



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



CARRERA DE ENFERMERÍA

ÁREA I

**MANUAL DE PRÁCTICAS ANÁLOGAS**  
ENFERMERÍA EN EL PROCESO REPRODUCTIVO

**APROBADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO DE CARRERA EN SESIÓN  
EXTRAORDINARIA EL DÍA 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 2/ 265 |

Actualización en 2021

De la Peña León Belinda

Frías Hernández Leticia

Gómez Pérez José

González Bravo Susana

González Nila Lucía Ivonne

Lara Altamirano Karla Lorena

Martínez Lizama Ana Belén

Mayorga Martínez Elizabeth

Montes Carrasco Silvia Belinda

Pérez López Juan Carlos

Reyes Romero Liliana

Rodríguez Villegas José de Jesús

Rivas Herrera José Cruz

Torres Cantero Blanca

Trujano Trujano Sarely

Zamora Illescas María Patricia



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 3/ 265 |

### ÍNDICE

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Introducción .....                            | 6  |
| Justificación .....                           | 8  |
| Objetivos.....                                | 9  |
| 1. Valoración De La Mujer Embarazada.....     | 10 |
| Concepto .....                                | 11 |
| Objetivo .....                                | 11 |
| Fundamento teórico.....                       | 12 |
| Material y equipo .....                       | 13 |
| Procedimiento.....                            | 14 |
| Reporte de resultados .....                   | 47 |
| Glosario .....                                | 48 |
| Referencias bibliográficas .....              | 49 |
| 2. Atención durante el parto eutócico .....   | 51 |
| Concepto .....                                | 52 |
| Objetivo .....                                | 52 |
| Fundamento teórico.....                       | 53 |
| Material y equipo .....                       | 54 |
| Procedimiento.....                            | 55 |
| Reporte de resultados .....                   | 66 |
| Glosario .....                                | 67 |
| Referencias bibliográficas .....              | 68 |
| 3. Trabajo de parto distócico (cesárea) ..... | 69 |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 4/ 265 |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Concepto .....                                | 70  |
| Objetivo .....                                | 70  |
| Fundamento teórico .....                      | 70  |
| Enfermera circulante .....                    | 71  |
| Enfermera instrumentista.....                 | 88  |
| Glosario .....                                | 101 |
| Referencias bibliográficas .....              | 103 |
| 4. Puerperio Inmediato .....                  | 104 |
| Concepto .....                                | 105 |
| Objetivo .....                                | 105 |
| Fundamento teórico .....                      | 105 |
| Material y equipo .....                       | 107 |
| Procedimiento.....                            | 108 |
| Reporte de resultados .....                   | 117 |
| Glosario .....                                | 118 |
| Referencias bibliográficas .....              | 120 |
| 5. Cuidados inmediatos al recién nacido ..... | 121 |
| Concepto .....                                | 122 |
| Objetivo .....                                | 122 |
| Fundamento teórico .....                      | 123 |
| Material y equipo .....                       | 124 |
| Procedimiento.....                            | 125 |
| Reporte de resultados .....                   | 147 |
| Glosario .....                                | 148 |
| Referencias bibliográficas: .....             | 151 |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 5/ 265 |

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Cuidados mediatos al recién nacido.....                  | 152 |
| Concepto .....                                              | 153 |
| Objetivo .....                                              | 153 |
| Fundamento teórico.....                                     | 154 |
| Material y equipo .....                                     | 155 |
| Procedimiento.....                                          | 157 |
| Reporte de resultados .....                                 | 178 |
| Glosario .....                                              | 180 |
| Referencias bibliográficas:.....                            | 181 |
| 7. Lactancia Materna.....                                   | 183 |
| Concepto .....                                              | 184 |
| Objetivo .....                                              | 184 |
| Fundamento teórico.....                                     | 185 |
| Material y equipo .....                                     | 187 |
| Procedimiento.....                                          | 188 |
| Reporte de resultados .....                                 | 195 |
| Glosario .....                                              | 196 |
| Referencias bibliográficas.....                             | 197 |
| Anexos.....                                                 | 198 |
| Anexo I Código Mater y equipo ERIO .....                    | 199 |
| Anexo II. Ciclo de producción de leche materna .....        | 212 |
| Anexo III. Criterios de evaluación de práctica análoga..... | 213 |
| Anexo IV.....                                               | 216 |
| Reglamento de los Laboratorios de Docencia.....             | 216 |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 6/ 265 |

## INTRODUCCIÓN

El presente *Manual* describe paso a paso e ilustra los procedimientos que se abordan en las prácticas análogas del **Módulo de Enfermería en el Proceso Reproductivo**, donde se estandarizan los criterios de ejecución para cada práctica, con un sustento científico, debiendo considerarse como un instrumento de apoyo para ejecutar exitosamente las prácticas programadas.

Las prácticas análogas que se realizan en el tercer año de la carrera de enfermería son parte importante en la formación de los recursos humanos, ya que les permite desarrollar habilidades y destrezas necesarias en el área del Proceso Reproductivo, de tal forma que se desarrollen en un ambiente controlado y supervisado por docentes con amplia experiencia en la salud reproductiva, quienes guían, retroalimentan y supervisan de manera directa al alumno, fortaleciendo el proceso enseñanza-aprendizaje.

Las técnicas y procedimientos de enfermería contenidos en este manual, constituyen un eje fundamental en la formación de los profesionales del cuidado; en los laboratorios de docencia de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se ejecutan de manera estandarizada dichos procedimientos utilizando un *Manual de Prácticas Análogas de Enfermería en el Proceso Reproductivo*, el cual favorece en la formación integral del alumno, de quien se espera un desempeño con seguridad, asertividad, pensamiento crítico y que brinde en el escenario clínico calidad en los cuidados que reciben la persona, familia y comunidad.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 7/ 265 |

Las prácticas análogas son cuatro, en las cuales se abordan los siguientes procedimientos:

- **Práctica 1. Valoración de la mujer embarazada.**
- **Práctica 2. Trabajo de parto eutócico / Puerperio Inmediato.**
- **Práctica 3. Trabajo de parto distócico / Cuidados Inmediatos al Recién Nacido.**
- **Práctica 4. Cuidados mediatos al Recién Nacido / Lactancia Materna.**

Estos contenidos teórico-prácticos favorecen el aprendizaje significativo y motivan al alumno a identificar cuál será su trayectoria en un futuro profesional.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 8/ 265 |

### JUSTIFICACIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene por objeto proyectarse en la sociedad a través de la formación de alumnos altamente preparados que respondan a las necesidades actuales de salud de la población, quienes a través de su experiencia clínica y comunitaria puedan otorgar opciones para el mejoramiento de la salud reproductiva. Para lograr este cometido cuenta con laboratorios de docencia equipados con recursos didácticos y materiales que favorecen el proceso enseñanza y aprendizaje, permitiéndole al alumno desarrollar el pensamiento crítico para la atención de la salud del trinomio (madre-padre-hijo).

El presente manual se elaboró para que el alumno lo utilice como un material de consulta que lo apoye durante el módulo que cursa y que le permitirá realizar su práctica análoga con bases teóricas que sustenten su quehacer práctico como estudiante y futuro profesional de la salud.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 9/ 265 |

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GENERAL**

Favorecer el aprendizaje procedimental en los alumnos que cursan el Módulo de Enfermería en el Proceso Reproductivo, a través de la utilización del Manual de Prácticas Análogas.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Desarrollar una guía de consulta rápida para estandarizar la ejecución de procedimientos en las prácticas análogas.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 10/ 265 |

**1. VALORACIÓN DE LA MUJER EMBARAZADA**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 11/ 265 |

#### Concepto

Conjunto de procedimientos o habilidades clínicas que se realizan en la paciente embarazada para conseguir un completo conocimiento del proceso fisiológico del embarazo, después de obtener la anamnesis en la entrevista clínica, con fines diagnósticos, atención directa según normas y lineamientos de referencia oportuna; así como los protocolos institucionales establecidos en cada nivel de atención.

#### Objetivo

- Inducir al alumno en el conocimiento de las intervenciones de enfermería dirigidas a la valoración de la mujer embarazada.
- Identificar la situación de salud del binomio madre-feto para prevenir complicaciones durante el embarazo.
- Vigilar el crecimiento y vitalidad fetal para comenzar un plan de atención oportuna y continua.
- Detectar oportunamente complicaciones y signos de alarma en el embarazo.
- Identificar posibles riesgos del embarazo a través de la valoración de enfermería.
- Aprender a determinar la edad gestacional del feto.
- Valorar la posición y presentación del feto por medio de las 4 maniobras de Leopold.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 12/ 265 |

#### Fundamento Teórico

El control prenatal es un conjunto de acciones que involucra una serie de visitas de parte de la embarazada a la institución de salud y la respectiva consulta médica, con el objeto de vigilar la evolución del embarazo, detectar tempranamente riesgos, prevenir complicaciones y preparar a la paciente para el parto, la maternidad y la crianza.

La organización Mundial de la Salud (OMS), considera que el cuidado materno es una prioridad que debe formar parte de las políticas públicas para prevenir la mortalidad materna y perinatal, donde la enfermera tiene un papel fundamental en la atención primaria a la salud otorgando una atención centrada en la paciente y la familia para ir planificando el parto en el entendido que la familia juega un papel vital en asegurar la salud y el bienestar del binomio madre-hijo. El objetivo final de la atención centrada en la paciente y la familia es crear alianzas entre los profesionales de la salud, las pacientes y sus familias, que conduzcan a resultados y mejoren la calidad y la seguridad de la atención de la salud.

La atención prenatal implica no sólo el número de visitas sino cuándo fueron realizadas durante el transcurso del embarazo y la calidad de la misma. Inicia desde las primeras cuatro semanas de gestación, con consultas médicas una vez por mes hasta el parto; permite identificar complicaciones del embarazo como infecciones cervicovaginales, diabetes gestacional, preeclampsia, infecciones sistémicas (VIH y otras), así como establecer medidas preventivas oportunas de acuerdo con la situación de la embarazada (GPC, 2016).



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 13/ 265 |

**Material y equipo**

| Material   |                                | Equipo   |                            |
|------------|--------------------------------|----------|----------------------------|
| Cantidad   | Descripción                    | Cantidad | Descripción                |
| Suficiente | Jabón y toallas<br>desechables | 1        | Baumanómetro               |
| 1          | Cinta métrica                  | 1        | Mesa de<br>exploración     |
| 1          | Bata                           | 1        | Estetoscopio               |
| 1          | Biombo                         | 1        | Reloj con<br>segundero     |
| 1          | Abatelenguas                   | 1        | Estetoscopio de<br>Pinard  |
| 1          | Papel Kraft                    | 1        | Estuche de<br>diagnóstico  |
| 1          | Gel lubricante                 | 1        | Termómetro                 |
| 1          | Cubre bocas                    | 1        | Esfigmomanómetro           |
| 1 par      | Guantes de<br>exploración      | 1        | Oxímetro                   |
|            |                                | 1        | Doppler                    |
|            |                                | 1        | Báscula con<br>estadímetro |

**Servicios:** Agua y energía eléctrica.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 14/ 265 |

### Procedimiento

| Pasos                                         | Fundamentación                                                                                                                                                                         | Imágenes                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TOMA DE SIGNOS VITALES Y SOMATOMETRÍA</b>  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Identificación y presentación con la paciente | Es una acción esencial para la seguridad del paciente. Teniendo como objetivo la práctica segura para el paciente así como para el profesional responsable de su cuidado               |  <p>Figura 1. Identificación y presentación con la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Explicar el procedimiento a la paciente       | La comunicación efectiva, así como la orientación adecuada disminuye la ansiedad y promueve la cooperación al realizar el procedimiento. Acción esencial por la seguridad del paciente |  <p>Figura 2. Explicar el procedimiento.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                   |
| Lavado de manos                               | La higiene de manos reduce la transmisión de microorganismos acumulados en ellas. El jabón saponifica las grasas                                                                       |  <p>Figura 3. Higiene de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                            |

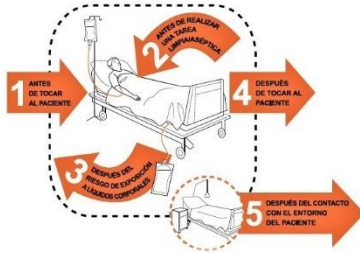


# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 15/ 265 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Es importante considerar los cinco momentos de la higiene de manos de la OMS                                                                                                                                                                              |  <p>Figura 3.1. Cinco momentos del lavado de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Preparar material y equipo  | Contar con el material y equipo necesarios antes de iniciar un procedimiento evita la pérdida de tiempos y movimientos                                                                                                                                    |  <p>Figura 4. Preparar material y equipo.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>          |
| Valorar la tensión arterial | Las presiones sistólica y diastólica empiezan a disminuir durante el primer trimestre, y sigue hasta la mitad del embarazo y después pueden incrementarse poco a poco hasta el final del embarazo. Se recomienda tomar la presión arterial en cada visita |  <p>Figura 5. Valorar la presión arterial.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>        |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 16/ 265 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | prenatal, para prevenir la enfermedad hipertensiva del embarazo                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
| Valorar la frecuencia cardiaca     | El corazón se desplaza hacia arriba y hacia la izquierda en las últimas semanas del embarazo. El pulso puede aumentar hasta 10 – 15 latidos por minuto;<br>al término de la gestación es de 60 a 90 por minuto |  <p>Figura 6. Valorar frecuencia cardiaca.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>       |
| Valorar la frecuencia respiratoria | La respiración deja de ser abdominal y pasa a ser torácica. La frecuencia respiratoria se conserva sin cambios                                                                                                 |  <p>Figura 7. Valorar frecuencia respiratoria.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |

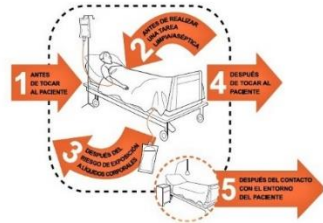


# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 17/ 265 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valorar el aumento del peso | <p>En el primer trimestre el aumento de peso normal, es de 3 kg durante el primer trimestre a lo que seguirán 400 g por semana durante el resto del embarazo. Las mujeres con peso considerado bajo deben aumentar 500 g por semana durante los dos últimos trimestres</p> |  <p>Figura 8. Valorar aumento de peso.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>EXPLORACIÓN FÍSICA</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lavado de manos             | <p>La higiene de manos reduce la transmisión de microorganismos acumulados en ellas</p> <p>El jabón saponifica las grasas. Es importante considerar los cinco momentos de la higiene de manos de la OMS</p>                                                                |  <p>Figura 9. Higiene de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  <p>Figura 3.1. Cinco momentos del lavado de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 18/ 265 |

Examinar la piel y mucosas de la embarazada

El color, turgencia, elasticidad, temperatura, humedad, integridad de la piel y mucosas son elementos que permiten conocer apropiadamente el estado de salud de la paciente.

El examen de la mucosa oral permite detectar caries, y prevenir pérdida de piezas dentales

La piel experimenta hiperpigmentación (causada principalmente por influencia de los estrógenos, progesterona)

Melasma o cloasma (“máscara del embarazo”) oscurecimiento de la frente y la zona periocular

La línea blanca se oscurece y convierte en línea “alba o nigra” (línea negra) que suele ir desde el ombligo o por



Figura 9. Inspección de las mucosas orales.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



Figura 100. Inspección de la piel  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 19/ 265 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>encima del mismo hasta la zona púbica.</p> <p>Se oscurecen pezones, areolas, axilas, vulva y perineo.</p> <p>Estrías gravídicas que aparecen en el abdomen, los muslos, las nalgas y las mamas</p>                                                                                                                                                                                                                                |  <p>Figura 111. Inspección de la línea alba<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Valoración de los ojos | <p>Hacia final del embarazo, la glándula hipófisis se agranda (controla la secreción de la leche materna) y comprime el quiasma óptico, lo cual puede producir disminución de la visión lateral y disminución de las secreciones del ojo pudiendo producir sequedad ocular</p> <p>Se inspeccionan los ojos para valorar la actividad refleja ocular ( miosis/midriasis) en búsqueda de anisocoria la cual podría reflejar alguna</p> |  <p>Figura 120.1 BIS. Inspección de ojos<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>  |

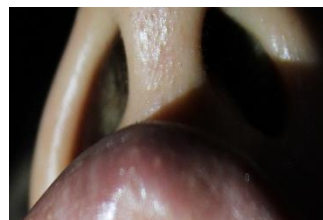


## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 20/ 265 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | irritación neurológica, derivada de la irritación del sistema nervioso central y periférico debida al aumento de la presión arterial                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| Valoración de nariz | <p>Inclinar hacia atrás la cabeza de la paciente. Utilizar el espéculo nasal y una luz. No dilatar excesivamente la ventana nasal ni tocar el tabique</p> <p>En algunas embarazadas se edematiza la mucosa nasal por el aumento de estrógenos, provocando obstrucción nasal (rinitis del embarazo) y hemorragias nasales</p> |  <p>Figura 13. Inspección de nariz.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 21/ 265 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examinar encías | <p>Las encías se vuelven hiperémicas, edematosas, friables (tendencia hemorrágica) y en algunas pacientes aparece una tumoración benigna llamada “épulis”, debido a la influencia de progestágenos y estrógenos</p> <p>La secreción salival puede aumentar e incluso llegar a ser excesiva (ptialismo)</p> |  <p>Figura 914. Inspección de cavidad oral<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>    |
| Cuello          | <p>A la exploración el cuello debe ser cilíndrico, sin presencia de adenomegalias</p>                                                                                                                                                                                                                      |  <p>Figura 150.2 BIS. Inspección de cuello.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 22/ 265 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Inspección y palpación del tórax</p> | <p>El tórax debe ser simétrico, elíptico, menor en el diámetro anteroposterior que el transversal. Suelen observarse algunos cambios en la respiración debido al desplazamiento de los órganos debido al crecimiento uterino</p> <p>A la observación no debe haber retracción ni protrusión de los espacios intercostales ni durante la inspiración o espiración. La expansión debe ser simétrica</p> |  <p>Figura 163. Valorar frecuencia respiratoria<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <p>Valorar el frémito</p>               | <p>El frémito se refiere a las vibraciones palpables que se transmiten a través del árbol bronco pulmonar hacia la pared torácica cuando el paciente habla. Para palparlo utilizar superficies óseas de la mano, “bola de la mano” o superficie cubital</p>                                                                                                                                           |  <p>Figura 174. Valorar el frémito.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>           |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 23/ 265 |

|                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percusión torácica          | Se debe valorar la simetría bilateral del tono a través de la percusión                                                                                                         |  <p>Figura 185. Realizar percusión<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>         |
| Auscultación torácica       | Valorar los ruidos bronco vesiculares por encima del esternón y las escápulas; fases inspiratoria y espiratoria iguales para asegurar la permeabilidad de los campos pulmonares |  <p>Figura 196. Realizar la auscultación.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| <b>Exploración de mamas</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| Lavado de manos             | <p>La higiene de manos reduce la transmisión de microorganismos acumulados en ellas</p> <p>El jabón saponifica las grasas. Es importante considerar los cinco</p>               |  <p>Figura 20. Higiene de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>        |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 24/ 265 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | momentos de la higiene de manos de la OMS                                                                                                                                                                                                             |  <p>Figura 3.1. Cinco momentos del lavado de manos UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Explicar el procedimiento y proporcionar la bata clínica | Logra la colaboración y salvaguarda la privacidad de la paciente durante el procedimiento                                                                                                                                                             |  <p>Figura 21. Explicar el procedimiento UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>          |
| Exploración de las glándulas mamarias.                   | Con la paciente sentada y las manos a los costados, observar el color de la piel e inspeccionar todos los cuadrantes y la cola de Spencer. Si es necesario elevar las mamas con las puntas de los dedos para exponer así las caras inferior y lateral |  <p>Figura 17. Examinar mamas UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                    |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 25/ 265 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Permite visualizar los cambios de color, presencia de edema o dibujo venoso (las venas superficiales se dilatan y se hacen más prominentes). Aumentan de tamaño principalmente en las primeras 20 semanas de gestación       |                                                                                                                                                                              |
| Examinar las areolas y los pezones                                    | Identificar tamaño, forma, pigmentación de las areolas y pezones oscurecidos. Los tubérculos de Montgomery aumentan de tamaño.<br><br>Los pezones aumentan de tamaño y se vuelven más erectos a partir del segundo trimestre |  <p>Figura 228. Examinar areolas y pezones<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Palpar y comprimir suavemente los pezones entre el pulgar y el índice | A partir del segundo trimestre puede haber secreción de precalostro                                                                                                                                                          |  <p>Figura 19. Palpar pezones<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>              |

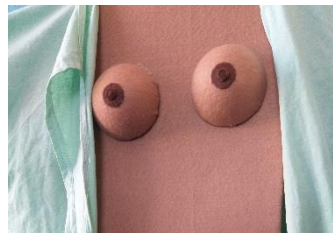


## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 26/ 265 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observar forma, simetría, tamaño e integridad cutánea | <p>Durante la valoración se solicitará a la paciente que adopte las siguientes posturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Elevar las manos sobre la cabeza</li><li>b) Colocar las manos en la cintura y hacer presión sobre las caderas</li><li>c) Entrelazar las manos hacia delante haciendo presión y flexionar el tórax</li></ul> |  <p>Figura 20. Elevar manos sobre la cabeza<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Exploración de las axilas                             | <p>Se le pide a la paciente flexione el brazo y el antebrazo del lado que se va a examinar; con la mano contraria colocar la yema de los dedos y palpar en forma superficial y profunda la axila. Palpar la región supra e infraclavicular de ambos lados, para identificar la presencia o no de nódulos o masas</p>                              |  <p>Figura 21. Palpar axilas<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>              |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 27/ 265 |

CORAZÓN

Auscultar los cuatro focos cardíacos

Primer ruido corresponde con el cierre de las válvulas aurículo-ventriculares e indica el inicio de la sístole ventricular

Segundo ruido se produce cuando cierran las válvulas aórtica y pulmonar (sigmoideas)

Tercer ruido. Es un ruido de tonalidad baja producido por la vibración de la pared del ventrículo al comienzo de la diástole

Cuarto ruido. Se produce por la desaceleración súbita del flujo sanguíneo contra un ventrículo hipertrofiado (su presencia tiene significado patológico).

Foco mitral, se localiza en el quinto espacio intercostal izquierdo, entre la quinta y

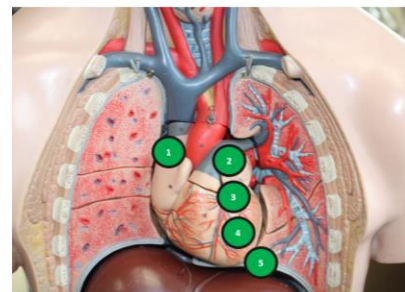


Figura 22. Focos cardíacos  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 28/ 265 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>sexta costilla. Sobre la línea medio clavicular</p> <p>Foco tricúspideo: ubicado en la unión del cuerpo del esternón con el apéndice xifoides o cuarto y quinto espacio intercostal</p> <p>Foco aórtico: Está paralelo al foco pulmonar, se ubica en el segundo espacio intercostal derecho</p> <p>Foco pulmonar: Se localiza en el segundo espacio intercostal izquierdo</p> |                                                                                                                                                                                           |
| <b>ABDOMEN</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Inspeccionar los cuadrantes del abdomen | <p>Observar color, características de la piel: aspecto, textura y distribución del vello corporal, hígado no palpable; abdomen no doloroso; puede haber estrías purpuras (o estrías de color blanco en una múltipara), así como línea negra o alba.</p>                                                                                                                          |  <p>Figura 23. Inspección de los cuadrantes del abdomen<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 29/ 265 |

Medir altura de Fondo Uterino (AFU)

Se coloca a la paciente en posición decúbito dorsal; colocar la cinta métrica a la altura de la sínfisis del pubis y toma medida hacia el fondo uterino.

La medición de la altura del fondo uterino permite determinar si el producto es pequeño para su edad gestacional.

Los hallazgos pueden ser:

De 10 – 12 semanas: FU ligeramente por encima de la sínfisis del pubis.

16 semanas: FU a mitad de camino entre la sínfisis y el ombligo.

20 – 22 semanas: FU se encuentra a la altura del ombligo

28 semanas: FU tres dedos por encima del ombligo



Figura 24. Medición de fondo uterino  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 30/ 265 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 36 semanas: FU inmediatamente por debajo del cartílago xifoides                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| Realizar las maniobras de Leopold | Permiten identificar la situación, posición, presentación y actitud del producto de la gestación                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  <p>Figura 25. Maniobras de Leopold<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                     |
| Valorar frecuencia cardíaca fetal | <p>Permite escuchar las características del latido cardíaco fetal:</p> <p>Frecuencia: número de latidos por minuto</p> <p>Ritmo: periodicidad o sincronía con que se sucede dichos latidos</p> <p>Intensidad: fuerza o claridad con que se manifiestan las contracciones cardíacas.</p> <p>Técnica:</p> <p>El estetoscopio de Pinard se coloca en el vientre de la madre, sujetándolo</p> |  <p>Figura 26. Frecuencia cardíaca fetal con Doppler.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 31/ 265 |

únicamente por la presión que el clínico ejerce con su cabeza.

Otra herramienta utilizada es el transductor Doppler, que amplifica el latido cardiaco fetal.

El sitio donde son audibles al máximo los latidos es el que se encuentra a la menor distancia entre el corazón fetal y la pared abdominal y corresponde al hombro anterior. Este sitio se conoce como Foco.

Frecuencia: 120 y 160;  
promedio 140/min

Ritmo: rítmico

Intensidad: permite oírlas claramente



Figura 27. Frecuencia cardíaca fetal con Doppler.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 32/ 265 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registrar los datos obtenidos                                       | Los registros clínicos de enfermería son considerados documentos ético-legales y forman parte de los indicadores de calidad en la atención de enfermería                 | <br><small>Figura 28. Registros de enfermería<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small>        |
| <b>MANIOBRAS DE LEOPOLD</b>                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| Preparación de la mujer embarazada                                  | La preparación previa genera seguridad y tranquilidad en la paciente; debe brindarse información sobre la intervención a realizar, cuidando la integridad de la paciente | <br><small>Figura 29. Preparación de la embarazada<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small> |
| Solicitar a la paciente que se traslade al sanitario para miccionar | Se recomienda el vaciado de la vejiga para poder palpar el abdomen y así lograr la identificación de partes fetales                                                      |                                                                                                                                                                                          |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 33/ 265 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examinar el abdomen de la gestante                                                           | La paciente se deberá acostar en posición decúbito dorsal, con ligera flexión de las rodillas sobre la cama y se descubrirá el abdomen. La flexión de rodillas permite la adecuada circulación feto placentaria en posición decúbito supino y previene el síndrome de hipotensión arterial durante la valoración obstétrica |  <p>Figura 23. Inspección de los cuadrantes del abdomen<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Colocarse hacia la derecha de la paciente                                                    | Visualización mayor del entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  <p>Figura 30 Colocarse a la derecha<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                  |
| Ejecución de la <b>primera maniobra</b> : Exploración del fondo uterino y presentación fetal | Cuando en el fondo uterino está el polo pélvico, se percibe como una masa imprecisa, irregular e irritable. A lo que se conoce como las tres "I"                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
| 1. Mirando hacia la cabeza de la paciente se perfila el contorno uterino y se establece la   | Visualización mayor del entorno y facilita el posicionamiento de la                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 34/ 265 |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| proximidad del cartílago xifoides al fondo uterino                                                                                                | enfermera para realizar la maniobra                                                                                                                                                                                                        |  <p>Figura 31 Primer maniobra de Leopold<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>      |
| 2. Se palpa el fondo uterino con las puntas de los dedos de ambas manos para descubrir que polo fetal ocupa                                       | Cuando en el fondo uterino está el polo fetal, se percibe como una masa redonda, rígida y regular. A lo que se conoce como las tres “R”                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| 3. Se identifica la presentación, como la parte del cuerpo del feto que se encuentra sobre el orificio cervical inferior, hacia la pelvis materna | Se identifica la parte del producto que se aboca a la pelvis materna, llenándola desencadenando el trabajo de parto                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| Ejecución de la <b>segunda maniobra:</b> Posición y situación fetal                                                                               | Permite precisar la posición del producto y corroborar la situación del mismo                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| 1. El examinador debe mirar hacia la cabeza de la paciente y coloca las manos a cada lado del abdomen                                             | Se identifica la relación del eje longitudinal de la madre con el eje longitudinal del feto. Las partes menores (brazos y piernas) se perciben pequeñas, de ubicación irregular y nudosas; pueden percibirse movimientos activos o pasivos |  <p>Figura 32. Segunda maniobra de Leopold.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 35/ 265 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Sostener el útero con la mano derecha y palpa el lado opuesto del abdomen materno para localizar el dorso fetal y viceversa                                                                                                                                        | El dorso se percibe liso, firme convexo y resistente                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| 3. La posición se identifica relacionando el dorso del feto y los lados de la pelvis materna                                                                                                                                                                          | La palpación del dorso del feto identifica si tiene una posición derecha o izquierda de la madre                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Ejecución de la <b>tercera maniobra:</b> Actitud y encajamiento fetal                                                                                                                                                                                                 | Permite conocer la actitud de la presentación y grado de encajamiento con base a los planos de Lee y Hodge                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 1. El examinador mira hacia la cara de la paciente y coloca las puntas de los tres primeros dedos y el pulgar de la mano derecha a cada lado del abdomen justo por arriba de la sínfisis y le pide a la embarazada que inhale profundamente y deje salir todo el aire | Se verifica la presentación de la parte fetal, determinando que se palpa en la parte inferior del útero. En caso de la cabeza se encuentran las tres "R" redondo, regular y resistente, en caso de la pelvis se encontrarán las tres "I" irregular, irritable e imprecisa |  <p>Figura 33. Tercera maniobra de Leopold<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| 2. Conforme la embarazada exhala, se hunden los dedos hacia abajo con lentitud y                                                                                                                                                                                      | Se revisan de este modo el contorno, el tamaño y la                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 36/ 265 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| profundidad alrededor de la parte de presentación fetal                                                                                                                           | consistencia de la parte fetal palpada                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 3. Se percibe la parte más baja de la presentación del feto                                                                                                                       | Debe estar más cercana al fondo uterino que se encuentra blando e irregular.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| Ejecución de la <b>cuarta maniobra</b> : Corroborar la presentación fetal                                                                                                         | Esta es una posición que ejecuta el examinador como parte final del procedimiento que permite corroborar la presentación fetal                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| 1. El examinador mira hacia los pies de la paciente                                                                                                                               | Visualización mayor del entorno. Permite que la enfermera se posicione para corroborar la presentación fetal                                                                      |  <div>Figura 34. Cuarta maniobra de Leopold.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</div> |
| 2. Mover suavemente los dedos de las manos por los lados del abdomen en dirección hacia la pelvis materna hasta que los dedos de una de las manos encuentren una prominencia ósea | Valorar el grado de descenso de la presentación.<br><br>Se puede palpar si la cabeza se encuentra libre (peloteo) abocada o encajada en el estrecho superior de la pelvis materna |                                                                                                                                                                                  |

Figura 34. Cuarta maniobra de Leopold.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 37/ 265 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. La mayor prominencia de la cabeza fetal, se palpa sobre el estrecho pélvico superior materno                                                             | Con esta maniobra se identifica el grado de encajamiento, con base a los planos de Lee y Hodge                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>TACTO VAGINAL</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Preparar el material y equipo                                                                                                                               | Disminuye el tiempo y asegura que todo el material y equipo se encuentre dispuesto, cerca y accesible                                                                                                                          |  <p>Figura 35. Prepara material y equipo<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Ayudar a la paciente a que adopte la posición de litotomía, que coloque sus pies en los estribos y deslice sus nalgas hacia abajo hasta el borde de la mesa | Explicar a la paciente el procedimiento a realizar. La posición de litotomía permite que el explorador pueda proceder al examen adecuadamente, sin dificultades al hacer la exploración, cuidando la integridad de la paciente |  <p>Figura 36. Posición de litotomía<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>    |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 38/ 265 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Decir a la paciente que, mediante la palpación, se va a examinar la vagina y útero | La comunicación asertiva durante la exploración, reduce la ansiedad de la paciente y favorece su cooperación, para identificar índice de Bishop, pelvimetría y maniobra de Tarnier y valsalva               |  <p>Figura 37. Informar a la paciente<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>       |
| Colocación de sábana clínica para cubrir las rodillas y la sínfisis púbica         | Proteger la integridad de la paciente le brinda seguridad y confianza                                                                                                                                       |  <p>Figura 38. Cubrir rodillas y sínfisis<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Lavado de manos                                                                    | <p>La higiene de manos reduce la transmisión de microorganismos acumulados en ellas</p> <p>El jabón saponifica las grasas. Es importante considerar los cinco momentos de la higiene de manos de la OMS</p> |  <p>Figura 23. Higiene de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>         |

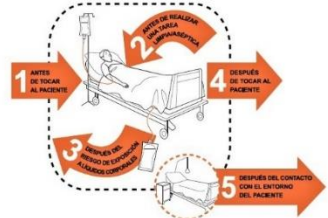


# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 39/ 265 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  <p>Figura 3.1. Cinco momentos del lavado de manos<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Lubricante: Aplicar lubricante en los dedos medio e índice de la mano dominante | Facilitará el procedimiento y disminuirá la experiencia traumática                                                                                                                                                                                                                  |  <p>Figura 39. Aplicar lubricante<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p>                    |
| Introducir los dedos de la mano dominante                                       | Con la mano izquierda se comprime el fondo uterino y con la mano dominante (dedos meñique, anular y pulgar) se separan los labios mayores; se introducen dedo índice y medio, localizando así características cervicales. La utilización de guantes estériles previene infecciones. |  <p>Figura 40. Separar labios mayores<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p>               |

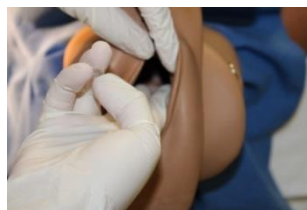


# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 40/ 265 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Aplicando la técnica correcta para el tacto vaginal se previenen lesiones                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| Gradualmente vaya introduciendo sus dedos en la vagina, gire la mano de forma que la palma quede hacia arriba, mientras lo hace, palpe las paredes vaginales | La correcta posición de los dedos permite realizar pelvimetria; identificar características del cérvix (dilatación, borramiento e integridad de membranas) |  <p>Figura 41. Deslizar los dedos<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p> |
| Deslizar los dedos a lo largo de la pared vaginal anterior hasta las proximidades de la abertura vaginal                                                     | Las paredes vaginales son de consistencia blanda, acolchonada y tibia al tacto                                                                             |  <p>Figura .42. Valorar el tono<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p> |
| Valorar el tono de los músculos vaginales, pidiéndole que contraiga alrededor de sus dedos                                                                   | Las paredes de la vagina comprimen los dedos para identificar los signos de Tarnier y vasalva para verificar la integridad de las membranas                |                                                                                                                                                                |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 41/ 265 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Palpar el cérvix, deslice los dedos de lado a lado y alrededor del orificio</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>El tejido cervical uterino está compuesto por tejido escamoso estratificado cilíndrico que contiene glucógeno y es de consistencia parecida a la parte interna de los labios de la boca</p> |  <p>Figura 43. Palpar el cérvix<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p>                 |
| <p>Valorar la movilidad del cérvix, coloque los dedos a ambos lados de los fondos de saco laterales y moviendo el cérvix</p>                                                                                                                                                                    | <p>Se debe sentir el desplazamiento del cérvix de 1.5 a 2 cm en todas las direcciones</p>                                                                                                      |  <p>Figura 44. Valorar la movilidad del cérvix<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p> |
| <p>Situar su mano libre en la línea media abdominal de la paciente, en un punto equidistante entre el ombligo y la sínfisis púbica. Presione el abdomen hacia abajo, hacia su mano dominante situada en el interior de la vagina, alinee la mano dominante con el antebrazo de la otra mano</p> | <p>Permite acercar el cuello uterino hacia los dedos de la mano dominante del explorador</p>                                                                                                   |  <p>Figura 45 Presionar abdomen<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p>               |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 42/ 265 |

Eleve el útero de su posición presionando suavemente sobre el perineo con los dedos flexionados de la mano dominante

Se palpa agrandamiento del útero, según las semanas de gestación:

- De 10 a 12: inmediatamente por encima de la sínfisis del pubis;
- 12 semanas: encima de la sínfisis del pubis;
- 16 semanas: mitad de recorrido entre la sínfisis y el ombligo;
- 20 semanas: borde inferior del ombligo;
- 24- 26 semanas: cambia de forma a ovoidal;
- 28 semanas: a la mitad entre el ombligo y en apéndice xifoides;
- Semana 34: por debajo del apéndice xifoides



Figura 46. Elevar útero  
UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 43/ 265 |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deslizar los dedos de la mano dominante hacia el fondo de saco anterior, con los dedos de la otra mano; cree resistencia contra la pared uterina posterior |                                                                                                                                                                                                                |  <p>Figura 47. Palpar los ovarios<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021</p> |
| Las puntas de los dedos de la mano dominante deben palpar parte de la pared anterior del útero                                                             | Al tacto se debe percibir una superficie suave y firme                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Palpar la zona pélvica a nivel de los ovarios                                                                                                              | Colocar la mano libre sobre el cuadrante inferior derecho del abdomen de la paciente y deslice los dedos de la mano dominante hasta el fondo de saco lateral derecho, para identificar anomalías estructurales |                                                                                                                                                                 |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 44/ 265 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registrar los datos obtenidos                                                                                                   | Los registros clínicos de enfermería son considerados documentos ético-legales y forman parte de los indicadores de calidad en la atención de enfermería                                                                                                                                                     |  <p>Figura 28. Registros de enfermería<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                  |
| <b>FRECUENCIA CARDIACA FETAL</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| Colocar el estetoscopio de Pinard donde se localice el dorso fetal                                                              | <p>El latido cardiaco fetal puede identificarse en los siguientes cuadrantes:</p> <p>Cuadrante inferior derecho</p> <p>Cuadrante inferior izquierdo</p> <p>Cuadrante superior derecho</p> <p>Cuadrante superior izquierdo</p> <p>Un ritmo cardiaco fetal normal debe ser de 120 a 160 latidos por minuto</p> |  <p>Figura 26. Ubicar el estetoscopio de Pinard.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>       |
| En el caso de utilizar un transductor Doppler:<br>Aplicar gel sobre el abdomen de la madre donde se ha localizado el foco fetal | <p>Ayuda a percibir el sonido de los latidos fetales.</p> <p>Favoreciendo la conducción de las ondas sonoras del Doppler y los tejidos, teniendo cuidado de no confundir los</p>                                                                                                                             |  <p>Figura 27. Frecuencia cardiaca fetal con Doppler.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 45/ 265 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | latidos fetales con los ruidos del soplo placentario                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| Terminado el procedimiento, dejar limpia y cómoda a la paciente | Las zonas húmedas favorecen la proliferación de microorganismos patógenos                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| Registrar los datos obtenidos                                   | Los registros clínicos de enfermería son considerados documentos ético-legales y forman parte de los indicadores de calidad en la atención de enfermería                                                                                          |  <p>Figura 28. Registros de enfermería<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| <b>Miembros pélvicos</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
| Valoración neurovascular                                        | Durante el embarazo es normal un ligero edema de los miembros pélvicos, ocasionado por la presión que ejerce el útero gestante sobre los grandes vasos, además de que existe un aumento de la permeabilidad sanguínea durante el tercer trimestre |  <p>Figura 49. Valoración de edema<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>    |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 46/ 265 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoración del signo de Godete  | El signo de Godete identifica acumulación de líquido a nivel extracelular producido por alteraciones regulatorias del ciclo renina-angiotensina-aldosterona. Identifique el grado de edema utilizando la escala que va de cero a tres cruces |  <p>Figura 49. BIS Signo de Godete<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Valoración del signo de Hoffman | El signo de Hoffman identifica alteraciones en miembros pélvicos permitiendo observar la presencia de insuficiencia venosa crónica. El signo se considera positivo cuando hay dolor después de la abducción del pie                          |  <p>Figura 50. Valoración del signo de Hoffman (Aducción)<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>  <p>Figura 50. Bis. Valoración del signo de Hoffman (abducción)<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 47/ 265 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoración de los reflejos osteotendinosos. | Es un signo de alerta en la aparición de la preeclampsia que se presenta por un desgaste osteomuscular por carencia de proteínas. A la percusión patelar (o rotuliano) la respuesta al estímulo será exacerbada |  <p>Figura 51. Valoración del reflejo patelar<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Reporte de resultados: Registros de enfermería

- Hoja de enfermería.
- Identificación oportuna de factores de riesgo obstétricos y perinatales.
- Cédula de valoración de la mujer embarazada.
- Control prenatal (Cartilla perinatal).

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 48/ 265 |

#### Glosario

**Edad gestacional:** Al periodo transcurrido desde el primer día de la última menstruación normal en una mujer con ciclos menstruales regulares, sin uso de anticonceptivos hormonales; con fecha de última menstruación confiable, hasta el nacimiento o hasta el evento gestacional en estudio. Se expresa en semanas y días completos.

**Embarazo:** Proceso de la reproducción humana que comienza con la implantación del conceptus (cigoto) en el endometrio y termina con el nacimiento.

**Feto:** Al producto de la fecundación desde el fin del desarrollo embrionario, a las 8 semanas después de la fecundación, hasta el aborto o el nacimiento.

**Identificación oficial:** Documentos con los que una persona física puede acreditar su identidad; como son credencial para votar, pasaporte vigente o cédula profesional.

**Lactancia materna:** A la proporcionada a la persona recién nacida, con leche humana, sin la adición de otros líquidos o alimentos.

**Oportunidad de la atención:** Prestación de los servicios en el momento en que se requieran, comprendiendo accesibilidad al establecimiento para la atención médica y tiempo de respuesta del personal de salud.

**Urgencia obstétrica:** Complicación médica o quirúrgica que se presenta durante la gestación, parto o el puerperio, que condiciona un riesgo inminente de morbilidad o mortalidad materna y perinatal y que requiere una acción inmediata por parte del personal de salud encargado de su atención.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 49/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

Añorve R. (2006). Procedimientos básicos de enfermería. (4ª ed.) México: Prado

Archundia A. (2017). Cirugía Educación Quirúrgica 1. (3ª ed.) México: McGraw-Hill Interamericana

Arias M. Redondo de la Cruz M. Sánchez S. (2001) Manual Práctico de Enfermería “hospitalización”. Colombia: Mc-Graw-Hill: Interamericana.

Barbara K. Glenora E. Kathlenn B. (2013) Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y practica Vol. II (9ª ed.) España: Mc-Graw-Hill Interamericana.

Burroughs A. Leifer G. (2002) Enfermería Maternoinfantil. (8ª ed.) México: McGraw-Hill Interamericana.

Guía de Practica Clinica: Valoración de la mujer embarazada, NOM 007

Griffin, P., Potter, P. (2011). Guía Mosby de Técnicas y Procedimientos en Enfermería. (7ª ed.) España: Elsevier.

Kozier B. Erb G. Blais K. Johnson J. Temple J. (2000) Técnicas en Enfermería Clínica. (4ª ed.) España: Mc Graw-Hill. Interamericana.

Manual de evaluación de la calidad de la atención médica. Sistema Nacional de Evaluación. Sistema Nacional de Salud, SSA México. 1992.

Modelo de atención a la salud. Revista médica del IMSS. 1994; Supl. 1, vol.32.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida

Reyes E. (2015). Fundamentos de Enfermería. (2ª ed.) México: Manual Moderno.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 50/ 265 |

Wieland P. (2012). Enfermería maternal y del recién nacido. (5ª ed.) Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Witter D. (2000) Tratado de Enfermería. (4ª ed.) España: Mc-Graw-Hill. Interamericana.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 51/ 265 |

**2. ATENCIÓN DURANTE EL PARTO EUTÓCICO**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 52/ 265 |

#### Concepto

El trabajo de parto es el proceso que culmina en el parto. Empieza con el inicio de las contracciones uterinas regulares y termina con el parto del recién nacido y la expulsión de la placenta.

Es el conjunto de mecanismos fisiológicos que desencadena una serie de contracciones continuas y progresivas del útero que permiten que el cuello realice modificaciones; a través de la dilatación y borramiento para permitir la salida del feto por el canal de parto.

#### Objetivo

Lograr que el alumno utilice las recomendaciones basadas en evidencia clínica que le permitan ofrecer cuidado eficaz, eficiente y oportuno con calidez humana a la mujer en trabajo de parto y nacimiento, así como al recién nacido y a la familia en las salas de parto, para lograr que esta experiencia sea positiva.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 53/ 265 |

#### Fundamento Teórico

Las últimas horas del embarazo humano se caracterizan por contracciones uterinas potentes y dolorosas que producen dilatación del cuello uterino y hacen que el feto descienda por el conducto del parto.

En las primeras 36 a 38 semanas del embarazo normal, el miometrio se encuentra en un estado preparatorio, pero todavía sin respuesta, al mismo tiempo, el cuello uterino comienza una primera etapa de remodelación y/o ablandamiento.

El comienzo del trabajo de parto representa la culminación de una serie de cambios bioquímicos en el útero y el cuello uterino, debidos a señales endocrinas y paracrinas que proceden de la madre y el feto.

La posición decúbito lateral izquierdo previene la hipotensión materna y el riesgo de hipoxia fetal. El estrés y la ansiedad son respuestas comunes que se presentan en las mujeres gestantes en trabajo de parto y nacimiento; las causas pueden ser el temor, creencias y tabús.

Establecer un contacto directo con la paciente y apoyarla psicológica y emocionalmente, brinda la posibilidad de conocer sus necesidades para ofrecerle alternativas que contribuyan al mejoramiento de su bienestar. (EBE, 2016)



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 54/ 265 |

**Material y equipo**

| Material    |                                                      | Equipo   |                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| Cantidad    | Descripción                                          | Cantidad | Descripción                          |
| Suficiente  | Jabón                                                | 1        | Simulador de pelvis materna con feto |
| Suficientes | Toallas desechables                                  | 1        | Cepillo quirúrgico                   |
| Suficientes | Torundas alcoholadas                                 | 1        | Equipo de parto                      |
| 1           | Botas quirúrgicas desechables                        | 1        | Onfalotomo (tijera umbilical)        |
| 1           | Gorro quirúrgico                                     | 1        | Bolsa amarilla para cubeta           |
| 1           | Cubre bocas                                          | 1        | Bolsa roja para cubeta               |
| 10          | Gasas estériles                                      | 1        | Tijeras de mayo                      |
| 1           | Solución glucosada al 5% de 250 cc                   | 1        | Doppler fetal                        |
| 1           | Dispositivo de acceso venoso periférico núm. 16 y 18 | 1        | Equipo de recién nacido              |
| 1           | Sonda vesical                                        | 1        | Lámpara de chicote                   |
| 1           | Par de guantes estériles                             | 1        | Mesa riñón                           |
| 1           | Goggles de protección personal                       | 1        | Cuna térmica                         |
| 1           | Tubo de gel transductor                              | 1        | Tripié                               |
|             |                                                      | 2        | Cubeta de patada                     |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 55/ 265 |

### Procedimiento

| Pasos                                                                                   | Fundamentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Imágenes                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y recepción de la paciente acorde a la acción esencial número 1          | En un entorno donde se busca una práctica segura tanto para el paciente como para el profesional responsable de su cuidado, es indispensable la correcta identificación de los pacientes, como medida que favorezca la disminución de la probabilidad de errores médicos durante el proceso de atención a la salud” |  <p>Figura 52. Identificación de la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Recepción del expediente clínico de la paciente en trabajo de parto (NOM 004 SSA3 2012) | El expediente clínico es un documento médico legal que contiene información y datos personales de un paciente y donde se registran todas las intervenciones médicas y de enfermería                                                                                                                                 |  <p>Figura 53. Expediente clínico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>          |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 56/ 265 |

### Lavado de manos

La higiene de manos reduce la transmisión de microorganismos acumulados en ellas. El jabón saponifica las grasas

Es importante considerar los cinco momentos de la higiene de manos de la OMS



Figura 24. Higiene de manos.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

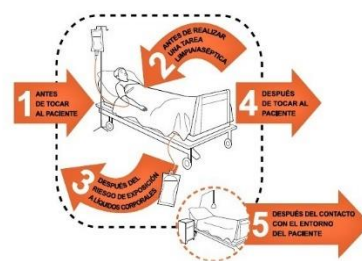


Figura 3.1. Cinco momentos del lavado de manos.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 57/ 265 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instalación de catéter venoso periférico (NOM 022 SSA3- 2012) | <p>Es un procedimiento con propósitos profilácticos, diagnósticos o terapéuticos que consiste en la inserción de un catéter en la luz de una vena, a través del cual se infunden al cuerpo humano líquidos, medicamentos, sangre o sus componentes</p> <p>La instalación de la terapia debe ser registrada en el expediente clínico</p> |  <p>Figura 54. Instalación de catéter venoso periférico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Toma de muestras de laboratorio (EGO, BH, QS)                 | <p>La realización de estudios adecuados, evita o reduce riesgos para el producto y la madre; son de importancia en la detección oportuna durante el embarazo</p>                                                                                                                                                                        |  <p>Figura 55. Toma de muestras.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                       |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 58/ 265 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vendaje de miembros inferiores (terapia compresiva)</p>                            | <p>Acción destinada a favorecer el retorno venoso, el aporte de oxígeno y nutrientes a los tejidos aumentando la velocidad del flujo sanguíneo, dificultando la formación de trombos, mediante vendas o medias de compresión, de manera intermitente</p>                                                                                                                                                                        |  <p>Figura 56. Vendaje de miembros inferiores. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <p>Toma e interpretación de signos vitales (conocer las mediciones de referencia)</p> | <p>Parámetros clínicos que reflejan el estado fisiológico del organismo humano, y esencialmente proporcionan los datos (cifras) que nos darán las pautas para evaluar el estado homeostático del paciente, indicando su estado de salud presente, así como los cambios o su evolución. El registro e interpretación de los signos vitales deben hacerse cada dos horas de acuerdo a las condiciones clínicas de la paciente</p> |  <p>Figura 25. Valorar la presión arterial. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 59/ 265 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar las maniobras de Leopold | <p>Son las maniobras que se realizan mediante la palpación abdominal, la enfermera puede asegurarse de la posición, la presentación y el encajamiento del feto, incluso puede llegar a revelar un embarazo múltiple</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  <p>Figura 28. Maniobras de Leopold.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Exploración vaginal               | <p>En la fase activa del trabajo de parto, se realizará tacto vaginal cada 2 horas bajo estrictas condiciones de asepsia (lavado de manos), con guantes estériles para identificar el progreso del mismo</p> <p>Debe proporcionarse a la mujer privacidad, cuidando su integridad, explicándole la razón de realizar la exploración vaginal y sus hallazgos</p> <p>El registro e interpretación del progreso de las modificaciones cervicales, variedad y descenso de la presentación, se debe</p> |  <p>Figura 57. Exploración vaginal.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 60/ 265 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | realizar mediante tacto vaginal por lo menos cada hora para identificar oportunamente eutocias o distocias. La mujer debe ser informada antes y después de la exploración                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| Cateterismo vesical (solo en caso necesario). | <p>Durante el trabajo de parto, es importante valorar la distensión de la vejiga; la paciente debe vaciarla con frecuencia, por lo menos cada 2 horas. Debe llevarse un registro cuidadoso de la cantidad y hora de cada micción</p> <p>Si la vejiga está llena, puede obstaculizar el descenso del feto y predisponer a la madre a estasis e infección urinaria. La vejiga llena puede palparse en la parte inferior del abdomen</p> |  <p>Figura 58. Cateterización urinaria.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 61/ 265 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministrar medicamentos. (oxitocina, prostaglandinas, indometacina, entre otros) | <p>La conducción del trabajo de parto con oxitocina solo se debe realizar después de una evaluación clínica que descarte la desproporción cefalopélvica</p> <p>La oxitocina está indicada en el trabajo de parto estacionario, bajo monitorización continua, en dosis de 2 a 5 miliunidades por minuto</p> <p>La inducción y la conducción del trabajo de parto, así como la ruptura artificial de las membranas, se debe realizar según el criterio médico, basado en evidencias y con atención personalizada previa información y autorización de la paciente, mediante el consentimiento informado</p> |  <p>Figura 59. Control de las soluciones y medicamentos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 62/ 265 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vigilancia intermitente de la frecuencia cardíaca fetal</p> | <p>El control de la frecuencia cardíaca fetal es un procedimiento que se utiliza para evaluar el bienestar del feto mediante la determinación de la frecuencia y el ritmo de los latidos de su corazón, identifica cualquier cambio que pueda estar asociado con problemas que ocurren durante el trabajo de parto</p> <p>La vigilancia del feto durante el trabajo de parto implica estar alerta para distinguir entre aquel que está saludable y el que muestra signos relacionados con sufrimiento fetal</p> |  <p>Figura 29. Frecuencia cardíaca fetal.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>     |
| <p>Vigilancia de signos de alarma</p>                          | <p>El acompañamiento continuo también favorece la detección de complicaciones o signos de alarma de manera temprana, lo cual es un elemento importante para su atención oportuna, como; (edema, sequedad de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  <p>Figura 26. Valorar la presión arterial.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 63/ 265 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | boca, alteración de signos vitales, sangrado vaginal, taquipnea, alteración en las contracciones uterinas, vigilar deshidratación)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
| Tricotomía (sólo bajo indicación médica; cesárea, solo región abdominal hasta la sínfisis del pubis) | Evitar el rasurado perineal (tricotomía) ya que no tiene beneficios y causa molestia, como irritación, enrojecimiento, múltiples rasguños y ardor de la vulva; no será de aplicación obligatoria, excepto en los casos que por indicación médica así se requiera              |  <p>Figura 60. Tricotomía.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                       |
| Valorar las contracciones uterinas mediante palpación                                                | <p>Las contracciones uterinas ocurren cuando se estimulan las células para que se contraigan los músculos uterinos y ese estímulo se difunde por todo el órgano</p> <p>Durante el trabajo de parto. Las contracciones se inician en la parte alta (o fondo) y se difunden</p> |  <p>Figura 61. Valoración de las contracciones.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 64/ 265 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | en unos 15 segundos. Como todas empiezan en el fondo del útero, la enfermera puede valorarlas poniendo la mano sobre esa zona para tener la certeza de que se han iniciado                                                         |                                                                                                                                                                            |
| Apoyo psicológico durante el trabajo de parto | El acompañamiento pre y postnatal del profesional de enfermería contribuye a un trabajo de parto armónico, satisfactorio, disminuye el estrés y la ansiedad de la gestante y su familia con la preparación previa adecuada         |  <p>Figura 62 Apoyo Psicológico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>         |
| Vigilancia de soluciones parenterales         | Verificar que el circuito cerrado de la solución parenteral no tenga fugas, por perforaciones o agujas adicionales, así como corroborar la frecuencia del ritmo del goteo para evitar complicaciones o alteraciones en la paciente |  <p>Figura 63 Vigilancia de soluciones.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 65/ 265 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Favorecer los cambios de posición en decúbito lateral izquierdo</p> | <p>Se recomienda adoptar una posición erguida, favoreciendo el trabajo de parto ambulatorio con base a las indicaciones del parto humanizado de la OMS</p> <p>La posición decúbito lateral izquierdo favorece la circulación feto placentaria evitando la compresión de la vena cava inferior</p> |  <p>Figura 64. Favorecer cambios de posición. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>   |
| <p>Crear entorno de confianza y seguridad</p>                          | <p>Es importante favorecer estados emocionales positivos en la mujer embarazada y en trabajo de parto, tratándola de manera individualizada, con respeto y afecto, asegurando su entendimiento y aprobación de los procedimientos en todo momento</p>                                             |  <p>Figura 65. Crear un entorno de confianza. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 66/ 265 |

|                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satisfacer las necesidades de información y apoyo | Informar y atender con calidez a las pacientes mejora su percepción y fomenta su cooperación durante los procedimientos; asimismo, disminuye el estrés en ellas y familiares |  <p>Figura 66. Crea un entorno de confianza.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Registrar los datos obtenidos                     | Los registros clínicos de enfermería son considerados documentos ético-legales y forman parte de los indicadores de calidad en la atención de enfermería                     |  <p>Figura 28. Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>     |

### Reporte de resultados: Registros de enfermería

- Hoja de enfermería
- Cédula de valoración
- Identificación de factores de riesgo perinatales
- Partograma

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 67/ 265 |

#### Glosario

**Eutocia:** a la presentación del feto en vértice, cuyo progreso del trabajo de parto es normal, termina sin complicación y no requiere de maniobras especiales.

**Parto:** Al conjunto de fenómenos activos y pasivos que permiten la expulsión del feto de 22 semanas o más por vía vaginal, incluyendo la placenta y sus anexos.

**Partograma:** A la herramienta fundamental durante el trabajo de parto que se debe llenar en forma rutinaria y debe analizarse detalladamente en todas las gestantes con la finalidad de evitar distocias y cesáreas de urgencia que conllevan a una alta morbilidad y mortalidad.

**Parto vertical:** A la atención del parto de la mujer embarazada colocada en posición vertical: de pie, sentada, semidecúbito, o en cuclillas.

**Alojamiento conjunto:** A la ubicación y convivencia de la persona recién nacida y su madre en la misma habitación para favorecer el contacto inmediato y permanente, así como la práctica de la lactancia materna exclusiva.

**Nacimiento:** A la expulsión completa o extracción del organismo materno del producto de la concepción. Término empleado tanto para nacidos vivos o defunciones fetales.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 68/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

México. Comisión Nacional de arbitraje médico/CONAMED Recomendaciones para el personal de enfermería en la terapia endovenosa versión 01 ISBN 970-721-2233.

México. Secretaría de Gobernación. (2012) Norma oficial mexicana NOM-022-SSA3-2012 Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación

México. Secretaría de Gobernación. (2016) Norma oficial mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio de la persona recién nacida. Diario Oficial de la Federación

México. Secretaría de Gobernación. Norma oficial mexicana NOM-072-SSA1-1993 Etiquetado de medicamentos. Diario Oficial de la Federación.

México. Secretaría de salud/CENETEC. (2014) Guía de práctica clínica GPC IMSS 712 14 Intervenciones de enfermería para la seguridad en la administración de medicamentos de alto riesgo en el adulto. Catálogo Maestro de GPC

México. Secretaría de Salud/CENETEC. (2017) Guía de práctica clínica GPC SS 803 17 Intervenciones de enfermería para la atención de la emergencia obstétrica en los tres niveles de atención.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 69/ 265 |

**3. TRABAJO DE PARTO DISTÓCICO (CESÁREA)**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 70/ 265 |

#### Concepto

El parto distócico es aquél que requiere de instrumental médico e intervención médica para que nazca el bebé.

#### Objetivo

Permitir de forma inmediata, programada o de urgencia el nacimiento por vía abdominal para evitar distocias materno-fetal y mixtas.

#### Fundamento Teórico

La distocia, de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana (NOM-007-SSA2-2016), es cualquier anormalidad en el mecanismo del parto que interfiera con la evolución fisiológica del mismo. Su frecuencia es de 18.3%, los factores relacionados son múltiples y sus repercusiones perinatales pueden ir desde lesiones menores hasta daño cerebral grave. Existen diversos factores relacionados con esta complicación, entre ellos: mal control prenatal, bajo peso fetal al nacer, baja estatura materna, cesárea previa, gran multiparidad, nuliparidad, embarazos postérmino, trabajo de parto prolongado y excesiva ganancia de peso durante el embarazo, presentación diferente a la occipitoanterior, sufrimiento fetal, óbito previo, mujeres menores de 18 o mayores de 35 años, o mujeres con defectos congénitos pélvicos y pérdida de líquido amniótico por más de 12 horas y macrosomía fetal.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 71/ 265 |

#### ENFERMERA CIRCULANTE

##### Concepto

Encargada de proveer material y equipo necesario antes, durante y después del acto quirúrgico propiamente, asiste de manera permanente al equipo que se considera “estéril”. (Área de expulsión o quirófano)

La palabra circular significa andar o moverse alrededor de; ir, venir o pasar una cosa de unas personas a otras.

##### Objetivo general

Integrar las prácticas y procesos de asepsia para brindar un proceso eficiente y de calidad en la práctica de enfermería.

##### Objetivos específicos

- Evitar la contaminación durante el acto quirúrgico y prevenir la aparición y propagación de las infecciones.
- Crear una barrera entre zonas asépticas y sépticas.
- Manejar material estéril sin riesgo de contaminación.
- Proporcionar un ambiente de seguridad y confianza con apego a las normas institucionales.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 72/ 265 |

#### Fundamento Teórico

Se denomina enfermera circulante al personal responsable de aplicar medidas universales de bioseguridad en lo que concierne de primera instancia al uso correcto de cubrebocas, gorro quirúrgico, guantes, lentes de protección y botas quirúrgicas; identifica las diferentes áreas de tránsito para que se lleve a cabo el acto quirúrgico con los lineamientos de eficiencia y seguridad.

Su función es verificar con antelación el plan de cirugía para habilitar insumos, material y equipo en la sala quirúrgica; asegurando que la intervención quirúrgica sea de calidad y calidez.

#### Preparación de material y equipo

| Material    |                                         | Equipo      |                   |
|-------------|-----------------------------------------|-------------|-------------------|
| Cantidad    | Descripción                             | Cantidad    | Descripción       |
| Suficiente  | Jabón liquido                           | 1           | Equipo de parto   |
| Suficientes | Toallas desechables                     | 1           | Equipo de cesárea |
| 1           | Bulto cirugía obstétrica                | 1           | Mesa quirúrgica   |
| 1           | Bulto pediátrico                        | 1           | Termómetro        |
| Suficientes | Sábanas                                 | 1           | Reloj de broche   |
| Suficientes | Guantes estériles de diferentes medidas | Suficientes | Lámpara de luz    |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 73/ 265 |

|             |                    |             |                 |
|-------------|--------------------|-------------|-----------------|
| Suficientes | Cubre bocas        | Suficientes | Banco de altura |
| Suficientes | Vendas             | 1           | Estetoscopio    |
| Suficientes | Compresas          | 1           | Camilla         |
| Suficientes | Soluciones         |             |                 |
| 1           | Hoja de enfermería |             |                 |
| 2           | Apósitos estériles |             |                 |
| 1           | Toalla obstétrica  |             |                 |

**Servicios:** Agua y energía eléctrica.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 74/ 265 |

### Procedimiento

| Funciones                                                                                                                                                                                                                | Fundamentación                                                                                                                                                                                            | Imágenes                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREPARACIÓN DE LA SALA (ANTES DEL INGRESO)</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Retirar todo material y equipo que no sea necesario dentro de la sala quirúrgica                                                                                                                                         | Una sala quirúrgica limpia y libre de cosas innecesarias va a proporcionar seguridad a la paciente, previniendo la presencia de microorganismos que puedan propiciar infecciones de origen polibacteriano |  <p>Figura 67. Verificación del equipo.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Con un paño húmedo, de preferencia con solución desinfectante, limpiar el polvo de las lámparas, mesas auxiliares, camillas y bancas; verificar que el suelo, paredes, techos se encuentran limpios y libres de suciedad | Todo el material y equipo debe encontrarse en óptimas condiciones para garantizar una cirugía segura y en caso necesario de una activación de Código Mater tener la infraestructura necesaria             |  <p>Figura 68. Limpieza del quirófano.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 75/ 265 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verificar el correcto funcionamiento de lámparas, tomas de oxígeno y aparatos necesarios para la cirugía | El estado óptimo del equipo fijo disminuye incidentes que se presenten en el pre, trans y post operatorio                                                                                                                                     |  <p>Figura 69. Verificación del quirófano.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>          |
| Confirmar los procedimientos y orden en que los pacientes van a ser intervenidos                         | Se deben aplicar los protocolos de una cirugía segura, debiendo confirmar verbalmente con el paciente (si es posible) su identidad, el lugar anatómico de la intervención y el procedimiento, así como su consentimiento para ser intervenido |  <p>Figura 70. Verificación de los procedimientos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 76/ 265 |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apoyar al médico anesthesiologist during the surgical act in case necessary in the epidural block when the patient is found in the labor area                                                      | La colaboración entre médico-enfermera debe llevarse a cabo de forma asertiva en beneficio del paciente                                                                   |  <p>Figura 71. Verificación del carro de anestesia. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Solicitar el instrumental y equipo requeridos junto con la instrumentista                                                                                                                          | Durante el acto quirúrgico, la enfermera circulante e instrumentista son responsables del material y equipo                                                               |  <p>Figura 72. Verificación del equipo solicitado. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <b>ANTES DE LA CIRUGÍA (PREOPERATORIO INMEDIATO)</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Con base al expediente clínico requisitar por nombre y apellido al paciente; número de expediente, consentimiento informado y hoja de cirugía segura al momento de ser entregada y recibida por el | Con base a la NOM-004 –SSA3-2012 del expediente clínico se establecen los criterios para evitar eventos adversos, cuasi error y evento centinela, para una cirugía segura |  <p>Figura 73. Recepción de la paciente. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>          |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 77/ 265 |

|                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| personal de la Unidad Toco Quirúrgica                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Presentarse con la paciente                                      | La presentación del personal de salud favorece un ambiente de comunicación y confianza, siendo un indicador de calidad en el trato digno en la atención |  <p>Figura 74. Verificación del acceso venoso. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Verificar permeabilidad del acceso venoso e infusión de líquidos | Mantener vigilancia de la permeabilidad del catéter corto periférico, para garantizar un adecuado metabolismo hidroelectrolítico                        |  <p>Figura 75. Verificación del acceso venoso. Imagen de Google, 2021.</p>             |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 78/ 265 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verificar que los datos de la hoja de registros clínicos estén completos         | Cualquier procedimiento debe ser registrado en el expediente atendiendo a los lineamientos de verificación de la cirugía segura                                                                                                              |  <p>Figura 76. Verificación de la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                |
| Explicar el procedimiento a la paciente, verificando el consentimiento informado | <p>El conocimiento de las acciones que se le van a realizar a la paciente disminuye su grado de angustia</p> <p>El consentimiento informado es un documento ético legal con implicaciones jurídicas y forma parte del expediente clínico</p> |  <p>Figura 77. Verificación del consentimiento informado.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 79/ 265 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Otorgar tratado digno y practicar la escucha activa</p>    | <p>El trato digno humanizado incluye comunicación, confianza y respeto.</p> <p>Dialogar con la paciente y permitir la empatía en la relación enfermera-paciente, aumenta la tranquilidad, seguridad y cooperación de la paciente</p>    |  <p>Figura 78. Empatía con la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>              |
| <p>Preparar a la paciente para la intervención quirúrgica</p> | <p>La posición quirúrgica consiste en la colocación que va a tener el paciente en la mesa de operaciones. Su objetivo es obtener la exposición óptima de la región anatómica en la cual se va a realizar la intervención quirúrgica</p> |  <p>Figura 79. Posición quirúrgica de la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 80/ 265 |

Efectuar aseo cuidadoso de la región perineal (practicar cateterismo vesical en caso necesario)

Seguir las normas de asepsia limita la entrada de microorganismos patógenos a la piel y mucosas.

Lavar y secar la zona genital, reduce el riesgo de irritación cutánea y escoriación



Figura 80. Aseo perianal.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

**DURANTE LA INTERVENCIÓN (TRANSOPERATORIO)**



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 81/ 265 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Apoyar al equipo quirúrgico en la colocación de la bata estéril</p>                                    | <p>Las batas son estériles sólo por delante, hasta a cintura, y unos 7 a 8 cm por arriba del codo. La parte posterior o dorso de una bata nunca debe ser considerado como estéril. La enfermera circulante al encontrarse fuera del circuito estéril, debe apoyar en la colocación de las batas estériles del equipo quirúrgico, para evitar que se contaminen</p> |  <p>Figura 81. Ayuda a colocar la bata a la enfermera instrumentista. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  <p>Figura 82. Vestimenta del cirujano y ayudantes. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <p>Colaborar en la apertura de los bultos quirúrgicos (Sólo abre el primer campo que no está estéril)</p> | <p>El primer campo que cubre al bulto quirúrgico puede ser manipulado por la enfermera circulante; el segundo campo es un campo estéril que se utiliza para crear un circuito estéril, durante la cirugía entre el</p>                                                                                                                                             |  <p>Figura 83. Apertura de bultos. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                                                                                                                                                                                                                     |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 82/ 265 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | paciente, la herida quirúrgica y el personal de salud.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| Verificar que la sala se encuentre limpia y equipada para la recepción del siguiente procedimiento | <p>El manejo del RPBI debe aplicarse en los tiempos del pre, trans y post operatorio</p> <p>Una sala limpia libre de desechos previene un conteo erróneo de material y equipo al finalizar la cirugía</p> |  <p>Figura 84. Controlar el material de desecho.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Junto con la instrumentista hace el conteo de gasas, compresas e instrumental                      | Al finalizar la cirugía se volverá a contar y el número de gasas y compresas para verificar que estén completas y no haya quedado alguna en la cavidad                                                    |  <p>Figura 85. Conteo de gasas y compresas.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>     |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 83/ 265 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Recolectar, etiquetar y enviar muestras de laboratorio</p>                       | <p>El manejo correcto de las muestras durante el envío al laboratorio, facilita el análisis solicitado</p> <p>La observancia, respecto al envío de las muestras en un plazo reglamentario, evita alteración de las características del producto a analizar</p> |  <p>Figura 86. Recolección de muestras.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>      |
| <p>Permanecer cerca de la paciente en todo momento sobre todo si está despierta</p> | <p>El ambiente terapéutico comprende la interacción del personal de salud y la paciente</p>                                                                                                                                                                    |  <p>Figura 87. Permanecer con la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 84/ 265 |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocar las pulseras de identificación del binomio                                                                                                                             | Elemento tangible que permite verificar, día a día, la identificación evitando una cuasifalla, del binomio madre-hijo, y que éste se mantenga hasta el momento del alta                                                                                                                                         |  <p>Figura 88. Colocar pulseras de identificación. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <p>Depositar la placenta en una bolsa amarilla de RPBI, para desecharla o enviarla al servicio de patología</p> <p>Rotular la bolsa de RPBI con los datos correspondientes</p> | <p>La placenta debe desecharse en la bolsa amarilla de RPBI conforme a las disposiciones de la NOM – 087 – 1995, específicamente para restos de tejidos</p> <p>El estudio histopatológico placentario se realiza cuando se identifica carencia de cotiledones, anomalías morfológicas, del cordón umbilical</p> |  <p>Figura 89. Bolsa amarilla de RPBI. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>           |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 85/ 265 |

|                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | (como carencia de arterias o venas)                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>AL FINAL DE LA CIRUGÍA (POSOPERATORIO)</b>                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
| Colaborar con la instrumentista para retirar la ropa húmeda y sucia, cuidando en todo momento la herida | La colocación de un apósito estéril en la herida quirúrgica previene el contacto con material contaminado |  <p>Figura 90. Retiro de ropa.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                 |
| Recabar los signos vitales registrados en el transoperatorio                                            | Los signos vitales son indicadores de la estabilidad hemodinámica de la paciente en la cirugía segura     |  <p>Figura 91. Monitorización de la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 86/ 265 |

|                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Apoyar al retiro de la bata quirúrgica                                 | La circulante apoya desanudando las cintas de las bata ya que la parte anterior se encuentra contaminada                                 |  <p>Figura 92. Retiro de batas.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                     |
| Vigilar sondas y drenajes para el traslado de quirófano a recuperación | Los dispositivos invasivos colocados a la paciente obstétrica deben mantenerse fijos, y permeables para un traslado seguro               |  <p>Figura 91. Fijación de dispositivos invasivos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Colaborar con el camillero para pasar a la paciente a la camilla       | El trabajo conjunto para la movilización de la paciente ayuda a prevenir y disminuir el riesgo de caídas, siendo un indicador de calidad |  <p>Figura 93. Colaborar con el camillero<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>         |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 87/ 265 |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | inherente en toda área hospitalaria.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Trasladar a la paciente a la sala de recuperación, entregando los registros clínicos obtenidos en el acto quirúrgico | La comunicación efectiva reduce la incidencia de eventos adversos durante la atención hospitalaria                                                                                 |  <p>Figura 94 Traslado de la paciente.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                |
| Desechar el material contaminado utilizado en el acto quirúrgico                                                     | El material de consumo utilizado durante un procedimiento quirúrgico se considera material infectocontagioso y debe desecharse conforme a las disposiciones de la NOM – 087 – 1995 |  <p>Figura 95. Desecho de material no reutilizable.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Dejar la sala ordenada y lavar el instrumental que se entregará a la CEyE                                            | El orden de la sala quirúrgica favorece el flujo y atención de pacientes, sobre todo en áreas críticas                                                                             |  <p>Figura 96. Lavar instrumental.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                  |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 88/ 265 |

|  |                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | El jabón saponifica las grasas<br><br>El arrastre mecánico con agua y jabón elimina los residuos infectocontagiosos |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ENFERMERA INSTRUMENTISTA

#### Concepto

Es la enfermera con conocimientos específicos que participa en el acto quirúrgico, aplicando principios básicos y técnicos de asepsia. La enfermera instrumentista durante el procedimiento quirúrgico lleva acabo funciones que ayudarán al cirujano a efectuar una cirugía segura con resultados óptimos para el paciente, ha adquirido el conocimiento, la experiencia y el juicio necesario para asistir al cirujano, a través de una instrucción organizada y un ejercido supervisado.

#### Objetivo general

Asistir al médico cirujano anticipándose a las necesidades del acto quirúrgico, principalmente en la cirugía denominada cesárea.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 89/ 265 |

#### Objetivos específicos

- Mantener una estricta asepsia durante toda la intervención.
- Garantizar el aporte de todo el material necesario para la intervención.

#### Fundamento Teórico

El momento quirúrgico se divide en tres fases: el período anterior a la inducción de la anestesia, el período anterior a la incisión quirúrgica y el periodo de cierre de la herida quirúrgica o inmediatamente posterior. En cada una de las fases el encargado debe confirmar que el equipo llevó a cabo sus acciones. Entrada (antes de la inducción de la anestesia). Revisión verbal: identidad del paciente, lugar anatómico de la intervención, el procedimiento y el consentimiento para ser operado. Con el anestesiólogo: el riesgo de hemorragia, dificultades en el acceso a la vía aérea y de reacciones alérgicas. Identidad del paciente, lugar anatómico de la intervención, el procedimiento y el consentimiento para ser operado. Intermedio quirúrgico (antes de la incisión quirúrgica). Revisión verbal: Confirmar en voz alta que se va a realizar la operación correcta en el paciente y el sitio correctos, y el equipo revisará los puntos fundamentales del plan de intervención. Revisión visual: estudios de imagen esenciales. Salida (antes de que el paciente salga del quirófano). Revisión verbal: repaso de planes y aspectos principales del tratamiento postoperatorio y la recuperación. Revisión visual: procedimiento realizado, recuento de gasas e instrumental. La enfermera instrumentista es la encargada de conocer los recursos técnicos o instrumentos de trabajo existentes y conocer el programa del día. Asimismo, usa bata y guantes estériles. La enfermera instrumentista debe



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 90/ 265 |

colocar las gasas lejos de los objetos pequeños como agujas o grapas de la piel, las cuales pueden ser arrastradas junto con ellas dentro de la herida. Debe contar con la enfermera circulante gasas y compresas que se adicionan durante la operación antes de humedecerlas o usarlas.

No debe añadir ni quitar gasas del campo quirúrgico durante el recuento, hasta que verifique si este es correcto. Llevar a cabo las normas de seguridad del paciente en el preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio es fundamental para que el proceso se lleve a cabo de forma segura.

#### Preparación de material y equipo

| Material    |                                                   | Equipo      |                                 |
|-------------|---------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Cantidad    | Descripción                                       | Cantidad    | Descripción                     |
| Suficiente  | Jabón quirúrgico                                  | 1           | Equipo de Bloqueo               |
| 2           | Soporte para brazos                               | 1           | Equipo de cesárea               |
| Suficientes | Batas quirúrgicas                                 | 1           | Instrumental de Cesárea         |
| Suficientes | Guantes estériles                                 | 2           | Banco de altura                 |
| 1           | Gorro                                             | 2           | Tijeras de mayo (recta y curva) |
| 1           | Cubre bocas                                       | Suficientes | Campos sencillos                |
| 1           | Material y equipo de instalación de sonda vesical | Suficientes | Cepillos quirúrgicos            |
| 1           | Bolsas de RPBI                                    | 1           | Mesa Pasteur                    |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 91/ 265 |

|               |                                                                         |               |                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 2             | Contenedores de RPBI                                                    | 1 de cada una | Hoja de bisturí #21 y 23 |
| Suficientes   | Soluciones intravenosas                                                 |               |                          |
| 10            | Gasas simples                                                           |               |                          |
| 10            | Gasas con trama                                                         |               |                          |
| 10            | Compresas                                                               |               |                          |
| 1             | Material y equipo de instalación de catéter periférico corto #14 y #18. |               |                          |
| 1 de cada una | Suturas (Vicryl 1 y 0, crómico 0, nylon 2-0, catgut 2-0)                |               |                          |

**Servicios:** Agua y energía eléctrica.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 92/ 265 |

### Procedimiento

| Funciones                                            | Fundamentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Imágenes                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREOPERATORIO</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
| Revisar la programación quirúrgica (el día anterior) | <p>La OMS establece que para garantizar una cirugía segura se debe revisar la programación y se confirmará verbalmente con el paciente su identidad, el tipo de intervención prevista, el lugar anatómico de la intervención y el consentimiento del paciente para su realización</p> <p>Con esta acción se garantiza que no se opera a la persona equivocada o el lugar anatómico equivocado ni se realiza una intervención equivocada</p> |  <p>Figura 70. Verificación de los procedimientos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 93/ 265 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparar junto con la circulante todo lo necesario en cuanto al instrumental y soluciones intravenosas | <p>Tener todo lo requerido listo, favorece la seguridad del paciente</p> <p>El estado óptimo del equipo fijo disminuye incidentes que se presenten en el transcurso del acto quirúrgico</p>                                                                                                                                                |  <p>Figura 97. Verificación del equipo solicitado.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Colocar bulto de ropa e instrumental sobre las mesas correspondiente                                   | <p>En la preparación de las mesas auxiliares deben tomarse en cuenta los principios universales de la técnica aséptica, de tal forma que se forme y mantenga un circuito estéril (también llamado circuito quirúrgico) mientras dura el acto quirúrgico y está formado por la mesa riñón o rectangular, mesa de mayo y mesa quirúrgica</p> |  <p>Figura 98. Colocación de bulto quirúrgico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>   |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 94/ 265 |

### TRANSOPERATORIO

Abrir los bultos quirúrgicos una vez que el anestesiólogo hace maniobras para la inducción anestésica.

Abrir bultos quirúrgicos con técnica estéril; colocar a la vista compresas, la bata y guantes

La apertura de bultos debe realizarse aplicando los principios de asepsia para garantizar y brindar al paciente una cirugía segura

Una superficie estéril se contamina al contacto con una sucia.



Figura 99. Apertura de bultos quirúrgicos.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

Realizar lavado quirúrgico y secado de manos

Se realiza antes de un procedimiento que involucra manipular material estéril que penetre en los tejidos, sistema vascular y cavidades normalmente estériles

El lavado quirúrgico, reduce al mínimo el número de microorganismos e inhibe su crecimiento



Figura 100. Lavado de manos quirúrgico.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 95/ 265 |

|                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocar la bata quirúrgica y guantes estériles con técnica cerrada.    | La técnica cerrada conserva un máximo de seguridad desde el punto de vista aséptico durante la cirugía   |  <p>Figura 101. Colocación de bata quirúrgica.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Preparar las mesas auxiliares con el instrumental y material requerido | La preparación previa con el instrumental y material requerido evita retrasos en el inicio de la cirugía |  <p>Figura 102. Mesa de mayo.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 96/ 265 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efectuar el conteo inicial de gasas y compresas en conjunto con la enfermera circulante | Es importante contar el instrumental, compresas y gasas para garantizar una cirugía segura y la cuenta inicial de material e instrumental                                                                    |  <p>Figura 103. Conteo inicial de gasas y compresas.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Colocar bata y guantes al cirujano y ayudantes                                          | La ropa quirúrgica estéril es una barrera de defensa que permite obstruir o disminuir el riesgo de transmisión de microorganismos desde el equipo quirúrgico, el propio paciente, hasta la herida quirúrgica |  <p>Figura 104. Colocación de bata a cirujano.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>      |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 97/ 265 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocar la ropa estéril al paciente | La colocación de campos y sábanas guarda estrecha relación con el tipo de cirugía, ya que la herida o sitio de incisión debe quedar siempre encuadrado por éstos, con lo que se restablecerá de manera adecuada la barrera entre lo estéril y lo sucio |  <p>Figura 105. Colocación de ropa estéril.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería de 2021.</p> |
| Cerrar el circuito estéril          | Crear un circuito estéril, durante la cirugía entre el paciente, la herida quirúrgica y el personal de salud, representa una acción de las normas establecidas para una cirugía segura                                                                 |  <p>Figura 106. Cerrar el circuito estéril.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 98/ 265 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Justo después de cerrar el circuito, conectar la cánula de Yankauer (contenida en el instrumental de cesárea) al tubo de látex del aspirador (manual), colocar el electrocauterio o bisturí armónico con sus aditamentos y verificar su correcto funcionamiento | Esta acción nos permite estar preparados para iniciar la cirugía de forma segura                                                                                                                 |  <p>Figura 107. Preparar cánula de Yankauer.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>            |
| <b>POSTOPERATORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| Abrir el circuito (retirando las mesas de riñón y mayo)                                                                                                                                                                                                         | Todas las mesas quirúrgicas deben ser completamente movibles y se retiran del circuito cerrado para dar movilidad y acceso al personal que va a cambiar la ropa de la paciente y retirar la ropa |  <p>Figura 110. Retirar material y equipo quirúrgico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 99/ 265 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | sucia, el material y campos quirúrgicos                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| Colocar una bata limpia a la paciente para cubrirla | <p>La ropa limpia otorga comodidad y seguridad a la paciente</p> <p>La humedad favorece la reproducción de microorganismos</p>                                                                                                                                                                 |  <p>Figura 111 Colocar bata limpia.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                                  |
| Desconectar y acomodar los aparatos electromédicos  | <p>Acción que permite mantener en buen estado los aparatos y su correcto funcionamiento, con la finalidad de garantizar una atención segura y de calidad</p> <p>Deben desconectarse como protección contra sobrecargas, previniendo accidentes tanto al paciente como al personal de salud</p> |  <p>Figura 112. Desconectar y acomodar los aparatos electromédicos<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 100/ 265 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lavar, ordenar y verificar que el instrumental esté completo | <p>La limpieza con agua y jabón saponifica las grasas y permite el arrastre mecánico de los microorganismos</p> <p>El conteo de instrumental quirúrgico permite mantenerlo completo y es una forma de mantener los equipos de cirugía completos y en buen estado</p> |  <p>Figura 114. Lavar instrumental.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Reporte de resultados: Registros de enfermería

- Hoja de enfermería (enfermera circulante).
- Registro de cirugía segura.
- Recepción y entrega de paciente.

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 101/ 265 |

#### Glosario:

**Antisepsia:** Prevención de la sepsia (putrefacción) por inhibición o destrucción de los microorganismos que la producen.

Método o técnica que consiste en combatir o prevenir los procesos infecciosos.

**Antiséptico:** A la sustancia antimicrobiana que se opone a la sepsis o putrefacción de los tejidos vivos.

**Asepsia:** Condición libre de microorganismos que producen enfermedades o infecciones.

**Cesárea,** a la intervención quirúrgica que tiene por objeto, extraer el feto, vivo o muerto, de 22 semanas cumplidas o más, así como la placenta y sus anexos, a través de una incisión en la pared abdominal y uterina.

**Desinfección,** a la destrucción o eliminación de todos los microorganismos vegetativos, pero no de las formas esporuladas de bacterias y hongos de cualquier objeto inanimado.

**Desinfección de Alto Nivel:** a los procesos de eliminación dirigidos a la destrucción de todos los microorganismos, incluyendo formas vegetativas, virus y esporas sicóticas, en cualquier objeto inanimado utilizado en el hospital.

**Estéril:** A la condición que asegura un estado libre de microorganismos.

**Esterilización:** a la destrucción o eliminación de cualquier forma de vida; se puede lograr a través de procesos químicos o físicos. La esterilización se puede lograr mediante calor, gases (óxido de etileno, ozono, dióxido de cloro, gas plasma de peróxido de hidrógeno o la fase de vapor del peróxido de hidrógeno), químicos (glutaraldehído y ácido paracético), irradiación ultravioleta, ionizante, microondas y filtración.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 102/ 265 |

**Materiales quirúrgicos y de curación:** Al dispositivo que, adicionados o no de antisépticos o germicidas se utilizan en la terapia de infusión intravenosa.

**Parto:** Al conjunto de fenómenos activos y pasivos que permiten la expulsión del feto de 22 semanas o más por vía vaginal, incluyendo la placenta y sus anexos.

**Prevención de infección nosocomial,** a la aplicación de medidas para evitar o disminuir el riesgo de adquirir y/o diseminar las infecciones nosocomiales.

**Técnica estéril:** Al conjunto de acciones que incluye el lavado meticuloso de las manos con jabón antiséptico, uso de barreras estériles, como: campos quirúrgicos, guantes estériles, mascarilla simple cubre-bocas el uso de todo el instrumental estéril, así como la utilización de antiséptico para preparación de la piel.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 103/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

Añorve, R. (2006). Procedimientos básicos de enfermería. México. Editorial Prado

Archundia, A. (2008) Cirugía I: Educación quirúrgica 3ª Edición. México. McGraw-Hill, Interamericana

Arias, M., Redondo, M. (2000). Manual Práctico de Enfermería "hospitalización". Colombia. Mc-Graw-Hill, Interamericana.

Dorland. (2019). Diccionario de ciencias médicas. España. El Ateneo.

Giffin, A. Potter, P. (2000) Técnicas y procedimientos básicos. España, El SERVIER

Kozier, B., Erb, G., Blais, K. (2013) Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica Volumen II. España. Pearson Educación

Kozier, B., Erb, G., Blais, K., Johnson, J.Y., Temple, J.S. Técnicas en enfermería clínica. 4ª Edición. Madrid, Mc Graw-Hill, Interamericana.

Martínez, S. (2013) Cirugía, bases del conocimiento científico y apoyo en trauma. México, Mc Graw-Hill, Interamericana.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.

Reyes, Eva (2015). Fundamentos de enfermería. México, Manual Moderno



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 104/ 265 |

**4. PUERPERIO INMEDIATO**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 105/ 265 |

#### Concepto

Se define como el proceso por el cual el personal de enfermería participa en los cuidados de la mujer durante el borramiento y dilatación progresivo del cérvix, la expulsión del feto, de la placenta y las primeras horas del puerperio inmediato

#### Objetivo general

Establecer recomendaciones precisas para el cuidado de enfermería durante el periodo posparto, mediante una guía de enfermería basada en la evidencia científica.

#### Objetivo específico

Participar en la atención del puerperio tomando en cuenta las recomendaciones de las guías de práctica clínica, basadas y sustentadas en la mejor evidencia disponible.

#### Fundamento Teórico

El periodo del posparto, denominado también puerperio, es definido como el que sigue al parto, y se divide en puerperio inmediato, mediato, alejado y tardío. El puerperio inmediato comprende las dos primeras horas posparto y se ponen en juego los mecanismos hemostáticos uterinos. El puerperio mediato va desde las primeras dos hasta las 48 horas posparto, en el que actúan los mecanismos



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 106/ 265 |

involutivos. El puerperio alejado, por su parte, se extiende aproximadamente hasta 40 días después del parto. El retorno de la menstruación indica su finalización. Por último, el puerperio tardío puede llegar hasta los seis meses después del parto, y se acompaña de una lactancia prolongada y activa. En este orden de ideas, para mejorar el cuidado de la salud de la mujer en periodo de posparto, y la del recién nacido, el profesional de enfermería debe desarrollar eficiente y efectivamente sus actividades desde el cuidado directo, la gestión de este, la investigación y la educación, para lograr así el equilibrio con el equipo de trabajo de salud, la usuaria, la familia y la comunidad

Clínicamente, el puerperio puede dividirse en tres períodos sucesivos:

- \* Puerperio inmediato: las primeras 24 horas postparto.
- \* Puerperio temprano: incluye la primera semana postparto.
- \* Puerperio tardío: abarca el tiempo necesario para la involución completa de los órganos genitales y el retorno de la mujer a su condición pregestacional.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 107/ 265 |

**Material y equipo**

| Material    |                            | Equipo   |                 |
|-------------|----------------------------|----------|-----------------|
| Cantidad    | Descripción                | Cantidad | Descripción     |
| Suficiente  | Jabón líquido              | 1        | Baumanómetro    |
| Suficientes | Toallas desechables        | 1        | Estetoscopio    |
| Suficientes | Sábanas                    | 1        | Oxímetro        |
| Suficientes | Guantes desechables        | 1        | Termómetro      |
| Suficientes | Cubrebocas                 | 1        | Reloj de broche |
| 1           | Vendas de 30 cm            | 1        | Lámpara de pie  |
| 2           | Vendas de 10 cm            | 1        | Banco de altura |
| Suficientes | Compresas                  | 1        | Estetoscopio    |
| Suficientes | Soluciones<br>intravenosas | 1        | Camilla         |

**Servicios:** Agua y energía eléctrica.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 108/ 265 |

#### Procedimiento

| Pasos                                             | Fundamentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Imágenes                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recibir a la paciente en la sala de recuperación, | La paciente debe permanecer en la sala de recuperación durante 2 horas para su vigilancia estrecha, monitorizando el estado hemodinámico y neurológico<br><br>Verificar la integridad de la episiorrafia, que el útero este contraído, que el sangrado loquial sea normal y el estado general de la paciente sea adecuado y se favorecerá la relación del binomio madre-hijo y la lactancia materna exclusiva | <br><br>Figura 115. Entregar a la paciente a recuperación.<br>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021. |
| Tomar las constantes vitales a la paciente        | La valoración de las constantes vitales durante las primeras horas posparto ayuda a detectar y prevenir complicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |

Figura 116. Toma de signos vitales.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 109/ 265 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | En el primer día puerperal la temperatura axilar puede alcanzar 38 °C; si es mayor o perdura por más de 24 horas, podría tratarse de alguna infección bacteriana (con mucha frecuencia de origen urinario)                |                                                                                                                                                                                                       |
| Vigilar la permeabilidad del acceso venoso periférico  | Vigilar el acceso venoso periférico nos permite identificar a tiempo signos de infección o datos de extravasación y permite administrar medicamentos y soluciones parenterales                                            |  <p>Figura 117. Vigilancia del catéter periférico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                 |
| Realizar la valoración de loquios e involución uterina | Los loquios son la secreción uterina que se exterioriza después del alumbramiento. Desde el inicio el escurrimiento es sanguinolento; en el transcurso de las primeras 2 horas se trata de sangre coagulada de color rojo |  <p>Figura 118. Vigilar pérdida transvaginal e involución uterina.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 110/ 265 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>brillante, que va disminuyendo en cantidad conforme transcurren las horas; hacia el tercer día y en los próximos 7 se observa de color parduzco (sangre oscura), y tiene un olor <i>sui generis</i> pero nunca fétido; en la siguiente semana el escurrimiento es más bien serosanguinolento y al final es seroso amarillento compuesto de suero, leucocitos, tejido decidual e inclusive bacterias</p> |  <p>Figura 119. Evolución de los loquios.<br/>Imagen de Google, 2021</p>                       |
| <p>Valorar la herida quirúrgica y brindar los cuidados (episiorrafia/cesárea)</p> | <p>La limpieza y aislamiento de la herida quirúrgica, permite mantenerla libre de microorganismos hasta su epitelización</p> <p>Las infecciones del sitio quirúrgico (ISQ) son la primera causa de infecciones</p>                                                                                                                                                                                         |  <p>Figura 120. Cuidados de la herida quirúrgica.<br/>UNAM-FESZ Carrera Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 111/ 265 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>asociadas a la atención hospitalaria</p> <p>Valorar la ausencia de signos de infección como dolor, eritema, hipersensibilidad al tacto, tumefacción e inflamación. La ausencia de estos datos indica que se realizó una cirugía segura</p> <p>Una herida quirúrgica limpia es aquella en la que no existen datos de infección ni inflamación y cierran de primera intención</p> |                                                                                                                                                                                    |
| Vigilancia de los signos de alarma en el puerperio | <p>Durante el puerperio inmediato pueden desarrollarse distintas complicaciones que, de no ser revertidas, ponen en riesgo la vida de la mujer como:</p> <p>Febrícula</p>                                                                                                                                                                                                          |  <p>Figura 121. Vigilancia de signos de alarma.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 112/ 265 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Incremento del sangrado transvaginal</p> <p>Involución uterina por encima de la cicatriz umbilical.</p> <p>Elevación de la T/A (&gt; 140/90 mmHg)</p> <p>Verbalización síntomas como cefalea, acufenos y fosfenos</p> <p>Alteraciones del estado de conciencia</p> <p>Convulsiones</p> <p>La identificación de signos de alarma en el puerperio inmediato es una estrategia de valoración focalizada que favorece el actuar inmediato para la resolución de complicaciones en esta etapa</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 113/ 265 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proporcionar líquidos orales a la paciente dentro de los primeros 30 minutos posparto | Se debe de iniciar la hidratación oral ya que normalmente, la ingesta de líquidos y alimentos aporta al cuerpo los requerimientos necesarios para mantener un volumen adecuado de líquidos y favorece la regulación de los electrolitos y del equilibrio acido-base                                                                                       |  <p>Figura 122. Hidratación en el posparto.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>    |
| Valorar las características de las mamas e iniciar la lactancia materna               | <p>La valoración mamaria permite identificar si existe alguna anomalía como pezón invertido o plano que puedan dificultar el agarre del neonato para iniciar la lactancia materna</p> <p>El apego inmediato y la lactancia materna exclusiva son parte los programas institucionales del fomento de la lactancia materna y tiene carácter obligatorio</p> |  <p>Figura 123. Inicio de Lactancia Materna.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 114/ 265 |

para todas las unidades de salud

La leche libera durante los primeros días que siguen al parto se le conoce como calostro, posee bajo contenido lipídico, grandes cantidades de anticuerpos que confieren al recién nacido cierto grado de inmunidad pasiva; los linfocitos y células plasmáticas que han infiltrado la estroma mamaria durante el embarazo constituyen parte del componente del calostro de color amarillento por su alto contenido de carotenos



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 115/ 265 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener el confort de la paciente | <p>Las necesidades de comodidad, descanso y sueño son tan importantes como una buena nutrición o seguridad, si no se satisfacen pueden conducir a la aparición de alteraciones psicosomáticas</p>                                                                                                                      |  <p>Figura 123. Mantener confort de la paciente<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  |
| Ministrar la medicación indicada   | <p>La administración de medicamentos debe realizarse aplicando los 10 correctos, para garantizar la seguridad y calidad en la atención</p> <p>La mayoría de los medicamentos administrados a la madre pueden pasar a la leche y ser ingeridos por el lactante. Se recomienda utilizar fármacos de vida media corta</p> |  <p>Figura 124. Ministración de la medicación.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 116/ 265 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrega y recepción del binomio al servicio de alojamiento conjunto | <p>Pasar a alojamiento conjunto si el recién nacido no tiene ningún factor de riesgo y no tiene signos de alarma, debe pasar inmediatamente con su madre, adecuadamente abrigado y asegurándose que el ambiente no esté frío, apoyar a la madre en la lactancia materna exclusiva, observar el patrón respiratorio, la coloración, la actitud, postura y el tono del recién nacido. Solo se recomienda asear al recién nacido si se contaminó con heces fecales maternas, asegurando que la temperatura axilar esté entre 35.5 y 37.5 °C</p> |  <p>Figura 125. Alojamiento Conjunto.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 117/ 265 |

|                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registrar los datos obtenidos | Los registros clínicos de enfermería son considerados documentos ético-legales y forman parte de los indicadores de calidad en la atención de enfermería |  <p>Figura 28. Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Reporte de Resultados: Registros de enfermería

- Hoja de enfermería.
- Educación para la salud en métodos anticonceptivos
- Educación para la salud en signos y síntomas de alarma en el puerperio.
- Prevención y detección oportuna de la hemorragia posparto.
- Cédula de valoración de enfermería

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 118/ 265 |

#### Glosario

**Alojamiento conjunto:** Madre e hijo son alojados conjuntamente, con objeto de fortalecer la relación afectiva entre ellos y de lograr que el niño inicie con la alimentación al seno materno y se continúe a libre demanda.

**Alumbramiento:** La tercera fase del parto se denomina alumbramiento y es el periodo que transcurre entre la salida del feto y la expulsión de la placenta.

**Calostro:** El calostro es un líquido muy denso, de color amarillento, cuyo volumen, en esos primeros días, es de 2-20 ml por toma.

**Entuertos:** Contracciones dolorosas del útero después del parto, que suelen durar unos tres días del parto.

**Episiorrafia:** Es la reparación de la incisión quirúrgica del periné que se realiza al final del segundo periodo del parto.

**Globo de seguridad de Pinard:** El globo de seguridad es la masa globulosa formada por el útero contraído después de la expulsión de la placenta, lo que provoca una oclusión de los vasos sanguíneos y un control de la hemorragia postparto.

**Involución uterina:** Modificaciones que se producen en el útero después del parto y que hacen que este vuelva al tamaño normal que tenía antes del embarazo.

**Lactancia materna:** La lactancia materna es el proceso por el que la madre alimenta a su hijo recién nacido a través de sus senos, que segregan leche inmediatamente después del parto, esta debe ser exclusiva durante los primeros seis meses de vida. Siendo este el principal alimento del bebé. Pudiendo ser complementaria hasta los dos años.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 119/ 265 |

**Loquios:** Flujo uterino que aparece después del parto como consecuencia de la involución del útero y de la zona de inserción placentaria. Es rojo los primeros días después del parto, después amarillento y finalmente blanquecino, coincidiendo con el final del puerperio a los cuarenta días del parto.

**Puerperio:** Periodo que sigue al alumbramiento y en el cual los órganos genitales maternos y el estado general vuelven a adquirir las características anteriores a la gestación y tiene una duración de 6 semanas o 42 días.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 120/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

Cabero, R., Saldívar, D., Cabrillo, E. (2010) Obstetricia y Medicina Materno-Fetal. Madrid, Editorial Panamericana.

México, IMSS (2016). Intervenciones de Enfermería para la seguridad en la administración de medicamentos de alto riesgo en el adulto. Catalogo maestro de GPC.

México, IMSS (2017). Diagnóstico y tratamiento del choque hemorrágico en obstetricia. Catalogo maestro de GPC

México, IMSS (2019). Guía para la implementación de las Metas Internacionales de Seguridad del Paciente de la Cédula de Certificación de Establecimientos de Atención Médica. Catalogo maestro de GPC.

México, IMSS. (2017). Prevención y diagnóstico de la infección de sitio quirúrgico. Catalogo maestro de GPC

México. Secretaría de Salud/CENETEC. (2009) Guía de práctica clínica: Uso Racional de la Episiotomía. Catalogo maestro de GPC

México. Secretaría de Salud/CENETEC. (2010) Guía de Práctica Clínica: para la Realización de la Operación Cesárea. Catalogo maestro de GPC

México. Secretaría de Salud/CENETEC. (2014) Guía de práctica clínica: Vigilancia y Manejo del trabajo de parto en embarazo de bajo riesgo. Catalogo maestro de GPC

Mondragón, H. (2012) Obstetricia Básica Ilustrada. México, Trillas.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 121/ 265 |

**5. CUIDADOS INMEDIATOS AL RECIÉN NACIDO**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 122/ 265 |

#### Concepto

Conjunto de procedimientos que ayudan al neonato a realizar en forma adecuada la transición de la vida fetal a la neonatal.

#### Objetivo general

Ayudar al recién nacido a la adaptación a su nueva vida extrauterina.

#### Objetivos específicos

- Observar al recién nacido durante las primeras horas de vida.
- Brindar las condiciones óptimas para la adaptación inmediata a la vida extrauterina.
- Favorecer el bienestar del recién nacido y apoyar la unidad familiar.
- Identificar y resolver las situaciones de emergencia que ponen en peligro la vida del neonato.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 123/ 265 |

#### Fundamento Teórico

El recién nacido sufre cambios fisiológicos profundos en el momento de nacer cuando sale de un medio ambiente caliente, apretada, oscuro y lleno de líquido que ha llenado todas sus necesidades básicas a un mundo externo, frío, lleno de luz brillante y basado en la gravedad.

La labor de parto, el parto y el momento inmediato después del parto son los más críticos para la sobrevivencia del recién nacido y de la madre. El campo funcional más crítico e importante en el neonato es el inicio de la respiración.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 124/ 265 |

**Material y equipo**

| Material    |                              | Equipo   |                                |
|-------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
| Cantidad    | Descripción                  | Cantidad | Descripción                    |
| Suficientes | Gasa estéril                 | 1        | Perilla                        |
| 1           | Ligaduras de muñón umbilical | 1        | Pinza de anillos               |
| 1           | Par de guantes estériles     | 1        | Onfalotomo                     |
| Suficientes | Cubrebocas                   | 1        | Tijeras de mayo                |
| 1           | Cloranfenicol                | 1        | Estetoscopio                   |
| 1           | Vitamina K                   | 1        | Reloj de broche                |
| 1           | Toallas desechables          | 1        | Campo estéril                  |
| 1           | Sonda Levin 8 Fr             | 1        | Báscula con estadímetro        |
| 1           | Jeringa 1 ml                 | 1        | Cinta métrica                  |
| Suficientes | Torundas secas               | 1        | Cuna radiante                  |
| 3           | Pulsera de identificación    | 1        | Termómetro                     |
| 1           | Pañal desechable             | 1        | Bulto de ropa de recién nacido |
| 1           | Solución fisiológica 50 ml   |          |                                |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 125/ 265 |

### Procedimiento

| Pasos                            | Fundamentación                                                                                                                                                                                              | Imágenes                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASPIRACIÓN DE SECRECIONES</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| Lavado de manos                  | <p>La higiene de manos reduce la transmisión de microorganismos acumulados en ellas. El jabón saponifica las grasas</p> <p>Es importante considerar los cinco momentos de la higiene de manos de la OMS</p> |  <p>Figura 126. Lavado de manos clínico en quirófano.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Reunir material y equipo         | <p>Una sala quirúrgica limpia y libre de cosas innecesarias proporcionar seguridad la paciente, previniendo la presencia de microorganismos que puedan propiciar infecciones de origen polibacteriano</p>   |  <p>Figura 127. Reunir material y equipo.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>            |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 126/ 265 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocación de bata y guantes estériles (técnica cerrada)                                                       | La técnica cerrada conserva un máximo de seguridad desde el punto de vista aséptico durante un procedimiento estéril                                                                                                                                              |  <p>Figura 128. Calzado de guantes.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>      |
| <b>ASPIRACIÓN CON PERILLA</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Colocar al recién nacido sobre la cuna radiante o la mesa de exploración en posición decúbito lateral          | La posición de olfateo facilita la apertura de la vía aérea para la aspiración de secreciones                                                                                                                                                                     |  <p>Figura 129. Aspiración con perilla.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Presionar la perilla y aspirar la orofaringe (introducir por carrillos) controlando la expansión de la perilla | Las vías aéreas deben estar permeables, para que el recién nacido inicie la respiración. Si las secreciones son muy abundantes, sanguinolentas o hay meconio, se realiza aspiración bucofaríngea con presión negativa. No se debe aspirar la nariz, pues estimula |  <p>Figura 130. Extraer la perilla.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>    |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 127/ 265 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | la inhalación, además, por mecanismo vagal puede deprimir el centro respiratorio                                                                                                             |  <p>Figura 131. Aspirar orofaringe.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  |
| Limpiar la perilla con solución fisiológica a presión                                             | La solución fisiológica no promueve la proliferación de microorganismos                                                                                                                      |  <p>Figura 132. Limpiar la perilla.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <b>ASPIRACIÓN POR Sonda</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| Lubricar la punta de la sonda e introducirla en la orofaringe. (No forzar la entrada de la sonda) | Lubricar la sonda facilita la aspiración y disminuye el riesgo de lesión por fricción en la cavidad oral. La sonda siempre debe permanecer pinzada al introducirla en las vías respiratorias |  <p>Figura 133. Lubricar sonda.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>    |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 128/ 265 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Aspirar primero la boca y orofaringe, luego las fosas nasales; no estimular el llanto del recién nacido en el momento de la aspiración para evitar que las secreciones pasen a las vías respiratorias bajas |                                                                                                                                                                             |
| A intervalos de succión, aspirar solución fisiológica tibia para mantener la sonda permeable | Evitar aspirar por más de 5 segundos ya que puede provocar desaturación de oxígeno en el recién nacido<br><br>Se recomienda aspirar las veces que sea necesario                                             |  <p>Figura 134. Aspirar solución salina.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |

### ESTIMULACIÓN MEDIANTE EL SECADO

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recibir y secar al recién nacido con una compresa tibia | El secado se realiza con toalla precalentada, debiendo mantener al neonato seco y caliente desde su nacimiento, pues reduce las pérdidas de calor, ya que el enfriamiento favorece la hipoglicemia, aumenta el consumo de |  <p>Figura 135. Recibir al recién nacido.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 129/ 265 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | oxígeno hístico y agrava la acidosis metabólica. Se coloca al recién nacido bajo una fuente de calor radiante                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
| Limpieza corporal del recién nacido                                         | Se debe limpiar frotando suavemente, primero la cabeza, luego el tronco y las extremidades cuidando de mantener caliente al recién nacido                                      |  <p>Figura 136. Limpieza del recién nacido.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>         |
| Retirar el campo húmedo y cubrir con un campo seco y tibio al recién nacido | El recién nacido es muy vulnerable a los cambios fuera del claustro materno, por lo que las fluctuaciones de la temperatura pueden provocar alteraciones en su estado de salud |  <p>Figura 137. Cubrir con campo al recién nacido.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 130/ 265 |

Mantener limpio y seco al recién nacido lo protege de contraer infecciones cruzadas

#### VALORACIÓN DE APGAR

Valorar al recién nacido de acuerdo con el método de APGAR al minuto y los cinco minutos.

| SIGNO                 | 0 | 1 | 2 |
|-----------------------|---|---|---|
| FRECUENCIA CARDIACA   |   |   |   |
| ESFUERZO RESPIRATORIO |   |   |   |
| TONO MUSCULAR         |   |   |   |
| IRRITABILIDAD REFLEJA |   |   |   |
| COLOR                 |   |   |   |

De acuerdo con los hallazgos obtenidos se clasificará de la siguiente manera:

- Sin depresión: 7 a 10 puntos
- Depresión moderada: 4 a 6 puntos
- Depresión severa: 3 puntos o menos.

Al recién nacido con calificación de Apgar de 7 o más se considera normal. Se debe continuar con su atención y pasar con su madre en alojamiento conjunto e iniciar la lactancia materna exclusiva.

El recién nacido con calificación de 6 o menos amerita la atención a nivel hospitalario.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 131/ 265 |

### VALORACIÓN DE CAPURRO

| Edad gestacional                                                                                           |   |                           |                                              |                                         |                                                          |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| B<br>S<br>o<br>m<br>á<br>t<br>i<br>c<br>o<br>s<br>y<br>N<br>e<br>u<br>r<br>o<br>l<br>ó<br>g<br>i<br>c<br>o | A | Forma del pezón           | Pezón apenas visible. No se visualiza areola | Pezón bien definido. Areola 0.75 cm     | Areola bien definida. No sobresaliente, 0.75 cm          | Areola sobresaliente, 0.75 cm                                |
|                                                                                                            | S |                           | 0                                            | 5                                       | 10                                                       | 15                                                           |
|                                                                                                            | m | Textura de la piel        | Muy fina. Gelatinosa                         | Fina y lisa                             | Lisa y moderadamente gruesa. Descamación superficial     | Gruesa, rígida surcos superficiales. Descamación superficial |
|                                                                                                            | a |                           | 0                                            | 5                                       | 10                                                       | 18                                                           |
|                                                                                                            | t | Forma de la oreja         | Plana y sin forma                            | Inicio engrosamiento del borde          | Engrosamiento incompleto sobre mitad anterior            | Engrosada e incurvada totalmente                             |
|                                                                                                            | i |                           | 0                                            | 5                                       | 10                                                       | 24                                                           |
|                                                                                                            | c | Tamaño del tejido mamario | No palpable                                  | Diámetro 0.5 cm                         | Diámetro 0.5-1.0 cm                                      | Diámetro > 1.0 cm                                            |
|                                                                                                            | o |                           | 0                                            | 5                                       | 10                                                       | 15                                                           |
|                                                                                                            | s | Pliegues plantares        | Ausentes                                     | Pequeños surcos rojos en mitad anterior | Surcos rojos definidos en mitad ant. Surcos 1/3 anterior | Surcos sobre mitad anterior                                  |
|                                                                                                            | y |                           | 0                                            | 5                                       | 10                                                       | 15                                                           |
| K = 204 días                                                                                               |   | Signo: de la bufanda      |                                              |                                         |                                                          |                                                              |
|                                                                                                            |   |                           | 0                                            | 6                                       | 12                                                       | 18                                                           |
| K = 200 días                                                                                               |   | Signo: cabeza en gota     |                                              |                                         |                                                          |                                                              |
|                                                                                                            |   |                           | 0                                            | 4                                       | 8                                                        | 12                                                           |

Se utilizan cinco datos somáticos:

- 1) Formación del pezón,
- 2) Textura de la piel,
- 3) Forma de la oreja,
- 4) Tamaño del seno (mama) y
- 5) Surcos plantares, y



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 132/ 265 |

Dos signos neurológicos:

I) Signo "de la bufanda" y

II) Signo "cabeza en gota".

Cuando el recién nacido está sano y tiene más de 12 horas de nacido, se deben utilizar sólo cuatro datos somáticos de la columna A (se excluye la forma del pezón) y se agregan los 2 signos neurológicos (columna "B").

Se suman los valores de los datos somáticos y los signos neurológicos, agregando una constante (K) de 200 días, para obtener la edad gestacional.

Cuando el niño tiene signos de daño cerebral o disfunción neurológica se utilizan los cinco datos somáticos (columna "A"), agregando una constante (K) de 204 días, para obtener la edad gestacional.

De acuerdo con los hallazgos se clasificarán de la siguiente manera:

- Prematuro o pretérmino: todo recién nacido que sume menos de 260 días de edad gestacional. Se debe enviar a una unidad hospitalaria y/o pasar a terapia intensiva, de acuerdo a su condición.
- A término o maduro: cuando el recién nacido sume de 261 a 295 días de gestación. Si las condiciones lo permiten debe pasar con su madre en alojamiento conjunto e iniciar la lactancia materna exclusiva.
- Postérmino o posmaduro: si el recién nacido tiene más de 295 días de gestación, debe de observarse durante las primeras 12 horas ante la posibilidad de presentar hipoglicemia o hipocalcemia; pasado el periodo, si sus condiciones lo permiten debe pasar con su madre en alojamiento conjunto e iniciar lactancia materna exclusiva.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 133/ 265 |

### LIGADURA DEL CORDÓN UMBILICAL

Una vez que el recién nacido está seco, se coloca una pinza de Rochester a unos 4 centímetros de la base del cordón umbilical

La pinza de Rochester comprime el cordón umbilical generando hemostasia y permite manipular el cordón para ligarlo y seccionarlo



Figura 142. Colocar pinzas de anillos.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

Ligar el cordón umbilical

El cordón umbilical se debe ligar de 1 a 3 minutos después del nacimiento y colocarse de 3 a 4 cm en la región infraumbilical  
Aproximadamente en tres minutos deja de haber pulsos en la circulación del cordón



Figura 143. Ligadura del cordón umbilical.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

Cortar el muñón umbilical con el onfalotomo por encima de la ligadura

El onfalotomo es un instrumento que está diseñado para realizar cortes del cordón umbilical  
Se diferencia de otros instrumentos de corte por sus hojas redondas y puntas atraumáticas



Figura 144. Corte del cordón umbilical.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 134/ 265 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  <p>Figura 145. Onfalotomo.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                    |
| Valorar las características del cordón umbilical | El cordón umbilical está formado por una masa de tejido laxo de consistencia gelatinosa denominada gelatina de Warton, cuyo color es blanquecino o ligeramente amarillo. Esta gelatina recubre los vasos sanguíneos que conectan la circulación fetal con la circulación placentaria y en condiciones normales, se deben encontrar dos arterias y una vena al seccionar el cordón |  <p>Figura 146. Verificar gelatina de Warton.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 135/ 265 |

#### IDENTIFICACIÓN DEL RECIÉN NACIDO

Llenar el brazalete del recién nacido

Mejorar la precisión de la identificación del paciente utilizando los datos de nombre y apellidos maternos, fecha y hora del nacimiento, peso, sexo y número de expediente (acciones esenciales para la seguridad del paciente) para prevenir errores que involucran al paciente equivocado

Los brazaletes de identificación se deben colocar en pierna y muñeca derechas del recién nacido. (Evitar presión excesiva)



Figura 147. Llenar el brazalete.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



Figura 148. Colocar brazaletes.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 136/ 265 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registrar la huella plantar en la hoja de alumbramiento y de registro del recién nacido | La huella plantar del recién nacido forma parte de un método utilizado para resolver problemas de identidad de neonatos frente a conflictos de posibles cambios |  <p>Figura 149. Toma de huella plantar.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>    |
| Recabar la huella del dedo índice o pulgar de la madre                                  | En algunas instituciones se toma la huella del dedo índice o pulgar de la madre y queda impresa en la historia clínica de la madre y del neonato                |  <p>Figura 150. Toma de huella dactilar.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <b>MINISTRACIÓN DE VITAMINA K</b>                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Preparar el material                                                                    | Un equipo integrado evita esfuerzos innecesarios a la enfermera                                                                                                 |  <p>Figura 150. Preparar material.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>       |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 137/ 265 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparar la jeringa con la vitamina K. (Fitomenadiona)          | La administración de vitamina K previene la enfermedad hemorrágica del recién nacido<br>La dosis recomendada es de 0.1 ml por vía IM y en productos de bajo peso de administra 0.05 ml | <br>Figura 151. Preparar la jeringa.<br>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.        |
| Colocar a la persona recién nacida en posición decúbito lateral | Esta posición facilita la ministración del medicamento por vía intramuscular en el músculo vasto externo                                                                               | <br>Figura 152. Posición decúbito lateral.<br>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021. |
| 4. Realizar asepsia de la zona con una torunda alcoholada       | La limpieza inhibe la actividad microbiana<br><br>Aplicar el medicamento con técnica aséptica                                                                                          | <br>Figura 153. Realizar asepsia.<br>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.         |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 138/ 265 |

|                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducir la aguja formando un ángulo de 90° | El ángulo de inserción de una inyección intramuscular es de 90°. La introducción lenta de una sustancia en tejido muscular facilita la distribución |  <p>Figura 154. Ángulo de 90°. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  |
| Asegurar el acceso al músculo y aspirar       | La aspiración permite darse cuenta si la aguja se encuentra en un vaso sanguíneo. Si no hay retorno de sangre, administrar la vitamina k            |  <p>Figura 155. Ángulo de 90°. UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 139/ 265 |

Desechar la aguja en el  
contenedor rojo de RPBI

Los recipientes de los residuos peligrosos punzocortantes deben ser rígidos, de polipropileno, resistentes a fracturas y pérdida del contenido al caerse, destruibles por métodos fisicoquímicos, esterilizables, con una resistencia mínima de penetración de 12.5 N (doce puntos cinco Newtons) en todas sus partes y tener tapa con o sin separador de agujas y abertura para depósito con dispositivos para cierre seguro. Deben ser de color rojo y libres de metales pesados y cloro, debiendo estar etiquetados con la leyenda que indique "PELIGRO, RESIDUOS PUNZOCORTANTES BIOLOGICO-INFECCIOSOS"



Figura 156. Recipiente rígido de RPBI.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 140/ 265 |

#### PROFILAXIS OFTÁLMICA

|                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparar el equipo                                                                            | Un equipo integrado evita esfuerzos innecesarios a la enfermera                                               |  <p>Figura 157. Preparar el equipo.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>     |
| Limpiar ambos ojos del recién nacido                                                          | Con una gasa estéril para cada ojo; limpiar del ángulo interno al externo aplicando los principios de asepsia |  <p>Figura 158. Limpiar ambos ojos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>   |
| Separar los párpados del recién nacido, con los dedos índice y pulgar de la mano no dominante | Asegura la correcta aplicación del medicamento en todo el globo ocular                                        |  <p>Figura 159. Separar los párpados.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 141/ 265 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministrar dos gotas de antibiótico (cloranfenicol)    | Es un antibiótico indicado para la profilaxis oftálmica del recién nacido, para prevenir la conjuntivitis producida por gérmenes al atravesar el canal del parto, se aplica una gota en cada ojo |  <p>Figura 160. Ministrar antibiótico.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                  |
| Limpiar con una gasa estéril el exceso de medicamento | Una técnica estéril asegura la calidad del proceso                                                                                                                                               |  <p>Figura 161. Limpieza con gasa estéril.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>             |
| Retirar guantes y realizar lavado de manos clínico    | Es importante la higiene de manos antes de iniciar cualquier procedimiento para evitar las infecciones cruzadas, con agua y jabón. Aplicar los 5 momentos para la higiene de manos               |  <p>Figura 162. Lavado de manos clínico en quirófano.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 142/ 265 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar los registros clínicos en la hoja de enfermería | La nota de enfermería es considerada de gran importancia en el expediente clínico y solo puede ser redactada por el personal de enfermería; es un instrumento valioso por su contenido de información de lo que se le realizó o se deja de hacer en el paciente y se considera un documento médico legal |  <p>Figura 30 Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <b>ANTROPOMETRÍA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| Preparar el equipo para medir la talla                   | Un equipo integrado evita esfuerzos innecesarios a la enfermera                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 143/ 265 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocar al recién nacido sobre la mesa de exploración | Colocar al recién nacido en posición decúbito supino, y colocarlo con la cabeza tocando el borde fijo del infantómetro para favorecer una medición exacta y protegiendo siempre al paciente de riesgo de caídas |  <p>Figura 163 Colocación del recién nacido.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p><br> <p>Figura 164 Infantómetro.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Colocarse frente a la escala métrica                  | Con la mano izquierda, presionar las rodillas del niño hasta lograr la extensión completa. Con la mano derecha ajustar la pieza móvil hasta la planta de los pies. Esta maniobra facilita la                    |  <p>Figura 165 Colocarse frente a la escala métrica.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                                                                                                                                                          |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 144/ 265 |

|                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | inmovilidad de los miembros inferiores del niño y la visión de la escala para una medida exacta                                       |                                                                                                                                                                        |
| Leer la medida en el ángulo recto que forman los pies del niño con la escala métrica | El ángulo recto proporciona una medida exacta para la talla del recién nacido                                                         |  <p>Figura 166 Leer la medida.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>       |
| Registrar los datos obtenidos                                                        | Registrar la medida correcta de la talla y perímetros corporales, nos permite efectuar la valoración del desarrollo del recién nacido |  <p>Figura 167 Registrar la medida.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 145/ 265 |

|                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pesar al recién nacido                           | Cubrir la superficie de la balanza y calibrar en cero<br><br>El contacto con superficies frías favorece la pérdida de calor por radiación del recién nacido |  <p>Figura 168 Cubrir la superficie de la báscula.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>  |
| Colocar al recién nacido al centro de la balanza | El recién nacido ubicado en el centro favorece el equilibrio de la balanza y a su vez, se previene el riesgo de caídas                                      |  <p>Figura 169 Colocar al recién nacido al centro.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| Realizar la lectura del peso                     | Un registro inmediato previene el olvido y una falsa información                                                                                            |  <p>Figura 170 Realizar la lectura del peso.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>      |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 146/ 265 |

#### PERÍMETROS CORPORALES

Colocar la cinta métrica detrás del occipucio y rodear la cabeza, pasándola por las prominencias óseas de los parietales y por encima de las cejas

La medida antropométrica nos permite descartar anomalías congénitas en el recién nacido



Figura 171 Perímetro cefálico.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

Colocar la cinta métrica rodeando el tórax a la altura de las tetillas, juntando los extremos de la cinta para leer la medición

La medida antropométrica nos permite descartar cardiomegalias y neumotórax que pudieran estar presentes o detectar alguna anomalía en el recién nacido



Figura 173 Leer la medición.  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.

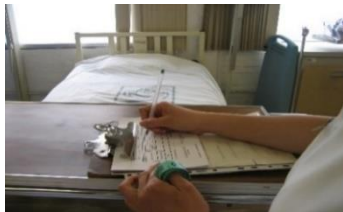


## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 147/ 265 |

|                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar las anotaciones correspondientes | Registrar la medida correcta de la talla y perímetros corporales, nos permite efectuar la valoración del desarrollo del recién nacido |  <p>Figura 30. Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Reporte de resultados: Registros de enfermería

- Hoja de enfermería
- Educación para la salud en signos de alarma de la persona recién nacida
- Cédula de valoración de enfermería para la persona recién nacida
- Valoración de adaptación al medio extrauterino del neonato (Apgar)
- Valoración de la edad gestacional al nacimiento (Capurro)

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 148/ 265 |

#### Glosario

**Calidad de la atención en salud:** Grado en el que se obtienen los mayores beneficios de la atención médica, acorde con las disposiciones jurídicas aplicables, con los menores riesgos para los pacientes y al trato respetuoso y de los derechos de las usuarias, considerando los recursos con los que se cuenta y los valores sociales imperantes. Incluye oportunidad de la atención, accesibilidad a los servicios, tiempo de espera, información adecuada, así como los resultados.

**Certificado de nacimiento:** Formato único nacional establecido por la Secretaría de Salud, de expedición gratuita y obligatoria, con carácter individual e intransferible, que hace constar el nacimiento de un nacido vivo y las circunstancias que acompañaron el hecho.

**Eutocia:** Presentación del feto en vértice, cuyo progreso del trabajo de parto es normal, termina sin complicación y no requiere de maniobras especiales.

**Feto:** Al producto de la fecundación desde el fin del desarrollo embrionario, a las 8 semanas después de la fecundación, hasta el aborto o el nacimiento.

**Lactancia materna:** La proporcionada a la persona recién nacida, con leche humana, sin la adición de otros líquidos o alimentos.

**Nacido vivo:** Producto de la concepción expulsado o extraído de forma completa del cuerpo de su madre, independientemente de la duración del embarazo, que después de dicha separación respire y presente signos vitales como frecuencia cardíaca, pulsaciones del cordón umbilical o movimientos efectivos de los músculos de contracción voluntaria, tanto si se ha cortado o no el cordón umbilical y esté o no desprendida la placenta.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 149/ 265 |

**Nacimiento:** Expulsión completa o extracción del organismo materno del producto de la concepción. Término empleado tanto para nacidos vivos o defunciones fetales.

**Nacimiento con producto pretérmino:** Al que ocurre antes de las 37 semanas completas (menos de 259 días) de gestación.

**Nacimiento con producto a término:** Al que ocurre entre las 37 semanas y menos de 42 semanas completas (259 a 293 días) de gestación.

**Nacimiento con producto posttérmino:** Al que ocurre a las 42 semanas completas o más (294 días o más) de gestación.

**Periodo neonatal:** Etapa que inicia al nacimiento y termina 28 días después del mismo.

**Producto de la concepción:** Embrión post-implantatorio o feto, de acuerdo a la etapa del embarazo.

**Recién nacido (persona recién nacida):** Producto de la concepción desde el nacimiento hasta los 28 días de edad.

**Recién nacido (persona recién nacida) pretérmino:** Aquél cuya gestación haya sido de 22 a menos de 37 semanas. Cuando no se conoce la edad gestacional, se considerará así a un producto que pese menos de 2,500 gramos. Cuando no se conoce la edad gestacional se valora con métodos clínicos como el Capurro y Ballard modificado.

**Recién nacida/o inmaduro:** Aquél cuya gestación haya sido de 22 semanas a menos de 28 semanas, o que su peso al nacer sea de 501 a 1,000 g. Cuando no se conoce la edad gestacional se valora con métodos clínicos como el Capurro y Ballard modificado.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 150/ 265 |

**Recién nacida/o a término:** Aquél cuya gestación haya sido de 37 semanas a menos de 42 semanas. Se considerará así a un producto que pese más de 2,500g. Cuando no se conoce la edad gestacional se valora con métodos clínicos como el Capurro y Ballard modificado.

**Recién nacida/o postérmino:** Producto de la concepción con 42 o más semanas completas de gestación o más (294 días o más).

**Valoración de Apgar:** Valoración de la persona recién nacida al minuto y a los cinco minutos de: frecuencia cardiaca, respiración, tono muscular, irritabilidad refleja y la coloración de tegumentos.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 151/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

Añorve, R. (2006). Procedimientos básicos de enfermería. México. Editorial Prado

Arias, M., Redondo, M. (2000). Manual Práctico de Enfermería "hospitalización". Colombia. Mc-Graw-Hill, Interamericana.

Kozier, B., Erb, G., Blais, K. (2013) Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y práctica Volumen II. España. Pearson Educación

Kozier, B., Erb, G., Blais, K., Johnson, J.Y., Temple, J.S. (2013). Técnicas en enfermería clínica. 4ª Edición. Madrid, Mc Graw-Hill, Interamericana.

Reyes, Eva (2015). Fundamentos de enfermería. México, Manual Moderno

Valverde, I., Mendoza, N., Peralta, I. (2017). Enfermería Pediátrica 2ª Edición. México, Manual Moderno.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 152/ 265 |

**6. CUIDADOS MEDIATOS AL RECIÉN NACIDO**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 153/ 265 |

#### Concepto

Conjunto de actividades, cuidados, intervenciones y procedimientos dirigidos al neonato desde su nacimiento hasta los 28 días de vida.

#### Objetivo general

Brindar cuidados al recién nacido durante la etapa neonatal, que le permita adaptarse a la vida extrauterina.

#### Objetivos específicos

- Identificar principales factores de riesgo para prevenir alteraciones en el crecimiento y desarrollo del recién nacido.
- Favorecer el bienestar del recién nacido en el entorno familiar.
- Proporcionar limpieza general, confort y descanso al recién nacido.
- Mantener la integridad de la piel en el recién nacido.
- Garantizar Lactancia Materna exclusiva



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 154/ 265 |

#### Fundamento Teórico

Las características anatómicas de la piel del recién nacido están íntimamente relacionadas y adecuadas a su comportamiento fisiológico, al grado de madurez y adaptación progresivas al medio ambiente, y todo en conjunto, determina diversos cambios y/o alteraciones propias de esta etapa de la vida.

El baño es uno de los cuidados rutinarios que se realizarán al recién nacido para su limpieza y confort, al limpiar la piel neonatal no se recomienda utilizar jabones ni aceites, talcos o lociones que alteren el pH natural, ya que, favorece la presencia de lesiones dérmicas en el recién nacido, optar preferentemente por productos de consistencia de barra suave o líquida y neutros (PH 5.5 a 7.0)

Se debe evitar el baño posterior a la más reciente alimentación del recién nacido ya que puede presentar reflujo/regurgitación y resultar en broncoaspiración o asfixia por el movimiento ejercido.

El área periumbilical (muñón) es una puerta de entrada potencial para infecciones locales y sistémicas del recién nacido este proceso de involución, separación y cicatrización del muñón umbilical depende principalmente a la isquemia local, así como al influjo y acción de granulocitos y células fagocíticas.

Durante el proceso normal de desecación del cordón, pueden aparecer algunos signos (apariencia y olor) que son normales durante la descomposición del mismo, Sin embargo, deben diferenciarse de los signos de infección para su inmediato seguimiento y control (eritema, presencia de pus y/o sangre, olor fétido, dolor y calor



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 155/ 265 |

local) para evitar la diseminación por vía hematógena y septicemia en el recién nacido.

La elección de la ropa con tela de algodón permite la transpiración ideal limitar el uso de fibras sintéticas que pueden contribuir a las dermatitis tempranas por contacto. Las uñas limpias y cortas en el recién nacido evitarán lesiones en piel y mucosas, favoreciendo el confort del binomio madre- hijo.

La alimentación con leche materna es especialmente importante en los recién nacidos la cual, debe ser optima y suficiente para satisfacer las necesidades y requerimientos nutricionales propios de la vida neonatal.

#### Material y equipo

| Material    |                                       | Equipo   |                                |
|-------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Cantidad    | Descripción                           | Cantidad | Descripción                    |
| Suficiente  | Jabón liquido                         | 1 pieza  | Bañera y artesa                |
| Suficientes | Toallas de desechables                | 1 pieza  | Termómetro                     |
| 1           | Pañal desechable                      | 1 pieza  | Tijeras de mayo                |
| 1           | Tela adhesiva                         | 1 pieza  | Corta uñas para recién nacido. |
| 1           | Lubricante y/o emoliente para la piel |          |                                |
| Suficientes | Gasas                                 |          |                                |
| Suficientes | Ropa del recién nacido                |          |                                |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 156/ 265 |

|          |                     |  |  |
|----------|---------------------|--|--|
| 1        | Sábana clínica      |  |  |
| 1        | Cobertor            |  |  |
| 1        | Peine               |  |  |
| 2 piezas | Esponja suave       |  |  |
| 1        | Bolsa para desechos |  |  |
| 1        | Cubrebocas          |  |  |
| 1 par    | Guantes             |  |  |

**Servicios:**

Agua y energía eléctrica.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 157/ 265 |

### Procedimiento

| Pasos                                                                                | Fundamentación                                                                                                                                                                                | Imágenes                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BAÑO DE ARTESA</b>                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Preparar el equipo y material                                                        | La organización reduce tiempo y mejora la eficacia en los procedimientos                                                                                                                      |  <p>Figura 174. Preparación de equipo y material<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>   |
| Lavado de manos clínico                                                              | Mediante arrastre mecánico se eliminan microorganismos patógenos                                                                                                                              |  <p>Figura 175. Lavado de manos<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                  |
| Evitar corrientes de aire, quitar la ropa al recién nacido y cubrirlo con una sábana | <p>Antes de ejecutar el baño, se debe cerciorar que el niño tenga la temperatura regulada, que mantenga una temperatura mayor de 36.5°C</p> <p>Se debe mantener la temperatura del recién</p> |  <p>Figura 176. Retirar ropa y cubrir al neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 158/ 265 |

|                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | nacido evitando la pérdida de calor que se produce por evaporación, conducción, convección y radiación                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
| Abrir la llave y templar el agua a una temperatura de 37°C | Se debe regular la temperatura del agua con un termómetro o introducir la parte interna del codo para medir la temperatura, y así evitar quemaduras en el recién nacido |  <p>Figura 177. Verificar la temperatura del agua<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 159/ 265 |

Colocar un pañal o sábana en la  
artesa.

Sostener con la mano la  
cabeza del recién nacido y  
pasar el brazo por debajo  
de la espalda,  
acomodándolo en forma de  
sillón, de tal forma que no  
sumerja la cabeza en la  
artesa

La estimulación mecánica  
favorece la circulación  
sanguínea. Las sustancias  
tensoactivas o surfactantes  
producen espuma

El agua favorece el arrastre  
mecánico de las células  
muertas superficiales de la  
piel



Figura 178. Colocación del recién nacido en la artesa  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 160/ 265 |

Con el brazo dominante tomar al neonato en posición de balón de futbol americano.

Con el brazo dominante y los dedos pulgar y meñique, cubrir los oídos del neonato; frotar la cabeza con jabón neutro y movimientos circulares, enjuagar y secar la cabeza; de este modo se controla los movimientos del recién nacido, evitando la inmersión de la cabeza y la broncoaspiración



Figura 179. Frotar la cabeza y enjuague del neonato  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



Figura 180 Secado de la cabeza del neonato  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021

Iniciar la limpieza por la cara con una gasa húmeda sin jabón: frente, mejillas, nariz, boca (los ojos con una torunda para cada uno del canto interno al canto externo), evitar la entrada de agua a los oídos

Limpiar del canto interno al externo evita que penetren partículas y líquido al conducto naso lagrimal



Figura 181. Limpieza de cara del neonato  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 161/ 265 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Humedecer y enjabonar el cuerpo del recién nacido | <p>Con movimientos circulares suaves en cuello, tórax, abdomen, brazos, piernas, pliegues y la región umbilical, si las manos están cerradas abrirlas con delicadeza y enjuagar. Los jabones contienen sales metálicas de ácidos grasos en solución acuosa y producen una ligera reacción básica</p> <p>Las guías recomiendan no retirar el vórnix como medida de protección cutánea del recién nacido</p> |  <p>Figura 182. Limpieza de cuerpo del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>             |
| Girar el cuerpo del recién nacido                 | <p>Sostener la barbilla con el brazo, enjabonar el cuello, espalda, brazos, piernas, glúteos y a final los genitales. La piel tiene nervios sensitivos al dolor, tacto, percepción, calor y</p>                                                                                                                                                                                                            |  <p>Figura 183. Limpieza de cuerpo posterior del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 162/ 265 |

|                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | frío. El jabón y la esponja son objetos personales                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| Dar vuelta a la posición original y enjuagar                                               | Colocar al recién nacido sobre una superficie plana ayuda a dar seguridad para la movilización                                 |  <p>Figura 184. Enjuague del cuerpo del neonato<br/>UNAM-FESZ carrera Enfermería 2021</p>         |
| Envolver con una toalla y friccionar para secar con suavidad el cuerpo del recién nacido   | Una exposición prolongada al medio ambiente frío causa pérdida de calor por evaporación                                        |  <p>Figura 185. Secado del cuerpo del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>      |
| Lubricar la piel del recién nacido, frotando con movimientos suaves la superficie corporal | La humectación de la piel es esencial para evitar lesiones de agentes externos; elegir productos neutros y libres de fragancia |  <p>Figura 186. Lubricación de la piel del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 163/ 265 |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limpiar el pabellón auricular del recién nacido con hisopos, sólo en la parte externa del conducto auditivo                                              | <p>La acumulación de secreciones propias de la cavidad ocasiona alteraciones y/o infecciones</p> <p>La limpieza previene que agentes externos se introduzcan al conducto auditivo</p> |  <p>Figura 187. Limpieza de la parte externa del conducto auditivo del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Vestir al recién nacido iniciando por la parte superior del cuerpo, colocar el pañal, terminar de vestirlo y dejar cómodo en la cuna o en brazos de mamá | La exposición prolongada al medio ambiente favorece la pérdida de calor                                                                                                               |  <p>Figura 188 Vestimenta del recién nacido<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                                  |
| Retirar el equipo y mantener en orden el área utilizada                                                                                                  | Mantener el equipo en óptimas condiciones favorece su uso                                                                                                                             |  <p>Figura 189. Orden en el área<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                                             |

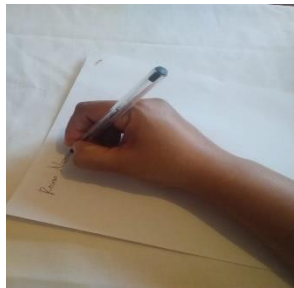


## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 164/ 265 |

|                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lavar la artesa con agua y jabón          | El aseo del equipo previene infecciones asociadas con la atención hospitalaria                                            | <br><small>Figura 190. Limpieza de la artesa<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small>               |
| Realizar las anotaciones correspondientes | La hoja de enfermería es un documento médico legal que debe contener todas las intervenciones realizadas al recién nacido | <br><small>Figura 191 Registro de enfermería<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small>              |
| <b>BAÑO DE INMERSIÓN</b>                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Preparar el equipo y material             | La organización evita pérdida de tiempo, esfuerzo y optimiza la intervención                                              | <br><small>Figura 153. Preparación de equipo y material<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</small> |

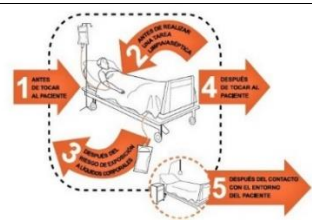


# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 165/ 265 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evitar corrientes de aire                                                                                    | Permite mantener la temperatura del recién nacido, evitando la pérdida de calor se produce por evaporación, conducción, convección y radiación                          |  <p>Figura 192 Retirar ropa y cubrir al neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>       |
| Preparar una bañera con una cantidad de agua suficiente para que el cuerpo del recién nacido quede sumergido | Se debe regular la temperatura del agua con un termómetro o introducir la parte interna del codo para medir la temperatura, y así evitar quemaduras en el recién nacido |  <p>Figura 193. Preparación de bañera<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                |
| Lavarse las manos                                                                                            | El lavado de manos antes y después de cada procedimiento es una medida estándar de protección                                                                           |  <p>Figura 3.1. Cinco momentos del lavado de manos.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 166/ 265 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Retirar la ropa del recién nacido y cubrirlo con una sábana | <p>Los cambios repentinos de temperatura o las corrientes de aire predisponen a alteraciones respiratorias</p> <p>Antes de ejecutar el baño, se debe cerciorarse que el niño tenga la temperatura regulada, que mantenga una temperatura mayor de 36.5°C</p> |  <p>Figura 195. Cubrir al neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>       |
| Colocar un pañal o sábana en el fondo de la tina            | Colocar un pañal o sábana al fondo de la tina evita que se resbale el cuerpo del recién nacido                                                                                                                                                               |  <p>Figura 196. Preparación de bañera<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 167/ 265 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocar al recién nacido en la tina y sostener la cabeza del pequeño en todo momento  | El apoyo e inmovilización son medidas de seguridad para el recién nacido, ayudan a prevenir golpes, caídas o inmersiones imprevistas                                                                                                 |  <p>Figura 197. Colocación del recién nacido en la tina<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Limpieza de la cara del recién nacido                                                 | La técnica de 8 permite lavar la cara pasando por la frente, los pómulos y nariz, encima de mejillas y labios del recién nacido, para terminar en la barbilla y regresar por el lado contrario, respetando los principios de asepsia |  <p>Figura 198. Limpieza de cara con técnica de 8<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>      |
| Sostener al recién nacido con técnica de balón, enjabonar, enjuagar y secar la cabeza | La técnica de balón permite sujetar al recién nacido, evitar lesiones y exponer la cabeza para poder realizar el baño                                                                                                                |  <p>Figura 199. Técnica de balón<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                      |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 168/ 265 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enjabonar y lavar el cuerpo                                                                            | El jabón suave saponifica las grasas. La fricción elimina las células de descamación, la grasa y los microorganismos, y estimula la circulación y el tono muscular. Empezar por el cuello y seguir con los miembros superiores, después el tórax, abdomen y miembros inferiores |  <p>Figura 200. Técnica de balón<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                            |
| Voltear al recién nacido y lavar la parte posterior en el mismo orden. Al final, lavar el área genital | La primera evacuación del recién nacido es el tapón meconiano, sustancia pegajosa que produce irritación, es por ello que se debe hacer un correcto lavado para prevenir irritación perianal                                                                                    |  <p>Figura 201. Limpieza del cuerpo posterior del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 169/ 265 |

|                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enjuagar el cuerpo del recién nacido para retirar los restos de jabón de la piel | El agua favorece el arrastre mecánico de microorganismos                                                                                      |  <p>Figura 202. Enjuague del cuerpo del neonato<br/>UNAM-FESZ carrera Enfermería 2021</p>                                     |
| Retirar al recién nacido de la tina, envolverlo en una toalla y secarlo          | La humedad es un medio de proliferación de microorganismos. Se deben cubrir inmediatamente al recién nacido para prevenir la pérdida de calor |  <p>Figura No. 203. Secado del cuerpo del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                               |
| Limpiar con hisopos los oídos sólo en la parte externa del conducto auditivo     | La acumulación de secreciones propias de la cavidad ocasiona alteraciones, así como infecciones                                               |  <p>Figura 204. Limpieza de la parte externa del conducto auditivo del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 170/ 265 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lubricar la piel, vestir al neonato y dejarlo cómodo en la cuna          | La lubricación corporal debe ser con aceites hipoalergénicos, reduce la tensión muscular y favorece la relajación. Colocarle la ropa al recién nacido para evitar la pérdida de calor |  <p>Figura 205. Vestimenta del recién nacido<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>               |
| Retirar el equipo y realizar registros clínicos en la hoja de enfermería | Después de realizado un procedimiento se deja equipada el área para mantener el orden                                                                                                 |  <p>Figura 30. Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>                   |
| <b>CAMBIO DE PAÑAL</b>                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| Lavado de manos y preparar el material para el cambio de pañal           | <p>El lavado de manos es una precaución regular para evitar infecciones cruzadas.</p> <p>La organización reduce tiempo y mejora la eficacia en los procedimientos.</p>                |  <p>Figura 206. Preparación del material cambio de pañal<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 171/ 265 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colocarse guantes limpios                                                  | El uso de guantes es una barrera de seguridad universal que previene las infecciones cruzadas                                                                                             | <br><small>Figura 207. Colocación de guantes limpios<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small>          |
| Retirar el pañal sucio y depositarlo en el bote de basura municipal        | La orina y el excremento son irritantes para la piel fina y sensible del recién nacido. Los genitales se limpian de adelante hacia atrás para no diseminar o contaminar el meato urinario | <br><small>Figura 208. Retiro de pañal sucio<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small>                 |
| Enjuagar con agua tibia los glúteos y genitales para retirar orina y heces | Eliminar los residuos de orina y heces evita rozaduras o irritación de los glúteos. El contacto con orina y heces provoca eritema de pañal                                                | <br><small>Figura 209. Secado gentil de glúteos y genitales<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</small> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 172/ 265 |

|                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secar la piel del recién nacido sin friccionar excesivamente | La fricción excesiva lesiona la piel y la integridad de esta, la cual es una barrera de defensa contra infecciones                |  <p>Figura 209. Secado gentil de glúteos y genitales<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Colocar el pañal limpio y fijarlo con sus cintas adheribles  | La correcta colocación del pañal es dejando libre al muñón umbilical, previniendo el riesgo de infección                          |  <p>Figura 210. Colocación y fijación del pañal<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>     |
| Colocar al recién nacido en la cuna                          | Es importante dejar al recién nacido en una posición semifowler o en decúbito lateral izquierdo para prevenir la broncoaspiración |  <p>Figura 211. Colocación del neonato en cuna<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>     |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 173/ 265 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registrar en la hoja de enfermería las características de las evacuaciones | Las características de orina y heces dependen de la frecuencia y técnica en la alimentación al seno materno. Las heces amarillas del neonato indica que la lactancia materna es eficaz y las heces fecales verdosas significan carencia de alimento |  <p>Figura 30. Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
| <b>CUIDADOS DEL MUÑÓN UMBILICAL</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| Lavado de manos                                                            | El lavado de manos con agua y jabón elimina por arrastre una gran cantidad de microorganismos. El muñón umbilical constituye una puerta de entrada para agentes infecciosos                                                                         |  <p>Figura 175. Lavado de manos<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>       |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 174/ 265 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoración del muñón umbilical           | Observar si el muñón está húmedo, enrojecido, olor fétido sangrado o secreción. La detección temprana de signos de alarma ayuda a prevenir la onfalitis y sus complicaciones en el recién nacido   |  <p>Figura 212. Valoración del muñón umbilical<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                 |
| Realizar la limpieza del muñón umbilical | La limpieza y secado correcto del muñón umbilical disminuye la proliferación de organismos patógenos evitando una onfalitis. Se realizará con agua, una mínima cantidad de jabón y gasas estériles |  <p>Figura 213. Limpieza de muñón umbilical con agua y jabón<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 175/ 265 |

|                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secar con gasas estériles toda la superficie del muñón umbilical | Mantener el muñón umbilical seco, favorece un proceso de momificación rápido y reduce la proliferación de microorganismos patógenos |  <p>Figura 214. Secado de muñón umbilical<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                  |
| Colocar el pañal por debajo del ombligo                          | Permitir que el aire seque el muñón, previene además infecciones por contacto con orina o heces fecales                             |  <p>Figura 215. Colocación y fijación del pañal<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>           |
| Dejar todo en orden                                              | Si el equipo está listo y en su lugar, se acorta el tiempo para llevar a cabo el próximo procedimiento                              |  <p>Figura 219. Preparación del material cambio de pañal<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 176/ 265 |

|                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar las anotaciones correspondientes en la hoja de la enfermería | Para tener un control y registro de las actividades realizadas |  <p>Figura 30. Registros de enfermería.<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## CAMBIO DE ROPA Y CUIDADO DE LAS UÑAS

|                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lavado de manos                                                      | <p>Las manos son portadoras de microorganismos</p> <p>Al momento de una adecuada higiene de manos se reduce el riesgo de transmisión de agentes infecciosos</p> |  <p>Figura 175. Lavado de manos<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021.</p>              |
| Evitar corrientes de aire durante el cambio de ropa al recién nacido | El recién nacido por la inmadurez fisiológica que presenta, no puede termoregular la temperatura                                                                |  <p>Figura 220. Ropa adecuada para el neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| La ropa debe ser la más confortable y adecuada                       | Se debe usar vestimenta dependiendo de las condiciones climáticas que permita la movilidad natural                                                              |                                                                                                                                                                                 |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 177/ 265 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | del recién nacido. No debe lastimar, debe estar limpia, libre de suavizante, aromatizantes, ligera, cómoda y de materiales naturales (algodón)                              |                                                                                                                                                                                |
| La ropa se cambia después del baño del recién nacido y por razón necesaria | El cambio de ropa en el recién nacido disminuye la proliferación de microorganismos patógenos que puedan dañar de manera importante la salud. Además de mantener el confort |  <p>Figura 221. Ropa adecuada para el neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| <b>CORTE DE UÑAS</b>                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| Después del baño se recomienda el corte de uñas                            | Las uñas de los pies y de las manos de los recién nacidos casi siempre son suaves y flexibles; sin embargo, si están melladas                                               |                                                                                                                                                                                |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 178/ 265 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>o demasiado largas pueden lastimarlo</p> <p>La limpieza y la higiene es importante antes de realizar cualquier tipo de contacto con el recién nacido, debido a la inmadurez del sistema inmune</p>                                       |  <p>Figura 216. Aseo y corte de uñas del neonato<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Limar suavemente las uñas de las manos y pies (cada que sea necesario) | Las uñas del recién nacido crecen con suma rapidez, así que es posible que deba cortar las uñas de las manos al menos una vez por semana; mientras que las de los dedos de los pies, tal vez sólo necesite cortarlas un par de veces al mes |  <p>Figura 217. Limado gentil de uñas del neonato<br/>UNAM-FESZ carrera Enfermería 2021</p> |

#### Reporte de resultados: Registros de enfermería

- Hoja de enfermería.
- Educación para la salud en signos de alarma de la persona recién nacida



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 179/ 265 |

- Cédula de valoración de enfermería para la persona recién nacida
- Vigilancia de la calidad de la alimentación de la persona recién nacida (lactancia materna exclusiva)
- Educación para la salud en inmunizaciones de la persona recién nacida
- Educación para la salud en tamiz metabólico de la persona recién nacida

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 180/ 265 |

#### Glosario

**Artesa:** Recipiente rectangular que por sus cuatro lados se va angostando hacia el fondo.

**Baño de artesa:** Baño que se proporciona al recién nacido en una artesa o donde hay agua que corre.

**Cordón umbilical:** Es un tallo conjuntivo vascular que une el feto a la placenta. Se inicia en el sitio de la pared umbilical del embrión que corresponde al ombligo. Aparece en forma de un tallo cilíndrico de unos 50 cm de longitud, arrollado en espiral sobre su eje.

**Muñón umbilical:** Es el resultado del pinzamiento y corte del cordón umbilical al nacer, hasta su caída dentro de los 7 y 15 días posteriores al nacimiento.

**Periodo neonatal:** Etapa que inicia al nacimiento y termina 28 días después del mismo.

**Recién nacida/o a término:** Aquél cuya gestación haya sido de 37 semanas a menos de 42 semanas. Se considerará así a un producto que pese más de 2,500g. Cuando no se conoce la edad gestacional se valora con métodos clínicos como el Capurro y Ballard modificado.

**Recién nacido (persona recién nacida):** Producto de la concepción desde el nacimiento hasta los 28 días de edad.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 181/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

Añorve R. (2006). Procedimientos básicos de enfermería. (4ª ed.) México: Prado

Burroughs A. Leifer G. (2002) Enfermería Maternoinfantil. (8ª ed.) México: McGraw-Hill Interamericana.

Cabero, R., Saldivar, D., Cabrillo, E. (2010) Obstetricia y Medicina Materno-Fetal. Madrid, Editorial Panamericana.

Cueto Domínguez, Silvia Magaly, Gómez López, Leysa Margarita, Rodríguez Cruz, Odalys, González Rodríguez, Evelyn, León Cuevas, Carmen, & Gómez Fernández, Modesta. (2018). Manual on newborn care in the community: its relevance to the general practitioner. EDUMECENTRO, 10(1), 109-123. Recuperado en 28 de mayo de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742018000100007&lng=es&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000100007&lng=es&tlng=en).

México. Secretaría de Gobernación. (2016) Norma oficial mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio de la persona recién nacida. Diario Oficial de la Federación.

México. Secretaría de Gobernación. (2016) Norma oficial mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio de la persona recién nacida. Diario Oficial de la Federación.

México. Secretaría de Salud/CENETEC. (2017) Guía de práctica clínica GPC SS 803 17 Intervenciones de enfermería para la atención de la emergencia obstétrica en los tres niveles de atención.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 182/ 265 |

Mondragón, H. (2012) Obstetricia Básica Ilustrada. México, Trillas.

Wieland P. (2012). Enfermería maternal y del recién nacido. (5ª ed.) Madrid:  
McGraw-Hill Interamericana.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 183/ 265 |

**7. LACTANCIA MATERNA**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 184/ 265 |

#### Concepto

La lactancia materna es la forma de alimentación que comienza en el nacimiento con leche producida en el seno materno, sin adición de otros líquidos o alimentos.

#### Objetivo general

Fomentar la práctica de lactancia materna para reducir la mortalidad infantil por enfermedades de la infancia, además de contribuir al desarrollo sensorial y cognitivo.

#### Objetivos específicos

- Favorecer el bienestar del recién nacido y de la madre.
- Promover la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de la persona recién nacida y promoverla de manera complementaria hasta el segundo año de vida.
- Evitar el uso de biberón, chupón y fórmulas para lactantes o alimentos que sustituyan la leche materna.
- Ofrecer en las instituciones de salud las condiciones para que las madres puedan practicar la lactancia materna exclusiva, excepto en casos médicamente justificados.
- Informar diariamente a las embarazadas y puérperas acerca de los beneficios de la lactancia materna exclusiva y de las implicaciones derivadas del uso del biberón y de los sucedáneos de la leche materna.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 185/ 265 |

#### Fundamento Teórico

La lactancia materna es la forma ideal de aportar a los niños pequeños los nutrientes que necesitan para un crecimiento y desarrollo saludables. Prácticamente todas las mujeres pueden amamantar, siempre que dispongan de buena información y del apoyo de su familia y del sistema de atención de salud.

La OMS recomienda la lactancia materna exclusiva durante seis meses, la introducción de alimentos apropiados para la edad del lactante, y el mantenimiento de la lactancia materna hasta los 2 años o más.

La lactancia materna contribuye a la salud y al bienestar de las madres. Ayuda a espaciar los embarazos, reduce el riesgo de cáncer de ovario y mama, aumenta los recursos familiares y nacionales, es una forma de alimentación segura, y carece de riesgos para el medio ambiente.

La OMS y el UNICEF en 1992 lanza una iniciativa para Hospitales amigos de los niños con el fin de fortalecer las prácticas de las maternidades en apoyo a la lactancia materna. La base de la iniciativa son los Diez pasos para una lactancia materna exitosa y se describen en la declaración conjunta de la OMS y la UNICEF titulada Protecting, Promoting and Supporting Breastfeeding.

#### 10 pasos para una lactancia materna exitosa y sus 3 anexos

1. Disponer de una política por escrito relativa a la lactancia materna que sistemáticamente se ponga en conocimiento de todo el personal de atención de la salud.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 186/ 265 |

2. Capacitar a todo el personal de salud de forma que esté en condiciones de poner en práctica esa política.
3. Informar a todas las embarazadas de los beneficios que ofrece la lactancia materna y la forma de ponerla en práctica.
4. Ayudar a las madres a iniciar la lactancia durante la media hora siguiente al alumbramiento.
5. Mostrar a las madres cómo se debe dar de mamar al niño y cómo mantener la lactancia incluso si han de separarse de sus hijos.
6. No dar a los recién nacidos más que la leche materna, sin ningún otro alimento o bebida, a no ser que estén médicamente indicados.
7. Facilitar la cohabitación de las madres y los lactantes durante las 24 horas del día.
8. Fomentar la lactancia materna a libre demanda.
9. No dar a los niños alimentados al pecho chupadores o chupetes artificiales.
10. Fomentar el establecimiento de grupos de apoyo a la lactancia materna y procurar que las madres se pongan en contacto con ellos a su salida del hospital o clínica.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 187/ 265 |

**Material y equipo**

| Material    |                            | Equipo   |                                   |
|-------------|----------------------------|----------|-----------------------------------|
| Cantidad    | Descripción                | Cantidad | Descripción                       |
| Suficiente  | Jabón líquido              | 1        | Modelo anatómico de recién nacido |
| Suficientes | Toallas desechables        |          |                                   |
| 1           | Toalla interdoblada blanca |          |                                   |
| 1           | Bolsa para desechos        |          |                                   |
| 1           | Cubre bocas                |          |                                   |
| 1           | Almohada o cojín           |          |                                   |
| 4 piezas    | Torundas de algodón secas  |          |                                   |

**Servicios:** Agua, energía eléctrica



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 188/ 265 |

### Procedimiento

| Pasos                       | Fundamentación                                                                               | Imágenes                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparar material y equipo  | Reduce tiempo y mejora la eficacia en los procedimientos                                     |  <p>Figura 218. Material y equipo de lactancia materna<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| Presentarse con la paciente | La comunicación asertiva es clave para dar confianza y seguridad en el procedimiento         |  <p>Figura 219. Presentarse con la paciente<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>          |
| Realizar lavado de manos    | Mediante arrastre mecánico se eliminan microorganismos que pueden desencadenar una infección |  <p>Figura 220. Lavado de manos clínico<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>              |



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 189/ 265 |

### POSICIONES PARA AMAMANTAR

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sitio ideal</p>                                                                                                                                                                  | <p>Un hecho muy importante para una exitosa lactancia es que la madre este motivada, en un ambiente tranquilo y cómodo</p>                                                      |  <p>Figura 221. Buscar el sitio ideal<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>                             |
| <p>Realizar estimulación de ambas glándulas mamarias por medio de masajes y lubricar el pezón con un poco de leche</p>                                                              | <p>El masaje en las glándulas mamarias antes de la succión estimula a las células que producen la leche, se preparan y drenan los conductos, así como los depósitos lácteos</p> |  <p>Figura 222. Realizar estimulación de las glándulas mamarias<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| <p>Identificar la posición más cómoda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuna cruzada</li> <li>• Futbol americano</li> <li>• Cuna</li> <li>• Acostada de lado</li> </ul> | <p>Se puede probar cada una para identificar con cuál se sienten más cómoda la madre y lactante</p>                                                                             |  <p>Figura 223. Identificar la posición más cómoda<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>              |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 190/ 265 |

#### COLOCACIÓN DEL SENO MATERNO

1. Descubrir la glándula mamaria

2. Coloca su cuerpo hacia la madre, para que su cara quede frente al seno. (estómago con estómago)

3. Con el pulgar sostener la glándula mamaria, de 3 a 6 cm. Arriba de la areola y los otros dedos debajo

4. Mojar los pezones con un poco de su propia leche antes de dar de lactar

5. Animar al lactante a abrir la boca rozando sus labios o mejilla con el pezón

6. Una vez que tenga el pezón en su boca asegurarse de que:

a) Los labios estén evertidos (labios hacia afuera)

Aprender la técnica correcta evita lesiones a los pezones, favorece a mantenerse en confort e impide el abandono de la lactancia materna

Al nacer el recién nacido está muy receptivo y es cuando hay que colocarlo al pecho e iniciar la succión. La succión debe incluir no sólo al pezón sino a buena parte de la areola. La ingesta de leche por el lactante es a libre demanda; el número de tetadas varía en función a las necesidades de cada niño y a la producción de leche de cada madre. En el primer mes se da más o menos cada 3 horas



Figura 224. Descubrir la glándula mamaria  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



Figura 225. Animar al lactante a abrir la boca  
UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 191/ 265 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) La nariz, las mejillas y la barbilla toquen la glándula mamaria</p> <p>c) Si la areola es pequeña, su boca debe cubrirla toda. Si la areola es grande, debe verse sólo un poco</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <b>EVITAR DOLOR Y LESIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No abrir los dedos como tijera alrededor del pezón</li> <li>2. Se debe mover el cuerpo del lactante hacia la madre</li> <li>3. No solo su cabeza debe estar volteada hacia la madre, sino todo su cuerpo</li> <li>4. No colocar los dedos del lactante cerca de los pezones</li> </ol> | <p>Iniciar una buena técnica evita lesiones que podrían traer como resultado el abandono de la lactancia materna</p> |  <p>Figura 226. Una buena técnica evita lesiones<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| <b>POSICIÓN CUNA CRUZADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar al lactante frente a la madre y sostener la base del cráneo y cuello</li> </ol>                                                                                                                                                                                                | <p>Los músculos del cuello del recién nacido aún no tienen</p>                                                       |                                                                                                                                                                                    |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 192/ 265 |

|                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Colocar la mano dominante detrás de las orejas, apoyándose con el pulgar y el dedo índice               | la fuerza suficiente para controlar la cabeza                                                            |  <p>Figura 227. Colocar al lactante frente a la madre<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
| 3. Sostener la glándula mamaria con la mano que quede libre. Acercar al lactante hacia la glándula mamaria | Un buen agarre del recién nacido con la mano dominante favorece seguridad y éxito en la posición elegida |                                                                                                                                                                                       |

#### POSICIÓN FÚTBOL AMERICANO

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sostener con la mano la base del cráneo y cuello<br><br>2. Rodear con el brazo al recién nacido, asegurando que la glándula mamaria que dará de lactar quede frente a él | Es una posición que favorece al confort de la madre cuando se realizó un parto por cesárea o bien tuvo gemelos |  <p>Figura 228. Descubrir la glándula mamaria<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### POSICIÓN DE CUNA

|                                                                                             |                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Sostener al lactante de manera que su cara, estómago y rodillas queden frente a la madre | Es la posición tradicional para amamantar, favorece la seguridad en la madre al poder sostener |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 193/ 265 |

|                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Colocar la cabeza del lactante en la curvatura del brazo de la madre. La cara del lactante debe quedar a la altura del pezón de la madre | completamente al recién nacido |  <p>Figura 229. Colocar al lactante frente a la madre<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### POSICIÓN ACOSTADA DE LADO

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acostarse de lado, colocar atrás de la espalda de la madre una almohada, y otra más detrás de la espalda del lactante. 2.- Colocar la boca del lactante a la altura del pezón | Es una posición útil para amamantar por la noche, cuando se necesita un descanso o bien si fue un parto por cesárea |  <p>Figura 230. Posición acostada de lado<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### EVITA DOLOR Y LESIONES AL DEJAR DE AMAMANTAR

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para detener la lactancia, se introduce el dedo meñique por la comisura labial para romper el vacío y el lactante abra la boca suavemente y suelte el pezón | Conocer las técnicas básicas de una lactancia materna exitosa evita la aparición de lesiones y no se abandone la lactancia, además de seguir |  <p>Figura 231. Introducir el dedo meñique en la comisura del labio<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 194/ 265 |

|                                                                                                                             |                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| La glándula mamaria se ablanda y el pezón aparece alargado                                                                  | favoreciendo el contacto entre el binomio madre-hijo |  |
| Lubricar el pezón con un poco de leche y así se evitará que se agriete                                                      |                                                      |  |
| Verificar si el lactante tiene aire y muestra algún malestar. Si está tranquilo, es un signo de que se encuentra satisfecho |                                                      |  |

### EXPULSAR EL AIRE AL RECIÉN NACIDO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para facilitar la expulsión de aire, se deben dar palmaditas en su espalda. Las posiciones para expulsar el aire son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posicionar al hombro al lactante</li> <li>- Boca abajo sobre las piernas</li> <li>- Sentado (en lactantes que sostengan la cabeza)</li> </ul> | <p>Es común que cuando el lactante está tomando leche trague aire y esto le ocasione malestar</p> <p>El aire es expulsado en forma de eructos o gases</p> |  <p>Figura 232. Colocar al hombro al lactante<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p>  <p>Figura 233. Sentado, sosteniendo la cabeza<br/>UNAM-FESZ Carrera de Enfermería 2021</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 195/ 265 |

#### **Reporte de resultados:** Registros de enfermería.

- Asesoría y promoción del inicio temprano de la lactancia materna.
- Educación para la salud a la madre la técnica adecuada de lactancia materna.
- Detección oportuna de problemas relacionados a la madre y a la persona recién nacida.

Los registros deben realizarse de forma clara, precisa, sin tachaduras, enmendaduras ni uso de corrector. Se deben cumplir los lineamientos de la normativa vigente para los registros clínicos de enfermería.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 196/ 265 |

#### Glosario

**Lactancia materna:** A la proporcionada a la persona recién nacida, con leche humana, sin la adición de otros líquidos o alimentos.

**Promoción de la salud:** Estrategia fundamental para proteger y mejorar la salud de la población. Acción política, educativa y social que incrementa la conciencia pública sobre la salud. Promueve estilos de vida saludables y acciones comunitarias a favor de la salud para que la gente ejerza sus derechos y responsabilidades y participe en la creación de ambientes, sistemas y políticas favorables al bienestar.

**Sucedáneo de la leche materna o humana:** A las fórmulas comercializadas presentadas como sustituto parciales o totales de la leche materna o humana.

**Lactancia materna exclusiva:** es la alimentación de los niños o niñas con leche materna, como único alimento durante los primeros meses de vida.

**Leche materna o leche humana:** Es la secreción producida por las glándulas mamarias después del calostro y cuya función es alimentar al lactante, contiene todos los nutrientes que el niño o niña requiere para su crecimiento y desarrollo en los primeros meses de la vida, y le proporciona los anticuerpos o sustancias que lo protegen de las infecciones.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 197/ 265 |

#### Referencias bibliográficas

Bustreo, F. (2016) El desarrollo en la primera infancia comienza con el pecho de la madre. OMS, 2 de agosto de 2016. Recuperado el día: 9 de noviembre de 2020. Disponible en:

<https://www.who.int/mediacentre/commentaries/2016/childhooddevelopment-breastfeeding/es/>

CENETEC (2017) Lactancia materna. Guía de Evidencias y Recomendaciones: Guía de práctica clínica. México, Recuperado el: 11/11/2020 disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS\\_637\\_13\\_LACTANCIAMATERNA/637GRR.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS_637_13_LACTANCIAMATERNA/637GRR.pdf)

Gutiérrez Martínez, M<sup>a</sup> del Mar, González Carrión, Pilar, Quiñoz Gallardo, M<sup>a</sup> Dolores, Rivas Campos, Antonio, Expósito Ruiz, Manuela, & Zurita Muñoz, Antonio José (2019). Evaluación de buenas prácticas en lactancia materna en un hospital materno infantil. *Revista Española de Salud Pública*, 93, e201911088. Epub 07 de septiembre de 2020. Recuperado en 15 de noviembre de 2020, disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113557272019000100084&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113557272019000100084&lng=es&tlng=es)

Secretaría de Salud, Diario Oficial de la Federación. Ley General de Salud. Recuperado el día 10 de noviembre de 2020. Disponible en: [https://salud.edomex.gob.mx/salud/ac\\_lm\\_pos\\_amamantamiento](https://salud.edomex.gob.mx/salud/ac_lm_pos_amamantamiento)



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 198/ 265 |

**ANEXOS**



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 199/ 265 |

## ANEXO I CÓDIGO MATER Y EQUIPO ERIO

### PROCEDIMIENTO DOCUMENTADO

#### Concepto

El Código Mater se considera una estrategia hospitalaria para la atención multidisciplinaria de la urgencia obstétrica (hipertensión arterial, sangrado y sepsis)

#### Objetivo general

Situar al alumno en un escenario de simulación para que participe en la emergencia obstétrica con el objetivo de salvar la vida de la madre y el producto de la gestación.

#### Objetivos específicos

Identificar el proceso de participación del equipo ERIO (Equipo de Respuesta Inmediata Obstétrica) ante un Código Mater.

#### Fundamento teórico

Al activarse un Código Mater se debe especificar el lugar de alerta (Triage, choque, urgencias, tococirugía, hospitalización o quirófano) para que el Equipo ERIO acuda de inmediato, debiendo funcionar las 24 horas del día, los 365 días del año en segundo y tercer niveles de atención. (CENETEC 2016).

Alvarado (2012) “El Triage Obstétrico es un protocolo de atención de primer contacto en emergencias obstétricas, el cual tiene como propósito clasificar la situación de gravedad de las pacientes y precisar la acción necesaria para preservar la vida del binomio o bien la viabilidad de un órgano dentro del lapso terapéutico establecido”. Este sistema se ha adaptado para emplearse en el periodo perinatal (embarazo, parto y puerperio) y en cada contacto de la paciente con el personal de salud. Cuando una paciente es identificada con alguna complicación o emergencia



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 200/ 265 |

se enlaza y se activa la ruta crítica para la vigilancia del embarazo (Código mater). Se clasifica de acuerdo a su condición clínica de la paciente y de acuerdo a su valoración, se manejan dos distintivos de color, rojo y verde (emergencia y no emergencia respectivamente). Color **Rojo**: Atención inmediata, se considera que está comprometida la función vital de la mujer o el feto, puede ser debida a Preeclampsia severa, eclampsia, desprendimiento prematuro de placenta, **sepsis** puerperal, tromboembolia y embarazadas poli traumatizadas (entre otros). **Verde**: Pacientes sin antecedentes, en procesos agudos estables, su atención será de 30 a 60 min. Al ingresar la paciente al servicio de urgencias Obstétricas, la enfermera perinatal y/o la licenciada en enfermería y obstetricia establecen el primer contacto con la gestante y como primera acción se le toman sus signos vitales, se le realiza un interrogatorio para detectar antecedentes ginecobstétricos de importancia como cefalea, hipertensión, hemorragias, alteración en el estado de alerta, etc. Se toma una muestra de orina para realizar un estudio básico (bililastix), se determina talla y peso. Los datos recabados sirven para llenar las hojas de Triage Obstétrico, con base en esto se determina si el caso es código rojo o verde para pasar a la revisión médica, si se identificara un código rojo la atención médica será inmediata para ser tratado como una urgencia. (Ver Anexo 1)

#### Indicaciones

- Pacientes embarazadas con una emergencia obstétrica
- Preeclampsia severa
- Eclampsia
- desprendimiento prematuro de placenta
- Sepsis puerperal



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 201/ 265 |

- Tromboembolia
- Embarazadas poli traumatizadas

#### Contraindicaciones

Pacientes sin antecedentes, en procesos agudos estables

#### Principios

La detección oportuna de factores de riesgo, contribuyen a reducir la mortalidad materna

Una valoración integral, permite identificar factores de riesgo perinatales o riesgo obstétrico (Preeclampsia, eclampsia, hemorragia obstétrica o sepsis)

#### Material y Equipo

| Material    |                                        | Equipo   |                        |
|-------------|----------------------------------------|----------|------------------------|
| Cantidad    | Descripción                            | Cantidad | Descripción            |
| Suficientes | Jabón                                  | 1        | Cama                   |
| Suficientes | Toallas desechables                    | 1        | Bote para RPBI         |
| 1           | Vendas elásticas de 10 / 15cm          | 2        | Biombo                 |
| 1           | Tubos para extracción de sangre venosa | 1        | Carro rojo (simulador) |
| 1           | Frasco para EGO                        | 1        | Tripie                 |
| 1           | Guantes                                | 1        | Baumanómetro           |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 202/ 265 |

|   |                                  |   |                                  |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Cubrebocas                       | 1 | Estetoscopio                     |
| 1 | Catéter periférico 14, 16 y 18Fr | 1 | Doppler / estetoscopio de Pinard |
| 1 | Ligadura                         | 1 | Equipo de aspiración             |
| 1 | Equipo de venoclisis             | 1 | Maniquí adulto con bata          |
| 1 | Tela adhesiva 10cm               | 1 | Equipo de aseo vulvoperineal     |
| 1 | Parche oclusivo (tegaderm)       | 1 | Mesa Pasteur                     |
| 1 | Catéter vesical 16Fr             | 1 | cómodo                           |
| 1 | Gel lubricante.                  | 1 | Cubeta de patada                 |
| 1 | Jeringa de 5 / 10 cc             | 1 | Lámpara de chicote               |
| 1 | Bolsa recolectora de orina       | 1 | Lámpara de bolsillo              |
| 1 | Puntas nasales adulto            | 1 | Glucómetro                       |
| 1 | Sonda nasogástrica               |   |                                  |
| 1 | Tiras reactivas para glucometría |   |                                  |
| 1 | Solución fisiológica             |   |                                  |

**Servicios:** Agua y energía eléctrica



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 203/ 265 |

#### Procedimiento

**Enlace del vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=Y9QQG51b3eQ>

| Pasos                                                                   | Fundamentación                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENFERMERA A “brazo izquierdo (monitoreo hemodinámico)”                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Toma y valoración de signos vitales                                  | Los signos vitales permiten obtener mediciones hemodinámicas (de los parámetros fisiológicos del paciente), detectando variaciones (situaciones adversas o fuera de los límites deseados)                                                                                                   |
| 2. Dar asistencia para la intubación                                    | La intubación endotraqueal requiere conocimientos, habilidades y pericia manual para lograr la supervivencia del binomio en estado de gravedad; permite atender el paro cardiorespiratorio, proteger la vía aérea y en caso de disminución del grado de conciencia (Glasgow sea menor de 8) |
| 3. Efectúa aspiración de secreciones                                    | Procedimiento efectivo cuando la paciente no puede eliminar las secreciones (faringe, tráquea o bronquios) de forma activa por medio de la tos y expectoración                                                                                                                              |
| 4. Efectúa fijación de cánula endo-traqueal                             | La fijación gentil de los dispositivos permite identificar el estado de comodidad física o inconformidad de la paciente, considerando que existen tres clases de expresiones: verbal, no verbal y fisiológica                                                                               |
| 5. Efectúa instalación de invasivos, sonda vesical y sonda nasogástrica | Es responsabilidad de enfermería la aplicación y cumplimiento de las medidas de cuidado técnico, aséptico e implicaciones biológicas y éticas durante la colocación, mantenimiento, control y retiro de los dispositivos invasivos priorizando la bioseguridad en el cuidado                |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 204/ 265 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Otorga asistencia para la instalación de catéter venoso central                 | Preservar un acceso venoso de grueso calibre para la aplicación de la terapia intravenosa de grandes aportes parenterales, medicaciones hemodinámicas o cubrir situaciones de emergencia, así como infundir simultáneamente distintas perfusiones incompatibles a través de lúmenes separados                                                     |
| 7. Coloca cánula nasal y/o mascarilla facial                                       | Administración de O <sub>2</sub> en concentraciones menores al 40% para mantener una oxigenación adecuada a las necesidades de la paciente                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Forma parte del equipo para la entrega del paciente al servicio correspondiente | Proceso mediante el cual se trasfiere información verbal y escrita actualizada, continuidad y calidad del cuidado al personal del servicio al que se refiere a la paciente                                                                                                                                                                        |
| ENFERMERA B “brazo derecho (circulatorio)”                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Canaliza vena o permeabiliza accesos venosos                                    | Valorar a la paciente antes de la administración de la terapia de infusión intravenosa, sitio de punción. y estado emocional. La TI permite la administración directa al torrente sanguíneo de fluidos, componentes sanguíneos o medicamentos que permitan restablecer o conservar el equilibrio hidroelectrolítico y hemodinámico de la paciente |
| 2. Toma de muestras de laboratorio                                                 | La sangre es la muestra biológica para análisis; debido a la información que ofrece sobre la enfermedad o salud de una paciente                                                                                                                                                                                                                   |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 205/ 265 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Toma de<br>glucometría capilar                | La glicemia capilar identifica de manera inmediata alteraciones metabólicas en la paciente                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Realiza prueba<br>multirreactiva de orina     | Estudio de la apariencia y el color de la orina, de su densidad y acidez (pH) y de los diferentes elementos químicos (bilirrubina, glucosa, hemoglobina, etc.) y biológicos (bacterias, glóbulos rojos y blancos) cuya presencia podría ser indicativo de alguna alteración o enfermedad   |
| 5. Ministra<br>medicamentos                      | Lograr en la paciente grave una acción específica con la administración de un fármaco                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Efectúa vendaje de<br>miembros pélvicos       | El vendaje de miembros inferiores favorece el retorno venoso y previene trombosis venosa profunda                                                                                                                                                                                          |
| 7. Da vigilancia del<br>estado neurológico       | Proceso complejo y ordenado basado en la recogida de datos sobre el funcionamiento del sistema neurológico, a través de la observación, el interrogatorio y la exploración. Ayuda a determinar precozmente signos y síntomas que indiquen afectación neurológica y su posible localización |
| 8. Ministra<br>hemoderivados                     | Tratamiento eficaz para sustituir los componentes sanguíneos. El uso inadecuado puede tener consecuencias graves en las pacientes, siendo fundamental el buen desempeño del personal de enfermería para la práctica segura                                                                 |
| 9. Coloca pantalón<br>anti choque, en su<br>caso | El propósito del pantalón anti choque es mantener la presión arterial para disminuir el daño tisular. El pantalón anti choque incrementa la presión arterial y el flujo sanguíneo al corazón y al                                                                                          |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 206/ 265 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | cerebro lo que ayuda a estabilizar a la paciente hasta que se le pueda administrar un tratamiento definitivo                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ENFERMERA C “circulante”</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Prepara medicamentos                           | La preparación de medicamentos permite la agilidad en los procesos, así como la disminución de errores en cálculo de dosis y dilución. NOM- 022-SSA3-2012<br>Acción esencial 1: Identificación del paciente<br>Acción esencial 2: Comunicación efectiva                                                                 |
| 2. Provee material de curación                    | Función esencial de la circulante para surtir con eficiencia el material de consumo en las diversas intervenciones para la atención de la emergencia obstétrica                                                                                                                                                         |
| 3. Prepara soluciones                             | Ahorro de tiempo y seguridad en los procesos ya que el equilibrio hidroelectrolítico y fluidoterapia es esencial para el control y tratamiento de la paciente ya que se utilizan soluciones en carga e infusión; además el uso de medicamentos de alto riesgo (Sulfato de Mg.). NOM- 022-SSA3-2012<br>NOM-072-SSA1-1993 |
| 4. Maneja el carro rojo y caja roja y/o caja rosa | La circulante conoce el contenido del carro rojo y de cada una de las cajas a utilizar, garantizando la atención eficaz ante el evento obstétrico.<br>NOM-072-SSA1-1993.<br>Acción esencial 3: Seguridad en el proceso de la medicación                                                                                 |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 207/ 265 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | GPC Intervenciones de enfermería para la seguridad en la medicación                                                                                                                                                                          |
| ENFERMERA D “administrativa”                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Efectúa control de los medicamentos, soluciones y hemoderivados administrados a la paciente | Asegura la calidad, inocuidad, eficacia y exactitud de la información sobre la ministración de medicamentos, soluciones y hemoderivados a la paciente. Con ello se responde a la acción esencial 3: Seguridad en el proceso de la medicación |
| 2. Realiza registros clínicos (datos completos)                                                | Esencial para mantener el control de calidad en la atención a la paciente. NOM-004 SSA-3-2012                                                                                                                                                |
| 3. Efectúa control de tiempos                                                                  | Medir la eficacia del proceso para mantener un estándar de calidad en la atención de la paciente                                                                                                                                             |
| 4. Coloca la pulsera de identificación                                                         | El uso de pulseras de identificación contribuye de forma eficiente a la seguridad de la paciente. (ACCIÓN ESENCIAL 1. Identificación del paciente)                                                                                           |
| 5. Efectúa ficha de identificación                                                             | A partir de los datos expuestos apoya a identificar los peligros, errores y riesgos para llevar el control en la atención de la paciente.<br>La primera Acción<br>Esencial para la Seguridad del Paciente (AESP)                             |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 208/ 265 |

|                                               |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Requisita la hoja de<br>evaluación inicial | Constituye una parte fundamental de la asistencia sanitaria; conlleva a responsabilidad de índole profesional y legal para garantizar un proceso de calidad |
| 7. Registra los censos<br>del servicio        | Permite conocer el proceso de interacción con el fin de mantener un control en los procesos de atención a las pacientes                                     |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 209/ 265 |

#### Glosario

**Código Mater:** es la activación de un mecanismo de llamado al personal del Equipo de Respuesta Inmediata Obstétrica (ERIO), para atender una emergencia y salvar la vida de la madre y el producto de la gestación.

**Código Mater:** es la activación de un mecanismo de llamado al personal del Equipo de Respuesta Inmediata Obstétrica (ERIO), para atender una emergencia y salvar la vida de la madre y el producto de la gestación.

**Código Rojo:** es toda condición de la paciente obstétrica en la que se presenta alguna complicación médica o quirúrgica, que condiciona un riesgo inminente de morbilidad o mortalidad materna y perinatal y que requiere una acción inmediata por parte del personal de salud encargado de su atención.

**Código Amarillo:** es toda condición en la paciente obstétrica que genera la conciencia de una necesidad inminente de atención ante la aparición fortuita de un problema de etiología diversa y de gravedad variable (urgencia calificada).

**Código Verde:** es toda condición de la paciente obstétrica que no requiere de resolución urgente.

**Emergencia obstétrica:** estado nosológico que pone en peligro la vida de la mujer durante la etapa grávido-puerperal y/o al producto de la gestación que requiere de atención médica y/o quirúrgica inmediata por personal médico calificado.

**Equipo de Respuesta Inmediata Obstétrica (ERIO):** equipo conformado por personal de salud experto, de diferentes especialidades, que brinda cuidados a la paciente obstétrica en estado crítico, en el lugar que se requiera en el ámbito hospitalario, como respuesta a la activación del Código Mater.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 210/ 265 |

**Muerte materna:** muerte de una mujer mientras está embarazada o dentro de los 42 días siguientes a la terminación del embarazo, independientemente de la duración y el sitio del embarazo, debida a cualquier causa relacionada con o agravada por el embarazo mismo o su atención, pero no por causas accidentales o incidentales.

**Muerte materna directa:** la que resulta de complicaciones obstétricas del embarazo, parto y puerperio, de intervenciones, de omisiones, de tratamiento incorrecto o de una cadena de acontecimientos originada en cualquiera de las circunstancias mencionadas.

**Muerte materna indirecta:** la que resulta de una enfermedad existente desde antes del embarazo o de una enfermedad que evoluciona durante el mismo, no debida a causas obstétricas directas pero si agravada por los efectos fisiológicos del embarazo.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 211/ 265 |

#### Referencias bibliográficas:

Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. NORMA Oficial Mexicana-007-SSA2-2016. Diario Oficial de la federación, 17 de febrero de 2016.

Comisión Nacional de arbitraje médico/CONAMED Recomendaciones para el personal de enfermería en la terapia endovenosa versión 01 ISBN 970-721-223-3.

Control de la glucemia. Actualizado el 06-17-2008. Disponible en <http://www.nlm.gov/medlineplus /spanish/ency/article/003438.htm>.

Norma oficial mexicana NOM-022-SSA3-2012 Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos.

Norma oficial mexicana NOM-072-SSA1-1993 Etiquetado de medicamentos.

Norma oficial mexicana NOM-253-SSA1-2012 Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.

Secretaría de salud / CENETEC Guía de práctica clínica GPC IMSS 712 14 Intervenciones de enfermería para la seguridad en la administración de medicamentos de alto riesgo en el adulto.

Secretaría de Salud / CENETEC Guía de práctica clínica GPC SS 803 17 Intervenciones de enfermería para la atención de la emergencia obstétrica en los tres niveles de atención.

Secretaría de Salud / Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Lineamiento Técnico Triage Obstétrico, Código Mater y Equipo de Respuesta Inmediata Obstétrica, 2016.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 212/ 265 |

ANEXO II. CICLO DE PRODUCCIÓN DE LECHE MATERNA

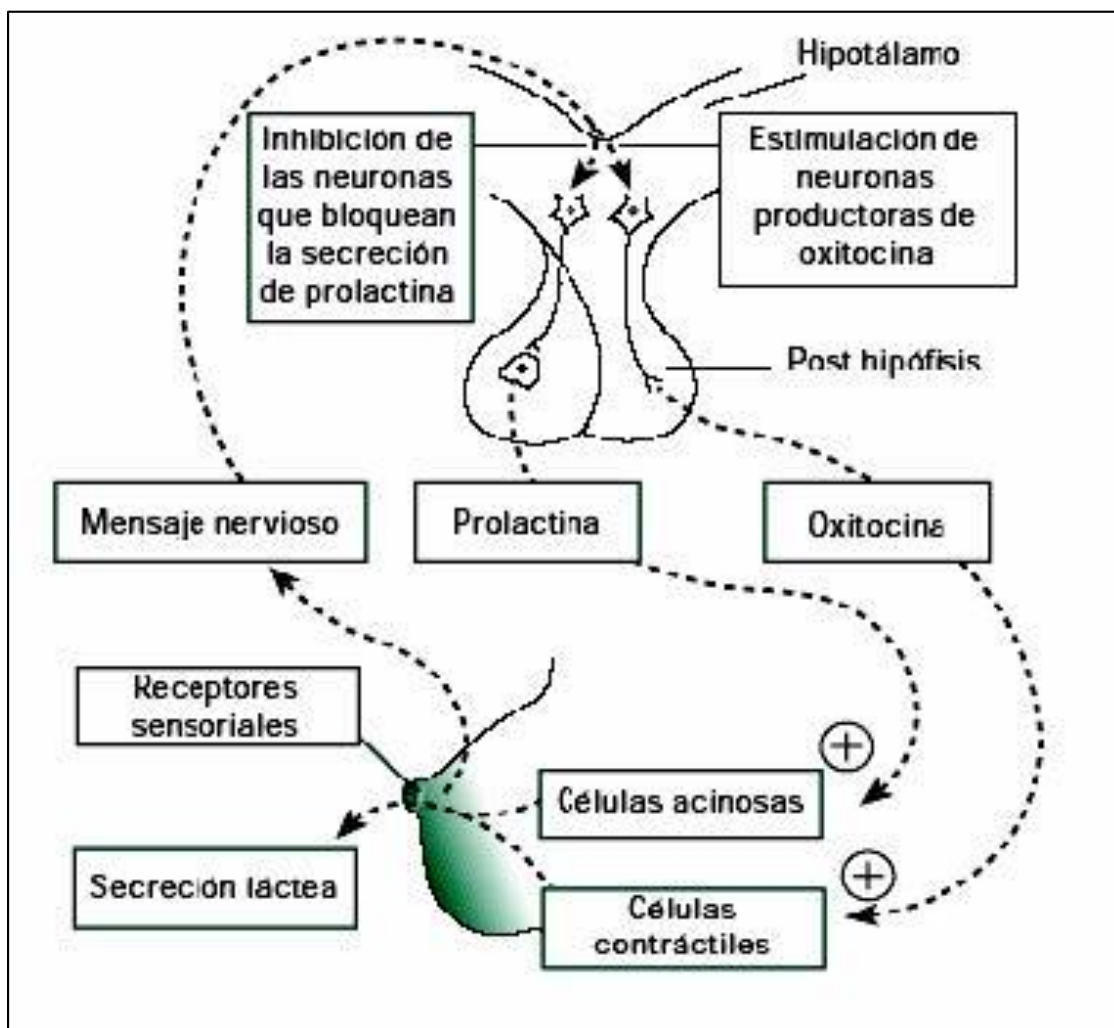


Figura 206, Ciclo de producción de la leche materna humana.



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 213/ 265 |

### ANEXO III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICA ANÁLOGA.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA ANÁLOGA

Modulo: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marque con una paloma ( ☒ ) los rubros correspondientes de acuerdo al desarrollo de los procedimientos.

| N° de practica | Procedimientos a realizar                         | Planeación de la practica            |    | Desarrollo  |    |              |   |   | Ejecución y Evaluación |   |   |   |   |   |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------|----|--------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|
|                |                                                   | Entrega de procedimiento por escrito |    | Puntualidad |    | Presentación |   |   |                        |   |   |   |   |   |
|                |                                                   | SI                                   | No | SI          | NO | P            | U | I | Z                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1              | Tendidos e cama                                   |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 2              | aseo vulvoperianal                                |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 3              | cateterismo vesical                               |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 4              | venoclisis                                        |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 5              | valoración de la mujer embarazada                 |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 6              | lavado de manos quirurgico                        |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 7              | colocacion de bata y guantes                      |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 9              | Manejo de ropa y material quirurgico              |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 10             | Funciones de enfermera instrumentista y cirulante |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 11             | Cuidados inmediatos al recién nacido              |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |
| 12             | Cuidados mediatos al recién nacido                |                                      |    |             |    |              |   |   |                        |   |   |   |   |   |

Desarrollo:

P: Peinado  
U: Uniforme  
I: Identificación  
Z: Zapatos

Docentes:

NOMBRE Y FIRMA

Ejecución y Evaluación:

1. Identifica el concepto del procedimiento  
2. Reconoce el material y equipo a utilizar  
3. Aplica los pasos del procedimiento de manera correcta  
4. Fundamenta los pasos del procedimiento de manera correcta  
5. Evalúa los resultados del procedimiento realizado

NOMBRE Y FIRMA



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página   |
|-------------------|---------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 214/ 265 |

**Instructivo para llenar el formato:**

**“Criterios de evaluación para la práctica análoga”**

| NO | CONCEPTO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Nombre del alumno                     | Anotar nombre iniciando por apellido paterno, materno, nombre o nombres                                                                                                                                                  |
| 2  | Módulo                                | Anotar el nombre del módulo al que corresponde la practica análoga a realizar                                                                                                                                            |
| 3  | Grupo                                 | Anotar el grupo correspondiente                                                                                                                                                                                          |
| 5  | Fecha                                 | Anotar día, mes y año de evaluación                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Número de práctica                    | Anotar número progresivo de la práctica correspondiente                                                                                                                                                                  |
| 7  | Procedimiento a realizar              | Anotar nombre completo del/los procedimientos establecidos en el programa académico                                                                                                                                      |
| 8  | Entrega del procedimiento por escrito | Marque SI, en caso de que el alumno haya entregado la revisión teórica por escrito de la práctica análoga<br>NO, en caso de que el alumno no haya entregado la revisión teórica por escrito de la práctica análoga       |
| 8  | Puntualidad                           | Marque SI, en caso de que el alumno se presente a la hora estipulada por el docente para la práctica análoga<br>NO, en caso de que el alumno no se presente a la hora estipulada por el docente para la práctica análoga |
| 9  | Presentación                          | Verifique y marque si los elementos codificados se cumplen de acuerdo al Reglamento del uso del uniforme                                                                                                                 |
| 10 | Ejecución y evaluación                | Marque el número que corresponda en la codificación de acuerdo al desempeño del alumno                                                                                                                                   |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 215/ 265 |

|    |            |                                                                                     |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Profesores | Colocar nombre y firma del profesor que evalúa el desarrollo de la práctica análoga |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página   |
|-----------------------|------------------------------------|---------|----------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 216/ 265 |

**ANEXO IV.**

**REGLAMENTO DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

ELABORÓ:

Dra. María Susana González Velázquez

Mtra. Belinda de la Peña León

Mtra. Mariana Islas Ortega

Mtra. Gabriela Trejo Niño

E. E. Matilde Mora López

Mtra. Karina García Rangel

APROBADO POR COMITÉ ACADÉMICO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

EN SESIÓN ORDINARIA DEL 29 DE MES DE MARZO DE 2017



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 2/ 265 |

ÍNDICE

|                                            | Página |
|--------------------------------------------|--------|
| Justificación                              | 3      |
| Objetivos                                  | 4      |
| <b>Capítulo I</b>                          |        |
| Obligaciones                               |        |
| Docentes                                   | 6      |
| Alumnos                                    | 9      |
| Coordinadora de laboratorio                | 12     |
| Pasantes                                   | 14     |
| <b>Capítulo II</b>                         |        |
| Del cumplimiento y vigencia del Reglamento | 15     |
| <b>Capítulo III</b>                        |        |
| Sanciones                                  | 16     |
| Bibliografía                               | 18     |
| Glosario                                   | 19     |
| Anexos                                     | 20     |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 2/ 265 |

### JUSTIFICACIÓN

El Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene una estructura modular, la cual se cursa durante 4 años con programas teóricos - prácticos.

Durante el desarrollo de los programas teóricos se incluye la práctica análoga la cual tiene como objetivo facilitar la relación pedagógica entre docentes y alumnos en la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas graduales que sirva como acercamiento para la práctica real en las diferentes instituciones de salud y para la cual la carrera cuenta con laboratorios de docencia que permiten el desarrollo de ejercicios de observación, entrevista, exploración física y valoración del individuo, para posteriormente incorporar técnicas y procedimientos básicos mediante la utilización de modelos de partes corporales, maniquís o sesiones de resolución de casos clínicos, aplicando el método enfermero que integra aquellas intervenciones de enfermería que requieren de mayor complejidad y toma de decisiones; con el objetivo de que el alumno aplique las técnicas y procedimientos con un nivel mínimo de error, antes de acudir a la enseñanza clínica en escenarios reales.

Para ello es necesario que en la formación de los estudiantes de enfermería se cuente con laboratorios modelo que se asemejen a las unidades medico asistenciales, que les permitan desarrollar habilidades y destrezas así como la planeación de recursos materiales, humanos y de tiempo.

Con base en lo anterior es necesario contar con un Reglamento que establezca los lineamientos a docentes y alumnos de lo que se espera en cuanto a comportamiento, horario y uniforme para garantizar el objetivo de la práctica análoga.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 3/ 265 |

El presente Reglamento se ha organizado en los siguientes apartados:

Se presentan el objetivo general y objetivos específicos.

Capítulo I. En este capítulo se establecen las obligaciones de los docentes, alumnos coordinadores de los laboratorios de docencia y pasantes.

Capítulo II. Establecen el cumplimiento y vigencia del presente reglamento.

Capítulo III. En este capítulo se establecen las sanciones que se harán acreedores al incumplimiento del presente Reglamento.

Al final del Reglamento se integran los diferentes formatos que se utilizan para el desarrollo de las prácticas análogas.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 4/ 265 |

#### OBJETIVO GENERAL

- ✚ Contar con un documento académico administrativo que defina las acciones a seguir para la utilización de los laboratorios de docencia por profesores, alumnos, coordinadores y pasantes, propiciando la integración del conocimiento y una práctica análoga de calidad.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Dar a conocer a la comunidad de la Carrera de Enfermería los lineamientos que regulan el funcionamiento de los laboratorios de docencia.
- ✚ Fomentar una cultura de conservación de la infraestructura y la optimización del material y equipo en los laboratorios de docencia.
- ✚ Coadyuvar en el Proceso de Certificación de los laboratorios de docencia.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 5/ 265 |

#### ALCANCE

Aplica a todos los integrantes de la comunidad académica de la carrera de enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

#### DEFINICIONES

**ALUMNO:** Es la persona que aprende de otras personas; discípulo, respecto de su maestro, de la materia que está aprendiendo o de la escuela, colegio o universidad donde estudia.

**COORDINADORA DE LABORATORIOS DE DOCENCIA:** Personal docente asignado a las Unidades Modelo para su organización.

**DOCENTE:** Es la persona responsable de la enseñanza de una ciencia o un arte que posee habilidades pedagógicas para ser agentes efectivos del proceso enseñanza aprendizaje el cual no solo se limita a explicar, sino que guía y orienta el trabajo de los alumnos, suscitando en los mismos inquietudes que les contrasten opiniones, que les resuelven dudas y que les despierten curiosidad.

**LABORATORIO DE DOCENCIA :** Es un espacio diseñado y creado como apoyo a la enseñanza y el aprendizaje clínico, para que el estudiante desarrolle las habilidades interpersonales, intelectuales y técnicas necesarias en el cuidado profesional que proporcione, en un futuro a la persona o enferma en el medio hospitalario o en la comunidad.

**PASANTE:** Es aquella persona que ha cubierto el 100% de créditos de la carrera y que lleva adelante una práctica en las unidades modelos con la intención de obtener experiencia de campo.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 6/ 265 |

**PRÁCTICA ANÁLOGA:** Tiene como objetivo facilitar la relación pedagógica entre docentes y alumnos en la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas graduales que sirva como acercamiento para la práctica real en las diferentes instituciones de salud.

**REGLAMENTO:** Es un conjunto ordenado de reglas para favorecer el funcionamiento de un laboratorio, de un servicio o de cualquier actividad.

## CAPITULO I

### OBLIGACIONES

#### DOCENTES

**ARTÍCULO 1.-** Contar con la planeación de la práctica análoga del módulo correspondiente, la cual será emitida por la Coordinación de Área.

**ARTÍCULO 2.-** Entregar a los alumnos del grupo a su cargo la información y planeación correspondiente a la práctica de laboratorio, (Anexo No. 1) el cual deberá entregar a la Coordinación de Área correspondiente, al finalizar el módulo.

**ARTÍCULO 3.-** Registrar la asistencia de los alumnos a la práctica análoga en el formato establecido (Anexo No. 2), el cual deberá entregar a la Coordinación de Área correspondiente, al finalizar el módulo.

**ARTÍCULO 4.-** Programar las actividades a desarrollar en los laboratorios de docencia al menos con 48 horas de anticipación de acuerdo a la planeación establecida, anotando los datos señalados en el formato para tal efecto (Anexo No. 3).



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 7/ 265 |

**ARTÍCULO 5.-** Recibir y verificar el material y equipo solicitado conjuntamente con la coordinadora de los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 6.-** Contarán con 10 minutos de tolerancia en relación a su horario para iniciar la práctica respectiva.

**ARTÍCULO 7.-** Al desarrollo de la práctica análoga se presentarán todos los docentes responsables del grupo.

**ARTÍCULO 8.-** Presentarse con el uniforme correspondiente a la práctica análoga a desarrollar.

**ARTÍCULO 9.-** Propiciar la optimización del material y el buen uso del equipo.

**ARTÍCULO 10.-** Son responsables de la debida disposición de los Residuos Peligrosos Biológico Infeccioso (RPBI).

**ARTÍCULO 11.-** Son responsables de generar y mantener un clima organizacional que garantice una práctica análoga, eficaz y eficiente.

**ARTÍCULO 12.-** Al finalizar la práctica los docentes deberán entregar y verificar la funcionalidad del equipo, así como el material que no haya sido utilizado conjuntamente con la coordinadora de los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 13.-** La práctica análoga deberá concluir 15 minutos previos.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 8/ 265 |

**ARTÍCULO 14.-** Prohibido introducir alimentos y bebidas.

**ARTÍCULO 15.-** Prohibido fumar.

**ARTÍCULO 16.-** Evitar el uso de celulares y aparatos electrónicos durante el desarrollo de la práctica análoga.

**ARTÍCULO 17.-** El préstamo de recursos didácticos (equipo audiovisual, modelos), se proporcionará con la solicitud correspondiente (Anexo No. 4), firmada por el docente quien deberá acreditarse con la credencial de académico de la FES-Zaragoza vigente o en su defecto una credencial oficial.

**ARTÍCULO 18.-** En lo que respecta a la práctica comunitaria el docente responsable debe realizar la solicitud correspondiente (Anexo No. 5), con 10 días hábiles de antelación al inicio de la práctica.

**ARTÍCULO 19.-** La entrega del equipo utilizado en la práctica comunitaria deberá efectuarse por el docente responsable de la misma, en los 5 días hábiles posteriores al término y en el horario correspondiente, verificando conjuntamente con la coordinadora de los laboratorios de docencia, la cantidad, integridad y funcionalidad del mismo.

**ARTÍCULO 20.-** Ubicar las salidas de emergencia y coordinar la evacuación del laboratorio de docencia en caso de algún evento.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página |
|-----------------------|------------------------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 9/ 265 |

### ALUMNOS

**ARTÍCULO 21.-** Contar con la planeación de la práctica análoga del módulo correspondiente, la cual será emitida por los docentes responsables del grupo.

**ARTÍCULO 22.-** Cubrir el 100% de asistencia a la práctica análoga en los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 23.-** Si por algún motivo el alumno no asiste a la práctica análoga, podrá solicitar la tutoría a la coordinadora de los laboratorios de docencia en un lapso no mayor a 48 horas, previo llenado del formato correspondiente (Anexo No. 6).

**ARTÍCULO 24.-** Sólo se podrá solicitar una tutoría por módulo, para una segunda deberá asistir a la Coordinación de Área correspondiente.

**ARTÍCULO 25.-** Las tutorías se realizarán en el día y horario que establezca la coordinación de los laboratorios de docencia

**ARTÍCULO 26.-** Presentarse en los laboratorios de docencia en el horario indicado, de acuerdo con la planeación entregada por el docente.

**ARTÍCULO 27.-** Contarán con 10 minutos de tolerancia de acuerdo al horario programado para presentarse a los laboratorios de docencia, después de esta tolerancia ya no podrán ingresar a la práctica.

**ARTÍCULO 28.-** Presentarse con el uniforme correspondiente para la realización de la práctica análoga como lo establece el “Reglamento para el uso del uniforme”.

**ARTÍCULO 29.-** Los alumnos de nuevo ingreso podrán acceder a los laboratorios de docencia con bata blanca larga y perfectamente abrochada, tal como lo establece el “Reglamento para el uso del uniforme”.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 10/ 265 |

**ARTÍCULO 30.-** Traer consigo el mínimo de objetos personales y únicamente lo necesario de útiles escolares los días de asistencia a los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 31.-** Los alumnos que asistan a los laboratorios de docencia deberán resguardar sus objetos personales en el área designada para ello.

**ARTÍCULO 32.-** El área de resguardo será abierta a solicitud del docente responsable del grupo.

**ARTÍCULO 33.-** Al finalizar la práctica análoga los alumnos conjuntamente con los docentes son responsables de entregar el equipo completo, limpio y en orden.

**ARTÍCULO 34.-** Mantener y preservar la limpieza de las instalaciones.

**ARTÍCULO 35.-** Queda prohibido el uso de los celulares y aparatos electrónicos durante el desarrollo de la práctica análoga.

**ARTÍCULO 36.-** Queda prohibido el consumo de alimentos, ingerir bebidas o fumar en estas áreas.

**ARTÍCULO 37.-** Queda prohibido presentarse a los laboratorios de docencia con aliento alcohólico y/o efectos de cualquier estupefaciente.

**ARTÍCULO 38.-** Ubicar las salidas de emergencia y seguir las indicaciones para la evacuación del laboratorio de docencia en caso de algún evento.

### COORDINADORA DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA

**ARTÍCULO 39.-** Mantener en condiciones óptimas los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 40.-** Conocer las guías de manejo y mantenimiento del equipo a su cargo.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 11/ 265 |

**ARTÍCULO 41.-** Mantener actualizado el inventario y activo fijo. (Anexo 7)

**ARTÍCULO 42.-** Elaborar la bitácora de mantenimiento de equipos. (Anexo No. 8)

**ARTÍCULO 43.-** Elaborar las bitácoras de uso de equipos.

**ARTÍCULO 44.-** Elaborar el registro de la evaluación de la práctica análoga. (Anexo No. 3)

**ARTÍCULO 45.-** Elaborar la bitácora de realización de prácticas así como de reprogramación y/o cancelación de las mismas. (Anexo No. 9)

**ARTÍCULO 46.-** Capacitar a los pasantes en el funcionamiento académico administrativo de los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 47.-** Elaborar un programa de educación continua para las (os) pasantes y registrarlo ante la instancia correspondiente.

**ARTÍCULO 48.-** Coordinar y supervisar las actividades de las (os) pasantes.

**ARTÍCULO 49.-** Designar a las (os) pasantes para apoyar el desarrollo de la práctica análoga en caso de ser solicitado.

**ARTÍCULO 50.-** Mantener una comunicación asertiva con las Coordinaciones de Área, docentes y alumnos para favorecer un clima organizacional que garantice una práctica análoga de calidad.

**ARTÍCULO 51.-** Verificar la eficacia de los mecanismos de control en la entrega y recepción del material y equipo.

**ARTÍCULO 52.-** Participar en la difusión y aplicación del presente Reglamento.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 12/ 265 |

**ARTÍCULO 53.-** Apoyar la evacuación de los alumnos del laboratorio de docencia en caso de algún evento.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 13/ 265 |

**PASANTES**

**ARTÍCULO 54.-** Cumplir con el programa académico establecido por la coordinación de los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 55.-** Cubrir al menos el 90% de asistencia durante el periodo del servicio social.

**ARTÍCULO 56.-** Cumplir con el horario establecido.

**ARTÍCULO 57.-** Portar el uniforme reglamentario.

**ARTÍCULO 58.-** Colaborar en el mantenimiento de las condiciones óptimas de los laboratorios de docencia, así como de material y equipo.

**ARTÍCULO 59.-** Participación activa y responsable de las actividades académico-administrativas.

**ARTÍCULO 60.-** Mantener una actitud de respeto y colaboración con las Coordinaciones de Área, de laboratorios de docencia, docentes y alumnos.

**ARTÍCULO 61.-** Queda prohibido el consumo de alimentos, ingerir bebidas o fumar en los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 62.-** Ubicar las salidas de emergencia y seguir las indicaciones para la evacuación del laboratorio de docencia en caso de algún evento.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 14/ 265 |

**CAPITULO II**

**DEL CUMPLIMIENTO Y VIGENCIA DEL REGLAMENTO**

**ARTÍCULO 63.-** El presente Reglamento debe ser aprobado por el Comité Académico de la Carrera de Enfermería de la F.E.S. Zaragoza.

**ARTÍCULO 64.-** Entrará en vigor a partir de la aprobación del Comité Académico de la Carrera de Enfermería de la F.E.S. Zaragoza.

**ARTÍCULO 65.-** Este Reglamento será revisado por lo menos cada 4 años y en caso de modificarlo, deberá ser sometido nuevamente a consideración del Comité Académico de la Carrera de Enfermería de la F.E.S. Zaragoza.

**ARTÍCULO 66.-** Ante situaciones extraordinarias no previstas en el presente Reglamento se deberá informar Coordinaciones de Área según corresponda, Secretaria Técnica o a la Jefatura de Carrera.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 15/ 265 |

### CAPÍTULO III

#### SANCIONES

**ARTÍCULO 67.-** Los docentes, alumnos o coordinadoras que falten al presente Reglamento serán sancionados conforme a lo que establece la Legislación Universitaria en el Estatuto General, Título Sexto (De las responsabilidades y sanciones), Artículo 90, 95 (Fracciones I, II, III, IV, V y VI), 97 (Fracciones I, II, III, IV) y 98 (Fracciones I y II), y las que señale el Reglamento Interno de los laboratorios de docencia de Enfermería.

**ARTÍCULO 68.-** Se suspenderá la práctica análoga programada, cuando el docente que sin causa justificada, no efectúe la solicitud de material y equipo con la anticipación señalada, y será notificado por escrito a la Coordinación de Área correspondiente.

**ARTÍCULO 69.-** El docente que sin causa justificada no acuda a la práctica análoga programada, será responsable de realizar la gestión y trámite correspondiente para la cancelación y reprogramación de la práctica (Anexo No. 10)

**ARTÍCULO 70.-** El alumno o pasante que no porte el uniforme reglamentario, no tendrá acceso a los laboratorios de docencia.

**ARTÍCULO 71.-** Será motivo de suspensión de la práctica análoga a todo el grupo cuando alguno de los usuarios sea sorprendido haciendo mal uso de las instalaciones o del mobiliario y equipo de los laboratorios de docencia.



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 16/ 265 |

**ARTÍCULO 72.-** Las (os) pasantes que incurran en faltas al presente Reglamento serán objeto en una primera instancia de una llamada de atención verbal, y en un segundo momento de manera escrita y en su caso suspensión del servicio social.

**ARTÍCULO 73.-** Cuando el equipo dotado se extravíe o presente daños, por descuido en su uso, el solicitante deberá reponer el mismo, cubriendo las características que tenía el que se prestó, en un plazo no mayor a 5 días hábiles o levantar un acta de hechos de manera inmediata en caso de ser necesario.

**ARTÍCULO 74.-** El desconocimiento de este Reglamento no exime de cualquier sanción.

**ARTÍCULO 75.-** En los módulos teóricos que consideren la realización de práctica análoga, es un criterio para la acreditación contar con el 100% de asistencia.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 17/ 265 |

**TABLA DE CONTROL DE CAMBIOS**

| FECHA DE<br>REVISIÓN   | VERSIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA<br>MODIFICACIÓN | SECCIÓN |
|------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| 29 DE MARZO DE<br>2017 | 0       | NINGUNA                           | NINGUNA |
|                        |         |                                   |         |
|                        |         |                                   |         |



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 18/ 265 |

### BIBLIOGRAFÍA

- Crespo Knopfler Silvia, Dávila Camacho Martha Susana, González Velázquez Ma. Susana, Salazar Hernández Juana. Práctica análoga, imitación, aprendizaje psicomotriz, devolución de procedimiento. Revista Mexicana de Cardiología [Revista en Internet] 1997. [Acceso 25 de julio de 2011] 5(2): 40-46. Disponible en [bvs.sld.cu/revistas/ems/vol9\\_1\\_95/ems03195.htm](bvs.sld.cu/revistas/ems/vol9_1_95/ems03195.htm)
- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. Legislación Universitaria: Estatuto de Personal Académico. Quinta ed. México. Universidad Nacional Autónoma de México; 2000.
- Ramón S. Salas Perea. La simulación como método de enseñanza y aprendizaje. Revista Cubana de educación Médica Superior. [Revista en Internet] 1995. [Acceso 19 de septiembre de 2011] 9 (1-2): 40-46. Disponible en [www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?...id](http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?...id)



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 19/ 265 |

# ANEXOS

(REGLAMENTO DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA)



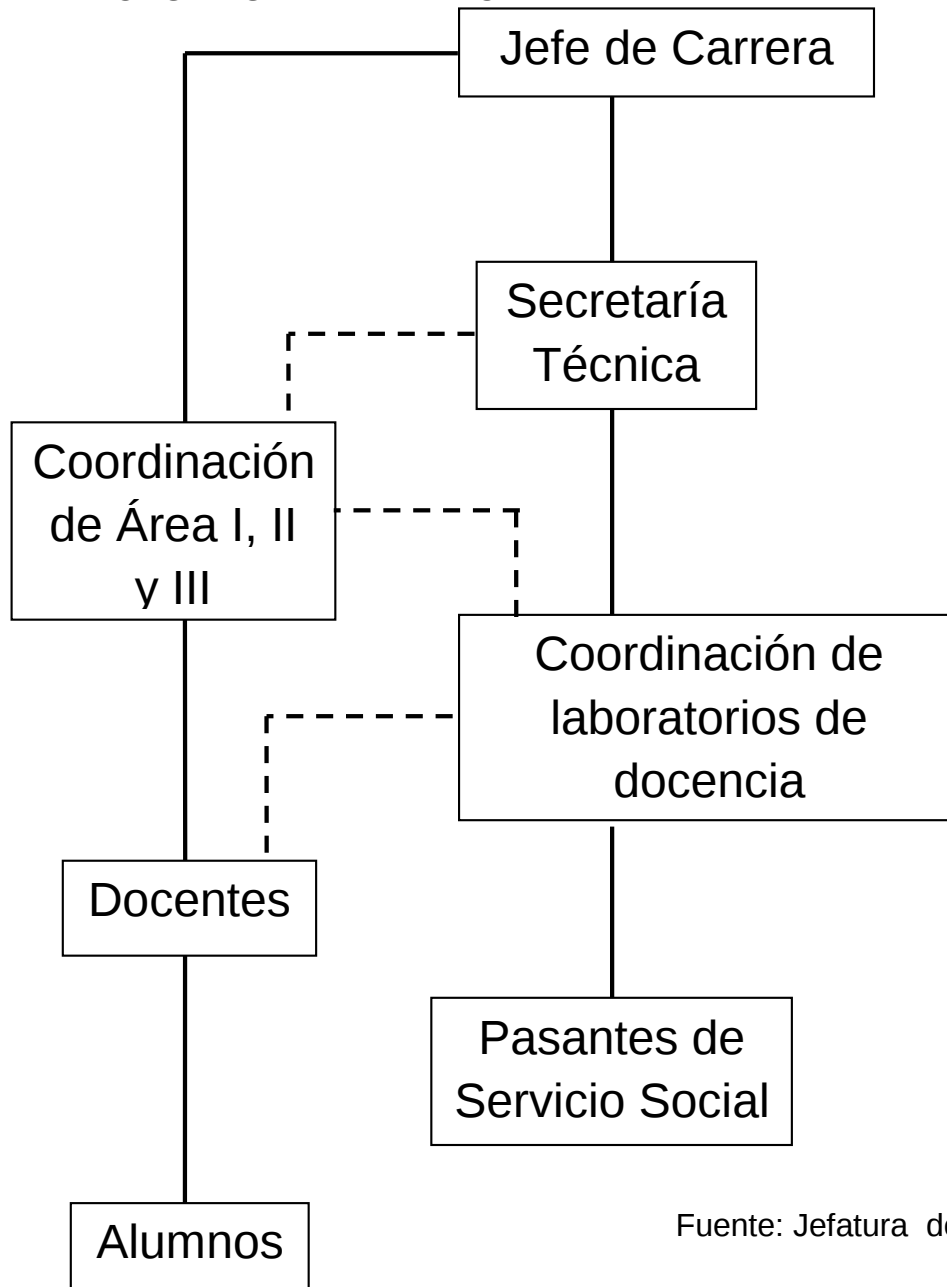
## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 22/ 265 |

### ORGANIGRAMA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA



Fuente: Jefatura de enfermería 2017





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



**MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 24/ 265 |

**INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:**

“Recepción de la información de las prácticas de laboratorio  
(Criterios de evaluación, cronograma de laboratorio, manejo de residuos, información  
del  
Sistema de Gestión de Calidad)

| NO | CONCEPTO                         | DESCRIPCIÓN                                                                        |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Grupo                            | Anotar el grupo correspondiente                                                    |
| 2  | Fecha                            | Anotar día, mes y año de elaboración                                               |
| 3  | Módulo                           | Anotar el nombre del módulo al que corresponde la practica análoga a realizar      |
| 5  | No.                              | Anotar número progresivo                                                           |
| 6  | Nombre del alumno                | Anotar nombre iniciando por apellido paterno, materno, nombre o nombres            |
| 7  | Firma                            | Anotar firma del alumno                                                            |
| 8  | Docentes                         | Anotar los nombres de los docentes responsable (s) de la enseñanza frente al grupo |
| 9  | Nombre y Firma del (os) docentes | Anotar el nombre completo y firma del o los docentes responsables del grupo        |

[illegible]



# SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



## MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código                | Fecha de elaboración<br>o revisión | Versión | Página  |
|-----------------------|------------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-<br>ML01 | 10/03/2021                         | 1       | 26/ 265 |



REVISADO  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA



| No. | Nombre de la práctica | Fecha de realización dd/mm/aa |
|-----|-----------------------|-------------------------------|
| 1   |                       |                               |
| 2   |                       |                               |
| 3   |                       |                               |
| 4   |                       |                               |
| 5   |                       |                               |
| 6   |                       |                               |
| 7   |                       |                               |
| 8   |                       |                               |
|     |                       |                               |

Docentes:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA



## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



### MANUAL DE ENFERMERÍA EN PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de elaboración o revisión | Versión | Página  |
|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML01 | 10/03/2021                      | 1       | 27/ 265 |

#### INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

“Lista de asistencia a las prácticas análogas”

| NO | CONCEPTO                         | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Grupo                            | Anotar el grupo correspondiente                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Fecha                            | Anotar día, mes y año de elaboración                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | Módulo                           | Anotar el nombre del módulo al que corresponde la practica análoga a realizar                                                                                                                                                              |
| 5  | No.                              | Anotar número progresivo                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Nombre del alumno                | Anotar nombre iniciando por apellido paterno, materno, nombre o nombres                                                                                                                                                                    |
| 7  | Número de práctica               | Hace referencia al número de la práctica que se realizará de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente. Si el alumno asiste a la práctica deberá colocarse el siguiente signo (·), en caso de inasistencia se colocará ( / ) |
| 8  | Porcentaje de asistencia         | Anotar el resultado de la sumatoria de asistencia y expresar el número en porcentaje                                                                                                                                                       |
| 9  | No.                              | Anotar número progresivo                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Nombre de la práctica a realizar | Anotar el título de las prácticas a realizar de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente                                                                                                                                    |
| 11 | Fecha                            | Anotar día, mes y año de realización de cada una de las prácticas                                                                                                                                                                          |
| 12 | Nombre y Firma del (os) docentes | Anotar el nombre completo y firma del o los docentes responsables del grupo                                                                                                                                                                |

## ANEXO 3



ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

CARRERA DE ENFERMERÍA

**SOLICITUD DE MATERIAL Y EQUIPO PARA PRÁCTICA ANÁLOGA**



---

No. de Alumnos: \_\_\_\_\_

Fecha de la Solicitud: \_\_\_\_\_

Fecha de la Práctica: \_\_\_\_\_

Práctica a Realizar: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Horario: \_\_\_\_\_

Laboratorio: \_\_\_\_\_

---

| No. | Material | Solicitado | Entregado | Devuelto | No. | Equipo | Solicitado | Entregado |
|-----|----------|------------|-----------|----------|-----|--------|------------|-----------|
| 1   |          |            |           |          | 1   |        |            |           |
| 2   |          |            |           |          | 2   |        |            |           |
| 3   |          |            |           |          | 3   |        |            |           |
| 4   |          |            |           |          | 4   |        |            |           |
| 5   |          |            |           |          | 5   |        |            |           |
| 6   |          |            |           |          | 6   |        |            |           |
| 7   |          |            |           |          | 7   |        |            |           |
| 8   |          |            |           |          | 8   |        |            |           |
| 9   |          |            |           |          | 9   |        |            |           |
| 10  |          |            |           |          | 10  |        |            |           |
| 11  |          |            |           |          | 11  |        |            |           |
| 12  |          |            |           |          | 12  |        |            |           |
| 13  |          |            |           |          | 13  |        |            |           |
| 14  |          |            |           |          | 14  |        |            |           |
| 15  |          |            |           |          | 15  |        |            |           |
| 16  |          |            |           |          | 16  |        |            |           |
| 17  |          |            |           |          | 17  |        |            |           |
| 18  |          |            |           |          | 18  |        |            |           |
| 19  |          |            |           |          | 19  |        |            |           |
| 20  |          |            |           |          | 20  |        |            |           |

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma de quien solicita

\_\_\_\_\_  
Nombre y Firma de quien autoriza



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 2 /265 |

REVERSO

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA  
**EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA ANÁLOGA** 

No. de Alumnos Asistentes: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Fecha de la Práctica: \_\_\_\_\_ Laboratorio: \_\_\_\_\_  
Práctica Realizada: \_\_\_\_\_

| Evaluador                              | Rubro             | Ítem/Ítem                                                                              | Calificación |       |         |      |
|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|------|
|                                        |                   |                                                                                        | Excelente    | Buena | Regular | Mala |
| Profesores Responsables de la Práctica | Instalaciones     | Laboratorio abierto a tiempo                                                           |              |       |         |      |
|                                        |                   | Área limpia y ordenada                                                                 |              |       |         |      |
|                                        |                   | Características solicitadas                                                            |              |       |         |      |
|                                        | Material y Equipo | Material completo                                                                      |              |       |         |      |
|                                        |                   | Equipo solicitado                                                                      |              |       |         |      |
|                                        |                   | Equipo funcional                                                                       |              |       |         |      |
|                                        |                   | Características solicitadas                                                            |              |       |         |      |
|                                        | Coordinación      | Establece un clima organizacional permitiendo una práctica análoga, eficaz y eficiente |              |       |         |      |
| Observaciones:                         |                   |                                                                                        |              |       |         |      |
|                                        |                   |                                                                                        |              |       |         |      |

| Evaluador                               | Rubro      | Ítem/Ítem                                                                              | Calificación |       |         |      |  |
|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|------|--|
|                                         |            |                                                                                        | Excelente    | Buena | Regular | Mala |  |
| Coordinador de laboratorios de docencia | Profesores | Programación en tiempo y forma                                                         |              |       |         |      |  |
|                                         |            | Recibe equipo en tiempo y forma                                                        |              |       |         |      |  |
|                                         |            | Entrega equipo en tiempo y forma                                                       |              |       |         |      |  |
|                                         |            | Establece un clima organizacional permitiendo una práctica análoga, eficaz y eficiente |              |       |         |      |  |
| Observaciones:                          |            |                                                                                        |              |       |         |      |  |
|                                         |            |                                                                                        |              |       |         |      |  |

\_\_\_\_\_  
Profesor A                      Profesor B                      Profesor C                      Coordinador



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 3 /265 |

**INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:**

*“Solicitud de material y equipo para práctica análoga”*

**Nota:** Utilizar tinta de color negro/azul para su llenado

| NO | CONCEPTO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                                  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | No. Alumnos                           | Anotar la cantidad de alumnos que realizarán la práctica análoga.                                            |
| 2  | Grupo                                 | Anotar el grupo correspondiente                                                                              |
| 3  | Fecha de solicitud                    | Anotar día, mes y año de la de elaboración de la solicitud                                                   |
| 4  | Horario                               | Anotar la hora de inicio y término de la práctica análoga programada                                         |
| 5  | Fecha de práctica                     | Anotar día, mes y año en la que se llevará a cabo la práctica                                                |
| 6  | Laboratorio                           | Anotar el espacio físico que se utilizará                                                                    |
| 7  | Práctica a realizar                   | Anotar título de las prácticas a realizar de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente         |
| 8  | Material                              | Anotar los insumos necesarios para realizar los procedimientos                                               |
| 9  | Solicitado                            | Anotar la cantidad del material de consumo a utilizar                                                        |
| 10 | Entregado                             | Anotar la cantidad de material de consumo proporcionado por la coordinación de laboratorios                  |
| 11 | Devolución                            | Anotar el material de consumo no utilizado                                                                   |
| 12 | Equipo                                | Anotar los aparatos o accesorios que se requiere para realizar los procedimientos                            |
| 13 | Solicitado                            | Anotar la cantidad de equipo a utilizar                                                                      |
| 14 | Entregado                             | Anotar la cantidad proporcionado por la coordinación de laboratorios                                         |
| 15 | Observaciones                         | Describir las especificaciones para la preparación y disposición del material, equipo y/o modelos anatómicos |
| 16 | Nombre y Firma del Profesor, Solicita | Anotar el nombre completo y firma del o los docentes que lo soliciten                                        |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 4 /265 |

|    |                                                                           |                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 17 | <b>Nombre y Firma</b><br><b>Coordinador Académico,</b><br><b>Autoriza</b> | Anotar el nombre completo y firma del coordinador del laboratorio |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 5 /265 |

**INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:**

Reverso *“Evaluación de la práctica análoga”*

| No | Concepto                                      | Descripción                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Grupo</b>                                  | Anotar el grupo correspondiente a los alumnos por realizar práctica                                                              |
| 2  | <b>Fecha</b>                                  | Anotar día, mes y año en que se efectuó la práctica                                                                              |
| 3  | <b>Total de alumnos asistentes</b>            | Anotar la cantidad de alumnos que se presentaron a la práctica                                                                   |
| 4  | <b>Práctica realizada</b>                     | Registrar el nombre del o los procedimientos que se llevaron a cabo en práctica                                                  |
| 5  | <b>Evaluator</b>                              | Hace referencia a los profesores responsables del grupo y las coordinadoras de laboratorio                                       |
| 6  | <b>Rubro</b>                                  | Referente a las áreas a considerar para realizar la evaluación                                                                   |
| 7  | <b>Parámetros</b>                             | Describe cada aspecto a evaluar en cada uno de los rubros                                                                        |
| 8  | <b>Calificación</b>                           | En una escala tipo Likert el evaluador considerará la ponderación de acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica |
| 9  | <b>Observaciones</b>                          | Notas o especificaciones a agregar por el evaluador ( docentes/ coordinadoras de laboratorio) sobre el desempeño de la práctica  |
| 10 | <b>Nombre y firma del (a) profesor (a)</b>    | Anotar nombre completo de los profesores asistentes a la práctica análoga.                                                       |
| 11 | <b>Nombre y firma del (a) coordinador (a)</b> | Anotar nombre completo del coordinador de laboratorio                                                                            |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 6 /265 |

Anexo 4

| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO                           |                       | Facultad de Estudios Superiores Zaragoza |            | CARRERA DE ENFERMERÍA           |          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|------------|---------------------------------|----------|
| VALE DE RECURSOS DIDÁCTICOS                                       |                       |                                          |            |                                 |          |
| Fecha de solicitud: _____ Horario: _____ Grupo: _____ Aula: _____ |                       |                                          |            |                                 |          |
| TIPO DE RECURSO                                                   | ESPECIFICACIONES      |                                          | SOLICITADO | ENTREGADO                       | RECIBIDO |
| Equipo Audiovisual                                                | Videoproector         | No.                                      |            |                                 |          |
|                                                                   | Regulador             |                                          |            |                                 |          |
|                                                                   | Extensión Eléctrica   |                                          |            |                                 |          |
|                                                                   | Proyector de Acetatos |                                          |            |                                 |          |
| Modelo Anatómico                                                  |                       |                                          |            |                                 |          |
| OTROS                                                             |                       |                                          |            |                                 |          |
| Fecha de entrega: _____                                           |                       |                                          |            |                                 |          |
| Nombre y Firma del Profesor responsable                           |                       | Nombre y No. de Cuenta del Alumno        |            | Nombre y Firma de quien entrega |          |



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 7 /265 |

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

*“Vale de recursos didácticos”*

| NO | CONCEPTO                                | DESCRIPCIÓN                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fecha de solicitud                      | Anotar día, mes y año de la elaboración de la solicitud                                     |
| 2  | Horario                                 | Anotar la hora de inicio y término de utilización del recurso                               |
| 3  | Grupo                                   | Anotar el número de grupo que solicita el recurso didáctico                                 |
| 4  | Aula                                    | Anotar el número de aula asignada al grupo solicitante                                      |
| 5  | Fecha de entrega                        | Anotar día, mes y año en la que se realiza la entrega del recurso solicitado                |
| 6  | Equipo audiovisual                      | Marque con una “X” el o los equipos que se solicitan                                        |
| 7  | Modelo Anatómico                        | Anotar el nombre del o los modelos que se solicitan                                         |
| 8  | Otros                                   | Especificar el recurso que necesita y no se encuentre considerado en los puntos anteriores. |
| 9  | Nombre y firma del profesor responsable | Anotar el nombre completo del profesor responsable y la firma correspondiente               |
| 10 | Nombre y número de cuenta del alumno    | Anotar el nombre completo y número de cuenta del alumno que recibe el recurso didáctico     |
| 11 | Nombre y firma de quien entrega         | Anotar el nombre completo y firma del personal de laboratorio que realiza el préstamo.      |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 8 /265 |

ANEXO 5



ANEXO  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA



**SOLICITUD DE MATERIAL Y EQUIPO PARA PRÁCTICA COMUNITARIA**

No. de Alumnos: \_\_\_\_\_

Fecha de la Solicitud: \_\_\_\_\_

Fecha de la Práctica: \_\_\_\_\_

Práctica a Realizar: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Horario: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

| No. | Material | Solicitado | Entregado | Devuelto | No. | Equipo | Solicitado | Entregado |
|-----|----------|------------|-----------|----------|-----|--------|------------|-----------|
| 1   |          |            |           |          | 1   |        |            |           |
| 2   |          |            |           |          | 2   |        |            |           |
| 3   |          |            |           |          | 3   |        |            |           |
| 4   |          |            |           |          | 4   |        |            |           |
| 5   |          |            |           |          | 5   |        |            |           |
| 6   |          |            |           |          | 6   |        |            |           |
| 7   |          |            |           |          | 7   |        |            |           |
| 8   |          |            |           |          | 8   |        |            |           |
| 9   |          |            |           |          | 9   |        |            |           |
| 10  |          |            |           |          | 10  |        |            |           |
| 11  |          |            |           |          | 11  |        |            |           |
| 12  |          |            |           |          | 12  |        |            |           |
| 13  |          |            |           |          | 13  |        |            |           |
| 14  |          |            |           |          | 14  |        |            |           |
| 15  |          |            |           |          | 15  |        |            |           |
| 16  |          |            |           |          | 16  |        |            |           |
| 17  |          |            |           |          | 17  |        |            |           |
| 18  |          |            |           |          | 18  |        |            |           |

Nombre y Firma del Docente que  
solicita y recibe

Nombre y Firma del Coordinador de  
Laboratorio que autoriza y entrega



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página |
|-------------------|------------------|---------|--------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 9 /265 |



REVERSO  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA  
**SOLICITUD DE MATERIAL Y EQUIPO PARA PRÁCTICA COMUNITARIA**



Fecha de devolución: \_\_\_\_\_

Nombre y Firma del Docente que entrega

Nombre y Firma del Coordinador de Laboratorio que autoriza y entrega

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 10 /265 |

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

*“Solicitud de material y equipo para la práctica comunitaria”*

| No | Concepto                                                            | Descripción                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | No. Alumnos                                                         | Anotar cantidad de alumnos que realizarán la práctica análoga                                          |
| 2  | Grupo                                                               | Anotar el grupo correspondiente                                                                        |
| 3  | Fecha de solicitud                                                  | Anotar día, mes y año de la de elaboración de la solicitud                                             |
| 4  | Fecha de práctica                                                   | Anotar día, mes y año en la que se llevará a cabo la práctica                                          |
| 5  | Práctica a realizar                                                 | Anotar título de las prácticas a realizar de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente   |
| 6  | Horario                                                             | Anotar la hora de inicio y termino de la práctica análoga programada                                   |
| 7  | Lugar                                                               | Anotar el espacio físico que será el escenario de la práctica comunitaria                              |
| 8  | Material                                                            | Anotar los insumos necesarios para realizar los procedimientos                                         |
| 9  | Solicitado                                                          | Anotar la cantidad del material de consumo a utilizar                                                  |
| 10 | Entregado                                                           | Anotar la cantidad de material de consumo proporcionado                                                |
| 11 | Devolución                                                          | Anotar el material de consumo no utilizado                                                             |
| 12 | Equipo                                                              | Aparatos o accesorios que se requiere para realizar los procedimientos                                 |
| 13 | Solicitado                                                          | Anotar la cantidad de equipo a utilizar                                                                |
| 14 | Entregado                                                           | Anotar la cantidad proporcionada                                                                       |
| 15 | Observaciones                                                       | Notas o especificaciones para la preparación y disposición del material, equipo y/o modelos anatómicos |
| 16 | Nombre y firma del docente que solicita y recibe                    | Anotar el nombre completo y firma del docente                                                          |
| 17 | Nombre y firma de coordinador de laboratorio que autoriza y entrega | Anotar el nombre completo y firma del coordinador del laboratorio                                      |



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 11 /265 |

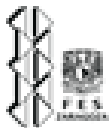
|    |                                                         |                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Fecha de devolución                                     | Anotar día, mes y año en que se entrega el equipo y el material sobrante por el docente responsable de la práctica comunitaria |
| 19 | Nombre y firma del docente que entrega                  | Anotar el nombre completo y firma del docente                                                                                  |
| 20 | Nombre y firma de coordinador de laboratorio que recibe | Anotar el nombre completo y firma del coordinador del laboratorio                                                              |
| 21 | Observaciones                                           | Describir alguna situación en particular sobre el material o equipo                                                            |



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 12 /265 |

ANEXO 6

|                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO</b><br>Facultad de Estudios Superiores Zaragoza<br>CARRERA DE ENFERMERIA<br><u>SOLICITUD DE TUTORIA</u> |  |
| <hr/>                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Nombre del Alumno: _____                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| No. de Cuenta: _____                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Grupo: _____                                                                      | No. de Tutoría: _____                                                                                                                              |                                                                                     |
| Práctica a Realizar: _____                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| Motivo por el que no presentó la práctica: _____                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| _____                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| _____<br>Nombre y firma del<br>profesor titular del<br>grupo que autoriza         | _____<br>Fecha y hora de la<br>tutoría                                                                                                             | _____<br>Nombre y firma del<br>coordinador de<br>laboratorio que autoriza           |



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 13 /265 |

**INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:**

**“Solicitud de tutoría”**

| No | Concepto                                                   | Descripción                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Nombre del alumno                                          | Anotar el nombre completo del alumno que presentará la tutoría comenzando por el apellido paterno |
| 2  | Número de cuenta                                           | Anotar la matrícula escolar del alumno que presentará tutoría                                     |
| 3  | Grupo                                                      | Anotar el número de grupo en el que está inscrito el alumno                                       |
| 4  | Número de tutoría                                          | Anotar el número de tutoría solicitada                                                            |
| 5  | Práctica a realizar                                        | Anotar el título de la práctica análoga a realizar                                                |
| 6  | Motivo por el que no presento la práctica                  | Describir brevemente la causa de la inasistencia                                                  |
| 7  | Nombre y firma del profesor titular del grupo              | Anotar nombre completo y firma del profesor que autoriza                                          |
| 8  | Fecha y hora de la tutoría                                 | Anotar día mes, año y hora en que se programa la tutoría                                          |
| 9  | Nombre y firma del coordinador de laboratorio que autoriza | Anotar nombre completo y firma del coordinador que programa y autoriza                            |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 14 /265 |

ANEXO 7

|                                                          |                      | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b><br>SECRETARÍAS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS<br>BIENES Y SUMINISTROS |          |                                                                |        |                 |               |                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------|---------------------------|
| <b>LEVANTAMIENTO FÍSICO DE BIENES DE ACTIVO FIJO</b>     |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| UNIDAD RESPONSABLE: _____                                |                      | FECHA DEL LEVANTAMIENTO: _____                                                                                   |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| INDICACIÓN FÍSICA: _____                                 |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| RESPONSABLE DE LOS BIENES: _____                         |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| NO.                                                      | NÚMERO DE INVENTARIO | DESCRIPCIÓN DEL BIEN                                                                                             | CANTIDAD | MARCA                                                          | MODELO | NÚMERO DE SERIE | OBSERVACIONES | Eligible o no para, según |
| 1                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 2                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 3                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 4                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 5                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 6                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 7                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 8                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 9                                                        |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 10                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 11                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 12                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 13                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 14                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 15                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 16                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 17                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 18                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 19                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 20                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 21                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| 22                                                       |                      |                                                                                                                  |          |                                                                |        |                 |               |                           |
| REALIZÓ                                                  |                      |                                                                                                                  |          | REVISÓ                                                         |        |                 |               |                           |
| _____<br>NOMBRE Y FIRMA<br>RESPONSABLE DEL LEVANTAMIENTO |                      |                                                                                                                  |          | _____<br>NOMBRE Y FIRMA<br>RESPONSABLE DE BIENES Y SUMINISTROS |        |                 |               |                           |



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 15 /265 |

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

*“Formato para el Levantamiento Físico de Inventarios”*

| NO | CONCEPTO                  | DESCRIPCIÓN |
|----|---------------------------|-------------|
| 1  | Unidad responsable        |             |
| 2  | Ubicación física          |             |
| 3  | Responsable de los bienes |             |
| 4  | Fecha del levantamiento   |             |
| 5  | No.                       |             |
| 6  | Número de inventario      |             |
| 7  | Descripción del bien      |             |
| 8  | Cantidad                  |             |
| 9  | Marca                     |             |
| 10 | Modelo                    |             |
| 11 | No. de serie              |             |
| 12 | Observaciones             |             |
| 13 | Etiquetas                 |             |



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 16 /265 |

ANEXO 8



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA  
*Coordinación de los Laboratorios de Docencia de la Carrera de Enfermería*





**BITÁCORA DE REPORTE DE FALLAS**

| No. | FECHA DE REPORTE | NOMBRE DE QUIEN REPORTA | EQUIPO | NO. INVENTARIO | TIPO DE MANTENIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA |
|-----|------------------|-------------------------|--------|----------------|-----------------------|--------------------------|
|     |                  |                         |        |                |                       |                          |
|     |                  |                         |        |                |                       |                          |
|     |                  |                         |        |                |                       |                          |
|     |                  |                         |        |                |                       |                          |
|     |                  |                         |        |                |                       |                          |



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA  
*Coordinación de los Laboratorios de Docencia de la Carrera de Enfermería*







SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 17 /265 |

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO: "Bitácora de Reporte de Fallas"

|                                                                                                  |                                                                     |         |                       |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------|
|                                                                                                  | SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS<br>LABORATORIOS DE DOCENCIA |         |                       |        |
| BITÁCORA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y<br>CORRECTIVO A EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE<br>LABORATORIOS |                                                                     |         |                       |        |
| Código                                                                                           | Fecha de emisión                                                    | Versión | Sección ISO 9001:2015 | Página |
| SGC-FESZ-FPO04-02                                                                                | / /                                                                 | 0       | 7.1.3                 | 1 / 1  |

|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|-------------------------|----------------------|-------|--------|-----------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Carrera:                |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
| Laboratorio:            |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
| Instrumento o<br>equipo | No. de<br>inventario | Marca | Modelo | Ubicación | Fecha<br>de<br>revisión | Fecha<br>de<br>entrada | Fecha<br>de<br>salida | Tipo de<br>reparación | Técnico que<br>realizó | Verificó el<br>trabajo |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |
|                         |                      |       |        |           |                         |                        |                       |                       |                        |                        |



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 18 /265 |

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

“Bitácora de Mantenimiento”

| NO.<br>PROGRESIVO | CONCEPTO                              | DESCRIPCIÓN                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | NO.                                   | Número progresivo correspondiente al reporte realizado                                     |
| 2                 | FECHA DEL<br>REPORTE                  | Fecha en que se realiza el reporte                                                         |
| 3                 | NOMBRE DE<br>QUIEN REPORTA            | Nombre del profesor y/o del alumno que realizan el reporte                                 |
| 4                 | EQUIPO                                | Nombre del equipo que presenta el problema                                                 |
| 5                 | NO. DE<br>INVENTARIO                  | Número de inventario del equipo que presenta el problema                                   |
| 6                 | TIPO DE<br>MANTENIMIENTO              | Tipo de mantenimiento que requiere el equipo descrito                                      |
| 7                 | DESCRIPCIÓN<br>DEL PROBLEMA           | Breve descripción del problema detectado en el equipo mencionado                           |
| 8                 | FECHA DE<br>SOLICITUD DEL<br>SERVICIO | Fecha en que se solicita revisión/reparación del equipo                                    |
| 9                 | FOLIO DE LA<br>SOLICITUD              | Folio de la solicitud en caso de haberla.                                                  |
| 10                | FECHA DE<br>RESOLUCIÓN                | Fecha en que se reincorpora el equipo al laboratorio, en caso de haber salido a reparación |



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 19 /265 |

|    |                      |                                                                             |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>DICTAMEN</b>      | Estado en que se deja el equipo después de su revisión/repación             |
| 12 | <b>OBSERVACIONES</b> | Anotar algunas observaciones del reporte o del equipo, en caso de haberlas. |

**ANEXO 9**



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 20 /265 |



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
CARRERA DE ENFERMERÍA  
*Coordinación de los Laboratorios de Docencia de la Carrera de Enfermería*



**BITACORA DE PRACTICAS**

| No. | FECHA DE LA PRACTICA | NOMBRE DE LA PRACTICA | LUGAR | GRUPO | NO. DE ALUMNOS PROGRAMADOS | HORARIO |
|-----|----------------------|-----------------------|-------|-------|----------------------------|---------|
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |
|     |                      |                       |       |       |                            |         |



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 21 /265 |

**ANEXO 10**

| <div><div>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO<br/>Facultad de Estudios Superiores Zaragoza<br/>CARRERA DE ENFERMERIA<br/><i>Coordinación de los Laboratorios de Docencia de la Carrera de Enfermería</i></div></div> |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|
| <b>BITACORA DE PRACTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                |                                         |  |  |  |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NO. DE ALUMNOS<br>ASISTENTES | COORDINADOR DE LABORATORIO<br>(NOMBRE Y FIRMA) | PROFESORES DE GRUPO<br>(NOMBRE Y FIRMA) |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                |                                         |  |  |  |



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 22 /265 |

**INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:**

*“Reprogramación o cancelación de la práctica”*

**INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL FORMATO DE BITÁCORA DE PRACTICAS**

| NO.<br>PROGRESIVO | CONCEPTO                   | DESCRIPCIÓN                                                                                    |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | NO.                        | Número progresivo correspondiente a la programación de la practica                             |
| 2                 | FECHA DE LA PRACTICA       | Fecha en que se realiza la practica                                                            |
| 3                 | NOMBRE DE LA PRACTICA      | Título de la práctica que se lleva a cabo, y que debe corresponder a la programación entregada |
| 4                 | LUGAR                      | Número de laboratorio donde se desarrolla la practica                                          |
| 5                 | GRUPO                      | Número de grupo que realiza la practica                                                        |
| 6                 | NO. DE ALUMNOS PROGRAMADOS | Cantidad de alumnos que se contemplan para la practica                                         |
| 7                 | HORARIO                    | Hora de inicio y termino de la practica                                                        |
| 8                 | NO. DE ALUMNOS ASISTENTES  | Cantidad de alumnos que realmente asistieron a la practica                                     |



**MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO**

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 23 /265 |

|    |                                           |                                                                       |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>COORDINADOR<br/>DE<br/>LABORATORIO</b> | Nombre y firma del coordinador de laboratorio que entregó la practica |
| 10 | <b>PROFESORES<br/>DE GRUPO</b>            | Nombre y firma de los profesores que estuvieron a cargo del grupo     |



MANUAL DE LABORATORIO DE ENFERMERÍA  
PROCESO REPRODUCTIVO

| Código            | Fecha de emisión | Versión | Página  |
|-------------------|------------------|---------|---------|
| SGC-FESZ-ENF-ML05 | 30/11/2020       | 1       | 24 /265 |

## VI. Manejo de residuos

