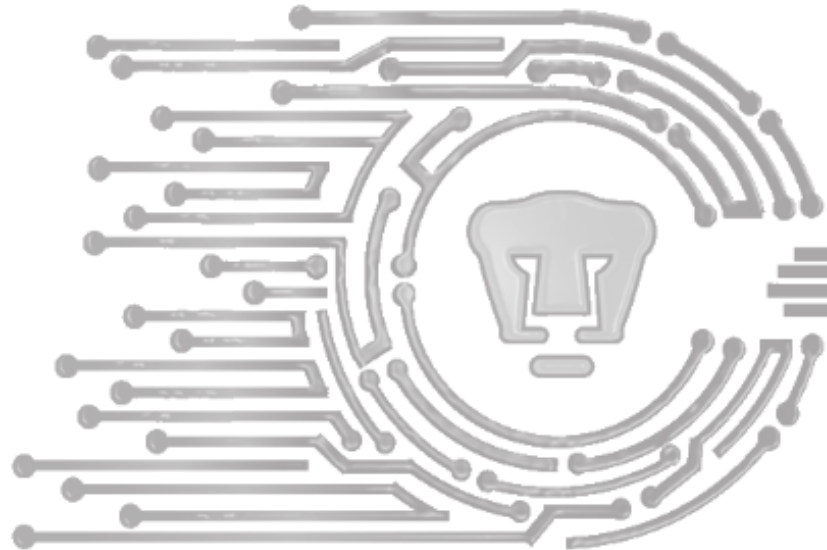


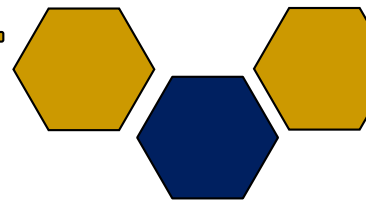


# Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

## Licenciatura de Médico Cirujano

### Programa Seguimiento de Egresados de la Carrera de Médico Cirujano





### **Elaboradores.**

Dr. Víctor Manuel Macías Zaragoza

Dra. Fernanda Amairani Vargas López

Dra. María Esmeralda Bellido Castaños

Ing. Iván Antonio Ceballos Corona

Lic. Vanessa Jiménez Medina

Dra. Nahielly Gallegos Onofre

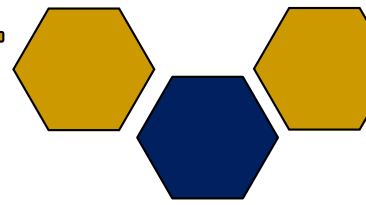
Dra. María Luisa Ponce López

Dra. Dolores Patricia Delgado Jacobo

Dra. Irma Aracelí Aburto López

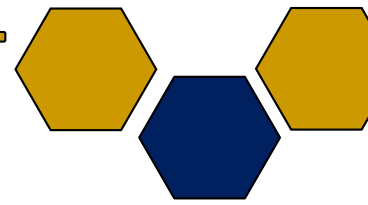
Dra. Marisela Torres Vaca

Dra. Verónica Torres Caballero



## Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>4</b>
<b>Justificación .....</b>	<b>6</b>
<b>Referentes teóricos.....</b>	<b>7</b>
<b>Objetivos generales .....</b>	<b>9</b>
<b>Ejes estratégicos .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Vinculación con los egresados.....</b>	<b>10</b>
<b>2. Educación continua y difusión de estudios de posgrado .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Empleabilidad .....</b>	<b>12</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>14</b>
<b>Cuestionario de egresados .....</b>	<b>14</b>
<b>Blog de egresados.....</b>	<b>16</b>
<b>Referencias Bibliográficas .....</b>	<b>17</b>



## **Presentación**

La Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza se plantea la siguiente misión y visión:

### **Misión**

Formar médicos generales poseedores de conocimientos científicos y cultura universal para una práctica responsable, competente, ética y humanística que les permita contribuir a la prevención y solución de la problemática de salud del país, dotados de una actitud crítico-creativa, comprometidos con su actualización profesional y dispuestos a continuar con estudios de posgrado.

### **Visión**

Ser una carrera con reconocimiento por sus innovaciones en la formación de médicos generales que participen activamente en el ejercicio de la profesión dentro de la sociedad de la información y el conocimiento. Esto a través de mejoras curriculares, la promoción de la formación docente y la optimización de los recursos disponibles.

La FES Zaragoza se posiciona como un actor clave en la formación de médicos generales que se alinean con las necesidades del sistema de salud del país, especialmente en lo referente al fortalecimiento del primer nivel de atención. Esta orientación estratégica no solo responde a una demanda concreta, sino que también representa un compromiso con la sociedad y su bienestar.

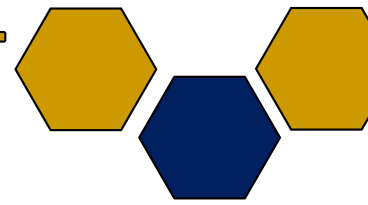
De acuerdo con el perfil profesional establecido en el plan de estudios vigente (2021, p. 90-91): “La Médica y el Médico Cirujano egresados de la FES Zaragoza, son capaces de atender la salud individual, grupal y comunitaria durante las etapas de la línea de vida. Desarrollan planes y programas, diagnósticos y terapéuticos, a partir de los avances disciplinares y tecnológicos, con pensamiento crítico y analítico. Contribuyen a la solución de los problemas de salud por medio de la



atención médica integral, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades y sus complicaciones en contextos complejos. La atención primaria a la salud y la medicina general integral, eficiente y universal, son ejes de su trabajo socialmente comprometido, humanista, ético y con enfoque de derecho, género, interculturalidad y preservación del medio ambiente. Cuenta con las herramientas teórico-metodológicas y técnicas que los habilitan en el abordaje de las principales enfermedades y problemas de salud global, a través del método científico, epidemiológico, clínico y la medicina basada en evidencia”.

El presente *Programa de Seguimiento de Egresados* pretende fortalecer y consolidar los estudios de egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza con el objeto de conocer la trayectoria académica y la situación laboral de los egresados, identificar los requerimientos que se presentan actualmente en el campo laboral y contribuir a retroalimentar el plan y los programas de estudio para que la formación profesional que se lleva a cabo sea relevante y pertinente, lo cual contribuye a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje y que los egresados sean más competentes para insertarse en el mercado de trabajo.

Este programa, de carácter permanente, está conformado por tres ejes estratégicos: 1. Vinculación con los egresados, 2. Educación continua y difusión de estudios de posgrado, y 3. Empleabilidad, para cada uno de los cuales se establecen diversas líneas de acción que se apoyan en la conformación de un Blog de egresados y la elaboración y actualización del Directorio de Egresados proporcionado por la Unidad Administrativa de Servicios Escolares y la elaboración de un Directorio de Empleadores.

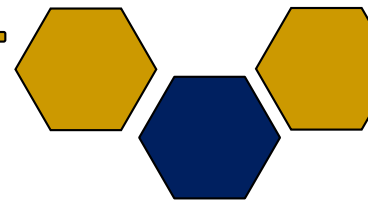


## Justificación

Los estudios de egresados constituyen un componente importante en los procesos de evaluación curricular, ya que son una herramienta que permite obtener información acerca de su trayectoria académica, su situación laboral, así como conocer su valoración acerca de la formación profesional adquirida en la facultad en relación a los requerimientos de los puestos de trabajo, lo cual proporciona información relevante a los equipos de reestructuración curricular para la mejora y adecuación del plan y los programas de estudio a las demandas del campo laboral.

De acuerdo con el *Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 de la FES Zaragoza*, se pretende contar con planes de estudio pertinentes, actuales, vigentes y de calidad que sean el marco de referencia para la formación de los estudiantes, para lo cual contribuye la implementación de este Programa de Seguimiento de egresados, debido a lo siguiente:

- Fortalece la vinculación con los egresados al establecer comunicación entre los egresados y la Carrera de Médico Cirujano por diversos medios.
- Proporciona información valiosa para retroalimentar la formación profesional adquirida en la Carrera de Médico Cirujano desde la perspectiva de sus egresados.
- Contribuye a fortalecer el Programa de Educación Continua de la Carrera de Médico Cirujano con base en la detección de necesidades de actualización de los egresados.
- Pretende contribuir a orientar a los estudiantes respecto de los requisitos que se requieren cubrir en los puestos de trabajo y las oportunidades laborales que pueden encontrar.



## Referentes teóricos

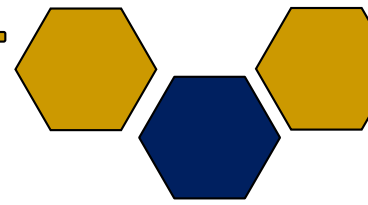
“La evaluación de un plan de estudios tiene que asumirse como un proceso institucional, sistemático, riguroso, crítico y reflexivo, que permita, a través de distintas metodologías y fuentes de información, recopilar evidencias sobre sus distintos componentes, emitir juicios de valor acerca de éstos y, a partir de ello, orientar la toma de decisiones con el fin de mejorarlo” (Rojo, et al, 2018, p. 4).

Es de gran trascendencia, tomar en cuenta las opiniones de todas las partes involucradas, estudiantes, profesores, autoridades, egresados, empleadores y expertos, para obtener una visión integral. En este estudio programa se aborda lo referente a la opinión de los egresados.

De acuerdo al Esquema básico para estudios de egresados (1998, p. 171) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se considera que un egresado “es el alumno que habiendo aprobado y acreditado el 100% de las asignaturas de un plan de estudios, se hace acreedor al certificado correspondiente, y un egresado titulado es quien ha obtenido el título correspondiente, de acuerdo con los requisitos y procedimientos fijados por la institución en la que realizó sus estudios”.

Conceptualizamos a los estudios de egresados como el medio mediante el cual, las instituciones educativas buscan conocer la ubicación, desempeño y desarrollo profesional y académico de sus egresados, con el objeto de analizar el impacto que su oferta educativa tiene en el mercado de trabajo, de manera que se retroalimenta oportunamente sus planes de estudio, y se contribuya a brindar una formación profesional de calidad acorde a los requerimientos de los campos profesionales.

En la actualidad los estudios de egresados se han convertido en una actividad más frecuente, ya que la información que proporcionan permite a las instituciones de educación superior IES, evaluar la calidad de su oferta educativa en relación con su entorno, orientar sus políticas y los cambios curriculares, obtener financiamiento



para proyectos, entre otros, de manera que se identifican los logros, pero también estados de cosas no deseados o problemáticos para diseñar y poner en marcha acciones correctivas con base en los recursos y medios disponibles (Valenti y Varela, 2004, p. 37).

Por otra parte, una de las políticas de educación superior que ha cobrado vigencia en México desde inicios de los 90 es la *evaluación de la calidad educativa*. En 1991, la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES) creó los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los cuales han concentrado su actividad en la evaluación diagnóstica de los programas académicos con base en un Marco General para la Evaluación.

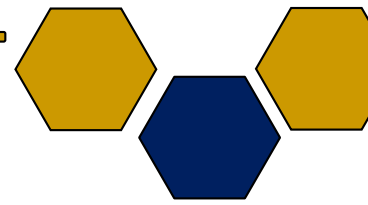
La experiencia acumulada por los CIEES constituyó la base sobre la cual se creó en el 2000, el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), instancia reconocida por la SEP para conferir reconocimiento formal por un lapso de cinco años, renovable por períodos iguales a favor de organizaciones cuyo fin es acreditar programas académicos (Rubio, 2006). “La utilidad que tiene la acreditación de un programa académico puede ser múltiple, según su intencionalidad: jerarquización, financiamiento, referente para los usuarios y para la toma de decisiones de las IES y las autoridades educativas, pero su fin primordial será reconocer y propiciar el aseguramiento de la calidad del programa académico” (COPAES, 2001).

Para el COPAES, un programa académico de calidad es aquel que cuenta con:

- Un currículum actualizado y pertinente, que explicita y desarrolle la conducción del proceso de enseñanza y aprendizaje, la investigación y difusión de la cultura y sea sujeto a revisiones periódicas,
- Altas tasas de retención de alumnos, eficiencia terminal, egreso y titulación.
- Resultados del seguimiento de egresados, entre otros.

En la actualidad el COPAES se reconocen a 30 organismos para realizar la acreditación de programas educativos en diferentes áreas del conocimiento, dicha





acreditación tiene una vigencia de cinco años y podrá renovarse por períodos iguales, si el programa continúa satisfaciendo los indicadores de calidad, entre los cuales se señalan que la carrera lleve a cabo estudios de seguimiento de egresados. y de empleadores.

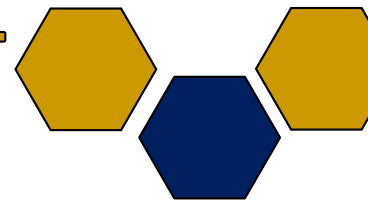
Para la Carrera de Médico Cirujano, el organismo acreditador es el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C., COMAEM, el cual forma parte del Padrón de Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) articuladas al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

### **Objetivos generales**

- ❖ Establecer un sistema de seguimiento y retroalimentación de egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza con el fin de conocer su trayectoria académica y situación laboral, para identificar áreas de oportunidad y mejorar la calidad de la formación académica brindada por la facultad para responder a los requerimientos actuales y emergentes del campo profesional.
- ❖ Proporcionar a nuestros egresados herramientas y oportunidades que contribuyan a su crecimiento desarrollo profesional, facilitando el acceso a redes de contacto, actualización académica y apoyo en su trayectoria laboral a través de actividades académicas para fomentar una comunidad activa de egresados comprometida con el desarrollo fortalecimiento de la FES Zaragoza y su impacto positivo en la sociedad.

Para el logro de estos objetivos generales se plantean tres ejes estratégicos, así como la conformación y actualización de un Directorio de Egresados por cohorte generacional, un Directorio de Empleadores y un Blog de Egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza para establecer un medio de información y comunicación permanente entre la comunidad académica de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza y sus egresados.





## Ejes estratégicos

### 1. Vinculación con los egresados

Por medio de este primer eje, se pretende fortalecer la vinculación de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza con sus egresados para conocer su trayectoria académica, sus necesidades de actualización, su situación y satisfacción laboral, sus propuestas para actualizar el plan de estudios con base en su experiencia profesional, así como promover su colaboración con la facultad para la mejora continua de la calidad de sus funciones sustantivas.

#### Objetivos:

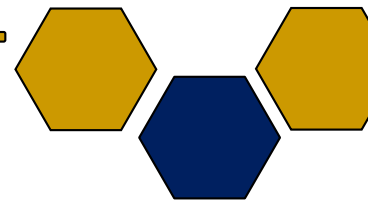
-Contribuir a fortalecer el vínculo académico y profesional con los egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza para establecer una relación de retroalimentación y enriquecimiento mutuo.

-Identificar los conocimientos, habilidades y destrezas que los egresados consideran más importantes para su desempeño laboral.

-Analizar las características actuales y emergentes del campo profesional de la medicina para construir un marco de referencia que posibilite una interpretación fundamentada de la situación de los egresados y los requerimientos de los empleadores.

#### Líneas de acción:

1. 1. Realizar una encuesta anual para conocer la trayectoria académica y situación laboral de los egresados, así como su opinión acerca de la formación profesional adquirida en la FES Zaragoza.



1. 2. Emitir recomendaciones desde la perspectiva de los egresados para la mejora del plan de estudios de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

Llevar a cabo un Taller con la participación de los profesores y autoridades de la Carrera para analizar la pertinencia de la incorporación de las recomendaciones de los egresados al plan y los programas de estudio.

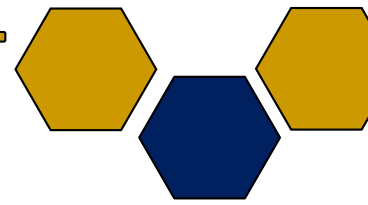
1.3. Llevar a cabo un encuentro anual de egresados, en el cual compartan su experiencia profesional con los estudiantes de la carrera.

## **2. Educación continua y difusión de estudios de posgrado**

El segundo eje del proyecto se centra en el desarrollo de programas de educación continua destinados a los egresados y profesionales en ejercicio. Reconociendo la importancia de la actualización constante en un entorno laboral dinámico, se proponen iniciativas que fomenten el aprendizaje continuo y la adquisición de nuevas habilidades. Estos programas estarán diseñados para cubrir las demandas del mercado laboral actual, incorporando los avances científicos y las tecnologías emergentes, tendencias del campo laboral y habilidades blandas que potencien la competitividad y la empleabilidad de los participantes.

Asimismo, se hará difusión de los diversos estudios de posgrado, especialización, maestría y doctorado, a nivel nacional e internacional, que pueden cursar los egresados para fortalecer su formación académica y desempeño profesional, principalmente en las diversas áreas de la medicina y la salud.





### **Objetivo:**

-Identificar las necesidades de formación y actualización de los egresados de la Carrera de Médico cirujano de la FES Zaragoza para contribuir a través de diversos eventos académicos de educación continua y difusión de posgrados a su superación académica y profesional.

### **Líneas de acción:**

2.1. Identificar las necesidades de actualización de los egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza en función de los desafíos que enfrentan en el campo laboral.

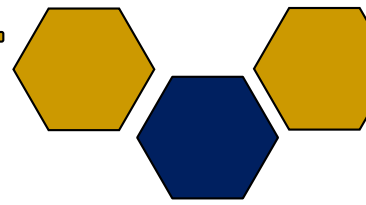
2.2. Ofertar actividades de educación continua dirigidas a los egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza y de otras IES, tales como cursos, talleres y diplomados con base en las necesidades detectadas.

2.3. Elaborar un directorio de egresados y profesores especialistas de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, interesados en participar en actividades de educación continua como instructores.

### **3. Empleabilidad**

El tercer eje del programa se enfoca en promover estrategias de orientación profesional y desarrollo de habilidades para la búsqueda de empleo en el sector público y privado para mejorar e incrementar la inserción laboral de los egresados por medio de la difusión de las bolsas de trabajo de diversas organizaciones y los requisitos de contratación que solicitan.





### **Objetivos:**

-Ofrecer servicios de asesoramiento y orientación profesional a los egresados que lo requieran para promover su inserción laboral.

-Establecer vinculación con diversas organizaciones del sector público y privado para facilitar la inserción laboral de los egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

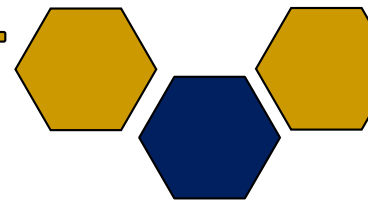
### **Líneas de acción:**

3.1 Diseñar y ofertar un taller dirigido a los egresados interesados para apoyarlos en la búsqueda de empleo.

3.2 Difundir en el Blog de Egresados, la bolsa de trabajo de diversas organizaciones del sector público y privado.

3.3 Identificar las competencias específicas y genéricas que requieren los egresados para aumentar sus posibilidades de empleabilidad.





## Anexos

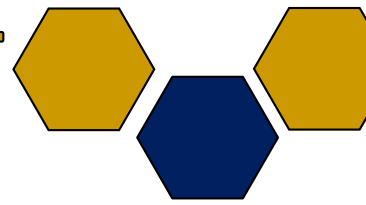
### Cuestionario de egresados

A continuación se le solicitan algunos datos personales para realizar un estudio de seguimiento de egresados con la finalidad de retroalimentar el plan de estudios y mejorar la calidad de la formación profesional que se ofrece en la Facultad, así como tener la posibilidad de estar en comunicación con usted para hacerle llegar información de su interés. La información que proporcione en esta cédula de registro será utilizada de manera confidencial. ¡Gracias por su colaboración!

Fecha: \_\_\_\_\_

#### Datos personales:

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
No. de cuenta: _____ Año de egreso de la Carrera: _____		
Fecha de nacimiento: _____ Sexo: M ( ) H ( ) Nacionalidad: _____ Día / mes / año		
Estudios de Posgrado: ( ) Especialización ( ) Maestría ( ) Doctorado ( ) No aplica		
Área del posgrado: _____		
Teléfono(s): _____		
Correo electrónico 1: _____		



Correo electrónico 2: \_\_\_\_\_

Dirección de la(s) red(es) social a la que pertenece:

\_\_\_\_\_

¿Le interesaría participar como instructor(a) en actividades de formación y actualización de egresados y estudiantes de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza?

(  ) Si (  ) Por el momento no

**Datos laborales:**

En caso de estar laborando en una empresa o institución relacionada con su profesión.

Nombre de la empresa o institución en la que trabaja actualmente:

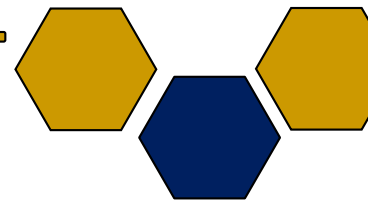
\_\_\_\_\_

Área(s) en la(s) que desempeña sus actividades laborales:

\_\_\_\_\_

Teléfono de Oficina: \_\_\_\_\_



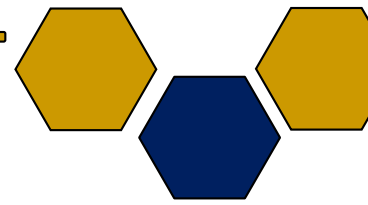


## Blog de egresados

### Blog de Egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza

Egresados	Formación y actualización	Desarrollo profesional	Mercado de trabajo	Para estar en contacto
Obtén tu credencial de exalumno	ENARM	Eventos académicos	Titúlate Pronto	Responsables del Blog
Registro y actualización de datos de los egresados	Certificación	Publicaciones recientes	Trámite de la Cédula Profesional	
Encuentro de egresados	Educación Continua	Divulgación científica	Bolsa de Trabajo	
Resultados de los estudios de egresados	Posgrados	Desarrollo personal		
	Idiomas			





## Referencias Bibliográficas

Allen, J., Robbins, SB y Casillas, A. (2013). Una evaluación de un curso integral de carrera para estudiantes universitarios indecisos. *Revista de Evaluación de Carreras*, 21(1), 41-54. <https://doi.org/10.1177/1069072712450386>

ANUIES. (1998). *Esquema básico para estudios de egresados*. ANUIES.

Asociación Nacional de Universidades y Empleadores. (2019). Estándares y protocolos de encuestas de primer destino. <https://www.naceweb.org/globalassets/documents/knowledge-center/public-policy-and-legal/first-destination-survey-standards-protocols.pdf>

Boman, P., Kajamaa, A., & Kivistö, J. (2018). Improving graduate employability: A case study on the use of a follow-up survey to improve programme relevance. *European Journal of Engineering Education*, 43(1), 21-34. <https://doi.org/10.1080/03043797.2017.1318949>

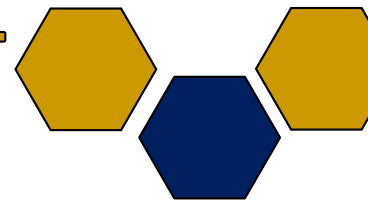
Centro de Investigación en Política Pública IMCO (11 de agosto de 2022). *El panorama educativo y laboral de los jóvenes en México*. <https://imco.org.mx/el-panorama-educativo-y-laboral-de-los-jovenes-en-mexico/>

Chen, X. (2018). Seguimiento de los resultados de empleo de los destinatarios de la licenciatura. Centro Nacional de Estadísticas Educativas. <https://nces.ed.gov/pubs2018/2018424.pdf>

División de Estudios de Posgrado. (2024). Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas. <https://www.fmposgrado.unam.mx/>

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (2001). *Paedagogium*. Año 2, Núm. 8. pp:23-26.

Forbes Staff (Junio 2024). Carreras mejor pagadas en 2024. Forbes. Disponibles en: <https://forbescentroamerica.com/2023/11/15/esta-seran-las-carreras-profesionales-mejor-pagadas-en-2024>



Gallardo-Echenique, E. E., Marqués-Molías, L., & Bullen, M. (2019). What we know about higher education graduates in Spain: A review of research from 2000 to 2016. *Higher Education Research & Development*, 38(6), 1196-1210. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1610799>

Instituto del Seguro Social para Trabajadores del Estado (Junio, 2024). Guía completa sobre la bolsa de trabajo de ISSSTE. Disponible en: <https://www.citaissste.mx/bolsa-de-trabajo-issste/>

Instituto Mexicano del Seguro Social (Junio, 2024), Convocatoria 2023-IMSS, Disponible: <https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/imssBienestar/convocatoria2023/Convocatoria2023.pdf>

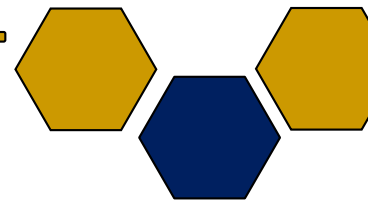
Jones, TA (2015). El valor de las encuestas de ex alumnos: un estudio de caso en una pequeña universidad privada de artes liberales. *Revista de Desarrollo de Estudiantes Universitarios*, 56(4), 373-378. <https://doi.org/10.1353/csd.2015.0036>

Luque-Martínez, T., & Malo-Cerrato, S. (2019). Tracking university graduates: The role of institutional characteristics. *Journal of Education and Work*, 32(3), 273-290. <https://doi.org/10.1080/13639080.2019.1596487>

National Student Clearinghouse Research Center. (2020). Completing college: A national view of student completion rates - Fall 2014 cohort. [https://nscresearchcenter.org/wp-content/uploads/SignatureReport15\\_Final.pdf](https://nscresearchcenter.org/wp-content/uploads/SignatureReport15_Final.pdf)

Pascarella, ET y Terenzini, PT (2018). *Cómo la universidad afecta a los estudiantes: volumen 3: evidencia del siglo XXI de que la educación superior funciona*. Jossey-BatrA

Plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano (2021). UNAM FES Zaragoza. [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Licenciaturas/Medico\\_Cirujano/Plan\\_de\\_estudios/TOMO\\_I\\_plan\\_estudios\\_MC\\_21-94.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Licenciaturas/Medico_Cirujano/Plan_de_estudios/TOMO_I_plan_estudios_MC_21-94.pdf)



Hernández, V. J. (2023). Plan de Desarrollo Institucional FES Zaragoza 2022-2026. UNAM FES Zaragoza.

Rienties, B., & Toeteneel, L. (2016). The impact of learning design on student behaviour, satisfaction and performance: A cross-institutional comparison across 151 modules. *Computers in Human Behavior*, 60, 333-341. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.02.074>

Rojo, L. E., González, V., Obregón, A. M., Sierra, R. y Sosa, K. P. (2018). ABC de la evaluación de planes de estudio en la educación superior. *Revista Digital Universitaria (RDU)*, 19(6), 1-10. <https://www.revista.unam.mx/2018v19n6/abc-de-la-evaluacion-de-planes-de-estudio-en-la-educacion-superior/>

Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Servicio Nacional de Empleo (Junio, 2024). Manual Operativo de Ferias de Empleo, Unidad del Servicio Nacional de Empleo; Dirección de Vinculación e Información Ocupacional. Consultar en: [www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/803961/Manual\\_Ferias\\_de\\_Empleo\\_2023.pdf](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/803961/Manual_Ferias_de_Empleo_2023.pdf)

Valenti, N. G., Varela, P. G., (2004). *Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de egresados*. ANUIES.