

SEGUNDA
QUINCENA

2013

agosto

investigación



Alfredo
Bueno
Hernández

docencia



Entrega de la
Medalla al
Mérito
Universitario

DESARROLLO
estudiantil



Las culturas
del mundo
en FES
Zaragoza

gaceta ZARAGOZA

En este número
Boletín Cronos



FES Zaragoza, UNAM, 28 de agosto de 2013

AÑO 1 NÚMERO 7

ISSN en trámite

unam
donde se construye el
futuro



Enfermeros
egresan con el
Paso de la Luz

FES Zaragoza,
Universidad
Saludable



SALUD SECRETARÍA DE SALUD

Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Salud
Secretaría de Educación Pública
Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud

Otorgan la presente
CONSTANCIA

a: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Por haber sido galardonada como premio nacional en la categoría de
Campus/Entornos Saludables, con el trabajo
"Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud, bajo un enfoque
constructivista"

**Primer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas en
Promoción de Salud**

Ciudad de México, 26 de junio de 2013

Dr. Eduardo Jaramillo Navarrete
Director General de Promoción de la Salud
Secretaría de Salud

Dra. Maureen Birmingham
Representante
OPSI/OMS en México

Dra. Sonia Reynaga Obregón
Directora General de Educación Superior
Universitaria
Secretaría de Educación Pública

www.zaragoza.unam.mx

Editorial

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM obtuvo el primer lugar a nivel nacional, en el Concurso de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, convocado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) y la Universidad Católica del Norte de Chile, en la categoría de Ambientes y Entornos Saludable con el trabajo "Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud bajo un enfoque constructivista".

Este premio nos compromete a redoblar esfuerzos y consolidar a la FES Zaragoza para cumplir con el perfil de una Universidad Promotora de Salud. Es importante señalar que esta meta no se alcanzará sin el compromiso de la comunidad zaragozana. Por tal motivo, los invito a participar en los proyectos que tiene la Facultad para generar entornos saludables.

En particular, invitamos a los alumnos de primer ingreso a formar parte de la segunda generación del diplomado *Formación de estudiantes universitarios como promotores de la salud* que iniciará el próximo mes.

Por otro lado, los resultados del Examen Médico Automatizado de la Generación 2012 y 2013 nos muestran una alta prevalencia de sobrepeso y obesidad, lo cual debe ser atendido a través de estrategias de autocuidado.

Tu salud es parte de la formación académica, aprende a aplicar las medidas de autocuidado.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

noticias



- 3** Reconocen la OMS y OPS a FES Zaragoza como Universidad Promotora de la Salud
- 5** Obtiene egresada premio nacional en Psicología Educativa
- 6** Simposio de Oncología Clínica en FES Zaragoza

7 Promueven estancias de investigación en QFB

8 Enfermeros egresan con el Paso de la Luz

9 Congreso Internacional de Estomatología en la primera infancia

10 Lo nuevo de la librería Zaragoza

docencia



11 Entrega de la Medalla al Mérito Universitario

12 Comité Editorial

investigación



13 Dr. Alfredo Bueno Hernández, experto en Historia y Filosofía de la Biología

DESARROLLO estudiantil



14 Partidas simultáneas de ajedrez

15 Las culturas del mundo en FES Zaragoza

15 Ellas mandan

vinculación



16 Agenda Zaragoza



Reconocen la OMS y OPS a FES Zaragoza como Universidad Promotora de la Salud

Pável Álvarez

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM obtuvo el primer lugar a nivel nacional en el Concurso de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, convocado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) y la Universidad Católica del Norte de Chile, en la categoría de Ambientes y Entornos Saludables con el trabajo "Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud bajo un enfoque constructivista".

El reconocimiento fue entregado por el doctor Diego González Machín, asesor internacional en Salud Ambiental en representación de la doctora Maureen Birmingham, representante de la OPS/OMS en México, en la ciudad de Campeche, Campeche, el 25 de junio en el marco de la Reunión Nacional del Programa Escuela y Salud 2013. Por tal motivo, dicho trabajo fue seleccionado para representar a México en el Concurso Internacional de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior, cuyos resultados se darán a conocer en los próximos días.

Desde 2012, la FES Zaragoza ha implementado, bajo la dirección del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, un modelo de Universidad Promotora de la Salud, del cual se derivó la creación del diplomado "Formación de estudiantes universitarios como promotores de la salud", dirigido a los alumnos de primer

ingreso de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Psicología, Química Farmacéutica Biológica y Biología.

Los objetivos del diplomado son identificar los factores determinantes de la formación para el autocuidado de los estudiantes de licenciatura, promover un entorno seguro y de aprendizaje saludable, que fomente el desarrollo de una cultura de salud integral.

Los estudiantes que deciden ser promotores de la salud en la FES Zaragoza reciben capacitación en temas de alimentación saludable, salud sexual, actividad física, ambientes y entornos saludables, urgencias médicas, manejo de fracturas y heridas, en reanimación cardiopulmonar (RCP). También se incluyen temáticas relacionadas con la drogadicción, tabaquismo, alcoholismo, autoestima, entre otras.

El diplomado tiene como metas favorecer estilos de vida saludables en la comunidad estudiantil, a partir del autocuidado. Los alumnos formados como promotores adquieren el compromiso de multiplicar los conocimientos adquiridos propiciando una red de redes de estudiantes universitarios promotores de salud.

Actualmente se lleva a cabo el programa de

promotores de la salud con estudiantes, pero también se implementará un programa similar dirigido a docentes y trabajadores administrativos, la intención es que este tipo de programas impacte a toda la comunidad.

Fomentando ambiente saludable

La FES Zaragoza forma parte de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS), perteneciente al Movimiento Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud. Las instituciones educativas que integran la RIUPS se comprometen a brindar ambientes saludables en sus comunidades.

Para generar un ambiente saludable, la FES Zaragoza ha instalado plantas purificadoras y bebederos para que la comunidad universitaria cuente de manera permanente y continua con agua potable, gimnasios al aire libre,



Agua purificada en ambos campi



Gimnasios al aire libre en ambos campi

así como módulos de alimentación saludable, y un módulo de protección civil y autocuidado, bajo la responsabilidad de los estudiantes. También se construyeron foros y pasajes culturales, se remodelaron sanitarios, se realizaron ferias de sexualidad responsable, de prevención de diabetes mellitus y del delito, caminatas por la salud, promoción de pausas activas, entre otras acciones.

Por otro lado, es importante señalar que la FES Zaragoza ocupó el primer lugar en cuanto a la prevalencia de sobrepeso y obesidad en la generación 2013, en comparación con las demás Facultades de la UNAM, detectado en el Examen Médico Automatizado (EMA), por lo cual se establecerá un estudio de cohorte, para valorar el impacto del programa de intervención implementado en el marco del Programa Universidad Saludable.

La FES Zaragoza participó en la III Asamblea General de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) celebrada el 20 de marzo de 2013, en San Juan de Puerto Rico, en el marco del VI Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud, en donde se emitió la Declaración “Diez para la década en el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud”.

Basado en los diez principios y aspiraciones mencionadas en el recuadro, las universidades que conforman la RIUPS se comprometen con el avance, el fortalecimiento y la articulación del Movimiento

Declaración “Diez para la década en el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud”

1. Sensibilizar y concientizar dentro de la estrategia de Promoción de la Salud mediante propuestas, programas, proyectos y otras acciones.
2. Incorporar en misión, visión o planes estratégicos el ideario y los valores de la Promoción de la Salud.
3. Formulación de políticas que garanticen sostenibilidad de los procesos, el desarrollo de estructuras y programas de Universidades Promotoras de la Salud con talento humano cualificado y recursos financieros.
4. Los programas e iniciativas deben ser responsivos al marco conceptual y metodológico que prescribe la RIUPS y el Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud a nivel regional y global.
5. Definir una política institucional para el fomento y la permanencia de las acciones de Promoción de la Salud.
6. Procurar la integración intersectorial y multidisciplinaria en conceptualización, enfoques y fase operacional de sus acciones.
7. Vinculación de las Universidades con el ambiente externo en lo relacionado al desarrollo de proyectos de servicio, investigación y capacitación.
8. Continuar definiendo proyectos estratégicos interuniversitarios con proyección tanto a las comunidades universitarias, como a la población en general.
9. Reconocer la necesidad de caracterizar y potenciar avances a nivel de la investigación en promoción de la salud, la transversalización de la formación en promoción de la salud y la participación activa de la comunidad universitaria.
10. Ampliar los espacios de reflexión y acción que permitan generar y movilizar compromisos en los diversos grupos sociales para incidir en la voluntad política, con el fin de que se asuma la promoción de la salud.

de Universidades Promotoras de la Salud, tanto en sus entornos universitarios como en su proyección a la sociedad nacional e internacional.

En este marco la FES Zaragoza, continuará impulsando las acciones como Facultad Promotora de Salud, para ser una Universidad Saludable. 🏠



Feria de la sexualidad en la FES Zaragoza

Obtiene egresada premio nacional en Psicología Educativa

Pável Álvarez

María de la Luz Uribe Álvarez, egresada de la maestría en Psicología, obtuvo el segundo lugar en la categoría de mejor tesis de maestría en el concurso del Premio Nacional “Dra. Silvia Macotela”, evento promovido por la Fundación del mismo nombre, para honrar y preservar la memoria de la distinguida académica de la Facultad de Psicología de la UNAM, con la tesis *“Intervención ecosistémica para alumnos de primaria con discapacidades intelectuales en una comunidad urbana marginada”*.

En entrevista, la egresada de la maestría en Psicología señaló que la tesis, dirigida por la doctora María del Pilar Roque Hernández, integrante de la línea de investigación en Educación Especial de la División de Estudios de Posgrado de esta entidad, tuvo como objeto instrumentar, desde un enfoque ecosistémico, un programa de intervención dirigido a atender las necesidades que presentan niños con discapacidad intelectual (DI) y bajo rendimiento intelectual (BRI), quienes asisten a una escuela primaria pública regular en una zona urbana de alta marginación.

En el estudio realizado por Uribe Álvarez, se llevó a cabo una evaluación exploratoria a 78 niños y se detectó que 18 tenían DI y BRI. Los resultados en 10 niños, que incluyó a padres y docentes, apuntaron que existen problemas cognitivos, adaptativos, de aprendizaje y socioafectivos en los infantes; el estudio descubrió que en las familias se presentó falta de habilidades para promover el desarrollo de sus hijos; y en el ámbito escolar se presentaron prácticas docentes excluyentes, resistencia para colaborar con el psicólogo y los padres; también se descubrió que los servicios oficiales de educación especial no diagnosticaban a los niños.

En el programa de intervención participaron siete niños, sus madres y cinco profesoras. Los resultados del programa instrumentado indicaron en los alumnos diferencias estadísticamente significativas en coeficiente intelectual, memoria a corto plazo auditiva, habilidades adaptativas (académico-funcionales, autodirección y autocuidado) e impacto positivo en lectoescritura, autoestima y autoconcepto. Las madres adquirieron conocimientos y estrategias básicas sobre desarrollo infantil. El trabajo con diádas madre-hijo, arrojó resultados

discretos, en los docentes hubo falta de disposición docente para participar pese a la disposición del personal directivo.

El estudio concluyó que quienes presentan BRI, deben ser considerados como sujetos de atención para los servicios oficiales de educación especial. Además no es suficiente la evaluación de los procesos cognitivos, sino también aspectos del desarrollo, emocionales, de aprendizaje y conducta adaptativa.

Finalmente, la egresada de la FES Zaragoza destacó que resulta fundamental el trabajo del maestro en educación especial dentro de escenarios reales, para contribuir en la solución de problemáticas educativas, específicamente las existentes en y alrededor de los alumnos con DI o BRI; “es preciso promover conocimientos sobre la DI y el BRI que permitan comprender la situación de quienes lo presentan, además de mantener acciones y actitudes adecuadas”, consideró Uribe Álvarez. 🏆

Foto: Pável Álvarez



María de la Luz Uribe Álvarez

Simposio de Oncología Clínica en FES Zaragoza

Pável Álvarez



Presentación de la conferencia *Anatomía patológica*

En México, el cáncer representa la tercera causa de muerte en la población adulta. Algunas de las causas de muerte por cáncer son: el enfermo de cáncer acude al centro oncológico cuando la enfermedad está muy avanzada, cuando existe un retraso en el diagnóstico o el paciente recibe un tratamiento inadecuado. En este sentido, el médico de primer contacto es el responsable de llevar a cabo la valoración inicial.

De esta manera, la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza y el Centro Oncológico Betania organizaron del 24 al 28 de junio el Simposio Oncología Clínica, evento que congregó a 23 cirujanos

oncólogos y anatomopatólogos de 10 instituciones de salud, entre ellas, de los hospitales generales de México, de Troncoso del IMSS, Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" del ISSSTE, Ángeles del Pedregal, de la Mujer de la Secretaría de Salud (SS), del Centro Oncológico Betania, así como de los institutos nacionales de Cancerología (INCAN), de Enfermedades Respiratorias (INER) y del Centro Médico Nacional "La Raza" del IMSS.

En la inauguración del simposio, realizada en el auditorio de Campus I, el doctor Rogelio Martínez Macías, cirujano oncólogo del Hospital General

de México y presidente de la Sociedad Mexicana de Oncología (SMeO) y del Consejo Mexicano de Oncología (CMO), resaltó que la patología oncológica representa un problema para México, ya que de 1998 a 2010 hubo un incremento en la mortalidad por cáncer del 35 por ciento, "esto resulta alarmante, en México el cáncer gástrico, de hígado y vías biliares, de próstata, colon y de mama han ido aumentando la tasa de mortalidad y el único que ha disminuido ha sido el cáncer cervicouterino, debido al impacto que tiene el diagnóstico temprano", declaró el doctor Martínez Macías, quien dijo que el 70 por ciento de los casos de cáncer cervicouterino se han detectado en etapas iniciales.

Con la presencia de los doctores Efraín Medina Villaseñor, egresado de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, director médico del Centro Oncológico Betania y titular de la Sociedad Mexicana de Oncología (SMeO), y Noé Contreras González, jefe de la carrera de Médico Cirujano y coordinador académico del simposio; el doctor Omar Viveros Talavera, jefe de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, destacó la importancia que reviste este simposio, "ya que los temas que se abordan ayudan al médico general a llevar a cabo diagnósticos oportunos y tempranos e incluso estrategias de prevención", indicó el doctor Viveros, quien felicitó a los organizadores, especialmente al jefe de la carrera de Médico Cirujano, quien se preocupa porque estos temas se traten en esta multidisciplinaria. 🏠



Doctor Adrián Óscar Ibáñez García en la ponencia *Cáncer de Endometrio, generalidades*

Promueven estancias de investigación en QFB

Pável Álvarez

Varios trabajos fueron presentados por estudiantes de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza, quienes realizaron estancias semestrales de investigación en diversas instituciones de educación superior como el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), los institutos de Física y Química de la UNAM, nacionales de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ) y de Enfermedades Respiratorias (INER) de la Secretaría de Salud (SS), entre otras, durante el Primer Simposio de Investigación Estudiantil.

El 17 y 18 de junio, los alumnos de QFB presentaron avances de los protocolos desarrollados durante la estancia de investigación, entre los trabajos presentados destacaron: "Efecto del licopeno y ejercicio en parámetros bioquímicos de estrés oxidativo y presión arterial en ratas wistar obesas con hipostrogenismo", trabajo realizado por Beatriz Guillén García. Otro trabajo expuesto fue "Caracterización cinética y estructural de una mutante carboxilo terminal de *Rhodococcus*

pyridinovorans", expuesto por Julio César Quintana Rojas; entre otros trabajos.

Durante la ceremonia de inauguración del Primer Simposio de Investigación Estudiantil, realizado en el auditorio de Campus II, el doctor Vicente Hernández Abad, secretario General, felicitó a los organizadores por esta iniciativa, entre ellos, al doctor Ignacio Regla, responsable de la línea de investigación sobre Síntesis de Fármacos. Al hablar del programa de estancias de investigación, indicó que un número reducido de egresados de QFB cursaban estudios de posgrado y se buscó la manera de fortalecerlos, "una de ellas fue la creación del programa promovido por el doctor Ignacio Regla acerca de estancias de investigación".

Con la presencia de la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, Leonel Barranco Pérez, presidente de la asociación estudiantil QUIDE, destacó que la ca-

rriera de QFB cuenta con el programa de estancias semestrales para investigación dirigido a los estudiantes interesados en el quehacer científico, "este programa pretende que el estudiante en el último semestre de la carrera, pueda incorporarse a un grupo de investigación. Deseamos que el simposio se convierta en un semillero de investigadores en el área de las ciencias farmacéuticas".

Por su parte, el doctor Edelmiro Santiago Osorio, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de la FES Zaragoza, recordó que el programa de estancias de investiga-

ción fue instituido dentro del plan de estudios de la carrera de QFB durante la administración del maestro Juan Francisco Sánchez Ruiz, ex director de la FES Zaragoza, "este simposio fue una iniciativa atinada, esperamos que la doctora Martha Sánchez, jefa de la carrera de QFB siga impulsándolo", expresó el jefe de la DEPI, quien felicitó a la estructura de la licenciatura.

Finalmente, la doctora Martha Sánchez Rodríguez, jefa de la carrera de QFB, dijo que "el programa es una riqueza que tenemos en la licenciatura y es un estímulo para los alumnos de buen promedio".



Inauguración del Primer Simposio de Investigación Estudiantil

Foto: Pável Álvarez

Enfermeros egresan con el Paso de la Luz

Pável Álvarez

Doscientos veintiún egresados de la generación 2009-2013 de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza recibieron la luz de sus maestros, misma que simboliza la ciencia y el arte al servicio de la salud en la tradicional ceremonia del Paso de la Luz, la cual tuvo como escenario el auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada” de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En su mensaje, la doctora Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería, señaló que esta licenciatura, a lo largo de 16 años, ha formado enfermeros reconocidos en las diferentes instituciones de salud y educativas por su trabajo y liderazgo, “aspecto que como institución nos hace sentir orgullosos. Nuestro compromiso es formar enfermeras y enfermeros que brinden atención de alta calidad en el sector salud a la población, acorde a los avances científicos y tecnológicos, pero donde resalte el humanismo en un marco ético”.

“Nuestro plan de estudios ha proporcionado a los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes y valores que requieren para ser profesionales capaces de proporcionar atención de salud que la sociedad demanda”, resaltó la funcionaria universitaria frente a los egresados reunidos en el recinto de



Doctor Mendoza Núñez les recordó su compromiso social a los nuevos enfermeros

Fotos: Pável Álvarez



Maestros pasando la luz a los egresados de Enfermería

la Facultad de Medicina y quien agradeció a los docentes de la carrera “quienes han contribuido con su conocimiento y experiencia profesional en la formación de los recursos humanos en Enfermería”.

Posteriormente autoridades universitarias, presididas por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, reconocieron a los egresados que obtuvieron el más alto promedio de la generación, ellos fueron: Angélica Merino Serrano, Lidia Rosa Marina Centeno Guzmán, Arantxa Castillo Velázquez, Adriana García Mendoza, Luis Ángel Peña Vargas, Karla Mariana López Agonizante y Elena Matías Baranda.

Por su parte, el maestro José Gómez Pérez, académico de la carrera de Enfermería, dio la semblanza de la ceremonia del Paso de la luz, quien indicó que significa el origen de la profesionalización de la carrera. Posteriormente y en nombre de la generación 2009-2013, Angélica Medina Serrano, poseedora del promedio más alto de su generación, indicó: “Durante cuatro años hemos compartido este viaje que inició cuando esta institución nos abrió sus puertas y nos enseñó que todas nuestras acciones tenían que ser dirigidas a un solo objetivo: el éxito. El éxito como un instrumento para un fin mayor y noble: el logro de nuestra profesión.

“No olvidemos que nos formamos para proteger la vida y actuar de manera correcta, porque ningún precio puede pagar lo que vale una conciencia tranquila y convicciones incorruptas, porque a través de los años es lo único que perdurará”, manifestó la egresada.

Luego del juramento hecho por miembros de la generación 2009-2013, el director de la FES Zaragoza, felicitó a los egresados y los exhortó a reflexionar sobre el significado de ser enfermero y enfermera; además, invitó a los nuevos profesionales de Enfermería a mantener el compromiso social, apoyar a los que menos tienen y pensar siempre que todo lo que hemos logrado en la Universidad es porque la sociedad nos dio la oportunidad de ser egresados de la UNAM”.

Congreso Internacional de Estomatología en la primera infancia

Pável Álvarez

Con la participación de estomatólogos pediátricos de las Facultades de Estudios Superiores Zaragoza, de Medicina y de Odontología de la UNAM, así como de la Universidad Tecnológica de México (UTM), Michoacana, de la Universidad Militar, Inca Garcilaso de la Vega, en Lima, Perú, la carrera de Cirujano Dentista de esta Facultad llevó a cabo del 10 al 12 de junio el Congreso Internacional "Atención estomatológica en la primera infancia", cuyo propósito fue actualizar los conocimientos clínicos para la atención estomatológica del paciente pediátrico de la primera infancia.

Durante la ceremonia de inauguración, con la presencia del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, del maestro Pedro David Adán Díaz, coordinador de la Especialización en Estomatología del Niño y el Adolescente, la doctora Lilia Adriana Juárez López, jefa de carrera de Cirujano Dentista, señaló que para lograr una salud integral es preciso iniciar desde las primeras etapas de la vida, es decir, cuando el niño aún no cuenta con órganos dentarios. Si bien la salud bucal involucra diferentes estructuras, la patología de mayor prevalencia sigue siendo la caries dental. De esta manera, estos programas van dirigidos a que el individuo se conserve sano durante toda la vida, esto es importante antes de que erupcionen los dientes y es precisamente en ese momento cuando los profesionales de la salud bucal podemos incidir en todos los factores etiológicos del paciente pediátrico. "Por otro lado creemos que a través de este congreso

Foto: Pável Álvarez



Congreso Internacional de Estomatología

podemos promover el intercambio y la vinculación del pregrado con el posgrado en el campo de la estomatología del paciente pediátrico", recalcó la doctora Juárez López, quien felicitó a los organizadores del congreso: el maestro José Luis Uribe Piña, y los especialistas Ángel Escudero Castro y Georgina López Jiménez.

Momentos previos a hacer la declaratoria inaugural, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez resaltó que este evento fortalece la vinculación entre el pregrado y el posgrado. Es una gran oportunidad tener un acercamiento en el ámbito de la Odontopediatría y en particular en la estomatología de la primera infancia. Me parece muy importante el que se le dé la atención que los cirujanos dentistas especialistas y algunos alumnos que participan en este congreso se preo-

cupen por abordar la atención odontológica de manera anticipada. Sobre todo porque sabemos que el desarrollo psicomotor, esta formación que se va dando con el niño, proporcionado por los padres es fundamental y determinante. "Este tipo de eventos marcará el desarrollo en temas emergentes como es la Odontopediatría", consideró.

Durante tres días expertos en Estomatología pediátrica dictaron 14 conferencias en las cuales abordaron diversas temáticas, entre ellas la del doctor Mario César Elías Podesta, de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega de Lima en Perú, y especialista en Odontopediatría por la Universidad Nacional Federico Villareal de Lima, quien dictó las conferencias "El bebé en la consulta odontológica, bases psicológicas y neurológicas", "Diagnóstico y manejo de la caries dental con restauraciones estéticas".



Lo nuevo de la librería Zaragoza

Catalina Armendáriz



Título: *Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores*

Autores: Noé Contreras González y el doctor José Antonio Trejo López

Editorial: FES Zaragoza y Manual Moderno

Costo: 150.00
Librería de la FE Zaragoza

El *Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores* es una guía ilustrada que incluye, de forma sucinta y clara, los aspectos básicos en la exploración neurológica a nivel central y periférico. Dirigido a estudiantes y maestros de la carrera de medicina es una guía que facilita el entendimiento de los fundamentos de la integración diagnóstica clínica en neurología.

La exploración neurológica constituye un pilar importante en el diagnóstico sindromático de una afección del sistema nervioso, en este manual el lector encontrará los procedimientos y recomendaciones para realizarlo de manera sencilla y clara. Para lograr dicho objetivo

el libro está dividido en 13 capítulos entre los cuales están: Somatometría; Signos vitales; Inspección general; Pares craneales; Exploración neurológica en un servicio de urgencias; Síndromes neurológicos más frecuentes; Casos clínicos integradores para discusión y Glosario de manifestaciones clínicas.

El *Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores* es de los doctores Noé Contreras González y José Antonio Trejo López, profesores de la carrera de Medicina de la FES Zaragoza. El libro es una coedición entre la FES Zaragoza y la editorial Manual Moderno. Tiene un costo de 150. Lo podrás adquirir en la librería de la FES Zaragoza. 📖



Entrega de la medalla al Mérito Universitario

La UNAM otorgó, por conducto del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, acompañado de la decana del Consejo Técnico de esta entidad, doctora Silvia Crespo Knopfler, y de la doctora Guadalupe Acle Tomasini, académica investigadora galardonada por sus 35 años de servicio, la medalla al Mérito Universitario a los académicos de esta Facultad quienes cumplieron 25 y 35 años de labor docente en 2012 y 2013.

En nombre de los académicos distinguidos, la doctora Guadalupe Acle Tomasini, responsable de la línea de investigación de Educación Especial del Posgrado de la FES Zaragoza, hizo una retrospectiva del desarrollo académico de esta multidisciplinaria en los 35 años: “Todos quienes hoy estamos aquí empezamos nuestra actividad académica en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza. Algunos de nosotros iniciamos estas actividades con una participación intensa en la elaboración de los planes de estudio de las diferentes licenciaturas; aprendimos en la marcha lo que era el sistema de enseñanza modular. Para nosotros constituía un reto su instrumentación y las discusiones que teníamos entre los maestros de las diferentes licenciaturas eran muy interesantes y de mucho aprendizaje. Nos apropiamos de las bases teóricas y prácticas de este sistema y sobre todo de los alcances profesionales que nuestros estudiantes podían adquirir para su desarrollo futuro”, expresó la doctora Acle Tomasini.

Frente a secretarios, jefes de división, de unidad, coordinadores de Posgrado y de Investigación, de carrera, miembros del consejo técnico, familiares y amigos de los docentes distinguidos, congregados en el auditorio de Campus I, la doctora Acle Tomasini señaló que la meta de la labor docente era promover que los estudiantes fueran agentes de cambio social. “Es cierto que éramos jóvenes y estos retos nos motivaban para construir los proyectos, desde entonces acompañamos a nuestros alumnos durante sus estudios de licenciatura, aprendíamos a la par de ellos, creábamos los programas que se realizarían para cumplir las prácticas que llevarían a la consecución de los objetivos de este sistema de enseñanza modular.”



Entregan Medalla al Mérito Universitario

Pável Álvarez

La FES Zaragoza, recordó la doctora Acle Tomasini, fue pionera en muchos proyectos que mucho tiempo después se hicieron en Facultades, en ella se inició todo un proceso de evaluación curricular; los exámenes por objetivos que resolvieron significativamente la eficiencia terminal y antes que la ENEP cumpliera 10 años de fundada se creó la Coordinación de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA), “proyecto ambicioso que en su momento ninguna dependencia de la UNAM tenía y que precisamente buscaba la integración de las diversas áreas. Además, se crearon programas de maestría, especialidades y fue así que seguimos nuestro camino académico acompañando a nuestros estudiantes que continuaron sus estudios de maestría, especialidad y doctorado”, evocó la universitaria.

“La FES Zaragoza y por supuesto la UNAM nos ha brindado oportunidades de participación, de innovación y de crecimiento académico. Participar intra e interdisciplinariamente en los proyectos de la FES Zaragoza nos ha traído y nos seguirá trayendo alegrías

y por qué no, sin sabores. Pero el balance al final siempre es positivo: los logros ahí están y en el futuro seguirán estando, en la medida en que sigamos vitales y mantengamos el compromiso con la Universidad y nuestros alumnos que son en mucho el motor de nuestro trabajo”, resaltó la doctora Tomasini, quien invitó a los académicos a seguir cultivando “la vida del pensamiento por nosotros mismos y por la Universidad”.

Distinción democrática

“La medalla al Mérito Universitario es un diploma y una medalla que esta Universidad confiere a todos los académicos que han cumplido 25, 35 o 50 años de antigüedad docente. Se trata de un reconocimiento que reciben los docentes después de haber demostrado su constancia en el trabajo académico sin importar categoría, nivel, producción académica y científica, grado académico u otros reconocimientos”, indicó el doctor Mendoza Núñez, luego de entregar la distinción a 29 docentes con 25 años y 20 con 30 años de servicio cumplidos en 2012. También recibie-

ron distinción 30 académicos con 25 años de labor docente y 46 con 35 años cumplidos en 2013.

Es un reconocimiento vinculado a la ética y a la confianza, pues la UNAM reconoce su ética, y les otorga a todos el reconocimiento sin ninguna evaluación, por lo que asume que cumplieron cabalmente con sus funciones académicas. “Es un reconocimiento justo, para reconocer el trabajo cotidiano y no es para los tiempo completo, no es para los que tienen la categoría y en nivel más alto, no es para los que están en tal o cual carrera, es para los que construimos día a día nuestra Facultad”, destacó el director de la FES Zaragoza.

Además es un reconocimiento social, ya que reconoce implícitamente el impacto social de su labor académica y de investigación. “Ustedes han formado un número importante de profesionistas, profesores e investigadores, lo cual les debe llenar de mucho orgullo. Ojalá se mantengan en contacto con sus alumnos y le den seguimiento a su desarrollo profesional”, expresó el doctor Mendoza. 🏆



Maestros reconocidos por sus 25 y 35 años de servicio



Comité Editorial

En números anteriores te hemos presentado reglas para la letra **g** y **j**. Esta ocasión te dejamos algunas recomendaciones para el uso de la **h**.

Si tienes dudas, escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

1. Se escriben con **h** los prefijos: **hexa**, **hepta**, **hemi**, **hecta**; **hidro** (relativo al agua); **hipo** (debajo); **hiper** (en exceso); **hetero** (distinto); **homo** (similar).

Heptágono, **hidroavión**, **hipoglucemia**, **hipertensión**, **heterogéneo**, **homogéneo**.

2. Llevan **h** las palabras que empiecen con **hosp**, **hist**, **host**, **horr**, **holg**.

Hospital; **horroroso**; **Historia**, **hostal**, **hostigar**; **holgazán**.

Excepciones: istmo, ostra; derivados del verbo ostentar; así como los términos comienzan con osteo: osteoartritis.

3. Las palabras que empiezan con **hum** llevarán **h**. Excepto: umbilical, umbral y umbría.

Humedad, **humo** ¡**hum!**!

4. Los prefijos de origen griego que se escriben con **h** son: **Helios** (sol), **hipnos** (sueño), **hema** (sangre).

Hematoma, **heliotropo**, **hipnotismo**

5. Va **h** antes de los diptongos: ue, ia, ie, ua y ui, los cuales pueden aparecer al inicio de la palabra o en medio.

Huevo, **hiato**, **Deshuesado**, **hielo**, **huipil**

6. Se escribirán con **h** cuando se refieran al verbo hacer y no cuando se refieran a echar. Las conjugaciones de los verbos: haber, hablar, también va con **h**.

Hecho/echo, **hubo**, **hayamos**, **hablaron**

7. Las palabras que llevan **h** al inicio y se le antepone un prefijo (in, pre, des), la conservan.

Inhumano, **prehistoria**, **deshacer**

Ya te enseñamos algunas reglas para el uso de la **h**. Ahora sólo tienes que ejercitarlas.

Olga está **_ospitalizada**, porque le dio **_ipoglucemia**. Hay que **_acerle** algo, tú prepara el **_uevo** y fíjate que no salga **_umo**. Yo veré que no **_aya _umedad**, traeré unas almo**_adas**. Las condiciones no deben ser in**_umanas**. ¡Apúrate, no seas **_olgazán!** 📖

El doctor Antonio Alfredo Bueno Hernández, quien es responsable de la Unidad de Investigación de Biología Comparada y del Museo de Zoología de la FES Zaragoza, desarrolla la línea de investigación en Historia y Filosofía de la Biología. En entrevista con este medio informativo, el investigador y académico de la carrera de Biología de esta multidisciplinaria habló de los estudios sobre los modelos de biogeografía histórica que ha llevado a cabo con su grupo de investigación.

El doctor Bueno Hernández es biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Inició su trabajo docente en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza en 1979. Realizó estudios de maestría en el área de sistemática y biogeografía, posteriormente fue becado para realizar estudios doctorales enfocándose al análisis histórico de la biogeografía inglesa de la segunda mitad del siglo XIX, estudios que realizó bajo la dirección del doctor Jorge Llorente Bousquets, experto en Biología Evolutiva de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

“Cuando uno estudia evolución en un libro de texto, la mayoría de las veces ese conocimiento está descontextualizado, parece algo ya dado, pero cuando uno se dedica a escudriñar un poco más sobre el tema, para saber quién o quiénes propusieron más ideas sobre la evolución de las especies, podemos tener una visión más amplia de estas temáticas que han sido incluso motivo de polémica en la actualidad. Por lo tanto, la historia es una reinterpretación del pasado, no hay sólo una, sino diversas interpretaciones de los sucesos históricos y lo importante es conocer qué tan convincentes pueden ser esas interpretaciones”, consideró el doctor Bueno Hernández, quien también es responsable de la Colección Ornitológica de esta multidisciplinaria.

El investigador de la FES Zaragoza, quien recibe a este medio informativo en su oficina, ha publicado una serie de estudios en el campo de la biogeografía histórica. Escribió junto con Jorge Llorente el libro *El Pensamiento biogeográfico de Alfred Russel Wallace*, obra publicada en Colombia. Se trata de una obra biogeográfica del natura-



Dr. Alfredo Bueno Hernández, experto en Historia y Filosofía de la Biología

Pável Álvarez

lista británico, quien fortaleció las bases conceptuales de la Teoría de la Selección Natural de Darwin. Wallace propuso un modelo al que llamó permanentista para explicar el cambio evolutivo. El libro presenta tres capítulos, el primero hace referencia a la formación biogeográfica de Wallace y ofrece una narrativa del naturalista británico por los ríos Amazonas y Negro. El siguiente capítulo “Del extensionismo al permanentismo”, los autores abordan la zoología y la geografía del Archipiélago Malayo, las Islas Arú, así como la ley Wallace. En el último capítulo “La consolidación del modelo permanentista”, en él se expone el tratado de zoogeografía escrito por Wallace en 1876 denominado *The Geographical Distribution of Animals*, además, aborda los principios de clasificación biogeográfica, los medios de dispersión y migración de los animales, entre otras temáticas.

Cabe destacar que *El Pensamiento biogeográfico de Alfred Russel Wallace* fue traducido al italiano por el biogeógrafo Mario Zunino con el título *L'evoluzione di un evolucionista, Alfred Russel e la geografia della vita*, bajo el sello de la editorial Bollati Boringhieri, cuyo prefacio fue realizado por el propio Zunino.

Asimismo, el investigador de la FES Zaragoza publicó, junto con un grupo de expertos biogeógrafos, entre ellos, Nelson Papavero, Dante Matins Teixeira y Jorge Llorente Bousquets, el primer volumen de *Historia de la Biogeografía*, editado por el Fondo de Cultura Económica (FCE). En dicho libro, los autores ofrecen estudio histórico amplio, no sólo de la Biogeografía, sino de la Biología en general.

Obra de consulta obligada para el biólogo interesado en profundizar conocimientos en este campo, en *Historia de la Biogeografía* los autores no sólo echan mano de las ciencias que pueden orientar al investigador como la paleografía, climatología y paleoclimatología, geología, paleontología,

entre otras, sino que recurren, en forma exhaustiva, a diferentes concepciones que el hombre ha tenido de los animales, su distribución, desde el libro del *Génesis* de Leopold von Buch (1774-1853) pasando por las figuras clave anteriores a Charles Darwin, tales como Athanasius Kircher, Carl von Linneo, Alexander von Humboldt, hasta el conde Buffon, entre otros.

Además, el doctor Bueno Hernández ha escrito diversos artículos en revistas internacionales indizadas, entre ellos, uno acerca de la biogeografía de Lyell, mismo que fue distinguido para aparecer en la sección de Guest Editorial en el *Journal of Biogeography*, en 2006. El título del artículo fue “The other face of Lyell: historical biogeography in his Principles of geology”. Este trabajo tuvo como objeto analizar el modelo biogeográfico del destacado geólogo británico del siglo XVIII Charles Lyell, quien intentó explicar la distribución de los organismos apelando a una causa real: el clima. Sin embargo, era consciente de que las condiciones ambientales eran claramente insuficientes para explicar la existencia de regiones biogeográficas. En el artículo el doctor Bueno Hernández, considera que el modelo explicativo no produjo resultados satisfactorios en la Biología, ya que no se refiere a los procesos históricos.



Fotos: Pável Álvarez

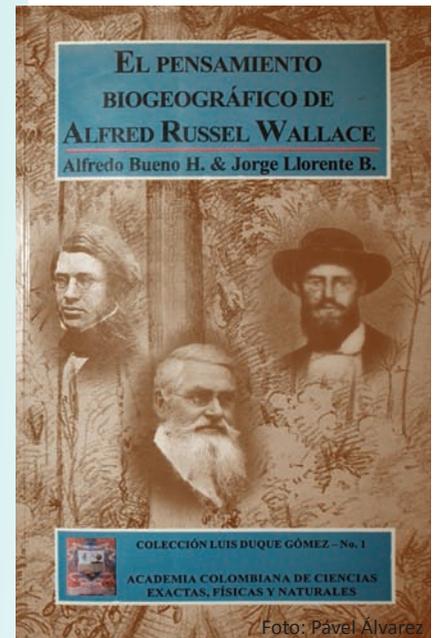
El doctor Alfredo Bueno Hernández, las estudiantes de maestría Fabiola Juárez Barrera, Guadalupe Bribiesca Escutia y el doctor Carlos Pérez Malvárez

Finalmente, el doctor Bueno Hernández adelantó que junto con su grupo planea concluir la publicación de otro libro, cuyo título tentativo será *Polémicas creacionistas y evolucionistas*, cuyo contenido se enfocará a la obra de Louis Agassiz (1807-1873), creacionista suizo quien se opuso a la Teoría de la Selección Natural de Darwin. Dicha obra presentará los argumentos de Agassiz con evidencia biogeográfica contrarios a las concepciones de Darwin. “Agassiz visitó el Río Amazo-

nas y observó que la distribución de los peces era restringida y consideró que era evidencia de que las especies habían sido creadas para habitar en una zona restringida y él pensaba que Dios decidió que cada especie debía ocupar un lugar determinado. De esta manera, el libro busca explicar las visiones de Agassiz sobre la distribución geográficas de las especies. En dicha obra participan el doctor Carlos Pérez Malvéez y las estudiantes de maestría Fabiola Juárez Barrera, Guadalupe Bribiesca Escutia. 

Dr. Alfredo Bueno Hernández

- Posee el grado de doctor en ciencias con mención honorífica por la Facultad de Ciencias de la UNAM.
- Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Funge como revisor de proyectos del CONACYT y de artículos del *Journal of Biogeography*.
- Es profesor de Evolución y Taxonomía, de Biogeografía, de Historia y Filosofía de la Biología, de Metodologías en Sistemática y de Macroevolución en la licenciatura de Biología. Además, imparte las materias de Sistemática y Biogeografía en el Posgrado en Ciencias Biológicas y es responsable de proyectos PAPIIT.
- Funge como tutor del Posgrado en Ciencias Biológicas.
- Actualmente está a cargo del proyecto de investigación “Creacionismo y Darwinismo: El debate sobre la distribución geográfica de los organismos desde *On the Origin of Species* hasta *Climate and Evolution*.”
- Se ha desempeñado en puestos honorarios de elección como consejero técnico propietario, universitario propietario y propietario en el Consejo Académico de Ciencias Biológicas.



Partidas simultáneas de ajedrez

Pável Álvarez

Promover el deporte ciencia entre los estudiantes de nuevo ingreso y el resto de la comunidad universitaria, fue el propósito de las partidas simultáneas de ajedrez, que organizó en días pasados el psicólogo Enrique Vargas Solano, entrenador de ajedrez de la FES Zaragoza, en las explanadas de ambos campi de la multidisciplinaria. Las partidas registraron una nutrida participación, principalmente de alumnos. De esta forma, el Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado de la FES Zaragoza, dirigido por el maestro José Cosme Ortega, contribuye con la formación integral de los estudiantes. 



Partida simultánea de ajedrez



Foto: Pável Álvarez

Festival de las Culturas en el Mundo

Las culturas del mundo en FES Zaragoza

David Sánchez

El pasado 12 de agosto se llevó a cabo el III Festival de las Culturas en el Mundo en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; antes de inaugurar el evento, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, aseguró que día a día “compartimos las riquezas culturales de todo el mundo”.

En compañía de la maestra Adriana Oviedo Pacheco, coordinadora de la Dirección

General de Cooperación e Internacionalización (DGCI), y el licenciado Jorge Galindo Ortiz de Zarate, consejero estudiantil de Nuffic Neso, oficina de educación de Holanda, la doctora Escalante Pliego aseveró que este contacto con las demás culturas permite “reconocer y respetar las diferencias que existen entre los países”.

Además, en la conferencia “Holanda pequeño país, ¡oportunidades grandes!”, impartida por el licenciado

Galindo Ortiz de Zarate, en el auditorio de Campus I, se presentó la oferta educativa para estudiar en Holanda, en donde “hay cerca de mil 750 programas de estudios impartidos en inglés, con una amplia reputación en sus universidades”, aseguró el licenciado Galindo.

A su vez, la maestra Adriana Oviedo Pacheco, coordinadora de la DGCI, aseguró que “con este tipo de eventos dan a conocer a todos los universitarios los

programas y oportunidades que hay para estudiar en el extranjero”; además afirmó que estos festivales acercan el mundo a los alumnos.

Este año el tema del festival es la música, por lo cual se disfrutó del documental *Historia del Jazz*, así como de un concierto de música de la India en el foro de usos múltiples en Campus I. Además de una muestra culinaria y artesanal de diferentes países latinoamericanos. 🍽️

Ellas mandan

César Augusto Sánchez Solís
Atomix Zar

Cuántas veces hemos escuchado frases como: “se le alborotaron las hormonas”, “anda de un humor, seguro son las hormonas” o “ya no aguanto a tus hormonas”, Pero ¿qué son estas famosas hormonas, y por qué las culpamos de tantas cosas? Las hormonas son sustancias químicas que tu cuerpo fabrica en células especializadas y viajan a través de la sangre, se encargan de mantener regulados los procesos bioquímicos que se llevan a cabo en el organismo.

¿Qué significa esto? Las células se comunican entre sí y las hormonas son las palabras que conforman su lenguaje, éstas llevan mensajes de un órgano a otro, provocando distintas acciones. ¡Vaya, son muy “mandonas”!, pues se la pasan diciéndole al organismo qué hacer.

Esta comunicación es coordinada por dos sistemas: el nervioso y el endocrino u hormonal. Debido a la interrelación tan estrecha que existe entre ambos, se considera como si fuera uno solo: el gran sistema neuroendocrino. Cada men-



saje debe llegar al sitio adecuado, así que las hormonas sólo actúan sobre células que tienen en sus membranas receptores específicos. Estas células se denominan diana o blanco.

Cuando una hormona llega a la célula diana, hace contacto con el receptor, y entonces funciona como si fuera la llave que abre esa cerradura en particular. Dependiendo de la hormona que se trate, la célula será impulsada a realizar una acción determinada. Cuando te sientas preocupado, angustiado, o con estrés ya sabes quienes son las culpables.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación

Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

David Sánchez
Editor asistente

Gaceta Zaragoza, Año 1, No. 7 (28 de agosto de 2013) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Av. Universidad Núm. 3000, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: en trámite, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 27 de agosto de 2013, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro. Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
Divisiones de Estudios de Posgrado e Investigación,
Ciencias Químico Biológicas y Ciencias de la Salud y
el Comportamiento

9º CONGRESO DE INVESTIGACIÓN

DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE DEL 2013
8:00 A 19:00 HORAS
AUDITORIOS DE LOS CAMPI I Y II

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN

Hasta el 23 de agosto de 2013

- Alumnos 5400.00
- Académicos 5600.00
- Público en general 3750.00

Después del 23 de agosto de 2013

- Alumnos 5550.00
- Académicos 5900.00
- Público en general 3950.00

Envío de resumen antes del 23 de agosto

INFORMES:
Coordinación de Investigación de la
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Teléfonos 5623 0724 y 5773 6330
congresoinvestigacion.feszar@gmail.com



XIII Feria del Empleo UNAM
Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

eres alumno de los últimos semestres egresado de licenciatura o posgrado de la UNAM

asiste 11 y 12 de septiembre de 2013 9:30 a 17:00 horas Estacionamiento para Aspirantes, Av. del IMAN s/n Ciudad Universitaria

regístrate ya www.dgose.unam.mx

Agenda Zaragoza

EDUCACIÓN CONTINUA

■ **IX Congreso de Investigación en la FES Zaragoza**
Del 21 al 25 de octubre de 2013.
Tel. 5623-0724.

■ **Diplomado Psicoterapia Gestalt**
Del 04 de septiembre de 2013 al 19 de noviembre de 2014.
Tel. 5689-0112.

■ **Diplomado Estimulación Temprana**
Del 07 de septiembre de 2013 al 07 de junio de 2014.
Tel. 5256-3634.

■ **Diplomado Terapia de Arte**
Del 10 de septiembre de 2013 al 27 de mayo de 2014.
Tel. 5545-7743.

■ **Simposium Adolescencia, adaptación y resiliencia. Retos para un abordaje integral**
Auditorio campus I.
9 y 10 de septiembre de 2013.

9:00 a 14:00 horas.
Coordinadora: Doctora Blanca E. Barcelata Eguiarte.

■ **Conferencia: Computadoras y máquinas**
4 de septiembre de 2013.
Auditorio de Campus II.
13:00 horas.
Imparte: Doctor Felipe Lara.

