



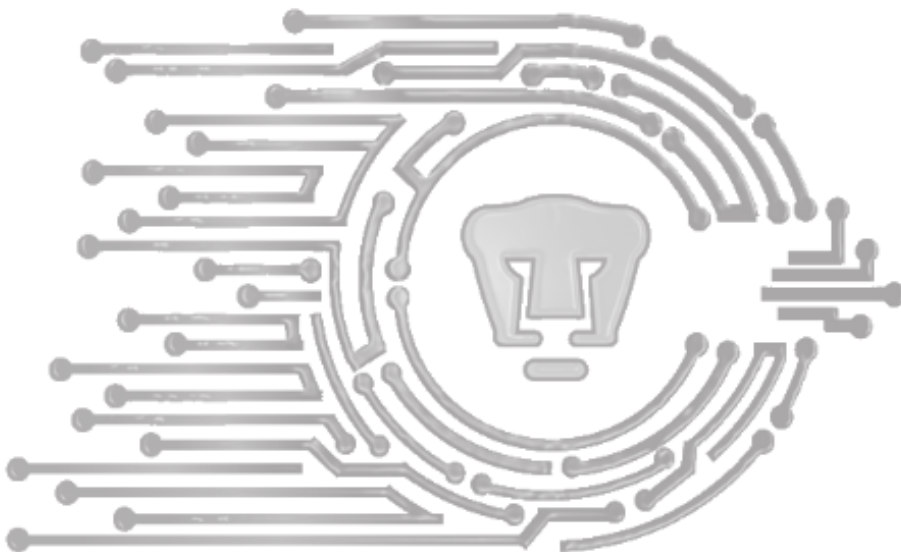
Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Secretaría de Desarrollo Académico

Carrera de Médico Cirujano

“Informe del Seguimiento de Egresados de la Carrera de Médico Cirujano 2024”





Dra. Fernanda Amairani Vargas López

Dra. María Esmeralda Bellido Castaños

Dr. Leonardo Daniel Osorio Soto

Dr. Omar Reyes Romero



ÍNDICE

Presentación	3
I. Presentación de resultados	
A. Datos generales	4
B. Trayectoria académica	5
C. Trayectoria laboral	13
D. Valoración de la formación profesional adquirida	25
II. Síntesis de resultados	40
III. Conclusiones	45
Referencias bibliográficas	48
Anexo No. 1 Cuestionario dirigido a egresados	49



Presentación

Con base en el diagnóstico institucional del *Plan de trabajo para la Gestión 2022-2026* de la FES Zaragoza: “Es necesario fortalecer el seguimiento a las y los egresados como una actividad institucionalizada y formal en las diferentes carreras de la FES Zaragoza” (Hernández, 2022, p. 23). Lo anterior contribuirá a “contar con planes de estudio pertinentes, actuales, vigentes y de calidad que sean el marco de referencia para la formación del alumnado de licenciatura ... –y al- “desarrollo de los procesos de acreditación nacional y, en su caso, internacional, de todos los programas de licenciatura ...” p. 29- 30).

Los estudios de seguimiento de egresados constituyen un componente muy importante en los procesos de evaluación curricular, ya que son una herramienta que permite obtener información acerca de su trayectoria académica y laboral, así como conocer su valoración acerca de la formación profesional adquirida en la Facultad, lo cual proporciona información relevante para la adecuación del plan de estudios a los requerimientos del mercado de trabajo.

En este estudio, se encuestó por correo electrónico a 1909 egresados de las generaciones de 2012 a 2021 de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza y el cuestionario fue respondido por 498 egresados que corresponde a una muestra del 26% de sujetos voluntarios. El presente informe comprende los siguientes apartados: I. Presentación de resultados, considerando los siguientes rubros: A. Datos generales, B. Trayectoria académica, C. Trayectoria laboral y D. Valoración de la formación profesional adquirida; II. Síntesis de los resultados obtenidos, en los cuales se enfatizan los aspectos más relevantes de los rubros mencionados y III. Conclusiones, que sintetizan las recomendaciones más relevantes que plantean los egresados para mejorar la calidad de la formación profesional que se oferta.



I. Presentación de resultados

A. Datos generales

Tabla 1. Rango de edad

	Años	Núm. de Egresados	%
2.1	22 a 25	149	29.9
2.2	26 a 30	232	46.6
2.3	31 a 35	101	20.3
2.4	36 a 40	10	2
2.5	41 a 45	4	0.8
2.6	46 a 50	1	0.2
2.7	Más de 50	1	0.2
	Total	498	100

Tabla 2. Sexo

		Núm.	%
3.1	Mujer	327	65.7
3.2	Hombre	171	34.3
	Total	498	100



Tabla 3. Número de encuestados por generación

	Año	Núm. de Egresados	%
1.1	2012	16	3.2
1.2	2013	5	1
1.3	2014	23	4.6
1.4	2015	18	3.6
1.5	2016	26	5.2
1.6	2017	35	7
1.7	2018	64	12.9
1.8	2019	49	9.8
1.9	2020	56	11.2
1.10	2021	206	41.4
	Total	498	99.9

B. Trayectoria académica

Tabla 4. Egresados titulados

		Núm.	%
4.1	Si	354	71.1
4.2	No	144	28.9
	Total	498	100

Tabla 5. Estudios realizados después de la licenciatura

		Si, <u>con</u> documento probatorio	Si, <u>sin</u> documento probatorio	No aplica
		%	%	%
5.1	Cursos, talleres, etc.	68 (337)	12.8 (64)	19.4 (97)
5.2	Diplomados	33.7 (168)	12.8 (64)	53.4 (266)
5.3	Otra licenciatura	1.6 (8)	12 (60)	86.3 (430)



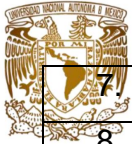
5.4.	Especialidad	29.1 (145)	24.1 (120)	46.7 (233)
5.5	Subespecialidad	2.6 (13)	13 (65)	84.3 (420)
5.6	Alta especialidad	1.2 (6)	11.8 (59)	86.9 (433)
5.7.	Maestría	6.4 (32)	14.6 (73)	78.9 (393)
5.8	Doctorado	1 (5)	12 (60)	86.9 (433)
5.9	Estancia Posdoctoral	.8 (4)	11.4 (57)	87.7 (437)

Tabla 6. Frecuencia de actualización profesional, una vez que egresaron de la carrera, contemplando cursos, talleres o diplomados

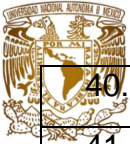
		Núm.	%
6.1	Cada seis meses	244	49
6.2	Cada año	138	27.7
6.3	Cada dos años	16	3.2
6.4	Cada tres años o más	11	2.2
6.5	No me ha sido posible tomarlos	89	17.9
	Total	498	100

Tabla 7. Estudios de posgrado que están cursando actualmente los egresados

	Especialidad	Núm.
1.	Administración de Hospitales	7
2.	Anatomía patológica	1
3.	Anestesiología	16
4.	Audiología	2
5.	Ciencias Biomédicas	1
6.	Ciencias de la Educación	1



7.	Ciencias de la Salud	2
8.	Cirugía General	13
9.	Cirugía Plástica	1
10.	Coloproctología	1
11.	Endoscopia Gastrointestinal	1
12.	Epidemiología	6
13.	Forense	2
14.	Gastro pediátrico	1
15.	Geriatría	1
16.	Ginecología	12
17.	Imagenología	8
18.	Infectología	1
19.	Inmunología	1
20.	Medicina del deporte	2
21.	Medicina del enfermo	2
22.	Medicina del Trabajo	3
23.	Medicina Familiar	27
24.	Medicina Interna	17
25.	Medicina Nuclear	1
26.	Neonatología	1
27.	Neumología	3
28.	Neurocirugía	1
29.	Nutrición	1
30.	Oftalmología	3
31.	Ortopedia y Traumatología	5
32.	Otorrinolaringología	2
33.	Patología Clínica	4
34.	Pediatría	9
35.	Psiquiatría	4
36.	Reanimación	1
37.	Rehabilitación	4
38.	Residencia	12
39.	Ultrasonografía	1



40.	Urgencias	17
41.	Otros [Antropología (1), Diplomado (1), Educación (1), Ciencias de la Educación(1)]	4



Tabla 7.1 Instituciones donde realizan sus estudios de posgrado los egresados

1.	Asociación para evitar la ceguera	1
2.	Escuela Nacional de Antropología	1
3.	Extranjeras	3
4.	Hospital Ángeles Pedregal	6
5.	Hospital Central Militar	2
6.	Hospital Central Sur de Alta Especialidad de Petróleos Mexicanos	2
7.	Hospital Civil Guadalajara	1
8.	Hospital General	17
9.	Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca	6
10.	Hospital Regional Ignacio Zaragoza	1
11.	Instituto de Salud del Estado de México	5
12.	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	18
13.	Instituto Mexicano del Seguro Social	68
14.	Instituto Nacional de Cardiología	2
15.	Instituto Nacional de Pediatría	1
16.	Instituto Nacional de Perinatología	1
17.	Instituto Nacional de Rehabilitación	2
18.	Instituto Politécnico Nacional	7



19.	Secretaria de Salud	19
20.	Servicios de Salud de Yucatán	1
21.	TEC de Monterrey	1
22.	Universidad Autónoma del Estado de México	3
23.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	3
24.	Universidad CDEFIS	0
25.	Universidad de Chapultepec	0
26.	Universidad de Chiapas	1
27.	Universidad de Guadalajara	1
28.	Universidad de la Rioja	1
29.	Universidad de León	0
30.	Universidad de Veracruz	1
31.	Universidad ETAC	1
32.	Universidad La Salle	2
33.	Universidad Nacional Autónoma de México (15), FES Zaragoza (1)	16
34.	Universidad San Lui Potosí	1
35.	Universidad Utel	1
36.	Universidad Valle de México	2



Tabla 8. Temáticas en las que les interesaría tomar cursos, talleres y diplomados

	Temáticas	Núm. de egresados
1.	ACLS	13
2.	Actualización COVID	4
3.	Actualización Medica	13
4.	Administración Hospitalaria	36
5.	Alergología	1
6.	Anatomía (disección)	6
7.	Anestesiología	6
8.	Artes	2
9.	ATLS	12
10.	Bioética	4
11.	Bioquímica avanzada	1
12.	BLS	9
13.	Cardiología	9
14.	Cirugía	29
15.	Coloproctología	2
16.	Colposcopia	2
17.	Cuidados Paliativos	6
18.	Dermatología	6
19.	Docencia	19
20.	Educación a la salud	13
21.	Electrocardiografía	5
22.	Endocrinología	1
23.	Enfermedades crónico degenerativas	35
24.	Epidemiología	10
25.	Ergonomía	1
26.	Estadística	1
27.	Estimulación temprana	1
28.	Farmacología	16
29.	Finanzas médicas	1
30.	Fisiología	4
31.	Gastroenterología	4
32.	Genética	3
33.	Geriatría	14



34.	Gerontología	5
35.	Ginecología y obstetricia	28
36.	Histopatología	1
37.	Idiomas	3
38.	Infectología	9
39.	Inmunización	1
40.	Investigación	19
41.	Laboratorio clínico (toma de muestras y transfusión)	3
42.	Lactancia materna	3
43.	Lenguaje de señas	1
44.	Liderazgo	2
45.	Líquidos y electrolitos	4
46.	Manejo de heridas	10
47.	Manejo de vía área	8
48.	Manejo del dolor	4
49.	Manejo del paciente quemado	1
50.	Medicina aeroespacial	1
51.	Medicina alternativa	1
52.	Medicina crítica	6
53.	Medicina del deporte	6
54.	Medicina del trabajo	5
55.	Medicina estética	28
56.	Medicina Familiar	7
57.	Medicina Forense	3
58.	Medicina general	14
59.	Medicina general	8
60.	Medicina interna	15
61.	Medicina legal	8
62.	Medicina Preventiva	4
63.	Medicina regenerativa	1
64.	Música	1
65.	Nefrología	2
66.	Neonatología	3
67.	Neumología	1
68.	Neurociencia	1
69.	Neurodesarrollo	1
70.	Nutrición	11
71.	Oftalmología	3
72.	Otorrinolaringología	1
73.	Patología clínica	1



74.	Pediatría	16
75.	PLS	1
76.	Preparación para el USMLE	1
77.	Psicoterapia	1
78.	Psiquiatría	8
79.	Radiología	37
80.	RCP	8
81.	Rehabilitación	9
82.	Reumatología	3
83.	Salud laboral	3
84.	Salud mental	9
85.	Salud pública	17
86.	Simulación médica (avances tecnológicos en medicina, IA, TICs)	3
87.	Tanatología	2
88.	Terapéutica	1
89.	Toxicología	8
90.	Trasplantes	1
91.	Traumatología y Ortopedia	7
92.	Urgencias	29

Tabla 9. Interés para participar como instructor(a) en actividades de formación y actualización de egresados y estudiantes de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza

		Núm.	%
9.1	Si	383	76.9
9.2	No	115	23.1
	Total	498	100



C. Trayectoria laboral

Tabla 10. Trabajan actualmente en el ámbito de su profesión

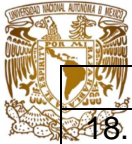
		Núm. de egresados	%
10.1	Si	354	71.1
10.2	No	144	28.9
Total		498	100

Datos del trabajo actual

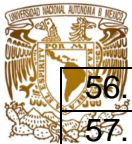
Tabla 11. Nombre de la institución o empresa donde trabajan actualmente:

1.	Agencia de Protección Sanitaria del Gobierno de la CDMX
2.	Alcaldía Iztapalapa [(4), Dirección de Salud Pública (1)] (5)¹
3.	Alcaldía Tlalpan
4.	Áncora seguros y fianzas
5.	Asociación para evitar la ceguera en México
6.	AXA seguros
7.	Azura del Valle
8.	Casa de descanso para ancianos
9.	Centro de salud TIII Guillermo Román y Carrillo
10.	Centro Médico ABC
11.	Centro Médico Dalinde
12.	Centro Oncológico de Oriente
13.	Centro de Integración Juvenil
14.	Clínicas [Condesa, de Especialidades Médicas, de Especialidades Muguersi, S.C., del Carmen, Drs. Ovalle, El Señor de la Misericordia, Fuego Nuevo, Lara, Médica y Dental Familiar, Médico Pacífico, Médica El Rosario, Nissiy, privada, San Judas] (14)
15.	Comité Olímpico Mexicano
16.	Compañía Mexicana de Traslado de Valores
17.	Consultorio [anexo a farmacia (3), Médico Azul Guerrero, Médico NMV, médico propio (3), Médico San Martín, Sor Juana,

¹ El número entre paréntesis al final indica, el número total de egresados que trabajan en dicha empresa o institución.



18.	Edujo VT Consultorios, Vita Consultorios, Consultorio particular (34)] (46)
18.	Corporativo Hospital Satélite
19.	Cruz Roja Mexicana (2)
20.	CVRP
21.	DIF [(2), Chalco] (3)
22.	Dipharma
23.	Dirección de Salud Ixtapaluca
24.	Dirección General de Protección y Medicina Preventiva en el Transporte de la Secretaría de Infraestructura Comunicaciones y Transportes
25.	EM International de México S.A. de C.V.
26.	Empresa independiente
27.	Escuela Nacional de Antropología e Historia
28.	Especialidades Médicas El Rosario
29.	Farmacias [Farmacambay, de Genéricos, de Oriente, GI, Higuera, privada, propia, San Pablo (4), Vicky, similares, FarmaMla, Yza] (15)
30.	Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (2)
31.	Fiscalía General de Justicia del Estado de México
32.	Fiscalía General del Estado de Puebla
33.	Fundación Best (6)
34.	GDA
35.	GNP (3)
36.	Grupo Andrade
37.	Grupo PROA
38.	GrupoMed
39.	H. Ayuntamiento de Ixtacamaxtitlan, Puebla
40.	Health plus medical
41.	HOPE Worldwide México
42.	Hospital Ángeles [Acoxpa, Clínica Londres, México, Pedregal (2), Universidad, Metropolitano] (7)
43.	Hospital Dr. Gustavo Baz Prada
44.	Hospital Escandón (2)
45.	Hospital Español de México
46.	Hospital General "Dr. Manuel Gea González"
47.	Hospital General Balbuena
48.	Hospital General de Cuautitlán
49.	Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga (4)
50.	Hospital General de Zona 2a Troncoso
51.	Hospital General Xoco
52.	Hospital Juárez de México (4)
53.	Hospital particular (4)
54.	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez
55.	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca



56.	Hospital Regional General Ignacio Zaragoza ISSSTE
57.	Hospital Regional de Alta Especialidad Bicentenario de la Independencia
58.	Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca
59.	IMSS [IMSS (82), Bienestar (3), Hospital de Infectología de CMN La Raza,
60.	La Raza, Tlatelolco, UMF 31, UMF 20 VALLEJO] (90)
61.	Independiente (2)
62.	Industria farmacéutica
63.	INMEGEN
64.	Institución Privada
65.	Instituto Nacional de Cancerología
66.	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias en el Centro de Investigación en Enfermedades Infecciosas
67.	Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes
68.	ISEM (10)
69.	ISSEMYM
70.	ISSSTE [ISSSTE (12), Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos (2), Tláhuac, Zaragoza (2), Hospital General Dra. Matilde Petra Montoya Lafragua] (18)
71.	Jack Nathan Health
72.	Laboratorio Santa Anita
73.	LAPI laboratorio médico
74.	Maersk México S.A. de C.V.
75.	MASZ
76.	Maternidad Médica Integral
77.	Médica San Nicolás
78.	MedicaVial
79.	Metlife (2)
80.	Pastelería La Esperanza
81.	Planta Galicia
82.	Poder judicial de la CDMX
83.	PRENACER
84.	PUEP ENARM
85.	Punto médico
86.	Quiruclinic
87.	Reina Madre
88.	Residencia (CG, Secretaría de Salud, HG León; SSA CDMX, HGR 1 MacGregor Residente de Anestesiología, médica) (4)
89.	Salud Digna
90.	Secretaria de la Defensa Nacional (3)
91.	Secretaria de Salud (7)
92.	Secretaria de Salud de la Ciudad de México [(8), CRUM (1)] (9)
93.	Secretaria de Salud del Estado Yucatán
94.	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana



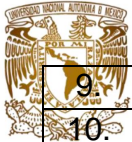
95.	Segunda Lectura Diagnóstica
96.	SERME Servicios Médicos y de Equipamiento S.A. de C.V. [(1), Texcoco] (2)
97.	Servicio Médico Del Mazo
98.	Servicios de Salud de Petróleos Mexicanos
99.	Servicios de Salud Pública de la CDMX
100.	Sodexo México
101.	Soluciones Integrales en Seguridad Privada RACEK
102.	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana CDMX (2)
103.	Stella Mattina
104.	Torre Médica Santa María
105.	Universidad Autónoma del Estado de México
106.	UNAM [(3), Dirección General de Atención a la Salud, FES Zaragoza] (5)
107.	Unidad Médica COMECO
108.	Unidad Médico Quirúrgica Villada RH
109.	University of Texas Medical Branch (UTMB)
110.	Weemedic

Tabla 12. Tienen un segundo trabajo adicional, relacionado con la profesión médica

		Núm. de egresados	%
10.1	Si	88	24.9
10.2	No	266	75.1
	Total	354	100

Tabla 13. En caso afirmativo, nombre de las empresas o instituciones donde llevan a cabo su trabajo adicional

1.	Accesorios S.A de C.V
2.	AISEEC
3.	Ámbito Privado
4.	Ámbito privado. Grupo Ángeles.
5.	Ambulancias GAMA
6.	Asilo Casa Ajusco
7.	Centro Médico Cuetzalan
8.	Clinica



9.	Clínica Médica el Rosario
10.	Clínica Médica y dental familiar
11.	Clínica privada (2)
12.	Clínica Santa Elena de la Cruz (2)
13.	Clínica Santo Domingo
14.	Como enfermero en el IMSS
15.	Consulta médica a domicilio
16.	Consulta Medicina Estética
17.	Consultorio
18.	Consultorio particular (30)
19.	Consultorio propio
20.	DIF Municipal de Ixtacamaxtitlán
21.	Empresa privada de Estudios Clínicos e Imagen
22.	Farmacia [Bravo, de Jesús, De la Luz, Gisame] (4)
23.	Gabinete Cardiológico y Hospital Privado
24.	Grupo Ángeles Servicios de Salud
25.	Hospital Ángeles Metropolitano
26.	Hospital CAMI
27.	Hospital SAME Chalco
28.	ICEL Zaragoza
29.	IMSS [(3), IMSS Bienestar (3)] (6)
30.	Independiente
31.	Instituto Politécnico Nacional
32.	ISSSTE (2)
33.	Laboratorio clínico
34.	Laboratorio Médico Samalab
35.	Profesora en medicina
36.	Provada
37.	Residencia médica
38.	Responsable Sanitario Centros de Rehabilitación contra adicciones
39.	Secretaría de Salud CDMX
40.	Sector privado
41.	SEDENA
42.	SSA
43.	Star vivo
44.	Universidad Autónoma del Estado de México y Consulta Privada
45.	UNAM FES Zaragoza
46.	UNIPUEBLA
47.	UNITEC
48.	Universidad Anáhuac México

**Tabla 14.**

Régimen Jurídico de las instituciones o empresas donde trabajan actualmente, relacionadas con la profesión médica

		Actividad laboral principal		Trabajo adicional	
		Núm. de egresados	%	Núm. de egresados	%
14.1	Público	202	57.5	16	16
14.2	Privado	146	41.6	84	84
14.3	Sector social (ONG, etc.).	3	0.8	----	----
Total		351	99.9	100	100

Tabla 15. Requisitos que les solicitaron para conseguir su trabajo actual

		Actividad laboral principal		Trabajo adicional	
		Núm.	%	Núm.	%
15.1	Tener título de licenciatura	305	86.8	62	62
15.2	Contar con cédula profesional	296	84.3	63	63
15.3	Acudir a una entrevista formal	277	78.9	42	42
15.4	Aprobar los exámenes de selección	263	74.9	35	35
13.5	Obtener resultados satisfactorios en los exámenes psicométricos	245	69.8	29	29
15.6	Contar con experiencia profesional	174	49.5	52	52
15.7	Otro	64	18.2	22	22



Tabla 16. En su trabajo actual, su contratación laboral es:

		<i>Actividad laboral principal</i>		Trabajo adicional	
		<i>Núm.</i>	<i>%</i>	Núm.	%
16.1	Permanente con plaza	74	21.1	5	5.7
16.2	Plaza de confianza	32	9.1	8	9.1
16.3	De tiempo completo	56	16	----	----
16.4	Por horas	35	10	16	18.3
16.5	Interinato	12	3.4	2	2.2
16.6	Por honorarios profesionales	38	10.8	19	21.8
16.7	Por proyecto terminado	6	1.7	----	----
16.8	Eventual	36	10.2	12	13.7
16.9	Por su cuenta	20	5.7	24	27.5
16.10	Otro	41	11.7	1	1.1
	Total	350	99.7	87	99.4

Tabla 17. Puesto laboral que ocupan actualmente

		Actividad laboral principal		Trabajo adicional	
		Núm.	%	Núm.	%
17.1	Empleado(a) profesional	40	11.4	12	13.1
17.2	Profesional independiente	13	3.7	5	5.4
17.3	Docente	2	0.5	6	6.5
17.4	Investigador(a)	2	0.5	1	1
17.5	Médico general	140	40.1	43	47.2
17.6	Médico especialista	96	27.5	14	15.3
17.7	Coordinador(a) de Enseñanza	1	0.2	----	----
17.8	Jefe(a) de Servicio	9	2.5	----	----
17.9	Jefe(a) de Departamento Clínico	3	0.8	1	1
17.10	Director(a)	3	0.8	1	1
17.11	Dueño(a) o socio(a) de negocio	6	1.7	5	5.4



17.12 Otro

	34	9.7	3	3.2
Total	349	99.4	91	99.1

Tabla 18. Actualmente, su puesto laboral les permite seleccionar y/o contratar personal médico

		Núm.	%
18.1	Si	61	17.2
18.2	No	293	82.8

Tabla 19. En caso afirmativo, tipo de personal médico se puede seleccionar y/o contratar en su centro laboral

		Núm.	%
19.1	Médicos(as) generales	73	85.9
19.2	Médicos(as) especialistas	38	44.7

Tabla 20. Funciones que desempeñan en su área de trabajo

		Actividad laboral principal		Trabajo adicional	
		Núm.	%	Núm.	%
20.1	Prevención y promoción de la salud.	242	14.4	52	14.7
20.2	Diagnóstico	290	17.3	65	18.4
20.3	Tratamiento	291	17.4	67	18.9
20.4	Prevenir complicaciones	241	14.4	51	14.4
20.5	Rehabilitación	65	3.8	23	6.5
20.6	Atención multidisciplinaria	177	10.5	36	10.1
20.7	Administrativas (manejo de personal)	76	4.5	7	1.9
20.8	Investigación	76	4.5	5	1.4
20.9	Servicio a la comunidad	46	2.7	9	2.5
20.10	Capacitación y docencia	70	4.1	11	3.1
20.11	Responsable sanitario	38	2.2	6	1.6
20.12	Perito	10	0.5	2	0.5
20.13	Asesor médico	18	1	9	2.5
20.14	Asesor en un laboratorio clínico	7	0.4	5	1.4
20.15	Otra(s)	23	1.3	5	1.4



Total	1670	99	353	99.3
-------	------	----	-----	------

Tabla 20.1 Especificación de otras funciones

1. Actividades administrativas para gastos médicos mayores
2. Administrativas (2)
3. Atención prehospitalaria
4. Calidad en la atención clínica
5. Coordinación de Servicios a Nivel Nacional, Creación de Guías y Lineamientos de Programas y Estrategias de Salud Pública
6. Cuidados Paliativos Primarios
7. Directora local de voluntarios entrantes. Gestión de equipos para un correcto liderazgo.
8. Docencia
9. Hemodiálisis
10. Manejo de expedientes, programación quirúrgica, educación continúa
11. Médico dictaminador (3)
12. Médico Legista
13. Primer asistente en cirugía
14. Recepción de datos de pacientes de 1er y 2do nivel con patologías cardíacas para envío y recepción en 3er nivel
15. Residente médico (3), residente de Anestesiología (3)
16. Revisión de servicios brindados por otros médicos, así como anotar observaciones para un buen manejo de la atención brindada
17. Verificador Sanitario (2)

Tabla 21. Nivel de atención en el que laboran actualmente los egresados que trabajan en una institución de salud

		Actividad laboral principal		Trabajo adicional	
		Núm.	%	Núm.	%
21.1	Primer nivel de atención	149	47.4	45	55.5
21.2	Segundo nivel de atención	100	31.8	26	32
21.3	Tercer nivel de atención	65	20.7	10	12.3
	Total	314	99.9	81	99.8



Tabla 22. Servicios a los que están asignados los egresados que trabajan actualmente en una institución de salud

	Servicio	Actividad laboral principal		Trabajo adicional	
		Núm.	%	Núm.	%
22.1	Consulta externa medicina general y/o familiar	121	42.4	34	47.8
22.2	Consulta externa de especialidades	18	6.3	8	11.2
22.3	Medicina preventiva	8	2.8	1	1.4
22.4	Hospitalización	32	11.2	4	5.6
22.5	Área quirúrgica	35	12.2	6	8.4
22.6	Urgencias	34	11.9	7	9.8
22.7	Unidad de cuidados intensivos	----	----	2	2.8
22.8	Otro	37	12.9	9	12.6
	Total	285	99.7	71	99.6



Tabla 23. Satisfacción que encuentran los egresados en su actividad laboral principal

		Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobre- saliente
		%	%	%	%	%
23.1	Funciones profesionales desempeñadas	0.8 (3)	2.2 (8)	16.9 (60)	54.2 (192)	25.7 (91)
23.1	Realizar ideas propias	0.8 (3)	5 (18)	24.5 (87)	48 (170)	21.4 (76)
23.3	Trabajo en equipo	3.6 (13)	4.5 (16)	22.5 (80)	46.8 (166)	22.3 (79)
23.4	Ambiente de trabajo	2.2 (8)	5.9 (21)	25.1 (89)	44 (156)	22.5 (80)
23.5	Salario	1.6 (6)	9.6 (34)	40.6 (144)	35.8 (127)	12.1 (43)
23.6	Prestaciones	15.8 (56)	12.4 (44)	28.5 (101)	30.2 (107)	12.9 (46)
23.7	Posibilidades de desarrollo profesional	5.6 (20)	8.1 (29)	27.4 (97)	41.5 (147)	17.2 (61)
23.8	Responder a problemáticas relevantes	3.3 (12)	4.8 (17)	27.6 (98)	44.9 (159)	19.2 (68)
23.9	Seguridad laboral en el puesto de trabajo	7 (25)	10.7 (38)	26.8 (95)	39.5 (140)	15.8 (56)



Tabla 24. Principal motivo por el que no trabajan en el ámbito de su profesión

		Núm.	%
24.1	Seguir estudiando	87	60.4
24.2	Está trabajando en su opción de titulación	19	13.1
24.3	No ha encontrado trabajo, pero sigue buscando	12	8.3
24.4	Está por incorporarse a un trabajo relacionado con la Carrera	9	6.2
24.5	No posee los medios económicos para instalar su consultorio	1	0.6
24.5	Asuntos familiares	----	----
24.6	Por razones de salud y/o asuntos personales	---	----
24.7	Las condiciones de trabajo que le han ofrecido son poco atractivas (horarios, distancia, salario, etc.)	8	5.5
24.8	Solicitan experiencia laboral y aún no cuenta con ella	1	0.6
24.9	Otro	7	4.8
	Total	144	99.5

Tabla 25. Tiempo desde su egreso de la Carrera que lleva sin trabajar en la profesión médica

		Núm.	%
25.1	Un año	51	35.4
25.2	Dos años	11	7.6
25.3	Tres años	5	3.5
25.4	Cuatro años	3	2.1
25.5	Cinco años o más	1	0.7



D. Valoración de la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza

Tabla 26. En qué medida la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza, le permitió apropiarse de los siguientes tipos de conocimiento para su desempeño laboral

	Conocimientos	Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobre Saliente %
26.1	Teóricos	1 (5)	7.2 (36)	38.5 (192)	42.5 (212)	10.6 (53)
26.2	Técnicos	2.4 (12)	6.2 (31)	34.5 (172)	39.7 (198)	17 (85)
26.3	Prácticos	1.2 (6)	3.2 (16)	16.8 (84)	47.5 (237)	31.1 (155)
26.4	Investigación	12 (60)	22.2 (111)	39.1 (195)	21.4 (107)	5 (25)
26.5	Docencia	11.2 (56)	20.6 (103)	38.7 (193)	23.4 (117)	5.8 (29)

Tabla 27. Al finalizar la carrera, en qué medida considera que adquirió conocimientos de las siguientes áreas

		Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobre Saliente %
27.1	Biomédicas	3 (15)	9 (45)	40.1 (200)	37.5 (187)	10.2 (51)
27.2	Psicomédicas	4.2 (21)	14 (70)	44.3 (221)	31.9 (159)	5.4 (27)
27.3	Sociomédicas	2.6 (13)	15.2 (76)	39.7 (198)	34.5 (172)	7.8 (39)
27.4	Medicina clínica familiar y comunitaria	0.2 (1)	2.2 (11)	18.8 (94)	51.2 (255)	27.5 (137)
27.5	Actividades en servicios	1.4	2.6	25.1	49.8	21



(7)	(13)	(125)	(248)	(105)
-----	------	-------	-------	-------

Tabla 28. En qué medida la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza, le permitió desarrollar los siguientes aspectos para su desempeño laboral

	Capacidades y habilidades	Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobre saliente %
28.1	Búsqueda de información pertinente y actualizada	2.6 (13)	7.8 (39)	30.9 (154)	40.9 (204)	17.6 (88)
28.2	Razonamiento lógico y analítico	0.6 (3)	3.8 (19)	22.6 (113)	52.6 (262)	20.2 (101)
28.3	Comunicación oral	0.4 (2)	4 (20)	24.1 (120)	49.8 (248)	21.6 (108)
28.4	Comunicación escrita	0.6 (3)	5.4 (27)	26.3 (131)	51.8 (258)	15.8 (79)
28.5	Relaciones humanas	1.4 (7)	4.8 (24)	21.6 (108)	47.5 (237)	24.5 (122)
28.6	Trabajo en equipo	1 (5)	4.4 (22)	20.6 (103)	50.2 (250)	23.6 (118)
28.7	Creatividad	1.2 (6)	7.8 (39)	24.7 (123)	45.5 (227)	20.6 (103)
28.8	Liderazgo	3.2 (16)	4 (20)	26.5 (132)	44.3 (221)	21.8 (109)
28.9	Aplicación del conocimiento	0.8 (4)	2.6 (13)	18 (90)	55.8 (278)	22.6 (113)
28.10	Toma de decisiones	1.4 (7)	3.6 (18)	20 (100)	51.8 (258)	23 (115)
28.11	Solución de problemas	1.4 (7)	2.8 (14)	18.2 (92)	53.2 (265)	24.1 (120)
28.12	Resiliencia	2.4 (12)	4.6 (23)	20.2 (101)	45.9 (229)	26.7 (133)
	Actitudes	Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobre saliente %
28.13	Vocación de servicio	0.8 (4)	2.4 (12)	16.4 (82)	51 (254)	29.3 (146)
28.14	Compromiso personal	0.6 (3)	1.6 (8)	13.8 (69)	53.2 (265)	30.7 (153)
28.15	Adaptabilidad a los cambios	1.2	2.4	15.4	52.2	28.7



		(6)	(12)	(77)	(260)	(143)
28.16	Interés por la superación personal	0.8 (4)	2.4 (12)	18.2 (91)	47.7 (238)	30.7 (153)
	Actitudes	Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobresaliente %
28.17	Iniciativa	1.2 (6)	3 (15)	19.4 (97)	50.4 (251)	25.7 (129)
28.18	Búsqueda de la calidad	0.8 (4)	2.8 (14)	19 (95)	50.2 (250)	27.1 (135)
28.19	Disposición para aprender	0.6 (3)	2 (10)	14.4 (72)	50.4 (251)	32.5 (162)
28.20	Disposición para el manejo de riesgos	1.4 (7)	2.2 (11)	19.6 (98)	48.5 (242)	28.1 (140)
	Valores	Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobresaliente %
28.21	Responsabilidad	0.6 (3)	0.8 (4)	14 (70)	46.1 (230)	38.3 (191)
28.22	Honestidad	0.8 (4)	2.4 (12)	12 (60)	48.3 (241)	36.3 (181)
28.23	Respeto	0.8 (4)	1.2 (6)	11.2 (56)	47.5 (237)	39.1 (195)
28.24	Tolerancia	1 (5)	2 (10)	15.8 (79)	46.1 (230)	34.9 (174)
28.25	Solidaridad	1.2 (6)	1.2 (6)	14.4 (72)	47.3 (236)	35.7 (178)
28.26	Calidad humana	1 (5)	1.8 (9)	11.4 (57)	48.1 (240)	37.5 (187)
28.27	Empatía	1.4 (7)	1.6 (8)	11.4 (57)	44.7 (223)	38.7 (193)



Tabla 29. Al finalizar la carrera, en qué medida considera que adquirió las siguientes habilidades profesionales

		Nada %	Poco %	Regular %	Mucho %	Sobre Saliente %
29.1	Aplicar las medidas de promoción de salud y protección específica de acuerdo a la determinación de riesgos y daños en los individuos, las familias y las comunidades	0.4 (2)	1 (5)	17 (85)	50 (249)	31.5 (157)
29.2	Identificar necesidades de salud a través de la obtención, procesamiento y análisis de los datos de morbi-mortalidad de la comunidad bajo su cuidado, tomando en cuenta los condicionantes del daño	0.6 (3)	1.6 (8)	18.8 (94)	53.6 (267)	25.3 (126)
29.3	Distinguir normalidad o anormalidad en las áreas biológica, psicológica y social del individuo y de las comunidades	0.4 (2)	2 (10)	19.4 (97)	53.8 (268)	24.3 (121)
29.4	Elaborar el diagnóstico integral, individual y comunitario de los principales problemas de salud del país	0.4 (2)	2.6 (13)	19 (95)	54.8 (273)	23 (115)
29.5	Elaborar el plan de tratamiento de acuerdo al diagnóstico, al contexto socio-cultural del paciente, la disponibilidad de recursos y valores éticos de la profesión	1.2 (6)	3 (15)	22.4 (112)	50.6 (252)	22.6 (113)
29.6	Referir oportunamente a pacientes que ameriten medidas terapéuticas rehabilitatorias que están fuera de su alcance	0.6 (3)	1.8 (9)	14.4 (72)	52.2 (260)	30.9 (154)
29.7	Prescribir los medicamentos útiles en el manejo de los padecimientos, valorando la presentación, dosis, vía de administración y los riesgos inherentes	1 (5)	7.4 (37)	25.9 (129)	43.5 (217)	22 (110)
29.8	Ejecutar los procedimientos médico-quirúrgicos de la competencia del médico general	2 (10)	4.8 (24)	21.4 (107)	47.3 (236)	24.3 (121)
29.9	Instaurar las medidas básicas de rehabilitación en los casos que lo ameriten	2 (10)	7.4 (37)	27.7 (138)	44.1 (220)	18.6 (93)
29.10	Reconocer muerte clínica y registrarla en el certificado de defunción de acuerdo a las normas establecidas	3.2 (16)	8.8 (44)	22.8 (114)	43.3 (216)	21.6 (108)



29.11	Aplicar el método científico en la investigación biomédica, psicomédica y sociomédica	1.8 (9)	6.2 (31)	28.3 (141)	43.9 (219)	19.6 (98)
-------	---	------------	-------------	---------------	---------------	--------------

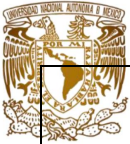
Tabla 30. Cambios o innovaciones que proponen los egresados para actualizar el plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano con base en su experiencia profesional

Enfoque del plan de estudios

Los egresados hicieron diversas propuestas en relación al enfoque que debe tener el plan de estudios:

- Un enfoque más orientado a la práctica médica y el ambiente hospitalario. Profundizar en temas de importancia médica. Desarrollar una lógica clínica, para analizar la evolución de lo histopatológico, a lo bioquímico y a lo clínico de cada patología por sistemas.
- El plan de estudios está encaminado a la formación de profesionales de la salud de un primer nivel de atención o para comunidad, cuando la mayoría aspira a una especialidad.
- No solo enfocar el 70% del plan en Ginecología, Pediatría y Medicina familiar, ya que quedan muchos vacíos en el resto de las especialidades básicas.
- Enfoque de salud relacionado a las necesidades emergentes, como salud mental, adicciones, rehabilitación y geriatría.
- Que el plan de estudios busqué integrar el conocimiento por área médica (quirúrgicas, urgencias, ginecología, etc.) y por sistemas. Dividir los módulos por sistemas y tener rotaciones de acuerdo a esto, no querer integrar todo en un solo módulo, como lo es la rotación de medicina interna con duración de solo dos meses.
- Hacer énfasis en el enfoque multidisciplinario de la medicina.
- Mayor integración general y uso de paraclínicos como herramienta.
- Aplicar los nuevos enfoques en las diferentes áreas que se abarcan (p. ej. Anatomía descriptiva, medicina de género, planes de atención integral como ICOPE, Genética médica, medicina basada en evidencia, etc.) y mejorar la estrategia del plan modular.

Microbiología requiere un cambio total, ya que se enfocan en tecnicismos de un



biólogo y no de lo que necesita la formación médica; Bioquímica de igual manera está muy enfocada a la profesión de quien la imparte, pero no para un médico.

- Mejorar el enfoque de salud del trabajo y agregar temas de especialidad (Ortopedia, Oftalmología, Urogenital, Coloprocto) aunque se ven en hospital, sería mejor revisar estos temas en el aula y que sean impartidos por especialistas.
- Darle enfoque al área de nutrición, así como manejar el área médica complementaria.

Actualización del plan de estudios

En cuanto a este punto, los egresados coinciden en la necesidad de actualización del plan de estudios, así como de las siguientes asignaturas en específico: Clínicas médicas, Farmacología, Terapéutica, Microbiología, Epidemiología, Bioquímica, Fisiología e Inmunología, con un enfoque acorde a la realidad que está viviendo la población del país actualmente, y ayudar al estudiante a integrar todo el conocimiento para poder llevar a cabo un mejor manejo de los pacientes en el ámbito profesional, tanto hospitalario como extra hospitalario.

Agregar al plan de estudios

Los egresados proponen agregar asignaturas que a su parecer son necesarias para su desarrollo profesional y el plan de estudios no las contempla, como son: Genética Médica, Derecho de salubridad, Técnicas quirúrgicas, Informática médica, Rehabilitación, Metodología de la investigación, Administración y gestión de hospitales, Nutrición, Sistemas de salud, Contabilidad y finanzas, Geriátrica, Cuidados paliativos, siendo la materia de Imagenología (Radiología) la más solicitada. También se hace el comentario de agregar materias de las diferentes especialidades médicas como son: Oftalmología, Urología, Cardiología, Dermatología, Traumatología, Reumatología, Psiquiatría, Infectología, Anestesiología, que si bien el plan de estudios cuenta con un enfoque integrativo en los años de campos clínicos, son muy pocos los temas que se abordan de las diferentes especialidades médicas.



Fortalecer

Se pide por parte de los egresados fortalecer materias de los primeros años de la Carrera como son: Bioquímica, Microbiología, Clínicas Médicas, Farmacología, Anatomía, Fisiología, Fisiopatología, Terapéutica médica; así como el aumento en horas de Farmacología, Anatomía y Fisiología en el área teórica, ya que las consideran las bases del aprendizaje para otras materias en campos clínicos. Mejorar la formación teórica de las principales asignaturas básicas, por medio de personal calificado y dedicado a las actividades 100% académicas.

Si bien la Carrera de Médico cirujano tiene una asignatura de Medicina legal en el cuarto año de la Carrera, los encuestados consideran ampliar esta materia en temas legales en cuanto a la práctica médica como son: normativas en establecimientos de salud (consultorios, clínicas, farmacias) y ramas administrativas.

Reducir

En este apartado los egresados proponen reducir horas en las siguientes asignaturas: Epidemiología y Estudio Médico integral de la Familia, ya que consideran que son demasiadas horas las que se invierten en éstas y proponen un aumento de horas en Anatomía, Fisiología y Farmacología, ya que consideran que son muy importantes para su formación médica.

Omitir o modificar

Dentro de los comentarios más destacados por los egresados, se menciona quitar la materia de Sociomedicina, así como la modificación del temario en Salud mental, ya que la consideran muy importante en el desarrollo académico, sin embargo, no se encuentra orientada de manera adecuada.

Se recomienda que algunas materias básicas tendrían mayor lógica secuencial acomodadas de otra forma, como Anatomía que se da en segundo año, antes de ver Histología que se da en primer año.

Formación en investigación

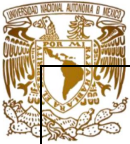


Los egresados hicieron varias propuestas en relación a promover la formación en investigación, lo cual se plantean que se puede llevar a cabo por medio de asignaturas, cursos y/o talleres. Se requiere fomentar la investigación clínica y básica en ciencias de la salud, donde se enseñe a realizar protocolos de investigación, interpretación de estudios científicos, tales como estudios aleatorizados, de cohorte, meta análisis, y otros, para facilitar la actualización de los conocimientos y la difusión científica. En síntesis, es preciso inculcar desde los primeros años de la Carrera la importancia de la investigación y brindar herramientas para lograrlo, ya que distintas facultades llevan ventaja en este aspecto.

Formación práctica

Los egresados proponen fortalecer la formación práctica que se proporciona en la Carrera.

- Implementar más casos clínicos y práctica clínica, promover la relación teórico-clínica, diagnóstica- terapéutica- paraclínica.
- Implementar más horas de práctica médico quirúrgica, realizar simulaciones, manejo del instrumental quirúrgico y conducción en quirófano.
- Más práctica de Epidemiología y Farmacología, en cuanto a la prescripción de medicamentos, así como del uso de laboratorio y gabinete; en general más práctica en todas las asignaturas.
- Más practicas con simuladores clínicos. Contar con un espacio de simulación clínica que complemente las prácticas de las clínicas periféricas de primer contacto, contar con sesiones clínicas y de actualización para el médico general.
- Más entrenamiento en el área de procedimientos médicos e instauración de tratamientos. Tener equipos y prácticas de RCP.
- Serviría mucho enseñar con base en las guías de práctica clínica para aprender a abordar a un paciente desde que llega a una consulta.
- Se requiere de más clases y práctica en las siguientes especialidades: Imagenología, Trauma y Ortopedia, Rehabilitación, Anatomía Patológica y Patología Clínica.
- Rotaciones en hospitales con más especialidades, por ejemplo, Psiquiatría y Neurología. Brindar un panorama general de las especialidades por las que



normalmente no se rota en campos clínicos. Tener la oportunidad de hacer guardia antes del internado, como acercamiento, ya que hay estudiantes que desertan en el internado.

Área terminal y campos clínicos

En este aspecto, los egresados recomiendan lo siguiente:

- Incrementar y mejorar las plazas de internado médico y servicio social. Buscar más campos clínicos en diferentes especialidades como medicina física y rehabilitación.
- Mejorar las rotaciones, por ejemplo, tener rotación en cardiología, neuro, gastro. Integrar al plan de estudios más práctica clínica en el entorno laboral (medicina del trabajo) y Psiquiatría.
- Utilizar y distribuir mejor los recursos prácticos (maniqués para RCP, parto y toma de muestras); planear adecuadamente las prácticas para quirófano que se dan en cuarto año explicando nombre de material quirúrgico y usos, muchas veces estas prácticas resultan insuficientes por falta de tiempo.
- Dar mayor promoción a las clínicas universitarias en el área de medicina, no solo de odontología. Ofrecer de forma gratuita las consultas en las clínicas de la UNAM para tener más pacientes.
- Las clínicas sirven mucho para la aproximación a prácticas clínicas, pero hay muchas deficiencias en la repartición de pacientes y asistencia de los médicos en dichas clínicas, por lo que las horas designadas a práctica clínica los primeros tres años terminan siendo demasiadas horas desaprovechadas para una gran parte de los grupos.
- Sería pertinente organizar y distribuir mejor los tiempos de rotación en subespecialidades médicas (ramas de Medicina interna como Endocrinología, Nefrología, Cardiología, Reumatología, Infectología, Dermatología y Neurología, así como ramas de Cirugía: Urología, Oncocirugía, Cardiotorácica, Neurocirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología, Cirugía plástica y Traumatología), ya que el que se les otorga es muy poco e insuficiente.
- Mejor supervisión de campos clínicos, internado y servicio social por parte de las autoridades de la facultad.



Planta docente

Los egresados realizaron diversos comentarios en relación a la planta docente, los cuales se centran en lo siguiente:

- Se requiere de profesores que cuenten con mayor capacitación en el área pedagógica y con medios tecnológicos para la enseñanza; actualizados en los temas que imparten; clases didácticas, con manejo de casos clínicos y prácticas con simuladores.
- Mejorar las clases con base en la cátedra del médico profesor, que no se base sólo en exposiciones dadas por alumnos, si bien éstas les ayudan para aprender, es necesario que haya retroalimentación por parte del profesor o en su caso que el profesor de la clase.
- Que la enseñanza se lleve a cabo por médicos y no tanto por biólogos, químicos u odontólogos; se necesitan docentes especialistas que transmitan la dinámica de un hospital. Que el personal docente se encuentre trabajando en las áreas de las asignaturas para que brinden información actualizada, además de basada en su experiencia.
- De preferencia agregar a la plantilla de profesores, doctores investigadores, que puedan enlazar la práctica médica con las ciencias básicas, facilitando la adquisición de conocimientos a partir de la experiencia práctica y la teoría.
- Realizar evaluaciones frecuentes de los docentes para mejorar la calidad de la enseñanza.

Estudiantes

Los egresados proponen los siguientes aspectos en este apartado:

- Promover la salud mental en el cuerpo estudiantil, que conlleva a crear grupos de apoyo psicológico.
- Mejor preparación para el campo laboral, fortaleciendo la enseñanza de materias básicas, así como mayor exigencia, disciplina, compromiso y vivencia de las virtudes médicas.
- Orientar a los estudiantes en el último año, respecto de la especialidad que quieren elegir y realizar cursos internos con ejercicios para el ENARM.



Brindar un panorama más amplio del mundo laboral y profesional, ya que muchas veces se desconoce por parte de los estudiantes.

Talleres extracurriculares

En la encuesta de egresados es constante la solicitud de elaboración de talleres extracurriculares, abordando los siguientes temas: interpretación de exámenes de laboratorio, realización de suturas, prescripción médica, Anatomía, Fisiología, tecnologías de búsqueda de información, y algo que resalta de los comentarios por parte de los egresados son los cursos en primeros auxilios (BLS y ACLS), ya que lo consideran importante para su vida profesional, así como cursos de preparación para el examen a las residencias médicas (ENARM). Fortalecer la formación ética, empatía con los pacientes, humildad del médico para tener una mejor relación médico paciente; talleres para la sana socialización entre alumnos para erradicar el *bullying*.

Idiomas

Promover el aprendizaje de idiomas, ya que en la actualidad es necesario para el desarrollo profesional en ámbitos laborales y su dominio abre nuevas oportunidades de trabajo.

Intercambio académico

Mayor promoción de programas internacionales para los cuales a veces el programa académico no empata con otros programas a nivel internacional. Promover que los egresados puedan realizar especialidades médicas en otros países.

Educación continua

Se comenta aquí seguir promoviendo la asistencia a cursos de actualización médica y tener una mayor accesibilidad a cursos, talleres o diplomados dentro de la misma facultad, y darles la difusión necesaria.

Infraestructura

Se comenta la necesidad de mejorar las instalaciones en laboratorios, campos clínicos

(CUAS), biblioteca, así como la adquisición de simuladores médicos. Apoyarse de la tecnología para lograr los objetivos del plan modular, uso de TICs.

Tabla 31. La Carrera que cursó, lo preparó para incorporarse al mercado de trabajo

		Núm.	%
31.1	Nada	9	1.8
31.2	Poco	30	6
31.3	Regular	170	34.1
31.4	Mucho	238	47.8
31.5	Sobresaliente	51	10.2
	Total	498	99.9

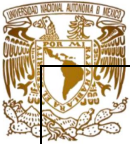
Tabla 32. Comentarios y observaciones adicionales realizadas por los egresados

Enfoque del plan de estudios

La FES Zaragoza cuenta con un programa para formar excelentes médicos generales, sin embargo, se debería tener también un enfoque más ambicioso para formar candidatos para poder acceder a estudiar una especialidad médica.

Agregar al plan de estudios

- Agregar materias como Genética, Biomedicina, investigación, avances médicos, inteligencia artificial en medicina.
- Incluir temas de prevención de adicciones, así como tratamiento como asignatura.
- Incorporar temas de COFEPRIS, de las subespecialidades, de Imagenología, administración de consultorios clínicos.
- Implementar una asignatura en calidad, ya que no se imparte y es fundamental para ofrecer una buena atención al paciente y así disminuir errores o eventos adversos, durante todo el proceso de atención a la salud del paciente.
- Inglés médico obligatorio, así como el TOFEL obligatorio u algún otro idioma



adicional.

Fortalecer

Mejorar el inicio del curso propedéutico. Fortalecer la formación teórica, sobre todo las bases anatómicas y bioquímicas. Mayor énfasis en padecimientos crónicos, así como atención obstétrica y pediátrica, y áreas generales como Farmacología, Fisiología y Fisiopatología.

Modificar

- En primer y segundo año, darles mayor prioridad a las materias biomédicas que a Epidemiología. Disminuir las horas destinadas a Epidemiología.
- Sería de mejor provecho llevar anatomía desde primer año, ya que en segundo año se ve muy por encima y no profundizamos.
- El módulo de musculoesquelético es muy pobre, se puede tener un mayor beneficio si se da un poco más de tiempo.
- Recortar el tiempo de algunas materias sociales y dar más énfasis a investigación o tutorías.
- Que los temas de especialidad también se puedan ver en la academia, ya que muchos dependen de las sedes dónde se rota.
- Disminuir horas al área de sociomedicina o cambiar el enfoque.
- Disminuir las horas de epidemiología o clínicas, y aumentar materias integrativas.

Formación en investigación

Se hace la observación de fortalecer la enseñanza de la investigación desde el ingreso de la Carrera, para que así los egresados cuenten con más oportunidades académicas y laborales, ya que actualmente tiene una gran relevancia la investigación en el quehacer profesional.

Formación práctica

Hacer una integración de la teoría con la práctica médica, ya que como recién



egresados muchas veces hay inseguridades al momento de poner en práctica lo aprendido en las aulas.

Área terminal y campos clínicos

En el año del servicio social, impartir un curso de preparación para el ENRM. Realizar mayor difusión de la CUAS Zaragoza, ya que ahí se llevan a cabo las prácticas clínicas del primer año de la Carrera y casi no hay pacientes. Hacer rotaciones en instituciones más grandes. Realizar distintas rotaciones en campos clínicos.

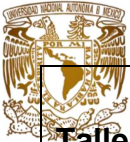
Planta docente

En cuanto a los docentes se hacen muchas observaciones, siendo las más constantes las siguientes:

- Cambio de modelo de enseñanza por parte de los docentes.
- Esclarecimiento de los parámetros de evaluación, que las evaluaciones sean más objetivas.
- Capacitación constante de los docentes en sus respectivas áreas de enseñanza.
- Aumento de la plantilla docente de especialistas en las distintas ramas médicas.
- Cumplir con un perfil profesional y académico del área a impartir, así como pedagógico.
- Enseñanza con enfoque profesional al mundo real.
- Evitar el ausentismo por parte del personal docente.
- Falta de compromiso, disciplina y cumplimiento de sus responsabilidades.
- Evaluación frecuente del personal docente.

Estudiantes

Mejorar el propedéutico para que valga la pena ese tiempo invertido. Mejorar la atención que se proporciona a los estudiantes y atender sus solicitudes de quejas y apoyo. Mejorar el ámbito autodidacta de los estudiantes. Poder abrir cavidades en cadáveres que no se tuvo la oportunidad de abrir como tórax. Explicar el mercado laboral como profesionista, aspectos del SAT, de la COFEPRIS. Que se abran más oportunidades de becas, de investigación no solo a nivel nacional sino también internacional.



Talleres extracurriculares

Invitar a ponentes externos o médicos generales egresados de la Carrera, a impartir cursos o talleres optativos a estudiantes para mejorar el proceso de aprendizaje. Debería considerarse por lo menos, desde segundo año de todas las carreras relacionadas con la salud, un curso equivalente al impartido por la AHA de RCP; impartir un curso de preparación para el ENARM o el ACLS, preparación en primeros auxilios y urgencias.

Intercambio académico

Favorecer el intercambio académico y la movilidad de los estudiantes de la Carrera. Que se abran más oportunidades de becas, de investigación no solo a nivel nacional sino también internacional, que se puedan llevar a cabo intercambios semestrales.

Educación continua

Impartir cursos y diplomados de actualización en la FES Zaragoza. Abrir la invitación a participar en eventos internos de la FES Zaragoza.

Mercado laboral

Lo que me preparo para el mercado laboral, son las rotaciones hospitalarias, se aprende de los médicos. Después de egresar como médico general, la oferta laboral es poca.

Infraestructura

Mejorar las instalaciones de la facultad, así como los campos clínicos.

Agradecimientos

Agradecen a la UNAM y a la FES Zaragoza por la formación adquirida para su desempeño profesional.



II. Síntesis de resultados

A. Datos generales

El 46.6% de los egresados encuestados (EE), se encuentra en un rango de edad de 26 a 30 años, seguido del 29.9% de 22 a 25 años (Tabla 1); el 65.7% son mujeres y el 34.3% son hombres (Tabla 2). Se encuestó a 1909 médicos(as) que egresaron de 2012 a 2021, siendo de este último año, del que más respuestas se obtuvieron con un 41.4% (Tabla 3).

B. Trayectoria académica

El 71.1% de los EE está titulado y el porcentaje restante, el 28.9% no lo está (Tabla 4). Después de haber concluido la licenciatura, el 68% ha realizado cursos y talleres (Tabla 5), y el 49% los ha llevado a cabo con una frecuencia de cada seis meses (Tabla 6); el 33.7% ha concluido diplomados y el 29.1 ha obtenido el grado de una especialidad médica (Tabla 5 y 7). Por otra parte, refieren una diversidad de temáticas en las que les interesaría tomar cursos, talleres y diplomados (Tabla 8). El 76.9% de los EE, manifiesta interés por participar como instructor(a) en actividades de formación y actualización de egresados y estudiantes de la Carrera (Tabla 9).

C. Trayectoria laboral

El 71.1% de los EE reportan que trabajan actualmente en el ámbito de su profesión (Tabla 10), en diversas empresas e instituciones (Tabla 11), de dicho porcentaje, el 57.5% se encuentran laborando en el sector público y el 41.6% en el sector privado (Tabla 14). Además, el 24.9% señalan que tienen un segundo trabajo adicional, relacionado con la profesión médica (Tabla 12), la mayoría (84%) en el ámbito privado (Tabla 14), en diversas empresas o instituciones (Tabla 13).



Los principales requisitos que les solicitaron para conseguir su actividad laboral principal fueron: a) tener título de licenciatura (86.8%), b) contar con cédula profesional (84.3%), c) acudir a una entrevista formal (78.9%) y d) aprobar los exámenes de selección (74.9%) (Tabla 15).

Para el 21.1% de los EE, su contratación en su actividad laboral principal es permanente con plaza, y 27.5% como profesionistas independientes para quienes desempeñan un trabajo adicional (Tabla 16).

El puesto laboral que ocupan en mayor medida es como médicos(as) generales, tanto para su actividad laboral principal (40.1%), como para su trabajo adicional (47.2%) (Tabla 17). Sólo para el 17.2% su puesto les permite seleccionar y/o contratar personal médico (Tabla 18), como médicos(as) generales (85.9%) y como médicos(as) especialistas (44.7%) (Tabla 19).

Las principales funciones que desempeñan en su actividad laboral principal son: tratamiento (17.4%), diagnóstico (17.3%), y prevención y promoción de la salud y prevenir complicaciones (14.4%), y de manera similar en su trabajo adicional: tratamiento (18.9%), diagnóstico (18.4), prevención y promoción de la salud (14.7%) y prevenir complicaciones (14.4%) (Tabla 20).

Los EE que trabajan en una institución de salud, la mayoría labora en el primer nivel de atención, tanto para su actividad laboral principal (47.4%), como para su trabajo adicional (55.5%) (Tabla 21), asimismo la mayoría se encuentran asignados a consulta externa en medicina general y/o familiar, 42.4% en su actividad laboral principal y en su 47.8% trabajo adicional (Tabla 22).

Agrupando las categorías de *mucho* y *sobresaliente*, los EE mencionan que en general, se encuentran bastante satisfechos en su actividad laboral, respecto a las funciones profesionales desempeñadas (79.9%), realizar ideas propias (69.4%) y el trabajo en equipo (69.1%). Por el contrario, manifiestan un grado de satisfacción menor, en lo que se refiere a las prestaciones (43.1%) y al salario (47.9%) (Tabla 23).

Por otra parte, el 28.9% de los EE, no están titulados y no trabajan en el ámbito de la profesión médica (Tablas 4 y 10), el principal motivo se debe a que siguen estudiando



(60.4%) y en segundo lugar, están trabajando en su opción de titulación (13.1%) (Tabla 24). La mayoría (35.4%) lleva un año, desde que egreso de la Carrera sin trabajar en la profesión médica (Tabla 25).

D. Valoración de la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza

Agrupando las categorías de *mucho* y *totalmente*, los EE consideran que la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza, les permitió apropiarse de los siguientes elementos:

Tipos de conocimientos para su desempeño profesional (Tabla 26) y conocimientos de las siguientes áreas (Tabla 27):

Tipos de conocimientos		%	Áreas de conocimientos		%
1.	Prácticos	78.6	1.	Medicina clínica familiar y comunitaria	78.7
2.	Técnicos	56.7	2.	Actividades en servicios	70.8
3.	Teóricos	53.1	3.	Biomédicas	47.7
4.	Docencia	29.2	4.	Sociomédicas	42.3
5.	Investigación	26.4	5.	Psicomédicas	37.3

Capacidades y habilidades (Tabla 28):

		%			%
1.	Aplicación del conocimiento	78.4	7.	Relaciones humanas	72
2.	Solución de problemas	77.3	8.	Comunicación oral	71.4
3.	Toma de decisiones	74.8	9.	Comunicación escrita	67.6
4.	Trabajo en equipo	73.8	10.	Creatividad	66.1
5.	Razonamiento lógico y analítico	72.8		Liderazgo	
6.	Resiliencia	72.6	11.	Búsqueda de información pertinente y actualizada	58.5

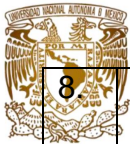


Actitudes y valores (Tabla 28):

	Actitudes	%		Valores	%
1.	Compromiso personal	83.9	1.	Respeto	86.6
2.	Disposición para aprender	82.9	2.	Calidad humana	85.6
3.	Adaptabilidad a los cambios	80.9	3.	Honestidad	84.6
4.	Vocación de servicio	80.3	4.	Responsabilidad	84.4
5.	Interés por la superación personal	78.4	5.	Empatía	83.4
6.	Búsqueda de la calidad	77.3	6.	Solidaridad	83
7.	Disposición para el manejo de riesgos	76.6	7.	Tolerancia	81
8.	Iniciativa	76.1			

Habilidades profesionales (Tabla 29):

		%
1.	Referir oportunamente a pacientes que ameriten medidas terapéuticas rehabilitatorias que están fuera de su alcance	83.1
2.	Aplicar las medidas de promoción de salud y protección específica de acuerdo a la determinación de riesgos y daños en los individuos, las familias y las comunidades	81.5
3.	Identificar necesidades de salud a través de la obtención, procesamiento y análisis de los datos de morbi-mortalidad de la comunidad bajo su cuidado, tomando en cuenta los condicionantes del daño	78.9
4.	Distinguir normalidad o anormalidad en las áreas biológica, psicológica y social del individuo y de las comunidades	78.1
5.	Elaborar el diagnóstico integral, individual y comunitario de los principales problemas de salud del país	77.8
6.	Ejecutar los procedimientos médico-quirúrgicos de la competencia del médico general	71.6
7.	Elaborar el plan de tratamiento de acuerdo al diagnóstico, al contexto socio-cultural del paciente, la disponibilidad de recursos y valores éticos de la profesión	73.2



8.	Prescribir los medicamentos útiles en el manejo de los padecimientos, valorando la presentación, dosis, vía de administración y los riesgos inherentes	65.5
9.	Reconocer muerte clínica y registrarla en el certificado de defunción de acuerdo a las normas establecidas	64.9
10.	Aplicar el método científico en la investigación biomédica, psicomédica y sociomédica	63.5
11.	Instaurar las medidas básicas de rehabilitación en los casos que lo ameriten	62.7

En la tabla 30, se sintetizan los cambios o innovaciones que proponen los egresados para actualizar el plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano, agrupados en las siguientes categorías:

<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque del plan de estudios - Actualización del plan de estudios - Agregar al plan de estudios - Fortalecer - Reducir - Omitir o modificar - Formación en Investigación - Formación práctica 	<ul style="list-style-type: none"> - Área terminal y campos clínicos - Planta docente - Estudiantes - Talleres extracurriculares - Idiomas - Intercambio académico - Educación continua - Infraestructura
--	---

Por otra parte, el 58% de los EE considera que la carrera los preparó adecuadamente para incorporarse al mercado de trabajo, el 34.1% de manera regular, y el 7.8% de manera insuficiente (Tabla 31).

Por último, en la Tabla 32, se presentan algunos comentarios y observaciones adicionales realizadas por los egresados.



III. Conclusiones

El presente estudio se basó en una encuesta realizada a todos los egresados (1909) de las generaciones de 2012 a 2021, excepto de aquellos con los que no se contó con su dirección de correo electrónico (XXX), y fue respondida por el 26% de la población (498 egresados).

De los resultados obtenidos sobresale que el 65.7% son mujeres, el 71.1% está titulado; después de haber concluido la licenciatura, el 68% ha realizado cursos y talleres, el 33.7% ha concluido diplomados y el 29.1 ha obtenido el grado de una especialidad médica.

El 71.1% trabaja actualmente en el ámbito de su profesión, de este porcentaje el 57.5% lo lleva a cabo en el sector público; el 24.9% tiene un trabajo adicional relacionado con la profesión médica, en el ámbito privado (84%). El puesto laboral que ocupan en mayor medida es como médicos(as) generales, tanto para su actividad laboral principal (40.1%), como para su trabajo adicional (47.2%).

La mayoría de los egresados que trabajan en una institución de salud, labora en el primer nivel de atención, tanto para su actividad laboral principal (47.4%), como para su trabajo adicional (55.5%), asimismo la mayoría se encuentran asignados a consulta externa en medicina general y/o familiar, tanto en su actividad laboral principal (42.4%), como en su trabajo adicional (47.8%).

La mayoría de los egresados que no están laborando en el ámbito de su profesión, se debe a que siguen estudiando (60.4%), están trabajando en su opción de titulación (13.1%) y están por incorporarse a un trabajo relacionado con su profesión (6.2%), y respecto a situaciones desfavorables, el 8.3% no ha encontrado trabajo, pero sigue buscando y para el 5.5%, las condiciones de trabajo que le han ofrecido son poco atractivas.



En lo que respecta a la valoración de la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza, contrastando los aspectos que obtuvieron los porcentajes más altos y más bajos, se encuentra lo siguiente: el 78.6% considera que adquirió suficientes conocimientos de tipo práctico, y en menor medida teóricos (53.1%) y de investigación (26.4%); en cuanto a las áreas de conocimiento, el 78.7% refiere que adquirió bastantes conocimientos de medicina clínica familiar y comunitaria y 70.8% de actividades en servicios, y en menor medida en biomédicas (47.7%), Sociomédicas (42.3%) y Psicomédicas (37.3%).

En cuanto a las capacidades y habilidades en las que se consideran mejor formados son: aplicación del conocimiento (78.4%) y solución de problemas (77.3%) y en menor medida, creatividad y liderazgo (66.1%) y búsqueda de información pertinente y actualizada (58.5%). En actitudes, sobresalen en compromiso personal (83.9%) y disposición para aprender (82.9%) y en un porcentaje menor se encuentran, disposición para el manejo de riesgos (76.6%) e iniciativa (76.1%), y en valores, destacan respeto (86.6%) y calidad humana (85.6%), y en menor medida tolerancia (81%).

En habilidades profesionales, sobresalen: referir oportunamente a pacientes que ameriten medidas terapéuticas rehabilitatorias que están fuera de su alcance (83.1%) y aplicar las medidas de promoción de salud y protección específica de acuerdo a la determinación de riesgos y daños en los individuos, las familias y las comunidades (81.5%), y en menor medida, aplicar el método científico en la investigación biomédica, psicomédica y sociomédica (63.5%) e instaurar las medidas básicas de rehabilitación en los casos que lo ameriten (62.7%).

Con base en las propuestas que mencionan los egresados para actualizar el plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano, a continuación, se presentan los siguientes aspectos que se consideran relevantes para mejorar la calidad de la formación profesional de los futuros médicos(as) de la FES Zaragoza.

1. Además de proporcionar un enfoque orientado a formar médicos(as) generales, brindar una formación para poder acceder a estudiar una especialidad médica.



2. Además de Ginecología, Pediatría y Medicina familiar abordar de manera sistemática la formación teórica de las demás especialidades médicas, como son: Oftalmología, Urología, Cardiología, Dermatología, Traumatología, Reumatología, Psiquiatría, Infectología y Anestesiología.

3. Actualizar los contenidos del plan de estudios de acuerdo a los avances médicos; mejorar la formación teórica de las asignaturas de los primeros años de la Carrera, sobre todo las bases anatómicas y bioquímicas, y agregar materias que son necesarias para el desarrollo profesional, siendo Imagenología la más solicitada, así como Genética Médica, Biomedicina, Rehabilitación, Geriátrica, Cuidados paliativos, Administración de consultorios y hospitales, Calidad de la atención médica, entre otras, además de incorporar el inglés médico con carácter obligatorio.
4. Consideran fundamental proporcionar formación en investigación desde los primeros años de la Carrera para estar a la par de otras facultades, ya que actualmente tiene una gran relevancia en el quehacer profesional.
5. Fortalecer la formación práctica que se proporciona en la Carrera por medio de más casos clínicos, práctica clínica y simuladores, entre otros. Aumentar las materias integrativas, en las cuales se practique el pensamiento lógico-clínico y se relacione la teoría con la práctica.
6. Dar mayor promoción a las clínicas universitarias en el área de medicina para poder atender a un mayor número de pacientes. Incrementar y mejorar las plazas de internado médico y servicio social, y mejorar su supervisión por parte de las autoridades de la Carrera. Organizar y distribuir mejor los tiempos de rotación en las especialidades médicas.
7. Se requiere de una planta docente con una mayor formación en el área pedagógica, de las TICs, así como en inteligencia artificial en medicina; actualizada y con experiencia profesional en los temas que imparten para mejorar la calidad de la enseñanza.



8. Impartir talleres extracurriculares optativos para complementar la formación de los estudiantes, así como actividades de educación continua dirigidas a los egresados para su actualización. El 76.9% de los egresados, manifiesta interés por participar como instructor(a) en actividades de formación y actualización de estudiantes y egresados de la Carrera

Se considera que los resultados de este estudio constituyen un aporte fundamental para el proceso de evaluación curricular y es necesario tomarlos en cuenta para la reestructuración del plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

Referencias bibliográficas

Bellido, M. E. (2015). *Fortalecimiento del Programa de Egresados de la FES Zaragoza 2015-2018*. UNAM FES Zaragoza.

Hernández, V. J. (2022). *Plan de Trabajo para la Gestión 2022-2026*. UNAM FES Zaragoza.

Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano de la ENEP Zaragoza 1990. FES Zaragoza, UNAM.



Anexo No. 1 Cuestionario dirigido a los egresados



**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Carrera de Médico Cirujano**



Cuestionario dirigido a los Egresados

El propósito de este cuestionario es obtener información acerca de la trayectoria académica y laboral de los egresados, así como recabar su opinión acerca de la formación profesional adquirida en la **Carrera de Médico Cirujano** de la FES Zaragoza con la finalidad de retroalimentar el plan de estudios y mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje. La información que proporcione será utilizada de manera confidencial y con fines de investigación. ¡Gracias por su colaboración!

Instrucciones: Escriba con letra legible la información que se le solicita y marque con una X la opción que corresponda a su respuesta.

Fecha: _____
 día - mes - año

I. Datos generales

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
------------------	------------------	-----------

Escriba _____ su _____ dirección _____ de _____ correo electrónico: _____

Número de Cuenta: _____

1. Indique el rango de edad en el que se encuentra:

1.1	22 a 25	
1.2	26 a 30	
1.3	31 a 35	



1.4	36 a 40	
1.5	41 a 45	
1.6	46 a 50	
1.7	Más de 50	

2. Sexo: 2.1 () Mujer 2.2 () Hombre

II. Trayectoria académica

3. Indique el año en el que egresó de la carrera:

3.1	2012	
3.2	2013	
3.3	2014	
3.4	2015	
3.5	2016	
3.6	2017	
3.7	2018	
3.8	2019	
3.9	2020	
3.10	2021	

4. Está titulado(a):

4.1	Si	
4.2	No	

5. Estudios realizados después de la licenciatura:

		Si, <u>con</u> documento probatorio	Si, <u>sin</u> documento probatorio	No aplica
5.1	Cursos, talleres, etc.			
5.2	Diplomados			
5.3	Otra licenciatura			
5.4	Especialidad			
5.5	Subespecialidad			
5.6	Alta especialidad			



5.7	Maestría			
5.8	Doctorado			
5.9	Estancia Posdoctoral			

6. ¿Con qué frecuencia ha sido su actualización profesional, una vez que egresó de la carrera, contemplando cursos, talleres o diplomados?

6.1	Cada seis meses	
6.2	Cada año	
6.3	Cada dos años	
6.4	Cada tres años o más	
6.5	No me ha sido posible tomarlos	

7. En caso de que esté cursando estudios de posgrado, indique cuál es y en qué institución:

8. ¿En qué temáticas le interesaría tomar cursos, talleres y diplomados?

Temáticas

9. ¿Le interesaría participar como instructor(a) en actividades de formación y actualización de egresados y estudiantes de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza?

9.1 Sí



9.2



III. Trayectoria laboral

10. ¿Trabaja actualmente en el ámbito de su profesión?

10.1	Si	
10.2	No	

Datos del trabajo actual

11. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente:

12. ¿Tiene un segundo trabajo adicional, relacionado con la profesión médica?

12.1	Si	
12.2	No	

13. En caso afirmativo, ¿en qué empresa o institución lleva a cabo su trabajo adicional?

14. Régimen jurídico de la(s) institución(es) o empresa(s) donde trabaja actualmente, relacionadas con su profesión:



		Actividad laboral principal	Trabajo adicional
14.1	Público		
14.2	Privado		
14.3	Sector social (ONG, Sindicatos, etc).		

15. ¿Qué requisito(s) le solicitaron para conseguir su trabajo actual?

Puede marcar más de una opción, según lo requiera.

		Actividad laboral principal	Trabajo adicional
15.1	Tener título de licenciatura		
15.2	Contar con cédula profesional		
15.3	Acudir a una entrevista formal		
15.4	Aprobar los exámenes de selección		
15.5	Obtener resultados satisfactorios en los exámenes psicométricos		
15.6	Contar con experiencia profesional		
15.7	Otro		

16. En su trabajo actual, su contratación laboral es:

		Actividad laboral principal	Trabajo adicional
16.1	Permanente con plaza		
16.2	Plaza de confianza		
16.3	De tiempo completo		
16.4	Por horas		
16.5	Interinato		
16.6	Por honorarios		



	profesionales		
16.7	Por proyecto terminado		
16.8	Eventual		
16.9	Por su cuenta		
16.10	Otro		

17. El puesto laboral que ocupa actualmente es:

		Actividad laboral principal	Trabajo adicional
17.1	Empleado(a) profesional		
17.2	Profesional independiente		
17.3	Docente		
17.4	Investigador(a)		
17.5	Médico(a) general		
17.6	Médico(a) especialista		
17.7	Coordinador(a) de Enseñanza		
17.8	Jefe(a) de Servicio		
17.9	Jefe(a) de Departamento Clínico		
17.10	Director(a)		
17.11	Dueño(a) o socio(a) de negocio		
17.12	Otro		



--	--	--

18. Actualmente, su puesto laboral le permite seleccionar y/o contratar personal médico:

18.1	Si	
18.2	No	

19. En caso afirmativo, ¿qué tipo de personal médico se puede seleccionar y/o contratar en su centro laboral?

19.1	Médicos(as) generales	
19.2	Médicos(as) especialistas	

20. ¿Qué funciones desempeña en su área de trabajo?

Puede marcar más de una opción, según lo requiera

		Actividad laboral principal	Trabajo adicional
20.1	Prevención y promoción de la salud		
20.2	Diagnóstico		
20.3	Tratamiento		
20.4	Prevenir complicaciones		
20.5	Rehabilitación		
20.6	Atención multidisciplinaria		
20.7	Administrativas (manejo de personal)		
20.8	Investigación		
20.9	Servicio a la comunidad		
20.10	Capacitación y docencia		
20.11	Responsable sanitario		



20.12	Perito		
20.13	Asesor médico		
20.14	Asesor en un laboratorio clínico		
20.15	Otra, especifique:		

21. Si trabaja en una institución de salud, ¿en qué nivel de atención labora actualmente?

		Actividad laboral principal	Trabajo adicional	No aplica
21.1	Primer nivel de atención			
21.2	Segundo nivel de atención			
21.3	Tercer nivel de atención			

22. Si trabaja en una institución de salud, ¿a qué servicio está asignado(a) actualmente?

	Servicio	Actividad laboral principal	Trabajo adicional
22.1	Consulta externa medicina general		
22.2	Consulta externa de especialidades		
22.3	Medicina preventiva		
22.4	Hospitalización		
22.5	Área quirúrgica		
22.6	Urgencias		
22.7	Unidad de cuidados intensivos		
22.8	Otro		

23. ¿Qué tan satisfecho(a) se encuentra en su actividad laboral en los siguientes aspectos?



		Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobre Saliente
23.1	Funciones profesionales desempeñadas					
23.2	Realizar ideas propias					
23.3	Trabajo en equipo					
23.4	Ambiente de trabajo					
23.5	Salario					
23.6	Prestaciones					
23.7	Posibilidades de desarrollo profesional					
23.8	Responder a problemáticas relevantes					
23.9	Seguridad laboral en el puesto de trabajo					

PASE A LA PREGUNTA 26

24. ¿El principal motivo por el que no trabaja en el ámbito de su profesión es?

24.1	Seguir estudiando	
24.2	Está trabajando en su opción de titulación	
24.3	No ha encontrado trabajo, pero sigue buscando	
24.4	Está por incorporarse a un trabajo relacionado con la profesión médica	
24.5	No posee los medios económicos para instalar su consultorio	
24.6	Por razones de salud y/o asuntos personales	
24.7	Las condiciones de trabajo que le han ofrecido son poco atractivas (horarios, distancia, salario, etc.)	
24.8	Solicitan experiencia laboral y aún no cuenta con ella	



24.9 Otro

--	--

25. ¿Cuánto tiempo desde su egreso de la Carrera, lleva sin trabajar en la profesión médica?

25.1	Un año	
25.2	Dos años	
25.3	Tres años	
25.4	Cuatro años	
25.5	Cinco años o más	

IV. Valoración de la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza

26. ¿En qué medida la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza, le permitió apropiarse de los siguientes tipos de conocimiento para su desempeño laboral?

		Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobre saliente
26.1	Teóricos					
26.2	Técnicos					
26.3	Prácticos					
26.4	Investigación					
26.5	Docencia					



27. Al finalizar la Carrera, ¿en qué medida considera que adquirió conocimientos de las siguientes áreas?

		Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobre saliente
27.1	Biomédicas					
27.2	Psicomédicas					
27.3	Sociomédicas					
27.4	Medicina clínica familiar y comunitaria					
27.5	Actividades en servicios					

28. ¿En qué medida la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza, le permitió desarrollar los siguientes aspectos para su desempeño laboral?

	Capacidades y habilidades	Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobre saliente
28.1	Búsqueda de información pertinente y actualizada					
28.2	Razonamiento lógico y analítico					
28.3	Comunicación oral					
28.4	Comunicación escrita					
28.5	Relaciones humanas					
28.6	Trabajo en equipo					
28.7	Creatividad					
28.8	Liderazgo					
28.9	Aplicación del conocimiento					
28.10	Toma de decisiones					
28.11	Solución de problemas					
28.12	Resiliencia					
	Actitudes	Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobre saliente



28.13	Vocación de servicio					
28.14	Compromiso personal					
28.15	Adaptabilidad a los cambios					
28.16	Interés por la superación personal					
28.17	Iniciativa					
28.18	Búsqueda de la calidad					
28.19	Disposición para aprender					
28.20	Disposición para el manejo de riesgos					
	Valores	Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobresaliente
28.21	Responsabilidad					
28.22	Honestidad					
28.23	Respeto					
28.24	Tolerancia					
28.25	Solidaridad					
28.26	Calidad humana					
28.27	Empatía					

29. Al finalizar la carrera, ¿en qué medida considera que adquirió las siguientes habilidades profesionales?

Para cada una de las habilidades que se presentan a continuación, marque el número que corresponda a su respuesta de acuerdo con la siguiente escala:

Nada	Poco	Regular	Mucho	Sobresaliente
1	2	3	4	5

29.1	Aplicar las medidas de promoción de salud y protección específica de acuerdo a la determinación de riesgos y daños en los individuos, las familias y las comunidades	
29.2	Identificar necesidades de salud a través de la obtención, procesamiento y análisis de los datos de morbi-mortalidad de la comunidad bajo su cuidado, tomando en cuenta los condicionantes del daño	
29.3	Distinguir normalidad o anormalidad en las áreas biológica, psicológica y social del individuo y de las comunidades	
29.4	Elaborar el diagnóstico integral, individual y comunitario de los principales problemas de salud del país	
29.5	Elaborar el plan de tratamiento de acuerdo al diagnóstico, al contexto socio-cultural del paciente, la disponibilidad de recursos y valores éticos de la profesión	



29.6	Referir oportunamente a pacientes que ameriten medidas terapéuticas rehabilitatorias que están fuera de su alcance	
29.7	Prescribir los medicamentos útiles en el manejo de los padecimientos, valorando la presentación, dosis, vía de administración y los riesgos inherentes	
29.8	Ejecutar los procedimientos médico-quirúrgicos de la competencia del médico general	
29.9	Instaurar las medidas básicas de rehabilitación en los casos que lo ameriten	
29.10	Reconocer muerte clínica y registrarla en el certificado de defunción de acuerdo a las normas establecidas	
29.11	Aplicar el método científico en la investigación biomédica, psicomédica y sociomédica	

30. Con base en su experiencia profesional, ¿qué cambios o innovaciones propone para actualizar el plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza?


31. ¿Considera que la Carrera que cursó, lo preparó para incorporarse al mercado de trabajo?


31.1	Nada	
31.2	Poco	
31.3	Regular	
31.4	Mucho	
31.5	Sobresaliente	


Si usted desea hacer algún comentario u observación adicional, utilice el siguiente espacio:


En caso de contar con un correo electrónico alternativo, favor de anotarlo



 Aviso de Privacidad Simplificado e Integral de la FES Zaragoza, UNAM. La FES Zaragoza es responsable del tratamiento y confidencialidad de sus datos personales aquí registrados por usted en calidad de egresado. Si desea consultar el aviso de privacidad:

 Simplificado copiar y pegar en su navegador el siguiente enlace: <https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/AvisoPrivacidad/AvisoPrivacidadSimplificadoFESZ.pdf>

 Integral copiar y pegar en su navegador el siguiente enlace: <https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/AvisoPrivacidad/AvisoPrivacidadIntegralFESZ.pdf>

 Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (<http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>).

¡Gracias por su colaboración! Agradecemos el tiempo que dedicó a responder este cuestionario, su información es muy valiosa y permitirá recomendar acciones para mejorar la formación profesional de los estudiantes. Le invitamos a mantenerse en contacto con la Facultad visitando el sitio: www.zaragoza.unam.mx