



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

# 12

boletín ecológico pero iconoclasta

Año 2 Número 12 06 de marzo de 1996



Lo Humano Es  
de Nuestra Reflexión

## Órgano Informativo de la Academia de Ecología de la FES Zaragoza

### EDITORIAL

#### ¿Qué va a pasar en México?



Después de consultar a varios futurólogos, astrólogos, economistas (no neoliberales) y brujos de Catemaco, se llegó a la conclusión de que va a pasar lo que debe pasar: es lo único en lo que estuvieron de acuerdo. Otras predicciones (¿o deseos?) que manifestaron fueron las

siguientes:

- Seguirá temblando pero no hará erupción el Popocatepetl.
- Surgirá en México el líder social que tanta falta hace.
- El gobierno no resolverá el problema de la contaminación ambiental.
- La crisis económica se extenderá a lo social y lo político.
- México será el crisol del cambio para el nuevo milenio.
- La corrupción y la inseguridad pública permanecerán hasta que la sociedad diga ¡basta!
- El gobierno mexicano seguirá alineado con el de E.E.U.U.

En síntesis: pueden pasar muchas cosas pero el factor limitante en el país es la falta de educación y preparación, así como la mala alimentación del mexicano promedio, con sus secuelas en el sector salud y todo esto dentro del contexto de una falta de oportunidades laborales.

En relación al día internacional de la mujer, el viernes 8 de marzo, la Academia de Ecología felicita a todo el género femenino por su perseverancia en la búsqueda de una igualdad de derechos con el hombre y por erradicar la discriminación de la mujer. También les comunicamos que la primavera iniciará el próximo 20 de marzo a las 2:03 4" horas.

La frase de este número es: "El tiempo ayuda a conocer nuestro yo, pero cuando lo conocemos nos fundimos con la Tierra".

Finalmente, sólo deseo invitarlos a que asistan a Teotihuacán el próximo 21 de marzo (si pueden ir a Chichén Itzá en Yucatán, mejor) para que reciban este nuevo ciclo natural: el inicio de la vida de las plantas anuales y el resurgimiento de follaje en la vegetación perenne.

Hasta la próxima y recuerden que cada día es una hoja en blanco en el diario de su existencia y deben llenarla de conocimientos, de vivencias, de sabiduría y de poesía.

Atentamente: Dr. Arcadio Monroy Ata, Presidente de la Academia de Ecología.

Imprimatur: "Ecología: Ciencia de la Unidad". Ω

**Post Scriptum: Amicus est alter ego (El amigo es el segundo yo) Cicerón**

*Non scholae sed vitae  
discimus*

*(Aprendemos para la vida,  
no para la escuela)*

*Mens sana in corpore  
sano*

*(Mente sana en cuerpo  
sano)*

*Summum jus, summa injuria*

*(La ley demasiado rigurosa  
ocasiona un daño máximo)*



## México y la herencia

**E**n México, por razones derivadas del imperialismo cultural, somos muy dados a examinar los asuntos que se refieren a éste, nuestro País del Sol, de modo similar a otras naciones, a las que, por fortuna, nos parecemos en casi nada. Díganlo si no las apreciaciones de nuestros distinguidos políticos, que se consideran administradores de Meksicou & Co. Ltd., propiedad de USA, FMI y Banco Mundial, a partes.

Así, los tecnócratas suponen que existen elementos distintivos, esenciales, en la idea de nación mexicana, quizá porque no se rozan con el pueblo; y creen que (para que sea fértil el concepto), deben incorporarse ideas ajenas como acrecentamiento o retoque circunstancial; puede que se deba a indolencia espiritual; o por estar ya aclimatados al utilitarismo pragmático del razonamiento *USITA* (derivado de USA, como diría el arqueólogo José Luis Lorenzo, porque para americanos o norteamericanos nosotros, y a mucha honra). Dichos administradores no pretenden desarrollar una política nacional que mejore el nivel de vida de millones de **NACIONALES**, que se **SUPONE** que votaron *por el bienestar para su familia* (de ellos, los votantes, no de los supuestos votados), sino sólo para obtener buenas notas económicas de acuerdo con los dueños del dinero. Tampoco resulta congruente que se nos acuchille a los mexicanos, para beneficiar a gente que de mexicano sólo tiene el lugar de origen (qué comodinos, diría Mafalda, sólo son mexicanos porque nacieron aquí pero no hacen nada por el país).

La vida intelectual genuina, la investigación, la docencia y la educación, deben surgir de nuestra idiosincracia, proyectarse del fondo mismo de los problemas nacionales mexicanos. No estamos forzados a una situación perpetua de adictos a lo foráneo. Carecemos de filosofía y ciencia propias. Las investigaciones y descubrimientos mexicanos son pocos en relación al país y su población; pero en el gobierno no se menciona que en Japón, por ejemplo, el todopoderoso Ministerio de la Industria da apoyo económico directo, además del aval para obtener créditos, a todas aquellas empresas que considera de interés estratégico para la exportación. En México, nuestros gobernantes hacen una política antinacional, con tal de perpetuarse en el poder, como partido, no como un todo.

Pero esos defectos son compartidos por un sistema decadente de promiscuidad social, mientras nuestros científicos reciben poca ayuda y menos publicidad, incluso se les bloquea y aparta; no es raro en nuestro país el ver que un pseudodeportista vaya a las olimpiadas o a los mundiales sin ningún ánimo esforzado, que de buenas a primeras, nos critique por criticarlo y diga que no iba por medallas u honores, y que sin embargo, recibió miles de pesos que hacen falta en muchos hogares de gente que lo necesita, que tiene hijos que no toman leche ni comen carne, y cuyos padres, cuando los tienen, no pueden comprarla ni aunque sea vigilia. En nuestro país, además, se desdenea y parece ignorarse la incesante e inmensa tarea que se necesita en el mundo científico para aspirar al triunfo.

Vegetamos aún en la feliz creencia de la chispa, de la iluminación, del individuo caprichoso al que, cuando se le antoja, puede aprobar con honores un examen de cualquier tipo, o que cuando lo nombran, después de ser un mediocre, pero amigo del que decide, puede lo mismo dirigir Hacienda que Educación, Agricultura o Comunicaciones. Igualmente, revolvemos los valores: suponemos que es lo mismo la ley que un policía; un médico o un cirujano dentista que un doctor; un profe que un maestro. ¿Hay algo más pavoroso que esa maña con que cualquiera se titula en nuestras escuelas? Acostumbrados a revisar unos apuntes fotocopiados hoy y otros el próximo semestre, creemos que así se forma un profesionalista, porque muchos que se encuentran *dando clases*, son así, apáticos, algunos incluso inmorales o amorales.

¿Cómo, entonces, formarnos y ayudar a modificar la vida de nuestro pueblo? Para muchos jóvenes mexicanos, estudiar es un juego -que practican menos que el fut-; y como discurren poco, no comprenden que nada es más vital que pensar.

Y hay más, con toda esta inconstancia y vanidad, nos negamos a reflexionar claramente acerca de nuestros problemas. ¿Para qué esforzarse, si nada podemos hacer?... Nuestra existencia es deprimente, indigna, desgraciada. ¿Para qué estudiarla? Al mismo tiempo, estamos tan mal acostumbrados, que no queremos recapacitar; sabiendo que hacemos mal, nos justificamos, sin pensar que la profesión que estudiamos, debemos dominarla lo suficiente para poder vivir -que también depende de cada uno- de ella en el futuro.



Es evidente que en nuestro entorno hay desorientación, irregularidades elementales, dificultades para seguir subsistiendo así; pero estamos inmobilizados delante de los hechos, agitándonos sin saber qué hacer, y pensando no en ayudar a salir, a nosotros y a los demás, de este marasmo que nos mata, sino en examinar lo que hemos visto en la televisión, en fugarnos en mentiras y banalidades, en conciertos, fiestas y borracheras, en fingir interesarnos en el fútbol, para ocultarnos de esta forma verdad. Así prolongamos la amargura, mientras dejemos nuestra suerte en la cabeza o los pies de otros, siempre habrá desilusiones.

No se quiere meditar pues, sobre la realidad, nuestra realidad. Encandilados por la irradiación comercial que nos imponen nuestros, no tan buenos vecinos y sus aliados en el país, imitamos de tierras usitas una vida que no es la nuestra, vamos dando bandazos, impotentes para observar y descubrir nuestra propia senda. ¿Acaso no vemos que, por humilde que parezca, México y lo MEXICANOS más sólido, en cultura y espíritu que lo usita; que lo MEXICANOS por lo que debemos sudar, poniendo nuestra fe e ingenio y usando las aptitudes que nos son naturales? ¿Admitiremos alguna vez que el tipo del sombrero y el gabán, sentado bajo un cactus, es el estereotipo que pretenden imponernos de fuera?

No es necesario ser patrioterros, ni salir a tirar balazos a las once del quince, ni andarnos envolviendo en la bandera nacional, ni patear a cualquier gringo, ni apostar el cabello por la selección nacional, ni cantando ¡Qué lindo es Jalisco!, eso es, por lo menos, anacrónico, acaso ridículo. Debemos ser responsables en nuestro actuar, estudiar en serio, exigir nuestros derechos y cumplir con nuestras obligaciones como estudiantes y como profesores o investigadores. Debemos darnos la mano, y no aprovecharnos de la mano que nos tienden. Seamos responsables, hay que crear conciencia en nuestro entorno familiar, escolar y social, ser catalizadores mediante pláticas, pero más mediante ejemplos.

Los mexicanos requerimos afirmarnos, nuestro verdadero nacionalismo comienza a aparecer cuando, dicen algunos interesados, los nacionalismos deben desaparecer en aras del TLC y otras yerbas. Nada más ridículo, el ser mexicano, siguiendo al francés Auguste Renan, es participar en el *plebiscito de todos los días*, el compartir gustos, recuerdos y olvidos, debemos perdonar a Cortés, porque está bien muerto, y ese odio estúpido parte el alma nacional y no nos permite enfrentarnos de igual a igual a todos los pueblos del mundo, que también son mestizos, aunque les duela.

El amar a México, el aceptarnos mestizos, sobre todo en el nivel cultural, pues nuestra lengua es el español, y nuestros platillos, bailables, etc., nos muestran una generosa mezcla de dos pueblos distintos, que en nuestro caso ya son uno. Nada se gana jalándose los pelos por algo que ocurrió hace casi 500 años, en el caso de México, como no lo hacen los españoles por 800 años de dominio musulmán. Nada ganaríamos odiando a un padre que nos dejó apellido, cultura y religión, todo para aceptar un pretendido padrastró que no habla nuestra lengua, ni entiende nuestra cultura, ni acepta nuestro color, pero pretende quedarse, entre otras muchas cosas, con nuestro venero de petróleo; hay que defender completo al país: nos lo escrituró el diablo...Ω

### Sólo por recordar...

**E**n biología como en todas las ciencias, existen conceptos llamados unificadores, es decir, aquellos que incluyen no sólo la unidad de criterio, sino toda una ideología, quizá una filosofía... vamos, una perspectiva con normas y metodologías propias que considera todos los aspectos relevantes que satisfacen la propuesta que le dio origen. Ejemplos de lo anterior se conocen de sobra, no sólo en la ciencia, sino en la política y sobre todo en la religión.

De la misma manera, la biología hace propuestas, crea conceptos que se someten a amplios análisis en la búsqueda del consenso. Tal fue el caso del concepto de la evolución biológica, en la actualidad el más unificador de aquellos sobre los que se apoya el pensamiento biológico. Cierto es que los mecanismos involucrados continúan siendo motivo de encendidas y ásperas discusiones, pero esto únicamente pone de manifiesto el consenso mayoritario sobre su existencia y validez.

En este contexto, hace 26 años Theodosius Dobzhansky en **Genética del proceso evolutivo** uno de sus textos más conocidos, recapituló la cosmovisión de los evolucionistas, al resumir de una forma convincente, magistral y pulcra, la lógica evolucionista. Sólo por recordar:

"... La concepción evolucionista del mundo se basa en un concepto lineal del transcurso



## Una reflexión ecologista y humanista

**H**oy ante nuestros ojos se desarrolla en el planeta una carrera por la destrucción del medio ambiente. Así pues, en aras de la civilización posmoderna (caracterizada por el dominio geoeconómico-político, mediante la globalización comercial, la tecnocracia y el avasallamiento en el dominio cultural), se expande el consumismo, manifiesta cosecha de lo que los grandes intereses mundiales han sembrado: ignorancia y pobreza, que son grandes aniquiladores de la vida en su conjunto.

Millones de productos son lanzados día a día al mercado de consumo en todo el mundo, elaborados en su mayoría con materias primas extraídas de países tercermundistas, produciendo en el lugar donde son obtenidas un daño ecológico irreparable. Los bosques y las selvas desaparecen con una rapidez siniestramente vergonzosa, millones de toneladas de tierra fértil van a parar cada año al mar, se han multiplicado la sequías y se están agotando los mantos acuíferos; están también en peligro de extinción numerosas especies animales (como las tortugas, los elefantes, diversas aves tropicales, etc.). Mientras tanto millones de personas padecen desnutrición, enfermedades y atropellos en las zonas más depauperadas de la Tierra.

Los países industrializados (Canadá, E.U., Francia, Italia, Inglaterra, Alemania, Japón), con sólo el 20% de la población mundial consumen las dos terceras partes de la energía que se produce en el mundo. Los procesos industriales han envenenado los mares y ríos, así como contaminado el aire, debilitado la capa de ozono y saturado la atmósfera con gases que alteran las condiciones climáticas con efectos que empezamos a padecer. Pues vivimos en un planeta que comienza a dar muestras de hastío y que lucha por recuperar el equilibrio que le ha sido robado, a un precio muy elevado para el hombre.

Las grandes potencias mundiales, erigidas en dominadoras (y dominadas por la soberbia y la ambición) han vuelto contra el hombre los avances científicos y tecnológicos alcanzados por éste, en un proceso irreversible que extiende la conciencia ecológica y humanista, transformando a la especie humana en huérfana, amnésica y alienada.

Recordemos que la educación que imparta el estado y la sabiduría de los pueblos deben ir de la mano, para evitar que nuestras comunidades se sumerjan en la ignorancia y la falta de identidad. Tarea por demás difícil en una sociedad dominada por los medios masivos de comunicación, principales herramientas de alienación, que enajenan y corrompen las tradiciones de respeto, cuidado y conocimiento pleno hacia los fenómenos naturales y el medio ambiente.

Para salvar al planeta y a la humanidad de esta destrucción, existen grandes tareas por cumplir, a fin de distribuir más equánimamente las riquezas y desarrollar ecotecnologías acordes a las leyes de la naturaleza. Por qué no, menos armamento y menos despilfarro en drogas en los países industrializados, y más educación y salud en los países marginados, a fin de poner los avances científicos al servicio del hombre y no al revés. Ω

Realizado por Silvia Iveth Martínez Álvarez estudiante de 8° semestre de Psicología, FES Zaragoza.

**3 ↩** **Sólo...** del tiempo en lugar del cíclico. Lo existente, los seres vivientes sobre todo, fueron diferentes en el pasado y serán también diferentes en el futuro. El cambio en el curso del tiempo no es ni una ilusión ni un tedioso retorno de estados que han existido. La evolución es la que ha traído el presente y la que hará llegar los estados que adoptará la naturaleza en el futuro... en todo caso, en biología por lo menos, todo parece carente de sentido si no se explica a la luz de la evolución. Ciertamente, es posible describir a los seres vivos sin preguntarse nada acerca de su origen. Pero tal descripción adquiere significado y coherencia solamente cuando se la examina dentro de la perspectiva de su desarrollo evolutivo".

Si el razonamiento del párrafo anterior reafirma la necesidad de enfocar nuestros proyectos bajo esta óptica, entonces podríamos afirmar, dentro de un margen iconoclasta, que el recordar es una vía alternativa de evolucionar.

Actualmente no hay un biólogo decente que no sea evolucionista, ya que sabemos que cuando descifremos las leyes de la evolución, entonces sabremos ¿qué somos? ¿de dónde venimos? y ¿a dónde vamos? En nuestro laboratorio estamos en eso. Ω

Biól. Fernando Tapia P., Responsable del Laboratorio de Genecología (L-314).

### A V I S O

Se invita a todos los académicos de tiempo completo, adscritos al Posgrado y a la Carrera de Biología, a la reunión informativa y resolutoria que se llevará a cabo el próximo miércoles 20 de marzo de 1996, de las 12 a las 14 horas, en la Sala de Conferencias de la planta baja de la Biblioteca del *Campus II* de la FES Zaragoza, cuyo objetivo es elaborar una propuesta conjunta para que se abran nuevos grupos del Laboratorio Integral de Biología V y VI de 8o y 9o semestres. Se discutirán las bases y los criterios de la propuesta. Ω

Responsables de la publicación: Luis Sánchez y Arcadio Monroy