



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

apla vlog vt

boletín ecológico pero iconoclasta



Año 1 Número 4 17 de noviembre de 1995

LO DEMARCO EJO
DE REGISTRO REFLEXION

Organo Informativo de la Academia de Ecología de la FES Zaragoza

EDITORIAL

En relación los movimientos estudiantiles de la UNAM, al parecer los estudiantes de las preparatorias han acordado no hacer por el momento paros indefinidos, aunque, de no llegar a un acuerdo, podrían llevar a cabo "tomas simbólicas", como forma de protesta ante cobros ilegales y modificación en los planes de estudio, lo que incluye, según lo manejan, desaparición del pase automático. Pero el problema se ha extendido, hasta el grado de que un grupo de académicos del C.C.H. planean denunciar a la UNAM, debido a que se les ha retenido su pago por apoyar los movimientos estudiantiles y más aún, el Coordinador de los C.C.H. amenazó con llevar al Tribunal Universitario o expulsar a los responsables del cierre de los Colegios.

Finalmente, habría que reflexionar si realmente se lograrán beneficios con este movimiento estudiantil, o si de lograrse tales beneficios, los estudiantes tomarán conciencia de ello, mejorando su actitud hacia el estudio y logrando un aprovechamiento escolar al máximo de sus potencialidades.

La frase de este número es: *"La tradición os hará libres si es nacionalista"*.

¡Opina y participa! ¡Sé actor y no sólo espectador!

Hasta el próximo editorial.

Atentamente

Ana Lilia Cerda Molina

Informe de la Reestructuración del Plan de Estudios de Biología

El miércoles 8 de noviembre, se llevó a cabo una reunión más de la Comisión Coordinadora del proceso, a la cual asistieron Guillermo Gaspar, Ana Laura Maldonado, Manuel Feria, Noé Manuel Montaña y Arcadio Monroy (5 de 11). No se revisó la propuesta de relatoría del foro "El Biólogo del año 2001", pues no fue enviada por los responsables.

El único acuerdo de la reunión fue que Ana Laura Maldonado se integra a la Comisión sobre el seguimiento de egresados.

El miércoles siguiente, es decir el 15 de noviembre de 1995, se efectuó otra reunión de la citada Comisión. En esta ocasión estuvieron presentes Antonio Valencia, Eloy Solano, Guillermo Gaspar, 4

"Un realista es una persona que mantiene la distancia correcta con sus ideales"
Truman Capote

"Aquel que teme sufrir, sufre ya por el hecho de temerlo"
Montaigne



Huxley: apologeta de Darwin

En esta ocasión, se hará mención del brillante investigador inglés Thomas Henry Huxley, quien nació en un suburbio modesto de Londres en 1825; fue hijo de un maestro de enseñanza primaria. En 1842 comenzó los estudios de Medicina, se graduó e ingresó a la Armada como médico de un barco. Cuando tenía 30 años hizo un viaje a Australia y durante el recorrido le llamaron la atención las medusas.

Se convirtió en un zoólogo destacado; él encontró la estrecha relación entre los pólipos y las medusas; identificó y dio a conocer la existencia de los tunicados; al comparar estados embrionarios de animales, concibió la teoría de las capas germinales; estudió el cráneo de los vertebrados y fue anotando las similitudes, lo que le propició un disgusto con Owen, ya que éste afirmaba que el cráneo humano era muy diferente al de los otros seres vivos; Huxley hizo polvo tal afirmación, era muy agudo y puntilloso en sus críticas.

Al conocer la obra de Darwin, también se hizo defensor de ella, pero no con la vehemencia de Haeckel, fue más mesurado y objetivo; sin embargo, también aportó elementos a la teoría evolucionista, a tal grado, que cuando el político Gladstone quiso atacar a Darwin, Huxley salió "a dar la cara" e hizo añicos al célebre politólogo.

Tratando de encontrar alguna explicación para el origen de la vida, creyó haber descubierto una sustancia vital en la arena; posteriormente le demostraron que se había precipitado y públicamente reconoció su error.

Aunque se declaró como agnóstico, no fue un materialista exacerbado y siempre fue respetuoso de lo tradicional y de la religión.

Falleció en el año de 1895 (este año se cumple su centenario), su estatua se encuentra junto a la de Darwin en el Museo de South Kensington en Londres, Inglaterra.

Manuel Faustino Rico Bernal

PROBLEMA

Cierta noche un caracol se fue de parranda y al regresar a su casa cayó dentro de un pozo que mide 10 metros de profundidad, esa noche el caracol durmió dentro del pozo y al otro día empezó a trepar por la pared, en todo el día trepaba tres metros pero al llegar la noche y dormirse se resbala y desciende dos metros, y así sucesivamente.

¿En cuántos días salió del pozo?

RESPUESTA

Si tu respuesta es 10 días, estás en un error, pero fue un razonamiento lógico (felicidades), la respuesta correcta son ocho días.

Fuente "Física viva" CCH Naucalpan Recopilado por A.L.Cerda Molina. Copyright: Jua-Jua.

El dólar a N\$ 8.40, Yugoslavia 4 México 1, tasas de interés por las nubes, presiones para **privatizar** PEMEX... ¡qué caray! tanto susto ya nos dejó sin color. No obstante "La Hoja Verde" seguirá siendo "Verde" aunque sin caer en el "amarillismo verde". Así sea.

Anuncios: ¿a dónde puedes enviar tus colaboraciones a "La Hoja Verde"? Con el Secretario de la Academia, en el Secretariado de la División de Investigación o con Ana Lilia Cerda Molina.

¿Dónde puedo encontrar "La Hoja Verde"?

1. Secretariado de Investigación y Posgrado
 2. Biblioteca del *Campus II*
 3. CERFYS
 4. Carrera de Biología (Jefatura y Ludoteca)
 5. Fotocópialo con tu amigo más informado
- Pregunta porque se agota ¡aprovecha que aún es gratuita!



RELATORIA DEL FORO "EL BIÓLOGO DEL AÑO 2001" CELEBRADO EN ESTA FACULTAD EL DÍA 27 DE OCTUBRE DE 1995.

PARTICIPANTES:

DRA. ISABEL SOTO CRUZ (FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, UNAM),
DRA. PATRICIA DAVILA ARANDA (INSTITUTO DE BIOLOGIA, UNAM), M. EN C. ENRIQUE
MENDIETA (UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA), DR. ISAIAS HAZARMABET
SALGADO UGARTE (FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA, UNAM).

RELATORIA PREPARADA POR EL M. EN C. ELOY SOLANO CAMACHO

Una de las áreas prioritarias a considerar en el nuevo plan de estudios es la biología molecular debido a su importancia en los procesos genéticos, que ayudan al entendimiento y tratamiento de enfermedades como el cáncer y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida; además, muchos biólogos están involucrados en la investigación biomédica en general y cada vez es mayor el número que se integra a la misma. Por otro lado, hay que atender el área medioambiental, sobre todo aquellos aspectos que se relacionan directamente con la salud. Del mismo modo, hay que capacitar al futuro profesional de la biología para que sea capaz de tomar decisiones, sobre todo, en aspectos que tienen que ver con el ambiente. En este sentido es importante preparar al biólogo para que se inserte en las siguientes áreas: impacto ambiental, industria alimentaria, farmacéutica y petroquímica.

Debido a que cada día es mayor el número de biólogos que trabajan en el desarrollo de procesos biológicos, es importante que en el nuevo plan de estudios se considere a la biotecnología, con la finalidad de que los biólogos sean capaces de desarrollar nuevos productos biológicos. En esta área sería muy conveniente fomentar el trabajo multi e interdisciplinario. Durante la formación profesional del biólogo, es necesario crear conciencia de que puede trabajar de manera independiente, por lo tanto, deben de incluirse en el *currículum* de la Carrera, materias del área económica y administrativa, del mismo modo, estas materias son imprescindibles para el manejo de los recursos naturales y para la elaboración y evaluación de proyectos.

La informática y la tecnología computarizada serían otras de las áreas importantes a considerar, ya que en la actualidad casi todas las áreas del quehacer profesional usan de manera preponderante este tipo de herramientas.

Si consideramos que a los biólogos se nos prepara para insertarnos principalmente en la investigación y la docencia, es necesario desarrollar en los egresados habilidades y actitudes sobre todo en lo que se refiere al manejo de instrumental científico y la transmisión del conocimiento verbal y escrito de una manera objetiva; es urgente fomentar el aspecto ético de la profesión y la relación que las ciencias biológicas guardan con las ciencias sociales; propiciar en los estudiantes el trabajo en equipo para que sean capaces, ya en el ejercicio profesional, de participar en la solución de problemas de manera inter y multidisciplinaria.

La biología como disciplina científica debe relacionarse directamente con la biotecnología, bioquímica, agronomía, ciencias forestales, planificación y administración, contaminación, monitoreo de recursos naturales y medio ambiente en general, por lo tanto, son áreas que deberían contemplarse en el nuevo plan de estudios. De acuerdo con lo planteado arriba, son necesarias las especializaciones en la fase terminal de su formación, pero es importante dejar bien claro que estas especializaciones requieren de una formación biológica básica bien sustentada; por lo tanto, no hay que dejar de lado la teoría celular, la botánica, la zoología, la biodiversidad, los procesos evolutivos, la nomenclatura biológica, etc.

Es altamente recomendable establecer un sistema tutorial, sobre todo en las áreas de especialización, en donde personal capacitado, dirija al estudiante. Ω



1 ⇨ Reestructuración...

Tania Escalante, Noé Manuel Montaña y Arcadio Monroy (6 de 11). En esta reunión se leyó la propuesta de relatoría del foro correspondiente al 27 de octubre de 1995, elaborada por el Maestro Eloy Solano, la cual fue aprobada y así se difundirá. Otro punto tratado fue la propuesta del Profr. Antonio Valencia de que los estudiantes realicen estancias en instituciones y empresas del mercado laboral para asumir una actitud más competitiva y de valoración profesional.

El Maestro Ramiro Ríos, no envió su propuesta de la relatoría del día 26 de octubre, ni de la versión corregida del cuestionario de seguimiento de egresados, ni de la última redacción de la guía de entrevista a empleadores de Biólogos, tal como se había comprometido. La Comisión le hizo una moción de censura por retrasar estos trabajos.

La próxima reunión se efectuará el miércoles 22 de noviembre de 1995, a las 13 horas en la Sala de Juntas de Posgrado e Investigación.

Atentamente

DR. ARCADIO MONROY ATA.

¿una mariposa "monarca" símbolo del T.L.C.?

Los municipios del oriente de Michoacán son célebres por la visita anual de las mariposas monarcas, temerarias viajeras que sobrevuelan 8 000 kilómetros desde el Canadá hasta los bosques de oyamel de las serranías michoacanas y mexiquenses. En 1989 el gobierno federal decretó la creación de la reserva especial de la Biósfera "Mariposa Monarca", controvertida, en términos técnicos, por la forma para establecerla; pero más aún porque priva a los campesinos de sus recursos forestales, lo que obliga a examinar la sustentabilidad de esa y, tal vez, de otras bioreservas.

Las sierras del Campanario, Chivatf, Chincua, Altamirano y Cerro Pelón son los más conocidos lugares del arribo de las mariposas, aunque no los únicos. El límite interestatal cruza y separa los municipios de Zitácuaro, Anganguero, Ocampo, de Michoacán y el de Tlalpujahua, del Estado de México. Esta región ha sido muy influida por la atracción de Zitácuaro, polo comercial de la tierra caliente y enlace articulador de Michoacán con el complejo México-Toluca.

La migración de estas poblaciones de mariposas monarcas, de aparición parcial en los poblados de Michoacán, ha sido estudiada por el Instituto Nacional de Ecología para instrumentar medidas que permitan controlar la gestión de la excesiva cantidad de mariposas monarcas en estas regiones, proteger los lepidópteros en caso de sobrepoblación y evitar daños forestales, y al mismo tiempo conservar el ecosistema y el germoplasma de esta mariposa.

¡ECOLOGIA HOY!

Noé Manuel Montaña Arias, estudiante de la carrera de Biología, grupo 1301



¿Será pa' estar iguales é no? ¿?

