



PRIMERA
QUINCENA

2015

marzo

docencia



Laura
Elena
Pérez
Flores

investigación



Alejandro
Escotto
Córdova

DESARROLLO
estudiantil



Zaragoza
llegó
a la Copa
Premier

gaceta

ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 17 de marzo de 2015

AÑO 2 NÚMERO 30

ISSN 2007-7203



unam
donde se construye el
futuro



Se presenta el
Programa de
Autocuidado

Laura Elena
Pérez, recono-
cimiento Sor
Juana Inés de
la Cruz



Editorial

El modelo de Universidad Promotora de la Salud implementado desde 2012 ha sido un programa prioritario de esta administración y se ha establecido como una política institucional. Este compromiso le ha dado a la Facultad reconocimientos nacionales e internacionales.

Recientemente se presentó el *Programa Universitario de Autocuidado de la Salud* como el eje fundamental bajo el cual se busca concientizar a la comunidad zaragozana sobre la importancia del cuidado personal de la salud: "Pensar en mí es pensar en nosotros", es decir, que tenemos la libertad de tomar y compartir decisiones convenientes a la salud individual que se reflejará en la salud colectiva. En este sentido, el autocuidado visto como una acción consciente, voluntaria, inteligente, responsable y autónoma, responde al interés de servirse y servir a la mejor convivencia. Por ello, podemos decir que "La salud es transmisible".

Como parte de la evaluación constante y la retroalimentación el *Programa Universitario de Autocuidado de la Salud* se presentó ante especialistas del ramo de diversas instituciones, la respuesta de los expertos fue satisfactoria, ya que nos exhortan a continuar y consolidar el proyecto. Para que eso suceda necesitamos de ti. Infórmate del programa y conoce todas las posibilidades que tiene la FES Zaragoza para mejorar tu salud.

Queremos conocer tu opinión.
Escríbenos a:
gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza

noticias



3

Presenta Zaragoza Programa Universitario de Autocuidado de la Salud

5

Presentan producción editorial de Zaragoza en la XXXVI FILPM

6

Premio Gustavo Baz para estudiantes zaragozanos

8

Egresas la segunda generación de promotores de la salud

9

Egresados de la Especialidad de Estomatología del Niño y del Adolescente

investigación



10

Doctor Eduardo Alejandro Escotto Córdova, experto en Neuropsicología del lenguaje

docencia



12

Reconocimiento Sor Juana Inés para Laura Elena Pérez Flores

DESARROLLO estudiantil



15

Evelyn Sánchez, una de las mejores estudiantes del 2014: diario *Reforma*

14

Zaragoza llegó a la Copa Premier de Basquetbol 2015

16

Rock and roll para los zaragozanos

vinculación



16

Agenda



Presenta Zaragoza Programa Universitario de Autocuidado de la Salud

Pável Álvarez



La maestra Cecilia Mecalco Herrera presenta el Programa de Autocuidado de la Salud

del Gobierno Federal, de la OPS y de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM, que el autocuidado se entiende como el conjunto de conductas y comportamientos que protegen la integridad de una persona que en relación con otras, puede favorecer el desarrollo de una comunidad. “Pensar en mí es pensar en nosotros”, significa que la libertad de tomar y compartir decisiones convenientes a la salud individual tiende a favorecer la salud colectiva, el autocuidado como una práctica social, consciente, voluntaria, inteligente, responsable y autónoma, responde al interés de servirse y servir a la mejor convivencia, expresó.

La doctora Mecalco Herrera indicó que el autocuidado como tarea cotidiana debe ser capaz de enfrentar y resolver aspectos macrosociales y personales para decidir y optar por respuestas en beneficio del bien común, es decir, que cada miembro de la comunidad cuando se cuida a sí mismo, favorece el bienestar colectivo. “De ahí que asumimos que la Salud es transmisible”, expresó.

Objetivos y líneas de trabajo

El objetivo del Programa Universitario de Autocuidado de la Salud de la FES Zaragoza es impulsar y fortalecer la participación de los universitarios, en el desarrollo de acciones de promoción de la salud, educación para la salud, autocuidado y automonitoreo, para mantener, mejorar o recuperar la salud, el bienestar y la calidad de vida a nivel individual y colectivo. Dicho programa pretende

Para dar continuidad al modelo de Universidad Promotora de la Salud implementado desde 2012 por la administración del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, con el que esta Facultad obtuvo el primer lugar en el *Concurso de Buenas Prácticas de Promoción de Salud en Universidades y Centros de Educación Superior*, convocado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y otras instituciones, en la categoría Promoción de la Salud campus/entorno saludable, fue presentado el *Programa Universitario de Autocuidado de la Salud de la FES Zaragoza*.

En 2010, la FES Zaragoza de la UNAM estableció como política institucional enmarcar sus programas de formación profesional integral en el modelo de Universidad Promotora de Salud (UPS).

De esta manera, la multidisciplinaria adoptó la misión de formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, sociales y químico biológicas, con un enfoque multidisciplinario con habilidades para participar activamente en la actualización y generación de conocimientos científicos, con identidad institucional, ética y compromiso social, capaces de complementar su formación con el desarrollo de estilos de vida saludables, la participación en actividades culturales y la responsabilidad ciudadana.

“Pensar en mí es pensar en nosotros”

Dicho programa fue presentado por la maestra Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de Universidad Saludable de la FES Zaragoza, quien señaló frente a funcionarios de la Secretaría de Salud



favorecer el mantenimiento o recuperación del peso ideal, a través de una alimentación adecuada, actividad física y consumo de agua purificada. Además fomentar la higiene corporal para el bienestar integral, con énfasis en la salud bucal y reproductiva. Asimismo, favorecer ambientes psicosociales sanos y promover el autocuidado y automonitoreo entre los universitarios a través de la cartilla de autocuidado de forma periódica. También contempla promover actividades de recreación y apoyo entre pares que desalienten el consumo de alcohol y drogas, así como contribuir a favorecer una cultura de protección civil y prevención de riesgos. Además, apoyar acciones que fortalezcan la higiene ambiental, evaluar permanentemente

adecuado de desechos y de los biológicos infecciosos. Además, el programa busca que la FES Zaragoza sea una Facultad 100 por ciento libre de humo de tabaco, “es un reto que compromete a la comunidad de esta multidisciplinaria”, indicó la coordinadora de Universidad Saludable de la FES Zaragoza.

Algunas opiniones sobre el modelo

Aquí reproducimos las opiniones expresadas por funcionarios de la OPS y de la Secretaría de Salud y de la DGSM, presentes durante la presentación del programa:

El doctor Diego González Machín, asesor de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), indicó: “Con la frase: ‘Pensar en mí es pensar en nosotros’ la FES Zaragoza está pensando en el colectivo, no sólo en el individuo. Está pensando en la población que es como se trabaja en la promoción de la salud. Ustedes están ofreciendo herramientas e instrumentos dirigidos a la comunidad universitaria.

Por su parte, la doctora Claudia María Mesa Dávila, subdirectora de Competencias en Salud de la Dirección General de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud, señaló: “Es preciso construir el entorno psicosocial que preserve y que cuide la salud. Creo que en la FES Zaragoza se hacen los esfuerzos para que esto suceda. Para poder tener esperanza en el futuro, tenemos que hacer lo que está haciendo la FES Zaragoza: dar los instrumentos y las herramientas para que realmente podamos cuidarnos y que eso se traduzca en poder enfrentar la realidad y el contexto que estamos viviendo”.

A su vez, el maestro en ciencias Adrián Moya Escalera, presidente de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, informó que la Red registra 40 Instituciones de Educación Superior (IES) promotoras de la salud y el reto es hacer crecer esta cifra. Expresó que este modelo que exitosamente han alcanzado en la FES Zaragoza es preciso replicarlo a otras universidades. Hemos trabajado en la Red Mexicana para generar la Red de Redes de Universidades Promotoras de Salud y creo que la FES Zaragoza puede ser un espejo hacia otras universidades, en el cual sea un aliado estratégico con estas instituciones para crear y fortalecer programas de promoción de la salud.

Finalmente, el doctor Héctor Fernández Varela Mejía indicó: “Felicitó a la FES Zaragoza por este estupendo programa de autocuidado de la salud. Creo que es formidable y que finalmente desembocará en mejoras”.

Al final de la presentación, integrantes de la segunda y tercera generación de promotores de salud llevaron a cabo en ambos campi una Feria de la Salud, en la que se realizaron mediciones de peso, talla y tensión arterial, así como revisión bucal. Además una exposición de carteles alusivos al cuidado de la salud en el Pasaje Cultural de Campus I y II, los temas presentados fueron: cáncer de mama, consumo de agua, circuitos de caminata, entre otros. 🏠



Feria de la Salud



El doctor Héctor Fernández Varela Mejía, director General de Servicios Médicos de la UNAM, inauguró el Módulo de Autocuidado

“Pensar en mí es pensar en nosotros”, Cecilia Mecalco

el programa y generar evidencias de promoción de la salud.

“Felicitó a la FES Zaragoza por este estupendo programa de autocuidado de la salud”, Héctor Fernández Varela

Algunas de las líneas de trabajo “Como no me voy a querer” del Programa Universitario de Autocuidado de la Salud contemplan los temas de malnutrición, actividad física, salud bucal, higiene corporal, manejo de estrés, autoestima, salud emocional, salud sexual, entre otros. Otra línea de trabajo es el mantenimiento de espacios como aulas, laboratorios, sanitarios, áreas verdes, manejo

Presentan producción editorial de Zaragoza en la XXXVI FILPM

Pável Álvarez

Durante los días 19, 20 y 26 de febrero, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza estuvo presente en la XXXVI FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), en donde se presentó la producción editorial que generó esta Facultad en 2014.

El primer día se presentaron los siguientes libros: *Métodos de Evaluación y Diagnóstico para Agua y Suelo*, de la maestra Eloísa Guerra Hernández y el doctor Gerardo Cruz Flores. *Técnicas de remediación de suelos (Vol. I Fitorremediación)* y *Técnicas de remediación de suelos (Vol. II Tratamientos biológicos: biorremediación y fitorremediación)*, de Esther Matiana García Amador, y *El huerto*



XXXVI FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM)



Presentación del libro *Métodos de Evaluación y Diagnóstico para Agua y Suelo*



Presentación del libro *El huerto urbano, cultivo ecológico*

urbano, cultivo ecológico, modelo para su establecimiento en balcones, paredes y azoteas, de María del Socorro Orozco Almanza.

En el segundo día, fueron presentadas las obras *Rehabilitación neuropsicológica estrategias en los trastornos de la infancia y del adulto*, del doctor Eduardo Alejandro Escotto Córdova y del maestro Martín Pérez Mendoza; *Estrategias de Intervención-rehabilitación en las dificultades con el aprendizaje de las matemáticas*, de Alejandro Escotto y José G. Sánchez Ruiz, así como *Análisis de calidad de aguas residuales con aplicación a la microescala*, de Armando Cervantes Sandoval y José Luis Gómez Márquez.



Presentación de los libros *Rehabilitación neuropsicológica estrategias en los trastornos de la infancia y del adulto* y *Estrategias de Intervención-rehabilitación en las dificultades con el aprendizaje de las matemáticas*

En el tercer día se presentaron: *Psicología Ambiental, análisis de barreras y facilidades psicosociales para la sustentabilidad*, coordinado por los doctores

José Marcos Bustos Aguayo y Luz Ma. Flores Herrera; *Atención estomatológica del niño en la primera infancia* presentado por la doctora Lilia Adriana Juárez López, los maestros José Luis Uribe Piña y María Georgina López Jiménez, y *Psicología de la obesidad. Esferas de vida. Multidisciplina y complejidad*, coordinado y presentado por la doctora Raquel Guillén Riebeling, los doctores Blanca Estela Barcelata Eguiarte, Dolores Patricia Delgado Jacobo y Guillermo Avella.



Presentación del libro *Psicología de la obesidad. Esferas de vida. Multidisciplina y complejidad*



Presentación del libro *Atención estomatológica del niño en la primera infancia*



Presentación de los libros *Técnicas de remediación de suelos (Vol. I y II)*

Durante la Feria se ofertaron las publicaciones zaragozanas a los visitantes y se logró posicionar algunas de ellas a través de entrevistas radiofónicas y en medios impresos. 📖

Premio Gustavo Baz para estudiantes zaragozanos

Pável Álvarez



En primer plano Rogelio Arturo Pérez Huesca muestra el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2014

Rogelio Arturo Pérez Huesca, de la carrera de Biología; Ana Karen García Chávez y Francisco Javier Martínez Ortiz de la carrera de Psicología, Alejandra Álvarez León y Esmeralda Berenice Zúñiga de los Santos, de la carrera de Cirujano Dentista; Andrés Calva Sánchez, de Ingeniería Química; Francisco Piñón Fernández, de Médico Cirujano, y David Ulises Uri Méndez González, de Enfermería, fueron galardonados por el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, con el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2014, consistente en medalla y diploma en una ceremonia solemne realizada el 25 de febrero en el auditorio "Mtro. Carlos Pérez del Toro", de la Facultad de Contaduría y Administración de esta Universidad.

El trabajo *Herramientas para la estimación de cobertura real en estructuras coralinas*, llevado a cabo por Rogelio Arturo Pérez Huesca, de la carrera de Biología, con la asesoría del doctor Antonio Valencia Hernández, profesor de carrera asociado C de tiempo completo de la carrera de Biología, señala que la estimación de cobertura coralina real es importante en la evaluación de las comunidades arrecifales. La principal aportación de este trabajo fue presentar un método preciso y práctico para la estimación de coberturas de estructuras esféricas sin tocar a los organismos como inicio hacia la modelación de estructuras geométricas más complejas. De acuerdo a los autores el método se basa en la colocación de patrones esféricos sobre pares fotográficos estereoscópicos. El uso de pares estereoscópicos permite la estimación de tamaños reales y hacer mediciones tridimensionales. Dicho método se implementó en *software* de uso libre denominado *GeoGebra* y permite realizar cálculos automáticos fácilmente,



Esmeralda Zúñiga, Alejandra Álvarez y Tomás Caudillo

de manera práctica y rápida. La automatización y facilidad de uso permite el proceso rutinario a cualquier persona sin entrenamiento especializado.

Estudio acerca de educación especial

Por su parte, Ana Karen García Chávez y Francisco Javier Martínez Ortiz, de la carrera de Psicología obtuvieron el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2014 por el trabajo *Atención de necesidades educativas a los niños con aptitudes sobresalientes de educación básica*.

El objetivo de este estudio, cuya responsable fue la doctora Fabiola Zacatelco Ramírez, fue identificar a los niños con aptitud sobresaliente de una escuela primaria urbano marginal de la Delegación Iztapalapa. En dicho estudio los pasantes de servicio social trabajaron con una muestra de 239 alumnos de tercero a quinto grado (123 mujeres y 116 hombres) con un promedio de edad de 9.5 años, a quienes se aplicó cuatro instrumentos: un test de matrices progresivas de Raven, pruebas de pensamiento creativo de Torrance, pruebas de compromiso con la tarea y prueba de autoconcepto académico. Por otro lado, los docentes a cargo de los grupos respondieron a una lista de nominación. Los instrumentos aplicados permitieron identificar a 12 alumnos (5 por ciento de la población)

que obtuvieron puntuaciones superiores al percentil 75 en tres de los cinco instrumentos empleados, con esta información se logró conocer el perfil sobresaliente de los niños a partir del cual se desarrollan actualmente propuestas de intervención para favorecer sus capacidades. En el estudio los pasantes concluyeron que la edad escolar es un período crítico para enriquecer el potencial sobresaliente en las áreas de motivación, creatividad y las habilidades cognitivas, cuanto antes se identifiquen y se intervengan mejor es el pronóstico.

Estudio estomatológico en escolares

Por su parte, Esmeralda Berenice Zúñiga de los Santos junto con Alejandra Álvarez León, pasantes de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, señalaron que el trabajo *Proyecto de intervención en el proceso salud enfermedad estomatológico de la población escolar de seis a doce años en la Delegación Iztapalapa*, asesorado por el doctor Tomás Caudillo, consistió en visitar primarias para realizar revisiones odontológicas a los escolares, con la finalidad de detectar

el número de dientes con caries y el número de dientes sanos que tenían por edad y se agruparon los casos en edad y sexo. Las alumnas trabajaron con 6230 niños de 20 escuelas de la Delegación Iztapalapa en cuatro regiones de población escolar: San Lorenzo, San Miguel Teotongo, Región Juárez y Región Centro.

En los análisis de resultados encontramos que la caries en dientes permanentes tuvo promedio general de 3. En cuanto a la dentición temporal tuvieron un promedio de caries que va de 3.4 hasta 3.5, lo que indica que existe alto índice de caries dental. En cuanto a higiene dental, lo que corresponde a la técnica de cepillado, las estudiantes descubrieron que existía una deficiencia en cuanto a la técnica de cepillado, un elevado índice en higiene oral, quiere decir que si no tienen una buena limpieza se presentará caries dental en dentición temporal y permanente y que requerirá tratamiento dental en la edad adulta.

El trabajo concluye que todos los niños conforme van creciendo, en lugar de que disminuya la caries, va aumentando hasta alcanzar 5.4 por ciento a la edad de 12 años, cuando es un problema que se tiene que cuidar.

“Nuestra conclusión fue que es necesario tener un plan de cuidado dental enfocado a los niños para que en la edad adulta no se deteriore su salud bucal”.



Francisco Javier Martínez, Ana Karen García y Fabiola Zacatelco

Egresas la segunda generación de promotores de la salud

Pável Álvarez

En una ceremonia solemne, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM, junto con las doctoras Claudia María Mesa Dávila, subdirectora de Competencias en Salud de la Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud, y Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de Universidad Saludable de esta Facultad, entregó diplomas a más de 100 estudiantes de las siete carreras, quienes concluyeron los objetivos del Diplomado “Formación de estudiantes universitarios como promotores de la salud, bajo un enfoque constructivista”.

Ante la segunda generación de promotores de salud, quienes a partir de ahora tendrán como misión fomentar hábitos y estilos de vida saludable en esta Facultad por medio de la creación de campañas informativas, ferias de la salud, charlas, ciclos de conferencias, entre otras actividades, la doctora Mesa Dávila dictó la ponencia “Determinantes sociales y promoción de la salud”, en la cual indicó que la promoción de la salud es un componente del modelo de atención a

la salud en el sistema de salud pública. Puntualizó que los determinantes sociales de la salud son procesos, condiciones y hechos multidimensionales que producen la distribución inequitativa del poder y de los recursos. La transformación se realiza posicionando a la salud en todas las políticas, involucrando a todos los sectores y las disciplinas, transformando el modelo económico que origina las desigualdades. Otros determinantes sociales según el momento histórico social que se vive son: el género, la etnia, la clase social, el trabajo, los ingresos, la educación formal e informal, entre otros.

Como representante de la segunda generación de promotores de la salud, Alonso Velázquez Alejo compartió su experiencia personal sobre su ingreso y actividades como promotor de la salud de la FES Zaragoza.

Luego de entregar los diplomas, el director de la FES Zaragoza indicó que el principal reto que tiene el plantel como universidad saludable es que la comunidad universitaria aprenda a vivir

Fotos: Pável Álvarez



Alonso Velázquez Alejo



Promotores de la salud

y mantenerse sana. Al mismo tiempo, el doctor Mendoza Núñez agradeció a los padres de familia y los exhortó a que vean la importancia que tiene no solamente que los estudiantes se formen en una disciplina y que obtengan el título profesional, sino que “queremos que estén sanos y que este bienestar de salud también repercuta en la familia”.

El director del plantel señaló que con la entrega de constancias inicia para los promotores “un compromiso con la comunidad universitaria y es preciso que se constituya una red de apoyo entre los promotores para poder impactar en sus compañeros, la familia y la comunidad”, expresó. 🏠



Profesores, coordinadores y egresados de la segunda generación de promotores de la salud

Egresados de la Especialidad de Estomatología del Niño y del Adolescente

Pável Álvarez

Por haber concluido los objetivos de la Especialidad de Estomatología del Niño y del Adolescente 17 especialistas recibieron diplomas de término por parte de autoridades universitarias.

La doctora Lilia Adriana Juárez López, coordinadora académica de la Especialidad de Estomatología del Niño y del Adolescente de la FES Zaragoza, indicó: “tener una especialidad implica un gran responsabilidad”, señaló que “la misión de la especialidad es formar especialistas para la solución de las diferentes alteraciones de salud bucal del niño y del adolescente, tanto del paciente sano como de quien presente algún tipo de alteración sistémica. En las últimas décadas esta área de oportunidad ha tenido un gran impulso, lo que implica un mayor conocimiento de estas etapas primarias de crecimiento y es muy importante que ustedes se unan a estas políticas a

nivel nacional, donde la prevención es la base fundamental para lograr la disminución de morbilidad bucal de nuestra población”, indicó la coordinadora académica, quien al final felicitó a los egresados.

A nombre de los egresados de la especialización, Natalia Eunice Hernández Ortega recalcó “que esta ceremonia marca el fin de una etapa especial en nuestra vida. Compartimos todos una alegría: la de haber concluido una meta personal que nos propusimos hace dos años y medio”. La egresada enumeró los aspectos que ha aprendido durante todo este tiempo. “El fracaso en la vida es inevitable, nos enseña cosas que nunca pensamos aprender de esa manera, gracias a él descubrimos la fuerza de voluntad y la disciplina necesarias para lograr nuestros objetivos y por él somos más sabios y fuertes. Creo que todos tenemos un sueño; nos proponemos a corto,

mediano y largo plazo, por ejemplo, una clínica con seis unidades o ser el mejor odontopediatra del mundo, pero no olviden el aquí y el ahora porque eso que está pasando hoy probablemente sea el camino para obtener todo lo que hemos soñado. No busquen la felicidad, mejor que eso, hagan a otros felices, es muy simple: es tal vez sonreírle a ese niño que está en el hospital aburrido porque no puede salir a jugar”, concluyó la especialista.

El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, felicitó a los egresados, agradeció el trabajo académico de los profesores y señaló que es preciso retroalimentar el plan de estudios de la especialidad. Invitó a los alumnos a “integrarse al trabajo académico con el propósito de garantizar el fortalecimiento y mejora de la especialización”, concluyó el doctor Mendoza Núñez. 🏠

Fotos: Pável Álvarez



Profesores y egresados de la Especialidad de Estomatología del Niño y del Adolescente



Doctor Eduardo Alejandro Escotto Córdoba, experto en Neuropsicología del lenguaje

Pável Álvarez

Alrededor de 200 mil niños mexicanos de los más de dos millones que nacen anualmente, presentan trastornos del lenguaje al cumplir dos años, señalaron expertos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), quienes indicaron que estos trastornos son causados por problemas neurológicos, daño cerebral, falta de oxígeno al nacer, traumatismos craneoencefálicos, entre otras causas.

El doctor Eduardo Alejandro Escotto Córdoba, profesor titular A de tiempo completo de la carrera de Psicología, coordina actualmente el Laboratorio de Psicología y Neurociencias de la carrera de Psicología y desarrolla las siguientes líneas de investigación: “neuropsicología del lenguaje; lenguaje, conciencia, pensamiento y la voluntad; neuropsicología y dificultades en matemáticas, y neuropsicología de los niños”, indicó el investigador quien señaló además que sus investigaciones se enfocan al estudio de las alteraciones del lenguaje como las afasias, trastornos de la lectoescritura, tanto en adultos como en niños.

Explicó que otra variante del estudio del lenguaje es analizar el papel del lenguaje interno en el desarrollo de la conciencia y la voluntad en los niños preescolares, tratando de entender cómo este desarrollo del lenguaje interno y su función reguladora de la conducta crean el papel consciente y voluntario de la actividad

del infante. Otra variante de esta línea de investigación, es el estudio de los recursos semióticos y de lenguaje en el aprendizaje de la Estadística en la FES Zaragoza. Esta línea es desarrollada junto con el doctor Gabriel Sánchez, experto en matemática educativa.

Trastornos del lenguaje

En entrevista para este medio, el doctor Escotto dio un panorama general de su trabajo en el ámbito de neuropsicología del lenguaje y señaló que existe una serie de trastornos en el desarrollo de la adquisición del lenguaje en niños. “Se trata de niños que tienen problemas, no sólo para hablar, sino para la estructura sintáctica del habla

y la comprensión semántica de las palabras, es un tipo de patología muy común. Estrictamente hablando, muchos de esos niños tienen un problema de la función motora del habla”, afirmó el investigador de la FES Zaragoza.

Estrategias de rehabilitación

El doctor Escotto Córdoba señaló que en el caso de la afasia motora, en la que el sujeto tiene problemas para hablar, estructurar oraciones sintácticamente correctas y pronunciar adecuadamente las palabras, se llevan a cabo una serie de procedimientos guiados, para que el sujeto logre organizar la unidad básica que es la oración. El propósito es que el sujeto genere oraciones sintácticas y gramaticalmente correctas. Para ello se realizan ejercicios que consisten generalmente en mostrar al paciente una imagen compleja, por ejemplo, una fotografía de personas comiendo en un restaurante y se le pide que genere una oración a partir de ella, que contemple sujeto, verbo y complemento de la oración.

Otra técnica empleada es el uso de tarjetas con pronombres, en donde se le pide que genere una oración a partir del



El doctor Eduardo Alejandro Escotto Córdoba

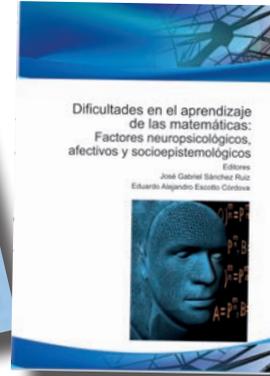
pronombre. “El objetivo final es que el sujeto se integre a la vida cotidiana”, indicó el doctor Escotto, quien aclaró que la rehabilitación y la recuperación dependen de la extensión del daño y la edad del paciente. Agregó además que estas técnicas también son empleadas en afásicos adultos con lesión cerebral.

Uno de los libros que ha generado el doctor Escotto junto con su grupo de investigación es *Rehabilitación neuropsicológica*, misma que presenta una gama amplia de distintos modelos teóricos de la rehabilitación neuropsicológica. Se trata de un libro útil para los profesionales de la rehabilitación. La obra presenta además las estrategias de rehabilitación empleadas en el Laboratorio de Psicología y Neurociencias, las cuales se basan en los modelos neuropsicológicos de Luria y psicológico de Vigosky.

Además, el grupo del doctor Escotto Córdoba ha establecido colaboración con la maestría de Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), pues también utilizan los modelos lurinaos-vigoskianos, en afásicos y en niños con trastornos del lenguaje. “Lo que pretendemos con esta colaboración es desarrollar los primeros modelos que se aplicaron en la Unión Soviética, ya que tienen un gran impacto en la rehabilitación”, indicó.

El investigador de la FES Zaragoza señaló que en el Laboratorio de Psicología y Neurociencias, fundado en 1996, se llevan a cabo actividades de enseñanza, investigación y atención

Publicaciones del doctor Alejandro Escotto



clínica, pues atiende selectivamente a pacientes, tomando en cuenta su importancia teórico metodológica para realizar investigación, algunos de ellos son remitidos por algunas instituciones como el Sistema Nacional Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Cabe destacar que en 2011 los investigadores de dicho laboratorio diseñaron un laberinto virtual, único en su género, que permite inferir qué zonas cerebrales funcionan inadecuadamente como consecuencia de algún problema durante la gestación o el desarrollo.

El uso de recursos semióticos

El doctor Escotto Córdoba habló de sus proyectos que desarrolla actualmente, uno de ellos es una investigación sobre los recursos semióticos que se utilizan en la enseñanza de la Estadística en la FES Zaragoza. “Estamos convencidos que existen muchos recursos semióticos, tanto del lenguaje natural como de otro tipo de variantes, que el profesor puede usar sin que tenga que usar fórmulas. Si el profesor explota al máximo sus recursos semióticos que están en su campo natural cotidiano, puede

mejorar la enseñanza de la estadística. El lenguaje natural tiene adverbios, adjetivos, toda una serie de metáforas, que no son fórmulas, aunado a ellos se pueden usar imágenes, los modelos físicos, el pizarrón, entre otros recursos.

Estimulación temprana

Asimismo, el doctor Escotto indicó que colabora en el proyecto a cargo de la doctora Ana María Baltazar sobre estimulación temprana en niños preescolares normales, en el que desarrollan una serie de técnicas y procedimientos que cualquier padre de familia puede utilizar para ese fin. Una técnica consiste en usar el juego como herramienta de estimulación, en donde la participación del padre es clave. “No se trata de poner a jugar al niño solo. Otra estrategia es que el lenguaje del adulto regule la actividad del niño en una situación de juego. El juego puede ser con objetos, muñecos, etcétera o puede ser el juego de roles, el cual consiste en que el niños escenifica diversos roles como cocinero, profesor, futbolista, doctor, etcétera, y durante el juego se le indica al niño qué tipo de acciones tiene que hacer jugando, “eso ayuda mucho a la autorregulación consciente de la actividad del niño, al desarrollo preciso de sus actividades. Si nosotros hacemos estas actividades con los niños, para atender áreas que están poco desarrolladas, el infante puede desenvolverse tremendamente”, indicó el doctor Escotto quien resaltó que se trata de prácticas muy sencillas y baratas que están a la mano de cualquier persona, que puede tener implicaciones positivas y muy rápidas. H

Eduardo Alejandro Escotto Córdoba

- Licenciado en Psicología y estudios de maestría en Psicobiología por la UNAM.
- Maestro y doctor en Lingüística por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- Capacitado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Universidad de Cantabria, España y el Centro de Neurociencias de Cuba, en Valoración Neuropsiquiátrica SCAN
- Diplomado en neuroplasticidad en la Universidad de Guadalajara.
- Diplomado en Neuropsicología del lenguaje por la Universidad Autónoma de Morelos.
- Coordinador del Laboratorio de Psicología y Neurociencias de la FES Zaragoza de la UNAM.
- Es coautor de los libros *Rehabilitación neuropsicológica*, *Estrategias de intervención rehabilitación en las dificultades con el aprendizaje de las matemáticas*, entre otros.

Reconocimiento Sor Juana Inés para Laura Elena Pérez Flores

Fotos: Pável Alvarez



La maestra Laura Elena Pérez Flores y el rector José Narro Robles

Por haber contribuido de manera sobresaliente al cumplimiento de los altos fines universitarios, la maestra Laura Elena Pérez Flores, profesora de tiempo completo asociado "C" adscrita a la licenciatura de Cirujano Dentista con PRIDE nivel "C" de la FES Zaragoza de la UNAM, fue galardonada junto con más de 70 notables universitarias, quienes se han distinguido en los ámbitos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción otorgada por el doctor José Narro Robles, rector de la UNAM.

En solemne ceremonia realizada el 9 de marzo en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, en Ciudad Universitaria, 79 universitarias provenientes de Escuelas, Facultades, Centros e Institutos de la UNAM fueron galardonadas con medalla y diploma en el marco del Día Mundial de la Mujer, con el reconocimiento que lleva el nombre de Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

Desde 2003 la UNAM reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica. Es así que rinde homenaje al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras cuyo desempeño

ha contribuido al desarrollo de las funciones sustantivas de la institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

En esta ocasión por la FES Zaragoza de la UNAM fue galardonada la maestra Laura Elena Pérez Flores, quien obtuvo el título de Cirujano Dentista en la Facultad de Odontología de la UNAM en 1975. Posteriormente, realizó estudios de maestría en Enseñanza Superior en la Facultad de Filosofía y Letras y ha cursado diferentes diplomados dentro de la propia UNAM.

Labor docente ininterrumpida

Es profesora fundadora de la FES Zaragoza, en la que inició y prosiguió su labor docente, de manera ininterrumpida, de enero de 1976 a la fecha. Se ha desempeñado como coordinadora de Módulo, responsable del Servicio Social, coordinadora de Extensión y jefa de la Carrera de Cirujano Dentista. Asimismo, ocupó la jefatura de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento en la FES Zaragoza y, desde 2011, es asesora en la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra máxima casa de estudios.

Ha formado parte de varios órganos colegiados, entre ellos el Comité Multidisciplinario Evaluador para otorgar el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada. Representó al director de la FES Zaragoza durante cuatro periodos en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Perteneció al Comité Académico de la Carrera de Cirujano Dentista, así



Ceremonia del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

como al Comité Editorial de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, y actualmente forma parte del Colegio Académico de Carrera (COAC) y del Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación. En comités fuera de la UNAM, formó parte del Subcomité de Estomatología de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud y del Comité Nacional de Salud Bucal del Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud. Se desempeñó como Secretaria Ejecutiva de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología durante nueve años y participó con el CENEVAL en la elaboración y estructuración de los exámenes generales de conocimientos. Se ha desempeñado como verificadora en los procesos de acreditación de las licenciaturas en Odontología de varias Escuelas y Facultades con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO).

Académica comprometida

Desde que inició su carrera docente, se ha caracterizado por su compromiso con la formación de recursos humanos, su capacidad para vencer retos, tomar decisiones y su participación en actividades académicas para el mejoramiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se ha distinguido también por desarrollar investigación y aplicarla al diseño curricular. Ha impartido diversos cursos dirigidos

a docentes, estudiantes, pasantes y egresados de la licenciatura de Cirujano Dentista, sobre diferentes tópicos, haciendo énfasis en los temas que corresponden al uso de los anestésicos locales en la práctica odontológica. Asimismo, ha elaborado múltiples materiales didácticos con temas diversos para promover la actualización de los alumnos del segundo año de la licenciatura de Cirujano Dentista. Ha dictado conferencias magistrales, ponencias y temas libres en el ámbito institucional, nacional e internacional en temáticas disciplinares y de investigación educativa, que en su totalidad suman más de 100.

Actualmente, además de continuar como docente en la licenciatura de

Cirujano Dentista, forma parte del equipo que, en la Secretaría de Desarrollo Institucional, tiene a su cargo la creación de nuevos planes y programas de estudio que han sido o serán implantados en breve en la ENES Unidad León, en la ENES Unidad Morelia, en las Facultades de Medicina, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales y en la FES Zaragoza.

Por su desarrollo académico, ha sido distinguida con el Premio al Mérito Docente otorgado por la FES Zaragoza en 1994 y en 1995, y obtuvo un reconocimiento de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM por su participación en el programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. 📖



La maestra Laura Elena Pérez Flores recibe de manos del rector José Narro Robles el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

Zaragoza llegó a la **Copa Premier de Basquetbol 2015**

Pável Álvarez



Fotos: Pável Álvarez

Zaragozanos compiten con el equipo de la Universidad Alzate

Luego de su aplastante paso en la final de la segunda vuelta del Torneo Interfes 2014, el 5 de diciembre pasado, el selectivo de baloncesto varonil de la FES Zaragoza se coronó campeón en este torneo al derrotar a la FES Aragón con un cerrado marcador de 33 a 31, a favor de los zaragozanos, dirigidos por su entrenador, el biólogo Salvador López Sandoval.

“En nuestra cancha y con nuestra gente, ganamos la final que fue muy angustiante; decidimos realizar un juego defensivo y, por supuesto, con la motivación de los muchachos, creo que fueron elementos claves para obtener el triunfo”, expresó el profesor López

Sandoval en entrevista al compartir con este medio informativo sus impresiones acerca del certamen y quien señaló que el coraje y la garra son las fortalezas que posee el equipo zaragozano de baloncesto.

El reto del equipo será reafirmar su condición de campeón en el Interfes de este año y con ello obtener el pase al Torneo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDEE) y el derecho a participar en la Copa Premier. Al respecto, el profesor López Sandoval indicó que este año el equipo de Zaragoza participa en la *Copa Premier*, torneo que reúne a lo mejor del baloncesto de la UNAM, en el que compiten los campeones

de los Torneos Interfes (FES Zaragoza), Interfacultades (Facultad de Contaduría) y de escuelas incorporadas de la UNAM (La Universidad Alzate de Ozumba).

El equipo campeón del baloncesto del Torneo Interfes 2014 en la rama varonil está conformado por: Jesús Cruz Huerta, Alejandro Ruvalcaba, egresado de la carrera de

Biología de la FES Zaragoza y quien actualmente cursa su doctorado en Biología, además de Diego Valdés Reséndiz, Sergio Iván Torres Alfaro, Daniel Amaury Mendoza Torres, Alejandro Antonio Ayala Arronte, Rubén Cuevas Pacheco, Luis Fernando Giron Farrera, Christian Manzo Ponce, Dante Ali Vilchez Sánchez, Erasto Antonio Cruz Huerta, Marco Antonio Escobedo Padilla y Luis Francisco Sánchez López.

El equipo campeón del baloncesto del Torneo Interfes 2014 en la rama femenil está conformado por: Itzel Martínez Alvarado, María Fernanda Espinoza Ortega, Leslie Vanessa García Osorio, Ana Patricia Sánchez Alvarado, Monserrath, Brenda Elizabeth Lara Espinoza, Cecilia Angélica Zavala Carbajal, Alma Laura Mecatl Segundo, Stephanie Mirelle Guzmán Sosa, Kiara López López, Jessica López Arrieta y Kenia López López. 🏆



Equipo de baloncesto varonil de la FES Zaragoza

Evelyn Sánchez, una de las mejores estudiantes del 2014: diario *Reforma*

Pável Álvarez

El suplemento especial *Universitarios*, publicado en diciembre de 2014 por el diario *Reforma* presentó entrevistas a los mejores estudiantes de ese año de diversas Instituciones de Educación Superior (IES), uno de ellos fue Evelyn Noemí Sánchez Somera, quien actualmente cursa el séptimo semestre de la carrera de Psicología en la FES Zaragoza de la UNAM con promedio de 10.

Estos estudiantes destacados de 2014, quienes engalanaron las páginas del periódico *Reforma*, fueron seleccionados por los rectores y directores de diversas universidades del Distrito Federal, tomando en cuenta tres requisitos: que cursaran del séptimo semestre en adelante, que tuvieran un promedio de, al menos, 90 puntos sobre 100, y que destacaran por sus actividades extra académicas, ya fueran deportivas, culturales y de emprendimiento o bienestar social.

Éxito académico

La planeación ha sido fundamental para el exitoso desempeño escolar de la estudiante de Psicología, quien señala que es preciso saber asignarle horarios a cada actividad para no interferir con otras. Es por ello que Evelyn asiste a clases en la mañana a la FES Zaragoza. Fuera de clases aprovecha el tiempo para adelantar tareas o trabajos. Por la tarde lleva a cabo las tareas de forma anticipada para después convivir un poco con su familia. La estudiante de Psicología de la FES Zaragoza asiste cada fin de semana a un diplomado de *Psicomotricidad* y los domingos dedica el tiempo para adelantar tareas y por las tardes asiste a clases de danza árabe. “En la danza árabe encontré pasiones como la música, el baile y el teatro, son elementos que me cautivan y me dejo envolver por ellos. Es algo que me gusta porque es una forma de liberar tensiones o el estrés”.



Foto: Pável Álvarez

Evelyn Noemí Sánchez Somera

“Decidí estudiar Psicología porque me interesa conocer lo más posible acerca del comportamiento humano. Tuve mi primer contacto con la Psicología durante el bachillerato en el CCH cuando cursé la opción técnica de *Inteligencia emocional* y después elegí Psicología como materia optativa y me amplió el panorama de esta disciplina. Fue por ello que decidí estudiar en la FES Zaragoza, pues consideré que el plan de estudios reunía mis expectativas”.

Superación constante

Interesada en su formación profesional, Evelyn ha tomado cursos de estimulación temprana, psicomotricidad terapéutica y de rehabilitación, ya que su deseo es desarrollar el trabajo con niños sanos y con capacidades diferentes en el área de Psicología Educativa. “Me encanta trabajar con niños para hacer dinámicas, porque al trabajar con ellos evocas tu niñez, en donde te diviertes y juegas y eso me gusta mucho. Finalmente, la estudiante de Psicología compartió una sugerencia para alcanzar el éxito académico: “Lo que a mí me ha funcionado ha sido lo que siempre me enseñaron: divertirme y aprender. Divertirse significa no hacer las cosas por obligación sino con pasión y al mismo tiempo tener el deseo de aprender, de llenarse de conocimientos y cuando uno adquiere más conocimiento se cuestiona aún más. Tiene que haber pasión por lo que haces. Otra clave para el éxito académico es la organización del tiempo”, señala Evelyn que al final externó sentirse feliz y orgullosa por formar parte de la comunidad de la FES Zaragoza de la UNAM. 🏠

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Edición y formación

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Gaceta Zaragoza, Año 2, No. 30 (17 de marzo de 2015) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por LG Digital, S.A. de C.V. Trigo Núm. 219, Col. Valle del Sur, Del. Iztapalapa, C.P. 09819, México D.F. Tel. 5445 6013. Este número se terminó de imprimir el día 14 de marzo de 2015, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro. Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Rock and roll para los zaragozanos



quien indicó que se trata de una serie narrada por los compositores y creadores del *rock*, con el objeto de que los jóvenes estudiantes conozcan el contexto social y cultural que dieron lugar a este movimiento musical y "que se puedan acercar a las diversos géneros musicales que existían en la época del *Rock and roll*.

Con la finalidad de acercar a los estudiantes de la FES Zaragoza a los antecedentes del *Rock and roll*, se proyectó la serie *Historia de Rock and Roll*, promovida por el maestro Gerardo Ortega Quezada, profesor del Taller de apreciación Musical del Departamento de Actividades Culturales de la FES Zaragoza,

Conoce la *Historia del Rock and roll* todos los jueves de 7 a 8 de la noche en el Foro Cultural de Campus I.

INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA
EN LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

CARRERAS INVITADAS: MEDICINA, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA Y CIRUJANO DENTISTA

SEMANA DE LA ONCOLOGÍA

17 AL 20 DE MARZO DE 2015
AUDITORIO CAMPUS I
9:00 A 13:00 HRS.

TRAZAR EL MISMO CAMINO
... PARA COMBATIR AL CÁNCER



FUNDACIÓN BOTÍN INICIA LA VI EDICIÓN DEL PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

La Fundación Botín seleccionará **32 estudiantes universitarios** de alto potencial orientados al **servicio y función pública** para ofrecerles un programa **presencial de ocho semanas**. El programa tiene por objetivo fortalecer esta vocación a través de la formación en conocimientos, aptitudes y competencias necesarias en el buen ejercicio de la función pública.

Inscripción y bases convocatoria:

www.fundacionbotin.org

Plazo abierto:

2 de marzo - 12 de mayo de 2015

Asiste con tu responsable de movilidad los días 13 y 14 de abril, con tu expediente completo

