

UnAm
La Universidad
de la Nación

gaceta

Z A R A G O Z A



ABRIL 2019 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 94



SÉPTIMO FESTIVAL DEL LIBRO
Y LA ROSA EN FES ZARAGOZA

*i*Todos
Somos
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Sandra González Terrones
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 94 (30 de abril de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872. Este número se terminó de imprimir el 27 de abril de 2019, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

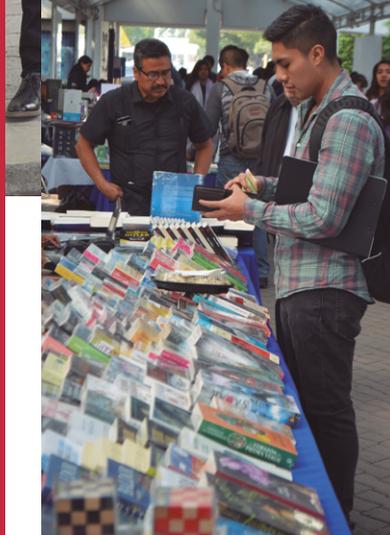
- 3** Séptimo Festival del Libro y la Rosa en FES Zaragoza
- 5** Alumnos de Enfermería que aprobaron el EPO reciben títulos profesionales
- 6** CNEIP acredita la carrera de Psicología
- 8** Máscara ortopédica, alternativa para el tratamiento de maloclusiones
- 9** El problema de la moral
- 10** Programa Psicoeducativo al servicio de la población
- 11** El Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor
- 12** FES Zaragoza se sumó a la campaña *Nursing Now*
- 13** FES Zaragoza conmemora el Día Internacional de la Tierra
- 14** Defensoría de los Derechos Universitarios en FES Zaragoza
- 15** "Somos un eslabón en la formación de los alumnos": Martín Santos
- 16** Agenda

En el marco de la celebración del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, se realizó el 28 y 29 de abril en esta entidad universitaria el Séptimo Festival del Libro y la Rosa, fiesta literaria adornada de libros, cuyo propósito es rendir culto al instrumento que nos permite acercarnos al conocimiento y a la cultura.

En la ceremonia de inauguración, realizada en el Foro de Usos Múltiples del Campus I, el licenciado Heriberto Mendoza Juárez, jefe del Departamento de Actividades Culturales, recordó la génesis de la festividad del Día Mundial del Libro que surgió en 1923 cuando el entonces presidente de la Cámara Oficial del Libro de Barcelona, Vicente Clavel, propuso dedicar un día de cada año para celebrar al libro.

El 26 de febrero de 1926, el Rey de España, Alfonso XIII, hizo público el *Real Decreto del Día del Libro* que continúa vigente hasta la fecha. Luego de una controversia sobre la fecha que debía conmemorarse el Día Mundial del Libro, finalmente se tomó la decisión de conmemorarlo el día de la muerte de Miguel de Cervantes, 22 de abril. “A principios de la década de los noventa el Gobierno Español propuso a la UNESCO instaurar en todo el mundo el Día del Libro y en 1995 la UNESCO instituyó la conmemoración. A partir de ese año el Día del Libro se convierte en una fiesta mundial, pues el objetivo es difundir y compartir la pasión por los libros y la lectura”, señaló.

Por su parte, la doctora Mirna García Méndez, secretaria General de la FES Zaragoza, en representación del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la entidad, indicó que en 2013, la FES Zaragoza se unió a esta celebración, con la realización de la primera edición del Festival del Libro y la Rosa. En los inicios del este festival se llevaron a cabo exposición y venta de libros, ahora la séptima edición la FES Zaragoza contará con la presencia de más de 30 casas editoriales y un programa de actividades complementarias como presentaciones de libros, charlas, mesas de debate, proyección de cine y danza, que permiten a la comunidad zaragozana descubrir, valorar y explorar las distintas vertientes del mundo editorial”, señaló la funcionaria, ante la presencia de la



En la ceremonia de inauguración, el licenciado Heriberto Mendoza Juárez recordó la génesis de la festividad del Día Mundial del Libro que surgió en 1923 cuando el entonces presidente de la Cámara Oficial del Libro de Barcelona, Vicente Clavel, propuso dedicar un día de cada año para celebrar al libro.

Séptimo Festival del Libro y la Rosa en FES Zaragoza

y la Rosa es una celebración que nos une cada año y que no tiene una sola fecha para ocurrir y eso es una de sus particularidades y virtudes. Es una gran oportunidad para encontrarnos con nuestros mejores amigos que son los libros, no hay mejores compañeros, ya que el libro es el mejor acompañante que se puede tener. No hay un mejor espacio para celebrarlo que los espacios de la UNAM, sitios en los que nos formamos para llevar a cabo una vida profesional y en los que también nos podemos formar como lectores y no sólo como lectores de libros, sino lectores del mundo, como decía Paulo Freire”, concluyó la funcionaria.

maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil.

Antes de inaugurar el festival, la maestra Socorro Venegas Pérez, directora General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE) de la UNAM, expresó: “El Festival del Libro

Luego de cortar el listón inaugural, la directora General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, en compañía de las secretarías General y de Desarrollo Estudiantil, así como los titulares del Departamento de Actividades Culturales y de la Unidad

de Formación Integral, realizó un recorrido por las casas editoriales participantes. Además, estuvo presente en el Festival del Libro y la Rosa la Librería itinerante “Helena Beristáin” que presentó a la comunidad de la FES Zaragoza la producción editorial del Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

La insurrección de las palabras

En el festival destacaron las presentaciones de libros, entre ellos *Insurrección de las palabras: poetas contemporáneos en lenguas mexicanas*, compilado por el periodista Hermann Bellinghausen Zinser. Se trata de un libro de poesía multilingüe que recoge la expresión de personas de diversas lenguas de México. En la presentación del libro participaron el maestro José Sánchez Barrera, académico de la carrera de Psicología, y Celedina Patricia Sánchez Santiago, escritora *ñuu sabi* o mixteca. El libro es una compilación de 130 poetas de diferentes lenguas y que surgió del suplemento *Ojarasca* del diario *La Jornada*, el cual vio la luz en 1989, año en el que México firmó el Convenio 179, el cual habla de la protección y fortalecimiento de los pueblos indígenas y tribales del mundo, tanto de sus territorios como de sus lenguas y culturas. De esta manera, el libro es la compilación de 29 años del suplemento *Ojarasca*. En 1989 comienza este proceso de registro de los poetas escritores, queda en esta recopilación algo muy importante: la historia, porque si hablamos de una nueva era contemporánea de literatura en las lenguas originarias no se encontrarán muchos libros.

Haber dirigido por casi 30 años una revista que luego se volvió suplemento como *Ojarasca*, dedicada a los temas de los pueblos indígenas, permitió a Hermann Bellinghausen saber que México es el país más indígena de América, la cuarta parte de los indígenas del continente están en México, que cuenta con una población inmensa, 25 millones de la población mexicana proviene de pueblos originarios.

Dueto *Lux Chardaum* >



En la séptima edición del Festival el Libro y la Rosa de la FES Zaragoza se contó con la presencia de más de 30 casas editoriales y un programa de actividades complementarias como presentaciones de libros, charlas, mesas de debate, proyección de cine y danza, que permitieron a la comunidad zaragozana descubrir, valorar y explorar las distintas vertientes del mundo editorial.

“La obra *Insurrección de las palabras: poetas contemporáneos en lenguas mexicanas* registra en realidad un pedacito que es la parte que tiene que ver con la escritura. El libro está lleno de poesía en muchas lenguas, pero todas traducidas al español. Una de las necesidades de estos autores, que la mayoría son sus propios traductores, es escribir bien en español, es decir son buenos escritores en dos lenguas, pocos escritores mexicanos son tan bilingües como todos los autores que aparecen en este libro, entre ellos Mardonio Carballo, quien actualmente es el titular de la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México. No muchos países en el mundo tiene lenguas diversas como es el caso de México”, aseguró el periodista de *La Jornada*. Además de este libro, fueron presentados *Los objetos en el espejo*, de Rafael Fernández de Castro, ganador del Premio Internacional de Narrativa.

En el auditorio del Campus I, se llevó a cabo un recital de compositores mexicanos vivos con el dueto *Lux Chardaum*, integrado por Luz Marina Rivera Gutiérrez, en la voz, y José Luis Segura Maldonado, en la guitarra. Por su parte, Berenice González llevó a cabo en el Foro de Usos Múltiples del Campus I una sesión de cuenta cuentos en la que abordó el tema del *bullying*. Por la tarde, el festival se vio enriquecido con la presentación de danza On

Alumnos de Enfermería que aprobaron el EPO reciben títulos profesionales



Integrantes del Taller de Creación Literaria >

attend, a cargo del Taller de Danza Contemporánea de la FES Zaragoza. La primera jornada del Festival del Libro y la Rosa concluyó con la participación de los integrantes del Taller de Creación Literaria, a cargo del maestro Leonel Robles, quienes llevaron a cabo la lectura en voz alta de poesías del escritor chiapaneco Jaime Sabines.

El segundo día de actividades del festival comenzó con la proyección de la película *Sueño en otro idioma*, de 2017, dirigida por el cineasta mexicano Ernesto Contreras, la cual fue ganadora con el premio Audience Award: World Cinema Dramatic en la edición 2017 del Festival de Cine de Sundance, además de seis galardones en la edición 60 de los Premios Ariel, incluyendo el de Mejor Película y Mejor Actor. En el Foro cultural, David Pastor Vico hizo un análisis en su conferencia “¿Por qué los niños no juegan ni leen?” A su vez, José Alfonso Álvarez ofreció a la comunidad zaragozana el recital de piano “Por siempre Chopin”. Después en *La Espiga* el Carro de Comedias de la Dirección de Teatro de la UNAM presentó la obra *El cornudo imaginario*. Luego la escritora Romina Bayo llevó a cabo una lectura en voz alta de sus obras, entre ellas *Una vida sin tu nombre*. A su vez Valeria Leduc coordinó la mesa de discusión “Abuso sexual y consecuencias de manejar bajo los efectos del alcohol”. Y los miembros del Taller de Creación Literaria realizaron la lectura en voz alta de sus textos generados durante el ciclo escolar. 9



< Enfermeros titulados de la FES Zaragoza

Luego de haber aprobado el Examen Profesional Objetivo (EPO), más de 200 enfermeros recibieron su título profesional en una ceremonia a la que asistieron las autoridades del plantel presididas por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, en compañía de la maestra Belinda de la Peña León, jefa de la carrera de Enfermería; los doctores Mirna García Méndez, secretaria general; José Luis Alfredo Mora Guevara, secretario de Desarrollo Académico, y la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil.

“Muchas gracias a nuestros maestros porque de cada uno de ellos nos llevamos parte de sus conocimientos y experiencias, sin duda nos obligaron a ser fuertes y sortear magistralmente las adversidades”, expresó el nuevo licenciado en Enfermería, Aldo Godínez Colín, quien agregó que “nuestros maestros fueron y son nuestras guías, ejemplos e inspiración, convirtiéndose ahora en grandes colegas. Gracias a nuestras familias por su apoyo, amor y paciencia, principalmente a nuestros padres por su aliento y nuestro deseo es que estén orgullosos de nosotros”, indicó el universitario, quien con Nataly Robles Rodríguez habló en nombre de los titulados.



Elenco de la obra *El cornudo imaginario* >

El director de la FES Zaragoza señaló que este acto representa la culminación de la función sustantiva, la más relevante y que le da sentido a nuestra Universidad: la formación de profesionales del más alto nivel como señala la *Ley Orgánica de la UNAM* y, en el caso de la Enfermería de esta entidad, con todo orgullo decimos profesionales del más alto nivel y eso no sólo se dice, se demuestra y es patente en el ejercicio cotidiano de las enfermeras y enfermeros, egresados de nuestra Facultad. “No es menor el hecho de obtener un título que les faculta de manera amplia ejercer su labor profesional y adquiere más relevancia cuando este título proviene de la universidad más importante de América Latina, de la universidad más importante de México: la UNAM”.



Enfermeros titulados, orgullosamente zaragozanos >

La jefa de la carrera de Enfermería consideró que la educación superior debe de adaptarse a la transformación tecnológica y del conocimiento actual por medio de un cambio en la formación de las licenciadas y licenciados en Enfermería, a través de la educación permanente como una característica del egresado zaragozano que contrarreste la corta vigencia del conocimiento en relación a las décadas pasadas, es decir, propiciar un cambio cualitativo, expresado por medio de la apropiación de una

metodología, más que por un incremento en la cantidad de información. “El profesional de la Enfermería no es ajeno al contexto en el que vive por ello reclama una formación integral de excelencia, que contemple el perfil profesional del género y los derechos de los pacientes en la sociedad, en las intervenciones de Enfermería, en el campo de la salud, sin olvidar nuestro derecho como enfermeras y enfermeros”, concluyó la funcionaria.

“El camino no termina aquí, ustedes saben que en el campo profesional en el que se desempeñan, cada vez se exige que los profesionales de Enfermería tengan más formación. Por ello no dejen de estudiar una especialización, la

maestría en Enfermería y espero que antes de concluir el año les demos la buena noticia de poder inscribirse en el doctorado de Enfermería en la FES Zaragoza, estamos trabajando para ello en conjunto con toda la enfermería universitaria: FES Iztacala, y Zaragoza, así como la ENEO, para ver cristalizado un anhelo de años: que la enfermería universitaria cuente con un grado de doctorado”, informó el director de la FES Zaragoza, quien antes de tomar la protesta a los nuevos profesionales, invitó a los egresados a sentirse orgullosos y dignos representantes de nuestra Universidad y ser ejemplo de lo que es un egresado de la FES Zaragoza como muchos de los que estamos aquí, porque ¡Todos somos FES Zaragoza! 



Al final de la ceremonia se entonó el *Goya universitario* >

CNEIP acredita la carrera de Psicología

El presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) AC, doctor Édgar Antonio Tena Suck, entregó al doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, el certificado que acredita, por cuarta ocasión, a la carrera de Psicología por un periodo de cinco años.



El doctor Édgar Antonio Tena Suck >

En una ceremonia realizada el 29 de abril en el auditorio principal del Campus I, la doctora Gabriela Carolina Valencia Chávez, jefa de la carrera, indicó que la acreditación tiene un significado muy importante, ya que es producto de muchos años de trabajo, en los que se ha logrado una acreditación y tres reacreditaciones, significan que la carrera ha sido evaluada desde hace más de 20 años por organismos externos como el CNEIP.

El presidente del CNEIP, instancia reconocida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), indicó que en respuesta a la solicitud de evaluación del programa educativo de la licenciatura en Psicología de la FES Zaragoza, este fue sometido al proceso de acreditación por el organismo evaluador durante el mes de marzo del año en curso y, en apego a los procedimientos establecidos, se encontró que dicho programa reúne las condiciones para su operación con calidad al servicio de la sociedad y del país. Así el programa educativo de la licenciatura de Psicología fue acreditado por cinco años, del 1 de marzo de 2019 al 1 de marzo de 2024.



Gabriela Carolina Valencia Chávez
Jefa de Carrera

Dr. Edgar Antonio Tena Suck
Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología



El programa educativo de la licenciatura en Psicología de la FES Zaragoza reúne las condiciones para su operación con calidad al servicio de la sociedad y del país. De esta manera, el programa educativo de la licenciatura de Psicología se acreditó por cinco años, del 1 de marzo de 2019 al 1 de marzo de 2024.



Por su parte, el doctor Hernández Abad señaló que la acreditación de la licenciatura es la culminación del trabajo “que día a día llevamos a cabo toda la comunidad universitaria y es el resultado de un trabajo institucional y no de una sola persona”.

El director de la FES Zaragoza se refirió al documento *Estrategia mundial de recursos para la salud*, publicado en 2003, en el que se invitó a los gobiernos a que incrementaran su voluntad política en la formación de recursos humanos en las ciencias de la salud. “Este aspecto y otros recomendados por la OMS son propios de nuestra Facultad y los rescatamos en esta acreditación y en el *Plan de Desarrollo Institucional*, porque es el camino que debemos de seguir hacia la cobertura de estas necesidades de profesionales de la salud que requiere el mundo”, concluyó el director, quien agradeció el trabajo comprometido de

profesores, administrativos, la estructura de la carrera, así como los cuerpos colegiados.

La planta docente de esta licenciatura cuenta con 220 académicos, de los cuales 63 son tiempos completos, 58 son profesores de asignatura definitivos y 99 de asignatura interinos. La FES Zaragoza tiene 61 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y, de estos, el 30 por ciento corresponden a la carrera de Psicología, la cual posee una matrícula de dos mil 199 estudiantes. En el periodo de 2014 a 2018 se desarrollaron 130 proyectos de investigación. Una parte de estos se refleja en una serie de publicaciones como libros -que apoyan el programa académico de la licenciatura-, capítulos de libros, artículos científicos, difusión de los proyectos en eventos académicos, así como en congresos nacionales e internacionales.

Máscara ortopédica, alternativa para el tratamiento de maloclusiones

La prevalencia de las maloclusiones clase III en todo el mundo tiene un porcentaje muy diferente. En México la frecuencia de este tipo de padecimientos es de 9 y 11 por ciento y por retrusión maxilar, variante de las maloclusiones, es de 5 por ciento.

En este sentido y con la finalidad de corregir la retrusión maxilar, en la que el maxilar se encuentra en una posición por detrás de lo normal, el doctor Roberto Ruiz Díaz, profesor y secretario académico de tiempo completo de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León, creó, junto con un grupo de ortodoncistas, una máscara facial que permite corregir este tipo de padecimientos dentales.

“Se trata de un aparato ortopédico extraoral utilizado para estimular el crecimiento del tercio medio facial, en maloclusiones clase III por retrusión maxilar o problemas combinados”, indicó el investigador universitario.

Esta invención fue presentada durante la conferencia “Nuevo diseño de máscara facial (RR Facemask) para el tratamiento temprano de la retrusión maxilar”, en la que el secretario académico de la ENES León indicó que esta máscara ortopédica fue una invención producto de años de investigación que realizó junto con un grupo de especialistas en su ejercicio profesional en clínica al tratar pacientes con maloclusiones.

Al hablar de los antecedentes de esta invención, el doctor Ruiz Díaz señaló que en 2004 comenzaron los estudios de cómo desarrollar un sistema de *brackets* que fuera completamente ajustable, es decir, un sistema que tuviera la información de las características del paciente. Porque en la actualidad, la mayor parte de los aparatos fijos de ortodoncia que se consumen se hace con una determinada prescripción.

Esta máscara ortopédica fue una invención producto de años de investigación que realizó junto con un grupo de especialistas en su ejercicio profesional en clínica al tratar pacientes con maloclusiones, se trata de un aparato ortopédico extraoral utilizado para estimular el crecimiento del tercio medio facial, en maloclusiones clase III por retrusión maxilar o problemas combinados.



El doctor Roberto Ruiz Díaz >



Máscara facial (RR Facemask) >
Foto cortesía: Dr. Ruiz Díaz

En este contexto, el grupo del doctor Ruiz Díaz se propuso elaborar *brackets* que llevaran una prescripción individualizada, ya que cada paciente posee características diferentes por la posición de los dientes. El grupo de odontólogos comenzó a plasmar la idea en una computadora, apoyados por un ingeniero, posteriormente se registró ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), en donde se obtuvo la patente.

Derivado de estas investigaciones, el grupo del doctor Ruiz Díaz propuso esta

máscara facial, que permite que el maxilar del paciente crezca y que favorezca la alineación de la mordida. Este aparato ortopédico representa ventajas para los pacientes pediátricos con retrusión maxilar, pues evita que el niño llegue a ser corregido en la edad adulta mediante cirugía.

El doctor Roberto Ruiz Díaz es egresado de la Facultad de Odontología de la UNAM, posee la maestría en ciencias odontológicas en la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología de la UNAM. Es profesor de tiempo completo de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León. Es secretario académico de la misma dependencia y coordinador de la Especialidad de Ortodoncia de la UNAM en la ENES León, así como fundador de la *Revista Mexicana de Ortodoncia*. ⁹⁷



El problema de la moral

El pasado 23 de abril de 2019 se realizó la segunda sesión del Seminario “La ciencia teoría y práctica”, con la presencia del coordinador del seminario doctor Jesús Silva Bautista, así como con la participación de diversos docentes de las carreras de Ingeniería Química y Psicología de la FES Zaragoza.

En esta ocasión, el tema tratado fue Ciencia y Ética. La presentación del tema estuvo a cargo del doctor Rubén Lara Piña. El ponente comenzó su argumentación diciendo que entre ciencia y ética se dan relaciones muy interesantes. Afirmó que no tenemos una definición científica de ciencia, pero sí definiciones interesantes, las cuales se pueden dividir en tradicionales y progresistas. Las primeras, basándose en ideas del doctor Adolfo Sánchez Vázquez, enfatizan el fin intrínseco de toda ciencia, que es conocer la verdad sobre su objeto de estudio, las segundas además de buscar el fin intrínseco no eluden, como lo hacen las primeras, reconocer que toda ciencia responde a un fin extrínseco, que es responder a las necesidades y presiones sociales, por ejemplo, solucionar problemas de educación, salud, economía -trabajo digno-, energía y comunicación, que son generalmente las de las clases dominantes, de aquellas sociedades en las que cualquier ciencia se desarrolla. Afirmó que la ética es una rama de

la filosofía que estudia las morales existentes, y que estas tienden a ser muy variadas y algo diferentes tanto espacial y temporalmente; y que en el lenguaje coloquial u ordinario ética y moral se utilizan como palabras sinónimas. Señaló también que ciencia y ética se relacionan muy estrechamente por cuestiones de economía y de política dominante, así por ejemplo en las sociedades capitalistas o neoliberales la ciencia (o técnica) se orienta a extraer plusvalía o a pagar menos de lo que vale una jornada de trabajo para cualquier persona que trabaja, lo cual puede percibirse como un robo o como una conducta inmoral o no ética.

Expuso que toda conducta humana puede valorarse desde un punto de vista cognoscitivo, moral y estético o con una mezcla de estos tres tipos de valores; y que los libros sagrados, sin que él sea un creyente religioso, tienen mucho que aportar a nuevas morales por desarrollar. Consideró que las éticas tipo Kant tienen una fuente de origen interno como el imperativo categórico de Kant: trata a los demás como quisieras que te trataran, o tienen una fuente de origen externo tipo Dewey, tipo pragmatistas: bueno es lo que es útil. “No mato para que no me maten”. El ponente busca una tercera opción ética, cree poder fundamentar una ética evolucionista, basada en observaciones darwinianas

< Como alternativa, propone una ética evolucionista, la cual sin estar basada en cuestiones genéticas parte de la llamada conducta altruista que presentan algunas especies y que en el caso del ser humano se traduce en el apoyo que se dan entre los humanos y que permite tener un comportamiento solidario entre ellos.

(selección natural) y neodarwinianas (epigenéticas), lingüísticas (Austin, Searle) y culturales. Dijo “si podemos lavar nuestros genes, reconstruir nuestros genomas, podremos lavar-reconstruir nuestra historia, nuestras sociedades, nuestras ciencias, nuestras éticas y morales y nuestros planetas”.

Al abrir la discusión sobre su tema se manifestaron por parte de los asistentes varias interrogantes como la de si ¿se puede o no



El doctor Rubén Lara Piña >

cambiar la naturaleza del ser humano? o la de ¿Este es egoísta o perverso? O un desequilibrio entre ciencia y moral puede llevarnos a la extinción, destrucción de la especie *Homo sapiens* y de la vida del planeta Tierra como la conocemos ahora. Finalmente se convocaron todos a seguir participando en el Seminario, a fin de dar respuestas científicas y éticas que permitan un mejor desarrollo de nuestra casa de estudios y de la sociedad en la que actuamos científica, ética y estéticamente. 9

De acuerdo con el artículo “Dificultades comunes en el tratamiento integral de niños con problemas de atención y aprendizaje en México”, publicado en el *Boletín Médico del Hospital Infantil de México*, es común en la práctica médica pediátrica enfrentar a menores que presentan problemas de comportamiento, bajo rendimiento escolar y pobre adaptación social en los primeros años de la vida, como resultado de grados variables de conductas impulsivas, presencia de hiperactividad o inatención. Hoy se sabe que estos síntomas se presentan en niños portadores del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), que es el diagnóstico neuropsiquiátrico más frecuente en la infancia y que afecta de 5 a 15% de la población infantil.

Ante este panorama, qué hace la FES Zaragoza por los niños con problemas de aprendizaje, de conducta o con TDAH que afectan su desarrollo integral. Esta entidad cuenta con el Programa Psicoeducativo de Atención Individual, el cual “está enfocado a trabajar de manera personalizada con pacientes que presentan dificultades de conducta, de aprendizaje, en alguna etapa del desarrollo, así como problemas de lenguaje principalmente”, destacó Norma Martínez Lima, responsable de este programa y profesora de la carrera de Psicología de esta entidad.



Taller para padres de familia >

Programa Psicoeducativo al servicio de la población

El programa atiende a población escolar, niños de cinco a 10 años, con alguna dificultad en el desarrollo de conducta, del lenguaje, aprendizaje, déficit de atención e hiperactividad, con retardo mental o autismo.

A los niños que asisten por vez primera se les hace el diagnóstico y el registro de un expediente y generalmente regresan el siguiente semestre para que los alumnos de Psicología de la FES Zaragoza trabajen con ellos en la intervención.

Además de brindar atención a la población, este programa zaragozano permite a los alumnos de Psicología adiestrarse para atender a este tipo de pacientes, ya que el enfoque que utilizamos está basado en la psicometría, es decir, la aplicación de varios test o baterías, para que el alumno sea capaz de emitir un diagnóstico, la evaluación de su paciente, así como llevar a cabo la intervención. “Mediante este entrenamiento, los alumnos son capaces de aprender las estrategias que pueden ser útiles para abordar los problemas cognitivos que presentan los niños”.

El Programa Psicoeducativo de Atención Individual, con sede en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Zaragoza, contempla además un taller para padres, cuyo objetivo es involucrar y hacerlos partícipes en el aprendizaje de sus hijos e hijas, a través

del fortalecimiento de sus competencias y la autorregulación de sus actividades desde el hogar con el apoyo de los alumnos de Psicología en formación.

La titular del programa resaltó que se trata de un proyecto comunitario de atención a la salud emocional, ya que los padres pueden acudir con sus hijos a lo largo del ciclo escolar.

“Cumplimos con el objetivo de brindar atención a la comunidad, hemos tenido muy buen impacto entre la gente desde que estamos trabajando con este programa por más de 15 años y llegan los niños canalizados de las escuelas con diferentes problemáticas. Podemos incidir en la mejora las condiciones que ellos presentan para que tengan un mejor aprendizaje en la escuela”, aseguró la académica. ⁹



Población infantil que recibe atención en la CUAS Zaragoza >

El Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

Con la participación activa de autores, editores, docentes, bibliotecarios, instituciones públicas y privadas, ONG humanitarias, medios de comunicación y cualquier otro interlocutor que se sienta implicado en esta celebración, el Día Mundial del Libro y el Derecho de Autor congrega a millones de personas en todo el mundo.



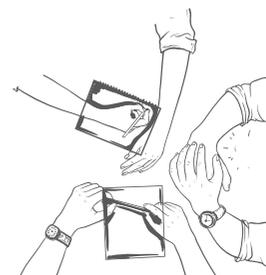
El Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor fue **instituido el 23 de abril en 1995** por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés).



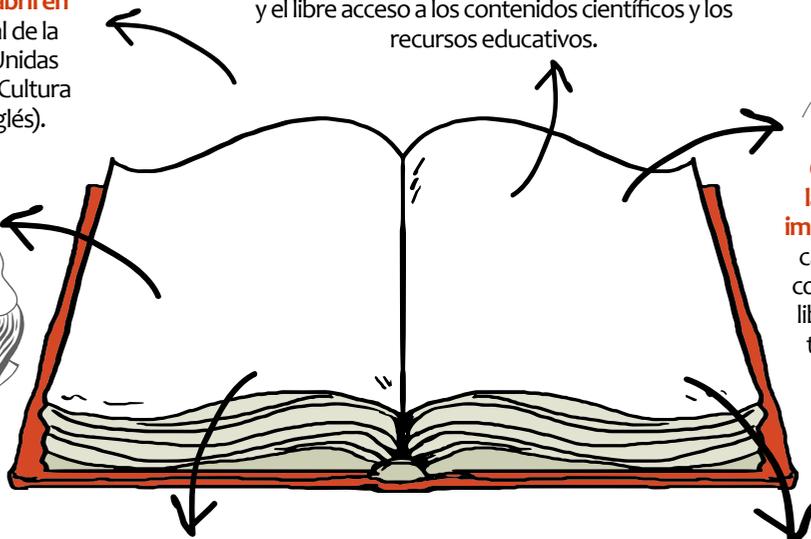
De acuerdo con este organismo, esta fecha simbólica de la literatura universal **coincide con la de la desaparición de los escritores** William Shakespeare, Miguel de Cervantes e Inca Garcilaso de la Vega.



Al defender el libro y el derecho de autor, la UNESCO **apoya la creatividad, la diversidad y la igualdad de acceso al conocimiento**, en particular a través de su Red de Ciudades Creativas de la Literatura, la promoción de la alfabetización, el aprendizaje móvil y el libre acceso a los contenidos científicos y los recursos educativos.



Cada año tiene lugar en la Sede de la UNESCO un **importante evento**: librerías, casas editoriales y artistas comparten su pasión por el libro y la lectura animando talleres para los jóvenes.



Este día rinde homenaje a los libros y a los autores y **fomenta el acceso a la lectura para el mayor número posible de personas**. Trascendiendo las fronteras físicas, el libro representa una de las invenciones más bellas para compartir ideas y encarna un instrumento eficaz para luchar contra la pobreza y construir una paz sostenible.

La UNESCO les invita cordialmente a unirse a esta celebración, así como a **situar al libro como vector del conocimiento, la comprensión mutua y la apertura del mundo a la diversidad**.



Para conmemorar el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, bibliotecarios del Campus II, bajo la coordinación de la jefa del Departamento de la Biblioteca de dicho campus, maestra Guadalupe Marisol García Escalante, crearon un mural alusivo a esta fecha, el cual fue colocado en el acceso principal de la biblioteca, en él se destaca un gran árbol, que representa la sabiduría, de cuyas raíces emerge un libro abierto sostenido por dos

manos. Los frutos del árbol son fotografías de alumnos que reflejan el uso del acervo bibliográfico. Además, los bibliotecarios compartieron con la comunidad pequeños carteles con frases alusivas al Día Mundial del Libro, algunas de ellas decían: “Sabías que en Europa y Estados Unidos los médicos recetan libros para sanar. Puedes validar tu receta en la biblioteca más cercana”, o “Si no lees no pasa nada, si lees pasa mucho”. 9

FES Zaragoza se sumó a la campaña Nursing Now



< Alumnos promueven la campaña global

Autoridades de la FES Zaragoza se unieron a esta campaña >



La campaña, que se difundirá masivamente en los 32 estados de la República e instituciones educativas y de salud tiene origen en los hallazgos del informe *Triple Impacto de la Enfermería*, elaborado por el Grupo Inter-parlamentario en Salud Global del Parlamento del Reino Unido, el cual concluyó que fortalecer la enfermería a nivel mundial tendría un triple impacto: mejorar la salud y la igualdad de género al empoderar a las enfermeras.

En el *Triple Impacto de la Enfermería* se abordan las siguientes perspectivas:

- Las enfermeras son el grupo más numeroso de los equipos de salud en todo el mundo.
- Muchos de los retos en salud dependen de que este grupo de profesionales sea capaz de usar sus conocimientos y habilidades en su totalidad.
- Las enfermeras fungen una gran cantidad de roles, y son capaces de generar modelos innovadores y resolutivos donde ellas adquieren el liderazgo.
- Las enfermeras son, a menudo, las primeras y, a veces, el único profesional de la salud que las personas ven y la calidad de su evaluación inicial, atención y tratamiento es vital, principalmente en la comunidad.

Para ser parte de la campaña *Nursing Now* en cada país debe existir un grupo nacional, y grupos locales. Actualmente en México existe el grupo local como la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería (AMEENF), pero el propósito es llevar la campaña en cada estado, universidad, institución con el objetivo de poder formar un grupo local. ♀

< Enfermeros zaragozanos con *Nursing Now*



Nursing Now busca para finales de 2020 mayor inversión en todos los aspectos de enfermería y partería; además propiciar más enfermeras en formación y empleo, con un claro progreso en la eliminación del déficit mundial de 9 millones de enfermeras y matronas para 2030.



La Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza se sumó recientemente a *Nursing Now*, campaña global de tres años de duración realizada en colaboración con el Consejo Internacional de Enfermería y la Organización Mundial de la Salud (OMS), cuyo objetivo fundamental es promover mayor inversión en la mejora de la educación, el desarrollo profesional, los estándares, la regulación y las condiciones de empleo para las enfermeras.

Nursing Now busca para finales de 2020 mayor inversión en todos los aspectos de enfermería y partería; además propiciar más enfermeras en formación y empleo, con un claro progreso en la eliminación del déficit mundial de 9 millones de enfermeras y matronas para 2030. Además, mayor y mejor difusión de prácticas efectivas e innovadoras en Enfermería, mayor influencia de las enfermeras en la política de salud, como parte de los esfuerzos más amplios para garantizar que el personal de salud se involucre aún más en la toma de decisiones. Y finalmente más evidencia para los responsables de políticas y decisiones sobre donde la Enfermería puede tener el mayor impacto, lo que impide que las enfermeras alcancen todo su potencial y cómo abordar estos obstáculos.

FES Zaragoza conmemora el Día Internacional de la Tierra

Para conmemorar el Día Internacional de la Tierra, instituido el 22 de abril, y el 36 aniversario de la Colección de Paleontología de la carrera de Biología, a cargo de la doctora Patricia Velasco de León, se llevó a cabo en los campi II y III la exposición "Rocas, fósiles y dinosaurios de México", cuyo objetivo fue difundir el trabajo de investigación realizado durante 36 años por alumnos y profesores en la conformación de esta colección biológica, la cual desde 2016 está registrada en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y actualmente cuenta con siete mil ejemplares inventariados.

En esta exposición se presentaron al público, además de algunos fósiles de plantas mexicanas gimnospermas y angiospermas del Mesozoico y Cenozoico, respectivamente, ocho grandes réplicas de dinosaurios *Allosaurus sp.*, *Ceratosaurus sp.*, *Spinosaurus sp.*, así como cráneos de *Yhuecauheratops mudei* y *Velafrons coahuilensis*, realizadas por paleoartistas del grupo Splintersaurus.

Los expositores señalaron que el *Yhuecauheratops mudei*, es otra especie encontrada en la región de Coahuila que vivió en el Cretácico superior hace aproximadamente 72 millones de años, en lo que hoy es América del Norte. Sus restos fósiles se encontraron en los estratos de la Formación Aguja, los especímenes atribuidos a *Yhuecauheratops* están almacenados en la Colección paleontológica del Museo del Desierto, en Coahuila.

En la exposición se presentó un cráneo de *Dimetrodon sp.*, especie que habitaba en América del Norte y Europa durante el Pérmico Inferior de 299 y 270 millones de años. La principal característica de este espécimen fue su enorme vela dorsal, similar a una aleta, cuya estructura se basa en espinas vertebrales alargadas. La función que pudo desempeñar posiblemente fue la de estabilizar la columna vertebral para mejorar la locomoción o la de calentar y enfriar el cuerpo como un sistema de termorregulación. Sin embargo, estudios recientes sostienen que la vela pudo ser inefectiva para regular el calor corporal y pudo cumplir en su lugar una función reproductiva durante los despliegues destinados al apareamiento.



< Réplica de un cráneo de *Velafrons coahuilensis*

En el caso del cráneo de *Velafrons coahuilensis* es una especie de dinosaurio ornitópodo (patas de ave) hadrosaurio, que vivió en América del Norte durante el Cretácico Superior (Campaniano) hace aproximadamente 73.5 millones de años. El dato interesante es que sus fósiles fueron encontrados en la Formación Cerro del Pueblo, Coahuila. Un rasgo característico de este espécimen es que el cráneo presenta una cresta ósea en la frente.

Finalmente, en la muestra paleontológica se presentaron carteles en los que se mostraron aspectos de la Paleontología y el trabajo en campo, las rocas metamórficas y sedimentarias. 97

Réplica de un *Acantholipan Gonzalezi*



< Réplica de un *Allosaurus sp.*

Allosaurus sp. (lagarto extraño) es un género de dinosaurio terópodo alosauridos que vivió en América del Norte durante el Jurásico Superior, entre 163 y 145 millones de años. Era un bípedo con garras y patas masivas, balanceadas por su pesada cola. A pesar de ser un cazador relativamente grande no pesaba tanto, siendo comparable su peso con el rinoceronte de la India.



Defensoría de los Derechos Universitarios en FES Zaragoza



Estudiantes mostrando algunos de los derechos y obligaciones que respalda la DDU >



El 29 de mayo de 1985 se forma la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), siendo la primera en su tipo en Iberoamérica y fue una inspiración para la creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Los principios que la guían están contenidos en la *Legislación Universitaria*, el *Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios* y el *Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios*. En ellos está contenido su objeto: la organización, las atribuciones, la competencia y el procedimiento que se deben seguir cuando se presente una reclamación, queja o denuncia. Estos instrumentos se complementan con los *Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM* y el *Acuerdo por el que se Establecen Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México*.

La función que desempeña es la de recibir las reclamaciones de los estudiantes y académicos de la UNAM, realizar las investigaciones necesarias, ya sea a petición de parte o de oficio, y

proponer soluciones al funcionario correspondiente.

Parapoderrealizarestas actividades es un órgano independiente de cualquier autoridad universitaria, gozando de plena libertad de acción. En caso la desatención a las recomendaciones o peticiones realizadas, fundadas en derecho, está capacitada para denunciar ante la autoridad universitaria competente, al funcionario universitario considerado como responsable de la afectación de los derechos universitarios.

En este contexto, integrantes de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) visitaron las instalaciones de la FES Zaragoza el 25 de abril para dar a conocer a los estudiantes información importante sobre sus derechos como universitarios y las acciones recomendadas ante un episodio de violación a los mismos por parte de maestros, funcionarios o sus propios compañeros.

Los temas en los que tiene competencia son:

- Violaciones a los derechos humanos o de los universitarios.
- Reclamaciones, quejas e inconformidades hacia las autoridades o miembros de la universidad.
- Actos de discriminación por género, discapacidad, raza, etnia, etc.
- Denuncias de acoso o maltrato.
- Promoción y divulgación de los derechos humanos.
- Asesoría, mediación y conciliación.
- Emisión de informes, recomendaciones y resoluciones.
- Consultoría sobre legislación.
- Actuar de oficio.
- Asuntos de DD.HH. no sometidos a la justicia ordinaria.

En los siguientes asuntos, no es competente para intervenir:

- De las afectaciones de los derechos de carácter colectivo.
- De las resoluciones disciplinarias.
- De los derechos de naturaleza laboral.
- De los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico.
- De las violaciones que puedan impugnarse por otra vía establecida por la *Legislación Universitaria*.

En caso de que necesites recurrir a la DDU, puedes hacerlo de manera presencial o vía correo electrónico. Puedes asistir directamente al segundo piso del edificio D en la zona cultural de Ciudad Universitaria (frente a UNIVERSUM), marcando a los teléfonos 5622-6220 - 21 y 01800 062 8626 o visitando la página: <https://www.defensoria.unam.mx/>

Si hablamos del compromiso y del aprecio por esta multidisciplinaria, Martín Santos Escalante, jefe de biblioteca del Campus II, es claro ejemplo de ello, pues considera que esta entrañable Facultad le ha dado todo: sustento, trabajo, una familia, amigos, compañeros, incluso haber cursado una licenciatura, y lo más importante, sentirse orgulloso de pertenecer a este importante polo académico al oriente de la ciudad, por lo que ahora está convencido de que “¡Todos somos FES Zaragoza!”

Con esta frase, Martín refrenda su orgullo de pertenecer a esta noble institución que le ha permitido crecer como trabajador universitario, cuando llegó siendo muy joven en enero de 1980 como vigilante, luego como laboratorista en el Cerfys y posteriormente como jefe de servicios en la biblioteca del Campus II. Es por ello que comparte con este medio sus experiencias sobre lo que significa laborar en esta entidad universitaria.

“Amo esta Universidad, para mí es importante el desempeño de mi trabajo, a través del tiempo y de las cosas que uno realiza valoras más lo importante que es estar aquí porque se convierte en tu segunda casa”. >

“Somos un eslabón en la formación de los alumnos”: Martín Santos

-¿Qué significa ser trabajador zaragozano?

“Esta Facultad me ha dado el sustento, gracias a esta escuela he formado una familia, tengo dos hijas. Estoy muy agradecido y orgulloso de ser parte de esta comunidad zaragozana y de esta Universidad por supuesto. Amo esta Universidad, para mí es importante el desempeño de mi trabajo, a través del tiempo y de las cosas que uno realiza valoras más lo importante que es estar aquí porque se convierte en tu segunda casa. Es parte de mi vida, aquí crecí, aquí me he hecho viejo. Entré a los 16 años como vigilante y actualmente tengo 56. Durante 23 años me desempeñé de manera alterna en la UNAM y en la iniciativa privada como supervisor. Cuando logré hace cinco años la plaza de jefe de biblioteca, dejé la iniciativa privada, siempre he sido un hombre de trabajo. Valoro mucho esta escuela, aquí he crecido laboral, emocional y físicamente. Aquí seguiré hasta que se pueda. He pasado más horas aquí que en mi propia casa. Me jacto de decir que conozco a la mayoría de los profesores, soy amigo de muchos de ellos, por ejemplo de José Cosme Ortega, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y a toda la plantilla de profesores, pues me ha gustado hacer deporte toda mi vida, corro en la pista de

atletismo, a la hora de la comida, esa es mi vida en esta escuela y cuando pienso en jubilarme me pongo muy triste”.

-¿Qué actividad realizas?

“Hace cinco años cubrí los requisitos para el puesto de jefe de la biblioteca del Campus II. Específicamente el área que tengo a mi cargo es el de Proceso menor, en ella volvemos a dar vida a los libros que han sido mutilados o maltratados para reincorporarlos al acervo. Además les colocamos desde una etiqueta hasta todos los sellos y códigos de seguridad y de identificación, así como de clasificación topográfica que implementa la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Todo eso se hace en esta área y además como jefe de biblioteca superviso y coordino el trabajo de mis 13 compañeros bibliotecarios y una multicopista del turno de la tarde, pues como poseo plaza y media estoy en un horario de las 11 de la mañana hasta las 20:30 horas”.

-¿Cuál es el mensaje que nos quisieras compartir?

“Creo que antes que otra cosa tienes que querer y respetar tu trabajo, darte cuenta

que vives de él, como este trabajo no hay dos. La gente que somos de Zaragoza nos comprometemos con lo que tenemos que hacer, a través del tiempo lo hemos hecho siempre. Queremos esta escuela porque sabemos que somos un eslabón, dejamos aquí un granito de arena para que logre egresar un nuevo profesionista. Me enorgullezco al decir que atendí al actual director de la FES Zaragoza, cuando era alumno de la carrera de QFB,

“

antes que otra cosa tienes que querer y respetar tu trabajo, darte cuenta que vives de él, como este trabajo no hay dos.

”

siempre ha sido muy dedicado. Ese producto final (el profesionista) que se entrega a la sociedad y que se incorpora al ámbito laboral, es una componenda de muchos esfuerzos, desde los padres de familia y académicos, hasta nosotros los trabajadores.

El hecho de ayudar al estudiante a buscar un libro, que le informe qué tipo de libros tenemos permite que él pueda terminar bien su carrera y a mí me da mucho gusto colaborar en ello. Conozco a profesionistas que han regresado a buscar un libro y se acuerdan de mí. Es muy satisfactorio que te recuerden y te digan: No sabes cómo me sirvió aquel libro que en una ocasión vine a pedirte y más aún cuando reconocen que tú fuiste parte de su formación”. 9

Agenda ▶

▶ Diplomado en Docencia Universitaria

COORDINADORA

Dra. Ma. Esmeralda Bellido Castaños.

INSCRIPCIONES

A partir del 1 de junio de 2019.

CONTACTO

5623-0738.

docencia.universitaria@zaragoza.unam.mx

▶ Proyectos de Nutriología con enfoque transdisciplinario

COORDINADORA

Mtra. Mariana I. Valdés Moreno.

FECHA

Del 24 al 28 de junio de 2019.

CONTACTO

5623-0700, ext. 39175.

nutriologia.jefe@zaragoza.unam.mx

▶ Diplomado en Orientación Educativa OPCIÓN A TITULACIÓN

CONTACTO

Dr. José Alberto Monroy Romero.

FECHAS

Del 6 de junio de 2019 al 30 de abril de 2020.

CONTACTO

5623-0779 | 7221595530.

conductualista@comunidad.unam.mx

▶ Curso de actualización Cirugía Bucal

COORDINADORA

Mtra. Blanca Delgado Galindez.

FECHAS

Del 10 al 14 de junio de 2019.

CONTACTO

5623-0638.

cd.coordinacion.educativa@zaragoza.unam.mx

▶ XII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y X Encuentro Internacional de Investigación Odontológica (Producción de Conocimientos)

COORDINADORA

Dra. María del Pilar Adriano Anaya.

INSCRIPCIONES

6 y 7 de junio de 2019.

CONTACTO

5623-0638.

cd.coordinacion.educativa@zaragoza.unam.mx