

UnAm
La Universidad
de la Nación

gaceta

Z A R A G O Z A



ENERO 2021 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 8 NÚMERO 123



45 AÑOS DE
VIDA ACADÉMICA

¡Todos nos
Cuidamos en
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 8, No. 123 (29 de enero de 2021) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3** La FES Zaragoza cumple 45 años de vida académica
- 5** Inicia FES Zaragoza celebración de su 45 aniversario con programa cultural
- 6** Conmemoran Día de la Enfermera y del Enfermero con jornada académica
- 7** En el Día de la Bióloga y del Biólogo recuerdan a docentes fallecidos
- 8** Con simposio Zaragoza continua la conmemoración de la Década Internacional de los Suelos
- 9** Analizan en webinar buenas prácticas de la evaluación del aprendizaje en pandemia
- 10** FES Zaragoza sede del XVI Congreso de Posgrado en Psicología
- 11** Celebran zaragozanos 45 aniversario con reto de 45 kilómetros y torneo de ajedrez en línea
- 12** *In Memoriam*
- 13** La FES Zaragoza a través del tiempo: La FES Zaragoza y su entorno

La FES Zaragoza cumple 45 años de vida académica

Su amplia oferta académica y cultural, sus avances en la investigación, sus programas de educación continua, en línea y a distancia, así como el servicio que presta a la población han hecho de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza un importante polo académico en el oriente de la Ciudad de México y del país.

Desde su creación hace 45 años, la FES Zaragoza cuenta en la actualidad con nueve carreras, siete de ellas acreditadas por organismos evaluadores nacionales e internacionales. Actualmente conformada por 13 mil 400 alumnos de pregrado y posgrado, mil 940 profesores y 890 trabajadores, se ha perfilado como una entidad universitaria sólida y de calidad educativa, pues ha aportado a la sociedad, en más de cuatro decenios, miles

de profesionistas de excelencia en las nueve licenciaturas que imparte: Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Biología, Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química, Nutriología y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, así como en sus cinco especialidades, cinco maestrías y dos doctorados.

Generadora de conocimiento desde un enfoque multidisciplinario, la FES Zaragoza, inaugurada el 19 de enero de 1976 como Escuela Nacional de Estudios

Profesionales (ENEP) Zaragoza por el entonces rector de la UNAM, doctor Guillermo Soberón Acevedo, en el marco del proyecto de descentralización de la Universidad impulsado por el doctor Pablo González Casanova, como respuesta al crecimiento de la demanda de educación superior, cuenta en la actualidad con siete carreras acreditadas por organismos evaluadores nacionales e internacionales. Además de tres campus, dos en la Ciudad de México y otro en el Estado de Tlaxcala.

En 1982 se inició la organización del Posgrado y de la investigación con la creación de la Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación, que dio origen al doctorado en ciencias biológicas con el cual el H. Consejo Universitario, en la sesión del 19 de mayo de 1993, aprobó la transformación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales a Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

El 5 de diciembre de 2014, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de



la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. Posteriormente, en junio de 2015 se aprobó la creación del campus III Tlaxcala para la impartición de dicha licenciatura e impulsar otras como Biología, Enfermería y Psicología.

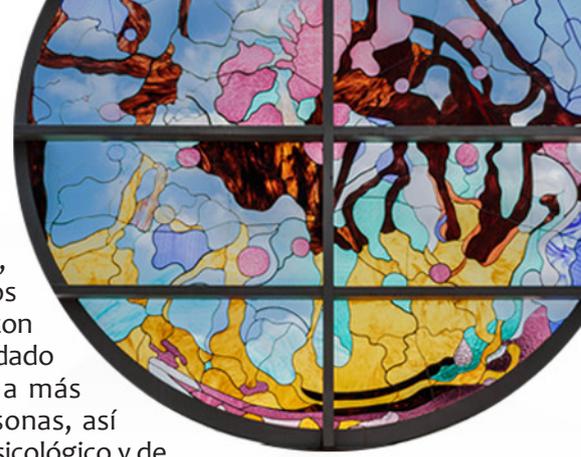
En 2013 se creó el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) con el propósito de formar recursos humanos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como desarrollar recursos didácticos digitales que favorezcan las modalidades educativas presencial, abierta y a distancia.

En el ámbito de la investigación, la FES Zaragoza ha desarrollado más de mil proyectos, cuya producción científica alcanza más de mil artículos de investigación, de ellos más de la mitad han sido publicados en revistas indizadas con factor de impacto.

En más de cuatro décadas, las ocho clínicas de la FES Zaragoza, escenarios reales creados para vincular la docencia con la realidad social, han brindado atención odontológica a más de dos millones de personas, así como servicios médico, psicológico y de Enfermería a un millón de pacientes.

Con el propósito de atender las necesidades de salud de la población afectada por eventos naturales desde una perspectiva multidisciplinaria y en concordancia con el compromiso social y la responsabilidad ciudadana propios de la FES Zaragoza, esta multidisciplinaria, en 45 años de existencia, ha tenido participación relevante en la formación de brigadas de apoyo psicológico y atención a la salud, luego de los sismos de 1985 y de 2017, en donde los alumnos, supervisados por profesores, brindaron millares de intervenciones médicas y psicológicas a la población.

Los avances y los logros alcanzados por la FES Zaragoza, en sus más de 40 años de vida, reflejan un proyecto educativo consistente al formar profesionales de excelencia en las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico-biológicas, y de las ingenierías, éticos, así como con un firme compromiso social, y contribuir al desarrollo de la investigación y a la generación de conocimiento encaminado a la resolución de los problemas del país. 



*iTodos nos
Cuidamos
en
FES Zaragoza!*



Inicia FES Zaragoza celebración de su 45 aniversario con programa cultural

Como parte de las actividades para celebrar el 45 aniversario de la fundación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, autoridades de esta entidad iniciaron las actividades este 19 de enero con la exposición fotográfica “Urbanización y características sociales del entorno zaragozano”, misma que resalta una serie de aspectos del entorno de sus tres campus con una perspectiva de lo que está por venir. Esta muestra, conformada por 19 imágenes, tiene como propósito dar a conocer el desarrollo del entorno urbano y social de la comunidad zaragozana.

En dicha exposición, situada en: <https://www.zaragoza.unam.mx/exposicion/> se realiza una reseña de la Alcaldía de Iztapalapa, que abarca los periodos prehispánicos, colonial, de la Revolución Mexicana, así como de la época contemporánea. Asimismo, dicha muestra presenta las características geográficas, organización social y cultural, la evolución de suelos agrícolas a espacios habitables de la zona, así como la manera en que el arte urbano se ha ido insertando en la zona oriente. Un elemento icónico es el Museo Cabeza de Juárez, el cual se suma a los elementos del entorno zaragozano como muestra del desarrollo de las corrientes muralistas de México.

Para celebrar 45 años de vida de este importante polo académico, situado en el oriente de la Ciudad de México, la Orquesta Sinfónica de Minería rindió homenaje a esta institución con un concierto virtual integrado por seis piezas musicales.

La primera, a cargo del *Cuarteto de Cuerdas de Minería* fue *Marcha Zaragoza*, compuesta en 1867 por el médico, compositor y pianista mexicano Aniceto Ortega, quien dedicó esta pieza al General Ignacio Zaragoza; después el cuarteto ofreció dos melodías del compositor alemán Ludwig van Beethoven, *Andante de la Sonata Patética*, sobrenombre de la *Octava Sonata para piano*, compuesta en 1799 y considerada la obra más importante en la historia de la música, así como *Beethoven Virus*, melodía elaborada a partir del *Rondó de la Sonata Patética*.

Luego se presentó un video de la temporada de verano de la Orquesta Sinfónica de Minería 2019, en el interpreta *Fantasia para un gentleman*, obra del compositor español Joaquín Rodrigo con el acompañamiento del guitarrista clásico español Pablo Sainz Villegas, así como sus movimientos *Villano*, *Españoleta* y *Fanfarria, Danza de las hachas y Canario*.

Posteriormente ejecutarían *Danzón #2*, del compositor mexicano Arturo Márquez. Para cerrar el concierto, la orquesta tocó la *9ª Sinfonía OP. 125* y el *4º movimiento: Oda a la Alegría*, de Ludwig van Beethoven.

Previo al concierto virtual, el maestro Óscar Herrera, coordinador de Coros y Conciertos Didácticos y Conciertos Virtuales de la Academia de Música del Palacio de Minería, impartió una charla de apreciación musical relativo al concierto virtual para celebrar 45 años de la FES Zaragoza como formadora de profesionales éticos y de excelencia en las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico-biológicas, y de las ingenierías con un firme compromiso social. [g](#)

Conmemoran Día de la Enfermera y del Enfermero con jornada académica

Fortalecer a los docentes y alumnos con elementos técnicos y metodológicos indispensables sobre las funciones asistenciales, administrativas, de investigación y de docencia, además de desarrollar un análisis crítico y reflexivo frente a los nuevos retos del modelo de atención a la salud, así como crear un foro de reflexión sobre la transformación de la disciplina en el 2021, fueron los propósitos

de la Primera Jornada Conmemorativa por el Día de la Enfermera y del Enfermero, realizada del 6 al 8 de enero en el marco de los 45 años de la fundación de la FES Zaragoza.

Durante tres días y a través de videoconferencias, ponentes de Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, de los hospitales General de México, Infantil de México Federico Gómez, Los Mochis del ISSSTE, Psiquiátrico Dr. Samuel Ramírez Moreno, Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca de la Secretaría de Salud, de las escuelas Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM, Superior de Enfermería y Obstetricia del IPN, de las universidades autónomas Metropolitana (UAM) y del Estado de México (UAEM), de las facultades de Enfermería de Monterrey y de Estudios Superiores Zaragoza, así como de la Federación Latinoamericana de Enfermería presentaron temáticas actuales del ámbito de la disciplina, entre ellos liderazgo, gestión de recursos, normatividad internacional y nacional para el ejercicio profesional de la Enfermería, práctica avanzada en la prestación de servicios, eficiencia y efectividad en el cuidado, toma de decisiones en el cuidado e investigación en Enfermería.

Dentro de la jornada se llevó a cabo el panel de expertos “Retos y desafíos en la formación de recursos humanos en salud”, con la participación de los doctores Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza; Rosa Amarilis Zárate Grajales directora de la ENEO, y María Guadalupe Moreno Monsiváis, directora de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como el maestro Juan Gabriel Rivas Espinosa, coordinador de la licenciatura de Enfermería de la UAM Xochimilco, quienes analizaron cuáles han sido los aspectos académicos que se han visto modificados debido a la pandemia de Covid-19 y en particular los retos actuales que enfrentan las instituciones de educación superior en la formación de recursos humanos.

El director de FES Zaragoza destacó que durante la pandemia los principales retos fueron tomar decisiones colegiadas para ver qué se podía adaptar de los programas académicos, en particular de Enfermería, así como migrar a educación a distancia por emergencia y en la actualidad se reflexiona en la posibilidad de llevar a cabo modelos híbridos de enseñanza-aprendizaje en la entidad.

La jornada fue clausurada por la jefa de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, maestra Belinda De la Peña León, quien agradeció el apoyo de las autoridades para la realización del evento y la participación de los conferenciantes quienes, al compartir sus conocimientos en las diferentes funciones sustantivas de la profesión de Enfermería, “nos han permitido adquirir aportaciones y experiencias que fortalecen a la disciplina”. 



En el Día de la Bióloga y del Biólogo recuerdan a docentes fallecidos

Investigadores de las facultades de Ciencias, de Estudios Superiores Zaragoza, así como de los institutos de Biología y de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad de la UNAM, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa, del Hospital Juárez y otras instituciones, presentaron a través de videoconferencias y una mesa redonda relevantes estudios relacionados con la conservación y evolutivos, de restauración de ecosistemas, del campo de la Paleontología, de biodiversidad, incluso acerca del nuevo virus SARS-CoV-2, entre otros, en la jornada académica con motivo de la conmemoración del Día de la Bióloga y del Biólogo, en el marco del 45 aniversario de esta entidad, instituido el 25 de enero de 1961 en el Instituto Politécnico Nacional, hecho que dio origen al Colegio de Biólogos de México, con la finalidad de reconocer la actividad desarrollada los profesionales del cuidado del ambiente.

En el ciclo de conferencias participaron investigadores de la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación Sisal, Yucatán, de

la Facultad de Ciencias de la UNAM, del Laboratorio de Paleontología de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), del Laboratorio Regional de Biodiversidad y Cultivo de Tejidos Vegetales del Instituto de Biología de la UNAM, sede Tlaxcala, del Departamento de Biotecnología de la UAM Iztapalapa, así como del Laboratorio de Estudios Estructurales de Motores Moleculares

del Departamento de Bioquímica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional, quienes hablaron de la expresión y purificación del dominio de unión a receptor de proteína spike del coronavirus.

En la mesa redonda “La Diversidad de la Biología a los 45 años de la FES-Zaragoza (experiencia)”, moderada por el maestro en ciencias Faustino López Barrera, participaron el biólogo egresado de esta multidisciplinaria Esaú Toaki Villareal Olvera, experto en avifauna y quien habló de su experiencia en la empresa Ornitronik, enfocada al desarrollo tecnológico de sistemas principalmente para el monitoreo acústico de fauna silvestre. También participó el maestro en ciencias Eladio C. Fernández Martínez, experto en educación ambiental y divulgador científico de *El Tecolote Científico*. Además, la bióloga Yolanda M. García Rodríguez, compartió su experiencia en el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad de la UNAM, con sede en Morelia, Michoacán, en el campo de cromatografía de gases. Por su parte, el maestro en ciencias Juan Carlos Bravata Alcántara, habló de su experiencia como investigador del Laboratorio de Genética y Diagnóstico Molecular en el Hospital Juárez de México. En tanto, el doctor en sistemática vegetal Carlos Castillejos Cruz y egresado de la carrera de Biología de la FES Zaragoza compartió su experiencia en el ámbito docente, particularmente en los laboratorios de ciencia básica y de físico química dentro de esta entidad. 

Maestra Bárbara Susana Luna >



< Doctora Patricia Guadarrama de la Facultad de Ciencias

Con simposio Zaragoza continua la conmemoración de la Década Internacional de los Suelos

Un suelo sano tiene la capacidad de producir alimentos saludables. La necesidad de mantener la salud de los suelos es muy grande, porque se ha demostrado que el cambio climático afecta los ciclos biogeoquímicos y del agua, incluso modificar la temperatura y eso puede influir en la producción de alimentos de menor calidad, pues dicho fenómeno ambiental también altera las condiciones edáficas debido a desecamientos, inundaciones, la aparición de plagas, lo que ocasiona un bajo rendimiento en la producción de alimentos, alertó el doctor Gerardo Cruz Flores, responsable de la línea de investigación relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas de la FES Zaragoza, al participar en el Simposio “El Recurso Suelo en los Ecosistemas Terrestres”, realizado por esta entidad en colaboración con la Sociedad Latinoamericana de la Ciencia del Suelo (SLCS)-UNIDA en la lucha para mantener vivo el suelo, protegiendo su biodiversidad, así como con la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo.

Un reporte del Panel Intergubernamental de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés) indica que los precios mundiales de los cereales aumentarán hasta un 29 por ciento para 2050 y que las altas concentraciones de dióxido de carbono (CO₂) en la atmósfera podrán afectar la calidad de otros alimentos perdiendo su valor nutricional.

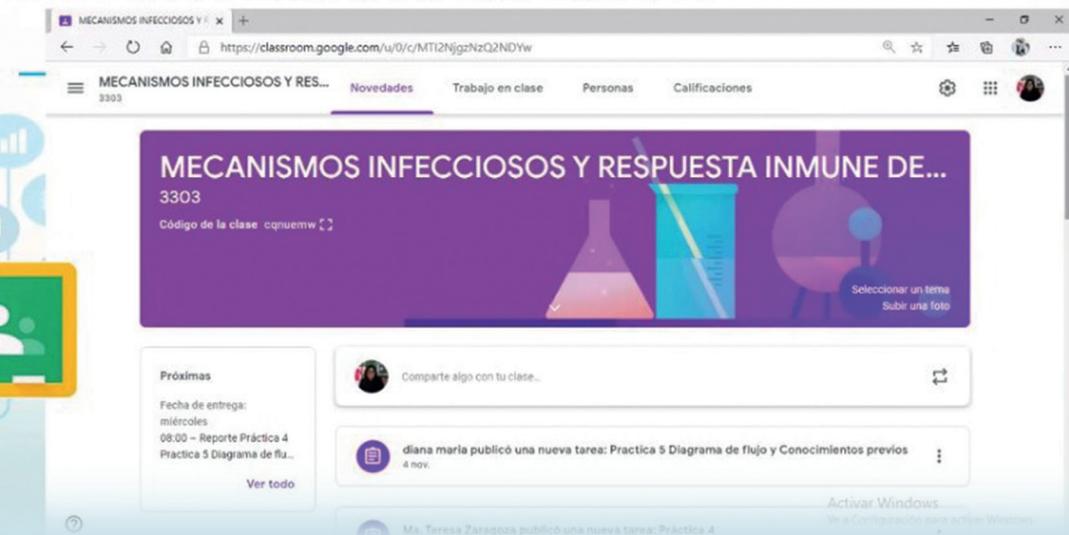
Componente imprescindible del medio ambiente para la existencia de todos los seres vivos en el planeta y mitigador del cambio climático, ese es el suelo, del cual la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró, el 20 de diciembre de 2013, Década Internacional de los Suelos (*International Decade of Soils*) 2015-2024.

Con lema: “¡FES Zaragoza-UNAM: incorporada desde siempre a la alianza para el conocimiento y uso sustentable de los suelos!”, investigadores de la FES Zaragoza, del Colegio de Posgraduados (Colpos), del Departamento de Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Iztapalapa, entre otras instituciones, presentaron más de 25 estudios edáficos

realizados en el Valle del Mezquital, el alto Balsas, la Reserva de la Biósfera de Tehuacán-Cuicatlán, el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, entre otras zonas, en los que abordaron temáticas sobre microorganismos del suelo, erosión, el papel del nitrógeno del suelo para la vida, el carbono en el suelo y su relación con el cambio climático, acidificación y salinización de suelos, multifuncionalidad del suelo, propiedades hídrico-edáficas como indicadores de calidad de ambientes ribereños, efectos de los hidrocarburos en el suelo, entre otros. Además, se presentaron conferencias, entre ellas sobre “La Agricultura Urbana: una alternativa para la recuperación del suelo”, a cargo de la doctora María del Socorro Almanza, del Laboratorio de Ecofisiología Vegetal de la FES Zaragoza, y “Clasificación de suelos en México una necesidad real. Caso WRB”, impartida por la bióloga Carmina Gámez Barajas, del Colpos.

Al sumarse a la conmemoración de la Década Internacional de los Suelos, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, por sus siglas en inglés) ha implementado el *hashtag* #WorldSoilDay y una campaña “Detener la erosión del suelo, salvar nuestro futuro”, con sugerencias de actividades por parte de estudiantes, agricultores, maestros, ONG, así como organizaciones del sector privado. [gz](#)

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA



Analizan en webinar buenas prácticas de la evaluación del aprendizaje en pandemia

Redefinición de planeaciones y estrategias didácticas para el cumplimiento de las actividades académicas debido a la pandemia por Covid-19, creación de materiales de apoyo digital de libre acceso dirigidos a los alumnos que llevan a cabo clases en línea, exposición de perspectivas de la docencia multidisciplinaria, principales retos para las carreras de la salud en la pandemia, fueron algunos de los más de 20 trabajos sobre buenas prácticas de evaluación del aprendizaje durante la contingencia, mismos que fueron presentados por académicos de las nueve licenciaturas, de los departamentos de Formación Docente y Evaluación Educativa, de Lenguas Extranjeras (Delex), de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, de la Coordinación del Posgrado, así como del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), en el Foro vía Webinar “Las buenas prácticas de la evaluación del aprendizaje multidisciplinario en tiempos de pandemia”, organizado por la Secretaría de Desarrollo Académico, a cargo del doctor José Luis Alfredo Mora Guevara, a través del Área de Evaluación Educativa.

En el foro, inaugurado por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, el doctor Melchor Sánchez Mendiola, titular de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de esta Universidad, dictó la conferencia

“Educación en línea y evaluación del aprendizaje. Retos y oportunidades”, en la que dio un panorama general de la pandemia y la educación, los retos de la evaluación, así como recomendaciones para los docentes de educación superior en el ámbito de la evaluación del y para el aprendizaje a distancia. En este sentido, algunas de las recomendaciones hechas por el coordinador de la CUAIEED fueron acerca de la necesidad de que los cuerpos colegiados desarrollen

un plan de evaluación de los alumnos que considere su modelo educativo, las particularidades de sus planes y programas de estudio, las características de los métodos de enseñanza y evaluación idóneos para su área de conocimiento.

Otra recomendación fue explorar la posibilidad de exámenes de “libro abierto”, pues promueve mejor actitud hacia exámenes y uso de habilidades cognitivas de alto nivel. Se concluyó que la evaluación es una poderosa herramienta estratégica para los educadores, con el cual se define el aprendizaje y permite guiar a los estudiantes hacia enfoques efectivos de estudio. Por ello la evaluación pobremente diseñada “tiene el potencial de entorpecer el aprendizaje y suprimir la innovación curricular”, consideró el coordinador de la CUAIEED.

Por medio de videoconferencia, la doctora Elsa Margarita Ramírez Leyva, directora General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGB) de la UNAM, dictó la conferencia magistral “Los recursos y servicios digitales de las bibliotecas de esta Universidad y cómo se está contribuyendo a la enseñanza y aprendizaje en estos tiempos de pandemia”, en la que destacó que la Biblioteca Digital UNAM, en <http://bidi.unam.mx>, da acceso a la comunidad universitaria, las 24 horas de día, de manera remota y mediante clave de acceso, a recursos electrónicos como textos completos descargables, desde cualquier lugar. Finalmente, la funcionaria universitaria destacó que en esta temporada de pandemia esta biblioteca ha registrado más de un millón de accesos y se ha creado el servicio de tutoría en línea que ha sido de utilidad para orientar a nuestras comunidades en el uso de los recursos y se continúa con el servicio de no adeudo para los estudiantes que se van a titular. 



Con la finalidad de divulgar los avances de los proyectos realizados por los alumnos del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM y enriquecerlos mediante la retroalimentación positiva que se origine en las mesas temáticas en donde se presentan, se llevó a cabo, el 28 y 29 de enero por vía remota, el XVI Congreso de Posgrado en Psicología, cuya sede anfitriona fue, en esta ocasión, la FES Zaragoza de esta Universidad.

En el evento, inaugurado por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la multidisciplinaria, ante la presencia de la coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, doctora Sara Eugenia Cruz Morales, congregó a psicólogos que cursan el plan de estudios de dicho programa, entre ellos de la FES Zaragoza quienes presentaron en esta edición del congreso, más de 35 estudios en las modalidades exposición oral y cartel interactivo, relacionados con las áreas de Psicología educativa y del desarrollo, de la salud, neurociencias de la conducta, social y ambiental.

Algunos trabajos presentados por los psicólogos zaragozanos fueron “Estrés ambiental y práctica parental en el desarrollo pragmático del lenguaje en preescolares”, de Fátima Arizbeth Blanco Blanco, bajo la tutoría de la doctora Luz María Flores Herrera, cuyo objetivo fue evaluar la relación entre estrés habitacional y práctica parental en la pragmática del lenguaje de niños preescolares de 3 y 4 años. Por su parte, el maestro Alan Alexis Mercado Ruiz, bajo la tutoría de la doctora Mirna García Méndez, presentó el trabajo “Significados de la motivación

FES Zaragoza sede del XVI Congreso de Posgrado en Psicología

académica en estudiantes universitarios”, en el que, a partir de un grupo focal se indujo la auto exposición de los participantes, a fin de obtener de ellos información sobre el tema, tomando en cuenta su contexto social y familiar.

En el ámbito de la Psicología educativa y del desarrollo, el estudio descriptivo y transversal “Niños con aptitud sobresaliente: lenguaje y aspectos resilientes a nivel familiar y escolar”, de la maestra Laura María Martínez Basurto, bajo la tutoría de la doctora Guadalupe Acle Tomasini, tuvo como propósito explorar las habilidades en el lenguaje de los niños con aptitudes sobresalientes y las estrategias que emplean sus madres en sus prácticas comunicativas.

El XVI Congreso de Posgrado en Psicología fue enriquecido por el doctor Pedro R. Gil Monte, investigador del Departamento de Psicología Social de la Universitat València, quien impartió, a través de videoconferencia, la ponencia magistral “Tecnoestrés y teletrabajo”, en la que exploró las causas psicológicas del tecnoestrés en relación al teletrabajo, sus consecuencias psicológicas y psicosociales y presentó estrategias de intervención organizacionales e individuales que pueden prevenir y mejorar su impacto negativo sobre el bienestar laboral de las trabajadoras y los trabajadores.

En el último día, el doctor Guillermo Solano Flores, investigador de la Stanford University, dictó la conferencia “Avances en el diseño de ítems de pruebas: aplicaciones de la semiótica social y las ciencias cognitivas”. Durante su disertación habló de su investigación, la cual busca optimizar la representación de información contenida en ítems, proporcionar al examinado formas alternativas de representación de información, así como minimizar la carga cognitiva de ítems. 





Celebran zaragozanos 45 aniversario con reto de 45 kilómetros y torneo de ajedrez en línea

Pese a la pandemia ocasionada por el nuevo virus SARS-CoV-2 (Covid-19), cientos de zaragozanos se unieron al “Reto 45K en 9 días”, actividad convocada por el Departamento de Actividades Deportivas, a cargo del maestro José Cosme Ortega Ávila, en el marco del 45 aniversario de la fundación de la multidisciplinaria.

Del 19 al 27 de enero, alumnos, trabajadores, profesores e investigadores zaragozanos celebraron 45 años de existencia de la entidad sumándose a este nuevo reto, en el que eligieron caminar, trotar o correr cinco kilómetros en nueve días, en sitios o lugares que ellos consideraron conveniente, ya sea en exteriores (*outdoor*), con las medidas de protección recomendadas como el uso de cubrebocas, gel antibacterial, así como mantener la sana distancia, o en interiores (*indoor*) mediante el uso de caminadora.

Al completar cinco kilómetros diarios de ejercicios, los entusiastas participantes daban cuenta de su actividad física mediante fotos o videos breves, mismos que eran enviados a un correo electrónico habilitado por el Departamento de Actividades Deportivas, instancia que publicaba diariamente en Facebook dicha evidencias deportivas.

Por otro lado, el 22 de enero se llevó a cabo por vez primera, en medio de la pandemia, el Torneo de Ajedrez Conmemorativo del 45 aniversario de la FES Zaragoza en línea, a través de la plataforma lichess.org, en las ramas femenil y varonil, bajo categoría única. Se trató de un torneo pactado bajo el sistema suizo a siete rondas, con un ritmo de 10 minutos por jugador. Dicho torneo, reunió a ajedrecistas de las facultades de Ingeniería de Contaduría y Administración, de Estudios Superiores Aragón, Iztacala, Zaragoza, entre otras.

Los resultados de este certamen, conmemorativo al 45 aniversario de la FES Zaragoza, fueron los siguientes:

Rama varonil:

Primer lugar: Ramos Castillo Ángel Uriel, Facultad de Contaduría, UNAM

Segundo lugar: Gutiérrez García Vicente, Facultad de Ingeniería, UNAM

Tercer lugar: José Ángel Mercado. Facultad de Ingeniería, Doctorado en Ingeniería (Mecatrónica).

Rama femenil:

Primer lugar: Santiago Martínez Citlali, FES Iztacala, Psicología.

Segundo lugar: Cerón Rodríguez Lezly Dialid, FES Aragón, Ingeniería en Computación.

Tercer lugar: Rosas Estrada Samara, Facultad de Ingeniería, Ingeniería en Geofísica. geofisica.org

In Memoriam

Médica cirujana Margarita del Rosario Vera Caselli

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM lamenta profundamente el sensible fallecimiento de la médica cirujana Margarita del Rosario Vera Caselli, destacada académica de la carrera de Médico Cirujano, acaecido el 19 de enero de 2021.

Se distinguió como profesora de asignatura “A” Definitiva de los módulos La salud del hombre y su ambiente, Crecimiento y desarrollo intrauterino, Parto, Puerperio y Periodo. Apasionada por la docencia, fue coautora y coordinadora de varios materiales de apoyo para la enseñanza de la carrera de Médico Cirujano.

Descanse en paz
“Por mi raza hablará el espíritu.”
Ciudad de México, 22 de enero de 2021.



Carlos Méndez Vega

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM lamenta profundamente el sensible fallecimiento del señor Carlos Méndez Vega, quien ingresó a laborar en la UNAM en 2015 y se desempeñó como auxiliar de intendencia en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud Zaragoza. Será recordado como un gran compañero y amigo. La comunidad de esta entidad envía a sus familiares un saludo fraterno y desean que encuentren el pronto alivio ante lamentable pérdida.

Descanse en paz
“Por mi raza hablará el espíritu.”
Ciudad de México, 23 de enero de 2021



Doctor Mario Agustín Altamirano Lozano

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM lamenta profundamente el sensible fallecimiento del doctor Mario Agustín Altamirano Lozano, destacado investigador de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) y jefe de la Unidad de Investigación en Genética y Toxicología Ambiental de la FES Zaragoza, acaecido el 23 de enero de 2021.

Fue profesor del Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM, en el que impartió las cátedras de Genética Avanzada, Toxicología Reproductiva, Bases de la genética molecular y del daño al ADN, Estrés oxidante, daño al ADN y antioxidantes, entre otras. Fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel II. Además se destacó por ser coautor de artículos en revistas especializadas como *Mutation Research*, *Cell Toxicology*, y *Toxicology and Environmental Health*. g

Descanse en paz
“Por mi raza hablará el espíritu.”
Ciudad de México, 23 de enero de 2021.



La FES Zaragoza y su entorno

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, se fundó el 19 de enero de 1976 en el oriente de la ciudad, resultado del proyecto de descentralización creado por el doctor Pablo González Casanova. Zona despoblada que concentraba campos de fútbol y tiraderos de basura. “La entrada a los tiraderos de basura de la ciudad era por la avenida Juan Crisóstomo Bonilla, camino de terracería que comunica la Calzada Ignacio Zaragoza con la de Ermita Iztapalapa y en medio de ambas sólo había montañas de basura,” recuerda la maestra Angélica Rodríguez, de la licenciatura de Cirujano Dentista, cuando ingresó a la escuela.

La entidad universitaria se edificó en un predio de 11.3 hectáreas, donde participaron 200 albañiles, 8 arquitectos e ingenieros y en un plazo de 5 meses se construyeron cuatro edificios, una clínica, un estacionamiento, una extensa área de jardines y una unidad de mantenimiento.

La ausencia de políticas de población eficaces durante la década de los setenta trajo consigo una demanda enfocada en la necesidad de crear nuevos espacios para la educación de nivel superior. Por tal razón, la ENEP Zaragoza permitió el acceso a jóvenes de la zona conurbada, siendo un sitio de asentamientos irregulares de extrema pobreza que se caracterizó por ser un lugar al que llegaban familias del interior de la república, en busca de oportunidades de trabajo y estudio. Entorno social en el que se desarrolló la vida de la comunidad universitaria.

Paralelamente a la fundación de la dependencia universitaria, se construyó el monumento Cabeza de Juárez (1976) del escultor Luis Arenal Bastar, en medio de terrenos desolados. Obra artística que funge como señal urbana y que es parte del entorno de la entidad universitaria, junto con calles y unidades habitacionales con nombres alusivos a la tradición liberal: Calzada Ignacio Zaragoza, avenida Guelatao, Unidad Ejército de Oriente, Unidad Cabeza de Juárez y la calle batalla de los Zacapoaxtlas, en honor al prócer. *g*

< Edificación de la ENEP Zaragoza, 1976.
AHFESZ.



Construcción del Monumento Cabeza de Juárez, 1975. AHFESZ. >

