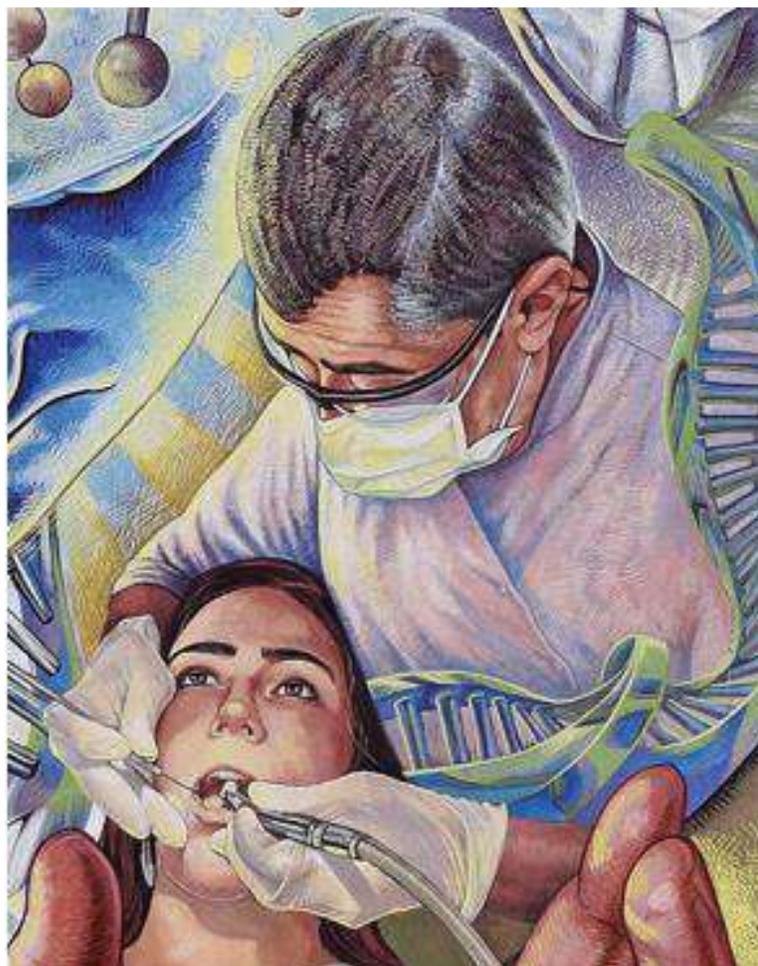




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**  
**LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**MÓDULO ESTOMATOLOGÍA III**  
**Aprobado por CAC 12 de agosto 2022**

## Índice

<i>Profesores Participantes</i> .....	1
<i>Presentación</i> .....	3
<i>Avance Escolar</i> .....	3
<i>Perfil de egreso</i> .....	5
<i>Vinculación con el Plan de Estudios</i> .....	6
<i>Objetivo general</i> .....	14
<i>Objetivos Específicos</i> .....	14
<i>Componentes modulares</i> .....	14
<i>Contenido temático</i> .....	15
<i>Estrategias didácticas y evaluación del aprendizaje</i> .....	30
<i>Perfil Profesiográfico</i> .....	30
<i>Bibliografía básica</i> .....	31

**Pedro David Adán Díaz**

**Verónica Escorza Mendoza**

**Alejandro Arregui Calderón**

**Jesús Regalado Ayala**

**Edgar Esquivel Fabián**

**José Juan Vega Cambero**

**Raúl Flores Díaz**

**Esteban Elías Atilano Solís**

**Leticia Hernández Romero**

**Lilian Legaria Fregoso**

**Oscar Manuel Hernández Quiroz**

**Arturo Torres Sánchez**

**Enrique Pérez Gallardo Santibañez**

**Héctor Ramiro López Hernández**

**Erick Geiovanni Peralta Aguilar**

**Jorge Garduño Ponce**

**Juan Esteban Luna**

## **Presentación**

El módulo de Estomatología III se ubica en el Cuarto Año de la Carrera de Cirujano Dentista, en las áreas: Clínica, Biológica y Social, tiene como eje de referencia el Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional. Es de carácter obligatorio, se imparten 3 hora teóricas y 2 horas prácticas por semana, con un total de 190 horas durante el ciclo escolar y un valor de 16 créditos en el Plan de Estudios 2018.

El Módulo pertenece a la etapa de Formación Avanzada. El eje de referencia se orienta hacia la práctica profesional estomatológica con un enfoque de prevención integral, basada en la Estrategia de Atención Primaria en Salud.

En esta etapa se consolidan las funciones profesionales de prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones estomatológicas que afectan a todo tipo de población, con énfasis en los pacientes sistémicamente comprometidos, en proceso de envejecimiento y con capacidades diferentes.

## **Avance Escolar**

Esta etapa se caracteriza por la adquisición de conocimientos correspondientes a las tres áreas. Se fortalece la formación del estudiante a través de los saberes aportados por la psicología social y clínica para el desarrollo de habilidades que favorecen la comprensión y aplicación del método clínico y epidemiológico, con el fin de realizar diagnóstico, pronóstico y tratamiento a nivel individual, grupal y comunitario, así como implementar medidas de prevención integral para la salud de los problemas más frecuentes que afectan al sistema estomatognático.

En lo que respecta al avance escolar, se establece como requisito para inscripción al cuarto ciclo escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman al segundo año de la licenciatura.

El estudiante al terminar el cuarto año de la licenciatura posee las bases teórico-metodológicas y técnicas que le permiten comprender e incidir en los problemas de mayor prevalencia del Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la práctica profesional en población abierta con o sin compromiso sistémico, en proceso de

envejecimiento y con capacidades diferentes. Tendrá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Ver Figura 1

## Perfil de egreso

La formación profesional se orienta a la comprensión del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para transformarlo a través de la práctica profesional integral. Para lo cual poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores: Figura 2

Figura 1 Perfil de egreso



## Vinculación con el Plan de Estudios

### Vinculación horizontal

Eje de Referencia: Proceso Salud- Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica profesional



\*PSE Proceso Salud y Enfermedad

### **Gerodontología y Odontogeriatría**

Analiza el proceso de envejecimiento a partir del estudio de los cambios celulares y tisulares del organismo humano, para poseer un referente teórico que apoye la toma de decisiones en la atención estomatológica del paciente geriátrico dentro de los principios éticos y de compromiso social.

### **Fundamentos de Cirugía Bucal**

Analiza las bases universales de la cirugía, en particular los fundamentos de la cirugía bucal, así como los elementos teórico-metodológicos en la prevención y manejo de urgencias médicas en pacientes con y sin compromiso sistémico.

### **Estomatología III**

Establece el diagnóstico, el plan de tratamiento y las medidas preventivas de las alteraciones del sistema estomatognático de mayor frecuencia en pacientes: con compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento y con capacidades diferentes, mediante la integración del método clínico, con el enfoque de la prevención integral, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

### **Clínica Estomatológica Integral III**

Aplica los elementos teórico-metodológicos a través del método clínico para la integración del diagnóstico, la determinación del pronóstico, la planeación y programación integral del tratamiento y la implementación de las medidas preventivas de las alteraciones del sistema estomatognático de mayor prevalencia en los grupos biosociales, con énfasis tanto en el paciente con compromiso sistémico, como en el paciente en proceso de envejecimiento y la persona con capacidades diferentes; bajo el marco de la prevención integral, la ética y la bioética para la atención estomatológica de calidad.

### **Gerontología Social**

Propone acciones con perspectiva gerontológica que enriquezcan la atención odontológica, mediante la integración de los conocimientos sobre la persona que envejece, la vejez y el envejecimiento.

### **Estomatología Integral**

Diseña un Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) basado en la planeación estratégica situacional, que permita una práctica profesional alternativa mediante el diagnóstico de las necesidades de salud bucodental individual y de la comunidad, con un enfoque de prevención integral.

### **Metodología de la Investigación IV**

Describir la metodología de investigación cualitativa para el análisis de los problemas de salud estomatológica desde una perspectiva social y cultural.

## Vinculación vertical

Figura 3 Vinculación vertical



\* PSE Proceso Salud Enfermedad

## **Primer Año.**

### **Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad**

#### **Biología Bucal y Bases Farmacológicas**

Describe la fisiopatología de los procesos infectocontagiosos y los mecanismos de defensa del organismo humano para establecer una terapéutica farmacológica adecuada y conocer los métodos de control de infección, así como los procesos metabólicos y de nutrición del ser humano con la finalidad de analizar la repercusión en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático.

#### **Sistema Estomatognático**

Analizar las características estructurales macro y microscópicas, el origen embriológico, crecimiento, desarrollo y funciones del Sistema Estomatognático, para identificar su normalidad, así como, las principales alteraciones que lo afectan.

#### **Prevención en Estomatología**

Formar al estudiante con los fundamentos teórico-metodológicos y técnicos de la prevención integral en estomatología que le permitan comprender, intervenir e incidir en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático a nivel individual y colectivo mediante el desarrollo de las funciones profesionales de educación para la salud, asistente e higienista dental propias de la práctica.

#### **Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático**

Analiza los elementos teórico-prácticos del método clínico para realizar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento estomatológico dentro del marco de los principios éticos y legales.

#### **Clínica en Prevención**

Aplica los principios de prevención de estomatología integral con relación a las alteraciones bucodentales más comunes mediante el ejercicio de las funciones profesionales de asistente, higienista dental y educación para la salud, para una amplia cobertura y calidad de la atención.

#### **Estomatología Social I**

Analiza el contexto social del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático y la práctica profesional para identificar y priorizar los problemas que más afectan a la población y promover acciones de salud en la comunidad.

## **Metodología de la Investigación I**

Analiza las diferentes orientaciones epistemológicas, así como la lógica del pensamiento en la construcción del conocimiento para el desarrollo de la investigación documental del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la sociedad.

## **Segundo Año**

### **Eje de Referencia: Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente**

#### **Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano**

Analiza la conducta odontológica a seguir ante pacientes infantiles y adolescentes, sanos y con compromiso sistémico, a través de la aplicación del método clínico que permita llegar al diagnóstico de presunción y determinar el plan de tratamiento en el marco de una práctica profesional con responsabilidad social y ética.

#### **Mecanismos de Control de la Infección**

Analiza la transmisión de las enfermedades infectocontagiosas, problemas de respuesta inmune y ocupacionales en la práctica estomatológica, para identificar y aplicar las medidas básicas de bioseguridad en la prevención y control de las mismas, bajo los principios normativos, éticos y legales que rigen la profesión del cirujano dentista.

#### **Estomatología I**

Analizar el proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático en el niño y el adolescente dentro de un marco de contenidos teórico-metodológicos y prácticos para que a través del método clínico se determinen las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y diseño de planes de tratamiento integral, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social que den respuesta a las necesidades de la población.

#### **Clínica Estomatológica Integral I**

Aplica el método clínico para implementar las medidas preventivas, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil y adolescente, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad, consolidando las funciones de promotor de la salud, asistente e higienista dental.

## **Psicología Social y Clínica I**

Analizar los aspectos básicos de la Psicología, para el manejo de los métodos y técnicas que influyen en el comportamiento y que intervienen en la atención estomatológica de la población infantil y adolescente en los programas estomatológicos de prevención integral, en el ámbito individual y colectivo.

## **Estomatología Social II**

Implementa un programa de protección específica y de promoción de la salud bucal en la población infantil y adolescente a través del trabajo comunitario, para transformar el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático con base en el diagnóstico del perfil epidemiológico.

## **Metodología de la Investigación II**

Aplica los lineamientos de la investigación cuantitativa para la elaboración de un proyecto y reporte científico.

## **Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático**

Analiza los mecanismos infecciosos de algunos microorganismos patógenos, así como los mecanismos de defensa del organismo y en particular del sistema estomatognático, para realizar el diagnóstico y establecer la conducta estomatológica específica a seguir para cada paciente.

## **Tercer año**

### **Eje de Referencia: Proceso Salud- Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante**

## **Estomatología II**

Analiza el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en pacientes adultos y mujeres gestantes para que a través del método clínico se determine las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento integrales, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

## **Clínica Estomatológica Integral II**

Aplica el método clínico para la integración del diagnóstico, establecer el pronóstico, implementar las medidas preventivas y el plan de tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población adulta y la mujer gestante, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

### **Medicina y Patología Estomatológica**

Analiza las entidades patológicas que afectan al sistema estomatognático para el establecimiento de la prevención, diagnóstico y conducta odontológica a seguir en el paciente adulto y la mujer gestante.

### **Psicología Clínica y Social II**

Analiza los procesos de interacción cirujano dentista-paciente, los cambios del desarrollo humano y las manifestaciones psicoemocionales, así como la psicopatología del adulto y mujer gestante para establecer las acciones pertinentes con respecto del cuidado de la salud bajo una actitud ética y humana en los diferentes contextos culturales de la población.

### **Estomatología Social III**

Elabora un programa de intervención en la comunidad con base en el diagnóstico epidemiológico del proceso Salud-Enfermedad Estomatológico bajo el paradigma multicausal, para intervenir en las necesidades de salud de la población más desfavorecida y contribuir en la modificación de sus estilos de vida.

### **Metodología de la Investigación III**

Identifica las pruebas de hipótesis de la estadística analítica que corresponda a la solución de cada caso problema.

## **Módulo Estomatología III (Duración 38 semanas)**

### **Objetivo general**

Integrar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las alteraciones del sistema estomatognático en pacientes de población abierta, con o sin compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento, con discapacidad, mediante la aplicación del método clínico, con el enfoque de la prevención integral, apego a los principios de ética, bioética y compromiso social.

### **Objetivos Específicos**

1. Analizar las alteraciones del sistema estomatognático en las personas en proceso de envejecimiento mediante la aplicación del método clínico para la rehabilitación protésica
2. Identificar las lesiones de tejidos duros y blandos del macizo facial a través de la aplicación del método clínico para su intervención o derivación a servicios especializados
3. Analizar las bases teórico-metodológicas para realizar la atención integral de las maloclusiones
4. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos para el abordaje estomatológico de pacientes con o sin compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento o con discapacidad.
5. Realizar un análisis crítico de las innovaciones tecnológicas y su aplicación de acuerdo a las premisas de la estrategia de atención primaria a la salud.
6. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos para el diseño y construcción de prótesis parcial removible, prostodoncias totales y sus variantes, así como de aparatología ortodóncica y ortopédica, preventiva e interceptiva.

### **Componentes modulares**

Los componentes modulares de Estomatología III son Teoría y Laboratorio.

## Contenido temático

Los contenidos de teoría de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

<b>Unidad Didáctica</b>	<b>Tema</b>
I	Rehabilitación prótesis
II	Cirugía bucal y fracturas maxilofaciales
III	Abordaje integral de las maloclusiones
IV	Conducta odontológica en la atención de pacientes con compromiso sistémico, discapacidad o en proceso de envejecimiento
V	Avances tecnológicos en la estomatología
VI	Diseño y construcción de prótesis removible, totales, aparatos ortopédicos y ortodóncicos, preventivos e interceptivos.

Nota: La unidad VI corresponde al componente de laboratorio odontológico

**Unidad Didáctica I**  
**Rehabilitación protésica**

**Duración 7 semanas**

**Objetivo:** Analizar las alteraciones del sistema estomatognático en las personas en proceso de envejecimiento mediante la aplicación del método clínico para la rehabilitación protésica.

**Subtemas**

**1.1 Integración del expediente clínico**

**1.1.1 Historia clínica**

- Exploración física de cabeza y cuello
- Enfermedad periodontal conforme a la clasificación de 2017
- Enfermedades sistémicas: osteoporosis, hipovitaminosis, diabetes mellitus, anemias, síndrome de mala absorción, cáncer, micosis, osteítis deformante.

**1.1.2 Auxiliares de diagnóstico**

- Análisis clínico:
  - Facial: biotipo, perfil, simetría, análisis de tercios
  - Bucal: frenillos, fondo de saco, inserciones musculares, forma del paladar, altura y clasificación de rebordes residuales del Dr. Atwood
- Radiografía periapical, oclusal, ortopantomografía
- Modelos de estudio o anatómicos

**1.1.3 Diagnóstico y pronóstico**

- Integración y síntesis del estado de salud sistémico y bucal.

**1.1.4 Diseño y programación del tratamiento. Elaboración de protocolo.**

- Extracciones múltiples con regularización de proceso
- Cirugía preprotésica
- Frenillos
- Profundización de vestíbulo

- Exostosis
- Diseño y programación de tratamiento de prótesis convencional y el portador de prótesis totales

## **1.2 Secuencia clínica para la elaboración de prótesis totales y sus variantes.**

### **Prótesis total**

- Impresión anatómica
- Impresión fisiológica: Elaboración de cucharillas individuales, rectificación de bordes, la impresión fisiológica propiamente dicha con hules de polisulfuro
- Encajonado y vaciado de la impresión fisiológica. Obtener el modelo de trabajo
- Relaciones intermaxilares: placa base, orientación de los rodillos de cera, dimensión vertical, relación céntrica, relaciones dentolabiales, línea media, guía canina, ubicación del plano de Camper, plano bipupilar.
- Transporte del modelo al articulador semiajustable
- Selección de dientes: anatómicos y no anatómicos; color, forma y tamaño.
- Prueba en cera
- Terminado de la prótesis
- Revisión en el paciente el ajuste de la oclusión, estabilidad, fonación, soporte y retención.
- Variantes: Prótesis completa superior con removible inferior, prótesis completa inferior y removible superior, prótesis parcial acrílica con retenedores vaciados.

### **1.3 Prótesis total, sobredentaduras, prótesis inmediata y parciales**

- Definición y objetivos de sobredentaduras, prótesis inmediatas y parciales.
- Indicaciones y contraindicaciones de sobredentaduras y prótesis inmediatas, prótesis parciales acrílicas con retenedores vaciados.
- Prótesis sobre banco de raíces.

<p><b>Unidad Didáctica II</b></p> <p><b>Cirugía bucal y fracturas maxilofaciales</b></p>
<p><b>Duración 8 semanas</b></p>
<p><b>Objetivo:</b> Identificar las lesiones de tejidos duros y blandos del macizo facial a través de la aplicación del método clínico para su intervención o derivación a servicios especializados.</p>
<p><b>Subtemas</b></p>
<p><b>2.1 Consideraciones sistémicas y farmacológicas para las indicaciones del tratamiento quirúrgico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la fisiopatología, manejo clínico y farmacológico de las siguientes alteraciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Digestivas: reflujo o enfermedad ácido péptica, problemas hepáticos, hígado graso, cirrosis.</li> <li>○ Endocrinas: síndrome metabólico, hipo e hipertiroidismo, diabetes Mellitus tipo I y tipo II.</li> <li>○ Cardiovasculares: infarto de miocardio, angina de pecho, hipertensión arterial, fiebre reumática, defectos congénitos, con antecedentes quirúrgicos</li> <li>○ Neurológicas: depresión, ansiedad.</li> <li>○ Cáncer</li> <li>○ Osteoporosis</li> <li>○ Discrasias sanguíneas</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2 Criterios de referencia por la complejidad de los procedimientos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración y referencia de pacientes con compromiso sistémico: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infarto previo no mayor de 6 meses</li> <li>○ Quimioterapia</li> <li>○ Tratamiento con bifosfonatos</li> <li>○ Discrasias sanguíneas</li> <li>○ Enfermedad sistémica no controlada</li> </ul> </li> </ul>

## **2.3 Alteraciones más comunes con indicación de cirugía.**

### **2.3.1 Retenciones dentarias**

- Definición, epidemiología, clasificación, complicaciones.
- Tratamiento de:
  - Terceros molares inferiores
  - Caninos superiores
  - Terceros molares superiores
  - Premolares inferiores
  - Incisivos centrales superiores
  - Supernumerarios.

### **2.3.2 Cirugía preprótesis**

- Definición
- Tratamiento de:
  - Frenilectomía
  - Frenectomía
  - Alveoloplastia
  - Alveolectomía
  - Profundización de vestíbulo
  - Extracciones múltiples
  - Regularización de proceso
  - Exostosis o torus mandibular y maxilar
  - Alargamiento de corona
  - Regeneración ósea
  - Trasplante de tejido conectivo
  - Aumento del proceso residual.

### **2.3.3. Cirugía endodóntica perirradicular**

- Tratamiento de:
  - Apicectomía
  - Curetaje apical
  - Hemisección radicular
  - Radisectomía
- Tipos de colgajo
- Lesiones apicales absceso, granuloma y quiste.

### **2.3.4 Biopsia oral**

- Definición
- Tipos de biopsias
- Indicaciones y contraindicaciones.

### **2.3.5 Elaboración de protocolo**

- Definición de:
  - Protocolo
  - Guías clínicas
  - Algoritmo
- Revisión de las Guías de Práctica Clínica en México
- Información completa y actual de cada procedimiento clínico.

## **2.4 Fracturas del macizo facial**

### **2.4.1 Definición, clasificación y topografía.**

- Definición.
- Clasificación por lugar del trauma, por el número de trazos, por los tejidos involucrados, por su etiología.
- Topografía
- Lefort I, II, III. fracturas de malar, fracturas de arco cigomático
- Fracturas mandibulares: sínfisis, línea canina, agujero mentoniano
- Cuerpo mandibular ángulo, rama, cóndilo, apófisis coronoides

### **2.4.2 Diagnóstico y complicaciones**

- Diagnóstico considerando la topografía de la fractura del macizo facial
- Valorar vías aéreas, signos y síntomas neurológicos, presencia o ausencia de hemorragias
- Conducta a seguir ante fracturas del macizo facial

### **2.4.3 Elaboración de protocolo**

- Análisis de la Guía Práctica Clínica (GPC) "Prevención, diagnóstico y tratamiento de Fracturas Mandibulares en los tres niveles de atención. Evidencias y recomendaciones. Disponible en: [www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html](http://www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html)

## **2.5 Equipamiento y contenido del botiquín y/o carro rojo**

- Definición
- Organización por: Vía aérea, Ventilación, Circulación
- Material e insumos

**Unidad Didáctica III**  
**Abordaje integral de las maloclusiones**

**Duración 8 semanas**

**Objetivo: Analizar las bases teórico-metodológicas para realizar la atención integral de las maloclusiones.**

**Subtemas**

**3.1 Conceptos y principios de diagnóstico**

**3.1.1 Elementos indispensables de diagnóstico**

- Historia clínica
- Auxiliares de diagnóstico y su análisis:
- Modelos de estudio: análisis dentición temporal (tipo de arco Baume, planos terminales, espacios primates), análisis dentición mixta (Moyers y Tanaka), análisis transversal (Schwartz), análisis vertical y análisis sagital (clasificación de Angle y Dewey Anderson).
- Estudio radiográfico: ortopantomografía (hallazgos clínicos), lateral de cráneo (sumario de Ricketts, Steiner y Downs).
- Estudio fotográfico: simetría, análisis de tercios y quintos, tipo de perfil.
- Tomografía cone beam: Identificación de dientes retenidos.

**3.1.2 Abordaje global, holístico e integral de las maloclusiones**

- Integración y análisis de los elementos diagnósticos.

**3.2 Criterios de referencia de casos complejos en su abordaje**

- Dentición permanente
- CII ósea
- CIII ósea
- Discrepancias dentoalveolares mayores de 5mm
- Discrepancias transversales mayores de 5mm

### **3.3 Diseño de planes de tratamiento**

- Preventivo
- Interceptivo
- Ortopedia funcional

### **3.4 Conceptos y principios ortodónticos y ortopédicos**

- Definición de:
  - Ortodoncia preventiva
  - Ortodoncia interceptiva
  - Ortopedia funcional
  - Ortopedia mecánica
  - Ortopedia asistida quirúrgicamente.

#### **3.4.1 Mecanoterapia**

- Manejo de placas activas removibles

### **3.5 Integración del caso clínico**

- Síntesis diagnóstica
- Lista de problemas
- Objetivos de tratamiento
- Plan de tratamiento

## Unidad Didáctica IV

**Conducta odontológica en la atención de pacientes con compromiso sistémico, discapacitado o en proceso de envejecimiento**

**Duración 10 semanas**

**Objetivo: Integrar los conocimientos teórico-metodológicos para el abordaje estomatológico de pacientes con o sin compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento o con discapacidad.**

### Subtemas

#### **4.1 Consideraciones sistémicas y farmacológica que modifican la atención**

- Historia clínica orientada al problema
- Manejo estomatológico de las alteraciones bucales relacionadas con:
  - Diabetes
  - Alteraciones cardiovasculares
  - Asma
  - Anemia
  - Síndrome de Sjögren
  - Parkinson
  - Paraplejas
  - Demencia senil
  - Alzheimer
  - Articulación temporomandibular
  - Dolor facial atípico
  - Parálisis de Bell
- Manejo estomatológico en paciente geriátrico con:
  - Polifarmacia
  - Interacción medicamentosa

#### **4.2 Criterios para la referencia y contrareferencia del paciente:**

- Valoración del riesgo médico en pacientes estomatológicos según la clasificación ASA.
- Adecuación de la clasificación del estado físico de la American Society Anesthesiologist para odontología (Malamed)

#### **4.3 Discapacidad por compromiso músculo-esquelético, sensorial o neurológico**

- Músculo esquelético:
  - Artritis
  - Osteogénesis imperfecta
  - Miastenia grave
  - Esclerosis múltiple
  - Distrofia muscular
  - Escoliosis.
- Sensorial:
  - Débil visual
  - Sordera
- Neurológico:
  - Epilepsia
  - Parálisis cerebral
  - Autismo
- Genéticas
  - Síndrome de Down
  - Síndrome de Pierre Robin
  - Labio y paladar hendido

##### **4.3.1 Diseño y planeación del tratamiento**

- Síntesis diagnóstica
- Lista de problemas
- Objetivos de tratamiento
- Conducta odontológica

#### **4.4 Análisis de protocolos de atención para el abordaje estomatológico.**

- Análisis de las Guías de Prácticas Clínicas (GPC) de trastornos estomatológicos.

<b>Unidad Didáctica V</b>
<b>Avances tecnológicos en la estomatología</b>
<b>Duración 5 semanas</b>
<b>Objetivo: Realizar un análisis crítico de las innovaciones tecnológicas y su aplicación de acuerdo a las premisas de la estrategia de atención primaria a la salud</b>
<b>Subtemas</b>
<p><b>5 Avances Tecnológicos en la Estomatología</b></p> <p><b>5.1 Análisis de las innovaciones en el área estomatológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes, usos y aplicaciones generales de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cone beam</li> <li>○ CAD-CAM</li> <li>○ Radiografías digitales (radiografías 3D o 360º)</li> <li>○ Escáner para impresión con resinas</li> <li>○ Láser terapéutico</li> <li>○ TENS</li> <li>○ Regeneración óseo-dental (materiales bioactivos)</li> <li>○ Nanotecnología (Nano-odontología)</li> <li>○ Microscopio</li> <li>○ Uso de software de diseño de sonrisa</li> <li>○ Radiovisiografo</li> </ul> </li> </ul> <p><b>5.2 Ventajas y desventajas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos</li> <li>• Comodidad</li> <li>• Precisión</li> <li>• Predecible</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Valor jurídico (radiografías digitales)</li> <li>• Bioseguridad</li> <li>• Manejo y fragilidad de aparatos y sensores</li> </ul>

## Unidad Didáctica VI

Diseño y construcción de prótesis removible, totales, aparatos ortopédicos y ortodóncicos preventivos e interceptivos

**Duración 38 semanas**

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos teóricos-prácticos para el diseño y construcción de prótesis parcial removible, prostodoncias totales y sus variantes, así como de aparatología ortodóncica y ortopédica, preventiva e interceptiva.

### Subtemas

6.1 Propiedades Físicas, químicas y biomecánicas de los materiales dentales

Acrílico autopolimerizable

Acrílico termopolimerizable

Yeso tipo II (yeso blanca nieves)

Yeso tipo III (yeso piedra)

Yeso tipo IV (yeso velmix)

Alambre wipla

Alambre acero inoxidable

6.2 Manejo del equipo e instrumental utilizado en el laboratorio odontológico.

Mufla para prótesis total

Prensa

Motores de banco

Articulador semiajustable

6.3 Diseño y construcción de aparatos ortopédicos, ortodóncicos, prótesis parcial removible y total

Placas Schwarz

Placa de acrílico con gancho forjado

Prostodoncia total

## Estrategias didácticas y evaluación del aprendizaje

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( X )
Prácticas (taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( X )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( X )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	( )	Otras (especificar)	( )

El 100% de la calificación del módulo se obtiene de la siguiente forma

**COMPONENTE TEORÍA: 60%**

**COMPONENTE LABORATORIO: 40%**

### Perfil Profesiográfico

Cirujano Dentista o especialista en Cirugía Maxilofacial, Ortodoncia, Ortopedia Maxilar o prótesis. De preferencia con experiencia docente. Práctica clínica. Formación docente en sistemas de enseñanza activo-participativos

### Evaluación del Programa

El programa se va a evaluar cada dos años por los profesores del módulo, a través de reuniones colegiadas.

## Bibliografía básica

Babbush, C. A, Hahn J. A., y Rosenicht, J. L. (2012). *Implantes dentales. Arte y Ciencia*. México: AMOLCA.

Basker, R. M., Davenport, J. C, y Thomason, J. M. (2012). *Tratamiento protésico en Pacientes edéntulos*. México: AMOLCA.

Becker, I. M. (2012). *Oclusión en la Práctica Clínica*. México: AMOLCA.

Bernal, A. R. (2011). *Prostodoncia total: Manuales de laboratorio en odontología*. México: Trillas.

Boileau, M. J. (2016). *Ortodoncia para el Niño y el Adolescente. Tratamiento de dismorfias y maloclusiones*. Tomo 1 y 2. México: AMOLCA.

Castellanos, S. J. Díaz, G.L., y Lee, G. E. (2014). *Medicina en Odontología*. México: Manual Moderno.

Convissar, R. A. (2011). *Láser en Odontología. Principios y Práctica*. España: Elsevier.

D´Escriván, de Saturno L. (2010). *Ortodoncia en dentición mixta*. México: AMOLCA.

Echarri, P. (2008). *Tratamiento Ortodóntico y Ortopédico de 1ª Fase en Dentición Mixta*. México: Ripano.

Fonollosa, P. J. (2014). *Prótesis Completas. Sobredentaduras y Prótesis Híbrida*. España: Ediciones Médicas Especializadas.

Gay, E. C., y Berini, A. L. (2015). *Tratado de Cirugía Bucal*. España: Ergón.

González, G. E. (2017). *Oclusión Práctica. Conceptos actuales*. México: AMOLCA.

Graber, W. L., Vanarsdall, L .R., y Vig, W. L. K. (2012). *Ortodoncia. Principios y técnicas actuales*. España: Elsevier.

Grohmann, U. (2007). *Aparatología en ortopedia funcional*. México: AMOLCA.

Guzmán, H. (2013). *Biomateriales odontológicos de uso clínico*. Colombia: Ecoe Ediciones.

- Johnson, T., Stokes, C. W, Wood, D.J., Patrick, D. G., y Widgoose, D. G. (2012). *Fundamentos de la tecnología dental. Un enfoque paso a paso*. México: AMOLCA.
- Mac Entee, M. I., Müller, F., y Wyatt, C. (2012). *Cuidado de la salud bucal y el anciano frágil. Una perspectiva clínica*. México: AMOLCA.
- Maglione, H. O. (2008). *Disfunción craneomandibular: Afecciones de los músculos masticadores y de la ATM*. México: AMOLCA.
- Matiz, C. J. (2016.). *Odontología Geriátrica*. México: Manual Moderno.
- Milano, V. (2011). *Prótesis total Aspectos gnatólogicos. Conceptos y procedimientos*. México: AMOLCA.
- Montagna, F. (2013). *Cerámicas, zirconio y CAD/CAM*. México: AMOLCA.
- Montagna, F., Lambini, N., Piras, V., y Denotti, G. (2010). *Ortodoncia y sus dispositivos*. México: AMOLCA.
- Moore, W. L. (2017). *Enfoque en la Salud del Adulto Manual de laboratorio y pruebas de diagnóstico*. México: AMOLCA.
- Okeson, J. P. (2013). *Tratamiento de Oclusión y Afecciones Temporomandibulares*. España: Elsevier.
- Ozawa, D. J. (2010). *Fundamentos de prostodoncia total*. México: Trillas.
- Pankhurst, C. (2018). *Prevención y control de enfermedades infecciosas en odontología*. México: Manual Moderno.
- Pedrola, F. (2016). *Avances en Implantología*. México: AMOLCA.
- Pérez, C. C. (2013). *Tratado de Cefalometría*. México: AMOLCA.
- Rodríguez, E. E. (2011). *De la impresión a la activación en ortodoncia y ortopedia*. México: AMOLCA.
- Roisinblit, R. (2010). *Odontología para las personas mayores*. Argentina: Edición del autor [Ricardo Roisinblit](#).
- Sanfilippo, F., Bianchi, A. (2007). *Sobre dentaduras implantosoportadas*. México: AMOLCA.

Sarment, D. (2017). *Tomografía Computarizada de Haz Cónico*. México: AMOLCA.

Sharav, Y., y Benoliel, R. (2011). *Dolor Orofacial y Cefalea*. España: Elsevier.

Vedovello, F. M. (2010). *Cefalometría. Técnicas de diagnóstico y procedimientos*. México: AMOLCA.

Wright, F. E. (2016). *Manual De Trastornos Temporomandibulares*. México: AMOLCA

**Bibliografía complementaria:**

Andersson, L. (2015). *Tratado de Cirugía Oral Maxilofacial y Prótesis para tejidos blandos*. Tomo 1 y 2. México: AMOLCA.

Hernández, P. R. D., Mendoza, N. V. M., Martínez, Z. I., y Morales, M. L. (2016). *Odontogeriatría y gerodontología*. México: Trillas.

Medeiros, P. J. (2006). *Cirugía de dientes incluidos. Extracción de tercer molar*. México: AMOLCA.

Preti, G. (2007). *Rehabilitación Protésica*. Tomo 1 y 2. México: AMOLCA.

Sandner, M. O. (2007). *Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Introducción a la enseñanza*. México: AMOLCA.

Solé, B. F., y Muñoz, T. F. (2012). *Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general bases de la Cirugía Bucal*. México: AMOLCA.