



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA



Nieto, A. (2016). Fragmento del Mural Simbiosis Universitaria [Silicato Potásico. Dimensiones: 14,30X4,72 M.]
En la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM

PROGRAMA DE ESTUDIOS

MÓDULO

FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA BUCAL

**Aprobado por el Comité de Carrera el
12 de agosto de 2022**

ÍNDICE

Profesores participantes.....	3
Presentación.....	4
Perfil de Egreso.....	7
Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios.....	8
Objetivo general.....	10
Objetivos específicos.....	10
Contenido temático.....	11
Estrategias didácticas.....	18
Evaluación del aprendizaje.....	18
Perfil profesiográfico.....	19
Evaluación del programa.....	20
Bibliografía básica.....	21
Bibliografía complementaria.....	22

Profesores participantes

Contreras Varela Jesús Alfredo

González Andrade Ricardo Gamaliel

Guevara Islas María Guadalupe

Guizar Mendoza Gerardo

Presentación

El módulo Fundamentos de Cirugía Bucal se ubica en el cuarto año de la licenciatura dentro del área biológica y el eje de referencia que orienta su desarrollo es el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la práctica profesional.

Es de carácter obligatorio con 1 hora teórica y 1 hora práctica, lo que se traduce en un total de 2 horas a la semana y un total de 76 horas durante el ciclo escolar, con un valor de 6 créditos. Este módulo se ubica en la etapa de formación avanzada en el plan de estudios. Su modalidad es curso de tipo teórico-práctico.

Este programa tiene como propósito ser una guía de apoyo esencial para profesores, estudiantes y autoridades educativas para normar y facilitar las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El programa está constituido por los siguientes apartados:

1. Relación del Módulo con el cumplimiento del perfil de egreso. Se exponen los principales conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se espera posean los estudiantes para acceder a los conocimientos del módulo de una manera más amigable, esperando que desarrollen un óptimo rendimiento académico. Además especifican los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que aporta el módulo para el cumplimiento del perfil de egreso.

2. Vinculación del programa con el plan de estudios. Se presentan las aportaciones del programa para el cumplimiento de los objetivos generales, el perfil de egreso y las funciones profesionales del plan de estudios, así como la relación que guarda con otros módulos antecedentes y simultáneos para establecer una corresponsabilidad en la formación profesional, dejando claro en qué aspectos o para qué servirían los aprendizajes adquiridos en el módulo.

3. Objetivos. Se muestran el objetivo general y específicos que persigue el módulo, los cuales indican de manera integral los resultados de aprendizaje que se espera alcancen los estudiantes al finalizar el ciclo escolar.

4. Contenidos. El programa está constituido por 6 unidades temáticas con contenidos que van de lo simple a lo complejo y lo general a lo particular, las cuales contribuyen al cumplimiento de las funciones profesionales.

5. Estrategias didácticas. Especifican el rol que se espera desempeñe el profesor y los estudiantes en la implementación del programa. Además se proponen las estrategias que los profesores pueden emplear, según las características de los temas, para la enseñanza de contenidos teóricos con la finalidad de promover aprendizajes significativos en los estudiantes.

6. Evaluación del aprendizaje. En la evaluación, emplean tres modalidades: diagnóstica, formativa y sumativa. Se especifican los aspectos que pueden ser tomados en cuenta para valorar el desempeño de los estudiantes, así como los instrumentos que se pueden emplear y ciertos parámetros para otorgar una calificación.

7. Perfil profesiográfico. Se presentan los criterios necesarios que deben cumplir los profesores para desarrollar el programa académico. Se hace énfasis en que dicho perfil no sólo debe cumplir con aspectos de formación disciplinar, sino también con aspectos de carácter pedagógico y actitudinal para ejercer la docencia.

8. Evaluación del programa. Se plantean elementos de seguimiento y control, tanto en lo operativo como en lo académico, para verificar y asegurar que el programa es vigente y pertinente o en caso necesario se le realicen las modificaciones que se consideren apropiadas de manera anual.

9. Bibliografía básica. En este rubro se presentan los textos actuales y pertinentes esenciales impresos para que el estudiante consulte, fundamente y enriquezca los contenidos curriculares y su formación profesional.

10. Bibliografía complementaria. En este rubro se presentan los textos actuales y pertinentes que apoyan al estudiante para complementar la información obtenida a través de la revisión de la bibliografía básica, de forma impresa.

Perfil de Egreso

Para el **perfil de egreso** el Módulo Fundamentos de Cirugía Bucal contribuye aportando habilidades que le permiten al estudiante acercarse al proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático de manera integral, para desarrollar la práctica profesional (Ver Figura 1).



Figura 1

Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios

Los docentes de este ciclo escolar promoverán que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, actitudes y valores esenciales correspondientes para la integración del conocimiento de las tres áreas en los 7 módulos del cuarto año, lo que servirá de sustento para intervenir en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático y la práctica profesional. (Figura 2).



Figura 2

PSE*- PROCESO SALUD- ENFERMEDAD

Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios

El módulo Fundamentos de Cirugía Bucal por ubicarse en el cuarto año de la licenciatura, tiene módulos antecedentes en primero, segundo y tercer año. (Figura 3).

Relación Vertical Fundamentos de Cirugía Bucal

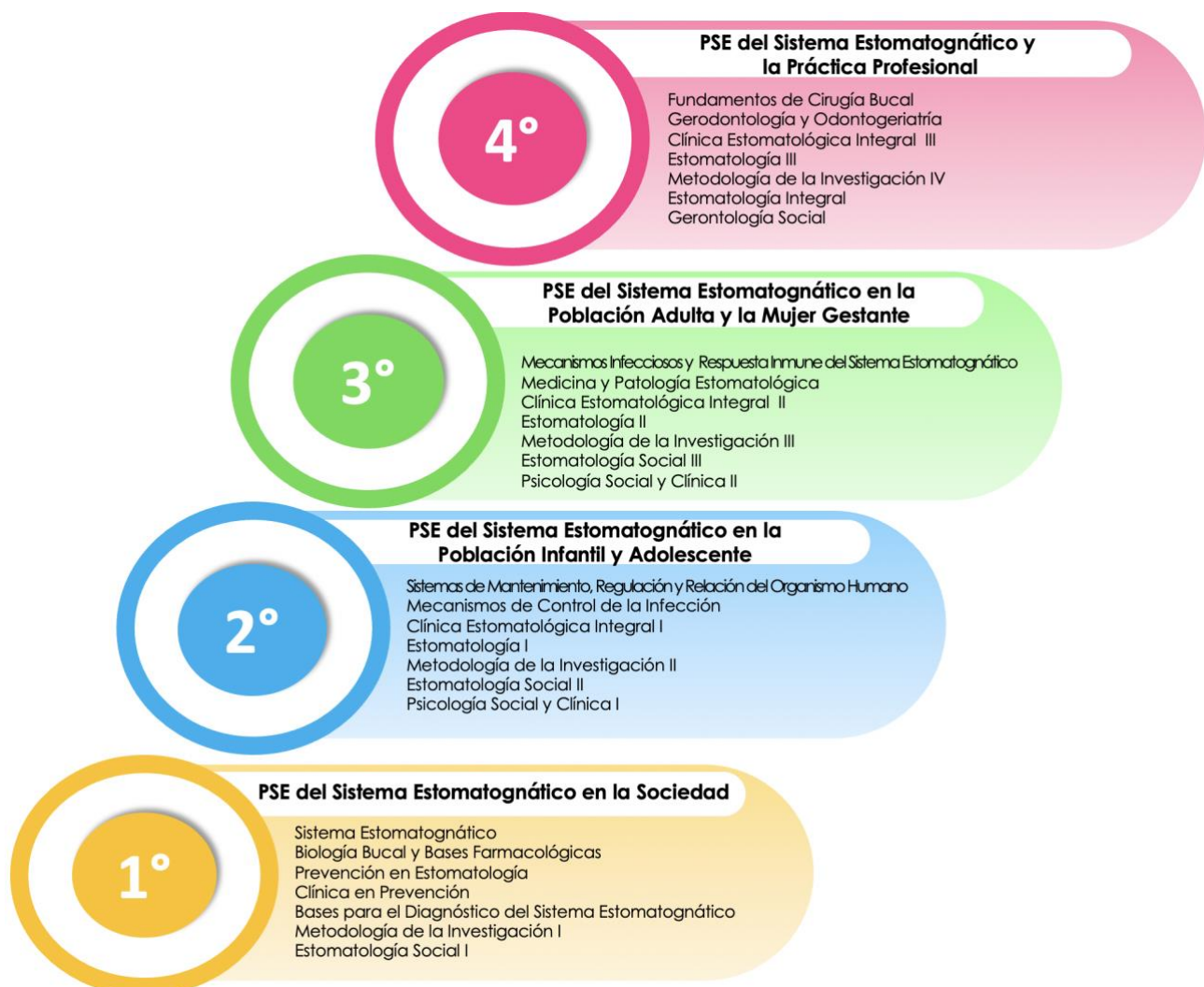


Figura 3

Objetivo general

Analizar las bases universales de la cirugía, en particular los fundamentos de la cirugía bucal, así como los elementos teórico-metodológicos en la prevención y manejo de urgencias médicas en pacientes con y sin compromiso sistémico.

Objetivos específicos

1. Realizar la valoración preoperatoria quirúrgica a través del llenado de la historia clínica.
2. Explicar los tiempos quirúrgicos para tener claridad de los mismos con el fin de evitar complicaciones que se conviertan en urgencias médicas.
3. Explicar los procesos presentes en los tejidos humanos cuando son sometidos a un procedimiento quirúrgico.
4. Aplicar en escenarios simulados, los principios de cirugía bucal y urgencias médicas.

Contenido temático

Los contenidos de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades temáticas:

	Temas	Semanas	
		TEORÍA	PRÁCTICA
1	Reparación celular	6	2
2	Valoración preoperatoria quirúrgica	4	2
3	Bases universales de la cirugía	6	8
4	Principios de cirugía bucal	8	12
5	Vías de administración de fármacos y soluciones	6	6
6	Prevención y manejo de urgencias médicas	8	8
	Total	38	

Unidad didáctica 1

Reparación celular

Duración 6 semanas teóricas – 2 semanas prácticas

Objetivos:

Explicar los procesos presentes en los tejidos humanos cuando son sometidos a un procedimiento quirúrgico.

Analizar los procesos celulares e hísticos en la reparación, regeneración y cicatrización tisular sometidos a un procedimiento quirúrgico, así como sus complicaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.1 Etapas en la reparación tisular.
- 1.2 Proceso inflamatorio.
- 1.3 Proceso de cicatrización normal y patológica.
- 1.4 Regeneración tisular y ósea.
- 1.5 Clasificación de las heridas en cavidad bucal y su manejo.
- 1.6 Complicaciones inmediatas y mediatas en el trans y post operatorio.

PRÁCTICAS

1. Nudos, ligaduras y suturas.

Unidad didáctica 2

Valoración preoperatoria quirúrgica

Duración 4 semanas teóricas – 2 semanas prácticas

Objetivo:

Realizar la valoración preoperatoria quirúrgica a través del llenado de la historia clínica.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 2.1 Integración del expediente clínico. Protocolo.
 - Historia clínica.
- 2.2 Signos vitales.
- 2.3 Estudios de laboratorio y gabinete.
- 2.4 Riesgo anestésico y quirúrgico: ASA y Goldman.
- 2.5 Premedicación y profilaxis antibiótica.
- 2.6 Notas de evolución.

PRÁCTICAS

1. Registro e interpretación de signos vitales.
2. Toma de muestras básicas e interpretación de exámenes de laboratorio.

Unidad didáctica 3

Bases universales de la cirugía

Duración 6 semanas teóricas – 8 semanas prácticas

Objetivo:

Explicar los tiempos quirúrgicos para tener claridad de los mismos con el fin de evitar complicaciones que se conviertan en urgencias médicas.

CONTENIDO TEMÁTICO

3.1 Quirófano, áreas quirúrgicas, equipo y mobiliario.

- Aplicación en cirugía bucal.

3.2 Uniforme quirúrgico: características.

3.3 Equipo quirúrgico. Integrantes, funciones y comportamiento.

3.4 Lavado quirúrgico, vestido y enguantado quirúrgico.

3.5 Asepsia, antisepsia y esterilización.

3.6 Tiempos fundamentales de la cirugía.

- Reconocimiento y manejo del instrumental quirúrgico.

PRÁCTICAS

1. Reconocimiento de áreas de circulación quirúrgicas.
2. Características del uniforme quirúrgico.
3. Lavado quirúrgico.
4. Vestido y enguantado quirúrgico.
5. Vestido de la mesa de mayo.
6. Tiempos fundamentales de la cirugía.
7. Uso, reconocimiento, manejo adecuado y colocación del instrumental quirúrgico odontológico.
8. Asepsia y antisepsia.
9. Orden de colocación de lienzos o campos quirúrgicos.

Unidad didáctica 4

Principios de cirugía bucal

Duración 8 semanas teóricas – 12 semanas prácticas

Objetivo:

Determinar los elementos teórico-prácticos indispensables para la realización de una cirugía bucal de simple a compleja.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 4.1 Auxiliares de diagnóstico: biopsia, tomografía computarizada y cone beam.
- 4.2 Anestésicos locales.
 - Fisiopatología del dolor
- 4.3 Instrumental quirúrgico.
 - Para la realización adecuada de incisiones, colgajos y biopsia.
- 4.4 Incisiones y colgajos.
- 4.5 Suturas.
 - Clasificación de los materiales de sutura más frecuentemente utilizados en cirugía bucal.
 - Clasificación de los diferentes puntos de sutura.

PRÁCTICAS

1. Toma de citología exfoliativa bucal, tinción con azul de toluidina y biopsias.
2. Incisiones, tipos y características en cavidad bucal.

Unidad didáctica 5

Vías de ministración de fármacos y soluciones

Duración 6 semanas teóricas – 6 semanas prácticas

Objetivo:

Determinar las diferentes vías de ministración parenteral de fármacos y soluciones.

CONTENIDO TEMÁTICO

5.1 Clasificación de las vías de ministración parenteral de fármacos.

5.2 Manejo de soluciones intravenosas.

5.3 Carro rojo básico, botiquín de emergencias y urgencias odontológico, manejo de medicamentos, material y equipo.

PRÁCTICAS

1. Aplicación de las diferentes técnicas de ministración parenteral, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa.

Unidad didáctica 6

Prevención y manejo de urgencias médicas

Duración 8 semanas teóricas – 8 semanas prácticas

Objetivo:

Establecer el diagnóstico y la conducta médico-estomatológica ante emergencias y urgencias en el consultorio dental.

CONTENIDO TEMÁTICO	PRÁCTICAS
6.1 Concepto de urgencia y emergencia.	1. Maniobras de Heimlich.
6.2 Diabetes Mellitus: hipoglucemia e hiperglicemia.	
6.3 Hipertensión Arterial: emergencia, urgencia y crisis hipertensiva.	2. RCCP básico.
6.4 Crisis asmática.	3. Cricotiroidectomía y Traqueostomía de urgencia.
6.5 Obstrucción de la vía aérea:	
<ul style="list-style-type: none">• 6.5.1 Maniobras de Heimlich.• 6.5.2 Cricotiroidectomía• 6.5.3 Traqueostomía de urgencia.	
6.6 Choque anafiláctico.	
6.7 Choque cardiogénico	
6.8 RCCP básico.	

Estrategias didácticas

Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas (en quirófano)	(X)
Aprendizaje por proyectos	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Casos de enseñanza	()
Otras (especificar):	()

Evaluación del aprendizaje

Examen parciales por unidad	(X)
Examen final	(X)
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de temas	(X)
Participación en clase	(X)
Otras (especificar)	(X)
Evaluación de las habilidades y destrezas quirúrgicas	

Criterios de acreditación

Se requiere el **80% de asistencia**

TEORÍA

40 % Examen por unidad didáctica

20% Exposición y participación

PRÁCTICA

40% Evaluación quirúrgica -- Habilidades y destrezas quirúrgicas

100% EVALUACIÓN FINAL

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista, Médico Cirujano u otro profesional o especialista del área de la salud.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Formación pedagógica de preferencia en sistema de enseñanza activo-participativos. Con amplio dominio de técnicas quirúrgicas y el manejo de las urgencias médico-odontológicas.

Evaluación del programa

El programa se revisará a través del trabajo colegiado de los profesores del módulo de manera anual con el objetivo de modificar y actualizar los elementos que lo conforman.

Bibliografía básica

- Archundía, A. (2014). *Cirugía I. Educación quirúrgica*. México: Mc Graw Hill.
- Bertram, G. K. (2013). *Farmacología básica y clínica*. México: Manual Moderno.
- Brunicardi, C. E. (2015). *Schwartz. Principios de cirugía*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Brunton, L. (2012). *Goodman & Guillman. Las Bases farmacológicas de la terapéutica*. Tomo I, II y III. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Días de Andrade, E., y Ranali, J. (2004). *Emergencias médicas en Odontología*. México: Editorial Médica Panamericana.
- Gay, E. C. y Berini, A. L. (2015) *Tratado de Cirugía Bucal*. España: Ergón.
- Gutiérrez, L. P., y Gutiérrez, J. H. A. (2013). *Urgencias médicas en Odontología*. México: Manual Moderno.
- Hall, J. E., y Guyton A. (2016). *Tratado de fisiopatología médica*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Kasper, D., et al. (2016). *Manual of Medicine*. México: Mc Graw Hill.
- Kayser, B. B. (1993). *Manual de interconsulta médica*. México: Limusa.
- Rivas, J. M. (2017). *Manual de Urgencias*. México: Editorial Médica Panamericana.
- Sandner, M. O. (2007). *Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Introducción a la enseñanza*. México: AMOLCA.
- Solé, B. F., y Muñoz, T. F. (2012). *Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general bases de la Cirugía Bucal*. México: AMOLCA.
- Sabiston, D., Lyerly K. (2003). *Tratado de patología quirúrgica . Volúmen I*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Sabiston, D., Lyerly K. (2003). *Tratado de patología quirúrgica . Volúmen II*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Stanley, L. R., Ramzi, S. C., y Vinay, K. (2003). *Patología humana*. Mc Graw Hill Interamericana.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. (2018). *Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano dentista. Tomo I*. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. (2018). *Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano dentista. Tomo II*. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

Bibliografía complementaria

Goldman, L., y Schafer, A. I. (2016). *Tratado de Medicina Interna*. Tomo I y II. México: Elsevier.

Mc. Phee, S. J., y Ganong, W. F. (2007). *Fisiopatología médica. Una introducción a la medicina clínica*. México: Manual Moderno.

Sodeman, A. Sodeman, T. M. (1993). *Fisiopatología clínica de Sodeman*. México: Mc Graw Hill.