



PRIMERA QUINCENA

2015

septiembre

docencia



Docentes crean recursos multimedia

investigación



Se instala comisión de Bioética

DESARROLLO estudiantil



“Los de Abajo” en Zaragoza

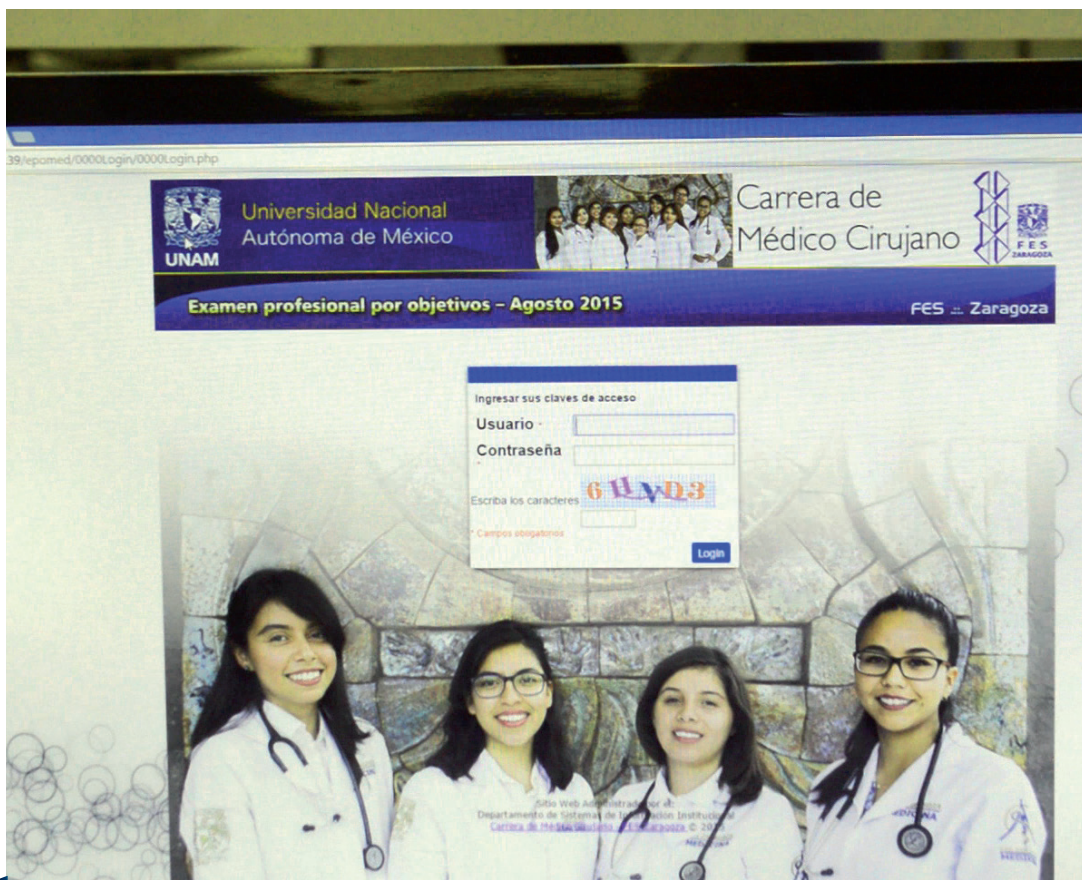
# gaceta ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 18 de septiembre de 2015

AÑO 2 NÚMERO 39

ISSN 2007-7203



unam donde se construye el futuro



Cuarta edición del CIAMTE

Examen Profesional por Objetivos en línea



www.zaragoza.unam.mx



# Editorial

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han trastocado todas las esferas del individuo; por ello, es fundamental iniciar con la generación de una política de inclusión estructurada de las TIC en la educación y valorar los logros que se obtienen con ello. En este contexto, el Cuarto Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE) 2015, se ha convertido en el espacio de reflexión, revisión, crítica e intercambio de ideas que permite mejorar el uso de las TIC en la educación.

Por otro lado, académicos y autoridades de la carrera de Medicina, en conjunto con la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, desarrollaron el Examen Profesional por Objetivos (EPO) en línea, con el con el propósito de incrementar la seguridad, confiabilidad y análisis del instrumento. Esto es un ejemplo más de los beneficios que nos brindan las TIC en la educación.

Así mismo, profesores zaragozanos se reunieron en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) para compartir Experiencias en la Producción de Recursos Digitales con el Apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a: [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com).

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,  
Director de la FES Zaragoza



Síguenos en Facebook  
*Gaceta Zaragoza*



## noticias



4

Muestran avances en el ámbito del aprendizaje digital

3

Aplican EPO de la carrera de Medicina en línea

6

Tercer coloquio de Ciencia vs Religión

## docencia



8

Docentes crean recursos multimedia para apoyar el aprendizaje

## investigación



10

Se instalan Comisiones de Bioética en Investigación y de Asesoría de Escritura de Artículos Científicos

12

Líneas de investigación

## DESARROLLO estudiantil



13

Los de Abajo en FES Zaragoza

14

Festival deportivo en la FES Zaragoza

15

La reflexión de un estudiante de la FES Zaragoza

## vinculación



16

Agenda

# Aplican EPO de la carrera de Medicina en línea

Pável Álvarez

El 26 de agosto, la carrera de Médico Cirujano aplicó por vez primera en el Centro de Tecnología para el Aprendizaje (CETA) de la FES Zaragoza, la fase teórica del LIII Examen Profesional por Objetivos (EPO) en línea de la carrera de Médico Cirujano, el cual fue aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Dieciocho pasantes en servicio social de la licenciatura, presentaron este examen de carácter teórico integrado por una plataforma diseñada por académicos de la carrera de Médico Cirujano y personal del Departamento de Informática de esta multidisciplinaria.

El examen contempla seis especialidades troncales de la carrera de Médico Cirujano: Medicina Interna, Familiar, Urgencias, Cirugía, Pediatría y Ginecoobstetricia, cada área estuvo integrada por ocho casos clínicos, en cada

caso clínico se formularon seis preguntas, cada una con cinco opciones de respuesta.

Alguna de las ventajas de este examen es la seguridad en el manejo de la información, ya que el estudiante para ingresar a la plataforma deberá escribir: clave de usuario y la contraseña asignados. Al acceder, el estudiante encontrará un perfil del sustentante, en el que llenará una serie de campos obligatorios, nombre y apellidos, sexo, edad, teléfono



Examen en línea

particular, correo electrónico, país, estado y código postal. Enseguida se presenta un menú de casos clínicos y una encuesta de satisfacción. Es importante señalar que cada área se fue desbloqueando en horarios controlados, el orden de las preguntas de cada examen fue distinto y también se tuvo la posibilidad de monitorear el avance de cada alumno desde el servidor.

Alfonso Cabrera, pasante de servicio social, quien presentó el examen, señaló que fue una plataforma muy amigable y es fácil de acceder a las preguntas del examen, “el cual está bien estructurado”. Para Roberto García Moreno, quien también realizó el EPO en línea, resaltó que la prueba está mejor redactada, “es importante destacar que el EPO posee un sistema que informa si una pregunta faltó por contestar”, indicó. 📱

Fotos: Pável Álvarez



Alumnos de la carrera de Médico Cirujano realizando el Examen Profesional por Objetivos en línea



# Muestran avances en el ámbito del aprendizaje digital

Pável Álvarez



Miembros de Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje electrónico (RITUAL)

Con la participación de reconocidos expertos en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza provenientes de universidades de Argentina, Colombia y España, de instituciones de educación superior de la República Mexicana como las Universidades de las Américas de Puebla (UDLAP), del Valle de Orizaba, Autónomas de Zacatecas, del Estado de México, de Yucatán, Coahuila, de Campeche, del Estado de Hidalgo, así como de las Facultades de Estudios Superiores (FES) Aragón, Cuautitlán y Zaragoza, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM, se llevó a cabo del 24 al 26 de agosto el Cuarto Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE) 2015.

El congreso, que pretende ser un foro internacional para la presentación y debate de los últimos avances en innovación e investigación sobre las tecnologías que apoyan el aprendizaje, fue organizado por integrantes de la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje electrónico (RITUAL), misma que es conformada por docentes e investigadores de diferentes ámbitos de conocimiento, que incluyen áreas como ingeniería, comunicación, psicología, pedagogía y cien-

cias de la salud, quienes convergen en el interés por la investigación relacionada a la educación en red y los mundos virtuales.

Durante el primer día, el doctor José Antonio Jerónimo Montes, coordinador del congreso y de la RED de Investigación Iberoamericana RITUAL, resaltó la importancia del evento, el cual al igual que el conocimiento y el aprendizaje esperamos que crezca. Deseamos que este congreso sea el contexto para reunir a expertos dedicados al uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza para reconocernos como profesionales de la educación, en la investigación y preocupados por nuestros discentes. “De esta manera, las tecnologías que apoyan el aprendizaje son un elemento mediador para avanzar no sólo individualmente, sino también de manera conjunta”, indicó el doctor Jerónimo Montes.

## Herramientas digitales para la enseñanza

Antes de inaugurar el CIAMTE 2015, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, indicó que el desarrollo

de diferentes escenarios para el aprendizaje “se ha multiplicado en los últimos 15 años con el uso de internet. Las reflexiones teórico metodológicas de cómo se modifica este proceso cuando no se está cara a cara maestro-alumno, han crecido de manera exponencial”.

De la misma forma que las alternativas de convergencia de los actores del acto educativo se han diversificado, los profesores cada vez más recurren a herramientas digitales que en forma pertinente apoyen su aprendizaje. “La alfabetización digital va ganando la carrera para aquellos que no pertenecen a la generación digital, pero también para aquellos que lo son, pero no la usan con fines educativos. La solución a los problemas de aumento en la matrícula para estudiantes que acceden a la enseñanza superior tiene un enorme potencial con la educación en línea y esquemas que combinen lo que se aprende en el aula, con lo que se aprende a distancia y en red”, indicó la doctora Escalante, quien resaltó que este congreso confirma su permanencia en esta su cuarta edición como una actividad académica que reúne a expertos de Iberoamérica para el debate del uso de las TIC a través de la red.



Fotos: Pável Álvarez



Doctorante Lidia del Carmen Andrade

El doctor Gustavo Daniel Constantino, del Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC)

## Mundos virtuales y videojuegos educativos

Posteriormente a la inauguración del CIAMTE se llevó a cabo una mesa redonda en la que Angelino Feliciano Morales, de la Universidad Autónoma de Guerrero, se refirió a la “Aplicación de WINKE en deducciones por métodos semánticos en lógica proposicional”, en la que señaló que WINKE es un sistema de refutación interactivo que combina características de los cuadros analíticos Smullyan y deducción natural, que ha sido desarrollado para apoyar la enseñanza de la lógica y el razonamiento deductivo a nivel universitario”. Posteriormente, Lidia del Carmen Andrade Cortés, doctorante en el Posgrado de Pedagogía de la UNAM, dictó la conferencia “Docencia y aprendizaje inmersivo para la educación en red”. Durante su disertación la doctorante hizo especial énfasis en el uso de mundos virtuales para favorecer la enseñanza, mismos que son entornos tridimensionales simulados mediante programas informáticos, los cuales permiten la interacción en tiempo real de los usuarios, mediante una representación gráfica denominada avatar. “El mundo virtual produce una sensación de estar dentro de un ambiente o lugar, posibilita compartir el espacio de comunicarse y de realizar diversas prácticas”, indicó Andrade Cortés, quien habló particularmente de Second Life, que es un mundo virtual al que se accede de manera gratuita por internet, mismo que posibilita la revisión de prácticas educativas, el desarrollo de habilidades digitales y la creación de contextos de interacción educativa.

Por otro lado, “Juegos Virtuales y Juegos Serios”, fue el tema de doctor Antonio

Santos Moreno, de la Universidad de las Américas Puebla, en el que citó tres tipos de videojuegos enfocados a la enseñanza: Math Blaster, juego interactivo dirigido a los niños que favorece el aprendizaje de las matemáticas; Zoombinis, serie de juegos de rompecabezas educativos que fueron desarrollados originalmente por TERC y World of Warcraft, es un juego multijugador masivo de rol *online* creado en 2004 por Blizzard Entertainment.

## Investigación en internet

El doctor Gustavo Daniel Constantino, del Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC), en Argentina, dictó la conferencia “La investigación en internet, retos actuales”, en la que presentó un estudio sobre redes sociales con el objeto de conocer cuáles eran los propósitos o fines con los que se utilizan las diferentes herramientas digitales. El investigador resaltó que se utilizan las redes sociales en las vidas personales, pero no en el contexto de las vidas profesionales. También reveló que el número de docentes que utilizan las redes sociales en el aula va aumentando, aunque no representa la mayoría.

## Implicaciones de los MOOC

En la segunda jornada del CIAMTE 2015, especialistas de España y de Argentina abordaron el tema de los cursos masivos abiertos en línea (MOOC). Gustavo Daniel Constantino, dictó la conferencia “Los MOOC: sus implicaciones y derivaciones para el futuro próximo de la Educación a Distancia”, en la que resaltó que estas herramientas posibilitan que los docentes adquieran competencias para compartir

de diversos materiales nuevos, incluyendo los provistos por los participantes, además permiten diseños flexibles de los cursos, en los que se dé cabida a los intereses de los participantes.

El doctor Vicente Montiel Molina, de Tabarca Consulting de España, habló de la importancia de la reputación en las comunidades *online*, en el que se refirió a los *trolls* (provocadores) en redes sociales y recomendó evitar alimentarlos. Indicó que los insultos, comentarios racistas y xenófobos deben omitirse. Las redes sociales como twitter y Facebook proporcionan herramientas para denunciar, “pero tenemos que dejar a los administradores de las redes sociales que decidan bloquear o eliminar la cuenta del usuario que emite comentarios ofensivos”, señaló.

Por su parte, Vania P. Ben, doctora en Educación por la Universidad Católica Argentina, dictó la conferencia “Representación del conocimiento en la Educación en Línea”.

Posteriormente, Acela Michelle Rosas Sandoval y José Emiliano Serrano Valero, de la Universidad del Valle de Orizaba, Veracruz, presentaron los trabajos “La Voz de la Tierra, un programa de radio digital universitaria para la educación ambiental: Lecciones aprendidas” y “Uso de redes sociales en la radio digital universitaria: Experiencias adquiridas”, respectivamente. En el Centro de Tecnología para el Aprendizaje (CETA) el grupo del doctor José Antonio Jerónimo Montes presentó el estudio “Utilización de la aplicación blogger para el mejoramiento en el aprendizaje del módulo de alteraciones bucales”, entre otros trabajos. 📖



# Tercer coloquio de Ciencia vs. Religión

Catalina Armendáriz

Por tercer año consecutivo, el pasado 2 de septiembre, el doctor José de Jesús Silva, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, organizó el Coloquio de Ciencia vs Religión. El encuentro académico tiene su base en el proyecto PAPIIT IN300113 cuyo “propósito es construir un modelo de explicación para las creencias, considerando estas últimas como un marco de referencia que determina nuestra forma de ser en el mundo”, comenta el académico zaragozano.

Al iniciar el coloquio el doctor Silva Bautista expuso los avances de la investigación sobre Creencias de los académicos universitarios, la cual está basada en la hipótesis “a mayor educación mayor increencia”. En esta ocasión presentó los resultados comparativos entre universidades públicas y privadas. Dicha investigación valoró tres factores: religiosos, naturales y sociales. “El resultado es que los académicos de universidades particulares tiene mayores creencias religiosas comparados con los de universidades públicas”, argumenta el universitario.

## Origen del hombre

Los científicos desde siempre han buscado el origen del hombre, lo que ha dado lugar a teorías que explican su existencia. Al respecto el doctor Antonio Alfredo Bueno Hernández, profesor de tiempo completo de la licenciatura de Biología expuso durante la primera mesa redonda del Coloquio las diversas teorías creacionistas: “William Paley desarrolló la Teología natural en la que exponía que sabiendo leer a la naturaleza se puede entender los designios de Dios ‘si hay un reloj, hay un relojero’. Por su parte, Charles Lyell estableció la gradualidad de los cambios donde concluye que el mundo está generado por leyes naturales. Al respecto el padre de la ciencia estadounidense Agassiz se opuso a la teoría evolucionista, sin embargo es el primero en proponer científicamente la existencia de

una era glacial”. Finalmente el doctor Bueno comentó que “desde Hume y Kant se decía que no se puede hacer una analogía de cosas tan dispares”, refiriéndose a la coexistencia de Ciencia vs Religión.

## Dios no existe...

Al iniciar su presentación en la primera mesa del Coloquio Ciencia vs. Religión el doctor Eduardo Alejandro Escotto Cordova, profesor de carrera de la licenciatura de Psicología comentó: “Dios no existe, lo que existe es la creencia que es una forma de explicar el mundo y en este sentido la explicación científica es incompatible con la religiosa. En la medida que la ciencia avanza la contradicción es inevitable”. El académico zaragozano explicó que la “incomprensión del psiquismo ha llevado a la Psicología a la búsqueda de algo que no van a encontrarlo, que nos lleva a teorías como el Diseño inteligente donde se piensa que el salto del mono al hombre es el soplo de Dios; sin embargo esto es infundado; estamos en un país tan rico que nos permite la tolerancia”, afirmó el catedrático

## Mente inmortal es un error cognitivo

Por su parte, el doctor Rubén Lara Piña, profesor de carrera de la licenciatura en Psicología, habló sobre ese imaginario

del “hombre prehistórico que lo llevó a una conclusión que puede considerarse como un error cognitivo, porque esos neandertales soñaban y al no encontrar explicación posible lo confundían con la realidad, de ahí surge la propuesta de que tal vez en este momento es cuando a este hombre prehistórico le surge la idea de un alma inmortal. Es decir, este hombre primitivo confundió fenómenos fisiológicos con algo más allá”, señaló el académico zaragozano.

## Debate Ciencia vs. religión

En su intervención, el licenciado Leonel Romero Uribe, profesor de la carrera de Psicología argumentó que “el deba-

**3er Coloquio**  
**CIENCIA vs RELIGIÓN**

**2 de Septiembre de 2015**  
**Auditorio Campus I de la FES Zaragoza**

**10:00 a 10:30 hrs. Inauguración**  
**10:30 a 13:00 hrs. Mesa redonda**  
**13:00 a 14:00 hrs. Concierto de Jazz**  
**16:00 a 19:00 hrs. Mesa redonda**

PAPIIT IN300113





De izq. a der. Leonel Romero, Rubén Lara, José de Jesús Silva, Alejandro Escotto y Alfredo Bueno

te entre ciencia y religión está basado en la racionalidad y ninguno de los dos sistemas pueden explicar la realidad del todo. Ambos tienen huecos, lo que permite que puedan coexistir. No hay una respuesta correcta. La perspectiva religiosa se vale de las inconsistencias de la ciencia para dar un sentido”, comentó el profesor Romero Uribe.

### Los seres humanos estamos formados de sueños, historias y deseos

Durante la segunda mesa de debate el maestro en ingeniería Rafael Sánchez Dirzo comentó: Eduardo Galeano, este escritor latinoamericano, mencionó alguna vez que los científicos habían planteado que los humanos estamos formados de átomos; sin embargo, ‘yo difería, los seres humanos estamos formados de sueños, historias y deseos’. Nosotros desde la Química somos capaces de conocer unas cuantas moléculas en espacios, conocemos nuestra constitución anatómica y hemos logrado conocer los biociclos pero ese problema del origen de la vida no está resuelto. No sabemos cómo las moléculas se ponen de acuerdo y forman estructuras más complejas. La ciencia y la religión tienen cosas en común y la búsqueda de lo absoluto pone, de alguna manera, en el mismo carril a la religión y a la ciencia. Se supone que la ciencia y la religión son irreconciliables pero desde el mundo de las ideas sólo se retroalimenta”, concluyó el académico.

### Estamos en una sociedad donde hay mucha ambigüedad

En su momento el maestro Feliciano Palestino Escoto, técnico académico de la FES Zaragoza, argumentó: “Estamos en una sociedad donde hay mucha ambigüedad, lo sagrado y lo profano, el dios y el hombre pero esto lo único que ha causado es que haya hombres abandonados sin la capacidad de concebir a Dios. Nos movemos en un mundo donde no hay Dios pero se siente su vacío. ‘La tragedia, según Zambrano, es vivir sin Dioses’. Una cultura depende de la calidad de sus dioses. No hay sociedad sin religión y en este contexto la Ciencia religión no se contraponen, se complementa, son de dos mundos diferentes y el hombre de ciencia elige a sus dioses o ídolos y no de ellos es la razón tecnológica que califica al ser humano por su rendimiento. La cifra y el ordenador son los nuevos símbolos que han sustituido al sacerdote y al chamán.

### Mayor trabajo de reflexión

En su oportunidad el doctor Rodolfo Corona Miranda, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, explicó que “debe haber un mayor trabajo de reflexión entre la ciencia y la religión. En el trabajo clínico del terapeuta nos encontramos muchos problemas por las designaciones religiosas que no permiten que las personas sean libre pensadoras y que esas consignas religiosas las tienen atadas a una serie de conductas destructivas. Estamos en una sociedad de libre pensamiento donde puedes elegir tu religión y creencias pero eso es lo importante elegir”, concluyó el catedrático. 🏛️



De izq. a der. Rafael Sánchez Dirzo, José de Jesús Silva, Rodolfo Corona y Feliciano Palestino

# Docentes crean recursos multimedia para apoyar el aprendizaje

Pável Álvarez

Mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), profesores de tiempo completo de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Psicología y Química Farmacéutico Biológico (QFB) crearon diversos proyectos multimedia para apoyar la enseñanza en las áreas químico biológicas, de la salud y del comportamiento, mismos que fueron presentados, durante la Jornada de Intercambio de Experiencias en la Producción de Recursos Digitales con el Apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), que organizó el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) de la FES Zaragoza, coordinado por la doctora Alma Xóchitl Herrera Márquez.

En la inauguración de dicha jornada, realizada en la sala 1 del CETA, la Secretaria de Integración Promoción y Desarrollo Académico, doctora Rosalinda Escalante Pliego, destacó que el CETA se constituye como el escenario ideal para proyectos de desarrollo, formación, análisis y la investigación relacionada con el uso de las TIC para el aprendizaje. La funcionaria resaltó que el PAPIME ha permitido que los proyectos de muchos profesores



El doctor Alfredo Bueno presentó la Guía de Avifauna

han podido desarrollarse para generar recursos de calidad para el apoyo de su ejercicio docente. “Al revisar la tendencia que ha tenido PAPIME, se observó que desde el inicio de este ciclo, 70 por ciento de los proyectos se relacionan con el uso de las TIC, además tenemos la oportunidad de compartir las experiencias, la creatividad y el ingenio a través de los productos generados por muchos profesores, por medio de videos, *podcast*, salones multimedia, base de datos, aulas digitales, ambiente virtuales, que buscan apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes”, señaló la doctora Escalante Pliego, frente a los docentes participantes en esta jornada, quienes en esta ocasión presentaron 20 proyectos.

## Proyecto de atención odontológica infantil

La doctora Lilia Adriana Juárez López, coordinadora académica de la Especialidad Estomatología del niño y del adolescente y profesora de tiempo completo de la carrera de Cirujano Dentista, presentó el proyecto PAPI-ME 209812 “Atención del niño en la infancia temprana”, cuyo objetivo



La doctora Rosalinda Escalante inaugura la jornada de intercambio de experiencias



La maestra Bárbara Susana Luna expone su proyecto educativo



es presentar elementos audiovisuales y ejercicios interactivos que coadyuven al desarrollo de capacidades del estudiante para el diagnóstico, prevención y tratamiento estomatológico integral del niño. Dicho trabajo multimedia contiene 11 materiales interactivos, ocho videos, ocho ejercicios de autoevaluación, lecturas de apoyo y *links* para descargar libros y un *blog*.

En el menú prevención, el estudiante encontrará estrategias para la prevención de la caries y maloclusiones, el diagnóstico de lesiones cariosas incipientes. Además presentan diferentes técnicas para realizar el diagnóstico de lesiones cariosas incipientes como fluorescencia láser y el Sistema Internacional de Detección de Lesiones Incipientes, conocido como ICDAS. En el menú tratamiento se describe el manejo conductual, técnicas de anestesia, procedimientos de terapia pulpar, restaurativo, entre otros.

## Guía electrónica de avifauna

El doctor Alfredo Bueno Hernández, profesor de tiempo completo de la carrera de Biología, presentó la primera parte del PAPIME 205015 denominado “Elaboración de una Guía Multimedia de Avifauna de la FES Zaragoza, campus II, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las materias de Laboratorio de Investigación Formativa (LIF) IV, V, VI, VII y VIII de la carrera de Biología”, el cual tiene por objeto elaborar una guía audiovisual de la avifauna del campus II en formato electrónico, con el uso del *blog* de WordPress. Dicho trabajo, el cual pretende sensibilizar a los estudiantes en la apreciación de la biodiversidad, que es el atributo fundamental del mundo vivo; posee una serie de ventajas didácticas por el hecho de que, a diferencia de las guías tradicionales, presenta exclusivamente las especies de las áreas verdes de campus II, con fotos originales e inéditas, con información taxonómica, biogeográfica y ecológica. Se trata de una herramienta que facilita conocer aspectos fundamentales de la Biodiversidad, en la que se llevó a cabo una identificación de las especies, los caracteres de diagnóstico de

cada especie y con la identificación del canto.

Material de gran utilidad para el estudiante de Biología, la Guía Multimedia de Avifauna de la FES Zaragoza ofrecerá técnicas de muestreo específicas como transectos, conteos en puntos fijos, uso de redes de niebla, entre otros. Asimismo, el doctor Bueno Hernández adelantó que para la segunda etapa del proyecto el *link* del *blog* se establecerá en la página electrónica de esta Facultad y será de acceso libre. Este proyecto multimedia incluye ejercicios de retroalimentación para el estudiante identifique las especies por medio de cantos, imágenes, caracteres de diagnóstico, ubicación taxonómica y patrones de distribución.

## Curso virtual de Psicología de la Salud

Por su parte, el doctor Mario Enrique Rojas Rusell, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, presentó el proyecto PAPIME PE305413 “Curso virtual: Introducción a la Psicología de la Salud”, con la finalidad de ayudar a estudiantes y profesores afines al área de Psicología de la Salud. Dicho sitio cuenta con un aula virtual en plataforma Moodle. Además en el menú “Recursos” existen materiales multimedia relacionados con la Psicología de la salud

Durante la jornada fueron presentados los proyectos “Diseño de situaciones para la enseñanza de la Psicología con el uso de tecnologías móviles para la formación de competencias en la modalidad de seminario del plan de estudios de Psicología”, presentado por el maestro Pedro Vargas Ávalos; “Mejoramiento de la enseñanza en la



La maestra María del Carmen Ortega Espinosa presenta material educativo



El doctor Vicente Hernández Abad presenta su proyecto

línea curricular Biología Molecular y Celular de la carrera de Biología de la FES Zaragoza”, realizado por la doctora Rosalva Rangel Corona; por su parte la doctora Bárbara Susana Luna Rosales presentó el proyecto “FITOTEC: una opción para el fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje de la Biología Vegetal”. La doctora Rosalinda Escalante Pliego presentó “Multimedia interactiva para el diseño y desarrollo de unidades de apoyo al aprendizaje y su evaluación en la licenciaturas de la FES Zaragoza, en las modalidades presencial y a distancia. El maestro Valentín Islas Pérez, profesor de tiempo completo de la carrera de QFB, mostró el trabajo “Alternativas pedagógicas en la enseñanza experimental de la farmacología correspondiente al módulo de Evaluación de Fármacos y Medicamentos II de la carrera de QFB de la FES Zaragoza”, entre otros trabajos. 🇲🇽

# Se instalan las Comisiones de Bioética en Investigación y de Asesoría de Escritura de Artículos Científicos

Pável Álvarez



Miembros de las Comisiones de Bioética en Investigación y de Asesoría de Escritura de Artículos Científicos



Fotos: Pável Álvarez

De izq. a der. los doctores Edelmiro Osorio y Víctor Manuel Mendoza

De acuerdo con la *Guía Nacional para la Integración y el Funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación*, publicada por la Comisión Nacional de Bioética de la Secretaría de Salud, se establece que los Comités de Ética en Investigación (CEI) forman parte del compromiso institucional que asumen los establecimientos en donde se realiza investigación en seres humanos, con las instancias reguladoras, los participantes en las investigaciones y en general con la sociedad en su conjunto.

La inclusión de los aspectos éticos en los protocolos de investigación es un indicador de calidad equiparable al rigor metodológico de una investigación

“ La Comisión de Bioética en Investigación de la FES Zaragoza será una instancia de actividad permanente y forma parte del Comité de Investigación de la FES Zaragoza, pero trabajará con cierta autonomía para emitir omitir documentos y juicios en el ámbito de la investigación con absoluta libertad”

Dr. Edelmiro Santiago Osorio

científica, donde los CEI deben ser los garantes de que la investigación responda, desde la valoración de los aspectos éticos, a los intereses y a las necesidades de la ciudadanía. Por ello, y de conformidad con lo dis-

puesto en la *Ley General de Salud*, deberá instalarse y funcionar un Comité de Ética en Investigación, en todas las instituciones y establecimientos públicos y privados, en los que se lleve a cabo investigación en donde participan seres humanos, establece dicho documento.

De esta manera, el 25 de agosto, los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza de la UNAM y Edelmiro Santiago Osorio, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), anunciaron la creación de la Comisión de Bioética en Investigación.

“Esta nueva comisión la conforman especialistas en el tema, adicionado con los profesores de las carreras de Ingeniería Química y Biología que se incorporan para supervisar el manejo adecuado de los residuos peligrosos biológicos infecciosos (RPBI), así como de animales para experimentación”, explicó en entrevista el jefe de

la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de esta Facultad.

“La Comisión de Bioética en Investigación de la FES Zaragoza será una instancia de actividad permanente y forma parte del Comité de Investigación de la FES Zaragoza”, indicó el doctor Santiago Osorio.

A su vez se estableció una Comisión de Asesoría de Escritura de Artículos Científicos, cuyo objetivo es auxiliar a todos los profesores quienes deseen escribir artículos científicos en revistas con factor de impacto. Esta comisión de asesoría está dirigida a todos los profesores de la FES Zaragoza quienes soliciten apoyo para la publicación de artículos científicos.

Esta comisión también forma parte del Comité de Investigación y está formada por expertos quienes han publicado en revistas en lengua inglesa con factor de impacto como los doctores Roberto Domínguez Casalá, Mario Agustín Altamirano Lozano, Víctor Manuel Mendoza, Benny Weiss, Alma Xóchitl Herrera, Guadalupe Acle, Gerardo Cruz, Isaías Salgado, Eloy Solano, entre otros investigadores.

### Los objetivos del Comité de Bioética y Bioseguridad en Investigación son:

- \* Contribuir a salvaguardar la dignidad, los derechos, la seguridad y el bienestar de todos los actuales o potenciales participantes en las investigaciones, así como de las comunidades involucradas, tomando en consideración la regulación nacional e internacional en materia de ética en la investigación.
- \* Proporcionar asesoría a las autoridades de la FES Zaragoza para apoyar la decisión sobre la autorización para el desarrollo de investigaciones dentro de las instalaciones de la Facultad.
- \* Vigilar la aplicación de la normatividad y contenidos éticos en materia de investigación y las demás disposiciones aplicables y auxiliar a los investigadores para la realización óptima de sus estudios.
- \* Fomentar que los beneficios y las cargas de la investigación sean distribuidos entre los grupos y clases de la sociedad, tomando en cuenta la edad, género, estatus económico, cultura y consideraciones étnicas.
- \* Vigilar que la investigación que involucre el uso de animales sea conducida con estricto apego a las normas y regulaciones nacionales e internacionales en materia de ética.

### Las funciones del Comité de Bioética y Bioseguridad en Investigación son:

- \* Evaluar y dictaminar los contenidos éticos en los protocolos de investigación que involucran seres humanos.
- \* Evaluar y dictaminar los contenidos éticos en los protocolos de investigación que involucran animales.
- \* Elaborar lineamientos y guías éticas institucionales en materia de investigación para la salud, apegadas a las disposiciones normativas vigentes.
- \* Realizar el seguimiento a las recomendaciones de carácter ético que correspondan a los protocolos de investigación y apoyar a los investigadores para la óptima realización ética de sus protocolos.
- \* Coadyuvar en la aplicación de la *Ley General de salud y su Reglamento en Materia de Investigación*, así como las demás disposiciones aplicables en materia de investigación en salud.
- \* Establecer mecanismos de colaboración con otros Comités, para la evaluación conjunta de protocolos de investigación cuando así se amerite.
- \* Elaborar los informes de acuerdo a la normatividad establecida y proporcionarla a las instancias que proceda.

### Los integrantes del Comité de Bioética y Bioseguridad

#### Presidenta:

- \* Dra. Beatriz Espinosa Franco (QFB)

#### Vocal Secretaria:

- \* Mtra. Belinda De la Peña León (Enfermería)

#### Vocal 1:

- \* Dra. Raquel Del Socorro Guillén Riebeling (Psicología)

#### Vocal 2:

- \* M En C. César Saúl Velasco Hernández (I. Q.)

#### Vocal 3:

- \* Dra. Patricia Rosas Saucedo (Biología)

#### Vocal 4:

- \* C.D. Jesús Regalado Ayala (Cirujano Dentista)

#### Vocal 5:

- \* Dr. Noé Contreras González (Medicina)

#### Vocal 6:

- \* Dr. Horacio Tovalín Ahumada (Posgrado)

<b>Dra. María Lilia Adriana Juárez López</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dr. Edgar Ledesma Martínez</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dra. Guadalupe Acle Tomasini</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dr. Roberto Domínguez Casalá</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dra. Judith Salvador Cruz</b>	Área de la Salud y el Comportamiento
<b>Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dr. Eloy Solano Camacho</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dra. Catalina Soriano Correa</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dra. Martha Legorreta Herrera</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dr. Gerardo Cruz Flores</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dr. Benny Weiss Steider</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dra. María Isabel Soto Cruz</b>	Área Químico-Biológica
<b>Dr. Edelmiro Santiago Osorio</b>	Área Químico-Biológica

## Líneas de Investigación

En el marco del *Reglamento General de Investigación*, aprobado en febrero de 2014 por el H. Consejo Técnico de nuestra Facultad, el Comité de investigación ratificó la aprobación por cinco años de las siguientes líneas de Investigación:



**Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención.**  
Responsable:  
Mtra. María Rebeca Romo Pinales.



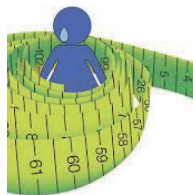
**Factores culturales, estructurales y psicológicos del comportamiento violento en hombres y mujeres.**  
Responsable:  
Dra. Blanca Inés Vargas Núñez.



**Desarrollo teórico y aplicado de la psicología del trabajo y las organizaciones en México.**  
Responsable:  
Dr. Sergio Bastar Guzmán.



**Ciencia, educación y género.**  
Responsable:  
Dra. Elsa Guevara Ruiseñor.



**Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual.**  
Responsable:  
Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling.



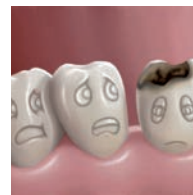
**Salud Pública en Estomatología.**  
Responsable:  
Dra. María del Pilar Adriano Anaya.



**Odontopediatría clínica y epidemiológica.**  
Responsable:  
Dra. María Lilia Adriana Juárez López.



**Alteraciones craneofaciales y maloclusiones dentarias.**  
Responsable:  
Dra. Ana María Wintergerst Lavín.



**Cariología.**  
Responsable:  
Dra. Dolores de la Cruz Cardoso.

# “Los de Abajo” en FES Zaragoza

Pável Álvarez

“¡FES Zaragoza...ustedes y nosotros somos Los de abajo!”, pronunció al aire Tania Melo, vocalista de “Los de Abajo”, ante un Foro de Usos Múltiples de Campus II abarrotado con cerca de mil estudiantes quienes, a pesar de un medio día caluroso, brincaron, bailaron y cantaron al unísono de “Los de Abajo”, bautizada así por sus integrantes en reconocimiento a la obra de Mariano Azuela, primer novelista de la Revolución Mexicana y quien publicó *Los de Abajo* en 1915, considerada la novela más popular de México.

El programa ¡En Contacto Contigo UNAM! de Difusión Cultural de esta Universidad trajo a esta multidisciplinaria el concierto de “Los de Abajo”,



La banda “Los de Abajo” en contacto con sus seguidores



Concierto de “Los de Abajo”

agrupación del género tropipopunk, integrada, además de Tania Melo, por Yocu Arellano en la batería; Mauricio Moro en la voz y el saxofón; Heliot Mendiola en el trombón; Edgar Chávez en el bajo; Javier Zúñiga en las percusiones;

Said Cuevas en la trompeta; Julián Aranda en los teclados, y Piero Castillo en guitarra.

Durante el concierto, en el que se recordó a los 43 normalistas desaparecidos de la

Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzincapa, Guerrero, la banda dejó entrever sus influencias musicales como el punk, rock, música tropical, tradicional mexicana, nortea, *ska*, *reggae*, *dub* y electrónica. En

esta ocasión, el repertorio incluyó *Labios rojos*, en la voz de Tania Melo, la cual invitó a las zaragozanas a *slamear* a todo lo ancho del foro. También interpretaron *Clandestino*, de Manu Chao, y otras rolas. 🏠



# Festival deportivo en la FES Zaragoza

Pável Álvarez



Clases de bachata

Con el propósito de fomentar la activación física y la práctica deportiva en los estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2016, de otros ciclos, en docentes y trabajadores, el Departamento de Actividades Deportivas de la FES Zaragoza, dirigido por el maestro José Cosme Ortega Ávila, llevó a cabo el 20 y 21 de junio en campus I y II, la Expo FERIA Deportiva Interactiva, misma que reunió a estudiantes deportistas de diversas disciplinas que se practican en esta multidisciplinaria.

El festival deportivo inició en el Foro de Usos Múltiples de campus I, con la exhibición de calentamiento y combates a cargo de los integrantes del equipo de lucha olímpica de la FES Zaragoza, bajo la dirección técnica del profesor Fausto García Álvarez. Posteriormente, integrantes de la Asociación de Baile y Danza Deportiva de la UNAM llevaron a cabo exhibiciones y clases de salsa y bachata, *streetdance*, entre otros ritmos.



Partido de fútbol



De izq. a der. Exhibición de Taekwondo y escalada en la pared inflable



A su vez, en pasillos cercanos a los edificios de gobierno, entrenadores y miembros de las selecciones del fútbol soccer, béisbol y fútbol americano colocaron porterías y juegos de tiro al blanco para soccer, fútbol americano y béisbol, así como tenis de mesa. En tanto que en la planta baja del edificio A-1 el profesor Enrique Vargas Solano, entrenador en jefe de ajedrez, llevó a cabo partidas simultáneas con alumnos y profesores.

En el costado norte del edificio de Gobierno de campus I se instaló un muro de escalada inflable de aproximadamente siete metros de altura, en el que los alumnos treparon hasta la cúspide de la pared. En el Foro de Usos Múltiples de campus I, el profesor Salvador López Sandoval, entrenador de baloncesto, instaló un tablero para el juego de uno contra uno, en el cual los estudiantes realizaban lanzamientos desde varios puntos de la cancha. En el mismo sitio, el profesor Carlos Cortina Guzmán, entrenador de voleibol, estableció una cancha, en la que estudiantes y miembros de la selección realizaron partidos relámpago. Después el profesor Federico Dávila Sánchez, entrenador de fisiculturismo, efectuó una exhibición con sus alumnos, en la que mostraron el desarrollo de dorsales, pectorales, doble bíceps.

Posteriormente, los alumnos del profesor Miguel Ángel Reyes Juárez, entrenador en jefe de taekwondo, llevaron a cabo una exhibición de combates y rompimiento de tejas y tablas. Finalmente, integrantes del equipo de box de la FES Zaragoza, a cargo del profesor Héctor Guillén Mellado, realizaron igualmente una exhibición de entrenamiento y combates con púgiles de esta entidad. 🏠

# La reflexión de un estudiante de la FES Zaragoza

## Ser estudiante de Psicología social

¿Qué es ser estudiante de Psicología social?

Es interesarse por la sociedad y la Psicología, maravillándose por los logros y concientizarse de los demás.

La Psicología social es amor a los demás y a uno mismo, pues en ella se encuentran claves para mejores condiciones de vida y seguir forjándose una visión crítica, analítica y humanista.

Es aprender el sentido de responsabilidad, pues nuestros trabajos implican cambios sociales; es dedicar tiempo y calidad al estudio por vocación de ayudar y tener la templanza para construir un criterio.

Es superarse a uno mismo para ser competente en nuestra labor, para que haya una mejor vida social que sea incluyente más que integrativa.

Es trabajar en equipo para lograr resultados y comprender el valor de un agradecimiento y el compañerismo.

Nuestro compromiso no es sólo con nuestra familia que nos ha apoyado, con los maestros que nos han guiado, con nuestra maravillosa y amada institución y nosotros mismos. Es con esta sociedad tan herida que tanto necesita de profesionistas excepcionales conscientes y sensibles de la humanidad. 🏠



Angélica M. Vargas. G. Alumna de Psicología social de 4to. semestre, en el Grupo 2404.

## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. José Narro Robles  
**Rector**

Dr. Eduardo Bárzana García  
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Francisco José Trigo Tavera  
**Secretario de Desarrollo Institucional**

Enrique Balp Díaz  
**Secretario de Servicios a la Comunidad**

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
**Abogado General**

Renato Dávalos López  
**Director General de Comunicación Social**

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
**Director**

Dr. Vicente J. Hernández Abad  
**Secretario General**

Dra. Rosalinda Escalante Pliego  
**Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico**

M. en C. Faustino López Barrera  
**Secretario de Planeación**

Lic. Sergio Silva Salgado  
**Secretario Administrativo**

Lic. Carlos Padilla Tello  
**Jefe de la Unidad Jurídica**

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán  
**Editora**

Lic. Pável Álvarez Domínguez  
**Reportero y fotógrafo**

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers  
**Corrección de estilo**

Lic. Sandra González Terrones  
**Diseño y formación**

*Gaceta Zaragoza*, Año 3, No. 39 (18 de septiembre de 2015) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico [gaceta.zaragoza@hotmail.com](mailto:gaceta.zaragoza@hotmail.com), Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Impresión y Diseño, S.A. de C.V. Tezontle Núm. 7, Col. Central de Abasto, Del. Iztapalapa, C.P. 09040, México D.F. Tel. 5600 2925. Este número se terminó de imprimir el día 17 de septiembre de 2015, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

# Agenda

**1ª Carrera Caminata**  
*¡La salud es transmisible!*

Universidad Saludable  
FES Zaragoza

6 de octubre / 16:00 hrs. - Carrera 5k Campus I      7 de octubre / 16:00 hrs. - Carrera 5k Campus II  
**¡Puedes inscribirte a la carrera de cada Campus o a las 2!**

## Plan de Negocios

Iniciamos 24 de octubre 2015  
al 16 de enero 2016

Mayores informes:  
Coordinación de Vinculación Social  
Edif. de Gobierno Campus I Planta alta.  
Jorge Guevara: 5623 0575  
Judith Carrillo: 5623 0542  
[vinculacionfes@gmail.com](mailto:vinculacionfes@gmail.com)

CONSTANCIA CON VALOR CURRICULAR	Costo: \$1,500.00 .....Alumnos
DURACIÓN DEL CURSO:	\$2,000.00 ...Académicos
10 SESIONES DE 6 HORAS (SÁBADOS)	\$3,500.00 .....Público
60 HORAS TOTALES	en general

**Campus III Tlaxcala. Informes 012464651800**

## Concierto del Ensemble José Pablo Mancayo

**21 DE SEPTIEMBRE**  
17:00 HRS  
Auditorio Campus 3/Tlaxcala