



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2006 – NOVIEMBRE 2007



C.D. ALFREDO S. SÁNCHEZ FIGUEROA

NOVIEMBRE 2007

PÁGINA LEGAL

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	I
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2006-2010	III
Misión	III
Visión	IV
Planes Institucionales Maestros	V
Programas Específicos	V
DIMENSIÓN HUMANA: ACADÉMICOS, ESTUDIANTES, EGRESADOS Y	
TRABAJADORES	1
ALUMNOS	1
BECAS	5
SERVICIO SOCIAL	8
EFICIENCIA TERMINAL	13
TITULADOS	14
EGRESADOS	15
POSGRADO	17
Personal Académico	22
Estabilidad Laboral	25
Concursos de Oposición	25
Promoción de Categoría y Nivel	27
Estímulos a la Productividad	28
Becas	31
Premios y Reconocimientos	32
Trabajadores	34
DIMENSIÓN SUSTANTIVA: FUNCIONES UNIVERSITARIAS	37
Docencia	37
Planes y Programas de Estudio	37
Biología	38
Cirujano Dentista	39
Enfermería	39
Ingeniería Química	40
Médico Cirujano	40
Psicología	41
Química Farmacéutico Biológica	41
Programa de Tutorías	41
Procesos de Acreditación	43
Formación Docente	46
INVESTIGACIÓN	46
Unidades de Investigación	51
Producción Editorial	61
Unidad de Investigación Multidisciplinaria	64
Sistema Nacional de Investigadores	65
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	68
Convenios	72
Centro de Extensión Universitaria Reforma	74

Clínicas Multidisciplinarias	76
Innovaciones Institucionales	80
Sistema de Educación Digital de la FES Zaragoza	80
Cursos.....	81
Diseño y desarrollo de Podcast como un apoyo a la Difusión y la Docencia	85
Actividades Deportivas.....	87
Comunicación Social.....	89
DIMENSIÓN ESTRATÉGICA: PLANES MAESTROS Y PROGRAMAS	
ESPECÍFICOS	92
Sistema Integral de Información ATENEA (Acopio por Terminal Electrónica de	
Naturaleza Estratégica Avanzada)	92
Planes Maestros	94
Programas Específicos	97
Actividades Académicas	100
DIMENSIÓN ADJETIVA: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.....	106
Agenda de la Dirección	106
Vida Colegiada.....	107
Actividades del Consejo Técnico	108
Academias	110
Crónica.....	112
Comisión Local de Seguridad	113
Manuales de Procedimientos	114
Certificación	115
Redes y Telecomunicaciones	116
Presupuesto	118
Clínicas Multidisciplinarias de la FES Zaragoza.....	125
Capacidad Instalada en la FES Zaragoza.....	128
Biblioteca.....	132
Coordinación de Laboratorios	136
Coordinación de Laboratorios de Campus I.....	136
Coordinación de Laboratorios del Campus II.	137
Bolsa de Trabajo	137
Librería.....	141
Adquisiciones y Almacén	142
Donaciones	144
BALANCE.....	145
Formas de trabajo académico:.....	145
Modelo educativo:	146
Funciones universitarias sustantivas.....	147
Legislación, gobernabilidad y normatividad.....	147
Comunicación e información	148
Espacios, seguridad, mantenimiento e infraestructura.....	148
Financiamiento	149
ANEXO	151
Matricula de Estudiantes de Licenciatura.....	152
Matricula de Estudiantes de Posgrado.....	153

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS REGISTRADOS EN EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (ATENEA, 2007).....	155
Aulas digitales activas en Campi virtuales	161
Proyectos de investigación registrados.....	163
Relación de la presencia de la FESZ en los medios	170
Manuales de procedimientos	176
Actividades de difusión, divulgación científica, extensión universitaria y vinculación	177
Convenios 2002-2005	186
Tutores 2007	187

PRESENTACIÓN

Durante los meses de febrero a mayo del año 2007, 280 miembros de la comunidad universitaria de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza diseñamos el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010; este documento es así el resultado del esfuerzo emprendido por diferentes sectores de nuestra comunidad, organizados en 16 talleres y 40 mesas de trabajo.

El planteamiento de ideas y propuestas permitió reafirmar la intención de transitar hacia un modelo de universidad más horizontal que asegure: a) la participación colegiada, la formación de redes y plataformas cooperantes; b) el beneficio colectivo mediante el uso de las nuevas tecnologías en información y comunicación; c) el diseño de una política de respeto, inclusión y tolerancia en el ambiente de trabajo; y d) una visión de futuro promisorio donde el espíritu universitario acreciente la proyección social de nuestra Facultad.

La convocatoria tuvo como objetivo fundamental impulsar el potencial de la Facultad a partir de la determinación de su trayectoria futura, en un contexto de profunda incertidumbre, caracterizado por la presencia de crisis financieras, reducción del financiamiento a las instituciones de educación superior y transformación de las políticas educativas nacionales e internacionales.

Entre los consensos que se alcanzaron destacan los siguientes aspectos:

- Asumir las funciones sustantivas de la Universidad bajo una perspectiva plural y multicultural
- Lograr una proyección regional, nacional e internacional
- Privilegiar el trabajo en equipo y colegiado
- Ser líder en la formación de profesionistas, académicos e investigadores
- Tener altos estándares de calidad tanto en el ámbito académico como en el administrativo y de gestión
- Favorecer el desarrollo de la investigación original y creativa
- Contar con una sólida organización e infraestructura que asegure el éxito de las funciones sustantivas
- Ejercer una administración transparente y eficiente
- Participar en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y plural

Los valores que reiteradamente se mencionaron en los grupos de trabajo fueron: integración, respeto a la dignidad humana, solidaridad, conciencia humanística, compromiso con la sociedad, formación bioética y profesional, responsabilidad ciudadana, equidad, honestidad, tolerancia, preservación del ambiente, pluralidad, inclusión, transparencia.

A lo largo del año 2007 la vida académica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza ha sido intensa; hecho que se ha reflejado en el registro sistemático de más de 1200 actividades académicas y de investigación, desarrolladas en todas las áreas de manera coordinada entre sus 1,611 académicos, sus 9,090 estudiantes y sus 779 trabajadores administrativos.

Desde la docencia hasta la investigación; desde el posgrado hasta la capacitación especializada; desde el fortalecimiento de la vida interna hasta la extensión universitaria y la responsabilidad social, este informe muestra los logros alcanzados a lo largo del presente año, pero también marca la pauta de las metas que aún falta alcanzar.

La presentación de resultados se realizará desde una perspectiva integral que se articula a partir del Plan de Desarrollo y de las siguientes cuatro dimensiones, cada una de las cuales constituye un capítulo:

- I. Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010
- II. Dimensión Humana: Alumnos (licenciatura y posgrado), Académicos, Egresados y Trabajadores
- III. Dimensión Estratégica: Planes Maestros y Programas Específicos
- IV. Dimensión Sustantiva: Docencia, Investigación, Difusión de la Cultura, Extensión Universitaria y Vinculación
- V. Dimensión Adjetiva: Gestión y Administración

Agradezco a profesores, funcionarios, miembros de academias, del Consejo Técnico y de sociedades de egresados, el interés dedicado a esta tarea y convoco a toda nuestra comunidad a mantener y difundir con nobleza las mejores tradiciones y, al mismo tiempo, a encarar con firmeza y creatividad los nuevos desafíos.

CD Alfredo S. Sánchez Figueroa
Director
Noviembre de 2007

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2006-2010

MISIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza cumple con la misión de impartir educación en licenciatura y posgrado para formar profesionistas, profesores e investigadores en las áreas de ingeniería química, químico biológicas, de la salud y el comportamiento; tiene proyección regional, nacional e internacional, contribuye al desarrollo humano y del conocimiento desde una perspectiva innovadora, sustentable, multicultural y bioética; responde al interés de estudiar e intervenir en la solución de los principales problemas del país como parte de sus tareas de extensión y difusión; impulsa el trabajo colegiado, las academias, la educación continua y las prácticas educativas flexibles, autodidactas, grupales e interdisciplinarias; integra múltiples ambientes de aprendizaje como respuesta a los desafíos de las nuevas tecnologías de información y comunicación y de la sociedad del conocimiento; al mismo tiempo, cultiva importantes tradiciones científicas y humanísticas que le permiten enriquecer su identidad y pertenencia a la Universidad Nacional Autónoma de México.

La FES Zaragoza tiene como fines:

- Consolidar un modelo educativo innovador y flexible que integra diversos ambientes de aprendizaje e incorpora constantemente los avances y teorías psicopedagógicas con una perspectiva bioética.
- Formar profesionistas e investigadores que contribuya al desarrollo científico, humanístico y tecnológico, que produzcan conocimientos de vanguardia y sólidas metodologías; que se reconozcan por ser innovadores, críticos, propositivos, competentes, respetuosos, responsables y solidarios de la dignidad humana, promotores de valores culturales y de la transformación social dirigida hacia la sustentabilidad.
- Fomentar la participación colegiada y el desarrollo integral de los universitarios y de la comunidad externa, mediante actividades culturales, artísticas, deportivas, científicas y de servicio, que de vinculen de forma estrecha con su zona de influencia, brindando atención y servicio de alta calidad en sus clínicas multidisciplinarias, principalmente en las áreas de educación, ambiente y salud.
- Participar en la construcción de la sociedad del conocimiento con impulso a la calidad, equidad, respeto y reconocimiento hacia la diversidad cultural para contribuir a crear una sociedad más justa.

- Contribuir a enriquecer la vida universitaria ponderando el ejercicio de la planeación estratégica prospectiva y una administración transparente, eficiente y oportuna para la gestión de los recursos humanos, físicos y financieros que aseguren el desarrollo de la Facultad de forma integral y equilibrada.

VISIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se proyecta como una institución de educación superior líder en la formación cultural, humanística, científica y tecnológica de profesionistas responsables con el desarrollo humano sustentable y la sociedad multicultural, apoyándose en una gestión eficiente, respetuosa de la normatividad institucional, transparente y de calidad para el desempeño de un modelo educativo que privilegia: el paradigma del aprendizaje, integración de funciones sustantivas, flexibilidad curricular, interdisciplina, formación valoral, desempeño de profesores altamente competentes y compromiso social frente a los problemas nacionales, regionales e internacionales y a la sociedad del conocimiento.

La propuesta de rediseño institucional derivada del Taller de Planeación fue un ejercicio riguroso, sistemático y consensuado; de tal forma que los Planes Institucionales Maestros y los Programas Específicos son resultado de la articulación entre los Programas Estratégicos y los Ejes de Desarrollo, por su estructura, son instrumentos flexibles que identifican las iniciativas a impulsar y se enriquecieron con la amplia participación de funcionarios, consejeros técnicos, miembros de las Academias y de sociedades de egresados (figura 1).

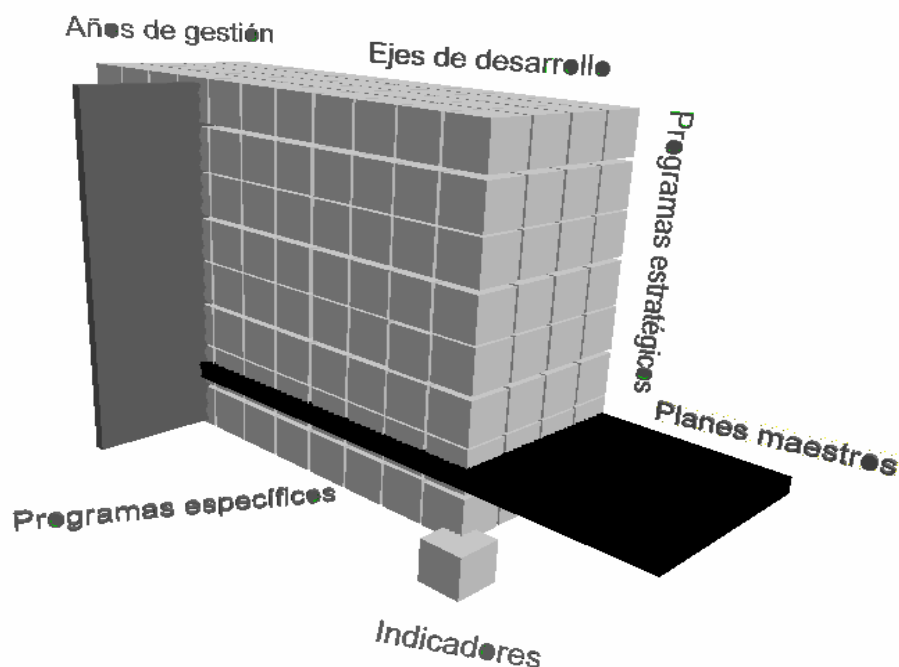


Figura 1. Modelo del Proceso de Planeación de la FES Zaragoza (2006-2010)

PLANES INSTITUCIONALES MAESTROS

Los Planes Institucionales Maestros se dirigen al fortalecimiento del liderazgo universitario, el gobierno de la FESZ, la planificación y la administración; así como a garantizar el uso óptimo de los recursos. Son planes integrales en áreas consideradas como prioritarias

Estos planes maestros tienen la finalidad de:

- Armonizar procesos, procedimientos y garantizar acuerdos institucionales expresados en políticas de observancia general, ya que de ello depende la consolidación del tejido relacional académico y administrativo expícito.
- Promover la convergencia de todas las funciones sustantivas a partir de la determinación de campos de acción estratégica.
- Desarrollar una estrategia institucional y académica definida desde un enfoque sistémico, con procesos y procedimientos coherentes.
- Desarrollar plataformas institucionales que permitan el desarrollo de procesos prospectivos.

Son ocho los Planes Maestros que se formularon para el Plan de Desarrollo Institucional:

1. Plan Maestro de Desarrollo Institucional y Evaluación Académica
2. Plan Maestro de Gobernabilidad, Gestión Administrativa y Legislación Universitaria.
3. Plan Maestro de Extensión Universitaria, Vinculación y Difusión de la Cultura
4. Plan Maestro de Seguridad e Higiene
5. Plan Maestro de Equipamiento Informático y Redes
6. Plan Maestro de Infraestructura
7. Plan Maestro de Información Integral
8. Plan Maestro de Financiamiento, Presupuesto y Transparencia

PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Por su parte, los Programas Específicos se encaminan a fortalecer las áreas académicas y administrativas, partiendo del principio fundamental de que las estructuras académico-administrativas que integran la Facultad no tienen el mismo grado de desarrollo y consolidación y que, si bien comparten una problemática institucional general, también tienen problemas específicos que ameritan soluciones y estrategias particulares.

Los 130 programas específicos que se definieron son los siguientes:

Carrera de Biología

1. Implantación del nuevo plan de estudios 2006
2. Acreditación de la carrera de Biología

Carrera de Cirujano Dentista

1. Formación integral de los docentes: disciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar, pedagógica, en desarrollo humano, administrativa y cultural
2. Programa de estabilidad laboral
3. Movilidad docente
4. Evaluación educativa permanente
5. Vinculación con egresados
6. Programa de educación continua y a distancia
7. Programa de difusión científico-cultural
8. Programa de producción de servicios
9. Formación integral de los estudiantes
10. Programa de trayectoria escolar
11. Programa de titulación
12. Programa de servicio social
13. Programa de movilidad estudiantil
14. Programa de evaluación de la calidad de la gestión
15. Programa de sistema de información
16. Programa de financiamiento extraordinario
17. Programa de desarrollo de la investigación y el posgrado

Carrera de Enfermería

1. Evaluación del plan de estudios
2. Re-acreditación de la carrera
3. Seguimiento de egresados de licenciatura
4. Formación y actualización docente en el área disciplinar y pedagógica
5. Formación del personal docente en investigación

Carrera de Ingeniería Química

1. Rediseño del plan de estudios
2. Creación de cuerpos colegiados no estatutarios de la carrera

3. Seguimiento de egresados
4. Programa de titulación
5. Programa de transparencia de la gestión de la carrera de Ingeniería Química
6. Fortalecimiento del comité editorial de la carrera
7. Acreditación de la carrera
8. Acondicionamiento de la planta piloto de la carrera
9. Reestructuración del centro de acopio de la carrera
10. Re-certificación de los laboratorios de docencia t-1408 y t-1410 de la carrera

Carrera de Médico Cirujano

1. Programa de modificación del plan de estudios de la carrera
2. Programa de extensión y difusión de la cultura
3. Programa de evaluación permanente
4. Programa de actualización continua
5. Programa de apoyo académico-administrativo a estudiantes
6. Programa de re-acreditación del plan de estudios vigente de la carrera

Carrera de Psicología

1. Programa para la reestructuración de plan de estudios
2. Investigación
3. Docentes
4. Alumnos
5. Extensión y difusión
6. Re-acreditación

Carrera de Química Farmacéutico Biológica

1. Programa de un nuevo escenario profesional: Farmacia Clínica
2. Programa de fomento y difusión de la investigación

División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento y División de Ciencias Químico-Biológicas

1. Programa multidisciplinario de diagnóstico de planes de estudio

2. Fomento editorial de la FES-Zaragoza
3. Mejoramiento del equipamiento y la infraestructura

División de Estudios de Posgrado e Investigación

1. Fomento a la investigación
2. Fomento a los estudios de posgrado

Coordinación de Formación Integral

1. Programa de profesionalización del personal académico del área deportiva
2. Programa de deporte y recreación para todos
3. Programa de deporte estudiantil de alto rendimiento
4. Programa de detección y evaluación de capacidades físico-deportivas
5. Programa de salud y practica deportivo-recreativa
6. Programa de vinculación con la sociedad y su formación integral
7. Programa de desarrollo y dignificación de infraestructura deportivo básica
8. Programa de difusión y comunicación deportivo-recreativa
9. Programa de investigación, recreación y deporte
10. Programa de apoyo y financiamiento para el deporte
11. Programa de planeación, seguimiento y evaluación del deporte
12. Programa de cursos en línea
13. Mediateca
14. Programa de profesores de lenguas a la investigación
15. Programa de actualización de manuales de procedimientos administrativos
16. Adecuación de programas para la enseñanza de idiomas
17. Programa de racionalización de recursos humanos, materiales y financieros de cursos en línea

18. Programa permanente de superación y actualización docente
19. Programa de cursos sabatinos de idiomas
20. Programa de educación para la salud
21. Programa de prevención y autocuidado de la salud integral
22. Programa de difusión del autocuidado
23. Programa de mejoramiento de la imagen institucional
24. Programa de actividades culturales para la formación integral de estudiantes y de acceso a la cultura para la población en la zona de influencia
25. Programa de desarrollo de habilidades para la formación integral
26. Programa de becas
27. Programa de difusión
28. Programa de formación de tutores

Unidad de Administración Escolar

1. Programa anual de titulación y avance académico
2. Programa anual de servicios escolares en el *Campus II*
3. Programa anual de registro escolar
4. Programa de administración escolar
5. Programa anual de control escolar

Unidad de Asuntos del Personal Académico

1. Evaluación del Reglamento de diplomados
2. Estabilidad laboral

Unidad de Gestión y Vinculación Institucional

1. Acreditación y re-acreditación de los programas de licenciatura
2. Evaluación de la docencia
3. Vinculación institucional a través de convenios
4. Sistema de gestión de la calidad

Jefatura de la Biblioteca de Campus I

1. Formación del personal de la biblioteca
2. Programa de reestructuración de los servicios.
3. Programa de creación de página WEB
4. Programa de desarrollo de colecciones

5. Programa de desarrollo de habilidades informativas
6. Programa de formación del personal de la biblioteca
7. Programa de reglamento de biblioteca
8. Programa de calidad y mejora continuas
9. Programa de adquisición de material bibliohemerográfico
10. Programa de registro de adquisiciones
11. Programa de satisfacción del usuario

Jefatura de la Biblioteca del Campus II

1. Programa de actualización y depuración del acervo bibliográfico
2. Programa de fortalecimiento y consolidación del programa de actualización del acervo
3. Programa de concientización a los usuarios para el buen uso de los servicios

Coordinación de Laboratorios de Campus I

1. Fortalecimiento de la planta de trabajadores administrativos
2. Programa de equipamiento de los laboratorios de Campus I

Coordinación de Laboratorios del Campus II

1. Propuesta de reglamento para la Coordinación de Laboratorios de *Campus II*
2. Capacitación del personal administrativo
3. Manuales de procedimientos para la Coordinación de Laboratorios de *Campus II*
4. Restauración del almacén de reactivos de la Coordinación de Laboratorio de *Campus II*

Coordinación de Clínicas

Multidisciplinarias

1. Programa de financiamiento de la Unidad de Clínicas Multidisciplinarias
2. Programa generación de proyectos PAPIME e incorporación de la investigación a la licenciatura

Centro de Extensión Universitaria Reforma

1. Programa de Regularización Administrativa
2. Programa de difusión
3. Equipamiento
4. Fortalecimiento de la planta administrativa
5. Mejoramiento de la seguridad

Crónica de la FES Zaragoza

1. Programa de trabajo de la Crónica de la FES Zaragoza

Departamento de Comunicación Social

1. Publicidad
2. Información
3. Enlace y relaciones públicas

Librería

1. Programa de impresión y reimpresión
2. Programa de infraestructura
3. Programa de difusión

Departamento de Medios Audiovisuales

1. Programa de mejoramiento de la infraestructura
2. Programa de registro de material audiovisual
3. Programa de PODCAST

Área de Bolsa de Trabajo

1. Programa de fortalecimiento del área de Bolsa de Trabajo

DIMENSIÓN HUMANA: ACADÉMICOS, ESTUDIANTES, EGRESADOS Y TRABAJADORES

ALUMNOS



El año 2007 reportó el mayor incremento en la matrícula de licenciatura de los últimos 25 años, pues se alcanzó la cifra sin precedentes de 9,090 estudiantes. Esta tendencia hacia el crecimiento en el número de estudiantes ha sido constante desde el año 2003, con incrementos porcentuales de 3.7% en 2004; de 4.9% en 2005; de 4.4% en 2006; de 4.2% en 2007; y de 4.4% en 2008. Desde los años 1980 y 1981 la FES Zaragoza nunca había alcanzado más de 8,000 estudiantes; por otro lado 1990 fue el año que registró la matrícula más baja con 5,030 estudiantes. El paro estudiantil de 1999-2000 también repercutió de manera considerable en la matrícula, pues entre 1999 y 2001 hubo una reducción del 9.6%.

A lo largo de su historia, las carreras más pobladas han sido Cirujano Dentista y Psicología; la primera con una matrícula promedio de 1,421 estudiantes durante 28 años y la segunda, con 1,803 estudiantes en el mismo lapso. La carrera de Ingeniería Química ha sido la que menos matrícula ha reportado en la Facultad, con un promedio de anual de 582 estudiantes, seguido por Biología, con 604 estudiantes.

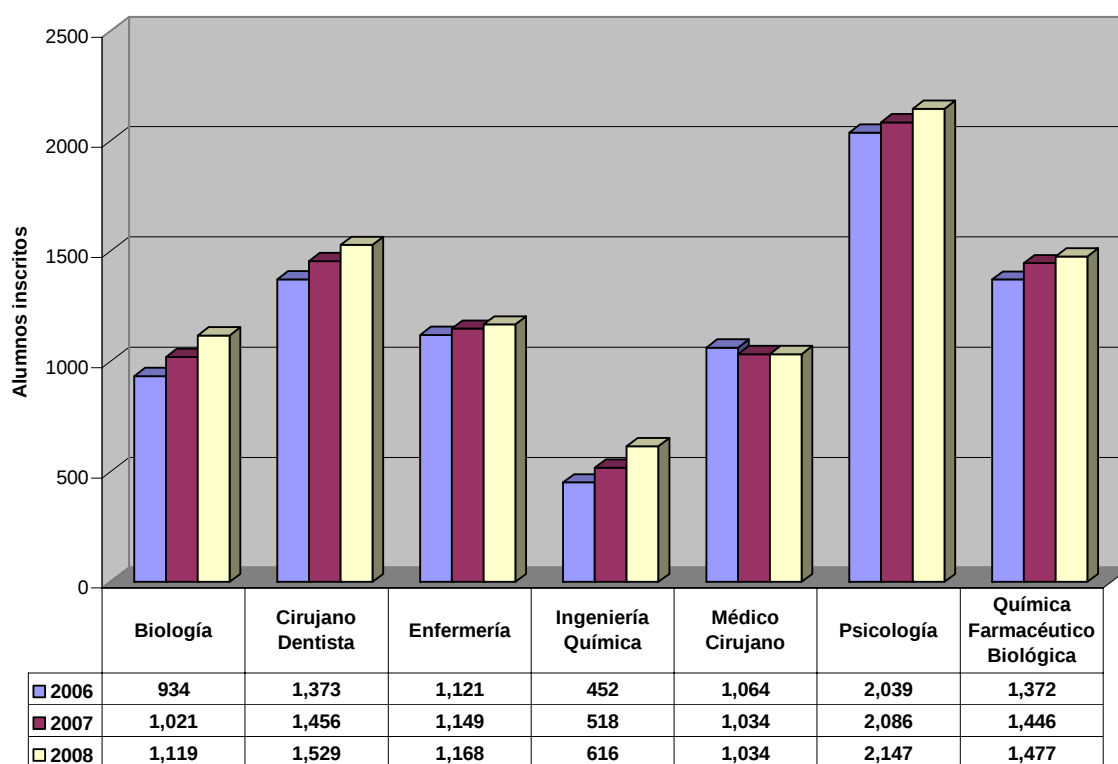
La tabla 1 ilustra el incremento porcentual anual de 2006-1 a 2008-1. Destaca que las carreras de Biología e Ingeniería Química han tenido un crecimiento sensible en los últimos tres años, con un incremento de 4% y de 8%, respectivamente. La carrera que menos ha crecido es Médico Cirujano, al grado de que en 2006-1 y 2007-1 observó una disminución porcentual de -4.3% y -2.8%. Por otra parte, Enfermería ha bajado su ingreso a una tasa del 7% de 2006-1 a 2008-1 (gráfica 1).

Tabla 1. Incremento porcentual de la matrícula

Carrera	2006-1		2007-1		2008-1	
	Alumnos inscritos	Incremento Porcentual	Alumnos inscritos	Incremento Porcentual	Alumnos inscritos	Incremento Porcentual
Biología	934	5,5	1,021	9,3	1,119	9,6
Cirujano Dentista	1,373	0,5	1,456	6,0	1,529	5,0
Enfermería y Obstetricia	1,121	9,5	1,149	2,5	1,168	1,0
Ingeniería Química	452	10,8	518	14,6	616	18,9
Médico Cirujano	1,064	-4,3	1,034	-2,8	1,034	0
Psicología	2,039	1,3	2,086	2,3	2,147	2,9
Química Farmacéutica Biológica	1,372	14,0	1,446	5,4	1,477	2,1
Total	8.355	4.6	8.710	4.2	9.090	4.4

Fuente: Unidad de Administración Escolar, (2007). FES Zaragoza.

Gráfica 1. Comportamiento de la matrícula por carrera, años escolares 2006-1 al 2008-1

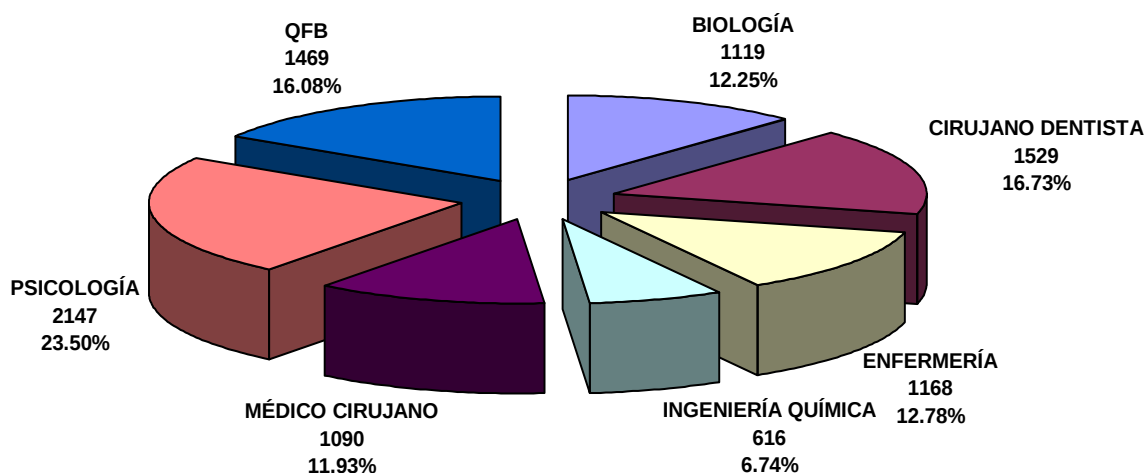


En 2007 la carrera con la matrícula más alta fue Psicología con 2,147 estudiantes (que representa 23.6% del total) y la que menos estudiantes inscritos alcanzó fue Ingeniería Química, con 616 (6.7%) estudiantes.

El porcentaje de la matrícula por carrera fue el siguiente (gráfica 2):

1. Biología. 12.3%
2. Cirujano Dentista 16.8%
3. Enfermería y Obstetricia: 12.8%
4. Ingeniería Química: 6.7%
5. Médico Cirujano: 11.3%
6. Psicología: 23.6%
7. Química Farmacéutico Biológica: 16.2%

Gráfica 2. Matrícula por carrera-año escolar, 2008



La tabla 2 muestra la distribución de la matrícula por género y carrera de los años 2006-1 al 2008-1. Los aspectos que destacan son los siguientes:

1. De manera promedial, en los tres últimos años la matrícula de la Facultad se ha compuesto por un 35,7% de hombres y un 64,3% de mujeres
2. La carrera de Biología tiene una ligera disminución en el porcentaje de hombres al pasar de 47% en 2006-1 a 45,3% en 2008-1
3. En el caso de Cirujano Dentista hay una ligera tendencia a incrementarse el número de hombres, pues en 2006-1 había un 35,7% y para el 2008-1 el porcentaje era de 37,9

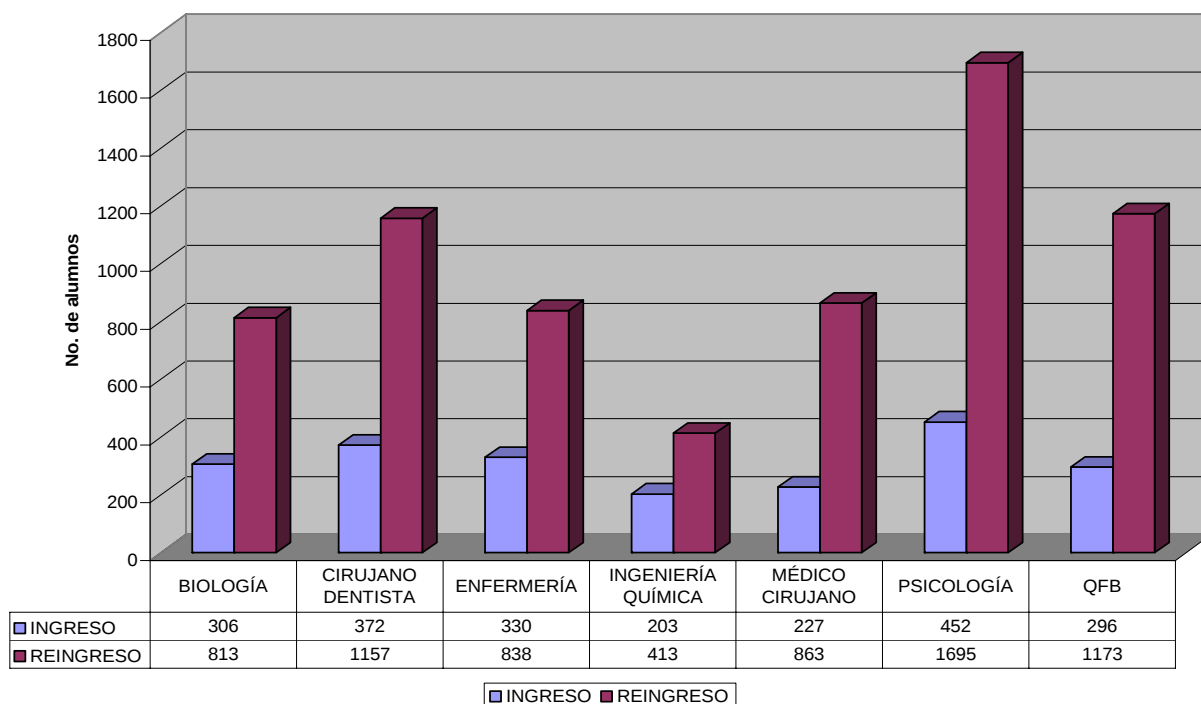
4. La carrera de Enfermería y Obstetricia tiene un comportamiento similar a Cirujano Dentista, ya que en 2006-1 el porcentaje de hombres era de 19,3 y en dos años se incrementó el 4,4% al alcanzar 23,7%
5. A pesar del crecimiento de su matrícula, Ingeniería Química mantuvo la proporción de hombres y mujeres de 2006-1 a 2008-1 con 57% hombres y 43% mujeres
6. La carrera de Médico Cirujano disminuyó 2,2% la proporción de hombres al pasar de 35,6% en 2006-1 a 33,4% en 2008-1
7. De la misma forma que Ingeniería Química, la carrera de Psicología mantuvo su proporción entre hombres y mujeres, ya que en 2006-1 había un 26% de hombres y para el 2008-1 la matrícula tenía la misma composición con 26% hombres y 74% mujeres.
8. Química Farmacéutico Biológica es la carrera que tiende a mantener el mayor equilibrio de género pues en 2006-1 había 45,6% hombres y para 2008-1 se observó un crecimiento de 1,9% de hombres, llegando a alcanzar el 47,5%

Tabla 2. Distribución de la matrícula por género

Carrera	2006		2007		2008	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	439	495	456	565	508	611
Cirujano Dentista	491	882	510	945	580	949
Enfermería y Obstetricia	217	904	247	899	277	891
Ingeniería Química	262	190	295	223	348	268
Médico Cirujano	379	685	334	601	346	688
Psicología	531	1,508	537	1,548	566	1,581
Química Farmacéutica Biológica	627	745	666	779	703	774
Total	2,945	5,409	3,045	5,558	3,328	5,762

Fuente: Unidad de Administración Escolar, 2007. FES Zaragoza

La gráfica 3 ilustra el comportamiento de la matrícula de primer ingreso respecto al reingreso de la oferta de licenciatura de la Facultad. En 2008-1 ingresaron 2,186 estudiantes, que representa el 24% de la matrícula total. De manera general en todas las carreras la matrícula de primer ingreso representa entre el 20,8% (Médico Cirujano) y el 28,2% (Enfermería) con variaciones que van del 21% (Psicología) al 27,3% (Biología). Sólo en el caso de la carrera de Ingeniería Química el porcentaje de ingreso es superior a 30% ya que durante 2008-1 ingresaron 203 estudiantes que representan 32.9% del total de la matrícula.

Gráfica 3. Relación ingreso-reingreso por carrera (año escolar 2008-1)

BECAS

En el 2007 se incrementó el número de becas un 3,1% respecto al año 2005. Los tres programas institucionales de becas incorporaron a 1,209 estudiantes el presente año (tabla 4), lo que representa 13,3 % respecto a la población escolar total. El programa que tiene el mayor número de becas es el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES): 1,007, equivalente al 83,2%; seguido por el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 112 becas (9,2%). El programa que menos becarios tiene es BECALOS, con 90 becas (7,4%).

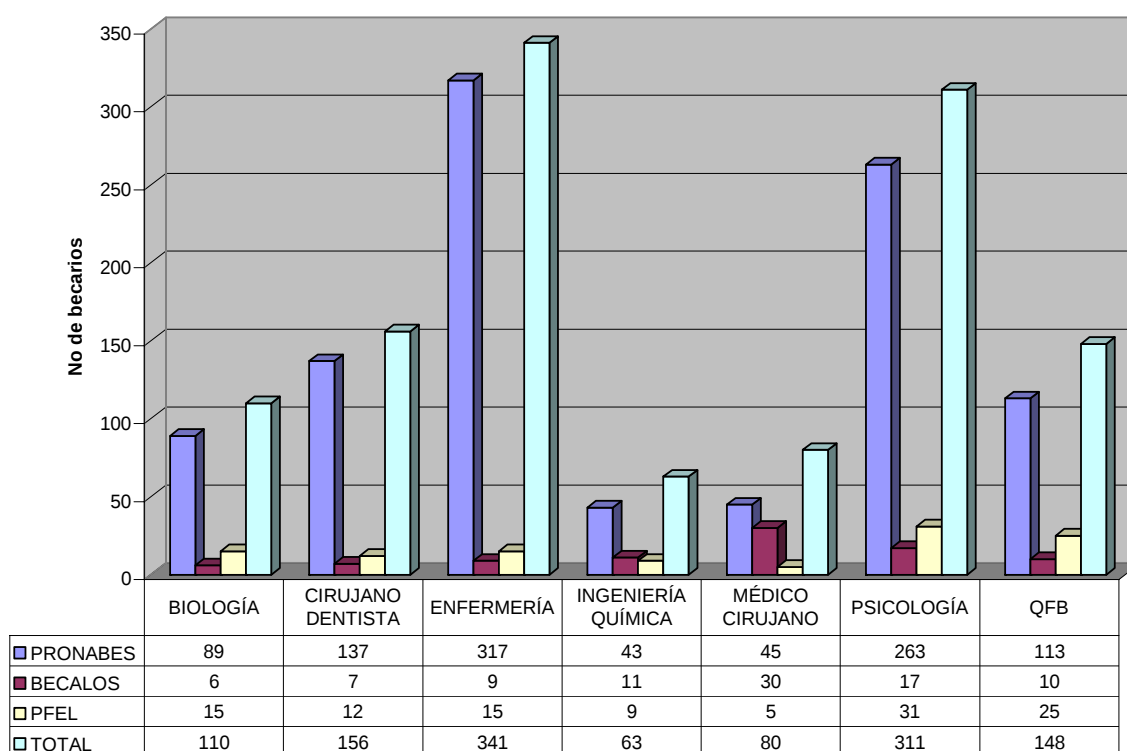
Tabla 3. Becarios en la FES Zaragoza por carrera

Carrera	PRONABES	BECALOS	PFEL	TOTAL	% Respecto al total de becas	% Respecto a matrícula de la carrera
Biología	89	6	15	110	9,0	9,8
Cirujano Dentista	137	7	12	156	12,9	10,2
Enfermería	317	9	15	341	28,2	29,1
Ingeniería Química	43	11	9	63	5,2%	10,2
Médico Cirujano	45	30	5	80	6,6%	7,3
Psicología	263	17	31	311	25,7	14,4
Química Farmacéutico Biológica	113	10	25	148	12,2	10
Total	1007	90	112	1209	99,8	13,3

Fuente: Departamento de Orientación Educativa. (2007). FES Zaragoza

En la gráfica 4 se aprecia que 86.7% de estudiantes no se encuentran incorporados a los programas de becas que ofrece la UNAM. La carrera que más becarios tiene es Enfermería pues 28.2% del total de becas de la Facultad se destinan a estudiantes de esta carrera; le siguen las carreras de Psicología, con 25.7% de becas, Cirujano Dentista (12.9%) y Química Farmacéutico Biológica (12.2%). Las carreras que menos becas tienen son Ingeniería Química (5.2%), Médico Cirujano (6.6%) y Biología (9.0%). Se mantiene la misma relación si se considera la matrícula por carrera. Las carreras que tienen mayor cobertura son Enfermería (29.1%) y Psicología (14.4%). La que tiene menor cobertura de becas es Médico Cirujano ya que sólo 7.3% de sus estudiantes tiene una beca en alguno de los programas.

Gráfica 4. Becarios por programa institucional y carrera



Es importante destacar que el PRONABES beneficia en mayor proporción a las mujeres pues 76.5% de becarios son mujeres, en tanto que sólo 23.4% son hombres (Tabla 4). Esta distancia se incrementa en las carreras de Enfermería ya que 83.2% son mujeres, Biología con un 79.7% de becarias y Psicología con 79% de becas que benefician a mujeres

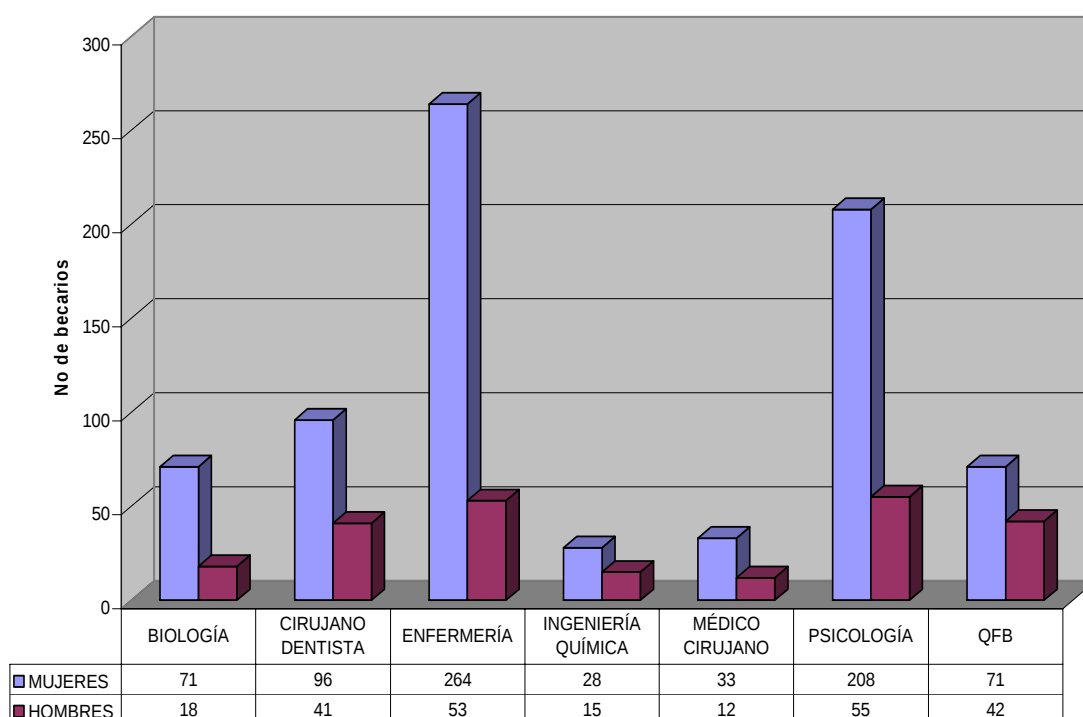
Tabla 5. Distribución de becas por género: PRONABES

Carrera	Mujeres	Hombres
Biología	71	18
Cirujano Dentista	96	41
Enfermería	264	53
Ingeniería Química	28	15
Médico Cirujano	33	12
Psicología	208	55
Química Farmacéutico Biológica	71	42
Total	771	236

Fuente: Departamento de Orientación Educativa. (2007). FES Zaragoza

La gráfica 5 ilustra la distribución de becarios por género del Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES).

Gráfica 5. Distribución de becarios PRONABES por carrera



En relación con el grado académico al que pertenecen los estudiantes becados es preciso señalar que a nivel global de la Facultad, hay una tendencia a reducir el

número de becarios en la medida en que se avanza en la formación académica. La tabla 6 muestra que el 25,4% de los becarios se ubica en el primer año, mientras que el 9,9% se encuentra en el último año. Sin embargo esta tendencia sólo se presenta en las carreras de Médico Cirujano, Biología y Química Farmacéutico Biológica. Psicología tiene un comportamiento opuesto ya que el número de becarios se incrementa a medida que se avanza en la formación académica. En el resto de las carreras hay gran variabilidad en la distribución de becas por año cursado.

Tabla 6. Becarios por año cursado

Carrera	Año cursado				
	1º	2º	3º	4º	5º
Biología	22	18	12	20	17
Cirujano Dentista	34	34	41	28	0
Enfermería	51	96	99	71	0
Ingeniería Química	21	8	9	3	2
Médico Cirujano	38	1	3	3	0
Psicología	41	49	43	62	68
Química Farmacéutico Biológica	49	25	21	5	13
Total	256	231	228	192	100

Fuente: Departamento de Orientación Educativa. (2007). FES Zaragoza

SERVICIO SOCIAL

La Facultad cuenta con 7 unidades responsables del Servicio Social, una por cada carrera, las cuales se mantienen en continuo acercamiento a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) que es la instancia responsable de coordinar este programa en toda la UNAM

Los prestadores de Servicio Social lo realizan en varias instituciones e instancias, ya sea dentro de la Facultad, en cualquier otra escuela o dependencia de la misma UNAM, o bien en instituciones públicas dependientes del Gobierno Federal o de otra índole como por ejemplo asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada (Casa de la Sal A.C., Centros de Integración Juvenil A.C., APAC, Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral, IAP, entre otras). Algunas de éstas instancias otorgan becas a los prestadores de Servicio Social.

El número de programas activos, en cada una de las carreras se puede observar en la tabla 7, la cual muestra que la carrera de Psicología tiene el mayor número de programas de servicio social activos con 661, que representa el 64.8%; seguida por Ingeniería Química con un 13.9%. Los cuatro programas de la carrera de Médico

Cirujano abarcan todo el sector salud del país (IMSS, SSA, FESZ y HGM) por lo que su cobertura es nacional.

Tabla 7. Programas de Servicio Social por Carrera

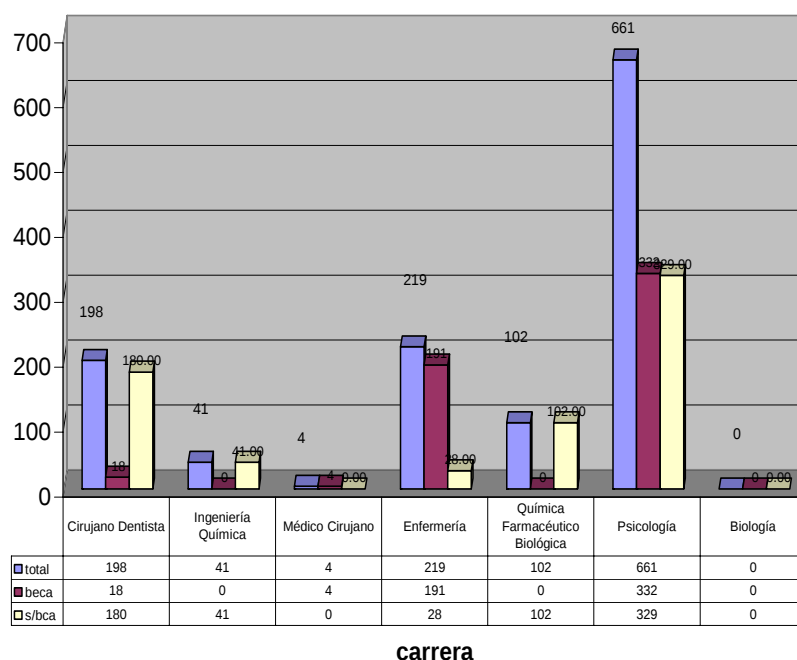
Carrera	Programas e Servicio Social
Biología	75
Cirujano Dentista	58
Enfermería	12
Ing. Química	142
Médico Cirujano	4
Psicología	661
Química Farmacéutico Biológica	72
Total	1024

Fuente. Elaborado con datos proporcionados por cada una de las unidades responsables de las carreras

La gráfica 6 ilustra la distribución de programas de servicio social del 2007 por carrera y su relación con las becas que ofrecen.

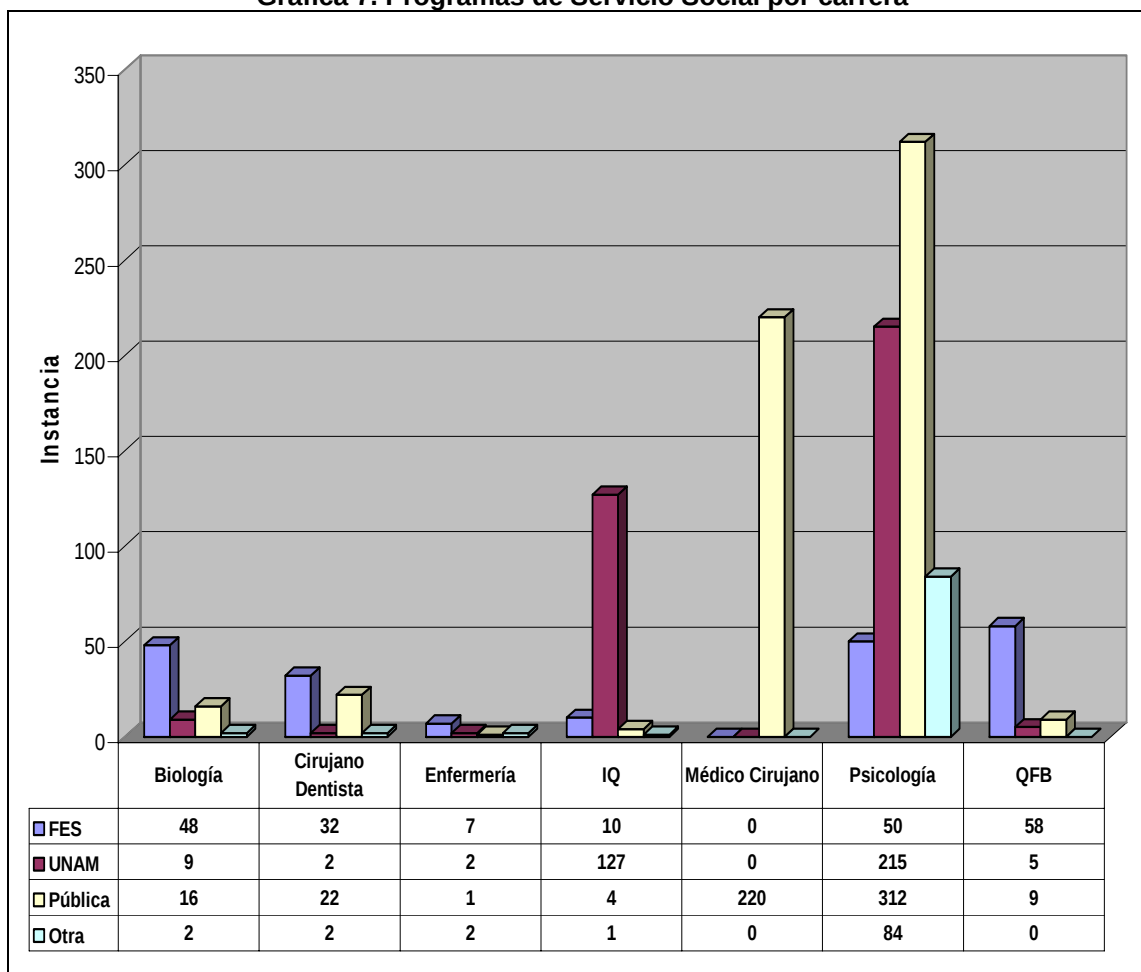
En la Gráfica 7 se puede observar el número de programas por instancia o entidad en la que se realiza el Servicio Social. El 20% lo llevan a cabo en la FES Zaragoza, el 35.2% en cualquier otra dependencia de la UNAM; el 35.6% en instituciones

Gráfica 6. Programas de Servicio Social- Becas



públicas; y el 8.9% en otras dependencias u organismos externos. Asimismo, los prestadores de Servicio Social de la carrera de Psicología prácticamente lo realizan fuera de la UNAM, ya sea en dependencias de gobierno, organismos civiles o asociaciones diversas, y constituyen el 30% de prestadores de la Facultad.

Gráfica 7. Programas de Servicio Social por carrera



En el 2007 el total de prestadores fue de 1234 distribuidos en las siete licenciaturas como se muestra en la tabla 8. La carrera de Psicología concentró al 26,6% que corresponde a su matrícula y a su eficiencia terminal; el porcentaje de estudiantes de las carreras de Médico Cirujano y de Enfermería fue superior a 17%. Las carreras que tuvieron el menor porcentaje de prestadores de servicio social fueron Química Farmacéutico Biológica con 8,2% e Ingeniería Química con 3,3%.

Tabla 8. Prestadores de Servicio Social por carrera

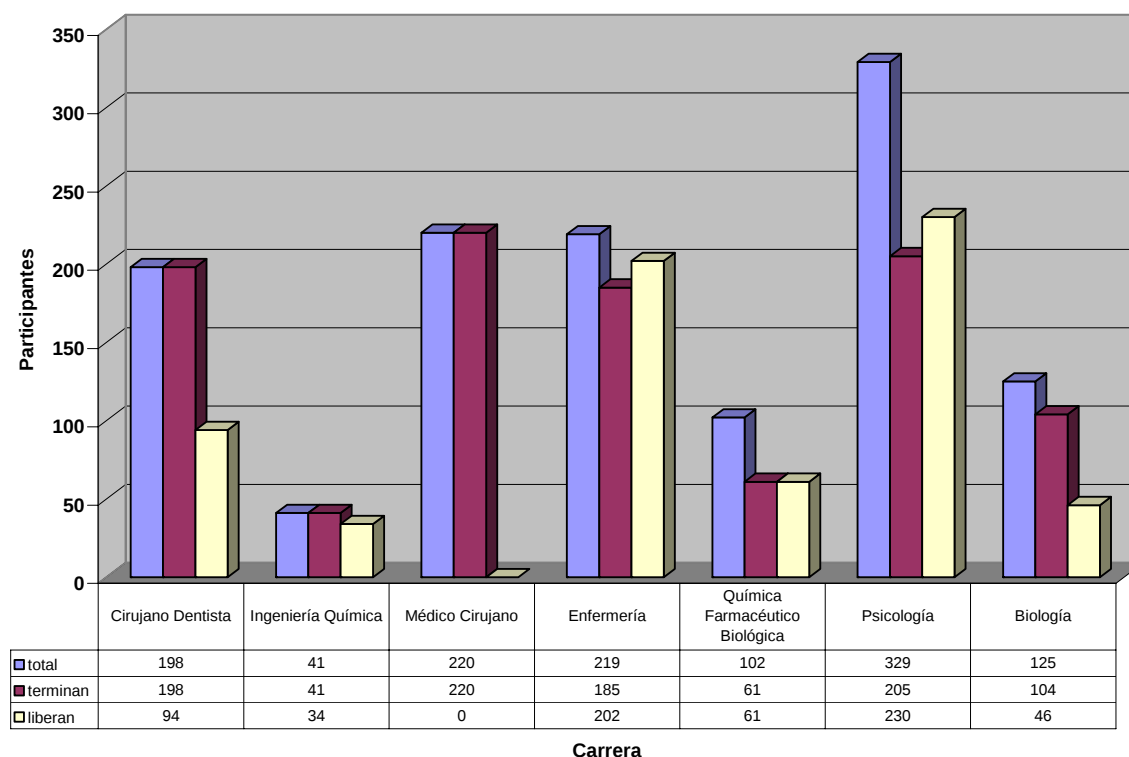
Carrera	Total	%
Cirujano Dentista	198	16
Ingeniería Química	41	3,3
Médico Cirujano	220	17,8
Enfermería	219	17,7
Química Farmacéutico Biológica	102	8,2
Psicología	329	26,6
Biología	125	10,1
Total	1,234	99.7

Fuente. Elaborado con datos proporcionados por cada una de las unidades responsables de las carreras

La gráfica 8 ilustra la distribución de pasantes por carrera con respecto al número de prestadores que lo concluyen y que lo liberan

La gráfica muestra que de 1,234 pasantes que se incorporan al servicio social, lo concluyen 1,014 (82,1%) y lo liberan de acuerdo a la carrera: Biología el 36,8%;

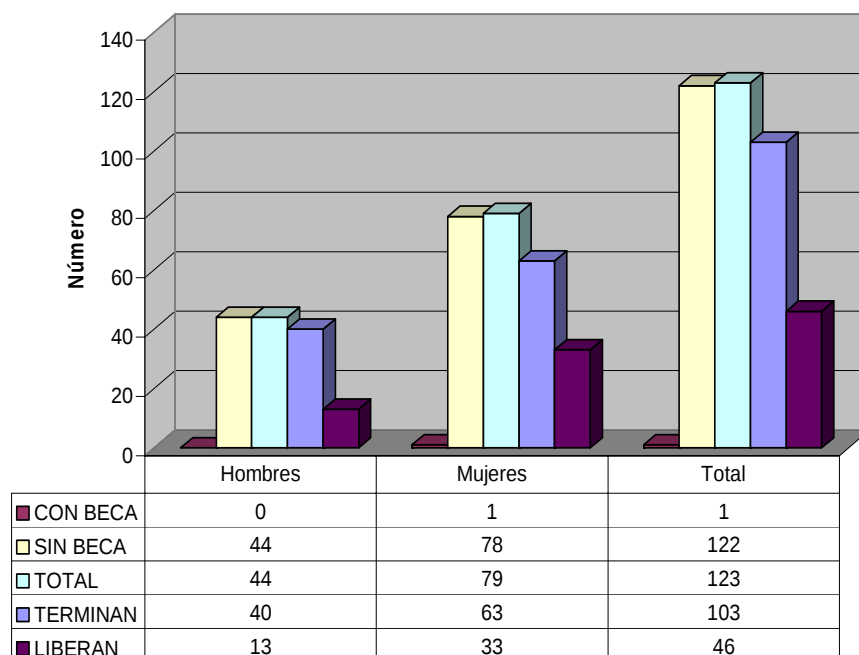
Gráfica 8. Prestadores de servicio social por carrera



Cirujano Dentista el 47,4%; Enfermería el 92.2%; Ingeniería Química el 83%; Psicología el 70%; y QFB el 60%. Aún no se tiene la información de este año del caso de Médico Cirujano debido a que aún no concluyen el servicio social.

La gráfica 9 muestra el perfil de los pasantes que realizan el servicio social en los programas que ofrece la FES Zaragoza, así como su distribución por género y por contar con una beca.

Gráfica 9 Pasantes de servicio social incorporados a los programas de la FES Zaragoza



En 2007, recibieron la Distinción “Gustavo Baz Prada” 7 estudiantes: 1 de Biología, 2 de Enfermería, 3 de Psicología y 1 de QFB (tabla 9)

Tabla 9. Premio de servicio social Dr. Gustavo Baz Prada

Distinción	Primer Lugar	Segundo Lugar	Tercer Lugar	Estudiantes Premiados
Biología	1	0	0	1
Cirujano Dentista	0	0	0	0
Enfermería	1	0	0	2
Ingeniería Química	0	0	0	0
Médico Cirujano	nd	nd.	nd	nd
Psicología	1	0	0	3
QFB	1	0	0	1
TOTAL	4	0	0	7
Fuente. Elaborado con datos proporcionados por cada una de las unidades responsables de las carreras (2007)				

EFICIENCIA TERMINAL

La Eficiencia Terminal de las carreras es en promedio de 54,5% en el tiempo que dura el plan de estudios. Pero el 34% de los estudiantes concluye sus estudios de licenciatura un año después del tiempo reglamentario y el 11,4% lo hace después del segundo año o más (tabla 10).

Tabla 10. Eficiencia Terminal por carrera

Carrera	Tipo de Egreso						Total
	1		2		3		
Biología	26	24,30%	60	56,07%	21	19,63%	107
Cirujano Dentista	53	24,42%	106	48,85%	58	26,73%	217
Enfermería	195	83,33%	39	16,67%	0	0,00%	234
Ingeniería Química	18	54,55%	10	30,30%	5	15,15%	33
Médico Cirujano	147	70,00%	43	20,48%	20	9,52%	210
Psicología	200	82,64%	30	12,40%	12	4,96%	242
Química Farmacéutico Biológica	2	1,52%	112	84,85%	18	13,64%	132
Total	641	54,55%	400	34,04%	134	11,40%	1,175

Tipo de egreso:

1 Término normal del programa (curricular o tiempo que dura el plan de estudios).

2 Hasta en un año más.

3 Dos años o más adicionales al término normal de los programas.

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

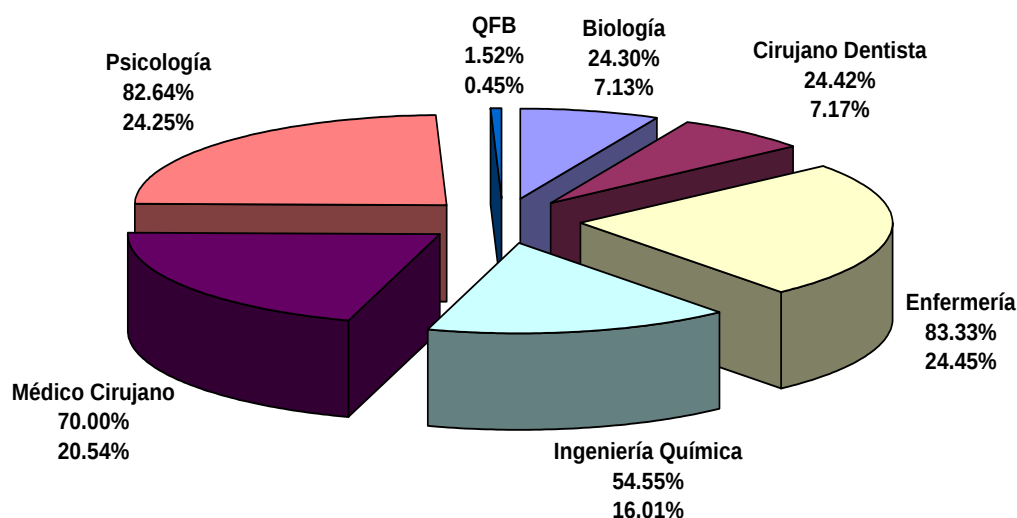
La gráfica 10 muestra que las carreras de Enfermería y de Psicología tienen mayor eficiencia, ya que 83,3% y 82,6% de sus alumnos concluyen los créditos en el tiempo reglamentario. En la carrera de Química Farmacéutico Biológica sólo 1,52% concluye en el tiempo reglamentario, en tanto que el 84,8% lo hace un año después de lo que establece el plan de estudios. En las carreras de Biología y Cirujano Dentista, alrededor del 25% de estudiantes concluye en el tiempo establecido y en ambos casos el mayor porcentaje de estudiantes logra concluir un año después del tiempo reglamentario.

En la carrera de Enfermería ningún estudiante cubrió los créditos correspondientes dos años o más después del tiempo reglamentario. Es la carrera de Cirujano Dentista la que tiene mayor porcentaje de estudiantes que demoran dos años o más en concluir sus estudios (26,7%).

De los 1,175 estudiantes que egresó, el 69,7% (819) eran mujeres, mientras que 30,3% restante (356) eran hombres. Sólo en la carrera de Ingeniería Química egresaron un porcentaje mayor de hombres que de mujeres. Por carrera se distribuyen de la manera siguiente:

1. Biología: 39.3% hombres y 60.7% mujeres
2. Cirujano Dentista: 30.9% hombres y 69.1% mujeres
3. Enfermería: 17.9% hombres y 82.1% mujeres
4. Ingeniería Química: 57.6% hombres y 42.4% mujeres
5. Médico Cirujano: 37.1% hombres y 62.9% mujeres
6. Psicología: 21.1% hombres y 78.9% mujeres
7. Química Farmacéutico Biológica: 43.2% hombres y 56.8% mujeres

Gráfica 10. Eficiencia Terminal por carrera



TITULADOS

En el año 2006 se titularon 912 estudiantes. El Examen Profesional Objetivo fue la modalidad que mayor número de titulados tuvo, con 55,5%. La tesis fue una modalidad que permitió que 31,5% de estudiantes obtuviera su título profesional. Con el resto de las opciones sólo se tituló el 12,8% de estudiantes. El EPO fue la opción de mayor importancia para Cirujano Dentista y para Médico Cirujano, mientras que para Psicología la opción más importante fue la tesis. Las carreras de Biología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica, que representan el 42,86% de la oferta educativa de la Facultad, no tienen EPO.

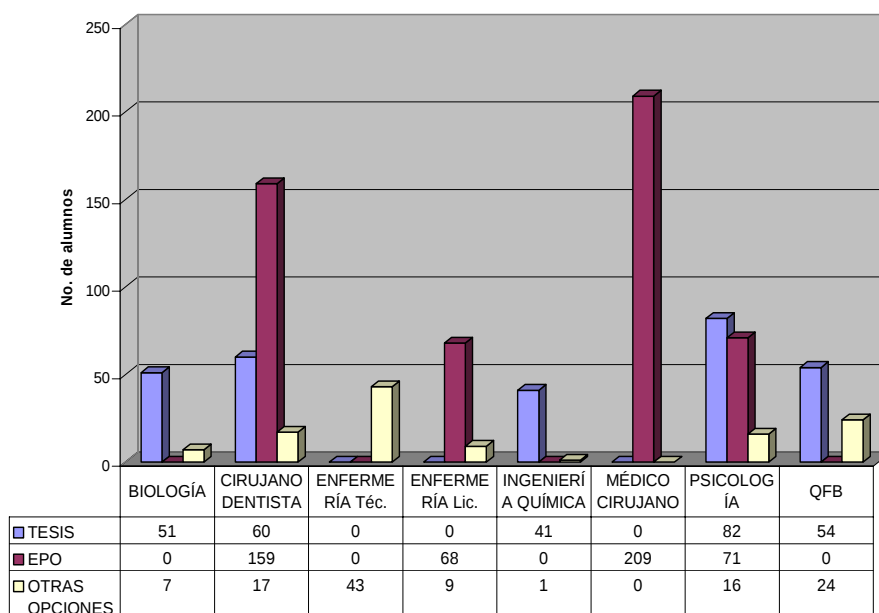
Tabla 11. Titulados por modalidad y carrera

Carrera	Tesis	EPO	Otras opciones	Total
Biología	51	0	7	58
Cirujano Dentista	60	159	17	236
Enfermería Nivel Técnico	0	0	43	43
Lic. Enfermería	0	68	9	77
Ingeniería Química	41	0	1	42
Médico Cirujano	0	209	0	209
Psicología	82	71	16	169
Química Farmacéutico Biológica	54	0	24	78
TOTAL	288	507	117	912

Fuente: Unidad de Administración Escolar (2007). FES Zaragoza. El total de titulados para todas las carreras, corresponde al año 2006

La gráfica 11 ilustra lo anterior.

Gráfica 11. Titulados por carrera



EGRESADOS

El Programa de Vinculación con Egresados tiene registrados 24,189, de los cuales 6,495 pertenecen a la carrera de Enfermería nivel Técnico, siendo la carrera que más egresados tiene; le siguen la carrera de Cirujano Dentista, con 5,826, que equivale al 24% de estudiantes egresados y la Carrera de Psicología, con 4,536 estudiantes, lo que representa el 18.75 % (tabla 12).

Tabla 12. Ex-alumnos registrados en el Programa de Vinculación con Egresados

Carrera	Número	Hombres	Mujeres
Biología	1,147	515	632
Cirujano Dentista	5,829	2,111	3,718
Enfermería Técnico	6,495	322	6,173
Enfermería Licenciatura	nd	nd	nd
Ingeniería Química	1,031	750	281
Médico Cirujano	2,588	1,353	1,235
Psicología	4,356	1,126	3,230
Químico Farmacéutico Biológica	1,749	663	1,086
Posgrado	27	7	20
Sin especificar la licenciatura	967	505	462
Total	24,189	7,352	16,837

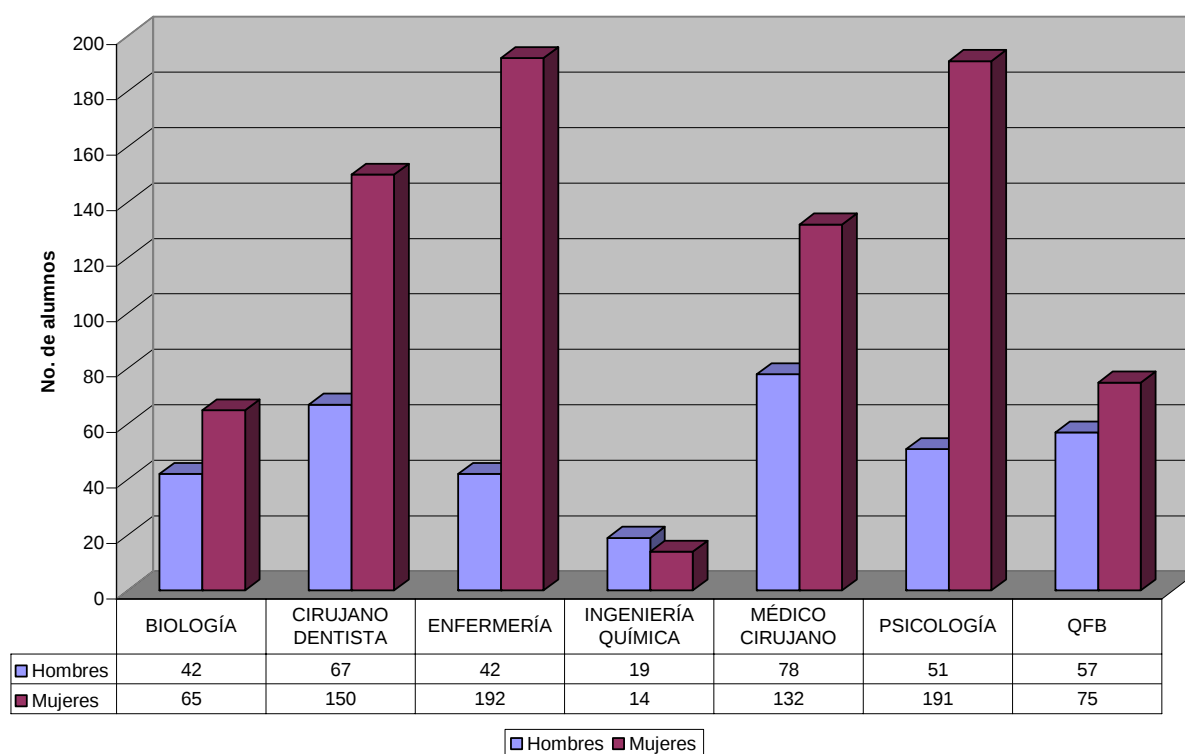
Fuente: Programa de Vinculación con egresados (2007). FES Zaragoza.

En 2007 egresaron 1,175 estudiantes, pero la carrera que mayor egreso reportó fue Psicología con 242 estudiantes, seguida por la licenciatura en Enfermería y Cirujano Dentista, con 234 y 217, respectivamente. En relación con el porcentaje de la matrícula por carrera el mayor porcentaje de egresados se presenta en la carrera de Enfermería, seguida por Médico Cirujano y Cirujano Dentista.

Tabla 13. Egresados de licenciatura 2007

Carrera	Egresados	
	No.	%
Biología	107	9.5
Cirujano Dentista	217	14.1
Enfermería Técnico	0	0
Enfermería Licenciatura	234	20
Ingeniería. Química	33	5.3
Medicina	210	19.2
Psicología	242	11.2
Químico Farmacéutico Biológica	132	8.9
Total		

Fuente: Unidad de Administración Escolar (2007). FES Zaragoza

Gráfica 12. Egreso de licenciatura por carrera

POSGRADO

En la Facultad se pueden realizar estudios de posgrado en las siguientes áreas:

1. Especialidad en Estomatología del Niño y el Adolescente
2. Especialidad en Estomatología en Atención Primaria
3. Especialidad en Salud en el Trabajo
4. Especialidad en Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)
5. Especialidad en Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)
1. Maestría en Ciencias Biológicas
2. Maestría en Administración (Sistemas de Salud)
3. Maestría en Psicología (Residencia en Educación Especial)
4. Maestría en Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)
5. Maestría en Enfermería
6. Maestría en Trabajo Social
1. Doctorado en Ciencias Biológicas
2. Doctorado en Psicología

La tabla 14 destaca que de 2003 a 2007 la matrícula de posgrado se incrementó 15,92%, pero el nivel que mayor incremento observó fue el de maestría, ya que pasó de 17 estudiantes en 2003 a 57 en el 2007; este incremento se debe a que se duplicaron los programas de maestría pasando de 3 a 6 en cuatro años.

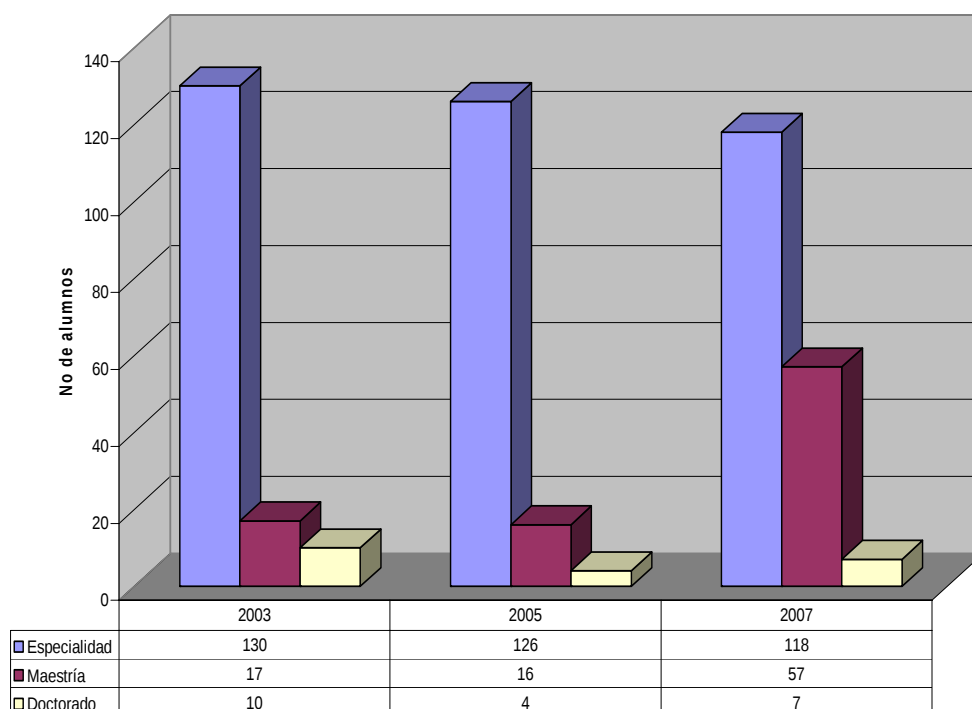
Tabla 14. Matrícula del posgrado

Grado Académico	2003	2005	2007
Especialidad	130	126	118
Maestría	17	16	57
Doctorado	10	4	7
Total	157	146	182

Fuente: Informe de actividades 2003. FES-Z; Informe de actividades 2005 FES-Z; Informe 2007. Coordinación de Posgrado FES-Z.

Los nuevos programas que se ofrecen son: Maestría en Administración (Sistemas de Salud); Maestría en Enfermería y Maestría en Trabajo Social. En éste mismo periodo se observó una disminución en la matrícula de estudios de Especialidad al pasar de 130 estudiantes a 118. El doctorado también observó una disminución del 30%, pero muestra una tendencia al incremento pues, de 2005 a 2007 la matrícula se incrementó. En este año no se reportan estudiantes extranjeros inscritos a ningún programa.

Gráfica 13. Matrícula de posgrado 2003-2007



El número de tutores incorporados al posgrado en todos sus niveles y programas educativos es el siguiente:

1. Tutores y profesores de Especialidad: 56
2. Tutores del Posgrado en Ciencias Biológicas: 25
3. Tutores y profesores del Posgrado en Ciencias de la Administración: 16
4. Tutores del Posgrado en Psicología: 11
5. Tutores del Programa de Maestría en Enfermería: 7
6. Tutores del Programa de Maestría en Trabajo Social: 13

La matrícula del nivel de especialidad de los años escolares 2007-1 y 2008-2 se encuentra en la tabla 15. La Especialidad de Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos) mantuvo la misma matrícula respecto al año anterior. En el caso de la Especialidad de Salud en el Trabajo se observa un descenso de 14% en el número de estudiantes inscritos.

Tabla 15. Matrícula de Especialidad

Programa	2007-1			2008-1		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Estomatología del Niño y el Adolescente	14	27	41	14	32	46
Estomatología en Atención Primaria	5	5	10	6	5	11
Salud en el Trabajo	22	21	43	16	21	37
Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	6	8	14	4	8	12
Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	6	5	11	6	6	12
Total	53	66	119	46	72	118

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza (UNAM).

La tabla 16 describe con detalla el crecimiento de la matrícula de maestría durante los años escolares 2007-1 y 2008-1; en ella se aprecia una disminución del 11% al pasar de 64 estudiantes a 57. El descenso se observó, sobre todo, en la Maestría en Administración (Sistemas de Salud). Las maestrías en Psicología aumentaron su matrícula y no hubo ingreso en las maestrías de Enfermería y de Trabajo Social.

Tabla 16. Matrícula de Maestría

Programa	2007-1			2008-1		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Maestría en Ciencias Biológicas	1	8	9	5	6	11
Maestría en Administración (Sistemas de Salud)	6	17	23	7	9	16
Maestría en Psicología (Residencia en Educación Especial)	0	9	9	6	9	15
Maestría en Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	6	5	11	4	11	15
Maestría en Enfermería	0	2	2	0	0	0
Maestría en Trabajo Social	3	7	10	0	0	0
Total	16	48	64	22	35	57

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza (UNAM).

La matrícula de doctorado se observa en la tabla 17; sólo se detalla el ingreso del Doctorado en Ciencias Biológicas porque en el caso del Doctorado en Psicología, la FES Zaragoza sólo participa con tutores,

Tabla 17. Matrícula de Doctorado

Programa	2007-1			2008-1		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Doctorado en Ciencias Biológicas	1	3	4	4	3	7
Total	1	3	4	4	3	7

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza (UNAM).

En el año 2007 se titularon 31 estudiantes de posgrado, la mayor parte del nivel de Especialidad (tabla 18).

Tabla 18. Titulados de posgrado

Programa	Titulados 2007
Especialidad	27
Maestría	4
Doctorado	0
Total	31

Fuente: División de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza



PERSONAL ACADÉMICO

La planta de académicos en la Facultad se ha mantenido en un promedio de 1626 anual desde 2001 (tabla 19); 2007 es el año que reportó un menor número de nombramientos (1,611) mientras que, 2001 alcanzó 2% adicional al reportar 1,649 académicos con nombramiento.

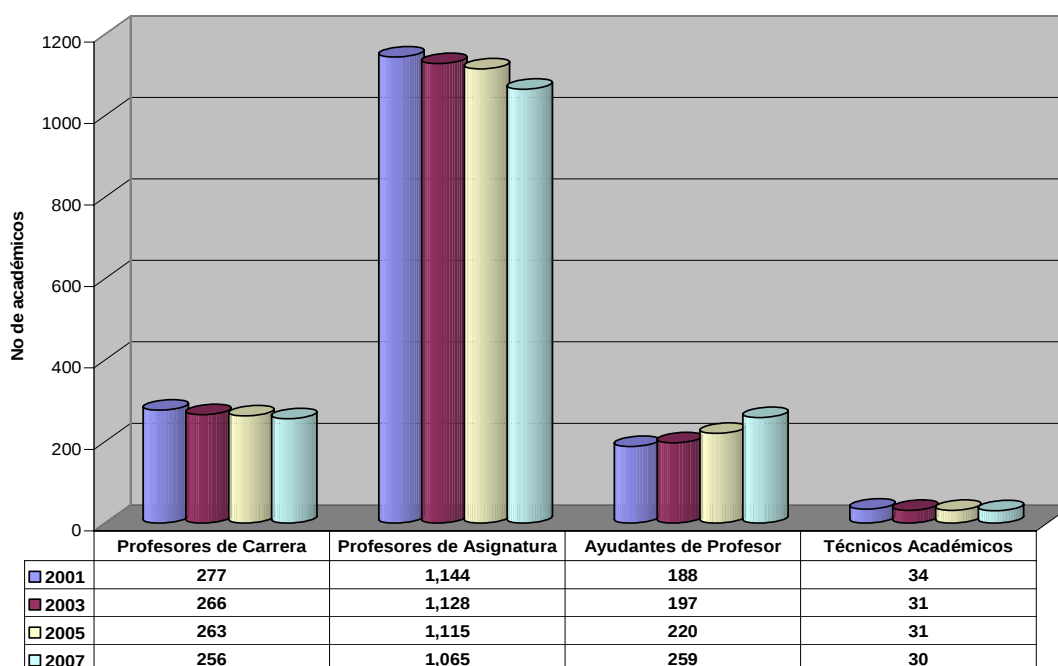
Tabla 19. Académicos por tipo de nombramiento

Nombramiento	2001	2003	2005	2007
Profesores de Carrera	277	266	263	256
Profesores de Asignatura	1,144	1,128	1,115	1,065
Ayudantes de Profesor	188	197	220	259
Técnicos Académicos	34	31	31	30
Total	1,643	1,622	1,629	1,611

Fuente: Informe de Actividades. 2003. FESZ; Informe de Actividades 2005. FESZ; Banco de Horas, 2007. FESZ.

La gráfica 14 ilustra la trayectoria que ha tenido la contratación de personal académico por tipo de nombramiento. Se observa que la mayor proporción corresponde a profesores de asignatura con un promedio anual de 1,113 académicos, en tanto que el número de profesores de carrera ha alcanzado un promedio anual de 265, que equivale a 24%. Los técnicos académicos, de 2001 a 2007 han representado el 2.7% del personal académico.

Gráfica 14. Comparativo de nombramientos del personal académico (histórico).



Durante el año 2007 la FES Zaragoza contó con una planta docente de 1,611 académicos, de los cuales 287 son profesores de carrera, 259 tienen la categoría de ayudante de profesor de asignatura; 1065 son profesores ordinarios de asignatura (379 Definitivos); 30 tienen el nombramiento de técnico académico ordinario.

En cuanto al número de nombramientos por académico, se observa que del total de 1,611 académicos, 1,245 tienen un solo nombramiento, 315 tienen dos nombramientos y 51 tres o más nombramientos.

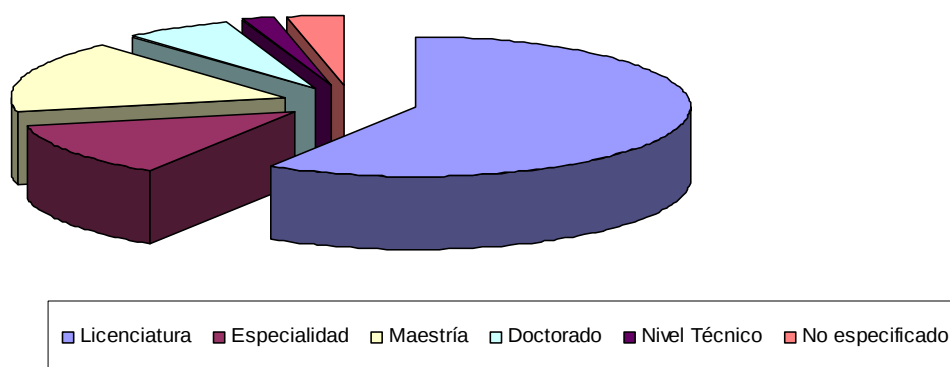
La formación académica del personal docente es un factor que refleja la madurez de líneas de investigación y tradiciones académicas, al respecto la tabla 21 muestra que el nivel máximo de estudios que ha alcanzado el 58,7% es licenciatura; hay 12,7% especialistas; 16,7% maestros y sólo 6,4% doctores.

Tabla 21. Grado académico del personal docente

Grado académico	Número	%
Licenciatura	947	58,7
Especialidad	206	12,7
Maestría	270	16,7
Doctorado	104	6,4
Nivel Técnico	30	1,8
No especificado	54	3,3
Total	1,611	99,6

La gráfica 15 ilustra esta distribución

Gráfica 15. Nivel máximo de estudios del personal académico



La distribución de acuerdo a la licenciatura en la que prestan sus servicios se describe en la tabla 20. Destaca que las carreras de Medicina, Cirujano Dentista y Psicología tienen la mayor proporción de profesores con 548 (34%), 361 (22.4 %) y 298 (18.4%), respectivamente. Esta tendencia se mantuvo de 2005 a la fecha. Esta tabla incluye a personal académico con dos o más nombramientos.

Tabla 20. Nombramiento – carrera de adscripción

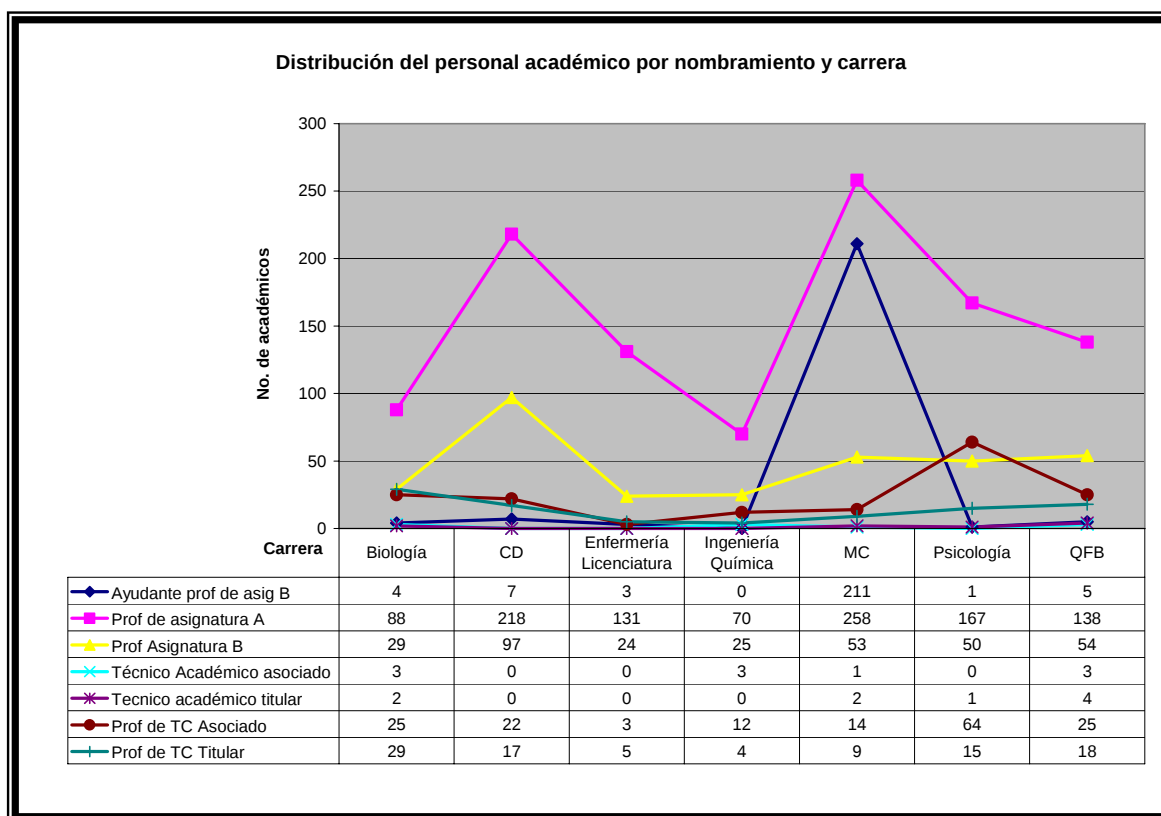
CATEGORÍA	Ayudante		Profesor Ordinario Asignatura				Técnico Académico Ordinario									Profesor Ordinario de Carrera Tiempo Completo												TOTAL
	Profesor de Asignatura.		Interino		Definitivo		Auxiliar			Asociado			Titular			Asociado Interino			Asociado Definitivo			Titular Interino			Titular Definitivo			
CARRERA	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Biología		4	66		22	29				2		1	2			1		3		5	16				23	4	2	180
Cirujano Dentista		7	150		68	97													3	19				10	6	1	361	
Enfermería Técnico																												0
Enfermería Licenciatura		3	110		21	24										1				2				4	1		166	
Ingeniería Química			47		23	25						3				1	1		4	6				2	2		114	
Médico Cirujano		211	189	2	69	51				1			2			1			1	12				6	2	1	548	
Psicología		1	123	1	44	49							1				2		2	60				9	4	2	298	
Química Farmacéutica Biológica		5	97		41	54						3	1	2	1	1		4		3	17	1		1	9	6	1	247
TOTAL	0	231	782	3	288	329	0	0	0	3	0	7	4	4	1	3	3	9	0	18	132	1	0	1	63	25	7	1914♦

Fuente: Banco de Horas, 2007. FES-Zaragoza

La gráfica 16 ilustra la distribución de los académicos por carrera, carreras o áreas de adscripción.

* El número de personas con nombramiento académico es de 1,611, pero el dato corresponde a personal que participa en dos, tres o cuatro carreras, por lo que en algunos casos se cuenta varias veces a una persona.

Gráfica 16. Distribución del personal académico por carrera



ESTABILIDAD LABORAL

CONCURSOS DE OPOSICIÓN

Durante el 2007 se realizó un importante esfuerzo institucional por realizar concursos de oposición que le dieran mayor estabilidad al personal académico de la Facultad. El resultado de ello fue la apertura de 57 plazas de Profesor de Asignatura “A” en seis de las licenciaturas de la Facultad, lo que corresponde al 85.7% de la oferta de carreras (tabla 22).

Tabla 22. Concursos de Oposición Abiertos

Carrera o Área	Plazas Convocadas	Concursantes		Dictamen		
		Inscritos	No concluyeron	Definitivo	Apto docencia	No Seleccionado
Biología	5	10	4	3	3	--
Cirujano Dentista	9	18	3	7	7	1
Enfermería	20	21	4	9	5	3
Medico Cirujano	11	14	2	3	5	4
Psicología	10	18	5	8	4	1
Q.F.B.	2	3	-	2	1	--
Total	57	84	18	32	25	9

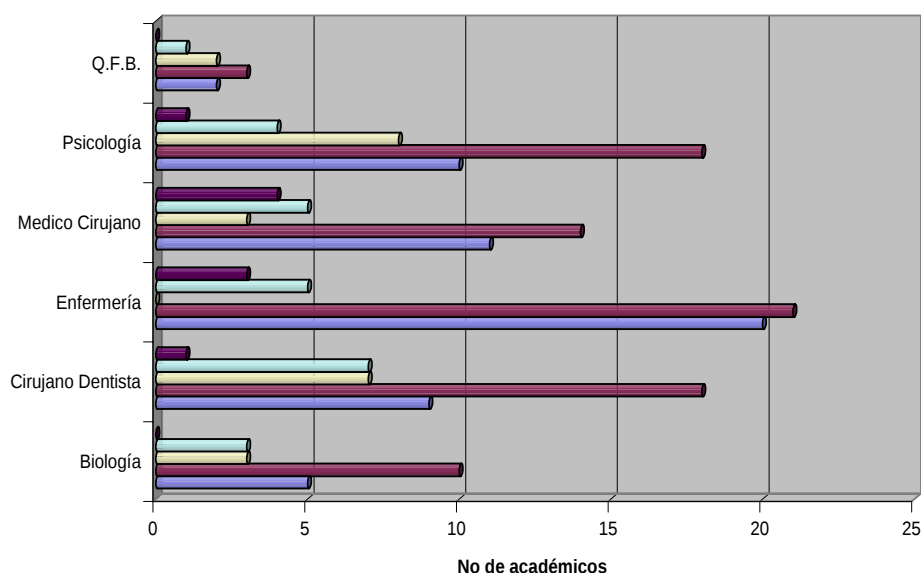
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos (2007) FES Zaragoza

Por carrera el balance arroja los siguientes resultados:

1. 30% de profesores de Biología obtuvo su definitividad y el 30% fue declarado apto para la docencia
2. 38.8% de los profesores de Cirujano Dentista obtuvo su definitividad 38.8% fue declarado apto para la docencia
3. 42.8% de los profesores de Enfermería obtuvo la definitividad y 23.8 fue declarado apto para la docencia.
4. 21.4% de los profesores de Médico Cirujano obtuvo la definitividad y 45.4% fue declarado apto para la docencia
5. 44.4% de los profesores de Psicología obtuvo la definitividad y 22.2% fue declarado apto para la docencia
6. 66.6% de los profesores de QFB obtuvo la definitividad y 33.3% fue declarado apto para la docencia

La gráfica 17 también ilustra que del total de plazas convocadas el 8.7% se destinaron a la carrera de Biología; el 15.7% a la carrera de Cirujano Dentista; 35% a Enfermería; 19.2% a Médico Cirujano; 17.5% a Psicología; y 3.5% a QFB. Es importante resaltar que se inscribieron 84 académicos, de los que el 21.4% no concluyó el proceso. Después de un riguroso proceso de evaluación: el 38% de los profesores obtuvo la Definitividad en su plaza; 29.7% fue declarado Apto para la Docencia y 10.7% No fue Seleccionado.

Gráfica 17. Concursos de oposición abiertos por carrera



	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Medico Cirujano	Psicología	Q.F.B.
No Seleccionado	0	1	3	4	1	0
Apto para la Docencia	3	7	5	5	4	1
Definitivo	3	7	0	3	8	2
Inscritos	10	18	21	14	18	3
Plazas Convocadas	5	9	20	11	10	2

PROMOCIÓN DE CATEGORÍA Y NIVEL

En 2007 solicitaron promoción de categoría y nivel 34 profesores, 44.1% corresponde a profesores de carrera ordinarios; 44.1% a profesores de asignatura y 11.6% a técnicos académicos. Sin embargo, sólo el 80% de las promociones de profesores de carrera procedieron; 60% en el caso de profesores de asignatura y 25% de Técnicos Académicos (tabla 23).

Por carrera se observa que el mayor porcentaje de profesores promovidos pertenecen a Cirujano Dentista (23.5%); le siguen Psicología y QFB, ambas con 23.5%. En el posgrado se promovieron dos profesores de carrera, lo que equivale al 5.8%.

Tabla 23. Profesores que solicitaron promoción de categoría y nivel

Comisión Dictaminadora	Figura Académica														
	Profesor de Asignatura			Profesor De Carrera						Técnico Académico					
	Promovido	No Procede	Pendiente	Promovido	No Procede	Pendiente	Definitivo	No Procede	Pendiente	Promovido	No Procede	Pendiente	Definitivo	No Procede	Pendiente
Biología	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cirujano Dentista	5	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I..Q.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medico Cirujano	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicología	2	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Química Farmacéutico Biológica	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Posgrado	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Informática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lenguas Extranjeras	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	9	4	2	12	3	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos (2007). FES Zaragoza

ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD

Los profesores de asignatura beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad (PEPASIG) fueron 664, de los cuales 573 (86.2%) tienen estudios de licenciatura; 11.4% de maestría; y 2.2% de doctorado (tabla 24).

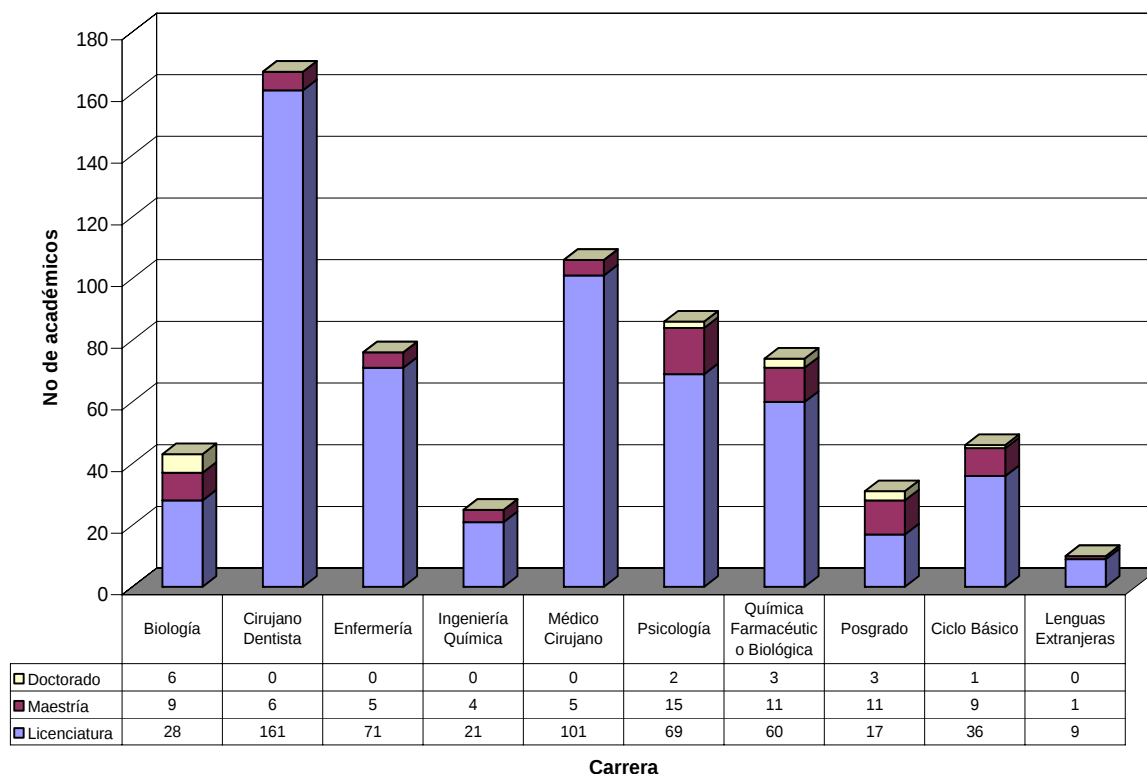
Tabla 24. Profesores de Asignatura beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad (PEPASIG)

Comisión Dictaminadora	Total		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Biología	28	9	6
Cirujano Dentista	161	6	-
Enfermería	71	5	-
Ingeniería Química	21	4	-
Médico Cirujano	101	5	-
Psicología	69	15	2
Química Farmacéutico Biológica	60	11	3
Posgrado	17	11	3
Ciclo Básico	36	9	1
Lenguas Extranjeras	9	1	-
Total	573	76	15

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos (2007). FES Zaragoza.

La gráfica 18 ilustra el área de adscripción en la que se encuentran ubicados los académicos beneficiados con el PEPASIG.

Gráfica 18. Distribución de académicos adscritos al PEPASIG



En la gráfica se observa que el mayor porcentaje de profesores en el PEPASIG pertenecen a la carrera de Cirujano Dentista con 167 profesores que representa 25.1%; le sigue Médico Cirujano con 15.9%; Psicología con 12.9%; Enfermería con 11.4%; QFB con 11.1%; Ciclo Básico con 6.9%; Biología con 6.4%; Posgrado 4.6%; Ingeniería Química con 3.7%; y Lenguas Extranjeras con 1.5%.

El Programa de Fomento a la Docencia tiene incorporados 260 profesores de tiempo completo, lo que representa 90.5% de profesores con esta categoría; de ellos, el 64.6% tienen Estímulo 1 y el 35.3% Estímulo 2. La distribución corresponde a la proporción de tiempos completos en las diferentes áreas académicas; por lo que 30.3% se encuentra ubicado en Psicología; 16.5% en Biología y 13.4% en Cirujano Dentista (tabla 25).

Tabla 25. Profesores de Tiempo Completo - Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)

Carrera O Área	Estímulo 1	Estímulo 2	Total
Biología	23	20	43
Cirujano Dentista	22	13	35
Enfermería	4	5	9
Ingeniería Química	9	1	10
Médico Cirujano	16	8	24
Psicología	66	13	79
Química Farmacéutico Biológica	16	13	29
Posgrado	7	19	26
Lenguas Extranjeras	5	-	5
Total	168	92	260

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos (2007). FES Zaragoza

En el año 2007 había 241 profesores incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Persona Académico de Tiempo Completo (PRIDE), esta cifra representa 83.9% de profesores beneficiados. En la tabla 26 se aprecia que de los 241 profesores, 6 tienen Cuota Fija (2.4%); 7.8% Nivel A; 24.8% Nivel B; 62.2% Nivel C; y 2.4% Nivel D. El resultado de este desempeño se expresa en la importante productividad docente y de investigación a través de libros, artículos publicados, tesis, servicios sociales, proyectos financiados y proyección nacional e internacional (tabla 26).

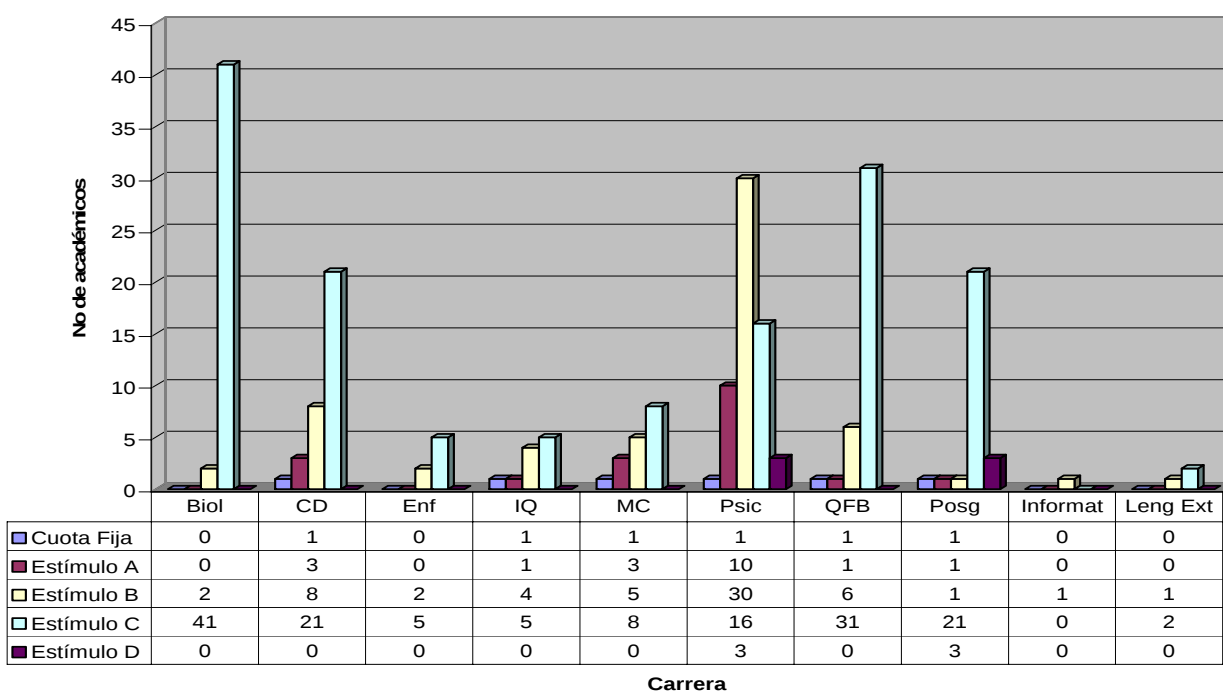
Tabla 26. Profesores de Carrera-Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

Carrera o Área	Cuota Fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Total
Biología	-	-	2	41	-	43
Cirujano Dentista	1	3	8	21	-	33
Enfermería	-	-	2	5	-	7
Ingeniería Química	1	1	4	5	-	11
Médico Cirujano	1	3	5	8	-	17
Psicología	1	10	30	16	3	60
Química Farmacéutico Biológica	1	1	6	31	-	39
Posgrado	1	1	1	21	3	27
Informática	-	-	1	-	-	1
Lenguas Extranjeras	-	-	1	2	-	3
Total	6	19	60	150	6	241

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos (2007). FES Zaragoza

Por su parte, la Gráfica 19 muestra que la carrera que tiene la mayor proporción de profesores con PRIDE Nivel C es Biología ya que el 17% de los profesores en el programa alcanzan este nivel; en segundo lugar se encuentra QFB porque el 12.8% de sus profesores se encuentra este nivel; la carrera de Cirujano Dentista y el Posgrado tienen la misma proporción de profesores en el Nivel C (8.7); el 6.6% de profesores de tiempo completo de Psicología tienen el Nivel C del PRIDE. Médico Cirujano, Enfermería, Ingeniería Química y Lenguas Extranjeras son las carreras que menos profesores tienen en el Nivel C del PRIDE.

Gráfica 19. Distribución de profesores adscritos al PRIDE



Por el área académica se observa que la que tiene un mayor número de profesores en el PRIDE es Psicología (24.8%) y la que tiene menos es Informática con 1 (0.4%). De las licenciaturas, la que tiene menos profesores dentro del PRIDE es Enfermería con 1.2%.

BECAS

El Programa de Becas de la UNAM (PASPA) favorece la consolidación de la formación académica de los profesores otorgando becas para la realización de estudios de posgrado. Esta iniciativa propicia, a su vez, la creación y fortalecimiento de líneas de investigación en todas las áreas de la Facultad; sobre todo porque las becas de doctorado representan un 80% del total (tabla 27). Sin embargo, se observa una tendencia a la disminución de becas tanto en maestría, como en doctorado.

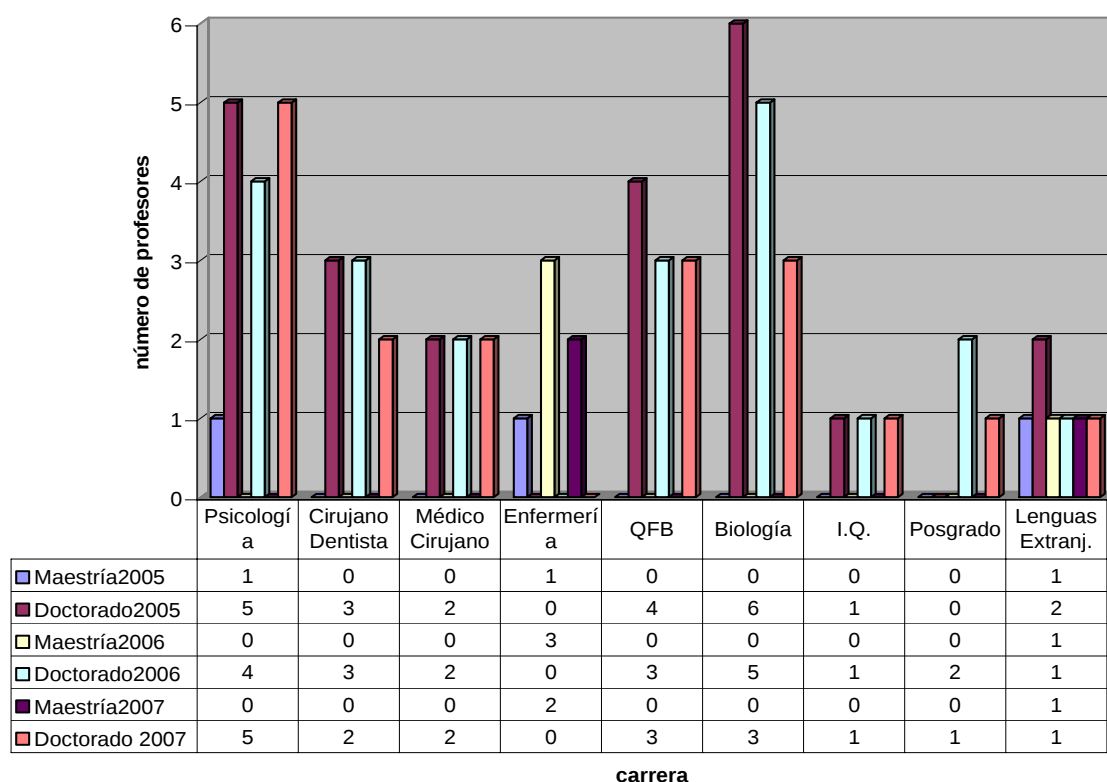
Tabla 27. Profesores beneficiados con becas para realizar estudios de posgrado

Año	Número de Becas Otorgadas		
	Maestría	Doctorado	Total
2004	5	25	30
2005	3	23	26
2006	3	21	24
2007	3	18	21

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico (2007). FES Zaragoza

La Gráfica 20 muestra que, desde 2004 a la fecha, 3.5 profesores han recibido

Gráfica 20. Profesores beneficiados por PASPA



anualmente becas de maestría; y 21.7 de doctorado; pero el año en que más profesores fueron beneficiados fue el 2004 con 30 becas (5 de maestría y 25 de doctorado). En el 2007 recibieron beca del PASPA 21 académicos, de ellas 18 se destinaron para realizar estudios de doctorado y 3 para maestría.

La distribución de becas del PASPA en las distintas áreas académicas de la Facultad se ilustra en la tabla 28, en la cual destacan los siguientes aspectos: a) el mayor número de becas se ha otorgado a los profesores de licenciatura; b) anualmente se ha otorgado sólo una beca para maestría y una para doctorado a profesores de lenguas extranjeras; c) el posgrado sólo ha recibido becas de doctorado, 2 en el año 2006 y 1 en el 2007; d) las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Ingeniería Química, Médico Cirujano y Química Farmacéutico Biológica sólo han recibido becas de Doctorado y en el 2007 la distribución de becas en estas carreras fue de 3, 2, 1, 2, y 3 respectivamente; e) la carrera de Enfermería sólo ha recibido becas de maestría y en el 2007 dos de sus académicos realizaban estudios en este nivel; f) la carrera de Psicología sólo tuvo estudiantes becados de maestría en 2005, para el 2007 el número de profesores becados fue de 5 y es la carrera con más profesores beneficiados con el PASPA (23.8%).

Tabla 28. Becas ofrecidas por el PASPA por área académica

Carrera	Profesores beneficiados por el PASPA					
	2005		2006		2007	
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
Psicología	1	5	0	4	0	5
Cirujano Dentista	0	3	0	3	0	2
Médico Cirujano	0	2	0	2	0	2
Enfermería	1	0	3	0	2	0
QFB	0	4	0	3	0	3
Biología	0	6	0	5	0	3
I.Q.	0	1	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	2	0	1
Lenguas Extranjeras.	1	2	1	1	1	1
Total	3	23	4	21	3	18

Fuente: Unidad de Apoyo al Personal Académico (2007). FEZ Zaragoza

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

De noviembre de 2006 a octubre de 2007 los profesores de la Facultad de Estudios Profesionales Zaragoza obtuvieron diversos reconocimientos y distinciones, entre ellos destaca el Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Naturales que le fue otorgado por sus aportaciones a este campo del conocimiento al Dr. Roberto Domínguez Casalá (tabla 29).

Tabla 29. Reconocimientos y premios obtenidos por el personal académico

Galardonado	Premio
Dr. Roberto Domínguez Casalá	Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Naturales
M. en C. Vicente Jesús Hernández Abad	Medalla "Alfonso Caso" como mejor alumno de Maestría de Ciencias Químicas (Biofarmacia).
Dr. José Ignacio Regla Contreras	Ganador de la Cátedra Especial "Jesús Romo Armería" 2007.
Dra. Ma. del Carmen García Rodríguez	Reconocimiento al Mérito Universitario y la Medalla "Alfonso Caso" por la obtención del grado de Maestra en Ciencias con Mención Honorífica.
Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Ganadora del Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz", 2006.
Dra. María Esther Cruz Beltrán	Ganadora del Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz", 2007.
Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Reconocimiento a la mejor tesis "Estrés Oxidativo como Factor de Riesgo para Hipertensión Arterial en Adultos Mayores con Síndrome Metabólico.
Dra. Alma X. Herrera Márquez	Reconocimiento por sus aportaciones a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.



Foto: Dr. Juan Ramón de la Fuente y Dr. Roberto Domínguez Casalá,
PREMIO UNIVERSIDAD NACIONAL 2007 (Tomado del sitio PODCAST FES Z, 2007)

TRABAJADORES

La FES Zaragoza cuenta con 779 trabajadores, 401 (51.4%) hombres y 378 mujeres (48.5%); su distribución en todos sus espacios académicos tiene la siguiente proporción: a) *Campus I* (43.7%); *Campus II* (33.8%) y en las Clínicas el (22.3%) (tabla 30)

Tabla 30. Distribución de Personal Administrativo

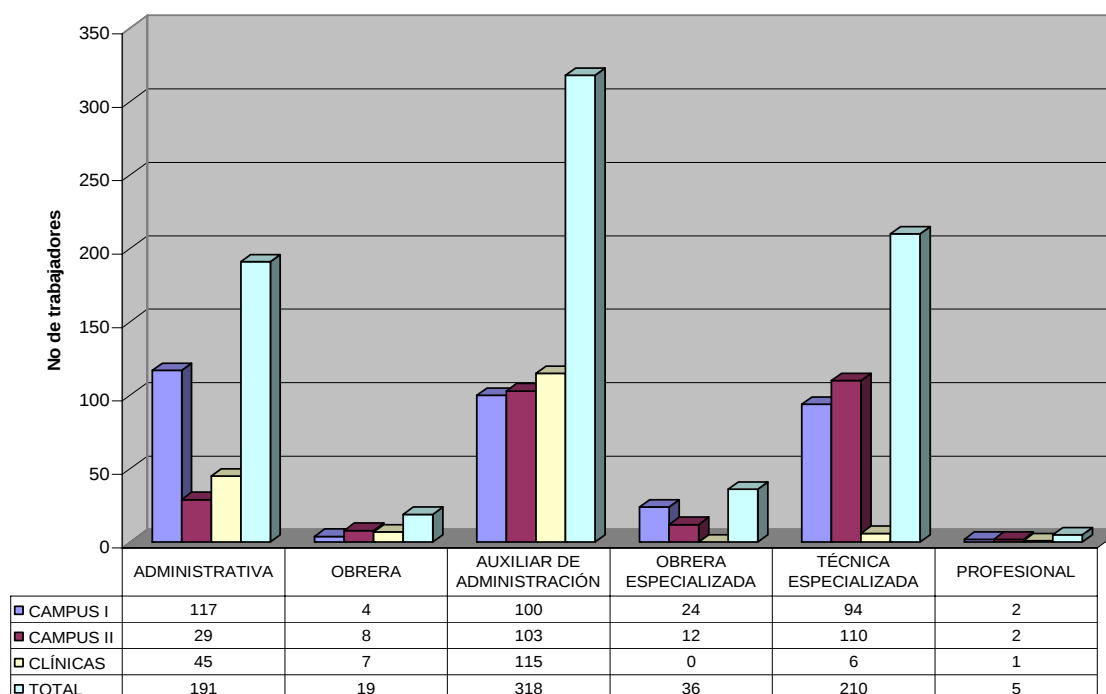
CAMPUS I	CAMPUS II	CLÍNICAS	TOTAL
341	264	174	779

Fuente: Secretaría Administrativa, (2007). FES Z

En cuanto a la rama de contratación, el porcentaje de trabajadores se distribuye de la siguiente forma :

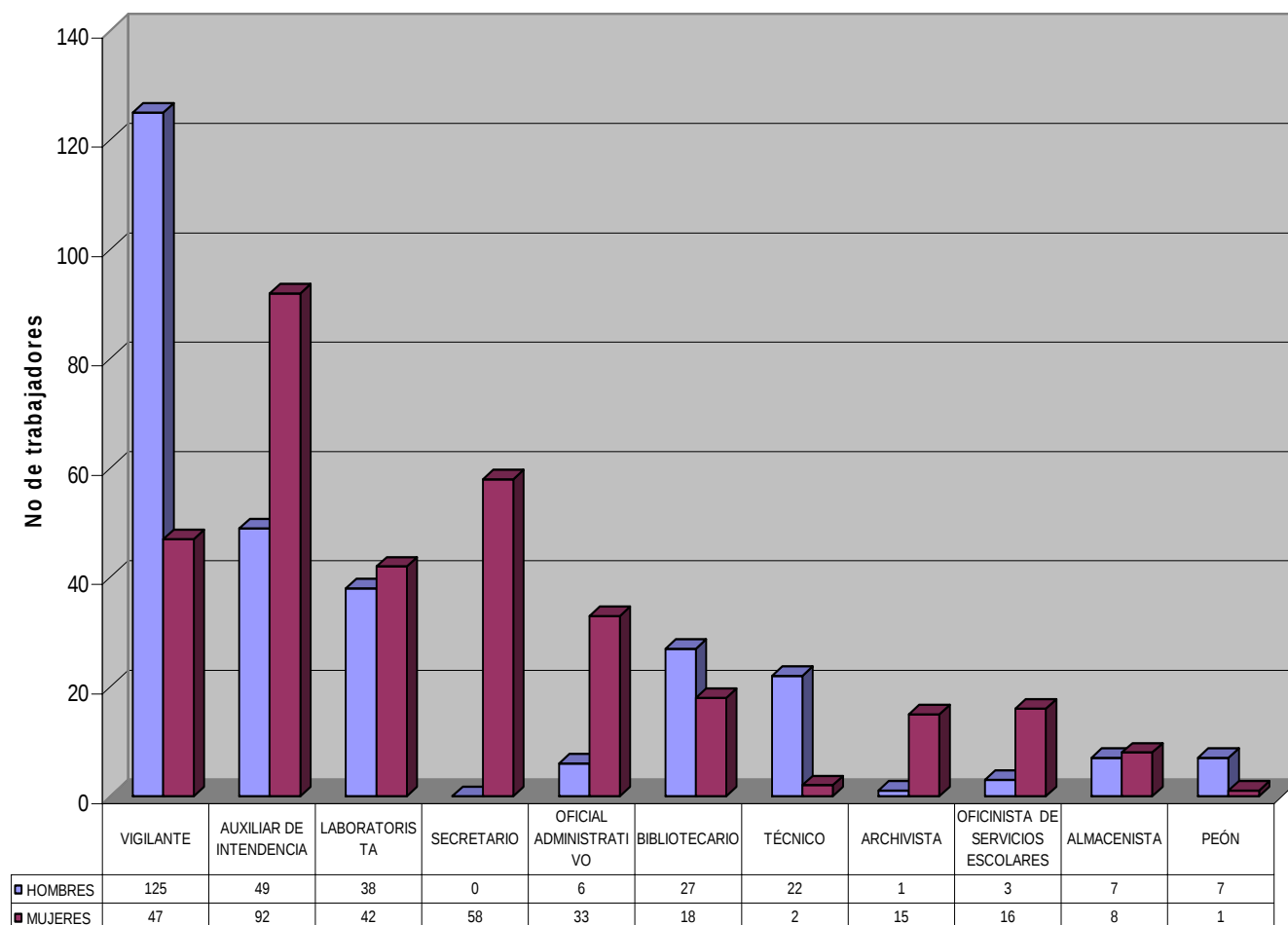
1. Administrativa (24.5 %)
2. Obrera ((2.4%)
3. Auxiliar de Administración (40.8%)
4. Obrera Especializada (4.6%)
5. Técnica Especializada (29.9%)
6. Profesional (0.6%)

Gráfica 22. Personal administrativo por lugar de trabajo



Por tipo de nombramiento (gráfica 23) la FES Zaragoza cuenta con 172 vigilantes; 141 auxiliares de intendencia; 80 laboratoristas; 58 secretarios; 39 oficiales administrativos; 45 bibliotecarios; 24 técnicos; 16 archivistas; 19 oficinistas de servicios escolares; 15 almacenistas; y 8 peones. Como se observa la mayor proporción de trabajadores administrativos se ubica en dos servicios fundamentales: vigilancia (27.8%) e intendencia (22.8%).

Gráfica 23. Personal administrativo de base por tipo de nombramiento



Un aspecto fundamental en el logro de los objetivos y metas planteados en el Plan de Desarrollo es la capacitación de los trabajadores administrativos de base; de hecho, en ausencia de su compromiso y vinculación con la Facultad es imposible alcanzar los estándares de calidad que exigen los procesos de certificación ISO9000:2001 y de acreditación de los programas educativos que ofrece la FES Zaragoza.

Para alcanzar éstos propósitos la Comisión Mixta de Evaluación de la Calidad y Eficiencia organizó un 1 curso en el que participaron 12 trabajadores. Por su parte la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento organizó 12 cursos

que fortalecieron la capacitación de 136 trabajadores. Los cursos que se ofrecieron tuvieron una duración de 270 horas cuyo promedio de horas fue 21:

2 Cursos de computación

2 Cursos de actualización para bibliotecarios

1 Curso de Word avanzado, dirigido al personal administrativo de base

1 Curso de introducción a la computación, dirigido al personal administrativo

1 Curso introducción a la computación, dirigido al personal administrativo de base

3 Cursos de actualización personal administrativo de base

1 Curso de desarrollo humano

2 Cursos. de identidad institucional y mejoramiento de las relaciones interpersonales

DIMENSIÓN SUSTANTIVA: FUNCIONES UNIVERSITARIAS

DOCENCIA



PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Facultad imparte estudios de licenciatura y posgrado en ciencias de la salud, del comportamiento, la ingeniería química y ciencias las químico-biológicas. Los planes que ofrece en sus distintas áreas son:

Licenciatura

1. Biología
2. Cirujano Dentista
3. Enfermería
4. Ingeniería Química
5. Médico Cirujano
6. Psicología
7. Química Farmacéutico Biológica

Especialidad

1. Desarrollo Farmacéutico
2. Estomatología del Niño y del Adolescente
3. Estomatología en Atención Primaria
4. Procesos Farmacéuticos
5. Salud en el Trabajo

Maestría

1. Administración en Sistemas de Salud
2. Ciencias Biológicas
3. Psicología Profesional con residencia en Educación Especial
4. Psicología Profesional con residencia en Neuropsicología
5. Trabajo Social
6. Innovación e Investigación en Educación (en coordinación con la Universidad Autónoma de Tlaxcala)
7. Ciencias de la Salud Pública (en coordinación con la Universidad Autónoma de Tlaxcala)

Doctorado

8. Ciencias Biológicas
9. Psicología

Los planes y programas de estudios de las siete licenciaturas se encuentran en permanente proceso de reestructuración, pero los logros en cada carrera son diferentes y responden a las características y problemática que cada una tiene. A continuación se presenta una síntesis del avance en 2007.

BIOLOGÍA

La carrera de Biología tiene dos planes de estudio en operación, uno el denominado plan 80 y el plan aprobado el 17 de mayo de 2006 por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. El primero es actualmente el único programa del que han salido egresados, consta de nueve semestres y tiene 436 créditos. El plan 2006 se cursará en ocho semestres y consta de 385 créditos.

En la implantación del nuevo plan de estudios (2006) se alcanzó 37.5% de avance, ya que se inscribieron 306 alumnos de nuevo ingreso. La primera generación se encuentra inscrita en el tercer semestre.

En el semestre 2008-2 entrará en operación el cuarto semestre y se tienen reuniones con los profesores responsables para elaborar el Manual del Laboratorio de Investigación Formativa IV.

CIRUJANO DENTISTA

La carrera de Cirujano Dentista se encuentra en la fase de modificación del plan de estudios; la metodología se basa en la observación participante y la investigación-acción. Los avances que se presentaron fueron los siguientes:

1. El diagnóstico de la situación actual del plan de estudios y de los programas sintéticos y analíticos. Se realizaron diversas actividades académicas cuyo tema central fue el objeto de estudio de la profesión; de este modo se actualizó el contexto del ejercicio profesional del odontólogo.
2. Se han identificado los problemas académicos y administrativos que limitan el proceso de enseñanza- aprendizaje
3. Se tiene 50% de dos diplomados que se consideran indispensables para la formación de los docentes que instrumentarán el plan reestructurado; uno en relación con la formación en docencia dentro de la carrera de Cirujano Dentista y otro en función de los ejes rectores del mismo plan y que son: objeto de estudio, ejes de referencia, funciones profesionales y práctica profesional.

Los mecanismos para la modificación curricular fueron: impartición de conferencias, cursos, talleres, así como la asistencia de funcionarios y profesores a eventos académicos dentro o fuera de la Facultad, cuyas temáticas centrales fueron: diseño curricular, diagnósticos epidemiológicos en salud pública, particularmente en salud bucal, competencias profesiones y genéricas, certificación profesionales, y acreditación institucional, entre otras.

El grado de avance en el proceso integral de modificación es de 40% y en este proceso han participado 60 profesores del área biológica; 120 del área clínica y 20 del área social.

ENFERMERÍA

En el año 2007 iniciaron los trabajos del Comité de Evaluación que abarcaron:

1. Presentación del proyecto de evaluación curricular al Comité Académico de Carrera (CAC) para su aprobación; también se presentó a los presidentes de academias y a las consejeras técnicas de la carrera
2. Creación del Subcomité de Evaluación
3. Curso-taller de evaluación curricular, dirigido a todos los subcomités de evaluación curricular bajo el modelo Frida Díaz-Barriga
4. Análisis de la congruencia interna del plan
5. Curso-taller de elaboración de programas para la reestructuración curricular
6. Elaboración de los proyectos de seguimiento de egresados, opinión de empleadores de licenciados en enfermería; estudio del mercado laboral de los egresados; y análisis de la opinión de los alumnos de la apropiación curricular

7. Análisis del proceso de evaluación de los aprendizajes y evaluación docente.

En el proceso de reestructuración curricular de la carrera los avances fueron los siguientes:

1. Fundamentación del plan: 70%
2. Perfil de egreso: 100%
3. Organización curricular y mapa curricular: 100%
4. Elaboración de 5 programas de los módulos.

Queda pendiente el diseño del Modelo de Evaluación Continua del Plan

INGENIERÍA QUÍMICA

En la carrera de IQ se avanzó en la reestructuración del Plan de Estudios. Consta de dos tomos; el primero se refiere a la Fundamentación Teórica y está conformada por cinco capítulos, de los cuales se tiene un avance del 70%. El segundo corresponde a los contenidos de las asignaturas de toda la carrera, y a los programas de estudio. En este aspecto se tiene un avance del 50%.

En relación con los mecanismos de actualización del plan, el Comité Académico de Carrera ha autorizado la creación de 10 clegios de profesores. El diseño de los programas también está considerando la opinión de los empleadores, con el objetivo de hacer más pertinente el plan.

MÉDICO CIRUJANO

La modificación del Plan de Estudios se realiza en dos fases:

1. Evaluación preliminar, para construir la panorámica de la situación de la carrera. Se ha realizado mediante una encuesta dirigida a alumnos de ciclo terminal, constituida por preguntas cerradas y abiertas para conocer los principales problemas y propuestas de solución en la enseñanza de cada una de las áreas de conocimiento que conforman los 4 primeros ciclos del plan.
2. Evaluación intensiva dirigida a alumnos de todos los ciclos, a profesores de todas las áreas de conocimiento y a los egresados. En esta fase se identificaron los indicadores curriculares y las variables que los conforman con el fin de elaborar los cuestionarios correspondientes. Actualmente se están aplicando a los alumnos y una vez concluida esta etapa se iniciará el análisis estadístico de los resultados. Las encuestas dirigidas a docentes se encuentran en revisión final después de la prueba piloto y serán aplicadas próximamente.

Por otro lado, se cuenta con un avance significativo en los siguientes puntos del plan:

1. Fundamentación del proyecto: 65%
2. Perfil del egresado: 100%

3. Metodología del diseño curricular: 20%
4. Estructura del plan de estudios: 20%
5. Criterios para la implantación del plan de estudios: 10%
6. Plan de evaluación y actualización: 40%.

Los principales mecanismos de actualización curricular fueron: talleres, cursos y congresos.

PSICOLOGÍA

La carrera de Psicología tiene un avance del 70% en el proceso de reestructuración curricular. Este proceso fue desarrollado por el Equipo Coordinador e Integrador del Plan de Estudios (ECIPE), que es el cuerpo colegiado responsable de integrar las propuestas derivadas de talleres y foros. En este proceso han participado 15 profesores de Metodología General y Experimental; 12 profesores de Psicología Educativa; 15 profesores de Psicología Clínica y 10 profesores de Psicología Social.

A la fecha se tiene aprobado el perfil profesional de egreso, y se está concluyendo el marco de referencia, la propuesta de estructura curricular y los programas académicos.

QUÍMICA FARMACÉUTICO BIOLÓGICA

La carrera tiene un nuevo plan de estudios aprobado en el año 2003, por lo cual se ha trabajado en su implantación. Sus avances son los siguientes:

1. Con fecha 30 de marzo del 2007, en la reunión del Comité Académico de Carrera se formó una comisión para la Evaluación del Diagnóstico Situacional de la Implementación del Plan de Estudios 2003. El porcentaje de avance en esta actividad fue de 60% y se diseñó considerando que la primera generación se encuentra cursando el 6º semestre.

PROGRAMA DE TUTORÍAS

En el 2007 se incrementó de manera considerable el número de tutores que apoyan el proceso de fortalecimiento a la formación académica de los estudiantes de las siete licenciaturas. La carrera que cuenta con más tutores es Cirujano Dentista, con 62, seguida por Psicología (47) y Biología (38). En la misma tabla se aprecia que sólo 340 estudiantes se han incorporado al Programa Institucional de Tutorías, lo que representa apenas 3.7% respecto con la matrícula total. El porcentaje de estudiantes incorporado a este programa en relación a la matrícula por carrera es: Cirujano Dentista (13,3%); Biología (9,2%); Psicología (1,1%); Médico Cirujano (0,4%) y Enfermería (0,3%).

La carrera que ha incorporado mayor número de estudiantes es Cirujano Dentista (204) y las carreras que aún no cuentan con estudiantes en este programa son

Ingeniería Química y QFB. Por otro lado, las carreras que tienen más tutores que alumnos son: Enfermería, Médico Cirujano y Psicología (tabla 29).

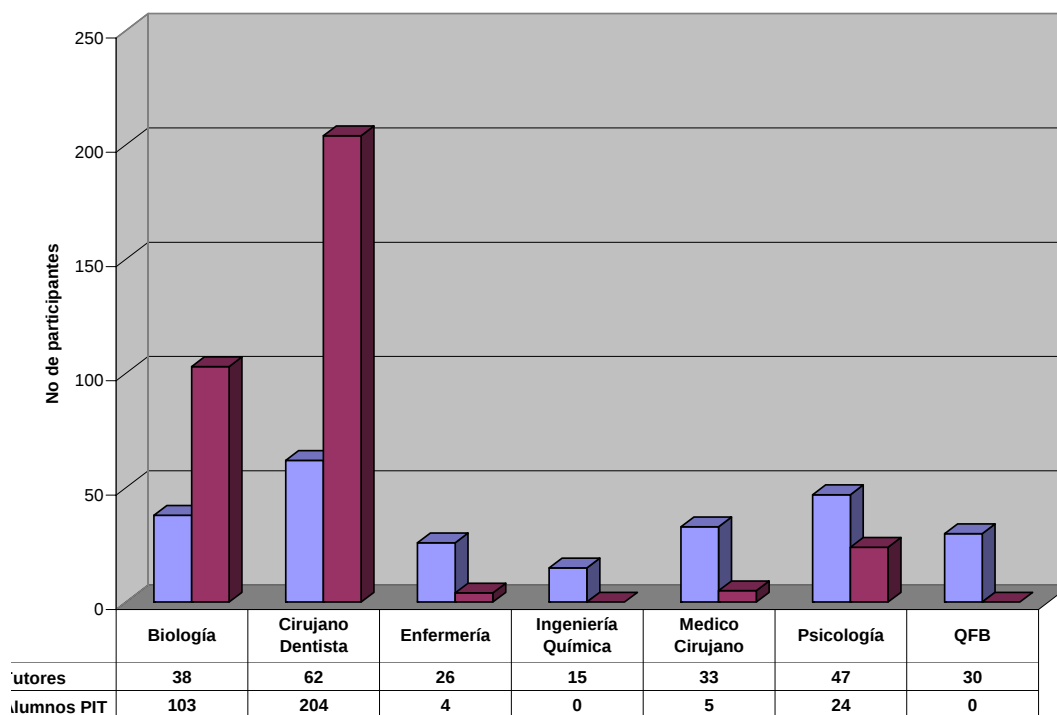
Tabla 29. Relación Tutores-Estudiantes

Carrera	Tutores	Alumnos PIT	Número de alumnos por tutor	% de tutores respecto al total de profesores	% de estudiantes en el PIT respecto a la matrícula
Biología	38	103	2,7	38,3	9,2
Cirujano Dentista	62	204	3,2	31,4	13,3
Enfermería	26	4	0,12	24,2	0,3
Ingeniería Química	15	0	----	46,2	0
Médico Cirujano	33	5	0,15	7,7	0,4
Psicología	47	24	0,5	23,8	1,1
QFB	30	0	--	25,2	0
Total	251	340	1,3	20,9	3,7

Fuente: Programa Integral de Tutores (2007). FES Zaragoza

Considerando el número de profesores que sólo participan en una licenciatura, la tabla también muestra que la carrera que mayor proporción de tutores tiene es Ingeniería Química, pues 46,2% de sus profesores son tutores (15); el 38,3% de profesores de Biología están incorporados como tutores y el 31,4% de Cirujano Dentista. Las carreras de Enfermería, Psicología y QFB tienen más de un 20% de sus profesores incorporados como tutores. En el caso de Médico Cirujano, destaca que sólo el 7,7% de los profesores participa en el programa.

Por otro lado, la gráfica 24 muestra que del total de tutores registrados, el 24,7% se encuentra adscrito a la carrera de Odontología; el 18,7% a la carrera de Psicología; el 15,1% a la carrera de Biología; el 13,1% a la carrera de Médico Cirujano; el 11,9% a QFB; el 10,3% a la carrera de Enfermería; y el 5,9% a la carrera de Ingeniería Química.



Gráfica 24. Alumnos y académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría

PROCESOS DE ACREDITACIÓN

En el año 2005 sólo cuatro de las siete licenciaturas que se imparten en la Facultad se habían acreditado: Enfermería, Médico Cirujano y Psicología. En el 2006 se acreditaron las carreras de Cirujano Dentista y Química Farmacéutico Biológica. En lo que respecta a la carrera de Ingeniería Química, a lo largo de esta gestión, se ha trabajado en forma conjunta cada uno de los incisos que le permitirán en breve ser acreditada.

Los días 22 y 23 de octubre de 2007 se realizó la Evaluación Diagnóstica de la carrera de Biología por los CIEES; los resultados se tendrán a finales del mes de noviembre de 2007. Los pares evaluadores que asistieron a este proceso fueron: Dr. José Salvador Flores Guido, (Universidad Autónoma de Yucatán); Dr. José Ramón Eguibar Cuenca, (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla); y Lic. Norma Villegas López, (CIEES, asistente del Comité de Ciencias Naturales y Exactas).

La siguiente Tabla (30) presenta el estatus en el proceso de acreditación de todas las licenciaturas de la FES Zaragoza.

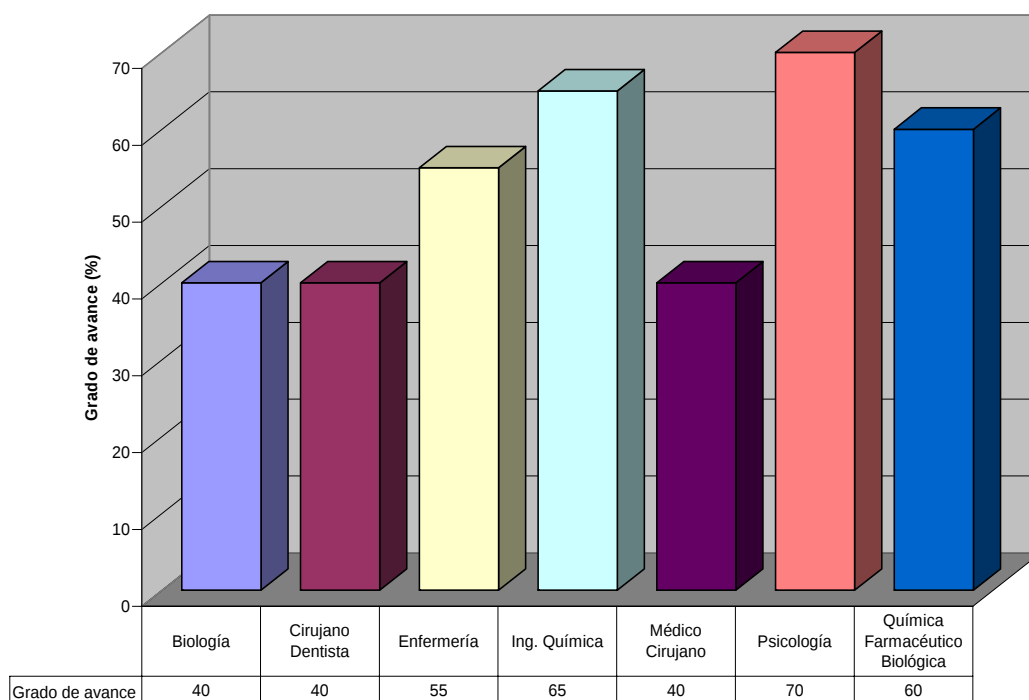
Tabla 30. Acreditación: Estatus de los Planes de Estudio

Carrera	Estatus	Grado de avance (%)	Acreditada (año)	Reacreditación (año)	Docentes participantes
Biología	Implantación	40	Evaluada (2007)	nd	nd
Cirujano Dentista	Reestructuración	40	2006	2011	200
Enfermería	Reestructuración	55	2003	2008	70
Ing. Química	Actualización	65	no	----	nd
Médico Cirujano	Actualización	40	2003	2008	14
Psicología	Reestructuración	70	2004	2009	52
Química Farmacéutico Biológica	Implantación	60	2006	2010	8

Fuente: Elaboración con base en los datos proporcionados por las carreras y la Unidad de Gestión y Vinculación Institucional (2007).

La acreditación requiere de la actualización permanente de los planes de estudio; el avance que las carreras reportan en este proceso se ilustra en la gráfica 25, la cual muestra el avance significativo de las carreras de Ingeniería Química y Psicología.

Gráfica 25. Grado de avance en el proceso de actualización curricular



La Dirección de la Facultad, a través de la Unidad de Gestión y Vinculación Institucional gestionó recursos para fortalecer la infraestructura de las carreras que se encuentran en proceso de acreditación o reacreditación. La distribución de tales recursos se muestra en la siguiente tabla (31).

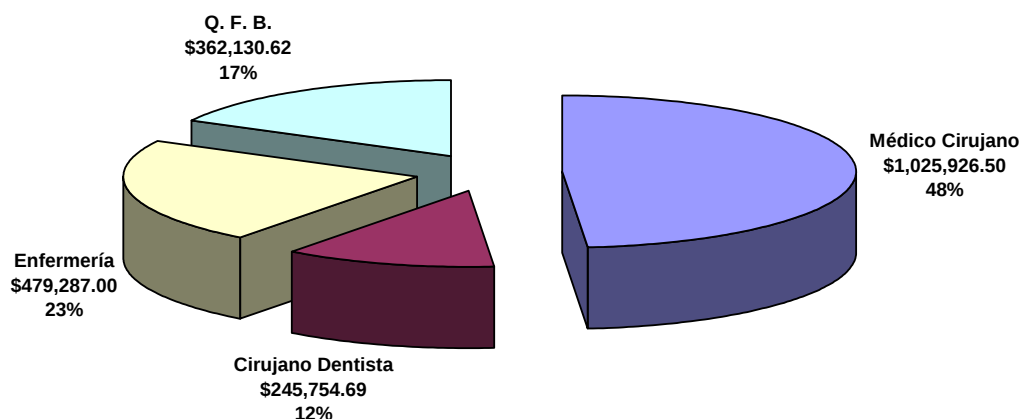
Tabla 31. Recursos financieros destinados a fortalecer la infraestructura de las carreras

Carrera	Recurso financiero asignado
Médico Cirujano	\$ 1,025,926.50
Cirujano Dentista	\$ 245,754.69
Enfermería	\$ 479,287.00
Q. F. B.	\$ 362,130.62
Total	\$ 2,113,098.81

Fuente: Unidad de Gestión y Vinculación Institucional (2007). FES Zaragoza

La asignación de recursos por carrera se ilustra en la gráfica 26

Gráfica 26. Distribución de financiamiento destinado a fortalecer la acreditación



Las estrategias y acciones de atención a estudiantes son diversas y van desde la atención en ventanillas en horarios abiertos para cubrir las necesidades de los alumnos, hasta reuniones con jefes de grupo y pasantes. La atención a los estudiantes incluye también visitas periódicas a las instalaciones en las que desarrollan sus actividades y trípticos con información académico-administrativa relevante.

En cuanto a la formación integral de estudiantes, la Facultad cuenta con una Coordinación que organiza eventos cuya cobertura es general; además de esta

instancia, cada una de las carreras tiene programas específicos que abarcan aspectos humanísticos y culturales.

FORMACIÓN DOCENTE

La formación integral de los profesores incluye el fortalecimiento disciplinario y la innovación educativa a través de la impartición de cursos, seminarios, eventos académicos y diplomados, que se determinan con base en los resultados de los programas de evaluación de la docencia. Las siete carreras de la FES Zaragoza han desarrollado acciones que se dirigen a perfeccionar el ejercicio docente actualizando a los académicos en temáticas como: evaluación curricular, evaluación de programas de estudio, desarrollo humano, normatividad y proyectos de investigación.

La evaluación de la docencia se realiza con instrumentos internos a la Facultad, pero también por la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM (DGEE), en coordinación con la Unidad de Gestión y Vinculación Institucional de la FES Zaragoza. El instrumento que se aplicó en el 2007 se integró por 116 reactivos que evaluaron las diversas modalidades de la actividad docente.

INVESTIGACIÓN

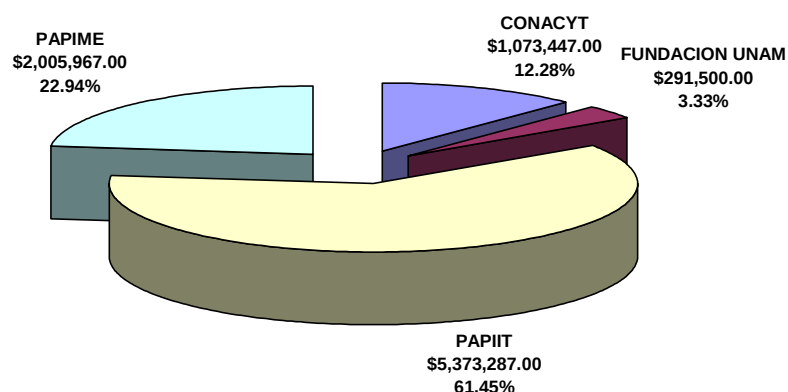
En el año 2007 se tiene un registro de 224 proyectos de investigación; de ellos 73 reciben financiamiento (tabla 32), lo que corresponde al 32.5%. De los 73 proyectos con financiamiento: 8 son de CONACyT; 1 de Fundación UNAM; 45 de PAPIIT y 19 de PAPIME. El financiamiento para la investigación que se obtuvo de éstos proyectos fue de **\$ 8,744,201.00**, distribuidos en las siguientes fuentes (gráfica 27):

Tabla 32. Fuentes de financiamiento proyectos de Investigación

Financiamiento	Monto
CONACYT	\$ 1,073,447.00
FUNDACION UNAM	\$ 291,500.00
PAPIIT	\$ 5,373,287.00
PAPIME	\$ 2,005,967.00
Total	\$ 8,744,201.00

Fuente: Secretaría Administrativa, 2007. FES Zaragoza.

Gráfica 27. Fuentes de financiamiento a proyectos de investigación



La tabla 33 presenta en detalle los proyectos financiados, su estatus, responsables y montos.

Tabla 33. Proyectos de Investigación financiados

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Estatus del Proyecto		Responsable	Fuente	Monto
		Iniciado	Concluido			
47615	Análisis de la capacidad del péptido inmunogénico IHSMNSTIL derivado de la cápside del virus de papiloma piro 16 y de sus homólogos derivados de otros tipos de HPV asociados con el desarrollo de cáncer cérvico uterino, para generar anticuerpos neutralizantes.	X		Dr. Alberto Monroy García	CONACYT	\$ 480,000.00
41793	Análisis de la expresión de las proteínas de estrés fisiológico mica y micb de células derivadas de cáncer cervico uterino: calo e inbl. Control de expresión génica por el virus del papiloma humano 16 y 18		X	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón	CONACYT	
9066	Programa para la formación de promotores para el desarrollo integral de las personas adultas mayores del Valle del Mezquital, Hidalgo.		X	Dr. Víctor Manuel Mendoza Nuñez	FOMIX-CONACYT GOB EDO. HDGO.	
CONVENIO	Atención multidisciplinaria a personas adultas con diabetes tipo dos. Hacia la modificación de los estilos de vida.	X		Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	FOMIX - CONACYT EDO. DE MEX	\$ 194,165.00
52123	Cooperación entre la cinasa JAK3 y los receptores ErbB1 (EGFR) y ErbB2 (HER-2) para inducir proliferación en células de carcinoma de cérvix	X		Dra. María Isabel Soto Cruz	CONACYT	\$ 99,308.00
52782	Estudio de la apoptosis como mecanismo de regulación de la respuesta inmune en malaria	X		Dra. Martha Legorreta Herrera	CONACYT	\$ 99,974.00
52790	Efecto del alfa-tocoferol y ácido ascórbico sobre el estrés oxidativo y la densidad mineral ósea en adultos mayores	X		Dr. Víctor M. Mendoza Nuñez	CONACYT	\$ 100,000.00
52882	Construcción de un índice complejo de Responsabilidad social en las	X		Dra. Alma X. Herrera	CONACYT	\$ 100,000.00

Dimensión Sustantiva: Funciones universitarias

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Estatus del Proyecto		Responsable	Fuente	Monto
		Iniciado	Concluido			
	Macrouiversidades publicas Mexicanas			Marquez		
TOTAL CONACYT						\$1,073,447.00
FUNDACION UNAM	Evaluación del impacto de la contaminación del aire de la ciudad de México sobre los microambientes y la exposición personal en áreas remotas y semirurales.		X	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	FUNDACION UNAM	\$ 291,500.00
TOTAL FUNDACIÓN UNAM						\$ 291,500.00
108706	Paleoecología en dos sectores del eje neovolcánico.	X		Dra. María Patricia Velasco de León	PAPIIT	\$ 147,606.00
109206	Estudio teórico de la estructura molecular, propiedades fisicoquímicas y electrónicas del péptido antineoplástico PNC-27.	X		Dra. Catalina Soriano Correa	PAPIIT	\$ 133,000.00
115505	Prototipo generador de electricidad vía hidrógeno a partir de energía solar.	X		Ing. Eduardo Vázquez Zamora	PAPIIT	\$ 150,000.00
200405	Análisis de la posible existencia de asimetría de las adrenales en su vinculación con la regulación de las funciones del ovario.	X		Dr. Roberto Domínguez Casala	PAPIIT	\$ 192,000.00
200505	Estudio de la participación de la inervación extrínseca del ovario en la regulación de la secreción de las hormonas esteroides y de la ovulación. La rata como modelo de estudio		X	Dra. Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	
201005	Contribución de los receptores alfa y beta a estrógenos de las áreas preóptica e hipotalámica anterior en la regulación de la secreción de la GnRH y su interacción con el sistema colinérgico.	X		Dra. Maria Esther Cruz Beltrán	PAPIIT	\$ 179,584.00
201105	Actualización del inventario de los sistemas lénticos del estado de Morelos	X		Dr. José Luis Gómez Márquez	PAPIIT	\$ 99,826.00
203307	Interrelación funcional entre la inervación simpática y sensorial en la regulación de las funciones ováricas. La rata como modelo de estudio.	X		Dra. Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	\$ 198,000.00
206805	Participación de la serotonina en los mecanismos que regulan la función gonadal. La rata como modelo de estudio	X		Dra. María Elena Ayala Escobar	PAPIIT	\$ 100,000.00
207805	Excreción urinaria de flúor en preescolares con diferentes grados nutricionales		X	Dra. Lilia Adriana Juárez López	PAPIIT	
208707	Síntesis y evaluación de la actividad anticonvulsivante de compuestos análogos de la palmitona	X		Dr. Adelfo Reyes Ramírez	PAPPIT	\$ 100,000.00
208807	Excreción urinaria de flúor en preescolares con desnutrición de una comunidad rural del Estado de México.	X		Dra. Lilia Adriana Juárez López	PAPIIT	\$ 51,200.00
208205	Reserva de semillas del suelo y dinámica de plántulas de Mimosa spp Acacia spp y Prosopis laevigata como una alternativa para la recuperación de matorrales xerófilos en dos zonas semiáridas de México.	X		Dra. Maria Socorro Orozco Almanza	PAPIIT	\$ 226,197.00
209805	Síntesis y evaluación de la actividad nootrópica de análogos sintéticos del Piracetam		X	Dr. Adelfo Reyes Ramírez	PAPIIT	

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Estatus del Proyecto		Responsable	Fuente	Monto
		Iniciado	Concluido			
210306	Expresión diferencial de genes en células de carcinoma de cérvix estimuladas con IL2.	X		Rosalva Rangel Corona	PAPIIT	\$ 194,100.00
211505	El género Padina Adanson Dictyaceae en las costas mexicanas del Golfo de México y Mar Caribe	X		Dra. Alejandrina Graciela Avila Ortiz	PAPIIT	\$ 100,000.00
212506	Análisis ex vivo de la respuesta inmune celular hacia epítopes de la proteína L1 en pacientes con infección por HPV-16.	X		Dra. María de Lourdes Mora García	PAPIIT	\$ 200,000.00
213206	Búsqueda de nuevas peroxidases quicio y regioselectivas para el acoplamiento orto oxidativo de cinco clases de fenoles.	X		Francisca Leonora Sánchez García	PAPIIT	\$ 135,000.00
213506	Diseño de fármacos con efecto antitrombótico basados en estructuras esferoidales.	X		Dra. Consuelo Rubio Poo	PAPIIT	\$ 101,000.00
213706	Mosaicos de vegetación para la restauración ecológica de ecosistemas intertropicales deteriorados.	X		Dr. Arcadio Monroy Ata	PAPIIT	\$ 200,000.00
214007	Estudio de la especificidad de la respuesta inmune en Malaria.	X		Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	\$ 100,000.00
214706	Vanadio como agente genotóxico: estudio in vitro del mecanismo de acción en 3 compuestos diferentes.	X		Dr. Mario Altamirano Lozano	PAPIIT	\$ 100,000.00
217906	Análisis de la fórmula soluble de las proteínas de estrés fisiológico MICA y MICB (s MICA y s MICB) en la leucemia mieloide aguda: marcadores biológicos en la progresión de la enfermedad.	X		Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón	PAPIIT	\$ 184,050.00
219907	Florística, vegetación y fitogeografía del municipio de Putla, Oaxaca	X		Dr. Eloy Solano Camacho	PAPIIT	\$ 100,000.00
220606	Análisis de la sobre expresión de Bcl-2 en células musculares de ratón transducidas por Adenovirus no replicativo (Ad) y virus Adeno Asociado (AAV) recombinantes.	X		Dra. Catalina Machuca Rodríguez	PAPIIT	\$ 149,998.00
221706	Alteraciones farmacocinéticas inducidas por lesión traumática de médula espinal.	X		Mtra. Leticia Cruz Antonio	PAPIIT	\$ 150,000.00
300406	Resiliencia y factores asociados con la integración escolar de niños con discapacidad o aptitudes sobresalientes.	X		Dra. Gpe Acle Tomasini	PAPIIT	\$ 106,080.00
301207	Relaciones de pareja y familia, correlatos y predicción de los síntomas depresivos.	X		Dra. Mirna García Méndez	PAPIIT	\$ 113,744.00
302507	Relación del estrés oxidativo con la distimia y trastornos de memoria en adultos mayores del área rural vs. Urbana	X		Dra. Martha Sánchez Rodríguez	PAPIIT	\$ 196,220.00
303407	La participación del adulto mayor en el manejo del Síndrome metabólico, bajo el paradigma del envejecimiento activo.	X		Dr. Victor Manuel Mendóza Nuñez	PAPIIT	\$ 171,280.00
305306	Factores personales y ambientales asociados a la realización física en adultos jóvenes: un estudio longitudinal.	X		Mtro. Mario E. Rojas Russell	PAPIIT	\$ 118,110.00
305406	Evaluación diagnóstica del Síndrome de Burnout y entrenamiento para el manejo de estrés en cuidadores primarios informales de enfermos crónicos degenerativos.	X		Mtra. Bertha Ramos del Río	PAPIIT	\$ 139,680.00

Dimensión Sustantiva: Funciones universitarias

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Estatus del Proyecto		Responsable	Fuente	Monto
		Iniciado	Concluido			
308406	YANGA: Cultura y salud en una comunidad agromestiza de México.	X		Dr. Marco A. Cardoso Gómez	PAPIIT	\$ 193,580.00
310205	Evaluación de estrategias psicosociales para generar conducta ambiental sustentable.	X		Dr. Marcos Bustos Aguayo	PAPIIT	\$ 150,000.00
310305	Programa de intervención comunitaria no medicamentoso vs administración de vitaminas antioxidantes sobre el estrés oxidativo en adultos mayores de zonas rural y urbana.		X	Dra. Martha Sánchez Rodríguez	PAPIIT	
403005	Modelos de biogeografía histórica en torno al Darwinismo: explicaciones sobre la distribución geográfica de los organismos durante la segunda mitad del siglo XIX y principios de XX	X		Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	PAPIIT	\$ 117,809.00
502304	Fortalecimiento de la Docencia a través del Observatorio de Visualización Ixtli	X		Dr. Eliseo Cantellano De Rosas	PAPIIT	
TOTAL PAPIIT						\$ 5,373,287.00
100606	Diseño de un diplomado en línea, en estadística práctica para el análisis de datos	X		Dra. María J. Márquez Dosantos	PAPIME	\$ 72,400.00
102906	Taller para el desarrollo de habilidades personales y su impacto académico en los alumnos de ingeniería química de la FES Zaragoza	x		Dr. José de Jesús Silva Bautista	PAPIME	\$ 112,000.00
200205	Evaluación del aprendizaje significativo a través de la innovación y actualización de los recursos didácticos empleados para la enseñanza de índices epidemiológicos de movilidad bucal.	x		Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	PAPIME	\$ 30,575.00
200506	Prevención integral de la salud bucal de escolares de seis a doce años de la delegación Milpa Alta	x		Dra. María del Pilar Adriano Anaya	PAPIME	\$ 108,415.00
201106	Modelación de procesos biológicos en una comunidad virtual de enseñanza-aprendizaje	x		Dr. Armando Cervantes Sandoval	PAPIME	\$ 154,610.00
201306	Diseño y desarrollo de podcast como un apoyo a la difusión y la docencia en la Fes Zaragoza	x		Dra. Rolalinda Escalante Pliego	PAPIME	\$ 153,800.00
201506	Aplicación de laser terapéutico en pacientes tratados con cirugía bucal	x		Dra. Martha Guerrero Morales	PAPIME	\$ 120,000.00
203006	Evaluación de un modelo educativo de intervención estomatológica basado en la integración de los aspectos biopsicosociales en personas adultas mayores para mejorar la salud bucodental.	x		Dra. Rosa Diana Hernández Palacios	PAPIME	\$ 139,500.00
204005	Evaluación de un modelo educativo de intervención comunitaria para la detección de factores socioculturales asociados al síndrome metabólico en adultos mayores.	X		Dra. Elsa Corea Muñoz	PAPIME	\$ 50,000.00
204105	Mejoramiento de la enseñanza en línea curricular Genética de la carrera de QFB de la FES Zaragoza	x		Mtra. Martha Legorreta Herrera	PAPIME	\$ 160,000.00
206105	Programa de mejora continua de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, en la clínicas multidisciplinarias de la FES Zaragoza	x		Dr. Willebaldo Moreno Méndez	PAPIME	\$ 94,500.00

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Estatus del Proyecto		Responsable	Fuente	Monto
		Iniciado	Concluido			
207306		X		Dra. Domitila Burgos Lara	PAPIME	\$ 162,000.00
207406	Elaboración de material educativo para la enseñanza de la validación de procesos de medicamentos sólidos orales en un escenario real para alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica	X		Dra. María de Lourdes Cervantes García	PAPIME	\$ 136,000.00
209006	Material didáctico para la enseñanza de la biología comparada en ambiente multimedia	X		Dr. David Nahum Espinoza Organista	PAPIME	\$ 75,139.00
209306	Apropiación de la semiótica para el diagnóstico clínico en los docentes de la carrera de Cirujano Dentista como base para el mejoramiento de la enseñanza.	X		Dra. Regina Herrera Nieto	PAPIME	\$ 73,600.00
300506	Modelo orientador de la práctica Multidisciplinaria en el área de la salud.	X		Dr. Marco A, Cardoso Gómez	PAPIME	\$ 66,928.00
301405	Programa de intervención educativa para contrarestar el edaísmo (viejismo) en los docentes que imparten las materias de gerontología y geriatría.	X		Dr. Víctor Manuel Mendoza Nuñez	PAPIME	\$ 116,500.00
301606	Diseño y elaboración de materiales curriculares multimedia para la comprensión del pensamiento aritmético infantil	X		Dr. Alvaro Virgilio Buenrostro Avilés	PAPIME	\$ 100,000.00
302106	La tutoría como estrategia para el fortalecimiento académico de los alumnos de la FES Zaragoza UNAM	X		Dra. Yolanda L. Gómez Gutiérrez	PAPIME	\$ 80,000.00
TOTAL PAPIME						\$ 2,005,967.00
TOTAL GLOBAL						\$ 8,744,201.00

Fuente: Secretaría Administrativa (2007) FES Zaragoza.

UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

La FES Zaragoza tiene 7 Unidades de Investigación registradas en la División de Posgrado e Investigación de la Facultad. Esta unidades integran 64 líneas de investigación, cuya productividad se manifiesta en proyectos financiados y no financiados, tesis de licenciatura, maestría y doctorado y publicaciones en medios nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Las 7 Unidades que han incorporado 36 líneas de investigación y 32 proyectos de investigación son (tabla 34):

1. Biología Comparada y Biodiversidad (aceptación de registro)
2. Biología de la Reproducción (ratificación de registro)
3. Gerontología (ratificación de registro)
4. Genética y Toxicología Ambiental (ratificación de registro)
5. Educación (aceptación de registro)

6. Ecología Ambiental (ratificación de registro)
7. Diferenciación Celular y Cáncer (ratificación de registro)

Tabla 34. Unidades de Investigación: proyectos y líneas

Unidad	Respon-sable	Proyectos	Líneas de Investigación
BIOLOGÍA COMPARADA Y BIODIVERSIDAD (ACEPTACIÓN DE REGISTRO)	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Proyectos de investigación vigentes (financiados y no financiados): PAPIIT IN403005	Ciencias de la Tierra Responsable: María Patricia Velasco de León Biogeografía histórica, sistemática y conservación Responsable: Dr. David Nahum Espinosa Organista
BIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN (RATIFICACIÓN DE REGISTRO)	Dr. Roberto Domínguez Casalá	Análisis de la posible existencia de asimetría de las adrenales en su vinculación con la regulación de las funciones del ovario (DGAPA IN200405). Estudio del papel neuromodulador de la timulina en la función Hipotálamo-Hipofisaria y sus efectos sobre la secreción de gonadotropina y ovulación (PAPIIT IN217301). Interacciones neuroendócrinas entre los ovarios y la adrenales en los mecanismos de regulación de la secreción hormonal de los ovarios (CONACYT 2002, 40300/A-1). Estudio inmunohistoquímico de la presencia de receptores muscarínicos en las neuronas GABAérgicas t GnRHérgicas del área preóptica-hipotalámica anterior de la rata (PAPIIT IN-201005). Estudio de la participación de la inervación extrínseca del ovario en la regulación de la secreción de las hormonas esteroideas y de la ovulación. La rata como modelo de estudio (PAPIIT IN200505). Contribución de los receptores alfa y beta a estrógenos de las áreas preóptica i hipotalámica anterior, en la regulación de la secreción de la GnRH y su interacción con el sistema solinergico (PAPIIT IN-201005). La serotonina en los mecanismos que regula la función de la gonada en la rata (PAPIIT IN 206805-3). Análisis de la posible existencia de asimetría de las adenles en su vinculación con la regulación de las funciones del ovario. (PAPIIT IN200405-3).	Biología del desarrollo Responsable: Dr. Roberto Domínguez Casalá Teratogénesis Responsable: Angélica Flores Ramírez Fisiología reproductiva Responsable: Leticia Morales Ledesma Neuroendocrinología Responsable: María Esther Cruz Beltrán Neuroinmunoendocrinología Responsable: Patricia Rosas Saucedo Pubertad Responsable María Elena Ayala Escobar
GERONTOLOGÍA (RATIFICACIÓN DE REGISTRO)	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Relacion de estrés oxidativa, hiperleptinemia y otros factores pro-inflamatorios con la descompensación diabética en adultos mayores jóvenes y adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2. (PAPIIT: IN223505-2). Desarrollo de un modulo para la formación docente en el trabajo comunitario de atención primaria gerontológica (PAPIME EN312503). PAPIIT IN308302-2. Evaluación de un modelo educativo de intervención comunitaria para la detección de factores socioculturales asociados al síndrome metabólico en adultos mayores (PAPIME PE204005). Programa de intervencion comunitaria no medicamentoso vs administración de vitaminas antioxidantes sobre el estrés oxidativo en adultos mayores de zonas rural y urbana (PAPIIT IN310305-2). Programa para la formación de promotores para el desarrollo integral de las personas adultas mayores del Valle del Mezquital, Hidalgo (FOMIX-CONACYT HGO-2003-CO1-9066). Desarrollo de un modelo para la formación docente en el trabajo comunitario de atención primaria gerontológico (PAPIME EN312503). Desarrollo de un modelo para la formación docente en	Bioquímica Clínica y envejecimiento Responsable: Dra. Martha Sánchez Rodríguez Estrés Oxidativo y enfermedades crónicas Responsable: M. en C. Raquel Retana Ugalde Programa de Gerontología Comunitaria Responsable: Mtra. Alicia Arronte Rosales Nutrición y Envejecimiento Responsable: Mtra. Elsa Correa Muñoz Formación de recursos humanos en Gerontología Responsable: Mtra. María de la Luz Martínez Maldonado Odontogeriatría Responsable: CD. Irma Martínez Zambrano El proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas Responsable: QFB. Mirna Ruiz

Unidad	Responsable	Proyectos	Líneas de Investigación
		el trabajo comunitario de atención primaria gerontológico (PAPIME).	Ramos
GENÉTICA Y TOXICOLOGÍA AMBIENTAL (RATIFICACIÓN DE REGISTRO)	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	Toxicología reproductiva de diferentes compuestos de vanadio (DEGPA IN-206104). Casiopéinas: síntesis, caracterización y desarrollo de evaluación preclínica (CONACYT G35012-N).	Toxicología reproductiva Responsable: Mario Agustín Altamirano Lozano Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental Responsable: María del Carmen García Rodríguez Teratogénesis Responsable: Lucila Álvarez Barrera Citogenética y mutagénesis Responsable: Elia Roldán Reyes
EDUCACIÓN (ACEPTACIÓN DE REGISTRO)	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara		Docencia Universitaria Responsable: Dra. Guadalupe Sanchez Villers. Educación Universitaria: Problemas, retos y perspectivas Responsable: Mtra. Ma. del Socorro Contreras Ramirez. Evaluación de instituciones educativas. Responsable: Mtra. Silvia Crespo Knopfler
ECOLOGÍA AMBIENTAL (RATIFICACIÓN DE REGISTRO)	Dr. Arcadio Monroy Ata		Restauración Ecológica Responsable: Arcadio Monroy Ata Fitorremediación Responsable: Esther Matiana García Amador Zonas Áridas Responsable: Rosalva García Sánchez Ecofisiología vegetal Responsable: María Socorro Orozco Almanza
DIFERENCIACIÓN CELULAR Y CÁNCER (RATIFICACIÓN DE REGISTRO)	Dr. Benny Weiss Steider	Alianza para el estudio y control del cáncer cervicouterino en México (CONACYT: Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad social Salud-2002-C01-6579/A-1). Análisis de la capacidad de una región peptídica de la proteína L1 del virus de papiloma humano tipo 16 para detectar anticuerpos en sueros de pacientes infectadas con HPV-16 (FUNSALUD). Análisis de la capacidad del péptido inmunogénico IHSMNSTIL derivado de otros tipos de HPV asociados con el desarrollo de cáncer cervicouterino para generar anticuerpos neutralizantes (CONACYT 47615-Q). Análisis de la capacidad del péptido inmunogénico IHSMNSTIL derivado de la capsida del virus de papiloma humano tipo 16 y de sus homólogos derivados de otros tipos de HPV asociados con el desarrollo de cáncer cervicouterino para generar anticuerpos neutralizantes (CONACYT 47615/A1). Análisis de la expresión de las proteínas de estrés fisiológico MIC y MICB en células derivadas de cáncer cervicouterino: CALO e INBL. Control de su expresión génica por virus del papiloma humano 16 y 18 (CONACYT 41793-M). Análisis de la expresión de las proteínas de estrés fisiológico MICA y MICB en células derivadas del cáncer cervicouterino: Control de su expresión génica por el virus del papiloma humano 16 y 18 (PAPIIT IN216102).	Oncología Responsable: María Isabel Soto Cruz Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión. Responsable: María Teresa Corona Ortega Trasducción de señales Responsable: Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas Responsable: Dra. Rosalva Rangel Corona Inmunobiología Responsable: Dr. Alberto Monroy García Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cervicouterino Responsable: María de Lourdes Mora García Cáncer cervicouterino como modelo de estudio en la

Unidad	Respon- sable	Proyectos	Líneas de Investigación
		Análisis de la vía intracelular que lleva a la proliferación de células de carcinoma cervicouterino estimuladas con IL-2. Análisis ex vivo de la respuesta inmune celular hacia epitopes de la proteína L1 en pacientes con infecciones por HPV 16 (PAPIIT IN212506-3). Determinación de la interacción liposomas-IL-2 y liposomas-célula blanco en el tratamiento de tumores inducidos en ratones singénicos de la cepa CBA (PAPIIT IN216502). Estudio de la participación de la alfa caseína beta caseína y kapa caseína como inductoras de diferenciación mieloide con posible implicación de genes inhibidores de la hematopoyesis (PAPIIT IN214903-2). Evaluación de la capacidad del péptido antigénico IHSMNSTIL derivado de la cápside del virus de papiloma humano tipo 16 para inducir una respuesta inmune celular y de anticuerpos en un modelo murino (PAPIIT IN215703). Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular bioquímica de las carreras de Biología y QFB en la FES Zaragoza (PAPIME EN201803). Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular genética de la carrera de Q.F.B. de la FES Zaragoza (PAPIME PE204105). Participación de la aminopeptidasa N en la fagocitosis en células mielomonocíticas (PAPIIT IN213701).	generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales Responsable: Jorge Hernández Montes Hematopoyesis Responsable: Edelmiro Santiago Osorio Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares Responsable: Luis Sánchez Sánchez

Fuente: División de Posgrado e Investigación (2007). FESZ Zaragoza

Las unidades tienen registrados 32 proyectos de investigación financiados:

1. 7 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: CONACYT 2002, 40300/A-1; CONACYT 41793-M; CONACYT 47615/A1; CONACYT 47615-Q; CONACYT-FOMIX- HGO-2003-CO1-9066; CONACYT G35012-N; CONACYT: Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad social Salud-2002-C01-6579/A-1
2. 18 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (DGAPA): PAPIIT IN 206805-3; PAPIIT IN200405; PAPIIT IN200405-3; PAPIIT IN200505; PAPIIT IN-201005; PAPIIT IN-201005; PAPIIT IN-206104; PAPIIT IN212506-3; PAPIIT IN213701; PAPIIT IN214903-2; PAPIIT IN215703; PAPIIT IN216102; PAPIIT IN216502; PAPIIT IN217301; PAPIIT IN308302-2; PAPIIT IN310305-2; PAPIIT IN403005; PAPIIT: IN223505-2;
3. 5 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (DGAPA): PAPIME EN201803; PAPIME EN312503; PAPIME EN312503; PAPIME PE204005; PAPIME PE204105

Además de las líneas de investigación articuladas a las unidades, se tiene el registro en la División de Posgrado e Investigación de 29 líneas de investigación que no están incorporadas a ninguna Unidad porque se encuentran desarrollando otros objetos de estudio (tabla 35). En estas líneas de investigación se tiene el registro de un proyecto no financiado y siete proyectos financiados por la DGAPA: PAPIIT

IN300406; PAPIIT IN209805; PAPIIT IN207805; PAPIIT IX221104; PAPIIT IN205703-3; PAPIME PE200205 y PAPIME PE204105)

Tabla 35. Líneas de investigación independientes

Línea de investigación	Responsable
Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias (aceptación de registro)	Dra. Ana María Wintergerst Lavín
Aproximaciones de Rüdénberg y su aplicación práctica en el diseño molecular(aceptación de registro)	Dr. Wolfhard Koch
Biología oral (aceptación de registro)	Mtro. Enrique Pérez Guarneros
Biometría y biología pesquera (aceptación de registro)	Dr. Isaías H. Salgado Ugarte
Caracterización inmunológica de la exocrinopatía mostrada por el ratón CD1 et/et (ratificación de registro)	Dr. Rubén Marroquín Segura
Cariología (ratificación de registro)	Dra. Dolores de la Cruz Cardoso
Ciencias farmacéuticas (aceptación de registro)	M en C. Vicente J. Hernández Abad
Desarrollo de conducta ambiental sustentable (aceptación de registro)	Dr. José Marcos Bustos Aguayo
Docencia universitaria (aceptación de registro)	Dra. Guadalupe Sánchez Villers
Ecología de Bosques-Hidrológica	M. en C. Efraín Reyes Ángeles Cervantes
Edafología y fisiología de la nutrición vegetal (aceptación de registro)	Dr. Gerardo Cruz Flores
Educación especial (aceptación de registro)	Dra. Guadalupe Acle Tomasini
Educación universitaria (aceptación de registro)	Mtra. Socorro Contreras Ramírez
Estructura electrónica de sistemas de interés biológico (aceptación de registro)	Dra. Catalina Soriano Correa
Evaluación Educativa	Mtra. Silvia Crespo Knopfler
Genecología (aceptación de registro)	M en C. Fernando Tapia Pastrana
Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención –cambio de nombre-(ratificación de registro)	Mtra. María Rebeca Romo Pinales
Limnología (ratificación de registro)	Dr. José Luis Gómez Márquez
Oclusión dental (aceptación de registro)	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda
Odontopediatría clínica y epidemiológica (ratificación de registro)	Dra. María Lilia Adriana Juárez López
Química vegetal (biotransformaciones) (ratificación de registro)	Dra. Leonora Sánchez García Figueroa
Regulación de la respuesta inmune en Malaria (ratificación de registro)	Dra. Martha Legorreta Herrera
Salud ambiental y laboral (aceptación de registro)	Dr. J. Horacio Tovalín Ahumada
Salud, adolescencia y familia (aceptación de registro)	Mtra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte
Síntesis de fármacos (ratificación de registro)	Dr. José Ignacio Regla Contreras
Síntesis farmacéutica (ratificación de registro)	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez
Síntesis orgánica (aceptación de registro)	Mtro. Valentín Islas Pérez
Terapia molecular (aceptación de registro)	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez
Trastornos nutricionales y obesidad (aceptación de registro)	MC. Raúl Morín Zaragoza

Fuente: División de Posgrado e Investigación (2007). FESZ Zaragoza

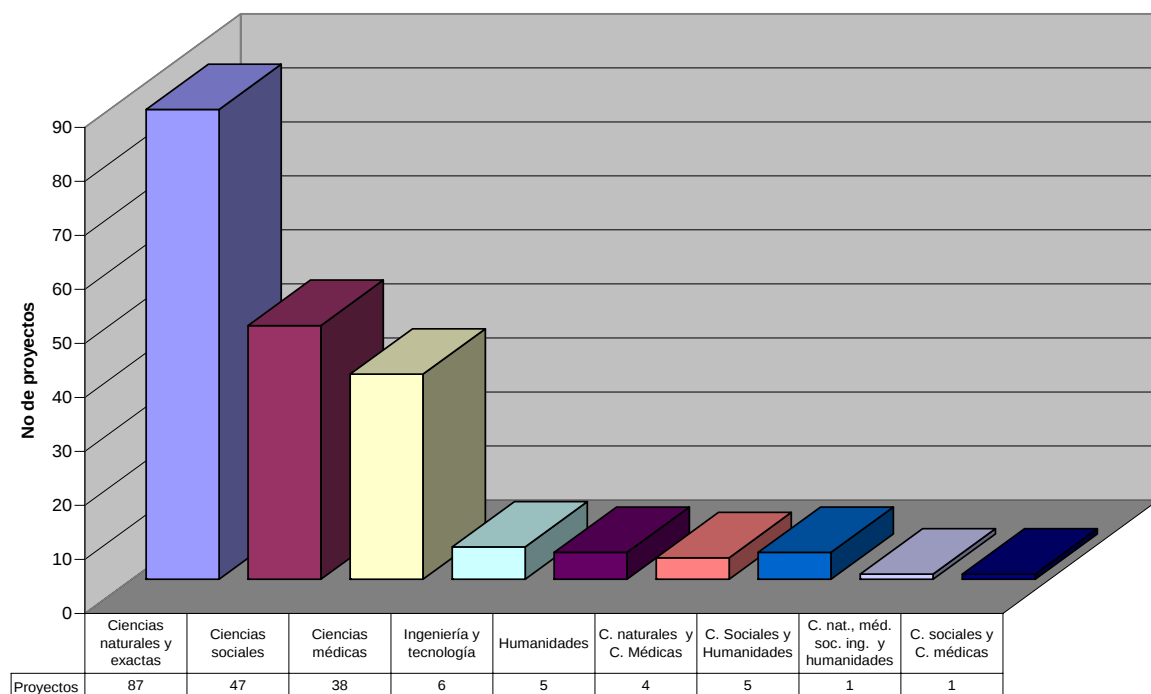
Por otra parte, se registraron 194 proyectos de investigación en el Sistema Integral de Información (ATENEA) en 2007, de los cuales 106 están en proceso, 49 fueron concluidos y 39 son nuevos. La distribución por área de conocimiento se presenta en la siguiente tabla (36). Las áreas que concentran se ilustran en la gráfica

Tabla 36. Proyectos de Investigación por Área de Conocimiento

NO. DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO	No.	%
Un Área de Conocimiento	Ciencias naturales y exactas	87	44,84
	Ciencias sociales	47	24,22
	Ciencias médicas	38	19,58
	Ingeniería y tecnología	6	3,09
	Humanidades	5	2,57
	Ciencias naturales y exactas y Ciencias médicas	4	2,06
Más de un Área de Conocimiento	Ciencias sociales y humanidades	5	2,57
	Ciencias naturales y exactas, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias sociales y humanidades (<i>Campus Virtual</i>)	1	0,51
	Ciencias sociales y Ciencias médicas	1	0,51
Total		194	99,95

Fuente: ATENEA. Sistema Integral de Información. 2007. FES Zaragoza

Gráfica 28. Proyectos de investigación por área de conocimiento



En los 194 proyectos registrados en ATENEA (2007), hay 293 alumnos participantes: 11 de doctorado, 10 de maestría y 272 de licenciatura. Respecto al tipo de participación de los estudiantes, es importante precisar que 185 alumnos realizan tesis; 43 servicio social; 7 prácticas profesionales y 58 tienen otro tipo de participación en actividades de investigación curriculares.

El resultado de los proyectos de investigación fue:

- ❖ 57 aulas virtuales (software educativos)
- ❖ 47 artículos
- ❖ 3 capítulos de libro
- ❖ 29 asistencias a congresos
- ❖ 1 libro

El total de profesores incorporados a los proyectos fue de 335: 194 responsables y 141 corresponsables.

En cuanto al tipo de investigación hay 117 de Investigación Básica; 68 de Investigación Aplicada y 9 de Desarrollo Tecnológico.

Los proyectos multidisciplinarios son los siguientes:

1. Escuela Saludable con la Maestría en Salud Pública.
2. Unidad de Investigación de Geriatria y Gerontología
3. Macroproyecto de Adicciones con la ENEO.
4. Atención multidisciplinaria a personas adultas con diabetes tipo 2. Hacia la modificación de estilos de vida.
5. Yanga, Cultura y salud en una comunidad afromestiza de México. Modelo orientador de la práctica multidisciplinaria en el área de la salud.

Las publicaciones que se han generado de estos proyectos se detallan en la siguiente tabla (37):

Tabla 37. Publicaciones (2007)

Título	Revista	Autor(es)	Tipo de Publicación
ECOLOGICAL NICHE MODELING AND GEOGRAPHIC DISTRIBUTION OF THE GENUS POLIANTHES L. (AGAVACEAE) IN MEXICO: USING NICHE MODELING TO IMPROVE ASSESSMENTS OF RISK STATUS. BIODIVERSITY AND CONSERVATION	Biodiversity and Conservation	Solano, E. y Fera. T. P.	Artículo
POLIANTHES OAXACANA Y P. GEMINIFLORA VAR. PUEBLENSIS (AGAVACEAE), TAXA NUEVOS DE MÉXICO.	Acta Botánica Mexicana	García-Mendoza, A. y Solano E.	Artículo
MANFREDA BULBIFERA (AGAVACEAE), ESPECIE NUEVA DE MÉXICO.	Acta Botánica Mexicana.	Castillejos C., C. Y E. Solano.	Artículo
ESTABLECIMIENTO DE PLANTAS MEDIANTE EL USO DE MICORRIZAS Y DE ISLAS DE RECURSOS EN UN MATORRAL XÉROFILO DETERIORADO.	Bol. Soc.Bot. Mex	Monroy-Ata, A. Estévez-Torres J. García-Sánchez, R. y Ríos, G. R.	Artículo

Título	Revista	Autor(es)	Tipo de Publicación
PALMITONE ISOLATED FROM ANNONA DIVERSIFOLIA INDUCES AN ANXIOLYTIC-LIKE EFFECT IN MICE	Planta Med. 2006, 72, 1-5.	Ma. E. González-Trujano, A. L. Martínez, A. Reyes R. B. Reyes T., A. Navarrete	Artículo
ANTICONVULSANT EFFECT OF ANNONA DIVERSIFOLIA SAFF. AND PALMITONE ON PENICILLIN-INDUCED CONVULSIVE ACTIVITY. A BEHAVIOURAL AND EEG STUDY IN RATS. EPILEPSIA-00212-2006.R2	Epilepsia-00212-2006.R2	A. Reyes Ramírez,	Artículo
THE ACUTE ASYMETRIC AFFECTS OF HEMIOVARECTOMY ON TESTOSTERONE SECRETION VARY ALONG THE ESTROUS CYCLE.	Reproductive Biology and Endocrinology	Flores A, Rodríguez Jo, Palfox Mt, Meléndez G, Barco Ai, Chavira R, Cruz Me, Domínguez R.	Artículo
THE ROLE OF THE MUSCARINIC SYSTEM IN REGULATING ESTRADIOL SECRETION VARIES DURING THE ESTROUS CYCLE: THE HEMIOVARECTOMIZED RAT MODEL.	Reproductive Biology And Endocrinology	Cruz Me, Flores A, Palafox M, Meléndez G, Rodríguez Jo, Chavira R, Domínguez R.	Artículo
ANTINOCICEPTIVE AND ANTI-INFLAMMATORY EFFECTS OF COMPOUNDS ISOLATED FROM SCAPHYGLOTTIS LIVIDA AND MAXILLARIA Densa	Journal of Ethnopharmacology	Déciga-Campos, M., J. F. Palacios-Espinosa, Reyes-Ramírez A., Mata R.	Artículo
ANTINOCEPTIVE AND ANTI-INFLAMMATORY EFFECTS OF COMPOUNDS IOLTED FROM SCAPHYGLOTTIS LIVIDA AND MAXILARIA Densa	Joornal of Ethnopharmacology 114, 161-168	Déciga-Campos, M. Palacios-Espinosa, J.M. Reyes-Ramírez A., Mata R.	Artículo
ALPHA, BETA, KAPPA CASEINS INHIBIT THE PROLIFERATION OF TE MYELOID CELL LINES 32D CL3 ANS WEHI-3 AND EXHIBIT DIFFERENT DIFFERENTIATION PROPERTIES	Life Sciencies	Ramos G, Weiss B, Melo B, Córdova Y, Ledesma E, Muñoz L. Sánchez L. García A. Santiago-Osorio E.	Artículo
UP-REGULTION OF HLA CLASS-1 NIGEN EXPRESSION AND ANTIGEN-SPECIFIC CTL RESPONSE IN CERVICAL CELLS BY THE DEMETHYLTING AGENT YDRALAZINE AND HISTONE DESACETYLSE INHIBITOR VALPROIC ACID	Journal of Translation Medicine 2006 4:55		Artículo
DEMETHYLTING AGENT HYDRALAZINE ND THE HITONE DESACETYLAS INHIBITOR VALPROIC ACID. TREATMENT INCRESE THE ANTIGEN-SPECIFIC CTL RECOGNITION ON CERVICAL CANCER CELLS	Proceedings of the 13th Interntional Congress of Immunology 209-213	Mora-García, Dueñas-González A, Hernández-Motes J, Weiss-Steider B, Santiago-Osorio E, Monroy-García A.	Artículo
DETECTION OF HPV LI SPECIFIC CELLS IN PTIENTS WITH EARLY NFECTION WITH HUMAN PAPILLOMAVIRUS	Proceedings of the 13th International Congress of Immunology 31-34	Hernández-Montes J, Weiss-Steider B, Mora-García Ml. Monroy-García A.	Artículo
RELATIONSHIP BETWEEN OXIDATIVE STRESS AND COGNITIVE IMPAIRMENT IN THE ELDERLY OF RURAL VS. URBAN COMMUNITIES	Life SCI, 78, 1682-1687 2006.	Sánchez-Rodríguez, M. A. , Santiago, E. , Arronte-Rosales, A. , Vargas-Guadarrama, L. A., Mendoza-Núñez, V. M.	Artículo
ESTRÉS OXIDATIVO COMO FACTOR DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE DIABETES MELLITUS, OSTEOARTRITIS O HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN ADULTOS MAYORES.	Bioquimia, 31(1), 13-22.	Beristain-Pérez, A., Sánchez-Rodríguez, M. A., Ruiz-Ramos, M., Mendoza-Núñez, V. M.	Artículo
RELATIONSHIP BETWEEN OXIDATIVE STRESS AND COGNITIVE IMPAIRMENT IN THE ELDERLY OF RURAL VS. URBAN COMMUNITIES.	Life SCI, 78, 1682-1687.	Sánchez-Rodríguez, M. A. , Santiago, E. , Arronte-Rosales, A., Vargas-Guadarrama, L. A., Mendoza-Núñez, V. M.	Artículo
ESTRÉS OXIDATIVO COMO FACTOR DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE	Bioquimia, 31(1), 13-22.	Beristain-Pérez, A., Sánchez-Rodríguez, M. A., Ruiz-	Artículo

Título	Revista	Autor(es)	Tipo de Publicación
DIABETES MELLITUS, OSTEOARTRITIS O HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN ADULTOS MAYORES.		Ramos, M., Mendoza-Núñez, V. M.	
IS THERE A SIMILARITY BETWEEN DNA DAMAGE IN ADULTS WITH CHRONIC ALCOHOLISM AND COMMUNITY-DWELLING HEALTHY OLDER ADULTS?.	Alcohol Alcohol, 42, 64-69. 2007	Retana-Ugalde R, Altamirano-Lozano M, Mendoza-Núñez Vm.	Artículo
HYPERLEPTINEMIA AS A RISK FACTOR FOR HIGH BLOOD PRESSURE IN THE ELDERLY.	Arch Pathol Lab Med, 130, 170-175.	Mendoza-Núñez, V. M., Correa-Muñoz E., Garfías-Cruz E., Sánchez-Rodríguez M. A., Gálvan-Duarte R. E., Retana-Ugalde R	Artículo
BONE MARROW DERIVED CELLS AND ALTERNATIVE PATHWAYS OF OOGENESIS IN ADULT RODENTS.	Cell Cycle. 2007 Jul;6(18):2306-9.	Bukovsky A, Ayala Me, Dominguez R, Svetlikova M, Selleck-White R.	Artículo
PROGRAM OF ACTIVE AGING IN A RURAL MEXICAN COMMUNITY: A QUALITATIVE APPROACH.	BMC Public Health. 2007 oct 3;7(1):276	Martínez-Maldonado M, Correa-Munoz E, Mendoza-Núñez Vm.	Artículo
IS THERE A SIMILARITY BETWEEN DNA DAMAGE IN ADULTS WITH CHRONIC ALCOHOLISM AND COMMUNITY-DWELLING HEALTHY OLDER ADULTS?	Alcohol Alcohol. 2007 mar-apr;42(2):64-9.	Retana-Ugalde R, Altamirano-Lozano M, Mendoza-Núñez Vm.	Artículo
PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF GERONTOLOGICAL EDUCATION BY TEACHERS AND STUDENTS OF UNDERGRADUATE HEALTH SCIENCES.	Bmc Med Educ. 2007 jan 19;7:1.	Mendoza-Núñez V, Martinez-Maldonado M. de L, Correa-Munoz E.	Artículo
PERCEPTIONS ON THE IMPORTANCE OF GERONTOLOGICAL EDUCATION BY TEACHERS AND STUDENTS OF UNDERGRADUATE HEALTH SCIENCES	BMC Medical Education, 7, P.1-1, jan 2007	Mendoza-Núñez, Víctor Manuel / Martínez-Maldonado, María De La Luz, Correa-Muñoz, Elsa	Artículo
USO DEL EFECTO DE ORDE DE LA VEGETACIÓN PARA LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DEL BOSQUE TROPICAL	TIP 8(2):100-107	Peña- Becerril J, Monroy-Ata A, Socorro-Almanza Ma.	Artículo
UP-REGULATION OF HLA CLASS-I ANTIGEN EXPRESSION AND ANTIGEN-SPECIFIC CTL RESPONSE IN CERVICAL CANCER CELLS BY THE DEMETHYLATING AGENT HYDRALAZINE AND THE HISTONE DEACETYLASE INHIBITOR VALPROIC ACID.	J Transl Med. 2006 dec 27;4:55.	Mora-Garcia M, Duenas-González A, Hernandez-Montes J, De La Cruz-Hernandez E, Perez-Cardenas E, Weiss-Steider B, Santiago-Osorio E, Ortiz-Navarrete Vf, Rosales Vh, Cantu D, Lizano-Soberon M, Rojo-Aguilar Mp, Monroy-Garcia A.	Artículo
UP-REGULATION OF HLA CLASS-I ANTIGEN EXPRESSION AND ANTIGEN-SPECIFIC CTL RESPONSE IN CERVICAL CANCER CELLS BY THE DEMETHYLATING AGENT HYDRALAZINE AND THE HISTONE DEACETYLASE INHIBITOR VALPROIC ACID.	J Transl Med. 2006 dec 27;4:55.	Mora-Garcia M., Duenas-González A, Hernandez-Montes J, De La Cruz-Hernandez E, Perez-Cardenas E, Weiss-Steider B, Santiago-Osorio E, Ortiz-Navarrete Vf, Rosales Vh, Cantu D, Lizano-Soberon M, Rojo-Aguilar Mp, Monroy-Garcia A.	Artículo
PALLIATING THE IMPACT OF FIXATION OF A MAJOR GENE ON THE GENETIC VARIATION OF ARTIFICIALLY SELECTED POLYGENES.	Genet Res. 2006 Oct;88(2):105-18.	Sánchez L, Caballero A, Santiago E.	Artículo
EVALUACIÓN EN EL CONSUMO DE DROGAS LICITAS E ILICITAS EN LOS ALUMNOS DE CAMPUS II DE LA FES ZARAGOZA UNAM AÑO 2004	Revista Mexicana de Ciencias Farmaceuticas 2006	Mora-Guevera J, Sánchez-Villers G, Nochebuena-Alarcon J, Sánchez-Ruiz Jf,	Artículo

Titulo	Revista	Autor(es)	Tipo de Publicación
		Marroquín-Segura R, Hernández-Abad Vj,	
LA CLOROFILINA COMO MODULADOR Y PROTECTOR DE DAÑO AL ADN: EXPERIENCIA EN EL RATÓN IN VIVO.	Bioquimia 2007	García-Rodríguez M. C., Altamirano-Lozano M.	Artículo
IPSI LATERAL VAGOTOMY TO UNILATERALLY OVARIETOMIZED PRE-PUBERTAL RATS MODIFIES COMPENSATORY OVARIAN RESPONSES.	Reprod Biol Endocrinol. 2007 Jun 13;5:24.	Morales L, Ricardo B, Bolanos A, Chavira R, Dominguez R.	Artículo
ESTRES OXIDATIVO COMO FACTOR DE RIESGO PARA HIPERTENSIÓN ARTERIAL	Bioquimia	Sánchez-Rodríguez M, Correa-Muñoz , Ruiz-Rmos M, Mendoza-Núñez Vm.	Artículo
INFLAMACIÓN CRÓNICA Y ESTRÉS OXIDATIVO EN LA DIABETES MELLITUS	Bioquimia 2007	J Rosado-Pérez, Vm Mendoza-Núñez	Artículo
HYPERLEPTINEMIA AS A RISK FACTOR FOR HIGH BLOOD PRESSURE IN THE ELDERLY.	Arch Pathol Lab Med. 2006 Feb;130(2):170-5	Mendoza-Núñez V, Correa-Munoz E, Garfías-Cruz Ea, Sánchez-Rodríguez M, Gálvan-Duarte Re, Retana-Ugalde R.	Artículo
LA CULTURA COMO CONFIGURADOR DE ESTILOS ALIMENTARIOS ANTAGÓNICOS AL TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA DIABETES. CULTURA, DIETA Y DIABETES	Cuicuilco, No. 37, Volumen 13	Cardoso Gómez M. A.	Artículo
PATRONES CULTURALES FEMENINOS QUE SE CONTRAPONEN AL TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA DIABETES EN UNA ZONA DE CD. NEZAHUALCOYOTL	XXVII Mesa Redonda: El Mediterráneo Americano, Población, Cultura E Historia.	Cardoso Gómez M. A.	Artículo
PACIENTE-ENFERMEDAD VS PERSONA PADECIMIENTO. IMPORTANCIA DE INCORPORAR LAS VIVENCIAS, PENSAMIENTOS, PERCEPCIONES E INTERPRETACIONES DE LA PERSONA EN EL TRATAMIENTO DE LA DIABETES	XXVII Mesa Redonda: El Mediterráneo Americano, Población, Cultura E Historia.	Pascual Ayala R.	Artículo
LA CULTURA INSTITUCIONAL VS. LA CULTURA DE LA PERSONA CON DIABETES. DEFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Revista Estudios de Antropología Biológica. Vol. 13	Cardoso Gómez M. A.	Artículo
DIABETES. UNA FORMA DE VIVIR	Revista Estudios de Antropología Biológica. Vol. 13	Pascual Ayala R.	Artículo
RESCATAR LA VIVENCIA DE PADECER DIABETES EN PERSONAS DE CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL, PARA CONTRIBUIR A UNA TEORÍA DE SUS PROTAGONISTAS	Revista Estudios de Antropología Biológica. Vol. 13	Figueroa Rubio M. E.	Artículo
LA CULTURA COMO CONFIGURADOR DE ESTILOS ALIMENTARIOS ANTAGÓNICOS AL TRATAMIENTO MÉDICO PARA LA DIABETES. CULTURA, DIETA Y DIABETES	nd.	nd.	Artículo
PATRONES CULTURALES FEMENINOS QUE SE CONTRAPONEN AL TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA DIABETES EN UNA ZONA DE CD. NEZAHUALCOYOTL	XVII Mesa Redonda: El Mediterráneo Americano, Población, Cultura E Historia.	nd.	Artículo
LA CULTURA INSTITUCIONAL VS. LA CULTURA DE LA PERSONA CON DIABETES. DEFORMACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Revista Estudios de Antropología Biológica. Vol. 13	nd.	Artículo

Título	Revista	Autor(es)	Tipo de Publicación
DIABETES. UNA FORMA DE VIVIR	Revista Estudios de Antropología Biológica. Vol. 13	nd.	Artículo
RESCATAR LA VIVENCIA DE PADECER DIABETES EN PERSONAS DE CIUDAD NETZAHUALCOYOTL, PARA CONTRIBUIR A UNA TEORÍA DE SUS PROTAGONISTAS	Revista Estudios de Antropología Biológica . Vol. 13	nd.	Artículo
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS MACROUNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	Revista Tharsis Universidad Central De Venezuela	Herrera Márquez A. y Didriksson A.	Artículo
HUMAN MICA AND MICAB GENES: THEIR BIOLOGICAL FUNCTION AND RELEVANCE TO INFECTION AND CANCER	PIUS-UNAM	Jorge Flavio Medoza Rincón	Capítulo
IDENTIFICATION OF EPITOPES FROM L1 , E6 AND E7 PROTEINS OF HPV-16 AND 18 TYPES AND ITS IMPLICATION FOR DIAGNOSIS AND TREATMENT OF CERVICAL CARCINOMA	Advances In Cancer Research Atunam	Monroy García A., Hernández Montes J., Mora García M. L.	Capítulo
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA LATINOAMERICANA	Universidad del Rosario, Colombia	Herrera Márquez A., Sánchez González,	Capítulo
INFLAMACIÓN CRÓNICA Y ESTRÉS OXIDATIVO EN LA DIABETES MELLITUS	Bioquímica, 2007	J Rosado-Pérez, Vm Mendoza-Núñez	Libro

Fuente: Sistema de Información Integral. ATENEA (2007), FES Zaragoza

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Se publicaron 20 libros en el 2007, cuyos autores forman parte del personal docente de la Facultad; sin embargo, en relación con el año 2006 se observa una disminución del 66%. En el Sistema Integral de Información (ATENEA), se tienen registrados 3 capítulos de libro, 47 artículos en revistas especializadas y dos cuadernos (tabla 38): De reciente creación es el boletín electrónico de la crónica.

Tabla 38 Trayectoria histórica del número de publicaciones 1976-2007

Año/periodo*	Libro	Capítulo / libros	Artículo/ revista	Revista o cuaderno	Otra publicación periódica	Memoria/
1976 -1978	nd	nd	2	nd	3	nd
1979 -1982	nd	nd	89	nd	4	nd
1982 -1985	1	nd	93	1	3	1
1986 - 1989	5	nd	49	nd	4	23
1990 - 1993	21	4	126	2	5	147
1994 - 1997	18	47	125	8	4	210
1998 - 2001	26	52	267	5	4	257
2002 - 2005	79	70	303	4	3	241
2006 -	50	39	114	nd	1	35
2007	22	3	47	2	1	nd

Fuentes: Elaboración propia con base en datos de: *Agenda Estadística*, Secretaría y Unidad de Planeación y Departamento de Estadística, FESZ, años 1976 a 1992; Estadística histórica elaborada por Alma P. Fernández Ortega y Ana Lilia Camarena Olmedo, FESZ, años 1998 y 2000 a 2005; *Publicaciones UNAM. FES Zaragoza 2000-2004*, Departamento de Publicaciones, FESZ, 2003; *Memoria UNAM 1976-2006*, UNAM; Información del *Centro de Datos de Psicología* y Archivo personal de los profesores: Juan Luis Soto Espinosa, José Antonio Durand Alcántara, Imelda A. Rodríguez Ortiz

Los libros publicados durante el año de gestión se enlistan en la tabla (39)

Tabla 39. Libros publicados durante hasta el año 2007

Libro	Autor (es)
Manual de laboratorio de investigación formativa I	Bautista Aragón Consuelo Carrizosa Espinosa Leticia Castillo Chaires Irene, y otros
Manual para la Exploración Neurológica	Noé Contreras González José Antonio Trejo López
Cuaderno de Ciencias de la Salud y del Comportamiento *Estrés Y Salud*	Blanca E. Barcelata Eguiarte Carlos G. Figueroa López y otros
Biología III	M. en C. Carlos Bautista Reyes y otros
Introducción a la Ciencia y su Método	M. en C. Catalina Machuca Rodríguez M. en C. Ernesto Mendoza Vallejo
Determinación Cuantitativa de Oxígeno disuelto en Aguas Naturales	M. en C. Mendoza Vallejo Ernesto M. en C. Catalina Machuca Rodríguez
Teoría en Psicología	Hilda S. Torres Castro Alberto Miranda Gallardo Compiladores
La Reflexibilidad Propuesta de un Modelo	Hilda S. Torres Castro
Evaluación Multimodal	Raquel Del Socorro Guillén Riebeling
Bioquímica Celular y de los Tejidos I	Mtra. Leonor Aguilar S. Dra. Ma. Teresa Corona Ortega M. en C. Araceli García Del Valle M. en C. Rosalva Rangel Corona
Bioquímica Celular y de los Tejidos II	Mtra. Leonor Aguilar S. Mtra. Rosalinda Escalante Pliego
XIX Expo Sociales	Norma Guzmán Méndez Ma. Esther Almanza Benítez Compiladoras
Resignificación del Modelo Educativo Parte I	José Luis Mora Guevara y otros
Resignificación del Modelo Educativo Parte II	José Luis Mora Guevara y otros
Psicología y Evolución III	Jesús Silva Bautista Rodolfo Corona Miranda Israel Grande-García Compiladores
Ensayo sobre el dolor humano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz
De la Evaluación Institucional a la Evaluación de los Aprendizajes	Silvia Crespo Knopfler Coordinadora
Aprendizaje en red, en busca de la Comunicad Virtual	José Antonio Jerónimo

Libro	Autor (es)
Terminología Anatómica	Vicente Cárdenas Tovar
Educación y Autocuidado de la persona diabética	Irene Loo Morales Gloria Anda Orozco
Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010	CD Alfredo S. Sánchez Figueroa y otros
Inflamación Crónica y estrés	J Rosado-Pérez y Víctor Manuel Mendoza Núñez

Fuente: Departamento de Publicaciones (2007). FES Zaragoza

Los resultados de la investigación se presentaron en 11 eventos internacionales (congresos y simposium), 9 eventos nacionales (Congresos, Mesas Redondas y Symposium) y 5 eventos locales:

1. Congreso Internacional, Buenos Aires, Argentina
2. I Reunión Bianual de la SMP y del Capítulo Mexicano de la AFS
3. III International Symposium on Viviparous Fishes.
4. 38th Meeting of the Society for Neuroscience.
5. XXII Congreso Latinoamericano y 1º Iberoamericano de Ciencias Fisiológicas.
6. II Simposio Latinoamericano de Citogenética y Evolución
7. I Congreso Internacional de Calidad e Innovación en Educación Superior
8. Congreso Internacional de Rectores Latinoamericanos y Caribeños
9. Virtual Educa Brasil 2007
10. 2º Encuentro Hispanoamericano en Medicina General
11. 8º Congreso Internacional de Médicos Generales Certificados
12. Congreso Nacional, Boca del Río, Veracruz
13. Sociedad Mexicana de Bioquímica, A.C.
14. 2º Congreso Nacional de Química Médica
15. 3er. Congreso Nacional de Obesidad y Nutrición
16. XXXIX Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas
17. XXVIII Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología. Pueblos Indígenas, Cultura y Nación.
18. XXVII Mesa Redonda: El Mediterráneo Americano, Población, Cultura e Historia
19. Primer Symposium de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular

20. Foro Regional de Innovación Educativa
21. II Congreso de Investigación en la FES Zaragoza
22. Encuentro FEZ Zaragoza.
23. III Congreso de Investigación en la FES Zaragoza
24. III Foro de Investigación en Psicología Social
25. IV Coloquio de Psicología y Evolución

Además, la FES Zaragoza inició un proceso de consolidación en materia de tecnologías de información y comunicación pues se desarrollaron 17 software educativos con el proyecto de investigación “Ambientes Virtuales para la Docencia y la Educación en Línea” y un Podcast con el proyecto PAPIME “Diseño y desarrollo de PODCAST como un apoyo a la difusión y la docencia en la FES Zaragoza”.

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

El día 21 de junio del presente año, el rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente inauguró la nueva Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIMZ) de nuestra Facultad, ubicada en el *Campus II*.

Afirmó que la investigación y el desarrollo son palanca del crecimiento del país y que con unidades de este tipo, la Universidad Nacional está en posibilidades de realizar más y mejor investigación, de clase mundial, para poder competir en el ámbito internacional en un mundo cada vez más interdependiente, lo que redundará en beneficios para México.

Se trata de un edificio diseñado para llevar a cabo proyectos de investigación en las áreas de Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas y de la Salud. Con una superficie construida de 2 mil 900 metros cuadrados, la UIMZ consta de dos niveles, con laboratorios dispuestos a ambos lados de una circulación central. En la planta baja se localizan el vestíbulo principal; nueve laboratorios multidisciplinarios – como el de Biología de la Reproducción y Diferenciación Celular y Cáncer – y uno múltiple; un aula de enseñanza y un auditorio con cabina de proyección. Mientras, en la planta alta se encuentran nueve laboratorios (como el de Inmunología, Genética y Toxicología Ambiental, Biología Comparada y Biodiversidad, Síntesis de Fármacos y Gerontología Comunitaria) y uno múltiple, y áreas de apoyo y de gobierno.

Cada uno de los 18 laboratorios cuenta con área para trabajo en común, dos cubículos y mesas para estudiantes, mientras que los múltiples contienen zonas de siembra, cultivo, cuartos oscuro y frío, purificación, centrífugas, autoclave y congeladores.



SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En el 2007 la FES Zaragoza contó con 29 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (tabla 40): 2 candidatos adscritos a la carrera de QFB y Biología; 26 Nivel I; y 1 Nivel III. El 75.8% se ubican en el Área 2 (Biología y Química); el 20.6% se ubican en el Área 3 (Medicina y Ciencias de la Salud); y el 3.4% el Área 1 (Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra).

Tabla 40. Relación de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores

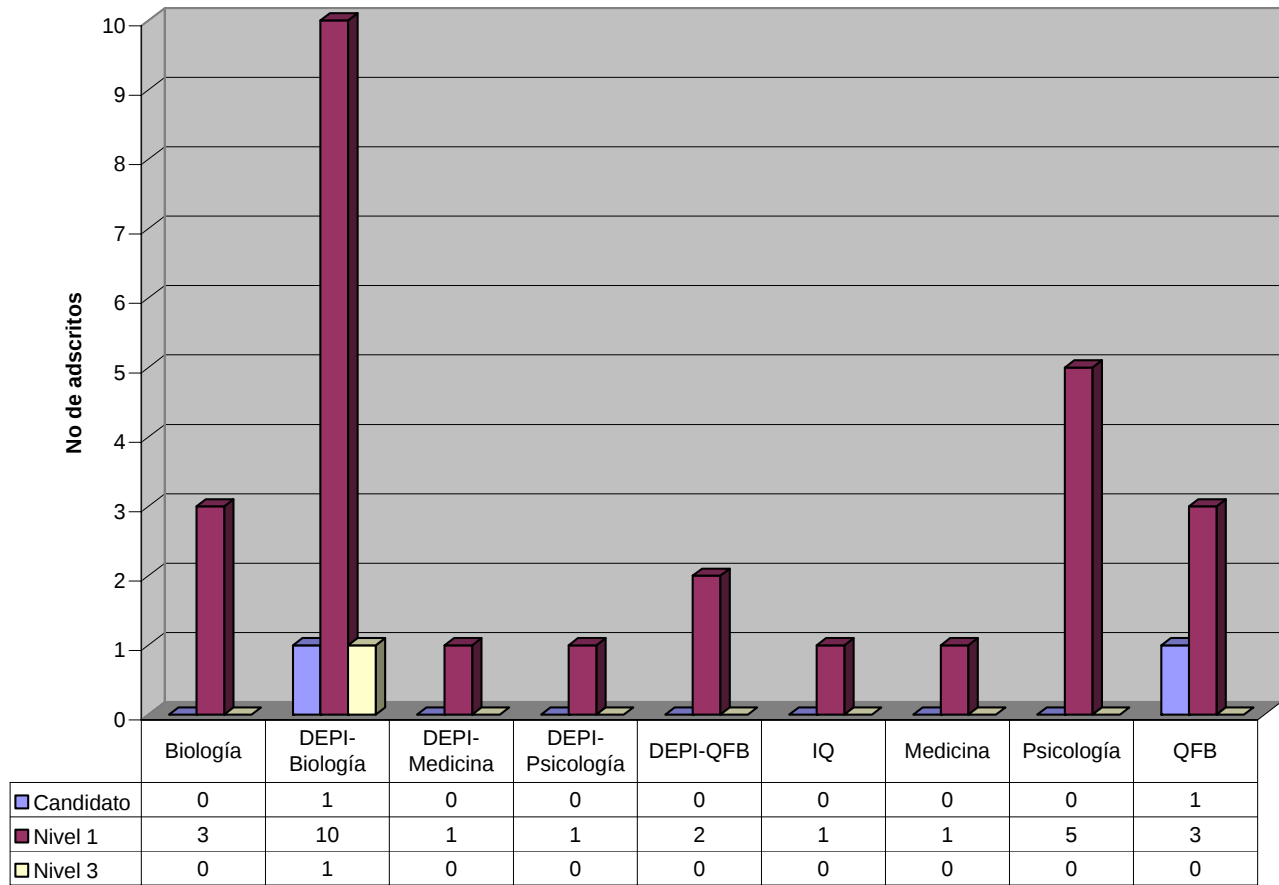
Nivel	Área (SNI)	Nombre del Académico	Carrera o Área de Adscripción
C	2	Dra. Angélica Beatriz Raya Rangel	QFB
C	2	Dra. Juana Monroy Moreno	DEPI-Biología
1	2	Dr. Alberto Monroy García	DEPI- Biología
1	2	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	DEPI-Biología
1	2	Dr. Gerardo Cruz Flores	Biología
1	2	Dr. Marco A. Cardoso Gómez	Psicología
1	2	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	DEPI-Biología
1	2	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	DEPI-Medicina
1	2	Dr. Wolfhard Hans Gerhard Koch	QFB

1	2	Dra. Catalina Soriano Correa	QFB
1	2	Dra. Consuelo Rubio Póo	Medicina
1	2	Dra. Isabel Soto Cruz	DEPI-Biología
1	2	Dra. Laura Elena Sanvicente Añorve	Biología
1	2	Dra. María Elena Ayala Escobar	DEPI-Biología
1	2	Dra. María Esther Cruz Beltrán	DEPI-Biología
1	2	Dra. María Patricia Velasco de León	Biología
1	2	Dra. Martha A. Sánchez Rodríguez	DEPI-QFB
1	2	Dra. Martha Legorreta Herrera	DEPI-QFB
1	2	Dr. Benny Weiss Steider	DEPI-Biología
1	2	Dr. Isaías H. Salgado Ugarte	DEPI-Biología
1	2	Dra. Ma. De Lourdes Mora García	DEPI-Biología
1	3	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Psicología
1	3	Dra. Alma Xóchitl Herrera Marquez	Psicología
1	3	Dra. Elsa Susana Guevara Ruiseñor	Psicología
1	3	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	DEPI-Psicología
1	3	Dra. Judith Salvador Cruz	DEPI-Psicología
1	3	Dra. Luz María Flores Herrera	Psicología
1	1	Dr. Roberto Mendoza Serna	IQ
3	2	Dr. Roberto Domínguez Casalá	DEPI-Biología

Fuente: División de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza

Por otra parte, 14 (48.2%) de los profesores miembros del SNI están adscritos a la carrera de Biología; 24.1% a la carrera de Psicología; 17.2% a QFB; 6.8% a Médico Cirujano; y 3.4% a Ingeniería Química. Es importante mencionar que el 55.1% del total desarrolla actividades también en la División de Posgrado e Investigación (gráfica 29).

Gráfica 29. Miembros del SNI por carrera y nivel



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Las diversas áreas de la FEZ Zaragoza realizaron en total 411 actividades de difusión de la cultura, divulgación científica, extensión universitaria y vinculación¹ (tabla 41).

Tabla 41. actividades de Difusión, divulgación, extensión y vinculación

Instancia que organizó la actividad	Número de actividades que organizó
Academia de Extensión Universitaria	1
Academia Mexicana para el estudio de la Obesidad	1
AMIDIQ	3
Ayuntamiento del Municipio de Cd. Nezahualcóyotl	1
Carera de Médico Cirujano	24
Carrera de Biología	1
Carrera de Cirujano Dentista	21

¹ Los datos del Centro de Extensión Universitaria Reforma se presentan más adelante.

Instancia que organizó la actividad	Número de actividades que organizó
Carrera de Enfermería	12
Carrera de Psicología	33
Carrera de Q. F. B.	6
Casa Comercial Osteodent SA de C.V.	1
Centro Cultural Ollin Yoliztli	1
Centro de Estudios Especializados Odontológicos S.C.	1
Centro Médico Nacional	1
Centro Multidisciplinario El Casetón	1
Centro Nacional de Medicina de Aviación de la Secretaría de Comunicación y Transporte	1
Ciencias de la Salud Pública	8
Colegio Mexicano de Obesidad y Nutrición A. C.	1
CONALEP, SEP	2
Consejo de Integración Maya para la Educación y el Desarrollo	3
Coordinación de Formación Integral	64
Crónica	1
Delegación Iztapalapa	3
Departamento de Actividades Culturales	20
Departamento de Avalés Académicos	1
Departamento de Desarrollo Académico	73
Departamento de Medios Audiovisuales	1
Departamento de Promoción del Autocuidado	10
Departamento de Lenguas Extranjeras	2
DGOSE	4
Dirección de la FES Zaragoza	11
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU)	11
Dirección General de Música	2
División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento	3
División de Estudios de Posgrado e Investigación	13
División de las Ciencias Químico Biológicas	1
Editorial Alfil	1

Instancia que organizó la actividad	Número de actividades que organizó
Escuela Nacional Preparatoria No. 2	1
FES-Aragón	1
Gobierno del Distrito Federal	1
Hospital General ISSEMYM Texcoco, Edo. de México	1
Hospital Psiquiátrico "Dr. Samuel Ramírez Moreno"	4
Instituto Andersen	1
Instituto Nacional de Educación Médica Continua A. C.	1
Instituto Nacional de Salud Pública	1
Laboratorios Schering Plough	1
Laboratorios Stendhal	1
Municipio de Cd. Nezahualcóyotl	1
Secretaría Administrativa, FES Zaragoza	33
Secretaría de Salud (SSA)	1
Secretaría General, FES Zaragoza	15
Sociedad Médica de Cd. Nezahualcóyotl	1
Supervisión Escolar Zona 9 Bachillerato Tecnológico	1
Unidad de Gerontología, FES Zaragoza	1
Universidad Autónoma del Estado de México	1
Total	411

Fuente: Sistema Integral de Información (ATENEA, 2007). FES Zaragoza

El 29.6% de actividades realizadas correspondió a Difusión de la Cultura. El número de asistentes a los diferentes actos fue de 36,709 personas en actividades que tuvieron una duración promedio de 6 horas.

El 37.8% de actividades se ubicó en el marco de la Divulgación Científica. El número de asistentes fue de 9,598 personas y la duración promedio de tales actividades fue de 10.5 horas.

El 15.4% del total de actividades pertenecen al rubro de Extensión Universitaria. El número de asistentes a éstas fue de 2,602 personas y su duración promedio fue de 41.6 horas.

El 16.8% son actividades de Vinculación. Fueron 21,643 las personas beneficiadas con actividades que tuvieron una duración promedio de 6.5 horas.

Además de estas actividades, la carrera de QFB ha firmado dos convenios de colaboración; Psicología cuenta con 10 asesorías en el sector social. La carrera de Enfermería ha brindado 11 asesorías para el diseño curricular de diversas instituciones de salud (IMSS, ISSSTE, SSA, ISEM) y entidades privadas; esta carrera también ha realizado 45 supervisiones de los cursos Postécnicos de Administración, Quirúrgica, Pediatría, Atención Primaria a la Salud y Geriatria y Gerontología en Pachuca, Michoacán, Saltillo, Puebla, Iguala, Córdoba, Tehuacán, Coatzacoalcos, y el Distrito Federal.

En el año 2007 la presencia de la FESZ en sectores público y privado se incrementó de manera considerable; entre las acciones que se realizaron se encuentran las siguientes:

- a. Asistencia a las reuniones organizadas por la Fundación Miguel Alemán A. C. En las que se analizaron temas emergentes del nivel nacional. La FES Zaragoza participa en una reunión mensual a partir de mayo de 2007, para promover nichos de desarrollo con el objetivo de determinar posibles escenarios de participación institucional y de realización de acciones de vinculación:
 - 1ª sesión: importación y exportación virtual de agua.
 - 2ª sesión: presentación del proyecto para desarrollar una base de datos biológicos que promueve la Fundación para la Conservación de la Naturaleza.
 - 3ª sesión: Presentación del Proyecto Bicentenario “Ciudad Jardín”, Ciudad Nezahualcóyotl Estado de México.
 - 4ª sesión: Presentación de la Nueva Edafología.
- b. Participación de la FES Zaragoza en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo. SEMARNAT. Gobierno Federal. Reunión Sectorial. 21 de mayo de 2007.
- c. Participación de la FES Zaragoza en la elaboración del Plan Nacional Forestal. CONAFOR. Gobierno Federal. Reunión Sectorial. Agosto de 2007.
- d. Organización y participación conjunta entre Instituto Valenciano de Infertilidad, México y FES Zaragoza, para el 3º curso “Diagnóstico de Semen y Técnicas de Reproducción Asistida”. Agosto de 2007.
- e. Participación de la FES Zaragoza en el “Taller de Consulta Sobre Ciudadanía Ambiental y Biodiversidad”, Gobierno del Estado de México, Secretaría de Medio Ambiente. 23 de agosto de 2007.
- f. Presencia de la FES Zaragoza en el Homenaje al Dr. Mociño en el IB-UNAM. 29 de Octubre de 2007.
- g. Asistencia al I Foro de Saneamiento del Agua y Políticas Públicas UAEM-PNUD-CONAGUA-IMTA. Cuernavaca Morelos. 30 de octubre de 2007. El PNUD, otorgó 5 becas para estudiantes.

- h. Asistencia y participación en el Taller para la Elaboración de Programas de Educación Ambiental en las Instituciones de Educación Superior y Reunión Nacional de Seguimiento de los Planes Ambientales en las Instituciones de Educación Superior. IISUE. Ciudad Universitaria. 29, 30 y 31 de octubre de 2007. UNAM-ANUIES-SEMARNAT-CECADESU. La FES Zaragoza presentó el avance que se tiene del Plan Ambiental.
- i. Servicio Analítico en Absorción Atómica en formulaciones farmacéuticas, a la Compañía Farmacéutica APOTEX. 2006-2007.

CONVENIOS

A lo largo del año 2007 se firmaron 9 convenios de colaboración con diversas instituciones (tabla 42); su objetivo es fortalecer tanto los nichos de desarrollo académico de la Facultad, como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud, ambientales y educativos de otras instituciones:

Tabla 42. Convenios de Colaboración 2007

Clave	Especificaciones
Fundación Camina, A. C. Noviembre de 2007	Complementar a través de la Técnica Instrumental de HPLC los proyectos de investigación en relación al proceso farmacocinético de fármacos y en presencia de una lesión medular.
Fundación Produce Guerrero A. C. Noviembre de 2007. Recursos Financieros asignados \$ 301,000.00	Tratar aguas residuales que provienen de municipio de alta marginación en la costa de Guerrero, el tratamiento se llevará a cabo a través de un humedal construido y producir flores y forraje
Convenio Especifico de Colaboración con la Delegación del I.S.S.S.T.E. en Hidalgo. No. 18928-1213-8-Ix-06.- 15 Noviembre 2006.	Desarrollo de Actividades Academicas en el ámbito de Enfermería y de Educación Continua a través de Cursos Postécnicos
Convenio de Colaboración con el Sindicato Unico de Trabajadores de los Municipios e Instituciones Descentralizadas del Estado de México y del Instituto de Seguridad Social del Estado de México (SUTEMY-ISSEMYN No. 19680-195-21-II-07.- 23 Febrero 2007.	Desarrollo de Diplomado en Seguridad e Higiene Industrial
Convenio de Colaboración (Modificadorio) con el D.I.F. Nacional No. 16-806-848-20-VI-05/2.- 03 Marzo 2007	Implementar diferentes diplomados y cursos.
Convenio de Colaboración.- D.I.F. Guanajuato.- No.20107-622-23-V-07.- 21 Mayo 2007.	Desarrollo del Diplomado en Gerontología Comunitaria.
Convenio de Colaboración.- Instituto de Capacitacion Químico Farmacéutico, S.C. " IDECAQUIF ".-No. 20479-984-6-VIII-07.- 06 Septiembre 2007.	Realizar conjuntamente actividades academicas, científicas y culturales
Convenio Especifico de Colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México.- No. 20581-1086-27-VIII-07.- 02 Octubre 2007.	Realizar actividades de intercambio académico, de investigaciones y de difusión en el area de las Ciencias de la Conducta

Fuente: Unidad Jurídica (2007). FES Zaragoza. Unidad de Gestión y Vinculación Institucional (2007) FES Zaragoza

La Unidad Jurídica hizo las gestiones para la firma de una colaboración institucional con la FES Aragón y un contrato de donación con Casa Boyer (tabla 43):

Tabla 43. Bases de Colaboración 2007

Bases de Colaboración
F.E.S. Aragón. No. 20222-737-18-VI-07.- 2 mayo 2007 Programa Permanente e Integral a la Salud para Alumnos de Alta Vulnerabilidad de la FES. Aragón.
Contrato de Donación
Casa Boyer (Donante) No. 19473-1758-13-Xii-06.- 23 enero 2007 241 Piezas. Unidad de Filtración de Polisulfoma.

Fuente: Unidad Jurídica (2007). FES Zaragoza

La Unidad Jurídica de la FES Zaragoza realizó la gestión para la adquisición de equipos e infraestructura (tabla 44):

Tabla 44. Contratos de compra-venta 2007

Clave	Especificaciones
ICET, S.A. DE C.V. – No. 20123-638-25-V-07.- 16 nov. 2006	Sistema de Energia Ininterrumpible.- por \$ 66,150.00
Comercializadora Mk Comunicaciones, S.A. De C.V.- No. 19388-1673-28-Xi-06.- 10 enero 2007	Compra de Sistema de Circuito Cerrado de Televisión Digital para 7 Domos Antivandalismo por \$ 584,000.00
I.D. SOLUCIONES INTEGRADAS, S.A. DE C.V.- No. 20133-648-28-V-07.- 16 mayo 2007.	Compra de Lectora Óptica. por \$ 124,200.00
3KEY TECHNOLOGIES, S.A. DE C.V.- No. 20694-1199-14-IX-07.- 15 oct.. 2007	Compra de Equipo de Computación por\$ 180,282.05
LUFAC COMPUTACIÓN, S.A. DE C.V.- No. 20693-1198-14-IX-07.- 15 oct. 2007	Compra de Equipo de Computación por \$ 812,130.00
PROFESIONALES EN COMPUTACIÓN, S.A. DE C.V.- No. 20695-1200-14-IX-07. 15 oct. 2007	Compra de Equipo de Computación Por \$ 148,674.00

Fuente: Unidad Jurídica (2007). FES Zaragoza

La Unidad Jurídica de la FES Zaragoza llevo a cabo la gestión para contratos de prestación de servicios (tabla 45)

Tabla 45. Contratos 2007

Contratos de Prestación de Servicios
Transportaciones Especializadas Díaz.- No. 19532-047-15-I-07.-07 enero 2007
Mantenimiento a Equipos de Cómputo.- No. 19822-337-26-III-07.- 08 enero 2007.- por \$190,249.55
Control de Plagas.- FESZ/UJJ/C/001/07.- 01 marzo 2007. Grupo Empresarial Boo Bugs, S.A. De C.V. por \$165,050.00
Mantenimiento e Impermeabilización de Azoteas.- No. 20028-543-4-V-2007.- 02 mayo 2007. por \$ 176,310.52
Distribuidora Gazar.- Mantenimiento e Impermeabilización de Azoteas.- No. 20029-544-4-V-07.- 02 mayo 2007 por \$182,686.12
Contrato de Coedición
Editorial Porrúa.- DGAJ-SJPI-37-240107-053.- 22 febrero 2007
Mundi-Prensa México, S.A. de C.V.-UAM Iztapalapa.- Instituto Nacional de Ecología de la obra: "Micorrizas Arbusculares en Ecosistemas Aridos y Semiáridos".-No. DGAJ-SJPI-37-150607-269.- 05 octubre 2007.

Fuente: Unidad Jurídica (2007). FES Zaragoza

CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA REFORMA

Se coordinaron 45 actividades nacionales en el Centro de Extensión Universitaria Reforma, de ellas; 36 (80%) tuvieron el objetivo de difundir la cultura y 9 (20%) se destinaron a actividades de divulgación científica. Debe destacarse que el Centro ha incrementado de manera gradual, el número de actividades que realiza pues en 2005, año en que inició formalmente sus actividades, sólo se realizaron 37 eventos; lo que representa un incremento del 18%.

Este incremento también se observa en el aumento sustantivo de asistentes a las actividades que realiza y que en el año 2007 fue de 10,847; la mayor parte, beneficiarios del Programa de Actividades Culturales para la Formación Integral de Estudiantes y de Acceso a la Cultura para la Población en la Zona de Influencia, que albergó 38 actividades y 9,068 asistentes.

Las actividades abarcaron una amplia gama de modalidades, pues como se observa en la tabla 46 el Centro de Extensión Reforma organizó 2 ciclos; 10 conciertos; 1 celebración académica; 2 encuentros; 4 eventos académicos; 5 exposiciones; 1 foro; 2 jornadas; 1 lectura literaria; 8 obras de danza; 1 obra de teatro; 5 proyecciones de películas y/o videos; y difundió dos folletos informativos para el cuidado integral de la salud.

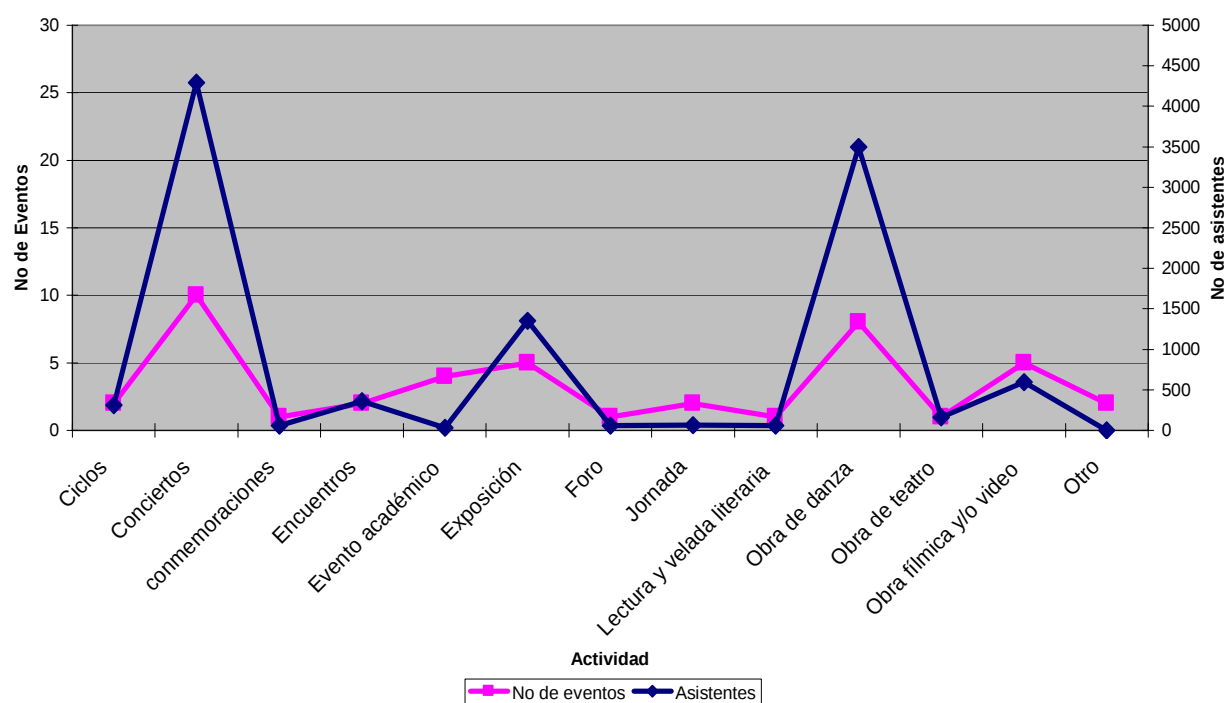
Tabla 46. Actividades realizadas en el Centro de Extensión Universitaria Reforma

Tipo de Actividad	Número de veces	Nombre de la Actividad	Total de Asistentes
Ciclos	1	El Ser y la Risa	160
	1	Día Mundial del Medio Ambiente	150
Concierto	1	Concierto Coral Ensamble	160
	2	Concierto de Coros Universitarios	1,600
	1	Concierto de Ensamble de Cuerdas	750
	1	Concierto de Piano y Guitarra	160
	1	Coro de la FES Zaragoza	400
	1	Ensamble de Cuerdas Bope Joku	500
	1	Música y Literatura	400
	1	Tardes de Encuentro	160
	1	Víctor García Lobo, Trovador	160
	1	Celebración Académica del Día del Cirujano Dentista	60
Encuentro	1	Primer Encuentro Académico de la Carrera de Médico Cirujano	300
	1	XVI Encuentro Estudiantil	60
Evento Académico	1	Modificación Química de la superficie del MCM-41	3
	1	Preparación y caracterización de un Aerogel Mesoporoso Multicomponente	3
	1	Desarrollo de un Prototipo Basado en tanques para la enseñanza de la dinámica y control de procesos	5
	1	La Calidad como estrategia de Formación Multidisciplinaria en el Área de la Salud	22
Exposición	1	Caricaturas	400
	1	Expo Sociales	nd

Tipo de Actividad	Número de veces	Nombre de la Actividad	Total de Asistentes
Foro	2	Mujeres Creadoras	550
	1	Ruta de la Fantasía	400
	1	Primer Foro de Investigación Escolar en Biología	60
Jornada	1	Jornada de Plantación de Árboles con el grupo de la Tercera Edad de la Clínica Reforma	60
	1	Jornada Feria De La Salud Tameme	6
Lectura y veladas literarias	1	Taller Literario en Lengua Francesa	60
Obra de danza	1	Bailes Hawaiano y Tahitiano	200
	1	Compañía de Danza	800
	1	Compañía de danza Folklórica UTN	400
	2	Taller de Danza Contemporánea	900
	1	Taller de Danza Folklórica	400
	1	Taller de Danza Nueva	400
	1	Un Saludo. Una oración	400
Obra de teatro	1	Escaramujo	160
Obra fílmica y/o video	1	Asalto al Sueño	76
	1	La Ley de Herodes	160
	1	Los Dioses deben estar locos	160
	1	Proyección: Documental Bajo Juárez	160
	1	¿Qué Quedará de Nosotros?	40
Otro	1	Publicación: Batallas de mujer, Publicación: Cáncer Mal Prevenible	2

La gráfica 30 ilustra la intensa actividad desarrollada por el Centro de Extensión Universitaria Reforma

Gráfica 30. Actividades desarrolladas por el Centro de Extensión Universitaria Reforma



CLÍNICAS MULTIDISCIPLINARIAS

La FES Zaragoza cuenta, como parte de su *campus* universitario, con 8 Clínicas Multidisciplinarias que funcionan no sólo como escenarios reales para la adquisición de habilidades académicas y profesionales en los alumnos, sino como la forma de vincular a nuestra Facultad con la comunidad de la zona de influencia.

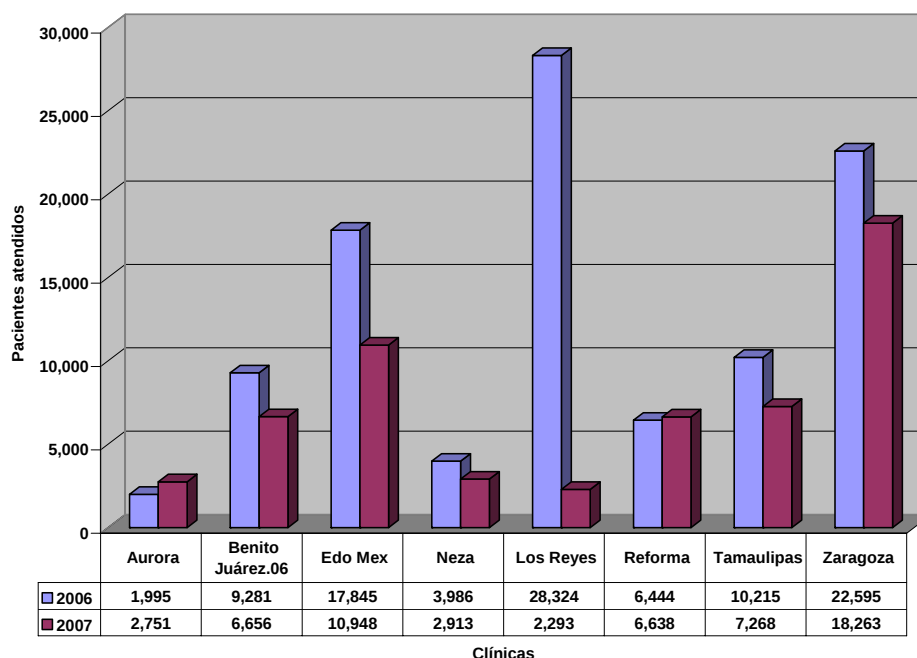
Durante el año de 2007 se atendieron a 57,730 pacientes distribuidos en las 8 clínicas, esto representa una disminución del 42.7 % en relación con 2006, año en el que el número fue de 100, 685 (tabla 47)

Tabla 47. Pacientes atendidos

Clínica	2006	2007
Aurora	1955	2751
Benito Juárez	9281	6656
Estado de México	17845	10948
Nezahualcoyotl	3986	2913
Los Reyes	28324	2293
Reforma	6444	6638
Tamaulipas	10215	7268
Zaragoza	22595	18263
Totales	100685	57730

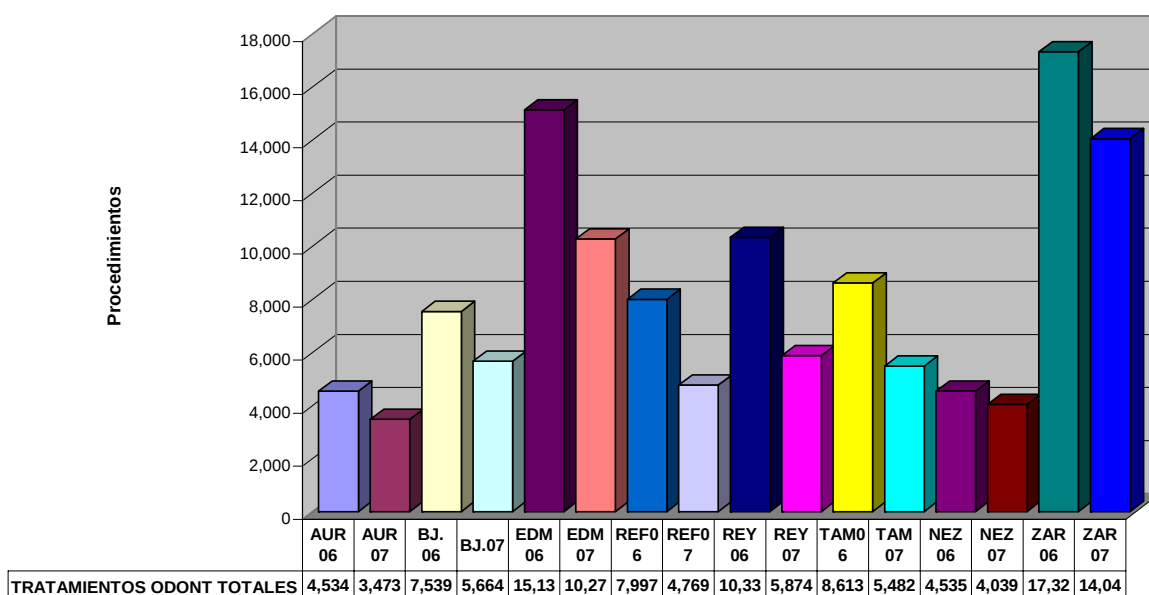
Fuente: Coordinación de Clínicas Multidisciplinarias (2007)

Pese a la tendencia general, debe aclararse que las clínicas Aurora y Reforma incrementaron la atención a pacientes en 29% y 3%, respectivamente (gráfica 31).



Gráfica 31. Pacientes atendidos por Clínica Multidisciplinaria 2006-2007

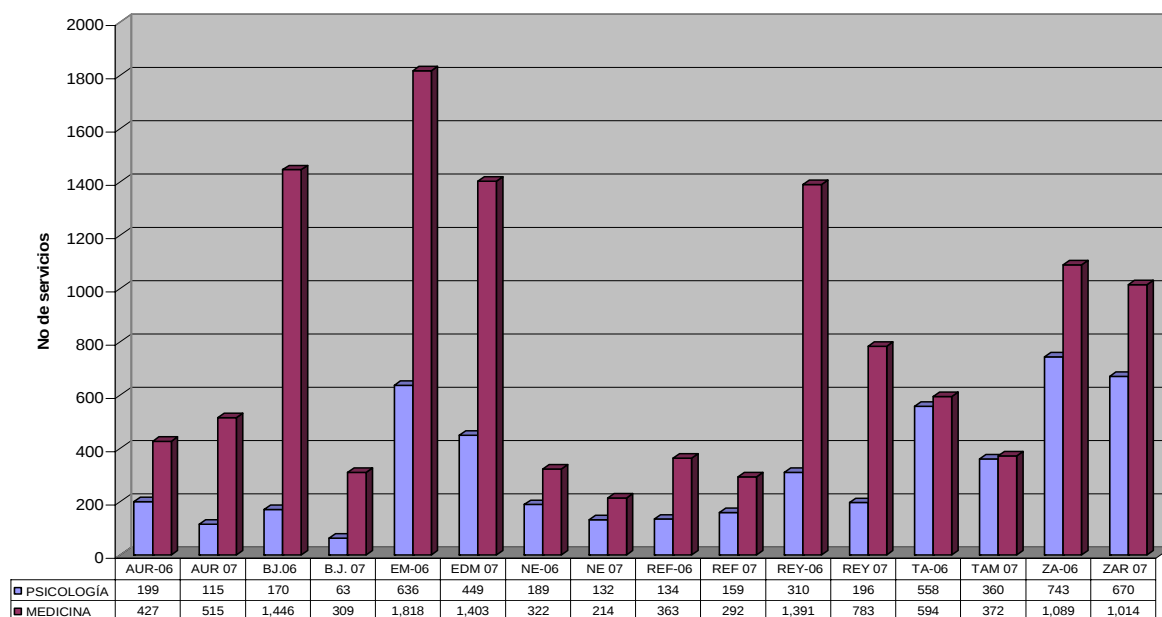
Una relación similar se observa en lo que a tratamientos odontológicos se refiere, ya que mientras en 2006 fueron 76,005, en el presente año sólo alcanzaron la cifra de 53,621; la clínica Zaragoza presentó el mayor número de ellos (gráfica 32).



Gráfica 32. Tratamientos odontológicos totales en las clínicas (2006.2007)

Otro de los servicios que se presta en las clínicas multidisciplinarias son los análisis clínicos que en el 2006 fueron 1698, en tanto que en el 2007 alcanzaron el número de 1183, lo que nuevamente representa una disminución, en este caso del 30.3% .

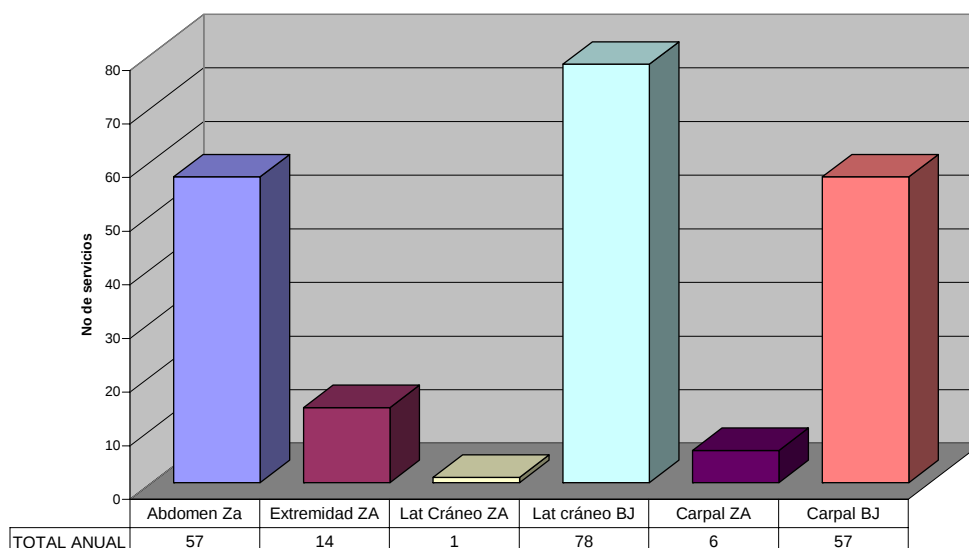
En el caso de los tratamientos psicológico y médico prestados durante el 2007, se observa un desarrollo diferencial en cada una de las clínicas (gráfica 33). En el caso de los procedimientos psicológicos, el mayor número se presenta en las clínicas Zaragoza y Estado de México con 670 y 449 procedimientos aplicados, respectivamente, son también las mismas clínicas en las que se desarrolló el mayor número de procedimientos médicos, 1014 en Zaragoza y 1403 en el Estado de México.



Gráfica 33. Procedimientos de Medicina y Psicología 2006-2007

En lo que respecta al número total de servicios de radiografía prestados durante el 2007, se realizaron 213: 57 de abdomen, 79 de cráneo, 14 de extremidades y 63 carpales, así mismo se tomaron 1264 radiografías panorámicas (gráfica 34).

Gráfica 34. Radiografías 2007



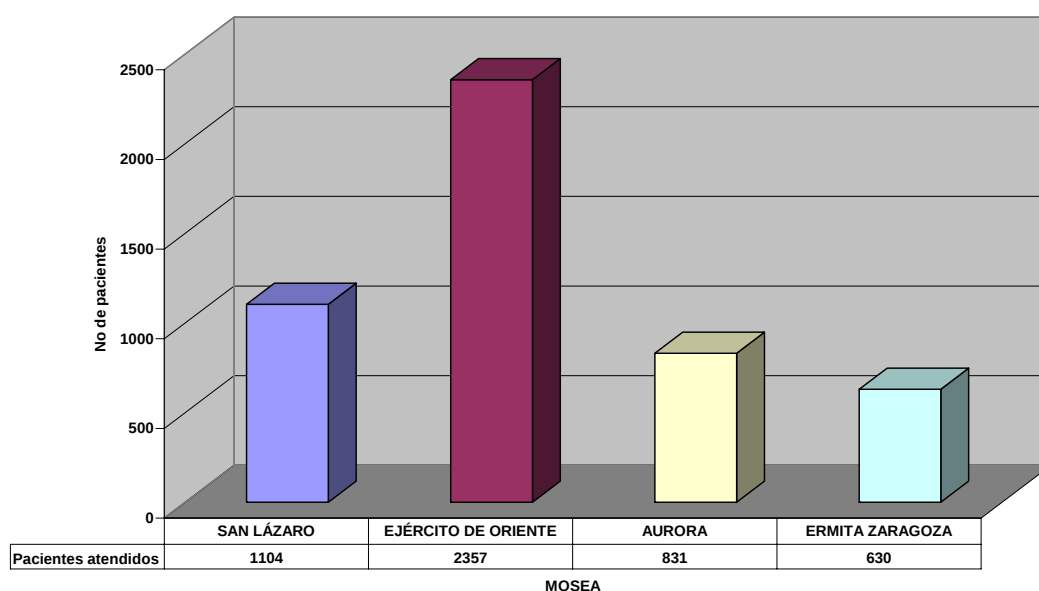
La carrera de Cirujano Dentista además de realizar actividades académicas en la clínicas multidisciplinarias, desarrolla diversos programas de docencia, investigación y servicio en 4 centros de atención comunitaria; estos centros son el escenario ideal

para aplicar Modelos Odontológicos de Servicios Estomatológicos Alternativos los (MOSEA). Durante el presente año se atendieron en los MOSEA a 4,922 pacientes, en tanto que en el 2006 el número de pacientes fue de 5,152, lo que muestra un decremento del 4,4% en la población atendida (tabla 48).

Tabla 48. Pacientes atendidos en los MOSEA

MOSEA	San Lázaro		Ejército de Oriente		Aurora	Ermita Zaragoza	Total
Turno	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Vespertino	Matutino	
Hombres	198	223	620	409	335	234	2019
Mujeres	379	304	852	476	496	396	2903
Total	577	527	1472	885	831	630	4922

Gráfica 35. Pacientes atendidos en MOSEA en 2007



Por otro lado, se han llevado a cabo diversas acciones de tipo administrativo y académico a fin de mejorar los servicios que prestan las clínicas, entre ellas se encuentran:

- ❑ El incremento en el uso de medios electrónicos para el desarrollo de las actividades; lo que, además de agilizar los trámites, permite ahorrar en forma considerable el consumo de papel y fotocopias.
- ❑ La aplicación estricta desde el mes de julio, del reglamento de clínicas.
- ❑ El mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de las clínicas, con lo que se logra un ahorro considerable en el gasto de compra de refacciones y servicios técnicos, además se optimizan los recursos humanos y materiales, se brinda una respuesta en menor tiempo y se requieren menos reparaciones de los equipos.
- ❑ La creación del Comité de Compras, cuerpo colegiado que tiene como tareas mejorar el control en la adquisición de materiales y equipo utilizados, brindar mejor calidad de materiales y disminuir el tiempo de entrega a cada una de las clínicas.
- ❑ La implantación de dos nuevos programas de apoyo psicológico en las clínicas Nezahualcóyotl y Tamaulipas.
- ❑ En incremento del número de asistentes al programa de obesidad y por ende, el número de exámenes de laboratorio.

INNOVACIONES INSTITUCIONALES

SISTEMA DE EDUCACIÓN DIGITAL DE LA FES ZARAGOZA

En el mes de marzo del 2007 se iniciaron los trabajos de instalación, configuración y desarrollo del sistema de educación en línea de la FES Zaragoza. Después del análisis de la conformación y distribución de las carreras de la Facultad, se crearon cuatro campi virtuales:

1. *Campus* Virtual de Ciencias de la Salud y el Comportamiento.
2. *Campus* Virtual de Ciencias Químico Biológicas.
3. *Campus* Virtual de Educación Continua y Extra Curriculares.
4. *Campus* Virtual de Posgrado e Investigación.

A los campi se les asignó el siguiente dominio a la página web de la Facultad: <http://enlinea.zaragoza.unam.mx>.

PAGINA DE SERVICIOS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA DE LA FES ZARAGOZA

FES ZARAGOZA
PROYECTO DE SERVICIOS DIGITALES

Inicio | Noticias | Contactar | Enlaces | Inicio

Friday, 24 de August de 2007

Menú principal

- Inicio
- Contactar
- Buscar
- Mapa
- Trámite de credenciales
- Mantenimiento y soporte técnico
- Prestamo de Cañón
- Solicitud de Aulas de Cómputo
- Solicitud de asesoría en software y equipos de cómputo
- Recursos Académicos
- Sistema de Información de Actividades Académicas
- Campus Virtual de Ciencias de la Salud y el Comportamiento
- Campus Virtual de Ciencias Químico-Biológicas
- Campus Virtual de Educación Continua y Extra curriculares
- Campus Virtual de Posgrado e Investigación
- FORMULARIO DE ACCESO**

FES ZARAGOZA

FORMATO DE REGISTRO DEL AULA VIRTUAL

Información

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
SOLICITUD DE ALTA DE AULA VIRTUAL

Datos generales

Nombre:	
Carrera:	
Área:	
Nombramiento:	
Asignatura o módulo que imparte:	
Semestre/año:	

CALENDARIO DE EVENTOS

August 2007

Do	Lu	Mi	Ju	Vi	Sa
			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31		

LATEST EVENTS

There are no upcoming events currently scheduled.
View Full Calendar
Agregar Evento

AVISOS

Se notifica a los usuarios de las aulas del Departamento de Informática, que deberán reservar su salón con una semana de anticipación.

Mediante esta asignación no sólo los usuarios del sistema de educación en línea pueden acceder a sus áreas, sino también los usuarios que deseen algún servicio del Departamento de Informática. A partir de la página de servicios del Departamento de Informática se accede a los 4 “campi virtuales” de la Facultad:

A la fecha se cuenta con un total de 54 aulas digitales, que brindan servicio a 830 alumnos inscritos en con 56 académicos en las 4 plataformas educativas.

Todos los *campi* virtuales, cuentan con un curso autodidacta de apoyo académico (Curso Básico de Moodle para Docentes), que tiene como objetivo asesorar a profesores e investigadores en la creación de recursos para sus aulas virtuales. Dicho curso se encuentra en este caso en el espacio de Informática y Redes.

CURSOS

El *Campus* Virtual de Ciencias de la Salud y el Comportamiento tiene 361 estudiantes distribuidos en 12 cursos; en este *Campus* destaca el hecho de que 174 estudiantes se encuentran inscritos en el curso de Metodología, de la carrera de Psicología, y 86 en Introducción a la Práctica Clínica Odontológica de la carrera de Cirujano Dentista (tabla 49).

En cuanto al *Campus* de Ciencias Químico Biológicas se han dado de alta 10 cursos digitales; que albergan a 149 estudiantes. En este *Campus* los cursos que tienen más alumnos inscritos son Introducción a la Teledetección de los Recursos Naturales (44) y Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad-MJM (39) de las carreras de Biología e Ingeniería Química, respectivamente.

The screenshot displays a web interface for a virtual campus. At the top, there is a banner image and a language selection dropdown set to 'Español - Internacional (es)'. Below this, the interface is divided into several sections:

- Entrar (Login):** Includes fields for 'Nombre de usuario:' (with 'admin' entered) and 'Contraseña:', an 'Entrar' button, and links for 'Comience ahora creando una cuenta' and '¿Ha extraviado la contraseña?'.
- Categorías (Categories):** A list of course categories with associated student counts:
 - Cursos: 2
 - Biología: 2
 - Química Farmacéutica Biológica (QFB): 1
 - Ingeniería Química: 2
- Calendario (Calendar):** A monthly calendar for August 2007, with the 24th highlighted.
- Search:** A 'Buscar cursos' button and a list of search results including 'Cursos', 'Biología', 'Química Farmacéutica Biológica (QFB)', and 'Ingeniería Química'.

At the bottom, a message states 'Usted no se ha autenticado. (Entrar)'.

Por su parte, el *Campus* de Posgrado e Investigación cuenta con 11 cursos digitales que incorporan a 185 estudiantes; los cursos digitales que más estudiantes tienen son Seguridad e Higiene en el Trabajo II (29) y Práctica Integrativa (28).

Finalmente, el *Campus* de Servicios a la Academia y Extensión tiene registrados 18 cursos digitales fundamentalmente de Informática y Lenguas Extranjeras, los cuales prestan servicios a 112 usuarios. En esta plataforma, se ubican los cursos de Educación Continua; Informática y Redes; y Formación Integral.

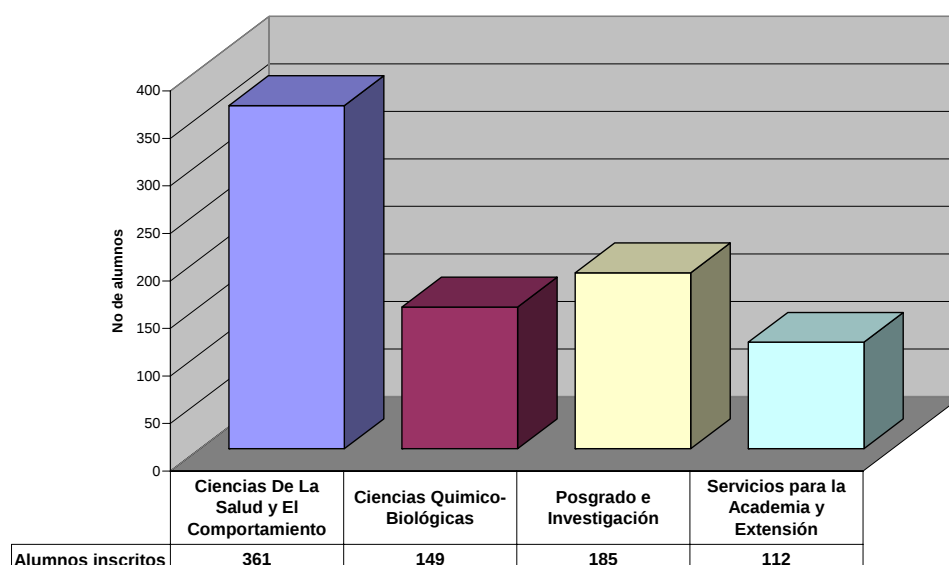
Tabla 49. Cursos impartidos en los *campi* virtuales

CIENCIAS DE LA SALUD Y EL COMPORTAMIENTO	Nº DE ALUMNOS
Metodología	174
Introducción a la Práctica Clínica Odontológica	86
Sistema Estomatognatico Laboratorio Histoembriología	26
Programación II Estadística	24
Curso básico de Moodle para Docentes	16
Programación II	12
Diplomado de Atención Integrada de Malocusiones	8
Neuropatología y Teoría Psicológica 5º Semestre	5
Introducción a la Computación	4
Estadística Estrategias de Aprendizaje	3
Curso de Introducción a la educación en línea	2
Seminario de Psicología Clínica 7º Semestre	1
Total	361
CIENCIAS QUIMICO-BIOLÓGICAS	Nº DE ALUMNOS
Introducción a la Teledetección de los Recursos Naturales	44

Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad-MJM	39
Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad-TGD	26
Curso básico de Moodle para Docentes	12
Ejemplo de aula virtual	12
Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad- ISH	5
Diplomado en Estadística Práctica	4
Química Analítica	3
Modelación Matemática de Procesos Biológicos	2
Diplomado en Formación de Instructores Centrado en el Aprendizaje y Competencias	2
Total	149
POSGRADO E INVESTIGACIÓN	Nº DE ALUMNOS
Seguridad e Higiene en el Trabajo II	29
Practica Integrativa	28
Seminario de Titulación	26
Ambiente y Salud II	20
Psicología Laboral II	19
Administración en Salud en el Trabajo	19
Daños a la Salud II; Epidemiología	17
Curso básico de Moodle para Docentes	11
Daños a la Salud II	7
Toxicología II	7
Curso Propedéutico Extracurricular	2
Total	185
SERVICIOS PARA LA ACADEMIA Y EXTENSIÓN	Nº DE ALUMNOS
Curso básico de Moodle para Docentes	25
Inglés Intermedio	24
Inglés Posesión Nivel Básico 5	20
Internet	19
Inglés para principiantes	6
Comprensión de lectura en Inglés	3
Curso de Introducción a la educación en línea	2
Excel Básico	2
Word básico	2
MS PowerPoint	2
Introducción a linux I	2
Curso Básico de Computación	2
Curso Básico de Computación	2
Curso básico de Internet, Multimedia	2
Portugués Posesión 3	2
El Inglés a través de la lectura	2
Posesión 1 francés	2
Posesión 3 y 4 Ingles	2
Total	112

La gráfica 36 muestra que el 44.7% de los usuarios se encuentra inscrito en el *Campus* de Ciencias de la Salud y el Comportamiento; 18.4% en Ciencias Químico Biológicas; 22.9% en posgrado; y 13.8% en cursos extracurriculares y servicios de apoyo.

Gráfica 36. Alumnos inscritos en los *campi* virtuales, 2007



Como ya se señaló, este sistema contempla la operación de tres aulas virtuales cuyo objetivo es brindar apoyo a la toma de decisiones en diversos aspectos (tabla 50):

- ❖ Normatividad y Servicios Internos, que tiene 5 usuarios
- ❖ Subcomité Asesor de Cómputo, que cuenta con 16 usuarios
- ❖ Programación de Eventos, que tiene 2 usuarios

Tabla 50. Académicos por *Campus* Virtual

Ciencias de la Salud y el Comportamiento	Ciencias Químico-Biológicas	Posgrado e Investigación	Servicios para la Academia y Extensión
Alejandro Balderas-González	Academia de Química Analítica	Jephté Raquel Cruz Aliphat	Nancy Alarcón Mendoza
Victoria Patricia Deydén Ibarra	Eliseo Cantellano de Rosas	Daniel Ernesto Escalante Reyes	Blanca Andrea
Eduardo Alejandro Escotto Córdova	Armando Cervantes Sandoval	Javier Lara	Salvador Avelar
Martha Guerrero	Teresa Guerra Dávila	María Martha Méndez Vargas	Felipe Bustos
María del Carmen Ortega Espinosa	María José Marques Dos Santos	Ernestina Morales Ledesma	Juan Manuel Carbajal V.
Martha Patricia Ortega Moreno	Azahariel Ramírez	Germán Pichardo Villalón	José Carlos Escamilla
Fausto Tomás Pinelo Ávila	Patricia Rivera	Juan A. Sánchez V.	Alma Gopar
Salvador Salinas Jarquín	Isaías Salgado Ugarte	Horacio Tovalín	Fernando Hernández
Rosa Gpe. Santamaría R.	Fernando Zambrano	Fernando Zambrano M.	Alma X. Herrera M.
Silvia Victoria Servín Hdz.			José A. Hidalgo Arias
Juan Luis Soto Espinosa			Almena Jiménez
Pedro Vargas Ávalos			Patricia Lima
Ana Maria Wintergerst			Graciela M. López G.

Ciencias de la Salud y el Comportamiento	Ciencias Químico-Biológicas	Posgrado e Investigación	Servicios para la Academia y Extensión
Fernando Zambrano			Alejandro R. Malpica B.
Roberto Zubillaga Loo			Patricia Meneses Huerta
			J. Ernestina Morales
			Marcela Ortega Gutiérrez
			Emilio César Portillo Rojas
			Mauricio Ramírez Cuevas
			Pablo C. Ramírez Cuevas
			Alfredo S. Sánchez Figueroa
			Juan Luis Soto Espinosa
			Fernando Zambrano
15	9	9	23

Fuente: Departamento de Informática (2007). FES Zaragoza

DISEÑO Y DESARROLLO DE PODCAST COMO UN APOYO A LA DIFUSIÓN Y LA DOCENCIA

La tabla 51 muestra los PODCAST desarrollados por académicos de la Facultad; cada uno de ellos tiene una finalidad específica, pero en general, son una herramienta de aprendizaje tanto para la comunidad universitaria, como para el público en general. El ingreso a los PODCAST se realiza a través de la página principal de la FES Zaragoza: <http://www.zaragoza.unam.mx/>

Tabla 51. PODCAST desarrollados

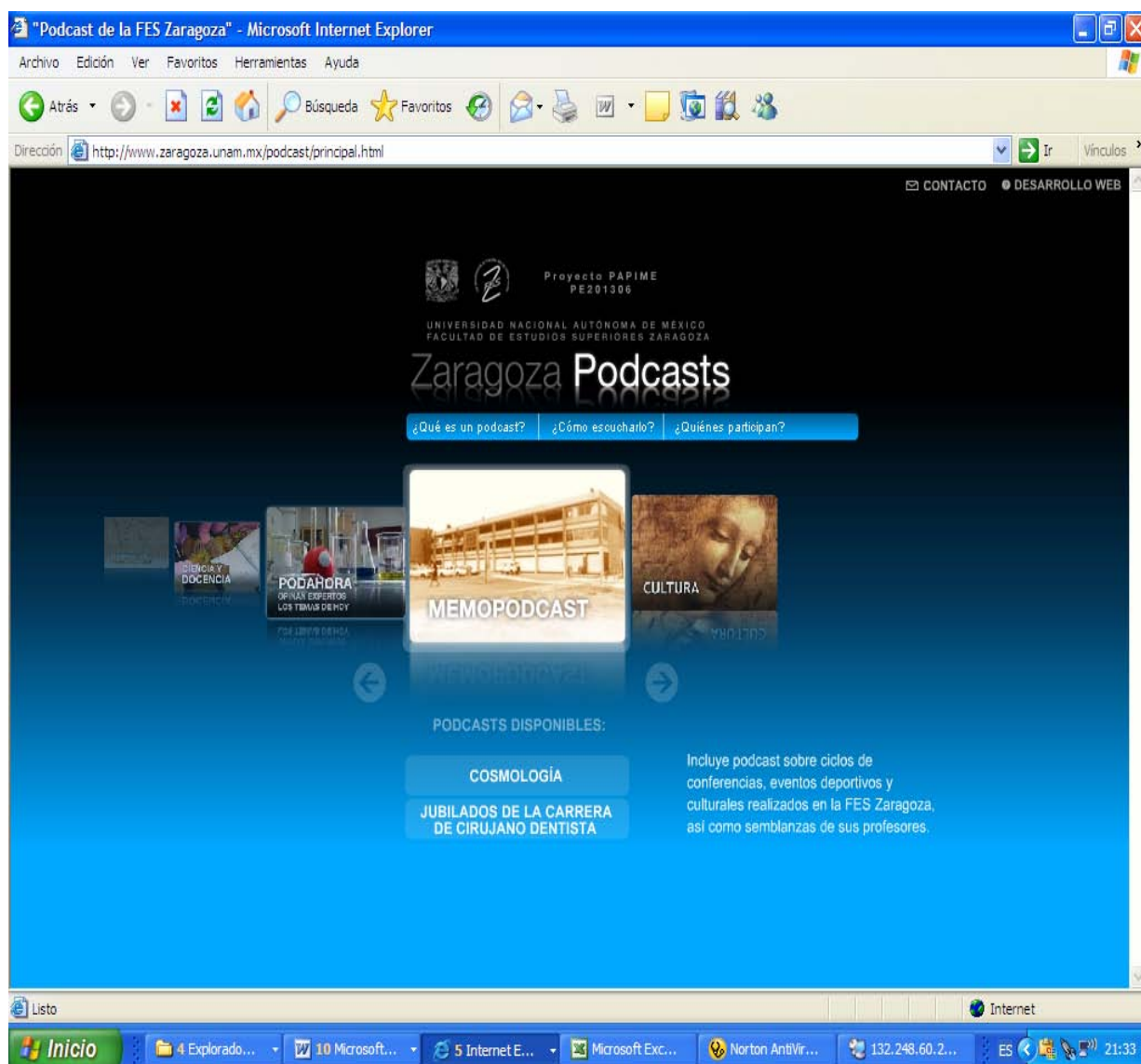
Título	Temática que aborda	Número de emisiones
Informativo Zaragoza	Contempla temas de actualidad, noticias de la FES Zaragoza, de la UNAM, de México y del Mundo.	13
Modelos en Química	Este podcast tiene como objetivo incidir en el uso de modelos científicos para explicar fenómenos observables. Hace énfasis en los aspectos históricos y metodológicos que llevaron a su establecimiento.	6
Las Grasas y la Salud	Las grasas son necesarias para conservar la salud. Pero para que esto ocurra deben de ser adecuadas en calidad y cantidad. En este podcast se abordarán, en emisiones semanales, diversos temas de interés con un enfoque químico, médico y nutricional.	10
Relaciones de Pareja. Historias Compartidas	La relación amorosa es una experiencia que nos pone totalmente a prueba. En ella proyectamos nuestra historia, sucesos que hemos vivido y superado con madurez, y también los que no asimilamos y siguen molestándonos.	2 Temporadas de 13 sesiones
Vitaminas y Oligoelementos	En este podcast se abordará el tema de Vitaminas y Oligoelementos relacionados con la salud. En donde trataremos a las vitaminas y oligoelementos con un enfoque químico, médico y	10

Dimensión Sustantiva: Funciones universitarias

Título	Temática que aborda	Número de emisiones
	nutricional, con información obtenida a partir de diferentes estudios que se han realizado recientemente para la prevención y tratamiento de diversas enfermedades.	
Conexiones de la Química	Para identificar los problemas del área química que aquejan a la sociedad y posteriormente emitir decisiones razonadas que colaboren en su resolución es necesario estar informados de los procesos y productos de esa ciencia. Es por eso que en esta serie se enfatizan las relaciones que existen entre los conceptos y las formas de trabajo en la química, con los productos y cambios frecuentes que inciden cotidianamente en la sociedad.	5
Caries	La entrevista realizada a la Dra. Dolores De la Cruz Cardoso, tuvo como finalidad proporcionar un panorama general sobre lo que debemos saber de la caries dental.	4
Láser	Principios Físicos del láser. Conferencia impartida por el doctor en ciencias Víctor Manuel Velásquez Aguilar es profesor en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México,	5
Manejo del Niño en el Consultorio Dental	La entrevista al CD Luis Enrique Salgado Valdés, profesor de la licenciatura y especialidad de estomatología del niño y el adolescente, con amplia experiencia profesional en odontopediatría, fue realizada por el Profesor Héctor Acevedo Ramírez. Tuvo como objetivo, proporcionar un panorama general del manejo de la conducta del niño en el consultorio dental. Así, como las consideraciones indispensables para que el alumno pueda dar atención odontológica a este tipo de población en su práctica clínica, durante el segundo año de la carrera de odontología.	2
Anestesia Odontológica Local en Niños	Entrevista realizada para conversar sobre un tema de interés para el estudiante de la carrera de Cirujano Dentista. Cuando se va a aplicar una técnica anestésica, en la mayoría de las veces causa temor en el paciente, en esta plática los maestros plantean una serie de situaciones que el estudiante u odontólogo puede considerar para desarrollar sus actividades con el mejor de los éxitos.	3
Dolor	Se presenta el tema del dolor desde varias disciplinas, la sociología, la odontología y la medicina. Conversación con profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el tema a tratar es dolor.	2
Cosmología	Diversas conferencias dictadas por ilustres científicos de nuestro país acerca de la estructura e historia del universo. Consta de 2 conferencias divididas en episodios.	11
Jubilados de la Carrera de Cirujano Dentista	A través de este podcast se pretende rendir un homenaje a los profesores de la carrera de Cirujano Dentista que dedicaron su vida profesional al ejercicio docente en esta Facultad.	7
Poesía de Victor Castro	Poesía	5
De canibalismo y otras filias	Poesía del profesor José Antonio Durand Alcántara	2

Fuente: Escalante, R., Bautista, C., De Jesús, JM., Prieto, R., Baltasar, R., Rosales, G., Guerrero, M. y Ortega, C.(2007). Informe PAPIME PE201306

Imagen del PODCAST de la FES Zaragoza



En la carrera de QFB se ha desarrollado 2 software; la carrera de Ingeniería Química desarrolló su página web y una base de datos de alumnos y egresados. En la carrera de Psicología se desarrollaron dos software, uno de los cuales es un programa de administración de la base de datos del personal académico y otro es un programa de prácticas de laboratorio administrado por computadora (Psilab).

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Parte vital para la formación integral de un estudiante lo constituye el desarrollo de actividades deportivas. La Facultad cuenta con instalaciones, infraestructura y docentes que promueven el fortalecimiento de la actividad física.

Durante el presente año se llevaron a cabo las siguientes actividades (tabla 52):

Tabla 52. Actividades Deportivas, 2007

Actividad	% de profesores participando	% de avance en las metas	Número	% de Incremento de los servicios
Cursos de capacitación docente	90			
Cursos de actualización docente	60			
Eventos realizados			45	
Ludoteca				12
Participantes en torneos			4000	
Participación en eventos programados		70		
Reconocimientos Obtenidos			111	
Incremento en la participación en la olimpiada		100		
Aplicación de la prueba de aptitud física			1200	
Aplicación de exámenes médico deportivos			450	
Diseño del programa de control d peso		100		
Cursos propedéuticos			7	
Alumnos infantiles			250	
Adultos mayores			200	
Diseño de programa de activación física para adultos mayores		100		
Participación en comunidad Zaragoza			5	
Elaboración de material de difusión			500 carteles; 3000 dípticos; 300 volantes, 3 mantas; 3 rótulos	
Tareas de diseño			1 Manual de voleibol de sala; 6 boletines informativos; 30	

Actividad	% de profesores participando	% de avance en las metas	Número	% de Incremento de los servicios
			convocatorias; 1 video promocional (90%); página web (70%)	
Incremento en la cobertura de la clínica				12

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas, (2007). FES Zaragoza.



COMUNICACIÓN SOCIAL

A la comunicación social le compete la vinculación, la transmisión, la divulgación, la transferencia, la búsqueda directa del impacto, la construcción de la imagen universitaria y la intermediación; del mismo modo, facilita nexos, fortalece identidades, informa sobre el quehacer universitario y sirve de puente para el intercambio con los distintos sectores de la sociedad.

Apoyada en una estrategia de comunicación integral, se ha logrado difundir la actividad científica que se realiza en su interior, más allá de la propia entidad y de sus propios órganos de comunicación, irradiándolas al resto de los medios y por

ende, al resto de la sociedad. Dichas acciones han permitido lograr mayor presencia de la FES Zaragoza en la agenda informativa, y una imagen institucional más sólida.

Durante el año 2007 la Coordinación de Comunicación Social intensificó las acciones para consolidar la presencia de esta entidad universitaria en diversos medios impresos y electrónicos. Asimismo, se avanzó de manera importante en la imagen académica de la institución. Se fortalecieron vínculos con las diferentes áreas de la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) de la UNAM, lo cual ha permitido que la FES Zaragoza tenga un espacio sobresaliente en *Gaceta UNAM*, en la página web de la Universidad y en otros medios informativos.

En primer lugar, se difundió a la Subdirección de Información de la DGCS, la información que genera la Facultad, a través de diversos boletines de prensa, de la concertación de entrevistas con destacados académicos y alumnos con diferentes medios de comunicación.

Académicos de la FES Zaragoza tuvieron **93** apariciones en diferentes medios informativos externos (diarios, revistas, programas radiofónicos y televisivos, portales en Internet).

Algunos de los comunicados de prensa se canalizaron a los medios de comunicación internos (*Gaceta Comunidad Zaragoza*) y a los externos, como el *Portal Universia*, de Santander Serfín, *Diario La Razón*, *Notipharma* y la Revista *PharmaLife*.

Se ha continuado con el envío de anuncios sobre diversos actos académicos (diplomados, talleres, cursos, etcétera) de los departamentos de Educación Continua y Avaluos Académicos, los cuales han sido publicados en la sección *Agenda*, que aparece cada lunes en *Gaceta UNAM*. Asimismo, se enviaron convocatorias y anuncios emitidos por las diferentes carreras, departamentos y actividades deportivas de la FES Zaragoza. En total se difundieron **75** anuncios.

Por política de la DGCS, la concertación de entrevistas para los reporteros de medios externos, debe hacerse de manera directa con la Dirección de Enlace y Relaciones Públicas. Sin embargo, existe la posibilidad de proponer la presencia de académicos de la FES Zaragoza en medios especializados en los campos del conocimiento que se trabajan en la entidad.

De ahí que en el área de atención a los medios de comunicación externos, se concertaron entrevistas para los medios de comunicación: radio, televisión, y medios impresos, a través de las cuales se difundieron las investigaciones y opiniones de académicos, investigadores, autoridades y alumnos de la Facultad.

Dichas intervenciones fueron gestionadas con Radio Centro (Programa de Nino Canún. *Usted ¿qué opina?*, *Panorama Informativo 88.9 Noticias*, *Radio Red*, *Noticiero sabatino*); por su parte, los medios impresos que solicitaron entrevistas fueron: *Excelsior*, *Diario La Razón*, *Notipharma*; y *El Universal* (a través de los responsables de *Proyecto UNAM*) y las revistas *Glamour*, *Saludable*. Asimismo, se

propuso a la Subdirección de Información de la DGCS temas desarrollados por algunos investigadores de la FESZ.

Se enviaron **18** anuncios (convocatorias y ofertas académicas) a este departamento de la DGCS, para ser difundidos (mediante el pago correspondiente) en los periódicos *La Jornada* y *El Universal*; asimismo, se tramitó la solicitud de inserción de **diez** anuncios sobre los eventos organizados por el departamento de Educación Continua en la revista *Tiempo Libre*.

Asimismo, se realizaron las gestiones correspondientes con el Departamento de Difusión, de la DGCS, para dar a conocer en las líneas del Metro las actividades y actos académicos, organizados por diversas áreas de la Facultad. Hasta la fecha se han difundido **seis** anuncios.

Se mantiene la sección *La FESZ en los medios: su actuación deja precedentes*. Con ello se pretende que la comunidad zaragozana y los lectores de este medio conozcan la presencia que ha tenido la Facultad en el exterior. Asimismo, se les ha suministrado a los responsables editoriales de este órgano informativo, diversos boletines de prensa para nutrir las secciones contempladas para cada bimestre.

DIMENSIÓN ESTRATÉGICA: PLANES MAESTROS Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ATENEA (ACOPIO POR TERMINAL ELECTRÓNICA DE NATURALEZA ESTRATÉGICA AVANZADA)

La necesidad cada vez mayor de contar con información inmediata hace necesaria la creación de un sistema integral que permita la generación de informes en tiempo real, así como el acceso a bases de datos en línea que permita reducir los tiempos de respuesta y facilitar la toma de decisiones de alta dirección con base en indicadores fidedignos y que permitan el análisis adecuado de los fenómenos académicos, administrativos, académico-administrativos, sociales y físicos que influyen en la vida cotidiana y determinan el funcionamiento de la FES Zaragoza.

En el año 2007 se desarrolló en el Departamento de Informática de la Facultad el Sistema Integral de Información ATENEA (Acopio por Terminal Electrónica de Naturaleza Estratégica Avanzada) con el objetivo de resolver tres problemáticas centrales relacionadas con el acopio, sistematización y uso crítico de información para la toma de decisiones:

1. El desarrollo, desconcentración e implantación de sistemas de información se ha realizado de forma aislada, sin planeación, control ni seguimiento básico que garanticen tanto su calidad cuanto la adecuada operación en los equipos de cómputo.
2. No existe homogeneidad y estandarización en el manejo de los lenguajes y las bases de datos utilizados para el desarrollo de los sistemas.
3. Se requiere definir políticas y normas que estandaricen dichos desarrollos para que no se conviertan en esfuerzos aislados de las áreas de la Facultad y puedan ser aprovechados en forma institucional de acuerdo con las tendencias actuales.

ATENEA es un sistema distribuido por Internet conformado por diferentes módulos que se apegan a los estándares de manejo de información, diseño de bases de datos basadas en SQL, seguridad y facilidad de uso. Por otra parte, este sistema demanda pocos recursos a los sistemas de cómputo, lo cual permite optimizarlos.

La información generada por ATENEA tiene tres funciones:

- ❑ De utilidad académica
- ❑ De utilidad administrativa
- ❑ De utilidad estratégica

Los objetivos son los siguientes:

Objetivo General

Generar un sistema integral de información bajo el esquema usuario-servidor que pueda ser alimentado y consultado por medios remotos y que permita la captación de datos, el análisis de la información y la generación de informes que reflejen el impacto de las actividades de cada una de las unidades responsables en el cumplimiento del Plan de Desarrollo de la Facultad.

Objetivos Particulares

1. Establecer un esquema de desarrollo informático, armónico y sectorial del sistema de información, con el propósito de captar datos en las instancias donde se genera la información, que ayude al mejor desempeño de los servicios que brinda la Facultad.
2. Definir los mecanismos adecuados para la captación de información y su procesamiento.

Durante la primera fase del desarrollo del sistema se ha logrado alta participación de la comunidad tanto en el acopio de información, como en la depuración del sistema. En los primeros seis meses se desarrollaron los módulos correspondientes a actividades académicas, proyectos de investigación, administración de usuarios y el de reportes.

ATENEA (Sistema Integral de Información)



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN
 Bienvenido



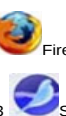
HOME
 UNAM
 Acceso

Formatos
Registro de Actividades Académicas.
Registro de Proyectos de Investigación.
Ficha de Identificación para Alumnos (Próximamente).

Navegadores Compatibles



Internet Explorer 6.0, 7.0



Firefox 2.0.0.6



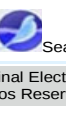
Safari 3.0



Opera 9.23



Netscape 9.0b3



Seamonkey 1.1.4



Konqueror 3.5.4

ATENEA 1.3.26 - Acopio por Terminal Electrónica de Naturaleza Estratégica Avanzada.
 ©Todos los Derechos Reservados. FES Zaragoza. 2007.

Noviembre 2007

D	L	M	J	V	S
			1	2	3
4	5	6	7	8	9 10
11 12	13 14	15	16 17	18 19	20 21
22	23 24	25 26	27 28	29	30

Esta intensa actividad permitió el registro de 1369 actividades académicas, 194 proyectos de investigación, incluyendo sus productos generados y los participantes de los mismos.

Se están desarrollando los módulos correspondientes a informes de actividades de profesores, atención a alumnos y el módulo de publicaciones, así como el módulo de consulta de reportes por teléfono celular.

PLANES MAESTROS



La propuesta de rediseño institucional derivada del taller de planeación fue un ejercicio riguroso, sistemático y consensuado; de tal forma que los planes institucionales maestros y los programas específicos son resultado de la articulación entre los programas estratégicos y los ejes de desarrollo. Por su estructura son instrumentos flexibles que identifican las iniciativas a impulsar y se enriquecieron con la amplia participación de funcionarios, consejeros técnicos, miembros de las academias y de sociedades de egresados.

Los planes institucionales maestros se dirigen al fortalecimiento del liderazgo universitario, al gobierno de la Facultad, la planificación y la administración; así como a garantizar el uso óptimo de los recursos. Son planes integrales en áreas consideradas prioritarias para la FES Zaragoza.

Tienen la finalidad de:

- Armonizar procesos y procedimientos y garantizar acuerdos institucionales expresados en políticas de observancia general, ya que de ello depende la consolidación del tejido relacional académico y administrativo explícito.
- Promover la convergencia de todas las funciones sustantivas a partir de la determinación de campos de acción estratégica.
- Desarrollar una estrategia institucional y académica definida desde un enfoque sistémico, con procesos y procedimientos coherentes.
- Desarrollar plataformas institucionales que permitan procesos prospectivos.

Durante el primer año de la presente gestión se realizaron 1369 actividades según los objetivos planeados en los 8 planes maestros elaborados en el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010. Los cuales tienen carácter general, e inciden en todas las áreas académicas y administrativas a fin de alcanzar los más altos estándares de calidad en la realización de las funciones sustantivas.

La tabla 53 muestra que los Planes Maestros que abarcaron el mayor porcentaje de actividades fueron:

- a. Desarrollo Institucional y Evaluación Académica: 44,6% (611 actividades)
- b. Extensión Universitaria, Vinculación y Difusión de la Cultura: 48,8% (682 actividades).

Tabla 53. Actividades Académicas Por Plan Maestro

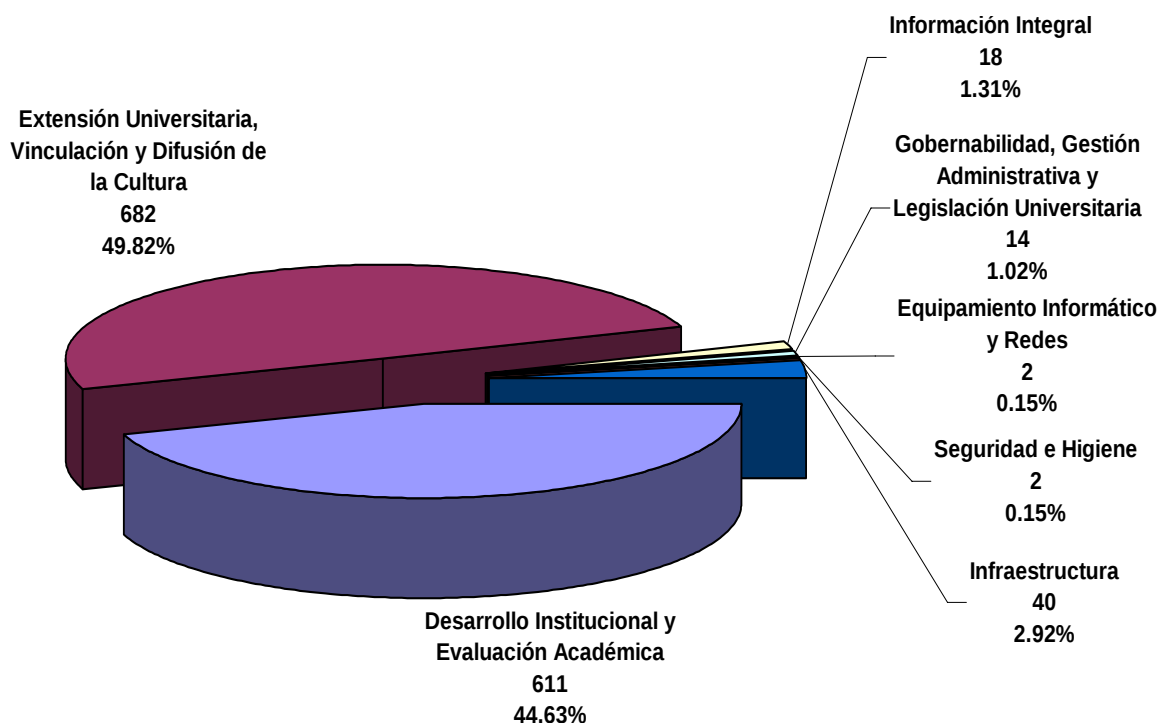
Plan Maestro	No de Actividades
Desarrollo Institucional y Evaluación Académica	611
Extensión Universitaria, Vinculación y Difusión de la Cultura	682
Información Integral	18
Gobernabilidad, Gestión Administrativa y Legislación Universitaria	14
Equipamiento Informático y Redes	2
Seguridad e Higiene	2
Infraestructura	40
TOTAL	1369

Fuente: ATENEA (2007). Sistema Integral de Información. FES-Z.

La gráfica 37 muestra que pese al esfuerzo por mejorar la infraestructura de la Facultad, aún faltan metas por alcanzar, pues del total de actividades reportadas en ATENEA (2007) el Plan de Infraestructura incluyó solo 2,8% de las actividades.

Por otro lado, se precisa impulsar una mayor cantidad de actividades en los planes maestros de Equipamiento Informático y Redes y de Seguridad e Higiene, ya que ambos participaron con 0.15% de las actividades reportadas.

Gráfica 37. Actividades académicas realizadas por Plan Maestro



Las Divisiones de Ciencias de la Salud y el Comportamiento, de Ciencias Químico Biológicas y de Posgrado e Investigación realizaron diversas actividades tendientes a fortalecer los Planes Maestros Institucionales, entre los resultados más importantes de sus actividades se encuentran:

1. Proyecto editorial terminado (en coordinación con la Secretaría de Planeación)
2. Análisis de los mapas curriculares de los 7 planes de estudio
3. Diagnóstico de la situación actual de infraestructura institucional: equipo, mobiliario y espacios físicos
4. Incremento del 10% de proyectos financiados por CONACyT
5. Incremento del 10 % de proyectos financiados por PAPIIT
6. Incremento del 10% en el área de investigación
7. Incremento del 10 % de profesores que forman parte del SNI
8. Incremento del 5% de tutores acreditados en los programas de posgrado
9. Coordinación con la superintendencia de obras, servicios generales y la carrera de Ingeniería Química, para el proceso de recertificación de los laboratorios de docencia de la carrera de Ingeniería Química por parte del IMNC.

10. Coordinación de la propuesta del nuevo reglamento de la Unidad de Asuntos del Personal Académico en lo referente a diplomados, cursos posttécnicos, cursos de superación académica, etc.

PROGRAMAS ESPECÍFICOS



En el Plan de Desarrollo Institucional se determinaron 130 programas específicos que articularon las 1369 actividades desarrolladas en 2007. Al respecto la tabla 54 muestra que la mayor proporción de tales actividades se vinculó con los programas de docencia (31,9%), de extensión y difusión de la Cultura (30,9%) y de Formación Integral de los Estudiantes (16,5%).

Tabla 54. Actividades académicas realizadas por Programa Específico

Programa	No de Actividades
Docentes	425
Extensión y difusión	412
Formación integral de los estudiantes	220
Evaluación del Reglamento de diplomados	136
Formación integral de los docentes	58
Infraestructura	39
Rediseño curricular	19
Fomento a la investigación	12
Apoyo académico-administrativo a estudiantes	9
Evaluación permanente	8

Programa	No de Actividades
Fomento a los estudios de posgrado	7
Equipamiento	6
Educación para la salud	5
Servicio social	3
Educación continua y a distancia	2
Vinculación con egresados	2
Acreditación de la carrera	1
Investigación	1
Mejoramiento de la seguridad	1
Actualización continua	1
Fomento y difusión de la investigación	1
Mejoramiento de la imagen institucional	1
Total	1369

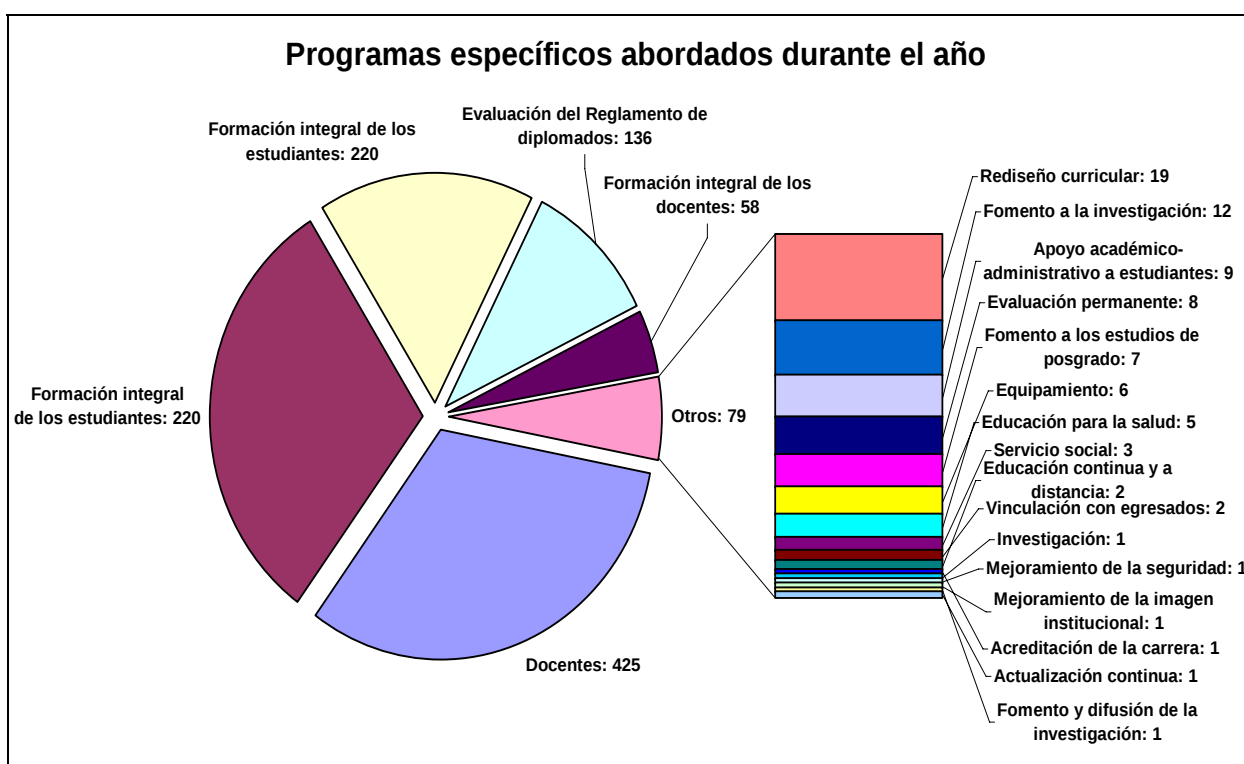
Fuente: ATENEA (2007). Sistema Integral de Información. FES Zaragoza



La gráfica 38 ilustra además que se realizaron múltiples actividades encaminadas a evaluar y regular las actividades relacionadas con la formación y especialización de la comunidad académica y en su relación con otras instituciones. Del mismo modo se puede apreciar el número de actividades relacionadas con el mejoramiento de la calidad de las funciones sustantivas y adjetivas: rediseño curricular, fomento a la investigación y al posgrado, acreditación de programas educativos y evaluación permanente.

Es necesario, sin embargo, imprimir mayor esfuerzo a las acciones estratégicas que se orientan hacia el mejoramiento y difusión de nuestra imagen en medios de reconocido prestigio nacional e internacional y el mejoramiento de la seguridad. En esta dirección será de importancia estratégica el diseño de un programa de vinculación y seguimiento con los egresados.

Gráfica 38. Programas específicos desarrollados



ACTIVIDADES ACADÉMICAS

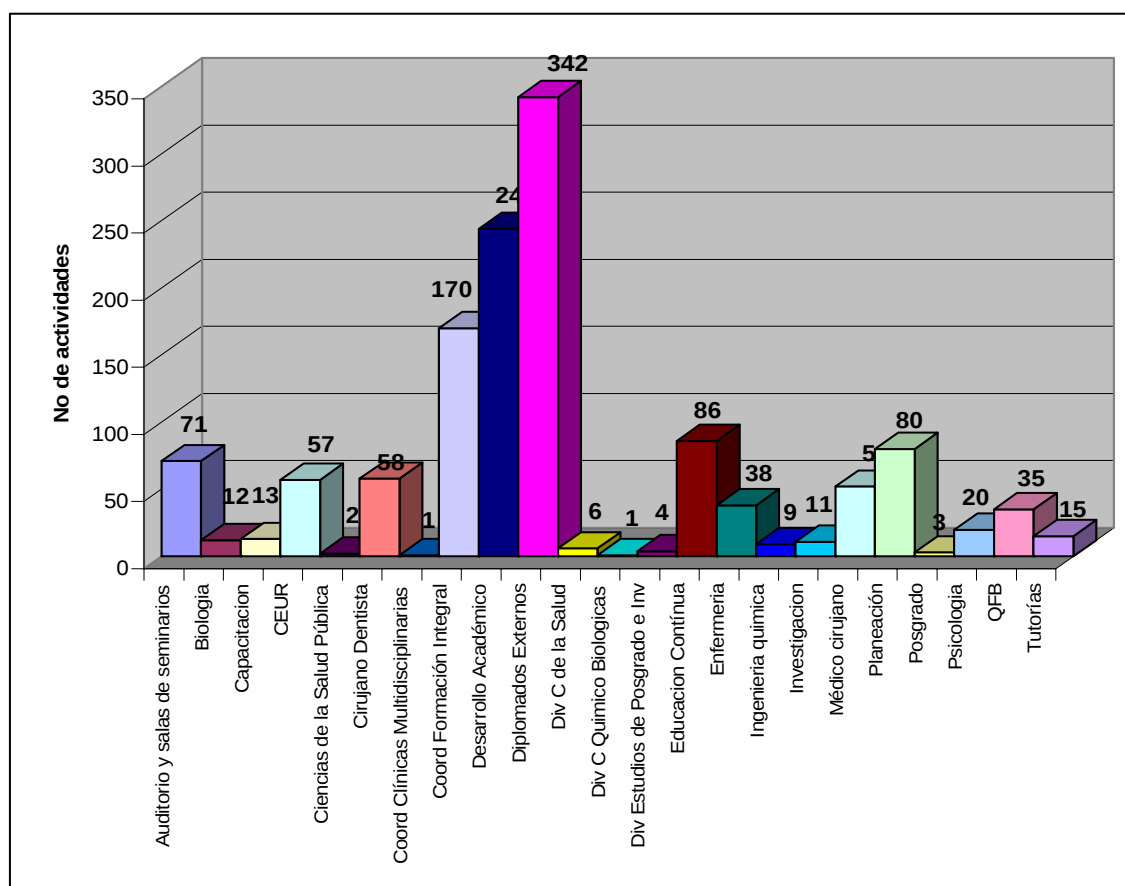
Durante el primer año de la presente gestión se realizaron 1369 actividades académicas en las que participaron 3236 académicos de la Facultad y las siguientes instituciones, entidades de la UNAM y cuerpos colegiados:

- ❑ Academia de Equidad de Género FES Zaragoza
- ❑ AMIDIQ
- ❑ Apoyo a la Mujer y a la Familia
- ❑ ASBIS Mujer y Familia A.C.
- ❑ ATIM Servicio de Atención Integral para la Mujer A.C.
- ❑ Canal Universitario en Internet DGSM, UNAM
- ❑ Carrera Tecnología de la Información, UTN
- ❑ Centro de Estudios para el Desarrollo Itzam-Na A.C.
- ❑ Círculo de Cultura Azteca Tlaloc
- ❑ Clon Fallido Forclusión Caras Desfiguradas
- ❑ CODESEX A.C.
- ❑ Compañía de Danza Folklórica
- ❑ Cruz Roja Mexicana
- ❑ Cuarteto Cordafonía
- ❑ DIF Ixtapaluca Estado de México
- ❑ Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU-UNAM)
- ❑ División Informática de la UTN
- ❑ División de la Dirección de Enlace y Desarrollo con Organismos No Gubernamentales de la Comisión Nacional de Derechos Humanos
- ❑ Ensamble Bope Joku
- ❑ Ensamble Coral Xerxes
- ❑ Ensamble Zefiro Torna
- ❑ Estudiantes de francés e inglés, FES Zaragoza
- ❑ Estudiantes de la carrera de Enfermería, FES Zaragoza
- ❑ Estudiantes de la carrera de Biología
- ❑ Estudiantes de la carrera de Médico Cirujano FES Zaragoza (1305, 1307 y 1309)
- ❑ Estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNAM)
- ❑ Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO),
- ❑ Instituto Mexicano del Seguro Social
- ❑ Los Habitantes de la Bodega
- ❑ MODAM Zaragoza
- ❑ Organización de Facultades y Escuelas de Odontología (OFEDO)
- ❑ Profesores de la Secretaría de Educación Pública

- ❑ Profesores y estudiantes de inglés y francés
- ❑ Risaterapia A.C.
- ❑ Taller de Dibujo y Pintura
- ❑ Trío De Música Mexicana
- ❑ Unión de Universidades de América Latina y (UDUAL)

La proyección externa de la Facultad se observa en la importancia que alcanzaron los cursos y diplomados dirigidos al público en general (342) y las actividades de Desarrollo Académico (244) y de Formación Integral (170); lo que expresa el esfuerzo por impulsar la formación integral de académicos y estudiantes (gráfica 39)

Gráfica 39. Actividades Académicas por área



Por su parte, la tabla 55 permite observar que el área que coordina los diplomados y cursos dirigidos a la comunidad externa realizó un mayor número de actividades (25.7%); seguida por el área responsable del desarrollo académico de los profesores, la cual realizó 18.3% de las actividades.

Tabla 55. Actividades académicas por área

Área	No. de Actividades
Diplomados Externos	342
Desarrollo Académico	244
Coordinación de Formación Integral	170
Educación Continua	86
Secretaría de Planeación	80
Auditorio y salas de seminarios	71
Carrera Cirujano Dentista	58
Centro de Extensión Universitaria Reforma	57
Carrera de Médico Cirujano	52
Carrera de Enfermería	38
Carrera de QFB	35
Carrera de Psicología	20
Tutorías	15
Capacitación	13
Carrera de Biología	12
Investigación	11
Carrera de Ingeniería Química	9
División de Estudios de Posgrado e Investigación	7
División de Ciencias de la Salud y el Comportamiento	6
Ciencias de la Salud Pública	2
Coordinación de Clínicas Multidisciplinarias	1
División de Ciencias Químico Biológicas	1
Total	1369

Fuente: ATENEA 2007. Sistema Integral de Información. FES-Z.

La misma tabla muestra que los cursos posttécnicos de Enfermería, impulsados por el área de Educación Continua, permitieron la constante presencia de la FESZ en el fortalecimiento de diversas instituciones del sector salud en el nivel nacional. Por otro lado, la Secretaría de Planeación, a través del Departamento de Informática, fortaleció el desarrollo de competencias informáticas mediante 78 cursos de actualización y perfeccionamiento. Otro dato que destaca es que las siete licenciaturas de la Facultad en su conjunto realizaron 16.8% de las actividades registradas en ATENEA (2007).

Por tipo de actividad, las 1330 actividades dieron cobertura a todas las funciones sustantivas de nuestra institución y se distribuyeron en una amplia gama de modalidades (tabla 56). Los cursos abarcaron 47.2% de las actividades realizadas en el año 2007; los diplomados representan 14.3%; además se realizaron 95 talleres, que en su conjunto fueron el 7.1% de las actividades. La misma tabla muestra que se organizaron 8 congresos, 51 conferencias magistrales y 8 mesas redondas.

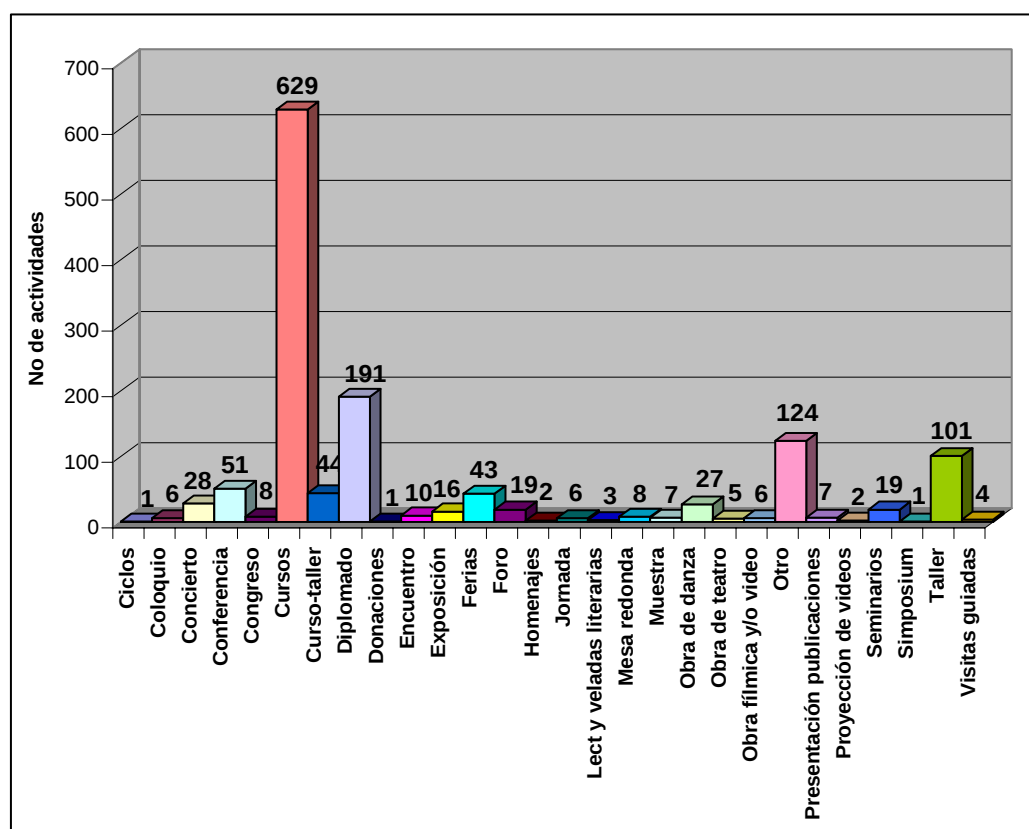
Tabla 56. Actividades académicas por tipo

Actividad	No. de eventos	Actividad	No. de eventos
Curso	629	Muestra	7
Diplomado	191	Presentación de publicaciones	7
Taller	95	Coloquio	6
Otro	85	Jornada	6
Conferencia	51	Obra fílmica y/o video	6
Curso-taller	44	Taller	6
Feria	43	Obra de teatro	5
Concierto	28	Visita guiada	4
Obra de danza	27	Lectura y velada literaria	3
Foro	19	Homenajes	2
Seminario	19	Proyección de video	2
Exposición	16	Ciclo	1
Encuentro	10	Donaciones	1
Congreso	8	Simposium	1
Mesa redonda	8	Mantenimiento e infraestructura	69
Total		1369	

Fuente: ATENEA (2007). Sistema Integral de Información. FES-Z.

La gráfica 40 ilustra la distribución de actividades académicas por tipo :

Gráfica 40. Actividades académicas por tipo



La tabla 57 muestra el número de personas que asistieron, así como el número de ponentes y de quienes coordinaron tales actividades y su duración promedio. Al analizar los datos destaca la importancia estratégica que tiene la Facultad en la zona oriente de la ciudad. de Mexico, pues sus instalaciones fueron visitadas por 106,217 personas en una amplia gama de eventos que abarcó cursos, conciertos, conferencias, ferias, obras de teatro y danza. Por tipo de actividad, se observa que a los cursos asistió 20.2% del total de participantes; a obras de danza asistió 12.8% y los conciertos convocaron 9,940 personas, lo que representa 9.3% del total.

La conducción de actividades estuvo a cargo de 6,196 ponentes distribuidos de la siguiente manera: a) 38,5% en diplomados; b) 36.6% en cursos; y 4.2% en ferias. Finalmente, las 1,336 actividades se desarrollaron en 151,502 horas. 73.3% se concentra en cursos y 22.9% en diplomados. El resto de las horas se distribuyen en las 29 modalidades.

Tabla 57. Asistentes, ponentes número de horas por tipo actividad Académica

Evento	Asistentes	Ponentes	Horas
Ciclos	150	9	8
Coloquio	649	109	66
Concierto	9,940	40	30
Conferencia	2,545	77	126
Congreso	668	48	71
Cursos	21,510	2,273	110, 541
Curso-taller	1,994	118	1373
Diplomado	7,709	2,387	34,721
Donaciones	0	2	0
Encuentro	1663	112	74
Exposición	5550	18	258
Ferias	12,337	266	326
Foro	1,382	170	224
Homenajes	150	2	8
Jornada	1,233	80	208
Lectura y veladas literarias	490	18	7
Mesa redonda	468	24	21
Muestra	1600	7	6
Obra de danza	13,600	28	29
Obra de teatro	1,180	5	8
Obra fílmica y/o video	876	5	12
Otros (reuniones, eventos académicos, prototipos, mejoramiento de infraestructura)	15,167	166	1,273
Presentación de publicaciones	187	6	8
Proyección de videos	200	2	4

Evento	Asistentes	Ponentes	Horas
Seminarios	1,710	91	179
Simposium	160	7	14
Taller	2,448	96	1,606
Talleres	405	23	290
Visitas guiadas	246	7	11
Totales	106,217	6,196	151,502

Fuente: ATENEA Sistema Integral de Información (2007). FES Zaragoza

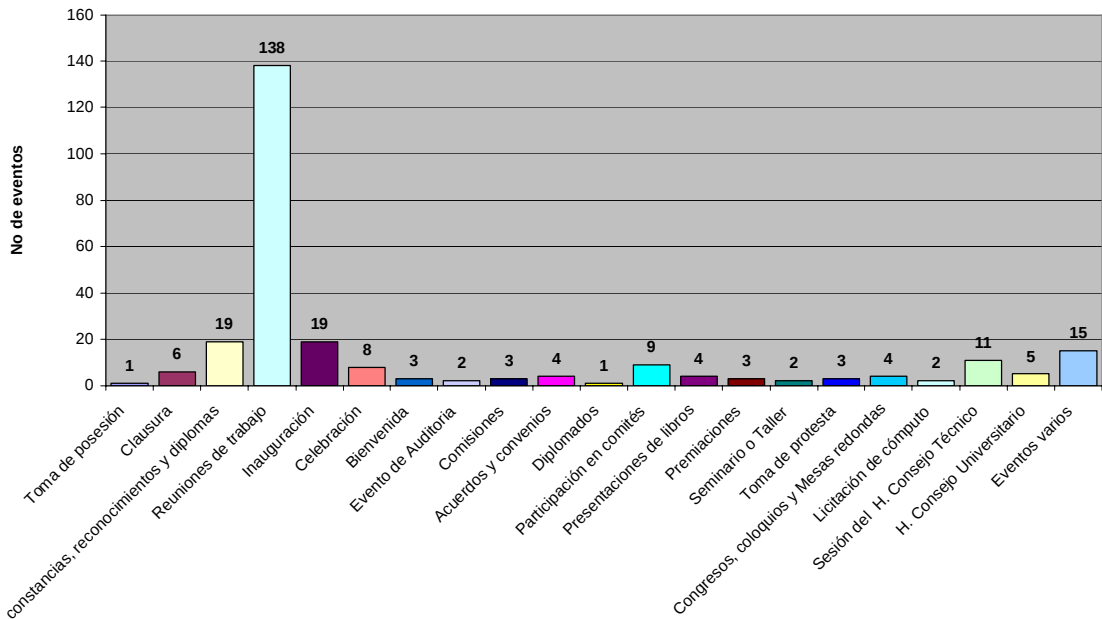


DIMENSIÓN ADJETIVA: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

AGENDA DE LA DIRECCIÓN

El CD. Alfredo S. Sánchez Figueroa, en cumplimiento de sus funciones de gestión y gobierno, realizó múltiples actividades al interior de la Facultad, así como también de representación de nuestra institución en la UNAM y fuera de ella. Entre las más relevantes se encuentran las 138 reuniones de trabajo y las 11 reuniones que presidió en el Consejo Técnico atendiendo asuntos centrales para la consolidación de la FES Zaragoza (gráfica 41):

Gráfica 41. Agenda de la Dirección



La tabla 58 describe de manera detallada la agenda de la dirección, sobre todo, en lo que se refiere a las actividades de gestión, coordinación y representación institucional.

Tabla 58. Actividades de la Dirección

Actividad	Eventos
Toma de posesión	1
Clausura	6
Entrega de constancias, reconocimientos y diplomas	19
Reuniones de trabajo	138
Inauguración	19
Celebración	8
Bienvenida	3
Evento de Auditoria	2
Comisiones	3

Actividad	Eventos
Acuerdos y convenios	4
Diplomados	1
Participación en comités	9
Presentaciones de libros	4
Premiaciones	3
Seminario o taller	2
Toma de protesta	3
Congresos, coloquios y mesas redondas	4
Licitación de cómputo	2
Sesión del H. Consejo Técnico	11
H. Consejo Universitario	5
Eventos varios	15

Fuente: Crónica de la FES Zaragoza (2007)

VIDA COLEGIADA

Las decisiones académicas de la FES Zaragoza se toman con base en el análisis, en los distintos cuerpos colegiados que la conforman. Cada uno cuenta con un Reglamento que establece tanto su estructura como su funcionamiento interno. La tabla 59 detalla las reuniones de los cuerpos colegiados de distintas áreas y el número de ellas.

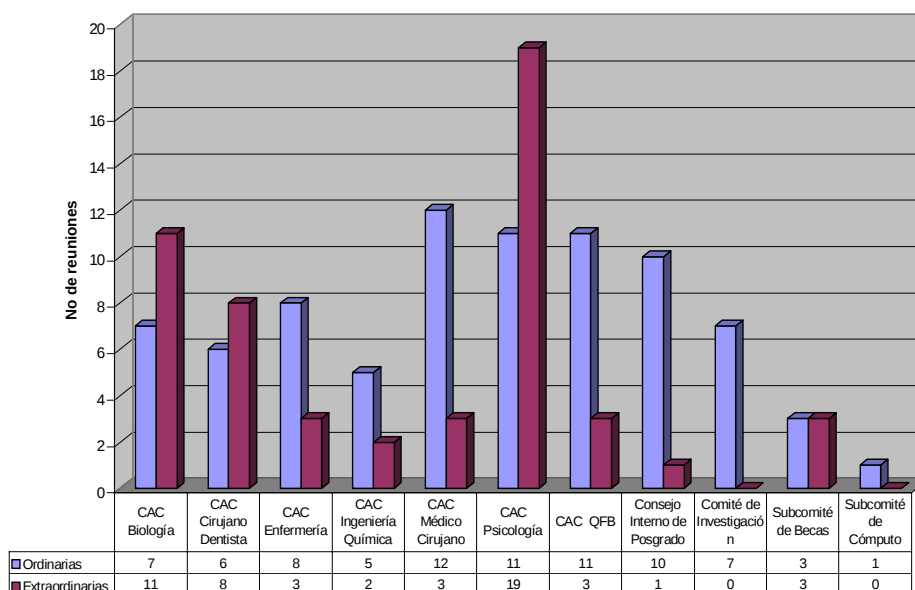
Tabla 59. Reuniones de cuerpos colegiados

Cuerpo Colegiado	Reuniones	
	Ordinarias	Extraordinarias
Comité Académico de la Carrera de Biología	7	11
Comité Académico de la Carrera de Cirujano Dentista	6	8
Comité Académico de la Carrera de Enfermería	8	3
Comité Académico de la Carrera de Ingeniería Química	5	2
Comité Académico de la Carrera de Médico Cirujano	12	3
Comité Académico de la Carrera de Psicología	11	19
Comité Académico de la Carrera de Química Farmacéutica Biológica	11	3
Comité Interno de Posgrado	10	1
Comité de Investigación	7	-
Subcomité de Becas	3	3
Subcomité de Cómputo	1	-

Fuente: Carreras, División de Posgrado e Investigación, Unidad de Asuntos del Personal Académico, Departamento de Informática. (2007). FES Zaragoza

En la gráfica 42 se aprecia que la carrera de Psicología es la que más sesiones ordinarias y extraordinarias realizó a lo largo de 2007. En frecuencia le siguen las carreras de Biología y Médico Cirujano. El Subcomité de Cómputo reactivó su funcionamiento este año, pero sólo tuvo una reunión ordinaria.

Gráfica 42. Reuniones de los cuerpos colegiados, 2007



ACTIVIDADES DEL CONSEJO TÉCNICO

El Consejo Técnico realizó 11 reuniones en 2007 (tabla 60) durante las cuales resolvió 170 asuntos de central importancia para la vida académica de la Facultad.

Tabla 60. Reuniones realizadas por el Consejo Técnico

Tipo de Reunión	Fecha	Numero de asuntos tratados
Ordinaria	16/01/2007	10
Extraordinaria	07/02/2007	1
Ordinaria	13/02/2007	20
Ordinaria	13/03/2007	25
Ordinaria	17/04/2007	19
Ordinaria	08/05/2007	14
Ordinaria	12/06/2007	26
Extraordinaria	04/09/2007	1
Ordinaria	11/09/2007	20

Tipo de Reunión	Fecha	Numero de asuntos tratados
Ordinaria	09/10/2007	19
Ordinaria	13/11/2007	15
Total	11	170

Fuente. Consejo Técnico (2007). FES Zaragoza.

La tabla 61 muestra los asuntos que el Consejo Técnico atendió. Entre los aspectos que destacan se encuentra la aprobación del Consejo para que 52 profesores disfrutarán de su año sabático y para que 32 lo diferirían. El más alto porcentaje (43.3%) de profesores en año sabático pertenece a la carrera de Psicología y el menor porcentaje a la carrera de Ingeniería Química.

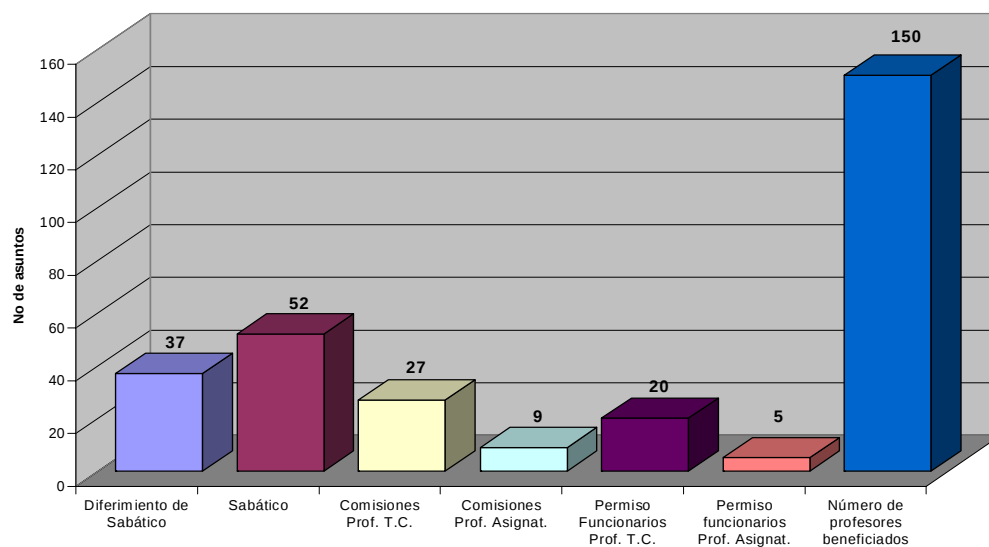
Tabla 61. Asuntos que el Consejo Técnico atendió

Carrera	Diferimiento de Sabático	Sabático	Comisiones		Permisos funcionarios		Número de profesores beneficiados
			Prof. T.C.	Prof. Asignat.	Prof. T.C.	Prof. Asignat.	
Psicología	15	22	12	3	5	1	58
Química Farmacéutico Biológica	3	9	2	1	3		18
Cirujano Dentista	5	4	2	1	8		20
Médico Cirujano		5	2			1	8
Posgrado	6	4	1	1			12
Biología	4	5	6	1	2		18
Enfermería	4	2	1	2		1	10
Ingeniería Química		1	1		2	1	5
Actividades Culturales						1	1
Total	37	52	27	9	20	5	150

Fuente. Consejo Técnico (2007). FES Zaragoza.

Se aprobaron 27 comisiones para profesores de carrera y 9 para asignatura. El resultado más relevante de esta intensa actividad se reflejó en los 150 profesores beneficiados, los cuales pertenecen en 38.6% a la carrera de Psicología, en 13.3 % a la carrera de Cirujano Dentista y en 12% a las carreras de Química Farmacéutico Biológica y Biología (gráfica 43).

Gráfica 43. Asuntos atendidos por el Consejo Técnico, 2007



ACADEMIAS



La vida colegiada es uno de los aspectos más relevantes para la consolidación de la FES-Zaragoza, ello se ve reflejado en el intenso trabajo desarrollado por las

academias desde 1992, año en que fueron creadas la Academia de Ecología y la de Química Analítica (tabla 62). A la fecha hay 37 academias en todas las licenciaturas y el posgrado; pero destaca que la carrera de Psicología es la que tiene el mayor número con un total de 19.

Tabla 62. Academias de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Carrera	Academia	Registro
Biología	Estadística y Cómputo Científico	2001
	Ecología	1992
	Botánica	1993
	Ciencias Ambientales	1996
	Sistemas y Recursos Acuáticos	1993
	Edafología	1996
	Biología Comparada	1995
Cirujano Dentista	Investigación Educativa	1996
	Biología Oral	1996
Enfermería	Proceso Reproductivo	<i>nd</i>
	Investigación de la Licenciatura en Enfermería	1998
Medicina	Epidemiología y Salud Pública	1996
	Clínicas Médicas	1995
Psicología	Extensión y Difusión de la Cultura	1996
	Historia y Filosofía Mesoamericanas	1997
	Género	1995
	Psicología Teórica	1995
	Hipnosis y Estrategias Ericksonianas	1996
	Multidisciplinaria de Investigación y Educación Superior	1996
	Terapia Sistémica	1993
	Investigación y Atención Psicoeducativa	1995
	Psicología Social y Ambiental	1995
	Estudio Científico del Estrés	1995
	Investigación Cualitativa	<i>nd</i>
	Análisis Experimental	1996
	Psicología y Orientación Educativa	2001
	Procesos Psicológicos	<i>nd</i>
	Desarrollo Psicológico y Educación Escolar	<i>nd</i>

Carrera	Academia	Registro
	Psicología y Trabajo	1996
	Investigación, Historia y Epistemología de la Psicología	1996
	Psicología y Desarrollo Humano	nd
	Desarrollo Humano e Investigación Psicoeducativa	1996
Ingeniería Química	Matemáticas en la Ingeniería de Procesos	2005
Químico Farmacéutico Biológica	Química Analítica	1992
	Cómputo Aplicado a la Enseñanza	1995
	Farmacia	nd
Investigación Y Posgrado	Investigación Clínica y Epidemiológica	1994

Fuente: Departamento de Desarrollo Institucional (2007)

CRÓNICA

Durante el 2007 el trabajo desarrollado por la Crónica tuvo especial importancia como integradora de la vida académica, cultural y administrativa de la Facultad y como formadora de la conciencia y memoria institucional. Se realizaron las siguientes actividades dirigidas al logro de estos objetivos (tabla 63):

Tabla 63. Actividades de la Crónica

Tipo de Participación	Actividades
Asistencia	- Toma de posesión del Sr. Director, C.D. Alfredo S. Sánchez Figueroa - Taller de Planeación y Desarrollo Institucional - Conferencia de historiadores de la Crónica sobre "La Cabeza de Juárez y la FES Zaragoza" - Museo Fuego Nuevo de Iztapalapa - Reuniones de los cronistas de la Ciudad de México - Al Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM para el ciclo "El Historiador frente a la Historia" - Conferencia sobre digitalización de archivos en la Secretaría de Gobernación
Organización	- Del programa para los festejos de los aniversarios de la Independencia y la Revolución de 2007-2010 - Dos eventos vinculados a los festejos de los aniversarios de la Independencia y la Revolución - Revisión de documentos, revistas y fotografías de la crónica - Elaboración de la base de datos de los documentos de archivo
Fotografías	- Eventos presididos por el Sr. Director - Congreso de Investigación - Otros
Colaboraciones	Gaceta Comunidad Zaragoza
Trabajos	Sobre los temas de la Independencia y la Revolución
Boletín	Envío de boletines históricos por Internet para la comunidad de la Facultad

Fuente: Crónica (2007). FES Zaragoza

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD

La Comisión Local de Seguridad llevo a cabo diversas iniciativas tendientes a mejorar el entorno institucional de la Facultad; para ello dio inicio a sus actividades con la elaboración del Reglamento de Seguridad Pública, el cual tuvo un avance del 30%.

El reglamento de seguridad en los laboratorios y clínicas, ha tenido un avance de 80%, aquí se incluyen manuales de procedimientos, señalización, cumplimiento de normas en los almacenes de transito y reglamentos internos.

Estrategias

1. Se han establecido estrategias de seguridad de manera colegiada con las dependencias de seguridad federales y delegacionales: avance del 90%.
2. Prevención de desastres: se realizaron el 75 % de simulacros; la eficiencia en el tiempo óptimo de desalojo de las instalaciones es del 65-70%; la formación de brigadas tiene un avance del 50%.
3. Convenios con cuerpos de protección: avance del 80%; Además se están reestableciendo convenios con las autoridades del Estado de México y Cd. Nezahualcóyotl.
4. Las condiciones de seguridad de la Facultad se han incrementado con la instalación de cámaras de seguridad en los Campi I y II.
5. Incremento de la seguridad, imagen urbana, sensibilización y autocuidado: avance del 90%.
6. Presentación de denuncias (actas de hechos) y quejas de la comunidad de la FESZ a las autoridades delegacionales: avance del 90%.

Actividades

Se realizaron 13 reuniones de seguridad con dependencias del Distrito Federal, específicamente con la Delegación Iztapalapa. En la Facultad se realizaron sesiones de trabajo internas y externas. Se impartieron cursos de seguridad en los propedéuticos en todas las carreras y se participó en el Diplomado “Cultura de la Legalidad”; se llevaron a cabo ferias, seminarios y carteles informativos (tabla 64):

Tabla 64. Actividades realizadas por la Comisión Local de Seguridad

Actividades	Número
Reunión ordinaria de Seguridad. Delegación IZTAPA-6-SSC-y Comisión Local de Seguridad.	13
Junta de Comisión Local de Seguridad	7
Reunión de la CLS-Z con la Comisión Mixta Central de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Personal Académico.	2
Visita de inspección de la CLS-Z a la Clínica Reforma, para valorar situaciones de riesgo y seguridad.	1
Plática de Seguridad y Prevención: CLS-Z a los alumnos de Internado Médico y Servicio Social de la Carrera de Médico Cirujano.	2

Actividades	Número
Curso Propedéutico de Seguridad, Prevención y Protección Civil. CLS-Z-Delegación Iztapalapa. Para alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Psicología, Q.F.B., y Médico Cirujano.	7
Reuniones del Subcomité de Seguridad Escolar Iztapalapa	1
Reuniones del Comité Delegacional de Seguridad Pública	1
Reuniones con el Consejo Delegacional de Protección Civil. "IZTAPALAPA"	1
Ferias: Feria de Oferta Educativa Iztapalapa 2007 y 1ª Feria Universitaria de Prevención del Delito CLS-Z—SSP DF	2
Jornada: Imagen Urbana	1
Acciones de prevención de desastres: distribución y colocación de carteles de sismos e incendios, simulacros de sismos, verificación y recomendaciones de seguridad del servicio que prestan los autobuses intercampi, Red Estudiantil para la Seguridad. CLS-Z—Secretaría Técnica del Gabinete de Seguridad	6

Fuente: Comisión Local de Seguridad (2007). FES Zaragoza,

MANUALES DE PROCEDIMIENTOS

A. Manuales en proceso de autorización

La Facultad cuenta con 15 manuales de procedimientos aprobados por la Dirección de Estudios Administrativos de la UNAM. En el año 2007 se revisaron los manuales de procedimientos aprobados del año 2001 a la fecha. En este marco se reelaboraron 4 manuales que se encuentran en proceso de autorización.

1. Carrera de Biología
2. Carrera de Ingeniería Química
3. Carrera de Química Farmacéutico Biológica
4. Investigación y Posgrado

Los procedimientos de la Secretaría Administrativa son de observancia general para toda la Universidad Nacional Autónoma de México, los cuales se describen en extenso en el Sistema de Gestión de Calidad.

B. Manuales en proceso de actualización

1. Carrera de Cirujano Dentista (en proceso de revisión)
2. Carrera de Enfermería (evaluación)
3. Carrera de Médico Cirujano (en proceso de revisión)
4. Carrera de Psicología (en proceso de revisión)
5. Centro de Extensión Universitaria Reforma
6. Consejo Técnico
7. Coordinación de Formación Integral (actualización concluida)
8. Coordinación de Laboratorios C-I (60%)
9. Coordinación de Laboratorios C-I I (en proceso de revisión)
10. Departamento de Medios Audiovisuales

11. Secretaría de Planeación (en proceso de reivisión)
12. Secretaria General (Bibliotecas de C-I y C-II, Departamento de Publicaciones, Imprenta y Librería)
13. Unidad de Administración Escolar (revisión y evaluación)
14. Unidad de Asuntos del Personal Académico
15. Unidad de Clínicas Multidisciplinarias (tiene un avance del 75%)

CERTIFICACIÓN

En el año 2007 la Unidad de Gestión y Vinculación Institucional y la Coordinación General para la Calidad de la Investigación (CGCI) convocaron una reunión encaminada a iniciar el proceso que conducirá a la Certificación del Laboratorios de Investigación Farmacéutica (LIF) y a los Laboratorios de Apoyo a la Docencia T-1408 y T-1410 de la Carrera de Ingeniería Química.

Para ello se realizaron auditorias internas que arrojaron los siguientes resultados (tabla 65):

Tabla 65. Auditorias internas con fines de certificación

Área	Fecha	Resultados
Laboratorios de apoyo a la docencia T-1408 y T-1410 de Ingeniería Química.	25 de junio de 2007	5 observaciones: No se muestra un SGC eficaz. Entregar Plan de Acciones Correctivas, 17 de agosto de 2007.
Laboratorio de Investigación Farmacéutica	26 de junio de 2007	3 No Conformidades 1 Observación Presentar Plan de Acciones Correctivas, 24 de septiembre de 2007.
Biblioteca de Campo I	29 de junio de 2007	4 Observaciones Presentar Plan de Acciones Correctivas, 24 de septiembre de 2007.

Fuente: Unidad de Gestión y Vinculación Institucional. (2007). FES Zaragoza

Posteriormente a las auditorias, se impartió el “Seminario de Sensibilización al Conjunto de Normas ISO 9000:2000” los días 30 de julio al 3 de agosto, impartido por la Coordinación de la Investigación Científica a través de la Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación. FES Zaragoza Campus II. El objetivo del curso se dirigió a que los responsables de áreas de servicio (Clínicas Multidisciplinarias, Centro de Acopio, Planta Farmacéutica, Laboratorios de Campo I y II y Biblioteca de campo II), conocieran la importancia de la Certificación ISO9001:2000 y se iniciarán los trabajos tendientes a migrar a un sistema corporativo.

A partir de esta fecha se solicitó al Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. IMNC, A. C. La revisión documental y auditorias de re-certificación, para los 3 SGC de la FES Zaragoza. Los resultados se ilustran en la tabla 66:

Tabla 66. Actividades con el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. IMNC, A. C.

Revisión Documental		
Área	Fecha	Resultados
Biblioteca de Campo I	3 de septiembre de 2007	Adecuado
Laboratorios de apoyo a la docencia T-1408 y T-1410 de Ingeniería Química.	4 de septiembre de 2007	No Adecuado 3 No Conformidades
Laboratorio de Investigación Farmacéutica	4 de septiembre de 2007	Adecuado
Auditoria de Re-certificación		
Área	Fecha	Resultados
Biblioteca de Campo I	24 de septiembre de 2007	1 No Conformidad
Laboratorio de Investigación Farmacéutica	1 de octubre de 2007	1 No Conformidad
Laboratorios de apoyo a la docencia T-1408 y T-1410 de Ingeniería Química.	2 de octubre de 2007	2 No Conformidades

Fuente: Unidad de Vinculación Gestión Institucional (2007). FES Zaragoza

Para la segunda semana de diciembre de 2007 se entregarán los resultados de la re-certificación.

REDES Y TELECOMUNICACIONES

El departamento de Redes y Telecomunicaciones es responsable de la conformación, programación y diseño de la información, así como de la actualización de la información de la página web de la Facultad .

Durante el año 2007 se instalaron 123 nodos de red en las siguientes áreas: a) *Campus I*: edificio L2, carrera de Enfermería, carrera de Cirujano Dentista, Dirección, y Superintendencia de Obras. b) *Campus II*: Bioterio, Museo Herbario, Museo de Zoología, e Invernadero, edificio L3-PB. La ampliación de red en éste año facilitó y alimentó las posibilidades de comunicación de manera sistematizada y eficiente en las áreas de posgrado, bibliotecas, laboratorios, herbario, laboratorio de multimedia, almacén, administraciones, Fundación UNAM. Con el avance que se realizó en éste año, 593 de los 897 nodos de red con que cuenta la Facultad tienen conexión.

Por otro lado, se instaló un servidor DHCP-Firewall que proporciona los 220 servicios de Internet solicitados para la Unidad de Investigación Multidisciplinaria. Asimismo, se puso en marcha la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en los dos *Campi* de la Facultad, con lo que ya se cuenta con 8 puntos de acceso en el Campo I y 6 puntos

de acceso en el Campo II, cada uno con capacidad de hasta 30 conexiones cada uno.

Se amplió el ancho en el Campus I a 10Mb, y en el Campus II 1.6Mb. También se amplió significativamente la red voz de Campo II con 42 servicios de telefonía (extensiones de RedUnam), para dar el soporte a la Unidad de Investigación Multidisciplinaria. Se cuentan con 317 extensiones telefónicas (RedUnam) y 33 teléfonos directos.

Actualmente se tienen activas 1511 cuentas de correo electrónico en el servidor puma2.zaragoza.unam.mx, estas cuentas pertenecen a profesores y personal administrativo de la Facultad.

Se atendieron 1318 servicios que beneficiaron de manera directa a académicos, administrativos, funcionarios y alumnos distribuidos de la siguiente forma (tabla 67):

Tabla 67. Servicios de Red y Telecomunicaciones

Servicios	Número
Telefonía: reparación, reubicación, cableado nuevo, colocación de aparatos telefónicos y cambio de línea	292
Servicio de red de datos: instalación, configuración y cableado de la red	833
Red inalámbrica RIU: configuraciones y asesorías	193
Total	1,318

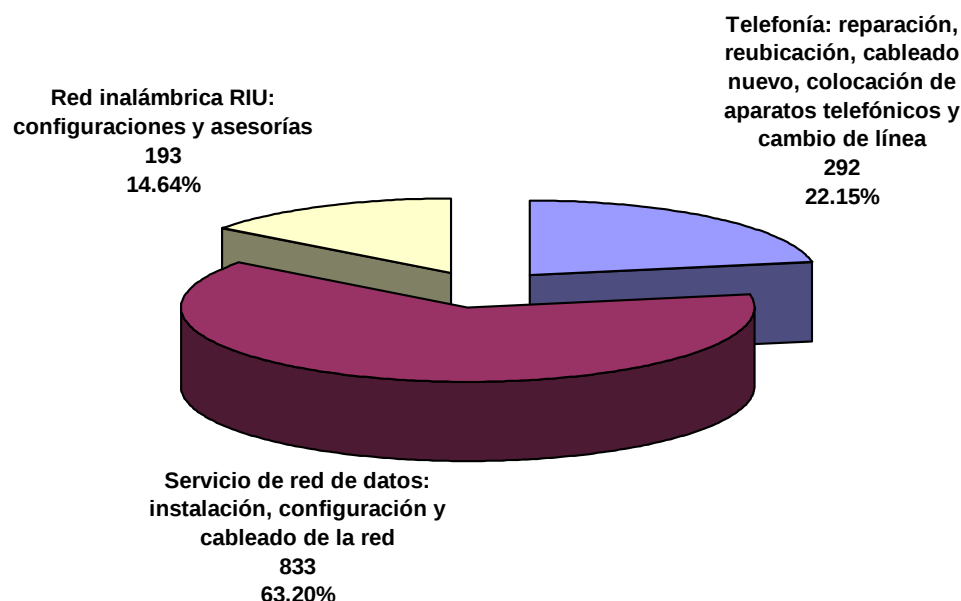
Fuente: Departamento de Redes y Telecomunicaciones, 2007. FES Zaragoza

Se realizaron 42 servicios de correo electrónico, que consiste en la asignación de cuenta, cambio de password y login.

La gráfica 44 permite observar que 63,2% de los servicios que se realizaron corresponde al óptimo funcionamiento de la red de datos; 22,1% a telefonía y 14,6% a la Red Inalámbrica Universitaria.

Gráfica 44. Servicio de Redes y Telecomunicaciones

Se adquirieron nuevos equipos de telecomunicaciones: 1 router y 6 interruptores que



están en proceso de ser instalados en el Campus I. En éste año se gestionó que todas las clínicas multidisciplinarias se encuentren comunicadas a través de un sistema de red vía Prodigy Infinitum, instalación que les permite estar a la vanguardia en el uso de las nuevas tecnologías. Además, las clínicas Reforma y Estado de México cuentan con la instalación de una red local.

PRESUPUESTO

El total del presupuesto asignado a la Facultad ascendió a **\$515,182,838.00**. Su distribución y asignación por gasto en la Facultad es el siguiente (tabla 68):

Tabla 68. Distribución del Presupuesto

Concepto	2007
Remuneraciones personales	\$268,980,227.00
Servicios	\$16,248,790.00
Prestaciones y estímulos	\$213,653,630.00
Artículos y materiales de consumo	\$7,474,302.00
Mobiliario y equipo	\$8,825,889.00
Total	\$515,182.838,00

Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

Por otro lado, del total del presupuesto se ejerció un gasto en sueldos y prestaciones de \$482,633,857.00 equivalente al 93.6%, lo que sólo dejó 6.3% de presupuesto operativo. La tabla 69 muestra la distribución del gasto.

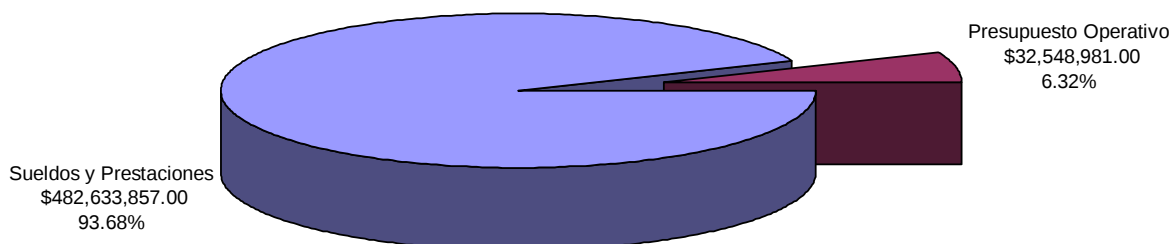
Tabla 69. Clasificación del presupuesto

Concepto	2007
Sueldos y Prestaciones	\$482,633,857.00
Presupuesto Operativo	\$32,548,981.00
Total	\$515,182,838.00

Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

La gráfica 45 ilustra el reducido porcentaje del presupuesto para gastos de operación.

Gráfica 45. Distribución del presupuesto, 2007



La tabla 70 presenta la distribución del presupuesto operativo, que correspondió al 6.3% del presupuesto total de la Facultad.

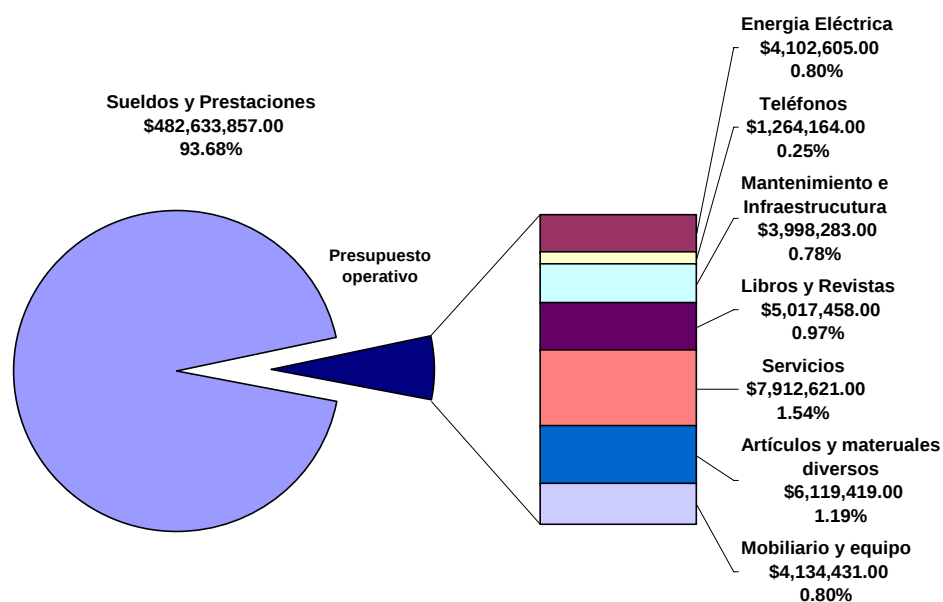
Tabla 70. Distribución del Presupuesto Operativo

Concepto	2007
Energía eléctrica	\$4,102,605.00
Teléfonos	\$1,264,164.00
Mantenimiento e infraestructura	\$3,998,283.00
Libros y revistas	\$5,017,458.00
Servicios	\$7,912,621.00
Artículos y materiales diversos	\$6,119,419.00
Mobiliario y equipo	\$4,134,431.00
Total del Presupuesto Operativo	\$32,548,981.00

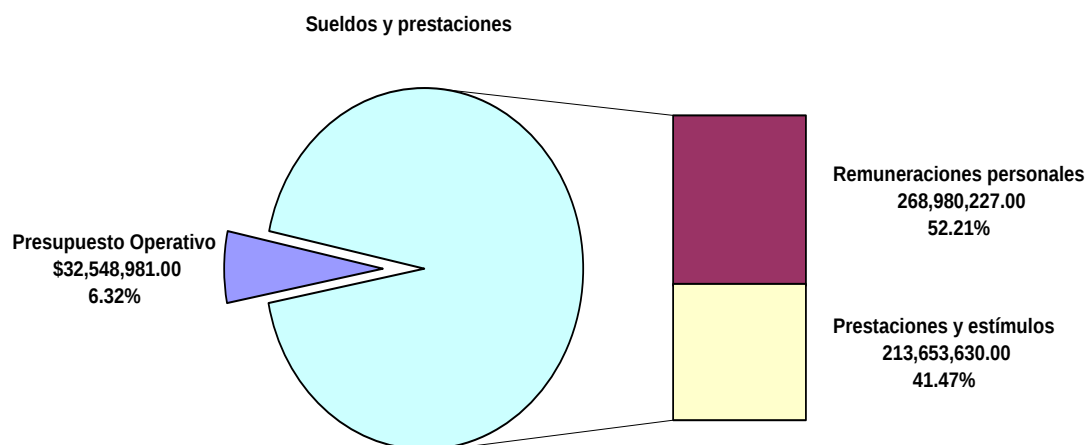
Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

Esta misma situación se ilustra en las gráficas 46 y 47.

Gráfica 46. Distribución del presupuesto 2007: gasto operativo



Gráfica 47. Distribución del presupuesto 2007: sueldos y prestaciones



Los recursos extraordinarios durante el 2007 ascendieron a \$24,414,758.66 que se obtuvieron de las siguientes fuentes (tabla 71):

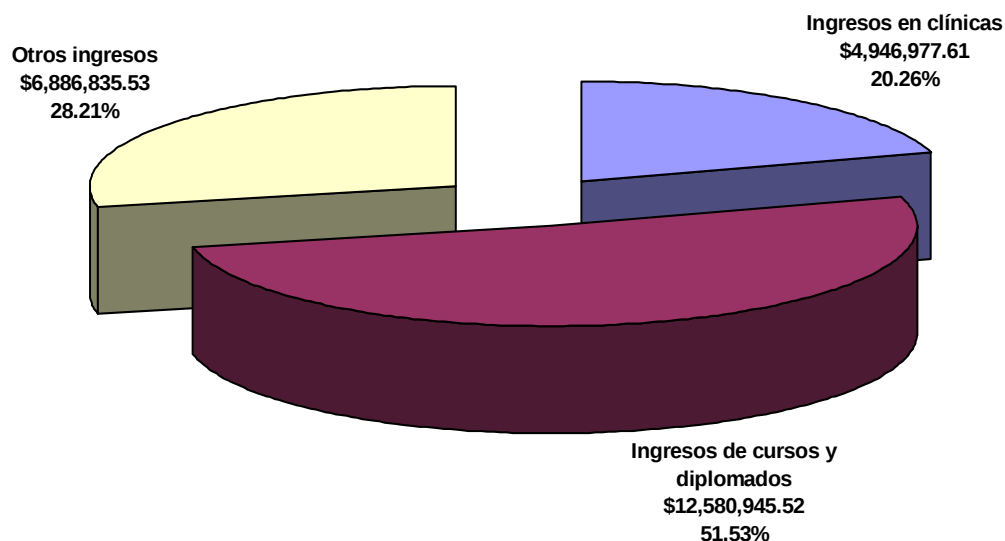
Tabla 71. Ingresos Extraordinarios 2007

Ingresos	2007 (\$)
Ingresos en clínicas	\$4,946,977.61
Ingresos de cursos y diplomados	\$12,580,945.52
Otros ingresos	\$6,886,835.53
Ingreso total	\$24,414,758.66

Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

El porcentaje de cada fuente de ingresos extraordinarios se aprecia en la gráfica 48, la cual muestra que 51.5% provienen de cursos y diplomados y 20.2% de las clínicas multidisciplinarias.

Gráfica 48. Fuente de ingresos extraordinarios



Estos ingresos se destinaron a cubrir importantes gastos para el óptimo logro de los objetivos académicos planteados. A la fecha se ha ejercido un total de \$20,827,249.00, y se ha destinado 53.9% a pago por honorarios. La siguiente tabla (72) ilustra su distribución del gasto.

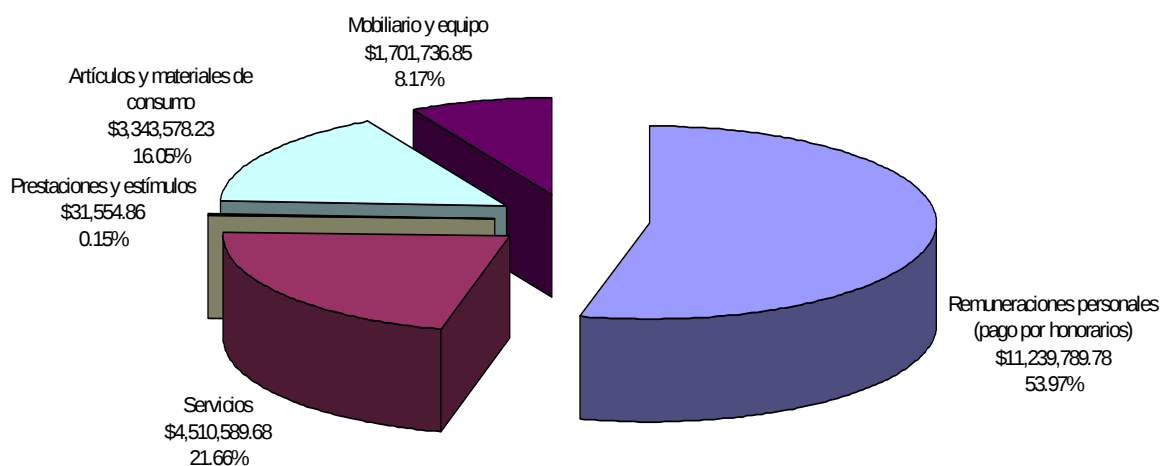
Tabla 72. Gastos con cargo a ingresos extraordinarios

Concepto	Grupo	2007
Remuneraciones personales (pago por honorarios)	100	\$11,239,789.78
Servicios	200	\$4,510,589.68
Prestaciones y estímulos	300	\$31,554.86
Artículos y materiales de consumo	400	\$3,343,578.23
Mobiliario y equipo	500	\$1,701,736.85
Total		\$20,827,249.00

Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

El gasto ejercido con ingresos extraordinarios se destinó en 53.9% a remuneraciones personales; 21.6% a pago de servicios; 16% artículos y materiales; y 8.1% a mobiliario y equipo.

Gráfica 49. Gasto ejercido con ingresos extraordinarios



La Secretaría Administrativa de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza fundamenta su trabajo en función del Sistema de Gestión de la Calidad establecido para toda la UNAM, el cual involucra cuatro procesos: Recursos Humanos, Bienes y Suministros, Servicios Generales y Presupuesto.

Las actividades administrativas que la Secretaría realizó a lo largo de 2007 fueron (tabla 73):

Tabla 73. Actividades administrativas realizadas

Actividades	Número
Instrumentos jurídicos	21
Asesorías técnico administrativas	1
Estudios administrativos	7
Dictámenes técnicos administrativos	3
Tiempo promedio de trámites	1 mes
Trámites realizados en línea	30
Solicitudes recibidas de trámites	5896
Trámites	10057
Total de procesos administrativos	5
Procesos administrativos certificados	4
Procesos simplificados	1
Quejas interpuestas por actos, resoluciones u omisiones de funcionarios o dependencias administrativas o académicas	0
Decisiones definitivas	
Visitadurías realizadas	2

Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

Como se observa, la mayor proporción se dirigió a realizar y simplificar trámites de académicos y trabajadores.

La Superintendencia de Obras realizó un total de 171 actividades con un gasto de \$1,879,295.03. Las actividades se describen a continuación (tabla 74):

Tabla 74. Acciones contratadas y realizadas por la Superintendencia de Obras

Actividad	No. Acciones	Monto
Alquiler de carpas y mobiliario	01	\$28,520.00
Aplicación de pintura de esmalte en escalera de emergencia	01	\$2,875.00
Canalizaciones para red en Campo I, y Campo II	02	\$10,614.50
Colocación de malla ciclónica	02	\$30,967.20
Colocación de malla color negro	01	\$1,966.50
Control integral de plagas en Campo I, Campo II y Clínicas Multidisciplinarias	09	\$116,955.00
Desmontaje de cancelería de aluminio y cristal	01	\$3,358.00
Elaboración y colocación de señalamientos y placas	11	\$66,720.40
Enmarcados de certificados para acreditación	01	\$14,202.50
Fumigación a diferentes áreas	03	\$10,695.00
Instalación especial de gas en laboratorio de cultivo	01	\$8,459.40

Dimensión Adjetiva: Gestión y Administración

Actividad	No. Acciones	Monto
Instalación de bocinas y amplificador para el equipo de alerta sísmica	01	\$34,741.50
Instalación de cámaras frías	01	\$10,350.00
Instalación de canalizaciones para red	03	\$25,979.65
Instalación de equipo de aire acondicionado	02	\$10,292.50
Lavado de ropa quirúrgica	02	\$9,016.00
Lavado y colocación de cortinas de tela	07	\$19,494.21
Mantenimiento a cancha de futbol	01	\$13,282.50
Mantenimiento a equipo de aire acondicionado	07	\$32,142.50
Mantenimiento a equipo de jardinería	07	\$20,420.00
Mantenimiento a instalaciones eléctricas	23	\$137,678.20
Mantenimiento a persianas verticales	02	\$5,951.25
Mantenimiento a sistema de circuito cerrado	01	\$8,050.00
Mantenimiento anual al equipo de alerta sísmica	01	\$63,560.00
Mantenimiento correctivo a equipo de laboratorio	14	\$46,426.41
Mantenimiento de película de protección solar	01	\$40,879.61
Mantenimiento de plomería a laboratorios	01	\$1,725.00
Mantenimiento e impermeabilización en diferentes áreas	03	\$377,753.19
Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos hidroneumáticos, bombeo de vacíos y aire comprimido	17	\$96,383.12
Mudanza de equipos a laboratorios	03	\$92,598.00
Reparación de elevador de carga	01	\$15,934.40
Retapizado y barnizado de sillas y sillones	01	\$37,133.50
Retiro de cascajo	02	\$2,875.00
Reubicación a unidad condensadora y material de refrigeración	01	\$3,421.25
Suministro de agua potable	01	\$12,210.00
Suministro de gas LP para laboratorios	04	\$36,891.95
Suministro e instalación de tres tanques estacionarios	01	\$38,513.50
Suministro y colocación de cortinas y persianas	04	\$19,602.20
Trabajos de herrería	09	\$185,492.82
Trabajos de mantenimiento de albañilería	15	\$181,413.95
Trazado y pintado de líneas en cancha de básquetbol	01	\$3,749.32
Total	171	\$1,879,295.03.

Fuente: Secretaría Administrativa (2007). FES Zaragoza

Destaca el esfuerzo invertido para la formación integral de los estudiantes con el mejoramiento de las instalaciones deportivas, el fortalecimiento de la investigación con la inversión en la infraestructura y mantenimiento de las instalaciones de laboratorio; y el apoyo a la calidad académica y a los procesos de acreditación que exigen óptimas condiciones para el desarrollo de las diversas actividades.

La Secretaría Administrativa de la FES Zaragoza está comprometida en proporcionar servicios administrativos de alta calidad que satisfagan las necesidades de la comunidad, cumpliendo con la normatividad aplicable, a través de la mejora continua

de los procesos de las áreas de personal, bienes y suministros, presupuesto y servicios generales.

Debe señalarse que se ha dado cumplimiento a todas las disposiciones normativas tanto de la UNAM como del gobierno federal, se depuraron procedimientos y se mejoró la gestión de trámites.

En cuanto a las prioridades institucionales para la asignación presupuestaria, deben destacarse las funciones sustantivas de la Facultad. De tal manera que el presupuesto está enfocado a satisfacer las necesidades inherentes a estas actividades; sin embargo, el presupuesto está orientado fundamentalmente a la función docente, por lo que la partida destinada a investigación depende de los financiamientos que obtienen los investigadores de los programas internos o externos de la UNAM (PAPIIT; PAPIIME; CONACYT).

Se busca transparentar el trabajo administrativo para lo cual todas las actividades están sujetas a la normatividad señalada por el sistema de gestión de la calidad, en sus cuatro áreas fundamentales, el que determina indicadores con los cuales se valora el desempeño de las áreas que conforman la Secretaría Administrativa. De igual manera, continuamente se presentan reportes a través del Sistema Integral de Control Financiero (SICF) que permiten cuantificar internamente cómo se están aplicando los recursos asignados. A lo largo de 2007 se desarrollaron y aplicaron los criterios e indicadores de evaluación institucional para el 100% de las áreas académicas y administrativas de la Facultad.

CLÍNICAS MULTIDISCIPLINARIAS DE LA FES ZARAGOZA

La tabla 75 muestra los ingresos generados por las clínicas multidisciplinarias en el periodo 2000-2007

Tabla 75. Ingresos en las Clínicas Multidisciplinarias: 2000-2007

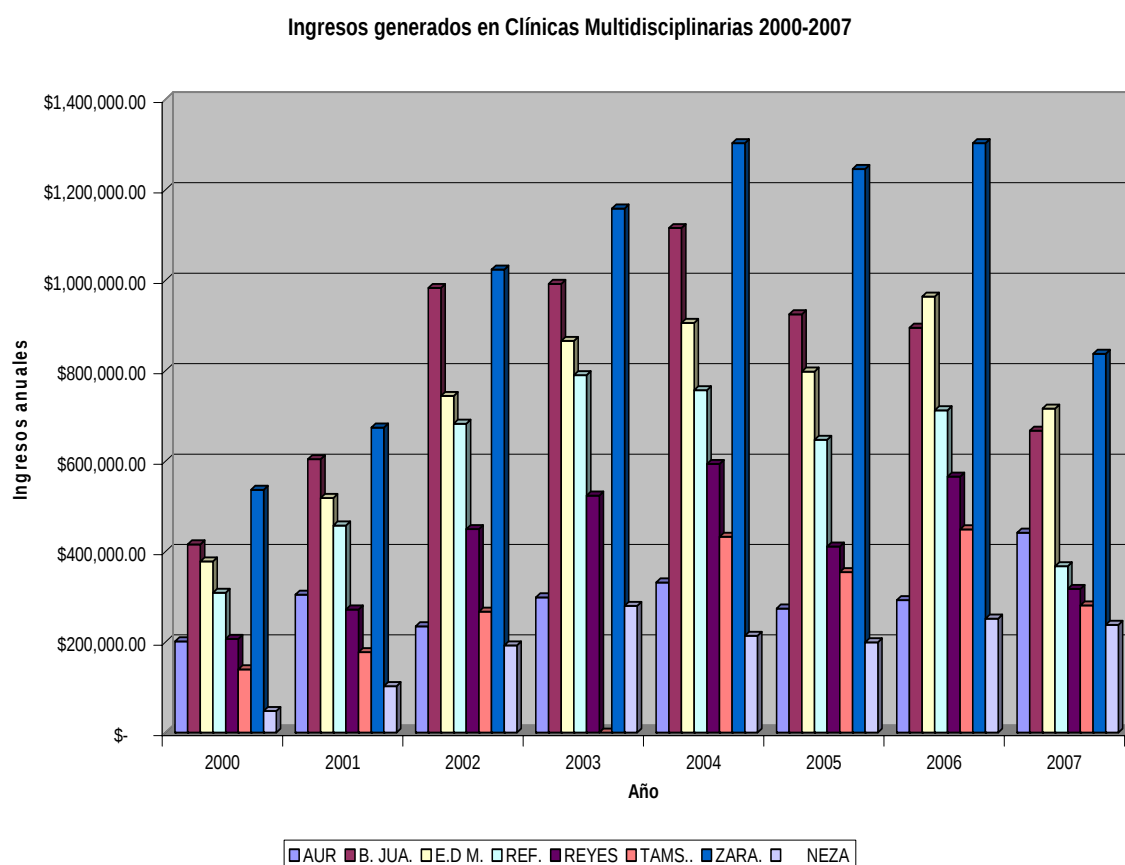
Año	Aurora	Benito Juárez.	Edo. de México.	Reforma.	Los Reyes	Tamaulipas	Zaragoza.	Nezahualcoyótl	Total
2000	\$201,575.00	\$415,849.00	\$378,252.00	\$309,078.00	\$206,844.00	\$139,725.00	\$536,819.00	\$47,579.00	\$2,320,472.00
2001	\$304,805.00	\$604,384.00	\$518,647.00	\$457,775.00	\$272,123.00	\$177,697.00	\$674,550.00	\$102,691.00	\$3,112,672.00
2002	\$234,724.00	\$982,933.00	\$744,174.00	\$682,689.00	\$449,702.00	\$267,185.00	\$1,023,633.00	\$192,832.00	\$4,577,872.00
2003	\$298,816.00	\$992,166.00	\$865,943.00	\$790,413.00	\$524,180.00	\$353,020.00	\$1,158,967.00	\$279,889.00	\$5,263,394.00
2004	\$331,925.00	\$1,115,572.00	\$905,485.00	\$756,916.00	\$593,906.00	\$432,935.00	\$1,303,145.00	\$214,036.00	\$5,653,920.00
2005	\$273,902.00	\$924,630.00	\$798,084.00	\$647,534.00	\$411,055.00	\$354,712.00	\$1,246,298.00	\$199,659.00	\$4,855,874.00
2006	\$292,648.00	\$895,289.00	\$964,061.00	\$712,262.00	\$565,978.00	\$449,315.00	\$1,303,280.00	\$252,087.00	\$5,434,920.00
2007	\$441,969.00	\$667,722.00	\$716,348.00	\$367,898.00	\$317,385.00	\$281,265.00	\$837,239.00	\$238,219.00	\$3,868,045.00

Fuente: Coordinación de Clínicas Multidisciplinarias (2007). FES Zaragoza,

La gráfica 50 ilustra el ingreso promedio por clínica y total; destaca que los ingresos más bajos se obtuvieron en los años 2000 (\$4,556,193.00) y 2001 (\$6,225,344.00), pero se observa una tendencia creciente en 2002 (\$9,155,744.00), 2003 (\$10,526,788.00), 2004 (\$11,307,840.00), 2005 (\$9,711,748.00) y 2006 (\$10,869,840.00). Hasta septiembre de 2007 las clínicas habían generado \$7,736,090.00

Del mismo modo se observa que la clínica Zaragoza es la que mayores ingresos recibe anualmente; la clínica con más bajos ingresos anuales es Nezahualcóyotl.

Gráfica 50. Ingresos generados por las Clínicas Multidisciplinarias 2000-2007



Datos más detallados se ofrecen en la tabla 76 la cual presenta los ingresos generados por las clínicas multidisciplinarias los meses de enero a septiembre de 2006 y 2007.

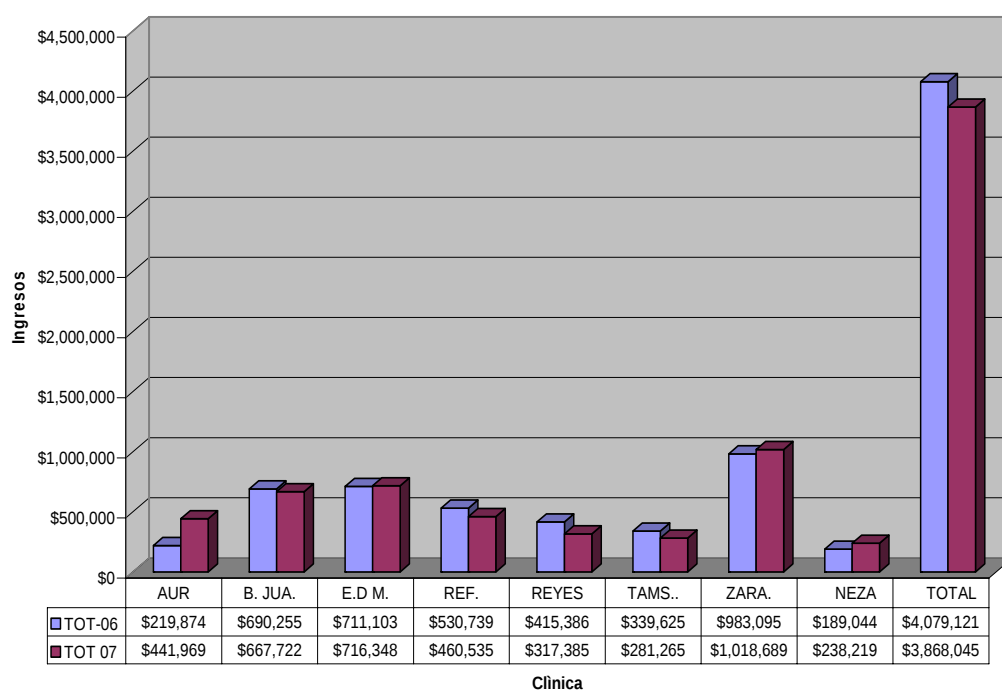
Tabla 76. Ingresos generados en clínicas multidisciplinarias durante el periodo enero

Mes/Año	Aurora	B. Juárez.	E. México.	Reforma	Reyes	Tamaulipas.	Zaragoza	Nezahualcóyotl	Total
Ene-06	\$38,519	\$56,247	\$86,623	\$34,835	\$52,892	\$35,665	\$128,890	\$24,404	\$458,075
Ene-07	\$30,811	\$111,233	\$105,292	\$41,135	\$58,407	\$37,890	\$153,470	\$23,757	\$561,995
Feb-06	\$11,756	\$67,301	\$108,680	\$50,640	\$66,786	\$46,609	\$169,170	\$13,849	\$534,791
Feb-07	\$33,095	\$108,600	\$118,461	\$68,060	\$35,555	\$40,135	\$158,779	\$35,931	\$598,616
Mar-06	\$31,311	\$124,326	\$136,752	\$113,989	\$83,989	\$69,890	\$179,935	\$34,334	\$774,526
Mar-07	\$34,382	\$114,176	\$128,484	\$29,309	\$71,235	\$47,010	\$175,555	\$38,045	\$638,196
Abr-06	\$32,387	\$87,401	\$85,883	\$79,770	\$58,194	\$45,135	\$120,490	\$23,947	\$533,207
Abr-07	\$26,095	\$88,910	\$85,078	\$76,700	\$55,456	\$33,380	\$135,600	\$31,820	\$533,039
May-06	\$28,648	\$120,086	\$102,753	\$102,180	\$69,502	\$55,507	\$126,665	\$27,504	\$632,845
May-07	\$90,832	\$106,821	\$87,159	\$92,403	\$59,133	\$36,490	\$117,105	\$32,633	\$622,576
Jun-06	\$22,088	\$69,001	\$18,777	\$67,810	\$16,398	\$12,132	\$23,420	\$19,984	\$249,610
Jun-07	\$60,109	\$54,778	\$19,824	\$29,762	\$13,009	\$5,571	\$24,890	\$18,910	\$226,853
Jul-06	\$0	\$10,285	\$560	\$210	\$0	\$0	\$0	\$0	\$11,055
Jul-07	\$0	\$12,392	\$2,155	\$120	\$865	\$0	\$0	\$3,404	\$18,936
Ago-06	\$23,022	\$78,514	\$55,510	\$32,460	\$16,781	\$25,905	\$63,110	\$15,866	\$311,168
Ago-07	\$76,625	\$70,812	\$77,258	\$30,409	\$23,725	\$26,955	\$71,840	\$15,099	\$392,723
Sep-06	\$32,143	\$77,094	\$115,565	\$48,845	\$50,844	\$48,782	\$171,415	\$29,156	\$573,844
Sep-07	\$90,020		\$92,637	\$92,637		\$53,834	\$181,450	\$38,620	\$275,111
TOT-06	\$219,874	\$690,255	\$711,103	\$530,739	\$415,386	\$339,625	\$983,095	\$189,044	\$4,079,121
TOT 07	\$441,969	\$667,722	\$716,348	\$460,535	\$317,385	\$281,265	\$1,018,689	\$238,219	\$3,868,045

Fuente: Coordinación de Clínicas Multidisciplinarias (2007). FES Zaragoza

Este comparativo de ingresos se puede observar en la gráfica 51.

Gráfica 51. Ingresos generados en las Clínicas Multidisciplinarias enero-septiembre 2006 y 2007



CAPACIDAD INSTALADA EN LA FES ZARAGOZA

Las tablas 77, 78 y 79 presentan el inventario de espacios físicos para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión y servicios auxiliares con que cuenta la Facultad; la descripción incluye la ubicación, la cantidad y el estado en que se encuentran

Docencia e Investigación

Tabla 77. Capacidad instalada para actividades de docencia e investigación

Espacio Físicos	Campus I	Campus II	Clínicas	Total	Estado/Condición
Aulas con capacidad de 60	29	18	17	54	Funcionales, pero Insuficientes
Aulas con capacidad de 80	0	3	0	3	Funcionales, pero Insuficientes
Aulas con capacidad de 30	8	9	5	22	Funcionales, pero Insuficientes
Aulas con capacidad de 15	31	1	2	34	Funcionales, pero Insuficientes
Aulas o cubículos de posgrado	0	6	8	14	Funcionales
Aulas para exámenes profesionales	1	1	0	2	Funcionales
Laboratorio Experimental de Biología	0	13	0	13	Funcionales
Laboratorios Odontológicos	4	0	11	15	Funcionales
Laboratorios Histo-Embriología	2	0	0	2	Funcionales
Laboratorios Microbiología	2	0	0	2	Funcionales
Laboratorios Inmunología y Genética	2	0	0	2	Funcionales
Laboratorio Neurofisiología	1	0	0	1	Funcionales
Laboratorios de Enfermería	2	0	0	2	Funcionales
Laboratorios de Psicología	4	0	0	4	Funcionales
Laboratorios Farmacia y Análisis Clínicos	2	5	2	9	Funcionales
Laboratorios de Fisiología	3	0	0	3	Funcionales
Laboratorios de Bioquímica	2	0	0	2	Funcionales
Laboratorios de Morfología	3	0	0	3	Funcionales
Laboratorio de Fisiopatología	1	0	0	1	Funcionales
Laboratorios de Ciencia Básica	0	8	0	8	Funcionales
Laboratorios Bromatología y MPMS	0	2	0	2	Funcionales
Laboratorios Química Orgánica	0	1	0	1	Funcionales
Laboratorios de Biología	0	3	0	3	Funcionales
Laboratorios de IQ	0	2	0	2	Funcionales
Laboratorios de Cómputo	5	3	0	8	Funcionales
Laboratorio Multimedia	0	1	0	1	Funcionales
Laboratorio de Geomática	0	1	0	1	Funcionales
Ínter Laboratorios	10	9	0	19	Funcionales

Espacio Físicos	Campus I	Campus II	Clínicas	Total	Estado/Condición
CERFYS Y Almacén de Reactivos	0	1	0	1	Funcionales
Quirófanos	2	0	16	18	Funcionales
Quirófano enfermería	1	0	0	1	Funcionales
Anfiteatro	1	0	0	1	Funcionales
Bioterio	1	1	0	2	Funcionales
Jardín Botánico	0	1	0	1	Funcionales
Museo Zoológico	0	1	0	1	Funcionales
Museo Morfología	1	0	0	1	Funcionales
Herbario	0	1	0	1	Funcionales
Invernadero	0	1	0	1	Funcionales
Viveros	0	2	0	2	Funcionales
Salas de juntas	4	1	2	7	Funcionales
Salas de profesores	1	1	2	4	Funcionales
CUBISAAD	1	0	0	1	Funcionales
Cubículos de profesores	40	30	18	88	Funcionales
Cubículos para tutorías	1	1	0	2	Funcionales
Informática	11	1	0	13	Funcionales
Áreas Odontológicas	0	0	20	20	Funcionales
Sala de Modelos	0	0	4	4	Funcionales
Sala de Rayos X	0	0	15	15	Funcionales
CEYE	0	0	15	15	Funcionales
Consultorios Médicos	1	1	54	56	Funcionales
Consultorios Psicológicos	0	0	42	42	Funcionales
Consultorio de Gerontología	0	0	3	3	Funcionales
Centro de Educación Preescolar	0	0	1	1	Funcionales
Cubículos de Atención Psicológica	0	0	9	9	Funcionales
Consultorio de Geriatria	0	0	1	1	Funcionales
Salas Gesell	0	0	7	7	Funcionales

Extensión

Tabla 78. Capacidad instalada para actividades de extensión

Espacio Físico	Campus I	Campus II	Clínicas	Total	Estado/Condición
Biblioteca	1	1	0	2	Funcionales
Hemeroteca	1	1	0	2	Funcionales
Mapoteca	0	1	0	1	Funcionales
Librería	1	0	0	1	Funcionales
Auditorio	1	1	0	2	Funcionales

Dimensión Adjetiva: Gestión y Administración

Espacio Físico	Campus I	Campus II	Clínicas	Total	Estado/Condición
Salas de seminarios	3	2	0	5	Funcionales
Salas de usos múltiples	2	3	1	6	Funcionales
Salas de Juntas Psicología	1	0	0	1	Funcionales
Salas de Audiovisuales	1	1	0	2	Funcionales
Salas de Cómputo (Bibliotecas)	1	1	0	2	Funcionales
Sala Video Aula	1	1	0	2	Funcionales
Salas de Idiomas	4	0	0	4	Funcionales
Banco de Información Psicología	1	0	0	1	Funcionales
Bolsa de Trabajo	1	0	0	1	Funcionales
Estudio de TV.	0	1	0	1	Funcionales
Talleres de Actividades Culturales	4	1	0	5	Funcionales
Ludoteca	1	1	0	2	Funcionales
Gimnasio	0	1	0	1	Funcionales
Canchas Deportivas	0	11	0	11	Funcionales
Archivo Histórico	1	0	0	1	Funcionales
Servicio Médico	1	1	0	2	Funcionales
Farmacia	1	0	0	1	Funcionales
Comedor	1	0	0	1	Funcionales
Cafeterías	1	1	1	3	Funcionales
Edificio de Extensión	0	0	1	1	Funcionales

Servicios auxiliares

Tabla 79. Capacidad instalada para servicios auxiliares

Espacio Físico	Campus I	Campus II	Clínicas	Total	Estado/Condición
Fotocopiado	1	1	0	2	Funcionales
Imprenta	1	0	0	1	Funcionales
Producción Serigrafía	1	0	0	1	Funcionales
Laboratorio de Fotografía	1	0	0	1	Funcionales
Actividades Culturales	3	0	0	3	Funcionales
Actividades Lenguas. Extranjeras	6	0	0	6	Funcionales
Actividades Deportivas	0	3	0	3	Funcionales
Unidad de Admón. Escolar	8	3	0	11	Funcionales
Jefatura de Carrera Cirujano Dentista	10	0	0	10	Funcionales
Jefatura de Carrera Médico Cirujano	8	0	0	8	Funcionales
Jefatura de Carrera Enfermería	9	0	0	9	Funcionales
Jefatura de Carrera Psicología.	8	0	0	8	Funcionales
Jefatura de Carrera Biología	0	6	0	6	Funcionales
Jefatura de Carrera QFB	0	6	0	6	Funcionales

Espacio Físico	Campus I	Campus II	Clínicas	Total	Estado/Condición
Jefatura de Carrera IQ	0	5	0	5	Funcionales
Posgrado e Investigación	0	24	8	32	Funcionales
Divisiones de Ciencias de la Salud y Químico Biológicas	3	2	0	5	Funcionales
Secretaría Académica	0	0	0	0	Funcionales
Secretaría Administrativa y Personal	9	1	8	18	Funcionales
Jurídico	3	0	0	3	Funcionales
Consejo Técnico	1	0	0	1	Funcional
Asuntos del Personal Académico	0	1	0	1	Funcional
Planeación	4	0	0	4	Funcional
Unidad de Vinculación	1	0	0	1	Funcional
Banco de Horas	1	0	0	1	Funcional
Archivo	1	0	0	1	Funcional
Coordinación de Clínicas	1	0	0	1	Funcional
Coordinación de Laboratorios	1	0	0	1	Funcional
Coordinación de Formación Integral	3	0	0	3	Funcional
Redes y Telecomunicaciones	2	0	0	2	Funcional
Dirección	4	1	0	5	Funcional
Secretaría General	2	0	0	2	Funcional
Desarrollo Académico	0	2	0	2	Funcional
Educación Continua	1	0	0	1	Funcional
Obras y Mantenimiento	8	1	0	1	Funcional
Servicios Generales	2	2	0	4	Funcional
Correspondencia	1	0	0	1	Funcional
Vigilancia	2	1	0	3	Funcional
Departamento de Superación Admva.	1	0	0	1	Funcional
Departamento de Adquisiciones y Almacén	5	1	8	14	Funcional

BIBLIOTECA



La Facultad cuenta con dos bibliotecas: una en el *Campus I* y otra en el *Campus II*, ambas son un apoyo importante al desarrollo de las actividades académicas.

La biblioteca del *Campus I* ha establecido desde del año 2002 un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) basado en la norma internacional ISO 9001:2000.

Este SGC fue certificado desde el 16 de noviembre de 2004 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) y por The International Certification Network (IQNET), con el número de registro SGC-237, que cubre los procesos de “Servicios al público” y “Procesos técnicos”.

En la tabla 80 se observan los servicios/actividades realizados en la biblioteca dentro de su proceso de gestión de la calidad.

Tabla 80. Actividades realizadas: Biblioteca de *Campus I*

Servicio/ Actividad	Qué Inspeccionar	Característica a Controlar	Resultado	Total Servicios / Actividades
Selección	Solicitud de adquisición	Utilidad	100%	522 títulos 5 500 ejemplares
Adquisición	Proveedor autorizado	Orden de compra vs factura	100%	407 títulos 2082 ejemplares
	Orden de compra aprobada		100%	
Registro	Remisión de expediente a DGB	Acuse de recibo	100%	2087

Servicio/ Actividad	Qué Inspeccionar	Característica a Controlar	Resultado	Total Servicios / Actividades
P. Menor	Respuesta de DGB	Adquisición, matriz y clasificación	100%	2087
Rehabilitación y descarte	Llibro maltratado libro inservible	Adquisición, matriz y clasificación	100%	4201
Préstamo a domicilio	Registro de usuario credencial y libro	Registro vigente, credencial cotejada, libro del acervo gral.	100%	217, 589
Préstamo interbibliotecario	Convenio Formato de préstamo interbibliotecario.	Convenio vigente Formato requisitado	100%	44 otorgados 43 solicitados
Hemeroteca	Credencial Formato	Credencial depositada Formato requisitado	100%	14,513 usuarios
Consultas	Credencial Formato	Credencial depositada Formato requisitado	100%	16,785 usuarios
AIE	Red. Equipo de cómputo	Funcionando	100%	10, 162 usuarios
Const. No adeudo	Registro del usuario	Libre de cargo	100%	1285 otorgadas
Fotocopia	Servicio	Funcionando	100%	No se tiene el dato (servicio concesionado)
Usuarios que ingresaron a la biblioteca:				526,173 usuarios

Fuente: Biblioteca CI. (2007)

Otras actividades llevadas a cabo fueron:

1. Se realizó al IMNC respuesta a observaciones de auditoría 3-4 de vigilancia
2. Auditoría de Calidad, por parte de la Coordinación de Gestión de la Calidad en la Investigación (Instancia de la Coordinación de la Investigación Científica-UNAM).
3. Revisión por la dirección de la FES-Z al desempeño del SGC-BCI- 29 de agosto de 2007.
4. Auditoría documental, preparatoria de auditoría de re-certificación de fecha 3 de septiembre de 2007.
5. Auditoría de re-certificación de fecha 24 de septiembre de 2007.
6. Respuesta a las observaciones de la auditoría de recertificación de fecha 24 de octubre de 2007.

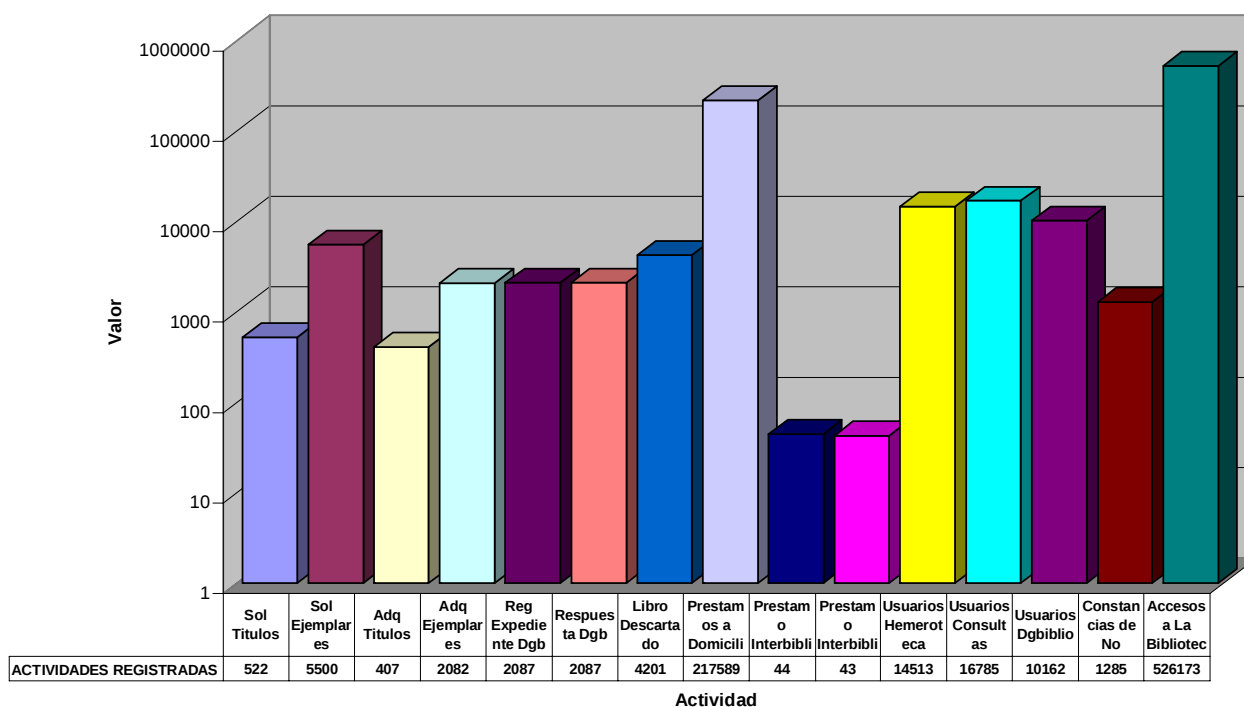
En el *Campus II* los resultados pueden apreciarse en la siguiente tabla

Tabla 81. Actividades realizadas: Biblioteca de *Campus II*

Servicio/Actividad	Que inspeccionar	Total servicios / actividades
Selección	Solicitud de adquisición	Feria del libro
Adquisición	Proveedor autorizado	616 títulos 1392 volúmenes
	Orden de compra aprobada	\$1, 459,148.00
Equipo de cómputo	Reemplazo	100 %
Automatización	Revisión de material por usuario	100 %
Capacitación de l personal	Proceso automatizado	90%
Rehabilitación y descarte	Libro maltratado libro inservible	5500 libros
Préstamo a domicilio	Registro de usuario credencial y libro	217, 589
Préstamo interbib	Convenio Formato de préstamo interbibliot.	44 otorgados 43 solicitados
Hemeroteca	Credencial Formato	14,513 usuarios
Consulta	Credencial Formato	16,785 usuarios
AIE	Red. Equipo de cómputo	10, 162 usuarios
Const. No adeudo	Registro del usuario	1,285 otorgadas
Fotocopia	Servicio	No se tiene el dato (servicio concesionado)
Usuarios que ingresaron a la biblioteca:		257,413 usuarios

Fuente: Biblioteca CII. (2007)

Gráfica 52. Actividades registradas en las Bibliotecas



La Biblioteca del *Campus II* sigue un plan de fortalecimiento y consolidación del programa de automatización. Sus avances a la fecha son:

1. Incremento en 100% en la automatización de los servicios.
2. El 90% del personal de base obtuvo la capacitación en el proceso de automatización.
3. Reemplazo de 100% de los equipos de cómputo.
4. Se emigró al sistema "*aleph*" 500 para el préstamo, devolución, catálogo y cargos remotos integrándose al 100% con el sistema bibliotecario de la UNAM.
5. Automatización al 100% de tesis en formato electrónico.
6. Se puso en operación la sala digital con 58 equipos de cómputo.
7. Se instaló al 100% la red inalámbrica (RIU) para el servicio de los usuarios.
8. Se brinda el servicio de Biblioteca Digital (BIDI) para los usuarios académicos, quienes podrán hacer uso de la red UNAM en cualquier parte.

El Programa de Concientización de los usuarios para uso de los servicios alcanzó los siguientes resultados:

1. Reducción de 70% de la cantidad de libros que se tienen que reacomodar al acervo.
2. Abatimiento en 80% del rezago de los libros a encuadernar
3. Reducción del 90% la cantidad de libros mutilados.

4. Puesta en marcha del programa educación al usuario.
5. Cobertura del 80 % de usuarios de nuevo ingreso en la promoción de información para el buen uso de los servicios bibliotecarios.

COORDINACIÓN DE LABORATORIOS

En la estructura de la Facultad de Estudios Superiores, la coordinación de laboratorios es una parte fundamental del desarrollo académico de las carreras que se imparten en los *Campi* I y II.

Su actividad fundamental es proporcionar los insumos necesarios para el desarrollo de prácticas y proyectos que den cumplimiento a los objetivos de los programas académicos.

COORDINACIÓN DE LABORATORIOS DE CAMPUS I

A lo largo del año, realizó la adquisición de los siguientes recursos y la prestación de servicios, con base en sus funciones fundamentales (tabla 82).

Tabla 82. Actividades realizadas por la Coordinación Laboratorios *Campus* I

Actividad o Servicio	Número
Material biológico, odontológico y material necesario para el desarrollo de sus actividades.	
Reactivos químicos	205
Material odontológico	45
Material de vidrio	25
Mantenimiento preventivo y correctivo, a los equipos de clínicas y laboratorios de los <i>Campi</i> I y II	405
Material biológico humano –cadáveres- a los responsables de la Facultad de Medicina de la UNAM, para el Laboratorio de Morfología	
Cadáveres recibidos	8
Cadáveres devueltos	7
Material biológico-perros- para el Laboratorio de Fisiopatología	100
Realizar el inventario de reactivos, material y equipo, con los que cuenta la coordinación	
Solicitudes de compras: reactivos y materiales que se requieren en los laboratorios	48
Gestión de compra de equipo para los laboratorios	2
Alumnos de servicio social de bachillerato	14
Laboratorios para los alumnos de servicio social	14
Curso de capacitación para laboratoristas de manejo del microscopio primo STAR de Carl Zeiss	1

Fuente: Coordinación de Laboratorios *Campus* I

COORDINACIÓN DE LABORATORIOS DEL CAMPUS II.

Las actividades de esta coordinación contribuyen al buen desarrollo de las actividades de laboratorio de la División de las Ciencias Químico Biológicas, con las carreras de Biología, Ingeniería Química, Química Farmacéutico Biológica. Entre los productos más notables se pueden mencionar:

1. Capacitación del personal administrativo
2. Elaboración de un cuestionario diagnóstico que será aplicado a 30 laboratoristas
3. Curso de capacitación en química general, con temas como manejo de reactivos, nomenclatura y seguridad en el laboratorio
4. Porcentaje de quejas atendidas 100%
5. 30% de avance en la elaboración de los manuales de procedimiento de la Coordinación de Laboratorios del *Campus II*: procedimiento para el préstamo y recepción del material, equipo e instrumentos de laboratorio; procedimiento para la recepción de solicitudes de reactivos químicos, y su entrega; procedimiento para el fraccionamiento de los reactivos químicos.
6. Restauración del almacén de reactivos de la Coordinación de laboratorios de Campo II.
7. En este rubro se obtuvo el diagnóstico del almacén de reactivos y la logística para trasladar y almacenar los mismos cuando se inicien las obras de restauración y acondicionamiento del almacén actual.

BOLSA DE TRABAJO

En el año 2007 se inscribieron en la Bolsa de Trabajo de la FES Zaragoza 383 egresados; y se canalizaron 446, incluidos egresados registrados en años anteriores. Los usuarios que se contrataron por la gestión que realizó la Bolsa de Trabajo fueron 30 hombres y 60 mujeres.

Destaca en estos datos que la carrera que más usuarios registró en la Bolsa fue Psicología, con un total de 163 egresados; del mismo modo fue la carrera que más egresados canalizó a las diferentes fuentes de trabajo, las cuales absorbieron a 33 egresados de los 90 que se ubicaron profesionalmente en éste año (tabla 83).

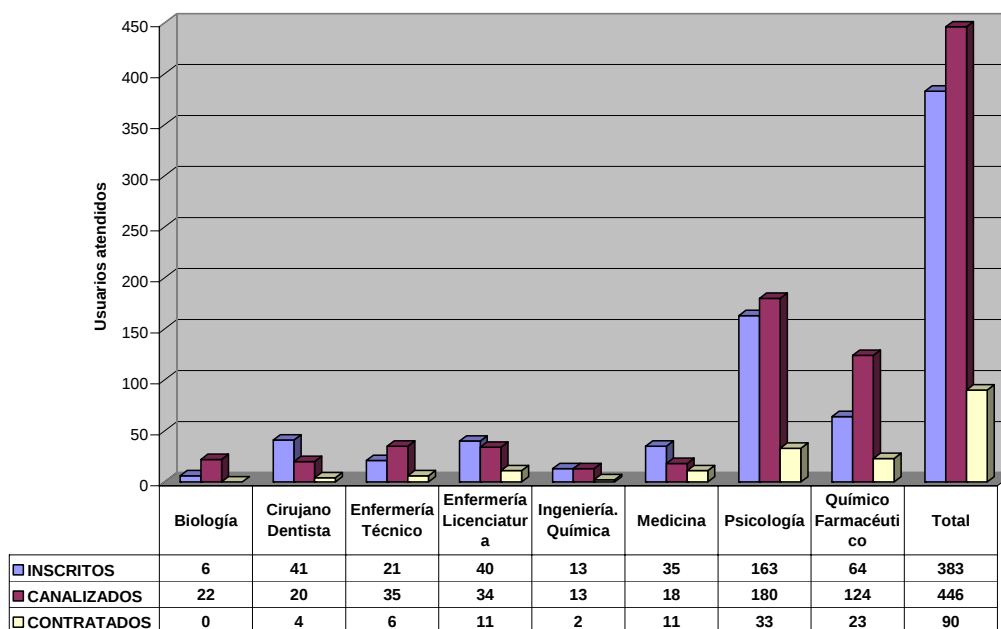
La carrera que menos usuarios inscritos, canalizados y contratados tuvo fue Biología, pues sólo se inscribieron en el 2007 6 egresados, 22 egresados fueron canalizados, pero ninguno fue contratado. En el caso de Ingeniería Química sólo fueron contratados 2 egresados.

Tabla 83. Bolsa de Trabajo: Usuarios

Carrera	Usuarios Inscritos		Usuarios Canalizados		Usuarios Contratados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	1	5	5	17	0	0
Cirujano Dentista	17	24	7	13	3	1
Enfermería Técnico	0	21	0	35	0	6
Enfermería Licenciatura	3	37	0	34	0	11
Ingeniería. Química	8	5	11	2	2	0
Medicina	16	19	9	9	4	7
Psicología	50	113	56	124	13	20
QFB	28	36	68	56	8	15
Total	123	260	156	290	30	60
Total	383		446		90	

Fuente: Bolsa de Trabajo, 2007. FES Zaragoza.

Gráfica 53. Distribución de usuarios: Bolsa de Trabajo



El tipo de puesto con que han sido contratados los egresados son: consultor y/o analista de recursos humanos, becarios de recursos humanos y capacitación, practicante, asistente y/o auxiliar de recursos humanos, psicólogo, docente, reclutador, practicante de nómina, psicóloga clínica, psicóloga de preescolar, asistente dental, cirujano dentista, docente de primaria, enfermera, recepcionista

dental, inspector de control de calidad, química, médico general, médico especialista, químico clínico, becario de control de calidad, responsable o jefe de farmacia, regulación sanitaria, químico hematólogo, practicante desarrollo analista, becario, practicante, becario de microbiología,

El salario promedio de los empleos en que se han incorporado los egresados es de \$4,811.85. El salario más alto de \$10,000.00 de un puesto de Médico y el más bajo de \$1,400.00 de un puesto de becario de capacitación y enfermera, seguido por un salario de \$1,500 que corresponde a enfermería nivel técnico y psicología; sin embargo, hay casos de egresados que perciben un salario variable en función de las comisiones que reciben y del número de horas que imparten en una institución educativa.

El salario promedio por carrera se aprecia en la siguiente tabla 84, la cual muestra que en términos promediales la carrera de Médico Cirujano es la mejor posicionada, con un promedio de \$7,427.00; en tanto que Enfermería nivel Técnico y Cirujano Dentista son las que menos remuneración recibieron en el 2007.

Tabla 84 Salario promedio por carrera

Carrera	Salario
Biología	nd
Cirujano Dentista	\$3,266.00
Enfermería Técnico	\$2,700.00
Enfermería Licenciatura	\$4,680.00
Ingeniería. Química	\$6,400.00
Médico Cirujano	\$7,427.00
Psicología	\$4,161.00
Químico Farmacéutico Biológica	\$5,049.00
Promedio Total	\$4,811.00

Fuente: Bolsa de Trabajo (2007). FES Zaragoza.

Finalmente destaca que sólo 5.6% de los egresados contratados tienen nombramiento de base; 23.8 ,nombramiento temporal y 69.3%, de confianza.

Las empresas e instituciones en que se insertaron profesionalmente los egresados se muestran en la siguiente tabla (85)

Tabla 85. Instituciones en que prestan sus servicios los egresados

CARRERA	EMPRESA	NÚMERO DE ALUMNOS COLOCADOS	EMPRESA	NÚMERO DE ALUMNOS COLOCADOS
CIRUJANO DENTISTA	Clínica Dra. Ramos	1	Clínica Sonría	3
Total	4			
ENFERMERÍA TÉCNICO	Centro de Nefrología	1	Hospital Metropolitano	2
	Clínica Samaritano	1	Innovex	1
	Hospital Ángeles Interlomas	1		
Total	6			
ENFERMERÍA LIC.	Grupo Provita	1	Hospital Infantil Privado	1
	Hospital ABC	2	Hospital Santa Fe	2
	Hospital Ángeles Interlomas	3	Liverpool México	1
	Hospital Ángeles Metropolitano	1		
Total	11			
INGENIERÍA QUÍMICA	ELECTROPURA	1	Colegio de la comunidad	1
Total	2			
MÉDICO CIRUJANO	DISTROMART	1	Galletas Marian	1
	Prepa Regional de Ixtapaluca	1	Laboratorios Médicos Polanco	1
	Centro Medico Polanco	1	Clínica Jesús Médico	2
	Colegio Laureles	1	Telecomunicaciones de México	1
	DIF Ixtapaluca	1	Tradición en Acero S.A.	1
Total	11			
PSICOLOGÍA	C.A.A.	1	Global Rent-Car	1
	CANCEMEX	1	Grupo Azucarero México	1
	Casa Vargas	4	Grupo Calorex	3
	Distribuidora Jugetron	2	Hospital Metropolitano	1
	Colegio Sor Juana	2	Moléculas Finas	1
	Colegio Vasconcelos	1	GATE Gourmet	1
	Prepa de la comunidad Neza	1	Prepa Regional de Ixtapaluca	1
	Electropura S.A.	1	Sistemas de seguridad	1
	Elektra	1	Tecnoval	4
	Centro Comercial Soriana	1	Telecomunicaciones de Méx.	1
	Fundación Asist. Educ.	2		
Total	32			
QUÍMICA FARMACÉUTICO BIOLÓGICA	Apotex de México	2	Lab. Arlex S.A	1
	Bayer de México	1	Lab. GRISI	1
	Bodega Aurrera	1	Lab. Senosian	1

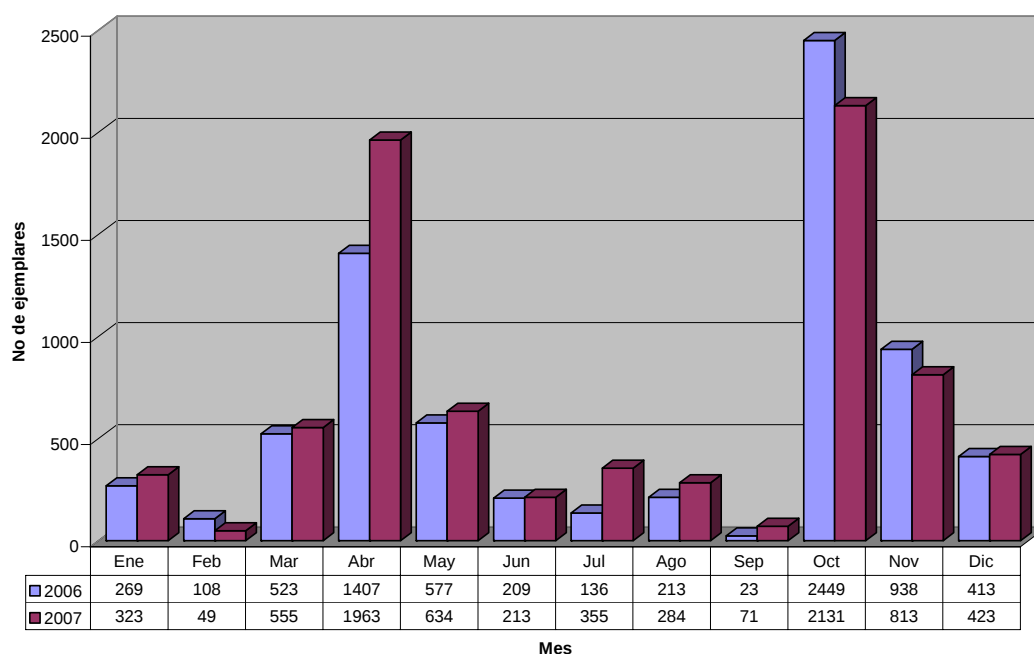
CARRERA	EMPRESA	NÚMERO DE ALUMNOS COLOCADOS	EMPRESA	NÚMERO DE ALUMNOS COLOCADOS
	Bonaplast	1	Laboratorios Zerboni S.A.	1
	Corporativo Hospital Satélite	1	Corporativo Torre Medica	1
	Master Word	1	Psicofarma	1
	Chedraui Neza	1	Quest Diagnostic	2
	Farmacéuticos Maypo	1	Tecnofarma S.A.	2
	Soriana S.A.	1	Inst. Ped. Horacio Zuñiga	1
	LAB. Arlex de México	1		
Total		22		

Fuente: Bolsa de Trabajo (2007). FES Zaragoza.

LIBRERÍA

La gráfica 54 muestra el análisis comparado de las ventas de la librería en 2006 y 2007. Se aprecia que hubo un incremento de 19.1% en el 2007, ya que en 2006 se vendieron 6,265 ejemplares (la mayor parte material didáctico) y en 2007, 7,814 (sobre todo material didáctico)

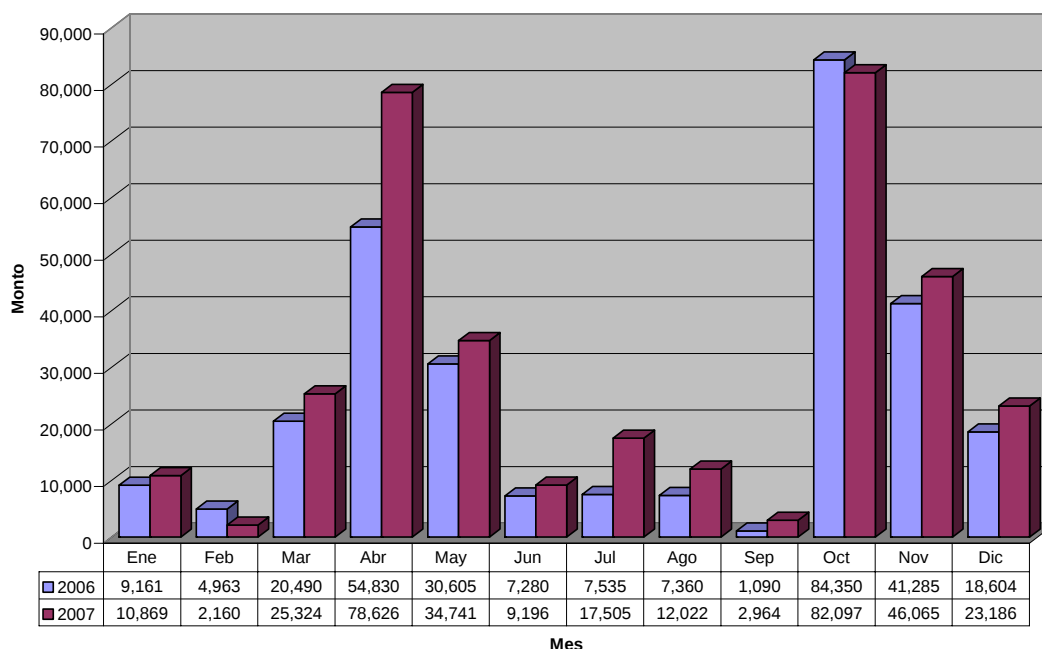
Gráfica 54. Comparación de ejemplares vendidos 2006-2007



La gráfica 55 establece la comparación entre ejemplares vendidos y los ingresos por concepto de la venta principalmente de material didáctico. En 2006 ingresaron \$ 267,063.00 en tanto que en 2007 el ingreso que se obtuvo fue de \$ 344,755.00, lo que representó un incremento de 29.1% . El mejor comportamiento en ventas se

presentó en el mes de abril de 2007 (\$78,626.00) y el más bajo fue en febrero del mismo año con un total de ventas de \$2,160.00.

Gráfica 55. Ventas en la Librería 2006-2007



ADQUISICIONES Y ALMACÉN

Los bienes adquiridos durante el año 2007 a través del Departamento de Adquisiciones ascienden a 462.

Tabla 86. Bienes adquiridos

Bien adquirido	Cantidad	Bien adquirido	Cantidad	Bien adquirido	Cantidad
Accesorio	2	Baño de ultrasonido	1	Consola	2
Adaptador	1	Batería	3	Contador	1
Alimentador	1	Bocina	25	Controlador	1
Analizador	1	Cama	2	Copiadora	8
Aparato	3	Cámara 05	1	Disco	1
Aparato de rayos x	1	Cámara fotográfica	1	Electro-cardiógrafo	1
Archivero	2	Cámara fotográfica digital	4	Enfriador de agua	2
Arrancador magnético	1	Careta	2	Equipo	1

Bien adquirido	Cantidad	Bien adquirido	Cantidad	Bien adquirido	Cantidad
Autoclave	2	Carro	3	Equipo telefax	2
Balanza	3	Cavitron	1	Esqueleto	3
Balanza analítica	4	Centrifuga	1	Esterilizador	1
Impresora	10	Compresor	1	Extractor de aire	1
Incubadora	3	Computadora	53	Filtro 05	1
Interfase	1	Computadora portátil	25	Fuente de poder	5
Interruptor	1	Retroproyector	3	Gabinete	1
Lámpara	1	Rotavapor	1	Gabinete universal	1
Lámpara 05	5	Router	1	Grabadora 05	1
Lápiz con punta diamante	1	Scahner	1	Horno	1
Láser	2	Servidor (procesador central)	1	Refrigerador	3
Maquina	1	Silla giratoria	1	Regulador	5
Maquina fotocopidora	2	Sistema	4	Reloj checador	1
Marco de pesas	1	Sistema de aire acondicionado	2	Monitor	4
Medidor	1	Switch	10	Monitor de pantalla plana	52
Medidor de PH.	1	Tacómetro	2	Pipetas	2
Micrófono	3	Tanque	2	Procesador	2
Micro manómetro	1	Tanque estacionario	3	Proyector	5
Teclado	54	Refractómetro	1	Receptor	1
Unidad 05	2	Microscopio	4	Mouse	55
Video cámara	2	Videoprojector	12	Modelo anatómico	2
Microscopio estereoscopio	12				

Fuente: Departamento de Adquisiciones y Almacén

Total 462

DONACIONES

Los movimientos de donación que se realizaron durante el año 2007 fueron (tabla 87):

Tabla 87. Donaciones: instituciones otorgantes

Institución Otorgante	Instancia Beneficiada	Especie	Monto Aproximado
Martín Callejas Mejía. Estudiante de la Carrera de Enfermería de la FES Zaragoza	Carrera de Enfermería	Material de curación consistente en 4 cajas con bolsas de diálisis. 150 sondas Foley. 40 tubos t.	No se entregó factura que señale el importe de la donación.
Healt Mart	Biblioteca Campus Ii	Proyector	\$ 14,426.75 M.N.
Jurisdicción Sanitaria Azcapotzalco.	Carrera de Cirujano Dentista y Clínicas Multidisciplinarias	93 Cajas de anestesia	\$ 7,104.27 M.N.
Sociedad Médica De Cd. Nezahualcoyotl A.C.	Médico Cirujano	Esqueleto de Plástico	No se entregó factura que señale el importe de la donación.

Las donaciones que la FES Zaragoza realizó durante el año 2007 fueron (tabla 88).

Tabla 88. Donaciones: instituciones beneficiadas por la FES Zaragoza

Institución	Instancia beneficiada	Especie	Monto aproximado
FES Zaragoza	Grupo de alcohólicos anónimos 24 hrs. Nueva vida.	10 bancos, 21 sillas.	No se tiene el importe, ya que estos equipos ya se encontraban en malas condiciones.
FES Zaragoza	Embajada de Perú	32 cajas de jeringas para insulina con 100 pzas. Cada una. 16 cajas de jeringas de 10.ml. Con 100 piezas cada una. 20 cajas de jeringas de 20.ml con 100 piezas cada una. 12 paquetes gasa en rollo 90 paquetes de batas desechables con 10 pzas. Cada una. 10 bolsas de algodón. 1 paquete de bolsas rojas para desechos con 100 pzas.	\$7,000.00 m.n.

BALANCE

A un año de haber iniciado la presente gestión se presentan los resultados del esfuerzo conjunto de la comunidad zaragozana por consolidar nuestra institución. Los logros alcanzados, sin duda, han fortalecido a nuestra institución; sin embargo, no podemos dejar de lado que los retos que tenemos que enfrentar para constituirnos en una institución reconocida por la calidad de sus procesos académicos y por la transparencia de su gestión son enormes; entre ellos destacan fortalecer la capacidad de generar conocimiento, mejorar el impacto de las acciones de extensión universitaria y de difusión cultural en la sociedad; mejorar y ampliar el posgrado; co-participar en el mejoramiento de las condiciones generales de bienestar de la comunidad universitaria; generar una cultura académica caracterizada por la construcción de grandes consensos y con la convivencia respetuosa de las divergencias; incorporar a las tecnologías de información y comunicación, impulsar la cooperación nacional e internacional; consolidar el modelo educativo recuperando los principios fundacionales que le dieron sentido a la creación de las Clínicas Multidisciplinarias; y vigorizar el trabajo colegiado.

Por ello y derivado del análisis crítico de los resultados alcanzados, es preciso avanzar en el logro de los siguientes objetivos institucionales:

FORMAS DE TRABAJO ACADÉMICO:

- Transitar por la asociación y la conformación de redes para participar en la toma de decisiones colectiva
- Instaurar una coordinación interinstitucional para la toma de decisiones
- Consolidar una gestión de calidad, impulsar líderes que promuevan una cultura de innovación y anticipación permanente, conformar mecanismos de supervisión y evaluación sobre la producción material e intelectual de la Facultad
- Difundir el trabajo a través de un Observatorio en el que participen otros universitarios y diversos sectores de la población
- Los cuerpos colegiados deben cumplir con los fines para los que fueron instituidos, asimismo, deben integrarse a la evaluación de las funciones sustantivas, dar seguimiento al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional y participar en la toma de decisiones académico-administrativas

MODELO EDUCATIVO:

- Promoverse la ampliación de la oferta educativa con la que cuenta la FESZ y considerar en ella la incorporación de nuevos planes de estudio en licenciatura y posgrado
- Hacer énfasis en un contexto de formación profesional de carácter multicultural y universal que se oriente al desarrollo de nuevas competencias mediante la flexibilidad curricular y la movilidad académica de profesores y alumnos
- Favorecer y asegurar la formación permanente y la profesionalización del personal académico respecto a las tendencias de la educación superior: el conocimiento acerca de los nuevos paradigmas de la pedagogía, la didáctica, el currículum y la praxis del docente-investigador; el conocimiento respecto a innovación educativa, gestión de sistemas, organización administrativa, planeación, evaluación, autoevaluación, así como el conocimiento y experticia en el manejo de las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Desarrollar investigaciones acerca de la práctica docente
- Formular políticas que favorezcan la integración de las funciones sustantivas en el trabajo del profesor
- Estimular los logros obtenidos por su comunidad y crear un sistema de becas, cursos, estímulos y apoyos diversos para los trabajadores, estudiantes y profesores.
- Establecer como ejes del modelo educativo a la ética, la bioética y el desarrollo humano y reflexionar sobre estos aspectos en foros abiertos.
- Promover la educación para la paz, sustentabilidad, interculturalidad, democracia y participación ciudadana.
- Favorecer una política de vinculación y cooperación interinstitucional con el bachillerato.
- Fortalecer las habilidades de los alumnos y docentes para propiciar la articulación de conocimientos, áreas y disciplinas en planes de estudio que integren cuatro dimensiones: científica, social, humanística y tecnológica
- Promover un ambiente de respeto, confianza, compromiso y compañerismo y que se sustente en infraestructura, materiales y equipos suficientes y adecuados.
- Organizar equipos multi e interdisciplinarios que favorezcan aprendizajes comunes, intercambio de experiencias, créditos, materias, expresiones culturales, relaciones personales, valores éticos, estéticos y morales entre los participantes
- Consolidar el sistema institucional de tutorías y elaborar diagnóstico socioeconómico y cultural de los estudiantes.
- Asegurar que la educación continua cumpla los más altos estándares de calidad con el fin de que redunde en la disminución de las brechas cognitivas y

tecnológicas entre los miembros de la comunidad y las poblaciones de su entorno.

FUNCIONES UNIVERSITARIAS SUSTANTIVAS

- Integrar actividades de la licenciatura con el posgrado,
- Analizar la pertinencia de incorporar profesores y estudiantes de las licenciaturas a investigadores o grupos de investigación del posgrado principalmente de carácter interdisciplinario.
- Difundir los hallazgos de investigación que se producen en la FESZ, así como información, metodologías e instrumentos de trabajo
- Promover que los maestros y doctores que se reincorporan a la institución después de haber concluido sus estudios e imparten cátedras especiales para conocer los avances científicos que existen en sus áreas de especialidad.
- Desarrollar programas de inducción a la investigación para la formación de nuevos investigadores que contribuyan al reemplazo generacional, a la consolidación de grupos y a la creación de redes interinstitucionales, nacionales, regionales e internacionales
- Recuperar la función de integrar investigación-docencia-servicio de las clínicas multidisciplinarias y estimular su consolidación para que se conviertan en centros permanentes de innovación pedagógica
- Regular las actividades de investigación y estimular su participación en convenios de colaboración, ampliar su obtener financiamiento, garantizar apoyo a investigadores para estancias semestrales e impulsar la creación de plataformas cooperantes
- Vincular los programas de académicos de la licenciatura y del posgrado con necesidades sociales, económicas, educativas y culturales de zona de influencia, del país y a nivel internacional
- Promover el equilibrio entre las actividades de extensión y difusión de la cultura con la docencia e investigación, toda vez que su importancia es equivalente en la formación profesional
- Constituir a las actividades artísticas y culturales como un espacio para la convergencia y enriquecimiento de la FESZ con otras dependencias de la UNAM y otros sectores de la sociedad

LEGISLACIÓN, GOBERNABILIDAD Y NORMATIVIDAD

- Crear mecanismos para fortalecer la institucionalidad que permita mejorar la relación entre lo individual y lo colectivo, entre la visión y el interés particular y los fines de la comunidad

- Elaborar y difundir reglamentos de trabajo para Academias de Área, cuerpos colegiados, áreas académico-administrativas, comisiones de trabajo, grupos de investigación o cualquier otro sector de la institución
- Definir los códigos éticos y el marco normativo bajo los cuales debe conducirse el ejercicio profesional de las diferentes carreras
- Crear mecanismos de información y vinculación entre cuerpos colegiados y academias
- Establecer un programa permanente de difusión sobre derechos y obligaciones de la comunidad universitaria
- Revisar y difundir la legislación universitaria y reglamentos relacionados con la propiedad intelectual y uso de fuentes electrónicas.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

- Asumir a la información como el insumo de mayor importancia para la planeación estratégica y la toma de decisiones
- Elabora un directorio de los grupos y cuerpos colegiados que existen en la FESZ, así como difundir sus objetivos y resultados a través de la Coordinación de Comunicación Social de la FESZ.
- Elaborar boletines informativos por carrera y consolidar una línea de publicación para difundir la producción de grupos y cuerpos colegiados.
- Estimular el intercambio, coordinación y promoción de acciones con otras unidades multidisciplinarias u otras instituciones de educación superior a fin de fomentar la movilidad académica, la creación de redes de investigación y el diálogo multidisciplinario e interdisciplinario
- Ampliar las redes de comunicación de la Facultad y crear un programa institucional de acceso a bases de datos e información especializada que sea accesible a profesores y estudiantes.
- Desarrollar un programa amplio de intercambio científico, tecnológico, cultural, recreativo y deportivo entre la FESZ y otras dependencias universitarias
- Estimular una cultura de gestión de recursos para la investigación e innovación educativa

ESPACIOS, SEGURIDAD, MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA

- Impulsar entre la comunidad una cultura para el buen uso y cuidado de los bienes, instalaciones y equipos de la Facultad. Se sugiere incorporar a los alumnos, trabajadores y académicos en jornadas de diagnóstico, cuidado y mejoramiento de las instalaciones.
- Coordinar acciones con autoridades municipales y de la Delegación Iztapalapa para desarrollar un programa de seguridad pública y de sustentabilidad del

ambiente (campañas de ahorro de energía y agua, eliminación de desechos y control de fauna nociva).

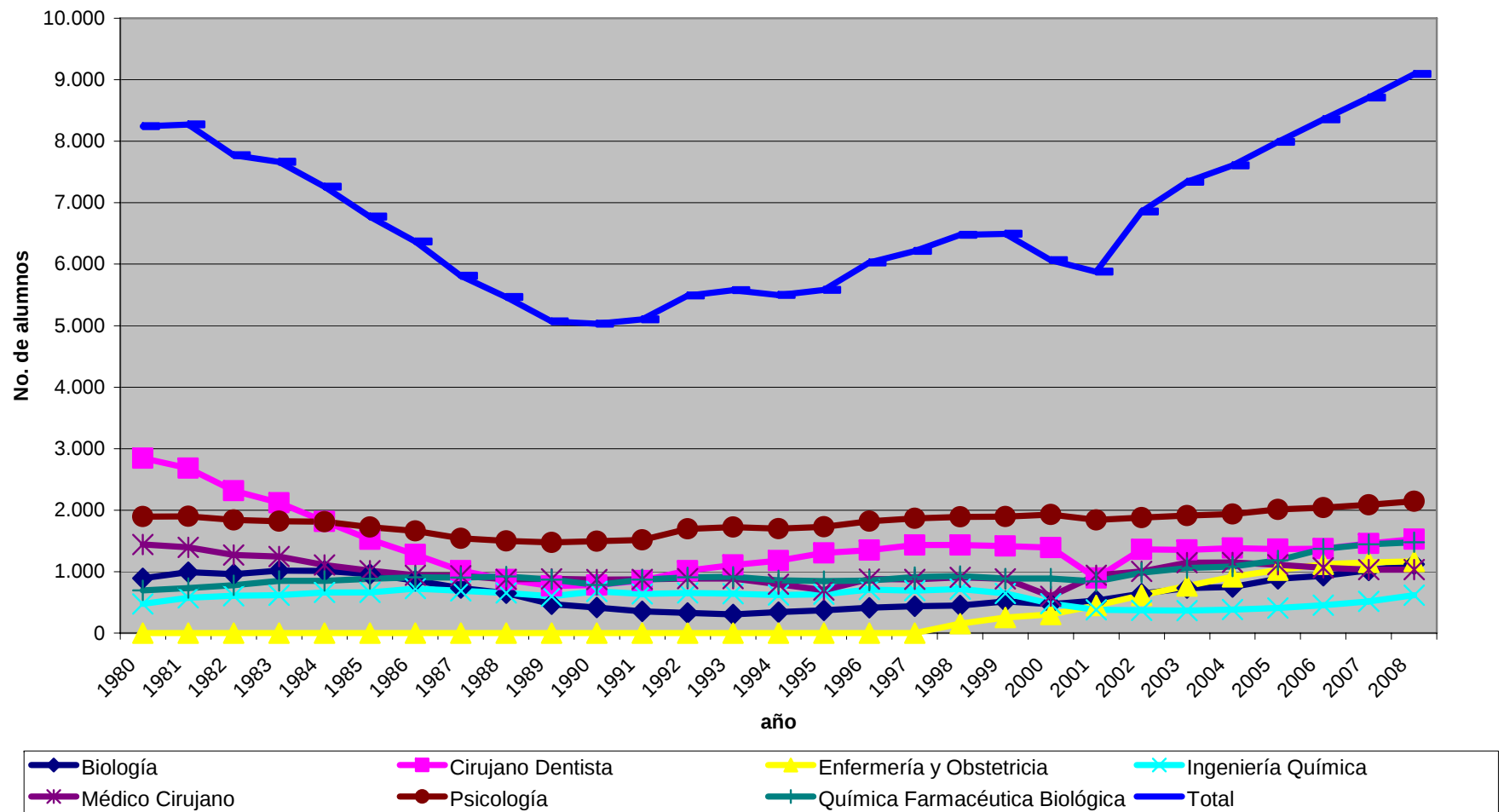
- Establecer programas regulares de mantenimiento y creación de infraestructura de acuerdo a las necesidades de los programas específicos, particularmente lo que se refiere a equipos de cómputo y de laboratorios.
- Realizar un diagnóstico sobre condiciones de operación para el ejercicio de la docencia, la investigación, la extensión y la difusión de acuerdo a los objetivos y metas de los programas estratégicos y específicos.
- Organizar los proyectos PAPIME, PAPPIT O CONACYT con miras a favorecer la creación de infraestructura en la FESZ.
- Garantizar un proyecto de conservación y acrecentamiento de su patrimonio cultural y obra artística.

FINANCIAMIENTO

- Diseñar un extenso programa de actividades científicas, culturales, deportivas, recreativas, de atención a la salud, consultorías de expertos, certificación o diseño de proyectos que permitan obtener recursos extraordinarios.
- Crear un Consejo de Planeación que fomente una cultura de formulación de presupuesto de acuerdo con los requerimientos planteados por los programas específicos del Plan de Desarrollo Institucional y los indicadores de desempeño.
- Privilegiar una perspectiva de sustentabilidad que sea garante del uso racional y óptimo de los recursos físicos y financieros.
- Evaluar el uso alternativo de energía renovable y supervisar un programa que asegure, eficientemente, el adecuado destino de los desechos y desperdicios que genera la comunidad.
- Analizar la pertinencia de crear una Unidad Especial de Gestión de Recursos que se encargue de organizar las actividades que apoyen el financiamiento extraordinario proveniente de fuentes públicas o privadas
- Firmar convenios estratégicos con gobiernos locales, municipales, estatales y sectores productivos nacionales y regionales a fin de crear un Consejo de Vinculación Social que valore la pertinencia de que la FESZ pueda abrir, a bajo costo, su oferta educativa, cultural y artística a la población circunvecina

ANEXO

Evolución histórica de la matrícula del nivel licenciatura (1980-2008)



MATRICULA DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

MATRICULA 1980-1994

Carrera	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994
Biología	892	992	957	1.016	1.013	957	854	732	648	472	417	352	327	302	340
Cirujano Dentista	2.845	2.682	2.314	2.118	1.814	1.524	1.279	1.017	869	768	784	852	1.018	1.107	1.180
Enfermería y Obstetricia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Química	475	573	610	617	662	663	723	686	655	601	680	637	654	642	622
Médico Cirujano	1.439	1.394	1.271	1.244	1.107	1.017	941	932	876	881	870	876	886	886	794
Psicología	1.897	1.898	1.840	1.820	1.811	1.725	1.661	1.541	1.499	1.476	1.494	1.515	1.696	1.725	1.701
Química Farmacéutica Biológica	694	734	780	849	851	885	909	904	919	870	785	870	908	916	859
Total	8.242	8.273	7.772	7.664	7.258	6.771	6.367	5.812	5.466	5.068	5.030	5.102	5.489	5.578	5.496

Fuente: Unidad de Administración Escolar. FES Zaragoza

MATRÍCULA 1995-2008

Carrera	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Biología	371	413	437	448	515	470	528	643	734	750	885	934	1.021	1.119
Cirujano Dentista	1.304	1.350	1.434	1.431	1.418	1.392	895	1.361	1.353	1.383	1.366	1.373	1.456	1.529
Enfermería y Obstetricia	0	0	0	153	254	304	450	617	767	917	1.024	1.121	1.149	1.168
Ingeniería Química	631	709	692	716	644	480	380	369	367	384	408	452	518	616
Médico Cirujano	700	880	875	908	881	599	940	1.005	1.147	1.151	1.112	1.064	1.034	1.034
Psicología	1.730	1.822	1.865	1.892	1.895	1.929	1.842	1.879	1.913	1.938	2.012	2.039	2.086	2.147
Química Farmacéutica Biológica	845	854	911	928	888	889	840	983	1.057	1.081	1.181	1.372	1.446	1.477
Total	5.581	6.028	6.214	6.476	6.495	6.063	5.875	6.857	7.338	7.604	7.988	8.355	8.710	9.090

Fuente: Unidad de Administración Escolar. FES Zaragoza.

MATRICULA DE ESTUDIANTES DE POSGRADO**ESPECIALIZACIONES**

Programa	2006-2 Y 2007-1							2007-2 Y 2008-1						
	Primer Ingreso			Reingreso			Total	Primer Ingreso			Reingreso			Total
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total	H	M	Total	
Estomatología del Niño y el Adolescente	3	11	14	7	20	27	41	2	12	14	9	23	32	46
Estomatología en Atención Primaria	2	3	5	0	5	5	10	2	4	6	2	3	5	11
Salud en el Trabajo	6	16	22	6	15	21	43	5	11	16	6	15	21	37
Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	4	2	6	3	5	8	14	2	2	4	4	4	8	12
Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	3	3	6	0	5	5	11	2	4	6	3	3	6	12
TOTAL	18	35	53	16	50	66	119	13	33	46	24	48	72	118

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza (UNAM).

MAESTRÍAS

Programa	2006-2 Y 2007-1							2007-2 Y 2008-1						
	Primer Ingreso			Reingreso			Total	Primer Ingreso			Reingreso			Total
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Ciencias Biológicas	0	1	1	4	4	8	9	3	2	5	4	2	6	11

Programa	2006-2 Y 2007-1							2007-2 Y 2008-1						
	Primer Ingreso			Reingreso			Total	Primer Ingreso			Reingreso			Total
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Administración (Sistemas de Salud)	2	4	6	7	10	17	23	4	3	7	4	5	9	16
Maestría en Psicología (Residencia en Educación Especial)	0	0	0	0	9	9	9	0	6	6	0	9	9	15
Maestría en Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	1	5	6	1	4	5	11	2	2	4	2	9	11	15
Maestría en Enfermería	0	0	0	0	2	2	2	--	--	--	--	--	--	--
Maestría en Trabajo Social	0	3	3	3	4	7	10	--	--	--	--	--	--	--
Total	3	13	16	15	33	48	64	9	13	22	10	25	35	57

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza (UNAM).

DOCTORADO

Programa	2006-2 Y 2007-1							2007-2 Y 2008-1						
	Primer Ingreso			Reingreso			Total	Primer Ingreso			Reingreso			Total
	H	M	Total	3	M	Total		H	M	Total	H	M	Total	
Doctorado en Ciencias Biológicas	1	0	1	3	1	3	4	1	3	4	3	0	3	7
Total	1	0	1	2	1	3	4	1	3	4	3	0	3	7

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado (2007). FES Zaragoza (UNAM).

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS REGISTRADOS EN EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (ATENEA, 2007)

Nota: en el Sistema de Información Integral ATENEA (2007) no hay registro de ponentes o ejecutantes en 370 actividades y en 127 actividades sólo se registra el número de participantes o ejecutantes, pero no se registra el nombre.

Aburto López Irma Araceli
 Acatitla Romero Alejandra Paulina
 Acevedo Ballinas Eva Leticia
 Acevedo Ballinas Patricia
 Acle Tomasini Guadalupe
 Acosta Ventura Priscila
 Acuña Vázquez Isabel
 Adán Díaz Pedro David
 Adriano Anaya Pilar
 Aguilar Deolarte Anahí
 AguilarRamírez Noé
 Aguilar Santelises Leonor
 Aguilar Talamantes Carlos Uriel
 Aguirre Huacuja Enrique Antonio
 Agustín Reyes Gaytán Enrique
 Alarcón Navarrete Manuela Meztli
 Alayola Sansores Alejandro
 Alcántara Camarena Alfredo
 Alcántara Machuca Georgina
 Alcaraz Ortiz Rossana
 Alcauter Zavala Andrés
 Alcívar García Marilin Jacqueline
 Alejandre Razo Irma
 Almanza Benítez Ma. Esther
 Altamirano Lozano Mario A.
 Alvarado Carpinteyro Imelda
 Alvarado David
 Alvarado Martínez Gonzalo Eliseo
 Alvarado Peña José
 Álvarez Berber Araceli
 Álvarez Córdova Marcelo
 Álvarez Dib Fausto
 Álvarez Martínez Zenia
 Álvarez Toledano Cecilio
 Amil Estrada Emelina
 Anaya Rodríguez Feliciano
 Andrade Barrera Elizabeth
 Ángel De León Jorge Arturo
 Anzaldo Martínez Claudia Ivette
 Apiquian Quiróz Leticia
 Aquiahuatl Cano Susana
 Aquino Benito Carlos Rosendo
 Arcos Ramos Raúl
 Arellano Cesar Ulises
 Arellano Fernando
 Arellano García Josefina
 Arista Graciela
 Arias Vera Laura
 Armenta Jara Carlos
 Arrequin Lobera Natalia
 Atilano Solís Esteban
 Avella Martínez Guillermo
 Avendaño Aguirre Alfredo
 Avendaño Aguirre Ángel Alfredo
 Ayala Escobar Ma. Elena
 Ayala Gómez Mario
 Azmín Alonso Galindo
 Báez Rodríguez Elizabeth
 Baillet Esquivel Laura Eugenia
 Balanzario Guerrero Fausto Bernabe

Bañuelos Mayorca Roberto Javier
 Barajas Eduardo
 Barcelata Eguiarte Blanca Estela
 Barrera Hernández Jessica Anahí
 Barrios Martínez David
 Bautista Aragón Consuelo
 Bautista Santamaría Ignacio
 Becerra Castellanos Julieta
 Becerra López Víctor Hugo
 Becerra Vázquez Margarita
 Becerril Juan Carlos
 Bengoa González Juana
 Bernabé Pérez Berenice
 Bernal Magaña Jesús
 Blas Méndez Agustín
 Bouzas Riaño Arturo
 Briones Alonso Zulema Berenice
 Briones Quiroz Mario
 Bruner Iturbe Carlos
 Buendía Martínez Diana Maria
 Bueno Hernández Alfredo
 Bunneder Rolando De Jesús
 Bustos Aguayo José Marcos
 Cabrera Arévalo Martha Elizabeth
 Cabrera Coria Alejandra
 Cabrera Jiménez Maura
 Cadena Barreto Rosalinda
 Cadenas Ceja Salvador
 Calderón Balderas Mario Alberto
 Calderón Rosas Ma De La Luz
 Campos Morales Rosa Ma.
 Campos Pérez Claudia Karina
 Canseco Raymundo Alejandro Rogelio
 Cantellano Pérez Emma Rosario
 Cárcamo Morales Miguel Ángel
 Cárdenas Tovar Vicente
 Carmona Morales Samantha Jannet
 Carranco Martínez José Alberto
 Carreón Sánchez Rodolfo
 Carrera Sánchez Isabel
 Castán Hernández Mariana
 Castañeda Chávez Abraham
 Castañeda Figueiras Sandra
 Castañeda Irina Graciela
 Castellón Huerta Félix
 Castillo Granada Lourdes
 Castillo Rodríguez Humberto
 Castrejón Rodríguez Enriqueta
 Castro Casarrubias Víctor
 Castro Rico Niria Rebeca
 Caudillo Joya Tomas
 Cea Olivares Raymundo
 Cerón Arguelles Jesus
 Cerón José Román
 Cervantes Martínez Ma. De Lourdes
 Chapleau Danielle
 Chavez Hochstrasser Roberto
 Chong Ramírez Norma
 Cobian Yolanda
 Colíbn Pérez Chistian Michel

Colín Monrroy Araceli	Espru Ramírez Mariana Xail
Contreras García María Guadalupe	Esquivel Rodríguez Baldomero
Contreras González Noé	Estebanjuan Alejo Leon
Contreras Ramírez Eduardo Arturo	Estrada Luis
Contreras Ramírez Ma. Del Socorro	Fernández De Castro-Peredo Hugo
Contreras Varela Jesus Alfredo	Fernández Plata Ma. De Lourdes
Coronel González Víctor	Ferro Flores Leticia
Correa Concepcion	Figueroa Estrada Julio
Correa Reyes Alfonso	Figueroa Rubio Maria Enriqueta
Cortés Arellano Miguel	Flores Borja Fabián
Crespo Knopler Silvia	Flores Galaz Miguel
Cristian López Maya	Flores García Samantha Lucía
Cristóbal Guzmán Roberto	Flores Herrera Luz María
Cruickshank Soria Susana	Flores Juárez Georgina
Cruz Antonio Leticia	Flores Maldonado Oscar
Cruz Cruz Martha Beatriz	Flores Morales Juana
Cruz Fuentes Amelia	Flores Pérez Víctor Said
Cruz Lazo Javier	Flores Ulloa Gabriela
Cruz Lopez Bertha	Foglia López Marta
Cruz Millán Margarita	Fresán Orozco Magdalena
Cruz Reyna Patricia	Freyre Galicia Juana
Cruz Vázquez Francisco	Fuentes Martínez Martha Carolina
Cuamatzi Peña Ma. Teresa	Fuentes Pineda Rosalba Felipa
Cuapio Padilla Pedro	Galindo Galindo Cristóbal
Cuautle Sánchez Xochitl	Gallardo Pérez Wendy M.
Cuellar Ramos Alma Delia	Galván Sánchez Ricardo
Cuevas Martínez Ma. del Refugio	Garay Aguilar Héctor
D´Ventura Daniel	García Canseco Emanuel
Dabdoub Lilian	García Cañedo Manuel
De Jesús Bautista Jose Luis	García Castillo Pedro Daniel
De La Borda Brenda Laura Viridiana Marina	García De La Cruz Fernando
De La Cruz Cardoso Dolores	García Franco José
De La Cruz Juárez Elías	García González Amparo
De La Cruz Ruiz Eduardo	García León Felipe
De La Paz López Juana María	García Lobo Víctor
De La Peña Leon Belinda	García López Alba
De León Valdez Alfredo	García Lozano David
De Leónjuan Miguel	García Maldonado Metztlí X.
De Los Rios Arellano Felipe	García Méndez Mirna
Del Ángel De León Jorge Arturo	García Méndez Yolanda
Delgado Galindez Blanca Felicitas	García Moreno Arisdelsy
Delgado Gayosso Dalia Esmeralda	García Pérez Julieta María Del Lourdes
Delgado Jacobo Dolores Patricia	García Robledo R.
Delgado Lamas Guillermo	García Rodríguez Ma. Del Carmen
Díaz García Guadalupe (12)	García Romero Jorge Luis
Díaz Jiménez Benjamín	García Salas José Javier
Díaz Victoria José Juan	García Villegas Ma. Del Socorro
Domínguez Aboyte Felicitas	Garduño Pozadas Ma. Isabel
Domínguez Rodríguez Ricardo	Garnica Hernández Guadalupe
Donato Miranda Gabriela Paola	Garnica Plancarte Diana Itzael
Enríquez Cervantes Esperanza	Garrido Barbosa Christian
Enríquez Habib Filiberto	Garrido Galindo Claudia
Enríquez Jiménez Esther Helga	Garrido Ramírez María Leticia
Escalante Espinosa Tania	Gaxiola Valles Dante Macabeo
Escalera Zuñiga Enrique	Genis Vargas José Francisco
Escobar Díaz Leopoldo	Georgina Rosales Rivera
Escorcía Jiménez José Luis	Godoy Canela Luis
Escorza Carranza Dolores Alicia	Gómez Bautista Francisco Andrés
Escorza Mendoza Veronica	Gomez Carlos Alejandra
Escudero Castro Angel	Gómez Castellanos Alfredo
Esparza Chavez Veronica	Gómez Gutiérrez Yolanda L. (16)
Espino Flores Guadalupe	Gómez Márquez. José Luis
Espino Rosas Luis Antonio	Gómez Morales Alicia Antonia
Espinosa Macedo César	Gómez Vergara Arturo
Espinosa Martínez Hugo Valentín	González Aguilar Fernando
Espinosa Organista David N.	González Andrade Ricardo Gamaliel
Espinosa Ortiz Bárbara	González Bengoa María De Lourdes
Espinosa Ortiz Miguel	González Cervantes Vanesa
Espinosa Rodríguez José Edgar	González Cruz Guadalupe
Espinoza Ortiz Miguel	González De La Fuente Ma. Virginia

González Espinosa Héctor
 González González Alejandra
 González Granados Aurora
 González López Oscar David
 González Martínez Reyna
 González Moreno José Oscar
 González Núñez José De Jesús
 González Ramírez Enrique
 González Rosales Hugo Sergio
 González Vázquez Abigail
 González Velásquez María Susana
 Gracia Ramírez José
 Granados Maguey Arturo
 Grimaldo Guillermo Gaspar
 Guadarrama Morales Oscar
 Guerra Dávila Teresa
 Guerrero Morales Martha
 Guerrero Vázquez Ramón Fernando
 Guerrero Velásquez Ramón Fernando
 Guevara Islas Ma. Guadalupe
 Guitté Hartog
 Gumersindo Galicia Luceli
 Gutiérrez Espíndola Guillermo Rodolfo
 Gutiérrez Garcés Armando Luis
 Gutiérrez Guevara Daniel Edmundo
 Gutiérrez Jiménez Juan Carlos
 Gutiérrez Moctezuma Juvenal
 Gutiérrez Romero Ana Lilia
 Guzmán Gómez Alejandro Juvenal
 Guzmán Méndez Norma
 Guzmán Roberto Cristóbal
 Guzmán Vargas Antonio
 Hammer Bent
 Heredia Gómez Sandra Elizabeth
 Heredia Meza Dalinda Socorro
 Hernández Abad Vicente
 Hernández Acevedo Fabiola Guadalupe
 Hernández Aguilar R. J.
 Hernández Alejandro Laura Miriam
 Hernández Alonso Fabiola Adriana
 Hernandez Arely
 Hernández Bruno Alma Delia
 Hernandez Falcon Julio
 Hernández Fernández Claudia
 Hernández Fuentes Hugo
 Hernández García María Elodia
 Hernández González María Teresa
 Hernández Hernández Francisco
 Hernández Hernández Javier
 Hernández Jiménez Sandra
 Hernández Macías Mariela
 Hernández Miranda Graciela Margarita
 Hernández Monjaras Beatriz
 Hernández Monroy Francisco Javier
 Hernández Muñoz Mercedes
 Hernández Palacios Rosa Diana
 Hernández Sánchez Jesús Sidartha
 Hernández Santiago Horacio
 Hernández Silva Brenda Lucía
 Herrera Huerta Patzy Blanca
 Herrera Márquez Alma X.
 Herrera Nieto Regina
 Hidalgo Arias José Alberto
 Higuera Olivo Ana Lilia
 Horta Díaz Laura
 Huerta Flores Leticia
 Ibarra Ruíz Velazco Salvador
 Ibieta Zarco Rosa María
 Isasmendi Olvera Mariano
 Jacobo Castillo Janeth Maricela

Jaime Eduardo Pérez Estrada
 Jerónimo Montes Jose Antonio
 Jiménez Flores Juan
 Jiménez Horta Guadalupe
 Jiménez Iniesta Rocío Montserrat
 Jiménez Pérez Mónica Lorena
 Jiménez Vázquez Marilu Guadalupe
 José Núñez Flores
 Juan Manuel Flores Santiago
 Juan Miguel Espinosa Ortiz
 Juárez Francisco Javier
 Juárez Leticia Cecilia
 Juárez López Lilia Adriana
 Juárez Oliva Alberto Francisco
 Juárez Reyes Edgar
 Juárez Salomón Rebeca
 Kee Real Erika
 Laguna Rodríguez Enrique
 Lazcari Muñoz María Eloisa
 Lechuga Ana Luisa
 Legorreta Herrera Martha
 León Núñez Brenda Selene
 Llamas Velásquez Gerardo
 Llerandi Damián Daniel
 Loera Romo Irma
 Loo Morales Irene
 López Aguillon Axel Cesar
 López Alonso J Nelly Ixchel
 López Balderas Ricardo
 López Cruz Fernando
 López Cruz Lucía
 López Esquivel Anayeli
 López Fernando
 López G. José De Jesús.
 López García Amada
 López García Esteban
 López García Ma. Del Carmen
 López González Graciela
 López Gutiérrez José De Jesús
 López Hernández Martha Adelina
 López Huerta Ana Luisa
 López Ibarra María Del Carmen
 López Juana Maria De La Paz
 López López Arianna Dejanira
 López López Yanira Alicia
 López Martínez Hilda
 López Pérez Luis
 López Pompa Yolanda
 López Ramírez Fernando
 López Reséndiz Sergio
 López Reynoso Jorge Manuel
 López Rodríguez Florente
 López Segura Víctor
 Lourdes Gabriela Ruiz Portillo
 Loyo Arnaud Eduardo
 Lozada García Rosalinda
 Lozano Calderón Ramón
 Lozano Nuevo Juan
 Lozano Paz Ma. Elena
 Luisa Sosa Ana
 Lule Peralta Armando
 Luna Carmona Marco Alberto
 Maceda Almeida Isai
 Macera Islas Sarai
 Macías Pérez José Luis
 Macías Zaragoza Víctor
 Magaña Vargas Héctor
 Maldonado Ana Laura
 Maldonado García Juan Carlos
 Maldonado Patricia

Maldonado Tena Ana Laura
Malpica Botello Alejandro René
Malpica Vides Alejandro
Mariana Castán Hernández
Marín González Guadalupe
Mariscal González Luis
Marques Dos Santos María José
Márquez Reyes Esther Ana
Márquez Trujillo Antonio Manuel
Martínez Basurto Laura
Martínez Boyer Lizeth
Martínez Díaz Valois
Martínez Flores Carlos V.
Martínez Flores Ma. Galia
Martínez García Dulce Cecilia
Martínez González Jesús
Martínez Guadalupe
Martínez Javier Eduardo
Martínez Lemus Hugo
Martínez Lizama Ana Belem
Martínez Nely
Martínez Olivera Alma Lidia
Martínez Ramírez Antonio
Martínez Ramírez Guillermo Albino
Martínez Ramírez Luis
Martínez Reyna Francisco
Martínez Roberto
Martínez Robles Mario
Martínez Sánchez Guadalupe Amancio
Martínez Tapia Manuel
Martínez Tomás Vargas Carlos
Mateo Sernas Patricia
Maya Cortés Miriam Itzel
Mecalco Herrera Laura
Medel Mejía Irma
Medina Zamora Ricardo
Meillón García Luis Antonio
Mejía Casasola Guadalupe
Mejía Martínez Claudia
Mejía Prieto Lorena Dolores
Meléndez Campos Julieta
Méndez García Amanda
Méndez Marín Jonathan
Méndez Morales Ceferino Carlos
Méndez Vázquez Blanca Rosa
Mendoza Mata Ma. Teresa
Mendoza Mora Elizabeth
Mendoza Núñez Víctor Manuel
Mendoza Rosa Elia
Mendoza Serna R
Meneses Huerta Patricia
Mercado Doménech Serafín J.
Mestas Hernández Lilia
Meza Herrera Idania
Meza Trejo Ricardo
Miranda Gutiérrez Luis Demetrio
Miranda Sánchez Alfredo
Miranda Vargas Alicia
Miranda Villasana Ernesto
Mohedano Tellez Rodolfo
Moncada Martínez Oscar Adath
Mondragón Valdés Rosa Irene
Mondragón Villanueva Andrea Elizabeth
Monjaraz Carrasco Julieta
Montaño Álvarez José Alberto
Montes A.
Montes De Oca Sánchez Silvia Daniela
Montes Muñoz Silvia Nayely
Montes Reyes David
Montiagudo Arrieta Carlos

Mora Guevara José Luis Alfredo
Mora Hernández Raúl Ramón
Mora Ortiz Omar Rafael
Morales González Félix
Morales Ledesma Juana Ernestina
Morales Ledezma Leticia
Morales Ledezma Roberto
Morales Ramírez Jesús
Morales Vega Cesar Ricardo
Morán Martínez Concepción
Moreno Cruz Jacqueline Danae
Moreno Méndez Willebaldo
Moreno Muñoz María Magdalena
Moreno Ruiz Jorge Alberto
Morín Zaragoza Raúl
Mosco Espinosa Cristina
Muñoz Rivera Carlos
Muñoz Rosales Liliana
Najera Jacome Monserrat
Nasta Luna Eduardo
Nava Camacho Benjamín
Nava Fuentes Luis
Nava Mendoza Jesús
Navarrete Meza Nallely
Neri Mejía Marina
Netzahuatl Salto Guillermina
Nieto Hernández Marco Antonio
Noguez Corona María Del Socorro
Núñez Orozco Lilia
Ojeda Sánchez Azucena
Ojeda Tabóndr Luisa Laura
Oliveros García Martha
Olvera García José
Orozco Cuanalo Leticia
Orozco De La Rosa Armando Enrique
Orozco Zamano María Eugenia
Ortega Ávila Cosme
Ortega Castillo José Luis
Ortega Díaz Celso
Ortega Espinosa Ma. Del Carmen
Ortega Moreno Martha Patricia
Ortega Ochoa Yaeel Lizbeth
Ortega Quezada Gerardo
Ortega Reynaldo
Ortega Valencia Enrique
Ortiz Avilés Erasmo
Ortiz De Los Santos Brenda
Ortiz Ortiz José Octavio
Osorio Soto Leonardo Daniel
Osornio Ruiz Edgar Antonio
Osorno Covarrubias José Luis
Pablo Gopar José Emilio
Páez Hernández Griselda
Palacios Suárez Celia
Palestino Escoto Feliciano
Paniagua Hernández Rocío
Parra Cervantes Patricia
Pedraza Arteaga Nancy
Peña Alejo Martha Lucía
Peón Peralta Jorge
Peralta Castillo Israel Martín
Pérez Alvarado José Rogelio
Pérez Avendaño Gabriel
Pérez Chávez Paulina Itzel
Pérez Cruz Rodolfo
Pérez De La O. Jorge
Pérez Estrada Jaime Eduardo
Pérez Flores Laura Elena
Pérez Juárez Ramiro
Pérez Malváez Carlos

Pérez Medrano Laura Karina
 Pérez Mejía Rolando
 Pérez Mungaray Jacqueline
 Pérez Orozco Yolanda
 Pérez Ortega Edgar
 Pérez Romero Jorge
 Pérez Vega Felipe A.
 Pioquinto Escobar Díaz Leopoldo
 Plácido Sandoval Claudia
 Plascencia Álvarez Noel
 Plata González Ismael
 Ponce López María Luisa
 Porras Luz María
 Portillo Rojas Emilio César
 Quezada Calderón Jonathan
 Quintana Hinojosa Jacqueline
 Quiñones Sandra
 Quiroz López Ubaldo
 Ramírez Adriana
 Ramírez Arellano Aurora O.
 Ramírez Bermúdez Patricia
 Ramírez Cuevas Mauricio
 Ramírez Hernández Rocío
 Ramírez Martínez Ana Laura
 Ramírez Morales Samuel
 Ramírez Sánchez Moises
 Ramírez Sosa Miguel Alberto
 Ramírez Velasco Carlos Alberto
 Ramos Del Río Bertha
 Ramos Mendoza Gabriela Irene
 Ramos Miranda Guadalupe
 Ramos Salamanca Felix
 Rangel Raya Angélica
 Rayas Soriano Luis Alberto
 Reila Yunuen
 Reséndiz Feria Enrique
 Retama Cruz Amada Ma.
 Retana Ugalde Raquel
 Reyes Eva
 Reyes Gómez Emir Lucio
 Reyes Hernández Luis Miguel
 Ríos Bustos Mercedes Esmirna
 Ríos Hernández Ricardo
 Rivadeneyra Ruth
 Rivas Montes Jorge
 Rivera Espinosa Ramón
 Rivera Ranzón Julio Alberto
 Rivera Silva Martha María
 Rivero Teco Hector
 Robles Robles Leonel
 Rocha González Juan Pablo
 Rocha Romero Raúl
 Rodríguez Arias Laura
 Rodríguez Camacho Silvia Arely
 Rodríguez Cruz Liliana
 Rodríguez Farfán Fernando
 Rodríguez José Luis
 Rodríguez Mina Salvador
 Rodríguez Ortiz Imelda Ana
 Rodríguez Rojas Karen Alma Iliana
 Rodríguez Romero Adela
 Rodríguez Rosado Gabriel
 Rodríguez Sánchez Ángeles Monserrat
 Rojas Fernández A. Guillermina
 Rojas Ruiz Juan Carlos
 Roldán Reyes Elia
 Romano Torres Hugo
 Romero Díaz Gabriel Alejandro
 Romero García Rosa Elmira
 Romero Godínez Edith

Romero Uribe Leonel
 Rosado Castillo Ana Ma.
 Rosales Peña Víctor Manuel (11)
 Rosas Romero Juan Fernando
 Rosas Saucedo Patricia
 Rosas Torija Gerardo
 Rosas Vázquez Leandro
 Rosell Becerril Humberto
 Rubio Poo Consuelo
 Rueda Díaz Angel
 Rugeiro Judith
 Ruiz Bárcenas Marisol
 Ruiz Cárdenas Claudia
 Ruiz Cruz Karen Noemí
 Ruiz Cruz Karen Noemí
 Ruiz De Jesús Rebeca
 Ruiz Jacinto Patricia Guadalupe
 Ruiz Meza Francisco Javier
 Ruiz Velasco Ibarra Salvador
 Saavedra Urrutia Esperanza
 Salas Muñoz Asmín
 Salazar Hernández Blanca
 Salazar Hernández Juana
 Salazar Vera Maria Del Carmen
 Saldaña Castillo Juan José
 Salgado Ugarte Isaías H.
 Salinas Jarquín Salvador
 Salvador Cruz Judith
 Salvadores Baledón Arturo
 Sánchez Alonso Guadalupe
 Sánchez Arreola Bárbara María (14)
 Sánchez Barrera José
 Sánchez Carlos Rosalía
 Sánchez Dávila Juan Antonio
 Sánchez Figueroa Alfredo S.
 Sánchez González Carmen Lilia
 Sánchez Hernández Jorge
 Sánchez Hernández Maria Antonieta
 Sánchez Isabel Rosalía
 Sánchez Liévano Ana Lilia
 Sánchez Mendoza María Del Lourdes
 Sánchez Palacios Felipe De Jesus
 Sánchez Palacios Sandra Aidé
 Sánchez Ramírez Alfredo
 Sánchez Rodríguez Martha
 Sandoval Castillo Joselyn
 Sandoval López Ma. Cirenía
 Sandoval Ocaña Jorge Ignacio
 Santamaría Mendoza Freddy
 Santamaría Rosa Ma. Gpe
 Santiago Hernández Héctor
 Santiago Herrera Rogelio
 Santiesteban Macario Fredy
 Santos Flores Cinthya
 Sauer Ramírez Carolina
 Segura Beltrán Mario
 Segura González Lorena
 Silva Flores Claudia Nayeli
 Silva Roa Miriam
 Silva Rodríguez Guadalupe Royelina
 Silva Salgado Sergio
 Solís Parga Alberro
 Solís Ponce Clara Haydee
 Soriano Antonio Víctor Manuel
 Sosa Delgado Massiel
 Sosa Meyemberg Edgar
 Soto Álvarez José Luis
 Soto Cruz Isabel
 Soto Espinosa Juan Luis
 Soto Góngora Sergio

Soto Samano Clementina
Stelzner Juli
Suárez Cruz Erika
Suárez Romero Mónica
Sustaita Antonio
Swarovski Karla
Taboada Aranza Olga
Téllez Sánchez Marisol Del Carmen
Tello Magaña Fernando
Tiol Morales Agustín
Toledo Fernández J. A.
Torices Pineda Adriana
Torres Buendía Irma
Torres Caballero Veronica
Torres Escutia Marcela
Torres Herrera Armando
Torres Jiménez José Bulmaro
Tovar Barrera Joel
Trejo López José Antonio
Trejo Miranda José Luis
Trueba López Carlos
Trujillo Fandiño Juan Jose
Turcott Lilia
Uribe Campos Alfonso
Uribe Patiño Francisco Javier
Uriona Hidalgo José Luis
Valdés Cruz Alejandro
Valdés Penagos Erika Jennifer
Valdés Vega Ignacio
Valdez Castro L.
Valdez Penagos Remedios Gpe
Valdivieso Calderón Ricardo
Vallín Lugo Germán
Vargas Basurto Tomas Alberto
Vargas Cabrera Minerva
Vargas Palmieri Cesar
Vargas Pérez Jose Antonio
Vargas Pérez María Antonieta
Varvas Román Tomás Alberto
Vázquez Díaz Inés Yuliana
Vázquez Lira Juan Carlos
Vázquez Martínez Blanca Isabel
Vázquez Medina Antonia
Vázquez Valdez Alfredo
Vázquez Vega Marlene
Vázquez Zamora Elizabeth
Vega Maldonado Isabel Amparo
Vega Martínez Luis
Velasco De León Patricia
Velasco Nolasco Beatriz
Velasco Rosales Berenice
Velasco Velasco Verónica
Ventura Martínez Rosa
Ventura Morales Eduardo A.
Vera Y Caselli Margarita
Vidal Orozco Juan José
Vilchis Cortés Andrés
Villa Rodríguez Miguel Ángel
Villagómez Ruiz Alejandra
Villalobos Sosa Leticia
Villalvazo Gutiérrez Gerardo
Villarreal Hernández Martha Isabel
Villarruel Sánchez Zitlalli Azucena
Villaseñor Ponce Margarita
Villavicencio Estrella Miriam
Villavicencio Macias Judith
Villegas Zavala Patricia
Yañez Peralta Rita
Yarza Martinez Josefina
Zacatelco Ramírez Fabiola

Zambrano Martínez Fernando
Zamora López José Trinidad
Zamora Plata Antonio
Zamora Verónica
Zamudio Solorio Ofelia
Zapata Arenas Ignacio
Zavala Salazar Eduardo
Zepeda Acuña Leonardo
Zepeda Muñoz Tomás
Zuñiga López Gabriela

AULAS DIGITALES ACTIVAS EN CAMPI VIRTUALES**Campus Virtual de Ciencias de la Salud y el Comportamiento**

Aula Digital	Profesor	Nº de Alumnos
Sistema Estomatognatico Laboratorio Histoembriología	Martha Patricia Ortega Moreno	26
Diplomado de Atención Integrada de Malocusiones	Victoria Patricia Deydén Ibarra Martha Patricia Ortega Moreno Rosa Guadalupe Santamaría Ramírez Silvia Victoria Servín Hernández Ana Maria Wintergerst Roberto Zubillaga Loo	8
Introducción a la Práctica Clínica Odontológica	Martha Guerrero María del Carmen Ortega Espinosa	86
Curso de Introducción a la educación en línea	Juan Luis Soto Espinosa	2
Introducción a la Computación	Administrador del Sistema	4
Curso básico de Moodle para Docentes	Administrador del Sistema	16
Programación II	Alejandro Balderas-González	12
Programación II Estadística	Salvador Salinas Jarquín	24
Estadística Estrategias de Aprendizaje	Fausto Tomás Pinelo Avila	3
Neuropatología y Teoría Psicológica 5º Semestre	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	5
Seminario de Psicología Clínica 7º Semestre	Pedro Vargas Avalos	1
Metodología	Salvador Salinas Jarquín	174
Total	16	361

Fuente: Departamento de Informática (2007).

Campus Virtual de Ciencias Químico-Biológicas

Aula Digital	Profesor	Nº de Alumnos
Diplomado en Estadística Práctica	Teresa Guerra Dávila María José Marques Dos Santos Paty Rivera Isaias Salgado Ugarte	4
Curso básico de Moodle para Docentes	Administrador del Sistema	12
Ejemplo de aula virtual	Administrador del Sistema	12
Modelación Matemática de Procesos Biológicos	Armando Cervantes Sandoval Azahariel Ramírez Isaias Salgado Ugarte	2
Introducción a la Teledetección de los Recursos Naturales	Eliseo Cantellano de Rosas	44
Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad- ISH	Isaias Salgado Ugarte	5
Diplomado en Formación de Instructores Centrado en el Aprendizaje y Competencias	Administrador del Diplomado	2
Química Analítica	Academia de Química Analítica	3
Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad-TGD	Teresa Guerra Dávila	26
Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad-MJM	María José Marques Dos Santos	39
Total	12	149

Fuente: Departamento de Informática (2007).

Campus Digital de Servicios para la Academia y Extensión

Aula Digital	Profesor	Nº de Alumnos
Curso de Introducción a la educación en línea	Juan Luis Soto Espinosa	2
Excel Básico	Juana Ernestina Morales	2
Word básico	Graciela Mirella López González	2
MS PowerPoint	José Alberto Hidalgo Arias	2
Introducción a linux I	Alejandro Rene Malpica Botello	2
Curso Básico de Computación	José Alberto Hidalgo Arias Emilio César Portillo Rojas	2
Curso Básico de Computación	Juan Luis Soto Espinosa	2
Internet	Administrador del sistema	19
Curso básico de Internet, MULTIMEDIA	Administrador del sistema	2
Curso básico de Moodle para Docentes	Administrador del sistema	25
Normatividad y Servicios Internos	Mauricio Ramírez Cuevas	5
Subcomité Asesor de Cómputo	Alfredo Salvador Sánchez Figueroa Patricia Meneses Huerta Alma Xóchitl Herrera Márquez	16
Programación de Eventos	Pablo Cuitláhuac Ramírez Cuevas	2
Inglés Posesión Nivel Básico 5	José Carlos Escamilla	20
Portugués Posesión 3	Marcela Ortega Gutiérrez	2
Comprensión de Lectura en Inglés	Nancy Alarcón Mendoza José Carlos Escamilla Felipe Bustos	3
El Inglés a través de la lectura	Felipe Bustos	2
Inglés para principiantes	Alcmena Jiménez Blanca Andrea Salvador Avelar	6
Posesión 1 francés	Juan Manuel Carbajal V Paty Lima	2
Inglés Intermedio	Fernando Hernández	24
Posesión 3 y 4 Ingles	Alma Gopar	2
Total	25	135

Fuente: Departamento de Informática (2007).

Campus Virtual de Posgrado e Investigación

Aula Digital	Profesor	Nº de Alumnos
Daños a la Salud II	María Martha Mendez Vargas	7
Toxicología II	Horacio Tovalín	7
Seminario de Titulación	Horacio Tovalín	26
Psicología Laboral II	Daniel Ernesto Escalante Reyes	19
Daños a la Salud II; Epidemiología	María Martha Mendez Vargas Horacio Tovalín	17
Administración en Salud en el Trabajo	javier lara	19
Seguridad e Higiene en el Trabajo II	Germán Pichardo Villalón Juan Alfredo Sánchez Vázquez	29
Ambiente y Salud II	Germán Pichardo Villalón Juan Alfredo Sánchez Vázquez	20
Practica Integrativa	Jephté Raquel Cruz Aliphat	28
Curso Propedéutico Extracurricular	Ernestina Morales Ledesma	2
Curso básico de Moodle para Docentes	Fernando Zambrano M.	11
Total	12	185

Fuente: Departamento de Informática (2007).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS

Proyecto	Registro
1. Actitud de los estudiantes de la carrera de psicología hacia el servicio social.	0
2. Actualización del inventario de los sistemas lénticos del estado de Morelos.	FESZ-RP000/05-001 PAPIIT IN201105-3
3. Alianza para el estudio y control del cáncer cérvicouterino en México	CONACYT: Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad social Salud-2002-C01-6579/A-1
4. Alteraciones farmacocinéticas inducidas por lesión traumática de médula espinal.	PAPIIT IN221706
5. Ambientes virtuales para la docencia y la educación en línea	0
6. Análisis de calificaciones del Examen Profesional Objetivo de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	FESZ-RP000/05-003
7. Analisis de la capacidad de una región peptídica de la proteína L1 del virus de papiloma humano tipo 16 para detectar anticuerpos en sueros de pacientes infectadas con HPV-16.	FUNSALUD
8. Analisis de la capacidad del péptido inmunogénico IHSMNSTIL derivado de otros tipos de HPV asociados con el desarrollo de cáncer cérvico uterino para generar anticuerpos neutralizantes	CONACYT 47615-Q
9. Analisis de la capacidad del péptido inmunogénico IHSMNSTIL derivado de la capsida del virus de papiloma humano tipo 16 y de sus homologos derivados de otros tipos de HPV asociados con el desarrollo de cáncer cérvico uterino para generar anticuerpos neutralizantes.	CONACYT 47615/A1 FESZ-RP110/05-206
10. Analisis de la expresión de la proteínas de estrés fisiológico MIC y MICB en células derivadas de cáncer cervicouterino: CALO e INBL. Control de su expresión génica por virus del papiloma humano 16 y 18.	CONACYT 41793-M PAPIIT IN216102
11. Análisis de la fórmula soluble de las proteínas de estrés fisiológico MICA y MICB (s MICA y s MICB) en la leucemia mieloide aguda: marcadores biológicos en la progresión de la enfermedad.	PAPIIT IN217906
12. Análisis de la posible existencia de asimetría de las adenles en su vinculación con la regulación de las funciones del ovario.	PAPIIT IN200405-3 FESZ-RP000/05-005
13. Análisis de la sobreexpresión de bcl-2 en células musculares de ratón transducidas por adenovirus no replicativo (ad) y virus adeno asociado (AAV) recombinantes	FESZ-RP122/05-209 PAPIIT IN220606-2
14. Análisis de la vía intracelular que lleva a la proliferación de células de carcinoma cervicouterino estimuladas con IL-2.	
15. Análisis estacional del consumo de fluoruro por alimentos y bebidas en estancias infantiles de localidades ubicadas en tres estados de la república mexicana	0
16. Análisis ex vivo de la respuesta de linfocitos tcd8+ hacia epítopes de la proteína I1 en pacientes con infección por hpv16.	PAPIIT IN212506
17. Analisis ex vivo de la respuesta inmune celular hacia epítopes de la proteína L1 en pacientes con infecciones por HPV 16.	PAPIIT IN212506-3
18. Análisis ex vivo de la respuesta inmune celular hacia epítopes de la proteína L1 en pacientes con infección por HPV-16.	PAPIIT 212506
19. Aplicación de láser terapéutico en pacientes tratados con cirugía bucal	PAPIME 201506
20. Apreciación curricular de los alumnos de Enfermería	0
21. Apropiación de la semiótica para el diagnóstico clínico en los docentes de la carrera de Cirujano Dentista como base para el mejoramiento de la enseñanza.	PAPIME 209306
22. Aproximación a la investigación de grupos marginales: una perspectiva sobre menores en situación de calle.	0
23. Atención multidisciplinaria a personas adultas con diabetes Tipo 2. Hacia la modificación de los estilos de vida.	FOMIX -CONACYT EDO. DE MEX CONVENIO
24. Biotransformaciones de lactonas sesquiterpénicas por medio de hongos filamentosos, para la obtención de derivados químicos con actividad	FESZ-RP000/07-253.
25. Búsqueda de nuevas peroxidadas quicio y regioselectivas para el acoplamiento orto oxidativo de cinco clases de fenoles.	PAPIIT 213206
26. Búsqueda de nuevas peroxidadas vegetales para el acoplamiento orto oxidativo de fenoles	FESZ-RP000/05-010 CONACYT G35012-N
27. Colección de gorgojos y formas afines (coleoptera: curculionoidea) de la Sierra de Huatla, México.	0
28. Construcción de un Índice Complejo de Responsabilidad Social en las Macrouniversidades Publicas Mexicanas	CONACYT 52882
29. Construcción del conocimiento en el proceso salud-enfermedad en los	FESZ-RP000/05-017

Proyecto	Registro
alumnos y docentes de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	
30. Contribución de los receptores alfa y beta a estrógenos de las áreas preóptica e hipotalámica anterior, en la regulación de la secreción de la GnRH y su interacción con el sistema solinergico.	PAPIIT IN-201005
31. Contribución de los receptores alfa y beta a estrógenos de las áreas preóptica e hipotalámica anterior, en la regulación de la secreción de la GnRH y su interacción con el sistema colinergico. Estudio de terapia genica antiapoptótica aplicado a la inmuno-supresión en un modelo experimental murino de malaria	PAPIIT IN205703-3
32. Contribución funcional de los receptores a estrógenos alfa y beta en la regulación de la secreción de las gonadotropinas y la ovulación, y su interacción con el sistema colinérgico del área preóptica-hipotalámica anterior.	PAPIIT IN-201005-3
33. Control de infecciones en la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	FESZ-RP000/05-020
34. Cooperación entre la cinasa JAK3 y los receptores ErbB1 (EGFR) y ErbB2 (HER-2) para inducir proliferación en células de carcinoma de cerviz	CONACYT 52123
35. Desarrollo de catalizadores	FESZ-RP000/05-023
36. Desarrollo de humanidades psicomotrices y su relación con el pensamiento abstracto	FESZ-RP000/05-024
37. Desarrollo de un modelo para la formación docente en el trabajo comunitario de atención primaria gerontológico.	PAPIME EN312503
38. Desarrollo de un modulo para la formación docente en el trabajo comunitario de atención primaria gerontológica	PAPIME EN312503
39. Desarrollo integral de los laboratorios de Psicología Experimental de la Carrera de Psicología de la FES Zaragoza-UNAM.	EN312203
40. Descripción topográfica del nervio trigémino, software interactivo	PAPIME PE204205
41. Determinación de la interacción liposomas-IL-2 y liposomas-célula blanco en el tratamiento de tumores inducidos en ratones singénicos de la cepa CBA ().	PAPIIT IN216502
42. Determinación experimental del poder calorífico inferior de mezclas de residuos municipales sólidos biomásicos	0
43. Determinar el estado de salud del edificio de casa cuna coyoacan	0
44. Diagnostico y tratamiento de maloclusiones	PAPIME EN221503
45. Diseño de fármacos con efecto antitrombótico basados en estructuras esferoidales.	PAPIIT 213506
46. Diseño de material de apoyo para las materias de sistemática y biogeografía.	PAPIME PE 209006
47. Diseño de un diplomado en línea en estadística práctica para el análisis de datos	PAPIME 100606
48. Diseño y desarrollo de PODCAST como un apoyo a la difusión y la docencia en la FES ZARAGOZA	PAPIME 201306
49. Diseño y desarrollo de un programa de educación familiar	FESZ-RP000/05-037
50. Diseño y elaboración de materiales curriculares multimedia para la comprensión del pensamiento aritmético infantil	PAPIME 301606
51. Efecto del alfa-tocoferol y ácido ascórbico sobre el estrés oxidativo y la densidad mineral ósea en adultos mayores	CONACYT 52790
52. Ejercicio profesional: percepción de alumnos de la carrera de Psicología. Semestre 2004-2008.	0
53. El genero padina adanson (dictyotaceae) en las costas mexicanas del Golfo de México y Mar Caribe	FESZ-RP000/05-044 PAPIIT 211505-3
54. El tabaquismo un problema de salud publica en los estudiantes de las carreras de Odontología, Medicina y Psicología de FES Z	CASCP.001.2
55. Elaboración de material didáctico para el desarrollo de las actividades prácticas en Psicología.	PAPIME EN314903
56. Elaboración de material didáctico para la reparación y control de calidad de mezclas	PAPIME PE207306
57. Elaboración de material educativo para la enseñanza de la validación de procesos de medicamentos sólidos orales en un escenario real para alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica	PAPIME 207406
58. Empleo del entorno sensorial snoezelen para facilitar el control de los niños con parálisis cerebral	0
59. Epistemología de la primatología y de la paleontología: 1950-2002"	39611
60. Esquemas y estrategias cognoscitivas en la construcción del número y sus relaciones	0

1er. Informe de actividades 2006-2010

Proyecto	Registro
61. Estados del conocimiento de la orientación educativa y su impacto en la Psicología Educativa"	0
62. Estereotipo del delincuente	FESZ/PSIC/03556/05
63. Estilos de afrontamiento en mujeres victimizadas.	FESZ-RP000/05-049.
64. Estrategias de aprendizaje y su correlato neurofisiológico	FESZ-RP000/05-050
65. Estudio comparativo de la dinámica espacio temporal de las comunidades de larvas de especies en dos sistemas lagunares de la reserva de la biosfera de Sian Kaan, Mexico.	FESZ-RP133/05-054
66. Estudio de la apoptosis como mecanismo de regulación de la respuesta inmune en malaria	CONACYT 52782
67. Estudio de la especificidad de la respuesta inmune en malaria	PAPIIT IN214007
68. Estudio de la partición del óxido nítrico en la regulación de la apoptosis de la respuesta inmune en malaria.	PAPIIT IX221104
69. Estudio de la participación de la alfa caseína beta caseína y kappa caseína como inductoras de diferenciación mieloides con posible implicación de genes inhibidores de la hematopoyesis	PAPIIT IN214903-2
70. Estudio de la participación de la innervación extrínseca del ovario en la regulación de la secreción de las hormonas esteroides y de la ovulación. La rata como modelo de estudio.	PAPIIT IN200505-2
71. Estudio de la sávil	FESZ-RP000/07-223
72. Estudio del efecto del caseinato de sodio en la proliferación y diferenciación in vitro e in vivo de las células hematopoyéticas normales de ratón	PAPIIT IN217407 FESZ-RP122/07-250
73. Estudio del efecto genotóxico del estaño en células humanas en cultivo	PAPIIT IN223507
74. Estudio del papel neuromodulador de la timulina en la función Hipotálamo-Hipofisaria y sus efectos sobre la secreción de gonadotropina y ovulación.	PAPIIT IN217301
75. Estudio inmunohistoquímico de la presencia de receptores muscarínicos en las neuronas GABAérgicas y GnRHérgicas del área preóptica-hipotalámica anterior de la rata	PAPIIT IN-201005
76. Estudio teórico de fármacos con efecto antitrombótico basados en estructuras esteroideas	FESZ-RP122/07-251
77. Estudio teórico de la estructura electrónica de compuestos nitrofuranos de tipo antibacterianos y antichagásicos	FESZ-RP000/07-246
78. Estudio teórico de la estructura electrónica y propiedades moleculares de una familia de péptidos con propiedades anti-inflamatorias	FESZ-RP000/07-248
79. Estudio teórico de la estructura molecular, propiedades fisicoquímicas y electrónicas del péptido antineoplásico PNC-27.	PAPIIT109206
80. Estudio teórico de las propiedades estructurales y fisicoquímicas de compuestos antibacterianos de tipo sulfonamida	FESZ-RP000/07-247
81. Estudio teórico del péptido PNC-27 del dominio de unión a MDM-2 de la proteína tp53	FESZ-RP122/07-249
82. Etología Humana	FESZ- RP000/05-062
83. Evaluación de estrategias psicosociales para generar conducta ambiental sustentable.	PAPIIT 310205 FESZ-RP122/05-171
84. Evaluación de la capacidad del péptido antigénico IHSMNSTIL derivado de la cápside del virus de papiloma humano tipo 16 para inducir una respuesta inmune celular y de anticuerpos en un modelo murino	PAPIIT IN215703
85. Evaluación de la participación del estrés oxidativo en la exocrinopatía mostrada por el ratón cd1 e/vet.	FESZ-RP110/05-208
86. Evaluación de parámetros mecánico-cuánticos de antibióticos beta-lactámicos	FESZ-RP000/07-252
87. Evaluación de programas	0
88. Evaluación de un modelo educativo de intervención comunitaria para la detección de factores socioculturales asociados al síndrome metabólico en adultos mayores.	PAPIME PE204005 FESZ-RP123/06-214
89. Evaluación de un modelo educativo de intervención estomatológica basado en la integración de los aspectos biopsicosociales en personas adultas mayores para mejorar la salud bucodental.	PAPIME PE203006
90. Evaluación del aprendizaje significativo a través de la innovación y actualización de los recursos didácticos empleados para la enseñanza de índices epidemiológicos de morbilidad bucal.	PAPIME 200205
91. Evaluación del impacto de la contaminación del aire de la ciudad de México sobre los microambientes y la exposición personal en áreas remotas y semirurales.	FUNDACION UNAM FUNDACION UNAM
92. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva del alumno. El caso de la carrera de psicología de la FES Z-UNAM"	RP000/05-068
93. Evaluación diagnóstica de alumnos de primer ingreso	FESZ-RP000/05-070

Proyecto	Registro
94. Evaluación diagnóstica del Síndrome de Burnout y entrenamiento para el manejo de estrés en cuidadores primarios informales de enfermos crónicos degenerativos.	PAPIIT 305406-2
95. Evaluación e intervención psicológicas para el manejo del estrés y la depresión en pacientes con insuficiencias cardíacas	PAPIIT IN301107
96. Excreción urinaria de flúor en preescolares con desnutrición de una comunidad rural del Estado de México.	PAPIIT IN208807
97. Excreción urinaria de fluor en preescolares con diferentes grados nutricionales	FESZ-RP122/05-154
98. Excreción urinaria de flúor en preescolares con diferentes grados nutricionales	PAPIIT IN207805
99. Exposición personal a contaminantes del aire en exteriores e interiores y daño genético en escolares de educación primaria	FESZ-RP130/05-200
100. Exposición personal a contaminantes del aire en exteriores e interiores y expresión de daño genético en escolares de educación primaria de la ciudad de México. Evaluación del impacto de la contaminación del aire de la ciudad de México sobre los microambientes y la exposición personal en áreas remotas y semirurales.	
101. Expresión diferencial de genes en células de carcinoma de cérvix estimuladas con il-2	FESZ-RP122/06-215
102. Expresión diferencial de genes en células de carcinoma de cérvix estimulada con il-2	PAPIIT IN216502
103. Expresión diferencial de genes en células de carcinoma de cérvix estimuladas con IL2.	PAPIIT IN210306
104. Factores personales y ambientales asociados a la realización física en adultos jóvenes: un estudio longitudinal.	PAPIIT IN305306-2
105. Factores psicológicos y estructurales asociados a la permanencia/salida de la mujer que padece violencia doméstica	PAPIIT IN300207
106. Florística, vegetación y fitogeografía del municipio de Putla, Oaxaca	PAPIIT IN219907
107. Formación e intervención comunitaria con perspectiva de género: experiencia de los psicólogos zaragozanos.	0
108. Fortalecimiento de la docencia a través del Observatorio de Visualización Ixtli	PAPIIT IN502304
109. Generación de inóculos de hongos micorrízicos arbusculares en suelos de matorrales del valle del mezquital hidalgo.	PAPIIT IN412501
110. Género y procesos Psicológicos	FESZ-RP000/05-079
111. Grupo de terapia para madres orientada psicoanalíticamente"	0
112. Implementación de la microescala en la enseñanza de la química en los laboratorios de docencia de la FES Zaragoza, período 2003-2004, 2004-2005 y 2005-2006.	EN215403
113. Inducción de la reproducción de la tilapia oreochromis niloticus bajo condiciones controladas	FESZ-RP000/05-083
114. Influencia de la terapia grupal enfocada al mejoramiento ecológico en presencia de rasgos depresivos entre adultos mayores	FESZ-RP000/06-211
115. Interacción familiar, habilidades sociales y clima escolar en adolescentes	FESZ-RP000/07-254
116. Interacciones neuroendócrinas entre los ovarios y la adrenales en los mecanismos de regulación de la secreción hormonal de los ovarios.	CONACYT 2002, 40300/A-1
117. Interrelación funcional entre la inervación simpática y sensorial en la regulación de las funciones ováricas. La rata como modelo de estudio	PAPIIT IN203307
118. Intervención sistémico, estratégica en problemas de convivencia en el aula a nivel secundaria	FESZ-RP000/07-255
119. Intimidad y vida académica en estudiantes de la UNAM	CEII/SA/012/07
120. Ironía, caricatura política y opinión pública.	0
121. Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial	PAPIIT IN 310105 FESZ-RP122/05-170
122. La construcción social de la ciudadanía en agentes universitarios.	PAPIIT IN307406-2
123. La esperanza y el perdón en las relaciones de pareja.	FESZ-RP000/05-088
124. La formación del psicólogo en habilidades profesionales para la intervención en el desarrollo integral de poblaciones infantiles en riesgo"	EN302104
125. La investigación y el servicio en psicoterapias comunitarias alternativas. Una experiencia necesaria en construcción.	0
126. La participación del adulto mayor en el manejo del síndrome metabólico bajo el paradigma del envejecimiento activo	PAPIIT IN303407
127. La participación política de las mujeres en el proceso de colonización de Canteras del Peñón la Joya Iztapalapa.	0
128. La serotonina en los mecanismos que regula la función de la gonada en la	PAPIIT IN 206805-3

1er. Informe de actividades 2006-2010

Proyecto	Registro
rata.	
129. La tutoría como estrategia para el fortalecimiento académico de los alumnos de la FES ZARAGOZA UNAM	PAPIME 302106
130. La tutoría en las comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales	EN2003004 FESZ-RP123/05-196
131. Las concepciones nahuas sobre las funciones mentales.	0
132. Las construcciones sociales del aprendizaje en instituciones educativas.	0
133. Lecciones basadas en la técnica de aprendizaje acelerado para alumnos de nivel medio básico".	0
134. Los incendios superficiales y su efecto sobre la estructura y el decline de los bosques de abies religiosa.	PAPIIT IN200603
135. Machismo y feminismo: patrones culturales y sistemas de creencias en la sociedad mexicana.	FESZ-RP000/05-093.
136. Mariposas diurnas (rhopalocera: papilionoidea) de la selva baja caducifolia en la Cuenca Oriental del Río Balsas.	CONABIO (R185)
137. Material didáctico para la enseñanza de la Biología Comparada en ambiente multimedia	PAPIME 209006
138. Mecanismos de acción novedosos de los antagonistas adrenérgicos beta	FESZ-RP000/05-155
139. Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular bioquímica de las carreras de Biología y QFB en la FES Zaragoza	PAPIME EN201803
140. Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular Genética de la Carrera de QFB de la FES-Zaragoza	PAPIME PE204105
141. Mejoramiento de la enseñanza en línea curricular Genética de la carrera de QFB de la FES Zaragoza	PAPIME 204105
142. Métodos biométricos y estadísticos actualizados para el análisis de datos biológico-pesqueros.	FESZ-RP000/06-217
143. Modelación de procesos biológicos en una comunidad virtual de enseñanza-aprendizaje	PAPIME 201106
144. Modelado matemático de sistemas de energías renovables	0
145. Modelo de Tratamiento Multidisciplinario a la Diabetes Tipo 2	
146. Modelo orientador de la práctica Multidisciplinaria en el área de la salud.	PAPIME PE300506
147. Modelos de biogeografía histórica en torno al Darwinismo: explicaciones sobre la distribución geográfica de los organismos durante la segunda mitad del siglo XIX y principios de XX	PAPIIT 403005
148. Modelos de biogeografía histórica en torno al darwinismo: explicaciones sobre la distribución geográfica de los organismos durante la segunda mitad del siglo XIX y principios de XX.	PAPIIT IN403005-3 FESZ-RP122/05-172
149. Mosaicos de vegetación para la restauración ecológica de ecosistemas intertropicales deteriorados	IN213706
150. Mosaicos de vegetación para la restauración ecológica de ecosistemas intertropicales deteriorados.	PAPIIT IN213706-3
151. Mujeres con estudio de posgrado su carácter social	FESZ-RP000/06-212
152. Obesidad, desde una perspectiva cognitivo – conductual.	FESZ/PSIC/036/07
153. Paleocología en dos sectores del eje neovolcánico	PAPIIT IN108706-2
154. Paleocología en dos sectores del eje neovolcánico.	PAPIIT108706
155. Participación de la aminopeptidasa N en la fagocitosis en células mielomonocíticas	PAPIIT IN213701
156. Participación de la serotonina en los mecanismos que regulan la función gonadal. La rata como modelo de estudio.	PAPIIT IN206805-3 FESZ-RP122/05-168
157. Participación en la línea de investigación: salud, adolescencia y familia".	0
158. Partidos y representación política: bases institucionales y subjetivas en el México actual.	0
159. Patrones de comportamiento de la población mexicana hacia las personas de la tercera edad.	FESZ-RP000/05-109.
160. Patrones de distribución geográfica del componente tropical, dentro de la zona de transición biogeográfica mexicana	PAPIIT IN 221204
161. Percepción de la autoestima en el adolescente.	0
162. Perfil académico en estudiantes de Psicología y su nota escolar	FESZ-RP000/05-111
163. Perfil de valores	EN312303
164. Planos terminales, espacios primates y prevalencia de lesiones cariosas interproximales profundas como condicionantes en el desarrollo de la oclusión en la detección permanente. Excreción urinaria de flour en preescolarescon diferentes Grados nutricionales	PAPIIT IN207805
165. Prevalencia de los principales problemas de salud bucal en población escolar delegación milpa alta	PAPIME PE200506

Proyecto	Registro
166. Prevención integral de la salud bucal de escolares de seis a doce años de la delegación Milpa Alta	PAPIME 200506
167. Programa de apoyo a proyectos institucionales para el mejoramiento de la enseñanza	EN221503
168. Programa de evaluación de los efectos ecológicos provocados por el deposito atmosférico en bosques de la cuenca de México	FESZ-RP000/05-123
169. Programa de intervención comunitaria no medicamentoso vs administración de vitaminas antioxidantes sobre el estrés oxidativo en adultos mayores de zonas rural y urbana	FESZ-RP122/05-173 PAPIIT IN310305-2
170. Programa de intervención comunitaria para disminuir el estrés oxidativo en una población de adultos mayores del municipio de Actopan, Hidalgo.	PAPIIT IN308302-2
171. Programa de intervención educativa para contrarrestar el edaísmo (viejismo) en los docentes que imparten las materias de gerantología y geriatría.	PAPIME 301405
172. Programa de mejora continua de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, en la clínicas multidisciplinarias de la FES Zaragoza	PAPIME 206105
173. Programa Integral de aproximación docente a la enseñanza	PAPIME EN312303
174. Programa multimedia sobre la atención odontológica del paciente con necesidades especiales 2005	EN205604
175. Programa para la formación de promotores para el desarrollo integral de las personas adultas mayores del Valle del Mezquital, Hidalgo.	FOMIX-CONACYT GOB EDO. HDGO. 9066
176. Propagación y mantenimiento de especies vegetales en un enterramiento controlado (ex tiradero bordo xochiaca)	FESZ-RP000/05-125
177. Propuesta de intervención comunitaria desde la psicología social.	0
178. Prototipo generador de electricidad vía hidrógeno a partir de energía solar.	FESZ-RP122/05-167
179. Prototipo generador de electricidad vía hidrógeno a partir de energía solar.	PAPIIT IN115505
180. Proyecto de validación de instrumento para evaluar la calidad de vida laboral en profesionales de la enseñanza junto con la universidad de valencia España	0
181. Psicología de la salud	FESZ/DEPI/CI/010/06
182. Rehabilitación del Cerro Xaltepec, sierra de Santa Catarina, DF. mediante el establecimiento de especies leñosas.	0
183. Relacion de estrés oxidativa, hiperleptinemia y otros factores pro-inflamatorios con la descompensación diabetica en adultos mayores jóvenes y adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2.	PAPIIT: IN223505-2
184. Relación de las maloclusiones con problemas del habla	EN200202
185. Relación del estrés oxidativo con la distimia y trastornos de memoria en adultos mayores del área rural vs. urbana	PAPIIT IN302507
186. Relación del estrés oxidativo, hiperleptinemia y otros factores proinflamatorios con la descompensación diabética en adultos jóvenes y adultos mayores con diabetes mellitus.	FESZ-RP122/05-175
187. Relaciones de pareja y familia, correlatos y predicción de los síntomas depresivos.	PAPIIT IN301207
188. Relaciones familiares, autoestima y rasgos de neurosis	0
189. Renovación. diseño y elaboración del programa en línea para mejorar las actividades previas al servicio de atención odontológica, en los alumnos del segundo año de la carrera de cirujano dentista	EN212704
190. Representación social de salud y trabajo en docentes de Campus I	0
191. Representaciones sociales de los estudiantes universitarios: reflexiones y análisis de una línea de investigación.	0
192. Reserva de semillas del suelo y dinámica de plántulas de mimosa spp acacia spp y prosopis laevigata como una alternativa para la recuperación de matorrales xerófilos en dos zonas semiáridas de México	FESZ-RP122/05-153
193. Reserva de semillas del suelo y dinámica de plántulas de Mimosa spp Acacia spp y Prosopis laevigata como una alternativa para la recuperación de matorrales xerófilos en dos zonas semiáridas de México.	PAPIIT IN208205-3
194. Resiliencia y factores asociados con la integración escolar de menores con discapacidad o con aptitudes sobresalientes	PAPIIT IN300406
195. Restauración de la cubierta vegetal en el valle de Actopán Hidalgo, mediante inducción micorícica proveniente de la microbiota edáfica local.	FESZ-RP122/05-202
196. Ruptura de azeotropos utilizando el proceso destilación membranas inorgánicas sintetizadas a partir del proceso SOLGEL	0
197. Salud, adolescencia y familia.	LI-FESZ-250506.
198. Sepsis Abdominal. Procesos Infecciosos en el Hospital 20 de Noviembre	
199. Síntesis de algunos sulfóxidos y sulfonas como potenciales inhibidores de la betaína aldehído deshidrogenasa	FESZ-RP122/05-158
200. Síntesis de antibióticos heterocíclicos imidazólicos y b-láctamicos	FESZ-RP000/06-221

1er. Informe de actividades 2006-2010

Proyecto	Registro
201. Síntesis de compuestos análogos de piracetam	PAPIIT IN209805
202. Síntesis de derivados del tiofeno con probable actividad biológica (agentes antidepresores)	FESZ-RP000/06-213
203. Síntesis eficiente de productos aislados de esponjas marinas con actividad citotóxica: síntesis de bis-índoles derivados de hamacantina a y b	FESZ-RP000/06-220
204. Síntesis estereoselectiva y caracterización farmacológica de (s,r)-homohidroximetoprolol	SALUD-2005-02-14473
205. Síntesis estereoselectiva y caracterización farmacológica del (s,r)-homohidroximetoprolol	FESZ-RP114/06-218
206. Síntesis y evaluación de la actividad anticonvulsivante de compuestos análogos de la palmitona	FESZ-RP122/07-222. PAPPIT IN208707
207. Síntesis y evaluación de la actividad nootrópica de análogos sintéticos del Piracetam	PAPIIT IN209805
208. Sistema 'Acopio por Terminal Electrónica de Naturaleza Estratégica Avanzada (ATENEA)'	0
209. Sistema estereoscópico de video para el estudio de peces	IN214507
210. Sistemática, ecología y biología de quirópteros en México	FESZ-RP000/05-207
211. Taller para el desarrollo de habilidades personales y su impacto académico en los alumnos de ingeniería química de la FES Zaragoza	PAPIME 102906
212. Toxicología reproductiva de diferentes compuestos de vanadio.	DEGPA IN-206104
213. Uso de la tecnología computacional para la enseñanza de las matemáticas en escuelas secundarias: repercusiones en las diferencias de género	FESZ-RP110/05-145
214. Utilización de aguas residuales para producción de alcatraz y forraje ganadero en zonas contaminadas de Guerrero.	0
215. Validación, Confiabilidad y Normalización del Cuestionario Money-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) en población universitaria	FESZ-RP000/05-147
216. Valores universitarios y profesionales de los estudiantes de posgrado de la UNAM	PAPIIT IN301302
217. Vanadio como agente genotóxico: estudio in vitro del mecanismo de acción de 3 compuestos diferentes	PAPIIT 214706 FESZ-RP122/06-216
218. Variables que intervienen en la salud psicológica de la comunidad estudiantil de FES Zaragoza	0
219. Variación espacio-temporal de la calidad del agua en las corrientes superficiales del parque nacional Izta-Popo y zona de influencia.	0
220. Violencia intrafamiliar en alumnos de las carreras de Odontología, medicina de la Facultad De Estudios Superiores Zaragoza	FES&APOS;&APOS;Z&APOS;&APOS; CALSP-002-2007
221. Violencia simbólica y género.	0
222. Yanga: cultura y salud en una comunidad afromestiza de México	PAPIIT IN308406 FESZ-RP122/07-245
223. Zona de residencia asociada a la incidencia de hábitos orales parafuncionales en preescolares	FESZ-RP000/07-256

Fuente: ATENEA. Sistema Integral de Información, 2007. FES-Z; División de Posgrado e Investigación, 2007. FESZ.

RELACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA FESZ EN LOS MEDIOS

(Del 14 de noviembre de 2006 al 24 de septiembre de 2007)

1.- *Nuevo director en la FES Zaragoza de la UNAM*

Página Web de la UNAM. (14 de noviembre de 2006)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2006_836.html

2.- *Nombran a nuevo director de la FES Zaragoza*

El Universal (Página Web). (14 de noviembre de 2006)

http://www.eluniversal.com.mx/notas/vi_387818.html

3.- *Alfredo Salvador Sánchez dirigirá la FES Zaragoza*

Gaceta UNAM. (16 de noviembre de 2006)

Entrevista a Sánchez Figueroa, director de la Facultad.

4.- *La ciencia: componente indispensable de las universidades.*

Portal Universia. (28 de noviembre de 2006).

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/layout/set/print/content/view/full/43433/

Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito de la UNAM, en el marco del II Congreso de la FESZ.

5.- *Entidad de la UNAM es parte del comité municipal de salud pública de Nezahualcóyotl*

Portal Universia. (28 de noviembre de 2006)

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/43428/

Víctor López Segura, responsable del Centro de Extensión Universitaria; y diversos funcionarios del municipio de Nezahualcóyotl.

6.- *Conferencia: Divulgación de la Ciencia*

Portal Universia. (28 de noviembre de 2006)

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/43434/

Martín Bonfil Olivera escritor y divulgador científico.

7.- *El Diplomado Cultura de la Legalidad y Prevención al Delito*

Portal Universia. (28 de noviembre de 2006)

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/43429/

Héctor Rafael Santiago Hernández, coordinador Académico del Diplomado; y diversos funcionarios del municipio de Nezahualcóyotl.

8.- *Mi papá es asaltacunas*

Excelsior. Sección *Schok*. (30 de noviembre de 2006)

Entrevista a Blanca Estela Barcelata, de la carrera de psicología.

9.- *Contribuye la UNAM a la solución de los principales problemas de salud de la zona oriente*

Portal Universia. (8 de diciembre de 2006)

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/43613/

10.- *La protección solar previene la formación de cataratas en los ojos*

Página Web de la UNAM. (16 de diciembre de 2006)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2006_906.html

Entrevista a Víctor López Segura, responsable del Centro de Extensión Universitaria.

11.- *Continúa mortalidad y complicaciones por diabetes debido a la apatía de los pacientes*

Página Web de la UNAM. (20 de diciembre de 2006)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2006_915.html

Entrevista a Laura Mecalco, responsable del Programa de Atención Multidisciplinaria a la Diabetes (DUPAM) de la Clínica Tamaulipas de la FES,

12.- *La diabetes sigue siendo la primera causa de muerte en México.*

Hoy por Hoy Tarde. Noticiario de Carlos Loret de Mola. 96.9 FM. (20 de diciembre de 2006)

Cápsula informativa. Laura Mecalco

13.- *Investigadores de la UNAM recomiendan apoyo psicológico a pacientes diabéticos.*

Panorama Informativo. Noticiario. Iñaki Manero. 88.9 FM. (21 diciembre de 2006)

Cápsula informativa. Laura Mecalco

14.- *Diabetes, primera causa de muerte en México.*

Rumbo de México. p.1B (21 de diciembre de 2006)

Laura Mecalco.

15.- *La diabetes ya es la primera causa de muerte en México.*

Diario de México. p.6 Nacional. (21 de diciembre de 2006)

Laura Mecalco.

16.- *Necesario, formar especialistas en genética forense*

Página Web de la UNAM. (22 de diciembre de 2006)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2006_919.html

Alfonso Luna Vázquez, coordinador del Diplomado La genética forense y sus aplicaciones.

17.- *Carece México de programas para detectar niños con creatividad sobresaliente*

Página Web de la UNAM. (24 de diciembre de 2006)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2006_923.html

Fabiola Zacatelco Ramírez

18.- Tienen las familias extensas mayor capacidad para enfrentar eventos estresantes

Página Web de la UNAM. (24 de diciembre de 2006)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2006_922.html

Blanca Estela Barcelata, profesora de la carrera de psicología.

UNAM elabora manual para descubrir niños talentosos.

El Universal. p. 6ª México. (26 de diciembre de 2006)

<http://eluniversalonline.com/nacion/146980.html>

Fabiola Zacatelco, responsable interina de la Residencia en Educación Especial del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología.

19.- *Carece México de detectores de cerebros.*

Excelsior. p. 17. Nacional. ()

Fabiola Zacatelco.

20.- *Cuelga los guantes y aprende a discutir con tu chico.*

Revista Glamour (Edición Enero 2007)

Entrevista Blanca Estela Barcelata, profesora de la carrera de Psicología.

21.- *Desarrollan en la unam la primera base de perfiles genéticos en nuestro país*

Página Web de la UNAM. (9 de enero de 2007)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2007_018.html

Entrevista a Alfonso Luna Vázquez.

22.- *Desarrollan universitarios primer archivo de perfiles genéticos*

La Jornada. 3ª. Ciencias. (10 de enero de 2007)

<http://www.jornada.unam.mx/2007/01/10/index.php?section=ciencias&article=a03n1cie>

23.- *Desarrolla la UNAM base de perfiles genéticos*

La Crónica. p. 46. Academia. (10 de enero de 2007)

Alfonso Luna Vázquez.

http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=279885

24.- *Recomienda experto el uso de gafas de protección solar*

Gaceta UNAM. p. 5. (15 de enero de 2007)

Víctor López Segura.

25.- *Familias extensas*

TV Azteca. Noticiero de 6 a 9. (16 de enero de 2007)

Entrevista a Blanca Estela Barcelata.

26.- *Desarrollan universitarios primera base mexicana de perfiles genéticos*

Gaceta UNAM. (22 de enero de 2007)

Alfonso Luna Vázquez.

27.- *La salud desde una visión multidisciplinaria*

Diario La Razón. (28 de enero de 2007)

Raúl Morín Zaragoza, jefe de la Clínica Aurora de la FESZ.

28.- *Vacuna para evitar, contrarrestar e impedir el cáncer cérvico uterino.*

Revista Pharmalife (Edición febrero de 2007)

Alberto Monroy

29.- *Psicología contra la obesidad*

Revista Pharmalife (Edición febrero de 2007)

Raquel del Socorro Guillén, profesora de la carrera de psicología.

30.- *Gerontología*

Gaceta UNAM

Entrevista realizada el 13 de febrero de 2007 a Víctor Manuel Mendoza.

31.- *Obesidad en los niños*

TV Azteca. Noticiero Hechos de la Tarde. (13 de febrero de 2007 a las 3:00 p.m.)

Rossana Alacaraz, académica de la FESZ.

32.- *Protección Solar*

TV Azteca. Noticiero Hechos 7. (15 de febrero de 2007 a las 8:00 p.m.)

Víctor López Segura, académico de la FESZ.

33.- *Es necesario que médicos conozcan sobre administración: Trejo*

Rumbo de México. Sección 5ª. (22 de febrero de 2007).

Jorge Pérez Romero.

34.- **Excelsior.** Sección Schok. (22 de febrero de 2007)

Entrevista a Blanca Estela Barcelata.

35.- *Prevención de enfermedades bucales.*

Formato 21 (Entrevista realizada el 22 de febrero)

Dolores de la Cruz, coordinadora de la Unidad Universitaria General de la Investigación en Cariología.

36.- *Presentan maestrantes proyectos de titulación*

Gaceta UNAM. (26 de febrero de 2007)

37.- *Archivo de perfiles genéticos*

La Prensa. Una mirada a la Ciencia. (27 de febrero de 2007)

Entrevista a Alfonso Luna Vázquez.

38.- *La bigamia*

Canal 11. Noticiero. (Marzo)

Entrevista José Antonio Durand.

39.- *El futuro del matrimonio tradicional*

Revista CONTENIDO (Edición Marzo)

Entrevista a José Antonio Durand.

40.- *Urge aumentar el número de expertos en genética forense*

Gaceta UNAM. (1 de marzo de 2007).

Alfonso Luna Vázquez.

41.- *Familia*

Padres e Hijos, revista de Editorial Televisa. (Entrevista realizada el 7 de marzo)

Mirna García, jefa de la carrera de Psicología.

42.- *La Red Inalámbrica, ahora en las cinco FES*

Gaceta UNAM. (8 de marzo de 2007)

43.- *Hijos únicos.*

Fundación México Unido (Entrevista realizada el 15 de marzo).

Pedro Vargas Ávalos, coordinador de Psicología Clínica.

44.- *Genética para identificación criminal*

Revista Ciencia y Desarrollo. (CONACYT). (Edición marzo).

Entrevista a Alfonso Luna Vázquez.

45.- *Taller de Planeación y Desarrollo Institucional de la FES Zaragoza*

Portal Universia. (20 de abril de 2007)

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/46819/

46.- *Conductas adictivas*

Panorama Informativo. Noticiario radiofónico 88.9 FM (28 de marzo de 2007)
Entrevista a Sergio Mandujano Vázquez, de la carrera de Psicología.

47.- *Los seres humanos duermen una tercera parte de sus vidas*
Notipharma. (Edición Abril 2007)
Víctor Magdaleno Madrigal.

48.- *Adicción a la tecnología*
Diario de México (Entrevista realizada el 9 de abril de 2007)
María de Lourdes Fernández Plata, académica de la carrera de Psicología.

49.- *Finanzas en pareja*
Revista Glamour (Entrevista realizada el 20 de abril de 2007: publicada en la edición de junio)
María de Lourdes Fernández Platas, académica de la carrera de Psicología.

50.- *Taller de Planeación y Desarrollo Institucional de la FES Zaragoza*
Portal Universia (20 de abril 2007)
http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/46819/

51.- *Protección Solar*
Rumbo de México. (Entrevista realizada el 26 de abril de 2007)
Víctor López Segura, académico de la FESZ.

52.- *Niños talentosos*
Radio Red. Noticiario radiofónico 1110 AM (29 de abril de 2007)
Entrevista a Fabiola Zacatelco, responsable interina de la Residencia en Educación Especial del Programa de Maestría y doctorado en Psicología.

53.- *Profesores de la FESZ actualizan el libro Técnicas de Disecciones y Atlas de Anatomía Humana.*
Portal Universia. (4 de mayo de 2007)
http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/47188/

54.- *Perfil del criminal*
Revista 365 (Entrevista realizada el 4 de mayo de 2007)
Fernando Mancilla, académico de la carrera de Psicología.

55.- *Profesores de la FESZ actualizan el libro Técnicas de Disecciones y Atlas de Anatomía Humana*
Portal Universia (4 de Mayo de 2007)
http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/47188/

56.- *Reciben alumnos de la FES Zaragoza reconocimiento del Instituto Mexiquense de la Juventud*
Portal Universia (7 de mayo de 2007)
http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/47247/

57.- *Reciben alumnos de la FES Zaragoza reconocimiento del Instituto Mexiquense de la Juventud*
Portal Universia. (7 de mayo de 2007)
http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/47247/

58.- *El beso y la pareja*
La Jornada. (Entrevista realizada el 28 de mayo de 2007)
José Antonio Durand, profesor de la carrera de Psicología y Médico Cirujano.

59.- *Vacuna contra el virus del Papiloma Humano*
Boletín Informa. (Noviembre-mayo 2007)
Alberto Monroy.

60.- *Biólogos de la UNAM crean humedales en Hidalgo para eliminar contaminantes del agua.*
Página Web de la UNAM. (3 de junio de 2007)
http://www.dqcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2007_340.html

61.- *Crea la UNAM humedales artificiales para el tratamiento de agua*
Milenio.Com (3 de junio de 2007)
<http://www.milenio.com/index.php/2007/06/03/76104/>

62.- *Creación de humedales, nueva técnica para eliminar los contaminantes del agua*

Ecuador y Ciencia/Página Web (4 de junio de 2007)

<http://www.ecuadorciencia.org/noticias.asp?id=1601&fc=20070604>

63.- *Creación de humedales, nueva técnica para eliminar los contaminantes del agua*

Diario de México (4 de junio de 2007)

http://www.diariodemexico.com.mx/?module=displaystory&story_id=16532&format=print&edition_id=152

64.- *Crean humedales para limpiar agua*

Contacto PyME (5 de junio de 2007)

<http://www.pyme.gob.mx/cpyme/default.asp?gpo=2&lenguaje=0&t=108&user=0¬icia=3149>

65.- *Crean humedales para limpiar agua*

Grupo Reforma (5 de junio de 2007)

66.- *Biólogos de la UNAM crean humedales para eliminar contaminantes del agua*

Noticias. Agua y Saneamiento (5 de junio de 2007)

<http://www2.irc.nl/source/lges/item.php/7160>

67.- *Crean biólogos de la UNAM humedales en Hidalgo para eliminar contaminantes del agua*

Planeta Azul. Periodismo ambiental. (6 de junio de 2007)

<http://www.planetaazul.com.mx/www/2007/06/05/biologos-de-la-unam-crean-humedales-en-hidalgo-para-eliminar-contaminantes-del-agua/>

68.- *Crean humedales en Hidalgo para depurar y reusar el agua*

Gaceta UNAM. (7 de junio de 2007)

69.- *Desgaste laboral*

Excelsior. Sección *Schok*. (7 de junio 2007)

Jorge Sandoval, profesor de la carrera de Psicología.

70.- *Infidelidad*

Programa radiofónico: Y Usted ¿Qué opina? Con Nino Canún. 690 de a.m. (8 de junio de 2007).

Blanca Estela Barcelata, de la carrera de psicología.

71.- *Inaugura el rector Unidad de Investigación Multidisciplinaria en Zaragoza*

Página Web de la UNAM. (21 de junio de 2007)

http://www.dqcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2007_380.html

72.- *Afirma De la Fuente que la investigación y desarrollo son palancas del crecimiento*

Milenio.com (21 de junio de 2007)

<http://www.milenio.com/index.php/2007/06/21/83702/>

73.- *Resalta UNAM la investigación*

Excelsior. (22 de junio de 2007)

74.- *De la Fuente: investigación, palanca para el desarrollo*

El Universal. (22 de junio de 2007)

<http://www.eluniversal.com.mx/nacion/151954.html>

75.- *De la Fuente: la UNAM podría realizar mejor investigación*

La Jornada. (22 de junio de 2007)

<http://www.jornada.unam.mx/2007/06/22/index.php?section=sociedad&article=047n2soc>

76.- *Gran impulso a la investigación multidisciplinaria en Zaragoza.*

Gaceta UNAM. (25 de junio de 2007)

77.- *Inaugura De la Fuente unidad de investigación*

Rumbo de México. (27 de junio de 2007)

<http://www.rumbodemexico.com.mx/macnews-core00000/notes/?id=59878>

78.- *Inaugura el rector Unidad de Investigación Multidisciplinaria*

Portal Universia. (27 de junio de 2007)

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/48952/

79.- *Por su propio pie*

Excelsior. Sección *Schok*. (28 de junio 2007)

Blanca Estela Barcelata, de la carrera de psicología.

80.- *Matemática del camarón*

Revista Ciencia y Desarrollo. (CONACYT). (Edición Junio de 2007)

Armando Cervantes Sandoval.

81.- *Ortorexia*

Excelsior. Sección Schok. (Entrevista realizada en julio de 2007)

José de Jesús Silva.

82.- *Identidad multiplicada*

Excelsior. Sección Schok. (12 de julio 2007)

Jesús Silva Bautista, psicólogo social.

83.- *Motivación en los estudiantes*

El Centro. (Entrevista realizada el 15 de agosto de 2007)

José de Jesús Silva.

84.- *Risoterapia*

Confesiones y Confusiones. Programa de Radio UNAM. (25 de agosto 2007)

Tomás Zepeda.

85.- *Insuficiente, la atención para las personas de la tercera edad*

Página Web de la UNAM. (27 de agosto de 2007)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2007_527.html

Víctor Manuel Mendoza.

86.- *Situación del anciano (Día Internacional del Anciano)*

Formato 21. Noticiario 790 AM. (28 de agosto de 2007)

Entrevista a Víctor Manuel Mendoza.

87.- *Cuidado del Diabético*

La Razón. (Entrevista realizada el 3 de septiembre de 2007)

Irene Loo Morales, de la carrera de Enfermería.

88.- *Trastornos del sueño*

Programa radiofónico: Y Usted ¿Qué opina? Con Nino Canún. 690 de a.m. (4 de septiembre de 2007).

Alejandro Valdés.

89.- *Inter FES 2007: arde ya el fuego en el pebetero*

Gaceta UNAM. (6 de septiembre de 2007)

90.- *La Conservación del Planeta, el reto más importante de las actuales generaciones*

Página Web de la UNAM. (15 de septiembre de 2007)

http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2007_566.html

91.- *Humedales artificiales limpian aguas contaminadas*

Teorema Ambiental

Edición Agosto-Septiembre 2007.

92.- *¿Qué es la sangre?*

Saludable. Edición de septiembre de 2007.

José Antonio Trejo.

93.- *La conservación del planeta, el reto actual más importante*

Gaceta UNAM. (24 de septiembre de 2007)

MANUALES DE PROCEDIMIENTOS

MANUALES DE PROCEDIMIENTOS EN PROCESO DURANTE 2001 Y REGISTRADOS EN 2002		
ÁREA	NÚMERO DE REGISTRO	FECHA
UNIDAD DE RECURSOS FINANCIEROS		
ÁREA DE ANÁLISIS	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
ÁREA DE PROYECTOS	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
ÁREA DE CAJA GENERAL	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
ÁREA DE INGRESOS EXTRAORDINARIOS	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS (TOMO I)		
ÁREA DE CONTROL DE ASISTENCIA Y ESTÍMULOS ADMINISTRATIVOS	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
ÁREA DE PRESTACIONES	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
ÁREA DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS (TOMO II)		
DEPARTAMENTO DE SUPERACIÓN ADMINISTRATIVA	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES, CAMPO I	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
DEPARTAMENTO DE DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA, CAMPO II	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
DEPARTAMENTO DE SUPERINTENDENCIA DE OBRAS	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
DEPARTAMENTO DE ALMACÉN, ADQUISICIONES E INVENTARIOS	MPSA-445-01-170402TV/2	17 ABRIL 2002
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN INTEGRAL		
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CULTURALES	MP445.01-120901TI/1	12 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	MP445.01-120901TI/1	12 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS	MP445.01-120901TI/1	12 SEPTIEMBRE 2001
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR		
DEPARTAMENTO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS Y TITULACIÓN	MP445.01-250401TI/1	30 ABRIL 2001
DEPARTAMENTO DE REGISTRO ESCOLAR	MP445.01-250401TI/1	30 ABRIL 2001
DEPARTAMENTO DE CONTROL DE ACTAS	MP445.01-250401TI/1	30 ABRIL 2001
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES CAMPUS II	MP445.01-060601TI/1	6 JUNIO 2001
MANUALES ELABORADOS Y REGISTRADOS ENTRE 2000 Y 2001		
UNIDAD DE RECURSOS ESCOLARES		
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	MP445.01-130901TI/1	13 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE LIBRERÍA	MP445.01-130901TI/1	13 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE IMPRENTA	MP445.01-130901TI/1	13 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES	MP445.01-130901TI/1	13 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS ESPECIALES	MP445.01-130901TI/1	13 SEPTIEMBRE 2001
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA CAMPO I Y II	MP445.01-130901TI/1	13 SEPTIEMBRE 2001
CARRERA DE ENFERMERÍA	MP445.01-101103TII/1	10 NOVIEMBRE 2003
CARRERA DE PSICOLOGÍA	MP445.01-290903TII/1.	29 SEPTIEMBRE 2003
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA	MP445.01-191102TII/1	19 NOVIEMBRE 2002
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO	MP445.01-111103TII/1	11 NOVIEMBRE 2003
CLÍNICAS MULTIDISCIPLINARIAS	MP445.01-221102TI/1	22 NOVIEMBRE 2002
COORDINACIÓN DE LABORATORIOS	MP445.01-211102TI/1	21 NOVIEMBRE 2002
UNIDAD DE PLANEACIÓN		
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	MP445.01-140103TIII/1	14 ENERO 2003
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	MP445.01-140103TIII/1	14 ENERO 2003
DEPARTAMENTO DE TELECOMUNICACIONES	MP445.01-140103TIII/1	14 ENERO 2003
CENTRO DE RECURSOS FÍSICOS Y SERVICIOS (CERFYS)	MP445.01-251102TI/1	25 NOVIEMBRE 2002

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Difusión de la cultura	Asesoría	Asesoría psicológica individual	99	0	280
Difusión de la cultura	Campaña de salud	Campaña de vacunación	175	1	6
Difusión de la cultura	Campaña de salud	Jornada PREVENIMSS-UNAM	617	10	16
Difusión de la cultura	Ciclos	Día Mundial del Medio Ambiente	150	5	0
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto Coral Ensamble	160	1	2
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de Coros Universitarios	800	1	0
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de Coros Universitarios	800	1	2
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de cuerdas	450	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de cuerdas	450	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de cuerdas	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de ensamble de cuerdas	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de guitarra y poesía	350	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de música	450	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto de piano y guitarra	160	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto didáctico de música antigua	160	1	2
Difusión de la cultura	Concierto	Concierto ensamble de cuerdas	350	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Coro de la Facultad	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Embora	160	1	0
Difusión de la cultura	Concierto	Ensamble de cuerdas Bope Joku	500	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Música y literatura	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Recital de guitarra y poesía	450	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Recital de poesía y guitarra	160	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Recital de poesía y guitarra	300	1	0
Difusión de la cultura	Concierto	Taller de coro	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Taller de coro	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Taller de coro	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Taller de guitarra clásica	400	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Taller de guitarra clásica	160	1	1
Difusión de la cultura	Concierto	Tardes de encuentro	400	1	0
Difusión de la cultura	Concierto	Tardes de encuentro	160	1	2
Difusión de la cultura	Concierto	Transfusión al rock 2007	160	1	2
Difusión de la cultura	Concierto	Víctor García Lobo, Trovador	160	1	2
Difusión de la cultura	Conferencia	Conferencia la Cultura del Textil Maya	160	1	1
Difusión de la cultura	Conmemoración	Día Internacional de la Mujer	300	7	0
Difusión de la cultura	Curso	Cursos Introdutorios a alumnos de primer ingreso	800	3	6
Difusión de la cultura	Exposición	Caricaturas	400	1	40
Difusión de la cultura	Exposición	Disfunción eréctil	300	0	0
Difusión de la cultura	Exposición	Expo Sociales	0	0	33
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición	40	nd	3
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición de dibujo y pintura	400	1	4
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición de dibujo y pintura	600	5	1
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición de dibujo y pintura	900	1	4
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición de dibujo, pintura y escultura	200	1	6

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición de dibujo, pintura y escultura	400	5	40
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición de propuestas de Intervención	20	0	3
Difusión de la cultura	Exposición	Exposición fotográfica	800	5	40
Difusión de la cultura	Exposición	Feria de Caries	240	nd	0
Difusión de la cultura	Exposición	Fósiles líquidos	400	5	40
Difusión de la cultura	Exposición	Lo siniestro en el arte	80	1	0
Difusión de la cultura	Exposición	Mujeres Creadoras	150	1	4
Difusión de la cultura	Exposición	Prevención del embarazo	300	0	0
Difusión de la cultura	Exposición	Ruta de la Fantasía	400	1	40
Difusión de la cultura	Folletos de salud	Publicación Batallas de mujer	1	1	0
Difusión de la cultura	Folletos de salud	Publicación Cáncer: mal Prevenible	1	1	0
Difusión de la cultura	Jornada	Jornada de Plantación de árboles con el Grupo de la Tercera Edad de la Clínica Reforma	60	0	0
Difusión de la cultura	Jornada de Salud	Jornada Medica Asistencial	110	1	5
Difusión de la cultura	Lectura y veladas literarias	Circuito de Lectura de Oriente Fuente Cultural	30	nd	2
Difusión de la cultura	Lectura y veladas literarias	Mujeres Creadoras	400	1	2
Difusión de la cultura	Lectura y veladas literarias	Taller Literario en Lengua Francesa	60	0	3
Difusión de la cultura	Muestra	Apreciación musical	160	1	1
Difusión de la cultura	Muestra	Danza contemporánea	160	1	1
Difusión de la cultura	Muestra	Muestra de teatro	160	1	1
Difusión de la cultura	Muestra	Taller de apreciación musical	400	1	1
Difusión de la cultura	Muestra	Taller de apreciación musical	160	1	1
Difusión de la cultura	Muestra	Taller de coro	160	1	1
Difusión de la cultura	Muestra	Taller de coro	400	1	0
Difusión de la cultura	Obra de danza	Bailes de salón y danza jazz	800	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Bailes hawaiano y tahitiano	200	1	2
Difusión de la cultura	Obra de danza	Compañía de danza	800	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Compañía de danza folklórica	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Compañía de Danza Folklórica UTN	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Danza folklórica	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Danza polinesia	350	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Danza polinesia	400	1	0
Difusión de la cultura	Obra de danza	Danza: ceremonia del fuego	450	1	2
Difusión de la cultura	Obra de danza	Muestra del taller de danza folklórica	800	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Presentación de la Compañía de danza, jazz y bailes de salón. V Feria de Oferta Educativa. Delegación Iztapalapa	800	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza contemporánea	450	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza contemporánea	450	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza contemporánea	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza contemporánea	500	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza folklórica	450	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza folklórica	450	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza Folklórica	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza jazz y bailes de salón	600	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza jazz y bailes de salón	800	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza jazz y bailes de salón	700	1	1

1er. Informe de actividades 2006-2010

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza nueva	500	1	2
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza nueva	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de danza nueva contemporánea	450	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de nueva danza	500	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Taller de nueva danza contemporánea	350	1	1
Difusión de la cultura	Obra de danza	Un saludo. Una oración	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de teatro	Escaramujo	300	1	2
Difusión de la cultura	Obra de teatro	Escaramujo	160	1	2
Difusión de la cultura	Obra de teatro	Lagartija	160	1	1
Difusión de la cultura	Obra de teatro	Lagartija:	400	1	1
Difusión de la cultura	Obra de teatro	Perdida en los Apalaches	160	1	2
Difusión de la cultura	Obra fílmica y/o video	Asalto al Sueño	76	1	2
Difusión de la cultura	Obra fílmica y/o video	Historias de la cocina	160	1	2
Difusión de la cultura	Obra fílmica y/o video	La Ley de Herodes	160	1	2
Difusión de la cultura	Obra fílmica y/o video	Los Dioses deben estar locos	160	1	2
Difusión de la cultura	Obra fílmica y/o video	Proyección documental: Bajo Juárez	160	1	2
Difusión de la cultura	Obra fílmica y/o video	Todo lo que ud. quiso saber sobre el sexo.	160	1	2
Difusión de la cultura	Proyección de videos	¿Qué quedará de nosotros?	40	1	2
Difusión de la cultura	Proyección de videos	Documental: La Cultura del Textil Maya	160	1	2
Difusión de la cultura	Representación	El Ser y la Risa	160	1	2
Difusión de la cultura	Representación	Muertos de Risa	160	1	2
Difusión de la cultura	Representación	Sociodrama de Caries Dental	150	1	0
Difusión de la cultura	Representación	Sociodrama de Caries Dental	150	1	4
Difusión de la cultura	Representación	Sociodrama de Caries Dental	100	1	0
Difusión de la cultura	Representación	Sociodrama de Caries Dental Yy Fluoración Dental	250	1	4
Divulgación de la ciencia	Asesoría	Asesoría psicoeducativa al jardín de niños del Centro de Educación Preescolar Zaragoza	19	0	48
Divulgación de la ciencia	Asesoría	Taller de asesoría psicoeducativas a los padres de familia que fungen como Educadores Paraprofesionales en el Programa de Atención Psicológica del Centro de Educación Preescolar Zaragoza	16	0	0
Divulgación de la ciencia	Ciclo	Temas selectos para el pasante de Servicio Social de la carrera de Cirujano Dentista	259	0	60
Divulgación de la ciencia	Coloquio	Exposición de trabajos de investigación del Módulo Integrador de Salud Pública	120	0	6
Divulgación de la ciencia	Coloquio	Exposición de trabajos de investigación del Módulo Integrador Médico Quirúrgico	66	0	10
Divulgación de la ciencia	Coloquio	I Coloquio del programa de Maestría en Psicología Profesional Residencia en Educación Especial	0	0	4
Divulgación de la ciencia	Coloquio	IV Coloquio de Psicología y Evolución	121	0	0
Divulgación de la ciencia	Coloquio	Tercer Coloquio de estudiantes de Enfermería	74	0	16
Divulgación de la ciencia	Coloquio	VII Coloquio de Servicio Social	268	0	30
Divulgación de la ciencia	Concurso	Primer Concurso de Carteles de promoción a la salud	18	0	5
Divulgación de la ciencia	Conferencia	¿Viejos o nuevos senderos de investigación?	41	0	2
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Amor de transferencia. Puntualizaciones sobre el enamoramiento que puede surgir en el tratamiento psicoanalítico.	100	0	2
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Anillos inorgánicos conteniendo cationes alcalinos	60	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Breve introducción a la Estequiometría	3	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Búsqueda de fármacos citotóxicos mediante manipulaciones moleculares	60	0	3

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Buenas prácticas de laboratorio	3	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de conferencias	50	0	2
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de Conferencias de la carrera de Q.F.B.	6	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de conferencias de actualización para la carrera de QFB	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de Conferencias de Asma EPOC	48	0	4
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de Conferencias de la carrera de Q.F.B.	108	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de Conferencias de la carrera de Q.F.B.	1	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de Conferencias de la carrera de Q.F.B.	1	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Ciclo de Conferencias de la carrera de Q.F.B.	6	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia	34	0	4
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia	74	0	4
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia	180	0	4
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia Académico Histórica	60	0	4
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia de actualización Para Q.F.B.	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia Magistral ¿Viejos y nuevos senderos de Investigación?	41	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia sobre Psicoanálisis	5	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia y Foro Tabaquismo	30	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia y Videoforo	60	0	4
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencia: Aplicación de injertos óseos en cresta residual severamente atrofiada y uso de factores de crecimiento plaquetario (PRP)	182	0	11
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencias del Módulo Integrador de Pediatría	40	0	15
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencias Gregory Bateson: XII La presencia de Bateson en el inicio de la Terapia Sistémica. Una propuesta de reconstrucción teórica en la FES Zaragoza.	12	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Conferencias sobre Psicoanálisis	70	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Desarrollo y evaluación de la interacción social	12	0	20
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Dinámica de estados electrónicamente excitados	60	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Espectroscopia en el infrarrojo	12	0	25
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Estudios estructurales de enzimas y alergen	60	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Historia de la Psicología Social en México	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Historia de la Psicología Social en México	100	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Importancia ecológica y ambiental de las emisiones volátiles de las plantas	60	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Investigación Psicosocial en Zaragoza	0	0	19
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Juventud y valores actuales	80	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	La educación preescolar en la carrera de Psicología de la FES Zaragoza	60	0	1
Divulgación de la ciencia	Conferencia	La educación preescolar en la carrera de Psicología de la FES Zaragoza	60	0	1
Divulgación de la ciencia	Conferencia	La importancia de las Adicciones en la autoestima	3	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	La importancia de las Adicciones en la autoestima	23	0	2
Divulgación de la ciencia	Conferencia	La Jubilación: culminación de la vida universitaria	13	0	7
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Linfocitos T Reguladores Y Autoinmunidad	60	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Miércoles científicos	6	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Mobbing en México: visibilizando el acoso en nuestra vida laboral	38	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Objetos gráficos digitales para usos académicos	6	0	30
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Origen del mito delirante-Daliniiano. La Psicosis Infantil en la vida de Salvador Dalí.	100	0	2

1er. Informe de actividades 2006-2010

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Presentación de la investigación realizada en práctica de campo: "Impacto de las tiendas de autoservicio y tiendas comerciales sobre los mercados públicos de Nezahualcóyotl"	55	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Primer Ciclo de Conferencias Estomatológicas en Ixtapaluca	152	0	12
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Productos Naturales Bioactivos	60	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Psicoanálisis y sexualidad femenina.	100	0	2
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Psicología Experimental	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Química Órgano-metálica con metales de los grupos 6 Y 8	60	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Reacciones de Radicales Libres en síntesis orgánica	60	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Segregación quirál y fases de cristal líquido	60	0	3
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Terapia Breve equipo de Milán	11	0	20
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Terapia Familiar Estructural y Estratégica	13	0	20
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Tópicos sobre Psicoanálisis	6	0	0
Divulgación de la ciencia	Conferencia	Diálogo entre poesía y narrativa	3	0	0
Divulgación de la ciencia	Congreso	3er. Congreso Nacional de Obesidad Y Nutrición	190	0	25
Divulgación de la ciencia	Congreso	Ceremonia de Inauguración del Congreso de la Sociedad Médica de Cd. Nezahualcóyotl	160	0	40
Divulgación de la ciencia	Congreso	III Congreso de Investigación en la FES Zaragoza	300	0	0
Divulgación de la ciencia	Congreso	II Congreso de Investigación en la FES Zaragoza	6	0	0
Divulgación de la ciencia	Congreso	XXXIX Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	1	0	0
Divulgación de la ciencia	Curso	Curso intersemestral de Matemáticas I	3	0	30
Divulgación de la ciencia	Encuentro	2º Encuentro Hispanoamericano en Medicina General y 8º Congreso Internacional de Médicos Generales Certificados	924	0	20
Divulgación de la ciencia	Encuentro	El propósito de la palabra	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Encuentro	Encuentro de autores	0	0	4
Divulgación de la ciencia	Encuentro	Recital poético	40	0	2
Divulgación de la ciencia	Encuentro	XVI Encuentro Estudiantil	60	0	23
Divulgación de la ciencia	Encuentro	XVI Encuentro Estudiantil	328	0	0
Divulgación de la ciencia	Encuentro	XXXI Encuentro de Poesía	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Celebración académica del Día del Cirujano Dentista	60	0	6
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Desarrollo de un Prototipo basado en Tanques para la enseñanza de la dinámica y control de procesos	5	0	2
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Miembros de la Academia de Investigación de la Carrera de Enfermería	0	0	4
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Modificación química de la superficie del MCM-41	3	0	2
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Preparación y caracterización de un Aerogel Mesoporoso Multicomponente	3	0	2
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Presentación de libro	50	0	2
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Presentación de libro: Psicología Alternativa en América Latina	7	0	0
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Presentación del Disco Interactivo sobre Técnicas Alternativas en Exodoncia	177	0	6
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Presentación de Libro	0	0	2
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Presentación de libro	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Presentación de libro: Las mujeres en la selva	0	0	0
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Primer Encuentro Académico de la carrera de Médico cirujano	300	1	21
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Publicación de capítulo de libro	0	1	90

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Publicación de capítulo de libro. Preocupaciones interculturales en una sociedad global	0	1	90
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Publicación de capítulo de libro: El Trabajo de campo En Salud Comunitaria. Educación Y Valores.	0	1	80
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Publicación de libro: Ensayo sobre el dolor humano	0	1	80
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	Reunión del grupo de Factores Psicosociales	25	0	3
Divulgación de la ciencia	Evento Académico	1a. Reunión de Odontología Clínica	32	0	10
Divulgación de la ciencia	Feria	Feria de la Salud de Infecciones de Transmisión Sexual	11	0	0
Divulgación de la ciencia	Feria	Feria de la Salud de infecciones de transmisión sexual	14	0	0
Divulgación de la ciencia	Feria	Feria de la Salud de infecciones de transmisión sexual	27	0	5
Divulgación de la ciencia	Foro	1er. Foro de Psicología Personalidad y Cultura	88	0	20
Divulgación de la ciencia	Foro	2do. Foro de problemas socioeconómicos y políticos de México	2	0	0
Divulgación de la ciencia	Foro	3er. Foro de la Línea Curricular Bioquímica	27	0	0
Divulgación de la ciencia	Foro	4o. Foro Línea Curricular Bioquímica	30	0	0
Divulgación de la ciencia	Foro	Aproximaciones iniciales a la Psicología Educativa	0	0	27
Divulgación de la ciencia	Foro	Aproximaciones iniciales a la Psicología Social	0	0	20
Divulgación de la ciencia	Foro	Foro de Investigación de la Zona Oriente	60	0	33
Divulgación de la ciencia	Foro	Foro de Investigación en Psicología	24	0	5
Divulgación de la ciencia	Foro	Foro de problemas socioeconómicos y políticos de México	0	0	8
Divulgación de la ciencia	Foro	Foro Expo Sociales 2008	60	nd	5
Divulgación de la ciencia	Foro	III Foro de Investigación en Psicología Social	100	0	10
Divulgación de la ciencia	Foro	La Calidad como Estrategia de Formación Multidisciplinaria en el Área de la Salud	22	0	22
Divulgación de la ciencia	Foro	Las aproximaciones iniciales a la Psicología Social	150	0	20
Divulgación de la ciencia	Foro	Los motivos de la narración de la producción literaria	0	0	4
Divulgación de la ciencia	Foro	Primer Foro de Investigación Escolar en Biología	60	0	0
Divulgación de la ciencia	Foro	Segundo Foro de problemas socioeconómicos de México	150	0	10
Divulgación de la ciencia	Foro	XVI Foro de Psicología Educativa	0	0	24
Divulgación de la ciencia	Foro	XVI Foro de Psicología Educativa	480	0	24
Divulgación de la ciencia	Jornada	1a. Jornada de Psicología General y Exp.	1113	0	20
Divulgación de la ciencia	Jornada	IV Jornadas Médicas y de Enfermería del Hospital Regional Texcoco	59	0	32
Divulgación de la ciencia	Jornada	Jornada de actualización Médica Medix	1	1	120
Divulgación de la ciencia	Jornada	Jornada de Salud: Módulo Delegacional de atención a la mujer y familia	13	0	0
Divulgación de la ciencia	Jornada	Jornadas Médicas en Medicina de Aviación	41	0	30
Divulgación de la ciencia	Jornada de salud	Capacitación en vacunación	35	0	2
Divulgación de la ciencia	Jornada de salud	Jornada Feria de la Salud Tameme	6	0	6
Divulgación de la ciencia	Jornada de salud	Taller de Promoción a la Salud	20	0	18
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	Análisis de videos sobre temas selectos de la Psicología. Sybil: Diagnóstico e intervención en Psicología	12	0	0
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	Desarrollo de la Educación Especial en la UNAM	60	0	2
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	Día Mundial del Medio Ambiente.	300	5	8
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	Día Mundial del Agua	24	0	3
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	El quehacer de la narrativa	10	0	0
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	Psicología Ambiental Comunitaria	0	0	4
Divulgación de la ciencia	Mesa redonda	Video debate: Las Pasiones Secretas de Freud.	12	0	2

1er. Informe de actividades 2006-2010

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Divulgación de la ciencia	Pláticas	Proyección pláticas Desarrollo Humano	45	0	16
Divulgación de la ciencia	Presentación de publicaciones	Artículo Sobre Peso Y Obesidad	1	1	0
Divulgación de la ciencia	Presentación de publicaciones	Técnicas de Disección y Atlas de Anatomía	2	0	0
Divulgación de la ciencia	Proyección	Proyección	26	0	0
Divulgación de la ciencia	Proyección	Proyección	10	0	2
Divulgación de la ciencia	Seminario	Sesiones de Metapráxis	100	0	10
Divulgación de la ciencia	Simposium	1er. Simposium de Autoevaluación de la formación de los Psicólogos en la FES Zaragoza	160	0	14
Extensión de la cultura	Curso	Atención médica de los principales factores de riesgo cardiovascular en la práctica del Médico General	7	0	10
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo Básico	4	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo Básico	7	0	40
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo Básico	11	0	40
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo Básico	13	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo Básico	16	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo Básico a personas carentes de empleo en el Municipio de Cd. Nezahualcóyotl	25	0	40
Extensión de la cultura	Curso	Cómputo para Niños	10	0	40
Extensión de la cultura	Curso	Inglés Comprensión para maestros del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	12	0	100
Extensión de la cultura	Curso	Inglés Posesión Octavo Nivel	10	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Inglés Posesión Primer Nivel	12	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Inglés Posesión Primer Nivel	6	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Inglés Posesión Tercer Nivel	11	0	50
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Cuarto Nivel	8	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Cuarto Nivel	15	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Primer Nivel	8	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Primer Nivel	12	0	50
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Primer Nivel	18	0	50
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Primer Nivel	9	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Primer Nivel	12	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Segundo Nivel	9	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Segundo Nivel	12	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Segundo Nivel	8	0	50
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Segundo Nivel	6	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Segundo Nivel	8	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Séptimo Nivel	12	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Sexto Nivel	11	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Posesión Sexto Nivel	8	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Segundo Nivel Matutino	11	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés Tercer Nivel Sabatino	9	0	0
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés. Posesión Tercer Nivel.	9	0	80
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés. Posesión Tercer Nivel.	12	0	50
Extensión de la cultura	Curso	Intensivo de Inglés. Posesión Tercer Nivel.	10	0	80
Extensión de la cultura	Curso	La Calidad como estrategia de formación Multidisciplinaria en la formación de recursos humanos en el área de la salud	26	0	40
Extensión de la cultura	Curso	La Neuropsicología en el campo clínico de las Neurociencias	0	0	25
Extensión de la cultura	Curso	Propedéutico Extracurricular	4	0	240
Extensión de la cultura	Curso	Verano de STUNAM en la FES Zaragoza	80	15	0
Extensión de la cultura	Evento Académico	Reunión de Vinculación con el DIF Nezahualcóyotl	26	1	0
Extensión de la cultura	Foro	Foro de Psicología: Personalidad y Cultura	151	0	14
Extensión de la cultura	Seminario	Seminario de Módulo Integrador	60	0	5
Extensión de la cultura	Seminario	Seminario Enfoque Multidisciplinario del Maltrato Infantil	62	0	10
Extensión de la cultura	Seminario	Seminario permanente de Bioética	0	0	40
Extensión de la cultura	Seminario	Seminario: Salud y Trabajo Docente	2	0	0
Extensión de la cultura	Seminario	Seminarios Asma Care 2007	1050	0	5
Extensión de la cultura	Seminario	Sexualidad Normal y Patológica	18	0	12

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Extensión de la cultura	Seminarios	Conferencia: " Los Derechos Civiles y su importancia para la convivencia pacífica"	65	0	0
Extensión de la cultura	Seminarios	Innovación Curricular: Transversalidad, Flexibilidad, Movilidad y Competencias	56	0	24
Extensión de la cultura	Seminarios	Psiquiatría Forense	56	0	15
Extensión de la cultura	Seminarios	Seminario	60	0	2
Extensión de la cultura	Seminarios	Seminario	50	0	2
Extensión de la cultura	Seminarios	Seminario	50	0	2
Extensión de la cultura	Seminarios	Seminario De Delincuencia Organizada	44	0	8
Extensión de la cultura	Seminarios	SEMINARIO de Investigación en Psicología Teórica	50	0	33
Extensión de la cultura	Seminarios	Visión Multidisciplinaria de algunos trastornos médicos y psiquiátricos	16	0	10
Extensión de la cultura	Talleres	Actividades de apoyo a la Casa Hogar Infantil Masada Simjáh	30	8	0
Extensión de la cultura	Talleres	Jornada de capacitación y actualización docente para profesores de la SEP Edo. México	150	0	30
Extensión de la cultura	Talleres	Taller de dibujo y pintura	85	0	260
Extensión de la cultura	Talleres	Taller de Sexualidad para Padres	60	0	0
Vinculación	Conferencia	La Jubilación: culminación de la vida universitaria	40	0	2
Vinculación	Donaciones	Gestión para la donación al Centro de Extensión Universitaria Dde 140 Cipreses y 210 arrayanes	0	0	0
Vinculación	Evento Académico	Participación en la Comisión de Vinculación con el nivel de Educación Superior del Municipio de Cd. Nezahualcóyotl en el Comité de Salud Municipal	0	0	0
Vinculación	Evento Académico	Reunión claustro de profesores de medicina.	50	0	2
Vinculación	Evento Académico	Reunión de vinculación y coordinación con la Dirección de la Penitenciaría "Guillermo Ortiz" de la Dirección de Reclusorios del Estado de México	0	0	0
Vinculación	Evento Académico	Aplicación del Examen Diagnostico Periodo 2007	0	0	12
Vinculación	Evento Académico	XXXI Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	708	1	30
Vinculación	Feria	Feria de la Salud de Hopotiroidismo Arterial	0	0	5
Vinculación	Feria	Feria de la Salud de infecciones de transmisión sexual	780	15	5
Vinculación	Ferias	2a. Feria de la Salud, "Sexualidad, Adicciones y Violencia Familiar"	500	30	0
Vinculación	Ferias	Día Internacional de la Mujer	500	30	6
Vinculación	Ferias	El estudiante orienta al estudiante en la Escuela Nacional Preparatoria	600	0	12
Vinculación	Ferias	El estudiante orienta al estudiante en la Escuela Nacional Preparatoria	1000	0	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	3	0	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	3	0	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	3	0	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	3	0	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	21	0	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	21	0	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	4	0	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	2	0	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	5	0	4
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	0	0	4
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	800	0	8
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	120	54	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	180	51	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	500	50	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	1000	70	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	250	75	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	200	30	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud de Hipertensión Arterial	200	30	5
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud de infecciones de transmisión sexual	700	100	6
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	100	0	6

1er. Informe de actividades 2006-2010

Función Sustantiva	Tipo Actividad	Nombre de la Actividad	Asistentes	Funciones	Horas
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	100	0	6
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	100	0	6
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud Médica Odontológica, Guayameo Edo. de Guerrero	1000	500	120
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud Médica Odontológica, Guayameo Edo. de Guerrero	300	0	0
Vinculación	Ferias	Feria de la Salud	100	0	6
Vinculación	Ferias	Feria Estudiantil de la Delegación Iztacalco	100	0	12
Vinculación	Ferias	Feria Estudiantil de la Delegación Iztapalapa	400	0	18
Vinculación	Ferias	II Feria Informativa ¿Quien Escucha Nuestras Voces?	0	0	0
Vinculación	Ferias	Jornada Universitaria	500	0	8
Vinculación	Ferias	IV Feria-Exposición del libro	2	0	0
Vinculación	Ferias	Profesiográfica del CONALEP II Iztapalapa	100	0	4
Vinculación	Ferias	Profesiográfica del CONALEP III Iztapalapa	100	0	0
Vinculación	Ferias	Profesiográfica del Instituto Andersen	100	0	4
Vinculación	Ferias	Profesiográfica en la Preparatoria Estatal de Texcoco	200	0	4
Vinculación	Ferias	Vivencias Y Reflexiones Sobre El Vih Sida	700	0	30
Vinculación	Homenajes	Festejo Dia Internacional de Enfermaria	100	0	3
Vinculación	Homenajes	Homenaje a la Dra. Silvia Macotela	50	0	5
Vinculación	Jornada	Donación altruista de sangre. Cruz Roja Mexicana	78	0	24
Vinculación	Jornada	Jornada Médica De Bienvenida A Alumnos De Primer Ingreso	1985	0	0
Vinculación	Jornada	Jornada Médica en Chicoloapan	80	1	0
Vinculación	Jornada	Programa permanente e integral de atención a la Salud para alumnos con factores de alto riesgo de la FES Aragón	7000	400 0	0
Vinculación	Planeación	Reunión para cooperación con el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México para impartir cursos de inglés	2	0	0
Vinculación	Planeación	Visita a la FES Aragón para la Vinculación con la Dirección de Desarrollo Económico del Municipio de Cd. Nezahualcóyotl	2	0	0
Vinculación	Planeación	Reunión de acuerdos con la Asociación por el Gusto de Saber "La Lesque"	5	0	0
Vinculación	Planeación	Reunión de acuerdos con la Dirección de Desarrollo Económico del Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl	0	0	0
Vinculación	Planeación	Reunión de cooperación con la Asociación Civil Un México Nuevo	0	0	0
Vinculación	Visitas guiadas	Curso de inducción a las Ciencias de la Salud	1	1	0
Vinculación	Visitas guiadas	Jornada Universitaria	80	0	4
Vinculación	Visitas guiadas	Práctica Con Personas Con Necesidades Educativas Especiales	15	0	2
Vinculación	Visitas guiadas	Visita del Liconbus, Laboratorio Clínico Ambulante	150	0	5

Fuente: Sistema Integral de Información. ATENEA (2007). FES Zaragoza.

CONVENIOS 2002-2005

PRONATURA, A.C. 2002, 2004

Para el estudio "Estrategia Educativa del Programa Integral de Educación Ambiental para el Parque Nacional Iztaccihuatl-Popocatepetl.

CONABIO.- SECRETARIA DE ECOLOGÍA DEL EDO. DE MÉXICO. 2004

Estudio de la Biodiversidad en el Estado de México en conjunto con la F.E.S. Iztacala, Secretaria de Ecología del Estado de México y la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad.

**DELEGACIÓN IZTAPALAPA.- DIAGNOSTICO AMBIENTAL DEL PARQUE
CUITLAHUAC. 2004**

Realización del Estudio denominado "Programa de Manejo y Diagnóstico Ambiental del Parque Cuitlahuac".

COSAALT.- TARIJA BOLIVIA. 2005

Estudio de Calidad del Agua del "Lago Dde San Jacinto. Tarija, Bolivia

SRÍA. ECOLOGÍA DEL ESTADO DE MÉXICO. 2004

Estudio de la Biodiversidad en el Estado de México, para la Conservación y Uso Sustentable de la misma.

TUTORES 2007

BIOLOGÍA

Arteaga Mejia Maricela
Ayala Escobar Maria Elena
Barba Álvarez Amadeo
Bautista Reyes Carlos
Cristóbal Guzmán Roberto
Cruz Beltrán Maria Esther
Escorza Carranza Dolores
Flores Ramírez Angélica
Galván Villanueva Maria de los Angeles
García Amador Esther Matiana
García Sánchez Rosalva
Gómez Marqués José Luis
González Schaff Angélica Elaine
Guerra Hernández Eloisa Adriana
Guzmán Santiago José Luis
Luna Reyes Maria de las Mercedes
Luna Rosales Bárbara Susana
Machuca Rodríguez Catalina
Mandujano Ortiz Francisco Javier

Mendoza Vallejo Ernesto
Monroy Ata Arcadio
Monroy García Alberto
Mora Garcia Maria De Lourdes
Morales Ledesma Leticia
Ordóñez Resendiz Maria Magdalena
Peña Mendoza Bertha
Pérez Malvaéz Carlos
Rangel Corona Rosalva
Rico Bernal Manuel Faustino
Ríos Gómez Ramiro
Rivera García Patricia
Roldan Reyes Elia
Romero Carmona Joel
Sanchez Colín Maria De Jesus
Santiago Osorio Edelmiro
Velasco de Leon Maria Patricia
Villavicencio Macias Maria Judith
Zulbarán Rosales José Rubén

CIRUJANO DENTISTA

Álvarez Herrera Ángel Francisco
Arias Vera Laura Maria
Atilano Solís Esteban Elías
Ayala Villaseñor Lucia Adela
Barona Cárdenas Jorge Manuel
Becerra Vázquez Maria Margarita
Bernal Magaña Jesús
Buenrostro Lugo Catalina
Carmona Macias María Del Carmen
Castañeda Campero José De Jesús
De La Vega Armenta Sergio Enrique
De León Valdez Alfredo
Flores Morales Ana Maria
Foglia López Marta Maria
García González Amparo
García Méndez Yolanda
Genis Vargas José Francisco
Gomes Gutiérrez Yolanda Lucina
González De La Fuente Maria Virginia
Gracia Ramírez José
Granados Pérez Manuel Guadalupe
Guerrero Morales Martha
Gurrola Martínez Beatriz
Guzmán Vega Nora Patricia
Hernández Palacios Rosa Diana
Hernández Pérez Alejandro
Hernández Vences Lucrecia
Herrera Nieto Regina
Higuera Olivo Ana Lilia
Islas Manzur Nora Patricia
Jerónimo Montes José Antonio

Juarez Lopez Maria Lilia Adriana
Malagón Márquez Maria Leticia Guadalupe
Mariscal González Luis
Martínez Navarrete Juan Carlos
Martínez Rodríguez Angélica Rosalva
Mecalco Herrera Cecilia
Mecalco Herrera Laura
Meneses Huerta Patricia
Moreno Garcia Martha
Moreno Méndez Willebaldo
Nava Fuentes Luis Rafael
Orozco Cuanalo Leticia
Ortega Espinosa Maria Del Carmen
Pérez Flores Laura Elena
Pérez Guarneros Enrique
Pérez Padilla Maria De Lourdes
Reyes Guzmán Humberto
Reygadas Garduño Sandra
Rivera Navarro Maria Julia
Rodríguez Chávez Laura Cristina
Rodríguez Galán Eduardo Felipe
Rodríguez Inda Genaro
Rosales Blasio Maria Elena
Salazar Vera Maria Del Carmen
Sánchez González Carmen Lilia
Segura González Lorena Soledad
Taboada Aranza Olga
Vera Y Caselli Margarita Rosario
Vite Rodríguez Yolotl
Zecua Fernández Germán
Zepeda Muñoz Tomas

ENFERMERÍA

Carranza Ávila Maria De Jesus Eugenia
Cortes Escarcega Irma
Cruz Vázquez Francisco
Cuamatzi Peña Maria Teresa
De La Peña León Belinda
Gómez Pérez José
González Reyes Alicia
Granados Maguey Arturo
Guerrero De León Adriana Silvia
Gutiérrez Garcés Armando
Herrera Roque Norma
Loo Morales Irene
Martínez Lizama Ana Belén

Mora López Matilde
Ortega Castillo José Luis
Peña Nigmo Maria Del Socorro
Pérez Mauricio Rodolfo
Ramírez Cruz Laura Elena
Ramírez Mejía Adriana
Reyes Hernández Agripina
Rosas Gamez Hortensia Mireya
Rosete Mohedano Maria Guadalupe
Saavedra Urrutia Esperanza
Salgado Fuentes Gabriela
Sierra García Elba
Torres Escutia Guadalupe Marcela

INGENIERÍA QUÍMICA

Aquino Canchola Andrés
Barroso Moreno Mario
Bautista Aragón Consuelo
Flores Becerril Martha
Flores Galaz Miguel José
Guerra Dávila Teresa
Guzmán Gómez Alejandro Juvenal
Lara Olan Cecilia

Macias Pérez José Luis
Niño De Rivera Oyarzabal Maria Del Carmen
Ortiz Rojas Martha
Rojas Hernández Lorenzo
Rubio Martínez Alejandro
Sandoval Villanueva Zula Genny
Velasco Hernández Cesar Saúl

MÉDICO CIRUJANO

Aburto López Irma Araceli
Aguilar Espíndola María Del Carmen
Aguirre Huacuja Enrique Antonio
Alcaraz Ortiz Rossana
Alvarado Peña Maria Del Carmen
Álvarez Córdova Marcelo
Apiquian Quiroz Leticia Juana
Arellano Cobian Fernando
Berriel Y Calvi Jorge
Briones Quiroz Mario Sergio
Cabrera Jiménez Maura
Contreras González Noé
Cruz Cruz Martha Beatriz
Delgado Jacobo Dolores Patricia
Durand Alcántara José Antonio
Freyre Galicia Juana
Gutiérrez Garcés Armando

Hernández Cruz Cesar
Hernández Cruz Maria Paula
López García Victoria
López Hernández Martha Adelina
Morales Maison Leticia
Orozco Samano María Eugenia
Peña Rodríguez Sandra
Pérez De La O Jorge
Poblano Sandoval Manuel
Ponce López Maria Luisa
Rodríguez Mina Salvador
Rodríguez Ortiz Imelda Ana
Rosales Valenzuela Ernesto
Tamayo Cruz Eduardo
Torres Vaca Marisela
Valdivieso Calderón Ricardo

PSICOLOGÍA

Aguirre Gómez Maria Yolanda
Almanza Benítez Maria Esther Elvira
Álvarez Sánchez Laura
Bañuelos Lagunes Patricia
Barcelata Eguarte Blanca
Becerra Castellanos Julieta
Beltrán Ruiz Lidia
Bengoa González Juana
Cardoso Gómez Marco Antonio
Cedillo González Juana Alma
Contreras Ramírez Eduardo Arturo
Contreras Ramírez Maria Del Socorro
Correa Reyes Alfonso Sergio
Cuevas Martínez Maria Del Refugio
Escotto Córdova Eduardo Alejandro

Fernández Plata Maria De Lourdes
Figueroa Rubio Maria Enriqueta
García López Alba Esperanza
García Méndez Mirna
García Pérez Julieta Maria De Lourdes
Garrido Bustamante Pablo
Guillen Riebeling Raquel Del Socorro
Jaime García Maria De Jesús
Luna García Alejandra
Martínez Olivera Alma Lidia
Miranda Gallardo Santos Alberto
Monjaraz Carrasco Julieta
Monroy Romero José Alberto
Montes Cartas Cruz Del Carmen
Morales Luna Manuel Anselmo

Palacios Castañón Patricia
Palacios Suárez Celia
Pérez Ortega Edgar
Pineda Sánchez José Dagoberto
Pinelo Ávila Fausto Tomas
Ramírez Morales Samuel
Ramos Salamanca Félix
Rosado Castillo Ana Maria
Sánchez Barrera José

Sánchez Ruiz José Gabriel
Torres Castro Hilda Soledad
Vargas Núñez Blanca Inés
Verdiguél Montefort Luz Maria
Villagomez Ruiz Juana Alejandra
Villalvazo Gutiérrez Gerardo Ángel
Villaseñor Ponce Margarita
Villegas Zavala Patricia Josefina

QUÍMICA FARMACÉUTICO BIOLÓGICA

Aguilar Santelises Leonor
Burgos Jara Domitila
Castillo Granada Alberta Lourdes
Castrejón Rodríguez Enriqueta
Cervantes Martínez Maria De Lourdes
Corvera Pillado Víctor Alberto
Cruz Antonio Leticia
Escalante Pliego Rosalinda
Espinosa Franco Beatriz
García Del Valle Araceli
Gil Flores Enrique
González Meléndez Roberto Cruz
González Moreno José Oscar
Juárez Leticia Cecilia
Mendoza Mata Maria Teresa

Miranda Jimeno Maria Guadalupe
Mora Guevara Luis Alfredo
Palestino Escoto Feliciano
Paz López Juana María De La
Pérez González Dora Alicia
Raya Rangel Angélica Beatriz
Retana Ugalde Raquel
Robles López Francisca
Rojas Fernández Antonia Guillermina
Rojas Vázquez Graciela
Rosales Rivera Georgina Cecilia
Sánchez Rodríguez Martha Asunción
Sandoval López Maria Cirenía
Soriano Correa Catalina
Tequianes Bravo Lilia

