PRIMERA QUINCENA

2013

febrero

docencia

José Mariano Ramos Olmos

investigación

María Guadalupe Rosete Mohedano

crónica
NUESTRA HISTORIA

Las Clínicas en Zaragoza

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 6 de febrero de 2013 AÑO 0 NÚMERO 12 ISSN En trámite

CACEB, A.C

El Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C.
Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

Acredita

al Programa de

Licenciatura en Biología

De la Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Del 16 de enero del 2013 al 16 de enero del 2018, por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el CACEB, A. C.

Coacalco de Berriozabal, Estado de México, a 18 de enero del 2013.

Dr. Eduardo A. Zarza Meza
Presidente.

unam donde se construye el futuro

Egresa generación de ingenieros químicos

Acreditan Biología

Editorial

En el marco de las prioridades establecidas por el doctor José Narro Robles, rector de nuestra máxima casa de estudios, es fundamental para un servidor darles a conocer las acciones que emprederá la administración durante el presente año.

(i) Incrementar significativamente la eficiencia terminal y titulación.
(ii) Disminuir significativamente el alto índice de reprobación.
(iii) Fortalecer el desarrollo académico.
(iv) Actualizar el *Reglamento de investigación y posgrado.*
(v) Desarrollar proyectos de investigación en todas las carreras acorde con su potencial y detectar profesores con posibilidades para ingresar al SNI.
(vi) Impulsar un programa para el fortalecimiento de habilidades y estrategias para la publicación de escritos científicos en revistas especializadas nacionales e internacionales.
(vii) Implementar y desarrollar un modelo de docencia, servicio e investigación para las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).
(viii) Implementar un Expediente clínico electrónico para las CUAS.
(ix) Impulsar la gestión para la obtención de fondos para la docencia y la investigación.
(x) Fortaler el Programa para la Formación Integral Estudiantil.
(xi) Impulsar un Programa de Formación docente para el uso de las TIC's.
(xii) Fortalecimiento del Programa de Simplificación Administrativa.

Llevar a cabo estas acciones requiere el compromiso y participación de toda la comunidad.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

En este número

noticias

3 Acreditada la carrera de Biología por el CACEB

4 Festejan en grande el Día del Biólogo

5 Curso fomenta la divulgación de la ciencia

6 Egresa generación de ingenieros químicos zaragozanos

6 95 años de arte Nishizawa

docencia

7 Mariano Ramos, destacado ingeniero químico y ambientalista

8 Comisión Local de Seguridad

9 ¿Quién es Gaia?

9 Foto del lector

investigación

10 María Guadalupe Rosete indaga problemáticas de género y salud mental

DESARROLLO estudiantil

11 Crece centro terapéutico fundado por zaragozanos

12 Danza contemporánea dirigida por Georgina Alcántara

13 "El boxeo encaminado a mejorar la salud": Héctor Guillén

14 ¡Pareces león enjaulado!

15 Sonríe

crónica NUESTRA HISTORIA

15 Las Clínicas Multidisciplinarias y la vida académica en la ENEP Zaragoza

vinculación

16 Educación continua

Fotos: Pável Álvarez

Entrega del certificado de acreditación

Acreditada la carrera de Biología por el CACEB

Pável Álvarez

Por cumplir con los requisitos de calidad educativa para la formación de recursos humanos con estándares de calidad en el área de las ciencias biológicas, el Comité de Acreditación y Certificación de la licenciatura en Biología (CACEB) AC, entidad reconocida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), acreditó el 25 de enero el programa académico de la licenciatura de Biología de la FES Zaragoza.

Durante la ceremonia de la entrega del dictamen de acreditación realizada en el auditorio de campus II, el doctor Eduardo Zarza Meza, presidente del CACEB, hizo un recuento del proceso que inició con un curso-taller en junio y la asistencia de los visitadores-acreditadores del CACEB a la Facultad en noviembre pasado. “Haber logrado la acreditación implica adquirir un nuevo compromiso para la carrera. No veamos la acreditación como tener un diploma colgado en la pared, sino implica redoblar esfuerzos para lograr próximamente la reacreditación”, puntualizó el presidente del organismo acreditador.

Un nuevo reto

El doctor Castillejos Cruz identificó como principal fortaleza de la carrera de Biología su planta docente, “pero la principal carta de presentación que tenemos son nuestros egresados. Por ello, tenemos la misión de generar profesionistas que sean conscientes, que posean conocimiento, habilidades y destrezas, así como aptitudes y actitudes que les permitan insertarse en el campo laboral”, expresó el jefe de carrera, quien agradeció a los artífices que participaron en este proceso de evaluación.

Evaluadores del CACEB visitan las instalaciones de la FES Zaragoza

Curso taller de Proceso de acreditación

Compromiso instucional

Con la presencia de secretarios, jefes de división, de unidad, de las carreras y de la estructura académico administrativa de la licenciatura de Biología, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza afirmó que a partir de ahora la carrera de Biología asume el compromiso de ser reconocida como “una carrera que cumple con los estandares nacionales de calidad, lo cual implica una gran responsabilidad y estoy seguro que se refrendará”.

Reconoció el trabajo del doctor Castillejos Cruz, quien al frente de la carrera llevó a cabo el proceso con seriedad, profesionalismo y responsabilidad. Igualmente agradeció a los docentes, quienes integraron las comisiones que se formaron para llevar a cabo el proceso de evaluación. “Esta evaluación representa una gran oportunidad para que nuestros pares vean cómo se forman las generaciones de biólogos y nos señalen en dónde tenemos que mejorar. En este sentido las observaciones que nos hizo el CACEB las asumiremos con toda responsabilidad, las cuales servirán de guía para hacer los cambios que se necesiten en el ámbito académico e infraestructura, con la finalidad de que nuestros egresados sean de excelencia”, señaló el director Mendoza Núñez, quien además agradeció la participación de los estudiantes, docentes y funcionarios de Biología en este proceso, así como a la maestra Angélica Rosalva Martínez Rodríguez, jefa del Departamento de Acreditación de la FES Zaragoza.

Proceso de acreditación

Festejan en grande el Día del Biólogo

Pável Álvarez

El doctor Juan Luis Cifuentes Lemus visita Zaragoza

Visita la FES Zaragoza el Dr. Cifuentes Lemus

Como parte de los festejos del Día del Biólogo, celebrado el 25 de enero, la FES Zaragoza se honró con la visita del doctor Juan Luis Cifuentes Lemus, quien dictó la conferencia magistral "La diversidad y sustentabilidad de los recursos marinos", cuyo objetivo fue despertar, en las nuevas generaciones de biólogos que se forman en esta entidad, el interés por el mar y sus múltiples facetas.

El especialista en ciencias biológicas indicó que en México, con una superficie de un millón 958 mil 201 kilómetros, las lagunas costeras abarcan un millón 500 mil hectáreas, la plataforma continental posee 375 mil 795 kilómetros cuadrados, un litoral que mide 11 mil 592 kilómetros; las aguas continentales comprenden un millón 300 mil hectáreas y una zona económica exclusiva de dos mil 946 mil 825 kilómetros cuadrados.

El profesor investigador del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara resaltó que los recursos marinos poseen importancia ecológica, ya que se encuentran áreas de alimentación y descanso de aves migratorias, existen sitios de reproducción de diversos organismos, áreas de protección de especies amenazadas.

Cifuentes Lemus señaló que la tortuga ha sido el organismo mayormente impactado por el hombre y recordó que en 1964 surgió el Programa de Protección y Conservación de la Tortuga en todas las costas de México. En la década de los noventas se anuncia la veda total de la tortuga y se establecen sanciones como multa y cárcel a quien trafique con ella y con sus huevos. Agregó que en 1993 se creó la Comisión Intersecretarial para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas y en 1994, se fundó el Centro Mexicano de la Tortuga, con sede en Mazunte, Oaxaca.

Foto: Pável Álvarez

El doctor Juan Luis Cifuentes en la conferencia magistral: *La diversidad y sustentabilidad de los recursos marinos*

Ex director de la Facultad de Ciencias de la UNAM, el doctor Cifuentes indicó que el mar posee recursos minerales, en donde se han explotado bancos de nódulos de manganeso, además existen bancos de cloruro de sodio (sal); de las costas se puede obtener el guano de las aves, mismo que se utiliza como fertilizante orgánico y representa una rica fuente de fosfatos. Finalmente, el doctor Cifuentes Lemus señaló que la especie humana tiene que "conocer a los microorganismos, los vegetales y los animales, así como al medio ambiente donde vive, porque lo que se conoce se quiere y lo que se quiere se cuida", concluyó el destacado biólogo.

Con conferencias y talleres celebran Día del Biólogo

La Sociedad de Biólogos Egresados de la FES Zaragoza, presidida por la bióloga Yolanda Cortés Altamirano, y la carrera de Biología de esta dependencia, encabezada por el doctor Carlos Castillejos Cruz, llevaron a cabo el 25 de enero el IX Encuentro de Biólogos Egresados, en el marco de la celebración del Día del Biólogo.

Exposición de talleres

Una de las actividades complementarias del IX Encuentro de Biólogos Egresados fue la exposición de talleres y publicaciones producidas por la FES Zaragoza que se llevó a cabo en el Foro de Usos Múltiples de campus II.

Actividades del Día del Biólogo

Estudiante de Biología instruye al participante en taller de injertos sobre el género *Pereskiopsis*.

En la exposición, las académicas de la carrera de Biología, Rosalva García Sánchez y Balbina Vásquez Benítez, llevaron a cabo un taller para la preparación de un sustrato para la propagación de las cactáceas *Ferocactus (Stenocereus pruinosus) y Coryphantha*, especies mexicanas que están en peligro de extinción.

En el taller de reciclado, coordinado por la maestra Leticia López Vicente, se llevó a cabo la fabricación de manera artesanal de papel reciclado. La académica junto con sus alumnos también mostró cómo aprovechar latas, frascos, cartón, prendas para hacer ceniceros, bolsas y otros artículos.

Estudiantes de Biología presentaron el taller de injertos sobre el género *Pereskiopsis* con el método de lápiz y de Harris, en este último se emplea plástico adherente para sujetar el injerto. También destacó la participación de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) que presentó a los estudiantes y profesores de Biología diversas publicaciones producidas por este organismo como *Capital Natural de México, Peces Dulceacuícolas de México,* entre otras.

A su vez, estudiantes que laboran en el Centro de Capacitación en Agricultura Urbana Ecológica Chimalxochipan presentaron los productos orgánicos que produce dicho centro como semillas, fertilizantes, fungicidas, composta, pomadas, ensaladas orgánicas, así como los dos volúmenes del *Manual de prácticas para la enseñanza de la horticultura orgánica*, escrito por la doctora María Socorro Orozco, académica de la carrera de Biología.

Taller para la preparación de un sustrato para el cultivo de las cactáceas *Ferocactus*

Curso fomenta la divulgación de la ciencia

Fotos: Pável Álvarez

Curso Redacción de artículos de divulgación científica

Con el objeto de aprender las técnicas básicas para traducir un conocimiento especializado a un lenguaje ameno y accesible a un público específico, se efectuó el curso "Redacción de artículos de divulgación científica", realizado del 23 al 25 de enero, mismo que fue organizado por el grupo de divulgación de la ciencia Atomic Zar y que reunió a reconocidos expertos en la divulgación científica como José Luis Carrillo Aguado, Octavio Plaisant Zendejas, y Jorge Rubio Galindo.

¿Qué es la divulgación de la ciencia?, tipos de documentos empleados en la divulgación científica, estructura de la información y modelos diagramáticos, el plan de escritura, redacción de textos asociados a imágenes, elaboración de un artículo publicable, código de ética del divulgador, fueron algunas de la temáticas abordadas por el doctor Monroy Ata, quien señaló durante el primer día que la divulgación es el arte de traducir conocimientos especializados.

El doctor Monroy Ata indicó que en México urge una cultura científica, ya que ésta promueve el desarrollo socioeconómico como lo muestran los países desarrollados. Tener una cultura científica en la sociedad impulsa que haya nuevas fuentes de riqueza y de empleo. "En resumen la divulgación científica es una disciplina en pleno desarrollo y es un campo convergente de diversas ciencias y artes", puntualizó el investigador de la FES Zaragoza.

En el segundo día, Gerardo Octavio Plaisant Zendejas, Jorge Rubio Galindo y José Luis Carrillo Aguado, periodistas científicos de la revista *Conversus*, editada por el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CEDICyT) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) hablaron de su trabajo en este órgano informativo.

Egresa generación de ingenieros químicos zaragozanos

Catalina Armendáriz

El pasado 25 de enero concluyeron su formación ingenieros químicos zaragozanos. En presencia de familiares, amigos, maestros y autoridades zaragozanas los universitarios festejaron la llegada a la meta.

En representación de la generación 2008-20012 Christian Alonso Salazar Cortés, egresado de Ingeniería Química, agradeció a los académicos, amigos y familiares el apoyo por facilitarle el arribo a la meta: ser ingeniero químico. "Pocos tenemos la oportunidad de entrar, es un gran orgullo y responsabilidad ser universitario porque nosotros representamos a la Universidad". Con un discurso novedoso y divertido, Christian exhortó a sus compañeros a continuar el camino de la formación constante, pues "tenemos un compromiso con nuestra Facultad y con la Universidad. La carrera de Ingeniería Química tiene un campo laboral vasto, la formación que recibí en esta Facultad fue muy amplia y de buena calidad. Los egresados de la FES Zaragoza de Ingeniería Química somos de calidad".

En compañía del maestro en ciencias Eliseo Cantellano Rosas, jefe de la División de Ciencias Químico Biológicas, la estructura orgánica de la carrera de Ingeniería Química: el doctor Roberto Mendoza Serna, jefe de la carrera; ingeniero químico Raúl Ramón Mora, secretario Técnico; el físico Carlos Javier Martínez Gómez, coordinador del Ciclo Básico; la ingeniera química Dominga Ortiz Bautista, coordinadora del Ciclo Intermedio, y el maestro Eduardo Vázquez Zamora, coordinador del Ciclo Terminal, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, a nombre del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez director de la FES Zaragoza, felicitó a los egresados por concluir su formación universitaria, agradeció la presencia de los académicos, amigos y familiares. "Los exhorto a titularse y a continuar con su formación, esto no termina aquí, es el inicio de una larga carrera. De la FES Zaragoza se llevan bases metodológicas, conceptos y valores. Ahora les corresponde comprometerse con su comunidad", concluyó la doctora Escalante.

Foto: Pável Álvarez

Generación de ingenieros químicos con autoridades universitarias

95 años de arte Nishizawa

Catalina Armendáriz

El pasado 2 de febrero el pintor mexicano Luis Nishizawa Flores cumplió 95 años de vida. Hijo del japonés Kenji Nishizawa y la mexicana María de Jesús Flores, el artista plástico ingresó a la Academia de San Carlos en 1942, de la cual se tituló cinco años después. Posteriormente ingresó como docente a la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM.

El maestro mexicano nació en la Hacienda de San Mateo, Cuautitlán, Estado de México y tiene un importante legado en diversos estilos. Fue un destacado exponente de la Escuela Mexicana de Pintura.

Su obra se caracteriza por conjuntar sus raíces: la mexicana y la japonesa. Así, sus figuras son coloridas y diversas. En su obra puede encontrarse vitrales, esculturas, murales y mucho más.

Su trabajo le ha permitido recibir diversos reconocimientos: Maestro Emérito y Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Premio Nacional de las Artes y nombrado miembro numerario de la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas.

Nuestra Facultad tiene ejemplos de su maravilloso trabajo. Tres de los

Luis Nishizawa, "La letra y la palabra" (detalle), 1996. Biblioteca Campus I

Luis Nishizawa. Disponible en http://www.eluniversal.com.mx/img/2010/01/Cul/LuisNishizawa.jpg

murales que resguarda la FES Zaragoza fueron realizados por el distinguido artista Luis Nishizawa.

En la biblioteca de Campus I, Nishizawa, con un grupo de colaboradores –A. Nieto, C Frigolet, H. Santa María y M.A. Suárez– pintó el mural "La letra y la palabra", técnica y conceptualmente más cercano al muralismo tradicional, mientras que en el Edificio de Gobierno realizó una obra más novedosa: "Calmécac", mural de cerámica ensamblado en piedra, cuya iconografía conceptualiza la asociación de la FES Zaragoza con el sistema de enseñanza del México prehispánico. En este mismo espacio el muralista plasmó una obra constituida de módulos de mosaicos que se inscribe en la continua búsqueda plástica que ha definido el quehacer del maestro. (Esculturas, 2005)

Disfruta la obra de este magnífico artista en tu plantel.

Agradecemos la recomendación de esta nota al Q.F.B. Erick Abel de los Santos Mata de la FES Zaragoza.

Referencia:
Escultura (2005). En la Dirección General de Patrimonio Universitario. Disponible en: http://www.zaragoza.unam.mx/galerias/esculturas/about.php

Mariano Ramos, destacado ingeniero químico y ambientalista

Pável Álvarez

"Desde 1980 he trabajando en el área de protección ambiental en la especialidad del tratamiento de agua. Mi área profesional tiene que ver con todo lo que es el manejo del agua a nivel industrial y municipal, desde su potabilización para el consumo humano, hasta el tratamiento del recurso con la finalidad de que no dañe los cuerpos receptores en donde se utiliza", expresó en entrevista el maestro José Mariano Ramos Olmos, quien es profesor de asignatura y egresado de la primera generación de la carrera de Ingeniería Química de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, quien habló de su trayectoria académica en esta institución.

Si hablamos de compromiso en el quehacer docente, el maestro Ramos Olmos es claro ejemplo de ello, pues incursionó en la docencia a partir de 1978, cuando fungió como ayudante de profesor, apoyando a los maestros de las ciencias básicas, en las áreas de matemáticas y de química. "Cuando egresé de la carrera de Ingeniería Química en 1980, me dieron la oportunidad formar parte de la plantilla docente y colaboré en aquel entonces en la sección de proyectos de la carrera de Ingeniería Química como profesor del Laboratorio y Taller de Proyectos (LTP) para estudiantes de quinto semestre", evocó el maestro Ramos, quien en 1984 decidió interrumpir la docencia para diseñar plantas de tratamiento de agua, "se me presentó el dilema de dedicarme al ejercicio profesional o a la labor docente, ya que era incompatible llevar ambas actividades."

Foto: Pável Álvarez

Maestro José Mariano Ramos Olmos, quien es profesor de asignatura de la carrera de Ingeniería Química

"Después de esta interrupción tuve un par de acercamientos con la FES Zaragoza en los años noventas para nuevamente incorporarme como docente, teniendo algunos años de experiencia profesional y fue hasta el año 2000, que significó mi retorno a la Facultad para impartir la materia de Laboratorio y Taller de Proyectos. A partir de ese año, de manera ininterrumpida, tengo 13 años de trabajar con estudiantes, hecho que me ha nutrido de cosas muy favorables y he tenido la oportunidad de formar alumnos que incluso han alcanzado el nivel de doctorado y de especialidad".

Cuidado del ambiente

El maestro Ramos Olmos está convencido de que el sector industrial no está divorciado del cuidado del ambiente. Por el contrario, concibe que es posible lograr industrias más limpias y menos contaminantes que favorezcan el aprovechamiento de manera responsable de diversos recursos. Por ello, su experiencia profesional le ha permitido

trabajar con sus estudiantes haciéndoles notar la importancia del cuidado del medio ambiente y de un recurso tan vital como es el agua, "que aunque se piense que es renovable, cada vez se va perdiendo y se ve seriamente amenazado al nivel del crecimiento poblacional mundial".

"A mis estudiantes les ofrezco una basta experiencia a nivel profesional en proyectos que tienen aplicación en la realidad, en donde esto lo transformamos en conocimiento para que ellos aprendan lo que es el manejo de un proyecto en la industria."

Vinculación y formación profesional

Como apoyo a la carrera de Ingeniería Química, el maestro Ramos Olmos ha promovido diversos eventos para la comunidad estudiantil y docente como del Día Mundial del Agua, llevado a cabo de manera ininterrumpida desde hace casi 12 años, en donde invitamos a personalidades de renombre, dedicadas al diseño, construcción y operación de plantas de tratamiento de agua residuales. También junto con sus estudiantes y el apoyo de la carrera ha organizado el Encuentro de Egresados de la carrera de Ingeniería Química, celebrado anualmente, que ha tenido como invitados a expertos reconocidos en este campo como el doctor Francisco Barnés de Castro, ex rector de la UNAM y diseñador del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química, así como personalidades del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos (CONIQQ), como su presidente el doctor José Agustín García Reynoso, en donde se abordaron temáticas ambientales y de seguridad industrial. Al mismo tiempo con el CONIQQ ha promovido diplomados de actualización profesional en protección ambiental, higiene y seguridad industrial, los cuales han servido a egresados de Ingeniería Química, "ya que nuestro plan de estudios no contemplaba estos temas tan fundamentales para el ingeniero químico".

Formación constante

"Realicé estudios de maestría en Ingeniería Ambiental, en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, que aún no concluyo pero cuento con 95 por ciento de los créditos, y eso me ha ayudado a crecer como ingeniero en esta área y poseo 33 años de experiencia profesional en el manejo del recurso del agua. También cuento con 20 años como consultor del Banco Mundial (BM) en proyectos para Latinoamérica, que tienen que ver con el manejo del recurso hídrico. En 2005, fui seleccionado a nivel internacional como consultor del Banco Interamericano del Desarrollo (BID) para llevar a cabo proyectos en Sudamérica, como hacer diagnósticos de la problemática de plantas potabilizadoras en Bolivia. Tuve la fortuna en 1994 de ingresar al CONIQQ y obtener la certificación como perito en Protección Ambiental, con la especialidad de tratamiento de aguas", explicó el académico de la FES Zaragoza.

"Para mí es muy importante resaltar el cariño que le tengo a la FES Zaragoza, y un apoyo incondicional para que las futuras generaciones de ingenieros químicos comprendan que nuestra Facultad sigue estando vigente por la calidad de sus egresados. Es un compromiso muy fuerte encauzarlos y decirles que nuestra carrera posee amplias áreas de aplicación", concluyó el maestro Ramos Olmos, quien junto con un grupo de docentes, dirigidos por el profesor Enrique Escalera, trabaja en la creación de una aula virtual de química general, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, desde sus dispositivos inteligentes.

Comisión Local de Seguridad

La Comisión Local de Seguridad de la FES Zaragoza propone esta columna con la finalidad de informarte de las actividades que se realizan para salvaguardar tu seguridad.
Esperamos tus comentarios y propuestas a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

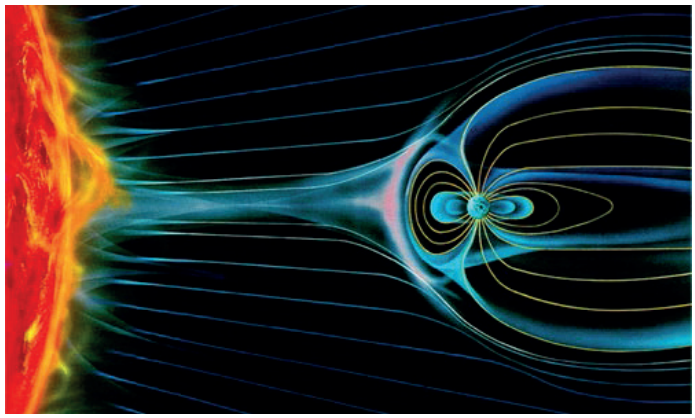
El pasado 30 de enero se llevó a cabo la conferencia Prevención del Delito donde hicieron la siguientes recomendaciones:

Personales:

- Platica con tu familia para que ninguno de sus miembros proporcione información personal a desconocidos.
- Informa a personas de tu absoluta confianza los lugares a donde acudirás y la hora en que regresarás.
- No contestes encuestas ni participes en rifas ofrecidas en la vía pública.
- No comentes detalles tuyos o de tu familia en presencia de extraños o personas a las que no les tengas confianza.

En la calle

-Siempre que sea posible, camina en sentido contrario a la circulación de los vehículos.
-No lleves tus audífonos puestos ni el celular a la mano.
-Evita transitar por calles obscuras y con poca afluencia de personas.
-Si vas de compras procura ir acompañado.
- No traigas documentos personales cuando no los vayas a usar.



Fuente: NASA

¿Quién es Gaia?

Mtro. Rafael Sánchez Dirzo
rafaelsanchezdirzo@yahoo.com.mx

Nuestro pequeño planeta recibe por cada metro cuadrado sobre la zona superior de su atmosfera, 1 400 Joules de energía cada segundo. Esto significa que en menos de 15 dias tiene que lidiar con una energía superior a la consumida por toda la humanidad en un año. Tal inimaginable cantidad de energía se manifiesta en todo el espectro electromagnético y corrientes de iones que chocan contra el campo magnético de la Tierra dando lugar a las espectaculares auroras boreales.

El que la Tierra sea capaz de mantener sus intervalos de temperaturas, presiones, intensidades magnéticas y concentraciones de partículas cargadas dentro de gradientes "generosos" para la evolución de la vida es un hecho aún inexplicable. Sin embargo, el ingeniero químico y médico geofisiólogo James Lovelock, en uno de esos periodos de inspiración que de vez en vez le llegan a los inconformes, ha hecho avanzar nuestra comprensión de por qué la Tierra no se desplaza hacia las temperaturas extremas de sus vecinos Venus y Marte. Al menos en su parte térmica, los balances energéticos terrestres permiten caracterizar al planeta entero como si fuera un sistema isotérmico, esto es, su temperatura puede modelarse como si fuera constante dentro de razonables intervalos. Tal regulación de temperatura es una característica propia de todos los seres vivos y Lovelock simplemente ha concluido que la temperatura de la Tierra es regulada no por eventos meramente geofísicos como la erupción de los volcanes sino que esa bella casa redonda, donde todos vivimos y hemos de morir, ha sido moldeada por los sistemas vivos dentro de una colaboración que hizo que los neodarwinistas se opusieran firmemente, siendo uno de esos debates científicos contemporáneos que nadie debería de ignorar porque en el mismo se está centrando la viabilidad o no de la existencia humana como especie. Lovelock llamó a sus teorías GAIA, la Tierra viva y su gran compañera intelectual que lo acompañó durante décadas desarrollando GAIA, recién ha fallecido: la sin par Lynn Margulis, quedando James, noventón pero con una envidiable vitalidad, moviendo la esgrima argumental a favor de GAIA como pocos científicos podrían presumir para defender sus teorías.

Defensor de las centrales nucleares de energía, impávido frente a la real posibilidad de autodestrucción del *homo sapiens sapiens* no *sapiens,* burlón del moderno estatus de la clase científica y provocador intelectual, Lovelock se ha ganado un lugar entre los grandes creadores de nuestro tiempo y sus libros (que para los interesados pueden consultarlos en la biblioteca de Campus II o simplemente comprarlos), son dignos de leerse.

Lecturas recomendadas:

http://elblogdelatierra.blogspot.mx/2009/03/james-lovelock-gaia-y-el-fin-del.html
Lovelock J. Homenaje a Gaia. Océano, 2005.
Lovelock J. Las Edades de Gaia. Tusquets Editores, 1995.

Foto del lector

Ecoesfera

Foto: Arcadio Monroy

Un ecosistema es un conjunto formado por una comunidad biótica y su medio ambiente.

La comunidad biótica de un ecosistema está conformada por tres tipos de organismos: los productores, los consumidores y los desintegradores, a los cuales se les denomina: grupos funcionales.

María Guadalupe Rosete indaga problemáticas de género y salud mental

Doctora Rosete Mohedano

Pável Álvarez

En enero de 1976, la doctora Rosete Mohedano fue invitada a colaborar en la entonces ENEP Zaragoza donde fungió como primera coordinadora de la carrera de Enfermería, cargo que ocupó durante cinco años. Durante su gestión logró avances para la profesión como el diseño de un plan de estudios innovador de tipo modular.

Género, salud y educación superior es la principal línea de investigación que ha desarrollado la doctora María Guadalupe Rosete Mohedano, quien actualmente es profesora de carrera titular B de tiempo completo definitiva de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza y con 37 años de trayectoria académica en esta entidad.

Doctora María Guadalupe Rosete

En 1983, durante la administración del doctor Rodolfo Herrero Ricaño, director de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, la doctora Rosete Mohedano fundó y coordinó el Servicio de Salud Mental y Psicoterapia, que se ubicó en la entonces Clínica Multidisciplinaria Zaragoza, mismo que estaba dirigido principalmente a los estudiantes. "Se pudo detectar desde esa época las carencias y problemáticas que tenían los jóvenes alumnos, entre ellas, el alcoholismo", indicó la doctora Rosete, quien en el año 2000 abandonó el servicio para dedicarse a la investigación.

"Este modelo de atención mental es aún necesario, en la actualidad existen problemas muy serios entre los alumnos de la FES Zaragoza, los estudios que he realizado han demostrado estadísticamente que sí existe relación entre problemas de salud mental y rendimiento académico", señaló la profesora.

Problemáticas actuales

Esta tesis fue probada en la realización del estudio "Rendimiento académico vs. salud mental en estudiantes de la FES Zaragoza". En esta investigación la doctora Rosete indagó alteraciones psicodinámicas en tres generaciones de estudiantes de las licenciaturas de Medicina, Odontología y Psicología, desde su ingreso hasta la conclusión o deserción de sus estudios. Para ello, se trabajó con dos poblaciones: una diagnosticada con alteraciones psicodinámicas por medio de la prueba de Goldberg y la otra un grupo control. El estudio reveló que los alumnos de Medicina tienen la mayor frecuencia de no acreditación de los módulos, los de Psicología tienen una correlación alta en casi todas las variables con las que se midió el rendimiento académico y los de Odontología abandonan en los primeros semestres sus estudios. En cuanto a las alteraciones psicodinámicas detectadas destacaron crisis de adaptación e identidad, baja autoestima, neurosis en diversas formas, hogares desintegrados, alcoholismo y drogadicción.

Depresión en estudiantes

Otra investigación realizada por la doctora Rosete fue "Frecuencia y distribución de la depresión en estudiantes de Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología, de la FES Zaragoza UNAM". Este estudio se llevó a cabo en 402 estudiantes terminales del área de ciencias de la salud, en donde se encontró que 27 por ciento de los estudiantes cursaban con algún nivel de depresión, el mayor porcentaje fue para depresión leve con el 5.6 % para hombres y 9.9% para mujeres; la depresión moderada se ubicó en segundo lugar con 1.4% en hombres y 7.4% en mujeres; en tanto que los síntomas depresivos graves se presentaron en 2.7% de los estudiantes siendo mayor para las mujeres en 1.5 % en comparación con los hombres que registró 1.2%.

"De esta manera, cerca del 30% de los alumnos de ciencias de la salud presentaron cuadros depresivos en diferentes niveles. Las causas son multifactoriales, entre ellos, no estar satisfechos con la carrera que eligieron, el incierto futuro laboral, problemas familiares, entre otras", reveló la doctora Rosete Mohedano, quien es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I.

Violencia simbólica

Junto con Guillermina Arenas Montaño y otros colaborado-

res, la doctora Rosete realizó el estudio "Situación actual del servicio social realizado en instituciones del sector salud por estudiantes de la carrera de Enfermería en la UNAM", cuyo objetivo fue analizar la situación laboral y académica del servicio social realizado en instituciones del sector salud. Se trató de un estudio en 198 prestadores de servicio social en instituciones de salud a quienes se les aplicó un cuestionario para conocer datos laborales, académicos y de expectativas acerca del servicio social. Algunos resultados fueron que 79% de los prestadores recibían becas de entre 200 y 500 pesos mensuales, 79% invertía entre 400 y 700 pesos mensuales en viáticos, y entre 100 y 500 pesos en alimentos. Se observó también que los estudiantes realizaban actividad de hasta ocho horas diarias con las mismas funciones y actividades que el personal contratado sin el salario y las prestaciones que ese personal tiene. También concluyeron que las consecuencias de esta violencia simbólica laboral pueden dar lugar al deterioro en la calidad de los cuidados dispensados, la deserción en el servicio social y el aplazamiento de la titulación.

Por otro lado, la doctora Rosete Mohedano ha analizado, desde la perspectiva de género, algunos de los símbolos que identifican y definen al profesional de Enfermería en México. En su estudio "La profesión de Enfermería, sus símbolos. Mecanismos de sujeción y control", la investigadora de la FES Zaragoza plantea el origen de la opresión, supresión y represión hacia las enfermeras en su condición de mujeres. La doctora Rosete concluye que el poder y el control ocasionan malestar, frustración, intolerancia e insatisfacción, "por lo que no podemos pedir a las enfermeras que brinden una adecuada atención, donde el humanismo sobresalga, si ellas no viven en ese marco de referencia", señaló Rosete Mohedano, quien participa en los estudios: "Las investigadoras de la UNAM: exigencias institucionales, tensión de logros y calidad de vida institucional" y "El impacto del trabajo en el empoderamiento de las mujeres que laboran en el espacio de la policía: el caso de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, proyectos realizados en conjunto con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM.

Destacada trayectoria

Además de su formación como enfermera, la doctora Rosete Mohedano estudió en la Escuela de Salud Pública de México. En 1969, ingresó a la Facultad de Psicología de la UNAM. En 2002, estudió el doctorado en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, donde obtuvo el grado con mención honorífica. En el mismo año se incorporó como investigadora al Programa de Investigación Feminista en el CEIICH, en donde colabora hasta la fecha. Recibió del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería un reconocimiento por haber obtenido certificación de excelencia en Enfermería. En marzo de 2011, recibió de manos del rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Fundación UNAM en Zaragoza

Académico zaragozano:

Mientras existan oportunidades para fortalecer a la UNAM, necesitamos de ti.
Súmate y aporta

Alumno:

Si eres estudiante de los últimos semestres o año, afíliate que nada te cuesta.

Por qué apoyar a Fundación UNAM

Porque trabaja a favor de las causas de la Universidad Nacional Autónoma de México y funge como lazo de unión, absolutamente incluyente, de quienes integran la comunidad universitaria: alumnos, académicos, trabajadores, funcionarios de la administración y ex alumnos.

Porque promueve fuertemente la afiliación de quienes se identifican con la Universidad y sirve de vehículo para materializar, en acciones concretas y a través de donativos, ese sentimiento de simpatía o gratitud.

Porque las aportaciones económicas que recibe de sus afiliados y donantes se enfocan al apoyo de diversos programas.

Danza contemporánea dirigida por Georgina Alcántara

Georgina Alcántara Machuca en el taller de danza contemporanea

Pável Álvarez

Desde hace más de 10 años, el grupo Animus de danza contemporánea de la FES Zaragoza es dirigido por Georgina Alcántara Machuca, quien señaló que las coreografías que ha presentado este taller ha tenido un gran impacto, no sólo en el público cautivo de un foro como el de esta multidisciplinaria y otros recintos universitarios, sino incluso fuera de ellos.

En entrevista para este medio, Alcántara Machuca resaltó que el taller de danza contemporánea ha tenido varias etapas de desarrollo, "durante un periodo tuvimos la oportunidad de colaborar con artistas del Centro Nacional de las Artes y eso abrió puertas para que integrantes del taller se presentaran en foros del interior del país como en el Teatro Peón Contreras en Mérida, Yucatán e internacionales como la Galería Rouge Arts et Événements de Quebec, en Canadá, en donde la agrupación tuvo una gran aceptación", indicó Alcántara Machuca, quien es licenciada con mención honorífica en Psicología por la UNAM y coreógrafa por el Instituto Nacional de las Bellas Artes (INBA).

Arte incluyente

"El taller ha tenido la intención de acercar la danza contemporánea a todo público, pues la agrupación ha llevado el arte de la danza contemporánea a las comunidades rurales e incluso al Reclusorio Preventivo Oriente. Es falso decir que para disfrutar la danza se debe poseer una formación específica". Por el contrario, "la danza apela al intelecto pero también a la emotividad del ser humano", señaló Alcántara Machuca.

Taller de danza contemporánea

"La danza contemporánea, indicó la maestra, fomenta la creatividad; el propósito en otros tipos de danza es aprender una forma de movimiento y reproducirla tal y como establecen las reglas. La danza contemporánea impulsa el desarrollo de técnicas que permitan la expresión creativa individual, no perseguimos que todos se muevan de la misma manera, sino que posibilite que cada quien genere sus medios de expresión de acuerdo a sus particularidades", destacó la maestra Alcántara.

Beneficios del arte

Con un año y medio de experiencia en el grupo de danza contemporánea Salma, estudiante de Psicología de la FES Zaragoza, señaló que decidió incursionar en este arte como un reto, pues muchos de los ejercicios requieren cierta técnica para ejecutarlos, "al principio me costó trabajo, pero ahora la danza se ha convertido en parte de mi vida. Con la danza ha cambiado mi percepción del mundo y de las personas".

Para Nayeli López, estudiante de la carrera de Médico Cirujano, "la danza lo es todo, pues permite alejarnos de los problemas de la vida cotidiana y concentrarte en ti, valorarnos. La danza me da salud física, pero también me permite estar tranquila. A las personas les diría que si quieren estar física y mentalmente bien, la danza es una buena experiencia".

Ricardo López, egresado de la carrera de Psicología y con 10 años de estar en el taller, señaló que además de beneficiarle físicamente, la danza le ha servido para su ejercicio profesional en Psicoterapia, "me ha hecho más sensible a todas sus expresiones, tanto verbales como corporales."

Notable carrera

En 1993, Georgina Alcántara Machuca recibió la medalla Dr. Gustavo Baz Prada en el área de investigación en la UNAM. En 1999 recibió una mención honorífica por la Sociedad Mexicana de Coreógrafos (SOMECS) en Opera Prima. Ha sido jurado en festivales de Danza Contemporánea. En 2007 fue becada por el Ministerio de Cultura y Comunicación de Francia para realizar estudios en el Observatorio de Políticas Culturales de Grenoble, Francia. Desde 2006 es coordinadora de Difusión e Información del Cenidiap-INBA.

“El boxeo encaminado a mejorar la salud”: Héctor Guillén

Fotos: Pável Álvarez

Púgiles en el ring

Pável Álvarez

“El boxeo es una disciplina enfocada a mejorar la salud física y mental del individuo. En este deporte se desarrollan a plenitud las capacidades físicas como fuerza y resistencia, pero además agilidad y destreza, pero sobre todo aporta disciplina”, señaló el profesor Héctor Guillén Mellado, entrenador en jefe de boxeo de la FES Zaragoza, en entrevista con este medio informativo, y quien habló del trabajo que realiza de manera cotidiana para la formación de nuevos púgiles.

Poseedor de una destacada trayectoria en el mundo del boxeo, el profesor Héctor Guillén ve siempre lleno su gimnasio, pues a él asisten diariamente niños, jóvenes y adultos, quienes ven en el boxeo no sólo una manera de activación física, sino una forma de vida. “En FES Zaragoza la práctica del boxeo está dirigida a la comunidad universitaria y a la comunidad externa y podemos ver aquí niños, jóvenes estudiantes, hombres, mujeres, trabajadores universitarios o académicos”, indicó el entrenador universitario.

Trabajo multidisciplinario

Destacó que atendiendo a los planteamientos establecidos en el *Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015*, del rector de la UNAM, acerca de mejorar el bienestar de la comunidad universitaria y del *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014* del doctor Víctor Manuel Mendoza, que contempla el desarrollo integral del estudiante, un grupo de profesionales de la salud, entre ellos, médicos, odontólogos, nutriólogos, junto con el profesor Guillén Mellado han implementado un programa de control integral en el aspecto nutricional, médico y de acondicionamiento físico, dirigido a los participantes de los entrenamientos de boxeo, “ya que se han encontrado casos de obesidad, hipertensión, entre otros padecimientos”, explicó Guillén Mellado.

De esta manera, el profesor Guillén implementa diferentes fases de preparación, desde el reconocimiento de las cualidades físicas, hasta la realización del entrenamiento en el aspecto de defensa, ataque, coordinación de movimientos, así como actividad física aeróbica y anaeróbica. En la etapa nutricional se lleva a cabo el control de peso y la dieta del boxeador. Además los participantes son sometidos a una valoración médica y odontológica, ya que cualquier enfermedad periodontal, procesos infecciosos y presencia de caries y otros padecimientos, pueden repercutir en el desempeño del boxeador, por ello es fundamental este tipo de valoración. “Cuando se diagnostica alguna enfermedad, se le proporciona al púgil tratamiento y se le da seguimiento con la finalidad de que desarrolle la práctica al 100 por ciento”, señaló Miguel Ángel Guzmán, egresado de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, quien participa en el programa.

Héctor Guillén al centro en compañía de sus pupilos

Deporte completo

Laura Guadalupe Pineda López, estudiante de la carrera de Ingeniería Química, considera el boxeo, además de un deporte completo, todo un arte para defenderse, pues contribuye en quien lo practica a ser disciplinado en el aspecto de distribuir eficientemente el tiempo para estudiar, comer, dormir y alejarte de los vicios o adicciones. “Sin el boxeo no podría sentirme completa, si falto a entrenar un día siento que algo me falta, ya que este deporte me motiva demasiado”, expresó Laura, quien ha representado de manera destacada a la FES Zaragoza en peso mini mosca en certámenes organizados por la Policía Federal Preventiva, en donde ha ganado combates. Finalmente, la púgil zaragozana invitó a toda la comunidad a integrarse a los entrenamientos con el profesor Héctor Guillén, “ya que les beneficiarán física y mentalmente para toda la vida”, concluyó.

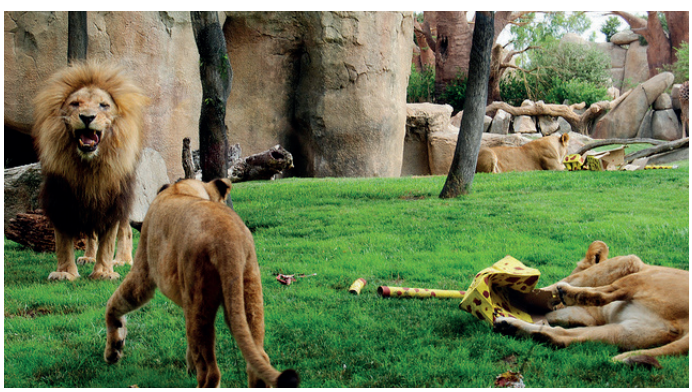
¡Pareces león enjaulado!

Colaboración: **Georgina Villar Rodríguez,** *estudiante de Biología. Participante del curso Redacción de artículos de divulgación científica.*
Revisión: Dr. Arcadio Monroy

Esto es lo que puedes escuchar cuando te desplazas de un punto a otro, de manera repetitiva y constante, pero ¿Te has peguntado si realmente los leones enjaulados tienen este comportamiento? Y, si es que lo hacen, ¿será que es normal?, ¿qué hacen en los zoológicos ante estas conductas? Sigue leyendo…y lo descubrirás.

Los animales en cautiverio pueden llegar a presentar conductas que no son naturales en su especie. En efecto, no es normal ver a un león en vida libre que se desplace de un lugar a otro repetidas veces, más bien es frecuente verlo descansando o persiguiendo una presa. Este comportamiento no natural es conocido como estereotipias, provocado por el estrés al que están sometidos los animales en cautiverio.

Seguro dirás: ¿cuál estrés? si se encuentra en un lugar donde lo cuidan, no le falta el alimento y tiene un techo que lo protege. Ahí está justamente lo que produce estrés en los animales en cautiverio, que no controlan ni en lo más mínimo su medio. Las conductas que ellos realizaban en vida libre, como: buscar territorio, alimento y pareja ya no las hacen, y como consecuencia, tiene mucho tiempo sin actividad. El mono de Java, en vida libre, busca comida desde que sale el Sol hasta que atardece, con un descanso al medio día, y en cautiverio, le dan su alimento en la mañana y al atardecer, por lo que ya no recibe estímulo alguno para accionar en busca de sustento. Dado que está cubierto el suministro de alimento, su inactividad provoca que camine en círculos, pues le sobra tiempo, y esto es lo que se conoce como estereotipia.



Leones interactuando con una piñata de cartón y esencia de menta. Enriquecimiento mixto -olfativo- ocupacional. Disponible en http://www.flickr.com/photos/bioparcvalencia/7514982616/

La falta de estímulo para realizar sus funciones básicas, también provoca otros comportamientos que no son naturales: las conductas redirigidas. Esto es algo parecido a cuando te enojas con tus papás y te desquitas con tu novio(a), (ya no buscas quien te la hizo, sino quien te la pague).El animalito que sufre este tipo de conducta puede agredir a sus compañeros o también a sí mismo.

Parte del bienestar animal es el mantener sanos, física y mentalmente, a todos los animales del zoológico. El enriquecimiento animal es la herramienta que ofrece a los animales en cautiverio estímulos complejos, ayudando a disminuir o en ocasiones a eliminar las conductas que no son naturales de cada especie.

Por eso cuanto asistes a un zoológico y ves objetos o trozos que no pertenecen al albergue, quiere decir que los animales interactuaron con los enriquecimientos. Estos enriquecimientos están diseñados en base a la ecología conductual (etología) de cada especie.

El bienestar animal es un conjunto de factores tanto físicos como psicológicos de cada una de las especies que se albergan en un zoológico, siendo éste un trabajo conjunto de biólogos, veterinarios, cuidadores y personal administrativo del zoológico.

Referencias biblio-hemerográficas:

•Born Free Foundation, (2006) *Comprender el bienestar animal. Guía de las cinco libertades y su aplicación a los animales silvestres en cautiverio*. Disponible en: http://www.infozoos.org/descargas/comprender%20el%20bienestar%20animal.pdf

•Broom D. M., (1991). Animal welfare: concepts and measurement, *Journal of Animals Science* 69:4167-4175.

•De la Sota, M. D. (2004), *Manual de Procedimientos en Bienestar Animal*, Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria, Buenos Aires, Argentina.

•Galindo F.A. y Orihuela A. (2004) *Etología Aplicada*, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.

Sonríe

César Augusto Sánchez Solís
Atomic Zar

Disponible en: www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam

Sonreímos a otras personas como gesto de cortesía hacia ellos y, al hacerlo, les transmitimos confianza, les estamos diciendo que pueden sentirse cómodos y seguros en nuestra compañía y, a la vez, que también nosotros estamos cómodos y nos sentimos bien con ellos .

Existen numerosas investigaciones de universidades de prestigio que demuestran los enormes beneficios de la risa, reír es sano, tanto que la risa y la salud están estrechamente unidas.

Cuando sonreímos no sólo se mueven los músculos de nuestro rostro, también numerosos componentes del sistema inmune se ven reforzadas por el humor y la risa, incluyendo las inmunoglubolinas *A, G y M (IgA, IgG e IgM),* las células T y células B.

La *IgA* nos ayuda a protegernos contra los problemas como resfriados y gripe. Las células *NK* buscan las células tumorales para destruirlas mediante la liberación de una sustancia tóxica, Por último, cabe señalar que existe evidencia de que el sistema inmunológico es muy sensible al estado de ánimo todos los días.
El humor que levanta nuestro espíritu, genera una experiencia momentánea de alegría y felicidad y en el proceso, nos deja en un estado de ánimo optimista, más positivo. Ahora ya lo sabes, la próxima ocasión que se te presenten diferentes circunstancias transforma la nostalgia con una sonrisa. Recuerda: sonríe, que la vida es bella y bien te va.

Visita Atomic Zar en Facebook para más información: www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam

Crónica de la FES Zaragoza

Las Clínicas Multidisciplinarias y la vida académica en la ENEP Zaragoza

Colaboración
Lic. Ana Luisa Vélez Monroy
Crónica de la FES Zaragoza

A partir de 1975, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza inició un gran desafío ante los retos que exigían formar profesionales para que atendieran los problemas de educación, salud y servicios públicos de la zona conurbada que rodea a la entidad. Como parte de un proyecto educativo nacional se establecieron programas de asistencia social en beneficio de la comunidad, como fue el caso de la creación de las Clínicas Multidisciplinarias que atendían a la población de escasos recursos.

Dichas Clínicas Multidisciplinarias fueron resultado de un proyecto social que venía realizando la Facultad de Odontología, con la fundación de las ENEP, se le dio mayor auge a la atención pública en el área de la salud proporcionando servicios odontológicos, de medicina general y psicología. En la ENEP Zaragoza las ocho unidades iniciaron actividades entre 1976 y 1979 conocidas con los nombres de Aurora, Benito Juárez, Estado de México, Los Reyes, Nezahualcóyotl, Reforma, Tamaulipas y Zaragoza

Clínica multidisciplinaria Benito Juárez. Fuente: AHFES Z

conforme a los programas de salud de la SSA de Ciudad Nezahualcóyotl principalmente con los niños de escuelas primarias. En el 2013, con la actual administración, se decidió nombrarlas Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), las cuales siguen a la vanguardia en atención multidisciplinaria y dando formación académica a la comunidad zaragozana.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Raymundo David García Barrón
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Coordinadora de Difusión Institucional

Lic. Catalina Armendáriz
Formación

Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

Gaceta Zaragoza es una publicación quincenal, editada por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Av. Guelatao núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65. Editora responsable: Coordinadora de Difusión Institucional, catalina.armendariz@hotmail.com. Tel. 5623 0665. Año 0, Núm. 12, febero de 2013. Número de Certificado de Licitud en trámite. Editores e impresores Foc Tel. 5633 2872. Tiraje: 3000 ejemplares.

Educación continua

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Departamento de Educación Continua

DIPLOMADOS

INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA (Opción a Titulación)
Dr. Victor Manuel Mendoza Núñez
Del 09 de febrero al 07 de diciembre de 2013
Tels. 5623 • 0720 e ~ mail: retanara@unam.mx
Sede: FES Zaragoza, Campus II.

CROMATOGRAFÍA DE LÍQUIDOS DE ALTA RESOLUCIÓN (Opción a titulación)
Dr. Vicente Hernández Abad
Del 15 de febrero al 14 de septiembre de 2013
Tel. 5623 • 0715 e ~ mail: vicentehernandezabad@yahoo.com
Sede: FES Zaragoza, Campus II.

GENÉTICA Y SUS APLICACIONES FORENSES
Mtro. Alfonso Luna Vásquez
Del 16 de febrero de 2013 al 25 de enero de 2014
Tel. 6323 • 5136 e ~ mail: genforen@hotmail.com
Sede: FES Zaragoza, Campus II.

PSICOLOGÍA FORENSE
Mtro. Fernando Manuel Mancilla Miranda
Del 23 de febrero de 2013 al 24 de agosto de 2014
Tel. 3623 • 1274 e ~ mail: dipforensecriminal_fes@yahoo.com
Sede: Club de Leones Fray Servando

CURSOS

POSTECNICO EN ADMINISTRACIÓN Y DOCENCIA DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA
Mtra. Martha Elba Patiño Olmedo
Inicia el 11 de febrero de 2013
Tel. 5623 • 0660 e ~ mail: mepo48@hotmail.com
Sede: FES Zaragoza, Campus I.

ASTRONOMÍA OBSERVACIONAL BÁSICA
IQ. Francisco Javier Mandujano Ortiz
Del 15 de febrero al 25 de abril de 2013
Tel. 5623 • 0720 e ~ mail: atomic.zar.unam@gmail.com
Sede: FES Zaragoza, Campus II.

FARMACOLOGÍA CLÍNICA APLICADA PARA ODONTÓLOGOS
Dr. Tomás Zepeda Muñoz
Del 15 de febrero al 22 de marzo de 2013
Tel. 5633 • 0559 e ~ mail: drt_zepeda@hotmail.com
Sede: FES Zaragoza, Campus I.

ACTUALIZACIÓN EN QUIROPRÁCTICA
Dr. José Rodolfo Guerrero Castro
Del 25 de febrero al 01 de marzo de 2013
Tel. 5233 • 4167 e ~ mail: rodoguec@yahoo.com.mx
Sede: Asociación Amigos Médicos A.C.

Departamento de Educación Continua, Planta Alta del Edificio de Gobierno, Campus II. Batalla 5 de Mayo s/n, Esq. Fuerte de Loreto. Col. Ejército de Oriente. C.P. 09230, Tels. 5773 · 6338, 5623 · 0779, e~mail: ceducacion@yahoo.com.mx http://www.zaragoza.unam.mx