



EL POLVORIN DE ORIENTE

ORGANO DE LA ENEP ZARAGOZA

U.N.A.M.

2



¡INCREDIBLE NUEVO DESCUBRIMIENTO...!

¡Jamás hemos visto algo tan maravilloso...!

ANTIGUA CALCEDONIA te dará más suerte al minuto que la tengas en tus manos. Antiguas piedras sagradas; que existieron en los días de la Biblia, son redescubiertas hoy, en remotas rocas de Jerusalem, estas piedras son 100% auténticas de tres millones de años. El maravilloso atractivo de esta piedra sagrada es usarla en tus problemas más difíciles. Infelicidad? preocupado o miedo a algo? amor? problemas familiares? ganar loterías? te gustaría ser más feliz i triunfar en tu vida? Sin duda alguna **CALCEDONIA** te protegerá y ayudará sin que te des cuenta. Millares la han usado con mucho éxito, y ahora nos agradecen por su felicidad. Lo que esta piedra ha hecho por otros lo hará por tí!

Llévala en tu bolsillo, cartera, en tu carro, bajo la almohada. Recorta este, mensaje y envíalo hoy mismo, **JAMAS TE ARREPENTIRAS.** Información gratis.

"100 GEMS"

DE UNA VEZ Y PARA SIEMPRE...

DEJE EL CIGARRO!



MADRE SOFIA, Curandera Religiosa.

Le promete retirar pesares, enfermedad, dolor y mala suerte.

Madre Sofia reúne a los que están separados, donde otros han fallado triunfa y devuelve su fe perdida.

Por medio de la oración los cojos andan y los ciegos miran.

No importa cuál sea el problema, Madre Sofia le garantiza resultados en tres días.

Hoy mismo consulte a Madre Sofia, 2223 SO, EL DORADO, STOCKTON, Calif. 95206, Tel.: área 209 4658751, Stockton, Calif, día o noche. Por favor escriba en inglés si usted puede y mande un sobre con estampillas dirigido a usted mismo.

Prof. Abdalá



PROFUNDO CONOCEDOR DE LOS SECRETOS DE CIENCIAS OCULTAS. CONSEJERO ESPIRITUAL DE FAMA MUNDIAL. LE RESUELVE PROBLEMAS AMOROSOS. DESTRUYE MALEFICIOS, VICIOS, MALA SUERTE, SALACIONES. HACE VOLVER AL AUSENTE. MECANIZANDO LAS INFLUENCIAS ASTRALES COMBATE LA IMPOTENCIA. DISCRECION Y SERIEDAD ABSOLUTA. ESCRIBALE AL APARTADO POSTAL 1072, CIUDAD JUAREZ, CHIHUAHUA, MEXICO.

PROFESORA INA YINA OLMOS

GRAN CONSEJERA TITULADA EN SICOLOGIA, PERTENECIENTE A LA SOC. CIENTIFICA UNIVERSAL. Psicóloga, Clarividente y Ocultista, amiga de su hogar; que con sus maravillosos procedimientos de ALTA SUGESTION y Transmisión sin recurrir a medios inmorales con su FUERZA ESPIRITUAL, le resolverá, victoriosas, todos sus problemas, retirando enemigos, vicios, daños, relaciones perdidas de amor, negocios, dudas de familia o trabajo por difícil que sea.

TEME ESCRIBIENDOME a mi apartado postal 338 Veracruz, Ver. Méx.

Hoy quiero...
SER JOVEN



Facil, Rapido, Intensivo

directorio

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberon
Acevedo.

Rector

Lic. Sergio Domínguez
Vargas

Secretario General
Dr. Valentín Molina
Piñeiro

Secretario de la Rec-
toría

Dr. José Manuel Alva-
vez Manilla

Director de la ENEP
ZARAGOZA

Dr. Jorge Hernández y
Hernández

Jefe de la División
Ciencias de la Salud

Dr. Francisco Barnés

Jefe de la División
de Ciencia y Tecnolo-
gía.

"EL POLVORIN DE ORIENTE"

Es una publicación men-
sual de la ENEP Zarago-
za, de la Universidad
Nacional Autónoma de
México, editada por la
Oficina de Relaciones e
Información. Prohibida
su venta

AÑO 1-Número 2-15 de ju-
nio de 1976.

Lic. Enrique Galindo R.
Jefe de Unidad Académi-
ca.

Redacción: Alberto Mo-
guillansky

Jefe de Relaciones e
Información.

Diagramación: Alejandro
Mora Arceo

Jefe de Servicios Aca-
démicos.

Impresa en los Talleres
de la ENEP Zaragoza.

magia , fetichismo y automedicación

Como si Hipócrates bailara endiablado una ma-
cumba zulú, o el severo Sigmund Freud invocara los
remotos exorcismos de Transylvania, nuestros más
difundidos medios de comunicación (?) publicitan a
diario, una increíble variedad de formas milagro-
sas de curación.

¿Le duelen a usted los callos, las várices, el
ombligo, las muelas, o se le cae el cabello? ¿Tie-
ne acaso un "mal puesto", problemas familiares o
algún complejito que lo daña? ¿O son tal vez esos
kilitos de más que le abultan en la camisa, lo que
lo tienen preocupado?

¡No sea gacho, hombre! ¡No se le ocurra con-
sultar un médico, un psicólogo o un dentista! Su
solución es más sencilla que verse mezclado con
esas sofisticaciones de la ciencia: una nutrida le-
gión de clarividentes, ocultistas, magos y leama-
nos, ponen a su disposición lo mejor de sus artes
sagradas. Consulte cualquier revista o periódico
"popular", y encuentre allí su dicha futura.

Pero si de todos modos, usted desconfía de
esta "sabiduría milenaria", puede servirse, a muy
bajo costo, del apoyo que le brindan varios labo-
ratorios multinacionales a través de sus analgési-
cos, tónicos y panzacuroles, con absoluta garantía
de "seriedad".

¿O acaso no sabe que cualquiera de las dos
mil marcas de ácido acetil-salicílico, pueden ahor-
rarle, por un tiempo, la ingrata novedad de sa-
berse padeciendo una afección estomacal, y hasta
convertírsela en una orgullosa úlcera?

¿O acaso no se le ocurre que es más sano ser
adicto a los analgésicos, que al alcohol o al ta-
baco?

¿O no le gusta el rimbombante título de anfe-
taminómano?

Todo puede ocurrir en este surrealista y con-
tradictorio mundo en que vivimos: que la gente se
automedique, que los llamados medios de informa-
ción presten sus planas a la propaganda esotérica,
y hasta que un conocido laboratorio medicinal, pu-
blicite intensamente un analgésico cuyo uso ha si-
do prohibido por las autoridades sanitarias de los
Estados Unidos.

PARA CONOCERNOS

zaragoza y su filosofía

POR EL DR. JOSE MANUEL
ALVAREZ MANILLA

"La tarea que nos hemos impuesto al hacernos cargo de esta ENEP, amerita un gran proceso de comunicación con maestros y alumnos, y al mismo tiempo la necesidad de compartir ideas y valores: o sea, aquello que preferimos!"

"La educación tradicional de la mayoría de nosotros hemos recibido, independientemente de sus aciertos, tiene un gran componente irracional, en la medida que no está armonizada para perseguir los fines que se propone!"

"En gran parte se debe a que no pocas veces perdemos de vista la objetividad científica, y nos volcamos a los sentimientos. Es lo que sucede a muchos profesores eminentes, que son verdaderos científicos en su especialidad, pero a la hora de enfrentar los hechos de la educación, los enfocan únicamente a través del sentido común!"

"Es imprescindible entender la educación, como un terreno fenomenológico capaz de ser analizado científicamente, y para eso será necesario que revisemos nuestra conceptualización del fenómeno educativo, lo cual está íntimamente ligado al motivo por el que nos reunimos: analizar la filosofía de la ENEP-Zaragoza!"

"Si comprendemos la educación como un proceso social veremos que se juegan en ella valores y preferencias diferentes, lo que al mismo tiempo implica pretender que las personas que de ella participan, adopten un comportamiento determinado!"

Mediante la educación, se trata de que las personas lleguen a aceptar los comportamientos que el cuerpo social considera valiosos. En este sentido, la educación es un fenómeno relativo al grupo y a la estructura social en la que se inserta!"

"La educación tiene dos aspectos: uno es el procedimiento para configurar las personas de acuerdo a cierto modelo, y otro es el propio modelo en sí, que nos habla del aspecto moral de la educación. Pero una buena aproximación metodológica, no garantiza el objetivo o "modelo" previsto!"

"A esta altura, tal vez sea necesario preguntarnos por que las instituciones educativas, declaran una cosa y logran otra totalmente distinta!"

"Es posible que encontraremos la respuesta en la transmisión, no siempre explícita, de una serie de valores que están actuando aunque no se declaren!"

"Entonces la importancia de nuestro proceso educacional, no está únicamente en fijar los fines, sino en lograr que estos sean congruentes con los medios que se utilizan!"

"La educación ha sido usada con fines muy diversos. Podríamos mencionar que es uno de los mecanismos para lograr un status social; que proporciona medios de vida altos. De alguna manera la sociedad ha legitimado esto, y posibilita la creencia en la actividad ritual de asistir a clase, oír al profesor y pasar automáticamente!"



**"la educación es,
ante todo,
un proceso social"**

"Si nos detenemos a analizar el tipo de profesional que está egresando en nuestras universidades, vemos que con frecuencia salen personas capacitadas para ejercer diferentes técnicas, pero no para el análisis de los problemas. Los programas que la mayoría de nosotros hemos estudiado, no son más que un mosaico de distintas orientaciones, pero no el esquema que nos dé el conjunto, el análisis de las situaciones que se pretende resolver".

"Por otra parte, la creación de las ciudades universitarias han hecho que el estudiante se margine de la sociedad en que está inmerso".

Es por eso que la creación de estas ENEP, nos da la oportunidad de operar un cambio importante, sobre todo para definir el tipo de profesional que queremos".

"En el plano didáctico tanto alumnos como profesores, estamos acostumbrados a un sistema pasivo de información académica. Uno de los postulados de nuestra filosofía, será la búsqueda de la enseñanza activa, lo cual no significa tener al alumno continuamente ocupado sino desarrollar sus propios procesos de conocimientos. Se va a necesitar que los alumnos "construyan" el conocimiento a partir de sus experiencias".

"Esto no significa que no vaya a haber lecciones, sino que estas sean seleccionadas como técnica didáctica, y al mismo tiempo

orientar al estudiante en la búsqueda de la información académica".

"Iniciar un estudiante en la enseñanza activa, no significa ponerlo a trabajar pero sí implica promoverlo en aquellas actividades valiosas para un país dependiente como el nuestro, de modo que sean capaces de revertir esa dependencia".

Desde la filosofía que proponemos, será necesario que los profesores dejen de lado, la antigua práctica de repetir, modificar o alterar los temas tomados de los libros, y que los estudiantes pueden encontrar de primera mano.

"El cambio que nos gustaría ver producido, empieza por los profesores. Ellos son los ejes de la transformación".

"En síntesis lo que queremos lograr en Zaragoza, es una universidad vinculada con los problemas sociales, con profesionales capaces de definir problemas, y dispuestos a la búsqueda de información para resolverlos".

"Podrá ser fácil describir esto, pero sabemos que nos va a costar bastante lograrlo, pues esto implica transformaciones de todos".

"Vale la pena intentar un cambio que nos lleve a tratar de producir profesionales diferentes. Lograr que los fines declarados de la universidad, sean congruentes con los medios".

Tomado de la charla: "La filosofía de Zaragoza", a cargo del Dr. José Manuel Álvarez Manilla,



DEL MUNDO SANITARIO

pastillasLOS BICHOS EN LA PANZA

"La ausencia de una educación sobre higiene y la falta de interés por la salud, son las causas de que México sea un país deficientemente alimentado, y que el 80 por ciento de su población padezca amibiasis", señaló recientemente el Dr. Antonio Taracena Cisneros, jefe de Servicios Médicos del DDF.

En ese sentido, destacó la importancia de que el IMSS, el ISSSTE, y demás organismos de la salud, incrementen sus presupuestos destinados a campañas de prevención, lo que en un futuro no lejano, significaría un importante ahorro de medicamentos, consultas y equipo.

LA LONGEVIDAD EN EL "SUECIA WAY OF LIFE"

Pocas cuestiones han provocado tantas "rasgadas de vestidos y sotanas", como el estilo sueco de la vida. Sin embargo, y de acuerdo a un reciente informe de las Naciones Unidas, podría ser uno de los motivos por el que Suecia encabeza la lista de países con un promedio de vida superior a los 70 años.

Para completar este cuadro "pecaminoso", digamos que son justamente las mujeres quienes ostentan el promedio más alto: 77.66 años, sobre apenas algo más de 70 para los hombres.

EL RECORD DE UN "GORDITO"

Desde el punto de vista académico-científico, los records o casos excepcionales muy pocas veces tiene importancia, a pesar de lo cual, debemos convenir que no por eso dejan de ser interesantes.

El hombre más pesado del mundo, por ejemplo, fue Robert Earl Hughe, de Illinois, EEUU., quien en febrero de 1958 registró su peso máximo con 485 kilos. Con 1.84 m de talla, llegó a medir 3.10 m de cintura, 2.64 de torax y 1.02m de brazos.

En el momento de su muerte, pesaba 472 kilos, y hubo que enterrarlo en un ataúd del tamaño de un piano de cola.

PAPA, ..¿DE DONDE VIENEN LOS NIÑOS?

Una nueva respuesta encontrarán algunos niños neoyorquinos, a la ya tradicional pregunta sobre su origen. No se trata de la romántica cigüeña parisina, ni de la mentida semillita en la panza de "mamá": sino del servicio, que por 35 dólares, le prestó la Corporación Idant a papá.

Esta nueva organización, se trata de un moderno banco de espermá, capaz de prestar asistencia a aquellos matrimonios incapacitados para tener hijos, con la seguridad que el semen proporcionado proviene de una persona con iguales rasgos culturales, raciales y hasta religiosos que "papá". Si por el contrario, "papá" hace gala de una indómita virilidad, hasta puede lograr un ingreso extra en la familia con los 20 dólares que paga la corporación a cada donante.



HACIA AFUERA

las tareas de extensión

ENEP-Zaragoza se creó a principio de noviembre de 1975 con el objetivo siguiente: Vincular a los universitarios con la problemática socio-económica nacional, de tal manera que participen en forma activa en el proceso de desarrollo del país.

Se propone aplicar este programa a los sectores marginados, cuyas necesidades no están plenamente satisfechas. Se trata, gracias a medidas realistas elaboradas de conformidad con las características de la comunidad y de los problemas que a esta afectan, de dinamizar el desarrollo de esas comunidades estancadas social y económicamente.

El ser humano, siendo una entidad bio-psico-social, cuyos estados de salud y enfermedad están debidos a la multicausalidad, se tratará de aplicar el programa en sus cuatro dimensiones: preventiva, curativa, rehabilitadora y administrativa.

El aspecto preventivo será cubierto por los siguientes programas: campañas de vacunación, orientación nutricional, educación higiénica escolar, determinación de métodos para la educación en la higiene humana y animal, medidas específicas para el saneamiento del medio ambiente, orientación familiar, mejoramiento de la vivienda y de los hábitos familiares.

En el ángulo asistencial, se maneja con estos lineamientos: establecimiento de sistemas de diagnóstico y tratamiento a través de consultas directas, investigación de las enfermedades endémicas y epidémicas que aquejan a la población, y definición de los programas de tales padecimientos en colaboración con el sistema de salud de la comunidad.

En el aspecto de rehabilitación, se trabajará programado con sistemas médicos de rehabilitación integral. Y en el ángulo administrativo, se programarán actividades como las siguientes: creación o mejoramiento de los servicios públicos (escuelas, mercados, agua potable, drenaje, basura, plantas de fluoración, etc.)

Según ese objetivo, se considera entonces que:

- 1.- La enseñanza debe tener como eje la salud física y mental de la comunidad, y no la enfermedad del individuo.
- 2.- El área natural de adiestramiento del personal de salud, debe confundirse con la de los servicios de salud de la comunidad, considerado como un todo, y la estructura y recursos de éste, deben formar parte integral de la estructura y recursos del sistema educacional para la salud.
- 3.- Los alumnos, durante todo su proceso formativo, deben ser considerados como un recurso adicional al servicio de la comunidad, y sus actividades de adiestramiento, deben en lo posible, estar basados en su participación activa en el trabajo.



Por:
FABIENNE JAFRENOV

CARA A CARA

campaña de vacunación

Para conocer los resultados de algunas de las tareas de servicio a la comunidad, entrevistamos a la Dra. María E. Michel, jefa del Departamento de Ciencias Clínicas, al Dr. Rodolfo Herrero, coordinador de la carrera de Medicina y a la Lic. Guadalupe Rosete, coordinadora de la carrera de Enfermería, responsables de varias campañas de vacunación en nuestra zona de influencia.

¿Cuáles han sido los resultados más importantes de estas campañas? G.R.: Indudablemente, uno de los logros más importantes es el haber iniciado la coordinación interdisciplinaria entre las carreras de Medicina y Enfermería. Al mismo tiempo, tanto los alumnos como los docentes que participamos, reafirmamos nuestra confianza en el trabajo en equipo, lo que redundó en una mejor asistencia a la comunidad, y un mejor aprovechamiento de la enseñanza.

Por otra parte, se ayudó a reducir las tasas de morbilidad y mortalidad en la zona de trabajo, especialmente entre los niños. Fueron atacadas las enfermedades más comunes de la población; poliomielitis, sarampión, difteria, tétanos y tosferina, buscando romper el ciclo de transmisibilidad.

Pudimos comprobar cómo los estudiantes tomaban conciencia de la importancia que tiene la prevención primaria en la comunidad. Lo han entendido como uno de los principales objetivos

del profesionalista, en la necesidad de reducir la incidencia y prevalencia de enfermedades.

Por último, consideramos que ha sido un buen ingreso de los alumnos en la comunidad, permitiéndole comprobar la multitud de problemas que influyen en el estado de salud de la población, y las formas de solucionarlos.

¿Cuál ha sido el saldo en la formación profesional y académica de los estudiantes?

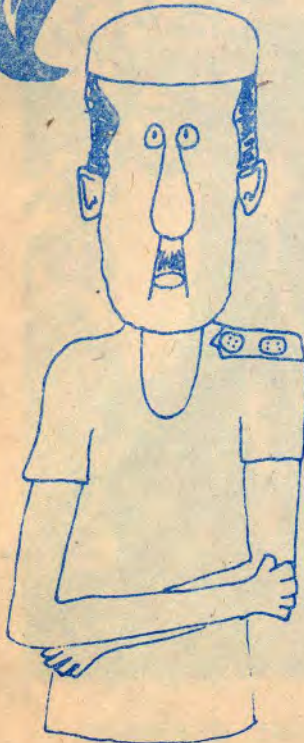
R.H.: Consideramos, de acuerdo a lo establecido por Piaget, que todo conocimiento teórico que no va unido a un esquema de acción tiene un gran riesgo de perderse.

Por eso en Zaragoza se ha empezado a integrar la docencia con el servicio a la comunidad. Entendemos que al estudiante no se le debe evitar la responsabilidad de actuar con la población porque es justamente este servicio el que le refuerza su aprendizaje teórico.

Los alumnos que participaron de estas campañas, asumieron la responsabilidad de penetrar en la comunidad y trabajar con ella, lo que determinó un rendimiento superior al esperado en su aprendizaje.

Todos los estudiantes recibieron un completo adiestramiento sobre vacunación, no obstante lo cual, fue significativo observar que muchos de ellos solicitaron una mayor información, sobre la tarea que iban a realizar.

SE APLICARON 110 362
DOSIS DE VACUNA
SABIN, 105 728. DE
D.P.T., Y 40.621. DE
ANTI SARAMPIO NOSA



En general los resultados han sido sumamente alentadores, lo que demuestra que no solo se puede, sino que se debe responsabilizar y confiar al estudiante, el servicio de la comunidad.

¿Qué resultado se obtuvo de la coordinación entre el IMSS y e ISSSTE con la ENEP Zaragoza para el éxito de la campaña programada?

Los resultados obtenidos con la coordinación interinstitucional han sido altamente satisfactorios ya que incrementó el rendimiento de trabajo y se obtuvo una mayor cobertura en la zona atendida en menos tiempo del que se había planeado.

Se han hecho varios intentos desde hace algún tiempo para hacer realidad la coordinación interinstitucional con el concepto de integración docencia-servicio que permite reunir objetivos recursos y esfuerzos entre las instituciones de salud y las de educación; esto amplía sensiblemente las posibilidades de acciones a realizar en el futuro, en la comunidad.

¿Cómo recibió la población esta acción?

Las brigadas de vacunación fueron bien recibidas por la población, no obstante se pudo observar que resultó más sencillo trabajar en núcleos de población con más información acerca de las normas establecidas para prevención y control de enfermedades transmisibles evitables mediante vacunación.

¿Cuáles son las próximas tareas previstas?

G.R.: En este segundo semestre, se ha programado continuar con las tareas de extensión universitaria. En ese sentido, está prevista la coordinación con las clínicas 25, 31 y 14 del IMSS, ampliando el trabajo con la Dirección General de Salud en el D.F. y con el Sistema de Salud de Cd. Nezahualcoyotl.

Pensamos que en las próximas campañas, los alumnos no solo tendrán que dedicarse a vacunar y explicar las instrucciones generales de la prevención, sino que además se ocuparán de llevar un mensaje de educación para la salud, capaz de modificar la conducta de la población hacia una mayor sensibilización frente a los problemas sanitarios.



instructivo para la reinscripción



CLASE -
7 DE JUNIO



- A).- La reinscripción será automática.
 B).- El alumno se presentará en la E.N.E.P. de Zaragoza el día 7 de Junio.
 C).- Revisará las listas publicadas en las ventanas de la biblioteca en las que está determinado el grupo y materias, a las que quedó asignado y asistirá a clases a partir de dicho día.
 D).- Posteriormente el alumno pasará a las Oficinas de Servicios Escolares donde recogerá su tira de materias, en la ventanilla que corresponda al grupo que quedó asignado, de acuerdo con las siguientes fechas:

DIA	MES	CARRERA (S)
14 y 15	JUNIO	BIOLOGIA, ING. QUIMICO, Q.F.B.
16, 17 y 18	JUNIO	ODONTOLOGIA
12 y 22	JUNIO	ENFERMERIA
23 y 24	JUNIO	PSICOLOGIA
25 y 28	JUNIO	MEDICINA

IMPORTANTE

- i).- Todo alumno que no haya recogido su tira de materias en los días arriba mencionados, se le cancelará su reinscripción para este segundo semestre 1976.
 ii).- Habrá un período de cambios de grupo los días 30 de Junio, 1 y 2 de Julio. Únicamente se atenderá los casos de trabajo plenamente justificados, para tal efecto el alumno debe traer:
 a).- Carta de trabajo, con membrete de la empresa firmada por el jefe inmediato superior, en la que conste domicilio del trabajo, antigüedad, horario y calidad laboral (eventual o permanente).
 b).- Copia fotostática del comprobante de pago de la última quincena.

ACLARACIONES

- a).- No habrá cambios de carrera ni de Unidad Académica este semestre.
 b).- Los casos excepcionales se atenderán con los secretarios técnicos.

NOS AGRANDAMOS

zaragoza y la cibernética

Afortunadamente, y esto no es publicidad, Zaragoza crece. En ese sentido, tenemos una grata noticia: la próxima creación del Departamento de Programación y Desarrollo de Sistemas.

¿Y a qué se va a dedicar esta grata noticia?-se preguntará usted. Pues tendrá a su cargo la programación del kardex electrónico del plantel: algo así como un gran archivo muy completo, con toda la información escolar de la ENEP, y que en cualquier momento puede facilitarnos una relación de alumnos por orden alfabético, o el promedio de calificaciones de un estudiante.

Al mismo tiempo, se ocuparán de la calificación y análisis de las evaluaciones periódicas que se realizan mediante el sistema de tarjetas perforadas, y prestarán asesoría de organización y métodos, en aquellas áreas de la ENEP que por la complejidad de sus tareas o la cantidad de información que manejan, así lo requieran.

Como es norma en estos casos, la nueva dependencia dispondrá de un complejo equipo electrónico, para el desempeño de una compleja serie de tareas, en el complejo mundo de la cibernética. Una moderna teletipo estará conectada, por vía telefónica, a la computadora central de CU, donde se encuentra registrada la mayor parte de la información administrativa sobre los alumnos, lo que permitirá agilizar nuestros trámites escolares. También dispondrá de una perforadora para la elaboración y corrección de las tarjetas con que se realizan las evaluaciones periódicas, y para confeccionar los programas de asignación de recursos de la ENEP.

Trabajarán al frente de esta nueva dependencia, el Lic. Gustavo de la Colina, el Ing. Francisco Sánchez y el Lic. Gilberto Montero Ramírez.



ENTRE NOS

notimundo zaragozano

ZARAGOZA EN LA COMUNIDAD

Durante el próximo mes de noviembre, la ENEP Zaragoza pondrá en funcionamiento sus primeras cinco clínicas, para atender la salud de la población de su área de influencia. Según las necesidades del lugar, está previsto que algunas de ellas presten solo atención odontológica, y las restantes sean multidisciplinarias.

En las nuevas unidades se dará servicio fundamentalmente a los niños de las escuelas primarias, según los programas de salud de la SSA de Ciudad Netzahualcoyotl.

Cada clínica tendrá 16 consultorios por carreras, que serán supervisados por un profesor del plantel. Allí los alumnos tendrán oportunidad de desarrollar un aprendizaje efectivo, y colaborar al mismo tiempo con el mejoramiento de la salud de la comunidad.

PREVENCIÓN ODONTOLÓGICA

Una intensa campaña de prevención ha iniciado la coordinación de la carrera de Odontología. La población fue elegida entre los alumnos de 17 escuelas primarias, ubicadas en la zona de influencia de las futuras clínicas de la ENEP.

Alrededor de 1100 alumnos participaron de esta iniciativa, quienes se dividieron en 17 grupos, cubriendo de esta forma una población de 8000 niños.

Los alumnos permanecieron medio día en cada establecimiento, dando pláticas sobre higiene bucal, y confeccionando, los diagnósticos que servirán para el posterior tratamiento integral en las clínicas.

ACTIVIDADES CULTURALES

Un intenso programa de actividades está desarrollando el Departamento de Actividades Culturales.

Recientemente, ha suscripto un acuerdo con la Oficina de Promoción de Espectáculos del Instituto Nacional de Bellas Artes, por el que los alumnos, empleados y profesores de este plantel gozarán de un descuento del 25% en cualquiera de las funciones de esa institución. Los interesados deben concurrir a la ventanilla de Informe de Servicios Escolares, para que se les entreguen los pases correspondientes. Igual trámite deberán seguir quienes quieran obtener el mismo descuento, para la temporada que próximamente realizará la Filarmónica de las Américas en el Auditorio Nacional.

Asimismo nos informa de las actividades del Servicio Educativo de Turismo de los Estudiantes y la Juventud de México, una institución dedicada al fomento de distintas actividades culturales y a la promoción del turismo estudiantil a muy bajo costo. El SETEJ otorga a sus socios, una credencial identificatoria con la que se brindan importantes descuentos en comidas, alojamiento, pasajes y excursiones, tanto en el país como en el extranjero. Actualmente ofrece varias





excursiones a precios muy ventajosos: recorrido de 15 días por Cuba, visitando las principales ciudades, \$ 5990 ; excursión a los Estados Unidos de Norteamérica, con visita a 7 importantes ciudades, \$12.000; recorrido de 21 días por Francia, \$13,850. Todas estas excursiones incluyen pasajes, alojamiento, traslados, actividades programadas y pensión completa.

Por último, anuncia que durante los meses de julio, agosto y septiembre, se llevará a cabo en el auditorio de la ENEP una importante temporada de conciertos, con la participación de solistas coros, grupos de jazz y orquestas de cámaras. Para poder asistir a estos espectáculos, los interesados deberán retirar sus pases en las ventanillas de Servicios Escolares.

VOX POPULI, VOX...

Lo invitamos a que piense, a que juzgue, a que critique, a que opine. No.... no lo estamos invitando a votar. Eso no nos corresponde. Simplemente pretendemos que disponga del espacio que reservamos en el "Polvorín..." para que alumnos, maestros, o empleados, opinen y digan lo que piensan.

A diferencia de las demás revistas, no le ofrecemos este lugar para que venda, publicite, manipule o aliene, sino para demostrar que usted también es capaz de pensar.

Déjenos sus colaboraciones en la Oficina de Relaciones e Información, (Servicios Escolares).



PRONTUARIO

que hay detrás del pizarrón

Con esta sección iniciamos hoy una despiadada labor de esclarecimiento, sobre quienes son responsables del destino zaragozano. Por fin podrá usted saber que hay más allá de la frialdad del organigrama, quienes son los promotores de su destino profesionalista, ... por fin podrá develar, que hay detrás del pizarrón.

Inicia esta descarnada ronda de "trapitos al sol", el doctor Manuel Rico, coordinador de la carrera de Biología.

Su primer contacto con el área biológica, fue estrecho y trascendente: nacer. Eligió para ese inicio, un 2 de junio de 1948 en el Distrito Federal.

Realizó sus estudios de primaria, secundaria y preparatoria, en el Colegio Madrid, para incorporarse posteriormente a la Facultad de Ciencias de la UNAM. En esa escuela cursó la licenciatura, maestría y doctorado en Biología, siendo luego designado para desempeñarse como profesor. Impartió las asignaturas de: Biología General I, Biología General II, Ecología General I, y Biología de Campo I y II.

Como becario, fue designado por la UNAM para estudiar en el Instituto de Biología dentro del Programa de Formación del Personal Académico, y posteriormente la UNESCO lo seleccionó para realizar estudios de especialización, en el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas sobre Ecología de Sistemas.

A su regreso, impartió cátedras de Recursos Naturales Renovables, en la Escuela Normal Superior, y pronunció varias conferencias en distintos lugares de la República.

Fue asesor y consultor de CONACYT, de la Secretaría de Recursos Hidráulicos y del Instituto de Recursos Bióticos de Veracruz, y al mismo tiempo fungió como asesor y traductor de diversas casas editoriales.

Actualmente se dedica a la Ecología Urbana, un reciente campo de la Biología en nuestro país, y es miembro del Consejo Nacional para la enseñanza de la Biología, de la Sociedad Botánica de México, de la American Society of Botany, de la Sociedad Mexicana de Micología y de la Sociedad Mexicana de Historia Natural.

Para cualquier aclaración sobre talla, peso, estado civil, u otro elemento que pueda fortalecer su confianza en este orientador de su destino, búsquelo en el cubículo de Biología de la planta baja del edificio A-1. Si no lo encuentra, denuncie inmediatamente su ausencia a la autoridad más próxima.



departamento de servicios generales

- SERVICIO DE VIGILANCIA
- LIMPIEZA DEL PLANTEL
- JARDINERIA
- MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS
- PLOMERIA
- DISTRIBUCION DE CORRESPONDENCIA
- CARPINTERIA
- SERVICIO DE VEHICULOS

PARA SOLICITAR CUALQUIERA DE ESTOS -
SERVICIOS, DIRIJASE CON EL ING. AIELLO, -
DE 9.00 A 18.30 HRS. EN SU CUBICULO DE LA
UNIDAD DE MANTENIMIENTO.

actividades culturales

LUNES 14 DE JUNIO A LAS 12.30 HORAS:

Recital de Música Folklórica Latinoamericana con los Grupos Nueva Trova Cubana y Tonal-Pahualli

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO A LAS 10 HORAS:

Conferencia "Historia de la Zoología en México" por el Dr. Eucario López Ochoterena

MARTES 22 DE JUNIO A LAS 17 HORAS:

"Análisis de las imágenes y los medios de difusión" por la Profa. Martha Tanguma

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO A LAS 17 HORAS:

Conferencia "Visión General de la Ecología, importancia de modelos" por el Dr. Sarukhan Kermes

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO A LAS 10 HORAS:

Conferencia "Importancia de los recursos naturales renovables" por el Dr. Enrique Beltrán

JULIO

JUEVES 1 DE JULIO A LAS 12.30 HORAS:

Primer concierto de la Temporada con el guitarrista Alfonso Moreno, ganador del Primer lugar en el X Concurso de guitarra de la R.T.V.F., de París, Francia

MIÉRCOLES 7 DE JULIO A LAS 17 HORAS:

Conferencia "Problemas Socioeconómicos de Ciudad Netzahualcóyotl"

MIÉRCOLES 14 DE JULIO A LAS 10 HORAS:

Conferencia "La contaminación Ambiental" por el Dr. Enrique Riva Palacio

JUEVES 15 DE JULIO A LAS 17 HORAS:

Segundo concierto de la Temporada con el Cuarteto de México

ORGANIZADAS POR LA COORDINACION Y SECCION DE BIOLOGIA DE LA E.N.E.P.-ZARAGOZA

UNIDAD ACADEMICA

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES

E.N.E.P. ZARAGOZA

programa