



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Hoja Verde

boletín ecológico pero iconoclasta

Año 1 Número 0 6 de octubre de 1995



LO DECIMOS CIE
DE NUESTRA REFLEXION

Organismo Informativo de la Academia de Ecología de la FES-Zaragoza

EDITORIAL

*¡Hacia falta algo "verde" en la
comunicación escrita de la FES Zaragoza!*

Nace un nuevo boletín en el medio informativo del plantel "Zaragoza". El objetivo es brindar información de interés general del área ecológica a todo el personal del ámbito universitario. Las secciones que se incluyen son: editorial, correspondencia, eco-tips, eventos, notas informativas, noticias, reseñas y referencias útiles.

¿Deseas saber qué está pasando con la reestructuración del plan de estudios de la Carrera de Biología en "Zaragoza"? Entonces no dejes de consultarnos para enterarte del proceso. La periodicidad de esta "hoja verde" será mensual o antes si ocurre algo relevante.

La frase ecológica de este número es: "Donde crece el árbol del conocimiento, ahí está el paraíso".

¿Quiéren una cita que no sea bibliográfica?

Nos "leemos" el próximo número. Así le hacemos.

Atentamente
El Presidente de la Academia de Ecología

REESTRUCTURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BIOLOGIA

Se instaló la Comisión Coordinadora (CoCo) y se inició el proceso

El pasado miércoles 4 de octubre de 1995 en la Biblioteca de Campus II, quedó instalada la Comisión Coordinadora de la Reestructuración del Plan de Estudios de la Carrera de Biólogo, la cual está formada por:

NOMBRE
M. en C. Eloy Solano Camacho
Biól. Antonio Valencia Hernández
Biól. Manuel Feria Ortiz
Biól. Ana Laura Maldonado Tena
Mtra. Leticia Morales Ledesma
I.Q. Guillermo Gaspar Grimaldo
Dr. Arcadio Monroy Ata

PROCEDENCIA
Academia de Botánica
Academia de Recursos Acuáticos
Academia de Biología Comparada
Academias de Química
Ciclo Terminal
Ciclo Básico
Academia de Ecología.

REESTRUCTUR...

Los temas a tratar son:

- "El Biólogo del año 2001", a realizarse el 26 y 27 de octubre de 1995, a las 13:00 horas, en la Biblioteca de Campus II.
- "El perfil profesional del Biólogo de inicios del siglo XXI". Fecha y sitio aún por definir.

COROLARIO

Es altamente positivo que se inicie este trabajo largamente postergado y es deseable que se realice de una manera plural, transparente y con una fuerte fundamentación académica. Por ello, se invita a toda la comunidad de la Carrera de Biología a que participe activamente en el proceso y a que esté informada. Esta "Hoja Verde" pretende ser ágil en la comunicación de los avatares del proceso de reestructuración.

Atentamente

DR. ARCADIO MONROY ATA
Presidente de la Academia de Ecología.

LAS CIEN COSAS QUE DEBIO HACER UN ESTUDIANTE ZARAGOZANO

- 1.- Haber sentido algo de frustración al llegar a la escuela y sentir que es demasiado rústica, pues se tenía la ilusión de estudiar en C.U.
- 2.- Asistir a un mega-concierto de rock pesado.
- 3.- No ver la necesidad de llevar materias del área humanística cuando uno cursa una carrera del área de ciencias exactas.
- 4.- Haber asistido a un concierto de lo que sea, en la Sala Nezahualcóyotl en C.U.
- 5.- Haber confundido algún equipo de laboratorio y describirlo con un nombre erróneo.
- 6.- No asistir a una quema de batas por tener examen al día siguiente (sábado).
- 7.- Llegar a un examen después de una quema de batas con el salón oliendo todavía a guacamole.
- 8.- Tener que aceptar que alguien con menores conocimientos y aptitudes que uno, haya sacado mejor nota en una materia o módulo.
- 9.- Sentir la necesidad de que en algún momento se debe aprender otro idioma (por ejemplo: inglés).
- 10.- Tener necesidad de saber el mote del maestro que más mal te caiga.
- 11.- Haber estado alguna vez en "las rejas" (tienda donde venden cervezas).
- 12.- Haber asistido más de una vez a "la bodega" (especie de discoteca improvisada), aunque tuvieras que salir temprano.
- 13.- Tener que responder a algún familiar o amigo el por qué estudiar una carrera pesada si al final se gana poco.
- 14.- Terminar odiando a alguno de los maestros que impartieron clase.
- 15.- Descubrir que algunas veces la carrera se relaciona con cosas que uno nunca pensaba.
- 16.- Haber asistido a un partido de fútbol soccer, en el estadio de Ciudad Universitaria y participar en la porra "Puma Plus".
- 17.- Terminar estudiando algún tema que nunca te gustó pues no le viste el lado interesante.
- 18.- Al terminar la carrera sentir cariño por el plantel.
- 19.- Encontrar información bibliográfica cuando ya no es necesaria.
- 20.- No preocuparse por los trabajos del final de semestre hasta un día antes de la entrega.
- 21.- Haber llegado a un examen sin saber qué temas se dieron para el mismo.
- 22.- Tener algún enemigo, por naturaleza, en clase.
- 23.- Haber cuestionado, ante grupo, a un profesor sin importar las consecuencias.
- 24.- Haber matado o no asistido a clase por salir al cine o a divertirse con los compañeros.
- 25.- Tener que haber mentido alguna vez para obtener una prórroga a fin de exponer o entregar algún trabajo.
- 26.- Haber estudiado hasta altas horas de la noche como loco para que al siguiente día no hubiera examen o exposición.
- 27.- Tener que haber organizado algún evento para allegarse fondos para la quema de batas.
- 28.- Tratar de obtener los puntos necesarios, de manera ardua o no muy convincente, para obtener solamente una S (Suficiente).
- 29.- Haber tenido alguna vez miedo por un experimento en algún laboratorio.
- 30.- Haber tenido temor por sentir que no apruebas el curso.
- 31.- Haber propuesto explicar algo violando alguna ley fundamental.
- 32.- Haber tratado, alguna vez, el tener que ser multado en la biblioteca.
- 33.- Pasar, alguna vez, gran parte del día en la explanada sólo chacoteando el tiempo.
- 34.- Haber organizado algún convivio sin alcohol entre compañeros de la escuela.
- 35.- No haber encontrado el libro que va ser base para obtener el trabajo de una materia.
- 36.- Haberse fusilado algún trabajo para salir del paso.
- 37.- Tener siempre algún maestro como consentido o preferido.
- 38.- Darse cuenta de que lo que no existía en teoría en la escuela, siempre estuvo en frente de tus ojos.
- 39.- Tener que haber comido más de alguna vez la comida del estudiante pobre: Pato a la Orange (gansito con refresco de naranja).
- 40.- Tener algún detalle del cual no se quisiera acordar uno en toda la carrera.
- 41.- Haber estado alguna vez, acompañado, en el jardín del pulpo.



- 42.- Haber probado la comida de "Doña Pelos".
- 43.- Haber asistido mínimo a 6 quemas de batas.
- 44.- Haber tenido alguna rencilla duradera con alguien por la organización de un evento.
- 45.- Haber sacado, más de alguna vez, copias dobles de algo.
- 46.- Haber participado en alguna actividad deportiva con compañeros de tu salón de clases.
- 47.- Haber hecho alguna vez pesas con algún libro de la biblioteca.
- 48.- Haber hecho alguna adquisición de algún libro de matemáticas para la carrera.
- 49.- Culpar a alguien, que no esté presente, de algún error.
- 50.- Conocer algún mote o apodo que los demás compañeros te hayan puesto.
- 51.- Haber pipeteado más de alguna vez con la boca y haber dado algún sorbo a algo no muy grado.
- 52.- Haber "cuchareado" (arreglado) algún dato para que cayera dentro de los valores permitidos o esperados.
- 53.- Haber violado la ley de conservación de masa.
- 54.- Haber contestado de chiripada bien alguna cosa en examen.
- 55.- Haber roto o perdido más de alguna vez material de laboratorio.
- 56.- Haber usado alguna vez reactivos equivocados en el laboratorio.
- 57.- No saber por qué no ocurrió alguna reacción o resultado de experimento en el laboratorio.
- 58.- Tener que comunicarse con algún compañero o tener que ir a su casa para que te pase la tarea que se va entregar.
- 59.- Haber inventado una cita bibliográfica para algún trabajo.
- 60.- Tener que asistir a alguna institución foránea para realizar algún trabajo.
- 61.- No tener la credencial actualizada o perder "la de colores".
- 62.- Sentir, más de alguna vez, que los trámites de la escuela son burocráticos.
- 63.- Decir uno en su casa que iba a un asunto escolar cuando en realidad uno estaba haciendo nada relacionado.
- 64.- No haber hecho algún experimento o práctica por falta de material.
- 65.- Haber tenido que reprobar algún examen parcial.
- 66.- Tratar de no inscribirte con el maestro de más mala fama.
- 67.- Haber usado alguna de sus amistades para meterse a la fila y así no perder tiempo.
- 68.- Haber asistido algún domingo a la escuela.
- 69.- Embarrar de pastel a algún académico o compañero.
- 70.- Haberse perdido en una práctica a campo.
- 71.- No tener qué comer en una salida a campo o comer algo como totilla con meremelada o alimentarse con la vitamina triple T (Tacos, Tortas, Tostadas, Tamales, etc.).
- 72.- Haber viajado en "el pomo" (camión escolar) como sardina.
- 73.- Haber sentido que descubriste el hilo negro de la ciencia, cuando era más conocido que el escudo nacional.
- 74.- Tener una caída libre, sin límite de tiempo para levantarte.
- 75.- Haber llegado a una quema de batas con una persona y amanecer con otra.
- 76.- Haber "metido la pata" en algún evento (Congreso, Conferencia, Exposición, etc.).
- 77.- Asistir a un Congreso e ir a turistar por el lugar sin asistir a las conferencias.
- 78.- Haber participado en una olimpiada estudiantil en las especialidades de barra libre, levantamiento de tarro o en el litro libre.
- 79.- Sentarse frente a la computadora pensando que ella te va a resolver los problemas.
- 80.- Pensar que si algo es verde huele a ecología, cuando apesta es química y si se mueve es física. Si sucede lo contrario no tiene explicación.
- 81.- Haber dado más de algún resbalón "amoroso" en la carrera.
- 82.- Haber confundido una lombriz con un gusano.
- 83.- Tener la creencia que las arañas son insectos.
- 84.- Haber escrito en algún sitio de la escuela una frase amorosa.
- 85.- Haberse involucrado amorosamente con algún docente.
- 86.- Asistir a una marcha o mítin político.
- 87.- Dar más de un cabezazo dormido en alguna clase o evento.
- 88.- Entrar a una clase equivocada.
- 89.- Sentir más de alguna vez pasos en la azotea (miedo) cuando estás estudiando.
- 90.- Haberte cachado más de alguna vez en un examen tocando la quinta de Beethoven con el acordeón en mano.
- 91.- Preguntarle al maestro por qué le caes mal cuando sabes cual fue tu error.
- 92.- Sentir en alguna materia que sabes más que el maestro.
- 93.- Haber sacrificado alguna vez un animal o planta en el Laboratorio sin sentir remordimiento.
- 94.- Consultar las hemerotecas y bases de datos en "Compac-Disc" de Campus I y de Campus II.
- 95.- Haberle dado de beber agua al ácido (reacción exotérmica).
- 96.- Quedarte con la sensación de cara de "What ?" en algún evento.
- 97.- Haber buscado más de una vez agua deshidratada o en polvo.
- 98.- Sufrir una novatada al inicio de carrera (algun "maestro" pide que traigas una Regla de Trumton, Regla de la Palanca, una Caja de vectores de colores, etc.).
- 99.- Preguntar de qué se están riendo los demás cuando en realidad se están riendo de ti.
- 100.- Sacar un libro de la Biblioteca sin darte cuenta y que suene la alarma.

NOTA POSTUMA: Si sientes que eres "fresa" al terminar de leer todo lo anterior, no te preocupes quizás todavía tienes tiempo de vivirlo.



1 REESTRUCTUR...

Estuvo ausente el Biólogo Manuel Feria en la reunión que fue presidida por el Biól. Ramiro Ríos Gómez, Jefe de la Carrera de Biología.

FUNCIONES

Se definieron las funciones de la Comisión y quedaron de la siguiente manera:

1. Coordinar el proceso de reestructuración del Plan de Estudios de la Carrera de Biólogo.
2. Elaborar la propuesta de reestructuración del Plan de Estudios.
3. Convocar y consultar al claustro de profesores en las diferentes etapas del proceso.
4. Informar al claustro de profesores y al Comité Académico de Carrera, los avances del proceso de reestructuración.
5. Nombrar las comisiones pertinentes para agilizar el proceso de reestructuración.
6. Propiciar el consenso entre los diferentes sectores académicos que intervengan en cada etapa particular del proceso.

ACUERDOS

Otros puntos que se acordaron fueron los siguientes:

1. La Comisión Coordinadora tendrá como integrantes tres alumnos, uno por cada ciclo, así como, un representante del Comité Académico de Carrera.
2. La Jefatura de Carrera utilizará los medios informativos oficiales para comunicar y difundir ampliamente los acuerdos de la Comisión Coordinadora.

PLAN DE TRABAJO

1. Analizar que tipo de biólogo se requiere en el año 2001.
2. Analizar qué perfil profesional debe tener un Biólogo en los inicios del siglo XXI.
3. Analizar la congruencia interna del Plan de Estudios con los contenidos que se imparten actualmente.
4. Analizar la congruencia externa del Plan de Estudios (planes de estudio de otras instituciones nacionales y extranjeras, mercado de trabajo).
5. Definir el profesional de la Biología de la FES Zaragoza, actual y futuro.
6. Realizar el diseño curricular: definición de líneas curriculares y ciclos académicos.

COMISIONES

Se conformarán comisiones cuyo objetivo sea:

- a) Revisar y sintetizar los planes de estudio de Biología en el país.
- b) Revisar y sintetizar planes de estudio de Biología a nivel internacional.
- c) Revisar y sintetizar los trabajos presentados en Concursos de Oposición de los profesores que así lo autoricen.
- d) Ubicar el nivel de homologación de los estudios profesionales de Biología con respecto a los estudios de Biología en Canadá y Estados Unidos.
- e) Formar un banco de información de los documentos que apoyen el proceso de reestructuración.
- f) Retroalimentar a la Comisión Coordinadora con la información de la Sociedad de Egresados de la Carrera de Biología de la FES Zaragoza y de otros estudios oficiales sobre seguimiento de egresados.

ACTIVIDADES

Se propusieron dos foros amplios de discusión con la técnica de panel-forum, con la participación de Biólogos destacados, tanto de la FES-Z como externos, para definir hacia dónde se deberá orientar la formación curricular de los futuros biólogos.