



COMUNIDAD



TERCERA EPOCA

VOL. I

No. 4

E.N.E.P. ZARAGOZA

29 DE NOVIEMBRE DE 1982

MENSAJE DEL RECTOR

►► 5

INFORMACION :

¿QUE ES EL C.R.A.?

►► 3

COMPROMISO

UNIVERSITARIO

►► 2

EDUCACION INTEGRAL

— PINTURA —

II

Grecia, cuna de la civilización occidental, fue una de las antiguas culturas en las que el arte jugó un papel determinante entre la población, al ser concebida ésta como una forma de realización personal y de acercamiento con los dioses.

De todas las bellas artes, la que se vió mayormente favorecida fue la escultura, quedando así relegada la pintura a un segundo plano, aunque ésta encontró su desarrollo a través de la cerámica y los frescos que decoraban los antiguos templos y palacios.

La historia del arte griego se divide en tres periodos: el arcaico o antiguo,

►► 9

INVESTIGACION DE ALTA CALIDAD



La investigación que se realiza en la Universidad, tiene el compromiso de coadyuvar en la solución de los problemas nacionales.

La investigación que se realiza en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Zaragoza, es la máxima expresión de la metodología científica, misma que se lleva a cabo bajo un nivel de alta calidad, aseguró el Jefe de la Coordinación de Estudios de Posgrado e Investigación, doctor José Eduardo San Esteban.

Entre los diferentes lugares donde se lleva a cabo la investigación en el país, la Escuela ocupa un lugar privilegiado, puesto que cuenta con un grupo de profesionales de primera línea, cuya labor es reconocida tanto por organismos nacionales como

internacionales, indicó San Esteban, quien agregó a continuación:

“Nuestra institución posee la capacidad de unir varias carreras, con el propósito de trabajar multidisciplinariamente y abordar así la investigación desde diferentes puntos de vista; al mismo tiempo que cada una de ellas está enfocada a cumplir objetivos específicos”.

“Al decir que trabajamos en un nivel de alta calidad, me refiero a que la investigación realizada se rige por una metodología aplicada muy estrictamente, cualidad que redundará en beneficio de quienes la practican”.

“Asimismo, esta investigación se caracteriza por desarrollar aspectos poco difundidos en otros lugares, lo que posibilita alternativas distintas de avance en el marco de los adelantos científicos”.

►► 2

INVESTIGACION...



El Coordinador de Estudios de Posgrado e Investigación resaltó que la presente administración de la ENEP Zaragoza tiene especial interés en formar generaciones de investigadores altamente calificados, con una gran proyección hacia la comunidad. Esto será posible, sostuvo, al seguir los lineamientos establecidos en el plan preconcebido y programado de desarrollo escalonado que existe al respecto y que contempla, en su primera etapa, fortalecer las investigaciones que tienen efecto, con la intención de propiciar la creación de un ambiente eminentemente científico dentro de este centro de estudios.

La segunda etapa consiste en formar recursos humanos con especialidades, maestrías y doctorados, teniendo siempre presente la vinculación de la investigación a la docencia, como política fundamental de la Universidad.

En otro orden, el doctor José Eduardo San Esteban explicó que algunas de las investigaciones sobre las que actualmente se trabaja en los laboratorios se orientan hacia la biología celular, en lo relacionado al cultivo de tejidos y crecimiento anormal de éstos. En lo tocante a reproducción, indicó, las investigaciones están enfocadas a definir la participación de los diversos elementos del sistema nervioso en los mecanismos de reproducción.

Así también, se busca integrar varias de las carreras que aquí se imparten en una maestría sobre contaminación ambiental, contemplada desde un punto de vista biológico, en virtud de que hasta el momento la labor respectiva se ha manejado a través de la ingeniería.

En otra perspectiva, San Esteban aseguró que la formación de recursos de contacto primario, dirigidos a prestar servicios a la comunidad, no está reñida con la investigación sofisticada y altamente tecnificada, sino por el contrario, ya que ésta característica permite llegar a un mayor número de personas a partir de recursos humanos excelentemente preparados en lo académico, científico y tecnológico.

Actualmente, apuntó, se pretende cerrar la brecha que existe entre el desarrollo de las investigaciones básicas y su aplicación, ya que es muy grande la distancia de tiempo entre el momento en que se inician las investigaciones y el momento en que éstas benefician a la población.

Finalmente, el Coordinador de Estudios de Posgrado e Investigación subrayó que el compromiso de la investigación científica debe estar dirigido a coadyuvar en la solución de los grandes problemas nacionales, objetivo que, esencialmente, se esfuerza por cumplir nuestra Universidad.

COMPROMISO UNIVERSITARIO

La Universidad tiene el compromiso de formar profesionales comprometidos con su época y con los problemas de la sociedad en la que viven, por lo que para que éstos propósitos se cumplan, quienes ingresen a la Máxima Casa de Estudios deberán hacerlo con un espíritu dispuesto a captar la experiencia de personas provenientes de otras instituciones del país e inclusive de otras naciones.

En lo anterior coincidieron en señalar el director de la ENEP-Zaragoza, doctor Rodolfo Herrero Ricaño, y el Secretario Académico de la Escuela, doctor Luis Hurtado Olmedo, durante la ceremonia de inauguración de cursos del año lectivo 1982-1983, efectuada el 25 de octubre pasado, en la que también se dió la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

Al referirse a los propósitos de la Universidad, las autoridades de este centro de estudios destacaron el compromiso existente de propiciar la creación del espíritu universal entre las personas que egresan de ésta, mismo que cumple la ENEP-Zaragoza al formar profesionales dispuestos a prestar servicio a la comunidad más allá del compromiso que les confieren sus estudios.

Asimismo, se resaltó la importancia que tiene el hecho de ser universitario, por el compromiso implícito que éste tiene para con la sociedad, principalmente en esta época en la cual el país está necesitado de personas que posean un verdadero espíritu de superación y un carácter optimista ante la vida.

Los funcionarios exhortaron tanto a los alumnos de nuevo ingreso como a los que están por finalizar sus estudios, a que demanden el cumplimiento de los programas académicos, exijan el desarrollo de las funciones universitarias y a que, como alumnos, respondan a las necesidades académicas que la Universidad les pueda plantear.

En la ceremonia, también estuvieron presentes el doctor Francisco Montes de Oca Garro, Secretario de Asuntos Escolares y Personal Académico y el licenciado Pablo Rivas Vallés, Secretario de la Dirección.

INFORMACION PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

¿QUE ES EL C.R.A.?

La ENEP-Zaragoza, en su calidad de dependencia universitaria, cumple con apoyar la formación profesional, la conservación de la cultura y la difusión de los conocimientos y la investigación. Para lograr este propósito, la Escuela cuenta con la Unidad de Servicios Académicos, cuya finalidad es facilitar la obtención de información necesaria para el mejor aprovechamiento de los procesos enseñanza-aprendizaje, investigación-docencia.

Esta Unidad está formada por los departamentos siguientes:

- Centro de Recursos para el Aprendizaje - Campo I
- Centro de Recursos para el Aprendizaje - Campo II
- Departamento de Producción de Material Didáctico

Tomando en cuenta que el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), Campo I y Campo II, juega un papel determinante para completar la labor de formación profesional, a continuación se describen brevemente sus funciones y características, con el objeto de que la comunidad de este centro de estudios tenga conocimiento de los recursos de que dispone.



SERVICIOS Y FUNCIONES DEL CRA

El CRA es una entidad donde se reúnen, clasifican, utilizan y difunden los medios más idóneos para colaborar con los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje; con los alumnos en el estudio independiente y con los investigadores en el acopio de la información oportuna para sus trabajos.

Para el desarrollo de estos procesos, cuenta con materiales tales como: libros, revistas, módulos, transparencias (programas audiovisuales),

audiocassettes, proyectores de transparencias, de cine, de cuerpos opacos, de retrotransparencias; grabadoras y pantallas, entre otros.

Por medio de este material se proporciona la información en forma expedita a todos los miembros de la comunidad que así lo soliciten. Esto es posible gracias a que se han concentrado en este lugar todas las funciones relacionadas con la selección, adquisición y clasificación de los medios informativos.

Cabe destacar que ocasionalmente el CRA puede brindar apoyo a miembros de otras instituciones de enseñanza superior, quedando a juicio del Jefe del Centro si la prestación del servicio no afecta a la Escuela.

A partir de enero de 1983, el Centro de Recursos para el Aprendizaje pondrá en funcionamiento el servicio de estantería abierta, mediante el cual, previa identificación, el interesado tendrá acceso a los estantes donde se encuentra catalogado el material impreso del CRA. Es conveniente señalar que existen catálogos donde se encuentran los datos precisos para localizar la información requerida; mientras que también se cuenta con personal capacitado que brinda asesoramiento.

El material se puede prestar a domicilio, fotocopiarlo ahí mismo o consultarse en la sala.

Los ejemplares que no estén en reserva se prestan por un periodo de 48

▶ ▶ 4



INFORMACION... 3

horas. El procedimiento mediante el cual se obtiene el préstamo del libro es el siguiente: junto con su credencial, el solicitante presentará el libro de su interés en la mesa de préstamo, para que a continuación el encargado coteje los datos y entregue al usuario la copia de la boleta que presentará en el mostrador.

El sistema a seguir para obtener material no impreso, es el siguiente: el usuario consultará el catálogo respectivo, llenará una forma en la que especificará el nombre del autor, el título y la materia. Una vez cumplido este requisito, el usuario entregará la forma al técnico, quien se encargará de asignar el cubículo y proporcionar el material solicitado.

El CRA cuenta, además, con los servicios de Hemeroteca, Reprografía, Préstamos Interbibliotecarios e Información y Documentación.

La Hemeroteca posee una suscripción de 185 títulos de revistas especializadas en el área de la salud, mismas que se encuentran a disposición de los usuarios únicamente para consulta interna y fotocopiado.

El Préstamo Interbibliotecario se

proporciona cuando la obra solicitada no se encuentra dentro del acervo de la Escuela, y por lo mismo el servicio estará sujeto a las normas establecidas por la biblioteca de donde se requiera el material.

El Servicio de Información y Documentación se rige por medio de un convenio suscrito con el CRA y el Centro Nacional de Información y Documentación en Salud (CENIDS), a través del cual la Escuela tiene derecho a gozar de los diversos servicios que preste el CENIDS.

Esto permite tener acceso en línea a 46 bancos de información a través de una terminal computadora, destacando los del sistema Medical Literature Analysis and Retrieval System (MEDLARS) de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos (National Library of Medicine NLM) y de los sistemas ORBIT, DIALOG y BRS.

Estos bancos, regularmente actualizados, proporcionan las referencias bibliográficas de los artículos publicados en las 5,000 principales revistas periódicas científicas del mundo y puede surtir los resúmenes de cerca del 60 por ciento de esos artículos. Toda la información se recibe en inglés y cubre las ciencias de

la Salud y las disciplinas afines como: Medicina Social, Salud Pública, Bioquímica, Bioestadística, Contaminación Ambiental, Psicología y otras. Asimismo, se tiene acceso a los bancos de SECOBI.

Dentro del convenio establecido con CENIDS están los siguientes servicios:

- Bibliografías retrospectivas o actualizadas en línea.
- Bibliografías retrospectivas o actualizadas fuera de línea.
- Perfiles de actualización permanente; o sea bibliografías que indican al usuario cuáles son las más recientes publicaciones de literatura mundial sobre un tema específico o general.
- Fotocopias de artículos recuperados por la sección de documentos.
- El CENIDS puede indicar también, en cuál biblioteca nacional se encuentra determinado material.

Todos los servicios mencionados se pueden solicitar al CRA, llenando una forma ya establecida por el CENIDS, misma que se encuentra a disposición del usuario en la Jefatura. —

RELACION ENTRE EL DEPORTE Y EL ESTUDIO



Francisco Omar Macedo ha sabido llevar satisfactoriamente sus estudios y la práctica deportiva.

“Siempre que existe verdadero interés por lograr una meta, esto es posible. Con empeño, algunas veces con sacrificios, pero siempre con entusiasmo se consigue aquello por lo que uno lucha. Lo importante es querer destacar dentro de la actividad (o actividades) en la que se incursiona”.

En estos términos se expresó Francisco Omar Macedo Esquivel, pasante de la carrera de cirujano dentista de la ENEP-Zaragoza y jugador profesional de fútbol.

Para Francisco Omar, quien desde los seis años de edad se dedica al juego de baloncesto, llevar satisfactoriamente sus estudios y destacar en el deporte de su predilección, hasta el momento han sido dos de sus máximos logros. Considera que, si bien son actividades aparentemente opuestas, ambas le interesan lo suficiente como para poder invertir parte de su tiempo entre una y otra.

Así, le ha sido posible cursar

Por considerarlo de interés general para la comunidad universitaria, se reproduce el texto íntegro del mensaje que el Rector de la UNAM, doctor Octavio Rivero Serrano, dirigió a los Universitarios a propósito de la reciente interrupción de actividades.

MENSAJE DEL RECTOR

Universitarios:

Terminó la suspensión de labores en la Universidad Nacional Autónoma de México, consecutiva a la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo.

A ellos reitero mi convicción de considerarlos parte importante de la comunidad universitaria, cuando hacen suyos los fines y postulados de nuestra Casa de Estudios. Reitero que así como velaré porque los legítimos derechos de los trabajadores sean salvaguardados, defenderé con prudencia, pero con firmeza, que a las tareas sustantivas de la Institución y sus derechos no se antepongan intereses de grupos o diferentes a los de ella.

A los miembros de la comisión negociadora de la Institución, manifiesto mi respeto, apoyo y reconocimiento por la labor eficaz, responsable y decidida que empeñaron en defensa de la Universidad. Ninguna declaración táctica adversa empaña su labor.

A los profesores, investigadores y autoridades universitarias, que durante el conflicto mostraron su tenaz empeño por defender los intereses de nuestra Universidad y su voluntad por trabajar en las tareas que cumple en beneficio de la Nación, mi convicción de que ellos son

la Universidad. Perpetúan con su actitud las más nobles tradiciones universitarias.

Los estudiantes deben ver en lo sucedido los aspectos positivos, ejemplares. El claro manifiesto de muchos por cumplir con su labor; la pluralidad y la democracia en el manejo de un conflicto; la prudencia aunada a la firmeza y el triunfo de la razón en el diálogo, sin ofensa o enfrentamiento.

La opinión pública debe saber que la mayoría de los universitarios reconocemos y aceptamos el reto de hacer trabajar intensamente a nuestra Institución en el encargo que la Nación nos ha encomendado. La ley que regula las relaciones laborales de los trabajadores con las universidades puede defender los legítimos derechos de ellos. Ha quedado demostrado, valioso precedente, que también defiende los derechos de las universidades, de cumplir cabalmente sus funciones, hoy como nunca importantes para el país.

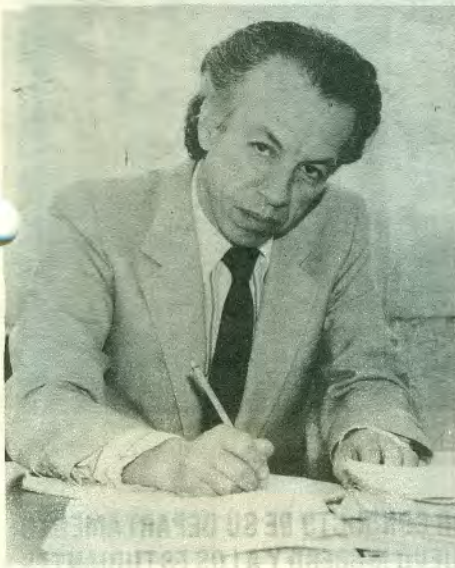
Hoy, más que nunca, México requiere del trabajo intenso, de la capacidad de producción, de la solidaridad en el esfuerzo de todos los mexicanos.

“POR MI RAZA HÁBLARA EL ESPIRITU”

FUNCIONARIOS:

Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado

Doctor José Eduardo San Esteban Sosa, egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, realizó estudios de Posgrado en México, Estados Unidos y Canadá, para obtener las especialidades de Medicina Interna y Neurología Clínica.



Desde 1969 es docente en la UNAM donde se ha desempeñado como profesor de Neurología en la Facultad de Medicina, así como profesor en la Maestría de Psiquiatría y Psiquiatría Infantil. En la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina de la UNAM ocupó el puesto de Coordinador de Apoyo a la Enseñanza.

Su experiencia administrativa incluye entre otras, el haber sido jefe del Departamento de Evaluación de Recursos Humanos para la Salud en la Subsecretaría de Planeación de la S.S.A.

Es miembro de varias sociedades médicas Nacionales e Internacionales y ha sido Presidente del Consejo Mexicano de Neurología, de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría.

Jefe de la División de Ciencias Sociales y Humanas

M. en A. Javier Islas Guzmán, egresado de la Facultad de Psicología

de la UNAM, curso estudios de Maestría en Educación, en la Universidad Concordia de Canadá.



Desde 1973 forma parte del personal docente de la UNAM. Ha sido asesor de la Oficina Panamericana de la Salud. Asimismo, ha dictado numerosas conferencias e impartido cursos en diversas instituciones educativas y de salud en México y en Latinoamérica.

Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas

M.S.P. Lucio Galileo Lastra Marín, egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, realizó estudios de maestría en Salud Pública y cursó especialidad en Planificación del Desarrollo de Sistemas de Servicios de Salud en la Escuela de Salud Pública de México.



Ha sido director del Hospital General de Ocosingo, Chiapas; Subdirector del Subdistrito Sanitario de Yajalón, y Jefe de Programas Preventivos en el mismo Estado.

Asimismo, ocupó el cargo de Jefe del Departamento de Administración de la Escuela de Salud Pública y Jefe del Departamento de Planeación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social de la UNAM.

Desde junio de 1982, es Jefe del Departamento de Ciencias Clínicas de la ENEP-Zaragoza.

Coordinador de la Carrera de Licenciado en Psicología

Maestra Guadalupe Acle Tomassini, obtuvo el título de licenciada en Psicología en 1971. Realizó estudios de Posgrado en las áreas de Lenguaje y Educación Especial en la Universidad de Jovaina, Bélgica, y en el Centro IÑARD de Fonética Aplicada, en París, Francia.



Forma parte del personal docente de la ENEP-Zaragoza desde 1978, donde ha sido responsable de los Programas Instruccionales y de Servicio a la Comunidad en el área de Educación Especial, tanto individual como grupal, en la Sección de Ciencias de la Salud.

Actualmente, es Secretaria de la Comisión Dictaminadora de Ciencias Sociales y Humanas, y a partir de 1981 es Coordinadora de la carrera de Psicología.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El equipo representativo de basketbol de la ENEP Zaragoza, calificó en el Torneo Intercentros, efectuado en el frontón cerrado de Ciudad Universitaria, lo que le dá derecho a representar a la UNAM en el Torneo Nacional Estudiantil de Segunda Fuerza, a celebrarse en la tercera semana de noviembre en Guadalajara, Jalisco.

SERVICIO MEDICO DEPORTIVO

Se informa a la Comunidad de la ENEP Zaragoza que para hacer uso de las instalaciones deportivas de esta Escuela, los interesados deberán presentar la credencial que expide el Servicio Médico Deportivo de este Centro de Estudios, misma que se obtiene cubriendo los siguientes requisitos:

Presentarse en el aula A-509-B de Campo II, de martes a viernes de las 13:00 a las 16:00 horas, con dos fotografías tamaño infantil.



LA UNIDAD DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS DE ESTA ESCUELA, POR CONDUCTO DE SU DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES REPRESENTATIVAS E INTERNAS, CONVOCA A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y A LOS ESTUDIANTES EN GENERAL A PARTICIPAR EN EL V TORNEO DE BIENVENIDA, EN LOS DEPORTES DE BASQUETBOL, VOLEIBOL, TENIS DE MESA Y AJEDREZ, BAJO LAS SIGUIENTES:

BASES

1) Inscripciones:

Quedan abiertas a partir de la aparición de la presente convocatoria, cerrándose el 6 de ENERO de 1983.

2) Lugar y fecha de realización:

Se llevará a cabo en las instalaciones Deportivas del Plantel, del 10 de ENERO al 4 de febrero de 1983.

3) Ramas:

Varonil y Femenil.

4) Junta Previa:

Se realizará el 7 de enero de 1983 a las 13:30 horas, en la oficina de Actividades Deportivas, ubicada en el Aula A-507-B de Campo II.

5) Premiación:

La que otorgue la Unidad de Actividades Deportivas y Recreativas.

6) Transitorios:

Los puntos no previstos en la presente convocatoria, serán tratados en la Junta Previa.

REQUISITOS

A) SER ALUMNO DE LA ENEP ZARAGOZA.

B) SOLICITAR CEDULA DE INSCRIPCION EN EL AULA A-507-B DE CAMPO II.

C) PRESENTAR DOS FOTOGRAFIAS TAMAÑO INFANTIL POR CADA MIEMBRO DEL EQUIPO.

EDUCACION... 1

que va desde el medievo helénico hasta la época de las guerras médicas (700-480 antes de nuestra era); el clásico, que abarca desde las guerras médicas hasta la muerte del emperador Alejandro Magno (480-323 antes de nuestra era); y el helenístico, comprendido a partir de la muerte de Alejandro Magno hasta la conquista romana de Egipto y la progresiva fusión de la civilización griego con la romana (323 30 antes de nuestra era).

A estos tres periodos corresponden diferencias sensibles en el gusto y el estilo del lenguaje artístico, debido a que el genio griego se lanzó incesantemente a la conquista de nuevas experiencias; mientras que los grandes acontecimientos político-ociales lo impulsaron a meditar sobre sus gustos y costumbres.

La novedad del arte griego respecto a los estilos que le precedieron, radica, precisamente, en esa búsqueda y libertad de movimientos, sin ajustarse a reglas o convicciones político-religiosas.

Es por ello que la atención del artista griego se concentró en el hombre, sin tomar en cuenta distinciones monárquicas, de linaje, de religión o de grado militar, sino simple y llanamente sobre el cuerpo humano. Esta característica hace que desaparezcan todas las insignias, cetros, adornos simbólicos y vestiduras solemnes con las cuales el arte oriental vestía a los personajes representados. Al eliminar estos accesorios, el artista griego se dedica a representar al hombre desnudo.



Conviene señalar que estas mismas características se reflejaron en la pintura, siendo la cultura cretense uno de los primeros pueblos griegos que mayor impulso le brindaron a este arte.

Gracias a los descubrimientos arqueológicos realizados a principios de este siglo, actualmente se dispone de una idea completa de los alcances logrados por esta civilización en el ámbito de la pintura. En las ruinas que han sido descubiertas, se encuentran innumerables fragmentos de pinturas realizadas en los muros de antiguos palacios.

Los temas que abarcan estas representaciones artísticas reflejan la naturaleza y la belleza del paisaje mediterráneo, descartando por completo escenas militares, lo que sirve de indicador para asegurar que la civilización cretense era pacífica y madura.

Las figuras que se plasmaron en los frescos fueron hechas a base de pocas líneas, y utilizando colores puros claros y vivos, lo que permitió que estos artistas lograran una serie de bellos contrastes.

La luminosidad artística, notable cualidad de los muros decorados con

estas pinturas, ha logrado llegar a nuestros días a través de las obras que han sido rescatadas, entre las que se encuentran: El friso de los coperos, El del Príncipe de las flores de liz, y diferentes frescos de animales marinos.

Por otro lado, cabe apuntar que la pintura griega se difundió por medio de la cerámica, puesto que cualquier objeto fue susceptible de ser decorado con hermosas figuras, aunque la cerámica era considerada como un arte menor.

Un vaso, una taza, una jarra o un plátón fueron los objetos donde el artista griego fijó su atención para plasmar escenas de la vida cotidiana o de batallas sobresalientes, lo que imprime a esta cerámica un gran valor histórico, amén de estético.

Al ser conquistada Grecia por el imperio romano, la pintura romana tiende a imitar los trabajos del pueblo sometido, en cuyas obras se mantuvieron vivos los principales motivos que caracterizaron al arte helenístico: el naturalismo o la búsqueda de una nueva sensación del espacio y la aspiración de una libertad formal de mayor plenitud.



RELACION ENTRE... 4

satisfactoriamente todas las materias que abarca su carrera y obtener un promedio de nueve de calificación; mientras que actualmente juega como defensa en el equipo de futbol Necaxa, en su categoría de primera división.

Por otro lado, el joven deportista no niega que su incursión dentro del futbol le ha otorgado muchas satisfacciones, como haber hecho un recorrido por el continente europeo y una gira de promoción por el interior de la República Mexicana, durante la época en que formaba parte del equipo Universidad.

En otro orden, el futuro cirujano dentista aseguró que en 1983 presentará su examen profesional e inmediatamente después pondrá en práctica los conocimientos adquiridos durante su estancia en esta institución.

"Ya que me considero zaragozano de corazón -expresó- me gustaría poder continuar mi práctica profesional en la

misma escuela de donde egresaré. Lo que más me interesa es impartir clases, debido a que la docencia permite estar en contacto con los avances de la materia, al mismo tiempo que ofrece al profesional la oportunidad de estar actualizado y en constante comunicación con los problemas reales de la comunidad".

No obstante su inquietud por superarse en el campo de la odontología, Francisco Omar aseguró que no piensa abandonar el futbol, consciente de que se retirará de este deporte a la edad de 32 años, pero mientras "el cuerpo aguante, seguiré dentro del negocio de las patadas".

Por el momento, luego de realizar sus diarios entrenamientos deportivos, Macedo Esquivel acude a la clínica médica que se encuentra dentro de las instalaciones de esta Escuela, donde bajo la orientación del doctor Mario Cedillo presta su servicio social en el rubro de emergencia. Asimismo, está por terminar su tesis profesional sobre "Tratamiento Quirúrgico de Atrofia en

'Procesos Alveolares', con la dirección del doctor Javier Gil de la Puente.

A este respecto, manifestó que en la última fase de sus estudios imprime el mayor esfuerzo posible, puesto que su interés radica en sobresalir y convertirse en un odontólogo dispuesto a buscar, en lo que le toca, la solución a los problemas de la sociedad en la que se desarrolla.

Francisco Omar Macedo Esquivel, miembro de una familia de deportistas, indicó que los estudios o cualquier otra actividad no están reñidos con el entrenamiento físico, sino que por el contrario, ya que al participar en algún deporte el ser humano desecha tensiones y agiliza sus movimientos, lo que le brinda la capacidad de estar siempre en excelente condición física.

Por último, el defensa central del equipo Necaxa exhortó a la comunidad de la ENEP-Zaragoza a participar en las actividades deportivas que aquí se ofrecen, con la seguridad de que "si se quiere, todo se puede lograr".

PREMIO NOBEL DE LITERATURA



El ingeniero químico e inventor de la dinamita, las gelatinas explosivas y la balistita o pólvora sin humo, Alfred Bernhard Nobel fue el creador de la Fundación Nóbel, institución que desde 1901 tiene como finalidad premiar anualmente a quienes se hayan distinguido en los campos siguientes: física, química, medicina o fisiología, literatura, la paz y economía, éste último implantado por primera vez en 1969.

Alfred Bernhard Nobel, quien muriera en 1895 a la edad de 63 años, dejó estipulado en su testamento que la enorme riqueza acumulada con las patentes de sus inventos y con la explotación de sus pozos petrolíferos de Bakú, se destinara a la constitución de la Fundación Nóbel.

Desde su creación, el citado organismo -con sede en Suecia, país de origen de su impulsor- ha designado a

los merecedores del reconocimiento entre las personas o instituciones cuyos trabajos, en los distintos campos que abarca, hayan contribuido a la difusión de conocimientos y adelantos científicos en beneficio de la humanidad.

Así, la designación del Premio Nóbel de Literatura 1982, hecha en octubre pasado al escritor colombiano Gabriel García Márquez, demuestra el valor y la importancia de las obras de quien siempre se ha preocupado por resolver los problemas que aquejan a nuestra América Latina.

Es muy probable que el autor de "Los Funerales de la Mamá Grande", "Cien Años de Soledad", "El Coronel no tiene quien le escriba", "El Otoño del Patriarca", "Crónica de una muerte anunciada", entre otras, nunca antes imaginó que el mundo entero felicitaría con cariño y admiración el reconocimiento público hecho a toda su obra, producto de una realidad que linda con lo mágico-maravilloso.

El laureado escritor, nacido en Aracataca, Colombia, en 1929 y radicado en Barranquilla desde los ocho hasta los trece años de edad, llegó

PREMIO NOBEL...10

solo a Bogotá con el designio de estudiar leyes. Aunque tiempo después decidió convertirse en escritor y valerse por sí mismo por medio de sus artículos periodísticos.

Como periodista se inició en el diario bogotano "El Espectador", de donde salió a Europa en la calidad de corresponsal; en tanto que en el tiempo libre que le dejaba esta actividad incursionaba con ahínco en el campo de la literatura.

En sus obras y artículos, el escritor ha dejado implícita su preocupación por los problemas que afectan a nuestro continente, al grado que cuando el gobierno mexicano lo distinguió con la presea de la "Orden del Aguila Azteca", el autor de "Cien años de soledad" se autotituló "un representante de América Latina para las causas justas".

No cabe la menor duda de que ha logrado ser un efectivo representante latinoamericano, de un pueblo que festeja feliz el Premio Nóbel que recibió Latinoamérica en manos de Gabriel García Márquez.

**LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
— Z A R A G O Z A —**

Y

LA DIRECCION GENERAL DE EXTENSION ACADEMICA

INVITAN A USTED A LA INAUGURACION DEL SEGUNDO CICLO
DEL PROGRAMA

"GRANDES IDEAS", "LA ECOLOGIA"

29 DE NOVIEMBRE 12:30 HRS. EN EL
AUDITORIO DEL CAMPO I

E.N.E.P. ZARAGOZA

C O N V O C A T O R I A

LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA, A TRAVES DE LA UNIDAD DE EDUCACION INTEGRAL. INVITA A LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA Y DE LA POBLACION CIRCUNVECINA A INSCRIBIRSE EN LOS TALLERES DE EXPRESION ARTISTICA Y CULTURAL DE DIBUJO, PINTURA, GRABADO, DANZA, LITERATURA Y REDACCION, MUSICA Y TEATRO, QUE SE INICIARAN A PARTIR DEL PROXIMO MES DE ENERO DE 1983.

FECHA Y LUGAR DE INSCRIPCIONES:

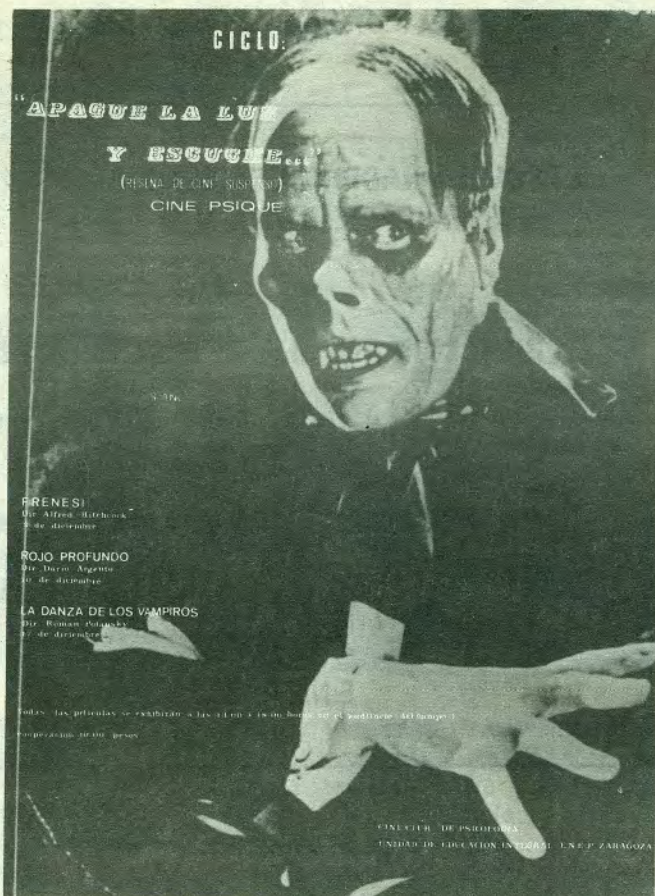
DEL 22 DE NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE DE 1982 EN EL DEPARTAMENTO DE DIFUSION CULTURAL DE ESTA ESCUELA.

REQUISITOS:

- A) SER ALUMNO, PROFESOR O TRABAJADOR DE LA ESCUELA.
- B) SER VECINO DE LA ENEP ZARAGOZA (CON COMPROBANTE DE DOMICILIO).
- C) TRAER 2 FOTOGRAFIAS TAMAÑO INFANTIL.

PARA MAYOR INFORMACION, ACUDIR A LAS OFICINAS DE DIFUSION CULTURAL.

CARTELERA ZARAGOZA



CINE
 "El Desierto Mexicano"
 "Isla Isabel"
 (Cortometrajes sobre Ecología)
 noviembre 30, a las 10:00 horas
 Auditorio — Campo II

TEATRO
 "El Paraíso Perdido"
 Collage de 4 obras
 "El tío venía" de Chejov
 "Gas" de George Kaiser
 "Israel" de Revueltas
 "Un enemigo del pueblo" de Ibsen
 Director Ignacio Hernández
 Diciembre 8, a las 13:00 y 18:00 horas
 Auditorio — Campo I

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



La Unidad de Actividades Deportivas y Recreativas, te invita a que apoyes con tu presencia y entusiasmo al equipo representativo de Basquetbol Varonil, que competirá en el Gimnasio del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

ROL DE JUEGOS INTERCENTROS

Lunes 29 de noviembre
 Zaragoza vs Aragón
 16:00 horas.

Martes 30 de noviembre
 Acatlán vs Zaragoza
 18:30 horas.

Viernes 3 de diciembre
 Aragón vs Zaragoza
 17:15 horas.

Lunes 6 de diciembre
 Iztacala vs Zaragoza
 17:15 horas.

Viernes 10 de diciembre
 Zaragoza vs Cuautitlán
 18:30 horas.

Sábado 11 de diciembre
 Zaragoza vs C.U.
 16:00 horas.

DIFUSION CULTURAL

CONFERENCIA

"Modulación Matemática de los contaminantes en la Atmósfera de México"
 Dr. Alejandro Velazco Levy
 (Director del Instituto de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, UNAM)
 noviembre 29, a las 13:00 horas
 Auditorio — Campo I

TELEVIDEO

Programas y Reportajes Científicos
 noviembre 29, de 16:30 a 19:30 horas
 Bioterio — Campo II



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO
 Rector

LIC. RAUL BEJAR NAVARRO
 Secretario General

C.P. RODOLFO COETO MOTA
 Secretario General Administrativo

DR. JORGE HERNANDEZ Y HERNANDEZ
 Secretario de Rectoría

LIC. IGNACIO CARRILLO PRIETO
 Abogado General

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES — ZARAGOZA —

DR. RODOLFO HERRERO RICAÑO
 Director

DR. LUIS HURTADO OLMEDO
 Secretario Académico

LIC. PABLO RIVAS VALLES
 Secretario de la Dirección

DR. FRANCISCO MONTES DE OCA GARRO
 Secretario de Asuntos Escolares

DR. SALVADOR GARCIA DE LA TORRE
 Secretario Administrativo

RESPONSABLE DE LA PUBLICACION
 DEPARTAMENTO DE COMUNICACION