



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO 21-94

PROGRAMAS DE LOS MÓDULOS Y LAS ASIGNATURAS

**ENTIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE** 

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

## **TÍTULO QUE SE OTORGA**

Médico Cirujano

Sistema Escolarizado, Modalidad de Enseñanza Presencial

Fecha de aprobación por el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza: 12 de marzo de 2019.

Fecha de aprobación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud: 29 de mayo de 2021

Tomo 2

Carrera de Médico Cirujano







## Tabla de contenido

PROGRAMAS DE LOS MÓDULOS Y LAS ASIGNATURAS	4
Primer Año	5
1.1 La Salud de las Personas en sus Entornos	6
1.2 Crecimiento y Desarrollo Intrauterino	12
1.3 Parto, Puerperio y Periodo Perinatal	17
1.4 Crecimiento y Desarrollo Extrauterino	22
Segundo Año	30
2.1 Piel y Músculo Esquelético	31
2.2 Respiratorio	35
2.3 Cardiovascular, Linfático y Hematopoyético	39
2.4 Digestivo	43
2.5 Urinario y Genital	47
2.6 Nervioso y Órganos de los Sentidos	51
2.7 Endocrino	55
Tercer Año	59
3.1 Atención a la Salud en la Infancia y la Adolescencia	60
3.2 Atención a la Salud Sexual y Reproductiva	65
3.3 Atención a la Salud en la Adultez y Envejecimiento	69
3.4 Atención Integral a la Salud	73
3.5 Estudio Médico Integral de la Familia	78
3.6 Fisiopatología y Técnicas Médico-Quirúrgicas I	85
3.7 Terapéutica Médica	88
3.8 Salud Laboral	91
Cuarto Año	95
4.1 Pediatría	96
4.2 Ginecología y Obstetricia	100
4.3 Medicina Interna y Especialidades	104
4.4 Cirugía General y Urgencias	109
4.5 Fisiopatología y Técnicas Médico-Quirúrgicas II	115
4.6 Medicina Legal en México	118







Asignaturas Optativas	123
5.1 Informática Médica	124
5.2 Anatomía Patológica	127
5.3 Nutrición Médica	131
5.4 Toxicología Clínica	135
5.5 Filosofía de la Medicina	140
5.6 Historia de la Medicina	143
5.7 Gerontología	147
5.8 Etimologías Grecolatinas para la Terminología Médica	151
5.9 Medicina de Género	155
5.10 Farmacología y Terapéutica Médica	159
5.11 Radiología e Imagenología	164
Internado Médico de Pregrado	168
Servicio Social	168





# PROGRAMAS DE LOS MÓDULOS Y LAS ASIGNATURAS







# **Primer Año**

5







## 1.1 La Salud de las Personas en sus Entornos



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

rian de Estadios de la Electrolatura de Medico Girajano								
Programa del Módulo La Salud de las Personas en sus Entornos								
Clave Año Créditos Duración			Duración	20 sem	anas			
1er 56 <b>Eje de</b> Etapas de la Línea de Vida								
			Etapa	Básica				
Modalidad Curso (x) Taller (x ) Lab (x) Sem (x) Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)				Tipo T() P() T/P(x)				
Obligatorio (x) Optativo ()  Carácter Obligatorio E ( ) Optativo E ( )						Но	ras	
				8	Semana	l	Año	
				Teóric	as	14	Teóricas	280
				Práctio	as	28	Prácticas	560
				Total		42	Total	840

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

## Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud de las personas durante su ciclo de vida en la interacción con su entorno desde la perspectiva médico-biológica, bioquímica, psicológica y social.







#### **Objetivos particulares:**

- 1. Aplicar los conceptos teórico-metodológicos y prácticos de las ciencias biomédicas que influyen en la salud de las personas.
- 2. Distinguir los diferentes niveles de organización biológica y bioquímica del cuerpo humano y su interacción con el entorno.
- 3. Reconocer los elementos que conforman la estructura del Sistema de Salud en México.
- 4. Dominar los principios básicos de la epidemiología y de la salud pública en los que se sustenta el estudio e intervención en la comunidad.
- 5. Identificar el marco social, económico, político y cultural de la producción y distribución de los elementos que condicionan la salud de la población.
- 6. Identificar los elementos sociales y ecológicos de la promoción de la salud.
- 7. Analizar diagnósticos de salud y nutricionales para implementar un programa de intervención en la comunidad desde el enfoque de la prevención integral.
- 8. Correlacionar el método científico con el clínico a través del interrogatorio para identificar los factores que influyen en el estado de salud de las personas.
- 9. Analizar los factores psicodinámicos, humanísticos y éticos en la elaboración de la historia clínica médica biográfica, exploración mental y relación médico-paciente, así como de la evolución histórica de los conceptos médico-psicológicos.
- 10. Desarrollar las técnicas y métodos de la exploración física para la integración de la historia clínica.
- 11. Reconocer la trascendencia de los aspectos humanísticos en la formación médica.
- 12.Reconocer la relación de las personas en su entorno biopsicosocial desde la salud psicoemocional.

Índice temático							
	Horas Tema Año						
		Teóricas	Prácticas				
1	Niveles de organización biológica y bioquímica del cuerpo humano	80	120				
2	Organización estructural-funcional del cuerpo humano y características de la microbiota	80	120				
3	La estructura del Sistema de Salud en México	0	20				
4	Propedéutica de la epidemiología y la salud pública	20	70				
5	Promoción de la salud comunitaria, nutricional y saneamiento ambiental	20	70				
6	Equilibrio biopsicosocial de las personas	20	0				
7	Sociocultura, historia y epistemología de la práctica médica	0	20				
8	Propedéutica clínica, semiología, historia clínica y expediente clínico	40	140				
9	Factores psicodinámicos, humanísticos y éticos en la historia clínica médica biográfica, exploración mental y relación médico-paciente	20	0				
	Total	280	560				
	Suma total de horas	84	10				

Contenido Temático					
Tema	Subtemas				
1	Niveles de organización biológica y bioquímica del cuerpo humano 1.1 Estructura molecular y fisiología de la célula. 1.2 Tipos básicos de tejidos y su fisiología. 1.3 Niveles de organización de la materia. Bioelementos, oligoelementos y biomoléculas. 1.4 Genética y epidemiología genética.				







	and Market
	1.5 Bases ecosistémicas de la microbiota.     1.6 Principios morfológicos de aparatos y sistemas.
	Organización estructural-funcional del cuerpo humano y características de la
2	microbiota 2.1 Formación estructural e histológica de órganos y sistemas. 2.2 Estructura química de macromoléculas y su metabolismo. 2.3 Fundamentos ecosistémicos. Virología, parasitología y artropodología. 2.4 Principios morfológicos de aparatos y sistemas.
3	La estructura del Sistema de Salud en México 3.1 La estructuración de la práctica médica hegemónica. 3.2 Las bases institucionales de la práctica médica. 3.3 Estructura de los servicios de salud. 3.4 Prácticas colaterales.
4	Propedéutica de la epidemiología y la salud pública 4.1 Ciencia. Conceptos y aplicaciones. 4.2 Metodología de investigación en epidemiología y salud pública. 4.3 Diagnóstico de la situación de salud y programas de intervención. 4.4 Conceptos de bioestadística descriptiva e inferencial. 4.5 Contexto socio-económico, político y cultural de salud.
5	Promoción de la salud comunitaria, nutricional y saneamiento ambiental 5.1 Bioestadística. Conceptos y aplicaciones. 5.2 Perfil epidemiológico de la salud en México. 5.3 Metodología para la elaboración del diagnóstico de la situación de salud y nutrición de la comunidad. 5.4 Implementación de programas de promoción de la salud comunitaria, saneamiento ambiental y educación para la salud alimentaria. 5.5 Elementos sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos.
6	Equilibrio biopsicosocial de las personas 6.1 Conceptos médico-psicológicos. 6.2 Teoría general de sistemas de Bertalanffy. 6.3 Modelos de estructuración de la psique humana. 6.3.1 Componentes psicodinámicos para el equilibrio biopsicosocial. 6.3.2 Formación de la personalidad.
7	Sociocultura, historia y epistemología de la práctica médica 7.1 La medicina y su objeto. 7.2 Cultura y cosmovisión médica. 7.3 La epistemología y los fundamentos del conocimiento médico. 7.4 Historia de la medicina.
8	Propedéutica clínica, semiología, historia clínica y expediente clínico 8.1 Interrogatorio como parte de la entrevista médica. 8.1.1 Relación médico-paciente. 8.1.2 Ficha de identificación. 8.1.3 Antecedentes. 8.1.4 Padecimiento actual. 8.1.5 Interrogatorio por aparatos y sistemas. 8.1.6 Exámenes de laboratorio y gabinete previos. 8.2 Integración de contenidos temáticos de los componentes modulares.
9	Factores psicodinámicos, humanísticos y éticos en la historia clínica médica biográfica, exploración mental y <b>relación médico-paciente</b> 9.1 Trascendencia de los aspectos humanísticos en la formación médica.







9.2	Concepto	de	salud-enferr	nedad y	la	rela	ción	méc	lico-pacient	е с	on	la
	recuperaciór	n de	aspectos	psicodin	ámi	cos	básid	cos	presentes	en	es	te
	fenómeno.											

ı			1 1 4 / 1 1 1 1		
ı	U 3 Princingias	s transformaciones	hietarica-eaciala	e an Ia madicina	Accidental
ı	3.5 i illicipales	, ii ai isi oi i ii acioi ics	1113101100-3001010	s en la medicina	occidental.

Estrategias di	dácticas	Evaluación del aprendizaje						
Exposición		(x)	Exámenes parciales	(x)				
Trabajo en equipo		(x)	Examen final (x)					
Lecturas	(	(x)	Trabajos y tareas	(x)				
Trabajo de investigación		(x)	Presentación de tema	(x)				
Prácticas (taller o laborator	io) (	(x)	Participación en clase	(x)				
Prácticas de campo	(	(x)	Asistencia	( )				
Aprendizaje por proyectos	(	( )	Rúbricas	(x)				
Aprendizaje basado en pro	blemas (	)	Portafolios	(x)				
Casos de enseñanza	(	(x)	Listas de cotejo	(x )				
Otras (especificar)		x)	Otras (especificar) (x)					
Práctica clínica en escenar	ios reales		Resultado del análisis de caso					
Análisis integral de caso			Ejercicios en entornos digitales					
Mapas conceptuales			Reporte de investigación					
Uso de las TIC			Reporte de práctica					
Seminario de integración			Reporte de lectura					
Análisis crítico de la literatu	ıra							
	Perfil	profe	esiográfico					
Título o grado	Poseer título d	e Mé	dico Cirujano, preferencia con especiali	zación o				
			ría o doctorado en las áreas de las cienc					
	salud o de las ciencias sociales							
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.							
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.							

#### Bibliografía básica:

Recursos impresos

Abreu LM. (2016). Fundamentos del diagnóstico. 12a ed. Méndez Editores.

Alva, Á. R. (2018). Salud pública y medicina preventiva (5.ª ed.). Editorial El Manual Moderno.

Ball, J. W. (2019). Manual Seidel De Exploración Física 9 (Edicion 2019) (9.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Cox, N. D. L. M. (2021). Lehninger: Principios de bioquímica. 6ª edición. Omega.

Facp, M. L. B. S., Mph, M. P. S. G., & Facp, M. M. R. H. M. (2017). *Bates. Guía de exploración física e historia clínica* (Twelfth ed.). LWW.

PhD, D. F. R. (2017). Bioquímica (Seventh ed.). LWW.

Gartner, L. P. (2021). Texto de histología: Atlas a color (5.ª ed.). Elsevier.

Brüel, A., Christensen, E. I., Tranum-Jensen, J., Qvortrup, K., & Geneser, F. (2015). *Geneser Histología* (4.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Hernández-Aguado I, Lumbreras Lacarra B. (2018). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 3a ed. Panamericana.

Irigoyen. (2014). Guía de exploración y signos clínicos en la práctica médica. 9a ed. MFM editorial.

Lecuona, M., Rodríguez, M. L., Rodríguez, A. C., Carrillo, E. S., Nava, S. A., Álvarez, A. G., & Ochoa, A. F. F. (2015). *Compendio de histología médica y biología celular* (1.ª ed.). Elsevier. Lieberman, M., & Md, P. A. (2018). *Marks. Bioquímica médica básica: Un enfoque clínico* (Fifth ed.). LWW.

N. (2021). Guia Para Pruebas De Diagnostico (6.ª ed.). MCGRAW HILL EDDUCATION.

Pagana, K. D., & Pagana, T. J. (2017). Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio (13ª edición) (13.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Pérez Campos EL, Zenteno E, Majluf Cruz. (2016). Diagnóstico biomédico laboratorio clínico, pruebas diagnósticas y su interpretación clínica. 1a ed. Trillas:.







Polgar, S. (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud (6ª ed.). Elsevier. Ponce de León Magaña JN, Ponce de León Ascencio C. (2019). Introducción a la clínica. Guía para elaborar la historia clínica y realizar la exploración física. 1a ed. Trillas.

Prieto Valtueña JM. Noguer-Balcells. (2016). Exploración clínica práctica. 28a ed. Elsevier. Roberto, L. T. (2021). *Fundamentos de genética médica para estudiantes de pregrado* (1.ª ed.). Editorial Alfil. Valtueña, P. J. (2019). *Balcells. La clínica y el laboratorio* (23.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Valtueña, J. P. M. (2016). Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. Student consult (28ª edición) (28.ª ed.). Elsevier.

Victor, R. (2019). HARPER BIOQUIMICA ILUSTRADA (31.ª ed.). McGraw-Hill.

Rojo, W., Nájera, P. A., Flores, S. O. B., & Núñez, P. I. J. (2018). *Propedéutica y semiología médica: Teoría y práctica (1a Edición)* (1.ª ed.). Manual Moderno.

Ronner, P. (2016). Netter's Essential Biochemistry E-Book (Netter Basic Science) (English Edition) (1.<sup>a</sup> ed.). Elsevier.

Reyes, R. G., & Argüelles, R. A. (2017). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio (3.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Swartz, M. H., & Espa#A, E. (2021). *Tratado De Semiologia Anamnesis Y Exploracion C/Cd C/Acceso* (6.ª ed.). ELSEVIER ESPA#A.

Vega, R. T., & Gómez-Limón, R. E. (2020). *Tratado de Medicina Preventiva y Salud Pública (Spanish Edition)*. Independently published.

Voet, D., Voet, J. G., & Pratt, C. W. (2010). Fundamentos de bioquímica: La vida a nivel molecular (2.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

#### Recursos electrónicos

Asociación Latinoamericana de Medicina Social. (septiembre-octubre 2008). *Taller Latinoamericano sobre Determinantes Sociales de la Salud. México: ALAMES*. Recuperado de <a href="http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/376/File/ponencias\_Taller%20Determinantes%20Sociales.pd">http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/376/File/ponencias\_Taller%20Determinantes%20Sociales.pd</a> Cuadernos de la Fundación Víctor Grifols i Lucas. (2004). *Los fines de la medicina*. España: Fundación Víctor Grifols i Lucas. Recuperado de

http://www.fundaciogrifols.org/es/web/fundacio/-/11-los-fines-de-la-medicina-the-goals-of-medicine-

Fernández, R. (s.f.). El Antropoceno. La crisis ecológica se hace mundial. La expansión del capitalismo global choca con la biósfera. Recuperado de

https://www.ecologistasenaccion.org/wp-content/uploads/adjuntos-spip/pdf/el\_antropoceno.pdf Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica. Recuperado

de <a href="https://www.dof.gob.mx/nota">https://www.dof.gob.mx/nota</a> detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013

Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación. Recuperado de https://www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013

Secretaría de Salud. (2013). *Programa de acción específico: Promoción de la salud y determinantes sociales (2013-2018).* México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-promocion-de-la-salud-y-determinantes-sociales-2013-2018">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-promocion-de-la-salud-y-determinantes-sociales-2013-2018</a>

#### Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Argumon, J. M. y Jiménez, P. J. (2013). *Métodos de investigación clínica epidemiológica*. España: Elsevier.

Bickley, S. L. (2000). Bates propedéutica médica. México: McGraw Hill/Interamericana.

Erickson, E. H. (2009). *Infancia y sociedad*. Argentina: Paidós.

Jinich, H., Lifshitz, A., García-Mangas, A. y Ramiro, H. M. (2017). Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. México: El Manual Moderno.

Kroenger, A. y Luna, R. (1987). *Atención primaria de salud.* Organización Panamericana de la Salud. México: Pax.

Laplancle, J., Pontalis, J. y Lagache, D. (1994). Diccionario de psicoanálisis. España: Paidós.







Osorno, J. L. y Ponce, M. L. (2011). *Modelo de salud comunitaria*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Pichon-Riviere, E. (2000). Teoría del vínculo. Argentina: Nueva Visión.

Savater, F. (1992). Ética para Amador. España: Ariel.

Tapia, R. (2006). El manual de salud pública. México: Intersistemas.

Wojciech, P. (2015). Ross. Histología. Texto y atlas. Correlación con biología molecular y celular. España: Wolters Kluwer.

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa Sectorial de Salud*. En Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Recuperado de <a href="http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf">http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf</a>
Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Situación de Salud en las Américas: Indicadores básicos 2018*. Washington, D.C. Recuperado de <a href="http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es">http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es</a>

Secretaría de Salud. Acciones y Programas. Información epidemiológica. Disponible en: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/informacion-epidemiologica">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/informacion-epidemiologica</a>
Secretaría de Salud. Datos abiertos. Disponible en: <a href="https://www.gob.mx/salud#393">https://www.gob.mx/salud#393</a>
Secretaría de Salud. Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud. Acciones y Programas. Disponible en: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-planeacion-y-desarrollo-en-salud-198970">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-planeacion-y-desarrollo-en-salud-198970</a>

Secretaría de Salud. Indicadores de Desempeño y Productividad 2018. Programa Fortalecimiento a la Atención Médica. Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud. 2018. Disponible en: <a href="https://www.gob.mx/salud/documentos/indicadores-de-desempeno-y-productividad-199395?idiom=es">https://www.gob.mx/salud/documentos/indicadores-de-desempeno-y-productividad-199395?idiom=es</a>

Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Perfil Demográfico, Epidemiológico y Social de la Población Adulta Mayor en el País, una Propuesta de Política Pública. 2016. Disponible en: http://www.inapam.gob.mx/work/models/INAPAM/Resource/1174/1/images/perfildemografico.pdf







## 1.2 Crecimiento y Desarrollo Intrauterino



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

- ···· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··								
Programa del Módulo								
Crecimiento y Desarrollo Intrauterino								
Clave Año Créditos Duración					nas			
Clave	Fiede				de la L	ínea de	Vida	
Etapa				Básica				
Modalidad Curso (x) Taller (x) Lab (x) Sem (x) Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)				Tipo	T ( )	P()	T/P (X)	
Carácter Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()				Horas				
					Semana Año			0
				Teóric	as	13	Teóricas	104
				Práctic	cas	28	Prácticas	224
				Total	-	41	Total	328

	Seriación
	Ninguna (x)
	Obligatoria ( )
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
	Indicativa ( )
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

#### Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias biomédicas, clínicas y de la salud pública durante el periodo de crecimiento y desarrollo Intrauterino.

#### Objetivos particulares:

- Analizar las bases anatómicas, histológicas, bioquímicas, inmunológicas y fisiológicas del aparato reproductor masculino y femenino, así como del periodo de desarrollo embrionario y fetal describiendo sus alteraciones más frecuentes.
- 2. Identificar las relaciones entre el desarrollo embriológico y los cambios fisiológicos y metabólicos en la mujer.







- 3. Analizar los aspectos biológicos, sociales, económicos y culturales para la prevención de
- daños en la salud sexual y reproductiva.

  4. Identificar los elementos económicos, sociales, culturales y emocionales que intervienen en los procesos de la relación médico-paciente.
- 5. Analizar los aspectos socioculturales, bioéticos, humanistas y psicodinámicos de la sexualidad humana durante el embarazo.
- 6. Analizar los aspectos clínicos del embarazo.

Índice temático						
	Tema	Horas Año				
		Teóricas	Prácticas			
1	Ciencias biomédicas básicas para el estudio del embarazo	62	96			
2	Salud sexual, reproductiva y embarazo	14	56			
3	Aspectos culturales y emocionales del paciente y marco social de la práctica médica	0	16			
4	Aspectos socioculturales y psicodinámicos de la sexualidad humana durante el embarazo	14	0			
5	Aspectos clínicos del embarazo	14	56			
	Total	104	224			
Suma total de horas			28			

	Contenido Temático				
Tema	Subtemas				
1	Ciencias biomédicas básicas para el estudio del embarazo 1.1 Bases anatómicas, histológicas, bioquímicas, inmunológicas y fisiológicas del aparato reproductor masculino y femenino. 1.2 Estructura, biosíntesis, secreción y mecanismos de acción de las hormonas sexuales. 1.3 Bases genéticas, hereditarias del desarrollo humano y principales alteraciones y malformaciones. 1.4 Desarrollo embriológico del ser humano y sus principales alteraciones. 1.5 Cambios anatómicos, histológicos, bioquímicos, inmunológicos y fisiológicos durante el embarazo.				
2	Salud sexual, reproductiva y embarazo 2.1 Riesgos de la mujer durante el embarazo. 2.2 Detección de riegos preobstétricos. 2.3 Detección de problemas de salud materno-infantil en la comunidad. 2.4 Priorización de problemas. 2.5 Planificación de un programa de salud reproductiva integral. 2.6 Concepto de género, sexo y sexualidad. 2.7 Aspectos socio-culturales del embarazo.				
3	Aspectos culturales y emocionales del paciente y marco social de la práctica médica 3.1 Concepto de persona. 3.2 Concepto de paciente. 3.3 La atención médica ambulatoria y hospitalaria del embarazo. 3.4 Ética médica. 3.5 Responsabilidad médica.				
4	Aspectos socioculturales y psicodinámicos de la sexualidad humana durante el embarazo 4.1 Repercusiones psicológicas del aborto, violencia obstétrica, acoso sexual, infertilidad psicógena, pseudociesis, embarazo no deseado. 4.2 Fenómenos emocionales normales y patológicos durante el embarazo. 4.3 Aspectos humanistas y bioéticos en la relación médico-paciente grávida.				







5	Aspectos clínicos del embarazo 5.1 Diagnóstico clínico, de laboratorio y de gabinete del embarazo. 5.2 Control médico prenatal y embarazo de alto riesgo. 5.3 Teratogénesis. 5.4 Aborto. 5.5 Estados hipertensivos en el embarazo. 5.6 Diabetes en el embarazo.	

Evaluación del aprendizaje

Eon atogiao aradonodo		Evaluación del aprenalzaje				
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)			
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)			
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)			
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)			
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)			
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	( )			
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	(X)			
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(X)			
Estudio de casos	(X)	Listas de cotejo	(X)			
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)			
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso				
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales				
Mapas conceptuales		Reporte de investigación				
Uso de las TIC		Reporte de prácticas				
Seminario de integración		Reporte de lectura				
Investigación bibliográfica						
Sociodramas						
Grupos reflexivos						
Pe	rfil prof	esiográfico				
Título o grado	Pose	er título de Médico Cirujano, de prefere	ncia con			
	especialización o con grado de maestría o doctorado					
	en las áreas de las ciencias de la salud o de las					
	cienc	ciencias sociales.				
Experiencia docente	Con	Con experiencia docente o cursos de formación				

## Otra característica Bibliografía básica:

Estrategias didácticas

Recursos impresos

Abreu LM. (2016). Fundamentos del diagnóstico. 12a ed. Méndez Editores.

Alva, Á. R. (2018). Salud pública y medicina preventiva (5.ª ed.). Editorial El Manual Moderno.

Ball, J. W. (2019). Manual Seidel De Exploración Física 9 (Edicion 2019) (9.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

pedagógica.

Habilidades en el manejo de las TIC.

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2018). *Bates. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica* (8.ª ed.). Wolters Kluwer Health.

Casanova, R. (2019). Beckmann y Ling. Obstetricia y ginecología (Eighth ed.). LWW.

Castelo-Branco, C., & Rodríguez, M. F. (2019). *Manual de Sexología Clínica (incluye versión digital)* (1.ª ed.). EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA S.A. DE C.V.

Facp, M. L. B. S., Mph, M. P. S. G., & Facp, M. M. R. H. M. (2020). Bates. Guía de exploración física e historia clínica (13 ed.). LWW.

Gary, C. (2019). WILLIAMS OBSTETRICIA (25.ª ed.). McGraw-Hill.

Hernández-Aguado, I., & Lacarra, L. B. (2018). *Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud (incluye acceso a eBook)* (3.ª ed.). Editorial Medica Panamericana S.A. de C.V.

Irigoyen. (2014). Guía de exploración y signos clínicos en la práctica médica. 9a ed. MFM editorial.







Roberto, L. T. (2021). FUNDAMENTOS DE GENETICA MEDICA PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO (1.ª ed.). Editorial Alfil.

Lecuona, M., Rodríguez, M. L., Rodríguez, A. C., Carrillo, E. S., Nava, S. A., Álvarez, A. G., & Ochoa, A. F. F. (2015). Compendio de histología médica y biología celular (1.ª ed.). Elsevier. Lieberman, M. A., & Ricer, R. (2020). Serie Revisión de Temas. Bioquímica, biología molecular y genética (Board Review) (7.ª ed.). Wolters Kluwer Health.

Md, J. H. K. (2019). Ginecología y obstetricia de bolsillo (Second ed.). LWW.

Miller, E. S., & Lee, C. J. (2015). Ginecología y obstetricia (1.ª ed.). Editorial El Manual Moderno. Merlo, G. L. V. (2018). Obstetricia (7.ª ed.). Elsevier España, S.L.Ú.

Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2018). Princípios de Bioquímica de Lehninger (Portuguese Edition) (7.a ed.). Artmed.

N. (2021). Guia Para Pruebas De Diagnostico (6.ª ed.). MCGRAW HILL EDDUCATION.

Pagana, K. D., & Pagana, T. J. (2017). Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio (13ª edición) (13.ª ed.), Elsevier España, S.L.U.

Pérez Campos EL, Zenteno E, Majluf Cruz A. (2016). Diagnóstico biomédico laboratorio clínico, pruebas diagnósticas y su interpretación clínica. 1a ed. Trillas.

PhD, D. F. R. (2017). Bioguímica (Seventh ed.). LWW.

PhD, L. G. P. (2018). Histología. Atlas en color y texto (Seventh ed.). LWW.

Polgar, S. (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud (6ª ed.). Elsevier.

Ponce de León Magaña JN, Ponce de León Ascencio C. (2019). Introducción a la clínica. Guía para elaborar la historia clínica y realizar la exploración física. 1a ed. Trillas.

Reyes, R. G., & Argüelles, R. A. (2017). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio (3.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Rojo Contreras WE, Pérez Nájera A, Soto Flores O. (2018). Propedéutica y semiología médica. Teoría y práctica. 1a ed. Manual Moderno.

Ronner, P. (2016). Netter's Essential Biochemistry E-Book (Netter Basic Science) (English Edition) (1.a ed.). Elsevier.

Suárez del Puerto H, von der Meden Alarcón JW, Álvarez Lozano AA. (2016). El ABC de la Ginecología y Obstetricia 2016. 1a ed. Alfil.

Swartz, M. H., & Espa#A, E. (2021). Tratado De Semiologia Anamnesis Y Exploracion C/Cd C/Acceso (6.ª ed.). ELSEVIER ESPAÑA.

Valtueña, J. P. M. (2016). Noquer-Balcells, Exploración clínica práctica, Student consult (28ª edición) (28.ª ed.). Elsevier.

Victor, R. (2019). HARPER BIOQUIMICA ILUSTRADA (31.ª ed.). McGraw-Hill.

Voet, D., Voet, J. G., & Pratt, C. W. (2016). Fundamentos de Bioquímica: La vida a nivel molecular (4.ª ed.). EDITORIAL MÉDICA PANÁMERICANA, S.A. DE C.V.

#### Recursos electrónicos

Asociación Latinoamericana de Medicina Social. (septiembre-octubre 2008). Taller Latinoamericano sobre Determinantes Sociales de la Salud. México: ALAMES. Recuperado de http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/376/File/ponencias Taller%20Determinantes%20Sociales.pdf Johnson, S. (2012). Guía de planificación familiar. Organización Mundial de la Salud. Recuperado de https://www.fphandbook.org/sites/default/files/es003-guidetofpforchws.pdf

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, persona parto y puerperio, de la recién nacida. Recuperado www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016

Rigol, O. y Santisteban, S. R. (2014). Obstetricia y ginecología. Cuba: Ciencias Médicas.

Recuperado de bibliotecadegenero.redsemlac-

cuba.net/sites/default/files/14 BMN RRO OG.pdf

Secretaría de Salud. (2013). Programa de acción específico: Promoción de la salud y determinantes sociales (2013-2018). México: Secretaría de Salud. Recuperado de https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-promocion-dela-salud-y-determinantes-sociales-2013-2018

#### Bibliografía complementaria

Recursos impresos







Bickley, S. L. (2000). Bates propedéutica médica. México: McGraw Hill/Interamericana.

Ceruti, S. (2007). *Sexualidad humana*. Uruguay: Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud.

Erickson, E. H. (2009). Infancia y sociedad. Argentina: Paidós.

Jinich, H., Lifshitz, A., García-Mangas, A. y Ramiro, H. M. (2017). Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. México: El Manual Moderno.

Kaplan, H. (2014). La nueva terapia sexual. España: Alianza Editorial.

Masters, W. y Johnson, V. (1981). Respuesta sexual humana. Argentina: Intermédica.

Pichon-Riviere, E. (2000). Teoría del vínculo. Argentina: Nueva Visión.

Wojciech, P. (2015). Ross. Histología. Texto y atlas. Correlación con biología molecular y celular. España: Wolters Kluwer.

Guía de Práctica Clínica. Control prenatal con atención centrada en la paciente. Guía de Evidencias y Recomendaciones. México: IMSS; 2017.

#### Recursos electrónicos

Consejo Nacional de Población. Acciones y Programas. Salud sexual y reproductiva. Disponible en: https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/salud-sexual-y-reproductiva

Consejo Nacional de Población. Situación de la Salud Sexual y Reproductiva. República Mexicana. 1a ed. 2016. Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/237216/Cuadernillo SSR RM.pdf

Gobierno de la República. (2013). *Programa Sectorial de Salud*. En Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Recuperado de <a href="http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf">http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf</a>

Norma Oficial Mexicana, NOM 005-SSA2-1993, *De los servicios de planificación familiar*. Recuperado de www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/005ssa23.html

Organización Mundial de la Salud. Salud sexual y reproductiva. Promover la planificación familiar. Disponible en: <a href="https://www.who.int/reproductivehealth/es/">https://www.who.int/reproductivehealth/es/</a>

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de Salud en las Américas: Indicadores básicos de salud. Recuperado de

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es

Secretaría de Salud. Salud sexual y reproductiva. Disponible en:

https://www.salud.cdmx.gob.mx/salud-sexual-y-reproductiva







## 1.3 Parto, Puerperio y Periodo Perinatal



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo							
	Parto, Puerperio y Periodo Perinatal						
Clave	Año Créditos Duración 4 semanas						
Clave	1 <sup>er</sup>	Eje de		Etapas de la Línea de Vida			
			Etapa	Básica			
Curso (x) Taller (x) Lab (x)  Modalidad Sem (x) Clínica (x)		<b>()</b>	Tipo T() P() T/P(X)				
Trabajo Comunitario (x)  Obligatorio (x) Optativo ()  Carácter  Obligatorio E () Optativo E ()		Horas					
		Semana Año		io			
				Teórica	<b>as</b> 15	Teóricas	60
			Práctic	as 25	Prácticas	100	
Tot				Total	40	Total	160

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias biomédicas, clínicas y de la salud pública durante el parto, puerperio y periodo perinatal.

#### Objetivos particulares:

- 1. Analizar las bases anatómicas, histológicas, bioquímicas, inmunológicas y fisiológicas del parto, puerperio y periodo perinatal, así como sus alteraciones más frecuentes.
- 2. Identificar las relaciones entre el desarrollo embriológico y los cambios fisiológicos y metabólicos en la mujer.







- 3. Analizar los aspectos biológicos, sociales, económicos y culturales para prevención de daños en la salud sexual y reproductiva durante el puerperio y periodo perinatal.

  4. Identificar los elementos económicos, sociales, culturales y emocionales que intervienen en los
- procesos de la relación madre-hijo.
- 5. Analizar los aspectos socioculturales, bioéticos, humanistas y psicodinámicos de la sexualidad humana durante el puerperio.
- 6. Analizar los aspectos clínicos del parto, puerperio y del recién nacido.

Índice temático						
	Tema		ras ño			
		Teóricas	Prácticas			
1	Ciencias biomédicas básicas para el estudio del parto, puerperio y periodo perinatal	33	44			
2	Salud sexual y reproductiva durante el puerperio	9	24			
3	Aspectos culturales y emocionales del vínculo madre-hijo en el marco social de la práctica médica	0	8			
4	Aspectos socioculturales y psicodinámicos de la sexualidad humana durante el puerperio	9	0			
5	Aspectos clínicos del parto, puerperio y del recién nacido	9	24			
	Total	60	100			
	Suma total de horas	16	60			

Contenido Temático					
Tema	Subtemas				
1	<ul> <li>Ciencias biomédicas básicas para el estudio del parto, puerperio y periodo perinatal</li> <li>1.1 Bases anatómicas, histológicas, bioquímicas e inmunológicas del parto y el puerperio.</li> <li>1.2 Estructura, biosíntesis, secreción y mecanismos de acción de las hormonas del parto y puerperio.</li> <li>1.3 Cambios fisiológicos y estructurales del parto y puerperio.</li> <li>1.4 Cambios anatómicos, histológicos, bioquímicos, inmunológicos y fisiológicos del recién nacido.</li> </ul>				
2	Salud sexual y reproductiva durante el puerperio 2.1 Riesgos de la mujer durante el parto y puerperio y del recién nacido. 2.2 Detección de riegos obstétricos y perinatales. 2.3 Intervención de los problemas de salud materno-infantil en la comunidad. 2.4 Implementación de un programa de salud reproductiva integral. 2.5 Aspectos socio-culturales del parto y puerperio.				
3	Aspectos culturales y emocionales del vínculo madre-hijo en el marco social de la práctica médica 3.1 Teoría sobre el vínculo madre-hijo. 3.2 La atención médica ambulatoria y hospitalaria del parto. 3.3 Ética médica. 3.4 Responsabilidad médica.				
4	Aspectos socioculturales y psicodinámicos de la sexualidad humana durante el puerperio 4.1 Etapas de la respuesta sexual humana y sus disfunciones más frecuentes. 4.2 Fenómenos emocionales normales y patológicos durante el embarazo, parto y puerperio. 4.3 Aspectos humanistas y bioéticos en la relación médico paciente obstétrico y en el periodo puerperal.				
5	Aspectos clínicos del parto, puerperio y del recién nacido 5.1 Placenta previa, separación placentaria.				







- 5.2 Sufrimiento fetal.
- 5.3 Manejo clínico de parto.
- 5.4 Valoración clínica del recién nacido. Apgar y Silverman Andersen, alimentación del recién nacido.
- 5.5 Manejo clínico de puerperio.
- 5.6 Hemorragia postpartum y sepsis puerperal.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje				
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)		
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)		
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)		
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)		
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)		
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	( )		
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	(X)		
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(X)		
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X )		
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)		
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso			
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales			
Mapas conceptuales		Reporte de investigación			
Uso de las TIC		Reporte de prácticas			
Seminario de integración		Reporte de lectura			
Investigación bibliográfica					
Sociodramas					
Grupos reflexivos					
F	Perfil profe	siográfico			
Título o grado					

Perfil profesiográfico					
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano de preferencia con				
	especialización o con grado de maestría o doctorado en las				
	áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales				
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.				
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.				

#### Bibliografía básica:

Recursos impresos

Abreu LM. (2016). Fundamentos del diagnóstico. 12a ed. Méndez Editores. Alva, Á. R. (2018). Salud pública y medicina preventiva (5.a ed.). Editorial El Manual Moderno. Álvaro, G. H. (2019). Principios de bioquímica clínica y patología molecular (3.a ed.). Elsevier España, S.L.U.

Argente, A. H., & Álvarez, E. M. (2019). SEMIOLOGIA MEDICA. FISIOPATOLOGIA, SEMIOTECNIA Y PROPEDEUTICA. ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CENTRADA EN LA PERSONA. 2aED. INCLUYE EBOOK: Fisiopatología, . . . - aprendizaje centrada en la persona (2.ª ed.). EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA S.A. DE C.V.

Ball, J. W. (2019). *Manual Seidel De Exploración Física 9 (Edicion 2019)* (9.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2018). *Bates. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica* (8.ª ed.). Wolters Kluwer Health.

Brüel, A., Christensen, E. I., Tranum-Jensen, J., Qvortrup, K., & Geneser, F. (2015). *Geneser Histología* (4.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Casanova, R. (2019). Beckmann y Ling. Obstetricia y ginecología (Eighth ed.). LWW.

Castelo-Branco, C., & Rodríguez, M. F. (2019). *Manual de Sexología Clínica (incluye versión digital)* (1.ª ed.). EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA S.A. DE C.V.

DeCherney AH, Nathan L, Laufer N. (2014). Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. 11a ed. McGraw-Hill.

Facp, M. L. B. S., Mph, M. P. S. G., & Facp, M. M. R. H. M. (2017). *Bates. Guía de exploración física e historia clínica*(Twelfth ed.). LWW.







Gary, C. (2019). WILLIAMS OBSTETRICIA (25.ª ed.). McGraw-Hill.

Irigoyen. (2014). Guía de exploración y signos clínicos en la práctica médica. 9a ed. MFM editorial. Lecuona, M., Rodríguez, M. L., Rodríguez, A. C., Carrillo, E. S., Nava, S. A., Álvarez, A. G., & Ochoa, A. F. F. (2015). Compendio de histología médica y biología celular (1.ª ed.). Elsevier.

M. (2021). Epidemiologia Y Estadistica En Salud Publica (1.ª ed.). MCGRAW HILL EDDUCATION.

Md, J. H. K. (2019). Ginecología y obstetricia de bolsillo (Second ed.). LWW.

Merlo, G. L. V. (2018). Obstetricia (7.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

N. (2021). Guia Para Pruebas De Diagnostico (6.ª ed.). MCGRAW HILL EDDUCATION.

Pagana, K. D., & Pagana, T. J. (2017). Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio (13ª edición) (13.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Patel, S., Roberts, S., Rogers, V., Zink, A., Duryea, E., & Morgan, J. (2018). *Williams Obstetrics, 25th Edition, Study Guide* (25th ed.). McGraw-Hill Education / Medical.

Pellicer, A., & Bonilla-Musoles, F. (2014). *Obstetricia y ginecología: Para el grado de Medicina* (2.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Pérez Campos EL, Zenteno E, Majluf Cruz A. (2016). Diagnóstico biomédico laboratorio clínico, pruebas diagnósticas y su interpretación clínica. 1a ed. Trillas;

PhD, D. F. R. (2017). Bioquímica (Seventh ed.). LWW.

PhD, L. G. P. (2018). Histología. Atlas en color y texto (Seventh ed.). LWW.

PhD, L. M., & Md, R. R. (2015). Bioquímica. Biología molecular y genética: Serie Revisión de temas (Sixth ed.). LWW.

Polgar, S. (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud (6ª ed.). Elsevier.

Ponce de León Magaña JN, Ponce de León Ascencio C. (2019). Introducción a la clínica. Guía para elaborar la historia clínica y realizar la exploración física. 1a ed. Trillas.

Prieto Valtueña JM. Noguer-Balcells. (2016). Exploración clínica práctica. 28a ed. Elsevier.

Roberto, L. T. (2021). FUNDAMENTOS DE GENETICA MEDICA PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO (1.ª ed.). Editorial Alfil.

Rodríguez Benítez MV, Pérez Navero JL. (2019). Atención Al recién nacido en maternidad y sala de partos. 1a ed. Ergon.

Rojo, W., Nájera, P. Ā., Flores, S. O. B., & Núñez, P. I. J. (2018). *Propedéutica y semiología médica: Teoría y práctica (1a Edición)* (1.ª ed.). Manual Moderno.

Ronner, P. (2016). *Netter's Essential Biochemistry E-Book (Netter Basic Science) (English Edition)* (1.ª ed.). Elsevier.

Reyes, R. G., & Argüelles, R. A. (2017). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio (3.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Roura, C. L. I. (2018). Protocolos de medicina materno-fetal perinatología (1.ª ed.). Ergon.

Swartz, M. H., & Espa#A, E. (2021). *Tratado De Semiologia Anamnesis Y Exploracion C/Cd C/Acceso* (6.ª ed.). ELSEVIER ESPAÑA.

Torija, E. L. T. (2016). Parto: Mecanismo, clínica y atención (2.ª ed.). El Manual Moderno.

Victor, R. (2019). HARPER BIOQUIMICA ILUSTRADA (31.ª ed.). McGraw-Hill.

Voet, D., Voet, J. G., & Pratt, C. W. (2016). Fundamentos de Bioquímica: La vida a nivel molecular (4.ª ed.). EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, S.A. DE C.V.

#### Recursos electrónicos

Asociación Latinoamericana de Medicina Social. (septiembre-octubre 2008). *Taller Latinoamericano sobre Determinantes Sociales de la Salud. México: ALAMES*. Recuperado de <a href="http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/376/File/ponencias">http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/376/File/ponencias</a> Taller%20Determinantes%20Sociales.pdf
Consolini DM. Evaluación y atención del recién nacido normal. Manual MSD versión para profesionales.2016. Disponible en: <a href="https://www.msdmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/el-cuidado-de-los-reci%C3%A9n-nacidos-y-los-lactantes/evaluaci%C3%B3n-y-atenci%C3%B3n-del-reci%C3%A9n-nacido-normal</a>

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. Recuperado de www.dof.gob.mx/nota detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016

Organización Mundial de la Salud. *Guía de planificación familiar*. Recuperado de https://www.fphandbook.org/sites/default/files/es003-guidetofpforchws.pdf







Programa de acción específico: Promoción de la salud y determinantes sociales (2013-2018).

Programa Sectorial de Salud. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-promocion-de-la-salud-y-determinantes-sociales-2013-2018

Rigol, O. y Santisteban, S. R. (2014). *Obstetricia y ginecología*. Cuba: Ciencias Médicas. Recuperado de

bibliotecadegenero.redsemlac-cuba.net/sites/default/files/14\_BMN\_RRO\_OG.pdf

#### Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Bickley, S. L. (2000). Bates propedéutica médica. México: McGraw Hill/Interamericana.

Ceruti, S. (2007). Sexualidad humana. Uruguay: Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud.

Erickson, E. H. (2009). Infancia y sociedad. Argentina: Paidós.

Jinich, H., Lifshitz, A., García-Mangas, A. y Ramiro, H. M. (2017). Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. México: El Manual Moderno.

Kaplan, H. (2014). La nueva terapia sexual. España: Alianza Editorial.

Masters, W. y Johnson, V. (1981). Respuesta sexual humana. Argentina: Intermédica.

Pichon-Riviere, E. (2000). Teoría del vínculo. Argentina: Nueva Visión.

Wojciech, P. (2015). Histología. Texto y atlas. Correlación con biología molecular y celular. España: Wolters Kluwer.

Guía de Práctica Clínica. Atención del recién nacido. Nacidos vivos según lugar de nacimiento. Atención del recién nacido sano. México: Secretaría de Salud; 2009.

Guía de Práctica Clínica. Prevención, control y detección en el recién nacido de término sano en el primer nivel de atención a la salud. México: Secretaría de Salud, 2013.

Guía de Práctica Clínica. Vigilancia y atención amigable en el trabajo de parto en embarazo de bajo riesgo. Guía de Referencia Rápida. México: CENETEC; 2019.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016. Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa Sectorial de Salud.* En Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Recuperado de <a href="http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf">http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf</a>

Norma Oficial Mexicana, NOM 005-SSA2-1993, *De los servicios de planificación familiar*. Recuperado de www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/005ssa23.html

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de Salud en las Américas: Indicadores básicos de salud. Recuperado de

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es







## 1.4 Crecimiento y Desarrollo Extrauterino



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano								
	Programa del Módulo							
Crecimiento y Desarrollo Extrauterino								
Clave	Año	Créditos	Duración	8 sema	nas			
Clave	1 <sup>er</sup>	21	Eje de Referencia	Etapas de la Línea de Vida				
			Etapa	Básica				
Modalidad Curso (x) Taller (x ) Lab ( x) Sem (x) Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Obligatorio (x) Optativo ()  Carácter Obligatorio E () Optativo E ()		Horas						
		Semana Año		ňo				
			Teóric	as	13	Teóricas	104	
		Práctic	as	28	Prácticas	224		
			Total	-	41	Total	328	

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias biomédicas, clínicas sociales, de la salud pública y humanísticas en el cuidado de la salud y atención médica en la niñez, la adolescencia, las personas adultas y en proceso de envejecimiento con una perspectiva multidisciplinaria.

#### Objetivos particulares:

- 1. Identificar los cambios estructurales, bioquímicos, fisiológicos e inmunológicos que se presentan durante la infancia y la adolescencia.
- 2. Analizar las características histológicas de los órganos y sistemas.







- 3. Analizar los aspectos biológicos, sociales, económicos y culturales que inciden en los procesos de crecimiento, desarrollo y nutrición en la evolución del niño y el adolescente.
- 4. Identificar los cambios evolutivos, biológicos y psicosociales que se producen durante la adultez y el envejecimiento con perspectiva humanística y ética.
- 5. Identificar los aspectos biopsicosociales y culturales de la adultez y gerontológicos para la promoción de un envejecimiento participativo y saludable de la población.
- 6. Reconocer los principales problemas sociales y emocionales que aquejan al grupo del niño y el adolescente y la consecuente demanda de atención.
- 7. Identificar los aspectos psicosociales que influyen en la etapa final de la vida de las personas y el proceso de la muerte.
- 8. Analizar los aspectos más relevantes de las características del desarrollo integral de la personalidad en la infancia y adolescencia, desde la perspectiva humanística y bioética.
- 9. Analizar la etapa adulta y el envejecimiento saludable y no saludable con perspectiva humanística y ética.
- 10. Analizar los conceptos teórico-metodológicos para la vigilancia médica del niño y del adolescente.
- 11. Reconocer los elementos del método clínico para su aplicación en la valoración de las personas adultas y en proceso de envejecimiento.

Índice temático							
	Tema	Horas Año					
		Teóricas	Prácticas				
1	Inmunidad y cambios hormonales de los órganos y sistemas durante la infancia, la adolescencia, la adultez y el envejecimiento	31	48				
2	Características histológicas de aparatos y sistemas en la niñez, adolescencia, la adultez y el envejecimiento	31	48				
3	Desarrollo, crecimiento y nutrición en la niñez, adolescencia, la adultez y el envejecimiento	7	28				
4	Determinantes sociales y factores biológicos	7	28				
5	Problemas sociales y emocionales que repercuten en la salud		8				
6	Desarrollo integral de la personalidad en la infancia y adolescencia		0				
7	Crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente	7	28				
8	Aspectos psicoemocionales de la etapa final de la vida y el		0				
9	Implicaciones sociales en el envejecimiento y fin de la vida	0	8				
10	Valoración clínica en las personas adultas y en proceso de envejecimiento		28				
	Total	104	224				
-	Suma total de horas	32	28				







	Contenido Temático
Tema	Subtemas
1	Inmunidad y cambios hormonales de los órganos y sistemas durante la infancia, la adolescencia, la adultez y el envejecimiento 1.1 Cambios hormonales. 1.1.1 Importancia del eje hipotálamo-hipofisiario. 1.2 Alteraciones durante la infancia y la adolescencia. 1.2 Características de inmunidad. 1.2.1 Mecanismos efectores de la inmunidad. 1.2.2 Susceptibilidad a infecciones y enfermedades inflamatorias. 1.3 Cambios histológicos de los órganos y sistemas. 1.3.1 Diferenciación de los cambios histológicos estructurales y funcionales de tejidos, órganos y sistemas. 1.4 Aspectos bioquímicos durante el proceso de envejecimiento. 1.5 Mecanismos efectores de la inmunosenescencia.
2	Características histológicas de aparatos y sistemas en la niñez, adolescencia, la adultez y el envejecimiento 2.1 Diferenciación de los tejidos en órganos y sistemas. 2.1 Estructurales. 2.2 Funcionales.
3	Desarrollo, crecimiento y nutrición en la niñez, adolescencia, la adultez y el envejecimiento. 3.1 Clasificación epidemiológica. 3.2 Aspectos biológicos, económicos, sociales y culturales. 3.3 Crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. 3.4 Evaluación del estado nutricional. 3.5 Detección de riesgos durante el desarrollo normal. 3.6 Promoción de la salud y prevención de las enfermedades propias de la infancia y prevenibles por vacunación. 3.7 Educación sobre alimentación saludable en las diferentes etapas de la niñez. 3.8 Educación para la salud acerca de inmunizaciones y enfermedades prevenibles por vacunación.
4	Determinantes sociales y factores biológicos 4.1 Conceptos, generalidades y clasificación de la adultez, vejez y envejecimiento. 4.2 Aspectos sociales, económicos y culturales del envejecimiento. 4.3 Detección de riesgos de la malnutrición en el envejecimiento. 4.4 Educación para salud y participación social para el envejecimiento saludable. 4.5 Prevención de enfermedades no transmisibles y transmisibles. 4.5.1 Esquemas de vacunación.
5	Problemas sociales y emocionales que repercuten en la salud 5.1 Problemas de la sociedad actual y sus implicaciones emocionales. 5.2 Tipos de dolencia. 5.3 Autoflagelación. 5.4 Experiencia de la enfermedad. 5.5 Miedos a la enfermedad.
6	<ul> <li>Desarrollo integral de la personalidad en la infancia y adolescencia</li> <li>6.1 Conceptos de niñez. Teorías psicológicas del desarrollo del niño.</li> <li>6.2 Relación madre-hijo para el desarrollo de la personalidad. Factores que intervienen.</li> <li>6.3 Papel del padre y de los hermanos en el desarrollo inicial de la personalidad.</li> <li>6.4 Situaciones críticas en el desarrollo afectivo.</li> <li>6.5 La evolución de la inteligencia y el pensamiento en el individuo humano según Piaget.</li> </ul>







	6.6 La socialización y el desarrollo durante la infancia y la adolescencia.  Procedimientos iniciales.
	6.7 El humanismo y la bioética en la infancia y adolescencia.
	Crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente
	7.1 Alimentación infantil.
	7.2 Crecimiento físico en el infante, niño y adolescente.
7	7.3 Cuadro básico de inmunizaciones en el infante, niño y adolescente.
'	7.4 Desarrollo psicomotriz.
	7.5 Malnutrición infantil. Desnutrición y obesidad infantil.
	7.6 Aspectos clínicos de la pubertad.
	7.7 Trastornos psicológicos en el adolescente.
	Aspectos psicoemocionales de la etapa final de la vida y el proceso de la muerte
	8.1 Autonomía, funcionalidad e independencia.
8	8.2 Necesidades de atención familiar, social y de servicios de salud.
	8.3 Causas de muerte.
	8.4 El duelo como proceso psicológico.
	Implicaciones sociales en el envejecimiento y fin de la vida
	9.1 Los recursos y formas de socialización.
9	9.2 Humanismo y ética en la atención y promoción de la salud.
	9.3 La experiencia del envejecimiento.
	9.4 La experiencia en el proceso de la muerte.
	Valoración clínica en las personas adultas y en proceso de envejecimiento
10	10.1 Historia clínica. Valoración cognitiva, funcional, nutricional y psicoemocional.
10	10.2 Relación médico-paciente.
	10.3 Cartilla Nacional de Salud.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje				
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)			
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)			
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)			
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)			
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)			
Prácticas de campo	(x)	Asistencia	( )			
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	(x)			
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(x)			
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)			
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)			
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso				
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales				
Mapas conceptuales		Reporte de investigación				
Uso de las TIC		Reporte de prácticas				
Seminario de integración		Reporte de lectura				
Investigación bibliográfica						
Grupos reflexivos						
Sociodramas						
	Perfil prof	esiográfico				
Título o grado		oseer título de Médico Cirujano, de preferencia con				
		especialización o con grado de maestría o doctorado				
e		en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias				
	soc	ciales				
Experiencia docente	Pre	eferentemente con cursos de formación pedagógica.				
Otra característica	Pre	eferentemente con habilidades en el manejo de las				
	TIC	IC.				







#### Bibliografía básica:

Recursos impresos

Abbas, P. L. (2018). *Inmunología Celular Y Molecular* (9.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Abreu LM. (2016). Fundamentos del diagnóstico. 12a ed. Méndez Editores.

AAP American Ácademy of Pediatrics. (2019). Red Book: Enfermedades Infecciosas en Pediatría (incluye versión digital) (31.ª ed.). EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA S.A. DE C.V.

AEP Asociación Española de Pediatría. Cruz. (2014). Tratado de Pediatría. 2 Volúmenes. 11a ed. Panamericana.

Álvarez Alva R, Kuri Morales PA. (2018). Salud pública y medicina preventiva. 5a ed. Manual Moderno.

A. (2021). Parasitologia Humana (1.ª ed.). MCGRAW HILL EDDUCATION.

Autores, V. (2016). *Manual de Vacunas Pediátricas para Atención Primaria* (1.ª ed.). Médica Panamericana.

Ball, J. W. (2019). Manual Seidel De Exploración Física 9 (Edicion 2019) (9.a ed.). Elsevier España, S.L.U.

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2018). Bates. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica (8.a ed.). Wolters Kluwer Health.

Bowker, Consultant in Older People's Medicine Clinical Skills Director and Honorary Professor Lesley K, Price.

Brüel, A., Christensen, E. I., Tranum-Jensen, J., Qvortrup, K., & Geneser, F. (2015). *Geneser Histología* (4.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Consultant in Geriatric and Acute General Medicine James D, Shah, Consultant in Geriatric and Acute General Medicine Kunal S, & Smith, Consultant in Geriatric and Acute General Medicine Sarah C. (2018). Oxford Handbook of Geriatric Medicine 3e (3rd ed.). Oxford University Press, USA.

Gary, C. (2019). WILLIAMS OBSTETRICIA (25.ª ed.). McGraw-Hill.

Hernández, G. M. N., & Jaime, A. A. (2019). Asistencia enfermera a la urgencia pediátrica en atención primaria: ASENUR-Ped (Spanish Edition). Editorial Académica Española.

DeCherney AH, Nathan L, Laufer N. (2014). Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos. 11a ed. McGraw-Hill.

Griffin, D., Despommier, D., Gwadz, R., Hotez, P., & Knirsch, C. (2018). *Enfermedades Parasitarias 6th Edición* (6.ªed.). Parasites Without Borders.

Ferrier RD. LIR. (2017). Bioquímica. 7a ed. Lippincott Wolters Kluwer.

Facp, M. L. B. S., Mph, M. P. S. G., & Facp, M. M. R. H. M. (2017). Bates. Guía de exploración física e historia clínica (Twelfth ed.). LWW.

Fuente, D. R. (2018). Psicología médica (1ª ed.). Fondo de Cultura Economica.

Hospital, J. H., Kleinman, K., McDaniel, L., & Molloy, M. (2020). *The Harriet Lane Handbook: The Johns Hopkins Hospital* (22nd ed.). Elsevier.

Irigoyen. (2014). Guía de exploración y signos clínicos en la práctica médica. 9a ed. MFM editorial. Juul, G. (2018). *Avery. Enfermedades Del Recién Nacido (10ª Edicion)* (10.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Kliegman, R. M., & Stanton, B. F. (2017). *Nelson. Tratado de pediatría Volumen 1 y Volumen 2 (con Expert Consult)*(20.ª ed.). Elsevier.

Lama More AR. (2018). Valoración del estado nutricional en Pediatría. 1a ed. Ergon.

Lieberman, M. A., & Ricer, R. (2020). Serie Revisión de Temas. Bioquímica, biología molecular y genética (Board Review) (7.ª ed.). Wolters Kluwer Health.

Lynn BS. Bates. (2018). Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica. 8a ed. Lippincott Wolters Kluwer;

Lynn BS. Bates. (2017). Guía de exploración física e historia clínica. 12a ed. Lippincott Wolters Kluwer. Marcdante JK, Kliegman RM. Nelson. (2015). Pediatría esencial. 7a ed. Elsevier.

Martínez y Martínez R. Pediatría Martínez. (2017). Salud y enfermedad del niño y del adolescente. 2 Volúmenes. 8a ed. Manual Moderno.

Murphy K. (2019). Inmunobiología de Janeway. 1a ed. Manual Moderno.

N. (2021). Guía Para Pruebas De Diagnóstico (6.ª ed.). MCGRAW HILL EDDUCATION.

Nelson LD. Lehninger. (2019). Principios de bioquímica. 7a ed. Omega.





Olarreaga, I. O., & Navalón, J. A. A. (2018). *Inmunología básica para medicina* (1.ª ed.). Elsevier.

Pagana, K. D., & Pagana, T. J. (2017). Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio (13ª edición) (13.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Ph D, P. L., Jiménez, M. D. C., & Garcés, M. E. (2020). *Inmunología Molecular, Celular Y Traslacional* (2nd ed.). LWW.

PhD, L. M., & Md, R. R. (2015). Bioquímica. Biología molecular y genética: Serie Revisión de temas (Sixth ed.). LWW.

PhD, L. G. P. (2018). Histología. Atlas en color y texto (Seventh ed.). LWW.

Polgar, S. (2014). Introducción a la investigación en ciencias de la salud (6ª ed.). Elsevier.

Ponce de León Magaña JN, Ponce de León Ascencio C. (2019). Introducción a la clínica. Guía para elaborar la historia clínica y realizar la exploración física. 1a ed. Trillas.

Roberto, L. T. (2021). FUNDAMENTO'S DE GENETICA MEDICA PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO (1.ª ed.). Editorial Alfil.

Reyes, R. G., & Argüelles, R. A. (2017). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio (3.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Rojo, W., Nájera, P. A., Flores, S. O. B., & Núñez, P. I. J. (2018). *Propedéutica y semiología médica: Teoría y práctica (1a Edición)* (1.ª ed.). Manual Moderno.

Ronner, P., & Edicion, S. D. L. (2019). Netter. Bioquímica esencial (1.ª ed.). Elsevier.

Swartz, M. H., & Espa#A, E. (2021). *Tratado De Semiologia Anamnesis* Y *Exploracion C/Cd C/Acceso* (6.ª ed.). ELSEVIER ESPAÑA.

Valtueña, J. P. M. (2016). Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. Student consult (28ª edición) (28.ª ed.). Elsevier.

Vega, R. T., & Gómez-Limón, R. E. (2020). *Tratado de Medicina Preventiva y Salud Pública (Spanish Edition)*.

Victor, R. (2019). HARPER BIOQUIMICA ILUSTRADA (31.a ed.). McGraw-Hill.

Voet, D., Voet, J. G., & Pratt, C. W. (2016). Fundamentos de bioquímica: La vida a nivel molecular (4.a ed.). Editorial Médica Panamericana.

#### Recursos electrónicos

Asociación Latinoamericana de Medicina Social. (septiembre-octubre 2008). Taller Latinoamericano sobre Determinantes Sociales de la Salud. México: ALAMES. Recuperado de

http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/376/File/ponencias\_Taller%20Determinantes%20Sociales.pdf Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Envejecimiento saludable*. Congreso sobre Envejecimiento. La

investigación en España. Madrid. Recuperado de

www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/005ssa23.html

Gayet, C., Rosas, C. A, Magis, C. y Uribe, P. (2002). Con quién hablan los adolescentes mexicanos sobre el SIDA. *Salud Pública de México, 44(2),* pp. 122-128. Recuperado de <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10644206">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10644206</a>

healthychildren.org. Enfermedades prevenibles por vacunación. Disponible en: https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/vaccine-preventable-diseases/Paginas/default.aspx

Moscoso, M. (2008). *La mirada ausente: antropología e infancia.* Recuperado de <a href="http://www.academia.edu/15265417/La\_mirada\_ausente\_Antropolog%C3%ADa\_e\_infanci">http://www.academia.edu/15265417/La\_mirada\_ausente\_Antropolog%C3%ADa\_e\_infanci</a>

Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, *Para la Atención a la Salud del Niño*. México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="https://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/031ssa29.html">www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/031ssa29.html</a>

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

http://dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5270654&fecha=28/09/2012

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Organización Mundial de la Salud (OMS). Segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición. Roma; 2014.

Disponible en: http://www.fao.org/3/a-mis-2s.pdf





Organización Mundial de la Salud. (2002). Envejecimiento activo: un marco político. Revista Española de Geriatría y Gerontología, 37(2), 74-105. Recuperado de <a href="https://medes.com/publication/5880">https://medes.com/publication/5880</a> Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso; 2018. Disponible en:

https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight

Organización Mundial de la Salud. Patrones de crecimiento infantil. Disponible en: https://www.who.int/childgrowth/standards/es/

Organización Mundial de la Salud. Plan de aplicación integral sobre nutrición materna, del lactante y del niño pequeño; 2014. Disponible en:

https://www.who.int/nutrition/publications/CIP\_document/es/

Organización Mundial de la Salud. Portal de Información - Medicamentos Esenciales y Productos de Salud. Rehidratación oral. Disponible en:

https://apps.who.int/medicinedocs/es/d/Js5422s/21.7.1.html

Organización Panamericana de la Salud, Consuelo Figueiras A, Neves de Souza IC, et al. Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI. 2a ed. Washington, DC: OPS; 2011. Disponible en: <a href="http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/manual-vigilancia-desarrollo-infantil-aiepi-2011.pdf">http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/manual-vigilancia-desarrollo-infantil-aiepi-2011.pdf</a>

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Estrategia y plan de acción regionales sobre la nutrición en la salud y el desarrollo, 2006-2015. Disponible en: <a href="https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Estrategia-Regional-Nutricion-ESP.pdf?ua=1">https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Estrategia-Regional-Nutricion-ESP.pdf?ua=1</a>

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Estrategia y plan de acción para la reducción de la desnutrición crónica. 2010. Disponible en: <a href="http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/CD50-13-s.pdf">http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/CD50-13-s.pdf</a>

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Estado de salud de la población. Enfermedades prevenibles por vacunación (2015 – 2016). Disponible en: <a href="https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post">https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post t es=enfermedades-prevenibles-por-vacunacion&lang=es</a>

Pérez, R. *El Médico y la muerte*. Seminario: El ejercicio actual de la medicina. México: UNAM, Facultad de Medicina. Recuperado de (2018) <a href="www.facmed.unam.mx/eventos2k1/Ponencia-agosto.pdf">www.facmed.unam.mx/eventos2k1/Ponencia-agosto.pdf</a>

Secretaría de Salud. (2013). *Programa de acción específico: Promoción de la salud y determinantes sociales (2013-2018).* México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-promocion-de-la-salud-y-determinantes-sociales-2013-2018">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/programa-de-accion-especifico-promocion-de-la-salud-y-determinantes-sociales-2013-2018</a>

Secretaría de Salud. (2015). Control y seguimiento de la salud en la niña y el niño menor de 5 años en el primer nivel de atención. Guía de práctica clínica. México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/029">http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/029</a> GPC NinoSano/IMSS 029 08 GRR.pdf

WHO. The treatment of diarrhoea: A manual for physicians and other senior health workers; 2005. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43209/9241593180.pdf?sequence=1

#### Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Aguilar, E. L., Contreras, R. M., Del Canto, J. y Vilchez, W. (2012). *Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adulta*. Perú: Instituto Nacional del Ministerio de Salud. Arronte-Rosales, A., Beltrán-Castillo, N., Correa-Muñoz, E., Martínez-Maldonado, M. L., Mendoza-Núñez, V. M., Rosado, J., Sánchez-Rodríguez, M. A., Vargas-Guadarrama, L. A., Vélez-Sagahón, F. (2015). *Manual para la evaluación gerontológica integral en la comunidad*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Bickley, S. L. (2000). Bates propedéutica médica. México: McGraw Hill/Interamericana.

Erickson, E. H. (2009). Infancia y sociedad. Argentina: Paidós.

Jinich, H., Lifshitz, A., García-Mangas, A. y Ramiro, H. M. (2017). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. México: El Manual Moderno.

Nélida, E. (2004). Vida plena en la vejez. México: Pax.







Papalia, E., Sterns, H., Feldman, R. y Camp, C. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. México: McGraw Hill.

Pichon-Riviere, E. (2000). Teoría del vínculo. Argentina: Nueva Visión.

Ponce, M. L. (2011). Obesidad infantil un problema de salud pública. En T. Caudillo y M.P. Adriano (Comp.), Desafíos de la producción de servicios en ciencias de la salud (pp. 43-79). México:

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Posada, D. A., Gómez, R. J. y Ramírez. G. H. (2002). *El niño sano*. México: Ed. Panamericana. Savater, F. (1992). Ética para Amador. España: Ed. Ariel.

Silber, T. J., Munist, M.M, Maddaleno, M. y Suárez, E.N. (Eds.). (2005). Manual de medicina de la adolescencia. EUA: Organización Panamericana de la Salud.

Dirección General de Epidemiología. Manual de procedimientos estandarizados para la vigilancia epidemiológica de las enfermedades prevenibles por vacunación. México: Secretaría de Salud; 2018. Flóreza ID, Contrerasa JO, Sierra JM, et al. Guía de Práctica Clínica de la enfermedad diarreica aguda en niños menores de 5 años. Diagnóstico y tratamiento. Pediatr 2015; 48:29-46.

Guía de Práctica Clínica. Diagnóstico y manejo de la infección aguda de vías aéreas superiores en pacientes mayores de 3 meses hasta 18 años de edad. México: Secretaría de Salud; 2016.

Guía de Práctica Clínica. Prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad diarreica aguda en niños de dos meses a cinco años en el primero y segundo nivel de atención, México: Secretaría de Salud; 2008.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016. Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.

Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017. Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.

Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA3-2013. Para la asistencia social alimentaria a grupos de riesgo.

Norma Oficial Mexicana NOM-021-SSA2-1994. Para la prevención y control del binomio teniasis/cisticercosis en el primer nivel de atención médica.

Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-2014. Para la atención a la salud del niño.

Norma Oficial Mexicana NOM-043-SA2-2005. Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en material alimentaria.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa Sectorial de Salud*. En Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Gobierno Federal. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de Salud en las Américas: Indicadores básicos de salud. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es







# Segundo Año







## 2.1 Piel y Músculo Esquelético



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo Piel y Músculo Esquelético								
		•	ioi y ividocalo	Loque		•		
Clave	Año	Créditos	Duración	6 sema	nas			
Clave	2° 17		Eje de Referencia	Aparatos y Sistemas				
			Etapa	Básica				
Modalidad  Curso (x) Taller (x) Lab (x) Sem (x) Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter		torio (x) torio E ( )	Optativo ( ) Optativo E ()	Horas				
			Semana Año			)		
		Teóric	as	17	Teóricas	102		
		Práctic	as	24	Prácticas	144		
				Total		41	Total	246

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

## Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas en el ciclo de vida, con relación al sistema piel y músculo esquelético, desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social.

#### **Objetivos particulares:**

 Analizar las características normales de los sistemas tegumentarios, anexos y músculo esquelético para el reconocimiento de los factores que afectan el estado de salud de estos sistemas y preservar sus funciones.







- 2. Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a estos sistemas.
- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes de estos sistemas.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del sistema piel y músculo esquelético, en el ciclo de vida.
- 5. Reconocer la importancia de la piel, los factores psicológicos y familiares presentes cuando existen padecimientos de la piel y del sistema músculo esquelético.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan a la piel y al sistema músculo esquelético del ser humano.

Índice temático						
	Tema		ras ño			
		Teóricas	Prácticas			
1	Bases anatomofisiológicas, entorno microbiológico e intervenciones farmacológicas	54	54			
2	2 Epidemiología, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social		45			
3	Alteraciones psicológicas y familiares ante padecimientos de la piel y del sistema músculo esquelético	12	0			
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan a la piel y al sistema músculo esquelético	24	45			
	Total	102	144			
	Suma total de horas	24	46			

	Contenido Temático						
Tema	Subtemas						
1	Bases anatomofisiológicas, entorno microbiológico e intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología de piel, anexos y músculo esquelético. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan la piel y el músculo esquelético. 1.3 Bases farmacológicas para el manejo de afecciones de la piel y músculo esquelético.						
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social 2.1 Accidentes en el hogar, vía pública y laborales. 2.2 Cáncer de piel. 2.2.1 Panorama epidemiológico general. 2.2.2 Factores de riesgo y medidas de prevención. 2.3 Escabiosis. 2.4 Micosis superficial. 2.5 Diagnóstico de salud. Priorización de problemas y programas de salud. 2.6 Promoción a la salud. Detección en la comunidad de los padecimientos más frecuentes del sistema piel y músculo esquelético. 2.7 Proyecto de investigación socio-médica. 2.8 Sociedad moderna, industrialización y consecuencias en la salud. 2.9 Fundamentos de la investigación médico-social. 2.10 El quehacer científico. 2.11 Generalidades de protocolo y proyecto de investigación. 2.12 Técnicas de investigación documental.						
3	Alteraciones psicológicas y familiares ante padecimientos de la piel y del sistema músculo esquelético						







3.1 La piel como órgano corporal. Funciones en la expresión, la comunicación, las
relaciones intersubjetivas, la identidad, la autoestima y los límites de la persona
entre el interior y el exterior entre el Yo y el No-yo.

- 3.2 Convivencia y trato personal de acuerdo con el color de la piel.
- 3.3 Cambio de la piel ante las reacciones emocionales, conflictos y sentimientos.
- 3.4 Aspectos simbólicos.

Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan a la piel y al sistema músculo esquelético

- 4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.
- 4.2 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los síntomas, los antecedentes importantes.
- 4 4.3 La exploración física.
  - 4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.
  - 4.3.2 Exploración de la piel y el músculo esquelético.
  - 4.4 Síndromes y padecimientos frecuentes: escabiosis, tiñas, pediculosis, esguinces, fracturas, quemaduras.
    - 4.4.1 Participación en el manejo general.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje			
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)	
Trabajo en equipo		Examen final	(x)	
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)	
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)	
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)	
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )	
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	(x)	
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )	
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)	
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)	
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso		
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales		
Trabajo comunitario		Reporte de investigación		
Mapas conceptuales		Reporte de práctica		
Uso de las TIC		Reporte de lectura		
Seminario de integración				
Análisis crítico de la literatura científica				
Dav	f:lf	a la a mática		

Perili profesiografico				
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales			
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica			
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.			
D'I. I' ('- 1. / - '				

#### Bibliografía básica:

Aburto, I. A., Freyre, J. (Eds.). (2018). Principales problemas de salud pública en México.

México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Amado, S. (2015). Lecciones de dermatología. México: McGraw Hill.

Arenas, R. (2015). Dermatología: Atlas, diagnóstico y tratamiento. México: McGraw Hill.

Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S. y Brooks, H. L., (2016). *Ganong. Fisiología médica* México: McGraw Hill.

Brooks, G. F., Carroll, K. C., Butel, J. S., Morse, S. A. y Mietzner, T. A. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw-Hill.

Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill.

De la Fuente J. R. y Heinze, G. (2011). Salud mental y medicina psicológica. México: McGraw-Hill, Universidad Nacional Autónoma de México.







Hall, J. E. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Heymann, D. (2005). *El control de las enfermedades transmisibles*. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud.

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). *Farmacología básica y clínica*. México: McGraw-Hill. Martínez, F. M. (2015). *Traumatología y ortopedia para el grado en medicina*. España: Elsevier. Murray, P. R., Rosenthal, K. S. y Pfaller, A. M. (2017). *Microbiología médica*. España: Elsevier. Netter, F. N. (2015). *Atlas de anatomía humana*. Barcelona: Elsevier.

Mendoza-Núñez, V. M. (2004). *Investigación: introducción a la metodología*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Mendoza-Núñez, V. M., Sánchez-Rodríguez, M. A. y Correa-Muñoz, E. (2008). *Estrategias para el control de enfermedades crónico-degenerativas a nivel comunitario*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Sadock, B. J. y Sadock, V. A. (2011). *Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

Sánchez Pedreño, F. O. (2010). *Lecciones de psiquiatría*. Madrid: Médica Panamericana. Salter, R. B. (2000). *Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético*. México: Elsevier. Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2015). *Texto y atlas de anatomía*. Madrid: Médica Panamericana.

#### Bibliografía complementaria

#### Recursos impresos:

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Salud Mental*, 34(6), 481-490.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). *El enfermo psicosomático en la práctica*. Barcelona: Herder.

#### Recursos electrónicos:

Gobierno de la República. (2013). *Programa Sectorial de Salud*. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de salud en las Américas: Indicadores básicos de salud 2017. Washington, D.C.:

Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-stat istics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&Iang=es







## 2.2 Respiratorio



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo								
	Respiratorio							
Clave	Año	Créditos	Duración	5 sema	nas			
Clave	2°	14	Eje de referencia	Aparatos y Sistemas				
			Etapa	Básica				
Modalidad  Curso (x) Taller (x) Lab (x) Sem (x)  Clínica (x)  Trabajo Comunitario (x)		ca (x)	Tipo	T ( )	P()	T/P (x)		
Carácter		torio (x) torio E ( )	Optativo ( ) Optativo E ( )	Horas				
				Semana Año			0	
		Teóric	as '	16	Teóricas	80		
		Práctio	as	24	Prácticas	120		
					-	40	Total	200

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas en el ciclo de vida, con relación al sistema respiratorio, desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social.

## Objetivos particulares:

- 1. Reconocer la anatomofisiología del aparato respiratorio.
- Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a esteaparato.







- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes del aparato respiratorio.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del aparato respiratorio.
- 5. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos del aparato respiratorio.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato respiratorio del ser humano.

Índice temático				
	Tema		Horas Año	
		Teóricas	Prácticas	
1	Bases anatomofisiológicas del aparato respiratorio y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas	50	50	
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato respiratorio		35	
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato respiratorio	10	0	
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato respiratorio	10	35	
Total		80	120	
Suma total de horas		20	00	

	Contenido Temático		
Tema	Subtemas		
1	Bases anatomofisiológicas del aparato respiratorio y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan el aparato respiratorio. 1.3 Bases farmacológicas para el manejo de afecciones del aparato respiratorio.		
2	<ul> <li>Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato respiratorio</li> <li>2.1 Infecciones respiratorias agudas (angina estreptocócica).</li> <li>2.2 Neumonía e influenza.</li> <li>2.3 Tuberculosis.</li> <li>2.4 Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).</li> <li>2.5 Cáncer pulmonar.</li> <li>2.6 Promoción a la salud para las infecciones respiratorias agudas en la comunidad.</li> <li>2.7 Detección de faringoamigdalitis estreptocócica en población escolar en la comunidad.</li> <li>2.8 Proyecto de investigación socio-médica.</li> <li>2.9 Sociedad urbano-industrial uso y abuso de energía fósil y sus consecuencias en el aparato respiratorio.</li> <li>2.10 Corrientes y enfoques teóricos del marco teórico, marco referencial, marco conceptual y antecedentes.</li> <li>2.11 Corrientes y enfoques teóricos para la elaboración del planteamiento del problema y justificación.</li> <li>2.12 Proceso de elaboración de marco teórico, planteamiento del problema y justificación.</li> </ul>		







	Factorea painalágicas que intervienen en los padacimientos del aparete respiratoria
	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato respiratorio
	3.1 Manifestaciones de ansiedad en la función respiratoria.
	3.2 Alteraciones funcionales de la respiración.
3	3.3 Emisión de la voz.
	3.4 Espasmos bronquiales.
	3.5 Hábitos adictivos a sustancias tóxicas.
	3.6 Aspectos simbólicos.
	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que
	afectan al aparato respiratorio
	4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.
	4.2 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los
	síntomas, los antecedentes importantes.
4	4.3 La exploración física.
	4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.
	4.3.2 Exploración del aparato respiratorio.
	4.4 Síndromes y padecimientos frecuentes: Resfriado común, faringoamigdalitis,
	influenza, asma y apnea del sueño.
	4.4.1 Participación en el manejo general.
	4.4. i Faiticipacion en el manejo general.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso	
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales	
Trabajo comunitario		Reporte de investigación	
Mapas conceptuales		Reporte de práctica	
Uso de las TIC		Reporte de lectura	
Seminario de integración			
Análisis crítico de la literatura			

Perfil profesiográfico							
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano de preferencia con						
especialización o con grado de maestría o doctorado en							
	áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales						
Experiencia docente Preferentemente con cursos de formación pedagógica.							
Otra característica Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.							
Dibliografía básica.	·						

Recursos impresos

Aburto, I. A. y Freyre, J. (Eds.). (2018). *Principales problemas de salud pública en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S. y Brooks, H. L., (2016). *Ganong. Fisiología médica*. México: McGraw–Hill.

Briones, M. S., López, M. A., Peña, S., Torres, M. y Zarco, A. (2016). *Manual para la exploración de la cavidad oral y la orofaringe*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Brooks, G. F., Carroll, K. C., Butel, J. S., Morse, S. A. y Mietzner, T. A. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw Hill.

Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw Hill.







Cosío, I., Celis, A., Cosío, M. y Urbina, M. A., (2006). Aparato respiratorio. México: Méndez Editores.

De la Fuente J. R. y Heinze, G. (2011). Salud mental y medicina psicológica. México: McGraw Hill. Universidad Nacional Autónoma de México.

Gutiérrez, R. (2002). Semiología del aparato respiratorio. México: Méndez Editores.

González, F. (2008). Diagnóstico y tratamiento en neumología. México: Manual Moderno.

Hall, J. E. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Heymann, D. L. (2011). El control de las enfermedades transmisibles. Washington D C: Organización Panamericana de la Salud.

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw-Hill. Mendoza-Núñez, V. M. (2004). Investigación: introducción a la metodología. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Murray, P. R., Rosenthal, K.S. y Pfaller, M.A. (2017). Microbiología médica. México: Elsevier.

Netter, F. N. (2015). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier.

Sadock, B. J. y Sadock, V. A. (2011). Manual de bolsillo de psiguiatría clínica. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

Sánchez, F. O. (2010). Lecciones de psiquiatría. Madrid: Médica Panamericana.

Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2015). Texto y atlas de anatomía. Madrid: Médica Panamericana.

#### Recursos electrónicos

Duque, J. F. (2016). Sobre los efectos de la contaminación atmosférica en la salud. UNICEF. Recuperado de www.Eafit.edu.co/ministros/calidad-aire/documentos/contaminación-efectossalud.pdf

## Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. Salud Mental, 34(6), 481-90.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). El enfermo psicosomático en la práctica. Barcelona: Herder.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). Programa sectorial de salud. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría Salud. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de salud en las américas: indicadores básicos de salud. Recuperado http://www.paho.org/hg/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010data- statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es







# 2.3 Cardiovascular, Linfático y Hematopoyético



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo Cardiovascular, Linfático y Hematopoyético								
Clave	Clave Año Créditos Duración		7 semanas					
Clave	2°	20	Eje de Referencia	Aparate	Aparatos y Sistemas			
			Etapa	Básica				
Modalidad		(x) Taller (x) Lab (x) Sem (x) Clínica (x) rabajo Comunitario (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)	
Carácter	.	torio (x) torio E ( )	Optativo ( ) Optativo E ( )	Horas				
				9	Semana	1	Año	0
		Teóric	as	18	Teóricas	126		
		Práctio	cas	23	Prácticas	161		
				Total		41	Total	287

	Seriación
	Ninguna (x)
	Obligatoria ( )
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
1	Indicativa ( )
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

## Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas en el ciclo de vida, con relación al aparato cardiovascular, linfático y hematopoyético, desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social.

## Objetivos particulares:







- 1. Reconocer la anatomofisiología del aparato cardiovascular.
- 2. Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a este aparato.
- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes de este aparato.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del aparato cardiovascular, linfático y hematopoyético.
- 5. Reconocer los factores psicológicos presentes en los padecimientos cardiovasculares y hemáticos.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato cardiovascular, y a los sistemas hemático y linfático de las personas.

Índice temático						
	Tema		ras ño			
		Teóricas	Prácticas			
1	Bases anatomofisiológicas del aparato cardiovascular y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas	70	63			
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato cardiovascular, y los sistemas hemático y hematopoyético	14	49			
3	Factores psicológicos que intervienen en la patología cardiovascular y hemática	14	0			
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato cardiovascular y los sistemas, linfático y hematopoyético	28	49			
	Total	126	161			
	Suma total de horas	28	37			

	Contenido Temático					
Tema	Subtemas					
1	Bases anatomofisiológicas del aparato cardiovascular y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan el aparato cardiovascular. 1.3 Bases farmacológicas para el manejo de afecciones del aparato cardiovascular.					
2	<ul> <li>Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato cardiovascular y los sistemas hemático y hematopoyético</li> <li>2.1 Panorama epidemiológico de las enfermedades cardiovasculares y la enfermedad cerebrovascular.</li> <li>2.2 Hipertensión arterial sistémica.</li> <li>2.3 Enfermedad isquémica.</li> <li>2.4 Insuficiencia venosa periférica.</li> <li>2.5 Enfermedad reumática.</li> <li>2.6 Leucemia.</li> <li>2.7 Promoción de la salud para hipertensión arterial sistémica e insuficiencia venosa periférica.</li> <li>2.8 Detección de hipertensión arterial sistémica e insuficiencia venosa periférica.</li> <li>2.9 Proyecto de investigación socio-médica.</li> <li>2.10 Sociedad urbano-industrial y la aceleración de la vida.</li> </ul>					







	44 T' (								
2.	científica.	oracio	n de objetivos e hipótesis en la invest	igacion					
2.	2.12 Proceso de elaboración de marco teórico, planteamiento del problema, justificación, objetivos e hipótesis de investigación socio médica.								
Fa	actores psicológicos que inter	rviene	n en la patología cardiovascular y hemátic	ca					
3.	3.1 Datos clínicos en torno a la participación funcional del aparato cardiovascular en el "trastorno de pánico".  3.2 Estrés.								
3.	3.3 Alteraciones del funcionamiento cardiovascular en el curso de emociones intensas o súbitas: reacciones hipertensivas, las cefaleas vasculares y las migrañas.								
3 3.	4 Manifestaciones cardiovas		s críticas vinculadas a perturbaciones						
			cter o tipo de personalidad.						
3.			can en el paciente que sufre un ataque d	е					
	angina de pecho o infarto			6.2.1.					
3.			micos relevantes en el paciente que ha su acciones y cambios en su grupo familiar.	ıtriao					
3	7 Aspectos simbólicos.	185 166	icciones y cambios en su grupo familiar.						
	•	noio ~	aparal da las padacimientos más fracuen	toc					
	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes								
	que afectan al aparato cardiovascular y los sistemas linfático y hematopoyético 4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.								
	4.1 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los								
	síntomas y los antecedentes importantes.								
4 4.	3 La exploración física.								
	4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.								
		pración del área precordial y los miembros inferiores.							
4.			uentes: hipertensión arterial sistémica,						
	4.4.1 Participación en el mai		pecho, insuficiencia venosa periférica y ar eneral de los padecimientos	iemia.					
	strategias didácticas	iojo g	Evaluación del aprendizaje						
Exposición	Strategias didacticas	(x)	Exámenes parciales	(x)					
Trabajo en ed	- guino	(x)	Examen final	(x)					
Lecturas	<u> </u>	(x)	Trabajos y tareas	(x)					
Trabajo de in	vestigación	(x)	Presentación de tema	(x)					
	ller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)					
Prácticas de	,	()	Asistencia	()					
Aprendizaje p	oor proyectos	( )	Rúbricas	()					
	basado en problemas	( )	Portafolios	()					
Casos de ens		(x)	Listas de cotejo	(x)					
Otras (especi		(x)	Otras (especificar)	(x)					
	ca en escenarios reales		Presentación de caso						
Análisis integ			Ejercicios en entornos digitales						
Trabajo comu			Reporte de investigación						
Mapas conce Uso de las TI	•		Reporte de práctica						
Seminario de		Reporte de lectura							
	o de la literatura científica								
			esiográfico						

Perfil profesiográfico							
ulo de Médico Cirujano, de							
ia con especialización o con grado de maestría o							
en las áreas de las ciencias de la salud o de las							
ociales							
emente con cursos de formación pedagógica							
es en el manejo de las TIC.							







Recursos impresos

Aburto, I. A., Freyre, J. (Eds.). (2018). Principales problemas de salud pública en México.

México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores

Alexánderson, R. E. (2017). Exploración cardiovascular. Bases fisiopatológicas. México: El Manual Moderno.

Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S. y Brooks, H. L. (2016). *Ganong. Fisiología médica* México: McGraw –Hill.

Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). *Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill.

Brooks, G. F., Carroll, K. C., Butel, J. S., Morse, S.A. y Mietzner, T. A. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw Hill.

De la Fuente J. R. y Heinze, G. (2011). Salud mental y medicina psicológica. México: McGraw-Hill, Universidad Nacional Autónoma de México

Espino, J. (2009). Principios de cardiología. México: Méndez Editores.

Guadalajara, J. F. (2012) Cardiología. México: Méndez Editores.

Hall, J. E. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Heymann, D. L. (2011). *El control de las enfermedades transmisibles*. Washington D C: Organización Panamericana de la Salud.

Mann, D. L., Zipes, D. P., Libby, P. y Bonow, R. O. (2015). *Braunwald. Cardiología en atención primaria. Prevención y poblaciones especiales*. México: Elsevier-Saunders.

Murray, P. R., Rosenthal, K. S., y Pfaller, M. A. (2017). *Microbiología médica*. México: Elsevier.

Netter, F. N. (2015). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier-Masson.

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw-Hill.

Mendoza-Núñez, V. M. (2004). *Investigación: introducción a la metodología*. México: UNAM, FES Zaragoza.

Román, C. (2015). Sobre la aceleración del tiempo social en la sociedad capitalista contemporánea. *Civilizar*, 15 (28), 263-276.

Sadock, B. J. y Sadock, V. A. (2011). *Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

Sánchez, F. O. (2010). Lecciones de psiquiatría. Madrid: Médica Panamericana.

Saturno, G. (2018). Cardiología. México: El Manual Moderno.

Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2015). *Texto y atlas de anatomía*. Madrid: Médica Panamericana.

## Recursos electrónicos

Chin, J. (Ed.). (2001). *El control de las enfermedades transmisibles*. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud Recuperado de http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315817.pdf

## Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Salud Mental*, 34(6), 481-90.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). *El enfermo psicosomático en la práctica*. Barcelona: Herder.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa sectorial de salud*. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). *Situación de salud en las américas: indicadores básicos de salud*. Washington D. C.: OPS. Recuperado de <a href="http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es">http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es</a>







## 2.4 Digestivo



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo									
	Digestivo								
Clave	Αñ		Créditos	Duración	6 sema	nas			
Clave	2°		17	Eje de Referencia	Aparatos y Sistemas				
				Etapa	Básica				
Modalidad Curso ( x ) Taller ( x ) Lab ( x ) Sem ( x ) Clínica ( x ) Trabajo Comunitario ( x )		ca ( x ) Trabajo	Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Optativo ( ) Optativo E ( )	Horas						
			Semana Año			)			
			Teórica	as '	17	Teóricas	102		
					Práctic	as :	24	Prácticas	144
					Total	4	41	Total	246

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

## Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas en el ciclo de vida, con relación al aparato digestivo, desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social.

## Objetivos particulares:

1. Reconocer la anatomofisiología del aparato digestivo.







- 2. Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a este aparato.
- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes de este aparato.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del aparato digestivo.
- 5. Reconocer los factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato digestivo.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato digestivo de las personas.

	Índice temático						
	Tema	Horas Año					
		Teóricas	Prácticas				
1	Bases anatomofisiológicas del aparato digestivo, entorno microbiológico e intervenciones farmacológicas	54	54				
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato digestivo	12	45				
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato digestivo	12	0				
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato digestivo	24	45				
	Total	102	144				
	Suma total de horas	24	46				

Contenido Temático								
Tema	Subtemas							
1	Bases anatomofisiológicas del aparato digestivo, entorno microbiológico e intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología del aparato digestivo. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan al aparato digestivo. 1.3 Fundamentos farmacológicos para el manejo de afecciones del aparato digestivo. 1.3.1 Intervenciones farmacológicas para la prevención y terapéutica de las afecciones.							
afecciones.  Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparate digestivo  2.1 Caries.  2.2 Enfermedad diarreica.  2.3 Parasitosis.  2.4 Cirrosis hepática.  2 2.5 Cáncer gástrico.  2.6 Promoción de la salud para las enfermedades diarreicas y periodontales.  2.7 Detección de enfermedades periodontales.  2.8 Proyecto de investigación socio-médica.  2.9 Sistema de producción, distribución y significado de los alimentos.  2.10 Elementos fundamentales de la metodología de la investigación.  2.11 Proceso de elaboración de marco teórico, planteamiento del problema								
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato digestivo							







3.1	Rasgos	de	carácter	resultantes	de	las	fases	orales	del	desarrollo	de	la
	personal	lidad	d.									

- 3.2 Tensiones hostiles en las relaciones vinculares y sus posibles interacciones con alteraciones funcionales del aparato digestivo alto y la actitud ante la alimentación.
- 3.3 Enfermedades ácido pépticas, los rasgos de personalidad y los conflictos psíquicos predisponentes y precipitantes.
- 3.4 Condiciones caracterológicas y factores precipitantes de tipo emocional que inciden en las dolencias de las vías biliares y las disfunciones hepáticas.
- 3.5 Rasgos de carácter predisponentes y situaciones conflictivas emocionales que se asocian a la colitis nerviosa o colon irritable y a la colitis ulcero hemorrágica.
- 3.6 Rasgos de carácter oral o anal y su importancia en la aparición y desarrollo de los trastornos de los hábitos alimenticios.

Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato digestivo

- 4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.
- 4.2 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los síntomas y los antecedentes importantes.
- 4 4.3 La exploración física.
  - 4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.
  - 4.3.2 Exploración de orofaringe y abdomen.
  - 4.4 Síndromes y padecimientos frecuentes: gastroenteritis infecciosa, parasitosis intestinal, hepatitis, apendicitis y colecistitis.
    - 4.4.1 Participación en el manejo general.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	)
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso	
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales	
Trabajo comunitario		Reporte de investigación	
Mapas conceptuales		Reporte de práctica	
Uso de las TIC		Reporte de lectura	
Seminario de integración			
Análisis crítico de la literatura científica			

Perfil profesiografico								
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales							
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.							
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.							





Recursos impresos

Aburto, I. A., Freyre, J. (Eds.). (2018). *Principales problemas de salud pública en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S. y Brooks, H. L., (2016). *Ganong. Fisiología médica* México: McGraw Hill.

Briones, M. S., López, M. A., Peña, S., Torres, M. y Zarco, A. (2016). *Manual para la exploración de la cavidad oral y la orofaringe*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill.

Brooks, G. F., Carroll, K. C., Butel, J. S., Morse, S. A. y Mietzner, T. A. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw Hill.

De la Fuente, J. R. y Heinze, G. (2011). Salud mental y medicina psicológica. México: McGraw Hill, Universidad Nacional Autónoma de México.

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw Hill.

Hall, J. E. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Heymann, D. L. (2011). El control de las enfermedades transmisibles. Washington D C: Organización Panamericana de la Salud.

Méndez-Sánchez, N. (2018). Gastroenterología. México: McGraw Hill.

Murray, P. R., Rosenthal, K. S. y Pfaller, M.A. (2017). *Microbiología médica*. México: Elsevier.

Mendoza-Núñez, V. M. (2004). *Investigación: introducción a la metodología*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Netter, F. N. (2015). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier.

Roesch, D. F. (2013). Gastroenterología clínica. México: Alfil.

Sánchez Pedreño, F. O. (2010). Lecciones de psiquiatría. Madrid: Médica Panamericana.

Sadock, B. J. y Sadock, V.A. (2011). *Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2015). *Texto y atlas de anatomía*. Madrid: Médica Panamericana.

Soria, G., y Palacios, V. H. (2014). Escenario actual de la alimentación en México. *Textos & Contextos*, 13(1),128-142.

Villalobos, P. J. (2015). Principios de gastroenterología. México: Méndez Editores.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa sectorial de salud*. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). *Situación de salud en las américas: indicadores básicos de salud*. Washington D.C.: OPS. Recuperado de <a href="http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es">http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es</a>

#### Bibliografía complementaria

#### Recursos impresos

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Salud Mental*, 34(6), 481-90.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). *El enfermo psicosomático en la práctica*. Barcelona: Herder.







## 2.5 Urinario y Genital



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo								
			Urinario y	Genita	al			
Clave	Año	Créditos	Duración	5 sema	nas			
Clave	2°	14	Eje de Referencia	Aparatos y Sistemas				
			Etapa	Básica				
Modalid	ad	Curso (x) Taller (x) Lab (x) Sem (x) Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)	
Carácter		torio (x) torio E ( )	Optativo ( ) Optativo E ( )	Horas				
		Semana Año			)			
		Teóric	as	16	Teóricas	80		
			Práctio	as	24	Prácticas	120	
			Total		40	Total	200	

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
·	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

## Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas en el ciclo de vida, con relación al aparato genital y urinario, desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social.

## Objetivos particulares:

- 1. Reconocer la anatomofisiología del aparato genital y urinario.
- 2. Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a este aparato.







- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes de este aparato.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del aparato genital y urinario.
- 5. Reconocer los factores psicológicos presentes en los padecimientos del aparato genital y urinario.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato urogenital de las personas.

Índice temático							
	Tema	Horas Año					
		Teóricas	Prácticas				
1	Bases anatomofisiológicas del aparato genital y urinario, su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas	50	50				
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato genital y urinario	10	35				
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato urogenital	10	0				
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato genital y urinario	10	35				
	Total	80	120				
	Suma total de horas	20	00				

	Contenido Temático
Tema	Subtemas
1	Bases anatomofisiológicas del aparato genital y urinario, su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología del aparato genital y urinario. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan el aparato genital y urinario. 1.3 Bases farmacológicas para el manejo de afecciones del aparato genital y urinario.
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del aparato genital y urinario 2.1 Infecciones de transmisión sexual. 2.2 Insuficiencia renal aguda y crónica. 2.3 Infección de vías urinarias. 2.4 Cáncer cérvico-uterino, de mama y de próstata. 2.4.1 Factores de riesgo. 2.4.2 Medidas de prevención. 2.5 Promoción de la salud de las enfermedades más frecuentes del aparato genital y urinario. 2.6 Detección de las enfermedades más frecuentes del aparato genital y urinario. 2.7 Proyecto de investigación sociomédica. 2.8 Concepto y práctica de la sexualidad, sus implicaciones sociales y culturales. 2.9 Elementos fundamentales para elaboración del diseño estadístico del proyecto de investigación. 2.10 Proceso de elaboración del marco teórico, planteamiento del problema, justificación, objetivos e hipótesis y diseño estadístico de investigación socio médica.
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato urogenital 3.1 Psicodinamia de la sexualidad.







- 3.2 Fases fálica y genital del desarrollo de la personalidad y sus manifestaciones en el carácter y las funciones integrales de la persona.
- 3.3 Fases de la respuesta sexual humana según Helen Kaplan y sus disfunciones.
- 3.4 Formas de terapia sexual de base médico-psicológica para las disfunciones sexuales.
- 3.5 Las disfunciones urinarias.
- 3.6 Diferentes formas de elección de objeto erótico, las preferencias sexuales y las parafilias.
- 3.7 Formas tradicionales de relaciones de pareja y las formas emergentes de las mismas en la actualidad. Sus causas y efectos psicológicos y emocionales.

Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al aparato genital y urinario

- 4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.
- 4.2 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los síntomas y los antecedentes importantes.
- 4.3 La exploración física.
  - 4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.
  - 4.3.2 Exploración de genitales masculinos.
  - 4.4 Síndromes y padecimientos frecuentes: infección de vías urinarias, enfermedades de transmisión sexual e insuficiencia renal.
    - 4.4.1 Participación en el manejo general de los padecimientos.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso	
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales	
Trabajo comunitario		Reporte de investigación	
Mapas conceptuales		Reporte de práctica	
Uso de las TIC		Reporte de lectura	
Seminario de integración			
Análisis crítico de la literatura científica			

Perfil profesiográfico				
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de De preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales			
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.			
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.			

## Bibliografía básica:

Recursos impresos

Barrett, K., Barman, S., Boitano, S. y Brooks, H. (2016). *Ganong. Fisiología médica*, México: McGraw Hill.

Brooks, G., Carroll, K., Butel, J., Morse, S. y Mietzner, T. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw Hill.

Broseta, E., Budía, A., Burgués, J. P. y Luján, S. (2015). Urología práctica. España: Elsevier.







Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw Hill.

De la Fuente, J. R. y Heinze, G. (2011). *Salud mental y medicina psicológica.* México: McGraw Hill, Universidad Nacional Autónoma de México.

Gueglio, G., y Martínez, P. F. (2014). Manual de urología. Buenos Aires: Journal.

Hall, J. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw Hill.

Mendoza-Núñez, V. M. (2004). *Investigación: introducción a la metodología*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

McAninch, J. W. y Lue, T. F. (2014). Smith y Tanagho. Urología general. México: McGraw Hill.

Murray, P., Rosenthal, K. y Pfaller, M. (2017). Microbiología médica. España: Elsevier.

Netter, F. N. (2015). Atlas de anatomía humana. España: Elsevier Masson.

Sadock, B. J. y Sadock, V. A. (2011). *Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

Sánchez, F. O. (2010). Lecciones de psiquiatría. Madrid: Médica Panamericana.

Schünke, M., Schulte, S., y Schumacher, U. (2015). *Prometheus, texto y atlas de anatomía*, España: Médica Panamericana

#### Recursos electrónicos

Servido, T. (2013). *Cuerpo y sexualidad* (tesis de grado). España: Universidad de Valladolid. Recuperado de https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/4708/1/TFG-L258.pdf

## Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Aburto, I. A., y Freyre, J. (Eds.). (2018). *Principales problemas de salud pública en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Salud Mental*, *34*(6), 481-90.

Heymann, D. L. (2011). *El control de las enfermedades transmisibles*. Washington D C: Organización Panamericana de la Salud.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). *El enfermo psicosomático en la práctica*. Barcelona: Herder.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa sectorial de salud*. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de salud en las américas: indicadores básicos de salud. Washington D.C.: OPS. Recuperado de

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010 - data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es







# 2.6 Nervioso y Órganos de los Sentidos



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

	Programa del Módulo							
		Nervic	so y Órganos	de los	s Sent	tidos		
Clave	Año	Créditos	Duración	7 sema	nas			
Clave	2°	20	Eje de Referencia	Aparatos y Sistemas				
			Etapa	Básica				
Modalid	ad	Curso (x) Taller (x) Lab (x) Sem (x) Clínica (x) Trabajo Comunitario (x)			T ( )	P()	T/P (x)	
Carácter	·	Obligatorio (x) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			Horas			
				Semana Añ		0		
			Teórica	as 18	8	Teóricas	126	
			Práctic	as 2	3	Prácticas	161	
			Total	4	1	Total	287	

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

## Objetivo general:

Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas durante el ciclo de vida con relación al sistema nervioso y órganos de los sentidos, desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social.

## Objetivos particulares:

1. Reconocer la anatomofisiología del sistema nervioso y órganos de los sentidos.







- 2. Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a este sistema.
- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes de este sistema.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del sistema nervioso.
- 5. Identificar los factores psicológicos presentes en los padecimientos del sistema nervioso y órganos de los sentidos.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al sistema nervioso y órganos de los sentidos de las personas.

Índice temático							
	Tema	_	ras ño				
		Teóricas	Prácticas				
1	Bases anatomofisiológicas del sistema nervioso y órganos de los sentidos y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas	70	63				
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del sistema nervioso y órganos de los sentidos	14	49				
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del sistema nervioso y órganos de los sentidos	14	0				
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al sistema nervioso y órganos de los sentidos	28	49				
	Total	126	161				
	Suma total de horas	28	37				

Contenido Temático										
Tema	Tema Subtemas									
1	Bases anatomofisiológicas del sistema nervioso central y órganos de los sentidos y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología del sistema nervioso central y órganos de los sentidos. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan el sistema nervioso central y órganos de los sentidos. 1.3 Bases farmacológicas para el manejo de afecciones del sistema nervioso central y órganos de los sentidos.									
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del sistema nervioso 2.1 Parálisis cerebral infantil y trastorno por déficit de atención e hiperactividad. 2.2 Epilepsia. 2.3 Rabia. 2.4 Tétanos y poliomielitis. 2.5 Adicciones. 2.6 Depresión. 2.7 Promoción de la salud de las enfermedades más frecuentes del sistema nervioso. 2.8 Detección de las enfermedades más frecuentes del sistema nervioso. 2.9 Proyecto de investigación socio-médica. 2.10 La sociedad actual y los problemas psiquiátricos y emocionales de la población. 2.11 Ejecución e informe de investigación socio médica.									
3	Factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del sistema nervioso y órganos de los sentidos									





	3.1 Datos básicos del examen mental normal y alteraciones más frecuentes.
	3.2 Alteraciones por ansiedad más frecuentes en la práctica médica general.
	3.3 Entrevista clínica y los datos que sugieren que el paciente sufre un trastorno afectivo.
	3.4 Manifestaciones clínicas de los síndromes adictivos.
	3.5 Entrevista clínica y los datos más sugestivos de trastornos de la personalidad.
	3.6 Repercusiones en la violencia intrafamiliar.
	3.7 Signos y síntomas de las psicosis llamadas orgánicas y los estados de delirium.
	3.8 Datos que establecen el diagnóstico de psicosis esquizofrénica.
	3.9 Manifestaciones clínicas de los estados de deterioro intelectual y demencia.
	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que
	afectan al sistema nervioso y órganos de los sentidos
	4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.
	4.2 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los síntomas, los antecedentes importantes.
	4.3 La exploración física.
4	4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.
	4.3.2 Exploración del sistema nervioso. Sensibilidad, movilidad, coordinación
	muscular, reflejos al estiramiento muscular, tono, trofismo, estación de pie,
	ambulación y funciones cerebrales superiores.
	4.4 Síndromes y padecimientos frecuentes: cefaleas, epilepsia, síndrome sensitivo,
	síndrome motor, insomnio, depresión y demencia.
	4.4.1 Participación en el manejo general de los padecimientos.
Estratogias	didácticas Evaluación del aprendizaio

Estrategias didácticas		Evaluación del ap	rendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso	
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales	
Trabajo comunitario		Reporte de investigación	
Mapas conceptuales		Reporte de práctica	
Uso de las TIC		Reporte de lectura	
Seminario de integración			
Análisis crítico de la literatura científica			

Perfil profesiográfico					
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de De preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales				
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.				
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.				

Recursos impresos

Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S. y Brooks, H. L. (2016). *Ganong. Fisiología médica*. México: McGraw Hill. Brooks, G., Carroll, K., Butel, J., Morse, S. y Mietzner, T. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw Hill.

Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). *Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw Hill.







Contreras, N., y Trejo, J. A. (2013). Manual para la exploración neurológica y las funciones cerebrales superiores. México: Manual Moderno.

De la Fuente J. R. y Heinze, G. (2011). Salud mental y medicina psicológica. México: McGraw Hill, Universidad Nacional Autónoma de México.

Fustinioni, O. (2009). Semiología del sistema nervioso. México: El Ateneo.

Hall, J. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Hayden, G. (2014). Neurología clínica. Tarascon. México: Intersistemas.

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw Hill.

Mendoza-Núñez, V.M. (2004). Investigación: introducción a la metodología. México: UNAM, FES Zaragoza.

Muñiz, C. E. (2015). Neurología Clínica de Rangel y Guerra. México: Manual Moderno.

Murray, P., Rosenthal, K. y Pfaller, M. (2017). Microbiología médica, México: Elsevier.

Netter, F.N. (2015). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier.

Sadock, B. J. y Sadock, V.A. (2011). *Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2015). *Texto y atlas de anatomía*. Madrid: Médica Panamericana. Sánchez, F. O. (2010). *Lecciones de psiquiatría*. Madrid: Médica Panamericana.

#### Recursos electrónicos

Sáez, L. (2011). Enfermedades de Occidente. Patologías actuales del vacío desde el nexo entre filosofía y psicopatología. En Sáez, L., Pérez, P. y Hoyos I. (Eds.). *Occidente enfermo. Filosofía y patología de civilización*. Recuperado de

http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/18887/1/Luis%20S%C3%A1ez\_Enfermedades%20de%20occidente\_2011.pdf

## Bibliografía complementaria

## Recursos impresos

Aburto, I. A. y Freyre, J. (Eds.). (2018). Principales problemas de salud pública en México. México: UNAM, FES Zaragoza.

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. Salud Mental, 34(6), 481-90.

Heymann, D. (2005). El control de las enfermedades transmisibles. Washington DC: OPS.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). *El enfermo psicosomático en la práctica*. Barcelona: Herder.

## Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa sectorial de salud*. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de salud en las américas: indicadores básicos de salud. Washington D.C.: OPS. Recuperado de

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es







## 2.7 Endocrino



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo Endocrino								
Olavia	A ~ -	0.4.114	Duración	4 sema	nas			
Clave	Año	Créditos	Eje de					
	2°	11	Referencia	Aparatos y Sistemas				
			Etapa	Básica				
Modalidad  Curso (x) Taller (x) Lab (x) Sem (x)  Clínica (x)  Trabajo Comunitario (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter		Obligatorio (x) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			Horas			
		Semana Año			)			
			Teórica	as	15	Teóricas	60	
				Práctic	as	25	Prácticas	100
				Total	-	40	Total	160

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

## Objetivo general:

Análizar los fundamentos teórico-metodológicos que explican la salud y la atención de las personas durante el ciclo de vida con relación al sistema endocrino, desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social.

# Objetivos particulares:

1. Reconocer la anatomofisiología del sistema endocrino.







- 2. Identificar el entorno microbiológico, así como los agentes patógenos que afectan a este sistema.
- 3. Analizar el manejo farmacológico de las afecciones frecuentes de este sistema.
- 4. Analizar los principios básicos de la epidemiologia, salud pública y promoción de la salud en el contexto médico-biológico y psicológico-social de los padecimientos más frecuentes del sistema endocrino.
- 5. Reconocer los factores psicológicos presentes en los padecimientos del sistema endocrino.
- 6. Reconocer los elementos del método clínico para la integración del diagnóstico sindromático y el manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al sistema endocrino de las personas.

Índice temático							
	Tema		ras ño				
		Teóricas	Prácticas				
1	Bases anatomofisiológicas del sistema endocrino y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas	34	40				
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médico-biológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del sistema endocrino	7	30				
3	Factores psicológicos que interactúan en los padecimientos del sistema endocrino	7	0				
4	Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al sistema endocrino	12	30				
	Total	60	100				
	Suma total de horas	16	60				

	Contenido Temático					
Tema	Subtemas					
1	Bases anatomofisiológicas del sistema endocrino y su interacción con el entorno microbiológico y las intervenciones farmacológicas 1.1 Anatomía y fisiología del sistema endócrino. 1.2 Bacterias, hongos, virus y parásitos que afectan el sistema endocrino. 1.3 Bases farmacológicas para el manejo de afecciones del sistema endócrino.					
2	Epidemiología, salud pública y promoción de la salud desde la perspectiva médicobiológica y psicológica-social de los padecimientos más frecuentes del sistema endocrino 2.1 Diabetes mellitus. 2.2 Obesidad. 2.3 Hipertiroidismo e hipotiroidismo. 2.4 Promoción de la salud de las enfermedades más frecuentes del sistema endocrino. 2.5 Detección de las enfermedades más frecuentes del sistema endocrino. 2.6 Proyecto de investigación socio-médica. 2.7 Sociedad actual, estilo de vida y patologías endocrinológicas. 2.8 Informe y difusión del informe del proyecto de investigación socio médica.					
3	Factores psicológicos que interactúan en los padecimientos del sistema endocrino 3.1 El sistema de retroalimentación psico-neuro-endocrino. 3.2 Hormonas tiroideas en el desarrollo y funciones normales del sistema nervioso central y de la mente. 3.3 Las emociones en la regulación de la secreción de insulina y en el origen y evolución de la diabetes mellitus.					







3.4 Cuadros	clínicos	resultantes	de	alteraciones	de	la	función	de	las	glándulas
suprarrenales	<b>3.</b>									

3.5 Hormonas sexuales en la conducta y los estados de ánimo de los individuos.

Diagnóstico sindromático y manejo general de los padecimientos más frecuentes que afectan al sistema endocrino

- 4.1 El método clínico y la redacción del expediente clínico.
- 4.2 El interrogatorio: datos de identificación, padecimiento actual, semiología de los síntomas, los antecedentes importantes.
- 4.3 La exploración física.

4

- 4.3.1 Inspección general, somatometría y signos vitales.
- 4.3.2 Exploración de fondo de ojo y tiroides.
- 4.4 Síndromes y padecimientos frecuentes: obesidad, diabetes mellitus y disfunción tiroidea.

4.4.1 Participación en el manejo general de los padecimientos.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x )
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Práctica clínica en escenarios reales		Presentación de caso	
Análisis integral de caso		Ejercicios en entornos digitales	
Trabajo comunitario		Reporte de investigación	
Mapas conceptuales		Reporte de práctica	
Uso de las TIC		Reporte de lectura	
Seminario de integración		·	
Análisis crítico de la literatura científica			

Perfil profesiográfico						
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales					
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.					
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.					
Bibliografía básica:						

#### Bibliografía básica:

Recursos impresos

Aburto, I. A., y Freyre, J. (Eds.). (2018). Principales problemas de salud pública en México.

México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S. y Brooks, H. L. (2016). *Ganong. Fisiología médica*. México: McGraw Hill.

Brooks, G., Carroll, K., Butel, J., Morse, S. y Mietzner, T. (2014). *Jawetz, Melnick y Adelberg. Microbiología médica*. México: McGraw Hill.

Brunton, L. L., John, S. L. y Parker, K. L. (2012). *Goodman y Gilman. Bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw Hill.

De la Fuente, J. R. y Heinze, G. (2011). Salud mental y medicina psicológica. México: McGraw Hill, Universidad Nacional Autónoma de México.

Dorantes, A. Y. (2016). Endocrinología clínica. México: Manual Moderno.

Gardner, D. y Shodack, D. (2012). Endocrinología básica y clínica. México: McGraw Hill.







Hall, J. (2016). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Katzung, B. G. y Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw Hill. Mendoza-Núñez, V.M. (2004). Investigación: introducción a la metodología. México: UNAM, FES

Zaragoza.

Murray, P., Rosenthal, K. y Pfaller, M. (2017). Microbiología médica. México: Elsevier.

Netter, F. N. (2015). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier.

Sadock, B. J. y Sadock, V.A. (2011). *Manual de bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

Sánchez, F. O. (2010). Lecciones de psiquiatría. Madrid: Médica Panamericana.

Schünke, M., Schulte, E., y Schumacher, U. (2015). *Texto y atlas de anatomía*. Madrid: Médica Panamericana.

#### Recursos electrónicos

Moreno, L., García, J., Soto, G., Caprano, S. y Limón, D. (2014). Epidemiología y determinantes sociales asociados a la obesidad y a la diabetes tipo 2 en México. *Revista Médica del Hospital General de México.* 77(3), 114-123. doi: 10.1016/j.hgmx.2014.07.002 Recuperado de <a href="https://www.elsevier.es/en-revista-revista-medica-del-hospital-general-325-pdf-so185106314000067">https://www.elsevier.es/en-revista-revista-medica-del-hospital-general-325-pdf-so185106314000067</a>

## Bibliografía complementaria

Recursos impresos

Alonso-Fernández, F. (2011). La alexitimia y su trascendencia clínica y social. *Salud Mental*, 34(6), 481-90.

Kröger, F., Laederach-Hofmann, K., Luban-Plozza, B. y Pöldinger, W. (1997). *El enfermo psicosomático en la práctica*. Barcelona: Herder.

#### Recursos electrónicos

Gobierno de la República. (2013). *Programa sectorial de salud*. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial\_salud.pdf

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. (2017). Situación de salud en las américas: indicadores básicos de salud. Washington D.C.: OPS. Recuperado de <a href="http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es">http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_content&view=article&id=2470%3A2010-data-statistics&catid=1900%3Ahome&Itemid=40434&lang=es</a>





# Tercer Año Módulos







# 3.1 Atención a la Salud en la Infancia y la Adolescencia



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo								
Atención a la Salud en la Infancia y la Adolescencia								
Clave	Año	Créditos	Duración	10 sem	anas			
Clave	3 <sup>er</sup>	11	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel		vel		
			Etapa	Avanza	ada			
Modalidad Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Práctica Clínica( x )		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Obligatorio (x) Optativo ()  Carácter Obligatorio E () Optativo E ()					Но	ras		
				S	Semana		Año	)
				Teóric	as	5	Teóricas	50
			Práctic	as	24	Prácticas	240	
				Total		29	Total	290

Seriación Seriación				
	Ninguna ( x )			
	Obligatoria ( )			
Módulo antecedente				
Módulo subsecuente				
	Indicativa ( )			
Módulo antecedente				
Módulo subsecuente				

## Objetivo general:

Analizar los elementos del método clínico para el establecimiento del diagnóstico integral, la indicación del tratamiento, la prevención de complicaciones y medidas de rehabilitación, en la población pediátrica y adolescente con apego a una relación médico-paciente ética, profesional y disciplinada.

## Objetivos particulares:

1. Analizar historias clínicas para valorar el estado general de salud del paciente.







- 2. Identificar las medidas de promoción de la salud y prevención de enfermedades en la infancia y en la adolescencia.
- 3. Ánalizar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes de la infancia y la adolescencia.
- 4. Analizar los datos e información de historias clínicas y estudios de gabinete y laboratorio para efectuar diagnósticos.
- 5. Identificar el tratamiento médico especializado y la rehabilitación en pacientes pediátricos y adolescentes.
- 6. Reconocer las medidas de prevención aplicables a los padecimientos pediátricos y de la adolescencia, que se presentan en el primer nivel de atención.
- 7. Analizar los elementos del diagnóstico a fin de diseñar un plan de seguimiento para cada paciente que incluya la verificación de la adherencia terapéutica, evolución y control del padecimiento.
- 8. Analizar situaciones y elementos que deriven en criterios de interconsulta, referencia oportuna y atención de contrarreferencia, cuando el caso lo amerite.

Índice temático					
	Tema	Horas Año			
		Teóricas	Prácticas		
1	Expediente clínico pediátrico	5	40		
2	Promoción de la salud y prevención de las enfermedades más frecuentes		40		
3	Enfermedades comunes en la infancia	20	10		
4	Enfermedades comunes en la adolescencia	15	10		
5	Atención médica	5	140		
	<b>Total</b> 50 240				
	Suma total de horas 290				

Contenido Temático				
Tema	Subtemas			
1	Expediente clínico pediátrico 1.1 Elaboración de la historia clínica. 1.1.1 Acciones integrales por línea de vida. 1.1.2 Impresión diagnóstica, indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete. 1.2 Diagnóstico nosológico, diferencial, pronóstico, plan de tratamiento y de rehabilitación. 1.2.1 Plan de seguimiento médico y epidemiológico. 1.3 Valoración de la complejidad del padecimiento para activar los procesos de interconsulta y referencia.			
2	Promoción de la salud y prevención de las enfermedades más frecuentes 2.1 Educación para la salud personal y familiar. 2.2 Realización y control de las acciones de promoción y prevención para cada etapa: recién nacido, lactantes, infantes, preescolares, escolares y adolescentes 2.2.1 Alimentación y nutrición. 2.2.2 Somatometría. 2.2.3 Esquema de inmunizaciones. 2.2.4 Actividad física. 2.3 Acciones de promoción y preventivas de acuerdo con la etapa de la vida, los determinantes sociales y los riesgos correspondientes.			
3	Enfermedades comunes en la infancia 3.1 Enfermedades transmisibles. Fisiopatología, determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.			







3.2 Enfermedades no transmisibles.	Fisiopatología,	determinantes,	etiología,
factores de riesgo, diagnóstico, tra	itamiento y med	idas preventivas	3.

- 3.3 Enfermedades hematológicas e inmunológicas. Determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 3.4 Problemas de salud mental, emocional y psicosocial y la relación con la salud biológica y social. Determinación, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 3.5 Alteraciones del desarrollo intelectual y la relación con la salud biológica y social. Determinación, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 3.6 Enfermedades congénitas. Determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.

#### Enfermedades comunes en la adolescencia

- 4.1 Enfermedades transmisibles. Fisiopatología, determinación, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 4.2 Enfermedades no transmisibles. Fisiopatología, determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 4.3 Enfermedades hematológicas e inmunológicas. Determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 4.4 Problemas de salud mental, emocional y psicosocial y la relación con la salud biológica y social. Determinación, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 4.5 Alteraciones del desarrollo intelectual y la relación con la salud biológica y social. Determinación, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.
- 4.6 Enfermedades congénitas. Determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas.

#### Atención médica

5

- 5.1 Protocolos de atención especializada por línea de vida (recién nacido, lactante, infante, preescolar, escolar y adolescente): acciones preventivas y de promoción de la salud para proteger y conservar la salud.
- 5.2 Diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y medidas de rehabilitación integrales (psicológicas, nutricionales, físicas, ambientales y sociales).
- 5.3 Plan de seguimiento: interconsulta y o referencia con las diferentes disciplinas involucradas (psicología, nutrición, fisioterapia, entre otros), participación de la familia, integración a grupos de ayuda mutua, de pares y atención a la contrarreferencia.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación (x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza (x)	Listas de cotejo (x)
Otras (especificar) (x)	Otras (especificar) (x)
Análisis crítico de la literatura científica	Presentación de caso
Práctica supervisada en servicios clínicos	Elaboración de monografías o ensayos
Sesión de integración multidisciplinaria	Reporte de lecturas
Estudio de caso	Resultados en la prestación del servicio
Discusión dirigida	Reporte de investigación







Demostración de técnicas y referentes al servicio Uso de las TIC	procedimientos
	Perfil profesiográfico
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.

Acosta, M. (2015). Enfermedades respiratorias en pediatría. México: McGraw-Hill, Interamericana.

Arango, L. (2011). El diagnóstico clínico en neumología pediátrica. México: Editorial Médica Panamericana.

Benito, J. (2015). Urgencias pediátricas, guía de actuación. España: Editorial Médica Panamericana.

Calzada, R. (1998). Crecimiento del niño, fundamentos fisiopatológicos. México: McGraw-Hill, Interamericana.

Ferraez, A. (1998). Lactancia materna. México: McGraw-Hill, Interamericana.

Hospital Infantil de México. (2016). Manual de pediatría, enfermedades diarreicas en el niño. México: HIM. McGraw Hill. Interamericana.

Jasso, L. (2008). Neonatología práctica. España: Manual Moderno.

Kliegman, R., Stanton, B. y St Geme, J. (2016). Tratado de pediatría. España: Elsevier.

Loredo, A. (1997). Medicina interna pediátrica. México: McGraw Hill, Interamericana.

Morán, J. y Arceo, J. (2008). Diagnóstico y tratamiento en pediatría. México: Manual Moderno.

Mota, F. (2000). Hidratación oral y diarreas. España: McGraw Hill, Interamericana.

Rivera, R. (1994). Diagnóstico del niño con cáncer. España: Elsevier.

Roua, S. (1995). Nutrición. España: McGraw-Hill, Interamericana.

Schwartz, W. (1998). Manual clínico de pediatría. México: McGraw-Hill, Interamericana.

Sociedad Española de Neumología Pediátrica. (2011). Manual de neumología pediátrica. España: SENP, Editorial Médica Panamericana.

Ucros, S. (2009). Guías de pediatría práctica basada en evidencias. Colombia: Editorial Médica Panamericana.

Valera, J. M. (Ed.). (2017). Pediatría Martínez. Salud y enfermedad del niño y del adolescente. México: Manual Moderno.

Villanueva, D., Ávila, R., Dies, P., Ibarra, D., Olivares, D., Velázquez, N., Yunes, J. L. (2016). Neonatología, insuficiencia respiratoria neonatal. México: Intersistemas.

## Bibliografía complementaria:

#### Recursos impresos

Gordillo, G. (1989). Electrolitos en pediatría, fisiología y clínica. México: McGraw-Hill. Marcdante, J. (2011) Nelson, pediatría esencial. España: Elsevier.

Martínez, R. (2017). Salud y enfermedad del niño y del adolescente. México: Manuel Moderno. Tapia, J. (2005). Manual de procedimientos médico quirúrgicos para el médico general. México: Editorial Alfil.

Universidad de Texas. (1975). Clínica radiológica en pediatría. EUA: UT Editorial Méndez Oteo.

## Recursos electrónicos

Cochrane Libray. (2018). Revisiones y colecciones especiales. Portal electrónico. Cochrane Library. Recuperado de <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>

Departamento de Salud y Servicios Humanos. (2018). National library of medicine. Portal digital. EUA: Departamento de Salud y Servicios Humanos. Recuperado de







## https://www.nlm.nih.gov/

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2017). Guías de práctica clínica. Blog electrónico.

México: IMSS. Recuperado de http://www.imss.gob.mx/

Organización Mundial de la Salud. (2018). Temas de salud. Portal electrónico. Suiza: OMS.

Recuperado de http://www.who.int/es

Organización Panamericana de Salud y Organización Mundial de la Salud. (2018). *Programas y publicaciones*. Portal electrónico. Washington D.C.: OPS. Recuperado de https://www.paho.org/hq/index.php?lang=es

Secretaría de Salud. (2018). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Blog informativo. México: Secretaría de Salud y Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud.

Recuperado de https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). *Normas oficiales mexicanas*. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Normas-Oficiales-Mexicanas.aspx

Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>

Secretaría de Salud. Instituto Nacional de Salud Pública. (2018). Instituto Nacional de Salud Pública. Recuperado de <a href="https://www.insp.mx/">https://www.insp.mx/</a>







## 3.2 Atención a la Salud Sexual y Reproductiva



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo								
Atención a la Salud Sexual y Reproductiva								
Clave	Año	Créditos	Duración	10 semanas				
Clave	3 <sup>er</sup>	11	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel		ivel		
			Etapa	Avanza	ada			
Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Modalidad  Práctica Clínica( x )		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio ( x ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Но	ras			
		Semana Año			0			
				Teóric	as	5	Teóricas	50
				Práctio	cas	24	Prácticas	240
				Total	•	29	Total	290

Seriación Seriación				
	Ninguna ( x )			
	Obligatoria ( )			
Módulo antecedente				
Módulo subsecuente	Módulo subsecuente			
	Indicativa ( )			
Módulo antecedente				
Módulo subsecuente				

## Objetivo general:

Analizar los elementos del método clínico para el establecimiento del diagnóstico integral, la indicación del tratamiento, la prevención de complicaciones que alteran la salud sexual y reproductiva, con apego a una relación médico-paciente ética, profesional y disciplinada.

## Objetivos particulares:

- 1. Analizar historias clínicas para valorar el estado general de salud del paciente.
- 2. Identificar las medidas de promoción de la salud y prevención de enfermedades relacionadas con la sexualidad y la reproducción en las etapas del ciclo de vida.







- 3. Analizar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes relacionadas con la sexualidad y la reproducción.
- 4. Analizar los datos e información de historias clínicas y estudios de gabinete y laboratorio para efectuar diagnósticos.
- Identificar el tratamiento médico especializado y la rehabilitación en pacientes con enfermedades relacionadas con la sexualidad y la reproducción en las etapas del ciclo de vida
- 6. Reconocer las medidas de prevención aplicables a los padecimientos ginecológicos, obstétricos y relacionados con la sexualidad y reproducción en ambos géneros.
- 7. Analizar los elementos del diagnóstico a fin de diseñar un plan de seguimiento para cada paciente que incluya la verificación de la adherencia terapéutica, evolución y control del padecimiento.
- 8. Ànalizar situaciones y elementos que deriven en criterios de interconsulta, referencia oportuna y atención de contrarreferencia, cuando el caso lo amerite.

Índice temático					
	Tema	Horas Año			
		Teóricas	Prácticas		
1	Expediente clínico	5	25		
2	Promoción de la salud y prevención de las enfermedades más frecuentes	10	25		
3	Cambios fisiológicos y enfermedades más comunes	15	25		
4	Control prenatal y complicaciones en el embarazo	15	75		
5	Atención médica especializada	5	90		
	<b>Total</b> 50 240				
	Suma total de horas 290				

	Contenido Temático				
Tema	Tema Subtemas				
1	Expediente clínico 1.1 Elaboración de la historia clínica. 1.2 Criterios para la indicación de estudios de laboratorio y gabinete. 1.3 Diagnóstico clínico. 1.4 Plan de tratamiento. 1.5 Plan de seguimiento médico y vigilancia epidemiológica. 1.6 Detección de embarazo de alto riesgo para activar los procesos de referencia.				
2	Promoción de la salud y prevención de las enfermedades más frecuentes 2.1 Estilos de vida. Vida sexual saludable.				
3	Cambios fisiológicos y enfermedades más comunes 3.1 Pubertad femenina, menstruación, embarazo, climaterio y menopausia. 3.2 Pubertad masculina, eyaculación y andropausia. 3.3 Trastornos menstruales y de la eyaculación y erección. 3.4 Enfermedades de transmisión sexual. Fisiopatología, determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas. 3.5 Alteraciones hormonales y psicoemocionales. 3.6 Enfermedades del sistema reproductivo en ambos géneros. 3.7 Alteraciones de la estática pélvica. 3.8 Neoplasias y displasias.				
4	Control prenatal y complicaciones en el embarazo 4.1 Atención del embarazo. 4.2 Detección de factores de riesgo. Tabaquismo y adicciones.				







	4.3 Vigilancia del puerperio. 4.4 Enfermedades asociadas al embarazo. 4.4.1 Estados hipertensivos. Pre-eclampsia y Eclampsia. 4.4.2 Diabetes gestacional.				
	<ul> <li>4.4.3 Infecciones cérvico-vaginales y urinarias.</li> <li>4.5 Complicaciones.</li> <li>4.5.1 Ruptura prematura de membranas. Hemorragia.</li> <li>4.5.2 Placenta previa y desprendimiento prematuro.</li> <li>4.5.3 Infección, hipertensión, hemorragia, depresión y psicosis.</li> </ul>				
5	Atención médica especializada 5.1 Protocolos de atención especializada, acciones preventivas y de promoción de la salud para proteger y conservar la salud. 5.2 Diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones. 5.3 Plan de seguimiento: interconsulta y o referencia con las diferentes disciplinas involucradas y atención a la contrarreferencia.				
	Estratonias didácticas	Evaluación del anrendizaio			

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Enseñanza situada		Presentación de caso	
Análisis crítico de la literatura		Elaboración de monografías o ensayos	
Medicina basada en la evidencia		Reporte de lecturas	
Práctica supervisada en servicios clínic	os	Resultados en la prestación del servicio	
Sesiones de integración multidisciplina	ria	Reporte de investigación	
Análisis de caso clínico			
Demostración de técnicas y procedimie	ntos		
Discusión dirigida			
Asesoría tutorial			
Uso de TIC			

Perfil profesiográfico			
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.		
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.		
Otra característica Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.			
Ribliografía básica:			

Bartl, R. y Frisch, B. (2010). Osteoporosis. Diagnóstico, prevención, tratamiento. España: Editorial Aula Médica.

Berek, J. (2014). Ginecología de Novak. México: McGraw-Hill, Interamericana.

Cabero, L., Saldívar, D. y Cabrillo, E. (2007). Obstetricia y medicina materno-fetal. México: Panamericana.

Concha, M. (2007). Diagnóstico y terapia del virus del papiloma humano. Infectología práctica. Revista Chilena de Infectología, 24, 203-214.

Craig, J. (2009). Rol actual de la ultrasonografía en el diagnóstico del embarazo ectópico. Revista Chilena de Ultrasonografía,1,22-25.

Cunningham, G., Leveno, K., Bloom, S., Spong, C., Dashe, J. Hoffman, B., Casey, B., Sheffield, J. (2011). Williams. Obstetricia 24e. España: Mc Graw Hill.







De Cherney, A., Nathan, L., Laufer, N. y Roman, A. (2007). *Diagnóstico y tratamiento gineco-obstétricos*. México: Manual Moderno.

Delgado, J. y Fernández, C. (2006). *Ginecología y reproducción humana. Temas selectos.* México: COMEGO.

Gamez, J. y Troconis, G. (2010). Introducción a la pediatría. México: Méndez Editores.

González-Merlo, J., González, E. y González, J. (2003). *Ginecología*. México: Elsevier, Masson. Hernández, M. y Basavilvazo, M.A. (2009). *Menopausia*. *Cambios fisiopatológicos y atención médica*. México: Editorial Prado.

Hoffman, B., Schorge, J., Schaffer, J., Halvorson, L. Bradhaw, K y Cunningham, F.G. (2014). *Williams. Ginecología.* México: McGraw-Hill, Interamericana.

Instituto Mexicano del Seguro Social (2008). Leiomiomatosis uterina. *Revista Médica*. México: IMSS, 6, 677-680.

Junqueira, L. y Carneiro, J. (2015). *Histología básica. Texto y atlas.* México: Médica Panamericana.

Karchmer, S. (2006). Obstetricia y medicina perinatal. México: Elsevier-Masson.

Morgan, F., Piña, B., Elorriaga, E., Báez, J., Quevedo, E. y Peraza, F. (2011). Miomatosis uterina durante el embarazo y su impacto en el resultado obstétrico. *Revista de Ginecología y obstetricia de México, 79* (8), 467-473.

Pelaez, J. (2012). Enfermedad pélvica inflamatoria y adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 38 (1), 64-79.

Speroff, L. y Fritz, M. A. (2007). *Endocrinología ginecológica clínica y esterilidad*. España: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health.

Surós, B. A. y Surós, B. J. (2005). Semiología médica y técnica exploratoria. México: Elsevier.

## Bibliografía complementaria

## Recursos impresos

Fernández. J. (2009). Obstetricia clínica de Llaca-Fernández. México: McGraw Hill. Hinich, H. (2009). Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. México: Manual Moderno.

López, A. y Lizano, M. (2006). Cáncer cervicouterino y el virus del papiloma humano: la historia que no termina. *Revista de Cancerología*, 1, 31-55.

Molina, A., Calvo, O., Amoroso, M.A. y Rey, R. (2012). Falla del tratamiento conservador con metotrexate en un embarazo ectópico cervical. *Revista de Ginecología y Obstetricia de México, 80* (5), 348-354.

Valenzuela, M. (1993). Manual de pediatría. México: McGraw-Hill.

#### Recursos electrónicos

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2017). *Guías de práctica clínica*. IMSS. Recuperado de http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&Itemid=40241&Iang=es

Organización Panamericana de Salud y Organización Mundial de la Salud. (2018). *Programas y publicaciones*. Portal electrónico. Washington D.C.: OPS. Recuperado de https://www.paho.org/hg/index.php?lang=es

Secretaría de Salud. (2018). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Blog informativo. México: Secretaría de Salud y Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud.

Recuperado de https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Normas-Oficiales-Mexicanas.aspx

Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>







# 3.3 Atención a la Salud en la Adultez y Envejecimiento



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano								
	Programa del Módulo							
	Atención a la Salud en la Adultez y Envejecimiento							
Clave	Año	Créditos	Duración	10 sem	anas			
Ciave	3 <sup>er</sup>	11	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel			livel	
			Etapa	Avanza	ıda			
Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Práctica Clínica(x )		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas						
				9	Semana		Añ	0
				Teóric	as	5	Teóricas	50
				Práctic	as	24	Prácticas	240
				Total		29	Total	290

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		







## Objetivo general:

Analizar los elementos del método clínico para el establecimiento del diagnóstico integral, la indicación del tratamiento, la prevención de complicaciones y medidas de rehabilitación, en la población adulta y en proceso de envejecimiento, con apego a una relación médico-paciente ética, profesional y disciplinada.

## Objetivos particulares:

- 1. Analizar historias clínicas para valorar el estado general de salud del paciente.
- 2. Identificar las medidas de promoción de la salud y prevención de enfermedades en la adultez y envejecimiento.
- 3. Analizar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes que afectan aparatos y sistemas en este grupo etario.
- 4. Analizar los datos e información de historias clínicas y estudios de gabinete y laboratorio para integrar diagnósticos.
- 5. Identificar el tratamiento médico especializado y la rehabilitación en personas adultas y en proceso de envejecimiento.
- 6. Analizar los elementos del diagnóstico a fin de diseñar un plan de seguimiento para cada paciente que incluya la verificación de la adherencia terapéutica, evolución y control del padecimiento.
- 7. Analizar situaciones y elementos que deriven en criterios de interconsulta, referencia oportuna y atención de contrarreferencia, cuando el caso lo amerite.

Índice temático				
	Tema		Horas Año	
		Teóricas	Prácticas	
1	Integración del expediente clínico	5	25	
2	Promoción de la salud y prevención de las enfermedades más frecuentes	10	25	
3	Enfermedades comunes de acuerdo a las principales especialidades hospitalarias	15	75	
4	Atención médica especializada	20	115	
	Total	50	240	
	Suma total de horas	29	90	

Contenido Temático				
Tema	Subtemas			
1	Integración del expediente clínico 1.1 Historia clínica. 1.2 Impresión diagnóstica, indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete. 1.3 Diagnóstico nosológico, diferencial, pronóstico, plan de tratamiento y de rehabilitación. 1.4 Plan de seguimiento médico y epidemiológico. 1.5 Valoración de la complejidad del padecimiento para activar los procesos de referencia y contrarreferencia e interconsulta.			
2	Promoción de la salud y prevención de las enfermedades más frecuentes 2.1 Estilos de vida saludables. 2.2 Grupos de ayuda a la salud.			







3	Enfermedades comunes de acuerdo con las principales especialidades hospitalarias 3.1 Fisiopatología, determinantes, etiología, factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas de las siguientes alteraciones:  3.1.1 Dermatológicas.  3.1.2 Ortopédicas y traumáticas.  3.1.3 Neumológicas y otorrinolaringológicas.  3.1.4 Oftalmológicas.  3.1.5 Neurológicas.  3.1.6 Psiquiátricas.  3.1.7 Nefrológicas y urológicas.  3.1.8 Cardiológicas y hematológicas.  3.1.9 Gastroenterológicas y proctológicas.  3.1.10 Geriátricas. Síndromes geriátricos.				
4	Atención médica especializada 4.1 Protocolos de atención especializada acciones preventivas y de promoción de la salud para proteger y conservar la salud. 4.2 Diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y medidas de rehabilitación. 4.3 Plan de seguimiento: interconsulta y o referencia con las diferentes disciplinas involucradas y atención a la contrarreferencia.				
	Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	Exposición (x)		Exámenes parciales	(x)	
Trabajo er	n equipo	(x)	Examen final	(x)	
Lecturas (x)		Trabajos y tareas	(x)		
Trabajo de investigación (x)		Presentación de tema	(x)		
Prácticas	(taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)	
Prácticas de campo ()		Asistencia	()		
	je por proyectos	()	Rúbricas	()	
	je basado en problemas	()	Portafolios	(x)	
	enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)	
Otras (especificar) (x)		Otras (especificar) ()			
Análisis crítico de la literatura científica			Presentación de caso		
Práctica supervisada en servicios clínicos			Elaboración de monografías o ensayos		
Sesión de integración multidisciplinaria			Reporte de lecturas		
Medicina basada en la evidencia			Resultados en la prestación del servicio		
Estudio de		Reporte de investigación			
Discusión	dirigida				

Perfil profesiográfico			
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.		
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.		
Otra característica Preferentemente con habilidades en el manejo de las T			

referentes al servicio Uso de las TIC

Demostración de técnicas y procedimientos

Recursos impresos

García-Peña MC. Gutiérrez-Robledo LM, Arango-Lopera V. (2012). Geriatría para el médico familiar. México: El Manual Moderno.

López-Muñoz E, Torres-Carrillo NM. (2012). Aspectos moleculares del envejecimiento. México: Instituto de Geriatría.

Mcphee, S.J.; Papadakis, M.A. (2017). Diagnóstico Clínico y Tratamiento, 56ª ed. Editorial McGraw-Hill.







Peña, G. M. D. C., Robledo, G. L. M., & Lopera, A. V. (2012). *Geriatría para el médico familiar* (English Edition) (1.ªed.). Editorial El Manual Moderno.

#### Recursos electrónicos

American Geriatrics. Eastern (americangeriatrics.com)

Pennsylvania Geriatrics Society (EPGS). (epgeriatricssociety.org)

Instituto Nacional de Geriatría. México. (geriatría.insp.mx)

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. (www.segg.es)

Secretaría de Salud. (2017). Catálogo maestro de guías de práctica clínica. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842">www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842</a>

## Bibliografía complementaria

Carranza, J. H. (2021). Atencion Farmaceutica En Geriatria (1.a ed.). ELSEVIER ESPAÑA. Guillén-Llera F, Pérez del Molino J. (2008). Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson.

Kane, R. (2000). Geriatría clínica. México: Mc Graw-Hill.

Kane, R., Ouslander, J., Faan, R. B. P. C., & Malone, M. (2017). *Essentials of Clinical Geriatrics, Eighth Edition* (8th ed.). McGraw-Hill Education / Medical.

Landefeld SC, Palmer RM, Johnson MA y cols. (2005). Diagnóstico y tratamiento en geriatría. México: El Manual Moderno.

Mark, H. (2001). Manual Merck de Geriatría. España: Elsevier.

Millán, J. (2011). *Gerontología y Geriatría valoración e intervención*. México: Editorial Médica Panamericana.

Rodríguez GR. (2007). Práctica de la geriatría. 2ª ed. México: McGraw-Hill.

Rubinstein, A. (2006). Medicina familiar y práctica ambulatoria. Argentina: Panamericana.

San Martín, H. (2001). *Tratado general de la salud en las sociedades humanas*. México: Prensa Médica Mexicana.

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. (2010). La salud pública y el trabajo en comunidad. México: Mc Graw-Hill.

Wachtel TJ, Fretwell MF. (2008). Guía práctica para la asistencia del paciente geriátrico. 3ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson.







# 3.4 Atención Integral a la Salud



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

	Programa del Módulo Atención Integral a la Salud							
Clave	Año	Créditos	Duración	10 sem	anas			
Clave	3 <sup>er</sup>	11	Eje de Referencia	Atenció	n a la S	Salud ei	n el Primer Ni	vel
			Etapa	Avanza	ıda			
Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Modalidad  Práctica Clínica(x )		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()				Но	ras			
		Semana Año			)			
				Teórica	as	5	Teóricas	50
			Práctic	as	24	Prácticas	240	
				Total		29	Total	290

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Analizar los elementos necesarios que permitan aplicar las acciones integradas con base en la Atención Primaria en Salud a lo largo de la línea de vida para la mejora de las condiciones individuales y familiares.







- Identificar las actualizaciones del expediente clínico de un paciente, a partir de la recopilación de los datos
- 2. Identificar las acciones integradas de acuerdo con el grupo etario.
- 3. Analizar estrategias de orientación médica para prevenir enfermedades y promover la salud por grupo de edad, género y determinantes sociales
- 4. Analizar aspectos clínicos para participar en la atención médica del paciente a fin de tomar decisiones para el manejo integral de acuerdo con la complejidad.

	Índice temático				
	Tema	Ho A	ras ño		
		Teóricas	Prácticas		
1	Expediente clínico	17	75		
2	Servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades	17	75		
3	Consulta médica	16	90		
	Total	50	240		
	Suma total de horas	29	90		

Tema         Subtemas           Expediente clínico         1.1 Historia clínica.           1         1.2 Determinantes sociales que afectan el estado de salud.           1.3 Factores de riesgo individuales.         1.4 Condiciones de vida.           Servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades           2.1 Cartillas nacionales de salud.           2.1.1 Grupos de edad.           2         2.1.2 Ejes de acción.           2.1.3 Nutrición, peso y talla.           2.1.4 Esquema de vacunación.           2.1.5 Orientación en salud reproductiva.           Consulta médica           3.1 Relación médico-paciente.           3         3.2 Acto médico.           3.3 Niveles de atención médica.           3.4 Sistema de referencia y contrarreferencia.           Estrategias didácticas         Evaluación del aprendizaje           Exposición         (x)           Examen final         (x)           Irabajo en equipo         (x)           (x)         Trabajo y tareas         (x)           (x)         Trabajo de investigación         (x)           Prácticas (taller o laboratorio)         ()         Participación de tema         (x)           Prácticas de campo         ()         Asistencia         ()		Contenido Temático					
1.1 Historia clínica. 1 1.2 Determinantes sociales que afectan el estado de salud. 1.3 Factores de riesgo individuales. 1.4 Condiciones de vida.  Servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades 2.1 Cartillas nacionales de salud. 2.1.1 Grupos de edad. 2 2.1.2 Ejes de acción. 2.1.3 Nutrición, peso y talla. 2.1.4 Esquema de vacunación. 2.1.5 Orientación en salud reproductiva.  Consulta médica 3.1 Relación médico-paciente. 3 3.2 Acto médico. 3.3 Niveles de atención médica. 3.4 Sistema de referencia y contrarreferencia.  Estrategias didácticas Evaluación del aprendizaje  Exposición (x) Exámenes parciales (x)  Trabajo en equipo (x) Examen final (x)  Lecturas (x) Trabajos y tareas (x)  Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x)  Prácticas de campo () Asistencia ()  Aprendizaje por proyectos () Rúbricas ()  Aprendizaje basado en problemas () Portafolios  Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x)  Práctica supervisada en servicios clínicos  Sesión de integración multidisciplinaria  Estudio de caso  Resultados en la prestación del servicio	Tema	Subtemas					
2.1.1 Grupos de edad. 2.1.2 Ejes de acción. 2.1.3 Nutrición, peso y talla. 2.1.4 Esquema de vacunación. 2.1.5 Orientación en salud reproductiva.  Consulta médica 3.1 Relación médico-paciente. 3 3.2 Acto médico. 3.3 Niveles de atención médica. 3.4 Sistema de referencia y contrarreferencia.  Estrategias didácticas  Estrategias didácticas  Estrategias didácticas  Exposición  (x) Exámenes parciales  (x)  Trabajo en equipo  (x) Examen final  (x)  Lecturas  (x) Trabajos y tareas  (x)  Trabajo de investigación  (x) Presentación de tema  (x)  Prácticas (taller o laboratorio)  () Participación en clase  (x)  Aprendizaje por proyectos  () Rúbricas  () Aprendizaje basado en problemas  () Portafolios  ()  Casos de enseñanza  (x) Listas de cotejo  (x)  Análisis crítico de la literatura científica  Presentación de monografías o ensayos  Resultados en la prestación del servicio	1	<ul><li>1.1 Historia clínica.</li><li>1.2 Determinantes sociales que afectan el estado de salud.</li><li>1.3 Factores de riesgo individuales.</li></ul>					
3.1 Relación médico-paciente. 3.2 Acto médico. 3.3 Niveles de atención médica. 3.4 Sistema de referencia y contrarreferencia.  Estrategias didácticas  Exposición  (x) Exámenes parciales  (x)  Trabajo en equipo  (x) Examen final  (x)  Lecturas  (x) Trabajos y tareas  (x)  Trabajo de investigación  (x) Presentación de tema  (x)  Prácticas (taller o laboratorio)  () Participación en clase  (x)  Prácticas de campo  () Asistencia  ()  Aprendizaje por proyectos  () Rúbricas  ()  Aprendizaje basado en problemas  () Portafolios  ()  Casos de enseñanza  (x) Listas de cotejo  (x)  Otras (especificar)  Análisis crítico de la literatura científica  Práctica supervisada en servicios clínicos  Sesión de integración multidisciplinaria  Estudio de caso  Resultados en la prestación del servicio	2	2.1 Cartillas nacionales de salu 2.1.1 Grupos de edad. 2.1.2 Ejes de acción. 2.1.3 Nutrición, peso y talla. 2.1.4 Esquema de vacunación 2.1.5 Orientación en salud re					
Exposición (x) Exámenes parciales (x)  Trabajo en equipo (x) Examen final (x)  Lecturas (x) Trabajos y tareas (x)  Trabajo de investigación (x) Presentación de tema (x)  Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x)  Prácticas de campo () Asistencia ()  Aprendizaje por proyectos () Rúbricas ()  Aprendizaje basado en problemas () Portafolios ()  Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x)  Análisis crítico de la literatura científica  Práctica supervisada en servicios clínicos  Sesión de integración multidisciplinaria  Estudio de caso  Resultados en la prestación del servicio	3	<ul><li>3.1 Relación médico-paciente.</li><li>3.2 Acto médico.</li><li>3.3 Niveles de atención médica</li><li>3.4 Sistema de referencia y con</li></ul>		eferencia.			
Trabajo en equipo  (x) Examen final (x)  Lecturas (x) Trabajos y tareas (x)  Trabajo de investigación (x) Presentación de tema (x)  Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x)  Prácticas de campo () Asistencia ()  Aprendizaje por proyectos () Rúbricas ()  Aprendizaje basado en problemas () Portafolios ()  Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x)  Análisis crítico de la literatura científica  Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso  Reporte de lecturas Resultados en la prestación del servicio							
Lecturas (x) Trabajos y tareas (x)  Trabajo de investigación (x) Presentación de tema (x)  Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x)  Prácticas de campo () Asistencia ()  Aprendizaje por proyectos () Rúbricas ()  Aprendizaje basado en problemas () Portafolios ()  Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x)  Análisis crítico de la literatura científica  Práctica supervisada en servicios clínicos  Sesión de integración multidisciplinaria  Estudio de caso (x)  Trabajos y tareas (x)  Presentación de tema (x)  Asistencia ()  Portafolios ()  Caros de enseñanza (x)  Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x)  Presentación de caso  Elaboración de monografías o ensayos  Reporte de lecturas  Resultados en la prestación del servicio			• •		,		
Trabajo de investigación (x) Presentación de tema (x) Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x) Prácticas de campo () Asistencia () Aprendizaje por proyectos () Rúbricas () Aprendizaje basado en problemas () Portafolios () Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x) Otras (especificar) (x) Análisis crítico de la literatura científica Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso Resultados en la prestación del servicio		n equipo	. ,		, ,		
Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x)  Prácticas de campo () Asistencia ()  Aprendizaje por proyectos () Rúbricas ()  Aprendizaje basado en problemas () Portafolios ()  Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x)  Análisis crítico de la literatura científica  Práctica supervisada en servicios clínicos  Sesión de integración multidisciplinaria  Estudio de caso  Resultados en la prestación del servicio					,		
Prácticas de campo () Asistencia () Aprendizaje por proyectos () Rúbricas () Aprendizaje basado en problemas () Portafolios () Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x) Otras (especificar) (x) Otras (especificar) Análisis crítico de la literatura científica Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso Resultados en la prestación del servicio			(x)				
Aprendizaje por proyectos () Rúbricas () Aprendizaje basado en problemas () Portafolios () Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x) Otras (especificar) (x) Otras (especificar) (x) Análisis crítico de la literatura científica Presentación de caso Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso Reporte de lecturas Resultados en la prestación del servicio		,	()	•	.,		
Aprendizaje basado en problemas () Portafolios ()  Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x)  Otras (especificar) (x) Otras (especificar) (x)  Análisis crítico de la literatura científica  Práctica supervisada en servicios clínicos  Sesión de integración multidisciplinaria  Estudio de caso  Protafolios ()  Otras (especificar) (x)  Presentación de caso  Elaboración de monografías o ensayos  Reporte de lecturas  Resultados en la prestación del servicio	, , ,						
Casos de enseñanza (x) Listas de cotejo (x) Otras (especificar) (x) Análisis crítico de la literatura científica Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso  Resultados en la prestación del servicio					17		
Otras (especificar) (x) Análisis crítico de la literatura científica Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso  Otras (especificar) (x) Presentación de caso Elaboración de monografías o ensayos Reporte de lecturas Resultados en la prestación del servicio	, ,			V			
Análisis crítico de la literatura científica Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso Presentación de caso Elaboración de monografías o ensayos Reporte de lecturas Resultados en la prestación del servicio	( )						
Práctica supervisada en servicios clínicos Sesión de integración multidisciplinaria Estudio de caso  Elaboración de monografías o ensayos Reporte de lecturas Resultados en la prestación del servicio				, ,	(X)		
Sesión de integración multidisciplinaria Reporte de lecturas Resultados en la prestación del servicio							
Estudio de caso Resultados en la prestación del servicio							
· ·							
Triacuarum ununud hydrolite de investidación			Reporte de investigación				







as y procedimientos
Perfil profesiográfico
Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.
Preferentemente con cursos de formación pedagógica.
Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.
, i

#### Bibliografía básica

Álvarez, R. (2002). Salud pública y medicina preventiva. México: Manual Moderno.

Ángel, M. (2006). Interpretación clínica del laboratorio. España: Panamericana.

Caballé, I. (2007). Gestión de laboratorio clínico. España: Elsevier.

Crocker, J. y Burnett, D. (2007). La ciencia en el diagnóstico de laboratorio. España: McGraw-Hill.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2004). Guía técnica para la detección y atención integral del cáncer de mama. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2008). *Diagnóstico y tratamiento de la cardiopatía isquémica crónica*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2010). Guía de práctica clínica para la prescripción farmacológica razonada para el adulto mayor. México: Instituto Mexicano del Seguro Social. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2011). Guía de práctica clínica para la valoración geriátrica integral en unidades de atención médica. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2011). Guía de práctica clínica para la valoración geronto-geriátrica integral en el adulto mayor ambulatorio. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2011). Guía de práctica clínica para la prevención y detección oportuna del cáncer de mama en el primer nivel de atención. Actualización. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2012). Guía técnica para diagnóstico y tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2012). *Diagnóstico y tratamiento de las dislipidemias* México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2012). Guía técnica para prevención diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y la obesidad exógena. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Kane, R. (2000). Geriatría clínica. México: McGraw-Hill.

Marx, J. (2002). Rosen. Medicina de urgencias. México: Mosby.

Mcphee, S. y Papadakis, M. (2008). *Diagnóstico clínico y tratamiento*. México: McGraw-Hill. Mearin, F. (2010). Dispepsia funcional. *Revista de Gastroenterología*.

Millán J. (2011). Gerontología y geriatría valoración e intervención. México: Editorial Médica Panamericana.

Rubinstein, A. (2006). Medicina familiar y práctica ambulatoria. Argentina: Panamericana. San Martín, H. (2001). Tratado general de la salud en las sociedades humanas. Salud y enfermedad. México: Prensa Médica Mexicana.

Secretaría de Salud. (1994). Norma Oficial Mexicana para la prevención, tratamiento y control del cáncer del cuello del útero. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2002). Norma Oficial Mexicana para la prevención, tratamiento y control de las dislipidemias. México: Secretaría de Salud.







Secretaría de Salud. (2008). Guía de práctica clínica para el control prenatal con enfoque de riesgo. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica para diagnóstico y tratamiento de la diabetes en el embarazo. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica para diagnóstico y tratamiento de la patología mamaria benigna en primer y segundo nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica diagnóstico y tratamiento de hepatitis A. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica diagnóstico y tratamiento de hepatitis B. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica diagnóstico y tratamiento de hepatitis C. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad renal crónica temprana. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica diagnóstico y tratamiento de la osteoporosis en el adulto. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). *Diagnóstico y tratamiento del trastorno depresivo*. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia hepática crónica. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica, diagnóstico y tratamiento de la vaginitis infecciosa en mujeres en edad reproductiva, en primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud

Secretaría de Salud. (2009). Guía de práctica clínica, diagnóstico y tratamiento de la infección aguda, no complicada del tracto urinario de la muier. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2010). Norma oficial mexicana para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2010). Norma oficial mexicana para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2010). Guía de práctica clínica para detección y diagnóstico de enfermedades hipertensivas del embarazo. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2010). Guía de práctica clínica para atención del climaterio y menopausia. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2011). Guía de práctica clínica para prevención y detección oportuna del cáncer cervicouterino en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2011). Norma oficial mexicana para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama. México: Secretaría de Salud

Taylor, R. (2006). *Medicina de familia. Principios y práctica.* España: Masson.

Universidad Nacional Autónoma de México y Facultad de Medicina. (2010). La salud pública y el trabajo en comunidad. México: McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria

#### Recursos impresos

Ambrose, G. (2005). *Electrocardiograma y su interpretación clínica*. México: Manual Moderno. Avendaño, H. (2009). *Nefrología clínica*. México: Panamericana.

Dorantes, F. (2012). Endocrinología clínica. México: Manual Moderno.

González, R. (2008). Diagnóstico y tratamiento en neumología. México: Manual Moderno.

Longo, A. (2012). Harrison. Principios de medicina interna. México: McGraw-Hill.

Regueiro, G. (2011). *Inmunología biología y patología del sistema inmune*. México: Panamericana.

Ruesga, B. (2011). Cardiología. México: Manual Moderno.

South, P. (2005). Diagnóstico y tratamiento en medicina familiar. México: Manual Moderno.







Tanagho, T. (2008). Urología general de Smith. México: Manual Moderno.

Tavares, C. (2009). *Diagnóstico y tratamiento en infectología y parasitología*. México: Manual Moderno.

#### Recursos electrónicos

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2017). *Guías de práctica clínica*. Blog electrónico. México: IMSS. Recuperado de <a href="http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc">http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc</a> Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&ltemid=40241&lang=e\_s\_Secretaría de Salud. (2017). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Recuperado de www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmqpc-94842

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Normas-Oficiales-Mexicanas.aspx

Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>







## 3.5 Estudio Médico Integral de la Familia



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

	Programa del Módulo							
		Estudio	o Médico Integ	grai de	e la Fa	amilia		
Clave	Año	Créditos	Duración	40 sem	anas			
Clave	3 <sup>er</sup>	12	Eje de Referencia	Atenció	on a la S	Salud er	n el Primer Ni	vel
			Etapa	Avanzada				
Modalidad		Clíni	() Lab () Sem ( ) ca (x) munitario (x)	Tipo	T ( )	P()	T/P (x)	
Carácter Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()				Но	ras			
				5	Semana	1	Año	)
				Teóric	as :	2	Teóricas	80
				Práctic	as	2	Prácticas	80
				Total		4	Total	160

	Seriación
	Ninguna (x)
	Obligatoria ( )
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	
	Indicativa ( )
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

#### Objetivo general:

Analizar los riesgos y daños a la salud detectados en el estudio médico integral de acuerdo con la medicina basada en la evidencia y la epidemiología clínica, a fin de desarrollar el plan de atención integral de salud al individuo y a la familia.

#### **Objetivos particulares:**

1. Analizar la correlación de un paciente con su grupo familiar y su comunidad, para aplicar los componentes teórico-metodológicos y prácticos de la epidemiologia clínica y medicina familiar.







- Analizar de manera crítica la literatura científica en medicina familiar acorde con la metodología de los diseños epidemiológicos a fin de identificar su validez interna y externa.
- 3. Identificar la problemática del proceso salud-enfermedad del individuo, su familia y comunidad en el contexto de la dinámica biopsicosocial.
- 4. Evaluar los riesgos y daños a la salud del individuo y su familia para establecer un plan integral de salud.
- 5. Analizar casos clínicos y familiares para integrar un diagnóstico.
- 6. Evaluar las intervenciones de las acciones de salud emprendidas a partir de la realización del seguimiento de casos clínicos y familiares estudiados.
- 7. Identificar oportunamente los casos clínicos que requieran su referencia a otros servicios o niveles de atención, así como realizar su seguimiento.
- 8. Analizar los fundamentos básicos teórico prácticos de la medicina familiar (atención médica personalizada, integral y continua) que sean de utilidad para el ejercicio de la medicina general.
- 9. Analizar los elementos que intervienen en la dinámica de la relación médico-paciente y familia.
- 10. Identificar las condiciones biopsicosociales en que se desarrolla el proceso salud enfermedad de la familia y su comunidad.

	Índice temático				
	Tema		ras ño		
		Teóricas	Prácticas		
1	Origen y evolución de la familia	2	2		
2	Epidemiología clínica y medicina familiar	10	10		
3	Estudio médico integral de la familia. Metodología	8	8		
4	La atención primaria a la salud	4	4		
5	Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia	6	8		
6	Estructura y funciones de la familia	8	10		
7	Estudio psicosocial de la familia. Técnicas	8	8		
8	Comportamiento dinámico de la familia	8	4		
9	Crisis en la familia	4	4		
10	Funcionalidad familiar y de pareja	6	6		
11	La relación médico paciente y médico familia	6	6		
12	Sistemas para el registro de datos familiares	4	6		
13	Práctica médica familiar en México	6	4		
	Total	80	80		
	Suma total de horas	10	60		

	Contenido Temático				
Tema	Subtemas				
1	Origen y evolución de la familia 1.1 Concepto de familia. 1.2 Origen y evolución histórica de la familia. 1.3 La familia como institución social. 1.4 Características de la familia mexicana. 1.5 Transición epidemiológica. 1.6 Familia y comunidad. 1.7 Familia en la actualidad.				
2	Epidemiologia clínica y medicina familiar 2.1 Definición de epidemiologia clínica, método epidemiológico. Relación con el estudio de familia y comunidad. 2.2 Promoción de la salud y prevención con enfoque en salud familiar. 2.3 Medicina comunitaria, acción individual y colectiva. 2.4 Teoría de la comunicación humana. 2.5 Teoría de los grupos. 2.6 Teoría de los sistemas.				







Estudio médico integral de la familia. Metodología 3.1 Correlación del método científico, clinico, familiar y epidemiológico. 3.2 Detección del caso pista. 3.3 Estudio individual y estudio familiar. 3.4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis critico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 3.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. 7.1 Entrevista. 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiare. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del mercurrente. 9.3 Trasfornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escada de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 11.5 Modelos. 11.5 Modelos de McMaster. 12. La relación médico paciente y médico familiar 11.1 Modelos. 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar en México 13.1 Origen y evolución de la mediciona familiar. 12.2 Sexpecidente familiar en México 13.1 Origen y evolución de la mediciona familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3.1 Correlación del método científico, clínico, fámiliar y epidemiológico. 3.2 Detección del caso pista. 3.3 Estudio individual y estudio familiar. 3.4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5. 1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5. 2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de MoMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6. 1 Tipología familiar. 6. 2 Funciones y disfunciones de la familia. 6. 3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7. 2 Observación participante. 7. 3 Encuesta. 7. 4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 10.3 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.2 Aspectos psicosociales. 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.2 Sistemas para el registro familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
3 2 Detección del caso pista. 3 3 Estudio individual y estudio familiar. 3 4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia. 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 A tención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7. 2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1. Crisis del intercurrente. 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 11.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro familiar. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3 2 Detección del caso pista. 3 3 Estudio individual y estudio familiar. 3.4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia. 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análists crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7. 2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del intercurrente. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiar. 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
3 3.3 Estudio individual y estudio familiar. 3 4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 2.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9 2.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. 11 La relación médico pacciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro familiar. 12.1 Eargelos procosociales. 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3 3.3 Estudio individual y estudio familiar. 3.4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Valídez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 2.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1 Crisis del desarrollo. 9 2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APCAR familiar. 10 2 Solución de la relación conyugal. 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiar. 12.1 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro familiar. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expedente familiar. Práctica médico pacciente y médico familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3	
3.4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis critico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del intercurrente. 9.2 Trais del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar. 10.1 APGAR familiar. 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro de datos familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3.4 Listado de problemas y jerarquización. 3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis critico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastomos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar. 10.2 Solución de la relación conyugal. 10.1 APGAR familiar. 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Tamiliograma. 12.2 Tarjeta de registro de datos familiares 12.3 Expediente familiar. 12.3 Expediente familiar.		
3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.1 Fipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Festudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiare. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conpugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1.0 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3.5 Plan de manejo. 3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiare. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 1. Crisis del idesarrollo. 9. 2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. 11 1.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro familiar. 12 2 Ergied net eramiliar. 12 12 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia. 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 2.0 Deservación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiar. 12.1 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	3.6 Plan de seguimiento. La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia. 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 2.0 Deservación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodiama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiar. 12.1 Expediente familiar. 12.2 Expediente familiar. 12.3 Expediente familiar. 13.4 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.5 Modelos de organización de la medicina familiar.		
La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiares. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 11.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Tanjetencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expectos psicosociales. 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	La atención primaria a la salud 4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 11.5 Modelos de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Tarnsferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipologia familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. 7.1 Cobservación participante. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar 10 2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 11.5 Modelos de médica paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar.	4.1 Concepto de atención primaria a la salud y atención a familias. 4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipologia familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. 7.1 Entrevista. 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastomos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de problemas. 10.1 Sodole de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y 13. Modelos de organización de la medicina familiar.		
4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Cirterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiare. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 11.5 Modelos de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiar. 12.1 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	4.2 Relación con el estudio médico integral de la familia 4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Altención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Cirterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiare. 8.2 Roles familiare. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 11.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiare 12.1 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia. 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 2.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crísis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia. 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 2.0 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 Atención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias. Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud. Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Cicio de vida familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Cicio de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	4.3 Estrategias para su aplicación. 4.4 A tención basada en factores de riesgo y recolección de datos. Medicina basada en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Cícido de vida familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Cícido de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	4	
en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8 2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13	en evidencias.  Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro da datos familiares 12.1 Familiograma. 12.1 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13	'	
Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro familiar. 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13	Análisis crítico de la literatura. Niveles de evidencia 5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13		<del>-</del> •
5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Cirterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de adtos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	5.1 Diseños epidemiológicos y su metodología. 5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de adtos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13		
5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. 7 Estudio psicosocial de la familia. 7 P.2 Observación participante. 7 a Encuesta. 7 A Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virgínia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	5.2 Validez interna y externa. 5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. 7 T.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9 1. Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del desarrollo. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
5.2 Vallece Interna y externa.  5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	5.2 Vallece Interna y externa.  5.3 Criterios de McMaster para la revisión crítica de artículos científicos de la salud.  Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	5	
Estructura y funciones de la familia 6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	Estructura y funciones de la familia 6		
6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Cíclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	6.1 Tipología familiar. 6.2 Funciones y distrucciones de la familia. 6.3 Cíclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	6.2 Funciones y disfunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar.  Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
6.2 Funciones y distrunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	6.2 Funciones y distrunciones de la familia. 6.3 Ciclo de vida familiar. Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama. Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato. Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales. Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster. La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	6	
Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiares. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	Estudio psicosocial de la familia. Técnicas 7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	7.1 Entrevista. 7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 1. Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	7.2 Observación participante. 7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	7.3 Encuesta. 7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 1.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	_	
7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	7.4 Sociodrama.  Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	/	
Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	Comportamiento dinámico de la familia 8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	8.1 Dinámica familiar. 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
8 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12 12 15 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	8 8.2 Roles familiares. 8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10 2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12 12 15 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	8.3 La relación conyugal. 8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	8.4 Patrones de relación entre padres e hijos. 8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	8	
8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	8.5 Relaciones de poder, agresión y maltrato.  Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	Crisis en la familia 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
9 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	9 9.1 Crisis del desarrollo. 9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	9.2 Crisis del intercurrente. 9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	9.3 Trastornos adaptativos y funcionales.  Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	9	
Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	Funcionalidad familiar y de pareja 10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	10.1 APGAR familiar. 10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	10.2 Solución de problemas. 10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	10.3 Escala de Virginia Satir. 10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	10.4 Valoración de la relación conyugal. 10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	10	
10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	10.5 Modelo de McMaster.  La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	La relación médico paciente y médico familia 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia. Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
11 1.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	11 11.1 Modelos. 11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y		
11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y	11.2 Aspectos psicosociales. 11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares  12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y  13 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	11.3 Transferencia y contratransferencia.  Sistemas para el registro de datos familiares  12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y  13 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	11	
Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	Sistemas para el registro de datos familiares 12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar en la práctica institucional y 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	12.1 Familiograma. 12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		·
12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	12.2 Tarjeta de registro familiar. 12.3 Expediente familiar. Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	12	
12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	12.3 Expediente familiar.  Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	Práctica médica familiar en México 13.1 Origen y evolución de la medicina familiar. 13 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y		
<ul> <li>13.1 Origen y evolución de la medicina familiar.</li> <li>13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y</li> </ul>	<ul> <li>13.1 Origen y evolución de la medicina familiar.</li> <li>13 13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y</li> </ul>		
13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	13.2 Modelos de organización de la medicina familiar en la práctica institucional y	13	
privada.	P		privada.
	13.3 Modelos educativos para la enseñanza de la medicina familiar en México.		







Estrategias did	lácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición	(x)	Exámenes parciales
		(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final
		(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas
		(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema
		(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase
		(x)
Prácticas de campo	(x)	Asistencia
		(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas
		()
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios
		()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo
		(x)
Otras (especificar	(x)	Otras (especificar)
Práctica clínica en escenarios reales	3	(x)
Análisis integral de caso familiar		Resultado del análisis de casos
Mapas conceptuales		familiares
Uso de las TIC		Ejercicios en entornos digitales
Seminario de integración multidiscip	linaria	Reporte de investigación Estudio médico de familia
Análisis crítico de la literatura		Estudio medico de familia
Práctica supervisada en servicios clí		
Sesión de estudio de caso clínico fai		
Demostración de técnicas y procedir	mientos d	
Discusión dirigida		
Elaboración de ensayos/monografía	S.  Perfil profesioar	

	Perfil profesiográfico
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.
Experiencia docente	Preferentemente con cursos de formación pedagógica.
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.
Diblicametic bideines	

#### Bibliografía básica:

Recursos impresos

Alarid, J. (1985). Fundamentos de medicina familiar. España: Méndez y Cervantes.

Álvaro, R. (2008). Epidemiologia clínica. Investigación clínica aplicada. México: Panamericana.

Anzures, R. y Chávez, V. (2013). Medicina familiar. México: Corinter.

Arceo, D. (2010). Manual de medicina basada en evidencias. México: Manual Moderno.

Argimon, P. (2000). Métodos de investigación: clínica y epidemiológica. España: Harcourt.

Bob, B. y Blood, B. (1980). Sociología del matrimonio actual. México: Pax- México.

Brashaw, J. (2001). *La familia*. México: Selector de la Carrera de Medicina Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Díaz, P. İ. (1998). Técnicas de la entrevista psicodinámica. México: Pax-México.

Engels, F. (2017). El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. México: Akaal SA.

Estrada, I. L. (2014). El ciclo vital de la familia. México: Grupo Editorial México.

Estrada, M. y Mogyoros, M. (2010). Creatividad en las relaciones de pareja. México: Trillas.

Fuente, M. (1994). La familia y la salud mental. En *Psicología Médica*. México: Fondo de Cultura Económica.

Gómez, J. (1982). Sociología. México: Porrúa.







Hernández, I. (2013). Comunicación médico-paciente en medicina familiar. México: PRADO. Hoffman, L. (2012). Fundamentos de la terapia familiar, un marco conceptual para el cambio de sistemas. México: Fondo de Cultura Económica.

Huerta, J. (2006). *Medicina familiar. La familia en el proceso salud–enfermedad.* México: Alfil. Hurley, W. (2012). *Métodos de investigación: fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia.* España: Wolters Kluwer Health.

Irigoyen, C. (2000). Fundamentos de medicina familiar. México: Medicina Familiar Mexicana.

Irigoyen, C. (2013). La familia de Carlos IV. México: Medicina Familiar Mexicana.

Irigoyen, C. (2013). *Nuevos fundamentos de medicina familiar*. México: Medicina Familiar Mexicana.

Jack, H. (1987). Medicina familiar: Principios y práctica. México: Limusa.

Jáuregui, A. y Suarez, P. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad (enfoque de salud familiar). México: Panamericana.

Lammoglia, E. (2009). Las familias alcohólicas. México: Grijalbo.

Leñero, L. (1975). La familia. México: Edicol, ANUIES.

Lewis, O. (2009). Antropología de la pobreza. México: Fondo de Cultura Económica.

Lewis, O. (2012). Los hijos de Sánchez. México: Fondo de Cultura Económica.

López, J. (2005). Manual de medicina basada en la evidencia. México: Manual Moderno.

Mazurek, M. (2016). *Práctica basada en la evidencia para ciencias de la salud.* España: Wolters Kluwer.

Membrillo, L. (2008). Familia introducción al estudio de sus elementos. México: Editorial ETM.

Montero, E. (2001). La familia una aventura. México: Alfaomega.

Moreno, A. (2013). Epidemiología clínica. México: McGraw-Hill Interamericana.

Nito, C. (1994). Psicoterapia principios y técnicas. México: Pax-México.

O' Connor, N. (2008). Déjalos ir con amor. La aceptación del duelo. México: Trillas.

Pérez, J. (1984). Teoría familiar en el trabajo social. México: Pax-México.

Riding, A. (1985). Vecinos distantes. México: Planeta.

Robert, H. (2016). Epidemiología clínica. España: Wolters Kluwer.

Rodríguez, C. (2011). Prescripción basada en la evidencia miniVAM. México: Intersistemas.

Rojas, S. (1985). Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM.

Ruiz, M. (2004). *Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada*. México: Editorial Médica Panamericana.

Sackett, D. (2001) Medicina basada en la evidencia: cómo practicar y enseñar la MBE.

Santacruz, V. (2006). La familia como grupo primario. México: Mecanograma.

Satir, V. (1993). Psicoterapia familiar conjunta. México: Prensa Médica Mexicana.

Satir, V. (2005). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Pax-México.

Satir, V. (2007). Terapia familiar paso a paso. México: Pax-México.

Velasco, M. y Sinibaldi, J. (2001). *Manejo del enfermo crónico y su familia (sistemas, historias y creencias)*. México: Manual Moderno.

Whinner, I. (1995). Medicina familiar. México: Mosby-Doyma.

#### Recursos electrónicos

Diario Oficial de la Federación. (2018). Ley General de Protección de Datos Personales. México: Ejecutivo Federal. Recuperado de

http://www.paot.org.mx/centro/leyes/df/pdf/2018/Ley Protec Datos Pers Posesion Sujet os Ob 10 04 2018.pdf

Erikson, E. (2000). El ciclo vital complementado. México: Paidós. Recuperado de <a href="https://es.scribd.com/document/276554886/Erikson-El-Ciclo-Vital-Completado-pdf">https://es.scribd.com/document/276554886/Erikson-El-Ciclo-Vital-Completado-pdf</a>

#### Bibliografía complementaria

Argente, A. (2013). Semiología médica. México: Panamericana.

Bickley, L. (2013). Guía de exploración física e historia clínica. México: Lippincott.

Estrada, I. (1999). El final del amor. México: Grijalbo.

Gleadle, J. (2009). Historia clínica y exploración física en una mirada. McGraw-Hill.

Moreno, K. (2007). Violencia familiar y adicciones. México: Centro de Integración Juvenil.

Nordarse, J. (1985). Elementos de sociología. México: Edit. Selector.

Rodríguez, M. y Mayores, E. (2010). La pareja. México: Trillas.







Sauceda-García, J. M. y Foncerrada, M. (1981). La exploración de la familia, aspectos médicos, psicológicos y sociales. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, 19(29), 155-

Seidel, H. (2014). *Mosby de exploración física*. México: Elsevier. Shires, B. (1983). *Medicina familiar. Guía práctica*. México: McGraw-Hill.





# Tercer Año Asignaturas







# 3.6 Fisiopatología y Técnicas Médico-Quirúrgicas I



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

#### Programa de la Asignatura Fisiopatología y Técnicas Médico-Quirúrgicas I Duración 40 semanas **Créditos** Clave Año Eie de Atención a la Salud en el Primer Nivel 3er 12 referencia Avanzada Etapa Curso (x) Taller () Lab () Sem () Modalidad Tipo T() P() T/P(x)Práctica en quirófano (x) Obligatorio (x) Optativo () Carácter **Horas** Obligatorio E () Optativo E () Año Semana Teóricas 1 **Teóricas** 40 **Prácticas** 4 **Prácticas** 160 Total Total 5 200

	Seriación
	Ninguna (x)
	Obligatoria ()
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
,	Indicativa ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

#### Objetivo general:

Reconocer los elementos teórico-metodológicos y técnicos para la aplicación de los protocolos de atención en las áreas que conlleven el desarrollo de técnicas médico-quirúrgicas con una perspectiva ética y humanística.

- 1. Analizar los niveles de organización del cuerpo humano para la detección de las alteraciones.
- 2. Analizar los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades que con mayor frecuencia se atienden en urgencias y hospitalización.







- Reconocer los elementos y procesos de elaboración de un protocolo de investigación a partir de procesos patológicos que requieran de prácticas médico-quirúrgicas.
   Analizar aspectos éticos y humanísticos para la toma de decisiones en el manejo médico
- quirúrgico.
- 5. Reconocer las técnicas médico quirúrgicas a partir de ejercicios en simuladores, para su aplicación.

	Índice temático				
	Tema		Horas Año		
		Teóricas	Prácticas		
1	Padecimientos más frecuentes que requieren la atención médico quirúrgica	20	25		
2	Desarrollo del proyecto de investigación	5	50		
3	Dilemas éticos y legales	5	10		
4	Técnicas médico quirúrgicas	10	75		
	Total	40	160		
	Suma total de horas	20	00		

	Contenido Temático				
Tema	Subtemas				
1	Padecimientos más frecuentes que requieren la atención médico quirúrgica 1.1 Concepto, fisiopatología y manejo de alteraciones: 1.1.1 Cardiovasculares. 1.1.2 Respiratorias. 1.1.3 Digestivas. 1.1.4 Genitourinarias.				
2	Desarrollo del proyecto de in 2.1 Aplicación del método cio 2.2 Desarrollo de protocolo de 2.3 Presentación de resultado	entífico. de inves			
3	Dilemas éticos y legales 3.1 Bioética. 3.2 Tanatología. 3.3 Conflictos legales.				
4	Técnicas médico quirúrgicas 4.1 Acto quirúrgico en el modelo experimental. 4.2 Técnicas anestésicas: troncular, local, regional y general.				
Estrategias didácticas			Evaluación del aprendizaj		
Exposición (x)		Exámenes parciales	(x)		
Trabajo er	n equipo	(x)	Examen final	(x)	
Lecturas		(x)	Trabajos y tareas	(x)	
	e investigación	(x)	Presentación de tema	(x)	
	(taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(x)	
Prácticas	•	()	Asistencia	()	
	ije por proyectos	()	Rúbricas	()	
	ije basado en problemas	()	Portafolios	()	
Casos de enseñanza (x)		Listas de cotejo	(x)		
Otras (especificar) (x)		Otras (especificar) Presentación de caso	(x)		
Análisis de caso  Demostración de técnicas y procedimientos		Proyecto de investigación			
Análisis crítico de la literatura			Toyotto de investigación		
Práctica supervisada					
Sesión de integración					
Discusión dirigida					







Perfil profesiográfico		
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.	
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.	

#### Bibliografía básica

Archundia, G. (2011). Cirugía. Educación quirúrgica. México: McGraw-Hill.

Braun, A. (2011). Fisiopatología un enfoque clínico. España: Lippincott.

Brunicardi, A. (2010). Schwartz. Principios de cirugía. México: McGraw Hill.

Guadalajara, A. (2012). Cardiología. México: Méndez.

Gutiérrez, C. (2012). Fisiopatología quirúrgica. México: Manual Moderno.

Gutiérrez, S. (2007). Fisiopatología quirúrgica. México: Manual Moderno.

Jarrell, B. (2009). NMS. Cirugía. España: Lippincott Williams & Wilkins.

Jonsen, A. (2011). Breve historia de la ética médica. España: San Pablo Ediciones.

Longo, A. (2012). Harrison, principios de medicina interna. México: McGraw-Hill.

López de la Peña. (2012). Fisiopatología médica en esquemas. España: Trillas.

Marijuan, M. (2016). Bioética y ética médica para estudiantes de medicina. España: Euskal Herriko Unibertsitatea.

Martínez, S. (2013). Cirugía bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. México: McGraw-Hill.

Mcphee, S. (2010). *Fisiopatología médica Una introducción a la medicina clínica*. México: Manual Moderno.

Redondo, L. (2012). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. México: Alcala Grupo.

Zinner, J. (2008). Operaciones abdominales, Maingot's. España: McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria

#### Recursos impresos

Guyton, A. (2010). Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Martínez, D. (2013). Cirugía bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. México: McGraw-Hill.

Malt, R. (1989). Técnicas quirúrgicas ilustradas. Atlas comparativo. México: Manual Moderno. Secretaría de Salud. (2000). Norma oficial mexicana que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada. México: Secretaría de Salud.

#### Recursos electrónicos

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2017). *Guías de práctica clínica*. IMSS. Recuperado de <a href="http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc">http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc</a>

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&ltemid=40241&lang=e\_s\_Secretaría de Salud. (2017). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Recuperado de www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmqpc-94842

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). *Normas oficiales mexicanas*. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

http://transparencia.cofepris.gob.mx/index.php/es/transparencia/marco-juridico/normas-oficiales-mexicanas

Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>







#### 3.7 Terapéutica Médica



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura							
			Terapéutica	Médi	ca		
Clave	Año	Créditos	Duración	40 sem	anas		
Clave	3 <sup>er</sup>	Creditos 8	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel			/el
			Etapa	Avanza	ıda		
Modalidad Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T(x) P(	) T/P ( )			
Carácter  Obligatorio (x) Optativo ()  Obligatorio E () Optativo E ()			Нс	oras			
				5	Semana	Año	)
				Teóric	<b>as</b> 2	Teóricas	80
				Práctio	as 0	Prácticas	0
				Total	2	Total	80

	Seriación
	Ninguna (x)
	Obligatoria ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
	Indicativa ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

#### Objetivo general:

Analizar los elementos básicos para el manejo terapéutico en la atención médica por ciclo de vida a nivel de consulta externa.







- 1. Identificar los elementos para el manejo terapéutico integral en la atención ginecológica y obstétrica en consulta externa.
- 2. Reconocer los principios básicos de la atención terapéutica del adulto para su aplicación en consulta externa.
- 3. Identificar los aspectos de la terapéutica en la atención médica general e integral en la consulta externa.
- 4. Reconocer los elementos para el tratamiento en la atención médica del niño en consulta externa.

Índice temático				
	Tema		ras ño	
		Teóricas	Prácticas	
1	Elementos para la atención ginecológica y obstétrica en consulta externa	20	0	
2	Criterios para la atención médica del adulto en consulta externa	20	0	
3	Aspectos de la atención médica general e integral en la consulta externa	20	0	
4	Elementos para el tratamiento en la atención médica del niño en consulta externa	20	0	
	Total	80	0	
	Suma total de horas	8	0	

	Contenido Temático				
Tema	Subtemas				
1	Elementos para la atención ginecológica y obstétrica en consulta externa 1.1 Diagnóstico de embarazo y atención prenatal. 1.2 Tratamiento de las enfermedades hipertensivas del embarazo. 1.3 Manejo del trabajo de parto y tratamiento de complicaciones en el puerperio. 1.4 Uso de fármacos durante el embarazo. 1.5 Descripción y recomendaciones de los diferentes anticonceptivos. 1.6 Tratamiento del síndrome premenstrual y sangrado uterino anormal. 1.7 Tratamiento de las infecciones vaginales y pélvicas más frecuentes. 1.8 Tratamiento de la menopausia y osteoporosis.				
2	1.9 Tratamiento de los padecimientos benignos más frecuentes de la mama.  Criterios para la atención médica del adulto en consulta externa 2.1 Tratamiento de alteraciones cardiovasculares.				
	2.2 Tratamiento de enfermedades del aparato digestivo.     2.3 Tratamiento de enfermedades de las articulaciones.				
3	Aspectos de la atención médica general e integral en la consulta externa 3.1 Tratamiento de trastornos endócrinos y metabólicos. 3.2 Tratamiento de trastornos renales y de vías urinarias. 3.3 Tratamiento de enfermedades del aparato respiratorio. 3.4 Tratamiento enfermedades del sistema nervioso central. 3.5 Tratamiento de las anemias carenciales.				
4	Elementos para el tratamiento en la atención médica del niño en consulta externa 4.1 Tratamiento de las principales intoxicaciones en pediatría y revisión de los esquemas de vacunación. 4.2 Tratamiento del desequilibrio hidroelectrolítico. 4.3 Tratamiento de infecciones virales en pediatría. 4.4 Tratamiento de enfermedades parasitarias. 4.5 Tratamiento de infecciones bacterianas frecuentes en pediatría. 4.6 Tratamiento de la obesidad y desnutrición en pediatría. 4.7 Recomendaciones de manejo en niños y niñas maltratados.				







Estrategias didácticas Evaluació			Evaluación del aprendizaj	е
Exposición (x)		Exámenes parciales	(x)	
Trabajo en equipo (x)		Examen final	(x)	
Lecturas		(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigaci	ón	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o labo	ratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo		()	Asistencia	( )
Aprendizaje por proye	ctos	( )	Rúbricas	(x)
Aprendizaje basado e	n problemas	( )	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza		(x)	Listas de cotejo	(x)
( )			Otras (especificar)	(x)
Análisis de caso Resultado del análisis de caso				
Mapas conceptuales Ejercicios en entornos digitales				
Uso de las TIC Reporte de investigación				
Seminario de integrac	ión		Reporte de práctico	
Investigación bibliográ	afica		Reporte de lectura	
	Pe	rfil prof	esiográfico	
Título o grado	Poseer título de	Médico	Cirujano, de preferencia con especia	alización o
	con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud			de la salud
	o de las ciencias sociales.			
Experiencia docente	Experiencia docente Preferentemente con experiencia docente o cursos de formación			formación
	pedagógica.			
Otra característica Habilidades en el manejo de las TIC.				
Pibliografía básica				

#### Bibliografía básica

Berek, J. (2004). Ginecología de Novak. México: McGraw-Hill.

Brunton, L., Chabner, B. y Knollmann, B. (2012). Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill.

Cooper, D. (2007). *Manual Washington de terapéutica médica*. EUA: Lippincott Williams & Wilkins.

Cunningham, F., Nathan, L. y Goodwin, T. (2007). *Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétricos*. México: Manual Moderno.

De Cherney, A. (2009). Manual *Washington de Pediatría*. EUA: Lippincott Williams & Wilkins. Dusenbery, S. y White, K. y Bloom, S. (2006). *Obstetricia de Williams*. México: McGraw-Hill.

Escobar P., Espinoza, H. y Moreira, R. (2006). Tratado de *pediatría, el niño sano y el niño enfermo*. México: Manual Moderno.

Hay, W., Levin, M. y Sondheimer, J. (2010). *Diagnóstico y tratamiento pediátricos*. México: McGraw-Hill.

Kasper, D. (2016). Harrison. Principios de medicina interna. México: McGraw-Hill.

Kliegman, R. (2011). Nelson. Tratado de pediatría. España: Saunders & Elsevier.

McInerny, T. (2009). *Tratado de pediatría*. México: Panamericana.

Papadakis, M., McPhee, S. y Rabow, M. (2013). *Diagnóstico clínico y tratamiento*. México: McGraw-Hill.

Rodes, J., Carne, X. y Trilla, A. (2002). *Manual de terapéutica médica*. México: Masson.

Secretaría de Salud. (2011). Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencia. México: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán-McGraw Hill.

Scott, J. (2005). Tratado de obstetricia y ginecología. México: McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria

Lorenzo, P. (2005). Farmacología básica y clínica. México: Panamericana.

Waldman, S. y Terzic, A. (2009). Farmacología y terapéutica, principios para la práctica.

México: Manual Moderno.







#### 3.8 Salud Laboral



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# FE S ZARAGOZA

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

#### Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano Programa de la Asignatura Salud Laboral Duración 40 semanas Año **Créditos** Clave Eie de Atención a la Salud en el Primer Nivel 3er 8 Referencia Etapa Avanzada Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( ) Modalidad Tipo T(x) P() T/P() Obligatorio (x) Optativo () Carácter Horas Obligatorio E () Optativo E() Semana Año **Teóricas Teóricas** 2 80 **Prácticas Prácticas** 0 0 Total 2 Total 80

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
	Indicativa ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		

## Objetivo general:

Analizar las causas y la magnitud de los daños a la salud derivados de las condiciones laborales y ambientales más frecuentes en nuestro país, así como sus consecuencias médico-legales, económicas, políticas, sociales y familiares para valorar su manejo oportuno.







- 1. Identificar el marco legal de la salud laboral, así como de la ambiental, desde la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Leyes Federales, Normas Oficiales Mexicanas, el Plan Nacional de Desarrollo Social y reglamentos internos en materia de trabajo.
- 2. Reconocer determinantes sociales, factores de riesgo y daños a la salud, en materia de salud laboral y salud ambiental, para la aplicación de medidas de promoción de la salud y atención médica correspondiente.
- 3. Identificar la relación entre la problemática de salud en el contexto de la dinámica psicosocial de la familia y su situación laboral.
- 4. Reconocer los riesgos en el trabajo y aquellos relacionados con los factores ambientales, para proponer medidas preventivas que contribuyan a su disminución.
- 5. Discriminar los límites de competencia del médico general en la atención de pacientes con riesgos de trabajo y los relacionados con el medio ambiente.

Índice temático				
	Tema	Horas Año		
		Teóricas	Prácticas	
1	Salud laboral y salud ambiental en México	4	0	
2	Normatividad de la salud laboral en México	16	0	
3	Tipos de riesgos de trabajo	5	0	
4	Métodos de investigación en salud laboral y ambiental	10	0	
5	Patología traumática en el ámbito laboral	10	0	
6	Enfermedades profesionales	15	0	
7	Manejo médico-legal de enfermedades no profesionales	15	0	
8	Salud ambiental	5	0	
	Total	80	0	
	Suma total de horas	8	0	

	Contenido Temático				
Tema	Subtemas				
1	Salud laboral y salud ambiental en México 1.1 Antecedentes históricos de la medicina laboral en el mundo. 1.2 Antecedentes de la seguridad social en México. 1.3 Conceptos básicos de la medicina laboral. 1.4 Conceptos básicos de salud ambiental.				
2	Normatividad de la salud laboral en México 2.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Articulo 123). 2.2 Ley Federal del Trabajo. (Título Noveno). 2.2.1 Artículos de Ley Federal del Trabajo en relación con riesgos de trabajo. 2.3 Ley del Seguro Social. 2.3.1 Régimen obligatorio de la Ley del Seguro Social. 2.3.2 Régimen voluntario de la Ley del Seguro Social. 2.3.3 Seguro de invalidez, vida, cesantía y muerte. 2.3.4 Prestaciones sociales y asignaciones familiares.				
3	Tipos de riesgos de trabajo 3.1 Epidemiología de los accidentes y enfermedades de trabajo. 3.2 Investigación de accidentes de trabajo. 3.3 Mecanismo de los accidentes y congruencia con la naturaleza de la lesión. 3.4 Tiempos aproximados de recuperación de lesiones traumáticas sin complicaciones.				
4	<ul> <li>Métodos de investigación en salud laboral y ambiental</li> <li>4.1 Historia clínica laboral en enfermedades de trabajo.</li> <li>4.2 Estudio del medio ambiente laboral.</li> <li>4.3 Procedimiento para dictaminación de riesgos de trabajo (ST-7, ST-8, ST-9, ST-2, ST-3).</li> </ul>				







	4.4 Procesos para disminuir daños a la salud.
	4.4.1 Clasificación de agentes contaminantes en el sitio del trabajo.
	4.4.2 Comisiones mixtas de seguridad e higiene.
	Patología traumática en el ámbito laboral
	5.1 Fracturas luxaciones y esquinces.
	5.2 Síndrome doloroso lumbar.
5	5.3 Esquince lumbar y hernia discal.
	5.4 Traumatismo cráneo encefálico.
	5.5 Otopatías postraumáticas.
	5.6 Vértigo postraumático.
	Enfermedades profesionales
	6.1 Neumoconiosis. (Silicosis, asbestosis, bronconeumopatías, bisinosis).
	6.2 Intoxicaciones (plomo, plaguicidas y disolventes).
	6.3 Dermatosis laborales.
	6.4 Cáncer laboral (pulmonar, tiroides, leucemias, vejiga y piel).
6	6.5 Infectología laboral.
	6.6 Salud mental.
	6.6.1 Factores psicosociales.
	6.6.2 Factores de riesgo para la salud mental.
	6.6.3 Enfermedades mentales relacionadas con el trabajo (acoso laboral, estrés
	postraumático, karoshi).
	Manejo médico-legal de enfermedades no profesionales
	7.1 Seguro de invalidez.
	7.1.1 Concepto de invalidez, discapacidad y deficiencia.
7	7.1.2 Marco jurídico de la invalidez.
	7.1.3 Concepto de aptitud psicosocial: capacidad física del trabajador y el perfil del
	puesto.
	7.2 Reincorporación laboral.
	Salud ambiental
	8.1 Antecedentes de la medicina ambiental.
	8.2 Contaminación ambiental y su impacto en los cambios globales.
8	8.2.1 Destrucción de capa ozono.
	8.2.2 Persistencia de químicos orgánicos en el ambiente.
	8.3 Control de emisiones y saneamiento ambiental.
	8.4 Disposición de residuos y desechos ambientales.
	8.5 Legislación en materia de ecología y salud ambiental.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendiza	je
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(x)
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Análisis crítico de la literatura		Presentación de casos clínicos	
Análisis de caso		Exposición de cartel	
Discusión dirigida		Ensayo y monografía	
Mapas conceptuales			
Uso de las TIC			
	Perfil prof	esiográfico	







Título o grado	especial	ización	o coi	n grado de		doct	preferencia orado en las á ciales.	
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.							
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.							

#### Bibliografía básica

Recursos impresos

Barquín, M. (2000). La salud en el trabajo. México: JGH Editores/ Manual Moderno.

Bowler, R. y Cone, J. (2001). Secretos de la medicina del trabajo. México: McGraw-Hill/Interamericana de México

Gil-Hernández, F. (2011). Tratado de medicina del trabajo. Introducción a la salud laboral. Aspectos jurídicos y técnicos. México: Elsevier Masson.

LaDou, J., Harrison, R., Morales, J. L., Véliz, L. (2016). *Diagnóstico y tratamiento en medicina laboral y ambiental*. México: Manual Moderno.

Martí, J. y Desoille, H. (1993). Medicina del trabajo. Barcelona: Elsevier-Masson.

Parra, M. (2003). Conceptos básicos de medicina de salud laboral. Santiago: Oficina Internacional del Trabajo.

#### Recursos electrónicos

Secretaría de Salud. (2001). Norma Oficial Mexicana de Condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo donde se genere ruido. México: Secretaría de Salud. Recuperado de https://www.ucol.mx/content/cms/13/file/NOM/NOM-011-STPS-2001.pdf

Secretaría de Salud. (2001). Norma Oficial Mexicana de Condiciones térmicas elevadas o abatidas-Condiciones de seguridad e higiene. México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/normas/Nom-015.pdf">http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/normatividad/normas/Nom-015.pdf</a>

Secretaría de Salud. (2015). Norma Oficial Mexicana de Sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo México: Secretaría de Salud. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/patloy/docs/FLECTRONIC/101371/121935/F299513823/NOM-018-

https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/101271/121935/F299513823/NOM-018-STPS-2015.pdf

Secretaría de Salud. (2009). Norma Oficial Mexicana de Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo-funciones y actividades. México: Secretaría de Salud. <a href="http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/normatividad/NOM-030-STPS-2009.pdf">http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/normatividad/NOM-030-STPS-2009.pdf</a>

Secretaría de Salud. (20011). Norma Oficial Mexicana de Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene. México: Secretaría de Salud. <a href="http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/normatividad/NOM-019-STPS-">http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/normatividad/NOM-019-STPS-</a>

#### 2011 ndf

#### Bibliografía complementaria

Cochrane Library. (2018). *Revisiones y colecciones especiales*. Portal electrónico. Cochrane Library. Recuperado de <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>

Departamento de Salud y Servicios Humanos. (2018). *National library of medicine*. Portal digital. EUA: Departamento de Salud y Servicios Humanos. Recuperado de <a href="https://www.nlm.nih.gov/">https://www.nlm.nih.gov/</a> Instituto Mexicano del Seguro Social. (2017). *Guías de práctica clínica*. IMSS. Recuperado de <a href="http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc">http://www.imss.gob.mx/profesionales-salud/gpc</a>

Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html">http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html</a>

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud.*Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&ltemid=40241&lang=es

Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). Acciones y programas.

Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>







Secretaría de Salud. (2017). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Recuperado de www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010).

# **Cuarto Año**

# Módulos







#### 4.1 Pediatría



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

			Programa del Pediat		•			
Clave	Año	Créditos	Duración	10 sem	anas			
Clave	4°	11	Eje de referencia	Atenció	n a la S	Salud er	n el Segundo	Nivel
	·		Etapa	Avanza	ıda			
Curso (x) Clínica ( ) Taller ( ) Lab Modalidad ( ) Sem ( ) Práctica Clínica y Hospitalaria (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Obligatorio ( x ) Optativo ( )  Carácter Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Но	ras			
				S	Semana	1	Año	)
				Teórica	as	5	Teóricas	50
				Práctic	as	24	Prácticas	240
				Total	:	29	Total	290

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Evaluar de forma integral los aspectos necesarios para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en las áreas de consulta externa, hospitalización y urgencias pediátricas, con base en el juicio clínico

#### Objetivos particulares:

1. Analizar los conceptos teórico-metodológicos y prácticos que definen las patologías que se presentan en el servicio de pediatría en el área de hospitalización y urgencias.







- 2. Analizar la evolución del paciente pediátrico hospitalizado con base en el seguimiento del expediente clínico.
- 3. Identificar los fundamentos para la aplicación de la medicina basada en la evidencia.
- 4. Analizar los componentes y elementos de los casos, a fin de proponer su manejo con base en argumentaciones críticas, éticas, humanistas y responsables.
- 5. Identificar los elementos que componen un caso, a fin de participar en la toma de decisiones para su manejo especializado y en el desarrollo de los procedimientos de rutina.

	Índice temático					
	Tema	Horas Año				
		Teóricas	Prácticas			
1	Patologías más frecuentes por especialidad de manejo hospitalario	20	0			
2	Manejo del expediente clínico	5	20			
3	Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del paciente	5	20			
4	Pase de visita médica	5	100			
5	Manejo de situaciones de urgencia	15	100			
	Total	50	240			
	Suma total de horas	29	90			

	Contenido	o Temático			
Tema	Subtemas				
	Patologías más frecuentes por espec	cialidad de manejo hospitalario			
	1.1 Padecimientos del aparato diges	tivo.			
	1.2 Padecimientos del aparato respir	atorio.			
	1.3 Padecimientos cardiovasculares	y hematológicos.			
	1.4 Alteraciones metabólicas.				
1	1.5 Padecimientos del aparato genito				
	1.6 Padecimientos derivados de acci				
	1.7 Padecimientos del sistema nervio	OSO.			
	1.8 Infectología.				
	1.9 Padecimientos oncológicos.	.,			
	1.10 Padecimientos que ameritan ate	encion quirurgica.			
	Manejo del expediente clínico	4 CCA2 CO40 del come diente elémine			
2		4-SSA3-2012, del expediente clínico.			
2	<ul><li>2.2 Notas médicas.</li><li>2.3 Organización del expediente clíni</li></ul>	ino			
	2.4 Hoja de indicaciones. Seguimien				
	,	para el control y seguimiento del paciente			
3	3.1 Curaciones, tomas de muestra, o				
J	3.2 Movilización de paciente.	olocation at soridas.			
	Pase de visita médica				
4	4.1 Medicina basada en la evidencia				
	4.2 Revisión y seguimiento de casos	de manera ética y humanista.			
	Manejo de situaciones de urgencias	<u> </u>			
5	5.1 Manejo inicial y generación de pr	opuestas de manejo.			
5.2 Manejo ético y responsable.					
	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje			
Exposició	` ,	Exámenes parciales (x)			
Trabajo e	1 1	Examen final (x)			
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas (x)			
	e investigación (x)	Presentación de tema (x)			
Prácticas	(taller o laboratorio) ( )	Participación en clase (x)			







Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	()
Análisis crítico de la literatura científica		Presentación de caso	
Práctica supervisada en servicios cl	ínicos	Elaboración de monografías o ensayos	
Sesión de integración multidisciplinaria		Reporte de lecturas	
Estudio de caso		Resultados en la prestación del servicio	
Discusión dirigida		Reporte de investigación	
Demostración de técnicas y procedim	ientos		
referentes al servicio			
Uso de las TIC			

030 40 143 110						
	Perfil profesiográfico					
Título o grado		Cirujano, de preferencia con especialización o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud s.				
Experiencia docente	De preferencia con expe	riencia docente.				
Otra característica	Preferentemente con hat	oilidades en el manejo de las TIC.				
Diblicanofía básico.						

#### Bibliografía básica:

Behrman, R. (1985). Tratado de pediatría. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Conrado, M. y Porto, M. (2011). *Manual de urgencia y emergencias en pediatría*. México: Amolca.

De la Rosa, R. (2003). Pediatría: el niño sano, el niño enfermo. Argentina: Grupo Guía.

Figueras, G. (1981). El asma en pediatría. España: Editorial Intersisemas.

González, N. y Macías, M. (1999). Vacunas en pediatría. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Gordillo, G. (1988). Electrolitos en pediatría. Fisiología y clínica. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Instituto Nacional de Pediatría. (1994). Pediatría médica. México: Trillas.

Jasso, L. (1983). Neonatología práctica. México: Manual Moderno.

Marcdante, K. (2011). Nelson pediatría esencial. España: Elsevier, Mosby.

Morán, J. y Arceo, J. (2008). Diagnóstico y tratamiento en pediatría. México: Manual Moderno.

Navarrete, S. (1998). *Infecciones intrahospitalarias en pediatría*. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Picazo, E. (1987). Urgencias médicas en pediatría. México: Méndez.

Romeo, S. (2002). Urgencias en pediatría. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Salas, M. y Doyma, M. (2002). Bases fisiopatología, clínicas y terapéuticas. México: Masson.

Salas, M. y Peñaloza, J. (1996). Síndromes pediátricos. México: McGraw-Hill.

Tordella, J. (1992). Niños sanos. Manual de pediatría para padres y médicos. México: Trillas.

Ucrós, S. (2003). Guías de pediatría práctica basadas en la evidencia. Colombia: Médica Panamericana.

Valenzuela, R. (1987). Manual de pediatría. México: McGraw-Hill/Interamericana.

#### Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Games, J. y Troconis, G. (2007). Introducción a la pediatría. México: Méndez.

Martínez, R. (2005). La salud del niño y del adolescente. México: El Manual Moderno.

Reuters, T. (2011). A manual of drugs used in neonatal care. EUA: Neofax.

Suárez, R. (2008). *Urgencias en pediatría/Hospital Infantil de México Federico Gómez.* México: McGraw-Hill, Interamericana.

Tricia, G. (2007). Neonatología: tratamiento, procedimientos, problemas durante las guardias, enfermedades y fármacos. México: McGraw-Hill.

William, W. Diagnóstico y tratamiento Pediátricos. México: McGraw Hill.

#### Recursos electrónicos

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). Temas de







salud. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&ltemid=40241&lang=ess Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>

Secretaría de Salud. (2017). Catálogo maestro de guías de práctica clínica. Recuperado de www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html







## 4.2 Ginecología y Obstetricia



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

		C	Programa del Binecología y					
Clave	Año	Créditos	Duración	10 sem	anas			
Clave	4°	11	Eje de Referencia	Atenció	n a la S	Salud ei	n el Segundo	Nivel
			Etapa	Avanza	ıda			
Curso (x) Taller () Lab () Sem ()  Modalidad  Práctica Clínica y Hospitalaria (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio (x) Optativo ( )  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Но	ras			
				S	Semana	1	Añ	0
				Teórica	as	5	Teóricas	50
				Práctic	as	24	Prácticas	240
				Total		29	Total	290

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ()	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

# Objetivo general:

Evaluar de forma integral los aspectos necesarios para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en las áreas de consulta externa, hospitalización y urgencias obstétricas, con base en el juicio clínico.







- 1. Analizar los conceptos teórico-metodológicos y prácticos que definen las patologías que se presentan en el servicio de ginecología y obstetricia en el área de hospitalización y urgencias.
- 2. Analizar la evolución del paciente hospitalizado con base en el seguimiento del expediente clínico.
- 3. Identificar los fundamentos para la aplicación de la medicina basada en la evidencia.
- 4. Analizar los componentes y elementos de los casos, a fin de proponer su manejo con base en argumentaciones críticas, éticas, humanistas y responsables.
- 5. Identificar los elementos que componen un caso, a fin de participar en la toma de decisiones para su manejo especializado y en el desarrollo de los procedimientos de rutina.

	temático

maios terrados						
	Tema	Horas Año				
		Teóricas	Prácticas			
1	Patologías más frecuentes por especialidad de manejo hospitalario	20	0			
2	Manejo del expediente clínico	5	20			
3	Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del paciente	5	20			
4	Pase de visita médica	5	100			
5	Manejo de situaciones de urgencia	15	100			
	Total	50	240			
	Suma total de horas	29	90			

	Canton	: -1 -	Temático					
	Conten	Iac	Tematico					
Tema	Subtemas							
	Patologías más frecuentes por especialidad de manejo hospitalario							
	1.1 Padecimientos de la etapa pre	na	tal.					
1	1.2 Parto normal.							
·	1.3 Padecimientos de la etapa per	ina	ıtal.					
	1.4 Padecimientos ginecológicos.							
	1.5 Recién nacido.							
	Manejo del expediente clínico							
	2.1 Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico.							
2	2.2 Notas médicas.							
	2.3 Organización del expediente clínico.							
	2.4 Hoja de indicaciones. Seguimiento.							
	Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del paciente							
3	3.1 Curaciones, tomas de muestra, colocación de sondas.							
	3.2 Movilización del paciente.							
	Pase de visita médica							
4	4.1 Medicina basada en la evidencia.							
	4.2 Revisión y seguimiento de casos de manera ética y humanista							
_	Manejo de situaciones de urgencias							
5	5.1 Manejo inicial y generación de propuestas de manejo.							
	5.2 Manejo ético y responsable.		Freshing Mar Jallanese Park					
Estrategias didácticas			Evaluación del aprendizaje	( )				
Exposición (x)		Exámenes parciales	(x)					
Trabajo en equipo (x)			Examen final	(x)				
Lecturas (x)			Trabajos y tareas	(x)				
, 9			Presentación de tema	(x)				
	Prácticas (taller o laboratorio) () Participación en clase (x)							
Prácticas de campo () Asistencia ()								

()

Rúbricas

Portafolios



Aprendizaje por proyectos

Aprendizaje basado en problemas





			200		
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)		
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar) (x)			
Análisis crítico de la li	teratura científica	Presentación de caso			
Práctica supervisada	a en servicios clínicos	Elaboración de monografías o ensayos			
Sesión de integración	multidisciplinaria	Reporte de lecturas			
Estudio de caso		Resultados en la prestación del servicio			
Discusión dirigida		Reporte de investigación			
Demostración de téc	cnicas y procedimientos				
referentes al servicio					
Uso de las TIC					
		esiográfico			
Título o grado	o grado Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o				
con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud					
	o de las ciencias sociales.				
Experiencia docente   Preferentemente con experiencia en la docencia.					

# Otra característica Bibliografía básica:

Ahued, J. (2002). Ginecología y obstetricia aplicadas. México: Manual Moderno.

Apgar, B. (2010). Colposcopía principios y práctica. España: Mosby-Elsevier Masson.

Argente, H. (2013). Semiología médica. España: Panamericana.

Báez, F. (2005). Manual de maniobras y procedimientos en obstetricia. México: Mc Graw Hill.

Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.

Berek, J. (1987). Tratado de ginecología. México: Interamericana.

Bonilla, F. y Pellicer, A. (2008). *Obstetricia reproducción y ginecología básicas*. Argentina: Panamericana.

Briggs, G. (2009). Fármacos durante el embarazo y la lactancia. México: Lippincott.

Cabero, L. (2013). Tratado de ginecología y obstetricia. España: Panamericana.

Carvalho, G. (2010). Citología del tracto genital femenino. Venezuela: Amolca.

Cunningham, G., Leveno, K., Bloom, S., Spong, C., Dashe, J. Hoffman, B., Casey, B.,

Sheffield, J. (2011). Williams. Obstetricia 24e. España: Mc Graw Hill.

Delgado, J. y Fernández, S. (2006). *Ginecología y reproducción humana temas selectos*. México: COMEGO.

González, J. (2003). Ginecología. España: Masson.

Hernández, J. A. y Estrada A. (2009). *Diagnóstico y tratamiento. Hipertensión arterial en el embarazo*. México: Prado-INPER.

Nauth, H. (2005). Citodiagnóstico ginecológico. Argentina: Panamericana.

Pernoll, L. M. y Benson, R.C. (2003). *Manual de obstetricia y ginecología*. España: McGraw-Hill.

Schorgue, J. (2009). Williams. Ginecología. España: McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Benson, C. (1986). *Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétrico*. México: Manual Moderno. Botella L., Clavero N. (1981). *Tratado de ginecología*. España: Científico Médica.

#### Recursos Electrónicos

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&Itemid=40241&lang=ess Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>

Secretaría de Salud. (2017). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842">www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842</a>







Secretaría de Salud. (2018). Catálogo maestro de guías de práctica clínica. Blog informativo. México: Secretaría de Salud y Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud.

Recuperado de <a href="https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52">https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52</a>
Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de

http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html







#### 4.3 Medicina Interna y Especialidades



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa del Módulo Medicina Interna y Especialidades								
Clave Año Créditos Duración		10 semanas						
Clave	4°	11	Eje de Referencia	Atención a la Salud e		n el Segundo Nivel		
			Etapa	Avanzada				
Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Modalidad  Práctica Clínica y Hospitalaria (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		Horas						
		Semana Año			)			
				Teóric	as	5	Teóricas	50
				Práctic	as	24	Prácticas	240
				Total		29	Total	290

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Evaluar de forma integral los aspectos necesarios para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en las áreas de consulta externa, hospitalización y urgencias en las áreas de medicina interna y las correspondientes en las diferentes especialidades, con base en el juicio clínico.







- 1. Analizar los conceptos teórico-metodológicos y prácticos que definen las patologías que se presentan en el servicio de medicina interna en el área de hospitalización y urgencias.
- 2. Analizar la evolución del paciente hospitalizado con base en el seguimiento del expediente clínico.
- 3. Identificar los fundamentos para la aplicación de la medicina basada en la evidencia.
- 4. Analizar los componentes y elementos de los casos, a fin de proponer su manejo con base en argumentaciones críticas, éticas, humanistas y responsables.
- 5. Identificar los elementos que componen un caso, a fin de participar en la toma de decisiones para su manejo especializado y en el desarrollo de los procedimientos de rutina.

Índice temático							
	Tema	Horas Año					
		Teóricas	Prácticas				
1	Patologías más frecuentes de manejo hospitalario	20	0				
2	Manejo del expediente clínico	5	25				
3	Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del paciente	5	25				
4	Pase de visita médica	5	100				
5	Manejo de situaciones de urgencia	15	90				
	Total	50	240				
	Suma total de horas	29	90				

	Contenido Temático						
Tema	Subtemas						
1	Patologías más frecuentes de manejo hospitalario 1.1 Dermatología. 1.2 Neumología. 1.3 Oftalmología. 1.4 Neurología. 1.5 Nefrología y Urología. 1.6 Cardiología y Hematología. 1.7 Gastroenterología y Proctología. 1.8 Hematología 1.9 Oncología 1.10 Geriatría						
2	Manejo del expediente clínico 2.1 Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. 2.2 Notas médicas. 2.3 Organización del expediente clínico. 2.4 Hoja de indicaciones. Seguimiento.						
3	Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del paciente 3.1 Curaciones, tomas de muestra, colocación de sondas. 3.2 Movilización del paciente. 3.3 Manejo de la vía aérea 3.4 Resucitación cardiopulmonar 3.5 Colocación de catéter de presión venosa central 3.6 Electrocardiograma 3.7 Venopunciones 3.8 Sello de agua						
4	Pase de visita médica 4.1 Medicina basada en la evidencia. 4.2 Revisión y seguimiento de casos de manera ética y humanista.						







		situaciones de urg					
5				opuestas de manejo.			
		o ético y responsab	ole.				
	Estrategia	as didácticas		Evaluación del aprendizaje			
Exposició	n		(x)	Exámenes parciales (x)			
Trabajo e	n equipo		(x)	Examen final (x)			
Lecturas			(x)	Trabajos y tareas (x)			
	e investigaci		(x)	Presentación de tema	(x)		
Prácticas	(taller o labo	oratorio)	( )	Participación en clase	(x)		
Prácticas	de campo		( )	Asistencia	()		
Aprendiza	ije por proye	ctos	()	Rúbricas	()		
Aprendiza	ije basado e	n problemas	()	Portafolios	()		
Casos de	enseñanza		(x)	Listas de cotejo	(x)		
Otras (esp			(x)	Otras (especificar)	( x)		
Análisis ci	Análisis crítico de la literatura científica			Presentación de caso			
Práctica	supervisada	a en servicios d	clínicos	Elaboración de monografías o ensayos			
Sesión de	integración	multidisciplinaria		Reporte de lecturas			
Estudio de	e caso			Resultados en la prestación del servicio			
Discusión	dirigida			Reporte de investigación			
Demostra	ción de téc	cnicas y procedin	nientos				
referentes al servicio							
Uso de las	s TIC						
	Perfil profesiográfico						
Título o gr	Título o grado Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con						
	grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de						
	las ciencias sociales.						
Experience	Experiencia docente   Poseer experiencia en la docencia.						
	Otra característica Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.						

#### Bibliografía básica:

Recursos impresos

Amado, S. (2015). Lecciones de dermatología. México: McGraw-Hill.

Archundia, A. (2008). Cirugía. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Arenas, R. (1987). Dermatología Atlas, diagnóstico y tratamiento. México: McGraw-Hill.

Clinton, A. (1965). Tratado de dermatología. España: Salvat.

Fitzpatrick, T. (2001). Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica: enfermedades habituales y graves. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Freidin, J. y Marshall, V. (1987). *Guía ilustrada para la cirugía práctica*. México: Manual Moderno. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica Diagnóstico y tratamiento de la cardiopatía isquémica crónica, en el primer nivel de atención*. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica diagnóstico y manejo de la Parálisis de Bell (Parálisis Facial Idiopática)*. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica Diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente adulto con Glaucoma de Ángulo Abierto.* México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica Diagnóstico de apendicitis aguda.* México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Diagnóstico y tratamiento de fractura de antebrazo. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Diagnóstico y tratamiento del "Paciente Gran Quemado". México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Diagnóstico y Tratamiento de Cor Pulmonale en el primero, segundo y tercer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Detección de Cardiopatías Congénitas en los niños Mayores de 5 años, adolescentes y Adultos. México: Instituto Mexicano







#### del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Diagnóstico y Tratamiento de la hipertensión arterial en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Diagnóstico y Tratamiento de Leucemia Linfoblástica aguda. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica para Diagnóstico y tratamiento de Púrpura Trombocitopénica Inmunológica.* México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Diagnóstico y tratamiento de varices esofágicas. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica para Diagnóstico y Tratamiento de la Insuficiencia Hepática Crónica*. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica para Diagnóstico y Tratamiento de conjuntivitis*. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica para Diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente adulto con Glaucoma de ángulo cerrado.* México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para la vigilancia del paciente con secuelas de enfermedad vascular cerebral en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica para Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica Temprana.* México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para Prevención Diagnóstico y Tratamiento de las infecciones de vías urinarias no complicadas en menores de 18 años en el primer y segundo nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para prevención secundaria, diagnóstica, tratamiento y vigilancia de la enfermedad vascular cerebral isquémica. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2010). Guía técnica Diagnóstico y manejo del esguince de tobillo en la fase aguda en el primer Nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2010). Guía técnica para Diagnóstico y tratamiento de fractura de la diáfisis de tibia en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro. Magaña, M. (2011). Dermatología. México: Panamericana.

Méndez Sánchez Nahum (2018). Gastroenterología. México: McGraw-Hill

Muñoz, M. (2000). *Cardiología y nutrición: realidad y mitos: dieta cardio-saludable.* México: Ciencia y Cultura Latinoamericana.

Orkin, M. (1994). Dermatología. México: Manual Moderno.

Podoswa, G. (1981). Dermatología pediátrica. México: Oteo.

Sabiston, D. (2001). *Tratado de Patología Quirúrgica*. México: Interamericana.

#### Recursos Electrónicos

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&Itemid=40241&Iang=es

Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>

Secretaría de Salud. (2017). Catálogo maestro de guías de práctica clínica. Recuperado de www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmqpc-

94842

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html

#### Bibliografía complementaria:

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica para prevención primaria y detección oportuna del melanoma cutáneo en los adultos en el primer nivel de atención. México: Instituto







Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía técnica Diagnóstico y Manejo de la dermatitis atópica desde el nacimiento hasta los 16 años de edad en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía técnica Prevención, diagnóstico y tratamiento de tiñas y onicomicosis en el primer nivel de atención*. México: Instituto Mexicano del Seguro.







# 4.4 Cirugía General y Urgencias



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

	Programa del Módulo Cirugía General y Urgencias								
			Cii	ugia Gerierai	y Oig	encia	5		
Clave	Clave Año C		Créditos Duración		10 sem	anas			
Olavo	4		11	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Segundo Nivel				Nivel
				Etapa	Avanza	ıda			
Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Modalidad  Práctica Clínica y Hospitalaria(x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)				
Carácter	•		torio (x)	Optativo ( ) Optativo E ( )	Horas				
			Semana Año		<u> </u>				
					Teóricas 5 Teóricas 50		50		
					Prácticas 24 Prácticas 240			240	
			Total		29	Total	290		

	Seriación	
	Ninguna (x)	
	Obligatoria ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		
	Indicativa ( )	
Módulo antecedente		
Módulo subsecuente		

#### Objetivo general:

Evaluar de forma integral los aspectos necesarios para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas médico-quirúrgico en el segundo nivel de atención.

#### Objetivos particulares:

1. Ánalizar los conceptos teórico-metodológicos y prácticos que definen las patologías que se presentan en el servicio de cirugía general en el área de hospitalización y urgencias.







- 2. Analizar la evolución del paciente hospitalizado con base en el seguimiento del expediente clínico
- 3. Identificar los fundamentos para la aplicación de la medicina basada en la evidencia.
- 4. Analizar los componentes y elementos de los casos, a fin de proponer su manejo con base en argumentaciones críticas, éticas, humanistas y responsables.
- 5. Identificar los elementos que componen un caso, a fin de participar en la toma de decisiones para su manejo especializado y en el desarrollo de los procedimientos de rutina.

Índice temático					
	Tema	Horas Año			
		Teóricas	Prácticas		
1	Patologías más frecuentes de resolución quirúrgica de manejo hospitalario	20	0		
2	Manejo del expediente clínico	5	20		
3	Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del paciente	5	20		
4	Pase de visita médica	5	100		
5	Integración diagnóstica en situaciones de urgencia quirúrgica	15	100		
	Total	50	240		
	Suma total de horas	29	90		

Contenido Temático				
Tema		Subtemas		
1	Patologías más frecuentes de resolución quirúrgica de manejo hospitalario 1.1 Dermatología. 1.2 Traumatología y Ortopedia. 1.3 Neumología y Otorrinolaringología. 1.4 Oftalmología. 1.5 Neurología. 1.6 Nefrología y Urología. 1.7 Cardiología y Hematología. 1.8 Gastroenterología y Proctología			
2	Manejo del expediente clínico 2.1 Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico. 2.2 Notas médicas. 2.3 Organización del expediente clínico. 2.4 Hoja de indicaciones. Seguimiento			
Procedimientos técnicos y médicos para el control y seguimiento del pac 3.1 Técnicas de aseo de heridas y suturas. 3.2 Curaciones, tomas de muestra, colocación de sondas. 3.3 Movilización del paciente.				
4	Pase de visita médica 4.1 Medicina basada en la evidencia 4.2 Revisión y seguimiento de casos			
5	Integración diagnóstica en situacione 5.1 Manejo inicial y generación de pr 5.2 Manejo ético y responsable.	es de urgencia quirúrgica opuestas de manejo.		
F	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje	( )	
Exposición		Exámenes parciales  Examen final	(x)	
Trabajo er Lecturas		Trabajos y tareas	(x)	
	(x) e investigación (x)	Presentación de tema	(x) (x)	
	(taller o laboratorio) ()	Participación en clase	(x)	
Prácticas	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Asistencia	()	







Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios	()
Casos de enseñanza (x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar) (x)	Otras (especificar)	(x)
Análisis crítico de la literatura científica	Presentación de caso	
Práctica supervisada en servicios clínicos	Elaboración de monografías o ensayos	
Sesión de integración multidisciplinaria	Reporte de lecturas	
Estudio de caso	Resultados en la prestación del servicio	
Discusión dirigida	Reporte de investigación	
Demostración de técnicas y procedimientos		
referentes al servicio		
Uso de las TIC.		
D (") (		

000 40 140 110.					
Perfil profesiográfico					
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.				
Experiencia docente	Poseer experiencia en la docencia.				
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.				

Amado, S. (2015). Lecciones de dermatología. México: Panamericana.

Archundia, G. (2011). Cirugía 1 Educación quirúrgica. Argentina: McGraw-Hill.

Arenas, R. (1987). Dermatología. Atlas, diagnóstico y tratamiento. México: McGraw-Hill.

Fitzpatrick, T., Johnson, R. y Wolff, K. (2001). *Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica:* enfermedades habituales y graves. España: McGraw Hill Interamericana.

Freidin, J. y Marshall, V. (1987). *Guía ilustrada para la cirugía práctica*. México: Manual Moderno.

Gail, L. (1980). Manual clínico de gastroenterología. México: McGraw-Hill.

García, D. (2009). Gastroenterología y hepatología: objetivos y su desarrollo. México: Manual Moderno

George, A. (1965). Tratado de dermatología. España: Salvat.

Instituto Mexicano del Seguro Social (2009) Guía de referencia rápida Guía de práctica Clínica para la vigilancia del paciente con secuelas de enfermedad vascular cerebral en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009) Guía de práctica clínica Diagnóstico y tratamiento de fractura de antebrazo, México: Instituto Mexicano del Seguro social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009) *Guía de práctica clínica Diagnóstico y tratamiento del "Paciente Gran Quemado"*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009) *Guía de práctica clínica Diagnóstico y reparación de la hernia Umbilical*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009) Guía de referencia rápida clínica Prevención Diagnóstico y Tratamiento de las infecciones de vías urinarias no complicadas en menores de 18 años en el primer y segundo nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009) *Guía de referencia rápida prevención secundaria, diagnóstica, tratamiento y vigilancia de la enfermedad vascular cerebral isquémica.* México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009) *Guía de referencia rápida Diagnóstico y reparación de la hernia Umbilical*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de práctica clínica Diagnóstico y tratamiento de fractura de la diáfisis de tibia en el primer nivel de atención*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de práctica clínica Diagnóstico y Tratamiento de Cor Pulmonale en el primero, segundo y tercer nivel de atención*, México: Instituto Mexicano del Seguro Social.







Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de práctica clínica Diagnóstico y tratamiento de la cardiopatía isquémica crónica*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de práctica clínica Detección de Cardiopatías Congénitas en los niños Mayores de 5 años, adolescentes y Adultos*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía de práctica clínica Diagnóstico y Tratamiento de la hipertensión arterial en el primer nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía de práctica clínica Diagnóstico y Tratamiento de Leucemia Linfoblástica aguda. México: Instituto Mexicano del Seguro Social. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía de práctica clínica Diagnóstico y tratamiento de Púrpura Trombocitopénica Inmunológica. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de práctica clínica Diagnóstico y tratamiento de varices esofágicas*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía de práctica clínica diagnóstico y manejo de la Parálisis de Bell (Parálisis Facial Idiopática). México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de práctica clínica Diagnóstico y Tratamiento de conjuntivitis, México; Instituto Mexicano del Seguro Social. Guía de referencia rápida Diagnóstico y Tratamiento de conjuntivitis*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía de práctica clínica Diagnóstico, tratamiento y pronóstico del paciente adulto con Glaucoma de ángulo Abierto. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). *Guía de referencia rápida Diagnóstica y Tratamiento de la Insuficiencia Hepática Crónica*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2009). Guía de referencia rápida Diagnóstico de apendicitis aguda. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2010). Diagnóstico y manejo del esguince de tobillo en la fase aguda en el primer Nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro Social. Instituto Mexicano del Seguro Social. (2010). Guía de referencia rápida Diagnóstico y manejo del esguince de tobillo en la fase aguda en el primer Nivel de atención. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.

Magaña, M. (2003). Dermatología. México: Panamericana.

Magaña, M. y Lozano M. (2012). *Guía de dermatología pediátrica*. México: Médica Panamericana.

Méndez, N. (2005). Gastroenterología. México: McGraw-Hill/Interamericana.

Orkin, M. (1994). *Dermatología*. México: Manual Moderno.

Sabiston, D. (2013). Tratado de Patología Quirúrgica. Argentina: Interamericana. McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria

Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de <a href="http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html">http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html</a>

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&ltemid=40241&lang=e\_s\_Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>

Secretaría de Salud. (2017). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Recuperado de <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842">www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmgpc-94842</a>

Secretaría de Salud. (2018). *Catálogo maestro de guías de práctica clínica*. Blog informativo. México: Secretaría de Salud y Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud.

Recuperado de https://cenetec-difusion.com/gpc-sns/?cat=52

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010).











# Cuarto Año Asignaturas







#### 4.5 Fisiopatología y Técnicas Médico-Quirúrgicas II



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura Fisiopatología y Técnicas Médico-Quirúrgicas II								
Clave	Año	Créditos	Duración	20 semanas				
Clave	4°	6	Eje de Referencia	Atención a la Salud en Segundo Nivel				vel
			Etapa	Avanzada				
Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )  Modalidad  Práctica en quirófano (x)		Tipo	T ( )	P()	T/P (x)			
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ( ) arácter Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Но	ras		
				Semana Año			)	
				Teóric	as	1	Teóricas	20
			Práctic	as	4	Prácticas	80	
				Total		5	Total	100

	Seriación
	Ninguna (x)
	Obligatoria ()
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
	Indicativa ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

#### Objetivo general:

Evaluar los elementos fisiopatológicos de los casos, para tomar decisiones médico-quirúrgicas. **Objetivos particulares:** 

- 1. Áplicar los protocolos del acto quirúrgico para la prevención de infecciones durante el proceso.
- 2. Reconocer la fisiopatología de los diversos padecimientos.
- 3. Analizar patologías de diversa índole para la toma de decisiones de carácter médico quirúrgico.
- 4.Reconocer las diversas técnicas quirúrgicas para aplicarlas de acuerdo con las características de cada caso.







	Índice temático		
	Tema		ras ño
		Teóricas	Prácticas
1	Protocolo del acto quirúrgico	2	10
2	Fisiopatología de los padecimientos más frecuentes	10	10
3	Acto quirúrgico en modelo experimental	8	60
	Total	20	80
	Suma total de horas	10	00

Contenido Temático								
Tema				Subtemas				
1	1.1 Lavado 1.2 Vestido	del acto quirúrgico o de manos. o quirúrgico y engu a y antisepsia.						
Fisiopatología de los padecimientos 2.1 Cardiovasculares. 2.2 Digestivos. 2.3 Respiratorios.				más frecuentes				
3	3.1 Cardio 3.2 Digesti 3.3 Respira	atorios.	perimei					
F a alaid		as didácticas	()	Evaluación del aprendizaje	()			
Exposició			(x)	Exámenes parciales Examen final	(x)			
	Trabajo en equipo (x)				(x)			
	Lecturas (x) Trabajo de investigación ()			Trabajos y tareas  Presentación de tema	(x)			
	taller o labo		()		(x)			
	,	oratorio)	(x)	Participación en clase (x)				
Prácticas		otoo	()	Asistencia () Rúbricas (.)				
	ije por proye	n problemas	()	Rúbricas (.) Portafolios ()				
	enseñanza	ii probleilias	( ) (v)	Listas de cotejo	(x)			
Otras (esp			(x) (x)	Otras (especificar)	(x)			
Análisis de			(^)	Presentación de caso	(^)			
	is con espec	ialistas		Reporte de entrevista				
		icas y procedimien	ntos	Reporte de entrevista  Reporte de lecturas				
	n simulador			Troponto do locidido				
	rítico de la lit							
	upervisada							
	integración							
Discusión dirigida								
		Per	fil prof	esiográfico				
Título o gr	ado	Poseer título de	Médico	Cirujano, de preferencia con especializ	zación o			
		con grado de mae o de las ciencias	estría o d	doctorado en las áreas de las ciencias de	la salud			
	ia docente	De preferencia co						
Otra carac	cterística	Preferentemente	con hat	oilidades en el manejo de las TIC.				





Archundia, A. (2013). Cirugía 2. Educación quirúrgica. México: McGraw-Hill.

Asociación Mexicana de Cirugía General y Consejo Mexicano de Cirugía General. (2008) *Tratado de cirugía general.* México: Manual Moderno.

Brunicardi, C. (2007). Schwartz manual de cirugía. México: McGraw-Hill Interamericana. Escajadillo, J. (2009). Cirugía de oídos, nariz, garganta, cabeza y cuello. México: Manual Moderno.

Fundación Favaloro y Branco Mautner. (2003). Cardiología: basada en la evidencia y la experiencia de la Fundación Favaloro y Branco Mautner. Argentina: Grupo Guía.

García, D. (2009). Gastroenterología y hepatología. México: Manual Moderno.

Halabe, J. (2001). Guía práctica para el diagnóstico clínico de tiroides. México: Manual Moderno.

Lee, G. y Eugene, B. (2000). Cardiología en atención primaria España: Harcourt.

Márquez R. y Muñoz G. (2011). Cirugía general para el médico general. México: McGraw-Hill. Méndez, M. (2005). Gastroenterología. México: McGraw-Hill.

Muñoz, T. (2000). Cardiología y nutrición: realidad y mitos: dieta cardio-saludable.

México: Ciencia y Cultura Latinoamericana.

Norton, J. (2011). Diagnóstico y tratamiento en gastroenterología, hepatología y endoscopía. México: McGraw-Hill, Interamericana.

Thompson, J. (2005). Cirugía clínica. España: Masón.

Topol, E. (2004). Tratado de cardiología intervencionista. España: Elsevier.

#### Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Archundia, A. (2008). Cirugía. México: McGraw-Hill Interamericana.

Bongiovanni, L. (1998). Manual clínico de gastroenterología. México: McGraw-Hill.

Buendía, A. (1999). Cardiología pediátrica. México: Intersistemas.

Freidin, J. (1987). *Guía ilustrada para la cirugía práctica*. México: Manual Moderno.

Guyton, A. (2010). Tratado de fisiología médica. España: Elsevier.

Madden, J. (1989). Atlas de técnicas en cirugía. México: Interamericana.

Malt, R. (1989). *Técnicas quirúrgicas ilustradas: Atlas comparativo*. México: Manual Moderno. Martínez, D. (2013). *Cirugía bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma*. México: McGraw-Hill.

Secretaría de Salud. (2012). Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012 que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada. México: Secretaría de Salud.

Skandalakis, M. (2012). Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. México: McGraw-Hill.

#### Recursos electrónicos

Organización Panamericana de Salud/Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud*. Portal electrónico. Suiza: OMS. Recuperado de

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_topics&view=topics&ltemid=40241&lang=es Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología. (2017). *Acciones y programas*. Dirección General de Epidemiología. Recuperado de: <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-epidemiologia</a>

Secretaría de Salud. (2017). Catálogo maestro de guías de práctica clínica. Recuperado de www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/catalogo-maestro-de-guias-de-practica-clinica-cmqpc-94842

Secretaría de Salud. Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios. (2010). Normas oficiales mexicanas. México: Secretaría de Salud. Recuperado de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html







## 4.6 Medicina Legal en México



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura Medicina Legal en México								
Clave	Año Créditos		Duración	20 semanas				
Clave	4°	8	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Segundo Ni		Nivel		
			Etapa	Avanza	ıda			
Modalidad Curso (x) Taller () Lab () Sem ( )		Tipo T() P() T/P(x)						
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ( )  Horas Obligatorio E ( ) Optativo E ( )							
				5	Semana	1	Año	D
				Teóric	as	2	Teóricas	40
				Práctic	as	4	Prácticas	80
				Total	•	6	Total	120

Seriación
Ninguna (x)
Obligatoria ( )
Asignatura antecedente
Asignatura subsecuente
Indicativa ( )
Asignatura antecedente
Asignatura subsecuente

#### Objetivo general:

Evaluar los aspectos biomédicos y clínicos para la determinación de causas de enfermedad y muerte, así como responsabilidad profesional médica ante hechos relacionados con el derecho y la justicia.

#### **Objetivos particulares:**

- 1. Reconocer la importancia de la medicina legal en México.
- 2. Analizar el sustento deontológico en la práctica médica.
- 3. Identificar los documentos médicos legales, su aplicación e implicaciones.







- 4. Identificar la mecánica y cronología de la lesión, para determinarla y clasificarla.
- 5. Analizar los tipos de asfixia y sus mecanismos de acción.
- 6. Identificar los tipos de intoxicación, su etiología y su repercusión en la sociedad.
- 7. Identificar las diferentes psicopatologías de los individuos para la determinación de la continuidad del proceso en el ámbito penal o civil.
- 8. Reconocer los elementos que permitan determinar la identidad y filiación de los individuos, a través de los diferentes estudios antropométricos, de genética y biotipología.
- 9. Reconocer los elementos que permitan determinar la existencia de daños y lesiones a la salud física relacionados con la violencia sexual y reproductiva.
- 10. Identificar los diferentes tipos, formas y cusas de muerte, mediante los estudios pertinentes.
- 11. Analizar los riesgos y enfermedades profesionales.

Índice temático						
	Tema		Horas Año			
		Teóricas	Prácticas			
1	La medicina legal en México	4	8			
2	Deontología médica y voluntad anticipada	4	8			
3	Documentos médico legales	2	4			
4	Traumatología y lesiones	4	8			
5	Asfixia. Elementos médico legales	2	4			
6	La toxicología como parte de la medicina legal	4	8			
7	Psiquiatría médico legal y psicopatologías	4	8			
8	Identidad y filiación de los individuos	4	8			
9	Sexología médico legal	4	8			
10	Tanatología y cronotanatodiagnóstico	6	12			
11	Riesgos y enfermedades profesionales	2	4			
	Total	40	80			
	Suma total de horas	12	20			

Contenido Temático					
Tema	Subtemas				
1	La medicina legal en México 1.1 Ubicación, historia y evolución. 1.2 Aplicación de la medicina legal. 1.3 Responsabilidad profesional. Derechos y obligaciones de los médicos. 1.4 Ejercicio legal e ilegal de la medicina.				
2	Deontología médica y voluntad anticipada 2.1 Deontología médica, ética y moral. 2.2 Ejercicio legal de la medicina. 2.3 Acto médico. 2.4 Concepto de derecho, delito. Clasificación. 2.5 Contrato médico, consentimiento informado. Implicaciones legales. 2.6 Eutanasia. 2.7 Responsabilidad profesional y sus tipos legales. 2.8 Aspectos médico legales de la ley de voluntad anticipada.				
3	Documentos médico legales 3.1 Diferentes documentos médico legales, su aplicación e implicaciones. 3.2 Elaboración y presentación de certificados y actas. Certificado o actas de: 3.2.1 Salud. 3.2.2 Edad clínica. 3.2.3 Alteración mental. 3.2.4 Prenupcial. 3.2.5 Intoxicación. 3.2.6 Lesiones.				







	3.2.7 Delitos sexuales.
	3.2.8 Audiológico.
	3.2.9 Ebriedad.
	3.2.10 Psicofisiológico.
	3.2.11 Alta hospitalaria.
	3.2.12 Defunción.
	3.2.13 Necropsia.
	3.2.14 Levantamiento de cadáver.
	3.2.15 Resto o segmento.
	3.2.16 Levantamiento de feto.
	3.2.17 Dactilograma.
	Traumatología y lesiones
	4.1 Clasificación médico legal.
4	4.2 Tipos.
	4.3 Mecánica.
	4.4 Cronología de la lesión.
	Asfixia. Elementos médico legales
5	5.1 Concepto.
	5.2 Clasificación.
	5.3 Mecanismos de acción.
	La toxicología como parte de la medicina legal
	6.1 Conceptos.
	6.2 Tipos de tóxicos.
	6.3 Etiología.
6	6.4 Mecanismos de intoxicación.
	6.5 Signos y síntomas de las intoxicaciones más frecuentes.
	6.6 Prevención.
	6.7 Legislación vigente.
	6.8 Estado de ebriedad.
	Psiquiatría médico legal y psicopatologías
	7.1 Concepto de criminología.
7	7.2 Tipos de psicopatologías en los individuos y alteraciones mentales.
	7.3 Determinación de apto o no para seguir un proceso en el ámbito penal o civil.
	7.4 Peritajes y tratamientos en psiquiatría médico legal.
	7.5 Certificado de alteración mental.
	Identidad y filiación de los individuos
	8.1 Concepto de criminalística.  8.2 Métodos precientíficos y científicos de identidad
8	8.2 Métodos precientíficos y científicos de identidad. 8.3 Identificación médico legal.
0	8.4 Determinación de la identidad y filiación de los individuos.
	8.5 Diferentes métodos de identificación científica.
	8.6 Sistema Vucetich.
	Sexología médico legal
	9.1 Campos de la sexología médico legal.
	9.2 Lesiones de las áreas genital, paragenital y extragenital:
9	9.2.1 Datos de embarazo.
	9.2.2 Aborto.
	9.2.3 Enfermedades de transmisión sexual.
	9.2.4 Delitos sexuales.
	Tanatología y cronotanatodiagnóstico
	10.1 Tanatología forense.
	10.2 Agonología.
10	10.3 Muerte.
	10.4 Cadáver.
	10.5 Suicidio y homicidio.
	10.6 Necropsia.
<u> </u>	







	10.7 Cronotanatodiagnóstico.	
	10.8 Determinación de casusa de muert	e.
	10.9 Certificado de defunción.	
	10.10 Trasplante de órganos, tejidos y fl	uidos biológicos.
	10.11 Inhumación y exhumación.	<b>G</b>
	Riesgos y enfermedades profesionales	
	11.1 Ley general del trabajo.	
11	11.2 Enfermedad profesional.	
11	11.3 Riesgo de trabajo.	
	11.4 Accidentes de trabajo.	
	11.5 Seguridad e higiene laboral.	
	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaie

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendiza	je
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	(x)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Análisis I de caso		Resultado del análisis de caso	
Mapas conceptuales		Ejercicios en entornos digitales	
Uso de las TIC		Reporte de investigación	
Seminario de integración		Reporte de lectura	
Investigación bibliográfica		Reporte de práctica	
		Certificados médicos	
	Perfil profe	esiográfico	

Perfil profesiográfico							
Título o grado	grado Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.						
Experiencia docente	Preferentemente con experiencia docente o cursos de formación pedagógica.						
Otra característica	Habilidades en el manejo de las TIC.						

#### Recursos impresos

Calabuig, G. (2004). *Medicina legal y toxicología*. México: Masson.

Correa, R. (2007). Identificación forense. México: Trillas.

Dobler, I. (2002). La responsabilidad en el ejercicio médico. México: Manual Moderno.

Dreisbach, R. H. (2003). Manual de toxicología clínica: prevención, diagnóstico y tratamiento.

México: Manual Moderno.

Gisbert, J. (2004). Medicina legal y toxicología. España: Elsevier, Masson.

Grandini, J. (2009). *Medicina forense: aplicaciones teórico-prácticas*. México: Manual Moderno.

Hernández, M. (2004). Fundamentos de medicina legal. México: McGraw-Hill Interamericana.

Martínez, M. (2005). Medicina legal mexicana. México: Méndez.

Martínez, S. (2004). Medicina legal. México: Méndez.

Moreno, G. (2006). Ensayos médico forenses y criminalísticos. México: Porrúa.

Palafox, V. (2013). Fundamentos de la práctica de autopsia y medicina legal. México: Editorial Manuel Moderno.

Rodríguez, M. (2010). Compendio de medicina forense. México: Méndez.

Vargas, A. (2009). Tratado forense y deontología médica. México: Trillas.

Vargas, E. (2014). Medicina legal. México: Trillas.







#### Recursos electrónicos

Diario Oficial de la Nación. (2013). *Ley general de salud*. Portal electrónico. México: Ejecutivo Federal. Recuperado de <a href="http://www.salud.gob.mx/cnts/pdfs/LEY\_GENERAL\_DE\_SALUD.pdf">http://www.salud.gob.mx/cnts/pdfs/LEY\_GENERAL\_DE\_SALUD.pdf</a> Diario Oficial de la Nación. (2014). *Código de procedimientos legales para el D.F.* México: ejecutivo Federal. Recuperado de <a href="http://www.aldf.gob.mx/archivo-">http://www.aldf.gob.mx/archivo-</a>

72f5a70c1aea7d6491dca24e12fd1fa8.pdf

Diario Oficial de la Nación. (2013). *Código penal para el Distrito Federal. 2002 IV Legislatura*. México: Ejecutivo Federal. Recuperado de

http://www.aldf.gob.mx/archivo-d261f65641c3fc71b354aaf862b9953a.pdf

#### Bibliografía complementaria:

Evett, I. (1998). Interpreting DNA evidence. USA: Weir-Sinzwer.

Gisbert, J. (1995). *Glosario de psiquiatría forense para médicos y juristas*. Barcelona: Masson. Knight, B. (1999). *Medicina forense de Simpson*. México: Manual Moderno.

Montoya, C. (2002). Toxicología clínica. México: Méndez Editores.

Moyz, V. y Roldán, G. (1999). Odontología legal y forense. México: Masson.

Valbuena, B. (1993). *Toxicomanía y alcoholismo. Problemas médicos y psiquiátricos.* España: Msson-Salvat.







# **Asignaturas Optativas**







#### 5.1 Informática Médica



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura								
			Informática	Médio	a			
Clave	Año	Créditos	Duración	20 sem	anas			
Olave			Eje de	Atención a la Salud en el Primer Nivel				ivel
	3 <sup>er</sup> /4°	4	Referencia	Atención a la Salud en el Segundo Nivel				Nivel
			Etapa	Avanza	ıda			
Modalidad Curso (x ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	Т()	P()	T/P (x)			
Carácter		Optativo ( x ) Optativo E ( )			Но	ras		
,			Semana Año			)		
				Teórica	as	1	Teóricas	20
				Práctic	as	2	Prácticas	40
				Total		3	Total	60

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
	Indicativa ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		

#### Objetivo general:

Reconocer la aplicación de los recursos digitales de uso común y especializado complemento de la formación médica, para promover la construcción de conocimientos y capacidades individuales y de grupo, la mejora académica y la consecuente contribución a la solución de los problemas y otorgamiento de atención médica de calidad.







#### Objetivos particulares:

3.5 MS Office 365.

5

Exposición

4.1 comunidad.unam.mx.4.2 Bidi UNAM. Bases de datos.

5.1 Simuladores fisiológicos.5.2 Modelos anatómicos.Estrategias didácticas

Simuladores digitales de procesos morfológicos

(x)

4.3 Índices de revistas.4.4 Gestores de información.

- 1. Analizar la informática médica, los diferentes elementos, técnicas y herramientas que la integran y su vinculación con las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
- 2. Analizar la utilidad de las computadoras y dispositivos móviles en la formación profesional médica.
- 3. Identificar las funciones básicas de procesadores de texto, presentadores electrónicos y hojas de cálculo, para su aplicación en la realización de diversas tareas académicas.
- 4. Identificar los recursos en línea de almacenamiento de información en línea, para su aplicación en el trabajo colaborativo.
- 5. Analizar las diversas fuentes de información científica disponibles en la Internet para la realización de actividades de indagación e investigación científica.
- 6. Reconocer el uso de programas informáticos de simulación fisiológica y modelaje anatómico para fortalecer el proceso de formación médica.

	Índice temático			
	Tema	Horas		
	Tema	Teóricas	Prácticas	
1	Introducción a la informática médica y a las TIC	2	5	
2	Ofimática básica y organizadores	5	5	
3	Almacenamiento en la nube y el trabajo colaborativo en línea	5	10	
4	Recursos digitales en la UNAM y búsqueda de información nacional e internacional	4	10	
5	Simuladores digitales de procesos morfológicos	4	10	
	Total	20	40	
	Suma total de horas	6	0	
	Contenido Temático			
Tema	Subtemas			
1	Introducción a la informática médica y a las TIC 1.1 Uso de computadoras. 1.2 Uso de dispositivos móviles.			
2	Ofimática básica y organizadores 2.1 MS Office. 2.2 Open Office. 2.3 Organizadores previos. 2.4 Infografía.			
3	Almacenamiento en la nube y el trabajo colaborativo en línea 3.1 Dropbox. 3.2 Box. 3.3 iCloud. 3.4 Google Drive.			

Recursos digitales en la UNAM y búsqueda de información nacional e internacional

Exámenes parciales

Evaluación del aprendizaje



( )





	(x)	Examen final	( )		
	(x)	Trabajos y tareas	(x)		
ón	(x)	Presentación de tema	(x)		
ratorio)	( )	Participación en clase	(x)		
	( )	Asistencia	(x)		
ctos	(x)	Rúbricas	( )		
n problemas	( )	Portafolios	( )		
	(x)	Listas de cotejo	( )		
	(x)	Otras (especificar)	(x)		
n análisis de caso		Presentación de caso			
Perf	il profe	esiográfico			
Poseer título de M	édico (	Cirujano, de preferencia con especialización	0		
con grado de mae	stría o	doctorado en las áreas de las ciencias de la			
salud o de las ciencias sociales.					
De preferencia con experiencia docente.					
Otra característica Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.					
	ratorio)  ctos n problemas  n análisis de caso  Perf Poseer título de M con grado de mae salud o de las cier De preferencia cor	(x)  ón (x)  ratorio) ()  ctos (x)  n problemas ()  (x)  n análisis de caso  Perfil profe  Poseer título de Médico ( con grado de maestría o salud o de las ciencias so De preferencia con exper	(x) Trabajos y tareas  ón (x) Presentación de tema  ratorio) () Participación en clase  () Asistencia  ctos (x) Rúbricas  n problemas () Portafolios  (x) Listas de cotejo  (x) Otras (especificar)  Presentación de caso  Perfil profesiográfico  Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.  De preferencia con experiencia docente.		

Barroso, O. J. y Cabero, A. J. (2013). *Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular*. España: Pirámide.

Buenrostro, A. A. y Bañuelos, L. P. (2016). *El portafolio electrónico en educación superior:* Experiencias *en el campo de la psicología*. México: UNAM FES Zaragoza.

Cebrián de la Serna, M. y Gallego, A. M. (2011). Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento. España: Pirámide.

Diane Dolezel, EdD, RHIA, CHDA; Sue Biedermann, MSHP, RHIA, FAHIMA (2017). *Introduction to Healthcare Informatic.* E.U.A: AHIMA Press.

Jean A Balgrosky (2019). *Understanding Health Information Systems for the Health Professions*. E.U.A. Jones & Bartlett Learning.

López, C. M (2014). Competencias y TIC. México: Pearson.

McGonigle, Dee, Mastrian, Kathleen (2016). *Informatics for Health Professionals*. E.U.A: Jones & Bartlett Learning.

Wager K. A., Frances W.L. Glaser J. P. (2019). *Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management*. E.U.A: Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

#### Bibliografía complementaria:

Coiera E. (2006). Informática Médica. México: Manual Moderno.

González García, Nery de la Caridad (2019). Informática médica. Tomo 1. Computación. La Habana: Editorial Ciencias Médicas

Hance S. E. y James J.C. (2014). *Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine*. London: Springer.

Ortega, C.J. y Chacón, M.A. (2007). *Nuevas tecnologías para la educación en la era digital.* España: Pirámide.

Ramona N. N. (2017). Health Informatics: An Interprofessional Approach. Holanda: Elsevier.







# 5.2 Anatomía Patológica



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano								
	Programa de la Asignatura							
			Anatomía Pa	atológi	ica			
Clave	Año	Créditos	Duración	20 sem	anas			
2.2.3			Eje de	Atención a la Salud en el Primer Nivel			-	
	3 <sup>er</sup> /4°	4	Referencia	Atención a la Salud en el Segundo Nivel			Nivel	
			Etapa	Avanzada				
Modalidad Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	Т()	P()	T/P (x)			
Carácter		Optativo ( x ) Optativo E ( )			Но	ras		
				Semana Año			)	
				Teórica	as	1	Teóricas	20
				Práctic	as	2	Prácticas	40
				Total		3	Total	60

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
	Indicativa ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		

# Objetivo general:

Analizar las alteraciones estructurales, macro y microscópicas, y funcionales que producen las enfermedades en las células, tejidos, órganos y aparatos, para comprender las principales entidades nosológicas estableciendo correlaciones anatomo-clínicas.







#### Objetivos particulares:

- 1. Analizar los mecanismos de la enfermedad a través de los procesos de inflamación, reparación, regeneración, fibrosis, lesión y muerte celular.
- 2. Identificar los procesos de lesión molecular, subcelular y celular de las enfermedades de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.
- 3. Analizar los mecanismos de daño inmunopatológico en las enfermedades de los sistemas y aparatos del cuerpo humano.
- 4. Analizar los mecanismos de las enfermedades como consecuencia de procesos patológicos ambientales y nutricionales.
- 5. Identificar los mecanismos de transformación neoplásica, así como los factores y agentes carcinógenos relacionados.

Índice temático						
		Horas				
	Tema	Año				
		Teóricas	Prácticas			
1	Respuesta celular	2	2			
2	Reparación celular	2	2			
3	Inmunopatología	2	2			
4	Patología de la infección	2	2			
5	Patología vascular	2	2			
6	Neoplasias	2	2			
7	Patología de aparatos	8	28			
	Total	20	40			
	Suma total de horas		60			

#### Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Respuesta celular  1.1 Adaptación.
	<ul> <li>1.1.2 Inducción de retículo endoplásmico. Autofagia. Hiperplasia, hipertrofia, metaplasia.</li> <li>1.2 Lesión y muerte.</li> </ul>
	1.2.1 Trastornos relacionados: Atrofia, displasia, anaplasia agenesia. Aplasia, hipoplasia, atresia, estenosis.
	1.3 Inflamación aguda.
	1.3.1 Cambios hemodinámicos y participación celular.
	1.3.2 Bioquímica de la inflamación. 1.4 Inflamación crónica y granulomatosa.
	1.5 Manifestaciones locales de infección.
2	Reparación celular
	2.1 Resolución, regeneración y cicatrización.
	2.2 Factores del crecimiento.
	2.3 Interacciones células y matriz extracelular.
	2.3.1 Colagenización. 2.4 Cicatrización.
	2.4.1 Cicatrización patológica.
	Inmunopatología
	3.1 Hipersensibilidad.
	3.1.1 Tipos y características.
3	3.2 Rechazo.
	3.2.1 Inmunidad en el trasplante e histocompatibilidad.
	3.3 Enfermedades autoinmunes. 3.3.1 Autoinmunidad.
	C.O. 1 / Actornia made.







	3.3.2 Inmunodeficiencias primaria 3.4 Linfoma y leucemia.	as y adquiridas.					
4	Patología de la infección						
7	4.1 Bacterianas.						
	4.1.1 Infecciones bacterianas por	niógenos					
	4.1.2 Infecciones bacterianas gra						
	4.2 Virales.						
	4.3 Micóticas.						
	4.4 Parasitarias.						
	4.4.1 Protozoarios, amibiasis, gia	rdiasis, paludismo, helmintos.					
_	4.5 Enfermedades por ricketsias.						
5	Patología vascular	sia v artarialegalaragia					
	<ul><li>5.1 Arterioesclerosis, ateroesclerosis y arteriolosclerosis.</li><li>5.2 Ateromatosis.</li></ul>						
	5.3 Trombosis y embolia.						
	5.4 Infarto, hipertensión arterial prin	maria y secundaria.					
6	Neoplasias	•					
	6.1 Generalidades y clasificación h	istológica.					
	6.2 Tumores benignos y malignos.						
	6.2.1 Diferenciación y anaplasia.	fatasia					
	6.2.2 Invasión (infiltración) y meta 6.3 Marcadores tumorales.	astasis.					
	6.4 Mecanismos.						
	6.4.1 Pérdida de la inhibición de	contacto.					
	6.4.2 Interacciones entre células						
	6.4.3 Mecanismos de adhesión y	degradación.					
	6.4.4 Metástasis.						
	6.5 Diferenciación y carcinogénesis	S.					
	6.6 Etiología y aspectos clínicos. 6.7 Genética.						
		oncogenes, translocaciones y deleciones.					
7	Patología de aparatos	ricogorico, transicoaciones y aciociones.					
-	7.1 Patología del aparato digestivo						
	7.2 Patología del aparato respirato						
	7.3 Patología del aparato cardiovas						
	7.4 Patología del aparato genitouri						
	7.5 Patología del aparato genital fe	menino y masculino.					
	<ul><li>7.6 Patología de la piel.</li><li>7.7 Patología del sistema endocrin</li></ul>	0					
	7.8 Patología de hueso, cartílago y						
	Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje					
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)				
Trabajo en	equipo (x)	Examen final	(x)				
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)				
	investigación ()	Presentación de tema	(x)				
	aller o laboratorio) (x)	Participación en clase	(x)				
Prácticas d		Asistencia	(x )				
	e por proyectos ()	Rúbricas Portofolios	(x )				
Casos de e	e basado en problemas ()	Portafolios	( )				
Otras (espe	· /	Listas de cotejo	( )				
	ecificar) ( x ) e basado en análisis de caso	Otras (especificar) Presentación de caso	(x)				
Uso de las		T 1000HtdoloH de 0a30					
	-						







Perfil profesiográfico					
Título o grado Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especializaci					
	con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la				
	salud o de las ciencias sociales.				
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.				
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.				

Anderson, R. H. (1994). El corazón: estructura normal y patológica. Barcelona: Mosby/Doyma. Chuaqui F.R. (1996). Lecciones de anatomía patológica. Chile: Universidad Católica de Chile, Escuela de Medicina.

Kierszenbaum, Abraham L. (2008). Histología y biología celular: introducción a la anatomía patológica. Barcelona: Mosby Elsevier.

Kumar, V., Abbas, A. K. y Aster, J. C. (2015). Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. Madrid: Elsevier.

Mohan, H. (2012). Patología. Buenos Aires-México: Editorial Médica Panamericana. Pardo M. (1999). Anatomía patológica general. Barcelona: Doyma.

Patton, Kevin T. (2016). Estructura y función del cuerpo humano. Barcelona, España: Elsevier Rubin, E., Rubin, R. y Strayer, D. (2016). Patología: Fundamentos clinicopatológicos en medicina. Philadelphia: Wolters Kluwer.

#### Bibliografía complementaria:

Robbins y Cotran Klatt. (2007). Atlas de anatomía patológica. Madrid: Elsevier,

Stevens, A., Lowe, J. y Young, B. (2001). Wheater Histopatología básica. Atlas y texto en color. Madrid, España: Elsevier.

Stevens, A. y Lowe, J. (2001). Anatomía Patológica. California: Harcourt.

Pardo Mindan. (1996). Anatomía patológica. Barcelona: Mosby.

Zollinger, H. U. (1977). Anatomía patológica Barcelona: Salvat.







#### 5.3 Nutrición Médica



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad De Estudios Superiores Zaragoza



# Plan De Estudios De La Licenciatura De Médico Cirujano

Programa de la Asignatura								
Nutrición Médica								
Clave Año Créditos Duración				20 sem	anas			
Olave	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel Atención a la Salud en el Segundo Nivel				
			Etapa	Avanza	da			
Modalidad Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T()	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio ( ) Optativo ( x ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		Horas						
		Semana Año			)			
			Teórica	as 1		Teóricas	20	
				Práctic	as 2	2	Prácticas	40
				Total	3		Total	60

	Seriación	
	Ninguna ( x )	
	Obligatoria ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
	Indicativa ( )	
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		

#### Objetivo general:

Identificar los conceptos fundamentales de la nutriología como ciencia básica para su aplicación en la mejora de la atención médica integral de las principales enfermedades que afectan a la población.







#### Objetivos particulares:

- 1. Analizar conceptos y normatividad sobre la alimentación, la nutrición y la nutriología médica.
- 2. Evaluar la situación nutricional para la preservación y protección de la salud durante la línea de vida y en eventos vitales.
- 3. Analizar la atención integral con terapia nutricional para preservar la salud por aparatos y sistemas.
- 4. Identificar los elementos necesarios para la integración de un diagnóstico y el establecimiento del tratamiento médico nutricional para las enfermedades más frecuentes y sus complicaciones de acuerdo con los determinantes sociales, el género y la cultura.
- 5. Identificar los elementos que constituyen un diagnóstico para el establecimiento de tratamiento médico con terapia nutricional integral que atienda las comorbilidades.

Índice temático						
	Tema	Horas				
	i ema	Teóricas	Prácticas			
1	Fundamentos de la nutriología médica	3	0			
2	Evaluación nutricional durante la línea de vida y en eventos vitales	5	10			
3	Terapia nutricional para preservar la salud por aparatos y sistemas	5	10			
4	Diagnóstico y tratamiento médico nutricional de enfermedades frecuentes y sus complicaciones	5	10			
5	Tratamiento médico nutricional y comorbilidades	2	10			
	Total	20	40			
	Suma total de horas	6	0			

#### Contenido Temático

Contenido Temático						
Tema	Subtemas					
1	<ul> <li>Fundamentos de la nutriología médica</li> <li>1.1 Relevancia de la nutrición en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el diagnóstico y tratamiento médicos.</li> <li>1.2 Conceptos básicos.</li> <li>1.3 Metabolismo y regulación.</li> <li>1.4 Bromatología.</li> <li>1.5 Nutrición y actividad física.</li> <li>1.6 Perfiles nutricionales y nutrición comunitaria.</li> <li>1.7 Normatividad sobre la alimentación y la nutrición.</li> <li>1.8 Cartillas Nacionales de Salud.</li> </ul>					
2	<ul> <li>Evaluación nutricional durante la línea de vida y en eventos vitales</li> <li>2.1 Evaluación nutricional para la atención médica en la infancia y la adolescencia.</li> <li>2.2 Evaluación nutricional para la atención médica en la adultez y el envejecimiento.</li> <li>2.3 Evaluación nutricional para la atención médica en la adolescencia.</li> <li>2.4 Evaluación nutricional para la atención médica en el periodo perinatal.</li> <li>2.5 Evaluación nutricional para la atención médica de estudiantes.</li> <li>2.6 Evaluación nutricional para la atención médica de trabajadoras y trabajadores de acuerdo a la ocupación.</li> </ul>					
3	<ul> <li>Terapia nutricional para preservar la salud por aparatos y sistemas</li> <li>3.1 Alimentación y nutrición para preservar y proteger los sistemas respiratorio e inmunológico.</li> <li>3.2 Alimentación y nutrición para preservar y proteger los sistemas: digestivo, piel, músculo-esquelético, reproductor y hematopoyético.</li> <li>3.3 Alimentación y nutrición para preservar y proteger el sistema cardiovascular y circulatorio.</li> <li>3.4 Alimentación y nutrición para preservar y proteger los sistemas: nervioso, endócrino y órganos de los sentidos.</li> <li>3.5 Alimentación y nutrición para preservar y proteger los sistemas urinario y renal.</li> </ul>					







4	Diagnóstico y tratamiento médico nutricional de enfermedades frecuentes y sus complicaciones 4.1 Enfermedades transmisibles: IRAS, EDAS, urinarias y ginecológicas. 4.2 Enfermedades no transmisibles: metabólicas, hipertensión arterial, diabetes mellitus, cardiopatías, cáncer, inmunológicas, nefropatías, heridas y trastornos alimenticios. 4.3 La terapéutica nutricional de acuerdo con la determinación social (acceso y disponibilidad), el género y la cultura.
5	Tratamiento médico nutricional y comorbilidades 5.1 Correlación de necesidades y análisis de metabolismos. 5.2 Nutrición clínica. 5.3 Dietas.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje			
Exposición		Exámenes parciales	( )	
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)	
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)	
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)	
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(x)	
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)	
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )	
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	( )	
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	( )	
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)	
Aprendizaje basado en análisis de caso		Presentación de caso		
Uso de las TIC				

USO de las TIC						
Perfil profesiográfico						
Título o grado Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especializa						
	con grado de maestría o	doctorado en las áreas de las ciencias de la				
	salud o de las ciencias sociales.					
Experiencia docente	De preferencia con expe	riencia docente.				
Otra característica Preferentemente con ha		oilidades en el manejo de las TIC.				

Aranceta, B. J. (2013). Nutrición comunitaria. España: ELSEVIER.

Brown, E. J. (2014). Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Estados Unidos de América: McGraw-Hill.

Escott-Stump, S. (2016). Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Wolters Kluwer. Gil H. (2017). Tratado de nutrición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Hay, L.L. (2015). Pensamientos y alimentos: la dieta definitiva. Barcelona: Ediciones Urano. Katz, D. L. (2015). Nutrición médica. Estados Unidos de América: Lippincott Williams Wilkins. Kaufer-Horwitz, M., Perez-Lizaur, A. B. y Arroyo, P. (2015). Nutriología médica. México: Médica Panamericana.

Martínez H. A. (2014). Nutrición saludable frente a la obesidad: bases científicas y aspectos dietéticos. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

#### Bibliografía complementaria:

Campillo Á., J. E. (2010). El mono obeso: la evolución humana y las enfermedades de la opulencia. Obesidad, diabetes, hipertensión, dislipemia y aterosclerosis. Barcelona: Crítica.Norma Oficial Mexicana NOM 043-SSA2-2012 Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación. México: Secretaría de Salud.

Peralta A. C. (2012). Fisiología de la nutrición. México: McGraw Hill Educación.







Rodota, L. P. (2012). *Nutrición clínica y dietoterapia*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.







# 5.4 Toxicología Clínica



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura								
	Toxicología Clínica							
Clave	Año	Créditos	Duración	20 sem	anas			
Olave	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud e Atención a la Salud e				
			Etapa	Avanza	da			
Modalidad Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		( ) Lab ( ) Sem ( )	Tipo	Т()	P()	T/P (x)		
Carácter		torio() torio E()	Optativo ( x ) Optativo E ( )	Horas				
			Semana Año			0		
				Teórica	as	1	Teóricas	20
				Práctic	as 2	2	Prácticas	40
			Total	3	}	Total	60	

	Seriación		
	Ninguna ( x )		
	Obligatoria ( )		
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
	Indicativa ( )		
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			

Objetivo general:	







Analizar los cuadros de intoxicaciones más frecuentes, mediante los conocimientos teóricoprácticos básicos, para lograr su abordaje integral con apego al método científico y clínico en el primer nivel de atención.

#### Objetivos particulares:

- 1. Analizar los conocimientos, habilidades y destrezas para establecer un diagnóstico correcto y realizar un manejo adecuado de estos pacientes.
- 2. Argumentar las decisiones diagnósticas y terapéuticas sustentadas en el método científico y clínico.
- 3. Analizar los cuadros de intoxicación de los pacientes, para atenderlos con respeto a los principios éticos y valores humanos, con base en la aplicación de los propios conocimientos, habilidades y destrezas.
- 4. Reconocer la atención del paciente intoxicado en un marco de calidad, seguridad para el enfermo y trabajo colaborativo.

	Índice temático				
	Tema	Horas			
	Tema	Teóricas	Prácticas		
1	Agente, huésped y medio ambiente en las	2	4		
	intoxicaciones	_			
2	Abordaje inicial del paciente intoxicado	1	2		
3	Abordaje diagnóstico del paciente intoxicado	2	4		
4	Abordaje terapéutico del paciente intoxicado	3	6		
5	Antídotos y antagonistas	2	4		
6	Toxíndromes	2	4		
7	Venenos de animales	2	4		
8	Venenos de plantas y hongos	2	4		
9	Agroquímicos y productos industriales	2	4		
10	Gases y metales	2	4		
	Total	20	40		
	Suma total de horas	(	60		

#### Contenido Temático

Tema	Subtemas		
	Agente, huésped y medio ambiente en las intoxicaciones		
	1.1 Definiciones (toxicología, intoxicación, tóxico o xenobiótico).		
	1.2 Farmacocinética.		
1	1.3 Farmacodinamia.		
	1.4 Factores del huésped. 1.5 Factores de la exposición.		
	1.6 Epidemiología.		
	Abordaje inicial del paciente intoxicado		
2	2.1 Metodología de atención.		
2	2.2 Anamnesis.		
	2.3 Examen físico.		
	Abordaje diagnóstico del paciente intoxicado		
3	3.1 Integración del interrogatorio y exploración física.		
	3.2 Auxiliares diagnósticos (estudios de laboratorio y estudios de gabinete).		
	Abordaje terapéutico del paciente intoxicado		
4	4.1 Fase de soporte inicial y reanimación.		
•	4.2 Fase de descontaminación.		
	4.3 Fase de tratamiento específico.		
5	Antídotos y antagonistas		







	5.1 Indicaciones. 5.2 Dosis.
	5.3 Efectos secundarios.
	5.4 Contraindicaciones.
	Toxíndromes
	6.1 Colinérgico (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico,
	tratamiento). 6.2 Anticolinérgico (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas,
	diagnóstico,
	tratamiento).
	6.3 Simpaticomimético (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento).
	6.4 Hipnótico-sedante (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas,
	diagnóstico, tratamiento).
6	6.5 Serotoninérgico (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas,
	diagnóstico, tratamiento).
	6.6 Opioide (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico,
	tratamiento).
	6.7 Extrapiramidal (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico,
	tratamiento).
	6.8 Salicilismo (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico,
	tratamiento). 6.9 Metahemoglobinemia (etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas,
	diagnóstico, tratamiento).
	Venenos de animales
	7.1 Latrodectismo (descripción biológica del agente causal, fisiopatología,
	manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	7.2 Loxocelismo (descripción biológica del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
7	7.3 Alacranismo (descripción biológica del agente causal, fisiopatología,
	manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	7.4 Ofidismo (descripción biológica del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	7.5 Picadura de abeja (descripción biológica del agente causal, fisiopatología,
	manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	Venenos de plantas y hongos 8.1 Plantas con afectación gastrointestinal (descripción biológica del agente
	causal,
	fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	8.2 Plantas con afectación cardiovascular (descripción biológica del agente
8	causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	8.3 Plantas con afectación neurológica (descripción biológica del agente causal,
	fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	8.4 Micetismo (descripción biológica del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	Agroquímicos y productos industriales
	9.1 Organofosforados (características químicas del agente causal, fisiopatología,
	manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
9	9.2 Rodenticidas warfarínicos (características químicas del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	9.3 Fosfuro de zinc (características químicas del agente causal, fisiopatología,
	manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).
	9.4 Corrosivos (características químicas del agente causal, fisiopatología,







Ect	untonino didántinos	Evolucción del enrendizaio
10	<ul> <li>10.1 Asfixiantes simples (características químicas del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).</li> <li>10.2 Asfixiantes químicos (características químicas del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).</li> <li>10.3 Hierro (características químicas del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).</li> <li>10.4 Plomo (características químicas del agente causal, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento).</li> </ul>	
	Gases y metales	erísticas químicas del agente causal
	manifestaciones clínicas, dia 9.6 Etilenglicol (características o manifestaciones clínicas, dia	micas del agente causal, fisiopatología, agnóstico y tratamiento). químicas del agente causal, fisiopatología,
	1	

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos Clínicos	(x)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar) Aprendizaje basado en análisis de caso Uso de las TIC	(x)	Otras (especificar) Presentación de caso	(x)

Perfil profesiográfico				
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización			
o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de				
la salud o de las ciencias sociales.				
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.			
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.			

Recursos impresos

Cydulka, R. K., Fitch, M. T., Joing, S. A., Wang, B. J. y Cline, D. M. (2018). *Tintinalli, Manual de medicina de urgencias*. México: McGraw-Hill.

Dreisbach, R. H. (2003). Manual de toxicología clínica: prevención, diagnóstico y tratamiento. México: Manual Moderno.

Gisbert-Calabuig, J. A. (2004). *Medicina legal y toxicología*. Barcelona: Elsevier Masson Goldfrank, L. R., Hoffman, R. S., Howland, M. A, Lewin, N. A. y Nelson, L. S. (2019). *Goldfrank's Toxicologic emergencies*. EUA: McGraw-Hill.

Junco-Muñoz, P. (1986). El mercurio. México: IMSS.Montiel, F. H, Ron, A. A. y Villalpando, K. S. (2017). *El ABC de la toxicología*. México: Alfil.

Montoya, M. A. (2020). Toxicología clínica. México: Méndez Editores.

OMS. (1992). Contaminación atmosférica por vehículos automotores: impacto en la salud pública y medidas de control. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.







Williams DJ, Faiz MA, Abela-Ridder B, Ainsworth S, Bulfone TC, Nickerson AD, et al. (2019) Strategy for a globally coordinated response to a priority neglected tropical disease: Snakebite envenoming. PLoS Negl Trop Dis 13(2): e0007059.

#### Recursos electrónicos

Francisco-Barcones M. *Mordeduras y picaduras de animales*. <a href="https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/mordeduras-y-picaduras-de-animal-es.pdf">https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/mordeduras-y-picaduras-de-animal-es.pdf</a>

#### Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Brunton, L. L., Randan, L. H. y Knollmann, B. C. (2019). *Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw Hill.

Córdoba, D. (2008). Toxicología. Colombia: Manual Moderno.

Katzung, B. y Trevor, A. (2016). Farmacología básica y clínica. México: McGraw-Hill.

Peña, L. M., Arroyave, C. L., Aristizábal, J. J. y Gómez, U. E. (2010). *Toxicología clínica*. Colombia: CIB Fondo Editorial.

Organización Panamericana de la Salud. (2019). Abordar los determinantes ambientales de la salud en las estrategias de vigilancia y control de vectores: promoción de intervenciones. Washington: OPS.

#### Recursos electrónicos

Animales ponzoñosos: escorpiones, serpientes y arañas.

http://www3.uacj.mx/ICB/UEB/Documents/2019/Hojas%20Tecnicas%202019/15.%20Animales%20Ponzonosos%20(escorpiones%2C%20serpientes%20y%20aranas).pdf

OMS. (2004). Prevención de los riesgos para la salud derivados del uso de plaguicidas en la agricultura. OMS: Serie protección de la salud de los trabajadores No. 1. https://www.who.int/occupational\_health/publications/en/pwh1sp.pdf?ua=1







#### 5.5 Filosofía de la Medicina



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad De Estudios Superiores Zaragoza



# Plan De Estudios De La Licenciatura De Médico Cirujano

	Programa de la Asignatura							
			Filosofía de la	Medi	cina			
Clave	Año	Créditos	Duración	20 sem	20 semanas			
O.a.vo	3 <sup>er</sup> /4°	Eje de		Atención a la Salud en el Primer Nivel Atención a la Salud en el Segundo Nivel				
			Etapa	Avanza	da			
Modalidad Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T()	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio ( ) Optativo ( x ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Но	ras			
				S	emana		Año	)
				Teórica	as	1	Teóricas	20
				Práctic	as 2	2	Prácticas	40
				Total	3	}	Total	60

	Seriación				
	Ninguna ( x )				
	Obligatoria ( )				
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
	Indicativa ( )				
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					

#### Objetivo general:

Analizar el quehacer médico privado e institucional y su situación en los contextos actuales de la posmodernidad, la globalización y el neoliberalismo, que le permitan asumir la dimensión ética y







axiológica de la medicina promoviendo una práctica profesional responsable, deontológica y humanística.

#### Objetivos particulares:

- 1. Reconocer la relevancia de la ontología como enfoque de interpretación para la subjetividad del médico.
- 2. Analizar el ámbito axiológico de la práctica médica.
- 3. Identificar la lógica de estructuración del conocimiento médico y determinantes económicos, políticos y sociales.
- 4. Analizar las cuestiones de verdad, validez y evidencia en Medicina.
- 5. Reconocer los límites de la perspectiva epistemológica del médico.

6. Recono	cer los principios éticos y deontológicos de la profesión médica				
	Índice temático				
	Tema		Horas		
	rema	Teóricas	Prácticas		
1	Ontología de la Medicina	7	10		
2	Epistemología de la Medicina	6	10		
3	Ética de la Medicina	7	20		
	Total	20	40		
	Suma total de horas	6	50		
	Contenido Temático				
Tema	Subtemas				
1	Ontología de la Medicina  1.1 La caracterización de la medicina como saber y praxis medicina, arte, ciencia o tecnología?  1.2 Sentido originario de la salud, modo de ser, existencia, sano, estar-sano y saberse-sano.  1.3 Subjetividad, intersubjetividad y salud.  1.4 ¿Por qué enferma el hombre? Telos, sentido, finitud y r  1.5 Hermenéutica de la enfermedad y la salud.  1.6 Axiología y valores en medicina.	ser-en-el-mu	·		
2	<ul> <li>Epistemología de la Medicina</li> <li>2.1 La historia de la ciencia y el pensamiento médico.</li> <li>2.2 Construcción del conocimiento médico.</li> <li>2.3 El problema de la falta de un concepto general de enfer de la enfermedad.</li> <li>2.4 La medicina basada en evidencias -su caracterización el análisis de su "verdadero" rol en la práctica médica.</li> <li>2.5 La epistemología personal y sus implicancias en la labora.</li> <li>2.6 Examen filosófico sobre la validez de la llamada medici</li> </ul>	como nuevo or del médico	paradigma y		
3	<ul> <li>Ética de la medicina</li> <li>3.1 Bien, norma, virtud y ética.</li> <li>3.2 El médico, vir bonus medendi peritus: hombre bueno es</li> <li>3.3 Los principios fundamentales de la ética médica.</li> <li>3.4 Deontología profesión médica: Vocación, social, humar otro.</li> <li>3.5 La investigación biomédica -su evolución actual y las in políticas de desarrollo científico.</li> <li>3.6 Problemas actuales: Bioética, objeción de consciencia.</li> </ul>	· nística, por el nplicancias c	bien del		

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje			
Exposición	(x)	) Exámenes parciales (x)		
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)	







Lecturas		Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	(x)
Prácticas de campo		Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de caso		Presentación de caso	
Uso de las TIC			
Peri	fil profes	iográfico	
Título o grado Poseer título de	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o		

Perfil profesiográfico			
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o		
	con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la		
	salud o de las ciencias sociales.		
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.		
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.		

#### Recursos impresos

Gadamer, H.G. (2001). El estado oculto de la salud. España: Gedisa.

Huicho, L. (1997). La medicina basada en evidencias como un nuevo paradigma de la enseñanza de la práctica de la medicina. *An Fac Med, 58* (2), 118-27.

Rillo, A. G. (2006). El arte de la medicina: una investigación hermenéutica. *Gac Méd Méx,* 142(3), 253-260.

Vega-Franco, L. (2002). Ideas, creencias y percepciones acerca de la salud. Reseña histórica. *Salud Pública Mex*, *44*,258-265.

#### Recursos electrónicos

Bonilla, H.R. (2000). Conocimiento científico e interpretación. Una investigación sobre la estructura hermenéutica de la experiencia. Disponible en:

http://www.unne.edu.ar/unnevieja/Web/cyt/2000/2\_humanisticas/h\_pdf/h\_031.pdf Comisión Central de Ética y Deontología Médica. OMC. (1997). Objeción de conciencia del médico. Declaración de la Comisión Central de Ética y Deontología Médica de la OMC. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra 20*(3). Disponible en <a href="https://www.actasanitaria.com/wp-content/uploads/2015/11/declaraciones-de-la-comision-central-de-deontologia-2000-2015.pdf">https://www.actasanitaria.com/wp-content/uploads/2015/11/declaraciones-de-la-comision-central-de-deontologia-2000-2015.pdf</a>

#### Bibliografía complementaria:

#### Recursos impresos

Aristóteles. (1977). Ética a Nicómaco. En Aristóteles, libro X, capítulo 9, p. 1307. Madrid: Aguilar. Hipócrates. (2001). *Tratados Médicos*. España: Editorial Anthropos.

Peña, A. y Paco, O. (2002). El concepto general de enfermedad. Revisión, crítica y propuesta. Primera parte. *Anales de la Facultad de Medicina*, 63, p. 223-32.

Peña, A. y Paco, O. (2002). El concepto general de enfermedad. Revisión, crítica y propuesta. Segunda parte: Carencias y defectos en los intentos por lograr una definición general de enfermedad. *An. Fac. Med.* 63, p. 313-21.

Peña, A. y Paco, O. (2003). El concepto general de enfermedad. Tercera parte: Un modelo teórico de enfermedad. *An. Fac. Med.*, *64*(1), 55-62.

Rosoff, A. (2001). Evidence-based medicine and the law: the courts confront clinical practice guidelines. *J Health Politics, Policy and Law, 26*, p. 327-68.

#### Recursos electrónicos

Manzini, J. L. (2004). La educación humanística en medicina. *Revista del Hospital Privado de Comunidad*, 7(1), 71-76. Disponible en: http://www.hpc.org.ar/images/revista/359-v7n1p71.pdf







## 5.6 Historia de la Medicina



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

# Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura								
Historia de la Medicina								
Clave	Año	Créditos	Duración	20 semanas				
Olave		Orcuitos	Eje de	Atención a la Salud en el Primer Nivel				
	3 <sup>er</sup> /4°	4	Referencia	Atenció	tención a la Salud e		n el Segundo Nivel	
			Etapa	Avanzada				
Modalidad Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T()	P()	T/P (x)			
Obligatorio ( ) Optativo ( x )  Carácter Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		Horas						
				S	emana		Añ	0
				Teórica	as 1		Teóricas	20
				Práctic	as 2	2	Prácticas	40
				Total	3		Total	60

Seriación				
Ning	una ( x )			
Obligatoria ( )				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ( )				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				

#### Objetivo general:

Analizar la evolución del pensamiento y la praxis médica, desde una visión integradora, interrelacionando aspectos de la ciencia, la cultura y la vida social hasta nuestros días.







## Objetivos particulares:

- 1. Analizar la concepción, los enfoques y el pensamiento médico acerca de los fenómenos del binomio salud-enfermedad a lo largo de la historia, en las diferentes culturas.
- Identificar el proceso de salud-enfermedad desde una visión antropológica.
   Analizar de forma crítica el desarrollo y los avances tecnológicos y científicos aplicados a la medicina.

Índice temático				
	Tema	Horas		
	Tema	Teóricas	Prácticas	
1	Enfermedad y medicina en la Prehistoria. Paleopatología	3	6	
2	Medicina Clásica Grecorromana. Modelo humoral	3	6	
3	Edad Media. Modelo religioso-humoral	3	6	
4	Humanismo y medicina. Siglo XV a XVI	2	5	
5	Modelo racional. Siglo XVII a XVIII	3	6	
6	Modelo científico occidental. Siglo XIX	3	5	
7	Siglo XX y XXI. Modelo médico. Tecnificación y globalización	3	6	
Total		20	40	
Suma total de horas 60			0	

Contenido Temático		
Tema	Subtemas	
1	Enfermedad y medicina en la Prehistoria. Paleopatología 1.1 Egipto. 1.2 Mesopotamia. 1.3 Israel. 1.4 Asiria Babilonia. 1.5 India. 1.6 China. 1.7 América Precolombina.	
2	Medicina Clásica Grecorromana. Modelo humoral 2.1 Hipócrates. 2.2 Helenismo alejandrino. 2.3 Medicina galénica.	
3	Edad Media. Modelo religioso-humoral 3.1 Cristianismo. 3.2 Medicina islámica. 3.3 Escuela de Salerno. 3.4 Universidades. 3.5 Hospitales en la edad media.	
4	Humanismo y medicina. Siglo XV a XVI 4.1 Renacimiento. 4.2 Medicina novohispana siglo XV-XVI.	
5	Modelo racional. Siglo XVII a XVIII 5.1 El Barroco. 5.2 La Ilustración. 5.3 Vertiente mecanicista y vitalista. 5.4 Medicina novohispana siglo XVII-XVII.	
6	Modelo científico occidental. Siglo XIX 6.1 Romanticismo. 6.2 Positivismo. 6.3 La cirugía como ciencia.	







	6.4 Sanitarismo.
	6.5 Teoría celular, inmunología, bacteriología, rayos X.
	6.6 Medicina mexicana del siglo XIX.
	Siglo XX y XXI. Modelo médico. Tecnificación y globalización
	7.1 Especialidades médicas.
	7.2 Antibióticos y quimioterapia.
	7.3 Biología molecular y ADN.
	7.4 Genética, medicina genómica e ingeniería genética.
7	7.5 Farmacología experimental.
	7.6 Terapia física.
	7.7 Psicoterapia.
	7.8 Tecnología aplicada al diagnóstico.
	7.9 Tecnología aplicada a la terapéutica.
	7.10 Medicina mexicana del siglo XX.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendiza	je
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)	(x)	Otras (especificar)	(x)
Aprendizaje basado en análisis de caso		Presentación de caso	
Uso de las TIC			

Perfil profesiográfico				
Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la salud o de las ciencias sociales.			
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.			
Otra característica				

Barquín, M. (2020). Historia de la medicina. México: Méndez Editores.

Barquín C. y Méndez C. (2020). *Historia gráfica de la medicina*. México: Méndez Editores. Cavazos, G. L. y Carrillo, A. J. (2009). *Historia y evolución de la medicina*. México: Manual Moderno.

Cortés, R. J. (coord.). (2015). Historia y filosofía de la medicina. México: BUAP, UNAM, UASLP, UPAEP.

Méndez C. F. (2020). Compendio de Historia gráfica de la medicina mexicana. México: Méndez Editores.

Méndez O.F. (2020). Historia gráfica de la medicina mexicana del siglo XX. México: Méndez Editores.

Rodríguez de Romo, A. C. y Martínez, B. X. (2001). *Estudios de historia de la medicina: Abordajes e interpretaciones*. México, Facultad de Medicina, UNAM: McGraw-Hill Interamericana.







### Bibliografía complementaria:

Recursos impresos

Babini, J. (2017). Historia de la medicina. Barcelona: Gedisa.

Gargantilla, M. P. (2009). Manual de historia de la medicina. España: S.L. Grupo Editorial.

Guerra, F. (2007). Historia de la medicina. España: Capitel Ediciones.

Laín, E. P. (coord.) (1981). Historia universal de la medicina. España: Salvat Editores.

#### Recursos electrónicos

Espinar, O. J. (2011). La medicina en la antigüedad. *Pasaj. Cienc. 14*, 4-15. Disponible en: <a href="http://www.pasajealaciencia.es/2011/pdf/01-joseluisespinar.pdf">http://www.pasajealaciencia.es/2011/pdf/01-joseluisespinar.pdf</a>

Gargantilla, P. (sf). Breve historia de la medicina. Del Chaman a la gripe. Disponible en:

http://www.librosmaravillosos.com/brevehistoriadelamedicina/pdf/Breve%20historia%20de %20la%20medicina%20-%20Pedro%20Gargantilla.pdf

http://biblioteca-digital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/154/html/sec\_1.html







### 5.7 Gerontología



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



### Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

	Programa de la Asignatura							
			Gerontol	ogía				
Clave Año Créditos Duración			20 sem	anas				
Olave	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer N Atención a la Salud en el Segundo				
			Etapa	Avanza	ıda			
Modalidad   Curso (x) Taller() Lab()   Sem()		Tipo	T()	P()	T/P (x)			
Obligatorio ( ) Optativo ( x)  Carácter Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Но	ras			
				5	Semana	1	Año	0
				Teórica	as	1	Teóricas	20
				Práctic	as	2	Prácticas	40
				Total		3	Total	60

	Seriación			
	Ninguna ( x )			
	Obligatoria ( )			
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
	Indicativa ( )			
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				

### Objetivo general:

Analizar la atención médica que integra los conocimientos con perspectiva gerontológica a la práctica médica, con el propósito de mejorar la calidad de la recuperación, prevención,







diagnóstico y tratamiento médico de las personas adultas mayores y en proceso de envejecimiento.

### Objetivos particulares:

- 1. Analizar el marco conceptual y teórico-metodológico de la gerontología y su vinculación con la práctica médica.
- 2. Analizar las características, condiciones e importancia de las personas adultas mayores y en proceso de envejecimiento para mejorar su atención médica integral
- 3. Identificar estrategias para la atención médica de las personas en proceso de envejecimiento, para realizar recomendaciones con una perspectiva gerontológica.

Índice temático					
	Tema		ras ño		
		Teóricas	Prácticas		
1	El envejecimiento, la vejez y la persona que envejece	3	5		
2	El envejecimiento en México	3	5		
3	La gerontología y su relación con la medicina	5	10		
4	Atención a la salud con perspectiva gerontológica	5	10		
5	La medicina frente a los retos del envejecimiento	4	10		
	Total	20	40		
	Suma total de horas	6	0		

	Contenido Temático						
Tema	Subtemas						
1	El envejecimiento, la vejez y la persona que envejece  1.1 ¿Qué es el envejecimiento?  1.1.1 Envejecimiento humano. Principales cambios biológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento.  1.1.2 Envejecimiento demográfico. Transición demográfica, transición y polarización epidemiológica y migración.  1.2 ¿Qué es la vejez?  1.2.1 Aproximación histórica sobre la construcción de la vejez.  1.2.2 Viejismo, prejuicios y estereotipos sobre la vejez.  1.2.3 Construyendo nuevas miradas sobre la vejez.  1.3 La persona que envejece.  1.3.1 El concepto de persona.  1.3.2 Rol social de la persona que envejece.						
2	El envejecimiento en México 2.1 Panorama demográfico. 2.2 Panorama epidemiológico del envejecimiento en México. 2.3 Marco jurídico y político de la atención al envejecimiento en México. 2.4 Perfil social, económico y cultural del envejecimiento en México.						
3	La gerontología y su relación con la medicina 3.1 La gerontología y su objeto de estudio. 3.1.1 Breve historia de la gerontología. 3.1.2 Ramas de la gerontología. La importancia de la interdisciplina. 3.1.3 Principales teorías gerontológicas. 3.2 La gerontología social y comunitaria. 3.2.1 Principales teorías. 3.2.2 Conceptos fundamentales. Salud gerontológica, autocuidado, Ayuda mutua, autogestión, redes de apoyo social, desarrollo humano durante el envejecimiento. 3.2.3 Posturas hegemónicas y críticas en gerontología.						





					24-12	
4	<ul> <li>Atención a la salud con perspectiva gerontológica</li> <li>4.1 La atención médica de la persona que envejece.</li> <li>4.1.1 Dignidad, respeto y autonomía.</li> <li>4.1.2 Vinculación con el entorno de la persona sana y frágil.</li> <li>4.2 La evaluación gerontológica integral y detección de necesidades con enfoque de género, clase e interculturalidad.</li> <li>4.3 Diseño de planes de intervención con perspectiva gerontológica.</li> <li>4.4 Promoción de la salud gerontológica integral. Prevención de enfermedades y complicaciones con perspectiva gerontología</li> </ul>					
5	La medicina frente a los retos del envejecimiento 5.1 La importancia de la promoción de la salud emancipadora. 5.2 La gerontología en la atención médica general y geriátrica. Atención médica de					
Estrategias didácticas			Evaluación del aprend	dizaje		
Exposició	n		( )	Exámenes parciales	(x)	
Trabajo e	n equipo		(x)	Examen final	(x)	
Lecturas (x)			Trabajos y tareas	(x)		
Trabajo de	e investigaci	ón	( )	Presentación de tema	(x)	
Prácticas	(taller o labo	oratorio)	( )	Participación en clase ( )		
Prácticas	de campo		( )	Asistencia	(x )	
Aprendiza	aje por proye	ectos	( )	Rúbricas	(x)	
Aprendiza	ije basado e	n problemas	( )	Portafolios	(x)	
Casos de	enseñanza		(x)	Listas de cotejo	( )	
Otras (especificar) Debates Aula virtual Uso de las TIC			Otras (especificar) Reporte de lecturas Reporte de casos			
		Perfil	prof	esiográfico		
Título o gr	rado			Cirujano, de preferencia con espe		
				doctorado en las áreas de las cie	ncias de la	
Fun anis : a a	in donant-	salud o de las cieno				
	cia docente	De preferencia con	-			
Otra carac		Preferentemente co	on nat	pilidades en el manejo de las TIC.		
Riblicara	fía hácica:					

Recursos impresos

Arronte, A., Beltrán, C. N., Correa, N. E., Martínez, M. L., Mendoza, V. M., Rosado, P. J., Sánchez, R. M. A., Vargas, G. L. A. y Vélez, S. F. (2008). *Manual para la evaluación gerontológica integral en la comunidad.* México: UNAM FES Zaragoza.

Martínez, M. M. L. y Mendoza, N. V. M. (2015). *Promoción de la salud de la mujer adulta mayor*. México: Instituto Nacional de Geriatría.

Mendoza, V. M., Martínez, M. L., Vargas, L. A. (2013). *Envejecimiento activo y saludable. Fundamentos y estrategias desde la gerontología comunitaria*. México: UNAM FES Zaragoza. Mendoza, V. M., Martínez, M. L., Vargas, L. A. (2008). *Viejismo: prejuicios y estereotipos de la vejez*. México: UNAM FES Zaragoza.

Vivaldo, M. M., Martínez, M. M. (2012). La política pública para el envejecimiento en México. Historia, análisis y perspectivas. En: Gutiérrez, R. L. M., Kershenobich, S. D. Envejecimiento y salud: una propuesta para la acción. México: Academia Nacional de Medicina/Academia Mexicana de Cirugía/Instituto de Geriatria/Universidad Nacional Autónoma de México.







Recurso electrónicos

Mendoza, V. M., Martínez, M. L., Vivaldo, M. M. (2016). What is the onset age of human aging and old age? *Int J Gerontol.* 10, 56. Disponible en: <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijge.2015.06.004">https://doi.org/10.1016/j.ijge.2015.06.004</a>

### Bibliografía complementaria:

Cervera-Díaz M. C., Sáiz-García J. (2009). Actualización en geriatría y en gerontología.

España: Formación Alcalá.

D'Hyver de las D. C. (2014). Geriatría. México: Manual Moderno

Kane, R. L. (2018). Principios de geriatría clínica. México: McGraw-Hill Educación.

Lozano C. A. (2020). Introducción a la Geriatría. México: Méndez Editores.

Millán-Calenti, J. C. (2011). Gerontología y geriatría: valoración e intervención. Madrid:

Editorial Médica Panamericana.

Rodríguez G. R. (2007). Práctica de la geriatría. México: McGraw-Hill Interamericana







### 5.8 Etimologías Grecolatinas para la Terminología Médica



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

### Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



	Plan d	e Estudi	os de la Licenc	iatura	de Méd	dico (	Cirujano	
			Programa de la	Asignat	ura			
	Etimolo	gías Gre	ecolatinas par	a la To	ermino	ología	a Médica	a
Clave	Año	Créditos	Duración	20 sem	anas			
Siave	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer N Atención a la Salud en el Segundo				
			Etapa	Avanza	ada			
Modalid	lad Curso	(x) Taller	() Lab () Sem ()	Tipo	T()	P()	T/P (x)	
	Obliga	torio ( )	Optativo ( x )		I.			
Carácte		Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		Horas				
				S	Semana		Aŕ	ňo
				Teórica	as 1		Teóricas	20
				Práctic	as 2	2	Prácticas	40
				Total	3	,	Total	60

	Seriación			
	Ninguna ( x )			
	Obligatoria ( )			
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
	Indicativa ( )			
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				

### Objetivo general:

Identificar los afijos y los étimos griegos y latinos más productivos en la terminología médica, aplicando estrategias de aprendizaje significativo de vocabulario en textos utilizados en las







asignaturas de la Licenciatura de Médico Cirujano, para mejorar la competencia comunicativa de los alumnos en los ámbitos académico y profesional.

### Objetivos particulares:

Reconocer la importancia de las etimologías grecolatinas en la construcción de la terminología médica

	Índice temático					
	Tema	Horas				
	Tema	Teóricas	Prácticas			
1	Importancia de las etimologías grecolatinas en la construcción de la terminología médica	2	2			
2	Alfabeto griego y latino	4	6			
3	Étimos usados en términos anatómicos	4	8			
4	Étimos usados en embriología e histología	2	8			
5	Étimos usados en términos asociados con patologías, funciones y operaciones	4	8			
6	Étimos usados en términos asociados con colores, tamaño y formas	4	8			
	Total	20	40			
	Suma total de horas	6	0			

#### Contenido Temático

Tema	Subtemas				
1	Importancia de las etimologías grecolatinas en la construcción de la terminología médica 1.1 Definición de lenguas de especialidad o terminología. 1.2 Función de la terminología médica. 1.3 Construcción de la terminología médica. 1.3.1 Idiomas que aportan étimos. 1.3.2 Epónimos. 1.3.3 Neologismos. 1.3.4 Vocabulario antiguo. 1.3.5 Nomenclatura anatómica internacional. 1.3.6 Estrategias para aprender léxico.				
2	Alfabeto griego y latino 2.1 Decodificación de alfabeto griego. 2.2 Transliteración de radicales griegos al latín. 2.3 Transliteración de radicales griegos al español. 2.4 Conceptos de morfología. 2.4.1 Prefijo. 2.4.2 Sufijo. 2.4.3 Étimo y raíz. 2.4.4 Composición. 2.4.5 Derivación. 2.4.6 Definición etimológica y definición de uso. 2.5 Alcances y limitaciones de las etimologías grecolatinas. 2.6 Partes anatómicas externas, organizadas por sistemas y aparatos. 2.7 Partes anatómicas internas, organizadas por sistemas y aparatos.				
3	Étimos usados en términos anatómicos 3.1 Términos anatómicos de los sistemas: 3.1.1 Esquelético. 3.1.2 Articular. 3.1.3 Muscular. 3.1.4 Cardiovascular. 3.1.5 Nervioso.				







	3.1.6 Digestivo.					
	3.1.7 Respiratorio.					
	3.1.8 Urinario.					
	3.1.9 Genitales.					
	3.1.10 Endocrino.					
	Étimos usados en embriología	e histo	ología			
	4.1 Esquelético.					
	4.2 Articular. 4.3 Muscular.					
	4.4 Cardiovascular.					
4	4.5 Nervioso.					
-	4.6 Digestivo.					
	4.7 Respiratorio.					
	4.8 Urinario.					
	4.9 Genitales.					
	4.10 Endocrino.					
		ociado	s con patologías, funciones y operaciones			
	5.1 Esquelético.					
	<ul><li>5.2 Articular.</li><li>5.3 Muscular.</li></ul>					
	5.4 Cardiovascular.					
5	5.5 Nervioso.					
	5.6 Digestivo.					
	5.7 Respiratorio.					
	5.8 Urinario.					
	5.9 Genitales.					
	5.10 Endocrino.					
	6.1 Esquelético.	ociado	s con colores, tamaño y formas			
	6.2 Articular.					
	6.3 Muscular.					
	6.4 Cardiovascular.					
6	6.5 Nervioso.					
	6.6 Digestivo.					
	6.7 Respiratorio.					
	6.8 Urinario.					
	<ul><li>6.9 Genitales.</li><li>6.10 Endocrino.</li></ul>					
	Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje			
Exposición		(x)	Exámenes parciales	(x )		
Trabajo er		(x)	Examen final	(x)		
Lecturas		(x)	Trabajos y tareas	(x)		
Trabajo de investigación ()			Presentación de tema	(x)		
Prácticas (taller o laboratorio) ()			Participación en clase	(x)		
Prácticas de campo ( )			Asistencia (x			
			Rúbricas	()		
	Aprendizaje pasado en problemas () Portafolios (					
	Casos Clínicos (x) Listas de cotejo (					
Otras (esp		(x)	Otras (especificar)	(x)		
	je basado en análisis de caso	( ^ /	Presentación de caso	( ^ )		
Uso de las TIC						
	Perf	il profe	siográfico			







Título o grado	Poseer título de Médico Cirujano, de preferencia con especialización o
	con grado de maestría o doctorado en las áreas de las ciencias de la
	salud o de las ciencias sociales.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC.

Cárdenas de la Peña, E. (1996). *Terminología médica*. México: McGraw-Hill Interamericana. Cortés, F. (coord.). *Dicciomed.eusal.es*. *Diccionario médico-biológico*, *histórico y etimológico*. Disponible en: https://dicciomed.usal.es

Dauber, W. (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada, Barcelona-México: Masson.

Jones, B. D. (2003). Comprehensive medical terminology. Canadá: Thomson.

Leonard, P. C. (2014). Quick & easy medical terminology. China: Elsevier.

López Piñero, J. M. y Terrada Ferrandis, M. L. (2005). *Introducción a la terminología médica*. Barcelona-México: Masson.

Steiner, S. (2005). Curso rápido de terminología médica. México: Limusa-Noriega.

### Bibliografía complementaria:

Becker, G. (2002). *Glencoe medical terminology: language for health care*. New York: Glencoe-McGraw-Hill.

Cárdenas-Tovar, V. J. (2000). *Terminología Anatómica*. México: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Davies, J. (2008). Essentials of medical terminology. Nueva York: Delmar Cengage Learning. Ehrlich, A. (1997). Medical terminology for health professions. Canadá: Delmar-Thomson. Vivanco Cervero, V. (2006). El español de la ciencia y la tecnología. Madrid: ARCO/LIBROS. Garrocho-Sandoval, C. (1995). El lenguaje de la infectología: las palabras y su origen. San Luis Potosí, S. L. P, México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.







### 5.9 Medicina de Género



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

### Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



### Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

	Programa de la Asignatura								
			Medicina de	Géne	ero				
Clave	Año	Créditos	Duración	20 sem	anas				
O.a.ro	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel			Nivel		
			Etapa	Avanzada					
Modalid	ad Curso	(x) Taller	( ) Lab ( ) Sem ( )	Tipo	T()	P()	T/P (x)		
Obligatorio ( ) Optativo ( x )  Carácter Horas Obligatorio E ( ) Optativo E ( )									
				S	emana		Aŕ	io	
				Teórica	as 1		Teóricas	20	
				Práctic	as 2	2	Prácticas	40	
				Total	3	,	Total	60	

	Seriación
	Ninguna ( x )
	Obligatoria ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
	Indicativa ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

### Objetivo general:

Reconocer la importancia del ejercicio médico con base en el respeto del derecho a la protección de la salud con la consideración de las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, y de las







desigualdades sociales consecuencia de los estereotipos de género; para promover la salud de las mujeres y los hombres.

### Objetivos particulares:

- 1. Identificar las perspectivas de género e interseccional vinculadas a los procesos salud, enfermedad y su atención.
- 2. Analizar las discusiones teóricas sobre fenómenos sociales y culturales complejos que determinan el curso de vida de las mujeres y los hombres orientadas a la prevención y atención clínica.
- 3. Reconocer la importancia del desarrollo de habilidades de comunicación para la relación médico/a-paciente y el trabajo comunitario en la promoción de la salud.

	Índice temático					
	Tomo	Но	ras			
	Tema	Teóricas	Prácticas			
1	Medicina de Género	5	10			
2	Categoría de género	5	10			
3	Salud mental y violencia de género	5	10			
4	Proyectos de salud con perspectiva de género	5	10			
	Total	20	40			
	Suma total de horas	6	.0			

### Contenido Temático

Tema	Subtemas
rema	
1	Medicina de Género  1.1 Perspectiva de género en medicina.  1.2.2 La diversidad en la práctica clínica.  1.2.2.1. Perspectiva de género y derechos humanos en las enfermedades infecciosas.  1.2.2.2. Desigualdad de género y medicina. Enfermedades respiratorias.  1.2.2.3. La nefrología desde una perspectiva de género.  1.2.2.4. ¿Existen desigualdades de género en la hipercolesterolemia familiar?  La visión desde el manejo masivo de datos.  1.2.2.5. La perspectiva de género y de derechos humanos en el estudio de las enfermedades cardiovasculares.  1.2.2.6. Diferencias por sexo y por género en reumatología.  1.2.2.7. Diferencias de género en el ictus isquémico.  1.2.2.8. Estigma y salud mental en las personas mayores de 65 años desde la perspectiva de género.  1.2.2.9. La práctica de la pediatría en clave de diversidad.  1.2.2.10. Ginecología y obstetricia: ¿influye el género?  1.2.2.11. Cuestiones de género en la patología funcional digestiva.  1.2 Estrategias en la relación médico/a – paciente.
2	Categoría de género 2.1. El orden cultural patriarcal en la salud. 2.2. División social del trabajo, control de la reproducción laboral. 2.3. Estudios de la masculinidad y feminidad. 2.4. Feminismos y sus aportes a la salud. 2.5. Machismo, misoginia, sexismo y homofobia en la práctica médica. 2.6. Diversidad sexual, salud y poblaciones vulnerables. 2.7. La categoría de interseccionalidad.
3	Salud mental y violencia de género 3.1. Enfermar y morir por ser mujer. 3.1.1. Violencia feminicida.







	_	.2. Violencia obstétrio				
	3.2. Enfermar y morir por ser hombre.					
		gma y discriminación.				
		de salud con perspec				
4			rotect	ores: autocuidado de la salud y adheren	cia	
_	terapéutica					
		tica y ética feminista (	en la			
	Estrategia	as didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposició	n		(x)	Exámenes parciales (2	x )	
Trabajo er	n equipo		(x)	Examen final (2	x )	
Lecturas (x)			Trabajos y tareas (	x )		
Trabajo de investigación ( )			Presentación de tema (:	x )		
Prácticas (taller o laboratorio) ( )			Participación en clase (x)			
Prácticas de campo (x)			Asistencia (x )			
Aprendizaje por proyectos ( )			Rúbricas (	)		
Aprendizaje basado en problemas (x)			Portafolios (	)		
Casos Clínicos (x)			Listas de cotejo (	)		
Otras (especificar) (x)			Otras (especificar) (	x )		
			Presentación de caso			
Uso de las	Uso de las TIC					
		Perfil	profe	esiográfico		
Título o gr	ado	Poseer título de Méd	dico (	Cirujano o Psicología de preferencia con		
		especialización en á	reas	afines o con grado de maestría o doctorado e	∍n	
		las áreas de las cier	ncias	de la salud o de las ciencias sociales.		
Experienc	ia docente	De preferencia con e	expe	iencia docente.		
Otra carac	cterística	Preferentemente co	n hab	ilidades en el manejo de las TIC/TAC.		
D:: ::						

Amuchástegui, A. La navaja de dos filos: una reflexión acerca de la investigación y el trabajo sobre hombres y masculinidades en México. Revista de Estudios de Género. La ventana, núm. 14, diciembre-, 2001, pp. 102-125

Castro. R. (2014). Génesis y práctica del habitus médico autoritario en México. Revista Mexicana de Sociología, 2(76), 167-197.

Corbin. A. y Vigarello, G. (2005). Historia del cuerpo. 3 Volúmenes. Madrid: Taurus.

Foster, S. Funke, J. (2018). Feminist Encounters with the Medical Humanities. Feminist Encounters: A Journal of Critical Studies in Culture and Politics, 2(2), 14.

Foucault, M. (2000). Historia de la sexualidad. 3 volúmenes. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Lamas, M. (1996). El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. México: Porrúa-PUEG.

Parrini, R. (Coord.) (2010). Instrucciones para sobrevivir en un mundo diverso. Sujeto, cultura y diversidad sexual. México: PUEG-UNIFEM.

Perez, C. C. (2019). *Invisible Women: Data Bias in a World Designed for Men.* Harry N. Abrams. Quispe-Agnoli, Corbalán, & Venkatesh. (2020). "Estrella de ocho puntas": 45 años de *Letras femeninas* y la *Revista de Estudios de Género y Sexualidades*. Journal of Gender and Sexuality Studies / Revista de Estudios de Género y Sexualidades, 46(1–2), vii. <a href="https://doi.org/10.14321/jgendsexustud.46.1-2.0vii">https://doi.org/10.14321/jgendsexustud.46.1-2.0vii</a>

Ruiz C. M.T. (2019) Perspectiva de género en medicina. Barcelona, España: Fundación Dr. Antoni Esteve

Varela, N. (2019). Feminismo para principiantes. Madrid: Plena inclusión.

#### Bibliografía complementaria:

Corbin. A. y Vigarello, G. (2005). Historia del cuerpo. 3 Volúmenes. Madrid: Taurus.







Figueroa-Perea, J.G. (2015). El ser hombre desde el cuidado de sí: algunas reflexiones. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 7, 121-138.

OMS. (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Suiza: OMS.







### 5.10 Farmacología y Terapéutica Médica



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO





### Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

			Programa de la	Asignat	ura				
		Farma	icología y Tera	apéuti	ca Me	édica			
Clave Año Créditos Duración			20 sem	anas					
Giavo	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel Atención a la Salud en el Segundo Niv					
			Etapa	Avanzada					
Modalid	ad Curso	(x) Taller	( ) Lab ( ) Sem ( )	Tipo	T()	P()	T/P (x)		
Obligatorio ( ) Optativo ( x )  Carácter Horas Obligatorio E ( ) Optativo E ( )									
				S	Semana	l	Ar̂	io	
				Teórica	as	1	Teóricas	20	
				Práctic	as	2	Prácticas	40	
				Total		3	Total	60	

	Seriación
	Ninguna ( x )
	Obligatoria ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
	Indicativa ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

### Objetivo general:

Análizar los principios científicos que fundamentan el uso racional de los medicamentos, así como la adecuada elección de los mismos en el tratamiento de las enfermedades.







### Objetivos particulares:

- 1. Analizar el proceso sistematizado que favorece las buenas prácticas de la prescripción.
- Arializar el proceso sistematizado que lavorece las buerlas practicas de la prescripción.
   Reconocer la aplicación del conocimiento farmacodinámico y farmacocinético como esencial para modificar los procesos fisiopatológicos de algunas enfermedades.
   Analizar el razonamiento clínico-farmacológico que fundamenta la selección adecuada de
- medicamentos, para realizar una prescripción.

	Índice temático			
	Tema	Horas		
	Tema	Teóricas	Prácticas	
1	Asuntos regulatorios y principios generales de la prescripción y elección de medicamentos	2	4	
2	Conceptos básicos de farmacología y terapéutica	2	4	
3	Tratamiento farmacológico de las dislipidemias	2	4	
4	Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas	1	2	
5	Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica	1	2	
6	Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica	2	4	
7	Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa	2	4	
8	Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica	2	4	
9	Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana	2	4	
10	Esquemas de tratamiento de COVID-19	1	2	
11	Tratamiento farmacológico del dolor, inflamación y fiebre	1	2	
12	Farmacovigilancia	2	4	
	Total	20	40	

### Contenido Temático

Suma total de horas

60

Asuntos regulatorios y principios generales de la prescripción y elección de medicamentos  1.1. Prescripción médica y elaboración de recetas médicas.  1.2. Clasificación de medicamentos para su prescripción.  1.3. Proceso de la prescripción razonada.  1.4. Proceso de la terapéutica razonada.  1.5. Directrices para la elección de medicamentos.  Conceptos básicos de farmacología y terapéutica  2.1. Farmacología.  2.2. Farmacocinética.		
medicamentos  1.1. Prescripción médica y elaboración de recetas médicas.  1.2. Clasificación de medicamentos para su prescripción.  1.3. Proceso de la prescripción razonada.  1.4. Proceso de la terapéutica razonada.  1.5. Directrices para la elección de medicamentos.  Conceptos básicos de farmacología y terapéutica  2.1. Farmacología.  2.2. Farmacocinética.	Tema	Subtemas
1.2. Clasificación de medicamentos para su prescripción. 1.3. Proceso de la prescripción razonada. 1.4. Proceso de la terapéutica razonada. 1.5. Directrices para la elección de medicamentos.  Conceptos básicos de farmacología y terapéutica 2.1. Farmacología. 2.2. Farmacocinética.		medicamentos
1.4. Proceso de la terapéutica razonada.     1.5. Directrices para la elección de medicamentos.  Conceptos básicos de farmacología y terapéutica     2.1. Farmacología.     2.2. Farmacocinética.	1	1.2. Clasificación de medicamentos para su prescripción.
1.5. Directrices para la elección de medicamentos.  Conceptos básicos de farmacología y terapéutica 2.1. Farmacología. 2.2. Farmacocinética.		
Conceptos básicos de farmacología y terapéutica 2.1. Farmacología. 2.2. Farmacocinética.		
2.1. Farmacología. 2.2. Farmacocinética.		•
2.2.4 Absorbiés de modicementes y factores que efectos y favoraces el		2.1. Farmacología. 2.2. Farmacocinética.
proceso.		2.2.1 Absorción de medicamentos y factores que afectan y favorecen el proceso.
<ol><li>2.2.2 Distribución. Factores que favoreces y afectan el proceso.</li></ol>		2.2.2 Distribución. Factores que favoreces y afectan el proceso.
2 2.2.3 Metabolismo: Vías metabólicas, citocromo P450, metabolitos, saturación enzimática e interacciones farmacológicas.	2	
2.2.4 Excreción. Factores que modifican la excreción.		
2.3. Farmacodinamia.		
2.3.1. Receptores, afinidad, actividad intrínseca, eficacia, potencia.		
2.3.2. Mecanismos de acción.		2.3.2. Mecanismos de acción.
2.3.3. Reacciones Adversas a Medicamentos.		2.3.3. Reacciones Adversas a Medicamentos.
3 Tratamiento farmacológico de las dislipidemias	3	Tratamiento farmacológico de las dislipidemias







3.1.1 Fármacos hipolipemiantes. 3.1.2 Derivados del ácido fenoxiisobutírico. 3.1.3 Resinas de intercambio fonico. 3.1.4 Antioxidantes. 3.1.5 Derivados del ácido nicotínico. Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Insulinas. 3.2.1 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.2 Indicaciones y terapias combinadas de insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda linea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de segunda linea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.2 Nitritos. 6.3 Antirombéticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes. Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibióticos combinada. Fármacos antirretrovirales y fundamentos básicos de la químiote		
3.1.2 Derivados del ácido fenoxiisobutírico. 3.1.3 Resinas de intercambio tónico. 3.1.4 Antioxidantes. 3.1.5 Derivados del ácido nicotínico. Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Insulinas. 3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Anterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapétuticas especificas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.3 Avasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2.2 Nitrios. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes. Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinefecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2 Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antiinopásicos de la quimioterapia antiineptásicos. 8.5 Anticuerpos moneclonales y terapia biológica.		
3.1.3 Resinas de intercambio iónico. 3.1.4 Antioxidantes. 3.1.5 Derivados del ácido nicotínico.  Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1.1 Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes. Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibióticos combinada. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos 9.1 Principios de la quimioterapia antirretrovirales, 9.3 Profilaxis preexposición (PFEP), indicaciones, ventajas y desve		
3.1.4 Antioxidantes. 3.1.5 Derivados del ácido nicotínico.  Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas especificas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4 Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de sacción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1 Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2 Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2 Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.3 Cumioterapia antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.2 Farmacos antirret		
Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Indicaciones y terapias combinadas de insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II. (ARAII). 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.3 Vasodilatadores directos. Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes. Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótico según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes antineoplásicos. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.2 Farmacos antireoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica embinada. 8.4 Quimioterapia antineoplásica combinada. 9 1.1 Principios de la quimioterapia antiretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antiretrovirales. 9.3 Pr		
Tratamiento de la Diabetes Mellitus, manejo de antidiabéticos orales e insulinas 3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas especificas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda linea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes. Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada. Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos, se des quimioterapia antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica. Fármacos ant		
3.1 Antidiabéticos e hipoglucemiantes orales. 3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2 Insulinas. 3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bioqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bioqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatia isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada. 8 A Quimioterapia antineoplásica combinada. 8 A Quimioterapia antineoplásica combinada. 8 A Quimioterapia antineoplásico y fundamentos básicos de la químioterapia antineoplásicos. 8 A Giasificación de los farmacos antineoplásicos, ventajas y desventajas. 8 A Farmacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Human 9 A Principios de la químioterapia antirretroviral. 9 2 Clasificación,		
3.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 3.1.2 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.1 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.2 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bioqueadores de los canales del calcio. 5.3. Bioqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.6. Fármacos de segunda linea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6. Fármacos de segunda linea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera linea. 6.1.2 Fármacos de segunda linea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibíóticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibióticos combinada. Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 9.4 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación de los fármacos en el paciente con COVID-19. 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
4 3.1 Indicaciones y terapias combinadas de antidiabéticos orales. 3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1 Pármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótico combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica al Casificación de los fármacos antineoplásicos, ventajas y desventajas. 8.5 Farmacociática y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia anteriorómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirertovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacociácica y farmac		
3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibídicos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos, 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antimophásica combinada. 8.4 Quimioterapia antimophásica combinada. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica. Fármacos antiretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.		
3.2.1 Farmacocinética y farmacodinamia de las insulinas. 3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1 Pármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótico combinada. Farmacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los farmacos antineoplásicos. 8.3 Químioterapia anteriorómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica. Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.	4	, ,
3.2.2 Indicaciones y esquemas de manejo de insulinas. 3.2.3 Protocolos de insulinización temprana.  Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticas según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2 Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. Fármacos antineoplásicos y fundamentos hásicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. Fármacos antineoplásicos y fundamentos hásicos de la quimioterapia antireoplásicos. 8.3 Quimioterapia antireoplásica combinada. Fármacos antiretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacoc	_	
Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica  5.1. Diuréticos.  5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia.  5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos.  5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial.  5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos).  5.3. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos).  5.4. Inhibidores de la carzima convertidora de angiotensina.  5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina.  5.6. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII).  5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial.  5.6.2 Fármacos de acción central.  5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica  6.1 Manejo farmacológico de la angina estable.  6.1.1 Medicamentos de primera línea.  6.1.2 Fármacos de segunda línea.  6.2 Nitritos.  6.3 Antitrombóticos.  6.4 Antiagregantes plaquetarios.  6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa  7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción.  7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos.  7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica  8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos.  8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos.  8.3 Quimioterapia antienoplásica combinada.  7.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas.  8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana  9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral.  9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales.  9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19  10.1 Medicamento		
Tratamiento farmacológico de la Hipertensión Arterial Sistémica 5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2 Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antienoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia antienoplásica combinada. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica. 8.6 Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
5.1. Diuréticos. 5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19. 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		•
5.1.1 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia. 5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2 Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica. 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacos antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19. 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		· ·
5.1.2 Indicaciones terapéuticas específicas de los diuréticos. 5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19. 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
5.1.3 Terapias combinadas para el manejo de la hipertensión arterial. 5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19. 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
5.2. Bloqueadores de los receptores B adrenérgicos (simpaticolíticos). 5.3. Bloqueadores de los canales del calcio. 5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19. 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
<ul> <li>5. 3. Bloqueadores de los canales del calcio.</li> <li>5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina.</li> <li>5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII).</li> <li>5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial.</li> <li>5.6.1 Alfa antagonistas.</li> <li>5.6.2 Fármacos de acción central.</li> <li>5.6.3 Vasodilatadores directos.</li> <li>Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica</li> <li>6.1 Manejo farmacológico de la angina estable.</li> <li>6.1.1 Medicamentos de primera línea.</li> <li>6.1.2 Fármacos de segunda línea.</li> <li>6.2 Nitritos.</li> <li>6.3 Antitrombóticos.</li> <li>6.4 Antiagregantes plaquetarios.</li> <li>6.5 Anticoagulantes.</li> <li>Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa</li> <li>7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción.</li> <li>7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos.</li> <li>7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.</li> <li>Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica a.1. Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos.</li> <li>8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos.</li> <li>8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada.</li> <li>8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas.</li> <li>8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.</li> <li>Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana</li> <li>9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral.</li> <li>9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales.</li> <li>9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.</li> <li>Esquemas de tratamiento de COVID-19</li> <li>10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.</li> <li>10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.</li> </ul>		
5.4. Inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina. 5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada. Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 3.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica. Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas. Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.	_	
5.5. Antagonistas de los receptores de la angiotensina II, (ARAII). 5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de la quimioterapia antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	5	·
5.6. Fármacos de segunda línea en el tratamiento de la hipertensión arterial. 5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
5.6.1 Alfa antagonistas. 5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos de los diferentes antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
5.6.2 Fármacos de acción central. 5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitrítos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.		
5.6.3 Vasodilatadores directos.  Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada. Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		5.6.1 Alfa antagonistas.
Manejo farmacológico de la cardiopatía isquémica 6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
6.1 Manejo farmacológico de la angina estable. 6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
6.1.1 Medicamentos de primera línea. 6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 1.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
6.1.2 Fármacos de segunda línea. 6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes. Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
6.2 Nitritos. 6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
6.3 Antitrombóticos. 6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	6	
6.4 Antiagregantes plaquetarios. 6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
6.5 Anticoagulantes.  Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
Antibióticos y generalidades de la quimioterapia antiinfecciosa 7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
7.1. Clasificación de los antibióticos según su estructura química y mecanismo de acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		•
acción. 7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
7.2. Indicaciones terapéuticas de los diferentes grupos de antibióticos. 7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	7	
7.3 Compatibilidad de terapia antibiótica combinada.  Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	-	
Fármacos antineoplásicos y fundamentos básicos de la quimioterapia antineoplásica 8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
8.1 Clasificación de los fármacos antineoplásicos. 8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		·
8.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los diferentes antineoplásicos. 8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
8.3 Quimioterapia antineoplásica combinada. 8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	0	
8.4 Quimioterapia metronómica, indicaciones, ventajas y desventajas. 8.5 Anticuerpos monoclonales y terapia biológica.  Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	8	
Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
Fármacos antirretrovirales y esquemas de tratamiento de la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
Inmunodeficiencia Humana 9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral. 9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
9.2 Clasificación, farmacocinética y farmacodinamia de los antirretrovirales. 9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19 10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	9	9.1 Principios de la quimioterapia antirretroviral.
9.3 Profilaxis preexposición (PrEP), indicaciones, ventajas y desventajas.  Esquemas de tratamiento de COVID-19  10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19.  10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
10.1 Medicamentos indicados en el paciente con COVID-19. 10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.		
10.2 Terapia ventilatoria en el paciente con COVID-19.	40	
	10	
10.5 vacultas para prevencion de casos graves de CO vib-15.		10.3 Vacunas para prevención de casos graves de COVID-19.







	Tratamient	o farmacológico	del dolor,	inflamación y fiebre				
	11.1. An	tiinflamatorios	no est	eroideos, clasificación,	farmacocinética y			
	farmacodinamia.							
11		ésicos opioides						
		Clasificación d						
11.2.2 Rotación de opioides y sus indicaciones terapéuticas. 11.2.3 Elección del tratamiento analgésico.								
	<u> </u>							
40	Farmacovi				. • .			
12		ulación nacional e internacional de la Farmacovigilancia.  orte de sospecha de reacciones adversas a medicamentos.						
F a a laid.		s didácticas	( )	Evaluación del aprendizaje				
Exposició			(x)	•	(x )			
Trabajo er	n equipo		(x)	Examen final	(x )			
Lecturas			(x)	Trabajos y tareas	(x)			
	e investigaci		( )	Presentación de tema	(x)			
	(taller o labo	ratorio)	(x)	Participación en clase	( x )			
Prácticas			( )	Asistencia	(x)			
Aprendizaje por proyectos ( )				Rúbricas	( )			
Aprendizaje basado en problemas (x)				Portafolios	( )			
Casos Clínicos (x)				Listas de cotejo	( )			
Otras (especificar) (x)				Otras (especificar)	(x)			
Aprendizaje basado en análisis de caso			so	Presentación de caso				
Uso de las	s TIC							
			-	esiográfico				
Título o gr	ado			Cirujano o de preferencia con especialización				
				grado de maestría o doctorado en las áreas de				
		las ciencias de	la salud.					
Experienc	ia docente	De preferencia	con expe	riencia docente.				
Otra carac	cterística	Preferentemer	nte con hab	oilidades en el manejo de l	as TIC/TAC.			
Bibliogra	fía básica:							
B. (2019).	Flashcards	de Farmacolog	ía básica (4	4.a ed.). Elsevier España,	S.L.U.			
Carranza,	R. R., & I	España/Unam,	E. (2014).	Guia de Farmacologia y	y Terapeutica (1 ED).			
Elsevier.					,			
Fernández, L. P., González, M. A., Cerro, L. J. C., Hernández, L. I., Sánchez, M. M. Á., & Pérez,								

Fernández, L. P., González, M. A., Cerro, L. J. C., Hernández, L. I., Sánchez, M. M. Á., & Pérez, P. A. (2018). *Velázquez: Farmacología Básica y Clínica (Edición: 19, 2017)* (4.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Goldman, L. (2021). Cecil Tratado De Medicina Interna 1–2 C/Expert Consult (23.ª ed.). Elsevier España.

Haro, J., Calderón, R., Covarrubias, Á., Mada, J., Hersch, P., & Ramos, J. (2014). *Farmacovigilancia en México*. El Colegio de Sonora.

Hospital, J. H., Kleinman, K., McDaniel, L., & Molloy, M. (2020). The Harriet Lane Handbook: The Johns Hopkins Hospital (22nd ed.). Elsevier.

Kalra, S. (2014). Insulin Degludec Aspart: The First Co-formulation of Insulin Analogues. *Diabetes Therapy*, *5*(1), 65–72. https://doi.org/10.1007/s13300-014-0067-x

Larry, J. (2019). Harrison: Principios de medicina interna. Vol. 1, 2 (20.ª ed.). McGraw-Hill.

Laurence, B. (2018). G & G: Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica (13.ª ed.). McGraw-Hill SA de CV.

Md, C. Z. (2020). Manual Washington de Terapéutica Médica (Thirty-Sixth ed.). LWW.

Micromedex 2.0. (2012). *Choice Reviews Online*, *49*(12), 49–6618. https://doi.org/10.5860/choice.49-6618

NOM-220-SSA1-2016, Instalación y operación de la farmacovigilancia.





Pastrana, C. L. I., Rojas, S. S. G., Camps, B. I. B., Hernández, R. I., Calderón, S. A. F., & Dennis, V. M. (2020). *Farmacovigilancia: La seguridad de los medicamentos en el siglo XXI (Sapientia UDLAP)* (1.ª ed.). Fundación Universidad de las Américas, Puebla.

Robertson, H. L. (2011). MD Consult (beta) and First Consult (version 1.0.1) [mobile access]. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 99(2), 178–179. https://doi.org/10.3163/1536-5050.99.2.019

Sierra, M. E., Sierra, M. L. A., Gálvez, M. M. D., Gálvez, M. I. A., Gálvez, M. E., & Barón, G. M. (2016). La biblia del médico general Edición 2020: Diagnóstico y tratamiento de las cien enfermedades más frecuentes (2020.ª ed.). Enrique Mendoza Sierra.

#### Bibliografía complementaria

Belo, J. (2021). Insulinas - Insulinizando O Paciente Com Diabetes. Guanabara Koogan.

García, L. Y., & Cerda, A. A. (2020). Contingent assessment of the COVID-19 vaccine. *Vaccine*, *38*(34), 5424–5429. <a href="https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2020.06.068">https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2020.06.068</a>

Guo, C. (2021). Oxford–AstraZeneca COVID-19 Vaccine (AZD1222), an Approved, Non-Replicating Chimpanzee Adenovirus-Vectored Vaccine for the COVID-19 Pandemic. *Journal of Applied Medical Sciences*, 1–12. https://doi.org/10.47260/jams/1011

Katzung, B. G. (2019). Farmacología Básica y Clínica (14.ª ed.). McGraw-Hill.

Lagunes Córdoba, R., Galindo Guevara, I., Castillo Reyes, A., Romero Aparicio, C., & Rosas Santiago, F. J. (2017). ¿Por qué los médicos no utilizan en forma temprana la insulinización en pacientes con diabetes mellitus tipo 2?: Un estudio cualitativo en una ciudad mexicana. *Salud Colectiva*, 13(4), 693. https://doi.org/10.18294/sc.2017.1341

Sentumbwe, S. (2021). Antiretroviral therapy for HIV infection: A Public Health Approach. Vdm Verlag.

Zipes, D. P., Md, L. P., Md Ms, R. B. O., Md, D. M. L., & Md, G. T. F. (2018). *Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine*, 2-Volume Set (11th ed.). Elsevier.







### 5.11 Radiología e Imagenología



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO





### Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano

Programa de la Asignatura								
Radiología e Imagenología								
Clave	Año	Créditos	Duración	20 semanas				
O.u.o	3 <sup>er</sup> /4°	4	Eje de Referencia	Atención a la Salud en el Primer Nivel				livel
			Etapa	Avanzada				
Modalidad Curso (x) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T()	P()	T/P (x)			
Carácter Obligatorio ( ) Optativo ( x ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )				Horas				
				Semana Año		io		
				Teórica	as 1		Teóricas	20
				Práctic	as 2		Prácticas	40
				Total	3		Total	60

	Seriación
	Ninguna ( x )
	Obligatoria ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
	Indicativa ( )
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Objetivo general:	







Reconocer la sintomatología a partir de estudios de imagenología en diagnósticos clínicos, con base en los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores propios de la práctica clínica.

#### Objetivos particulares:

- Reconocer las NOM vigentes que se refieren a la indicación de la solicitud de estudios de gabinete, para su aplicación pertinente.
- Identificar los diferentes métodos de imagen, y sus fundamentos físicos.
- Reconocer las indicaciones radiológicas, basadas en el interrogatorio y la exploración física del paciente, para su aplicación.
- Identificar los criterios básicos de calidad en cada método de imagen, para la adecuada interpretación de los mismos.
- Identificar y analizar estructuras anatómicas y sus variantes, así como los principales signos de patología en cada método de estudio

C	de patología en cada método de estudio.					
	Índice temático					
	Tema	Horas				
	Tema	Teóricas	Prácticas			
1	Procedimientos básicos y combinados en imagenología	2	4			
2	Terminología y semiología imagenológica	2	4			
3	Aparato respiratorio	1	2			
4	Tórax y sistema cardiovascular	2	4			
5	Aparato digestivo	1	2			
6	Anexos del aparato digestivo: hígado, vías biliares, bazo y páncreas	2	4			
7	Vías urinarias. Genital masculino	2	4			
8	Ginecología e imagenología	1	2			
9	Cráneo y sistema nervioso central y periférico	1	2			
10	Macizo facial, órbitas, senos paranasales, oído	2	4			
11	Columna vertebral y conducto raquídeo	2	4			
12	Miembros: huesos y articulaciones	2	4			
	Total	20	40			
	Suma total de horas	6	60			
	Contenido Temático					
Tema	Subtemas					
1	Procedimientos básicos y combinados en imagenología					
2	Terminología y semiología imagenológica 2.1 Terminología radiológica (placas de rayos X). 2.2 Tomografía Axial Computarizada. 2.3 Gammagrafía. 2.4 Ultrasonografía.					
3	Aparato respiratorio 3.1. Métodos de exploración imagenológica para las vías respiratorias altas, identificación de los signos patológicos.					
4	Tórax y sistema cardiovascular 4.1. Métodos de exploración imagenológica cardiovascular.					
5	Aparato digestivo 5.1. Métodos de exploración imagenológica gastrointestinal.					
6	Anexos del aparato digestivo: hígado, vías biliares, bazo y páncreas 6.1. Métodos de exploración imagenológica de hígado, vías biliares, bazo y páncreas.					
7	Vías urinarias. Genital masculino					







	7.1. Métod	os de exploración image	end	ológica de vías urinarias. Genital masculi	no.		
8	Ginecología e imagenología						
	8.1. Métodos de exploración imagenológica de ginecología.						
9	Cráneo y sistema nervioso central y periférico 9.1. Métodos de exploración imagenológica de cráneo y sistema nervioso central y periférico.						
10	Macizo facial, órbitas, senos paranasales, oído 10.1 Métodos de exploración imagenológica del macizo facial, órbitas, senos paranasales y oído.						
11	Columna vertebral y conducto raquídeo 11.1 Métodos de exploración imagenológica de columna vertebral y conducto raquídeo.						
12	Miembros: huesos y articulaciones 12.1. Métodos de exploración imagenológica de miembros, huesos y articulaciones.						
	Estrategia	as didácticas		Evaluación del aprendizaje			
Exposició	n	()	x )	Exámenes parciales	(x)		
Trabajo e	n equipo	()	()	Examen final	(x)		
Lecturas		( )	()	Trabajos y tareas	(x)		
Trabajo de investigación ()			Presentación de tema (x)				
Prácticas (taller o laboratorio) (x)			Participación en clase	(x)			
Prácticas de campo ( )			Asistencia	(x)			
Aprendizaje por proyectos ( )			Rúbricas ()				
Aprendizaje basado en problemas (x)			Portafolios	( )			
Casos Clínicos (x)			Listas de cotejo	( )			
Otras (especificar) (x)			Otras (especificar)	(x)			
Aprendizaje basado en análisis de caso Uso de las TIC				Presentación de caso			
Perfil profesiográfico							
Título o gi	rado			Cirujano o de preferencia con especializa			
(Imagenología) o con grado de maestría o doctorado en las áreas					de las		
ciencias de la salud.							
Experience	cia docente De preferencia con experiencia docente.						
Otra característica Preferentemente con habilidades en el manejo de las TIC/TAC.							
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

Autores, V. (2017). Principios de Tomografía Axial Computerizada (TAC): Bases físicas y aspectos técnicos. Ventajas e inconvenientes. Equipos para la tomografía axial computerizada. . . . (estudios coronarios, código ICTUS, etc.). OPOeBook.

Fleckenstein, P., & Tranum-Jensen, J. (2016). Bases anatómicas del diagnóstico por imagen (3ª edición) (3.ª ed.). Elsevier.

Grant, L. A. (2020). Fundamentos del diagnóstico en radiología 2 ed. 2020 (2.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

Herring, W. (2020). Radiología básica 4 ed. 2020 (4.ª ed.). Elsevier España, S.L.U.

NOM-229-SSA1-2002, Salud ambiental. Requisitos técnicos para las instalaciones, responsabilidades sanitarias, especificaciones técnicas para los equipos y protección radiológica en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X.

Ríos B Nidia. (2011). Saldivar R. Imagenología. 3ª Ed. México: Manual Moderno.

Farrell, T. A. (2020). Introducción Al Diagnóstico Por Imagen (5th ed.). LWW.

Terry, M. (2018). *Imagenologia para el profesional en ciencias de la salud* (1.ª ed.). Editorial McGraw-Hill.

#### Bibliografía complementaria

Herring W. (2016). Radiología Básica. 3ª Ed. Philadelphia: Elsevier.







Muñoz, A. (2017). Proyecto Docente en Radiología Diagnóstica: Revisión de las áreas de docencia e investigación en Radiología Diagnóstica, Radiodiagnóstico o Diagnóstico por Imagen (Spanish Edition). Editorial Académica Española.

Úlloa L.H., Calvo E., Lozano A. J., Moreno L. A. (2015). Radiología Básica. 2a Ed Colombia: Celsus

Radioteca UNAM "Discos compactos con colecciones de casos Normales y Patológicos en cada Aparato o Sistema"







# Internado Médico de Pregrado

**Servicio Social** 

