

FES

**ZARAGOZA**

Informa



98

Semanal

Departamento de Publicaciones

3 de mayo de 1993

## COORDINACION DE INVESTIGACION EDUCATIVA

### ENCUENTRO LA INFORMATICA Y LA COMPUTACION EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACION EDUCATIVA

26, 27 y 28 de mayo de 1993  
De 9:00 a 15:00 Hrs.

FES ZARAGOZA UNAM.  
CAMPUS I. (Sala de Seminarios,  
Auditorio, Departamento de Informática).

Av. Guelatao y Calz. Ignacio Zaragoza.  
Colonia Ejército de Oriente.  
Delegación Iztapalapa.

Informes e inscripciones:  
COORDINACION DE INVESTIGACION  
EDUCATIVA. Edificio de Investigación y  
Posgrado. Campus II.  
Batallón 5 de mayo esq. Plutarco E.  
Calles. Col. Ejército de Oriente.  
Delegación Iztapalapa, México D.F.  
CP.09230. Teléfonos: 623 07 86 y  
623 07 87

#### ENCUENTRO: LA INFORMATICA Y LA COMPUTACION EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACION EDUCATIVA.

La sociedad contemporánea atraviesa por una era de revoluciones científico-tecnológicas de tal envergadura y trascendencia que en su conjunto se les ha denominado Tercera Revolución Industrial, comprendiendo campos como la Informática, la Microelectrónica, la Energética, el uso de nuevos materiales y la Biotecnología.

Desde hace más de una década, la Informática y la Computación han cobrado gran importancia en la educación. Sus incursiones en este terreno han abierto un amplio abanico de posibilidades que no se han explotado en su totalidad por el desconocimiento que existe al respecto. Si bien existen cuestionamientos acerca de los usos de la informática y la computación, como son: el contexto social y cultural en el que se van a aplicar, los fines de sus usos en el aula, el papel a desempeñar por los docentes y los alumnos, entre otros; se requiere en este momento abrir espacios que permitan la difusión y el intercambio de experiencias en este ámbito.

La FES ZARAGOZA, a través de la COORDINACION DE INVESTIGACION EDUCATIVA, invita a docentes, investigadores y alumnos a participar en el ENCUENTRO: LA INFORMATICA Y LA COMPUTACION EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACION EDUCATIVA.

#### PROPOSITO:

Conocer las incursiones de la Informática y la Computación en el ámbito educativo y propiciar el intercambio de experiencias entre docentes, investigadores y alumnos en la Enseñanza Superior.

#### OBJETIVOS:

Conocer las opciones que ofrece la incorporación de la Informática y la Computación en la Práctica Docente y la Investigación Educativa.

Propiciar la difusión de las innovaciones en materia de Informática y Computación aplicadas a la Educación.

Abrir un espacio de intercambio de experiencias en el que coincidan alumnos docentes e investigadores del área educativa, que están incorporando estos avances en el ámbito educativo.

## PROGRAMA

Miércoles 26 de mayo

9-9:15 Hrs.  
CEREMONIA DE INAUGURACION

9:15-11:00 Hrs.  
CONFERENCIA MAGISTRAL  
LA INFORMATICA Y LA COMPUTACION EN LA  
EDUCACION  
DRA. MA ANTONIETA GARCIA BLANCO.  
Fundación Arturo Rosenblueth.  
Auditorio Campus I.

11-11:15 Hrs RECESO

11:15-15:00 Hrs.  
DEMOSTRACION DE SOFTWARE EDUCATIVO

MULTIMEDIA  
LIC. OCTAVIO MARTINEZ Y MARTINEZ.  
Computación Aplicada S.A. de C.V.  
Departamento de Informática, Sala 1.

A) ANIMACION POR HARVARD GRAPHICS.  
M en C. JUAN FCO. SANCHEZ RUIZ  
FES Zaragoza UNAM

B) BANCO DE DATOS EN DISCO COMPACTO.  
LIC. BENJAMIN GARRIDO.  
FES Zaragoza UNAM

C) SISTEMAS EXPERTOS  
"UNA APLICACION EN MEDICINA"  
ING. ALEJANDRO FLORES VALERO  
ING. ROBERTO JAVIER MORALES LEDEZMA  
CD. DAVID ARTURO GRANADOS MAGUEY  
FES Zaragoza UNAM

Sala 2

Jueves 27 de mayo

9-11:00 Hrs.  
CONFERENCIA MAGISTRAL  
"USOS DE LA COMPUTADORA EN LA  
EDUCACION"  
DR. ENRIQUE RUIZ VELAZCO SANCHEZ  
CISE UNAM

Sala de Seminarios 1.

11-11:15 Hrs. RECESO

11:15-15:00 Hrs.  
DEMOSTRACION DE SOFTWARE EDUCATIVO

A) SOFTWARE EDUCATIVO PARA EL  
DESARROLLO COGNITIVO  
DR. ENRIQUE RUIZ VELAZCO SANCHEZ.  
CISE-UNAM

Departamento de Informática. Sala 1

A)SOFTWARE EDUCATIVO DE VAN VEL  
LIC. JUAN VAZQUEZ RAMOS.  
VAN-VEL S.A. de C.V.

Sala 2.

Viernes 28 de mayo

9-11:00 Hrs.  
CONFERENCIA MAGISTRAL  
LA INFORMATICA Y LA COMPUTACION EN LA  
INVESTIGACION EDUCATIVA  
ACT. MA. DE LOURDES FOURNIER y  
ACT. EDITH ARIZA  
UAM Xochimilco

Sala de Seminarios 1.

11-11:15 Hrs. RECESO

11:15-15:00 Hrs.  
DEMOSTRACION DE SOFTWARE EDUCATIVO

A) COEEBA.  
(Computación Electrónica en la Educación Básica).  
ING. GABRIEL CARVAJAL VILCHIS.  
Instituto Latinoamericano de Comunicación  
Educativa.

B) SISTEMAS TUTORIALES INTERACTIVOS Y  
NO INTERACTIVOS  
ACT. MA. DE LOURDES FOURNIER Y  
ACT. EDITH ARIZA  
UAM Xochimilco

C) SISTEMA SIETE  
LIC. JESÚS ORDUÑA ESTRADA  
Facultad de Psicología UNAM  
Departamento de Informática. Sala 1.

Viernes 28 de mayo

11:15-15:00 Hrs.  
DEMOSTRACION DE SOFTWARE EDUCATIVO

A) CENTRO DE INFORMATICA DEL  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNAM  
BIOL. JESUS SERRANO  
Facultad de Ciencias. UNAM

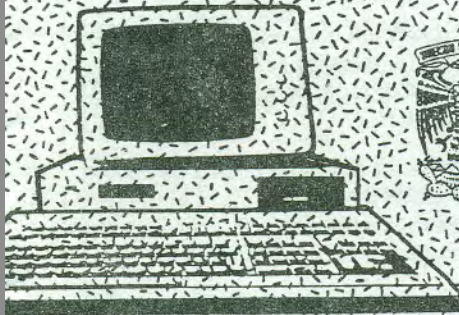
B) TUTORIALES SOBRE TOPICOS DE BIOLOGIA  
BIOL. JORGE A. MORENO HERNANDEZ.  
Facultad de Ciencias. UNAM

C) SISTEMA EXPERTO PARA EL DISEÑO DE  
RECIPIENTES A PRESION -FITTER (Ajustador)  
y -PSICRO  
ING. EDUARDO VAZQUEZ ZAMORA  
ING. ROBERTO MENDOZA SERNA  
ACT. ROSALINDA PLIEGO ESCALANTE  
FES Zaragoza. UNAM.


D)CEREBRUM  
ING. ROBERTO MENDOZA SERNA  
ING. EDUARDO VAZQUEZ ZAMORA  
ACT. ROSALINDA PLIEGO ESCALANTE  
FES Zaragoza. UNAM.

E)PROGRAMA PARA CALCULOS  
FARMACOLOGICOS  
ACT. ROSALINDA PLIEGO ESCALANTE  
ING. EDUARDO VAZQUEZ ZAMORA  
ING. ROBERTO MENDOZA SERNA  
FES Zaragoza UNAM.

Sala 2.



# FALTAS TU ACTUALIZATE!


 Cómputo  
 Administrativo  
 UNAM



CURSOS	HRS	UNAM	O.I. EDU.	PARTIC.	FECHA	HORARIO	CUPO
PASCAL PARA PC, LENG. DE PROG.	30	360.00	540.00	720.00	Del 17 de Mayo al 3 de Junio	08:00-10:30	12
HARVARD GRAPHICS	20	360.00	540.00	720.00	Del 17 al 27 de Mayo	13:00-15:30	12
WORD PERFECT	20	360.00	540.00	720.00	Del 24 de Mayo al 3 de Junio	10:30-13:00	12
LOTUS 123 (BASICO)	24	360.00	540.00	720.00	Del 24 de Mayo al 8 de Junio	16:00-18:30	30
DBASE, LENG. DE PROGRAMACION	36	360.00	540.00	720.00	Del 31 de Mayo al 23 de Junio	16:00-18:30	12

INFORMES E INSCRIPCIONES: MATIAS ROMERO 1220 ESQ. CON PITAGORAS COL. DEL VALLE, TEL: 6 04 40 24 EXTS. 34 Y 35

### CARRERA DE PSICOLOGIA

El programa de PSICOLOGIA DE LA SALUD invita a los alumnos de la carrera de Psicología, especialmente a los de 6o. semestre, a asistir al

#### III SEMINARIO DE PSICOLOGIA DE LA SALUD Y MEDICINA CONDUCTUAL

Que se realizará los martes del 18 de mayo al 21 de septiembre de 1993.

Entre los temas que se abordarán en el seminario se encuentran: el manejo psicológico de la hipertensión arterial, del dolor de cabeza, el asma, la diabetes mellitus, aspectos psicológicos del cáncer, el SIDA, entre otros. Las sesiones serán conducidas por profesores del plantel así como de otras instituciones.

Profesora Titular: Bertha Ramos del Río  
 Profesor adjunto: Mario E. Rojas Russell

Costo: N\$ 75.00

Informes e inscripciones:

PROGRAMA PSICOLOGIA DE LA SALUD  
 PLANTA ALTA DEL ANEXO DE LA UMAI ZARAGOZA  
 Tel. (62) 30603

## AVISO

CICLO II.  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

A todos los profesores de Psicología Educativa que cuentan con horas de Apoyo Académico o para Investigación, se les informa que deberán entregar el Informe Anual, correspondiente al periodo de junio de 1992 a mayo de 1993, en la semana del 17 al 21 de mayo del presente año y de acuerdo a los lineamientos especificados en las circulares del ciclo No. 93-002 93-003, respectivamente.

Asimismo, se les informa de las próximas reuniones a realizarse en el mes de mayo:

1.- Reuniones bimensuales por Coordinación de Apoyo Académico:

- lunes 3, 12:00 hrs. extensión y difusión  
- jueves 6, 12:00 hrs. extensión y difusión

- miércoles 12, 12:00 hrs. desarrollo docente  
- jueves 13, 12:00 hrs. investigación  
- jueves 13, 17:00 hrs. docencia y servicio

2.- Reunión de Investigación:  
- jueves 13, 13:00 hrs.

ATENTAMENTE

Psic. Celia Palacios Suárez  
Coordinadora de Psicología Educativa.



## INVITACION

EL CICLO II, Psicología Educativa invita a todos sus profesores a hacer uso del:

EQUIPO DE COMPUTO DE PSICOLOGIA EDUCATIVA con base en los siguientes lineamientos para su empleo por los profesores:

1.- Los coordinadores del uso del equipo de cómputo de Psicología Educativa serán a partir de esta fecha:

Jorge García Calderón  
Armando Rivera Martínez  
Celia Palacios Suárez.

2.- Se contará con horarios específicos para la coordinación del equipo, siendo estos: lunes 14-16, miércoles 12-14, jueves 16-17 y viernes 14-16 hrs.

3.- La computadora estará al servicio de las actividades propias del Ciclo, vinculadas con las actividades académicas de la FES Zaragoza o a estudios de superación docente.

Las actividades académicas abarcan las horas de apoyo, investigación y eventos académicos (por ejemplo Foro de Servicio y Reunión Académica Anual)

4.- Los alumnos podrán tener acceso bajo supervisión de su profesor, sirviendo de apoyo a los rubros ya mencionados. La solicitud la hará el profesor y se considerará como parte de su horario semanal.

5.- Los profesores que no cuenten con los conocimientos básicos para el uso de la computadora y de sus programas, podrán asistir al horario de los coordinadores para su capacitación inicial.

6.- Se dispondrá de una forma de horario en el avisador de la Coordinación del Ciclo para que cada profesor se registre. Los coordinadores establecerán el horario formal de cada semana, con base en dichos registros. Este se publicará en la Sala de Cómputo (dentro y en la puerta)

7.- Los profesores podrán solicitar horario hasta por tres días a la semana y hasta 3 horas por sesión. Esto podrá reducirse de acuerdo a la demanda de uso, a 2 días y 2 horas.

8.- La definición del horario se hará semanalmente, durante la semana previa se puede solicitar la computadora a más tardar el viernes a las 3 p.m.

9.- Para tener acceso a la sala de cómputo, el profesor deberá prever el contar con la llave, atendiendo el horario de los coordinadores o solicitándola con anticipación.

10.- A los 30 minutos de retraso en el uso del horario solicitado, se podrá disponer del mismo.

11.- Una vez asignado el horario, si el usuario puede prever su inasistencia o reducción de horario, deberá avisarlo a los coordinadores para poder disponer de ese horario.

12.- Las personas presentes en la sala deberán ser exclusivamente las que están avocadas al empleo de la computadora.

13.- Para instalar nuevos paquetes computacionales, deberá consultarse a los coordinadores; sólo ellos pueden entrar a los directorios y programas de operación.

14.- El usuario deberá traer sus hojas para imprimir y sus diskettes para almacenar sus archivos personales. No deberá almacenarlos en el "disco duro" El Ciclo proporcionará materiales de acuerdo a sus posibilidades y recursos.

15.- El usuario no deberá consumir alimentos o bebidas, ni fumar, al momento de operar el equipo.

Este reglamento estará sujeto a modificaciones de acuerdo a las sugerencias y resultados obtenidos al ponerlo en práctica.

Abril 26 de 1993.

## SUPERACION ACADEMICA

Se notifica a todos los interesados en el Programa, que la fecha límite para entregar propuestas de cursos de Superación Académica, periodo 93-2, para ser registrados en la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (D.G.A.P.A.), será el 4 de mayo del año en curso.

La solicitud de papelería y la recepción de propuestas se hará en la Secretaría Técnica de Educación Continua y Superación Académica, ubicada en el Edif. L. Lab. 222, Cubículo 9.

Atentamente  
C.D. WILBALDO MORENO MENDEZ  
Secretario Técnico.

## Capsula de Actualidad

Mario Alfonso Moreno Reyes,  
1911-1993 (q.e.p.d.)

Mucho se ha escrito y se seguirá escribiendo sobre "Cantinflas" y se consideró adecuado abordar al hombre que creó al personaje cómico y de este modo se convirtieran en fantástica realidad y en objetiva leyenda, es cuando lo mítico y lo táctico caminan de la mano.

Mario Moreno fue un hombre que indudablemente poseyó una extraordinaria inteligencia, puesto que sin una preparación escolar, emergió del sótano o de los cimientos de un supuesto edificio y fue capaz de llegar al último piso o por ver un anglicismo al "Penthouse", poco a poco fue ascendiendo dos peldaños y de ser un desconocido, creó los umbrales de la inmortalidad.

Si el edificio, del que se hizo mención para por ejemplo la conocida Torre Latinoamericana, Mario Moreno en 40 años, ascendió de la planta baja al piso 38 y de hecho llegó a la punta de la antena y ahí permaneció: en cambio otros suben del piso 35 al 38, lo cual resulta relativamente sencillo, lo grave es bajar o mantenerse en el mismo piso, ¿cuántas personas existen en el mundo como Don Mario Moreno?, es aquí donde radica gran parte de la fama; pocas personas nacen en el cero y al final de su vida tienen un número infinito en su curriculum.

Indudablemente, dentro de su difícil oficio, el de hacer reír, el rebasó los límites de la excelencia y su personaje del "peladito" mexicano urbano adquirió una categoría universal, teniendo el máximo peso específico que el Charlot de Charles Chaplin.

Su vida fue altamente meritoria.

Atentamente.  
Dr. Manuel Rico Bernal.



## INVITACION

### PRO-ECO 93 "Tres países por un Ambiente Limpio"

3er. Foro y Expo Ambiental  
Mayo 11 al 13  
Monterrey, N.L., México.

Mayores informes:  
Tels. 44-68-87, 45-58-73  
Fax- 44-85-75  
En Monterrey, N.L.  
Con Ing. Ernesto Yañez.  
y/o en México, D.F. al 535-20-11  
Fax- 535-90-44  
Con el Lic. José Luis Mejía.



## EL SUBCOMITE DE BECAS

BECAS DEL GOBIERNO DE  
GRAN BRETAÑA

AÑO ACADEMICO 1994-1995.

### 1.- NIVEL DE ESTUDIO

Posgrado  
a) Maestrías  
b) Investigaciones

### 2.- AREAS DE ESTUDIO

Ciencias Agropecuarias y Pesca  
Recursos Forestales  
Biotecnología y Ciencias de los Alimentos  
Medio Ambiente y lucha contra la Contaminación  
Recursos Hidráulicos  
Ingenierías Mecánica y Eléctrica  
Energía  
Administración Pública y Planeación  
Desarrollo Regional y Urbano  
Demografía  
Ciencias de la Información (excepto Periodismo)

3.- IDIOMA  
Inglés

4.- DURACION  
De 3 meses a un año

5.- EDAD  
Máxima de 35 años

6.- FECHA APROXIMADA PARA EL INICIO DE LOS ESTUDIOS EN GRAN-BRETAÑA.

Septiembre u octubre de 1994.

7.- Fecha límite para la entrega de documentos en la Secretaría de Relaciones Exteriores 27 de agosto de 1993.

### 8.- BENEFICIOS DE LAS BECAS.

- Pago de matrícula y colegiatura
- Asignación mensual para manutención
- Cobertura médica
- Cantidad adicional para gastos de instalación
- Cantidad adicional para libros y ropa de invierno
- Asignación única para gastos de salida de Gran Bretaña, una vez concluida la estancia.
- Pasaje aéreo México-Gran Bretaña-México.

9.- Para ser candidato a una beca se requiere estar laborando en una dependencia o entidad de la administración pública, a nivel federal, estatal o municipal, o en una institución de educación superior de tiempo completo.

10.- Una vez que se ha cubierto con el formulario oficial, el interesado deberá registrarse de inmediato para realizar el examen de inglés IELTS, que se aplicará entre los meses de julio y agosto de 1993, exclusivamente.

El porcentaje mínimo para poder participar es 5.

### 11.- OTROS REQUISITOS

Para mayor información acudir al Consejo Británico en México, Antonio Caso No. 127, Col. San Rafael, Del. Cuauhtémoc, 06470 México, D.F., Tel. 566-61-44, a la Dirección de Intercambio Académico y Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en Homero No. 213, P.B., esq. Taina, Col. Polanco, 11560 México, D.F. Tel. 255-09-88, exts. 2006 y 2013, y a la Secretaría Técnica de Becas e Intercambio Académico de la FES-Z, ubicada en la Secretaría de Investigación, en Campo II bajo la atención de Mtro. Antonio Guzmán Vargas.

**SUBCOMITE DE BECAS****LA SECRETARIA DE  
RELACIONES EXTERIORES  
OFRECE:****TITULO DE EXPERTO EN  
DROGODEPENDENCIA**

Duración: 8 meses a partir de octubre de 1992. Lugar. Instituto Complutense de Drogodependencia. Facultad de Medicina de la Universidad de Madrid. Organiza: OEA y Gobierno de España. Idioma: Español. Requisitos: Título profesional en áreas afines (medicina, Psicología, Sociología y Pedagogía) experiencia laboral relevante y tener una edad máxima de 35 años. Observaciones: la beca cubre transporte aéreo, matrícula y asignación mensual de 55,000 pesetas. Fecha límite de recepción: 17 de junio de 1993.

**CURSO SOBRE CONTROL  
TOTAL DE CALIDAD Y  
MEJORAMIENTO CONTINUO  
DE EMPRESAS INDUSTRIALES  
COMERCIALES Y DE  
SERVICIOS**

Duración: 3 semanas a partir del 12 de julio de 1993. Lugar. Colombia. Organiza OEA y Gobierno de Colombia. Idioma: Español. Requisitos: Título profesional en Administración de Empresas, Economía o Ingeniería y experiencia laboral en el área. Observaciones: La beca cubre transporte aéreo, seguro médico y matrícula. Fecha límite de recepción: 29 de abril de 1993.

**CURSO DE ESPECIALIZACION  
EN TECNOLOGIA DE  
ALIMENTOS**

Duración: 10 meses. Lugar. Valencia, España. Organiza: OEA y Gobierno de España. Idioma: Español. Requisitos: Título profesional en Ciencias Químicas, Veterinaria, Biología, Agronomía o Ingeniería y experiencia laboral en el área. Observaciones: La beca cubre transporte aéreo, 95,000 pesetas mensuales, seguro médico y de vida. Fecha límite de recepción: 26 de mayo de 1993.

**IMPACTO AMBIENTAL EN  
PROYECTOS VIALES**

Duración: 4 semanas a partir del 12 de julio de 1993. Lugar: Instituto de Posgrado en Vías e Ingeniería Civil de la Universidad de Cauca. Organiza: OEA y Gobierno de Colombia. Idioma: Español. Requisitos: Título profesional en Ingeniería, Ecología o Biología y experiencia laboral. Observaciones: La beca cubre transporte aéreo, matrícula, material didáctico, alojamiento y ayuda para gastos de estancia. Fecha límite de recepción: 7 de junio de 1993.

**CURSO INTERAMERICANO  
PARA ARTESANOS  
"ARTIFICES"**

Duración: 2 semanas a partir del 12 de julio de 1993. Lugar: Ecuador. Organiza: OEA y Gobierno de Ecuador. Idioma: Español. Requisitos: Ser maestro artifice o director de taller y experiencia mínima de 5 años. Observaciones: La beca cubre transporte aéreo, matrícula, material didáctico y ayuda para gastos de estancia. Fecha límite de recepción: 3 de mayo de 1993.

Informes y solicitud de formularios, Dirección de Intercambio Académico y Becas, planta baja, Homero 213, Esq. Taine, Col. Polanco, México, D.F. o llamar al 255-09-88 exts. 2006 y 2013

**AVISO****CICLO II  
PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Invita a las siguientes personas a acudir por sus constancias:

Participación en el desarrollo del 2.º Foro Estudiantil de Práctica de Servicio de Psicología Educativa:

JUANA ZARATE VEGA  
LETICIA CAPETILLO ROJAS  
ELIZABETH MALLORY RODRIGUEZ  
PATRICIA TAPIA OLGUIN  
YOSHIBA A. OSORIO SEGURA  
PATRICIA PADILLA PEÑA  
MA. LUISA PERALTA REYES  
SILVIA JUARES MONTES  
BEATRIZ RAMIREZ BELTRAN  
EDITH MARTINEZ BARRERA  
GUADALUPE GARCIA ANGELES  
MARLENE ESTRADA ZAMORA

Participación en la planeación y desarrollo del 2do. Foro Estudiantil de Práctica de Servicio de Psicología Educativa:

LUZ MARIA VERDIGUEL MONTEFORT  
HERIBERTO ABOROA ALMANZA  
ALBERTO MONROY ROMERO

Presentación del programa de Psicología Educativa a los alumnos de 4o. semestre:

MIRIAM SILVA ROA  
FELIPE RAMIREZ GUZMAN  
JORGE GARCIA CALDERON  
LAZARO DE LA TORRE MENDOZA  
ALVARO BUENROSTRO AVILES  
LUIS MIGUEL SAMPERIO  
BERTHA CORTES  
RUBEN LARA PIÑA  
ALFONSO PANTOJA MANZANO  
SAMUEL RAMIREZ MORALES  
ARMANDO BARRIOS MADRIGAL  
FAUSTINO MENDOZA OJEDA  
ALBERTO MONROY ROMERO

Las constancias las pueden solicitar en la Coordinación del Ciclo II: Psicología Educativa con: Psic. Celia Palacios Suárez.



## Programa Ambiental Zaragozano

Plan para el Manejo Integral de los  
Desechos.

!Las cosas grandes nacen de las  
pequeñas.!



Los frascos con reactivos de  
desecho no los tires a la basura.

!Participa!

Laboratorio de Contaminación L-301.  
Centro de Acopio de Desechos.  
Campo - II.

Programa Ambiental Zaragozano.



## Una Tradición Académica Propia

### UNAM: Sólo le falta el alma

Heriberta Castaños y Cinna Lomnitz  
Revista Nexos No. 58, (Cuadernos)

En el mes de marzo, el campus de la UNAM vivió una manifestación silenciosa. Quince de sus premios nacionales marcharon a la rectoría, sin hablar, mejores salarios. Su silencio, en realidad, pedía algo más: volver a lo básico en materia de presupuesto, volver a pagar antes que nada el talento y la calidad académica. En este artículo Heriberta Castaños y Cinna Lomnitz van más allá: en una verdadera universidad, nos dicen, esa decisión y muchas otras no deberían estar en manos de la administración, sino de la comunidad académica. Y explican por qué.

1. La transformación que sufrió México a raíz de la crisis de 1982 fue honda y significativa. A partir de ese año el sistema de educación superior mexicano quedó en un bajo nivel dentro de las prioridades nacionales. En tres años los ingresos reales de profesores e investigadores cayeron a la mitad, se inició una corriente migratoria de académicos mexicanos a Estados Unidos y otros países, que alcanzó su máxima intensidad en 1988-1989. Algunos institutos o centros de la UNAM perdieron hasta el 50% de su personal de alto nivel. Simultáneamente, el número de postulantes a primer ingreso a la UNAM declinó por primera vez desde 1920.

En 1984 la Secretaría de Educación Pública intervino para prevenir la emigración de la pequeña comunidad científica mexicana. La creación del Sistema Nacional de Investigadores, en efecto, convirtió a los universitarios más distinguidos en becarios a sueldo del estado.

Esta ayuda, que en otros tiempos hubiera sido rechazada con indignación por atentar contra la autonomía de la institución, fue aceptada con gratitud. Al año siguiente, el rector Carpizo dió a la publicidad un extenso documento titulado "Fortaleza y Debilidades de la UNAM", en el cual se destacaba la necesidad de fijar nuevas prioridades para las funciones de la Universidad Nacional. El documento del rector dejó en claro que la docencia había quedado postergada en relación al crecimiento del aparato administrativo.

Pero ese mismo aparato administrativo, acusado de prepotencia por un estudiante enardecido, sin embargo careció de

fuerza política para imponer hasta la más nimia de las reformas: el incremento de las cuotas. Vistas desde una perspectiva nacional, las dificultades económicas de la UNAM eran risibles: el país fue capaz de reformar su sistema económico mientras las universidades públicas quedaron al margen, como espectadoras pasivas. Su falta de liderazgo inevitablemente repercutió en la imagen pública de la UNAM. Por una parte, en un despliegue de actividad sin precedentes, el Estado vendía sus principales empresas, liquidaba la deuda externa y remontaba la crisis. Por otra parte, y por primera vez desde 1929, se volvía a hablar de una eventual privatización de las universidades públicas. Gobierno y administradores empezaron a ojear el sistema de la educación superior desde la óptica de un vendedor potencial. Las perspectivas, sin embargo, se apreciaban como desalentadoras: ¿quién podía interesarse en adquirir un sistema educativo paralizado por el temor al cambio?

Símbolo y meta a la vez de la gran transformación económica, política y de los valores que se han ido operando en el país durante el sexenio salinista fue la aspiración de México a formar, con Estados Unidos y Canadá, un bloque económico y político regional. Entre los sectores de la sociedad mexicana que se sentían menos preparados, y al mismo tiempo más comprometidos para integrar dicho bloque, se encontraba precisamente la educación superior. ¿Quién en México sino la UNAM podía hablar con autoridad sobre modernización, apertura política y cultural, competitividad? El nuevo concepto de academización de las universidades, tal como lo enunció el rector José Sarukhán, acaso deba interpretarse en el sentido de una urgencia repentina de *aggiornamento*, de *Gleichschaltung*, de *catching-up*: en otras palabras, como una aspiración de recuperar un rezago real o imaginario en relación a nuestros futuros y renuentes socios del norte. Academizar significaría entonces: volvernos más competitivos, y por ende más similares, en relación al sistema educativo superior de Canadá y de Estados Unidos.

Continuará.

## AVISO

### PSICOLOGIA EDUCATIVA

A los profesores y alumnos del 4 semestre de la Carrera de Psicología se les invita a asistir a las reuniones del ciclo a realizarse en el mes de mayo:

Profesores:  
Jueves 6 de mayo,  
13:00 hrs. A-411

Alumnos:  
Martes 4 de mayo,  
14:15 hrs. A-411

- Asimismo se les recuerda que pueden pasar a solicitar copia de la minuta de las reuniones anteriores en la Coordinación del Ciclo. Las minutas se han publicado también en los periódicos murales del Ciclo.

- En las reuniones se tratan asuntos de interés para todos, propuestos tanto por los organizadores como por los asistentes. La asistencia de los profesores con horas de apoyo es obligatoria.

- A los alumnos de los grupos 2451 (las 4 secciones), 2404 D, 2452 C y 2453 B, se les recuerda de la necesidad de nombrar a su representante de sección, de que sea registrado en la Coordinación del Ciclo y asista a las reuniones que se están realizando.

- Las listas de inscripción oficial de las diversas actividades de cada grupo fueron enviadas a través de los representantes. Sólo queda pendiente la entrega a los grupos 2401, 2451 y 2452. Su revisión es necesaria ya que cualquier omisión afectará sus actas de calificación final.

Para sugerencias o aclaraciones pueden acudir con:

Psic. Celia Palacios Suárez  
Coordinadora del Ciclo.

## Anecdotario Zaragoza

### Las Reuniones en San Miguel Regla, Hgo.

M. en C. Manuel Rico Bernal

Cuando nació la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Zaragoza, se llevaron a cabo dos reuniones en la ex-Hacienda de Huasca, con el objetivo de evaluar lo realizado en ese año y planear o replanear con base en la experiencia el año inmediato.

La reunión era de carácter obligatorio, nadie podía faltar, aún estando muy enfermo y lo malo era que aunque el paisaje es bellissimo, se efectuaban en plena época invernal y en ese bosque de niebla, el frío es intenso y calador, cerca del casco hacendario se encuentran los famosos prismas basálticos que recuerdan un panal de rica miel.

La primera vez que llegamos, me entusiasmé al ver una alberca, metí la mano al nivel superficial del agua y mis cuatro yemas dactilares quedaron petrificadas y moradas por la baja temperatura del vital líquido.

No puedo negar que las reuniones fueron interesantes, de hecho eran una nueva experiencia para un párvulo en aquel entonces, creo que las discusiones fueron ricas y entretenidas, en ocasiones apasionadas y los productos obtenidos fueron aceptables, estoy persuadido de que el Dr. José Manuel Álvarez Manilla (Director Fundador) es un hombre capaz, hábil, inteligente y con sapiencia en el manejo de grupos académicos.

Al llegar la noche, el termómetro bajaba considerable y rápidamente, el viento frío traspasaba chamarras, sarapes, ruanas, ponchos y aserraba nuestros sistemas óseos, entonces, como siempre ha sido y como por arte de magia, brotaban varios juegos de naipes, miles de cigarrillos y botellas llenas de diferentes licores, no obstante, su obvia prohibición y el salón de trabajo académico se volvía en un garito tipo Las Vegas, las chimeneas se encendían con varios troncos,

pero el frío seguía calando al estilo moscovita.

Lo anecdótico no está en lo antes expuesto, ya que se hizo referencia a un comportamiento normal de un grupo humano; lo que viene a mi cada día disminuida memoria, ocurría antes de la sesión de "poker", era a la hora de la cena.

El comedor está o estaba en un amplio salón, con un bello y pulido mosaico rojo, con mesas grandes, rústicas y a la vez elegantes y con sillas anchas y cómodas, la comida o en este caso cena era muy rica (también un poco cara) y comíamos con una luz muy tenue, esa iluminación era más propia de un par de recién casados y no de un "workshop", si algo era bueno dentro de lo que nos servían era el pan, de tono dorado y de migajón muy suave.

En la actualidad, muchos de los que estuvieron presentes en esas 2 reuniones, ocupan cargos relevantes, dentro y fuera de la UNAM, es gente conocida y reconocida; sin embargo cargarán con un estigma por el resto de sus días, puesto que el grupo se hizo célebre por sus "guerrietas de migajonazos" durante las cenas y cuando el pan se terminaba, seguían los cestos y las servilletas, el suelo rojo quedaba con una alfombra blanca, parecía que había nevado en el interior del restaurante.

Los que iniciaban los combates siempre fueron los mismos, los que respondían también y los que mantuvieron una neutralidad entre ambos frentes asimismo se repitieron, bien agachados o cubiertos con sus manos optaron por retirarse al inicio del conflicto bélico.

Tal vez era un rito previo a la sesión de naipes. Por fortuna, el "parque" era blandito.

