



NUESTRA HISTORIA

cronos

ZARAGOZA

2013
Octubre

FES Zaragoza, UNAM, 30 de octubre de 2013 Boletín AÑO 1 NÚMERO 3 ISSN En trámite

Se inició con un equipo jóvenes entusiastas con una filosofía propia

Zaragoza: los primeros diez años

Manuel Rico Bernal

Nuestros alumnos fundadores

Mi ingreso a la ENEP Zaragoza

¿Cómo llegué a la ENEP Zaragoza?

Recibí el famoso sobre amarillo con logo de la UNAM en enero de 1976, con la indicación de presentarme en Servicios Escolares de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. Muchos estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Biología, esperábamos estudiar en Ciudad Universitaria; sin embargo, en aquel año coincidió con la mudanza de la Facultad de Ciencias hacia el circuito exterior de C.U. y no hubo admisión de estudiantes de nuevo ingreso: solo ENEP Iztacala y Zaragoza recibieron alumnos para el primer semestre de Biología.

La ENEP Zaragoza aún se veían trabajadores terminando salones

continúa en la página 2



Inauguración de la ENEP Zaragoza, 19 de enero de 1976. Fuente: Archivo FES-Z

¿Cómo fue la primera década de la Escuela Nacional Estudios Profesionales Zaragoza? La ENEP Zaragoza comenzó a laborar en septiembre de 1975 en Coyoacan; en ese momento ya se contaba con un plan a largo plazo y con una filosofía educativa propia basada en diversos temas de esa época.

Desde el arranque, no sólo se pensó en lo estrictamente académico de cada una de las 7 carreras aprobadas para el plantel, se contó con la inquietud de ingresar a otros terrenos, dada la triada inicial de docencia-investigación-servicio, la zona además clamaba la presencia universitaria en su seno y el equipo que inició, aunque no tenía gran experiencia, estaba integrado por jóvenes inquietos y entusiastas. Fue algo común el celebrar desde un principio los días dedicados a las diferentes profesiones y los aniversarios del plantel, como práctica de identidad, con-

continúa en la página 2

En septiembre de 1975 inicia operaciones la ENEP.

...viene de la portada

Zaragoza: 20 años de Facultad

vivencia y de tener un ambiente académico con visitantes con reconocimiento en sus campos.

Nuestras primeras actividades culturales se traía de lo que llegaba a C U, pero poco a poco se fue generando y teniendo lo propio. Un punto donde se tuvo inmediato brillo fue en el deportivo. Al cumplir un año y medio, ya se tenían planes de estudio propios de las carreras aprobados en las instancias universitarias correspondientes. A los dos años, se crea el Primer Departamento de Actividades Culturales, y en el tercer año se instaló una Ofrenda Magna para Diego Rivera y en ese tiempo alumnos de Enfermería recibían las primeras Medallas Gabino Barreda, se efectuaba un Coloquio de Química y se colaboraba en la creación de una Clínica Experimental en la Venustiano Carranza, además de las propias.

A los 4 años ya contábamos con nuestros primeros médicos recibidos y se daba a conocer un primer libro zaragozano

sobre Hipertensión Arterial. Durante el quinto año de vida, se organizó un evento sobre Ecología Marina y se recibió el primer premio importante por investigaciones en cáncer. Internamente se efectuó una reunión sobre Salud, Ciencia y Tecnología. Al sexto año, la ENEP Zaragoza era sede del Congreso Mexicano de Psicología y se impartió un Curso sobre Toxicología de Alimentos, se tenían titulados en todas las áreas y las menciones honoríficas se empezaban a repartir; esto entre lo más destacado.

En los cuatro siguientes años los hechos relevantes son: Alumnos de Medicina realizan su servicio social en las Islas Marías; se empieza a centrar la atención en las enfermedades del trabajo, en los discapacitados, en los ancianos; se dan cursos de acupuntura; se lleva a cabo una reforestación en el Campus II; es oficialmente instalado el Consejo de Investigación; se recibe el Premio Nacional en Oncología y se abren cursos extracurriculares en todas las carreras del plantel.

Hay un notable esfuerzo de parte de todos y se observa que hay interés en desarrollar varias áreas y tener contacto estrecho con la sociedad circundante.

cronos

...viene de la portada

Mi ingreso a la ENEP Zaragoza

Doctor Arcadio Monroy

y laboratorios y las áreas verdes eran casi inexistentes. Asimismo, el entorno del plantel era una zona casi deshabitada donde había un sinnúmero de canchas de futbol de tierra.

La ENEP Zaragoza al inicio

El inicio de clases fue precipitado, se nos dijo que había un nuevo plan de estudios para Biología que no estaba terminado en sus cartas descriptivas, por lo que se decidió arrancar con el plan de estudios del tronco básico de la Facultad de Química, dirigido a estudiantes de las licenciaturas de Química Farmacéutico Biológica (Q.F.B.) e Ingeniero Químico (I.Q.), en el primer semestre los grupos estaban separados por carrera (Q.F.B., I.Q. y Biología) y para el segundo semestre los grupos ya fueron mixtos.

También había exámenes departamentales cuyas respuestas, a preguntas de opción múltiple, señalábamos en tarjetas. Asimismo en segundo semestre los funcionarios académicos tuvieron la idea de que para acreditar las Unidades didácticas de las materias, se hiciera primero un examen departamental en el que había que obtener al menos ocho de calificación, para tener derecho a un segundo examen, a realizarse en un día diferente, a fin de conocer la calificación

de la Unidad. El resultado, un enorme porcentaje de reprobación.

En 1976 entramos 240, para cuarto semestre sólo había 12 alumnos, cursando en Campus I. Para quinto semestre nos mudamos al Campus II, el cual estaba en construcción. E inicio como profesor ayudante de la asignatura de Estadística el 7 de noviembre de 1977 y desde entonces una de mis pasiones es ser Maestro.

¿Qué me dejó Zaragoza?

Un mundo de experiencias me dejó mi paso por la ENEP Zaragoza, pues antes de iniciar la carrera ya me había propuesto muchas metas, las cuales logré: obtuve el mejor promedio de mi generación, fui seleccionado en el equipo de futbol soccer de la carrera de Biología para torneos inter-ENEPs, formé un grupo de estudios biológico-social denominado Oikos y fui consejero técnico estudiante representando al área químico-biológica.

Arcadio Monroy Ata

cronos

La acreditación de los programas en la Educación Superior

Angélica Rosalva Martínez Rodríguez

La acreditación de programas académicos, es un medio para reconocer y asegurar la calidad de la educación superior, a partir de políticas y programas que han emprendido

los gobiernos de todo el mundo, apoyados por organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), entre otras.

El proceso de institucionalización de la evaluación en México inició en el sexenio 1988–1994, con el entonces Programa para la Modernización Educativa se planteó como objetivo: Impulsar un proceso nacional de evaluación del sistema de educación superior para determinar sus actuales niveles de rendimiento, productividad, eficiencia y calidad.

En 1991 se crearon los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que desde su inicio y hasta marzo de 2006 han desarrollado una intensa actividad de evaluación de casi tres mil programas académicos y las funciones institucionales, mediante cuenta criterios y estándares internacionales, para ello se establece el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en el 2001, instancia que regula los procesos de acreditación y da certeza de la capacidad académica, técnica y operativa de los organismos acreditadores.

En el contexto nacional, para la educación superior se ha tenido como principio, contar con un sistema integral de evaluación que considere la identificación de problemas y así

Carrera de Psicología en Zaragoza

desarrollar una planeación estratégica, que conlleve la realización de acciones para la mejora de los programas educativos en los terrenos académico, organizativo y normativo, que garanticen a los usuarios de los servicios educativos programas académicos que cumplan con los requisitos de calidad, congruencia y pertinencia social, lo cual se logra mediante la acreditación.

Es importante no perder de vista que la evaluación y la acreditación no son fines en sí mismos: son medios para promover el mejoramiento de la educación superior, asociados al mejoramiento de la calidad, a la generación de información para la toma de decisiones, la garantía pública de la calidad de las instituciones y de los programas que ofrece, además de que hasta el momento han servido para garantizar la equivalencia y reconocimiento de títulos y grados en instituciones de un país o varios.

La FES Zaragoza no ha sido ajena a esta política, incorporándose a los procesos de evaluación, primero interna y luego externa, desde el 2003.

Situación actual de los programas en FES Zaragoza

El programa de licenciatura de Cirujano Dentista fue acreditado por tercera ocasión en septiembre de 2011, actualmente ésta por recibir la primera visita de verificación del organismo acreditador, para evaluar el avance en los proyectos de mejora en relación con las recomendaciones que resultaron de la acreditación. El programa de la licenciatura de Química Farmacéutico Biológica fue acreditada por tercera vez en marzo de 2012, el de Biología se acreditó por primera ocasión en el 2012.

En el último trimestre de 2013 se tendrán visitas de evaluación para la acreditación de los programas de: Ingeniería Química, para su primer proceso de acreditación de Enfermería y Obstetricia, y de Psicología para una tercera acreditación. Así, la FES Zaragoza continua en la línea de la evaluación-planeación-acción para la mejora continua de los programas educativos y obtener como resultado las acreditaciones correspondientes.

Fotos: Germán Gómez

cronos

Administración del M.C. Rodolfo Herrero Ricaño

I. El doctor Rodolfo Herrero Ricaño fue director de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza durante 8 años, del 18 de mayo de 1982 al 3 de junio de 1986 (1er periodo) y del 4 de junio de 1986 al 5 de junio de 1990 (2º periodo).

II. Durante su gestión se creó la Coordinación General de Estudios de Posgrado, Investigación y Desarrollo Académico (COEPIDA) y se instaló el 1er Consejo de Investigación de Zaragoza.

III. El medio de comunicación interno fue la *Gaceta Comunidad Zaragoza*.

IV. Se intensificó la actividad en las 8 clínicas universitarias.

V. En 1983 se instaló el quirófano en el Bioterio de Campus 2.

VI. Se promovió la instalación de laboratorios de análisis y producción de alimentos en ambos campi.

VII. En 1984 se realizó el primer EPO en la carrera de Odontología.

VIII. Se puso en funcionamiento la actividad del PASPA para la capacitación externa del personal docente.

IX. En los 8 años se impartieron 1,622 cursos de actualización para las diferentes carreras y el Posgrado.

X. Se inició la reunión y actualización interna de las 7 carreras del plantel.

XI. Se establecieron varios convenios de trabajo con las instituciones del IMSS, ISSSTE, SEDUE y el DDF, además con los estados de Querétaro, Tlaxcala, Guerrero y Puebla, así como con las delegaciones Iztapalapa y Tlalpan.

cronos

Nuestra historia en línea Septiembre-octubre

17 de Septiembre. El Dr. José Manuel Álvarez Manilla renuncia al CLATES para asumir el nombramiento de Director en la ENEPZ.

1975



1982

13 de octubre. El Dr. Octavio Rivera Serrano, Rector de la UNAM, firmó un convenio para la formación de recursos humanos y la prestación de Servicio Social con las ENEP, entre ellas

26 de septiembre. La ENEP Zaragoza llevó a cabo brigadas, servicios y campañas con el fin de ayudar a los damnificados del sismo en la Ciudad de México.

1985



1994

6 de octubre. Se clausuró el curso-taller montaje sobre el material para el Herbario de la FES Zaragoza. El cual tiene reconocimiento mundial y brinda asesorías a especialistas extranjeros sobre plantas mexicanas.

15 de octubre. Presentó la FES Zaragoza ante la SEMARNAT el mejor proyecto de ordenamiento ecológico del volcán Popocatepetl.

2001

