



SEPTIEMBRE 2020 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 8 NÚMERO 116



**CLÍNICA TAMAULIPAS, ESCENARIO  
FORMATIVO Y UNIDAD DE  
ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL**

*¡Todos nos  
Cuidamos en  
FES Zaragoza!*



**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector  
**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General  
**Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo  
**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional  
**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria  
**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General  
**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**  
Director  
**Dra. Mirna García Méndez**  
Secretaria General  
**Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara**  
Secretario de Desarrollo Académico  
**CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez**  
Secretaria de Desarrollo Estudiantil  
**Mtro. Jorge Enrique Carbajal López**  
Secretario Administrativo  
**Lic. Carlos Padilla Tello**  
Jefe de la Unidad Jurídica  
**Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez**  
Editor Responsable  
**Lic. Azucena Reyó González**  
Formación y diseño  
**Lic. Pável Álvarez Domínguez**  
Reportero y fotógrafo  
**Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy**  
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

*Gaceta Zaragoza*, Año 8, No. 116 (14 de septiembre de 2020) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico [gaceta@zaragoza.unam.mx](mailto:gaceta@zaragoza.unam.mx) Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



## ÍNDICE

- 3 Clínica Tamaulipas, escenario formativo y unidad de atención de primer nivel
- 5 Abordan temáticas actuales en jornada de docencia e investigación en lenguas
- 6 Entrega Alcaldía de Iztapalapa sendero seguro aledaño a la FES Zaragoza
- 7 Analizan retos de la educación médica en tiempos de Covid-19
- 8 El papel de las universidades ante la pandemia en Jornada de Promoción de la Salud
- 9 Hablando de género y masculinidades
- 10 Fundamental, la inclusión de la actividad física en el currículo escolar
- 11 Primera Jornada de Educación Ambiental en la ENEP Zaragoza



PONTE EL CUBREBocas

# ▶ ▶ ▶ ▶ Clínica Tamaulipas, escenario formativo y unidad de atención de primer nivel

“Se trata de un modelo de atención multidisciplinaria, con un enfoque preventivo, en el que se busca que los pacientes sean el centro de la atención de todos los servicios que se brindan, buscando preservar o recuperar el estado de salud de los mismos”, indicó, en entrevista para este medio, el maestro Luis Francisco González Puente, jefe de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) “Tamaulipas”, al hablar del modelo de atención que brinda esta unidad de la FES Zaragoza, ubicada en la colonia del mismo nombre del municipio de Ciudad Nezahualcóyotl.

La CUAS Tamaulipas, que inició funciones con la finalidad de facilitar el cumplimiento de los programas curriculares indicados para las carreras de Cirujano Dentista y de Psicología, así como establecer el trabajo interdisciplinario con los pasantes de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería y Psicología que realizaban servicio social, en la actualidad brinda los servicios de toma de muestras de análisis clínicos, Medicina, Odontología, Psicología Clínica y Psicología Educativa. “Además esta clínica atiende prácticamente a todos los grupos poblacionales: escolares, adolescentes, adultos y adultos mayores”, destacó el maestro González Puente, quien informó que diariamente en promedio se llevan a cabo 10 consultas médicas, 20 psicológicas, cuatro solicitudes de análisis clínicos, así como 120 consultas odontológicas.

## Investigación y atención

Escenario real y formador de recursos humanos en la ciencias de la salud, del comportamiento, así como de las ciencias químicas, en esta clínica, inmersa en una zona altamente poblada y cercana a vías de comunicación como las avenidas Adolfo López Mateos, Nezahualcóyotl y 4ª. Avenida, se llevan a cabo proyectos de investigación, uno de los que ha tenido mayor impacto en la población es Diabetes, un Proyecto de Atención Multidisciplinaria (DUPAM), a cargo de doctor Marco Antonio Cardoso Gómez, mismo que surgió en el año 2000 y que pretende consolidar la práctica multidisciplinaria en la FES Zaragoza mediante la formación de profesionales de la salud para atender a enfermos con diabetes mellitus.

La atención es proporcionada por prestadores de servicio social de las

Alta demanda de atención  
odontológica en la CUAS  
Tamaulipas >



carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería y QFB, bajo la orientación de un grupo de profesores de estas licenciaturas que fungen como asesores.

### Fortalezas

Con una capacidad instalada conformada por 32 unidades dentales, consultorios médicos y 34 cubículos para la enseñanza de la Psicología, así como un espacio de toma de muestra para análisis clínicos, el jefe de la CUAS Tamaulipas resaltó que entre las fortalezas que se pueden destacar de esta unidad es la infraestructura adecuada “para la atención de primer nivel, y que tenemos una ubicación cercana a la comunidad, costos accesibles, con herramientas tecnológicas apropiadas y suficientes para brindar la atención, brindamos capacitación y educación continua a nuestros pasantes y contamos con el prestigio de la FES Zaragoza en esta zona”, indicó el maestro González Puente, quien identificó como debilidades la interrupción de los servicios que ofrece dicha clínica “debido a nuestro calendario institucional, así como la limitación de los horarios de servicio”.

### Desafíos

Finalmente, el jefe de la CUAS Tamaulipas señaló que uno de los principales desafíos de esta unidad radica en el

hecho de que si bien la demanda de los servicios, particularmente de Psicología y Odontología, son de muy alta demanda, “debido a ello tenemos que remitir a los pacientes a otras clínicas. Para la mayoría de la población, las clínicas son ubicadas o conocidas como odontológicas, por lo tanto, los servicios de análisis clínicos y médicos no registran mucha demanda debido al desconocimiento”, señaló el funcionario.

En 2017 la infraestructura de la CUAS Tamaulipas fue mejorada para ofrecer un mejor servicio a la población, además de la adquisición de nuevas unidades dentales, donadas por la Fundación Gonzalo Río Arronte, destaca la instalación de mesas de convivencia, mantenimiento a las compresoras, mejoramiento al área de Radiología, así como la renovación del Centro de Apoyo a Actividades Docentes y Servicios de Salud (CAADySS), entre otras obras de mejoramiento. 

< Usuarios en la clínica Tamaulipas



# Abordan temáticas actuales en jornada de docencia e investigación en lenguas

Con la frase: “Una mirada reflexiva sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas”, profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex) de la FES Zaragoza, a cargo de la maestra Alma Gopar Silva, llevaron a cabo del 10 y 11 de septiembre, a través de webinar, la Séptima Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas, espacio para el análisis, reflexión y la socialización de los hallazgos de profesores, investigadores y estudiosos de las lenguas, su aprendizaje y su enseñanza.

En el evento, dirigido a investigadores, profesores y alumnos, se presentaron trabajos de especialistas en docencia en lenguas, provenientes de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENLLT) de la UNAM, de los centros de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), de Lenguas Extranjeras de la FES Aragón, de Enseñanza de Idiomas de la FES Acatlán, de la Universidad Autónoma de Chapingo, así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN), relacionados con la amplia gama de métodos y enfoques de los procesos formativos, así como con la gran variedad de posibilidades que aporta el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito de la enseñanza de idiomas.

Durante dos días se presentaron más de 30 trabajos con temas de actualidad como fue el estudio *Discapacidad y material didáctico para la clase de lenguas*, en el que se enfatiza el enfoque inclusivo en la enseñanza de lenguas, mediante la presentación algunos casos de lo que ha existido y se ha logrado en los ámbitos de la discapacidad y la enseñanza, tanto en fuentes físicas como en el uso de medios tecnológicos. Asimismo, destacó el trabajo *Propuesta de asesorías de fonética y fonología, ritmo, entonación, así como gestualidad en la enseñanza del francés para el mejoramiento de la producción oral de este idioma en los estudiantes universitarios*.

Otro trabajo fue *Repensando la educación en tiempos del Covid-19: construcción de andamiajes a nivel afectivo, pedagógico y tecnológico*, en el que se reformula la práctica docente en tiempos de la nueva pandemia a partir de un conjunto de iniciativas pedagógicas que conlleva el uso de recursos tecnológicos. Al inaugurar la jornada, el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, con la presencia de los titulares de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil y de la Unidad de Formación Integral, reconoció el trabajo realizado por el Delex, ya que en los últimos meses “no solo ha impulsado una educación de las lenguas extranjeras de calidad y de gran versatilidad, sino ha continuado con el desarrollo de materiales educativos innovadores, que han permitido mejorar la forma en que los estudiantes aprenden las diferentes lenguas que se ofertan en esta Facultad, hecho que les aporta una nueva visión del mundo”, resaltó el director de la entidad. <sup>9</sup>

La doctora Laura García Landa, de la Escuela Nacional de Lingüística y Traducción de la UNAM >





Creación de murales en los muros externos del Campus II como parte del Sendero Seguro >

# Entrega Alcaldía de Iztapalapa sendero seguro aledaño a la FES Zaragoza

La alcaldesa de Iztapalapa, Clara Brugada Molina, hizo entrega el 10 de septiembre del “Camino Mujeres Libres y Seguras”, implementado en la avenida Fuerte de Loreto, obra que beneficia a los estudiantes universitarios del Campus II de la FES Zaragoza de la UNAM y a los habitantes de las colonias ejércitos de Agua Prieta, de Oriente Zona Peñón y Cooperativa Biatlón. Este sendero, el más transitado de esa zona forma parte de una de las estrategias promovidas por la Alcaldía con la finalidad de lograr mayor seguridad para los ciudadanos.

En esta obra se llevaron a cabo una serie de acciones de recuperación y mejoramiento de la imagen urbana, como la instalación de luminarias, la elaboración de murales, taponamiento de baches, balizamiento de 5 mil 300 metros lineales de guarnición,

30 mil 692 metros cuadrados de poda en áreas verdes, entre otras. Sin embargo, la estrategia más importante promovida por la Alcaldía será la participación “vecinal decidida y vigilante sobre la seguridad”, para ello informó que se llevarán a cabo reuniones mensuales de seguridad con los jefes de sector y de cuadrantes. Además, policías auxiliares vigilarán día y noche el sendero de Fuerte de Loreto y los elementos de la Guardia Nacional, como parte de sus funciones, patrullará las colonias aledañas al corredor, “consideradas de mayor prioridad para la Alcaldía de Iztapalapa”, aseguró Brugada Molina. <sup>9</sup>



# Analizan retos de la educación médica en tiempos de Covid-19

de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina de la UNAM, el director de la FES Zaragoza dejó en claro que un reto fundamental en la educación de los estudiantes, desde cualquier carrera, en particular de las ciencias médicas, es su formación en la inclusión y la posibilidad de interactuar con profesionales de todo el mundo.

Al participar en la webinar “Retos de la educación médica en tiempos de Covid-19”, organizada por la Facultad de Medicina de la UNAM, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, habló acerca de las innovaciones digitales desarrolladas en la pandemia por Covid-19 y enumeró los relevantes esfuerzos llevados a cabo en esta dependencia con respecto a la gestión del conocimiento y de la información, dirigidos a los estudiantes y docentes, durante los meses de contingencia provocada por el nuevo virus SARS-CoV-2, a través de múltiples herramientas, entre ellas las aulas virtuales y gestores de conocimiento, presentes en la entidad.

Durante el evento virtual, que reunió a las doctoras Debbie Jaarsman, profesora de Innovación e investigación en Educación Médica del Centro Médico Universitario Groningen de Holanda, así como María Guadalupe Sánchez Bringas, coordinadora

En este contexto, una adaptación importante fue dotar a la comunidad de la multidisciplinaria de accesibilidad a los recursos digitales con mayor facilidad de conectividad y para ello se desarrollaron aplicaciones digitales para la docencia y para la educación, “mismas que se han vuelto, no sólo un recurso necesario, sino indispensables”, consideró.

Otras estrategias, señaló el doctor Hernández Abad, fue la generación de videotutoriales, infografías y carteles digitales disponibles para los alumnos y profesores relacionados con la educación. Además de la modelación virtual en tercera dimensión para la exposición de diferentes órganos, tejidos y procesos, así como de modelos anatómicos, que permiten mejor comprensión de las temáticas, ante la imposibilidad de asistir a una sesión presencial, los cuales están disponibles para los estudiantes de las diferentes licenciaturas que se imparten en la entidad.

Finalmente, el director de la FES Zaragoza destacó que se han generado diferentes textos digitales que permiten no solo la interactividad y la resolución de preguntas sobre temas particulares de las disciplinas, sino además la correlación con base de datos, *links*, páginas electrónicas, que favorece en los estudiantes “el acercamiento a otras fuentes de información y de conocimiento”, aseguró. <sup>9</sup>



Productos que refuerzan la enseñanza de los alumnos de la FES Zaragoza >



# El papel de las universidades ante la pandemia en Jornada de Promoción de la Salud

El doctor Hiram V. Arroyo Acevedo, académico investigador de la Escuela Graduada de Salud Pública de la Universidad de Puerto Rico, impartió la conferencia magistral “La respuesta universitaria ante el Covid-19”, en el marco del ciclo de conferencias de la Jornada de Promoción de la Salud en Tiempos de Pandemia, organizada por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, y el Departamento de Promoción de la Salud Universitaria de la FES Zaragoza, dirigido por maestro Alberto Nahúm Martínez Peredo.

Durante su disertación, el doctor Arroyo Acevedo, también coordinador de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS), destacó que la situación de la pandemia a nivel global, nacional y regional ha roto esquemas en los ámbitos no solo de vida, sino en las institucionales de la salud pública en general.

Resaltó que la respuesta universitaria ha sido en todos los órdenes, pues las universidades han tenido históricamente, como parte de su misión visión y de sus planes estratégicos, las funciones de capacitación, investigación y de servicio, a fin de impactar no solo a los sectores de la comunidad universitaria, sino al ambiente externo”, consideró el también director del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS-OPS) para

la Capacitación e Investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud, adscrito a la Universidad de Puerto Rico.

Por ello, nuestras universidades, señaló el investigador, están participando de manera activa en el desarrollo de acciones programáticas en los ámbitos de la educación para la salud y acciones programáticas de naturaleza más preventivista, como es el caso del doctor Stephan Van den Broucke, profesor de Psicología y Ciencias de la Educación y del Instituto de Investigación en Ciencias Psicológicas de la Université Catholique de Louvain, en Bélgica, quien ha publicado una serie de documentos técnicos, que ofrecen diversas recomendaciones de alfabetización en salud para grupos vulnerables, conformados por migrantes, a las personas con diversidades funcionales, adultos mayores, entre otros, en el contexto de la pandemia del Covid-19.

Finalmente, el doctor Arroyo, quien recibió la bienvenida del director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, reconoció que existe una pandemia “que no estamos viendo, la más peligrosa, misma que tiene que ver con el conjunto de determinantes sociales de la salud vinculadas al Covid-19 como la pobreza, las inequidades, el desempleo, falta de acceso a la educación, a las tecnologías, al internet, a los servicios básicos, carencia de protecciones sociales, seguridad alimentaria, afectación a los cultivos, viviendas inadecuadas, discriminación, entre otras”.

Al término de la conferencia magistral, el licenciado Iván García Díaz, especialista en recreación de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), impartió el taller de “Actividad física y pausa activa en casa”, dirigido a los participantes que se enlazaron a la Jornada de Promoción de la Salud en Tiempos de Pandemia”.<sup>9</sup>



Doctor Hiram V. Arroyo Acevedo >



# Hablando de género y masculinidades

Como parte de las acciones para fomentar un ambiente escolar libre de violencia y en pro de los derechos humanos, la Comisión de Prevención y Acción ante la Violencia (CPAV) del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza, instancia que tiene como misión la construcción y fortalecimiento de una comunidad universitaria incluyente, respetuosa y libre de cualquier manifestación de violencia y discriminación, llevó a cabo el 3 de septiembre la videoconferencia “Hablando de género y masculinidades”, impartida por Ricardo Ayllón González, de Género y Desarrollo (Gendes), asociación civil mexicana que se dedica al estudio de perspectiva de género y masculinidades, que entre sus proyectos destaca un modelo dirigido a hombres agresores, quien señaló en su charla que la masculinidad es el conjunto de todos los significados, conductas y los códigos que se construyen socialmente y que se atribuyen a lo que un hombre debe ser.

“Nuestra propuesta sería hacia masculinidades alternativas, es decir, conductas y comportamientos orientados a la igualdad y a la no violencia, así como generar situaciones de igualdad para hombres y mujeres ante una masculinidad hegemónica y machista” destacó Ayllón.

Próximamente la CPAV invitará a expertos en temáticas relativas a FES Zaragoza libre de violencia, derechos humanos, educación para la paz, así como perspectiva de género, misma que representa una forma de ver y actuar para cambiar los términos de las relaciones jerárquicas existentes para democratizarlas. 



Ricardo Ayllón González, de la asociación civil Gendes, en la videoconferencia >



# Fundamental, la inclusión de la actividad física en el currículo escolar

“La inclusión de la actividad física y el deporte en los planes de estudio”, fue la temática de la segunda mesa que se realizó el 8 de septiembre a través de videoconferencia, en el marco del ciclo 5F “La educación y la ciencia en torno al deporte universitario”, organizado por Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) y las cinco multidisciplinarias de la UNAM, en la que participó la doctora Raquel Retana Ugalde, jefa de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza, quien habló de la experiencia del curso de inducción que integra el plan de estudio de dicha licenciatura, mismo que fue implementado en 2012 para disminuir la deserción escolar con el apoyo de la actividad física.

Doctora en ciencias biológicas por la UNAM y maestra en Gerontología Social, Retana Ugalde precisó que dicho curso, incluido hasta 2015 en el mapa curricular de la carrera de QFB de dicho plantel, busca que el alumno, además de adquirir conocimientos básicos de física, matemáticas, química, inglés, computación, estrategias de aprendizaje, entre otras materias, se involucre en la actividad deportiva de manera obligatoria, con la finalidad no solo elevar su rendimiento y permanencia en la carrera de QFB, la cual demanda al estudiante dedicar buena parte su tiempo, sino formarlo de manera integral”, destacó la académica investigadora de la FES Zaragoza, quien junto con expertos del deporte de las facultades de Contaduría y Administración, de Estudios Superiores Acatlán y Cuautitlán, así como de la DGDU, coincidieron, al final, en la necesidad de incluir la actividad física y el deporte en el currículo escolar. 97

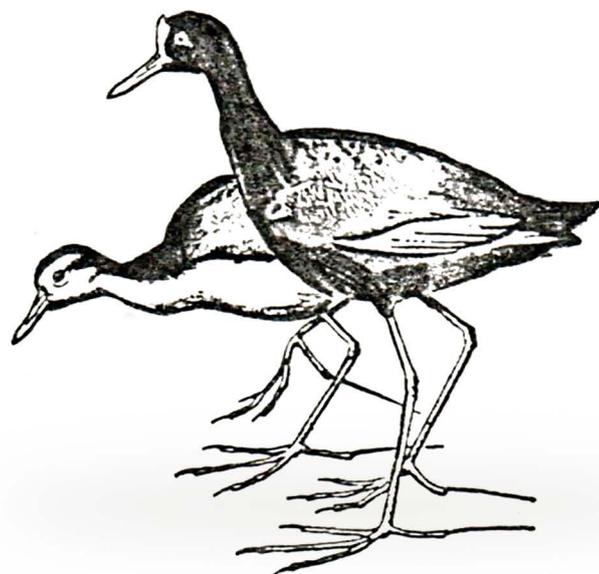


# Primera Jornada de Educación Ambiental en la ENEP Zaragoza

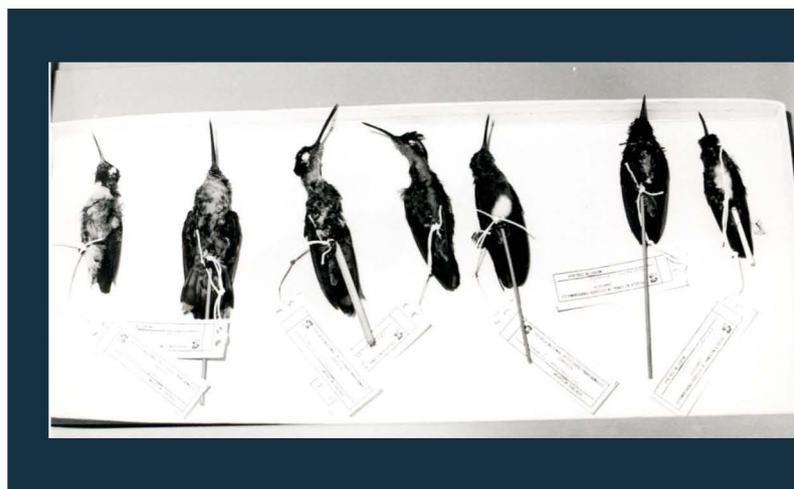
Del 8 de septiembre al 5 de diciembre de 1986 se llevó a cabo la “Primera Jornada de Educación Ambiental en la ENEP Zaragoza y zona aledaña”, con apoyo de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE), la Embajada de Suecia y el Departamento del Distrito Federal (DDF), bajo la coordinación de los maestros Eloy Solano Camacho y Eliseo Cantellano de Rosas, académicos del Departamento de Biología. Con la finalidad de promover entre la comunidad universitaria la importancia de la conservación del medio ambiente.

En el evento destacó la exposición “Aves de México: patrimonio ecológico”, así como el cineclub organizado por el maestro Manuel Faustino Rico Bernal en el que se proyectaron documentales y películas. Asimismo, se realizaron prácticas de reforestación urbana impartidas por el maestro Germán Calva Vázquez profesor de la entidad, el biólogo Raymundo Rodríguez Romero y el doctor Víctor Corona Nava-Esparza, ambos invitados de otras entidades universitarias, quienes contribuyeron en la capacitación de los alumnos de la carrera de Biología.

La jornada incluyó estudiantes de primaria y secundaria en la presentación de audiovisuales y en la exposición de aves de diferentes especies con motivo de hacer conciencia sobre la extinción de la fauna y la preservación del ambiente. <sup>9</sup>



Programa de la Primera Jornada de Educación Ambiental. 1986. AHFESZ >



Exposición de aves, 1986 >