

2018

SEGUNDA  
QUINCENA

ISSN 2007-7203



NOTICIAS



Brigadistas de Zaragoza  
atendieron damnificados en  
Iztapalapa

DOCENCIA



Evocan obra de Díaz Guerrero  
psicólogo social

INVESTIGACIÓN



Investigaciones en oclusión  
dental desarrolladas en  
Zaragoza

DESARROLLO  
ESTUDIANTIL



Rehabilitación de la obra  
*Eco de Cinco Instantes*

febrero

# gaceta

ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 28 de febrero de 2018

AÑO 1 NÚMERO 3

ISSN vía red de cómputo en trámite

# Biología, reacreditada



# Editorial

La misión de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, y químico-biológicas, con capacidad para participar activamente en grupos multidisciplinares, actualizarse y generar conocimientos científicos, con habilidades para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación vigentes, incorporar a su desarrollo personal estilos de vida integrales y saludables, así como ejercer profesionalmente con ética, identidad institucional y responsabilidad social. Por ello, acreditar nuestros planes de estudios es de vital importancia.

En este contexto, recientemente se reacreditó la licenciatura de Biología; en este sentido, el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) establece que la acreditación representa un proceso de evaluación para contribuir a mejorar la calidad académica de las instituciones, de sus planes y programas de estudio, dada las repercusiones que tienen en su ejercicio profesional.

Uno de los grandes objetivos de las acreditaciones es elevar la calidad educativa a través de un proceso permanente de evaluación continua y modernización para hacer más eficiente, al sistema de enseñanza y las instituciones que lo conforman. En este sentido, la carrera de Biología de la FES Zaragoza cubrió los estándares señalados por el CACEB para reacreditarla.

Este logro es fruto del trabajo y organización de los profesores, funcionarios y alumnos de la carrera de Biología.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:

[gaceta@zaragoza.unam.mx](mailto:gaceta@zaragoza.unam.mx)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,  
Director de la FES Zaragoza

## En este número



**3** El CACEB recertificó la carrera de Biología

**5** Colaboración Cochrane



**6** Brigadistas de Zaragoza atendieron damnificados en Iztapalapa

**8** Se titulan más de 100 nuevos cirujanos dentistas



**10** Celebran el Día del Odontólogo

**12** Evocan obra de Díaz Guerrero psicólogo social

Descubrimiento de la etnopsicología



**13** Foro Situaciones de emergencia, estrés y obesidad

**15** Investigaciones en oclusión dental desarrolladas en Zaragoza



**17** Rehabilitación de la obra *Eco de Cinco Instantes*

**18** Zaragoza, anfitrión de los Juegos 5-F



Síguenos en Facebook  
*Gaceta Zaragoza*

**2** 28 de febrero de 2018



**20** Agenda





De izq. a der., los doctores Eduardo Zarza, Víctor Manuel Mendoza y el maestro Armando Cervantes

El Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología (Caceb) AC, organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), acreditó por segunda ocasión el programa académico de la carrera de Biología de la FES Zaragoza de la UNAM por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por este organismo evaluador.

En una solemne ceremonia realizada el 12 de febrero en el auditorio del Campus II, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de esta multidisciplinaria, recibió del doctor Eduardo Zarza Meza, presidente del Caceb, ante la presencia del maestro en ciencias Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología, el certificado de acreditación con vigencia de cinco años.

El doctor Mendoza Núñez señaló a los funcionarios de la carrera de Biología sobre “la importancia de lograr la acreditación, para lo cual fue fundamental el trabajo académico, el consenso de los profesores y la colaboración de los estudiantes”, expresó el director de esta entidad. “Hace siete años se logró la primera acreditación y con ella adquirimos un compromiso que se debe refrendar con los pares y colegas en los próximos años. Al obtener la acreditación se refrenda el trabajo académico, así mismo debemos reconocer que quienes realmente ganan con la acreditación son los alumnos, porque compromete a los profesores y funcionarios a obtener los mejores resultados en todos los aspectos, entre ellos, la modificación del plan de estudios”, resaltó el doctor Mendoza.

### Un permanente compromiso

“Esto que hoy recibimos no es un trabajo que se cierra ni termina, ya que estamos en un proceso continuo de me-

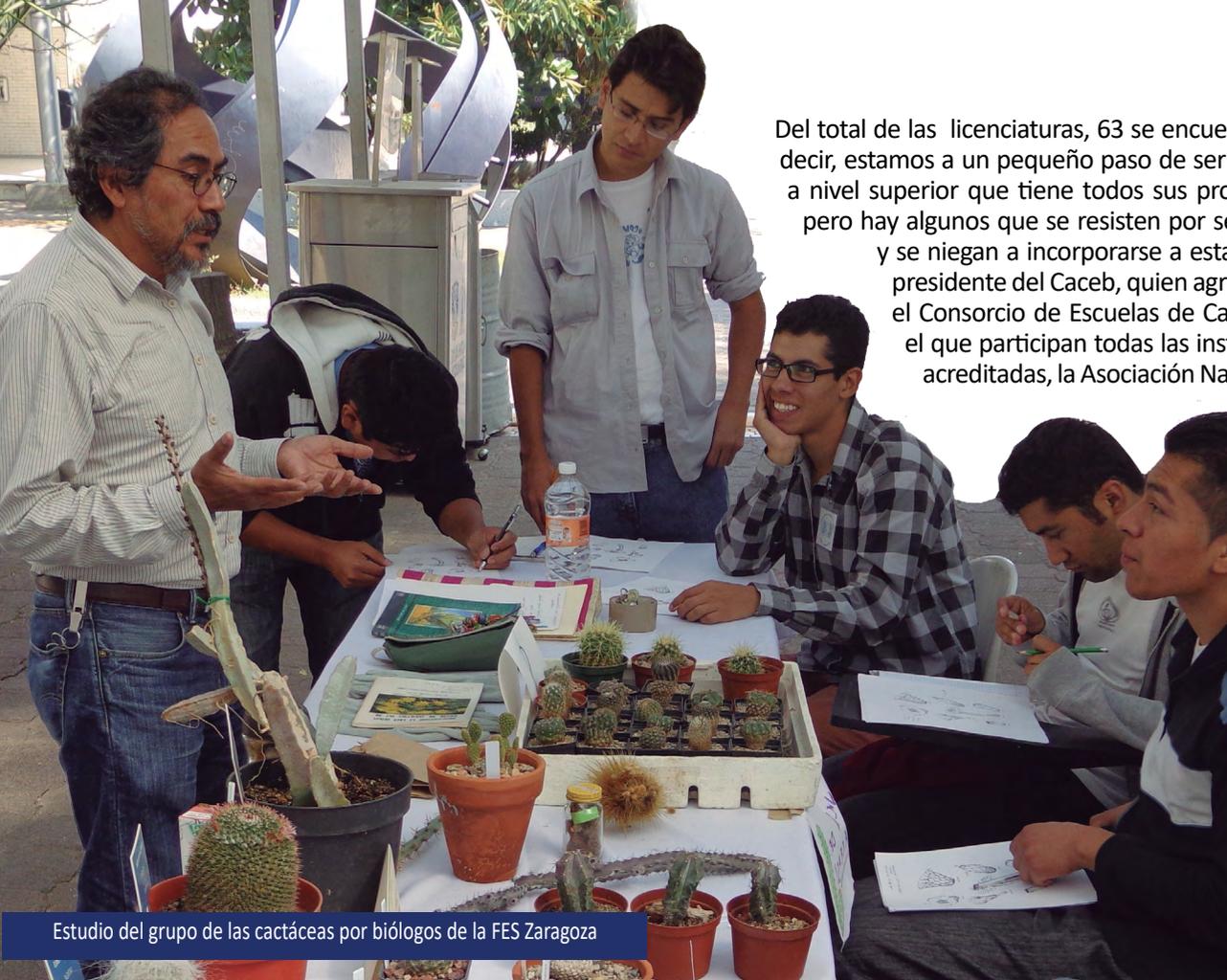
# El CACEB recertificó la carrera de Biología

Pável Álvarez



Constancia de acreditación por cinco años

jora y debemos continuar trabajando de la misma forma, pero sobre todo generando las evidencias del trabajo cotidiano”, señaló en su oportunidad el maestro en ciencias Armando Cervantes Sandoval, jefe de la carrera de Biología, quien agradeció a los alumnos, profesores y funcionarios de la licenciatura, así como a las autoridades del plantel por todo el esfuerzo y el trabajo. “A las instancias de la FES Zaragoza por la confianza y todo el esfuerzo realizado para llegar a este día. A los profesores y alumnos de la carrera mi reconocimiento por la intensa labor realizada



Estudio del grupo de las cactáceas por biólogos de la FES Zaragoza

Del total de las licenciaturas, 63 se encuentran acreditadas, es decir, estamos a un pequeño paso de ser la primera profesión a nivel superior que tiene todos sus programas acreditados, pero hay algunos que se resisten por ser de la vieja guardia y se niegan a incorporarse a esta dinámica”, indicó el presidente del Caceb, quien agregó que se ha creado el Consorcio de Escuelas de Calidad en Biología, en el que participan todas las instituciones que están acreditadas, la Asociación Nacional de Escuelas de

Biología, así como el Colegio de Biólogos de México, “quíerese o no estamos fortaleciendo el gremio”, indicó el doctor Zarza, quien felicitó a la carrera de Biología de la FES Zaragoza por lograr la acreditación.

## Fortalezas detectadas

Durante la visita en noviembre del año pasado, la comisión evalua-

y, en especial, a las comisiones que integró cada una de las carpetas, en las que fueron ordenados más de mil documentos en 200 de éstas”, indicó el jefe de la carrera, quien señaló: “hay que contar con documentos formales para tener la evidencia porque vamos por la acreditación internacional. Parece sencillo, pero es un compromiso”.

## Responsabilidad con la humanidad

Por su parte, el doctor Eduardo Zarza Meza, presidente del Caceb, indicó que en la actualidad todo lo que sucede cotidianamente en nuestras vidas está relacionado con la Biología, “ustedes futuros biólogos resolverán en corto plazo todas las problemáticas como: contaminación, calentamiento global, biodiversidad, entre otros. El mundo está en nuestras manos”, expresó el doctor Zarza, quien señaló que al llegar como presidente del Caceb me hice un firme propósito: dignificar la labor del biólogo, “se eliminará esa imagen de ‘recoge conchitas’, ‘cazador de mariposas’, ya que la labor del biólogo es más que eso”.

Sobre la acreditación en México, el doctor Zarza informó que existen en el país 70 carreras de Biología y de éstas, cuatro se imparten en universidades privadas.

dora del Caceb, integrada por los maestros Margarita Téllez Hernández, del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan; Tomás Bernal Dávila e Isidro Rogel Fajardo, ambos de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), identificaron las siguientes fortalezas de la carrera de Biología de la FES Zaragoza: El personal académico, en el que profesores de tiempo completo y de asignatura llevan a cabo trabajo colaborativo.

Otra fortaleza son los estudiantes de la carrera de Biología, quienes manifiestan compromiso y plena identidad con su licenciatura, con la Facultad y se muestran orgullosos de sus profesores. Una de las fortalezas más importantes detectada por el Caceb es el *Plan de estudios de la carrera de Biología*, que incorpora el trabajo de campo desde los primeros semestres, en el que se vincula la parte teórica con la práctica. Dentro del Programa de Vinculación y Extensión, la principal fortaleza de la carrera es el Programa de Seguimiento de Egresados, así como diversos convenios con instituciones. Otra fortaleza relevante en la carrera de Biología de la FES Zaragoza es la investigación, misma que se encuentra consolidada, indicaron los representantes del Caceb, pues todos los profesores desarrollan proyectos de investigación en los que se incluyen a los alumnos de pregrado y posgrado. 



Institución afiliada al Centro Asociado Cochrane  
Hospital Infantil de México Federico Gómez

## Fármacos antifibrinolíticos para el tratamiento de la hemorragia posparto primaria

**Oswaldo Castelán**

La hemorragia posparto, definida como un sangrado abundante dentro de las primeras 24 horas después del parto, es una de las principales causas de muerte en el puerperio inmediato. Los fármacos antifibrinolíticos, como el ácido tranexámico, reducen la degradación de los coágulos que se forman para detener la hemorragia. Además, el ácido tranexámico ha demostrado reducir el sangrado en cirugía, así como reducir con seguridad la mortalidad en pacientes con sangrado después de una lesión, sin aumentar el riesgo de eventos adversos.

Una revisión Cochrane reciente evaluó la eficacia y seguridad de los fármacos antifibrinolíticos para tratar la hemorragia posparto primaria en mujeres, con al menos 24 semanas de gestación.

La revisión identificó tres ensayos clínicos aleatorizados que involucraron a 20 mil 412 mujeres. Dos ensayos (20 mil 212 mujeres) contrataron la administración intravenosa de ácido tranexámico en comparación con placebo o tratamiento estándar. El ensayo restante, que incluyó a 200 mujeres, comparó la administración intravenosa de ácido tranexámico con misoprostol rectal, sin embargo, no reportó los resultados

primarios para ser incluido en la revisión. No se identificaron ensayos que evaluaran a la aprotinina, ácido epsilon-aminocaproico (EACA) y ácido aminometilbenzoico.

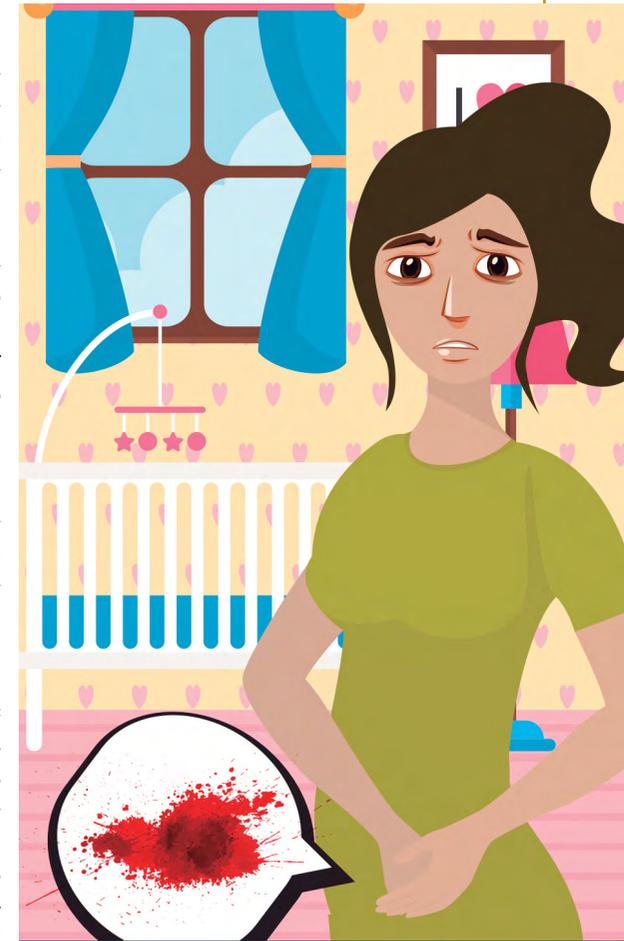
La evidencia mostró que la administración intravenosa de ácido tranexámico redujo el riesgo de muerte materna ocasionada por el sangrado (RR= 0.81, [IC95% 0.65 a 1.00]; 2 estudios, 20 mil 172 mujeres, moderada calidad de la evidencia). El efecto fue más evidente cuando las mujeres recibieron el tratamiento en el lapso de una a tres horas (administración antes de una hora RR= 0.80, [IC95% 0.55 a 1.16]; 1 a 3 horas RR= 0.60, [IC95% 0.0.41 a 0.88]; mayor a tres horas RR= 1.07, [IC95%: 0.76 a 1.51]). En los ensayos se observaron algunos fallecimientos por causas distintas a la hemorragia, pero no se observaron diferencias entre los grupos (RR= 0.88, [IC95%: 0.74 a 1.05]; dos ensayos, 20 mil 172 mujeres, moderada calidad de la evidencia).

El ácido tranexámico no demostró reducir el riesgo de morbilidad materna seria (RR= 0.99, [IC95%: 0.83 a 1.19]), la histerectomía para controlar el sangrado (RR= 0.95, [IC95%: 0.81 a 1.12]),

El ácido tranexámico administrado por vía intravenosa es eficaz para reducir la mortalidad por hemorragia cuando se administra en el lapso de una a tres horas en mujeres con hemorragia posparto primaria sin aumentar el riesgo de otras complicaciones.

cochrane@zaragoza.unam.mx

 Cochrane FES Zaragoza UNAM



Hemorragia posparto

transfusiones (RR= 1.00, [IC95%: 0.97 a 1.03]) y eventos oclusivos vasculares (RR= 0.88, [IC95%: 0.54 a 1.43]).

Referencia: Shakur H, Beaumont D, Pavord S, Gayet-Ageron A, Ker K, Mousa HA. Antifibrinolytic drugs for treating primary postpartum haemorrhage. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 2. Art. No.: CD012964. DOI: 10.1002/14651858.CD012964.



Claudia Núñez y Damaris González, pasantes de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, brindaron consultas a la población

Cumpliendo su compromiso con la sociedad, brigadistas de la FES Zaragoza de la UNAM continúan brindando atención, por medio de las Brigadas Multidisciplinarias de Atención a la Salud, a la población que resultó afectada por los sismos en septiembre pasado. En esta ocasión, el equipo multidisciplinario, conformado por médicos cirujanos, cirujanos dentistas y psicólogos proporcionó atención médica odontológica y psicológica gratuita a los damnificados de la colonia Zacahuitzco, en la Delegación Iztapalapa, quienes se encuentran en dos campamentos situados en las calles de Independencia y Los Ángeles de esa demarcación.

Los brigadistas de la FES Zaragoza realizaron tres visitas para otorgar no sólo atención a quienes resultaron afectados, sino a los habitantes de esa colonia. En los tres días, 13, 20 y 27 de febrero, brindaron poco más de 60 atenciones médicas y casi 30 atenciones odontológicas, así como 17 atenciones psicológicas. Además 12 niños recibieron evaluación emocional y tres padres de familia orientación psicoeducativa por los psicólogos zaragozanos.

Un edificio de tres niveles marcado con el número 18 de la calle Independencia resultó con daño estructural, luego del sismo del 19 de septiembre que obligó a 23 familias a abandonar el inmueble e instalar en medio de la calle un improvisado campamento. En este contexto, adultos, niños y ancianos sobreviven al interior de este campamento ante la falta de servicios públicos, principalmente de agua potable y en espera del dictamen de seguridad estructural por parte de las autoridades.

### Donaciones

La licenciada Marissa Vivaldo Martínez, jefa de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico de la FES Zaragoza y responsable de la brigada, indicó que después del sismo del 19 de septiembre, la unidad que dirige se encargó de gestionar apoyos y recursos para que las brigadas de atención a la salud, organizadas en esta multidisciplinaria, pudieran trabajar con mayor facilidad. En este sentido, la Fundación Mapfre México proporcionó a la FES Zaragoza un donativo importante de medicamentos, aunados a otros fármacos que se reunieron durante los acopios, se utilizaron en estas brigadas de atención. De esta manera, se

detectó que la colonia Zacahuitzco necesitaba apoyo y al ser una zona cercana a la Facultad, se envió un equipo para conocer las condiciones del lugar y hablar con los vecinos. En este contexto, se vio la posibilidad de llevar una brigada a dicha colonia”, explicó la funcionaria.

### Tratamientos médicos y odontológicos

En la jornada de salud, Karen Cruz y Berenice Ramírez, alumnas pasantes de Médico Cirujano, proporcionaron tratamientos completos y gratuitos a la población afectada mediante medicamentos de la Fundación Mapfre México para tratar casos de hipertensión, faringoamigdalitis, diabetes, diarreas, entre otros padecimientos.

Con materiales que llevaron consigo para hacer los procedimientos dentales, Claudia Núñez y Damaris González, alumnas pasantes de la carrera de Cirujano

# Brigadistas de Zaragoza atendieron damnificados en Iztapalapa

Pável Álvarez



Niños y adultos del campamento quienes fueron atendidos por los brigadistas de la FES Zaragoza

Dentista, coincidieron que participar en la jornada de salud les dejó mucho aprendizaje y conocimiento, luego de haber llevado a cabo consultas, en las que se atendieron caries, que fueron resueltas mediante tratamientos con resinas, curaciones y extracciones dentales.

Para Claudia Núñez la participación en esta jornada las deja muy complacidas “porque la mayoría de los pacientes nos agradecieron los tratamientos que les brindamos y es un significado muy grande ayudar a la comunidad. El hecho de estudiar y llevar nuestros conocimientos a la población necesitada es una gran satisfacción como alumnas y como futuras profesionales de la salud bucal”, expresó la alumna de la FES Zaragoza, quien junto con Damaris González enseñó la técnica de cepillado a sus pacientes como medida contra la mala higiene dental y caries que se presentó en la mayoría de las personas debido a la falta de agua.

Por otro lado, los psicólogos de la FES Zaragoza trabajaron con niños a quienes les fue aplicada una prueba cognitiva para realizar una evaluación rápida a fin de determinar su estado emocional. “A través del dibujo, explicó la maestra Verónica Moreno Martínez, psicóloga de la FES

Zaragoza y jefa del Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, el niño manifiesta diferentes situaciones emocionales y cómo se siente dentro del ámbito familiar”.

En la jornada, la maestra Moreno Martínez, quien facilitó hojas de papel y colores a los niños, explicó que las secuelas de los acontecimientos recientes generan ansiedad, depresión y agresión, debido a que el niño perdió sus juguetes, su espacio y su casa “cambió su dinámica y están viviendo situaciones que muchas veces no alcanzan a comprender”, indicó la profesora, quien hizo una serie de recomendaciones para los padres de los niños como el hecho de elaborar un plan de trabajo familiar, que involucre a los padres, en el que se establezcan reglas para la nueva forma de convivencia, que se contemplen horarios y hábitos para socializar de la mejor manera, así como evitar el uso continuo del teléfono y la televisión que no permiten un buen desarrollo cognitivo y social.

## Valioso apoyo

La señora Karina García Álvarez, quien es habitante del edificio de Independencia 18, comentó que acudió a consulta con los médicos de la FES Zaragoza porque una de sus hijas “padece desde hace 20 días infección en la garganta, acompañada de una molesta tos”. “Las doctoras de la FES Zaragoza me dijeron que su padecimiento es bacteriano y les recetaron inyecciones a mis tres niños que también se encuentran enfermos. Esta infección en las vías respiratorias se debe al frío y los cambios bruscos de temperatura que sentimos en el campamento, pero los niños son los que lo resienten más”, expresó la señora García Álvarez, quien agradeció la ayuda proporcionada por los brigadistas de la FES Zaragoza.

Para la señora Ofelia Matilde Morales Jurado, dedicada al hogar y habitante de la colonia Zacahuitzco, explicó que asistió a la jornada de salud para recibir atención médica por hipertensión y “gracias a Dios me encuentro bien. Ahora regresé junto con mis nietas para que me taparan las muelas y que revisen su boca”, indicó la señora Morales, quien señaló que la atención otorgada por los brigadistas fue de buena calidad, ya que le proporcionaron medicamentos para su asma (un inhalador), hipertensión y antibióticos para la infección en la garganta. 



Karen Cruz, médica pasante, durante la atención a habitantes de Iztapalapa



Nuevos cirujanos y cirujanos dentistas muestran sus constancias

# Se titulan más de 100 nuevos cirujanos dentistas

Catalina Armendáriz

El pasado 15 de febrero, en tres ceremonias, se entregaron más de 100 constancias por haber acreditado el XXXVIII Examen Profesional Objetivo (EPO) de la carrera de Cirujano Dentista. En representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración Promoción y Desarrollo Académico, y la maestra Inés Vázquez Díaz, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, entregaron a los nuevos cirujanos su documento probatorio de haber acreditado su examen.

Al inicio de la ceremonia, la maestra Inés Vázquez Díaz, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, agradeció el apoyo y presencia de los familiares y de los egresados. Renació la labor y dedicación que estos últimos han realizado para estar presentes en la ceremonia; les recordó el compromiso que han adquirido por ser egresados de la FES Zaragoza y de la UNAM. “Aquí están aquellos que conocí como alumnos en el segundo año de la carrera, aquellos que los vi recorrer los laboratorios. Es increíble cómo pasa el tiempo, cómo han ido madurando, cómo han ido adquiriendo conocimientos, amigos, amistades y amores. Me siento afortunada pero también quiero pasarles una estafeta, la del compromiso social. Deben darse cuenta de todo lo que les dio nuestra Facultad que es una inversión enorme la que hace la



Stephany Martínez Chávez



Francisco Alberto Zárate Cruz



Miguel Ángel Fuentes Fernández

Universidad para su formación. Esos espacios en los que rotaron desde primero hasta su pasantía. Ustedes tuvieron en sus manos algo muy importante: la vida de uno de sus pacientes”, concluyó su mensaje con la frase: “Cuándo se conjuntó la ciencia, la tecnología, el arte y la emoción encontramos la carrera de Cirujano Dentista”.

En las tres ceremonias se contó con la presencia de alumnos de alto rendimiento que en representación de sus compañeros se dirigieron a la audiencia. En la primera ceremonia, Miguel Ángel Fuentes Fernández señaló: “Aunque algunas veces el camino estuvo oscuro y quizás más de uno quiso dar vuelta y abandonar. ¿Y cómo no hacerlo?, si estudiar Odontología no es fácil, es un largo viaje, lleno de obstáculos que aprendimos a superar, que nos enseñó a ser valientes y darnos cuenta que si te esfuerzas por algo que en verdad deseas tienes que perseguirlo y no parar hasta conseguirlo. Quiero aprovechar además para agradecer a cada uno de nuestros maestros quienes se encargaron de sembrar sus conocimientos, valores y en general dejar su esencia en nosotros”, comentó.

La segunda ceremonia fue la oportunidad de Stephany Martínez Chávez, alumna de alto rendimiento,





La maestra Inés Vázquez Díaz



La doctora Rosalinda Escalante Pliego

para dirigirse a sus colegas, familiares y amigos: “¡Felicidades!, sintámonos orgullosos de nosotros mismos, lo logramos, hoy estamos aquí titulándonos, cosechando todo por lo que tanto luchamos, nuestro esfuerzo y dedicación hoy se ven reflejados, porque estoy segura que para nadie fue fácil; pero

hagamos una pausa, porque vale la pena recordar esa mezcla de sentimientos. En el primer año el ansia por entrar a clínica, hacer profilaxis o aplicaciones de flúor. En segundo año, cuando salíamos con la boca anestesiada, entumida y en ocasiones inflamada, porque la práctica era entre nosotros. Y al llegar a tercero, recordemos cuando todos decían que era el año más pesado, el más complicado y el más estresante; por desgracia, no mentían, así fue en especial la clínica y por fin, cuarto año, el tan anhelado uniforme azul marino, por fin, esas tan deseadas cirugías y prótesis totales, podíamos hacer todo eso que ya habíamos aprendido”.

Martínez Chávez concluyó su mensaje indicando: “Ahora iniciamos una nueva etapa, llena de ilusiones, sueños y nuevas metas, pero también de dificultades y retos; sin embargo, hemos demostrado, que tenemos las herramientas para enfrentarlos, esperando no defraudar a la institución y ponerla siempre en alto, en cualquier parte y orgullosamente decir que somos hechos en la UNAM; y mejor aún, somos orgullosamente FES Zaragoza”.

En la tercera ceremonia Francisco Alberto Zárate Cruz, alumno de alto rendimiento, indicó: “La palabra más importante que diré es: gracias, a mis padres, a mi hermana, a mis maestros y a todas esas personas que estuvieron en este difícil camino que he recorrido para llegar a ser profesionalista, quiero además hacer un agradecimiento muy especial para todos los pacientes que estuvieron ¡sufriendo!... digo colaborando con nosotros. Todavía recuerdo el primer día que entré a la Facultad, pensando que era un camino largo y que faltaría mucho para estar en el sitio en el que hoy estamos, y lo hemos logrado. Por esto y mucho más, quiero agradecer a esta hermosa Facultad que nos ha permiti-

do ser lo que en algún momento soñamos ser, cirujanos dentistas”, concluyó.

Finalmente, la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración Promoción y Desarrollo Académico, agradeció la presencia de los familiares y amigos. Reconoció el esfuerzo de los egresados al no claudicar en su proceso de formación. “Ustedes son jóvenes con valores, y esto es particularmente importante para nuestra Universidad y para sus egresados, porque estamos en deuda con una sociedad gracias a la cual tuvieron la oportunidad de contar con el apoyo para sus estudios, situación que no deberán olvidar nunca, con esta huella bien plantada en su corazón que no deberán olvidar nunca. Deban enfocarse más en el ser que en el tener. Ustedes han optado por otro sendero: el de la educación, el del esfuerzo, el del trabajo honrado y en ustedes está mantenerse en él”, comentó Escalante Pliego.

“A partir de ahora son profesionistas y tendrán en sus decisiones un reducido marco de libertad que deberán aprovecharlo para hacer el bien con todos los conocimientos recibidos por sus maestros, por la Facultad y la UNAM. En lo personal deberán estar marcadas sus acciones por conductas que valgan la pena por sí mismas, que beneficien a su familia, amigos y comunidad. Su ejercicio profesional será, para la mayoría de ustedes, en el ámbito privado allí tendrán la oportunidad de poner en marcha lo aprendido, y de esta forma realizar un trabajo riguroso con el paciente. Ustedes saben cómo hacer los procedimientos correctamente, esto hablará de su trabajo, de su gremio y de la institución en la que fueron formados. Sean un ejemplo a seguir para su familia, sus amigos y la comunidad”, indicó la doctora Rosalinda Escalante Pliego antes de hacer la toma de la protesta universitaria a las nuevas cirujanas y cirujanos dentistas. 



Cirujanas y cirujanos dentistas que aprobaron el EPO

## Con un evento de arte y cultura en la Odontología celebran el Día del Odontólogo.

Al inaugurar el evento la maestra Inés Vázquez Díaz, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, agradeció la colaboración de los trabajadores, profesores y de los alumnos para enriquecer la carrera de Cirujano Dentista: “Nosotros, los profesores, nos debemos a ustedes como alumnos, y ese quehacer nos motiva para dar lo mejor”. Recordó la importancia de la identidad y orgullo al ser cirujano dentista, “no tenemos idea de la gran responsabilidad que implica atender a un paciente, quien nos entrega su confianza.”, señaló la funcionaria.

La maestra Vázquez hizo un recorrido fotográfico por las instalaciones universitarias donde los alumnos se forman como futuros cirujanos dentistas. “Todos los que estamos en el medio de la salud tenemos que ser personas cultas, tenemos que saber de dónde venimos y hacia dónde vamos. Somos un grupo independiente, altamente capacitado y tenemos un fin en común: La salud”. Para cerrar su intervención, la maestra Inés Vázquez felicitó a los cirujanos dentistas en formación y los invitó a “disfrutar de su carrera y no olvidar al ciudadano al cual nos dedicamos. A veces nuestros alumnos no tienen idea de cómo en el futuro se van a proyectar, y lo van hacer tanto como ellos se esfuercen, tanto como ellos busquen sus sueños. ¡Felicidades cirujanos dentistas! Me siento orgullosamente cirujana dentista, orgullosamente zaragozana y orgullosamente universitaria”, concluyó.

### “Devolver la salud y la belleza a todo paciente que pase por nuestro sillón”, Antonio Moreno

Como parte del festejo del Día del Odontólogo, el candidato a doctor Antonio Moreno Guzmán, dictó una conferencia que versó sobre el compromiso que se adquiere al ser un profesional del área de la salud.

Al referirse a las áreas en común del médico cirujano y el cirujano dentista refirió:



Alumnos de la CUAS Tamaulipas atienden a pacientes

# Celebran el Día del Odontólogo

Catalina Armendáriz

“La cirugía es una parte de las ciencias médicas que manipula la Anatomía y Fisiología de los órganos humanos para restituir la salud perdida. Todos los que utilizamos un instrumento cortante para términos terapéuticos, somos cirujanos”, señaló el cirujano dentista Antonio Moreno, egresado de la Escuela Médica Militar.

El profesor, desde 1989, de la Escuela Naval Militar indicó que para ser cirujano se requiere: “conocimiento científico, lo importante que es conocer el sustrato médico que tiene el paciente como ser integral. Conocer las ciencias básicas, es decir, saber las variantes biológicas para ponerlas en

la balanza riesgo-beneficio para operar a un paciente”, comentó Moreno Guzmán, quien al indicar que para formar parte del área de cirugía se requiere de “un entrenamiento quirúrgico, el cual se define como el proceso que busca que el alumno adquiera la habilidad, facilidad, seguridad, resistencia y persistencia”, en este sentido, los tres primeros se adquieren con el tiempo y la práctica, mientras que los dos últimos implican un entrenamiento físico del cirujano dentista, porque este profesional permanece muchas horas de pie. A la par de estas habilidades, el cirujano dentista necesita un desarrollo moral, es decir, la honestidad y la integridad, porque

el mejor ser humano es aquel que le devuelve la salud a sus pacientes; por ello, no deben olvidar que tienen el compromiso de devolver la salud y la belleza a cada paciente que pase por su sillón”, concluyó.

### Las enfermedades bucodentales han existido en todas las culturas

Por su parte la doctora, Victoria Vanesa Rocha García, experta en la historia de las Ciencias de la Salud, explicó a la audiencia el proceso histórico que ha vivido la licenciatura de Cirujano Dentista.



“Las enfermedades bucodentales han existido en todas las culturas, por ejemplo, en Grecia surgió el padre de la Medicina: Hipócrates, quien propuso la teoría humoral, dicho aporte teórico señaló que la enfermedad está basada en cuatro elementos de la naturaleza: tierra, fuego, aire y agua. Los cuales estarán presentes en el cuerpo. En el caso de los dientes, Hipócrates reconoció la existencia de dos tipos de dientes: del infante y del adulto”, indicó la doctora en Historia de las Ciencias de la Salud. El dolor que el paciente llegaba a experimentar en los dientes se debía por mucus que venía de la cabeza y descendía a la boca lo que generaba caries. Para resolverlo propuso la cauterización, pero sobre todo la extracción de la pieza afectada.

Aristóteles, por su parte, consideró “que los hombres tienen más dientes que las mujeres y los órganos dentarios continúan creciendo por toda la vida”, indicó la académica universitaria. Paracelso define “al dolor dental como el más agudo”, que puede experimentar un individuo. Para procurar su alivio recomendó “cataplasmas, extracciones dentales, reponer los dientes faltantes y rellenar coronas. Además de hacer hincapié en la higiene bucal. En ese momento aparecieron lo que conocemos como dentífricos”, indicó Victoria Rocha.

“Galeno siguió las enseñanzas de Hipócrates. El cuerpo está compuesto de cuatro humores y están en equilibrio en el cuerpo. Cuando alguno ellos se alteran se

produce la enfermedad. Estos cuatro componentes son: sangre, cólera, bilis negra y amarilla. Galeno describió los dientes como una masa ósea alimentada por un nervio (la pulpa) y va dar nombre a los dientes incisivos, caninos y los molares”, señaló la doctora Rocha García.

Sin embargo, cuando llegó la Edad Media “hay un retroceso en las ciencias de la salud, ya que la iglesia toma el control y se detienen los avances en la Medicina y la Odontología. En esa época se retomaron los mártires, y este es el caso de Santa Apolonia quien fue martirizada al quitarle todos los dientes, lo cual sucedió en un día como hoy, por ello celebramos año con año el Día del Odontólogo en esta fecha”, comentó la especialista en historia de las Ciencias de la Salud.

## Mesoamérica

En Mesoamérica había prácticas dentales prehispánicas muy arraigadas y diferentes. En casi todo Mesoamérica usaban incrustaciones estéticas que tenían un sentido social y mágico. Los tratamientos eran limaduras, incrustaciones y una combinación de éstas, lo cual dependía de la zona geográfica. Utilizaron diferentes pegamentos como el copal y una savia que se extraía del bulbo de las orquídeas.

Los mexicas tenían personal capacitado para la atención dental: el dentista y el escarba dientes, este último limpiaba con instrumentos los dientes. Cuando se requería hacer una intervención “se llenaban los dien-

tes con baba de caracol y sal marina. Utilizaban una raíz como cepillo dental que era un astringente natural; sin embargo, con la llegada de los españoles, este conocimiento se erradicó y con él, a todo el personal especializado que tenían en Mesoamérica. En su lugar se dejó el espacio a los barberos, también conocidos como flebotomianos, quienes tenían como oficio provocar el sangrado o abrir una vena o vaso sanguíneo a una persona, y dejar salir una gran cantidad de sangre, antiguamente se les consideraba cirujanos”, indicó Rocha García.

Con el paso de los años y ante la proliferación de charlatanes, el Estado se vio en la necesidad de certificar a los flebotomianos, entre los requisitos que debían cubrir, era el dominio en las sangrías y en la extracción dental; sin embargo, si el barbero tenía antecedentes familiares con problemas con la Santa Inquisición, eran rechazados.

En el siglo XIX llegó tecnología odontológica de Europa y Estados Unidos, y con ella, que se recurrió a dientes artificiales incorruptibles, por ejemplo: el oro y otros materiales. Estos nuevos odontólogos ofrecían a la sociedad mexicana atención domiciliar para las mujeres, anestesia y la promesa de recuperar piezas dentales de manera higiénica y profesional.

“Eugenio Cobre fue el primer cirujano dentista certificado en México en 1841 y el 19 de abril de 1904 se abrió el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental. En 1914, la Universidad Na-



La maestra Inés Vázquez



El doctor Antonio Moreno Guzmán



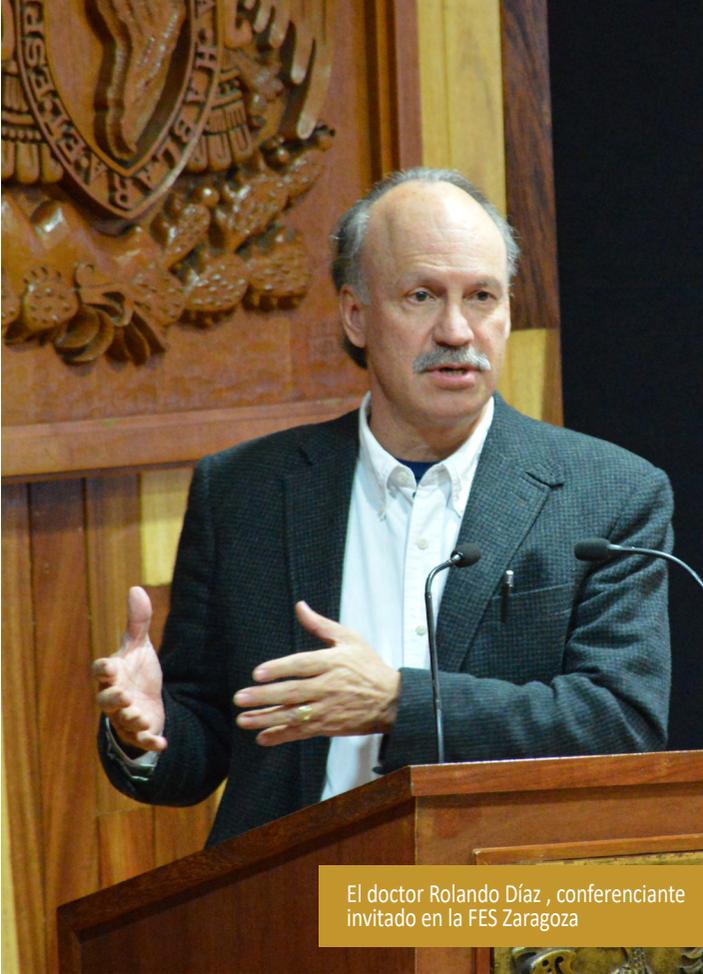
La doctora Victoria Vanesa Rocha García

cional reconoció a los cirujanos dentistas como profesionales”, concluyó la doctora Rocha García. 

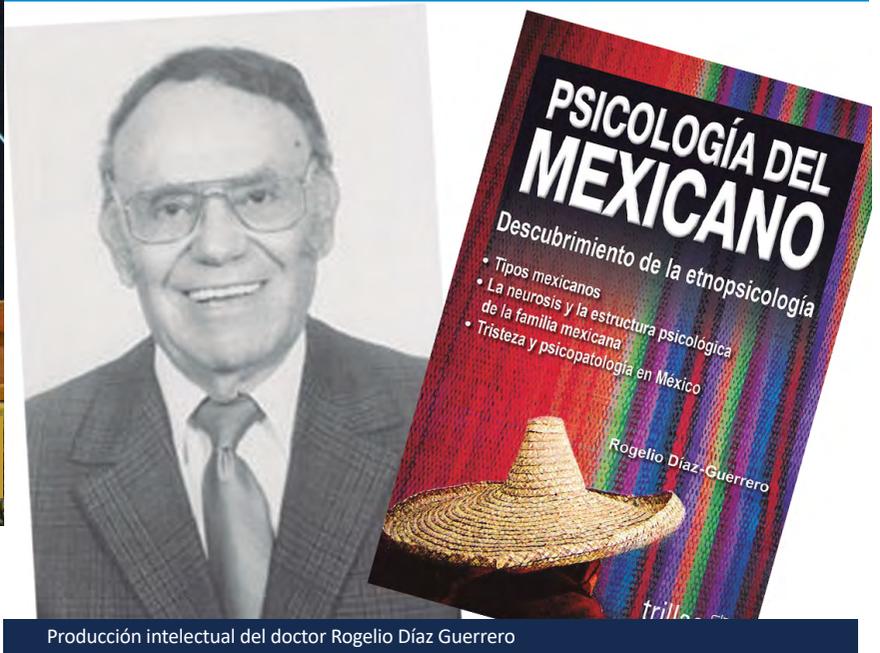
# Evocan obra de Díaz Guerrero psicólogo social

Fotos: Pável Álvarez

Pável Álvarez



El doctor Rolando Díaz, conferenciante invitado en la FES Zaragoza



Producción intelectual del doctor Rogelio Díaz Guerrero

DOCENCIA

En el marco del centenario del natalicio del doctor Rogelio Díaz Guerrero (1918-2004), el doctor Rolando Díaz Loving, profesor titular de la Facultad de Psicología de la UNAM, visitó la FES Zaragoza para hablar de las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana, en la conferencia denominada “Etnopsicología mexicana: vida, obra y legado de Díaz Guerrero”, en la que se refirió a las aportaciones hechas por el destacado investigador mexicano en el ámbito de la etnopsicología, rama de la Psicología que estudia las características de las personas consideradas como miembros de grupos culturales, sociales, religiosos o nacionales.

En el auditorio del Campus I, el doctor Díaz Loving, invitado por autoridades de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, indicó que el doctor Díaz Guerrero fue un médico que le interesó el estudio de la conducta. Realizó estudios de 1963 a 2003 sobre las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana, particularmente se enfocó en las reglas que norman el comportamiento entre hombres y mujeres, así como entre padres e hijos en México. “Díaz Guerrero incorpora en sus investigaciones psicológicas, además de la cultura, las normas y creencias, elementos que son analizados en el campo de la Antropología y la Sociología”, resaltó el profesor.

Investigador nacional nivel III, el doctor Díaz Loving señaló que Díaz Guerrero estudió entre los decenios de los 30 y 40, Medicina y Psicología en la UNAM, fue alumno de Ezequiel Chávez, Antonio Caso, José Gaos, entre otros académicos. Posteriormente llevó a cabo estudios de maestría y doctorado en Neuropsiquiatría y Psicología en la Universidad de Iowa, Estados Unidos de América.

En la segunda mitad del decenio de los 40, Díaz Guerrero incursiona en el campo de los estudios de la endocrinología y la electroencefalografía, de los cuales deriva en la publicación de un estudio electroencefalográfico del sueño de los pacientes maniaco depresivos, en otra investigación habló del papel de las glándulas endocrinas en la regeneración y desarrollo neuromuscular. En la década de los 50 regresó a México para trabajar en

áreas del campo de la Psiquiatría con pacientes estadounidenses que estuvieron en la Segunda Guerra Mundial y que venían a México, pero además estudiar el papel de la sociocultura en la salud mental, lo que generó un estudio sobre la determinación del grado de salud mental, personal y social del mexicano de la ciudad, otro estudio fue *Neurosis and the mexican family structure* (1955). En los sesentas logra la cristalización del enfoque socio cultural de la psicología del mexicano. Establece los tipos de mexicano: obediente afiliativo (afectuoso, dependiente, complaciente, controlado con necesidad de aceptación), afectivamente autoafirmativo (autónomo, independiente, impulsivo, dominante, rebelde, inteligente), con control interno activo (afectuoso, reflexivo, racional, flexible, capaz), y control ex-



terno pasivo (autoritario, agresivo, corrupto, impulsivo, pesimista, descontrolado, servil).

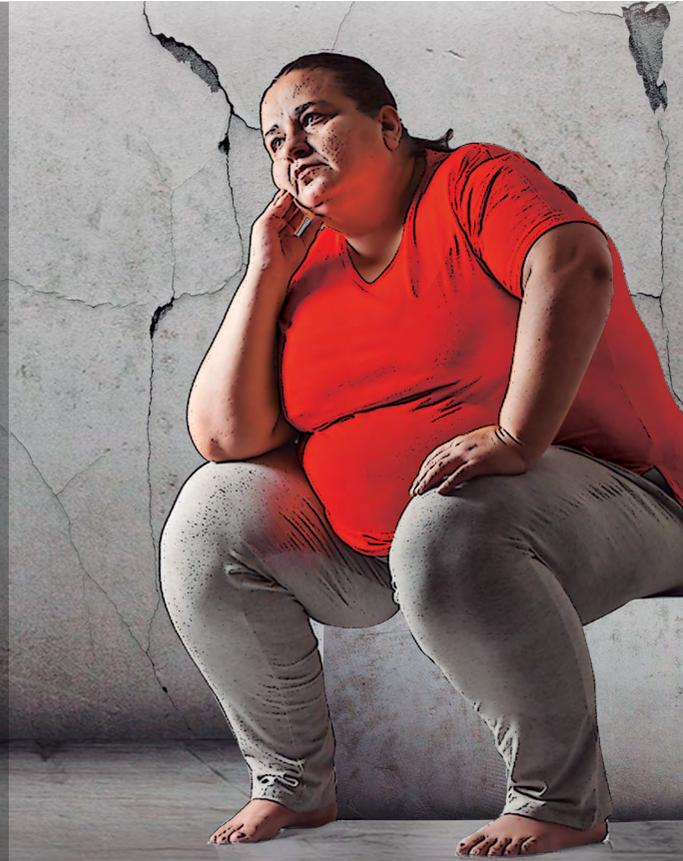
Las premisas cardinales que encontró durante sus estudios el doctor Díaz Guerrero fueron: la incuestionada y absoluta supremacía del padre, el necesario y absoluto autosacrificio de la madre, la obediencia de los hijos y protección de los padres, mismos que repercuten, señaló el doctor Díaz Loving, con énfasis en respeto jerárquico y relaciones interpersonales armoniosas.

Finalmente, el doctor Díaz Loving exhortó a los alumnos de Psicología de la FES Zaragoza a profundizar más acerca de la obra de Díaz Guerrero, coautor de *Introducción a la Psicología*. Un enfoque ecosistémico, junto con Díaz Loving, *El mundo subjetivo de mexicanos y norteamericanos*, con Lorand B. Szalay. En 2003 publicó *Bajo las garras de la cultura*, libro que abarca cinco decenios de análisis de premisas socioculturales, además de *Las necesidades: base de los valores*, estudio publicado en 2004. *El impacto de la cultura en el desarrollo cognoscitivo, político y económico de un pueblo*, fue un trabajo inconcluso del doctor Díaz Guerrero, quien durante su labor de investigador recibió diversos reconocimientos, entre ellos, profesor honorario de la Universidad Ricardo Palma de Perú por su destacada trayectoria académica y producción intelectual, también doctor *honoris causa* por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en ese país sudamericano. Además, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) otorgó al doctor Díaz Guerrero la distinción de investigador nacional emérito y la UNAM el Premio Universidad Nacional en Ciencias Sociales en 1987. ●

# Foro Situaciones de emergencia, estrés y obesidad

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez



Con los objetivos de analizar las estrategias llevadas a cabo por los profesionales de las diversas áreas del conocimiento ante eventos naturales adversos, así como por la población en general (voluntarios, socorristas y población civil, entre otros), además reflexionar sobre el papel de la Psicología y sus profesionales, acerca de las condiciones naturales adversas, su atención y manejo, se realizó el 12 de febrero, el Foro Situaciones de emergencia, estrés y obesidad, coordinado por los doctores Raquel del Socorro Guillén Riebeling y Fernando González Aguilar, así como la maestra en ciencias Dolores Patricia Delgado Jacobo, académicos de esta multidisciplinaria.

En la ceremonia de inauguración, la doctora Socorro Guillén Riebeling, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología de esta entidad, indicó que dos grandes instituciones: la FES Zaragoza y el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) tuvieron a bien dar lugar a las acciones que se han desarrollado en el ámbito científico y voluntario de esta área de la salud y la Psicología frente a estos grandes eventos que sacudieron a nuestro país, que lo llenaron de muchas pérdidas y de acontecimientos, en los cuales requerimos la atención en los primeros momentos”, expresó la doctora Guillén, quien agradeció la presencia de alumnos, profesores y trabajadores por tener a bien su tiempo y po-

dermos escuchar en esta parte científica que repercute no sólo en la Psicología, sino a nuestro país.

## Cómo responder ante eventualidad

En su mensaje de bienvenida, el doctor Fernando González Aguilar señaló que un grupo de alumnos y profesores están interesados en dar seguimiento y hacer un balance de lo sucedido el 19 de septiembre pasado. “De esta manera, es urgente para nosotros recuperar el tiempo perdido; sabemos que en septiembre de 1985 vivimos un macroterremoto, el más mortal que se haya tenido memoria en México y, a partir de ese momento, se dieron una serie de cambios importantes, tanto en términos de prevención social como de normas de construcción en la Ciudad de México. Sin embargo, los resultados de este segundo terremoto nos generaron serios cuestionamientos acerca de qué tan bien preparados estábamos para enfrentar una nueva situación. A partir de esto, profesionales de diferentes carreras respondieron a la crisis. Sin embargo, es necesario hacer un balance y reconstruir la memoria histórica de este evento natural. De tal manera que el foro tiene el propósito de conocer cómo lo vivimos, qué hizo cada quién desde su trinchera y plantearnos cómo enfrentar una nueva situación de esta naturaleza.



El maestro Pedro Vargas

La doctora Raquel del Socorro Guillén

El maestro Jorge Sandoval

## Plan de acción institucional

Antes de inaugurar el foro, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, la maestra Gabriela Carolina Valencia Chávez, jefa de la carrera de Psicología, además de señalar que en dicho foro se abordan temáticas importantes en la voz de expertos de las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y de Psicología de esta Universidad, la sección académica del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), al Consejo Ciudadano de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de Psiquiatría, el Centro Médico ABC, entre otras, explicó que después del sismo del 19 de septiembre pasado, la FES Zaragoza de la UNAM realizó, a iniciativa de las autoridades universitarias, dos acciones importantes: en primer lugar la organización de brigadas de atención psicológica y a la salud dirigidas a la población en general, y en segundo la implementación de un programa de acopio de insumos, que no sólo fueron víveres, sino de medicamentos y otros artículos que la comunidad universitaria de la FES Zaragoza reunió de acuerdo a las necesidades de la población afectada. A su vez, las brigadas, de carácter multidisciplinarias, estuvieron atendidas por la Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional, a cargo de la maestra Catalina Armendáriz, “En estas brigadas participaron todas las licenciaturas de la FES Zaragoza, y su labor fue atender a la población de los estados de Puebla, Morelos, Estado de México y la Ciudad de México. Cabe destacar la participación de las brigadas psicológicas, las cuales dieron atención en las colonias Roma, Villa Coapa, la Unidad Habitacional La Concordia y El Salado”.

El programa de acopio reunió víveres e insumos, mismos que fueron enviados a San Gregorio, Xochimilco; Totolapan en el Estado de Morelos; Ecatingo, en el Estado de México y otros lugares, acciones que realizó institucionalmente la FES Zaragoza en beneficio de la población afectada. De esta manera, con la autorización de la Dirección, psicólogos de la FES Zaragoza brindaron atención gratuita en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

## Recuento de la labor psicológica

Por su parte, el maestro Pedro Vargas Ávalos, coordinador del área de Psicología Clínica, habló de las acciones que realizaron los psicólogos de la FES Zaragoza e indicó que el 21 de septiembre se organizaron las primeras brigadas psicológicas, para generar estrategias que permitieran dar apoyo a la población, y ese día se conformaron seis brigadas, una de ellas asistió a la colonia Roma para trabajar con niños en los albergues, pero se observó que se excedía la ayuda y se dirigieron a la Delegación del Tlalpan. Estas brigadas estuvieron conformadas, además, por egresados del pregrado y alumnos de posgrado de Psicología y Educación Especial de esta multidisciplinaria. Las cinco brigadas multidisciplinarias restantes que fueron a Ciudad Nezahualcóyotl, se dividieron para trabajar en distintos puntos de ese municipio mexiquense. Del 25 al 28 de septiembre, los psicólogos de la FES Zaragoza laboraron y llevaron víveres a Ecatingo, Estado de México y también proporcionaron atención psicológica en el Parque Cultural Infantil Patolli “El Salado”, en Iztapalapa. Del 3 de octubre al 14 de noviembre, a pesar de las clases, se decidió que las brigadas fueran semanales para asistir a Ecatingo, San Gregorio y Santa Cruz Acapulco, en Xochimilco.

## Capacitación ante contingencias

El maestro Jorge Sandoval Ocaña, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza y brigadista, presentó la conferencia “La necesidad de formación psicosocial ante situaciones de emergencia”, en la que destacó que la ayuda institucional que brindó la multidisciplinaria después del 19 de septiembre pasado fue importante y valiosa. Reconoció importante la ayuda institucional del transporte para que las brigadas accedieran a los damnificados, como en San Gregorio, mismo que se encontraba acordonado por el ejército y la policía, pues al ver tres camionetas rotuladas con la leyenda de la UNAM accedieron a dar el paso a los brigadistas de Zaragoza. Por otro lado, destacó el uso de la bata, como elemento de trabajo, pues permitió acceder a los sitios acordonados, ya que los cuerpos de seguridad comprendieron que se trataba de



# Investigaciones en oclusión dental desarrolladas en Zaragoza

Pável Álvarez

personal de salud”, indicó el maestro Sandoval Ocaña, quien consideró necesario diseñar protocolos para que personal docente pueda responder ante situaciones de contingencia que se generen al interior de la Facultad.

Por su parte, el doctor Valerio Villamil Salcedo, del Instituto Nacional de Psiquiatría, en su conferencia “El papel de la Psicología y sus profesionales, acerca de las condiciones naturales adversas, su atención y manejo”, se refirió a los primeros auxilios psicológicos (PAP), que están dirigidos a personas angustiadas afectadas recientemente por un acontecimiento crítico grave, tanto para niños como para adultos, pero aclaró que no se debe forzar la ayuda a quienes que no la quieren, sino para aquellos que puedan desear apoyo, “ya que no todos los que experimentan una situación de crisis necesitarán o querrán PAP”, indicó Villamil Salcedo, quien agregó que normalmente los PAP serán durante o inmediatamente después de la contingencia. Sin embargo, a veces pueden ser días o semanas después, dependiendo de cuánto ha durado el evento o de cuán grave ha sido.

El Foro Situaciones de emergencia, estrés y obesidad fue organizado por el STUNAM), a través de su Sección Académica, además por el Consejo de Transformación Educativa y la Asociación Mexicana de Alternativa en Psicología, presidida por el doctor Marco Murrieta Reyes. 🌐

Promover, fortalecer y dar seguimiento a la investigación científica relacionada con el estudio de los factores que alteran el desarrollo de la oclusión dental, así como las repercusiones clínicas epidemiológicas de cualquier tipo de maloclusión en los ámbitos individual y poblacional, es la misión de la línea de investigación en oclusión dental, explicó el doctor en Odontología José Francisco Murrieta Pruneda, quien es responsable de esta línea, al coordinar en el Seminario de Investigación en la FES Zaragoza (SlenZar) con el tema “Investigación en oclusión dental”, misma que tiene por objetivos realizar investigaciones epidemiológicas para medir la prevalencia e incidencia de maloclusiones, además para identificar factores de riesgo que ocasionen el desarrollo de esta alteración, que se caracteriza por la alineación incorrecta de los dientes que impide la correcta

función del aparato masticatorio; también tiene como propósito contribuir al desarrollo de servicio social, tesis de licenciatura y especialización relacionados con la oclusión dental.

## Producción científica

Al respecto, el responsable de la línea de oclusión dental, en la que colaboran la doctora María Lilia Adriana Juárez López y la maestra Josefina Morales Vázquez, junto con las contribuciones de investigadores de la Facultad de Odontología de la UNAM y de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, indicó que se han incorporado tanto alumnos de posgrado como de pregrado, además esta línea recibe 4.2 estudiantes por año, por lo que hasta el momento se han producido 32 tesis, 19 de licenciatura y

13 de especialidad, así como 26 artículos publicados en revistas internacionales con factor de impacto, entre ellas, *Journal of Oral Research*, *Odontopediatría actual* y *Revista Nacional de Odontología*. “La línea permite, a quienes participan en ella, corroborar información con la cual han sido expuestos y comprender cabalmente los problemas de salud bucal que afectan a la población y van redescubriendo habilidades y competencias para realizar investigación”, expresó el doctor Murrieta Pruneda.

## Futuros investigadores desde los primeros años

Por su parte, la maestra Josefina Morales Vázquez, especialista Estomatología en Atención Primaria, maestra en ciencias de la salud pública, académica e investigadora de la FES Zaragoza, dictó la conferencia “Participación de los alumnos de pregrado en la línea de investigación en oclusión dental”, en la que destacó que en esta línea se incluyen alumnos de



Medir la prevalencia e incidencia de maloclusiones, objetivo de esta línea de investigación



El doctor José Francisco Murrieta



Maestra Violeta Zurita

Cirujano dentista Jesús Alberto Rocha

segundo y tercer años, quienes llevan a cabo investigación formativa, trabajando con niños, adolescentes y adultos, respectivamente; “con alumnos de cuarto año y de servicio social, que con rigor metodológico desarrollan protocolos de investigación”. Los escenarios en donde se realizan los estudios de oclusión dental son principalmente en escuelas del municipio de Ciudad Nezahualcóyotl con población preescolar, a fin de identificar maloclusiones, hábitos perniciosos y hacer énfasis en la prevención”, explicó la investigadora, quien agregó que se hacen diagnósticos de salud, pláticas educativas a los niños para evitar la formación de malos hábitos y la presencia de maloclusiones.

## Padecimiento en maxilar

“Micrognatismo transversal es una alteración que se caracteriza por la falta de crecimiento y desarrollo transversal de los maxilares”, señaló durante su participación en el SlenZar, el cirujano dentista Jesús Alberto Rocha Ortiz, participante de la línea de investigación en oclusión dental, quien impartió la conferencia “Frecuencia de micrognatismo transversal y factores de riesgo en un grupo de niños de cinco años de edad en Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México 2016”, en la que presentó un estudio, cuyo objetivo fueron demostrar si existe asociación entre la frecuencia de micrognatismo

transversal con la ausencia de espacios fisiológicos, hábitos de succión digital y de respiración bucal, lactancia materna menor a seis meses, así como mordida profunda. Para ello realizó valoración clínica en pacientes pediátricos, a fin de identificar este padecimiento y los espacios fisiológicos de crecimiento. Los hallazgos del estudio de Rocha Ortiz, junto con el doctor Murrieta Pruneda, indicaron que sí existía relación altamente significativa entre el desarrollo de micrognatismo transversal y la lactancia materna, menor a seis meses, la respiración bucal, así como los espacios fisiológicos de crecimiento. También había relación moderadamente significativa con la mordida profunda y no existía asociación entre la succión digital y el desarrollo de micrognatismo transversal.

## Hábitos bucales parafuncionales

Por otro lado, la especialista Raquel Salamanca Torres presentó “Frecuencia de alteraciones en la oclusión en dentición primaria y su asociación con algunos hábitos bucales parafuncionales en un jardín de niños del Estado de México, en la que se refirió a prácticas perniciosas como onicofagia (comerse las uñas), bruxismo (apretamiento o rechinar de los dientes), la succión digital, entre otras, que pueden estar asociadas a las maloclusiones. De esta manera, realizó un estudio para saber

si existía relación entre la frecuencia de alteraciones en la oclusión en dentición primaria con la edad, y el sexo en un grupo de preescolares, además saber si había asociación entre alteraciones en la oclusión en dentición primaria con algunos hábitos bucales parafuncionales (succión digital, respiración bucal, deglución atípica, bruxismo y onicofagia) en este grupo poblacional. Para ello aplicó un cuestionario para detectar si presentan o no hábitos bucales y la revisión clínica extra e intrabucal para descubrir alteraciones. Por lo tanto, el padecimiento frecuente fue la mordida abierta, después la onicofagia y la succión digital. Además, el estudio reportó que la mordida abierta tuvo relación significativa con la succión digital.

## Factores de riesgo en el desarrollo de la oclusión

Al dictar la conferencia “Factores de riesgo en el desarrollo de la oclusión dental en la etapa lactante-infante”, la maestra Violeta Zurita Murillo, especialista en Odontología para el bebé, en la Universidad de Londrina, Brasil, académica e investigadora de la Facultad de Odontología de la UNAM, identificó que uno de los factores de riesgo en el desarrollo de la oclusión dental es el uso del biberón, mismo que ocasiona que los movimientos de protrusión y retrusión de la mandíbula se inhabiliten, el niño no hace el ejercicio para succionar el pecho materno y se acostumbra a tragar y pierde la coordinación de la respiración nasal, que favorece, en ocasiones, respiración bucal. “Cuando el niño utiliza de manera prolongada el biberón surge lo que antiguamente se denominaba síndrome del biberón o caries del lactante, misma que se caracteriza por presencia de caries en los cuatro incisivos superiores y sin tratamiento oportuno ocasiona la pérdida prematura de los dientes”, afirmó la doctora Zurita Murillo.

Para cerrar el SlenZar, el especialista en estomatología pediátrica Ángel Escudero Castro, adscrito al Servicio de Estomatología Pediátrica del Instituto Nacional de Pediatría (INP) y con 25 años de experiencia docente en la FES Zaragoza, dictó la conferencia de “Odontopediatría”, en la que indicó: “La primera consideración que debemos tener como profesionales de la salud bucal es comprender que nuestros pacientes tienen percepción al dolor, mismo que definió como la experiencia sensitiva y emocional desagradable, ocasionada por una lesión tisular renal o potencial. Durante su charla el especialista Escudero Castro presentó escalas empleadas por los profesionales de la salud para la valoración del dolor, como la evaluación valoración analógica (EVA).”





La artista plástica Yvonne Domenge

## Rehabilitación de la obra *Eco de Cinco Instantes* de Yvonne Domenage

Se concluyó el proceso de restauración de la escultura *Eco de Cinco Instantes*, de la artista Yvonne Domenge. Según el *Informe de Intervención de la Escultura Eco de Cinco Instantes*, elaborado por la Dirección General de Patrimonio Universitario, la obra presentaba un “estado de conservación general de la pieza bueno; pero tenía un desgaste generalizado de la capa pictórica al grado de dejar expuesto el metal en algunas zonas, propiciando la aparición de productos de corrosión”, por ello fue pertinente solicitar un proceso de restauración.

La Unidad de Formación Integral (UFI), a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez,

a través de la jefatura del Departamento de Actividades Culturales a cargo del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, solicitaron a la Dirección General de Patrimonio Universitario (DGPU) la restauración de la obra. Dicho proceso se inició en el pasado mes de noviembre y se concluyó al mes siguiente.

### Quién es Yvonne Domenge Gaudry

Yvonne Domenge realizó estudios de artes plásticas en Outremont School, Montreal, Canadá; Corcoran School of Art, Washington DC, Estados Unidos de América, y en México. Ha participado

en talleres de pintura, escultura y técnicas de materiales, así como impartido cursos de apreciación estética y terapia de arte.

En el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) ha sido miembro de la Comisión Consultiva en Escultura y fue miembro de la Comisión de Artes y Letras de París, Francia; miembro de la Academia de Ciencias y Artes de Bélgica. Actualmente es miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte. Desarrolló el proyecto “Esculturas Realizadas por la Comunidad de la colonia Buenos Aires”, de 1999 a 2002, con el apoyo de esta institución. Obtuvo la Beca de Residencia “Discovery” en el programa de intercambio México-Canadá Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), Centro Banff para las Artes, Alberta, Canadá.

Ha obtenido reconocimientos en México y en el extranjero, como el premio Phoenix en Freedom Park de Atlanta, 2013 y el premio Sorel Etrog. Fue galardonada por la Academia Nacional de Medicina en México. Miembro honorario y medalla dorada de las Academias de Ciencias, Letras y Artes de Francia y de Bélgica, así como miembro de la Academia de

Artes de México. Recibió la medalla de oro en el concurso de escultura para paisaje olímpico en Beijing, China, 2008.

## Trabajos realizados

Según el *Informe de Intervención de Escultura Eco de Cinco Instantes*, de la DGPU, la escultura presentaba “suciedad acumulada causada por estar a la intemperie”. La capa pictórica está erosionada por efecto de las inclemencias climáticas, “la lluvia, el sol y el aire han ido desgastando la capa superficial de los estratos pictóricos”, aunado a ello, la obra presentó “golpes en la superficie que deformó los planos, alterando la percepción de la obra. Además de ser puntos susceptibles para que el agua penetre y se inicie un ciclo de corrosión”. El desgaste por actividades humanas fue otro factor importante, ya que tenía “varios *graffitis* en las superficies externas e internas de la pieza, sobre todo en la parte baja”.

## Proceso

Para realizar la restauración la DGPU, a través de la empresa *CAV Diseño e Ingeniería*, efectuó: “varias pruebas de pintura de poliuretano de alta resistencia con el objetivo de obtener el tono más cercano al original de la pieza”. Se instalaron andamios de “forma radial a la escultura y un andamio interior”, con el propósito de establecer un puente entre ambas estructuras. A la par se colocó una “malla sombra alrededor de la escultura, a modo de protección y contención del área de trabajo”. A raíz del desgaste de la capa superficial fue necesario su remoción. “Se eliminaron las capas pictóricas



Eliminación de las capas pictóricas

de la escultura con el removedor especial lavable HP, el cual tiene la función de reblandecer las capas de recubrimientos”. Para evitar la acumulación de tierra, naturaleza muerta y la humedad se “elaboró un dren para desaguar los encharcamientos”.

“Se eliminaron los productos de corrosión activos en la superficie metálica, este proceso se realizó con medios mecánicos (lijas) y así, dejar una superficie sana” para que, posteriormente, se le aplicara un “acondicionador para metales, el cual ayudará a retardar la oxidación”.

Pasivación es el proceso que tiene el objetivo de generar en la superficie una capa de productos de corrosión pasivos, es decir, que son estables y que no permiten que continúe la corrosión. Después del proceso de pasivación en la obra “se aplicó una capa de primario de protección de poliuretano de alta resistencia *etching primer*. Para eliminar los golpes en

Tres instantes del proceso de restauración





Grafiti en la escultura



la superficie de la escultura se resanó con pasta automotiva, la cual fue aplicada con cuñas metálicas para posteriormente lijar.

Para finalizar el proceso de restauración de la escultura, el grupo de expertos de la empresa *CAV Diseño e Ingeniería* aplicó “un poliuretano de alta resistencia, color azul, cabe señalar que tono aplicado buscó “recuperar la apariencia plástica original de la obra”.

## El significado

La escultura *Eco de Cinco Instantes*, de la artista plástica Yvonne Domenge, se compone de dos esferas “virtuales” una contenida dentro de otra de mayor diámetro. La obra pertenece a una serie en la cual la artista trabajó con “movimientos cóncavos y convexos, ejercicios de ponderación y equilibrio en los que los contrarios (luz y sombra, movimiento y quietud, ausencia y plenitud, levedad y solidez) que se unen en armoniosa convivencia”, señala el *Informe de Intervención de Escultura Eco de Cinco Instantes*, elaborado por la DGPU. 

# Zaragoza, anfitrión de los Juegos 5-F

Pável Álvarez

Promover y fomentar el desarrollo de la activación física, la actividad lúdica y recreativa, el deporte formativo y de competencia, como aspectos esenciales en la formación integral de la comunidad universitaria, que incidan de manera positiva en la mejora de la salud, física, mental y emocional, fue el objetivo del Encuentro Deportivo 5-F UNAM 2018, mismo que se realizó en las áreas deportivas de Campus II en la FES Zaragoza de esta Universidad, con el apoyo de la Dirección General Deporte Universitario (DGDU) de la UNAM, a cargo del licenciado Alejandro Fernández Varela Jiménez.

Fue una fiesta deportiva y de convivencia estudiantil, producto de la colaboración y compromiso de las cinco coordinaciones deportivas de las multidisciplinarias de la UNAM, que reunió a los equipos representativos de baloncesto, béisbol, fútbol asociación y rápido, voleibol de sala y tocho bandera de las Facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, esta última la sede anfitriona del evento, el cual tuvo además actividades promocionales como ajedrez, atletismo con carrera de tres kilómetros, boxeo, baile deportivo, basquetbol 3X3, *branch press*, carrera extrema, *crossfit*, concursos de baile y de bandas de guerra, danza árabe, deporte adaptado, lucha olímpica y *taekwondo*, entre otras disciplinas.

En la ceremonia de inauguración y a nombre del director de la FES Zaragoza, el maestro José Cosme Ortega Ávila, jefe del Departamento de Actividades Deportivas, dio la bienvenida a los participantes de la segunda edición de los Juegos 5F, antes denominados InterFES, los cuales son posibles gracias a

los alumnos deportistas y, desde luego, al gran sentido de colaboración y compromiso de los responsables deportivos de las cinco multidisciplinarias, que hoy impulsan este modelo de convivencia deportiva universitaria”, expresó el titular del deporte en la FES Zaragoza.

El maestro Ortega Ávila explicó que los juegos se efectuarán a lo largo de cinco jornadas que nos llevarán a cada una de las FES, compitiendo en basquetbol, voleibol, fútbol asociación, fútbol rápido, béisbol, tocho bandera, complementadas con un gran número de actividades, muchas de ellas abiertas a todo público para hacer partícipe a la sociedad en estos juegos”, indicó el coordinador deportivo de esta entidad.

Al respecto, esta fiesta deportiva congregó además a instituciones de educación media superior, la cual tuvo como invitados equipos representativos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente, de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 6, de la Universidad Colegio Arzate de Ozumba, así como equipos independientes. Esta fiesta lúdica fue amenizada por *Goyo*, la mascota oficial de Club de Fútbol Pumas, quien recorrió cada uno de los diversos sitios donde se llevaron a cabo los juegos cuyo sistema de competencia fue, todos contra todos, a una sola vuelta.

Finalmente, la jornada deportiva inició desde temprano en el Deportivo Francisco I. Madero, de Iztapalapa, con el encuentro de béisbol entre las novenas de la FES Zaragoza, dirigida por el profesor Nemesio Varela, y de la FES Cuautitlán. Al concluir la jornada deportiva la FES Zaragoza cosechó seis victorias en distintas disciplinas. 



Juego de béisbol entre los equipos de la FES Zaragoza y FES Cuautitlán

## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad  
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego  
Secretaria de Integración, Promoción  
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera  
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado  
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello  
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán  
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez  
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers  
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones  
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 1, No.3 (28 de febrero de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2017-090413440700-203, ISSN: En trámite.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

# Agenda

## DIPLOMADOS

### QUÍMICA LEGAL

Mtro. Valentín Islas Pérez.  
Del 10 de marzo de 2018 al 9 de febrero de 2019.  
5623-0756 ext. 105.  
vislas@unam.mx  
antonio.ramirez@zaragoza.unam.mx  
www.zaragoza.unam.mx

### MEDIOS DIGITALES INTEGRADOS A ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE

Mtro. Guillermo González Martínez.  
Del 10 de marzo al 3 de septiembre de 2018.  
5623-0700, ext. 39015.  
ceta@zaragoza.unam.mx  
www.zaragoza.unam.mx

### PSICOLOGÍA FORENSE

Mtra. Norma Romero Sánchez.  
Del 10 de marzo al 26 de enero de 2019.  
2456-0084, 5623-0779.  
antonio.ramirez@zaragoza.unam.mx  
aflores@aspid.com.mx  
www.zaragoza.unam.mx

## CURSOS

### CURSO DE REGULARIZACIÓN DE QUÍMICA ORGÁNICA

M. en C. Alma Bella López López.  
Del 13 de marzo al 31 de mayo.  
5623-0700 ext. 39151.  
almabella\_lolo@hotmail.com  
antonio.ramirez@zaragoza.unam.mx  
www.zaragoza.unam.mx

### LA MEDIACIÓN EN EL SISTEMA ACUSATORIO

Norma Romero Sánchez.  
Del 31 de marzo al 5 de abril.  
2456-0084, 5623-0779.  
coordinacionpsicologajuridica@gmail.com  
antonio.ramirez@zaragoza.unam.mx  
www.zaragoza.unam.mx

## FORO

### 4TO. FORO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES

Fecha límite para recepción de trabajo 23 de marzo, 7, 8 y 9 de mayo.  
Coordinador: Mtro. Jorge Sandoval Ocaña.  
Informes: 5623 - 0648.  
forolaboralfeszaragoza@gmail.com  
www.zaragoza.unam.mx

## CONGRESO

### 14º CONGRESO DE INVESTIGACIÓN

Recepción de trabajos hasta junio de 2018.  
Del 17 al 21 de septiembre.  
Coordinador: Dr. Edelmiro Santiago Osorio.  
Informes: 5623 - 0724.  
www.zaragoza.unam.mx

## CONVOCATORIA DE ESPECIALIDAD

### ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Recepción de documentos: del 12 de febrero al 21 de marzo.  
Exámenes de ingreso a curso propedéutico: 22 y 23 de marzo.  
Curso Propedéutico: del 9 de abril al 4 de mayo.  
Coordinadora: Esp. Laura Elena Allende Trejo.  
Informes: coor.nino.adoles@zaragoza.unam.mx  
56 23 - 0701.

