



COMUNIDAD



TERCERA EPOCA

VOL. I

No. 5

E.N.E.P. ZARAGOZA

31 DE ENERO DE 1983

PRIMERA REUNION DE INVESTIGACION EN ZARAGOZA



El doctor Jaime Martuscelli puso en marcha los trabajos correspondientes a la Primera Reunión de Investigación en Zaragoza. En el presidium está acompañado por los doctores Manuel Berruecos, Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado; Rodolfo Herrero Ricaño, Director de la ENEP Zaragoza; y Fernando Cano Valle, Coordinador del Programa Universitario de Investigación Clínica

70. ANIVERSARIO CONJUGAR ESFUERZOS

Con un llamado a conjuntar esfuerzos tendientes a beneficiar, a base de trabajo unificado, a Zaragoza, la Universidad y el país, el Director de este centro de estudios, doctor Rodolfo Herrero Ricaño, inauguró la jornada de actividades que con motivo del séptimo aniversario de la ENEP Zaragoza se organizó para conmemorar, el 19 de enero del presente, un año más de labores.

Por tal motivo, el doctor Herrero Ricaño destacó la importancia de lo

▶ ▶ 3

BOLSA DE TRABAJO ZARAGOZA

Por iniciativa del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, doctor Octavio Rivero Serrano, a finales de 1982 se firmó un convenio de descentralización de la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT) entre el Secretario de Rectoría, doctor Jorge Hernández y Hernández; el Director General de Actividades Socioculturales, doctor Carlos Morales Lepe; el responsable de la BUT, arquitecto Félix Nuncio y los directores de los cinco planteles de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales.

▶ ▶ 4

Un esfuerzo de evaluación por mostrar el trabajo que se realiza.

Los trabajos de investigación que se realizan en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, están encaminados a mitigar —en un futuro próximo— las dificultades que actualmente afronta el país, debido a que el gobierno federal ha externado su interés por desarrollar prioritariamente las áreas de la educación y la salud, mismas que se cultivan en este plantel.

En lo anterior coincidieron en señalar el licenciado Raúl Bejar Navarro y el doctor Jaime Martuscelli, Secretario General y Coordinador de Investigación Científica de la UNAM, respectivamente, así como el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, Director de este centro de estudios, en las ceremonias de apertura y clausura de la "Primera Reunión de Investigación en Zaragoza", efectuada recientemente en el Auditorio del Bioterio de Campo II.

Por su parte, el doctor Jaime Martuscelli destacó la importancia que la ENEP Zaragoza ha otorgado a la investigación desde su creación, y especialmente en la etapa actual, al considerarla fundamental para lograr niveles de excelencia en el marco de los estudios de licenciatura, "principalmente por la participación vigorosa de quienes la realizan y la imparten".

Aseguró que sólo es posible llegar a estos niveles de superación, cuando inicialmente se han resuelto los problemas de pregrado, para más adelante poder abarcar, con los conocimientos y la capacidad requeridos, un nivel superior que es la investigación de posgrado.

▶ ▶ 2

PRIMERA...



"Es inconcebible una docencia completa si no va aparejada de investigación", afirmó el licenciado Raul Bejar Navarro, Secretario General de la UNAM. En la gráfica lo acompañan los doctores José Eduardo San Esteban, Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado; Rodolfo Herrero Ricaño, Director de esta Escuela, y Luis Hurtado Olmedo, Secretario Académico.

Luego de subrayar el interés que en Zaragoza se le ha dado a la investigación, particularmente en las áreas químico biológicas y biomédicas, el doctor Martuscelli afirmó que la participación de la ENEP Zaragoza se antoja fundamental en el Programa Universitario de Investigación Clínica, cuyos trabajos se realizan a partir de problemas específicos, más que de disciplinas.

Por lo mismo, indicó que en este Programa la ENEP Zaragoza podría desarrollarse ampliamente, en virtud del carácter multi e interdisciplinario que posee.

En otro orden, el licenciado Raúl Bejar Navarro exaltó la calidad de los cuadros humanos con que cuenta este plantel, así como la importancia de la "Primera Reunión de Investigación en Zaragoza", ya que "se perfila como un esfuerzo de evaluación por mostrar el trabajo que se desarrolla".

Al poner especial énfasis en lo anterior, el Secretario General de la UNAM dijo: "Es inconcebible una docencia completa si no va aparejada de la investigación. Lo único que permite al maestro expresar con frescura el conocimiento de su área, es

precisamente, estar relacionado con los hallazgos más recientes de la investigación de su campo".

Independientemente de los recursos que se otorgarán a esta dependencia, sostuvo que la mayor riqueza con que cuenta son sus recursos humanos, quienes han logrado hacer atractivo su trabajo pese a las condiciones en que está enclavada la Escuela.

Al hablar a nombre de este plantel educativo, el doctor Rodolfo Herrero Ricaño, recordó que desde sus inicios, su administración se ha preocupado por elevar el nivel de enseñanza y para alcanzar dicho objetivo es indispensable el desarrollo de la investigación.

Asimismo, manifestó su certeza de que cada año se realizará una reunión de información de las mencionadas características, con el conocimiento de que la investigación de cualquier tipo servirá para coadyuvar en la solución de problemas que la comunidad y la sociedad reclama sean resueltos.

Por otro lado, a lo largo de la jornada dieron a conocer sus trabajos los siguientes investigadores: el doctor Benny Weiss Steider, con "Creación de

líneas celulares provenientes de sarcomas humanos", e "Identificación de las moléculas inductoras para Fc y C en Células de médula ósea"; el doctor Roberto Carballo, con "Histicitos X in vitro"; los doctores Roberto Domínguez Casala y Laura Riboni, con "Participación del sistema nervioso periférico en el control de la función del ovario"; y el doctor Rubén Marroquín Segura, con "Efecto de la inducción de diabetes con Alloxan en las poblaciones linfoides en ratas".

Así también, participaron la doctora Consuelo Rubio, con "Síntesis y valoración farmacológica de compuestos análogos a los estrógenos con acción inmunoestimulante, hipocolesterolemiante e hipocoagulante"; el maestro Luis Flores Alarcón, con "Tratamiento del dolor de cabeza tensional mediante relajación y técnicas de retroalimentación EMG"; el ingeniero Ignacio Regla Contreras, con "Síntesis de cardenólidos modificados".

Por último, informaron sobre los avances de sus investigaciones: la doctora Carmen Giral y la QFB Guadalupe Esparza, con "Aplicación de Biotecnología para la obtención de materias primas para la elaboración de fármacos"; el doctor Jorge Correa Pérez, con "Síntesis y análisis de substancias con acción fisiológica, y fármacos y alimentos"; el doctor Javier Castellanos Cutiño, con "Efectos de las hemotransfusiones sobre el fenómeno de rechazo de aloinjertos de piel en ratas"; y el doctor Fernando Palacios Velez, con "Denervación gástrica selectiva transmural".

Además de las autoridades antes mencionadas, presidieron los trabajos, el doctor Manuel Barruecos, Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios de Posgrado; y el doctor Fernando Cano Valle, Coordinador del Programa Universitario de Investigación Clínica, por parte la UNAM; y los doctores José Eduardo San Esteban, Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado de la ENEP Zaragoza; y Luis Hurtado Olmedo, Secretario Académico de la propia Escuela.

Finalmente, es importante destacar el trabajo que realizó la Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado para que antes de finalizar 1982 se haya publicado por primera vez el Anuario de Investigación, que incluye los trabajos del personal académico involucrado en esta área.

CONJUGAR...

realizado hasta el momento, y al mismo tiempo reconoció que si bien en algunos aspectos se ha fallado, haciendo un análisis realista se puede llegar a la conclusión de que se ha alcanzado la mayor parte de las metas propuestas en un principio.

Aseguró que el proyecto inicial, en el que se empezó a trabajar desde octubre de 1975, cristalizó durante los primeros dos años de actividades docentes; mientras que en la actualidad es una realidad la integración de la planta docente y la implantación de los planes modulares de estudio de las siete carreras que se imparten en el plantel, en los que se conjugan investigación, docencia y servicio.

Por otro lado, evocó la época en la que un grupo de universitarios se avocaron a la tarea de planear y programar una escuela diferente, que representara para el país una alternativa más en el ámbito de la educación superior. "Un centro de estudios —enfaticó— cuya organización matricial permitiera optimizar recursos humanos, a la vez que diera lugar a la gestación de la interdisciplinarietà".

Para que estos objetivos se alcanzaran, jugaron un papel determinante de la situación geográfica en la que se encuentra la Escuela y el contexto social en el que se halla inmerso.

Fue así como, conscientes de la problemática a la que se enfrentarían, los fundadores de Zaragoza enfocaron todos sus esfuerzos a la creación de las siete clínicas multidisciplinarias que, desde su fundación hasta la fecha, han cumplido con el requisito de servir a la sociedad.

Asimismo, se ha puesto especial énfasis en vincular carreras como ingeniería química, psicología y Q.F.B. con la problemática vigente de los centros de población asentados en Ciudad Nezahualcoyotl, zona periférica de esta capital donde se concentra una amplia gama de problemas socioeconómicos.

Por último, el doctor Rodolfo Herrero Ricaño invitó a la comunidad de Zaragoza a fortalecer con docencia, servicio e investigación el carácter diferente que desde su creación ha ostentado la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. ○



En el presidium acompañaron al Director de la Escuela, los doctores Luis Hurtado Olmedo, Secretario Académico; Salvador García de la Torre, Secretario Administrativo; Francisco Montes de Oca Garro,

Secretario de Asuntos del Personal Académico; José Eduardo San Esteban, Coordinador de Investigación y Estudios de Posgrado; y el licenciado Pablo Rivas Vallés, Secretario de la Dirección. ○

HACE SIETE AÑOS

Hace exactamente siete años, un grupo de entusiastas docentes, trabajadores administrativos y estudiantes emprendieron una diferente labor académica y cultural, al tomar parte, conjuntamente, en el nuevo modelo educacional que ha significado desde esa fecha el inicio de actividades de la ENEP Zaragoza.

Así pues, junto con el plantel Aragón, el 19 de enero de 1976, la ENEP Zaragoza fue la última de las cinco instituciones de este tipo en integrar al Programa de Desconcentración de la Educación Superior, puesto en marcha en la década pasada por la Universidad.

Por su ubicación, la Escuela ha mantenido siempre presente el interés de coadyuvar, en la medida de sus posibilidades, en la solución de los problemas importantes en su entorno social. Para ello, ha mantenido



BOLSA...

La Bolsa Universitaria de Trabajo responde, desde 1954, año en que fue creada, a la inquietud de la Universidad de brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos, estableciendo estrecha vinculación entre éstos y las necesidades y requerimientos del mercado de trabajo.

En pocas palabras, se puede decir que la BUT es una oficina encargada de enlazar a estudiantes de todos los niveles con empresas estatales y privadas, con el propósito de ofrecer sus servicios, conocimientos y experiencias a cambio de una remuneración económica apropiada.

Es así como dentro de la ENEP Zaragoza se creó el Departamento de Apoyo Escolar, entre cuyos objetivos se encuentran brindar apoyo académico, sociocultural y económico a la base estudiantil. Para cumplir el último de estos objetivos (el económico) se ha puesto en funcionamiento la Bolsa Universitaria de Trabajo del plantel.

Las funciones del Departamento de Apoyo Escolar, son las siguientes:

- Participar con las coordinaciones de carrera para la búsqueda de soluciones a las inquietudes manifestadas por los estudiantes.



- Realizar actividades extramuros encaminadas al establecimiento de relaciones sociales, culturales y económicas, que faciliten dar un mejor apoyo a los estudiantes.

- Establecer canales de comunicación con los alumnos, con el propósito de informarles sobre las metas específicas de la ENEP Zaragoza, así como las características del sistema educativo de la misma.

- Otorgar prestaciones sociales a los estudiantes, de entre las que destaca la BUT.

- Escuchar y orientar a los estudiantes para canalizar sus problemas a las instancias correspondientes.

Por otro lado, las funciones de la BUT se definen de la siguiente manera:

- Recibir las solicitudes de cobertura de plazas demandadas por las empresas, ya sea por vía telefónica o personalmente.

- Asentar en el correspondiente libro de registro los mencionados datos.

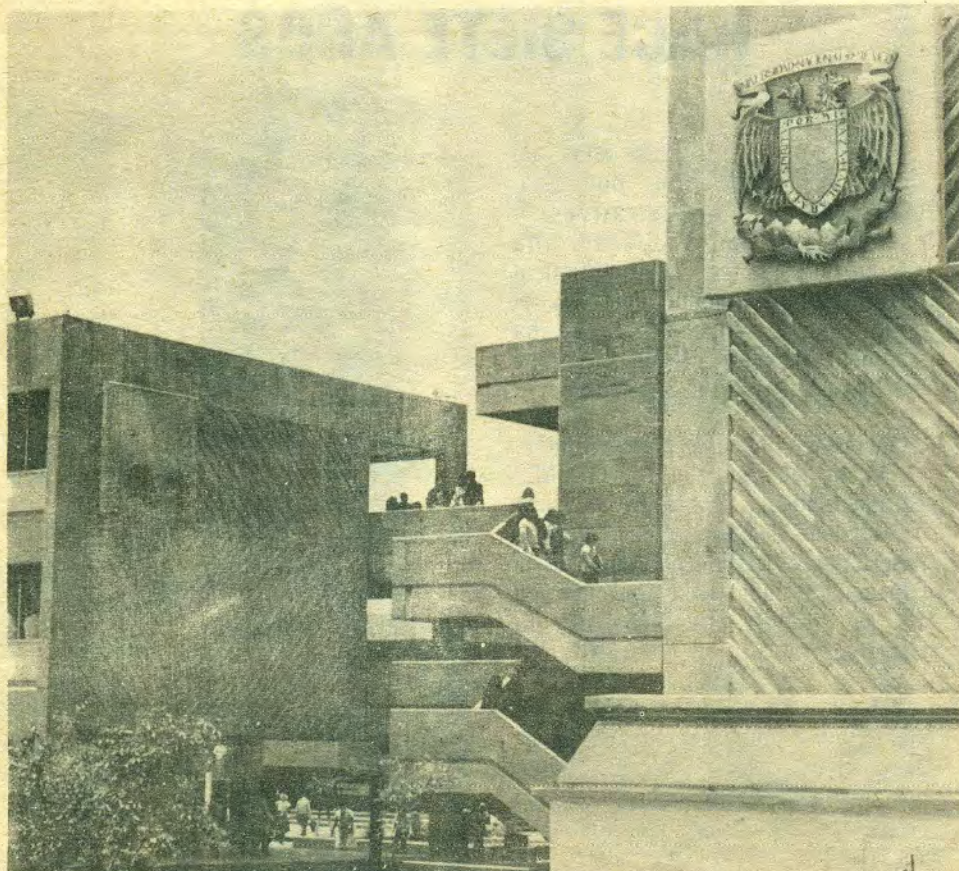
- Citar a los aspirantes preseleccionados telegráfica o telefónicamente.

- Verificar el estado de demandas empresariales.

- Verificar si los preseleccionados enviados a las plazas vacantes las cubrieron y en qué condiciones.

Luego de establecer qué es la Bolsa Universitaria de Trabajo y cuáles son los servicios que presta, por este conducto se informa a las personas interesadas, que para inscribirse a ésta se deben llenar los requisitos siguientes:

- Ser estudiante de la ENEP Zaragoza.
- Presentar una fotografía.
- Presentar su historial académico.
- Presentar una carta de pasante o cédula profesional.



BOLSA...

La Bolsa Universitaria de Trabajo responde, desde 1954, año en que fue creada, a la inquietud de la Universidad de brindar apoyo a los estudiantes de escasos recursos, estableciendo estrecha vinculación entre éstos y las necesidades y requerimientos del mercado de trabajo.

En pocas palabras, se puede decir que la BUT es una oficina encargada de enlazar a estudiantes de todos los niveles con empresas estatales y privadas, con el propósito de ofrecer sus servicios, conocimientos y experiencias a cambio de una remuneración económica apropiada.

Es así como dentro de la ENEP Zaragoza se creó el Departamento de Apoyo Escolar, entre cuyos objetivos se encuentran brindar apoyo académico, sociocultural y económico a la base estudiantil. Para cumplir el último de estos objetivos (el económico) se ha puesto en funcionamiento la Bolsa Universitaria de Trabajo del plantel.

Las funciones del Departamento de Apoyo Escolar, son las siguientes:

- Participar con las coordinaciones de carrera para la búsqueda de soluciones a las inquietudes manifestadas por los estudiantes.



- Realizar actividades extramuros encaminadas al establecimiento de relaciones sociales, culturales y económicas, que faciliten dar un mejor apoyo a los estudiantes.
- Establecer canales de comunicación con los alumnos, con el propósito de informarles sobre las metas específicas de la ENEP Zaragoza, así como las características del sistema educativo de la misma.

- Otorgar prestaciones sociales a los estudiantes, de entre las que destaca la BUT.

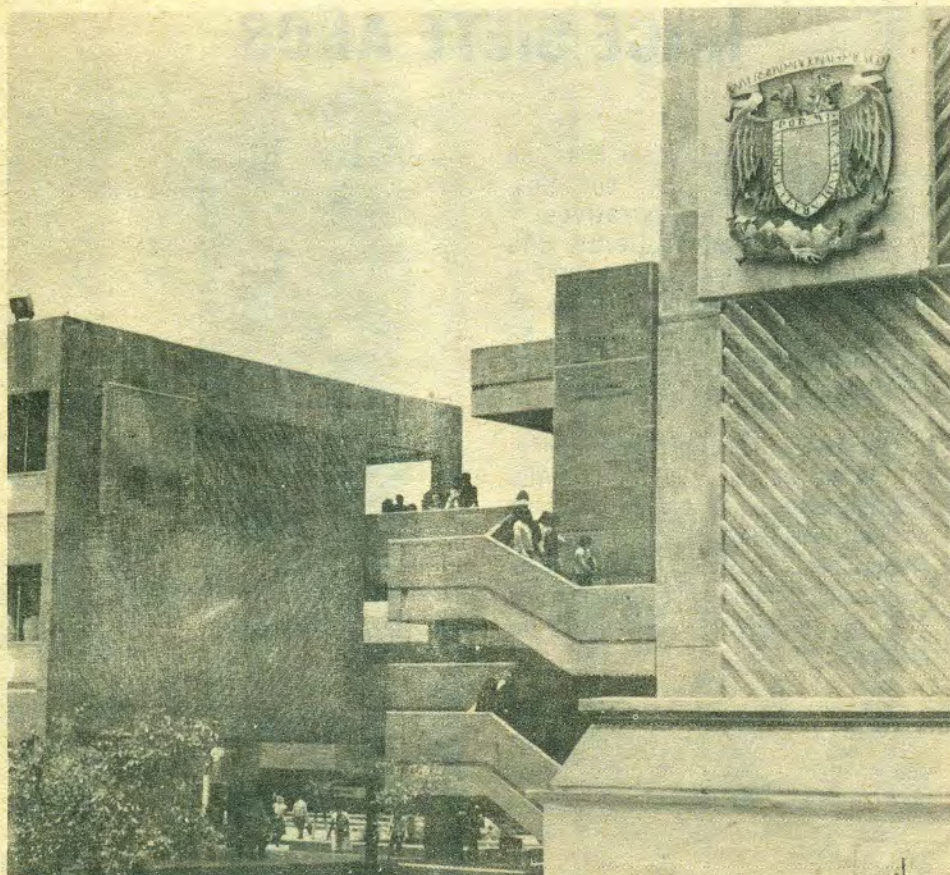
- Escuchar y orientar a los estudiantes para canalizar sus problemas a las instancias correspondientes.

Por otro lado, las funciones de la BUT se definen de la siguiente manera:

- Recibir las solicitudes de cobertura de plazas demandadas por las empresas, ya sea por vía telefónica o personalmente.
- Asentar en el correspondiente libro de registro los mencionados datos.
- Citar a los aspirantes preseleccionados telegráfica o telefónicamente.
- Verificar el estado de demandas empresariales.
- Verificar si los preseleccionados enviados a las plazas vacantes las cubrieron y en qué condiciones.

Luego de establecer qué es la Bolsa Universitaria de Trabajo y cuáles son los servicios que presta, por este conducto se informa a las personas interesadas, que para inscribirse a ésta se deben llenar los requisitos siguientes:

- Ser estudiante de la ENEP Zaragoza.
- Presentar una fotografía.
- Presentar su historial académico.
- Presentar una carta de pasante o cédula profesional.



NUEVO CONCEPTO DEL DEPORTE

Debido a que la práctica deportiva juega un papel determinante en la formación integral del ser humano, la E.N.E.P. Zaragoza promueve y fomenta el deporte dentro del plantel, haciendo extensiva su difusión hacia la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo, así como con la población que la circunda.

Así lo señaló el psicólogo German Capdevielle, Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de este plantel escolar, quien al mismo tiempo enfatizó que la presente administración de la Escuela tiene como propósito infundir entre la población universitaria un nuevo concepto respecto a las prácticas deportivas.

Esta promoción —explicó— desarrolla las actividades deportivas que dotan al interesado de los elementales conocimientos teórico-prácticos sobre la actividad en la que incursiona.

Como ejemplo, Capdevielle citó que el común de la sociedad tiene una idea equivocada sobre las artes marciales, al considerarlas únicamente como disciplinas de defensa, en las que lo primordial es lanzar golpes y evitarlos, sin tomar en cuenta que son un arte marcial que encierra toda una filosofía y, por lo tanto, conceptos de una rica cultura.

Por lo anterior, sostuvo que uno de los propósitos primordiales del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENEP Zaragoza, radica en dar a conocer y conceptualizar el deporte a partir de su origen y sus funciones elementales, tomando en cuenta los beneficios que proporciona y las posibilidades de desarrollo existentes en cualquiera de las disciplinas a practicar.

Al abundar sobre el tema, Raúl Guerra, Jefe de Actividades Representativas e Internas, informó que los deportes que se llevan a cabo en el plantel se complementan con prácticas de entrenamiento físico, como son: acondicionamiento físico general, que consiste en realizar una serie de ejercicios que mantienen en forma al ejecutante; acondicionamiento físico específico, que se realiza con el objeto de desarrollar determinada parte

► ► 7



HACE... 3

constante relación con su medio ambiente, al grado de alcanzar una penetración cada vez más intensa en la resolución de las inquietudes sociales.

Como toda nueva empresa que se echa a andar, en sus inicios tropezó con dificultades que con el tiempo han sido superadas, gracias al empeño mostrado por toda la "comunidad zaragozana".

En la memoria de los pioneros de la institución aún está presente el recuerdo de las condiciones adversas que imperaron durante los primeros años de actividades, cuando sin menoscabo de los títulos universitarios que poseían realizaron labores de plomería, carpintería y otras, sólo por la expectativa que generaba abrir un nuevo centro de educación superior.

Al mismo tiempo, exalumnos que

ahora presentan sus servicios como profesores en el plantel, recuerdan que por aquella época la pavimentación de las calles aledañas a la institución aún no estaba completa, por lo que en tiempo de lluvias era costumbre saltar charcos y "hacer una y mil peripecias" para evitar los lodazales.

Actualmente y dejadas atrás las vicisitudes imperantes en aquel entonces, los problemas a resolver hoy son superar la calidad de la enseñanza y mejorar la atención a los estudiantes, fomentando su participación en actividades que complementen su desarrollo integral.

En la conmemoración de uno más de sus aniversarios, la ENEP Zaragoza, mantiene firme su postura de hacer extensiva la difusión de la ciencia y la cultura, especialmente en lo concerniente a atender las necesidades de la zona donde está enclavada. ○

ZARAGOZA CONSERVA LA TRADICION



A lo largo de la Calzada Zaragoza, amplia avenida sobre la cual está instalado el Campus I de nuestra Escuela y que sirve de enlace entre la capital del país y la carretera México—Puebla, un grupo de peluqueros ambulantes conserva una tradición ya casi extinta en esta ciudad.

Se trata de los peluqueros al aire libre, cuyos antecesores constituyeron un socorrido recurso de acicalamiento entre determinada clase social de la población capitalina a finales del siglo pasado y, a principios del que transcurre, como lo señala Don Artemio de Valle—Arizpe en su obra "Calle Vieja, Calle Nueva".

En esta especie de memoria ciudadana, su autor recrea con especial estilo las costumbres que prevalecieron durante toda una época, y las ya muertas tradiciones de las calles y callejones del centro de esta ciudad y sus alrededores.

De esta forma, Don Artemio de Valle Arizpe hace notar la importancia que en

ese periodo tuvieron los barberos, quienes además de ser expertos en el arte de recortar el cabello, darle forma al bigote, poseían la capacidad de hacer sangrías y sacar muelas; mientras que en sus ratos de desahogo entretenían a la clientela con las canciones que ellos mismos interpretaban y se acompañaban a la guitarra.

También dedica su atención a describir la actividad que realizaban los peluqueros al aire libre, profesionales del peine y la navaja que instalaban su negocio bajo la sombra de un tupido álamo y por un real cortaban la cabellera y rasuraban la barba.

Destaca, asimismo, que si el cliente estaba dispuesto a pagar un poco más tenía la opción de disfrutar del paisaje, pero si no contaban con recursos económicos mantendría la mirada fija en la corteza del árbol hasta que el barbero concluyera su trabajo.

A menos de 20 años de que concluya este siglo, nos encontramos con que la

Calzada Zaragoza es uno de los pocos lugares donde todavía se practica este método de corte de pelo. Al parecer el negocio perdurará por bastante tiempo, pues la clientela acude con constancia.

Instalado en uno de los camellones que dividen la mencionada avenida, un peluquero espera pacientemente a sus asiduos clientes, quienes se someterán a un inusual arreglo capilar; mientras ven pasar la fila interminable de vehículos que recorren la calle.

Los instrumentos de los que se vale este personaje, son un árbol en cuyo tronco coloca un espejo y recarga una silla, así como los utensilios más conocidos para ejecutar idóneamente el oficio.

Todo indica que el tiempo se ha detenido en este lugar, aunque existan "Estéticas Unisex" donde con los mejores adelantos de la época moderna se embellecen cabelleras, se realizan escrupulosos tratamientos faciales y se decoran las uñas con especial cuidado. Pero por fortuna, Zaragoza conserva una tradición, que a todas luces resulta mucho más económica. ◊



CARTELERA ZARAGOZA

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



MONTAÑISMO

Iniciación de cursos:
7 de febrero de 1983

BASQUETBOL

Campeonato Nacional Estudiantil
—segunda fuerza—
a celebrarse en la ciudad de Guanajuato
del 14 al 18 de febrero

VOLEIBOL

Campeonato Nacional Estudiantil
—Eliminatoria—
a celebrarse los días 12, 13-19, 20 y 26
de febrero en la ENP No. 2 y en el
frontón cerrado de Ciudad Universitaria
los sábados de las 16:00 hrs., en
adelante y los domingos de 10:00 hrs.
en adelante.

TAE KWON DO

Prácticas de lunes a viernes
de 12:30 a 16:30 hrs.
sábados de 10:30 a 12:30 hrs.
Gimnasio — Campo II

GIMNASIA

Prácticas de lunes a viernes
de 14:00 a 16:00 hrs.
Gimnasio — Campo II

FUTBOL SOCCER

Entrenamientos de selección
de lunes a viernes
de 15:00 a 17:00 hrs.
Canchas — Campo II

VOLEIBOL

Entrenamientos de lunes a
viernes de 15:00 a 17:00 hrs.
Canchas — Campo II

ACONDICIONAMIENTO FISICO ESPECIFICO

—Pesas—
de lunes a viernes
de 11:00 a 12:00 hrs. y de
13:00 a 14:00 hrs.
Gimnasio — Campo II

Para ampliar cualquier información,
dirigirse a la oficina de Actividades
Deportivas, ubicada en el edificio A-5
salón A 508 B en Campo II, de 11:00 a
15:00 hrs.

MEDICINA DEL DEPORTE

Conferencias en el Auditorio del
Campo I

TECNICAS PARA APRECIAR EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1. ANTROPOMETRIA
Ponente:
Ma. Elena García Jiménez
2. ESTUDIO PONDERAL Y POSTURAL
Ponente:
Enf. Roberto Mata García
3. PAPEL DEL PARAMEDICO
Ponente:
Enf. Blanca Celia Contreras
4. CRECIMIENTO Y DESARROLLO
ODONTOGENESIS
Ponente:
C.D. Héctor Joel Hernández P.
5. EL FACTOR JUEGO EN EL
CRECIMIENTO Y
DESARROLLO
Ponente:
Psic. Fernando Alonso Villanueva

Fecha:
31 de enero
De 12:00 a 16:30 hrs.

EVALUACION DE LA FUNCION RESPIRATORIA

1. ESPIROMETRIA
Ponente:
Enf. Josefa Ortiz Aguilar
2. VENTILACION MAXIMA Y APNEA
VOLUNTARIA
Ponente:
Dr. Gabriel Martínez González
3. MEDICINA PREVENTIVA EN EL
DEPORTE
Ponente:
Enf. Beatriz Soriano Badillo
4. CARIES
Ponente:
C.D. Hortencia S. Albuquerque A.
5. ANTECEDENTES DE PSICOLOGIA
DEL DEPORTE
Ponente:
Psic. José Gabriel Sánchez Ruiz

Fecha:
1o. de febrero
De 12:00 a 16:30 hrs.

EVALUACION DE LA POTENCIA AEROBICA

1. EVALUACION DE POTENCIA
AEROBICA
Ponente:
Dr. José Luis Ibarra Mercado
2. CAPACIDAD DE TRABAJO A
FRECUENCIAS DE 170 Y 120 POR
MINUTO
Ponente:
Enf. Rosa María Anguiano S.
3. METABOLISMO ENERGETICO
Ponente:
Enf. Edith Mújica Chávez
4. PARODONCIA
Ponente:
C.D. Pablo Pedro García Carrillo
5. AGRESIVIDAD EN EL DEPORTE
Ponente:
Psic. Silvia García Alcaraz

Fecha:
2 de febrero
De 12:00 a 16:30 hrs.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO
Rector

LIC. RAUL BEJAR NAVARRO
Secretario General

C.P. RODOLFO COETO MOTA
Secretario General Administrativo

DR. JORGE HERNANDEZ Y HERNANDEZ
Secretario de Rectoría

LIC. IGNACIO CARRILLO PRIETO
Abogado General

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
— Z A R A G O Z A —

DR. RODOLFO HERRERO RICAÑO
Director

DR. LUIS HURTADO OLMEDO
Secretario Académico

LIC. PABLO RIVAS VALLES
Secretario de la Dirección

DR. FRANCISCO MONTES DE OCA GARRO
Secretario de Asuntos Escolares

DR. SALVADOR GARCIA DE LA TORRE
Secretario Administrativo

RESPONSABLE DE LA PUBLICACION
DEPARTAMENTO DE COMUNICACION