

ZARAGOZA*Informa***99**

Semanal

Departamento de Publicaciones

11 de mayo de 1993

Se invita al personal académico, al evento, que con motivo de el día del maestro se llevará a cabo el día 17 de mayo del año en curso, a las 9:30 Hrs. en el Auditorio del Campus I.

No Faltes

VENTA DE PLANTAS

El invernadero de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza informa que, tiene a la venta cactáceas de la categoría de vulnerables: Mammillaria San-Angelensis y Mammillaria Carmenae, ambas especies propagadas en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza a través de clonación, vienen con instrucciones para su cuidado.

Para mayores informes acude al invernadero de la Carrera de Biología del Campo II. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Tel. 623-07-94.

BIOLOGIA PROGRAMA AMBIENTAL ZARAGOZANO

¿Sabías que...

El UNICEL está hecho de benceno (un conocido cancerígeno) transformado en estireno y luego inyectado con gases fluorocarbonados (que reducen la capa de ozono de la tierra) para obtener un producto como "espuma".

Este material es mortal para la vida marina, puesto que al flotar en la superficie de los océanos en forma de pequeñas partículas que parecen comida son consumidas por los peces. En otros organismos como las tortugas obstaculizan sus sistemas vitales y perecen de hambre, ya que les impide sumergirse.

Además desperdicia una enorme cantidad de espacio que es significativo para la vida terrestre, debido a que en su estructura intrínseca contiene una gran cantidad de aire.

¿Qué puede hacerse?

La espuma de poliestireno es totalmente NO BIODEGRADABLE y permanece para siempre. Por lo tanto simplemente NO LA USES.

COLABORA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION POR ESTE DESECHO

FUENTE: Eckstein, S. "The British Council México Newsletter" No. 19 octubre de 1992.

CENTRO DE ACOPIO
Laboratorio de Contaminación L-301

UNIVERSITARIO

Sufres por tu manera de beber?

ALCOHOLICOS ANONIMOS
¡TE ESPERA!

Horario de Sesiones:
Lunes, Miércoles y Viernes de 11:00 a 12:30 Hrs.

Antiguo Comedor del Campus II.

CURSOS DE COMPUTACION 93 F.E.S. ZARAGOZA

DEPARTAMENTO DE INFORMATICA

WORD 5 BASICO	17 al 28 de mayo	10-12 hrs.
DBASE BASICO	17 al 28 de mayo	12-14 hrs.
MS-DOS BASICO	17 al 28 de mayo	17-19 hrs.
LOTUS BASICO	17 al 28 de mayo	19-21 hrs.
WORD5 BASICO	14 al 25 de junio	10-12 hrs.
HARVARD GRAPHICS	14 al 25 de junio	12-14 hrs.
DBASE BASICO	14 al 25 de junio	17-19 hrs.
MS-DOS BASICO*	14 al 25 de junio	19-21 hrs.

*Introducción al manejo de computadoras personales

INFORMES E INSCRIPCIONES
COSTO DE CADA CURSO

DPTO. DE INFORMATICA CAMPUS I

N\$ 200 estudiantes, académicos y trabajadores de la UNAM.
N\$ 250 estudiantes y trabajadores de otras Instituciones Educativas. N\$ 300 particulares.

J.C. BONILLA # 66, Esq. Calz. I. Zaragoza Col. Ejército de Oriente Tel. 623-06-85 y 623-0687

INVITACION

LA ACADEMIA DE ECOLOGIA Y LA CARRERA DE
BIOLOGO DE LA FES ZARAGOZA CONVOCAN

A los profesores, estudiantes y público en general al concurso de carteles para celebrar el Día Mundial del Ambiente, bajo las siguientes bases:

- 1) Todos los carteles deberán contemplar temas relacionados con conservación, restauración, desarrollo ambiental y tópicos de ecología en general.
- 2) Los temas desarrollados estarán dirigidos al público en general.
- 3) Los carteles tendrán las siguientes medidas: 1.20 m X 1.00 m y podrá emplearse cualquier tipo de material en su elaboración.
- 4) Todos los carteles recibidos serán expuestos del 3 al 5 de junio en la planta baja del Edificio A-6 Campus II.
- 5) Todos los carteles recibirán un cartel de participación.
- 6) Los tres mejores carteles a juicio de un jurado designado por la academia, recibirán N\$250.00 el primer lugar, N\$150.00 el segundo lugar, N\$100.00 el tercer lugar y diploma de participación. La premiación será el día 5 de junio a las 13:00 horas, en el Campus II. El fallo del jurado será inapelable.
- 7) Los carteles se recibirán del 6 al 31 de mayo del año en curso, en el Laboratorio de Biofísica y la Jefatura de la Carrera de Biólogo; Edificio de gobierno planta baja, Campus II
- 8) Las situaciones no previstas en esta convocatoria serán resueltas por la academia de ecología.

Para mayor información dirigirse con: M. en C. Rosalva García Sánchez Tel. 623-07-78. Fax 623-07-87. M. en C. Eloy Solano Camacho Tels. 623-07-76, 623-05-76 y Biol. Leticia López Vicente Tel. 623-07-68

ATENTAMENTE
ECOLOGIA: CIENCIA DE LA UNIDAD
México, D.F a 6 de mayo de 1993.

ATENCION**Alumnos de 6o. semestre de Psicología.**

Se solicita a los siguientes alumnos que pasen a la Coordinación de Psicología Educativa, con la Psic. Celia Palacios, a la brevedad posible.

PATRICIA CAMACHO PORTOCARRERO
MERCEDES CARRASCO RAMIREZ
JOSE LUIS VILLEDA TORRES
ARACELI PEREZ ESPINOZA

Asunto: Publicación de la P.E.I.

BOLSA DE TRABAJO**IMPORTANTE EMPRESA SOLICITA:**

Enfermera titulada

Puesto solicitado: Area de Seguridad e higiene.

Requisitos: Edad: 22 a 35 años

Soltera

Disponibilidad de horario, experiencia no necesaria.

IMPORTANTE HOSPITAL SOLICITA

Enfermeras generales y auxiliares.

Requisitos: Edad: 20 a 35 años

Pasantes o tituladas (pasantes o titulados)

Experiencia no necesaria

Horario laboral: 3 turnos (no se rolan)

IMPORTANTE EMPRESA REQUIERE:

Jefe de producción.

Requisitos: Ingeniero Químico

3 años de experiencia comprobada y conocimientos de P.C.

Edad: de 25 a 35 años.

EMPRESA QUIMICA REQUIERE:

Ingenieros en servicio técnico

Requisitos: Ingeniero Químico

Edad: 25 a 40 años.

Experiencia 2 años comprobados en servicio técnico en pinturas anticorrosivas.

Sexo: Masculino.

Disponibilidad de viajar.

Mayores informes acudir al Cubículo #11 Altos de la Imprenta de Campo I de 8:30 a.m. a 13:00 hrs. de lunes a viernes. Con la siguiente documentación:

Fotografías T/Infantil

Comprobante de estudio y experiencia (el segundo para los puestos que requieran)

Copia de acta de nacimiento y de cartilla (hombres)

JUEGOS INTERENEPS-FES 1993.

La Coordinación de Actividades Deportivas invita a toda la comunidad a vivir la emoción de los juegos y apoyar a sus selecciones de Atletismo, Beisbol, Futbol soccer, Futbol rápido, Basquetbol, Tae Kwon Do y Volibol, siendo el calendario de competencias:

*Viernes 14 de mayo: Zaragoza vs. Iztacala

***Martes 18 de mayo: Acatlán vs. Zaragoza

Martes 25 de mayo

Competencia de Tae Kwan Do en el Gimnasio de Iztacala.

*Viernes 28 de mayo: Zaragoza vs. Cuautitlán

**Lunes 31 de mayo: Aragón vs. Zaragoza

**Jueves 10 de junio: Iztacala vs. Zaragoza

Lunes 14 de junio

Competencia de Futbol Rápido (cancha de Cuautitlán Izcalli)

*Viernes 18 de junio: Zaragoza vs. Acatlán

Martes 22 de junio: Competencias de Atletismo en Ciudad Universitaria

Miércoles 23 de junio: Competencias de Atletismo en C.U.

***Jueves 24 de junio: Cuautitlán vs Zaragoza

*Lunas 28 de junio: Zaragoza vs. Aragón

HORARIO DE JUEGOS:

(*) Local: Zaragoza Campus II.

11:00 hrs.: Beisbol

13:00 hrs.: Basquetbol y Volibol femenino

14:00 hrs.: Basquetbol, Futbol soccer y Volibol varonil.

(**) Visitante: A Iztacala y Aragón

13:00 hrs.: Basquetbol femenino y beisbol

14:00 hrs.: Basquetbol varonil y Futbol soccer

15:00 hrs.: Volibol femenino

16:00 hrs.: Volibol varonil

(***) Visitante: A Cuautitlán y Acatlán

11:00 hrs. Beisbol

(sólo en Acatlán en Cuautitlán el partido será a las 13:00 hrs.)

13:00 hrs. Basquetbol femenino: Volibol femenino

14:00 hrs. Futbol soccer, Volibol y Basquetbol varonil.

Horario de Tae Kwan Do: 09:00 hrs. En Iztacala

Horario de Futbol Rápido: 10:00 hrs.

Centro de Futbol Rápido Cuautitlán Iztacala

Horario de Atletismo: 10:00 hrs.

Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

¡ASISTE Y APOYA A TUS SELECCIONES!

NOTA: Para mayor información acudir a la Coordinación de Actividades Deportivas Aula 501-B Campo II

Atentamente

C.D. Cosme Ortega A.

Coordinador Deportivo.

Una Tradición Académica Propia

UNAM: Sólo le Falta el Alma II Parte

Heriberta Castaño y Cinna Lomnitz
Revista Nexos No. 58 (Cuadernos)

Pero ¿acaso sabemos cómo es ese sistema y en qué difiere del nuestro? La comunidad académica mexicana ha sido descrita como una especie en vías de extinción, que ni siquiera se beneficia con la protección de las nuevas leyes ecológicas. De tanto hacemos invisibles ya ni sabemos si existimos. Desde 1982 estamos contentiendo el aliento a la espera de una recuperación de nuestro salario que tarda mucho en materializarse. Mientras esperábamos un milagro, el mundo a nuestro alrededor ha cambiado.

En Estados Unidos existen dos tipos de instituciones de educación superior: el College y la University. Las diferencias entre ambas son muy marcadas y la UNAM se asemejaría más a un Junior College que a una University. Por ejemplo, tendemos a otorgar títulos profesionales antes que grados académicos (el posgrado es un pegote que se lleva mal con el resto del sistema). Nuestra educación es casi gratuita y nuestros requisitos de ingreso son mínimos. Nuestra docencia está a cargo de maestros de tiempo parcial, designados por la administración sin el consenso de la comunidad académica, y que ni siquiera poseen necesariamente un compromiso a largo plazo con dicha comunidad o un grado superior avalado por ella. La libertad de cátedra sólo existe en la imaginación de los oradores de días festivos: en la realidad, se nos entrega un plan de estudios que es un machote prefabricado. Los más de 10,000 maestros de la UNAM desbordamos claramente el tamaño de la comunidad académica de México (unas 7,000 personas según la nómina más reciente del Sistema Nacional de Investigadores), y por lo tanto no podemos ser todos académicos (faculty), en el sentido que tiene esta palabra en los Estados Unidos o Canadá.

Sin embargo, la UNAM es claramente una institución de nivel equivalente al de las universidades americanas. No nos conviene equipararnos sometiéndonos a las normas del país del norte, ya que quedaríamos desclasificados. Más bien nos conviene perfeccionar nuestro sistema, antes de que nos conviertan en preparatoria de Harvard (en el mejor de los casos). Esto significa reexaminar nuestras propias modalidades: es el sentido que debe tener entre nosotros el término de academización. Se trata de rescatar nuestra propia identidad académica. Necesitamos diagnosticar y reformar el defecto que resalta más fuertemente si se compara nuestro sistema con el de cualquier otro país de cultura avanzada: nuestra falta de tradición académica.

Bajo "tradición académica" se entiende la institucionalización de formas comunitarias propias de la academia. Estas formas comunitarias tienen una larga historia, consisten en primer lugar en un autogobierno interno, generalmente llamado Senado académico, con órganos democráticos libremente elegidos (mesa directiva, comisiones, etc). Las comisiones del Senado académico determinan libremente los contenidos curriculares, las normas de admisión y de exámenes, los procedimientos de graduación, la evaluación de la docencia, las asignaturas obligatorias y electivas, y un sinnúmero de detalles que en México siguen siendo objeto de decisiones administrativas. En México, la comunidad académica ni siquiera controla los parques y jardines, ni el ordenamiento arquitectónico de Ciudad Universitaria o el tránsito vehicular. Mucho menos controla las normas de admisión o de docencia.

Un paso indispensable hacia una tradición académica es la abolición de la división artificial entre investigación y docencia. Un académico, en el sentido universitario de la palabra, no puede enseñar si no es investigador activo. ¿Qué podrá aprender el alumno si el maestro ya dejó hace años de aprender nada? Sólo puede ser académico quien

se dedica de tiempo completo al perfeccionamiento del conocimiento.

Una vez elegido por sus propios colegas, cada profesor debe ser libre de fijar el contenido de su asignatura sin ceñirse a "planes de estudio" controlados por la administración (sistema que sólo tendría vigencia en un Junior College). Contraparte inseparable de la libertad de cátedra es la libertad de estudio, es decir, la del alumno para escoger a los maestros que mejor le convengan sin control administrativo de ninguna especie. Es necesario acabar con las burocráticas "carreras", validaciones, interminables certificados, fotograffas, huellas digitales y otras humillantes barreras erigidas entre el alumno y su acceso a la educación. Ningún alumno debe ser obligado a cursar asignaturas que no sean de su agrado ni puede ser excluido de asignaturas que sí desea cursar. También es necesario acabar con las barreras artificiales entre las facultades y con la intolerable duplicación y reduplicación de asignaturas de una facultad a otra, pretextando que el alumno ya se inscribió en una facultad y no debe asomarse a otra. Una universidad no es eso. Es una comunidad de maestros, no una carrera de obstáculos para alcanzar un título.

En la UNAM, la mayoría de las funciones legítimas de una comunidad académica son actualmente desempeñadas por la administración. Existe, pudiera decirse, una dictadura de la administración, no por culpa de los administradores sino de los propios académicos que prefieren delegar a otros la responsabilidad del cumplimiento de sus deberes. La situación llega a extremos grotescos como en el siguiente ejemplo: la UNAM cobra un 20% por concepto de gastos de administración en los convenios externos de investigación, lo que es razonable puesto que el investigador utiliza las instalaciones de la Universidad, su personal secretarial, sus facilidades instrumentales y de cómputo, etcétera. Pero esta regla razonable se ha llevado al extremo absurdo de que todo dinero depositado en cualquier cuenta de la UNAM devenga cargo de 20%. Un investigador ya no puede organizar una reunión científica, puesto que el 20% de las cuotas depositadas por los participantes se pierde automáticamente en los bolsillos sin fondo de la institución y el dinero ya no alcanza a cubrir los gastos de la conferencia.

En una Universidad con tradición académica tal situación no sería concebible. El Senado Académico giraría las instrucciones correspondientes al patronato universitario para que éste pusiera una modalidad más acorde con las prácticas académicas. ¡El asunto es tan sencillo como eso.

¿Bastará, entonces, con un simple cambio de modalidad? ¿Es ingenuo plantear las cosas de esta manera?

Desafortunadamente el problema es más complejo. La tradición universitaria ibérica está en el origen del autoritarismo que padecemos. Sus formas pueden reconocerse en las universidades latinoamericanas y españolas. Las raíces comunes de esta tradición han sido analizadas por los historiadores; su realidad es indiscutible. El ambiente burocrático que prevalece en nuestra Universidad es absorbido por el estudiante, quien lo reproduce a lo largo de su carrera. El autoritarismo se va perpetuando a través de las instituciones y de los gobiernos. A tal universidad, tal país.

En Estados Unidos hay antecedentes de academización, vale decir, de la transformación de un Junior College en University. Por ejemplo, el Hunter College de la ciudad de Nueva York, en unión de otros Junior Colleges, se transformó recientemente en universidad y hoy se llama City University of New York. Así lo decidió el gobierno municipal de Nueva York después de un estudio concienzudo y detallado acerca de la demanda de educación superior en la ciudad. El municipio renunció a parte de su poder de ingerencia en los asuntos de la institución, cuyo gobierno será en adelante autónomo. Los antiguos profesores de College que no reunían las calificaciones de maestros universitarios no fueron despedidos: continuaron enseñando a nivel de Junior College, en las numerosas instituciones de ese nivel que existen en la ciudad.

No obstante, puede decirse que en México no hay desfase educacional con respecto al vecino país del norte. Simplemente no hay universidades en la acepción norteamericana de la palabra. Tampoco hay Junior College. Hay otro tipo de institución.

Continuará

PERFIL DE LA ACADEMIA DE BOTANICA DE LA FES-ZARAGOZA

La Academia de Botánica, pretende conformar un grupo de trabajo con profesionales interesados en el desarrollo de la docencia, investigación y difusión relacionados con las siguientes áreas: Taxonomía y Sistemática de plantas vasculares y no vasculares, Fisiología, Morfología, Anatomía, Paleobotánica, Fitogeografía, Etnobotánica, Micología y Ecología Vegetal. El 16 de abril se realizó la firma del acta constitutiva.

OBJETIVOS

- Conformar un grupo de trabajo en el área de Botánica.
- Analizar, evaluar y actualizar el plan de estudios vigente de la Carrera de biólogo, particularmente en los módulos o asignaturas relacionadas con la Botánica con base en el perfil profesional.
- Promover programas de profesionalización de sus integrantes por medio de cursos, seminario, talleres y asistencia a eventos relacionados con el área.
- Promover el análisis y desarrollo de proyectos de investigación y su vinculación con la docencia.
- Promover la elaboración de material didáctico y editorial.

MESA DIRECTIVA

M.en C. ELOY SOLANO CAMACHO
Presidente

M. en C. ALEJANDRINA AVILA ORTIZ
Secretario

M. en C. ESTHER M. GARCIA AMADOR
Tesorero

MIEMBROS FUNDADORES Y REGULARES

BIOL. LETICIA LOPEZ VICENTE
BIOL. RAMIRO RIOS GOMEZ
M. en C. SUSANA LUNA ROSALES
BIOL. CARLOS CASTILLEJOS RUIZ
BIOL. BALBINA BAZQUEZ BENITEZ
M. en C. AMADEO BARBA ALVAREZ
BIOL. GENOVEVA VILLALOBOS C.
BIOL. ROSA ISELA RAMIREZ R.
BIOL. ANA MARIA SORIANO M.
BIOL. JUAN ROMERO ARREDONDO
BIOL. ROBERTO BALDERAS RAMIREZ
BIOL. FAUSTINO LOPEZ BARRERA
BIOL. J. SALVADOR HERNANDEZ AVILES
BIOL. GERARDO CRUZ FLORES

CAPSULA DE ACTUALIDAD

Obligaciones Humanas

A medida que el burocrático socialismo oriental se desbarataba, los pocos puntos de socialismo occidental se disolvían por la acelerada corrupción, mientras tanto el llamado "capitalismo salvaje" ha venido cobrando inusitada fuerza. Los nacionalismos y regionalismos a ultranza han crecido y los fanatismos religiosos y fundamentalismos vienen cobrando un inusual valor. Poco a poco los llamados Derechos Humanos se han hecho una voz cada vez más frecuente en distintas latitudes.

Ningún ser reflexivo puede poner en duda el delicado tratamiento y la urgente aplicación de los Derechos Humanos, ante el acelerado avance del capitalismo y los diversos tipos de fanatismos, además ante problemas tan serios y críticos como el SIDA, es urgente que todo lo relativo a dichos Derechos, sea revisado, actualizado y puesto en práctica.

Sin embargo, la experiencia histórica ha demostrado que cuando es demasiado frecuente el uso de un vocablo, se cae en el abuso y posteriormente viene el desuso por una parte y por otra, cuando se habla de un tema, sin la existencia de su contrario; tarde o temprano se cae en una situación que equivale a "bordar en el aire".

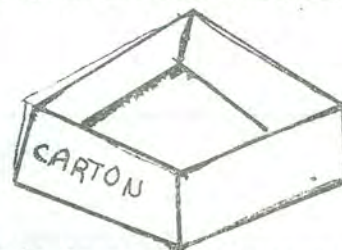
Tomando el mismo ejemplo citado en párrafo arriba, no es posible estar pensando solo en los derechos de un enfermo de SIDA, sin afectar las obligaciones; lo menos que puede hacer un enfermo que se entera de padecer una enfermedad contagiosa es comunicárselo a su pareja y definir la nueva situación.

Estamos cerca de caer en la demagogia de estar continuamente solicitando, pidiendo y exigiendo derechos y olvidarnos de nuestras obligaciones humanas, ambos en el terreno de la justicia deben coexistir.

Grave sería para todos nosotros, que los derechos humanos sean vistos como otra parte del circo; con las obligaciones estaremos generando el pan. Los derechos humanos no provienen del menú, sino de la responsabilidad y el respeto entre todos.

M. en C. Manuel Rico Bernal
Profesor de la Carrera de Biología

BIOLOGIA PLAN PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LOS DESECHOS



Deposita el papel y el cartón en el contenedor amarillo

Las cosas grandes nacen de las pequeñas
! PARTICIPA !

Centro de Acopio de Desechos. Carrpus II.





Universidad Nacional Autónoma de México
 Coordinación de Humanidades
 Dirección General de Fomento Editorial



Ediciones UNAM

GUIA UNIVERSITARIA

1a. edición: 1992, 232 p.
 Secretaría Administrativa
 Precio: N\$ 50.00

Esta *Guía* tiene como propósito informar de manera sucinta sobre las formas y estructura de organización, actividades y, especialmente, sobre las características de las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México.

CONTENIDO: Presentación / Autoridades Universitarias / Cuerpos Colegiados de coordinación y asesoría / Facultades / Escuelas / E.N.P. / C.C.H. / Unidades multidisciplinarias / Investigación científica / Investigación en humanidades / Coordinación de Difusión Cultural / Difusión de la cultura / Bibliotecas / Patrimonio de la Universidad / Administración central / Servicios a la comunidad / Localización de edificios y dependencias en Ciudad Universitaria / Medios de comunicación universitarios / Deporte universitario / Medio ambiente / Localización de dependencias de la Universidad en el área Metropolitana / Localización de dependencias de la Universidad en la República Mexicana / Instalaciones de la UNAM en la República Mexicana / Medallas universitarias / Distinciones y reconocimientos / Almanaque universitario / Referencia histórica de la Universidad / Cronología histórica de la UNAM / Directorio básico de la UNAM / Teléfonos de urgencia en la UNAM.

COLOQUIO DE INVIERNO. LOS GRANDES CAMBIOS DE NUESTRO TIEMPO : LA SITUACION INTERNACIONAL, AMERICA LATINA Y MEXICO. Tt. 1, 2 y 3

1a. edición: 1992

Coordinación de Humanidades

T.1 LA SITUACION MUNDIAL Y LA DEMOCRACIA

Precio: N\$ 32.50

T. 2 LAS AMERICAS EN EL HORIZONTE DEL CAMBIO

Precio: N\$ 30.00

T. 3 MEXICO Y LOS CAMBIOS DE NUESTRO TIEMPO

Precio: N\$ 32.50

El Coloquio de Invierno, que tuvo lugar en Auditorio Alfonso Caso de la Ciudad Universitaria, del 10 al 21 de febrero de 1992, reunió en el debate de sus diferentes temas a un grupo de intelectuales de Europa, Asia, Africa, America del Sur y Central, Estados Unidos y México. Los tres tomos de que consta esta obra recogen los trabajos de los escritores que dictaron las tres lecciones inaugurales del Coloquio: Carlos Fuentes, Gabriel García Márquez y Fernando del Paso; así como las conferencias magistrales que sirvieron de guía en los diferentes debates, entre otros textos.

CUENTO FRANCES DEL SIGLO XX: BREVE ANTOLOGIA

López Morales, Laura

1a. edición: 1992, 177 p.
 Coordinación de Difusión Cultural
 Precio: N\$ 28.00

"Al entrar el siglo XX, el cuento paso a utilizar más de lleno los hechos de la vida cotidiana. La diversidad temática y discursiva de los cuentos antologados en este volumen apunta más a la visión kaleidoscópica que actualmente ofrece el género en el horizonte literario francés; en este panorama se observan líneas, tonalidades y matices cuyo perímetro imaginario va tan lejos o tan cerca como la fantasía y la realidad. La cotidianidad del mundo moderno y la psicología de los personajes quedan plasmados en las historias escritas por los autores quienes nos hacen penetrar en los alveolos de una sociedad que engendra ilusiones y fraudes, esperanzas y frustraciones, querubes y mounstros..."

Información y ventas

Red de librerías

Dirección General de Fomento Editorial

Av. del IMAN No. 5 Cd. Universitaria

C.P. 04510 México, D.F. Tel. 622-6572 Fax 550-7428