



Inauguran nuevo comedor en Campus II



Encuentro de egresados Médico Cirujano



Reflexiones sobre la cultura alimentaria



Festival del Día de Muertos

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, de 30 de noviembre de 2018

AÑO 6 NÚMERO 89

ISSN 2007-7203



DR. VICENTE JESÚS HERNÁNDEZ ABAD,
NUEVO DIRECTOR DE LA FES ZARAGOZA
PARA EL PERIODO 2018-2022



Editorial

La FES Zaragoza es, al día de hoy, una entidad académica de la UNAM sólida, que requiere de fortalecer los procesos que le han dado un rumbo, derivados de los esfuerzos de las gestiones que han dirigido los trabajos de su comunidad durante más de 42 años y que necesita de la implementación de mejoras significativas que le permitirán, en el horizonte de planeación de una gestión de cuatro años, consolidarse en la medida de las necesidades de la institución de la que forma parte, en beneficio de la sociedad que le da sustento y a la que nutre con su quehacer cotidiano.

El *Plan de Trabajo para la gestión 2018-2022* se construyó con base en la metodología de la planeación estratégica. Se fundamenta y es resultado de un profundo diagnóstico de la realidad actual de la FES Zaragoza, conocida a partir del contacto cotidiano directo con la comunidad y las instancias externas a ella, de mi experiencia durante más de 20 años de trabajo continuo dentro de la administración de la Facultad, acompañando en su función a cuatro directores designados por la H. Junta de Gobierno de la UNAM, así como de mi desenvolvimiento en los ámbitos de docencia, investigación y extensión. Fortalece esta propuesta mi experiencia en la Facultad como alumno, misma que empezó en el año 1991, cuando tuve el privilegio de ingresar por primera vez a sus aulas, así como mi labor como un profesor que ha impartido docencia a centenares de alumnos de licenciatura y posgrado.

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director de la FES Zaragoza

En este número

3

Dr. Vicente Hernández Abad, nuevo director de la FES Zaragoza

6

Inauguran nuevo comedor en Campus II

8

Encuentro de egresados de la carrera de Médico Cirujano

11

1er Encuentro sobre Tecnologías Digitales Aplicadas al Aprendizaje 2018

13

6° Foro de Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Retos y perspectivas

15

Algunas reflexiones sobre la cultura alimentaria

18

Tercera generación de adultas mayores se gradúa del CUEAAM

21

Festival del Día de Muertos 2018

24

Oro para zaragozanos en atletismo

28

Agenda





DR. VICENTE JESÚS HERNÁNDEZ ABAD

DIRECTOR DE LA FES ZARAGOZA PARA EL PERIODO 2018-2022

Dr. Vicente Hernández Abad, nuevo director de la FES Zaragoza para el periodo 2018-2022

La Junta de Gobierno de la UNAM designó al doctor Vicente Jesús Hernández Abad nuevo director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza para el periodo 2018-2022.

En una ceremonia solemne realizada en el auditorio principal del Campus I, el secretario general de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, dio formal posesión al doctor Hernández Abad como nuevo director del plantel ante miembros de la comunidad universitaria e integrantes del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza.

El secretario general de la UNAM, después de dar lectura al nombramiento oficial firmado por el presidente de la Junta de Gobierno de la UNAM, maestro Óscar de Buen Richkarday, en el que se designó al nuevo director de la FES Zaragoza, señaló al doctor Hernández Abad que contará con todo el apoyo para llevar a cabo su programa de trabajo, “esperamos ver muy pronto concluida la Biblioteca del Campus II, la ampliación y equipamiento de los laboratorios del Campus III, la infraestructura que necesita la nueva licenciatura en Nutriología y otros proyectos que, estoy seguro, podrán consolidar el liderazgo académico de la FES Zaragoza, un polo muy importante de desarrollo académico en el oriente del Valle de México y deseamos que así sea y cada vez sea más reconoci-

da, más exitosa la labor que realizan sus profesores, estudiantes y egresados”, expresó el doctor Lomelí, quien felicitó a los trabajadores quienes contribuyen con su esfuerzo cotidiano.

Finalmente, en nombre del doctor Enrique Graue Wichers, rector de la UNAM, y del Colegio de Directores, el doctor Lomelí Vanegas agradeció al doctor Víctor Manuel Mendoza su gestión de dos periodos al frente de la Dirección, “fueron ocho años muy importantes, las acciones están a la vista: un nuevo Campus III, dos nuevas licenciaturas, incremento importante de la investigación, la consolidación del Posgrado, así como la revisión de los planes de estudio”, expresó el doctor Lomelí.

Proyecto académico incluyente

En su primer mensaje, el director de la FES Zaragoza reconoció que la entidad cuenta con una plataforma firme e importante, no sólo para sostener los proyectos que se han encaminado en estos últimos años, sino para impulsar el desarrollo académico de nuestra Facultad. También agradeció a los integrantes de la terna, “con quien tuve el honor de coincidir en un proceso completamente universitario, realizado en los mejores términos académicos para nuestra Facultad”, indicó el doctor Hernández Abad, quien agradeció la



Doctor Vicente Jesús Hernández Abad



confianza del rector y del secretario general, así como de la Junta de Gobierno de la UNAM.

“Queremos consolidar un plan de trabajo incluyente en el que participe toda la comunidad, en el que se vean representados los anhelos y sobre todo las aspiraciones académicas de una comunidad que se debe a sus estudiantes en primer lugar. Todos los profesores estamos convencidos, los que aquí trabajamos sabemos que los estudiantes son nuestra razón de ser”, expresó el nuevo director de la FES Zaragoza.

El doctor Hernández Abad aseguró que se impulsarán proyectos que permitan formar buenos profesionales, excelentes ciudadanos, útiles a la sociedad y responsables con su deber como ciudadanos. Asimismo, no dejaremos de impulsar la investigación, las labores de vinculación, de educación continua, respetando siempre el desarrollo de los académicos y de los trabajadores. Se podrá énfasis en reconocer su labor para la mejora de nuestras actividades académicas cotidianas, todo esto en el marco del respeto irrestricto a los derechos humanos, es una característica que forma parte de los valores de nuestra Universidad, el respeto a la diversidad, el combate a la violencia en todas sus formas dentro de nuestra comunidad y, sobre todo, velando por una gestión transparente, como lo

hemos venido realizando en los últimos años”, concluyó el director de la FES Zaragoza, quien agregó que su gestión se caracterizará por la planeación, la evaluación constante de resultados y la mejora continua, “son características deseables dentro de nuestra institución”.

Trayectoria

El doctor Hernández Abad nació el 28 de enero de 1974. Es químico farmacéutico biólogo por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la que egresó

VICENTE JESÚS HERNÁNDEZ ABAD

“Se impulsarán proyectos que nos permitan formar buenos profesionales, excelentes ciudadanos, útiles a la sociedad y responsables con su deber con la nación”.

con mención honorífica. Es maestro en ciencias, en las áreas de Farmacia y Biofarmacia, por la Facultad de Química de la UNAM, ganador de la Medalla Alfonso Caso. Doctor en Farmacia por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Es profesor titular B de tiempo completo definitivo de la FES Zaragoza. Posee el estímulo PRIDE categoría C.

Ha ocupado diversos cargos en esta multidisciplinaria de forma ininterrumpida. En el periodo 1998-2001



fue coordinador del área Química de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB). Fue coordinador de Desarrollo Tecnológico de 2001 a 2003. Fue jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de 2003 a 2010. Fungió como secretario general de esta entidad de enero de 2011 a noviembre de 2018.

TRAYECTORIA

Entre las distinciones recibidas por el doctor Hernández Abad destaca el Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas Dr. Leopoldo Río de la Loza 2017

Ha participado en el Consejo Interno asesor de Estudios de Posgrado, en el Comité de Investigación, así como en el Comité Editorial de la FES Zaragoza. Ha fungido como secretario del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza durante casi ocho años. Fue integrante de los comités académicos de Posgrado de: las especializaciones en Farmacia Industrial, las maestrías en Enfermería y Trabajo Social, de Ciencias de la Administración, maestría y doctorado en Psicología, así como de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.

Posee una trayectoria docente de 21 años. Desde 1997 hasta la fecha ha impartido de manera ininterrumpida los módulos de Biofarmacia y Desarrollo Analítico (teoría) en la licenciatura de QFB. Ha impartido diferentes actividades académicas y formado parte de comités tutores de Posgrado. Es coordinador desde 2001 del Programa de Especializaciones en Farmacia Industrial. Es autor y coordinador de los diplomados: Administración Farmacéutica y Cromatografía de Líquidos de Alta Resolución.

Ha impartido cátedra, por convenios institucionales, en la Red Panamericana para la Armonización de la Reglamentación Farmacéutica (Organización Panamericana de la Salud), en la Dirección General de Medicamentos y Tecnologías para la Salud (Secretaría de Salud) en el Instituto Nacional de Pediatría y en la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Es jefe de la línea de investigación en ciencias farmacéuticas, con énfasis en desarrollo farmacéutico. Dirigió la certificación ISO del laboratorio a su cargo. Ha sido responsable o participado en 15 proyectos de investigación con financiamiento.

Ha publicado 21 artículos en revistas arbitradas e indizadas. Es árbitro del *Journal of Ethnopharmacology* y de *Drug Development and Industrial Pharmacy*, así como evaluador de proyectos del Conacyt y del PAPIIT. Ha generado productos que se encuentran en proceso de patentamiento.

Es autor de diversos materiales educativos: cuatro libros de texto, dos capítulos de libros, tres manuales, siete videos, un aula virtual y dos aplicaciones para dispositivos inteligentes. Ha presentado cien trabajos libres en eventos académicos y 54 conferencias en diversos foros. Dirigió el servicio social de 47 alumnos, asesoró o dirigió la tesis de más de 95 egresados de licenciatura y posgrado.

Sus actividades fuera de la UNAM se han orientado a la conducción de grupos multidisciplinarios e interinstitucionales orientados al fortalecimiento y la mejora continua de la educación. Participó en el grupo técnico que elaboró la propuesta de política farmacéutica para México en 2005. En la Asociación Farmacéutica Mexicana, AC, ha ocupado diversos cargos de elección: fue su presidente en 2010-2011 y es actualmente coordinador de su Consejo de Expresidentes. Es evaluador líder fundador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica desde 2006. Es editor, desde 2015, de la *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*. Fue electo en 2017 primer vicepresidente de la Fundación para la Educación Farmacéutica en México, AC.

Entre las distinciones recibidas por el doctor Hernández Abad destaca el Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas Dr. Leopoldo Río de la Loza 2017, mismo que otorga la Asociación Farmacéutica Mexicana, AC, en el área de educación. 



De izq. a der los doctores Víctor Manuel Mendoza, Leonardo Lomelí Vanegas y Vicente Hernández Abad



Inauguran nuevo comedor en Campus II



Inauguración del comedor



Autoridades zaragozanas en el nuevo comedor

Acompañado de funcionarios de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, del Programa de Universidad Saludable, de la Unidad Formación Integral, del Departamento de Orientación, Tutorías y Becas, así como de la Superintendencia de Obras de esta entidad universitaria, el entonces director de la FES Zaragoza de la UNAM, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, inauguró el nuevo comedor del Campus II.

Al dar cumplimiento con el proyecto operativo 32 de Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*, las autoridades de este plantel dieron formal apertura a esta nueva instalación que dará servicio de alimentación a cientos de universitarios de dicho campus.

El ingeniero Miguel Ángel Cuevas Hernández, jefe de Mantenimiento del Campus II, explicó en entrevista con este medio que el nuevo comedor, ubicado entre los edificios A-6 y L-4, posee 170 metros cuadrados, de los cuales 120 metros corresponden al área de comensales y 45 al área de cocina. Este nuevo comedor posee capacidad para 12 mesas de cuatro personas, es decir, “estamos hablando de una capacidad para 50 comensales”.

Además, la edificación cuenta principalmente con área cerrada para comensales y un área abierta (terraza) con ventilación natural, así como la cocina, la cual cuenta con bodega, área de preparación de alimentos y área de servicio de entrega al consumidor. En todas las áreas se colocó piso cerámico, la cocina tiene azulejos en muro y falso plafón en el área de comensales.

La techumbre es de multipanel, mismo que cuenta con un material aislante, el cual permite contar la interior del comedor con un ambiente térmico que permite que no se sienta demasiado frío en temporadas invernales y calor en días con mucho Sol.

El proyecto fue iniciado en julio y concluido en septiembre de este año por el Departamento de Superintendencia de Obras, a





Encuentro de egresados de la carrera de Médico Cirujano

Las carrera de Médico Cirujano organizó el Encuentro de egresados de la carrera con el propósito de compartir experiencias para enriquecer el Plan de estudios de la carrera. En la ceremonia inaugural presidida por la doctora Mirna García Méndez, coordinadora de Trayectoria Escolar de las Ciencias de la Salud señaló: “Es muy importante que los egresados estén interesados en asistir a estos eventos porque retroalimentan con sus experiencias el plan de estudio y los programas de la carrera”, concluyó.

En su momento, la doctora Esmeralda Bellido Castaño, responsable del Programa Institucional de Egresados de la FES Zaragoza, mencionó que “los estudios de seguimiento de egresado permiten identificar los requerimientos que se presentan actualmente en el campo profesional, también para conocer la apreciación que los egresados tienen respecto a la formación profesional que recibieron en la facultad”, finalizó.

Por su parte, la doctora Claudia Mesa Dávila, jefa de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza, espera que con el evento se cumpla el objetivo de acercar y fortalecer el vínculo entre los egresados y la facultad. “Tenemos la posibilidad como carrera de retroalimentar nuestros planes de estudio con la experiencia de los egresados. La academia no puede avanzar si no tiene vínculo con la docencia, la investigación y el servicio”, expresó Mesa Dávila.

“La falta de información hace que la tasa de donación sea baja”: Walter Querevalú Murillo.

“México ocupa el lugar 38 en el mundo en la donación de órganos”, comentó el doctor Walter Adolfo Querevalú Murillo, coordinador del Programa de Donación



Doctor Walter Querevalú

de Órganos y Tejidos para el Trasplante del Centro Médico Siglo XXI, en la conferencia “Donación de órganos, un paso en la dirección correcta”, en el marco del Encuentro de egresados de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza.

El doctor Querevalú Murillo mencionó que la parte más difícil de la donación de órganos se presenta al momento de hablar con los familiares “La gente no está sensibilizada y la falta de información hace que la tasa de donación sea baja, pero gracias a las pláticas que se dan sobre la donación de órganos las personas lo están aceptando”, finalizó.

Además, el doctor Walter Querevalú mencionó que el Centro Médi-





Doctora Esmeralda Bellido



Doctora Claudia Mesa Dávila



Doctora Mirna García

co ha generado una red de hospitales al sur de la Ciudad de México. “Buscamos a potenciales donadores, les damos seguimiento, evaluamos y hacemos la procuración del trasplante, lo anterior ha permitido incrementar la cantidad de órganos trasplantados”, concluyó Querevalú Murillo.

“La nutrición no es parte de la formación de un médico”: Atziri Guzmán.

En el marco del Encuentro de egresados de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza, la licenciada en Dietética y Nutrición por la escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, Atziri Guzmán Hernández, realizó la presentación “Diagnostico nutricio en la práctica médica, la importancia entre ambas profesiones”, la cual comenzó con las definiciones de alimentación y nutrición “la alimentación es el aporte de alimentos al organismo y la nutrición implica todos los procesos bioquímicos que van a suceder dentro de nuestro cuerpo para asimilar los nutrimentos que los alimentos van a tener”, comentó Guzmán Hernández.

También, la licenciada Atziri Guzmán mencionó que al recibir a un paciente lo primero que se le realiza es una evaluación nutricional tomando en cuenta los parámetros clínicos, bioquímicos, antropométricos y dietéticos. “Debemos observar las características del paciente y relacionarlo con un déficit de nutrimentos, además hay que conocer la composición corporal de la persona para saber si es sana o no para poder realizar un plan de alimentación viable para el paciente”, explicó Guzmán Hernández.

Para finalizar con la ponencia la licenciada Atziri Guzmán dijo: “El nutriólogo hace más que hablar de la alimentación y nutrición. La nutrición no es parte de la formación de un médico por eso es por lo que esta relación es importante para llegar a un acuerdo en cuanto al manejo del paciente”, concluyó.



Licenciada Atziri Guzmán



Doctor Juan Carlos Trejo

7-XI-2018



Doctor Juan Pablo Vivaldo

Envejecimiento, retos y perspectivas para el médico general del siglo XXI

luar al paciente periódicamente”, comentó Trejo Rodríguez.

Para concluir la presentación el catedrático Juan Trejo Rodríguez dijo: “No hay que omitir al paciente que nos interesa su salud, enviarlo a otra institución no significa que será abandonado, el médico tiene que estar al tanto de su progreso”, finalizó.

“El envejecimiento es parte de la vida”, Juan Pablo Vivaldo.

“El trato a los viejos siempre ha variado, están las personas que los ponen en un pedestal y los que hablan mal de ellos”, dijo el doctor Juan Pablo Vivaldo Martínez, profesor de asignatura en la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, la cual se imparte en el Campus III, Tlaxcala, en la ponencia “Envejecimiento, retos y perspectivas para el médico general del siglo XXI”, durante el Encuentro de egresados de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza.

“El seguimiento es parte de la labor del médico”: Juan Carlos Trejo.

La última ponencia del Encuentro de egresados de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza, “La información de los estudios serológicos que todo médico debe saber”, fue impartida por el doctor Juan Carlos Trejo Rodríguez, profesor de la UNAM, en la cual comentó que el médico debe reforzar su relación con el paciente para sugerirle una realización de estudios serológicos y explicarle las posibles complicaciones que puede tener. “No hay que omitir ampliar la explicación, no importa que tengas más consultas hay que darle un tiempo al paciente porque se lo merece”, expresó el doctor Juan Trejo.

Los estudios serológicos tienen como fin conocer la presencia de un microorganismo patógeno en particular y a partir de ella la capacidad de respuesta del individuo a tal infección. Las enfermedades detectables con la serología son sarampión, rubéola, VIH, hepatitis, entre otras. “Cuando recibimos los estudios serológicos debemos comunicárselo al paciente de la manera más ética posible, si los resultados son positivos hay que sugerir medidas profilácticas y enviarlos a clínicas especializadas que van a eva-

El doctor Juan Pablo Vivaldo comenzó su presentación con la explicación del término envejecimiento que es un proceso gradual y adaptativo, “todos vamos a envejecer dependiendo de las actividades que desarrollamos en nuestra juventud”, explicó el catedrático Vivaldo Martínez. Además, mencionó que la vejez es una construcción sociocultural, es decir, el resultado de la suma de experiencias en la vida. “Es la última etapa y no significa que se acaba la vida, esta debe llenarse de proyectos, emociones y sensaciones” expresó el doctor Juan Pablo Vivaldo. Por último, indicó que cuando existen prejuicios, estereotipos y discriminación a los viejos, se le conoce como “viejismo”.

Para finalizar la presentación el profesor de la FES Zaragoza comentó que cada persona envejece de manera distinta y esto se debe a diversos factores, principalmente su contexto social. “El médico debe reflexionar sobre su relación con el paciente para replantear los conceptos de vejez y envejecimiento, y explicar que no hay nada de malo con ser viejo, ya que el envejecimiento es parte de la vida”, concluyó el doctor Juan Pablo Vivaldo. ●





Maestro Faustino López Barrera inauguró el encuentro

1er. Encuentro sobre Tecnologías Digitales Aplicadas al Aprendizaje 2018

**“Enfrentamos el reto de ser mejores y de crear espacios formativos e innovadores”:
Guillermo González**

“La Facultad de Estudios Superiores es su gente, sus instalaciones, sus proyectos, su historia, su presente y su futuro, fortalecidos por los principios fundamentales de nuestra Universidad Nacional, enfrentamos el reto de ser mejores y de crear espacios formativos e innovadores”, comentó el maestro Guillermo González Martínez, jefe de la Unidad del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje durante la inauguración del 1er. Encuentro sobre Tecnologías Digitales Aplicadas al Aprendizaje 2018 en el que se llevaron a cabo distintas conferencias en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) de la FES Zaragoza.

“El CETA es un espacio en el que confluyen profesores, estudiantes e investigadores para compartir experiencias, aportar ideas, desarrollar proyectos, y obtener productos digitales que permitan abordar de forma exitosa los diversos retos que enfrenta la enseñanza y el aprendizaje”: aseguró el maestro González Martínez. Por su parte, la doctora

GUILLERMO GONZÁLEZ

“El CETA es un espacio en el que confluyen profesores, estudiantes e investigadores para compartir experiencias, aportar ideas, desarrollar proyectos, y obtener productos digitales”.

Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico de la FES Zaragoza, dijo: “Creo que las condiciones están puestas para una verdadera revolución en el ámbito educativo con el uso de las TICs”; también mencionó que: “Este centro (CETA) es un espacio de reflexión verdadera acerca del futuro que nos espera en cuanto al uso de las TICs”.

En representación del entonces director de la FES Zaragoza el maestro Faustino López Barrera, secretario de Planeación, inauguró el encuentro y expresó: “Felicitó a todos los que han colaborado en los proyectos, por el trabajo que han desarrollado, que es para el bien de los cursos



Maestro Guillermo González

curriculares y que van acorde con la revolución tecnológica”, finalizó el maestro López Barrera.

**“El éxito depende de que tengamos profesores preparados y alumnos entusiasmados”:
Rosalinda Escalante**

“Las TICs en la educación han crecido considerablemente, pero hace falta todavía. El éxito depende de que ten-

gamos profesores preparados y alumnos entusiasmados”, afirmó la doctora Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico de la FES Zaragoza, durante la conferencia “La FES Zaragoza frente al reto histórico de la incorporación de herramientas didácticas a los procesos de enseñanza y aprendizaje”, llevada a cabo en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje de la FES Zaragoza.

La doctora Rosalinda Escalante comentó que en la era de la información se creía que contar con una red de información sería suficiente para estar al nivel con los conocimientos de cualquier país, sin embargo, no fue así. En este momento “Nos encontramos en la era del conocimiento, ¿qué vamos a hacer con toda esa información?; se tiene que resumir, analizar y proponer algo distinto, debemos transformarla y crear nueva información”, consideró la doctora Escalante Pliego.

Las prácticas educativas se encuentran desfasadas del conocimiento actual, en los planes de estudios de dan por separado las disciplinas, tienen un exceso de información. “Deben ser más flexibles para que el alumno con ayuda de un profesor pueda ir orientando de acuerdo a sus propias capacidades y al tipo de profesionalista que quiere ser. Es muy importante considerarlo, porque a medida en que va avanzando el 80 por ciento de la información es obsoleta cuando egresan” aseguró Escalante Pliego.

El reto de las universidades es adaptarse a las exigencias de las nuevas generaciones, “para ello, según la doctora Escalante, nuestro proceso formativo debe estar cargado de un proceso de descubrimiento del conocimiento, y considerar que conocimiento no es únicamente una disciplina, sino es algo más que nuestras universidades en el futuro van a estar interconectadas y por eso como Facultad no nos vamos a quedar atrás”.

ROSALINDA ESCALANTE

“Las TICs en la educación han crecido considerablemente, pero hace falta todavía. El éxito depende de que tengamos profesores preparados y alumnos entusiasmados”.

Así mismo, afirmó que el uso de las TICs tienen un papel fundamental en el proceso de la educación.

La doctora Escalante Pliego dijo que: “Nuestra Universidad ha hecho un esfuerzo muy grande, el *Plan de Desarrollo* del rector de la UNAM indica que las TICs deben utilizarse en todas las funciones sustantivas, en la parte de la docencia, para formar a los docentes y a los estudiantes. Las instancias y dependencias se han encargado de esto en donde a través de una red universitaria, la cual tiene una gran cantidad de recursos abiertos a toda la comunidad, además se creó una nueva modalidad de educación: la Universidad a distancia (SUAYED); sin embargo, en ninguno de estos casos existe un proyecto en donde verdaderamente se esté trabajando hacia la incorporación de las tecnologías” finalizó la doctora Escalante.



Presentación del congreso por parte del maestro Guillermo González



Doctora Rosalinda Escalante





6º Foro de Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Retos y prospectivas

“Hay muchas cosas que favorecer en la etapa de la adolescencia desde nuestra profesión”, aseguró la maestra Gabriela Valencia Chávez, jefa de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, durante la inauguración del 6º Foro de Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Retos y Prospectivas, mismo que se llevó a cabo en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

“La adolescencia es una etapa de oportunidades, de retos, de mirar hacia futuro, sin embargo, no debemos dejar de lado que hay cuestiones de tipo neuropsicológico que no le permiten tener todo el repertorio para enfrentar todas las vicisitudes”, afirmó la doctora Blanca Estela Barcelata Eguiarte, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología en la FES Zaragoza en la conferencia “Desarrollo Adolescente: Retos y prospectivas para un abordaje multidisciplinario”, es por ello que “creo que es una etapa de vulnerabilidad de tipo biológico, psicológico y social. Muchos sistemas se están moviendo, todavía no están maduros, no podemos pedirles comportamientos específicos”, agregó la doctora Barcelata.

La doctora Blanca Barcelata afirmó que durante esta etapa los jóvenes se enfrentan a situaciones que pueden ser consideradas como una fuente de estrés como el proceso de independización con la familia, principalmente de los padres, la búsqueda de identidad entre otras. “Si a esto agregamos una serie de eventos como violencia, delincuencia, prostitución, las condiciones de pobreza, fenómeno multidimensional es donde se están desarrollando, vemos que ya no es tan fácil ser adolescente”, dijo Barcelata Eguiarte. El modelo tradicional familiar se ha transformado debido a las exigencias que vivimos en sociedad, este factor también influye en los adolescentes, muchas veces son cuidados por los abuelos o familiares.

BLANCA ESTELA
BARCELATA EGUIARTE

“La adolescencia es una etapa de oportunidades, de retos, de mirar hacia futuro, sin embargo, no debemos dejar de lado que hay cuestiones de tipo neuropsicológico que no le permiten tener todo el repertorio para enfrentar todas las vicisitudes”.

“Es prácticamente imposible que los adolescentes no se vean afectados de manera directa o indirecta, según encuestas de salud mental, tenemos que aproximadamente el 40 por ciento de la población joven tiene un tipo de trastorno asociado con la ansiedad, un 17 por ciento padece trastornos del control del impulso entre los que se encuentran síndromes asociados



Doctora Blanca Barcelata

con conductas delictivas, y 7.3 por ciento presenta algún trastorno afectivo también se encuentran trastornos asociados al consumo de sustancias. El 78 por ciento de la población encuestada presenta alguno de estos trastornos”, informó la doctora Blanca Barcelata.

Barcelata Eguiarte afirmó que se deben estudiar a los jóvenes

que no presentan ningún trastorno, “se debe estudiar qué es lo que ayuda a los chicos para que se puedan adaptar de manera positiva y tratar de identificar los factores de protección para evaluar aquellos adolescentes que no presentan ningún problema a pesar de vivir en este mismo México, estos jóvenes presentan una adaptación positiva por lo tanto son resilientes”. La resiliencia es la capacidad de adaptación positiva ante situaciones de adversidad, estrés y riesgo significativo.

“Debemos diseñar planes de acción basados en la evidencia, colaborar más, trabajemos conjunta y multidisciplinariamente para llenar todos esos blancos, porque son muchísimas cosas que no sabemos y que no estamos haciendo” finalizó la doctora Blanca Barcelata.

“Es importante educar a los adolescentes desde una perspectiva social y cultural para generar empatía y relaciones sanas y armoniosas”, afirmó el licenciado Rubén Andrés Miranda Rodríguez en la conferencia “Cultura y cognición moral durante la adolescencia” que se llevó a cabo en el 6º Foro de Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Retos

y Prospectivas. “Es importante comprender cómo piensan los adolescentes al momento en que emiten un juicio de que algo es correcto o incorrecto, la cultura cómo nos va a decir cómo podemos identificar situaciones iguales pero emitir juicios morales diferentes” agregó el licenciado Rubén Miranda.

“La educación moral en la adolescencia es importante en el sentido de que los adolescentes son propensos a conductas antisociales ante situaciones desfavorables como vía de escape ante esos contextos. Este tipo de condiciones involucran la importancia de explorar cómo piensan y sienten para poder entender su desarrollo moral desde una perspectiva científica, basada en la evidencia”, mencionó Miranda Rodríguez.

“La moral es una capacidad que se tiene que desarrollar en los adolescentes, tienen que entrenar y aprender para poder distinguir qué es correcto y que no”, afirmó el licenciado Miranda. La Teoría de los Fundamentos Morales habla de las bases universales que podemos entender de la moralidad en las personas, en el sentido de que están relacionados con nuestra naturaleza innata y cognitiva. Estas bases representan las raíces de la moralidad y van a variar de acuerdo de la cultura la forma de interpretarlas y expresarlas. “Nuestra propuesta es conceptualizar esas bases y los principios que los adolescentes expresan”, dijo el licenciado Miranda Rodríguez.



Licenciado Rubén Miranda

BLANCA BARCELATA EGUIARTE

“Debemos diseñar planes de acción basados en la evidencia, colaborar más, trabajemos conjunta y multidisciplinariamente”.



“La moral es conjunto de principios sobre lo bueno y lo malo que los acompañan a lo largo de esta etapa de desarrollo, se manifiestan como principios prescriptivos y restrictivos que dirigen las relaciones sociales hacia la preservación del amor, el respeto mutuo, la equidad y la lealtad a la familia, así como el rechazo a las acciones perjudiciales e injustas y a la ofensa como falta de respeto a los valores. Todo eso involucra bases conceptuales para poder hacer elementos de educación moral para promover el desarrollo positivo en los adolescentes en el sentido en el que puedan desarrollar la capacidad de diferenciar entre lo correcto y lo incorrecto”, comentó el licenciado Rubén Miranda.

En un estudio aplicado a jóvenes estudiantes de secundaria y preparatorio se obtuvo que a menor creencia que el perjuicio es negativo, menor obediencia presentan, y que los adolescentes más independientes son menos leales a la familia. “Si hay cohesión y lealtad en la familia es probable que entiendan la importancia de no faltarle al respeto a los demás, es decir, otra forma de promover educación moral en los adolescentes es promover un ambiente familiar positivo”, consideró Miranda Ramírez.

RUBÉN MIRANDA RODRÍGUEZ

“Si hay cohesión y lealtad en la familia es probable que entiendan la importancia de no faltarle al respeto a los demás, es decir, otra forma de promover educación moral en los adolescentes es promover un ambiente familiar positivo”.

“Todo esto nos lleva a comprender un modelo predictivo para ver como las condiciones de la cultura local, del individualismo-colectivismo y de la familia, pueden explicar la diferenciación de si se valora alguna condición o si se opta por otros principios morales conservadores o más liberales”, finalizó el licenciado Rubén Miranda. ●

Algunas reflexiones sobre la cultura alimentaria

“El consumo alimentario, en general, no debe definirse en términos estrictamente biológicos o nutricionales, ni tampoco de presupuesto familiar o económico, es preciso definirlo en términos de estructura social, de cálculo de signos y de diferencias, donde el consumo signifique una cierta relación con el grupo, con la cultura, de tal manera que el significado del consumo sólo podrá ser comprendido y explicado a partir de su relación estructural con todos los demás comportamientos sociales”, resaltó el doctor Jesús Contreras Hernández, catedrático de Antropología Social de la Universidad de Barcelona y director del Observatorio de la Alimentación (ODELA) del Parque Científico de Barcelona, al dictar la conferencia “La cultura alimentaria: Elemento fundamental para las políticas públicas de alimentación y nutrición”, quien fue invitado por la carrera en Nutriología de la FES Zaragoza de la UNAM, a cargo de la maestra Mariana Isabel Valdés Moreno, jefa de esa licenciatura.

Frente a alumnos de la carrera en Nutriología reunidos en el auditorio del Campus II, el doctor Contreras indicó que la cultura alimentaria es preciso entenderla como el conjunto de representaciones de creencias, conocimientos y de prácticas heredadas y/o aprendidas que están asociadas a la alimentación y que son compartidas por las personas de una cultura dada. “Quiere decir que la cultura crea el sistema de comunicación en el que nociones sobre comestibilidad, toxicidad, palatibilidad, obesidad y nutrición están firmemente asentadas”, indicó el académico.



Doctor Jesús Contreras



Ponencia del doctor Jesús Contreras



La maestra Mariana Isabel Valdés y el doctor Jesús Contreras

Cómo estudiar la cultura alimentaria

El doctor Contreras señaló que en la medida que la cultura alimentaria es el reflejo de la cultura en general para estudiar la cultura alimentaria, en particular debe estudiarse la cultura en general, la primera es parte constituyente de la segunda. En cualquier caso estudiar una cultura alimentaria podría llevarse a cabo obteniendo las respuestas a una serie de preguntas, sencillas en su formulación, pero complejas las respuestas que deben obtenerse, entre ellas: qué se come y qué no se come, cuándo se come y cuándo no se come, dónde se come y dónde no se come, quién come (lo que sea) y quién no come (lo que sea), cómo se come y cómo no se come.

JESÚS CONTRERAS HERNÁNDEZ

“ La cultura alimentaria es preciso entenderla como el conjunto de representaciones de creencias, conocimientos y de prácticas heredadas y/o aprendidas que están asociadas a la alimentación y que son compartidas por las personas de una cultura dada.”

“Además es importante saber por qué se come lo que se come y por qué no se come lo que no se come, por qué se come cuando se come y por qué no se come cuando no se come, por qué se come donde se come y por qué no se come donde no se come, por qué come (lo que sea) quien lo come y por qué quien sea no come (lo que sea), por qué

se come como se come y por qué no se come como no se come, además saber por qué se come lo que se come según se coma dónde, cómo, con quien, cuándo, etcétera”, destacó el doctor Contreras quien agregó que existen dimensiones o perspectivas del consumo alimentario, entre ellas, temporal (franja horaria, duración de ingesta, laborables y festivos), estructural (estructura comidas, jornada alimentaria y composición), espacial (lugar), social (compañía) y formal (contexto).

El doctor Contreras indicó que existen creencias previas conformando los criterios sobre o que es correcto e incorrecto desde el punto de vista nutricional, lo que es recomendable o no para la salud o lo que tiene más valor o prestigio desde una perspectiva sociocultural. Estas creencias o valores afectan a la categorización que las personas hacen de los alimentos: más o menos sanos, cantidades más o menos apropiadas, formas de prepararlos más o menos adecuadas.

Motivaciones además de la salud

El antropólogo social de la Universidad de Barcelona destacó que las prácticas de consumo alimentario ponen de manifiesto que la salud no es la única motivación para alimentarse ni para hacerlo de un modo determinado. “La alimentación es un tipo de consumo particular. La alimentación es funcional en cada una de sus circunstancias o contextos y de una manera distinta en cada una de ellas. Además de la nutricional, cabe considerar otras funciones importantes y que tienen que ver con las necesidades más inmediatas y cotidianas y las fórmulas más prácticas, o simplemente las posibles para resolverlas: sociabilidad, hedonismo, responsabilidades morales o cuidadoras, tipos y grados de conveniencia, identidad, gratificacio-





Alumnos de la carrera de Nutriología

nes diversas, autoimagen, autonomía personal, etcétera”.

El doctor Contreras Hernández indicó que las categorías como “alimentos buenos o malos”, “adecuados e inadecuados”, “comer bien o comer sano”, pueden tener significados no solamente diferentes, sino, incluso, contradictorios si lo que está en juego es la salud, la hospitalidad o diferentes tipos de pragmatismo. En este sentido, existe una gran cantidad de factores, de órdenes muy diversos, que influyen en la alimentación. Por lo tanto, la salud es sólo uno de los diversos condicionantes de la alimentación”, aclaró el investigador.

JESÚS CONTRERAS HERNÁNDEZ

“Para poder hacer recomendaciones saludables, debemos saber más sobre las causas y consecuencias prácticas de nuestros mudables hábitos alimentarios”

Finalmente, el doctor Contreras señaló que, para poder hacer recomendaciones saludables, debemos saber más sobre las causas y consecuencias prácticas de nuestros mudables hábitos alimentarios. Es preciso considerar las prácticas nocivas para la salud, también, como aspectos de la vida cultural y determinados por factores socioculturales. “Es necesario conocer, por ejemplo, el efecto de la escolaridad precoz y de la prolongación de la misma, de la presión del entorno, de las conductas adoptadas para hacer frente a las situaciones vitales, del apoyo social y de las condiciones ambientales, sobre todo de los estilos de vida y sobre las posibilidades y las imposibilidades de cambiar la conducta.



Doctor Jesús Contreras

Doctor Jesús Contreras Hernández

Ha realizado trabajo de campo en los Andes peruanos y en España. Sus especialidades son la antropología económica y la antropología de la alimentación. Sus investigaciones más recientes se centran en los campos de los comportamientos del consumo y, más particularmente, los comportamientos alimentarios. Ha desarrollado varias investigaciones sobre las relaciones entre la evolución de las formas de vida y su relación con los cambios alimenticios. Es autor de veinte libros y unos doscientos artículos. Entre sus publicaciones deben destacarse: *Subsistencia, ritual y poder en los Andes* (1986), *Antropología de la alimentación* (1993), *Alimentación y cultura: necesidades, gustos y costumbres* (1995), *Productos de la terra* (2003), *Sabores del Mediterráneo* (2005), *Alimentación y Cultura. Perspectivas antropológicas* (2005) y *Alimentaço, sociedade e cultura* (2011). ●



Egresadas del CUEAAM

Tercera generación de adultas mayores se gradúa del CUEAAM

Santa Cruz, Tlax.- En días pasados egresó del Campus III Tlaxcala la tercera generación del Curso Universitario de Envejecimiento Activo para Adultos Mayores (CUEAAM), integrada por 15 adultas mayores, quienes recibieron durante una ceremonia solemne presidida por la doctora María de la Luz Martínez Maldonado, jefa de la División de Estudios Profesionales del Campus III Tlaxcala y de la maestra Elsa Correa Muñoz, coordinadora del CUEAAM Tlaxcala, diplomas por haber acreditado satisfactoriamente los objetivos curriculares de dicho diplomado.

En su mensaje en nombre del director de la FES Zaragoza, llevado a cabo en el auditorio principal del Campus III, la coordinadora del CUEAAM Tlaxcala recordó los antecedentes de este curso “el cual nació de un proyecto educativo entre las universidades Autónoma de Madrid, Católica de Chile, de La Habana, en Cuba y de la FES Zaragoza de esta Universidad”, señaló la maestra Correa Muñoz, quien junto con los doctores Mendoza Núñez y Martínez Maldonado diseñaron de manera conjunta el *Plan de estudios* de dicho diplomado, ya que la “idea inicial de este proyecto educativo fue abrir las puertas de esta Universidad a los adultos mayores para sentirse universitarios”.

Para comprender mejor el envejecimiento y la vejez

“Los objetivos de curso, señaló la maestra Correa, son proporcionar al adulto mayor elementos teóricos prácticos que potencien el descubrimiento de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales acerca del envejecimiento y la vejez, dotar al adulto mayor de conocimientos que le permitan mantenerse integrado a la sociedad, proporcionar al adulto mayor un programa de formación para propiciar su desarrollo integral gerontológico durante la vejez en el marco del envejecimiento activo”.

El *Plan de estudios* está conformado por los módulos: Herramientas para el aprendizaje en la vejez, Envejecimiento activo, Promoción de la salud y envejecimiento, Recreación en la vejez, Desarrollo laboral en la vejez, así como Tópicos selectos de ciencias y humanidades. “A lo largo de todo el curso se les proporcionó a todos los participantes conocimientos que les ha ayudado a comprender y a tener una mejor percepción sobre el envejecimiento y la vejez y que además ha sido una influencia positiva para el fomento de la salud, la prevención y



el control de las enfermedades”, resaltó la maestra Co-
rrera Muñoz, quien agregó que lo más relevante de este
curso, es que los adultos mayores a partir de todos los
conocimientos adquiridos en su vida cotidiana para su
salud, bienestar y calidad de vida y lo trasmitan a la fa-
milia, se pretende que los alumnos que han tomado este
curso sean agentes multiplicadores dentro de la familia.

A nombre de los egresados de la tercera generación del
CUEAAM, Yethy Jiménez Pérez, egresada de este curso,
indicó que la vejez y el envejecimiento han sido objeto de
inspiración y reflexión filosófica desde tiempos remotos.
En algún momento de la historia de la humanidad, el an-
ciano asumió funciones de mando de sacerdote, en don-
de el poder que ostentaba no dependía ni de la riqueza
ni de la fuerza física, sino de la experiencia que los años
le habían otorgado. A través de la historia de México, en
la época prehispánica, se le reconocía a la senectud o
vejez y se le denominaba *huehuehyotl*, que significaba
anciano consagrado y a las mujeres *ilamatzin*, reverenda
anciana. En las sociedades de esa época, el hecho de ser
viejo generaba respeto y admiración. De esta manera, el
viejo es un factor de continuidad, transmitiendo valores
morales, conocimientos y modos de vida. “A través de la
historia el concepto de vejez ha cambiado de una cultura
a otra. En algunas, los ancianos han sido considerados
motivo de orgullo y depositables del saber, en otros de-
sechos sociales.

“En el grupo de mujeres que hoy concluimos este diplo-
mado no tenemos temor al envejecimiento. Los tiempos
han cambiado y la UNAM, siempre a la vanguardia del
conocimiento, ha creado este diplomado en el cual nos
han dotado de conocimientos teóricos y prácticos, de
herramientas para tener una vejez activa, resaltando el
autocuidado de la salud, la promoción de la lectura, le
uso de las herramientas de las tecnologías de la infor-
mación”.

Por su parte, la doctora María de la Luz Martínez
Maldonado, jefa de la División de Estudios Profesio-
nales del Campus III Tlaxcala, recordó que la FES Za-
ragoza posee más de 20 años trabajando en materia
de envejecimiento y vejez. “Estamos trabajando por
la creación de una cultura diferente del envejeci-
miento, en donde no exista el temor de envejecer,
en donde no importa que el envejecimiento tenga
su efecto en el cuerpo, pero somos más que cuerpo,
somos también espíritu, inteligencia, capacidades,
también tenemos la posibilidad de expresar nues-
tros deseos, nuestras ilusiones, proyectos y traba-
jarlos para poder estar mejor”, expresó la funcio-
naria, quien agregó que podemos estar trabajando en
esta sociedad para crear esta cultura diferente de
envejecimiento y eliminar todos los estereotipos de
que “porque somos ancianos ya no pensamos, ya no
actuamos, se nos olvidan las cosas y ya no se puede
hacer más”, así concluyó la funcionaria. 





XIX Festival del Día de Muertos



Festival del Día de Muertos 2018

El Movimiento Estudiantil de 1968 volvió a estar presente en la memoria de las nuevas generaciones de universitarios zaragozanos, quienes rindieron homenaje a los mártires de este movimiento social en sus coloridas ofrendas adornadas con tapetes de aserrín, flores cempazúchitl, veladoras, papel picado, pan de muerto, calaveras de dulce, libros, incluso fotografías que rescatan algunos pasajes históricos como la Marcha del silencio, la toma de Ciudad Universitaria por el ejército mexicano, además de retratos de los líderes estudiantiles como Marcelino Perelló Valls, Luis Tomás Cervantes Cabeza de Vaca, Raúl Álvarez Garín, Roberto Escudero, entre otros.

Ofrendas tradicionales y de instalación que evocaron a este movimiento que cumplió media década y que se vio reflejado en las ofrendas “Un recuerdo de libertad”, realizada por alumnos de la carre-

ra de Médico Cirujano; “En memoria de los caídos de Tlatelolco”, presentada por los trabajadores administrativos de esta multidisciplinaria; “Recordando el Movimiento de 1968”, de los alumnos de Cirujano Dentista; “Después de 50 veranos de traición a tradición” y “Sangre y Lucha”, ambas realizadas por estudiantes de Enfermería, entre otras.

Además, estudiantes de la FES Zaragoza presentaron ofrendas tradicionales, como fue el caso de “Xantolo”, de tres peldaños realizada por alumnas de Enfermería, de origen prehispánico en honor a los difuntos de la región de La Huasteca, región que comprende los estados de Veracruz, el sur de Tamaulipas, así como algunas provincias de San Luis Potosí e Hidalgo, la cual presentó flores, frutas

y alimentos de la región, veladoras e imágenes religiosas. Otra fue “Tequio”, realizada por los estudiantes promotores de la salud de la Coordinación de Universidad Saludable, que evoca el significado una antigua forma de trabajo gratuito y que se puede observar en las comunidades indígenas. Tequio deriva del náhuatl *tequitl* (trabajo o tributo).

Homenaje a personalidades de las neurociencias

Alumnos de la carrera de Psicología presentaron una ofrenda tradicional del estado de Tlaxcala, dedicada a rendir homenaje a reconocidas personalidades de las neurociencias, entre ellos a Augusto Fernández Guardiola (1921-2004), quien realizó valiosas aportaciones al estudio sobre el sueño, así como



Ofrenda "Después de 50 veranos de traición a tradición"



Ofrenda "El camino a Tláhuac"



Ofrenda "Xantolo"

la epilepsia; a él se debe el desarrollo y consolidación de las neurociencias en México; también fue recordado Giacomo Rizzolatti, quien describió las neuronas espejo. Además, a Wilder Penfield y Theodore Rasmussen, quienes llevaron a cabo estudios para el desarrollo del homúnculo sensorial, que ilustra las regiones cerebrales.

También rindieron homenaje a Hans Berger, quien publicó hallazgos sobre el primer encefalograma y descubrió las ondas alfa, igualmente recordaron la obra de Camillo Golgi, quien publicó trabajos sobre métodos de tinción de nitrato de plata. Mención especial fue para Santiago Ramón y Cajal, quien concibió que las neuronas eran células individuales y no un continuo, que se comunican entre sí en sitios concretos, llamados sinapsis, también introdujo el principio de la especificidad de las conexiones que estipula que las neuronas no se conectan indiscriminadamente, sino que forman conexiones específicas unas con otras y que son fijas y definidas para cada especie.

En esta edición del XIX Concurso de Ofrendas tradicionales e instalación, organizado por el Departamento de Actividades Culturales, a cargo del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, fueron instaladas en algunos espacios del Campus I un total de 14 ofrendas: 11 tradicionales y tres de instalación. El jurado, integrado por alumnos y profesores de la FES Zaragoza, decidió otorgar los primeros lugares a:

Categoría ofrenda tradicional:

- Primer lugar. Después de 50 veranos de traición a tradición, ofrenda elaborada por alumnos de la carrera de Enfermería.
- Segundo lugar. El camino a Tláhuac, realizada por alumnos de la carrera de Psicología.
- Tercer lugar. Xantolo, de la carrera de Enfermería.

Categoría ofrenda de instalación:

- Primer lugar. En memoria de los caídos en Tlatelolco, ofrenda realizada por los trabajadores administrativos de la FES Zaragoza.



Ofrenda "En memoria de los caídos en Tlatelolco"



Ofrenda "Peraj del 68"



Ofrenda "Sangre y lucha"

■ Segundo lugar. Ofrenda Peraj del 68, realizada por estudiantes de servicio social del Programa Peraj Adopta un Amigo.

■ Tercer lugar: Sangre y lucha, de la carrera de Enfermería.

Menciones honoríficas:

■ Recuerdo de libertad, de los alumnos de la carrera de Médico Cirujano.

■ Revolución siempre jamás, realizada por los alumnos de Enfermería.

Cuarto Concurso de Catrinas y Catrines

En el Cuarto Concurso de Catrinas y Catrines en Campus I y II, compitieron 19 participantes: 13 catrinas y seis catrines, quienes desfilaron en el Pasaje Cultural y Foro de Usos Múltiples del Campus I, acompañados de la Banda Tradicional de Xochimilco. En esta edición los finalistas fueron:

Modalidad Catrinas:

- Primer lugar: Sandra Pedraza Bonilla.
- Segundo lugar: Evelyn Cortés Herrera.
- Tercer lugar: Carla Jimena Cortés Gómez.

Modalidad de Catrines:

- Primer lugar: Gabriel Ezequiel Galindo Magaña.
- Segundo lugar: Yumara Jazmín Ponce Márquez.
- Tercer lugar: José María Marín López.

Con respecto al Segundo Concurso de Catrines y Catrinas de Campus III Tlaxcala, los ganadores fueron:

Modalidad de Catrines:

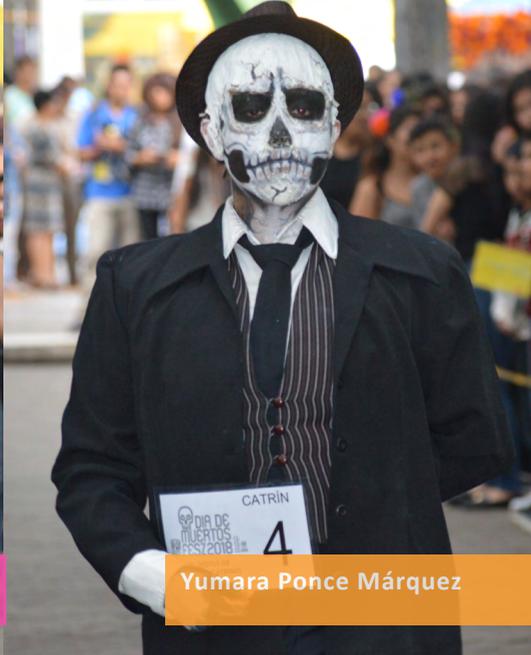
- Primer lugar: Miguel Ayala Aguirre
- Segundo lugar: Carlos Mauricio Luna Galavis.

Modalidad de Catrinas:

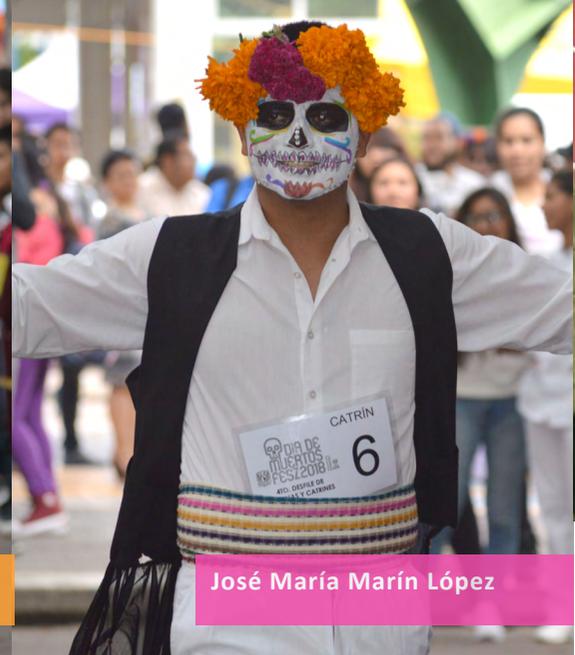
- Primer lugar: María Evelydy Alba Castro
- Segundo lugar: Myrella Esmeralda Hernández Morales
- Tercer lugar: Liliana Benoso Reyes



Gabriel Galindo Magaña



Yumara Ponce Márquez



José María Marín López

XIX Concurso de Calaveras Literaria

Se inscribieron 14 participantes y los ganadores de este certamen fueron:

- Primer lugar: “Apoptosis calavérica”, escrita por Jessica Sarahí Salazar Gordo.
- Segundo lugar. “Estudiando en la FES Zaragoza, de Julio Mayron Lemus Flores.
- Tercer lugar. “La pareja y la calavera”, de Iván Alexander Aquino Colón.

Actividades alternas

En los días 29 y 30 de octubre, el Festival del Día de Muertos de la FES Zaragoza 2018 se vio enriquecido por diversas actividades alternas, entre ellas, la presentación del libro *1969-1, palabras cerca del color, calor y olor*, de profesor Ismael Colmenares, del grupo *Los Nakos*.

Así como la proyección en el auditorio principal y en el Foro Cultural de Usos Múltiples del Campus I, de las películas *Coco*, *El escapulario* y *Macario*.

Así mismo, los talleres culturales de la FES Zaragoza mostraron a la comunidad de este plantel sus trabajos alusivos al 50 aniversario del Movimiento Estudiantil del 68, ejemplo de ello, fue el *performance* “Canto y lamento por Tlatelolco”, a cargo del Taller de Danza Contemporánea, la obra *No consta en actas*, por parte del Taller de Expresión Literaria. Por otro lado, se presentó “La vida te da sorpresas”, espectáculo a cargo del Taller de Ritmos Cubanos. En el segundo día, destacó la actuación del dueto *El amuleto*, de la Facultad de Música de la UNAM, que presentó un variado repertorio de música tradicional mexicana. Finalmente, otras actividades fueron la conformación de un mural efímero, así como el espectáculo “Crónica del 68”, a cargo de Rocato Bablot. ●



24 Sandra Pedraza Bonilla



Evelyn Cortés Herrera



Carla Jimena Cortés Gómez



Ganadores del Torneo de Atletismo

Oro para zaragozanos en atletismo

En el marco de los Juegos Universitario 2018, el equipo de atletismo de la FES Zaragoza de la UNAM logró importantes triunfos en el Torneo de Atletismo de dicho certamen al obtener cuatro medallas de oro, una de plata y una de bronce. La disciplina, perseverancia y las horas de entrenamiento, a cargo del profesor Miguel Victoria, se vieron cristalizadas en los destacados triunfos de César Ávila Trigueros, quien ganó la medalla de oro en lanzamiento de jabalina y salto de longitud, también Joselyn Meza logró el oro en salto de longitud, y Agustín Mendoza, en lanzamiento de disco obtuvo el oro.

Por su parte, Edna Fabiola Suazo, obtuvo medalla de plata en lanzamiento de bala, en tanto que Rosy Yunuen Velázquez,

en salto de longitud, logró obtener el bronce en este certamen universitario.

Haciendo historia en sambo

Francisco Morales y Joselín Ramírez, de la FES Zaragoza de la UNAM, bajo la dirección técnica del profesor Fausto García Álvarez, formaron parte de la selección mexicana de esa disciplina que asistió al Campeonato Mundial de Sambo 2018, realizado del 9 al 11 de noviembre en la ciudad de Bucarest, Rumania. Luego de una actuación decorosa, los zaragozanos lograron rankearse entre los primeros diez lugares a nivel mundial. ¡Felicidades por su esfuerzo! 🏆



El profesor Fausto García y Francisco Morales



Nota: Actividades Deportivas FES Zaragoza
Fotos: Actividades Deportivas

Agenda

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier De la Fuente Hernández
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Director

Secretario General

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Diseño

Lic. Emir Martínez López
Lic. Gabriela Hernández Enríquez
Formación

Gaceta Zaragoza, Año 6, No.89 (30 de noviembre de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2017-090413440700-203, ISSN: En trámite. Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

ESPECIALIDADES

ESPECIALIZACIÓN EN SALUD EN EL TRABAJO.

COORDINADOR: DR. HORACIO TOVALÍN AHUMADA.
7 DE DICIEMBRE.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 5623 - 0761.
saludtrabajadores.unam@gmail.com

ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

COORDINADORA: MTRA. LAURA ALLENDE TREJO.
7 DE DICIEMBRE.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 5623 - 0739.
coor.nino.adoles@zaragoza.unam.mx

TALLER

TALLER DE INTRADERMOTERAPIA.

COORDINADOR: DR. FEDERICO R. BONILLA MARÍN.
7 DE DICIEMBRE DE 2018.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 5243 - 7538.
dr.federico.bonilla@inemec.edu.mx

CURSOS

CURSO ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y NEURODESARROLLO.

COORDINADORA: LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA ESCALONA.
DEL 4 AL 7 DE DICIEMBRE DE 2018.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 5685 - 3677.
fernanda.mendoza@zaragoza.unam.mx

CURSO DE CRIMINALÍSTICA.

COORDINADORA: NORMA ROMERO SÁNCHEZ.
DEL 1 DE DICIEMBRE DE 2018 AL 19 DE ENERO DE 2019.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 2456 - 0084.
coordinacionpsicologiajuridica@gmail.com

CURSO IMPLANTE CAPILAR CON TÉCNICA F.U.E.

COORDINADORA: MTRA. BLANCA MILLER KOBISHER.
8 Y 9 DE DICIEMBRE DE 2018.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 3626 - 2970.
profesores@ippcademico.com

CURSO INSUFICIENCIA VENOSA Y SU ABORDAJE MÉDICO.

COORDINADORA: MTRA. BLANCA MILLER KOBISHER.
3 Y 4 DE DICIEMBRE DE 2018.

INFORMES E INSCRIPCIONES: 3626 - 2970.
profesores@ippcademico.com