Futbol almericano y de bandera



Jornada de Investigación en Lenguas



Tercer lugar del Premio Canifarma 2015



Tercera generación de promotores

marZC

gaceta



FES Zaragoza, UNAM, 15 de marzo de 2016

AÑO 3 NÚMERO 46

ISSN 2007-7203



Editorial

La publicación de obras impresas y electrónicas forma parte del quehacer de los académicos de la Facultad para apoyar las actividades curriculares y extracurriculares y hacer difusión científica, humanística y cultural.

Institucionalmente se ha logrado una producción constante de libros, revistas y manuales de gran calidad académica; por esta razón es importante seguir impulsando la creación de textos académicos y difundirlos con la comunidad.

En este contexto la FES Zaragoza participó en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) para presentar las novedades editoriales de la Facultad. Durante dos semanas, académicos zaragozanos presentaron 11 publicaciones de las áreas Ciencias de la Salud y del Comportamiento y de Ciencias Químico Biológicas.

Acércate la librería de la Facultad y conoce nuestra nueva oferta editorial.

El 20 y 21 de abril se presentará el Festival el Libro y la rosa donde podrás encontrar las novedades editoriales de la FES Zaragoza a precios preferenciales.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez Director de la FES Zaragoza







15 de marzo de 2016

En este número



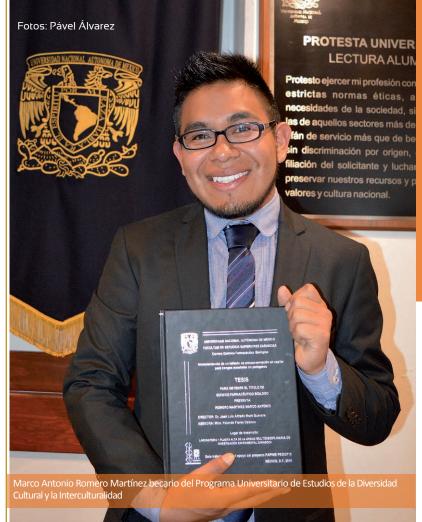












Con una beca económica otorgada por el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la UNAM, Marco Antonio Romero Martínez, nacido en la Ciudad de México, pero de padres mazatecas originarios del municipio de Huautla de Jiménez, Oaxaca, obtuvo el título de químico farmacéutico biólogo, luego de sustentar su tesis "Implementación de un método de crioconservación en capilar para hongos miceliales no patógenos", dirigida por el doctor José Luis Alfredo Mora Guevara y la asesoría de la maestra Yolanda Flores Cabrera, profesores de tiempo completo de la carrera de QFB.

Durante una breve exposición de su trabajo, ante el jurado, integrado por los profesores Rubén Marroquín, José Luis Alfredo Mora, Yolanda Flores, Patricia Vidal y Manuel Orduña, Marco Antonio Romero indicó que la preservación de cultivos viables, puros y genéticamente estables son requisito imprescindibles en todo método de conservación para garantizar la reproducibilidad de la investigación microbiológica básica o aplicada y en las prácticas de laboratorio de Microbiología General II, otro requisito esencial para el mantenimiento exitoso de cepas de producción, es el sustento íntegro de sus propiedades.

Técnica de conservación de esporas

aniversario

De esta manera, en el Laboratorio de Microbiología e Inmunología de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) se trabajan con cepas micóticas para el desarrollo de microtécnicas. "Actual-

mente en dicho laboratorio no se cuenta aún con un método de conservación, por lo que el propósito de la tesis fue desarrollar un método de conservación de hongos miceleales no patógenos, acorde a las necesidades del laboratorio", indicó.



Pável Álvarez

Particularmente la tesis tuvo como la finalidad mostrar la técnica de conservación en capilar, así como conservar las cepas: Penicillium chrysogenum, Aspergillus flavus, Aspergillus fumigatus y Aspergillus niger, y evaluar la viabilidad de estas esporas a temperatura ambiente y a 4 y -20 °C, en un período de 0 a 180 días. Algunos resultados observados por el alumno fueron que en el caso de A. flavus, de cero a 10 días, las esporas morían a temperatura ambiente y se conservaban hasta más de 100 días, por medio de congelación, es decir, -20 °C.

Asimismo, el estudiante montó la técnica de conservación capilar empleando leche descremada al 15 por ciento como agente crioprotector. Tras ensayar con diferentes temperaturas, el alumno determinó que el mejor método de conservación para las cepas fue de -20 grados centígrados en comparación con las demás.

Técnica de bajo costo

"La idea de esto es conservar esporas implementando la técnica a microescala con el objeto de reducir el costo de mantenimiento, el espacio y es una técnica muy sencilla, y de bajo costo. La motivación por elaborar esta tesis fue ayudar a los alumnos de la materia de Microbiología, va que adquirir cepas puras resulta costoso. Mediante esta técnica se pueden conservar las esporas a largo plazo, pues para otras generaciones de estudiantes estas pueden ser útiles", concluyó el egresado de la carrera de QFB, quien agregó que este estudio abre la posibilidad de trabajar con algunas especies de hongos. Luego de responder a los cuestionamientos, el jurado resolvió, al término del examen, otorgar el resultado de aprobado a Marco Antonio Romero Martínez, quien a partir de ahora está facultado para desempeñarse como químico farmacéutico biólogo.

PUIC, programa extensivo a toda la UNAM

La UNAM, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), invita a los estudiantes indígenas inscritos en las Facultades, Escuelas, Preparatorias o CCH's de la UNAM, a participar en la convocatoria para la obtención de becas de ayuda económica y tutoría.



La FES Zaragoz títulos en la Feria d

Catalina Armendáriz

Del 20 al 29 de febrero académicos de la FES Zaragoza presentaron, con éxito, once publicaciones zaragozanas en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM).

El libro Mejora tu calidad de vida y rendimiento académico a través del autoaprendizaje, de los profesores Alejandra Villagómez, Julieta García y Gerardo Reyes, está "compuesto por una serie de guías que buscan fomentar de manera armónica el proceso de aprendizaje. Es importante señalar que este libro no sólo va dirigido a los estudiantes, ayuda a personas de varias edades, porque buscar mejorar la forma en que se enfrentan las situaciones adversas", comentó la maestra Julieta García Pérez en la presentación de la publicación. Para ejemplificar las actividades del libro, el maestro Gerardo Reyes realizó ejercicios de relajación y autoestima.

En el segundo día de actividades se presentó el libro *Active Reading. Estrategia de comprensión de lectura en inglés Nivel I,* comentado por sus coautores, Felipe Bustos Cruz y José Carlos Escamilla Huerta quienes mencionaron: "el libro tiene cinco unidades didácticas y algo muy presente en él, es el enfoque cíclico del aprendizaje para que el estudiante no olvide lo aprendido y consolide el conocimiento".

Una de las fortalezas de este título "es que fue piloteado con alumnos durante un semestre con el propósito de mejorar las actividades de aprendizaje, además de estar en los estándares internacionales sobre la enseñanza aprendizaje del inglés", comentó el profesor Bustos.

Como parte de las actividades del tercer día se presentaron los libros: *Métodos Actualización para Análisis de Datos Biológico-Pesqueros y Métodos estadísticos exploratorios y confirmatorios para análisis de datos,* del doctor Isaías Salgado Ugarte. Dichos títulos fueron comentados por su autor y por el maestro Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología. "Estos libros nos van platicando las técnicas y referencias fácilmente para presentar los datos y buscar cosas interesantes. Además de que es un referente en español para realizar investigación biológica pesquera", afirmó el maestro Cervantes. En este contexto, el doctor Salgado explicó: "la serie consta de tres libros que nos ayudan a entender lo que está detrás de los números, el fenómeno biológico". Con el propósito de ejemplificar los alcances de la interpretación de datos y su aplicación. El doctor Salgado presentó algunas imágenes de modelos donde se puede visualizar "el intento por entender la acción conjunta de todas las variables. Estos libros traen un software original realizado por mí y por un alumno de posgrado", comentó el doctor Isaías Salgado.

El 22 de febrero se presentaron los libros Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia de la doctora Blanca Barcelata y Estrategias de empoderamiento a padres de adolescentes de la licenciada Claudia Mónica Hernández Ortega y la doctora Barcelata. La presentación de las publicaciones fue realizada por las doctoras Marisol Pérez, Leticia Jiménez y las autoras



ra presenta 11 lel libro de M<u>inería</u>

Fotos: Pável Álvarez

de los textos académicos. En su momento. la doctora Pérez habló de la importancia de los textos, ya que "si algo he hecho es convivir con adolescentes y sus padres y lo que he visto es que los padres viven con pánico de que algo le suceda a sus hijos, por ello es tan importante que publicaciones como éstas existan", afirmó. Al respecto, la doctora Jiménez comentó: "los adolescentes, a pesar del contexto, deben surgir con estrategias personales" y la doctora Barcelata definió a la resiliencia como "la capacidad de adaptarse positivamente a situaciones adversas". La presentación concluyó con comentarios positivos de los asistentes que abarrotaron la sala Sotero Prieto.

El miércoles 24 de febrero las doctoras Mirna García Méndez y Sofía Rivera Aragón, coautoras del libro, presentaron Continuidad y cambio en la familia. Factores intervinientes, hablaron del proceso histórico que ha vivido la familia y cómo ha cambiado su estructura con el paso de los años, "ya no podemos hablar de un solo tipo de familia. Ahora hay una gran diversidad", comenta la doctora García Méndez. Para explicar el origen de los conflictos de la familia, la doctora Sofía Rivera comentó: "el conflicto tiene muchos componentes como las metas, roles, poder y dominación, hecho externos, comunicación y mucho más. Uno de los más grandes en la pareja son los celos". Finalmente, la doctora Mirna García afirmó: "es necesario fortalecer la intimidad en la pareja y establecer límites".

El jueves 25 de febrero se presentó el libro Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza. Enfrentamiento y relación con la percepción de masa corporal, de la doctora Raquel del Socorro Guillen Riebeling, el cual fue comentado por la doctora Lucy María Reidl Martínez, quien habló de la importancia y trascendencia del libro por ser el primero que aborda a la obesidad desde esta perspectiva. "Los datos que presenta sobre culpa y vergüenza en las diversas edades, refleja un arduo trabajo sobre la construcción del instrumento y la aplicación del mismo. Este libro refleja la dedicación y obsesión de la autora. Recomiendo ampliamente la publicación para entender cómo influye la culpa y la vergüenza en la obesidad pero también para que vean la construcción del instrumento en sí", afirmó la académica de la Facultad de Psicología.

En este mismo día de trabajo, el doctor Francisco Cervantes presentó el libro Responsabilidad social Universitaria, en compañía de la coautora Alma Herrera Márquez. Al respecto, el doctor Cervantes habló de la importancia del cambio en la educación v de la necesidad de que este empiece desde las aulas y planteó la pregunta "¿cómo debería transformarse la universidad en una sociedad que se está redefiniendo?, esa es la pregunta", comentó el director de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). En su momento la doctora Herrera comentó: "la Universidad pública latinoamericana es la única que visualiza la formación desde una perspectiva de compromiso social; por ello, es necesario reflexionar sobre las funciones sustantivas de la universidad que tienen que mantenerse, pero a partir de una perspectiva distinta". En este libro van a encontrar parte de la reflexión sobre lo valioso que es hablar de regresar a la





responsabilidad que tiene la universidad con la sociedad.

En el último día de actividades se presentó el libro *Modelo de* intervención. Fortaleciendo las habilidades psicosociales para mejorar el rendimiento académico y la calidad de vida personal y profesional de los *maestros.* de los profesores Alejandra Villagómez, Julieta García y Gerardo Reyes. En este libro se plantea un modelo de intervención basado en el empleo de la metodología de talleres vivenciales para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades psicosociales de las personas. Este modelo es dinámico, versátil y reflexivo porque fomenta la autoconciencia. Puede ser aplicado en la educación, clínica, coauching y el ámbito laboral. Está dirigido a los profesionales de psicología y áreas afines.

La participación de la FES Zaragoza en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería concluyó con la presentación del libro Re-descubriendo el suelo: su importancia ecológica y agrícola por parte de los profesores Gerardo Cruz Flores, Alma Bella López López, Armando Cervantes y Ana Lilian Martín de Pozo. Los académicos reflexionaron sobre la importancia del suelo como un cuerpo viviente, natural, dinámico y vital para el funcionamiento de los ecosistemas terrestres que presenta tasas de formación que oscilan entre un centímetro cada 100 o 400 años. Por esta razón, en los últimos años se ha reconocido la importancia de los suelos en México y en el mundo, en este marco, la FES Zaragoza, UNAM, publica esta obra.

Entregan *jerseys* a los equipos de futbol americano y bandera

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

omentar el desarrollo integral a través de la práctica deportiva en los estudiantes de la FES Zaragoza de la UNAM ha sido prioridad de la presente administración, es por ello que el 1 de marzo, el director de esta multidisciplinaria, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, en compañía del maestro José Cosme Ortega Ávila, jefe del Departamento de Actividades Deportivas; de la doctora Cecilia Mecalco Herrera, Coordinadora de Universidad Saludable; del profesor Fausto García Álvarez, entrenador de lucha y de Juan Antonio González, asistente honorífico del equipo, presidieron la ceremonia de entrega de los jerseys conmemorativos del 40 aniversario de esta entidad a los equipos de futbol americano y bandera, varonil y femenil respectivamente.

Deporte formativo

En su discurso, el maestro Ortega Ávila agradeció al doctor Mendoza Núñez por el apoyo recibido para la creación de los equipos de futbol americano de esta dependencia. "Con este punto de partida en 2016, vamos a poner nuestro grano de arena para que esta disciplina sea realmente un deporte formativo y haga lucir a la FES Zaragoza como una institución que forma alumnos, pero también deportistas con conciencia y con un profundo respeto a su comunidad", expresó el jefe del Departamento de Actividades Deportivas durante la ceremonia

que inició con la entonación del *Himno Universitario* a cargo de los asistentes.

Que se mantenga por muchos años

A nombre del grupo de entrenadores deportivos de la FES Zaragoza, el biólogo Salvador López Sandoval, coach de las selecciones de baloncesto, dio la bienvenida a los integrantes de los equipos de futbol americano y bandera, al mismo tiempo recordó su llegada a este plantel hace 40 años (1976) "que en esa época se practicaban solo siete deportes, y a lo largo de los años he visto cómo Zaragoza ha evolucionado en el ámbito deportivo, cabe destacar que en la actualidad se imparten 15 disciplinas. Es por ello que es un gran gusto ver de nueva cuenta que el futbol americano resurgió en este plantel, después de una época en la que lo tuvimos y después desapareció", expresó el entrenador de baloncesto, quien expresó su deseo porque el futbol americano en esta institución se mantenga por muchos años.

"Formar parte de un equipo implica respeto, lealtad a sus entrenadores, compañeros, a la institución, así







como un compromiso de disciplina, de esfuerzo al 100 por ciento, constancia, puntualidad y orgullo. Debemos tener orgullo deportivo y no dejarnos vencer", expresó el profesor López Sandoval, quien auguró a los equipos de futbol americano mucho éxito y victorias, "portando siempre con orgullo los colores de la UNAM".

Nunca descuidar lo académico

Frente a estudiantes, profesores, familiares y amigos, reunidos en el auditorio de campus II, Ángel de Jesús Delgado Bordonave, alumno de la carrera de Biología, campeón nacional de Sambo y quinto lugar en el Campeonato Panamericano de esa especialidad, compartió un mensaje de bienvenida en el que señaló que durante cinco años ha representado a la UNAM, y cuatro portando los colores de la FES Zaragoza, "para mí ha sido importante llegar a esta Facultad porque he equiparado lo deportivo con lo académico. A





la par de mis estudios he llegado a instancias importantes a nivel estatal, regional, e internacional, no descuido mis estudios, sobre todo el orgullo que es portar los colores de la UNAM. Sin embargo, uno lleva a la institución consigo, para mí es un momento importante porque estoy por culminar mi carrera, pero les sugiero no descuiden la parte académica, ya que eso es lo más importante y cuando salgan a un partido a representar a la FES Zaragoza, hagan su mayor esfuerzo y el máximo en sus entrenamientos", concluyó el atleta universitario.

Antes de entregar los jerseys, el asistente honorífico del equipo Juan Antonio González, quien es estudiante de Biología de la FES Zaragoza y *linebacker* de equipo de liga mayor de futbol americano Pumas de la UNAM, además de hablar de su experiencia como jugador universitario, indicó que el futbol americano "es un deporte que te inculca valores para la vida, te forma un carácter. Estoy agradecido con las autoridades de la FES Zaragoza por apoyarme en la conformación del equipo, especialmente al doctor Mendoza Núñez por su confianza", expresó el entrenador, quien antes de hacer la presentación del uniforme deportivo que porta el logotipo del 40 aniversario de la FES Zaragoza, pidió a sus jugadores formarse integralmente, en los ámbitos escolar, familiar y social. "A mis jugadores les exijo mucho en el aspecto académico, y no les permito que reprueben materias".

El deporte, componente en la formación integral

En su oportunidad, el director de la FES Zaragoza recordó que la misión fundamental de esta dependencia universitaria es formar profesionistas de excelencia, "ciudadanos que contribuyan a la sociedad y el deporte es un elemento fundamental. Estamos convencidos que el deporte es un elemento para la formación integral", resaltó el doctor Mendoza Núñez, quien agregó que la formación de un equipo de futbol americano implica un gran compromiso. "Si no logramos el objetivo primordial que es su formación académica, y que se convierta en un distractor, y que se incremente el índice de reprobación estaríamos fallando como institución educativa", dijo el doctor Mendoza a los jugadores.

En este sentido, el director de la FES Zaragoza indicó que solicitó a la doctora Mecalco Herrera y al maestro Ortega Ávila, el seguimiento para que realmente esta formación académica que tienen los jóvenes atletas no solamente se mantenga, sino que se mejore. "Por tal motivo tenemos el compromiso de hacer de manera formal esta solicitud de ingreso al equipo de futbol americano y con el expediente académico vamos a establecer metas muy concretas", señaló el doctor Mendoza frente a integrantes del equipo Ocelotes y a los padres de familia, a quienes se les pidió estar atentos de que el deporte no se convierta en una distracción, sino que éste, sea un motivante para mejorar la formación académica.



Celebran el Día del Biólogo

Pável Álvarez

"Nosotros como biólogos somos pieza clave para salvaguardar nuestros recursos naturales", expresó el maestro Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología de la FES Zaragoza, luego de recordar que el 25 de enero de cada año se celebra el Día del Biólogo, "significa un día especial porque en nosotros tenemos como misión rescatar todo lo que nos rodea: la vida, el planeta; y mientras no lo cuidemos, lo veremos en las peores condiciones".

De esta manera, estudiantes, profesores y el funcionario de la licenciatura estuvieron de fiesta y lo celebraron con actividades académico culturales en el auditorio con conferencias y en el foro cultural de campus II se exhibieron algunas colecciones biológicas, así como la exposición de trabajos que llevan a cabo estudiantes y profesores en laboratorios relacionados con la carrera de Biología.

Un poco de historia

En la inauguración de la celebración del Día del Biólogo, el jefe de la carrera de Biología, recordó que la Asociación de Biólogos Universitarios, fundada en 1954, es el antecedente de lo que actualmente se conoce como Colegio de Biólogos de México AC. Dicha agrupación inició actividades, en ese entonces, bajo la organización de destacados biólogos mexicanos: el docpara conformar la Comisión Organizadora del Colegio de Biólogos. Por el IPN estuvieron José Álvarez del Villar y Alfredo Barrera Vázquez; por la UNAM, Rafael Martín del Campo y Juan Luis Cifuentes Lemus. Luis Cifuentes Lemus, primer secretario, y Raúl Mac Gregor, segundo secretario; y Eucario López Ochoterena, tesorero, así como Gastón Guzmán, como subtesorero, y Teófilo Herrera, primer secretario suplente. El 25 de enero de 1962 se instauró el Día del Biólogo.

CBM, semillero de agrupaciones de biólogos

El maestro Cervantes Sandoval indicó que con el surgimiento del Colegio de Biólogos de México se han fundado otras agrupaciones como: Biólogos Colegiados de Jalisco, los Colegios de Biólogos de Nuevo León, de Puerto Vallarta, de Quintana Roo, entre otros, pero además surgieron otras agrupaciones como la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de



tor Rafael Martín del Campo, quien fungió en esa época como presidente; Juan Luis Cifuentes Lemus, secretario, y Ángel Silva Bárcenas, como tesorero.

En 1957, los biólogos de la Facultad de Ciencias de la UNAM y de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se reunieron en el auditorio de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística

En 1960, Eucario López Ochoterena y Cifuentes Lemus redactaron los estatutos de lo que posteriormente sería el Colegio de Biólogos. El 25 de enero de 1961 se reunieron en la ENCB algunos biólogos, 100 de ellos titulados y varios pasantes para conformar el Colegio de Biólogos de México (CBM). El Colegio fue presidido por primera vez por el doctor Agustín Ayala Castañares; Alfredo Barrera Vázquez, vicepresidente; Juan

Biología (AMFEB), creada en Guadalajara, en 1990.

En 2006, se fundó el Comité de Acreditación de la Licenciatura de Biología AC (Caceb), organismo, evaluador para las instituciones de educación superior en las que se imparten licenciaturas de Biología.



Después del AMFEB surgió el Consorcio Mexicano de Programas Educativos Acreditados en Ciencias Biológicas (Compeb), del cual la FES Zaragoza es miembro fundador. "Ellos son quienes supervisan y definen los derroteros de las carreras de Biología en México. Estos últimos se encargaron de la parte académica; el Caceb de la parte de acreditación, y el Colegio de Biólogos la certificación de la profesión. Actualmente los biólogos que egresan en este momento deben certificarse", indicó el maestro Cervantes Sandoval, quien agregó que la carrera deberá certificarse cada cinco años ante el CBM", señaló el funcionario, quien al final felicitó a los biólogos en su día.

Actividad académico cultural

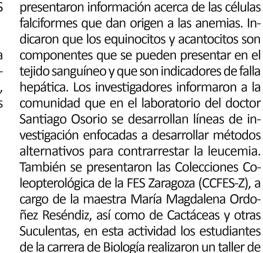
En el Foro de Usos Múltiples de Campus II, se llevaron a cabo diversas actividades en el marco de



guíneas.

conocer características de los hongos no comestibles y comestibles; como es el caso de *Russula brevipes*, especie comestible originaria de la sierra norte de Puebla, también conocida como "borrego" y que fue recolectada por estudiantes del Herbario de la FES Zaragoza.

También los estudiantes presentaron una guía ilustrada de caracteres de hongos agaricales para la determinación de la especie, de acuerdo a las características morfológicas



trasplante de cactus.

un microscopio, sus propias células san-

Mediante ilustraciones, integrantes del grupo

de investigación del doctor Santiago Osorio



la celebración del Día del Biólogo, la primera de ellas fue la conferencia "Ilustración botánica mexicana: el camino de la cosmovisión el sentido utilitario a la taxonomía", a cargo de la maestra Silvia Pérez y el doctor Mario Ishiki, ambos del Colegio de la Frontera Sur, (ECOSUR).

El Herbario FEZA presentó la colección de hongos y líquenes. En esta sección, la comunidad pudo de estos organismos, como tipo de estípite, forma y margen del píleo (sombrero o cuerpo fructífero del hongo), ornamentaciones, tipos de anillos, de base y volva, entre otras características.

Conoce tu propia sangre

A su vez, integrantes del Laboratorio Hematopoyesis y Leucemia de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), a cargo del doctor Edelmiro Santiago Osorio, realizaron la actividad "¿Conoces las células de tu sangre?", en la que los universitarios pudieron extraer y observar, mediante

Concierto de bullerengues, cumbias y chacareras

La actividad cultural en la celebración del Día del Biólogo, corrió a cargo del grupo *Kaukaché*, liderado por el biólogo Marco Antonio Hernández Muñoz, académico de la carrera de Biología, quien ofreció en el auditorio del Campus II un concierto de música folclórica colombiana y argentina, en el que interpretaron, además de cumbias, bullerengues (género musical y danza de la región del Caribe colombiano) y chacareras, estas últimas composiciones argentinas de carácter picaresco.

Durante su presentación, la agrupación brindó a la comunidad un recorrido musical por la cultura colombiana y argentina, presentando al público instrumentos musicales utilizados en la cumbia colombiana.



9

Quinta Jornada de en Lenguas Zaragoza

Investigación

en la FES

QUINTA JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN LENGU

en modalidad de videoconferencias

FEBRERO 4 y 5 de 2016

Catalina Armendáriz

Con la audiencia de más de nueve sedes conectadas en diversos planteles y centros de la UNAM, el 4 y 5 de febrero se realizó con éxito la Quinta Jornada de Investigación en Lenguas en la FESZ Zaragoza y por primera vez, en dos modalidades: presencial y en línea.

La primera oradora fue la maestra Alma Gopar Silva, jefa del Departamento de Lenguas Extrajeras (DELEX) quién explicó la importancia y objetivo del evento: "es para mí un orgullo presentar la Quinta Jornada de Investigación en Lenguas en el marco del 40 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza. Desde hace casi una década los docentes del DELEX organizan esta actividad e invitan a académicos para compartir los trabajos de investigación que se realizan sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en los diversos niveles educativos. El evento se conforma por seis mesas de trabajo donde se reflexiona sobre investigación educativa, recursos tecnológicos, marcos de referencia, lengua y cultura, lingüística y evaluación". Finalmente aprovechó la oportunidad para agradecer a la comisión organizadora y a los profesores del DELEX que sin su apoyo esto no hubiera sido posible".

Profesor Felipe Bustos Cruz

En su mensaje inaugural, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, felicitó al comité organizador por "la continuidad que le han dado al evento y reconozco el esfuerzo después de una década que continúan con este trabajo", afirmó el funcionario. "Este tipos de eventos son necesarios porque los docentes pueden compartir sus experiencias en el aula, sus propuestas y estudios de caso; lo que enriquece el proceso de enseñanza aprendizaje de una lengua extranjera que es fundamental para el desarrollo de nuestros estudiantes". Finalmente agradeció

la presencia de los asistentes de manera presencial y de los nueve planteles contactados mediante el servicio de videoconferencia.

La ceremonia de inauguración estuvo presidida por el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, el doctor Javier Vivaldo Lima, catedrático de la UAM y la maestra Alma Gopar Silva, jefa del DELEX e integrante del comité organizador.

Investigación en Lenguas

En conferencia magistral: "El vínculo docencia-investigación en el contexto de la enseñanza de idiomas en la universidad pública" el doctor Javier Vivaldo Lima comentó: "las jornadas constituyen un espacio de reflexión e intercambio en nuestra disciplina. El objetivo de esta conferencia es presentar una visión general de la forma en que se ha tejido y entre tejido la investigación de la enseñanza en lenguas en la UAM Iztapalapa que puede ser una referencia para los jóvenes que continúen con este trabajo", comentó el doctor Vivaldo, ya que "la necesidad de entender otras lenguas y culturas, constituye uno de los cinco imperativos más importantes a los que deberá responder la educación superior en los próximos 10 años".





En una disertación que buscó ejemplificar la importancia de la investigación en lenguas y del docente investigador, el doctor Vivaldo comentó: "la investigación sistemática me lleva a una nueva pregunta y a niveles de complejidad mayores y se convierte en un diálogo: de lo que eran mis hipótesis y resultados a nuevos planteamientos". Aunado a ello describió las características del investigador y las recomendaciones para mejorar su labor donde asegurar la viabilidad de la investigación es un punto de reflexión. Para concluir su conferencia el doctor Vivaldo habló de una triada que facilita la labor del investigador: investigo sobre lo que vivo de manera cotidiana, investigo sobre escenarios de mi práctica docente v traduzco la intuición en objetivos de formación. El doctor Javier Vivaldo Lima cuenta con un doctorado en Educación, es maestro en Psicología y profesor investigador de la UAM Iztapalapa.

Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Sistema de creencias y la lengua

El sistema de creencias nos da una cultura de enseñanza y de aprendizaje donde se asumen ro-

aniversario

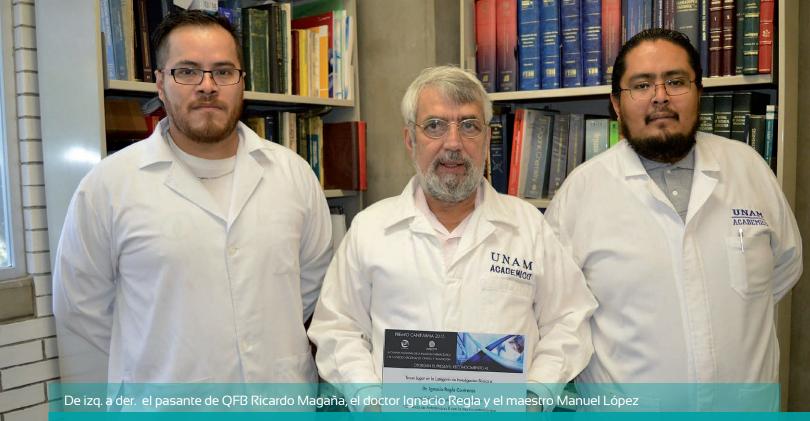
les, de esta manera la cultura impacta directamente en la forma que aprendemos y enseñamos. En este sentido debemos reflexionar sobre cómo, qué, por qué y para qué enseñamos una lengua extranjera. "En el siglo XXI la enseñanza de lenguas extranjeras es el área que menos cambios ha presentado en sus procesos metodológicos y esto se debe a que aún seguimos siendo audiolingüistas y estructuralistas", afirmó el maestro Leonardo Herrera Rosales en la conferencia magistral "La enseñanza de las lenguas en la época post-manuales: desafíos para la promoción de las competencias docentes", en el marco de la Quinta Jornada de Investigación en Lenguas.

"Nuestra profesión tiene pocos años, como 50. En los años 70 se inició el proceso de profesionalización de la enseñanza de lenguas; sin embargo, se le dio prioridad a los significados", afirma el académico especialista en la enseñanza de lenguas extranjeras. Para mejorar este proceso es necesario ver "a la lengua como un recurso encaminado para pronósticos específicos o capitalizables para el alumno, promover el trabajo autónomo colaborativo, elaborar ejercicios en la autenticidad de la comunicación con el propósito de buscar la metacognición", afirmó el maestro Herrera.

"Enfoque por tareas es un modelo didáctico orientado hacia la construcción de la competencia comunicativa en todas sus dimensiones centrado en la acción y en la capacidad de los alumnos para hacer cosas mediante la lengua, en donde el alumno se concentra más en el sentido que en la forma. Este enfoque se compone de competencias: lingüística, sociolingüística, discursiva, estratégica (como resuelve los problemas), metacognitiva (tareas) y metalingüística", comentó el maestro

Leonardo Herrera. Una de las mayores dificultades de este enfoque es la elección de qué actividades elegir, y para ello se debe "conocer a los alumnos y a la institución en la que estamos inmersos. Uno de los temas en los cuales el profesor Herrera profundizó, fue en las competencias básicas del docente en lengua: científica, conocimiento que el docente debe tener de la lengua; pedagógica y didáctica, su propia metodología de enseñanza; estratégica, la capacidad para gestionar la clase y llegar a los objetivos deseados; académica, tareas que el profesor y alumnos harán encaminadas a un aprendizaje deseado; intercultural, proceso de construcción del profesor y alumno como mediadores interculturales; ontológica, la manera en que adoptamos y vivimos los conceptos teóricos y creencias; digital y crítica, capacidad para observar nuestra actividad profesional y detectar las áreas de oportunidad. Finalmente el profesor invitó a la reflexión y dar seguimiento a la actividad docente en lenguas.

En la ceremonia de clausura, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, comentó: "las conferencias y presentaciones de esta Quinta Jornada de Investigación en Lenguas nos llevan a reflexionar sobre nuestra labor docente y la prioridad de continuar con el trabajo para fomentar el aprendizaje de otra lengua", afirmó la funcionaria. Finalmente la doctora Escalante agradeció la colaboración de las sedes, los panelistas y el trabajo del comité organizador de la jornada académica.



Investigadores de la FES Zaragoza colaboran en la creación de un nuevo antimicótico de baja toxicidad

La Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica (Canifarma) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) otorgaron en días pasados el tercer lugar del Premio Canifarma 2015, en la categoría de Investigación Básica, al grupo de investigación liderado por el doctor Iván Ortega Blake, investigador del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM. El doctor Ignacio Regla Contreras, responsable de la línea de investigación en Síntesis de Fármacos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica de la FES Zaragoza, recibió también este reconocimiento por su destacada colaboración en el proyecto *Derivado de Anfotericina B con la misma potencia que ésta y mayor sequridad.*

En este grupo de trabajo participaron también los doctores: Lourdes Rodríguez Fragoso, de la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); Mario Fernández Zertuche, del Centro de Investigaciones Químicas de la misma institución y Mauricio Carrillo Tripp, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional. El doctor Regla participó, junto con el maestro en ciencias Manuel López y el pasante de la carrera de Química Farmacéutica Biológica Ricardo Magaña, en el escalamiento del fármaco derivado de la Anfotericina B, provisionalmente denominado A-21.

En entrevista para este medio informativo, el doctor Ignacio Regla explicó que la Anfoterecina B se emplea para el tratamiento de micosis sistémicas agudas que padecen pacientes con sida o de edad avanzada, quienes pueden ser atacados por micosis (infecciones sufridas por hongos) y no existe en la actualidad un

antibiótico mejor que la Anfotericina B para tratar este tipo de infecciones. "Sin embargo, se ha demostrado que este fármaco posee una alta toxicidad que afecta irreversiblemente las vías renales", indicó el doctor Regla Contreras.

Nuevo antimicotico no tóxico

De esta manera, los investigadores dirigidos por el doctor Ortega Blake se dieron a la tarea de crear un nuevo fármaco a partir de Anfotericina-B. En este sentido, el grupo del doctor Fernández Zertuche, del Centro de Investigaciones Químicas de la UAEM, llevó a cabo el diseño y la síntesis en microescala de varios derivados de Anfotericina B, obteniendo alrededor de 100 miligramos del producto, y



posteriormente el grupo de la doctora Lourdes Rodríguez Fragoso, de la Facultad de Farmacia de la UAEM, realizó las pruebas biológicas y encontró que uno de estos derivados, el A-21, resultó tener, además de actividad antimicótica, menor toxicidad que la Anfotericina B.

El doctor Regla Contreras indicó que el nuevo antimicótico, para el cual se han solicitado la patente nacional (MX/a/2010/014422) y la internacional (WO-2012/085784), es producto de una reacción de amidación con el éster metílico de la L-histidina. Esta modificación a la estructura lleva a la formación del compuesto A-21, que tiene la misma actividad antimicótica que la Anfotericina B, pero con una muy baja toxicidad en comparación con la misma.

Escalamiento de la síntesis del fármaco en la FES Zaragoza

La participación del grupo del doctor Regla Contreras consistió en llevar a cabo el escalamiento para la producción del A-21 en lotes de hasta 100 gramos, es decir, de 100 miligramos a

PREMIO CANIFARMA 2015





LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA Y EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Fotos: Pável Álvarez

OTORGAN EL PRESENTE RECONOCIMIENTO AL

Tercer Lugar en la Categoría de Investigación Básica a:

Dr. Ignacio Regla Contreras

como Colaborador por el Trabajo Titulado:

"Derivado de Anfotericina B con la misma potencia que ésta y mayor seguridad"

Lic. Alexis Serlin

Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Far

Ciudad de México a 3 de Diciembre de 2015

Reconocimiento entregado al Dr. Ignacio Regla Contreras

de luz, ajustar los equipos de agitación mecánica, contar con centrífuga para escala de varios litros de mezcla de reacción, la cual fue prestada por el doctor Mario Calcagno, del Laboratorio de Fisicoquímica e Ingeniería de Proteínas de la Facultad de Medicina de la UNAM.

La Anfoterecina B se emplea para el tratamiento de micosis sistémicas agudas que padecen pacientes con sida o de edad avanzada, quienes pueden ser atacados por micosis (infecciones sufridas por hongos) y no existe en la actualidad un antibiótico mejor que la Anfotericina B para tratar este tipo de infecciones.

100 gramos. "Haber realizado este escalamiento ha sido el mayor reto profesional que hemos tenido", expresó el doctor Regla Contreras, quien agregó que este escalamiento implicó varios meses de trabajo, venciendo una serie de dificultades, como el hecho de contar con un cuarto con ausencia

El siguiente paso para el grupo del doctor Regla será transferir la tecnología desarrollada en la FES Zaragoza a la empresa farmoquímica Synbiotik, que producirá el A-21 en escala de kilogramos, lo que permitirá llevar a cabo investigaciones clínicas de fases I, II y III.

Acerca del premio recibido, el investigador de la FES Zaragoza expresó que "significa un reconocimiento al esfuerzo de todo el grupo multidisciplinario, el cual es muy entusiasta, empezando

por el doctor Ortega Blake. Este proyecto conjunto se originó gracias al convenio de colaboración institucional, suscrito en 2011 con el Instituto de Ciencias Físicas y la FES Zaragoza", concluyó el doctor Regla Contreras.

El premio Canifarma se otorga desde 1974 con el objetivo de vincular el quehacer de la comunidad científica de México con el desarrollo de la Industria Farmacéutica y estimular la investigación básica, clínica y tecnológica, relacionada con medicamentos, dispositivos médicos y desarrollos biotecnológicos de uso humano.





Egresa tercera generación de promotores de la salud

"Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud", organizado por la Coordinación de Universidad Saludable de la FES Zaragoza, a cargo de la doctora Cecilia Mecalco Herrera, más de 80 estudiantes obtuvieron diploma que los acredita desde ahora como promotores de salud de esta Facultad.

En una ceremonia solemne, realizada en el auditorio principal del Campus I, el director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, en compañía de la Dra. Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de Universidad Saludable, hicieron entrega de los diplomas a los estudiantes que cursaron dicho diplomado, con duración de 165 horas, que inició en septiembre de 2014 y concluyó en junio de 2015.

De esta manera, la principal función de los promotores de salud, convencidos de que la salud es transmisible, se encamina a propiciar acciones de educación y promoción de la salud y autocuidado, dirigidas a estudiantes de la FES Zaragoza, con la finalidad de impactar en los estilos de vida individuales y colectivos, con el objeto de lograr el bienestar y mejorar la calidad de vida de toda la comunidad zaragozana.

En su mensaje a la tercera generación de promotores de salud, la doctora Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de Universidad Saludable, indicó que obtener un diploma como promotor de la salud "significa un logro académico para cada uno de ustedes. Sin embargo, esto no hubiera sido posible sin la suma de diversos esfuerzos, iniciando con el que realizó cada uno de ustedes para estar aquí y cumplir con los requisitos establecidos. El esfuerzo y apoyo otorgado por la familia, el compromiso de los profesores quienes colaboran en el desarrollo de los tres módulos del diplomado (Promoción de la salud, Autocuidado y Formación Integral), del personal del auditorio, del doctor Mendoza Núñez, así como al esfuerzo de cada uno de ustedes es que se logró esta meta".

La FES Zaragoza se ha planteado el reto de ser una Universidad Saludable, en la que se promueva la salud a partir de ambientes y entornos adecuados, limpios, sustentables y de un programa que promueva la salud a partir del autocuidado.

Actor de cambio

"El promotor de salud es un actor importante que debe intervenir, así como buscar e identificar las causas de cualquier problemática y proponer alternativas de solución: sensibilizar, colaborar y comprometerse de llevar a cabo acciones que permitan mejorar el entorno, el ambiente y en consecuencia mejorar el estado de salud y bienestar de la comunidad. Ustedes ahora cuentan con los conocimientos y las herramientas

necesarias que les permiten promover estilos de vida saludable, reconocen que han tenido cambios positivos a nivel personal y familiar, han llevado a la práctica la frase "pensar en mí, es pensar en nosotros".



"A partir de ahora debe fortalecerse su intervención como promotores de salud, participando con convicción en todos los programas que la Coordinación de Universidad Saludable y la FES Zaragoza emprendan, como el de Autocuidado, Activación Física, Ocio y recreación y formen redes más amplias que nos permitan fomentar las acciones que cada uno de nosotros debemos llevar a cabo para alcanzar la meta. Invitó a trabajar "todos juntos y demos-

tremos, efectivamente, que la salud es transmisible", concluyó la funcionaria.

Tras la entrega de reconocimientos a los profesores participantes en el Diplomado, Carla Itzel García García, egresada de la tercera generación de este diplomado, consideró este como una gran herramienta, principalmente para quienes somos alumnos de las ciencias de la salud, pues nos ayuda a ampliar el enfoque tanto de nuestra vida como de la carrera. Las temáticas que se abordaron son completas, pues estudiamos cómo funciona cada sistema o aparato de nuestro cuerpo, desde el digestivo y respiratorio hasta el sistema nervioso, entre otros, y la manera de cómo se pueden dañar y lo que estos pueden ocasionar en nuestra salud.

Al hacer un recuento. Carla Itzel indicó que durante el diplomado tomaron clases sobre nutrición "y aprendimos que comer sanamente, es rico y barato. Además llevamos a cabo prácticas con la Brigada de Respuesta a Emergencias (BREM), aprendimos maniobras de respiración cardiopulmonar (RCP), a curar heridas y brindar atención de emergencia cuando se requiera. También tuvimos clases de comunicación en salud, en las que pudimos plasmar lo aprendido mediante la elaboración de carteles, y nos percatamos lo sencillo que es promocionar la salud, así como sesiones con psicólogos, ya que como

bien sabemos; la salud no sólo es ausencia de enfermedad, sino la salud es estar bien física y emocionalmente", expresó Carla quien resaltó que todas las sesiones del diplomado tuvieron impacto en la vida personal de cada promotor.

Ser saludables para transmitir salud

Por su parte, el doctor Mendoza Núñez invitó a los promotores a reflexionar





acerca de las metas que se quieren alcanzar, "¿qué quieren para ustedes como personas?, ¿qué valor tiene para ustedes la salud?, ¿cuáles son los objetivos que les faltan?, ya que para que la salud sea transmisible primero tienen que contar con ella".

"En el Módulo de Autocuidado se hará un seguimiento anual para todos los alumnos, pero principalmente para los egresados a fin de valorar su estado físico, también incluiremos las valoraciones odontológica y psicológica para que los universitarios de la FES Zaragoza estén sanos, lo que les permitirá tener deseos de hacer nuevos planes y proyectos. Tenemos que considerar además de la salud física, la autoestima y el bienestar", señaló el doctor Mendoza, quien invitó a los promotores a hacer un balance sobre los logros y el esfuerzo de haber cursado este diplomado, "ahora es preciso saber qué quieren para ustedes con lo que aprendieron en el diplomado y una vez que ustedes logren estas metas, entonces sí podrán transmitir lo que tienen, no podrán transmitir lo que no están haciendo con ustedes. No es concebible que en una Universidad de las ciencias de la salud, no se promueva la salud y se prevengan enfermedades, si queremos formar profesionistas exitosos es muy importante que garanticemos estilos de vida saludable y que impacte durante todo su desarrollo humano".

Finalmente el doctor Mendoza Núñez agradeció a los profesores que participaron como ponentes en los módulos del diplomado y de los padres de familia por confiar en este proyecto.



DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers **Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa **Secretario de Desarrollo Institucional**

Dr. César Iván Astudillo Reyes Secretario de Servicios a la Comunidad

> Dra. Mónica González Contró **Abogada General**

Lic. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez **Director**

Dr. Vicente J. Hernández Abad Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego

Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera Secretario de Planeación

> Lic. Sergio Silva Salgado Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán **Editora**

Lic. Pável Álvarez Domínguez Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers

Corrección de estilo

Gaceta Zaragoza, Año 3, No. 46 (15 de marzo de 2016) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México D.F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el día 13 de marzo de 2016, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Productos conmemorativos del 40 aniversario

Adquiérelos en las cajas de la FES

PIN CONMEMORATIVO 40 Aniversario 2.5 cm. de diámetro Chapa de oro Ocelote 2.5 cm. de diámetro Chapa de oro Ocelote Chapa de oro

\$ 180.00



50 milímetros de diámetro y 4 milímetros de espesor Grabado: frente logotipo conmemorativo de los 40 años Anverso: fragmento del mural Calmecac de Nishizawa

Para académicos y trabajadores la medalla de plata se puede adquirir mediante descuento por nómina en 4 quincenas. Informes en Caja de Campo I, Tel. 562 30537 y Campus II, Tel. 562 30743.

