



NOTICIAS



Jóvenes hacia la
investigación

NOTICIAS



Primer diplomado
en el Campus III

DOCENCIA



Foro Desarrollo
Positivo de la Adolescencia

DESARROLLO
ESTUDIANTIL



Torneo del Pavo

febrero

gaceta

ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 17 de febrero de 2017

AÑO 4 NÚMERO 62

ISSN 2007-7203

Clausura de festejos del 40 aniversario

2016

1976



Editorial

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cerró su año de festejos del 40 aniversario haciendo una retrospectiva de los logros académicos, en investigación, docencia, deportes y cultura.

Durante este año de festejos pudimos tener la presencia de la OFUNAM, el Taller Coreográfico de la UNAM, la Orquesta Sinfónica del Palacio de Minería, la presencia de *Goyo*, la mascota de los pumas, entre muchísimas otras actividades académicas, culturales y deportivas organizadas en este marco.

También en el marco de estos festejos se está realizando el mural denominado *Simbiosis Universitaria*, el cual resumirá parte de esta historia.

Comunidad Zaragozana, gracias por festejar 40 años de transformación académica. ¡Tú eres parte de la historia!

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

En este número



3 Zaragoza cerró festejos del 40 aniversario

5 Jóvenes hacia la investigación



7 Académicos de Zaragoza participan en programa de Secretaría de Energía

8 Concluye la primera generación de diplomantes en el Campus III Tlaxcala

9 Entrega de certificados a profesoras de Enfermería



10 Acreditan XXXVII edición del EPO de Odontología

11 FES Zaragoza capacita a personal del DIF

12 Tercer Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia



14 Premiación de deportistas en Torneos del Pavo

15 Festival Zaragozano de Invierno

16 Agenda



Síguenos en Facebook
Gaceta Zaragoza

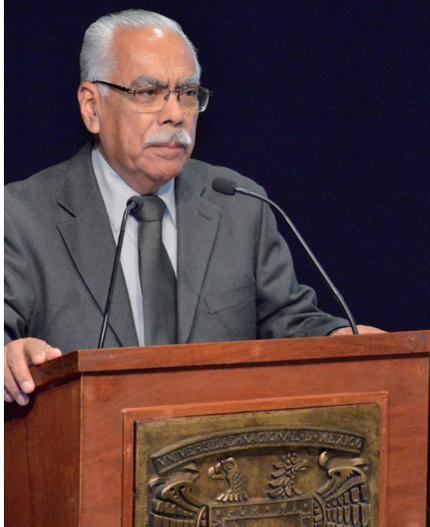




De izq. a der., Georgina Rosales, Silvia Crespo, Víctor Manuel Mendoza Núñez, Pedro Tapia y Gerardo Cruz

Zaragoza cerró festejos del 40 aniversario

Pável Álvarez



El señor Pedro Tapia Mendoza, trabajador fundador de la FES Zaragoza



La doctora Georgina Rosales Rivera, profesora fundadora de la FES Zaragoza

La FES Zaragoza cerró con una solemne ceremonia y un concierto musical, realizados en el auditorio principal del Campus I, las actividades con motivo de la celebración de los 40 años de esta dependencia universitaria, considerada importante polo educativo en el oriente de la Ciudad de México.

Ante alumnos, profesores, funcionarios y miembros del H. Consejo Técnico de esta Facultad, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, hizo un balance de los logros alcanzados y resaltó que en las cuatro décadas de existencia, esta multidisciplinaria ha formado miles de profesionistas de pregrado y posgrado con compromiso social. “Hemos formado un número importante de investigadores y contribuido con conocimientos científicos a nivel nacional e internacional. La ENEP-FES Zaragoza ha tenido un impacto significativo sobre el desarrollo social, la salud y el bienestar de la población de las zonas aledañas de nuestro campus y de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud”.

Los próximos retos

“Todos los que hemos sido parte de la historia y del desarrollo de nuestra Facul-

tad, nos hemos formado como profesores e investigadores con el compromiso social que caracteriza a la FES Zaragoza”, indicó el doctor Mendoza Núñez, quien señaló que para los próximos años, esta entidad tiene retos importantes; entre ellos: (i) fortalecer el programa de formación y actualización docente en el ámbito disciplinario y en las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, (ii) incrementar significativamente el índice de egreso y titulación sobre todo en las carreras de mayor rezago, (iii) incrementar la producción editorial para el mejoramiento de la enseñanza, así como (iv) la producción de artículos científicos en revistas con factor de impacto y (v) fortalecer la formación integral estudiantil.

El doctor Mendoza Núñez añadió que otros desafíos son: (vi) establecer estrategias de adopción de estilos de vida saludable de alumnos, profesores y trabajadores administrativos en el marco del Programa de Universidad Saludable, además (vii) fortalecer y ampliar los programas de posgrado, “así como (viii) establecer un programa que impulse los proyectos colectivos entre docentes e investigadores, con el propósito de formar micro-redes de colaboración”, concluyó el director de la FES Zaragoza, quien reconoció el trabajo de profesores, alumnos y

- (i) Fortalecer el programa de formación y actualización docente en el ámbito disciplinario y en las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento.
- (ii) Incrementar significativamente el índice de egreso y titulación sobre todo en las carreras de mayor rezago.
- (iii) Incrementar la producción editorial para el mejoramiento de la enseñanza.
- (iv) La producción de artículos científicos en revistas con factor de impacto
- (v) Fortalecer la formación integral estudiantil
- (vi) Establecer estrategias de adopción de estilos de vida saludable de alumnos, profesores y trabajadores administrativos en el marco del Programa de Universidad Saludable
- (vii) Fortalecer y ampliar los programas de posgrado
- (viii) Establecer un programa que impulse los proyectos colectivos entre docentes e investigadores, con el propósito de formar micro-redes de colaboración

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

trabajadores administrativos que contribuyeron en la fundación y desarrollo de nuestra ENEP-FES Zaragoza.

Facultad de crecimiento laboral y personal

A nombre de los trabajadores, el señor Pedro Tapia Mendoza, trabajador fundador de la FES Zaragoza, expresó: “Trabajar en la ENEP y ahora FES Zaragoza me ha dado mucho crecimiento en todos los sentidos. Siento que de estos 40 años, ahora 41, me he ido formando como persona porque tuve el privilegio en voz de conferencias de muchas áreas, de escuchar a muchos expertos y les puedo decir que me ha llevado 40 años conseguir “la de la experiencia”. “Ahora que me jubile les puedo decir que me llevaré una licenciatura de 40 años que me ha ayudado a crecer como persona. Quiero decirles a todos los maestros, alumnos, autoridades y trabajadores administrativos de esta Facultad que desde nuestra trinchera, por muy pequeña que sea, demos lo mejor de nosotros con mucho cariño y respeto porque la FES Zaragoza se lo merece”, concluyó el trabajador universitario.



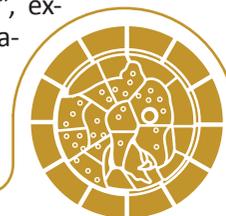
El doctor Gerardo Cruz Flores, alumno fundador de la FES Zaragoza



El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza

Trabajo colaborativo

En representación de los profesores fundadores, la química farmacéutica bióloga Georgina Rosales Rivera, profesora fundadora de la FES Zaragoza y de tiempo completo de la carrera de Química Farmacéutica Biológica, evocó sus inicios como profesora de laboratorio de ciencia básica. “Participé en un taller que tenía como objetivo capacitar a los alumnos en la resolución de problemas inter y multidisciplinares, que les permitiera comprender procesos físicos, químicos y biológicos elementales. También se proponía en el taller la discusión de artículos del área. Posteriormente, ya como profesora de la sección de química y la interacción con profesores de Química I, II, Orgánica y Analítica se generaron frecuentes intercambios y cuestionamientos académicos de los respectivos módulos que enriquecieron nuestra formación. “Mis recuerdos más satisfactorios están relacionados con lo fructífero del trabajo colaborativo, con la riqueza de la diversidad de puntos de vista, que me dieron un soporte importante para superar las condiciones adversas de los inicios, incluida nuestra poca experiencia docente”, expresó la académica.





El grupo de cámara de la OFUNAM cuarteto *Kuatro*

Entidad que crece

Por su parte, el doctor Gerardo Cruz Flores, alumno fundador de la FES Zaragoza, hizo un recuento histórico de los inicios de esta Facultad, destacando que formó parte del grupo de alumnos “fundadores de un polo de desarrollo en la zona oriente de la gran ciudad, fuimos la generación a pesar del cúmulo de limitaciones, pero llenos de ilusiones, de energía y entusiasmo. La llegada de la primera, segunda y sucesivas generaciones de zaragozanos aumentó las necesidades y la fuerza para tener la infraestructura esencial para el desarrollo de todas las carreras, fue una etapa de lucha y resistencia, pero sobrevivimos. Y así he visto que se ha ido construyendo la infraestructura humana y material que actualmente tenemos y que sigue creciendo para bien de las generaciones actuales que están por venir. Ya con 40 años y uno más de historia, y con alrededor de 50 mil profesionistas formados en todas las disciplinas, la FES Zaragoza ha cambiado mucho, ha crecido y se ha fortalecido, no sólo en lo material sino institucionalmente”, expresó el doctor Cruz Flores, frente a los doctores Mendoza Núñez, Silvia Crespo Knopfler, decana del H. Consejo Técnico; la química Rosales Rivera y el señor Tapia Mendoza quienes integraron el presidium.

Finalmente, las actividades culturales con motivo del 40 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza cerraron con el concierto del cuarteto *Kuatro*, agrupación compuesta por Arturo González y Carlos Arias, en los violines; Miguel Alcántara en la viola, y Valentín Mirkov, en el cello, integrantes de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), quienes ofrecieron al público de la FES Zaragoza un repertorio de temas de películas como: *Tema de amor*, de la película *Cinema Paradiso*, de Andrea Morricone; *Por una cabeza*, del largometraje *Perfume de mujer*, de Carlos Gardel, entre otras.



De izq. a der. las maestras Yolanda Flores Cabrera y Bárbara Susana Luna Rosales coordinadoras del Programa Jóvenes hacia la Investigación de la FES Zaragoza

Fotos: Catalina Armendáriz

Jóvenes hacia la investigación

Catalina Armendáriz

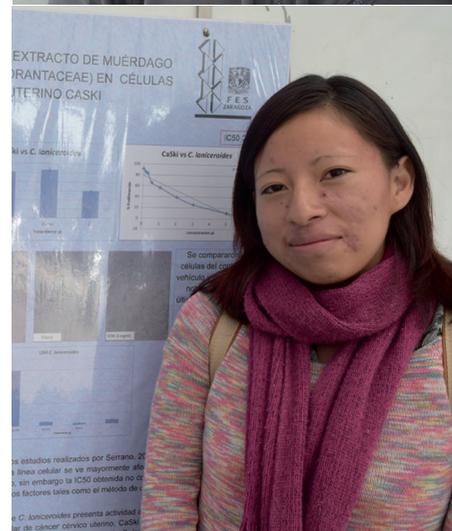
El Programa Jóvenes hacia la Investigación de la FES Zaragoza coordinado por las maestras Yolanda Flores Cabrera y Bárbara Susana Luna Rosales, profesoras de tiempo completo de la Facultad, organizaron junto con la doctora Rosalinda Escalante Pliego y la licenciada Rocío Mercedes Prieto Ramos, de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, la Primera Exposición de Carteles Científicos de Estancias Cortas de Investigación 2016 en el Pasaje Cultural de Campus II, en la primera semana del mes de febrero con el propósito de dar a conocer los trabajos que arrojan las estancias cortas de los más de 30 alumnos que participan en este programa en las instalaciones de la Facultad.

En entrevista para este medio, la maestra en ciencias Bárbara Susana Luna Rosales, profesora de Tiempo Completo Asociada “C” de la carrera de Biología, ahondó en los antecedentes del proyecto: “El Programa Jóvenes hacia la Investigación de la UNAM fue creado por el entonces rector José Sarukhán Kermez en 1989 con el propósito de promover la actividad de investigación entre los estudiantes de bachillerato de la UNAM en primera instancia, y años después se anexaría la licenciatura de primero a cuarto semestre”, afirmó.

Al respecto, la maestra Yolanda Flores Cabrera, profesora de Tiempo Completo Asociada “C”, comentó: “El Programa le ofrece a los alumnos la posibilidad de aprender a hacer investigación. Aunado a ellos los alumnos tienen la oportunidad de integrarse a una estancia corta y ela-



Abiael Illescas Cobos



Mónica Luna



Araceli Peña Miguel



Cartel premiado en la exhibición del Programa de Jóvenes hacia la Investigación

borar técnico un cartel científico sobre su investigación. Actualmente en la Facultad contamos con 99 investigadores quienes reciben y asesoran a los estudiantes que se integran al programa”.

Difusión de la investigación

El Programa Jóvenes hacia la Investigación no sólo implica un beneficio a los estudiantes, sino también para los investigadores quienes “pueden difundir sus líneas de investigación entre los estudiantes, además de ir formando desde jóvenes a los chicos para que cuando elijan su carrera, o su área terminal puedan pensar hasta en un posgrado,” comentó la maestra Yolanda Flores. En este contexto la maestra indicó: “Este programa ofrece la oportunidad a los investigadores de integrar alumnos en formación”.

“Los requisitos para los alumnos que desean inscribirse a este programa deben tener un promedio mínimo de 8, ser regulares, y firmar una carta en la que se comprometen a concluir la estancia”, afirmó la maestra Cabrera.

Trabajar con un investigador fue muy grato, Abiael Illescas

“El Programa Jóvenes hacia la Investigación es una pauta para que los estudiantes puedan ver el ambiente laboral, salir de la escuela, y ver cómo se hace un proyecto de investigación, además de salir a campo e interactuar con las comunidades; por ejemplo yo estuve con el doctor Carlos Castillejos

Cruz investigando la *Diaphorina citri* en un campo de naranjas en Veracruz. Nosotros recolectamos los insectos, los clasificamos y se diseñó una alternativa ecológica para controlar las plagas. La conclusión del trabajo fue que a mayor diversidad de plantas y etnofaunas, hay mayor control ecológico”, comentó a este medio Abiael Illescas Cobos, de la carrera de Biología.

“El Programa Jóvenes hacia la Investigación fue una experiencia enriquecedora”, Mónica Luna

“Estar en el programa fue una experiencia gratificante porque los profesores me enseñaban con mucha paciencia, aprendí cosas que no tenía idea. Entre las cosas más importantes fue que la experiencia en el Programa Jóvenes hacia la Investigación me ayudó a definir mi área de especialidad. Tenía muchas dudas sobre cómo sería trabajar en un laboratorio y esta experiencia me ayudó a definirme. Aprendí técnicas básicas como: cultivar células, usar la pipeta, etcétera. También aprendí a interpretar los resultados y exponerlos. Trabajé en el extracto de muérdago aplicado a células tumorales. Decidimos trabajar con cáncer cervicouterino por lo que preparamos el extracto de muérdago en diferentes concentraciones y encontramos que una de las soluciones logra eliminar el 50% de las células

tumorales sin causar necrosis. Yo les recomiendo que se inscriban al programa porque te enriquece y puede redefinir tu campo laboral”, afirmó Mónica Luna estudiante de la carrera de Biología.

“Te da mucha experiencia a nivel personal”, Araceli Peña Miguel

“Conocí el programa desde segundo semestre a través de mi tutora y participé en segundo y cuarto semestres. En ambas experiencias aprendí mucho y me han ayudado porque aprendí a redactar mejor mis informes, a ser más reservadora, te da mucha experiencia a nivel personal, conoces a personas en el área en la que estás interesada, aprovechas mejor tu tiempo, te haces más organizada y a ser constante. Con base en esto ahora puedo decir que me quiero dedicar a algo de nutrición vegetal, es lo que me interesa y en eso soy buena. Mi trabajo fue el cultivo *in vitro* y aclimatación de orquídeas, y puedo decir que mi proyecto fue exitoso porque ninguna orquídea trasplantada murió, no se contaminaron, es decir, obtuve resultados muy buenos. Trabajé con la maestra en ciencias Susana Luna Rosales de la Unidad de Biología Vegetal”, indicó Araceli Peña Miguel.

Si quieres conocer más del proyecto busca la información: en www.zaragoza.unam.mx/jovenes-hacia-la-investigacion.



Los académicos de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza de la UNAM: Dominga Ortiz Bautista, jefa de la carrera, y los doctores Rafael Sánchez Dirzo y Rodolfo A. Herrera Toledo, conformaron el grupo de evaluadores del Programa de Eficiencia Energética en la Administración Pública Federal (APF), mismo que forma parte de los programas sectoriales implementados por la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (Conuee) de la Secretaría de Energía (Sener) del Gobierno Federal.

El APF tiene por objeto establecer un proceso de mejora continua para incrementar la eficiencia energética en inmuebles, fuentes vehiculares e instalaciones industriales de las dependencias y entidades de la administración pública federal, mediante la implementación de mejores prácticas e innovación tecnológica, así como la utilización de herramientas de operación y seguimiento, que contribuya al uso eficiente de los recursos públicos y a la sustentabilidad.



Académicos zaragozanos con el licenciado Pedro Joaquín Coldwell, secretario de Energía

Fotos: Cortesía Dominga Ortiz

Académicos de Zaragoza participan en programa de Secretaría de Energía

Pável Álvarez



Reconocimiento a la ingeniera Dominga Ortiz

De esta manera, los tres académicos de la FES Zaragoza, expertos en sistemas energéticos en procesos y uso eficiente de la energía, integraron el jurado, formado, además de los de esta Facultad, por ocho académicos de las Facultades de Química e Ingeniería de la UNAM, y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), así como tres funcionarios de la Conuee especialistas en transporte, industria e inmuebles, evaluaron a nueve dependencias y entidades de la administración pública federal, en las categorías de Flotas vehiculares, Inmuebles e Instalaciones industriales, así como empresas productivas del Estado, entre ellas: las Secretarías de Economía (SE) y de Relaciones Exteriores (SRE) y de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el Sistema de Administración Tributaria (SAT), Petróleos Mexicanos (Pemex) y otras dependencias.

A este grupo de evaluadores, quienes fueron distinguidos con diploma en la ceremonia de Reconocimientos del Programa APF 2016, presidida por el Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, se sumó el ingeniero químico Celestino Montiel Maldonado, de la Facultad de Química, quien se desempeñó como docente durante 15 años en la FES Zaragoza de esta Universidad. 



Primera generación del Diplomado en Gerontología Social y Comunitaria

Concluye la primera generación de diplomantes en el Campus III Tlaxcala

Catalina Armendáriz

NOTICIAS

Concluyó la primera actividad de educación continua organizada en Campus III/Tlaxcala de la FES Zaragoza: el Diplomado en Gerontología Social y Comunitaria.

En una ceremonia presidida por la doctora María de la Luz Martínez Maldonado, jefa de la División de Estudios Profesionales del Campus III/Tlaxcala, los licenciados Marissa Vivaldo Martínez, jefa de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, y Elí Rodolfo Paredes Álvarez, coordinador del Diplomado en Gerontología Social y Comunitaria, se dieron por terminadas las actividades del diplomado. Al respecto, la doctora Martínez Maldo-

nado comentó: “Desde esta Facultad hemos destacado y promovido el reconocimiento de las potencialidades de los viejos y de las personas que envejecen; hemos promovido una visión sobre el envejecimiento alejada de prejuicios y estereotipos y nos hemos planteado como una de las principales estrategias para lograrlo, la formación de recursos humanos en Gerontología y este diplomado es un ejemplo de ello. En la actualidad, los egresados del Diplomado en Gerontología Social y Comunitaria, de las distintas generaciones, se han convertido en grandes impulsores de una visión nueva del envejecimiento”, indicó la académica.

Finalmente la doctora concluyó su mensaje a la generación de diplomantes en Gerontología Social y Comunitaria: “Estamos seguros de que esta generación será un parteaguas para el desarrollo de una nueva visión sobre el envejecimiento en el Estado de Tlaxcala, pues ustedes forman parte de grupos de trabajo de gran importancia y de gran impacto social”.

Por su parte la licenciada Marissa Vivaldo Martínez, jefa de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, indicó: “Aunque el tema del envejecimiento ha cobrado gran relevancia la última década, especialmente a partir de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento y en México, a partir de la promulgación de la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, hoy más que nunca es necesario que los estados nacionales apuesten a la formación de recursos humanos capaces de promover una nueva cultura del envejecimiento, libre de prejuicios y estereotipos. En un momento histórico en el que prevalecen los discursos intolerantes, de odio y discriminación, es muy gratificante encontrar personas dispuestas a promover la inclusión, la equidad y la igualdad entre las personas”, finalizó.

La primera generación de egresados del diplomado en Gerontología Social y Comunitaria estuvo constituida por 15 diplomantes quienes concluyeron exitosamente esta meta académica.



La doctora María de la Luz Martínez entrega las constancias



Entrega de certificados a profesoras de Enfermería

Catalina Armendáriz



Académicas recibieron su constancia de certificación

En 1931 el médico José Castro Villagrana director del Hospital Juárez de México instituyó el Día de la Enfermera. El médico Castro calificó la presencia de las enfermeras y enfermeros como un “regalo de Reyes” para los pacientes. En este contexto se realizó la ceremonia de entrega de certificados a 16 docentes de la carrera de Enfermería y la Jornada Académica de la licenciatura el pasado 6 de enero.

En una ceremonia presidida por los doctores Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; María Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería, y Araceli Monroy Rojas, miembro del Consejo Directivo del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C. se celebró el Día de la Enfermera (o) reconociendo el compromiso y entrega de los docentes para la formación de las y los enfermeros de la Facultad.

En su momento, la doctora María Susana González Velázquez, jefa de la carrera de Enfermería comentó: “por tercera ocasión se hace la entrega de los certificados de calidad a los y las profesoras de la carrera de Enfermería que han demostrado su trayectoria reciente. Es importante mencionar que el 60% de los profesores de la carrera están certificados, lo cual es de suma importancia para la carrera no sólo para los diversos procesos de evaluación; sino también para la formación de nuestros alumnos”, indicó la doctora González, quien agradeció el apoyo y dedicación de los profesores para someterse al proceso de certificación.

Por su parte la doctora Araceli Monroy Rojas, miembro del Consejo Directivo del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C (CMCE) dio algunos objetivos del Consejo del cual es miembro: promover la mejora continua de la calidad de los programas educativos de Enfermería, mediante el desarrollo de procesos de acreditación y re-acreditación que se basen en el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería, eficaz, transparente y confiable; reconocer formalmente la calidad de los programas académicos de Enfermería, que soliciten evaluación con fines de acreditación o re-acreditación. En este contexto, la doctora Monroy explicó: la carrera se ha ido consolidando a través de proceso de certificación y eso nos ha dado más fortalecimiento a nuestra profesión. Los organismos acreditadores y certificadores buscan la vigilancia de la evaluación y de los procesos de calidad de los profesionales de la Enfermería, los cuales deben ser continuos porque se ofrecen servicios, tanto a los alumnos como a los pacientes”, señaló la representante del CMCE.

Para finalizar su mensaje, la doctora Monroy comentó: “Ser enfermero o enfermera va más allá de un uniforme, es tener el don de la palabra para calmar la angustia y desesperación del que sufre, es tener todos los sentidos en sinergia para el servicio a los otros, es sentirse protegido por alguien que está a tu lado, es sentirse comprendido en los momentos más cruciales

de la vida: en la enfermedad y la muerte. Todo eso es la Enfermería y como lo dijo alguna vez Florence Nightingale: “La observación implica cómo está el paciente, la reflexión indica que hay que hacer, la destreza fáctica, es cómo hay que hacerlo. Por todo esto es fundamental la formación y la experiencia para saber cómo observar, qué hacer y cómo hacerlo”, indicó.

Después de entregar los reconocimientos a los y las profesoras de la carrera, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez señaló: “En las últimas décadas se ha logrado consolidar y profesionalizar la carrera de Enfermería y esto ha sido posible gracias a la entrega, calidad y disciplina de las enfermeras, lo cual garantiza un orden, dedicación y una gran capacidad de organización. Todo ello se ha visto reflejado en la formación de los alumnos, tanto a nivel licenciatura y maestría como de doctorado en la disciplina. Deben sentirse muy satisfechos por estar ejerciendo esta profesión. La carrera tiene mucho reconocimiento social y grandes posibilidades de desarrollo académico. Felicito a los profesores que hoy obtienen el certificado, les agradezco su disposición para ser evaluados, eso no es fácil. Hoy por hoy, la mejor forma de evaluación es “entre pares” para tener la retroalimentación que nos permite el crecimiento. Este paso que dan genera un compromiso para los que aún no lo hacen. Esto no sólo facilita la acreditación y re acreditación de la carrera, sino también garantiza la formación de nuestros licenciados en Enfermería. 🌐



La doctora María Susana González Velázquez

El doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez

La doctora Araceli Monroy Rojas



Alumnos que se titularon por EPO en línea

Acreditan XXXVII edición del EPO de Odontología

Pável Álvarez



La doctora Rosalinda Escalante Pliego



Claudia García Ortega



El doctor Ángel Álvarez Herrera



Diana Yazmín Ramos Santiago

Cumpliendo con la misión de formar recursos humanos de alto nivel en el área de la salud bucal, la FES Zaragoza de la UNAM, por conducto de los doctores Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, y Ángel Francisco Álvarez Herrera, jefe de la carrera de Cirujano Dentista, otorgaron a más de 120 nuevos odontólogos constancias de acreditación del XXXVII Examen Profesional Objetivo (EPO) de esa licenciatura.

En dos ceremonias solemnes realizadas en el auditorio principal del Campus I y frente a autoridades de la carrera de Cirujano Dentista, familiares y amigos de los egresados, el jefe de la carrera de Cirujano Dentista, señaló a los titulados que “hoy cierran una etapa en su formación profesional. De esta manera, la UNAM refrenda su compromiso con la sociedad de preparar profesionistas con alto nivel académico”.

Utilización de medios digitales

“Ustedes son la primera generación que realizó su examen profesional en línea, con esta modalidad nos sumamos a los esfuerzos que realiza la FES Zaragoza de la UNAM para emplear los medios digitales con el propósito de mejorar la enseñanza y el aprendizaje, pero además, en nuestro caso, para llevar a cabo la evaluación profesional a fin de obtener su título”, indicó el doctor Álvarez Herrera, quien al referirse a la titulación señaló que este es primer paso de muchos que darán en su vida profesional. “Fuera de estas rejas amarillas, la realidad es diferente a lo que han vivido en la FES Zaragoza.

Estoy seguro que serán los mejores cirujanos dentistas.”

Agradecimiento a la Facultad

A nombre de sus compañeros de generación, Claudia García Ortega y Diana Ramos Santiago, graduadas con mención honorífica y alumnas de alto rendimiento, en su mensaje agradecieron a esta Universidad y especialmente a la FES Zaragoza, por la posibilidad de estudiar una carrera universitaria, “de convertirnos en lo que hace cinco años decidimos ser y hoy cumplimos exitosamente”.

García Ortega resaltó que la FES Zaragoza nos formó siempre como estudiantes críticos, conscientes de la compleja realidad en la que nos desenvolvemos, pues nos hacen desarrollar habilidades que en muchas otras partes no se contemplan”, expresó la egresada quien agradeció a los docentes quienes con su compromiso y esfuerzo nos compartieron su trabajo, tiempo y experiencia. “También agradezco a quienes nos pusieron obstáculos en el camino porque sin ellos no tendríamos la fuerza suficiente para desenvolvernos fuera de las clínicas o de las aulas”, dijo la titulada quien exhortó a sus compañeros a disfrutar cada tratamiento que realicen y dignificar el trabajo de los colegas y de la profesión.

En representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director

de la FES Zaragoza de la UNAM, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, señaló al nuevo grupo de odontólogos que tienen el enorme compromiso como ciudadanos de procurar un mejor país que los mayores no hemos logrado aún. “En el ámbito personal, sus acciones deberán estar marcadas por aquellas conductas, las que ustedes elijan, para que vayan por sí mismas o que beneficien a su familia, a sus amigos y a la comunidad”, indicó la doctora Escalante Pliego, ante familiares y amigos de los egresados.

Momentos antes de la toma de la protesta universitaria, la doctora Escalante expresó que el ejercicio profesional, para la mayoría de ustedes, será en el ámbito privado, “pero allí tendrán la oportunidad de poner en marcha lo aprendido, y de esta forma realizar un trabajo riguroso con alto compromiso con el paciente, con su salud, aunque ahora no esté el profesor a su lado, ustedes saben cómo hacer los procedimientos correctamente. Esto hablará de su trabajo, de su gremio y de la institución donde fueron formados. Si la oportunidad se les presenta en la docencia, no duden en innovar, son tiempos en donde el rol del docente y del alumno están cambiando”, concluyó. 



Hace dos años, la FES Zaragoza de la UNAM y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de la Ciudad de México suscribieron un convenio de colaboración con el objeto de que la UNAM, a través de esta Facultad, proporcione al personal de esa dependencia capacitación por medio de seis diplomados relacionados con: Trabajo Social, Psicología, Enfermería y Medicina General.

En este contexto, las autoridades de esta multidisciplinaria y del DIF, presididas por el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de este plantel, y por el licenciado Carlos Flores Hernández, secretario general del Sindicato de esa institución, respectivamente, entregaron diplomas a más de 100 trabajadores quienes concluyeron satisfactoriamente la totalidad de los créditos de los diplomados de Trabajo Social, de Psicología I y II, de Enfermería y de Enfermería en Atención Pediátrica, así como de Actualización para Médicos Generales.

Sinergias para la colaboración

Durante la ceremonia de entrega de diplomas al personal del DIF, realizada el 12 de enero en el auditorio principal del Campus I en la que a nombre de los diplomantes Sandra Noemí Mendoza Sánchez leyó un mensaje de agradecimiento con esta institución y de felicitación a sus compañeros, la licenciada Marissa Vivaldo Martínez, jefa de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Aca-



Funcionarios universitarios y del DIF en compañía de los diplomantes

FES Zaragoza capacita a personal del DIF

Pável Álvarez

démico de la FES Zaragoza, precisó que esta multidisciplinaria ha colaborado en conjunto con el DIF, por medio de diversos convenios en materia de actualización de su personal en diversas áreas, tales como: Medicina, Trabajo Social, Psicología, Enfermería, Centros Gerontológicos, Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), entre otras.

“Con orgullo decimos que hemos tenido la oportunidad de colaborar con el DIF Nacional, del Estado de Guanajuato, y desde hace dos años, con el de la Ciudad de México”, señaló la funcionaria, quien agregó que esta dependencia universitaria está orgullosa pues “concluyen exitosamente seis diplomados que desarrollamos de manera conjunta con el DIF en los que se formaron más de 100 profesionales de esta noble institución”, resaltó Vivaldo Martínez después del mensaje de Cecilia Ordoñez Ruiz, responsable del Área de Capacitación del DIF, Ciudad de México.

Capacitación, fundamental para el desarrollo

Por su parte, el secretario general del Sindicato del DIF, Ciudad de México, señaló a los diplomantes que durante seis meses, acudieron a la FES Zaragoza con la intención de actualizar sus conocimientos que les permitirán mejorar su atención y apoyo a la población más vulnerable de este país, a la cual nos debemos. “Por ello, la actualización es una de las columnas que sostienen el desarrollo y el trabajo de cualquier institución”, expresó el funcionario, quien agregó que la calidad en el servicio empieza con educación y termina con educación. Hay que dar la capacitación, desde el más alto directivo hasta el personal operativo. “Consciente de ello, esta sección sindical ha impulsado este rubro que para nosotros es importante la capacitación y así lo demuestran los ocho diplomados, los 48 cursos y talleres implementados, que hacen un total de 56 acciones de capacitación de las cuales cerca de dos mil trabajadores han sido beneficiados”.

“El camino no ha sido fácil, ya que poner en marcha un programa de capacitación de tales dimensiones requiere de un trabajo



Josefina Mani recibe su diploma

conjunto entre el Sindicato y las autoridades del plantel”, expresó el funcionario quien agradeció a quienes recibieron la capacitación, “que orgullo para cada uno de ustedes que sus conocimientos sean avalados por esta gran institución que es la FES Zaragoza de la UNAM”.

Diplomados que potencian valores y capacidades

En representación del director de este plantel, doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, el doctor Vicente Hernández Abad, secretario general, felicitó y agradeció a los diplomantes por confiar en la capacitación que brindaron los profesores de esta dependencia y expresó que actualmente el mundo enfrenta grandes retos y cambios, los cuales no dejan de afectar a nuestro país. “A pesar de ello, nos que-

da claro que la única manera de enfrentar estos retos es apoyar a nuestra población, de la que formamos parte, y lo que tenemos que realizar son acciones en beneficio del pueblo”.

“El DIF de la Ciudad de México es el más claro ejemplo de ello. Podemos revisar sus programas, desde la atención a los bebés hasta los niños, adolescentes, madres solteras, discapacitados, adultos mayores y la atención a cada una de estas personas se traduce en el bien de todos. Nos queda claro también, que no basta nuestra buena voluntad, tenemos que estar preparados para ello. Nosotros poseemos una formación como profesionales, técnicos, o trabajadores en diferentes campos, pero tenemos que estar preparados para entrar a este mundo cambiante, y qué mejor manera de acercarnos a esa realidad con instancias del Gobierno de la Ciudad de México como el DIF, a través de la Universidad, ya que esta última se encarga hacer revisiones de la realidad y tratar de explicarla y cómo abordar esos retos.

“Nos enfrentamos a retos y cambios, pero el trabajo sinérgico de las instituciones de gobierno con las instituciones universitarias permite afrontarlos de la mejor manera. El hecho de que el DIF de la Ciudad de México y la UNAM, a través de la FES Zaragoza organicen estos eventos de educación continua como estos diplomados, potencializa nuestros valores y capacidades, además de que permite a todos ser mejores en nuestro trabajo día con día”, concluyó el doctor Hernández.



De izq. a der. La doctoras Mirna García Méndez y Blanca Barcelata Eguiarte inauguraron el Tercer Foro de Desarrollo Positivo de la Adolescencia

Tercer Foro de Desarrollo Positivo de la Adolescencia

Pável Álvarez

“Los accidentes, asociados al consumo de sustancias tóxicas, es la primera causa de muerte en adolescentes, le siguen las lesiones o tumores malignos, la tercera causa son los problemas asociados a la maternidad, ya que medio millón de mexicanas menores de 20 años dieron a luz en 2005 y la cuarta causa son las enfermedades infecciosas, entre ellas el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)/sida”, indicó la doctora Blanca Barcelata Eguiarte, profesora de tiempo completo adscrita al Área de Psicología Clínica de la carrera de Psicología de esta Facultad y responsable del *Programa de Atención al Adolescente y Familia*, durante la conferencia de apertura “Desarrollo adolescente en contextos múltiples: Más allá de la adaptación”, en el marco del Tercer Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia, Experiencias y Contextos Múltiples, realizado en días pasados en la sala de seminarios del Campus I.

En este foro, derivado del proyecto PAPIIT IN303714-3 denominado “Adaptación y resiliencia en contextos múltiples: Bases para la intervención en la adolescencia” y en el que se presentaron más de 20 estudios, participaron investigadores de las Facultades de Psicología y de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), del Centro de Terapia Familiar y de Pareja (CEFAP) de la Secretaría de Salud, del Sistema Desarrollo Integral de la Familia (DIF), así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En dicho foro se abordaron diversas temáticas como: estresores cotidianos en los adolescentes, *bullying* y habilidades sociales, adolescencia y conducta alimentaria de riesgo, suicidio en la adolescencia, relaciones intrafamiliares y violencia en la pareja



en jóvenes, resiliencia en adolescentes, programas de intervención comunitaria dirigidos a los adolescentes, entre otros.

Riesgo en los adolescentes

Autora de *Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia*, la doctora Barcelata señaló que uno de los riesgos en la adolescencia es la ansiedad, 40 por ciento la presenta; el 17 por ciento manifiesta problemas de control de impulsos, 7.2 por ciento presenta problemas con el estado de ánimo, el 3.3 por ciento presenta riesgo de abuso de sustancias y el 32 por ciento cursa sin problemas aparentes. Sin embargo, sólo 9 por ciento de los adolescentes recibe tratamiento o acude a un servicio de salud mental. Luego de presentar su modelo de investigación, la doctora Barcelata consideró como retos urgentes para los investigadores comprender el desarrollo del adolescente desde una perspectiva integral y multidisciplinaria, también identificar los factores que contribuyen al desarrollo positivo de los adolescentes, promover una cultura preventiva que disminuya la exposición a riesgos psicosociales durante la adolescencia y diseñar acciones integrales de salud mental que incluya a la familia.

Fortalecimiento de Habilidades Psicosociales

Posteriormente, el maestro Gerardo Reyes Hernández, profesor de la carrera de Psicología, presentó la conferencia “Impacto del Programa de Fortalecimiento de Habilidades Psicosociales en estudiantes universitarios (PFHPSEU)”, en el que señaló que los programas de habilidades psicosociales se han aplicado en el ambiente escolar y han encontrado mejoras en el aprendizaje, siendo más organizado y sólido. Por esta razón, junto con las académicas Alejandra Villagómez Ruiz y Julieta María de Lourdes García Pérez, llevó a cabo un estudio

para evaluar el impacto del PFHPSEU en las habilidades psicosociales en estudiantes de la FES Zaragoza. Para



El maestro Gerardo Reyes dicta conferencia

ello participaron 985 estudiantes de este plantel, es decir, 65 por ciento mujeres y 35 por ciento hombres, quienes participaron por lo menos en un taller vivencial de 20 horas. Para este estudio se elaboraron y adaptaron instrumentos para cada taller y para las evaluaciones con afirmaciones organizadas en forma de escala tipo Lickert. Los resultados del estudio fueron que la implementación del PFHPSEU permitió el desarrollo de competencias psicosociales y éticas en los estudiantes, logrando su formación como personas, ciudadanos y profesionales, repercutiendo en la calidad de vida y mejora de las relaciones con la familia, pareja y amigos.

Intervención comunitaria

Por su parte, el doctor Juan Jiménez Flores, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, presentó el estudio denominado “Programa de intervención comunitaria en un escenario de escuela telesecundaria”, cuyo propósito fue diseñar estrategias para solucionar problemas escolares, emocionales y conductuales en una comunidad escolar, así como ofrecer resultados de una intervención psicológica comunitaria aplicada en una telesecundaria del Estado de México. Se utilizó como marco de referencia el modelo intervención basado en escuelas.

El programa estuvo orientado a los alumnos que tuvo como base el enfoque cognitivo conductual y dirigido a los jóvenes detectados con ansiedad, depresión, conducta agresiva y con problemas de habilidades sociales. Además con las madres de los alumnos, la estrategia fue la psicoeducación, particularmente con actividades de información acerca del desarrollo emocional en adolescentes y adultos, detectar problemas cotidianos es este grupo de mujeres que fungían como madres de familia, y amas de casa y prescribir actividades encaminadas a la solución de problemas. En el caso de los profesores, la estrategia consistió en analizar los derechos de los adolescentes, ubicar problemas asociados a su dinámica de trabajo y experiencias personales en el aula y apoyarlos en su interacción con alumnos conflictivos. Algunos de los resultados del tamizaje realizado en la escuela fueron: alta frecuencia de trastornos externalizados como conductas agresivas y antisociales, frecuentes manifestaciones de ansiedad y problemas de pensamiento, conductas de violencia marital, física y emocional, entre otros. ●



La maestra Julieta García Pérez

Premiación de deportistas en Torneos del Pavo

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

Con la realización de la Carrera del Pavo 2016, en la que participaron más de 400 corredores quienes recorrieron 5 kilómetros por el Campus II, el Departamento de Actividades Deportivas de la FES Zaragoza, a cargo del maestro José Cosme Ortega, cerró el ciclo de actividades en este plantel.

En una ceremonia de premiación realizada en el Foro de Usos Múltiples del Campus II, los profesores de Actividades Deportivas premiaron con arcones navideños y pavos a los equipos y alumnos deportistas que se destacaron durante este año en los torneos internos que organizó dicho Departamento.

El profesor Vicente Gatica, psicólogo deportivo de esta dependencia, evocó a los estudiantes deportistas de la FES Zaragoza quienes destacaron deportivamente en 2016, entre ellos: Ángel de Jesús Delgado Bordonave, egresado de la carrera de Biología, obtuvo quinto lugar en la modalidad de sambo *sport* en el Mundial del Sambo 2016, celebrado en Bulgaria, hecho que marca un precedente por ser el primer estudiante universitario que logró



La carrera del Pavo 2016



Ganadoras del Torneo del Pavo

Disciplina	Lugar o categoría	Ganadores
Torneo de Ajedrez del Pavo	Empujamaderas Intermedio Avanzado	Salgado Mendoza Irving (Biología) Díaz Fuentes Allen Eleazer (Psicología) Nava Gallegos César Isaac (Biología). Primer lugar. Mercado Uribe José Ángel (Maestría en Ingeniería). Obtuvo el segundo lugar
Futbol Siete	Primer lugar Segundo lugar	La tremenda korte Güero más 6
Futbol Sala rama varonil	Primer lugar Segundo lugar	El crush de tu mamá Capurros
Futbol Sala rama femenil	Primer lugar Segundo lugar	Cartel de Zaragoza Bayer Fem
Tochito bandera rama varonil	Primer lugar Segundo lugar	The Backs The Fitness
Tochito bandera rama femenil	Primer lugar Segundo lugar	Gatas fieras Thundercats
Futbol rápido primer fuerza	Primer lugar Segundo lugar	Güero más 5 Tremenda Korte
Futbol rápido segunda fuerza	Primer lugar Segundo lugar	Golden Boys River
Carrera del Pavo 5 kilómetros	Nuevo ingreso femenil	Jazmín Vázquez
Carrera del Pavo 5 kilómetros	Nuevo ingreso varonil	Ulises J. Saldivar Martínez
Carrera del Pavo 5 kilómetros	Novatos femenil	Mirella Ramírez Florencia 28:45
Carrera del Pavo 5 kilómetros	Novatos varonil	Juan Manuel Aquino Sánchez 21:18
Carrera del Pavo 5 kilómetros	Libre femenil	1.Sara Marín López 21:54 2.Ericka Lorenzo Contreras 24:16 3.Ericka Marín Martínez 25:26
Carrera del Pavo 5 kilómetros	Libre varonil	1.Rafal Bañales Chimal 17:20 2.César J. Jiménez Ruiz 17:40

ranquearse en un torneo de carácter internacional representando a México.

Por otro lado, César Isaac Nava Gallegos, estudiante de la carrera de Biología, fue el mejor ajedrecista de la FES Zaragoza en 2016 y se convirtió en subcampeón nacional en cuarta fuerza, en el LXII Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez 2016, realizado del 22 al 27 de marzo en la Ciudad de Oaxtepec, Morelos. 🌐



Festival Zaragozano de Invierno

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

Con motivo de las celebraciones navideñas, el Departamento de Actividades Culturales, a cargo del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, llevó a cabo el 8 de diciembre el Primer Festival Zaragozano de Invierno, el cual presentó una serie de espectáculos realizados por los integrantes de los Talleres Culturales en el Foro de Usos Múltiples y auditorio del Campus I.

El Festival inició con los integrantes del Taller de Bailes de Salón, quienes bailaron tango, salsa, cancan, así como *Ragtime*, género musical que surgió en el sur de los Estados Unidos de América con influencia del *blues* y del *jazz*, se trata de un baile similar al Charleston. Posteriormente, la agrupación *Jazz Ensemble*, dirigida por Matías Carbajal, deleitó al público de esta Facultad con un concierto de *jazz*.

Después vendría el maestro Arturo Salvadores Baledónz, titular del Taller de Coro de la FES Zaragoza, quien junto con los coros de las Facultades de Estudios Superiores Aragón y Zaragoza de esta Universidad, ofrecieron un repertorio basado en el *Cancionero de Upsala*, también denominado del *Duque de Calabria* del siglo XVI, el cual contiene villancicos de la época renacentista como: *No la debemos dormir* (La Noche Santa), *El aguinaldo*, *Noche de paz*. Además interpretaron villancicos de Francia como *Un flambeau*, *Jeanette*, *Isabelle* de los siglos XII y XIII. Otro villancico interpretado por el coro fue *What Child Is This?*, de la melodía inglesa *Greensleeves*, entre otros. Por la tarde, el Colectivo de Teatro de la FES Zaragoza presentó la puesta en escena *Una pastorela muy atea*.

Por la noche y con la finalidad de fortalecer el valor de la solidaridad y la responsabilidad social entre la comunidad de esta Facultad, se llevó a cabo el donativo de pijamas a niños y niñas de las casas hogar, mismas que se encuentran ubicadas en las cercanías de la FES Zaragoza. 🌐



Diversas actividades se realizaron en el Festival Navideño

DIRECTORIO

UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 4, No. 62 (17 de febrero de 2017) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta.zaragoza@hotmail.com, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 14 de febrero de 2017, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

Agenda

DIPLOMADO

FARMACIA CLÍNICA.

COORDINADORA: DRA. BEATRIZ ESPINOSA FRANCO.

DEL 18 DE FEBRERO AL 28 DE OCTUBRE DE 2017.

INFORMES: 5623 - 0749.

E-mail: beatrizef@prodigy.net.mx

QUÍMICA LEGAL.

COORDINADOR: MTR. VALENTÍN ISLAS PÉREZ.

DEL 11 DE MARZO DE 2017 AL 10 DE FEBRERO DE 2018.

INFORMES: 5623 - 0756,5623 - 0763 EXT. 105.

E-mail: vislas@unam.mx

CURSO

ANTROPOLOGÍA FORENSE.

COORDINADOR: NORMA ROMERO SÁNCHEZ.

DEL 18 DE MARZO AL 22 DE ABRIL DE 2017.

INFORMES: 2456 - 0084.

E-MAIL: coordinacionpsicologiajuridica@gmail.com

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

presente en la

FIL
PM
MX 38 FIL
Palacio
de Minería
—MÉXICO

del 23 de febrero
al 6 de marzo de 2017

24 de febrero

15:00 a 15:45 hrs - Auditorio Sotero Prieto

Presentación de libro:

- *Introducción a la Toxicología*
Dra. Elia Roldán Reyes y M. en C. Cynthia Anayell Briseño Gómez

27 de febrero

15:00 a 15:45 hrs - Auditorio Sotero Prieto

Presentación de libro:

- *Esbozo de historia de la Salud en el Trabajo en México*
Dr. Jorge Ignacio Sandoval Ocaña, Dr. Germán Gómez Pérez,
Dr. Luis Manuel Fernández Hernández y Dr. Amílcar Torres Ortiz*

17:00 a 17:45 hrs - Galería de Rectores

Presentación de libro:

- *Análisis del fenómeno de la reprobación escolar de las FES Zaragoza*
Dra. Esmeralda Bellido Castañón, Lic. Cindy Malinali Cruz Gama y
Lic. Avelina Velasco Sánchez

28 de febrero

14:00 a 14:45 hrs - Galería de Rectores

Presentación de libro:

- *Funcionamiento familiar y escolar*
Estudios Evaluativos e Intervención
Dra. Georgina Ortiz Hernández, Dra. Nilgros Damián Díaz,
Dra. Luz María Flores Herrera y Dr. Juan Jiménez Flores

15:00 a 15:45 hrs - Auditorio Sotero Prieto

Presentación de libro:

- *El portafolio electrónico en educación superior: experiencias en el campo de la Psicología*
Dr. Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés, Lic. Patricia Bañuelos Lagunes,
Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez y Mtra. Jazmin Roldán Hernández

19:00 a 19:45 hrs - Auditorio Sotero Prieto

Presentación de libro:

- *Modelos en Psicología*
Dr. Alberto Miranda Gallardo, Mtra. Hilda Soledad Torres Castro,
Mtro. José Sánchez Barrera, Dr. Alejandro Escotto Córdova,
Mtra. Gabriela Carolina Valencia Chávez y Dr. Alejandro Valdés Cruz

1 de marzo

15:00 a 15:45 hrs - Auditorio Sotero Prieto

Presentación de libro:

- *Active Reading 2*
Profa. Nancy Alarcón Mendoza y Profa. Ma. Eréndira Maldonado Arellano

6 de marzo

15:00 a 15:45 hrs - Salón El Caballito

Presentación de libro:

- *Confiablez en la medición de caries dental*
Mtra. Remedios Guadalupe Valdez Penagos, Lic. Eliezer Erosa Rosado
y Esp. Yuliana Josefina Zarza Martínez

16:00 a 16:45 hrs - Auditorio Sotero Prieto

Presentación de libro:

- *Maloclusiones*
Dra. Beatriz Gurrola Martínez y Mtra. Leticia Orozco Cuanao

18:00 a 18:45 hrs - Salón Filomeno Mata

Presentación de libro:

- *Fundamentos de Psicología Política de Wilhelm Reich*
Profesor Erick Daniel Granados Monroy, Dr. Jesús Omar Manjarrés Ibarra,
Dr. Marco Antonio González Pérez, Dr. José Luis Díaz Meza,
Dra. Ana Marina Reyes Sandoval y Dr. Jorge Veraza Urtuzástegui.



INVITAN: LA COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL Y EL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES DE LA FES ZARAGOZA