



# EL POLVORIN DE ORIENTE

ORGANO DE LA ENEP ZARAGOZA  
U.N.A.M.

3

## EN TORNO AL W.C.

yo valvuleo,  
tu valvuleas,  
el valvulea,  
...¿conoces el verbo  
valvulear? Segura-  
mente no, lo inventa-  
mos en zaragoza pa-  
ra invitarte a que val-  
vulees aquí



NO TIRE EL PAPEL SANITARIO  
FUERA DE LA TAZA



una explosión  
de higiene,  
con solo  
apretar la

VALVULA

Si Kissinger o Breshnev  
pueden revolucionar el  
mundo, apretando  
**EL BOTON**  
que tal si te decides a  
revolucionar el mingitorio  
apretando esta válvula



SEA BREVE

"LA VOZ DEL W.C."

PERIÓDICO DE INGENIEROS DE LAS BOMBS  
REDACTORA EN ZARAGOZA

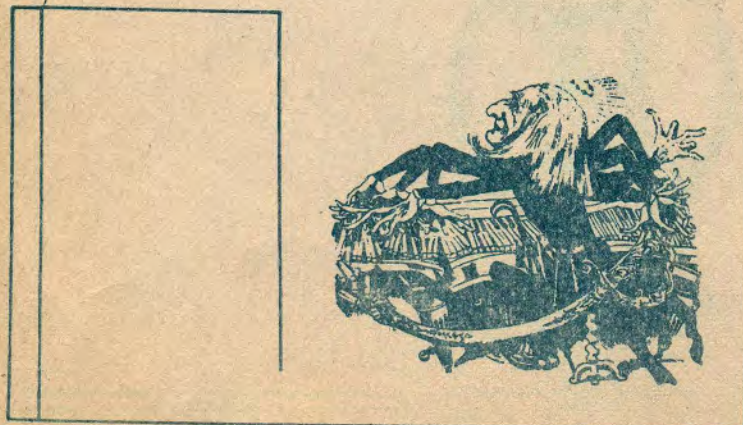
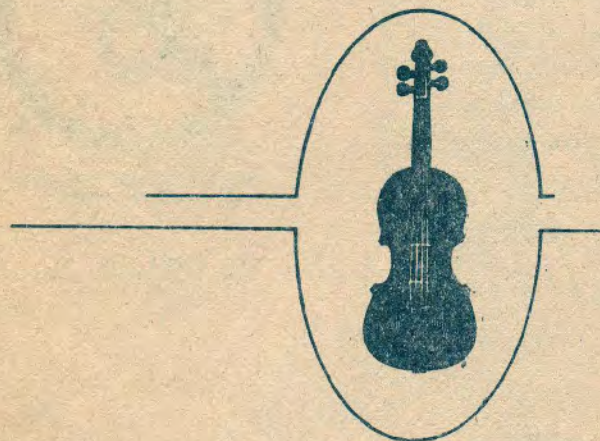
\*Por favor no escriba fuera del papel. Conteste a tiempo este papel.

PROGRAMA

# actividades culturales

CONFERENCIAS DE LA SECCION Y  
COORDINACION DE BIOLOGIA  
1976

DIA	HORA	TEMA	PONENTE
Sep. 8	17:00 hrs	El desarrollo de la cara.	Dra. Ma. Elena Castillo.
" 22	10:00 hrs	Biomatemáticas.	Fis. José Luis Alvarez
" 29	17:00 hrs	El origen del Hombre.	Dr. Rafael Martín del Campo.



## M U S I C A

RECITAL DE VIOLIN Y PIANO jueves 9 de sep., 17 hrs

Teresa Moreno, violinista.  
Guadalupe Parrondo, pianista.

RECITAL DE JAZZ jueves 21 de sep., 17 hrs

Grupo Música Libre

RECITAL DE CLAVICIN Y FLAUTA jueves 23 de sep., 12 hrs

## C I N E

CICLO LA NIÑEZ Y LA SOCIEDAD

Lunes 6 de septiembre a las 10:00 hrs.

Martes 7 de septiembre a las 12:00 hrs.

Miércoles 8 de septiembre a las 17:00 hrs.

## EDITORIAL

## directorio

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MEXICO

Dr. Guillermo Soberon  
Acevedo.

Rector

Lic. Sergio Domínguez  
Vargas

Secretario General

Dr. Valentín Molina  
Piñeiro

Secretario de la Rec-  
toría

Dr. José Manuel Alva-  
vez Manilla

Director de la ENEP  
ZARAGOZA

Dr. Jorge Hernández y  
Hernández

Jefe de la División  
Ciencias de la Salud

Dr. Francisco Barnés

Jefe de la División  
de Ciencia y Tecnolo-  
gía.

## "EL POLVORIN DE ORIENTE"

Es una publicación men-  
sual de la ENEP Zarago-  
za, de la Universidad  
Nacional Autónoma de  
México, editada por la  
Oficina de Relaciones e  
Información. Prohibida  
su venta

AÑO 1-Número3-septiembre de  
1976

Lic. Enrique Galindo R.  
Jefe de Unidad Académi-  
ca.

Redacción: Alberto Mo-  
guillansky  
Jefe de Relaciones e  
Información.

Diagramación: Alejandro  
Mora Arceo

Jefe de Servicios Aca-  
démicos.

Impresa en los Talleres  
de la ENEP Zaragoza.

Durante siglos de civilización, nuestra injusta y mo-  
ralista humanidad, condenó al más cruel de los silencios a  
a uno de nuestros más cercanos servidores: el baño.

Ninguna voz valiente y justiciera se alzo en defensa  
de la reconfortante soledad sanitaria. Nadie quiso alzar  
orgullosamente como bandera, la apacible tranquilidad del  
W.C., ni hubo quien expresara su desacuerdo por la poster-  
gación a que se sometió al baño, a diferencia de otras de-  
pendencias hogareñas.

Desde niños aprendimos a ocultar su caracter cotidia-  
no y natural, mencionando numéricamente algunas de sus más  
importantes funciones, o soslayando su aspecto igualitario  
y "democrático".

Sí, sí no se ría, hemos dicho democrático. ¿Nunca se  
le ocurrió pensar qué allí valen igual un aspirante a boy-  
scout, qué un legendario general condecorado en Normandía?  
¿O qué no hay sensible diferencia entre un modesto lava-  
probetas, y el jefe de un equipo de investigación?

Sin embargo, cuando emprendemos la tenebrosa travesía  
de aventurarnos al sanitario de un bar, de una taquería e  
inclusive de la Universidad, no podemos dejar de pensar  
que quizá estamos aún inmaduros para la "democracia sani-  
taria".

Al común de la gente, no se le ha ocurrido, mientras  
come, limpiar sus manos sucias de frijoles en la pared de  
su estancia, o regar con limonada la puerta del refrigera-  
dor, ni tampoco tirar sobre el tapete los restos de su al-  
muerzo. No obstante, esa misma gente sufre una verdadera  
metamorfosis de valores cuando ingresa a un baño público  
confundiéndolo con un chapoteadero o corral de cerdos.

Como en la ENEP-Zaragoza no nos averguenza declarar,  
la existencia de nuestros baños (y aunque parezca extraño  
en una dependencia pública, pretendemos que esten limpios)  
hemos iniciado una campaña de difusión en ese sentido.

En cualquiera de nuestros baños podrá encontrar una  
amistosa invitación a cumplir con las reglas mínimas de  
urbanidad, que le permitan hacer un uso decoroso de ellos,  
lo que a su vez, constituyen una invitación a ser educado,  
limpio, considerado y equilibrado.

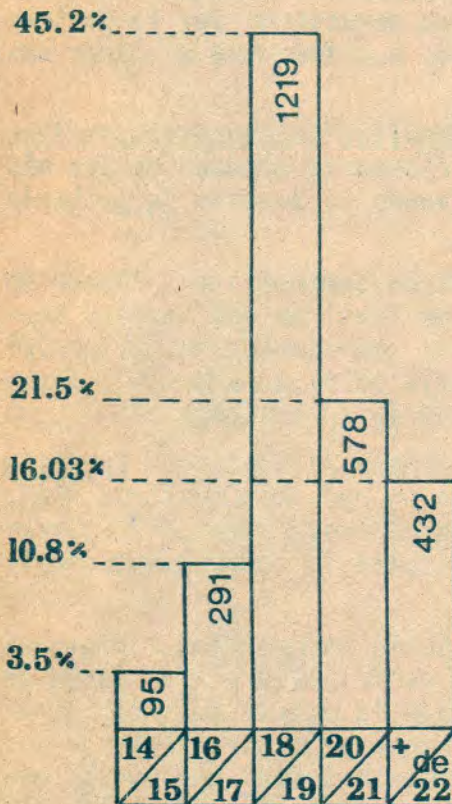
Pero para que no piense que lo estamos regañando muy  
duro, le proponemos acordar un pacto.

Nosotros nos comprometemos a limpiarlos dos veces al  
día y a proveer regularmente de papel sanitario y toallas;  
usted sólo tiene que comportarse como una persona ¿Trato  
hecho?

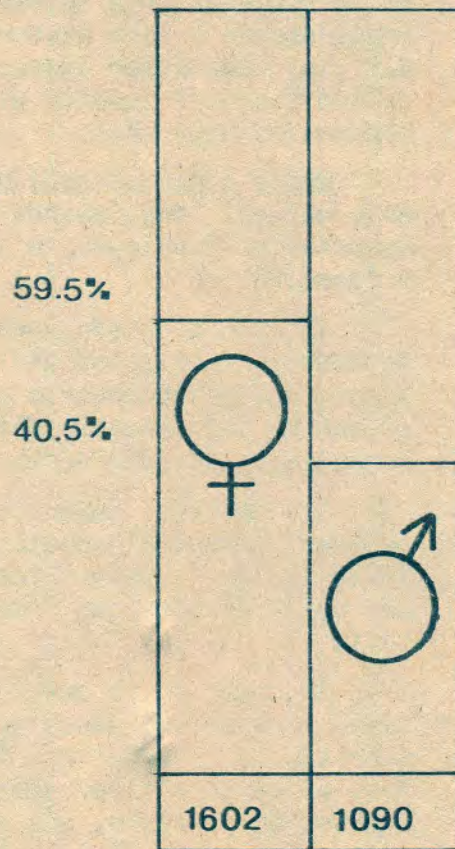
PARA CONOCERNOS

# los números de zaragoza

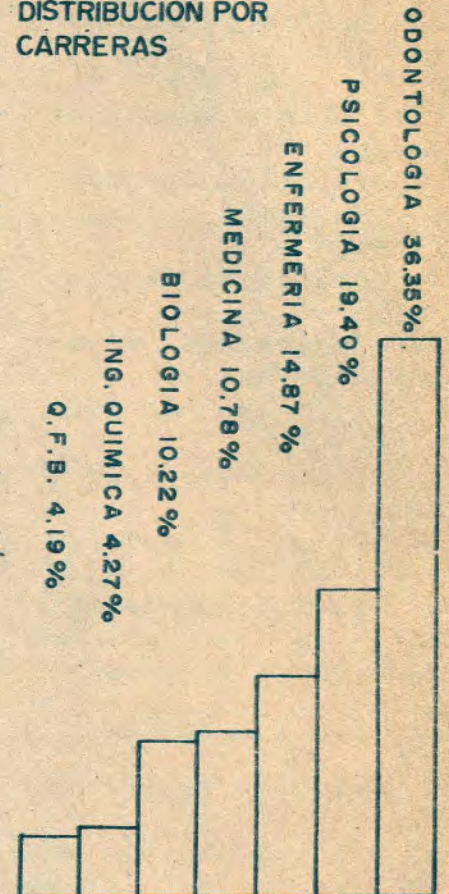
EDAD



SEXO



DISTRIBUCION POR CARRERAS



LOS NUMEROS DE ZARAGOZA.

Seguramente, usted recordará que junto a sus papeles de inscripción le fue entregada una hoja estadística que debería llenar. También recordará que a excepción de su número de talla de camisa, le preguntaban todo lo demás.

Pero no se preocupe: no fue puro cotorreo. Gracias a ese recuento, hoy podemos conocer con exactitud la composición del alumnado de la ENEP, sus características, situación económica, y demás datos importantes para determinar la organización

que deberá darse a esa población estudiantil.

La tarea estuvo a cargo de la Unidad de Planeación, que se ocupó de volcar las respuestas de cada hoja en una tarjeta de computación, para que luego las procesara el Centro de Servicios de Cómputos de Ciudad Universitaria.

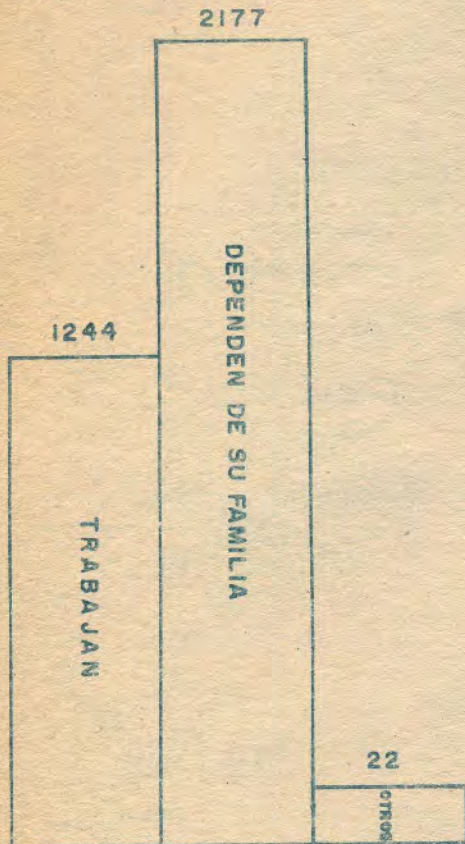
Los resultados más significativos son los de las gráficas que aparecen arriba, sin embargo quisimos completarlos con aquellos otros que sirvan para tener una idea acabada de los alumnos que

concurrer a nuestro plantel.

Ahí les va. El ingreso familiar promedio de los "zaragozanos" es de \$ 5000 mensuales, a pesar de lo cual, 11 alumnos declararon entradas que van de 1000 a 2000, mientras que por el otro extremo un estudiante anotó una mensualidad de \$ 70 000.

Por otra parte, esta chismosa computadora a la que nada se le escapa, determinó que el promedio general de calificaciones obtenido por los alumnos durante sus estudios de preparatoria, y secundaria, en el caso de enfermería fue

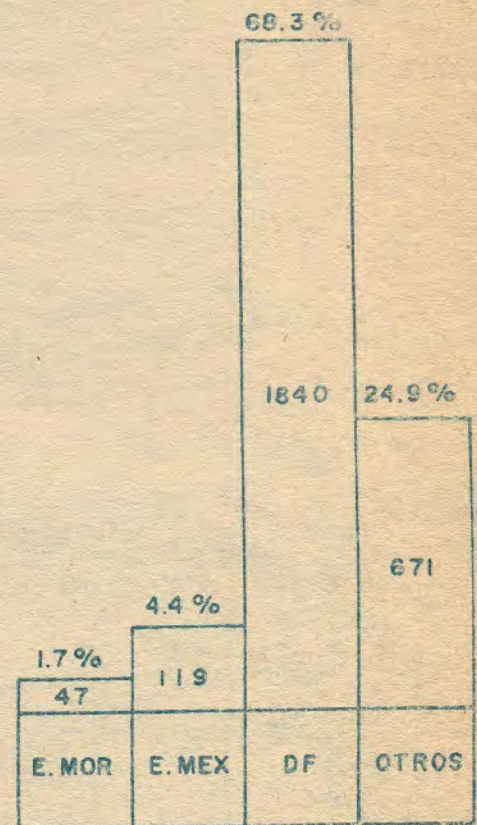
DEPENDENCIA ECONOMICA



ESTADO CIVIL



ORIGEN



de 7.77. Pero como siempre, hay alguno muy flojo y otro demasiado aplicado: 6 fue el promedio más bajo, y 10 el máximo.

LAS CARRERAS.

Tal vez le haya sorprendido la gráfica sobre distribución del alumnado por sexo, ya que se nota una sensible mayoría de mujeres. Pero para que justifique su sorpresa, vaya sabiendo que en la carrera de Enfermería hay inscritas 384 alumnas, frente a sólo 16 alumnos. Los varones parecen haberse inclinado a carreras como Medicina, en la que estudian

195 hombres y 95 mujeres; o Ingeniería Química, en la que se inscribieron apenas 24 alumnas sobre un total de 115.

Para que complete la gráfica sobre la edad promedio de los "zaragozanos", entérese que el promedio más bajo de edad se encuentra en la carrera de Enfermería (17.85 años), mientras que los "ancianos" parecen haberse recluido en Psicología (20.27 años).

LOS NUMEROS DE ZARAGOZA.

En contra de una difundida opinión sobre la flojera de los estudiantes

por el trabajo, nos alegra comentar que en nuestra ENEP la situación es diferente. Más aún, quizás podamos ostentar un record: en la carrera de Enfermería, el 97 % de los alumnos cumplen tareas al margen del estudio.

En las otras carreras, los promedios son aceptables 34% en Ingeniería Química, 23% en Biología y 32% en Medicina.

Naturalmente, estos no son todos los datos que se computaron. Simplemente quisimos brindarle los más significativos para que, aunque sea de a poco, empecemos a conocernos.

## ZARAGOZANDO

## centro de recursos para el aprendizaje

El Centro de Recursos para el Aprendizaje es uno de los departamentos de la Unidad Académica, cuyas tareas se canalizan en el apoyo a las actividades docentes y de investigación, mediante el uso de materiales bibliográficos.

Esta dependencia, que funciona desde el 27 de febrero pasado con préstamos de libros a profesores y alumnos, es lo que comunmente denominamos biblioteca.

Sin embargo, sus actividades son mucho más amplias que la de administrar las existencias de libros del plantel. Tiene a su cargo la selección y adquisición de útiles para el aprendizaje, recopila y circula catálogos bibliográficos sobre temas del área de la salud, y establece relaciones de intercambio de servicios con instituciones similares.

Al mismo tiempo, mantiene al servicio de préstamo de libros en sala y a domicilio, prepara publicaciones de material bibliográfico, procesa los materiales adquiridos para que entren en circulación, y tramita pedidos de servicios documentales y préstamos interbibliotecarios.

### LA BIBLIOTECA POR DENTRO

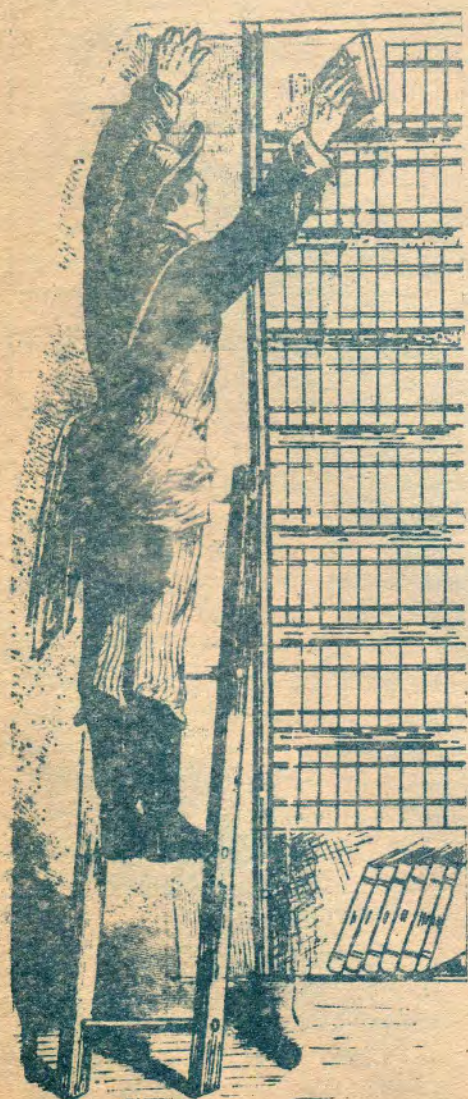
Cualquiera de los servicios mencionados puede solicitarlos de lunes a viernes, de 8.00 a 21 horas, tiempo en que también se encuentra abierta la sala de lectura.

Para el cumplimiento de estos servicios, el Centro de Recursos de Aprendizaje cuenta con ocho personas: Jefe del Centro, 2 Jefes de Biblioteca, 2 bibliotecarios, 1 secretaria y dos oficiales de intendencia.

Regularmente solicitan los servicios del Centro unos 850 usuarios, entre alumnos y maestros, a quienes ya se les han prestado alrededor de 10 000 volúmenes.

"En general -nos platicó el titular del Centro- no hemos tenido problemas de importancia en la prestación del servicio. Tanto estudiantes como maestros devuelven los textos que se les presta, e inclusive muchos de ellos han adoptado la "saludable" costumbre de forrarlos. En otros casos, nos hemos sorprendido de la buena voluntad con que, espontáneamente, algunos usuarios donaron libros para nuestra biblioteca. Esperamos que prospere".

"Por otra parte, no es muy alto el porcentaje de morosos (deudores), problema muy común en la mayoría de la biblioteca. Nuestros préstamos domiciliarios son por el plazo de tres días, tiempo que la mayoría de nuestros usuarios respeta".



## pastillas

### LOS "FABRICANTES" DE LLUVIAS.

En este superambicioso mundo en que vivimos, no resulta extraño que, dinero mediante, podamos acceder a las más variadas formas de consumo. Sin embargo, los rancheros de Baja California parecen haber llegado a uno de los mayores niveles de sofisticación, con la contratación de un equipo estadounidense de "sembradores de nubes", como ellos mismos se definen, responsables de un curioso programa de lluvias provocadas.

Diariamente, los aviones del equipo profanan las blancas nubes baja-californianas, bombardeandolas con un compuesto a base de yoduro de plata, contenido en unos cartuchos explosivos.

Los resultados hubieran hecho palidecer de envidia al mismísimo Tlaloc: en sólo una jornada de trabajo se recaudaron 1500 metros cúbicos de agua, en una presa cercana a San Antonio, suficiente para irrigar 60 000 hectáreas.



### LOS MEDICAMENTOS NUESTROS DE CADA DIA

Un revuelo de proporciones ha publicado entre la industria farmacéutica francesa, la reciente publicación del libro "Guía de los Medicamentos más comunes", por el doctor Henri Pradal. Su autor es un conocido especialista en farmacotoxicología, quien durante doce años trabajó en las más importantes compañías químicas.

Como dato curioso, el libro denuncia que el 17% del precio de venta de un medicamento se invierte en publicidad, y sólo un 7 % se destina a la investigación. "Tal vez sea este el motivo por el que la sociedad occidental se está convirtiendo en un pueblo de drogados -apunta el autor- ya que la producción de medicamentos se duplica cada cinco años!" "Esta situación -completa Pradal- tiende a agravarse frente a una industria farmacéutica fuerte (170 mil millones de pesos de venta anual), junto a la debilidad de las autoridades sanitarias francesas, que llevan autorizados 11 000 medicamentos, de los cuales sólo unos 100 son de probada eficacia!"

### "WENINGER MUESSEN WIR SEIN \*"

Una nueva cápsula anticonceptiva ha sido elaborada en Alemania Federal, con duración para un año. Se trata de un pequeño envoltorio de plástico conteniendo hormonas, que suministra al organismo 65 microgramos diarios de progesterona, cantidad suficiente para evitar la concepción.

La cápsula se coloca en el útero mediante una sencilla operación que no dura más de 10 minutos, pudiendo ser retirada en cualquier momento sin que provoque trastornos posteriores.

\* Trad. del alemán: "VAMOS HACIENDO MENOS"



## CARA A CARA

## deportes y recreación

Para conocer el funcionamiento del Departamento de Actividades Recreativas y Culturales, entrevistamos a su titular, el Dr. Eduardo Tovar Gálvez:

P: ¿Cómo está organizado el Departamento?

R: Se integra por el coordinador general y cuatro entrenadores, que cumplen diversas tareas:

- Organizar torneos recreativos dentro de la E.N.E.P.
- Enseñanza de los deportes
- Seleccionar los integrantes de los equipos recreativos del plantel.



DR.  
EDUARDO TOVAR  
GÁLVEZ

Teniendo en cuenta las posibilidades presupuestarias y de instalaciones, y los resultados de la encuesta realizada entre los alumnos, en los próximos 10 años dedicaremos nuestros esfuerzos a los siguientes deportes: Natación, Voley-ball, Tenis, Basket-Ball, Fut-

bol Soccer, Gimnasia, Karate, Atletismo, Alta montaña y Ping-pong.

En ese sentido, las instalaciones proyectadas comprenden baños, vestidores y lockers para 500 alumnos, una alberca olímpica con fosa para clavados, trampolines con plataforma de 10 metros, un estadio con capacidad para 5000 personas, cancha de futbol Soccer y Americano, pista de atletismo, un gimnasio con aparatos y dos canchas modificables de Basket-ball y Voley-ball.

Aparte funcionarán 10 canchas de Voley-all, 10 de Basket-ball, cuatro de Futbol Soccer y 10 canchas de tenis.

P: ¿Cuáles son las tareas más importantes que se han realizado?

R: Por carecer aún de instalaciones propias y teniendo en cuenta que el departamento recién se inicia, hemos tenido que dedicarnos fundamentalmente a tareas de planeación, lo que implica prever las necesidades de la E.N.E.P. hasta que llegue a su máxima capacidad de alumnos.

Se han realizado ya dos torneos recreativos de Futbol y de Voley-ball, en los que participó más del 20% de los alumnos, o sea que de cada 5 alumnos, 1 ha participado.

De estos torneos, se preleccionaron los mejores jugadores, quienes en este momento se están entrenando. En el caso del seleccionado de Futbol-Soccer, ya se ha presentado en un partido frente al equipo de la Facultad de Químicas, que tiene una larga experiencia en torneos interfacultades, habiendo logrado un meritorio empate.

La tarea más importante que está prevista, es iniciar el plan de "acondicionamiento físico", que hasta el momento sólo se ha desarrollado con los equipos representativos.

Para el desarrollo del plan, se prevee la coordinación con las carreras de Medicina y de Q.F.B., ya que implica la elaboración de historias clínicas y exámenes de laboratorio, a todos los alumnos. Además, se complementarán con pruebas de resistencia y capacidad física.

Todos estos datos serán incorporados al cardex electrónico, junto al resto de la información académico-administrativo de los alumnos, de manera que sirva de material a una futura investigación correlacionando el nivel académico con el acondicionamiento físico.

P: ¿Qué importancia



tiene el deporte en la formación integral de los estudiantes?

R: En principio, digamos que la práctica deportiva de los estudiantes, puede tener distintos objetivos:

- Como recreación
- Para competir
- Como disciplina y prevención de patologías.

En el primer caso, servirá como desfoque a las tensiones de los estudiantes; mientras que en el segundo, desarrolla el espíritu de competencia, que llevado al plano profesional fue de redituar éxitos en el aspecto académico.

Pero sin duda el aspecto más importante es la práctica habitual del deporte como disciplina, lo que constituye una excelente prevención de la salud, y brinda al individuo un estado de bienestar psico-físico.

Quiero poner especial énfasis en este último punto, ya que un armónico equilibrio del organismo, por lo general, redundará en un mejoramiento de la actividad intelectual, debido a una mayor asimilación de oxígeno.

Actualmente, científicos de primer orden han encontrado en la práctica deportiva, una importante ayuda para mantener su buen rendimiento laboral.

P: ¿Qué nivel ha alcanzado la práctica deportiva en la Universidad?

R: Actualmente la Universidad se encuentra en una etapa de estudio e investigación del tema. En principio, surgió como necesidad de aprovechamiento de las escasas instalaciones de las que se disponía, por lo que el grupo inicial de investigadores se abocó a la tarea de analizar

la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas lo ha incorporado como una de sus principales actividades.

Esta misma dependencia, en coordinación



las posibilidades del "acondicionamiento físico", orientado al mejoramiento del sistema aeróbico, a la superación de la coordinación sicomotora y a una mayor flexibilidad muscular en la velocidad.

Para la práctica del acondicionamiento físico, no se requiere de instalaciones especiales, y en sólo una cancha de fútbol pueden hacerlo un sinnúmero de personas, motivo por el que

con el Centro Médico Universitario, han formado otro equipo de investigación que se ocupa en determinar las correlaciones de la antropometría con ciertas determinantes genéticas, en los atletas olímpicos.

Recientemente, y con el apoyo de las autoridades universitarias, este estudio fue presentado en un congreso en Montreal (Canadá), de manera que pudimos comprobar lo adelantado que se encuentra nuestro país en ese sentido.

## COLABORACION

## formación profesional



"El lenguaje es principio de malos entendimientos." Es una frase de un libro que mucha gente toma por "infantil"; pero que muy pocos adultos han entendido suficientemente al menos. En esta parte del libro, El Principito, dialogando con el Zorro, empieza a entender que más que hablar mucho con las personas hay que saber estar ante ellas, estar junto a ellas, estar con ellas. Las palabras sólo deben ser entendidas como un símbolo más de lo que SOMOS, de que ESTAMOS allí, dispuestos a dar y a recibir SER, realidad de ser, existencia, vida, en lugar de emisiones sonoras. Empieza a entender que ante otra persona es más importante compartir las propias vidas que las palabras, aunque sea

necesario decir las. Empieza a entender que para poder sacar lo que es su vida y lograr ponerla en la otra persona, es preciso gastar mucho tiempo; tanto cuanto necesite para vaciar lo que ES en esos moldecillos, tan pequeños, llamados palabras Nunca, ni en todo el tiempo del mundo se logra sacar de nuestra realidad todo lo que somos y "ponerlo" en esos moldes, y "entregarlo" a una persona. Todas las palabras de todos los diccionarios de todos los idiomas son incapaces de decir todo lo que somos. Resultan demasiado pobres; resultan demasiado pequeñas para poder recibir toda la riqueza y toda la grandeza que somos.

Entendió por fin que todo es lenguaje, que todo expresa y busca "decir" lo que somos, lo que tenemos; que todo busca "decir" y "dar a luz" nuestra propia realidad. Que nuestro propio cuerpo es la palabra más bella que tenemos en donde está vaciada nuestra realidad no coagulada sino viva, pero pobre también y muy pequeña para decir de una sola vez todo lo que somos. No es suficiente toda una vida para decirle a una sola persona lo que somos. Somos mucho más que las palabras que intentan "decirnos" expresarnos, y mucho más que el mismo cuerpo que nos expresa. Todos somos algo mucho más grandioso de lo que a simple vista parecemos. Todos debemos esperar de los demás muchísimo más de lo que a simple vista nos ofrecen.

Sólo que debemos apren-

der el verdadero sentido del "lenguaje". Hay que aprender que somos "palabra" encarnada; y que eso que llamamos vivir es precisamente el balbucear de un idioma que se habla y se entiende viviendo. Hay que vivir leyendo. Hablas con la vida, escuchando la vida.

Con esta explicación del Zorro el Principito comprendió entonces, de una sola vez, el sentido de su vida. El ya tenía una ROSA con la que había aprendido a "hablar", a quien había aprendido a escuchar, con quien había perdido mucho tiempo. La refrescaba diario, la protegía del viento, de los animales, de las plagas. La había visto nacer en su vida, le conocía sus chantajes, y hasta sus mentiras. Con esto entendió que no eran palabras ni ritos ni tiempo lo que había compartido con ella, sino algo intangible que los hacía mutuamente importantes y mutuamente únicos, y mutuamente responsables uno del otro, para siempre. Se habían entregado la vida. Se habían dicho su vida.

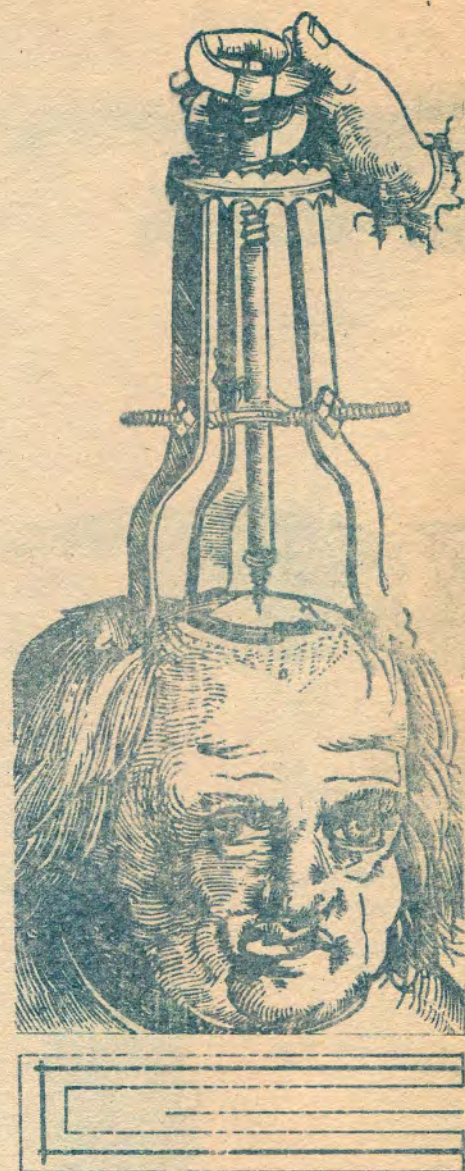
Más entender el sentido de la vida no es entender exhaustivamente la existencia, sino entender el camino; que nosotros mismos somos ese camino. Y caminar es estar cerca, allí, esperando, escuchando, atento a recibir la más ligera expresión, atento y ágil para saber llegar hasta la riqueza enorme que hay detrás de ese signo, siempre pobre y limitado. Caminar es saber descubrir los tesoros de perlas que a cada paso se nos ofrecen como ostras; la

"voz", el "lenguaje" de todas las gentes. Aprender el lenguaje único de todos los hombres.

Aprender un lenguaje requiere silencio, concentración, mucha paciencia. Y ahora, como nunca, hay mucho ruido. Ahora, como nunca, hay muchas cosas que jalen nuestra atención. Ahora, como nunca, nos urge el tiempo y la eficacia. Ruido, falta de concentración, prisa, impaciencia. Son muchas y diversas las materias que hay que cursar para llegar a ser médico; son innumerables los datos que hay que aprender y retener de cada una de ellas para acreditarlas una a una; y todo para tener en nuestras manos al hombre "moléculas", al hombre "átomos", al hombre "células"; al hombre anatomía, fisiología, histología, bioquímica... Alguna vez para completarnos una visión total del hombre nos dieron antes otras materias: historia, literatura, filosofía, y hasta sociología y lenguas... humanidades. Pero aprendimos así, siendo estudiantes, a brincar obstáculos para llegar a la meta: La Universidad. "Aprendimos" igual historia que geografía, literatura que gramática, sociología que aritmética, y lenguas como pericos. Mas nunca aprendimos que antes que dialogar con la ciencia era importante saber dialogar y entender al hacedor de la ciencia; que la ciencia y la tecnología están en función de su creador y no viceversa;

que la ciencia sirve al hombre y no el hombre a la ciencia. El hombre es quien requiere a la ciencia y no ésta al hombre.

En muchos sentidos se puede hablar de que la educación está en crisis. Y uno de estos sentidos, y muy importante, es el que se podría llamar olvido del hombre. Centrar la atención en el avance prodigioso de la ciencia exacta nos ha ido haciendo olvidar el único centro referencial y real del universo: El hombre. Y con esta escala de valores, en donde de hecho el hombre en cuanto tal va perdiendo importancia, la misma Universidad pierde algo de su sentido como institución educativa. Se atrofian los conductos que la mantienen viva en el sentido más auténtico, al cerrarse -de alguna manera al menos- al influjo real del hombre en la sociedad, del hombre de los problemas reales, de las preguntas realmente urgentes, del hombre único por quien y para quien la Universidad y sus universitarios existen. Nos podemos ir olvidando de que una definición fundamental de la Universidad es ser la Sociedad pensante; la Sociedad en el momento constante de captar la misma sociedad para poder "escuchar" y "decirle" sus problemas y el camino a la solución de los mismos. La Universidad debe seguir siendo "el hablar de nuestra raza". Hablar que percibe, capta, elabora, discierne, dialoga. Entonces sí, ciencia pura que haga avan-

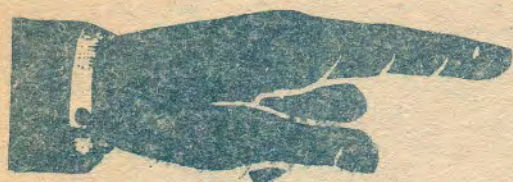


zar los diferentes aspectos del hombre en la sociedad; ciencia aplicada que sirva auténticamente al hombre, porque habrá nacido del hombre mismo, de su captación inicial y profunda, a través de sus mismas ciencias -ciencias humanísticas- que es preciso seguir rehaciendo y haciendo avanzar, y orientando y haciendo vivir, más que el antiguo "enseñando".

Lic. José de Jesús Castillo

## ENTRE NOS

## notimundo zaragozano

CARROS A PRECIO DE GOBIERNO

El personal académico y administrativo de la UNAM tiene derecho a la compra de carros a precio de gobierno. Los interesados deberán concurrir al Departamento de Certificaciones de Ciudad Universitaria a solicitar una constancia de empleo y sueldo. Luego presentarse en la Dirección General de Adquisiciones y Almacenes con la siguiente documentación: Credencial de la UNAM actualizada, constancia de empleo y sueldo, último talón de cheque y solicitud en la que se especifique la marca del automóvil que se desea.

Cinco días más tarde le será devuelta parte de esa documentación, junto con el oficio de autorización de compra, para que pueda ya presentarse en la agencia de automóviles correspondiente. Las ventas son al contado.

DPTO. DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Un importante plan de actividades está desarrollando el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

Recientemente llevó a cabo el Primer Torneo Interno de Ajedrés de nuestro plantel, competencia en la que participaron 18 concursantes, alcanzando un buen nivel de juego. Esta confrontación sirvió a su vez como selección de los representantes de la Escuela, al Torneo Inter-ENEP, que dió comienzo el jueves 2 en las instalaciones del Deportivo Santa Cruz Meyehualco. Participan de esta competencia, las ENEP de Acatlán, Aragón, Iztacala y Cuautitlán quienes jugarán en las siguientes especialidades: Fútbol (varonil), Basquetbol (varonil y femenil), Voleybol (varonil y femenil), y Ajedrés (mixto).

Al mismo tiempo a nuestros equipos representativos de basquetbol, en ambas ramas, están compitiendo en el Torneo Interfacultades de la UNAM, con buena participación del conjunto femenil, que se mantiene invicto en sus primeras confrontaciones.

DISPOSICION SOBRE EXAMENES DEPARTAMENTALES

Los alumnos que no estén incluidos en las listas de los grupos en los que están cursando, no podrán participar de los exámenes departamentales.

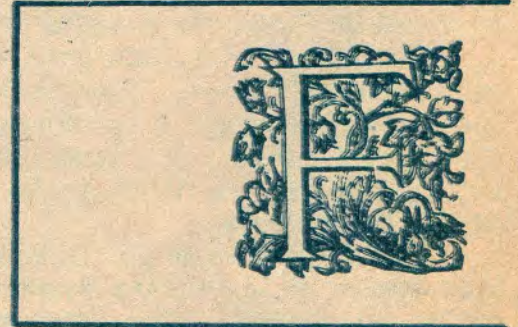
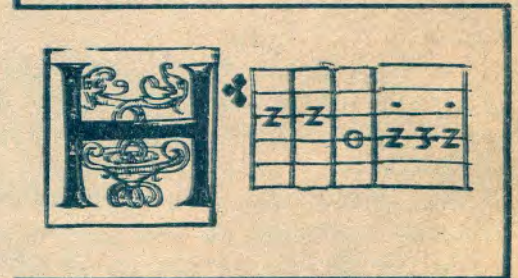
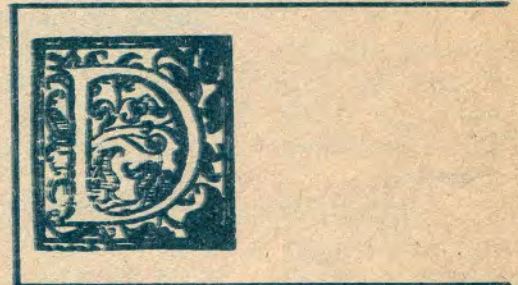
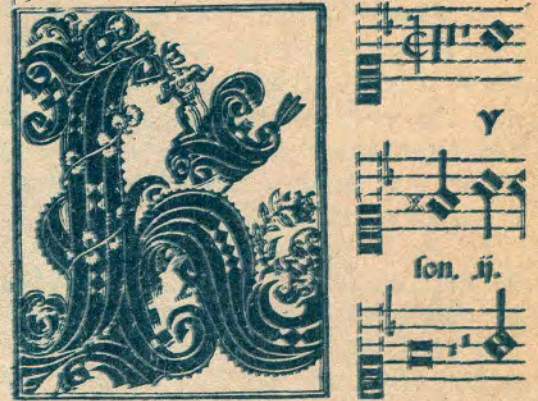
Con suficiente anticipación, consulte con el maestro su aparición en lista, y en caso de no estar incluido, diríjase a las ventanillas de Servicios Escolares, donde le informarán el grupo en que deberá presentar examen.



ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA EDUCATIVA.

El departamento de Tecnología Educativa invita a los maestros y personal de confianza de la ENEP, a participar en los siguientes talleres:

				Sala de Seminarios U. Académica 1º Piso
Taller de evaluación por criterios	Sep. 6-9	10-14 Hs.	"	
Taller de comunicación educativa.	" 13-15	10-14 hs.	"	
Sesiones de microenseñanza.	" 20-24	12-13 hs. 1º Piso U. Académica 13-14 hs. Sala de Seminarios. 15-18 hs. 16-17 hs.	"	
Taller de comunicación educativa.	" 20-24	16-20 hs.	"	
Taller de autoenseñanza.	" 27-29	10-14 hs.	"	
Taller de selección de medios de enseñanza.	Oct. 4-8	10-14 hs.	"	
Taller de autoenseñanza.	" 11-13	15-19 hs.	"	
Taller de selección de medios de enseñanza.	" 18-22	15-19 hs.	"	



SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

Se acaba de inaugurar la Sala de Primeros Auxilios, ubicada en la planta baja del edificio L-2. Por el momento, funciona de 8:00 a 15:00 horas, atendida por 5 médicos pasantes, que dependen del Dr. Salvador García de la Torre, Coordinador de Proyectos de Extensión Universitaria.

Quando necesite de este servicio, diríjase a la Sala de Primeros Auxilios y avise de la situación a los médicos que se encuentran en el cubículo 6 del L-222. Para los casos que así lo requieran, los pacientes serán trasladados a una unidad hospitalaria, acompañados por el médico que los haya atendido.



## que hay detrás del pizarrón

PRONTUARIO

Tiene 39 años de edad, de los cuales ha pasado 22 en la U.N.A.M.: 6 como estudiante de Medicina y 16 como Profesor (desde ayudante hasta titular de tiempo completo).

Su vida profesional se ha dividido en 3 actividades fundamentales: La Cirugía, la Investigación y la Docencia, a las que desde hace 7 años se agrega una cuarta: La Administración Universitaria en el área de la Salud.

En la Cirugía participo en 2 campos: Gastrointestinal y Cardiovascular. En la investigación formó parte del grupo fundador del Departamento de Cirugía Experimental de la Facultad de Medicina, participando en diversos trabajos entre otros uno en el que ganó un premio nacional de cirugía experimental, y algunos de los primeros trabajos sobre trasplantes experimentales de riñón, intestino, páncreas y otros órganos. Su interés en los trasplantes y en los fenómenos inmunológicos que estos ocasionan, lo llevó a traducir el libro *Immunology in Clinical Medicine* de J.L., Turk que ahora lleva el nombre en Español de "Inmunología Clínica".

También en investigación fundó y dirigió el laboratorio de patología experimental del Registro Nacional de Anatomía Patológica de la SSA., en donde también publicó trabajos del área.

En la docencia, su participación tiene una larga trayectoria sobre todo en el área de la educación Quirúrgica, en la que fundó el curso del mismo nombre en la Facultad de Medicina y para el que escribió el manual que durante muchos años sirvió de texto básico. En otro aspecto docente, fué profesor de los cursos de Comunicación Humana y de Comunicación Educativa en el Colegio de Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

En la administración universitaria ha sido Secretario de Enseñanza Clínica, Secretario de Relaciones, Jefe de Servicios Académicos y Consejero Técnico en Medicina C.U. Miembro del Consejo de Planeación de ENEP- Cuahtitlán, y actualmente Jefe de la División de Ciencias de la Salud de nuestra Escuela.

Entre otras importantes actividades profesionales ha sido Asesor de la Oficina Panamericana Sanitaria, Sub-Director del Centro Latino-Americano de Tecnología Educativa para la Salud, Jefe de Servicios Médicos del Valle de México de la S.R.H., y Médico del equipo de Foot Ball Americano de la UNAM.

Al preguntarle algunos otros datos personales nos dijo:.....

"Vivo en el viejo y querido Coyoacán.....

"Soy mexicano por nacimiento.....

"Universitario por convicción.....

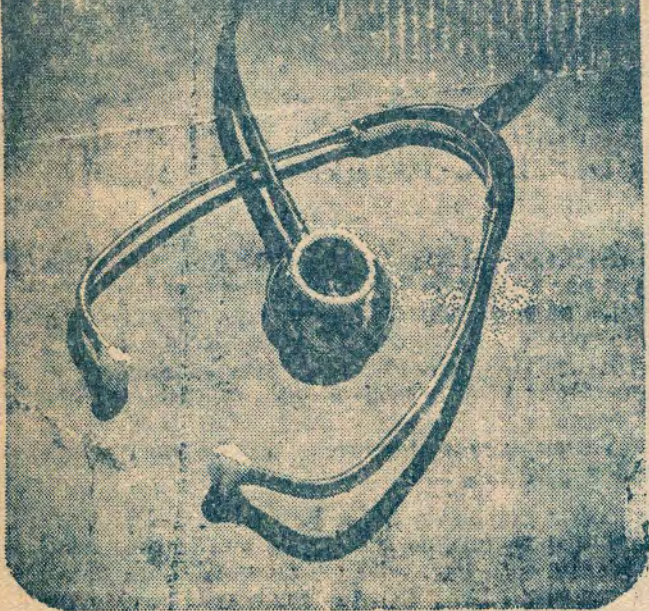
"Zaragozano por decisión.....

" y soltero porque me da la gana....."



DR. JORGE HERNANDEZ

## ES TIEMPO PARA SU CHEQUEO



Viaje a Houston por hospédesese en el fabuloso Hotel <sup>y</sup> ubicado en el centro financiero y comercial "Cullen Center"

¡Aproveche su tiempo para revisar su estado de salud!  
**POR \$5,600.00 por persona**

### Incluye:

- Examen médico completo según especificaciones.
- Transportación aérea México-Houston-México v/a (3 vuelos diarios).
- 3 noches de hospedaje de lujo en el Hotel en cuarto doble.
- Transportación del aeropuerto al Hotel y viceversa en Houston.
- Visita a la ciudad.
- Hospedaje de niños menores de 16 años gratis con sus familiares.
- Personal bilingüe en el Hotel y Centro Médico.

**APROVECHE SU CREDITO - 12 MESES  
PARA PAGAR**  
Consulte a su Agente de Viajes



de México, S.A.

## es tiempo de gastar su dinero (CON NOSOTROS)

Viaje a Houston, y hospédese en un fabuloso hotel muy cercano al lugar donde podrá gastar todos sus ahorros del año.

¡Aproveche su tiempo para que un médico "tecnificado y modernista" le mire el cuerpo!

POR 448 DLS. POR PERSONA

### Incluye:

Examen de salud a cargo de un médico que usted no conoce, pero que seguramente no se ha graduado en la UNAM o cualquier otra de nuestras "subdesarrolladas universidades"

-Disponemos de 3 vuelos diarios, para que salga corriendo de su trabajo, y se entregue a los brazos de la "medicina desarrollada"

- 3 noches en un hotel lleno de posibilidades de consumo, y con cuarto doble para que se anime a llevar a su esposa/o.

-¡Vea que bien lo tratamos en este país!

-Posibilidad de comprar abrelatas eléctricos, "tele en colores, tenedores que arrollan los spaghetis solos, corbatas musicales, y un sin fin de aparatos inútiles para deslumbrar amigos y vecinos.

-Traiga sus hijos a conocer una sociedad opulenta, altamente tecnificada y llena de atractivos. Una vez aquí, seguramente no resistirá la tentación de llevarlos a conocer Disneylandia. Nuestra compañía lo transporta.

-¡Vea que bien lo tratamos en este país!

SI LO DESEA, PUEDE ENDROGARSE DURANTE UN AÑO, POR LO QUE VIVIO EN TRES DIAS. JUSTO EL TIEMPO PARA CHECARSE OTRA VEZ, TAL COMO LE SUGERIRA SU "NUEVO" MEDICO.

\*precio vigente desde el 31 de agosto!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

