

# **Gestión 2014-2018**

## **Tercer Informe**

**(noviembre 2016-octubre 2017)**

**Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez**  
**Director**



**Enero 2018**

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



### **Datos para catalogación bibliográfica**

Autor: Mendoza Núñez, Víctor Manuel.

#### **Gestión 2014-2018. Tercer Informe.**

UNAM, FES Zaragoza, enero de 2018.

389 pp.

- 1 Informe de actividades sustantivas de la Facultad y del logro de objetivos de la gestión.
- 2 Exposición de los logros alcanzados, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018.

Diseño de portada: Lic. Carlos Raziel Leños Castillo.  
Formación de interiores: Claudia Ahumada Ballesteros.

**Los coordinadores de este informe agradecen la participación de los funcionarios que proporcionaron la información para su integración.**

A la C.D. María Guadalupe Ortiz Medina y al M. en C. Juan Manuel Valderrábano Gómez por el procesamiento de la información.

A la C. Magnolia Grimaldo Contreras por el apoyo logístico.

---

#### **DERECHOS RESERVADOS**

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del texto o las ilustraciones de la presente obra bajo cualquier forma, electrónica o mecánica, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

#### **Gestión 2014-2018. Tercer Informe.**

**D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México**

Av. Universidad # 3000, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U.,  
Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.

**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**

Av. Guelatao # 66, Col. Ejército de Oriente,  
Delegación Iztapalapa, C.P. 09230, México, D.F.

**COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN:**

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
**Director**

M. en C. Faustino López Barrera  
**Secretario de Planeación**

Dra. Carmen Lilia Sánchez González  
**Jefa del Departamento de Desarrollo Institucional**



# TABLA DE CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>13</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>15</b>
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA</b> .....	<b>19</b>
Proyecto operativo 1 Evaluación y desarrollo curricular .....	19
Proyecto operativo 2 Formación y actualización docente .....	23
Proyecto operativo 3 Evaluación de la enseñanza .....	26
Proyecto operativo 4 Trayectoria escolar .....	28
Proyecto operativo 5 Sistema institucional de tutorías .....	31
Proyecto operativo 6 Productividad editorial institucional .....	32
Proyecto operativo 7 Colegios Académicos de Carrera (COAC) .....	34
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 2. FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL</b> .....	<b>36</b>
Proyecto operativo 8 Actividades artístico-culturales .....	36
Proyecto operativo 9 Lenguas extranjeras .....	39
Proyecto operativo 10 Becas .....	41
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 3. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)</b> .....	<b>43</b>
Proyecto operativo 11 Modelo de docencia-servicio de atención a la salud en las CUAS .....	43
Proyecto operativo 12 Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME) .....	45
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 4. TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE</b> .....	<b>48</b>
Proyecto operativo 13 Generación y promoción del uso de recursos digitales para la enseñanza .....	48
Proyecto operativo 14 Educación en línea y a distancia .....	51
Proyecto operativo 15 Formación docente en innovación tecnológica .....	53
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 5. INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>55</b>
Proyecto operativo 16 Fortalecimiento y desarrollo de proyectos, líneas y unidades de investigación .....	55
Proyecto operativo 17 Producción y difusión científica .....	59
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 6. POSGRADO</b> .....	<b>62</b>
Proyecto operativo 18 Fortalecimiento de los programas de posgrado .....	62
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 7. UNIVERSIDAD SALUDABLE</b> .....	<b>64</b>
Proyecto operativo 19 Ambientes saludables y sustentables .....	64
Proyecto operativo 20 Ambientes y entornos seguros .....	67



Proyecto operativo 21 Deporte y actividad física para la salud .....	70
Proyecto operativo 22 Promoción de la salud y autocuidado .....	73
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 8. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>78</b>
Proyecto operativo 23 Gestión institucional .....	78
Proyecto operativo 24 Gestión para el desarrollo académico .....	80
Proyecto operativo 25 Comunicación institucional .....	82
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 9. GESTIÓN DE CALIDAD .....</b>	<b>86</b>
Proyecto operativo 26 Acreditación de carreras .....	86
Proyecto operativo 27 Sistema de gestión de calidad de los laboratorios .....	88
Proyecto operativo 28 Sistema de gestión de la calidad en las CUAS .....	91
Proyecto operativo 29 Mejora de la calidad de los servicios de administración escolar .....	94
Proyecto operativo 30 Diversificación e innovación tecnológica de los servicios en bibliotecas ....	95
Proyecto operativo 31 Plataformas digitales para la automatización de servicios y procesos institucionales .....	97
Proyecto operativo 32 Mantenimiento y mejora de la infraestructura .....	100
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 10. DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO .....</b>	<b>104</b>
Proyecto operativo 33 Capacitación y actualización del personal administrativo .....	104
<b>PROGRAMA ESTRATÉGICO 11. VINCULACIÓN SOCIAL .....</b>	<b>106</b>
Proyecto operativo 34 Generación de recursos extraordinarios .....	106
Proyecto operativo 35 Vinculación con los sectores sociales .....	109
Proyecto operativo 36 Innovación y desarrollo tecnológico .....	112
<b>CONSIDERACIONES FINALES .....</b>	<b>113</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>115</b>
<b>1. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>117</b>
1.1 Personal académico por nombramiento principal y sexo .....	117
1.2 Personal académico de tiempo completo .....	117
1.3 Personal académico de las áreas por nombramiento y categoría .....	118
1.4 Personal académico con más de un nombramiento .....	119
1.5 Personal académico por número de carreras o áreas que ofrecen servicio .....	119
1.6 Concursos de oposición abiertos para profesores de carrera interinos .....	119
1.7 Concursos de oposición abiertos para técnicos académicos interinos .....	120
1.8 Asignación de plazas por Artículo 51 del EPA .....	120
1.9 Gestión de concursos de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura .....	120
1.10 Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen .....	121

1.11 Personal académico beneficiado en programas de estímulos .....	122
1.12 Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) .....	123
1.13 Docentes evaluados en PRIDE y con Estímulo “B” por Equivalencia .....	124
1.14 Total de docentes en el PRIDE .....	125
1.15 Docentes beneficiados en el PEI .....	126
1.16 Personal académico en el PEPASIG .....	126
1.17 Distribución por carrera/ área del personal académico de la FES Zaragoza con posgrado	127
1.18 Relación de personal académico con posgrado por carrera y área .....	128
1.19 Relación de reconocimientos y premios externos obtenidos por personal académico .....	179
1.20 Participaciones en actividades de difusión académica .....	182
1.21 Relación de participaciones en actividades de difusión académica .....	183
1.22 Libros publicados por personal académico por carrera o área .....	238
1.23 Relación de libros publicados por personal académico .....	238
1.24 Capítulos publicados en libros, por carrera o área .....	241
1.25 Relación de capítulos de libros publicados por personal académico .....	242
1.26 Artículos publicados en revistas por carrera/área indizadas y no indizadas en Journal Citation Report (JCR) .....	244
1.27 Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (JCR).	245
1.28 Relación de artículos publicados por profesores en revistas no indizadas en Journal Citation Report (JCR) .....	253
<b>2. ALUMNOS .....</b>	<b>258</b>
2.1 Población escolar por carrera en noviembre 2016 .....	258
2.1.1 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en noviembre 2016 .....	259
2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en mayo 2017 .....	260
2.1.3 Población escolar por carrera en octubre 2017 .....	261
2.1.4 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en octubre 2017 .....	262
2.1.5 Población escolar de primer ingreso por carrera en agosto 2017 (periodo 2018) .....	263
2.2 Rendimiento escolar por carrera periodos 2017-0, 2017-2 .....	264
2.3 Exámenes extraordinarios aplicados (octubre de 2016-agosto 2017) .....	265
2.4 Egresados (octubre 2016-agosto 2017) .....	265
2.4.1 Egresados en tiempo curricular y reglamentario .....	266
2.5 Alumnos titulados por carrera (noviembre 2016-octubre 2017) .....	266
2.5.1 Mención honorífica en titulación por carrera (noviembre 2016-octubre 2017) .....	267



2.6 Actividades para mejorar la trayectoria escolar .....	267
2.7 Acciones de orientación vocacional .....	268
2.8 Tutores activos por carrera y sexo (noviembre 2016 a octubre 2017) .....	268
2.8.1 Tutorías por modalidad (noviembre 2016 a julio 2017) .....	269
2.8.2 Tutorías por modalidad (agosto 2017 a octubre 2017) .....	269
2.9 Alumnos becados por programa en 2017 .....	270
2.9.1 Alumnos becados por programa (octubre 2017) .....	271
2.9.2 Programa de movilidad estudiantil internacional (noviembre 2016 a octubre 2017) .....	272
2.9.2.1 Programa de movilidad estudiantil nacional (noviembre 2016 a octubre 2017) .....	273
2.9.3 Movilidad estudiantil (Cursos de mejoramiento del idioma inglés, Proyecta 100,000-UNAM) .....	273
2.10 Servicio social en las carreras .....	274
2.11 Distinciones al desempeño académico de alumnos (noviembre 2016 a octubre 2017) .....	274
2.12 Actividades académicas para alumnos organizadas por la Unidad de Formación Integral .....	275
2.13 Alumnos inscritos en cursos de lenguas extranjeras en 2017-1 .....	276
2.13.1 Alumnos inscritos en cursos de lenguas extranjeras en 2017-2 .....	277
2.13.2 Exámenes de acreditación en lenguas extranjeras (octubre 2016 a octubre 2017) .....	278
2.14 Evaluación del estudiante al ejercicio docente 2017-1 .....	278
2.14.1 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de 2017-2 .....	279
2.14.2 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de lenguas extranjeras .....	279
2.14.3 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de posgrado (especializaciones) .....	279
2.14.4 Evaluación del desempeño grupal licenciatura 2017-1 .....	280
2.14.5 Evaluación del desempeño grupal licenciatura 2017-2 .....	280
2.14.6 Evaluación del desempeño grupal de lenguas extranjeras .....	281
2.14.7 Evaluación del desempeño grupal de posgrado (especializaciones) .....	281
2.15. Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos .....	282
2.15.1 Bolsa de trabajo. Alumnos colocados en empleo .....	282
2.16 Actividades del Programa “Jóvenes hacia la Investigación” .....	283
2.16.1 Premios del Programa "Jóvenes hacia la Investigación" .....	284
<b>3. SUPERACIÓN ACADÉMICA .....</b>	<b>285</b>
3.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza con apoyo de la DGAPA .....	285
3.1.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza sin apoyo de la DGAPA .....	286
3.2 Becas otorgadas por la DGAPA para superación académica .....	287

3.3 Actividades de actualización académica con apoyo de la DGAPA .....	287
3.4 Actividades de actualización académica sin apoyo de la DGAPA .....	288
<b>4. EDUCACIÓN CONTINUA .....</b>	<b>289</b>
4.1 Actividades de educación continua .....	289
4.1.1 Población beneficiada en actividades de educación continua por instancia organizadora ...	290
4.2 Diplomados con opción a titulación .....	291
4.3 Cursos posttécnicos por área de especialidad .....	392
4.4 Actividades de actualización académica en educación continua por carrera o área .....	392
4.5 Población beneficiada en educación continua por convenios .....	393
4.5.1 Población beneficiada en actividades de educación continua por convenios .....	393
4.5.2 Actividades de actualización académica en educación continua por convenios .....	394
<b>5. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS) .....</b>	<b>395</b>
5.1 Usuarios atendidos en las CUAS por sexo .....	395
5.2 Consultas otorgadas en las CUAS por turno .....	395
5.3 Consultas por tipo de servicio otorgadas por las CUAS .....	396
5.4 Capacidad instalada en Clínicas Universitarias de Atención a la Salud .....	396
5.5 Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) .....	397
5.5.1 Pacientes atendidos por sexo en los MOSEA .....	398
<b>6. CAMPUS VIRTUAL .....</b>	<b>299</b>
6.1 Número de recursos digitales por carrera o área .....	299
6.1.1 Número de Blogs creados por carrera .....	300
6.1.2 Vídeos tutoriales por carrera .....	300
6.1.3 Eventos distribuidos vía remota .....	300
6.2 Asesoría para el desarrollo de recursos didácticos digitales .....	301
6.3 Cursos de educación abierta y a distancia impartidos .....	301
6.4 Aulas virtuales por área .....	302
6.4.1 Usuarios en aulas virtuales .....	302
6.4.2 Cursos de uso de TIC para el aprendizaje .....	303
<b>7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA .....</b>	<b>304</b>
7.1 Unidades y Líneas de investigación .....	304
7.1.1 Líneas de investigación independientes .....	308
7.2 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento en 2016 .....	312
7.2.1 Proyectos de investigación por carrera o área en 2016 .....	313
7.2.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus en 2016 ...	314



7.3 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento de enero a octubre de 2017 .....	331
7.3.1 Proyectos de investigación por carrera o área de enero a octubre de 2017 .....	332
7.3.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus de enero a octubre de 2017 .....	333
7.4 Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) .....	349
7.4.1 Profesores de carrera miembros del SNI .....	350
7.4.2 Profesores de asignatura miembros del SNI .....	354
7.5 Producción en el Bioterio para apoyo a proyectos de investigación y programas de docencia ...	355
<b>8. POSGRADO .....</b>	<b>356</b>
8.1 Población de nivel especialización .....	356
8.2 Población de nivel maestría .....	356
8.3 Población de nivel doctorado .....	357
8.4 Número de alumnos que realizaron examen de grado .....	357
<b>9. UNIVERSIDAD SALUDABLE .....</b>	<b>358</b>
9.1 Examen Médico Automatizado, Servicios y Ferias .....	358
9.1.1 Módulos de alimentación .....	359
9.1.2 Formación de promotores de salud .....	360
9.1.3 Núcleos de promotores de salud .....	360
9.1.4 Brigada de Emergencias Médicas( BREM) .....	361
9.1.5 Planta purificadora .....	361
9.2 Servicios a usuarios en actividades deportivas y recreativas por carrera y sector .....	362
9.2.1 Actividades deportivas complementarias y de activación física para la salud .....	362
9.3 Eventos deportivos y recreativos internos .....	363
9.4 Participación en eventos deportivos externos organizados con la colaboración de la FES Zaragoza .....	364
9.4.1 Participación de equipos representativos en competencias del Sistema Nacional del Deporte .....	365
9.4.2 Participación de equipos representativos en eventos no oficiales por invitación .....	365
<b>10. PRODUCCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL .....</b>	<b>366</b>
10.1 Productividad editorial institucional .....	366
10.2 Libros producidos .....	367
10.2.1 Manuales de apoyo a la docencia .....	368
10.3 Guías y folletos producidos .....	369

<b>11. ACTIVIDADES CULTURALES</b> .....	<b>370</b>
11.1 Participantes en actividades culturales .....	370
11.2 Actividades de Extensión .....	371
11.3 Actividades de vinculación .....	371
11.4 Actividades de divulgación .....	371
<b>12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO</b> .....	<b>372</b>
12.1 Acervo en bibliotecas .....	372
12.1.1 Adquisición de libros en bibliotecas .....	372
12.1.2 Servicios proporcionados en bibliotecas .....	373
12.2 Mantenimiento de equipos .....	374
<b>13. PERSONAL ADMINISTRATIVO</b> .....	<b>375</b>
13.1 Personal administrativo de base por sexo .....	375
13.1.1 Personal administrativo de base por lugar de trabajo .....	375
13.2 Cursos de capacitación y desarrollo administrativo .....	376
13.2.1 Cursos de capacitación para funcionarios y personal de confianza .....	376
<b>14. PRESUPUESTO</b> .....	<b>377</b>
14.1 Distribución del presupuesto asignado por grupos .....	377
14.2 Clasificación del presupuesto .....	377
14.3 Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios .....	377
14.4 Ingresos en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) .....	378
<b>15. INFRAESTRUCTURA</b> .....	<b>379</b>
15.1 Superficie e infraestructura general de la FES Zaragoza .....	379
15.2 Desarrollo de la infraestructura .....	380
15.2.1 Obras contratadas y realizadas en la FES Zaragoza .....	381
15.3 Servicios de mantenimiento .....	381
<b>16. VINCULACIÓN SOCIAL</b> .....	<b>382</b>
16.1 Actividades de apoyo a la vinculación .....	382
16.2 Convenios formalizados .....	382
16.2.1 Relación de convenios de la FES Zaragoza formalizados .....	383
<b>17. CONSEJO TÉCNICO</b> .....	<b>389</b>
17.1 Sesiones de Consejo Técnico .....	389
17.2 Licencias, comisiones y años sabáticos del personal académico .....	389



# PRESENTACIÓN



**E**l tercer Informe de la Gestión 2014-2018 presenta los avances y logros institucionales de mayor significado alcanzados entre noviembre de 2016 y octubre de 2017.

Los resultados y metas cumplidas en los 11 Programas estratégicos y los 36 Proyectos operativos del Plan de Desarrollo Institucional se describen ampliamente en la primera parte de este documento. La segunda parte se compone de 17 Anexos donde se reportan los datos que caracterizan a la comunidad y su productividad durante este periodo.

Particularmente en este año, quiero reconocer el trabajo, empeño, compromiso y entrega con que todos los integrantes de los diferentes sectores de la comunidad participan en las actividades académicas, administrativas, culturales, deportivas, de difusión, vinculación y servicio, en virtud de que 2017, resultó un año complicado por la emergencia generada por los sismos de septiembre y el impacto causado en la vida de cada uno de los integrantes de la población. Reconozco su calidad humana para sobreponerse a esta situación y participar en las actividades que la Facultad organizó para apoyar a la población civil afectada; así como, su compromiso institucional al incorporarse a la reanudación de actividades y restablecer a la brevedad los servicios que la FES Zaragoza ofrece a la sociedad.

Con esta actitud, una vez más nuestra comunidad mostró su trabajo y compromiso social y universitario del cual dependen el crecimiento y desarrollo de nuestra Facultad y la presencia e impacto social que a través de ella genera la UNAM, en la zona oriente de la Ciudad de México, en los Municipios de Nezahualcóyotl y Los Reyes del Estado de México y en el Estado de Tlaxcala.

Conjuntamente con este reconocimiento, reitero el compromiso de mantenerme atento a las propuestas y necesidades de la comunidad y a los procesos de desarrollo de la Facultad para seguir aportando mis conocimientos y experiencia, en el fortalecimiento de la formación de los estudiantes, la productividad académica, los servicios y la contribución social de la FES Zaragoza.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

**Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez**

**Director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM**



# INTRODUCCIÓN



Entre los logros significativos de este periodo se encuentran los siguientes: 1) La certificación ISO 9001:2008 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) A.C., a las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), 2) La creación del Plan de Estudios de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilo-facial, 3) la modificación del plan de estudios de la carrera de Enfermería al concluir su modificación, el cual fue aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), y 4) la firma del convenio entre la UNAM y el ISSSTE que permite la creación de la nueva Licenciatura en Nutriología.

El tercer año de gestión estuvo matizado con la emergencia provocada por los sismos del mes de septiembre, ante la cual, la respuesta de la comunidad universitaria de la FES Zaragoza fue favorable en apoyo a la sociedad civil a través de 28 brigadas y un centro de acopio, además de otras acciones que hicieron patente su presencia en el oriente y sur de la Ciudad de México, así como en algunos municipios de los Estados de México, Morelos, Oaxaca y Puebla. Esta actitud reafirma el compromiso social de la Facultad, no solamente para incorporarse a situaciones de emergencia, sino para darle continuidad a los servicios que presta y a la vinculación con los sectores sociales, que en este periodo se manifestó a través de la formalización de 30 convenios, principalmente con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), al dar capacitación a más de 10,000 participantes.



# **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

## **2014-2018**



**Gestión 2014-2018**  
**Tercer Informe**



# PROGRAMA ESTRATÉGICO 1

## DOCENCIA



### PROYECTO OPERATIVO 1

#### EVALUACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

Para mejorar de manera continua la calidad de los planes de estudio, es necesaria su evaluación y actualización constantes, con la finalidad de hacer cada vez más eficaz el quehacer educativo; esto permite vincular los contenidos curriculares a las demandas del entorno y a los avances e innovación científica y tecnológica de las diversas disciplinas que se imparten en la Facultad, y así ofrecer una formación profesional de calidad que responda a las competencias que demanda el mercado laboral actual.

Durante el desarrollo del proceso de actualización de planes y programas de estudio, en este periodo se implementaron en las Carreras de la Facultad diversas estrategias para su revisión (cursos-taller, actividades de investigación, foros y grupos de trabajo), lo que coadyuvó a un avance importante.

Los logros más significativos en esta materia durante el periodo, fueron la firma de la carta de intención entre la UNAM y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), para crear la Licenciatura en Nutriología, que la FES Zaragoza implementará con el apoyo en infraestructura y profesores del ISSSTE; así como la aprobación de la modificación del plan de estudios de la carrera de Enfermería por parte del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), la cual entrará en vigor a partir de agosto de 2018.

En la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, los logros significativos de la evaluación curricular, resultaron de un proceso de evaluación respecto al perfil intermedio de los estudiantes con el fin de detectar las fortalezas y debilidades. Para ello se generó una metodología de evaluación curricular cualitativa a partir de dos estrategias: a) dos grupos focales organizados con 10 estudiantes de la primera generación y b) la aplicación de entrevistas a profundidad con 3 profesores de la carrera. Estas actividades permitieron comparar el perfil intermedio con el desempeño de los estudiantes, y a partir de ello se generaron propuestas para replantear objetivos de clase, estrategias de enseñanza-aprendizaje y procesos de evaluación. De igual forma, a partir de una evaluación externa al profesorado



**Sesión de la firma de la carta de intención entre el Dr. Enrique Graue, Rector de la UNAM y el Lic. José Reyes Baeza, Director General del ISSSTE, para crear la Licenciatura de Nutriología.**

acerca de la metodología de enseñanza, se replanteó la planeación didáctica de los docentes. Así, los estudiantes han logrado desarrollar las principales competencias planteadas en el perfil intermedio de la carrera, tales como: comprensión y manejo de perspectivas teóricas en torno al Desarrollo Comunitario, a la Gerontología, al Envejecimiento y a la Intervención Social; habilidades de expresión verbal, en inglés y español, interacción con personas ancianas de las comunidades, y destrezas para realizar trabajo etnográfico, fortalecer el trabajo en las comunidades y los procesos formativos en la investigación comunitaria, así como generar vínculos interinstitucionales para el trabajo de intervención e investigación.

En la carrera de Cirujano Dentista estos procesos se orientaron a la evaluación del plan de estudios vigente, a través de una plataforma digital, que permitió agrupar las diferentes aportaciones de los profesores en la estructuración del diagnóstico; con base en éste y en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio, se desarrolló un taller con una estrategia metodológica presencial y a distancia, en grupos de trabajo orientados a las diferentes categorías señaladas en la normatividad. Los logros alcanzados fueron los antecedentes, el diagnóstico, la fundamentación (seguimiento de egresados, avances de la disciplina, mercado laboral, práctica profesional, comparación con otros programas educativos nacionales e internacionales), modelo educativo y mapa curricular; asimismo, se propusieron los perfiles de ingreso, intermedio, egreso y profesional y el objetivo del plan de estudios.

La carrera de Médico Cirujano alcanzó un grado importante de avance en el proceso de evaluación del plan de estudios, a través del diseño de la metodología para su revisión, se elaboró la fundamentación



**Taller “Conformación de la Estructura y Organización del Plan de Estudios” de Médico Cirujano.**

y re-formulación del plan, la definición del perfil del egresado y los objetivos. Se realizó el taller "Conformación de la estructura y organización del plan de estudios" en donde se estableció la propuesta del mapa curricular; a través de grupos de trabajo y con base en la fundamentación establecida se identificaron las necesidades de la población, el perfil epidemiológico y poblacional, así como los avances de la disciplina en el entorno internacional. Asimismo, a través de un taller de autoevaluación, se efectuó el establecimiento del marco conceptual y metodológico de los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación y se logró un análisis de las fortalezas y debilidades (FODA) del programa de la carrera. Mediante el "Primer foro del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano: situación, contexto y perspectivas", se presentó la fundamentación del plan de estudios a los profesores de las diferentes áreas de la carrera, además se abarcaron aspectos del contexto actual y perspectivas, nacional e internacional, de la situación demográfica, epidemiológica, tecnológica y de educación médica. En el "Segundo foro del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano: Avances, propuestas y acciones", se expusieron las experiencias de la FES Iztacala y de la Facultad de Medicina de la UNAM en torno a la modificación de los planes de estudio y los retos del cambio de la educación médica, así como las ventajas y desventajas para su implementación.

En la carrera de Ingeniería Química, la modificación del plan de estudios avanzó en la definición de cinco salidas terminales y de las materias optativas que se ofrecerán para apoyar la formación de los

estudiantes, así como en la incorporación de elementos de flexibilidad en el plan y del idioma inglés como requisito de titulación.

En la carrera de Biología se cuenta con una propuesta de mapa curricular para el nuevo plan de estudios, así como de los programas analíticos correspondientes, lo cual se logró a través de dos cursos-taller con la participación de los docentes de la carrera.

Con respecto a las actividades multidisciplinarias desarrolladas en este periodo, destacan las realizadas en la Unidad Multimedia de Morfofisiología (UMM). Se llevaron a cabo diversas actividades académicas que fortalecieron el proceso enseñanza-aprendizaje de un total de 1,576 participantes: dos Talleres de actividad fisiológica en sistemas digitales dirigidos a profesores y estudiantes de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Química Farmacéutico Biológica y Psicología, un Taller de la Semana del cerebro– Control de movimiento, Fisiología y registro de actividad muscular–, 83 Prácticas de Morfofisiología realizada por los alumnos y profesores de todas las carreras de Campus I y dos cursos de Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP).



**Prácticas complementarias en la  
Unidad Multimedia de Morfofisiología.**

## **PROYECTO OPERATIVO 2**

### **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

La permanente formación y actualización académica permite al docente vincularse con el saber acumulado, diagnosticar los problemas de aprendizaje de sus alumnos, detectar las necesidades educativas del entorno social y recrear o producir conocimientos y tecnologías adecuadas en el contexto disciplinario, lo que requiere de procesos de capacitación que contribuyan a promover la creatividad e innovación de métodos, estrategias y herramientas didácticas y pedagógicas que creen un clima favorable de aprendizaje y garanticen la mejora continua y calidad de estos procesos.

Con esta visión, en este periodo se llevaron a cabo 13 cursos y 4 diplomados de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza y 10 cursos de actualización académica con apoyo de la DGAPA, en los que 490 profesores resultaron acreditados en ambos programas (anexos 3.1, 3.3). Adicionalmente, dentro de los programas sin apoyo de la DGAPA, se llevaron a cabo 24 actividades de formación pedagógica y 66 de actualización disciplinar con un total de 1,635 profesores beneficiados (anexos 3.1.1, 3.4).

La promoción de la participación de los académicos en los programas de becas para la superación, dio como resultado seis académicos becados: uno para maestría y cinco para doctorado de los cuales uno lo realiza en estancia sabática (anexo 3.2).

Entre las actividades de formación y actualización académica destaca en el Campus III, Tlaxcala, el Simposio de Gerontología Comunitaria, en el que participaron especialistas de la Universidad Católica de Maule en Chile; de Buenos Aires, Argentina; Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre envejecimiento y Vejez (SUIEV) y de la FES Zaragoza de la UNAM, y que se llevó a cabo con el apoyo de la Red Temática de Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social, que forma parte del Instituto Nacional de Geriátrica (INGER) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), así como de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. Otras actividades dirigidas a los académicos de esta carrera, se impartieron con las temáticas Diseño de instrumentos de evaluación, Intervención en crisis en ambientes educativos, Ética y Bioética para la intervención comunitaria y Estrategias didácticas en la enseñanza situada.

En la Carrera de Psicología se llevaron a cabo actividades de actualización como: el Tercer foro Desarrollo positivo de la adolescencia, experiencias y contextos múltiples denominado "Adaptación y resiliencia en contextos múltiples: Bases para la intervención en la adolescencia", con la participación



**Simposio Gerontología  
Comunitaria en  
Campus III, Tlaxcala.**

de investigadores de las Facultades de Psicología y de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), del Centro de Terapia Familiar y de Pareja (CEFAP) de la Secretaría de Salud, del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF). También se desarrolló el foro de prácticas de investigación educativa: Investigación-Acción, así como seis cursos referentes a la elaboración de propuestas para las actividades optativas de Psicología social y Psicología educativa, y para el diseño de programas de atención a alumnos en rezago recuperable, y un taller para el análisis y diseño de videos didácticos para complementar la enseñanza presencial de los contenidos del programa de Psicología Clínica y de la Salud, con ello se logró elaborar el video que promueve el desarrollo de habilidades, conocimientos y procedimientos para la modalidad de Práctica Supervisada.

En la carrera de Enfermería, se gestionó la actualización pedagógica para dos profesoras con el curso Elaboración de reactivos a docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), y una estancia clínica en el Hospital Infantil Dr. Federico Gómez, para actualización disciplinar.

Por su parte la carrera de Médico Cirujano, implementó un curso de actualización disciplinar en Epidemiología y Salud Pública. En Ingeniería Química, se llevó a cabo, el curso de Introducción a los Sistemas de Gestión de la Calidad para los laboratorios de docencia, así como el Taller Simulador de procesos PES DYNSIIM que contribuyó con la actualización disciplinar para 13 profesores de los semestres cuarto a noveno.



**Tercer Foro de  
Desarrollo Positivo  
de la Adolescencia,  
Experiencias y Contextos  
Múltiples.**

**Curso de actualización a  
profesores de la carrera de  
Medicina.**



La Carrera de Química Farmacéutico Biológica realizó un curso de orientación pedagógica sobre plan de evaluación donde se establecieron y homologaron los criterios de evaluación de los módulos de Química Analítica. Asimismo, ocho cursos disciplinares enfocados en Química Analítica, Biofarmacia, Hematología y Bioquímica, a los que asistieron un total de 108 docentes.



Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico  
Departamento de Evaluación Educativa

**Curso:**  
**Evaluación del Aprendizaje en Línea@**

¡Aprovecha el uso de herramientas tecnológicas en tu práctica profesional!

Duración: 40 h, 4 semanas.  
Modalidad: en Línea.  
Dirigido a profesores: de Educación Media Superior y Superior de la UNAM.  
Del 04 de septiembre al 05 de octubre de 2017.  
Se otorgará constancia a través del:  
Depto. de Formación y Actualización del Personal Académico  
(DFAPA)  
CUPO LIMITADO

Inscripciones: <https://goo.gl/H4tJ6A>  
Dudas al siguiente correo electrónico: [feszevaluacion@gmail.com](mailto:feszevaluacion@gmail.com)  
Depto. de Evaluación Educativa (DEE)

Promoción del curso para profesores  
Evaluación del Aprendizaje en Línea.

### PROYECTO OPERATIVO 3 EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación del desempeño docente contribuye a fortalecer el cumplimiento de las funciones y responsabilidades de los profesores en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, identificando información válida, objetiva y fiable para determinar los avances alcanzados con relación al rendimiento y los logros obtenidos con los alumnos y las metas establecidas por la institución, con el fin de promover acciones y competencias didáctico-pedagógicas que favorezcan los procesos de aprendizaje de los estudiantes, y el mejoramiento de la función docente.

En este periodo, la participación de los alumnos en el proceso de evaluación de los docentes estuvo por arriba del 78% en la mayoría de las carreras (anexos 2.14, 2.14.1); mientras que en los cursos de lenguas extranjeras la participación fue por arriba del 64.8% para los cursos sabatinos, no así en los cursos semestrales, donde no alcanzó el 50% (anexo 2.14.2).

Con respecto a la evaluación docente en el posgrado, la participación de los alumnos de las especializaciones fue entre el 50 y el 65% (anexo 2.14.3).

En el caso de la evaluación del desempeño de los grupos por parte de los profesores, en este periodo la participación fue muy variable en las carreras y en las especializaciones y no alcanzó más del 55% (anexos 2.14.4, 2.14.5, 2.14.7), mientras que en los cursos de lenguas extranjeras, participaron más del 45% de los profesores (anexo 2.14.6).



**Promoción de la participación de los profesores en la Evaluación del desempeño grupal en el Posgrado.**

Un ejemplo de la importancia y aplicación de los resultados de estos procesos se encuentra en la Carrera de Enfermería, en donde se obtuvo que únicamente 4 profesores estaban por debajo de la media, por lo que fue posible identificarlos e invitarlos a tomar cursos de formación pedagógica.



## PROYECTO OPERATIVO 4 TRAYECTORIA ESCOLAR

Los datos reportados para el año 2017 indican que en la Facultad hubo un incremento total en la población de primer ingreso respecto del año anterior, dado que la población de primer ingreso para noviembre de 2016 registró 2,648 alumnos, mientras que en 2017 fueron 2,750 (anexos 2.1, 2.1.5), hecho que representa un reto para mantener la calidad de la enseñanza y de los servicios que la Facultad ofrece a sus estudiantes.

En este periodo la atención a la trayectoria escolar en las carreras se realizó a través de 43 cursos remediales y 33 cursos extracurriculares (anexo 2.6); en la Carrera de Cirujano Dentista destacan el curso de Regularización del Módulo Introducción al proceso salud-enfermedad, nutrición, metabolismo y bases farmacológicas; cursos de preparación para exámenes extraordinarios con la participación de 584 alumnos de los cuales aprobaron 460; el curso realizado para apoyar a los alumnos que reprobaron el módulo de Clínica Integral II y III donde se presentaron 60 alumnos y aprobaron 58; el curso Extraordinario Corto 2017, con prácticas clínicas diarias por ocho semanas, en el que aprobaron 30 de los 34 inscritos y de los 30 aprobados, 8 completaron el 100% de créditos de la carrera; asimismo, en el XVII Coloquio de Servicio Social, 300 alumnos que lo realizaron en instituciones



Ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2018.



**Alumnos de nuevo ingreso de la generación 2018.**

de salud, centros de atención comunitaria, instituciones de gobierno municipales y en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), presentaron sus resultados de investigación mediante 17 videos, 50 exposiciones orales y 116 carteles y los mejores trabajos fueron premiados por diversos patrocinadores.

Entre las acciones de la Carrera de Enfermería, se encuentra un curso de inducción en el que participaron 12 profesores de nuevo ingreso para apoyarlos en su formación pedagógica; para atender el rezago en tercer año, se implementó una práctica clínica simultánea, misma que en el periodo escolar 2017-0 aprobaron tres alumnos.

La Carrera de Ingeniería Química buscó incrementar el índice de aprobación en temas como Bioestadística, Álgebra, Cálculo y Flujo de fluidos con un resultado de 34 alumnos aprobados; el Diplomado en Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional impartido por el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos (CONIQQ) tuvo 43 alumnos titulados. Por su parte, la Carrera de Médico Cirujano implementó asesorías de Morfofisiología, donde se logró que 95% de los alumnos que asistieron aprobaran el módulo correspondiente.

La Carrera de Psicología creó un programa de atención a alumnos en rezago recuperable para dar seguimiento a los estudiantes con una o dos materias reprobadas, en este periodo atendió alumnos

de octavo semestre y están por evaluarse los resultados; asimismo, realizó la 4a. Feria de Servicio Social para promover que los alumnos y egresados se registren en algún programa y cumplan con este requisito para titularse a la mayor brevedad.

En la carrera de Química Farmacéutico Biológica, para mejorar el rendimiento académico de los alumnos, se realizaron 15 cursos de Química, Matemáticas, Química Orgánica, Mezclas Parenterales y Bromatología, en los que se atendieron 543 alumnos y se logró un aumento del 10% en el egreso de los alumnos en rezago recuperable (retraso de 1 a 2 semestres); con respecto a la titulación, en este periodo la opción con mayor índice correspondió a la de ampliación de conocimientos a través de



4a. Feria de Servicio Social en Psicología.

Diplomados, con el 56.8%, mientras que la tesis experimental tuvo 43.2%; asimismo, se llevó a cabo el Quinto encuentro de egresados, en el que alrededor de 30 egresados ofrecieron elementos para enriquecer el plan de estudios y la formación de los estudiantes.

En lo referente al egreso curricular, las carreras que tuvieron incremento con respecto al periodo inmediato anterior fueron Enfermería y Química Farmacéutico Biológica, que pasaron del 65.68 al 66.32% y del 12.42 al 13.6%, respectivamente; sin embargo, estos datos establecen un área de oportunidad importante para la Facultad, pues en total este indicador fue de 35.8%, mientras que en el periodo anterior fue de 39%; esta necesidad de atención se refuerza con los datos de egreso reglamentario con un total de 647 alumnos (anexo 2.4.1), comparado con los 701 del periodo anterior.

## **PROYECTO OPERATIVO 5**

### **SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS**

El sistema de tutoría fortalece los procesos educativos, no solamente con actividades de tipo didáctico convencional sino abordando al individuo en sus diferentes facetas, acompañando sus procesos de toma de decisiones desde lo académico hasta lo personal, brindando modelos y alternativas para aprovechar mejor su experiencia educativa y encontrar aplicación práctica a los diferentes conocimientos que se comparten o se construyen en las actividades académicas, con el fin de tener un desempeño escolar óptimo, que repercute en la calidad de la formación profesional.

De esta manera, en la Carrera de Biología se ha continuado con la estrategia de formación de tutores, cuenta con 73 en total, de los cuales 71 son tutores individuales y 11 de los mismos atienden tutoría grupal, lo que ha beneficiado a la formación de 648 estudiantes. Por su parte, en la carrera de Enfermería se cuenta con 53 profesores como tutores, de los cuales siete son profesores de carrera y 20 realizan tutoría grupal, lo que permite cubrir a grupos de primero, tercer y cuarto año de la carrera, beneficiando a 1,050 estudiantes (anexos 2.8, 2.8.2).

La carrera de Psicología llevó a cabo la revisión del Plan de Acción Tutorial, en el que se generaron propuestas para su actualización. En paralelo, la carrera de Química Farmacéutico Biológica organizó un curso de tutorías dirigido a profesores, con lo que se alcanzó un total de 54 tutores (anexo 2.8).

En este periodo se incrementó el número de tutores en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Psicología y QFB, y se reorientó la atención tutorial hacia la modalidad grupal (anexos 2.8.1, 2.8.2).

## PROYECTO OPERATIVO 6 PRODUCTIVIDAD EDITORIAL INSTITUCIONAL

La docencia y la investigación, junto con las actividades de extensión, representan los componentes del trabajo académico que debe desempeñar todo profesor, con miras a elevar la calidad de la formación que imparte. En este sentido, el Comité Editorial de la Facultad, ha continuado con el mejoramiento del proceso de revisión, evaluación y aceptación de obras y materiales al optimizar tiempos y efectuar los dictámenes.

Esta dinámica promovió que durante este periodo se publicaran 7 libros electrónicos, 8 manuales, 6 libros impresos y 2 números de TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas (anexo 10.1, 10.2, 10.2.1).

En cuanto a la difusión de libros de la Facultad, en la XXXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL), se presentaron los siguientes títulos: Introducción a la Toxicología; Fundamentos de la Psicología Política de Wilhelm Reich; Esbozo de la historia de la salud en el trabajo en México; Análisis del fenómeno de la reprobación escolar en la FES Zaragoza; El portafolio electrónico en educación superior: Experiencias en el campo de la Psicología; Active Reading. Estrategias de comprensión de lectura en inglés Nivel 2; Confiabilidad en la medición de caries dental; Modelos en Psicología; Funcionamiento familiar y escolar. Estudios evaluativos y de intervención; y Maloclusiones. Cuatro de estas obras (Introducción a la Toxicología; Esbozo de la historia de la salud en el trabajo en México;

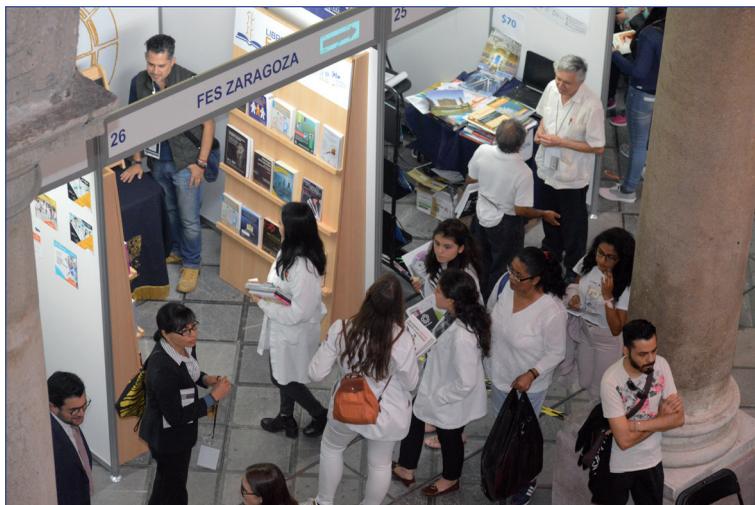


Presentación del libro Active Reading Nivel 2 en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Confiablez en la medición de caries dental y Maloclusiones), también fueron presentadas en la Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2017, en el Palacio de Medicina.

Adicionalmente, se presentó a la comunidad de la FES Zaragoza en Campus I, el libro “Reflexiones y transformaciones docentes. Narrativa de experiencias pedagógicas universitarias”, obra producto de profesores de las FES Zaragoza y Aragón, junto con la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Buenos Aires.

**Presentación del libro Esbozo de historia de la salud en el trabajo en México en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.**



**Presencia de la FES Zaragoza en la Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2017.**



Stand de la FES Zaragoza en la Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2017.



## PROYECTO OPERATIVO 7 COLEGIOS ACADÉMICOS DE CARRERA (COAC)

En este periodo, el Colegio Académico de la Carrera de Enfermería, organizó un curso-taller en el que se produjeron siete manuales de apoyo a la docencia para diferentes módulos, los cuales se encuentran en el Comité Editorial de la Facultad para su revisión.

La modificación del plan de estudios fue el eje central de la carrera de Ingeniería Química para este año, por ello se realizaron reuniones ordinarias y extraordinarias para modificarlo, así como para la creación de materias optativas y materias con salidas terminales. En la carrera de Psicología, se organizó la difusión de actividades de la Comisión de Ética y la aplicación de un cuestionario de opinión sobre este tema; esto permitió la realización de tres presentaciones en eventos académicos dirigidos a los estudiantes para difundir las actividades de esta Comisión, y la obtención de datos de 167 estudiantes de la carrera de Psicología que contestaron el cuestionario. La Carrera de Química Farmacéutico Biológica tuvo como acción primaria la presentación y revisión de proyectos PAPIME, de los cuales seis proyectos fueron aprobados; además, comisiones del COAC trabajaron de forma permanente para evaluar la pertinencia de los cursos que se llevarán a cabo para la formación pedagógica o disciplinar de los profesores, así mismo de los que se impartirán para los alumnos con la finalidad de disminuir los índices de reprobación en las asignaturas o módulos que lo requieran y los cursos introductorios que sean pertinentes.



**Sesión del Colegio Académico de Carrera de Psicología.**

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 2

## FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL



### PROYECTO OPERATIVO 8

#### ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

Como parte de las actividades del fomento a la cultura programado para promover en los estudiantes las expresiones artísticas y contar con una formación integral, edificar una sólida cultura general y desarrollar un pensamiento crítico-artístico, se organizaron talleres de diversos géneros, donde participaron 721 estudiantes (anexo 11.1), festivales, exposiciones, cursos (danza, baile de salón, fotografía), conciertos en donde resaltó la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, el Festival de muertos con desfile de catrinas y catrines, concurso de ofrendas y calavera literaria; como parte de la celebración de la Megaofrenda, se hizo homenaje a Diego Rivera, uno de los grandes muralistas mexicanos, para darle difusión a su vida y obra.

El Recital Homenaje a Cri-Crí en la Casa Adulto Mayor Benito Juárez, así como las presentaciones llevadas a cabo en los foros culturales de los Campus I y II, fueron actividades relevantes para dar promoción y difusión a los productos de los talleres culturales de la Facultad, entre los que destacan: Guitarra; Coro; Dibujo y pintura; Escultura, modelado y cerámica; Danza contemporánea en diferentes niveles; Apreciación musical; Teatro; Análisis y elaboración de textos; Creación literaria; Lectura y ortografía. Con estas actividades se promueve el desarrollo de habilidades artísticas, la sensibilización, y socialización, además de fortalecer la identidad institucional y la vinculación con la comunidad.

Asimismo, se llevaron a cabo actividades como la colocación de placas informativas en las obras artísticas de la FES Zaragoza, además de dos exposiciones fotográficas, una llamada "¡Como te ves, me vi! ¿Cómo quieres ser?", en gran formato, para reflexionar sobre la movilidad, autonomía y adaptación de las mujeres y hombres que experimentan la etapa de la vejez, y la segunda referente a la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel. "El Instituto de Biología en tu plantel" fue una muestra de colecciones de flora y fauna para promover las colecciones de este Instituto de la UNAM entre la comunidad de la Facultad.

A las actividades mencionadas se sumó el Festival del Libro y la Rosa como marco para conmemorar a Juan Rulfo a 100 años de su nacimiento, en el cual se proyectaron películas, se organizaron narraciones orales y se integraron 18 locales editoriales y librerías tales como: FES Zaragoza, Del Sótano, Books for you, Librería Gandhi, Juegos Didácticos Ingeniosos, Porrúa, ¿Cómo ves?, Clío, Gedisa Mexicana, Siglo XXI Editores, Trillas, Educal, entre otras.

Por otra parte, en el concierto de música mexicana se interpretaron a autores ampliamente reconocidos por la pianista Raquel Waller y el cantante Sergio Meneses. Asimismo, se llevó a cabo el Primer Festival Zaragozano de Invierno, en el que se presentó un Taller de Baile de Salón, un concierto de Jazz, un repertorio de los coros de la FES Aragón y Zaragoza basado en el Cancionero de Upsala.

Un día de Opera en la UNAM en la FES Zaragoza fue un evento integrado con cantos y música de piano. En el Concierto de música de cámara, músicos que forman parte del grupo “El Quinteto de Alientos” de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), dio un concierto para difundir la música y conocimiento de cinco instrumentos de viento (Flauta, oboe, clarinete, corno francés y fagot). También se organizó, a través del proyecto Grupos de Cámara de la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), un recorrido musical de los siglos XVIII, XIX y XX por medio del trío de cuerdas Ensamble Tre Corde, quienes interpretaron a los grandes maestros de la música clásica, y un concierto del ensamble Trilogy también con obras de música clásica.



**Un día de Opera en la  
UNAM en la FES Zaragoza.**



Por otra parte, se presentó el “Carro de Comedias” de la UNAM, con la puesta en escena “El Juglarón”, obra de ocho cuentos de León Felipe, proyecto de Teatro UNAM que pone al alcance del público obras de autores clásicos y contemporáneos. Este mismo grupo, llevó al Campus III, Tlaxcala dos obras clásicas de la comedia: “Los empeños de una casa” y “La verdad sospechosa”, de Sor Juana Inés de la Cruz y Juan Ruiz de Alarcón, respectivamente.



**Ensamble Trilogy  
de la OFUNAM en la  
FES Zaragoza.**



**Carro de Comedias de la  
UNAM en Campus III.**



**Festival de Folklore Mexicano.**

Para la celebración del día de la Independencia, se llevó cabo el Festival de Folklore Mexicano, en el que se presentaron sones, huapangos, danza contemporánea y regional, además de dos talleres y la proyección de un documental del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

### **PROYECTO OPERATIVO 9**

#### **LENGUAS EXTRANJERAS**

Con la finalidad de ofrecer el dominio de idiomas entre la comunidad estudiantil, que promueva una formación sólida y desarrolle competencias profesionales acordes con las exigencias del mundo laboral, se orientaron los esfuerzos en la organización y aplicación de ocho exámenes de acreditación del idioma inglés en los cuales 2,923 alumnos lograron este objetivo (anexo 2.13.3) para contribuir además al proceso de su titulación. Asimismo, se organizaron dos cursos de inglés en línea y tres más presenciales de comprensión de lectura para apoyar la acreditación del idioma y la titulación. Con respecto a los exámenes estandarizados internacionales TOEFL-ITP, se aplicaron cuatro para obtener la certificación internacional que evalúa la comprensión de lectura, comprensión auditiva y gramática en lengua inglesa y tener acceso a estudios por inmersión en el extranjero. En los cursos generales (habilidades integradas) de alemán, francés, inglés y portugués, 1,310 alumnos de la Facultad lograron su aprobación (anexos 2.13, 2.13.1, 2.13.2).



Clase de inglés.



Grupo en examen para Certificación Toefl.



**Examen de Certificación de Inglés.**

**PROYECTO OPERATIVO 10**  
**BECAS**

La incorporación de estudiantes a los programas de becas se ha promovido a través de una amplia difusión, la estrategia se basó en la publicación de las convocatorias en el portal de la Facultad y el Facebook del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE), además de la publicación



**Atención a solicitudes de Beca en el Centro de orientación y formación integral estudiantil COFIE.**



de carteles en los anunciadores de los tres campus, envío de correos electrónicos a los jefes de carrera y a los enlaces de tutoría con la convocatoria, y pláticas informativas con grupos de tutoría de diferentes carreras, con lo cual se alcanzó un total de 5,588 becarios, principalmente en los programas de Manutención y Programa de Apoyo Nutricional con 2,856 y 770, respectivamente (anexo 2.9).

Asimismo, se ha hecho énfasis en el seguimiento a los alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional y a los alumnos participantes en cursos de perfeccionamiento del idioma Inglés; de los 30 alumnos que realizaron movilidad internacional, la carrera de Psicología participó con 23 estudiantes, los que asistieron a 21 universidades distintas en 10 países diferentes y en el caso de la movilidad nacional, participaron 23 alumnos distribuidos en seis universidades en igual número de Estados del territorio nacional (anexos 2.9.2 y 2.9.2.1). Para los cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en Universidades de Canadá y E.U.A., se logró la participación de tres estudiantes de la carrera de Psicología y dos de Q.F.B. (anexo 2.9.3), lo cual les permitirá acceder a diversos programas de movilidad y estancias de investigación en el extranjero, además del impacto positivo en el ámbito laboral y profesional.

La carrera de Enfermería, a través de la movilidad estudiantil, logró que dos estudiantes obtuvieran una beca para las Universidades de Alicante (España) y Pontificia Bolivariana (Colombia). Además, un pasante logró obtener una beca para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Granada en España con uno de los profesores más reconocidos en el ámbito de enfermería a nivel internacional.



Participantes en el programa de movilidad estudiantil.

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 3

## CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)



### PROYECTO OPERATIVO 11

#### MODELO DE DOCENCIA-SERVICIO DE ATENCIÓN A LA SALUD EN LAS CUAS

Los avances en el fortalecimiento de las acciones de mejora en la atención a la salud en las Clínicas Universitarias, y en la práctica de los planes y programas de estudio de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, continúan siendo el resultado de la operación del modelo de atención fundamentado en el seguimiento de protocolos.

En este contexto y con el objetivo de mejorar los servicios odontológicos y la formación de los estudiantes, durante este periodo se alcanzó el equipamiento actualizado de las CUAS con 247 unidades dentales y 247 computadoras que cuentan con el Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), además de la integración de carros de urgencia en todas las CUAS.



Plática para la implementación del uso adecuado del Carro de Urgencias.

Asimismo, para promover la integración e identidad de la comunidad, se instalaron 27 mesas de convivencia, ocho pórticos de identidad y se dio mantenimiento a aulas, edificios y salas de espera; además de la instalación del buzón de quejas y sugerencias para mejorar la comunicación y el servicio a la comunidad.

En cada clínica se instalaron torniquetes de acceso controlado, sistema de video-vigilancia, se mantuvo el transporte seguro de Campus I a las CUAS, se rehabilitaron sus áreas verdes y actualmente se lleva a cabo la separación de basura orgánica e inorgánica.

Cada carrera que hace uso de las clínicas contribuyó con diversas actividades para alcanzar las metas propuestas en este proyecto operativo. Psicología realizó la prueba de concepto y la implementación del ECLIME. Médico Cirujano llevó a cabo el diseño, prueba de concepto e implementación para obtener el desarrollo de cuatro apartados del ECLIME y también realizó el Primer taller de resignificación de las CUAS en la formación médica, con el que se obtuvo un trabajo consensuado con los profesores asistentes. Con el programa académico Clínica Estomatológica Integral I, II y III, la carrera de Cirujano Dentista realizó 40,000 consultas a la población infantil, adolescente, mujer gestante y adultos.



**Taller para la organización del Concurso de Videos educativos de promoción de la Salud.**



**Evaluación de los Videos Educativos de Promoción de la Salud.**

El trabajo multidisciplinario se hizo patente a través de un concurso y un taller con los 30 pasantes de Servicio Social de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Psicología, quienes participaron en el desarrollo de 19 videos de educación para la salud que serán vistos por la comunidad que acude a recibir atención en las clínicas universitarias, a través de las pantallas ya instaladas en las salas de espera de las CUAS Zaragoza, Nezahualcóyotl y Benito Juárez.

## **PROYECTO OPERATIVO 12**

### **EXPEDIENTE CLÍNICO MULTIDISCIPLINARIO ELECTRÓNICO (ECLIME)**

Uno de los principales propósitos del ECLIME (Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico) es optimizar, sistematizar y homologar el uso de la información registrada de la población que acude a las CUAS, además de apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En este contexto, los avances de mayor significado durante este periodo, fueron el desarrollo de la versión WEB para el ECLIME de Psicología Clínica y Educativa, la cual opera en la CUAS Tamaulipas, y el inicio del trabajo para desarrollar el proyecto en la Carrera de Médico Cirujano en una plataforma única con Psicología para avanzar en la conjunción de los servicios en un solo sistema. Asimismo, el fortalecimiento operativo en Cirujano Dentista se promovió con la instalación de una computadora con



**Utilización del ECLIME en la atención a pacientes odontológicos.**

el ECLIME en cada una de las unidades dentales de las ocho CUAS, lo que permite un manejo más eficiente y seguro en los 40,000 expedientes registrados en las 8 Clínicas.

La Carrera de Psicología realizó juntas de trabajo con los profesores de las áreas clínica y educativa para promover la implantación y el manejo del ECLIME, lo que permitió su inicio en agosto de 2017 en la CUAS Tamaulipas. Por su parte, la Carrera de Química Farmacéutico Biológica ha participado en el desarrollo del modelo de docencia, servicio e investigación en las CUAS; ya que en la salida terminal de Bioquímica Clínica, actualmente se realiza un promedio de 90 análisis clínicos mensuales. Asimismo se han promovido paquetes especiales de pruebas bioquímicas con la finalidad de mejorar los costos para los pacientes de escasos recursos y fortalecer el vínculo con la población.

**Expediente Psicología Clínica**

**Expediente** 2017-TA-000001 Olga Lidia Espinosa Reyes

**Etapa I – Recepción del paciente**

Ficha de identificación

Consentimiento bajo información

**Etapa II – Atención / Intervención**

Historia clínica

Notas de evolución

Solicitud de interconsulta

Pronóstico

Plan de intervención

**Etapa III – Egreso**

Nota de egreso

Reporte Final

Cuestionario de calidad

**Etapa IV – Seguimiento**

Notas de seguimiento

Regresar

Interfase del ECLIME para Psicología Clínica.

**Editar Historia Clínica**  
Olga Lidia Espinosa Reyes  
Registro de Psicología Clínica

Nuevo Guardar Volver

2017-TA-000001  
**No. Expediente**

09:00 hh:mm  
**Hora de inicio \***

Tamaulipas  
**Clinica \***

Individual  
**Tipo de atención \***

Olga Lidia Espinosa Reyes  
**Nombre**

10:00 hh:mm  
**Hora de término \***

Mtro. Pedro Vargas Avalos  
**Usuario registro**

**Genograma**

**Genograma Familiar**

Seleccionar Archivo...  Borrar genograma.Olga.pdf

**Motivo de Consulta**

**Problemática Actual \***

Problemas con su marido

**Antecedentes del problema \***

Agresiones los últimos 15 años (verbales, físicas, psicológicas).

**Diagnóstico/s previo/s (incluso médico) y tratamiento actual \***

Ninguno

**Postura del paciente**

Edición de historia Clínica en ECLIME de Psicología Clínica.

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 4

## TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE



### PROYECTO OPERATIVO 13

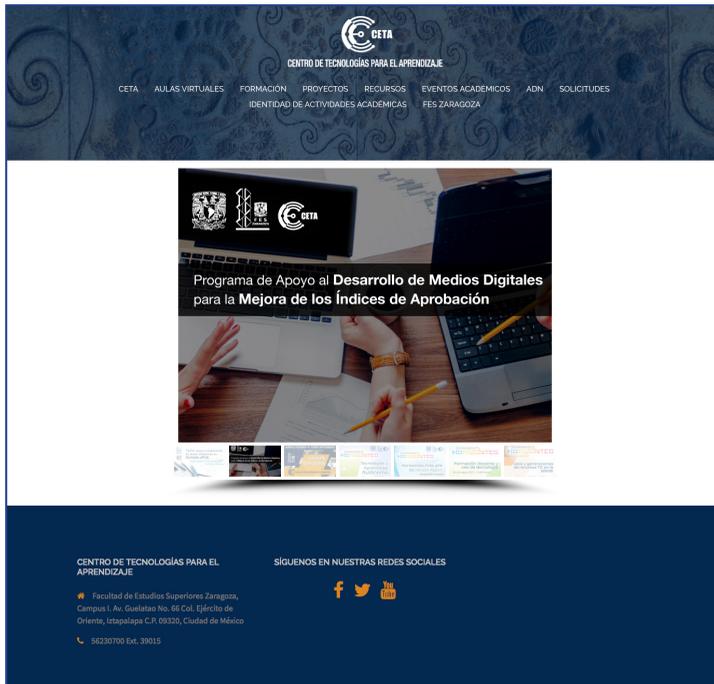
#### GENERACIÓN Y PROMOCIÓN DEL USO DE RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

Integrar todos los esfuerzos institucionales orientados a generar nuevos acervos universitarios digitales que mejoren la calidad del aprendizaje en todos sus niveles, programas y funciones sustantivas, es el propósito de este proyecto operativo a cargo del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA). Para alcanzar los objetivos planteados en este rubro, diversas áreas que componen la Facultad desarrollaron un total de 176 recursos digitales a lo largo del año. Por carrera, destaca la de Cirujano Dentista con la elaboración de 24 proyectos, mientras que por área, resalta la labor del CETA con 42 recursos digitales producidos, de los cuales, el mayor número se centró en la elaboración de aulas virtuales, diseños digitales y cápsulas temáticas, por lo que los demás recursos representan un amplia oportunidad de atención (anexo 6.1).

El desarrollo de proyectos de mejoramiento de la enseñanza que se llevan a cabo en el marco del PAPIME, ha promovido una intensa interacción entre los profesores participantes y las áreas especializadas en tecnologías del aprendizaje, de tal manera que los productos han sido tangibles, ejemplo de ello son el mejoramiento de 50 imágenes de la “Guía multimedia de la avifauna de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza CAMPUS II, UNAM”, y por medio de animaciones 3d el apoyo al proyecto “Elaboración de una guía multimedia en una aplicación mobile” para colocar coronas en dentaduras infantiles, App en versión Beta disponible en el website del CETA.

Por su parte, la carrera de Ingeniería Química implementó un blog digital para evaluación de tareas y trabajos de la asignatura “Dinámica y control de Procesos y LTP”, con el que 30 alumnos que cursan Dinámica y control de procesos están siendo evaluados.

La carrera de Psicología incorporó la mayoría de los grupos de la asignatura “Aplicaciones Tecnológicas” para su impartición en el CETA; en esta iniciativa, ocho académicos elaboraron un Aula Virtual para proporcionar al estudiante elementos teóricos y metodológicos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje vinculados al uso de ofimática y recursos web a lo largo de su formación disciplinar.



**Difusión del Programa para utilizar medios digitales en la mejora de los índices de aprobación.**



**Aplicación 3D como guía multimedia para colocar coronas en dentaduras infantiles**



La carrera de QFB desarrolló las aplicaciones iOS y Android para la enseñanza y el aprendizaje de la Validación de Métodos Analíticos de control de calidad, denominadas ValidApp, únicas en su tipo en idioma español, y disponibles en App Store de Apple y en Play Store para el sistema Android. Estas aplicaciones fueron avaladas y cuentan con registro y derechos de autor a favor de la UNAM.

Por su parte, en el Campus III, Tlaxcala, en la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, se desarrollaron 6 aulas virtuales: 1) Investigación del Envejecimiento en la Comunidad, 2) Fundamentos para el Desarrollo Comunitario, 3) Introducción a la Promoción de la Salud, 4) Fundamentos Filosóficos y Metodológicos de la Investigación, 5) Inglés y 6) Tecnologías de la Información y Comunicación, con lo cual se obtuvo un mejoramiento de la enseñanza, formación de los profesores en el manejo de recursos digitales y aprendizaje autónomo de los alumnos, además de contribuir a disminuir los índices de reprobación.

Rúbrica Aulas Virtuales
Regresar a Menú

---

**CONCEPTOS GENERALES**

Se incluyen las principales definiciones asociadas al ambiente de aprendizaje que será evaluado

CONCEPTO	DEFINICIÓN
1 <b>Moodle</b>	Software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. La palabra Moodle originalmente es un acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning (Entorno de aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular).
2 <b>Aula virtual</b>	Entorno de aprendizaje basado en la WEB, que permite a los alumnos tener acceso a recursos y actividades de aprendizaje y al docente le permite llevar a cabo la evaluación y el seguimiento del rendimiento académico de los alumnos.
3 <b>Curso en línea</b>	Modalidad educativa que utiliza las TIC como medio para facilitar el aprendizaje, utilizando recursos y actividades sincrónicos y asincrónicos.
4 <b>Actividad</b>	Serie de acciones que el alumno deberá realizar dentro del aula virtual como resultado de la interacción con recursos didácticos, enfocadas al aprendizaje de un contenido temático.
5 <b>Recurso</b>	Herramienta que proporciona información al alumno para el desarrollo de actividades de aprendizaje.

---

La evaluación se realizará en 2 etapas.

- La primera corresponde una lista de cotejo la cual evaluará los mínimos requerimientos que debe tener el producto, en este caso si el curso cumple con el 75% de los criterios considerados será evaluado en la siguiente etapa.
- La segunda etapa corresponde a una rúbrica a través de la cual se identifican aspectos concretos de diseño e instruccionales.
- Apartir de los resultados de estas 2 etapas el COTICEA emitirá su dictamen

---

**1a Etapa de Evaluación- Lista de cotejo**

	SI	NO		SI	NO
ASPECTOS A EVALUAR			ASPECTOS A EVALUAR		
1. Se identifica la plataforma o software en que esta diseñada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16. La redacción es clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tiene el nombre de la entidad académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17. La dirección que se proporciona permite ingresar sin dificultad al curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se indica la Carrera, área académica o de investigación y posgrado a la cual pertenece.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18. El curso tiene un foro de bienvenida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Sistema de rúbricas para evaluar la calidad de recursos digitales.**

Como parte del “Programa de apoyo al desarrollo de medios digitales para la mejora de los índices de aprobación”, se integraron cinco rúbricas sistematizadas e interactivas como una plataforma web para evaluar la calidad de recursos digitales, los cuales se publicaron en el website del CETA.

## **PROYECTO OPERATIVO 14**

### **EDUCACIÓN EN LÍNEA Y A DISTANCIA**

Las aulas virtuales representan el principal recurso didáctico digital de la educación en línea y a distancia, por lo que su crecimiento muestra el proceso de expansión en el que se encuentra esta modalidad de enseñanza. En este periodo estos recursos muestran un total de 160 aulas con 9,360 usuarios utilizando espacios en 2 versiones de Moodle, 3.1 y 3.3; resalta la productividad de las carreras de Cirujano Dentista y Biología (anexo 6.4 y 6.4.1).

La aplicación más significativa de estos recursos correspondió al desarrollo del Encuentro Iberoamericano sobre la Aplicación de los Conocimientos de las Ciencias Básicas en la Práctica Clínica (Eiabpclin), organizado por la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación para el Desarrollo



**La Dra. Garbiñe Saruwatari Zavala del Instituto Nacional de Medicina Genómica, de la Secretaría de Salud, en el Encuentro Iberoamericano sobre la Aplicación de los Conocimientos de las Ciencias Básicas en la Práctica Clínica.**

de los Aprendizajes (RED IDEA), con el objetivo de reunir a docentes universitarios, profesionales independientes e investigadores educativos interesados en compartir su experiencia y conocimiento en el quehacer de los profesionales de las ciencias de la salud y del comportamiento, en el cual participaron investigadores de España y Latinoamérica.

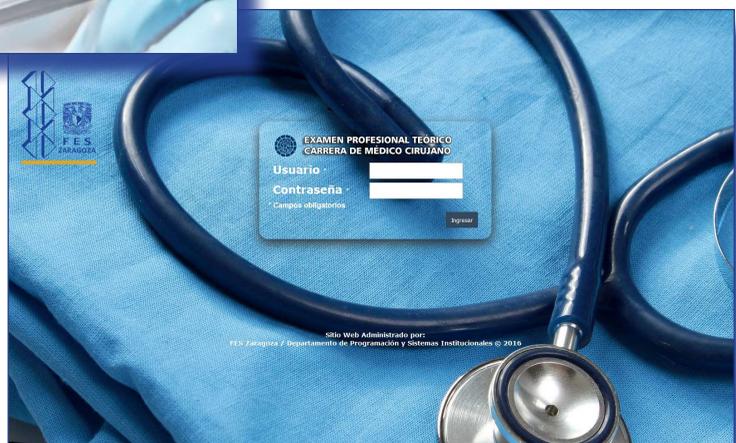
Asimismo, se creó el Seminario Horizontes, el cual tiene el propósito de analizar y reflexionar sobre las tendencias a corto, mediano y largo plazo sobre el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) que pueden ayudar en la formación del ciudadano global; este seminario inició con la conferencia “Usos y generaciones de recursos TIC en la UNAM”.

Otro ámbito de aplicación de estas herramientas ha sido el desarrollo de Exámenes Profesionales Objetivos (EPO) en línea, que se han instituido como una alternativa importante para sistematizar estos procesos a través de medios digitales; con estos recursos se continúan examinando a los aspirantes a titularse en las carreras de Cirujano Dentista y de Médico Cirujano.



EPO de Cirujano Dentista en línea.

EPO de Médico Cirujano en línea.





**Congreso Iberoamericano de  
Aprendizaje mediado  
por tecnologías.**

## **PROYECTO OPERATIVO 15**

### **FORMACIÓN DOCENTE EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

La formación de profesores para todas las modalidades educativas en las dos últimas décadas, ha tenido como eje la alfabetización digital y la educación en medios dirigida al dominio en el empleo de las nuevas tecnologías. Esto incluye preparar al docente para un cambio radical de su función, donde se incluyen: la apropiación de una visión integral de su disciplina, acentuar el énfasis en la cultura de la información, capacitar para la producción de materiales en línea con un alto grado de calidad y aplicar el nuevo paradigma de aprendizaje en la elaboración del contenido pedagógico de los programas. En este contexto, se desarrollaron ocho cursos de uso de TIC para el aprendizaje en el que participaron 170 profesores (anexo 6.4.2).

Adicionalmente se desarrolló un curso intersemestral semipresencial con el objetivo de elaborar libros electrónicos en plataforma Pressbooks en el que participaron 13 docentes, que se actualizaron en el uso de herramientas accesibles e innovadoras; todos generaron un producto o un demo con terminados finales.

Por su parte la carrera de Ingeniería Química llevó a cabo el diplomado: Medios digitales integrados a estrategias de enseñanza para el aprendizaje. La didáctica en el siglo XXI, cuyo resultado fue la conclusión de un blog.



Curso para profesores Evaluación de Alumnos en Moodle.



Taller para el Desarrollo de Aplicaciones educativas en el CETA.

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 5

## INVESTIGACIÓN



La consolidación de la Facultad en materia de investigación puede visualizarse a partir del número de proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza que durante la presente gestión se ha mantenido con un excelente nivel de participación institucional, y sobre todo por la incesante labor de incrementar el número de académicos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como apoyar y promover la productividad de las Unidades y Líneas de Investigación.

### PROYECTO OPERATIVO 16

#### FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE PROYECTOS, LÍNEAS Y UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

La Investigación es un eje fundamental para el desarrollo del país, es por ello que para la Facultad es prioritario generar las condiciones de desarrollo que permitan a sus docentes realizar investigación de alta calidad, que ofrezca a la sociedad alternativas de solución a sus necesidades y mantenga vigente la formación de nuevos investigadores.

Con base en esto, la promoción del ingreso de personal académico de la Facultad al Sistema Nacional de Investigadores, permitió alcanzar el logro de mayor significado, al pasar en este periodo, de 46 a 61 miembros en el SNI, 49 Profesores de Carrera y 12 Profesores de Asignatura (anexos 7.4, 7.4.1).

Asimismo, las ocho Unidades de Investigación existentes mantuvieron su productividad científica y al crearse una nueva Línea de Investigación en Biodiversidad y conservación de coleópteros, la Facultad cuenta ahora con 38 (anexos 7.1, 7.1.1).

En este periodo, la Unidad de Investigación en Diferenciación Celular y Cáncer (UIDCC) cumplió 40 años de labor productiva, mismos que celebró con el simposio “40 años de la UIDCC de la FES Zaragoza, formando investigadores nacionales”. A este evento asistieron destacados investigadores, algunos de ellos egresados de la FES Zaragoza, provenientes de los Hospitales de Oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI, General Regional No. 1 “Dr. Carlos McGregor”, ambos del IMSS, de la Escuela



Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, además de representantes de las Universidades Veracruzana y Autónoma del Estado de Morelos.

Con respecto al número de proyectos de investigación (CONACYT, PAPIIT) y de mejoramiento de la enseñanza (PAPIME), la Facultad se ha mantenido en un excelente nivel, al reportar para este periodo un incremento de 101 a 108 proyectos financiados (anexos 7.2, 7.3).

Cabe resaltar que las actividades de proyectos PAPIME desarrolladas en el Campus III, Tlaxcala, promovieron la implementación de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario en tres municipios del Estado de Tlaxcala y un Programa de Intervención para el Desarrollo Comunitario durante el Envejecimiento en otros dos municipios del mismo Estado.

Entre las actividades de promoción del conocimiento de las características y productividad de Unidades y Líneas de Investigación, cabe destacar la realización de 18 Seminarios de Investigación con la participación de 25 profesores.

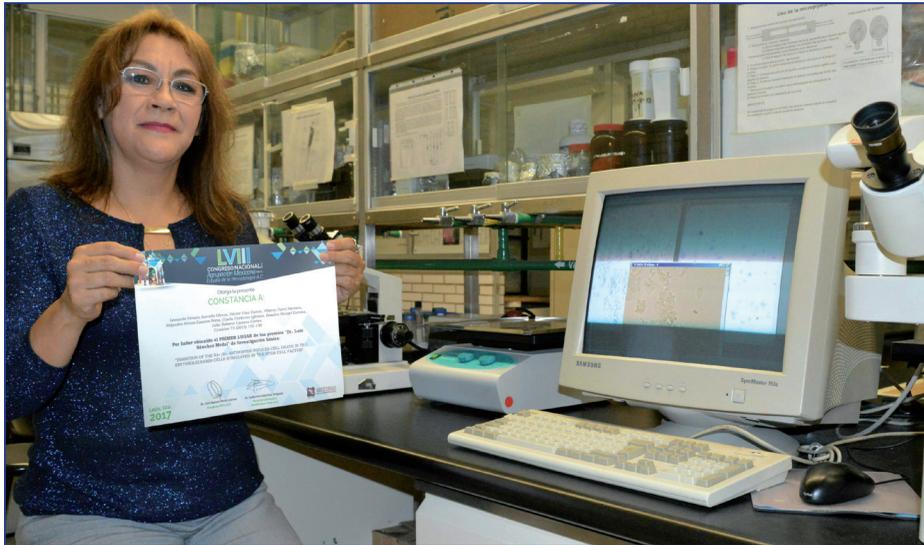
Por su parte, el Bioterio de la Facultad, continúa garantizando el suministro de ratas Wistar, Long Evans, ratones CD-1, ratones mutantes alopecicos hipotímicos de CD-1, ratones CBA/Ca y ratones BALB/c a las diversas actividades académicas y de investigación de la Facultad, su producción alcanzó en este periodo los 11,095 ejemplares (anexo 7.5).

Las actividades de investigación en la Facultad, permitieron que en este periodo varios académicos obtuvieran reconocimientos por sus aportaciones: el Dr. Isaías H. Salgado Ugarte, responsable del Laboratorio de Biometría y Biología Pesquera de la carrera de Biología y la alumna Itzel Pérez Olivares, egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, fueron reconocidos por la tesis titulada “Biología reproductiva de algunas especies de Carangidos y Haemulidos”, la cual fue considerada la mejor a nivel licenciatura en Ictiología, dentro del Primer Simposio Internacional de Genómica de Peces y V Simposio Latinoamericano FIGIS 2016, realizado en la Universidad de Aguascalientes; el Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia, responsable de la línea de investigación en Fenómenos de Transporte y Reología de Fluidos Complejos, de la carrera de Ingeniería Química, fue seleccionado por las organizaciones científicas en la ciencia de los polímeros de Sajonia, Alemania para participar en la Conferencia Europa África 2017 de la Polymer Processing Society (PPS), en el Centro de Conferencias del Museo de Ciencias de la Vida y Salud, en Dresden, Alemania por su estudio “Flujo pulsátil sanguíneo de un líquido biológico: sangre humana con colesterol”; la M. en C. Rosalva Rangel Corona, responsable de la línea de investigación

Inmunología Tumoral, participación de citosinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión de la UIDCC, recibió el premio “Dr. Luis Sánchez Medal” en el campo de la investigación básica, en el marco del LVIII Congreso Nacional de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología AC (AMEHAC); el Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara, de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, recibió de la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) A. C., el Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas “Dr. Leopoldo Río de la Loza” 2017 en el área de educación.



**De izq. a der., el doctor Isaías Salgado y la bióloga Itzel Pérez Olivares (reconocidos por la mejor tesis en Ictiología), con los doctores Rogelio Aguilar Aguilar y Abraham Kobelkowsky Díaz al término del examen profesional.**



La M. en C. Rosalva Rangel Corona, recibió el premio Dr. Luis Sánchez Medal en investigación básica, en el Congreso Nacional de la Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología A.C.



El Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara, recibió el Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas “Dr. Leopoldo Río de la Loza” 2017, en educación, de la Asociación Farmacéutica Mexicana A. C.

## **PROYECTO OPERATIVO 17**

### **PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA**

En este periodo, la producción científica registrada por las diferentes carreras y áreas de la Facultad se ve reflejada en la publicación de 39 artículos en revistas indizadas y 25 en revistas no indizadas (anexos 1.26, 1.27, 1.28); 8 capítulos en libros (anexos 1.24, 1.25), 15 libros (anexos 1.22, 1.23) y la presentación de 323 participaciones en actividades de difusión científica (anexos 1.20, 1.21).

El 13° Congreso de Investigación de la FES Zaragoza, ofreció en este periodo el espacio para difundir los trabajos de investigación, propiciar el intercambio de experiencias e interacción entre los grupos que la realizan y fortalecer la investigación multidisciplinaria; fue el resultado del trabajo coordinado de las ocho carreras impartidas en la Facultad y de las Coordinaciones de Posgrado e Investigación; se presentaron 188 carteles, 32 conferencias magistrales, dos talleres, cuatro mesas redondas, con la participación de 48 ponentes y 263 asistentes de las Facultades de Psicología, Odontología, de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, del Instituto de Investigaciones en Materiales, de las Escuelas Nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM, así como de 18 Instituciones de Educación Superior externas, entre las que destacaron las Universidades Autónomas Metropolitana y de Chapingo, los Institutos Nacionales de Salud Pública, de Neurología y Neurocirugía, de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, además el Instituto Politécnico Nacional, el Hospital General de México, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.

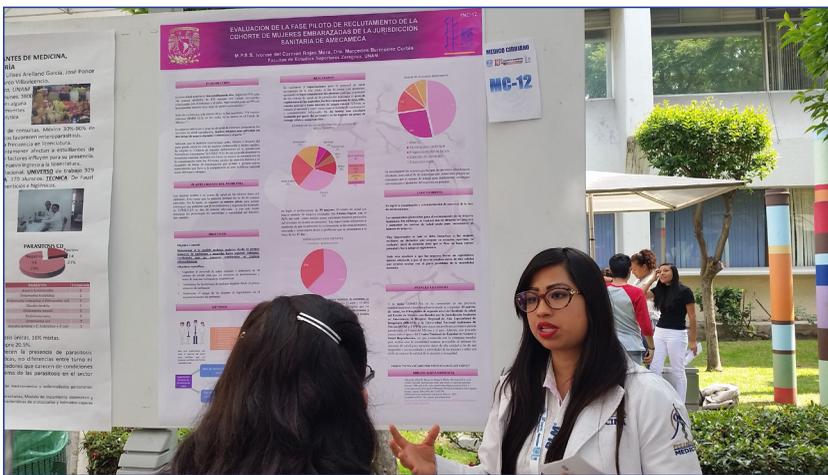
El Campus III, Tlaxcala fue sede del XLVII International Symposium on Multiparticle Dynamics (ISMD) 2017, organizado por el Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. Este evento reunió a 130 expertos



**Participación del Dr. Javier Nieto,  
Coordinador del Posgrado de la UNAM en  
el 13° Congreso de Investigación.**

sobre física de altas energías y contó también con un programa de divulgación científica de forma conjunta con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, además de un circo de la Física, dirigido básicamente a jóvenes y niños.

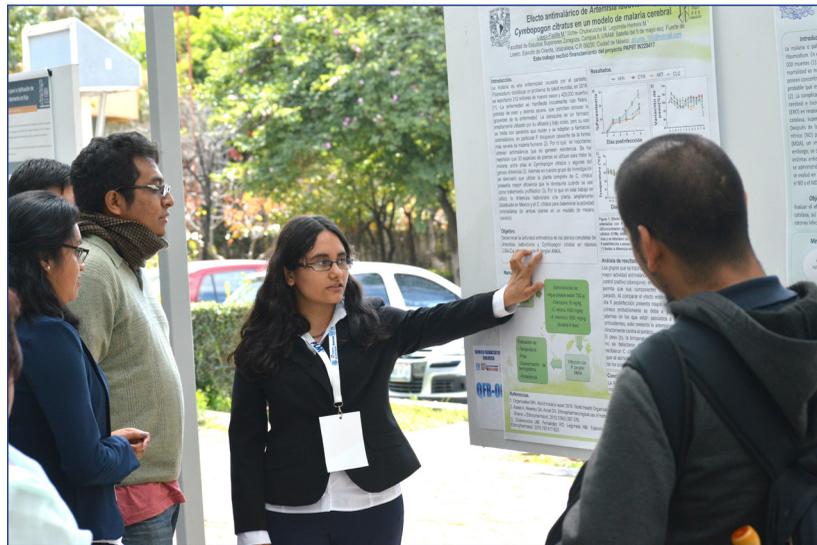
En la carrera de Psicología se llevó a cabo la segunda edición del Congreso Internacional de Psicología de la FES Zaragoza, en el que participaron representantes de Counseling Clinical and School Psychology de la Universidad de Santa Bárbara California, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, del Hospital Dr. Gustavo Aldereguía Lima, Cienfuegos en Cuba, de la Universidad de Santiago de Compostela y



Presentación de  
carteles científicos de  
la carrera de Medicina  
en el 13° Congreso de  
Investigación.



Conferencia Magistral del Dr. Cuitláhuac  
Ruíz, director General de Epidemiología  
de la Secretaría de Salud en el  
13° Congreso de Investigación.



**Presentación de carteles científicos de la carrera de QFB  
en el 13° Congreso de Investigación.**

por parte de la UNAM, las Facultades de Psicología, Iztacala y Zaragoza. Asimismo, en la Segunda Semana del Cerebro, se presentaron 27 conferencias, se expusieron 18 carteles, se efectuaron cuatro talleres y se organizó una mesa redonda; en esta actividad participaron especialistas de neurociencias de las facultades de Psicología, de Estudios Superiores Zaragoza, del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, de los Institutos Nacionales de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, ambos de la Secretaría de Salud, del Centro Médico Nacional “20 de Noviembre” del ISSSTE, así como de las Universidades Pedagógica Nacional y Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Por su parte, la carrera de Biología y el Instituto de Biología de la UNAM organizaron el ciclo de conferencias sobre “Tópicos en Aracnología y Acarología”, en el cual se habló de la importancia de estos organismos en diversas áreas del conocimiento básico y aplicado, como Entomología forense, conservación y potencial médico.

Asimismo, se dieron a conocer los trabajos de los más de 30 alumnos que participaron en el Programa Jóvenes hacia la Investigación, mediante el evento denominado “Primera Exposición de Carteles Científicos de Estancias Cortas de Investigación 2016”, que se llevó a cabo en el Pasaje Cultural de Campus II.

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 6

## POSGRADO



En este Programa estratégico se han obtenido diversos logros en cuanto a la mejora operativa de los programas de especialidad y se ha promovido su actualización, por lo que varios de ellos han sido revisados por la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a Junta de Gobierno y Consejos Académicos de Área para continuar con su proceso de aprobación; en este marco, un logro significativo de este periodo corresponde a la creación del nuevo plan de estudios de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilo-facial, a partir del Diplomado en Maloclusiones.

### PROYECTO OPERATIVO 18

#### FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Con respecto al desarrollo curricular de los programas de posgrado, en el presente periodo fue aprobada por unanimidad por la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo de Posgrado de la UNAM, la actualización del plan de estudios de la Especialización en Farmacia Industrial (FI), y se creó la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, la cual se aprobó por parte de la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, para iniciar actividades en agosto de 2018. Este programa será la quinta especialización que ofrecerá la Facultad (tercera del área de odontología), con base en la experiencia de 22 años del Diplomado en Maloclusiones.

En relación a las acciones para monitorear el desarrollo académico de las especializaciones, se aplicó el instrumento de evaluación al desempeño grupal del alumno en línea, en el que participaron 16 profesores que emitieron su opinión con respecto al desempeño integral de los grupos en los que impartieron clase (anexo 2.14.7) en las dimensiones didáctica, valores docentes y evaluación del aprendizaje. Asimismo, se realizó la evaluación de la docencia por parte de los alumnos con un total de 749 evaluaciones de las cuatro especialidades para 2017 (anexo 2.14.3).

En relación con el seguimiento de egresados se presentó a los integrantes del Consejo Interno Asesor de Estudios de Posgrado, el Sistema de Información de Egresados, en la versión de la plataforma computarizada. Se cuenta con cuatro cuestionarios correspondientes a las Especialidades de Farmacia

Industrial, Estomatología del Niño y el Adolescente, Estomatología en Atención Primaria, Salud del Trabajo, así como dos cuestionarios de la Maestría en Psicología (Residencia en Neuropsicología y Residencia en Educación Especial); la estructura de la base de datos está conformada por un total de 455 alumnos.

A partir de 2017 las inscripciones son anuales para todas las especialidades, y la matrícula total del posgrado fue de 461 alumnos, de los cuales 127 fueron nuevos ingresos en especialidad, maestría y doctorado (anexos 8.1, 8.2, 8.3).

Con la participación de profesores y alumnos del Programa de Especialización de Salud en el Trabajo y en conjunto con la Universidad del Estado de Morelos (UAEM) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se organizó el Sexto Congreso Internacional de la Comisión Internacional de Salud Ocupacional y del Comité Científico de las Condiciones de Trabajo y Factores Psicosociales (ICOH-WOPS por sus siglas en inglés), con el objetivo de promover el trabajo digno y psicosocialmente saludable.



**Ceremonia inaugural del Sexto Congreso Internacional de la  
Comisión Internacional de Salud Ocupacional  
y del Comité Científico de las Condiciones  
de Trabajo y Factores Psicosociales.**

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 7

## UNIVERSIDAD SALUDABLE



Este programa estratégico se definió como distintivo de la presente gestión y constituye un ámbito de acción de logros indiscutibles. Las actividades de autocuidado y de promoción de la salud han tenido un impacto importante en el seguimiento de los alumnos incorporados al programa y han convertido al Examen Médico Automatizado en un insumo de utilidad para identificar a los alumnos en riesgo y darles seguimiento. La formación de promotores de salud es una realidad multidisciplinaria que permite que los alumnos de una Facultad del área de la salud, la promuevan en su propia comunidad. Las acciones en materia de seguridad han permitido que tanto las personas como el patrimonio universitario se mantengan en niveles aceptables de resguardo y el potencial de los programas e infraestructura para la activación física representa una posibilidad al alcance de cualquier integrante de la comunidad.

### PROYECTO OPERATIVO 19

#### AMBIENTES SALUDABLES Y SUSTENTABLES

El desarrollo de las actividades académicas cotidianas requiere de un ambiente en condiciones adecuadas de mantenimiento y limpieza que favorezcan la integración al trabajo intelectual y al estudio; por esta razón se mantiene el monitoreo de las condiciones de los sanitarios en los Campus I y II, lo que ha permitido mantenerlos limpios, con un suministro de jabón equivalente al 86% de las veces que fue revisado y de papel que se mantuvo en el 92% de los registros de revisión, así como la disminución de grafitis. Estas actividades se complementaron con la impartición de pláticas de concientización a 2,918 alumnos de primer ingreso para conservar las instalaciones y mantener las aulas y los sanitarios limpios.

Asimismo, se ha mantenido la separación de residuos sólidos desde la colocación de juegos de botes (verde y gris), rótulos de identificación de basura orgánica e inorgánica, y la compra y manejo de bolsas grises y verdes en los contenedores de basura de acuerdo al tipo de desecho.

En las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud se ha realizado difusión acerca del manejo de Residuos Peligrosos y Biológico Infecciosos, a través de materiales visuales (carteles y trípticos) disponibles y a la vista de los alumnos para fortalecer el correcto manejo y clasificación de este tipo de residuos.



**Creación de áreas para el manejo adecuado de residuos en las CUAS.**



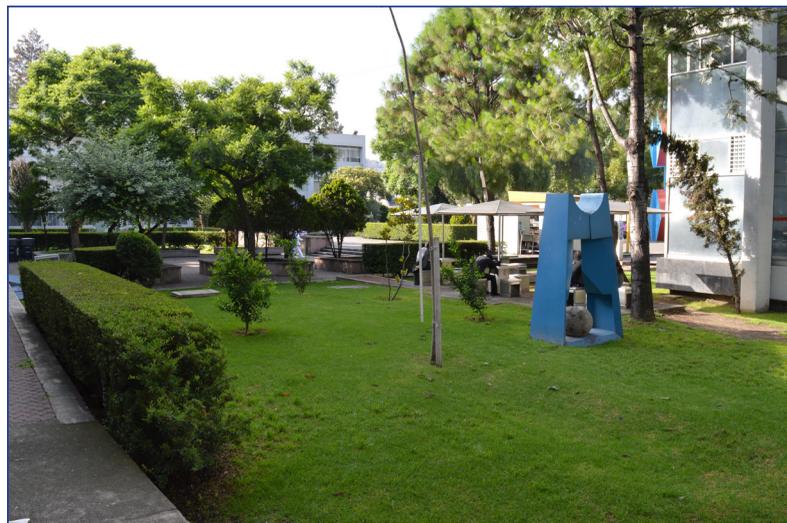
**Materiales para la organización del manejo de residuos peligrosos en las CUAS.**



**Instalación de bebederos en Campus III, Tlaxcala.**



Con respecto a las áreas verdes de la Facultad, se realizó trabajo de limpieza en los jardines xerófitos de los Campus I y II con la participación del Núcleo de entornos y ambientes saludables.



**Conservación de áreas verdes en Campus I.**



**Conservación de la cancha de futbol en Campus II.**



**Establecimiento de planta purificadora de agua  
en el edificio de tecnologías de Campus II.**

## **PROYECTO OPERATIVO 20**

### **AMBIENTES Y ENTORNOS SEGUROS**

El mejoramiento del entorno urbano de la Facultad; Campus I, II y Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) y el incremento de seguridad pública principalmente en el Sendero Seguro, se promovió a través de 35 reuniones de trabajo con las dependencias de Seguridad Pública y representantes de la Ciudad de México y del Estado de México, en las cuales se realizaron las gestiones para la instalación de luminarias tipo Led, repavimentación, poda de árboles, bacheo, balizamiento, limpieza y deshierbe de banquetas. Adicionalmente, a través de 14 Reuniones con la Secretaría de Seguridad Pública de la CDMX, INVEA, Consejo Ciudadano, Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM y Representantes de Gobierno de la CDMX se reforzó la vigilancia con 2,143 rondines de Seguridad Pública y estancia de policía a pie en el Campus I. Con la Dirección de Prevención del Delito del Municipio de Nezahualcóyotl, representantes del Gobierno del Estado de México y la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM, se realizaron 22 Reuniones, también para reforzar la vigilancia en las CUAS, lo que representó 7,961 rondines de policía estatal y municipal. Asimismo, como estrategia para otorgar respuesta más rápida en caso necesario, se instaló el Sistema de Emergencias del C5 a base de direcciones URL para la atención a las 7 CUAS del Estado de México.



El sistema de vigilancia a través de circuito cerrado de televisión (CCTV), cuenta ahora con más de 400 cámaras y continúa siendo una importante herramienta para resguardar la seguridad de la comunidad y el patrimonio universitario.

En este periodo se realizaron 14 Sesiones de la Comisión Local de Seguridad para fortalecer las estrategias de seguridad interna y externa a los Campus y las CUAS.



**Instalación de cámara de video vigilancia en las CUAS.**

Con respecto al transporte seguro para estudiantes, en coordinación con la Secretaría de Movilidad del Estado de México se mantiene el programa a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y en este periodo se trasladaron 10,790 alumnos al mes de las carreras de Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y QFB; mientras que con los representantes de Movilidad 1 de la Ciudad de México, se realizaron gestiones para mantener el programa de traslado de alumnos a las estaciones Puebla y Santa Martha del Metro, beneficiando a 1,152 alumnos y trabajadores al mes.

Por otro lado, se impartieron pláticas a 2,918 alumnos de primer ingreso de las 7 carreras de Campus I y II, sobre prevención del delito, bullying escolar, viajemos seguro y no más extorsiones, con la participación del Consejo Ciudadano del Distrito Federal. Asimismo, se promovió la difusión de medidas de prevención del delito a través de carteles, trípticos, gaceta y en la página Web de la Facultad.



**Transporte seguro  
a las CUAS.**

En materia de protección civil, se ha dado supervisión a los equipos del sistema de Alerta Sísmica para garantizar su funcionamiento; asimismo, para evaluar los daños ocasionados por el sismo del 19 de septiembre, se contó con dos dictámenes oficiales a los inmuebles de la Facultad, uno institucional realizado por Ingenieros Civiles y Arquitectos de la FES Aragón y otro de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (SEDUVI) del Gobierno de la Ciudad, en donde se confirmó que no existen fallas estructurales en ninguno de ellos.



**Macrosimulacro  
de sismo del  
19 de septiembre  
en Campus II.**



Evaluación de daños en inmuebles por sismo del 19 de septiembre en Campus II.

## PROYECTO OPERATIVO 21

### DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

Las actividades deportivas para promover la salud entre los alumnos de primer ingreso, partieron de la evaluación de capacidades físicas, considerando pruebas para dimensionar la fuerza, resistencia, velocidad, coordinación y flexibilidad; con ello se integró un diagnóstico personalizado de capacidades físicas y sugerencias de integración a la actividad física; esta evaluación se llevó a cabo en las instalaciones deportivas del Campus II y III, en Tlaxcala y se aplicó a un total de 1,266 alumnos de las ocho carreras; además, esta actividad se aprovechó para detectar y captar a los alumnos de mayor talento deportivo para proponerles su incorporación a los diversos equipos representativos de la Facultad.

Con la finalidad de promover la reintegración de la comunidad a las actividades después del sismo del 19 de septiembre, se llevaron a cabo los Torneos relámpago de Solidaridad y Recuperación del Ánimo en las instalaciones de Campus II; incluyeron Fútbol 7, Básquetbol, Voleibol, Tochito, Fútbol rápido y Ajedrez y se contó con la participación de 600 personas entre alumnos, profesores y exalumnos.



**Participantes en los torneos relámpago de Solidaridad y Recuperación del Ánimo posteriores al sismo del 19 de septiembre.**

Con el objetivo de promover la activación física en los miembros de la comunidad universitaria, por medio de una oferta amplia, divertida y novedosa, y mejorar la salud así como la promoción del deporte universitario y la integración entre los miembros de la comunidad estudiantil, la Dirección General de Deporte Universitario (DGDU), presentó en Campus II el programa “Deporte universitario en tu plantel”, consistente en un módulo itinerante de activación física, que recorre Escuelas y Facultades de la UNAM y fomenta el deporte por medio de actividades de carácter lúdico deportivo, lo que complementó los programas y acciones que se desarrollan en la Facultad.



**Programa Deporte universitario en tu plantel de la Dirección General de Deporte Universitario.**



Otras actividades de promoción para la activación física y la recreación de la comunidad fueron: la Carrera Atlética del pavo 5K 2016, que contó con la participación de 219 corredores en la modalidad de 5 km; la segunda carrera Zaragoza Campus II 4k STUNAM, donde participaron 300 corredores; el Evento Atlético de Bienvenida 2017 que contó con 271 estudiantes, en el que se capturaron 15 elementos para los diferentes equipos representativos de la Facultad; en los Torneos de Fin de año del Pavo 2016 y 2017 se atendió a un total de 1,648 usuarios.

En lo referente a los equipos deportivos representativos de la Facultad, en el Campeonato Nacional de Sambo realizado en Cuernavaca, Morelos, se obtuvieron seis medallas de oro, dos de plata y dos de bronce, además de obtener el tercer lugar por equipos; en la Universiada Nacional se obtuvo medalla de plata en luchas asociadas; en los juegos 5F-UNAM (antes InterFES), la Facultad se posicionó en el segundo lugar del evento, por haber logrado el primer lugar en fútbol rápido, segundo lugar en voleibol y fútbol rápido femenino, basquetbol, fútbol asociación varonil y tercer lugar en voleibol varonil; y en los Juegos Universitarios 2017, el equipo de tocho ganó primer lugar en la modalidad mixto, primer lugar en rama varonil y tercer sitio en la femenil (anexo 9.4.1).

La participación del equipo de lucha en eventos externos resultó muy productiva, en el Torneo Nacional Clasificatorio para la Universiada organizado por la FEMELA en Chihuahua, se obtuvieron cuatro



Participación del equipo de Sambo en el campeonato Nacional.

primeros lugares, dos segundos y tres terceros; en el Torneo Regional-Selectivo para la Olimpiada Nacional organizado por la CONADE en Campeche, Campeche, se obtuvieron dos primeros lugares, tres segundos y tres terceros, y en la Universiada Nacional organizada por la CONADE en Monterrey, N.L. se obtuvieron dos segundos lugares (anexo 9.4.1).



**Equipo de Box en los Juegos Universitarios.**

## **PROYECTO OPERATIVO 22**

### **PROMOCIÓN DE LA SALUD Y AUTOCUIDADO**

Los resultados obtenidos en el desarrollo de este proyecto han ido mejorando año con año en lo que se refiere a su impacto; actualmente se tienen 687 expedientes para el seguimiento del autocuidado, entre los cuales ahora se encuentran trabajadores y académicos; los Exámenes Médicos Automatizados (3,599, entre los de ingreso y egreso), continúan definiendo el seguimiento a alumnos con riesgo cardiovascular, metabólico y emocional; se realizan actividades de atención médica, odontológica y psicológica a la comunidad de la Facultad y a la población rural, a través de brigadas en el interior de la República, y se promueve la salud en jornadas, campañas y ferias (anexo 9.1). Con el apoyo de la carrera de Optometría de la FES Iztacala, se organizó una brigada para la detección de ojo seco, en Campus I y II para fomentar la salud visual de la comunidad.



**Aplicación del examen médico automatizado a los alumnos de nuevo ingreso.**

En lo referente a la formación de promotores de la salud, la Quinta generación del diplomado Estudiantes universitarios como Promotores de Salud contó con 56 egresados, mientras que a la Sexta Generación ingresaron un total de 93 alumnos (anexo 9.1.2).



**Entrega de constancias a egresados del Diplomado de promotores de salud.**

Los Núcleos Promotores de Salud: Activación física, Alimentación saludable, Entornos y ambientes saludables, Ocio y recreación, Sexualidad responsable y Tabaquismo, realizaron 8 diagnósticos a través de 20 sesiones de trabajo, seis talleres, cuatro ferias y un coloquio (anexo 9.1.3).

Con el propósito de compartir experiencias, tendencias y desafíos de la promoción de la salud en universidades e instituciones de educación superior del área metropolitana, y establecer bases para formar una Red de Colaboración, se llevó a cabo el Primer Coloquio Metropolitano de Universidades Promotoras de Salud, con la participación de representantes de la Organización Panamericana y Mundial de la Salud, las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Politécnico Nacional.



**Participantes en el 1er Coloquio Metropolitano  
de Universidades Promotoras de Salud.**

En el Primer Foro “Repensar la igualdad de género”, se tuvieron 68 asistentes, en tanto que la organización de tres Grupos Focales con intervención en alimentación saludable, contó con 150 participantes; asimismo, se realizaron 35 cursos de protección civil y Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP), un curso de verano para los hijos de los trabajadores de la Facultad y un foro en coordinación con la Delegación Iztapalapa para promover el uso de la bicicleta (anexo 9.1).



En la carrera de Enfermería, profesores y alumnos de segundo año organizaron el evento “Después del Cáncer, qué...” para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la prevención y autocuidado, con temas sobre Qué es el cáncer, Diagnóstico y Nutrición, lo que permitió la actualización de maestros y alumnos en actividades de prevención relacionadas con el cáncer.



Feria Después del cáncer qué....



Caminata por la salud organizada por la carrera de Enfermería.

Por su parte, la Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (UCUAS) contribuye en este proyecto con los resultados de su Concurso de Elaboración de Videos Educativos para la Promoción de la Salud, en el que se produjeron 19 trabajos de las carreras: 16 de Cirujano Dentista, dos de Médico Cirujano y uno de Psicología, que serán exhibidos en las pantallas de las salas de espera de las CUAS.

Con respecto a la promoción de la alimentación saludable, se llevaron a cabo evaluaciones de alimentos y servicios en los módulos existentes; se colocó un módulo de alimentación saludable en cada una de las CUAS los Reyes y Reforma, y se promovió la remodelación y el cambio de proveedor en el comedor de Campus I.

Con relación al servicio de agua potable para la comunidad, en este periodo se instalaron cuatro bebederos en Campus III, se dio mantenimiento a los de Campus I y II y se elaboró un carnet para su revisión; asimismo, se dio continuidad al registro semestral de la calidad del agua y se capacitaron siete alumnos en el uso y manejo de las plantas purificadoras.

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 8

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



En este periodo se consolidaron procesos y acciones que fortalecen la gestión institucional; se actualizó el Manual de Organización, se dio continuidad a los procesos de auditoría interna, que mantienen el control de la operación administrativa, y se inició con la regularización del cumplimiento a la normatividad en materia de transparencia y acceso a la información pública; además de consolidar los medios de difusión y comunicación que establecen los puentes de integración con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

### PROYECTO OPERATIVO 23

#### GESTIÓN INSTITUCIONAL

La UNAM ha asumido un compromiso con la transparencia y el acceso a la información pública y en la FES Zaragoza, durante la presente gestión, se ha aplicado una política de inclusión y transparencia que se acopla adecuadamente a este compromiso universitario; por esa razón en este periodo, con la participación de personal del Área Coordinadora de Archivos de la UNAM, de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, y de la Unidad de Transparencia, se presentaron a 112 funcionarios de la Facultad, los lineamientos generales de la normatividad federal e institucional en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública para que, como en todas las áreas de la UNAM, en la FES Zaragoza, se aplique el sistema institucional para la organización de archivos; asimismo, se realizó el Taller Organización de los Archivos Universitarios, impartido a 89 trabajadores administrativos que serán los encargados de aplicar cotidianamente este sistema en cada una de las áreas académico administrativas de la Facultad.

En materia de organización de la estructura orgánica, en este periodo se actualizó el Manual de Organización de la Facultad, a través de la plataforma que para este fin diseñó la Dirección General de Presupuesto de la UNAM; en este documento se describen los objetivos y las funciones de cada uno de los cargos de los funcionarios de la Facultad.

 	 
<b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO SECRETARÍA ADMINISTRATIVA DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO Registro Oficial del Manual de Organización
<b>MANUAL DE ORGANIZACIÓN</b>	
<b>FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "ZARAGOZA"</b>	
<b>Noviembre 2016</b>	
	Dependencia: FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES "ZARAGOZA" Fecha de Autorización: Noviembre de 2016
	Responsable de la Elaboración: M. en C. Faustino López Barrera Secretario de Planeación Autorizó: Dr. Victor Manuel Mendoza Núñez Director de la Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza"
	Observaciones de la Dirección General de Presupuesto Dirección de Estudios Administrativos
	Número de registro: MO-FESZ445.0111116 Fecha de Registro: 11/11/2016 Autoriza Registro: Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto
	• El manual consta de 250 hojas revisadas
	Responsable del Proyecto Manual de Organización: Lic. Patricia Soledad Salinas Zárato
	El presente documento debe ser incorporado al Manual de Organización, una vez firmado por el responsable de su elaboración y autorización, con la finalidad de darle formalidad institucional

### **Actualización 2016 del Manual de Organización.**

En este periodo se dio continuidad a las revisiones periódicas y rutinarias a la Facultad con la finalidad de evaluar el apego normativo de las áreas académicas, administrativas y operativas, como son: trabajos de obra y mantenimiento, adquisiciones e inventarios. Asimismo, se mantiene la observancia a la normatividad correspondiente y la transparencia de los procesos de adquisiciones y concursos. A través de juntas de trabajo se establecen criterios para crear nuevas propuestas normativas y operativas encaminadas a la mitigación de las omisiones o desviaciones detectadas en cada proceso auditado. De esta manera con cada una de las áreas se han llevado a cabo intercambio de ideas y propuestas para optimizar los recursos de la Facultad y ejercerlos con apego total a la normatividad vigente.

Por su parte, el seguimiento a las entregas a funcionarios con la correspondiente elaboración de actas de entrega-recepción, como cumplimiento de una gestión transparente y ordenada, estuvieron ejemplificadas, entre otros casos, por los de la Coordinación del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) y la Jefatura de la carrera de Psicología.



## PROYECTO OPERATIVO 24

### GESTIÓN PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

En este periodo, el programa para la incorporación de profesores de tiempo completo a las carreras, dio como resultado la integración de un profesor interino para cada una de las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Química Farmacéutico Biológica, a través de Concursos de oposición abiertos (anexo 1.6) y de dos profesores de tiempo completo para la carrera de Ingeniería Química y uno para Enfermería mediante la aplicación del Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico para plazas vacantes (anexo 1.8).

Con respecto a la estabilidad laboral académica de los profesores de asignatura, se convocaron 5 plazas de las cuales resultaron beneficiados 4 profesores (anexo 1.9).

En lo referente a los programas de estímulos para los profesores, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), tiene la finalidad de reconocer y estimular la labor sobresaliente de los académicos de tiempo completo en cuanto a su participación en la formación de recursos humanos, la docencia, investigación, vinculación y extensión de los beneficios de la cultura,



Interrogatorio en concurso de oposición de la carrera de Cirujano Dentista.



**Interrogatorio en concurso de oposición de la carrera de Médico Cirujano.**

y de fomentar su superación y elevar el nivel de productividad y calidad en su desempeño, así como apoyar la incorporación de nuevo personal académico con una sólida formación; en este periodo, un total de 263 académicos de tiempo completo cuentan con este beneficio (anexo 1.14). Con base en los nuevos lineamientos de este Programa, 14 tiempos completos solicitaron exención de evaluación para mantener su nivel y acceder al estímulo como monto fijo; 40 académicos renovaron su permanencia y 11 profesores de reciente contratación se incorporaron con equivalencia al nivel B (anexo 1.13).

En el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), el H. Consejo Técnico aprobó la incorporación de 45 Profesores en el periodo 2017, que sumados a los evaluados y beneficiados en la convocatoria 2018, hacen un total de 735 profesores participantes en el Programa (anexo 1.16).

Con respecto a los movimientos en la contratación del personal académico (asignatura y tiempo completo), se ha reducido el tiempo para la generación de contratos de alta, prórroga, promoción y licencias y recabar la firma de los interesados, con lo que los trámites para su proceso ante las Direcciones Generales de Personal y la de Asuntos del Personal Académico se han agilizado.



Elaboración de contratos del personal académico.

## PROYECTO OPERATIVO 25

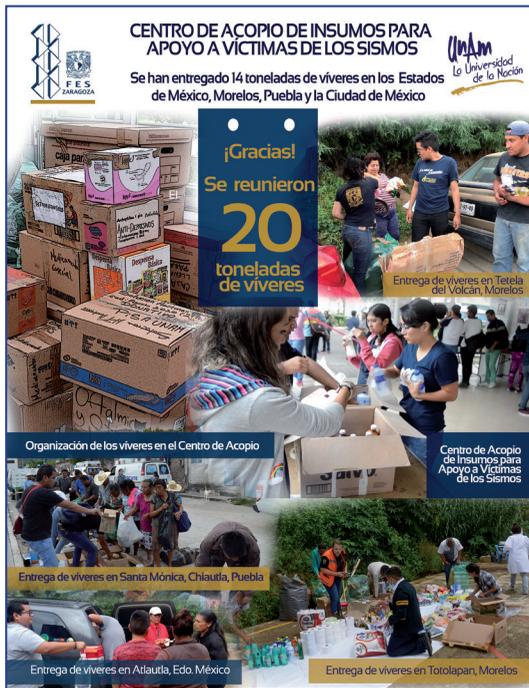
### COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Las actividades de comunicación y difusión institucional se han fortalecido en su función de mantener informada oportunamente a la comunidad de la Facultad, servir de enlace institucional para sistematizar la presencia e integración de la FES Zaragoza en los procesos y actividades cotidianas de la UNAM y proyectar su productividad educativa, científica, cultural, deportiva, de vinculación y servicio, hacia la diversidad de los sectores de la sociedad.

El portal, la Gaceta y los sitios en redes sociales (Twitter, Facebook y canal de Youtube), se han consolidado como excelentes medios informativos y de interacción con la comunidad y la sociedad. Estos medios facilitaron la comunicación entre los universitarios durante los días de mayor impacto que produjeron los sismos de septiembre de 2017; permitieron informar acerca de las condiciones de los inmuebles de la Facultad, la organización de las actividades en apoyo a la población afectada, las acciones y acuerdos a nivel institucional y la reanudación de labores.

Durante los 14 días en que la FES Zaragoza participó en actividades de apoyo, a través de los medios de comunicación institucionales se facilitó la organización del centro de acopio y la distribución de las

20 toneladas de insumos y alimentos que se captaron; así como la conformación y operación de las 28 brigadas multidisciplinarias, integradas por profesores, alumnos y prestadores de servicio social que brindaron apoyo a la población en los sitios de afectación.



**Acopio y distribución de víveres e insumos en la FES Zaragoza para damnificados por los sismos de septiembre.**

**Brigada de la FES Zaragoza entregando víveres e insumos a damnificados por los sismos de septiembre.**



Asimismo, en este periodo se mantuvo la presencia institucional de los especialistas de la Facultad en los medios internos, como Gaceta, Radio y TV UNAM, a través de anuncios semanales de las actividades académicas que se organizan y de la participación en programas y series. En medios externos como Televisa, Tv Azteca, Radio Mil, Formato 21, Radio Red y ABC Radio se mantuvo la presencia de académicos de la Facultad a través de entrevistas sobre diversos temas.

La consolidación y expansión del portal web de la Facultad también ha favorecido la comunicación y difusión de las iniciativas de tecnologías para el aprendizaje, en este periodo se indexó la página web del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), lo que facilita acceder a ella a través de buscadores con las frases “Fes Zaragoza”, “CETA FES ZARAGOZA”, “Aulas FES ZARAGOZA”, FES ZARAGOZA CETA, lo que permitió que las visitas a su website se incrementaran de 2,000 a 10,000 mensuales. Adicionalmente, se han desarrollado iniciativas de comunicación que fortalecen la difusión de información acerca de las características de la Facultad, como el desarrollo de infografías que lo hace en forma de carteles, o la aplicación para android, “Guía interactiva de las instalaciones de la FES Zaragoza”, con mapas 2D para navegar de modo interactivo en los Campus I y II de la Facultad, que se puede descargar en el sitio <https://www.zaragoza.unam.mx/ceta/aplicaciones>.

Otro logro de comunicación de este periodo fue el Reconocimiento como Local de Excelencia, en la modalidad de las Unidades Multidisciplinarias y Escuelas Nacionales de Estudios Superiores, al stand de la FES Zaragoza en la Vigésima Primera Exposición de Orientación Vocacional, "Al Encuentro del Mañana 2017".



Diseño del stand de la FES Zaragoza en la exposición de orientación vocacional Al encuentro del mañana.



Imagen institucional para la bienvenida a los alumnos de la Generación 2018.

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 9

## GESTIÓN DE CALIDAD



Este Programa estratégico considera varios proyectos operativos que se definen como distintivos de la presente gestión; en su desarrollo se han venido cumpliendo metas y objetivos importantes que promueven la mejora continua y el incremento en la calidad de los procesos académicos, tal es el caso de la certificación lograda por las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y los avances en los procesos de acreditación de las carreras que han permitido seguir ofreciendo programas con estándares de calidad reconocidos para la formación de profesionales, así como los avances en el Sistema de Gestión de la Calidad de los laboratorios de docencia, que fortalece las acciones de acreditación de las carreras y ofrece por sí mismo una área de actuación relevante para la mejora de la enseñanza y la formación práctica y académica de los alumnos.

### PROYECTO OPERATIVO 26

#### ACREDITACIÓN DE CARRERAS

En este periodo, la carrera de Química Farmacéutico Biológica recibió la visita de acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), para optar por un nuevo periodo de acreditación; la visita se llevó a cabo sin contratiempos y se fundamentó en la atención de las recomendaciones recibidas en la evaluación anterior; esta carrera se encuentra en espera del dictamen.

Por su parte, la carrera de Biología también se orientó plenamente a la preparación de la visita de evaluación para optar por un nuevo periodo de acreditación. Después de la visita en la que se obtuvo el aval para iniciar este proceso por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB), esta carrera ha realizado todos los preparativos en la plataforma de este organismo y se encuentra en espera de la visita de la comisión designada.

A su vez, la carrera de Cirujano Dentista, también se orientó a los preparativos para obtener un nuevo periodo de acreditación, por lo que realizó los trabajos para responder al instrumento de autoevaluación 2015 del Consejo Nacional de Educación Odontológica A.C. (CONAEDO), en el que proporcionó

información en 10 categorías con documentos probatorios y más de 1,050 enlaces de información. Asimismo, se reportaron los resultados de la atención a las recomendaciones hechas en la acreditación de 2011, para lo cual se agruparon las 51 observaciones en las 10 categorías del instrumento de autoevaluación.



**Visita de los acreditadores de la carrera de QFB a los laboratorios de docencia.**

**Conclusión de la visita para la acreditación de la carrera de QFB.**





Por su parte, la carrera de Enfermería recibió la visita de dos evaluadoras del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE), con el objetivo de dar seguimiento a la atención de recomendaciones; la carrera informó de las que están atendidas totalmente y reportó otras con nivel de cumplimiento entre el 50 y el 30%.

En estos procesos es de resaltar la integración y participación de las comunidades de cada carrera y de las diferentes áreas de apoyo, que permiten contar con insumos que fortalecen el trabajo y la presentación de la Facultad ante los representantes de los organismos acreditadores. Al interior de la Facultad estas actividades han contado con un instrumento institucional de autoevaluación, que permite sistematizar el trabajo y la organización de la información para responder a los instrumentos establecidos por los organismos acreditadores.

## **PROYECTO OPERATIVO 27**

### **SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS LABORATORIOS**

Los avances en la aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en los laboratorios de docencia dependieron de las prioridades de cada carrera con respecto a su contribución al Sistema, en todos los casos en avance y preparación para la primera auditoría interna por parte de la Coordinación de la Gestión para la Calidad de la Investigación de la UNAM (CGCI).

En el caso de Ingeniería Química, se aplicaron los procedimientos del Sistema a dos laboratorios de docencia con un impacto en la mejora de la formación que reciben los alumnos para 12 grupos de Laboratorio y Taller de Proyectos de sexto y séptimo semestre, lo que representa entre 15 a 20 alumnos por grupo; durante este proceso se evaluaron 11 prácticas de sexto semestre y 13 del séptimo y se compraron una bomba calorimétrica y una balanza de humedad para mejorar el equipamiento de los laboratorios y los recursos para la realización de las prácticas académicas. También se atendió la formación de profesores y administrativos relacionados con estas actividades, mediante dos cursos, uno de Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad para los laboratorios de docencia en Ingeniería Química y otro en Capacitación en el manejo de equipo de laboratorio, con la participación de 36 asistentes.

La carrera de Enfermería elaboró los manuales de los módulos de Ecología Humana, Enfermería en el Proceso Reproductivo, Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo, y Enfermería Médico Quirúrgica II para las prácticas análogas, mismos que fueron aprobados por el Comité Académico de Carrera (CAC).

La carrera de Psicología cumplió con la mejora del Laboratorio de Psicología Experimental, a partir de la implantación de los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad; remodeló cuatro laboratorios de Psicología experimental con la adquisición de mobiliario y la mejora de las condiciones de iluminación, recursos didácticos para el aprendizaje y la habilitación de mochileros; también adquirió mobiliario para el bioterio lo que favorece el aprendizaje de los estudiantes; asimismo, impartió una plática a los auxiliares de laboratorio adscritos al área de Psicología Experimental, sobre el uso de la cámara de CO<sub>2</sub> para el sacrificio de sujetos experimentales provenientes del bioterio, para que esta actividad se realice de acuerdo a las normas éticas correspondientes; también contó con la aprobación por parte del CAC de los manuales de Laboratorio de Psicología Experimental I y II en los que se establecen los reglamentos, sugerencias de prácticas y lineamientos para su desarrollo, que deberán realizar los 530 estudiantes que cursan estas unidades de aprendizaje. Adicionalmente, en el Curso de Inducción 2018, se dio a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso el SGC para los laboratorios de docencia, en donde obtuvieron la información necesaria sobre los procedimientos de gestión de calidad y de las responsabilidades de los estudiantes y maestros.

La carrera de Cirujano Dentista incorporó cuatro módulos en el SGC; para el primer año, Introducción al proceso salud enfermedad, nutrición, metabolismo y bases farmacológicas; para el segundo



**Mejora de los laboratorios de la carrera de Psicología en Campus I.**

año, Sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano, y para el tercer año dos módulos: Alteraciones bucales y Mecanismos infecciosos y de la respuesta inmune del sistema estomatognático; para ello, actualizó los manuales de laboratorio de estos cuatro módulos, se llevaron a la práctica los ocho procedimientos operativos del SGC y se cuenta con la información correspondiente para su próxima auditoría; asimismo, en los 6 laboratorios donde se imparten estos módulos, se realizó el mantenimiento de la infraestructura y de los equipos e instrumental para las prácticas.

Por su parte, la carrera de Biología, actualizó los manuales de los Laboratorios de Investigación Formativa (LIF) I, II, III, V y VI que participan en el SGC, con aprobación del CAC y del Comité del Sistema de Gestión de la Calidad (CSGC).

De la misma manera la carrera de Química Farmacéutico Biológica, actualizó los 22 manuales de laboratorio que serán considerados para ser evaluados en el SGC y promovió la capacitación de cuatro profesoras como certificadoras del Sistema de Gestión de Calidad.



Cartel para la promoción del manejo adecuado de residuos sólidos en los laboratorios.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA | **RESIDUOS QUÍMICOS**

**1 Envásalos correctamente**  
NO pet, NO contenedor de alimentos

**2 Etiquétalos y anota todos los rubros**

**3 Colócalos en el área identificada para Residuos Químicos**

Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de Docencia  
**ETIQUETA DE RESIDUOS QUÍMICOS**

Nombre del generador: \_\_\_\_\_  
Nombre del reactivo o mezcla: \_\_\_\_\_  
Concentración y/o cantidad: \_\_\_\_\_  
Nombre de la reacción o análisis: \_\_\_\_\_  
Unidad / Carrera / Semestre / Grupo: \_\_\_\_\_  
Edificio / Nº de Laboratorio: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Marcar con una X lo que corresponde

Corrosivo    Inflamable  
Reactivo    Explosivo    Tóxico

Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de Docencia 2016

Cartel para el manejo y disposición adecuada de los residuos químicos en los laboratorios.

## PROYECTO OPERATIVO 28 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LAS CUAS

Uno de los logros de mayor impacto de la gestión en este periodo, lo constituye la certificación ISO 9001:2008 con alcance a las prácticas educativas para la valoración y obtención del diagnóstico estomatológico presuntivo en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza, otorgada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), ya que por primera vez en 40 años de historia, las clínicas de esta Facultad reciben una certificación de este tipo, lo que constituye el cumplimiento de una de las metas planteadas en los proyectos distintivos de la presente gestión en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018. El sistema certificado tiene el propósito de que los pacientes que acuden a las CUAS por primera vez en el área estomatológica, reciban un diagnóstico presuntivo y la canalización correspondiente, de acuerdo a un protocolo de servicio estandarizado que satisfaga sus necesidades, cumpliendo con la normatividad aplicable en un marco de mejora continua.

Asimismo, en este periodo se desarrolló el Sistema de Administración de Insumos Consumibles (SAIC) que permite controlar los insumos que se concentran en los almacenes de cada una de las CUAS, ya que permite identificar materiales, cantidades y personas que intervienen en los procesos de entrada y salida.



Las aplicaciones de este sistema son el control y análisis del consumo de los materiales de manera sistemática y homogénea en las ocho CUAS, proporciona visibilidad de existencias en el momento, hace más precisa la solicitud de materiales al almacén central de la Facultad, genera reportes automáticos, contribuye al control de vigencias en los materiales para evitar pérdidas e incrementa el impacto en la planeación y en el aprovechamiento de los recursos.



Entrega del Certificado a las CUAS por parte de la Ing. Viviana Fernández Camargo, Directora General del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.

Certificado ISO 9001:2008 obtenido por las CUAS por implementar y mantener un sistema de Gestión de la Calidad.



En paralelo al desarrollo del sistema SAIC y como parte complementaria al funcionamiento del mismo, se diseñó un lay-out único para el acomodo de los productos en el almacén de todas las CUAS, de tal manera que ahora en ellos, se observa la misma secuencia de acomodo y de identificación de materiales. Esta organización facilita la toma de inventarios físicos, la identificación de excedentes o faltantes, la ubicación física y rotación de los productos, reduce las fallas en la contabilización de los inventarios, propicia la limpieza y el orden y mejora sustancialmente la imagen de los almacenes.



**Vista actual de unidades odontológicas en las CUAS.**

**Modelo de secuencia de acomodo e identificación de materiales en los almacenes de las CUAS.**





## PROYECTO OPERATIVO 29

### MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

En este periodo se desarrollaron nuevos sistemas informáticos y se adecuaron los existentes para fortalecer la automatización de procesos y el ofrecimiento de información para orientar la toma de decisiones en materia de trayectoria escolar de los alumnos. Se fortaleció operativamente el Sistema para la Evaluación al Desempeño Grupal del Alumno en Línea (SEDEGAL), en el que los profesores evalúan el desempeño como unidad, de cada uno de los grupos que atienden en licenciatura, posgrado y lenguas extranjeras (anexos 2.14.4, 2.14.5, 2.14.6, 2.14.7). Se generó el sistema para constancias de Idiomas que permite registrar a los alumnos para el examen de suficiencia de idiomas y generar las constancias respectivas. Se realizaron adecuaciones al sistema del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), para que las carreras obtengan estadísticas de manera más sencilla y se agilice el ingreso de información para el reporte semestral y anual. En el Sistema de Tutorías, se mejoró el manejo de la información de los alumnos para detallar datos por periodo y ampliar su versatilidad en la generación de reportes. El sistema de inscripción de los alumnos ahora es más eficiente y rápido, y permite el registro de comentarios y observaciones que favorecen la mejora de los servicios de administración escolar.

The screenshot displays the 'Administración Escolar' interface. On the left, there is a registration form with fields for 'Num. Cta.', 'Clave plan: 501', and 'Artículo 22: ALUMNO DE PRIMER INGRESO'. Below the form, it indicates 'Horario de inscripción: SIN HORARIO DE INSCRIPCIÓN' and 'Turno: Sin horario calculado'. A table titled 'Inscripción actual' lists various subjects with their respective credit hours and time slots. On the right, a 'Comprobante de inscripción (PRIMER INGRESO)' is shown, featuring a grid that generates a class schedule. The grid has time slots from 10AM to 9PM and columns for different subjects, with colored blocks representing assigned classes.

Sistema de inscripciones con generación de horario.



**Atención de alumnos  
en las oficinas de  
Administración Escolar.**

Asimismo, se llevó a cabo la renovación de la página de servicios escolares conforme al diseño de DGAE-SIAE con nueva imagen y mejor acceso a la información, lo que generó un sitio más amigable, donde los alumnos visualizan sus calificaciones y horarios de clase, además de tener la posibilidad de hacer cambios a sus datos personales.

### **PROYECTO OPERATIVO 30**

#### **DIVERSIFICACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LOS SERVICIOS EN BIBLIOTECAS**

El hecho de mayor relevancia en este periodo fue la puesta en marcha de la biblioteca de Campus III en Tlaxcala, la cual inició actividades en agosto de 2017, al ingresar la segunda generación de las carreras de Biología, Enfermería y Psicología, y la tercera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

La actualización del acervo bibliográfico en las tres bibliotecas de la Facultad está representada por 919 títulos adquiridos con un total de 4,397 ejemplares, entre libros adquiridos y donados (anexo 12.1.1). Con esto, el acervo bibliográfico total de la Facultad llegó a 43,132 títulos con 193,717 ejemplares (anexo 12.1).

En materia de servicios digitales en línea, se actualizó la página web de la biblioteca de Campus II, como parte del programa con la Dirección General de Bibliotecas, con dominio unam.mx y con imagen institucional, ligada al portal web de la Facultad.



Asimismo, la atención a usuarios por medio de las redes sociales, continúa ofreciendo información sobre los servicios, requisitos, avisos, aclaraciones y dudas; también se realiza el registro de sus datos estadísticos en la nube por medio del servicio de Google Drive, con lo que se tiene información confiable y al día sobre los servicios prestados, además, se han agilizado los servicios a partir de la reducción de requisitos (anexo 12.1.2).



**Visita de acreditadores de la carrera de QFB a la Biblioteca de Campus I.**

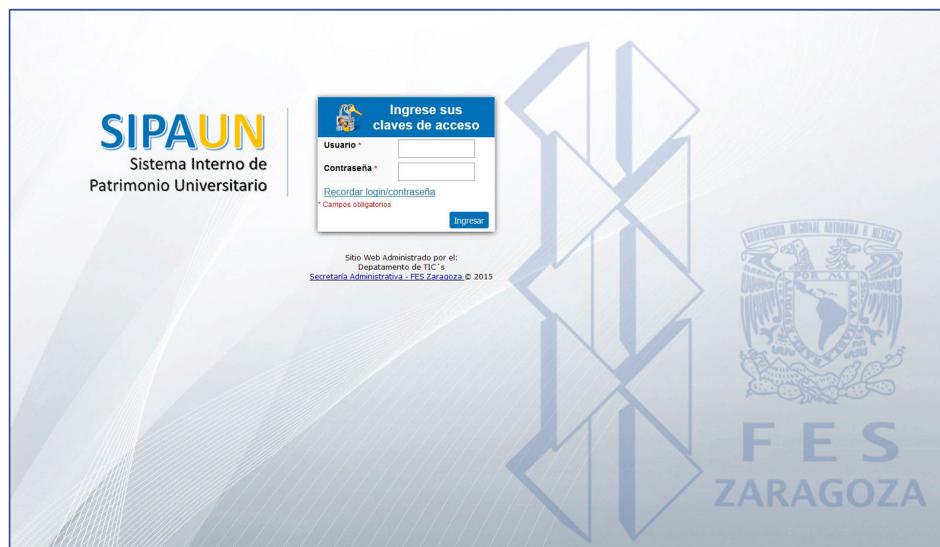
**Apertura del servicio en la Biblioteca de Campus III, Tlaxcala.**



## PROYECTO OPERATIVO 31

### PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE SERVICIOS Y PROCESOS INSTITUCIONALES

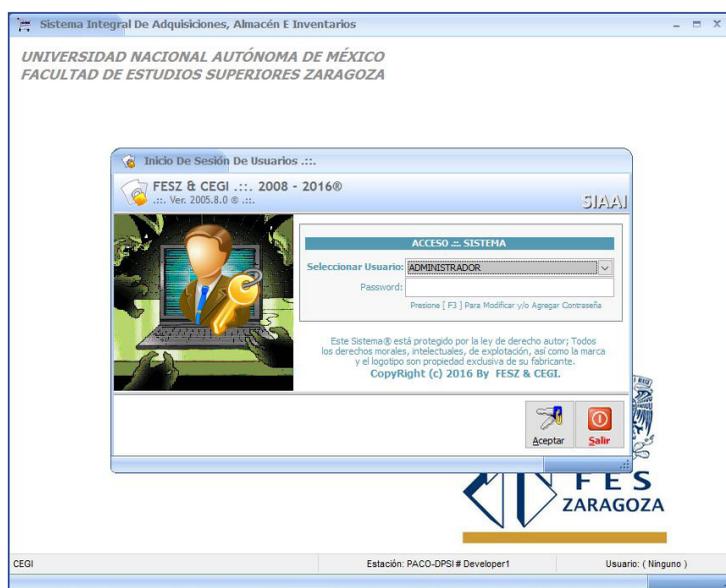
El desarrollo de sistemas y aplicaciones para fortalecer la automatización y aprovechar los beneficios de las TIC's en los procesos académicos y administrativos dio como resultado el desarrollo de cuatro nuevos sistemas que se suman a las plataformas que operan en la Facultad; a) el Sistema de Informe de trabajo 2017 (SPDI) tiene el propósito de agilizar los reportes de trabajo de las diferentes áreas para la elaboración de los informes anuales de la gestión, con base en la estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018, lo que facilita el seguimiento de sus metas y objetivos; b) el desarrollo propio del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME) para la carrera de Psicología, que integrará este componente al sistema de los expedientes y datos clínicos de servicios que se ofrecen en las CUAS, de acuerdo a los lineamientos oficiales y necesidades de operación de cada carrera; actualmente opera en la CUAS Tamaulipas para los servicios de Psicología Educativa y Clínica; c) el sistema para mantener el control de entrada, salida y desviaciones de los bienes de uso consumible en los almacenes de las 8 CUAS, desarrollado a partir del Sistema de Administración de Inventarios Consumibles (SAIC), que integra los módulos de reportes para hacer un uso racional de estos artículos, optimizando las adquisiciones y garantizando su abasto en beneficio de las actividades académicas de las CUAS; d) desarrollo de una aula virtual para la actualización de conocimientos de Medicina General y



**Actualización del Sistema de Patrimonio Universitario.**

la comunicación con los prestadores de servicio social en los campos clínicos ubicados en otros estados del país, en apoyo al proyecto financiado por la Fundación Río Arronte para fortalecer estas actividades en la carrera de Médico Cirujano.

Con respecto a las actualizaciones de los sistemas existentes, cabe destacar las de los Sistemas Integral de Adquisiciones Almacén e Inventarios (SIAAI), Integral de Control Financiero (SICF), de Control de Recibos Menores (SICORM), de Patrimonio Universitario (SIPAUN), Integral de Almacenes (SIA), el cual se configuró para operar en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y en el Campus III.



### Actualización del Sistema de Adquisiciones, Almacén e Inventarios.

Adicionalmente, el Sistema del Examen Profesional Objetivo (SisEPO) se mantiene actualizado para asegurar la transparencia y seguridad de estos en las carreras de Médico Cirujano y Cirujano Dentista; en este periodo, el sistema se mejoró con la inclusión de imágenes en los casos clínicos y una interfase que facilita la lectura de los componentes de la evaluación; por otro lado, en el sistema de entrega de plazas de Internado y Servicio Social de la carrera de Médico Cirujano (SIPMED), se generó una interfase de consulta para que los alumnos sigan el desarrollo del evento y consulten las plazas ofertadas.



**Interface del sistema de entrega de plazas de Servicio Social de la carrera de Médico Cirujano.**

Complementariamente a las actualizaciones de los sistemas, cabe resaltar la operación del programa de respaldo de bases de datos de los servidores de la Facultad y de las ocho CUAS, ya que esto permite mantener en operación óptima los sistemas para evitar afectación o interrupción en los servicios al minimizar los riesgos de pérdida de información sensible.



**Regularización de tarjetas en la base de datos del sistema de accesos.**



## PROYECTO OPERATIVO 32

### MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA

La presente gestión ha tenido entre sus prioridades mantener y mejorar la infraestructura para ofrecer instalaciones y espacios dignos en donde las actividades académicas se realicen en condiciones óptimas; por esta razón, en Campus I se realizó la construcción de un módulo para 20 profesores de carrera de tiempo completo; la remodelación y ampliación del comedor; y de la Ludoteca; la instalación de cubiertas de acero inoxidable en los laboratorios de Bioquímica del edificio L1; la ampliación del aula de morfología, la adecuación de cubículos, y la adaptación de la Coordinación de Ciencias Biomédicas de la carrera de Medicina en la planta baja del edificio A3; la rehabilitación de aulas y oficinas del Departamento de Lenguas extranjeras; así como la preparación y adaptación de la superficie entre los edificios A1 y A2 donde se creó el mural “Simbiosis universitaria”.

En Campus II, estas actividades tuvieron como prioridad el mantenimiento general de aulas y laboratorios para atender los procesos de acreditación de las carreras de QFB y Biología; además de la construcción de un laboratorio para la planta potabilizadora que surte de agua a los bebederos y así garantizar un producto inocuo y con alta pureza.

En el Campus III, Tlaxcala, se construyeron los laboratorios para las carreras de Biología y de Enfermería, cuatro bebederos y se acondicionó el comedor para los trabajadores administrativos y académicos, lo que incluyó la creación de áreas de vestidores para mujeres y hombres. Asimismo, con el propósito de favorecer la integración de la comunidad, las actividades recreativas y mejorar estéticamente los espacios comunes, se instalaron 16 bancas.



Laboratorio de prácticas para la carrera de Biología en el Campus III, Tlaxcala.



**Laboratorio de prácticas  
para la carrera de  
Enfermería en el  
Campus III, Tlaxcala.**



**Adaptación de comedor en  
el Campus III, Tlaxcala.**

En lo que corresponde al desarrollo de infraestructura para fortalecer las acciones de seguridad y los servicios de red, en este periodo se instalaron los ductos y el cableado necesarios para redes y Circuito Cerrado de Televisión (CCTV); acciones que permitieron conjuntar la instalación de cámaras de vigilancia con la ampliación y mejora de los servicios de red en los Campus I y II.

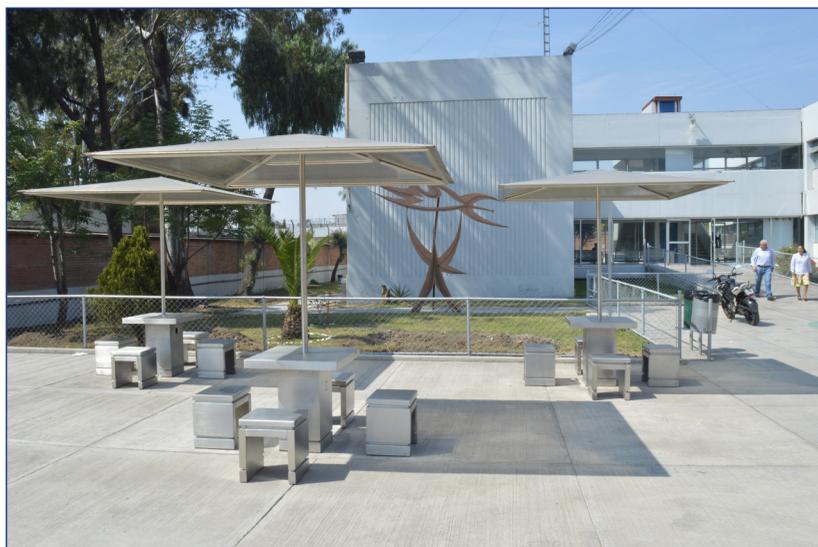


Mediante la construcción de sitios de distribución de los servicios de red (IDF) en los edificios L1, L2, L3, L4, A1, A2, A3, A4, A5, A6, Gobierno de Campus I y Edificio de Tecnologías de Campus II, se continúa avanzando en otorgar enlaces de comunicación estables, con bajos niveles de saturación para ofrecer el apoyo tecnológico adecuado a las actividades académicas, de apoyo y a los servicios de monitoreo y vigilancia.

Las actividades de apoyo a la operación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), incluyeron nuevos nodos de red para la aplicación del sistema en Psicología en la CUAS Tamaulipas, y con la finalidad de evitar la saturación y pérdidas de la información, se configuró la red por medio de VLANS (Red de área local virtual), en todas las CUAS para separar las redes de video y datos.

El avance en la ampliación de la cobertura y conexiones de Red Inalámbrica Universitaria (RIU), incluyeron en este periodo la biblioteca de Campus I, los auditorios de Campus I y II; así como los edificios de los laboratorios en Campus I y II y el Edificio de Tecnologías (Planta Piloto) de Campus II para apoyar la operación del Sistema de Gestión de Calidad en los laboratorios de docencia.

El Sistema de Accesos requiere de la adecuada organización y operación del uso de las tarjetas de radio frecuencia por parte de la comunidad; es por esto que durante cuatro semanas se realizó una campaña para verificar la posesión, funcionamiento y uso adecuado de este medio de acceso



**Instalación de mesas de convivencia en las CUAS.**

a la Facultad, en el que se regularizaron 3,746 tarjetas extraviadas y se reactivaron 147 dañadas. Asimismo, la ampliación del sistema de accesos hacia las CUAS, inicio en la Clínica los Reyes en donde se instaló dicho sistema a través de torniquetes y barrera de acceso vehicular, también usando las tarjetas de radio frecuencia.



**Instalación de pórticos de identidad institucional en las CUAS.**



**Ampliación del sistema de videovigilancia en las CUAS.**

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 10

## DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO



### PROYECTO OPERATIVO 33

#### CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Como cada año, la FES Zaragoza cumplió en este periodo con lo establecido en la Ley Federal del Trabajo, a través de la implementación del calendario de cursos anual, como sede de la Zona Oriente y dentro del Programa de Capacitación Institucional, que se lleva a cabo con el propósito de atender las necesidades de capacitación del personal administrativo. El inicio de esta capacitación, se da a través de la plática de Bienvenida a la UNAM, que está dirigida al personal de nuevo ingreso y tiene como objetivo dar a conocer las funciones sustantivas de la UNAM y sensibilizar al personal con respecto a la importancia del desempeño de su cargo.

Con respecto a la promoción escalafonaria, los trabajadores que participaron y acreditaron, obtuvieron una constancia que les permite reubicarse en el escalafón. En este tipo de cursos se inscribieron un total de 24 trabajadores, de los cuales 16 acreditaron (anexo 13.2).

En relación con la Actualización y adiestramiento, los trabajadores que participaron, adquirieron las habilidades necesarias para el mejor desempeño de sus actividades. Se inscribieron un total de 152 trabajadores de los cuales acreditaron 114.

Referente al Desarrollo Humano y Superación Personal cuyo propósito es estimular conductas, hábitos y actitudes que favorezcan la superación personal y laboral del trabajador, así como de su relación familiar y social, se inscribieron un total de 95 trabajadores de los cuales acreditaron 67.

En Cómputo, los participantes adquirieron conocimientos para la utilización de diversas herramientas de uso necesario, cotidiano y especializado. Aunado a ello, la acreditación de estos cursos les permite obtener el requisito para participar en cursos y presentar exámenes de promoción escalafonaria. En el curso Introducción al Cómputo, se inscribieron 64 trabajadores, en el de Word I, 68, en Excel I, 78, en Word II, 26 y en Excel II, 15; de los cuales acreditaron 148.

Respecto del desarrollo para funcionarios y personal de confianza, 39 personas asistieron y acreditaron en los diferentes programas (anexo 13.2.1), con lo cual se busca mantener actualizados a las Unidades y Secretarías Administrativas, como es el caso del Sistema de Gestión de la Calidad.



**Curso de actualización para trabajadores administrativos.**

# PROGRAMA ESTRATÉGICO 11

## VINCULACIÓN SOCIAL



### PROYECTO OPERATIVO 34

#### GENERACIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Durante este periodo el Departamento de Educación Continua generó recursos extraordinarios mediante convenios celebrados con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF); estas actividades incluyeron la capacitación de un total de 10,135 participantes mediante 310 actividades realizadas.

Las políticas de difusión de la Facultad han permitido una mejora considerable en el acercamiento con clientes potenciales, lo que implica fortalecer el alcance en la oferta de Educación Continua y por



**Conclusión de curso de capacitación impartido  
por la FES Zaragoza a personal del DIF.**

consiguiendo el incremento en los ingresos extraordinarios; por esta razón, durante este periodo se formaron académicamente 8,746 personas con 257 Actividades académicas (anexo 4.1).

Asimismo, el incremento de la participación en los Diplomados con opción a titulación, ha representado el alcance del doble objetivo de promover la titulación en las carreras e incrementar los ingresos extraordinarios; en este periodo se registraron 703 participantes en 22 Diplomados de este tipo (anexo 4.2).



**Sesión del Diplomado de Química Legal de la carrera de QFB.**

De la misma manera, los cursos posttécnicos representan otra fuente de ingresos extraordinarios y en este periodo se vieron beneficiados 456 participantes de 42 cursos ofrecidos, dos de ellos por la carrera de Enfermería y los demás con instancias que cuentan con el aval (anexo 4.3).

Por su parte, la carrera de Ingeniería Química, a través del Diplomado Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional, impartido por el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos, ha contribuido con la capacitación de 7 generaciones en las que se han inscrito 30 alumnos por cada una de ellas, lo que ha elevado el índice de titulación en esa Carrera. También durante este periodo, en la primera generación del Diplomado en Gerontología Social y Comunitaria, se titularon 15 participantes.



Entrega de constancias a la quinta generación del  
Diplomado en Seguridad e Higiene en el Trabajo  
y Salud Ocupacional de la carrera de I.Q.



Clausura de actividades de la 1° Generación de Gerontología  
Social y Comunitaria en el Campus III, Tlaxcala

## **PROYECTO OPERATIVO 35**

### **VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES**

Después del sismo del 19 de septiembre de este año, la Facultad organizó un Centro de acopio de insumos para apoyo a víctimas de los sismos y Brigadas de apoyo psicológico y atención a la salud, para atender las necesidades de la población afectada, con la participación de todos los sectores de su comunidad. Con estas acciones, durante 14 días la FES Zaragoza logró reunir 20 toneladas de insumos y alimentos y conformar 28 brigadas multidisciplinarias, integradas por profesores, alumnos y prestadores de servicio social de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, quienes dieron más de 1,300 servicios. Las 28 brigadas dieron apoyo a comunidades de los Estados de México, Morelos, Puebla y Ciudad de México. Asimismo, a través de un torneo relámpago para elevar la moral y el espíritu de la comunidad universitaria, se congregaron más de 200 estudiantes deportistas, quienes lograron reunir víveres que fueron llevados al Centro de Acopio; por su parte, profesores y alumnos de Psicología establecieron un centro de apoyo continuo en el Parque Patoli de Iztapalapa, Ciudad de México.

La formalización de 30 convenios (anexo 16.2.1), ha fortalecido la vinculación de la Facultad con los sectores sociales y productivos.

En este periodo destacan un convenio con el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia, 7 con el ISSSTE, y el acuerdo de trabajo para formar un grupo de expertos que enriquezcan y emitan sugerencias para el mejoramiento de las actividades académicas en el campo de la nutrición; facilitar las instalaciones y su equipamiento para la impartición de cursos y laboratorios relacionados con la Licenciatura en Nutriología.

Otro convenio relevante es el de colaboración con vigencia de tres años con el Municipio de Ixtenco, Tlaxcala, para aprovechar la capacidad y experiencia de ambas instituciones con el propósito de favorecer actividades tendientes a brindar ayuda a los adultos mayores, así como a miembros de la comunidad, y realizar proyectos de investigación e intervención para el desarrollo comunitario, preservación y difusión de la cultura, prácticas de campo, servicio social, prácticas profesionales, así como estancias de investigación; estas actividades generarán espacios para prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.



**Firma de convenio entre el Municipio de Ixtenco,  
Tlaxcala, y la FES Zaragoza.**

Asimismo, el Convenio Específico de Colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social, permite la realización de investigación de profesores y alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, con la Unidad de Investigación en Epidemiología Clínica del Hospital General Regional 1, Carlos Macgregor Sánchez Navarro.

Otras actividades que fortalecieron la vinculación de la Facultad a través del servicio a las comunidades fueron: el curso de unificación de criterios para la brigada Médico-Odontológica a Achichipico, Veracruz, Municipio de Tehuipango, que tuvo como producto 34 brigadistas unificados; el trabajo de la brigada comunitaria de la FES Zaragoza compuesta por estudiantes y profesores, quienes brindaron ayuda en biología, psicología y comunicación en la comunidad de San Andrés Dinicuiti, Oaxaca, cuyas actividades incluyeron visitas domiciliarias, sesiones de trabajo en aulas, pláticas y actividades lúdicas, enfocadas en el trabajo con profesores, padres de familia y alumnos del último tercio de educación básica y nivel medio superior, en diversos temas sociales, productivos y de comunicación. Así mismo, en Campus III se estableció un programa de salud para la atención de los adultos mayores, que permitirá la incorporación de los alumnos de Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología, para dar seguimiento no solo a los adultos mayores, sino a las personas en proceso de envejecimiento a partir de los 45 años.



**Brigada Médico-Odontológica a Achichipico,  
Veracruz, Municipio de Tehuipango.**



**Brigada comunitaria multidisciplinaria  
en San Andrés Dinicuiti, Oaxaca.**



## PROYECTO OPERATIVO 36

### INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

En este periodo, como resultado de la capacidad creativa de los académicos de la Facultad, se concedieron 2 patentes por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, una para el registro de la invención denominada “Composiciones vegetales que incluyen extractos de *Sechium chinantlense* y *Sechium compositum* y su uso como antineoplásico”, y la otra para “Uso del Caseinato de Sodio como agente antineoplásico”. Asimismo, se registró la solicitud de patente de la invención denominada “Nuevo Solvato Clorofórmico de 5-cloro-n-(4-[n-(ciclohexilcarbamoil) sulfamoil] fenetil)-2-metoxibenzamida, y proceso para su obtención”, con registro oficial y número de expediente MX/a/2017/005430, que también cumplió los requisitos para satisfacer el examen de forma.

En lo referente a la creatividad estudiantil, alumnas de séptimo semestre de la carrera de Biología crearon un jabón para trastes 100% natural a base de dos especies mexicanas (*Agave* sp. y *Solanum* sp.); trabajo que fue seleccionado entre más de 1,000 proyectos inscritos al concurso “Atrévete a emprender 2016”. Como resultado de esta investigación, las estudiantes tendrán la oportunidad de recibir capacitación y participar en talleres impartidos por BANAMEX, SUM, Arrowhead Center y Pitch Academy, donde aprenderán a generar planes de acción enfocados a crear negocios y presentar su proyecto ante diversos escenarios de inversionistas.

# CONSIDERACIONES FINALES



**E**ste tercer año de la gestión ha sido de consolidación de las iniciativas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional; cabe resaltar los logros alcanzados en los Programas estratégicos distintivos; la aplicación de la tecnología a los procesos de enseñanza y aprendizaje está teniendo impacto en la atención a materias con alto índice de reprobación y en las aplicaciones para diversificar las estrategias en el desarrollo de las asignaturas en todas las carreras, así como en los sistemas informáticos para realizar evaluaciones del aprendizaje en línea, desde la aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios, hasta los Exámenes Profesionales Objetivos.

En lo referente a las iniciativas de promoción de la Salud, no solamente se ha dado seguimiento a un importante sector de la población, sobre todo estudiantil, con respecto a sus condiciones metabólicas, también se han puesto en marcha programas de activación física y se han formado tres generaciones de promotores de salud.

Con respecto a las iniciativas de gestión de la calidad, la certificación de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud y el avance en el proceso correspondiente para los laboratorios de Docencia, en las Carreras de Campus I y II, son logros que manifiestan el compromiso de la comunidad para establecer estándares de calidad en las actividades académicas que se realizan para incrementar el impacto de la FES Zaragoza en la formación de sus alumnos y en los servicios que ofrece a la población.

Sin duda los logros alcanzados en este periodo, tanto en los Programas Estratégicos sustantivos como en los distintivos mencionados, son muestra del compromiso de trabajo cotidiano de la comunidad de la Facultad, y constituyen la fuente de motivación para seguir aportando ideas, acciones y resultados, que permitan el mayor cumplimiento posible de los objetivos planteados para la presente gestión.

De esta manera, se contribuye a que el proceso de desarrollo y crecimiento de la FES Zaragoza tenga continuidad, se mantenga vigente y consolide las características que le dan distinción e identidad.



# ANEXOS



**Gestión 2014-2018**  
**Tercer Informe**



## 1. PERSONAL ACADÉMICO

### 1.1 Personal académico por nombramiento principal y sexo.

Nombramiento	Hombres	Mujeres	Total
Ayudante de profesor	133	129	<b>262</b>
Profesor de asignatura A	470	510	<b>980</b>
Profesor de asignatura B	90	99	<b>189</b>
Técnico académico	12	17	<b>29</b>
Profesor de carrera	123	120	<b>243</b>
<b>Total</b>	<b>828</b>	<b>875</b>	<b>1,703</b>

Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica.

### 1.2 Personal académico de tiempo completo.

Nombramiento	Hombres	Mujeres	Total
Técnico académico asociado A	2	2	<b>4</b>
Técnico académico asociado B	0	0	<b>0</b>
Técnico académico asociado C	3	3	<b>6</b>
Técnico académico titular A	2	7	<b>9</b>
Técnico académico titular B	4	3	<b>7</b>
Técnico académico titular C	0	3	<b>3</b>
Profesor de carrera asociado A	0	0	<b>0</b>
Profesor de carrera asociado B	4	6	<b>10</b>
Profesor de carrera asociado C	59	61	<b>120</b>
Profesor de carrera titular A	25	29	<b>54</b>
Profesor de carrera titular B	21	8	<b>29</b>
Profesor de carrera titular C	15	15	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>137</b>	<b>272</b>

Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica.



### 1.3 Personal académico de las áreas por nombramiento y categoría\*.

Categoría	Biología	Cirujano Dentista	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	QFB	DEPI	Otro	Total
Ayudante de profesor	3	21	3	4	1	223	7	6	28	77	<b>373</b>
Prof. de asignatura A	83	193	12	187	67	223	152	160	67	89	<b>1,233</b>
Prof. de asignatura B	23	52	0	11	17	40	37	43	2	5	<b>230</b>
Técnico académico asociado A	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	<b>4</b>
Técnico académico asociado B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Técnico académico asociado C	0	2	0	0	2	0	0	1	0	1	<b>6</b>
Técnico académico titular A	2	0	0	0	1	1	0	2	1	2	<b>9</b>
Técnico académico titular B	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Técnico académico titular C	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	<b>3</b>
Profesor de carrera asociado A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prof. de carrera asociado B	3	0	0	2	0	2	0	0	1	2	<b>10</b>
Prof. de carrera asociado C	10	19	0	6	9	15	38	17	5	1	<b>120</b>
Prof. de carrera titular A	18	5	0	0	2	1	15	7	6	0	<b>54</b>
Prof. de carrera titular B	6	5	0	2	1	1	6	5	3	0	<b>29</b>
Prof. de carrera titular C	6	4	0	0	0	0	5	1	14	0	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>301</b>	<b>15</b>	<b>213</b>	<b>101</b>	<b>507</b>	<b>261</b>	<b>245</b>	<b>129</b>	<b>179</b>	<b>2,108</b>

\* Algunos profesores tienen más de un nombramiento, por lo que las cifras totales difieren del cuadro 1.1 Personal académico por nombramiento principal y sexo.

Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica.

#### 1.4 Personal académico con más de un nombramiento.

Número de nombramientos	Número de académicos	Total de nombramientos
Uno	1,453	1,453
Dos	237	474
Tres	9	27
Cuatro	0	0
<b>Total</b>	<b>1,699</b>	<b>1,954</b>

Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica.

#### 1.5 Personal académico por número de carreras o áreas que ofrecen servicio.

Número de carreras o áreas	Número de académicos
Una	1,517
Dos	152
Tres	29
Cuatro	1
<b>Total</b>	<b>1,699</b>

Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica.

#### 1.6 Concursos de oposición abiertos para profesores de carrera interinos.

Carrera	Plazas convocadas	Plazas ganadas
Cirujano Dentista	1	1
Médico Cirujano	3	1
Química Farmacéutico Biológica	1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.



### 1.7 Concursos de oposición abiertos para técnicos académicos interinos.

En este periodo no se realizaron concursos de este tipo.

### 1.8 Asignación de plazas por Artículo 51 del EPA.

Carrera	Plazas asignadas
Enfermería	1
Ingeniería Química	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

### 1.9 Gestión de concursos de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura.

Carrera/área	Plazas convocadas	Plazas ganadas	En proceso	Plazas desiertas
Cirujano Dentista/Social	1	0	0	1
Lenguas/Inglés	3	3	0	0
Médico Cirujano/ Histoembriología	1	1	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

### 1.10 Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen.

Comisión Dictaminadora (Carrera/área)	Nombramiento Académico									
	Profesor de asignatura			Profesor de carrera			Técnico académico			
	Promovido	Promovido en proceso	Definitividad	Definitividad en proceso	Promovido	Promovido en proceso	Definitividad	Definitividad en proceso	Promovido	Promovido en proceso
Biología	0	0	0	0	5	1	0	0	1	0
Cirujano Dentista	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1
Enfermería	0	0	3	0	1	0	1	0	1	0
Ingeniería Química	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Médico Cirujano	0	4	0	0	1	1	0	0	0	0
Psicología	3	0	3	0	3	1	0	0	0	0
Química Farmacéutico Biológica	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Posgrado e Investigación	0	0	3	0	6	0	0	0	1	0
Secretaría de Planeación	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.



### 1.11 Personal académico beneficiado en programas de estímulos.

Carrera/área	FOMDOC*	PRIDE**	PEPASIG***
Biología	13	11	54
Cirujano Dentista	12	2	149
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	3
Enfermería	1	2	100
Ingeniería Química	0	8	45
Médico Cirujano	4	1	91
Psicología	10	12	121
Química Farmacéutico Biológica	3	7	122
Posgrado e Investigación	8	8	26
Lenguas extranjeras	0	0	10
Actividades deportivas	0	0	12
Actividades culturales	0	0	2
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>735</b>

\* Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).

\*\* Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

\*\*\* Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

**Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.**

### 1.12 Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC\*).

Carrera/área	Estímulo 1 <sup>(i)</sup>	Estímulo 2 <sup>(ii)</sup>	Total
Biología	5	8	<b>13</b>
Cirujano Dentista	8	4	<b>12</b>
Enfermería	0	1	<b>1</b>
Médico Cirujano	4	0	<b>4</b>
Psicología	10	0	<b>10</b>
Química Farmacéutico Biológica	2	1	<b>3</b>
Posgrado	4	4	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>

\*El programa se cerró desde 2007, los profesores reciben cuota fija. No hay ingresos ni renovaciones.

(i) Monto asignado a profesores de carrera asociados que imparten clases de conformidad con el Estatuto del Personal Académico.

(ii) Monto asignado a profesores de carrera titulares y a los asociados que imparten en el bachillerato o en licenciatura en un campus diferente al de su adscripción.

**Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.**



**1.13 Docentes evaluados en PRIDE y con Estímulo "B" por Equivalencia.**

Carrera	Estímulo B	Estímulo C	Subtotal	Estímulo "B" por Equivalencia	Exención de evaluación	Total
Biología	0	10	<b>10</b>	1	2	<b>13</b>
Cirujano Dentista	0	1	<b>1</b>	1	3	<b>5</b>
Enfermería	0	1	<b>1</b>	1	0	<b>2</b>
Ingeniería Química	0	1	<b>1</b>	7	0	<b>8</b>
Médico Cirujano	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>1</b>
Posgrado e Investigación	1	7	<b>8</b>	0	6	<b>14</b>
Psicología	0	12	<b>12</b>	0	3	<b>15</b>
Química Farmacéutico Biológica	0	6	<b>6</b>	1	0	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>65</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

## 1.14 Total de docentes en el PRIDE.

Carrera/área	Cuota fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Estímulo "B" por Equivalencia	Exención de evaluación	Total
Biblioteca	0	0	1	0	0	0	0	1
Biología	2	0	2	32	1	5	5	47
Cirujano Dentista	3	0	0	18	0	4	9	34
Coordinación de Trayectoria Escolar de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento	0	0	0	0	0	1	0	1
Coordinación de Trayectoria Escolar de las Ciencias Químico Biológicas	0	0	1	1	0	0	0	2
Enfermería	0	0	0	6	0	5	0	11
Ingeniería Química	1	0	0	3	0	8	2	14
Médico Cirujano	1	0	0	5	0	8	3	17
Psicología	6	0	3	34	4	6	12	65
Química Farmacéutico Biológica	1	0	0	20	0	8	8	37
Posgrado e Investigación	1	0	2	19	2	1	7	32
Informática	0	0	0	0	0	0	1	1
Lenguas extranjeras	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>139</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>263</b>

Estímulo A. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (50%).

Estímulo B. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (70%).

Estímulo C. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (95%).

Estímulo D. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (115%).

**Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.**



### 1.15 Docentes beneficiados en el PEI.

Carrera	Total
Biología	1
<b>Total</b>	<b>1</b>

Estímulo para Asociado "C" Beca bimestral de 4,000.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

### 1.16 Personal académico en el PEPASIG.

Carrera/área	Artículo 36*	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Biología	0	18	23	13	54
Cirujano Dentista	0	122	25	2	149
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	1	2	0	3
Enfermería	0	60	39	1	100
Ingeniería Química	0	27	15	3	45
Médico Cirujano	0	81	8	2	91
Psicología	0	51	54	16	121
Química Farmacéutico Biológica	0	71	40	11	122
Posgrado e Investigación	0	12	11	3	26
Lenguas extranjeras	4	5	1	0	10
Actividades deportivas	8	3	1	0	12
Actividades culturales	0	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>453</b>	<b>219</b>	<b>51</b>	<b>735</b>

\* De acuerdo al Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, se dispensa el título de licenciatura a profesores que imparten enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas y de educación física.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

### 1.17 Distribución por carrera/área del personal académico de la FES Zaragoza con posgrado.

Carrera/área	Profesores de Carrera			Técnicos Académicos			Profesores de Asignatura			Total (938)		
	Especialidad	Maestría	Doctorado	Especialidad	Maestría	Doctorado	Especialidad	Maestría	Doctorado	Especialidad	Maestría	Doctorado
Biología	0	15	26	0	2	0	0	29	20	0	46	46
Cirujano Dentista	1	13	13	1	1	0	67	34	2	69	48	15
DEPI	0	7	22	0	1	1	12	22	4	12	30	27
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	3	5
Enfermería	0	6	3	0	1	0	24	32	1	24	39	4
Ingeniería Química	0	0	7	0	0	0	0	16	5	0	16	12
Médico Cirujano	0	9	9	0	0	0	286	17	2	286	26	11
Psicología	0	10	41	0	0	1	1	56	19	1	66	61
Química Farmacéutico Biológica	0	8	18	1	3	2	2	41	12	3	52	32
SIPDA	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>392</b>	<b>251</b>	<b>70</b>	<b>395</b>	<b>330</b>	<b>213</b>

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



### 1.18 Relación de personal académico con posgrado por carrera y área.

No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
1	Biología	Profesor de Carrera	Ángeles Cervantes Efraín Reyes	Doctorado	Ciencias (Biología)
2	Biología	Profesor de Carrera	Ávila Ortiz Alejandrina	Doctorado	Ciencias (Biología)
3	Biología	Profesor de Carrera	Ayala Escobar María Elena	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
4	Biología	Profesor de Carrera	Bueno Hernández Antonio Alfredo	Doctorado	Ciencias (Biología)
5	Biología	Profesor de Carrera	Cruz Flores Gerardo	Doctorado	Ciencias Biológicas
6	Biología	Profesor de Carrera	Espinosa Organista David Nahúm	Doctorado	Ciencias (Biología)
7	Biología	Profesor de Carrera	Feria Ortiz Manuel	Doctorado	Ciencias (Biología)
8	Biología	Profesor de Carrera	García Amador Esther Matiana	Doctorado	Biología
9	Biología	Profesor de Carrera	García Sánchez Rosalva	Doctorado	Ciencias (Ecología)
10	Biología	Profesor de Carrera	Gómez Márquez José Luis	Doctorado	Ciencias (Biología)
11	Biología	Profesor de Carrera	Gutiérrez Granados Gabriel	Doctorado	Ecología
12	Biología	Profesor de Carrera	Hernández Avilés Justo Salvador	Doctorado	Ciencias
13	Biología	Profesor de Carrera	Monroy Ata Arcadio	Doctorado	Biología de los Organismos y las Poblaciones
14	Biología	Profesor de Carrera	Orozco Almanza María Socorro	Doctorado	Ciencias Biológicas
15	Biología	Profesor de Carrera	Ortiz Martínez Erika Lourdes	Doctorado	Ciencias Biológicas (Sistemática)
16	Biología	Profesor de Carrera	Reyes Hernández Octavio Daniel	Doctorado	Toxicología
17	Biología	Profesor de Carrera	Roldán Reyes Elia	Doctorado	Ciencias (Biología)
18	Biología	Profesor de Carrera	Rosas Saucedo Patricia	Doctorado	Ciencias (Biología)

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
19	Biología	Profesor de Carrera	Salgado Ugarte Isaías H	Doctorado	Biociencia Acuática
20	Biología	Profesor de Carrera	Sánchez García Figueroa Francisca Leonora	Doctorado	Ciencias
21	Biología	Profesor de Carrera	Sánchez Sánchez Luis*	Doctorado	Ciencias (Biología Celular)
22	Biología	Profesor de Carrera	Solano Camacho Eloy	Doctorado	Ciencias Biológicas (Sistemática)
23	Biología	Profesor de Carrera	Valdivia Anistro Jorge Antonio*	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología Experimental)
24	Biología	Profesor de Carrera	Valencia Hernández Antonio	Doctorado	Biología Marina
25	Biología	Profesor de Carrera	Velasco de León Patricia	Doctorado	Ciencias
26	Biología	Profesor de Carrera	Weiss Steider Benny	Doctorado	Ciencias Físicas
27	Biología	Profesor de Asignatura	Blancas Arroyo Guillermo Artemio	Doctorado	Ciencias Biológicas
28	Biología	Profesor de Asignatura	Castillejos Cruz Carlos	Doctorado	Ciencias (Botánica Sistemática)
29	Biología	Profesor de Asignatura	Castillo Rivera Manuel Arnoldo	Doctorado	Ciencias Biológicas
30	Biología	Profesor de Asignatura	Chávez Romero Yosef Amín	Doctorado	Farmacia
31	Biología	Profesor de Asignatura	Córdova Galaviz Yolanda	Doctorado	Biología Molecular
32	Biología	Profesor de Asignatura	Cornejo Silva Yadira**	Doctorado	Ciencias
33	Biología	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Gallegos Jorge Alberto	Doctorado	Botánica Sistemática
34	Biología	Profesor de Asignatura	Ledezma Martínez Edgar**	Doctorado	Ciencias
35	Biología	Profesor de Asignatura	López Domínguez Juan Carlos**	Doctorado	Ciencias ambientales
36	Biología	Profesor de Asignatura	Méndez Méndez Alberto*	Doctorado	Geografía
37	Biología	Profesor de Asignatura	Morán Perales José Luis	Doctorado	Ciencias Fisiológicas



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
38	Biología	Profesor de Asignatura	Ramírez Hernández Deyra de los Ángeles**	Doctorado	Ciencias
39	Biología	Profesor de Asignatura	Rivera García Patricia	Doctorado	Ciencia (Historia y Filosofía de la Ciencia)
40	Biología	Profesor de Asignatura	Rosas Acevedo Hortensia	Doctorado	Ciencias
41	Biología	Profesor de Asignatura	Soriano Martínez Ana María	Doctorado	Botánica
42	Biología	Profesor de Asignatura	Vieyra Váldez Elizabeth**	Doctorado	Ciencias
43	Biología y DEPI	Profesor de Asignatura	Aguñiga Sánchez Itzen*	Doctorado	Ciencias (Botánica)
44	Biología y DEPI	Profesor de Asignatura	Álvarez Barrera Lucila	Doctorado	Ciencias Biológicas
45	Biología y DEPI	Profesor de Asignatura	Peña Mendoza Bertha	Doctorado	Ciencias (Biología)
46	Biología y QFB	Profesor de Asignatura	Mateos Nava Rodrigo Aníbal*	Doctorado	Ciencias Biológicas
47	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Adriano Anaya María del Pilar	Doctorado	Pensamiento Complejo
48	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Álvarez Herrera Ángel Francisco	Doctorado	Pedagogía
49	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Barona Cárdenas Jorge Manuel	Doctorado	Administración Pública
50	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Bernal Magaña Jesús	Doctorado	Administración Pública
51	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Caudillo Joya Tomás	Doctorado	Pensamiento Complejo
52	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Gurrola Martínez Beatriz	Doctorado	Administración Pública
53	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Hernández Palacios Rosa Diana	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
54	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Jerónimo Montes José Antonio	Doctorado	Pedagogía
55	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Juárez López María Lilia Adriana	Doctorado	Ciencias Odontológicas
56	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Moreno Méndez Willebaldo	Doctorado	Pedagogía

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
57	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Sánchez González Carmen Lilia	Doctorado	Pedagogía
58	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Vega Martínez Luis Máximo	Doctorado	Administración Pública
59	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Zaragoza Meneses María Teresa de Jesús	Doctorado	Microbiología Clínica
60	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Hernández Quiroz Oscar Manuel*	Doctorado	Ciencias Forenses
61	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Higuera Olivo Ana Lilia*	Doctorado	Bioética
62	DEPI	Profesor de Carrera	Acle Tomasini Guadalupe	Doctorado	Antropología Social
63	DEPI	Profesor de Carrera	Altamirano Lozano Mario Agustín	Doctorado	Ciencias
64	DEPI	Profesor de Carrera	Cruz Beltrán María Esther	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
65	DEPI	Profesor de Carrera	Domínguez Casalá Roberto	Doctorado	Biología
66	DEPI	Profesor de Carrera	García Rodríguez María del Carmen	Doctorado	Ciencias
67	DEPI	Profesor de Carrera	Legorreta Herrera Martha	Doctorado	Ciencias
68	DEPI	Profesor de Carrera	López Muñoz Hugo	Doctorado	Ciencias Biológicas
69	DEPI	Profesor de Carrera	Martínez Maldonado María de la Luz	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
70	DEPI	Profesor de Carrera	Mendoza Núñez Víctor Manuel	Doctorado	Ciencias Biológicas
71	DEPI	Profesor de Carrera	Mendoza Rincón Jorge Flavio	Doctorado	Biología Celular
72	DEPI	Profesor de Carrera	Monroy Moreno Juana	Doctorado	Ciencias Biológicas
73	DEPI	Profesor de Carrera	Mora García María de Lourdes	Doctorado	Ciencias (Biología)
74	DEPI	Profesor de Carrera	Morales Ledesma Leticia	Doctorado	Ciencias Fisiológicas



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
75	DEPI	Profesor de Carrera	Murrieta Pruneda José Francisco	Doctorado	Ciencias Odontológicas
76	DEPI	Profesor de Carrera	Olmos Roa Andrea	Doctorado	Ciencias Sociales
77	DEPI	Profesor de Carrera	Rodríguez Mercado Juan José	Doctorado	Ciencias Biológicas
78	DEPI	Profesor de Carrera	Salvador Cruz Judith	Doctorado	Psicología
79	DEPI	Profesor de Carrera	Santiago Osorio Edelmiro	Doctorado	Ciencias (Biología)
80	DEPI	Profesor de Carrera	Soto Cruz Ma. Isabel	Doctorado	Ciencias (Bioquímica)
81	DEPI	Profesor de Carrera	Tovalín Ahumada José Horacio	Doctorado	Salud Pública
82	DEPI	Profesor de Carrera	Villa Rodríguez Miguel Ángel	Doctorado	Psicología de la Salud
83	DEPI	Profesor de Carrera	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana	Doctorado	Psicología
84	DEPI	Técnico Académico	Bellido Castaños María Esmeralda	Doctorado	Educación
85	DEPI	Profesor de Asignatura	Hernández Montes Jorge	Doctorado	Ciencias Biológicas
86	DEPI	Profesor de Asignatura	Monroy García Alberto	Doctorado	Ciencias
87	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Corona Ortega María Teresa	Doctorado	Ciencias (Biología Celular)
88	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Sánchez González Elizabeth Guadalupe	Doctorado	Ciencias (Química)
89	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	Aldana González Gabriela	Doctorado	Educación
90	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	García Gómez Liliana	Doctorado	Educación

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
91	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	Mecalco López Moisés	Doctorado	Ciencias Sociales Estudios Organizacionales
92	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	Osorio Pérez Oscar	Doctorado	Ciencias Sociales
93	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	Vivaldo Martínez Juan Pablo*	Doctorado	Historia
94	Enfermería	Profesor de Carrera	Cortés Escárcega Irma	Doctorado	Enfermería
95	Enfermería	Profesor de Carrera	Crespo Knopfler Silvia	Doctorado	Educación
96	Enfermería	Profesor de Carrera	González Velázquez María Susana	Doctorado	Educación
97	Enfermería	Profesor de Asignatura	Torres Escutia Guadalupe Marcela	Doctorado	Estudios Políticos y Sociales
98	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	García Rojas Blanca Estela	Doctorado	Ingeniería
99	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Herrera Toledo Rodolfo Alberto	Doctorado	Sistemas Energéticos
100	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Herrera Valencia Edtson Emilio	Doctorado	Ingeniería
101	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Mendoza Serna Roberto	Doctorado	Ciencias
102	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Pérez Camacho Mariano	Doctorado	Ingeniería
103	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Rogel Ramírez Alejandro	Doctorado	Ingeniería
104	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Sánchez Dirzo Rafael	Doctorado	Ingeniería Energética
105	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Caballero Díaz Marina	Doctorado	Ciencias
106	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Minor Pérez Esteban	Doctorado	Tecnología Avanzada



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
107	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Valle Mendiola Arturo	Doctorado	Química
108	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	Anleu Ávila Eloísa	Doctorado	Ciencias Químicas
109	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	Rojas Zamorano José Ángel	Doctorado	Biología Experimental
110	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Alcántara Montiel Julio César	Doctorado	Inmunología
111	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Arellano Cobián José Fernando	Doctorado	Educación
112	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Bermúdez Cortez Mercedes	Doctorado	Ciencias Biomédicas
113	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Contreras González Noé	Doctorado	Neuropsicología
114	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Marroquín Segura Rubén	Doctorado	Inmunología
115	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Ojeda Sánchez Azucena	Doctorado	Psicología Social
116	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Ponce Coria José	Doctorado	Ciencias
117	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Ponce López Ma. Luisa	Doctorado	Ciencias de la Salud Pública
118	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Vargas Pérez José Antonio	Doctorado	Enseñanza Superior
119	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Aguirre Cruz María Lucinda	Doctorado	Biología
120	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Arrieta Cruz Isabel	Doctorado	Ciencias Biomédicas
121	Psicología	Profesor de Carrera	Baltazar Ramos Ana María	Doctorado	Pedagogía
122	Psicología	Profesor de Carrera	Barcelata Eguiarte Blanca	Doctorado	Psicología (Adolescentes)
123	Psicología	Profesor de Carrera	Bengoa González Juana	Doctorado	Pedagogía
124	Psicología	Profesor de Carrera	Buenrostro Avilés Álvaro Virgilio	Doctorado	Ciencias (Matemática Educativa)
125	Psicología	Profesor de Carrera	Bustos Aguayo José Marcos	Doctorado	Psicología Social y Ambiental

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
126	Psicología	Profesor de Carrera	Cardoso Gómez Marco Antonio	Doctorado	Antropología
127	Psicología	Profesor de Carrera	Contreras Ramírez María del Socorro	Doctorado	Educación
128	Psicología	Profesor de Carrera	Corona Miranda Rodolfo Hipólito	Doctorado	Historia y Filosofía de la Ciencia
129	Psicología	Profesor de Carrera	Correa Reyes Alfonso Sergio	Doctorado	Educación
130	Psicología	Profesor de Carrera	Cuevas Martínez María del Refugio	Doctorado	Educación
131	Psicología	Profesor de Carrera	Escotto Córdova Eduardo Alejandro	Doctorado	Humanidades Línea Lingüística
132	Psicología	Profesor de Carrera	Figueroa López Carlos Gonzalo	Doctorado	Psicología de la Salud (Cardiología Conductual)
133	Psicología	Profesor de Carrera	Flores Herrera Luz María	Doctorado	Psicología Social y Ambiental (Desarrollo Socioemocional)
134	Psicología	Profesor de Carrera	García López Alba	Doctorado	Ciencias Políticas y Sociales
135	Psicología	Profesor de Carrera	García Méndez Mirna	Doctorado	Psicología (Familia y Pareja)
136	Psicología	Profesor de Carrera	García Pérez Julieta María de Lourdes*	Doctorado	Educación
137	Psicología	Profesor de Carrera	Garrido Bustamante Pablo	Doctorado	Educación
138	Psicología	Profesor de Carrera	González Aguilar Fernando	Doctorado	Pedagogía
139	Psicología	Profesor de Carrera	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	Doctorado	Ciencias Políticas y Sociales
140	Psicología	Profesor de Carrera	Guillén Riebeling Raquel del Socorro	Doctorado	Psicología (Obesidad)
141	Psicología	Profesor de Carrera	Herrera Márquez Alma Xóchitl	Doctorado	Pedagogía
142	Psicología	Profesor de Carrera	Jiménez Flores Juan	Doctorado	Psicología
143	Psicología	Profesor de Carrera	Lara Piña Rubén	Doctorado	Filosofía de la Ciencia



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
144	Psicología	Profesor de Carrera	Magaña Vargas Héctor	Doctorado	Enseñanza Superior
145	Psicología	Profesor de Carrera	Martínez Berriozábal Juan Carlos	Doctorado	Educación
146	Psicología	Profesor de Carrera	Miranda Gallardo Alberto	Doctorado	Filosofía de la Ciencia
147	Psicología	Profesor de Carrera	Monroy Romero José Alberto	Doctorado	Psicología Educativa
148	Psicología	Profesor de Carrera	Ochoa Álvarez Sergio Carlos E.	Doctorado	Ciencias de la Educación
149	Psicología	Profesor de Carrera	Pinelo Ávila Fausto Tomás	Doctorado	Enseñanza Superior
150	Psicología	Profesor de Carrera	Ramírez Guzmán Felipe de Jesús	Doctorado	Educación
151	Psicología	Profesor de Carrera	Ramos del Río Bertha	Doctorado	Psicología de la Salud
152	Psicología	Profesor de Carrera	Rocha Romero Raúl	Doctorado	Ciencia Política
153	Psicología	Profesor de Carrera	Rojas Russell Mario Enrique	Doctorado	Ciencias de la Salud-Epidemiología
154	Psicología	Profesor de Carrera	Roque Hernández María del Pilar	Doctorado	Psicología (Educación y Desarrollo)
155	Psicología	Profesor de Carrera	Rosado Castillo Ana María	Doctorado	Educación
156	Psicología	Profesor de Carrera	Sánchez Ruiz José Gabriel	Doctorado	Matemática Educativa
157	Psicología	Profesor de Carrera	Silva Bautista José de Jesús	Doctorado	Filosofía de la Ciencia
158	Psicología	Profesor de Carrera	Torres Castro Hilda Soledad*	Doctorado	Investigación y Docencia
159	Psicología	Profesor de Carrera	Unda Rojas Sara Guadalupe	Doctorado	Investigación y Desarrollo de la Educación
160	Psicología	Profesor de Carrera	Vargas Núñez Blanca Inés	Doctorado	Psicología (Violencia Familiar)
161	Psicología	Profesor de Carrera	Villaseñor Ponce Margarita	Doctorado	Educación
162	Psicología	Técnico Académico	Bastar Guzmán Sergio Antonio	Doctorado	Estudios Organizacionales

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
163	Psicología	Profesor de Asignatura	Álvarez Ramírez Elizabeth	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
164	Psicología	Profesor de Asignatura	Cruz Martínez Luz María	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
165	Psicología	Profesor de Asignatura	Enríquez Jiménez Francisco Javier	Doctorado	Psicología Organizacional
166	Psicología	Profesor de Asignatura	García Cortés José Manuel	Doctorado	Psicología
167	Psicología	Profesor de Asignatura	López Parra María Sughey	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
168	Psicología	Profesor de Asignatura	Magdaleno Madrigal Víctor Manuel	Doctorado	Neurociencia y Biología del Comportamiento
169	Psicología	Profesor de Asignatura	Martínez Mejía Emmanuel**	Doctorado	Psicología Social y Organizacional
170	Psicología	Profesor de Asignatura	Méndez Sánchez María del Pilar	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
171	Psicología	Profesor de Asignatura	Mestas Hernández Lilia	Doctorado	Neurociencias de la Conducta
172	Psicología	Profesor de Asignatura	Montero Santamaría Nancy**	Doctorado	Psicología Social
173	Psicología	Profesor de Asignatura	Ordaz Villegas Gabriela	Doctorado	Educación
174	Psicología	Profesor de Asignatura	Peñaloza Gómez Rafael	Doctorado	Psicología
175	Psicología	Profesor de Asignatura	Rivera Espinosa Ramón	Doctorado	Ciencias Agrarias
176	Psicología	Profesor de Asignatura	Rojas Ramírez Ana Teresa	Doctorado	Psicología
177	Psicología	Profesor de Asignatura	Valdés Cruz Alejandro	Doctorado	Ciencias (Neuro-Biología)
178	Psicología	Profesor de Asignatura	Velasco Matus Pedro Wolfgang	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
179	Psicología	Profesor de Asignatura	Villa George Fabiola Itzel	Doctorado	Psicología Clínica y Salud
180	Psicología	Profesor de Asignatura	Villanueva Orozco Gerardo Benjamín Tonatiuh	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
181	Psicología	Profesor de Asignatura	López Molina Juan**	Doctorado	Antropología Física



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
182	QFB	Profesor de Carrera	Castelán Martínez Osvaldo Daniel	Doctorado	Ciencias de la Salud
183	QFB	Profesor de Carrera	Cruz Antonio Leticia	Doctorado	Investigación en Medicina
184	QFB	Profesor de Carrera	Escalante Pliego Rosalinda	Doctorado	Ciencias en Educación
185	QFB	Profesor de Carrera	Espinosa Franco Beatriz	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
186	QFB	Profesor de Carrera	Garrido Acosta Osvaldo	Doctorado	Farmacología
187	QFB	Profesor de Carrera	Hernández Abad Vicente Jesús	Doctorado	Farmacia
188	QFB	Profesor de Carrera	Islas Pérez Valentín*	Doctorado	Ciencias Penales (Criminalística)
189	QFB	Profesor de Carrera	Juárez Cedillo Teresa	Doctorado	Farmacoepidemiología
190	QFB	Profesor de Carrera	Mora Guevara José Luis Alfredo	Doctorado	Docencia en Evaluación de IES
191	QFB	Profesor de Carrera	Regla Contreras José Ignacio	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
192	QFB	Profesor de Carrera	Retana Ugalde Raquel	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
193	QFB	Profesor de Carrera	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
194	QFB	Profesor de Carrera	Rosado Pérez Juana	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
195	QFB	Profesor de Carrera	Ruiz Ramos Mirna	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
196	QFB	Profesor de Carrera	Sánchez Rodríguez Martha A.	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
197	QFB	Profesor de Carrera	Soriano Correa Catalina	Doctorado	Ciencias (Química Cuántica)
198	QFB	Profesor de Carrera	Soto Vázquez Ramón	Doctorado	Educación

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
199	QFB	Profesor de Carrera	Vázquez Lira Juan Carlos	Doctorado	Ciencias Químicas (Química Analítica)
200	QFB	Técnico Académico	Castillo Granada Alberta Lourdes	Doctorado	Ciencias aplicadas al Aprovechamiento de los Recursos Naturales
201	QFB	Técnico Académico	Parra Cervantes Patricia	Doctorado	Pedagogía
202	QFB	Profesor de Asignatura	Campos Valdés Guillermina**	Doctorado	Ciencias Biológicas
203	QFB	Profesor de Asignatura	Altamirano García Genaro**	Doctorado	Economía
204	QFB	Profesor de Asignatura	García Leal Enrique	Doctorado	Ingeniería
205	QFB	Profesor de Asignatura	García López Patricia	Doctorado	Ciencias (Farmacología)
206	QFB	Profesor de Asignatura	González Olvera Rodrigo	Doctorado	Química Orgánica
207	QFB	Profesor de Asignatura	Guadarrama Morales Francisco Oscar	Doctorado	Química Orgánica
208	QFB	Profesor de Asignatura	Hernández Culebro Rosa	Doctorado	Ciencias Biológica
209	QFB	Profesor de Asignatura	Hinojosa López Isidro	Doctorado	Ciencias Forenses
210	QFB	Profesor de Asignatura	López Ortiz Manuel*	Doctorado	Ciencias Químicas (Química Orgánica)
211	QFB	Profesor de Asignatura	Reyes Trejo Benito	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
212	QFB	Profesor de Asignatura	Rosas Gavilán Gabriela	Doctorado	Ciencias Biológica
213	QFB	Profesor de Asignatura	Zuleta Prada Holber	Doctorado	Ciencias Químicas
214	Biología	Profesor de Carrera	Bautista Reyes Carlos	Maestría	Ciencias (Biología)
215	Biología	Profesor de Carrera	Calva Vásquez Germán	Maestría	Ciencias
216	Biología	Profesor de Carrera	Cano Flores Eduardo Arturo	Maestría	Ciencias Químicas (Especialidad en Química de los Productos Naturales)



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
217	Biología	Profesor de Carrera	Cantellano de Rosas Eliseo	Maestría	Ciencias (Biología)
218	Biología	Profesor de Carrera	Cervantes Sandoval Armando	Maestría	Ciencias (Cómputo Estadístico)
219	Biología	Profesora de Carrera	García Vázquez Uri Omar	Maestría	Ciencias (Biológicas)
220	Biología	Profesor de Carrera	Guerra Hernández Eloísa Adriana	Maestría	Ciencias del Mar (Oceanografía Biológica y Pesquera)
221	Biología	Profesor de Carrera	López Barrera Faustino	Maestría	Ciencias (Forestal)
222	Biología	Profesor de Carrera	Luna Rosales Bárbara Susana	Maestría	Ciencias (Biología)
223	Biología	Profesor de Carrera	Machuca Rodríguez Catalina	Maestría	Ciencias (Biología Celular)
224	Biología	Profesor de Carrera	Mendoza Vallejo Ernesto	Maestría	Ciencias (Biología)
225	Biología	Profesor de Carrera	Pérez Malvárez Carlos	Maestría	Ciencias (Biología)
226	Biología	Profesor de Carrera	Rico Bernal Manuel Faustino	Maestría	Ciencias (Biología)
227	Biología	Profesor de Carrera	Ríos Gómez Ramiro	Maestría	Ciencias
228	Biología	Profesor de Carrera	Villavicencio Macías María Judith	Maestría	Biología de la Reproducción Animal
229	Biología	Técnico Académico	Luna Reyes María de las Mercedes	Maestría	Ciencias (Biología)
230	Biología	Técnico Académico	Vázquez Benítez Balbina	Maestría	Ciencias (Botánica)
231	Biología	Profesor de Asignatura	Alvarado Domínguez Ma. Cristina*	Maestría	Biología Molecular y Educación Superior
232	Biología	Profesor de Asignatura	Ayala Hernández Magdalena	Maestría	Ciencias Biológicas (Sistemática)
233	Biología	Profesor de Asignatura	Becerril Cruz Florencia	Maestría	Ciencias Biológicas
234	Biología	Profesor de Asignatura	Castillo González José Luis Miguel	Maestría	Ciencias (Biología)

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
235	Biología	Profesor de Asignatura	Escalante Vargas Isaura	Maestría	Ciencias (Edafología, Microbiología)
236	Biología	Profesor de Asignatura	Escorza Carranza Dolores Alicia	Maestría	Educación
237	Biología	Profesor de Asignatura	Espitea Líceca Rocío**	Maestría	Ciencias de la Educación
238	Biología	Profesor de Asignatura	Jiménez Peña Adulfo	Maestría	Derecho Ambiental
239	Biología	Profesor de Asignatura	Juárez Barrera Fabiola	Maestría	Sistemática
240	Biología	Profesor de Asignatura	Juárez Robles Maira E.	Maestría	Matemáticas
241	Biología	Profesor de Asignatura	Longares Méndez Dora**	Maestría	Ciencias ambientales
242	Biología	Profesor de Asignatura	López López Alma Bella	Maestría	Ciencias de la Tierra
243	Biología	Profesor de Asignatura	Luna Vásquez Alfonso Macario	Maestría	Ciencias Penales (Criminalística)
244	Biología	Profesor de Asignatura	Martínez Alma Yadira**	Maestría	Biología experimental
245	Biología	Profesor de Asignatura	Martínez Martínez Pedro Christian	Maestría	Sistemática
246	Biología	Profesor de Asignatura	Martínez Rosales María Beatriz	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Ambiental)
247	Biología	Profesor de Asignatura	Mendieta Márquez Enrique	Maestría	Ciencias (Biología)
248	Biología	Profesor de Asignatura	Ortiz Burgos Gabriela Selene	Maestría	Ciencias (Biología)
249	Biología	Profesor de Asignatura	Ramírez Priego Nicté	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Ambiental)
250	Biología	Profesor de Asignatura	Rivera Martínez Ana Rocío	Maestría	Botánica
251	Biología	Profesor de Asignatura	Rojas Chávez Sonia	Maestría	Ciencias (Botánica)
252	Biología	Profesor de Asignatura	Saito Quezada Verónica Mitsui	Maestría	Ciencias Biológicas
253	Biología	Profesor de Asignatura	Serrano Casas Héctor	Maestría	Ciencias (Botánica)



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
254	Biología	Profesor de Asignatura	Silva Méndez Carlos Camilo	Maestría	Ciencias
255	Biología	Profesor de Asignatura	Tecpa Jiménez Alejandro Jacinto	Maestría	Ecología
256	Biología	Profesor de Asignatura	Valderrábano Gómez Juan Manuel**	Maestría	Ciencias de la Tierra
257	Biología	Profesor de Asignatura	Valdés Ruiz Marisela	Maestría	Ciencias (Biología)
258	Biología y QFB	Profesor de Asignatura	Esteban Juan Alejo León	Maestría	Políticas Públicas
259	Biología y QFB	Profesor de Asignatura	Flores Gómez Idalia	Maestría	Farmacia
260	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Adán Díaz Pedro David	Maestría	Enseñanza Superior
261	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Álvarez Martínez María del Socorro	Maestría	Ciencias Odontológicas
262	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Arias Vera Laura María del Carmen	Maestría	Enseñanza Superior
263	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Cruz Cardoso Dolores de la	Maestría	Ciencias Odontológicas
264	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	García González Amparo	Maestría	Enseñanza Superior
265	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Guerrero Morales Martha	Maestría	Enseñanza Superior
266	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	León Valdez Alfredo De	Maestría	Psicología
267	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Mecalco Herrera Laura	Maestría	Promoción de la Salud
268	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Morales Vázquez Josefina	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
269	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Ortega Espinosa Ma. Del Carmen	Maestría	Enseñanza Superior
270	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Segura González Lorena Soledad	Maestría	Pedagogía
271	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Taboada Aranza Olga	Maestría	Enseñanza Superior
272	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Valdez Penagos Remedios Guadalupe	Maestría	Administración de Negocios

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
273	Cirujano Dentista	Técnico Académico	Vásquez Díaz Inés	Maestría	Ciencias odontológicas
274	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Aguirre González Jorge Balduino	Maestría	Administración
275	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Alarcón Aguilar José Inés	Maestría	Ciencias de la Educación
276	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Arias Márquez Noel**	Maestría	Ciencias odontológicas
277	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Barragán Montes Jaime	Maestría	Administración (Organizaciones)
278	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Bribiesca García María Eugenia	Maestría	Administración
279	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cortes Martínez Eduardo	Maestría	Psicología Clínica
280	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Curiel Najar Claudia*	Maestría	Estomatología del Niño y del Adolescente
281	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Curiel Velázquez Jorge	Maestría	Odontopediatría
282	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Delgado Galíndez Felicitas Blanca	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
283	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Díaz Sotelo Dolores Atzimba	Maestría	Ciencias de la Salud
284	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Fernández Munguía Miguel	Maestría	Atención Primaria
285	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Fierro Ayala Oscar Fernando	Maestría	Enseñanza Superior
286	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gallardo Lara Araceli	Maestría	Pedagogía
287	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	García Méndez Yolanda	Maestría	Salud Pública
288	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	García Vidales Eduardo	Maestría	Endometeodondocia
289	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gómez Carlos Alejandra	Maestría	Administración
290	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gómez Moreno Yolanda	Maestría	Salud Pública
291	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Hernández Martínez Adriana	Maestría	Pedagogía



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
292	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Juárez Bengoa Armando	Maestría	Biología de la Reproducción
293	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Llamas Velázquez Gerardo	Maestría	Investigación en Biología de los Sistemas Humanos
294	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	López Garcia Esteban**	Maestría	Odontología forense
295	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Cárdenas Josefina Hortencia	Maestría	Psicología Analítica
296	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Mayorga Ladrón de Guevara Sandra	Maestría	Pedagogía
297	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Pérez Silva Luis Enrique**	Maestría	Ciencias Odontológicas
298	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Pinelo Bolaños Pinner	Maestría	Odontología Preventiva
299	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Quiroz López Ubaldo	Maestría	Ciencias (Biología de los Sistemas Humanos)
300	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Reyes Arias Ana Laura	Maestría	Odontopediatría
301	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Silva Meza Roberto	Maestría	Ortodoncia
302	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Vega Cambero José Juan	Maestría	Criminalística
303	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	López Jiménez Georgina*	Maestría	Educación
304	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	Servín Hernández Silvia Victoria	Maestría	Odontología
305	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chavarría López Sergio Antonio	Maestría	Endometeaendodncia
306	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Freyre Galicia Juana	Maestría	Sociología

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
307	Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología y QFB	Profesor de Asignatura	Córdova Cárdenas Alejandro	Maestría	Ciencias (Biología de los Sistemas Humanos)
308	DEPI	Profesor de Carrera	Correa Muñoz Elsa	Maestría	Gerontología
309	DEPI	Profesor de Carrera	Flores Ramírez Angélica	Maestría	Investigación en Biología de los Sistemas Humanos
310	DEPI	Profesor de Carrera	González Granados Aurora	Maestría	Psicología (Educación Especial)
311	DEPI	Profesor de Carrera	Ibarra Cisneros José Manuel	Maestría	Ciencias de la Educación
312	DEPI	Profesor de Carrera	Rangel Corona Rosalva	Maestría	Ciencias (Biología)
313	DEPI	Profesora de Carrera	Romo Pinales María Rebeca	Maestría	Ciencias Odontológicas
314	DEPI	Profesor de Carrera	Soto Espinosa Juan Luis	Maestría	Cómputo Aplicado
315	DEPI	Técnico Académico	Granados Maguey David Arturo	Maestría	Educación Superior
316	DEPI	Profesor de Asignatura	Arronte Rosales Alicia	Maestría	Gerontología
317	DEPI	Profesor de Asignatura	Chávez Soto Blanca Ivet	Maestría	Psicología
318	DEPI	Profesor de Asignatura	De Jesús Herrera María Isabel	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
319	DEPI	Profesor de Asignatura	Gómez Morales Alicia Antonia	Maestría	Psicología(residencia neuropsicología)
320	DEPI	Profesor de Asignatura	Hernández Zavala María Silvia	Maestría	Antropología Social
321	DEPI	Profesor de Asignatura	Lozada García Rosalinda	Maestría	Psicología
322	DEPI	Profesor de Asignatura	Martínez Basurto Laura María	Maestría	Psicología
323	DEPI	Profesor de Asignatura	Méndez Vargas María Martha	Maestría	Salud Laboral



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
324	DEPI	Profesor de Asignatura	Morales Ledesma Juana Ernestina	Maestría	Administración
325	DEPI	Profesor de Asignatura	Mota Mendoza Rodolfo	Maestría	Administración
326	DEPI	Profesor de Asignatura	Osorio Gómez Bernardita Saira	Maestría	Educación Especial
327	DEPI	Profesor de Asignatura	Pares Vidrio Fernando Luis	Maestría	Odontología
328	DEPI	Profesor de Asignatura	Sánchez Vázquez Juan Alfredo	Maestría	Ciencias (Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene)
329	DEPI	Profesor de Asignatura	Tapia Pastrana Fernando	Maestría	Ciencias
330	DEPI	Profesor de Asignatura	Uribe Piña José Luis	Maestría	Educación
331	DEPI	Profesor de Asignatura	Uriona Hidalgo José Luis	Maestría	Economía y Política Internacional
332	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Martínez Marlene	Maestría	Ciencias en Salud en el Trabajo
333	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	Rojas Bautista Luz María	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
334	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	Rosas Álvarez Daniel	Maestría	Diagnóstico y Rehabilitación Neurológica
335	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	Rosell Becerril Humberto	Maestría	Neuropsicología
336	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Espinosa Contreras Cynthia	Maestría	Sistemas de Salud
337	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Trejo Miranda José Luis	Maestría	Ciencias Químicas (Química Farmacéutica)
338	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	González Cuevas Carolina Angélica	Maestría	Ciencias Sociales
339	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	Partida Guzman Alfredo	Maestría	Ciencias Políticas y Políticas Públicas

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
340	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Profesor de Asignatura	Salazar Reyes Tlahulli	Maestría	Lingüística
341	Enfermería	Profesor de Carrera	Agama Sarabia Adiel	Maestría	Enfermería
342	Enfermería	Profesor de Carrera	Alberto Bazán María Elena	Maestría	Enfermería
343	Enfermería	Profesor de Carrera	Carmona Mejía Beatriz	Maestría	Administración
344	Enfermería	Profesor de Carrera	Cruz Vázquez Francisco	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
345	Enfermería	Profesor de Carrera	Flores Castillo Cristina	Maestría	Enfermería
346	Enfermería	Profesor de Carrera	Reyes Juárez Cecilia**	Maestría	Enfermería
347	Enfermería	Técnico Académico	De la Peña León Belinda	Maestría	Educación
348	Enfermería	Profesor de Asignatura	Acevedo Santiago Clara Patricia	Maestría	Administración de los Servicios de Enfermería
349	Enfermería	Profesor de Asignatura	Bermúdez González Alfredo	Maestría	Humanidades
350	Enfermería	Profesor de Asignatura	Castro Duran Leticia	Maestría	Educación en Enfermería
351	Enfermería	Profesor de Asignatura	Chávez Ríos Gloria Jazmín**	Maestría	Salud Pública
352	Enfermería	Profesor de Asignatura	Cruz Angéles Gloria**	Maestría	Educación
353	Enfermería	Profesor de Asignatura	Cruz Cuevas Pedro Fernando**	Maestría	Enfermería
354	Enfermería	Profesor de Asignatura	Flores Castro Prima Sonia	Maestría	Tanatología
355	Enfermería	Profesor de Asignatura	García Gutiérrez Citali Cenilú	Maestría	Servicios de Salud
356	Enfermería	Profesor de Asignatura	García Rangel Karina	Maestría	Educación (Tecnologías de la Información)
357	Enfermería	Profesor de Asignatura	González Bravo Susana	Maestría	Salud Pública



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
358	Enfermería	Profesor de Asignatura	Izquierdo Barrera Elizabeth Araceli	Maestría	Enfermería
359	Enfermería	Profesor de Asignatura	Lazcano Monter María del Rosario **	Maestría	Educación
360	Enfermería	Profesor de Asignatura	López Colmenares Guadalupe Nohemí**	Maestría	Enfermería
361	Enfermería	Profesor de Asignatura	Martínez Felipe Lizzete	Maestría	Enfermería
362	Enfermería	Profesor de Asignatura	Martínez Lizama Belén	Maestría	Enfermería
363	Enfermería	Profesor de Asignatura	Molina Martínez Raquel	Maestría	Enfermería
364	Enfermería	Profesor de Asignatura	Monroy Cabrera Aída**	Maestría	Administración de Hospitales
365	Enfermería	Profesor de Asignatura	Morales Maza Adriana**	Maestría	Educación
366	Enfermería	Profesor de Asignatura	Nicolás Cruz Erika Jazmín	Maestría	Rehabilitación Neurológica
367	Enfermería	Profesor de Asignatura	Olea Torres Yedith Isaura	Maestría	Administración Hospitalaria
368	Enfermería	Profesor de Asignatura	Ortega Castillo José Luis	Maestría	Educación Superior
369	Enfermería	Profesor de Asignatura	Reyes Ramírez Ana Nayeli	Maestría	Educación
370	Enfermería	Profesor de Asignatura	Reyes Romero Liliana**	Maestría	Educación
371	Enfermería	Profesor de Asignatura	Rivas Espinosa Juan Gabriel	Maestría	Educación en Enfermería
372	Enfermería	Profesor de Asignatura	Rodríguez Luna Susana	Maestría	Educación del cuidado
373	Enfermería	Profesor de Asignatura	Salgado Fuentes Gabriela	Maestría	Educación
374	Enfermería	Profesor de Asignatura	Torres Amador Leonarda	Maestría	Enfermería
375	Enfermería	Profesor de Asignatura	Tovar Moncada María del Carmen	Maestría	Enfermería
376	Enfermería	Profesor de Asignatura	Trejo Niño Gabriela	Maestría	Educación (Tecnologías de la Información)

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
377	Enfermería	Profesor de Asignatura	Vicenteño Columna María del Carmen	Maestría	Educación (Tecnologías de la Información)
378	Enfermería	Profesor de Asignatura	Zermeño González Laura Lilia	Maestría	Administración de Hospitales y Salud Pública
379	Enfermería y Psicología	Profesor de Asignatura	Fernández Hernández Luis Manuel	Maestría	Tecnología Educativa
380	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Almazán Ruiz Francisco Javier	Maestría	Ciencias
381	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Arauz Torres Yennifer Paola	Maestría	Ciencias
382	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Benítez López Olga Berenice	Maestría	Ingeniería
383	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Echavarieta Albiter Cresenciano	Maestría	Ingeniería y Administración
384	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Gallegos Ramales Salvador Jacinto	Maestría	Ingeniería
385	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	García Aguilar Patricia Balbina	Maestría	Educación
386	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Guzmán Gómez Alejandro Juvenal	Maestría	Ingeniería Procesos
387	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Lagos Chávez Cuauhtémoc	Maestría	Ingeniería
388	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Maldonado Arellano Ana Lilia	Maestría	Ciencias
389	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Romo Castorena Víctor Hugo	Maestría	Administración de Negocios
390	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Torre Gómez Tagle María Estela de la	Maestría	Ingeniería
391	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Valero Tejeda Pablo Eduardo	Maestría	Ingeniería
392	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Velasco Hernández Cesar Saúl	Maestría	Ciencias de la Educación
393	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Villar Marín Víctor Hugo	Maestría	Ingeniería
394	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Viñas Reyes Elisa Blanca	Maestría	Sistemas Energéticos
395	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	González Martínez Guillermo	Maestría	Enseñanza Superior



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
396	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Aburto López Irma Araceli	Maestría	Salud Pública
397	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Bucio Rodríguez Joel	Maestría	Competencias educativas
398	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Guzmán Escalera Marco Antonio	Maestría	Salud Pública
399	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Lozano Calderón Ramón	Maestría	Oncología Médica
400	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Ríos Bustos Mercedes Esmirna	Maestría	Educación
401	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Toledo Hiray Téfilo**	Maestría	Farmacología
402	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Torres Vaca Marisela	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
403	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Vargas Pérez María Antonieta	Maestría	Salud Pública
404	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Zarco Villavicencio Sotero Alejandro	Maestría	Ciencias en Citopatología
405	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Figueroa Estrada Julio	Maestría	Dirección de Hospitales
406	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Garrido Ramírez María Leticia	Maestría	Salud Pública
407	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Torres Hilda Rocío	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
408	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Garcés Armando	Maestría	Administración de la Atención Médica y de Hospitales
409	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guzmán Flores Nelly**	Maestría	Educación
410	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Gómez Gloria	Maestría	Salud Pública
411	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Muñoz María Mercedes	Maestría	Salud Pública
412	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	López Cruz Fernando	Maestría	Educación Médica
413	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	López García Victoria	Maestría	Ciencias de la Educación

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
414	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Paniagua Hernández Rocío**	Maestría	Salud Pública
415	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Morales Fernando	Maestría	Sociología
416	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez Ocampo María del Rosario	Maestría	Ciencias
417	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rosa Balderrama Arturo de la	Maestría	Sociología
418	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Salinas Soto Jaime	Maestría	Docencia
419	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Caballero Verónica	Maestría	Administración de Hospitales y Salud Pública
420	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Venegas Aguirre Francisco René	Maestría	Medicina Legal
421	Médico Cirujano y QFB	Profesor de Asignatura	López Nieto Evangelina	Maestría	Biología de la Reproducción Animal
422	Psicología	Profesor de Carrera	Álvarez Sánchez Laura	Maestría	Psicología (Adolescentes)
423	Psicología	Profesor de Carrera	Becerra Castellanos Julieta	Maestría	Salud en el Trabajo
424	Psicología	Profesor de Carrera	Beltrán Ruiz Lidia	Maestría	Psicología (Análisis del Discurso)
425	Psicología	Profesor de Carrera	García Pacheco Ángel Francisco	Maestría	Psicología
426	Psicología	Profesor de Carrera	Mandujano Vázquez Sergio Carlos	Maestría	Psicología (Terapia Familiar)
427	Psicología	Profesor de Carrera	Monjaraz Carrasco Julieta	Maestría	Psicología Social
428	Psicología	Profesor de Carrera	Pérez Ortega Edgar	Maestría	Psicología Social
429	Psicología	Profesor de Carrera	Ramírez Arellano Otilia Aurora**	Maestría	Trabajo Social
430	Psicología	Profesor de Carrera	Sánchez Barrera José	Maestría	Filosofía de la Ciencia
431	Psicología	Profesor de Carrera	Vargas Ávalos Pedro	Maestría	Filosofía de la Ciencia (Historia de la Ciencia)
432	Psicología	Profesor de Asignatura	Aguirre Reyes María Guadalupe	Maestría	Educación



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
433	Psicología	Profesor de Asignatura	Alatorre Cuevas Israel	Maestría	Psicología Social
434	Psicología	Profesor de Asignatura	Alcántara Cárdenas Lilia	Maestría	Medicina Conductual
435	Psicología	Profesor de Asignatura	Amézquita Landeros Cecilia	Maestría	Teoría Psicoanalítica
436	Psicología	Profesor de Asignatura	Arzate Aguilar Jorge Humberto	Maestría	Educación (Planeación Educativa)
437	Psicología	Profesor de Asignatura	Ayala Gómez Mario Manuel	Maestría	Psicología
438	Psicología	Profesor de Asignatura	Balderas González Alejandro	Maestría	Psicología Social
439	Psicología	Profesor de Asignatura	Becerril Plascencia Xóchitl Alejandra	Maestría	Neuropsicología
440	Psicología	Profesor de Asignatura	Betancourt Reyes Leticia	Maestría	Administración de Recursos Humanos
441	Psicología	Profesor de Asignatura	Campos Román Carlos Alejandro	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones
442	Psicología	Profesor de Asignatura	Cárdenas Monroy Dolores	Maestría	Educación
443	Psicología	Profesor de Asignatura	Cossío Gutiérrez Elda Frine	Maestría	Educación
444	Psicología	Profesor de Asignatura	Cruz Silva Vicente	Maestría	Psicología Clínica
445	Psicología	Profesor de Asignatura	De León Ricardi Cesar Augusto	Maestría	Neuropsicología
446	Psicología	Profesor de Asignatura	Domínguez Aboyte María Felicitas	Maestría	Educación
447	Psicología	Profesor de Asignatura	Espinosa Rubio Gabriela Verónica	Maestría	Educación
448	Psicología	Profesor de Asignatura	Fernández Lima Rigoberto	Maestría	Psicología Educativa
409	Psicología	Profesor de Asignatura	Figueroa Rubio María Enriqueta	Maestría	Antropología Física
450	Psicología	Profesor de Asignatura	García Miranda Lorena Irazuma	Maestría	Matemática Educativa
451	Psicología	Profesor de Asignatura	Herrera Moreno Martha Isabel	Maestría	Antropología Social

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
452	Psicología	Profesor de Asignatura	Jiménez Villegas Miguel Ángel	Maestría	Educación
453	Psicología	Profesor de Asignatura	López Sánchez José Fernando	Maestría	Ciencias
454	Psicología	Profesor de Asignatura	Luna García Alejandra	Maestría	Educación
455	Psicología	Profesor de Asignatura	Martínez Olivera Alma Lidia	Maestría	Psicología (Educación Especial, Terapia Familiar)
456	Psicología	Profesor de Asignatura	Martínez Ortega Giovanni	Maestría	Terapia Familiar
457	Psicología	Profesor de Asignatura	Martínez Suarez María de los Ángeles**	Maestría	Educación
458	Psicología	Profesor de Asignatura	Mendoza Rodríguez Guadalupe	Maestría	Psicología Clínica (Terapia Familiar)
459	Psicología	Profesor de Asignatura	Mercado Marín Silvia	Maestría	Sociología
460	Psicología	Profesor de Asignatura	Montaño Álvarez José Alberto	Maestría	Psicobiología
461	Psicología	Profesor de Asignatura	Moreno Baena Gloria Marina	Maestría	Antropología Física
462	Psicología	Profesor de Asignatura	Moreno Martínez Verónica	Maestría	Educación
463	Psicología	Profesor de Asignatura	Muñoz Corona Ana Lilia	Maestría	Psicología
464	Psicología	Profesor de Asignatura	Nezahuatl Salto Guillermina	Maestría	Psicoterapia Humanista
465	Psicología	Profesor de Asignatura	Nieto Vázquez Mónica Esther	Maestría	Psicología General Experimental
466	Psicología	Profesor de Asignatura	Pascual Ayala Rafael	Maestría	Antropología
467	Psicología	Profesor de Asignatura	Pérez Hernández Emma Patricia	Maestría	Neuropsicología
468	Psicología	Profesor de Asignatura	Pérez Mendoza Martin	Maestría	Neuropsicología
469	Psicología	Profesor de Asignatura	Ramírez Morales Samuel	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones
470	Psicología	Profesor de Asignatura	Reyes Esquivel Marina	Maestría	Psicología Educativa



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
471	Psicología	Profesor de Asignatura	Reyes Gil Mario	Maestría	Psicoterapias Breves
472	Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Arrieta Sergio	Maestría	Ciencias de la Educación
473	Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Martínez Eloísa	Maestría	Ciencias en Salud de los Trabajadores
474	Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Nieves Esperanza	Maestría	Educación
475	Psicología	Profesor de Asignatura	Roldán Hernández Jazmín	Maestría	Psicoterapias Breves
476	Psicología	Profesor de Asignatura	Romero Sánchez Norma	Maestría	Victimología
477	Psicología	Profesor de Asignatura	Rosas Rivera Silvestre Antonio	Maestría	Psicocriminología
478	Psicología	Profesor de Asignatura	Ruiz Cortez Marlene del Rocío	Maestría	Psicología (Terapia Familiar)
479	Psicología	Profesor de Asignatura	Saldaña Maldonado María Magdalena	Maestría	Educación
480	Psicología	Profesor de Asignatura	Samperio Sánchez Luis Miguel	Maestría	Educación
481	Psicología	Profesor de Asignatura	Serrano Alvarado Karina**	Maestría	Medicina Conductual
482	Psicología	Profesor de Asignatura	Valencia Chávez Gabriela Carolina	Maestría	Medicina Conductual
483	Psicología	Profesor de Asignatura	Vanegas Rico María Cristina**	Maestría	Psicología (Psicología Ambiental)
484	Psicología	Profesor de Asignatura	Villagómez García Nancy Sonia	Maestría	Psicología
485	Psicología	Profesor de Asignatura	Villeda Villafañá Gabriel Martín	Maestría	Neuropsicología
486	Psicología	Profesor de Asignatura	Villeda Villafañá Omar Alejandro	Maestría	Ciencias Sociales
487	Psicología	Profesor de Asignatura	Zamora Palomino Paula Elizabeth	Maestría	Psicoanálisis
488	QFB	Profesor de Carrera	Aguilar Santelises Leonor	Maestría	Enseñanza Superior (Bioquímica)
489	QFB	Profesor de Carrera	Cervantes Martínez María de Lourdes	Maestría	Farmacia

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
490	QFB	Profesor de Carrera	Corvera Pillado Víctor Alberto	Maestría	Enseñanza Superior (Bromatología)
491	QFB	Profesor de Carrera	Flores Cabrera Yolanda	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
492	QFB	Profesor de Carrera	Flores Jacinto Pablo	Maestría	Matemáticas
493	QFB	Profesor de Carrera	García del Valle Araceli	Maestría	Ciencias Biológicas (Bioquímica)
494	QFB	Profesor de Carrera	González Meléndez Roberto Cruz	Maestría	Ciencia de la Salud Pública
495	QFB	Profesor de Carrera	Robles López Francisca	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
496	QFB	Técnico Académico	Cruz Millán Margarita	Maestría	Cómputo Aplicado
497	QFB	Técnico Académico	Pérez González Dora Alicia	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
498	QFB	Técnico Académico	Sandoval López Cirenía	Maestría	Docencia
499	QFB	Profesor de Asignatura	Adaya González José**	Maestría	Ciencias
500	QFB	Profesor de Asignatura	Arista Ugalde Taide Laurita**	Maestría	Ciencias Biológicas
501	QFB	Profesor de Asignatura	Barco González Ana Isabel**	Maestría	Ciencias Biológicas
502	QFB	Profesor de Asignatura	Benítez Escamilla Teresa**	Maestría	Administración
503	QFB	Profesor de Asignatura	Benítez Velázquez Ma. del Rosario	Maestría	Docencia
504	QFB	Profesor de Asignatura	Cárdenas Ascención María Catalina	Maestría	Bioquímica
505	QFB	Profesor de Asignatura	Carlín Hernández Jorge Antonio	Maestría	Farmacia
506	QFB	Profesor de Asignatura	Carreón Sánchez Rodolfo	Maestría	Química Orgánica
507	QFB	Profesor de Asignatura	Castillo Montiel María Dolores Centeotl	Maestría	Ciencias (Farmacia)
508	QFB	Profesor de Asignatura	Castrejón Delgado Lizet**	Maestría	Ciencias de la Salud



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
509	QFB	Profesor de Asignatura	Cortés Andrade Hernán Isaac	Maestría	Ciencias Químicas
510	QFB	Profesor de Asignatura	Durán Reyes Oscar Juvenal**	Maestría	Biología
511	QFB	Profesor de Asignatura	Elizalde Mastache Mara Nidia**	Maestría	Química Analítica
512	QFB	Profesor de Asignatura	Escalona Torres Iker Said	Maestría	Ciencias Químicas (Química Orgánica)
513	QFB	Profesor de Asignatura	Flores Galindo Alejandro	Maestría	Relaciones Interinstitucionales
514	QFB	Profesor de Asignatura	Flores Maldonado Oscar Luis	Maestría	Ciencias (Biología)
515	QFB	Profesor de Asignatura	Fuentes Lara María Teresa Griselda	Maestría	Ciencias (Farmacología)
516	QFB	Profesor de Asignatura	Galván Duarte Rosa Elba	Maestría	Ciencias Biológicas
517	QFB	Profesor de Asignatura	García Sánchez Ángel	Maestría	Ciencias Biológicas
518	QFB	Profesor de Asignatura	Garduño Pozadas María Isabel	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
519	QFB	Profesor de asignatura	Guevara Chávez Soledad**	Maestría	Ciencias Biológicas
520	QFB	Profesor de asignatura	Hernández Galindo María Teresa**	Maestría	Educación
521	QFB	Profesor de Asignatura	Hernández Reyes Adriana	Maestría	Ciencias de la Educación (Docencia e Investigación de la Educación Superior)
522	QFB	Profesor de Asignatura	Huerta Flores Leticia	Maestría	Farmacia
523	QFB	Profesor de Asignatura	Ibarra Cázares Alma Elena	Maestría	Ciencias Químicas (Biofarmacia)
524	QFB	Profesor de Asignatura	Maldonado Vargas Carmen	Maestría	Estadística
525	QFB	Profesor de Asignatura	Martínez Jiménez Luis Antonio**	Maestría	Ciencias
526	QFB	Profesor de Asignatura	Martínez Rodríguez Claudia Fabiola	Maestría	Ciencias (Inmunología)
527	QFB	Profesor de Asignatura	Martínez Zarco Verónica	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
528	QFB	Profesor de Asignatura	Morán García Areli del Carmen	Maestría	Bioquímica
529	QFB	Profesor de Asignatura	Navarro Hernández José Celestino	Maestría	Ciencias Públicas
530	QFB	Profesor de Asignatura	Neria Ríos Maricela	Maestría	Química (Biofísicoquímica)
531	QFB	Profesor de Asignatura	Nicolás Méndez Tonancy**	Maestría	Ciencias Biológicas
532	QFB	Profesor de Asignatura	Pérez Nova Ma. Antonieta**	Maestría	Administración
533	QFB	Profesor de Asignatura	Santana Castillo Lourdes Araceli	Maestría	Biotecnología
534	QFB	Profesor de Asignatura	Santos Romo María del Pilar	Maestría	Docencia Universitaria
535	QFB	Profesor de Asignatura	Soria Orozco Erika Michelle**	Maestría	Educación Superior
536	QFB	Profesor de Asignatura	Torres Nava Thalía Nova	Maestría	Educación
537	QFB	Profesor de Asignatura	Ugalde Hernández María Martha	Maestría	Farmacia
538	QFB	Profesor de Asignatura	Vega Navarrete María Lourdes	Maestría	Criminalística
539	QFB y SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Asignatura	Hernández Clemente Fernando	Maestría	Ciencias (Biomedicina y Biotecnología Molecular)
540	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Carrera	Escamilla Huerta José Carlos	Maestría	Educación
541	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Carrera	Vera López Hortensia Beatriz	Maestría	Enseñanza de Lengua Inglesa
542	SIPDA	Técnico Académico	Palestino Escoto Feliciano	Maestría	Filosofía
543	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Asignatura	Bustos Cruz Felipe	Maestría	Pedagogía
544	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Zepeda Muñoz Tomás	Especialidad	Pediatría Médica



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
545	Cirujano Dentista	Técnico Académico	Rivera Navarro María Julia	Especialidad	Medicina del Deporte
546	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Adan Escorza David**	Especialidad	Prótesis
547	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Albiter Farfán Gabriela Alejandra	Especialidad	Patología Bucal
548	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Alcauter Zavala Andrés	Especialidad	Atención Primaria
549	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Amarillas Escobar Enrique Dario	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
550	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cadena Ceja Salvador	Especialidad	Cirugía General
551	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Calderón Duran Alfredo	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
552	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Campos Valdés Noelia	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
553	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Carrizosa Jaramillo Araceli	Especialidad	Ortodoncia y Odontopediatría
554	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Celayo Reneaum Enrique	Especialidad	Ortodoncia
555	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cerón Argüelles Jesús	Especialidad	Endoperiodontología
556	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Chávez Hochstrasser Roberto	Especialidad	Anestesiología
557	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Chávez Peregrina Gustavo	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
558	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Contreras Pérez Brenda	Especialidad	Periodoncia
559	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cortés Muñoz Fernando	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
560	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cortés Quiroz María del Carmen**	Especialidad	Atención primaria
561	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Curiel Ortiz Moisés	Especialidad	Ortodoncia
562	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	De la Vega Rodríguez Gerardo Javier	Especialidad	Ortodoncia
563	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Díaz García María Guadalupe	Especialidad	Atención Primaria

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
564	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Escorza Mendoza Verónica	Especialidad	Ortodoncia
565	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Escudero Castro Ángel	Especialidad	Estomatología Pediátrica
566	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Esteban Luna Juan	Especialidad	Ortodoncia
567	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Flores Díaz Raúl	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
568	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Flores Martínez Enrique	Especialidad	Ortodoncia y Prótesis
569	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Fuentes Martínez Martha Carolina	Especialidad	Ortodoncia
570	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gil Pérez Betzabé	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
571	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	González Torres Marta	Especialidad	Endo Metaendodoncia
572	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Guevara Islas Ma. Guadalupe	Especialidad	Medicina Legal
573	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Guizar Mendoza Gerardo	Especialidad	Geriatría y Medicina Alternativa
574	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Hernández Cruz Adrián Juan**	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
575	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Islas Manzur Olivia Zamira	Especialidad	Endoperiodontología
576	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Lagunas García Alejandra	Especialidad	Patología
577	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	López González Graciela Mirella	Especialidad	Prótesis
578	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	López Rodríguez Yanira	Especialidad	Ortodoncia
579	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Maldonado García Juan Carlos	Especialidad	Endoperiodontología
580	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Mares Aguilar Martha	Especialidad	Odontopediatría
581	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Boyers María del Carmen Lizette	Especialidad	Endodoncia
582	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Lucía Gabriela	Especialidad	Atención Primaria



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
583	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Navarrete Juan Carlos	Especialidad	Patología Bucal
584	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Medina de León Araiz	Especialidad	Ortodoncia
585	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Méndez Murillo Sandra	Especialidad	Atención Primaria
586	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Musquiz Shamosh Alejandro	Especialidad	Endodoncia
587	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Ortega Moreno Martha Patricia	Especialidad	Ortodoncia
588	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Ortiz Reyes Omar**	Especialidad	Atención Primaria
589	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Pablo Gopar Blanca Estela**	Especialidad	Estomatología del niño y del adolescente
590	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Palacios Torres Reyna	Especialidad	Atención Primaria
591	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Rendón Mora Raúl	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
592	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Salazar Vera María del Carmen	Especialidad	Patología Bucal
593	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Salinas Mendoza Norma Amalia	Especialidad	Ortodoncia
594	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Sánchez Fabián Ivonne	Especialidad	Patología Bucal y Cirugía Maxilofacial
595	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Soto Góngora Sergio	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
596	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Tapia Lezama Cindy	Especialidad	Estomatología del Niño y Adolescente
597	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Tavera Islas Verónica**	Especialidad	Ortodoncia
598	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Torres Cruz Yonathan**	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
599	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Torres Herrera Armando	Especialidad	Ortodoncia y Salud Pública
600	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Vera Campos María de Lourdes**	Especialidad	Endoperiodontología
601	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Vigil García Marco Antonio	Especialidad	Ortodoncia

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
602	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	Gárate Espinosa Citlali	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
603	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	Regalado Ayala Jesús	Especialidad	Administración en Instituciones Educativas
604	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	Kameyama Kawabe Roberto Minor	Especialidad	Ortodoncia
605	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chacón Luis Fernando	Especialidad	Estomatología del Niño y Adolescente
606	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Contreras Varela Jesús Alfredo	Especialidad	Cirugía Experimental y Acupuntura
607	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Corona González Grisel	Especialidad	Patología Bucal
608	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Mendoza Ma. De Lourdes	Especialidad	Medicina Interna y Neurología
609	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hidalgo González Rocío Guadalupe	Especialidad	Atención Primaria
610	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Morales Mancera Lucía	Especialidad	Odontogeriatría
611	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Onorio Farías Gilberto	Especialidad	Atención Primaria
612	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Villa Ramos Adriana	Especialidad	Estomatología del Niño y Adolescente



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
613	DEPI	Profesor de Asignatura	Allende Trejo Laura Elena	Especialidad	Estomatología del Niño y Adolescente
614	DEPI	Profesor de Asignatura	Castellón Berumen Miriam Bertha	Especialidad	Prótesis
615	DEPI	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Ortiz Javier	Especialidad	Medicina Social
616	DEPI	Profesor de Asignatura	Lira Marín Ma. Eugenia	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
617	DEPI	Profesor de Asignatura	Mayorga Muñoz Alejandro	Especialidad	Anestesiología
618	DEPI	Profesor de Asignatura	Meza Pérez Juan Ignacio	Especialidad	Ortodoncia
619	DEPI	Profesor de Asignatura	Núñez Orozco Lilia	Especialidad	Neurología
620	DEPI	Profesor de Asignatura	Ortiz Cruz Ernesto	Especialidad	Ortodoncia
621	DEPI	Profesor de Asignatura	Ramírez González Gerardo Rubén	Especialidad	Estomatología en Pediatría
622	DEPI	Profesor de Asignatura	Rubio Cisneros Jaime	Especialidad	Salud Publica Bucal
623	DEPI	Profesor de Asignatura	Sesatty Flores Carmen Guadalupe	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
624	DEPI	Profesor de Asignatura	Vázquez Martínez Blanca Isabel	Especialidad	Ingeniería
625	Enfermería	Profesor de Asignatura	Aparicio Ortiz Cesar Alberto	Especialidad	Adulto en Estado Crítico
626	Enfermería	Profesor de Asignatura	Benítez Mancilla Elba Lilia	Especialidad	Materno Infantil
627	Enfermería	Profesor de Asignatura	Camacho Villarreal Ana Laura	Especialidad	Enfermería Perinatal
628	Enfermería	Profesor de Asignatura	Campa Romero Yolanda**	Especialidad	Pediatría
629	Enfermería	Profesor de Asignatura	Casasola Cerna Blanca	Especialidad	Salud Pública
630	Enfermería	Profesor de Asignatura	Casique Fernández María Guadalupe	Especialidad	Adulto en Estado Crítico
631	Enfermería	Profesor de Asignatura	Figueroa González Nancy Julieta	Especialidad	Adulto en Estado Crítico

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
632	Enfermería	Profesor de Asignatura	Flores del Ángel Fabiola	Especialidad	Salud Pública
633	Enfermería	Profesor de Asignatura	Gallegos Ortiz Miguel Ángel	Especialidad	Coloproctología Medicina Legal
634	Enfermería	Profesor de Asignatura	García Pérez Gabriela	Especialidad	Enfermería Infantil
635	Enfermería	Profesor de Asignatura	Hernández Méndez Griselda	Especialidad	Enfermería Infantil
636	Enfermería	Profesor de Asignatura	Huerta Espíndola Mario Roberto Cecilio	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
637	Enfermería	Profesor de Asignatura	Jínez Jinez Ramos Leticia	Especialidad	Salud Pública
638	Enfermería	Profesor de Asignatura	Marín de la Cruz Blanca Estela	Especialidad	Salud Pública
639	Enfermería	Profesor de Asignatura	Mendoza López Edith	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
640	Enfermería	Profesor de Asignatura	Moniel Ronzón Virginia	Especialidad	Salud Pública
641	Enfermería	Profesor de Asignatura	Ojeda Gabiño Iraís**	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
642	Enfermería	Profesor de Asignatura	Olguín Hernández Ricardo	Especialidad	Salud Pública
643	Enfermería	Profesor de Asignatura	Pérez Hernández María De Jesús	Especialidad	Cardiología
644	Enfermería	Profesor de Asignatura	Pérez López Juan Carlos	Especialidad	Enfermería Perinatal
645	Enfermería	Profesor de Asignatura	Pizaña González Ulises Misael	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
646	Enfermería	Profesor de Asignatura	Tinajero De la Rosa Rafael	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
647	Enfermería	Profesor de Asignatura	Trujano Trujano Sarely**	Especialidad	Oncología
648	Enfermería	Profesor de Asignatura	Villegas Sánchez Eder Alan**	Especialidad	Nefrología
649	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Abo Harp Hassan Ziad	Especialidad	Urgencias
650	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Acevedo Paredes Christian Walter	Especialidad	Medicina Familiar



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
651	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Acevedo Steinmann Gustavo	Especialidad	Medicina Interna
652	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Aguilera López Cuauhtémoc	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
653	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Alarcón Santos Guadalupe	Especialidad	Pediatría
654	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Alba Jasso Gerardo Andrés	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
655	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Albor Vera Alejandro Esteban	Especialidad	Pediatría
656	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Alejo Nabor Cristina	Especialidad	Medicina Interna
657	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Alpizar Aguirre Miguel Ángel	Especialidad	Medicina Interna
658	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Alva Nájera Jesús	Especialidad	Medicina Interna
659	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Alvarado Gutiérrez Teresa	Especialidad	Medicina Interna
660	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Álvarez Jiménez Audry	Especialidad	Cirugía General
661	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Antonio Jiménez Miguel Ángel	Especialidad	Medicina Interna
662	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Arellano Sánchez María Lourdes	Especialidad	Cirugía General
663	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Areno Hernández José Antonio	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
664	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Arizmendi García Héctor	Especialidad	Medicina Interna
665	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Arteaga Silis Víctor	Especialidad	Medicina Familiar
666	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Avelino Storey Guillermo	Especialidad	Cirugía General
667	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Avendaño Martínez Irma	Especialidad	Medicina Interna
668	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Azpeitia Hernández Jorge Arturo	Especialidad	Medicina Interna
669	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Balvanera Ortiz Odette Dinorah	Especialidad	Pediatría

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
670	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Barajas Gutiérrez Georgina	Especialidad	Medicina Familiar
671	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Barrera Acosta Agustín Jaime	Especialidad	Medicina Familiar
672	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Barrera Noguez Estela	Especialidad	Medicina Familiar
673	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Becerril Serrano Alma	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
674	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Bermúdez Villegas Emilio Fernando	Especialidad	Medicina Familiar
675	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Bernal López Jorge Alejandro	Especialidad	Cirugía General
676	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Berriel y Calvi Jorge	Especialidad	Oftalmología
677	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Blanco Castellanos Netzahualcóyotl	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
678	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Bonilla Marín Federico Rafael	Especialidad	Medicina Familiar
679	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Broff Ferro Carlos Alejandro	Especialidad	Medicina Legal
680	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Bustamante Ochoa Rubén	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
681	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cabrera Arellano Ramiro	Especialidad	Pediatría
682	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cadenas Ceja Salvador**	Especialidad	Cirugía General
683	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Camacho Juárez Carina	Especialidad	Medicina Familiar
684	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Campos Aragón Javier Eduardo	Especialidad	Pediatría
685	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Campos Díaz Elsa	Especialidad	Medicina Interna
686	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cardona Saldaña Patricia	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
687	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Carmona González Jesús	Especialidad	Pediatría
688	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Carrales Catalán Sandy	Especialidad	Medicina Familiar



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
689	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Carrizosa Celis Ignacio	Especialidad	Medicina Interna
690	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Casiano Matías Diana Gabriela	Especialidad	Pediatría
691	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Castillo Trejo Julio César	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
692	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Centellano Alemán José Luis	Especialidad	Urgencias
693	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cervantes Rojas María Alejandra	Especialidad	Pediatría
694	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cervera Castillo Hernando	Especialidad	Medicina Interna
695	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chávez Castro Alberto	Especialidad	Medicina Familiar
696	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chávez García Laura Olivia	Especialidad	Pediatría
697	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chávez Pérez Agustín Jaime	Especialidad	Medicina Interna
698	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chávez Reyes Armando	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
699	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chong Rodríguez José Manuel	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
700	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cisneros Velázquez Gustavo	Especialidad	Cirugía General
701	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Correa Guzmán Norma Angélica	Especialidad	Medicina Familiar
702	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cortes Martínez Raúl	Especialidad	Pediatría
703	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cortes Quesada María de la Concepción Sara	Especialidad	Pediatría
704	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Coutiño Cruz Sandra Lizbeth	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
705	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cruz Reyes Juan Manuel	Especialidad	Urgencias
706	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cueto Escobar Luis Alberto	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
707	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cueva Melgarejo Luis Enrique	Especialidad	Urgencias

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
708	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cuica Flores Adrián	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
709	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Del Ángel Arenas Rodolfo	Especialidad	Medicina Interna
710	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Delgado Galloso Delia	Especialidad	Medicina Legal
711	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Delgado Jacobo Patricia	Especialidad	Medicina del Deporte
712	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Díaz Islas Arturo	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
713	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Díaz Trejo Ma. Micaela	Especialidad	Medicina Familiar
714	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Díaz Zamudio María Ruth	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
715	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Domínguez Argüello Luis Ariosto	Especialidad	Pediatría
716	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Elizondo Vázquez José Francisco	Especialidad	Urgencias
717	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Escobar Aguilar Leticia	Especialidad	Medicina Familiar
718	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Escobar Díaz Leopoldo	Especialidad	Ortopedia
719	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Espinosa Pérez Josefina	Especialidad	Medicina Familiar
720	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Espinosa Torrescano Luis Miguel	Especialidad	Pediatría
721	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Espinoza Baliño Mario	Especialidad	Medicina Legal y Forense
722	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Esquivel Lu Alejandro Iván	Especialidad	Medicina Familiar
723	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Estepa Miranda Misael	Especialidad	Pediatría
724	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Estrada Morales Adela	Especialidad	Medicina Interna
725	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Fabre Gómez Leobardo	Especialidad	Pediatría
726	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Farfán Cruz Javier	Especialidad	Medicina Familiar



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
727	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Fernández Vera José Antonio	Especialidad	Medicina Interna
728	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Flores Galicia José Guadalupe**	Especialidad	Cirugía General
729	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Flores Orozco María de Lourdes	Especialidad	Pediatría
730	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Flores Rocha Luis Daniel	Especialidad	Cirugía General
731	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Flores Romero Ana Luisa	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
732	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Fortanel Pérez Luz María	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
733	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Fragoso Sandoval Fabiola	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
734	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Franco Vargas Azucena	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
735	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Galindo Flores Ernesto	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
736	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Galván Martínez Sara	Especialidad	Medicina Interna
737	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Cabello Samuel	Especialidad	Pediatría
738	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Dolores Fernando**	Especialidad	Medicina Legal y Forense
739	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García González Miguel Ángel	Especialidad	Medicina Familiar
740	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Martínez Alejandro	Especialidad	Cirugía General
741	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Pineda Manuel Alejandro	Especialidad	Urgencias
742	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Reyes Oscar	Especialidad	Medicina Familiar
743	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Ríos María del Carmen	Especialidad	Medicina Familiar
744	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Salgado Pavel	Especialidad	Cirugía General
745	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Sánchez René	Especialidad	Cirugía General

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
746	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Varona Joaquín Ernesto	Especialidad	Cirugía General
747	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Villalobos Juan José	Especialidad	Pediatría
748	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Vudoyra Claudia Esperanza	Especialidad	Urgencias
749	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gaytán Alonso Tomás	Especialidad	Cirugía Laparoscópica
750	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gil Yoguez Jesús	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
751	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Girón Ortiz Liz Jeannette	Especialidad	Medicina Interna
752	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gómez Trejo Martha Sixta	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
753	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gómez Zamora Erika	Especialidad	Pediatría
754	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Chávez José Luis	Especialidad	Medicina Legal
755	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Franco Daniel	Especialidad	Pediatría Médica
756	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Hidalgo Germán	Especialidad	Medicina Interna
757	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Melo Ricardo Joaquín	Especialidad	Pediatría
758	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Ramírez Mario Arnulfo	Especialidad	Medicina Interna
759	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Rivera Lucía Guadalupe	Especialidad	Ginecología y obstetricia
760	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Ulibarri Juana Esther	Especialidad	Pediatría
761	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Villagrán Fausto Miguel	Especialidad	Cirugía General
762	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Graniel Guerrero Jaime	Especialidad	Pediatría
763	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guadalupe Granados Gloria Patricia**	Especialidad	Medicina del Trabajo
764	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guerrero Jiménez Teresa Hortensia	Especialidad	Medicina Familiar



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
765	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guijón Gutiérrez Ramiro	Especialidad	Medicina Familiar
766	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Guzmán Margarito Francisco	Especialidad	Pediatría
767	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Vargas Jessica María	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
768	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guzmán Valdivia Gómez Gilberto	Especialidad	Cirugía General
769	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Aldana Francisco Javier	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
770	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Cruz César	Especialidad	Medicina Legal
771	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Enrique	Especialidad	Cirugía Cardioneumológica
772	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández García José Cruz	Especialidad	Psiquiatría
773	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández García María Elodia	Especialidad	Medicina Legal
774	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández García Víctor Manuel	Especialidad	Medicina Psiquiátrica
775	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Medina Ángel	Especialidad	Medicina Interna
776	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Muñoz María Teresa	Especialidad	Cirugía General
777	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Nava Edith	Especialidad	Pediatría
778	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Ocampo Daniel	Especialidad	Medicina Familiar
779	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Ruiz Maricela	Especialidad	Pediatría
780	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Vivar Luis Edmundo	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
781	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Herrera Olvera Imer Guillermo**	Especialidad	Medicina Familiar
782	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Huitrón Escamilla Armando	Especialidad	Urgencias
783	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ibarra Mora Gilberto	Especialidad	Medicina Legal

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
784	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Juárez Barragán Carlos Rafael	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
785	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Juárez Delgado Francisco Javier	Especialidad	Cirugía General
786	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Juárez López María Verónica	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
787	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Laguna Ortega Víctor	Especialidad	Medicina Familiar
788	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Lavín Reyna Nidiyare del Rosario	Especialidad	Medicina Interna
789	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Lazcano Castro María del Carmen	Especialidad	Medicina Familiar
790	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	León Arce Karina	Especialidad	Medicina Interna
791	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Lezama Barragán Rosa María	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
792	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	López Castellanos Javier	Especialidad	Pediatría
793	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Luna Espíritu Marco Antonio	Especialidad	Cirugía General
794	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Luna Maguey Fidel	Especialidad	Pediatría
795	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Maldonado García Gloria	Especialidad	Medicina Interna
796	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Maldonado Sánchez Margarita**	Especialidad	Medicina Interna
797	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Martínez Hernández María del Rocío	Especialidad	Medicina Interna
798	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Martínez Rugerío María Felicitas	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
799	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Martínez Sánchez Delia	Especialidad	Pediatría
800	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Martínez Tapia Manuel	Especialidad	Cirugía General
801	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Martínez Velasco Israel	Especialidad	Medicina Interna
802	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mata Ortega Natalia	Especialidad	Medicina Interna



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
803	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Medina Serna Alan	Especialidad	Pediatría
804	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Meléndez Torres Rosa	Especialidad	Pediatría
805	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mena y García Alfonso	Especialidad	Medicina Interna
806	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Méndez Balcázar Socorro	Especialidad	Medicina Interna
807	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mendoza Blas Patricia	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
808	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mendoza López Martha Leticia	Especialidad	Pediatría
809	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Meza Jayme Carolina	Especialidad	Medicina Interna
810	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Miguel Soto Agustín	Especialidad	Pediatría
811	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Miranda Pasaye David	Especialidad	Cirugía General
812	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Moctezuma Flores José Luis	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
813	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Molina Hernández Maribel	Especialidad	Medicina Familiar
814	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Montaño Martínez Eutimio Carlos	Especialidad	Cirugía General
815	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Montaño Torres Enrique	Especialidad	Cirugía Coloproctológica
816	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Montiel Islas Bardomiano	Especialidad	Medicina Interna
817	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mora Solís Laura Leticia	Especialidad	Medicina Familiar
818	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Morales Cervantes Carlos	Especialidad	Cirugía General
819	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Moreno Aguilera Fernando	Especialidad	Medicina Familiar
820	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Muñoz Ramírez Moisés	Especialidad	Pediatría
821	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Muñoz Vargas Amelia	Especialidad	Medicina Familiar

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
822	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Muraira Valle Rubén	Especialidad	Pediatría
823	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Murillo Ávila Enrique Adolfo	Especialidad	Pediatría
824	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Nájera Garduño Eladio Marino	Especialidad	Pediatría
825	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Noguez Blancas Mario Jesús	Especialidad	Medicina Legal
826	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ocampo Catalán Rosela Aurora	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
827	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Olalde Montes de Oca Laura	Especialidad	Medicina Interna
828	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Olivares Peña Jorge Luis**	Especialidad	Medicina Legal y Forense
829	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ordaz Zamora Marisela	Especialidad	Medicina Legal y Forense
830	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Orozco Palacios Sergio	Especialidad	Medicina Interna
831	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortega Ortega Maribel	Especialidad	Medicina Interna
832	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortega Román Oscar Alejandro	Especialidad	Cirugía General
833	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortega Velázquez María Cristina	Especialidad	Medicina interna
834	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortiz Aguilar María del Carmen**	Especialidad	Medicina Interna
835	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortiz Herrera Hebert Saúl	Especialidad	Medicina Familiar
836	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortiz Mendoza Berenice Minerva	Especialidad	Medicina Familiar
837	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortiz Reyes Sergio Fernando	Especialidad	Medicina Interna
838	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortiz Zúñiga Alejandra	Especialidad	Cirugía General
839	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Osorio Soto Leonardo Daniel**	Especialidad	Anestesiología
840	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Padilla Campos Noemí	Especialidad	Medicina Interna



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
841	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Palacio Vélez Amado Fernando	Especialidad	Cirugía General
842	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Parra Soto Iván	Especialidad	Cirugía General
843	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Peláez Anaya Dionisio	Especialidad	Cirugía General
844	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Peniche Montes Laura Nayeli**	Especialidad	Anestesiología
845	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Peña Espíritu Miguel	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
846	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Peña Uruga Araceli Eudogía	Especialidad	Cirugía General
847	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Peñafort García José Antonio	Especialidad	Cirugía General
848	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Báez Carmen Esther	Especialidad	Medicina Familiar
849	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Bailón Patricia	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
850	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Durán María Cecilia	Especialidad	Medicina Interna
851	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Hernández Tomás Octavio	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
852	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Ortega Félix Fernando	Especialidad	Pediatría
853	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pichardo García José Raúl	Especialidad	Medicina Familiar
854	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pichardo León Carlos	Especialidad	Salud Pública
855	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pimentel Cruz Antonio	Especialidad	Cirugía General
856	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pineda Abonza Víctor Manuel	Especialidad	Medicina Legal y Forense; Anestesiología
857	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pineda Ballinas Francisco Javier	Especialidad	Cirugía General
858	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pineda Casares Fernando	Especialidad	Otorrinolaringología
859	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Piñón García Judith Isabel	Especialidad	Cirugía General

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
860	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Puga Ramírez José Luis	Especialidad	Medicina Familiar
861	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ramírez Bautista Leticia	Especialidad	Medicina Familiar
862	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ramírez Cortez Miriam	Especialidad	Medina Familiar
863	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ramírez Lozada Tito	Especialidad	Ginecología y obstetricia
864	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ramírez Sánchez Nora	Especialidad	Pediatría
865	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ramón Juárez Rosa Celia	Especialidad	Cirugía General
866	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ramos Guerrero Andrés Fernando	Especialidad	Medicina Interna
867	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Reyes Cancino Antonio	Especialidad	Ginecología y obstetricia
868	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Reyes Razo Blanca Patricia	Especialidad	Ginecología y obstetricia
869	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Reyes Rodríguez Francisco Gabriel	Especialidad	Urgencias
870	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ríos Tapia Joel	Especialidad	Ginecología y obstetricia
871	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez León Mario Alfredo**	Especialidad	Medicina Familiar
872	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez Morales Olegario	Especialidad	Ginecología y obstetricia
873	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez Romero Patricia	Especialidad	Ginecología y obstetricia
874	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez Uranga Nadia Erika	Especialidad	Ginecología y obstetricia
875	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez Wyler López Octavio	Especialidad	Pediatría
876	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Romero Martínez Juan Eduardo	Especialidad	Pediatría
877	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Romero y Moreno José Daniel	Especialidad	Pediatría
878	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rosas Barrera Fredy	Especialidad	Pediatría



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
879	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rosas Medina Julieta	Especialidad	Ginecología y obstetricia
880	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rothschild Fuentes Betty Marjorie	Especialidad	Psiquiatría
881	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ruiz Cristóbal Jaime	Especialidad	Pediatría
882	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rupit Serrano María de Jesús	Especialidad	Medicina Interna
883	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Salgado Medina Lilia	Especialidad	Medicina Familiar
884	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Álvarez Arturo	Especialidad	Medicina Familiar
885	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Arreola Bárbara María	Especialidad	Medicina Familiar
886	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Centeno María Guadalupe	Especialidad	Pediatría
887	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Miranda Rosalía	Especialidad	Ginecología y obstetricia
888	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Morales Juan	Especialidad	Medicina Interna
889	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Peña Héctor Ignacio	Especialidad	Ginecología y obstetricia
890	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sandoval Vázquez Juan José	Especialidad	Urgencias
891	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Santiago López Pablo	Especialidad	Ginecología y obstetricia
892	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Santibáñez Salgado José Alfredo	Especialidad	Cirugía Cardioneumológica
893	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Santos Espinosa Javier Arturo	Especialidad	Medicina Interna
894	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Saucedo Vázquez María de Jesús	Especialidad	Ginecología y obstetricia
895	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Serrano Fernández Martha Laura	Especialidad	Medicina Familiar
896	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Silva Barragán Iliana Dolores	Especialidad	Ginecología y obstetricia
897	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Solana Hernández Laura	Especialidad	Ginecología y obstetricia

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
898	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Soto Flores Víctor Hugo	Especialidad	Medicina Legal
899	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Soto Sánchez Abundio Jorge	Especialidad	Pediatría
900	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Takajashi Medina Felipe Edmundo	Especialidad	Medicina Forense
901	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Téllez Jiménez Blanca Estela	Especialidad	Pediatría
902	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Terán Cano Cristina	Especialidad	Medicina Familiar
903	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Toledo Cortina Gerardo	Especialidad	Pediatría
904	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Jiménez Mario	Especialidad	Cirugía General
905	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Melo Santiago	Especialidad	Medicina Familiar
906	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Nava J. Refugio	Especialidad	Pediatría
907	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Trejo López José Antonio	Especialidad	Terapia Intensiva
908	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Trejo Sánchez Silvia	Especialidad	Urgencias
909	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Valdés Guzmán Heriberto	Especialidad	Medicina Familiar
910	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Valdés Nava Sandra**	Especialidad	Medicina del Trabajo
911	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Valencia Garín Amilcar Ulises	Especialidad	Pediatría
912	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Valle Rodríguez Alfredo	Especialidad	Ginecología y Obstetricia
913	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vargas Ávila Arcenio Luis	Especialidad	Urgencias
914	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vargas Cabrera Minerva	Especialidad	Medicina Legal
915	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Variler Ramírez José Luis	Especialidad	Medicina Familiar
916	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vásquez Santiago Edmundo Gerardo	Especialidad	Ginecología y Obstetricia



(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
917	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vázquez Pérez Sandra	Especialidad	Medicina Familiar
918	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vázquez Posadas Nancy	Especialidad	Urgencias
919	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vázquez Ramírez Jorge	Especialidad	Cirugía Cardioneumológica
920	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Velázquez Aviña Martha Margarita	Especialidad	Urgencias
921	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Velázquez Chávez Elizabeth Rocío	Especialidad	Medicina Familiar
922	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ventura Soriano Uriel	Especialidad	Medicina Familiar
923	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vera Miranda Franz	Especialidad	Urgencias
924	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Verduzco Frago Wascar	Especialidad	Psiquiatría
925	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vergara Márquez Antonio	Especialidad	Pediatría
926	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Villagrán Ramírez Gabriela	Especialidad	Medicina Familiar
927	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zaldivar Reyna Onesimo	Especialidad	Urgencias
928	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zamora Díaz María Del Carmen	Especialidad	Medicina Familiar
929	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zamora Pérez Elia	Especialidad	Medicina Interna
930	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zamudio Arana Maricela	Especialidad	Pediatría
931	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zenteno Cuevas Juan	Especialidad	Medicina Familiar
932	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zúñiga César Guadalupe	Especialidad	Urgencias
933	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Zúñiga Manríquez ElliDemesiris	Especialidad	Urgencias
934	Médico Cirujano y QFB	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Espíndola Guillermo Rodolfo	Especialidad	Medicina Interna Subespecialidad: Hematología

(continuación)					
No.	Carrera/área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
935	Psicología	Profesor de Asignatura	Bautista Butrón José Juan	Especialidad	Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupos e instituciones
936	QFB	Técnico Académico	Tejeda Rosales María Elena	Especialidad	Desarrollo Farmacéutico
937	QFB	Profesor de asignatura	Rodríguez Hernández Ramón**	Especialidad	Estadística
938	QFB	Profesor de Asignatura	Romero Díaz Georgina	Especialidad	Psicología Clínica

\*Personal académico que cambió de grado en el periodo.

\*\*Personal académico que obtuvo grado en el periodo y registros nuevos.

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

### 1.19 Relación de reconocimientos y premios externos obtenidos por personal académico.

No	Carrera	Nombre (Apellido paterno, materno y nombre)	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha (mes año)
1	Biología	Salgado Ugarte Isaías Hazarmabeth	Mejor tesis a nivel licenciatura en Ictiología (dirección). Primer Simposio Internacional de Genómica de Peces y V Simposio Latinoamericano FIGIS 2016	Universidad de Aguascalientes	2016
2	DEPI	Acle Tomasini Guadalupe	Miembro regular de la AMC	Academia Mexicana de Ciencias	Dic. 2016
3	DEPI	Acle Tomasini Guadalupe	Reconocimiento	Fundación Silvia Macotela A.C.	Sep. 2017
4	DEPI	Acle Tomasini Guadalupe	Reconocimiento	Benemérita Escuela Normal Veracruzana	Nov. 2017
5	DEPI	Acle Tomasini Guadalupe	Distinción	Sistema Nacional de Investigadores	Dic. 2017



(continuación)					
No	Carrera	Nombre (Apellido paterno, materno y nombre)	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha (mes año)
6	DEPI	Espinosa Contreras Cynthia	Premio "Santiago Maza" en el área de Educación farmacéutica	Asociación Farmacéutica Mexicana	Sep. 2017
7	DEPI	Martínez Maldonado María de la Luz	Miembro de la RED Iberoamericana Interdisciplinar de Investigación en Envejecimiento y Sociedad (RIIES)	Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona (España)	Feb. 2017
8	DEPI	Martínez Maldonado María de la Luz	Red temática envejecimiento, salud y desarrollo social	CONACYT, Instituto Nacional de Geriátrica	Abr. 2017
9	DEPI	Martínez Maldonado María de la Luz	Investigador Nacional Nivel I	CONACYT SNI	2016
10	DEPI	Rangel Corona Rosalva	Premio "Dr. Luis Sánchez Medal" en el campo de la investigación básica	Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología A.C. (AMEHAC)	2017
11	DEPI	Sánchez González Elizabeth Guadalupe	Premio "Santiago Maza" en el área de Educación farmacéutica	Asociación Farmacéutica Mexicana	Sep. 2017
12	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Mecalco López Moisés	Reconocimiento a perfil deseable 2017	SEP	Jul. 2017
13	Enfermería	González Velázquez María Susana	Aportaciones en la conducción de actividades de materia de Enfermería	Secretaría de Salud	Sep. 2017
14	Enfermería	Medina Ayala Valeria Rosalía	Asesoría técnica en la elaboración del Protocolo para la estandarización del cuidado al paciente con sonda vesical, enfocado a la prevención de infecciones asociadas a la atención de la salud	Secretaría de Salud	May. 2017
15	Ingeniera Química	Herrera Valencia Edtson Emilio	Investigador Nacional Nivel I, CONACYT	CONACYT SNI	2016
16	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio	Beca proyecto Universidad de McGill, Provincia de Quebec FQNRT	Provincia de Quebec	2016

(continuación)					
No	Carrera	Nombre (Apellido paterno, materno y nombre)	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha (mes año)
17	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio	Representante de las organizaciones científicas en la ciencia de los polímeros de Sajonia, Alemania en la Conferencia Europa África 2017 de la Polymer Processing Society (PPS)	Dresden, Alemania	2017
18	Psicología	Flores Herrera Rosa	Primer lugar en el Concurso de carteles "Investigación en psicología organizacional y recursos humanos" dentro del marco del IX Coloquio "Campos de aplicación de la psicología organizacional"	UNAM, Facultad de Psicología	Oct. 2017
19	Psicología	Magdaleno Madrigal Víctor Manuel	Primer lugar del concurso de carteles categoría investigadores de la Dirección de Neurociencia dentro de la XXI RAI	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Oct. 2016
20	Psicología	Rojas Russell Mario	Investigador Nacional Nivel I	Sistema Nacional de Investigadores	Enero 2016 Dic. 2018
21	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	Reconocimiento por la participación en las Comisiones dictaminadoras de proyectos del Programa de coconversión social 2016	Secretaría de Desarrollo Social	Dic. 2016
22	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	Reconocimiento por la participación en las Comisiones dictaminadoras de proyectos del Programa de coconversión social 2017	Secretaría de Desarrollo Social	2017
23	QFB	Hernández Abad Vicente Jesús	Premio "Santiago Maza" en el área de Educación farmacéutica	Asociación Farmacéutica Mexicana	Sep. 2017
24	QFB	Mora Guevara José Luis Alfredo	Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas "Dr. Leopoldo Río de la Loza" 2017 en el área de educación	Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) A.C.	2017

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



### 1.20 Participaciones en actividades de difusión académica.

Carrera o área	Número de participaciones por tipo de evento			Interno	Total
	Internacional	Nacional	Local		
Biología	0	0	0	10	10
Cirujano Dentista	10	2	0	10	22
DEPI	1	0	0	23	24
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	11	5	1	6	23
Enfermería	3	7	3	15	28
Ingeniería Química	3	2	0	1	6
Médico Cirujano	0	0	27	61	88
Psicología	35	22	1	30	88
Química Farmacéutico Biológica	2	8	0	18	28
Secretaría de Integración Promoción y Desarrollo Académico	0	0	0	6	6
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>180</b>	<b>323</b>

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

### 1.21 Relación de participaciones en actividades de difusión académica.

No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
1	Biología	Peña Mendoza Bertha		Hábitos alimentarios de <i>Oreochromis niloticus</i> en un bordo del Estado de Morelos	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
2	Biología	Weiss Steider Benny		Adenosina induce disminución de moléculas HLA clase I en células de cáncer cérvico-uterino a través de la producción D7E IL-10	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
3	Biología	Weiss Steider Benny		Adenosina promueve la migración de células tumorales de cáncer cérvico-uterino	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
4	Biología	Weiss Steider Benny		Anticuerpos generados en ratón contra un epítipo de hMena permiten detectar la presencia de hMena en líneas celulares murinas y humanas	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
5	Biología	Weiss Steider Benny		Epítopos de la proteína hMENA generan linfocitos T citotóxicos específicos contra células tumorales de cáncer de mama y cérvico uterino	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
6	Biología	Weiss Steider Benny		Estabilidad de <i>Escherichia coli</i> XL-1 blue mediante el ajuste de un método de criopreservación Zaragoza	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
7	Biología	Weiss Steider Benny		Interleucina 2 induce la pérdida del potencial de membrana mitocondrial en células de carcinoma de cérvix	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
8	Biología	Weiss Steider Benny		Sangre de vida, sangre de muerte	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
9	Biología	Weiss Steider Benny, Soto Cruz María Isabel		Presencia de los ligandos ULBP2 y ULBP3 en la línea celular de cáncer de cérvix Hela	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
10	Biología	Weiss Steider Benny, Soto Cruz María		Expresión de superficie de NKG2D y ULBP2 en células MDA-231 de cáncer de mama	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
11	Cirujano Dentista	Regalado Ayala Jesús		Efectividad de Colutorios de Fluoruro de Sodio al 0.2% y Nivel de Higiene Bucal para la Prevención de Caries Dental en Escolares 2016	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
12	Cirujano Dentista	Regalado Ayala Jesús		Frecuencia de Caries Dental y Nivel de Higiene Bucal en Escolares de Nezahualcóyotl, 2017	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
13	Cirujano Dentista	Regalado Ayala Jesús		Pláticas Educativas como Estrategia para la Prevención de Caries Dental y Mejora de Higiene Bucal en Escolares de Nezahualcóyotl, 2016	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
14	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Ejercicio de la inteligencia emocional del estudiante de odontología durante su formación académica	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
15	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Perfil profesional que demanda el Empleador al Egresado de la Carrera de Cirujano Dentista	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
16	Cirujano Dentista	González de la Fuente María Virginia, Pérez Flores Laura, Freyre Galicia Juana		Integración del conocimiento	16o. Curso de Actualización para Pasantes y Egresados de la carrera de Cirujano Dentista	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
17	Cirujano Dentista	Gómez Gutiérrez Yolanda, González de la Fuente María Virginia		Valoración del programa de tutoría desde unos actores implicados: el alumnado	7o. Encuentro Nacional de tutoría	ANUIES y Universidad de Guanajuato	Guanajuato, Guanajuato	Nacional	Nov. 2016
18	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Habilidades sociales que poseen los estudiantes de la Carrera de Cirujano Dentista	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública bucal 2017	Facultad de Odontología, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Feb. 2017
19	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Identificación de experiencias adversas en estudiantes de Odontología y su vinculación con su aprovechamiento escolar: desde la perspectiva de la Resiliencia	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública bucal 2017	Facultad de Odontología, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Feb. 2017
20	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Estrategias de aprendizaje	Curso de Introducción e Integración para alumnos del primer año de la Carrera de Cirujano Dentista	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ago. 2017
21	Cirujano Dentista	González de la Fuente María Virginia		Estrategias y Herramientas para la Acción Tutorial	Curso La Tutoría y el Marco Contextual Institucional	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Interno	Jun. 2017
22	Cirujano Dentista	González de la Fuente María Virginia		Bacilos aerobios y anaerobios esporulados ( <i>Anthrax, Clostridium</i> )	Curso Microbiología y Parasitología para Enfermeras	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Interno	Jun. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
23	Cirujano Dentista	González de la Fuente María Virginia		Bacterias Gram negativas ( <i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Neisseria gonorrhoeae</i> )	Curso Microbiología y Parasitología para Enfermeras	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Interno	Jun. 2017
24	Cirujano Dentista	González de la Fuente María Virginia, García Amparo, Gómez Gutiérrez Yolanda Lucina, Pérez Flores Laura Elena, Orozco Cuanalo Leticia		Aplicación de los conocimientos del módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano en la práctica clínica del Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	Encuentro Iberoamericano sobre Aplicación de Conocimientos de las Ciencias Básicas en la Práctica Clínica	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	May. 2017
25	Cirujano Dentista	Pérez Flores Laura, González de la Fuente María Virginia		Prácticas Educativas del Alto Impacto. Una propuesta significativa	Encuentro Iberoamericano sobre Aplicación de Conocimientos de las Ciencias Básicas en la Práctica Clínica	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	May. 2017
26	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Acreditación de la Carrera	Primer Encuentro de Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Sep. 2017
27	Cirujano Dentista	Fernández Real Michelle Axel, Emigdio Cortés Pavel, González de la Fuente María Virginia		Evaluación Diagnóstica del Módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano sobre bases farmacológicas	X Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VIII Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
28	Cirujano Dentista	Ortíz Solís César Luis, Emigdio Cortés Pavel, González de la Fuente María Virginia		Prerrequisitos del Módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano acerca del módulo de Introducción al Proceso Salud Enfermedad, Nutrición, Metabolismo y Bases Farmacológicas	X Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VIII Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017
29	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Identificación de la calidad de la formación recibida en los egresados de la carrera de Cirujano Dentista	X Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VIII Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017
30	Cirujano Dentista	Fernández Real Michelle Axel, Emigdio Cortés Pavel, González de la Fuente María Virginia		Evaluación Diagnóstica del módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano, acerca del módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático del primer año de la carrera de Cirujano Dentista en la FES-Z	XIV Congreso de Investigación Educativa	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Oct. 2017
31	Cirujano Dentista	Gómez Gutiérrez Yolanda Lucina, Saldaña Castillo Juan José, González de la Fuente María Virginia		Valoración de la Tutoría desde el construccionismo social	XIV Congreso de Investigación Educativa	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
32	Cirujano Dentista	Ortiz Solís César Luis, González de la Fuente María Virginia		Prerrequisitos de Sistema Nervioso de un grupo de alumnos del segundo año de la carrera de CD de la FES Zaragoza al inicio del módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano en el ciclo 2017	XIV Congreso de Investigación Educativa	FES Zaragoza UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Oct. 2017
33	DEPI	Aguilar Castro Jesús		El Estradiol Potencia la Actividad Antioxidante en un Modelo de Malaria Cerebral	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
34	DEPI	Aguñiga Sánchez Itzen, Santiago Osorio Edelmiro		Efecto Antitumoral in vitro del Extracto de Eupatorium petiolare Moc. ex. DC. y Salvia polystachia Cav.	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
35	DEPI	Aguñiga Sánchez Itzen, Santiago Osorio Edelmiro		El tratamiento con Células Troncales Mesenquimales Disminuye los Niveles de Citosinas Inflamatorias en la Enfermedad Periodontal	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
36	DEPI	Aguñiga Sánchez Itzen, Santiago Osorio Edelmiro		Inducción de Apoptosis en Células de Cáncer de Pulmón A549 por efecto del Extracto S. chinantlense	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
37	DEPI	Altamirano Lozano Mario Agustín		Efecto de la Administración de Acetato de Talio (CH <sub>3</sub> COOTl) a Ratones Hembras Preñadas de la CEPA CD-1	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
38	DEPI	Altamirano Lozano Mario Agustín		<i>Efecto del Pentóxido de Vanadio sobre la Proliferación y los Niveles de Expresión de la Proteína Cdc25C de Linfocitos Humanos</i>	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
39	DEPI	Altamirano Lozano Mario Agustín		Efecto del Trióxido de Vanadio sobre la Proliferación de Linfocitos Humanos Tratados in vitro	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
40	DEPI	Chávez Soto Blanca Ivette, Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		<i>Escritura Autorregulada para alumnos sobresalientes</i>	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
41	DEPI	De Jesús Herrera María Isabel		Caries Dental en Relación a Índices Antropométricos	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
42	DEPI	García Rodríguez María Del Carmen		Evaluación del Daño Genotóxico en Ratones de la Cepa Hsd:ICR Expuestos al Humo de Cigarro solo y con Consumo Regular de Café	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
43	DEPI	Granados Maguey David Arturo		Apoyo Social Percibido en Estudiantes Universitarios del Área Químico-Biológica y de la Salud	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
44	DEPI	Granados Maguey David Arturo		Zika, Dengue, Chikungunya y Mayaro, ¿Son problemas de salud en México?	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
45	DEPI	Gutiérrez Ortiz Javier, Hernández Zavala María Silvia, De Jesús Herrera María Isabel, Rubio Cisneros Jaime		Edades Medias de la Erupción Dental entre Niños de Diferentes Lugares en la República Mexicana	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
46	DEPI	Gutiérrez Ortiz Javier, Hernández Zavala María Silvia, Rubio Cisneros Jaime		Caries Dental en Relación a Índices Antropométricos	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
47	DEPI	Mendoza Núñez Víctor Manuel		Envejecimiento saludable, resiliencia y generativa	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
48	DEPI	Morales Ledesma Leticia		Efecto de la Microinyección de Atropina den la Bursaq Ovárica de Ratas con SOPQ sobre las Hormonas Ováricas	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
49	DEPI	Morales Ledesma Leticia		Efectos de la Sección del Nervio Ovárico Superior en la Mañana del Diestro 1 Sobre la Concentración de Noradrenalina Ovárica, de Progesterona y Estradiol en Suero	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
50	DEPI	Morales Ledesma Leticia		En la Rata Adulta la Eliminación Farmacológica de las Fibras Noradrenérgicas evita el Desarrollo del SOPQ	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
51	DEPI	Morales Ledesma Leticia		Expresión Diferencial de los Receptores del Péptido Intestinal Vasoactivo (VIP) en los Ovarios de la Rata Adulta en Diestro-2 o Estro	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
52	DEPI	Soto Cruz María Isabel		Co-cultivos de Células Tumorales Hela y Caski con Linfocitos de Sangre Periférica	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
53	DEPI	Soto Cruz María Isabel		Fases del Ciclo Celular en Células de Cáncer de Cérvix Hela	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
54	DEPI	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		Programa de Enriquecimiento para Alumnos con Bajo Nivel de Creatividad e Inteligencia	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
55	DEPI	Martínez Maldonado María de la Luz		¿Qué es la Gerontología Comunitaria?	Simposio Gerontología Comunitaria	FES Zaragoza, SUIEV, UNAM	Tlaxcala, Tlaxcala	Internacional	Nov. 2016
56	DEPI, QFB	Legorreta Herrera Martha, Villa Reyes OB		Efecto de la prolactina sobre la parasitemia y patología en ratones infectados con Plasmodium berguei ANKA	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
57	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Aldana González Gabriela		Procesos formativos docentes desde la enseñanza situada: experiencia con la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Campus III, Tlaxcala	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
58	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Martínez Maldonado María de la Luz, Aldana González Gabriela, González Cuevas Carolina Angélica		La formación de desarrolladores comunitarios para el envejecimiento. Retos, logros y dificultades a partir de la evaluación del perfil intermedio	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Campus III, Tlaxcala	Interno	Oct. 2017
59	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Osorio Pérez Oscar		Implicaciones y orientaciones epistemológicas entorno a la vulnerabilidad y al envejecimiento	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Campus III, Tlaxcala	Interno	Oct. 2017
60	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Salazar Reyes Tlahuilli	Vivaldo Lima Javier	Diseño e Implementación del Programa Intercultural de Inglés para la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Campus III, Tlaxcala	Interno	Oct. 2017
61	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		El Doctorado: Un proceso histórico	2do Congreso Internacional de Educación Especial: Atención multidisciplinaria a la diversidad	Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano, Teatro Universitario, Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Interno	Jun. 2017
62	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Aldana González Gabriela		La reconstrucción de la identidad de los universitarios a partir de su participación en un programa de envejecimiento activo	4° Coloquio Internacional de Psicología Comunitaria en Nuestra América. Crítica y praxis de la psicología social comunitaria con los pueblos originarios	Facultad de Psicología, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Ago. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
63	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Salazar Reyes Tlahuilli	Vivaldo Lima Javier	Connecting language, culture and interdisciplinarity: The English curriculum at UNAM Tlaxcala	9º Encuentro de Estudiantes y Catedráticos de Lenguas Extranjeras	Universidad del Valle de Puebla	Puebla, Puebla	Nacional	May. 2017
64	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		Convertirse en universitario: Una decisión histórica	Al encuentro del mañana	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
65	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		Lauro Vivaldo Fernández: pionero en la administración de hospitales en México	Congreso 100 años de Salud Pública en México a la Luz de la Constitución de 1917	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	Nacional	Sep. 2017
66	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	González Cuevas Carolina Angélica		La que fui antes y la que soy ahora. Género y subjetividad	Congreso Internacional "Envejecimiento en América Latina: Procesos de Formación y Modelos de Atención"	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Internacional	Oct. 2017
67	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Olvera Grande Montserrat, Zecua Fernández Germán, Martínez Maldonado María de la Luz		Alfabetización digital de los viejos de Tlaxcala: impacto en las relaciones familiares y sociales	Congreso Internacional "Envejecimiento en América Latina: Procesos de Formación y Modelos de Atención"	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Internacional	Oct. 2017
68	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Osorio Pérez Oscar, Moreno Martínez Verónica		Discriminación hacia la Vejez y Políticas Públicas Integrales	Congreso Internacional "Envejecimiento en América Latina: Procesos de Formación y Modelos de Atención"	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Internacional	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
69	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		Viejas, ancianas y momias de 40 años. Género y vejez a finales del siglo XIX y principios del XX en la ciudad de México	Congreso Internacional "Envejecimiento en América Latina: Procesos de Formación y Modelos de Atención"	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Internacional	Oct. 2017
70	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Aldana González Gabriela		Aprendizajes de computación de personas ancianas: Avances y retos del Programa Universitario de Envejecimiento Activo	Congreso Internacional Interdisciplinario sobre vejez y envejecimiento	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	Internacional	Jun. 2017
71	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	González Cuevas Carolina Angélica		El Norte es el Destino. Transitoriedad y Emociones en la Migración Centroamericana	Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Diálogos Interdisciplinarios, Retos a una sola voz	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Nacional	May. 2017
72	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	González Cuevas Carolina Angélica		Migraciones actuales: El tránsito de migrantes por Tlaxcala	Diplomado en Historia y Antropología de Tlaxcala	Instituto Nacional de Antropología e Historia, Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Local	Feb. 2017
73	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Osorio Pérez Oscar		De la Acción Educativa a la Degradación de la Práctica Docente	III Congreso Iberoamericano de Innovación, Investigación y Buenas Prácticas Educativas	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
74	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Martínez Maldonado María de la Luz, Vivaldo Martínez Marissa, González Cuevas Carolina, Osorio Pérez Oscar, Zecua Fernández Germán		El diagnóstico Participativo para el Desarrollo Comunitario de Personas que Envejecen en Santa Cruz Tlaxcala	Segundo congreso internacional interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento	SUIEV-UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017
75	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Martínez Maldonado María de la Luz, Vivaldo Martínez Marissa, Moreno Martínez Verónica		Diseño y Evaluación de un Manual de Metodologías Participativas para Personas que Envejecen	Segundo congreso internacional interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento	SUIEV-UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017
76	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		De vejez y reflexiones. Envejecer en la Ciudad de México (1876-1911). Diversas interpretaciones	Segundo congreso internacional interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento	SUIEV-UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017
77	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Marissa, Martínez Maldonado María de la Luz, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Programa comunitario para el Desarrollo de habilidades de autocuidado de las personas que Envejecen	Segundo congreso internacional interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento	SUIEV-UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Jun. 2017
78	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		La vejez: el inicio de una preocupación médica en México	Seminario permanente de historia de la medicina y la salud pública en América Latina	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	Interno	Nov. 2016



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
79	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Vivaldo Martínez Juan Pablo		La vejez a finales del siglo XIX y principios del XX	Tercer coloquio: Historia social, historial plural	El Colegio de México	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
80	Enfermería	Agama Sarabia Adiel		Actividad en línea y uso de recursos digitales por estudiantes de enfermería	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
81	Enfermería	Agama Sarabia Adiel	Aguilar Cisneros Lucía Alejandra	Frecuencia y uso de medidas higiénicas en la utilización de dispositivos móviles por parte de los usuarios en hospitalización	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
82	Enfermería	Alberto Bazán María Elena	Gutiérrez López María de Lourdes	Nivel de ansiedad ante la muerte en el profesional de enfermería	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
83	Enfermería	Carmona Mejía Beatriz	Higuera Quiroz Gisselle Guadalupe	Nivel de conocimientos de flebitis química en enfermeras del servicio de urgencias adultos	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
84	Enfermería	Cruz Vázquez Francisco		Mercado laboral de egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (2012)	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
85	Enfermería	De la Peña León Belinda	Velázquez Moreno Eduardo, Arroyo Romero Silvino	Nivel de conocimiento del plan de alta de enfermería en una unidad de Tercer Nivel	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
86	Enfermería	Flores Bello Cristina	Campos Carpio Karina	Insomnio y su relación con el estado de salud en adultos mayores que acuden a una clínica de primer nivel de atención	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
87	Enfermería	Flores Bello Cristina		Prevalencia y factores de riesgo asociados a polifarmacia en una población de adultos mayores en comunidad	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
88	Enfermería	González Cruz Guadalupe	Esparza Cerda Elsa Angélica	Características de heridas dehiscentes en pacientes del hospital pediátrico Moctezuma	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
89	Enfermería	Izquierdo Barrera Elizabeth Araceli	Zarza Díaz Leslie Valeria	Influencia de las redes de apoyo sobre la calidad de vida en los adultos mayores que acuden al CUAS "Estado de México"	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
90	Enfermería	Pietussent Valerio Marisela	Canales Pérez Luis Armando	Factores de riesgo que influyen en la anorexia y la bulimia en adolescentes de 14 a 15 años	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
91	Enfermería	Pietussent Valerio Marisela	García de Orta Florencia Pamela	Factores sociales en el comportamiento sexual de riesgo en el adolescente para adquirir infecciones de transmisión sexual	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
92	Enfermería	Reyes Juárez Cecilia	Adaya Ramírez Paulina Astrid	Intervenciones del personal de enfermería para la prevención de caídas en pacientes pediátricos hospitalizados	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
93	Enfermería	Reyes Juárez Cecilia	Alpizar Chávez Sandra Yadira	Uso de materiales alternos para la fijación de sonda orogástrica en el paciente neonato (Enfermería Basada en Evidencia)	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
94	Enfermería	Tovar Moncada María del Carmen		Calidad de vida en pacientes con hemodiálisis en un hospital de tercer nivel de atención	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
95	Enfermería	González Velázquez María Susana, Crespo Knopfler Silvia, Agama Sarabia Adiel	Balseiro Armario Lasty Acevedo Peña Margarita	Scientific Productivity Among Nursing Professors at UNAM, In Mexico	2a Conferencia Mundial de Enfermería	Asociación Americana de Enfermería	Las Vegas, USA	Inter-nacional	Oct. 2017
96	Enfermería	De la Peña León Belinda		Rumbo a una cultura de calidad y mejora continua	4° Congreso Internacional de Enfermería	Hospital Lic. Adolfo López Mateos	Ciudad de México	Inter-nacional	Abr. 2017
97	Enfermería	De la Peña León Belinda, González Velázquez María Susana, Crespo Knopfler Silvia		Estrategias didácticas coinstruccionales que utilizan los docentes de la FES Zaragoza y su relación con hábitos de estudio	Congreso Internacional de Educación Curriculum	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, Tlaxcala	Inter-nacional	Sep. 2017
98	Enfermería	Bermúdez González Alfredo		Dos metodologías de investigación posicionadas arbitrariamente en el paradigma cualitativo	Congreso Nacional de Enfermería	Colegio de Enfermeras	Mazatlán, Sinaloa	Nacional	Feb. 2017
99	Enfermería	Flores Bello Cristina		Alimentación en la tercera edad	Jornadas Académicas Acciones de Enfermería para la Salud Integral del Adulto Mayor	Hospital General La Perla	Nezahualcóyotl, Estado de México	Local	Jul. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
100	Enfermería	Medina Ayala Valeria Rosalía		Seguridad en el cuidado de la piel, dispositivos de fijación, prevención de úlceras por presión	Jornadas Académicas Calidad y Seguridad del Cuidado Neonatal	Instituto Nacional de Pediatría	Ciudad de México	Nacional	Ago. 2017
101	Enfermería	González Velázquez María Susana		Retos en la Práctica de Enfermería Basada en Evidencias dos perspectivas: Académico y Asistencial	Jornadas Académicas Cuidado de Enfermería Basado en Evidencia: GPE Y PLACES	Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca	Ixtapaluca, Estado de México	Local	Feb. 2017
102	Enfermería	Trujano Trujano Sarely		El Papel de Enfermería Dentro del Equipo de Cuidado Palitivos	Jornadas Académicas El actuar ético profesional de enfermería dentro del equipo multidisciplinario de cuidado paliativos	Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca	Ixtapaluca, Estado de México	Local	Oct. 2017
103	Enfermería	Crespo Knopfler Silvia		Componente del Cuidado Humano	Jornadas Académicas Humanismo en Enfermería	Hospital Infantil de México Dr. Federico Gómez	Ciudad de México	Nacional	Jun. 2017
104	Enfermería	Reyes Juárez Cecilia	Adaya Ramírez Paulina Astrid	Intervenciones del personal de enfermería para la prevención de caídas en pacientes pediátricos hospitalizados	XI Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO-UNAM E Institutos Nacionales de Salud	Hospital de Jesús	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017
105	Enfermería	Reyes Juárez Cecilia	Contreras Pablo María, Elena Gutiérrez Martínez Adrián	Valoración del dolor con las escalas EVA vs CRIES en neonatos de un hospital pediátrico	XI Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería ENEO-UNAM E Institutos Nacionales de Salud	Hospital de Jesús	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
106	Enfermería	Mora López Matilde		Implementación de la Educación Basada en Competencias	XIII Congreso de Enfermería	Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza	Ciudad de México	Nacional	May. 2017
107	Enfermería	Reyes Juárez Cecilia		Importancia de las competencias en Enfermería	XIII Congreso de Enfermería	Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza	Ciudad de México	Nacional	May. 2017
108	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Flujo Pulsátil sanguíneo con hipercolesterolemia	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
109	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Efecto of Slip Conditions on the Pulsating Flow of a Structured Fluid: Human Blood with Different Levels of Cholesterol	European Polymer Federation	European Polymer Federation	Lyon, Francia	Internacional	Jul. 2017
110	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio	Calderas García Fausto, Sánchez Villavicencio Mayra Luz, Pérez Camacho Mariano, Medina-Torres Luis	Generalized Darcy Equation of a Complex Fluid Using a Bautista-Manero-Puig Constitutive Equation: Combined Pulsating and Oscillating Flow of a Non-Newtonian Biological Liquid On the Pulsating flow behaviour of a biological fluid: Human Blood	Polymer Processing Society 32	Polymer Processing Society	Dresden, Alemania	Internacional	Jul. 2017
111	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Modelado Matemático del Flujo Pulsátil Sanguíneo	Seminario del Posgrado, Universidad Juárez del Estado de Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	Durango, México	Nacional	Oct. 2017
112	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Electrorheological Model Based on Flexoelectric Membranes	SLAP 2016	Sociedad Polimérica de México	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Internacional	Sep. 2016

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
113	Ingeniería Química, QFB	Vázquez Zamora Eduardo, Paz Chávez AL, Corvera Pillado Víctor Alberto		Diseño y Construcción de Unidades Didácticas para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje sobre Conceptos Dinámica y Control de Procesos	XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Nacional	May. 2017
114	Médico Cirujano	Alcántara Montiel Julio César		Mutaciones con ganancia y pérdida de función en el síndrome Hiper IgE	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
115	Médico Cirujano	Bermúdez Cortés Mercedes		Cohorte de mujeres embarazadas de la Jurisdicción sanitaria de Amecameca	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
116	Médico Cirujano	García Dolores Fernando		Causas de muerte en procedimientos estéticos	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
117	Médico Cirujano	Ojeda Sánchez Azucena		Diagnóstico de prácticas alimentarias en jóvenes universitarios: reflexiones sobre la biopolítica de la alimentación	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
118	Médico Cirujano	Ponce Coria José		Mecanismos de regulación del transporte iónico por la hormona Grelina	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
119	Médico Cirujano	Ríos Bustos Mercedes Esmirna		La personalidad fronteriza como un factor de riesgo en las adicciones	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
120	Médico Cirujano	Zarco Villavicencio Alejandro		Paciente vs padeciente en el abordaje de la enfermedad crónica	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
121	Médico Cirujano	Pérez Flores Laura		Contexto y proceso de la modificación del Plan de Estudios	1er Foro "Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano: Situación, contexto y perspectivas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Mar. 2017
122	Médico Cirujano	Mesa Dávila Claudia María		Fundamentación, perfil de egreso y objetivo general de la carrera de médico cirujano FES Zaragoza UNAM	2° Foro "Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano: Avances, propuestas y acciones"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Mar. 2017
123	Médico Cirujano	Aburto López Irma Araceli		Vigilancia Epidemiológica y Estudio de Brotes	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	May. 2017
124	Médico Cirujano	Aguilar Espíndola María del Carmen		Exploración Neurológica	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Oct. 2017
125	Médico Cirujano	Alcántara Montiel Julio César		Generalidades de Epigenética	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Sep. 2017
126	Médico Cirujano	Arellano Cobián José Fernando		Vejez y medicina	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Oct. 2017
127	Médico Cirujano	Bermúdez Cortés Mercedes		Epigenética y su impacto en la salud	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Sep. 2017
128	Médico Cirujano	Contreras González Noé		Epilepsia	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Oct. 2017
129	Médico Cirujano	De la Torre Concepción		Norma Oficial Mexicana del expediente clínico	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	May. 2017
130	Médico Cirujano	Delgado Jacobo Dolores Patricia		Actividad física y ejercicio	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
131	Médico Cirujano	Escobar Díaz Leopoldo Pioquinto		Trastornos ortopédicos en adultos	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jul. 2017
132	Médico Cirujano	Escobar Díaz Leopoldo Pioquinto		Trastornos ortopédicos en la infancia	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jul. 2017
133	Médico Cirujano	Espinoza Ortiz Juan Miguel		Salud Sexual	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017
134	Médico Cirujano	Freyre Galicia Juana		Bases Bioéticas en Medicina y Código de Ética en Salud	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	May. 2017
135	Médico Cirujano	García González Miguel Ángel		El Ciclo Vital y Violencia Familiar	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Sep. 2017
136	Médico Cirujano	García González Miguel Ángel		Uso de Guías de Práctica Clínica	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	May. 2017
137	Médico Cirujano	González Chávez José Luis		Responsabilidad Profesional	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Oct. 2017
138	Médico Cirujano	Hernández Zamora Alicia		Corrientes actuales de la Epidemiología y Salud Pública	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017
139	Médico Cirujano	Hernández Zamora Alicia		Factores de riesgo, determinación social y causas del proceso salud -enfermedad	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017
140	Médico Cirujano	Hernández Zamora Alicia		Investigación Clínica y Epidemiológica en Salud	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	May. 2017
141	Médico Cirujano	Mesa Dávila Claudia María		Conceptos actuales del proceso salud – enfermedad	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
142	Médico Cirujano	Paniagua Hernández Rocío		Prevención de infecciones de transmisión sexual	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017
143	Médico Cirujano	Ponce Coria José		Epigenética y obesidad	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Sep. 2017
144	Médico Cirujano	Ponce López María Luisa		Evaluación del estado nutricional	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Jun. 2017
145	Médico Cirujano	Ponce López María Luisa		Síndrome Metabólico	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Ago. 2017
146	Médico Cirujano	Ríos Bustos Mercedes Esmirna		Personalidad Borderline o Fronteriza: Casos Clínicos	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Ago. 2017
147	Médico Cirujano	Sánchez Dehesa Exael Ulises		Sospecha del niño con cáncer	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Sep. 2017
148	Médico Cirujano	Solís Castañeda Emanuel Ignacio		Clasificación de lesiones por el médico de primer contacto	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Ago. 2017
149	Médico Cirujano	Zarco Villavicencio Alejandro		Esteatosis hepática	2do Diplomado de actualización para médicos generales	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Oct. 2017
150	Médico Cirujano	Delgado Jacobo Dolores Patricia, Juárez Rivas Aurora		Aparato locomotor, funciones generales, óseas y musculares	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
151	Médico Cirujano	Delgado Jacobo Dolores Patricia, Rodríguez Ocampo María del Rosario		Posición anatómica, planimetría, segmentos, cavidades líneas/ regiones movimientos	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
152	Médico Cirujano	Garrido Ramírez Leticia, Hernández Pacheco Sarahí		Sistema digestivo, tubo digestivo alto, tubo digestivo bajo, estructura general	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
153	Médico Cirujano	Martínez Sánchez Guadalupe, Amancio García Ríos María Del Carmen		Aparato respiratorio, vías aéreas superiores, vías aéreas inferiores, caja torácica, músculos inspiratorios y espiratorios	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
154	Médico Cirujano	Orozco Pérez Yolanda, Ponce Coria José		Sistema cardiovascular-sistema linfático	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
155	Médico Cirujano	Rivera Ronzon Julio		Rx de corazón	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
156	Médico Cirujano	Rivera Ronzon Julio		Rx de digestivo	Anatomía aplicada. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
157	Médico Cirujano	Aguilar Espíndola María Del Carmen, Morales Maison Leticia		La metodología de la práctica clínica	Clínicas Médicas. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
158	Médico Cirujano	Contreras García María Guadalupe, Orozco Sámano María Eugenia		Bioética y la relación médico-paciente	Clínicas Médicas. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
159	Médico Cirujano	Contreras González Noé, Torre Concepción De La		El Método Clínico y las Funciones Básicas de la Clínica	Clínicas Médicas. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
160	Médico Cirujano	Díaz Jiménez Benjamín		La norma oficial mexicana del expediente clínico	Clínicas Médicas. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
161	Médico Cirujano	Tamayo Cruz Eduardo, Ruiz Velasco Ibarra Salvador		El Arte de la Comunicación en la Relación Médico-Paciente	Clínicas Médicas. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
162	Médico Cirujano	Cárdenas Ceja Salvador, Llamas Velázquez Gerardo		Embriología del Sistema Digestivo-Alteraciones del Desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
163	Médico Cirujano	Cárdenas Ceja Salvador, Ríos Arellano Felipe De Los		Fecundación, segmentación, implantación embrión bilaminar y trilaminar	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
164	Médico Cirujano	González Andrade Ricardo Gamaliel, Llamas Velázquez Gerardo		Embriología del Sistema Cardiovascular, Alteraciones del Desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
165	Médico Cirujano	Higuera Olivo Ana Lilia, Llamas Velázquez Gerardo		Embriología del sistema tegumentario, alteraciones del desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
166	Médico Cirujano	Llamas Velázquez Gerardo, Guzmán Flores Nelly Lidia		Embriología de Sistema Visual y Auditivo, Alteraciones del Desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
167	Médico Cirujano	Llamas Velázquez Gerardo, Guzmán Flores Nelly Lidia		Embriología del Sistema Genito-Urinario, Alteraciones del Desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
168	Médico Cirujano	Pérez Estrada Jaime Eduardo, Llamas Velázquez Gerardo		Embriología del sistema nervioso, alteraciones del desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
169	Médico Cirujano	Ponce Coria José, Llamas Velázquez Gerardo		Embriología del sistema respiratorio, alteraciones de desarrollo	Embriología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
170	Médico Cirujano	Alcaraz Ortiz Rossana, Martínez Sánchez Guadalupe Amancio		Homeostasis definición, concepto ejemplos: compartimientos líquidos patología del ejemplo	Fisiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
171	Médico Cirujano	Alcaraz Ortiz Rossana, Trejo Rodríguez Juan Carlos		Sistema circulatorio clasificación de los vasos sanguíneos, hemodinámica, tensión arterial	Fisiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
172	Médico Cirujano	Morales Cervantes Carlos, Trejo Juan Carlos		Sistema digestivo, funciones generales, digestión de carbohidratos	Fisiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
173	Médico Cirujano	Razo Juan Carlos Del, Peniche Laura		Aparato respiratorio, funciones generales intercambio y transporte de gases	Fisiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
174	Médico Cirujano	Razo Juan Carlos Del, Sauer Ramírez Carolina		Fisiología del aparato reproductor femenino	Fisiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
175	Médico Cirujano	Cárdenas Ceja Salvador, Llamas Velázquez Gerardo		Tejido muscular, miastenia graves, sarcodimia. Tejido nervioso, epilepsia, Parkinson	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
176	Médico Cirujano	Cárdenas Ceja Salvador, Ríos Arellano Felipe De Los		Tejido epitelial glandular, exocrino y endocrino. Diabetes, hipertiroidismo	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
177	Médico Cirujano	Donato Miranda Gabriela Paola, López García Esteban		Tejido epitelial de cubierta y revestimiento simples y estratificados describir lesiones primarias	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
178	Médico Cirujano	González Andrade Ricardo Gamaliel, Pérez Estrada Jaime Eduardo		Histología del aparato digestivo	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
179	Médico Cirujano	Guzmán Flores Nelly Lidia, Llamas Velázquez Gerardo		Histología del aparato respiratorio-histología del aparato cardiovascular	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
180	Médico Cirujano	Llamas Velázquez Gerardo, Donato Miranda Gabriela Paola		Histología del sistema linfoide-histología del sistema endocrino	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
181	Médico Cirujano	Llamas Velázquez Gerardo, Guzmán Flores Nelly Lidia		Histología del sistema visual-Histología del sistema auditivo	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
182	Médico Cirujano	López García Esteban, Higuera Olivo Ana Lilia		Histología del sistema tegumentario	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
183	Médico Cirujano	López García Esteban, Higuera Olivo Ana Lilia		Histología del aparato reproductor masculino- histología del aparato reproductor femenino	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
184	Médico Cirujano	López García Esteban, Llamas Velázquez Gerardo		Histología del sistema urinario-histología del sistema nervioso	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
185	Médico Cirujano	López García Esteban, Ponce Coria José		Célula y ciclo escolar apoptosis y cáncer	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
186	Médico Cirujano	Pérez Estrada Jaime Eduardo, Llamas Velázquez Gerardo		Tejido conectivo ordinario, inflamación, cicatrización	Histología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
187	Médico Cirujano	García Méndez Yolanda, Arellano Cobián José Fernando		Importancia de la microbiología e inmunología en la formación del estudiante de medicina	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
188	Médico Cirujano	García Méndez Yolanda, Arellano Cobián José Fernando		Microorganismos patógenos e infecciones y el sistema inmune	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
189	Médico Cirujano	Hernández Pacheco Sarahí, López Hernández Martha Adelina		Fundamentos de parasitología médica	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
190	Médico Cirujano	Hernández Pacheco Sarahí, López Nieto Evangelina		Fundamentos de micología médica	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
191	Médico Cirujano	Hernández Pacheco Sarahí, López Nieto Evangelina		Parasitología médica en la formación del médico	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
192	Médico Cirujano	Hernández Pacheco Sarahí, Tapia García Mario Enrique		Infecciones micóticas	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
193	Médico Cirujano	López Pérez Luis, Arellano Cobián José Fernando		Virus e infecciones	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
194	Médico Cirujano	López Pérez Luis, López Hernández Martha Adelina		Fundamentos de virología	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
195	Médico Cirujano	Ortiz Ibarra Lina, Martínez Sánchez Guadalupe Amancio		Bacterias e Infecciones	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
196	Médico Cirujano	Ortiz Ibarra Lina, Martínez Sánchez Guadalupe Amancio		Fundamentos de bacteriología médica	Microbiología. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
197	Médico Cirujano	Aburto López Irma Araceli, Ponce López María Luisa		Informes de investigación	Taller de metodología de la investigación. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
198	Médico Cirujano	Cabrera Jiménez Maura, Garrido Ramírez María Leticia		Presentación de la información. Elaboración de tablas y gráficos	Taller de metodología de la investigación. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
199	Médico Cirujano	Ponce López María Luisa, Aburto López Irma Araceli		Epidemiología y salud pública, su utilidad y determinación social	Taller de metodología de la investigación. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
200	Médico Cirujano	Sánchez Arreola Bárbara María, Paniagua Hernández Rocío		El Método Estadístico. Variables Estadísticas y Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	Taller de metodología de la investigación. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
201	Médico Cirujano	Tapia García Mario Enrique, Morales González Félix		Protocolo de investigación. Estudios de investigación descriptivos	Taller de metodología de la investigación. Curso de integración para alumnos de primer ingreso. Carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
202	Psicología	Cortes Martínez Eduardo	Vargas Núñez Blanca Inés, María Sughey López Parra	Los diálogos sobre los diálogos de la violencia cautivan con su diversidad de lenguajes al ser humano	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
203	Psicología	Hernández Pérez María Andrea	Vargas Núñez Blanca Inés, Ramírez Venegas Alejandra, Noé Díaz Valeri, García Gómez Leonor Alejandra y Pérez Padilla Rogelio	El Tabaquismo como un Problema Social, Valoración e Intervención	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
204	Psicología	López Parra María Sughey	Vargas Núñez Blanca Inés, Cortes Martínez Eduardo	¿Cómo reaccionan hombres y mujeres ante un conflicto de pareja?	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
205	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		¿Problemas emocionales y de conducta? Una aproximación etnográfica	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
206	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		¿Un modelo de integración en psicoterapia?	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
207	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Personalidad limítrofe y la integración psicoterapéutica : un estudio de caso	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
208	Psicología	Talavera Peña Ana Karen	Vargas Núñez Blanca Inés	Perfil psicosocial del paciente con cardiopatía	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
209	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	¿Por qué daño a los demás?	11° Foro de Psicología: Personalidad Y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Sep. 2017
210	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio Carlos Eduardo		Trayectoria Escolar de los Estudiantes de la Carrera de Psicología Generación 2012	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
211	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos		Predictores de la conducta de reuso en habitantes de la delegación Benito Juárez	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
212	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos, Flores Herrera Luz María		La autoeficacia y la participación comunitaria como bases del modelo de trabajo psicoambiental	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
213	Psicología	Díaz Loving Rolando, Bustos Aguayo José Marcos		Relaciones jerárquicas de autoritarismo y abnegación, correlatos desde el enfoque cultural del individualismo y colectivismo	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
214	Psicología	Flores Herrera Rosa		Relación del Burnout en alteraciones cognitivas, de sistemas de atención y memoria	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
215	Psicología	García Ramos Diego, Bustos Aguayo José Marcos		La deshonestidad en la vida estudiantil, preguntas abiertas	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
216	Psicología	García Ramos Diego, Bustos Aguayo José Marcos, Flores Herrera Luz María		Naturaleza y efectos del autoengaño	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
217	Psicología	Guerrero Saldaña Paulina, Bustos Aguayo José Marcos, Pérez Durán Javier		Alternativas de movilidad urbana: un estudio de actitudes ambientales hacia el ciclismo urbano	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
218	Psicología	Pérez Ortega Edgar		Asertividad y conducta Prosocial	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
219	Psicología	Pérez Ortega Edgar		Comunidad Urbana Marginal	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
220	Psicología	Pérez Ortega Edgar		La Formación del Egresado de Psicología: Validación de un Cuestionario	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
221	Psicología	Rojas Russell Mario Enrique		Diseño y Validación de un Instrumento para Medir Creencias en Mujeres Embarazadas	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
222	Psicología	Rojas Russell Mario Enrique		Diseño y Validación de una escala para medir el Control Conductual percibido relacionado con la intención de la Lactancia Materna Exclusiva en mujeres embarazadas de la Ciudad de México	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
223	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		Reflexiones sobre los niveles institucional, interpsicológico e intrapsicológico en la comprensión del estrés laboral	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
224	Psicología	Vanegas Rico María Cristina, Bustos Aguayo José Marcos	Ortega Andeane Patricia	Expectativa del comportamiento de otros y su efecto sobre la ejecución de conducta proambiental	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
225	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	Relación de violencia ¿una adicción?	2° Congreso Internacional de Psicología "Paradigmas de la Psicología en el Siglo XXI: Desafíos y Propuestas"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Feb. 2017
226	Psicología	Rojas Russell Mario Enrique		La Psiconeuroinmunología: el vínculo entre lo psicológico y la salud-enfermedad	2° Curso de Actualizaciones en Psicología Clínica	Secretaría de la Defensa Nacional	Ciudad de México	Nacional	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
227	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	¿El adolescente percibe la violencia de pareja?	3° Foro "Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Experiencias en Contextos Múltiples	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Nov. 2016
228	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		Introducción de Conceptos Gramaticales en la Escuela Primaria	3er Coloquio Interuniversitario de Formación en Práctica de Psicología Educativa 2017	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Local	Oct. 2017
229	Psicología	Pérez Ortega Edgar		Alfabetización Informativa una necesidad educativa: el caso de la FES Zaragoza UNAM	3er Encuentro Universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación	Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM	Ciudad de México	Nacional	Jul. 2017
230	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio Carlos Eduardo		Estilo de comunicación y satisfacción en la relación de pareja	4o. Encuentro de Modelos Cognitivos	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Abr. 2017
231	Psicología	Valdés Cruz Alejandro		Psicología y neurociencias: banalización, aprehensión y exégesis	4o. Encuentro de Modelos Cognitivos	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Abr. 2017
232	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio Carlos Eduardo		Estudio exploratorio sobre el consumo de alcohol en una población de adolescentes en una secundaria de Cd. Netzahualcóyotl	5° Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Modelos Emergentes ante la Adversidad	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Nov. 2017
233	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	Violencia en redes sociales y la Adolescencia	5° Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Modelos Emergentes ante la Adversidad	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Nov. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
234	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		Reflections on the institutional, interpsychological and intrapsychological levels in the understanding of burnout	6th International Congress of the ICOH-WOPS	IMSS, Universidad Autónoma de Morelos y FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Sep. 2017
235	Psicología	García Méndez Mirna		El funcionamiento familiar	Actualización de Maestría y Doctorado del Instituto de Terapia Familiar Cencalli	Instituto de Terapia Familiar Cencalli	Ciudad de México	Nacional	Nov. 2016
236	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Aproximaciones del desarrollo adolescente en México	Curso "Tutoría y el Marco contextual Institucional"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Jun. 2017
237	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Crisis de la Identidad del estudiante universitario	Curso "Tutoría y el Marco contextual Institucional"	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Jun. 2017
238	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio Carlos Eduardo		Autoestima	Diplomado de Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ene. 2017
239	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio Carlos Eduardo		Comunicación	Diplomado de Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ene. 2017
240	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio Carlos Eduardo		Solución de problemas	Diplomado de Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ene. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
241	Psicología	Valdés Cruz Alejandro		Proyectos de Vinculación entre la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y la Facultad de Psicología	Encuentro de investigación en Psicología	Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud de la UNAM	Ciudad de México	Nacional	Ago. 2017
242	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Organización, estructuración y realización de la evaluación psicométrica a candidatos a la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente	Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Abr. 2017
243	Psicología	García Torres Michelle, García Méndez Mirna		Funcionamiento familiar: diferencias en familias biparentales y monoparentales, mexicanas	I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación	Grupo de Investigación ADIR de la facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y la Association University of Education Research de la Universidad de Almería. Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo	Oviedo, España	Internacional	Nov. 2017
244	Psicología	Rojas Uribe Oscar, Hernández Rodríguez Magdalena Cristina		Relato sobre reflexiones docentes ante la exclusión educativa	III Coloquio Interuniversitario de Formación en Prácticas de Psicología Educativa 2017	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
245	Psicología	Pérez Ortega Edgar		Construcción y Validación de un Instrumento para evaluar Alfabetización Informativa	III Congreso Internacional de Transformación Educativa "Prospectiva y emancipación Social: aprendizaje creador"	Centro de Convenciones de Veracruz	Boca del Río, Veracruz	Inter-nacional	Ago. 2017
246	Psicología	Hernández Rodríguez Magdalena Cristina, Rojas Uribe Oscar, Olmos Roa Andrea		Repensando la diversidad humana. Caminos posibles hacia la justicia social	III Congreso Internacional en Educación, Intercultural y Prácticas de Decolonización en América Latina. I Congreso Internacional Sobre Patrimonio Cultural en Educación VII Seminario: Pensar los Derechos Humanos	Universidad de Goianas Brasil	Goiania, Brasil	Inter-nacional	Jul. 2017
247	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		Narrativa crítica sobre algunos procesos discriminatorios y de interculturalidad que acontecen en las relaciones pedagógicas universitarias	III Congreso Internacional en Educación, Intercultural y Prácticas de Decolonización en América Latina. I Congreso Internacional Sobre Patrimonio Cultural en Educación VII Seminario: Pensar los Derechos Humanos	Universidad de Goianas Brasil	Goiania, Brasil	Inter-nacional	Jul. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
248	Psicología	Valencia Chávez Gabriela, Flores Herrera Luz Ma., Bustos Aguayo José Marcos		Significado de la emoción en el uso de la energía eléctrica	IV Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes	Internacional	Nov. 2016
249	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	Perdón y esperanza en las relaciones de pareja	IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud	Universidad de Almería, Asociación Universitaria de Educación y Psicología	Almería, España	Internacional	Nov. 2016
250	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Salud en los niños	Programa de Radio "Historia de todos"	Radio Centro 1030 AM	Ciudad de México	Nacional	Dic. 2016
251	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Ética en la Codependencia	Programa de Radio "Historia de todos"	Radio Centro 1030 AM	Ciudad de México	Nacional	Abr. 2017
252	Psicología	Magdaleno Madrigal Víctor Manuel		Modelos Animales	Semana del Cerebro 2017	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Mar. 2017
253	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		El Análisis Cualitativo en la Evaluación Neuropsicológica Histórico-Cultural	Semana del Cerebro 2017	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Mar. 2017
254	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		Película: Sueños de opio	Semana del Cerebro 2017	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Mar. 2017
255	Psicología	Valdés Cruz Alejandro		Para entender los gritos de las neuronas entre la amenaza y la melancolía	Semana del Cerebro 2017	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Mar. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
256	Psicología	Flores Herrera Rosa		Exploración en el reconocimiento de la expresión facial emocional y habilidades de cognición social en la etapa aguda y crónica en pacientes con HSA	Seminario de Metodología de Investigación en Neuropsicología	Facultad de Psicología, UNAM	Ciudad de México	Interno	Abr. 2017
257	Psicología	Velasco Matus Pedro Wolfgang		Construcción de Instrumentos de Medición en Psicología	Taller de elaboración de propuestas para las actividades optativas de Psicología Social y Psicología Educativa	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Jul. 2017
258	Psicología	Flores Herrera Rosa		Biomarcadores del Burnout	Taller-Seminario Correlato Neurofísico-Psicológico en la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo (Burnout)	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Feb. 2017
259	Psicología	Magdaleno Madrigal Víctor Manuel		Neurociencias en psicología	V Jornada de Psicología y Pedagogía UNITEC SUR	UNITEC Sur	Ciudad de México	Interno	May. 2017
260	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos	Palacios Delgado Raúl; Soler Anguiano Leonardo	Consumo razonado una exploración a partir de redes semánticas	VII Congreso estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Sep. 2017
261	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos	Palacios Delgado Raúl; Soler Anguiano Leonardo	La dicotomía cultural y su asociación con el locus financiero	VII Congreso estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Sep. 2017
262	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos		Psicología económica y de la sustentabilidad	VII Congreso estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Inter-nacional	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
263	Psicología	Martínez Berriozábal Juan, Bustos Aguayo José Marcos		Nuevos aportes al tabaquismo en estudiantes de educación media y superior	VII Congreso estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Sep. 2017
264	Psicología	Rosas Álvarez Daniel		El Psicólogo Social: Retos y Oportunidades	VII Congreso estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Sep. 2017
265	Psicología	Vanegas Rico María Cristina, Bustos Aguayo José Marcos	Corral verdugo Víctor	Consecuencias positivas y negativas de la conducta proambiental	VII Congreso estudiantil y II Congreso Internacional de Investigación en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Internacional	Sep. 2017
266	Psicología	Delgadillo Carrasco Donanin		El Simbolismo de los Espacios Universitarios	X Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ago. 2017
267	Psicología	Flores Herrera Rosa		Efectos en el Reconocimiento de Expresiones Faciales Emocionales en Pacientes con HSAT	XI Congreso de Posgrado en Psicología	Instituto de Neurobiología, Campus Juriquilla, UNAM	Querétaro, México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
268	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	La violencia que habito	XII Congreso Internacional de Estudios de Género	Instituto Nacional de Antropología e Historia. Coordinación de Antropología, Dirección de Etnología y Antropología Social. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y Centro Cultural Isidro Fabela	Ciudad de México	Inter-nacional	Nov. 2016
269	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	Torres Castro Hilda Soledad y Cortés Martínez Eduardo	Violencia hacia el hombre, la mujer, la tercera edad y los cuidadores: diversas perspectivas psicológicas	XII Congreso Internacional de Estudios de Género	Instituto Nacional de Antropología e Historia. Coordinación de Antropología, Dirección de Etnología y Antropología Social. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y Centro Cultural Isidro Fabela	Ciudad de México	Inter-nacional	Nov. 2016

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
270	Psicología	Contreras Ramírez Ma. del Socorro, Rojas Ramírez Ana Teresa, García Cortés José Manuel, Contreras Ramírez Eduardo Arturo, Valencia Chávez Gabriela Carolina		Enseñanza de la Psicología: Adquisición y Desarrollo de Competencias Profesionales	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2017 "Psicología integral, al servicio de la humanidad"	CNEIP, Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic, Nayarit	Nacional	Abr. 2017
271	Psicología	Hernández Pérez María Andrea	Vargas Núñez Blanca Inés	Análisis predictivo de la ansiedad y depresión en la calidad de vida relacionada con la salud de pacientes con marcapaso	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2017 "Psicología integral, al servicio de la humanidad"	CNEIP, Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic, Nayarit	Nacional	Abr. 2017
272	Psicología	Pérez Ortega Edgar		Niños de la Calle: Estrategias de Supervivencia	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2017 "Psicología integral, al servicio de la humanidad"	CNEIP, Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic, Nayarit	Nacional	Abr. 2017
273	Psicología	Valencia Chávez Gabriela, Flores Herrera Luz María		Estrés y desempeño laboral en profesionales de la salud mental	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2017 "Psicología integral, al servicio de la humanidad"	CNEIP, Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic, Nayarit	Nacional	Abr. 2017
274	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	Atribución del Conflicto y Violencia Urbana, en las Relaciones de Pareja	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2017 "Psicología integral, al servicio de la humanidad"	CNEIP, Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic, Nayarit	Nacional	Abr. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
275	Psicología	Velasco Matus Pedro Wolfgang	Rivera Aragón Sofía, Méndez Rangel Fernando, Domínguez Espinosa Alejandra del Carmen	Una mirada transcultural a la felicidad: México y Argentina	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2017 "Psicología integral, al servicio de la humanidad"	CNEIP, Universidad Autónoma de Nayarit	Tepic, Nayarit	Nacional	Abr. 2017
276	Psicología	Contreras Ramírez Eduardo Arturo	Rojas Ramírez Ana Teresa, García Cortés José Manuel, Contreras Ramírez María del Socorro, Mercado Ruiz Alan Alexis, Moreno Reyes Oscar Daniel, Becerra Castellanos Julieta, Valencia Chávez Gabriela Carolina	Competencias Profesionales en el Proceso de Titulación del Psicólogo	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
277	Psicología	García Méndez Mirna, Méndez Sánchez María del Pilar, Álvarez Ramírez Elizabeth	Rivera Aragón Sofía	Ansiedad rasgo-estado, predictores del locus de control materno	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
278	Psicología	García Torres Michelle, García Méndez Mirna, Peñaloza Gómez Rafael, Álvarez Ramírez Elizabeth		Correlatos del Locus de control: Un estudio con Madres Biparentales y Monoparentales	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
279	Psicología	Gómez García J, Rojas Russell Mario Enrique, Juárez Castelán M, Serrano Alvarado K		Construcción y validación de una escala para medir la norma subjetiva relacionada con la lactancia materna	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
280	Psicología	Juárez Castelán M, Rojas Russell Mario Enrique, Gómez García J, Serrano Alvarado K		Análisis factorial confirmatorio de un instrumento para medir anticipación del afecto en lactancia materna exclusiva	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
281	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar, García Méndez Mirna, Peñaloza Gómez Rafael, Mogoyán Sánchez Perla Geraldine		Rasgos de personalidad y síntomas depresivos en madres	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
282	Psicología	Miranda Rodríguez Rubén, Andrés, García Méndez Mirna, Gómez Espinoza Erika Jazmín	Rivera Aragón Sofía	Locus de control parental en madres con diferentes niveles educativos	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
283	Psicología	Rojas Russell Mario Enrique, Serrano Alvarado K, Gómez García J, Juárez Castelán M		Variables sociocognitivas asociadas a la intención de lactar de forma exclusiva: Un estudio exploratorio	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
284	Psicología	Serrano Alvarado K, Rojas Russell Mario Enrique, Juárez Castelán M, Gómez García J		Factores asociados a la intención de lactar en mujeres multiparas embarazadas: Un estudio de casos y controles	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017
285	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	¿Qué se hace y dice para violentar a la pareja? Diferencias por sexo	XXV Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología A.C y Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
286	Psicología	Rojas Russell Mario Enrique		Variables psicosociales asociadas a la intención de lactar de forma exclusiva: un estudio exploratorio	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas	Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana	Mérida, Yucatán	Internacional	Jul. 2017
287	Psicología	Rojas Russell Mario Enrique, Juárez Castelán M, Gómez García J, Serrano Alvarado K		Diseño y Validación de un Instrumento para Medir la Autoeficacia Relacionada con Lactancia Materna Exclusiva	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas	Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana	Mérida, Yucatán	Internacional	Jul. 2017
288	Psicología	Vargas Núñez Blanca Inés	López Parra María Sughey, Cortés Martínez Eduardo	Factores culturales en la violencia urbana, asociadas a violencia de pareja. Diferencia por sexos	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas	Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana	Mérida, Yucatán	Internacional	Jul. 2017
289	Psicología	Velasco Matus Pedro Wolfgang	Rivera Aragón Sofía, García Méndez Mirna, Domínguez Espinosa Alejandra del Carmen	Una Comparación Transcultural de Niveles de Satisfacción con la Vida	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas	Sociedad Interamericana de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana	Mérida, Yucatán	Internacional	Jul. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
290	QFB	Castelán Martínez Osvaldo Daniel, Rivas Ruiz R, Villasis Keever MA, Miranda Novales MG, Rivas Contreras S		Tratamiento ambulatorio de pacientes con cáncer que desarrollan neutropenia febril de bajo riesgo: revisión sistemática y metaanálisis	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
291	QFB	Cervantes Martínez María de Lourdes, Cruz Antonio Leticia, Alejandre Razo I, Mendoza Jacobo ME, Ibarra Cázares AE		La enseñanza-aprendizaje de la disolución intrínseca de fármacos a través de una modificación del aparato I de disolución	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
292	QFB	Garrido Acosta Osvaldo, Rojas Mancilla AB, Vicente Mendoza MA, Islas Pérez Valentín, Juárez Cedillo Teresa		Propuesta metodológica para la determinación del índice terapéutico (IT) del pentobarbital sódico mediante el método up and down en el laboratorio de evaluación de fármacos y medicamentos	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
293	QFB	Herrera López E, Valladares Salgado A, Castelán Martínez Osvaldo Daniel		Asociación del Polimorfismo rs1256031 del Receptor Beta de Estrógenos en Pacientes con Diabetes Tipo 2	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
294	QFB	Islas Pérez Valentín, Juárez Cedillo Teresa, Garrido Acosta Osvaldo, Lazo Jiménez RE, Moreno Cerros A		Contracción de Músculo Liso de Intestino de Lombriz de tierra ( <i>Lumbricus sp</i> ) usando PowerLab 26T y el Software Lab tutor: Su potencial Aplicación en el Laboratorio de Farmacología	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
295	QFB	Jiménez Respardo EA, Castelán Martínez Osvaldo David, Nieves Sánchez LD, Valadez Sánchez CS, García Sánchez A, De Anda González J		Evaluación de la seguridad del extracto acuoso-etanólico de la corteza de <i>Mangifera indica</i> L; ensayo sub-crónico a 28 días en ratas Wistar	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
296	QFB	Juárez Cedillo Teresa, Valle Medina A, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, Islas Pérez Valentín, Garrido Acosta Osvaldo		Factores asociados con la ocurrencia de problemas de prescripción entre los adultos mayores hospitalizados	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
297	QFB	Macario Pérez M, Sánchez González EG, Espinosa Contreras C, Hernández Abad Vicente Jesús		Biocompatibilidad de matrices monolíticas de silicio obtenidas por el método Sol-Gel que contienen glibenclamida como principio activo	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
298	QFB	Miranda Vázquez BA, Sánchez González EG, Espinosa Contreras C, Hernández Abad Vicente Jesús		Estudio de la biodisponibilidad de glibenclamida después de su administración por monolitos de silicio	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
299	QFB	Morales Banda L, Gutiérrez Hoya A, Soto Cruz María Isabel, Legorreta Herrera Martha		Estandarización de microtécnicas para la detección de apoptosis en linfocitos y células tumorales CaSki, para su implementación en el manual del laboratorio de inmunología clínica	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
300	QFB	Sánchez Mendoza JJ, González Olvera R, Reyes Ramírez Adelfo Natalio		Síntesis de ésteres $\alpha,\beta$ - y $\beta,\gamma$ - insaturados derivados del alcohol $\alpha$ - metilbencílico	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
301	QFB	Gómez Sánchez J, Cano Flores Arturo, Ramos Velázquez R		Biotransformación de Diterpenos Tetracíclicos con Hongos Filamentosos	52° Congreso Mexicano de Química y 36° Congreso Nacional de Educación Química	Sociedad Química de México, A.C.	Puerto Vallarta, Jalisco	Nacional	Sep. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
302	QFB	Mora Guevara José Luis, Alfredo Vargas García CF, Flores Cabrera Yolanda, Ramírez González A, Vázquez Lira Juan Carlos, Marroquín Segura Rubén		Controles de Calidad de Algunas cepas de la Familia Enterobacteriaceae	Congreso Nacional de las Ciencias Farmacéuticas	Asociación Farmacéutica Mexicana. Hacienda El Centenario, Mundo Cuervo	Tequila, Jalisco	Nacional	Sep. 2017
303	QFB	Parra Patricia, Soto Ramón, Herrera Alma Xóchitl, Del Castillo B, Gil Alegre ME, Bermejo P, Martín M. C, Romero S, Lugo F		Digital Resources focused on improving pharmacy students' learning: one suggestion	INTED2017 (11th anual International Technology, Education and Development Conference)	Centro de convenciones de Valencia	Valencia, España	Internacional	Mar. 2017
304	QFB	Juárez Cedillo Teresa		Asociación del polimerorismos de la interleucina-10 con los factores de riesgo de la enfermedad de Alzheimer y otras demencias: (Estudio SADEM)	XXIV Foro sur de Investigación en Salud	Coordinación de Investigación en Salud	Santiago de Querétaro, Querétaro	Nacional	Jun. 2017
305	QFB	Corvera Pillado Víctor Alberto, Cruz Ortiz S, De los Santos Mata Erik Abel, Mendoza Archundia V, Chong Santiago AJ		Deshidratación de las tiras de pulpa de aguacate variedad Hass (Persea americana mil.) por secado convectivo, bajo la influencia de un pre-tratamiento osmótico	XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)	Ixtapa Zihutanejo, Guerrero	Nacional	May. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
306	QFB	De los Santos Mata Erik Abel, Yépez Márquez MG, Cruz Ortiz S, Romo Castorena VH, Martínez Gómez CJ		Estabilidad y compatibilidad de naproxeno disperso en una matriz de SiO <sub>2</sub> TiO <sub>2</sub> sintetizada por el método sol-gel	XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)	Ixtapa Zihutanejo, Guerrero	Nacional	May. 2017
307	QFB	Romo Castorena VH, Hernández Fernández A, Corvera Pillado Víctor Alberto, Mejorada Ordoñez P, Romero Avendaño YV		Obtención de celulosa a partir de fibra de coco	XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)	Ixtapa Zihutanejo, Guerrero	Nacional	May. 2017
308	QFB	Romo Castorena VH, Valdez Castro L, Martínez Gómez CJ, Rojas Zamorano JA, Mejorada Ordoñez P		Producción de crayones a partir de soya	XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)	Ixtapa Zihutanejo, Guerrero	Nacional	May. 2017
309	QFB, DEPI	Fernández Rivera O, Legorreta Herrera Martha, Gutiérrez Hoya A		Desarrollo y Aplicación de un Protocolo para la Tipificación de Subpoblaciones de Linfocitos por Citometría de Flujo	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
310	QFB, DEPI	López Padilla MS, Legorreta Herrera Matha		Efecto Antimalárico de Artemisia ludoviciana y Cymbopogon citratus en un Modelo de Malaria Cerebral	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
311	QFB, DEPI	Nolasco Pérez T, Aguilar Castro J, Cervantes Candelas LA, Legorreta Herrera Martha		Efecto del Tamoxifeno sobre el Estrés Oxidativo en Cerebro en un Modelo Experimental de Malaria Cerebral	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
312	QFB, DEPI	Núñez Núñez D, Castrejón Delgado L, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, Correa Muñoz Elsa, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Prevalencia de Osteopenia y Osteoporosis en Mujeres Posmenopáusicas y su Relación con la Obesidad	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
313	QFB, DEPI	Olvera Manuel IP, Olivares Villameres EJ, Escamilla Bello E, Pérez Cañedo J, Valle Mendiola A, Soto Cruz María Isabel		Efecto de la IL-2 sobre la proliferación de la línea celular Sihat	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
314	QFB, DEPI	Oro López BA, Ruíz Ramos Mirna, Garrido Acosta Osvaldo, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Efecto del consumo de fructosa en los niveles de glucosa y el peso corporal en ratas Wistar	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017



(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
315	QFB, DEPI	Nicolás Méndez T, Serrano Reyes G, Pacheco Martínez M, Altamirano Lozano Mario, García Rodríguez María del Carmen		Evaluation of apoptotic activity, micronucleus induction and levels of 8-hydroxydeoxyguanine and glutathione in peripheral blood of Hsd:ICR mice exposed to hexavalent chromium compounds	56th Annual Meeting and ToxExpo	Society of Toxicology	Baltimore, Maryland	Internacional	Mar. 2017
316	QFB, DEPI, Biología	Rojas Meza OJ, Rangel Corona Rosalva, Flores Cabrera Yolanda, Weiss Steider Benny, Marroquín Segura Rubén, Mora Guevara José Luis Alfredo		Estabilidad de Escherichia coli XL-1 blue mediante el ajuste de un método de criopreservación Zaragoza	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
317	QFB, Ingeniería Química	Valdés Castro L, Mendoza Serna Roberto, Rojas Zamorano JA		Liberación de azul de Evans en fluido corporal simulado (SBF)	XXXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ)	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ)	Ixtapa Zihutanejo, Guerrero	Nacional	May. 2017
318	SIPDA	Bellido Castañón María Esmeralda		Evaluación del Diplomado en Docencia Universitaria	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017
319	SIPDA	Bellido Castañón María Esmeralda		Evaluación de la calidad de la educación	XVII Encuentro en Docencia Universitaria	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ago. 2017

(continuación)									
No	Carrera	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución sede	Ciudad	Alcance del evento	Fecha
320	SIPDA	Bellido Castaños María Esmeralda		La evaluación del aprendizaje desde la perspectiva de los Organismos Acreditadores	XVII Encuentro en Docencia Universitaria	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ago. 2017
321	SIPDA	Bellido Castaños María Esmeralda		Los estilos de aprendizaje en la práctica docente	XVII Encuentro en Docencia Universitaria	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ago. 2017
322	SIPDA	Bellido Castaños María Esmeralda		Percepción de los estudiantes acerca del trabajo en equipo en la Carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza	XVII Encuentro en Docencia Universitaria	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Ago. 2017
323	SIPDA, Enfermería	Bellido Castaños María Esmeralda, González Velázquez María Susana, Crespo Knopfler Silvia		Estilos de vida en estudiantes de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza	13° Congreso de Investigación en la FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	Interno	Oct. 2017

Fuente: DEPI, SIPDA y Jefaturas de Carrera.



### 1.22 Libros publicados por el personal académico por carrera o área.

Carrera o área	Número de libros
Biología	1
Cirujano Dentista	3
Enfermería	1
Psicología	7
QFB	1
SIPDA (Lenguas Extranjeras)	2
<b>Total</b>	<b>15</b>

Fuente: DEPI, Jefaturas de Carrera, Coordinación de Difusión Institucional.

### 1.23 Relación de libros publicados por personal académico.

No.	Carrera	Autor	Autor externo	Título	Editorial	Ciudad	Páginas totales	ISBN	Año
1	Biología	Monroy Ata Arcadio		La huella ecológica de estudiantes mexicanos	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	232 (10.3 MB)	978-607-02-9718-2 (978-607-02-9428-0)	2017
2	Cirujano Dentista	Bernal Magaña Jesús		Articulación temporo-mandibular, alteraciones, diagnóstico y tratamiento	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	7.7 MB	978-607-02-8757-2	2017
3	Cirujano Dentista	Bernal Magaña Jesús		Principios básicos de administración	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	1.5 MB	978-607-02-8754-1	2017

(continuación)									
No.	Carrera	Autor	Autor externo	Título	Editorial	Ciudad	Páginas totales	ISBN	Año
4	Cirujano Dentista	Gurrola Martínez Beatriz, Orozco Cuanalo Leticia		Maloclusiones	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	9.3 MB	978-607-02-8756-5	2017
5	Enfermería	Alberto Bazán María Elena		Adherencia terapéutica en personas con artritis reumatoide	Académica Española	Madrid, España	60	978-620-2-24425-1	2017
6	Psicología	Buenrostro Avilés Álvaro, Bañuelos Lagunes Patricia		El portafolio electrónico en educación superior: experiencias en el campo de la psicología	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	104	978-607-02-8454-0	2016
7	Psicología	Flores Herrera Luz María, Jiménez Flores Juan		Funcionamiento familiar y escolar. Estudios evaluativos e intervención	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	210 (6.9 MB)	978-607-02-8888-3 (978-607-02-8893-7)	2017
8	Psicología	García Méndez Mirna, Villanueva Orozco Gerardo Benjamín Tonatiuh	Rivera Aragón Sofía, Díaz Loving Rolando, Méndez Rangel Fernando, Jaen Cortés Claudia Ivethe, Romero Palencia Angélica	8 ESCALAS: El lado negativo de las RELACIONES DE PAREJA	El Manual Moderno, S.A. de C.V.	Ciudad de México	204	978-607-448-652-0	2017
9	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia		Acercamiento al fenómeno de los celos desde el abordaje de la escuela sistémica de Salvador Minuchin	Editorial Académica Española	Madrid, España	197	978-3-639-53862-5	2017



(continuación)									
No.	Carrera	Autor	Autor externo	Título	Editorial	Ciudad	Páginas totales	ISBN	Año
10	Psicología	Martínez Olivera Alma Lidia	Ana López, Victoria Moreno	La violencia en el entorno escolar: Una investigación de campo	Editorial Académica Española	Madrid, España	238	978-3-659-08434-8	2016
11	Psicología	Rojas Russell Mario	López Cervantes Malaquías, Castro Borbonio María Victoria, Pérez Enríquez Omar	VIH • SIDA • SÍFILIS CONGÉNITA. Causales críticas asociadas a la transmisión vertical. Una perspectiva basada en estudios	Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH y el sida. Colección Ángulos del SIDA. Número 13	Ciudad de México	202	978 607 460 549 - 5	2016
12	Psicología	Torres Castro Hilda Soledad, Miranda Gallardo Alberto		Modelos en Psicología	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	160	978-607-02-8890-6	2017
13	QFB	Hernández Abad Vicente Jesús, Sánchez González Elizabeth Guadalupe		Introducción a la validación de métodos analíticos para el laboratorio farmacéutico de control de calidad	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	200 (12.1 MB)	978-607-02-9135-7 (978-607-02-9429-7)	2017
14	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Alarcón Mendoza Nancy, Bustos Cruz Felipe, Escamilla Huerta José Carlos, Gopar Silva María de los Remedios Alma, Maldonado Arellano Ma. Eréndira		Active Reading, estrategias de comprensión de lectura en inglés. Nivel 2	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	160	978-607-02-8764-0	2017

No.	Carrera	Autor	Autor externo	Título	Editorial	Ciudad	Páginas totales	ISBN	Año
15	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Escamilla Huerta José Carlos, Bustos Cruz Felipe		Propuestas educativas en el área de lenguas	UNAM, FES Zaragoza	Ciudad de México	4.7 MB	978-607-02-9134-0	2017

Fuente: DEPI, Jefaturas de Carrera, Coordinación de Difusión Institucional.

#### 1.24 Capítulos publicados en libros, por carrera o área.

Carrera o área	Número de capítulos de libro
Cirujano Dentista	1
DEPI	1
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	1
Psicología	4
Química Farmacéutico Biológica	1
<b>Total</b>	<b>8</b>

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



### 1.25 Relación de capítulos de libros publicados por personal académico.

No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
1	Cirujano Dentista	González de la Fuente María Virginia		Evaluación en el Laboratorio de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	Jerónimo Montes José Antonio	Conocimiento Aplicado y Buenas Prácticas Docentes	FES Zaragoza	Ciudad de México	75	82	978-607-02-8755-8	2017
2	DEPI	García Rodríguez María del Carmen, Altamirano Lozano Mario	Gordillo García A.	The Role of vitamin C in the Protection and modulation of genotoxic damage induced by metals associated with oxidative stress	Amal H. Hamza	Vitamin C	INTECH	Ciudad de México	99	112	978-953-51-3422-0	2017
3	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Olvera Grande Montserrat	Toledo González Mónica Patricia	Desafiar la exclusión. Cuidado, precariedad y estrategias de sobrevivencia de cuidadoras en Tlaxcala	López Helena, Arreola Adriana	Condiciones de la globalización, políticas neoliberales y dinámicas de género. Aproximaciones desde el Sur	Centro de Investigaciones y Estudios de Género, UNAM	Ciudad de México	151	170	978-607-02-9667-3	2017
4	Psicología	García Méndez Mirna		Aprendizaje de la Psicología a partir del plan de estudios	Carpio Ramírez Claudio Antonio	Enseñanza de la Ciencia, reflexiones y propuestas	FES Iztacala, UNAM	Tlalne-pantla, Edo. de Méx.	105	118	978-607-02-8526-4	2016

(continuación)												
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
5	Psicología	Cruz Martínez Luz María, Velasco Matus Pedro Wolfgang, García Méndez Mirna, Villanueva Orozco Gerardo Benjamín Tonatiuh	Rivera Aragón Sofía, Díaz Loving Rolando, Jaen Cortes Claudia Ivethe	El poder y las premisas socio-culturales	Díaz Loving Rolando	Las Garras de la Cultura. Investigaciones en torno a las normas y creencias del mexicano	UNAM, Manual Moderno	Ciudad de México	119	161	978-607-02-9579-9	2017
6	Psicología	Valdés Cruz Alejandro		Las Neurociencias ¿Paradigma de la Psicología?	Torres Castro Hilda Soledad, Miranda Gallardo Alberto	Modelos en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	145	155	978-607-02-8890-6	2017
7	Psicología	Valencia Chávez Gabriela Carolina		Modelo Humanista	Torres Castro Hilda Soledad, Miranda Gallardo Alberto	Modelos en Psicología	FES Zaragoza, UNAM	Ciudad de México	125	144	978-607-02-8890-6	2017
8	QFB	Soriano Correa Catalina	Esquivel RO, López Rosa S, Molino Espiritu M, Angulo JC, Dehesa JS	Information-theoretic representation of the chemical space of many electron systems	Zaheer-ul-Haq and J. D. Madura	Frontiers in Computational Chemistry. Vol 3	Bentham Science		310	353	978-1-68108-168-7	2017

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



**1.26 Artículos publicados en revistas por carrera/área indizadas y no indizadas en Journal Citation Report (JCR).**

Carrera o área	Revistas nacionales		Revistas extranjeras		Total
	No indizadas	Indizadas (JCR)	No indizadas	Indizadas (JCR)	
Biología	0	0	0	4	4
Cirujano Dentista	1	0	0	0	1
DEPI	0	0	1	20	21
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	3	0	1	0	4
Enfermería	1	0	3	0	4
Ingeniería Química	0	0	0	3	3
Médico Cirujano	0	0	0	1	1
Psicología	10	0	3	4	17
QFB	0	1	2	6	9
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>64</b>

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

## 1.27 Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (JCR).

No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
1	Biología	Solano Camacho, E	Vázquez, MEM; Pena Valdivia, CB; García, JR; Campos, H; García, E	Chemical Scarification and Ozone in Seed Dormancy Alleviation of Wild and Domesticated Opuntia, Cactaceae	Ozone-Science & Engineering	Extranjera	39	2	104	114	2017
2	Biología	Solano Camacho, E	Ponce García, G; Olivera Gómez, LD	Analysis of the plant composition of manatee ( <i>Trichechus manatus manatus</i> ) faeces in a lake in south-eastern Mexico	Aquatic Conservation-Marine and Freshwater Ecosystems	Extranjera	27	4	797	803	2017
3	Biología	Solano Camacho, E	Alonso Castro, AJ; Domínguez, F; Maldonado Miranda, JJ; Castillo Pérez, JL; Carranza Álvarez, C; Isiordia Espinoza, MA; Juárez Vázquez, MC; Zapata Morales, JR; Argueta Fuentes, MA; Ruíz Padilla, AJ; Solorio Alvarado, CR; Rangel Velázquez, JE; Ortiz Andrade, R; González Sánchez, I; Cruz Jiménez, G; Orozco Castellanos, LM	Use of medicinal plants by health professionals in México	Journal of Ethnopharmacology	Extranjera	198	23	81	86	2016
4	Biología-DEPI	Sánchez Sánchez, L; López Muñoz, H	Hernández Linares, MG; Escobar, ML; Centeno, E; Fernández Herrera, MA; Guerrero Luna, G; Carrasco Carballo, A; Sandoval Ramírez, J	Antiproliferative, cytotoxic and Apoptotic Activity of Esteroidal Oximes in Cervicouterine cell Lines	Molecules	Extranjera	21	11	1	17	2016



(continuación)											
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
5	DEPI	Álvarez Barrera, L; Rodríguez Mercado, JJ; López Chaparro M; Altamirano Lozano, MA		Genotoxicity of Casiopeina III-Ea in mouse bone marrow cells	Drug and Chemical Toxicology	Extranjera	40	3	333	338	2017
6	DEPI	Cruz, ME	Martínez Peña, AA; Rivera Baños, J; Méndez Carrillo, LL; Ramírez Solano, MI; Galindo Bustamante, A; Páez Franco, JC; Morimoto, S; González Mariscal, L; Mendoza Rodríguez, CA	Perinatal administration of bisphenol A alters the expression of tight junction proteins in the uterus and reduces the implantation rate	Reproductive Toxicology	Extranjera	69	Abril	106	120	2017
7	DEPI	Espinoza Valdez, A; Flores, A; Domínguez, R; Cruz, ME	Arrieta Cruz, I; Cárdenas, M; Chavira, R	The participation of the muscarinic receptors in the preoptic-anterior hypothalamic areas in the regulation of ovulation depends on the ovary	Reproductive Biology and Endocrinology	Extranjera	14	75	1	9	2016
8	DEPI	García Rodríguez, MC; Montañó Rodríguez, AR; Altamirano Lozano, MA		Modulation of hexavalent chromium-induced genotóxico damage in peripheral blood of mice by epigallocatechin-3-gallate (EGCG) and its relationship to the apoptotic activity	Journal of Toxicology and Environmental Health	Extranjera	79	1	28	38	2017
9	DEPI	Linares, R; Rosas, G; Vieyra, E; Ramírez, DA; Guerrero, YA; Domínguez, R; Morales Ledezma, L	Morán, C	In rats with the polycystic ovary syndrome, the monoaminergic activity in the celiac superior mesenteric ganglion depends on the vagal innervation	Australasian Medical Journal	Extranjera	10	4	304	313	2017

(continuación)											
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
10	DEPI	López Ramírez, YL; López Ramírez, K; Flores, A; Domínguez, R; Cruz Beltrán, ME	Arrieta Cruz, I; Mendoza Garcés, L; Librado Osorio; Gutiérrez Juárez, R	Muscarinic Receptors Types 1 and 2 in the Preoptic-Anterior Hypothalamic Areas Regulate Ovulation Unequally in the Rat Oestrous Cycle	International Journal of Endocrinology	Extranjera	2017	4357080	1	9	2017
11	DEPI	Martínez Maldonado, ML	Villar, F; Giuliani, MF; Serrat, R; Curcio, CL; López, A; Oliveira, RC	Gerontological training programs offered by Latin American universities: Number, characteristics, and disciplinary contents	Educational Gerontology	Extranjera	43	5	238	247	2017
12	DEPI	Mateos Nava, A; Rodríguez Mercado, JJ; Altamirano Lozano, MA		Premature chromatid separation and altered proliferation of human leukocytes treated with vanadium (III) oxide	Drug and Chemical Toxicology	Extranjera	40	4	457	462	2017
13	DEPI	Morales Ledesma, L; Díaz Ramos, JA	Trujillo Hernández, A	Polycystic ovary syndrome induced by exposure to testosterone propionate and effects of sympathectomy on the persistence of the syndrome	Reproductive Biology and Endocrinology	Extranjera	15	50	1	10	2017
14	DEPI	Ramírez, DA; Vieyra, E; González, AI; Domínguez, R; Morales Ledesma, L	Morán, C	Both the Suprachiasmatic Nucleus and the Superior Ovarian Nerve Contribute to the Processes of Ovulation and Steroid Hormone Secretion on Proestrus	Reproductive Sciences	Extranjera	24	6	844	855	2017



(continuación)											
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
15	DEPI	Rangel Corona, R	Arechaga Ocampo, E; López Camarillo, C; Villegas Sepúlveda, N; González De la Rosa, CH; Pérez Anorve, IX; Roldan Pérez, R; Flores Pérez, A; Pena Curiel, O; Ángeles Zaragoza, O; González Barrios, JA; Bonilla Moreno, R; del Moral Hernández, O; Herrera LA; García Carranca, A	Tumor suppressor miR-29c regulates radioresistance in lung cancer cells	Tumor Biology	Extranjera	39	3	1	14	2017
16	DEPI	Rodríguez Mercado, JJ; Florín Ramírez, D; Álvarez Barrera, L; Altamirano Lozano, MA		In vitro DNA damage by Casiopeina II-gly in human blood cells	Drug and chemical toxicology	Extranjera	40	2	164	170	2017
17	DEPI	Rodríguez Mercado, JJ; Mosqueda Tapia, G; Altamirano Lozano, MA		Genotoxicity assessment of human peripheral Lymphocytes induced by thallium(I) and thallium(III)	Toxicological and environmental chemistry	Extranjera	99	5	987	998	2017
18	DEPI	Rosas NH, Morales Ledesma Leticia, Linares R, Domínguez R	Pastelín, CF; Morán, C	Anatomical organization and neural pathways of the ovarian plexus nerve in rats	Journal of Ovarian Research	Extranjera	10	18	1	7	2017
19	DEPI	Santiago Osorio, E; Aguiñiga Sánchez, I; Rivera Martínez, AR	Salazar Aguilar, S; Ruíz Posadas, LM; Cadena Iñiguez, J; Soto Hernández, M; Aguirre Medina, JF	<i>Sechium edule</i> (Jacq.) Swartz, a New Cultivar with Antiproliferative Potential in a Human Cervical Cancer HeLa Cell Line	Nutrients	Extranjera	9	798	2	15	2017

(continuación)											
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
20	DEPI-Biología	Mora García, ML; Weiss Steider, B; Hernández Montes, J; Monroy García, A	Ávila Ibarra, LR; García Rocha, R; Don López, CA; Gutiérrez Serrano, V; Títla Vilchis, IJ; Fuentes Castañeda, MC; Monroy Mora, A; Jave Suárez, LF; Chacón Salinas, R; Vallejo Castillo, L; Pérez Tapia, SM	Cervical cancer cells suppress effector functions of cytotoxic T cells through the adenosinergic pathway	Cellular Immunology	Extranjera	320	Octubre	46	55	2017
21	DEPI-Biología-QFB	Laskar S; Sánchez Sánchez, L; López Ortiz M, López Muñoz, H; Escobar Sánchez, ML; Sánchez AT; Regla, I		Multicomponent synthesis of some new (1S,4S)-2,5-diazabicyclo[2.2.1] heptane-dithiocarbamates and their in vitro anti-proliferative activity against CaSki, MDA-MB-231 and SK-Lu-1 tumour cells as apoptosis inducing agents without necrosis	Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry	Extranjera	32	1	1129	1135	2017
22	DEPI-Enfermería-QFB	Mendoza Núñez VM; Flores Bello, C; Correa Muñoz E; Retana Ugalde, R; Ruiz Ramos, M		Relationship between social support networks and diabetes control and its impact on the quality of life in older community-dwelling Mexicans	Nutrición Hospitalaria	Extranjera	33	6	1312	1316	2016
23	DEPI-QFB	Aguñiga Sánchez, I; Santiago Osorio, E; Gómez García, G; Mendoza Núñez, VM; Rosado Pérez, J; Ruíz Ramos, M	Cadena Íñiguez, J; Cisneros Solano, VM; Ledesma Martínez, E; Delgado Bordonave, AJ; Soto Hernández, RM	Chemical analyses and in vitro and in vivo toxicity of fruit methanol extract of <i>Sechium edule</i> var. <i>nigrum spinosum</i>	Pharmaceutical Biology	Extranjera	55	1	1638	1645	2017



(continuación)											
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
24	DEPI-QFB	Mendoza Núñez, VM; González Mantilla, F; Correa Muñoz, E; Retana Ugalde, R		Relationship between Social Support Networks and Physical Functioning in Older Community-Dwelling Mexicans	International Journal of Environmental Research and Public Health	Extranjera	14	9	993	993	2017
25	Ingeniería Química	Herrera Valencia, EE	Aguilar Gutiérrez, OF; Rey Alejandro, D	Generalized Boussinesq-Scriven surface fluid model with curvature dissipation for liquid surfaces and membranes	Journal of Colloid and Interface Science	Extranjera	1	503	103	114	2017
26	Ingeniería Química	Herrera Valencia, EE	Fausto Calderas, L; Medina Torres, M; Pérez Camacho, L; Moreno Manero, O	On the pulsating flow behavior of a biological fluid: human blood	Rheologica Acta	Extranjera	56	4	387	407	2017
27	Ingeniería Química	Herrera Valencia, EE	Medina Torres M; Núñez Ramírez, M.J; Bernard Bernard, OM	Spray drying using either maltodextrin or nopal mucilage as stabilizer agents	Journal of Food Science and Technology	Extranjera	54	13	4427	4435	2017
28	Médico Cirujano	Bermúdez Cortes, M	Kamarajan, P; Rajendiran TM; Kinchen J; Danciu T; Kapila YL	Head and Neck Squamous Cell Carcinoma Metabolism Draws on Glutaminolysis, and Stemness Is Specifically Regulated by Glutaminolysis via Aldehyde Dehydrogenase	Journal of Proteome Research	Extranjera	16	3	1315	1326	2017

(continuación)											
No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
29	Psicología	Magdaleno Madrigal VM; Valdés Cruz A	Contreras Murillo, G; Camacho Abrego, I; Negrete Díaz, JV; Fernández Mas, R; Almazán Alvarado, S; Flores, G	Short-term deep brain stimulation of the thalamic reticular nucleus modifies aberrant oscillatory activity in a neurodevelopment model of schizophrenia	Neuro-science	Extranjera	357	1	99	109	2017
30	Psicología	Magdaleno Madrigal, VM	Santana Gómez, CE; Orozco Suárez, SA; Talevi, A; Bruno Blanch, L; Magdaleno Madrigal, VM; Fernández Mas, R; Rocha, L	Propylparaben applied after pilocarpine-induced status epilepticus modifies hippocampal excitability and glutamate release in rats	Neuro-toxicology	Extranjera	59	Sin número	110	120	2017
31	Psicología	Rojas Ramírez AT; García Méndez, M		Construcción de una Escala de Alimentación Emocional	Revista Ibero-americana de Diagnóstico y Evaluación	Extranjera	3	45	85	95	2017
32	Psicología	Valdés Cruz, A; Magdaleno Madrigal, VM	Martínez Vargas, D; Fernández Mas, R; Almazán Alvarado, S	Effect of Electrical Stimulation of the Nucleus of the Solitary Tract on Electroencephalographic Spectral Power and the Sleep-Wake Cycle in Freely Moving Cats	Brain Stimulation	Extranjera	10	1	116	125	2017
33	QFB	Cruz Antonio, L	Zazueta Beltrán, L; Medina Aymerich, L; Estela Díaz TN; Chávez Piña, AE; Castañeda Hernández G;	Evidence against the participation of a pharmacokinetic interaction in the protective effect of single-dose curcumin against gastrointestinal damage induced by indomethacin in rats	Journal of Integrative Medicine	Extranjera	15	2	151	157	2017



No	Carrera o área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
34	QFB	Juárez Cedillo, T	Aguilar Navarro, SG; Mimenza Alvarado AJ; Ávila Funes, JA; Bernal López, C; Hernández Favela, CG	Clinical and Demographic Predictors of Conversion to Dementia in Mexican Elderly with Mild Cognitive Impairment	Revista de investigación clínica	Nacional	69	1	33	39	2017
35	QFB	Juárez Cedillo, T; Sánchez Rodríguez, MA; Retana Ugalde, R; González Meléndez, RC	Basurto Acevedo, L; Vega García, S; Juárez Cedillo, E; Escobedo de la Peña J	Prevalence of thyroid dysfunction and its impact on cognition in older mexican adults: (SADEM study)	Journal of Endocrinological Investigation	Extranjera	40	9	945	952	2017
36	QFB	Reyes Ramírez, AN	Castillo Hernández, JC; Velázquez Moyado, JA; Ramírez López, EG; González Andrade, M; Navarrete, A	Effect of N-Benzylpiperazine, Its Metabolite N-Benzylethylenediamine, and Its Disubstituted Analogue N,N'-Dibenzylpiperazine on the Acquisition, Formation, and Consolidation of Memory in Mice	Pharmacology	Extranjera	99	5-6	268	274	2017
37	QFB	Soriano Correa, C	Francisco Márquez, M; Sainz Díaz, I	Adsorption of Sulfonamides on Phyllosilicate Surfaces by Molecular Modeling Calculations	The Journal Physical Chemistry	Extranjera	121	5	2905	2914	2017
38	QFB-DEPI	Sánchez Rodríguez, MA; Castrejón Delgado, L; Arronte Rosales, A; Mendoza Núñez, VM	Zacarías Flores, M	Quality of life among post-menopausal women due to oxidative stress boosted by dysthymia and anxiety	BMC Womens Health	Extranjera	17	1	1	1	2017
39	QFB	Soriano-Correa, C	López-Rosa, S; Molina-Espiritu, M; Esquivel, RO; Dehesa, JS	Study of the Chemical Space of Selected Bacteriostatic Sulfonamides from an Information Theory Point of View	Chemphyschem	Extranjera	17	23	4003	4010	2016

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

### 1.28 Relación de artículos publicados por profesores en revistas no indizadas en Journal Citation Report (JCR).

No	Carrera	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
1	Cirujano Dentista	Orozco-Cuanalo L, Arellano-Mondragón CN, González de la FMV		Uso del péndulo para distalización de molares	Odontología Actual	Nacional	14	169	50	56	2017
2	DEPI	García Rodríguez, MC; Altamirano Lozano, MA	Guerrero Palomo, G	Efecto de la administración intragástrica y ad libitum del vino tinto (Cabernet Sauvignon, Merlot, Carménère y Cabernet Sauvignon/ Nebbiolo) y del alcohol en la cito/genotoxicidad evaluada en sangre periférica de ratones CD-1	Acta Universitaria	Extranjera	27	3	19	27	2017
3	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	García Gómez, L; Aldana González, G	Galindo Carbajal, A	Saberes y Experiencias entre Estudiantes "Discapacitados" en el Contexto de un Pueblo Originario de la Ciudad de México	Educere Universidad de los Andes Venezuela	Extranjera	69	Mayo-agosto	385	399	2017
4	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Osorio Pérez, O		Envejecimiento poblacional y políticas públicas integrales	Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales	Nacional	37	81	141	172	2016
5	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Osorio Pérez, O		Creencias y expresión de lo religioso en grupos de alcohólicos anónimos	Cuicuilco	Nacional	24	68	205	228	2017



(continuación)											
No	Carrera	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
6	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Osorio Pérez, O		Vulnerabilidad y vejez: Implicaciones y orientaciones epistémicas del concepto de vulnerabilidad	Intersticios Sociales	Nacional	6	2	1	34	2017
7	Enfermería	Agama Sarabia A; Trejo Niño, G; De la Peña León B, Islas Ortega, M; Crespo Knopfler, S; Martínez F, Lizette, González Velázquez, MS		Audiovisual Aids in nursing education: literature review	Enfermería Global	Extranjera	Julio	47	526	538	2017
8	Enfermería	Carmona Mejía, B	Ponce Gómez, G; Huerta González, S	Tener una colostomía: transformación de la corporalidad	Cultura de los Cuidados	Extranjera	21	48	23	32	2017
9	Enfermería	González Velázquez, MS	Martínez Felipe, L	Uso del simulador clínico para el aprendizaje de contenidos procedimentales en enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud UDES	Extranjera	4	1	31	38	2017
10	Enfermería-DEPI	Cruz Vázquez, F; Bellido Castañón, ME		Trayectoria de egresados de la Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (2009-2011)	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social	Nacional	25	1	47	55	2017
11	Psicología	Álvarez Ramírez, E; García Méndez M		Estilos de amor y culpa como predictores de la satisfacción marital en hombres y mujeres	Enseñanza e Investigación en Psicología	Nacional	22	1	76	85	2017

(continuación)											
No	Carrera	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
12	Psicología	Álvarez Ramírez, E; García Méndez, M		Estilo de amor y culpa como predictores de la satisfacción marital en hombres y mujeres	Enseñanza e Investigación en Psicología	Nacional	22	1	76	85	2017
13	Psicología	Bustos Aguayo, JM	Carreón Guillén, J; Hernández Valdés, J; García Lirios, C	Políticas de fomento y sus efectos sobre las percepciones de riesgo en cafecultores de Xilitla, San Luis Potosí, Centro de México	Poiésis	Extranjera	Sin Volumen	32	33	51	2017
14	Psicología	Bustos Aguayo, JM	Barrientos Durán, C	Predictores psicológicos de la compra de productos ecológicos en habitantes de la Ciudad de México	Alternativas en Psicología	Nacional		38	129	144	2017
15	Psicología	García Torres, M; García Méndez, M		Apoyo social en adultos mexicanos: Validación de una escala	Acta de Investigación Psicológica	Nacional	7	1	2561	2567	2017
16	Psicología	García Torres, M; García Méndez, M; Rivera Aragón, S		Apoyo social en adultos mexicanos: validación de una escala	Acta de Investigación Psicológica	Nacional	7	1	2561	2567	2017
17	Psicología	Rojas Russell, ME	Ramírez Orozco, M; Landa Ramírez, E	Efecto de una intervención cognitivo conductual breve sobre el afrontamiento y las sintomatologías ansiosa y depresiva de pacientes con cáncer de mama sometidas a mastectomía	Revista Latinoamericana de Medicina Conductual	Nacional	7	1	1	19	2017



(continuación)											
No	Carrera	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
18	Psicología	Rojas Russell, ME	Aburto Arciniega, M; Allende López, A; Zepeda Tena; C; Arce Cedeño, C; Escamilla Santiago, RA	Efectividad de una intervención educativa semipresencial para la formación docente en el área de salud pública	Fundación Educación Médica	Extranjera	20	6	1	6	2017
19	Psicología	Rosales Sarabia, R; García Méndez, M	Rivera Aragón, S	Revisión psicométrica de tres escalas del perdón: midiendo la metamorfosis emocional	Acta de Investigación psicológica	Nacional	7	1	2577	2584	2017
20	Psicología	Ruiz Acacio, EA; Rojas Russell, ME; Serrano Alvarado, K	López Cervantes, M	Relación entre el sobre peso u obesidad y la calidad de vida relacionada con la salud: el rol mediador y moderador de la ansiedad y la depresión	Psicología y Salud	Nacional	27	2	189	198	2017
21	Psicología	Vanegas Rico, MC; Bustos Aguayo, JM	Corral Verdugo, V; Ortega Andeane, P	Intrinsic and extrinsic benefits as promoters of pro-environmental behavior	Psyecology	Extranjera	9	1	33	54	2017
22	Psicología	Vargas Núñez, BI		Estrategias de enfrentamiento en mujeres bajo violencia de pareja	Vertientes	Nacional	19	1	13	23	2016
23	Psicología	Velasco Matus PW; Villanueva Orozco, GB; Villanueva, T	Rivera Aragón, S; Diaz Loving, R	Revisiting Happiness: Frequency Versus Intensity	Acta de Investigación Psicológica	Nacional	6	3	2527	2533	2016

(continuación)											
No	Carrera	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
24	QFB	Rojas Fernández, AG; Aguilar Santelises, L; Cruz Millán, M; García del Valle, A	Aguilar Santelises M	Teaching Chemistry with sustainability	Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences	Extranjera	4	1	102	121	2017
25	QFB-Biología	Retana Ugalde, R; Roldán Reyes, E	González Bustamante, LO	Capacidad antioxidante, lipoperoxidación y calidad seminal de individuos jóvenes clínicamente sanos	Iberoamericana de Ciencias	Extranjera	4	4	63	70	2017

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



## 2. ALUMNOS

### 2.1 Población escolar por carrera en noviembre 2016.

Carrera	Primer ingreso					Reingreso					Total				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII	
Biología	182	7	196	6	391	559	0	566	0	1,125	741	7	762	6	1,516
Cirujano Dentista	130	0	220	0	350	409	0	826	0	1,235	539	0	1,046	0	1,585
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	6	0	22	28	0	3	0	7	10	0	9	0	29	38
Enfermería	123	5	298	3	429	305	0	758	0	1,063	428	5	1,056	3	1,492
Ingeniería Química	187	0	85	0	272	550	0	369	0	919	737	0	454	0	1,191
Médico Cirujano	98	0	177	0	275	451	0	791	0	1,242	549	0	968	0	1,517
Psicología	205	1	371	4	581	564	0	1,088	0	1,652	769	1	1,459	4	2,233
Química Farmacéutico Biológica	147	0	175	0	322	615	0	818	0	1,433	762	0	993	0	1,755
<b>Total</b>	<b>1,072</b>	<b>19</b>	<b>1,522</b>	<b>35</b>	<b>2,648</b>	<b>3,453</b>	<b>3</b>	<b>5,216</b>	<b>7</b>	<b>8,679</b>	<b>4,525</b>	<b>22</b>	<b>6,738</b>	<b>42</b>	<b>11,327</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

### 2.1.1 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en noviembre 2016.

Carrera	Regulares					Irregulares					Total				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII			
Biología	64	0	68	0	<b>132</b>	495	0	498	0	<b>993</b>	559	0	566	0	<b>1,125</b>
Cirujano Dentista	122	0	317	0	<b>439</b>	287	0	509	0	<b>796</b>	409	0	826	0	<b>1,235</b>
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	3	0	7	<b>10</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	3	0	7	<b>10</b>
Enfermería	258	0	637	0	<b>895</b>	47	0	121	0	<b>168</b>	305	0	758	0	<b>1,063</b>
Ingeniería Química	87	0	50	0	<b>137</b>	463	0	319	0	<b>782</b>	550	0	369	0	<b>919</b>
Médico Cirujano	290	0	522	0	<b>812</b>	161	0	269	0	<b>430</b>	451	0	791	0	<b>1,242</b>
Psicología	331	0	763	0	<b>1,094</b>	233	0	325	0	<b>558</b>	564	0	1,088	0	<b>1,652</b>
Química Farmacéutico Biológica	178	0	191	0	<b>369</b>	437	0	627	0	<b>1,064</b>	615	0	818	0	<b>1,433</b>
<b>Total</b>	<b>1,330</b>	<b>3</b>	<b>2,548</b>	<b>7</b>	<b>3,888</b>	<b>2,123</b>	<b>0</b>	<b>2,668</b>	<b>0</b>	<b>4,791</b>	<b>3,453</b>	<b>3</b>	<b>5,216</b>	<b>7</b>	<b>8,679</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en mayo 2017.

Carrera	Regulares					Irregulares					Total				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII	
Biología	101	5	127	6	239	569	2	564	0	1,135	670	7	691	6	1,374
Cirujano Dentista	122	0	317	0	439	287	0	509	0	796	409	0	826	0	1,235
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	3	0	7	10	0	0	0	0	0	0	3	0	7	10
Enfermería	258	0	637	0	895	47	0	121	0	168	305	0	758	0	1,063
Ingeniería Química	140	0	78	0	218	544	0	337	0	881	684	0	415	0	1,099
Médico Cirujano	325	0	605	0	930	150	0	223	0	373	475	0	828	0	1,303
Psicología	455	0	1,039	4	1,498	278	1	377	0	656	733	1	1,416	4	2,154
Química Farmacéutico Biológica	306	0	343	0	649	408	0	557	0	965	714	0	900	0	1,614
<b>Total</b>	<b>1,707</b>	<b>8</b>	<b>3,146</b>	<b>17</b>	<b>4,878</b>	<b>2,283</b>	<b>3</b>	<b>2,688</b>	<b>0</b>	<b>4,974</b>	<b>3,990</b>	<b>11</b>	<b>5,834</b>	<b>17</b>	<b>9,852</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

## 2.1.3 Población escolar por carrera en octubre 2017.

Carrera	Primer ingreso					Reingreso					Total				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII	
Biología	163	8	184	14	<b>369</b>	580	7	618	4	<b>1,209</b>	743	15	802	18	<b>1,578</b>
Cirujano Dentista	124	0	260	0	<b>384</b>	435	0	805	0	<b>1,240</b>	559	0	1,065	0	<b>1,624</b>
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	8	0	27	<b>35</b>	0	8	0	26	<b>34</b>	0	16	0	53	<b>69</b>
Enfermería	123	8	302	30	<b>463</b>	308	5	791	4	<b>1,108</b>	431	13	1,093	34	<b>1,571</b>
Ingeniería Química	189	0	100	0	<b>289</b>	608	0	387	0	<b>995</b>	797	0	487	0	<b>1,284</b>
Médico Cirujano	101	0	219	0	<b>320</b>	475	0	828	0	<b>1,303</b>	576	0	1,047	0	<b>1,623</b>
Psicología	176	6	372	12	<b>566</b>	557	1	1,078	4	<b>1,640</b>	733	7	1,450	16	<b>2,206</b>
Química Farmacéutico Biológica	135	0	189	0	<b>324</b>	648	0	821	0	<b>1,469</b>	783	0	1,010	0	<b>1,793</b>
<b>Total</b>	<b>1,011</b>	<b>30</b>	<b>1,626</b>	<b>83</b>	<b>2,750</b>	<b>3,611</b>	<b>21</b>	<b>5,328</b>	<b>38</b>	<b>8,998</b>	<b>4,622</b>	<b>51</b>	<b>6,954</b>	<b>121</b>	<b>11,748</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



### 2.1.4 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en octubre 2017.

Carrera	Regulares					Irregulares					Total				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII		CDMX	CIII	CDMX	CIII	
Biología	58	1	76	4	139	522	6	542	0	1,070	580	7	618	4	1,209
Cirujano Dentista	131	0	316	0	447	304	0	489	0	793	435	0	805	0	1,240
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	7	0	22	29	0	1	0	4	5	0	8	0	26	34
Enfermería	255	4	649	3	911	54	0	142	1	197	309	4	791	4	1,108
Ingeniería Química	78	0	54	0	132	530	0	333	0	863	608	0	387	0	995
Médico Cirujano	325	0	605	0	930	150	0	223	0	373	475	0	828	0	1,303
Psicología	320	0	732	3	1,055	237	1	346	1	585	557	1	1,078	4	1,640
Química Farmacéutico Biológica	202	0	222	0	424	446	0	599	0	1,045	648	0	821	0	1,469
<b>Total</b>	<b>1,369</b>	<b>12</b>	<b>2,654</b>	<b>32</b>	<b>4,067</b>	<b>2,243</b>	<b>8</b>	<b>2,674</b>	<b>6</b>	<b>4,931</b>	<b>3,612</b>	<b>20</b>	<b>5,328</b>	<b>38</b>	<b>8,998</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

### 2.1.5 Población escolar de primer ingreso por carrera en agosto 2017 (periodo 2018).

Carrera	Con pase reglamentado			Sin pase reglamentado			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	137	137	274	34	61	95	171	198	369
Cirujano Dentista	99	186	285	25	74	99	124	260	384
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	3	3	8	24	32	8	27	35
Enfermería	91	191	282	40	141	181	131	332	463
Ingeniería Química	136	77	213	53	23	76	189	100	289
Médico Cirujano	65	171	236	36	48	84	101	219	320
Psicología	143	301	444	39	83	122	182	384	566
Química Farmacéutico Biológica	119	165	284	16	24	40	135	189	324
<b>Total</b>	<b>790</b>	<b>1,231</b>	<b>2,021</b>	<b>251</b>	<b>478</b>	<b>729</b>	<b>1,041</b>	<b>1,709</b>	<b>2,750</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



## 2.2 Rendimiento escolar por carrera periodos 2017-0, 2017-2.

Carrera	Biol	CD	DCE	Enf	IQ	MC	Psic	QFB	Total
Alumnos regulares con promedio $\geq 9^*$	35	85	8	267	23	66	892	74	<b>1,450</b>
Alumnos que no han reprobado asignaturas y/o módulos**	74	168	23	357	55	172	367	201	<b>1,417</b>
Alumnos que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre**	46	31	5	59	29	16	41	12	<b>239</b>
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Incluye alumnos que no cumplen con artículo 22 del reglamento general de inscripción)	68	115	0	20	36	17	119	57	<b>432</b>
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	26	59	0	12	16	16	100	13	<b>242</b>
Alumnos egresados con promedio $\geq 8$	122	159	0	283	45	124	491	79	<b>1,303</b>
Alumnos con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año**	94	47	0	27	48	67	19	35	<b>337</b>

\* Se cuenta el periodo 2017-2, ya que el periodo 2017-1 es propedéutico.

\*\* Se considera la generación 2017 excepto para medicina, en donde la generación considerada es la 2016.

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

### 2.3 Exámenes extraordinarios aplicados (octubre de 2016-agosto 2017).

Carrera	Inscritos			Acreditados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	1,281	1,194	2,475	389	447	<b>836</b>
Cirujano Dentista	841	1,169	2,010	378	563	<b>941</b>
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	8	13	21	5	11	<b>16</b>
Enfermería	63	65	128	35	47	<b>82</b>
Ingeniería Química	1,307	702	2,009	455	263	<b>718</b>
Médico Cirujano	481	778	1,259	333	470	<b>803</b>
Psicología	652	883	1,535	263	398	<b>661</b>
Química Farmacéutico Biológica	1,064	1,220	2,284	383	522	<b>905</b>
<b>Total</b>	<b>5,697</b>	<b>6,024</b>	<b>11,721</b>	<b>2,241</b>	<b>2,721</b>	<b>4,962</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

### 2.4 Egresados (octubre 2016-agosto 2017).

Carrera	Egresados		
	Hombres	Mujeres	Total
Biología	78	88	<b>166</b>
Cirujano Dentista	97	180	<b>277</b>
Enfermería	89	209	<b>298</b>
Ingeniería Química	62	50	<b>112</b>
Médico Cirujano	63	117	<b>180</b>
Psicología	167	336	<b>503</b>
Química Farmacéutico Biológica	82	131	<b>213</b>
<b>Total</b>	<b>638</b>	<b>1,111</b>	<b>1,749</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



#### 2.4.1 Egresados en tiempo curricular y reglamentario.

Carrera	Generación curricular	Primer Ingreso	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario
			Cantidad	%		Cantidad
Biología	2014	351	49	13.96	2012, 2013	78
Cirujano Dentista	2014	377	66	17.50	2012, 2013	136
Enfermería	2014	392	260	66.32	2012, 2013	36
Ingeniería Química	2013	252	17	6.74	2011, 2012	72
Médico Cirujano	2012	250	115	46.00	2009, 2010, 2011	60
Psicología	2014	577	350	60.65	2012, 2013	125
Química Farmacéutico Biológica	2013	316	43	13.60	2010, 2011, 2012	140
<b>Total</b>		<b>2,515</b>	<b>900</b>	<b>35.79</b>		<b>647</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

#### 2.5 Alumnos titulados por carrera (noviembre 2016-octubre 2017).

Carrera	Tesis o Tesina			EPO			Otra			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Biología	75	84	<b>159</b>	0	0	<b>0</b>	18	20	<b>38</b>	93	104	<b>197</b>
Cirujano Dentista	24	44	<b>68</b>	52	92	<b>144</b>	43	82	<b>125</b>	119	218	<b>337</b>
Enfermería	1	2	<b>3</b>	43	100	<b>143</b>	46	118	<b>164</b>	90	220	<b>310</b>
Ingeniería Química	32	19	<b>51</b>	0	0	<b>0</b>	36	34	<b>70</b>	68	53	<b>121</b>
Médico Cirujano	1	1	<b>2</b>	65	120	<b>185</b>	0	0	<b>0</b>	66	121	<b>187</b>
Psicología	45	71	<b>116</b>	19	22	<b>41</b>	86	236	<b>322</b>	150	329	<b>479</b>
Química Farmacéutico Biológica	44	46	<b>90</b>	0	0	<b>0</b>	49	63	<b>112</b>	93	109	<b>202</b>
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>267</b>	<b>489</b>	<b>179</b>	<b>334</b>	<b>513</b>	<b>278</b>	<b>553</b>	<b>831</b>	<b>679</b>	<b>1154</b>	<b>1833</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

### 2.5.1 Mención honorífica en titulación por carrera (noviembre 2016-octubre 2017).

Carrera	Número de menciones honoríficas		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	5	9	14
Cirujano Dentista	1	5	6
Enfermería	4	16	20
Ingeniería Química	0	0	0
Médico Cirujano	0	0	0
Psicología	47	83	130
Química Farmacéutico Biológica	2	4	6
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	<b>176</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

### 2.6 Actividades para mejorar la trayectoria escolar.

Carrera	Cursos remediales		Cursos extracurriculares		Asesorías		Otros	
	Número	Alumnos beneficiados	Número	Alumnos beneficiados	Número	Alumnos beneficiados	Número	Alumnos beneficiados
Cirujano Dentista	20	380	16	1,174	0	0	0	0
DEPI	0	0	0	0	0	0	18	60
Enfermería	0	0	7	404	2	4	1	400
Ingeniería Química	5	162	5	92	30	30	2	25
Médico Cirujano	0	0	2	500	6	50	0	0
Psicología	3	82	3	10	2	10	2	30
Química Farmacéutico Biológica	15	543	0	0	0	0	1	47
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>1,167</b>	<b>33</b>	<b>2,180</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>562</b>

Fuente: Jefaturas de Carrera.



### 2.7 Acciones de orientación vocacional.

Acción	Número de días	Número de participantes	Alumnos atendidos
Al Encuentro del Mañana	8	253	22,000
Estudiante Orienta al Estudiante	14	121	3,780
Jornada Universitaria	1	98	667
Profesiográficas	5	2	590
Orientación personalizada	Nov16-Oct17	2	45
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>476</b>	<b>27,082</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

### 2.8 Tutores activos por carrera y sexo (noviembre 2016 a octubre 2017).

Carrera	Número de tutores		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	22	51	73
Cirujano Dentista	21	41	62
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	4	4	8
Enfermería	8	45	53
Ingeniería Química	8	8	16
Médico Cirujano	25	44	69
Psicología	38	55	93
Química Farmacéutico Biológica	16	38	54
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>286</b>	<b>428</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

### 2.8.1 Tutorías por modalidad (noviembre 2016 a julio 2017).

Carrera	Número de docentes en cursos de formación de tutores	Número de docentes tutores		Número de alumnos beneficiados con las tutorías	
		Individual	Grupal	Individual	Grupal
Biología	3	58	8	204	316
Cirujano Dentista	3	40	16	145	627
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	11	0	42	0
Enfermería	2	35	19	661	391
Médico Cirujano	0	55	13	313	593
Psicología	4	76	16	1,306	247
Ingeniería Química	0	16	16	314	250
Química Farmacéutico Biológica	2	38	14	323	517
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>329</b>	<b>102</b>	<b>3,308</b>	<b>2,941</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

### 2.8.2 Tutorías por modalidad (agosto 2017 a octubre 2017).

Carrera	Número de docentes en cursos de formación de tutores	Número de docentes tutores		Número de alumnos beneficiados con las tutorías	
		Individual	Grupal	Individual	Grupal
Biología	0	71	11	219	429
Cirujano Dentista	0	56	18	160	702
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	7	4	27	39
Enfermería	0	46	20	231	819
Médico Cirujano	0	55	13	313	593
Psicología	0	92	49	741	781
Ingeniería Química	0	17	7	312	299
Química Farmacéutico Biológica	0	48	7	428	334
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>392</b>	<b>129</b>	<b>2,431</b>	<b>3,996</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.



### 2.9 Alumnos becados por programa en 2017.

Programa	Carrera								Total
	Biología	Cirujano Dentista	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	Química Farmacéutico Biológica	
Manutención	191	356	26	610	195	297	815	366	<b>2,856</b>
Bécalos	0	0	0	0	17	0	0	0	<b>17</b>
PFEL	11	19	0	21	6	7	68	24	<b>156</b>
PFMU	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Universitario Prepa Sí	204	192	4	180	107	146	322	185	<b>1,340</b>
Programa de Apoyo Nutricional	187	69	0	9	229	13	70	193	<b>770</b>
PROBEMEX	0	11	0	37	8	26	30	16	<b>128</b>
Madres Mexicanas Jefas de Familia	0	2	0	2	0	0	1	2	<b>7</b>
**Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (PUIC)	2	0	2	2	0	1	0	0	<b>7</b>
Excelencia	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Titulación PVE	35	10	0	103	11	52	74	22	<b>307</b>
Titulación	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Servicio Social	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>659</b>	<b>32</b>	<b>964</b>	<b>573</b>	<b>542</b>	<b>1,380</b>	<b>808</b>	<b>5,588</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

### 2.9.1 Alumnos becados por programa (octubre 2017).

Programa	Carrera								Total
	Biología	Cirujano Dentista	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	Química Farmacéutico Biológica	
Programa de Apoyo Nutricional	115	21	0	4	130	5	21	104	<b>400</b>
**Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (PUIC)	3	0	2	2	2	1	0	0	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>104</b>	<b>410</b>

\*\*NOTA: Con relación a la beca “Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (PUIC)”, en Febrero 2017 resultaron beneficiados los 7 alumnos reportados, posteriormente se publicó una convocatoria intersemestral de la cual resultaron beneficiados 3 alumnos que se integraron en septiembre 2017, es por eso que en el dato correspondiente a octubre 2017, se reportan 10 alumnos en total que son los 7 de febrero, más los 3 de septiembre.

**Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.**



### 2.9.2 Programa de movilidad estudiantil internacional (noviembre 2016 a octubre 2017).

Carrera	Número de alumnos	Universidad(es) Destino	Sexo		País(es)
			H	M	
Biología	2	Jaén	1	1	España
Enfermería	2	Alicante	1	0	España
		Pontificia Bolivariana	1	0	Colombia
Médico Cirujano	1	Pontificia Bolivariana	1	0	Colombia
Psicología	23	Buenos Aires (2)	0	2	Argentina
		Cuenca	0	1	Ecuador
		Congreso (2)	0	2	Argentina
		Mayor de Temuco	0	1	Chile
		Sergio Arboleda (3)	0	3	Colombia
		Rafael Landívar (2)	0	2	Guatemala
		Autónoma de Chile	0	1	Chile
		Jaén (2)	0	2	España
		César Vallejo Trujillo	0	1	Perú
		Autónoma del Caribe	1	0	Colombia
		Nuevo México	0	1	E.U.A.
		Rouen	0	1	Francia
		Antioquia	0	1	Colombia
		Santiago de Compostela	0	1	España
		Las Palmas Gran Canaria	0	1	España
		Sevilla	0	1	España
		Groningen	0	1	Países Bajos
Q.F.B.	2	Universidad de Extremadura	0	1	España
		Universidad de Salamanca	0	1	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

### 2.9.2.1 Programa de movilidad estudiantil nacional (noviembre 2016 a octubre 2017).

Carrera	Número de alumnos	Universidad destino	Sexo		Estado
			Hombres	Mujeres	
Biología	1	Autónoma de Baja California	0	1	Baja California Norte
Médico Cirujano	1	Guanajuato	1	0	Jalisco
Psicología	21	Guadalajara (8) Guanajuato Autónoma de Yucatán (7) Autónoma de Baja California Autónoma de Nuevo León (3) Autónoma de Tabasco	3	18	Jalisco Guanajuato Yucatán. Baja California Norte Nuevo León Tabasco
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

### 2.9.3 Movilidad estudiantil (Cursos de Mejoramiento del idioma inglés, Proyecta 100,000-UNAM).

Carrera	Número de alumnos	Universidad(es) Destino	País(es)
Psicología	3	UNAM-Canadá(2) UNAM-San Antonio	Canadá E.U.A.
Q.F.B.	2	Universidad de Nuevo México	E.U.A.
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.



## 2.10 Servicio social en las carreras.

Carrera	Programas Registrados	Número de alumnos		
		Registraron Servicio Social	Liberaron Servicio Social	Obtuvieron la distinción Gustavo Baz Prada
Biología	119	275	104	1
Cirujano Dentista	85	310	250	1
DEPI	1	6	4	0
Enfermería	20	253	82	0
Ingeniería Química	16	119	103	0
Médico Cirujano	7	32	0	0
Psicología	223	419	289	2
Química Farmacéutico Biológica	99	227	193	1
<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>1,641</b>	<b>1,025</b>	<b>5</b>

Fuente: Jefaturas de Carrera, DEPI.

## 2.11 Distinciones al desempeño académico de alumnos (noviembre 2016 a octubre 2017).

Carrera	Medalla "Gabino Barreda"	Diploma de Aprovechamiento	Diploma por año lectivo	Total
Biología	1	3	20	<b>24</b>
Cirujano Dentista	1	5	14	<b>20</b>
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	1	<b>1</b>
Enfermería	1	4	147	<b>152</b>
Ingeniería Química	1	1	21	<b>23</b>
Médico Cirujano	1	5	171	<b>177</b>
Psicología	1	4	87	<b>92</b>
Química Farmacéutico Biológica	1	3	34	<b>38</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>495</b>	<b>527</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

## 2.12 Actividades académicas para alumnos organizadas por la Unidad de Formación Integral.

Tipo de evento	Biología	Cirujano Dentista	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	QFB	UFI*	Biblioteca	CETA**	CUAS Reforma	Universidad Saludable	Total	Total de alumnos asistentes
Curso	38	28	1	11	15	3	15	8	6	0	3	0	17	145	1,509
Curso-taller	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	321
Taller	6	3	1	0	1	2	15	3	58	18	2	1	5	115	817
Coloquio	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	260
Foro	0	0	0	2	2	0	14	1	0	0	0	0	1	20	632
Conferencia	5	7	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	16	711
Feria	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	89
Congreso	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	260
Simposio	1	0	0	4	0	0	3	3	0	0	0	0	1	12	1,019
Seminario	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	160
Mesa Redonda	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	14
Encuentro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jornada	0	0	0	1	0	0	3	0	4	0	0	0	3	11	432
Concurso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Exposición	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	19
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>342</b>	<b>6,243</b>

\*UFI Unidad de Formación Integral.

\*\*CETA Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

Fuente: Unidad de Formación Integral.



### 2.13 Alumnos inscritos en cursos de lenguas extranjeras en 2017-1.

Idioma y Modalidad		Semestre 2017-1				
		C-I	C-II	Personal FES-Z y comunidad externa	Total	Alumnos de FES Z acreditados
Inglés	Comprensión de textos	61	323	119	<b>503</b>	54
	Posesión	281	165	2,693	<b>3,139</b>	246
	Curso en Línea	0	0	0	<b>0</b>	0
Francés	Comprensión de textos	2	1	20	<b>23</b>	0
	Posesión	24	13	335	<b>372</b>	15
Portugués	Comprensión de textos	2	1	12	<b>15</b>	1
	Posesión	1	0	5	<b>6</b>	1
Alemán	Posesión	9	24	73	<b>106</b>	20
<b>Total</b>		<b>428</b>	<b>531</b>	<b>3,297</b>	<b>4,256</b>	<b>385</b>

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

### 2.13.1 Alumnos inscritos en cursos de lenguas extranjeras en 2017-2.

Idioma y Modalidad		Semestre 2017-1				
		C-I	C-II	Personal FES-Z y comunidad externa	Total	Alumnos de FES Z acreditados
Inglés	Comprensión de textos	86	358	173	<b>617</b>	69
	Posesión	245	166	2,586	<b>2,997</b>	185
	Otro	84	0	104	<b>188</b>	376
Francés	Comprensión de textos	3	1	7	<b>11</b>	6
	Posesión	28	14	196	<b>238</b>	17
Portugués	Comprensión de textos	1	0	2	<b>3</b>	0
	Posesión	2	1	7	<b>10</b>	2
Alemán	Posesión	13	15	82	<b>110</b>	19
<b>Total</b>		<b>462</b>	<b>555</b>	<b>3,157</b>	<b>4,174</b>	<b>674</b>

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

### 2.13.2 Exámenes de acreditación en lenguas extranjeras (octubre 2016 a octubre 2017).

Idioma	Alumnos inscritos	Alumnos aprobados	Alumnos no aprobados	Alumnos no presentaron
Inglés	4,472	2,923	1,349	200
Francés	343	75	147	121
Portugués	37	5	29	3
<b>Total</b>	<b>4,852</b>	<b>3,003</b>	<b>1,525</b>	<b>324</b>

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.



### 2.14 Evaluación del estudiante al ejercicio docente 2017-1.

Carrera	Población estudiantil que participó	Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
Biología	1,379	89.7	7,922
Ingeniería Química	1,063	89	4,192
Médico Cirujano	1,001	78.8	9,501
Psicología	2,094	94	12,359
Química Farmacéutico Biológica	1,605	91.3	8,153
<b>Total</b>	<b>7,142</b>		<b>42,127</b>

Fuente: SIRPROM. Unidad de Administración Escolar.

### 2.14.1 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de 2017-2.

Carrera	Población estudiantil que participó	Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
Biología	1,210	87	6,853
Cirujano Dentista	1,394	86.7	14, 571
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	33	82.5	703
Enfermería	1,397	93	9,119
Ingeniería Química	984	89.3	3,761
Psicología	1,680	78	10,129
Química Farmacéutico Biológica	1,451	89.8	6,370
<b>Total</b>	<b>8,149</b>		<b>51,506</b>

Fuente: SIRPROM. Unidad de Administración Escolar.

### 2.14.2 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de lenguas extranjeras.

Modalidad	Población estudiantil que participó	Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas	Periodo
Sabatino d	744	65.9	745	2017-1
Sabatino a	792	69.6	792	2017-2
Sabatino b	677	67.4	677	
Sabatino c	639	64.8	639	
Semestral	661	46.3	700	2017-1
Semestral	573	39.6	605	2017-2
<b>Total</b>	<b>4,086</b>		<b>4,158</b>	

Fuente: SIRPROM. Unidad de Administración Escolar.

### 2.14.3 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de posgrado (especializaciones).

Entidad/Posgrado (Especializaciones)	Población estudiantil que participó	Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
2017-1	79	65.2	421
2017-2	56	50	328
<b>Total</b>	<b>135</b>		<b>749</b>

Fuente: SIRPROM, Unidad de Administración Escolar, UNAM, FES-Zaragoza.



#### 2.14.4 Evaluación del desempeño grupal licenciatura 2017-1.

Licenciatura	Total de docentes que participaron	Porcentaje de la población	Total de evaluaciones realizadas	Porcentaje
Biología	18	14	30	11
Ingeniería Química	32	38	56	35.9
Médico Cirujano	16	8	61	8.7
Psicología	84	40	266	38.4
Química Farmacéutico Biológica	26	13.4	75	15.6
<b>Total licenciatura</b>	<b>176</b>		<b>488</b>	<b>109.6</b>

Fuente: SIRPROM, Unidad de Administración Escolar.

#### 2.14.5 Evaluación del desempeño grupal licenciatura 2017-2.

Licenciatura	Total de docentes que participaron	Porcentaje de la población	Total de evaluaciones realizadas	Porcentaje
Biología	56	41.7	118	43.7
Cirujano Dentista	51	22.2	269	23.3
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	5	41	15	34.8
Enfermería	90	51.7	216	54
Ingeniería Química	45	55.5	87	58
Psicología	81	37.8	254	36.6
Química Farmacéutico Biológica	51	26	142	29.4
<b>Total licenciatura</b>	<b>379</b>		<b>1,101</b>	<b>279.8</b>

Fuente: SIRPROM, Unidad de Administración Escolar.

#### 2.14.6 Evaluación del desempeño grupal de lenguas extranjeras.

Modalidad	Periodo	Total de docentes que participaron	Porcentaje de la población	Total de evaluaciones realizadas	Porcentaje
Sabatino A	2017-1	25	65.7	25	65.7
Sabatino B	2017-1	25	71.4	25	67.5
Semestral	2017-1	17	77.2	38	57.5
Semestral	2017-2	10	45.5	29	42.6
<b>Total</b>		<b>77</b>		<b>117</b>	<b>233.3</b>

Fuente: SIRPROM, Unidad de Administración Escolar.

#### 2.14.7 Evaluación del desempeño grupal de posgrado (especializaciones).

Posgrado Especializaciones	Total de docentes que participaron	Porcentaje de la población	Total de evaluaciones realizadas	Porcentaje
2017-1	8	19.5	29	30.2
2017-2	8	22.2	30	36
<b>Total</b>	<b>16</b>		<b>59</b>	<b>66.2</b>

Fuente: SIRPROM, Unidad de Administración Escolar.



### 2.15 Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos.

Carrera	Alumnos					
	Inscritos			Canalizados al sector laboral		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	3	5	8	3	5	8
Cirujano Dentista	4	5	9	3	4	7
Enfermería	2	20	22	2	16	18
Ingeniería Química	6	5	11	6	5	11
Médico Cirujano	1	1	2	1	1	2
Psicología	21	37	58	14	30	44
Química Farmacéutico Biológica	7	12	19	7	8	15
Posgrado	0	1	1	0	1	1
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>130</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>106</b>

Fuente: Área de Bolsa de Trabajo.

#### 2.15.1 Bolsa de trabajo. Alumnos colocados en empleo.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Biología	0	3	3
Cirujano Dentista	0	1	1
Enfermería	2	12	14
Ingeniería Química	5	5	10
Médico Cirujano	0	0	0
Psicología	3	13	16
Química Farmacéutico Biológica	5	3	8
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>52</b>

Fuente: Área de Bolsa de Trabajo.

### 2.16 Actividades del Programa “Jóvenes hacia la Investigación”.

Actividad	Institución	Número de alumnos
Estancias cortas de investigación	ENP No. 1 Gabino Barreda, UNAM	0
	ENP No. 2 Erasmo Castellanos Quinto, UNAM	1
	ENP No. 3 Justo Sierra, UNAM	1
	ENP No. 4 Vidal Castañeda y Nájera, UNAM	1
	ENP No. 5 José Vasconcelos, UNAM	5
	ENP No. 6 Antonio Caso, UNAM	8
	ENP No. 7 Ezequiel A. Chávez, UNAM	16
	ENP No. 8 Miguel E. Schulz, UNAM	0
	CCH Sur, UNAM	0
	CCH Vallejo, UNAM	0
	CCH Azcapotzalco, UNAM	4
	CCH Oriente, UNAM	1
	Carrera de Biología, FES Zaragoza, UNAM	11
	Carrera de QFB, FES Zaragoza, UNAM	3
	Carrera de Ingeniería Química, FES Zaragoza, UNAM	1
	Carrera de Medicina, FES Zaragoza, UNAM	3

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.



### 2.16.1 Premios del Programa "Jóvenes hacia la Investigación".

Nombre del Alumno	Premio	Nombre del Profesor Asesor
Salma Isabel Juárez Osorio	Mención Honorífica Bachillerato Categoría Informe Técnico	Biol. Leticia López Vicente
Fanny Yasmín Ortega Vargas	2º Lugar Bachillerato Categoría Informe Técnico	Dr. Hugo López Muñoz
Raúl Alejandro Zamora Romero Oscar Alexis Jacobo Tirado	1er Lugar Bachillerato Categoría Informe Técnico	Dra. María Isabel Soto Cruz
Abdiel Alexis Illescas Cobos	3er Lugar Licenciatura Categoría Informe Técnico	Dr. Carlos Castillejos Cruz
Araceli Peña Miguel	2º Lugar Licenciatura Categoría Informe Técnico	M. en C. Bárbara Susana Luna Rosales
José Antonio Ramírez Sánchez	1er Lugar Licenciatura Categoría Informe Técnico	Dra. María Elena Ayala Escobar
Fanny Yasmín Ortega Vargas	2º Lugar Bachillerato Categoría Cartel Científico	Dr. Hugo López Muñoz
José Antonio Ramírez Sánchez	3er Lugar Licenciatura Categoría Cartel Científico	Dra. María Elena Ayala Escobar
Antonio Mares Botello	1er Lugar Licenciatura Categoría Cartel Científico	Dra. María del Carmen García Rodríguez

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

### 3. SUPERACIÓN ACADÉMICA

#### 3.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza con apoyo de la DGAPA.

Carrera o Área	Tipo de actividad					
	Curso			Diplomado		
	Número	Asistentes	Acreditados	Número	Asistentes	Acreditados
Cirujano Dentista	1	35	28	0	0	0
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	1	15	11	0	0	0
Médico Cirujano	1	25	24	0	0	0
Psicología	2	36	32	0	0	0
DFAPA	8	172	140	3	63	55
Unidad de Formación Integral (UFI)	0	0	0	1	16	16
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>283</b>	<b>235</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>71</b>

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.



### 3.1.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza sin apoyo de la DGAPA.

Carrera/área	Tipo de actividad													
	Curso		Curso-taller		Taller		Seminario		Foro		Conferencias		Jornadas	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cirujano Dentista	1	14	1	14	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	0	0	1	1	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	1	7	3	22	1	9	0	0	0	0	0	0
Química Farmacéutico Biológica	1	11	0	0	1	4	0	0	1	9	0	0	0	0
CETA	0	0	0	0	2	62	0	0	0	0	1	11	1	37
DFAPA	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado e Investigación	1	2	0	0	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0
SIPDA	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>174</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>37</b>

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

### 3.2 Becas otorgadas por la DGAPA para superación académica.

Carrera/área	Nacional	Extranjero	Actividad a realizar	Total
Biología	2	0	2	Doctorado
Ingeniería Química	1	0	1	Doctorado
Psicología	2	0	2	Doctorado y Estancia Sabática
Química Farmacéutico Biológica	1	0	1	Maestría
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>6</b>

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

### 3.3 Actividades de actualización académica con apoyo de la DGAPA.

Carrera/área	Número de cursos	Número de asistentes	Número de acreditados
Ingeniería Química	4	72	68
Médico Cirujano	2	54	46
Psicología	2	50	42
Química Farmacéutico Biológica	2	33	28
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>209</b>	<b>184</b>

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.



### 3.4 Actividades de actualización académica sin apoyo de la DGAPA.

Carrera/área	Tipo de actividad													
	Curso		Curso-taller		Taller		Encuentro		Simposio		Ciclo de Conferencias		Seminario	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Biología	2	11	0	0	3	250	0	0	0	0	0	0	0	0
Cirujano Dentista	4	59	0	0	2	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	1	8	0	0	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0
Enfermería	4	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12
Ingeniería Química	0	0	0	0	4	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	0	0	0	0	2	99	0	0	0	0	1	55	0	0
Psicología	2	22	0	0	5	50	0	0	0	0	0	0	1	8
Química Farmacéutico Biológica	3	35	1	14	4	41	2	22	0	0	0	0	0	0
CETA	2	25	1	11	2	34	0	0	0	0	0	0	1	11
SIPDA	3	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UCUAS	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UFI	2	33	0	0	0	0	1	127	0	0	0	0	0	0
Posgrado e Inv.	0	0	1	2	2	6	0	0	0	0	0	0	1	1
Biblioteca	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Coord. de Tray. Escolar Ciencias Salud y comp.	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
DELEX	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Dpto. Act. Deportivas	0	0	0	0	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>397</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>639</b>	<b>3</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

\*Unidad de Formación Integral.

\*\* Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

\*\*\* Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

**Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.**

## 4. EDUCACIÓN CONTINUA

### 4.1 Actividades de educación continua.

Tipo de actividad	Modalidad	Número	Población beneficiada
Diplomado	Presenciales	105	1,902
	Semipresenciales	12	187
	No presenciales	6	249
Curso	Presenciales	65	1,616
	Semipresenciales	3	33
	No presenciales	1	38
Curso-Taller	Presenciales	3	19
	Semipresenciales	1	88
	No presenciales	0	0
Taller	Presenciales	4	153
	Semipresenciales	0	0
Encuentro	Presenciales	3	385
	Semipresenciales	0	0
Seminario	Presenciales	0	0
	Semipresenciales	2	40
Curso Postécnico	Presenciales	42	456
	Semipresenciales	0	0
Simposio		0	0
Conferencia		1	7
Congreso		7	3,294
Foro		1	99
Jornada		1	180
<b>Total</b>		<b>257</b>	<b>8,746</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.



#### 4.1.1 Población beneficiada en actividades de educación continua por instancia organizadora.

Carrera o área	Población beneficiada		
	Externa	Interna	Total
Biología	0	55	<b>55</b>
Cirujano Dentista	261	896	<b>1,157</b>
Enfermería	91	20	<b>111</b>
Ingeniería Química	0	74	<b>74</b>
Médico Cirujano	737	0	<b>737</b>
Psicología	786	1,567	<b>2,353</b>
Química Farmacéutico Biológica	0	192	<b>192</b>
Investigación	0	744	<b>744</b>
UECDA	2,647	220	<b>2,867</b>
<b>Total</b>	<b>4,522</b>	<b>3,768</b>	<b>8,290</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

#### 4.2 Diplomados con opción a titulación.

Carrera	Diplomados	Asistentes
Biología	Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas	27
Cirujano Dentista	Atención Integrada de Maloclusiones	0
	Odontología Legal y Forense	74
	Rehabilitación protésica técnicas de laboratorio	28
	Diplomado de disfunciones cráneo vertebromandibulares y dolor facial.	30
	Seminario de tesis en línea	40
Ingeniería Química	Seminario de Titulación de Ingeniería Química para Egresados en IQ	0
	Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional	61
Investigación	Docencia Universitaria	130
	Investigación Clínica y Epidemiológica	3
	Gerontología	0
	Administración Farmacéutica	43
Psicología	Psicología Forense	50
	Investigación Psicocriminodelictiva	32
	Diplomado de Orientación Educativa	4
	Psicología Organizacional	25
Química Farmacéutico Biológica	Química Legal	66
	Farmacia Clínica	0
	Cromatografía de Líquidos de alta Resolución	10
	Genética y sus Aplicaciones Forenses	28
Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico	Formación y Actualización en Docencia	43
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	9
<b>Total</b>		<b>703</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.



#### 4.3 Cursos posttécnicos por área de especialidad.

Área de Especialidad	Número	Asistentes
Enfermería en Gerontología y Geriatria	1	3
Gerencia y Docencia en Enfermería	9	123
Intervención y Cuidado al Adulto en estado Crítico	9	106
Nefrológica	4	30
Enfermería Pediátrica	4	23
Enfermería Quirúrgica	13	156
Curso posttécnico de enfermería en urgencias	2	15
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>456</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

#### 4.4 Actividades de actualización académica en educación continua por carrera o área.

Carrera /área	Curso		Taller	
	Número de actividades	Número de asistentes	Número de actividades	Número de asistentes
Biología	0	0	1	28
Cirujano Dentista	6	402	0	0
Enfermería	3	49	0	0
Médico Cirujano	3	47	0	0
Psicología	19	357	1	106
Unidad de educación Continua y Desarrollo Académico	31	332	2	19
Investigación	7	500	0	0
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>1,687</b>	<b>4</b>	<b>153</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

#### 4.5 Población beneficiada en educación continua por convenios.

Institución	Población externa beneficiada
ISSSTE Convenio 1	6,589
ISSSTE Convenio 2	2,605
ISSSTE Secretaría General	47
ISSSTE Norte	148
ISSSTE Poniente	132
ISSSTE Oriente	73
ISSSTE Finanzas	9
DIF Guanajuato	230
DIF CDMX	302
<b>Total</b>	<b>10,135</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

#### 4.5.1 Población beneficiada en actividades de educación continua por convenios.

Institución	Curso	
	Número de actividades	Número de asistentes
ISSSTE Convenio 1	38	713
ISSSTE Convenio 2	36	825
ISSSTE Secretaría General	1	21
ISSSTE Norte	5	129
ISSSTE Poniente	6	132
ISSSTE Oriente	7	73
ISSSTE Finanzas	1	9
DIF Guanajuato	5	230
DIF CDMX	14	213
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>2,345</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.



#### 4.5.2 Actividades de actualización académica en educación continua por convenios.

Institución	Curso		Taller		Diplomado		Conferencias		Total de actividades	
	Número de actividades	Número de asistentes								
ISSSTE Convenio 1	38	713	52	1,398	26	1,019	78	3,459	194	6,589
ISSSTE Convenio 2	36	825	19	1,350	15	430	0	0	70	2,605
ISSSTE Secretaría General	1	21	0	0	1	26	0	0	2	47
ISSSTE Norte	5	129	1	19	0	0	0	0	6	148
ISSSTE Poniente	6	132	0	0	0	0	0	0	6	132
ISSSTE Oriente	7	73	0	0	0	0	0	0	7	73
ISSSTE Finanzas	1	9	0	0	0	0	0	0	1	9
DIF Guanajuato	5	230	0	0	0	0	0	0	5	230
DIF CDMX	14	213	0	0	5	89	0	0	19	302
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>2,345</b>	<b>72</b>	<b>2,767</b>	<b>47</b>	<b>1,564</b>	<b>78</b>	<b>3,459</b>	<b>310</b>	<b>10,135</b>

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

## 5. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)

### 5.1 Usuarios atendidos en las CUAS por sexo.

Sexo	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Hombres	456	1,471	715	785	434	754	836	7,279	<b>12,730</b>
Mujeres	672	1,556	1,043	1,186	708	885	1,379	10,142	<b>17,571</b>
<b>Total</b>	<b>1,128</b>	<b>3,027</b>	<b>1,758</b>	<b>1,971</b>	<b>1,142</b>	<b>1,639</b>	<b>2,215</b>	<b>17,421</b>	<b>30,301</b>

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)

### 5.2 Consultas otorgadas en las CUAS por turno.

Turno	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Matutino	817	1,849	961	1,117	679	774	1,243	12,668	<b>20,108</b>
Vespertino	311	1,178	797	854	463	865	972	4,753	<b>10,193</b>
<b>Total</b>	<b>1,128</b>	<b>3,027</b>	<b>1,758</b>	<b>1,971</b>	<b>1,142</b>	<b>1,639</b>	<b>2,215</b>	<b>17,421</b>	<b>30,301</b>

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).



### 5.3 Consultas por tipo de servicio otorgadas por las CUAS.

Tipo de Servicio	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Análisis Clínicos	0	212	0	2	61	0	0	0	<b>275</b>
Médico	9	433	18	16	45	4	171	180	<b>876</b>
Odontológico	2,824	5,449	21,625	465	9,128	8,684	4,010	11,007	<b>63,192</b>
Psicológico (Clínica)	272	6	2	16	0	0	203	0	<b>499</b>
Psicológico (Educativa)	284	359	1	18	79	0	1,189	0	<b>1,930</b>
Radiológico	0	61	0	0	0	0	0	13	<b>74</b>
Otros	0	9	0	211	0	0	0	81	<b>301</b>
<b>Total</b>	<b>3,389</b>	<b>6,529</b>	<b>21,646</b>	<b>728</b>	<b>9,313</b>	<b>8,688</b>	<b>5,573</b>	<b>11,281</b>	<b>67,147</b>

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) y Unidad de Recursos Financieros.

### 5.4 Capacidad instalada en Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Clínica	Ubicación	Consultorios médicos	Unidades dentales	Espacios de psicología	Laboratorio de análisis clínicos*
Aurora	Nezahualcóyotl	1	17	10	0
Benito Juárez	Nezahualcóyotl	2	32	2	0
Estado de México	Nezahualcóyotl	10	55	6	1
Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	1	18	1	0
Los Reyes	Reyes	12	30	15	0
Reforma	Nezahualcóyotl	12	32	12	0
Tamaulipas	Nezahualcóyotl	2	31	36	0
Zaragoza	Campus I	11	54	21	1
<b>Total</b>		<b>51</b>	<b>269</b>	<b>103</b>	<b>2</b>

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

### 5.5 Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA).

Procedimientos	San Lázaro
<b>PREVENTIVOS</b>	
Control de placa	0
Selladores	5
Aplicación de flúor	5
Técnica de higiene	90
Profilaxis	6
Ortodoncia preventiva	0
<b>CURATIVOS</b>	
Curación	58
Amalgama	14
Resina	144
Terapia pulpar	44
Raspado y alisado radicular	40
Exodoncia	102
Ortodoncia	35
Pulpotomía	5
<b>REHABILITACIÓN</b>	
Prótesis fija	7
Provisional	17
Corona de acero	3
Incrustación	5
Prótesis removible	10
Prótesis total	0
Endoposte	4
<b>HISTORIAS CLÍNICAS</b>	
Urgencias	0
Tratamiento	90
Altas	0

Fuente: Carrera de Cirujano Dentista.



### 5.5.1 Pacientes atendidos por sexo en los MOSEA.

MOSEA	Hombres	Mujeres	TOTAL
San Lázaro	249	502	751

Fuente: Carrera de Cirujano Dentista.

## 6. CAMPUS VIRTUAL

### 6.1 Número de recursos digitales por carrera o área.

Carrera o área	Tipo de recurso didáctico											
	Aulas virtuales	Blogs	Sitio web	Video tutorial	Diseño digital	Cápsula temática	Modelos	Eventos distribuidos (video-conferencias)	Interactivos	Libro	Apps	Total
Biología	12	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Cirujano Dentista	15	0	1	0	0	0	2	1	3	0	2	24
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Enfermería	2	2	0	4	2	0	0	0	1	0	0	11
Ingeniería Química	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Médico Cirujano	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
Psicología	10	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	14
Química Farmacéutico Biológica	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14
DEPI	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Formación integral	0	0	1	0	12	0	0	1	0	0	0	14
Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0	0	13
CETA*	6	0	1	0	10	21	0	1	1	1	1	42
SIPDA**	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>176</b>

\*Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

\*\*Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.



### 6.1.1 Número de Blogs creados por carrera.

Carrera	Activos
Biología	3
Enfermería	2
Médico Cirujano	1
Químico Farmacéutico Biológico	2
<b>Total</b>	<b>8</b>

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, Departamento de Educación en Línea y a Distancia.

### 6.1.2 Videos tutoriales por carrera.

Carrera	Título
Enfermería	¿Qué es la artritis reumatoide? ¿Qué es la diabetes tipo 1 y tipo 2? Valoración de artritis reumatoide ¿Cuál es el papel profesional de Enfermería en la consultoría?

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

### 6.1.3 Eventos distribuidos vía remota.

Carrera/área	Título
Cirujano dentista	Craneotomía
Formación Integral	Bienvenidas Alumnos Generación 2018
CETA	Seminario Horizontes
Posgrado e Investigación	13 Congreso de Investigación

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

### 6.2 Asesoría para el desarrollo de recursos didácticos digitales.

Carrera/área	Tipo de recurso didáctico							Total
	Producción web	Diseño de cursos	Estructuras psico-pedagógicas	Diseño gráfico	Vídeo educativo	Multimedia para la enseñanza	Modelación	
Biología	1	0	0	0	0	0	0	1
Cirujano Dentista	0	0	0	3	0	5	2	10
Enfermería	0	0	0	2	0	1	0	3
Médico Cirujano	0	0	0	1	0	0	0	1
Psicología	0	1	0	2	3	0	0	6
Formación integral	0	0	0	6	0	0	0	6
Lenguas extranjeras	0	0	0	2	0	1	0	3
Actividades culturales	0	0	0	4	0	1	0	5
CETA	1	0	0	8	0	6	0	15
Educación continua	0	0	0	0	0	2	0	2
SIPDA	0	0	0	4	0	1	0	5
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>57</b>

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

### 6.3 Cursos de educación abierta y a distancia impartidos.

Tipo de curso	Número de cursos
Moodle	2
Blogs	1
TIC	4
<b>Total</b>	<b>7</b>

Fuente: Departamento de Educación en Línea y a Distancia, Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.



#### 6.4 Aulas virtuales por área.

Área	Moodle 3.1	Moodle 3.3
Biología	11	1
Cirujano Dentista	4	11
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	5	3
Enfermería	0	2
Ingeniería Química	6	3
Médico Cirujano	2	3
Psicología	5	5
Química Farmacéutica Biológica	2	9
<b>Subtotal</b>	<b>35</b>	<b>37</b>
<b>Subtotal Curricular</b>	<b>72</b>	
DELEX	13	0
Cursos/Talleres/Diplomados	2	29
Especialidades	0	38
Cursos del CETA	1	5
<b>Subtotal</b>	<b>16</b>	<b>72</b>
<b>Subtotal Extracurricular</b>	<b>88</b>	
<b>% Curriculares</b>	<b>45</b>	
<b>% Extracurriculares</b>	<b>55</b>	

Fuente: Departamento de Educación en Línea y a Distancia, Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

#### 6.4.1 Usuarios en aulas virtuales.

Tipo de Usuarios	Moodle 1.9	Moodle 2.5
Alumnos	4,514	4,381
Profesores con derecho a edición	113	184
Profesores sin derecho a edición	113	49
Creadores de curso	2	0
Administradores	2	2
<b>Total</b>	<b>4,744</b>	<b>4,616</b>

Fuente: Departamento de Educación en Línea y a Distancia, Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

## 6.4.2 Cursos de uso de TIC para el aprendizaje.

Carrera o área	Título o tema	Tipo (curso o taller)	Número de asistentes		
			Docentes		Otros
			Internos	Externos	
CETA	Elaboración de libros electrónicos con Pressbooks	Taller semipresencial	12	1	0
DFAPA	DFP-Escenarios Educativos en el Contexto Digital	Presencial	31	0	0
DFAPA	DFP-Taller TIC (Titulación 2017)	Presencial	21	3	0
DFAPA	Escenarios Educativos en el Contexto Digital	Presencial	24	4	0
CETA	Introducción a Moodle 3.1 (En línea)	En Línea	24	0	0
CETA	Introducción para la Elaboración de Blog Educativo	Presencial	24	0	0
CETA	Taller Incorporación de recursos y actividades en Moodle 3.1	Semipresencial	32	1	0
CETA	Taller de producción de video educativo	Semipresencial	2	0	34 (alumnos)
<b>Total</b>			<b>170</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.



## 7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

### 7.1 Unidades y Líneas de investigación.

Núm.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
1	<b>Biología de la reproducción</b> UI-FESZ-01-05-06 Responsable Dr. Roberto Domínguez Casalá	Biología del desarrollo	Dr. Roberto Domínguez Casalá M. en IBSH. Angélica Flores Ramírez Registro: LUI-FESZ-020506
		Fisiología reproductiva	Dra. Leticia Morales Ledesma Registro: LUI-FESZ-030506
		Neuroendocrinología	Dra. María Esther Cruz Beltrán Registro: LUI-FESZ-040506
		Neuroinmunoendocrinología	Dra. Patricia Rosas Saucedo Registro: LUI-FESZ-050506
		Pubertad	Dra. María Elena Ayala Escobar Participante: Dra. Juana Monroy Moreno Registro: LUI-FESZ-060506
2	<b>Genética y toxicología ambiental</b> UI-FESZ-020506 Responsable Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	Toxicología reproductiva	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano Colaborador: M. en C. Rodrigo Aníbal Mateos Nava Registro: LUI-FESZ-070506
		Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental	Dra. María del Carmen García Rodríguez Registro: LUI-FESZ-080506
		Teratogénesis	Dra. Lucila Álvarez Barrera Registro: LUI-FESZ-090506
		Toxicología genética	Dr. Juan José Rodríguez Mercado Registro: LUI-FESZ-410516
3	<b>Diferenciación celular y cáncer</b> UI-FESZ-030506 Responsable Dr. Benny Weiss Steider	Transducción de señales	Dra. María Isabel Soto Cruz Registro: LUI-FESZ-110506 Participantes: C. a Dr. Arturo Valle Mendiola
		Biomembranas y uso de liposomas	Dr. Benny Weiss Steider Dra. María Teresa Corona Ortega Registro: LUI-FESZ-120506

(continuación)			
Núm.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
3	<b>Diferenciación celular y cáncer</b> UI-FESZ-030506 Responsable Dr. Benny Weiss Steider	Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón Registro: LUI-FESZ-130506
		Inmunología tumoral, participación de citosinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión	Dra. Rosalva Rangel Corona Registro: LUI-FESZ-140506 Participantes: Dra. María Teresa Corona Ortega Dra. Alejandrina Ávila Ortiz Biól. Reynalda Roldán Pérez
		Inmunobiología	Dr. Alberto Monroy García Registro: LUI-FESZ-150506
		Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino	Dra. María de Lourdes Mora García Registro: LUI-FESZ-160506
		Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales	Dr. Jorge Hernández Montes Registro: LUI-FESZ-170506
		Hematopoyesis y leucemia	Dr. Edelmiro Santiago Osorio Registro: LUI-FESZ-180506 Participantes: Dr. Edgar Ledesma Martínez M. en C. Itzen Aguiñiga Sánchez
		Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares	M. en C. Luis Sánchez Sánchez Registro: LUI-FESZ-190506 Participantes: Dr. Hugo López Muñoz
4	<b>Ecología vegetal</b> UI-FESZ-040506 Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Restauración ecológica	Dr. Arcadio Monroy Ata Biól. Roberto Ramos González Registro: LUI-FESZ-200506
		Fitorremediación	Dra. Esther Matiana García Amador Biól. Leticia López Vicente Registro: LUI-FESZ-210506
		Zonas áridas	Dra. Rosalva García Sánchez Registro: LUI-FESZ-220506
		Ecofisiología vegetal	Dra. María Socorro Orozco Almanza Registro: LUI-FESZ-230506



(continuación)			
Núm.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
<b>5</b>	<b>Gerontología</b> UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Bioquímica clínica y envejecimiento	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez Registro: LUI-FESZ-240506
		Nutrición y envejecimiento	Mtra. Elsa Correa Muñoz Registro: LUI-FESZ-250506
		Estrés oxidativo y enfermedades crónicas	Dra. Raquel Retana Ugalde Registro: LUI-FESZ-260506
		Formación de recursos humanos en Gerontología	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado Registro: LUI-FESZ-270506
		Programa de Gerontología comunitaria	Mtra. Alicia Arronte Rosales Registro: LUI-FESZ-280506
		Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas	Dra. Mirna Ruiz Ramos Registro: LUI-FESZ-290506
		Odontogeriatría	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios Registro: LUI-FESZ-300506
		Desarrollo cognitivo durante el envejecimiento	Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez Registro LUI-FESZ- 240114
<b>6</b>	<b>Biología comparada y biodiversidad</b> UI-FESZ-070506 Responsable Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Ciencias de la tierra	Dra. María Patricia Velasco de León Participante: Mtro. Carlos Pérez Malváez Registro: LUI-FESZ-340506
		Biogeografía histórica, sistemática y conservación	Dr. David Nahum Espinosa Organista Participantes: Biól. María Magdalena Ordóñez Reséndiz M. en C. María de las Mercedes Luna Reyes M. en C. Ernesto Mendoza Vallejo M. en C. Manuel Feria Ortiz Registro: LUI-FESZ-350506
		Historia y filosofía de la biología comparada	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández Participantes: Dra. María Patricia Velasco de León M en C. Carlos Pérez Malváez Dr. David Nahum Espinosa Organista Registro: LUI-FESZ-360506

(continuación)			
Núm.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
7	<b>Unidad de Investigación en Sistemática Vegetal y Suelo</b> UI-FESZ-080506 Responsable: Dr. Eloy Solano Camacho	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares	Dr. Eloy Solano Camacho Participantes: Dr. Carlos Castillejos Cruz Biól. Marco Antonio Hernández Muñoz M. en C. Sonia Rojas Chávez M. en C. Ma. Magdalena Ayala Hernández QFI. Ma. de la Luz López Martínez Registro: LUI-FESZ-390208
		Relación suelo vegetación	M. en C. Ramiro Ríos Gómez M. en C. Faustino López Barrera M. en C. Balbina Vázquez Benítez M. en C. Jorge A. Gutiérrez Gallegos Registro: LUI-FESZ-380208
		Sistemática de plantas suculentas	M. en C. Jorge Gutiérrez Gallegos Registro: LUI-FESZ-400415
8	<b>Unidad de Investigación en Química Computacional, Síntesis y Farmacología de Interés Biológico</b> UI-FESZ-090416 Responsable: Dra. Martha Legorreta Herrera	Regulación de la respuesta inmune en Malaria	Dra. Martha Legorreta Herrera Participantes: Biól. Néstor Mosqueda Romo Q.F.B. Ana Laura Rodríguez Morales Registro: LUI-FESZ-030506
		Estructura electrónica de sistemas de interés biológico	Dra. Catalina Soriano Correa Participantes: Dra. Carolina Barrientos Salcedo Dra. Angélica Beatriz Raya Rangel Dr. Rodolfo O. Esquivel Olea Registro: LUI-FESZ-200506
		Síntesis farmacéutica	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez Participantes: Dra. Alberta Lourdes Castillo Granada M. en C. Alejandro Eduardo Aguilera Cruz Registro: LUI-FESZ-060506

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



### 7.1.1 Líneas de investigación independientes.

Núm.	Línea de investigación	Responsable	Participantes
1	<b>Biometría y biología pesquera</b> Clave: LI-FESZ-140506	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	M. en C. Verónica Mitsui Saito Quezada
2	<b>Desarrollo de conducta ambiental sustentable</b> Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Dra. Luz Ma. Flores Herrera Mtra. Gabriela Valencia Chávez Mtro. Juan C. Martínez Berriozábal Dr. Jesús Silva Bautista Lic. Ricardo V. Ríos Hernández Mtra. Cristina Barrientos
3	<b>Limnología</b> Clave: LI-FESZ-070506	Dra. Bertha Peña Mendoza	Dr. José Luis Gómez Márquez Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte M. en C. Eloísa A. Guerra Hernández Biól. Raúl Arcos Ramos Dr. Salvador Hernández Avilés
4	<b>Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas</b> (antes Edafología y fisiología de la nutrición vegetal). (aceptación de registro) Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores	M. en C. Eloísa A. Guerra Hernández M. en C. Juan Manuel Valderrábano Gómez M. en C. Jorge Gutiérrez Gallegos Dra. Lourdes Castillo Granada M. en C. Armando Cervantes Sandoval
5	<b>Educación especial</b> Clave: LI-FESZ-220506	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Mtra. María del Pilar Roque Hernández Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Dra. Judith Salvador Cruz Mtra. Rosalinda Lozada García Mtra. Aurora González Granados Mtra. Laura María Martínez Basurto Mtra. Manuela Meztli Alarcón Navarrete Mtra. Blanca Ivet Chávez Soto Dra. Gabriela Ordaz Villegas
6	<b>Educación universitaria</b> Clave: LI-FESZ-240506	Dra. María del Socorro Contreras Ramírez	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz
7	<b>Ciencias farmacéuticas</b> Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	M. en C. Elizabeth Guadalupe Sánchez González QFB. Cynthia Espinosa Contreras
8	<b>Síntesis de fármacos</b> Clave: LI-FESZ-090506	Dr. José Ignacio Regla Contreras	M. en C. Manuel López Ortiz

(continuación)			
Núm.	Línea de investigación	Responsable	Participantes
9	<b>Genecología</b> Clave: LI-FESZ-150506	M. en C. Fernando Tapia Pastrana	
10	<b>Caracterización inmunológica de la exocrinopatía mostrada por el ratón cd1 et/et</b> Clave: LI-FESZ-010506	Dr. Rubén Marroquín Segura	M. en C. Claudia Fabiola Martínez Rodríguez Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara MC. Ricardo Calvillo Esparza Mtra. Yolanda Flores Cabrera Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
11	<b>Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias</b> Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín	CD. Martha Patricia Ortega Moreno CD. Rosa Guadalupe Santamaría Ramírez CD. Silvia Victoria Servín Hernández CD. Victoria Patricia Deyden Ibarra CD. Roberto Zubillaga Loo
12	<b>Cariología</b> Clave: LI-FESZ-020506	Mtra. Dolores de la Cruz Cardoso	Mtra. Lourdes Castillo Granada Mtra. Maricela Arteaga Mejía Dr. Rubén Marroquín Segura Mtro. Juan Gabriel Morales Morales Dr. Heriberto Vera Hermosillo QFB. Concepción Sánchez Barrón Dr. José Horacio Tovalín Ahumada
13	<b>Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención</b> Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales	CD. María de los Ángeles Chargoy del Valle CD. María Isabel de Jesús Herrera CD. María Silvia Hernández Zavala CD. Javier Gutiérrez Ortiz Dr. José Francisco Murrieta Pruneda CD. Jaime Rubio Cisneros Esp. Andrés Alcauter Zavala
14	<b>Oclusión dental</b> Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	Dra. María Lilia Adriana Juárez López M en C. María José Marques Dos santos M.S.P. Arcelia Meléndez Ocampo Mtra. Josefina Morales Vázquez
15	<b>Odontopediatría clínica y epidemiológica</b> Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	CD. Ernesto Ortiz Cruz CD. José Luis Uribe Piña MC. Alejandro Mayorga Muñoz CD. Gerardo Ramírez González Esp. Georgina López Jiménez Esp. Luis Fernando García Chacón CD. Omar Reyes Ortíz Dr. Juan Carlos Hernández Guerrero Dr. Dolores Jiménez Farfán



(continuación)			
Núm.	Línea de investigación	Responsable	Participantes
16	<b>Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual</b> Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel Del Socorro Guillén Riebeling	M.C. Dolores Patricia Delgado Jacobo Mtra. Ana Lilia Muñoz Corona
17	<b>Salud ambiental y laboral</b> Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	M. en C. Marlene Rodríguez Martínez Dr. Rubén Marroquín Segura M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas Dra. Sara Unda Rojas
18	<b>Salud, adolescencia y familia</b> Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Mtro. David Arturo Granados Maguey Dra. Ma. Elena Marquez Caraveo
19	<b>Química vegetal (biotransformaciones)</b> Clave: LI-FESZ-040506	Dra. Leonora Sánchez García Figueroa	
20	<b>Terapia molecular</b> Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez	Dr. Francisco Martínez Flores Dra. Hilda Villegas Castrejón
21	<b>Evaluación de instituciones educativas</b> Clave: LI-FESZ-280506	Dra. Silvia Crespo Knopfler	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara Dra. María Susana González Velázquez Mtra. Yolanda Flores Cabrera
22	<b>Desarrollo de tecnología para el aprovechamiento de energías renovables y tratamientos de residuos municipales e industriales</b> Clave: LI-FESZ-010512	Dr. Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez	
23	<b>Salud pública en estomatología</b> Clave: LI-FESZ-041110	Dra. María del Pilar Adriano Anaya	Dr. Tomás Caudillo Joya
24	<b>Nuevos materiales sintetizados por el proceso sol-gel y su aplicación en Ingeniería Química</b> Clave: LI-FESZ-300108	Dr. Roberto Mendoza Serna	I.Q. Eduardo Vázquez Zamora Dr. José Ángel Rojas Zamorano Fís. Carlos Javier Martínez Gómez Mtro. Víctor Alberto Corvera Pillado Mtra. Marina Caballero Díaz I.Q. Andrea Hernández Fernández I.Q. Dominga Ortiz Bautista Q.F.B. Erik Abel de los Santos Mata I.Q. Atenea Josefina Chong Santiago

(continuación)			
Núm.	Línea de investigación	Responsable	Participantes
25	<b>Línea de Investigación en el Área Biofarmacéutica</b> Clave: LI-FESZ-400415	Dra. Leticia Cruz Antonio	Dr. Gilberto Castañeda Hernández Dr. Gabriel Guizar Sahagún Dra. María Elena Mendoza Sánchez Dr. Jesús Arrieta Valencia M. en F. María de Lourdes Cervantes Martínez Q.F.B. María Cirenía Sandoval López Q.F.B. Irma Alejandre Razo M. en DII.E. Francisca Robles López Dra. Virginia Fragoso Ruiz M. en C. Alma Elena Ibarra Cazarez Q.F.B. Mónica Elizabeth Mendoza Jacobo
26	<b>Desarrollo Teórico y Aplicado de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones en México</b> Clave: LI-FESZ-380415	Dr. Sergio Bastar Guzmán	
27	<b>Ciencia, Educación y Género</b> Clave: LI-FESZ-390415	Dra. Elsa Guevara Ruiseñor	Dra. Alba E. García López Dra. Ana Ma. Rosado Castillo Dr. Héctor Magaña Vargas
28	<b>Responsabilidad Social Universitaria e Innovación Educativa</b> Clave: LI-FESZ-410415	Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez	Dra. Patricia Parra Cervantes Mtro. Juan Luis Soto Espinosa Mtra. Concepción Montero Alférez Dr. Ramón Soto Vázquez Dra. Rosalinda Escalante Pliego Dr. Fernando González Aguilar Mtro. Faustino López Barrera
29	<b>Factores Culturales y Psicológicos del Comportamiento Violento en Hombres y Mujeres</b> Clave: LI-FESZ-370415	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	Mtro. Eduardo Cortés Martínez Dra. María Sughey López Parra
30	<b>Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos</b> Clave: LI-FESZ-420415	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia	Dr. Mario Pérez Camacho Dr. Fausto Calderas García Dr. Luis Medina Torres M.B.E. Mayra Luz Sánchez Villavicencio I.Q. Consuelo Matías Garduño I.Q. Raúl Ramón Mora Hernández
31	<b>Citogenética y mutagénesis</b> Clave: LI-FESZ-350115	Dra. Elia Roldán Reyes	M. en C. Soledad Guevara Chávez



(continuación)			
Núm.	Línea de investigación	Responsable	Participantes
32	<b>Diabetes: un programa de atención multidisciplinaria</b> Clave: LI-FESZ-440915	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	C.D. Leticia Orozco Cuanalo Dra. Irma Cortés Escárcega Mtra. Irma Araceli Aburto López M.C. Alejandro Zarco Villavicencio Psic. Gloria Marina Moreno Baena Psic. María Enriqueta Figueroa Rubio
33	<b>Docencia Universitaria</b> Clave: LI-FESZ-180506	Dr. María Esmeralda Bellido Castaños	Mtro. Guillermo González Martínez Lic. Cindy Malinalli Cruz Gama Lic. Avelina Velasco Sánchez
34	<b>Psicología de la salud</b> Clave: LI-FESZ-430915	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	Lic. Karina Serrano Alvarado
35	<b>Sistemática, ecología y distribución de algas</b>	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	Mtra. Isaura Escalante Vargas Bíol. Rocío Espitia Licea
36	<b>Ambiente sociofísico y desarrollo del comportamiento</b> Clave: LI-FESZ-450416	Dra. Luz María Flores Herrera	
37	<b>Cardiología conductual</b> Clave: LI-FESZ-461116	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	
38	<b>Biodiversidad y conservación de coleópteros</b> Clave: LI-FESZ-470817	María Magdalena Ordoñez Reséndiz	Geovanni Miguel Rodríguez Mirón

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

## 7.2 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento en 2016.

Fuente de financiamiento	Número de proyectos	Monto (\$)	Porcentaje
PAPIIT	46	9,337,548.00	44.64
PAPIME	50	6,323,196.00	30.23
CONACyT	3	1,122,124.00	5.36
Fundación Gonzalo Río Arronte	2	4,136,274.90	19.77
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>20,919,142.90</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

## 7.2.1 Proyectos de investigación por carrera o área en 2016.

Carrera/área	CONACyT		PAPIIT		PAPIME		Fundación Gonzalo Río Arronte		Total	
	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov
Biología	0	0	4	4	5	5	0	0	9	9
Cirujano Dentista	0	0	0	1	1	9	0	0	1	10
División de Estudios de Posgrado e Investigación	1	0	10	8	2	3	0	0	13	11
Enfermería	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
Ingeniería Química	0	0	1	1	5	0	0	0	6	1
Médico Cirujano	0	0	1	0	0	2	1	0	2	2
Psicología	0	1	8	3	5	3	0	0	13	7
Química Farmacéutico Biológica	0	1	1	4	3	6	0	0	4	11
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>51</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.



7.2.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus en 2016.

No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
1	CONACYT 236908	La participación de la inervación colinérgica de los núcleos supraquiasmáticos en la regulación de las funciones del ovario, presenta un ritmo cicárdico que varía durante el ciclo estral. La rata adulta como modelo de estudio	DEPI	Roberto Domínguez Casalá	CONACYT	\$338,000.00	X	
2	CONACYT 201124	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cardiopatía isquémica	Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	CONACYT			X
3	CONACYT 215286	Diseño y desarrollo de fluido dieléctrico vegetal para transformadores eléctricos a partir de aceite <i>Jatropha curcas</i>	QFB	Ignacio Regla Contreras	CONACYT			X
4	Fundación Gonzalo Rio Arronte 43226	Atención de enfermería en comunidad a pacientes con enfermedades crónico no transmisibles	Enfermería	María Susana González Velázquez	Fundación Gonzalo Rio Arronte	\$1,456,275.00	X	
5	Fundación Gonzalo Rio Arronte 43227	Programa supervisado de formación y desarrollo académico para el servicio social de la carrera de médico cirujano en {área rural	Médico Cirujano	Víctor Manuel Macías Zaragoza	Fundación Gonzalo Rio Arronte	\$2,385,000.00	X	
6	IN-225416	Código de barras de la clase phaeophyceae distribuida en las costas mexicanas del Golfo de México	Biología	Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	PAPIIT	\$191,746.00	X	
7	RL-200316	Métodos Estadísticos Exploratorios y Confirmatorios para Análisis de Datos. Un Enfoque Biométrico	Biología	Isaías H. Salgado Ugarte	PAPIIT	\$37,736.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
8	IN-405616	2a parte. Crónica de la FES Zaragoza: contribución de cuerpos colegiados estatutarios a la evolución, desarrollo y fortalecimiento de la docencia, investigación y difusión del conocimiento en ciencias de la salud, del comportamiento y químico biológicas	Biología	Manuel Faustino rico Bernal	PAPIIT	\$143,000.00	X	
9	IN-221016	Sistemática molecular de los géneros Scincella (Squamata: Scincidae) y Rhadina (Squamata: colubridae, grupos Taeniata y Decorata)	Biología	Uri Omar García Vázquez	PAPIIT	\$210,832.00	X	
10	IN-308116	Estrategias para promover conductas pro-sociales en niños con y sin aptitudes sobresalientes de contextos desfavorables	DEPI	Fabiola Zacatelco Ramírez	PAPIIT	\$205,579.00	X	
11	IN-220916	Síntesis de compuestos glicoconjugados esteroidales, evaluación de su actividad antitumoral y mecanismos de inducción de muerte en diferentes tipos de cáncer	DEPI	Hugo López Muñoz	PAPIIT	\$205,833.00	X	
12	IN-220616	Papel del heterodímero HER2/HER3 en la regulación de la expresión del receptor NKG2D y sus ligandos en el cáncer de cérvix	DEPI	Jorge Flavio Mendoza Rincón	PAPIIT	\$228,783.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
13	IN-225216	Comparación de los efectos citotóxico y genotóxico de tres sales de talio in vitro	DEPI	Juan José Rodríguez Mercado	PAPIIT	\$221,500.00	X	
14	IN-306116	Diagnóstico de signos neurológicos blandos en niños escolares: hacia la prevención de dificultades lectoras	DEPI	Judith Salvador Cruz	PAPIIT	\$216,442.00	X	
15	IN-217016	La hiperactividad de las fibras simpáticas que inervan al ovario participa en el desarrollo del síndrome del ovario poliquístico la rata como modelo de estudio	DEPI	Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	\$209,318.00	X	
16	IN-307516	Diseño e impacto de un programa de intervención para el desarrollo comunitario durante el envejecimiento de 2 municipios del estado de Tlaxcala	DEPI	María de la Luz Martínez Maldonado	PAPIIT	\$208,500.00	X	
17	IN-226516	Estudio de la participación de la viacd73-adenosina en la evasión y supresión de la respuesta inmune por células tumorales de cáncer cérvico-uterino	DEPI	María de Lourdes Mora García	PAPIIT	\$219,167.00	X	
18	IN-219216	Los componentes antioxidantes de la dieta en la modulación y protección in vivo del daño genotóxico y citotóxico inducido por metales con potencial cancerígeno: Ensayo Cometa, Micronúcleos, Apoptosis, Enzimas Antioxidantes y 8-hidro-xideoxiguanosina	DEPI	María del Carmen García Rodríguez	PAPIIT	\$190,000.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
19	IN-224916	Estudio de los posibles mecanismos de acción de tres óxidos de vanadio sobre el ciclo celular de células humanas	DEPI	Mario Agustín Altamirano Lozano	PAPIIT	\$221,667.00	X	
20	IN-114516	Separación selectiva empleando membranas sintetizadas por el proceso sol-gel	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	PAPIIT	\$189,167.00	X	
21	IA-208816	Papel de la hormona Grelina sobre la regulación del contransportador NKCC1	Médico Cirujano	José Ponce Coria	PAPIIT	\$150,000.00	X	
22	IN-305616	Las pedagogías feministas y su presencia en la enseñanza de la ciencia entre académicas universitarias	Psicología	Alba Esperanza García López	PAPIIT	\$167,944.00	X	
23	IN-304716	Efecto de la violencia urbana en la salud física y mental de hombres y mujeres	Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez	PAPIIT	\$169,032.00	X	
24	IN-302316	La educación científica de jóvenes universitarias. Trayectoria escolar y vocaciones científicas	Psicología	Elsa Susana Guevara Ruiseñor	PAPIIT	\$202,787.00	X	
25	IN-303316	Creencias acerca del origen de la vida y la vida después de la muerte en personas con escolaridad básica y personas con grado académico de doctorado y su relación con la edad	Psicología	José de Jesús Silva Bautista	PAPIIT	\$192,353.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
26	IN-306416	Actualización de la enfermedad mental en la televisión abierta en México y en internet: un análisis discursivo	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	PAPIIT	\$139,093.00	X	
27	RG-400416	Antropología de la región de las grandes montañas, Veracruz. Diversidad poblacional y contextos Histórico-sociales	Psicología	Marco Antonio Cardoso Gómez	PAPIIT	\$392,666.00	X	
28	IN-307916	Promoción de la lactancia materna exclusiva en el primer nivel de atención a la salud: factores de pronóstico y efecto de una intervención psicosocial	Psicología	Mario Enrique Rojas Russell	PAPIIT	\$183,385.00	X	
29	IN-306616	Personalidad, locus de control, ansiedad, depresión: predictores del funcionamiento familiar de familias nucleares y monoparentales	Psicología	Mirna García Méndez	PAPIIT	\$150,096.00	X	
30	IN-225916	Síntesis de nuevas diaminas quirales derivadas del (1s,4s)-2,-5diazabicyclo [2.2.1]heptano con potencial aplicación terapéutica	QFB	José Ignacio Regla Contreras	PAPIIT	\$217,736.00	X	
31	IN-219315	Estudio preclínico para una formulación estable que contiene nano acarreadores de IL-2	Biología	Benny Weiss Steider	PAPIIT	\$200,000.00		X
32	IN-222114	Saponinas esteroideas: actividad antitumoral y mecanismo de acción	Biología	Luis Sánchez Sánchez	PAPIIT	\$255,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
33	IN-223714	Inhibición o estimulación del sistema serotoninérgico, implicaciones en la función gonadal Reconsideración académica	Biología	María Elena Ayala Escobar	PAPIIT	\$255,124.00		X
34	IN-223715	Estudio de los efecto del picolinato de cromo sobre las funciones del ovario y del testículo, posible potencial embriótico y fetotóxico. El ratón como modelo de estudio	Biología	Patricia Rosas Saucedo	PAPIIT	\$192,882.00		X
35	IN-218915	Efectividad de la aplicación de tratamientos remineralizados e infiltrativos para la recuperación de lesiones cariosas incipientes	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	PAPIIT	\$91,667.00		X
36	IN-220814	Capacidad de las células troncales/ progenitoras hematopoyéticas movilizadas por la CasNa para inducir la recuperación de ratones sanos o leucémicos sometidos a radiación ionizante	DEPI	Edelmiro Santiago Osorio	PAPIIT	\$221,667.00		X
37	IN-303615	Validación social y educativa de procedimientos de evaluación e intervención de programas de educación especial	DEPI	Guadalupe Acle Tomasini	PAPIIT	\$198,000.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
38	RG-300315	Trabajo emocional en profesores universitarios asociado con ansiedad, depresión y nivel de cortisol	DEPI	José Horacio Tovalín Ahumada	PAPIIT	\$463,770.00		X
39	IN-220014	Participación del sistema muscarínico de la región preóptica-hipotalámica anterior en la regulación de la secreción de la hormona liberadora de las gonadotropinas mediada por estradiol	DEPI	María Esther Cruz Beltrán	PAPIIT	\$211,914.00		X
40	IN-222915	Participación de la vía de señalización JAK-STAT en la inhibición de la proliferación en células de carcinoma de cérvix en respuesta a IL-2	DEPI	María Isabel Soto Cruz	PAPIIT	\$161,140.00		X
41	IN-216914	Participación del estradiol, la testosterona, y el DHEA en la inflamación cerebral y sistémica en un modelo experimental de malaria cerebral	DEPI	Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	\$255,000.00		X
42	IN-216015	Regulación dopaminérgica de la ovulación. Participación de la región preóptica-hipotalámica anterior	DEPI	Roberto Domínguez Casalá	PAPIIT	\$200,000.00		X
43	IN-221815	Efecto de las células troncales mesenquimales de pulpa dental sobre la enfermedad periodontal en adultos mayores y su relación con marcadores de estrés oxidativo e inflamación	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIIT	\$251,667.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
44	IN-115615	Fenómeno de transporte y reología de fluidos complejos aplicados a sistemas biológicos	Ingeniería Química	Edtson Emilio Herrera Valencia	PAPIIT	\$166,832.00		X
45	IN-403315	Factores psico-educativos que favorecen el éxito académico en la modalidad a distancia	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	PAPIIT	\$148,000.00		X
46	IN-303714	Adaptación y resiliencia en contextos múltiples: Bases para la intervención en la adolescencia	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	PAPIIT	\$180,000.00		X
47	IN-305015	Factores subjetivos, institucionales y culturales que influyen en la representación política sustantiva de las minorías indígenas en México	Psicología	Raúl Rocha Romero	PAPIIT	\$245,383.00		X
48	IN-114715	Estudio de la estructura electrónica, reactividad química, toxicidad y síntesis y efecto terapéutico de moléculas antichagásicas	QFB	Catalina Soriano Correa	PAPIIT	\$170,100.00		X
49	IN-224115	Efecto de la terapia estrogénica sobre la sarcopenia asociada al estrés oxidativo y la calidad de vida en la posmenopausia	QFB	Martha Sánchez Rodríguez	PAPIIT	\$190,000.00		X
50	IN-222015	Efecto de la administración de ácido alfa lipoico sobre el control glucémico y los marcadores de estrés oxidativo e inflamación en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2	QFB	Raquel Retana Ugalde	PAPIIT	\$170,666.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
51	IT-200815	Diseño de matrices híbridas de liberación modificada preparadas mediante proceso sol gel, con actividad hipoglucemiante, aplicables en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIIT	\$244,374.00		X
52	PE-208816	Realidad en una comunidad virtual. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la ecología estadística y la sustentabilidad en zonas urbanas	Biología	Armando Cervantes Sandoval	PAPIME	\$181,416.00	X	
53	PE-209216	Actualización de la práctica y elaboración de un manual de Biogeografía para el Laboratorio de Investigación Formativa V, así como un libro de texto para las asignaturas de Biogeografía y Biogeografía de México como apoyo a la docencia	Biología	David Nahúm Espinosa Organista	PAPIME	\$86,390.00	X	
54	PE-203316	Fortalecimiento del proceso de enseñanza en el laboratorio de Ciencias de la Tierra, mediante la creación de una colección paleontológica de docencia y el diseño de material multimedia para alumnos de la Carrera de Biología	Biología	Erika Lourdes Ortiz Martínez	PAPIME	\$151,201.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
55	PE-215016	Aplicación en la docencia de las TIC, teledetección y sistemas de información geográfica en el diagnóstico de la variación espacio-temporal de parámetros biofísicos de bosques templados validados con dendro cronología y productividad forestal	Biología	Gerardo Cruz Flores	PAPIME	\$180,318.00	X	
56	PE-216016	Instrumentación de métodos modernos para la enseñanza de la ecología acuática con especial énfasis en la limnología	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	PAPIME	\$200,000.00	X	
57	PE-214216	Mejoramiento de la enseñanza del trabajo clínico odontológico en el paciente infantil a través de la implantación de estrategias didácticas innovadoras	Cirujano Dentista	María del Carmen Ortega Espinosa	PAPIME	\$40,897.00	X	
58	PE-306216	Implementación de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario en tres municipios del estado de Tlaxcala	DEPI	María de la Luz Martínez Maldonado	PAPIME	\$170,000.00	X	
59	PE-305516	Desarrollo de un modelo para la enseñanza del autocuidado para la salud de adultos mayores a nivel comunitario enmarcado en la re silencia y la generatividad	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIME	\$200,000.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
60	PE-204716	Consultoría, Valoración Integral y Planeación de Cuidados del Profesional de Enfermería (CVPLACE)	Enfermería	María Elena Alberto Bazán	PAPIME	\$150,319.00	X	
61	PE-102916	Validación del modelo de comportamiento térmico de concentradores solares de canal parabólico	Ingeniería Química	Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez	PAPIME	\$138,050.00	X	
62	PE-112716	Material didáctico teórico, protocolos experimentales y aula virtual de las materias de fenómenos de transporte (4to semestre) y transferencia de masa (7mo semestre) correspondientes a los ciclos intermedio y terminal de la carrera de ingeniería química	Ingeniería Química	Edtson Emilio Herrera Valencia	PAPIME	\$90,000.00	X	
63	PE-104816	Construcción de kits para la enseñanza de la termodinámica experimental	Ingeniería Química	Rafael Sánchez Dirzo	PAPIME	\$200,000.00	X	
64	PE-102816	Elaboración de un libro multidisciplinario sobre biomateriales en apoyo a la actividad docente en las carreras de ingeniería química, biología y química farmacéutica Biológica	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	PAPIME	\$130,269.00	X	
65	PE-112416	Construcción de kits para la enseñanza de la Física experimental	Ingeniería Química	Teresa Guerra Dávila	PAPIME	\$180,000.00	X	
66	PE-304316	Portal académico para la modalidad de practica supervisada en el área de psicología educativa de la FES Zaragoza	Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	PAPIME	\$195,435.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
67	PE-303816	La enseñanza de la estimulación temprana a estudiantes de psicología como estrategia para crear competencias de prevención de dificultades en el desarrollo infantil	Psicología	Ana María Baltazar Ramos	PAPIME	\$130,260.00	X	
68	PE-303216	Evaluación e intervención de aspectos motivacionales, sociales y de bienestar para el fomento del aprendizaje estratégico en universitarios	Psicología	Margarita Villaseñor Ponce	PAPIME	\$107,235.00	X	
69	PE-301616	Formación Profesional de Estudiantes: Análisis y Evaluación de la propuesta curricular en Psicología	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez	PAPIME	\$55,760.00	X	
70	PE-310916	Vinculación y retroalimentación del área de psicología del trabajo y la organizaciones de la FES Zaragoza a través de la modalidad de Prácticas Supervisadas	Psicología	Sergio Antonio Bastar Guzmán	PAPIME	\$98,280.00	X	
71	PE-207616	Desarrollo e implementación de material didáctico innovador para el fortalecimiento de la enseñanza de la Fármaco epidemiología en la carrera de Q.F.B	QFB	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	PAPIME	\$84,608.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
72	PE-214016	Diseño de laboratorio virtual y de protocolos alternos para la evaluación farmacológica de medicamento y su implantación en el laboratorio del módulo de Evaluación de Fármacos y Medicamentos II de la Carrera de QFB de la FES	QFB	Valentín Islas Pérez	PAPIME	\$163,500.00	X	
73	PE-202716	Fortalecimiento de la enseñanza de microbiología general mediante el diseño y desarrollo de material didáctico	QFB	Yolanda Flores Cabrera	PAPIME	\$70,000.00	X	
74	RR-205015	Elaboración de una guía multimedia de la Avifauna de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Campus II, UNAM, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en las materias del LIF IV, V, VI, VII Y VIII	Biología	Antonio Alfredo Bueno Hernández	PAPIME	\$87,132.00		X
75	RR-207715	FITOTEC: Una opción para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de la Biología Vegetal	Biología	Bárbara Susana Luna Rosales	PAPIME	\$187,401.00		X
76	RR-209015	Fundamentos de Fotoquímica Experimental	Biología	Francisca Leonora Sánchez García Figueroa	PAPIME	\$199,748.00		X
77	RR-203715	Generación de paquetes tecnológicos para la producción de hortalizas orgánicas	Biología	María Socorro Orozco Almanza	PAPIME	\$200,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
78	PE-212415	Colección de cactáceas y otras suculentas del Jardín Botánico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Biología	Ramiro Ríos Gómez	PAPIME	\$174,155.00		X
79	RR-208015	Sistema integral automatizado de seguimiento de las actividades clínicas de los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista	Cirujano Dentista	Ángel Francisco Álvarez Herrera	PAPIME	\$1,500.00		X
80	RR-202815	Diseño de herramientas multimedia para la gestión del aprendizaje interactivo y a distancia para el modulo clínica en prevención	Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	PAPIME	\$15,000.00		X
81	RR-306615	Identificación de hábitos de estudio y estilos de aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista como estrategia de mejora de la calidad de sus trayectorias escolares	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González	PAPIME	\$121,199.00		X
82	RR-206315	El aprendiz estratégico y el aprendizaje mediado por recursos digitales innovadores	Cirujano Dentista	José Antonio Jerónimo Montes	PAPIME	\$158,000.00		X
83	RR-210515	Programa de prevención y promoción a la salud en problema de mal oclusiones	Cirujano Dentista	Leticia Orozco Cuanalo	PAPIME	\$155,000.00		X
84	RR-211915	Utilización de un video como apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje de la medición epidemiológica del proceso de caries	Cirujano Dentista	Remedios Guadalupe Valdez Penagos	PAPIME	\$11,000.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
85	RR-211015	Programa interactivo para el software para el mejoramiento de la enseñanza de la atención bucodental de los adultos mayores	Cirujano Dentista	Rosa Diana Hernández Palacios	PAPIME	\$10,000.00		X
86	RR-211415	Programa para la adquisición y fortalecimiento de los factores que promueven la resiliencia en los estudiantes de la carrera de cirujano dentista, como estrategia para mejorar los niveles de rendimiento académico y aprovechamiento escolar	Cirujano Dentista	Willebaldo Moreno Méndez	PAPIME	\$155,187.00		X
87	PE-403214	Escuela integral para la vida. Incremento de agencia personal y empoderamiento a partir de una propuesta educativa con y para jóvenes universitarios	Cirujano Dentista	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	PAPIME	\$55,000.00		X
88	RR-208715	Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular inmunología de la carrera de QFB de la fes Zaragoza	DEPI	Martha Legorreta Herrera	PAPIME	\$200,000.00		X
89	RR-303315	Desarrollo de un programa para la enseñanza del fortalecimiento de las funciones cognitivas de adultos mayores a nivel comunitario. Contribución al fortalecimiento de la enseñanza a en las carreras de psicología, enfermería y medicina de la FES Zaragoza	DEPI	Miguel Ángel Villa Rodríguez	PAPIME	\$94,500.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
90	RR-206615	Mejoramiento de la enseñanza de la línea curricular Biología Celular y Molecular para los LIFs VII y VIII de la carrera de Biología	DEPI	Rosalba Rangel Corona	PAPIME	\$169,860.00		X
91	RR-205915	Secuencias didácticas para el laboratorio de Histología y Embriología de la carrera de Médico Cirujano	Médico Cirujano	José Antonio Vargas Pérez	PAPIME	\$136,000.00		X
92	RR-212315	La enseñanza de la nutrición y enfermedades asociadas a la malnutrición como problema de salud pública en la carrera de médico cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	PAPIME	\$40,000.00		X
93	RR-301415	Mejoramiento de la enseñanza de habilidades prácticas en estudiantes de la psicología clínica y de la salud. Una estrategia multimedia de entrenamiento	Psicología	Ángel Francisco García Pacheco	PAPIME	\$71,656.00		X
94	RR-302915	El uso didáctico del lenguaje natural de la enseñanza del lenguaje formal de la estadística en la carrera de psicología	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	PAPIME	\$94,632.00		X
95	PE-302514	Diseño de material didáctico de apoyo al programa de psicología del trabajo y las organizaciones: modulo psicología y trabajo de la carrera de psicología FES Zaragoza	Psicología	Sandoval Ocaña Jorge Ignacio	PAPIME	\$141,520.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
96	RR-206115	Fortalecimiento de la formación profesional en el análisis instrumental (espectroscopia IR) para los alumnos de las carrera de QFB, Biología, IQ con apoyo en las TIC	QFB	Alberta Lourdes Castillo Granada	PAPIME	\$180,000.00		X
97	RR-202615	Diseño, generación y7o aplicación de material didáctico multimedia para el mejoramiento de la enseñanza de la fisicoquímica en la carrera de QFB de la FES Zaragoza	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	PAPIME	\$38,000.00		X
98	PE-206214	Diseño de proyectos innovadores para el laboratorio del módulo de Bío farmacia de la carrera de QFB en la FES Zaragoza	QFB	Leticia Cruz Antonio	PAPIME	\$169,912.00		X
99	RR-210815	Fortalecimiento de la docencia del área de bioquímica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, mediante el desarrollo de habilidades de los profesores en el uso de las TIC y su incorporación al proceso enseñanza aprendizaje	QFB	Margarita Cruz Millán	PAPIME	\$137,456.00		X
100	RR-205815	Elaboración de material didáctico para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la gestión de inventarios en un escenario real a nivel docencia con apoyo a las TIC	QFB	María Cirenía Sandoval López	PAPIME	\$170,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
101	RR-200815	Mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la validación de métodos analíticos mediante el desarrollo e implementación de materiales educativos innovadores	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIME	\$145,400.00		X

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

### 7.3 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento de enero a octubre de 2017.

Fuente de financiamiento	Número de proyectos	Monto (\$)	Porcentaje
PAPIIT	48	9,660,128.00	55.47
PAPIME	54	6,464,366.00	37.12
CONACyT	4	1,289,793.08	7.41
Fundación Gonzalo Río Arronte	2	0.00	0
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>17,414,287.08</b>	<b>100</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.



### 7.3.1 Proyectos de investigación por carrera o área de enero a octubre de 2017.

Carrera o área	CONACyT		PAPIIT		PAPIME		Fundación Gonzalo Río Arronte		Total	
	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov
Biología	0	0	4	4	3	9	0	0	7	13
Cirujano Dentista	0	0	0	1	0	4	0	0	0	5
División de Estudios de Posgrado e Investigación	3	1	2	14	2	3	0	0	7	18
Enfermería	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2
Ingeniería Química	0	0	0	2	0	4	0	0	0	6
Médico Cirujano	0	0	3	1	2	1	0	1	5	3
Psicología	0	0	2	9	8	7	0	0	10	16
Química Farmacéutico Biológica	0	0	3	3	0	8	0	0	3	11
SIPDA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>75</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

### 7.3.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus de enero a octubre de 2017.

No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
1	CONACYT 290903	Tip revista especializada en ciencias químico biológicas: estrategias y línea de acción para reforzar la competencia internacional	DEPI	Edelmiro Santiago Osorio	CONACYT	\$119.793,08	X	
2	CONACYT 255881	Análisis de mecanismo de inducción de apoptosis de compuestos glicoconjugados esteroidales en diferentes tipos de cáncer	DEPI	Hugo López Muñoz	CONACYT	\$400.000,00	x	
3	CONACYT 253262	Participación de STAT3 Y STAT5 en la regulación de genes involucrados en el metabolismo energético de cáncer de cérvix	DEPI	María Isabel Soto Cruz	CONACYT	\$570.000,00	x	
4	CONACYT 236908	La participación de la inervación colinérgica de los núcleos supraquiasmáticos en la regulación de las funciones del ovario, presenta un ritmo cicardico que varía durante el ciclo estral. La rata adulta como modelo de estudio	DEPI	Roberto Domínguez Cásala	CONACYT	\$200.000,00		X
5	Fundación Gonzalo Río Arronte 43226	Atención de enfermería en comunidad a pacientes con enfermedades crónico no transmisibles	Enfermería	María Susana González Velázquez	Fundación Gonzalo Río Arronte	\$0,00		X
6	Fundación Gonzalo Río Arronte 43227	Programa supervisado de formación y desarrollo académico para el servicio social de la carrera de médico cirujano en área rural	Médico Cirujano	Víctor Manuel Macías Zaragoza	Fundación Gonzalo Río Arronte	\$0,00		X
7	IT-203017	Principales variables indicadoras de cambio climático y especies coralina: rangos de variación y momentos críticos	Biología	Antonio Valencia Hernández	PAPIIT	\$259.945,00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
8	IN-218317	Sucesión ecológica de la vegetación y su asociación micorrizica en matorrales xerófitos del Valle del Mezquital, Hidalgo.	Biología	Arcadio Monroy Ata	PAPIIT	\$184.851,00	X	
9	IN-226017	Sistema serotoninérgico y marcadores de la apoptosis en el testículo y en el ovario.	Biología	María Elena Ayala Escobar	PAPIIT	\$220.047,00	X	
10	IN-115417	La flora del Pérmico del sector Centro-Sur de México: taxonomía, distribución y ambiente	Biología	María Patricia Velasco de León	PAPIIT	\$211.866,00	X	
11	IN-221017	Uso combinado de caseinato de sodio (CS) con citara bina o daunorubicina para eliminar células leucémicas en médula ósea de ratón.	DEPI	Edelmiro Santiago Osorio	PAPIIT	\$200.988,00	X	
12	IN-220417	Efecto de bloquear los receptores de estrógenos sobre la respuesta inmune en un modelo de malaria cerebral.	DEPI	Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	\$230.000,00	X	
13	IA-304417	Dialogo de saberes y sabores. Investigación -acción en salud para las prácticas alimentarias con y para jóvenes universitarios: aportes para un modelo de Universidad Saludable.	Médico Cirujano	Azucena Ojeda Sánchez	PAPIIT	\$170.011,00	X	
14	IA-206117	Detección de inmunoglobina en calostro humano como tamizaje de deficiencia selectiva de IgA en madres y su correlación con infecciones (vías respiratorias y gastrointestinales) en el neonato durante el primer trimestre de vida.	Médico Cirujano	Julio Cesar Alcántara Montiel	PAPIIT	\$160.000,00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
15	IA-207217	RNA largos no codificantes como bio marcadores tempranos de pre eclampsia.	Médico Cirujano	Mercedes Bermúdez Cortes	PAPIIT	\$190.000,00	X	
16	IN-305917	Análisis ecológico multifactorial de la adaptación adolescente en entornos vulnerables y de adversidad para la promoción de un desarrollo positivo.	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	PAPIIT	\$225.922,00	X	
17	IN-304717	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cirugía cardiaca de alto riesgo.	Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	PAPIIT	\$253.319,00	X	
18	IN-222917	Síntesis de pirrolo [2,1-a] isoindol-5-onas y su evaluación como antihipertensivos por inhibición de la enzima convertidora de angiotensina.	QFB	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	PAPIIT	\$200.250,00	X	
19	IN-306517	Efecto de la terapia con tibolona comparado con estrógenos sobre el estrés oxidativo, trastornos del humor, insomnio, autoestima y calidad de vida en la posmenopausia	QFB	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	PAPIIT	\$259.943,00	X	
20	IA-207417	Eficacia de la suplementación oral de magnesio para reducir la neutropenia febril en pacientes pediátricos con cáncer tratados con quimioterapia a base de cisplatino: ensayo clínico aleatorizado.	QFB	Osvaldo Daniel Castelán Martínez	PAPIIT	\$199.808,00	X	
21	IN-225416	Código de barras de la clase phaeophyceae distribuida en las costas mexicanas del Golfo de México	Biología	Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	PAPIIT	\$230.932,00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
22	IN-219315	Estudio preclínico para una formulación estable que contiene nanoacarreadores de IL-2.	Biología	Benny Weiss Steider	PAPIIT	\$208.868,00		X
23	IN-405616	2a parte. Crónica de la FES Zaragoza: contribución de cuerpos colegiados estatutarios a la evolución, desarrollo y fortalecimiento de la docencia, investigación y difusión del conocimiento en ciencias de la salud, del comportamiento y químico biológicas	Biología	Manuel Faustino Rico Bernal	PAPIIT	\$125.000,00		X
24	IN-221016	Sistemática molecular de los géneros Scincella (Squamata:Scincidae) y Rhadina (Squamata:colubridae, grupos Taeniata y Decorata)	Biología	Uri Omar García Vásquez	PAPIIT	\$200.000,00		X
25	IN-218915	Efectividad de la aplicación de tratamientos remineralizados e infiltrativos para la recuperación de lesiones cariosas incipientes	Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López	PAPIIT	\$66.500,00		X
26	IN-308116	Estrategias para promover conductas pro-sociales en niños con y sin aptitudes sobresalientes de contextos desfavorables	DEPI	Fabiola Zacatelco Ramírez	PAPIIT	\$249.569,00		X
27	IN-303615	Validación social y educativa de procedimientos de evaluación e intervención de programas de educación especial	DEPI	Guadalupe Acle Tomasini	PAPIIT	\$250.000,00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
28	IN-220916	Síntesis de compuestos glicoconjugados esteroideos, evaluación de su actividad antitumoral y mecanismos de inducción de muerte en diferentes tipos de cáncer	DEPI	Hugo López Muñoz	PAPIIT	\$220.000,00		X
29	IN-220616	Papel del heterodímero HER2/HER3 en la regulación de la expresión del receptor NKG2D y sus ligandos en el cáncer de cérvix	DEPI	Jorge Flavio Mendoza Rincón	PAPIIT	\$200.000,00		X
30	IN-225216	Comparación de los efectos cito tóxico y genotóxico de tres sales de talio in vitro	DEPI	Juan José Rodríguez Mercado	PAPIIT	\$200.014,00		X
31	IN-306116	Diagnóstico de signos neurológicos blandos en niños escolares: hacia la prevención de dificultades lectoras	DEPI	Judith Salvador Cruz	PAPIIT	\$251.511,00		X
32	IN-217016	La hiperactividad de las fibras simpáticas que inervan al ovario participa en el desarrollo del síndrome del ovario poli quístico la rata como modelo de estudio	DEPI	Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	\$177.506,00		X
33	IN-307516	Diseño e impacto de un programa de intervención para el desarrollo comunitario durante el envejecimiento de 2 municipios del estado de Tlaxcala	DEPI	María de la Luz Martínez Maldonado	PAPIIT	\$143.998,00		X
34	IN-226516	Estudio de la participación de la viacd73-adenosina en la evasión y supresión de la respuesta inmune por células tumorales de cáncer cérvico-uterino	DEPI	María de Lourdes Mora García	PAPIIT	\$200.000,00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
35	IN-219216	Los componentes antioxidantes de la dieta en la modulación y protección in vivo del daño genotóxico y cito tóxico inducido por metales con potencial cancerígeno: Ensayo Cometa, Micro núcleos, Apoptosis, Enzimas Antioxidantes y 8-hidroxideoxiguanosina	DEPI	María del Carmen García Rodríguez	PAPIIT	\$250.000,00		X
36	IN-222915	Participación de la vía de señalización JAK-STAT en la inhibición de la proliferación en células de carcinoma de cérvix en respuesta a IL-2	DEPI	María Isabel Soto Cruz	PAPIIT	\$160.000,00		X
37	IN-224916	Estudio de los posibles mecanismos de acción de tres óxidos de vanadio sobre el ciclo celular de células humanas	DEPI	Mario Agustín Altamirano Lozano	PAPIIT	\$250.000,00		X
38	IN-216015	Regulación dopaminérgica de la ovulación. Participación de la región pre óptica-hipotalámica anterior	DEPI	Roberto Domínguez Cásala	PAPIIT	\$220.000,00		X
39	IN-221815	Efecto de las células troncales mesenquimales de pulpa dental sobre la enfermedad periodontal en adultos mayores y su relación con marcadores de estrés oxidativo e inflamación	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIIT	\$250.000,00		X
40	IN-115615	Fenómeno de transporte y reología de fluidos complejos aplicados a sistemas biológicos	Ingeniería Química	Edtson Emilio Herrera Valencia	PAPIIT	\$235.000,00		X
41	IN-114516	Separación selectiva empleando membranas sintetizadas por el proceso sol-gel	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	PAPIIT	\$130.000,00		X
42	RA-208816	Papel de la hormona Grelina sobre la regulación del con transportador NKCC1	Médico Cirujano	José Ponce Coria	PAPIIT	\$142.000,00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
43	IN-305616	Las pedagogías feministas y su presencia en la enseñanza de la ciencia entre académicas universitarias	Psicología	Alba Esperanza García López	PAPIIT	\$160.098,00		X
44	IN-304716	Efecto de la violencia urbana en la salud física y mental de hombres y mujeres	Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez	PAPIIT	\$95.454,00		X
45	IN-302316	La educación científica de jóvenes universitarias. Trayectoria escolar y vocaciones científicas	Psicología	Elsa Susana Guevara Ruiseñor	PAPIIT	\$226.580,00		X
46	IN-303316	Creencias acerca del origen de la vida y la vida después de la muerte en personas con escolaridad básica y personas con grado académico de doctorado y su relación con la edad	Psicología	José de Jesús Silva Bautista	PAPIIT	\$195.675,00		X
47	IN-306416	Actualización de la enfermedad mental en la televisión abierta en México y en internet: un análisis discursivo	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	PAPIIT	\$114.377,00		X
48	RG-400416	Antropología de la región de las grandes montañas, Veracruz. Diversidad poblacional y contextos Histórico -sociales	Psicología	Marco Antonio Cardoso Gómez	PAPIIT	\$360.000,00		X
49	IN-307916	Promoción de la lactancia materna exclusiva en el primer nivel de atención a la salud: factores de pronóstico y efecto de una intervención psicosocial	Psicología	Mario Enrique Rojas Russell	PAPIIT	\$241.888,00		X
50	IN-306616	Personalidad, locus de control, ansiedad, depresión: predictores del funcionamiento familiar de familias nucleares y monoparentales	Psicología	Mirna García Méndez	PAPIIT	\$122.736,00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
51	IN-305015	Factores subjetivos, institucionales y culturales que influyen en la representación política sustantiva de las minorías indígenas en México	Psicología	Raúl Rocha Romero	PAPIIT	\$230.048,00		X
52	IN-114715	Estudio de la estructura electrónica, reactividad Ingeniería Química, toxicidad y síntesis y efecto terapéutico de moléculas antichagásicas.	QFB	Catalina Soriano Correa	PAPIIT	\$160.000,00		X
53	IN-225916	Síntesis de nuevas diaminas quirales derivadas del (1s,4s)-2,5-diazabicyclo [2.2.1]heptano con potencial aplicación terapéutica	QFB	José Ignacio Regla Contreras	PAPIIT	\$200.424,00		X
54	IT-200815	Diseño de matrices híbridas de liberación modificada preparadas mediante proceso sol gel, con actividad hipoglucemiante, aplicables en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIIT	\$225.000,00		X
55	PE-207017	Elaboración de material didáctico digital para la asignatura de Ecología (teoría y Laboratorio)	Biología	Arcadio Monroy Ata	PAPIME	\$144.744,00	X	
56	PE-207417	Métodos cuantitativos computarizados para Biología pesquera	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	PAPIME	\$189.956,00	X	
57	PE-204517	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química en la carrera de Biología	Biología	Jorge Antonio Valdivia Anistro	PAPIME	\$50.268,00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
58	PE-200817	Recursos digitales y rendimiento académico enseñanza de los contenidos temáticos del módulo Metodología de Investigación de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	DEPI	José Francisco Murrieta Pruneda	PAPIME	\$70.040,00	X	
59	PE-207117	Diseño e implantación de prácticas en Biología Celular y Molecular: Vinculación Investigación básica/Licenciatura de Biología de la FES Zaragoza	DEPI	Rosalva Rangel Corona	PAPIME	\$120.204,00	X	
60	PE-210017	Entornos digitales y recursos multimedia en el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la carrera de enfermería	Enfermería	Adiel Agama Sarabia	PAPIME	\$82.584,00	X	
61	PE-203017	Sistema de entornos virtuales para el aprendizaje integrado de las ciencias biomédicas	Médico Cirujano	José Antonio Vargas Pérez	PAPIME	\$119.000,00	X	
62	PE-212317	Generación de acervo multimedia y videográfico para la enseñanza (e-learnig) de anatomía y disección	Médico Cirujano	José Ponce Coria	PAPIME	\$172.528,00	X	
63	PE-307317	Apoyos didácticos digitales para el desarrollo y fortalecimiento de competencias transversales en estudiantes de pregrado del área de la salud de la FES Zaragoza	Psicología	Bertha Ramos del Rio	PAPIME	\$200.000,00	X	
64	PE-305917	Facilitación del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la promoción de la alfabetización informativa en el estudiantado de la fes Zaragoza UNAM	Psicología	Edgar Pérez Ortega	PAPIME	\$117.584,00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
65	PE-307617	Fortalecimiento de las competencias profesionales del estudiante de Psicología a través de su proceso de titulación	Psicología	Eduardo Arturo Contreras Ramírez	PAPIME	\$61.899,00	X	
66	PE-308917	Impacto del uso del video educativo y recursos tecnológicos en el aprendizaje de la estadística	Psicología	Gerardo Reyes Hernández	PAPIME	\$33.999,00	X	
67	PE-307517	Tutoriales interactivos multimedia para el aprendizaje de la evaluación psicológica sobre el desarrollo infantil	Psicología	María del Pilar Roque Hernández	PAPIME	\$155.159,00	X	
68	PE-302817	Apoyo virtual para alumnos y profesores en las estrategias de enseñanza aprendizaje colaborativo para Estadística Descriptiva e Inferencial	Psicología	Patricia Josefina Villegas Zavala	PAPIME	\$121.036,00	X	
69	PE-306117	Uso de videos didácticos en la docencia presencial de la modalidad de practica supervisada en Psicología clínica	Psicología	Pedro Vargas Ávalos	PAPIME	\$61.666,00	X	
70	PE-305217	Manual digital para el mejoramiento de la enseñanza de la psicología discursiva. Una guía para la investigación de habla, texto e imagen del discurso sobre lo psicológico	Psicología	Sergio Carlos Mandujano Vázquez	PAPIME	\$132.662,00	X	
71	PE-208816	Realidad en una comunidad virtual. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la ecología estadística y la sustentabilidad en zonas urbanas	Biología	Armando Cervantes Sandoval	PAPIME	\$170.520,00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
72	PE-207715	FITOTEC: Una opción para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de la Biología Vegetal	Biología	Bárbara Susana Luna Rosales	PAPIME	\$123.292,00		X
73	PE-209216	Actualización de la práctica y elaboración de un manual de Biogeografía para el Laboratorio de Investigación Formativa V, así como un libro de texto para las asignaturas de Biogeografía y Biogeografía de México como apoyo a la docencia	Biología	David Nahúm Espinosa Organista	PAPIME	\$82.760,00		X
74	PE-203316	Fortalecimiento del proceso de enseñanza en el laboratorio de Ciencias de la Tierra, mediante la creación de una colección paleontológica de docencia y el diseño de material multimedia para alumnos de la Carrera de Biología	Biología	Erika Lourdes Ortiz Martínez	PAPIME	\$75.999,00		X
75	PE-209015	Fundamentos de Fotoquímica Experimental	Biología	Francisca Leonora Sánchez García Figueroa	PAPIME	\$137.868,00		X
76	PE-215016	Aplicación en la docencia de las Tics, teledetección y sistemas de información geográfica en el diagnóstico de la variación espacio-temporal de parámetros biofísicos de bosques templados validados con dendrocronología y productividad forestal	Biología	Gerardo Cruz Flores	PAPIME	\$161.874,00		X
77	PE-216016	Instrumentación de métodos modernos para la enseñanza de la ecología acuática con especial énfasis en la limnología	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	PAPIME	\$200.000,00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
78	PE-203715	Generación de paquetes tecnológicos para la producción de hortalizas orgánicas	Biología	María Socorro Orozco Almanza	PAPIME	\$160.000,00		X
79	PE-212415	Colección de cactáceas y otras suculentas del Jardín Botánico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Biología	Ramiro Ríos Gómez	PAPIME	\$200.000,00		X
80	PE-306615	Identificación de hábitos de estudio y estilos de aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista como estrategia de mejora de la calidad de sus trayectorias escolares	Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez Gonzales	PAPIME	\$24.000,00		X
81	PE-206315	El aprendiz estratégico y el aprendizaje mediado por recursos digitales innovadores	Cirujano Dentista	José Antonio Jerónimo Montes	PAPIME	\$189.368,00		X
82	PE-214216	Mejoramiento de la enseñanza del trabajo clínico odontológico en el paciente infantil a través de la implantación de estrategias didácticas innovadoras	Cirujano Dentista	María del Carmen Ortega Espinosa	PAPIME	\$60.000,00		X
83	PE-211415	Programa para la adquisición y fortalecimiento de los factores que promueven la resiliencia en los estudiantes de la carrera de cirujano dentista, como estrategia para mejorar los niveles de rendimiento académico y aprovechamiento escolar	Cirujano Dentista	Wilebaldo Moreno Méndez	PAPIME	\$59.400,00		X
84	PE-306216	Implementación de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario en tres municipios del estado de Tlaxcala	DEPI	María de la Luz Martínez Maldonado	PAPIME	\$174.935,00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
85	PE-208715	Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular inmunología de la carrera de QFB de la FES Zaragoza	DEPI	Martha Legorreta Herrera	PAPIME	\$200.000,00		X
86	PE-305516	Desarrollo de un modelo para la enseñanza del autocuidado para la salud de adultos mayores a nivel comunitario enmarcado en la resiliencia y la generatividad	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIME	\$200.000,00		X
87	PE-204716	Consultoría, Valoración Integral y Planeación de Cuidados del Profesional de Enfermería (CVPLACE)	Enfermería	María Elena Alberto Bazán	PAPIME	\$124.640,00		X
88	PE-102916	Validación del modelo de comportamiento térmico de concentradores solares de canal parabólico	Ingeniería Química	Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez	PAPIME	\$139.300,00		X
89	PE-112716	Material didáctico teórico, protocolos experimentales y aula virtual de las materias de fenómenos de transporte (4to semestre) y transferencia de masa (7mo semestre) correspondientes a los ciclos intermedio y terminal de la carrera de Ingeniería Química	Ingeniería Química	Edtson Emilio Herrera Valencia	PAPIME	\$53.200,00		X
90	PE-104816	Construcción de kits para la enseñanza de la termodinámica experimental	Ingeniería Química	Rafael Sánchez Dirzo	PAPIME	\$176.000,00		X
91	PE-102816	Elaboración de un libro multidisciplinario sobre biomateriales en apoyo a la actividad docente en las carreras de Ingeniería Química, Biología y Química Farmacéutico Biológica	Ingeniería Química	Roberto Mendoza Serna	PAPIME	\$163.000,00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
92	PE-212315	La enseñanza de la nutrición y enfermedades asociadas a la malnutrición como problema de salud pública en la carrera de médico cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Médico Cirujano	María Luisa Ponce López	PAPIME	\$50.000,00		X
93	PE-304316	Portal académico para la modalidad de practica supervisada en el área de psicología educativa de la FES Zaragoza	Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	PAPIME	\$178.938,00		X
94	PE-303816	La enseñanza de la estimulación temprana a estudiantes de psicología como estrategia para crear competencias de prevención de dificultades en el desarrollo infantil	Psicología	Ana María Baltazar Ramos	PAPIME	\$61.260,00		X
95	PE-301415	Mejoramiento de la enseñanza de habilidades prácticas en estudiantes de la psicología clínica y de la salud. Una estrategia multimedia de entrenamiento	Psicología	Ángel Francisco García Pacheco	PAPIME	\$138.720,00		X
96	PE-302915	El uso didáctico del lenguaje natural de la enseñanza del lenguaje formal de la estadística en la carrera de psicología	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	PAPIME	\$138.760,00		X
97	PE-303216	Evaluación e intervención de aspectos motivacionales, sociales y de bienestar para el fomento del aprendizaje estratégico en universitarios	Psicología	Margarita Villaseñor Ponce	PAPIME	\$187.939,00		X
98	PE-301616	Formación Profesional de Estudiantes: Análisis y Evacuación de la propuesta curricular en Psicología	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez	PAPIME	\$55.000,00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
99	PE-310916	Vinculación y retroalimentación del área de psicología del trabajo y la organizaciones de la FES Zaragoza a través de la modalidad de Prácticas Supervisadas	Psicología	Sergio Antonio Bastar Guzmán	PAPIME	\$19.620,00		X
100	PE-206115	Fortalecimiento de la formación profesional en el análisis instrumental (espectroscopia IR) para los alumnos de las carrera de QFB, Biología, IQ con apoyo en las TIC	QFB	Alberta Lourdes Castillo Granada	PAPIME	\$65.000,00		X
101	PE-202615	Diseño, generación y7o aplicación de material didáctico multimedia para el mejoramiento de la enseñanza de la fisicoquímica en la carrera de QFB de la FES Zaragoza	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	PAPIME	\$95.000,00		X
102	PE-210815	Fortalecimiento de la docencia del área de bioquímica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, mediante el desarrollo de habilidades de los profesores en el uso de las TIC y su incorporación al proceso enseñanza aprendizaje	QFB	Margarita Cruz Millán	PAPIME	\$172.584,00		X
103	PE-205815	Elaboración de material didáctico para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la gestión de inventarios en un escenario real a nivel docencia con apoyo a las TIC	QFB	María Cirenía Sandoval López	PAPIME	\$147.000,00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
104	PE-207616	Desarrollo e implementación de material didáctico innovador para el fortalecimiento de la enseñanza de la Farmacoepidemiología en la carrera de Q.F.B	QFB	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	PAPIME	\$44.760,00		X
105	PE-214016	Diseño de laboratorio virtual y de protocolos alternos para la evaluación farmacológica de medicamento y su implantación en el laboratorio del módulo de Evaluación de Fármacos y Medicamentos II de la Carrera de QFB de la FES	QFB	Valentín Islas Pérez	PAPIME	\$107.000,00		X
106	PE-200815	Mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la validación de métodos analíticos mediante el desarrollo e implementación de materiales educativos innovadores	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIME	\$140.000,00		X
107	PE-202716	Fortalecimiento de la enseñanza de microbiología general mediante el diseño y desarrollo de material didáctico	QFB	Yolanda Flores Cabrera	PAPIME	\$45.000,00		X
108	PE-112416	Construcción de kits para la enseñanza de la Física experimental	SIPDA	Rocío Mercedes Prieto Ramos	PAPIME	\$108.300,00		X

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

## 7.4 Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Carrera o área	Profesores de carrera					Profesor de asignatura			Total (61)			
	Nivel del SNI				Total	Nivel del SNI		Total	Nivel del SNI			
	C*	1	2	3		C*	1		C*	1	2	3
Biología	1	8	1	0	10	0	0	0	1	8	1	0
Cirujano Dentista	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
DEPI	0	7	5	1	13	3	0	3	3	7	5	1
Ingeniería Química	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Médico Cirujano	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
Psicología	0	9	1	0	10	5	2	7	5	11	1	0
QFB	2	7	1	0	10	1	1	2	3	8	1	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

\*Candidato.

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



#### 7.4.1 Profesores de carrera miembros del SNI.

No	Nombre	Nivel SNI	Grado académico	Carrera/área	Línea de investigación	Área (SNI)
1	Domínguez Casala Roberto	3	Doctorado	DEPI	Biología de la reproducción	2
2	Weiss Steider Benny	2	Doctorado	Biología	Diferenciación celular y cáncer	2
3	Acle Tomasini Guadalupe	2	Doctorado	DEPI	Educación especial	4
4	Altamirano Lozano Mario Agustín	2	Doctorado	DEPI	Toxicología reproductiva	2
5	Mendoza Núñez Víctor Manuel	2	Doctorado	DEPI	Gerontología	2
6	Salvador Cruz Judith	2	Doctorado	DEPI	Educación especial	4
7	Santiago Osorio Edelmiro	2	Doctorado	DEPI	Hematopoyesis y leucemia	2
8	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	2	Doctorado	Psicología	Psicología social	5
9	Juárez Cedillo Teresa*	2	Doctorado	QFB	Farmaco-epidemiología	3
10	Ayala Escobar María Elena	1	Doctorado	Biología	Pubertad	2
11	Espinosa Organista David Nahúm	1	Doctorado	Biología	Sistemática, Biogeografía Histórica y Biodiversidad de México	2
12	Gómez Márquez José Luis	1	Doctorado	Biología	Limnología	2
13	Gutiérrez Granados Gabriel	1	Doctorado	Biología	Enfermedades emergentes y conservación de servicios ecosistémicos	2
14	Reyes Hernández Octavio Daniel*	1	Doctorado	Biología	Mecanismos moduladores de la degradación de proteínas y alteraciones genéticas implicadas en el desarrollo de cáncer	2

No	Nombre	Nivel SNI	Grado académico	Carrera/área	Línea de investigación	Área (SNI)
15	Sánchez Sánchez Luis	1	Doctorado	Biología	Biología molecular del cáncer	2
16	Solano Camacho Eloy	1	Doctorado	Biología	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares	2
17	Velasco de León María Patricia	1	Doctorado	Biología	Ciencias de la tierra	1
18	Castro Manreza Marta Elena*	1	Doctorado	Cirujano Dentista	Células troncales mesenquimales: Regulación de la respuesta inmune y secreción de factores tróficos.	3
19	Juárez López María Lilia Adriana	1	Doctorado	Cirujano Dentista	Odontopediatría clínica y epidemiológica	3
20	García Rodríguez María del Carmen	1	Doctorado	DEPI	Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental	2
21	Legorreta Herrera Martha	1	Doctorado	DEPI	Regulación de la respuesta inmune en malaria	2
22	López Muñoz Hugo	1	Doctorado	DEPI	Biología molecular del cáncer	2
23	Martínez Maldonado María de la Luz	1	Doctorado	DEPI	Formación de recursos humanos en Gerontología	5
24	Mora García María de Lourdes	1	Doctorado	DEPI	Generación de vacunas terapéuticas contra infección por HPV y CaCu	3
25	Morales Ledesma Leticia	1	Doctorado	DEPI	Fisiología reproductiva	2
26	Soto Cruz María Isabel	1	Doctorado	DEPI	Transducción de señales	2
27	Herrera Valencia Edtson Emilio	1	Doctorado	Ingeniería Química	Fenómenos de transporte y reología	7
28	Barcelata Eguiarte Blanca Estela	1	Doctorado	Psicología	Salud, adolescencia y fa	4



(continuación)						
No	Nombre	Nivel SNI	Grado académico	Carrera/área	Línea de investigación	Área (SNI)
29	Bastar Guzmán Sergio Antonio	1	Doctorado	Psicología	Psicología organizacional	4
30	Bustos Aguayo José Marcos	1	Doctorado	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	4
31	Cardoso Gómez Marco Antonio	1	Doctorado	Psicología	Medicina tradicional en comunidad afromestiza e indígena nahua	4
32	Flores Herrera Luz María	1	Doctorado	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	4
33	García Méndez Mirna	1	Doctorado	Psicología	Relaciones interpersonales: familia y pareja	4
34	Herrera Márquez Alma Xóchitl	1	Doctorado	Psicología	Responsabilidad social universitaria	4
35	Rojas Rusell Mario Enrique	1	Doctorado	Psicología	Psicología de la Salud	4
36	Vargas Núñez Blanca Inés	1	Doctorado	Psicología	Violencia doméstica	4
37	Castelán Martínez Osvaldo Daniel	1	Doctorado	QFB	Eficacia y seguridad de diversas intervenciones terapéuticas	2
38	Cruz Antonio Leticia	1	Doctorado	QFB	Farmacocinética y farmacología de extractos de origen vegetal con actividad biológica	3
39	Regla Contreras José Ignacio	1	Doctorado	QFB	Síntesis de fármacos	2
40	Retana Ugalde Raquel	1	Doctorado	QFB	Estrés oxidativo y enfermedades crónicas	2
41	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	1	Doctorado	QFB	Síntesis farmacéutica	2

(continuación)						
No	Nombre	Nivel SNI	Grado académico	Carrera/área	Línea de investigación	Área (SNI)
42	Sánchez Rodríguez Martha Asunción	1	Doctorado	QFB	Bioquímica clínica y envejecimiento	2
43	Soriano Correa Catalina	1	Doctorado	QFB	Estructura electrónica de sistemas de interés biológico	2
44	García Vázquez Uri Omar	C	Maestría	Biología	Sistemática y biogeografía molecular	2
45	Alcántara Montiel Julio Cesar	C	Doctorado	Médico Cirujano	Inmunodeficiencias primarias	3
46	Bermúdez Cortés Mercedes	C	Doctorado	Médico Cirujano	RNA largos no codificantes como Biomarcadores tempranos de Preeclampsia	3
47	Ponce Coria José	C	Doctorado	Médico Cirujano	Regulación de transporte iónico por la hormona Grelina	3
48	Garrido Acosta Osvaldo	C	Doctorado	QFB	Evaluación de fármacos y medicamentos	2
49	Rosado Pérez Juana	C	Doctorado	QFB	Gerontología	2

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



#### 7.4.2 Profesores de asignatura miembros del SNI.

No	Nombre	Nivel SNI	Grado académico	Carrera/área	Línea de investigación	Área (SNI)
1	Mestas Hernández Lilia	1	Doctorado	Psicología	Neuropsicología del desarrollo	4
2	Peñaloza Gómez Rafael*	1	Doctorado	Psicología	Psicología del Deporte, Psicología Social	4
3	González Olvera Rodrigo*	1	Doctorado	QFB	Síntesis Farmacéutica	2
4	García Rocha Rosario*	C	Doctorado	DEPI	Diferenciación celular y cáncer	2
5	Laskar Laskar Sujay*	C	Doctorado	DEPI	Diferenciación celular y cáncer	2
6	Ledesma Martínez Edgar*	C	Doctorado	DEPI	Hematopoyesis y Leucemia	2
7	Cruz Martínez Luz María*	C	Doctorado	Psicología	Etnopsicología Mexicana y Psicología Organizacional	4
8	Méndez Sánchez María del Pilar*	C	Doctorado	Psicología	Familia y relaciones interpersonales; violencia; psicología social	4
9	Ordaz Villegas Gabriela*	C	Doctorado	Psicología	Pautas para el desarrollo ecosistémico del alumno adolescente con aptitudes sobresalientes	4
10	Velasco Matus Pedro Wolfgang*	C	Doctorado	Psicología	Cultura y aculturación, personalidad, psicometría, bienestar y felicidad	4
11	Villa George Fabiola Itzel	C	Doctorado	Psicología	Psicología del adolescente	4
12	Linares Culebro Rosa*	C	Doctorado	QFB	Fisiología Animal y Reproducción Animal	2

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

### 7.5 Producción en el Bioterio para apoyo a proyectos de investigación y programas de docencia.

Especie o raza	Investigación		Docencia		Donaciones		Total	
	Utilizados	Programados	Utilizados	Programados	Utilizados	Programados	Utilizados	Programados
Ratas Long Evans	2,915	2,228	62	60	1,049	0	4,026	2,288
Gestantes*	256	82	0	0	0	0	256	82
Ratas Wistar	98	48	907	870	87	0	1,092	918
Ratón CD-1	1,963	1,036	1,336	1,123	886	0	4,185	2,159
Ratón et/et	15	15	0	0	0	0	15	15
Ratón CBA/Ca	273	300	0	0	0	0	273	300
Ratón BALB/c	1,175	2,040	0	0	0	0	1,175	2,040
Conejo Nueva Zelanda	0	0	68	68	0	0	68	68
Cobayo Harley***	0	0	5	5	0	0	5	5
<b>Total</b>	<b>6,695</b>	<b>5,749</b>	<b>2,378</b>	<b>2,126</b>	<b>2,022</b>	<b>0</b>	<b>11,095</b>	<b>7,875</b>

Período: noviembre-diciembre 2016 a enero-octubre 2017

\* Las hembras gestantes se consideran aparte porque de cada una, se seleccionan seis crías que se mantienen en el bioterio el tiempo requerido en el proyecto de Investigación.

\*\* Las donaciones incluyen el pie de cría con ciclo reproductivo concluido y lactantes que con base en la demanda cualitativa no son seleccionados.

\*\*\*Los cobayos son donados por el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

**Fuente: Departamento de Bioterio.**



## 8. POSGRADO

### 8.1 Población de nivel especialización.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Estomatología del niño y el adolescente	14	66	80
Estomatología en atención primaria	16	39	55
Salud en el trabajo	20	31	51
Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	10	9	19
Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	2	16	18
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>161</b>	<b>223</b>

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

### 8.2 Población de nivel maestría.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Ciencias Biológicas	11	25	36
Administración en Sistemas de Salud	16	22	38
Psicología (Residencia en Educación Especial)	15	9	24
Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	9	20	29
Trabajo Social	2	15	17
Enfermería	0	16	16
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>107</b>	<b>160</b>

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

### 8.3 Población de nivel doctorado.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Ciencias Biológicas	5	26	31
Psicología	7	40	47
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>78</b>

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

### 8.4 Número de alumnos que realizaron examen de grado.

Nombre del Programa	Población total
Especialización Estomatología del niño y el adolescente	10
Especialización Estomatología en Atención Primaria	3
Especialización Salud en el Trabajo	8
Especialización Farmacia Industrial	0
Maestría Administración en Sistemas de Salud	3
Maestría Ciencias Biológicas	6
Maestría Enfermería	1
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	3
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	13
Maestría Trabajo Social	0
Doctorado Ciencias Biológicas	4
Doctorado Psicología	1
<b>Total</b>	<b>52</b>

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



## 9. UNIVERSIDAD SALUDABLE

### 9.1 Examen Médico Automatizado, Servicios y Ferias.

Actividad	Número
Aplicación de examen médico automatizado (primer ingreso 2018)	2,505 aplicados
Aplicación de examen médico automatizado (egresados 2017)	1,094 aplicados
Inscritos al programa de autocuidado	665 alumnos
	22 trabajadores y académicos
Atención Médica	913 consultas
Atención Nutricional	161 pacientes
	243 Consultas
Atención Psicológica	36 pacientes
	149 sesiones
Curso de unificación de criterios para el trabajo comunitario	34 asistentes
Brigada Médico – Odontológica a Achichipico, Veracruz	849 pacientes atendidos
	459 consultas médicas
	829 consultas odontológicas
	979 procedimientos odontológicos realizados
Ferias organizadas internas: (3)	1,570 asistentes
Campañas de donación de sangre: (2)	184 donantes
Curso de verano: (1)	40 asistentes
Primer Coloquio Metropolitano de Universidades Promotoras de Salud	200 asistentes
	100 constancias emitidas
Jornadas de aplicación de pruebas rápidas de VIH: (4)	878 aplicaciones
Jornadas de colocación de métodos anticonceptivos: (2)	91 colocaciones de DIU Mirena
	5 implantes subdérmicos
Talleres de alimentación: (2)	20 asistentes
Talleres de sexualidad: (3)	59 asistentes
Taller de composta	21 asistentes

(continuación)	
Actividad	Número
Campaña anual de vacunación contra la influenza estacional y Hepatitis	Hepatitis 205 aplicaciones
	Influenza estacional 70 aplicaciones
Aplicación de vacunas en el Examen Médico de Ingreso	Hepatitis 222 aplicaciones
	Tétanos 26 aplicaciones
Primera jornada de detección de ojo seco "FES Iztacala"	500 participantes
Grupos focales, proyecto de alimentación: (3)	150 participantes

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.

### 9.1.1 Módulos de alimentación.

Actividad	Número
Evaluación de la satisfacción en la calidad de alimentos y servicio que se ofrece en los establecimientos internos de la FES Zaragoza	1 evaluación
Colocación de módulos de alimentación en las CUAS y selección de proveedor,	1 módulo CUAS Reforma, en función 1 módulo CUAS Los reyes, en función
Proceso de selección de máquinas expendedoras de alimentos saludables para UMIEZ	1 proveedor seleccionado (pendiente la instalación)
Se promovió la remodelación y cambio de proveedor de cafetería de campus 1 por medio de licitación en conjunto con Patronato Universitario	1 Remodelación completa 1 Licitación y adjudicación

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.



### 9.1.2 Formación de promotores de salud.

Actividad	Número
Ingresos de la sexta generación del diplomado de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud: (93 ingresados)	8 Biología 12 Cirujano Dentista 12 Enfermería 2 Ingeniería Química 18 Médico Cirujano 30 Psicología 11 Química Farmacéutico Biológica
Egresados quinta generación del diplomado de Estudiantes Universitarios como Promotores de Salud: (56 egresados)	5 Biología 4 Cirujano Dentista 8 Enfermería 2 Ingeniería Química 19 Médico Cirujano 13 Psicología 5 Química Farmacéutico Biológica

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.

### 9.1.3 Núcleos de promotores de salud.

Actividad	Número
Núcleo de activación física	1 diagnóstico de activación física 1 diagnóstico de gimnasios al aire libre
Núcleo de tabaquismo	2 diagnósticos de tabaquismo en CIII (junio y octubre 2017)
Núcleo de ocio y recreación	1 diagnóstico de actividades lúdico-recreativas 20 sesiones de actividades en CI Y CII
Núcleo de alimentación	1 diagnóstico de alimentación en CI y CI 2 talleres
Núcleo de sexualidad	1 diagnóstico de prácticas sexuales 3 talleres de sexualidad
Núcleo de entornos y ambientes saludables	1 diagnóstico de entornos y ambientes Limpieza del cactario Capacitación, elaboración y manejo de composta

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.

### 9.1.4 Brigada de Emergencias Médicas (BREM).

Actividad	Número
Cursos BREM: (35)	1,197 asistentes
Ferías: (4)	600 beneficiados
Apoyo dentro de la FES-Z en Protección Civil: 9 jornada (Macrosimulacro, evacuación de inmuebles, diagnóstico de riesgos, centro de acopio)	3,370 beneficiados
Apoyo externo en Protección Civil: 4 jornadas	650 beneficiados

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.

### 9.1.5 Planta Purificadora.

Actividad	Número
Consumo de agua	832 litros al día en CI
	740 litros al día en CII
Instalación de bebederos en CIII	4 bebederos
Elaboración de carnet de revisión de bebederos	1 carnet
Elaboración de registro de Seguimiento de calidad del Agua	1 registro
Capacitación de Manejo de planta purificadora	7 personas

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.



## 9.2 Servicios a usuarios en actividades deportivas y recreativas por carrera y sector.

Sector	Carrera	Número de usuarios		Total
		Hombres	Mujeres	
Estudiantes	Biología	1,550	1,100	2,650
	Cirujano Dentista	2,270	2,200	4,470
	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	14	61	75
	Enfermería	486	890	1,376
	Ingeniería Química	1,810	700	2,510
	Médico Cirujano	1,400	1,280	2,680
	Psicología	4,300	3,200	7,500
	Química Farmacéutico Biológica	1,900	1,430	3,330
Académicos		55	10	65
Administrativos		2	110	112
Escuelas UNAM		70	40	110
Comunidad Externa		260	180	440
	<b>Total</b>	<b>14,117</b>	<b>11,201</b>	<b>25,318</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

### 9.2.1 Actividades deportivas complementarias y de activación física para la salud.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes	
		Externos	Interno
Cursos de formación deportiva	20	150	180
Talleres de planeación y capacitación	3	20	42
Atención psicológica deportiva	210	40	1,000
Exámenes de aptitud física a alumnos de nuevo ingreso	92	0	4,400
Integración académica, cultural y deportiva	3	100	1,800
Ludoteca	10	100	16,300
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>410</b>	<b>23,722</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

### 9.3 Eventos deportivos y recreativos internos.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes		Premios obtenidos		
		Externos	Interno	1°	2°	3°
Ajedrez	12	55	340	6	3	3
Atletismo	3	23	1,200	36	36	36
Baloncesto	5	0	600	3	3	0
Béisbol	2	0	90	2	2	0
Futbol soccer	8	0	1,050	7	7	0
Futbol Rápido	7	0	1,900	3	3	0
Tae Kwon Do	4	77	125	0	0	0
Volibol	3	0	79	2	2	0
Tenis de Mesa	2	2	17	3	3	0
Futbol americano bandera	5	0	200	4	4	0
Lucha olímpica	1	60	22	13	6	3
Boxeo	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>217</b>	<b>5,623</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>42</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.



#### 9.4 Participación en eventos deportivos externos organizados con la colaboración de la FES Zaragoza.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes		Premios obtenidos		
		Externos	Internos	1º	2º	3º
Ajedrez	2	80	6	0	0	0
Atletismo	4	200	22	2	0	0
Basquetbol	6	110	20	2	1	1
Beisbol	3	70	18	0	0	1
Boxeo	1	20	8	4	3	0
Futbol rápido	5	160	40	3	1	1
Futbol soccer	5	340	70	1	1	0
Lucha olímpica	2	60	24	13	6	5
Tae kwon do	3	160	12	2	2	2
Tenis de mesa	3	40	6	0	0	0
Voleibol	7	200	60	0	1	2
Futbol Americano	5	400	80	1	1	0
Cursos	8	110	15	0	0	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>1,950</b>	<b>381</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

#### 9.4.1 Participación de equipos representativos en competencias del Sistema Nacional del Deporte.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes de la FES-Z	Premios obtenidos		
			1°	2°	3°
Ajedrez	2	4	0	0	0
Lucha Olímpica	6	9	2	6	5
Atletismo	2	4	0	0	0
Baloncesto	1	14	0	0	0
Futbol soccer	1	22	0	0	0
Futbol Rápido	2	30	0	0	0
Tae Kwon Do	3	9	3	1	0
Tenis de mesa	1	2	0	0	0
Volibol	3	24	0	0	0
Sambo	3	14	6	3	4
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

#### 9.4.2 Participación de equipos representativos en eventos no oficiales por invitación.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes de la FES-Z	Premios obtenidos		
			1°	2°	3°
Atletismo	8	1,500	4	2	3
Futbol rápido	4	37	0	0	0
Lucha olímpica	3	12	8	2	1
Tae Kwon Do	8	34	5	4	4
Volibol	2	20	1	1	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1,603</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.



## 10. PRODUCCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

### 10.1 Productividad editorial institucional.

Tipo de publicación	Número de publicaciones
Gaceta Zaragoza	17
Número de revistas	2
Libros impresos	6
Manuales	8
Libro electrónico	7
Informe	1
Mantas informativas	19
Material de difusión (volantes, trípticos)	42
Videos	24
Carteles de difusión	87
Páginas web	1,803

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.

## 10.2 Libros producidos.

No.	Título	Autor	Formato
1	La huella ecológica de estudiantes mexicanos	Arcadio Monroy Ata	Impreso y electrónico
2	Articulación temporomandibular, alteraciones, diagnóstico y tratamiento	Jesús Bernal Magaña	Electrónico
3	Principios básicos de administración	Jesús Bernal Magaña	Electrónico
4	Maloclusiones	Beatriz Gurrola Martínez, Leticia Orozco Cuanalo	Electrónico
5	El portafolio electrónico en educación superior: experiencias en el campo de la psicología	Álvaro Buenrostro Avilés, Patricia Bañuelos Lagunes	Impreso
6	Funcionamiento familiar y escolar. Estudios evaluativos e intervención	Luz María Flores Herrera, Juan Jiménez Flores	Impreso y electrónico
7	Modelos en Psicología	Hilda Soledad Torres Castro, Alberto Miranda Gallardo	Impreso
8	Introducción a la validación de métodos analíticos para el laboratorio farmacéutico de control de calidad	Vicente Jesús Hernández Abad, Elizabeth Guadalupe Sánchez González	Impreso y electrónico
9	Active Reading, estrategias de comprensión de lectura en inglés. Nivel 2	Nancy Alarcón Mendoza, Felipe Bustos Cruz, José Carlos Escamilla Huerta, María de los Remedios Alma Gopar Silva, María Eréndira Maldonado Arellano	Impreso
10	Propuestas educativas en el área de lenguas	José Carlos Escamilla Huerta y Felipe Bustos Cruz	Electrónico

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.



### 10.2.1 Manuales de apoyo a la docencia.

No.	Título	Autor	Formato
1	Manual de intervención con jóvenes universitarios. Cómo elaborar acciones participativas	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, Silvia Mercado Marín, Elsy Marlene Cuevas Araujo, Roberto Ismael Luna Ventura, Magaly Martínez Montero, Octavio Damar Pérez Domínguez	Impreso
2	Manual de normas y procedimientos del modelo de servicio estomatológico alternativo (MOSEA)	Andrés Alcauter Zavala, Leticia Arcos Molina, Jorge Curiel Velázquez, María Guadalupe Díaz García, Rosalba García Lomeli, María del Socorro Noguez Corona, Sandra Reigadas Garduño, Remedios Guadalupe Váldez Penagos, Tarsila Zepeda Muñoz	Electrónico
3	Manual de prácticas del Módulo Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano. Parte A	Amparo García González, Ma. Virginia González de la Fuente, Regina Herrera Nieto, Laura Mecalco Herrera, Marta Foglia López, Lucrecia Hernández Vences	Impreso
4	Manual de prácticas del Módulo Mecanismos de Control de la Infección	Fabiola Adriana Hernández Alonso, Alejandra Gómez Carlos, Amparo García González, Omar Ortiz Reyes, Yolanda García Méndez, Ma. del Carmen Lizete Martínez Boyers, Jaime Barragán Montes, Luis Francisco González Puentes	Impreso
5	Manual de procedimientos: técnicas de estudios de las orquídeas en campo y laboratorio	Bárbara Susana Luna Rosales, Amadeo Barba Álvarez	Electrónico
6	Manual de iniciación en Matlab	José Antonio Zamora Plata	Impreso
7	Manual para educación a la salud. Cómo vivir bien con diabetes mellitus Tipo 2	Susana González Velázquez, Silvia Crespo Knopfler, Leticia Fermina Jinéz Ramos, Blanca Adriana Casasola Cerna	Impreso
8	Manual para educación a la salud. Cómo vivir bien con hipertensión arterial	Susana González Velázquez, Silvia Crespo Knopfler, Leticia Fermina Jinéz Ramos, Blanca Adriana Casasola Cerna	Impreso

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.

### 10.3 Guías y folletos producidos.

No.	Título	Autor	Formato
1	Folleto obra artística FES Zaragoza	Departamento de actividades culturales y coordinación de comunicación y difusión institucional	Impreso
2	Formación editorial del proyecto de creación del plan de estudios de la licenciatura en Nutriología	Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico	Impreso y electrónico
12	Formación editorial del proyecto de creación del plan de estudios de la licenciatura en Nutriología-resumen ejecutivo	Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico	Impreso y electrónico

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.



## 11. ACTIVIDADES CULTURALES

### 11.1 Participantes en actividades culturales.

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Baile de salón	15	18	33
Danza contemporánea	56	112	168
Nueva danza contemporánea	8	31	39
Danza jazz	2	23	25
Escultura, modelado y cerámica	4	17	21
Dibujo y pintura	37	74	111
Coro	3	41	44
Lectura y redacción	5	6	11
Creación literaria	20	19	39
Teoría literaria	5	5	10
Análisis y elaboración de textos	2	6	8
Ortografía	6	4	10
Guitarra clásica	74	26	100
Teatro	23	33	56
Apreciación musical	19	27	46
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>442</b>	<b>721</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

### 11.2 Actividades de extensión.

Tipo	Número	Número de asistentes
Concierto	14	1,649
Exposición	8	1,065
Lectura y veladas literarias	2	45
Obra de danza	3	70
Obra de teatro	4	275
Obra fílmica y/o video	4	175
Taller	11	1,013
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>4,292</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

### 11.3 Actividades de vinculación.

Tipo	Número	Número de Asistentes
Visitas guiadas	9	182
Festivales	4	862
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1,044</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

### 11.4 Actividades de divulgación.

Tipo	Número	Número de Asistentes
Jornada	1	120
Presentación de publicaciones	0	0
Mesa redonda	0	0
Conferencia	2	237
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>357</b>

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.



## 12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

### 12.1 Acervo en bibliotecas.

Acervo	Biblioteca Campus I		Biblioteca Campus II		Biblioteca Campus III		Total	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	17,157	110,372	25,615	82,202	360	1,143	<b>43,132</b>	<b>193,717</b>
Revistas	567	11,145	0	0	0	0	<b>567</b>	<b>11,145</b>

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I, II y III.

#### 12.1.1 Adquisición de libros en bibliotecas.

Acervo	Biblioteca		Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	Campus I	Compra	294	2,577	338	2,626
		Donación	44	49		
	Campus II	Compra	190	588	221	628
		Donación	31	40		
	Campus III	Compra	250	823	360	1,143
		Donación	110	320		
Revistas	Campus I	Compra	0	0	0	0
		Donación	0	0		
	Campus II	Compra	0	0	0	0
		Donación	0	0		
	Campus III	Compra	0	0	0	0
		Donación	0	0		

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I, II y III.

### 12.1.2 Servicios proporcionados en bibliotecas.

Tipo de Servicio	Campus I	Campus II	Campus III	Total
Fotocopias académicos	0	2,526	0	<b>2,526</b>
Tesis consultadas	627	42	0	<b>669</b>
Tesis digitales	56	178	0	<b>234</b>
Informes de servicio social consultados	34	0	0	<b>34</b>
Informes consultados de Laboratorio y Taller de Proyectos de la carrera de Ingeniería Química	0	0	0	<b>0</b>
Préstamo libros	119,724	47,146	236	<b>167,106</b>
Usuarios en sala de cómputo	28,339	1,236	236	<b>29,811</b>
Cursos y talleres impartidos	13	12	0	<b>25</b>
Asistentes a cursos y talleres	627	200	0	<b>827</b>
Mapoteca (usuarios)	0	221	0	<b>221</b>
Préstamos interbibliotecarios	18	10	1	<b>29</b>
Préstamo de material consulta (usuarios)	406	11,585	15	<b>12,006</b>
Préstamo de VHS	27	0	0	<b>27</b>
Préstamo de sala audiovisual	182	0	0	<b>182</b>
Usuarios de sala audiovisual	1,357	0	0	<b>1,357</b>
Préstamo de material reserva	771	0	0	<b>771</b>
Préstamo de material de apoyo	44	6	0	<b>50</b>
Préstamo de pruebas psicológicas (docentes)	134	0	0	<b>134</b>
Préstamo de publicaciones seriadas	242	0	0	<b>242</b>
Consultas en línea Facebook	1,370	0	0	<b>1,370</b>
Visitas en Facebook	116,612	0	0	<b>116,612</b>
Visitas al Blog	48,653	14,520	0	<b>63,173</b>
Número de tutoriales en línea elaborados por la biblioteca	2	0	0	<b>2</b>
Número de préstamos de cubículos	1,966	0	10	<b>1,976</b>
Número de usuarios de cubículos	11,787	0	36	<b>11,823</b>
Reparación de libros	1,371	211	0	<b>1,582</b>
Libros encuadernados	998	1,263	0	<b>2,261</b>
Egresados reincorporados al servicio	896	234	0	<b>1,130</b>

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I, II y III.



### 12.2 Mantenimiento de equipos.

Área solicitante	Mantenimiento	Tipo de Equipo					Total
		Mecánico	Electro-mecánico	Óptico	Medición	Instru-mentación	
Coordinación de laboratorios Campus I	Preventivo	6	80	123	16	29	249
	Correctivo	2	5	14	10	3	34
Laboratorios de investigación	Preventivo	1	0	6	0	1	8
	Correctivo	1	3	4	1	3	12
Clínica de Medicina del Deporte y Rehabilitación	Preventivo	0	1	0	1	1	3
	Correctivo	1	2	0	2	3	8
Clínicas	Preventivo	84	111	0	151	97	443
	Correctivo	5	30	0	7	7	49
Enfermería	Preventivo	0	1	0	10	3	14
	Correctivo	8	0	0	0	4	12
Psicología	Preventivo	0	0	0	0	20	20
		0	0	0	0	0	0
Recursos financieros	Preventivo	0	0	0	0	0	0
	Correctivo	0	2	0	0	0	2
Otras	Preventivo	1	0	0	2	1	4
	Correctivo	2	1	0	3	2	8
Total	Preventivo	85	193	129	180	152	741
	Correctivo	19	43	18	23	22	125

Fuente: Unidad de Mantenimiento de Equipo para la Investigación.

## 13. PERSONAL ADMINISTRATIVO

### 13.1 Personal administrativo de base por sexo.

Rama	Masculino	Femenino	Total
Administrativa	51	156	<b>207</b>
Obrera	18	4	<b>22</b>
Auxiliar de administración	187	190	<b>377</b>
Obrera especializada	37	2	<b>39</b>
Técnica especializada	128	122	<b>250</b>
Profesional	3	2	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>424</b>	<b>476</b>	<b>900</b>

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

### 13.1.1 Personal administrativo de base por lugar de trabajo.

Rama	Campus I	Campus II	Campus III	Clínicas	Total
Administrativa	122	37	2	46	<b>207</b>
Obrera	5	8	2	7	<b>22</b>
Auxiliar de administración	126	114	18	119	<b>377</b>
Obrera especializada	26	13	0	0	<b>39</b>
Técnica especializada	117	126	2	5	<b>250</b>
Profesional	2	1	0	2	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>398</b>	<b>299</b>	<b>24</b>	<b>179</b>	<b>900</b>

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.



### 13.2 Cursos de capacitación y desarrollo administrativo.

Tipo de curso	FES Zaragoza		Ciudad Universitaria	
	Asistentes	Acreditados	Asistentes	Acreditados
Actualización	139	103	13	11
Cómputo	216	143	5	5
Desarrollo Humano	88	60	7	7
Promoción	0	0	24	16
Prejubilatorio	0	0	3	2
Formación de instructores internos habilitados	0	0	3	2
<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>306</b>	<b>55</b>	<b>43</b>

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

#### 13.2.1 Cursos de capacitación para funcionarios y personal de confianza.

Tipo de curso	Asistentes	Acreditados
Programa PAC (confianza y funcionarios)	28	28
Programa Secretarías y Unidades Administrativas	4	4
Plática Bienvenida a la UNAM	6	6
Instrumentos de control y consulta archivística	1	1
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

## 14. PRESUPUESTO

### 14.1 Distribución del presupuesto asignado por grupos.

Concepto	Presupuesto asignado 2017
Remuneraciones personales	\$ 490,854,377.00
Servicios	\$ 26,159,633.00
Prestaciones y estímulos	\$ 435,281,008.00
Artículos y materiales de consumo	\$ 12,080,187.00
Mobiliario y equipo	\$ 8,975,241.00
Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$ 88,264,882.00
<b>Total</b>	<b>\$1,061,615,328.00</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

### 14.2 Clasificación del presupuesto.

Concepto	Presupuesto asignado 2017
Presupuesto centralizado	\$ 1,014,412,717.00
Presupuesto regulado (operativo)	\$47,202,611.00
<b>Total</b>	<b>\$1,061,615,328.00</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

### 14.3 Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios.

Concepto	Presupuesto ejercido
Mantenimiento e infraestructura	\$ 23,042,591.45
Artículos y materiales de consumo	\$17,113,185.40
<b>Total</b>	<b>\$40,155,776.85</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.



14.4 Ingresos en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

Tipo de Servicio	CUAS								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Análisis Clínicos	\$435.00	\$2,763.00	\$46,835.00	\$11,190.00	\$15,890.00	0	0	\$109,568.00	\$186,681.00
Médico	\$2,428.00	\$10,267.00	\$5,853.00	\$9,756.00	\$2,736.00	\$2,747.00	\$4,269.00	\$12,320.00	\$50,376.00
Odontológico	\$230,722.00	\$924,481.00	\$1,074,416.00	\$672,648.00	\$365,965.00	\$934,142.00	\$697,113.00	\$1,183,826.00	\$6,083,313.00
Psicológico (Clínica)	\$18,765.00	\$1,980.00	\$19,316.00	\$10,799.00	\$1,676.00	\$1,194.00	\$30,105.00	\$18,935.00	\$102,770.00
Psicológico (Educativa)	\$3,796.00	\$4,928.00	\$10,976.00	\$7,290.00	\$3,528.00	\$4,816.00	\$23,115.00	\$12,302.00	\$70,751.00
Radiológico	\$21,090.00	\$44,512.00	\$106,593.00	\$8,336.00	\$42,609.00	\$63,539.00	\$61,406.00	\$50,567.00	\$398,652.00
Otro	\$978.00	\$18,721.00	\$57,838.00	\$30,410.00	\$7,527.00	\$3,131.00	\$3,770.00	\$51,341.00	\$173,716.00
<b>Total</b>	<b>\$278,214.00</b>	<b>\$1,007,652.00</b>	<b>\$1,321,827.00</b>	<b>\$750,429.00</b>	<b>\$439,931.00</b>	<b>\$1,009,569.00</b>	<b>\$819,778.00</b>	<b>\$1,438,859.00</b>	<b>\$7,066,259.00</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

## 15. INFRAESTRUCTURA

### 15.1 Superficie e infraestructura general de la FES Zaragoza.

Tipo de servicio	Campus I	Campus II	Campus III	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)	Total
Superficie del terreno (ha)	5.7	10.67	12.1	2.7	31.17
Total área construida (ha)	2.2	4.7	4.8	1.58	13.28
Número de edificios	20	20	8	16	64
Número de aulas	93	55	8	14	170
Número de laboratorios	32	60	2	2	96
Número de bibliotecas	1	1	1	0	3
Auditorios	1	2	1	0	4

Fuente: Superintendencia de Obras y Departamento de Obras de Campus II.



### 15.2 Desarrollo de la infraestructura.

Objetivo	Tipo	Acciones
Fortalecimiento de la docencia	Construcción	Construcción de Módulo de tiempos completos. Construcción de SITE para redes y CCTV en los edificios A1, A2, A3, A4, L1, L2 y Gobierno. Habilitación de la biblioteca Campus III, Tlaxcala.
	Mantenimiento o mejora	Habilitación de laboratorio para la carrera de Biología en Campus III, Tlaxcala. Rehabilitación de aulas y oficinas del departamento de lenguas extranjeras. Mantenimiento general en aulas y laboratorios para las acreditaciones de carrera Campus II.
Fortalecimiento integral estudiantil	Construcción	Trabajos de albañilería y preparación de muro para la elaboración de mural. Instalación de mesas de convivencia en áreas exteriores de Campus I y en Clínicas Universitarias. Construcción de Laboratorio para la planta de agua potable Campus II.
	Mantenimiento o mejora	Remodelación y ampliación del comedor de Campus I. Remodelación de la Ludoteca de Campus I. Instalación de video cámaras para la seguridad de la población académica y estudiantil Campus II.
Fortalecimiento de las actividades de los docentes y trabajadores	Mantenimiento o mejora	Ampliación de aula, adecuación cubículos y remodelación de sanitario en morfología, edificio A3 planta baja. Instalación de canalización y cableado para CCTV en pasillos de aulas y laboratorios. Colocación de ductos y cableado para la instalación de 41 nodos de red en el edificio A3 planta baja. Instalación de cubiertas de acero inoxidable en los laboratorios de Bioquímica en Campus I. Cambio de cuatro tanques de gas de 1000 lts. con su respectivo dictamen técnico en Campus I. Acondicionamiento de cubículos para resguardar equipos de red y mejorar la cobertura en aulas y laboratorios Campus II.

Fuente: Superintendencia de Obras y Departamento de Obras de Campus II.

### 15.2.1 Obras contratadas y realizadas en la FES Zaragoza.

Área beneficiada	Número de acciones	Monto
Campus I	206	\$10,332,057.78
Campus II	85	\$4,327,109.93
Campus III	16	\$1,183,606.28
Clínicas Universitarias de Atención a la Salud	251	\$3,774,195.17
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>\$19,616,969.16</b>

Fuente: Superintendencia de Obras y Departamento de Obras de Campus II.

### 15.3 Servicios de mantenimiento.

Tipo de servicio	Campus I	Campus II	Campus III	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud	Total
Carpintería	49	33	0	6	88
Albañilería	10	55	2	13	80
Herrería	21	28	2	5	56
Plomería	115	315	5	32	467
Electricidad	282	414	2	65	763
Cerrajería	262	48	4	19	333
Aluminio/vidrio	12	30	5	8	55
Pintura	40	82	6	28	156
Otros	245	45	3	8	301
<b>Total</b>	<b>1,036</b>	<b>1,050</b>	<b>29</b>	<b>184</b>	<b>2,299</b>

Fuente: Superintendencia de Obras y Departamento de Obras de Campus II.



## 16. VINCULACIÓN

### 16.1 Actividades de apoyo a la vinculación.

Actividades	Número
Contratos realizados	36
Convenios de colaboración	30

Fuente: Unidad Jurídica.

### 16.2 Convenios formalizados.

Área de aplicación	Número
Formación de recursos humanos	22
Apoyo a la investigación	1
Producción editorial	1
Servicios de atención	1
Vinculación	2
Servicio Social	3
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fuente: Unidad Jurídica y Unidad de Recursos Financieros.

### 16.2.1 Relación de convenios de la FES Zaragoza formalizados.

No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
1	46161-2431-27-IX-16	Convenio de Colaboración	Fundación La Aurora de un Nuevo Ser, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	30 septiembre 2018
2	46137-2407-26-IX-16	Convenio de Colaboración	Centro de Docencia e Investigación del Tracto Genital y Colposcopía, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	30 septiembre 2018
3	46467-2737-19-X-16	Convenio de Colaboración	Centro de Expansión y Actualizaciones Odontológicas, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	15 octubre 2018
4	46468-2738-19-X-16	Convenio de Colaboración	Multiservicios Proveedor Express, S.A. de C.V.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	15 octubre 2018
5	46934-3204-24-XI-16	Convenio General de Colaboración	Lic. Jorge Arturo Manrique Urrutia	Desarrollar actividades académicas en materia de Psicología, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	15 noviembre 2018
6	46524-2794-24-X-16	Convenio General de Colaboración	Academia de Hipnosis y Psicoterapia, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	15 noviembre 2018
7	46525-2795-24-X-16	Convenio de Colaboración	Centro Universitario Intelimaster, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados que al efecto proponga "EL CENTRO"	15 noviembre 2018



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
8	DGAJ-DPI-34-030314-163	Acuerdo por el cual se otorga licencia de uso no exclusiva	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	“LA UNAM” otorga a “LA CONABIO” licencia de uso no exclusiva de imágenes, para su utilización por sí o por terceros en México y otros países, por medios impresos, electrónicos u otros	Indefinida
9	48767-1583-15-VI-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	“EL INSTITUTO” encomienda a “LA UNAM”, a través de la “FES ZARAGOZA”, impartir al personal un diplomado y un curso presencial	31 diciembre 2017
10	48868-1684-23-VI-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	“LA UNAM” a través de la “FES ZARAGOZA”, proporcione al personal de “EL INSTITUTO”, cursos de capacitación	31 diciembre 2017
11	48869-1685-23-VI-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	EL INSTITUTO” encomienda a “LA UNAM”, a través de la “FES ZARAGOZA”, impartir al personal un curso taller	31 diciembre 2017
12	48948-1764-24-VII-17	Convenio Específico de Colaboración	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México	La “UNAM” a través de la “FES ZARAGOZA” proporcionará al personal del “DIF-CDMX”, cursos de capacitación	31 diciembre 2017

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
13	49189-2005-14-VIII-17	Convenio de Colaboración	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas	Establecer las bases y mecanismos adecuados para llevar a cabo acciones concertadas que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza durante el desarrollo de Campos Clínicos para alumnos de Pregrado y Servicio Social de los alumnos de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de "LA UNAM" en "EL INSTITUTO"	Indefinida
14	48048-864-29-III-17	Convenio de Colaboración	Centro de Bachillerato Tecnológico No. 2 Dr. Maximiliano Ruíz	Establecer las bases de colaboración para el desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales, por parte de los alumnos de "EL CBT" con Carreras Técnicas en Informática, Administración y Servicios Bancarios, en las instalaciones de las Áreas Administrativas que disponga "LA UNAM"	30 mayo 2020
15	48265-1081-26-IV-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado Delegación Poniente	La "UNAM", a través de la "FES ZARAGOZA", proporcione al personal de "EL INSTITUTO", los cursos de capacitación y actualización que se solicitarán, diseñaran y reprogramarán de acuerdo con sus necesidades	31 octubre 2017
16	43919-189-15-I-16/1	Convenio Modificatorio	Instituto de Estudios Avanzados Universitarios, S.C.	Modificar el contenido de las cláusulas para adicionar la opción de titulación, Ampliación y Profundización de Conocimientos, y modificar el costo de inscripción del Examen General de Conocimientos	25 enero 2021
17	48061-877-29-III-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores	La "UNAM", a través de la "FES ZARAGOZA", proporcione al personal de "EL INSTITUTO", los cursos de capacitación y actualización que se solicitarán, diseñaran y reprogramarán de acuerdo con sus necesidades	31 diciembre 2017



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
18	48345-1161-5-V-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores	EL INSTITUTO” encomienda a “LA UNAM”, a través de la “FES ZARAGOZA”, impartir diplomados, conferencias, talleres, cursos en línea y presenciales, y un curso multimedia	31 diciembre 2017
19	48887-1703-26-VI-17	Convenio de Colaboración	Salud y Educación Médico Dental, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	15 agosto 2019
20	49368-2184-25-VIII-17	Convenio de Colaboración	I.L.S.O. Instituto Latinoamericano de Sobrepeso y Obesidad, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, simposios, coloquios, congresos, conferencias y diplomados	30 agosto 2019
21	49244-2060-17-VIII-17	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Capacitación	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	“EL INSTITUTO” encomienda a “LA UNAM”, a través de la “FES ZARAGOZA”, impartir al personal diplomados, cursos y talleres en línea y presenciales	31 diciembre 2017
22	48452-1268-19-V-17	Convenio de Colaboración	Sociedad Mexicana de Odontología Legal y Ciencias Afines, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	5 junio 2019
23	48454-1270-19-V-17	Convenio de Colaboración	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense, S.C.	Desarrollar actividades académicas en el ámbito de la Psicología, a través de la realización de cursos, talleres, seminarios, simposium, conferencias, coloquios, congresos, mesas redondas y diplomados	5 junio 2019

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
24	DGAJ-DPI-34-080317-111	Bases de Colaboración Interinstitucional	FES IZTACALA	Distribución de obras editoriales realizadas por el personal académico de "LA FES IZTACALA" que reúnan los requisitos académicos y administrativos dentro de la normatividad de "LA FES ZARAGOZA"	16 diciembre 2019
25	48453-1269-19-V-17	Convenio de Colaboración	Colegio Ramazzini de México, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	5 junio 2019
26	48650-1466-6-VI-17	Convenio de Colaboración	Fundación Holística Nezahualcoyotlense, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres, congresos, conferencias y diplomados	1 agosto 2019
27	49562-2378-12-IX-17	Convenio de Colaboración	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato	«LA UNAM» a través de la «FES ZARAGOZA» proporcione capacitación a los promotores voluntarios gerontológicos de diversos municipios del Estado, a través de los cursos de "Profesionalización de promotores gerontológicos" y "Seguimiento de promotores gerontológicos", con el objetivo principal de brindar herramientas que les permitan desarrollar estrategias exitosas de intervención comunitaria con personas adultas mayores, fomentando la participación y el desarrollo comunitario tomando como bases el envejecimiento activo y el Desarrollo Integral Gerontológico	31 noviembre 2017
28	46577-2847-27-X-16	Convenio Especifico de Colaboración	Instituto de Salud del Estado de México	Establecer las bases y mecanismos adecuados para llevar a cabo acciones concertadas que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza durante el periodo de ciclos clínicos de la Licenciatura en Enfermería en el Proceso Reproductivo, Enfermería Médico-Quirúrgica, Gineco-obstetricia y Pediatría	9 enero 2019



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
29	46578-2848-27-X-16	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Salud del Estado de México	Organizar el Servicio Social de la Licenciatura en Enfermería de la "FES ZARAGOZA", adoptando las recomendaciones que la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud emita en relación a la prestación de servicio social de los estudiantes de las profesiones para la salud y establecer los mecanismos para la programación y adscripción de pasantes de "LA UNAM" en unidades de "EL ISEM"	9 enero 2020
30	49618-2434-19-IX-17	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Mexicano del Seguro Social	El IMSS a través de la Unidad de Investigación en Epidemiología Clínica del Hospital General Regional 1, Carlos Macgregor Sánchez Navarro, permita la participación y rotación de profesores y alumnos de la UNAM de la carrera de Química Farmacéutico Biológica de la FES Zaragoza, en la investigación que previamente sea determinada	16 octubre 2020

Fuente: Unidad Jurídica y Unidad de Recursos Financieros.-

## 17. CONSEJO TÉCNICO

### 17.1 Sesiones de Consejo Técnico.

Tipo de reunión	Número de reuniones	Número de asuntos tratados
Ordinaria	10	264
Extraordinaria	7	14
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>278</b>

Fuente: Secretaría General.

### 17.2 Licencias, comisiones y años sabáticos del personal académico.

Carrera/área	Sabáticos semestre/año		Licencias	Comisiones
	Disfrute	Diferimiento		
Biología	10	8	1	2
Cirujano Dentista	4	4	7	0
Enfermería	0	0	4	0
Ingeniería Química	2	0	4	1
Médico Cirujano	1	1	3	0
Psicología	6	2	8	2
Q.F.B.	3	1	6	1
Posgrado	2	1	0	0
Lenguas Extranjeras	0	0	1	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

Fuente: Secretaría General.