

UnAm
La Universidad
de la Nación

gaceta

Z A R A G O Z A



SEPTIEMBRE 2019 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 101



FESTIVAL DE LA **MEXICANIDAD**

*¡Todos
Somos
FES Zaragoza!*



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 101 (30 de septiembre de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3** Con jornada cultural Zaragoza celebra las fiestas patrias
- 5** FES Zaragoza participó en el Macrosimulacro 2019
- 6** FES Zaragoza cumplió al entregar nuevos profesionistas al país
- 7** Analizan avances tecnológicos educativos en CIAMTE 2019
- 8** Zaragoza signa convenio de colaboración con ayuntamiento mexiquense
- 9** Mediante acuerdo Zaragoza promueve el emprendimiento
- 10** Investigadores de IQ colaboran en proyecto reológico y obtienen patente
- 11** Mala postura corporal asociada al mal desarrollo craneofacial
- 12** “Dar... antes de recibir”
- 13** “Ser egresado significa para mí tener la vocación de servicio”: Juan Ignacio Cruz
- 14** Cambios en la Estructura Académica Administrativa
- 16** Agenda



Con jornada cultural Zaragoza celebra las fiestas patrias

Coloridos adornos tricolores y vestuarios, mariachis, música mexicana, espectaculares bailes, el canto a México, elementos que dan identidad a este país, fueron apreciados por la comunidad de la FES Zaragoza en el Campus I durante el Festival de la Mexicanidad, organizado por el personal del Departamento de Actividades Culturales, a cargo en ese entonces del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, con motivo de las fiestas patrias.

De esta manera, los universitarios de esta multidisciplinaria celebraron a México, cantando y bailando, orgullosos de su Independencia y la vasta cultura que posee mediante un programa integrado por ocho actividades. Por la mañana los alumnos del grupo 1303 de la carrera de Médico Cirujano presentaron un recorrido dancístico por algunas regiones de la República Mexicana, como el baile de *La Bruja*, ejecutado por las alumnas de la carrera, quienes vestidas con traje de jarocho y una vela sobre la cabeza mostraron esta tradicional y colorida danza del estado de Veracruz. Luego presentaron la *Danza de los viejitos*, baile folclórico tradicional del estado de Michoacán.

Posteriormente fue impartida en el auditorio principal del Campus I la conferencia “Somos mexicanos y cómo somos. México ante su diversidad cultural”, a cargo del maestro Francisco García Olsina, académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), quien durante su disertación se refirió a los conceptos identidad nacional, mestizaje e indigenismo que adquieren relevancia cuando México se perfiló como nación independiente.

Después en el Foro de Usos Múltiples se presentaron los alumnos de la Escuela de Mariachi Ollin Yoliztli en Garibaldi, institución que comenzó sus actividades en junio de 2013, para la educación y formación de profesionales en la música de mariachi, que abarca la ejecución musical y la creación artística. Su repertorio incluyó *México lindo*, *Son de la Negra*, *Reboso de Santa María*, esta última interpretada de manera magistral por la directora del plantel, maestra Clara Vanessa Velasco Martínez, entre otras canciones. Al concluir su intervención, las autoridades de la FES Zaragoza agradecieron la excelente

Mtro. Francisco García >



intervención de los alumnos y directivos de la Escuela de Mariachi Ollin Yoliztli en Garibaldi.

Por la tarde, fue proyectada la película *El sueño del Mara'akame*, filme de Federico Cecchetti, de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, que narra historia de Nieri, joven indígena huichol, cuyo sueño es viajar con su banda musical para tocar en un concierto en la gran ciudad de México. Pero su padre, quien es un chamán huichol, tiene otros planes para él. Posteriormente en el Foro de Usos Múltiples se escucharon sones jarochos y huapangos a cargo de la agrupación *Son de Ixtle*.

El festival se vio enriquecido con los alumnos de la Escuela de Ballet Folklórico de Amalia Hernández, quienes compartieron la pasión por la danza con los zaragozanos y al vestir coloridos trajes típicos ejecutaron magistralmente bailes tradicionales de Yucatán, Tamaulipas, Veracruz y Jalisco. Iniciaron con la jarana yucateca *Ferrocarril*, baile realizado por parejas, en el que predomina el zapateado. Además, ejecutaron danzas afro, también bailes como *La Bruja*, *La Gallina* y *Cascabel* de Veracruz, así como *Huapango Tamaulipeco*, una danza tradicional mexicana originaria de la región sur del estado de Tamaulipas conocida como "La Huasteca". Al término de su participación, la agrupación dancística de la Escuela de Ballet Folklórico de Amalia Hernández recibió de manos de la secretaria de Desarrollo Estudiantil, maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, un reconocimiento, en el que hizo extensivo la gratitud de toda la comunidad zaragozana, que ovacionó en cada ejecución a los miembros de esta destacada agrupación artística.

El Festival de la Mexicanidad cerró con el *Ensamble Kuikayotl*, a cargo del maestro Rodolfo Mohedano e integrantes del Taller de Guitarra Clásica de la FES Zaragoza, que interpretó obras como *Tierra mestiza*, *Huapango*, de Moncayo, entre otras. **g**

Alumnos de la Escuela de Mariachi Ollin Yoliztli en Garibaldi >



Integrantes de *Son de Ixtle* >



Ensamble *Kuikayotl* >





FES Zaragoza participó en el Macrosimulacro 2019

Al sonar la alerta sísmica en punto de las 10 de la mañana del 19 de septiembre pasado, alumnos, académicos, trabajadores y autoridades de la FES Zaragoza participaron en el Macrosimulacro de sismo, realizado en todo el país para conmemorar 34 años de los sismos del 85, cuyo lema fue: “La prevención es la clave de tu seguridad”.

De esta manera, la comunidad del plantel se sumó a este macrosimulacro, cuya hipótesis fue el origen de un sismo con magnitud de 8.6 grados, con epicentro en las costas de Oaxaca, con una profundidad de 4 kilómetros.

En el Macrosimulacro 2019 participaron, además de los integrantes de la Comisión Local de Seguridad (CLS), conformada por funcionarios de la FES Zaragoza quienes coordinaron la actividad, un total de siete mil 119 personas, de las cuales dos mil 595 fueron del Campus I; tres mil 17 del Campus II; 303 del Campus III, y mil 204 de las ocho clínicas universitarias de atención a la salud (CUAS).

En Campus I fueron evacuados los edificios L-1, L-2, A-1, A-2, A-3, A-4, y A-7, de Gobierno, el COFIE y la caja, la biblioteca, los módulos de autocuidado y de servicios generales, el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), almacén, servicios generales (bodega), así como la Cafetería.

La comunidad del Campus II desalojó los edificios A-5, A-6, L-3, L-4 y de Gobierno, de Educación continua, de Posgrado y de tecnología, la biblioteca, la planta piloto farmacéutica, el Bioterio, el auditorio, la Delegación administrativa, aulas provisionales, la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), la planta de residuos, el Invernadero, el gimnasio de actividades deportivas, entre otros espacios.

Alumnos, académicos, trabajadores y autoridades de la FES Zaragoza participaron en el macrosimulacro de sismo

Al término del evento, los miembros de la CLS se reunieron en el CETA con la finalidad de hacer un recuento de los incidentes reales durante el simulacro, determinar el número total de participantes, así como el registro de observaciones registradas durante el simulacro por los integrantes de la CLS en edificios y áreas de esta Facultad.

La CLS es un órgano constituido para desarrollar y actualizar los planes, programas y acciones de Protección Civil y Seguridad de la FES Zaragoza. Algunas de las acciones que lleva a cabo este cuerpo colegiado son: difundir entre la comunidad los lineamientos de seguridad que emita la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, también realizar diagnósticos sobre actos de violencia y otros ilícitos relacionados con la seguridad en la Facultad, además de atender y resolver, las denuncias, así como quejas de los miembros de la comunidad y, finalmente, realizar simulacros para disminuir los posibles efectos en caso de siniestro, tales como sismos o incendios. **g**

FES Zaragoza cumplió al entregar nuevos profesionistas al país

Al demostrar haber concluido los estudios conforme a los planes académicos, autorizados por el Consejo Universitario y haber cumplido con los requisitos establecidos por el Consejo Técnico de esta Facultad, más de 150 egresados de las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química y Biología, recibieron, en dos ceremonias solemnes, sus títulos profesionales.

Al dirigir un mensaje en nombre de los titulados de las ciencias de la salud y del comportamiento, así como de las químico biológicas, Diego Fernando Estrada Galván y Edith Sarai Nova Durán, egresados de las carreras de Médico Cirujano e Ingeniería Química, respectivamente, coincidieron que “el camino que recorrimos fue sinuoso y agotador, lleno de obstáculos e inconvenientes que hemos sido capaces de superar, que nos han forjado con carácter y resiliencia. Sin embargo, nunca nos encontramos solos en este trayecto, siempre contamos con el apoyo de los maestros y de nuestros padres. Por ello es momento de honrar a nuestra Facultad, a nuestra casa de estudios, tomemos con orgullo y humildad nuestra profesión, siempre brindando atención de calidad y humana”, consideraron los egresados, frente a autoridades universitarias presididos por la doctora Mirna García Méndez, secretaria general de la entidad.

En la segunda ceremonia, el director de la FES Zaragoza resaltó que este título lo han logrado gracias al esfuerzo que han mantenido a través de los años. Es también fruto del esfuerzo de la UNAM, la mejor universidad del país y de Iberoamérica, que cultiva como nadie en México la docencia, investigación y la extensión de la cultura, es derivado del generoso esfuerzo de la población, dando resultados como el que vemos hoy: contar con nuevos profesionistas con título. “Un universitario no se hace solo, nosotros necesitamos no sólo del esfuerzo institucional, sino del acompañamiento y del esfuerzo de todos aquellos que nos quieren y que demuestran su

preocupación por nosotros”, indicó el director de la entidad antes de tomar la Protesta Universitaria a los titulados. 



< Orgulloso cirujano dentista zaragozano



< Ingenieros químicos zaragozanos





< Esp. Andrés Alcauter Zavala

< Doctora Vania Ben Premaor

< Doctor José Antonio Jerónimo Montes

Analizan avances tecnológicos educativos en CIAMTE 2019

Constituir un foro internacional para la presentación y debate de los últimos avances en innovación e investigación sobre las tecnologías que apoyan el aprendizaje y de su aplicación en actividades prácticas desde una perspectiva de la formación en red, al considerar aspectos diversos, ya sean formales, no formales o informales, así como su evolución y tendencias al contemplar el aspecto humano en una perspectiva integral, fue el propósito del Octavo Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE), realizado del 09 al 11 de septiembre en esta Facultad.

Este congreso, que cumplió ocho años, es organizado por la FES Zaragoza en conjunto con la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje electrónico (RITUAL), a cargo del doctor José Antonio Jerónimo Montes, académico de tiempo completo de la carrera de Cirujano Dentista, quien precisó durante la ceremonia de inauguración que la Red RITUAL promueve la realización del congreso de forma simultánea en otras sedes con la finalidad de potenciar la participación de manera presencial y virtual.

El doctor Jerónimo Montes indicó que en la

actualidad la humanidad se encuentra en un dilema ético respecto al uso de las nuevas tecnologías. “No sólo promoveremos el uso de la tecnología de manera crítica y responsable para diluir la distancia física, a fin de unirnos cada vez más, sino que es preciso impulsar el movimiento educativo abierto”, consideró.

En representación del jefe de la carrera de Cirujano Dentista, maestro Enrique Pérez Guarneros, el secretario técnico, especialista Andrés Alcauter Zavala, indicó que si bien “en el campo de las nuevas tecnologías existe un gran avance, en la actualidad las aulas siguen siendo las mismas de hace 50 años, por ello este tipo de eventos nos ayuda a impulsar, no sólo el conocimiento educativo, sino aprovechar ese avance tecnológico en las aulas”, consideró el secretario técnico frente a la doctora Susana González Velázquez, quien a nombre del director de la FES Zaragoza inauguró el congreso.

“ En la actualidad las aulas siguen siendo las mismas de hace 50 años ”

La doctora Vania Ben Premaor, de la Pontificia Universidad Católica Argentina, inició las actividades del CIAMTE con la conferencia “Sueño, aprendizaje y los dispositivos digitales”, en la que señaló que los efectos en la privación del sueño son la irritabilidad, deterioro cognitivo, lapsos o pérdida de la memoria, juicio moral deteriorado, síntomas similares al desorden por déficit de atención, sistema inmune deteriorado, incremento en la variabilidad del ritmo cardiaco, riesgo de ataques al corazón, disminución de la capacidad de reacción en tiempo y precisión, temblores, dolores, riesgo de padecer diabetes tipo 2, supresión del crecimiento, riesgo de obesidad, entre otros padecimientos. Finalmente, la doctora Ben Premaor consideró necesario tener en cuenta el papel regulador del sueño en nuestro reloj biológico y en los procesos mentales, cognitivos, conductuales y fisiológicos. Además, consideró preciso desarrollar la capacidad de monitorear y aprender a solucionar momentos de frustración o insatisfacciones emocionales. 

La FES Zaragoza de la UNAM y el H. Ayuntamiento de La Paz del Estado de México suscribieron un convenio de colaboración con el objetivo de establecer las bases generales y mecanismos para aprovechar la capacidad y experiencia de ambas instituciones, con el fin colaborar en actividades tendientes a brindar ayuda mutua a los adultos mayores en los espacios asignados para tal efecto, así como en la realización de proyectos de investigación, preservación y difusión de la cultura, servicio social, prácticas profesionales, así como estancias de investigación.

Zaragoza signa convenio de colaboración con ayuntamiento de Los Reyes La Paz

El acuerdo fue firmado en la sala de Cuerpos Colegiados del Campus I por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, y la Licenciada Feliciano Olga Medina Serrano, presidenta constitucional del Ayuntamiento de La Paz.

< Servicio de atención odontológica en la CUAS Los Reyes

Al dar la bienvenida a los representantes del ayuntamiento mexiquense, el director de esta entidad recordó que la dependencia universitaria ha trabajado desde hace más de 35 años con el municipio, en el que se encuentra la Clínica Universitaria de Atención de la Salud Los Reyes. Por su parte, la presidenta municipal mencionó que su administración está interesada en reconstruir el tejido social de este municipio, a través de la cultura, la educación, así como el deporte para cambiar el espíritu de las personas y para ello consideró fundamental el apoyo de los psicólogos de la FES Zaragoza.

Además contempló mejorar la imagen de la jurisdicción. Para ello, la carrera de Biología colaborará con asesoría para recuperar, preservar e incrementar la cubierta vegetal del municipio.

El doctor Hernández Abad informó que la Clínica Universitaria de Atención a la Salud Los Reyes ampliará sus capacidades de atención a la población. Además, se creará, dentro de esta unidad, un centro cultural de convivencia. A su vez, con la participación de los químicos farmacéuticos biólogos y psicólogos de Zaragoza se creará el programa de adherencia terapéutica a los medicamentos, dirigido a pacientes con diabetes, hipertensión, dislipidemias, entre otras enfermedades”, resaltó el director de la FES Zaragoza. 

< Autoridades de la FES Zaragoza y del ayuntamiento de Los Reyes La Paz





Mediante acuerdo Zaragoza promueve el emprendimiento

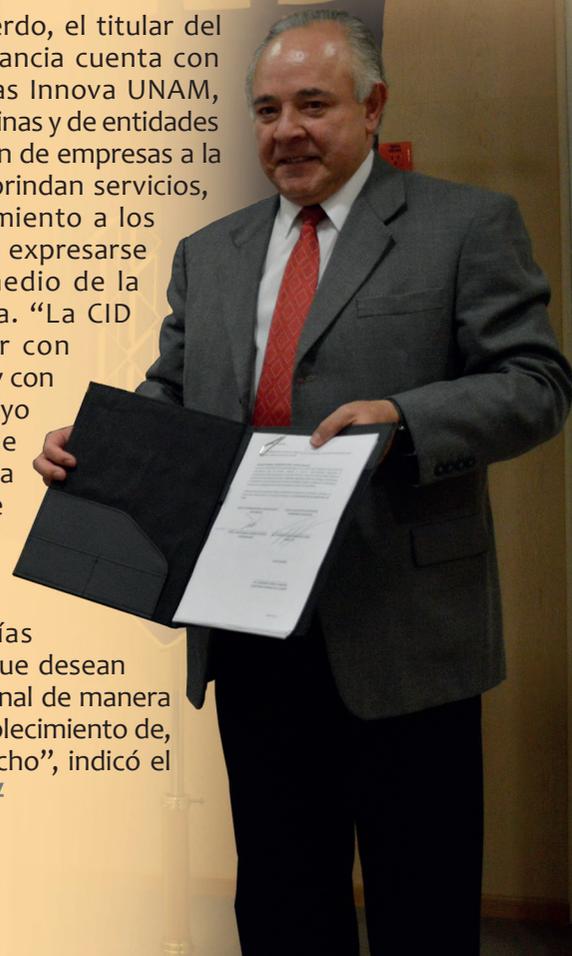
La FES Zaragoza y la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID), ambas de la UNAM, firmaron un acuerdo de colaboración para realizar las actividades conducentes para la planeación, puesta en marcha, operación y seguimiento tanto de la incubadora de empresas tradicionales y de tecnología intermedia denominada Innova UNAM Unidad Zaragoza, como del Laboratorio de Innovación Unidad Zaragoza, en el que se desarrollarán actividades de emprendimiento, bajo la coordinación de la CID.

El acuerdo fue suscrito el 24 de septiembre por el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, y por el coordinador de Innovación y Desarrollo de la UNAM, maestro Juan Manuel Romero Ortega, ante la presencia de autoridades del plantel y de la CID en el Centro de Tecnología para el Aprendizaje (CETA).

En este contexto y a fin dar cumplimiento a los objetivos del acuerdo, ambas partes se comprometen a promover la incubación de empresas tradicionales y de tecnología intermedia integradas por miembros de la comunidad universitaria. En este sentido, la CID capacitará y entrenará al personal integrante del equipo de trabajo de la incubadora de empresas tradicionales y de tecnología

intermedia Unidad Zaragoza en torno a la aplicación del modelo de incubación de empresas. Por su parte, la FES Zaragoza se comprometerá a incubar empresas tradicionales y de tecnología intermedia integradas por los miembros de la comunidad universitaria.

Previo a la firma del acuerdo, el titular del CID precisó que esta instancia cuenta con incubadoras, denominadas Innova UNAM, que son un conjunto de oficinas y de entidades que apoyan en la incubación de empresas a la comunidad universitaria, brindan servicios, orientación y acompañamiento a los universitarios que desean expresarse profesionalmente por medio de la creación de una empresa. “La CID ha pretendido participar con quienes están por egresar y con egresados, al ofrecer apoyo para cualquier forma de expresión profesional, para ello tenemos un curso que incluye el tema de inserción al mercado laboral. Otro recurso desarrollado por La CID han sido guías para aquellos egresados que desean iniciar su actividad profesional de manera independiente para el establecimiento de, un consultorio o un despacho”, indicó el maestro Romero Ortega. 





Profesores colaboran en proyecto reológico y obtienen patente

Académicos de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza colaboraron junto a integrantes del Instituto de Investigaciones en Materiales y de la Facultad de Química de la UNAM en el diseño, desarrollo e implementación de un dispositivo para la aplicación de ultrasonido para el análisis de pruebas reométricas.

La reología es la ciencia que estudia el flujo y deformación de materiales como los polímeros, la sangre humana, entre otros materiales. En este contexto, las propiedades mecánicas estudiadas por la reología se pueden medir mediante reómetros, los cuales permiten someter el material a diferentes tipos de deformaciones controladas y medir los esfuerzos. De esta manera, el proyecto *Dispositivo para acoplar a un reómetro para realizar simultáneamente mediciones reológicas y aplicación de ultrasonido*, realizado por este grupo de investigadores universitarios, obtuvo recientemente el título de patente de modelo de utilidad, con duración de 14 años, por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Dicho proyecto surgió de los estudios reológicos en polímeros desarrollados en el Instituto de Investigaciones en Materiales cuando se observó que al acoplar un ultrasonido a un extrusor, instrumento para el procesamiento de polímeros, se mejoraba las propiedades de los plásticos.

A partir de este ensayo, el doctor Fausto Calderas, profesor de la carrera de Ingeniería Química de esta Facultad, junto con sus alumnos Ranulfo Rosas Machorro, de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, y Brenda Sánchez Vázquez, de Química Farmacéutica Bióloga de la Facultad de Química, aplicó, mediante un reómetro sobre un generador ultrasónico de alta

frecuencia y cuatro transductores ultrasónicos, diferentes frecuencias ultrasónicas a una muestra de sangre humana y a una solución polimérica con caolín y arcilla para valorar el efecto de estas.

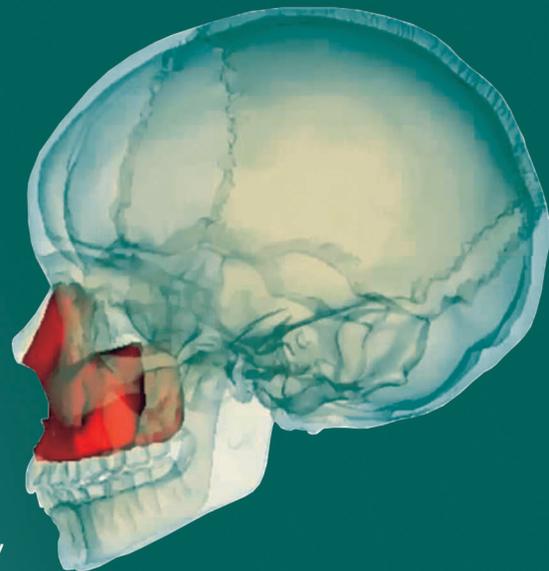
En el ensayo del alumno de la FES Zaragoza se realizó la aplicación de las frecuencias ultrasónicas de 23 a 63 kilohertz (kHz) y se observó que la solución polimérica no presentaba efecto alguno y cuando se le aplicó la frecuencia de 40 kHz se modificó la estructura del plástico, pero al eliminar la aplicación del ultrasonido, la estructura del polímero, elástico y viscoso, se recuperaba. Por lo tanto, la aplicación del ultrasonido provocó una evidente modificación en las propiedades reológicas del plástico.

Lo anterior ha sido documentado en el artículo “Rheology of the ultrasound-induced gelation in poloxamer”, publicado en *Rheologica Acta* (Rheol Acta (2016) 55:781–787).

Además, estos ensayos, realizados por el grupo del doctor Fausto Calderas permiten hacer las mediciones de transición por medio de los parámetros y estudiar efectos de concentración, temperatura y tiempo.

El doctor Calderas, actual presidente de la Sociedad Reológica de México, con sede en la FES Zaragoza, indicó que se han establecido acercamientos con empresas que fabrican reómetros, principalmente con TA Instrument, con sede en Inglaterra, con la finalidad de ofrecer esta invención que puede ser empleada en otros materiales. “Se piensa en la posibilidad de comercializar este dispositivo, el cual permite hacer mediciones simultáneas reológicas por medio de una aplicación de pulsos ultrasónicos y nosotros somos pioneros en ello, ya que nunca se habían hecho esas mediciones simultáneas para estudiar transiciones sol-gel”, concluyó el doctor Calderas. 

Mala postura corporal asociada al mal desarrollo craneofacial



La Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, a cargo de la doctora Silvia Victoria Servín Hernández, tuvo el gusto de contar con la presencia de la doctora Sandra Kahn Yarowinsky, investigadora de las universidades de California en San Francisco (UCSF) y de Stanford, Palo Alto California, para impartir la conferencia magistral “Guía para el desarrollo y crecimiento craneofacial óptimo”, en la que habló de la técnica GOPEX (Good Oral Posture Exercises), que es un programa de ejercicios posturales mediante el cual es posible reconectar neuronalmente la musculatura oral de un individuo para generar los cambios necesarios que promuevan el crecimiento facial adecuado.

Lo interesante de este programa, con duración de 30 días, es el hecho de que el paciente, mediante ejercicios posturales puede lograr cambios en el crecimiento facial, impidiendo así maloclusiones y perfiles no armoniosos.

Autora de *GOPEX, Let's Face it!*, la doctora Khan desarrolló la aplicación *GOPEX app*,

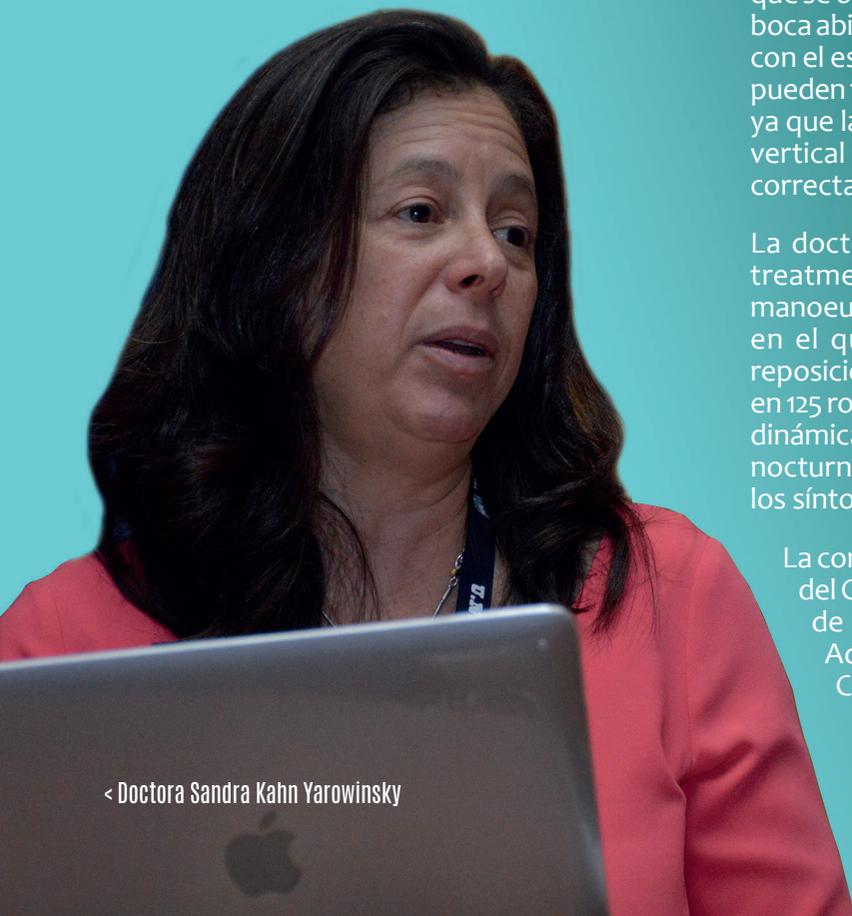
la cual ha tenido un impacto sobre el desarrollo de la mandíbula y cara. Esta aplicación es una herramienta para ayudar a los niños y jóvenes (idealmente de 4 a 18 años) para lograr los mejores hábitos posturales y un desarrollo óptimo de la cara y las vías respiratorias, lo que resulta un beneficio para su salud a largo plazo.

Durante su charla, la doctora Kahn señaló que algunos de los signos que pueden favorecer un crecimiento facial y dental incorrectos son: mantener la boca abierta, ya que esta postura provoca que la cara crezca hacia abajo o se alargue creando incluso dificultad para cerrar los labios. Otro signo son los hábitos de succión del dedo o del labio, pues distorsiona dientes y maxilares que genera alteración en el lenguaje.

Otro signo son los ojos caídos, en este caso si el maxilar crece hacia abajo los ojos se verán más prominentes y el ángulo externo de los párpados se hundirá generando una actitud de cansancio. También un mentón débil o prominente en el que se observa la barbilla hundida genera que se mantenga la boca abierta mucho tiempo, lo que es un indicativo para acudir con el especialista. Además, los hábitos alimenticios también pueden favorecer el crecimiento y desarrollo facial incorrecto, ya que la alimentación blanda suele favorecer el crecimiento vertical de la cara, por ello una buena alimentación y una correcta deglución son necesarias para un buen crecimiento.

La doctora Khan citó algunos estudios como “Functional treatment of snoring based on the tongue-repositioning manoeuvre”, publicado en *European Journal of Orthodontics*, en el que se propone la evaluación de la maniobra de reposicionamiento de lengua (TRM, por sus siglas en inglés) en 125 roncadors. Los datos evidenciaron que la estabilización dinámica del sistema orofacial con la TRM junto con el uso nocturno de un protector bucal eran beneficios para reducir los síntomas en roncadors con un IMC normal.

La conferencia de la doctora Khan, realizada en el auditorio del Campus II, reunió, además de los profesores y alumnos de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente (EENA), a profesores de la carrera de Cirujano Dentista.



“Dar... antes de recibir”.

Una estrategia cualitativa para la recolección de datos en comunidades nahuas, afro-mexicanas e italo-mexicanas de Veracruz, México.



Ya desde la década de los 70 del siglo pasado se cuestionaba el beneficio, o perjuicio, que causa la Investigación Social Científica (ISC) a las comunidades de estudio. Entre otros, Ander-Egg (1980) indicaba que la gente de baja situación económica está harta de ser conejillo de experimentación. Este cuestionamiento invitaba, e invita, porque todavía es vigente, a la reflexión sobre nuestro quehacer científico. Aún con el loable propósito de conocer para ayudar, es pertinente preguntarnos si lo logramos, o si por lo menos lo intentamos.

Debemos respondernos si generamos el conocimiento propuesto, y si este conocimiento retribuyó o afectó a los grupos estudiados. Son dos condiciones distintas: una, no haber logrado el conocimiento y otra, que, habiéndolo conseguido, éste no retribuyó beneficio alguno, o incluso, generó perjuicios.

La presentación en el seminario tuvo el propósito de exhortar a la reflexión sobre el hecho de que, aún habiendo conseguido el conocimiento propuesto, no se haya generado el beneficio correspondiente. Existen varias explicaciones a esta condición. Se ha demostrado que los diversos grupos e individuos perciben

las necesidades de una manera en que los investigadores no tienen, con frecuencia, capacidad de prever en sus marcos teóricos ni en su visión del problema (Lara, Taméz, Eibenschutz, y Morales, 2000), por ello es necesario que la ISC incorpore métodos y técnicas orientadas a la búsqueda de la subjetividad, es decir, a la indagación de las causas, al origen de la creación cultural, o sea nada menos que al espíritu (Bueno, 1962).

En el marco de la investigación cualitativa, en lo concerniente al acceso al escenario de estudio, al establecimiento del rapport (sintonía psicológica: emocional y de confianza) y a la retribución que debe dársele a los grupos estudiados, se describió una estrategia implementada en comunidades nahuas, afro-mexicanas e italo-mexicanas, de la Región de las Altas Montañas, en Zongolica Veracruz México, durante 17 años de investigación. 

Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez,
profesor de la carrera de
Psicología-FES Zaragoza
mcardoso@unam.mx



Egresado crea recurso didáctico como apoyo a la enseñanza de la Odontología

Con el propósito de ofrecer los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza un material didáctico que refuerce sus conocimientos sobre anatomía ósea de cabeza y les permita hacer un buen diagnóstico en clínica, el cirujano dentista Juan Ignacio Cruz Ramírez, egresado de esta Facultad, creó un recurso multimedia en 3D para su aplicación en la práctica odontológica. Se trata de un modelo anatómico, contenido en un libro electrónico o *ebook* denominado *Anatomía de cabeza ósea apoyado en un modelo 3D y su aplicación en la práctica odontológica*, el cual surgió para fortalecer los conocimientos sobre anatomía de cabeza ósea, que se aborda en el módulo de alteraciones bucales del programa académico de esta licenciatura.

Sustentado en una revisión bibliográfica minuciosa, en la que además el autor llevó a cabo la consulta de atlas y de modelos anatómicos reales, este libro electrónico disponible de manera gratuita en <https://mega.nz/#!GqJCCAoi!YqTln4AjdPMCo08YlkAX1neFgy-EYS6wc9ymp1CWVRY>, para android

y PC. y en: <https://books.apple.com/mx/book/anatom%C3%ADa-cabeza-%C3%B3sea-apoyado-en-modelo-3d-y-su-aplicaci%C3%B3n/id1467825526>, para aplicaciones Mac, Ipad y iPhone, busca apoyar a los estudiantes, a fin de que ellos puedan tener un aprendizaje significativo y contribuya a su formación profesional, mediante un modelo en 3D de las estructuras óseas aisladas de la cabeza. El estudiante contará, además de una fundamentación teórica, con un modelo que puede girar y desplazar cada estructura ósea. Este recurso electrónico fue desarrollado bajo la asesoría del doctor José Antonio Jerónimo Montes, profesor de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza.



¿Qué significa para ti ser egresado de la FES Zaragoza?

“Uno de mis sueños era estudiar en la FES Zaragoza, ya que mis padres son cirujanos dentistas, egresados de esta multidisciplinaria, y son quienes me han impulsado y han estado siempre conmigo. Ser egresado significa para mí tener la vocación de servicio, esta institución dejó en mí la semilla de la esperanza, del conocimiento y de la investigación, así como el compromiso por contribuir para un México y una comunidad universitaria mejor”, expresó el zaragozano, quien agregó: “La semilla que la UNAM sembró en mí explica lo que soy. No sería quien soy ahora sin el paso por esta Universidad, la UNAM te hace cambiar la forma de ver la vida, al conocer esta comunidad de maestros, estudiantes y hasta el amor, congregados por los valores y el conocimiento en un fiel mosaico de México, porque la UNAM abre sus puertas a todos y sigue siendo el mejor instrumento de capilaridad social”.

¿Qué mensaje desearías compartir con la comunidad estudiantil de la FES Zaragoza acerca de tu formación que recibiste en la multidisciplinaria?

La FES Zaragoza me permitió desarrollarme académica y profesionalmente por tener el contacto con docentes que tuvieron un gran impacto en mi desarrollo, por mencionar a quienes marcaron de manera significativa mi formación están: el doctor José Antonio Jerónimo Montes, quien me hizo entender la importancia que tiene la innovación en la educación y me dio la oportunidad de desarrollarme académicamente y de gran significado para mí dentro de esta facultad, al doctor Jaime César Islas Ramírez, quien a pesar de conocerlo de hace poco tiempo, me ha brindado consejos para mi desarrollo profesional, al doctor Oscar Fierro Ayala, quien me inspiró para elegir la hermosa vocación de la docencia, así como al doctor Jorge Curiel Velázquez, quien me hizo ver que la Odontología va más allá de solo una práctica clínica”, concluyó el universitario.



Secretaría General

Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez
SECRETARIO TÉCNICO
DE LA SECRETARÍA GENERAL

✉ st.secretariageneral@zaragoza.unam.mx
☎ 56230665

UNAM y por 25 años ha realizado funciones académicas administrativas. Participa en la Línea de Investigación La Educación Universitaria: Problemas, Retos y Perspectivas, así como proyectos de investigación en formación profesional y evaluación educativa. Ha dirigido 26 tesis de licenciatura y participado en más de 70 exámenes profesionales.

Egresado de la Carrera de Psicología de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Maestro en Psicología (Educación Especial), UNAM. Cuenta con una antigüedad de 36 años, en la



Coordinación de Estudios Profesionales Campus III

Lic. Juan José Saldaña Castillo
COORDINADOR DE ESTUDIOS
PROFESIONALES CAMPUS III

✉ division.c.3@zaragoza.unam.mx
☎ 56226112 | 01 2464651800

rías y Becas. Participó en el Proyecto de Modificación del Plan de estudios de la carrera de Psicología, director de tesis, asesor de servicio social y sinodal de exámenes profesionales. Es tutor académico del Programa Institucional de Tutoría de esta Facultad.

Es licenciado en Psicología por la FES Zaragoza. Actualmente es profesor de asignatura en el área de Psicología social en la FES Zaragoza. Fungió como jefe del Departamento de Orientación Educativa, Tutor



Dra. María Teresa Corona Ortega
JEFA DE SECCIÓN ACADÉMICA CAMPUS III

✉ tcvaldes@unam.mx
☎ 01 (246) 465 1815

Es profesora del área en Biomédicas. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)-Conacyt nivel II. Su estudio se enfoca en el desarrollo de vacunas terapéuticas contra la infección por virus del papiloma humano (VPH). Es responsable de la línea de investigación Biomembranas y uso de liposomas. Es profesora de asignatura B definitivo de la carrera de Química Farmacéutico Biológica.

JEFE DE LA CARRERA DE DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO



Dr. César Augusto de León Ricardi

✉ dce.jefe@zaragoza.unam.mx ☎ 01 (246) 465 1815

Es doctor en Psicología y salud por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Cuenta con siete años de experiencia docente en la FES Zaragoza, es profesor de tiempo completo asociado "C" de la Licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (LDCE). Director de tesis de licenciatura y sinodal en más de 20 exámenes profesionales. Ha presentado trabajos en congresos nacionales e internacionales sobre Psicología de la vejez y neurociencia del envejecimiento. Su desarrollo profesional y académico se centra en el estudio de los factores psicológicos asociados a la salud mental en la vejez y la intervención neuropsicológica en trastornos neurodegenerativos. Ha publicado capítulos en libros y artículos científicos en revistas nacionales e internacionales sobre psicología de la vejez.



Dr. Armando Gutiérrez Garcés
JEFE DE LA CLÍNICA BENITO JUÁREZ

✉ cubenito@zaragoza.unam.mx
☎ 57307605 | 57300787 | 57304837

Estudió la carrera de Médico Cirujano y realizó una Especialidad de Medicina Legal, ambos en la Facultad de Medicina. Actualmente posee el grado de Especialista en Medicina Legal y Forense por parte de la UNAM. Es profesor de la FES Zaragoza desde hace 22 años, siendo profesor de asignatura A, definitivo e impartiendo clase en la licenciatura de Médico Cirujano y Enfermería. Fuera del ámbito académico ha desempeñado los puestos de Director del Hospital Ismael Vázquez Ortiz, Subdirector de Clínica Fuentes Brotantes, ambos pertenecientes al ISSSTE, Subdirector de Hospital Gineco 2 del D.D.F., Subdirector de Hospital Materno Infantil Inguarán y la Jefatura de turno de Medicina Legal Zona Sur CDMX.



Mtro. Luis Francisco González Puente
JEFE DE LA CLÍNICA TAMAULIPAS

✉ cutamaulipas@zaragoza.unam.mx ☎ 51123165 | 51120468

Es cirujano dentista por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, es diplomado en Docencia Universitaria, maestro en Docencia por la Universidad ETAC. Es docente de la carrera de Cirujano Dentista en los módulos de Estomatología Integral (Componente práctico MOSEA) y Mecanismos de Control de la Infección. Ha sido director, asesor y sinodal de tesis de licenciatura, así como jurado en diversos foros académicos. Coordinador Interno de Servicio Social de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Secretaría de Desarrollo Estudiantil



Lic. Heriberto Mendoza Juárez
JEFE DE UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL

✉ u.formacion.integral@zaragoza.unam.mx
☎ 56230558

desarrollado folletos de divulgación y cultura. Cuenta con experiencia en: administración de recursos humanos, financieros y materiales, diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos.

Es egresado de la licenciatura en Educación por la Universidad de Guadalajara. Cuenta con más de 20 años de experiencia en la gestión educativa. Ha organizado ferias de libros, exposiciones artísticas. Ha



Mtro. Alberto Nahúm Martínez Peredo
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN
A LA SALUD UNIVERSITARIA

✉ universidad.saludable@zaragoza.unam.mx
☎ 56230678

Cirujano dentista, maestro en educación, maestrante en administración en sistemas de salud, profesor en diplomado en habilidades para la vida y bioética en promoción de la salud, actualmente es jefe del Departamento de Promoción de la Salud Universitaria.

Agenda ▶



▶ **Introducción al modelado 3D con blender como herramienta generadora de material didáctico**

COORDINADOR
C.D. Juan Ignacio Cruz Ramírez.

FECHA
21 de octubre de 2019.

CONTACTO
5556230638.
cd.coordinacion.educativa@zaragoza.unam.mx



▶ **Conferencia Magistral Los Retos de la Educación Médica en el Siglo XXI**

COORDINADOR
MC. Víctor Manuel Macías Zaragoza.

FECHA
23 de octubre de 2019.

CONTACTO
5556230646.
mc.clinicas@zaragoza.unam.mx
mc.jefe@zaragoza.unam.mx



▶ **Convocatoria al Sexto Concurso de Matemáticas**

COORDINADORA
QFB. Leticia Cecilia Juárez.

INSCRIPCIONES
Del 14 de octubre al 15 de noviembre.

CONTACTO
555623 0720.
qfb.abasica@zaragoza.unam.mx



▶ **Universitario presencial en Medicina Estética**

COORDINADORA
Dra. Bonifacia Matías Juan.

INICIO
26 de octubre de 2019.

CONTACTO
5521556818 y 5587537346.
drabmatias@cmsbi-edu.mx
fernanda.mendoza@zaragoza.unam.mx



▶ **Curso Estrategias de mínima invasión para caries en Odontopediatría**

COORDINADOR
Dra. Ma. Lilia Adriana Juárez López.

INICIO
8 de noviembre al 6 de diciembre de 2019.

CONTACTO
5556230638.
cd.coordinacion.educativa@zaragoza.unam.mx