



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

MÓDULO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN IV

Aprobado por el Comité de Carrera de Carrera
2 de junio 2022

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| Profesores participantes | 3 |
| Presentación..... | 4 |
| Perfil de egreso | 7 |
| Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios..... | 8 |
| Objetivo general..... | 10 |
| Objetivos específicos..... | 10 |
| Contenido temático | 11 |
| Estrategias didácticas | 16 |
| Evaluación del aprendizaje | 17 |
| Perfil profesiográfico..... | 18 |
| Evaluación del programa..... | 18 |
| Bibliografía básica | 19 |
| Bibliografía complementaria | 20 |

Profesores participantes

Mtra. Josefina Morales Vázquez

Esp. Gabriela Martínez Lucía

Esp. Reyna Palacios Torres

Mtra. Blanca Adela Jaime Caltempa

Mtro. Alejandro Cordova Cárdenas

Presentación

El módulo Metodología de la investigación IV se ubica en el cuarto año de la licenciatura dentro del área social y el eje de referencia que orienta su desarrollo es el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional.

Es de carácter obligatorio con 1 hora teórica y 1 hora práctica, lo que se traduce en un total de 2 horas a la semana y un total de 76 horas durante el ciclo escolar, con un valor de 6 créditos. Este módulo se ubica en la etapa de formación avanzada en el plan de estudios. Su modalidad es curso de tipo teórico-práctico.

Este programa tiene como propósito ser una guía de apoyo esencial para profesores, estudiantes y autoridades educativas para normar y facilitar las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El programa está constituido por los siguientes apartados:

1. Relación del Módulo con el cumplimiento de los perfiles de ingreso, intermedio y egreso. Se exponen los principales conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se espera posean los estudiantes de nuevo ingreso para acceder a los conocimientos del módulo de una manera más amigable, esperando que desarrollen un óptimo rendimiento académico. Además, especifican los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que aporta el módulo para el cumplimiento del perfil intermedio y de egreso.

2. Vinculación del programa con el plan de estudios. Se presentan las aportaciones del programa para el cumplimiento de los objetivos generales, el perfil intermedio, el perfil de egreso y las funciones profesionales del plan de estudios, así como la relación que guarda con otros módulos simultáneos y subsecuentes para establecer una corresponsabilidad en la formación profesional, dejando claro en qué aspectos o para qué servirían los aprendizajes adquiridos en el módulo.

3. Objetivos. Se muestran el objetivo general y específicos que persigue el módulo, los cuales indican de manera integral los resultados de aprendizaje que se espera alcancen los estudiantes al finalizar el ciclo escolar.

4. Contenidos. El programa está constituido por 4 unidades temáticas con contenidos que van de lo simple a lo complejo y lo general a lo particular, las cuales contribuyen al cumplimiento de las funciones profesionales.

5. Estrategias didácticas. Especifican el rol que se espera desempeñe el profesor y los estudiantes en la implementación del programa. Además, se proponen las estrategias que los profesores pueden emplear, según las características de los temas, para la enseñanza de contenidos teóricos y prácticos con la finalidad de promover aprendizajes significativos en los estudiantes.

6. Evaluación del aprendizaje. En la evaluación, emplean tres modalidades: diagnóstica, formativa y sumativa. Se especifican los aspectos que pueden ser tomados en cuenta para valorar el desempeño de los estudiantes, así como los instrumentos que se pueden emplear y ciertos parámetros para otorgar una calificación.

7. Perfil profesiográfico. Se presentan los criterios necesarios que deben cumplir los profesores para desarrollar el programa académico. Se hace énfasis en que dicho perfil no sólo debe cumplir con aspectos de formación disciplinar, sino también con aspectos de carácter pedagógico y actitudinal para ejercer la docencia.

8. Evaluación del programa. Se plantean elementos de seguimiento y control, tanto en lo operativo como en lo académico, para verificar y asegurar que el programa es vigente y pertinente o en caso necesario se le realicen las modificaciones que se consideren apropiadas de manera anual.

9. Bibliografía básica. En este rubro se presentan los textos actuales y pertinentes esenciales impresos para que el estudiante consulte, fundamente y enriquezca los contenidos curriculares y su formación profesional.

10. Bibliografía complementaria. En este rubro se presentan los textos actuales y pertinentes que apoyan al estudiante para complementar la información obtenida a través de la revisión de la bibliografía básica, de forma impresa.

Perfil de egreso

El Módulo Metodología de la Investigación IV contribuye aportando habilidades que le permiten al estudiante acercarse al proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático de manera integral, así como una introducción a la metodología cualitativa, para que el alumno desarrolle la práctica profesional en sus tres dimensiones: formación de recursos humanos, producción de servicios y de conocimientos (Ver Figura 1).



Figura 1

Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios

Los docentes de este ciclo escolar promoverán que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, actitudes y valores esenciales correspondientes para la integración del conocimiento de las diferentes áreas de los 7 módulos del cuarto año, lo que servirá de sustento para intervenir en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático y la práctica profesional. (Figura 2).

Relación Horizontal Metodología de la Investigación IV

Este módulo contribuye para la elaboración de reportes de investigación en estudios, observacionales, ensayos clínicos o investigación cualitativa:



Figura 2

Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios

El módulo Metodología de la Investigación IV por ubicarse en el cuarto año de la licenciatura, tiene como módulo precedente el módulo de Metodología de la investigación I, II y III impartidos en 1°, 2° y 3° año de la licenciatura (Figura 3).

Relación Vertical Metodología de la Investigación IV

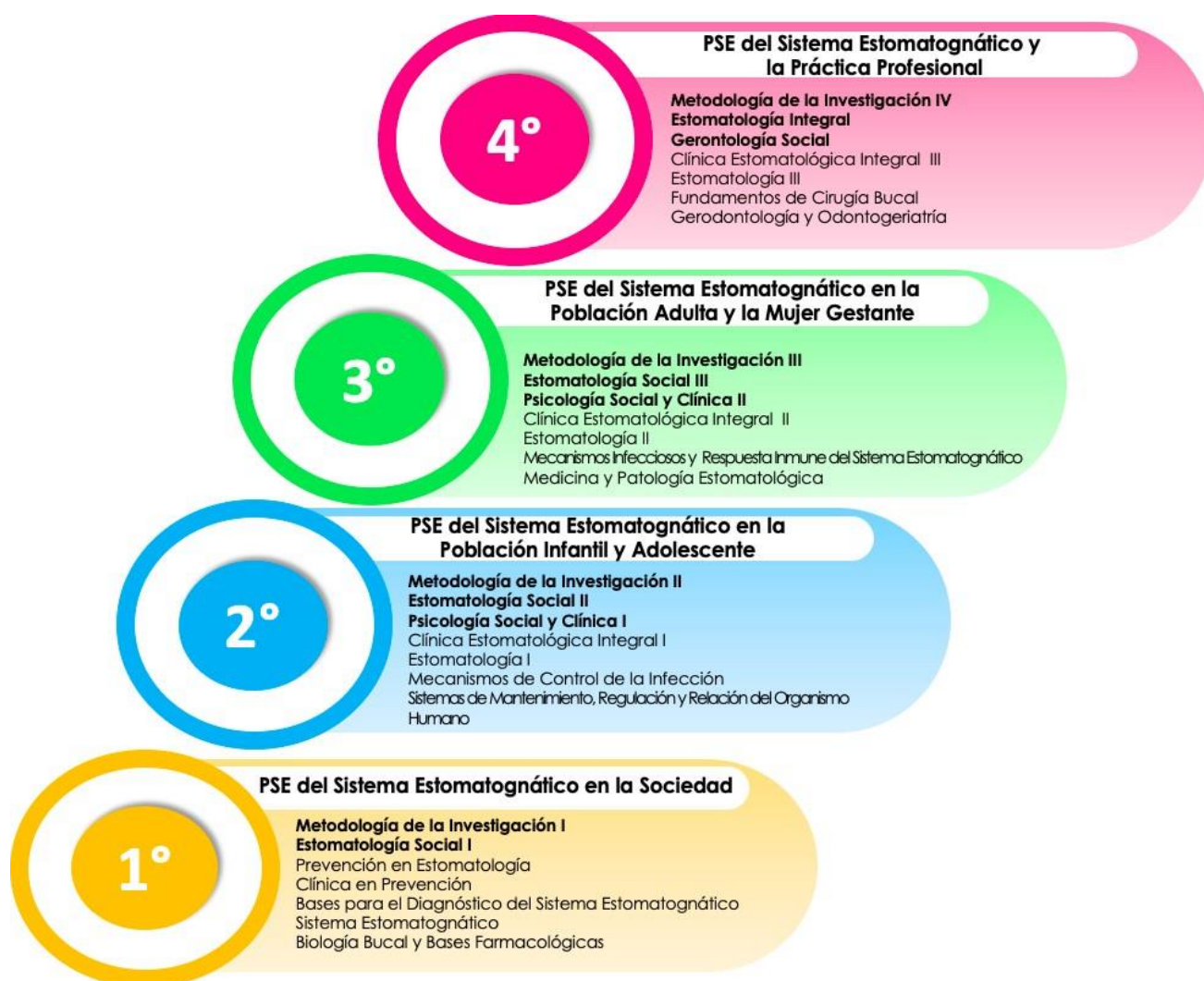


Figura 3

Objetivo general

Aplicar la metodología de la investigación para la elaboración de reportes de investigación en estudios observacionales y ensayos clínicos.

Objetivos específicos

1. Analizar el marco conceptual y metodológico para la elaboración de reportes de investigación en sus diferentes modalidades.
2. Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de una tesis.
3. Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de manuscritos científicos publicables en revistas científicas.
4. Introducir a los alumnos a los elementos teóricos de la metodología cualitativa aplicada a estomatología.

Contenido temático

Los contenidos de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades temáticas:

| | Temas | Semanas | |
|---|--|-----------|----------|
| | | Teoría | Práctica |
| 1 | Modalidades de reportes de investigación | 2 | -- |
| 2 | Metodología para elaboración de una tesis | 2 | 16 |
| 3 | Metodología para la elaboración de manuscritos científicos | 4 | 10 |
| 4 | Metodología de la investigación cualitativa | 4 | -- |
| | Total | 38 | |

Unidad didáctica 1

Modalidades de reportes de investigación

Duración 2 semanas

Objetivo: Analizar el marco conceptual y metodológico para la elaboración de reportes de investigación en sus diferentes modalidades.

CONTENIDO TEMÁTICO

PRÁCTICA

1.1. Tesis.

1.1.1. Concepto de tesis

1.1.2. Lineamientos para la elaboración

1.1.3. Reglamento de titulación de las licenciaturas de la FES Zaragoza (Protocolo de investigación)

1.2. Manuscritos científicos.

1.2.1. Concepto de manuscrito

1.2.2. Lineamientos para la elaboración de manuscritos de acuerdo con el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE)

Unidad didáctica 2

Metodología para elaboración de una tesis

Duración 2 semanas teóricas y 16 prácticas

Objetivo:

Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de una tesis.
Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de un proyecto de investigación en el área biológica, clínica, social o reporte de caso clínico.

CONTENIDO TEMÁTICO

PRÁCTICA

2. Proyecto de investigación en el área biológica, clínica, social o reporte de caso clínico o investigación documental, como ejercicio de elaboración de tesis.

Al inicio agregar: carátula, índice, introducción.

2.1 Planeación del escrito de tesis (lineamientos para el establecimiento del índice).

Metodología para la elaboración de:

2.2 Marco teórico

2.3 Planteamiento del problema, hipótesis (en caso necesario), objetivos

2.4 Material y métodos (tipo de estudio, universo, variables, técnicas y análisis estadístico).

2.5 Resultados

2.6 Discusión

2.7 Conclusiones

2.8 Perspectivas (propuestas)

2.9 Resumen (antecedentes, objetivo, métodos, resultados, conclusiones, palabras clave).

2.10 Referencias bibliográficas acorde con los criterios de Vancouver.

2.11 Anexos (consentimiento informado, mapas, cuestionarios, normas reglamentos, procedimientos técnicos en extenso).

2.12 Formato institucional para impresión de una tesis. Diferencias y características de las dedicatorias y agradecimientos.

Elaboración de un proyecto de investigación en el área biológica, clínica, social o reporte de caso clínico o investigación documental, como ejercicio de elaboración de tesis

Unidad didáctica 3

Metodología para la elaboración de manuscritos científicos

Duración 4 semanas teóricas y 10 prácticas

Objetivo: Aplicar los lineamientos metodológicos para la elaboración de manuscritos científicos publicables en revistas científicas.

CONTENIDO TEMÁTICO

PRÁCTICA

3. Lineamientos metodológicos para:

3.1 Diseño y captura de datos (dependiendo del tipo de investigación a realizar).

3.2 Análisis de resultados.

3.3 Elementos constitutivos de un artículo de investigación científica.

3.3.1. Lineamientos y modalidades de artículos de publicación científica

3.3.1.1. Artículo original

3.3.1.2. Artículo de revisión

3.3.1.3. Meta-análisis

3.3.1.4. Análisis crítico de la literatura

3.3.1.5. Artículo de opinión

3.3.1.6. Reporte preliminar

3.3.2. Proceso editorial de las publicaciones científicas

3.3.2.1. Importancia, y objetivo del registro internacional de libros y revistas

3.3.2.1.1. ISBN

3.3.2.1.2. ISSN

3.3.2.2. Factor de impacto de las revistas científicas

Elaboración y entrega del proyecto de investigación en el área biológica, clínica, social o

reporte de caso clínico o investigación documental, como ejercicio de elaboración de tesis

Elaboración de un ejercicio de artículo científico

Unidad didáctica 4

Metodología de la investigación cualitativa

Duración 4 semanas

Objetivo: Introducir a los alumnos a los elementos teóricos de la metodología cualitativa aplicada a estomatología

CONTENIDO TEMÁTICO

4.1. Introducción a la metodología cualitativa

- 4.1.1. Concepto de investigación cualitativa
- 4.1.2. Diferencias entre la investigación cualitativa y cuantitativa
- 4.1.3. Antecedentes de la investigación cualitativa
- 4.1.4. Elementos de la investigación cualitativa

4.2. Principales métodos de investigación cualitativa

- 4.2.1. Etnografía
- 4.2.2. Fenomenología
- 4.2.3. Teoría fundamentada
- 4.2.4. Investigación acción participativa

4.3. Principales técnicas de investigación cualitativa

- 4.3.1. Observación participativa
- 4.3.2. Entrevista
- 4.3.3. Grupos focales
- 4.3.4. Historia de vida

4.4. Investigación cualitativa en estomatología

4.4.1. Búsqueda bibliográfica a través de la ruta crítica para que el alumno conozca las investigaciones que se realizan en el ámbito estomatológico desde esta perspectiva

Estrategias didácticas

| | |
|---|-------|
| Exposición | (X) |
| Trabajo en equipo | (X) |
| Lecturas | (X) |
| Trabajo de investigación | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () |
| Prácticas de campo | () |
| Aprendizaje por proyectos | () |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) |
| Casos de enseñanza | () |
| Otras (especificar): | (X) |
| Ejercicios de observación, planeación y análisis de casos | |
| Uso de las TIC | |

Evaluación del aprendizaje

| | |
|-------------------------------|-------|
| Examen parciales por unidad | (X) |
| Examen final | (X) |
| Trabajos y tareas | (X) |
| Presentación de tema | (X) |
| Participación en clase | (X) |
| Elaboración del trabajo final | (X) |

Otras (especificar)

Elaboración de un manuscrito de un reporte de investigación en la modalidad de tesis o de artículo de investigación.

Criterios de acreditación

Para tener derecho a evaluación se requiere el **80% de asistencia**

40 % Examen por unidad

20% Tareas y participación

40% Manuscrito de investigación (trabajo final) Difusión del proyecto de investigación en eventos académicos en caso de que el estudiante así lo decida.

100% EVALUACIÓN FINAL

Perfil profesiográfico

| | |
|----------------------------|--|
| Título o grado | Profesional del área de la salud, Cirujano Dentista o Licenciado en Psicología con experiencia en dirección de tesis y publicaciones científicas. De preferencia con posgrado. |
| Experiencia docente | De preferencia con experiencia docente, en el sistema modular |
| Otra característica | Con experiencia en metodología de la investigación y formación pedagógica en sistemas de enseñanza activo-participativas. |

Evaluación del programa

El programa se revisará a través del trabajo colegiado de los profesores del módulo de manera anual con el objetivo de modificar y actualizar los elementos que lo conforman.

Bibliografía básica

Recursos impresos

- Artiles-Visbal, L. (1995). El artículo científico. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 11(4), 387-394.
- Cornejo, M., y Salas, N. (2011). Rigor y calidad metodológicos: Un reto a la investigación social cualitativa. *Psico perspectivas*, 10: 12-34
- Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación científica y técnica*. Washington: OPS.
- De Prado, M.L., De Souza, M.L., y Carraro, T.E. (2008). *Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales*. OPS.
- Díez, M. B. L. (2007). El resumen de un artículo científico. Qué es y qué no es. *Investigación y Educación en Enfermería*, 25(1), 14-7.
- Feinstein, R. A. (1985). *Clínical Epidemiology. The architecture of clinical research*. Philadelphia: Saunders.
- Fletcher, R. H., Fletcher, S. W., y Fletcher, G. S. (2016). *Epidemiología clínica: elementos esenciales*. Barcelona: WoltersKluwer.
- Gordis, L. (2014). *Epidemiology*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D. G., y Newman, T. B. (2007). *Designing clinical research*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Jiménez-Ávila, J. M. (2015). Tipos de publicaciones científicas. *Orthotips*, 11(2): 58-67.
- Méndez-Ramírez, I., Namihira-Guerrero, D., Moreno-Altamirano, L., y Sosa de Martínez, C. (1984). *El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis*. México: Trillas.

Mendoza-Núñez, V. M., Sánchez-Rodríguez, M. A. (2001). Análisis y difusión de resultados científicos. México: UNAM. FES-Zaragoza.

Moreno-Altamirano, L. (2013). Epidemiología clínica. México: McGraw-Hill.

Morse, J.M. (2016). Qualitative health research: Creating a new discipline. New York:Left Coast Press.

Ribeiro, J., Souza, D.N., y Costa, A.P. (2016). Cualitative research in the area of health: the whys and wherefores. Ciencia y Saúde Coletiva, 21 (8): 23-24.

Recursos electrónicos

Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. (2021). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. <https://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

International Committee of Medical Journal Editors. (2018) Preparing for submission. Available from: <http://www.icmje.org/recommendations/browse/manuscript-preparation/preparing-for-submission.html>.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.

Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Mosteller, C. J. (1992). La información estadística que debe proporcionar los artículos publicados en revistas médicas. Salud Pública de México. 34 (1), 103-115.

- Bobenrieth-Astete, M. A. (2002). Normas para revisión de artículos originales en Ciencias de la Salud. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 509-523.
- Daniel, W. W. (2006). *Bioestadística. Base para el análisis en ciencias de la salud*. México: Limusa Wiley.
- Elorsa, H. (2000). *Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento*. México: Oxford University Press.
- Supino, P. G., y Borer, J. S. (2012). *Principles of research methodology. A guide for clinical investigators*. New York: Springer.
- Slafer, G. A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación Educativa*, 6, 124-32.
- Talavera, J. O., y Rivas-Ruiz, R. (2011). Investigación clínica IV. Pertinencia de la prueba estadística". *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 49(4), 401-5.
- Talavera, J. O., y Rivas-Ruiz, R. (2011). Investigación clínica VI. Relevancia clínica". *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 49(6), 631-5.
- Talavera, J. O, y Rivas-Ruiz, R. (2013). Investigación clínica XIV. Del juicio clínico al modelo estadístico. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 51(5), 170-5.
- Villa, R. A., Moreno L. A., y García de la Torre, G. S. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México: McGraw Hill.
- Villagrán, T. A., Harris, D. P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista chilena de pediatría*, 80 (1), 70-8.

Recursos electrónicos

- Ávila-Baray, H. L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Edición electrónica. Disponible en: www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Cano-Santana, Z. (2002) ¿Cómo escribir una tesis? *Ciencias*, 65(1), 68-75. Disponible en: <http://revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/11810/11132>