fortalecimiento de la enseñanza en las carreras de psicología, enfermería y medicina de la FES Zaragoza.

Registrado en: PAPIME PE303315

Grupos: Unidad de Investigación en Gerontología. Residencia en neuropsicología clínica.

Puesto: Profesor Titular 'C' de TC definitivo. FES Zaragoza, UNAM

Asociaciones profesionales: Asociación Mexicana de Neuropsicología, A. C. Sociedad

Latinoamericana de Neuropsicología

Publicaciones recientes:

- Villa-Rodríguez, M. A. (2014). La organización cerebral de la lengua de señas. En: Cruz-Aldrete, M. (Coord.). *Manos a la obra: lengua de señas, comunidad sorda y educación* (pp. 15-24). México: UAEM-Bonilla Artigas, Editores. ISBN: 978-607-8332-86-1
- Cruz-Aldrete, M., Cruz-Cruz, J & Villa-Rodríguez, M. A. (2014). La Universidad Autónoma de la Ciudad de México, un proyecto inclusivo que excluye. En: J. Gairín-Sallan, G. Palmeros-Ávila & A. Barrales-Villegas (Coord.). *Universidad y colectivos vulnerables* (536-551). México: Ediciones Del Lirio. ISBN: 978-607-8371-34-1
- Cáceres, F., Vanotti, S., Benedict, R. H. B., RELACCEM Work Group (2014). Cognitive and neuropsychiatric disorders among multiple sclerosis patients from Latin America: Results of the RELACCEM study. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 3, 335-340.
- Villa-Rodríguez, M. A. (2014). Mantenimiento cognitivo durante el envejecimiento. En: A. L. Dotor-Llerena & Arango-Lasprilla, J. C. (Eds.). *Rehabilitación cognitiva de personas con lesión cerebral* (pp. 225-237). México: Editorial trillas. ISBN: 978-607-17-1985-0
- Villa-Rodríguez, M. A. (2013). La memoria durante el envejecimiento. En: V. M. Mendoza-Núñez, M. L. Martínez-Maldonado & L. A. Vargas-Guadarrama (Eds.). *Envejecimiento activo y saludable. Fundamentos y estrategias desde la gerontología comunitaria*. México: FES Zaragoza, UNAM. ISBN:
- Cruz-Aldrete, M. & Villa-Rodríguez, M. A. (2013). La iconicidad en la formación del léxico en la lengua de señas mexicana. *Lengua y Habla*, 17, 14-33.
- Cruz-Aldrete, M. & Villa-Rodríguez, M. A. (2013). Si tú escucharas lo que yo veo: la educación básica para los sordos usuarios de la LSM. *Revista Iberoamericana de Educación*, 63(2), 1-10.
- Villa-Rodríguez, M. A. (2008). ¿Qué es y que no es la neuropsicología?. *Revista Mexicana de Neurociencia*, 9, 3, 227-230. □
- Villa, M. A. (2007). Las redes corticales: el nuevo paradigma de la neuropsicología. En: A. Escotto (Ed.). *Lingüística, neuropsicología y neurociencias ante los trastornos del desarrollo infantil*. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. ISBN 978-970-32-4629-8
- Cárdenas-Angulo, A., Marosi-Holczberger, E. & Villa-Rodríguez, M. A. (2011). Caracterización neuropsicológica de la enfermedad de Parkinson idiopática mediante el Test Barcelona, versión breve. *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 11(2), 19-34.
- Villa, M. A. (2006). Perfiles normales para la utilización en México del Test Barcelona abreviado. *Archivos de Neurociencias*, 11, Supl.-I, 49-63.

INVESTIGACIONES EN CURSO

Neuronorma-Mx

Papime PE303315

Evaluación de la memoria en el adulto mayor

Nombre	MIRNA RUIZ RAMOS
RFC	RURM681114
Nivel máximo de estudios	Doctorado
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en la evaluación de la funcionalidad física de los participantes en el programa, así como responsable de la evaluación de los indicadores de salud.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO:

Responsable de La Línea de Investigación: Proceso Inflamatório Crónico y Enfermedades Crónicas.

2. PUESTOS Y EMPLEOS:

Profesor de asignatura "A", FES Zaragoza, UNAM

4. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

Beca académica total CONACyT en: Maestría en Ciencias Quimicobiológicas.

Beca académica total en: Doctorado en Ciencias Biológicas.

Primer lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "Niveles séricos de minerales en una población de ancianos de la Ciudad de México". En el XIII Congreso Nacional de Gerontología y Geriatria, México D.F. Agosto de 1998.

Primer lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "Horas de sueño como factor de riesgo de estrés oxidativo en adultos mayores y jóvenes". En el XVIII Congreso Nacional y VII Simposium Internacional de Gerontología y Geriatria, Guadalajara, Jalisco, octubre 2003.

Mención honorifica en el concurso de trabajos libres con el tema: "Propuesta de un constructo para evaluar la eficiencia del sistema antioxidante en el estrés oxidativo", presentado en el XXVII Congreso Nacional de Química Clínica y Expolab XXVII en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas del 1 al 3 de marzo del 2004.

Premio Ciencias de la Salud "Dr TJ Oriard" al mejor trabajo libre en cartel con el tema: "Niveles séricos altos de HDL como factor protector de osteoporosis en una población de adultos mayores", XXX Congreso Nacional de Bioquímica Clínica en León, Guanajuato del 5 al 7 marzo del 2007.

Primer lugar en el concurso de carteles científicos del área de Ciencias de la Salud a nivel bachillerato con el tema: "Eficiencia del sistema antioxidante después de un episodio agudo de ejercicio físico". En el Programa "Jóvenes hacia la Investigación", México D.F. noviembre 2010.

Segundo lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "Influencia del envejecimiento sobre la eficiencia del sistema antioxidante evaluado a través del ejercicio físico en una población sana" En el VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza, México D.F. noviembre 2011.

Cuarto lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "Frecuencia de insomnio y su relación con el estrés oxidativo en una población de adultos mayores del Estado de Hidalgo". En el XXVI Congreso Nacional de Gerontología y Geriatria, Cuernavaca, Morelos, octubre 2011.

Tercer lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "Efectividad de la administración del alfa-tocoferol y el ácido ascórbico sobre la densidad mineral ósea en adultos mayores". Presentado en el XXVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatria, que se llevó a cabo en Cuernavaca, Morelos los días 28, 29, 30 de septiembre y 01 de octubre del 2011.

Mejor cartel en la presentación de trabajos libres con la investigación: "Estrés oxidativo y su relación con la enfermedad periodontal" en el área de investigación en Bioquímica Clínica en

el marco del VIII Congreso de Investigación y II de Posgrado de la FES Zaragoza, México D.F. octubre 2012.

Segundo lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "¿Contribuyen las redes de apoyo social en el control de la diabetes mellitus en los adultos mayores?". En el XXVII Congreso Nacional de Gerontología y Geriátría, Querétaro, Querétaro., octubre 2012.

Mención honorífica en el concurso de informes técnicos del nivel licenciatura con el trabajo "Relación del estrés oxidativo con el síndrome metabólico en una población de adultos mayores del Estado de Hidalgo". En el Programa "Jóvenes hacia la Investigación", México D.F. noviembre 2012.

Segundo lugar en la presentación de trabajos libres (modalidad cartel) con la investigación: "Principales alteraciones del sueño y su relación con deterioro cognitivo y depresión en una población de adultos mayores del Estado de Hidalgo". En el XXVIII Congreso Nacional y en el XVI Simposio Internacional de Gerontología y Geriátría, Toluca Edo. México, octubre 2013.

5. PUBLICACIONES SELECTAS REVISADAS POR PARES:

Sánchez-Rodríguez MA, Retana-Ugalde R, Ruiz-Ramos M, Muñoz-Sánchez JL, Vargas-Guadarrama LA, Mendoza-Núñez VM. Efficient antioxidant capacity against lipid peroxide levels in healthy elderly of Mexico City. *Environmental Research* 2005; 97: 322-329

Mendoza-Núñez VM, Ruiz-Ramos M, Sánchez-Rodríguez MA, Retana-Ugalde R, Muñoz-Sánchez JL. Aging-related oxidative stress in healthy humans. *Tohoku J Exp Med.* 2007 Nov; 213(3):261-8.

Sánchez-Rodríguez MA, Ruiz-Ramos M, Correa-Muñoz E, Mendoza-Núñez VM. Oxidative stress as a risk factor for osteoporosis in elderly Mexicans as characterized by antioxidant enzymes. *BMC Musculoskelet Disord.* 2007 19; 8:124.

Ruiz-Ramos M, Vargas LA, Fortoul Van der Goes TI, Cervantes-Sandoval A, Mendoza-Nunez VM. Supplementation of ascorbic acid and alpha-tocopherol is useful to preventing bone loss linked to oxidative stress in elderly. *J Nutr Health Aging.* 2010 Jun; 14(6):467-72.

Mendoza-Núñez VM, Hernández-Monjaraz B, Santiago-Osorio E, Betancourt-Rule JM and Ruiz-Ramos M. Tai Chi exercise increases SOD activity and total antioxidant status in saliva and is linked to an improvement of periodontal disease in the elderly

Nombre OTILIA AURORA RAMIREZ ARELLANO

RFC RAAO760716

Nivel máximo de estudios Licenciatura

Nombramiento académico PROF ASO C T C

Entidad académica de adscripción F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diseño y estructura del programa y durante el trabajo de campo en todo el proyecto.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Licenciada en Psicología por la FESZ UNAM, Pasante de la Maestría en Trabajo Social UNAM, Diplomado en Usos de la investigación cualitativa en psicología. Profesora de Tiempo Completo Asociado C Int de la Carrera de Psicología en el Área de Psicología Social FESZ UNAM. Formación en cursos de análisis curricular y formación pedagógica. Impartición cursos sobre facilitación grupal y práctica docente. Participante en la reestructuración del plan de estudios de la carrera de psicología aprobado en 2010. Elaboración de reactivos y aplicación de Examen Profesional Objetivo de la Carrera de Psicología. Elaboración de tres materias optativas: Configuración social de la sexualidad humana: Masculinidad, feminidad y salud sexual; Psicología comunitaria. Participación en talleres de integración de compendios del área de psicología social. Participación en el Comité Académico de Carrera. Integrante de la Comisión de Aplicación Tecnológica a la Enseñanza del Colegio Académico de Carrera. Participación en la re-acreditación del programa de psicología. Responsable Académica en Convenio Institucional del Proyecto Comunitario: Salud Integral, Derechos Humanos y Desarrollo Sustentable, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza con el H. Ayuntamiento de San Andrés Dinicuiti, Oaxaca. Enlace de la carrera de psicología ante el programa institucional de tutoría FESZ UNAM. Tutora de tesis de licenciatura: género, sexualidad, violencia, identidad. Asesora de estudiantes en diversos Foros Académicos. Sinodal de 20 exámenes profesionales. Directora de servicio social: Investigación e intervención en torno a la socialización de la sexualidad de jóvenes universitarios. Responsable del Proyecto de Investigación: Formación e intervención comunitaria con perspectiva de género. Participación en la Investigación Creencias de los académicos de universidades públicas y privadas respecto al origen de la vida y la naturaleza humana. PAPIIT IN300113. FESZ-UNAM. Participación en Seminario de Investigación: Reflexiones sobre los factores que intervienen en el alto índice de reprobación. FESZ-UNAM PAPIIME PE305812. Publicación del Capítulo. De-construyendo herencias discriminatorias: del machismo a la equidad de género. En el libro: Violencia doméstica. Talleres preventivos. FES Zaragoza-PORRÚA. ISBN 978-607-401-400-6. PAPIIT IN303809-3 UNAM. Ponente en diversos eventos académicos nacionales e internacionales sobre psicología y género. Ganadora del primer lugar en la modalidad de cartel Capital Social de Género en el Envejecimiento Activo en el 4º Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado. Dictaminadora de Proyectos de Coinversión Social. Convocatoria de Fortalecimiento de la equidad de Género: Mujeres hacia una vida sin violencia. Secretaría de Desarrollo Social, Gobierno Federal. Cargo académico administrativo: Coordinadora de Área de Psicología Social. 2007-2013. Licenciatura en Psicología. FESZ UNAM.

Nombre	SAMUEL RAMIREZ MORALES
RFC	RAMS610625
Nivel máximo de estudios	Maestría
Nombramiento académico	PROF ASIG B
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diseño, implementación, evaluación del programa y responsable del trabajo grupal.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Psicología Educativa-Desarrollo Humano, Educación y Sociedad

Formación docente
Educación en Línea y a Distancia
Ética y Bioética
Análisis de los Grupos y las Instituciones
Salud Pública

2. PUESTOS Y EMPLEOS

Profesor Asociado C Medio Tiempo UAM Xochimilco (1991-1995)
Profesor Asignatura B Definitivo FES Zaragoza (1991-2015)
Jefe del Departamento de Formación y Apoyo Pedagógico en la FES Zaragoza (del 1 de enero de 1995 al 30 de junio de 1998).
Jefe del Departamento Formación y Actualización del Personal Académico (del 15 de febrero de 2011- 15 de enero de 2015)
Trabajos desempeñados en el sector público
1981
Dirección General de Centros de Educación Física y Deporte.
Monitor del curso "Vacacional de Formación Deportiva" en el Centro Popotla. Del 13 de julio al 21 de agosto de 1981.
1984-1986
Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas ENEP Zaragoza UNAM. Prof. de Gimnasia.
1986-1987
Departamento de Medicina del Deporte ENEP-Zaragoza UNAM. Del 16 de mayo de 1986 al 31 de diciembre de 1987.
Psicólogo Clínico. Asistente en el área de Psicología del Deporte, evaluando y elaborando programas de intervención y asistencia psicológica a los equipos representativos, deportistas, alumnos y comunidad circunvecina de la ENEP-Zaragoza.
1988-1990
Departamento de Educación y Comunicación UAM-Xochimilco.
Prof. Ayudante B del área de Investigación "La Construcción del Conocimiento". A cargo del archivo de investigación y docencia del área. Apoyo en docencia en los módulos Sociedad, Educación y Aprendizaje I, II, y III del área en Psicología Educativa, trimestres: 88/O, 88/I, 89/P, 89/O, 89/I, 90/P, 90/O. Apoyo al programa de Educación Abierta para Adultos.
1991
Centros de Integración Juvenil (CIJ).
Técnico Normativo del Depto. de Capacitación. Evaluación del proceso pedagógico y de capacitación del personal de los Centros Locales a nivel nacional. Coordinador de cursos de capacitación. Responsable del curso de inducción y del proyecto "talleres".
1991-1992
Comisión Nacional del Deporte (CONADE)

Trabajos desempeñados en el sector privado
1983
Instituto de Enseñanza Actualizada S.C.
Prof. de Actividades Especiales, colaborando como coordinador de actividades culturales y deportivas.
Del 11 de abril al 30 de junio de 1983.
1987-1988
Instituto Alberto Santos Dumont.
Prof. de Psicología, Comunicación y Relaciones Humanas y Filosofía a nivel Bachillerato Técnico, en el área de Técnico en Administración Turística.
Del 2 de septiembre de 1987 al 15 de enero de 1988.
1990

Asociación Mexicana para la Educación Integral de la Familia (AMEIF).
Elaboración, coordinación e impartición de cursos sobre Educación Preventiva Familiar a comunidades en el área metropolitana.
De marzo a diciembre de 1990.
1998-2000
Universidad del Valle de México. Plantel Xochimilco.
Docencia a nivel preparatoria en las asignaturas Psicología e Higiene Mental.
Del 17 de agosto de 1998 al 23 de junio de 2000

3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

Miembro de la Comisión Asesora de Investigación Educativa de la FES Zaragoza UNAM (1994-1995).

Miembro de la Comisión del Programa Estratégico General de Docencia del Comité Académico de la Carrera de Psicología, a partir de octubre de 2004. FES Zaragoza UNAM.

Nombramiento como profesor del "Programa de Inducción a la Formación Docente de la FES Zaragoza, a partir del 16 de agosto de 2011. FES Zaragoza UNAM.

Miembro de la Academia Multidisciplinaria de Investigación y Educación Superior (AMIES) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM, desde el 22 de enero de 1997.

Miembro Fundador de la Academia de Lengua y Sociedad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM, desde el 12 de noviembre de 1997.
Consejero Técnico Suplente representante de los profesores de la Carrera de Psicología, por el período de 2006-2012.

Integrante de la Comisión de Docentes del Comité Académico de Psicología, durante el período 2008-2009, FES Zaragoza UNAM.

Asesor de proyectos de investigación en el Módulo IV Taller de Metodología de Investigación del Diplomado de Investigación Educativa, efectuado de septiembre de 2000 a octubre de 2001 con 80 hrs. de participación en la FES Zaragoza UNAM.

Coordinador de la investigación "La institucionalización del Sistema Modular en la FES Zaragoza", realizada durante el período escolar 2001/2 y 2002/1, del Ciclo IV de Psicología Social de la FES Zaragoza UNAM.

Tutor en el Diplomado: "Investigación en Salud. Básico" de la alumna: Rocío Salazar Huerta. Tema: El impacto social de la adopción en la vida adulta. Con base en el convenio DIF y FES Z No. de registro 16806-848-20-VI-05, realizado del 29 de abril al 18 de noviembre de 2005, con una duración de 48 hrs. FES Zaragoza UNAM.

Tutor en el Diplomado: "Investigación en Salud. Avanzado" de los alumnos: Blanca Lilia Ortiz Cáceres y Víctor Manuel Ramírez Chuliá. Tema: Propuesta de intervención grupal en menores albergados en la casa hogar para varones del DIF. Con base en el convenio DIF y FES Z No. de registro 16806-848-20-VI-05, realizado del 13 de mayo al 2 de diciembre de 2005, con una duración de 48 hrs. FES Zaragoza UNAM.

4. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Medalla al Mérito Universitario. UAM Xochimilco por Estudios de Posgrado

Reconocimiento a la excelsa labor realizada por el grupo de coordinadores y docentes fundador

Nombre	VERONICA MORENO MARTINEZ
RFC	MOMV740203
Nivel máximo de estudios	Maestría
Nombramiento académico	PROF ASIG A
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diagnóstico, en el diseño de la propuesta de intervención del área educativa y desarrollo humano del programa, así como en la fase de evaluación.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Grupo de trabajo: Desarrollo Comunitario y envejecimiento.

2. PUESTOS Y EMPLEOS

Profesor de Asignatura B definitivo

Jefa del Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

3. OTRA EXPERIENCIA Y ASOCIACIONES PROFESIONALES

Experiencia de 18 años como docente

Impartición de cursos y conferencias en Instituciones como la SEP, DIF, ISSSTE

Experiencia como docente en línea

Nombre	VICTOR MANUEL MENDOZA NUÑEZ
RFC	MENV560722
Nivel máximo de estudios	Doctorado
Nombramiento académico	PROF TIT C T C
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza

Actividades que realizará en el proyecto

Participación en el diseño y estructuración del programa, en el análisis de la información y en la elaboración de los reportes de investigación.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Médico Cirujano
- Especialidad en Medicina General Familiar
- Maestría en Gerontología
- Doctor en Ciencias

ACTIVIDAD DOCENTE:

- Profesor de carrera titular "C"

RECONOCIMIENTOS:

- PRIDE "D"
- SIN II
- Miembro de la Academia Nacional de Ciencias

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:

- Responsable de la Unidad de Investigación en Gerontología

PUBLICACIONES:

Libros:

1. Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML, Vargas-Guadarrama LA. Envejecimiento Activo y Saludable. Fundamentos y Estrategias desde la Gerontología Comunitaria. México: FES "ZARAGOZA", UNAM, 2013. Pp 522. ISBN 978-607-02-4774-3.

Capítulos de libro:

1. Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML. Modelo de envejecimiento activo para el desarrollo integral gerontológico. En: Gutiérrez-Robledo LM, Kershenobich-Stalnikowitz D. Envejecimiento y salud: una propuesta para la acción. México: Academia Nacional de Medicina/Academia Mexicana de Cirugía/Instituto de Geriatria/Universidad Nacional Autónoma de México; 2012.p.261-278. ISBN 978-607-02-3171-1.

2. Mendoza-Núñez VM, Martínez-Maldonado ML. Modelo de redes sociales y comunitarias para mantener la salud en la vejez. En: Montes de Oca V. Envejecimiento en América Latina y el Caribe. Enfoques en investigación y docencia de la Red Latinoamericana de Investigación en Envejecimiento. México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM; 2013.p. 453-480. ISBN 978-607-02-4316-5.

3. Mendoza-Núñez VM. Envejecimiento saludable. En: PAC Medicina General 5. México. Intersistemas Editores, 2013.p. 162-229. ISBN 978-607-443-400-2 Tomo I.

Artículos:

1. Sánchez-Rodríguez MA, Zacarias-Flores M, Arronte-Rosales A, Correa-Muñoz E, Mendoza-Núñez VM. Menopause as risk factor for oxidative stress. Menopause. 2012; 19(3):361-367. ISSN 1072-3714

2. Rosado-Pérez J, Santiago-Osorio E, Ortiz R, Mendoza-Núñez VM. Tai Chi improves oxidative stress in Mexican older adults. J Nutr Health Aging. 2012; 16: 642-646. ISSN: 1279-7707

3. Fernández-Ballesteros R, Caprara M, Schettini R, Bustillos A, Mendoza-Núñez V, Orosa T, Kornfeld R, Rojas M, López MD, Santacreu M, Molina MA, Zamarrón MD. Effects of university programs for older adults: changes in cultural and group stereotype, self-perception of aging, and emotional balance. Educ Gerontol. 2013; 39: 119-131. ISSN 0360-1277

4. Caprara M, Molina MA, Schettini R, Santacreu M, Orosa T, Mendoza-Núñez VM, Rojas M, Fernández-Ballesteros R. Active aging promotion: results from the Vital Aging Program. Curr Geront Geriatr Res. 2013; 817813. DOI 10.1155/2013/817813. ISSN 1687-7063.

5. Mendoza-Núñez VM, Mecalco-Herrera C, Ortega-Ávila C, Mecalco-Herrera L, Soto-Espinosa JL, Rodríguez-León MA. A randomized control trial: training program of university students as health promoters. BMC Public Health. 2013; 13:162. DOI:10.1186/1471-2458-13-162. ISSN 1471-2458.
6. Rosado-Pérez J, Rocío Ortiz R, Santiago-Osorio E, Mendoza-Núñez VM. Effect of Tai Chi versus walking on oxidative stress in Mexican older adults. Oxid Med Cell Longev. 2013; 2013:298590. doi: 10.1155/2013/298590. ISSN 1942-0900.
7. Sánchez-Rodríguez MA, Garduño-Espinosa J, Arronte-Rosales A, Retana-Ugalde R, Mendoza-Núñez VM. Relationship between depressive personality and DNA damage in Mexican Community-Dwelling Elderly Adults. Health Med. 2013; 7(10):2720-2727. ISSN 1840-2291.
8. Mendoza-Núñez VM, Hernández-Monjaraz B, Santiago-Osorio E, Betancourt-Rule JM, Ruiz-Ramos M. Tai Chi Exercise Increases SOD Activity and Total Antioxidant Status in Saliva and Is Linked to an Improvement of Periodontal Disease in the Elderly. Oxid Med Cell Longev. 2014; 2014: 603853. doi: 10.1155/2014/603853. ISSN 1942-0900.

TESIS:

1. Lyzzón Ernestina Carreño Sánchez. Relación de los conocimientos básicos de gerontología con los estereotipos hacia la vejez en un grupo de enfermeras en práctica profesional hospitalaria. Tesis para obtener el grado de Maestría en Enfermería (Educación). FES Zaragoza, UNAM, Octubre, 2013. (Director)
2. Beatriz Hernández Monjaraz. Efecto del ejercicio físico moderado sobre marcadores de estrés oxidativo, inflamación crónica y su relación con enfermedad periodontal en adultos mayores. Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias Biológicas (Biología Experimental). UNAM, Diciembre, 2013. (Director)
3. Adela Hernández Galván. Evaluación de la cognición social en adultos mayores de la ciudad de México. Tesis para obtener el grado de Doctora en Psicología, UNAM. Marzo de 2014. (Asesor).
4. María Luisa Ponce de López. Determinantes del síndrome metabólico vinculados con el género en una población de adultos mayores de la Ciudad de México. Tesis para obtener el grado de Doctora en Ciencias en Salud Colectiva, UAM Xochimilco. Julio de 2014. (Asesor).

INVESTIGACIONES EN CURSO:

1. Efecto de las células troncales mesenquimales de pulpa dental sobre la enfermedad periodontal en adultos mayores y su relación con marcadores de estrés oxidativo e inflamación. PAPIIT IN221815. 2015-2017.

Nombre	YAZMIN VIOLETA ARENAS SANCHEZ
RFC	AESY860806
Nivel máximo de estudios	Especialidad
Nombramiento académico	AYTE PROF B
Entidad académica de adscripción	F.E.S. Zaragoza
Actividades que realizará en el proyecto	

Coordinadora del trabajo de campo durante el diagnóstico, implementación y evaluación del programa. Participación en la aplicación de instrumentos.

TRAYECTORIA ACADÉMICA

Líneas de investigación y grupos de trabajo

Han sido diversas: vejez, envejecimiento, género, niñez, trabajo social comunitario, trabajo social en el área empresarial, derechos de las personas adultas mayores, representaciones sociales, gerontología, evaluación gerontológica integral y participación social

Los grupo con los cuales he trabajado son menores de tres a doce años, adultos de 18 a 35 años, personas viejas de más de 60 años, también con los grupos de personal multidisciplinario del CAIS Azcapotzalco, ISSSTE, INAPAM, Sistema de Transporte Colectivo METRO, DIF Guanajuato e IAAM.

Puestos y empleos

El empleo en el cual me desempeño actualmente es como Ayudante de Profesor B y como facilitadora de talleres, cursos y Diplomados en la FES Zaragoza desde hace tres años.

Anteriormente estuve como coordinadora de una Cuenta de estudios socioeconómicos y cómo aplicadora de estudios en una Consultoría de Recursos Humanos denominada Sacbé Services.

Otras experiencias y Asociaciones Profesionales

He trabajado con equipo multidisciplinarios diseñando el contenido de talleres y cursos relacionados con gerontología, trabajo social, redes de apoyo social y diversas temáticas relacionadas con el envejecimiento y las personas que envejecen.

Concluí la Especialidad en Modelos de Intervención con Adultos Mayores y varios Diplomados con temáticas de Gerontología Social, actualmente curso el Diplomado en Alzheimer y otras demencias impartido por el Instituto Nacional de Geriátría.

He impartido diversos cursos y Diplomados de la FES Zaragoza, en el Estado de México, Distrito Federal y Guanajuato, además de participar en actividades en línea. Además de colaborar en el contenido del Multimedia del Curso de Apoyo Para Cuidadores Informales de Personas Envejecidas del ISSSTE.

He participado como ponente en diversos eventos de Clínicas del ISSSTE, de la Secretaría de Educación Pública y en un Congreso Ponente y concursante en tema libre de investigación en las XVIII Jornadas de Trabajo Social, Aportaciones y actualización al Trabajo Social en el Área de la Salud. Una visión contemporánea, celebradas en el INER.

ALUMNOS UNAM

Nombre JOSE MIGUEL SANCHEZ NIETO**Género** M**Nacionalidad** Mexicana**Lugar de nacimiento** Distrito Federal**CURP** SANM860419HDFNTG05 **RFC** SANM860419**Número de cuenta** 405060888**Correo electrónico** cheverego@hotmail.com**Nivel máximo de estudios** Maestría-Estudios terminados**Título de la tesis**

influencia de la escolaridad en un programa de mantenimiento cognitivo en adultos mayores

Entidad académica de adscripción

Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza"

Semestre Primero**Promedio** 9.1**Porcentaje de avance de estudios** 10.0 %**Solicita beca** No**Actividades que realizará en el proyecto**

Participará en trabajo de campo en la evaluación de la funcionalidad cognitiva, en el programa educativo para el mantenimiento de las funciones cerebrales superiores.

ALUMNOS EXTERNOS

Nombre MARIA GUADALUPE CONTRERAS GARCIA**Género** F**Nacionalidad** Mexicana**Lugar de nacimiento** Distrito Federal**CURP** COGG870328MDFNRD02 **RFC** COGG870328**Correo electrónico** lu_magic28@hotmail.com**Nivel máximo de estudios** Maestría-Realización de tesis**Título de la tesis****Institución de procedencia**

Instituto Nacional de Salud Pública

Semestre 1**Promedio** 8.1**Porcentaje de avance de estudios** 25.0 %**Solicita beca** No**Actividades que realizará en el proyecto**

Participación en trabajo de campo durante el diagnóstico, intervención y evaluación. Realización de evaluaciones de la funcionalidad de las personas participantes en el programa.

PRODUCTOS COMPROMETIDOS GLOBALES

Categoría : Formación de recursos humanos

Producto : Doctorado

Descripción:

Tesis de doctorado de José Miguel Sánchez Nieto con título tentativo "influencia de la escolaridad en un programa de mantenimiento cognitivo en adultos mayores".

Categoría : Otras publicaciones

Producto : Manual

Descripción:

Se publicará un manual para las actividades de desarrollo comunitario recuperando todas las experiencias durante el desarrollo del proyecto.

Categoría : Formación de recursos humanos

Producto : Licenciatura

Descripción:

Como parte de las actividades del proyecto se prevé que se puedan titular 5 estudiantes de la Licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento al término del proyecto, a partir de la opción de titulación "Evaluación y seguimiento de proyectos comunitarios".

Categoría : Publicaciones (con arbitraje)

Producto : Artículo en revista especializada

Descripción:

Como uno de los productos se tiene previsto publicar dos artículos con los resultados del proyecto en revistas internacionales.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS ANUALES**Tipo** Taller**Nombre**

Metodología cualitativa: investigación-acción

Lugar donde se realizará

FESZ Campus 3 Tlaxcala

País donde se realizará la actividad

México

Difusión Nacional**Institución(es) que participa(n)**

Universidad Autónoma Metropolitana

Participantes en la actividad

Nombre	Tipo de participante	Participa como
ARMANDO CERVANTES SANDOVAL	Académico UNAM	Participante
BRENDA PEDRAZA JARQUIN	Académico UNAM	Participante
ELIA SARMIENTO SALMORAN	Académico UNAM	Participante
GERMAN ZECUA FERNANDEZ	Académico UNAM	Participante
GUILLERMO MALDONADO PEREZ	Académico UNAM	Participante
JOSE MIGUEL SANCHEZ NIETO	Alumno UNAM	Participante
JUAN PABLO VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Ponente
MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO	Académico UNAM responsable	Ponente
MARIA GUADALUPE CONTRERAS GARCIA	Alumno externo	Participante
MARISSA VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Ponente
MIGUEL ANGEL JIMENEZ VILLEGAS	Académico UNAM	Participante
MIGUEL ANGEL VILLA RODRIGUEZ	Académico UNAM	Participante
MIRNA RUIZ RAMOS	Académico UNAM	Participante
OTILIA AURORA RAMIREZ ARELLANO	Académico UNAM	Organizador
SAMUEL RAMIREZ MORALES	Académico UNAM	Organizador
VERONICA MORENO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
VICTOR MANUEL MENDOZA NUÑEZ	Académico UNAM	Organizador
YAZMIN VIOLETA ARENAS SANCHEZ	Académico UNAM	Participante

Tipo Taller

Nombre

Competencias y habilidades de comunicación participativas

Lugar donde se realizará

FESZ Campus 3 Tlaxcala

País donde se realizará la actividad

México

Difusión Nacional

Institución(es) que participa(n)

FES UNAM

Participantes en la actividad

Nombre	Tipo de participante	Participa como
ARMANDO CERVANTES SANDOVAL	Académico UNAM	Participante
BRENDA PEDRAZA JARQUIN	Académico UNAM	Participante
ELIA SARMIENTO SALMORAN	Académico UNAM	Participante
GERMAN ZECUA FERNANDEZ	Académico UNAM	Participante
GUILLERMO MALDONADO PEREZ	Académico UNAM	Participante
JOSE MIGUEL SANCHEZ NIETO	Alumno UNAM	Participante
JUAN PABLO VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO	Académico UNAM responsable	Organizador
MARIA GUADALUPE CONTRERAS GARCIA	Alumno externo	Participante
MARISSA VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Organizador
MIGUEL ANGEL JIMENEZ VILLEGAS	Académico UNAM	Participante
MIGUEL ANGEL VILLA RODRIGUEZ	Académico UNAM	Participante
MIRNA RUIZ RAMOS	Académico UNAM	Participante
OTILIA AURORA RAMIREZ ARELLANO	Académico UNAM	Participante
SAMUEL RAMIREZ MORALES	Académico UNAM	Participante
VERONICA MORENO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
VICTOR MANUEL MENDOZA NUÑEZ	Académico UNAM	Organizador

Tipo Taller

Nombre

Diseño de materiales participativos para trabajo comunitario

Lugar donde se realizará

FESZ Campus 3 Tlaxcala

País donde se realizará la actividad

México

Difusión Nacional

Institución(es) que participa(n)

FES UNAM

Participantes en la actividad

Nombre	Tipo de participante	Participa como
ARMANDO CERVANTES SANDOVAL	Académico UNAM	Participante
BRENDA PEDRAZA JARQUIN	Académico UNAM	Participante
ELIA SARMIENTO SALMORAN	Académico UNAM	Participante
GERMAN ZECUA FERNANDEZ	Académico UNAM	Participante
GUILLERMO MALDONADO PEREZ	Académico UNAM	Participante
JOSE MIGUEL SANCHEZ NIETO	Alumno UNAM	Participante
JUAN PABLO VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO	Académico UNAM responsable	Organizador
MARIA GUADALUPE CONTRERAS GARCIA	Alumno externo	Participante
MARISSA VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
MIGUEL ANGEL JIMENEZ VILLEGAS	Académico UNAM	Participante
MIGUEL ANGEL VILLA RODRIGUEZ	Académico UNAM	Participante
MIRNA RUIZ RAMOS	Académico UNAM	Participante
OTILIA AURORA RAMIREZ ARELLANO	Académico UNAM	Participante
SAMUEL RAMIREZ MORALES	Académico UNAM	Participante
VERONICA MORENO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
VICTOR MANUEL MENDOZA NUÑEZ	Académico UNAM	Organizador

Tipo Taller

Nombre

Desarrollo de habilidades para el trabajo comunitario

Lugar donde se realizará

Tlaxcala, FESZ Campus3

País donde se realizará la actividad

México

Difusión Nacional**Institución(es) que participa(n)**

Universidad de Buenos Aires Argentina

Participantes en la actividad

Nombre	Tipo de participante	Participa como
BRENDA PEDRAZA JARQUIN	Académico UNAM	Asistente
ELIA SARMIENTO SALMORAN	Académico UNAM	Asistente
GERMAN ZECUA FERNANDEZ	Académico UNAM	Asistente
GUILLERMO MALDONADO PEREZ	Académico UNAM	Asistente
JOSE MIGUEL SANCHEZ NIETO	Alumno UNAM	Asistente
MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO	Académico UNAM responsable	Organizador
MARIA GUADALUPE CONTRERAS GARCIA	Alumno externo	Participante
MARISSA VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
MIGUEL ANGEL JIMENEZ VILLEGAS	Académico UNAM	Participante
MIGUEL ANGEL VILLA RODRIGUEZ	Académico UNAM	Participante
MIRNA RUIZ RAMOS	Académico UNAM	Participante
OTILIA AURORA RAMIREZ ARELLANO	Académico UNAM	Participante
SAMUEL RAMIREZ MORALES	Académico UNAM	Participante
VERONICA MORENO MARTINEZ	Académico UNAM	Participante
VICTOR MANUEL MENDOZA NUÑEZ	Académico UNAM	Participante

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS ANUALES

Tipo Congreso**Nombre**

3 Congreso Internacional de Gerontología Comunitaria

Lugar donde se realizará

Universidad de Buenos Aires

País donde se realizará la actividad

Argentina

Difusión Internacional**Participantes en la actividad**

Nombre	Tipo de participante	Participa como
MARIA DE LA LUZ MARTINEZ MALDONADO	Académico UNAM responsable	Ponente
MARISSA VIVALDO MARTINEZ	Académico UNAM	Ponente

REQUERIMIENTOS FINANCIEROS PARA EL PRIMER AÑO

Catálogo de partidas para el PAPIIT

211.Viáticos para el personal	\$ 15,000
212.Pasajes aéreos	\$ 20,000
214.Gastos de intercambio	\$ 27,486
215.Gastos de trabajo de campo	\$ 100,000
218.Otros pasajes	\$ 15,000
248.Cuotas de inscripción	\$ 5,000
411.Artículos, materiales y útiles diversos	\$ 25,000
514.Equipo de cómputo	\$ 52,514
<hr/>	
T O T A L	\$ 260,000

Firma del responsable

**MARIA DE LA LUZ
MARTINEZ MALDONADO**

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN FINANCIERA**Catálogo de partidas para el PAPIIT****211. Viáticos para el personal****Descripción**

Viáticos	\$ 10,000
Viáticos	\$ 5,000
T O T A L	\$ 15,000

Justificación

Con el fin de difundir los resultados del proceso de investigación se requerirá de viajar a un evento para presentar los avances entre pares, se solicita el recurso para un viaje nacional y uno internacional

212. Pasajes aéreos**Descripción**

Pasaje aéreo nacional	\$ 5,000
Pasaje aéreo internacional	\$ 15,000
T O T A L	\$ 20,000

Justificación

Con la finalidad de difundir los avances de la investigación se requerirá de la presentación de los avances en un evento nacional y un evento internacional por lo que se requiere de recursos para el pago de boletos de avión.

214. Gastos de intercambio**Descripción**

Gastos de intercambio	\$ 27,486
T O T A L	\$ 27,486

Justificación

Con la finalidad de enriquecer el proyecto se prevé realizar intercambio académico con la Universidad de Buenos Aires, para realizar una reunión académica y de especialización vinculada con el desarrollo comunitario.

215. Gastos de trabajo de campo**Descripción**

Gastos de alojamiento	\$ 30,000
Estancias en áreas rurales	\$ 20,000
Compra de gasolina	\$ 30,000
Peaje	\$ 20,000

T O T A L

\$ 100,000

Justificación

Para el desarrollo del proyecto se requerirá del traslado de los participantes al estado de Tlaxcala y los municipios de trabajo y se realizarán estancias en las áreas rurales, se requerirá de pago de hospedaje, pago de peaje, gastos de gasolina y alimentación.

218. Otros pasajes**Descripción**

Pasajes de autobus	\$ 15,000
T O T A L	\$ 15,000

Justificación

En virtud de que el proyecto se llevará a cabo en Tlaxcala se requerirá del traslado de de los participantes del proyecto. Por tal motivo se requiere de pago de pasajes terrestres.

248. Cuotas de inscripción**Descripción**

Cuotas de inscripción	\$ 5,000
T O T A L	\$ 5,000

Justificación

Se solicita gastos de inscripción a congresos con la finalidad de difundir los avances del proyecto.

411. Artículos, materiales y útiles diversos**Descripción**

Artículos diversos	\$ 25,000
T O T A L	\$ 25,000

Justificación

Para el desarrollo del proyecto en lo que respecta al trabajo de campo se requerirá de compra de artículos diversos como marcadores, rotafolios, papelería, grabadoras, entre otros. para la realización de las actividades durante el primer año, por lo que se solicita asignación de recursos a esta partida.

514. Equipo de cómputo**Descripción**

3 Computadoras	\$ 37,396
2 iPad Air 2 16GB WiFi Gris	\$ 15,118
T O T A L	\$ 52,514

Justificación

Se requerirá de 3 computadoras portables para el trabajo de campo, para la codificación de la información diseño de materiales, transcripción de entrevistas, construcción de base de datos, elaboración de documentos, elaboración de reportes, elaboración de informes. Asimismo, se requiere de grabaciones de video, fotografías y de voz por lo que se requiere del siguiente equipo.

Laptop Pavilion x360 Hidrida 13s0011a

HP Roja

1. Marca: HP.
2. Modelo: Pavilion x360 Hidrida 13s0011a.
3. Color: Rojo.
4. Procesador: Intel Core i3 i35010U con gráficos Intel HD 5500 (2,1 GHz, 3 MB de caché, 2 núcleos).
5. Memoria RAM: 4 Gb.
6. Disco Duro: 500 Gb.
7. Sistema Operativo: Windows 8.1.
8. Tipo de Pantalla: 13.3" Táctil.
9. Conectividad: USB 2.0, 2 puertos USB 3.0, HDMI, RJ45, puerto combinado para auriculares/micrófono, lector de tarjetas SD multiformato. LAN Ethernet, combinación 802.11b/g/n (1x1) y Bluetooth 4.0.
10. Peso: 1.71 kg.
11. Equipo actualizable a Windows 10.

iPad Air 2 16GB WiFi

Gris

1. Marca: Apple.
2. Modelo: MGL12CL/A.
3. Color: Gris.
4. Procesador: Chip A8X con arquitectura de 64 bits y coprocesador de movimiento M8.
5. Disco duro: 16GB.
6. Sistema Operativo: iOS 8.
7. Tipo de pantalla: Pantalla Retina Pantalla MultiTouch de 9.7 pulgadas (diagonal) retroiluminada por LED con tecnología IPS Revestimiento oleofóbico resistente a marcas dactilares Pantalla totalmente laminada Revestimiento antirreflejo.
8. Resolución: Resolución de 2048 x 1536 a 264 pixeles por pulgada (ppi).
9. Conectividad: WiFi (802.11a/b/g/n/ac), canal doble (2.4 GHz y 5 GHz), HT80 con MIMO Tecnología Bluetooth 4.0.
10. Peso: 437 gramos.
11. Webcam: Cámara Isigth de 8 megapíxeles. Autoenfoco Apertura $\dot{\iota}$ 2.4, Lente de cinco elementos, Filtro híbrido IR, Iluminación posterior, Detección de caras mejorada, Control de exposición, Fotos panorámicas (hasta 43 MP), Modo ráfaga, Enfoque con un toque, Geoetiquetado de fotos, Modo temporizador, Cámara FaceTime HD: Fotos de 1.2 MP, Video en HD de 720p Videollamadas FaceTime a través de WiFi o celular, Detección de caras, Iluminación posterior.
12. Brújula Digital, WiFi, Microlocalización iBeacon.
13. Formatos de video compatibles: hasta 1080p de video H.264, 60 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de High Profile nivel 5.0 con audio AAC-LC, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v,

.mp4 y .mov; hasta 2.5 Mbps de video MPEG4, 640 x 480 pixeles, 30 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de Simple Profile con audio AACLC por canal, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v, .mp4 y .mov.; hasta 35 Mbps de Motion JPEG (MJPEG), 1280 x 720 pixeles, 30 fotogramas por segundo, audio en ulaw, audio estéreo PCM en formato de archivo .avi

14. Formatos de Audio compatibles: Formatos de video compatibles: hasta 1080p de video H.264, 60 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de High Profile nivel 5.0 con audio AACLC, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v, .mp4 y .mov; hasta 2.5 Mbps de video MPEG4, 640 x 480 pixeles, 30 fotogramas por segundo, hasta 160 Kbps de Simple Profile con audio AACLC por canal, 48 kHz, audio estéreo en formatos de archivo .m4v, .mp4 y .mov.; hasta 35 Mbps de Motion JPEG (MJPEG), 1280 x 720 pixeles, 30 fotogramas por segundo, audio en ulaw, audio estéreo PCM en formato de archivo .avi.

LISTA DE ARCHIVOS ADJUNTOS

- [cartas]CARTA AURORA.pdf
- [cartas]Carta Compromiso A. Cervantes.pdf
- [cartas]Carta Compromiso Elia Sarmiento Salmoran.pdf
- [cartas]Carta Compromiso M.Vivaldo.pdf
- [cartas]Carta compromiso Dra. Ruiz.pdf
- [cartas]Carta compromiso Lic. Maldonado.pdf
- [cartas]Carta compromiso PAPIIT Dr. Mendoza.pdf
- [cartas]Carta compromiso Violeta.pdf
- [cartas]Carta compromiso Contreras.pdf
- [cartas]Carta compromiso Samuel Ramirez.pdf
- [cartas]Carta compromiso Vivaldo.pdf
- [cartas]Carta compromiso Veronica Moreno.pdf
- [cartas]Carta Compromiso M. Villegas.pdf
- [cartas]Carta compromiso Brenda Pedarza.pdf
- [cartas]Carta compromiso Zecua.pdf
- [cartas]carta compromiso Miguel Nieto.pdf
- [cotizacion]Laptop Pavilion x360 Hidrida 13-s0011a HP Roja-Liverpool.pdf
- [cotizacion]iPad Air 2 16GB Wi-Fi Gris-Liverpool .pdf