

SEGUNDA
QUINCENA

2014

agosto

noticias



Brigada
Psicológica

DESARROLLO
estudiantil



Zaragozana
corre ultra-
maraton

crónica
NUESTRA HISTORIA



Simposio Con-
servación y
preservación
documental

gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 29 de agosto de 2014

COMAEM

EL CONSEJO MEXICANO PARA LA ACREDITACIÓN
DE LA EDUCACIÓN MÉDICA, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

ACREDITA

Al Programa Médico Cirujano
Carrera de Medicina

Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza"
Universidad Nacional Autónoma de México

del 28 de mayo de 2014 al 28 de mayo de 2019
por cumplir con los requisitos de calidad.

Heroica Puebla de Zaragoza a 28 de mayo de 2014

Dra. Elvia Engracia Patricia Herrera Gutiérrez
Presidenta

unam
donde se construye el
futuro



Reconocen
trayectoria de
académicos
zaragozanos

Acreditación Medicina

ISSN 2007-7203





Editorial

Recientemente el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), acreditó por cinco años el programa académico de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza de la UNAM por cumplir con estándares de calidad en la formación recursos humanos en el área de Medicina.

Esta meta no hubiera sido posible sin la coparticipación de académicos, alumnos, administrativos, funcionarios y las estructuras académico-administrativas de la FES Zaragoza.

Esta acreditación es resultado de una política institucional que se estableció en el *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014*. En este sentido, se creó el departamento de Acreditación Académica, cuyo objetivo es ofrecer asesoría, capacitación, acompañamiento y supervisión de los procesos autoevaluación, planeación, reflexión y acción-participante para mejorar de manera continua los programas académicos que se refleje en la formación de los estudiantes.

Una acreditación es un reconocimiento al trabajo realizado por toda la comunidad de la FES Zaragoza, aunque, también es un compromiso para responder y corregir las observaciones que emiten los organismos acreditadores y poder reafirmar el logro en cinco años.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza.



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza



noticias



3 Acreditación de la carrera de Medicina

4 Talleres culturales

5 Otorgan becas a 29 estudiantes para estancias en el extranjero

6 Signan FES Zaragoza y la STyFE convenio en materia de Salud en el Trabajo

7 Taller de Integración de Materiales Didácticos

8 Medalla Gustavo Baz para servicio social de Enfermería

9 Jornada de Psicología en Oaxaca

docencia



11 "La UNAM, una maestra para nosotros": Dra. Escalante

investigación



12 Arcadio Monroy, experto restaurador de ecosistemas semiáridos

DESARROLLO estudiantil



15 Solo para salvajes, ultramaratonista. Yareli Soto Carrasco

crónica NUESTRA HISTORIA



16 Simposio Conservación y preservación documental

vinculación



16 Agenda

Acreditación de la carrera de Medicina

Pável Álvarez

Por cumplir con estándares de calidad en la formación recursos humanos en el área de Medicina, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), acreditó por cinco años el programa académico de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza de la UNAM.

La doctora Elvia Engracia Patricia Herrera Gutiérrez, presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), felicitó a la carrera de Médico Cirujano y exhortó a las autoridades de la licenciatura continuar trabajando por la educación médica de nuestro país. “La acreditación que hoy se obtiene significa para quienes estudian en esta Facultad la garantía de calidad en la enseñanza, ya que la calidad es el éxito, es un logro; también implicó una gran tarea para maestros, alumnos y autoridades”, expresó la funcionaria del organismo certificador.

Por su parte, el doctor Noé Contreras, jefe de la carrera de Medicina resaltó la importancia que tiene la acreditación para los profesores y alumnos de la Facultad. En su momento, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, felicitó y resaltó el trabajo conjunto de

Fotos: Pável Álvarez



El director de la FES Zaragoza portando el certificado de acreditación junto con la estructura académico administrativa de la carrera de Médico Cirujano, así como miembros del Consejo Técnico y autoridades de esta Facultad

los cuerpos colegiados, académicos, alumnos, personal administrativo y a las estructuras académico-administrativas de la FES Zaragoza que hicieron posible llegar a la meta “realmente este fue un trabajo participativo de toda la comunidad del plantel”, expresó el doctor Mendoza.

La carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza tiene como misión formar médicos generales poseedores de conocimientos científicos y cultura universal para una práctica responsable, competente, ética y humanística que les permita contribuir a la prevención y solución de la problemática de salud del país, dotados de una actitud crítica creativa, comprometidos con su actualización profesional



Profesores de la carrera de Médico Cirujano en taller de evaluación



Estudiantes de Medicina en la biblioteca

y dispuestos a continuar con estudios de posgrado.

Asimismo, tiene como visión propiciar la vinculación con la sociedad para la solución de sus problemas de salud. El egresado de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza está capacitado para desempeñarse en el primer nivel de atención, mantener juicio clínico

basado en evidencias, conducirse con actitud ética y humanística, mantenerse actualizado y en desarrollo constante.

También está adiestrado para aplicar la investigación clínica y epidemiológica, emplear las tecnologías de la información y la comunicación (Tic's), colaborar con los demás integrantes del equipo de salud, así como identificar y resolver problemas de salud a nivel individual, familiar y comunitario.

Desde el inicio de la licenciatura, el estudiante tiene contacto con los pacientes en escenarios reales en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), una en el Distrito Federal y siete en el Estado de México, seis en el municipio de Nezahualcóyotl y una en el municipio de Los Reyes, La Paz. Igualmente en la Unidades de Medicina Familiar del ISSSTE y del IMSS, así como en los hospitales generales y de alta especialidad.



Profesora de la carrera de Medicina en la Unidad Multimedia de Morfofisiología

La infraestructura de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, integrada por la Unidad Multimedia de Morfo-fisiología, aulas, laboratorios, anfiteatro, biblioteca, departamentos de lenguas extranjeras, de informática, acceso a internet de banda ancha (Red UNAM) y de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), ocho CUAS y el impulso que se obtendrá del recién inaugurado Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, permite la formación de profesionales de la salud con alto nivel académico, quienes adquieren conocimientos teóricos prácticos en cinco unidades de medicina familiar del ISSSTE y del IMSS, en 18 hospitales generales, tres pediátricos, cinco de alta especialidad y en más de 200 sedes para llevar a cabo servicio social. 🏠



Talleres culturales

Del 25 al 29 de agosto se llevó a cabo la muestra de los talleres culturales 2015-1 que se imparten en esta multidisciplinaria, con la finalidad de difundir el trabajo realizado por los más de 10 talleres culturales e invitar a la comunidad universitaria de la FES Zaragoza a integrarse a ellos. Muestras de escultura, dibujo y pintura, creación literaria, danzas folklóricas, jazz, belly dance, contemporánea, guitarra clásica, entre otros, tuvieron lugar en el Foro y Pasaje Culturales de campus I. 🏠

Otorgan becas a 29 estudiantes para estancias en el extranjero

Pável Álvarez

Veintinueve estudiantes de la FES Zaragoza fueron beneficiados con becas otorgadas por la Dirección General de Cooperación Internacionalización (DGECI) de esta Universidad para cursar un semestre en universidades de Colombia, Perú, Chile, Ecuador y España.

Los becarios, 28 de la carrera de Psicología y uno de la licenciatura de Cirujano Dentista, inscritos en el Programa de Becas para Movilidad Internacional que promueve la DGECI, cursarán el semestre 2015-1 en las Universidades del Rosario, Piloto y Nacional de Colombia, así como Simón Bolívar, en Colombia; también en la Universidad de Cuenca, en Ecuador; igualmente en las Universidades Nacional Mayor de San Marcos, Científica del Sur y Católica Santo Toribio de Mogrovejo, en Perú; en la Universidad del Pacífico, en Chile, así como en las Universidades Complutense de Madrid y de Granada, en España.

En una reunión realizada en el aula 2 de Educación Continua, el licenciado Juan José Saldaña, jefe del Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas, dio una charla informativa y recomendaciones a los estudiantes quienes llevarán a cabo su estancia en el extranjero, relacionadas con el hospedaje, alimentación, atención médica, entre otros aspectos.

De acuerdo con la DGECI, los elementos básicos a considerar incluyen: el perfil académico de los candidatos

(el porcentaje de avance en el plan de estudios y el promedio general), el requisito de idioma, en caso de que aplique, y el cupo disponible en la institución receptora. La DGECI notificará al alumno beneficiado el lugar y la beca que le fueron asignados.

Claudia Cabrera Peñuelas, estudiante de Psicología y quien concluyó recientemente el octavo semestre, cursará el noveno de su licenciatura en la Universidad Piloto de Colombia, en Bogotá. Ella considera que ser aceptada en el Programa de Becas para Movilidad Internacional significa una oportunidad de enriquecer el bagaje cultural. “Mis expectativas son explorar al máximo todo el conocimiento que me pueda aportar la universidad colombiana y conocer parte de la cultura del país sudamericano. Escogí esta universidad en Colombia porque me interesa el tema de la violencia, ya que éste atraviesa por un período de violencia como el que se

vive en México, y me parece una buena coyuntura para conocer qué tipo de estrategias se implementaron en Colombia en el aspecto de la violencia”, indicó la estudiante quien agradeció a la Universidad por brindar esta oportunidad “única y maravillosa; es impresionante ver que la Universidad nos da la facilidad de viajar por el mundo y traer la experiencia académica a nuestro país”, concluyó. 🏠



Dulce Karen Díaz, realizó una estancia en la Universidad Nacional de Tucumán en Argentina



Claudia Cabrera, estudiante de Psicología, realizará una estancia en Colombia

Fotos: Pável Álvarez



Grupo de zaragozanos beneficiados con el programa de Movilidad Internacional

Signan FES Zaragoza y la STyFE convenio en materia de Salud en el Trabajo

Pável Álvarez

Foto: Pável Álvarez



La licenciada Patricia Mercado y el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez muestran el convenio

La FES Zaragoza y la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo (STyFE) del Distrito Federal suscribieron un convenio con el objeto de establecer vínculos de colaboración para la formación de recursos humanos sobre salud y seguridad en el trabajo. En este sentido la dependencia universitaria brindará capacitación al personal de dicha secretaría a los integrantes de las comisiones de seguridad e higiene de las empresas de la Ciudad de México. Así mismo, se llevarán a cabo estudios sobre las condiciones laborales y de salud de las empresas ubicadas dentro de la demarcación territorial del Distrito Federal. Estos programas serán implementados por la Especialización en Salud en el Trabajo de esta multidisciplinaria.

El convenio fue firmado el 24 de junio en la sede de la STyFE por la licenciada Patricia Mercado, titular de la depen-

dencia capitalina, y el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, con la presencia de autoridades legales de ambas instituciones.

Previo a suscribir el acuerdo, la licenciada Patricia Mercado comentó que la política de trabajo de la STyFE tiene por objetivos asesorar, capacitar y acompañar a las empresas para que cumplan con los lineamientos de salud y seguridad para sus trabajadores que establece la Ley Federal del Trabajo. “De hecho, realizar de forma conjunta la capacitación, sobre salud y seguridad permitirá incursionar en nuevas investigaciones que impacten positivamente en los trabajadores de la Ciudad de México, y que mejor, que sea a través del apoyo de los estudiantes y profesores de la Especialización de Salud en el Trabajo de la FES Zaragoza”, indicó la titular de la STyFE, quien dijo que con

este convenio “los estudiantes de la FES Zaragoza tendrán la posibilidad de llevar a cabo prácticas profesionales en las empresas”, mencionó la funcionaria ante las autoridades de este plantel.

Por su parte, el director de la FES Zaragoza señaló que uno de los elementos fundamentales en la misión de Facultad, desde su fundación hace 38 años, es el compromiso social. En el caso de la Especialidad en Salud en el Trabajo sabemos que la salud del trabajador es lo más valioso. “Nos da mucho gusto poder trabajar de manera conjunta con el STyFE del Distrito Federal, y estoy seguro que con la capacitación e investigación que se desarrolle tendremos un impacto positivo sobre la salud de los trabajadores”, indicó el doctor Mendoza Núñez, quien aseguró que los resultados de este convenio serán benéficos para ambas dependencias.

Los compromisos

El convenio establece que la UNAM, a través de la FES Zaragoza, se compromete a diseñar programas académicos correspondientes a los cursos de capacitación, así como participar en la elaboración, aplicación y evaluación de los programas operativos de la STyFE en las empresas que se encuentran en el Distrito Federal. Otro compromiso que asume la UNAM es proponer a la STyFE la participación de los alumnos de la Especialización en Salud en el Trabajo de la FES Zaragoza en el desarrollo de programas preventivos dentro de las empresas ubicadas en el Distrito Federal. Asimismo, esta Universidad, por medio de la multidisciplinaria, partici-

pará en la construcción, crecimiento y desarrollo de la infraestructura para la asesoría y capacitación en materia de seguridad e higiene para las empresas en el Distrito Federal.

Por otro lado, la STyFE se comprometerá a organizar cursos en materia de seguridad e higiene, dirigidos a los trabajadores de las empresas ubicadas dentro de la demarcación territorial del Distrito Federal. Además, vincular a los alumnos de la Especialización en Salud en el Trabajo de la FES Zaragoza, con las empresas del ámbito local, a efecto de facilitar el acceso a sus instalaciones para la realización de prácticas de campo, diagnósticos en condiciones de salud, seguridad e higiene, así como estudios específicos de riesgos laborales y condiciones de salud en grupos de trabajadores. Por último, la STyFE se compromete a facilitar a los alumnos de la FES Zaragoza el acceso a los recursos didácticos y centros de documentación e información con que cuenta la secretaría, para el cumplimiento del Programa Operativo y Actividades Académicas correspondientes.

Asimismo, el acuerdo firmado entre ambas instancias establece además desarrollar propuestas de investigación que apoyen al mejoramiento de las condiciones laborales y de seguridad de las empresas en el Distrito Federal, así como promover y difundir en sus respectivos ámbitos, las acciones conjuntas derivadas de la suscripción del convenio firmado entre la UNAM y la STyFE.

Atestiguaron la firma del convenio por parte de la FES Zaragoza el doctor Horacio Tovalín Ahumada, coordinador de la Especialidad en Salud en el Trabajo; el licenciado José Alberto Mondragón Rojas, de la Unidad Jurídica. Por parte de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo las licenciadas Marina Patricia Nateras Domínguez, asesora jurídica de la secretaria de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, y María Magdalena Luna Ramírez, directora para el Trabajo y Previsión Social. 📄

Taller de Integración de Materiales Didácticos

Pável Álvarez

Combatir el rezago y deserción escolar en los estudiantes de licenciatura de la FES Zaragoza mediante la creación de materiales didácticos que se conviertan en instrumentos mediadores, facilitadores y potencializadores de aprendizajes significativos, fue el objetivo principal del Segundo Taller de Integración de Materiales Didácticos en Asignaturas de Alto índice de Reprobación “Intercambio de experiencias del *blog* como apoyo didáctico”, realizado del 30 de junio al 4 de julio, en el que participaron docentes de las siete carreras que se imparte en esta multidisciplinaria. Se trató de una actividad en la que hubo conferencias magistrales y 10 sesiones de trabajo en donde los docentes trabajaron los módulos de Química II, General y Orgánica; Enfermería comunitaria, nutrición, metabolismo y bases farmacológicas; Morfofisiología, Microbiología, Biometría, Estadística, entre otras temáticas.

El ciclo de conferencias inició con los maestros José Carlos Escamilla Huerta y Felipe Bustos Cruz, docentes del Departamento de Lenguas Extranjeras (Delex), quienes hablaron de los “Retos de la enseñanza de la lengua inglesa en línea”. En el segundo día, la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, secretaria técnica del Bachillerato a Distancia de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, quien dictó la conferencia “La cercanía de los cursos en línea”, en la que habló de la experiencia *Ser Más Creativo de la UNAM*, que es un curso gratuito en línea que se imparte por medio del portal de *Coursera*, misma que es una plataforma en el que el usuario puede tomar diversos cursos en línea de diferentes universidades del mundo. En el tercer día de actividades el maestro Juan Luis Soto, jefe de la Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje, dictó la conferencia “Los medios como recursos digitales, ¿cómo los integro a mi *blog*?” Posteriormente, el licenciado Ricardo Baltazar Covarrubias, en el auditorio de Campus II, impartió la conferencia “Las videocápsulas como recurso educativo,” en la que los académicos planearon y desarrollaron una videocápsula con fines pedagógicos. Durante el Segundo Taller de Integración de Materiales Didácticos en Asignaturas de Alto índice de Reprobación se generaron 18 *blogs*, mismos que se encuentran en <http://talleres-delid.blogspot.mx/p/blogs.html>. 📄



La doctora Amparo García imparte un taller

Medalla Gustavo Baz para servicio social de Enfermería

Pável Álvarez



Foto: Pável Álvarez



Alma López, ganadora del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada 2013” y la doctora Susana González Velázquez, asesora y jefa de la carrera de Enfermería.

Por haber sido designada por el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza como prestadora de servicio social más destacada por su participación en programas con impacto social de la carrera de Enfermería de esta dependencia, la UNAM otorgó, por conducto del rector de esta Universidad, doctor José Narro Robles, a Alma Mónica López Cid, egresada de esa licenciatura, el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada 2013”, mismo que consiste en medalla y diploma, por el trabajo *Características familiares y educativas que intervienen en la deserción escolar de la licenciatura en Enfermería*.

El objetivo de este trabajo, dirigido por la doctora Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería, fue identificar de qué manera influye el ámbito familiar y el tipo de enseñanza que reciben los alumnos de sus profesores en la deserción escolar. Se trató de un estudio descriptivo, transversal y prospectivo, el cual consistió en aplicar un cuestionario a estudiantes de primer año de la carrera de Enfermería de los turnos matutino y vespertino y con una muestra de 137 alumnos.

En dicho estudio se buscó identificar características familiares, educativas, eco-

nómicas y los hábitos de estudio de los alumnos, así como el nivel económico, métodos de estudio y el desempeño académico durante los primeros meses de la carrera.

Al culminar el semestre se revisaron las listas de inscripción para saber qué alumnos continuaban cursando la licenciatura. Se pudo observar que no se presentó una significativa deserción estudiantil. De la muestra de 137 estudiantes, sólo tres habían desertado. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes manifestaron que un factor determinante en la deserción escolar fue

la situación económica, ya que la mayoría de sus gastos se destinaban en transporte para asistir a clases y en trabajos escolares encargados por los profesores, factores que los motivaban a abandonar la carrera.

Con este estudio se observó que a los alumnos les afectaba la estabilidad económica, pero al mismo tiempo esto era un aliciente para poder concluir la carrera. El estudio concluyó que a pesar de las dificultades económicas, muchos estudiantes estaban convencidos de concluir la carrera de Enfermería. Se observó también que en la licenciatura, la mayoría de los estudiantes son resilientes.

Alma Mónica López señaló que “haber obtenido tan importante distinción es un logro que me llena de satisfacción, ya que de la misma manera en que muchos de los alumnos de Enfermería tuvo muchas dificultades para poder concluir la carrera. El hecho de que hayan reconocido mi trabajo con este premio es un enorme gusto para mí”, expresó la egresada, quien actualmente labora en el Hospital Infantil Federico Gómez, y quien agradeció el apoyo de las doctoras González Velázquez y Silvia Crespo Knopfler. 🏠

San Andrés Dinicuiti, Oax.- Por segunda ocasión, un grupo de 40 estudiantes de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza de la UNAM, coordinados por los académicos Otilia Aurora Ramírez Arellano, Raúl García Hernández, Ricardo Meza Trejo y Lorena Irazuma García Miranda, llevó a cabo del 11 al 14 de junio una jornada de atención psicológica en esta localidad de la región mixteca de Oaxaca.

La actividad se efectuó en el marco del convenio suscrito, en diciembre de 2012 entre la UNAM, a través de la FES Zaragoza, y el Municipio de San Andrés Dinicuiti, Oaxaca, cuyo objeto es realizar actividades conjuntas para llevar a cabo brigadas de salud integral, derechos humanos y desarrollo sustentable en dicho cabildo.

De esta manera, las actividades de atención comunitaria que brindaron durante cuatro días los universitarios de la FES Zaragoza a los habitantes de la comunidad se enfocaron en tres áreas: Psicología Social, Clínica y Educativa. En el área de Psicología Social se organizaron talleres dirigidos a alumnos de secundaria y preparatoria acerca de competencias emocionales, sexualidad, autoestima y asertividad, formas de prevenir la violencia en la relación de pareja y en la familia y el respeto a la diversidad, la tolerancia y el fortalecimiento a la convivencia grupal. Asimismo, este equipo de estudiantes y su profesor realizaron

Jornada de Psicología en Oaxaca

Pável Álvarez



Fotos: Pável Álvarez

Estudiante zaragozana imparte taller a niños en Dinicuiti

apoyos psicológicos individuales, visitas domiciliarias para identificar formas de convivencia y una reunión de intercambio metodológico y de planeación con el personal docente, directivo y el supervisor de telesecundaria de esta región mixteca, concretizando de esta manera, las amplias tareas de atención e investigación que la Psicología social y comunitaria tiene a nivel preventivo y resolutivo con nuestra sociedad.

Atención directa a la población

Otro equipo de brigadistas efectuó con los habitantes de la comunidad talleres con temáticas acerca de duelo, redes de trabajo en la comunidad, gestión de recursos públicos, así como pláticas de desarrollo sustentable. Específicamente en las instalaciones de Ayuntamiento los alumnos realizaron una emisión de radio experimental y



Grupo de estudiantes de la carrera de Psicología, coordinados por los académicos Otilia Ramírez, Raúl García, Ricardo Meza y Lorena García, llevó a cabo una jornada de atención psicológica en Dinicuiti, Oaxaca



cine debate, en la primera actividad los alumnos entrevistaron a pobladores de San Andrés Dinicuiti para recabar información sobre identidad y tradición comunitaria, y en la segunda se discutió el tema sobre migración. Aunado a ello, los jóvenes brigadistas sostuvieron entrevistas con adultos mayores, con la finalidad de hacer una

reconstrucción histórica de la comunidad y fomentar la identidad en los pobladores.

Dentro del ámbito de la Psicología Clínica los brigadistas de la FES Zaragoza se vincularon con el personal de salud de la Clínica Comunitaria de San Andrés Dinicuiti, posteriormente llevaron a cabo visitas domiciliarias con familias de pacientes diagnosticados por la Clínica Comunitaria. También realizaron talleres en los cuales se abordaron temáticas como: ciclo vital familiar, relación padres e hijos, así como duelo y pérdida. Por otro lado, el psicólogo Raúl García Hernández junto con representantes del área de salud del poblado de San Andrés llevó a cabo gestiones con el Centro Nueva Vida, instancia del Gobierno Federal, en la Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca, para coordinar esfuerzos institucionales con la Clínica Comunitaria de San Andrés para la detección oportuna de grupos riesgo en adicciones.

Intervenciones psicoeducativas

Por otro lado, el trabajo realizado por los universitarios de la FES Zaragoza



Niñas de Dinicuiti en taller de Lecto-escritura



Psicólogas zaragozanas imparten un taller de duelo

en el ámbito de la Psicología Educativa consistió en llevar a cabo intervenciones psicoeducativas grupales con preescolares relacionadas con motricidad fina, estimulación de la precepción visomotriz, descomposición en sílabas, ejercicios de escritura, creatividad y cooperación. De igual forma se realizó trabajo de aula con alumnos de educación básica desarrollando temáticas sobre valor posicional, seriación y conteo, también sesiones de lecturas colectivas para el fomento a la lectura. Además, los brigadistas efectuaron actividades de recreación e integración con partidos de fútbol soccer y baloncesto.

Otilia Aurora Ramírez Arellano, profesora del Área de Psicología Social de la FES Zaragoza y coordinadora de este proyecto institucional, precisó que esta segunda visita a la comunidad oaxaqueña por parte del grupo de universitarios, tuvo como antecedente el diagnóstico clínico, educativo y social de la comunidad que se realizó

en agosto de 2013, como un primer momento de detección de necesidades dentro de la comunidad. “A partir de los diagnósticos los docentes de Psicología social, clínica y educativa formaron equipos de alumnos para llevar a cabo líneas de trabajo en diversas

modalidades como pláticas, talleres, atención directa individual, atención directa familiar, trabajo colectivo, así como grupos de sensibilización, por lo que, en algunos casos, los estudiantes visitaron los domicilios para ofrecer atención personalizada a los pobladores”.

Experiencia enriquecedora

“Trabajar en esta comunidad ha sido una experiencia invaluable, ya que se aprende mucho, pero sobre todo se adquiere un compromiso profesional con la comunidad lo que nos exige en lo sucesivo diversificar el trabajo para atender la demanda social y profundizar en los recursos con los que los pobladores subjetivamente cuentan”, expresó la académica.

Al llegar a la comunidad el grupo de brigadistas de la FES Zaragoza fue recibido en la explanada del Palacio de Gobierno de San Andrés Dinicuiti por autoridades del municipio oaxaqueño, presididas por Izaías Salazar Martínez, quien en un mensaje de bienvenida expresó que la comunidad que representa se honra por la visita de los estudiantes de Psicología de la FES Zaragoza, pues recordó que en agosto de 2013 realizaron la primera jornada de Psicología comunitaria. “Creemos que su presencia e intervención será provechosa para los habitantes de nuestra comunidad”, expresó el munícipe oaxaqueño. 🏠

En ceremonia solemne, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, distinguió con la medalla al mérito docente a 58 académicos, quienes cumplieron 25 y 35 años de labor docente en este multidisciplinaria.

En el auditorio principal de Campus I, en donde 38 docentes recibieron el reconocimiento por 35 años y 20 por 25 años, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, galardonada por 35 años trayectoria académica, expresó en un mensaje a nombre de los homenajeados: “Hemos visto crecer a este campus Zaragoza casi desde la tierra y el polvo, hasta las sombras que cobijan hoy algunos de sus pasillos y jardines”, indicó la funcionaria, quien mencionó que estos 35 años nos obligan a establecer un recuento de logros, un registro del mundo como lo encontramos y como lo dejamos. “La UNAM nos ha provisto de lo necesario para colmarnos de valores, de civilidad, de conocimiento, de sensibilidad. Desde ella hemos formado la vida de muchos estudiantes, nunca sabremos cuántos con exactitud. A través de la Universidad formamos y en ese mismo proceso la Universidad nos formó. Este cobijo que repre-

“La UNAM, una maestra para nosotros”: Dra. Escalante

Pável Álvarez



Fotos: Pável Álvarez
De izquierda a derecha, doctoras Rosalinda Escalante, Mirna García, doctor Víctor Manuel Mendoza, doctora Raquel Guillén y el maestro Pedro Vargas

senta la vida universitaria y todos sus procesos hacen de la UNAM una maestra para los maestros”.

Nuestra tarea cotidiana

Señaló que más allá de la docencia, de los seminarios y talleres en aulas y laboratorios con los estudiantes “existe otra formación a veces mucho más importante que se va gestando

afuera, en ustedes y nuestros colegas, con nosotros. Ustedes nos sostienen, nos acompañan, hacen de estos edificios el verdadero lugar para la academia; las diferencias son inevitables, pero en un ambiente de respeto es posible. Echamos a andar la creatividad para cada clase, cada una diferente, la que va a motivar al estudiante, ha sido nuestra tarea cotidiana”, expresó la doctora Escalante, quien dijo: “Espero con 35

años de trayectoria no haberme equivocado tanto; confío en que todos hayamos contribuido, un poco, a la autodefinición de nuestros estudiantes, que les hayamos provisto del combustible para su propio camino y no lo contrario”.

Un privilegio enseñar

En nombre de los académicos con 25 años de labor docente, el maestro Pedro Vargas Ávalos, recordó su in-



Los maestros Sergio Ochoa y Laura Álvarez



La maestra Blanca Díaz



El maestro Salvador Salinas



El maestro Ernesto Casillas

greso a la carrera de Psicología en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, “el interés obedeció a realizar algo relacionado con la ciencia. Una vez cursando la carrera mi interés se centró en llevar a cabo investigación e ingresé al grupo piloto de retroalimentación biológica y ahí comprendí qué era lo debía hacer el profesional de la Psicología. Después recibí la invitación de integrarme a la planta docente de la ENEP Zaragoza. “Veinticinco años de trayectoria docente para mí fue un respiro, algo impresionante y un aspecto importante para mí ha sido el privilegio de tener la posibilidad de enseñarle a jóvenes dentro de esta Facultad que su vida tiene que tener un significado para nuestra nación en todos los ámbitos y además tenemos el privilegio de ponerlos con mentes privilegiadas dentro de esta Universidad”, expresó el académico.

Profesionales con compromiso

Por su parte, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, felicitó a los docentes homenajeados a quienes dijo que no hubiera sido posible el desarrollo de la multidisciplinaria sin el trabajo de los profesores y recordó que el principal reto que enfrentaron los docentes de la ENEP - FES Zaragoza fueron formar recursos humanos de alto nivel académico, con ética y con compromiso social en condiciones limitadas. También tener una formación disciplinaria y pedagógica. Otro fue impartir un modelo educativo modular para el cual no se les había formado. 📖



Profesores zaragozanos después de recibir la distinción

Arcadio Monroy, experto restaurador de ecosistemas semiáridos

Pável Álvarez



El doctor Arcadio Monroy prepara un geocostal

Como Biólogo, el doctor Arcadio Monroy Ata, responsable de la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal (UIEV), está convencido que utilizando el conocimiento y la técnica adecuada es posible restaurar ecosistemas que han sido degradados o destruidos, afectando su capacidad de auto-regenerarse, debido a las actividades humanas, procesos naturales o por combinación de ambos. En este sentido, su trabajo científico se ha enfocado a la restauración de ecosistemas semiáridos, particularmente en la zona del Valle del Mezquital, en el estado de Hidalgo.

La restauración ecológica es definida por el doctor Monroy como una disciplina científica de la Ecología, cuyo objetivo es reconstruir la estructura y funcionalidad del ecosistema deteriorado. En entrevista para este medio el investigador de la FES Zaragoza habló de los métodos desarrollados junto con su grupo para establecer vegetación en lugares inhóspitos.

Estudios en Hidalgo

El doctor Monroy Ata y su grupo han realizado investigaciones en el Valle del Mezquital desde hace 20 años. “En un



Muestra los elementos del geocostal

principio el trabajo consistió en introducir plantas nativas en suelos erosionados o deteriorados. Cultivamos plantas en el invernadero y de un año de edad las trasplantamos en dicho Valle, muriendo, después de un año, cerca del 80 por ciento de ellas. El tratamiento con menor mortalidad se dio en las plantas introducidas que crecían bajo la cobertura de plantas adultas. De esta forma, observamos que en las plantas sobrevivientes se presentaba una simbiosis entre sus raíces y ciertos hongos del suelo, llamados micorrízicos, los cuales favorecen un mayor crecimiento vegetal, gracias a la mejor absorción de nutrimentos y agua del suelo, lo que promueve el desarrollo de las plantas.”

El estudio derivó en la publicación del artículo “Los hongos micorrizógenos arbusculares en prácticas de restauración de vegetación semiárida”.

Atrapanieblas

El factor más limitante en el establecimiento y supervivencia de las plantas en ecosistemas semiáridos es la escasez de agua. Entonces, como estrategia para captar el vital líquido, el doctor Monroy Ata, junto con su grupo desarrolló un prototipo para captar agua de la neblina que se presenta en las épocas frías del año: “le llamamos atrapanieblas ecofuncional. Construimos 20 dispositivos y luego de dos años de haber trasplantado una planta de mezquite bajo cada atrapanieblas, en el Valle del Mezquital, logramos que por medio del condensador de neblina, la supervivencia de las plantas fuera del 100 por ciento e inclusive desarrollaron su follaje y no perdieron totalmente las hojas en la época de secas”.

Hidrosiembra y Geocostales

“Nos interesa el establecimiento vegetal porque hemos visto que el cambio climático ha polarizado el clima y hay sitios, en el interior de la República Mexicana, en donde se presentan lluvias muy intensas que ocasionan el deslave de cerros, provocando desastres materiales y pérdidas humanas en las zonas bajas. Si se establecen árboles o arbustos adecuados en esos sitios se detendrían los deslaves y la idea es prevenirlos”, resaltó el doctor Monroy.

Asimismo, la hidrosiembra orgánica ha sido una de las grandes aportaciones del doctor Monroy, ya que se trata de una ecotécnica que facilita el establecimiento de cubierta vegetal en sitios erosionados o con escaso suelo, particularmente en taludes con distintos grados de inclinación. A lo largo del terreno que se va a recolonizar con vegetación se prepara una suspensión de agua, semillas, suelo, abonos orgánicos, aserrín o paja de cereales, adherentes naturales y musgo, el cual funciona como retenedor de humedad. El doctor Monroy explicó que dicha suspensión se reparte sobre la superficie a rehabilitar y esto debe generar una capa adherida firmemente al terreno; esta capa permitirá mantener condiciones adecuadas para la germinación de semillas y el establecimiento de plantas como los pastos.



El doctor Arcadio Monroy


Otra ecotécnica para rehabilitar suelos rocosos o con pendientes cercanas a 90 grados la representan los geocostales autosuficientes, que consisten en utilizar costales de yute que se rellenan con un sustrato constituido principalmente por suelo, abonos orgánicos, composta o humus, aserrín, musgo y semillas. De acuerdo al doctor Monroy, estos sistemas de establecimiento vegetal pueden ser fijados con estacas en el sitio que se desea revegetar. A estos geocostales se les puede adicionar una mezcla de esporas de hongos micorrizógenos arbusculares y bacterias fijadoras de nitrógeno de vida libre, como biofertilizantes. “Con esta ecotécnica es posible establecer plantas en un sitio desnudo de suelo o con muy poca profundidad de éste”, señaló el investigador de la FES Zaragoza.



Riego por goteo mediante una olla de barro enterrada

Por otro lado, el doctor Monroy Ata ha desarrollado una ecotecnia consistente en un riego por goteo mediante una olla de barro enterrada, construido este recipiente con barro poco cocido para permitir la trasminación o filtración del agua. La técnica consiste en sembrar mosaicos de plantas, como mezquite, cactus, nopal y agave, entre otros conjuntos, en macetas de palma o de yute y en el centro de éstas se coloca una olla de barro, la cual sirve como captadora de agua de lluvia. De esta manera, la olla es un reservorio de agua, y el vital líquido se difunde a través de las paredes de la olla para alimentar las raíces de las plantas; la maceta se trasplanta al sitio en el que se desea establecer la vegetación, en un ambiente semiárido. “Esta técnica representa un buen medio para el establecimiento de arbustos”, indicó el doctor Monroy, quien aclaró que este método de riego es un método prehispánico, “pues era usado por las diferentes culturas que integran Mesoamérica”.

Producción intelectual

Dentro de la producción intelectual del doctor Monroy Ata destaca el *Manual de prácticas de educación ambiental*, obra que tiene por objeto contribuir a mejorar el ambiente que rodea al ser humano, El doctor Monroy Ata es también coautor del libro *Plantas y Hongos. Micorrizas arbusculares: un mutualismo esencial en zonas semiáridas*, el cual es una recopilación de trabajos que corresponde a la línea de investigación de restauración ecológica, derivados esencialmente de seis tesis de licenciatura e incluyendo trabajos de servicio social de alumnos de la carrera de Biología, quienes optaron por la salida terminal de Ecología Vegetal. También es coautor de la obra *Micorrizas arbusculares en ecosistemas áridos y semiáridos*, un libro de consulta obligada para el estudiante y el profesional de la biología y ecología de la simbiosis micorrícica. 

Arcadio Monroy Ata

- Es egresado de la primera generación de Biólogos de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza.
- Tiene un Diploma de Estudios a Profundidad (DEA) en Ecología y es doctor en Fisiología, Biología de los Organismos y de las Poblaciones, ambos por la Universidad de Ciencias y Técnicas de *Languedoc* (Montpellier II), en Francia.
- Profesor de Carrera Titular “A” de tiempo completo con 34 años de labor docente.
- Desde 1989 realiza estudios en ecofisiología de la simbiosis micorrícica en el Valle del Mezquital, estado de Hidalgo.
- Es responsable de la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal de la FES Zaragoza. Eventualmente

es profesor en la carrera de Biología y en la maestría en Ciencias Ambientales de la Universidad Simón Bolívar, desde 1999.

- Es fundador y editor de *La Hoja Verde*, medio de divulgación científica de la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal, desde octubre de 1995.
- Ponente del curso: *Redacción de Artículos de Divulgación Científica*, el cual se ha impartido en seis ocasiones.
- Docente del Diplomado en *Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas*.
- Sus pasatiempos favoritos son la divulgación de la ciencia y la educación ambiental.

¿Te has preguntado cuantos kilómetros puedes correr? Probablemente 5, 10 o 20 kilómetros pero Yareli Soto Carrasco, tesista de la carrera Biología de la FES Zaragoza no sólo puede correr más de 40 sino disfruta andar 60 más, esto se conoce como el ultramaratón.

El ultramaratón es una carrera que se hace a pie con recorridos mayores al tradicional maratón de 42,195 metros. Las distancias más comunes de un ultramaratonista son 80 y 100 kilómetros y pueden ser circuitos diversos entre ellos las montañas. Yareli disfruta correr entre los paisajes montañosos.

Inicios

“Todo inicio porque fui a ver una carrera de 33 kilómetros en el Zarco, organizada por el grupo *Todo para salvajes*, al ver a los corredores como la disfrutaban, empecé a interesarme. En el 2010 hice mi primera competencia en el volcán Iztaccíhuatl, de 24 kilómetros, a más de cuatro mil metros de altura. Esa primera experiencia fue impresionante porque a pesar de las ampollas y el dolor físico logré subir al techo de la mujer dormida y eso me dio la fortaleza para concluir la carrera. Al terminar lo decidí ¡Esto es mi pasión, entrenaré en forma!”, con esta decisión Yareli inició su entrenamiento en el equipo de atletismo guiada por el profesor Miguel Victoria en 2011; sin embargo, Yareli ya tenía un antecedente: es cinta negra en *tae kwon do* y entrena en la FES Zaragoza.

Después de correr “distancias cortas” como lo dice Yareli, se dio cuenta que no era suficiente correr tres mil metros, ella quería más: “yo quería ver cuanto aguantaba mi cuerpo y si había podido correr 24 kilómetros yo sabía que podía dar mucho más. Así empecé con el ultramaratón.

El primer reconocimiento que recibí fue cuando corrí el Maratón Rover México DF que inicia en el Monumento del Caminero, en Tlalpan, a las 7:00 horas y termina en el Estadio Centenario en Cuernavaca

Catalina Armendáriz

Morelos. En esa competencia fui de las tres mejores corredoras.

“Me inscribí con el apoyo de la FES Zaragoza, a través de los maestros Miguel Victoria y Cosme Ortega, al ultramaratón de los cañones en la Sierra Tarahumara. Fue una experiencia maravillosa, porque cuando corres estas distancias no sólo es un reto físico, sino también emocional y mental. Mientras corría veía la belleza del bosque. Sentía las ampollas y el dolor en el cuerpo. Cuando corrí los primeros 60 pensé: ¡si puedo con los 100! Sin embargo, empezó a llover, se me acabó el agua y la oscuridad llegó. De repente me encontré sola en la mitad de la sierra en una carrera con un desnivel de mil 650 metros sobre el nivel del mar”.

Yareli logró completar su carrera llegó en la madrugada a la meta con ampollas y mucho cansancio pero con un pensamiento en mente: “¡No hay límites, los límites sólo los pones tú! ¡Lo logré!”

La ultramaratonista zaragozana ha participado en más de 20 carreras y ha logrado ganar primeros lugares. Recientemente ganó el primer lugar en el Trail de Lagunas de Cempoala.

Solo para salvajes, ultramaratonista. Yareli Soto Carrasco

Foto: Cortesía Yareli Soto



Yareli Soto Carrasco, ultramaratonista zaragozana

¿Y las lesiones?

“Es muy importante recuperarse después de correr 100 kilómetros porque hay un desgaste en las rodillas, ligamentos y tobillos. Por ello hay que tener un entrenamiento adecuado. Al inicio de mi etapa como ultramaratonista me lesioné y con ayuda del Centro de Rehabilitación de Campus II logré recuperarme y volver a correr.

Próximos retos:

Yareli adelantó que en septiembre competirá en el *Ultra Trail de México Huasca*, en Hidalgo, “correré 100 kilómetros y algún día si se puede correré los *Ultramaraton Transvolcania* que se hace en las Islas Canarias y el *Ultra-Trail du Mont-Blanc*, en el cual cruza Francia, Italia y Suiza”, concluyó. 📌



DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo
Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios
a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y
Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz
Edición y formación
Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

Gaceta Zaragoza, Año 1, No. 22 (29 de agosto de 2014) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores Foc, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Del. Iztapalapa, C.P. 09410, México D.F. Tel. 5633 2872. Este número se terminó de imprimir el día 28 de agosto de 2014, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Secretaría General, Coordinación de
Difusión Institucional y Crónica
de la FESZ invitan al:

Simposio
"Conservación y preservación
del patrimonio documental."

Miércoles 1º de Octubre de 2014
Auditorio de la UMIEZ, Campus II
De 9:00 am a 6:00 pm
Entrada Libre.



**Plan de
Negocios**

Sábados del 20 de septiembre
al 29 de noviembre **2014**

Informes:
www.zaragozaunam.com.mx
Tels: 5623 0575 - 5623 0542

