



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**  
**LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA**



Nieto, A. (2016). Fragmento del Mural *Simbiosis Universitaria* [Silicato Potásico. Dimensiones: 14.30X4.72 M.]  
En la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**MÓDULO**  
**MEDICINA Y PATOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**  
Aprobado por el Comité de Mejora Continua el  
**9 de agosto de 2024**

## ÍNDICE

Profesores participantes .....	3
Presentación.....	4
Avance escolar.....	7
Perfil Intermedio .....	8
Perfil de Egreso .....	9
Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios .....	10
Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios .....	11
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos .....	15
Contenido temático .....	16
Estrategias didácticas .....	30
Evaluación del aprendizaje.....	31
Perfil profesiográfico .....	32
Evaluación del programa .....	32
Bibliografía básica .....	33
Bibliografía complementaria.....	35

## **Profesores participantes**

### **Autores:**

EPMB Gabriela Alejandra Albiter Farfán

Esp. Martha Carolina Fuentes Martínez

C. D. María Guadalupe Guevara Islas

C. D. Gerardo Guizar Mendoza

Dra. Rosa Diana Hernández Palacios

Dr. José Antonio Jerónimo Montes

C. D. Elizabeth Pérez Madrigal

Esp. Ivonne Sánchez Fabian

### **Revisión y actualización 2024:**

EPMB. Gabriela Alejandra Albiter Farfán

Esp. Martha Carolina Fuentes Martínez

Dra. Rosa Diana Hernández Palacios

Dr. José Antonio Jerónimo Montes

Mtra. Cecilia Mecalco Herrera

C. D. Elizabeth Pérez Madrigal

Mtra. María del Carmen Salazar Vera

C. D. German Zecua Fernández

## Presentación

El módulo Medicina y Patología Estomatológica se ubica en el tercer año de la licenciatura dentro del área biológica y social y el eje de referencia que orienta su desarrollo es el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante.

Es de carácter obligatorio con 3 horas teóricas y 2 horas prácticas (laboratorio y seminario), lo que se convierte en un total de 5 horas a la semana y un total de 190 horas durante el ciclo escolar, con un valor de 16 créditos. Este módulo se ubica en la etapa de formación intermedia en el plan de estudios. Su modalidad es curso, laboratorio y seminario, de tipo teórico-práctico.

Este programa tiene como propósito ser la base para el cumplimiento de las actividades académicas para profesores, estudiantes y autoridades educativas para normar y facilitar las actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

El programa está constituido por los siguientes apartados:

**1. Relación del Módulo para el cumplimiento de los perfiles intermedio y egreso.** Se especifican los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que aporta el módulo para el cumplimiento de los perfiles intermedio y de egreso.

**2. Vinculación del programa con el plan de estudios.** Se presentan las aportaciones del programa para el cumplimiento de los objetivos generales, el perfil intermedio, el perfil de egreso y las funciones profesionales del plan de estudios, así como la relación que guarda con otros módulos antecedentes, simultáneos y subsecuentes para establecer una corresponsabilidad en la formación profesional, dejando claro en qué aspectos o para qué servirían los aprendizajes adquiridos en el módulo.

**3. Objetivos.** Se muestran el objetivo general y específicos que persigue el módulo, los cuales indican de manera integral los resultados de aprendizaje que se espera alcancen los estudiantes al finalizar el ciclo escolar.

**4. Contenidos.** El programa está constituido por 9 unidades temáticas con contenidos que van de lo simple a lo complejo y de lo general a lo particular, las cuales contribuyen al cumplimiento de las funciones profesionales.

**5. Estrategias didácticas.** Especifican el rol que se espera desempeñe el profesor y los estudiantes en la implementación del programa. Además, se proponen las estrategias que los profesores pueden emplear, según las características de los estudiantes y los temas, para la enseñanza de contenidos teóricos y prácticos con la finalidad de promover aprendizajes significativos.

**6. Evaluación del aprendizaje.** En la evaluación, emplean tres modalidades: diagnóstica, formativa y sumativa. Se especifican los aspectos que pueden ser tomados en cuenta para valorar el desempeño de los estudiantes, así como los instrumentos que se pueden emplear y ciertos parámetros para otorgar una calificación.

**7. Perfil profesiográfico.** Se presentan los criterios necesarios que deben cumplir los profesores para desarrollar el programa académico. Se hace énfasis en que dicho perfil no sólo debe cumplir con aspectos de formación disciplinar, sino también con aspectos de carácter pedagógico y actitudinal para ejercer la docencia.

**8. Evaluación del programa.** Se plantean elementos de seguimiento y control, tanto en lo operativo como en lo académico, para verificar y asegurar que el programa es vigente y pertinente o en caso necesario se le realicen las modificaciones que se consideren apropiadas de manera anual.

**9. Bibliografía básica.** En este rubro se presentan los textos actuales y pertinentes esenciales para que el estudiante consulte, fundamente y enriquezca los contenidos curriculares y su formación profesional.

**10. Bibliografía complementaria.** En este rubro se presentan los textos actuales y pertinentes que apoyan al estudiante para complementar la información obtenida.

## **Avance escolar**

En el plan de estudios se establece como requisito para inscripción al tercer ciclo escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman el primer año de la licenciatura.

## Perfil Intermedio

El módulo Medicina y Patología Estomatológica contribuye al cumplimiento del **perfil intermedio**, ya que favorece que el estudiante al terminar el tercer año de la licenciatura posea las bases teórico metodológicas y técnicas que le permiten comprender e incidir en los problemas de mayor prevalencia del Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en el paciente adulto y la mujer gestante, mediante el desarrollo de una práctica profesional integral así como, la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos en el plan de estudios 2018. (Ver Figura 1)

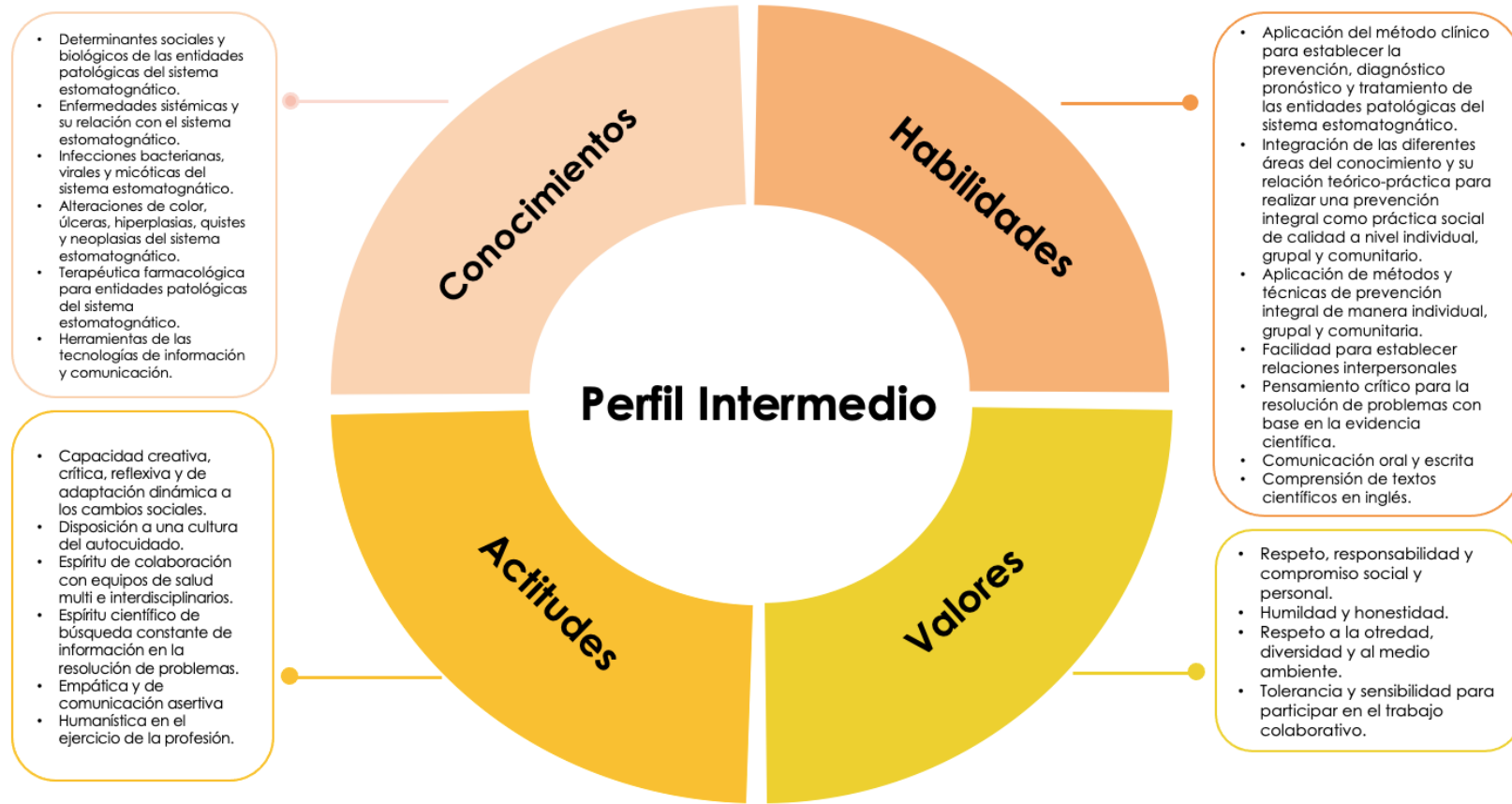


Figura 1



## Perfil de Egreso

Finalmente, para el **perfil de egreso** el Módulo Medicina y Patología Estomatológica contribuye aportando conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permiten al estudiante analizar al proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático de manera integral, para la toma de decisiones en su práctica profesional (Ver Figura 2).

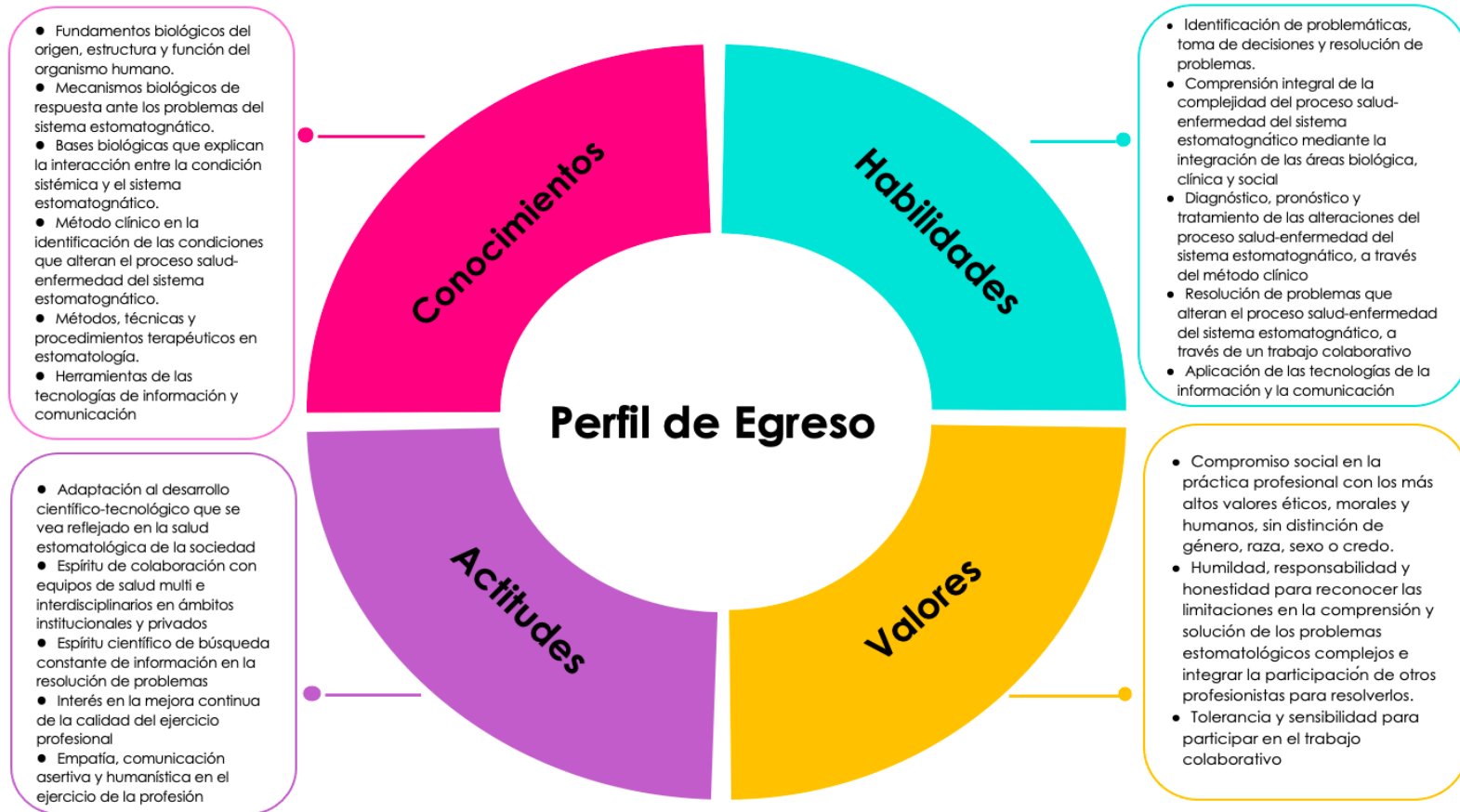


Figura 2

## Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios

Los docentes de este ciclo escolar promoverán que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, actitudes y valores esenciales correspondientes para la integración del conocimiento de las diferentes áreas de los 7 módulos del tercer año, lo que servirá de sustento para intervenir en el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático en la población adulta y la mujer gestante. (Figura 3).

### Relación Horizontal Medicina y Patología Estomatológica



PSE\*- PROCESO SALUD- ENFERMEDAD

**Figura 3**

## Vinculación del Módulo con el Plan de Estudios

El módulo Medicina y Patología Estomatológica por ubicarse en el tercer año de la licenciatura, tiene módulos antecedentes en primero y segundo año y consecuentes en cuarto año. (Figura 4).

### Relación Vertical Medicina y Patología Estomatológica

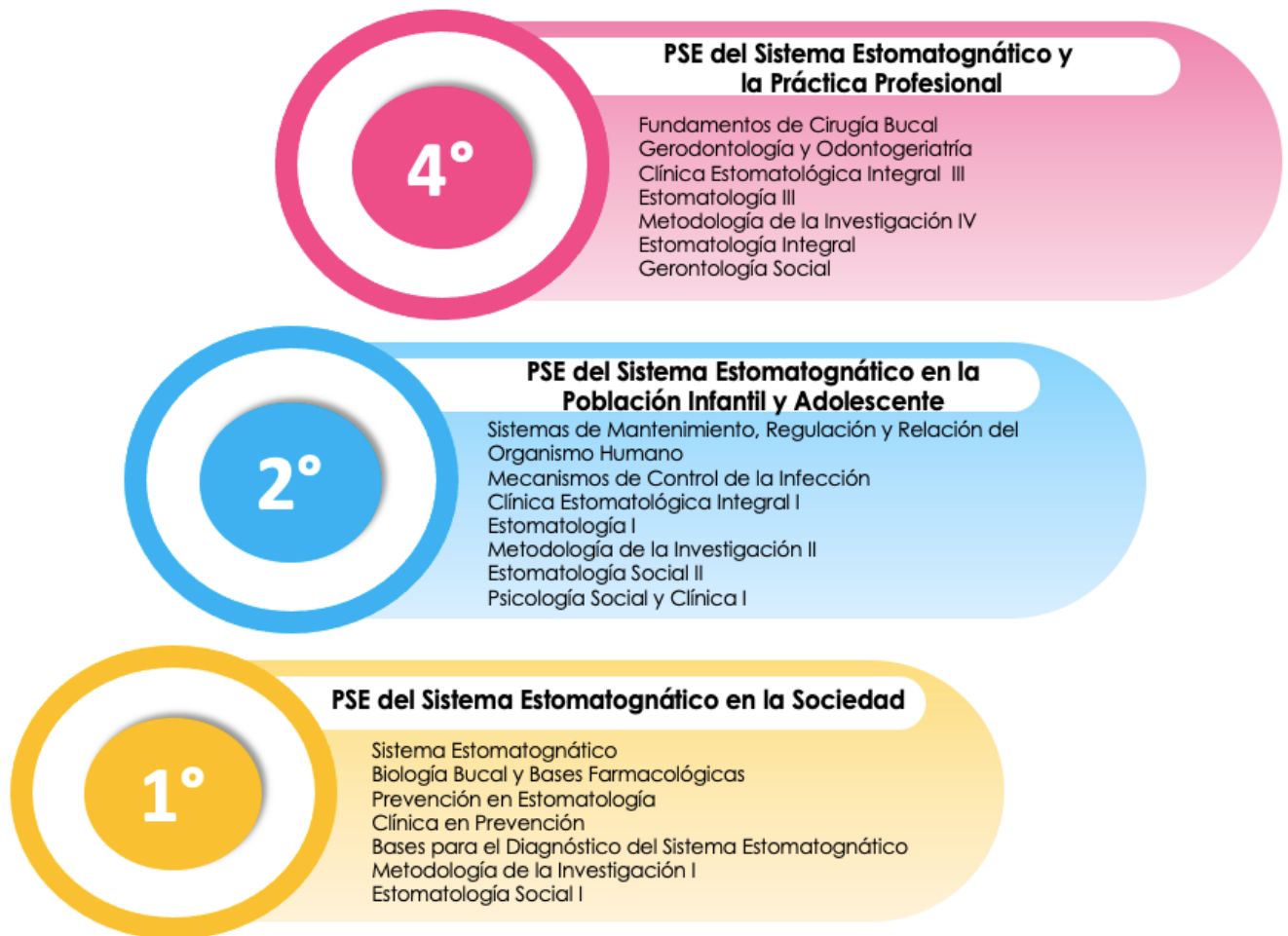


Figura 4

## RELACIÓN VERTICAL CON PRIMER AÑO

### BIOLOGÍA BUCAL

Se revisan los procesos infectocontagiosos y los mecanismos de defensa del organismo humano. Enfermedades virales y micóticas de interés para el odontólogo. Antibióticos, analgésicos y anestésicos locales. Interacción medicamentosa

### SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Se abordan las características estructurales macro y microscópicas del sistema estomatognático. Los tejidos del organismo humano, origen, desarrollo y anatomía del sistema

### PREVENCIÓN EN ESTOMATOLOGÍA

Se aborda la prevención de los problemas estomatológicos relevantes para la salud pública. Se explican las condiciones de riesgo biológico, clínico y social. Prevención de lesiones elementales traumáticas de tejidos blandos.

### CLÍNICA EN PREVENCIÓN

Se aplican las normas oficiales mexicanas para la prevención y control de infecciones.

### BASES PARA EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Se aplica el método clínico para el diagnóstico y pronóstico y plan de tratamiento. Características morfofisiológicas del sistema estomatognático. Odontogénesis. Radiología clínica.

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Se identifican las fuentes de información formales para las estrategias de búsqueda de información.

### ESTOMATOLOGÍA SOCIAL I

Se analiza el contexto social del proceso salud enfermedad del sistema estomatognático para identificar y priorizar los problemas que más afectan a la población. Se analizan los determinantes y teorías epidemiológicas del proceso salud enfermedad del sistema estomatognático.

## RELACIÓN VERTICAL CON SEGUNDO AÑO

### **SISTEMAS DE MANTENIMIENTO REGULACIÓN Y RELACIÓN DEL ORGANISMOS HUMANO**

Analiza la conducta odontológica en pacientes infantiles y adolescentes sanos y con compromiso sistémico a través de la aplicación del método clínico para el diagnóstico presuntivo y plan de tratamiento de alteraciones del sistema cardiovascular como hipertensión arterial, angina, infarto; del sistema digestivo como malnutrición, sobrepeso, obesidad, desnutrición y del sistema endocrino como síndrome metabólico, diabetes mellitus.

### **MECANISMOS DE CONTROL DE LA INFECCIÓN**

Aborda lo referente a la infección y riesgos de enfermedades infectocontagiosas en el ejercicio odontológico tales como: VIH, Papiloma humano, Herpes simple, Parotiditis, Sarampión, Rubéola, Candidiasis oral, Tuberculosis. Se revisan los elementos de Bioseguridad aplicables en el quehacer profesional, así como aspectos de inmunología e hipersensibilidad.

### **CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL I**

Aplica el método clínico para la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil y adolescente. Identifican los determinantes que alteran el proceso salud enfermedad para establecer estrategias de educación para la salud y fortalecer estilos de vida saludables además de la aplicación de la normatividad de bioseguridad. Presentación de casos clínicos.

### **ESTOMATOLOGÍA I**

Analiza los problemas estomatológicos más frecuentes: caries, alteraciones pulpares y periapicales, periodontopatías, maloclusiones, lesiones de mucosa bucal y lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos. Se identifican las alteraciones sistémicas con manifestaciones en el sistema estomatognático para su diagnóstico presuntivo, abordaje estomatológico y posible interconsulta o referencia. Se revisan las alteraciones sistémicas con repercusiones en la salud periodontal.

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**

Se abordan las etapas de la investigación científica.

### **ESTOMATOLOGÍA SOCIAL II**

Se analiza el contexto político, demográfico, socioepidemiológico, los determinantes y teorías epidemiológicas del proceso salud enfermedad del sistema estomatognático para priorizar los problemas que más afectan a la población.

### **PSICOLOGÍA SOCIAL Y CLÍNICA I**

Se analizan los métodos y técnicas que influyen en el comportamiento, que intervienen en la atención estomatológica. Motivación, ansiedad y dolor vinculados al servicio estomatológico.

## RELACIÓN VERTICAL CON CUARTO AÑO

### FUNDAMENTOS DE CIRUGIA BUCAL

Revisa lo referente a la reparación celular, el expediente clínico y apartados como signos vitales, estudios de laboratorio, auxiliares de diagnóstico: biopsia, tomografía computarizada. Además de prevención y manejo de urgencias médicas ante Diabetes Mellitus: hipoglucemia e hiperglicemia; Hipertensión Arterial: emergencia, urgencia y crisis hipertensiva.

### GERONTODOLOGÍA Y ODONTOGERIATRÍA

Se analizan los determinantes sociales del proceso de envejecimiento. Se revisan cambios por envejecimiento del sistema endócrino. Diabetes Mellitus y sus complicaciones. Prevención y manejo odontológico de pacientes geriátricos con alteraciones del sistema digestivo por envejecimiento. Otras como xerostomía, gingivitis, edentulismo, cáncer bucal. Además de cambios anatomofuncionales del sistema cardiovascular por envejecimiento, enfermedades arteriales coronarias: Angina de Pecho, Infarto al miocardio, Hipertensión arterial y Polifarmacia

### CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL III

Evalúa el estado de salud estomatológica del individuo a partir del método clínico para la integración del diagnóstico, pronóstico y la planeación del tratamiento, lesiones de tejidos duros y blandos, así como la valoración del riesgo sistémico, discapacidad y/o proceso de envejecimiento, diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas de mayor prevalencia.

### ESTOMATOLOGÍA III

Se aplica el método clínico para integrar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de alteraciones del sistema estomatognático en pacientes en proceso de envejecimiento. Lesiones en tejidos duros y blandos del macizo facial.

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN IV

Se aplican los lineamientos metodológicos para la elaboración de manuscritos científicos publicables en revistas científicas.

### ESTOMATOLOGÍA INTEGRAL

Se revisa el paradigma Histórico Social, la determinación social y su relación con la práctica profesional así como la dimensión general, particular e individual, y la clasificación de Breilh.

### GERONTOLOGÍA SOCIAL

Se revisa el perfil social, económico y cultural del envejecimiento en México

## **Objetivo general**

Analizar las entidades patológicas que afectan al sistema estomatognático para el establecimiento de la prevención, diagnóstico y conducta odontológica a seguir en el paciente adulto y la mujer gestante.

## **Objetivos específicos**

1. Identificar las características normales de los tejidos y las entidades patológicas del sistema estomatognático.
2. Diagnosticar las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas más frecuentes en el adulto y la mujer gestante, para el establecimiento de la conducta odontológica.
3. Relacionar los determinantes sociales y etiológicos con las entidades patológicas del sistema estomatognático para llevar a cabo su prevención.
4. Establecer la prevención, el diagnóstico y la conducta odontológica de las entidades patológicas del sistema estomatognático.
5. Establecer la terapéutica farmacológica para las entidades patológicas del sistema estomatognático.

## Contenido temático

Los contenidos de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

	Temas	Semanas	
		TEORÍA	PRÁCTICA
1	Semiología clínica	2	7
2	Enfermedades sistémicas, mujer gestante y su relación con el sistema estomatognático	9	6
3	Infecciones bacterianas frecuentes en el sistema estomatognático	5	4
4	Infecciones virales y micóticas frecuentes en el sistema estomatognático	3	3
5	Condiciones y lesiones de color en el sistema estomatognático	3	3
6	Lesiones ulceradas y vesículo-ampollares en el sistema estomatognático	3	3
7	Lesiones hiperplásicas en el sistema estomatognático	3	3
8	Quistes en el sistema estomatognático	3	2
9	Neoplasias del sistema estomatognático	7	6
	<b>Total</b>	<b>38</b>	



## Unidad Didáctica 1 Semiología clínica

### Duración 2 semanas teóricas y 7 semanas prácticas

**Objetivo:** Aplicar la semiología clínica para el diagnóstico de entidades patológicas sistémicas y bucales.

CONTENIDO TEMÁTICO	PRÁCTICA
1.1 Conceptos básicos de patología y medicina bucal <ul style="list-style-type: none"><li>Definición de patología bucal, medicina bucal, propeuéutica clínica, semiología clínica, semiología estomatológica</li><li>Método clínico<ul style="list-style-type: none"><li>Historia clínica estomatológica</li></ul></li></ul>	<b>Práctica 1.</b> Somatometría y signos vitales
1.2 Exploración sistemática de cavidad bucal <ul style="list-style-type: none"><li>Características normales de los tejidos del sistema estomatognático</li><li>Exploración extraoral</li><li>Exploración intraoral</li><li>Autoexamen bucal</li></ul>	<b>Práctica 2.</b> Exploración de cavidad bucal
1.3 Nomenclatura de lesiones elementales <ul style="list-style-type: none"><li>Descripción de lesiones primarias y secundarias</li></ul>	<b>Práctica 3.</b> Lesiones elementales
1.4 Auxiliares de diagnóstico en estomatología. <ul style="list-style-type: none"><li>Citología exfoliativa</li><li>Tinción con azul de toluidina</li><li>Biopsia bucal</li><li>Exámenes de gabinete. Indicaciones.</li><li>Radiografías:<ul style="list-style-type: none"><li>periapical</li><li>oclusal</li><li>ortopantomografía (radiografía panorámica)</li><li>lateral de cráneo</li></ul></li><li>Tomografía axial computarizada</li><li>Resonancia magnética</li></ul>	<b>Práctica 4.</b> Interpretación de estudios de laboratorio  <b>Práctica 5.</b> Citología exfoliativa y tinción con azul de toluidina  <b>Práctica 6.</b> Biopsia Bucal
1.5 Exámenes de laboratorio. Indicaciones e interpretación	

- Biometría hemática
- Química sanguínea
- Hemoglobina glucosilada
  
- Pruebas hemorrágicas, tiempo de:
  - sangrado
  - coagulación
  - protrombina
  - parcial de tromboplastina
  - INR
- Examen general de orina
- Cultivo de exudado faríngeo  
    con antibiograma

## **Unidad Didáctica 2**

### **Enfermedades sistémicas, mujer gestante y su relación con el sistema estomatognático**

**Duración 9 semanas teóricas y 6 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y conducta estomatológica de las enfermedades sistémicas más frecuentes del paciente adulto y la mujer gestante y relacionarlas con sus determinantes sociales.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO**

#### **PRÁCTICAS**

##### 2.1 Determinantes sociales de la salud

- Definición de determinantes sociales de la salud
- Tipos de determinantes sociales
  - Generales
  - Particulares
  - Individuales
- Relación de determinantes sociales y biológicos con alguna enfermedad sistémica

##### 2.2 Diagnóstico, pronóstico y conducta estomatológica de las enfermedades cardiovasculares, metabólicas, autoinmunes y trastornos de la alimentación, sus manifestaciones bucales secundarias y relación con los determinantes sociales:

- Trastornos de la alimentación
  - Obesidad y sobrepeso
  - Anorexia y bulimia
- Enfermedades cardiovasculares
  - Hipertensión arterial
  - Cardiopatía isquémica
    - Angina de pecho
    - Infarto al miocardio
- Enfermedades metabólicas
  - Diabetes mellitus
  - Síndrome metabólico
- Enfermedades autoinmunes
  - Artritis reumatoide
  - Lupus eritematoso
  - Síndrome de Sjögren

**Práctica 7.** Caso clínico 1

**Práctica 8.** Caso clínico 2

**Práctica 9.** Caso clínico 3

**Práctica 10.** Caso clínico 4

**Práctica 11.** Caso clínico 5

**Práctica 12.** Caso clínico 6

### 2.3 Mujer gestante

- Cambios fisiológicos durante el embarazo
- Cambios patológicos en cavidad bucal
  - Gingivitis del embarazo
  - Granuloma gravídico
- Manejo estomatológico de la mujer gestante
  - Sin complicación sistémica por trimestre de gestación
  - Con complicación sistémica
    - Diabetes gestacional
    - Trastornos hipertensivos

**Unidad Didáctica 3**  
**Infecciones bacterianas frecuentes en el sistema estomatognático**

**Duración 5 semanas teóricas y 5 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las infecciones bacterianas más frecuentes del sistema estomatognático en el paciente adulto y relacionarlas con sus determinantes sociales.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

**PRÁCTICA**

3.1 Prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y manejo estomatológico de infecciones bacterianas

- Absceso periapical
  - Agudo
  - Crónico
- Absceso periodontal
  
- Celulitis cervicofacial
  - Purulenta
  - Angina de Ludwig
- Osteomielitis supurativa aguda y crónica

**Práctica 13.** Caso clínico 7

**Práctica 14.** Caso clínico 8

**Práctica 15.** Caso clínico 9

3.2 Terapéutica farmacológica. Antibióticos

- Penicilinas naturales
  - G (sódica, procaínica, benzatínica)
- Penicilinas semisintéticas
  - Amoxicilina
  - Amoxicilina con ácido clavulánico
  - Ampicilina
  - Dicloxacilina
- Cefalosporinas
- Macrólidos
  - Eritromicina
  - Claritromicina
- Lincosamidas
  - Lincomicina
  - Clindamicina
- Imidazoles
  - Metronidazol
- Tetraciclinas

**Práctica 16.** Ejercicios clínicos de antibióticos

**Unidad Didáctica 4**  
**Infecciones virales y micóticas frecuentes en el sistema estomatognático**

**Duración 3 semanas teóricas y 3 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las infecciones virales y micóticas del sistema estomatognático más frecuentes en el paciente adulto y relacionarlas con sus determinantes sociales.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

**PRÁCTICA**

4.1 Prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de infecciones virales.

- Herpes simple
  - Gingivostomatitis herpética primaria
  - Herpes labial
- Varicela zoster (V-Z)
  - Herpes zoster
  - Varicela
- Parotiditis viral
- Infección por virus del papiloma humano (VPH)
  - Verruga vulgar
  - Papiloma escamoso
  - Condiloma acuminado
- Infección por VIH
  - Seropositividad
  - SIDA

**Práctica 17.** Caso clínico 10

**Práctica 18.** Caso clínico 11

**Práctica 19.** Caso clínico 12

4.2 Terapia farmacológica. Antivirales

- Aciclovir
- Ribavirina

4.3 Prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de infecciones micóticas

- Candidiasis
  - Pseudomembranosa aguda
  - Hiperplásica crónica
  - Eritematosa aguda
  - Eritematosa crónica
  - Queilitis angular

#### 4.4 Terapéutica farmacológica. Antimicóticos

- Antimicóticos
  - Polienos: Nistatina
  - Azoles: Miconazol
  - Otros

## Unidad Didáctica 5

### Condiciones y lesiones de color en el sistema estomatognático

**Duración 3 semanas teóricas y 3 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las condiciones y lesiones de color más frecuentes en el sistema estomatognático y relacionarlas con sus determinantes sociales.

#### CONTENIDO TEMÁTICO

#### PRÁCTICA

5.1 Prevención, diagnóstico y tratamiento de lesiones de color: blancas, rojas y pigmentadas

- Lesiones blancas
  - Leucoedema
  - Queratosis friccional
    - Línea alba oclusal
    - Mordisqueo de carrillo
  - Estomatitis nicotínica
  - Liquen plano reticular
  - Leucoplasia
  
- Lesiones rojas
  - Estomatitis
    - Migrans
    - Alérgica
  - Liquen plano atrófico y erosivo
  - Eritroplasia
  
- Lesiones pigmentadas
  - Melanosis racial
  - Pigmentación por tabaquismo
  - Pigmentación por metales (piercing)
  - Tatuaje por amalgama y grafito
  - Nevo pigmentado
  - Síndrome de Peutz-Jeghers

**Práctica 20.** Caso 13

**Práctica 21.** Caso 14

**Práctica 22.** Caso 15



**Unidad Didáctica 6**  
**Lesiones ulceradas y vesículo-ampollares en el sistema estomatognático**

**Duración 3 semanas teóricas y 3 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las lesiones ulceradas y vesículo-ampollares más frecuentes en el sistema estomatognático y relacionarlas con sus determinantes sociales.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

**PRÁCTICA**

6.1 Prevención, diagnóstico y tratamiento

- Lesiones ulceradas
  - Úlcera traumática
  - Úlceras aftosas recurrentes
    - Menores
    - Mayores (Enfermedad de Sutton)
    - Herpetiformes
  
- Lesiones vesículoampollares
  - Pénfigo vulgar
  - Penfigoide
  - Eritema multiforme
  -

**Práctica 23.** Caso 16

**Práctica 24.** Caso 17

**Práctica 25.** Ejercicio clínico:  
lesiones ulceradas y  
vesículo-ampollares.

6.2 Terapéutica farmacológica. Corticoesteroides

- Prednisona
- Clobetasol

**Unidad didáctica 7**  
**Lesiones hiperplásicas en el sistema estomatognático**

**Duración 3 semanas teóricas y 3 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las lesiones hiperplásicas más frecuentes en el sistema estomatognático y relacionarlas con sus determinantes sociales.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

**PRÁCTICA**

7.1 Prevención, diagnóstico y tratamiento

- Hiperplasia
  - Fibrosa
  - Fibrosa medicamentosa
- Hemangioma lobular capilar
- Granuloma periférico de células gigantes

**Práctica 26.** Caso clínico 18

**Práctica 27.** Caso clínico 19

7.2 Terapéutica

- Terapéutica quirúrgica
- Crioterapia
- Sustancias esclerosantes
- Laser quirúrgico

**Práctica 28.** Caso clínico 20

**Unidad didáctica 8**  
**Quistes en el sistema estomatognático**

**Duración 3 semanas teóricas y 2 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los quistes más frecuentes en el sistema estomatognático y relacionarlos con sus determinantes sociales.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

**PRÁCTICA**

8.1 Definición y clasificación OMS

8.2 Prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

- Quistes odontogénicos
  - Del desarrollo
    - Dentígero
    - De la erupción
    - Gingival del adulto
    - Periodontal lateral
  - Inflamatorios
    - Radicular
    - Residual
  
- Quistes no odontogénicos
  - Nasopalatino
  - Nasolabial
  
- Quistes traumáticos  
Fenómenos de retención o extravasación mucosa
  - Ránula
  - Mucocele

**Práctica 29.** Caso clínico 21

**Práctica 30.** Ejercicio clínico:  
lesiones quísticas

**Unidad didáctica 9**  
**Neoplasias del sistema estomatognático**

**Duración 7 semanas teóricas y 6 semanas prácticas**

**Objetivo:** Realizar la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las neoplasias más frecuentes en el sistema estomatognático y relacionarlas con sus determinantes sociales.

**CONTENIDO TEMÁTICO**

**PRÁCTICA**

9.1 Definición, clasificación y nomenclatura

9.2 Prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y manejo estomatológico:

- Neoplasias benignas
  - De tejido epitelial
    - Adenoma pleomorfo
  - De tejido conectivo
    - Hemangioma (capilar y cavernoso)
    - Lipoma
    - Osteoma
  - De tejido odontogénico
    - Ameloblastoma
    - Mixoma odontogénico
    - Odontoma
- Neoplasias malignas
  - Aspectos generales
    - Factores de riesgo y carcinogénesis
    - Desórdenes orales potencialmente malignos
    - Sistema de Estadificación (TNM)
  - Carcinoma oral de células escamosas (epidermoide)

**Práctica 31.** Caso clínico 22

**Práctica 32.** Caso clínico 23

**Práctica 33.** Caso clínico 24

**Práctica 34.** Caso clínico 25

- Carcinoma verrucoso
  - Carcinoma mucoepidermoide
  - Melanoma
    - De diseminación superficial
    - Nodular
    - Lentigo maligno
  - Linfoma
    - Hodking
    - No Hodking
  - Osteosarcoma
- 
- Aspectos generales del tratamiento oncológico
    - Consideraciones estomatológicas durante el pre, trans y post tratamiento oncológico.
    - Efectos secundarios por radioterapia y quimioterapia en el sistema estomatognático.

## Estrategias didácticas

Exposición	( X )
Trabajo en equipo	( X )
Lecturas	( X )
Prácticas (laboratorio y seminario)	( X )
Aprendizaje por proyectos	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )
Casos de enseñanza	( X )
Otras (especificar):	( X )
- Aprendizaje basado en análisis de caso.	
- Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación(TIC) , Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación (TEP).	

## Evaluación del aprendizaje

En la evaluación se emplean tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa.

Examen parciales por unidad	( X )
Examen final	( X )
Trabajos y tareas	( X )
Presentación de temas	( X )
Participación en clase	( X )
Rúbricas	( X )
Otras (especificar)	

- Reporte de lecturas
- Reporte de prácticas de laboratorio
- Integración y presentación de casos clínicos

### Criterios de acreditación

Se requiere el **80% de asistencia**

#### TEORÍA

**40 %** Exámenes por unidad didáctica

**20%** Tareas y participación

Trabajos y presentación de temas

#### PRÁCTICA

**40%** Laboratorio y seminario

Desarrollo de temas previos

Guía de discusión

#### 100% EVALUACIÓN FINAL

Para aprobar el módulo se requiere tener aprobados los dos componentes

## Perfil profesiográfico

<b>Título o grado</b>	Cirujano Dentista preferentemente con especialidad en Medicina Bucal, Patología Bucal y/o Cirugía Maxilofacial.
<b>Experiencia docente</b>	De preferencia con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia clínica en el diagnóstico estomatológico y en sistemas de enseñanza activo-participativos

## Evaluación del programa

El programa se revisará a través del trabajo colegiado de los profesores del módulo de manera anual con el objetivo de modificar y actualizar los elementos que lo conforman.



## Bibliografía básica

Argente, H., Álvarez M. (2021). Semiología médica. 3a. ed. España: Médica Panamericana.

Bagán, J. (2021) Medicina y patología bucal. 2a. ed. España: Medicina oral.

Buenahora, T.M.R. (2014). Manual de semiología oral. Bogotá: Universidad El Bosque Facultad de Odontología.

Brunch, J., Trestier, N. (2017). Clinical oral medicine and pathology. 2a. ed. Springer.

Camile, S.F., Balasurbramaniam R., y McCullough, M.J. (2019). Contemporary Oral Medicine. A comprehensive Approach to Clinical Practice. USA: Springer.

Castellanos, JL, Díaz-Guzmán, LM y Gay, Z O. (2015) Medicina en Odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. 3a ed. México: El Manual Moderno. Cawson, R A y Odell E W (2018). Fundamentos de Medicina y Patología Oral. USA: Elsevier.

Gaitán, L. (2016). Medicina y Patología Bucal. Guía Diagnóstica de Lesiones de la Mucosa Bucal. México: Trillas.

In Ghom, A., e In Ghom, S. A. (2014). Textbook of Oral Medicine. 3a ed. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers.

Lewis, M.A.O, y Lamey, P. J. (2019). Oral Medicine in Primary Dental Care. 4a ed. USA: Springer.

Lira, L. A., y Rondanelli, B. M. (2011). Atlas de patología de los maxilares. España: Ripano.

Malamos, D., Scully C. (2021). Clinical guide to oral diseases. Wiley Blackwell. Argentina: Médica Panamericana.

Marimón, T.M. E. (2008). Medicina Bucal I. La Habana: Ciencias Médicas.

Mosqueda, T. A., Díaz, F. M. A., Caballero, S. S., Sida, M. E., y Del Muro, D. R. (2007). Manual de procedimientos para la toma de biopsias de la región bucal. México: UAM Xochimilco. División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Negrón M. (2018) Microbiología Estomatológica. Fundamentos y guía práctica. 3a. ed. Argentina: Médica Panamericana.

Neville B. (2023). Oral and maxillofacial pathology. 5a ed. USA: Elsevier

Regezi, J., Sciubba, J. J., y Jordan, R. C. K. (2012). Oral pathology: Clinical pathologic correlations. México: Interamericana.

Ruiz, R. G., y Ruiz, A. A. (2017). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio. Argentina: Médica Panamericana.

Sapp, J. P. (2005). Patología oral y maxilofacial contemporánea. Madrid: Elsevier Harcourt.

Scully, C, Paes, A.O, Bagán, J., y Diaz, D.P. (2017). Mosqueda TA. Oral medicine and pathology at a glance. USA: Wiley-Blackwell.

Seoane, J. M., González-Mosquera, A., y Velo-Noya, J. (2008). La biopsia oral en el contexto del precáncer y del cáncer oral. Revista Avances en Odontología, 24 (1), 89-96.

Slootweg, P. (2017). Pathology of the maxillofacial bones: a guide to diagnosis. Springer. Surós, B. A. (2001). Semiología Médica y Técnica Exploratoria. 8a ed. Elsevier Masson.

Villasmil, P. GJ. (2019). Medicina Interna para Odontólogos. España: Médica Panamericana.

World Health Organization. (2017). International Classification of Diseases (ICD). USA.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. (2018). Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano dentista. Tomo I. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. (2018). Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano dentista. Tomo II. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

## Bibliografía complementaria

### Recursos impresos

Adriano, A.M y Caudillo, J.T. (2015). Complejidad del Proceso Salud Enfermedad Estomatológico. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.

Arce, M. A. Y. (2009). Inmunología e inmunopatología oral. México: El Manual Moderno.

Besada, C., Ulla, M., Levy, E., y García, M. R. (2009). Tomografía computada multislice: Aplicaciones en SNC y cabeza & cuello. ¿Cómo, cuándo, porqué y para qué? Revista Neurroradiología, 73(2), 153-160.

De la Rosa, GE, Anaya, SG, Godoy RLM. (2003) Manual para la detección de Alteraciones de la Mucosa Bucal. México: Secretaría de Salud. Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades.

De Long, L, y Burkhart, N. (2013). Patología oral y general en odontología. España: Wolters Kluwer.

Eslava, C.J.C., y Concha, S. S. C. (2013). ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. Rev. Salud Pública 15(6):797-808.

Hernández-Palacios R, Sánchez-Sánchez K. Eficacia del azul de toluidina para la detección temprana de cáncer oral. Una revisión narrativa. Rev Casos y revisiones de salud 2020; 2(1):42-49.

Kumar, V., Abbas, A. K. (2021). Patología estructural y funcional. 10a.ed. España:Elsevier Saunders.

Liébana, U. J. (2013). Microbiología oral. España: Mc Graw Hill Interamericana.

Male, D., Brostoff, J., Roth, D. B., y Roitt, I. (2007). Inmunología. España: Elsevier.

Mosqueda, T. A., Díaz, F. M. A., y Luna, O. K. (2007). La biopsia en la región bucal y Maxilofacial ¿Cuándo y cómo proceder? Tópicos selectos de oncología bucal. México: Clínicas oncológicas de Iberoamérica.

Mota, R. A., Silvestre, F. J., y Simón, J. M. (2007). Oral biopsy in dental practice. Revista de Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal, 2(7), 504-10.

Ryan, J. K., y Ray, C. G. (2011). Microbiología médica. México: McGraw Hill Interamericana.

Ravikiran Ongole, Praveen BN. (2014). Textbook of Oral Medicine Oral Diagnosis and Oral Radiology. 2a ed. New Delhi: Elsevier. Yayepe Brothers medical Publishers.

Spicer, W. J. (2009). Microbiología clínica y enfermedades infecciosas: texto y atlas en color. España: Elsevier.

### **Recursos digitales**

Castro, R. (2010). Teoría social y Salud. Buenos Aires: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en:

[https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/Teor%C3%ADa%20social%2ud\\_0.pdf](https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/Teor%C3%ADa%20social%2ud_0.pdf)

Wong, de Liu C. (2005). Determinantes sociales de la salud. Disponible en:

[http://cursos.campusvirtualesp.org/file.php/102/determinantes/bibliocomplementaria/unid\\_d\\_22.2bc/ud22bc-marco-conceptual-ddsOMS.pdf](http://cursos.campusvirtualesp.org/file.php/102/determinantes/bibliocomplementaria/unid_d_22.2bc/ud22bc-marco-conceptual-ddsOMS.pdf)