



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

The background of the cover is a large, intricate mosaic. It features a central circular medallion with a face, surrounded by a wide border of geometric and organic patterns. The colors are earthy, including browns, yellows, blues, and greens. The mosaic is set against a dark, textured background.

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2002

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruíz
Director

Responsable de la Edición: Unidad de Planeación Dr. Enrique Pontes González; **Recopilación de Información:** Lic. Alma Patricia Fernández Ortega, C.D. Ana Lilia Camarena Olmedo; **Formación editorial y elaboración de gráficas:** M en C. Juan Luis Soto Espinosa; **Diseño Gráfico:** Lic. Susana Márquez Manuel; **Corrección de Estilo:** Cristian Gómez Macías; **Apoyo secretarial:** Celia Mejía Lagunes.

Portada: **Calmécac**
Luis Nishizawa

1997

3.50 x 3.80 m

Cerámica a la alta Temperatura

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Dr. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Armado Labra Manjares
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz
Director

C.D. Alfredo Sánchez Figueroa
Secretario General

Mtro. Luis Mora Guevara
Secretario Académico

Lic. Pedro Pablo Gómez Flores
Secretario Administrativo

M.C. Jorge Pérez Romero
Secretario de Asuntos Estudiantiles

M.C. Enrique Pontes González
Jefe de la Unidad de Planeación

M. en C. Juan Luis Soto Espinosa
Jefe del Departamento de Informática

ÍNDICE

La FES Zaragoza durante 2002, INTRODUCCIÓN	1
INTRODUCCIÓN.....	3
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004) ..	4
<i>Misión</i>	<i>4</i>
<i>Visión.....</i>	<i>4</i>
Función Sustantiva: DOCENCIA.....	5
DOCENCIA.....	7
PERSONAL ACADÉMICO.....	7
<i>Estudios de Licenciatura</i>	<i>8</i>
<i>Estabilidad laboral</i>	<i>8</i>
<i>Concursos de Oposición</i>	<i>10</i>
<i>Grado académico</i>	<i>11</i>
<i>Formación, superación y actualización del</i>	
<i>personal académico.....</i>	<i>12</i>
<i>Reconocimientos, premios y distinciones</i>	<i>14</i>
<i>Estudios de Posgrado</i>	<i>15</i>
<i>Grado académico</i>	<i>15</i>
<i>Formación, superación y actualización del</i>	
<i>personal académico.....</i>	<i>16</i>
<i>Reconocimientos.....</i>	<i>17</i>
<i>Nuevos Posgrados.....</i>	<i>18</i>
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004) 19	
<i>Programa Estratégico: Desarrollo Del Personal</i>	
<i>Académico</i>	<i>19</i>
<i>Objetivo:.....</i>	<i>19</i>
<i>Estrategias:</i>	<i>19</i>
<i>Metas:</i>	<i>19</i>
PROGRAMAS ESPECIALES.....	24
<i>Programa de Fortalecimiento a los Estudios</i>	
<i>de Licenciatura.....</i>	<i>24</i>
ALUMNOS.....	25
<i>Estudios de licenciatura</i>	<i>25</i>
<i>Población escolar</i>	<i>25</i>
<i>Primer ingreso.....</i>	<i>25</i>
<i>Reingreso</i>	<i>27</i>
<i>Egreso y titulación.....</i>	<i>28</i>
<i>Becas</i>	<i>31</i>
<i>Servicio Social.....</i>	<i>31</i>
<i>Planes y programas de estudio</i>	<i>34</i>
<i>Actividades extracurriculares.....</i>	<i>35</i>

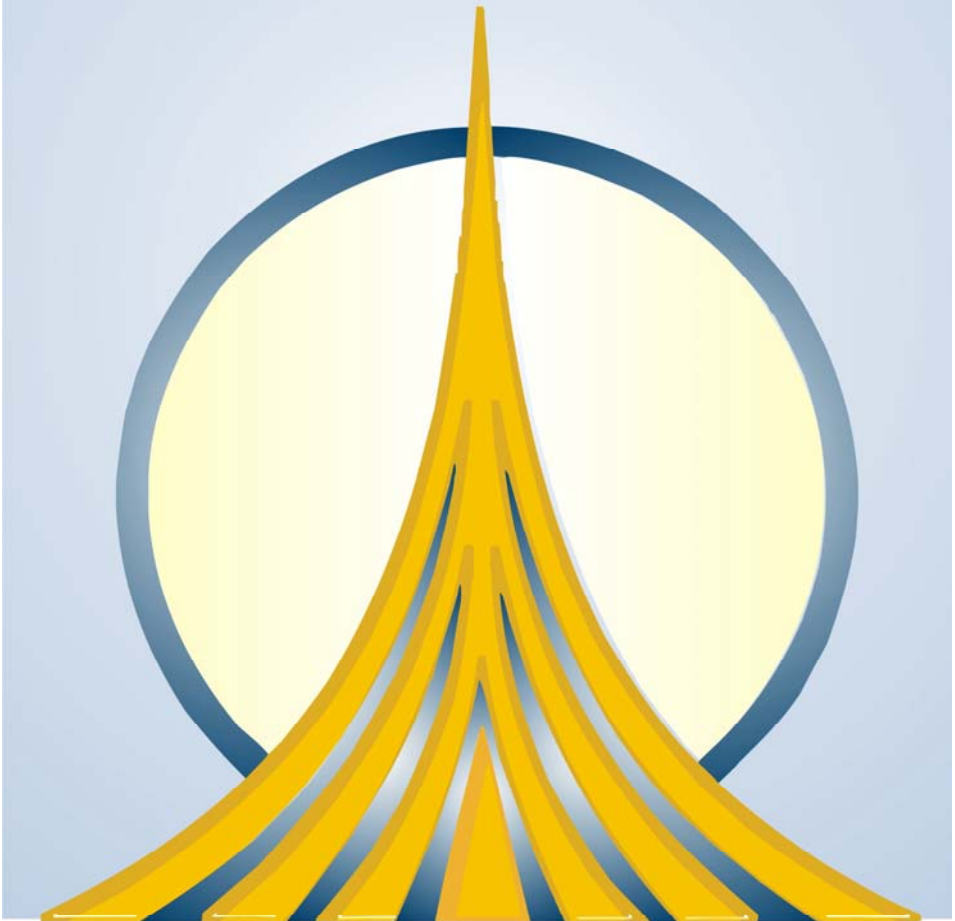
<i>Cursos</i>	35
<i>Lenguas Extranjeras</i>	36
<i>Autocuidado de la salud:</i>	37
<i>Estudios de Posgrado</i>	38
<i>Población escolar</i>	38
<i>Primer ingreso</i>	38
<i>Reingreso</i>	39
<i>Egreso y obtención de grado</i>	40
<i>Becas</i>	41
<i>Planes y Programas de Estudio</i>	41
<i>Adecuación de los Planes y Programas al nuevo</i>	
<i>Reglamento de Estudios de Posgrado:</i>	41
<i>PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004)</i>	42
<i>Programa Estratégico: Formación Integral Para Los</i>	
<i>Estudiantes</i>	42
<i>Objetivo:</i>	42
<i>Estrategias:</i>	42
<i>Metas</i>	42
<i>PROGRAMAS ESPECIALES</i>	47
<i>Cursos Propedéuticos</i>	47
<i>Semestre Propedéutico de Química Farmacéutica</i>	
<i>Biológica</i>	47
Función sustantiva: INVESTIGACIÓN	49
INVESTIGACIÓN	51
<i>Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</i>	51
<i>Investigación en Licenciatura y Posgrado</i>	52
<i>Proyectos de investigación</i>	53
<i>Jóvenes a la Investigación</i>	65
<i>Premios y distinciones</i>	66
<i>PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004)</i>	67
<i>Programa estratégico: Estímulo a la Investigación</i>	67
<i>Objetivo</i>	67
<i>Estrategias</i>	67
<i>Metas:</i>	67
Función sustantiva: EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	71
EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	73
<i>Educación continua</i>	73
<i>Diplomados</i>	73
<i>Cursos Postécnicos</i>	73
<i>Acciones de atención a la salud</i>	74
<i>Clínicas Multidisciplinarias</i>	74
<i>Actividades de promoción para la salud</i>	77
<i>Convenios</i>	77

<i>Intercambio académico.....</i>	<i>80</i>
<i>Visitas de docentes de la FES Zaragoza a otras</i>	
<i>instituciones</i>	<i>80</i>
<i>Visitas de Investigadores y Docentes de otras</i>	
<i>instituciones a la FES Zaragoza.....</i>	<i>82</i>
<i>Extensión de la cultura.....</i>	<i>83</i>
<i>Fomento editorial.....</i>	<i>83</i>
<i>Actividades de Vinculación Universidad - Sociedad</i>	<i>84</i>
<i>Bolsa de trabajo</i>	<i>84</i>
<i>Actividades deportivas y recreativas</i>	<i>89</i>
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004)	93
<i>Programa estratégico: Extensión y Difusión</i>	<i>93</i>
<i>Objetivos</i>	<i>93</i>
<i>Estrategias</i>	<i>93</i>
<i>Metas</i>	<i>93</i>
PROGRAMAS ESPECIALES.....	95
<i>Centro de Extensión Universitaria “Reforma”,</i>	
<i>Cd. Nezahualcóyotl.....</i>	<i>95</i>
ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA INFRAESTRUCTURA	98
<i>Bibliotecas.....</i>	<i>98</i>
<i>Informática y Telecomunicaciones.....</i>	<i>99</i>
<i>Página WEB</i>	<i>102</i>
<i>Servidores.....</i>	<i>103</i>
<i>Red de Voz.....</i>	<i>104</i>
<i>Servicios.....</i>	<i>104</i>
<i>Laboratorios</i>	<i>105</i>
<i>Personal administrativo.....</i>	<i>105</i>
<i>Seguridad</i>	<i>108</i>
<i>Espacios</i>	<i>108</i>
<i>Obras.....</i>	<i>113</i>
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	
(2000-2004).....	116
<i>Programa estratégico: Administración y Apoyo a la</i>	
<i>Infraestructura</i>	<i>116</i>
<i>Objetivo:</i>	<i>116</i>
<i>Estrategias:</i>	<i>116</i>
PROGRAMAS ESPECIALES.....	119
<i>Dignificación de Espacios para el Aprendizaje ...</i>	<i>119</i>
VIDA COLEGIADA.....	120
<i>Manuales de procedimientos.....</i>	<i>122</i>
<i>Financiamiento.....</i>	<i>125</i>
<i>Adquisiciones, almacén e inventarios.....</i>	<i>125</i>
PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	
(2000-2004).....	127

<i>Programa estratégico: Gestión Estratégica.....</i>	<i>127</i>
<i>Objetivo.....</i>	<i>127</i>
<i>Estrategia</i>	<i>127</i>
La FES Zaragoza en cifras: SEMBLANZA HISTÓRICA.....	129
Reflexiones: COMENTARIO FINAL	141

LA FES ZARAGOZA DURANTE 2002

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

En este tercer informe de actividades, doy cuenta a la comunidad universitaria zaragozana de la ardua tarea académica y administrativa que ha realizado nuestra Facultad, la cual refleja el logro de las metas trazadas desde el inicio de la honrosa responsabilidad que me fue encomendada para encabezar los esfuerzos de nuestra comunidad en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El análisis de la información acerca de las actividades en este tercer año de gestión, me deja profundamente satisfecho, porque se palpa el resultado del intenso trabajo desarrollado día con día por nuestros docentes, investigadores, alumnos y personal administrativo, quienes muestran su alto compromiso con la nación, la UNAM y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Agradezco al Sr. Rector, Dr. Juan Ramón de la Fuente, el gran apoyo para que esta Facultad universitaria haya consolidado sus objetivos. Agradezco también al Consejo Técnico y a los distintos cuerpos colegiados que me han acompañado durante mi gestión.

Se concreta así nuestra misión de generar conocimientos, formar profesionales de alta calidad científica y humanística y difundir los beneficios de la cultura, dando cabal cumplimiento a las responsabilidades que han constituido a nuestra Facultad como una de las mejores del país.

Los logros y éxitos corresponden a toda la comunidad zaragozana por su esfuerzo cotidiano, hecho que me hace sentir profundamente agradecido por la responsabilidad con la que fui distinguido por la Junta de Gobierno de nuestra Universidad.

Exhorto a la comunidad de nuestra Facultad no cejar en su empeño para seguir forjando ésta nuestra casa y alma mater como institución educativa a la vanguardia en el mundo, capaz de responder a las transformaciones científicas, tecnológicas y a las exigencias sociales de justicia del siglo XXI.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz
Director

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004)

Misión

Formar recursos humanos de calidad en las áreas de la salud y del comportamiento y químico-biológicas, preparados multidisciplinariamente para que contribuyan al estudio y solución de los problemas prioritarios de la sociedad, enfrentándolos con una amplia capacidad crítica, tolerante y propositiva; para que actúen como agentes de cambio con un alto sentido de compromiso y solidaridad social; y que, sustentados en el humanismo, la ciencia y la tecnología asuman el mejor papel, como los profesionales y universitarios que se requieren. Simultáneamente, la Facultad impulsa la docencia y la investigación multi e interdisciplinarias en las áreas mencionadas, con estrecha vinculación entre ambas funciones y el servicio para potenciar la formación de recursos humanos de calidad y la generación de conocimientos y el desarrollo tecnológico orientados principalmente a la identificación de soluciones a los problemas de la sociedad. Contribuye, así mismo, a la preservación, difusión y extensión de la cultura nacional y los valores universales que permitan un enriquecimiento integral de la sociedad, con énfasis hacia la comunidad universitaria, y apoya, con eficiencia, la administración de los recursos, y el logro de los propósitos sustantivos interinstitucionales.

Visión

La FES Zaragoza es una de las dependencias que conforman la UNAM y tiene como principio la formación de recursos humanos de calidad, preparados para el estudio, investigación y/o solución de los problemas de la comunidad y sociedad en general, extender y divulgar la cultura y el conocimiento a la comunidad y sociedad a través de los planes y programas de divulgación y difusión. Integrar al programa de vinculación la docencia, el servicio y la investigación, que permitan a su vez profundizar en la generación del conocimiento. La revisión periódica de planes y programas de estudio ha permitido equilibrar los contenidos éticos, científicos, humanísticos y ecológicos. Se han generado nuevos y mejores diseños curriculares para responder adecuadamente a las políticas de evaluación, acreditación y certificación por parte del Estado.

Función Sustantiva

DOCENCIA



DOCENCIA**PERSONAL ACADÉMICO**

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México ofrece estudios en los niveles de Licenciatura y Posgrado.



En estudios de licenciatura se ofrecen las carreras de:

Biología
Cirujano Dentista
Enfermería
Ingeniería Química
Médico Cirujano
Psicología
Química Farmacéutica Biológica

En estudios de Posgrado se imparten:

Especialidades en:

Estomatología del Niño y el Adolescente
Estomatología en Atención Primaria [en sistemas escolarizado y abierto]
Procesos Farmacéuticos
Desarrollo Farmacéutico
Salud en el Trabajo y su Impacto Ambiental

Maestrías en:

Ciencias Biológicas

Psicología Profesional con residencia en Educación Especial

Psicología Profesional con residencia en Neuropsicología

Doctorado en:

Ciencias Biológicas

Estudios de Licenciatura

El personal docente es la piedra angular para la consecución de buenos resultados en esta función sustantiva de nuestra institución. A pesar de los problemas que atraviesa nuestra sociedad su decidida participación y profesionalismo están dando resultados satisfactorios.



En la medida que se apoyen los esfuerzos en torno a la superación profesional, y se generen programas de estabilización laboral, se fortalece la actividad académica de la Facultad, lo que a su vez permite formar profesiona-

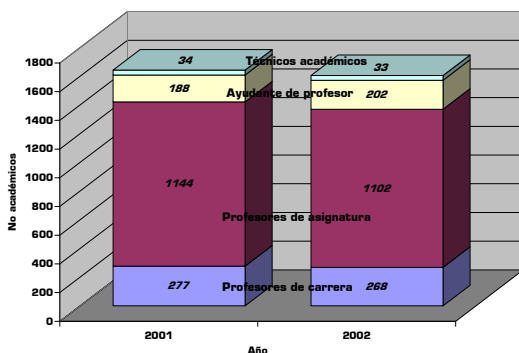
les de alta calidad científica y humanística.

Estabilidad laboral

La situación del personal docente se muestra en las siguientes gráficas:

La planta total de docentes es de **1605**; su distribución de acuerdo con el tipo de nombramiento es:

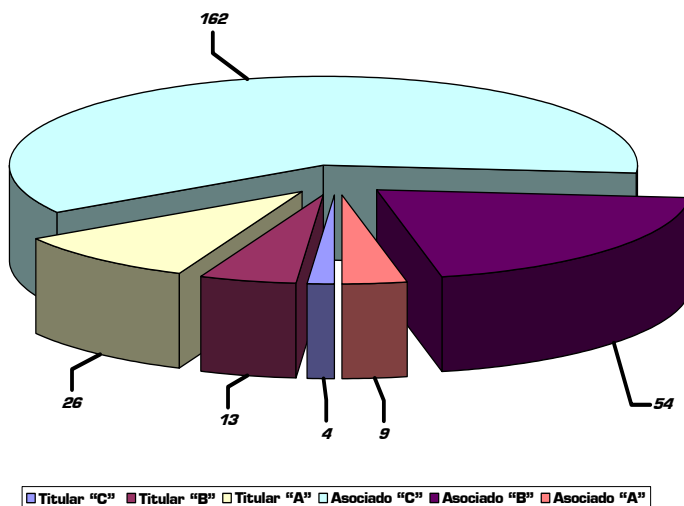
Comparativo 2001-2002 Distribución del personal académico por nombramiento



Nombramiento	No. profesores
Profesores de Carrera	268
Profesores de Asignatura	1,102
Ayudantes de Profesor	202
Técnicos Académicos	33

Profesores de Carrera **268**.

Distribución de profesores de carrera por nivel

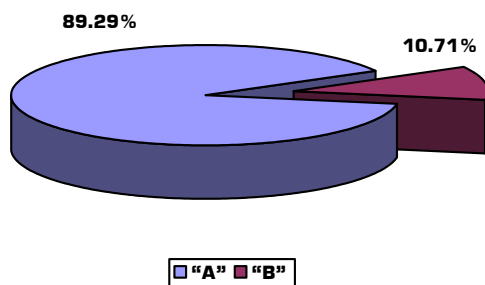


Tipo de Nombramiento	No
Titular "C"	4
Titular "B"	13
Titular "A"	26
Asociado "C"	162
Asociado "B"	54
Asociado "A"	9
Total	268

- Profesores de Asignatura **1,102**

- Nivel "B" 118
- Nivel "A" 984

Distribución de profesores de asignatura por nivel



Nivel	Profesores
"A"	984
"B"	118
Total	1102

- Ayudantes de Profesor **202**
- Técnicos Académicos **33**

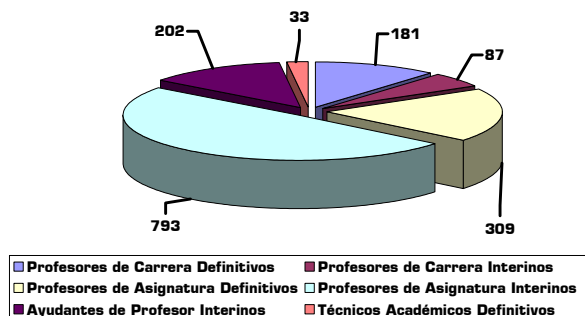
Concursos de Oposición

Durante el año 2002 se abrieron 133 concursos de oposición, de los que correspondieron 121 para ocupar plazas de asignatura y 12 para tiempo completo. Se realizaron 12 concursos de oposición cerrados. Hubo seis recursos de inconformidad, los que se han resuelto en un promedio de 2 meses.

Estabilidad Laboral:

Categoría	No. profesores
Profesores de Carrera Definitivos	181
Profesores de Carrera Interinos	87
Profesores de Asignatura Definitivos	309
Profesores de Asignatura Interinos	793
Ayudantes de Profesor Interinos	202
Técnicos Académicos Definitivos	33

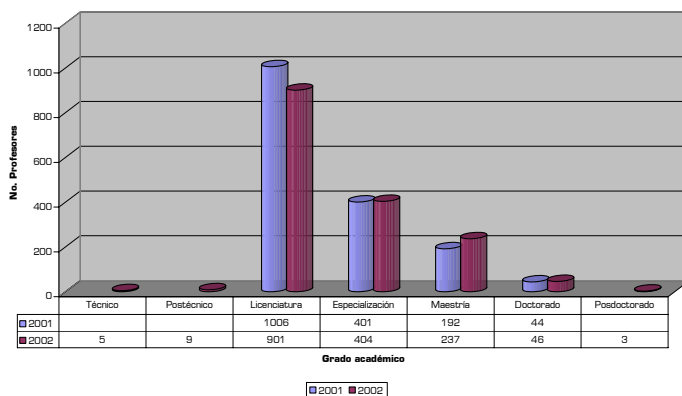
Distribución de personal académico por tipo de nombramiento



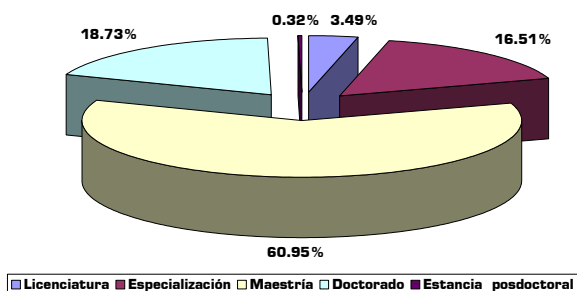
Grado académico

Grado	Docentes
Técnico	5
Posttécnico	9
Licenciatura	901
Especialización	404
Maestría	237
Doctorado	46
Posdoctorado	3

Comparativo 2001-2002
Distribución docente por grado académico



Personal académico que realizó estudios durante 2002



Nivel	Profesores
Licenciatura	11
Especialización	52
Maestría	192
Doctorado	59
Estancia posdoctoral	1

Formación, superación y actualización del personal académico

Se desarrollaron tres grandes programas encaminados al fortalecimiento académico de la planta docente:



Programa de actualización docente para profesores de asignatura

Actividades Académicas	Eventos	Docentes Beneficiados
Varios (cursos, talleres, diplomados, etc.)	37	350
Diplomado en Formación Pedagógica	1 (4 Módulos)	148
Cursos Específicos	5	41
Total	43	539



Programa de superación académica:

Se desarrollaron **56** actividades diversas, en las que se benefició a **1158** docentes, así como a los alumnos que estudian alguna de las licenciaturas de nuestra Facultad, lo cual se mencionará adelante.



Actividades académicas para el fortalecimiento de la planta docente, desarrolladas en Jefaturas de Carrera.

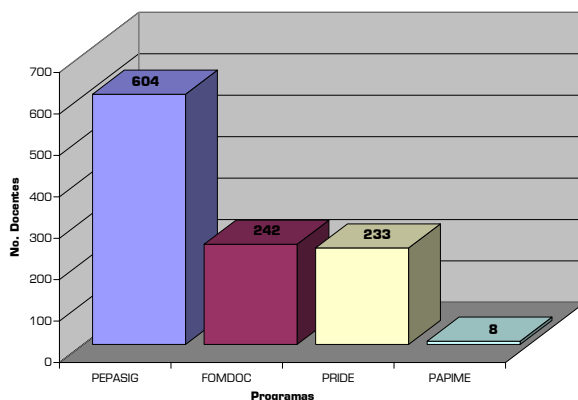
Se desarrollaron **122** actividades académicas, en las que se registró la asistencia de **6,443** docentes; cabe señalar que varios de los docentes asistieron a más de una actividad.

El Consejo Técnico de la Facultad ha determinado que todos los docentes de nuevo ingreso tomen cursos de formación docente como requisito para laborar en nuestra dependencia.

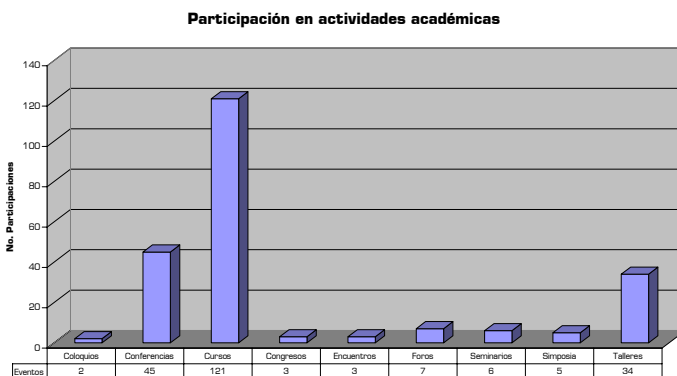
Tenemos que destacar como actividades especiales las Maestrías en Educación Superior, Ciencias de la Salud Pública y Farmacia, actividades académicas que se desarrollan en conjunto con las universidades: Autónoma de Tlaxcala (UAT) y Autónoma de Morelos (UAM). Para la primera se tienen registrados **25** candidatos. Para la segunda se ha becado a 33 docentes de manera parcial o total; y en el caso de la tercera, se ha firmado el convenio respectivo.

Los docentes de la FES Zaragoza han participado activamente en los diversos programas de apoyo a proyectos educativos y estímulos de nuestra *alma mater*. En el PEPASIG participaron **604** profesores en el FOMDOC, **242**, en el PRIDE, **233** y en el PAPIME **8**.

Programas de Apoyo a Proyectos Educativos y Estímulos



La participación de nuestros docentes en diversas actividades académicas quedó plasmada en **223** actividades organizadas dentro y fuera de nuestra dependencia, como se muestra a continuación:



Evento	Cantidad
Coloquios	2
Conferencias	45
Cursos	121
Congresos	3
Encuentros	3
Foros	7
Seminarios	6
Simposia	5
Talleres	34

Reconocimientos, premios y distinciones

Algunos reconocimientos y distinciones obtenidos por nuestros académicos son:

“El Fondo para el Fortalecimiento de Programas de Servicio Social Comunitario 2002”, otorgado por SEP, Sedesol, ANUIES y Fundación Ford

“Mejor Aplicación Multimedia 2002”, distinción obtenida en el 1er. Congreso Latinoamericano de Multimedieros

“Dr. José Álvarez del Villar” que otorgó la Sociedad Mexicana de Ictiología

3er. Lugar “Congreso Nacional Ciudad de México”, otorgado por la UNAM, Facultad de Odontología y SUTGDFSS

“A la Excelencia Académica”, otorgado por la Universidad Simón Bolívar

Primer Lugar en el “XVII Congreso Nacional de Gerontología y Geriatria”, otorgado por la Asociación Mexicana de Geriatria y Gerontología

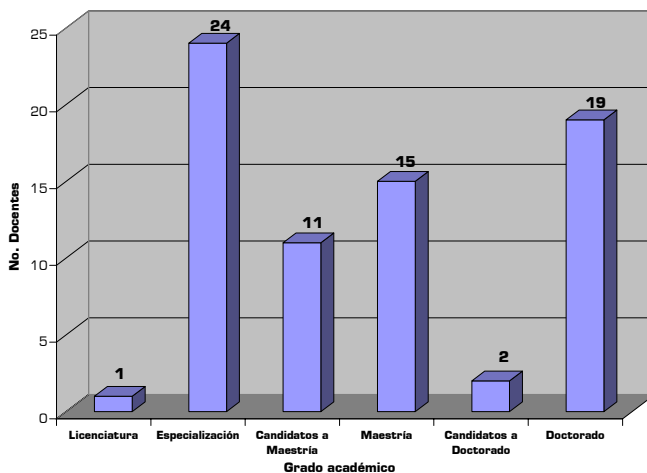
Estudios de Posgrado



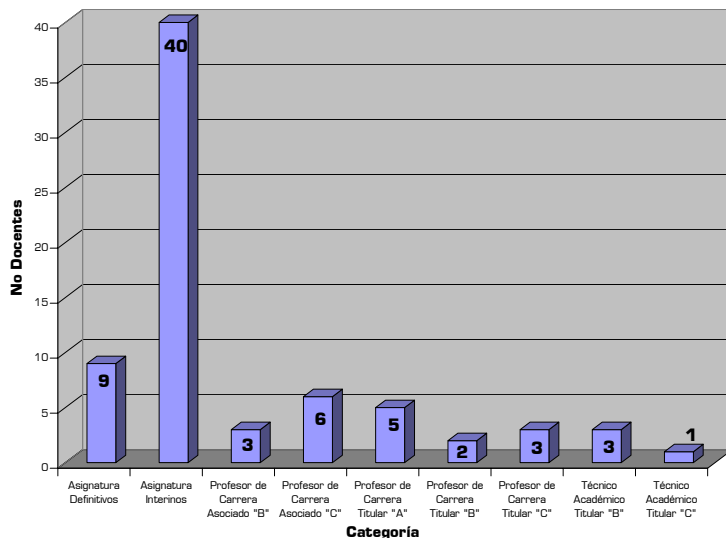
La planta académica en este nivel de estudios está conformada por **72** docentes; la mayoría también realiza actividades docentes en licenciatura. La distribución de acuerdo con el nivel de estudios es la siguiente:

Docentes de posgrado por grado académico

Grado Académico	No. Docentes
Licenciatura	1
Especialización	24
Candidatos a Maestría	11
Maestría	15
Candidatos a Doctorado	2
Doctorado	19
TOTAL	72



De acuerdo con su tipo de contratación:

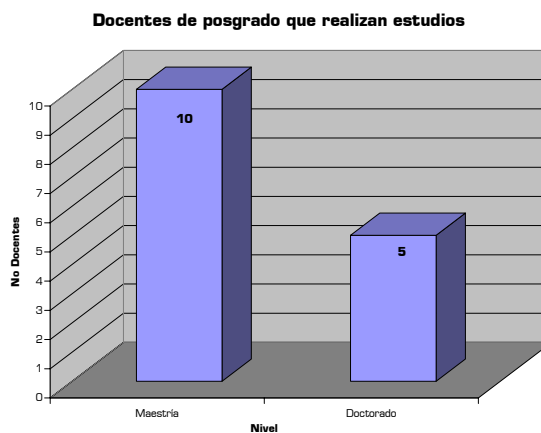
Docentes de posgrado por categoría y nivel

Tipo de Nombramiento	No.
Asignatura Definitivos	9
Asignatura Interinos	40
Profesor de Carrera Asociado "B"	3
Profesor de Carrera Asociado "C"	6
Profesor de Carrera Titular "A"	5
Profesor de Carrera Titular "B"	2
Profesor de Carrera Titular "C"	3
Técnico Académico Titular "B"	3
Técnico Académico Titular "C"	1
TOTAL	72

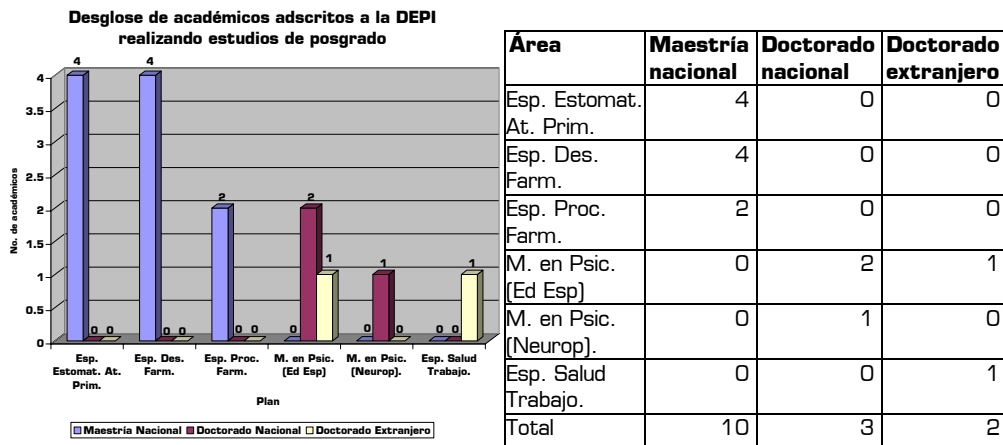
Formación, superación y actualización del personal académico

Docentes adscritos a la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) que realizan estudios:

Grado	No. Docentes
Maestría	10
Doctorado	5
Total	15



Los estudios de maestría los desarrollan en instituciones nacionales. En el caso de doctorado, 3 docentes estudian en instituciones nacionales y dos en el extranjero. Tres tienen becas de la DGAPA y uno del CONACyT.



La actividad académica extracurricular incluyó la impartición de cursos en otras instituciones de educación superior del país. Se reportan tres cursos en la Universidad Veracruzana en la Cd. de Xalapa, Universidad de Colima y 4 cursos en la Universidad Autónoma de Coahuila lo que dan un total de 7.

Reconocimientos

El reconocimiento a nuestros docentes de posgrado por parte de la industria farmacéutica nacional quedó de manifiesto al desarrollarse 9 actividades de asesoría en el área de Formulaciones a las siguientes empresas:

- Laboratorios Kendrik
- Laboratorios Helm México
- Laboratorios Lemery
- Laboratorios Mavi
- Laboratorios Euromex

Fortaleciendo la vinculación Universidad – Empresa de nuestra Universidad Nacional Autónoma de México.

Nuevos Posgrados

Durante el 2002, se creo la Maestría en Enfermería, y se alcanzó un avance del 95 % en la creación de la Maestría en Trabajo Social.



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL [2000-2004]

Programa estratégico: Desarrollo del Personal Académico**Objetivo:**

Impulsar la formación, superación y actualización de los docentes, en congruencia con el modelo pedagógico multidisciplinario, dotándolos de herramientas metodológicas.

Estrategias:

Fortalecer las opciones de formación, superación y actualización del personal académico; fortalecer las actividades de docencia, investigación y servicio, y difundir los mecanismos que proporcionan estabilidad laboral a los docentes.

METAS:

- *Incrementar 5% en el primer año, con un incremento en 3% para cada año de gestión, en los cursos de formación, superación y actualización dirigidos al personal académico.*

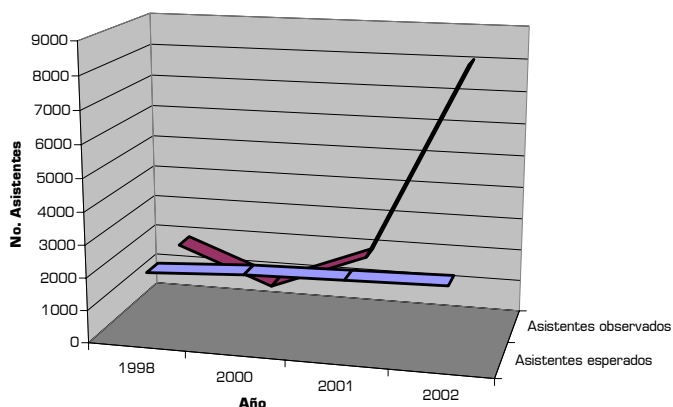
En este rubro la cifra basal al iniciar la presente gestión es de 106 eventos académicos correspondientes al año 1998, previo al paro estudiantil que afectó nuestra Universidad. Tomando en cuenta los porcentajes correspondientes, se debieron realizar 122 eventos académicos para este fin. Pero como observamos, la cifra es de 221, lo que corresponde a 75% más que la meta trazada.

- *Incrementar 5% en el primer año, con un incremento en 3% para cada año de gestión, en la matrícula de los cursos de formación, superación y actualización dirigidos al personal académico.*

Lo esperado de acuerdo con la proyección por año:

Año	Matrícula de los Cursos de Formación, Superación y Actualización
1998	1,978
2000	2,139
2001	2,203
2002	2,269

Semblanza histórica 1998-2002
Asistentes a eventos académicos



	1998	2000	2001	2002
Asistentes esperados	1978	2139	2203	2269
Asistentes observados	1978	855	2017	8091

La cifra alcanzada en el tercer año de la actual administración es de 8,140 docentes, lo que supera lo previsto en 358.74%. En promedio cada docente de la Facultad tomó 4 cursos al año.

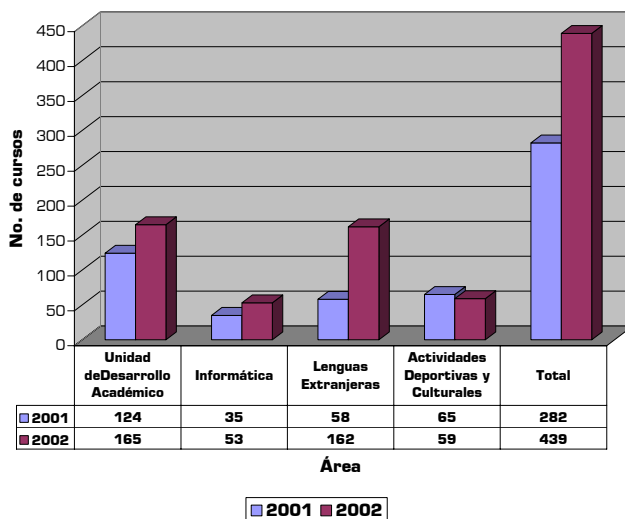
Estos resultados se explican porque se involucró a las Jefaturas de carrera.

- *Incrementar 5% anual, en los cursos organizados por la Unidad de Desarrollo Académico: Informática, Lenguas Extranjeras, Actividades Deportivas y Culturales.*

En este renglón encontramos la siguiente proyección:

Año	Unidad de Desarrollo Académico	Informática	Lenguas Extranjeras	Actividades Deportivas y Culturales	Total
2001	124	35	58	65	282
2002	165	53	162	59	439
Meta Trazada	Se superó en un 25.9%	Se superó en un 43%	Se superó en un 165%	No se alcanzó la meta	Se superó en un 48%

COMPARATIVO 2001-2002 CURSOS IMPARTIDOS



Se superó la meta en forma general en 48%, sin embargo en lo referente a actividades deportivas y culturales la meta trazada no se alcanzó.

- *Obtener el diagnóstico de las necesidades de formación, actualización y superación del personal académico de la FESZ.*

Anualmente se realiza el diagnóstico y se programan las actividades al respecto, lo que nos permite alcanzar las metas propuestas o bien reprogramar las mismas.

En esta actividad se involucran las secretarías General y Académica, los jefes de carrera, la Unidad de Asuntos del Personal Académico, la Coordinación de Formación Integral y la Unidad de Planeación.

- *Incrementar 5% el número de Profesores favorecidos con beca para realizar estudios de posgrado.*

En 1998 se registran 4 docentes becados para estudios de posgrado, de acuerdo con la meta se esperaba un incremento de 7 profesores; sin embargo, en el año 2001 se apoyó institucionalmente a un total de 27 docentes para realizar estudios de posgrado, 5 en el nivel de maestría y 22 en doctorado. En el presente año, están registrados 20 docentes becados para doctorado y 4 para maestría.

En el contexto general se ha superado la meta, sin embargo en el año 2002, el número de docentes becados disminuyó en uno para estudios de doctorado y uno en estudios de maestría. La razón se atribuye al egreso de estos docentes del programa de estudios y que no se ha incrementado la solicitud y aceptación para estudios de Posgrado por parte de nuestros docentes.

- *Conformar un calendario semestral con publicación en medios internos y externos, sobre las actividades de formación, superación y actualización del personal académico de la FESZ.*

Se realiza esta actividad; sin embargo, en el año 2000 no se publicó en medios externos, para el 2001 y 2002 sí se cumplió cabalmente la meta.

- *Iniciar un programa para establecer los convenios respectivos que permitan el intercambio docente.*

Se ha concretado el intercambio académico con diversas instituciones de educación superior en los ámbitos nacional e internacional, con 49 visitas de nuestros docentes a otras entidades y 20 docentes de otras instituciones han realizado visitas a nuestra Facultad; sin embargo no se ha concluido el programa.

- *Establecer un programa de actividades académicas y promover la participación del personal académico.*

Se realiza semestralmente y se convoca a los docentes para su participación.

- *Establecer criterios para la entrega de resultados, de formación, superación y actualización de personal académico.*

Los criterios ya han sido establecidos y se ha implementado de manera piloto.

- *Establecer criterios para la asignación de recursos, de formación, superación y actualización de personal académico.*

Los criterios ya han sido establecidos por la subcomisión de Becas, la cual se reúne y discute con una periodicidad trimestral, las solicitudes turnadas por los docentes.

- *Establecer criterios para la evaluación de las solicitudes, de formación, superación y actualización de personal académico.*

Se han establecido desde el inicio de la gestión.

- *Establecer las normas y procedimientos de evaluación para el desempeño docente en el cumplimiento de las tareas que se señalan en el Estatuto.*

Se establecieron y aprobaron por el H. Consejo Técnico.

- *Instrumentar un programa que articule las actividades de docencia, investigación y servicio.*

Se establece en el proyecto de Extensión Universitaria Reforma en Cd. Nezahualcóyotl.

- *Establecer un programa de difusión permanente.*

Se concluyó en el 2001, se realiza de manera interna mediante la Gaceta Comunidad Zaragoza, de forma institucional en Gaceta UNAM, y de forma externa en prensa escrita, permanentemente.

- *Establecer un programa de seguimiento.*

Se estableció y es permanente.

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura

Durante el año 2002 la Facultad se incorporó a este esfuerzo institucional de suma importancia para nuestra Universidad y dada la trascendencia para el logro de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza 2000 – 2004.

Varios funcionarios de la FES Zaragoza se integraron al grupo de trabajo que encabeza la titular de la Dirección General de Evaluación Educativa, con el objeto de implantar estrategias para llevar al cabo el Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura en 4 etapas:

- Difusión
- Instrumentación
- Operación
- Supervisión y Seguimiento

El Programa se difundió en la Facultad mediante reuniones académicas generales y específicas, mediante trípticos, revistas, boletines, Comunidad Zaragoza, correo electrónico y pagina Web.

En su instrumentación participa la estructura académico-administrativa, cuerpos colegiados, tutores, profesores de carrera y alumnos.

La operación estaba programada para el 2003-1, sin embargo ya se iniciaron los cursos de formación para 60 profesores tutores.

ALUMNOS

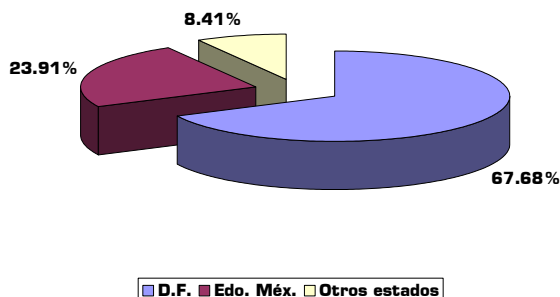
**Estudios de licenciatura****Población escolar**

La matrícula de la FES Zaragoza es de 6,990 alumnos en el nivel de licenciatura.

Primer ingreso

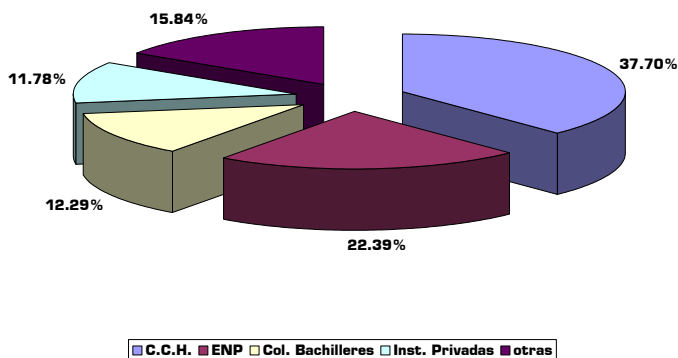
1751 alumnos son de primer ingreso, es decir 25% del total de la matrícula, de éstos, 67.68%, son originarios del Distrito Federal, 23.91% del Estado de México, y el resto de otros estados de la República.



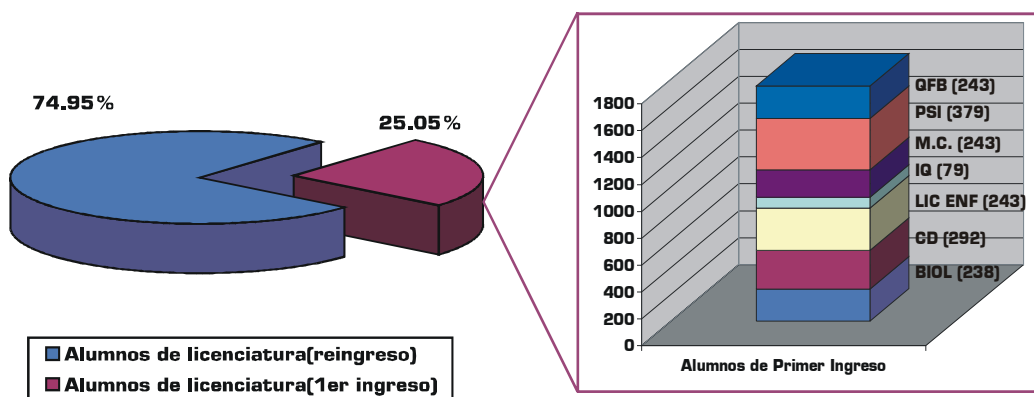
Procedencia de los alumnos de 1er ingreso

El 77.95% tiene entre 17 y 21 años, 18.69%, entre 22 y 26 años y 3.36%, más de 26 años.

Según la escuela de procedencia el 37.7% son egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades [CCH]; 22.39%, de la Escuela Nacional Preparatoria [ENP]; 12.29%, del Colegio de Bachilleres, 11.78% provienen de escuelas privadas y 15.84 % de otras escuelas.

Distribución de la escuela de procedencia alumnos 1er ingreso

Distribución de alumnos de primer ingreso



El 73.06% cursó el bachillerato en 3 años y 36.95% en 4 o más años.

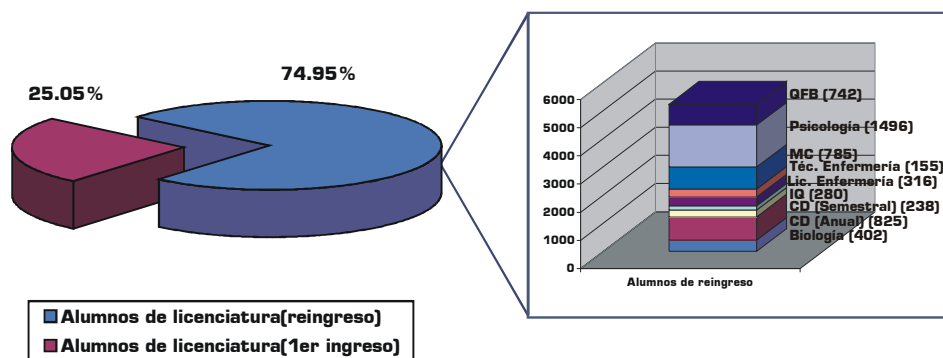
De acuerdo con el género, 64.6% corresponde al sexo femenino.

Reingreso



Se inscribieron 5,239 alumnos para continuar sus estudios de licenciatura, lo que corresponde a 75% de la matrícula, con 3,142 alumnas y 2,097 alumnos.

Distribución de alumnos reingreso



De acuerdo con su trayectoria escolar, 2,531 alumnos son regulares (que de acuerdo con su año de ingreso y el plan de estudios, han aprobado el total de créditos correspondiente) lo que representa 48.3% del total de reingreso. En ese año se sustentaron 2,923 exámenes extraordinarios, de los 3,448 a que se tenía derecho.

Egreso y titulación

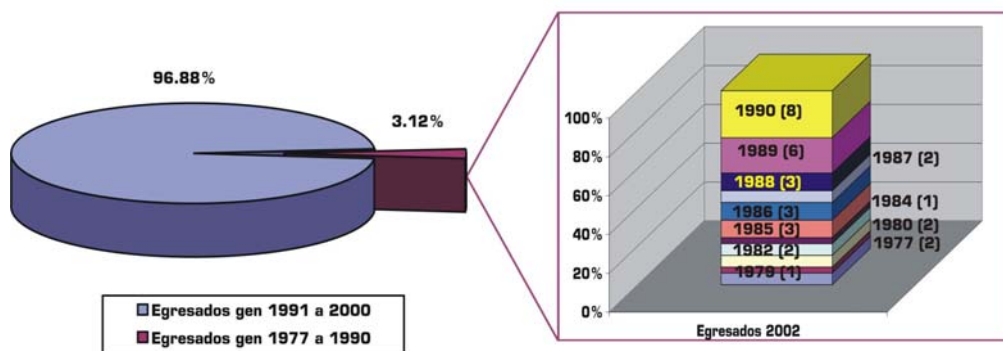


Egresaron 1,059 alumnos, con los siguientes años de ingreso:

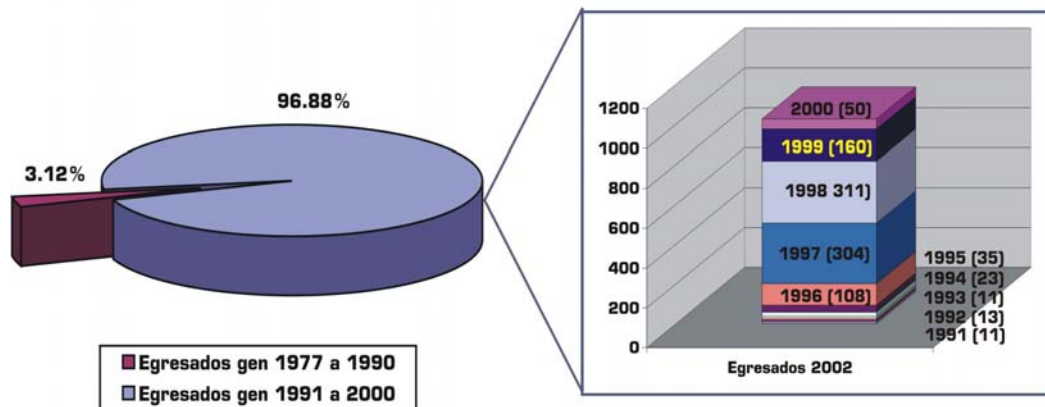
Año de Ingreso	1977	1979	1980	1982	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Egresados 2002	2	1	2	2	1	3	3	2	3	6	8

Año de Ingreso	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Egresados 2002	11	13	11	23	35	108	304	311	160	50

Distribución de egresados 2002 generaciones 1977 a 1990



Distribución de egresados 2002 generaciones 1991 a 2000

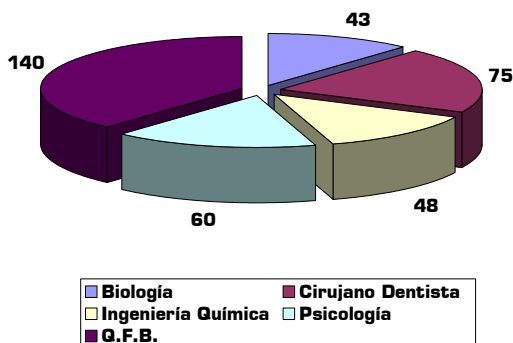


3.12% de los egresados pertenecen las generaciones de 1990 o anteriores. Quienes ingresaron en el periodo comprendido entre

1991 y 1995 corresponden al 8.78% y 88.1% al periodo entre 1996 y 2000.

Se titularon 662 profesionales. Por tesis y réplica se graduaron 202, por Examen Profesional Objetivo 424, por seminarios de titulación 22 y 8 por otros mecanismos. Las tesis registradas en este periodo fueron 366 con la siguiente distribución:

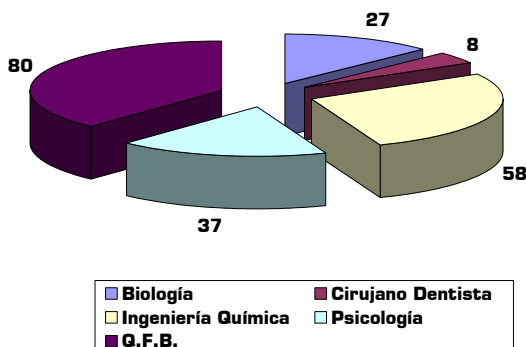
Tesis registradas



Carrera	Cantidad
Biología	43
Cirujano Dentista	75
Ingeniería Química	48
Psicología	60
Química Farmacéutica Biológica	140
Total	366

Las tesis terminadas fueron 210, de acuerdo con la siguiente distribución:

Tesis Terminadas



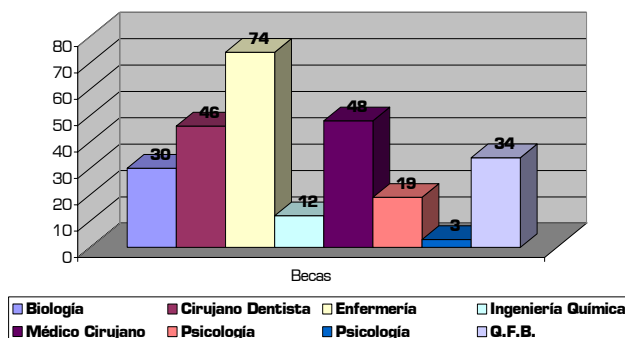
Carrera	Cantidad
Biología	27
Cirujano Dentista	8
Ingeniería Química	58
Psicología	37
Química Farmacéutica Biológica	80
Total	210

Obtuvieron mención honorífica 34 profesionales.

Becas

Se otorgaron 266 becas a alumnos de licenciatura, de acuerdo a la siguiente distribución:

Distribución de becas para los alumnos de licenciatura



Carrera o Área	Número	Instituciones que otorgan
Biología	30	Fundación UNAM-Gobierno Federal (PRONABES)
Cirujano Dentista	46	
Enfermería	74	
Ingeniería Química	12	
Médico Cirujano	48	
Psicología	19	
Química Farmacéutico Biológica	34	
Psicología	3	Fundación UNAM (PROBETEL)
Total	266	

3 de estas becas son nuevas.

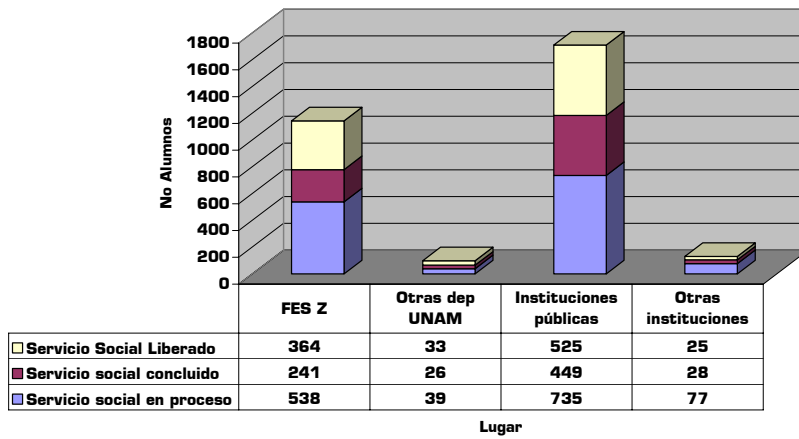
Servicio Social

Continúan su Servicio Social 1,359 pasantes, de éstos 538 lo realizan en la FES Zaragoza, 39 en otras dependencias de la UNAM, 735 en instituciones públicas y 77 en otros lugares.

Concluyeron su Servicio Social 745 pasantes; en la FES Zaragoza lo cumplieron 241, en otras dependencias de la UNAM, 26; en instituciones públicas 449, en otros lugares, 28.

Liberaron el Servicio Social 939 pasantes; en la FES Zaragoza, 364; en otras dependencias de la UNAM, 33; en instituciones públicas, 525; en otros lugares 25.

Servicio Social



De acuerdo a la carrera:

Carrera		Institución donde realiza el Servicio Social				Total
		FES Zaragoza	UNAM	Instituciones Públicas	Otra	
Biología	R	30	1	4	-	35
	C	28	1	4	-	33
	L	32	2	12	-	46
Cirujano	R	188	13	143	37	381
Dentista	C	81	2	47	10	140
	L	65	1	35	10	111
Enfermería	R	48	-	274	9	331
	C	-	-	146	-	146
	L	68	-	151	-	219
Médico	R	8	-	141	-	149
Cirujano	C	8	-	141	-	149
	L	7	-	132	-	139
Ingeniería	R	36	16	16	2	70
Química	C	34	15	12	2	63
	L	30	10	23	3	66
Psicología	R	150	9	157	26	342
	C	90	9	99	16	214
	L	96	16	140	12	264
Química	R	78	-	-	-	78
Farmacia	C	-	-	-	-	-
Biológica	L	66	6	32	-	104

R Realizan
C Concluyeron
L Liberaron



PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

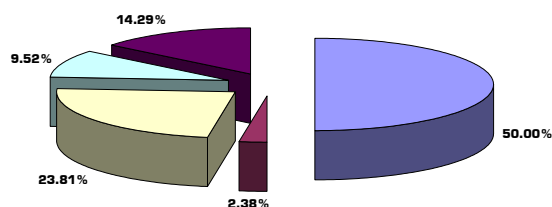
Los planes y programas de estudios de las siete carreras que se imparten en la FES Zaragoza se encuentran en el siguiente estado:

Carrera	Evaluación y reestructuración de Planes y Programas de Estudio
Biología	Vigentes desde 1981. Consta de 436 créditos con duración de 9 semestres y se imparte en el Sistema Escolarizado. Sin embargo su Plan y Programas se están reestructurando y tienen ya un avance del 90%.
Cirujano Dentista	Tiene dos Planes de Estudio vigentes: El Plan y los Programas de Estudio están vigentes desde 1977. En el plan semestral los alumnos solamente se reinscriben. Tiene 369 créditos, con duración de 8 semestres y se imparte en el Sistema Escolarizado. El Plan actual aprobado desde 1998, que consta de 438 créditos con duración de 4 años y se imparte en el Sistema Escolarizado.
Enfermería y Obstetricia	Tiene planes en el nivel Técnico y Licenciatura. Nivel Técnico, vigente desde 1977, consta de 281 créditos, con duración de 6 semestres y se imparte en el Sistema Escolarizado. Nivel Licenciatura vigente desde 1998, consta de 377 créditos, con duración de 4 años y se imparte en el Sistema Escolarizado. Mediante acuerdo con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, en esta Facultad se imparte el Plan de Licenciatura de esa Escuela en el Sistema Abierto.
Ingeniería Química	Vigentes desde 1993, consta de 430 créditos, con duración de 9 semestres y se imparte en Sistema Escolarizado. Se inició la reestructuración y se encuentra en 25% de avance, se han acreditado los laboratorios de docencia con la implantación de Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001-2000.
Médico Cirujano	Vigente desde 1991, consta de 449 créditos, con duración de 6 años se imparte en el Sistema Escolarizado. Se realizaron gestiones ante la CÔMAME y AMFEM a efecto de certificarlo actualmente se encuentra en el proceso de autoevaluación, que es el paso previo a solicitar el proceso formal de Certificación.
Psicología	Vigente desde 1989, consta de 324 créditos totales, con una duración de 9 semestres, se imparte en el Sistema Escolarizado. Se encuentra en etapa de modificación, con un grado de avance del 50%.
Química Farmacéutica Biológica	Vigente desde 1977, consta de 426 créditos, con una duración de 9 semestres, se imparte en el Sistema Escolarizado. Se han actualizado Bromatología y Seminario de Problemas Socioeconómicos de México, Se ha revisado el 70% del Plan y los Programas de Estudio.

Actividades extracurriculares

Las actividades de formación integral dirigidas a los alumnos que se desarrollaron en el año 2002 fueron:

Actividades de Orientación educativa



■ Actividades ■ conferencias ■ Exposiciones ■ Visitas guiadas ■ Acciones diversas

Actividades de orientación educativa.

Se desarrollaron un total de 21 actividades, 1 conferencia, 10 exposiciones, 4 visitas guiadas y 6 acciones diversas.

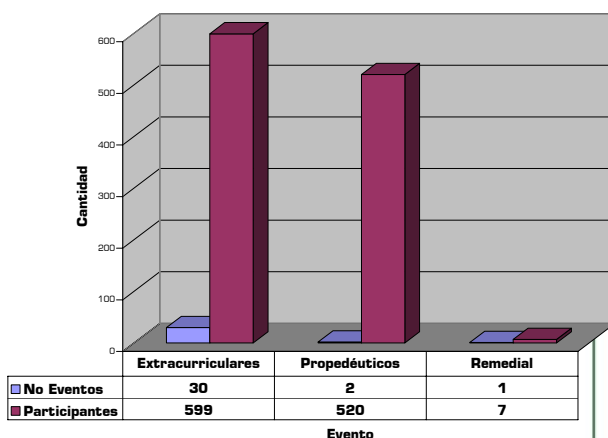
Se atendió a 1,876 alumnos de la UNAM. La asistencia promedio de jóvenes no matriculados en la UNAM fue de 34,040. Destaca la participación

de la Facultad en la exposición profesigráfica *Al Encuentro del Mañana*, organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en donde se evaluó la asistencia en más de 100,000 visitantes.

Cursos:

- Extracurriculares con un total de 30 y la asistencia de 599 alumnos de nuestra Facultad.
- Propedéuticos 2 que atendieron a 520 alumnos.
- Remedial 1 con una asistencia de 7 alumnos.

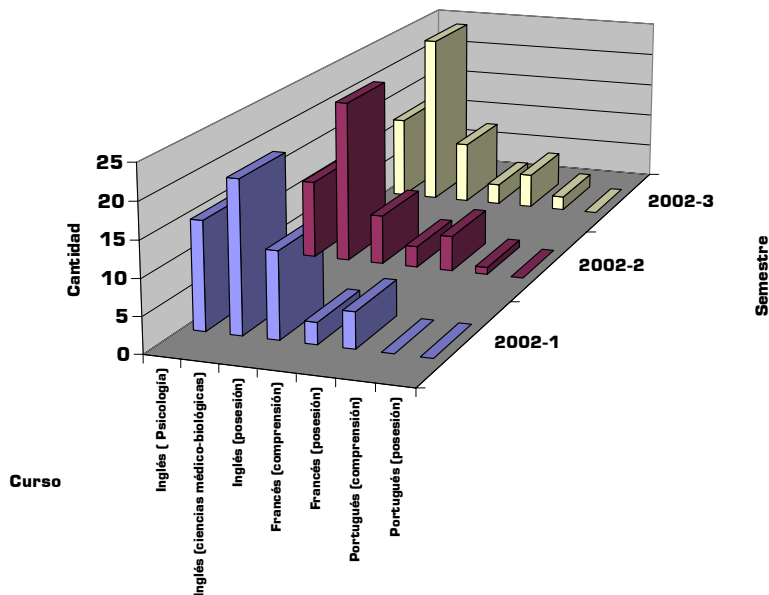
Cursos de inducción



En total se atendió a 1,126 alumnos en esta actividad.

Lenguas Extranjeras

Distribución de cursos de lenguas extranjeras por tipo de curso



Idioma	Curso	Periodo			Total
		2002-1	2002-2	2002-3	
Inglés	Acreditación	15	11	12	38
	área de Psicología				
	área de ciencias médico-biológicas	21	23	25	69
Francés	posesión	12	7	9	28
	comprensión de textos	3	3	3	9
Portugués	posesión	5	5	5	15
	comprensión de textos	0	1	2	3
	posesión	0	0	0	0
Total		56	50	56	162

En los 162 cursos antes mencionados se atendió una población de 7, 965 alumnos.

Autocuidado de la salud:

En este rubro se desarrollaron: 1 conferencia, con la asistencia de 100 alumnos, 1 Taller con la asistencia de 20 alumnos y 26 actividades diversas a las que asistieron 4,011 alumnos de la UNAM.

En el ámbito cultural se desarrollaron 141 actividades, destacando los 45 Conciertos, 48 funciones de Danza, y 21 exposiciones y obras de teatro, el total de la asistencia fue calculada en 50,585 alumnos, lo que nos indica que cada alumno asiste a 7 eventos al año.

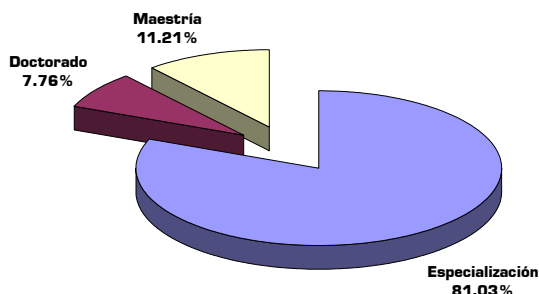


Estudios de Posgrado

Población escolar

La matrícula en estudios de Posgrado es de 116, distribuidos de la siguiente forma:

Distribución de alumnos inscritos en el posgrado

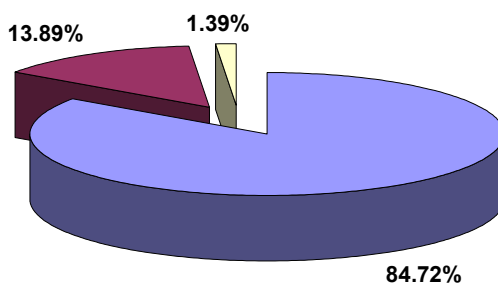


Nivel de estudio	No. de Inscritos
Especialización	94
Maestría	13
Doctorado	9

Primer ingreso

Hay 72 alumnos de nuevo ingreso lo que corresponde al 62.07%. De ellos 61 se inscribieron en la Especialización, lo que corresponden al 84.72% de la matrícula de nuevo ingreso, 10 en el nivel de maestría, es decir 13.89% y 1 en el doctorado.

Matrícula 1er Ingreso Posgrado

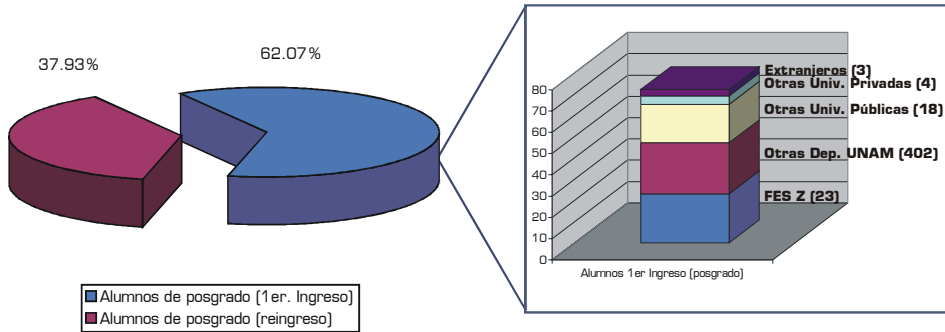


De acuerdo al lugar de procedencia, 23 alumnos son egresados de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, lo que corresponde al 19.82% del total de inscritos en estudios de posgrado, 24 son egresados de otras facultades y escuelas de nuestra Universidad [20.69%], 18 son egresados de otras instituciones de educación superior públicas [15.52%], 4 son egresados de universi-

■ ESPECIALIZACIÓN ■ MAESTRÍA ■ DOCTORADO

dades privadas (3.45%) y 3 son egresados de instituciones de educación superior en Colombia, es decir 2.59%.

Distribución de alumnos 1er. Ingreso (Posgrado)



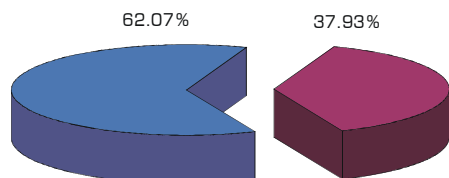
De acuerdo con el Género, 67.24% pertenece al sexo femenino y 32.76%, al masculino.

Reingreso

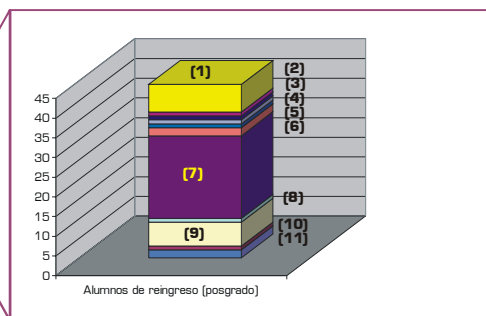
El reingreso a los estudios de posgrado es de 44 alumnos, lo que corresponde al 37.93% del total de la matrícula, 33 para especialización, 3 para maestría y 1 para doctorado.



Distribución de alumnos reingreso (Posgrado)

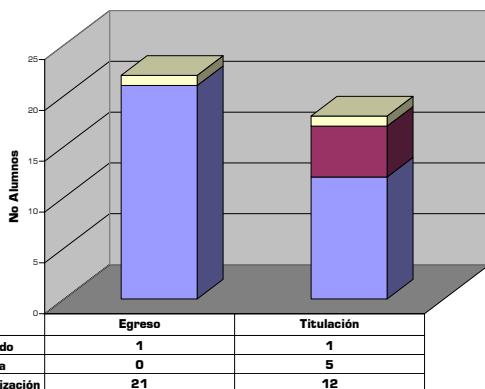


■ Alumnos de posgrado [reingreso]
■ Alumnos de posgrado [1er. Ingreso]



No.	Programa	Alum- nos
1	Doctorado en Ciencias Biológicas	7
2	Doctorado en Ciencias [biología de los sistemas humanos]	1
3	Maestría en Ciencias Biológicas	1
4	Maestría en Ciencias Biológicas [Biología de los Sistemas Humanos]	1
5	Maestría en Psicología [Educación Especial]	1
6	Esp. en Estomatología en Atención Primaria, [No Adecuado]	2
7	Esp. Estomatología del Niño y el Adolescente	21
8	Esp. Desarrollo Farmacéutico	1
9	Esp. Estomatología en Atención Primaria [Adecuado]	6
10	Esp. Procesos Farmacéuticos	1
11	Esp. Salud en el Trabajo	2

Egreso y obtención de grado [Posgrado]



Egreso y obtención de grado

Egresaron 22 profesionales, de los cuales 21 son del nivel especialización y 1 es del nivel doctorado. Se titularon 12 especialistas, 5 maestros y 1 doctor, en total 18.

Becas

No se reporta el otorgamiento de ninguna beca a los estudiantes de posgrado en el año 2002.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO



Se creó la Maestría en Enfermería y se avanzó en un 95% la creación de la Maestría en Trabajo Social, con lo que la Facultad incrementa las opciones de posgrado.

Adecuación de los Planes y Programas al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado:

Todos los Planes y Programas de estudios están adecuados al Nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado.

La especialización en Estomatología en Atención Primaria se imparte en dos modalidades educativas: Presencial y en el Sistema Universidad Abierta.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004)

Programa estratégico: Formación Integral para los Estudiantes**Objetivo:**

Proporcionar educación integral, científica y humanística que permita un desempeño profesional de excelencia.

Estrategias:

Adecuar los planes y programas de estudio de licenciatura, posgrado y opciones técnicas y de especialización; creación de nuevas opciones multidisciplinarias educativas y fortalecimiento a las actividades complementarias con el apoyo de las nuevas tecnologías; promoción de las nuevas opciones de titulación y de acciones tendientes tanto a disminuir la reprobación y deserción como a aprovechar mejor el talento y dedicación de los alumnos destacados; fortalecimiento de la evaluación del aprendizaje; impulsar la vinculación de la FES-Z con las sociedades de egresados; atención a alumnos de primer ingreso e impulsar el proceso de enseñanza aprendizaje bajo un modelo tutorial que permita al alumno asimilar conocimientos, desarrollar habilidades, modificar actitudes y asumir conductas favorables a su ejercicio profesional.

METAS:

- *Adecuar los planes y programas de estudios para dotarlos de la flexibilidad y pertinencia requeridas.*

Las siete carreras que se imparten en la FES Zaragoza están en un proceso de revisión y adecuación, tomando en cuenta la flexibilización y pertinencia, se encuentra en diversos grados de avance.

- *Aumentar el número de becas asignadas por la FESZ para alumnos de bajos recursos que hayan demostrado capacidad y empeño en los estudios.*

Se incrementó el número de becas en 3, para hacer un total de 266.

- *Aplicar la tecnología de las telecomunicaciones para contar con al menos un programa de licenciatura y tres diplomados "en línea".*

Se terminó el diseño y montaje de un diplomado con esta metodología, el cual no se ha operado aún. Esta meta no se ha alcanzado por falta de recursos económicos, ya que se requiere ampliar el ancho de banda en telecomunicaciones y computadoras con equipo especializado.

- *Incorporar en todas las clínicas programas multidisciplinarios de atención y servicio, en los que participen todas las carreras, así como las especializaciones y el posgrado.*

Se encuentran en fase de desarrollo.

- *Diseñar un Programa Académico-Administrativo para el SUA.*

Se realizó el proyecto académico-administrativo que incluye el costo aproximado de su operación; la aprobación de la apertura de la División del Sistema Universidad Abierta está en discusión en la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario para su posterior discusión en el Pleno. No se ha alcanzado la meta.

- *Contar con un diagnóstico sobre los servicios que otorgan las Clínicas Multidisciplinarias y una propuesta de acción.*

Se concluyó en el año 2002.

- *Incrementar en 5% anual la matrícula a los cursos de orientación educativa, deportivas y culturales.*

El total de usuarios de actividades deportivas se incrementó 100%, en actividades culturales se reporta un incremento de 9%, los cursos de orientación educativa reportan un incremento de 25%.

- *Incrementar en 10% anual las acciones de promoción de la salud.*

El incremento registrado es de 25%.

- *Desarrollar dos eventos anuales con las sociedades de egresados.*

Se realizaron actividades diversas por las carreras con sus egresados, alcanzando la meta propuesta.

- *Incrementar el egreso de estudiantes en 10% anual y de 5% anual para la titulación en cada carrera u opción educativa que se imparte en la FES Z.*

El egreso reportando en el año 2001 fue de 1,137 alumnos y el reportado en el 2002 fue de 1,059 lo que representa un decremento del 6.86%. Con respecto de la titulación la situación fue similar ya que registra un decremento del 3.21%.

Cabe señalar que el año anterior estos rubros se incrementaron 170% en el egreso y 32% en la titulación, fenómeno que se refleja en el decremento registrado en este año.

- *Abatir 5% anual los índices de deserción y reprobación en todas las carreras u opciones educativas que ofrece la Facultad.*

El porcentaje global de los alumnos no acreditados en las diversas asignaturas o módulos que conforman los planes de estudio durante el año 2002 es de:15.1%.

- *Incrementar en 5% anual la participación de alumnos en programas de Servicio Social.*

Año	Pasantes en Servicio Social
2001	1,064
2002	1,359

Meta trazada **Se superó en 27.72%**



- *Contar con siete proyectos de investigación educativa.*

Se cuenta con 10 investigaciones educativas que se enlistan:

- 1 *Aportaciones de la investigación para el campo de la educación especial.*
- 2 *Desarrollo intelectual a partir de estrategias de aprendizaje.*
- 3 *Diseño de un sistema de actividades: Medicaciones instrumentales y sociales en el aprendizaje de alumnos universitarios.*
- 4 *Diseño y elaboración de unidades de autoaprendizaje teórico-experimentales para el manejo de sustancias químicas de uso común, como núcleos en la integración de conocimientos.*
- 5 *Establecimiento de un laboratorio multimedia para producción y consulta de programas interactivos de apoyo a la enseñanza.*
- 6 *Evaluación del plan de estudios del diplomado en docencia universitaria.*
- 7 *Formación integral de docentes y alumnos con alternativa para la enseñanza y el desempeño profesional de calidad a partir de un servicio de asesoría educativa.*
- 8 *Implementación de un semestre propedéutico para la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.*
- 9 *La vinculación docencia-investigación desarrollo en impacto en la FES Zaragoza.*
- 10 *Materiales educativos para la actualización docente sobre los métodos estadísticos de suavización no paramétrica de análisis de datos.*

- *Capacitar personal académico sobre evaluación de los aprendizajes.*

Se impartieron 2 cursos con una asistencia de 26 docentes. Por otro lado esta temática también se aborda dentro del diplomado en Docencia Universitaria que se imparte en la Facultad, al igual se inscribieron 148 docentes.

- *Establecer un programa de educación continua dirigido a egresados.*

Se han sentado las bases para la instrumentación de un programa integral de educación continua que involucra a las carreras, idiomas, informática y la Coordinación de Educación Continua a efecto de satisfacer las necesidades detectadas entre los egresados.



- *Incrementar la matrícula de primer ingreso a las maestrías, en al menos 10% anual, y la del doctorado en 20% anual.*

El incremento en la matrícula para los estudios de maestría, de 3 en 2001 a 10 en 2002, corresponde al 233%; para los estudios de doctorado, de 8 en 2001 a 9 en 2002, corresponde al 12.5%.

- *Instrumentar un programa introductorio y/o propedéutico por carrera.*

Se imparte a todos los alumnos de nuevo ingreso. Su duración y metodología es heterogénea.

- *Implantar programas educativos dirigidos a la formación integral de los alumnos, con contenidos que refuercen valores éticos y humanísticos.*

Dentro de la reestructuración de los planes y programas de estudios, se contempla esta actividad.

- *Promover el desarrollo integral del alumno a través de un vínculo tutorial bajo la responsabilidad directa de los profesores de carrera de la Facultad.*

Se está implantando el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura. Y están en capacitación algunos docentes tutores.

PROGRAMAS ESPECIALES

Cursos Propedéuticos

Con el fin de fortalecer las áreas académica, vocacional y personal, la FES Zaragoza instrumentó un curso propedéutico general, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, el cual se desarrolló del 4 al 13 de septiembre del 2002, el cual atendió a 180 alumnos. Las carreras también impartieron los cursos específicos en los que se atendió aproximadamente al 95% de alumnos de nuevo ingreso.

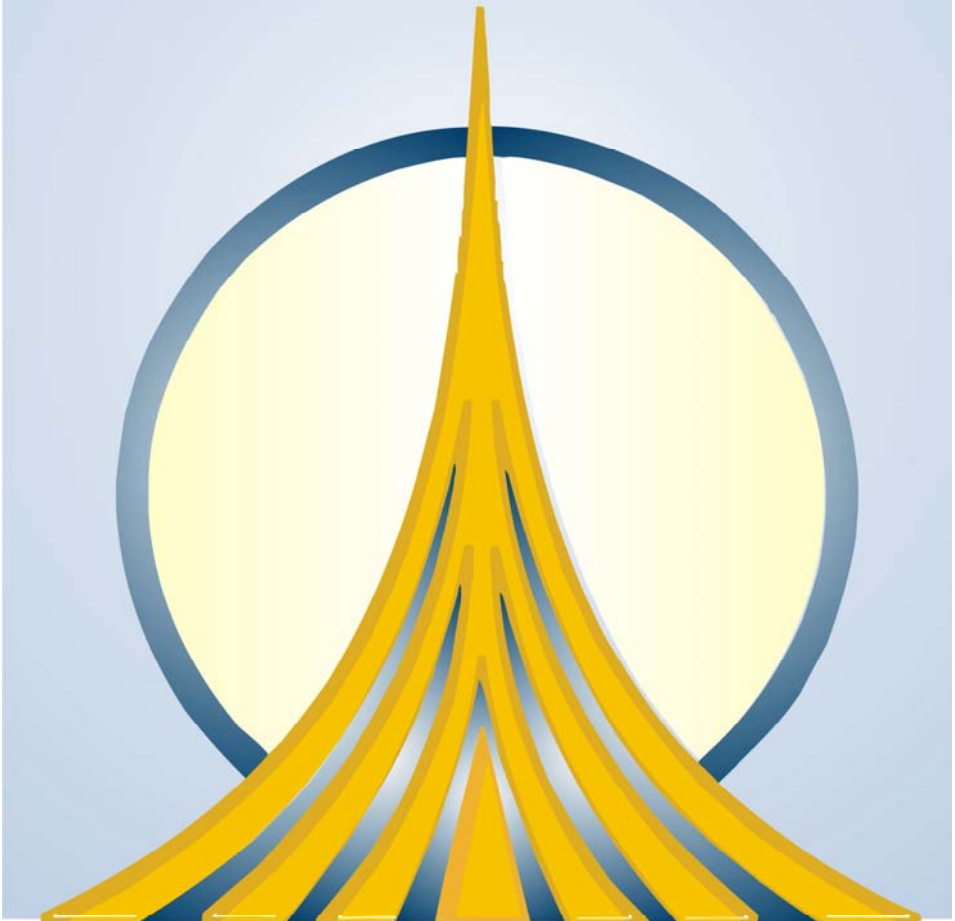
Semestre Propedéutico de Química Farmacéutica Biológica

Con el objeto de abatir los índices de reprobación y abandono en la Carrera de QFB, se instrumentó el Semestre Propedéutico, con un total de 800 horas, al cual se inscribió 100% de la población de nuevo ingreso. Incluye contenidos curriculares: Matemáticas, Química y Física y áreas metacurriculares: Estrategias de aprendizaje, autocuidado, hábitos de estudio independiente, inglés y computación, los resultados se han visto reflejados en el aumento de alumnos regulares en el ciclo básico de 8% a 25%.



Función Sustantiva

INVESTIGACIÓN



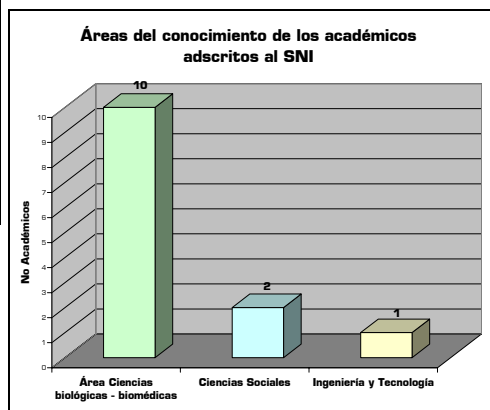
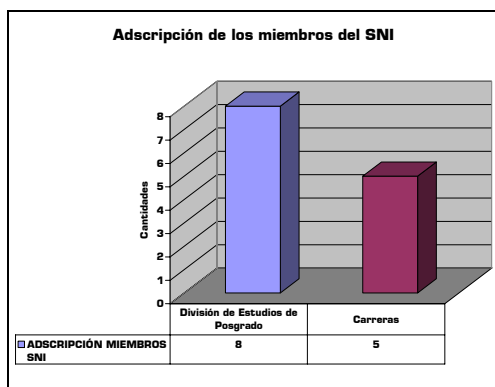
INVESTIGACIÓN

Se han consolidado las líneas de investigación iniciadas recientemente y se han abierto otras. Se registran 154 investigaciones, de las que 121 se realizan en las carreras y 40 por docentes adscritos a la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

De entre ellos 8 son miembros de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y 5 están adscritos a las carreras, esta distribución fortalece la vinculación docencia-investigación. Los investigadores que pertenecen a este sistema son 13.

Diez pertenecen al área de las Ciencias Biológicas-Biomédicas y Químicas; 2 al área de las Ciencias Sociales y Humanidades y 1 a Ingeniería y Tecnología.



Hay dos candidatos para pertenecer al Sistema.

Se incrementaron en 2 los docentes que pertenecen al SNI.

Ocho son financiados por PAPIME; 19, por DGAPA-PAPIIT y 3 por CONACyT, lo que representa una inversión en la investigación en Zaragoza de \$ 6,445,224.00.

Investigación en Licenciatura y Posgrado

Las jefaturas de carrera reportan 121 investigaciones al través de sus tiempos completos:

- Biología.
- Cirujano Dentista.
- Ingeniería Química.
- Enfermería.
- Psicología.
- Química Farmacéutica Biológica
- La División de Estudios de Posgrado desarrolla 40 investigaciones, de las cuales 11 se realizan de manera conjunta con las carreras de biología y QFB.



Proyectos de investigación

Carrera	Título	Status
Biología	1. Anfibios y reptiles de los parques nacional Izta-Popo, Zoquiapán.	Continuación
	2. Comparación de impactos antropogénicos en Avifauna y Vegetación en dos Bosques de Oyamel [<i>Avies Religiosa</i> (H.B.K.) <i>Shit. Et ham</i>].	Continuación
	3. Contribución al conocimiento de los líquenes de México.	Continuación
	4. Dendroanálisis con PIXE, para el biomonitorio de metales pesados en anillos de árboles del Parque Nacional Izta, Popo, Desierto de los Leones y Villa del Carbón.	Continuación
	5. Diagnósis del estado actual del Parque Nacional Izta-Popo a través de la evaluación de la erosión hídrica.	Continuación
	6. Diagnóstico de los recursos naturales del Parque Nacional Izta-Popo Zoquiapán.	Continuación
	7. Diagnóstico del Parque Nacional Izta-Popo y anexas: Aspectos de legislación ambiental.	Continuación
	8. Escarabajos descortesadores <i>Booleóptera: Scoltytidae</i>] del Parque Nacional Izta-Popo, México.	Continuación
	9. Establecimiento de un cactario.	Continuación
	10.Inducción de la reproducción de la <i>tilapia Oreochromis nilotius</i> bajo condiciones controladas.	Continuación
	11.Estudio hidrobiológico de la Laguna de Até-telo, Morelos.	Continuación
	12.Estudio hidrobiológico de los Lagos Cráter del Estado de Puebla.	Nuevo
	13.Estudio taxonómico de seis especies del género <i>Padina</i> <i>Adanson</i> [<i>Dictyiotales, Peophyta</i> , en las costas del Pacífico.	Nuevo.

Carrera	Título	Status
Biología	14. Evaluación de la contaminación del Lago de Xochimilco.	Continuación
	15. Evaluación de las alteraciones en el ciclo reproductivo y daño genotóxico inducidos por las casiopeinas en ratones de las cepas CD-1.	Continuación
	16. Evaluación del estado de conservación del Parque Nacional Izta-Popo, mediante indicadores de calidad del suelo.	Continuación
	17. Evaluación de prioridades de conservación del Parque Nacional Iztacíhuatl-Popocatepetl-Zoquiapán, con base en criterios biogeográficos.	Continuación
	18. Evaluación socioeconómica de la población humana del Parque Nacional Izta-Popo.	Continuación
	19. Flora Orquidelógica en el Parque Nacional Izta-Popo, Zoquiapán.	Continuación
	20. Flora y relaciones fitogeográficas del Municipio de Tecozautla, Hidalgo.	Nuevo.
	21. Flora y relaciones fitogeográficas del Municipio San José de Iturbide, Guanajuato.	Nuevo.
	22. Inmunoreguladores de la reproducción. Papel de la timulina en la función hipotálamo-hipofisiaria en la ovulación.	Continuación
	23. Inventario de Coleópteros [<i>Insecta Coleoptera</i>] del Parque Nacional Izta-Popo, México.	Continuación
	24. Inventario Mastofaunístico del Parque Nacional Izta-Popo, Zoquiapán y anexas.	Continuación
	25. Paleocología y taxonomía de la región de Santa María Amajac, formación Atotonilco, El Grande, Hidalgo.	Continuación
	26. Paleocología y taxonomía en la formación de Atotonilco, El Grande, Hidalgo.	Continuación
	27. Parámetros hidrobiológicos y microalgas presentes en sistemas ióticos del Parque Nacional Izta-Popo.	Continuación
	28. Patrones de diversidad avifaunística en el Parque Izta-Popo.	Continuación

Carrera	Título	Status
Biología	29. Relaciones filogenéticas de <i>Bursera Jack. Ex. L.</i>	Continuación
	30. Riqueza de <i>Papilionoidea [Lepidoptera]</i> de los Parque Nacionales Izta-Popo, Zoquiapán, México.	Continuación
	31. Tipos de suelo, diagnóstico de su estado de conservación e indicadores de su calidad en las áreas naturales protegidas de Izta-Popo, Zoquiapán y anexas.	Continuación
	32. Ubicación fisiográfica y evaluación de la calidad del agua de los recursos hídricos en el Parque Nacional Izta-Popo, Zoquiapán.	Continuación
Biología/ Coordinación de Investigación y Posgrado	1. Generación de inóculos de hongos micorrízicos arbusculares [HNA] aislados de suelos provenientes de los matorrales semiáridos del Valle del Mezquital, Hidalgo.	Continuación
	2. Identificación de péptidos inmunogénicos de las proteínas EE6 y E7 de JVP-16 y 18 para alelos HLA-A y B como blanco potencial en la generación de una vacuna contra el cáncer cérvico-uterino.	Continuación
	3. Influencia de las micorrizas y arbusculares en el crecimiento, establecimiento y sobrevivencia de especies colonizadoras de comunidades vegetales deterioradas.	Continuación
	4. Estudio comparativo de la inducción simbiótica [micorrizica] y asimbiótica de la germinación de embriones de orquídeas terrestres [<i>Bletia SPP</i>] y epifitas [<i>Laelia SPP</i>] de México.	Continuación
	5. Regeneración post incendio del bosque de Abies Religiosa en el Parque Nacional El Chico, Hidalgo.	Continuación
	6. Relación: Biología-nuevas tecnologías, una opción de manejo y difusión del conocimiento biológico.	Continuación

Carrera	Título	Status
C. Dentista	1. Seguimiento de egresados.	Continuación
	2. Evaluación diagnóstica de los alumnos de primer ingreso.	Continuación
	3. <i>Prevalencia de Fluorosis en escolares</i> de Cd. Nezahualcóyotl.	Continuación
	4. Sedación profunda en pacientes odontopediátricos.	Continuación
	5. Alteraciones del crecimiento y desarrollo craneodentofaciales.	Continuación
	6. Diseño, implementación y comprobación del área de diagnóstico en clínica integral.	Continuación
	7. Cariología.	Continuación
	8. Indicadores de calidad en el trabajo clínico del segundo año de la carrera.	Continuación
	9. Calidad del recurso humano formador de profesionistas a nivel licenciatura.	Continuación
	10. Técnicas preventivas que los egresados de la FES Zaragoza aplican a la caries y periodontopatías.	Continuación
	11. Diseño de programas multimedia como alternativa en el proceso enseñanza-aprendizaje en la carrera de Cirujano Dentista.	Continuación
	12. Métodos de control de la enfermedad periodontal en la Clínica Zaragoza.	Continuación
	13. Prevalencia de las lesiones bucales en la Unidad de Patología Bucal de la FES Zaragoza.	Continuación
	14. Frecuencia de alteraciones bucales en pacientes geriátricos de zona urbana y rural.	Continuación
	15. Atención estomatológica en el paciente cardiópata.	Continuación
	16. Autoestudio en las Universidades Públicas Mexicanas en el Centro Interdisciplinario en Ciencias y Humanidades.	Continuación
	17. Maloclusiones relacionadas con problemas del lenguaje.	Continuación

Carrera	Título	Status
C. Dentista	18. Medidas cefalométricas en niños mexicanos con relación de Steiner.	Continuación
	19. Prevalencia de maloclusiones.	Continuación
	20. Brackets reciclados.	Continuación
	21. Adicciones.	Continuación
	22. Atención multidisciplinaria en diabéticos.	Continuación
I. Química	1. Profesionalización del manejo integral de residuos municipales.	Continuación
	2. Manejo de residuos sólidos: reciclaje de polímeros. Venta de materiales diversos.	Continuación
	3. Recuperación de disolventes.	Continuación
	4. Manejo y disposición de residuos líquidos [Químicos y Biológicos].	Continuación
	5. Manejo y disposición de residuos biológico-infecciosos [Hospitalarios]	Continuación
	6. Desarrollo de actividades con micro-controladores tipo Basic Stamp para el laboratorio de Dinámica y Control de Procesos.	Continuación
	7. Desarrollo de actividades para la utilización del Sistema de Adquisición de Datos SCSI, para sensar variables de la torre de destilación del laboratorio planta tipo piloto.	Continuación
	8. Membranas para la separación de gases obtenida de polímeros de sílice/alumina/titania/ y sílice/alumina /circonia sintetizados a partir del proceso Sol-Gel.	Nuevo
Enfermería	1. Ejercicio profesional de la enfermería independiente en el hospital materno infantil Tláhuac DDF.	Continuación
	2. Factores de riesgo que determinan los daños a la salud reproductiva durante el trabajo de parto, atendido en cuatro instituciones de salud de segundo nivel.	Continuación
Enfermería	3. Evaluación de la práctica comunitaria.	Nuevo

Carrera	Título	Status
Psicología	4. Salud mental vs rendimiento académico en alumnos de educación superior.	Continuación
	1. Hacinamiento en dos contextos y su impacto en el desarrollo del niño en edad preescolar.	Continuación
	2. Cogniciones y motivos para la conservación de agua potable.	
	3. Motivos, percepción de riesgo y conducta proambiental de conservación de agua en viviendas de la zona metropolitana de la Ciudad de México.	aprobado por DGAPA-PAPIIT
	4. Estudio sobre los cambios de profundidad de las figuras ambiguas.	Continuación
	5. Mujeres y hombres exploran espontáneamente figuras en relieve en el menor tiempo posible.	Continuación
	6. Un modelo de Psicología.	Continuación
	7. El proceso de pensamiento.	Continuación
	8. El uso de la tecnología en el aula de matemáticas: diferencias de género desde la perspectiva de los docentes.	[CINVESTAV-IPN]
	9. Estilo atribucional en el éxito de la comprensión de conceptos matemáticos: un estudio longitudinal en estudiantes de la Carrera de Psicología.	[CINVESTAV-IPN]
	10. Estilo atribucional para el éxito y el fracaso en la comprensión de conceptos estadísticos.	Continuación
	11. Estilo de aprendizaje y actitudes hacia las matemáticas en estudiantes universitarios.	Continuación
	12. Análisis de los motivos, percepción de riesgo y conducta proambiental para la conservación de agua en la zona urbana del DF.	Continuación

Carrera	Título	Status
Psicología	13. Motivos, percepción de riesgo y conducta proambiental de conservación de agua en viviendas de la zona metropolitana de la Ciudad de México.	Continuación
	14. Bienestar Subjetivo y su relación con la conducta proambiental.	Continuación
	15. Conducta proambiental: Su relación con creencias generales sobre medio ambiente, responsabilidad y percepción de riesgo ambiental.	Continuación
	16. Motivos y percepción de riesgo como factores antecedentes a la conservación de agua en la Ciudad de México.	Continuación
	17. Programa de sensibilización de la conducta proambiental en escolares.	Continuación
	18. La Educación Universitaria: Problemas, Retos y Perspectivas.	Continuación
	19. Evaluación y Modelamiento de factores determinantes de excelencia académica en la educación superior.	Continuación
	20. Coordinación del Programa Desarrollo de Habilidades de Pensamiento Complejas, para la Enseñanza de las Matemáticas.	nuevo
	21. Perfil sexual de la mujer mexicana: La mujer homosexual de la Ciudad de México.	Continuación
	22. La competencia y el cambio científico: la controversia Chomsky-Skinner.	Continuación

Carrera	Título	Status
Psicología	23. La noción de reflexión en Giddens y sus implicaciones teóricas en el modelo analógico mente-computadora dentro de la Psicología Cognoscitiva.	Continuación
	24. Cogniciones y motivos para la conservación de agua.	Continuación
	25. Nuevas estrategias para la enseñanza de matemáticas y estadística en la carrera de Psicología.	Continuación
	26. Proyecto de aproximación integral a la docencia.	Continuación
	27. Valores universitarios y profesionales de la investigación, educación, valores y derechos humanos.	Continuación
	28. Un estudio sobre la cognición de estudiantes universitarios.	Continuación
	29. Apreciaciones sobre el país en pobladores del oriente de la ZMCM.	
	30. Reconocimiento de rasgos nacionales al futuro, al presente y al pasado en pobladores del oriente de la ZMCM.	Nuevo
	31. Género, una perspectiva para mejorar el nivel de vida.	Continuación
	32. Taller de Prevención de la violencia de género en las relaciones interpersonales.	Continuación
	33. Cómo viven la experiencia del aborto inducido hombres y mujeres.	Continuación
	34. Las transformaciones de la intimidad en los jóvenes. Género y derechos reproductivos.	Nuevo
	35. Mujer maltratada y <i>locus</i> de control.	Continuación
	36. El método en Psicología.	Continuación

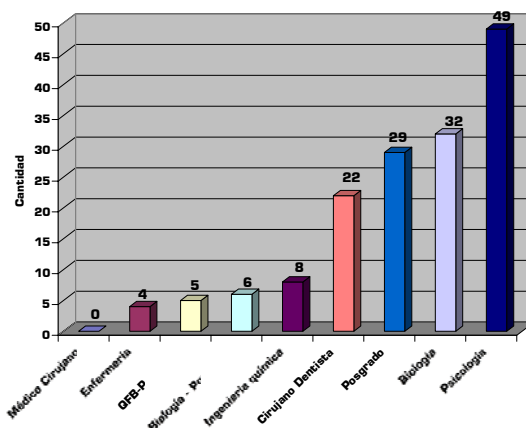
Carrera	Título	Status
Psicología	37. Programa de comunicación, educación y familia: una opción para la prevención de adicciones y embarazo de adolescentes.	Continuación
	38. Procesos de transferencia de resultados de investigación al aula: El caso de bajo rendimiento escolar en matemáticas.	Continuación
	39. Investigación evaluativa sobre necesidades educativas especiales NEE en lenguaje-aprendizaje y conducta con y sin discapacidad en los seis grados de la escuela primaria:41.	Continuación
	40. El proceso de atención para alumnos, sus profesores y padres de familia.	
	41. Terapia familiar en la comunidad. Comisión de Equidad y Género. Asamblea Legislativa.	Continuación
	42. Mercado de trabajo y formación profesional de los posgraduados en psicología en la República Mexicana.	Continuación
	43. Evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje: una perspectiva del alumno. El caso de la carrera de psicología de la FES Z-UNAM.	Continuación
	44. Esquema cognoscitivos y estrategias de aprendizaje en la construcción del número. Facultad de Psicología.	Continuación
	45. Funciones sustantivas y formas de gobierno de la universidad pública en México. Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Continuación
	46. Representaciones Sociales sobre la gratuidad en estudiantes de la FES-Zaragoza.	Continuación
	47. La cultura colaborativa en las aulas universitarias. La promoción del desarrollo cognitivo y directivo de los estudiantes.	nuevo

Carrera	Título	Status
Psicología	48. Recuperación cardiovascular en sujetos normotensos con y sin antecedente de hipertensión.	Continuación
	49. Incremento del apego a la dieta y al ejercicio en pacientes con enfermedades crónico – degenerativas.	Continuación
QFB y División de Investigación y Posgrado	1. Diseño y elaboración de unidades de auto-aprendizaje teórico-experimentales para el manejo de sustancias químicas de uso común, como núcleos en la integración de conocimientos.	Continuación
	2. Establecimiento de un laboratorio multimedia para producción y consulta de programas interactivos de apoyo en la enseñanza.	Continuación
	3. Factores socioculturales asociados al estrés oxidativo en ancianos residentes en la Ciudad de México vs. ancianos de una área rural del Estado de Puebla.	Continuación
	4. Implementación de un semestre propedéutico para la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo.	Continuación
	5. Hallazgos relacionados al síndrome de Sjögren mostrados en el ratón CD1 et/et.	Continuación
División de Investigación y Posgrado	1. Aportaciones de la investigación para el campo de la educación especial.	Continuación
	2. Aspectos fisiológicos y conductuales de <i>Bathygobius Ramosus</i> , Ginsburg 1947 [<i>Pisces: Gobiidae</i>] en un sistema intermarreal del Estado de Guerrero.	Continuación
	3. Desarrollo intelectual a partir de estrategias de aprendizaje.	Continuación
	4. Desarrollo y transferencia de tecnología.	Continuación
	5. Diseño de un sistema de actividades: Medicaciones instrumentales y sociales en el aprendizaje de alumnos universitarios.	Continuación
	6. Estudio comparativo entre dos esquemas de sedación conciente en odontopediatría.	Continuación

Carrera	Título	Status
División de Investiga- ción y Posgrado	7. Estudio de la participación de la innervación aferente al ovario en la regulación de las funciones de la gónada. La rata hemicas- trada como modelo de estudio.	Continuación
	8. Estudio de la participación de las vías dependiente de TAP e independiente de TAP en la expresión de moléculas HLA clase 1 en células de cáncer cérvico-uterino.	Continuación
	9. Estudio de la participación de los genes del M-CSF, GM-CSF y sus receptores en la proliferación y diferenciación de células hematopoyéticas normales, líneas hema- topoyéticas multipotencial 32D y leucemia mielomonocítica WEH13BD+ de ratón tratadas con caseinato de sodio.	Continuación
	10. Estudio de las adaptaciones fisiológicas y conductuales de <i>Bathygobius Soporator</i> , <i>Valenciennes</i> 1837 [<i>Pisces: Gobiidae</i>] en un sistema intermareal del Estado de Guerrero.	Continuación
	11. Estudio de los efectos sobre el desarrollo y genotóxicos de las casiopeinas al ser probadas en ratones de la cepa CD-1.	Continuación
	12. Estudio del papel neuromodulador de la timulina en la función hipotálamo- hipofisaria y sus efectos sobre la secreción de gonadotropinas y la ovulación.	Continuación
	13. Estudio paleoecológico y taxonómico de la localidad de Santa María Amajac, forma- ción Atotonilco El Grande, Edo. de Hidal- go.	Continuación
	14. Evaluación de dos biorreactores para el tratamiento de contaminantes volátiles de azufre.	Continuación
	15. Evaluación de la contaminación y su rela- ción con los recursos biológico pesqueros de la Laguna Superior de Salina Cruz, Oaxaca.	Continuación
	16. Evaluación del plan de estudios del diplo- mado en docencia universitaria.	nuevo

Carrera	Título	Status
División de Investiga- ción y Posgrado	17. Formación integral de docentes y alumnos con alternativa para la enseñanza y el desempeño profesional de calidad a partir de un servicio de asesoría educativa.	Continuación
	18. Inducción a la reproducción de la tilapia bajo condiciones de laboratorio.	Continuación
	19. Inmunoreguladores de la reproducción. Papel de la timulina en la función hipotálamo-hipofisiaria en la ovulación.	Continuación
	20. La correspondencia ética de los valores frente al aborto.	Continuación
	21. La vinculación docencia-investigación desarrollo en impacto en la FES Zaragoza.	Continuación
	22. Materiales educativos para la actualización docente sobre los métodos estadísticos de suavización no paramétrica de análisis de datos.	Continuación
	23. Participación de la inervación noradrenérgica periférica en los mecanismos neuroendócrinos que regulan el crecimiento y diferenciación folicular durante la etapa prepuberal en los animales androgenizados o estrogenizados al nacimiento.	Continuación
	24. Participación del óxido nítrico en la regulación de la respuesta inmune en malaria.	Continuación
	25. Prevalencia de fluorosis en escolares de la zona oriente de la Ciudad de México.	Continuación
	26. Relación de los niveles séricos de leptina e insulina con el factor de necrosis tumoral [TNF-ALFA] e interleucinas 1 y 6 (IL1, IL6), en ancianos sanos con padecimientos crónico-degenerativos.	Continuación
	27. Estudio de la apoptosis como mecanismo de la regulación de la respuesta inmune en un modelo experimental de malaria.	Continuación
	28. Estudio de la inhibición de la proliferación de células hematopoyéticas por IL-1: Efecto directo por la inducción de factores inhibidores.	Continuación
	29. Síntesis de diazabicyclo [2,2,1] heptanos a partir de la trans-4-hidroxi-L prolina y su evaluación en síntesis asimétrica.	Continuación

Proyectos de investigación por área



Jóvenes a la Investigación

La operación del programa Jóvenes a la Investigación muestra los siguientes datos:

Actividad

No. de eventos

Estancias cortas de Investigación

21

Visitas Guiadas

3



El número de alumnos atendidos fue de 21 en las estancias cortas de investigación.

13 son de la Escuela Nacional Preparatoria, 6 del Colegio de Ciencias y Humanidades CCH [Sistema de Bachillerato de la UNAM] y 2 alumnos de Licenciatura.

4 obtuvieron premio.

Las visitas guiadas se dieron a alumnos de la ENP plantel 2 en dos ocasiones y a alumnos del CCH Azcapotzalco.

Premios y distinciones

Se distinguió a 6 docentes de esta área, por sus aportaciones en las diversas reuniones en las que participaron.



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL [2000-2004]

Programa estratégico: Estímulo a la Investigación***Objetivo:***

Fortalecer la capacidad institucional para la generación de conocimientos e información para la toma de decisiones, vinculando la investigación con la docencia y el servicio, de forma que contribuya al desarrollo tecnológico y a la solución de problemas nacionales.

Estrategias:

Inducción de jóvenes académicos y estudiantes destacados a la investigación; reordenación de las líneas prioritarias de investigación de la Facultad para su incorporación a redes nacionales e internacionales de investigación; impulso de la investigación interinstitucional y multidisciplinaria con énfasis en aquellos proyectos que integren la docencia y el servicio y que se orienten a la solución de problemas relacionados con el desarrollo y bienestar social sustentable e impulsar proyectos de investigación aplicada que se vinculen con la iniciativa privada.

METAS:

- *Incremento anual de 20% en el número de profesores de carrera que son investigadores del SNI.*

Esta meta no se alcanzó, ya que los dos nuevos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, representan un incremento del 18%.

- *Desarrollo de al menos un programa de investigación con enfoque multidisciplinario en temas de prioridad nacional por año.*

Existen al menos 5 investigaciones que reúnen los requisitos anteriores.

- *Incremento anual en 10% de los profesores de carrera con posgrado, con capacidad para la investigación y con el perfil que demandan los planes de estudio.*

Se graduaron 12 nuevos maestros y un doctor, lo programado preveía 8, con lo que se rebasa la meta en 62%.

- *Desarrollo de las normas para el seguimiento y evaluación de los proyectos de investigación que lleva a cabo el personal académico.*

La investigación desarrollada por lo profesores de carrera adscritos a las jefaturas de carrera someten los diversos proyectos de investigación para su aprobación a los comités académicos de carreras. Una vez autorizados y se informa al Consejo Técnico de la Facultad.

- *Incorporación del 10% bianual de los estudiantes más destacados de los niveles técnico y de licenciatura a diversos procesos de investigación que se desarrollen en la Facultad.*

La meta esperada es la incorporación de 3 estudiantes destacados en proyectos de investigación, en el año 2002 no se incorporaron a ningún proyecto de investigación.

- *Incorporación del 10% de los estudiantes de las especializaciones, maestrías y doctorado a los diversos procesos de investigación que se desarrollen en la Facultad.*

Se incorporaron 2 estudiantes de especialización, maestría y doctorado a investigaciones multidisciplinarias. Por lo que la meta se cumple.

- *Incremento bianual de 10% en los proyectos de investigación multidisciplinaria e interinstitucional que se realizan por el personal académico de la Facultad.*

Los proyectos de investigación multidisciplinaria en el año 2001 fueron 68, los registrados para este año 75 por lo que la meta se cumple.

- *Incremento bianual de 10% en el número de convenios para el desarrollo de investigación interinstitucional o multidisciplinaria.*

Los convenios firmados que reúnen estas características son 6 el esperado para el año entrante es de 17, por lo que se tendrá que redoblar la estrategia para lograr esta meta.

- *Incremento anual de 10% de publicaciones en revistas arbitradas.*

En el año 2002 la publicación de artículos en revistas arbitradas fue de 36, lo que significa una sensible disminución con respecto a las 88 del año anterior. De acuerdo con la meta deberían ser 41 artículos, por lo que en este rubro no alcanzamos la meta, se tendrá que redoblar esfuerzos e incrementar la difusión de los resultados de la investigación en revistas arbitradas.

- *Incremento anual de 10% en foros para la presentación y análisis de las investigaciones.*

El incremento en los foros en donde se presentaron los resultados de las investigaciones realizadas en la FES Zaragoza es de 12 internacionales y 31 nacionales lo que da un total de 43, lo esperado es de 44 por lo que no se alcanzó la meta, aunque prácticamente se cumplió, se redoblarán los esfuerzos para alcanzarla el próximo año.

- *Difundir entre la comunidad los servicios de búsqueda bibliográfica especializada con que cuenta la FES Zaragoza.*

Se ha incrementado la búsqueda bibliográfica especializada en la FES Zaragoza y se ha incorporado el uso de las nuevas tecnologías de comunicación mediante acuerdos institucionales que permiten el acceso a acervos digitalizados dentro de la UNAM en sus diversas bibliotecas y con el exterior.

- *Desarrollar la infraestructura necesaria para la colocación de mil nodos en cuatro años, para aumentar el número de usuarios de la red.*

Se ha desarrollado la infraestructura, sin embargo los usuarios de la RED se han incrementado de forma significativa y se requiere de equipamiento de nuevas tecnologías y mayor capacidad, se ha presentado el proyecto y por falta de recursos económicos no se han

adquirido los equipos necesarios. El total de nodos instalados es de 116 y los usuarios nuevos 790.

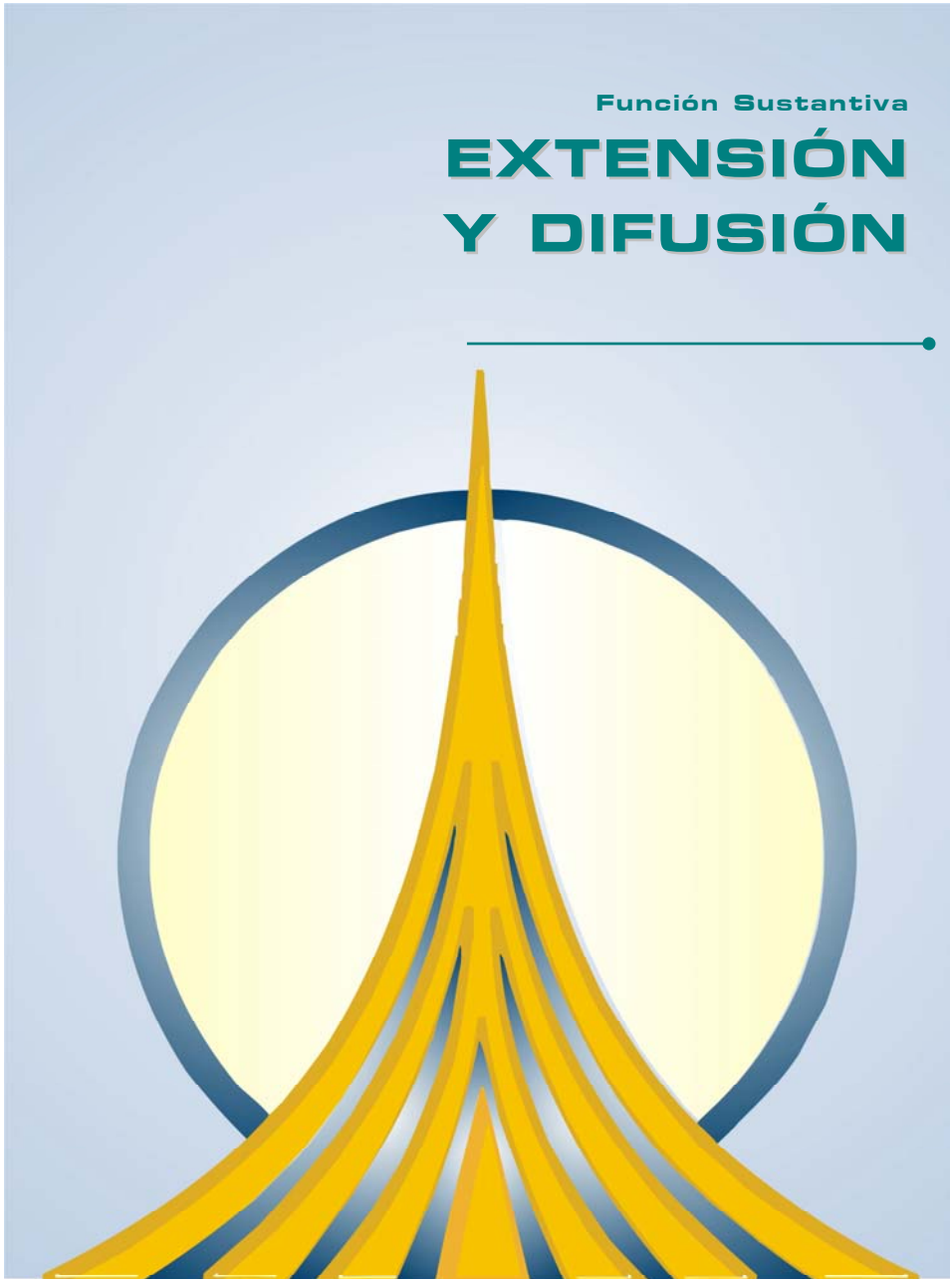
- *Incremento anual de un proyecto por carrera y tres de posgrado con financiamiento externo y transferencia de tecnología.*

Se instrumentó el proyecto de conservación del Parque Nacional Iztá-Popo, que comprende 10 proyectos de investigación, que reúnen estas características y se firmaron 2 convenios de colaboración de desarrollo tecnológico.



Función Sustantiva

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN**Educación continua**

En el plan de Desarrollo institucional elaborado para la presente gestión se prestó interés especial en este rubro, ya que nuestra institución se recupera de un paro estudiantil que lesionó su imagen este renglón juega un papel importante en la percepción que la sociedad tiene de la UNAM, por otro lado es una importante fuente de recursos extraordinarios que ayuda a complementar el presupuesto asignado a nuestra Facultad y es una poderosa herramienta de vinculación universidad-sociedad.

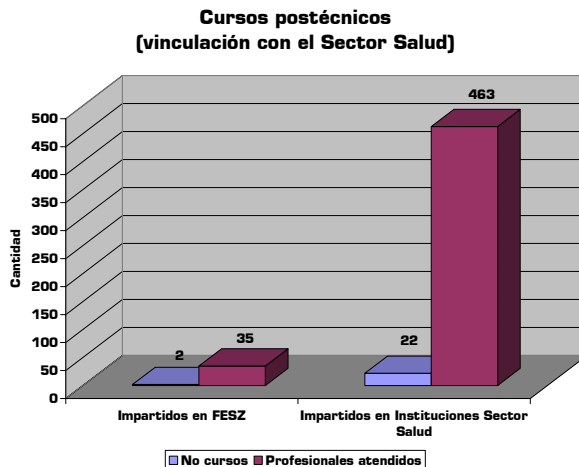
Las acciones desarrolladas fueron:

Diplomados

Se impartieron 36 diplomados con una asistencia de 1,274 inscritos, 472 ponentes y 7,034 horas.

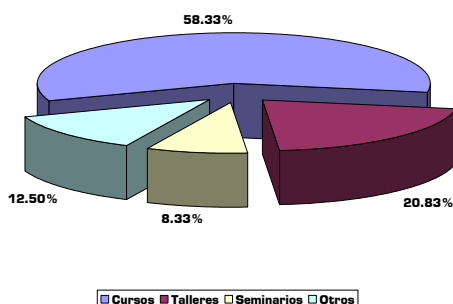
Cursos Postécnicos

Se dictaron 24 cursos a 498 profesionales. 22 se llevaron a cabo en instituciones del Sector Salud en toda la República Mexicana, en donde se atendió un total de 463 profesionales. 2 se desarrollaron en las instalaciones de la FES Zaragoza, con una matrícula de 35.



Se desarrollaron 74 actividades diversas de educación continua entre las que destacan:

Eventos de educación continua



Tipo de actividad	Eventos
Cursos	44
Talleres	15
Seminarios	6
Otros	9
Total	74

En estos eventos se inscribieron 2, 691 profesionales, de los cuales 451 son de la comunidad zaragozana.

Acciones de atención a la salud

Clínicas Multidisciplinarias

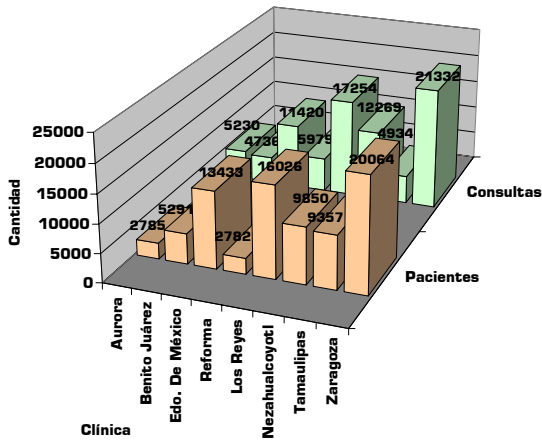
Con el tiempo se han constituido como uno de los pilares en las acciones de vinculación universidad - sociedad y desde el punto de vista docente en la vinculación de la teoría con la práctica característica de nuestro modelo educativo multidisciplinario.



Se atendieron 79,588 pacientes, que de acuerdo a su género

son 48,055 mujeres y 31,532 hombres, a quienes se les brindaron 83,154 consultas, como se muestra a continuación:

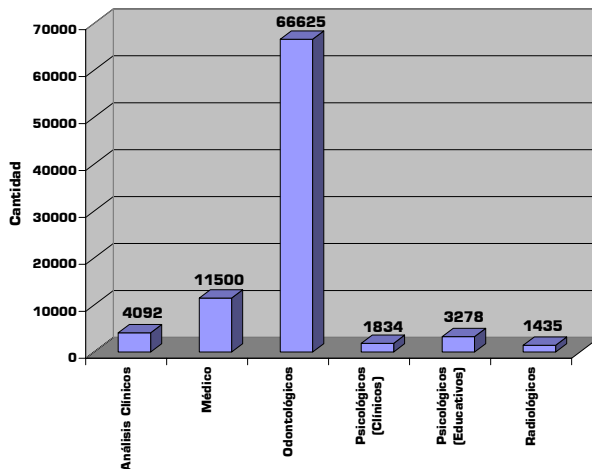
Pacientes y consultas atendidas en clínicas multidisciplinarias



Clínica	Pacientes	Consultas
Aurora	2, 785	5, 230
Benito Juárez	5, 291	4, 736
Edo. de México	13, 433	11, 420
Reforma	2, 782	5, 979
Los Reyes	16, 026	17, 254
Nezahualcóyotl	9, 850	12, 269
Tamaulipas	9, 357	4, 934
Zaragoza	20, 064	21, 332
Total	79, 588	83, 154

Los servicios otorgados fueron 88, 764, de acuerdo a la siguiente distribución:

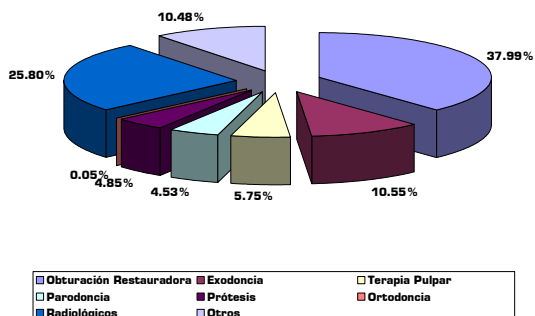
Servicios proporcionados por clínicas



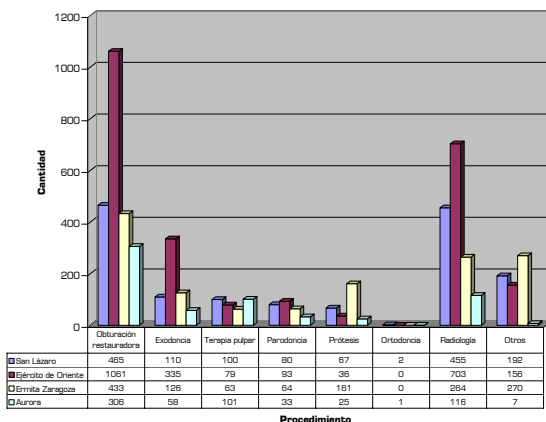
Servicios	Número anual
Análisis Clínicos	4, 092
Médico	11, 500
Odontológicos	66, 625
Psicológicos (Clínicos)	1, 834
Psicológicos (Educativos)	3, 278
Radiológicos	1, 435
Total	88, 764

Otra forma de vinculación con la sociedad se realiza al través de la atención odontológica en los Modelos de Servicio de Atención Estomatológica [MOSEA], antes IMSO, en donde se brindó un total de 5,962 procedimientos especializados con la siguiente distribución:

Procedimientos realizados en los MOSEA



Procedimientos realizados en los MOSEA



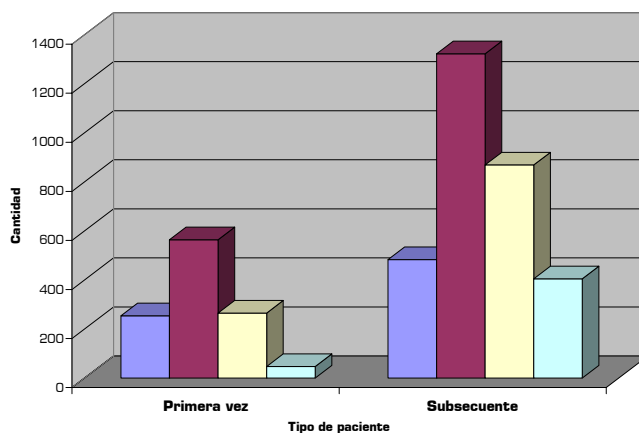
Procedimiento	Número
Obturación Restauradora	2,265
Exodoncia	629
Terapia Pulpar	343
Parodontia	270
Prótesis	289
Ortodoncia	3
Radiológicos	1,538
Otros	625
Total	5,962

El año 2002 los procedimientos totales fueron 5,962.



La distribución de la atención de pacientes según cada unidad es:

Pacientes atendidos en los MOSEA por tipo



	San Lázaro	Ejército de Oriente	Ermita Zaragoza	Aurora	Total
Primera vez	254	564	265	47	1,130
Subsiguiente	483	1,322	869	405	3,079
Total	737	1,886	1,134	452	4,209

El total de pacientes atendidos en este sistema fue de 4,209.

Actividades de promoción para la salud

Se organizó una feria de la salud a la que asistieron 300 habitantes de la comunidad y se dictó una conferencia de autocuidado de la salud acudiendo 50 personas.

Convenios

Se firmaron 14 convenios de colaboración, 3 acuerdos de bases de colaboración.

Objetivo	Instancias Participantes
1. Convenio de desarrollo tecnológico.-DGAJ-SJPI-070400-127.- desarrollar un proceso, técnica y económicamente viable a nivel laboratorio para la producción de metil-etil piridina.	Empresa distribución y ventas, S.A. de C.V.
2. Convenio de colaboración en materia de servicio social de la carrera de cirujano dentista.- 12350-845-30-v-02.	Sistema de desarrollo integral de la familia municipal.- "DIF Nezahualcóyotl".
3. Convenio de colaboración.- 12450-944-26-VI-02.- acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo del servicio social.	Asociación pro personas con parálisis cerebral, I.A.P."APAC".
4. Convenio de colaboración académica para apoyar la formación de profesionales y posgraduados del mas alto nivel y promover la realización conjunta de proyectos de investigación en el área de farmacia.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
5. Convenio de colaboración.- 11580-076-16-I-02.- realizar estudios de farmacología clínica en el tratamiento a la obesidad.	Empresa productos Medix, S.A. de C.V.
6. Convenio de colaboración.- 12353-848-30-V-02.- acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo del servicio social.	Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios no. 57.
7. Convenio de desarrollo tecnológico.- DGAJ-SJPI-010202-172.- el desarrollo de procesos a nivel laboratorio para la síntesis de fármacos genéricos y sus materias primas.	Empresa Ixon, S.A.. de C.V.
8. Convenio de colaboración.- 12440-934-24-VI-02.- desarrollar actividades académicas en el área de farmacia industrial y administración farmacéutica, en el marco del programa diplomado en administración farmacéutica.	Empresa Farmadextrum, S.A. de C.V.
9. Convenio específico de colaboración.-12468-962-1-VII-02.- realizar intercambio académico para la implementación en ambas instituciones de la especialización y de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública.	Universidad Autónoma de Tlaxcala.
10. Convenio de colaboración con el gobierno del Distrito Federal a través de la delegación Iztapalapa, con el Instituto Nacional de Antropología e Historia.	Llevar a cabo las acciones y mecanismos para difundir el patrimonio cultural de la Delegación Iztapalapa.

Objetivo	Instancias Participantes
11. Convenio general de colaboración.- 11779-275-22-II-02.- realización de proyectos y trabajos conjuntos.	Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos, A.C.
12. Convenio de colaboración.- 11958-454-20-III-02.- acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo del servicio social de los alumnos de la carrera de enfermería.	The American British Cowdray Medical Center, I.A.P.
13. Convenio de colaboración.- 13036-1529-25-XI-02.- realizar la evaluación del programa de acción denominado comunidades saludables.	Secretaría de Salud.

Bases de colaboración

1. Bases de colaboración.- 12124-620-24-IV-02.- realizar proyectos de investigación en el área de ciencias biológicas, médicas, odontológicas y de la salud. Instituto de Física de la UNAM.
2. Bases de colaboración.- 12340-835-29-V-02.- elevar la escolaridad a nivel licenciatura del personal técnico en Enfermería de las instituciones de salud del distrito federal y zona conurbada. Escuela Nacional de Ginecología y Obstetricia.
3. Bases de colaboración.- 12918-1411-30-X-02.-promover programas de servicio social y de tesis de las disciplinas de Q.F.B., Medicina, Odontología, Enfermería y Psicología. Facultad de Medicina.
4. Bases de colaboración interinstitucional.- DGAJ-SJPI-34-180601-307.- distribución y comercialización de las obras que la FES Zaragoza seleccionara del fondo del PUIS [Programa Universitario de Investigación en Salud]. Programa Universitario de Investigación en Salud.

Intercambio académico

La actividad de intercambio académico fue intensa, encontramos las siguientes acciones en este rubro:

Visitas de docentes de la FES Zaragoza a otras instituciones:

Carrera O Área	Institución que se visitó	Destino	Actividad
Biología	Instituto de Ecología A.C.	Xalapa Veracruz	2 estancias
	FES Iztacala Herbario.	Edo. de México	1 Año sabático
	Instituto de Física UNAM	D.F.	1 Año Sabático
	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología UNAM	D.F.	1 Año Sabático
	Universidad de Baylor	Texas	1 Año Sabático
	Fac. de Química UNAM	D.F.	1 Año Sabático
	UAM Iztapalapa	D.F.	1 Año Sabático
	Colegio de Posgraduados	Edo. de México	1 Año Sabático
	Instituto de Fisiología Celu- lar UNAM	D.F.	1 Año Sabático
	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología UNAM	D.F.	1 Año Sabático
	Pronatura AC	D.F.	1 Comisión
	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Am- biente	D.F.	1 Comisión
Cirujano Dentista	Centro Nacional de Vigilan- cia Epidemiológica Secreta- ría de Salud	D.F.	1 Comisión
	Comité Interinstitucional para la Formación de Comi- té de Recursos Humanos para la Salud. Planeación y Evaluación. Secretaría de Salud	D.F.	1 Comisión

Carrera O Área	Institución que se visitó	Destino	Actividad
	Comité Estatal de Salud Bucal del D.F. Secretaría de Salud	D.F.	1 Comisión
	Subcomité de Salud Bucal de la Jurisdicción Iztapalapa. Secretaría de Salud	D.F.	1 Comisión
	Subcomité de Salud Bucal Secretaría de Salud	D.F.	1 Comisión
	Comité Técnico Consultivo de Estomatología. Secretaría de Educación Pública	D.F.	1 Comisión
	UAM Xochimilco Carrera de Estomatología	D.F.	1 Comisión
	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Odontología	Monterrey	1 Comisión
Ingeniería Química	Universidad de Maryland	Maryland	1 Comisión
Química Farmacéutica Biológica	Instituto de Química UNAM	D.F.	1 Comisión
	Facultad de Medicina UNAM	D.F.	1 Comisión
	Laboratorios Silanes	D.F.	1 Curso
	FES Iztacala, ENEP Aragón, ENEP Acatlan	Edo. de México	1 Curso
Investigación	Universidad Estatal de Río de Janeiro Brasil	Río de Janeiro	1 Estancia
	Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil	Río de Janeiro	1 Estancia
	Facultad de Ciencias UNAM	D.F.	1 Estancia
	Instituto de Química UNAM	D.F.	1 Año Sabático
	Universidad de Antioquia, Colombia	Bogotá	1 Curso
Posgrado	Universidad Veracruzana	Xalapa	1 Curso
	Universidad de Colima	Colima	1 Curso
	Universidad de Coahuila	Coahuila	1 Curso

Visitas de Investigadores y Docentes de otras instituciones a la FES Zaragoza

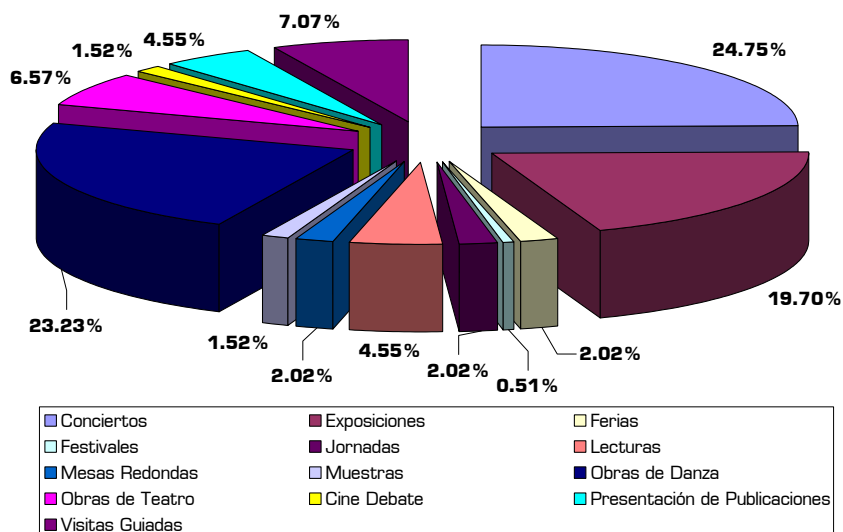
Carrera o Área	Institución de Procedencia	Destino	Actividad
Biología	Grupo Modelo S.A. de CV.	Campus II	Visita a instalaciones
	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas	Campus II	Visita a instalaciones
	CONANP-SEMARNAT	Campus II	Visita a instalaciones
	Comisión Nacional de la Biodiversidad CONABIO	Campus II	Visita a instalaciones
	Dirección de Proyectos Especiales SEMARNAT	Campus II	Visita a instalaciones
Ingeniería Química	Universidad de Maryland	Campus II	2 Cursos
	Tecnológico de Durango	Campus II	1 Curso
Investigación	Universidad de Barcelona España	Campus II	1 Curso



Extensión de la cultura

La Coordinación de Formación integral realizó 198 actividades culturales, de acuerdo con la siguiente distribución.

Actividades culturales

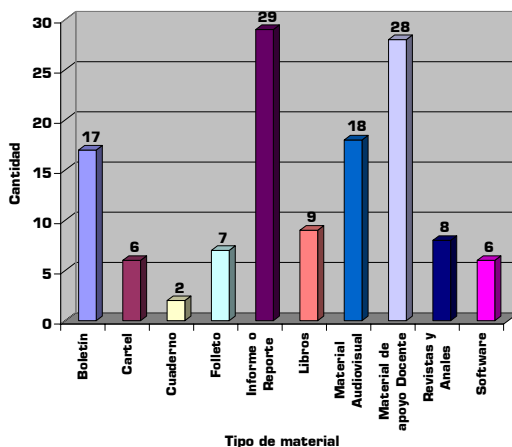


Evento	Número	Porcentaje
Conciertos	49	24.75
Exposiciones	39	19.7
Ferias	4	2.02
Festivales	1	0.51 %
Jornadas	4	2.02
Lecturas	9	4.55
Mesas redondas	4	2.02
Muestras	3	1.52
Obras de danza	46	23.23
Obras de teatro	13	6.57
Cine debate	3	1.52
Presentación de publicaciones	9	4.55
Visitas guiadas	14	7.07
Total	198	100

Fomento editorial

La Facultad de manera sostenida ha trascendido por su producción editorial.

Producción editorial por tipo de material



Producto	Cantidad	Porcentaje
Boletín	17	14.05
Cartel	6	4.96
Cuaderno	2	1.65
Folleto	7	5.79
Informe o reporte	29	23.73
Libros	9	2.48
Material audiovisual	18	14.88
Material de apoyo docente	28	20.66
Revistas y anales	8	6.61
Software	6	4.96
Total	130	100

Actividades de Vinculación Universidad - Sociedad

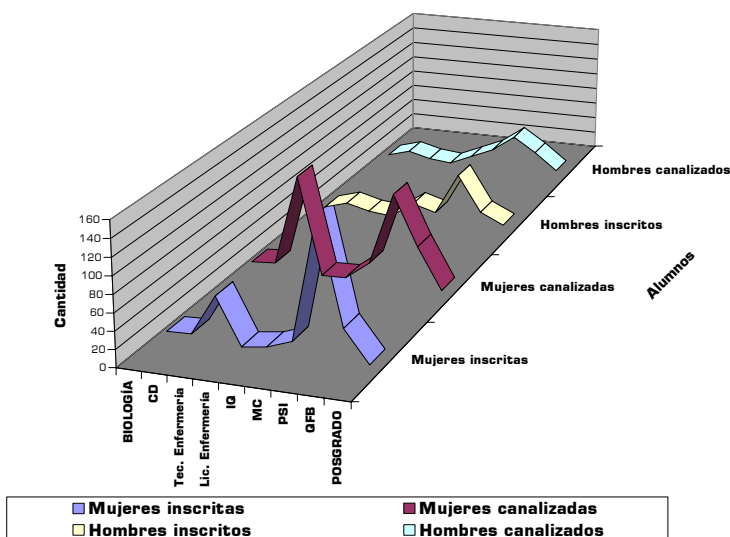
La Facultad se relaciona activamente de muy diversas formas con los sectores público y privado, tanto en sus funciones sustantivas como en labores de enlace, así tenemos que la Coordinación de Formación integral realiza varias acciones de vinculación.

Bolsa de trabajo

Se ofrece a los alumnos, y a los habitantes de las zonas de influencia de la Facultad, el producto de esta acción se muestra en la siguiente tabla:

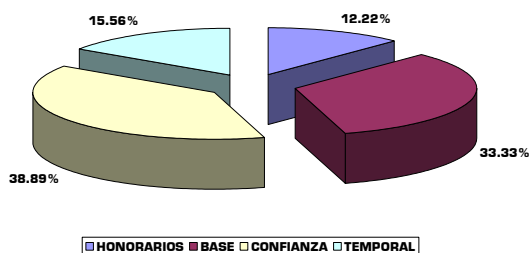
Comunidad interna atendida

Comunidad interna atendida por bolsa de trabajo



Carrera	Alumnos			
	Inscritos		Sector laboral	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	2	8	2	8
Cirujano Dentista	10	9	10	10
Técnico en Enfermería	3	55	3	116
Licenciatura en Enfermería	0	2	0	2
Ingeniería Química	19	6	12	3
Médico Cirujano	11	16	24	24
Psicología	61	158	44	108
Química Farmacéutico Biológica.	18	38	26	50
Posgrado	5	2	5	2
Total	129	294	126	323

Distribución de alumnos colocados en el sector productivo por tipo de contratación

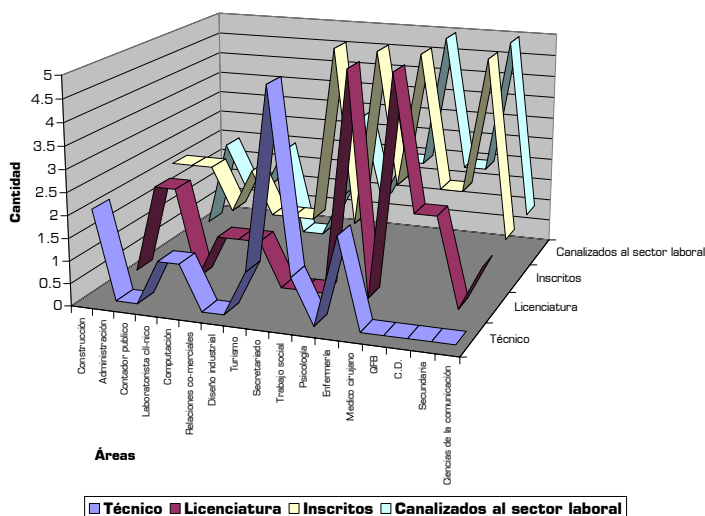


Los alumnos colocados en las fuentes laborales fueron 90, de los cuales 11 están contratados por honorarios, 30 en una plaza de base, 35 en puestos de confianza y 14 temporales; los salarios oscilaron de \$2000.00 a \$10,000.00, mientras que el sueldo promedio fue de \$3,868.51.

Comunidad externa atendida

Área	Nivel		Inscritos	Canalizados al sector laboral
	Técnico	Licenciatura		
Construcción	2	0	2	0
Administración	0	2	2	2
Contador Público	0	2	2	1
Laboratorista Clínico	1	0	1	1
Computación	1	1	2	2
Relaciones Comerciales	0	1	1	0
Diseño Industrial	0	1	1	0
Turismo	1	0	1	1
Secretariado	5	0	5	3
Trabajo Social	1	0	1	1
Psicología	0	5	5	2
Enfermería	2	0	2	2
Médico Cirujano	0	5	5	5
Química Farmacéutica Biológica	0	2	2	2
Cirujano Dentista	0	2	2	2
Ciencias de la Comunicación	0	1	1	1
Secundaria	0	0	5	5
Total	13	22	40	30

Comunidad externa atendida por Bolsa de Trabajo

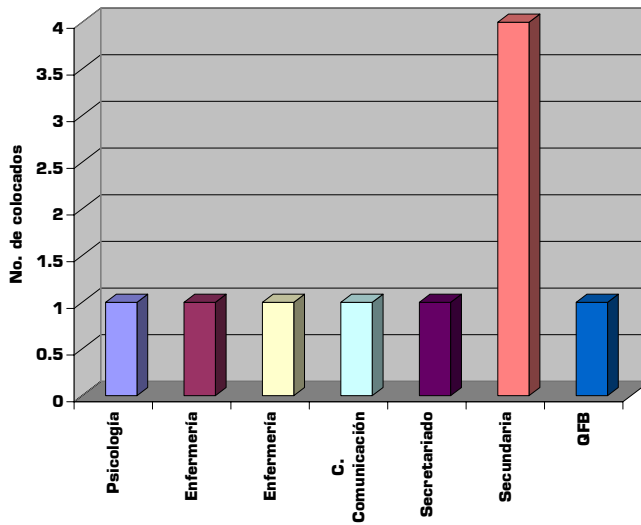


El resultado de esta acción nos indica que lograron ubicarse en los puestos laborales un total de 10 personas en empresas públicas y privadas. El salario promedio con las que se contrataron fue de \$3,337.50 como se muestra en la siguiente tabla:

Comunidad externa colocada por bolsa de trabajo

Área	Colocados	Empresa	Puesto	Sueldo	Contratación
Psicología	1	Laboratorios Leroy	Capacitación	5,000.00	Confianza
Enfermería	1	Clínica Samaritano	Enfermera	2,200.00	Confianza
Enfermería	1	Clínica Londres	Enfermera	2,500.00	Confianza
C. Comunicación	1	Centros de Integración Juvenil	Corrector de estilo	5,000.00	Temporal
Secretariado	1	Centros de Integración Juvenil	Secretaria	4,000.00	Temporal
Secundaria	4	Centros de Integración Juvenil	Aux. de servicios generales	3,500.00	Temporal
QFB	1	Laboratorio del Ángel	Químico clínico	4,500.00	Confianza
Total	10		Sueldo Promedio	3,337.50	

Comunidad externa colocada por Bolsa de Trabajo



Actividades deportivas y recreativas

Complemento indispensable en la formación integral de los futuros profesionales, el deporte tiene una importancia indiscutible, además de fortalecer física y mentalmente, provee de la disciplina necesaria en toda actividad humana.

Durante este tercer año de mi gestión, se trabajó intensivamente



este rubro, cuenta de ello se manifestó en la organización de eventos deportivos de manera interna y la participación en competencias externas con una amplia asistencia de la comunidad.

Se realizaron internamente 43 eventos deportivos en

12 disciplinas con la participación de 4,480 alumnos y 297 jóvenes de las unidades habitacionales cercanas a la Facultad.

De acuerdo con el género, los alumnos fueron mas participativos en la práctica de alguna disciplina deportiva ya que la relación con respecto de las mujeres fue de 4:1.



Los 43 eventos internos se organizaron en doce disciplinas, de acuerdo con la siguiente distribución:

Disciplina deportiva	Eventos	Participantes	
		Masculino	Femenino
Ajedrez	11	277	28
Acondicionamiento Físico	2	8	6
Atletismo	7	100	43
Baloncesto	3	388	235
Beisbol	3	175	9
Box	3	30	13
Físico Culturismo	2	5	0
Futbol	3	1, 380	0
Futbol Rápido	3	1, 136	416
Tae Kwon Do	1	10	11
Voleibol	3	115	43
Lucha Olímpica	2	50	2
Total	43	3, 674	806

Si tomamos en cuenta la población de varones inscritos en alguna carrera y su participación de ellos en actividades deportivas encontramos que en promedio cada alumno participó en 2, mientras que entre las alumnas sólo el 17.77% realizó algún deporte.



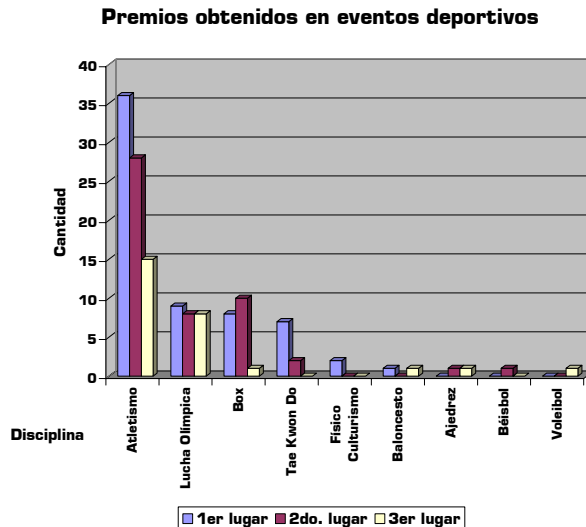
Los 6 deportes con mayor participación de los alumnos fueron:

Fútbol en sus dos modalidades	4, 484
Baloncesto	623
Ajedrez	305
Beisbol	184
Voleibol	158
Atletismo	143

Nuestros alumnos concurrieron a 82 eventos deportivos externos: intrainstitucionales y por invitación de once disciplinas, destacan seis de ellas por la cantidad de participantes:

Disciplina	Eventos	Participantes
Atletismo	11	176
Lucha Olímpica	5	156
Ajedrez	5	156
Baloncesto	2	84
Beisbol	3	50
Voleibol	3	37
Total	29	659

Los premios obtenidos en las justas deportivas externas fueron 63 primeros lugares, 50 segundos y 27 terceros en las siguientes disciplinas:



Disciplina	1^{er} lugar	2^{do.} lugar	3^{er} lugar
Atletismo	36	28	15
Lucha Olímpica	9	8	8
Box	8	10	1
Tae Kwon Do	7	2	-
Físico Culturismo	2	-	-
Baloncesto	1	-	1
Ajedrez	-	1	1
Beisbol	-	1	-
Voleibol	-	-	1
Total	63	50	27

En los eventos preestablecidos se participó en 30 competencias y se obtuvieron 9 primeros lugares, 13 segundos lugares y 6 terceros.

318 alumnos están integrados en las selecciones de los diversos equipos deportivos de la Facultad.



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL [2000-2004]

Programa estratégico: Extensión y Difusión***Objetivos:***

Relacionar el quehacer universitario promoviendo la difusión y generación de la cultura nacional y universal y los beneficios de la extensión universitaria, con las necesidades, expectativas y valores de nuestra sociedad.

Estrategias:

Vinculación con la sociedad; difusión de la cultura universal y divulgación del conocimiento.

METAS:

- *Incremento de los cursos de educación continua en 25% anual.*

Se impartieron 134 cursos de Educación Continua. De acuerdo con lo proyectado, no se cumplió la meta, ya que deberían ser 155 cursos, por lo que el incremento real es del 13.54%.

- *Incremento anual de la matrícula a programas y cursos de educación continua en 25%.*

La matrícula de inscritos en los cursos impartidos es de 4,463 profesionales, lo que excede en 10% la meta.

- *Incremento anual del 10% en la publicación de obras producidas por el personal académico de la FES Zaragoza.*

Los productos editoriales producidos en la FES Zaragoza durante el año son 130, que con respecto al año anterior que son 115, el incremento porcentual es del 13%, lo que supera la meta.

- *Incremento anual de 10% en las consultas de Enfermería, Medicina, Odontología y Psicología que se ofrecen en las clínicas.*

Se alcanzó la meta en los aspectos odontológicos, para las otras actividades programadas no se cumplió.

- *Incremento anual de 15% en las actividades de los IMSO, actual MOSEA.*

Los procedimientos realizados en los MOSEA 5,962, que comparado con los 5,168 del año anterior, representa un incremento del 15.3%, por lo que la meta se alcanzó.

- *Incremento anual de 15% en el número de pacientes atendidos en los IMSO.*

Se atendieron 4,209 pacientes que representa un incremento del 14.89% con respecto del año anterior.

- *Incremento anual de 10% en las actividades culturales colectivas que se realizan en la Facultad.*

Las actividades culturales realizadas son 198, lo que representa un incremento con respecto del año anterior del 31%.

- *Incremento anual de 10% en la asistencia de los alumnos a las actividades culturales y artísticas.*

Los asistentes a los eventos culturales fueron 50, 585, que con respecto del año anterior representa un incremento de 14.29%.

- *Incremento anual de 20% en los certámenes o eventos deportivos organizados por la Facultad.*

Se organizaron de forma interna de 48 eventos, que con respecto del año anterior representa un incremento de 45%.

- *Incremento de 30% en el número de convenios.*

Se firmaron 14 convenios de colaboración y 3 bases de convenio, lo que representa un incremento de 242.85%.

- *Establecimiento de un programa de preservación del ambiente.*

Se iniciaron los trabajos de preservación y manejo sustentable de recursos del Parque Nacional Izta-Popo, a través de 10 proyectos de investigación multidisciplinaria; la carrera de Biología coordina el proyecto global.

PROGRAMAS ESPECIALES

Centro de Extensión Universitaria “Reforma”, Cd. Nezahualcóyotl



En respuesta a las necesidades educativas y culturales de los jóvenes habitantes de Ciudad Nezahualcóyotl, manifestadas por su Presidente Municipal ante la Dirección de la Facultad, se elaboró un proyecto mediante el cual la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la

FES Zaragoza daría satisfacción a estas necesidades.

Se establecieron las bases de colaboración y las responsabilidades que asumiría cada instancia y se aprobaron conjuntamente las actividades a desarrollar.

Su mecanismo de operación consistirá en otorgar en comodato el terreno a un patronato conformado por el Ayuntamiento, la FES Zaragoza, el Patronato de la UNAM y la Rectoría.

De esta forma se cristalizó el proyecto, mediante el cual se creó el Centro de Extensión Universitaria Reforma en Ciudad Nezahualcóyotl ubicado en la Clínica Multidisciplinaria Reforma, que se remodelará

arquitectónicamente para este fin: Los costos de construcción y operación son sufragados por el gobierno local.

Este programa dio inicio en el año 2002 con el acto protocolario de la colocación de la primera piedra cuyos actores principales fueron el Sr. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Juan Ramón de la Fuente, el Sr. Presidente Municipal de Cd. Nezahualcóyotl, Lic. Héctor Bautista y el Secretario General de Gobierno del Estado de México, Manuel Cadena, en representación del gobernador, así como autoridades y funcionarios del gobierno local, de la Facultad y, de la UNAM.



El proyecto contempla la vinculación integral de las funciones sustantivas de la Universidad con las necesidades de la comunidad.

Docencia

Educación de capacitación para el trabajo y el estudio, impartiendo académicos de Zaragoza cursos de idiomas, cómputo, lectura, redacción, hábitos de estudio, entre otros.

Educación Profesionalizante para los estudios de carreras que ofrece la UNAM, por medio de su Sistema Abierto y estudios de Posgrado que se imparten en la Facultad.

Investigación

Mediante el desarrollo de:

- Investigaciones aplicadas para la resolución de problemas de la industria local y la problemática social.
- Investigación de desarrollo y transferencia tecnológica.

Extensión y Difusión de la Cultura

Programa que se concreta a través de la organización de actividades culturales, recreativas y de integración social para los habitantes de esta comunidad, y la prestación de servicios de salud integrales.

Se fortalece la vinculación universidad-sociedad con el impulso de modelos de desarrollo sustentable de aplicación a otras regiones del país en condiciones similares a las de Ciudad Nezahualcóyotl.



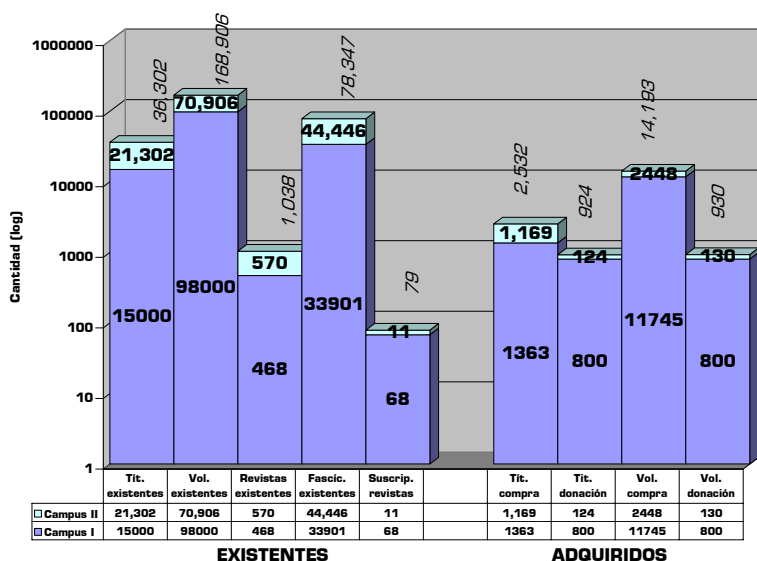
ADMINISTRACIÓN Y APOYO A LA INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas

Por las características socioeconómicas de nuestros alumnos, las bibliotecas son un apoyo indiscutible para el logro de buenos resultados académicos.

La infraestructura física de las bibliotecas está conformada por dos instalaciones ubicadas, una en cada campus y con áreas temáticas orientadas a las carreras que se imparten en cada uno.

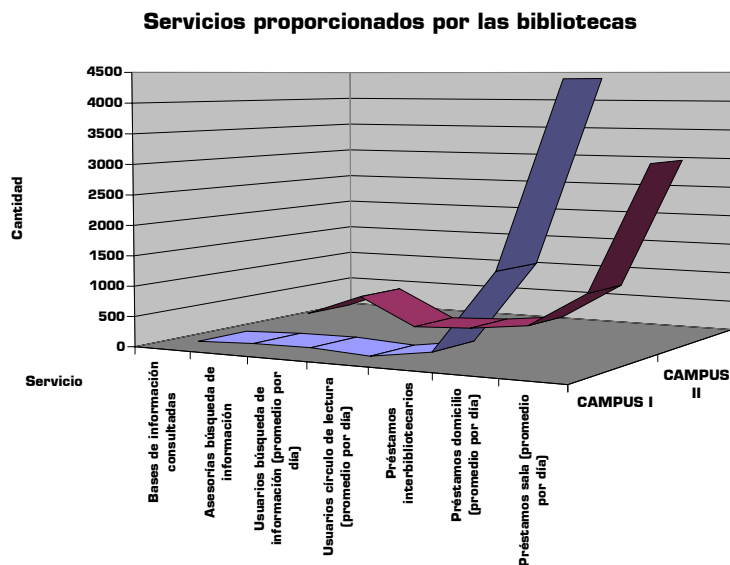
El acervo bibliográfico que constaba de 36, 302 títulos y 168, 906 volúmenes, se incrementó en 3, 456 nuevos títulos de los cuales se compraron 2, 532 y se recibieron en donación 924 títulos, para hacer un total de 15, 123 volúmenes.

Acervo bibliográfico

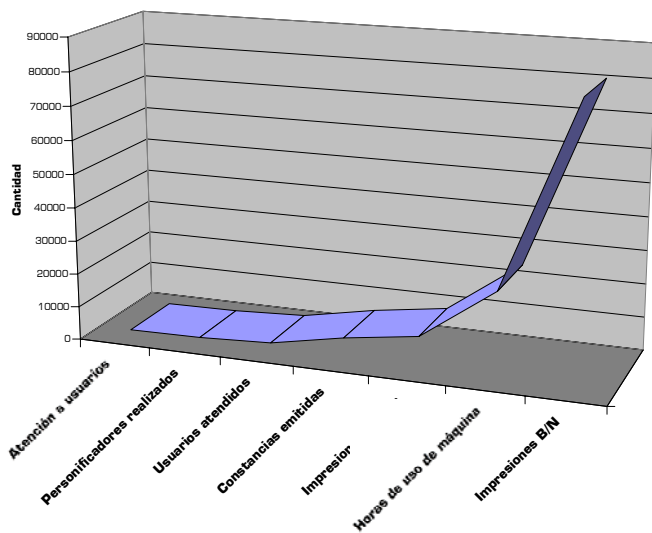
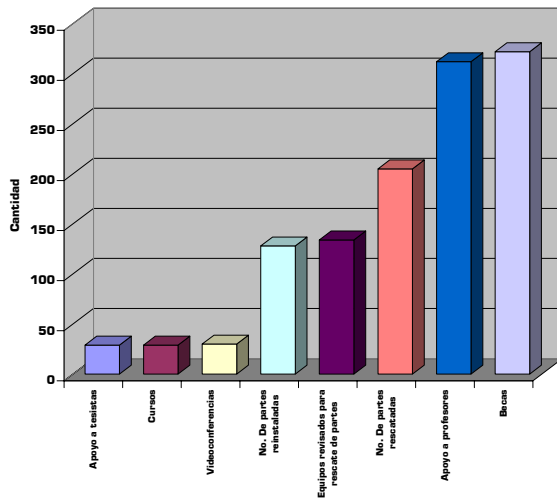
La suscripción a nuevas revistas especializadas fue de 79, con lo que se incrementa la existencia en el acervo de revistas hasta 1,038 y 78, 347 fascículos.

Servicios

Se realizaron un promedio de 7, 404 consultas en sala, 2, 253 préstamos, y 310 préstamos interbibliotecarios.



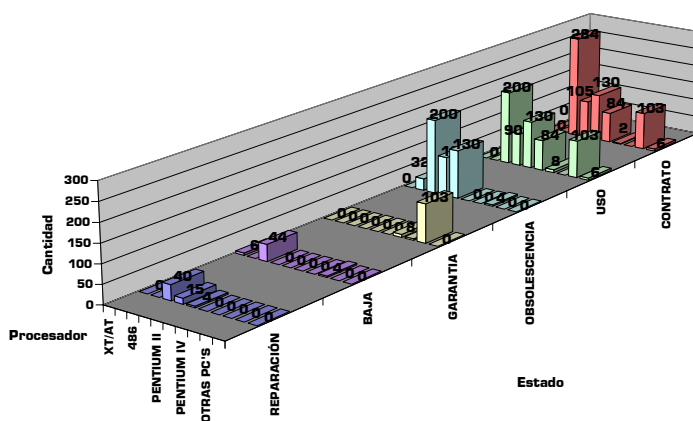
Indicador (Promedio/día)	Biblioteca		Total
	Campus I	Campus II	
Préstamos en sala	4404	3000	7404
Préstamos domicilio	1468	785	2253
Préstamos interbibliotecarios (total anual)	145	165	310
Usuarios en el círculo de lectura	0	50	50
Usuarios en búsqueda de información	56	2.5	58.5
Asesorías de búsqueda de información	47	474	521
Bases de información consultadas	7	101	108

Informática y Telecomunicaciones**Servicios de Informática**

Servicios	Cantidad
Apoyo a profesores	312
Apoyo a tesis	29
Equipos revisados para rescate de partes	134
Constancias emitidas	6,345
Personificadores	1060
Usuarios atendidos	2,110
Incremento en el servicio	20 %
Tiempo de atención [mínimo/máximo]	25 min / 155 min
No. de partes rescatadas	205
No. de partes reinstaladas	128
Videoconferencias	30
Becas otorgadas	322
Horas de uso de máquina	25,246
Atención especializada a usuarios	780
Impresiones a color	9,500
Impresiones B/N	81,320
Cursos impartidos	29
Instalación de programas de aplicación y sistema operativo	576

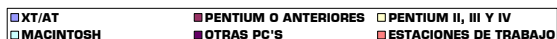
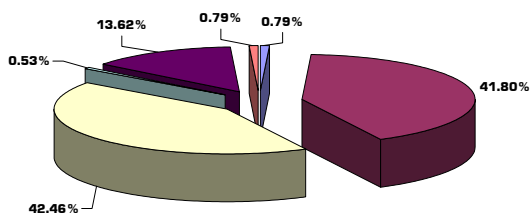
Se atendió y dio mantenimiento preventivo a 692 equipos, de los cuales se derivaron 893 servicios de mantenimiento correctivo, 2,373 acciones de erradicación de virus informáticos e instalación de 576 programas, desde sistema operativo hasta programas de aplicación y simulación.

Distribución de equipo de cómputo por estado



Se instalaron 116, nodos lo que hace un total de 618 en la Facultad. Esta ampliación de red facilita y alimenta la comunicación de una manera sistematizada y eficiente, de áreas como: Posgrado, Laboratorios [edificio L3], Herbario, Laboratorio de Multimedia, Almacén, Administración y Fundación UNAM, Campus II.

Distribución de equipos de cómputo por conexión a la red



Se extendió la fibra óptica en los siguientes edificios: Biblioteca y Laboratorio de Fundación UNAM Campus II [Edificio A5], este servicio brinda las opciones de búsquedas de datos o materiales bibliográficos, así como búsquedas en bases de datos de las bibliotecas digitales que se encuentran disponibles tanto en

C.U. como en otras partes del mundo o de la República Mexicana.

Se amplió la red de datos en el Antiguo Edificio de Gobierno a través de una red inalámbrica.

Página WEB

La página Web ha sido diseñada y reestructurada. En ella se encuentran los antecedentes y la organización de la Facultad, información general de las carreras así como de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, avisos, cursos, publicaciones, servicios e idiomas.

Se realizó el programa piloto de reinscripción vía intranet para las carreras de Ingeniería Química, Enfermería y Medicina.

Se encuentra también, el servicio de correo electrónico conocido como web mail, archivos históricos de la Facultad, una cartelera de las actividades deportivas, recreativas, artísticas, educativas y ligas a sitios de interés general.

Servidores

En los servidores de correo electrónico, hay 728 usuarios en www.puma2.zaragoza.unam.mx, www.ocelote.unam.mx así como también el servidor de la DGSCA-UNAM, que atienden a funcionarios, académicos y personal administrativo.

El crecimiento de la red con salida a Internet así como al correo electrónico ha permitido que el número de usuarios a la red sea cada vez mayor, tanto para revisar sus mensajes como, para conectarse a Internet, revisar la página Web de la Facultad o consultar otras universidades.



Red de Voz

Se tiene 296 líneas telefónicas de las cuales 30 son del servicio de Telmex y comunican a las clínicas multidisciplinarias con la Facultad. Y 266 líneas están conectadas a la red de CU. Mensualmente se realiza la supervisión del consumo de líneas telefónicas de tipo analógicas y digitales, lo cual permite supervisar a las áreas, para así instrumentar medidas de control: como la restricción de llamadas de larga distancia y a teléfonos celulares, así como la asignación de responsabilidades a los usuarios directos.

Se amplió la red de voz en el antiguo Edificio de Gobierno.

Las Clínicas Multidisciplinarias se encuentran comunicadas a través de un sistema de red vía modem, que les permite estar a la vanguardia en el uso de tecnologías. Las clínicas Reforma y Estado de México tienen una red local para sistematizar el trabajo.

Servicios

Se atendieron 2,502 servicios que beneficiaron: académicos, administrativos y académicos administrativos y se dividen en: 540 de telefonía que consisten en la reparación, reubicación, cableado nuevo, colocación de aparatos telefónicos y cambio de línea, etc.. 956 corresponden al servicio de red de datos y video, que incluye, instalar, configurar y cablear la red, así como apoyo técnico al servicio de videoconferencias.

Se realizaron 152 servicios de correo electrónico, que consistieron en la asignación de cuenta, cambio de password y login. Se brindaron 57 servicios de mantenimiento a equipos de cómputo e instalación de antivirus, parches y utilería. Se atendieron 51 solicitudes de colocación de impresoras en red, más 452 asesorías que se llevan a cabo de manera personal o vía telefónica, con relación al funcionamiento de los servicios de voz, datos y video así como 294 trámites administrativos.

Laboratorios

La FES Zaragoza cuenta con 31 laboratorios distribuidos de la siguiente forma:

- Campus I tiene 18, de los cuales 10 apoyan la docencia en fisiología, histología, microbiología, bioquímica, fisiopatología, morfología, farmacología y química farmacéutico biológica, 5 apoyan la docencia en informática y 3 dan servicio a las carreras, clínicas multidisciplinarias y al sector social mediante producción histológica, producción microbiológica y modelos anatómicos. El total de alumnos atendidos fue de 5,006.
- El campus II cuenta con 13, de los cuales 12, apoyan a las carreras de Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química y Biología en el desarrollo de los contenidos temáticos de sus currícula y 1 laboratorio de Informática, en todos ellos se prestó atención a 1, 984 alumnos.

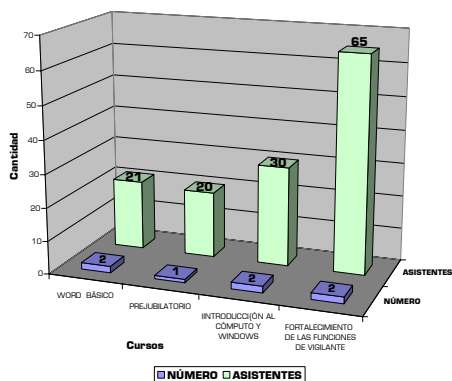
El Centro de Recursos Físicos y Servicios [CERFyS] proporciona servicios a los 12 laboratorios del campus II, fraccionó y distribuyó 10,200 reactivos en atención a 1,700 solicitudes de servicio.

Personal administrativo

Dentro del Programa de Superación Administrativa se impartieron 14 cursos dirigidos a personal administrativo representado por 450 trabajadores, con la siguiente distribución:

- Capacitación y desarrollo 7 cursos:

Cursos de capacitación y desarrollo impartidos a personal administrativo

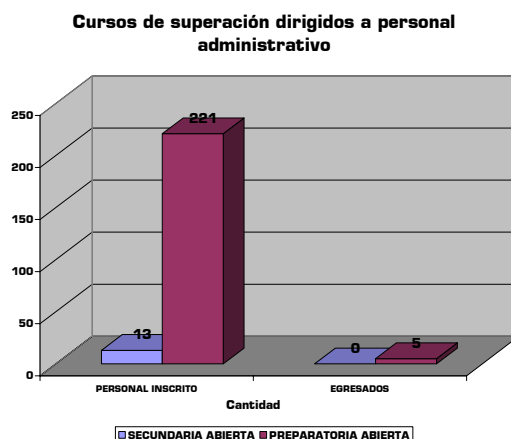


- Informática 4 cursos
- fortalecimiento a las funciones del vigilante 2
- Prejubilatorio 1

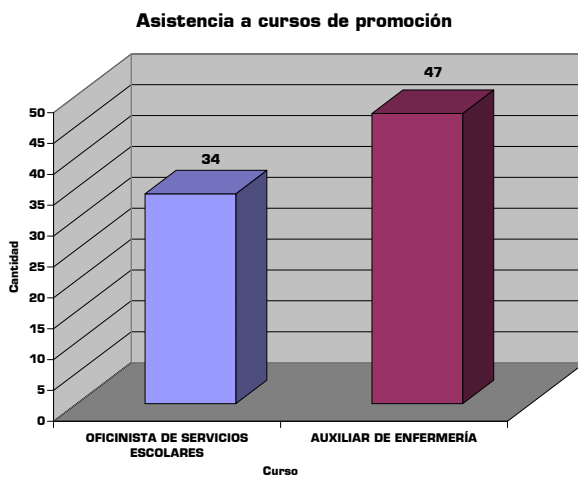
En éstos se atendió a 138 trabajadores

- Educación Continua
2 cursos

- Secundaria Abierta en donde se inscribieron 10 personas.
- Preparatoria Abierta en donde se inscribieron 221 personas.



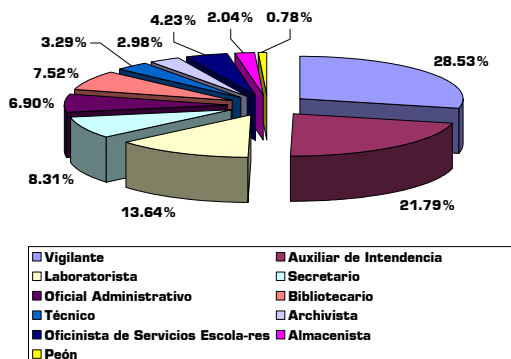
- Promoción 2 cursos
 - Oficinista de Servicios Escolares
 - Auxiliar de Enfermería



Para el primero se inscribieron 34 trabajadores y al segundo 47, con un total de 81.

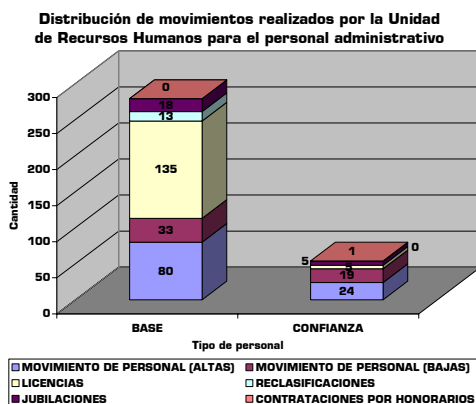
La Facultad tiene 638 trabajadores de base, con la siguiente distribución.

Distribución del personal de base por nombramiento



Nombramiento	No
Vigilante	182
Auxiliar de Intendencia	139
Laboratorista	87
Secretario	53
Oficial Administrativo	44
Bibliotecario	48
Técnico	21
Archivista	19
Oficinista de Servicios Escolares	27
Almacenista	13
Peón	5
Total	638

Las principales acciones realizadas en este año fueron:



Acción	Base	Confianza
Movimiento de Personal [Altas]	80	24
Movimiento de Personal [Bajas]	33	19
Licencias	135	5
Reclasificaciones	13	0
Jubilaciones	18	5
Contrataciones por honorarios	0	1
Total	279	54

Seguridad

Con la colaboración de la Delegación Iztapalapa, se realizaron diversas actividades de prevención del delito, con expertos de otras dependencias se organizaron diferentes simulacros de evacuación en caso de desastres naturales, así como seguridad en el trabajo y manejo de desechos sólidos.

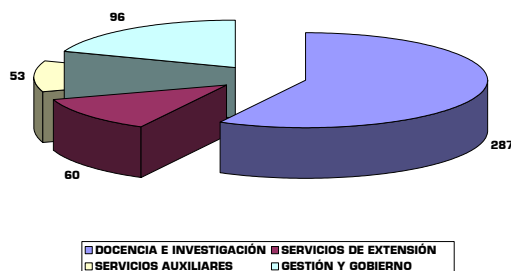


La Comisión de Seguridad e Higiene continúa con las actividades encaminadas a salvaguardar la integridad física de los miembros de la comunidad y la seguridad de las instalaciones.

Espacios

Los espacios de la Facultad se distribuyen de la siguiente forma:

Distribución de espacios físicos por uso



Espacios dedicados a la Docencia e Investigación

No. de Espacios	Área	Estado
46	Aulas con capacidad de 60 personas	13 tienen deficiencia en el mobiliario y se encuentran 12 en fase de rehabilitación.
16	Aulas con capacidad de 30 personas	Tienen deficiencias de mobiliario.
36	Aulas con capacidad de 15 personas	Con deficiencia de mobiliario.
10	Aulas de Posgrado	Funcionales.
2	Aulas para exámenes Prof.	Funcionales.
4	Laboratorio Experimental de Biología	Funcionales.
4	Laboratorios odontológicos	Funcionales.
2	Laboratorios Histología y Embriología.	Funcionales.
6	Laboratorios de Microbiología	Funcionales.
2	Laboratorios de Inmunología y Genética	Funcionales.
1	Laboratorio de Neurofisiología	Funcional.
2	Laboratorios de Enfermería	Funcionales.
2	Laboratorios de Farmacia y Análisis Clínicos	Funcionales.
2	Laboratorios de Fisiología	Funcionales.
3	Laboratorios de Bioquímica	Funcionales.
3	Laboratorios de Morfología	Funcionales.
1	Laboratorio de	Funcional.

No. de Espacios	Área	Estado
	Fisiopatología	
8	Laboratorios de Ciencia Básica	Funcionales.
2	Laboratorios Bromatología y MPSM	Funcionales.
1	Laboratorios Química Orgánica	Funcional.
4	Laboratorios de Biología	Funcionales.
3	Laboratorios de I.Q..	Funcionales.
7	Laboratorios de Cómputo	Funcionales.
1	Laboratorio Multimedia	Funcional.
20	Ínter Laboratorios	Funcionales.
2	CERFyS y Almacén de Reactivos	Funcionales.
3	Quirófanos	Funcionales.
1	Quirófano Enfermería	Funcional.
1	Anfiteatro	Funcional.
1	Bioterio	Funcional.
2	Jardín Botánico	1 en mal estado.
1	Museo Zoológico	Funcional.
1	Museo Morfología	Funcional.
1	Herbario	Funcional.
1	Invernadero	Funcional.
2	Viveros	Funcionales.
3	Salas de Juntas	Funcionales.
2	Salas de Profesores	Funcionales.
2	CUBISAAD	Funcional.
71	Cubículos de Profesores	Funcionales.
5	Informática	Requiere reparación de aire acondicionado, para mejor funcionamiento del equipo.
287	Espacios totales para las funciones Docencia e Investigación.	

Áreas destinadas para servicios de extensión

No. de Espacios	Área	Estado
2	Biblioteca	Funcionales.
2	Hemeroteca	Funcionales.
1	Mapoteca	Funcional.
1	Librería	Funcional.
2	Auditorio	Funcionales.
3	Salas de Seminarios	Funcionales.
6	Salas de Usos Múltiples	Funcionales.
1	Sala de Juntas Psicología	Funcional.
4	Salas de Audiovisuales	Funcionales.
1	Videoaula	Funcional.
1	Laboratorio de Idiomas	Funcional.
1	Banco de Información Psicología	Funcional.
1	Estudio de TV.	Funcional.
4	Talleres de Actividades Culturales	Funcionales.
2	Ludoteca	Funcionales.
1	Gimnasio	Funcional.
13	Canchas Deportivas	Funcionales.
1	Archivo Histórico	Funcional.
2	Servicio Médico	Funcionales.
1	Farmacia	Funcional.
1	Comedor	Funcional.
2	Cafeterías	1 cerrada.
1	Coordinación de Clínicas	Funcional.
1	Desarrollo Académico	Funcional.
1	Educación Continua	Funcional.
4	Act. Deportivas	Funcionales.
60	Espacios totales para la función de Extensión	

Espacios destinados para Servicios Auxiliares

No. de Espacios	Área	Estado
2	Fotocopiado	Funcionales.
2	Imprenta	Funcionales.
2	Producción Serigrafía	Funcionales.
1	Laboratorio de Fotografía	Funcional.
12	Unidad de Admón. Escolar	Funcionales.
6	Asuntos de Personal Académico	Funcionales.
1	Banco de Horas	Funcional.
1	Archivo	Funcional.
1	Coordinación de Laboratorios	Funcional.
4	Redes y Telecomunicaciones	Funcionales.
1	Desarrollo Académico	Funcional.
12	Obras y Mantenimiento	Funcionales.
3	Servicios Generales	Funcionales.
1	Correspondencia	Funcional.
3	Vigilancia	Funcionales.
1	Depto. Superación Admva.	Funcional.
53	Espacios totales para las actividades auxiliares.	

Gestión y Gobierno

No. de Espacios	Área	Estado
9	Jefatura de Carrera CD	Funcionales.
8	Jefatura de Carrera MC	Funcionales.
9	Jefatura de Carrera Enf.	Funcionales.
7	Jefatura de Carrera Psic.	Funcionales.

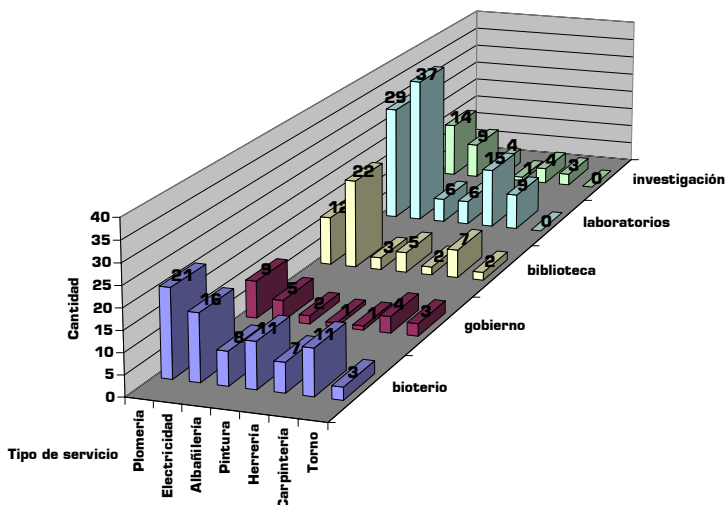
No. de Espacios	Área	Estado
6	Jefatura de Carrera Biol.	Funcionales.
7	Jefatura de Carrera QFB	Funcionales.
6	Jefatura de Carrera IQ	Funcionales.
2	Divisiones de Ciencias de la Salud y Químico Biológicas	Funcionales.
13	Posgrado e Investigación	Funcionales.
4	Planeación	Funcionales.
6	Asuntos de Personal Académico	Funcionales.
1	Unidad de Verificación	Funcional.
3	Jurídico	Funcionales.
7	Secretaría Administrativa y Personal	Funcionales.
1	Secretaría Académica	Funcional.
3	Secretaría General	Funcionales.
2	Dirección	Funcionales.
2	Consejo Técnico	Funcionales.
96	Espacios totales para la Gestión y Gobierno.	

Obras

Para mantenimiento, remodelación e incremento de la infraestructura física:

Se contrataron 46 obras para el campus I, 20 para Campus II y 69 para las clínicas multidisciplinarias. Se realizaron 721 acciones de mantenimiento en el campus I, 279 en campus II y 154 acciones en las clínicas multidisciplinarias.

Servicios realizados por superintendencia de obras



La distribución de obras de mantenimiento se describe en la siguiente tabla:

Tipo de Servicio	Acciones realizadas	Áreas beneficiadas
Plomería	21	
	9	
	21	
	29	
	71	
	14	
Subtotal	165	
Electricidad	16	Bioterio
	5	Gobierno
	22	Biblioteca
	37	Laboratorios
	9	Investigación
	90	
Subtotal	179	
Albañilería	77	Bioterio
	25	Gobierno
	53	Bibliotecas
	102	Laboratorios
	35	Investigación

Tipo de Servicio	Acciones realizadas	Áreas beneficiadas
	23	
Subtotal	315	
Pintura	11	Bioterio
	1	Gobierno
	5	Bibliotecas
	6	Laboratorios
	1	Investigación
subtotal	24	
Herrería	7	Bioterio
	1	Gobierno
	2	Bibliotecas
	15	Laboratorios
	4	Investigación
subtotal	29	
Carpintería	11	Bioterio
	4	Gobierno
	7	Bibliotecas
	9	Laboratorios
	3	Investigación
subtotal	34	
Torno	3	Bioterio
	3	Gobierno
	2	Bibliotecas
	0	Laboratorios
	0	Investigación
Subtotal	8	
Total	754	

Se licitaron, contrataron y realizaron 179 acciones diversas en los Campus I, II y en las Clínicas Multidisciplinarias por un monto de \$ 1, 195, 571.62.

Se realizaron 1, 054 actividades de mantenimiento con el personal de base.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (2000-2004)

Programa estratégico: Administración y Apoyo a la Infraestructura***Objetivo:***

Ajustar la organización y gestión de la FES Zaragoza a la transformación integral de la UNAM, de manera que la administración se constituya en el soporte de calidad, eficiencia y productividad que requieren las funciones sustantivas.

Estrategias:

Revisión de los procesos administrativos para la agilización, simplificación de trámites; fortalecimiento de los servicios de apoyo a las actividades académicas; mejoramiento y ampliación de la planta física para cumplir con las funciones institucionales, las condiciones de trabajo de los profesores y de estudio del alumnado.

METAS:

- *Revisión y actualización de la normatividad anual de los trámites administrativos en un 30%.*

Se ha revisado la totalidad de la normatividad y trámites, actualizado el 80% de los mismos.

- *Reducción anual de 30% en los tiempos promedio para la realización de trámites en la Facultad.*

Se han reducido sensiblemente los tiempos en la realización de trámites, aunque no de todos los procedimientos.

- *Incremento anual de 15% en el número de trabajadores asistentes a cursos de promoción en el programa de superación administrativa.*

De acuerdo con la meta tendrían que ser 42 los trabajadores asistentes a los cursos y se registraron 81, lo que representa 92% más de lo esperado.

- *Incremento anual de 20%, en el número de asistentes a cursos de capacitación y desarrollo para personal administrativo.*

La meta se superó en 74.68%.

- *Transformación de las bibliotecas de la Facultad en centros de información bibliográfica, hemerográfica y bancos de datos, y conexión de las mismas en red con el resto de las bibliotecas de la UNAM durante el próximo año.*

Se terminó el Proyecto Ejecutivo, e iniciará su operación el siguiente año.

- *Mantener actualizada la clasificación e inventario del nuevo acervo bibliográfico y audiovisual, consiguiendo la disponibilidad para su utilización.*

Se ha actualizado en 100%, su disponibilidad es adecuada.

- *Incremento anual de 20% en la atención a usuarios de las bibliotecas en asesorías para la obtención de referencias computarizadas y el préstamo de libros y documentos.*

Se incrementó en 17% la consulta promedio diaria.

- *Reducción de 15% anual en los tiempos de localización de los materiales para préstamo con que cuentan las bibliotecas.*

Se han reducido sensiblemente los mismos.

- *Reemplazo de computadoras personales obsoletas a un ritmo anual de 20%.*

Se reemplazaron 103 computadoras, que corresponden al 18.49% de las obsoletas, esta meta no se logró íntegramente por la falta de recursos económicos.

- *Aumento anual de 15% en el número de alumnos con acceso a computadoras personales.*

Esta meta no se ha cumplido, ya que no se incrementó el número de computadoras para uso de los alumnos por falta de recursos económicos, lo que se realizó fue el reemplazo de 30 equipos, y se optimizó el uso del recurso.

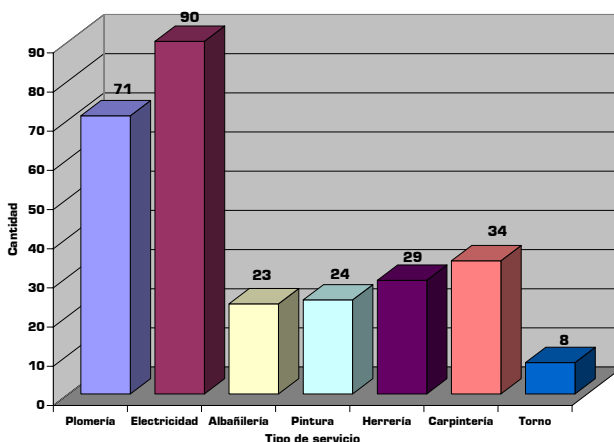
- *Incremento de 10% anual en la producción de material didáctico para apoyar la realización de cursos de capacitación y mejoramiento del personal docente y administrativo.*

En este año se incrementó en 12.3% la producción de materiales didácticos para este fin.

- *Incremento de 10% en la capacidad instalada de la Facultad en m² para docencia, investigación, difusión y extensión.*

No se han realizado construcciones de ampliación de la infraestructura, sólo se ha hecho remodelación, con lo que se ha optimizado el uso de los espacios.

- Realización anual de mantenimiento preventivo o correctivo en 50% de las instalaciones, equipo y mobiliario de la FES Zaragoza.

Servicios de mantenimiento por tipo

Las obras de mantenimiento preventivo y correctivo en equipo abarcan 100%. Para instalaciones y mobiliario el mantenimiento es reducido por falta de recursos económicos, no obstante se destinan prioritariamente los recursos en las instalaciones y mobiliario para uso docente. Se realizaron 721 acciones de mantenimiento en las instalaciones de la Facultad y 154 en las Clínicas Multidisciplinarias, Se contrataron 46 obras para el campus I y 69 en las Clínicas Multidisciplinarias.

PROGRAMAS ESPECIALES

Dignificación de Espacios para el Aprendizaje

Este programa prioritario ha continuado con las acciones de acuerdo a lo programado, durante el tercer año de la gestión se remodelaron 6 aulas con capacidad de 60 alumnos, se adquirió el mobiliario de 20 aulas aproximadamente, se mejoró la iluminación en 16 aulas.



VIDA COLEGIADA

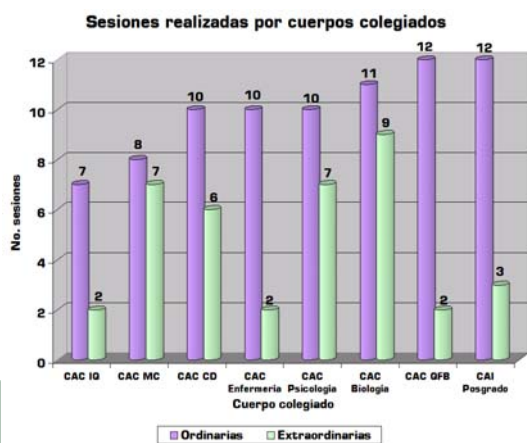
Las funciones sustantivas de nuestra institución se rigen y validan a través de su vida colegiada.

La toma de decisiones razonadas colegiadamente, da un avance sustentado en la racionalidad académica y logra un desarrollo sostenido a largo plazo.

El mejoramiento del ambiente académico dentro de nuestra Facultad es una tarea de toda su comunidad y las autoridades debemos apoyar todo esfuerzo en este sentido, los logros obtenidos en este sentido son halagüeños y continuaremos en esta dinámica.

Durante el presente año la vida colegiada se desarrollo de manera intensa, así encontramos las siguientes reuniones:

Comités Académicos de Carrera:

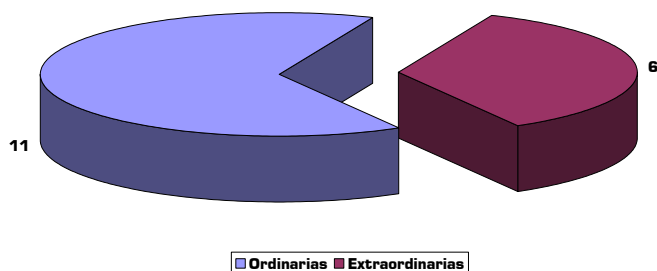


Carrera	Ordinarias	Extraordinarias
Cirujano Dentista	10	6
Enfermería	10	2
Ingeniería Química	7	2
Médico Cirujano	8	7
Química Farmacéutico Biológica	12	2
Biología	11	9
Psicología	10	7
Consejo Asesor Interno de Estudios de Posgrado e Investigación	12	3
Total	69	29

El Consejo Técnico de la Facultad se reunió en 11 ocasiones de forma ordinaria y en 6 de manera extraordinaria. Cabe mencionar en

este apartado que la mayoría de las decisiones acordadas por el Consejo Técnico han sido aprobadas por consenso.

Sesiones de Consejo Técnico



En total se trataron 191 asuntos que impactan la vida académica de nuestra Facultad.



Manuales de procedimientos

Se han generado y autorizado los siguientes procedimientos:

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA:

- *Unidad de Recursos Humanos: [Tomo I y Tomo II]*

- Área de Contratación Administrativa
- Área de Control de Asistencia y Estímulos Administrativos
- Área de Prestaciones
- Departamento de Superación Administrativa
- Departamento de Servicios Generales Campus I
- Departamento de Delegación Administrativa Campus II

Total de Procedimientos: 34

- *Unidad de Recursos Financieros:*

- Área de Análisis
- Área de Proyectos
- Área de Caja General
- Área de Ingresos Extraordinarios

Total de Procedimientos: 40

- *Departamento de Superintendencia de Obras*

Total de Procedimientos: 11

- *Departamento de Adquisiciones Almacén e Inventarios*

Total de Procedimientos: 11

Fecha de registro- 17 de abril del 2002.

Clave del registro- MPSA-445.01-170402TV/2

CLÍNICAS MULTIDISCIPLINARIAS

- *Unidad de Clínicas*

Total de Procedimientos: 21

Fecha de registro- 22 de noviembre del 2002.

Clave del registro- MP445.01-221102TI/1

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL COMPORTAMIENTO

- *Carrera de Cirujano Dentista [Tomo I y tomo II]*

- Jefatura de Carrera
- Secretaría Técnica
- Área de Titulación
- Área de Servicio Social
- Coordinación del Área Clínica
- Coordinación del Área Social
- Coordinación del Área Biológica
- Coordinación de Extensión

Total de Procedimientos: 68

Fecha de registro: 19 de noviembre del 2002.

Clave de registro- MP445.01-191102TII/1

- *Coordinación de Laboratorios Campus I*

- Laboratorio de Producción de Histología
- Laboratorio de Fisiología
- Laboratorio de Producción Microbiológica
- Laboratorio de Producción de Modelos Anatómicos Humanos
- Laboratorio de Bioquímica
- Laboratorio de Bioquímica Clínica
- Laboratorio de Microbiología
- Laboratorio de Farmacología
- Laboratorio de Fisiopatología
- Laboratorio de Morfología
- Laboratorio de Histoembriología

Total de Procedimientos: 39

Fecha de registro- 21 de noviembre de 2002.

Clave de registro- MP445.01-211102T1/1

UNIDAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

- *Centro de Recursos Físicos y Servicios [CERFyS]***Total de Procedimientos: 7**

Fecha de registro: 25 de noviembre de 2002.

Clave de registro: MP445.01-251102TI/1

UNIDAD DE PLANEACIÓN [tomos I al III]

- *Departamento de Desarrollo Institucional*
- *Departamento de Informática*
- *Departamento de Redes y Telecomunicaciones*
 - Área de Redes
 - Área de Telecomunicaciones

Total de Procedimientos: 39

Fecha de registro- 14 de enero de 2003.

Clave de registro- MP445.01-140103TIII/1

**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EN
PROCESO DE ELABORACIÓN**

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL COMPORTAMIENTO

Carrera de Psicología [90% de avance]

- Jefatura de Carrera [pendiente]
- Secretaría Técnica
- Coordinación del Área de Metodología General y Experimental
- Coordinación del Área de Psicología Educativa
- Coordinación del Área de Psicología Clínica
- Coordinación del Área de Psicología Social
- Coordinación de Servicio Social [pendiente]

Carrera de Enfermería [70% de avance]

- Jefatura de Carrera [pendiente]
- Secretaría Técnica
- Coordinación del Área I
- Coordinación del Área II
- Coordinación del Área III [pendiente]
- Coordinación del Área de Servicio Social

Carrera de Médico Cirujano [30% de avance]

- Jefatura de Carrera [pendiente]
- Secretaría Técnica
- Coordinación de Ciencias Biomédicas [pendiente]

- Coordinación de Salud Pública
- Coordinación de Clínicas Médicas [pendiente]
- Coordinación de Área Terminal, Internado y Servicio Social [pendiente]

MANUALES DE PROCEDIMIENTOS FALTANTES

DIVISIÓN DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

- Carrera de Biología
- Carrera de Ingeniería Química
- Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo

UNIDAD DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

DEPARTAMENTO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

Financiamiento

Se han realizado múltiples reuniones con asociaciones de profesionales, representantes del sector público, empresarios y personas físicas a fin de diversificar la fuente de ingresos extraordinarios que nos permita la ejecución de programas y proyectos especiales.

Los proyectos de investigación y desarrollo han sido financiados por las siguientes entidades: 8 por la DGAPA en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y Mejoramiento de la Enseñanza [PAPIME].

9 por la DGAPA en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica [PAPIIT].

3 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología [CONACyT].

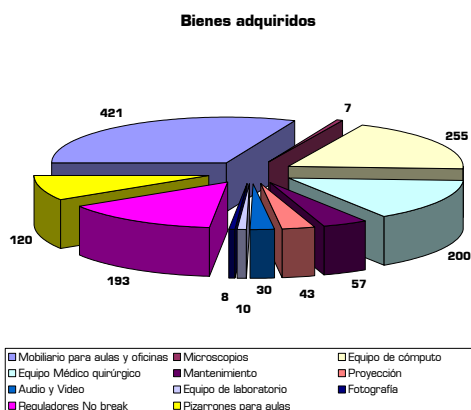
Adquisiciones, almacén e inventarios

Se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, conformado por miembros de la Facultad y representantes de Contraloría, Dirección General de Patrimonio Universitario y la Dirección General de Proveeduría.

Con la participación de este subcomité se realizaron 7 concursos para la contratación de servicios y la adquisición de bienes, todos ellos con apego estricto a la normatividad vigente.

Por otra parte, se dieron de alta en el Sistema Integral de Control Patrimonial 1,344 bienes de reciente adquisición; se realizó la baja de 641 bienes por obsolescencia o destrucción. Se atendieron 3,000 vales de ropa de trabajo y 982 vales de papelería. Se procesaron 779 solicitudes de adquisición de reactivos, equipo de cómputo, mobiliario para aulas y materiales de laboratorio y mantenimiento.

En lo referente a bienes de activo fijo, se realizaron adquisiciones para atender las necesidades de diferentes áreas, como se describe a continuación.



Tipo de bien adquirido	Número
Mobiliario para aulas y oficinas	421
Microscopios	7
Equipo de cómputo	255
Equipo Médico quirúrgico	200
Mantenimiento	57
Proyección	43
Audio y Vídeo	30
Equipo de laboratorio	10
Fotografía	8
Reguladores no break	193
Pizarrones para aulas	120
Total	1,344

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL [2000-2004]

Programa estratégico: Gestión Estratégica***Objetivo:***

Aumentar la viabilidad institucional para la ejecución del *Plan de Desarrollo*, con la aplicación de estrategias y procedimientos que aseguren el avance armónico de todas las acciones institucionales previstas en el presente periodo administrativo.

Estrategia:

Fortalecimiento de la cultura institucional de planeación - evaluación; introducción de nuevas tecnologías para un mayor desarrollo institucional; reforzamiento de la comunicación y coordinación internas, así como de la vinculación interinstitucional y externa; aplicación de la ingeniería financiera y fomento a la búsqueda de fuentes alternas de financiamiento.

METAS:

- *Desarrollo y aplicación de criterios e indicadores de evaluación institucional, para 100% de las áreas académicas y administrativas de la Facultad.*

Se ha logrado 68.3% de la definición de criterios e indicadores, que nos permitan la evaluación institucional.

- *Instalación de la Red Interna de Telecomunicaciones a un ritmo de 30% anual.*

La meta para los 4 años de gestión ya se alcanzó, por lo que se reprograma a la instalación de 1,000 nodos, sin embargo el año 2002 se instalaron 116 nodos, en virtud que a mayor número de nodos y

aplicaciones, hacen mucho más lenta la red, con caídas frecuentes del sistema, se requiere cambiar de tecnología que nos incremente el ancho de banda.

- *Identificación del costo de 100% de los servicios que presta la Facultad para su adecuación.*

Se identificaron en su totalidad y se han adecuado en 98%.

- *Desarrollo para 2000, de nuevos criterios para la asignación y utilización más productiva y eficiente de recursos presupuestales.*

Esta meta ya se alcanzó.

- *Realización de, al menos, dos eventos anuales para la recaudación de fondos que apoyen a los diferentes programas institucionales.*

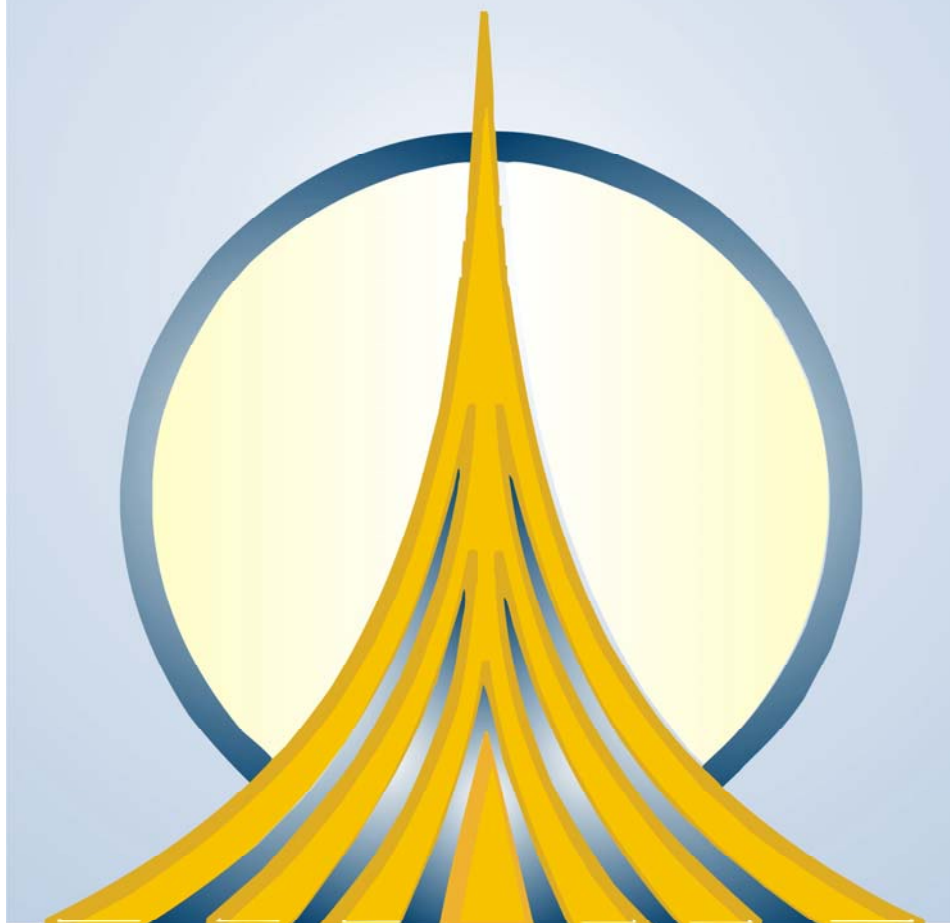
Se realizó un evento en conjunto con la Fundación UNAM.

- *Incremento anual en 20% de los ingresos extraordinarios.*

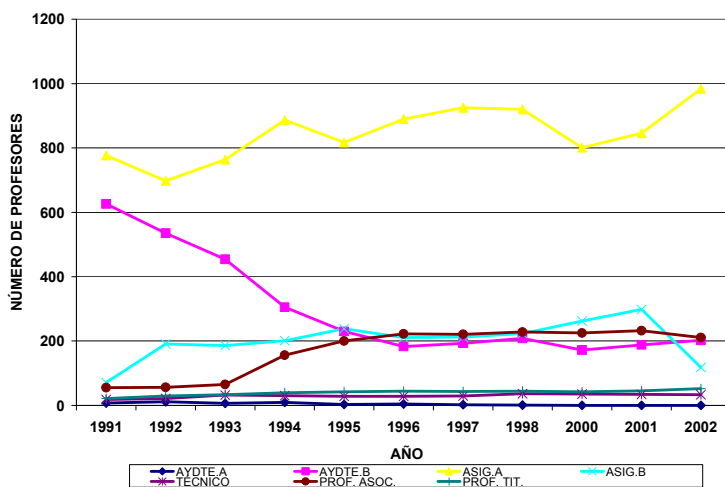
Se rebasó la meta en un 50%.

La FES Zaragoza en cifras

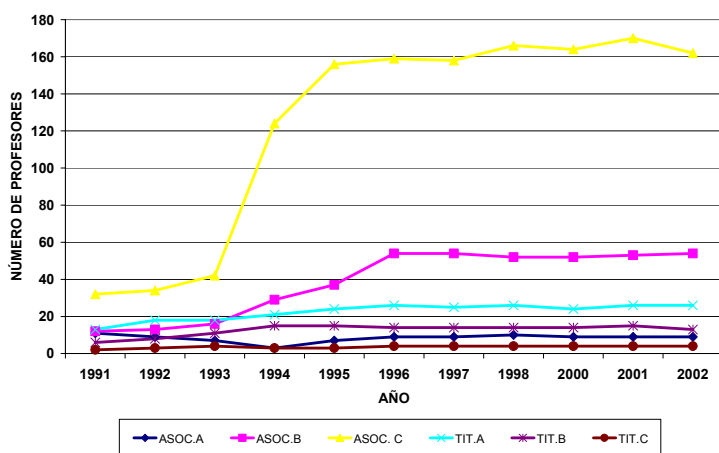
SEMBLANZA HISTÓRICA



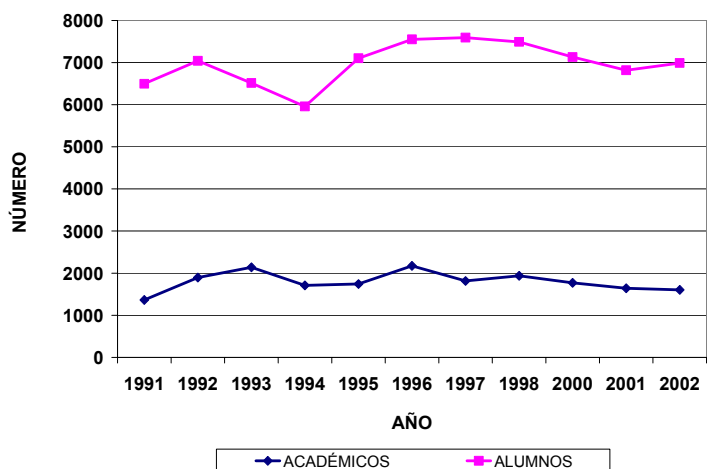
NÚMERO DE PROFESORES POR NOMBRAMIENTO
DE 1991 A 2002



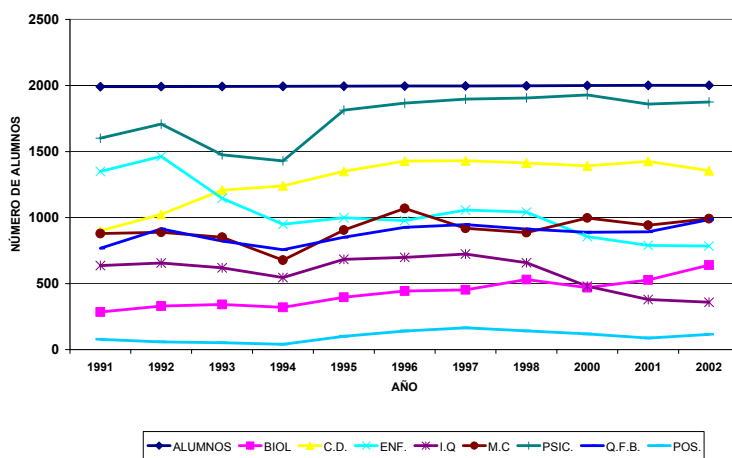
NÚMERO DE PROFESORES TIEMPO COMPLETO POR CATEGORÍA
DE 1991 A 2002



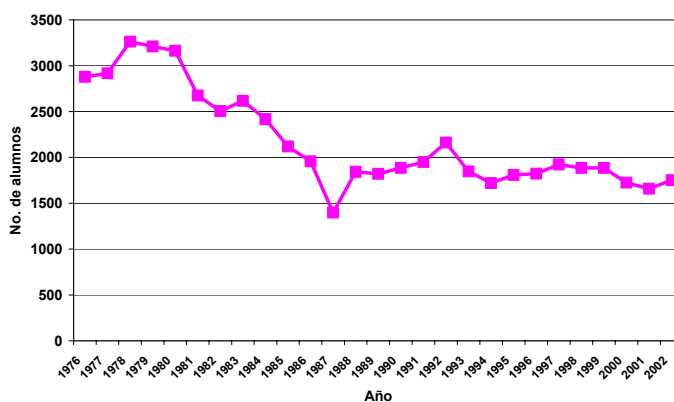
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



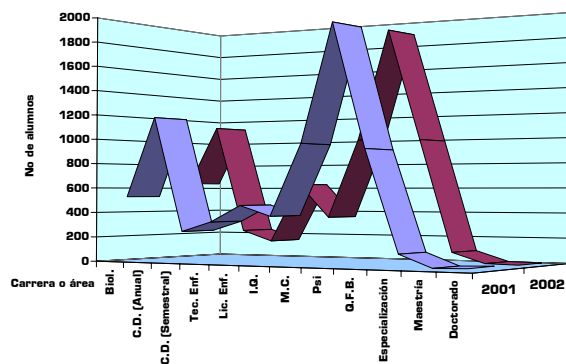
ALUMNOS POR CARRERA (1991-2003)



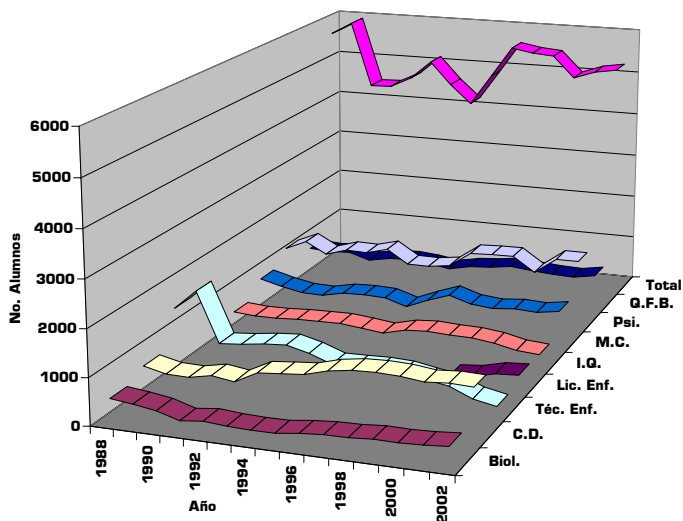
ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DE 1976 A 2002



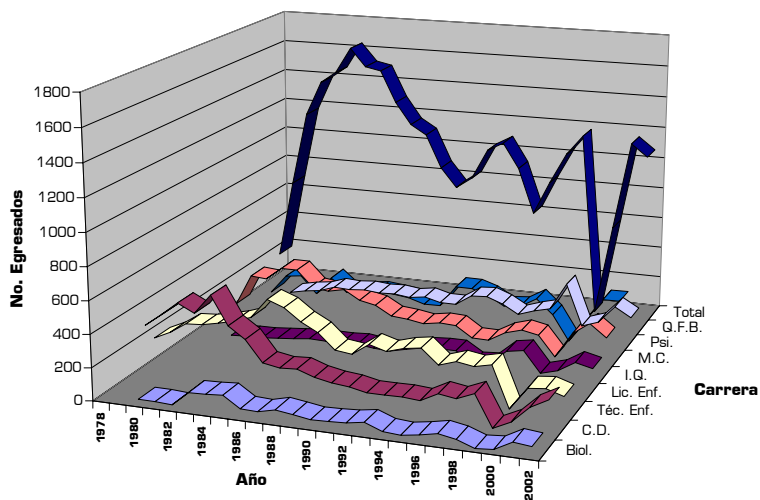
Población escolar por carrera y posgrado comparativo 2001-2002



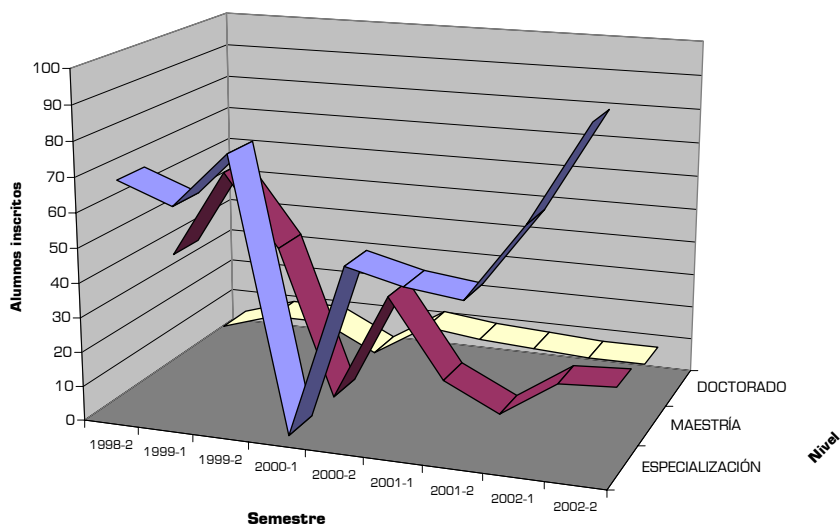
Población escolar de reingreso 1988-2002



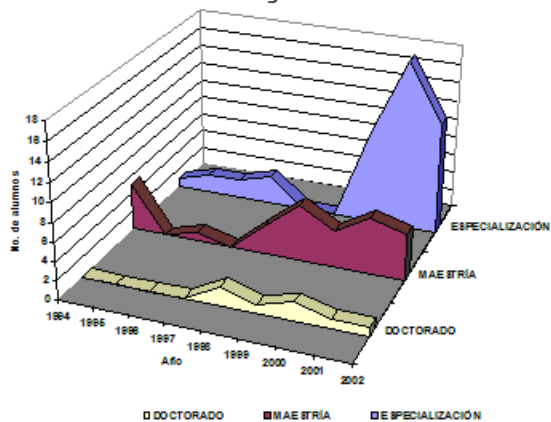
Población escolar de egresados 1978-2002



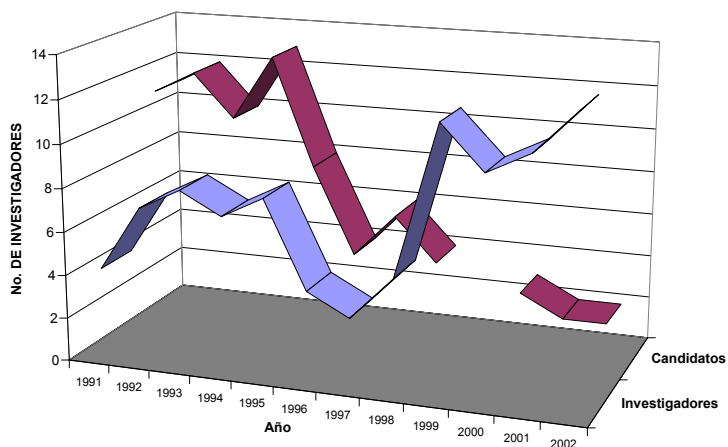
Población inscrita en Posgrado del semestre 1998-2 al 2002-2



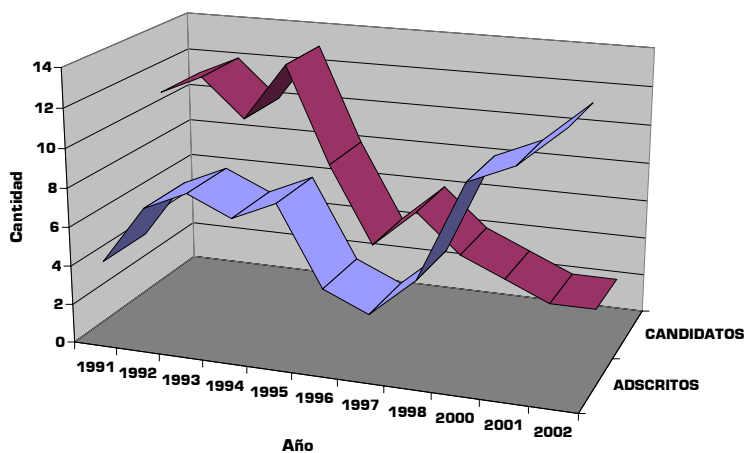
Obtención de grado 1994-2002



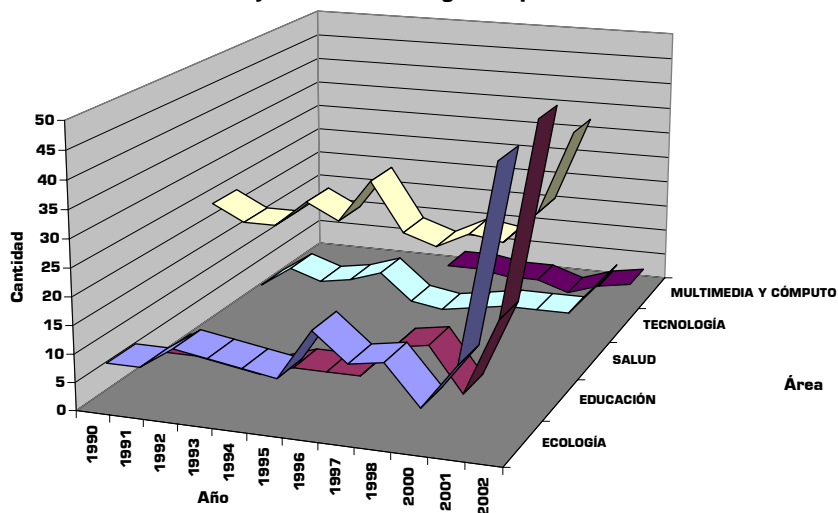
Sistema Nacional de Investigadores 1991-2002



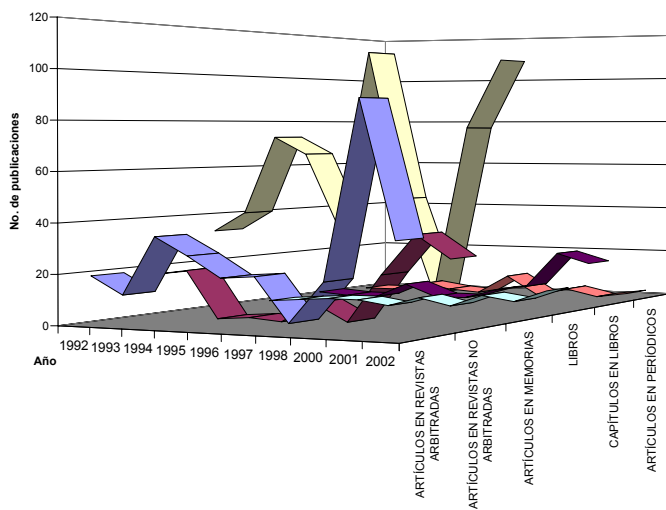
Académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores



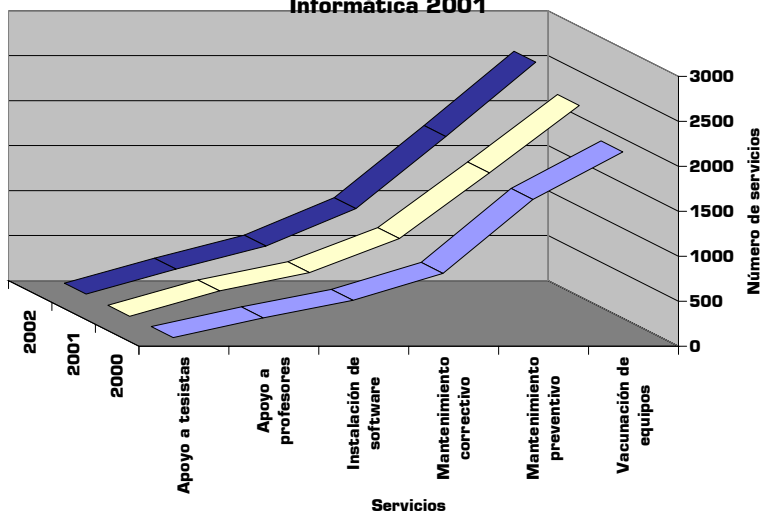
Proyectos de investigación por área



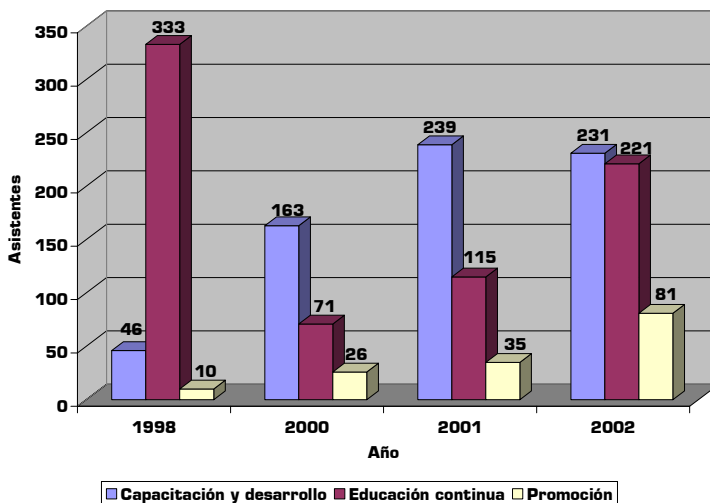
PUBLICACIONES 1992-2002



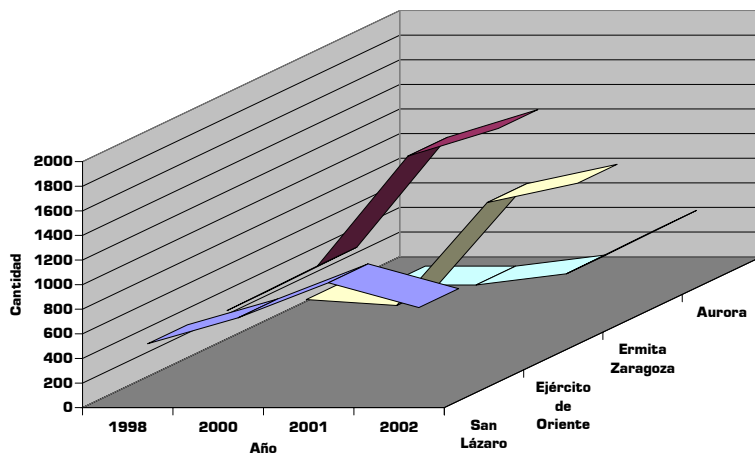
Servicios prestados por el Departamento de Informática 2001



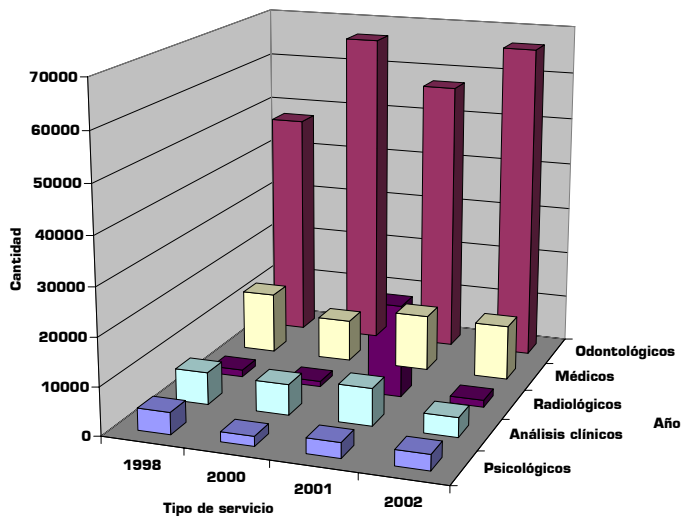
Asistente a cursos de Capacitación, educación continua y promoción de 1998 a 2002



Pacientes atendidos en MOSEA 1998-2002

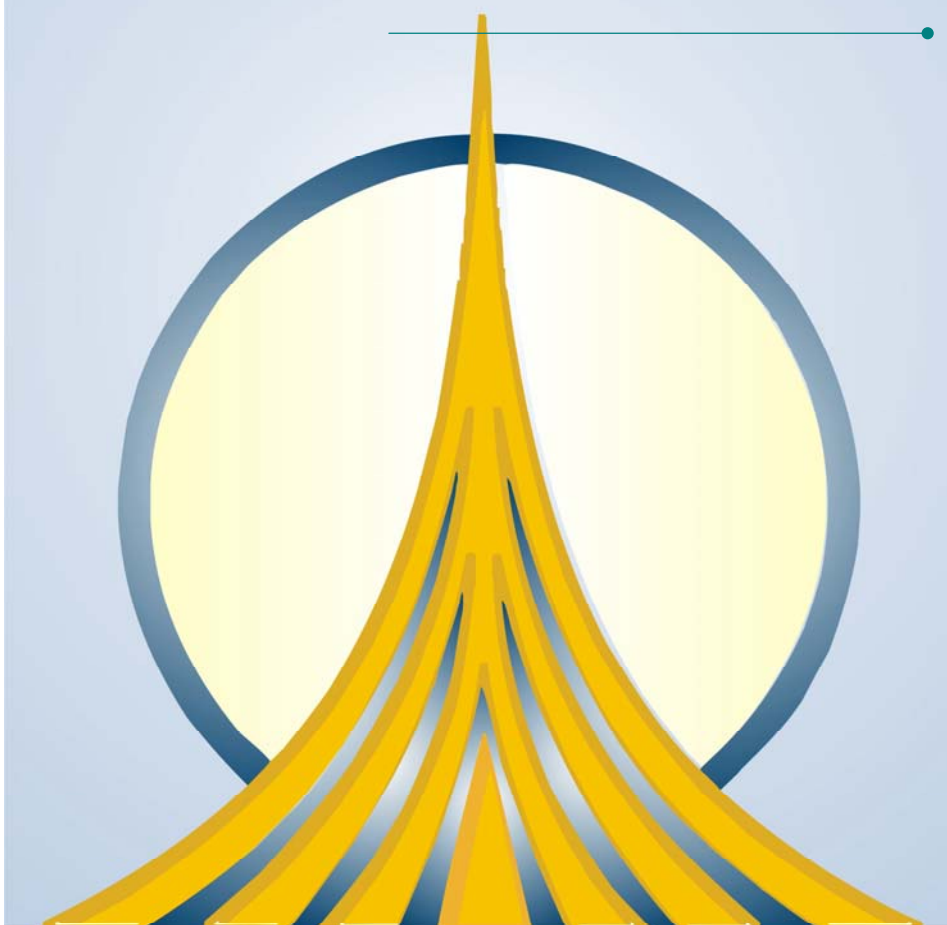


Servicios proporcionados en clínicas 1998-2002



Reflexiones

COMENTARIO FINAL



Cumplido su vigésimo séptimo aniversario, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza enfrenta con optimismo y capacidad los retos del incipiente siglo XXI y tercer milenio.

Somos una de las dependencias más jóvenes de nuestra **Alma mater**, con signos claros de madurez; como se ha demostrado a lo largo de este informe, comprometidos con la vida y tareas esenciales de la Universidad Nacional Autónoma de México: investigación, docencia y extensión de la cultura.

Los profesores fundadores fueron en muchos casos jóvenes que terminaban apenas su carrera, y que aprendieron su actividad docente ejerciéndola, quienes con grandes carencias de infraestructura lograron consolidar la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

Muchos de los que fuimos alumnos, gracias al nivel académico que la Escuela logró, tuvimos después el privilegio de ser profesores en esta misma unidad multidisciplinaria. Otros hemos sido funcionarios que ahora vemos las situaciones desde la otra cara, y tenemos la oportunidad de concretar propuestas que permitan el avance constante de nuestra dependencia hacia sus metas.

Nuestra labor, así como la reforma universitaria que se revela como indispensable para la máxima casa de estudios y para las otras universidades públicas ha de retornar la idea de mantener la Universidad como el más importante semillero de profesionales, investigadores y de creación de cultura en México. Ha de mantenerse laica, autónoma, en su libertad de cátedra, como entidad pública enriquecida siempre por su apertura a la libre manifestación racional de las ideas, en la ruta que planteara el maestro Justo Sierra, quien diera a la educación en México un lineamiento nacionalista y democrático, y reformara la Universidad para que dejara de ser refugio de reaccionarios.

Espero que mis palabras les animen a no cejar en el denodado esfuerzo de consolidar a la universidad pública a la vanguardia de los campos de la ciencia y humanidades, pues es una gran satisfacción haber comenzado por servir, en nuestro caso, a una de las zonas

marginadas de la gran urbe e ir extendiendo cada vez más nuestro campo de influencia y servicio tanto en espacio académico como en extensión geográfica por medio de nuestros diplomados, programas abiertos y a través de nuestros egresados que se colocan en lugares estratégicos de los sectores educativos, empresariales, públicos y privados.

Hoy en día colaboramos con los gobiernos para difundir la cultura principalmente en las zonas más necesitadas; coadyuvamos en la prevención del delito, tenemos ambiciosos planes de crecimiento en infraestructura física; pero, sobre todo, participamos en la construcción de México.

En el Estado y su representación concreta en el gobierno y las entidades de interés público, se requiere un proyecto de nación, que privilegie las prioridades nacionales por sobre las de las potencias hegemónicas. No basta con sobrevivir como institución de educación superior, no basta con vincularnos a las empresas, nuestro deber va más allá. La clase de país que seremos, debe ser propuesto por una reflexión e investigación multidisciplinaria que nazca de las Instituciones Públicas de Educación Superior, quienes determinarán la actualización de las carreras, la creación de otras que den concreción a lo deseable en una prospectiva, porque es aquí donde tenemos lo más granado de la sociedad intelectual, donde se conservan y se generan la ciencia y las humanidades de todas las áreas del saber humano. Como dijera Vasconcelos:

“Cuando el joven sea hombre, es preciso que la Universidad o lo lance a la lucha por la existencia en un campo social superior, o lo levante a las excelsitudes de la investigación científica; pero sin olvidar nunca que toda contemplación debe ser el preámbulo de la acción, que no es lícito al universitario pensar exclusivamente para sí mismo –escribió también Sierra-. La Universidad entonces tendrá la potencia suficiente para coordinar las líneas directrices del carácter nacional, y delante de la nascente conciencia del pueblo mexicano mantendrá siempre alto el faro de un ideal de verdad, de salud, de bondad y de belleza...”

El Tercer Informe de actividades 2002 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se terminó de imprimir en marzo de 2003 en el
Departamento de Informática
La edición consta de 50 ejemplares.
Tipografía Metrostyle de 10 ptos.

