

FES

ZARAGOZA

92

Informa



Semanal

Departamento de Publicaciones

1 de marzo de 1993

## COORDINACION DE INVESTIGACION

### CONVOCA

A TODOS LOS ALUMNOS DE PREGRADO Y POSGRADO A PARTICIPAR EN LAS SIGUIENTES TUTORIAS.

#### RESPONSABLE Y AREA

Q. Ana Patricia Sánchez Figueroa, Farmacia Industrial

No. DE ALUMNOS POR SEMESTRE: 2 de pregrado

REQUISITOS: Alumnos regulares de la Carrera de Q.F.B.

HORARIO Y LUGAR:

TM-5 Horario ajustable a las posibilidades del tutor y alumno

#### RESPONSABLE Y AREA

Biol. Juan Romero Arredondo, Cultivo de Tejidos Vegetales

No. DE ALUMNOS POR SEMESTRE: 2 de Pregrado

REQUISITOS: Alumnos regulares de la Carrera de Biología

HORARIO Y LUGAR:

Ajustable a las posibilidades del autor y alumnos.

#### RESPONSABLE Y AREA

M en C. Rosalba Rangel Corona, Inmunología Tumoral.

No. DE ALUMNOS: 1 de pregrado y 1 de Posgrado

REQUISITOS

- Pregrado: 80% de créditos, promedio mínimo de 8.0

- Posgrado: 100% de créditos promedio mínimo 8.5

HORARIO Y LUGAR:

9-15 Hrs. de lunes a viernes Lab. de Diferenciación Celular y Cáncer L-325 Campus II

#### RESPONSABLE Y AREA

M. en RBSH. Alberto Monroy García, Inmunología

No. DE ALUMNOS POR SEMESTRE: 2 de pregrado

REQUISITOS

-Alumnos regulares de las Carreras de Q.F.B. Biología y Medicina

HORARIO Y LUGAR

8-11 Hrs. de lunes a sábado L-325 Campus II

#### RESPONSABLE Y AREA

Dr. Roberto Domínguez Casalá, Biología de la Reproducción

No. DE ALUMNOS POR SEMESTRE : 3 Pregrado y/o Posgrado

REQUISITOS: Alumnos regulares de las Carreras Medicina,

Biología, Q.F.B. y Posgrado

HORARIO Y LUGAR

17-18 Horas martes y jueves L-321 -23 Campus II

#### RESPONSABLE Y AREA

Dra. Esther Cruz Beltrán, Neuroendocrinología de la Reproducción

No. DE ALUMNOS POR SEMESTRE: 1 Pregrado y/o Posgrado

REQUISITOS: Alumnos regulares de las Carreras de Medicina, Biología Q.F.B. y Posgrado promedio mínimo 8.5

HORARIO Y LUGAR: 9:00 - 11:00 Hrs. lunes a viernes

#### RESPONSABLE Y AREA

Dr. Arcadio Monroy Ata, Ecología

No. DE ALUMNOS POR SEMESTRE: 2 Pregrado y/o Posgrado

REQUISITOS: Alumnos regulares de la Carrera de Biología

HORARIO Y LUGAR: 18-20 Hrs. martes y miércoles

Los alumnos interesados deberán entregar una solicitud por escrito dirigido al responsable del área con copia al Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez Secretario Técnico de la Coordinación de Investigación.

Fecha límite de solicitud: 22 de marzo de 1993.

Para mayores informes acudir a la Secretaría Técnica de la Coordinación de Investigación con el Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez de 14:00 a 16:00 horas. Tels. 623 07 86 y 623 07 87

### PLAN PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LOS DESECHOS SOLIDOS

Los desechos separados no contaminan y permiten su reutilización



Vidrio

Papel

Plástico

Deposita tus desechos en el contenedor adecuado

Laboratorio de Contaminación L-301  
Centro de Acopio  
Programa Ambiental Zaragozaño.

### LA CANCIÓN "ZOO" DE LESA NATURALEZA

Indudablemente que causa una gran emoción el oír una canción que tiene como mensaje alguna circunstancia ecológica, ahora llamada ambiental y es muy positivo que la sociedad se muestre cada día más interesada en esta temática.

Es muy valioso que un grupo joven mexicano dedicado al gimnástico ritmo del rap haya realizado y dado a conocer un número músico-vocal como el "Zoo", que se ha vuelto popular por lo pegajoso de la letra.

Sin embargo, la citada pieza demuestra una concepción 100% ecologista y ésta como muchas otras manejada desde el punto de vista comercial, llenando de mayor confusión a nuestra juventud y generando ideas que son por antonomasia inadmisibles.

Cualquier ciudad, no puede, ni debe ser comparada con una selva, son sistemas diametralmente opuestos, la primera es la negociación de la segunda, como el mismo texto de la canción lo señala en ciertos párrafos.

Quien ha ingresado a una selva más o menos virgen de inmediato se da cuenta que en ese aparente caos de las ramas, follajes, enredaderas, sonidos, etc. existe un enorme y delicado orden; tal pareciera que si en ese "rompecabezas" se quitara una piecesilla de las miles que hay, todo se derrumbaría; mientras que una ciudad es, la entropía en toda su extensión, aquí sucede lo contrario, si se retira un elemento, se contribuye a incrementar el orden, hace mucho tiempo perdido.

Considero que el "mono desnudo" que concibió en un marco filosófico Desmond Morris, en un cuarto de siglo se ha transformado en un "robot semivestido", en la selva no existen seres "animados electrónicamente"

M. en C. Manuel Rico Bernal  
Coordinador de Posgrado

### GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE SEXOLOGIA INVITA AL

#### DIPLOMADO EN EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

El Grupo Interdisciplinario de Sexología A.C. es un organismo no lucrativo formado en 1988.

Los miembros del GIS son profesionistas en diversas áreas del conocimiento que trabajan en forma interdisciplinaria a fin de difundir la educación de la sexualidad con un enfoque objetivo, científico y humanista.

El GIS imparte el Diplomado en Educación de la Sexualidad desde 1991 con el objetivo principal de formar educadores de la sexualidad capaces de diseñar, implementar y evaluar programas dirigidos a poblaciones específicas.

El Diplomado está integrado por siete módulos temáticos, independientes y no secuenciados. Por ello es posible solicitar inscripción a módulos sueltos.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

##### MODULO I FUNDAMENTOS DE SEXUALIDAD

##### MODULO II ASPECTOS BIOLOGICOS DE LA SEXUALIDAD

##### MODULO III ASPECTOS POLITICOS DE LA SEXUALIDAD

##### MODULO IV CONDUCTAS SEXUALES (EL INDIVIDUO)

##### MODULO V CONDUCTAS SEXUALES (EL GRUPO)

##### MODULO VI ASPECTOS SOCIO-CULTURALES DE LA SEXUALIDAD

##### MODULO VII EDUCACION DE SEXUALIDAD: PROGRAMAS (DISEÑO, REALIZACION Y EVALUACION)

El Diplomado se imparte los sábados de 9:00 a 13:00 Hrs.

#### FECHAS DE INICIO DEL MODULO FUNDAMENTOS DE SEXUALIDAD

29 de mayo de 1993  
28 de agosto de 1993  
26 de febrero de 1994

Para mayores informes dirigirse a:  
Instituto Superior de Docentes en Educación Especial  
Playa Norte No. 52 Col. Marte  
Tel. 633-57-69

Dr. Francisco Delfin Lara  
Tel. 286-42-94 de 18 a 21 Hrs.

### LA DIMENSION AMBIENTAL EN LA FORMACION UNIVERSITARIA

El deterioro ambiental, es uno de los problemas más graves con los que se enfrenta el hombre de la actualidad, puede considerarse como una crisis planetaria que pone en riesgo la existencia de la humanidad. La crisis ambiental tiene que ver con las estructuras del desarrollo económico-social en las que ha predominado la lógica de la ganancia, con la máxima explotación de los recursos naturales y la menor inversión sin importar sus repercusiones en el entorno.

Esta lógica de plusvalía a corto plazo, ha afectado de manera profunda el equilibrio ecológico, por lo que es impostergable buscar otras opciones de desarrollo, en armonía con la naturaleza y mejorar la calidad de vida.

En este sentido, se requieren cambios estructurales y superestructurales que incidan en la problemática ambiental, y es aquí donde la educación juega un papel fundamental. a pesar de la importancia y trascendencia de la dimensión ambiental, habría que cuestionar si se está considerando en los currícula universitarios.

La universidad pública actualmente recibe una serie de cuestionamientos por parte del sector productivo, en términos de la calidad y tipo de formación de sus egresados, pero se soslaya el cuestionamiento en relación a los efectos ambientales de los modelos de producción.

Sin embargo, uno de los retos más importantes para la universidad pública en este momento es realizar un análisis de los currícula de la misma y determinar si son válidos para el momento histórico, es decir habría que analizar si los cambios que se están dando a nivel social, ecológico y en el plano económico se están incorporando en la educación.

Por otra parte, en los últimos años se ha cuestionado mucho la noción de formación, ya que se ha privilegiado el saber hacer sobre el saber pensar. En este sentido la incorporación de los avances de la ciencia y la tecnología, muchas veces se ha realizado acríticamente, toda vez que no se propicia una formación crítico-social en el educando,

que le permita desarrollar valores humanos y sociales para construir el perfil del nuevo hombre de ciencia y de desarrollo.

En esta perspectiva, el curriculum universitario tendrá que considerar además del contexto socioeconómico y político, la dimensión ambiental. Pues si bien en este momento se requieren profesionales de "calidad", no menos importante es la formación de una conciencia universitaria, social y ecológica.

En la actualidad se empiezan a hacer intentos por incorporar la dimensión ambiental en los currícula universitarios, pero hasta el momento no se han logrado cambios significativos, esto de alguna forma tiene relación con la ausencia de una cultura ambientalista y a la desvinculación de la educación con lo que sucede en su entorno.

La problemática ambiental, debe ser tratada no sólo a través de la formación de recursos humanos especializados en esta área o a través de líneas de investigación; por el contrario, se requiere incorporar elementos de carácter crítico-social en el curriculum universitario, que posibiliten que el estudiante reflexione diferentes aspectos sobre su profesión tales como: ¿cuáles son los efectos de la incorporación de los avances técnico-científicos?, ¿qué tipo de prácticas profesionales desarrolla y cuáles son sus efectos a nivel ambiental?, ¿cuál es el costo ecológico de los insumos que utiliza?, ¿hasta qué punto retoma el conocimiento empírico y el conocimiento científico para preservar el equilibrio ecológico?, ¿de qué manera participa en la solución de la crisis ambiental?

Finalmente, el reto de incorporar la dimensión ambiental por parte de la Universidad Pública, tendrá que ser asumido, por todos los universitarios, por sus repercusiones a nivel nacional, internacional e incluso planetaria a la que no es posible sustraerse y por el contrario requiere la búsqueda de estrategias para responder a las necesidades presentes y futuras en este contexto.

C.D. Ma. Goretti Navarro Padilla

### CONVOCATORIA

A los pasantes y/o egresados interesados en el área de Psicología Criminal se les comunica que el "Seminario-Taller de Psicología Criminal" inicia sus actividades el día 27 de marzo, para lo cual deberán cubrirse los siguientes requisitos:

- Evaluación Psicométrica.
- Entrevista Personal.
- Carta de Exposición de motivos.

Para mayores informes acudir al cubículo de Servicio Social A-427-D con el Lic. Fernando Mancilla Miranda. De 15:00 a 17:30 hrs.

### CARRERA DE BIOLOGIA

**CURSO TEORICO-PRACTICO DE MICOLOGIA**  
**"Caracteres Morfodescriptivos de Diversos Géneros de Agaricales (*Fungi, Basidiomycetes*)"**  
 Del 19 al 30 de abril de 1993

Informes:  
 Jefatura de Carrera, Tel. 623-07-76  
 Coordinación del Ciclo Intermedio de la Carrera de Biología, Tel. 623-05-76.  
 Herbario, Tel. 623-05-77

XXI. Formular su reglamento interno y someterlo para su aprobación al Consejo Universitario;

XXII. Todas aquellas funciones académicas que les confiera o delegue el Consejo Universitario.

La importancia de los Consejos Académicos no es menor. Su constitución puede representar una auténtica renovación en las prácticas que para resolver los asuntos de la docencia y la investigación, han existido en la principal Universidad de nuestro país. El crecimiento de la UNAM, así como la necesidad de reconocer, y actuar en consecuencia con ello, la creciente interdisciplinariedad en la generación y la propagación del conocimiento, dan sustento a la creación de estos Consejos.

Pero además, una serie importante de asuntos, que van desde la revisión o aprobación de planes de estudio hasta la evaluación de los profesores o el establecimiento de criterios financieros en la institución, podrán ser examinados en los espacios amplios, plurales en términos de su composición y funcionales a partir de las reglas que tengan, que constituirán los Consejos. Hasta ahora, algunos de tales asuntos son resueltos de manera aislada por cada facultad, instituto o escuela. Con la existencia de estos órganos en donde se conjuntan profesores, investigadores, estudiantes y funcionarios de cada Área, la Universidad Nacional contará con organismos de deliberación que reconozcan la diversidad, al mismo tiempo que la necesidad de homogeneidad de algunos de sus asuntos, lo que caracteriza a una Universidad moderna.

### Reinscripción 93-2

Carreras: Psicología, Odontología y Enfermería

Entrega de documentación:

Psicología- 3 de marzo de 1993

Enfermería- 4 de marzo de 1993

Odontología- 5 de marzo de 1993

Horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos para la entrega de documentación

1.- Credencial de la UNAM

2.- Otra identificación con tira de materias 93-1

Recepción de documentos para los alumnos que NO realizarán cursamiento de semestres pares.

Psicología

semestre 2o y 4to.. 9 de marzo

6o y 8avo. 10 de marzo

Odontología

semestre 2o y 4to..11 de marzo

6o y 8avo..12 de marzo

Enfermería

semestre 2o, 4to. y 6o.....15 de marzo

Horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos obligatorios para la recepción de documentos:

1.- Copia de Historia académica 92-2

2.- Copia de Tira de Materias 93-1

3.- Copia de Hoja Lectora

4.- Orden de pago.- solo para los alumnos que se ausentaron en el semestre 93-1

NOTA.- Por ningún motivo se prorrogarán las fechas de entrega y recepción de documentos.

Los alumnos que no se presenten en estas fechas, se entenderá que renuncian a su reinscripción 93-2.

### Reinscripción 93-2

Carreras: Psicología, Odontología y Enfermería

Entrega de documentación:

Psicología - 3 de marzo de 1993

Enfermería - 4 de marzo de 1993

Odontología -5 de marzo de 1993

Horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos para la entrega de documentación

1.- Credencial de la UNAM

2.- Otra identificación y tira de materias 93-1

Recepción de documentos para los alumnos que realizarán cursamiento de Semestres Pares.

Psicología

Semestres 2o. y 4to....17 de marzo

6o. y 8avo..... 18 de marzo

Odontología

Semestre 2o. y 4to.....19 de marzo

6o y 8avo..... 22 de marzo

Enfermería: semestres 2o. 4to. y 6to...23 de marzo

Horarios de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos obligatorios para la recepción de documentos:

1.- Copia de Historia Académica 92-2

2.- Copia de Tira de Materias 93-1

3.- Copia de Hoja Lectora despues de la asignación de grupo.

4.- Orden de pago.- sólo para alumnos que se ausentaron el semestre 93-1

NOTA.- Por ningún motivo se prorrogarán las fechas de entrega y recepción de documentos.

Los alumnos que no se presenten en estas fechas. Se entenderá que renuncian a su reinscripción 93-2.

Requisitos obligatorios para reinscripción 93-2

1.- Copia de Historia Académica 92-2

2.- Copia de Tira de Materias 93-1 o copia de comprobante interno de inscripción (de alumnos que se inscribieron extemporaneamente al semestre 93-1)

\*Alumnos que van a recurrir:

Favor de ver horarios-grupos y tener como mínimo 3 opciones, ya que los cupos de los grupos se reducen.

Requisitos obligatorios para reinscripción de alumnos de nuevo ingreso 93.

1.- Copia de Tira de Materias 93-1

2.- Credencial de la U.N.A.M.

### Resultado de Futbol Rápido

FES-Zaragoza (3) VS U. Tepeyac (2)

Anotadores: Jaime García, Angel Bagundo, Héctor Gutiérrez

Próximo juego sábado 27 15:00 hrs. Centro rayo.  
Entrenador. Leopoldo Cuevas Velázquez.

XXI. Formular su reglamento interno y someterlo para su aprobación al Consejo Universitario;

XXII. Todas aquellas funciones académicas que les confiera o delegue el Consejo Universitario.

La importancia de los Consejos Académicos no es menor. Su constitución puede representar una auténtica renovación en las prácticas que para resolver los asuntos de la docencia y la investigación, han existido en la principal Universidad de nuestro país. El crecimiento de la UNAM, así como la necesidad de reconocer, y actuar en consecuencia con ello, la creciente interdisciplinariedad en la generación y la propagación del conocimiento, dan sustento a la creación de estos Consejos.

Pero además, una serie importante de asuntos, que van desde la revisión o aprobación de planes de estudio hasta la evaluación de los profesores o el establecimiento de criterios financieros en la institución, podrán ser examinados en los espacios amplios, plurales en términos de su composición y funcionales a partir de las reglas que tengan, que constituirán los Consejos. Hasta ahora, algunos de tales asuntos son resueltos de manera aislada por cada facultad, instituto o escuela. Con la existencia de estos órganos en donde se conjuntan profesores, investigadores, estudiantes y funcionarios de cada Área, la Universidad Nacional contará con organismos de deliberación que reconozcan la diversidad, al mismo tiempo que la necesidad de homogeneidad de algunos de sus asuntos, lo que caracteriza a una Universidad moderna.

### Reinscripción 93-2

Carreras: Psicología, Odontología y Enfermería

Entrega de documentación:

Psicología- 3 de marzo de 1993

Enfermería- 4 de marzo de 1993

Odontología- 5 de marzo de 1993

Horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos para la entrega de documentación

1.- Credencial de la UNAM

2.- Otra identificación con tira de materias 93-1

Recepción de documentos para los alumnos que NO realizarán cursamiento de semestres pares.

Psicología

semestre 2o y 4to.. 9 de marzo

6o y 8avo. 10 de marzo

Odontología

semestre 2o y 4to..11 de marzo

6o y 8avo..12 de marzo

Enfermería

semestre 2o, 4to. y 6o.....15 de marzo

Horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos obligatorios para la recepción de documentos:

1.- Copia de Historia académica 92-2

2.- Copia de Tira de Materias 93-1

3.- Copia de Hoja Lectora

4.- Orden de pago.- solo para los alumnos que se ausentaron en el semestre 93-1

NOTA.- Por ningún motivo se prorrogarán las fechas de entrega y recepción de documentos.

Los alumnos que no se presenten en estas fechas, se entenderá que renuncian a su reinscripción 93-2.

### Reinscripción 93-2

Carreras: Psicología, Odontología y Enfermería

Entrega de documentación:

Psicología - 3 de marzo de 1993

Enfermería - 4 de marzo de 1993

Odontología -5 de marzo de 1993

Horario de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos para la entrega de documentación

1.- Credencial de la UNAM

2.- Otra identificación y tira de materias 93-1

Recepción de documentos para los alumnos que realizarán cursamiento de Semestres Pares.

Psicología

Semestres 2o. y 4to....17 de marzo

6o. y 8avo..... 18 de marzo

Odontología

Semestre 2o. y 4to.....19 de marzo

6o y 8avo..... 22 de marzo

Enfermería: semestres 2o. 4to. y 6to...23 de marzo

Horarios de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.

Requisitos obligatorios para la recepción de documentos:

1.- Copia de Historia Académica 92-2

2.- Copia de Tira de Materias 93-1

3.- Copia de Hoja Lectora despues de la asignación de grupo.

4.- Orden de pago.- sólo para alumnos que se ausentaron el semestre 93-1

NOTA.- Por ningún motivo se prorrogarán las fechas de entrega y recepción de documentos.

Los alumnos que no se presenten en estas fechas. Se entenderá que renuncian a su reinscripción 93-2.

Requisitos obligatorios para reinscripción 93-2

1.- Copia de Historia Académica 92-2

2.- Copia de Tira de Materias 93-1 o copia de comprobante interno de inscripción (de alumnos que se inscribieron extemporaneamente al semestre 93-1)

\*Alumnos que van a recurrir:

Favor de ver horarios-grupos y tener como mínimo 3 opciones, ya que los cupos de los grupos se reducen.

Requisitos obligatorios para reinscripción de alumnos de nuevo ingreso 93.

1.- Copia de Tira de Materias 93-1

2.- Credencial de la U.N.A.M.

### Resultado de Futbol Rápido

FES-Zaragoza (3) VS U. Tepeyac (2)

Anotadores: Jaime García, Angel Bagundo, Héctor Gutiérrez

Próximo juego sábado 27 15:00 hrs. Centro rayo.  
Entrenador. Leopoldo Cuevas Velázquez.

## TALLER DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA DOCENTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA

### ORGANIZADO POR:

La comisión de Investigación de la Carrera de Psicología y la Coordinación de Investigación del Ciclo II: Psicología Educativa.

### OBJETIVOS:

Preparar a los docentes con respecto a la ciencia y la tecnología que se lleva a cabo en nuestro país, así como en las diversas áreas de la Psicología.

Preparar docentes con el fin de que puedan generar y desarrollar un proyecto de investigación.

### TEMARIO:

Miércoles 10 de marzo

LA INVESTIGACION EDUCATIVA EXPERIMENTAL,  
ESTADISTICA Y SIMULACION EN APRENDIZAJE COMPLEJO.  
DRA. SANDRA CASTAÑEDA  
Facultad de Psicología.

LA INVESTIGACION EN LA FES ZARAGOZA  
DR. ARCADIO MONROY ATA  
FES Zaragoza. UNAM

Jueves 18 de marzo\*

INVESTIGACION EN ESTIMULACION TEMPRANA  
MTRA. ROXANA PASTOR FASQUELLE  
Facultad de Psicología.

LA INVESTIGACION EN MEXICO Y EN LA FES ZARAGOZA  
M. en C. MANUEL RICO BERNAL  
FES Zaragoza. UNAM

Viernes 26 de marzo

LA INVESTIGACION PSICOSOCIAL EN MEXICO  
DR. ROLANDO DIAZ LOVING  
Facultad de Psicología

LA INVESTIGACION EN CIENCIAS EXACTAS  
DR. ARTEMIO GALLEGOS GARCIA  
Inst. de Ciencias del Mar. UNAM

Jueves 1 de abril\*

LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA CLINICA  
DR. JOSE DE JESUS GONZALEZ  
Facultad de Psicología.

LA INVESTIGACION EN ADICCIONES  
MTRA. MA. ELENA MEDINA MORA  
Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Viernes 16 de abril\*

LA INVESTIGACION SOBRE METODOLOGIA GENERAL Y  
EXPERIMENTAL EN ZARAGOZA. TIPOS DE INVESTIGACION  
LIC. JOSE SANCHEZ BARRERA  
FES Zaragoza. UNAM.

DISEÑOS EXPERIMENTALES CUASIEXPERIMENTALES Y PREEX-  
PERIMENTALES  
LIC. GABRIEL SANCHEZ  
FES. Zaragoza. UNAM.

Martes 20 de abril

PRUEBAS ESTADISTICAS Y ANALISIS MULTIVARIADO  
LIC. JOSE GARCIA FRANCO  
FES Zaragoza. UNAM.

ANALISIS ESTADISTICOS  
LIC. GABRIEL SANCHEZ  
FES Zaragoza. UNAM.

Miércoles 28 de abril

ANALISIS DE DATOS A TRAVES DEL USO DE LA COMPUTADORA.  
PAQUETES EPISTAT Y STATGRAPHICS  
M.C. MARCELO ALVAREZ  
FES Zaragoza. UNAM  
Sala de Informática

LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA  
LIC. MARGARITA CARPIO HERNANDEZ  
FES Zaragoza. UNAM

Jueves 6 de mayo\*

LA REDACCION DE LOS INFORMES  
M. en C. ALFONSO CORREA REYES  
FES ZARAGOZA. UNAM.

LA INVESTIGACION EN HUMANIDADES  
LIC. IMELDA RODRIGUEZ  
FES Zaragoza. UNAM

Viernes 14 de mayo\*

LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN LAS SIETE CARRERAS DE LA  
FES ZARAGOZA  
C.D. MA. GORETTI NAVARRO  
FES Zaragoza. UNAM.

LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA EDUCATIVA  
LIC. MA. DE LA LUZ FUENTES MERCADO  
LIC. SOFIA DOMINGUEZ VERGARA  
FES Zaragoza. UNAM.

Martes 18 de mayo\*

LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA CLINICA  
LIC. MIRNA GARCIA MENDEZ  
LIC. PATRICIA P. CASTAÑON  
FES Zaragoza. UNAM.

LA CONSTRUCCION E INTERPRETACION DE PRUEBAS DE PERSON-  
ALIDAD Y DE INVENTARIOS CONDUCTUALES.  
LIC. PATRICIA PALACIOS CASTAÑON  
FES Zaragoza. UNAM.

Miércoles 26 de mayo\*

LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL EN ZARAGOZA  
LIC. GERMAN GOMEZ  
FES Zaragoza. UNAM.

LA ELABORACION E INTERPRETACION DE CUESTIONARIOS Y ES-  
CALAS DE ACTITUDES EN PSICOSOCIAL  
LIC. JOSE GARCIA  
FES Zaragoza. UNAM.

DINAMICAS DE GRUPO EN PSICOLOGIA SOCIAL  
LIC. JESUS SILVA  
FES Zaragoza. UNAM.  
Sala de Seminarios 1 y 2

**CAPSULA ESTADISTICA.****Sabías que...?**

...algunos de los servicios de apoyo más relevantes para las actividades académicas que desarrollan alumnos, profesores e investigadores del plantel, son las que prestan los Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA) a los que comúnmente denominamos como Biblioteca de Campo I y Campo II respectivamente y que entre otros servicios cuentan con hemeroteca, mapoteca y material audiovisual.

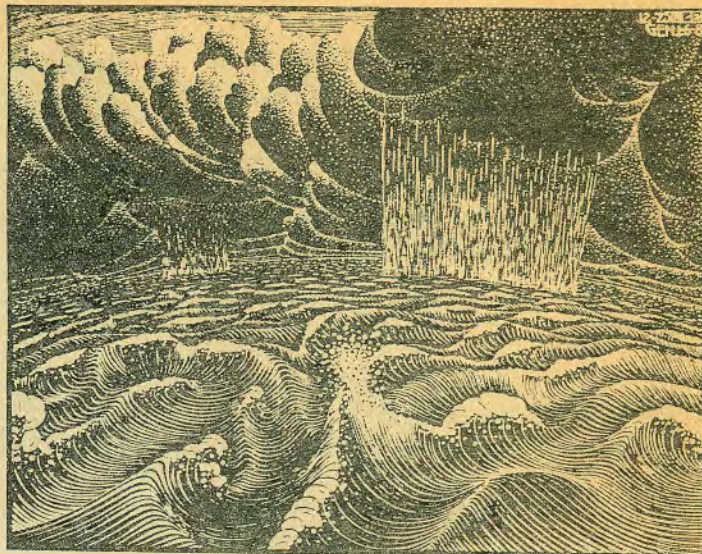
... durante 1991 y en lo referente a servicios bibliotecarios, se otorgaron: 3,082 préstamos en sala en Campo I y 180,722 en Campo II. 47,250 préstamos a domicilio en Campo I y 32,472 en Campo II. 33 préstamos interbibliotecarios en Campo I y 112 en Campo II.

... la existencia de Material Bibliográfico en el periodo citado fue de 31,578 Títulos que en total cuentan con 49,493 volúmenes en Campo I, mientras que en el Campo II se cuenta con un total de 11,388 títulos y 37,819 volúmenes.

... la mayor parte del material de las bibliotecas fue adquirido por medio de compra y el resto fue adquirido en forma mínima por donación o intercambio.

... adicionalmente al préstamo de libros y otros materiales se realizó durante el periodo mencionado, venta de material didáctico. Dicho material fue producido por y para diversas áreas y/o carreras y sumaron un total de: 15,232 ejemplares de 159 títulos vendidos en Campo I. 4,539 ejemplares de 89 títulos vendidos en Campo II.

Entérate de estos y otros interesantes aspectos al adquirir un ejemplar de la "PRIMERA AGENDA ESTADISTICA" a la venta en la librería de la Facultad, o bien consultándonos directamente en el Departamento de Estadística de la Secretaría de Planeación, (Edificio de Gobierno, Planta Alta).

**INVITACION****2o. FORO ESTUDIANTIL DE PRACTICA DE SERVICIO DE PSICOLOGIA EDUCATIVA**

A realizarse los días 9 y 11 de marzo de 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00 horas en el auditorio del Campus I, consulta el programa.

Los alumnos de 5to. semestre compartirán algunas de sus experiencias y aprendizajes adquiridos durante su práctica de servicio de Psicología Educativa.

Los alumnos de 3er. semestre podrán tener un primer acercamiento al trabajo que realizarán al ingresar al 4to. semestre de la Carrera.

A los ponentes se les recuerda que:

- Tienen que elegir un expositor cuando la ponencia está elaborada por más de un ponente. El nombre deberán comunicarlo al moderador de la sesión en que se les haya programado.

- Para cada ponencia se dispondrá de 20 minutos para la exposición.

- Todos los ponentes deberán presentarse desde el inicio de la sesión y permanecer a lo largo de ella, a fin de participar en la discusión.

- El trabajo terminado, deberá entregarse con excelente presentación, escrito en máquina eléctrica o impresora. La entrega será a más tardar el día de su exposición, o antes, pudiendo entregarlo a los organizadores.

Se otorgará constancia de asistencia, con valor curricular a profesores y alumnos.

**ATENTAMENTE  
EL COMITE ORGANIZADOR**

**MIERCOLES CIENTIFICOS**

LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA  
S E I M I Q  
Y LA CARRERA DE INGENIERIA QUIMICA.

INVITAN  
CONFERENCIA MAGISTRAL

"Experiencias Electromagnéticas"  
Ing. Ignacio Castro  
3 de marzo

Sala de Conferencias  
Biblioteca C-II  
16:00 hrs.

### ATENCIÓN PASES DE DESCUENTO.

El Departamento de Bolsa de Trabajo Zaragoza, informa a la comunidad estudiantil que ya pueden recoger en este Departamento los Pases de Descuento, correspondientes al periodo vacacional intersemestral.

NOTA: es importante que presentes tu credencial actualizada.

Cubículo # 11 altos Imprenta C-I  
Fecha de entrega del 22 de febrero al 22 de marzo. (C-I)  
Fecha de entrega del 26 de marzo al 19 de abril. (C-II)

Horario de entrega de lunes a viernes  
De 9:00 a 13:00 hrs.

### BOLSA DE TRABAJO.

Se hace una atenta invitación para que te inscribas a la BOLSA DE TRABAJO, ubicada en el cubículo #11 altos Imprenta de C-I.

Requisitos de inscripción:

- 1.- Fotografía tamaño infantil vigente
- 1.- Copia de la constancia de estudios.
- 1.- Copia de acta de nacimiento.  
(hombres) copia de cartilla.

Horario de atención de lunes a viernes  
De 9:00 a 13:00 y de 15:30 a 17:30 Hrs.

### CONVOCATORIA

A los pasantes de la Carrera de Psicología se les comunica que el periodo para la evaluación psicométrica y curso de capacitación obligatorio para realizar SERVICIO SOCIAL en Reclusorios y Consejos Tutelares, se llevará a cabo en las siguientes fechas:

Preinscripción:

A partir de la fecha de publicación hasta antes de la Evaluación.

- Evaluación Psicométrica

Del 1 al 5 de marzo, a partir de las 10:00 hrs.

- Entrevista personal

Del 8 al 12 de marzo.

- Entrega de Resultados:

17, 18 y 19 de marzo de 15:00 a 17:00 hrs.

- Inicio del Curso de Capacitación:

27 de marzo a las 10:00 hrs. en el Aula A-411.

NOTA: No se hará válido ningún Servicio Social en dichas instituciones si no se cubren los requisitos anteriores.

Para mayores informes acudir al cubículo de Servicio Social A-427-D con el Lic. Fernando Mancilla Miranda de 15:00 a 17:30 Hrs.

### INVITACION

#### RECONOCIMIENTO

A profesores universitarios de la carrera de Enfermería, por culminación de trayectoria docente.

2 - marzo - 1993.

AUDITORIO CAMPUS I

10:00 a 12:00 hrs.

### IV COLOQUIO DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA PSICOLOGIA.

#### "La Revolución del Conocimiento y la Psicología"

TEMAS:

- 1.- El Litigio de la Historia.
- 2.- La Revolución del Conocimiento y la Psicología.
- 3.- Nuevas Perspectivas de la Psicología Contemporánea.
- 4.- Nuevos Campos de la Psicología Aplicada.

PROPOSITO

Promover la reflexión, la investigación y la difusión acerca de la Revolución del Conocimiento y la Psicología.

TRABAJOS LIBRES:

Extensión máxima 10 cuartillas

Fecha límite de entrega: 21 de mayo de 1993.

Se seleccionarán los mejores trabajos para su presentación y publicación.

TALLERES

Información con el Comité Organizador.

F.E.S. Zaragoza. UNAM. Auditorio Campus I.

Se celebrará los días 16, 17 y 18 de junio de 1993.

Para mayor información dirigirse al Comité Organizador en la Jefatura de Psicología.

FES. Zaragoza. C.I

J. C. Bonilla No. 66.

Esquina Calzada Ignacio Zaragoza

Col. Ejército de Oriente. Del. Iztapalapa.

Tels. 623- 06-48, 623-05-88, 623-06-53 y 623-07-55.



## LA PROGRESIVA OBSOLESCENCIA DE LAS UNIVERSIDADES

### 3a. parte

#### RESTRICCIONES EN LA GESTION DE FONDOS.

A pesar de que ninguna universidad que se respete a sí misma aceptaría abiertamente dinero o apoyo "atados" la mayoría lo hacen precisamente en nombre de sus políticas independientes de expansión. Por razones obvias, todas están atadas al desarrollo y mantenimiento de la imagen que, en cada caso particular, les ayuda a obtener los fondos y el apoyo públicos que le son necesarios. Bajo regímenes más autoritarios o totalitarios esa imagen está, por necesidad, grabada en los requerimientos de las ideologías en el poder. En los países "liberales-democráticos", las universidades tienen que adaptarse a requerimientos más sutiles y pluralistas. Es frecuente que sus directivos sean elegidos en función de sus capacidades para promover esa imagen y obtener fondos. Deben ser personas con buen olfato para detectar las necesidades de donadores como las grandes corporaciones, el complejo militar/industrial y el gobierno. Deben tener la flexibilidad apropiada para adaptar la expansión de la universidad a las necesidades de sus patrocinadores, más que a las necesidades de un desarrollo holístico de sus requerimientos académicos. Finalmente, deben ser capaces de atraer hacia su universidad a la gente "pertinente", tanto de estudiantes como de profesores.

#### LA "PROGRAMACION" SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES.

Los factores financieros y creadores de imagen, junto con el nuevo papel social atribuido a los estudiantes como aprendices del futuro, afectan de muchas maneras la composición, el comportamiento y las aspiraciones del cuerpo estudiantil, y por ende las dinámicas internas de las universidades modernas. En los regímenes totalitarios y autocráticos se considera a los estudiantes útiles para la ideología dominante, la religión o incluso en ocasiones para el grupo étnico dominante y frecuentemente se les da un trato preferencial. El caso es en realidad diferente en los países capitalistas "libres", donde la meritocracia es un factor importante para el "desarrollo" tecnológico y económico y es preciso respetar criterios más "democráticos". Sin embargo, en un país como los Estados Unidos, la necesidad de tener el cuerpo estudiantil "apropiado" lleva en la práctica a atraer candidatos cuyos antecedentes intelectuales, personales y familiares o sociales les otorgan mayores oportunidades de alcanzar posiciones más altas en la sociedad. Tales estudiantes no sólo están en mejores condiciones de pagar las cuotas escolares, sino que también son útiles como egresados, para la futura recaudación de fondos y la reafirmación de la imagen. Una buena administración universitaria debe crear, para beneficio de estos estudiantes, una "atmósfera" atractiva en el campus y en otras instalaciones y proporcionar servicios que los mantengan en contacto con instituciones interesadas en ofrecerles empleos profesionales atractivos. Proveerlos de la adecuada panoplia de

profesores de altos vuelos y reputación académica es otro de los aspectos de la operación que tiene como propósito seducir y mimar al tipo "apropiado" de estudiantes. El ejercicio, de hecho, se propone también dar a los donadores la seguridad de que han invertido su dinero en el lugar adecuado. Estos múltiples factores tienen su impacto, de hecho, en la calidad del cuerpo estudiantil y las fuerzas que finalmente dan forma a las relaciones entre los estudiantes, la universidad y la sociedad. La cuestión no debe ser vista en términos simplistas. No hay evidencia alguna, por ejemplo, de que sólo los "ricos" puedan ingresar a las universidades o de que sólo las necesidades de una sociedad tecnocrática y orientada a la economía estén siendo atendidas por las universidades. Pero sigue siendo cierto que cuando se da un tratamiento preferencial a los pobres y los marginados, se "programan" los "favores" para cooptarlos sutilmente, esto es, para atraerlos hacia la carrera competitiva para la "realización" económica y social. Igualmente, las políticas educativas que atienden las "necesidades" de la economía y la tecnocracia parecen estar invisiblemente conformadas por los donadores, el cuerpo estudiantil y el profesorado, que actúan a menudo como grupos de presión para reivindicar esas necesidades más que los requerimientos holísticos que tendría un centro de libre aprendizaje.

#### EL MODERNO FENOMENO DEL "PODER ESTUDIANTIL"

Todos estos factores han introducido en la vida universitaria una nueva condición: el "poder estudiantil". Mientras que en las instituciones pre-modernas de vida superior las relaciones personales, afectuosas y/o respetuosas que se deban entre el discípulo y el maestro dominaban el espacio del aprendizaje, los "derechos" de los estudiantes como contribuyentes fiscales, consumidores de conocimiento y futuros ciudadanos opacan ahora cualquier otra consideración. Para promover y defender estos derechos "democráticos", el peregrino en busca de la verdad se transforma en un "miembro" más del cuerpo estudiantil (legalmente llamado asociación), una institución que se enfrenta a otras dos instituciones que también poseen sus "derechos": el equipo de profesores y la administración universitaria.

Como construcción moderna, el poder estudiantil refleja significativamente los cambios ocurridos dentro y fuera de las universidades. Es un "poder" ambiguo que expresa los aspectos tanto negativos como positivos de los poderes de "masa" propios de la "modernidad". En tiempos de crisis política, particularmente en países autoritarios y represivos, este poder extraño, que parece una burbuja, ha actuado frecuentemente como una fuerza liberadora y altamente catalítica. En otros tiempos, y bajo diferentes condiciones, ha sido sutilmente cooptado para servir propósitos opresivos y manipuladores. Con mucha frecuencia ha sido utilizado para defender intereses materiales corporativos y centrados en un grupo. Sería útil cuestionar de modo más holístico y menos emocional este fenómeno, a fin de entender mejor su naturaleza compleja y sus relaciones con fuerzas sociales más poderosas.

CONTINUARA

## AVISO

A los profesores que solicitaron MEDALLA y DIPLOMA por antigüedad de 10, 15, 20 y 25 años, favor de pasar a recogerlos a la UNIDAD DE FORMACION INTEGRAL.

Años de la Imprenta, Campus I, antes del 25 de marzo de 1993.