



COMUNIDAD



TERCERA EPOCA

VOL. 1

No. 9

E.N.E.P. ZARAGOZA

SEPTIEMBRE 1983

Participación de la ENEP Zaragoza

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION CLINICA

EL DOCTOR RODOLFO HERRERO RICAÑO, DIRECTOR DE ESTE CENTRO DE ESTUDIOS, DIO UNA EXPLICACION RESPECTO AL PANORAMA ACTUAL QUE GUARDA LA INVESTIGACION CLINICA EN LAS ENEP'S, Y EN CONCRETO EN ESTE PLANTEL



El doctor Rodolfo Herrero durante su participación en el Tercer Seminario de Investigación Clínica

→ 2

Abuso de carbohidratos

LA DIETA DEL ESTUDIANTE DE ZARAGOZA

EL AREA DE SERVICIO MEDICO DEPORTIVO DETECTO DEFICIENCIAS EN LOS HABITOS ALIMENTARIOS DE ALUMNOS DE ZARAGOZA

→ 6

APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS MEXICANAS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION

EL QUIMICO IGNACIO REGLA, DE LA DIVISION DE CIENCIAS QUIMICO-BIOLÓGICAS, DIRIGE UN PROYECTO DE INVESTIGACION BASADO EN LA SINTESIS DE COMPUESTOS CON POSIBLE ACTIVIDAD INOTROPICA POSITIVA

→ 5

FORMACION ARTISTICA

LA MUESTRA PICTORICA DEL TALLER DE ARTES PLASTICAS CONSTITUYE EL PRIMER ESFUERZO DE UN AMPLIO PROYECTO, TENDIENTE A PROPICIAR EL DESARROLLO DEL ARTE DENTRO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

→ 7

ENTROPIA, DEFINICION DEL CONCEPTO

EL DOCTOR LEOPOLDO GARCIA COLIN OFRECIO UNA AMPLIA EXPLICACION SOBRE EL SIGNIFICADO DE "ENTROPIA", Y ALGUNOS CONCEPTOS AFINES

→ 4

Ponencia del Doctor Rodolfo Herrero Ricaño

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION CLINICA

LA INVESTIGACION CLINICA QUE SE REALIZA EN LA ENEP ZARAGOZA, DEBE RELACIONARSE INTIMAMENTE CON LA DOCENCIA Y, EN TODO LO POSIBLE, CON EL SERVICIO, AFIRMO EL DIRECTOR DEL PLANTEL

El Doctor Rodolfo Herrero Ricaño, Director de la ENEP Zaragoza, dijo que los estudiantes deben practicar la investigación desde su ingreso a la educación superior, encontrando en la práctica diaria de esta disciplina, el camino para su ejercicio profesional ulterior.

Lo anterior lo señaló en su ponencia "La Investigación Clínica y la Formación de Investigadores en las ENEP'S", presentada en el tercer Seminario de Investigación Clínica, organizado por el Programa Universitario de Investigación Clínica (PUIC) en agosto pasado.

Hizo referencia a la investigación clínica y a la formación de investigadores en el plantel, lo cual gira alrededor de líneas de desarrollo como el medio ambiente, la salud, la producción de medicamentos y el desarrollo de tecnología que son investigaciones con gran significado real y en las cuales se basan también las recientes reorientaciones curriculares.

Asimismo, apuntó que existen diversas variables que determinan las características de la investigación clínica y la formación de investigadores, entre las cuales se cuentan el currículum de la carrera, la formación previa de profesores-investigadores, las áreas personales de interés de éstos mismos, las políticas de la Escuela en cuanto a metodología de la enseñanza y quizá algunas otras como las características del estudiante o las facilidades materiales con que se cuenta.

"De una manera u otra —dijo— y con más o menos dificultades, nuestros estudiantes han participado en ocasiones en los programas institucionales de investigación, con un espíritu y una formación más completa que permitirá la práctica de una medicina científica y

metodológicamente ordenada. Este tipo de trabajo lo seguimos realizando cotidianamente y creemos que es fundamental para la formación de buenos profesionistas, investigadores o no".

Respecto a la formación de investigadores, el Doctor Herrero Ricaño dijo que existen dos niveles. Por un lado el científico de carrera que obtuvo licenciatura, quien pugnará por maestrías y doctorados, por especialidades cada vez más complejas, por una superación constante. Por otro, el profesionista de actividad cotidiana, que ocupa la mayor parte de su tiempo en el servicio y que realiza una escasa o nula preparación de posgrado.

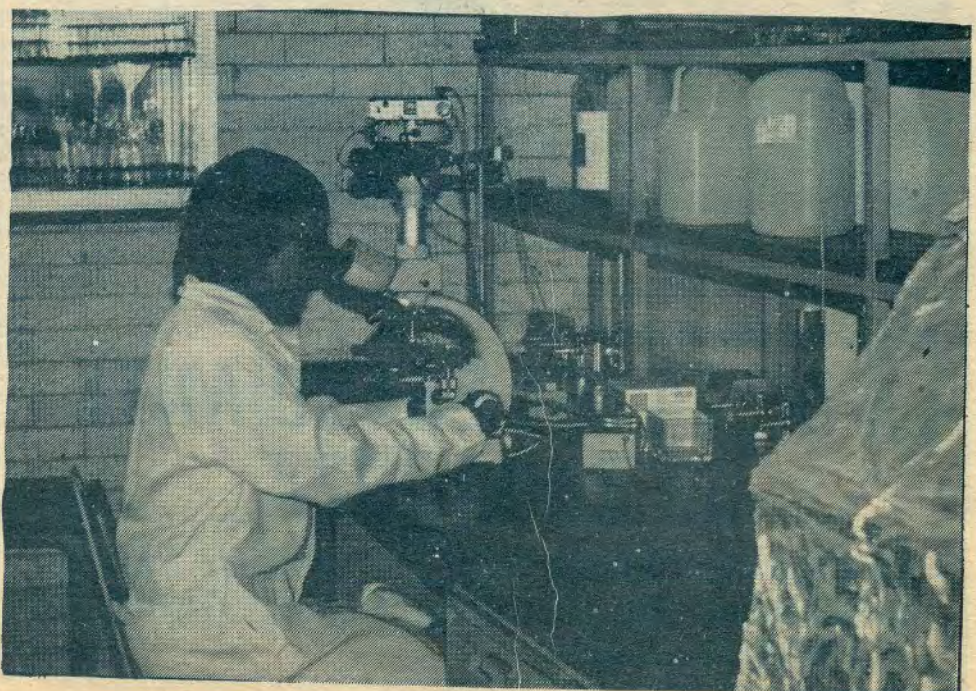
"Para el primer caso —afirmó—, creemos que la limitación actual para la formación de recursos humanos en el extranjero debe presentar un estímulo que optimice nuestras propias capacidades. Ahora más que nunca se requiere que

formemos en nuestro país a nuestros profesionistas y esto es un compromiso para la calidad y la seriedad en el trabajo. Habrá que reservar los contados espacios de formación en el extranjero para grados superiores o para áreas de trabajo muy específicas".

Indicó que en ese sentido las ENEP'S participan activamente en estos programas de posgrado, produciendo investigadores en áreas prioritarias, que manejen las distintas variables a las que se refirió anteriormente.

En el segundo caso, apuntó que "el énfasis debe colocarse en la formación científica de cada uno de nuestros alumnos, buscando hacer de cada uno un profesionista guiado por el método y no por el empirismo, un practicante cotidiano con una actitud científica. Las dificultades que esto conlleva no se nos escapan —admitió—, pero pensamos que el trabajo ordenado y coordinado en un programa de desarrollo académico óptimo, puede facilitar el logro de estos objetivos.

En este sentido —comentó—, en la ENEP Zaragoza recientemente se estableció una sola Coordinación que se ocupa, de manera simultánea, de la Investigación, los Estudios de Posgrado y el Desarrollo Académico de los docentes. "Pensamos que esta unificación de actividades bajo una sola Coordinación —explicó por último—, tendrá una mayor capacidad para establecer la congruencia necesaria entre los procesos de que se ocupa y coordinando objetivos podrá participar de una manera más activa en el plan global de trabajo que nuestra Escuela se ha impuesto".



El director de la Facultad de Psicología dictó una conferencia en este centro de estudios

RELACION ENTRE PSICOLOGIA, IDEOLOGIA Y CIENCIA

EL PSICOLOGO ANALIZA Y ESTUDIA LOS MECANISMOS QUE LLEVAN AL HOMBRE A TENER UNA CONCEPCION DETERMINADA DEL MUNDO, AFIRMO EL DOCTOR DARVELIO CASTAÑO AZMITIA



Dr. Darvelio Castaño Azmitia, director de la Facultad de Psicología

El psicólogo, sobre todo a nivel social, es quien debe analizar y estudiar los mecanismos mediante los cuales el hombre llega a tener una concepción determinada del mundo, a partir de su formación personal y actitudes, así como de la conformación de prejuicios y estereotipos.

Es por ello que la psicología juega un papel de suma importancia en la relación existente entre ideología y ciencia, ya que su estudio permite saber de qué manera el hombre percibe las cosas a través de diferentes procesos cognoscitivos.

Lo anterior quedó de manifiesto en la conferencia **Psicología, Ideología y Ciencia**, dictada por el doctor Darvelio Castaño Azmitia, director de la Facultad de Psicología, el pasado 14 de julio en el auditorio de Camino I de la ENEP Zaragoza.

Parafraseando a Comte, el ponente citó que el psicólogo debe trabajar a nivel

epistemológico y a nivel sociológico, principalmente en lo que se refiere a las conformaciones y elementos psicológicos o psicosociales de las formas que cada persona tiene e representarse al mundo.

Durante la charla, el doctor Castaño Azmitia recordó que a principios del siglo XIX el concepto de ideología fue utilizado en sentido peyorativo para hacer referencia a ciertos intelectuales, que en su época cuestionaban al imperio napoleónico.

A estas personas se les llamaba ideólogos, por el hecho de que únicamente manejaban ideas sin tener clara la problemática de la política francesa. Esa connotación despectiva —dijo— prevalece, inclusive, hasta nuestros días.

Por otro lado, apuntó que los padres de la sociología del conocimiento fueron Carlos Marx y Federico Engels, quienes sentaron las bases fundamentales de la

sociología del conocimiento y de la teoría de las ideologías, o cuando menos de una corriente fundamental de esta última.

Curiosamente, indicó, luego de Marx y Engels es hasta principios de este siglo cuando el tema de las ideologías marxistas es retomado por Lenin, aunque éste tiene un importante desarrollo alrededor de los años 20 y 30, en que comienza a surgir en el campo de la filosofía —que no de la economía— una porción muy importante en relación con ciertos temas del marxismo clásico y en particular con el tema de las ideologías.

Más adelante explico que con Marx y Engels por primera vez se da un desarrollo teórico, sistemático, coherente y congruente acerca del condicionamiento social o histórico social del pensamiento, lo que considera la semilla fundamental del conocimiento.

Al abundar en el tema, subrayó que Marx y Engels fueron quienes plantearon una lucha teórica contra los pensadores de su tiempo, en el sentido de que no son las ideas las que condicionan la vida en la realidad, sino la realidad la que condiciona las ideas, puesto que éstas son reflejo de la realidad y lo que existe es eso, la realidad.

Finalmente, el director de la Facultad de Psicología sostuvo que al mismo tiempo que ellos hacen un señalamiento importante respecto a que "la postura de clase de los individuos en una sociedad de clases, determina la perspectiva que tienen del mundo en ese momento, forman una de las concepciones más claras en el sentido de que la realidad natural, social y cultural del hombre en conocimiento de historia constituye la concepción del mundo que tienen los hombres dentro de sus ciudades".



Convenio de colaboración establecido entre el Colegio Nacional y la UNAM

ENTROPIA, DEFINICION DEL CONCEPTO

“CON LA INTENCION DE DAR UNA DEFINICION SOBRE ENTROPIA, ALGUNOS DIVULGADORES DE LA CIENCIA HAN RECURRIDO AL CONCEPTO DE DESORDEN, QUE A SU VEZ RESULTA DIFICIL DEFINIR”, AFIRMO EL DOCTOR LEOPOLDO GARCIA COLIN

En el marco del convenio de colaboración firmado entre el Colegio Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México, el doctor Leopoldo García Colin Scherer, distinguido miembro de la institución académica con más alto rango en el país, ofreció una detallada conferencia sobre “Entropía”, el pasado 31 de agosto en el auditorio de Campo I de este centro de estudios.

El doctor García Colin indicó que “la entropía es la medida del grado de restricción de un sistema y tiene que ver con la organización en el sentido más común del término”. Manifestó que si una parte de esta forma de pensar —poco usual en los libros de texto— llega de manera natural a la definición anterior.

Ante un auditorio integrado en su mayoría por alumnos e investigadores de las carreras de Biología y Química, el especialista sostuvo que durante su larga experiencia en la enseñanza de la termodinámica, ha conocido poca gente capaz de lograr que los estudiantes capten con claridad el concepto.

Esto se debe —dijo— a que muchos divulgadores de la ciencia recurren a argumentos invocando el concepto de desorden, que a su vez resulta difícil definir para explicar la entropía. Advirtió que la definición se extrapola peligrosamente a otras ramas del conocimiento, y en particular a la Bioquímica y a la Astrofísica.

Especificó que para quienes saben sumar, restar, multiplicar y una fórmula de cálculo, la definición de entropía resulta muy elemental. “No nada más elemental —subrayó—, sino que tiene implicación directa con la termodinámica

macroscópica. Esto es, que no se requieren argumentos de carácter molecular para entender lo que se quiere decir”.

También se refirió a los problemas que conlleva extrapolar el concepto a teorías más generales de la termodinámica clásica, o a teorías que requieren un mayor número de postulados involucrados en ésta.

Por otro lado, sostuvo que lo que se aprende en termostática —mal llamada termodinámica— es a tratar con sistemas de equilibrio en los cuales los valores de los atributos no cambian con el tiempo y la interacción de los sistemas en los alrededores se realiza intercambiando trabajo mecánico y energía. ●

Creado bajo decreto presidencial, el Colegio Nacional inició sus actividades a partir del 15 de mayo de 1943, fecha en que, con la representación de la máxima autoridad del país, el entonces Secretario de Educación Pública, Octavio Vêjar Vázquez, presidió la ceremonia correspondiente.

Desde su fundación, el Colegio Nacional fue definido como “una comunidad de cultura al servicio de la sociedad”, ostentando el lema: Libertad por el saber.

Si bien se decretó que contaría con 20 miembros, en su apertura estuvo integrado por quince representantes sobresalientes en el cultivo de las ciencias, las artes y las letras, mismos que impartirían cursos libres, dictarían conferencias y editarían una memoria.

Los nombres de los intelectuales mexicanos que inicialmente integraron la “nueva casa de la cultura”, son los siguientes: Mariano Azuela, Antonio Caso, Alfonso Caso, Carlos Chávez, Ezequiel A. Chávez, Ignacio Chávez, Enrique González Martínez, Isaac Ochoterena, Ezequiel Ordoñez, José Clemente Orozco, Alfonso Reyes, Diego Rivera, Manuel Uribe Troncoso, Manuel Sandoval Vallarta y José Vasconcelos.

El doctor Leopoldo García Colin Scherer, experto en Termodinámica y distinguido miembro del Colegio Nacional, luego de egresar de la Facultad de Química de la UNAM, realizó estudios de Física en la Universidad de Maryland, Estados Unidos.

En el área académica destaca su experiencia como docente, tanto en el Instituto Politécnico Nacional como en la Universidad Autónoma de Puebla. Actualmente es profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Dentro de su currículum vitae sobresale la publicación de 90 trabajos originales de investigación, 16 de difusión y divulgación, así como la publicación de cuatro textos sobre Termodinámica Clásica.

Además, es premio de Ciencias en Investigación Científica y profesor de la Universidad de Amsterdam, Holanda.

Forma parte del grupo de científicos, investigadores y académicos que participa en el convenio de colaboración establecido entre el Colegio Nacional y la Universidad Nacional Autónoma de México, consistente en que miembros de la primera institución dicten conferencias en diversas dependencias universitarias.

APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS MEXICANAS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION

LA SUSTITUCION DE MATERIAS PRIMAS VITALES PARA LA FABRICACION DE MEDICAMENTOS, DESDE DISTINTOS ENFOQUES MULTIDISCIPLINARIOS, SERA LA UNICA MANERA DE ENFRENTAR PROBLEMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA AVANZADA, AFIRMO EL QUIMICO IGNACIO REGLA

El proyecto de investigación que dirige el maestro Ignacio Regla, adscrito a la División de Ciencias Químico-Biológicas de la ENEP Zaragoza, se basa en sintetizar nuevos compuestos con posible actividad inotrópica positiva, a partir de thevetósidos aislados de semillas de varias especies del género *Thevetia*, que crece en forma silvestre en una amplia región de la República Mexicana y se le conoce con el nombre común de "codo de fraile"

En la actualidad, los únicos fármacos capaces de producir un efecto inotrópico positivo son los glucósidos digitálicos, mismos que desde hace 200 años se han usado terapéuticamente en pacientes con insuficiencia cardíaca.

Estos glucósidos se encuentran entre los diez medicamentos de mayor prescripción hasta nuestros días, debido a

su habilidad de aumentar la contractibilidad del músculo cardíaco (efecto inotrópico positivo), combinada con una disminución del ritmo cardíaco, resultando así una marcada mejoría de la eficiencia del corazón.

Desafortunadamente estos fármacos son extremadamente tóxicos, ya que se ha comprobado que la intoxicación con cardenólidos es la causa de casi el 50% de las muertes inducidas por estos medicamentos en hospitales. Cuando se administra la dosis terapéutica se ha comprobado que ésta tiene un 60% de dosis tóxica.

La gran importancia de este tipo de medicamentos, indicó el maestro Regla, combinada con la necesidad de aumentar su margen de seguridad, proporciona un fuerte incentivo para el desarrollo de este proyecto, puesto que aún no se cuenta con

un cardiotónico de amplio margen de seguridad.

Más adelante explicó que los digitálicos más usados actualmente son la digoxina y digitoxina, glucósidos que poseen a la 12 hidroxidigitoxigenina y a la digitoxigenina como aglucon, respectivamente. Además, aclaró que estas agluconas son responsables de la actividad farmacológica de los mencionados glucósidos.

Estas agluconas son esteroides de características estructurales muy especiales y poco frecuentes en la naturaleza, pero afortunadamente México es uno de los pocos países donde crecen varias especies de *Thevetia* que en sus semillas contienen una pequeña cantidad de thevetósidos, precisamente de la digitoxigenina y a partir de éstos se aísla la digitoxigenina, que servirá de material de partida para la síntesis de un gran número de nuevos compuestos con posible actividad cardiotónica.

Paralelamente, informó el investigador, se está iniciando el cultivo de tejidos vegetales con la finalidad de comparar el proceso tradicional de obtención de glucósidos cardíacos frente a esta nueva herramienta biotecnológica. Asimismo, se tiene proyectado el cultivo de la *digitalis*, fuente natural de glucósidos cardíacos comerciales que actualmente son *importados*. *De lograrse la adaptación de esta planta, se evitará la fuga anual de cientos de miles de dólares causada por la importación de estos medicamentos.*

El proyecto —agregó— tiene la intención de abordar un problema de sustitución de materias primas vitales para la fabricación de medicamentos desde distintos enfoques disciplinarios.



Maestro Ignacio Regla.

Equivocados hábitos alimentarios

LA DIETA DEL ESTUDIANTE DE ZARAGOZA

LA MAYOR PARTE DE ALUMNOS DE ESTE CENTRO DE ESTUDIOS INGIERE CARBOHIDRATOS EN EXAGERADA ESCALA. INDICA UN ESTUDIO DEL AREA DE SERVICIO MEDICO DEPORTIVO



Los antojitos son atractivos y apetitosos, pero nada nutritivos

La dieta que sigue la comunidad estudiantil de Zaragoza es desfavorable para el individuo, ya que se encuentra desbalanceada a favor de los carbohidratos y no de las proteínas, donde el apoyo alimenticio debería ser más fuerte.

De acuerdo a una encuesta realizada por alumnos que realizan su servicio social en el Area de Servicio Médico Deportivo del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de este centro de estudios, se llegó a la conclusión de que por falta de información, tiempo y principalmente de recursos económicos, el estudiante descuida su alimentación y abusa del consumo de carbohidratos.

Según el doctor Juan Revuelta, responsable de dirigir las mencionadas investigaciones, a cargo de pasantes de las carreras de Medicina, Enfermería, Odontología y Psicología, se encontró que un 90% de las personas encuestadas semanalmente consume sopa de pasta y arroz, un 80% bolillos, tortillas y frijoles, un 90% pollo y carne de res y un 80% carnes frías.

El consumo de leche y huevo es un 80%, el de aceite y mantequilla un 60%, el de

verduras (calabazas y berro) en un 80% y el de fruta fluctúa entre un 80 (melón y plátano) y un 90% (piña).

Asimismo, un 70% ingiere agua natural y en el mismo porcentaje refrescos embotellados; en tanto que un 10% consume antojitos, un 80% golosinas, un 90% azúcar y miel y un 50% complementos alimenticios.

El doctor Revuelta informó que el porcentaje por días de ingesta de estos individuos por cada uno de los citados alimentos, proporcionó la siguiente tabla de resultados:

ALIMENTOS	PORCENTAJE POR DIAS A LA SEMANA
Leche	5.7
Huevo	5.5
Tortilla	5.4
Aceite	5.4
Agua natural	4.3
Agua fresca	3.6
Naranja	3.4
Sopa de pasta	3.3
Bolillo	3.1
Carnes frías	3.1
Jitomate	3.1

Antojitos	3.1
Golosinas	3.1
Queso	3.0
Cereales	2.9
Mantequilla	2.9
Plátano	2.9
Zanahoria o Elote	2.8
Manzana	2.2
Pollo	2.1
Carne de res	1.9

En base a lo anterior, apuntó el doctor Revuelta, se elaboró una dieta promedio en la que sobresale el consumo de bolillo, tortilla, sopa de pasta y cereales, o sea carbohidratos.

Haciendo un análisis del grupo investigado y agrupando los alimentos por su contenido nutritivo, se llegó a la conclusión de que los carbohidratos abarcan un 47.66% de la dieta diaria, las proteínas un 27.66%, los líquidos un 7.77% y las vitaminas y minerales un 14.44%.

Ese porcentaje, aunque reflejado en números brutos, indica que existe un saldo desfavorable a favor de los carbohidratos, en cuanto al balance alimenticio se refiere.

El encargado de supervisar los trabajos realizados por el Area de Servicio Médico Deportivo, afirmó que realmente resulta difícil nivelar la alimentación del estudiante de Zaragoza, debido principalmente a que aunque se les proporcionara una lista de los alimentos que tienden a mejorar su constitución física y su metabolismo, es muy probable que no la tomaran en cuenta.

El doctor Juan Revuelta explicó que debido a la escasa información existente en relación a los alimentos que más y mejor nutren al organismo y por el bombardeo publicitario que se hace a favor de ciertos productos con un bajo o nulo nivel alimenticio, la gran mayoría de los estudiantes hacen comidas rápidas y frugales y por lo mismo carentes de los alimentos nutritivos necesarios.

Indicó que si bien el factor económico influye desfavorablemente en este renglón, también lo es la desinformación e incluso la desidia, puesto que la

En la vida cotidiana, el arte juega un papel fundamental

FORMACION ARTISTICA

LA EXPOSICION PERSPECTIVAS PLASTICAS, ES UNA MUESTRA DE LOS TRABAJOS QUE REALIZAN ALUMNOS DEL TALLER DE ARTES PLASTICAS DE LA ENEP ZARAGOZA

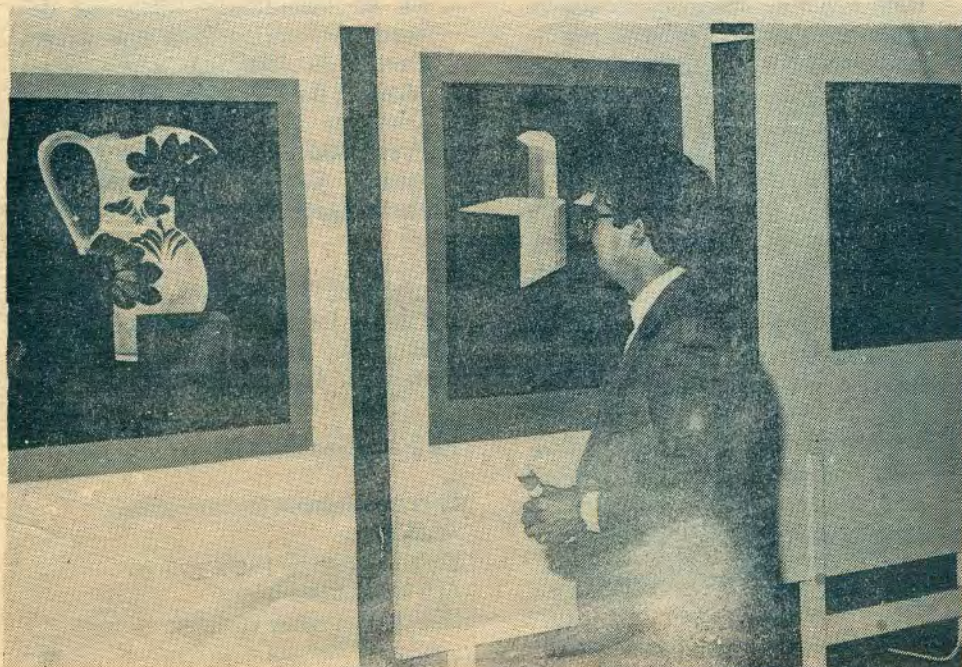


Un aspecto de la exposición Perspectivas Plásticas, conformada con trabajos de alumnos del Taller de Artes Plásticas.

El Taller de Artes Plásticas de la ENEP Zaragoza, actividad a cargo de la Unidad de Educación Integral que promueve y fomenta a través del Departamento de Difusión Cultural, tiene por objeto concientizar —en la medida de sus posibilidades— a los alumnos y vecinos

de este centro de estudios sobre la importancia que tiene el arte en el desarrollo integral del hombre.

Así lo hicieron saber los profesores Alfredo León y Alfonso Villanueva, responsables de impartir el citado taller



los sábados de 9 a 14 horas, en el aula 226 Edificio A 2 de Campo I.

Tomando como punto de partida que la extensión de la cultura es una de las funciones básicas de la Universidad, mediante el Taller de Artes Plásticas se tiende a lograr que quienes participen en éste comprendan el significado y la importancia que tiene el arte en su vida cotidiana.

El taller, que se rige por un sistema libre de trabajo está contemplado como un elemento más destinado a coadyuvar en la formación del ser humano, a partir de una serie de experiencias prácticas y teóricas.

Así entonces, los profesores León y Villanueva imparten las disciplinas de dibujo, pintura y grabado, al mismo tiempo que brindan orientación teórica. Para lograr lo anterior aprovechan las vacaciones para, junto con sus alumnos, compartir la experiencia de estar en contacto con las obras de todos los tiempos, a través de visitas guiadas a museos y galerías artísticas.

Explicaron que existe el prejuicio generalizado de que quien se dedica al arte pierde su tiempo, sin tomar en cuenta que ésta puede permitir una forma de vida y de hacerse de recursos económicos, independientemente de la carrera a la que se piensa dedicar el ahora estudiante.

Además, sostuvieron que al ingresar a cualquier taller artístico el joven encuentra dentro de sí inquietudes ocultas, que si bien existían, no era capaz de canalizarlas adecuadamente por carecer de información y de elementos afines a ello.

Resaltaron la importancia que reviste aprovechar el tiempo para educar, los sentidos, tomando en cuenta que en la etapa de transición de la adolescencia a la juventud, el individuo cuenta con demasiado tiempo libre y por lo general tiene problemas de carácter existencial, que muchas veces lo orillan al ocio o a deformaciones de otro tipo.

La soledad, una constante en las personas de edad avanzada

RESCATAR AL ANCIANO DE LA SOLEDAD

EL PROCESO EVOLUTIVO DE LAS SOCIEDADES DISCRIMINA DIA CON DIA AL ANCIANO, HASTA RELEGARLO DE TODA ACTIVIDAD

En sociedades como la nuestra, cuando el ser humano llega a la edad senil se le sume en el olvido, se le niegan oportunidades de superación y se le confina a la más desesperante soledad. Su etapa productiva ha terminado y lo único que le queda por esperar es la llegada de la muerte.

Diferentes culturas reconocen la sabiduría y la experiencia del anciano, así como su otrora participación en el proceso productivo nacional. En otras se les ve como un estorbo para la familia, cuya principal preocupación consiste en salir a flote en una época de crisis económica y de evolución de valores.

A partir de las anteriores consideraciones, el Instituto Mexicano de Protección y Asistencia Comunitaria (IMPACAC) organizó una serie de actividades destinadas a obtener fondos para mantener su Casa Hogar del Anciano, ubicada en las inmediaciones de Ciudad Nezahualcóyotl.

La profesora Rosa Quintero, presidenta del patronato del MPACAC, indicó que como el 28 de agosto se celebra el día del anciano, el patronato decidió ampliar los festejos durante todo el mes, con el propósito de tener más posibilidades de recabar ayuda de la comunidad.

De esta forma se llevaron a cabo

maratones, conferencias relativas a la edad senil y festivales artísticos, además de las visitas que realizaron los ancianos de la Casa Hogar a diferentes centros recreativos.

La Casa Hogar del Anciano, informó la profesora Quintero, se mantiene con aportaciones que otorgan las ocho personas que forman el patronato, así como de las actividades que organizan y de la ayuda de pasantes de medicina y vecinos del lugar.

Al referirse a la soledad, la presidenta del patronato indicó que ese estado de

→ 11

La Dirección General de Intercambio Académico informa a la comunidad universitaria sobre las siguientes becas y cursos ofrecidos por diferentes organismos internacionales

BECAS

- Becas para maestría, doctorado e investigaciones en las áreas de arte, humanidades y ciencias. Lugar: República Federal de Alemania. Duración: un año académico a partir de octubre de 1984. Fecha límite: antes del 30 de septiembre de 1983. (*)
- Ayuda de investigación cooperativa y bolsas de viaje para posgraduados, investigadores y especialistas que deseen realizar cursos intensivos. Lugar: España. Duración: de uno a tres meses. Entrega de documentos: Oficina Cultural de la Embajada de España, Paseo de la Reforma 2105, Lomas de Chapultepec, Delegación Miguel Hidalgo, 11000, México, D.F. Tel. 596-18-33.
- Estudios a nivel de maestría en las siguientes áreas: Control de la contaminación, Ciencia y tecnología de

alimentos, Saneamiento ambiental, Tratamiento de aguas y toxicología, Educación técnica, Ingeniería marítima y meteorología, Ingeniería y administración portuaria, Biblioteconomía, Enseñanza del idioma inglés (a nivel de profesores), Diseño industrial. Lugar: Gran Bretaña. Duración: de trece semanas a un año a partir de septiembre de 1984. Fecha límite: antes del 20 de septiembre de 1983. (*)

- Becas del Gobierno del Reino de los Países Bajos. Lugar: La Haya, Holanda. Duración: de septiembre de 1983 a abril de 1984. Mayores informes: Embajada de los Países Bajos, edificio Plaza Comermex, Boulevard Manuel Avila Camacho 1-806, 11000, México, D.F. Tel. 540-77-88.

- Becas y cursos de la Fundación "José María Aragón". Lugar: diferentes países. Duración: variable. Informa-

ción: Departamento de Publicaciones de la Dirección General de Intercambio Académico, Ciudad Universitaria.

CURSOS

Programa de Posgrado en Medicina en las siguientes áreas: Anestesiología, Cardiología y Cirugía vascular, Dermatología, Medicina interna, Obstetricia y ginecología, Patología y Medicina de laboratorio, Trastornos del sueño, Siquiatría y Radiología. Lugar: Centro de Medicina Mount Sinai, Miami, E.U.A. Duración: tres semanas. Cuota de inscripción: 300 dólares. Posibilidad de beca: Mount Sinai Medical Center, 4300 Alton Road, Miami Beach, Florida 33140, E.U.A.

- Entrega de documentos: Subdirección de Becas, Dirección General de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores, Tlatelolco, D.F.

Para mayores informes dirigirse a:

Dirección General de Intercambio Académico
Departamento de Publicaciones
At'n Eva Vargas Baeza
Edificio Unidad de Posgrado 2o. piso
Ciudad Universitaria

INVESTIGACION... 5



que además de ser la filosofía de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, será la única manera de enfrentar problemas de ciencia y tecnología avanzada, dada la evolución tan especializada en estos campos.

Para concluir, el maestro Ignacio Regla aseguró que dentro del proyecto se intenta involucrar a grupos de relación más directa con la medicina, como farmacéuticos clínicos y médico que aseguren el desarrollo del proceso completo, es decir, desde la obtención de la materia prima del fármaco hasta el paciente. ●

FORMACION... 7

Respecto a la exposición de 37 obras con la que representaron a la Escuela en el Encuentro de Talleres Artísticos Estudiantiles, efectuado en julio pasado en la ENEP Acatlán, los profesores indicaron que la experiencia resultó sumamente gratificante, puesto que los trabajos son de alta calidad, no obstante las carencias económicas y los problemas sociales que caracterizan a la zona donde habitan los integrantes del taller.

Manifestaron que probablemente esas circunstancias influyen en la temática abordada, puesto que la gente de Zaragoza tiene mayor contacto con el sufrimiento y sabe el esfuerzo que cuesta lograr algo. Por eso mismo, expresan libremente sus sentimientos y exhiben su imaginación cuando están ante los utensilios de trabajo.

Por último, hicieron una invitación extensiva a la comunidad para asistir a la exposición "Perspectivas Plásticas", que desde el pasado 16 de agosto está abierta al público, en la Biblioteca de Campo II. ●

LA DIETA... 6



investigación comprobó que gran número de los encuestados tiende a consumir de una a dos tortas en los puestos ambulantes instalados afuera de los Campos I y II, sin tomar en cuenta que el dinero invertido en ese consumo podrían aplicarlo para realizar una comida más completa.

Recomendó que los estudiantes podrían elaborar tortas y emparedados en su casa, lo que además de ahorrarles una buena cantidad de dinero los libraría de contraer enfermedades gastrointestinales.

Se refirió también a los malos hábitos

alimenticios que existen ancestralmente, a los que calificó de desviaciones generalizadas en la dieta del mexicano, cuya alimentación se inclina por los antojitos, tan variados en la cocina nacional.

Para concluir, el doctor Juan Revuelta informó que la sección de Medicina del Deporte ha establecido una serie de pláticas dirigidas a la comunidad de Zaragoza, cuyo objetivo radica en proporcionar información y brindarle orientación sobre la dieta ideal a seguir. ●

A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Por este medio se hace del conocimiento de la comunidad estudiantil de la ENEP Zaragoza, que como resultado del proceso de elecciones para elegir Consejeros Técnicos Estudiantes de este centro de estudios, resultaron electos los siguientes alumnos:

Propietarios:

Teresa López Hernández, de la carrera de Psicología.
Héctor Martínez Martínez, de la carrera de Ingeniería Química.

Suplentes:

Margarita Pulido Navarro, de la carrera de Medicina.
Oscar Manuel Ramírez Flores, de la carrera de Biología.

GRACIAS POR AYUDAR A SALVAR VIDAS

La ENEP Zaragoza colaboró, en el pasado mes de julio, con el Programa Nacional de Donación Altruista de Sangre, al efectuar una donación voluntaria 159 personas pertenecientes a ésta comunidad educativa.

A continuación publicamos la lista de personas que donaron humanitariamente un poco de su sangre.

Del 11 al 14 de julio — Campo I

1. ARACELI ALBA NAVARRETE
2. LORENA MATUS GARCIA
3. JOSEFINA PENA VIVEROS
4. REYNALDO RODRIGUEZ ORTIZ
5. GENARO CRUZ MENDOZA
6. MA. DE JESUS ALFARO MAGANA
7. GERARDO LOPEZ MEDINA
8. ELEAZAR EROZA ROSADO
9. OCTAVIO OLIVA LOPEZ
10. RAUL FLORENTINO GONZALEZ
11. JORGE RENE VARGAS MOYA
12. JESUS DELGADO GARCIA
13. OSCAR ORTEGA GARCIA
14. GLORIA JARAMILLO VILLEGAS
15. HECTOR DE JESUS MIRANDA
16. MARTIN RICARDO BELLO
17. GEORGINA DIAZ L.
18. MARIA DEL SOCORRO HIGUERA
19. JOSE LUIS GUEVARA GUERRERO
20. ERICK RICARDO MURO HERNANDEZ
21. SILVIA BUSTAMANTE
22. INMACULADA GOMEZ
23. OLGA SANCHEZ JIMENEZ
24. DANIEL REACHI HERNANDEZ
25. VICTOR VELAZCO VALENCIA
26. MARTHA MORENO CHAVEZ
27. MARGARITA CAZARES MORALES
28. EMMA BARRIOS ALBARRAN
29. JUAN CARLOS DIAZ JIMENEZ
30. LUIS ENRIQUE VANZ COINT
31. ALEJANDRO MARTINEZ ESCOTO
32. HONORIO GONZALEZ YESCAS
33. EFRAIN HERNANDEZ GONZALEZ
34. PATRICIA MENDEZ MORENO
35. ALBERTO ALFARO ARREOLA
36. JUAN MARTINEZ B.
37. MARIA ESTHER MALDONADO DIAZ
38. J. DE JESUS ORTEGA TORRES
39. EMILIO JOSE CAMPOS MARIO
40. BEATRIZ HERNANDEZ G.
41. NINFA SALINAS CORNEJO
42. MARIA LUISA JUAREZ RIVERA
43. JORGE LUIS VARGAS V.
44. JUAN C. SALDIVAR MENDOZA
45. ENRIQUE BARRIENTOS OCAÑA
46. MARCOS KOTLER BUNDER
47. PABLO TAPIA SOSA
48. ALFONSO CASTRO GONZALEZ
49. CUAUHEMOC NACIR SALGADO
50. JAIME SANCHEZ SANCHEZ
51. RAUL GUZMAN MENDOZA

52. LUIS EDUARDO AVILA FLORES
53. LUIS LOPEZ LOPEZ
54. LAZARO DE LA TORRE MENDOZA
55. GLORIA ARACELI BARRANCO
56. ALONSO LOERA ALONSO
57. VICENTE CEDILLO VAZQUEZ
58. MARIO ALBERTO ROSAS ESTRADA
59. MIGUEL ANGEL ESPINOZA ESTRADA
60. JOSE LUIS GUERRERO M.
61. ANGELA MENDOZA OLIVARES
62. VICTOR HUGO HERNANDEZ H.
63. LETICIA JOYA LAURIANO
64. CONCEPCION MERCEDES E.
65. RUBEN LOPEZ ZEPEDA
66. BEATRIZ GALVES S.
67. MARIA GEMA CORONA
68. ALEJANDRO OSORIO G.
69. ROBERTO PI REZ O
70. CARLOS GALVAN SANCHEZ
71. REYNALDO JIMENEZ A
72. EDUARDO CAMPOS P.
73. JOSE JAIME DAVILA P.
74. CARLOS DIAZ ORROSTIETA
75. JOSE DE JESUS HERNANDEZ
76. SALVADOR RUIZ VELASCO
77. EDMUNDO VILLAVICENCIO F.
78. ERACLIO PENA RAMIREZ
79. ANTONIO ALANIZ PACHECO
80. ALEJANDRO PARAMO ALONSO
81. OSCAR ALCUDIA T.
82. BERTHA ROCIO HERNANDEZ
83. JOSE ADAN WALDO C.
84. YOLANDA ALEJANDRO VEGA L.
85. SERGIO FLORES V.
86. LUCIO VALENTIN MARTINEZ
87. MARTHA PATRICIA GARNICA
88. J. ALBERTO MONROY
89. ANONIMO
90. ALFONSO TORRES L.
91. ADOLFO TORRES L.
92. GUADALUPE TORRES H.
93. CECILIA GUERRERO A.
94. VIRGINIA HERNANDEZ G.
95. ANONIMO
96. ALEJANDRO SOLER MONTALVO
97. JOSE LUIS GONZALEZ TERRON
98. MARIANO ROJAS DOTOR
99. CESAR LAGUNA VEGA
100. ROBERTO DUARTE ALONSO
101. ALI REDO DOMINGUEZ ALDONA
102. GUILLERMO LINAS RIVERA
103. PEDRO HERNANDEZ GARCIA
104. ANA LUISA NARES ROJAS
105. RAFAEL VIVEROS ROJAS
106. ROSA VEGA ORDAZ

107. MACEDONIO LOPEZ PEREZ
108. ANTONIO SILVA MIRANDA
109. PATRICIA ACOSTA

Del 18 al 20 de julio — Campo II

1. CARLOS CALLEJAS H.
2. MIGUEL MORENO MORENO
3. EDUARDO BELLO PADILLA
4. JOSE SALVADOR ESTRADA
5. ALFREDO BUENO HERNANDEZ
6. LI OPOLDO VAZQUEZ SANCHEZ
7. GRITEL PATRICIA RODRIGUEZ
8. DIANA RUTH TELLEZ AGUILAR
9. ALI JANDRA HERNANDEZ BELLO
10. GONZALO RAMIREZ
11. ESAU AGUILAR PENA
12. MARTIN SANTOS ESCALANTE
13. VICTOR MANUEL GARCIA PEREZ
14. ALMA MIER MERCADO
15. ERNESTO PACHECO PEREZ
16. FRANCISCO ANAYA URTADO
17. JOSE VALENCIA JIMENEZ
18. CÉSAR OROZCO BROWN
19. HECTOR JARAMILLO RUIZ
20. JORGE MUNOZ ZARATI
21. JUAN FRANCISCO HERRERA E
22. PORFIRIO MELCHOR RAMIREZ
23. SALVADOR VALENZUELA BANDA
24. MARIA GPE VALDEZ DIAZ
25. ALEJANDRO SILVA CONTRERAS
26. FERNANDO ANAYA VERA
27. GABRIEL DELGADO SEGUNDO
28. ALEJANDRO MORALES BRIENO
29. FRANCISCO J. LOPEZ GARCIA
30. JOSE ROGELIO GONZALEZ GARCIA
31. ARMANDO PEREZ CABRERA
32. ALEJANDRO TALAVERA LIRA
33. MARGARITO ALFARO CAMACHO
34. ADRIANA MONICA NAJERA CARRILLO
35. REYES MORALES AYALA
36. ROMAN SANCHEZ ROBLES
37. HECTOR RAMIREZ HERNANDEZ
38. RANULFO PEDROZA GARNELO
39. HUGO HUMBERTO GALLARDO SOLIS
40. NICOLAS ENRIQUE ARCOS
41. MARIA SOLEDAD QUIROZ BEATRIZ
42. JUAN ENRIQUE ZEPEDA LIZARDI
43. REGULO AGUILAR ROMERO
44. PABLO VIDAL ROJAS MARTINEZ
45. ARMANDO RIVERO DUENAS
46. ENRIQUE ORTEGA FIGUEROA
47. AMILCAR MENDOZA BERRY
48. GLORIA MOLINA ANGEL
49. RAYMUNDO NAVARRETE SANDOVAL

COLABORACIONES

EL DEPARTAMENTO DE COMUNICACION DE LA ENEP ZARAGOZA, INVITA A LOS INTERESADOS EN COLABORAR CON LA GACETA COMUNIDAD ZARAGOZA A QUE ENVÍEN ARTICULOS, COMENTARIOS, CUENTOS O REPORTAJES A LA OFICINA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACION, UNIDAD DE EDUCACION INTEGRAL, EXTENSIONES 214 Y 216.



RESCATAR... 8



ánimo prevalece en casi todos los 17 asilados a los que actualmente asisten, ya que se sienten abandonados y, por lo tanto, con pocos deseos de vivir.

Afirmó que la Casa Hogar se preocupa por brindarles distracción y los motiva a que, en la medida de sus posibilidades, realicen labores de bordado, tejido y carpintería, pues además de entretenerlos estas actividades les brindan la

posibilidad de obtener dinero para satisfacer sus necesidades elementales.

Finalmente, invitó a la comunidad de Zaragoza y a la población circunvecina a que conozcan la Casa Hogar del Anciano, localizada en Pichirilo 353, colonia Benito Juárez, para que compartan su tiempo "con aquellas personas que dieron todo y ahora se sienten olvidadas". ●

EXTENSION ACADEMICA

—septiembre—

Conferencias

Martes 6

"Genética y Toxicología"
M. en C. Mario Altamirano Lozano
Centro de la Atmósfera, UNAM
12 horas
Auditorio del Bioterio de Campo II

Jueves 8

"Composta"
Dr. Nicolás Aguilera
Facultad de Ciencias
12 horas
Auditorio del Bioterio de Campo II

Martes 13

Dr. Victor Corona Nava
Jardín Botánico de la UNAM
12 horas
Auditorio del Bioterio de Campo II

Cursos

Psicología Industrial

Del 3 al 7 de octubre

"Psicología Industrial"
Selección de personal
Dirigido a alumnos del último semestre y egresados de la carrera de Psicología
Cupo limitado

Del 10 al 14 de octubre

"Introducción a la Psicoterapia Infantil"
Dirigido a alumnos de la carrera de Psicología
Cupo limitado

Mayores informes e inscripciones en:

Departamento de Extensión Académica,
Unidad de Educación Integral,
extensión 216.

CONGRESO DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL

Del 3 al 7 de octubre de 1983

De 9 a 13 y de 17 a 21 horas
Sede: Auditorio de Campo I
Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento

CARTELERA ZARAGOZA

DIFUSION CULTURAL

—septiembre—

Lunes 5

Ciclo de Cine Aventura
"Tarzán contra el mundo"
11 y 17 horas. Auditorio de Campo I
13:30 horas. Auditorio del Bioterio,
Campo II

Martes 6

Inauguración de la Exposición de dibujos
de Alejandro Arango
12 horas
Planta baja de la Biblioteca. Campo II
Permanecerá abierta hasta el 20 de
septiembre

Miércoles 7

Música rock
Grupo "Cristal de Acero"
17 horas. Auditorio de Campo I



Viernes 9

Cine Psique
"Raíces"
13 y 17 horas
Auditorio de Campo I

Lunes 12

Cine
"Hermanos del Hierro"
11 y 17 horas. Auditorio de Campo I
13:30 horas. Bioterio de Campo II

Miércoles 14

Recital de Piano
Guadalupe Parrondo
12 y 17 horas
Auditorio de Campo I

Lunes 19

Cine
"El señor de las moscas"
11 y 17 horas. Auditorio de Campo I
13:30 horas. Bioterio de Campo II



Martes 20

Danza Libre Universitaria
Cristina Gallegos
17 horas
Auditorio de Campo I

Miércoles 21

Música rock
Grupo "Cristal de Acero"
12 horas. Auditorio de Campo I



Viernes 23

Cine psique
"Madre querida"
13 y 17 horas
Auditorio de Campo I

Lunes 26

Cine
"La gran persecución"
11 y 17 horas. Auditorio de Campo I
13:30 horas. Bioterio de Campo II

Martes 27

Danza Libre Universitaria
Cristina Gallegos
13 horas
Auditorio de Campo I



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

GIMNASIA

Prácticas de lunes a viernes
horario de 14 a 16 hrs.
Canchas — Campo II

MONTAÑISMO

Entrenamientos lunes, miércoles y
jueves
horario de las 12 hrs. en adelante
Canchas — Campo II

TAE KWON DO

Prácticas de lunes a viernes
horario de 12:30 a 14 hrs. y
de 14:30 a 16 hrs.
Canchas — Campo II

AHFES-Zaragoza



DR. OCTAVIO RIVERA SI BRANO
Rector

LIC. RAUL BEJAR NAVARRO
Secretario General

C.P. RODOLFO COEHO MOTA
Secretario General Administrativo

DR. LUIS AGUIAR VILLANUEVA
Secretario de Rectoría

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
— Z A R A G O Z A —

DR. RODOLFO HERRERO RICANO
Director

DR. LUIS HURTADO DE MENDO
Secretario Académico

DR. SALVADOR GARCIA DE LA TORRE
Secretario Administrativo

DR. FRANCISCO MONTES DE OCA GARRO
Secretario de Asuntos Escolares
y del Personal Académico

LIC. PABLO RIVAS VALLÉS
Secretario de la Dirección

LIC. ALFREDO JIMÉNEZ DE CARRA
Unidad de Educación Integral

RESPONSABLE DE LA PUBLICACION
DEPARTAMENTO DE COMUNICACION