

NOTICIAS



Egresas nueva generación de QFB

NOTICIAS



Zaragoza, sede del Comité de Salud Bucal de la CDMX

DOCENCIA



Día Nacional del Psicólogo

DESARROLLO ESTUDIANTIL



Campeones de Sambo

mayo

# gaceta

## ZARAGOZA



FES Zaragoza, UNAM, 31 de mayo de 2018

AÑO 1 NÚMERO 7

ISSN electrónico en trámite



# Zaragozanos con aprendizaje significativo

# Editorial

La misión de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, y químico-biológicas, con capacidad para participar activamente en grupos multidisciplinarios, actualizarse y generar conocimientos científicos, con habilidades para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación vigentes, incorporar a su desarrollo personal estilos de vida integrales y saludables así como ejercer profesionalmente con ética, identidad institucional y responsabilidad social.

En este contexto, los estudiantes de las diversas carreras de la Facultad de los tres campi desarrollan proyectos que al final del ciclo escolar presentan en diversos eventos académicos. Dichos esfuerzos están enfocados a que los alumnos logren un aprendizaje significativo, a través de la integración de la teoría con la práctica y con impacto social. Este modelo educativo ha permitido formar profesionistas de calidad con compromiso social.

En este número mostramos el trabajo teórico-práctico que hacen nuestros estudiantes, por ejemplo: las prácticas de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, el Coloquio de Servicio Social de Cirujano Dentista, el Encuentro de Enfermería y los proyectos productivos de Ingeniería Química.

Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:

[gaceta@zaragoza.unam.mx](mailto:gaceta@zaragoza.unam.mx)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,  
Director de la FES Zaragoza

## En este número



**3** XVIII Coloquio del Servicio Social de Cirujano Dentista



**5** Se promueve la investigación en Enfermería



**6** Por un consumo responsable



**7** Colaboración Cochrane



**8** Fomentan práctica de campo de la LDCE



**10** Concluye con éxito generación de QFB



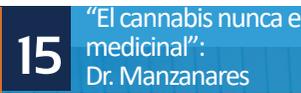
**12** Zaragozanos destacan en concurso de Matemáticas



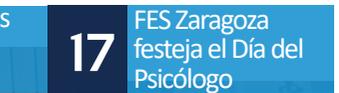
**13** Zaragoza, sede del Comité de Salud Bucal de la CDMX



**14** Exposición de proyecto productivos en Ingeniería Química



**15** "El cannabis nunca es medicinal": Dr. Manzanares



**17** FES Zaragoza festeja el Día del Psicólogo



**19** Temáticas de Psicología del trabajo analizadas en foro



**21** La Odontología a través del Arte



**22** Zaragozanos asistirán al Panamericano de Sambo 2018



Síguenos en Facebook  
*Gaceta Zaragoza*

**2** 31 de mayo de 2018

**24** Agenda



Más de 110 carteles, 50 presentaciones orales y 15 videos en los que se trataron casos clínicos relacionados con padecimientos bucales como si-  
liometaplasia necrotizante, hipoplasia del esmalte,  
macroglosia, osteonecrosis avascular, fibroma osi-  
ficante, paladar hendido, enfermedad periodon-  
tal, hipoplasia maxilar, periodontitis ulcerativa ne-  
crosante, así como abordajes odontológicos como  
uso de coronas de zirconia, tratamientos ortodón-  
cico quirúrgico, dispositivos interoclusales, entre  
otros, fueron presentados por alumnos prestado-  
res de servicio social de la carrera de Cirujano Den-  
tista de la FES Zaragoza durante el XVIII Coloquio  
del Servicio Social de esa licenciatura, realizado del  
28 al 31 de mayo y el 1 de junio.

El maestro Luis Enrique Pérez Silva, coordinador  
de Servicio Social de la carrera de Cirujano Den-  
tista, resaltó que los más de 170 trabajos, expues-  
tos durante el evento académico, no sería posible  
reunirnos sin la motivación y entusiasmo de los  
alumnos de servicio social, el trabajo y dedicación  
de los asesores, así como el trabajo del comité or-  
ganizador. “El coloquio está diseñado para que los  
pasantes muestren los diversos trabajos realiza-  
dos en los diferentes programas de servicios socia-  
les con los que cuenta la Facultad, pero, además, este  
evento busca despertar en el alumno el interés  
por el conocimiento y por las buenas prácticas,  
que genere frutos y complete su formación inte-  
gral en su paso por nuestra Universidad”, indicó el  
funcionario.

La maestra Inés Vázquez Díaz, jefa de la carrera de  
Cirujano Dentista, señaló que el coloquio tiene por  
objetivos generar un espacio para el intercambio  
de experiencias entre los alumnos prestadores de  
servicio social, y a la vez promover su participación  
en otros foros científicos de carácter institucional,  
nacional, incluso internacional, pero además la



Alumnos de servicio social intercambian experiencias en casos clínicos

# XVIII Coloquio del Servicio Social de Cirujano Dentista

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

publicación de alguno de sus trabajos en una revista científica, todo ello con el apoyo de los asesores y responsables de servicio social. “Se pretende además promover la formación de nuestros pasantes reconociendo la importancia de generar líderes en el área de la salud bucal”.

“Este foro permite adquirir habilidades para la comunicación eficaz, de manera verbal, pero también de forma escrita, actúen con cautela, ese comportamiento siempre debe ser ético, pensando en sus compañeros,

NOTICIAS



Más de 100 carteles presentados en el coloquio

profesores y aún más en sus pacientes. Respeten la vida, la diversidad y la salud”, señaló la maestra Vázquez Díaz, previo a inaugurar el coloquio.

## Calidad en los trabajos

Luego de tres días de exposiciones, el coordinador de Servicio Social resaltó la calidad de los trabajos expuestos durante el coloquio, ya que los temas presentados se expusieron “con una adecuada propiedad, la calidad profesional de los expositores y la participación activa res-

ponsable de los jurados han hecho que los objetivos generales y académicos se hayan alcanzado a plenitud”, expresó el maestro Pérez Silva.

Al clausurar el coloquio en nombre de la jefa de carrera de Cirujano Dentista, la especialista Gabriela Alejandra Albiter Farcán, secretaria técnica de la licenciatura, indicó: “Ustedes, alumnos de servicio social, han dado un paso más en el camino para finalizar un ciclo en sus objetivos profesionales, e incluso al interior de su familia están por terminar una etapa más en su

preparación para enfrentar la vida. Es aquí en este momento en el cual, la carrera que ustedes desearon estudiar, y la carrera que cursan, les exigirá respeto, responsabilidad, pasión, disciplina y un alto nivel de compromiso con la sociedad. Tal vez sea una losa muy pesada, pero que al final vale la pena cargar, porque ustedes representarán el prestigio de nuestra Universidad”, concluyó la funcionaria, quien agradeció el entusiasmo y dedicación, vertido en cada uno de los trabajos presentados. 

# TRABAJOS GALARDONADOS



## MODALIDAD EXPOSICIÓN ORAL

1er. “Medidas ergonómicas aplicadas en la clínica odontológica Alexandra Odet Rosales asesorada por Jesús Cerón.

2do. “Diafanización como alternativa para aprender anatomía de conductos”, de Judith Villalobos, con la asesoría de Jaime Barragán.

3er. “Manejo ortopédico maxilar prequirúrgico en el paciente con labio y paladar fisurado. Caso clínico”, de Yolanda Figueroa, con la asesoría de Juan Antonio Maldonado.



## MODALIDAD CARTEL

1er. “Cirugía periapical como último recurso en dientes calcificados”, de Verónica Alonso y Gabriela Monserrat, asesoradas por Jorge Chávez.

2do. “Programa de salud bucal escuela libre de caries en escolares de 1, 3, 5 grado de la Escuela Primaria Heroicos Cadetes, de la colonia Campamento 2 de octubre”, de Roberto Daniel Hernández y la asesoría de Jorge Alberto Quiroz.

3er. “Autotransplante dental (caso clínico)”, de Rodolfo Javier Contreras, con la asesoría de Eva Soledad Mancilla.

## MODALIDAD VIDEO

1er. “Carencias de los servicios de salud bucodental en el municipio de Tehuipango, Veracruz y la prevención como herramienta clave en el enriquecimiento de la calidad de vida”, de Araxi Cruz, asesorada por Ixchel Rosas.

2do. “Importancia de la oclusión en el funcionamiento del sistema estomatognático”, de Mónica Alejandra Vargas Guzmán, con la asesoría de Jesús Bernal.

3er. “Protocolo para la obtención de PRF”, de Claudia Aguirre Cruz, con la asesoría de Marcos Ramos.



# Se promueve la investigación en Enfermería

Catalina Armendáriz

Fotos: Catalina Armendáriz

El 24 y 25 de mayo se llevó a cabo la edición número 14 del Coloquio Estudiantil de la carrera de Enfermería, el cual tiene la “finalidad de que los alumnos y profesores presenten sus trabajos realizados en el módulo denominado Integración, en donde hay cinco áreas importantes: Gerontogeriatría, médico quirúrgico, pediatría, ginecobstetricia y salud pública. En estos módulos se elaboran trabajos de investigación, los cuales se presentan en el coloquio de manera oral o escrita”, indicó la maestra Matilde Mora López, coordinadora del Área III de la carrera de Enfermería.

En esta edición se contaron con “119 trabajos en la modalidad de cartel y 23 en la modalidad de exposición oral, los cuales fueron evaluados por profesores de asignatura y de tiempo completo de la carrera, quienes retroalimentan la presentación del estudiante. Todos los trabajos están centrados en el hacer de Enfermería como el cuidado en el área administrativa, o en el ámbito docente”, comentó la maestra Mora López.

El coloquio surgió a raíz de un área de oportunidad que tiene la carrera de Enfermería, “nosotros hacemos investigación, pero pocos difunden sus resultados. Con este coloquio se pretende que el estudiante entienda que la investigación concluye cuando se difunden los resultados. La primera fase es presentar los resultados de manera oral o escrita para después trabajar en artículos para su posible publicación en revistas especializadas”, concluyó la académica.

## Falta de registro impide el desarrollo de la investigación

Natalia Alonso Romo, alumna del cuarto año de la carrera de Enfermería, presentó, en la modalidad oral, el trabajo *Intervenciones no farmacológicas empleadas por el personal de Enfermería para disminuir el dolor en pacientes pediátricos*. “El dolor es multifactorial y se dio seguimiento a las principales intervenciones no farmacológicas que las enfermeras empleaban; sin embargo, se observó que 20 enfermeras aplicaban procedimientos no farmacológicos; pero no están registrados. Esto significa que el trabajo de Enfermería se registra, aunque no tiene un seguimiento escrito”, indicó Natalia Alonso, quien concluyó su mensaje al indicar que “el campo de la Enfermería es muy grade y la investigación es poco explorada. Este coloquio es una oportunidad para motivarnos y aportar algo a la profesión”.

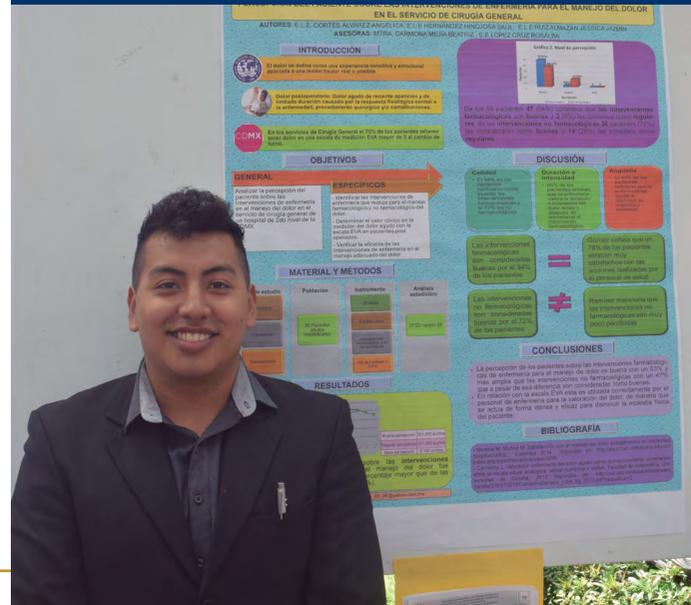
En entrevista para este medio, Saúl Hernández, estudiante de cuarto año de la carrera de Enfermería, señaló: “Nosotros presentamos, en la modalidad de cartel, el trabajo *Percepción del paciente en el manejo del dolor mediante las intervenciones de Enfermería*, la investigación se realizó en el hospital de Especialidades Belisario Domínguez y el propósito fue evaluar la percepción que tiene el paciente sobre el manejo del dolor con productos farmacéuticos y sin ellos. Observamos que existe mucho trabajo de Enfermería sobre el tema; sin embargo, hay pocas fuentes documentales que evidencien esta actividad, por ello es necesario trabajar en la investigación de nuestro campo. Como enfermeros y enfermeras debemos impulsar esta área de desarrollo porque debemos incrementar el conocimiento”, concluyó



La maestra Matilde Mora López



Natalia Alonso Romo



Saúl Hernández



Personal del IAPA proporciona información sobre los efectos del tabaquismo en la salud

Catalina Armendáriz

# Por un consumo responsable

Según la *Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017* (ENCODAT), realizada por la Comisión Nacional contra las Adicciones, el consumo y el abuso de drogas en los últimos años, se ha ubicado en el contexto nacional como uno de los problemas de salud pública de mayor relevancia, debido a las consecuencias sanitarias y sociales que experimentan quienes las consumen. La ENCODAT señaló que el consumo per cápita en la población de 18 a 29 años de edad en los hombres es de 11.8 litros y en las mujeres de 3.4 litros.

Con respecto al consumo de tabaco, la ENCODAT 2016-2017 señala que en la Ciudad de México el 27.8% de la población fuma tabaco actualmente. La edad promedio de inicio de consumo de tabaco diario es de 21.2 años en las mujeres y de 18.7 años en los hombres.

En este contexto, el pasado 16 de mayo la Coordinación de Universidad Saludable, a cargo de la maestra Cecilia Mecalco Herrera, organizó la Feria de la salud y prevención de adicciones. Al respecto, la maestra señaló: “Es necesario sensibilizar sobre los efectos nocivos del consumo del tabaco y el alcohol. La razón por la cual se llevó a cabo en esta fecha es porque concluyó el ciclo escolar y los festejos son muy frecuentes entre la comunidad estudiantil, por ello, a través de esta feria, se buscó concientizar a los estudiantes que deben tener un consumo responsable en este tipo de eventos”, indicó.



Núcleo de promotores de salud Ambientes Libres de Humo de Tabaco

“Una de las políticas institucionales es reducir el consumo del tabaco en nuestra población, por ello en el Campus I se determinó suspender al interior de las instalaciones de la Facultad, la venta de tabaco, lo que generó una disminución en su consumo, a partir del próximo ciclo escolar esta medida se aplicará en Campus II”, comentó la maestra Cecilia Mecalco, Coordinadora de Universidad Saludable.

## Instituciones invitadas

“Para llevar a cabo la feria se invitaron a organizaciones civiles, a instancias del gobierno de la Ciudad de México y de nuestra Universidad. Participaron el Centro de Integración Juvenil (Cij), la Conadic, el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) de la Ciudad de México, la Fundación de Investigaciones sociales AC (Fisac), la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y el Núcleo de promotores

de salud Ambientes Libres de Humo de Tabaco”, señaló la funcionaria.

A través de juegos y actividades interactivas los diversos expositores explicaron a la comunidad las consecuencias del consumo del tabaco y el alcohol. Ejemplo fue el Instituto para la Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México, quienes promueven el consumo moderado de bebidas alcohólicas, mientras que el Núcleo de promotores de salud Ambientes Libres de Humo de Tabaco crearon un cigarro interactivo en el que señalaron las repercusiones del consumo de tabaco en diferentes órganos del cuerpo.

La Feria de la salud y prevención de adicciones tuvo la participación de 450 jóvenes en el Foro Cultural del Campus I.



## Probióticos para la prevención de la diarrea asociada a *Clostridium difficile* en adultos y niños

Oswaldo Castelán



Los antibióticos pueden alterar la microbiota gastrointestinal que puede conducir a infecciones de patógenos como el *Clostridium difficile* (*C. difficile*). Las patologías relacionadas con *C. difficile* varían desde infección asintomática, diarrea, colitis y colitis pseudo-membranosa, hasta megacolon tóxico y muerte. Los probióticos son preparaciones microbianas vivas que, cuando se administran en cantidades adecuadas, pueden conferir un beneficio para la salud del huésped, y son una posible estrategia de prevención de la diarrea asociada a *C. difficile* (DACD).

Una revisión Cochrane reciente evaluó la eficacia y seguridad de los probióticos para prevenir la DACD en niños y adultos. La revisión in-

El uso a corto plazo de probióticos parece ser seguro y efectivo para prevenir la DACD en pacientes que no están inmunocomprometidos o severamente debilitados. A pesar de la necesidad de más investigaciones, los pacientes hospitalizados, particularmente aquellos con alto riesgo de DACD, deben ser informados de los beneficios y daños potenciales de los probióticos.

cluyó ensayos clínicos que evaluaban la eficacia de los probióticos en comparación con un grupo control (placebo, profilaxis alternativa o ningún tratamiento) para prevenir la infección por *C. difficile*.

La revisión identificó 39 ensayos que involucraron a 9,955 participantes. En general, 27 estudios se calificaron como alto o poco claro riesgo de sesgo. El resultado del metaanálisis (31 ensayos, 8,672 participantes) sugiere que los probióticos reducen el riesgo de DACD en un 60%. La incidencia de DACD fue del 1.5% (70/4525) en el grupo probiótico en comparación con el 4.0% (164/4147) en el grupo placebo o sin tratamiento de control (RR= 0.40, IC95% 0.30 a 0.52; GRADE= moderado). Veintidós de los 31 ensayos tenían datos faltantes de DACD que fueron del 2% al 45%. Los resultados fueron consistentes en adultos versus niños, pacientes internados versus ambulatorios, diferentes especies probióticas, dosis más bajas o más altas de probióticos o estudios con alto o bajo riesgo de sesgo.

Con respecto a la detección de *C. difficile* en la materia fecal, los resultados de 15 ensayos (mil 214 participantes) no mostraron una reducción en las tasas de infección. La infección por *C. difficile* fue del 15.5% (98/633) en el grupo de probióticos en comparación con el 17.0% (99/581) en el grupo placebo o sin tratamiento de control (RR= 0.86, IC95% 0.67 a 1.10; GRADE= moderado). Los eventos adversos fueron evaluados en 32 estudios (ocho mil 305 participantes), el análisis indicó que los probióticos redujeron el riesgo de eventos adversos en un 17% (RR= 0.83, IC95% 0.71 a 0.97; GRADE= muy bajo). Tanto en el grupo de tratamiento como en el grupo control, los eventos adversos más comunes incluyeron cólicos abdominales, náuseas, fiebre, heces blandas, flatulencia y alteración del gusto.

Referencia: Goldenberg JZ, Yap C, Lytvyn L, Lo CKF, Beardsley J, Mertz D, Johnston BC. Probiotics for the prevention of *Clostridium difficile*-associated diarrhea in adults and children. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 12. Art. No.: CD006095. DOI: 10.1002/14651858.CD006095.pub4.

¿Te interesa que abordemos algún tema? Queremos conocer tu opinión. Escríbenos a:

[cochrane@zaragoza.unam.mx](mailto:cochrane@zaragoza.unam.mx)

31 de mayo de 2018

7



Alumna de la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en comunidad

# Fomentan prácticas de campo en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Cortesía Campus III

La licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (LDCE) que se imparte en Campus III/Tlaxcala, a cargo de por la doctora María de la Luz Martínez Maldonado, ha comenzado un proceso de crecimiento académico a partir de la puesta en práctica del currículum, el cual tiene como ejes fundamentales la investigación y la intervención en comunidad. Las prácticas de campo se inician desde el primer año de formación, ya que representa la columna vertebral para lograr diagnósticos comunitarios, procesos de planeación participativa, acciones de intervención comunitaria, así como el seguimiento y evaluación de los proyectos ejecutados. En el ciclo escolar 2017-2018 se trabajó con grupos de ancianos en diferentes comunidades del estado de Tlaxcala.

Durante los meses de noviembre de 2017 a mayo de 2018 se llevaron a cabo las prácti-

cas de campo en seis comunidades de tres municipios de Tlaxcala. La selección de los lugares se realizó con base en datos que indican que algunos municipios del suroeste del estado de Tlaxcala cuentan con un importante porcentaje de población envejecida, tal es el caso de Ixtenco y de Zitlaltepec.

Los objetivos principales de las prácticas de campo fueron:

- Detectar las problemáticas que enfrentan los viejos de las distintas comunidades de Tlaxcala, mediante la generación de mecanismos participativos tendientes a la detección de necesidades, recursos y potencialidades.
- Construir proyectos de desarrollo comunitario para favorecer el envejecimiento saludable, basados en una metodología participativa que considera a las personas

viejas protagonistas de las propuestas y participantes de los proyectos.

En el municipio de Ixtenco, se trabajó con 23 personas ancianas. Este grupo de personas se llama “Nueva esperanza”. Se aprovechó que las personas se congregan tres veces por semana para realizar activación física en el Ayuntamiento. Se inició con las actividades de diagnóstico y planeación de la intervención comunitaria. Las personas expresaron sus opiniones e ideas, cuestionamientos y decidieron comenzar a generar un proyecto propio: la gestión y construcción de la “Casa del abuelo”.

En el municipio de Zitlaltepec, se realizó el acercamiento con tres comunidades: San Juan Bautista, Francisco Javier Mina y la cabecera municipal de Zitlaltepec, para trabajar con 32



personas ancianas. En estos espacios no había grupos formados para realizar actividades, por lo que el proceso consistió, en primer lugar, en convocar a las personas, y gestionar los espacios en los que se realizarían las reuniones de trabajo, así como fomentar la cohesión de los grupos, posteriormente se realizó el proceso de diagnóstico comunitario en donde las personas se interesaron y participaron en las actividades.

En el municipio de Atlangatepec, las comunidades de Zumpango y San Pedro Ecatepec participaron con 25 y 10 personas ancianas, respectivamente. Se estableció un vínculo con uno de los coordinadores del programa “Setenta y más”, quien se acercó a la LDCE para articular esfuerzos. En ambas comunidades los grupos estaban formados y la respuesta de las personas involucradas fue muy entusiasta, con interés por expresar sus necesidades y comenzar a vislumbrar posibles soluciones a sus problemáticas en comunidad.

El alumnado que participó en las actividades de campo fue de las tres generaciones que actualmente cursan la Licenciatura:

30 alumn@s de primer año, 23 alumn@s de segundo año y seis alumnas de 3er año. Con un total de 59 alumnos.

Todas las actividades estuvieron a cargo de la doctora Gabriela Aldana González



Detección de necesidades de la población adulta mayor en Tlaxcala

y de la maestra Carolina González Cuevas.

Para el proceso de diagnóstico comunitario se eligieron distintas técnicas de trabajo que parten de la Metodología Participativa y que se fundamentan en las teorías del envejecimiento saludable, la participación comunitaria y el desarrollo a escala humana. Además, se implementaron distintas técnicas de animación sociocultural, como el baile, la activación física, juegos de mesa, debates, dramatizaciones, elaboración de maquetas, dibujos, mapas mentales, entre otras actividades.

Como principales resultados se recuperaron narrativas, evidencias discursivas y fotográficas que dan cuenta de que las personas significaron el espacio de reunión como un lugar de encuentro con los vecinos de su comunidad del mismo grupo etario; expresaron sus ideas, emociones, proyectos, así como necesidades individuales y colectivas. Identificaron que a partir de la potenciación de sus capacidades pueden resolver algunas de sus problemáticas.

Las personas ancianas lograron diferenciar entre los programas de asistencia que únicamente les proporcionan cosas, en las que se les ve como sujetos pasivos y objetos de dádivas. Pasaron a tomar conciencia de que —a partir de la implementación de programas como éstos— se convierten en sujetos activos, capaces de asumir un papel protagónico en su comunidad; de lograr gestión y autogestión. Además, se abrió una mirada distinta con respecto al trabajo en las comuni-

dades, las personas beneficiarias se involucraron con una metodología participativa, en sus problemas y en las posibles soluciones a éstos.

De esta manera, se vio en la necesidad de desarrollar programas de desarrollo para el aprendizaje de diferentes saberes como: promoción de la salud, derechos humanos, alfabetización, aprendizaje de nuevas tecnologías y activación física, entre otros.

En este sentido, los organizadores consideraron que la importancia y utilidad de las prácticas de campo para los alumnos de la LDCE, favorecen la puesta en práctica de sus conocimientos teóricos y metodológicos, demostrando así que la formación curricular, plasmada en el *Plan de estudios* de la carrera, es de gran ayuda para enriquecer y ampliar la mirada hacia una multidimensionalidad del envejecimiento. Asimismo, se destaca la conveniencia del establecimiento de estrategias de articulación con distintos actores, como los ayuntamientos. Al respecto, se logró la firma de convenios de colaboración interinstitucional con los municipios de Ixtenco y Atlangatepec, mientras que el convenio con Zitlaltepec sigue gestionándose.

A pesar de que aún queda mucho camino por recorrer en éstos y otros municipios del Estado de Tlaxcala, los resultados obtenidos hasta ahora, muestran avances en la propuesta de trabajar con las personas desde, y con ellas mismas, con lo cual se construyen las bases para concebir a las personas viejas cada vez más participativas, más empoderadas y con más proyectos que favorezcan su desarrollo personal y comunitario.



65

Nueva generación de químicos farmacobiólogos

# Concluye con éxito generación de QFB

El pasado 24 de mayo en el Foro Cultural de Campus II, se llevó a cabo la entrega de constancias a los alumnos que cubrieron el 100% de créditos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB). En una ceremonia presidida por la doctora Martha Asunción Sánchez Rodríguez, coordinadora de Trayectoria Escolar de la Ciencias Químico Biológicas, en compañía de la doctora Raquel Retana Ugalde, jefa de carrera de QFB y la secretaria Técnica la QFB Leticia Cecilia Juárez, los egresados hicieron la protesta universitaria ante familiares, amigos y funcionarios de la licenciatura.

En su mensaje, dirigido a la generación 2015-2018, la doctora Raquel Retana indicó: “Ustedes son una generación especial porque el 23% concluyó su formación en tiempo reglamentario. Esto significó un incremento del 100% comparado con las generaciones anteriores. En los 43 años de historia de la carrera sólo dos estudiantes se titularon por alto promedio y ahora hay cinco de ustedes que pueden lograrlo en esta generación. Ustedes fueron estudiantes de excelencia, sin embargo, ahora les digo que eso se tiene que notar allá afuera. Son una generación altamente competi-

va, ahora los comprometo a que demuestren esa calidad porque ahora son egresados de la UNAM, pero sobre todo son QFB de la FES Zaragoza”, concluyó

En representación de la generación 2015-2018 de QFB, José Alberto Gutiérrez González, alumno con el promedio más alto indicó: “Concluimos un esfuer-



Egresados de la carrera de QFB durante la ceremonia de entrega de constancias de conclusión de créditos





Catalina Armendáriz  
Fotos: Pável Álvarez

zo de años, por fin llegamos a la meta, pero por otra parte nos despedimos de lo que conocemos. Nadie puede negar el papel de esta Facultad en nuestro crecimiento porque la Universidad juega un rol transformador. Ahora entendemos el verdadero valor del trabajo en equipo. Hemos encontrado amigos, colegas e incluso el amor”.

“La FES Zaragoza no son estas paredes, pizarrones y sillas, somos nosotros que nos preparamos para un México mejor, somos los que tenemos la sangre azul y la piel dorada. Nos corresponde honrar esta casa de estudios. Esta Facultad sigue formando grandes hombres y mujeres, la Universidad nos ha formado para ser seres íntegros, honestos, preocupados por el bienestar social, la Universidad del pueblo. La vida siempre es una elección, podemos elegir triunfar o quedarnos en el mismo punto. No necesitamos de la suerte porque vamos a tocar puertas, las que no se abran las tiraremos, y donde no existan las construiremos. Amigos gracias por ser, por lo que fueron, por lo que serán. Aunque los caminos sean inciertos nunca olviden lo vivido, ni quiénes son, nunca deben olvidar la esperanza porque entonces y sólo entonces todo estará perdido”, concluyó Alberto Gutiérrez.

Finalmente, previo a la toma de protesta universitaria, la doctora Martha Asunción Sánchez Rodríguez, coordinadora de Trayectoria Escolar de la Ciencias Químico Biológicas, dirigió un breve mensaje a los estudiantes: “Han concluido un ciclo muy importante después de un largo camino. Son muchos años de estar en la escuela, de estar cobijados por compañeros, maestros, y a partir de este momento, ya van a caminar solos. Ustedes son una generación muy exitosa, pero van a requerir mostrarlo allá afuera porque hay ambientes hostiles, es un camino que apenas empieza. Lo que hayan aprendido hasta ahora, es la base para enfrentar los problemas en la vida real, los cuales tendrán que resolver, pero tienen una ventaja, son de la FES Zaragoza. Decía un amigo que estudiar QFB en la FES Zaragoza, ya es un paraguas que les da muchas posibilidades. Muchas felicidades”, concluyó.



Dra. Raquel Retana Ugalde



José Alberto Gutiérrez



Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez



Ganadores, concursantes y autoridades que participaron en el concurso

# Zaragozanos destacan en concurso de Matemáticas

Pável Álvarez

Fotos: Cortesía Ixel Venecia González

Alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza de la UNAM resultaron vencedores de la tercera edición del Concurso de Matemáticas realizado en esta multidisciplinaria, actividad académica que reunió a estudiantes de otras instituciones de educación superior, entre ellas, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), plantel Culhuacán, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESChi).

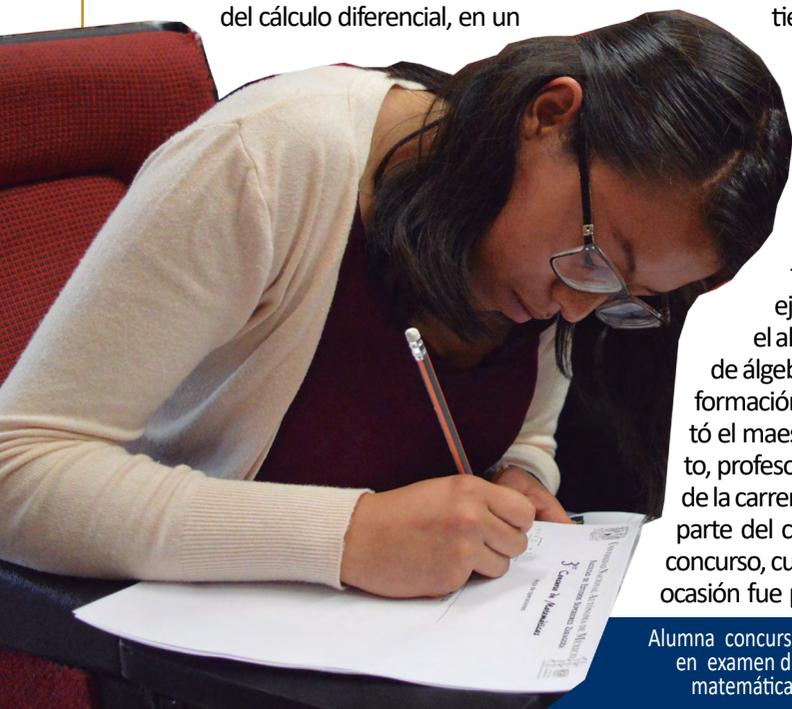
Moisés Medina Acosta y Diana Laura Mora Maldonado, alumnos de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, luego de haber concursado junto a más 20 competidores: 10 alumnos de la carrera de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME Culhuacán, cinco de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del TESChi, así como ocho alumnos de QFB de esta entidad, quienes desarrollaron, en el auditorio del Campus II, un examen de 10 reactivos con alto grado de dificultad, en el que pusieron en práctica el tópico de técnicas de derivación del cálculo diferencial, en un

tiempo máximo de dos horas, con la especificación por parte del comité organizador del III Concurso de Matemáticas.

“Este tipo de eventos favorece y permite ejercer fuertemente en el alumno el conocimiento de álgebra, fundamental en su formación académica”, comentó el maestro Pablo Flores Jacinto, profesor de tiempo completo de la carrera de QFB, quien forma parte del comité organizador del concurso, cuyo tercer lugar, en esta ocasión fue para David Álvarez Celedon, alumno de la ESIME Culhuacán.

Al inaugurar el concurso, la doctora Raquel Retana Ugalde, jefa de la carrera de QFB, dio la bienvenida a los participantes del III Concurso de Matemáticas, organizado por el maestro Pablo Flores Jacinto, quien reconoció que ha contribuido mucho en esta disciplina, “que puede parecer complicada, pero que no debería ser así”.

Comentó que los dos primeros concursos fueron de carácter local, pero “cuando la maestra Venecia González, coordinadora del ciclo básico de la carrera de QFB, planteó que se hiciera abierto y pudieran participar otras escuelas, representó un reto, ya que algunas ellas tienen prestigio en Matemáticas”, indicó la jefa de carrera, quien dio la bienvenida al jurado del III Concurso de Matemáticas, que en esta ocasión estuvo integrado por el licenciado en Matemáticas, Luis Alberto Ortega Gallegos, del Colegio Nacional de Matemáticas (CoNaMat); la maestra en ciencias Vianey Córdova Salazar, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); el doctor Norberto Ordoñez Ramírez, de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el maestro en ciencias Nicolás Trejo de la Cruz, del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI).



Alumna concursante en examen de matemáticas





De izq. a der., Inés Vásquez, Gabriela Castro y Luis Antonio Rodríguez

# Zaragoza, sede del Comité de Salud Bucal de la Ciudad de México

Pável Álvarez

El 18 de mayo, la FES Zaragoza de la UNAM fue sede de la reunión del Comité de Salud Bucal de la Ciudad de México (CSBCDMX). Este comité reúne a especialistas de la UNAM, entre ellos, de esta entidad universitaria, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), de las Secretarías de la Defensa Nacional (Sedena) y de Marina (Semar); de los Institutos Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, Petróleos Mexicanos (Pemex), del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), así como de agrupaciones odontológicas como la Asociación Dental Mexicana y el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas (CNCD), entre otras.

El objetivo fundamental del CSBCDMX es contribuir en la planeación, desarrollo y cumplimiento de compromisos relacionados con la prevención de trastornos odontológicos y crear una cultura de la salud bucal que impulse un cambio de actitud hacia el autocuidado y la corresponsabilidad entre la población y los servicios sanitarios, mediante el fortalecimiento de líneas de comunicación entre los Gobiernos federal y local, las instituciones privadas, la academia, los colegios e institutos.

Durante la reunión, realizada en el aula multimedia del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) de la FES Zaragoza, los integrantes de este comité revisaron algunos temas, entre ellos, el uso del bifosfonato y su relación con la osteonecrosis, además de los avances acerca

del manual, dirigido a la población escolar y preescolar, con la finalidad de mantener y promover la salud bucal.

Finalmente, la reunión concluyó con el seguimiento de la campaña “Saca la lengua al cáncer”, que se presentará en el mes de julio expuesto por el cirujano dentista Alejandro García Jurado, representante del Programa de Salud Bucal Nivel Central de la Ciudad de México. “Se trata de una campaña en apoyo a la detección temprana del cáncer bucal y el fomento a la parte de la autoexploración de los pacientes”.

El alcance fundamental de la reunión, señaló en entrevista el maestro en Odontología Luis Antonio Rodríguez Rosas, coordinador general de Salud Bucal de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, es que como estamos integrando a la mayoría de las instituciones, se difunda más la información y lleguemos a acuerdos en donde todos nos podamos apoyar en la parte académica, operativa hacia la población y la parte de los gremios privados, por conducto de los colegios y la asociación dental.

“Se trata de la segunda reunión del año, y lo que pretendemos preparar muy bien es la campaña que se presentará en julio, porque no ha tenido la difusión adecuada ya que nos hemos enfocado a la prevención y la curación de todas las alteraciones bucales, de los dientes, del dolor, de la presencia de caries y de sarro, pero dejamos a un lado, la parte de las patologías bucales. Por lo tanto, en este año queremos reforzar la prevención de alteraciones en boca, darle seguimiento y que la misma población tenga la información de cómo detectar el cáncer bucal, acudir a su centro de salud en etapas tempranas, porque actualmente

las personas acuden en etapas tardías, y eso genera que los tratamientos sean más invasivos y la calidad de los pacientes sea muy mala, por lo que ayudar a la detección temprana de algunas alteraciones patológicas en los pacientes y que los tratamientos no sean tan invasivos”.

Actualmente la prevalencia de cáncer bucal se encuentra entre un 5 y 6 por ciento, con respecto a los demás tipos de cáncer. Aquí lo que nos preocupa más es que en los últimos años ha estado aumentando esa prevalencia, no es tanto como el cáncer de mama, sino que las cifras registran un aumento en el número de casos, se trata de una medida preventiva y sobre todo la calidad de vida de los pacientes con este tipo de lesiones, en etapas muy avanzadas, es muy baja, ya que los tratamientos son invasivos, en los que hay que retirar mandíbula y lengua”, indicó el coordinador general de Salud Bucal de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.

Cabe destacar la colaboración de la FES Zaragoza como dependencia participante en programas de prevención y de salud bucal a nivel local, por ejemplo, el cirujano dentista Jesús Regalado Ayala, profesor de tiempo completo de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, coordinó la primera Norma Oficial Mexicana (NOM)-013-SSA2-1995 para la prevención y control de enfermedades bucales. Regalado Ayala informó que los especialistas de la FES Zaragoza han colaborado con el CSBCDMX en la actualización de esta norma oficial. “Las resoluciones que se establecen al interior del comité, se emiten como acuerdos para que se oficialicen y se respeten”, señaló el profesor universitario.



# Exposición de proyectos productivos en Ingeniería Química

Catalina Armendáriz

Fotos: Catalina Armendáriz



Enrique Orihuela presentó impermeabilizante de poliestireno

El principal objetivo es que el alumno aprenda a investigar sobre un determinado proyecto, consulte diferentes fuentes bibliográficas, en línea, revistas indexadas y especializadas sobre Ingeniería Química. Como parte del proceso, el estudiante debe aprender a trabajar en equipo, comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y profesores para que después pueda defender y presentar su proyecto en un encuentro como este, ya que muestran sus trabajos ante profesores, y sus propios compañeros de manera oral y en la modalidad de cartel. A la par el alumno aprende a desarrollar diferentes documentos de ingeniería como: diagrama de flujo, hoja de datos de equipo, diagramas de instrumentación, entre otros escritos, aunado al trabajo de laboratorio”, indicó la funcionaria.

“Los alumnos desde cuarto hasta noveno semestre contestan las preguntas de los profesores y muestran la viabilidad de sus proyectos. A la par del trabajo de ingeniería química, el estudiante aprende sobre el producto que va a desarrollar, y eso le ayuda

de Ingeniería Química, quien ve en este trabajo la oportunidad de introducir al mercado un producto viable por los costos que se manejan, es amigable con el ambiente, no tienen ningún producto derivado del petróleo y como es orgánico no se hacen pruebas con animales”, concluyó.

## Crema con extracto de calabaza

Fernando Lara, alumno de noveno semestre, señaló: “El maestro Cesar Saúl Velasco Hernández nos indicó desarrollar un producto amigable con el ambiente, innovador y viable financieramente. De ahí surgió la idea de buscar una materia prima a bajo costo y encontramos la calabaza. Se determinó hacer una crema porque es de uso cotidiano con extracto de calabaza por lo accesible que es ésta. Finalmente desarrollamos la investigación y creamos el prototipo para realizar el estudio de viabilidad y obtuvimos un retorno del 33 % y se puede recuperar la inversión total en 3 años”, señaló el alumno, quien destacó la importancia de elaborar proyectos como este, ya que “ponemos en práctica lo que hemos adquirido en los nueve semestres porque hicimos documentos de ingeniería, la instrumentación, así como la localización y distribución de la planta”.

## Antiséptico a base de ajo

Elvira Zamora, alumna de noveno semestre, presentó un “Estudio de factibilidad de antiséptico a base de ajo. Este proyecto surge de la observación cotidiana y las prácticas tradicionales. Quien no ha escuchado a la abuelita que cuando te pica algún mosquito te sugiere que te pongas ajo y funciona; por ello decidimos investigar y llevar a la práctica



Elvira Zamora presentó un

La carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza se caracteriza por integrar en su plan de estudios el desarrollo de proyectos productivos, los cuales son realizados por los estudiantes desde el cuarto hasta el noveno semestre.

En este contexto, el 31 de mayo se presentó, en el auditorio y Pasaje Cultural del Campus II, la Exposición de Laboratorio y Taller de Proyectos (LTP). En esta ocasión participaron 36 grupos y mostraron más de 50 trabajos los cuales fueron asesorados por profesores de la carrera. En entrevista para este medio la ingeniera Dominga Ortiz, jefa de la carrera de Ingeniería Química señaló: “Esta exposición es resultado del trabajo de alumnos y maestros durante un semestre, tiempo en el cual los alumnos cambian la teoría con la práctica. Los proyectos se desarrollan en el laboratorio y en la planta piloto.

para cuando esté inmerso en el mercado laboral”, indicó la maestra Dominga, jefa de la carrera.

## Maquillaje orgánico

“El producto que nosotros presentamos es maquillaje orgánico: máscara para pestañas y un labial. Para el rímel se utilizó carbón activado con aceite de coco y vitamina. En el caso del labial se empleó un secado de betabel, el cual se pulverizó para después mezclar cera de canelilla y aceite de coco. Como parte del proyecto se hizo un estudio de mercado, donde se encontraron dos marcas con las cuáles nuestro producto compite; sin embargo, los costos que manejan son superiores a los 250 pesos mientras, que nuestra propuesta maneja un costo de 70 pesos. El precio es mucho menor y la calidad es similar”, señaló Montiel Salazar, alumno del cuarto semestre de la carrera

# “El cannabis no es medicinal”: Dr. Manzanares

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

el proyecto. Realizamos muestras y calmó la comezón, y no sólo eso el ungüento previno la complicación del piquete; sin embargo, cuando realizamos el análisis financiero observamos que la recuperación sería a muy largo plazo; por ello determinamos lo poco viable de la propuesta”, concluyó.

## Segunda vida al unigel

Enrique Orihuela, alumno de noveno semestre en conjunto con los integrantes del equipo presentaron el Estudio de factibilidad de impermeabilizante a base de poliestireno. “El objetivo del proyecto es dar una segunda vida útil al unigel porque es un producto que mayores desechos generan en el planeta. La propuesta es recoger el unigel, lavarlo, triturarlo y mezclarlo con acetona para producir un impermeabilizante efectivo a bajo costo. El resultado del análisis financiero arroja que es viable desarrollar el producto, no sólo por cuestiones económicas, sino ecológicas”.

“Realizar este proyecto nos permite conocer cómo podemos crear nuestra propia empresa para que, además de aplicar nuestros conocimientos contemos con otro panorama de lo que estamos haciendo en la carrera y hacia donde nos dirigimos”, concluyó Lizbeth Galván, alumna del noveno semestre de la carrera de Ingeniería Química.



El doctor Jorge Manzanares y la psiquiatra Irma Basurto

“El cannabis como planta, nunca es medicinal porque además de poseer terpenos, diterpenos, alcaloides y muchos otros compuestos tiene aproximadamente más de 100 cannabinoides, de los cuales algunos son psicoactivos, otros crean adicción y otros no”, aclaró el doctor Jorge Manzanares Robles, decano de la Universidad Miguel Hernández de Alicante, en España e investigador de los efectos del cannabis, al dictar junto con la médica psiquiatra Irma Basurto García, especialista en el tratamiento de adicciones, la conferencia “Cannabinoides”, realizada el 23 de mayo en el auditorio del Campus II de la FES Zaragoza y quien agregó que el cannabis es una planta que puede provocar efectos benéficos y nocivos, pero no es medicinal; medicinal es un fármaco o producto farmacéutico con registro sanitario, que es una garantía del ministerio de salud.

¿Realmente los componentes de la planta del cannabis tienen posibilidad de poseer actividad terapéutica? Fue una de las preguntas que resolvió el también investigador asociado por el Departamento de Farmacología y Toxicología de la Michigan State University en Estados Unidos de América, a lo que afirmó que sí los tiene. De hecho desde hace 20 años existen en el mercado productos sintéticos o naturales en formas farmacéuticas con un registro sanitario, en los que se ha estudiado su calidad y viabilidad a lo largo del tiempo, “los médicos pueden recetar y hacer un seguimiento porque pueden tener la misma posología con una forma

farmacéutica adecuada a la enfermedad que se trate”, señaló el doctor Manzanares, quien mencionó que sativex, que contiene extractos de cannabis y que se administra por medio de un nebulizador oral, se utiliza en el tratamiento de esclerosis múltiple para mejorar los síntomas de rigidez muscular, dicho fármaco posee un registro sanitario.

## Cannabis, ¿medicinal?

¿Se puede considerar que el cannabis es medicinal? Fue otra cuestión que despejó el doctor Manzanares Robles, quien señaló: “No se puede considerar que una planta sea medicinal debido a que posee muchos componentes. “En un Colegio Farmacéutico de Rosario, Argentina, farmacéuticas asesoran a padres con niños que padecen el síndrome de Dravet, encefalopatía epiléptica que genera hasta más de 300 convulsiones mensuales, estos niños no van a la escuela y son resistentes al tratamiento con antiepilépticos. Se hicieron una serie de estudios, y se descubrió que el cannabidiol, un cannabinoide, que se encuentra en la planta, está desprovisto de acciones reforzantes, lo que quiere decir que no crea adicción, es completamente opuesto al delta-9-tetrahidrocannabinol (THC), es decir, posee propiedades antiepilépticas que funcionan razonablemente bien en esos niños”.

¿Existen diferencias en los efectos entre los cannabinoides puros y de sus extractos? Sí, afirmó el doctor Manzanares, ya que la



antiséptico a base de ajo



ble de los individuos que consumían cannabis experimentaban con otras drogas.

Dentro de esos se multiplicaban por cuatro los que pasaban a consumir cocaína, por 3.7 los que consumían heroína o derivados opioides y más del doble consumían alcohol. “Puedo afirmar sin problema que el alcohol es mucho más adictivo que el consumo de cannabis, lo cual no quiere decir que el uso del cannabis sea inocuo”.

### Daño a la salud

“Si le dices a una chica adolescente que sabe que quedará embarazada y que, si ha bebido alcohol de manera moderada durante dos meses, y que puede tener un hijo con síndrome alcohólico fetal con retraso mental con alteraciones cardiovasculares y renales, seguramente no bebería alcohol, pero nadie les informa a los jóvenes sobre los efectos. Lo que quiero es contar lo que ocurre con el consumo de cannabis para que cada quien decida, por eso no me parece bien que se legalice la marihuana, entonces se debería ilegalizar el alcohol por el daño que provoca en la salud”, expresó el doctor Manzanares.

“Legalizar la marihuana implica legalizar otra droga”, doctor Manzanares

planta del cannabis, dependiendo en dónde han crecido y cuánto sol la ha iluminado, tendrá composiciones distintas, con lo cual no se asegura una posología (dosis) cuando queremos tratar a una persona que padece una enfermedad.

¿Algunas propiedades que poseen los cannabinoides superan o no a los fármacos que hay en la actualidad? El investigador señaló que en algunos casos sí, y en otros no. Por ejemplo, los cannabinoides son broncodilatadores por lo tanto puede ser antiasmáticos, pero no superan a los fármacos que se comercializan en el mercado.

### Legalizar otra droga

Acerca de la legalización del cannabis, el investigador indicó que implica legalizar otra droga. “Los cannabinoides en sí mismos tienen propiedades adictivas y eso no se pone en duda porque hay muchos estudios, tanto en animales como en personas que lo demuestran. Que todo el mundo que fuma cannabis, va a tener un problema grave, eso no es verdad, mentiría si dijera lo contrario”. Sin embargo, aproximadamente entre un 4 y 6 por ciento de quienes fuman habitualmente cannabis van a desarrollar trastornos psicóticos. “Si se tratara de cocaína, llegaríamos al 8 por ciento”.

El doctor Manzanares mencionó que un grupo de investigación australiano realizó entre 1996 y 2000 un estudio de consumidores de cannabis y se observó después de cuatro años de estudio que más del do-

El doctor Manzanares señaló que existen gobiernos que hacen campañas de apertura hacia el consumo del cannabis, y sin embargo realizan muchas acciones en contra del consumo del tabaco y no hacen ninguna campaña en contra del uso del alcohol. “Hay un país en América que consume menos tabaco en el mundo, y sin embargo, sus dirigentes poseen grandes empresas de alcohol, entonces sus habitantes no fuman tabaco, pero sí beben demasiado alcohol, ese país es Panamá, seguido de Nigeria”.

### Uso medicinal de los cannabinoides

El cannabidiol, que se mencionó anteriormente no posee propiedades adictivas, fue clasificado en 1973 por la Administración para el Control de Drogas (DEA, por sus siglas en inglés) como una sustancia adictiva y aún en la actualidad, conserva esa condición en Iberoamérica. En Europa este cannabinoide no está regulado. “Cuando deseo comprar cannabidiol, con el cual trabajo, desde hace cuatro años en mis modelos animales, lo solicito a un sitio y me lo mandan por paquetería sin pasar por ningún control. Una investigadora cuando compra cannabidiol en Nueva York, tiene que esperar año y medio para obtener los permisos de control de estupefacientes.

Finalmente, el doctor Manzanares señaló que el uso recreativo del cannabis es una cosa, y otra es el uso de esta para mejorar la salud de un enfermo, pues para lograrlo es preciso recurrir a un producto cannabinoide o mezcla de productos cannabinoides en forma farmacéutica adecuada para la enfermedad, sustentada en la dosis, registro sanitario, patente, garantía del ministerio de salud correspondiente, en el caso de México, Cofepris a fin de evitar los riesgos sanitarios con muestras y formas controladas.



# FES Zaragoza festeja el Día del Psicólogo

Catalina Armendáriz  
Fotos: Pável Álvarez

Con un conversatorio, entrega de diplomas a profesores y una exposición fotográfica histórica, la carrera de Psicología festejó el Día Nacional del Psicólogo, el pasado 21 de mayo en el Foro Cultural de Campus I.

En su mensaje inaugural, el doctor Vicente Hernández Abad, secretario General, resaltó la importancia de la labor del psicólogo: “México necesita psicólogos, profesionales que le permitan un desarrollo organizado y justo para cubrir las necesidades del país, pero con la integralidad que nos permite una universidad pública como la UNAM, con una visión completa de lo que es el país y sus necesidades. Necesita

profesionales humanos sensibles a las necesidades de la sociedad”, indicó el doctor Hernández Abad, quien concluyó su mensaje felicitando a los psicólogos en su día.

## Conversatorio aspectos el desarrollo de la Psicología en la FES Zaragoza

El Conversatorio “Aspectos del desarrollo de la Psicología en la FES Zaragoza” fue moderado por la doctora Alma Herrera Márquez, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología, quien llevó a la mesa de la discusión temas fundamentales: “Trayectoria de la Psicología en la FES Zaragoza”; “El Plan de estudios de la carrera, presente, pasado y futuro” y “La labor

y compromiso del docente zaragozano”. La mesa estuvo integrada por profesores de tiempo completo de la carrera de Psicología: María Del Socorro Contreras Ramírez, Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés, Fernando González Aguilar y la jefa de la carrera, la maestra Gabriela Valencia Chávez.

## Trayectoria de la Psicología en la FES Zaragoza

“La ENEP Zaragoza abrió sus puertas en 1976, en una década donde el país se transformaba, cuando la universidad se estaba masificando con un complejo contexto social y una enorme esperanza hacia la educación”. Bajo esta premisa, se cuestiona la doctora Herrera: ¿Cuál ha sido la trayectoria de la Psicología en la FES Zaragoza

“Nosotros iniciamos con la ilusión de un plan de estudios novedoso, haciendo la diferencia entre la Facultad de Psicología y ENEP Iztacala. El plan tenía la visión de integrar todas las áreas para que el alumno pudiera trabajar en cualquier escenario”, indicó la doctora Socorro Contreras.

“El modelo de la Facultad se compromete más con las necesidades de la población. El hecho de que los estudiantes estén en contacto con la sociedad, los hace sensibles a los problemas de la población. Cuando iniciamos éramos muy jóvenes y no teníamos muchos conocimientos y las instalaciones no eran lo que es hoy; sin embargo, esos jóvenes que iniciamos hace 42 años nos fuimos preparando porque buscábamos



De izq. a der., los doctores Mirna García, Vicente Hernández y la maestra Gabriela Valencia



Maestros jubilados de la carrera de Psicología quienes recibieron reconocimiento por su destacada trayectoria



De izq. a der., Fernando González, Alma Herrera, Socorro Contreras, Álvaro Buenrostro y Gabriela Valencia

integración de la teoría con la práctica, sello de la carrera”, comentó el maestro González Aguilar.

### Identidad de los profesores de la FES Zaragoza

“Cuando arranca este proyecto educativo, la Facultad de Psicología tenía fuertes tradiciones académicas y en la FES Zaragoza empezaron profesores jóvenes, quienes no tenían mucha práctica profesional pero este grupo de jóvenes docentes inspiraron a los estudiantes una capacidad de innovación, de toma

de decisiones a edades muy tempranas de participación, crítica y libertad responsable. En la FES Zaragoza hay un *ethos* de innovación, apertura y participación ¿Cuál es la labor y compromiso del docente zaragozano?”, se cuestionó la doctora Herrera para cerrar el conversatorio.

Para concluir, el conversatorio el doctor Ávila Buenrostro señaló: “Es necesario hacer una comunidad, compartir los conocimientos con los profesores porque el futuro es prepararnos, sensibilizarnos con las comunidades, con las que trabajamos que nos necesitan tanto”.

Por su parte, la doctora Contreras comentó: “Dar lo mejor de nosotros en el espacio en que nos encontremos como docentes, alumnos y autoridades para estar orgullosos de este gremio”.

La maestra Valencia indicó: “El compromiso de los docentes es continuar con su formación académica, disciplinar y pedagógica porque la Psicología es el futuro”.

Finalmente, el maestro González Aguilar concluyó: “necesitamos comunicar nuestra experiencia con los alumnos, docentes en activo y jubilados, ya que necesitamos seguir colaborando, dialogando para crecer”.

Al concluir el conversatorio la jefa de carrera de Psicología, entregó reconocimientos a profesores jubilados, quienes coadyuvaron a la formación de muchas generaciones de psicólogos y psicólogas en nuestra Facultad.

consolidar nuestra formación y nos hemos adaptado a las exigencias de la academia”, señaló Ávila Buenrostro.

“Participar en este proyecto educativo desde que fui estudiante de la FES Zaragoza, el poder dar nuestras opiniones en papel y reconocer, cómo nuestra profesión ha ido desarrollándose poco a poco desde la infraestructura, pero también desde nuestra formación como docentes, es un privilegio”, comentó la maestra Gabriela Valencia.

“Si algo nos ha caracterizado es la necesidad de construir la carrera de Psicología con lo mejor de lo que traíamos de los lugares de donde veníamos. Dejar lo mejor de cada uno. Veníamos con una idea de lo que queríamos hacer, teníamos enorme interés por transformar y encontramos el espacio idóneo para que se concretaran nuestros anhelos y expectativas. Nos interesaba formar estudiantes críticos y participativos, vincular la teoría y la práctica”, señaló el maestro Fernando González Aguilar.

### Fortalezas del plan de estudios

“La calidad educativa, al inicio de la Facultad no se visualizaba y con el paso de los años se ha vuelto un tema trascendental, y ahora podemos hablar que nuestra escuela es de las mejores gracias al *Plan de estudios* y a nuestros maestros, en este contexto ¿Cuáles son las fortalezas del *Plan de estudios* que debíamos mantener o para su ajuste? preguntó la doctora Herrera Márquez.

“La visión con la que se construyó el *Plan de estudios* de la FES Zaragoza era

como psicólogos generales con conocimiento de las diferentes áreas de especialización. En la FES Zaragoza se pensó que los estudiantes conocieran desde un inicio todas las áreas de la Psicología, esto ha representado esa riqueza del *Plan de estudios* donde, independientemente del área donde trabajan, tienen un conocimiento y panorama de los problemas reales de la población. Se han actualizado los planes y se han incorporado áreas que en su momento ni siquiera se presentaban, y que ahora se han vuelto necesarias. El alumno de la FES Zaragoza tiene la capacidad para adaptarse continuamente al cambio, esa es una de sus fortalezas”, comentó la doctora Contreras.

“El estudiante de Zaragoza siempre ha estado en contacto con diferentes problemáticas y eso nos hace diferentes. Cuando estudiábamos sólo tomábamos datos; sin embargo, en la FES Zaragoza eso fue diferente porque de las mejores cosas de nuestro *Plan de estudios* es, precisamente, la práctica supervisada, ya que nuestros estudiantes desde un inicio con la mancuerna entre profesor y alumno se logró, y aún se logra, ayudar a la comunidad a resolver sus problemas. Esa es una de nuestras fortalezas”, comentó Álvaro Buenrostro.

“Es muy importante evaluar el *Plan de estudios* para reflexionar sobre lo que se está haciendo y lo que falta por hacer. Ahí debemos cambiar dos cosas: las tradiciones y el nuevo conocimiento; es decir, qué debemos conservar y qué conocimientos emergentes debemos retomar. En este sentido, una de las fortalezas de nuestro plan es la



# Temáticas de Psicología del trabajo analizadas en foro

Foto: Pável Álvarez Pável Álvarez



Exposición fotográfica "Consecuencias de la globalización. Un enfoque universitario"

“La Organización Internacional de Trabajo (OIT) señala que cada 15 segundos, 160 trabajadores sufren un accidente relacionado con el trabajo, lo cual indica que al finalizar el día de hoy cerca de un millón de trabajadores habrá sufrido un accidente en su centro laboral. Además, el mismo organismo destaca que cada 15 segundos muere un trabajador de un accidente o enfermedad relacionada con su labor, lo que significa que al finalizar el día, cerca de 5 mil 800 trabajadores morirán a causa de un accidente o enfermedad de trabajo”, destacó la doctora Alejandra Olvera Bello, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en su conferencia “Factores de riesgo psicosocial: importancia de su identificación y prevención”, al participar en el Cuarto Foro de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, realizado del 7 al 9 de mayo y el cual fue organizado por un grupo de profesores y alumnos dedicados al estudio de la Psicología del Trabajo pertenecientes a la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM.

Bernardino Ramazzini, considerado padre de la medicina del trabajo, publicó en 1700 *De morbis Artificum Diatriba (Tratado sobre las enfermedades de los trabajadores)*, en la que hace un recuento de las enfermedades ocupacionales y las precauciones que se debían tomar. Ramazzini con Johann Peter Franck, precursor de la salud pública, y Rudolph Virchow, padre de la Patología moderna, rebasaron la concepción

tradicional de los accidentes, la invalidez y las enfermedades del trabajo, pues consideraron que los riesgos de trabajo se producen al estar el trabajador en contacto con los agentes químicos, físicos, biológicos y psicosociales, mismos que son producto de la organización social”, señaló la doctora Olvera Bello.

## Relevante para la formación académica

Durante la ceremonia de inauguración del Cuarto Foro de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, en la que participaron conferenciantes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de la OIT, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y de la FES Zaragoza, la doctora Mirna García Méndez, coordinadora de Trayectoria Escolar de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento, en representación del doctor Víctor Manuel Mendoza, director de la FES Zaragoza, destacó que el estudio de la Psicología del trabajo es un área relevante para la Psicología, “ya que es un campo nuevo en esta entidad y sus docentes se han esforzado para aportar conocimientos en esta disciplina”, expresó la doctora García Méndez, quien frente a la presidenta honoraria del evento, doctora Fabiola Itzel Villa George, felicitó a los comités científico y organizador por realizar dicho foro, en el que se debatieron temas como modificaciones a la legislación laboral, el proyecto de la



Dra. Alejandra Olvera, del IMSS

norma oficial 035 para factores psicosociales, riesgos psicosociales emergentes, entre otros.

Luego de leer un mensaje de bienvenida de la jefa de la carrera de Psicología, maestra Carolina Valencia Chávez, la psicóloga Arely Monserrat Rojas Pérez presidenta del foro, destacó que mediante la incorporación de talleres, exposiciones fotográficas, conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros y simposios, que abordan los factores y riesgos psicosociales, sus fundamentos, evaluación e intervención, se pretende brindar información que enriquezca la



Dra. Juana Patlán, de la Facultad de Psicología



Dra. María Inmaculada Álvarez Icaza, de la Facultad de Contaduría y Administración

maculada Álvarez Icaza Longoria, al dictar la conferencia “Panorámica de la formación en la gestión de riesgos psicosociales en el trabajo y las organizaciones en México”, en la que reconoció que no existe una cultura de prevención de riesgos laborales en nuestro país, y se alienta el menosprecio por las afecciones de origen psicosocial, pues es imprescindible que, desde la instancia gubernamental, de manera particular desde la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) se intensifiquen campañas que promuevan la cultura de prevención de los riesgos laborales.

La académica de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en la que imparte los cursos de Seguridad e higiene en las organizaciones, así como Nuevos paradigmas en la gestión de seguridad y la salud en el trabajo para profesores, consideró que en el ámbito académico es necesario incrementar el número de investigaciones que generen conocimiento y profundicen la exploración del contexto mexicano para atender y combatir las causas de las resistencias y atavismos culturales que dificultan la adopción de una cultura de prevención y, por ende, una mejor gestión de los riesgos derivados del trabajo y en particular de los riesgos psicosociales”, indicó la doctora Álvarez Icaza, quien consideró que el papel de las universidades y centros de investigación es crucial, para avanzar en la generación del conocimiento sobre el tema.

En su oportunidad, la doctora Juana Patlán Pérez, de la Facultad de Psicología de la UNAM, abordó el tema “¿Cómo medir y evaluar los factores y riesgos psicosociales en el trabajo? Durante su charla la doctora Patlán Pérez mencionó algunos instrumentos para medir los factores de riesgo psicosocial, entre ellos los cuestionarios: *para identificar a los trabajadores que fueron sujetos a acontecimientos traumáticos severos, para la identificación de los factores de riesgo psicosocial y la evaluación del entorno organizacional en los centros de trabajo.* Además, otro instrumento es

el cuestionario de factores psicosociales de Copenhagen, la Escala para valorar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo de profesores universitarios, diseñada para población mexicana y realizado por Sara Unda, Felipe Uribe, Samuel Jurado, Mirna García, Horacio Tovallín y Arturo Juárez, misma que contempla percepción de equidad, estudiantes difíciles, percepción de inseguridad, sobrecarga académica y falta de recursos en el trabajo. Otro instrumento es la Escala de factores psicosociales en el trabajo para población mexicana, realizada por la doctora Patlán Pérez, así como la Escala demanda-control-apoyo para la población mexicana, la cual está diseñada mediante redes semánticas.

### Actividades complementarias

Como parte de las actividades alternas del Cuarto Foro de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, se llevó a cabo en el Pasaje Cultural del Campus I la exposición fotográfica “Consecuencias de la globalización. Un enfoque universitario”, cuyo propósito fue reflejar, por medio de imágenes, las consecuencias de este fenómeno económico, político, tecnológico, empresarial, cultural y social que tiene repercusiones importantes en las esferas del trabajo informal, la pobreza y la irresponsabilidad de las empresas trasnacionales, con la finalidad de concientizar a la comunidad, a través del arte, sobre estas problemáticas del ámbito laboral que afectan a los trabajadores.

Otra actividad fue el taller de riesgos psicosociales en el trabajo, precisiones conceptuales, evaluación e intervención”, coordinado por los maestros Luis Manuel Fernández Hernández y Jorge Ignacio Sandoval Ocaña, cuyo objetivo fue debatir en torno al concepto de riesgos psicosociales en el trabajo, así como conocer instrumentos para su evaluación y metodologías de intervención. Otra actividad relevante fue la presentación del libro *Historia breve de la Psicología del trabajo en México*, a cargo del doctor Luis Manuel Fernández, y los maestros Jorge Ignacio Sandoval, Amílcar Torres y Germán Gómez.

formación académica del psicólogo y que se refleje en investigaciones que se pueden realizar en esta área de la Psicología.

### Prevención de los riesgos laborales

“Los accidentes laborales representan el cuatro por ciento del producto interno bruto, equivalente a 2.8 millones de dólares. Esta carga económica recae tanto en el bolsillo de los trabajadores, como en las organizaciones donde laboran, pero además repercute en la economía nacional”, destacó la doctora María In-



1

**Título:** Códice Badiano  
**Autor:** Martín de la Cruz  
**Ornología:** 1552  
**Dimensiones:** 71 x 45 x 2,9 cm  
**Técnica:** Códice Plantarum  
 Las ilustraciones representadas en el original se crearon mediante la técnica de la impresión en color y se imprimieron en un papel de tipo europeo. Posteriormente se pintó sobre un papel de color rojo.  
**Localización:** Actualmente en resguardo del Museo Nacional de Antropología e Historia  
**Cultura:** Azteca

En seguida se muestra y quema la raíz de un arbusto llamado Tescocochtili. Juntamente con cubre de venado y estas piedras preciosas: Itzac (Quetzalite) y Chicomilic (Tepechiliti), con un poco de harina mortaleada con algo de sal. Todo esto se pone a calentar y esta mezcla se envuelve en un lienzo y se aplica por breve tiempo apretada entre los dientes, en especial con los que duelen o están cariados. En último lugar se hace una mezcla de incienso blanco y una clase de untura que llamamos xochitochtili (incienso blanco) como a los brazos y se usa con una mezcla gruesa de algodón que se aplica en la boca con alguna frecuencia o mejor se echa a la mejilla".

En otros relatos se habla de servir la cavidad y poner hilo de algodón u otras fibras textiles impregnadas de resina de insectos y de la estoraque.  
 Más adelante se habla de un remedio para el dolor de dientes de esta manera: " Los dientes duelen deberán frotarse con mucho cuidado. Cuando se haya limpiado la cavidad, deben rasparse con un lienzo blanco con una mezcla de ceniza blanca y miel blanca, para que dure su bello blancura y vitalidad".

Después de recomendar el uso de un conocimiento de tlaxcaltecu como medicina para quitar el mal y fétido olor de la boca. Para la curación de enlos inflamados purulentos la terapéutica era: El Olor de dientes y encías se calma rasgando bien los encías para limpiar el pus y, en la parte que se halla éste, se pone un milturo de semillas y raíz de ortiga, bien molidas y mezcladas con yemosa nueva y miel blanca.

Una vez terminado el documento, Francisco de Mendoza lo envió a España en 1552 como regalo al rey Felipe II. En 1902 se incorporó al acervo de la biblioteca del Vaticano. En 1991, tras el restablecimiento de las relaciones diplomáticas entre México y el Vaticano, el Papa Juan Pablo II le devolvió a nuestro país; ahora está bajo resguardo de la Biblioteca Nacional de Antropología.

**Comentario:** Se considera el primer Barbero Ilustrado hecho en América. Elaborado a mediados del siglo XVI, también se conoce como *Libro de Medicinalibus Indorum Herbis* o *Libro sobre hierbas indígenas medicinales*. Es una recopilación de plantas y remedios utilizados por los indígenas mexicanos.

Francisco de Mendoza, hijo del primer virrey de la Nueva España encargó su elaboración al médico bable Martín de la Cruz, quien en ese tiempo trabajaba en el Colegio de Santa Cruz Tlatelolca. El indígena azteca Juan Badiano tradujo el manuscrito del náhuatl al latín.

En 1552, treinta años después de la caída de Tenochtitlan, en la negura de sus lagos, un nativo realizó en su lengua dulce y risada la sobria curiosa de sus ancestros.

Los capítulos V y VI del código hacen referencia al tratamiento de diversos padecimientos bucales. Parte del texto dice original dice así:  
 Olor de dientes. Los dientes enfermos y son "compurrescentes" (cariados) deberán pintarse primero con un diente de (podocarpus) cedrer.

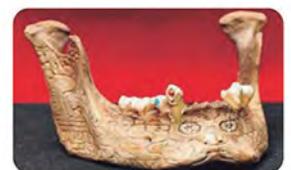


**EQUIPO:**  
 Melissa Rivas David Alfonso  
 Pineda Velázquez Karla Karen



2

**Título:** Mandíbula labrada  
**Autor:** Desconocido  
**Cronología:** Año 300 a. C. - 150 a. C.  
**Materiales:** Mandíbula humana; dientes de hematita y jade  
**Técnica:** Labrado e incrustación  
**Localización:** Actualmente se encuentra en exhibición en el Palacio de Autonomía: Ciudad de México  
**Cultura:** Maya



**Comentario:** Los llamados dientes labrados por primera vez en América entre los siglos VII y X a. C., en la zona del Valle de México, durante el Horizonte Preclásico Temprano, y las incrustaciones en el Preclásico medio, teniendo su auge durante el Período Clásico. Hacia la época de la Conquista, la costumbre de las mutilaciones dentales estaba en vías de desaparecer.

3

**Título:** Incrustaciones en Jade  
**Autor:** Desconocido  
**Cronología:** Año 500 a. C. - 100 a. C.  
**Materiales:** Dientes dentales; jade  
**Técnica:** Incrustaciones  
**Localización:** Fueron encontrados en Teotihuacán, actualmente está en resguardo por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)  
**Cultura:** Azteca



**Comentario:** Las incrustaciones de Jade de color verde con diversos matices desde el muy claro hasta el oscuro, se consideraba como un símbolo de todo lo que es veloz y divino, era sinónimo de belleza, caracterizado por ser un mineral de gran dureza.

Se piensa que la incrustación era realizada por los joyeros u orfebres, ya que sólo personas hábiles en la delicada perforación de materiales duros, como el cristal de roca, podían aplicar sus conocimientos para la horadación del esmalte dental sin romper el diente o lesionarlo, probablemente se empleaba algún tipo de taladro delgado en forma de tubo hecho de piedra o metal, manejado con un mecanismo semejante al usado para la perforación de objetos de piedra. Los pigmentos que utilizaban contienen compuestos parecidos a los fosfatos de calcio inorgánico, con presencia de silices y restos de minerales no significativos, posiblemente del polvo que se originó al efectuar la perforación.

4

**Título:** (Fragmento de mandíbula masculina)  
**Autor:** Desconocido  
**Cronología:** Año 100 - 150 a. C.  
**Materiales:** Dientes humanos; barritas de limado  
**Técnica:** Limado  
**Localización:** Fue encontrado en Teotihuacán, México, actualmente está en resguardo por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)  
**Cultura:** Purépecha



**Comentario:** A los dientes dentales se les otorgó diferentes connotaciones, de acuerdo a la época y sociedad que los practicaba; así llegó a utilizarse como un distintivo de estatus elevado, de pertenencia a una tribu o clan, para resaltar la belleza, con fines religiosos o mágicos, como podemos observar en los urnas funerarias. También se cree que se empleaban como condecoración por servicios especiales, al regreso de haber visitado algún lugar importante o sagrado y en algunos casos los incrustaciones eran utilizadas por acompañantes de los gobernantes, como talismán contra los malos espíritus.

**EQUIPO:**  
 Lidier Uribe Ana Cecilia  
 Muñoz Ramírez Karla  
 Velázquez Velázquez Paola



Carteles de la exposición

# La Odontología a través del Arte

Catalina Armendáriz

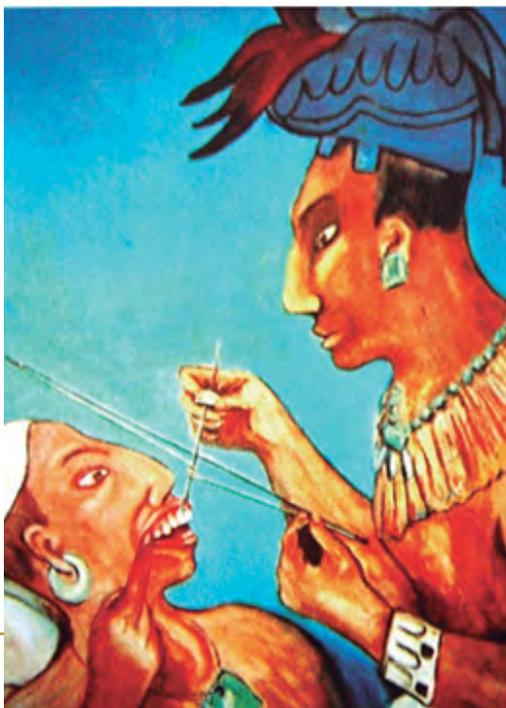
Ilustración: Raziel Leaños

Se presentó la cuarta semana de mayo en el Pasaje Cultural del Campus I la exposición "La Odontología a través del Arte", organizada por la maestra Guadalupe Díaz García, profesora de asignatura

de la carrera de Cirujano Dentista, en conjunto con profesores del Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) del módulo de Estomatología Integral.

lerías en línea, entre otros", indicó la maestra Díaz García en la introducción de la muestra, quien además invita al espectador a: "Observar, sentir y vivir, no sólo para la distracción, en realidad, se busca conseguir y motivar para introducir al espectador en la trascendencia que implica el pensar en la ciencia odontológica y el arte a través de las diferentes épocas".

La maestra Díaz García tuvo el apoyo de los profesores asesores de la exposición, los maestros: Araiz Regina Medina De León, Vanessa Lídice Cervantes González, Patricia Alejandra Negrete García, Miguel Cortes Arellano, Gabriela Donato Miranda y de los pasantes de servicio social Susana Galindo Chávez, Itzel Navarrete López, Luis Daniel Hernández Galván, Johann Omar Cisneros Estrada y de los alumnos del MOSEA (2018). A la par la maestra agradeció el apoyo al



"Arte, es la virtud de expresar nuestras emociones, tomando elementos del entorno y presentar o transformar la realidad con un sentido estético" señaló la maestra Díaz García. El objetivo de la muestra, es "fortalecer el conocimiento cultural de la Odontología; con la determinación de creer firmemente que ¡Somos Universitarios, porque nuestro saber es universal!", indicó.

En la exposición se muestran "pinturas, recreaciones, grabados, fotografía, esculturas, murales, construcción de modelos, investigación documental, edición de video, ga-

Fragmento del *Códice Maya*

**Título:** A Toothdrawer concealing the key from the patient (un "Dentista" esconde el instrumental al paciente)

**Autor:** Luciano Nezzo

**Cronología:** 1858

**Dimensiones:** 52x3,5 cm

**Material:** Lienzo

**Técnica:** Óleo sobre lienzo

**Localización:** Galleria Nazionale d'Arte Moderna de Roma

**Comentario:** La pintura muestra a un operador quirúrgico acercándose a una mujer joven para extraer un diente. Uno de los temas de la pintura es el contraste entre las dos figuras:

El es viejo, ella es joven; su ropa es monótona y desalineada, la de ella es colorida y prolija; él está sucio y sin afeitar, ella está bien restregada.

En el centro de la composición, su mano rosa limpia se juxtapone a su mano gris moteada, sus uñas sucias a su cuello de piel clara. Ella está exponiendo con confianza a su persona, engañosamente está escondiendo detrás de su espalda el instrumento de su asalto inminente.

El pintor fue profesor en la academia de bellas artes de Urbino y una de sus pinturas se encuentra en la galleria Nazionale d'arte Moderna de Roma.

Era un contemporáneo del compositor Giacomo Puccini, algunas de cuyas óperas también se componen de acontecimientos sórdidos entre la gente trabajadora, sin embargo, como Puccini, la moral no tiene nada que ver con la clase: el operador oculta el instrumento dental a sus espaldas no para engañarla sino para evitar causarle miedo.

La ocultación del instrumento para evitar "aterrorizar al paciente" es una práctica quirúrgica antigua.



**EQUIPO:**  
González Toscano Marcelista  
Sánchez López Mariana  
Valdivia Aguilart Dulce María

departamento de Publicaciones por el apoyo del Departamento de Publicaciones.

## Curaduría

La exposición consta de 56 ilustraciones donde se visualiza el desarrollo de la Odontología a través de la historia: En la primera ilustración se muestra el *Códice Badiano* donde se observa el uso de algunas raíces para el padecimiento de padecimientos bucales; en la segunda ilustración se enseñan varias incrustaciones de

piedras semipreciosas en dientes y tallado en hueso de los pueblos mesoamericanos: A partir de la quinta hasta la séptima se visualizan los tratamientos odontológicos en el Barroco a través de las obras de Caravaggio. En el apartado de Santa Apolonia se muestran varias representaciones de la santa patrona de los cirujanos dentistas. En el cartel *Galería evolutiva de la prótesis dental* se exhiben ejemplos de esta práctica desde el siglo IV A.C. hasta el año de 1800.

En el cartel *Fotografía e ilustración en Odontología* se muestra el manejo odontológico en diversas épocas y culturas, lo cual antecede el uso del video y las representaciones de la Odontología en la historia más reciente. La exposición concluye con el cartel *Anestesia del tiempo* (siglo XVII-XXI) en el cual, a través de un diagrama de flujo, se enlazan los hechos y nombres históricos que hicieron posible que los tratamientos odontológicos fueran menos dolorosos para el paciente. 🌐



Medallistas zaragozanos con el profesor Fausto García Álvarez

Luego de haber logrado una destacada actuación al ganar un total de siete medallas de oro en el Quinto Campeonato Nacional Selectivo de Sambo y Combat Sambo "Gran master Víctor B. Dimitriev", realizado el 18 y 19 de mayo, en el Emotion Casino "Jai Alai", en Acapulco, Guerrero, el equipo de sambo de la FES Zaragoza de la UNAM, dirigido por el profesor Fausto García Álvarez, obtuvo siete plazas para asistir al Campeonato Panamericano de la especialidad, mismo que se llevará a cabo del 19 al 23 de julio, en el puerto de Acapulco, el cual reunirá a más de 300 atletas de 25 países como Argentina, Barbados, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos y Venezuela, entre otros.

En el pasado Campeonato Nacional Selectivo de Sambo, los medallistas de oro fueron en la modalidad de sambo sport: Uziel Estrada Cruz, en la categoría de 61 kilogramos, Osvaldo Ruiz, en 100 kilogramos; Ángel de Jesús Delgado Bordonabe en 90 kilogramos; Juan Manuel Frías Vega, en 100 kilogramos. En sambo combat, Francisco Torres, en 90 kilogramos y Osvaldo Ruiz se ubicaron en primer lugar. Uziel Estrada Cruz obtuvo medalla de plata.

En entrevista para este medio, el profesor Fausto García Álvarez, entrenador en jefe del equipo de luchas asociadas y sambo





# Zaragozanos asistirán al Panamericano de Sambo 2018

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

un semillero de samboistas para la UNAM. “Estamos tratando de poner en alto el nombre de esta Universidad, así como el de la FES Zaragoza, de hecho, lo estamos haciendo, pero deseamos colocarlas aún más alto”.

de la FES Zaragoza, habló del relevante desempeño del selectivo universitario durante el pasado campeonato nacional y precisó que el equipo obtuvo un total de 11 medallas (siete de oro, tres de bronce y una de plata). Los siete samboistas que ganaron la medalla de oro calificaron para competir en el Campeonato Panamericano.

Indicó que el equipo de la FES Zaragoza de la UNAM ha participado en el Campeonato Nacional durante cuatro años consecutivos y “hemos sabido prepararnos cada año para llegar a competir con quienes tienen muchos años practicando este arte marcial de origen ruso y ponernos al tú por tú. De hecho, en este certamen nacional nos ubicamos en segundo lugar por equipos en la modalidad de sambo sport, y el tercer lugar en la categoría sambo combat”, indicó el *coach* del equipo integrado por 11 atletas, un árbitro y el delegado, quienes asistieron a este campeonato nacional, que congregó equipos de la Universidad Autónoma de Chapingo, Guanajuato, Guerrero, Querétaro, Ciudad de México, Sinaloa, Chiapas y de la UNAM.

Con miras hacia el Campeonato Panamericano de Sambo 2018, el profesor García Álvarez destacó: “Llevamos tres años obteniendo medalla panamericana. Este año esperamos obtenerlas en Acapulco, pero además vamos con el reto de incrementarlas, ya que quienes se ubiquen en los primeros lugares del Panamericano, serán seleccionados para asistir al Mundial de la especialidad, que este año se efectuará en Rumania”.

“Cuando menos cuatro o cinco elementos pensamos que podrá obtener un boleto al mundial de la disciplina, ya que hemos llevado sólo a uno, Francisco Torres Morales, alumno de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), quien logró calificar al World Sambo Championship Sochi 2017, en Rusia. En este certamen internacional, el alumno zaragozano logró ranquearse en el décimo tercer sitio, de un total de 137 competidores”, destacó el profesor García Álvarez, quien, con esta serie de triunfos, la FES Zaragoza se ha convertido en

Finalmente, el entrenador en jefe de luchas asociadas y sambo de la FES Zaragoza hizo una invitación a la comunidad a acercarse al sambo, “las puertas están abiertas a quien desee incorporarse a la práctica de este arte marcial ruso, que se realiza de lunes a viernes de 15 a 17 horas, en el gimnasio del Campus II”.

Para Francisco Torres Morales, alumno de séptimo semestre de la carrera de QFB, quien antes de incursionar en el sambo se inició en la lucha olímpica, es un gran orgullo y doble satisfacción participar en el Campeonato Panamericano porque estudiantes deportistas somos pocos, creo que practicar un deporte sin descuidar los estudios, es importante”, indicó el mundialista de Sochi 2017, quien ha obtenido hasta el momento relevantes resultados en campeonatos nacionales: en 2014 ganó plata, realizado en Upiasca del IPN; en 2017 obtuvo el oro en Cuernavaca y de nueva cuenta el oro en la categoría de 90 kilogramos, en Acapulco.

Con el pasado campeonato nacional, Ángel de Jesús Delgado mantuvo su hegemonía al ganar por cuarta ocasión el oro en la categoría de 82 kilogramos en sambo sport. “Con toda la experiencia que hemos adquirido, mi expectativa es llegar a la final en el Campeonato Panamericano”, expresó el samboista y biólogo universitario, quien en los últimos torneos panamericanos se ha posicionado en tercer lugar.

Juan Manuel Frías Vega, alumno de cuarto semestre de la carrera de Biología, conquistó el oro en el campeonato nacional, en la categoría de 100 kilogramos en sambo sport, “es la primera competencia internacional al representar a México y estoy seguro que podré representar a México y a mi *alma mater* dignamente, devolverle un poco de lo mucho que me ha dado la FES Zaragoza de la UNAM”.

## DIRECTORIO

### UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier De la Fuente Hernández  
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social

### FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad  
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego  
Secretaria de Integración, Promoción  
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera  
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado  
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello  
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán  
Editora

Lic. Pável Álvarez Domínguez  
Reportero y fotógrafo

Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Villers  
Corrección de estilo

Lic. Sandra González Terrones  
Photoshop

Gaceta Zaragoza, Año 5, No. 82 (31 de mayo de 2018) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx, Editor responsable: Lic. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2017-090413440700-203, ISSN: En trámite.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

# Agenda

## CONGRESOS

### 14° CONGRESO DE INVESTIGACIÓN

Del 17 al 21 de septiembre.  
Coordinador: Dr. Edelmiro Santiago Osorio.  
Informes: 5623 - 0724.  
www.zaragoza.unam.mx

## TALLERES

### AGRICULTURA ORGÁNICA URBANA

Coordinadora: Dra. María del Socorro Orozco Almanza.  
Del 18 de junio al 3 de agosto.  
Informes: 5623-0700 ext. 39163.  
mariaorozco\_2009@hotmail.com  
www.zaragoza.unam.mx

## CURSOS

### INTRODUCCIÓN A LAS REVISIONES SISTEMÁTICAS Y METAANÁLISIS

Coordinador: Dr. Osvaldo Castelán Martínez.  
Del 30 de julio al 3 de agosto.  
Informes: 5623-0750.  
cochrane@zaragoza.unam.mx  
www.zaragoza.unam.mx

## SEMINARIOS

### CARILLAS INDIRECTAS FABRICADAS CON RESINA

Coordinadora: Dra. Patricia Mora.  
21 de junio.  
Informes: (722) 2150297.  
informes@ineso.edu.mx  
www.zaragoza.unam.mx

## DIPLOMADOS

### COSMIATRÍA E IMAGEN

Coordinadora: Dra. Blanca Miller Kobisher.  
Del 28 de junio al 25 de noviembre de 2018.  
Informes: 3626-2970.  
profesores@ippccademico.com  
www.zaragoza.unam.mx

## QUIROPRÁCTICA

Coordinador: Dr. José Rodolfo Guerrero Castro.  
Del 29 de junio de 2018 al 6 de abril de 2019.  
Informes: 5233-4167.  
medicosquiropacticoss@gmail.com  
www.zaragoza.unam.mx

