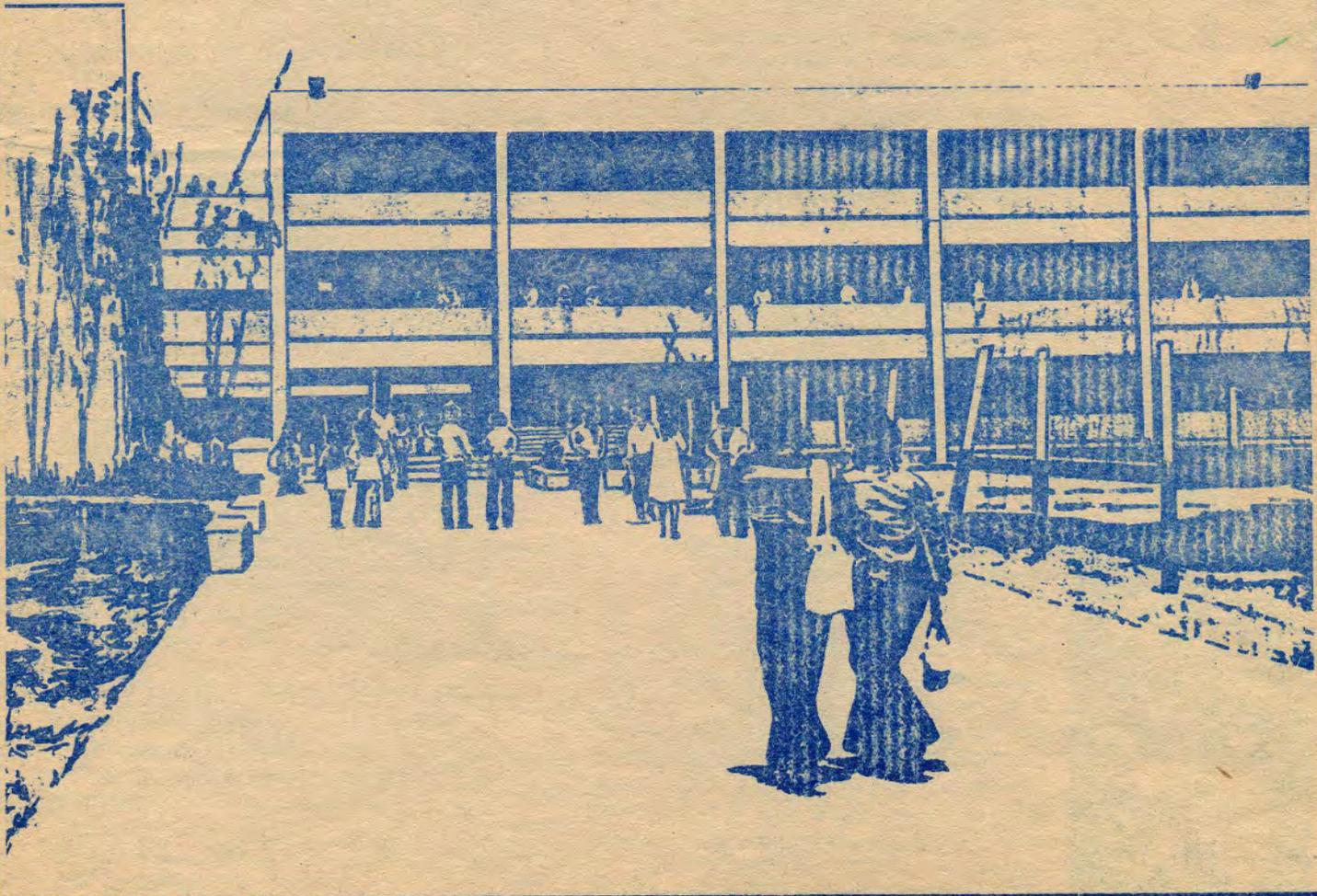
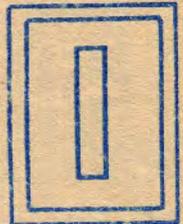




EL POLVORIN DE ORIENTE

ORGANO DE LA ENEP ZARAGOZA



AÑO I No. I

MAYO 1976.

PRESENTACION

QUE SON LAS ENEP

El surgimiento de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, forma parte del programa de descentralización que lleva adelante la UNAM respecto a la Ciudad Universitaria. Concretamente se ha dicho que este programa se orienta simplemente a reducir la famosa cantidad de alumnos (400 000), que estudian en CU. Sin embargo, no se han tenido en cuenta otros dos importantes motivos que fundamentan esta nueva política de extensión y crecimiento: por un lado, acercar la universidad al importante sector de profesores y alumnos que viven o trabajan en la periferia de México, por otro, revertir el conjunto de los esfuerzos académicos en servicio efectivo a la comunidad, mediante la extensión universitaria en las zonas más necesitadas.

Por otra parte el crecimiento de CU ha sido considerablemente sensible a las condiciones para la investigación y la docencia. Las instalaciones fueron originalmente planeadas para albergar no más de 30 000 estudiantes, capacidad que en la actualidad se ve superada en casi un cuatrocientos por ciento.

Todo esto, planteó la necesidad de definir un amplio proyecto de crecimiento y desarrollo, capaz de satisfacer la cada vez mayor demanda de enseñanza superior. Los estudios del caso, determinaron la creación de nuevos planteles en las zonas noroeste y oriente del D.F. Como resultado, surgieron las ENEP de Cuauhtitlán, Iztacala, Acatlán, y más recientemente Aragón y Zaragoza.

LOS NUEVOS PLANTELES

Es conveniente aclarar que las ENEP no constituyen una nueva universidad, ni se trata de desprendimientos autónomos de la UNAM; para ser exactos, son escuelas universitarias agrupadas por áreas (salud, ciencias sociales, etc.), con igual jerarquía que las de CU, a la que se llaman por vía económica y para la expedición de títulos de graduación.

Sus principales ventajas están dadas por la posibilidad de redistribuir adecuadamente las instalaciones,

cantidad de alumnos y personal docente, y al mismo tiempo introducir cambios en las estructuras administrativas y académicas.

En relación con esto último, se pretende incorporar algunas innovaciones en las formas tradicionales de la enseñanza: el servicio social como parte de la práctica profesional, y la interdisciplinariedad como práctica científica superior.

El servicio social es una modalidad que las universidades han incorporado hace poco tiempo, como parte de la redefinición de su papel en la sociedad. Hoy ningún centro de estudio puede permanecer ajeno a los problemas de su entorno social, y en ese sentido se han intentado diversas formas de servicio. Acordes con esta postura, las ENEP preparan sus alumnos para una asistencia efectiva a la comunidad, que al mismo tiempo les sirva como un intenso ejercicio para la futura práctica profesional. En ese sentido, están previstas distintas actividades tales como: campañas de vacunación, instalación de clínicas de asistencia, campañas de prevención, etc.

La interdisciplinariedad surge como necesidad de cambiar la tradicional práctica liberal de las ciencias, entendidas como islas de conocimientos, y buscando un desarrollo científico. Los problemas sanitarios de un país no son nunca parciales o específicos, de allí que las ciencias deban estar orientadas al logro de soluciones globales.

En ese sentido, ya se está trabajando sobre el proyecto de instalación de clínicas integrales de la salud, donde se contempla la posibilidad de prestar servicios múltiples, integrando así la enseñanza de la ciencia con el contexto real.

CARRERAS QUE SE CURSAN

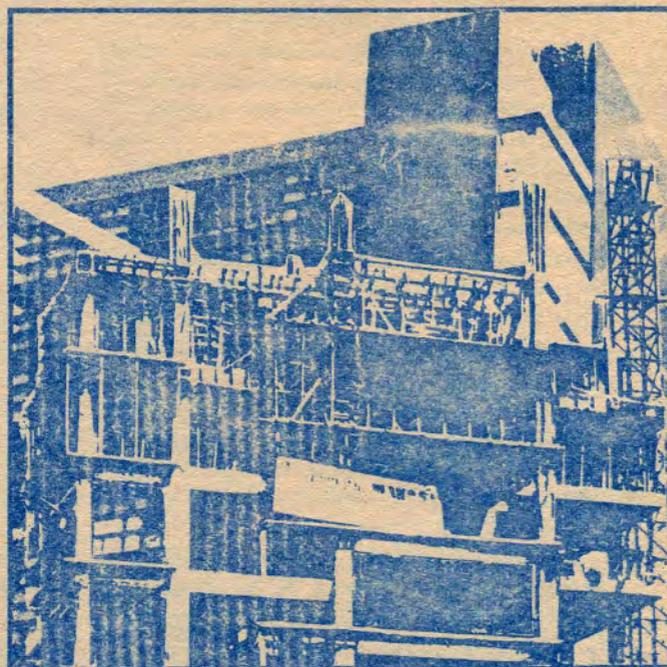
En apoyo a los objetivos descritos más arriba, cada una de las ENEP dicta carreras afines o pertenecientes a un mismo campo del conocimiento:

ENEP ACATLÁN: ubicada en Avenida Jardines de San Mateo y Avenida Juan Totoltepec, municipio de Naucalpan, estado de México prepara a alumnos como actuarios, arquitectos,



ZARAGOZANDO

LOS NUMEROS DE ZARAGOZA



¿Alguna vez se le ocurrió a usted, hacer una universidad?. Seguramente no porque . . . , pues porque no tiene lugar en el patio de su casa o algo así.

A la UNAM sí se le ocurrió y la hizo.

En un predio de 11.3 hectáreas, trabajaron unos 200 operarios albañiles, acompañados de 8 arquitectos e ingenieros supervisores, que en el plazo de escasos 5 meses construyeron cuatro edificios, una clínica, un estacionamiento para 303 automotores, una extensa área de jardines y una unidad de mantenimiento. Con esto quedó concluida la primera etapa de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Zaragoza, en la que se usaron unos 6000 metros cúbicos de concreto y 750 toneladas de acero.

Funcionan actualmente, 24 aulas, 18 cubículos, 24 laboratorios, 8 salas de servicios y administración, y un auditorio con capacidad para 170 personas, que en total ocupan una superficie de 15.000 metros cuadrados cubiertos.

Para la segunda etapa, cuya terminación está pensada aproximadamente en octubre, se prevee la construcción de otros 10 edificios con una superficie cubierta de 25.000 metros cuadrados, además de instalaciones para juegos deportivos.

¿Y cuánto personal necesita Zaragoza? -se preguntará usted-. Pues bastante.

El personal de confianza (no sindicalizado), suma en total 64 personas, y el sindicalizado 168: 54 técnicos, 85 administrativos y 19 de vigilancia.

Los alumnos que cursan las siete carreras que aquí se imparten (Medicina, Odontología, Biología, Psicología, Enfermería, Ingeniería Química y Química Farmacobiológica) totalizan aproximadamente unos 2700, divididos en 50 grupos que ocuparán aulas con capacidad para 60 personas.

En cuanto a los profesores, se preveen sólo para el primer semestre, unos 130 aproximadamente.

Después de esta friolera de datos, seguramente a usted no se le ocurrirá ya crear una universidad.

DEL MUNDO SANITARIO



PASTILLAS

LA MODA DEL BISTURI

Tradicionalmente, los Estados Unidos han demostrado un especial interés por las estadísticas, los cómputos y los censos, y más aún cuando se trata de cifras grandiosas.

Consecuentes con la tradición, un reciente informe del congreso revela que en 1974 los médicos hicieron cerca de dos millones de operaciones in necesarias, causando en el proceso 11.900 decesos perfectamente evitables.

El informe calcula que los norteamericanos pagaron 3 mil 920 millones de dolares por esas intervenciones, incluyendo cerca de mil millones correspondientes a personas cubiertas por leyes de beneficencia social.

Según estimaciones de los legisladores, una cuarta parte de las intervenciones llevadas a cabo en hospitales podrían practicarse sin que la hospitalización sea necesaria.

Según nuestras propias estimaciones, en pocos años más los galenos estadounidenses podrán ufanarse de haber provocado el "Vietnam Médico".

ATENCIÓN SANITARIA EN EL CAMPO

"La adecuada atención de la salud de la población rural, es un factor indispensable, urgente y decisivo para su progreso", declaró recientemente el doctor Cuauhtémoc Pineda, médico de la Dirección General de Servicios Coordinados de Salud Pública.

Posteriormente agregó que en México, el 41 por ciento de la población vive en el área rural, promedio que sólo Brasil supera.

Para la atención de tan importante sector, la DGSC cuenta con 2 mil 176 establecimientos, 13 mil 950 camas y 22 unidades móviles.

INFORMACIÓN PARA TACOADICTOS

Según estadísticas que publica el doctor J. Biaggi en su libro Parasitología Médica, el 85 por ciento de los tacos que se expenden en el Distrito Federal, se encuentran contaminados con enterobacterias (salmonelas, shigellas, eche richia coli, etc.), las que provocan cuadros infecciosos de distinta gravedad.

En general, la contaminación se produce por vía del fecalismo (infección de aguas y alimentos en contacto con materias fecales), casi siempre provocado por la falta de higiene de los lugares y las personas que los venden.

Cómase un taquito callejero y váyase haciendo menos, menos sano por supuesto.

SI NOS HA ENSUCIADO EL AIRE

La contaminación del ambiente humano afecta la vida en general. En la ciudad de México, por ejemplo, el aire enrarecido por infinidad de sustancias sólidas como hollín, cenizas, partículas de corcho o asbesto, además de los gases que resultan de la combustión de los automotores, y los originados por el uso de detergentes o fertilizantes fosfatos, etc., han disminuido la visibilidad de 12 kilómetros en 1940, a menos de 2 en 1970.



ENTRENOS

NOTIMUNDO ZARAGOZANO

TORNEO DE FÚTBOL

Organizado por el Depto. de Actividades Deportivas, se inició el pasado 20 de abril, el Torneo de Fútbol de la Enep Zaragoza. Participan de la competencia, un total de 25 equipos que agrupan 407 alumnos del plantel.

Los partidos hasta el momento se han caracterizado por el juego fuerte, pero de buen nivel deportivo y calidad técnica, lo que dió oportunidad a que fueran preseleccionados 30 alumnos para el combinado de la Enep.

Durante la primer quincena de Junio, se disputará la ronda final con la participación de los siete equipos que encabezaron posiciones: León 400, Varones y Pioneros, Deportivo Carreras, Caninos, J.F.C., Alquimistas y Matasanos.

INTENSA CAMPAÑA DE VACUNACION

Durante el pasado mes de abril, y como parte del programa de extensión universitaria, se llevó a cabo una campaña intensiva de vacunación a cargo del Departamento de Ciencias Clínicas y las Coordinaciones de las carreras de Medicina y Enfermería, en forma combinada con el Departamento de Medicina Preventiva de la Clínica 25 del IMSS.

La iniciativa surgió luego que se detectara un brote de sarampión en la Unidad Habitacional "Ejército Constitucionalista", por lo que se decidió movilizar unos 450 alumnos quienes se integraron a las brigadas de vacunación junto a las promotoras voluntarias del IMSS. El trabajo de las brigadas, fue supervisado por docentes de este plantel y miembros del Departamento de Medicina Preventiva de la clínica.

Durante la campaña se suministraron 110,362 dosis de vacuna Sabin, 105,728 dosis de D.P.T., y 40,621 de vacuna antisarampionosa.

FLAMANTE EMPLEMA DE LA ENEP

Con la participación de un nutrido grupo de alumnos y empleados, se llevó a cabo el

concurso para la creación del emblema distintivo de la Enep. Integraron el jurado, el Dr. Jorge Hernández, Jefe de la División de Ciencias de la Salud, Alejandro Mora, Jefe del Depto. de Servicios Académicos, y Alberto Moguillansky, Jefe de Relaciones e Información, quienes se vieron en la difícil tarea de elegir entre los muy buenos trabajos presentados.

Resultó ganador del certamen, el alumno René Espino Lacano de la carrera de Odontología, quien participó con el seudónimo Wink.

Entre otros motivos el trabajo ganador fue galardonado por su diseño sencillo y armónico, que en unos pocos trazos sintetiza los rasgos representativos de Zaragoza.

El triunfador recibió 1,500 pesos de premio.

CON LOS DIENTES SANOS

La clínica odontológica de la ENEP-IZTACALA que funciona en este plantel (cruzando el estacionamiento), atiende todos los días de 8 a 14, y de 16 a 20 hrs., con descuento de 50% a los estudiantes, maestros y empleados de Zaragoza.

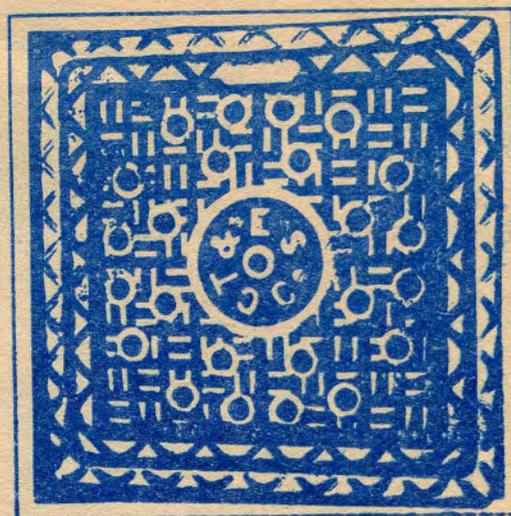
UNA NUEVA CARRERA EN LA ENEP

A partir del mes de Noviembre próximo, se comenzará a dictar en nuestro plantel la carrera de Médico Veterinario Zootecnista. Esta nueva inclusión viene a completar el conjunto de las profesiones del área químico-biológica y de atención de la salud. Los alumnos de esta carrera desarrollarán su práctica profesional, en estrecho contacto y asistencia con las granjas, establos y productores lecheros de la zona.

NOS MANDAN A VOLAR

Por un convenio firmado entre la UNAM y la compañía de aviación Aéromexico, los estudiantes, empleados y maestros de esta universidad, gozarán de un descuento del 25% en los vuelos de esa línea.

Los interesados deberán presentar credencial actualizada de la UNAM y 3 fotografías, en la oficina de la compañía, in-



surgentes Sur No. 724, planta baja. Cumplidos estos trámites, les será entregada una tarjeta credencial con un año de validez, y que habilita para comprar boletos aéreos en cualquier agencia de Aeroméxico.

Los descuentos serán válidos únicamente en rutas nacionales y vuelos de lunes a jueves. Esta tarifa preferencial tampoco se aplicará entre el 10 de Diciembre y el 10 de Enero, ni una semana antes y una semana después de Semana Santa, así como tampoco en Carnaval.

ACTIVIDADES INTERSEMESTRALES

Diversas actividades han sido programadas por el Depto. de Tecnología Educativa, para el período intersemestral: 31 de Mayo, a las 9:00 hrs., ¿Qué son las ENEP?, foro a cargo del Dr. Francisco Barnés, Dr. Jorge Hernández y Dra. Ma. Elena Michel, "Filosofía de Zaragoza", conferencia a cargo del Dr. José Manuel Álvarez Manilla, el día 31 de Mayo, a las 11:15 hrs., "Interrogatorio Abierto", el 31 de Mayo, a las 12:15 hrs., con el Dr. Álvarez Manilla.

El día 1 de Junio a las 9:00 hrs., la Dra. Rosa Alicia Estens explicará sobre "Diseño Curricular", y a las 10:00 hrs. habrá una discusión sobre el tema "Estrategias para el Cambio", orientada por los expositores de los eventos anterior-

res. Todas estas actividades se desarrollarán en el auditorio de la ENEP.

Al mismo tiempo, tendrán lugar los siguientes talleres: "Actualización Didáctica", a cargo de la Lic. Guadalupe López, en el L-102 a las 14:00 hrs., "Evaluación por criterios", a cargo de la Lic. Ana Lilia Pardo, en el L-103 a las 15:00 hrs., y "Comunicación y Dinámica de Grupos" en el auditorio, a las 10:00 hrs., con el Dr. Francisco Montes de Oca. Estas actividades se realizarán los días 2, 3, y 4 de Junio.

A su vez, la Prof. Ma. Eugenia Echeverría dictará un "Laboratorio de Micro-enseñanza" a las 10:00, 11:00, 12:00, y 13:00 hrs.

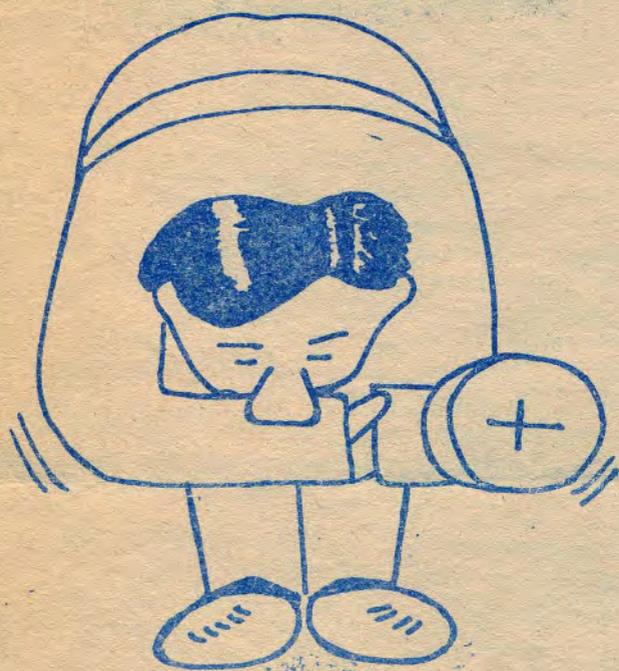
POLVORÍN DE ORIENTE

¿Tenemos algo muy importante que ofrecerle. A partir del próximo número de "el Polvorín...", tres mil mentes sanas, lúcidas, frescas y candorosas, esperan su mensaje. Tres mil jóvenes, pujantes y anhelantes, o sea: ¡EL MANANA!, estarán abiertas a sus palabras.

A diferencia de las demás revistas, no le ofrecemos este espacio para que venda, publicite, manipule o aliente, sino para que opine o enseñe.

Dejen sus colaboraciones en la oficina de Relaciones e Información (Servicios Escolares).

REFLEXIONES



Sucede también a los científicos lo que a los literarios: en cierta fase de su vida encuentran irresistible la tentación del poder. De pronto, en épocas de rejuego político, el arte y la ciencia pierden a muchos de sus creadores, pero ¿los gana la política? Vidas enteras -- consagradas a la investigación, carreras y formaciones que han costado al país esfuerzo, sacrificios y dinero, se ven truncadas o desviadas por esa fuerza seductora que -- del saber hace el poder. ¿Por qué?

¿En qué resquicio de la naturaleza humana tiene su asiento esta debilidad? Laureles, prestigios ganados a pulso, reconocimientos académicos incuestionables, no bastan. Sigue siendo un enigma esta diabólica necesidad de completar así la propia biografía. Ojalá no se trate -- de optimismo.

Ojalá que sea para bien, y no el caso de aquel en un momento de desaliento o de mala conciencia, escribió al margen del menú en un famoso restaurante capitalino: "A falta de gloria literaria debió conformarse con un poco de prestigio político."

Condensado de Mundo Médico:
por el Dr. FRANCISCO ACEVES DIAZ.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberón Acevedo,
Rector

Lic. Sergio Domínguez Vargas
Secretario General

Dr. José Manuel Álvarez Manilla
Director de la E. N. E. P.

Dr. Valentín Molina Piñero
Secretario de la Rectoría

Dr. Jorge Hernández y Hernández
Jefe de la División de Ciencias de la Salud

Dr. Francisco Barnés
Jefe de la División de Ciencia y Tecnología

EL POLVORIN DE ORIENTE - PUBLICACION DE LA E. N. E. P. - ZARAGOZA

Lic. Enrique Galindo R.
Jefe de la Unidad Académica

Redacción
Lic. Alberto E. Moguillansky

Diagramación
Alejandro Mora A.