

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
2001-2004

1ER. INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz





UNAM-FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Informe 2000



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria





UNAM-FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Informe 2000



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz
Director

C.D. Alfredo Sánchez Figueroa
Secretario General

Mtro Luis A. Mora Guevara
Secretario Académico

M.C. Jorge Pérez Romero
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Pedro Pablo Gómez Flores
Secretario Administrativo

M.C. Raúl Morín Zaragoza
Jefe de la Unidad de Planeación



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	10
PROGRAMAS ESTRATÉGICOS.....	12
□ 1. DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.....	12
1.1 Planta docente.....	12
1.2 Superación y actualización del personal docente.....	12
1.3 Formación académica.....	14
1.4 Estabilidad laboral del personal académico.....	14
1.5 Programas de estímulos al personal académico.....	14
1.6 Premios y reconocimientos.....	15
□ 2. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES.....	15
2.1 Población escolar.....	15
2.2 Enseñanza.....	16
2.3 Becas.....	16
2.4 Servicio social.....	17
2.5 Titulación.....	17
2.6 Proceso de enseñanza aprendizaje.....	18
2.7 Formación extracurricular.....	19
2.8 Reconocimientos.....	19
2.9 Planes y programas de estudio.....	19
2.10 Formación integral.....	20



□ 3. ESTÍMULOS A LA INVESTIGACIÓN	20
3.1 Proyectos.....	20
3.2 Publicaciones.....	21
3.3 Transferencia de tecnología	21
□ 4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	22
4.1 Educación continua.....	22
4.2 Acciones de salud.....	22
4.3 Convenios	24
4.4 Donaciones	25
4.5 Intercambio académico.....	25
4.6 Extensión de la cultura y fomento editorial	26
4.7 Actividades deportivas.....	27
4.8 Vinculación	27
□ 5. ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA INFRAESTRUCTURA	28
5.1 Bibliotecas.....	28
5.2 Centro de Apoyo a la Docencia (CAD).....	29
5.3 Telecomunicaciones e informática	30
5.4 Planta física	31
5.5 Sistema Administrativo	32
5.6 Personal Administrativo.....	32
5.7 Seguridad.....	33
□ 6. DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	33
□ 7. GESTIÓN ESTRATÉGICA	33
ANEXOS: LA FES ZARAGOZA DURANTE EL AÑO 2000, SEMBLANZA ESTADÍSTICA	35
1. Desarrollo del personal académico	36
1.1. Planta académica 2000	36
1.2. Profesores en el sin	37
1.3. Profesores realizando estudios de posgrado.....	38
1.4. Apoyos a profesores realizando el posgrado	39



1.5.	Estabilidad laboral del personal académico	40
1.6.	Profesores en programas de estímulos	41
2.	Formación integral para los estudiantes	42
2.1.	Alumnos por carrera 2000-2001	42
2.2.	Becas otorgadas a alumnos	43
2.3.	Servicio social en la Fes Zaragoza	44
2.4.	Titulación	45
2.5.	Exámenes de grado aprobados en la Fes Zaragoza	46
2.6.	Menciones honoríficas otorgadas en la Fes Zaragoza	47
2.7.	Menciones honoríficas otorgadas en exámenes de grado en la Fes Zaragoza	48
3.	Impulso a la investigación.....	49
3.1.	Proyectos de investigación	49
3.2.	Productos de investigación	50
3.3.	Libros publicados en la fes zaragoza	51
4.	Extensión y difusión.....	52
4.1.	Difusión de eventos	52
4.2.	Eventos deportivos y premios obtenidos	53
4.3.	Extensión y difusión de la cultura	54
4.4.	Programas de atención realizados durante 2000 en la Fes Zaragoza	55
4.5.	Ferias de la salud organizadas durante 2000 en la Fes Zaragoza	56
4.6.	Donaciones recibidas por la Fes Zaragoza.....	57
4.7.	Pacientes atendidos en clínicas	58
4.8.	Recursos bibliográficos en bibliotecas	59
4.9.	Servicios bibliográficos en bibliotecas	60
4.10.	Eventos realizados durante	
	Los festejos del xxv aniversario de la Fes Zaragoza	61
4.11.	Servicios prestados en el área de informática durante 2000, Fes Zaragoza	62



5.	Administración y apoyo a la infraestructura	63
5.1.	Cursos a personal administrativo.....	63
7.	Gestión estratégica	64
7.1.	Sesiones de consejo técnico.....	64
7.2.	Asuntos atendidos en consejo técnico	65



PRESENTACIÓN

El nuevo escenario nacional representa para la Universidad un reto ineludible para seguir mostrando su vigencia, su liderazgo y su papel irremplazable en la vida de nuestro país. En este momento el ejercicio de la crítica debe abrir paso a los proyectos viables y pertinentes; el 2001 es el año en que habremos de apuntalar el liderazgo académico de la UNAM, obtenido por la calidad de sus servicios educativos, la trascendencia de sus investigaciones y el alcance en la difusión del conocimiento a fin de otorgar los beneficios de la cultura a la sociedad que nos sustenta.

Hoy refrendamos nuestra vocación y para defender los principios de la Universidad, que se sustentan en la calidad moral y profesional de su planta docente. Nos queda claro que educar es mucho más que informar, es formar profesionales, es forjar seres humanos críticos y creativos, ciudadanos aptos para el ejercicio consciente de la democracia. No confundimos la educación con la eficacia de la tecnología educativa. Debemos fortalecer y dar prioridad a la función docente, profundizar y reorientar las tareas de la investigación y hacer llegar a un número mayor de ciudadanos los beneficios de la extensión y difusión de la cultura y seguir siendo la Universidad orgullosamente pública, na-

cional y autónoma con la que nos dotaron las generaciones que nos antecedieron.



En este contexto me corresponde encabezar la consolidación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza como el polo académico más importante de la zona oriente del D.F. y su área conurbada, este lugar que ha ganado la Facultad debido a un amplio despliegue de actividades educativas, científicas y culturales y por ser parte de una Universidad cuyo fundamento y razón de ser, es la academia comprometida con la búsqueda de la verdad y con la formación científica y humanística de los universitarios.

En esta etapa, la crítica inteligente y la autoridad fundamentada en el saber y la solvencia académica le permitirá a la FES cumplir su función social en el ámbito de una institución académica.



He tenido la oportunidad de conocer a la ENEP Zaragoza, como alumno de la 1era. Generación de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, de participar como profesor, luego como Jefe de Laboratorio de Análisis Clínicos, posteriormente como Coordinador de la Carrera de QFB; Secretario General y actualmente como Director de la Facultad.

A 25 años que fue concebida y puesta en marcha esta entidad, cumplido el primer año de gestión, nos encontramos con nuevos retos y nuevas fortalezas que nos hacen diferentes.



El 28 de marzo inició la actual Administración, luego de eventos coyunturales que dificultaron el desarrollo armónico que ha caracterizado a la Facultad:

- Los conflictos vividos en 1999.
- El fallecimiento del director Arturo González Pineda.

- La conducción de la facultad por el M.C. Alfredo Miranda Sánchez.
- La tensión de los meses posteriores al paro.
- El inicio de una nueva administración.

La FES Zaragoza ha estado signada por sus académicos y sus aportes en la creación de conocimiento, sus trabajadores de base, que con su esfuerzo y entusiasmo apoyan la buena marcha de la Facultad, por sus alumnos destacados, su vinculación con la sociedad y su modelo educativo; por el empeño y el compromiso de la comunidad universitaria, que desde el principio se caracterizó por superar los obstáculos inherentes a toda escuela recién conformada.

Con el fin de operar los programas estratégicos plasmados en el Plan de Trabajo que propuse al Rector y sometí a la consideración de la H. Junta de Gobierno, convoqué a todos los universitarios que me acompañan en esta responsabilidad al 1er. Taller de Análisis e Instrumentación del Plan de Desarrollo 2000-2004 donde se conoció, analizó y discutió el documento original, enriqueciéndolo con los puntos de vista y aportaciones de más de 110 funcionarios. Este nuevo documento, fue presentado a la comunidad universitaria de Zaragoza para recibir sus comentarios y aportaciones.



El documento final, recogió las inquietudes de académicos, trabajadores y alumnos y quedó conformado con 7 programas que orientan el desarrollo y la consolidación de la Facultad.

Como sexto director designado por la H. Junta de Gobierno, presento este Primer Informe de Labores que describe las acciones realizadas en los programas estratégicos, resultado del esfuerzo y dedicación de todos los que conformamos la

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: académicos, estudiantes, funcionarios y trabajadores. Les agradezco de antemano su dedicación y apoyo en mi primer año de gestión en la Dirección de la Facultad que me formó. Mi reconocimiento y agradecimiento a todos y cada uno de ustedes.

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz



PROGRAMAS ESTRATÉGICOS

□ 1. DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

1.1. Planta docente.

El profesor es componente fundamental del quehacer educativo, razón de nuestra institución. Debemos ponderar su función prioritaria, apoyar la superación y la formación docente bajo el marco de la Legislación.

Durante el año 2000, la Dirección de la Facultad impulsó la formación, la superación y la actualización del docente, en congruencia con el modelo educativo de la FES Zaragoza.

La Facultad cuenta con 1,537 académicos, de los cuales 267 son profesores de carrera (17.43%), 1,063 de asignatura (69.43%), 35 técnicos académicos (2.28%), y 172 ayudantes de profesor (11.23%). En este año se incrementó el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); al pasar de 10 en 1999 a 13 en el 2001, distribuidos de la siguiente manera: 4 adscritos a investigación, 2 en el posgrado y 7 en las carreras. Con esto se supera la meta propuesta en el programa estratégico.

1.2. Superación y actualización del personal docente.

De acuerdo con la política de consolidar la excelencia académica, la FES Zaragoza se ha propuesto incrementar la preparación de los docentes y fortalecer su papel como facilitadores y promotores del aprendizaje a través de los programas de superación y actualización. Esto sin duda incidirá en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y permitirá que los estudiantes egresen con una sólida formación, al recibir las herramientas adecuadas para el ejercicio de su actividad profesional.



En el año 2000 se ofertaron 96 cursos de Superación y Actualización del Personal Académico, con 679 asistentes y un total de 2, 642 horas impartidas. Los cursos incluyeron diversos temas de las 7 carreras y fueron impartidos por 357 docentes, además de 20 cursos de Windows 98, Word, Internet, Excel Básico, Excel 5.0,



Excel Intermedio, Power Point, Modelos 3D con VRML, con 458 asistentes. Durante el periodo que informo se realizaron 74 cursos de superación académica, entre otros; Actualización en Métodos Estadísticos por Computadora, Diseño y Elaboración de Aparatos Ortodónticos para Hábitos Bucales y Expansión Lenta, Actualidades en Enfermería Pediátrica, Reología de Fluidos, Neurología Clínica e Introducción a la Docencia, con una participación de 855 asistentes para un total de 1, 729 horas impartidas.



1.3. Formación académica.

Se ha propiciado que los profesores de tiempo completo realicen estudios de maestría y doctorado. Actualmente hay 6 profesores estudiando maestría, 10 el doctorado en el país y 5 en el extranjero. Los apoyos recibidos para esta actividad son los siguientes: 16 de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y 5 de la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP).

Por otra parte, se estableció un convenio de intercambio académico con la Facultad de Química y tres profesores se han incorporado al laboratorio de proyectos de aquella Facultad.

1.4. Estabilidad laboral del personal académico.

Durante el año 2000 se realizaron diversos concursos de oposición a fin de fortalecer la planta académica: 13 concursos abiertos y 41 promociones para profesor de asignatura; 43 profesores de tiempo completo y 4 técnicos académicos obtuvieron su definitividad, 23 profesores de carrera y 2 técnicos académicos se promovieron en el mismo periodo. Continuaremos con estas acciones de manera permanente.

1.5. Programas de estímulos al personal académico.

Dentro de los Programas de Fomento para el Personal Docente se cuenta con 192 profesores (63.57%), beneficiados por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). El Programa de Estímulos Profesor de Asignatura (PEPASIG) bene-



ficia a 643 profesores (60.48%). Y el Programa de Fomento a la Docencia (FOM-DOC) a 202 profesores de tiempo completo (75.65%).

1.6. Premios y reconocimientos.

Se obtuvo el primer premio de parte de la Fundación Banamex por el trabajo: Evolución en Internet en el Área Educativa y en el 8º Encuentro Nacional de Odontología, un segundo lugar. Otra distinción fue la obtenida en el segundo concurso de ensayo en Discapacidad organizado por la ANUIES, Cámara de Diputados y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, obteniéndose una mención honorífica para la dependencia por sus aportaciones en la rehabilitación laboral de discapacitados.



Finalmente los reconocimientos por antigüedad docente se dieron en el marco de

los festejos del XXV aniversario, donde se entregaron 286 medallas y diplomas.

II. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES

2.1. Población escolar.

Son nuestros alumnos la razón de ser de esta dependencia, a ellos nos debemos y a ellos atendemos. Hemos encaminado nuestras acciones para estrechar la relación entre ellos y los profesores y atender con mayor eficiencia sus demandas educativas.



La Dirección de la Facultad se fijó el objetivo de proporcionar educación integral, científica y humanística que permita la formación profesional de excelencia a los alumnos matriculados en el año 2000; y quines se encuentran distribuidos como sigue:



Biología	470
Cirujano Dentista	1,392
Enfermería	856
Ingeniería Química	480
Médico Cirujano	997
Psicología	1,929
Químico Farmacéutico Biólogo	889

Y 119 alumnos inscritos en posgrado, en los diferentes cursos de especialización, maestría y doctorado.

2.2. Enseñanza.

Durante el año 2000 se impartieron 278 módulos académicos conformados por 883 componentes disciplinarios, en 7,254 horas a la semana de clase, en las siete carreras que se imparten en la FES Zaragoza; se realizaron 267 prácticas escolares de campo, a las que asistieron 2,955 alumnos y 25 visitas a empresas e institutos de 500 alumnos de Ingeniería Química y 3 más con el mismo fin de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo a la que asistieron 75 alumnos.

Con el objeto de impulsar el proceso de enseñanza aprendizaje bajo un modelo tutorial que favorezca el desarrollo profesional, se impartieron 641 asesorías específicas. Como complemento importante en la formación profesional se incluyó, de manera formal en algunos planes de estudio la enseñanza de la computación y

una lengua extranjera. Los cursos de computación fueron componentes del curso propedéutico de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, impartiendo-se el curso integral de Windows 98, Word, Excel e Internet; se dio servicio a 6 grupos con un total de 270 alumnos. Los alumnos inscritos en los cursos de idiomas fueron 2,587; lo que equivale al 36.88% de la población estudiantil. Se buscará incrementar esta cifra. Se impartieron cursos de acreditación y colocación además de los exámenes de inglés francés y portugués que benefició a 1,342 alumnos.



2.3. Becas.

En el año que se informa se otorgaron 197 becas a alumnos; distribuidas de la siguiente manera: 56 de alto desempeño, 68 becas de tesis y 73 para prestadores en Servicio Social por parte de Secretaría de Desarrollo Social.



2.4. Servicio social.

A lo largo del año realizaron su Servicio Social 809 alumnos de las 7 carreras; 275 dentro de las instalaciones de la FES Zaragoza (34%) y 534 (66%) en otras instituciones públicas. Las actividades académicas de Servicio Social se encuentran a cargo de las mismas carreras.



2.5. Titulación.

Con nuestro modelo educativo pugnamos por una enseñanza teórico-práctica en escenarios reales desde los primeros semestres, lo que permite que el alumno enfrente situaciones y problemas diversos, se le conduce de lo sencillo a lo complejo y se hace hincapié en el ejercicio de la investigación como forma de reforzar el autoaprendizaje.



En cuanto a los exámenes profesionales, durante el año que informo se titularon 459 estudiantes, de éstos, 271 los hicieron por EPO, correspondiendo 220 a Cirujano Dentista y 51 a Psicología. En la modalidad de EPT, 170 estudiantes acreditaron su examen profesional; siendo 43 de Biología, Ingeniería Química 48, Psicología 34, Químico Farmacéutico Biólogo 30, Enfermería 18 y Cirujano Dentista 15. Se otorgaron 23 menciones honoríficas que correspondieron a 9 alumnos de la carrera de Biología; 7 de Psicología; 4 de Nivel Técnico; 2 de Cirujano Dentista y uno de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.

Obtuvieron el grado de especialista 16 alumnos, 10 de maestro y uno de doctor; para el examen de especialidad se otorgaron 10 menciones honoríficas y 7 en maestría.

La Carrera de Ingeniería Química, puso en marcha el programa de: Trámites de



Titulación, con un resultado de 55 alumnos titulados, 50 registrados y 132 en proceso de registro de titulación.

2.6. Proceso de enseñanza aprendizaje.

Para fines de mejoramiento de la calidad de la educación, la Facultad participa en 12 proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME):

- Laboratorio de multimedia para producir programas interactivos de enseñanza.
- Programa multidisciplinario de investigación para evaluar el estado nutricional.
- Enseñanza abierta y a distancia en Estomatología.
- Estudio epidemiológico de VIH por método de ELISA en Los Reyes La Paz, Estado de México.
- Educación ambiental para la zona oriente de la Ciudad de México.
- Modelo de práctica anticipada y programa para la educación a la salud.
- Realización de videos educativos en Química.
- Fascículos e implantación de una Sala de Vídeo Conferencias.
- Mejoramiento de la Química con demostraciones experimentales.

- Modelo docente asistencial para la capacitación práctica.
- Programa de Atención Multidisciplinaria en la clínica Tamaulipas.
- Preparación preclínica de alumnos de la Carrera de Cirujano Dentista.



Se cuenta con cursos propedéuticos en cada una de las carreras. Este tipo de cursos pretende asegurar y aumentar el desempeño académico de los alumnos, lo cual significará mayor eficiencia terminal. La Carrera de Ingeniería Química realizó cursos propedéuticos, con 132 alumnos y la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo realizó lo propio con una participación de 230 alumnos.

2.7. Formación extracurricular.

Se han realizado actividades extracurriculares de tipo remedial en módulos de mayor índice de reprobación en la Carrera de Enfermería, que programaron 36 cursos, con 90 alumnos. Estamos extendiendo estos programas a las otras carreras.



2.8. Reconocimientos.

16 alumnos fueron acreedores a la medalla Gabino Barreda de las siguientes carreras y generaciones:

Biología 2 alumnos, generación 93-97 y 94-98.

Cirujano Dentista 2 alumnos de la generación 94-98.

Enfermería 6 alumnos de las generaciones 94-97, 95-97 y 96-98.

Ingeniería Química 1 alumnos de la generación 93-97.

Médico Cirujano 2 alumnos de la generación 93-97.

Psicología 2 alumnos de la generación 93-97 y

Químico Farmacéutico Biólogo 1 alumno.

Es un orgullo para nosotros contar con alumnos distinguidos por su alto desempeño académico con este merecimiento.



2.9. Planes y programas de estudio.

Se realizaron actividades de: revisión, evaluación, retroalimentación y/o mejoras a los planes y programas de estudios de las 7 Carreras. Fue aprobado por unanimidad en la sesión plenaria del CAABYS el Proyecto de Adecuación del Programa de Especialización en Estomatología en Atención Primaria y se aprobó en lo general el Programa de Especialización en Salud en el Trabajo.

2.10. Formación integral.

Durante el año pasado participaron un total de 819 alumnos en actividades culturales y 260 en actividades deportivas en 90 eventos deportivos, tanto internos como externos. Se aplicaron 1,248 exámenes de conocimientos generales y 1,280 exámenes de inglés español a alumnos de nuevo ingreso.



Como parte del programa de promoción a la salud se impartieron 13 conferencias, 3 cursos y 2 talleres de temas diversos para un total de 675 asistentes y se realizaron 3 campañas de salud con apoyo de 130 carteles y 350 volantes sobre autocuidado que impactaron a 798 estudiantes. Como parte de los festejos del XXV aniversario se realizó el Ultramaratón que consistió en una carrera de 2,000 km, con la participación de 60 corredores con relevos cada 30 minutos durante 7 días con sus respectivas noches.

□ III. ESTÍMULO A LA INVESTIGACIÓN

Dado nuestro origen académico, la investigación en la FES Zaragoza debe estar vinculada al proceso enseñanza - aprendizaje y tomar recursos humanos de las carreras para aumentar el número de investigadores en pregrado y posgrado.



3.1. Proyectos.

En el año 2000, la Facultad participó en 49 proyectos financiados, concluyendo en este período 19 de ellos. Los financiamientos otorgados se distribuyeron de la siguiente manera: 25 por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 10 del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACyT), 1 de SINBIOTIK S.A. de C.V., 1 de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad



(CONABIO), 2 por el Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PADEP) y 12 son proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

3.2. Publicaciones.

Los productos de investigación en toda la Facultad fueron, 34 artículos publicados en revistas arbitradas, 25 artículos en revistas sin arbitraje, 15 trabajos publicados en memorias, 16 libros; 8 capítulos en libros, 6 materiales de apoyo, 2 antologías, 1 boletín y 3 artículos en periódicos. Se cuenta con el programa que edita las revistas *BIEN*, especializada en ciencias sociales y de la educación, *TIP* revista especializada en ciencias químico-biológicas y *Vertientes*, especializada en ciencias de la salud, y actualmente se dio a conocer la revista *Sýndesis* publicación trimestral de la División de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento. La cobertura de estas publicaciones se extiende a cuatro continentes con lo que se fortalece la imagen de calidad de la UNAM y la FES Zaragoza.



Revista Especializada en Ciencias de la Salud



3.3. Transferencia de tecnología.

Se firmó un convenio con la empresa, Distribución y Ventas S.A. de C.V. por transferencia de tecnología. Además se mantendrá por cinco años el derecho de explotación de la patente: Procedimiento para la obtención de N-D-Ribitol-3,4-dimetilanilina (N-D-Ribitolxilidina) a partir de 4-Nitrotolueno y soluciones de D-Ribosa.



❑ 4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

Han sido reforzadas las actividades para mejorar la relación con la sociedad, se han buscado vínculos estrechos, permanentes y dinámicos con el sector productivo, con los órganos de gobierno, con nuestros egresados y con la población circunvecina, ya que la Facultad, dentro de sus quehaceres promueve la difusión de la cultura nacional y universal.



4.1. Educación continua.

Con el fin de actualizar a los egresados, se han impartido 11 cursos de diplomado en Ciencias de la Salud y Químico Biológicas, con un total de 505 alumnos inscritos, de los que obtuvieron su diploma 421. Así mismo se llevaron al cabo 20 cursos con 496 constancias otorgadas.

La impartición de los diplomados está regida por el Reglamento Interno de Di-

plomados producto del trabajo del H. Consejo Técnico de la Secretaría Académica y de académicos.

Se iniciaron las actividades del Sistema Universidad Abierta de la FES Zaragoza poniendo a disposición general el primer material desarrollado en esa área: Aficciones Psicocutáneas.

4.2. Acciones de salud.

Las Clínicas Multidisciplinarias son un distintivo de la FES Zaragoza, que permite situar al alumno en escenarios reales con problemas reales desde el inicio de su formación, además, ayudan a solucionar los problemas de atención primaria a la salud que la comunidad vecina presenta. Han sido desde hace 25 años los escenarios de las prácticas docentes y profesionales y constituyen una gran fortaleza de la educación en la FES Zaragoza.



En el año 2000, como parte del Programa Estratégico, se reguló el funcionamiento de estas clínicas. Se estableció un sistema de atención que incluye a las siete carreras y los posgrados, se atendieron 60,792 usuarios en las áreas de odontología, enfermería, psicología, análisis clínicos, radiología y medicina en los programas de:

- Atención integral a la mujer.
- Cáncer cérvico uterino.
- Cáncer mamario.
- Control del embarazo.
- Control del niño sano.
- Detección de enfermedades crónico degenerativas.
- *Diabetes mellitus*.
- Hidratación oral.
- Hipertensión arterial.
- Planificación familiar.
- Programa de atención a personas de la tercera edad.
- Programa de educación sexual en escuelas secundarias.
- Programa de primer nivel de atención.
- Vigilancia epidemiológica.

Las clínicas multidisciplinarias son: Aurora, Benito Juárez, Estado de México, Los Reyes, Reforma, Tamaulipas y Zaragoza; se continúa con las pláticas para incorporar a la FES la Clínica Nezahualcóyotl.

Otro escenario práctico con que cuenta la Facultad son los tres Centros de Investi-

gación de Modelos de Servicio Odontológico (IMSO), donde se brindaron 3,014 procedimientos diversos. Como parte de las acciones de salud dirigidas a la comunidad universitaria se programaron conferencias de Promoción de autocuidado, Salud reproductiva, Autoestima y las Campañas de salud visual y bucal para 798 universitarios. Además de actividades propias realizadas por las carreras, como: el programa de Situaciones en crisis impartido por la carrera de Psicología y las ferias de: la Salud, la Mujer, Geriatria, Enfermedades de transmisión sexual y Diabetes organizadas por la División de Ciencias de la Salud, que no únicamente impactan a la comunidad de la Facultad, sino que se extendieron al Hospital del ISSSTE Zaragoza, la Clínica 25 del Seguro Social, al Municipio de Los Reyes la Paz y la ENEP Aragón.



Se apoyó la creación del Colectivo Multidisciplinario en Discapacidad de FES Zaragoza y se conmemoró el Día Mundial



del Bastón Blanco con la asistencia de representantes de Organizaciones Mundiales no Gubernamentales (OMG) y autoridades del gobierno del D.F.

4.3. Convenios.

Durante el año anterior se firmaron convenios de colaboración académica con Productos Medix S.A. C.V.; con la Secretaría del Medio Ambiente del D.F. para la realización del VII Congreso Nacional de Ictiología, con Fundación Mujer y Familia para la realización de programas de salud integral Multidisciplinario en el Conalep, con Empresa Distribución y Venta S.A. de C.V., con Productos Farmacéuticos S.A. de C.V. y el recién firmado UNAM-Semarnat para la Conservación, Restauración y Desarrollo Sustentable de los parques Iztaccíhuatl-Popocatepetl, Zoquipan, Ixtlahuacan y Río Frío, ubicados en Puebla y el Estado de México.



Se dio seguimiento a 13 convenios con: el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Salud del Estado de México, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, con la Delegación Iztapalapa, con la Delegación Venustiano Carranza, con el municipio de Nezahualcóyotl, con el Instituto para el Desarrollo Integral de la Familia y la Secretaría de Salud del D.F., concluyéndose uno con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Se han gestionado 10 proyectos ejecutivos ante entidades políticas y de gobierno del Estado de México, municipio de Nezahualcóyotl, el gobierno del Distrito Federal, la Asamblea Legislativa y la Delegación Política Iztapalapa y se espera consolidarlos en breve, éstos son:

- Biodiversidad.
- Centro de extensión universitaria en el Estado de México.



- Desarrollo de procesos para el reciclamiento de residuos sólidos y líquidos.
- Detección de drogas de abuso.
- Detección de VIH en zonas de alta incidencia.
- Jardín Botánico y restauración ecológica.
- Manejo de aceites lubricantes.
- Servicios de análisis clínicos en el primer nivel de atención.
- Tratamiento y distribución y uso eficiente del agua.
- Unidad de investigación de la conducta.



4. 4. Donaciones.

Productos Roche, envió en comodato para realizar estudios de química sanguínea un sistema Hitachi 704. Productos Medix, a su vez otorgó un espirómetro Spirotouch y una bicicleta ergonómica

Monark. Y las empresas Luna Dent y Equipos Dentales Imperio donaron dos Unidades Odontológicas que se reasignaron al IMSO de Ermita.



4.5. Intercambio académico.

Se reiniciaron las actividades de Intercambio Académico con las visitas de profesores de la dependencia a Universidades de Brasil, Argentina, Guatemala, Cuba y España; y en nuestro país a la Universidad Autónoma de Colima en el programa anual de colaboración académica.



4.6. Extensión de la cultura y fomento editorial.

La Facultad realizó diversos congresos, seminarios y talleres con 10,945 asistentes en 39 actividades culturales; la difusión de estos eventos se realizó a través de la elaboración de 38 mantas, 32 carteles, boletines, trípticos y diversos anuncios en radio televisión y prensa. Así mismo se participó en diversos programas de difusión de radio y televisión.

Como aportación a la cultura se realizaron 18 talleres artísticos, culturales y se efectuaron actividades dancísticas, musicales, teatrales, literarias y exposiciones de obra plástica.

Se realizaron 169 copias de videos a solicitud de los académicos, 32 videograbaciones de reserva, 11 videograbaciones de actividades académicas, 7 asesorías para la producción de videos y la grabación de 4 videos educativos.

Se publicaron por parte de la Facultad ocho libros: *El Niño y el Adolescente*, por la carrera de Enfermería, *Programa de Educación Especial Zaragoza*, de la carrera de Psicología, *Citología Exfoliativa y Biopsia en Cavidad Bucal y Epidemiología Estomatológica*, de la carrera de Odontología, y la crónica produjo los libros *La Vida Cotidiana*, *Crónica del M.C. Alfredo Jesús Miranda Sánchez*, *La Fortaleza Académica de Plata*, *La Vida Coti-*

diana... y algo más y dos manuales, el *Manual de Microbiología*, por parte de la carrera de QFB y el *Manual SPSS*, por el Departamento de Informática, además de diversos materiales de apoyo docente y programas de estudio.



Comunidad Zaragoza es el medio informativo de difusión interno y externo de la Facultad, con un tiraje de 2000 ejemplares quincenales. Se destaca de igual manera la publicación de la revista *Sýndesis* de la División de Ciencias de la Salud, cuya presentación del primer número se realizó en diciembre de 2000 y contó con un tiraje de 500 ejemplares.

Zarabanda es el boletín estudiantil de difusión habiéndose publicado a la fecha 12 números.



4.7. Actividades deportivas.

Se organizaron 44 competencias internas con 2, 099 participantes y 46 torneos tanto individuales y por equipo, obteniéndose 104 premios por equipo y 97 individuales; destacan un campeón nacional en ajedrez rápido y dos de lucha olímpica; además de primeros lugares en Atletismo, Fútbol Rápido, Fútbol y Tae Kwon Do.



Se cubrieron 200 servicios médico-deportivos y se realizaron 2000 exámenes de aptitud física y las actividades de Aerobics, Acondicionamiento Físico, Ajedrez, Atletismo, Básquetbol, Béisbol, Físico Constructivismo, Lucha Olímpica Tae Kwon Do, Tenis de mesa y Voleibol cubrieron a un total de 2, 854 usuarios, destaca de manera particular la ludoteca con un servicio de 3, 000 usuarios al mes.



4.8. Vinculación.

Con el objeto de fortalecer los programas académicos se han establecido vínculos con: la SEMARNAT; el municipio Cd. Nezahualcóyotl, el DIF y los Servicios de Seguridad de Cd. Nezahualcóyotl, Los Reyes la Paz, la Delegación Iztapalapa, la UAM Xochimilco y el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología.

La Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo ha participado intensamente en la conformación de La Comisión Permanente para la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (CPF de los EUM).

Durante la presente Administración se fortalecieron los vínculos con las Sociedades de Egresados, a través de diferentes reuniones académicas y sociales, como el desayuno realizado el día 30 de



septiembre del 2000 con 400 egresados de las siete carreras y autoridades universitarias y de la dependencia. Se cuenta además con una base de datos de 24,000 egresados.



Otras acciones, no menos importantes que también nos vinculan con la sociedad fueron el curso de verano de Ocelotitos, dirigido a los niños de la comunidad universitaria y el apoyo brindado al Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl en la realización del Maratón Internacional Infantil y Juvenil. Además, se organizaron actos que rescatan los valores culturales de nuestra sociedad, como los concursos de calaveras alusivos al día de muertos y el de piñatas; así como la participación en 6 exposiciones profesiográficas, con una atención a 3,000 alumnos de bachillerato.



□ 5. ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA INFRAESTRUCTURA

Lograr la calidad, eficiencia y productividad que requieren las funciones sustantivas es el objetivo que nos hemos propuesto en esta Administración.

5.1. Bibliotecas.

La FES Zaragoza cuenta con 2 bibliotecas una en cada *Campus* con un acervo bibliográfico de 23, 138 títulos y 146, 103 volúmenes de los cuales se adquirieron durante el año que informo 1, 052 títulos y 4391 volúmenes. Además se cuentan con 613 títulos de revistas y 38,903 fascículos con lo que se puede afirmar que existe un recambio actualizado de un tercio aproximadamente del acervo bibliográfico en este primer año de gestión.





El número de usuarios atendidos en el año fue de 2, 232,156, el número de solicitudes de préstamo a domicilio fue 338,864 y los prestamos interbibliotecarios fueron 205.

Se ha apoyado la calidad de la atención al usuario, a través de los sistemas de consulta en línea y la asesoría para la obtención de referencias computarizadas y se ha reducido el rezago en la clasificación e inventario del acervo bibliográfico.



5.2. Centro de apoyo a la docencia (CAD).

La Administración que encabezo se ha propuesto un nuevo reto educativo; impulsar el Centro de Apoyo a la Docencia (CAD), con el objeto de brindar al personal académico espacios de trabajo y equipo para el cumplimiento de sus proyectos académicos institucionales y para el desarrollo de materiales de apoyo a la docencia. El CAD de la FES Zaragoza contará con una superficie de 300 m², mayor que cualquier otro CAD proyectado hasta ahora en la UNAM, se dispuso el antiguo edificio de gobierno del Campus II para operar este proyecto.



5.3. Telecomunicaciones e Informática.

Con el objetivo de mejorar la comunicación de los profesores con la Dirección, instruí para que se asignara una dirección electrónica a todos y cada uno de los profesores adscritos a esta dependencia, en breve iniciaremos la comunicación oficial y formal esta vía se ha dado la facilidad para incorporar páginas Web a todas las instancias que lo han solicitado. Destaca dentro de este proyecto la incorporación de una página de la División de Investigación y Estudios de Posgrado y el material didáctico en línea de Estomatología en Atención Primaria (EAP).



Se instalaron 370 nodos de 250 programados para este año. Se restableció el funcionamiento de las telecomunicaciones y se optimizó la red de voz, datos y video.

Se recibieron 12 videoconferencias de temas diversos y como sede de emisión

se transmitieron las videoconferencias: El Proyecto del Centro de Apoyo a la Docencia y la Ceremonia de Inauguración de los Festejos del XXV Aniversario de la FES Zaragoza.

Se prestaron 5,163 servicios con 1,572 de mantenimiento correctivos y 75 de mantenimiento preventivo. Se concluyó el convenio Fundación UNAM pasando a formar parte del acervo de la FES Zaragoza 87 computadoras 486 y 25 equipos Pentium III.



Se remodelaron las instalaciones del Departamento de Informática logrando un aumento en un 20% de atención al usuario. Del programa Jóvenes a la Investigación se recibieron a 2 alumnos que realizaron estancias cortas en el Departamento de Informática.



5.4. Planta Física.

A 25 años de la fundación de nuestra Facultad la actual Administración se dio a la tarea de iniciar un ambicioso programa de remodelación, restauración y adaptación de las instalaciones y mobiliario. Como parte de este programa la Superintendencia de Obras inició la primera etapa, que incluye a los laboratorios, aulas y las clínicas multidisciplinarias Estado de México y Zaragoza; al respecto se realizaron 14 proyectos arquitectónicos que incluyen el cambio de la tubería del agua y drenaje, cableado eléctrico con materiales de mayor durabilidad para dichas clínicas. Se proporcionaron 44 nuevas unidades dentales en la Clínica Zaragoza, como parte del programa de sustitución.



Se remodelaron los laboratorios: L302, L311, L404, L405 y ET14-16, y se les dotó de nuevos sistemas de extracción de aire; se remodelaron el CERFyS y las aulas de anatomía. Se instaló en la central de equipos del laboratorio de fisiopatología autoclaves semiautomatizadas que ofrecen servicio de apoyo a la función académica de varias carreras del área de la salud, y 2 autoclaves de doble cámara horizontal eléctrica modelo AEH-35, ubicadas en la Clínica Zaragoza.



Se atendieron 541 servicios entre albañilería, carpintería, electricidad, herrería, plomería y otros diversos.

En coparticipación con la Delegación Política Iztapalapa se reparó y reinauguró el IMSO Ermita Zaragoza.

5.5. Sistemas administrativos.

Se operó el proyecto CONTPAQ 2001, que es un sistema en red en el área de contabilidad, lo que permite agilizar y actualizar los registros contables. Se atendieron todas las solicitudes financieras para cubrir necesidades académicas de la dependencia. Se realizó el inventario físico de los bienes; se dieron de baja y se conciliaron 1,667 y 931 se dieron de alta con su respectiva conciliación.



5.6. Personal administrativo.



Cumplir con las tareas sustantivas de la Facultad sería imposible sin la participación de los compañeros trabajadores administrativos; es por ello que dentro de los programas estratégicos se contempla en forma permanente ofrecer condiciones de actualización, superación y capacitación. Durante el 2000 se impartieron 10 cursos de diversos temas de actualización en el trabajo, con 162 asistentes. En el rubro de los cursos de Promoción, se incluyó uno de Bibliotecario, con 26 asistentes y uno de Oficial administrativo con 16 participantes. A través del Programa Integral de Capacitación y Superación para el Personal Administrativo, se programaron los cursos de Educación Continua de Primaria, Secundaria y Preparatoria Abierta.

5.7. Seguridad.

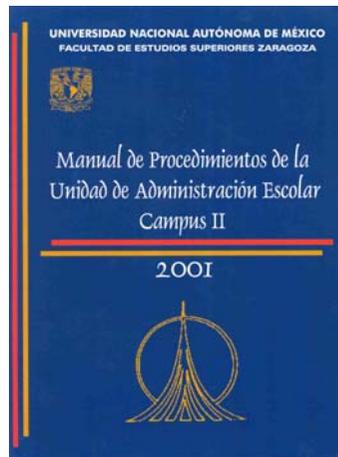
Con la intención de salvaguardar a la comunidad de Zaragoza en conjunto con la Comisión Local de Seguridad se puso en operación el Programa de mantenimiento del Sistema de Alerta Sísmica y se realizaron diversos simulacros. Se instrumentó y se difundió el Instructivo: Qué hacer antes, durante y después de un sismo.



❑ 6. DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA.

La Descentralización no es un proceso de escisión de la Universidad, debe entenderse como un proceso de optimización administrativa para las entidades universitarias, en este contexto reitero que somos y seguiremos siendo orgullosamente UNAM.

En el año 2000 se elaboro el manual de procedimientos de la Unidad de Administración Escolar que rige el funcionamiento de cuatro departamentos aprobados por la Dirección General de Presupuesto Universitario.



Se concluyó la elaboración del respaldo del resguardo fijo de automatización, como parte del proceso de descentralización administrativa. Y se realizó el programa de control de inventarios por sistemas en línea para los materiales de laboratorio del Campus I y II.

❑ 7. GESTIÓN ESTRATÉGICA.

Se llevó al cabo la elección de Consejeros Universitarios alumnos, se renovó en



el Consejo Técnico a los académicos en su totalidad y los siete Comités Académicos de Carrera.



El Consejo Técnico desahogó 11 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias. Se autorizó a 59 profesores de carrera su año sabático; se autorizaron 70 permisos por cláusula 69 del contrato colectivo de trabajo y 5 por artículo 97 del Estatuto del Personal Académico (EPA), 10 para asistir a cursos nacionales y 11 a congresos internacionales.

La agenda de la Dirección registró y atendió 610 reuniones internas de trabajo.

Se instaló, está en operación y con normatividad administrativa para tal efecto, el Comité de Compras para cada una de las siete carreras y para la coordinación de clínicas multidisciplinarias. Estos comités han atendido a la fecha 760 solicitudes, se estableció el Comité Asesor de Compras de equipo de cómputo y se puso en

marcha un programa para la Cultura del Ahorro de Energía Eléctrica que incluye el cambio de luminarias y balastos lo que se traducirá en un ahorro en el consumo de energía.

Así mismo, se estableció el Comité Asesor del Sistema de Información y Estadística, cuyo objetivo es el análisis de la información estadística para la adecuada toma de decisiones.

Se realizaron tres talleres con la estructura académico administrativa, dos para definir metas y otro para evaluar los 100 días de gestión; en este último se contrastaron las metas logradas con las propuestas al inicio de la gestión.

En el marco de XXV aniversario de nuestra Facultad se impartieron 77 conferencias científico académicas, se realizaron 36 actividades diversas entre talleres, mesas redondas de diversos tópicos y 122 eventos deportivos, culturales y recreativos, con los siguientes eventos:



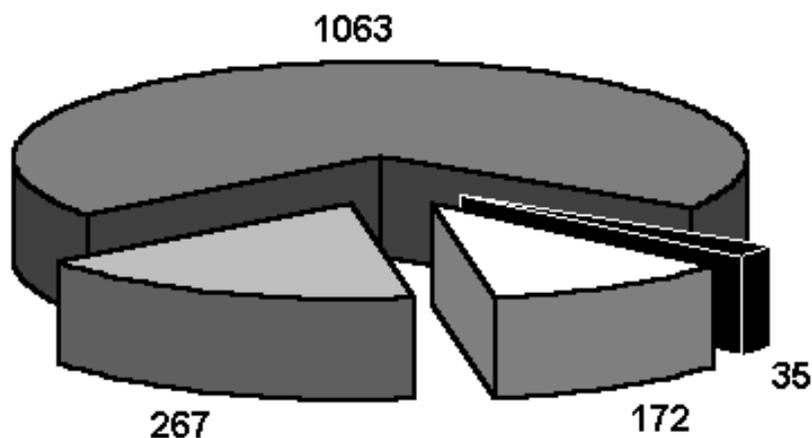


ANEXOS:

LA FES ZARAGOZA DURANTE EL AÑO 2000, SEMBLANZA ESTADÍSTICA



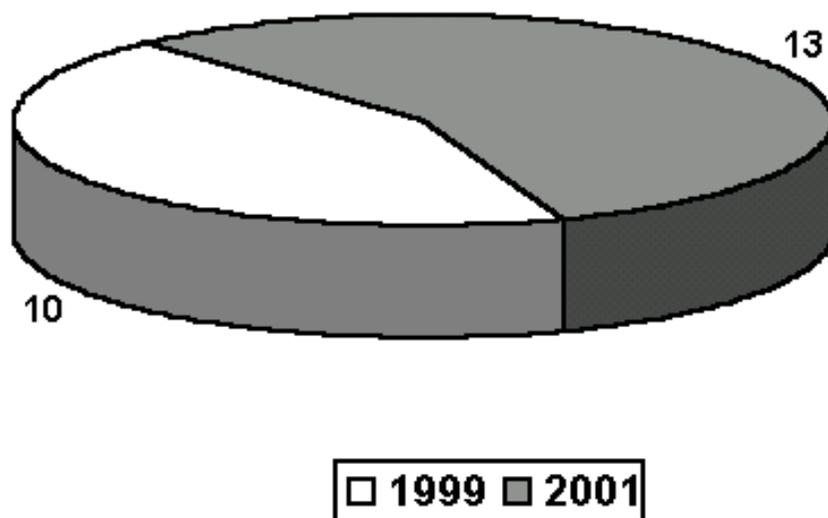
1. DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

PLANTA ACADÉMICA
FES ZARAGOZA

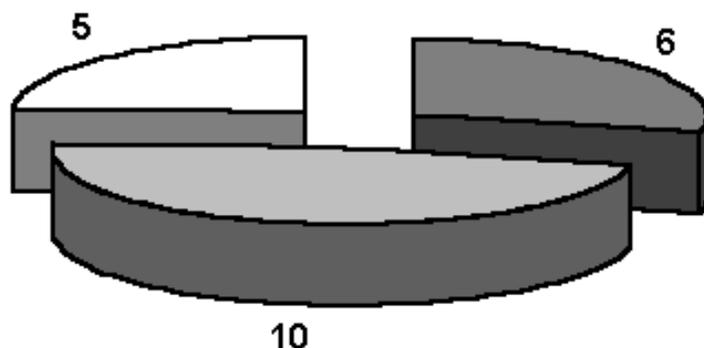
- Profesores de carrera
- Profesores de asignatura
- Técnicos académicos
- Ayudantes de profesor



PROFESORES EN SNI FES ZARAGOZA 2000



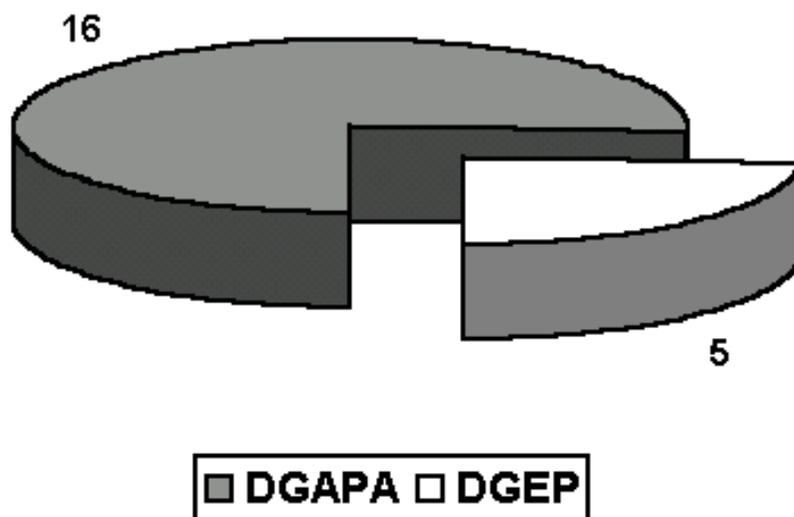
PROFESORES REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO FES ZARAGOZA 2000



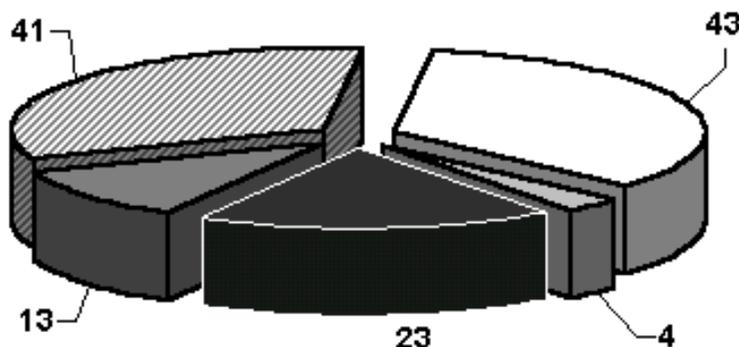
■ Maestría ■ Doctorado nacional □ Doctorado extranjero



APOYOS A PROFESORES REALIZANDO EL POSGRADO FES ZARAGOZA 2000



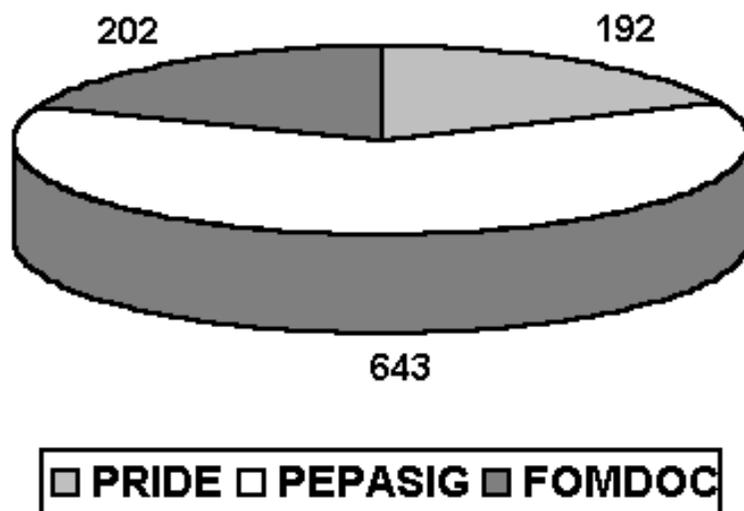
ESTABILIDAD LABORAL DEL PERSONAL ACADÉMICO, FES ZARAGOZA



- Concursos abiertos
- ▨ Promociones para profesor de asignatura
- Definitividad profesores de TC
- Definitividad Técnicos académicos
- Promoción profesores de carrera

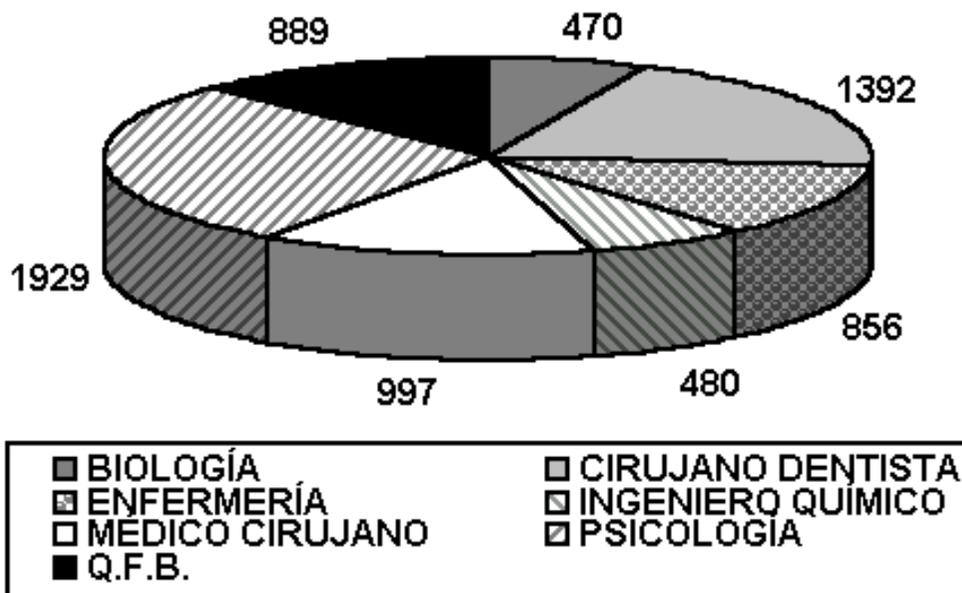


PROFESORES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS 2000-2001, FES ZARAGOZA

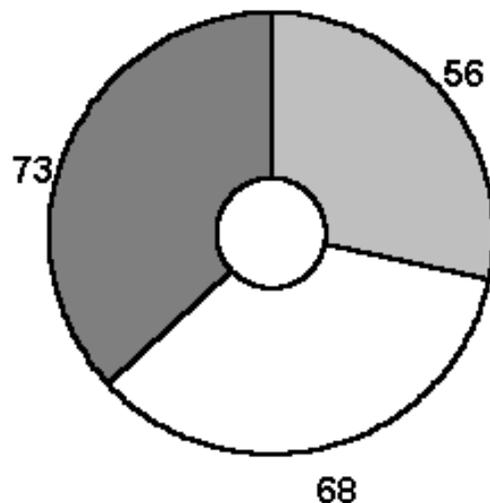


2. FOMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES

ALUMNOS POR CARRERA 2000-2001, FES ZARAGOZA



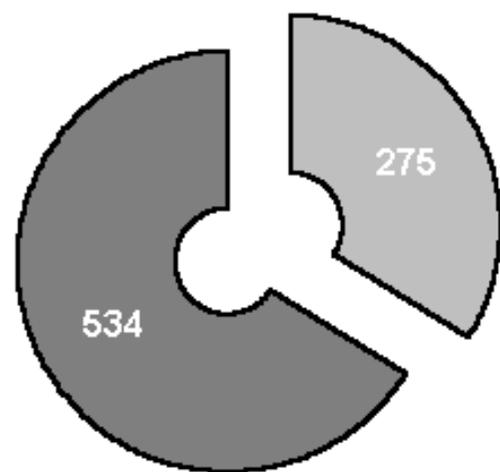
BECAS OTORGADAS A ALUMNOS FES ZARAGOZA



■ ALTO DESEMPEÑO □ TESIS ■ SERVICIO SOCIAL SEDESOL



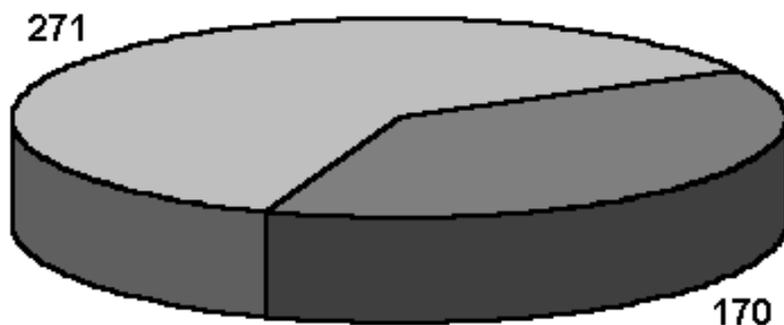
SERVICIO SOCIAL EN LA FES ZARAGOZA, 2000-2001



□ INTERNO ■ EXTERNO



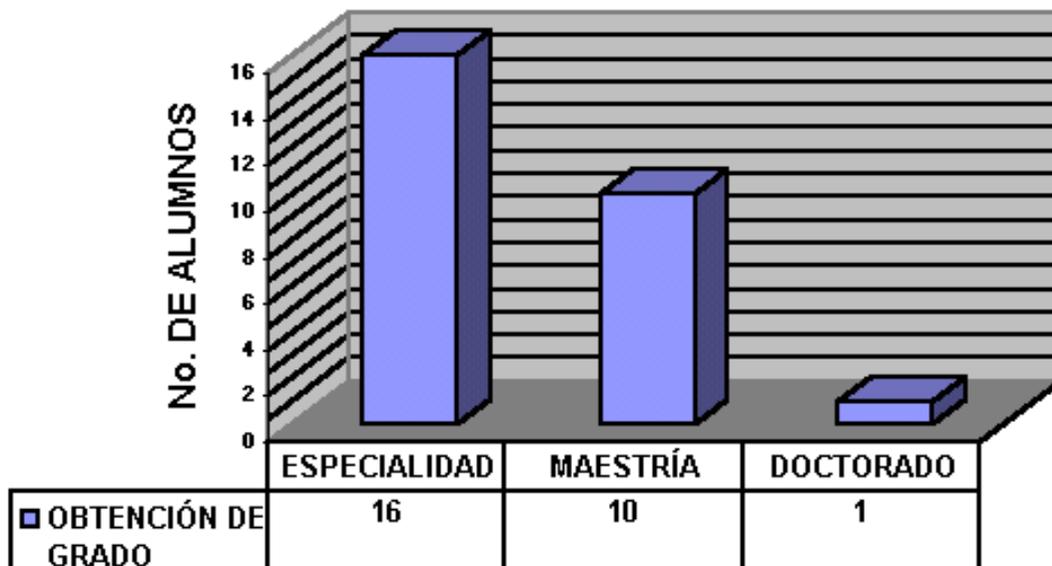
TITULACIÓN 2000-2001 FES ZARAGOZA



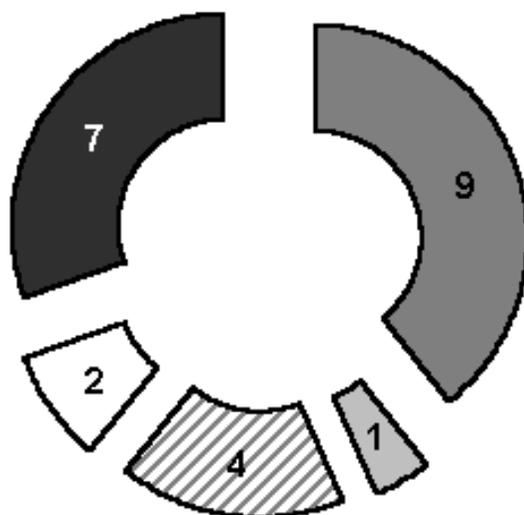
■ EPO ■ TRADICIONAL



EXÁMENES DE GRADO APROBADOS 2000-2001 FES ZARAGOZA



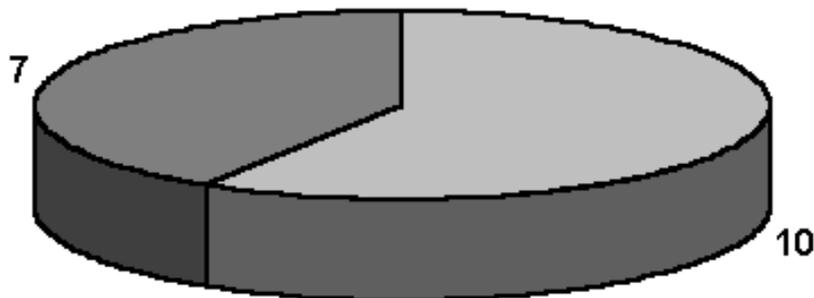
MENCIONES HONORÍFICAS 2000-2001, FES ZARAGOZA



■ Biología ■ Q.F.B. ▨ Técnico □ C.D. ■ Psicología



MENCIÓN HONORÍFICA EN EXÁMENES DE GRADO FES ZARAGOZA

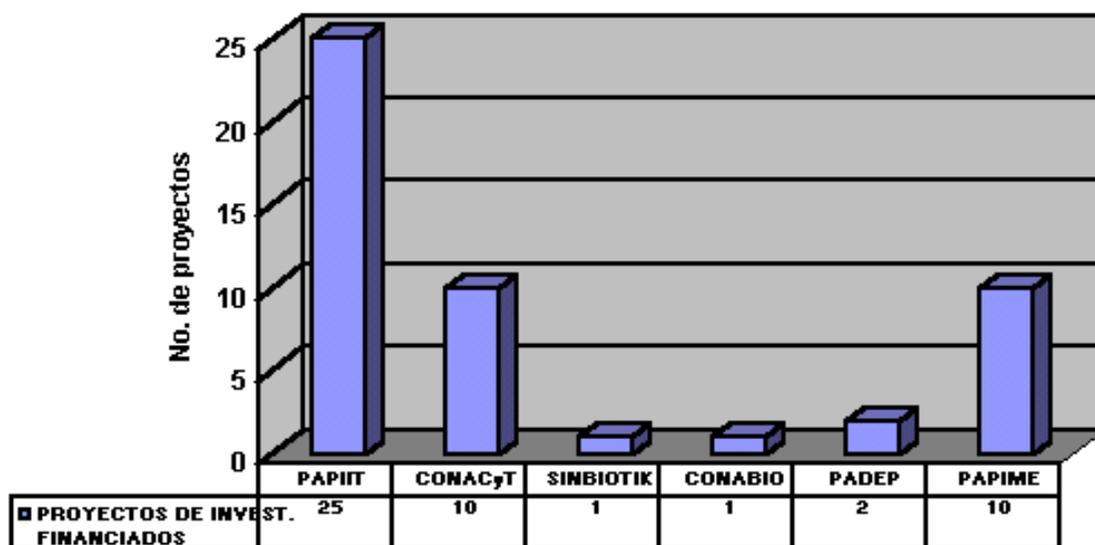


■ ESPECIALIDAD ■ MAESTRÍA

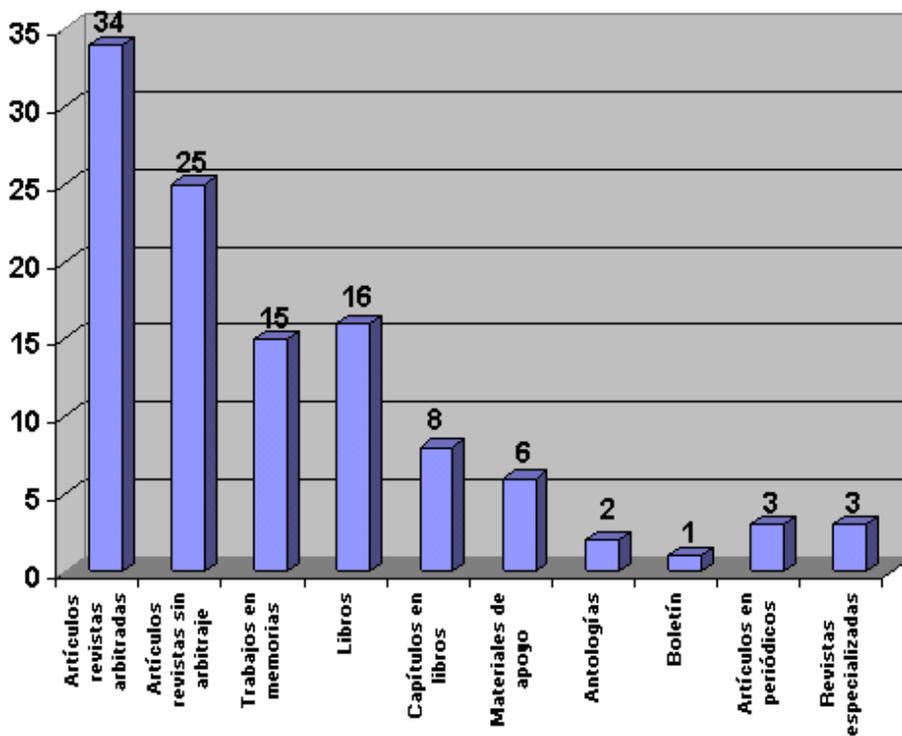


3. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2000-2001 FES ZARAGOZA



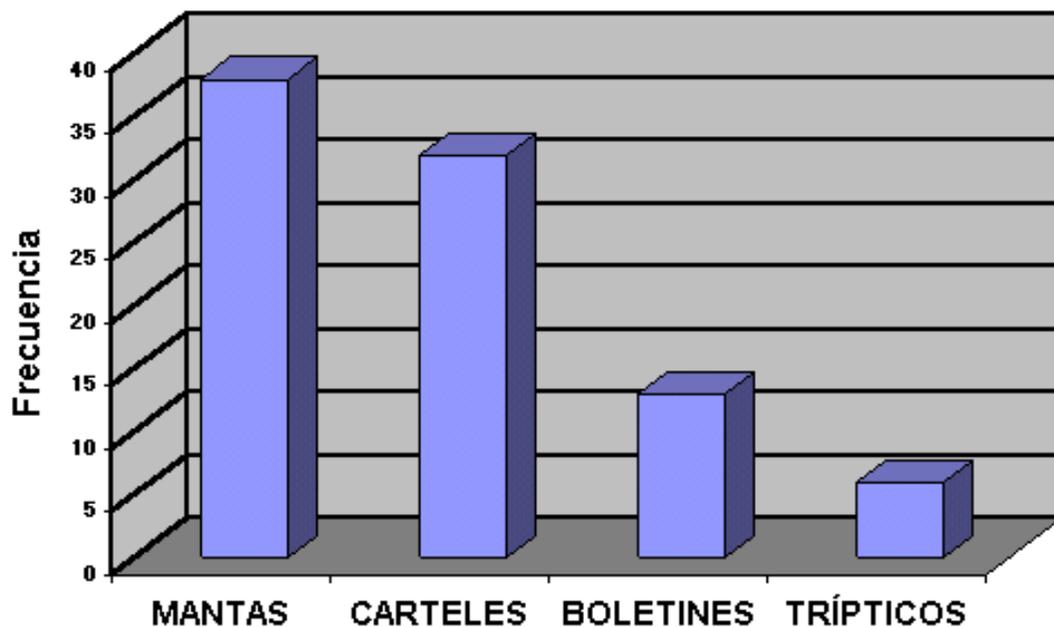
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL AÑO 2000, FES ZARAGOZA



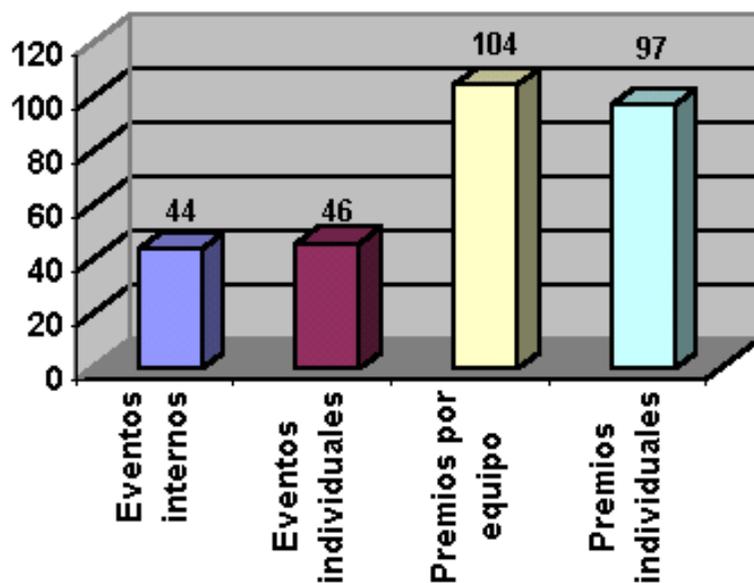


LIBROS PUBLICADOS POR LA FES ZARAGOZA	
TÍTULO	ÁREA QUE LO PUBLICA
<i>EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE</i>	CARRERA DE ENFERMERÍA
<i>PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ZARAGOZA</i>	CARRERA DE PSICOLOGÍA
<i>CITOLOGÍA EXFOLIATIVA Y BIOPSIA EN CAVIDAD BUCAL</i>	CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA
<i>EPIDEMIOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA</i>	CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA
<i>LA VIDA COTIDIANA</i>	CRÓNICA DE LA FES ZARAGOZA
<i>CRÓNICA DEL M.C. ALFREDO JESÚS MIRANDA SÁNCHEZ</i>	CRÓNICA DE LA FES ZARAGOZA
<i>LA FORTALEZA ACADÉMICA DE PLATA</i>	CRÓNICA DE LA FES ZARAGOZA
<i>LA VIDA COTIDIANA... Y ALGO MÁS</i>	CRÓNICA DE LA FES ZARAGOZA
MANUALES PUBLICADOS POR LA FES ZARAGOZA	
<i>MANUAL DE MICROBIOLOGÍA</i>	CARRERA DE QFB
<i>EL MANUAL SPSS PARA WINDOWS</i>	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

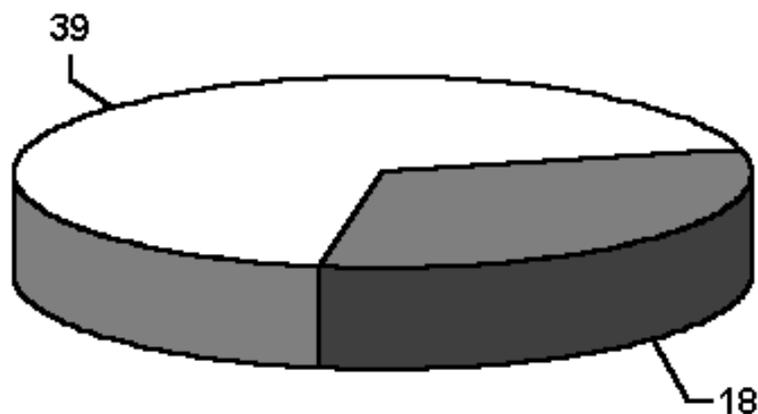
4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

DIFUSIÓN DE EVENTOS
FES ZARAGOZA

EVENTOS DEPORTIVOS Y PREMIOS OBTENIDOS FES ZARAGOZA



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA FES ZARAGOZA



□ EVENTOS CULTURALES ■ TALLERES ARTÍSTICOS



PROGRAMAS DE ATENCIÓN REALIZADOS DURANTE 2000, FES ZARAGOZA

PROGRAMAS DE ATENCIÓN
1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER.
2. CÁNCER CÉRVICO UTERINO.
3. CÁNCER MAMARIO.
4. CONTROL DEL EMBARAZO.
5. CONTROL DEL NIÑO SANO.
6. DETECCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS.
7. <i>DIABETES MELLITUS</i> .
8. HIDRATACIÓN ORAL.
9. HIPERTENSIÓN ARTERIAL.
10. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.
11. PROGRAMA DE ATENCIÓN A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD.
12. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN ESCUELAS SECUNDARIAS.
13. PROGRAMA DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.
14. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.



FERIAS DE LA SALUD ORGANIZADAS DURANTE 2000 EN LA FES ZARAGOZA

FERIAS DE LA SALUD
La Mujer
Geriatría
Enfermedades de transmisión sexual
Diabetes

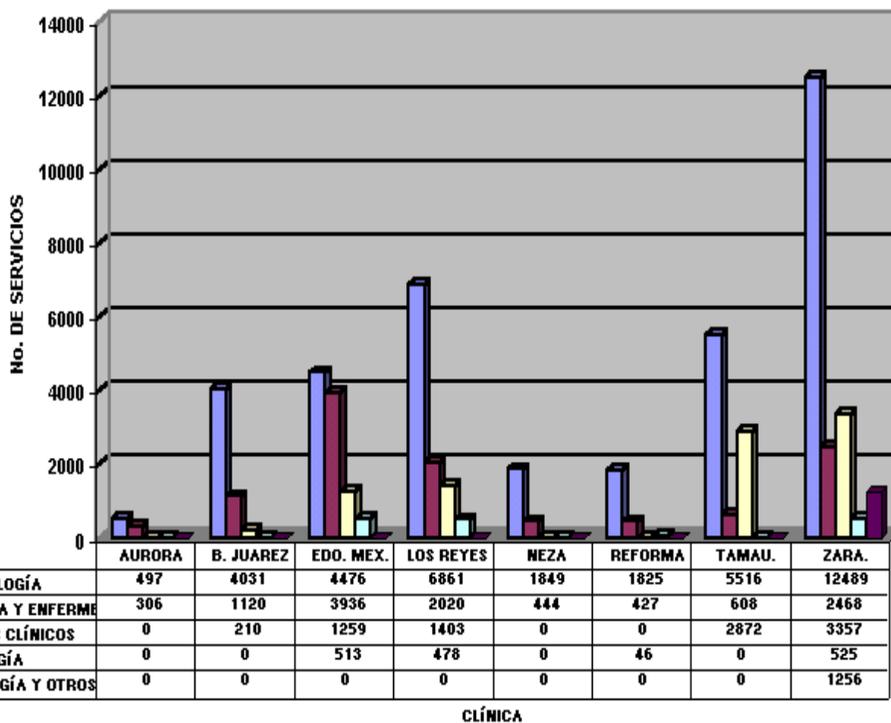


**DONACIONES RECIBIDAS POR LA FES ZARAGOZA
DURANTE 2000**

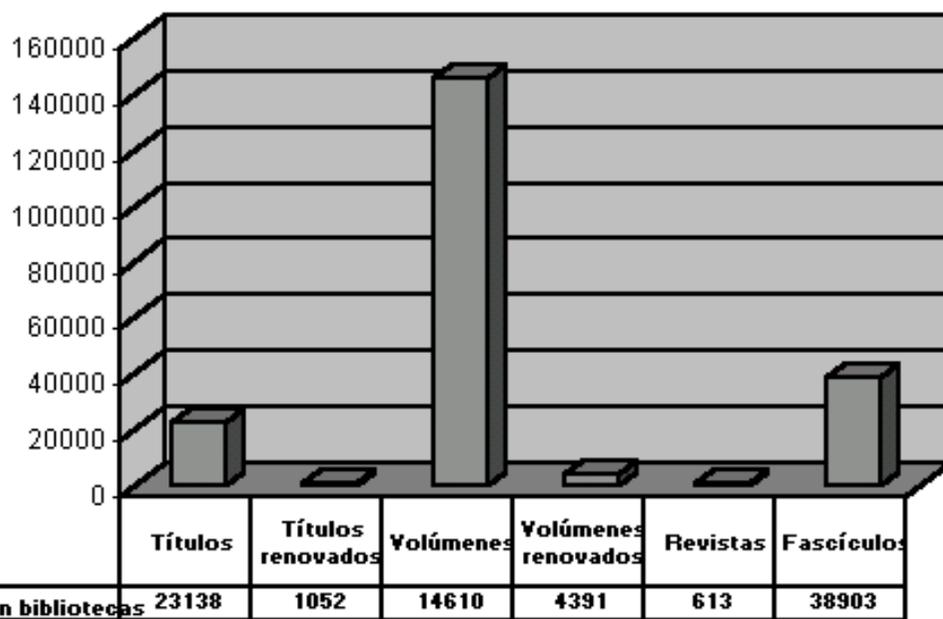
ARTÍCULO	DONADOR
ANALIZADOR AUTOMÁTICO DE HEMATOLOGÍA MARCA SIS-MEX	PRODUCTOS ROCHE
ANALIZADOR DE TIRAS REACTIVAS PARA ORINA MIDTRON JR. II	PRODUCTOS ROCHE
SISTEMA HITACHI 704 (ENVIADO EN COMODATO PARA REALIZAR ESTUDIOS DE QUÍMICA SANGUÍNEA)	PRODUCTOS ROCHE
ESPIRÓMETRO SPIROTOUCH	PRODUCTOS MEDÍX
BICICLETA ERGONÓMICA MONARK	PRODUCTOS MEDÍX
UNIDAD ODONTOLÓGICA	LUNA DENT
UNIDAD ODONTOLÓGICA	EQUIPOS DENTALES IMPERIO



PACIENTES ATENDIDOS EN CLÍNICAS



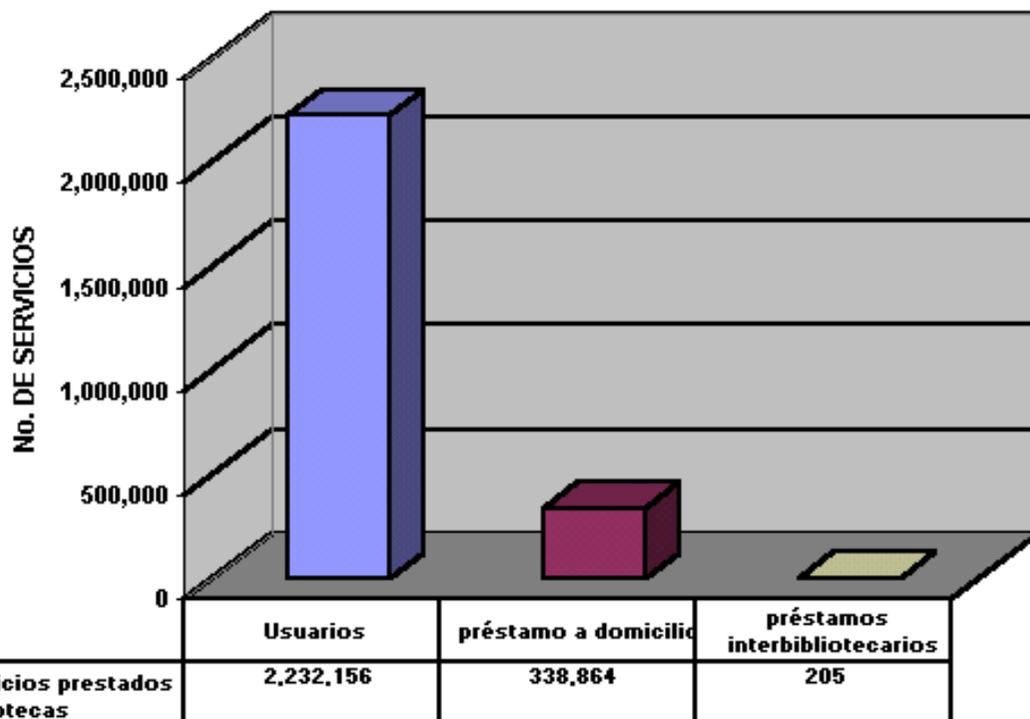
Recursos en bibliotecas FES Zaragoza



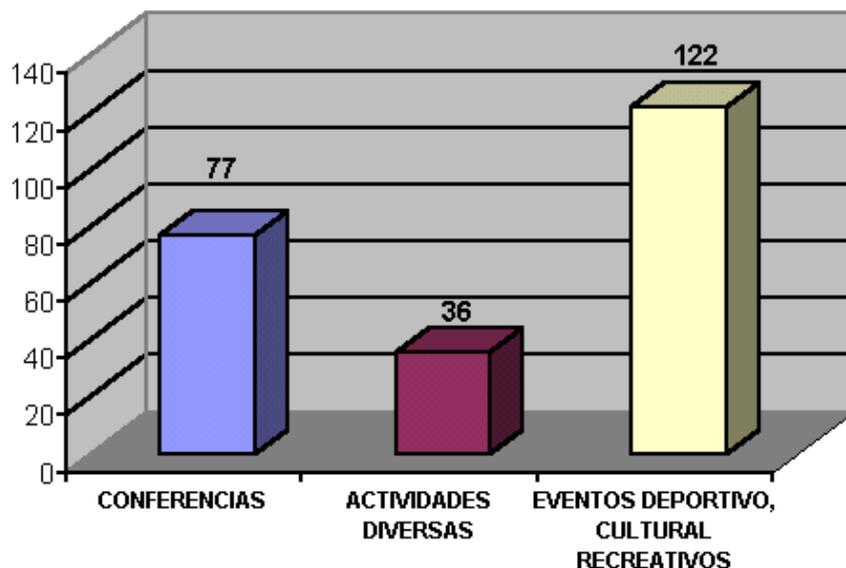
■ Recursos en bibliotecas



**SERVICIOS PRESTADOS EN BIBLIOTECAS 2000-2001
FES ZARAGOZA**



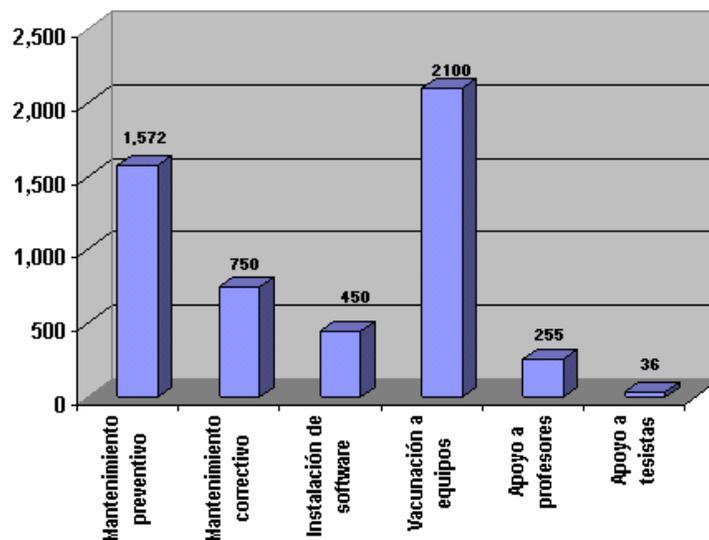
EVENTOS REALIZADOS DURANTE LOS FESTEJOS DEL XXV ANIVERSARIO DE LA FACULTAD



SERVICIOS PRESTADOS EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA DURANTE 2000, FES ZARAGOZA

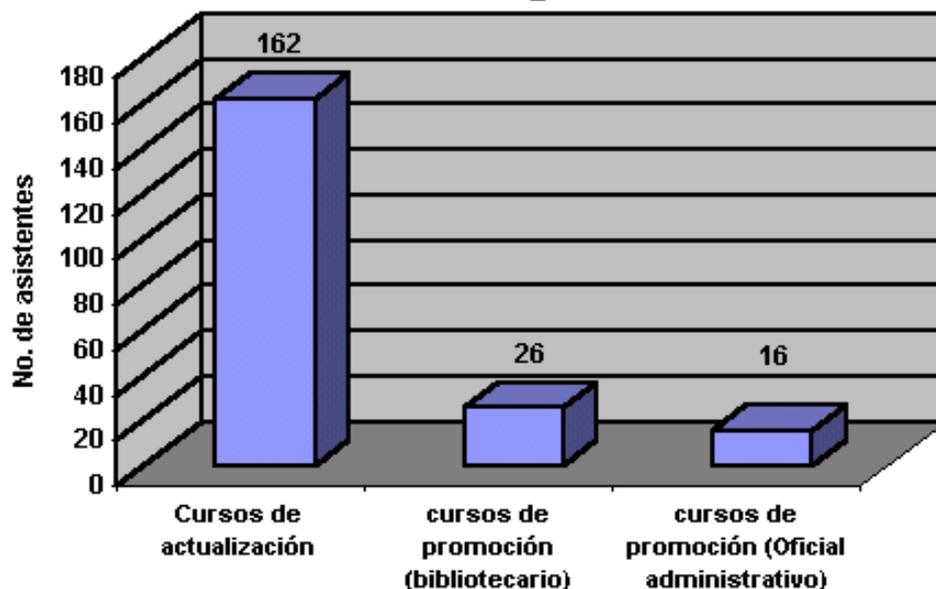
SERVICIOS	CANTIDAD
Mantenimiento preventivo	1,572
Mantenimiento correctivo	750
Instalación de software	450
Vacunación a equipos	2100
Apoyo a profesores	255
Apoyo a desistas	36
Total de servicios	5163

SERVICIOS EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA DURANTE EL AÑO 2000, FES ZARAGOZA

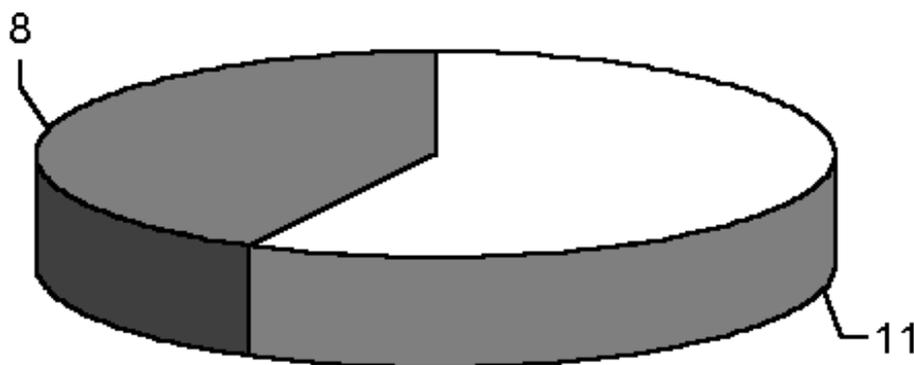


5. ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA INFRAESTRUCTURA

Cursos a personal administrativo 2000-2001 FES Zaragoza



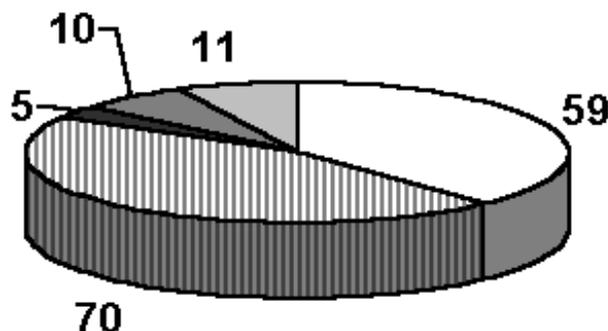
SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO



□ SESIONES ORDINARIAS ■ SESIONES EXTRAORDINARIAS



ASUNTOS RESUELTOS DURANTE LAS SESIONES DE CONSEJO TÉCNICO



- PROFESORES EN AÑO SABÁTICO
- ▨ PERMISOS POR CLÁUSULA 69 CCT
- PERMISOS POR ART 97 EPA
- ▣ PERMISOS ASISTENCIA A CURSOS NACIONALES
- PERMISOS ASISTENCIA A CURSOS INTERNACIONALES

