

Administración del CD. Alfredo Sánchez Figueroa

(16 de noviembre 2006-
17 de noviembre 2010)

I. El 22 de enero de 2007 se desarrolló la primera base de perfiles genéticos en el país, con el propósito de establecer la confiabilidad del derecho a la identidad de las personas mediante los estudios en ADN.



Alfredo Sánchez Figueroa

II. El 7 de junio de 2007 se crearon humedales artificiales en Ixmiquilpan, Hidalgo, para el tratamiento y reuso de aguas residuales, con el objetivo de recuperar el vital líquido.

III. El 25 de junio de 2007 se inauguró la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) para fortalecer el desarrollo académico y la investigación de vanguardia para el crecimiento del país.

IV. El 27 de agosto de 2007 se llevó a cabo el Programa de Especialización en Salud en el Trabajo.

V. El 5 de febrero de 2008 se otorgó el reconocimiento internacional al Doctorado en Psicología incluyéndolo en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT.

VI. El 21 de febrero de 2008 la FES Zaragoza y el Proyecto Camina firmaron un convenio para incrementar la investigación y enseñanza en neurociencias básicas y aplicadas al estudio de las lesiones medulares por accidentes.

VII. El 16 de junio de 2008 se realizó el Ciclo de Conferencias de Microbiología y Actualización Médica.

VIII. El 02 de octubre de 2008 se llevó a cabo la reacreditación de la carrera de Enfermería.

IX. El 25 de junio de 2009 se creó el Comité Académico de la carrera de Médico Cirujano en la UNAM para fortalecer la licenciatura en medicina de la FES Zaragoza.

cronos

Nuestra historia en línea enero - febrero

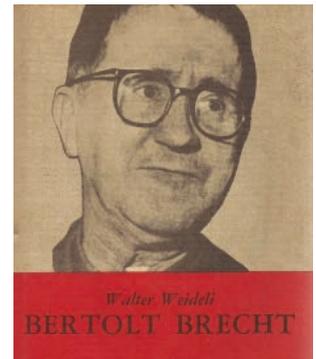


1978

19 de enero. Se inaugura la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza

9 de febrero. Con motivo del 80 Aniversario del Dramaturgo alemán Bertolt Brech, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza rindió un homenaje al escritor con distintas actividades culturales.

1978



22 de enero. Rodolfo Herrero Ricaño, Director de la ENEP Zaragoza, presentó su informe de labores, donde destacó que el 80 por ciento de los egresados se han titulado.

1990



1993

11 de enero. Se creó el Consejo Asesor Interno del Servicio Social en la ENEP Zaragoza, el cual incluía distintos programas multidisciplinares no sólo en la Universidad, sino a nivel nacional.



NUESTRA HISTORIA

crónos

ZARAGOZA

2015

febrero

FES Zaragoza, UNAM, 27 de febrero de 2015 Boletín AÑO 2 Número 4 ISSN 2007-7203

Se creó la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

Década FES Zaragoza 2005 a 2015

Manuel Rico Bernal

Nuestros fundadores



De izquierda a derecha, el Centro de Tecnología para el Aprendizaje y el Edificio de Posgrado. Fotos: Pável Álvarez



Mi ingreso a la ENEP Zaragoza

¿Cómo llegué a la ENEP Zaragoza?

“Entré a trabajar aquí, porque me metió mi hermano que era técnico en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan y en ese tiempo se iban a abrir plazas en las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza y Aragón, te estoy hablando de 1976”.

“En aquel tiempo, los trámites los iniciamos el viernes 16 de enero, en el entonces Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UNAM (STEUNAM), y el sábado 17 nos citaron, muy temprano, en Ciudad Universitaria y en unos transportes escolares nos trajeron a que conociéramos el lugar donde

La actual década ha sido muy vertiginosa y la Facultad ha tenido cambios importantes en el rubro académico y en infraestructura.

En cuanto al rubro de Diplomados se tuvo un crecimiento considerable. Para el año 2007 se tenían 70 diplomados y para el 2015 tenemos más de 80. Sin embargo, el mayor crecimiento ha sido en los servicios que brinda nuestra Facultad como la instancia de formación idónea para importantes entidades estatales y nacionales como el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), el Gobierno del Distrito Federal, los estados de Hidalgo y Guanajuato. Actualmente la Facultad es el principal proveedor de cursos y diplomados del ISSSTE.

En cuanto a las acreditaciones profesionales, todas las carreras se han acreditado, incluso las carreras que en

continúa en la página 2...

continúa en la página 2...

En 2007 se construyó la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ)

...viene de la portada

Década FES Zaragoza 2005 a 2015

años anteriores no lo habían conseguido: Biología e Ingeniería Química.

Durante esta década se ha logrado ampliar las opciones de titulación para la comunidad zaragozana. En 2007 se tenían aprobadas 10 y el Consejo Técnico de la FES Zaragoza aprobó otras opciones en 2014.

En junio de 2007 se construyó la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), hecho que ha fortalecido la investigación en nuestra Facultad a tal grado que se ha incrementado el número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cabe destacar que actualmente tenemos 32 profesores en el SNI.

La infraestructura es otra área que ha crecido en esta última década: la construcción de nuevos salones junto a la Clínica Zaragoza, el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, gimnasios al aire libre, Unidad Multimedia de Morfofisiología, el Módulo de Autocuidado, foros y pasajes culturales, planta purificadora, se construye un nuevo piso en la UMIEZ, se remodeló el edificio de Posgrado en Campus II, se creó el Centro de Lenguas Extranjeras (CLE) Unidad Centeno y se ha desarrollado el Sistema de Acceso Controlado para resguardar la seguridad de la comunidad.

Uno de los logros más importantes en esta década es la creación, después de 39 años, de una nueva carrera: la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. El 5 de diciembre de 2014 se aprobó su creación en el pleno del Consejo Universitario. A partir del próximo mes de agosto tendremos 30 estudiantes en esta carrera. Esta década ha sido de crecimiento vertiginoso.

cronos

...viene de la portada

Mi ingreso a la ENEP Zaragoza



Pedro Tapia Mendoza

trabajaríamos: la ENEP Zaragoza, y el lunes 19 de enero de 1976 empecé mi vida en esta escuela”.

La ENEP Zaragoza al inicio

“Cuando iba a firmar me preguntaron ¿dónde quiere estar? Yo elegí Zaragoza porque prefería esta zona y se me hacía más fácil llegar aquí. Yo vivía y aún vivo en la Unidad CTM Culhuacán y era toda una hazaña llegar aquí. El único metro que había era el de Zaragoza y de ahí tomaba un chimeco que decía Cárcel o Texcoco y me dejaba enfrente del plantel”.

“En el campus solo estaban los edificios L1, L2, A1, A2 y el edificio de las cajas que eran las oficinas administrativas. Donde está la sala de profesores era la entrada de la dirección y la biblioteca apenas se estaba construyendo”.

“Inicié mi labor en la Facultad como auxiliar de intendencia hasta que surgió la oportunidad de operar un proyector de 16 milímetros y yo, al igual que mi papá y mi abuelo, trabajaba en las tardes en un cine. Me hice cargo de las actividades audiovisuales y me dieron el nombramiento de técnico... ¡me acuerdo que lo primero que proyectamos fue una película!”.

“De las cosas que más me impactaron ocurrió a pocas semanas de trabajar aquí. El doctor Hernández nos pidió a quince de nosotros que ayudáramos a trasladar unas cosas de una camioneta a un laboratorio y al abrir la carga... había 15 cadáveres. Al verlos nos quedamos parados, ¡no queríamos tocarlos!

Yo nunca había tocado un cadáver antes. Con todo y eso tuvimos que cargarlos y llevarlos al laboratorio. ¡Eso no se me va olvidar nunca!”

¿Qué me dejó Zaragoza?

“La Facultad me ha dado muchas satisfacciones porque es muy diferente trabajar en una empresa o industria que trabajar en una escuela y más en la UNAM, y te lo digo yo que trabajé muchos años en la industria cinematográfica. Uno trata con profesionales de todas las áreas y durante sus conferencias y charlas uno aprende. Yo veo como los jóvenes vienen cuatro a cinco años a formarse y yo llevo 38 años aquí y llevo una licenciatura de la vida. He aprendido cosas para la vida que me han ayudado con mis hijos y hasta mis nietos”.

“Aquilaten a la Universidad, porque no sólo nos brinda seguridad económica también nos da muchas oportunidades de crecimiento. Yo llevo la camiseta bien puesta”.

Manuel Rico Bernal

cronos

Centro de acopio

Leticia López Vicente

En 1989 surge la inquietud de implementar el re-aprovechamiento de los residuos sólidos a iniciativa de los integrantes y colaboradores del Laboratorio de Contaminación L-301 de la carrera de Biología, como continuación de la línea de investigación sobre caracterización y problemática de los sitios de disposición final que se desarrollaba desde 1984.

Con el fin de encontrar una alternativa de solución al problema del manejo de la basura se planteó realizarlo mediante un programa de manejo de residuos el cual contemplaba la separación, recolección, tratamiento y disposición final de los mismos.

Este programa se desarrolló en las instalaciones del Centro de Acopio y en el Laboratorio de Contaminación L-301. Cabe destacar que este fue el primero dentro de la UNAM, y se inauguró en agosto de 1991 por el Rector José Sarukhán Kermez. Desde entonces sirvió como modelo para implementar otros programas de manejo de residuos en diversas instituciones.

El objetivo de este programa fue disminuir el impacto de los residuos, estableciendo un programa que profesionalizara el manejo de la basura y lo vinculara con las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, Investigación, Servicio y Extensión de la Cultura. Para alcanzar este objetivo el programa constaba de 9 subprogramas enlistados a continuación:

- Reutilización y comercialización de vidrio.
- Reutilización y reciclaje de papel y cartón.
- Reutilización y reciclaje de plástico.
- Reutilización y reciclaje de metal
- Producción de composta.
- Recuperación y desactivación de sustancias químicas.



Centro de Acopio en campus II

- Desactivación de residuos biológico infecciosos.
- Comunicación, extensión y participación comunitaria.
- Horno multifuncional experimental.

Con el objeto de normalizar la separación diferencial de los residuos se distribuyeron estratégicamente 15 estaciones o isletas con botes de 200 litros ubicados en áreas abiertas de mayor generación, así como 30 contenedores múltiples de cuatro cubetas de 19 litros cada una localizadas principalmente en pasillos y andadores de edificios y laboratorios, con el objeto de separar los residuos desde la fuente de generación. Los contenedores se encontraban pintados y rotulados de la siguiente manera:

Azul: plástico, Verde: desechos orgánicos, negro: suelo y barreduras, Amarillo: Papel y cartón, Café: vidrio y Anaranjado: desechos de los sanitarios.

Mediante la implementación del programa se alcanza una recuperación del 70% de los residuos en el campo II de la Facultad. La cantidad de papel y cartón depositada en los botes disminuye un 11%, el cual se recupera en el Centro de Acopio donde es clasificado de acuerdo a Nemerau. Con respecto al vidrio, el porcentaje presente en los contenedores se ve incrementado, mismo que se almacena temporalmente para su clasificación y finalmente se comercializa. Asimismo se recupera el metal, el plástico y el aluminio para su posterior comercialización. A continuación se muestra el diseño del lema y emblema para el programa:

“Universitarios: hagamos de los residuos un recurso: ¡no basura!”

Los frutos de este programa fueron el cambio de actitud en la comunidad con respecto a no generar basura y tener residuos en donde se aplica el principio de las 3Rs: Reducir, reusar y reciclar.

Se presentó el proyecto en diferentes foros dentro y fuera de la UNAM, nacionales e internacionales, se crearon talleres ambientales los cuales se expusieron en diferentes niveles, desde primaria hasta licenciatura incluyendo el posgrado. Y como un producto secundario se obtuvieron ingresos extraordinarios para nuestra Facultad, por lo que se pudo constatar que la **basura es dinero**. Y nuestra comunidad participó en la conservación y cuidado de los **recursos naturales**. El año pasado el programa cumplió 25 años y se han reflejado grandes cambios que hay con respecto al Manejo de Residuos. Se cuenta con una Ley de residuos sólidos, así como programas en casi todas las escuelas a nivel privado como público y ¡Pensar que nuestra Facultad fue pionera en esta materia!



Leticia López Vicente

CRONOS