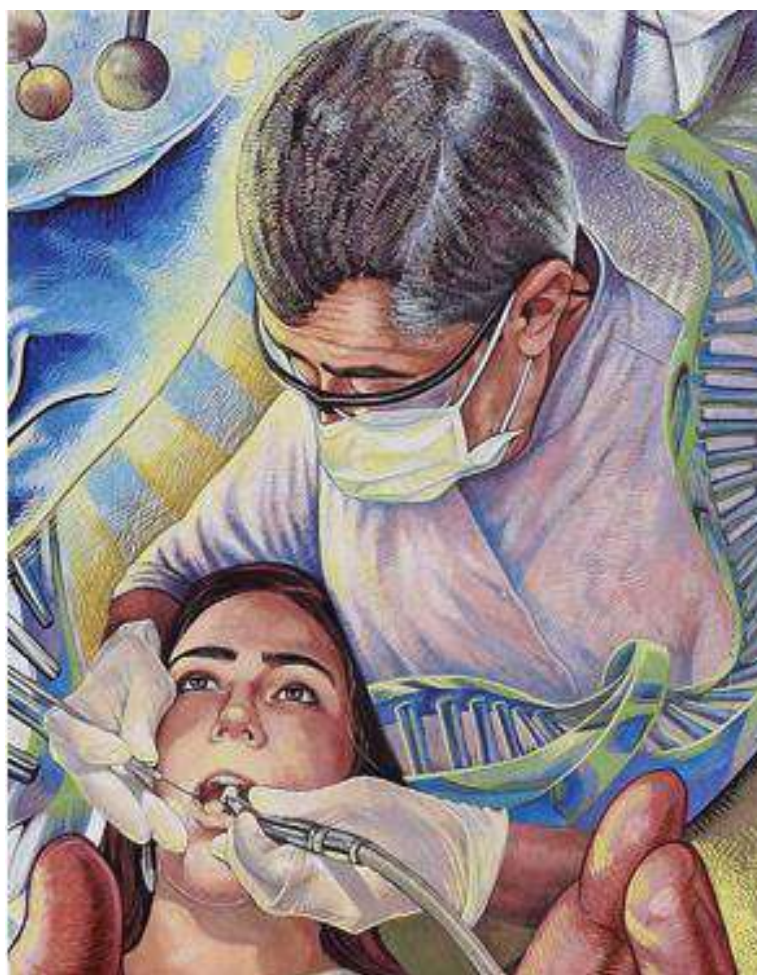




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS
MÓDULO
ESTOMATOLOGÍA II**

Aprobado por el Comité Académico de Carrera el 14 de junio 2021

Índice

<i>Índice</i>	1
<i>Profesores Participantes</i>	2
<i>Presentación</i>	3
<i>Avance Escolar</i>	4
<i>Perfil Intermedio</i>	4
<i>Perfil de egreso</i>	6
<i>Vinculación con el Plan de Estudios</i>	7
<i>Objetivo general</i>	16
<i>Objetivos Específicos</i>	16
<i>Componentes modulares</i>	17
<i>Contenido temático</i>	17
<i>Estrategias didácticas y evaluación del aprendizaje</i>	37
<i>Perfil Profesiográfico</i>	37
<i>Bibliografía</i>	39

Profesores Participantes

Alejandro Múzquiz Shamosh
Arlen Marisol Lobato García
Aurora Callejas San Pedro
Axeel Becerril Ramírez
Blanca Estela Díaz Huerta
Brenda Contreras Pérez
Eduardo García Vidales
Francisco Javier Martínez Ruíz
Gabino Escárcega Barbosa
Gerardo Álvarez García
Graciela Mirella López González
Gustavo Galán Salgado
Ivonne Sánchez Fabián
Jaime Barragán Montes
Janet del Carmen Becerril Hernández
Jesús Bernal Magaña
Jesús Gil López
Jorge Balduino Aguirre González
José Miguel Ménera Jiménez
Juan Carlos Maldonado García
Laura Enedina Carmona Macías
Leticia Hernández Romero
Lilian Legaria Fregoso
Marco Antonio Vigil García
María del Carmen Salazar Vera
María Julia Rivera Navarro
Marta González Torres
Martha Carolina Fuentes Martínez
Miguel Cortés Arellano
Sergio Quezada Vázquez
Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez

Presentación

El módulo de Estomatología II se ubica en el Tercer Año de la Carrera de Cirujano Dentista, en las áreas: Clínica y Biológica, tiene como eje de referencia el Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante. Es de carácter obligatorio, se imparten 5 hora teóricas y 3 horas prácticas por semana, con un total de 304 horas durante el ciclo escolar y un valor de 26 créditos en el Plan de Estudios 2018.

El Módulo pertenece a la etapa de Formación Intermedia y sus actividades de aprendizaje se orientan al análisis del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en pacientes adultos y mujeres gestantes para que a través de las áreas clínica y biológica se determinen las acciones preventivas, de diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento integrales, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

El módulo pertenece a la **etapa de formación intermedia**, esta etapa se caracteriza por la adquisición de conocimientos correspondientes a las tres áreas. La concreción de las funciones profesionales en esta etapa se orienta a promover el pensamiento crítico y creativo en el estudiante mediante la búsqueda de información científica que sustente el manejo estomatológico del paciente adulto sano o con compromiso sistémico y la mujer gestante, así como el abordaje comunitario mediante programas de intervención para la salud, con el propósito de extender la cobertura en concordancia al perfil epidemiológico del proceso salud-enfermedad estomatológico. Las funciones profesionales consisten en la identificación de la problemática del proceso salud-enfermedad para realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de: caries dental, alteraciones pulpares y periapicales, periodontopatías, maloclusiones y lesiones de tejidos blandos y duros, en pacientes con y sin compromiso sistémico. Dichas funciones deben favorecer la intervención inter y multidisciplinaria dirigida a la atención integral estomatológica.

Avance Escolar

Esta etapa se caracteriza por la adquisición de conocimientos correspondientes a las tres áreas. Se fortalece la formación del estudiante a través de los saberes aportados por la psicología social y clínica para el desarrollo de habilidades que favorecen la comprensión y aplicación del método clínico y epidemiológico, con el fin de realizar diagnóstico, pronóstico y tratamiento a nivel individual, grupal y comunitario, así como implementar medidas de prevención integral para la salud de los problemas más frecuentes que afectan al sistema estomatognático.

En lo que respecta al avance escolar, se establece como requisito para inscripción al tercer ciclo escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman el primer año de la licenciatura, así como la acreditación de la lectura de comprensión de textos en inglés.

Perfil Intermedio

El estudiante al terminar el tercer año de la licenciatura posee las bases teórico-metodológicas y técnicas que le permiten comprender e incidir en los problemas de mayor prevalencia del Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la población adulta y mujer gestante mediante el desarrollo de una práctica profesional integral. Tendrá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Ver Figura 1

Figura 1 Perfil Intermedio



Perfil de egreso

La formación profesional se orienta a la comprensión del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para transformarlo a través de la práctica profesional integral. Para lo cual poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores: Figura 2

Figura 2 Perfil de egreso



Vinculación con el Plan de Estudios

Vinculación horizontal

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante.

Relación Horizontal Estomatología II



*PSE Proceso Salud y Enfermedad

Estomatología II

El alumno analiza el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en pacientes adultos y mujeres gestantes para que a través del método clínico se determine las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento integrales, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

Estomatología Social III

El alumno planea un programa de protección específica y de promoción de la salud bucal, con base en el diagnóstico epidemiológico del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático de la población adulta y mujer gestante, sustentado en el paradigma ecológico multicausal, para transformar su perfil epidemiológico bucal.

Psicología Social y Clínica II

El alumno analiza los procesos de interacción cirujano dentista-paciente, los cambios del desarrollo humano y las manifestaciones psicoemocionales, así como la psicopatología del adulto y mujer gestante para establecer las acciones pertinentes con respecto del cuidado de la salud bajo una actitud ética y humana en los diferentes contextos culturales de la población.

Clínica Estomatológica Integral II

El alumno aplica el método clínico para la integración del diagnóstico, establecer el pronóstico, implementar las medidas preventivas y el plan de tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población adulta y la mujer gestante, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

Metodología de la Investigación III

El alumno aplica la metodología para la obtención de datos confiables de proyectos de investigación cuantitativa

Medicina y Patología Estomatológica

El alumno analiza las entidades patológicas que afectan al sistema estomatognático para el establecimiento de la prevención, diagnóstico y conducta odontológica a seguir en el paciente adulto y la mujer gestante.

Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático.

El alumno analiza los mecanismos infecciosos de algunos microorganismos patógenos, así como los mecanismos de defensa del organismo y en particular del sistema estomatognático, para realizar el diagnóstico y establecer la conducta estomatológica específica a seguir para cada paciente.

Vinculación vertical

Figura 3 Vinculación vertical



* PSE Proceso Salud Enfermedad

Primer Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad

Biología Bucal y Bases Farmacológicas

Identifica la fisiopatología de los procesos infectocontagiosos y los mecanismos de defensa del organismo humano para establecer una terapéutica farmacológica adecuada y conocer los métodos de control de infección, así como los procesos metabólicos y de nutrición del ser humano con la finalidad de analizar la repercusión en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático.

Sistema Estomatognático

Analizar las características estructurales macro y microscópicas, el origen embriológico, crecimiento, desarrollo y funciones del Sistema Estomatognático, para identificar su normalidad, así como, las principales alteraciones que lo afectan.

Prevención en Estomatología

Formar al estudiante con los fundamentos teórico-metodológicos y técnicos de la prevención integral en estomatología que le permitan comprender, intervenir e incidir en el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático a nivel individual y colectivo mediante el desarrollo de las funciones profesionales de educación para la salud, asistente e higienista dental propias de la práctica.

Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático

Proporciona los elementos teórico-prácticos del método clínico para realizar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento estomatológico dentro del marco de los principios éticos y legales.

Clínica en Prevención

Aplica los principios de prevención de estomatología integral con relación a las alteraciones bucodentales más comunes mediante el ejercicio de las funciones profesionales de asistente, higienista dental y educación para la salud, para una amplia cobertura y calidad de la atención.

Estomatología Social I

Analiza el contexto social del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático y la práctica profesional para identificar y priorizar los problemas que más afectan a la población y promover acciones de salud en la comunidad.

Metodología de la Investigación I

Analiza las diferentes orientaciones epistemológicas, así como la lógica del pensamiento en la construcción del conocimiento para el desarrollo de la investigación documental del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en la sociedad.

Segundo Año

Eje de Referencia: Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente

Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano

Analiza la conducta odontológica a seguir ante pacientes infantiles y adolescentes, sanos y con compromiso sistémico, a través de la aplicación del método clínico que permita llegar al diagnóstico de presunción y determinar el plan de tratamiento en el marco de una práctica profesional con responsabilidad social y ética.

Mecanismos de Control de la Infección

Analiza la transmisión de las enfermedades infectocontagiosas, problemas de respuesta inmune y ocupacionales en la práctica estomatológica, para identificar y aplicar las medidas básicas de bioseguridad en la prevención y control de las mismas, bajo los principios normativos, éticos y legales que rigen la profesión del cirujano dentista.

Estomatología I

Analizar el proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático en el niño y el adolescente dentro de un marco de contenidos teórico-metodológicos y prácticos para que a través del método clínico se determinen las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y diseño de planes de tratamiento integral, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social que den respuesta a las necesidades de la población.

Clínica Estomatológica Integral I

Aplica el método clínico para implementar las medidas preventivas, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil y adolescente, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad, consolidando las funciones de promotor de la salud, asistente e higienista dental.

Psicología Social y Clínica I

Analizar los aspectos básicos de la Psicología, para el manejo de los métodos y técnicas que influyen en el comportamiento y que intervienen en la atención estomatológica de la población infantil y adolescente en los programas estomatológicos de prevención integral, en el ámbito individual y colectivo.

Estomatología Social II

Implementa un programa de protección específica y de promoción de la salud bucal en la población infantil y adolescente a través del trabajo comunitario, para transformar el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático con base en el diagnóstico del perfil epidemiológico.

Metodología de la Investigación II

Identifica los lineamientos de la investigación cuantitativa para la elaboración de un proyecto y reporte científico.

Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático

Analiza los mecanismos infecciosos de algunos microorganismos patógenos, así como los mecanismos de defensa del organismo y en particular del sistema estomatognático, para realizar el diagnóstico y establecer la conducta estomatológica específica a seguir para cada paciente.

Tercer año

Eje de Referencia: Proceso Salud- Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante

Estomatología II

Analiza el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en pacientes adultos y mujeres gestantes para que a través del método clínico se determine las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento integrales, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

Clínica Estomatológica Integral II

Aplica el método clínico para la integración del diagnóstico, establecer el pronóstico, implementar las medidas preventivas y el plan de tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la

población adulta y la mujer gestante, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

Medicina y Patología Estomatológica

Analiza las entidades patológicas que afectan al sistema estomatognático para el establecimiento de la prevención, diagnóstico y conducta odontológica a seguir en el paciente adulto y la mujer gestante.

Psicología Clínica y Social II

Analiza los procesos de interacción cirujano dentista-paciente, los cambios del desarrollo humano y las manifestaciones psicoemocionales, así como la psicopatología del adulto y mujer gestante para establecer las acciones pertinentes con respecto del cuidado de la salud bajo una actitud ética y humana en los diferentes contextos culturales de la población.

Estomatología Social III

Elabora un programa de intervención en la comunidad con base en el diagnóstico epidemiológico del proceso Salud-Enfermedad Estomatológico bajo el paradigma multicausal, para intervenir en las necesidades de salud de la población más desfavorecida y contribuir en la modificación de sus estilos de vida.

Metodología de la Investigación III

Identifica las pruebas de hipótesis de la estadística analítica que corresponda a la solución de cada caso problema.

Cuarto Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional

Gerodontología y Odontogeriatría

Analiza el proceso de envejecimiento a partir del estudio de los cambios celulares y tisulares del organismo humano, para poseer un referente teórico que apoye la toma de decisiones en la atención estomatológica del paciente geriátrico dentro de los principios éticos y de compromiso social.

Fundamentos de Cirugía Bucal

Analiza las bases universales de la cirugía, en particular los fundamentos de la cirugía bucal, así como los elementos teórico-metodológicos en la prevención y manejo de urgencias médicas en pacientes con y sin compromiso sistémico.

Estomatología III

Establece el diagnóstico, el plan de tratamiento y las medidas preventivas de las alteraciones del sistema estomatognático de mayor frecuencia en pacientes: con compromiso sistémico, en proceso de envejecimiento y con discapacidad, mediante la integración del método clínico, con el enfoque de la prevención integral, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

Clínica Estomatológica Integral III

Aplica los elementos teórico-metodológicos a través del método clínico para la integración del diagnóstico, la determinación del pronóstico, la planeación y programación integral del tratamiento y la implementación de las medidas preventivas de las alteraciones del sistema estomatognático de mayor prevalencia en los grupos biosociales, con énfasis tanto en el paciente con compromiso sistémico, como en el paciente en proceso de envejecimiento y la persona discapacitada; bajo el marco de la prevención integral, la ética y la bioética para la atención estomatológica de calidad.

Gerontología Social

Propone acciones con perspectiva gerontológica que enriquezcan la atención odontológica, mediante la integración de los conocimientos sobre la persona que envejece, la vejez y el envejecimiento.

Estomatología Integral

Diseña un Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) basado en la planeación estratégica situacional, que permita una práctica profesional alternativa mediante el diagnóstico de las necesidades de salud bucodental individual y de la comunidad, con un enfoque de prevención integral.

Metodología de la Investigación IV

Describir la metodología de investigación cualitativa para el análisis de los problemas de salud estomatológica desde una perspectiva social y cultural.

Módulo Estomatología II (Duración 38 semanas)

Objetivo general

Analizar el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático en pacientes adultos y mujeres gestantes para que a través del método clínico se determinen las acciones preventivas, el diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento integrales, con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social.

Objetivos Específicos

1. Describir el proceso salud-enfermedad de los problemas estomatológicos más frecuentes en la población adulta y la mujer gestante: alteraciones pulpares, periapicales, periodontales, trastornos temporomandibulares y de la oclusión.
2. Establecer el manejo terapéutico en el abordaje de las alteraciones pulpares, periapicales, periodontales, trastornos temporomandibulares y de la oclusión, a través del método clínico, así como, las estrategias preventivas para cada una de ellas con una perspectiva ética y de compromiso social.
3. Determinar los criterios para la rehabilitación y reconstrucción protésica en el paciente parcialmente desdentado.
4. Integrar los contenidos teórico-metodológicos para el diseño y elaboración de férulas intraorales, aparatología protésica fija y removible con base en los principios funcionales del sistema estomatognático.
5. Analizar de manera crítica los avances disciplinares y tecnológicos que favorecen el abordaje de los problemas estomatológicos en la población adulta y mujer gestante, a través de la revisión de la literatura científica y una discusión dirigida.

Componentes modulares

Los componentes modulares teóricos y prácticos que integran el módulo Estomatología II, son: Teoría, Laboratorio y Sesiones Bibliográficas.

Contenido temático

Los contenidos de teoría de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad Didáctica	Tema
I	Alteraciones pulpares y periapicales
II	Tejidos de soporte dentario
III	Abordaje Estomatológico de las alteraciones gingivales y periodontales
IV	Oclusión Funcional.
V	Trastornos temporomandibulares.
VI	Reconstrucción protésica parcial fija.
VII	Reconstrucción protésica parcial removible
VIII	Diseño y construcción de férulas intraorales, aparatología restaurativa y protésica parcial fija y removible.

Nota: La unidad VIII corresponde al componente de laboratorio odontológico.

Unidad Didáctica I	
Alteraciones pulpares y periapicales	
Duración 5 semanas	
Objetivo: Describir las medidas preventivas y los auxiliares de diagnóstico pulpar y periapical y su tratamiento	
Subtemas	Laboratorio Duración 38 semanas
<p>1.1 Diagnóstico de alteraciones pulpares y periapicales.</p> <p>Clasificación de las alteraciones pulpares y periapicales de la asociación americana de endodoncia.</p> <p>Auxiliares de diagnóstico y pruebas de sensibilidad pulpar</p> <p>Identificación de casos simples y complejos</p> <ul style="list-style-type: none"> Retratamientos Lesiones radiográficas mayores de 4mm Anatomías complejas Dilaceraciones Calcificaciones Quirúrgicos Perforaciones Separación de instrumentos Resorciones internas y externas <p>1.2 Medidas preventivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Control de placa Recubrimiento pulpar directo e indirecto Tratamiento de lesión cariosa profunda <p>1.3 Tratamientos endodónticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de material e instrumental para el tratamiento de conductos Revisión del concepto e importancia del aislamiento absoluto Accesos Técnicas de instrumentación: 	<p>Objetivo: Integrar los contenidos teórico-metodológicos para el diseño y elaboración de férulas intraorales, aparatología protésica fija y removible con base en los principios funcionales del sistema estomatognático.</p> <p>1.- Férulas periodontales: diseño y elaboración.</p> <p style="text-align: center;">Duración 2 semanas 6 horas</p> <p>2. Restauraciones individuales: elaboración.</p> <p style="text-align: center;">Duración 9 semanas (27 horas)</p>

Corono-apical
Apico-coronal

Irrigantes y técnicas de irrigación

Medicación intraconducto

Técnica de obturación

Condensación lateral

De cono único, se refiere a la
instrumentación con PROTAPER manual

Unidad Didáctica II	
Tejidos de soporte dentario	
Duración 4 semanas	
Objetivo: Establecer el manejo terapéutico en el abordaje de las alteraciones periodontales a través del método clínico	
Subtemas	Laboratorio
<p>2.1 El periodonto y sus componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Encía Hueso alveolar Ligamento periodontal Cemento radicular <p>2.2 Alteraciones gingivales y periodontales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Etiología : factores locales y generales Patogénesis y respuesta del huésped en la enfermedad periodontal. <p>2.3 Diagnóstico. Auxiliares de diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificación de enfermedades y condiciones periodontales y peri implantares Academia Americana de Periodoncia (AAP). y Federación Europea de Periodontología (EFP) Cuadro Clínico de las alteraciones gingivales y periodontales Registro periodontal (periodontograma) Imagenología. Exámenes de gabinete 	

Modelos de estudio	
Diagnóstico diferencial y definitivo	
Pronóstico	
Tratamiento	

Unidad Didáctica III	
Abordaje estomatológico de las alteraciones gingivales y periodontales	
Duración 6 semanas	
Objetivo: Establecer a través del método clínico las estrategias preventivas y el manejo terapéutico de las alteraciones gingivales y periodontales en la población adulta y mujer gestante.	
Subtemas	Laboratorio
<p>3.1 Plan de tratamiento: preventivo, conservador y quirúrgico.</p> <p style="padding-left: 40px;">Diseño de tratamiento</p> <p style="padding-left: 80px;">Fase I.</p> <p>Sensibilización del paciente para el autocuidado de la higiene buco-dental.</p> <p style="padding-left: 40px;">Control de biofilm Eliminación de cálculo supragingival Ferulización Raspaje y alisado radicular Revaloración Indicaciones del uso de enjuagues bucales en periodoncia</p> <p>Integración de protocolos de atención para el abordaje estomatológico.</p> <p style="padding-left: 40px;">Historia Clínica Exploración bucal Consentimiento informado Periodontograma Registro del control personal de placa, Serie radiográfica, Exámenes complementarios (tomografías, microbiológicos, estudios de gabinete, fotografía y modelos de estudio)</p>	<p>3.- Articulador semiajustable: manejo y uso del tipo arcón.</p> <p style="text-align: center;">Duración</p> <p style="text-align: center;">4 semanas</p> <p style="text-align: center;">12 horas</p>

Protocolo para el manejo clínico de la mujer gestante:
-Farmacología (anestésicos, antibióticos, analgésicos y antiinflamatorios).
-Conducta odontológica de atención.

3.2 Procedimientos no quirúrgicos y quirúrgicos periodontales.

Raspado y alisado radicular.

Terapia antimicrobiana en enfermedad periodontal.

Indicaciones, contraindicaciones, posología de:
Metronidazol, azitromicina, tetraciclina, amoxicilina, clindamicina.

Procedimientos previos a la cirugía periodontal.

Interpretación de análisis de laboratorio básicos
Preparación del medio estéril (asepsia, antisepsia, esterilización, lavado, vestido quirúrgico)

Tratamiento quirúrgico.

Fase II. Quirúrgica periodontal.

Protocolo Quirúrgico

Indicaciones

Contraindicaciones

Técnicas de terapia quirúrgica periodontal

Gingivectomía

Gingivoplastia

Colgajos periodontales

Operculectomía o cuña posterior

Frenectomía

Frenotomía

Vestíbuloplastia

Injertos de tejidos blandos y duros

Regeneración ósea

Osteotomía

Osteoplastia

Alargamiento coronal

<p>Cuidados preoperatorios, transoperatorios, postoperatorios, farmacoterapia y manejo del dolor, indicados en un paciente sometido a cirugía periodontal.</p> <p>Terapia periodontal de soporte.</p> <p style="padding-left: 40px;">Fase III: Mantenimiento de salud periodontal en un paciente sometido a tratamiento quirúrgico y no quirúrgico.</p> <p>3.3 Materiales, biomateriales e instrumentos utilizados en la cirugía periodontal.</p> <p>Instrumental periodontal Instrumental quirúrgico Materiales de sutura Apósito quirúrgico Materiales de regeneración tisular guiada</p>	
--	--

Unidad Didáctica IV	
Oclusión funcional	
Duración 5 semanas	
Objetivo: Establecer a través del enfoque gnatológico los conceptos relacionados con la oclusión y los trastornos temporomandibulares en la población adulta y mujer gestante.	
Subtemas	Laboratorio
<p>4.1 Anatomía y fisiología del sistema masticatorio. Articulación temporomandibular Músculos de la masticación, supra e infrahioides, posteriores del cuello y trapecio. Ligamentos ATM Dientes Irrigación e inervación</p> <p>4.2 Oclusión: enfoque funcional. Conceptos de la Teoría Funcional o Neuromuscular</p> <ul style="list-style-type: none"> Planos cartesianos Ejes de rotación Sistema de palancas Centro de gravedad y equilibrio <p>Fisiología del Sistema Estomatognático.</p> <ul style="list-style-type: none"> Axioma Gnatológico Sistema de palanca mandibular Movimientos condilares Movimientos mandibulares <p>4.3 Relaciones craneomandibulares. Concepto gnatológico de relación céntrica</p> <p>Técnicas clínicas para la obtención de la relación céntrica: arco gótico, láminas de long, Jig de Lucia, uni o bimanual de Dawson, electroestimulador (Point).</p>	<p>4.- Guarda oclusal: diseño y elaboración.</p> <p>Duración 3 semanas 9 horas</p>

<p>Concepto de posición miocéntrica del cóndilo.</p> <p>Concepto y tipos de dimensión vertical</p> <p>Concepto de posición fisiológica de descanso</p> <p>Concepto de espacio interoclusal</p> <p>Concepto de oclusión céntrica</p> <p>Oclusión</p> <p>Conceptos de oclusión y características de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oclusión orgánica Oclusión funcional Trauma oclusal Oclusión patológica (Morris) Otros <p>Factores Fijos y Modificables de la Oclusión</p> <p>Factores fijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Armonía de las arcadas Relación céntrica Eje intercondilar Características de los senderos o trayectorias condilares Angulo o inclinación de la eminencia articular Transtrusión <p>Factores modificables:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inclinación del plano de oclusión Curva anteroposterior Curva transversa Características de las cúspides Relaciones dentolabiales Sobremordidas vertical y horizontal 	<p>5.- Oclusión: elementos, encerado funcional</p> <p>Duración</p> <p>5 semanas</p> <p>15 horas</p>
--	---

4.4 Exploración de ATM: auxiliares de diagnóstico.

Métodos:

- Interrogatorio
- Inspección (visual y armada)
- Auscultación
- Palpación (intra y extraoral)

Auxiliares de diagnóstico:

- Documento de registro
- Imagenología
- Ortopantomografía (Panorámica)
- Transcraneal lateral oblicua
- Tomografía computarizada
- Resonancia magnética
- Gammagrafía Ósea
- Electromiografía
- Termografía

Unidad Didáctica V	
Trastornos temporomandibulares	
Duración 7 semanas	
Objetivo: Establecer a través del enfoque gnatológico las estrategias para el diagnóstico y el manejo terapéutico de los trastornos temporomandibulares y de la oclusión en la población adulta y mujer gestante	
Subtemas	Laboratorio
<p>5.1 Clasificación y diagnóstico de los trastornos temporomandibulares (Okeson)</p> <p>A. Trastornos de los músculos masticadores</p> <p>Cocontracción protectora</p> <p>Irritación muscular local</p> <p>Mioespasmo</p> <p>Dolor miofacial</p> <p>Miositis crónica (Mialgia de mediación central)</p> <p>Fibromialgia</p> <p>Trastornos motores generados centralmente: bruxismo asociado al sueño, apretamiento diurno y distonías oromandibulares</p> <p>B. Trastornos debido a la alteración del complejo disco-condilar</p> <p>Adherencia</p> <p>Alteraciones anatómicas</p> <p>Incoordinación disco-condilar por desplazamiento o luxación discal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luxación discal con reducción • Luxación discal sin reducción <p>Subluxación</p> <p>Luxación mandibular</p>	

C. Trastornos inflamatorios de la ATM

Artritis

Sinovitis

Capsulitis

Retrodiscitis

Tendinitis

D. Hipomovilidad mandibular

Pseudoanquilosis

Fibrosis capsular

Anquilosis

E. Trastornos del crecimiento

Óseos:

- Agenesia
- Hipoplasia
- Hiperplasia
- Neoplasia.

Musculares:

- Hipertrofia
- Hipotrofia
- Neoplasia

5.2 Elementos indispensables para el diagnóstico de trastornos temporomandibulares y de la oclusión.

Manejo del articulador semiajustable

Registro intermaxilar (céntrico y excéntrico)

Análisis oclusal funcional según el Dr. Eric Martínez Ross.

Llenado del registro de oclusión y ATM

Clasificación según el Dr. Morris.

Manifestaciones en ATM, sistema neuromuscular, periodonto y dientes

Tratamientos: encerado funcional, férula oclusal, desgaste selectivo

5.3 Bruxismo.

Etiología

Clasificación

Signos

Síntomas

Diagnóstico

Tratamiento

5.4 Prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos temporomandibulares.

Prevención y tratamiento integral de cada una de las alteraciones según la clasificación de Okeson

Etiología

Signos y síntomas

Diagnóstico

Auxiliares de diagnóstico

Tratamiento inmediato y mediato

Unidad Didáctica VI	
Reconstrucción prostodoncia parcial fija	
Duración 6 semanas	
Objetivo: Determinar los criterios para la rehabilitación y reconstrucción en el paciente parcialmente desdentado.	
Subtemas	Laboratorio
<p>6.1 Concepto y clasificación de prostodoncia: generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Parcial fija Parcial removible Total Inmediata Precisión y Semiprecisión Implantes <p>6.2 Análisis bucodental de pacientes parcialmente desdentados</p> <p>Examen Clínico: Historia clínica, imagenología, periodontal, pulpar, análisis oclusal funcional y evaluación de ATM.</p> <p>6.3 Procedimientos preprotésicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia Clínica (exámenes complementarios serie radiográfica, estudios de gabinete, fotografía y modelos de estudio) Exploración bucal Consentimiento informado Control personal de biofilm Periodontograma Montaje de modelos en articulador semiajustable Diagnóstico y /o tratamiento de oclusión y ATM (interconsulta ortodoncia) Tratamiento pulpar, Rehabilitación de pilares Operatoria dental Quirúrgico 	<p>6.- Prostodoncia parcial fija: diseño y elaboración.</p> <p style="text-align: center;">Duración 11 semanas 33 horas</p>

6.4 Secuencia para el diseño y elaboración de una protodoncia parcial fija.

Preparación de la cavidad bucal (procedimientos pre-protésicos)

Indicaciones

Contraindicaciones

Ventajas

Desventajas

Encerado fisiológico

Componentes de la protodoncia parcial fija

Retenedores.

Conectores

Pónticos

Verificar el plan de tratamiento protésico

Diseño de la protodoncia parcial fija

Ley de Ante

Llaves protésicas de Andrews

Principios biomecánicos y del tallado

Obtención de modelos de estudio y de trabajo

Materiales de impresión.

Técnicas de impresión

Control de contaminación de la impresión

Importancia de los dados de trabajo (Pindex, Acutrac, Pin de latón, Dowell Pin).

Rehabilitación de dientes endodónticamente tratados

Protección cuspeada

Endopostes

Clasificación, tipos y materiales

o Endopostes colados.

o Endopostes prefabricados.

- Metálicos.
- Cerámicos.
- Fibra de vidrio. Carbono, cuarzo, etc.

Indicaciones y contraindicaciones
 Técnica de tallado y confección de muñones
 (Sorensen, efecto férula)
 Técnicas de impresión
 Técnicas de cementación y adhesión.

Componentes de la protodoncia parcial fija

Retenedores
 Conectores
 Pónticos

Procedimientos clínicos de una protodoncia parcial fija

Selección del color
 Toma de impresiones para modelos de estudio
 Elaboración de modelos de estudio
 Elaboración de provisionales (función, finalidad y técnicas de elaboración).
 Preparación de los pilares para recibir los retenedores. (toma y rectificación de color)
 Ajuste y colocación de provisionales (materiales para la cementación del provisional)
 Prueba de la estructura metálica o núcleo (Guía de inserción, sellado. Seccionamiento y soldadura.)
 Prueba de pan o bizcocho o porcelana
 Prueba de la prótesis
 Cementación temporal y definitiva (materiales)

6.5 Cosmetología dental.

Análisis de sonrisa y caracterización
 Carillas indicaciones, contraindicaciones, técnicas de preparación del diente, técnicas de cementación y adhesión.

Unidad Didáctica VII	
Reconstrucción protésica parcial removible	
Duración 6 semanas	
Objetivo: Determinar los criterios para la rehabilitación y reconstrucción en el paciente parcialmente desdentado.	
Subtemas	Laboratorio
<p>7.1 Generalidades: clasificación y componentes.</p> <p>Indicaciones.</p> <p>Contraindicaciones.</p> <p>Ventajas.</p> <p>Desventajas</p> <p>Clasificación de Kennedy, Applegate y Graber</p> <p>Materiales de impresión</p> <p>Materiales de confección</p> <p>Componentes de la prostodoncia parcial removible</p> <ul style="list-style-type: none"> Conectores mayores Conectores menores Retenedores Apoyos oclusales Bases Dientes artificiales <p>7.2 Diseño de la prótesis parcial removible.</p> <p>Obtención y análisis de los modelos de estudio</p> <p>Descripción y uso del paralelometro</p> <p>Principios de diseño</p> <p>Diseño de la prostodoncia parcial removible.</p> <p>Modificaciones clínicas (contorneo y nichos)</p> <p>Modelos de trabajo</p> <p>Prueba de estructura metálica</p>	<p>7.- Prótesis parcial removible: diseño.</p> <p style="text-align: center;">Duración 3 semanas 9 horas</p>

Relaciones intermaxilares Selección y color de dientes Prueba de dientes en cera Ajuste de la oclusión y colocación Indicaciones al paciente	
--	--

Componente Sesiones Bibliográficas		
Duración 38 semanas 1 hora por semana		
Objetivo: Analizar de manera crítica los avances disciplinares y tecnológicos que favorecen el abordaje de los problemas estomatológicos en la población adulta y mujer gestante, a través de la revisión de la literatura científica y una discusión dirigida		
Unidad Didáctica	Actividades	Número de semanas
I	1.4 Metodología de lectura crítica de literatura científica. Odontología basada en evidencia Pirámide de evidencia de Oxford	5
II	2.4 Avances científicos sobre el estudio de los tejidos de soporte dentario.	3
III	3.4 Avances científico-tecnológicos sobre el abordaje estomatológico de las alteraciones gingivales y periodontales.	6
IV	4.5. Avances científico-tecnológicos sobre el estudio de la oclusión funcional.	5
V	5.5 Avances científico-tecnológicos sobre el abordaje de los trastornos temporomandibulares.	7
VI	6.6. Avances científico-tecnológicos sobre la reconstrucción protésica parcial fija.	6
VII	7.3 Avances científico-tecnológicos sobre la reconstrucción protésica parcial removible.	6

Estrategias didácticas y evaluación del aprendizaje

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Elaboración de protocolos		Reporte de lecturas	
Aprendizaje basado en el análisis de caso		Reporte de caso	
Diseño de aparatología fija y removible		Construcción de aparatología fija y removible	

Perfil Profesiográfico

Cirujano Dentista de práctica general o con especialidad en prótesis y restauración, endodoncia, periodoncia y/o en oclusión

De preferencia con experiencia docente

Práctica clínica

Formación docente en sistemas de enseñanza activo-participativos

Evaluación del Programa

El 100% de la calificación del módulo se obtiene con el 70% que corresponde a teoría, el 20% a laboratorio y 10% a sesiones bibliográficas.

COMPONENTE TEORÍA:

Para obtener el 80% de la calificación se debe considerar:

1. Participación en clase individual o grupal.
2. Investigación documental.
3. Aplicación de exámenes de respuesta estructurada y no estructurada.
4. Solución de problemas a partir de casos clínicos.
5. Asistir y cumplir con la Actividad de Sesiones Bibliográficas, ésta se cursa en la clínica con los profesores del módulo de Clínica Estomatológica Integral II y corresponde el 10% de la calificación del módulo. Para tener derecho a la evaluación de la actividad, el alumno debe cumplir con el 80% de asistencia a las sesiones y presentarse puntualmente en el horario establecido.

Para obtener el 10% de la calificación de Sesiones Bibliográficas se debe considerar:

- Participación en clase 20%
 - Exposición en clase 30%
 - puntualidad y asistencia: 10%
- Entrega de fichas de contenido: 40%

COMPONENTE LABORATORIO:

A este componente le corresponde del 20% de la calificación del módulo.

Para obtener el 20% de la calificación se debe considerar:

- Realización de las prácticas 60%
- Valores y actitudes 20%
- Tareas 20%

Bibliografía

Bibliografía básica:

Recursos impresos

- Antonio, D. C. (2004). *Cirugía periodontal. Preprotésica y Estética*. Brasil: Santos.
- Barrancos, P.J. (2015). *Barrancos Mooney Operatoria Dental*. Argentina: Médica Panamericana.
- Bergenholtz, G., Horsted-Bindslev P., Reit, C. (2007). *Endodoncia diagnóstico y tratamiento de la pulpa dental*. México: Manual Moderno.
- Bernal, A. R. (2009). *Prótesis parcial removible*. México: Trillas.
- Bertoldi, H.A. (2012). *Rehabilitación Posendodóntica*. Argentina: Médica Panamericana.
- Berutti, E., Gagliani, M. (2017) *Manual de Endodoncia*. Colombia: AMOLCA.
- Brenna, F. (2010). *Odontología Restauradora*. España: Elsevier Masson.
- Bumman, A. (2000). *Atlas de diagnóstico funcional y Principios Terapéuticos en Odontología*. España: Masson.
- Newman, M. G., Takei, H. H., Klokkevold, P. R., Carranza, F. A. (2014). *Periodontología Clínica de Carranza*. Colombia: AMOLCA.
- Cacciacane, O.T. (2013). *Prótesis. Bases y fundamentos*. España: Ripano.
- Carranza, F. A. (2010). *Periodontología Clínica*. México: Interamericana McGraw-Hill.
- Chain, M. C., Baratieri, L. N., (2001). *Restauraciones estéticas con resinas compuestas en dientes posteriores*. Argentina: Médica Panamericana, Libros Artes Médicas.
- Chiche, G. J., (2002). *Prótesis fija estética en dientes anteriores*, España: MASSON.
- Freedman, G. (2015). *Odontología Estética*, Colombia: AMOLCA.
- Gürel, G., Roulet, J. F., Rufenacht, C. R., Chu, S. J., Demirel, K., Celenza, F., Jameson, C. (2003). *The Science and Art of Porcelain Laminate Veneers*, Germany: Quintessence Books.
- Gutmann J.L., Dumsha T.C. Lovdahl P.E. (2007). *Solución de problemas en endodoncia*. España: Elsevier Mosby.
- Hargreaves, K.M., Berman L.H. (2016). *Cohen Vías de la Pulpa*, España: Elsevier.
- Isberg, A. (2015). *Disfunción de la articulación temporomandibular. Una guía práctica para el profesional*. Brasil: Artes Médicas Latinoamérica.
- Kina, S., Bruguera, A., (2008). *Invisible: restauraciones estéticas cerámicas*. Brasil: Artes Médicas.
- Lindhe, J. (2017). *Periodontología Clínica e Implantología odontológica*, Argentina: Médica Panamericana.
- Manns, A.E., Biotti, J.L. (2008). *Manual práctico de la oclusión dentaria*. Colombia: AMOLCA.

- Manss, A.F. (2013). *Sistema Estomatognático: Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional*. Venezuela: AMOLCA.
- Martínez. R. E. (2003). *Rehabilitación y reconstrucción oclusal*. México: Cuellar.
- Montagna, F., Barbesi, M. (2008). *De la Cera a la Cerámica*. Colombia: AMOLCA.
- Okenson, J.P. (2013). *Oclusión y afección temporomandibulares*, España: Elsevier.
- Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista (2018) Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Tomo I, Tomo II
- Shilinburg, H. T. (2010). *Fundamentos esenciales en prótesis fija*, España: Quintessence.
- Soares, I.J., Goldberg, F. (2004). *Endodoncia: técnica y fundamentos*. Argentina: Médica Panamericana.
- Vargas, P. et al. (2016). *Periodontología e Implantología*. México: Medica Panamericana
- Wolf, H.F., M. E., Rateitschak K.L. (2005). *Periodoncia*. España: Masson.

Recursos electrónicos

- Rosenstiel, S.F., Land, M.F., Fujimoto J. (2016). *Prótesis fija contemporánea*, EBooks España Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Andreasen, J O. (2012). *Manual de lesiones dentarias traumáticas*. Colombia: AMOLCA.
- Castellanos, J.L., Guzmán, L. M., Lee, E. (2015). *Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas*. México: Manual Moderno