

FES

ZARAGOZA

Informa

90



Semanal

Departamento de publicaciones

15 de febrero de 1993.

**COORDINACION DE INVESTIGACION
EDUCATIVA**

CONVOCATORIA

Se convoca a Profesores e Investigadores de la Comunidad Académica, a someter artículos, reseñas, reportes, experiencias e innovaciones educativas al boletín:

**"INVESTIGACION EDUCATIVA Y
PRACTICA DOCENTE"**

El propósito del boletín es establecer vínculos entre los profesores, así como promover y apoyar la difusión de los resultados de Investigaciones Educativas recuperar las experiencias de la práctica docente, propiciar el intercambio y coadyuvar a elevar el nivel académico de esta Facultad.

Los artículos pueden ser avances o resultados de Investigaciones Educativas, reseñas de libros, comunicaciones cortas, entre otras.

Para mayores informes respecto a la estructura y el formato de los artículos, notas, referencias y figuras, comunicarse a la: COORDINACION DE INVESTIGACION EDUCATIVA, CAMPO II.
Teléfonos: 623-07-86 y 87

INVITACION

A todo el personal secretarial:



Por este medio se les hace una atenta invitación, para que asistan a la proyección de tres videos que se refieren a las habilidades básicas que requiere una secretaria para el desempeño de sus funciones con eficiencia y calidad. La duración es de 20 minutos cada uno.

Fechas, horarios y lugares de proyección.

15 de febrero
10:00 y 16:00 Hrs.
Auditorio de Campus I.

16 de febrero
10:00 Hrs.
Audiovisual 5
Biblioteca Campus II.

17 de febrero
13:00 Hrs.
UMAI Tamaulipas

CONSEJO TECNICO

Lugar y fechas de las sesiones ordinarias en las que se realizará el Consejo Técnico.

9 marzo	Campo I
20 Abril	Campo II
11 Mayo	Campo I
8 Junio	Campo II
13 Julio	Campo I
24 Agosto	Campo II
14 Septiembre	Campo I
11 Octubre	Campo II
9 Noviembre	Campo I
14 Diciembre	Campo II

DEPARTAMENTO DE INFORMATICA

CALENDARIO DE CURSOS DE COMPUTACION 1993

WORDS BASICO
01 AL 12 DE MARZO
10-12 HRS

LOTUS 123 BASICO
01 AL 12 DE MARZO
12-14 HRS

DBASE BASICO
01 AL 12 DE MARZO
17-19 HRS

MS-DOS BASICO
01 AL 12 DE MARZO
19-21 HRS

INFORMES E INSCRIPCIONES CAMPO I
DEPARTAMENTO INFORMATICA EXT 30685
COSTO DEL CURSO
N \$200.00 ESTUDIANTES
N \$250.00 OTRAS INSTITUCIONES
N \$300.00 PARTICULARES

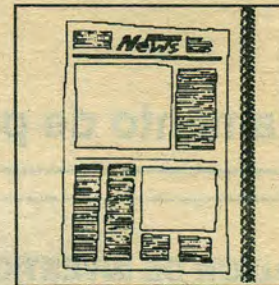
MEDICINA TRADICIONAL MEXICANA

El Instituto de Estudios Chamanes, Curanderos y Plantas Medicinales, el viernes 26 de febrero del año en curso, a las 12:00 horas, se debatirán temas relativos a la Medicina Tradicional Mexicana en el Auditorio del Campo I.

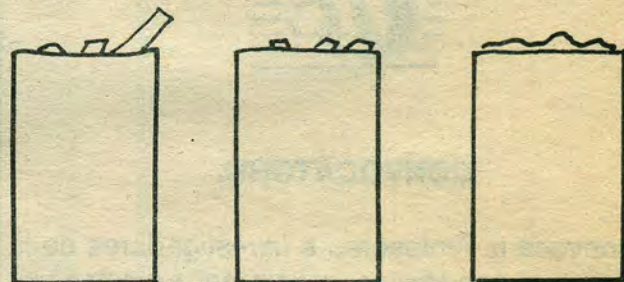
Ponentes:
Psic. Social José Antonio Durand
y Biol. Alejandro Villaseñor.

Se invita cordialmente a la comunidad zaragozana a que...

Plan para el Manejo Integral de los Desechos Sólidos



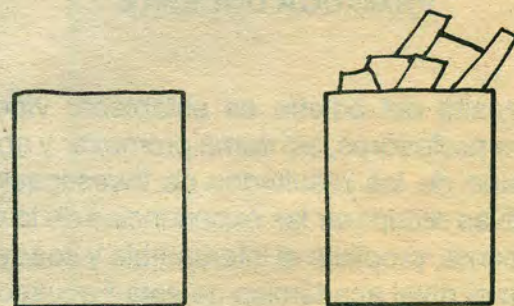
Papel
No me tires !Recicla me!
porque sino me convierto en basura



Plástico azul

Vidrio café

Desechos de comida verde



Desechos de los sanitarios naranja,

Papel y cartón amarillo

Laboratorio de Contaminación L-301
Centro de Acopio
Programa Ambiental Zaragozano

REDUCE LA CONTAMINACION QUIMICA POR REACTIVOS

No los tires a la tarja, colocalos en frascos etiquetados sobre las repisas de las mesas.

CAPSULA ESTADISTICA

¿Sabías que...

En nuestro plantel, la atención prestada a la comunidad no se restringe a las clases de materias propias de cada carrera, sino que se extiende a actividades tales como la impartición de cursos de Lenguas Extranjeras y atención de alumnos en la Bolsa de Trabajo?

En lo referente a la atención de alumnos por el Departamento de Lenguas Extranjeras durante el ciclo lectivo 1991, el número de usuarios que asistieron a los cursos, se distribuyeron de la siguiente forma:

1063 alumnos asistieron a los cursos de Comprensión de Lectura para Psicología del Idioma Inglés.

393 alumnos asistieron a los cursos de Comprensión de Lectura del Idioma Inglés para Ciencias Básicas y Biología.

394 alumnos asistieron a los cursos de Posesión de Inglés.

94 alumnos asistieron a los cursos de comprensión de Lectura del Idioma Francés.

76 alumnos a los cursos de Posesión de lengua Francesa y 68 alumnos a los cursos de Comprensión de Lectura del Idioma Portugués.

En lo que respecta al número de alumnos atendidos en la Bolsa de trabajo durante el periodo mencionado, el número total de estos fue de 532, distribuidos entre las carreras del plantel de la siguiente forma:

Enfermería 180, Biólogo 20, Cirujano Dentista 25, Ingeniero Químico 40, Médico Cirujano 25, Psicología 200, Q.F.B. 42.

Entérate de estos y otros interesantes aspectos al adquirir un ejemplar de la "Primera Agenda Estadística", de venta en la Librería de la Facultad o consultándonos directamente en el Departamento de Estadística de la Secretaría de Planeación.

ATENCION**PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Proxima reunión con los representantes de sección

17 de febrero
14:15:00 Hrs.

ASISTE

Atentamente
Coordinación de Docencia

ESCUDO Y LEMA DE LA UNIVERSIDAD

Dentro de los principales problemas a los que se enfrenta nuestra Universidad, se encuentra el desconocimiento casi total del espíritu que la anima; tanto de parte de las autoridades como de los mismos estudiantes.

Ha sido José Vasconcelos, el maestro de América, quien ha plasmado el ideal Universitario en su lema y en su escudo.

El hallazgo de un lema que complementara el nuevo escudo de la Universidad Nacional de México, resultado indispensable para reformular el propósito y la orientación de la Universidad, que se había desvirtuado con la revolución.

Era necesario trabajar en el doble aspecto social y espiritual pero sin demagogia, porque se contaba con timbres de distinción y sacrificio en la lucha, para no tener que descender a la adulación servil de las multitudes.

Había que comenzar dando a la escuela, el aliento superior que le había mutilado el laicismo, así fuese para ello, burlar la ley misma; pues ésta vedaba toda referencia a lo que sin embargo, es la cima y la meta de toda cultura; la reflexión acerca del hombre y su destino frente a Dios; era indispensable introducir en el alma de la enseñanza el concepto de la religión que es conocimiento obligado de todo pensamiento cabal y grande.

Lo que entonces hizo José Vasconcelos fue, valerse de la palabra "espíritu" para incluir la presencia de Dios en la Universidad. Pusó espíritu porque la palabra "Dios", es un nombre que se nos prohíbe mencionar dentro del mundo oficial, la reforma protestante que todavía no ha sido posible descentralizarla de las constituciones del 57 y del 17. El sabía que, no había otro espíritu válido que el Espíritu Santo; sin embargo sólo puso la palabra espíritu, porque la palabra "santo" es otro de los términos vedados por el léxico oficial del Mexicano. En suma José Vasconcelos, por espíritu, quiso indicar lo que hay en el hombre de sobrenatural.

¿Qué es el escudo? El escudo es una protesta en contra de aquel pequeño anhelo que arrodillaba a la juventud ante el altar de la patria jacobina. Altar sin Dios; ante éste y otros muchos problemas que aquejaban a nuestra patria, no quedaba otro recurso que romper horizontes y ensanchar el espacio ideal por donde el amor; y no la fuerza pudiera conquistar heredades del espíritu, más valioso que la disputa territorial. En consecuencia, era obvio reemprender el esfuerzo de ligar nuestro destino con los países de nuestra misma estirpe española en el resto del continente, y esta Unidad Latinoamericana quedó plasmada en el escudo de la Universidad.

Aunado a todo esto agrega José Vasconcelos "Figurada de esta suerte la unidad de nuestra raza, sólo faltaba pedir al verbo una expresión que marcara la ruta de los destinos comunes. Me vino ésta, de súbito, y fué la voz de un anhelo que se rehacía en la Universidad y habría de retumbar por todos los confines de la lengua. Es el lema de un compromiso quizá demasiado ambicioso".

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU".

Rogelio Mejía García
Estudiante

URGENTE
Ultimo Aviso

A los profesores que solicitaron MEDALLA Y DIPLOMA por antigüedad de 10, 15, 20 y 25 años, favor de pasar a recogerlos a la UNIDAD DE FORMACION INTEGRAL

Altos de la Imprenta, Campus I, antes del 25 de febrero de 1993.

RESELLOS DE CREDENCIALES DE LA BIBLIOTECA

Requisito: Tira de materias 93-1

Medicina

Del 15 al 19 de febrero

Psicología

Del 22 al 26 de febrero

Horario: De 12:00 a 15:00 y 16:00 a 20:00 Hrs.
Parte alta de la Biblioteca del Campus I.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

"EN MARCHA LOS JUEGOS NACIONALES ESTUDIANTILES DE EDUCACION SUPERIOR 1993"

El primero de febrero se dió inicio en forma oficial a la etapa estatal para la zona norte D.F. 1ra. etapa de los JUEGOS NACIONALES que se llevará a cabo del 1 de febrero al 2 de marzo, los equipos que califiquen participarán en la etapa regional zona IV que se verificará del 27 al 31 de marzo en el DISTRITO FEDERAL teniendo como sede al Instituto Politécnico Nacional; los primeros lugares de esta etapa participarán, en los JUEGOS NACIONALES a celebrarse del 1 al 6 de mayo en Ciudad Victoria, Tamaulipas. Para finalizar este proceso con la Universiada a realizarse durante el mes de julio en la ciudad de Búfalo en los Estados Unidos.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza participa conjuntamente con la ENEP Aragón formando el equipo de UNAM BLANCO y es base en los equipos de futbol rápido, futbol asociación, beisbol, volibol femenino, ajedrez y compartiendo en deportes individuales como atletismo y tae kwon do.

UNAM BLANCO, es para esta etapa estatal, sede y organizador de futbol rápido, ajedrez, atletismo, basketbol femenino y volibol varonil.

El calendario de eventos con fechas ya confirmadas es el siguiente:

FUTBOL ASOCIACION

Jueves 16 de febrero, 14 horas en Banrural,
Calzada del hueso.
IPN vs UNAM BLANCO.

Jueves 25 de febrero 14 horas en Banrural.
UAM vs UNAM BLANCO.

AJEDREZ.

Se llevarán a cabo los días: 19, 20, 21, 27 y 28 de febrero en la Sala de Seminarios de Campo 1. El torneo será a 6 rondas, las cuales tendrán como horarios las 17 horas el viernes y sábados y domingos a las 10 y 17 horas.

NOTA. El calendario de los demás eventos aparecerá el próximo número, una vez confirmados los roles de juego.

TE INVITAMOS A APOYAR A TU ESCUELA PARA OBTENER EXCELENTES RESULTADOS.

Hablando de buenos resultados la FES Zaragoza inicia bien el año.

En atletismo en la XXXII competencia "Samuel Alvarado" la FES Zaragoza obtuvo en la categoría novatos un Tercer Lugar. en la rama femenil en la persona de Rosalia Hernández Piña y un Segundo Lugar en la rama varonil por parte de Rafael Mayorga. Calificó también en la rama varonil abierta para el Campeonato Nacional de Campo Travesía a celebrarse el 21 de febrero en el Ocotil el estudiante de Psicología Jesús Santamaría

LUCHA OLIMPICA.

El pasado 23 y 24 de enero en la ciudad de Querétaro se realizó el Campeonato Nacional de Primera Fuerza Selectivo para los Juegos Centroamericanos en donde la FES Zaragoza estuvo representada por el alumno Javier Guzmán quien luchó en la categoría de 74 kilogramos, estilo libre obteniendo un meritorio segundo lugar nacional que lo hace probable acreedor a una beca de la CONADE por su excelente desempeño.

! Felicidades a nuestros campeones !

Atentamente
C.D. Cosme Ortega Avila
Coordinador de Actividades Deportivas.

LA COMISION LOCAL DE SEGURIDAD DE LA FES ZARAGOZA
Y
LA DIRECCION GENERAL DE PROTECCION A LA COMUNIDAD
DE LA UNAM

INVITAN A LA COMUNIDAD DE ESTA FACULTAD A LAS:

JORNADAS DE PROTECCION CIVIL



A EFECTUARSE EN CAMPO I LOS DIAS:

16 DE FEBRERO DE 10 A 12 hrs. y de 16 a 18 hrs.

18 de FEBRERO DE 10 a 12 hrs y de 17 a 19 hrs.

19 de FEBRERO de 15 a 19 hrs.

EN EL AUDITORIO DE CAMPO I.

LA PROGRESIVA OBSOLESCENCIA DE LAS UNIVERSIDADES

1a. parte.

Las primeras instituciones de educación superior en Atenas, Jondisapur, Rodas, Alejandría, Constantinopla y posteriormente en Praga, París o Gotingen, apenas se asemejan a las "universidades" modernas. Tan diferentes a las de hoy como diversas entre sí, tenían, sin embargo, una característica en común: estaban, en lo fundamental, centradas en la relación especial y a menudo personal, entre profesores y estudiantes, como "maestros" y "discipulos". Se esperaba que el maestro fuera un guía, un filósofo y un amigo: "Más importante que sus palabras era el ejemplo que daba, sus virtudes inspiradoras y su viviente sabiduría. El alumno se volvía devoto de su maestro - a menudo apasionadamente- y éste sentía un afecto equivalente por el alumno"

El maestro y el alumno estaban fundamentalmente comprometidos con la búsqueda de la verdad y la sabiduría. Para ellos, la verdad de una doctrina era por lo general un simple medio necesario, no el objetivo final del esfuerzo del pensamiento. En esta búsqueda, libros, laboratorios y otras instalaciones físicas no eran sino medios dedicados a facilitar las enseñanzas del maestro. Por todo esto, las universidades eran muy respetadas como santuarios del conocimiento.

En la actualidad se mantiene el respeto y la protección a las universidades, pero por diferentes razones. Los recursos destinados a la educación no pueden equipararse a los destinados a matar, a mantener la vigilancia policiaca y a torturar. Y dentro de los presupuestos destinados a la educación, aún en los países que tratan de democratizar la educación, las universidades y las instituciones de nivel superior reciben la tajada del león. Los medios materiales financieros a su disposición son incomparablemente más grandes que en el pasado. Tanto su número como su tamaño individual se han incrementado exponencialmente. En qué medida este crecimiento sin precedentes ha afectado las funciones y las actividades de las universidades? Puede haberlas inhabilitado para ayudar a sus pupilos a relacionarse de una forma más inteligente con sus mundos, los externos y los internos? Las ha vuelto necesariamente más "modernas" que sus fundadoras o antecesoras medievales? Trato aquí de explorar estas y otras cuestiones relacionadas con la relevancia de las universidades "modernas" para su época.

LAS UNIVERSIDADES Y EL CAMBIO.

Es indudable que los cambios económicos y tecnológicos de las sociedades modernas han ampliado bruscamente las posibilidades materiales, físicas y tecnológicas de las universidades modernas. Particularmente en los países ricos, todos los estudiantes pueden, en principio, tener acceso a una casi interminable colección de informaciones, datos, libros y archivos que les permiten aprender lo que deseen dentro del mundo de lo conocido. Paralelamente, los laboratorios, talleres y equipos especializados que hasta la más pequeña de las escuelas locales de educación media pone en los Estados Unidos a disposición de sus estudiantes, no pueden compararse con lo que apenas hace dos décadas tenían las universidades europeas de mayor prestigio. Estas instalaciones técnicas y materiales dan a los centros modernos de educación superior grandes potencialidades pluralistas, que realmente son de enorme valor para mentes creativas y originales que intentan encontrar su camino, al margen de las influencias inhibitorias y hegemónicas de las "autoridades" establecidas. Teóricamente, cabría incluso imaginar que logran compensar, en otras formas, las relaciones conviviales y humanamente ricas de que carecen y que dieron toda su gloria y su lustre, en el pasado, a las grandes universidades del mundo.

En la práctica, sin embargo, las cosas no son así. Los cambios que afectaron a la sociedad y a las relaciones humanas fuera de las universidades, han tenido repercusiones en su seno. Las universidades reforzaron su posición como los agentes privilegiados de la reproducción de las sociedades que las crearon. En esa condición, siguieron siendo el principal instrumento para la consolidación y el reforzamiento de los sistemas de conocimiento y poder prevalecientes. Aunque por nuevos motivos, se les siguió apoyando, y ya no sólo por sus antiguos patrones y defensores, sino casi por todo el mundo.

Majid Rahnema

Continuará

LA ACADEMIA DE SISTEMAS Y RECURSOS ACUATICOS (ASRA)

CONVOCA

A la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a participar en el Concurso de creación del LEMA y diseño del EMBLEMA de la Academia. Que se llevará a cabo en función de las siguientes

Bases:

De los Participantes:

Primera.- Podrán participar alumnos, egresados, personal académico y administrativo de la Facultad.

Segunda.- Cada participante podrá participar con un máximo de dos trabajos.

Tercera.- Los participantes podrán elaborar trabajos individuales o colectivos

De los trabajos.

Cuarta.- Deberán ser inéditos y no haber sido premiados en algún otro certamen

Quinta.- Deberán estar relacionados con el área de sistemas y recursos acuáticos.

Sexta.- Los temas deberán presentarse escritos a máquina y en dos tantos.

Séptima.- Los emblemas deberán elaborarse a tinta china negra en papel ilustración o albanene en tamaño carta (28.5 x 21.5)

De la organización:

Octava.- Al reverso de los trabajos se anotarán el seudónimo o iniciales del autor.

Novena.- Los trabajos se entregarán en sobres cerrados en la Coordinación del Ciclo Terminal. Dentro del sobre se incluirá un segundo sobre cerrado conteniendo los datos del autor: nombre, domicilio, teléfono y carrera o área de trabajo.

Décima.- El concurso quedará abierto a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el cinco de marzo de 1993.

Décima primera.- El jurado estará integrado por miembros ordinarios y honoríficos de la ASRA.

Décima segunda.- Todos los trabajos quedarán en poder de la ASRA, misma que determinará libremente su uso sin fines lucrativos, otorgando el reconocimiento autoral correspondiente.

Décima tercera.- Los derechos de propiedad intelectual, pasan a ser propiedad de la FES Zaragoza.

Décima cuarta.- La entrega de trabajos para el concurso, implica la aceptación de las bases por parte de los autores.

Décima quinta.- Los casos no considerados aquí, serán resueltos por los organizadores del evento.

De la premiación:

Décima sexta.- Se premiará únicamente al primer lugar de cada categoría y se otorgará reconocimiento a los mejores trabajos.

Los premios consistirán en: diploma, un paquete de libros y dos cajas de diskettes (Doble densidad).

Décima séptima.- Los premios se entregarán 30 días después de cerrada la recepción de trabajos.

ATENTAMENTE

Miembros Fundadores de la ASRA de la FES Zaragoza.