



Congreso Estudiantil de Psicología



Día Internacional del Corazón



Violencia urbana



Compositores mexicanos

tubre

Saccta



AÑO 4 NÚMERO 58 FES Zaragoza, UNAM, 19 de octubre de 2016 ISSN 2007-7203

Ingeniería Química celebra 40 años de historia www.zaragoza.unam.mx

Editorial

Los congresos, simposia y encuentros son espacios que buscan compartir avances, experiencias y resultados. Este proceso forma parte de la democratización del conocimiento al que está obligada una universidad pública como la nuestra. Por ello, es una buena noticia que en nuestra Facultad se organicen frecuentemente este tipo de eventos académicos.

Así, vamos desde la Ingeniería Química, pasando por la Psicología y terminando en temas de salud.

Esta casa académica está abierta al diálogo, a la construcción conjunta y participativa; sin embargo, es necesario recordar que lo que no se escribe no existe, por ello, exhorto a la comunidad académica y estudiantil a llevar los trabajos de investigación que se presentan en los distintos foros a su resultado final, es decir, su publicación en revistas especializadas.

En nuestra Facultad tenemos dos revistas que pueden ser el espacio propicio para ello, ya que cuentan con arbitraje y el cuidado editorial que permitiría enriquecer los trabajos académicos. Conozcan las revistas Tópicos de Investigación y Posgrado para la Ciencias Químico Biológicas y Vertientes para las Ciencias de la Salud y el Comportamiento.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, Director de la FES Zaragoza





Síguenos en Facebook Gaceta Zaragoza

19 de octubre de 2016

En este número



16

Agenda





Celebra Ingeniería Química 40 años de existencia con sus egresados

Pável Álvarez

Las ingenieras químicas Dominga Ortiz, jefa de la carrera de I.Q., y Diana Miranda Torrres, destacada ingeniera en Honeywell y egresada de esta Facultad

Del 27 al 29 de septiembre, la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza de la UNAM celebró 40 años de cumplir con la misión de formar profesionales de la industria química que, debido a sus conocimientos, habilidades y aptitudes entiendan y sepan resolver todo lo relacionado con la operación y creación de plantas químicas, manteniendo una actitud de superación permanente, que les permita investigar, desarrollar y aplicar el conocimiento científico y tecnológico en el diseño, instalación, operación, optimización y administración de plantas químicas.

Para ello, las autoridades de esta licenciatura, a cargo de la ingeniera química Dominga Ortiz Bautista, llevaron a cabo el Cuarto Encuentro de Egresados, donde compartieron experiencias profesionales con los estudiantes de esta carrera y que se han desempeñado de manera relevante en el ámbito profesional en diversas industrias, como Minería Frisco, Honeywell, Laboratorios Grisi, Omni Pack, Andis, así como empresas estatales como Petróleos Mexicanos (Pemex) y centros de investigación como el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP).

También se llevó a cabo la Semana de la Ingeniería Química, en la que académicos de las Facultades de Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza, así como de los Institutos de Ingeniería y de Energías Renovables de la UNAM; y del Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEEL) de la Secretaría de Energía (SENER), impartieron conferencias magistrales relativas a fuentes alternas de energía, aprovechamiento de la energía eólica en México, la bioingeniería sostenible, los secadores solares, las fuentes limpias de energía, entre otros temas.

En el Encuentro de Egresados, la ingeniera química Guillermina Mendoza Leyva, de Isi Mustang y egresada

aniversario

de la FES Zaragoza, compartió con estudiantes y profesores su experiencia profesional en la que ha colaborado en diversos proyectos como el diseño de plataformas de perforación (Lobina y Carpa), la creación de un sistema de detección de fugas para línea de crudo del corredor TMDB a baterías Paloma, así como la Terminal de Almacenamiento y Reparto en Tapachula, Chiapas. La ingeniera Mendoza Leyva declaró que actualmente es más factible encontrar empleo en la iniciativa privada que en las instituciones públicas, debido al alto nivel de desempleo producto de la reforma energética.

Por su parte, la ingeniera química Diana Miranda Torres, de Honeywell, destacó que la ingeniería química representa un abanico de

posibilidades laborales en diversas áreas: farmacia. agroindustria, alimentos, petroquímica, refinación, energía, tratamientos de aguas residuales, entre otras. Es una egresada exitosa de la FES Zaragoza, ya que ha realizado proyectos estratégicos para el desarrollo en el Mar del Norte, situado entre las costas de Noruega y Dinamarca, así como de las Islas Británicas y Alemania. Asimismo, ha trabajado en los Estados Unidos de América, Europa y Sudamérica, en esta última trabajó en la construcción de las refinerías más grandes de esta región del continente. Evocó su etapa de estudiante y su formación en esta entidad



El ingeniero químico Francisco Javier Vargas, de Omni Pack y egresado de la FES Zaragoza



La ingeniera química Guillermina Mendoza Leyva, de ISI Mustang y egresada de la FES Zaragoza

cuando se integró al programa de iniciación a la investigación al cursar el tercer semestre de la carrera, además de su vinculación con la industria al desarrollar los Laboratorios y Taller de Proyectos (LTP) desde el cuarto semestre, para después llegar a ser consultora técnica para el desarrollo de proyectos agroindustriales en el noveno semestre de la licenciatura.

En su oportunidad, la ingeniera química egresada de la FES Zaragoza, Yuliana Martínez Herrera, compartió sus experiencias profesionales en la empresa Envases, Empaques y Embalajes Internacionales (EEEISA), en donde lleva a cabo actividades como supervisora del departamento de Gestión de Calidad. El ingeniero Fidel Flores, egresado de este plantel y quien labora en Pemex, dictó la conferencia "Ideas para la integración del plan de desarrollo de un ingeniero químico", en la que explicó que el ingeniero químico es el profesional encargado de crear y operar plantas químicas. Se encarga del diseño, manutención, evaluación, optimización, simulación, planificación, construcción y operación de todo tipo de elementos en la industria de procesos, pero además sus áreas de desarrollo naturales comprenden casi todas las de una empresa.

Por su parte, el ingeniero químico Natalio Suástegui Hernández, de Laboratorios Grisi, habló de sus inicios en el ámbito laboral al trabajar en el Corporativo DL, un grupo internacional de tecnología médica, con más de 25 años de experiencia en el desarrollo, fabricación y comercialización de material de curación, dispositivos médicos y productos higiénicos. De 2014 a la actualidad, Suástegui Hernández labora para los Laboratorios Grisi, empresa dedicada a la elaboración y comercialización de productos de origen natural para la salud, belleza, higiene y nutrición.

Algunas de las conferencias por los 40 años de la carrera de Ingeniería Química, realizadas en el auditorio del Campus II, fueron: "Desarrollo de la Geotermia en México: ante el marco de la

reforma energética", del doctor Edgar R. Santoyo Gutiérrez, del Instituto de Energías Renovables; "Sistemas de gestión de energía en la industria alimenticia" por el doctor Rodolfo Herrera Toledo, de la FES Zaragoza y al final, el doctor Edtson Emilio Herrera Valencia, profesor de tiempo completo de la FES Zaragoza, dictó la conferencia "Flujo pulsátil de un líquido complejo: sangre humana con contenido de colesterol bajo, medio y alto".

En las conferencias magistrales sobre fuentes alternas de energía, participaron el doctor Alejandro Rogel Ramírez, profesor de tiempo completo de la carrera de IQ de la FES Zaragoza, quien disertó sobre las fuentes alternas de energía, como la eólica, solar, geotérmica, entre otras. Posteriormente, el doctor Javier E. Aguillón Martínez impartió la charla "Desarrollo de la Bioenergía Sostenible: energía renovable para el desarrollo de localidades". A su vez, el doctor César Ángeles Camacho habló acerca del "Aprovechamiento de la energía eólica en México". Por su parte, el doctor Isaac Pilatowsky Figueroa dictó la conferencia sobre "Secadores solares". Posteriormente el doctor Rafael Sánchez Dirzo expuso acerca de la economía del hidrógeno; así como José Luis Fernández Zayas dictaría la conferencia "Las fuentes limpias de energía en el futuro del ingeniero", y finalmente el doctor Julio César Morales Mejía, habló de la "Aplicación de la energía solar al tratamiento fotoquímico de aguas".

VI Congreso Estudiantil y Primer Congreso Internacional de Investigación en Psicología

Pável Álvarez

Del 27 al 29 de octubre se realizó el VI Congreso Estudiantil y Primer Congreso Internacional de Investigación en Psicología con la presentación de 216 trabajos en las modalidades de cartel y exposición oral, nueve conferencias magistrales a cargo de ponentes de Universidades de Boston, California, Colombia, Perú, Cuba, seis simposios, un panel de discusión, siete talleres y un Seminario Internacional de actualización profesional. Evento que reunió a más de 860 académicos de las Universidades Nacionales de Colombia. Católica de Colombia, así como universidades e Instituciones de Educación Superior de Sinaloa, del Estado de México, Morelos, Veracruz, Aguascalientes, Durango, Nuevo León, Tamaulipas, Querétaro, Puebla, Guerrero, Sonora y otros estados, así como de las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, y de Psicología de la UNAM. También se presentaron ponentes del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del ISSSTE, de los Hospitales Regional Núm. 2 del IMSS, y Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, entre otras instituciones de salud.

Estrés, noviazgo y sexualidad, ansiedad y depresión, estudios sobre aprendizaje, Psicología educativa, síndrome de *burnout* y fatiga, así como conducta social violenta, fueron algunas de las temáticas expuestas en este congreso, inaugurado por el director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, quien señaló que este congreso

estudiantil tiene que distinguirse de otros con-



De izq a der., Anaid Plata Labastida, los doctores Germán Palafox Palafox, Víctor Manuel Mendoza Núñez, Juan Manuel Mancilla Díaz y Vicente Hernández Abad

gresos, sobre todo por el rigor metodológico, con la finalidad de que realmente sea formativo para los participantes, asistentes y organizadores. "Creo que es un gran acierto que los estudiantes aprendan cómo se organiza un verdadero evento académico, y que éste se distinga de otros".

El doctor Mendoza reconoció los avances de este congreso, realizado desde hace seis años, cuyo programa está muy bien organizado, en el que se respeta lo inédito de los trabajos, ya que un trabajo que haya sido presentado con anterioridad, no se acepta. Otro aspecto importante son las memorias del congreso que aparecen como un suplemento de una revista formal para que los trabajos sean citados. "Este congreso debe distinguirse de los demás por su calidad, ya que es un evento académico organizado por los estudiantes y para los estudiantes", indicó el doctor Mendoza.

El doctor Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, señaló que el aspecto enriquecedor de los congresos, seminarios y encuentros académicos y científicos, es la oportunidad de descubrir nuevas cosas, pero también para debatir y criticar, "sean muy críticos con lo que hacen, y críticos con los estudios de otros. Busquen hacer estudios que tengan relevancia teórica, a veces estamos llenos de ocurrencias, y se vale tenerlas y experimentar, deben ser conscientes de que son estudios que tienen esa característica exploratoria. Encuentren estudios y temáticas que tengan relevancia teórica o práctica, que este VI Congreso Estudiantil y Primer Congreso Internacional de Investigación en Psicología sirva para fortalecer la ciencia psicológica y efectivamente con eso, se tenga una mejor trayectoria para una formación profesional sólida".

En representación de la doctora Patricia Dávila Aranda, directora de la FES Iztacala, el doctor Juan Manuel Man-

aniversario

cilla Díaz, jefe de la División de Investigación y Posgrado, resaltó que el congreso refleja las travectorias académicas que sustentan a la FES Zaragoza como una dependencia universitaria con una gran variedad de áreas de investigación en el campo de la Psicología, así como la madurez avanzada por sus profesores. Destacó que esta Universidad cuenta con más del 50 por ciento de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y se realiza en ella más del 50 por ciento de la investigación a nivel nacional. En 2013, se graduaron tres mil 259 doctores, mientras que en Canadá más de ocho mil, en Corea más de 12 mil, en Brasil más de 13 mil, en España más de 10 mil, y en Estados Unidos 52 mil 998. "Datos que obligan a invitar a nuestros alumnos a realizar estudios de posgrado e integrarse a un grupo de investigación como una alternativa de desarrollo importante, necesario en nuestro país", concluyó Mancilla Díaz.

Anaid Plata Labastida, presidenta del Congreso Estudiantil, indicó que los objetivos de esta actividad son difundir y promocionar la investigación con el fin de dar a conocer la diversidad de prácticas profesionales e integrar los conocimientos para el avance de la Psicología. De esta manera, "todas las actividades están planeadas para otorgar conocimientos a los

participantes, así como llevar la pluralidad en cultura, especialización y profesionalismo de las diferentes áreas donde la Psicología nos acom-



La doctora Carmen Armengol de Miyar



paña", resaltó la presidenta del congreso, quien agradeció el apoyo otorgado por las autoridades de la Facultad, así como de otras Facultades, instituciones profesionales de la Psicología y a las casas editoriales que confiaron en este proyecto.

Durante el congreso destacó la participación de la doctora Carmen G. Armengol de la Miyar, investigadora de la Universidad de Boston, quien dictó la conferencia magistral "De Descartes al neuromicrobioma. Evolución de paradigmas científicos en Neuropsicología", así como la licenciada Karen Atilegna Dorsman, de la Universidad de California, quien impartió la ponencia "¿Cómo envejecer saludablemente? Una mirada actual a la salud cerebral de los latinoamericanos".

Durante la ceremonia de clausura del Congreso, el doctor Serafín Joel Mercado Doménech, profesor emérito de la Facultad de Piscología de la UNAM, y considerado padre de la Psicología ambiental en México, así como Premio Nacional de Psicología 2004, otorgó el Premio que lleva su nombre a la doctora Judith Salvador Cruz, por su destacada trayectoria como investigadora, dicho galardón fue concedido por el comité científico del Congreso. La doctora Salvador Cruz posee una maestría en Neuropsicología y doctorado en Psicología, imparte cátedra en el Posgrado de la FES Zaragoza. Pertenece al SNI nivel II y sus investigaciones han sido financiadas por el Conacyt y la UNAM. Ha dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Su producción intelectual está compuesta por artículos publicados en revistas indizadas, reconocimientos nacionales e internacionales, así como cinco capítulos en libros, también es responsable de cuatro grupos de investigación: Neuropsicología del desarrollo, Neuropsicología escolar, Detección de problemas de atención y memoria, así como la Neuropsicología con enfoque ecológico.



Cuarta Feria de la Salue

Catalina Armendáriz

Más de 70 promotores, atendieron, el 18 y 19 de septiembre a más de 1400 asistentes en la Feria de la Salud 2016 en los dos campi universiarios. Egresados de la cuarta generación del diplomado de Formación de Promotores de la Salud realizaron la cuarta edición de la feria con el apoyo de la Coordinación de Universidad Saludable, dirigida por la cirujana dentista Cecilia Mecalco Herrera. El objetivo de la feria fue sensibilizar a la comunidad zaragozana sobre las conductas de riesgo en las que incurren y promover estilos de vida más saludables.

La Feria de la Salud es la actividad final de los estudiantes del diplomado como una forma de reflejar lo aprendido durante su formación académica. Los temas los plantean con base en una detección de necesidades de salud. En este año las temáticas fueron: alimentación saludable, actividad física, tabaquismo, sexualidad, uso y abuso de tecnologías, ambientes y entornos saludables, alcoholismo, prevención de gastritis y colitis, prevención de cáncer de mama y testículo e higiene corporal. Para cubrir estos puntos se organizaron 10 locales de exhibición distribuidos en los pasajes y foros culturales de ambos campi.

La salud también es divertida

Abordar temas de la salud a partir de actividades lúdicas fue la constante en la feria. Así, se hicieron pausas activas, jugaron a clasificar la basura, comieron colaciones sencillas como una manera de alimentarse sanamente, se explicó sobre embarazo, cáncer de mama, cáncer testicular y las repercusiones del tabaquismo.

Como parte de la feria se obsequiaron a los asistentes trípticos, volantes, pulseras y diversos materiales con información sobre la importancia de la prevención.



Exposición de carteles

Como parte de las actividades del evento se realizó una exposición de carteles, los cuales fueron creados por estudiantes del diplomado y los mejores trabajos fueron exhibidos. Así se tocaron temas como el Papanicolaou, cáncer de piel, de mama y de próstata, deshidratación, exposición a altos niveles de ruido con audífonos, la importancia e higiene del sueño, la organización del tiempo, tabaquismo, violencia hacia los hombres y tirar la basura en su lugar.

Como parte de las actividades de promoción de la salud se organizó, por segunda ocasión, la Carrera-caminata la salud es transmisible, la cual tuvo el propósito de caminar o correr, cinco kilómetros dentro de las instalaciones universitarias, para ello, recorrieron el circuito azul, cinco veces tanto en el Campus I como en el Campus II. La carrera caminata tuvo una participación de más de 150 personas, entre estudiantes, académicos y trabajadores. La carrera-caminata busca no sólo promover la

actividad física, también pretende difundir los circuitos de caminata que se encuentran en los dos campi. Con estas acciones se aspira a trasmitir el lema "La salud es trasmisible".









Primera generación del CUEAAM en Tlaxo

Por haber cubierto los objetivos del Curso Universitario de Envejecimiento Activo para Adultos Mayores (CUEAAM), organizado por la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG) de la FES Zaragoza de la UNAM, 10 adultos mayores del estado de Tlaxcala, recibieron en una ceremonia solemne realizada en el auditorio del Campus III Tlaxcala, constancia de conclusión de estudios de manos del director de esta multidisciplinaria, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, en compañía de la doctora María de la Luz Martínez Maldonado. jefa de la División de Estudios Profesionales de dicho campus, y de la maestra Elsa Correa Muñoz, coordinadora del CUEAAM.

Se trata de la primera generación que egresa de este curso, el cual consta de 240 horas con seis módulos: Herramientas para el aprendizaje en la vejez, Envejecimiento activo, Promoción de la salud y envejecimiento, Recreación en la vejez, Desarrollo laboral en la vejez, y Tópicos selectos de ciencias y humanidades. Este curso se impartió del 21 de octubre de 2015 al 28 de septiembre de este año en el Campus III Tlaxcala.

Al hablar de los orígenes de este curso, la coordinadora del CUEAAM indicó que éste nació de un proyecto educativo que involucra a las universidades Autónoma de Madrid (UAM), Católica de Chile, de La Habana, Cuba, y a la FES Zaragoza de la UNAM. El doctor Mendoza Núñez fue invitado a participar en este proyecto, quien de manera conjunta con la doctora Martínez Maldonado diseñaron el plan de estudios.

Enfocado a preservar la salud

La maestra Correa Muñoz señaló que los objetivos del CUEAAM son proporcionar al adulto mayor elementos teóricos y prácticos que potencien el descubrimiento de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento y la vejez, al proporcionar al adulto mayor de conocimientos que le permitan mantenerse integrado a la sociedad. Asimismo, proporcionar al adulto mayor un programa de formación para propiciar su desarrollo integral durante la vejez, en el marco del envejecimiento activo.

El curso ofreció a los participantes los conocimientos para tener una mejor percepción sobre el envejecimiento y la vejez, "que han sido de influencia positiva para la práctica del autocuidado de la salud, la prevención y el control de enfermedades", indicó la coordinadora del curso, quien destacó que lo más relevante de este curso ha sido que los adultos mayores apliquen todos los conocimientos aprendidos en su vida cotidiana para su salud, bienestar y calidad de vida, y lo transmitan a la familia, amigos y a otros adultos mayores en su comunidad.

Curso fundamental en nuestra vida

En su mensaje, Porfirio Juárez Sánchez, alumno del CUEAAM, expresó su satisfacción por haber concluido el curso, "en el cual aprendimos qué es el enveje-

cimiento activo y que durante





d Pável Álvarez

la vejez ocurren una serie de cambios por el proceso normal del envejecimiento y sobre los cuidados personales que debemos llevar a cabo. Conocimos que para estar activos es necesario ejercitar la memoria a través de la lectura, ya que con ello también retardamos la aparición de demencia. Aprendimos además, que el cambio biológico del envejecimiento es individualizado, que no todos los órganos, sistemas y personas envejecen igual ni al mismo tiempo, y que en la etapa de la vejez se presentan con mayor frecuencia padecimientos como: la diabetes mellitus, hipertensión arterial, cáncer, depresión, enfermedad vascular cerebral, entre otras, por lo cual es necesario cuidarse y estar en chequeo por lo menos dos

veces al año", indicó el egresado, quien agradeció a las autoridades el haber elegido el estado de Tlaxcala para impartir el curso, así como a los maestros, en especial a la maestra Elsa Correa, por la disposición y paciencia que tuvo durante el curso, así como por haber compartido sus conocimientos.

La señora Elena Téllez Hernández, de 76 años e integrante de la Generación 2015-2016 del CUEAAM, señaló que por invitación llegó al curso, y es una gran satisfacción y sorpresa todo lo que ha aprendido en él. "Quiero dar gracias a todos los maestros que han compartido clases con nosotros y los felicito de todo corazón, han sido muy pacientes para darnos clase. Quiero decirles que estoy muy agradecida porque los maestros nos han aportado conocimientos que serán útiles para nuestra vida", concluyó la egresada.

Una visión distinta del envejecimiento

aniversario

Por su parte, el director de la FES Zaragoza, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, felicitó a los egresados del CUEAAM y señaló que el curso es un proyecto que hemos impulsado desde hace 10 años. "Un curso en el que se tuvo la idea de hacer algo distinto, no sólo de dar información, sino que se formarán las personas mayores para que adquieran conocimientos que pudieran ser útiles para su empoderamiento y participación social, lo que denominamos envejecimiento activo. Ustedes forman parte de la primera generación del Campus III, por ello me da mucho gusto y además en un tema

tan relevante en cuanto a que fue el origen de este campus para llevar a cabo la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento", señaló el doctor Mendoza Núñez, quien reconoció el trabajo de la doctora Martínez Maldonado quien ha impulsado las actividades de la nueva licenciatura, y en particular en este curso, como una posibilidad de que las personas en proceso, de envejecimiento y las personas envejecidas participarán y se formarán en esta Universidad,

"Queremos establecer una visión totalmente diferente del envejecimiento y la vejez, ahora cuentan con conocimientos que se tienen que traducir en acciones, antes del día de hoy, no tenían un diploma, ahora ya lo tienen y éste tiene que significar algo. Se piensa que en la vejez sólo hay pérdidas, cuando realmente no siempre las hay, incluso hay posibilidades de desarrollo. Estamos apostando a que tengan una vida diferente, que se desarrollen y que de alguna manera se note en la familia, en la comunidad, y que a partir de este momento sean diferentes y tengan oportunidades. Por ello, agradezco la presencia del presidente municipal de Santa Cruz, Martín Hernández de los Ángeles, ya que no podemos trabajar de manera aislada, lo que aquí implementamos debe tener impacto social y para ello, se tienen que dar las condiciones adecuadas, no es suficiente tener conocimientos, sino que hay que brindar las posibilidades, ya que uno de los retos más importantes que tenemos para lograr el desarrollo, es abatir los prejuicios y estereotipos sobre la vejez: el viejismo, la discriminación y el rechazo a la vejez, entre otros", concluyó el doctor Mendoza quien además agradeció a profesores del curso y a los familiares de los egresados, "me da mucho gusto, los hijos, esposos y esposas deben de estar muy satisfechos para que de alguna manera puedan y corroboren que hay un futuro y desarrollo".

Enriquecedor para la vida

El señor José de Jesús Sánchez Téllez, quien fue mecánico industrial y originario de San Miguel Contla, Tlaxcala, expresó que el CUEAAM le aportó muchas cosas positivas, aprendí a llevar a cabo una serie de acciones para conservar y tener una vejez sana, porque de otro modo podré tener muchos problemas en mi salud. "Diario tendré que cuidar mi salud. Me ha servido mucho este curso porque he orientado a las personas que padecen diabetes, y les comento todo lo que aprendí aquí, y creo que les puede servir porque se enseña mucho en esta Universidad. En este curso aprendemos a medir nuestra glucosa, la tensión arterial y otros procedimientos que antes no sabía", expresó.



Egresados del CUEAAM



i Yo soy FES Zaragoza!

Catalina Armendáriz

Del 11 al 14 de octubre se llevó a cabo en Campus I y II, el 3er Festival de Identidad, (COFIE), el Departamento de Lenguas Extranjeras expuso los diversos programas que imparten en el la Facultad. En esta primera fase se detectó la importancia de promover el espíritu zaragozano.





Como parte de este trabajo se desarrolló la promoción de los productos llamados *i Yo soy FES Zaragoza!* que se ofertan a la comunidad. A la par de esto se han realizado campañas publicitarias, publicaciones periódicas y desde 2015 se ha homologado la imagen de los pumabus de la FES Zaragoza.

¡Yo soy FES Zaragoza!, el cual, tiene el propósito de fomentar el arraigo, identidad y sentido de pertenencia a la institución dentro de la comunidad estudiantil, administrativa y académica.

En esta ocasión, el festival integró diversas áreas de la Facultad con el objetivo de que alumnos y académicos lograran identificar las diversas oportunidades de desarrollo que tiene la institución. Así, se mostró la obra artística, el Archivo Histórico de la Crónica, las actividades que tienen los Promotores de la salud, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil

ofrece a la comunidad y el Departamento de Actividades Culturales promovió los diversos talleres que coordina. Además se presentó una feria de libro, donde se mostró a la comunidad la producción editorial de la Facultad, y diversos títulos de literatura y música nacional e internacional por parte de diversos proveedores.

Este festival forma parte de una estrategia para consolidar el sentido de pertenencia a la Institución que empezó en 2013, cuando se realizó una encuesta a 700 estudiantes de diversos semestres y 100 profesores de las siete licenciaturas que se



Comparte con nosotros una imagen de la FES Zaragoza, de la comunidad zaragozana, de tu actividad académica y te regalaremos una pulsera, ya sea de la FES Zaragoza o del 40 Aniversario. Manda tu foto a:

gaceta.zaragoza@hotmail.com . Las mejores las publicaremos.



Para festejar el Día Internacional del Corazón el pasado 30 de septiembre se realizó el 3er Foro de Cardiología Conductual. Atención integral de la enfermedad cardiovascular organizado por los doctores Bertha Ramos del Río y Carlos Figueroa López, profesores responsables del Programa Psicología de la Salud y Cardiología Conductual de la FES Zaragoza.

En la ceremonia de inauguración presidida por la doctora Mirna García Méndez, Coordinadora de Trayectoria Escolar de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, la doctora Bertha Ramos del Río, jefa de la carrera de Psicología v organizadora del evento comentó: "desde hace tres años se han realizado actividades de difusión v concientización sobre las enfermedades cardiovasculares, su prevención y control. Las enfermedades cardiovasculares continúan ocupando el primer lugar de morbilidad y mortalidad en el mundo. Alrededor de 17.5 millones de personas mueren al año por esta causa, una de cada tres personas. Se estima que para el 2030, la cifra aumente hasta 23 millones de muertes por año. En nuestro país, en el año 2015 se presentaron más de 121 mil muertes de etiología cardiovascular".

En este contexto es fundamental hablar desde la prevención. Estas muertes "pueden prevenirse haciendo pequeños cambios en los estilos de vida, adoptando una alimentación saludable, realizando actividad física todos los días. Los factores de riesgo para las enfermedades cardiovasculares son: tabaquismo, obesidad, mala alimentación y sedentarismo, por ello demos dar un giro a nuestros hábitos. Alimenta tu corazón, mueve tu corazón, da poder a tu vida", concluyó la doctora Ramos Del Río".



Ceremonia de inauguración presidida por las doctoras Mirna García y Berta Ramos del Río

Mueve tu corazón

Catalina Armendáriz

Cardiología conductual

"La cardiología conductual es el área de la medicina conductual que estudia y trata los factores psicosociales que favorecen la aparición y el desarrollo de la enfermedad cardiovascular", indica el doctor Carlos Figueroa de la Unidad de Cardiología Conductual de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y corresponsable en la organización del foro.

La labor del psicólogo en la prevención y atención de enfermedades cardiovasculares es fundamental porque los psicólogos forman parte del grupo multidisciplinario que busca la modificación de comportamientos no saludables, y así prevenir las enfermedades.

Grupos multidisciplinarios.

En el panel "Abordaje multidisciplinario del paciente hospitalizado con enfermedad cardiaca", la maestra Sofía Vega Hernández, coordinadora del

programa y Servicio de Tanatología del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", comentó: "es vital poder trabajar con un grupo inter y multidisciplinario porque no sólo nos permite trabajar con el paciente, sino también con el familiar. Además al paciente no sólo se le debe ver desde la perspectiva biomédica sino también holística", afirmó.

En su momento la licenciada Rosa María González Ramírez, profesora de la Unidad de Cardiopatías congénitas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) afirmó: "el paciente cardiovascular siempre viene acompañado con su familia, por lo que es necesario proporcionar el adecuado seguimiento, y en este sentido la Psicología es fundamental".

Finalmente la licenciada Enriqueta Rueda Bolaños, colaboradora del Programa de Psicología de la Salud y Cardiología Conductual, indicó que la enfermedad no solo tiene componentes físicos o médicos. Cuando se sospecha que hay un padecimiento cardiovascular, es fundamental la presencia del psicólogo de la salud que permita la intervención más adecuada. El paciente siempre es acompañado por un cuidador, entonces debemos tratar a ambos. No hay que olvidar que no sólo debemos intervenir debemos acompañar", finalizó.



De izq. a der., las conferencistas Rosa María González, Sofía Vega y Enriqueta Rueda



La doctora Blanca Inés Vargas Núñez, profesora de tiempo completo del área de Psicología Clínica

Estudios que ofrecen un panorama de la violencia urbana

Pável Álvarez

"De acuerdo con cifras del Banco Mundial (BM) de junio 2012, más del 50 por ciento de los delitos en México en 2010 fueron cometidos por jóvenes menores de 30 años", indicó la doctora Blanca Inés Vargas Núñez, profesora de tiempo completo del área de Psicología Clínica de la carrera de Piscología de la FES Zaragoza de la UNAM, al presentar la conferencia "Violencia urbana y la salud física y psicológica del hombre y la mujer", en el marco del Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SlenZar) 2016, denominado "Violencia urbana", organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación, a través de la Coordinación de Investigación y Desarrollo Tecnológico de esta entidad universitaria.

Indicadores de la violencia

La doctora Vargas Núñez, responsable de la línea de investigación que desarrolla acerca de violencia y la salud, agregó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido como indicador internacional para medir los niveles de violencia en una sociedad, el número de asesinatos por 100 mil habitantes. Destacó que de acuerdo con datos del Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública, Ciudad Juárez, considerada una de las urbes más violentas del mundo, reportó 191 homicidios por cada 100 mil habitantes en 2010. Estos indicadores de violencia se incrementan considerablemente en la población. La tasa de homicidio juvenil se triplicó en el período de 2008 a 2010, al alcanzar a 26.5 homicidios por 100 mil habitantes.

Por otro lado, la investigadora resaltó que la Encuesta Nacional del Instituto Ciudadano de Estudios sobre la Inseguridad (ICESI) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) dieron a conocer que en 2010, el 65 por ciento de la población a nivel nacional se percibió insegura por la violencia. Las mujeres puntuaron ligeramente por encima de los hombres, en la percepción de inseguridad, es decir, 66.8 y 63 por ciento para mujeres y hombres, respectivamente. Además, la misma encuesta reveló que 66 por ciento de los encuestados a nivel nacional manifestó haber abandonado alguna actividad por temor a ser víctima de la violencia. A la pregunta expresa, de si cuando sale de su casa lo hace con el temor de ser víctima de algún delito, 31.5 por ciento contestó, entre frecuentemente y siempre, el 33.7 ocasionalmente, y el otro 33.3 por ciento dijo nunca salir con temor, es decir, dos tercios de la población se sienten afectados por la percepción de violencia social. "De esta manera, la violencia cotidiana es esa forma de maltrato que se te escapa de las manos, y es tan tramposa que incluso a veces te hace sentir que tú no eres el (la) culpable de lo que sucede. Es la que te ciega y te amenaza, la que te empequeñece y te bloquea", concluyó la doctora Vargas Núñez.

Conflicto en el noviazgo

La doctora María Sughey López Parra, quien dictó la conferencia "Consecuencias del conflicto y su importancia de la violencia en el noviazgo", habló de un estudio para identificar cuáles eran las consecuencias que tiene el conflicto en las relaciones de noviazgo. Para ello, la doctora López Parra trabajó con 400 participantes (200 mujeres y 200 hombres), la mitad de los participantes poseían instrucción de licenciatura, y la otra mitad con educación preparatoria, el rango de edad fue de 15 a 23 años, el promedio de edad fue de 21 años, y la técnica empleada para este estudio fue fundamentalmente de redes semánticas. Por ejemplo, a la cuestión: "Lo que me afecta al tener un conflicto en mi relación es...", tanto hombres como mujeres coincidieron que sienten tristeza, enojo, depresión, coraje, desconfianza, frustración, soledad, culpa. Particularmente las mujeres dijeron sentirse con baja autoestima, miedo, llanto y deseo de no salir a la calle. En el caso de los hombres, estos dijeron sentirse desesperados, con falta de concentración, dudas, desinterés y consumen alcohol.

En cuanto a la pregunta: Las consecuencias que tiene el conflicto en mi relación son: "ambos sexos coincidieron al señalar: alejamiento, enojo, desconfianza, tristeza, término de la relación, celos, discusiones, separaciones momentáneas y peleas. En el caso de las mujeres las consecuencias son: llanto, violencia, gritos, reconciliación, inseguridad y molestia". En cambio los hombres manifestaron que las consecuencias fueron, que no hay comunicación, insultos, rencor, desinterés y frustra-

ción. A partir de estos resultados, la investigadora destacó que "la forma en la que nosotros interactuemos en las relaciones premaritales, evidentemente va a tener consecuencias si no lo manejamos de forma positiva cuando se establezca

una relación a largo plazo. Las relaciones de noviazgo se caracterizan por mantener las cuestiones emocionales.

"La aparición de los conflictos va a generar la presencia de los afectos negativos, pues nunca se enseña a manejarlos positivamente, hemos aprendido a expresarlos de manera negativa y se llega a la agresión y al insulto. Lo que se pretende con este tipo de investigación es ver cuáles son las consecuencias para identificar los elementos, antes de comenzar con una relación de pareja formalmente y evitar o prevenir conflictos aún más graves, ya que las agresiones en vez de disminuir pueden aumentar", resaltó la investigadora, quien agregó que conocer elementos inmersos en el conflicto, más realizar un abordaje de manera temprana se tendrá una visión más clara de cuáles son los patrones de interacción eficaces para tener una relación, no sólo de noviazgo o de pareja, sino las nuevas relaciones que se están manifestando estos tiempos.

Trabajo terapéutico en violencia

Por su parte, el maestro Eduardo Cortés Martínez, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, habló de "El equipo reflexivo en el trabajo terapéutico en violencia", en donde destacó que la violencia es el resultado de diferentes factores de carácter cultural, social, legal y familiar, que desde tiempo inmemoriales propiciaron que haya impactado en forma dispar el reconocimiento de los derechos de un sexo en prejuicio del otro. El maestro Cortés Martínez resaltó que una de las manifestaciones de violencia es la construcción de subjetividades que se configuran como femeninas (sumisión) o masculinas (dominio). Estas manifestaciones posibilitan, en la mayoría de los casos, que se dé la violencia de pareja desde la adolescencia y la juventud.

El maestro Cortés indicó que esta forma de trabajo de equipo reflexivo se lleva a cabo en las cámaras de Gesell de las CUAS Zaragoza y Tamaulipas. En la primera

sesión, el caso clínico es recibido y entrevistado por el terapeuta (sistema fijo). Éste último explica la manera de llevar a cabo el proceso psicoterapéutico, solicitando su autorización para la presencia del equipo reflexivo. El sistema describe lo acontecido en días anteriores, expresando su sentir respecto a dicha situación (realidad). El terapeuta formula preguntas al sistema para incitar a la descripción, identificando las realidades de cada uno de los miembros del sistema: roles, jerarquías, interacciones y reglas.

El investigador indicó que las preguntas de descripción son formuladas por el terapeuta para identificar los significados construidos individualmente, de tal manera que el sistema mismo, da indicadores de nuevas aperturas para la conversación. Durante la conversación del sistema, el equipo reflexivo es parte del proceso sentir-conocer, es decir, se encuentran escuchando, pensando y formulando reflexiones. Una vez que el sistema ha terminado de describir su situación, el terapeuta da la pauta para la intervención del equipo reflexivo, donde éste último lleva a cabo el proceso de actuar. El equipo reflexivo interviene externalizando sus reflexiones a través de preguntas inusuales, preguntas que el sistema no se había formulado.

De forma paralela, el sistema se encuentra en la etapa de Sentir (escuchar)-Conocer (pensar y formular reflexiones acerca de lo que dice el equipo reflexivo).

Terminada la intervención del equipo reflexivo, el sistema externaliza la reflexión (actuar) que de la pregunta inusual le llamó la atención. Cuando el equipo reflexivo expresa sus preguntas inusuales, cada uno de los miembros del sistema elige mentalmente aquella que no se había formulado y, a partir de ella comienza a elaborar su reflexión.

Cuando las reflexiones del sistema son externalizadas, el equipo reflexivo nuevamente es parte del proceso sentir-conocer, conversaciones que crean reflexiones. En cada sesión, ésta dinámica puede ser repetida una, o las veces que el terapeuta considere necesarias.

De esta manera, se crean conversaciones elípticas, donde el sistema no



El maestro Eduardo Cortés Martínez, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología



es el único creador de reflexiones, sino también el equipo reflexivo. Finalmente, el maestro Cortés indicó que el terapeuta realiza su intervención de 2 a 4 sesiones para preparar al sistema antes de mostrarles los videos de sesiones anteriores; esto último no siempre es así, ya que depende del sistema, si están preparados o no.



Zaragozanos integrarán la selección de la UNAM

Pável Álvarez

El 1 y 2 de octubre, la FES Zaragoza de la UNAM fue la sede del Torneo de Ajedrez Clásico de los Juegos Universitarios a nivel superior, certamen que congregó a ajedrecistas universitarios de las Facultades de Economía, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Ingeniería, Derecho, Contaduría y Administración, Artes y Diseño, así como de las Facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza.

Este torneo que se llevó a cabo bajo el sistema suizo, en donde se designa el rival en cada ronda por puntuación, fue la antesala para conformar la selección de ajedrez de la UNAM, la cual participará en la próxima Universiada Nacional 2017, a celebrarse en la ciudad de Mexicali, Baja California. Los 10 finalistas de este torneo de ajedrez y que integrarán la selección de la UNAM son: (Ver cuadro inferior).

Los Juegos Universitarios tienen por objetivo promover y fomentar la cultura deportiva entre la comunidad universitaria, propiciando la integración entre las diversas Escuelas, Facultades y Sistema Incorporado, fortaleciendo los procesos de detección temprana de talentos deportivos.

Λ		Irocie	tae de	la co	lección	UNAM
7~	EU	II ECIS	tas ut	: 1a 5E	IECCIOII	

Núm.	Nombre	Puntaje	Facultad
1	López Raygoza, Luis Alberto	5.5	Fac. Economía
2	Montes Cervantes, Rodrigo	5.0	FES Aragón
3	Ruiz Pérez, Juan Octavio	4.5	FCPyS
4	Rodríguez Barragán, Luis E.	4.5	Fac. Ciencias
5	López Enríquez Juan José	4.5	FES Zaragoza
6	Mercado Uribe José Ángel	4.5	FES Zaragoza
7	Coca González Carlos A.	4.5	FES Acatlán
8	Aceves Sánchez Christopher	4.5	FES Aragón
9	Tututi Guillén, Eduardo	4.5	Fac. Ingeniería
10	Padilla Herrera Carlos I.	4.5	Fac. Ingeniería



Del romanticism nacionalismo

En el marco del 40 aniversario de la FES Zaragoza y como parte del programa *La Música Vive en la UNAM* se presentaron la soprano Victoria Zúñiga y el pianista Héctor Cruz en el auditorio de Campus I, el 13 de septiembre para ofrecer el concierto *Temas de Compositores Mexicanos*.

cu

de

tor

est

en

Po

sic

Gri

Con un programa que incluyó el romanticismo de María Grever con *Júrame*, hasta el vals de *Mazurka* de Felipe Villanueva. La audiencia cantó y aplaudió al ritmo de la música. Los estudiantes reconocieron en las letras algunas piezas que escuchaban en casa de sus abuelos. Así, se reencontraron con *Besos robados*:

Serán besos robados, tus besos soñados, adivinados, tus labios deseados...

o con *El día que me quieras*:

Acaricia mi sueño El suave murmullo De tu suspirar Como ríe la vida Si tus ojos negros Me quieren mirar...

El concierto estuvo integrado por nueve piezas: "Madrigal I" de Alfonso de Elías (1902-1984), "El día que me quieras" de Manuel Esperón (1911-2011), "Violeta" de Miguel Lerdo de Tejada (1869-1941), "Júrame" de María Grever (1892-1952), "Mazurca" de Felipe Villanueva (1862-1893), "Tengo nostalgia de ti" de Tata Nacho (1894-1968), "Ínti-



Catalina Armendáriz

" y "No niegues que me quisiste" de Jorge del oral (1900-1941), "Besos robados" y "Rompe erdas" de Julio Ituarte (1845-1905) y "Aleluia" Manuel M. Ponce (1882-1948).

voz estuvo a cargo de Victoria Zúñiga, soprano, ien tuvo su formación musical en el Conservaio Nacional de Música. Obtuvo una beca para udiar en Munich, Alemania especializándose Lied, realizó en España un curso sobre música pañola. Ha interpretado una gran variedad de eras en diversas plazas culturales del país.

r su parte, Héctor Cruz tuvo su formación mual en la entonces Escuela Nacional de Música la UNAM. Fue finalista del Primer Concurso eg, realizado en Ciudad Juárez, Chihuahua. Ha ilizado giras en Francia y Finlandia. Es director la Orquesta Filarmonía de México.

e evento estuvo organizado por el Deparnento de Actividades Culturales de la FES ragoza, con el apoyo de la Coordinación de usión Cultural de la UNAM.



Acordes de Händel en Zaragoza Catalina Armendáriz

Acordes de Händel inundaron el auditorio de Campus I el pasado 30 de septiembre. Georg Friedrich Händel (1685-1759) es considerado como el mejor exponente de la música del Barroco y es el primero en considerar los gustos del gran público como un referente para sus composiciones; por ello, fue de los compositores más famosos de su época.

El licenciado Heriberto Mendoza Juárez, jefe del Departamento de Actividades Culturales con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad, a través del programa Arte al paso, ofreció a la comunidad zaragozana un breve recorrido por la vida musical de Händel. Las piezas que se interpretaron fueron: Hornpipe de la Música Acuática; Wit Pious Hearts, del oratorio Judas Maccabeus; Leaveme Loath de la ópera Semele; Calm Repose de la opera Deidamía; Largo, Hompipe, Andante y Alla Breve de la Sonata H menor Blockflöte; Alma Mía de la ópera Floridante; Presti Omai L'Egizia Terra, Va Tacito y Aure deh per Pieta de la ópera Giulio Cesare; Preludio, Allegro, Sarabande, Passacaile de la Suite en G para clave y Come and Trip It del oratorio L'Allegro. Si observas el repertorio, está en inglés, alemán e italiano. Esto se debe a que Händel nació en Alemania, estudió y vivió en Italia y finalmente se nacionalizó inglés.



Los intérpretes

Una de las grandes aportaciones de Händel es la llamada "creación vocal händeliana" que está pensada y dirigida a la gran cantidad de cantantes de todas las tesituras, poseedores de elevada técnica vocal. Este fue el caso de Alexander Soto, bajo barítono quien dio voz a la obra de este compositor cosmopolita de finales del siglo XVI. Alexander Soto se ha presentado en el Teatro Hidalgo, Opus 94.5, Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, Museo del Virreinato y muchos otros recintos culturales.

En el piano estuvo Eugenio Martínez Chávez, músico y filósofo, quien es ejecutante de clavecín y flauta de pico. Es director, compositor, musicólogo y profesor de técnica vocal. Ha sido concertista en el Centro Nacional de las Artes, Museo Nacional de San Carlos, Catedral Metropolitana y Radio Educación, entre otros.

Visita nuestra página y conoce toda la cartelera cultural de nuestra Facultad en: www.zaragoza.unam.mx

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez **Secretario Administrativo**

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes Secretario de Servicios a la Comunidad

> Dra. Mónica González Contró **Abogada General**

Lic. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez **Director**

Dr. Vicente J. Hernández Abad Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego

Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera Secretario de Planeación

> Lic. Sergio Silva Salgado Secretario Administrativo

> ... - .. - ... - ...

Lic. Carlos Padilla Tello **Jefe de la Unidad Jurídica**

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán **Editora**

Lic. Pável Álvarez Domínguez Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers

Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones

Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 4, No. 58 (19 de octubre de 2016) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 18 de octubre de 2016, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Agenda

FORO

3ER. FORO DESARROLLO POSITIVO DE LA ADOLESCENCIA. 3 y 4 DE NOVIEMBRE DE 2016.

DE 9:00 A 15:00 HORAS.

COORDINADORA: DRA. BLANCA BARCELATA EGUIARTE.

INFORMES: 5623 - 0597.

E-MAIL: bareg7@comunidad.unam.mx

SALA DE SEMINARIOS 1, CAMPUS I. ENTRADA LIBRE.

JORNADA

 OBESIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA COGNITIVO-CONDUCTUAL.

COORDINADORA: RAQUEL GUILLÉN RIEBELING. 14 y 15 de noviembre de 2016.

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE TRABAJOS: 28 DE OCTUBRE.

INFORMES: 5623 - 0665.

E-MAIL: jornadas25aniversariossocc@yahoo.com

ENCUENTRO DE EGRESADOS

 1er. Desayuno de Egresados de la FES Zaragoza, carrera de Química Farmacéutico Biológica.
 12 de noviembre de 2016. 10:00 horas.

COORDINADORA: DRA. PATRICIA PARRA. INFORMES: 5623 - 0766 o 5623 - 0749.

INSTALACIONES DEL CAMPUS II. E-MAIL: carrera.qfb.@gmail.com

SIMPOSIA

40 años de la Unidad de Investigación en Diferenciación Celular y Cáncer FES Zaragoza. Coordinadora: M. en C. Rosalva Rangel Corona. Informes: 5623 - 0724.

SEDE: AUDITORIO DEL CAMPUS II. 4 DE NOVIEMBRE DE 2016, DE 9:00 A 15:00.

 "GERONTOLOGÍA COMUNITARIA" DEL 15 AL 17 DE NOVIEMBRE DE 2016 FES ZARAGOZA, CAMPUS III TLAXCALA. SANTA CRUZ, TLAXCALA.

INFORMES: 01 2464 651800 E-MAIL: alelunaor@hotmail.com

DIPLOMADO

EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.

COORDINADORA: DRA. ESMERALDA BELLIDO CASTAÑOS. INICIAMOS EN ENERO DE 2017.

INFORMES: 5623 - 0738.

E-mail: dduzaragozaunam@gmail.com

www.zaragoza.unam.mx

