

Director Diciembre 2011



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



## Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Datos para catalogación bibliográfica

Mendoza Núñez, Víctor Manuel; Director. **Primer informe de actividades de la gestión** 2010-2014.

UNAM, FES Zaragoza, diciembre 2011. 298 pp.

 Informe de actividades sustantivas de la Facultad y del logro de objetivos de la gestión durante su primer año.
 Exposición de los logros alcanzados en el periodo, de acuerdo con los ejes de desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014.

ISBN: 978-607-02-3257-2

#### **DERECHOS RESERVADOS**

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del texto o las ilustraciones de la presente obra bajo cualesquiera formas, electrónicas o mecánicas, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

# Primer informe de actividades de la gestión 2010-2014

D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510, México ,D. F.

#### Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Av. J. C. Bonilla 66, colonia Ejército de Oriente, Delegación Iztapalapa, C. P. 09230, México, D. F.

#### Integración del Documento:

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez **Director** 

Dr. Vicente J. Hernández Abad Secretario General

M en C Faustino López Barrera Secretario de Planeación

Dra. Carmen Lilia Sánchez González Jefa del Departamento de Desarrollo Institucional

#### Procesamiento de información:

Lic. Alma Patricia Fernández Ortega CD María Guadalupe Ortíz Medina Mtra. Margarita Cruz Millán Mtra. Verónica Martínez Zarco

Elaboración de PDF Interactivo para el portal de la FES Zaragoza Mtra. Margarita Cruz Millán

Mera. Margarita Cruz Millari

# Apoyo Secretarial y Logístico:

C Alicia de la Cruz Ceballos Baltazar

#### Corrección de estilo:

QBP María Virginia González de la Fuente

#### Coordinación editorial:

Pedro de la Garza Rosales

Los compiladores del presente informe agradecen a los responsables de las diferentes instancias y a los profesores de la FES Zaragoza el haber proporcionado la información necesaria para su integración, así como las imágenes utilizadas para ilustrarlo.

# TABLA DE CONTENIDO

PR	ESEN	TACION	1
PA	RTE I		
1.	ANT	ECEDENTES	3
	1.1.	MARCO DE REFERENCIA	5
	1.2.	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2010-2014	9
PA	RTE I		
2.	INFO	ORME DEL PRIMER AÑO	21
	2.1.	EJE DE DESARROLLO: ACADÉMICO	23
		Programa 1 Autoevaluación y mejoramiento académico permanente Programa 2 Desarrollo de la docencia	27 31 36
		investigación en las CUAS	43 50 55 58 59 62 63
		1 10 Statilla 10 Desarrollo Carcollar de la 1 L3 Zaragoza	~3

2.2.	. EJE DE DESARROLLO: INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	65
	Programa 11 Mantenimiento y mejora de la infraestructura de la FES Zaragoza	lificada	6 <sub>5</sub> 71 74 79 80
2.3	EJE DE DESARROLLO: VINCULACIÓN SOCIAL		81
	Programa 16 Desarrollo de servicios tecnológicos y formació empresarial	nte	81 83 85
2.4	CONSIDERACIONES FINALES		87
RTE I	E III EXOS: CUADROS		89
3.1.	PERSONAL ACADÉMICO		91
	3.1.1. Personal académico por categoría principal y género . 3.1.2. Personal académico de tiempo completo 3.1.3. Nombramientos del personal académico por categoría g.1.4. Personal académico con más de un nombramiento 3.1.5. Personal académico por número de carreras o áreas en	y carrera	91 91 92 93 93

FES Zaragoza Tabla de contenido Vii

	3.1.8.2. Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Profesores evaluados en 2011	96 97 98
	de la FES Zaragoza con posgrado	99
	(hasta 2011)	100 135
	por profesores	139 204 206 217 224
3	.2. ALUMNOS	227
	3.2.1. Población escolar pregrado periodos 2012-0, 2012-1	227 228
	3.2.1.1. Población escolar de primer Ingreso periodos 2012-0, 2012-1	-
	3.2.1.1 Población escolar de primer Ingreso periodos 2012-0, 2012-1 3.2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) periodos 2012-0, 2012-1 3.2.2 Información general sobre rendimiento escolar de pregrado por carrera(Generación 2008-2011) 3.2.2.1 Exámenes extraordinarios 2011 3.2.2.2 Egresados periodo 2010-0, 2011-0, 2011-1, 2011-2 3.2.2.3 Alumnos titulados en 2011 por carrera 3.2.3 Actividades para mejorar la trayectoria escolar 3.2.4 Acciones de orientación vocacional y difusión 3.2.5 Programa de tutorías 3.2.6 Alumnos becados por programa 3.2.7 Servicio social en las carreras	228 229 230 230 231 231 232 232 233 234
	3.2.1.1. Población escolar de primer Ingreso periodos 2012-0, 2012-1 3.2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) periodos 2012-0, 2012-1	228 229 230 230 231 231 232 232 233

viii	Primer informe de actividades de la gestión 2010-2014	UNAM
	3.2.10. Premios del Programa Jóvenes a la Investigación	236 238
	3.2.12. Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos	238
	3.2.12.1. Bolsa de trabajo. Alumnos colocados	239
3.3	. SUPERACIÓN ACADÉMICA	240
	3.3.1. Actividades de superación académica	240
	3.3.2. Becas otorgadas por DGAPA para superación académica	240
	3.3.3. Actividades de superación académica con apoyo de DGAPA	241
	3.3.4. Actividades de superación académica sin apoyo de DGAPA	241
3.4	. EDUCACIÓN CONTINUA	242
	3.4.1. Eventos de educación contínua	242
	3.4.1.2. Eventos de educación contínua por instancia organizadora	242
	3.4.2. Diplomados con opción a titulación	243
	3.4.3. Cursos impartidos en educación contínua	243
	3.4.4. Cursos impartidos en educación contínua por instancia	244 244
3.5. FO	RMACIÓN INTEGRAL Y AUTOCUIDADO	245
	a s. Accionos realizadas en la Unidad de Decarrella Integral	0.45
	3.5.1. Acciones realizadas en la Unidad de Desarrollo Integral 3.5.2. Eventos deportivos organizados de carácter interno	245 246
	3.5.2. Eventos deportivos organizados de caracter interno	246 247
	3.5.4. Eventos deportivos externos preestablecidos	247 247
	3.5.5. Equipos representativos de participación libre o invitación	248
	3.5.6. Actividades del área de psicología aplicada al deporte	249
	3.5.7. Usuarios inscritos en actividades deportivas y recreativas	249
	3.5.8. Alumnos inscritos en lenguas extranjeras	250
	3.5.8.1. Exámenes de acreditación de lenguas	250
	3.5.9. Usuarios de actividades culturales	251
	3.5.9.1. Actividades de extensión	252
	3.5.9.2. Actividades de vinculación	252
	3.5.9.3. Actividades de divulgación	252

FES Zaragoza	Tabla de contenido	ix

3.6. CLÍNI	CAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)	253
	3.6.1. Consultas por clínica y género	253 253
	a la Salud	254
	3.6.4. Ingresos generados por Clínica	254
	Estomatológico Alternativo (MOSEA)	255
	3.6.5.1. Pacientes atendidos por género en los MOSEA	255 256
3.7. INVES	STIGACIÓN CIENTÍFICA	257
	3.7.1. Proyectos de investigación financiados	257
	3.7.2. Financiamiento de proyectos de investigación por área	257
	3.7.3. Fuentes de financiamiento de proyectos de investigación	258
	<ul><li>3.7.4. Relación de proyectos de investigación</li></ul>	259
	Investigación	273
	3.7.6. Líneas de investigación independientes	278
3.8. POSG	RADO28	2
	3.8.1. Población de nivel especialización semestre 2011-2	282
	3.8.1.1. Población de nivel especialización semestre 2012-1	282
	3.8.2. Población de nivel maestría semestre 2011-2	283
	3.8.2.1. Población de nivel maestría semestre 2012-1	283
	3.8.3. Población de nivel doctorado semestre 2011-2	284
	3.8.3.1. Población de nivel doctorado semestre 2012-1	284
	3.8.4. Número de alumnos que realizaron Examen de Grado en 2011	284

3.9. DESARROLLO Y USO DE TICS	285
3.9.1. Cursos impartidos por el Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones	285 285 285 286 286
3.10. PROGRAMA EDITORIAL	287
3.10.1. Productividad editorial institucional	287 287
3.11. INFRAESTRUCTURA	288
3.11.1. Acciones contratadas y realizadas por la Superintendencia de Obras	288 288
3.12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	289
3.12.1. Acervo en bibliotecas	289 289 290 291 292
3.13. PERSONAL ADMINISTRATIVO	294
3.13.1. Personal administrativo de base por género	294 294

FES Zaragoza Tabla de contenido	xi
3.14. PRESUPUESTO	. 295
3.14.1. Distribución del presupuesto asignado por grupos de partidas	295 296 296 297
3.15 CONSEJO TÉCNICO	. 298
3.15.1. Sesiones	298

# Presentación



Encabezar la gestión de la FES Zaragoza (FESZ) para el periodo 2010-2014 implica un gran reto personal y profesional, pero ante todo académico. Representa la oportunidad de generar un clima de inclusión y participación de la comunidad, a través de la consolidación y ampliación de los canales de comunicación, para fortalecer y proyectar la vida académica de la Facultad.

Este informe del primer año de la gestión, da cuenta de la forma en que se ha organizado el trabajo a través del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 (PDI), para cumplir con los objetivos planteados.

Iniciar una gestión al frente de una facultad universitaria implica la puesta en marcha de una visión de universidad y de un proyecto institucional con una proyección hacia una imagen objetivo, una definición prospectiva que define la condición a la que se quiere llegar. En este sentido, el propósito del presen-

te informe es dar a conocer a la comunidad zaragozana las actividades y los avances alcanzados en la operación del PDI haciendo énfasis en los impactos que la actividad y la organización institucional han tenido en la vida académica cotidiana de la Facultad.

La operación y desarrollo de los programas sustantivos y de apoyo ocurre de manera cotidiana, pero la intención de la actual gestión es que todas estas actividades sean incorporadas a los proyectos correspondientes y que de manera gradual cada actividad, procedimiento, tarea y decisión encuentre significado en los objetivos, metas y actividades de los proyectos del PDI y en especial en la misión y visión definidas para la gestión. En este contexto, no necesariamente se han tenido que poner en marcha los proyectos, sino que, en varios de ellos, se ha partido de identificar la manera en que las actividades cotidianas se insertan en ellos para darles seguimiento y orientación en este nuevo contexto. En los que no había antecedentes, las instancias correspondientes han buscado el momento oportuno para iniciar las actividades pertinentes; hasta el momento aún faltan por iniciar algunos de los proyectos operativos del PDI, sin embargo, el propósito es que todos y cada uno contribuyan al cumplimiento de los objetivos generales de la gestión.

2

Este documento lo conforman tres grandes apartados: en el primero se presenta la síntesis ejecutiva del PDI, como el principal producto de este primer año de gestión, previo a ello se presentan de manera resumida los antecedentes considerados para su planteamiento en términos de las tendencias actuales de la educación y de los elementos conceptuales que conforman la estructura de este Plan.

El segundo apartado corresponde al seguimiento del PDI, que reseña por Programas Estratégicos los logros y avances de su puesta en marcha y se citan los datos más relevantes de la situación que prevalece en la Facultad en las diferentes áreas. Para facilitar su lectura se incluyen en el texto recuadros que resumen los logros más importantes de cada uno de ellos. En la parte final de cada programa se establecen las prioridades y temas por atender para dar continuidad al cumplimiento de los objetivos y metas del PDI.

En el tercer apartado del documento, se presentan en anexos los datos numéricos que conforman la descripción de actividades realizadas y situación de cada una de las instancias.

Aprovecho para reiterar mi compromiso de continuar trabajando por el crecimiento y el desarrollo académico de la FESZ, con la convicción de que los diferentes sectores y actores que conforman nuestra comunidad están plenamente dispuestos para cumplirlo. Estoy convencido de mantener la apertura a las propuestas que la comunidad zaragozana tenga a bien aportar, así como fortalecer los canales de comunicación y participación para que encuentren el cauce adecuado para mejorar nuestro Plan de Desarrollo.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez Director Diciembre de 2011



# 1. ANTECEDENTES

# 1.1. MARCO DE REFERENCIA

Desde su creación, el PDI se vislumbró como el documento rector de todas las actividades de la FESZ y como el instrumento para la organización y seguimiento de la gestión, núcleo organizativo de las propuestas de implementación de proyectos, para enmarcar las actividades cotidianas, sustentar el avance y la toma de decisiones con una visión de desarrollo, crecimiento y expansión institucional.

Bajo esta óptica, en la estructuración del PDI se retomaron las principales tendencias mundiales de la educación superior, donde se hace énfasis en el papel central que esta tiene en la formación humana integral, en los diferentes esquemas de la forma de elaboración, adquisición, transmisión y desarrollo del conocimiento, impulsados por las nuevas tecnologías de información y comunicación, en los nuevos entornos pedagógicos, que van desde los servicios de educación a distancia hasta los establecimientos y sistemas virtuales de enseñanza, en la especialización del conocimiento dada su acelerada producción y refinamiento, en el surgimiento de nuevos campos interdisciplinares y multidisciplinares (campos de estudio sobre el medio ambiente, la paz, las mujeres, la pobreza, entre otros), en los rápidos cambios de las tecnologías productivas, en la transformación de la naturaleza del trabajo y en la creación de nuevas categorías de empleo. Particularmente se consideraron las tendencias identificadas por la UNESCO en 2008, en donde se recomienda que las respuestas a los continuos cambios en la educación superior, estén guiados por tres principios: relevancia, calidad e internacionalización.

La relevancia entendida como el papel y sitio que ocupa la educación superior en la sociedad -funciones de docencia, investigación y servicio, así como sus vínculos con el amplio mundo del trabajo, las relaciones con el Estado y el financiamiento público-; la calidad considerada de manera pluridimensional, no sólo en sus productos, sino en los procesos del sistema educativo superior -personal académico, programas, estudiantes, infraestructura, entorno interno y externo, cultura de la evaluación, de la regulación y la autonomía, responsabilidad y rendición de cuentas-, lo cual deberá funcionar como un todo coherente para garantizar la pertinencia social; y el principio de internacionalización, que debe considerar a la movilidad de las personas y al aumento de los intercambios entre universidades de distintos países, para redituar en un mayor entendimiento entre las culturas y una mayor difusión del conocimiento.

En este tenor el PDI considera en sus planeamientos las tareas de integración, participación, revisión, actualización, acreditación, formación docente, impulso a la investigación, la vinculación y el intercambio académico, la evaluación y la rendición de cuentas como el sustento de las raíces y razón de ser de la FES Zaragoza en su proceso de transformación institucional.

En este proceso, con la colaboración de la comunidad académica zaragozana, se construyó la propuesta del PDI. Para ello se revisaron las líneas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, sus objetivos, prioridades y acciones, se sistematizaron las propuestas elaboradas por los académicos y se estableció su congruencia con los lineamientos propuestos por el Rector para la gestión 2008-2011.

Estos elementos constituyeron los pilares para la estructuración del PDI, a partir del cual se conformó un sistema de planeación institucional de carácter estratégico, participativo, metodológicamente basado en elementos estables y referenciados, sustentado en las experiencias, fortalezas y trabajo comprometido de la comunidad zaragozana, para realizar y consolidar un trabajo colaborativo y reflexivo en toda la Institución, que fortalezca su quehacer formativo, de investigación y desarrollo tecnológico y reoriente su relación y responsabilidad con el entorno.

Para instrumentar la propuesta conceptual de la gestión en un proceso de integración del potencial de la FESZ y de su capacidad de respuesta a las tendencias educativas mundiales, nacionales e institucionales se establecieron la misión y la visión en un ejercicio crítico de autodefinición que enmarcan y delimitan los alcances de los objetivos y el rol de la FESZ.

Las directrices operativas de las acciones para dar respuesta a los planteamientos de la misión y la visión, se definieron en tres ejes de desarrollo: (i) Académico, (ii) de Infraestructura y Gestión, y (iii) de Vinculación Social

## I. EJE DE DESARROLLO ACADÉMICO

Representa el eje fundamental del desarrollo de la FESZ, es el que otorga sentido a las actividades cotidianas de la Facultad, las cuales se orientan al cumplimiento de la misión y la visión. El carácter de Facultad de esta Unidad Multidisciplinaria identifica a las actividades académicas relacionadas con la formación de profesionales como el centro de atención de la organización institucional; se decidió enfrentar este reto con la convicción de sustentar estas actividades bajo la operación de la actualización permanente tanto de los docentes como de los planes y programas de estudio, de la integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a las actividades docentes y de educación continua, de la autoevaluación académica permanente y del trabajo colegiado que incida en las mejores opciones de desarrollo académico, con base en una amplia participación de la comunidad académica y estudiantil; todo esto enmarcado por la instrumentación de procesos que coadyuven a la formación integral de los estudiantes.

# II. EJE DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN

La operación eficiente de los elementos de gestión y las condiciones adecuadas de los espacios y recursos físicos son premisa fundamental para apoyar el desarrollo de las actividades académicas sustantivas. Alcanzar la mejora académica continua implica también hacerlo en lo administrativo y en las condiciones y ambientes de trabajo; por esta razón se planteó como un compromiso fundamental

FES Zaragoza Parte I. ANTECEDENTES 7

para el desarrollo y la integración académica, la atención permanente a la eficiencia, agilización y transparencia administrativa y al mejoramiento estético y funcional de los espacios y recursos físicos con los que cuenta la FESZ.

## III. EJE DE DESARROLLO DE VINCULACIÓN SOCIAL

Las funciones académicas de la FESZ requieren de su manifestación social por dos

razones fundamentales, (i) la atención a los problemas sociales en donde es posible participar, lo que permite retribuir a la sociedad los beneficios obtenidos por su apoyo y (ii) el enriquecer la formación de los estudiantes en ambientes reales de su función profesional. Estas razones le dan sustento a la vinculación social como un eje del desarrollo institucional, ya que el compromiso social y la relación permanente con el entorno, son vertientes de la congruencia y actualización de toda actividad académica.

# 1.2. Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 de la FESZ (PDI 2010-2014) tiene como propósito orientar las aspiraciones institucionales plasmadas en la visión y misión, con acciones fundamentadas y articuladas, para enfrentar los retos con oportunidad y creatividad, preservar los logros alcanzados, asegurar la calidad de las funciones sustantivas universitarias y avanzar significativamente en el proceso de consolidación de la FESZ como una entidad multidisciplinaria con compromiso social.

#### MISIÓN

Formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, sociales y químicobiológicas, con un enfoque multidisciplinario; con habilidades para participar activamente en la actualización y generación de conocimientos científicos; con identidad institucional, ética y compromiso social; y capaces de complementar su formación con el desarrollo de estilos de vida saludables, la participación en actividades culturales y la responsabilidad ciudadana.

#### VISIÓN

Unidad Multidisciplinaria Universitaria con planes de estudio actualizados que respondan a las necesidades vigentes de México y del mundo; que integre y aplique de manera óptima las tecnologías de la información y la comunicación al desarrollo académico permanente de sus profesores y a la formación integral de sus alumnos, para garantizar su actualización; promotora de salud, de ética, de identidad y humanismo, con un compromiso social activo, sustentable e inmersa en un proceso de evaluación estructural y académico permanente y capaz de proporcionar servicios tecnológicos, sociales, culturales y deportivos de calidad a la comunidad.

#### POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- Gestión incluyente, transparente y participativa
- Comunicación e información institucional fluida y permanente
- Fortalecimiento del trabajo colegiado a través de redes académicas y estudiantiles
- Autoevaluación institucional permanente

#### **OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

#### Generales

- Establecer las estrategias que sitúen al desarrollo académico de la FESZ, como el eje fundamental en la toma de las decisiones de operación.
- Mantener y mejorar la infraestructura e instalaciones de la Facultad para promover su uso óptimo, funcional y confortable en el desarrollo de las actividades sustantivas.
- Optimizar los procesos de gestión como sustento e impulso del desarrollo académico de la Facultad, a través de la autoevaluación y la mejora continua institucional.
- Impulsar y proyectar el compromiso social de la FESZ, a partir de la vinculación de sus grupos de trabajo y carreras, con los sectores sociales pertinentes, para promover un servicio y aportación social del mayor alcance posible, conjugado con el crecimiento académico institucional y con el fortalecimiento formativo de los alumnos.

## Específicos

- Actualizar y modernizar la función docente.
- Promover la formación integral de los estudiantes.
- Fortalecer los vínculos pregrado-posgrado y docencia-investigación.
- Fortalecer la formación multidisciplinaria en profesores y alumnos.
- Ampliar la oferta educativa y las acciones de superación académica y de extensión de la Facultad, a través de las modalidades en línea y a distancia.
- Generar modelos de servicio y extensión eficientes que promuevan el crecimiento

- formativo de los alumnos y vinculen la docencia con la investigación.
- Promover el desarrollo del personal administrativo.
- Impulsar la operación de la Facultad como unidad saludable, sustentable y segura.
- Ofrecer servicios eficientes que faciliten el desarrollo de las actividades académicas.
- Mantener las instalaciones en óptimas condiciones para apoyar las actividades cotidianas de la Facultad.
- Promover el desarrollo tecnológico de la Facultad para ofrecer servicios que la vinculen con los sectores productivo y social, que retroalimenten la función docente y la formación de los alumnos y generen recursos para apoyar el desarrollo académico institucional.
- Procurar los fondos necesarios para apoyar la operación cotidiana de la Facultad y los proyectos emergentes que fortalezcan el desarrollo académico y la vinculación social.

#### **EJES DE DESARROLLO**

El PDI 2010-2014 considera tres ejes de desarrollo: (i) académico, (ii) de infraestructura y gestión, y (iii) de Vinculación Social, los cuales están integrados por 18 programas estratégicos, de los que emanan 82 proyectos específicos.

Eje de Desarrollo Académico. Se emprenderán acciones para fortalecer y consolidar los aspectos académicos a través de: (i) la actualización de planes de estudio, (ii) formación y actualización docente permanente, (iii) desarrollo de investigación científica y desarrollo tecnológico, (iv) uso y desarrollo de tecnologías de la información y comunicación (TICs) para el aprendizaje, (v) desarrollo de habilidades para el autocuidado, y (vi) participación en actividades culturales.

Los programas que integran el eje de desarrollo académico permitirán la formación integral de los alumnos como ciudadanos conscientes y responsables, que se planteen interrogantes tanto en el campo del conocimiento científico de su disciplina, como en el del acontecer cotidiano; que tengan una concepción del mundo que les permita desarrollar una actividad profesional holística y ética, con sensibilidad para la comprensión de los fenómenos sociales, políticos y económicos. Por otro lado, se propiciará la formación y actualización permanente de los docentes como elemento clave de la formación integral del alumnado.

Eje de Desarrollo: Infraestructura y Gestión. El desarrollo de los programas académicos, de investigación y extensión, vinculados con la misión y visión de nuestra Facultad, depende en gran medida de la infraestructura con la que cuenta el plantel, aunada a una administración eficiente, eficaz y con calidad. En el PDI 2010-2014 se consideran dichos elementos como uno de sus ejes de desarrollo. Por lo cual se implementarán programas para: (i) mantenimiento y mejora de la infraestructura, (ii) ambiente saludable, seguro y sustentable, (iii) gestión administrativa eficiente, eficaz y simplificada, y (iv) desarrollo del personal administrativo, con el fin de cumplir con los objetivos y metas establecidos en los programas del eje de desarrollo académico.

Eje de Desarrollo: Vinculación Social. Un cambio fundamental que debe emprender la FESZ respecto a su entorno, consiste en organizar y promover una nueva articulación con los sectores productivos, el mercado de trabajo y la sociedad en general, con el fin de fortalecer la formación de profesionales, de acuerdo con las demandas de los nuevos procesos productivos, así como de la construcción y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, en el contexto de la extensión de la cultura y los servicios universitarios. Asimismo, es fundamental fortalecer la vinculación con el sector productivo, para gestionar la obtención de fondos que permitan mantener y mejorar la infraestructura de nuestra dependencia.

Para tal efecto, en este eje se implementarán los siguientes programas: (i) desarrollo de servicios tecnológicos y formación empresarial, (ii) comunicación y difusión institucional permanente y (iii) procuración de fondos externos para el desarrollo institucional con el fin de mantener un puente permanente con la sociedad, en beneficio del desarrollo de la institución considerando su compromiso social.

#### PROGRAMAS ESTRATÉGICOS

En cada eje de desarrollo se considera la implementación de programas estratégicos de donde emanan proyectos específicos.

## PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DEL EJE DE DESARROLLO ACADÉMICO

- 1. Autoevaluación y mejoramiento académico permanente.
- 2. Desarrollo de la docencia.
- 3. Desarrollo integral del estudiante.
- 4. Desarrollo de un modelo de docencia, servicio e investigación en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).
- 5. Desarrollo de la investigación científica.
- 6. Fortalecimiento del posgrado.
- 7. Desarrollo de proyectos multidisciplinarios.
- 8. Educación a Distancia de la FES Zaragoza (PROED-FESZ).
- 9. Desarrollo y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) para el aprendizaje.
- 10. Desarrollo editorial de la FES Zaragoza.

## PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DEL EJE DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN

- 11. Mantenimiento y mejora de la infraestructura de la FES Zaragoza.
- 12. Servicios de apoyo académico de calidad.
- 13. Ambiente saludable, seguro y sustentable.
- 14. Gestión administrativa eficiente, eficaz y simplificada.
- 15. Desarrollo del personal administrativo.

## PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DEL EJE DE DESARROLLO DE VINCULACIÓN SOCIAL

- 16. Desarrollo de servicios tecnológicos, vinculación y formación empresarial.
- 17. Comunicación y difusión institucional permanente.
- 18. Procuración de fondos externos para el desarrollo institucional.

#### **PLAN OPERATIVO**

El Plan Operativo del PDI 2014 está conformado por los 82 proyectos específicos considerados en los 18 programas estratégicos, cuyos objetivos y metas responden a lo señalado en la misión y visión.

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
		1	Evaluación curricular permanente
		2	Evaluación del desempeño docente
1. Autoevaluación y mejoramiento académico permanente	y mejoramiento académico	3	Evaluación de la trayectoria y aprovechamiento académico estudiantil
		4	Autoevaluación, acreditación de carreras y mejora académica continua
		5	Organización y evaluación del impacto del PAPIME en la FES Zaragoza
		6	Gestión de plazas de tiempo completo
	7	Autoevaluación institucional permanente	

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Académico	2. Desarrollo de la docencia	8	Formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza
		9	Actualización académica para el mejoramiento de la enseñanza
		10	Mejoramiento académico para las materias de alto índice de reprobación
		11	Formación y desarrollo de Colegios Académicos de las Carreras (COAC)
		12	Promoción para la formación académica de posgrado de los profesores de tiempo completo y de asignatura
		13	Movilidad e internacionalización académica
		14	Promoción y fortalecimiento de la educación continua
		15	Promoción para el dominio de la lengua inglesa de los docentes
		16	Desarrollo cultural, humanístico, ético y ambiental de los docentes

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Académico 3. Desarrollo integ del estudiante	3. Desarrollo integral del estudiante	17	Formación integral y participación institucional estudiantil
		18	Promoción de la identidad estudiantil en la FES Zaragoza
		19	Fortalecimiento y evaluación del impacto del programa de tutorías en la FES Zaragoza
		20	Promoción del dominio de la lengua inglesa en los alumnos de la FES Zaragoza
		21	Fortalecimiento del programa de egresados de la FES Zaragoza
		22	Movilidad e internacionalización estudiantil

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
4. Desarrollo de un modelo de docencia, servicio e investigación en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)	23	Organización de los programas académicos para su implementación en los servicios de prevención y atención de las CUAS	
	24	Implementación de protocolos estandarizados para la enseñanza de la prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de los problemas de salud que se atienden en las CUAS	
	25	Implementación de un modelo de servicio para las CUAS	
	26	Implementación y desarrollo de un expediente clínico único electrónico para las CUAS	
	27	Desarrollo de investigación clínica , epidemiológica y educativa permanente en las CUAS	
	28	Desarrollo de servicios de atención potencial y emergente en las CUAS	

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Académico	5. Desarrollo de la investigación científica	29	Desarrollo equilibrado de la investigación científica en las carreras
		30	Formación académica para la redacción de escritos científicos
		31	Establecimiento de redes de colaboración intra e interinstitucionales para el desarrollo de la investigación científica
		32	Inserción temprana de alumnos en proyectos de investigación
		33	Difusión permanente de los resultados de la investigación de la FES Zaragoza
		34	Fortalecimiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) en la FES Zaragoza
		35	Promoción para el ingreso de los profesores de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Académico	6. Fortalecimiento del posgrado	30	Fortalecimiento de los programas de posgrado vigentes
		27	Vinculación pregrado-posgrado de la FES Zaragoza
		38	Desarrollo de programas de posgrado emergentes

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
7. Desarrollo Académico de proyectos multidisciplinarios		39	Desarrollo de proyectos académicos multidisciplinarios
	de proyectos	40	Desarrollo de proyectos de investigación multidisciplinarios
	41	Promoción de acciones multidisciplinarias para el desarrollo comunitario	

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
8. Educación a Distancia de la FES Zaragoza (PROED- FESZ)		42	Desarrollo de cursos académicos de pregrado y posgrado en la modalidad a distancia en el PROED-FESZ
	43	Desarrollo de cursos de formación académica y educación continua en el PROED-FESZ	
	44	Desarrollo de cursos de inglés en el PROED- FESZ	
		45	Desarrollo de cursos de actividades culturales y humanísticas en el PROED-FESZ

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
9. Desarrollo y uso de Tecnologías de	46	Formación docente para el uso y aplicación de TIC en la enseñanza	
Académico	la Información y Comunicación (TIC) para el aprendizaje	47	Desarrollo de programas multimedia para la enseñanza

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
10. Desarrollo Académico editorial de la FES Zaragoza		48	Edición de libros académicos de calidad
		49	Edición de material didáctico de calidad
	50	Edición de revistas institucionales especializadas	

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Infraestructura y y mejora de la Gestión infraestructura la FES Zaragoza		51	Mantenimiento y mejora de espacios académicos de pregrado y posgrado
		52	Mantenimiento y mejora de equipo e instalaciones de laboratorios para la docencia
	, ,	53	Mantenimiento y mejora de equipo e instalaciones de laboratorios para la investigación
		54	Mantenimiento y mejora de espacios y equipo para actividades deportivas
		55	Mantenimiento y mejora de espacios y equipo para actividades culturales
		56	Mantenimiento y mejora de espacios y equipo de bibliotecas

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Infraestructura y Gestión 12. Servicios de apoyo académico de calidad		57	Desarrollo de servicios escolares eficientes, eficaces y satisfactorios
	apoyo académico	58	Desarrollo de un servicio de bibliotecas eficiente, eficaz y satisfactorio
	59	Desarrollo de un servicio de transporte eficiente, eficaz y satisfactorio	

Eje de Desarrollo	Programa	No. Proyecto		
Infraestructura y sa		60	Mantenimiento y mejora de la limpieza de espacios y de los servicios sanitarios del plantel	
		61	Promoción para el ahorro de energía y agua	
	13. Ambiente saludable, seguro y sustentable	62	Promoción de una alimentación saludable	
		63	Agua potable controlada y segura para la comunidad zaragozana	
		64	Facultad segura	
		65	Desarrollo y mantenimiento ecológico de áreas verdes de la FES Zaragoza	
		66	Minimización y manejo de residuos	

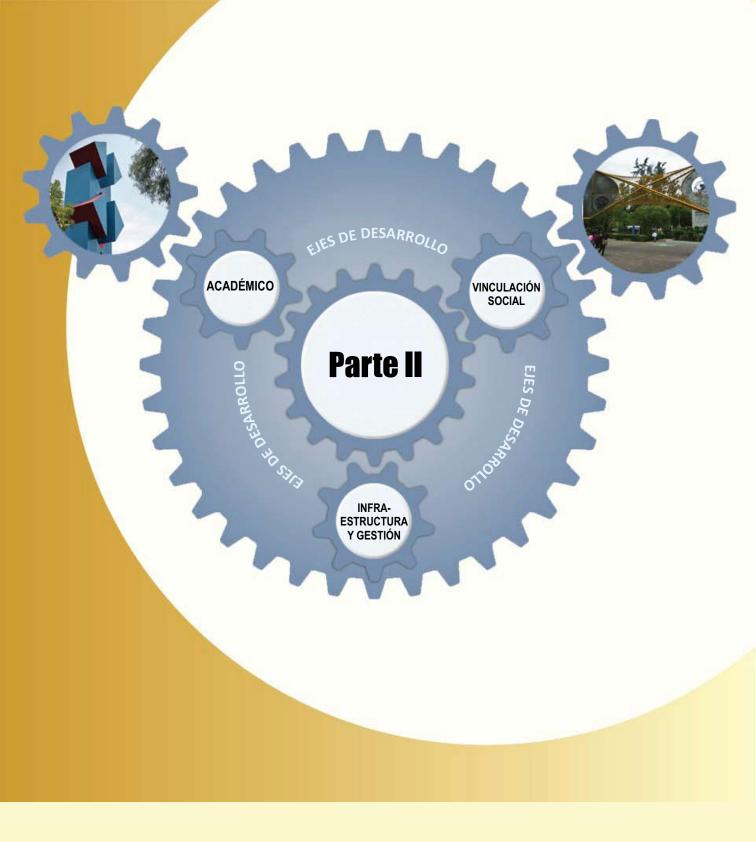
Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto	
Infraestructura y administrativa Gestión eficiente, eficaz simplificada		67	Desarrollo de habilidades y actitudes para la gestión académico administrativa	
	_	68	Simplificación de trámites administrativos	
	eficiente, eficaz y 60		Promoción para el uso racional y óptimo de los recursos financieros	
	•	70	Difusión simplificada de la normatividad administrativa para su cumplimiento	

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Infraestructura y Gestión	15. Desarrollo del personal administrativo	71	Formación y actualización para el cumplimiento eficiente, eficaz y satisfactorio de las funciones del personal administrativo

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto	
16. Desarrollo de servicios tecnológicos, vinculación y formación empresarial		72	Fomento de la vinculación entre la FES Zaragoza, el sector público y privado y grupos sociales organizados	
	. •	73	Promoción del desarrollo tecnológico	
	y formación	74	Fortalecimiento y diversificación del servicio social	
		75	Formación empresarial de los estudiantes	

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Vinculación Social y d	17. Comunicación	76	Difusión permanente del desarrollo institucional
	y difusión institucional permanente	77	Desarrollo y producción de medios de comunicación y difusión institucional
		78	Desarrollo de la crónica de la FES Zaragoza

Eje de Desarrollo	Programa	No.	Proyecto
Vinculación Social fondos ex		79	Gestión de fondos para el mantenimiento y mejora de las instalaciones de la FES Zaragoza
	18. Procuración de fondos externos	80	Gestión de fondos para el desarrollo de la investigación
	para el desarrollo institucional	81	Gestión de fondos para la mejora continua de la infraestructura de las CUAS
		82	Gestión de fondos para el desarrollo de proyectos emergentes



# 2. INFORME DEL PRIMER AÑO

# 2 INFORME DEL PRIMER AÑO

Adoptar el PDI 2010-2014 como el documento rector de las actividades y alcances de la presente gestión, implica la convicción de asumirlo como punto de partida de un amplio proceso de crecimiento y desarrollo académico, en donde la propia realidad va indicando los ajustes que se van requiriendo, darle seguimiento y aprender de sus resultados como experiencia de mejora continua y acción con calidad. Asimismo, el PDI es un documento polivalente que enmarca las decisiones de la dirección, las actividades cotidianas de la Facultad y es el referente para la integración y participación de la comunidad.

En este orden de ideas, los logros y avances obtenidos en los Programas estratégicos de cada uno de los Ejes de desarrollo del PDI conforman el contenido fundamental del informe anual de la gestión.

La instrumentación de los 82 Proyectos específicos definidos en los 18 programas estratégicos del PDI, partió de la identificación y reorganización de las actividades de cada instancia. En este sentido, la puesta en marcha del PDI se ha enfocado al encauzamiento de las actividades conjuntas de la Facultad en un plan global armónico y sistemático que da coherencia y organización a la participación de toda la comunidad, para el logro de los objetivos académicos, el cumplimiento eficiente de las funciones sustantivas, de la misión y la visión y el desarrollo y fortalecimiento institucional.

# 2.1. EJE DE DESARROLLO ACADÉMICO

Ubicar al desarrollo académico como el eje fundamental del proyecto institucional para fortalecer sus funciones sustantivas, implicó la reestructuración organizacional de la Facultad con la creación de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico (SIPDA), con el

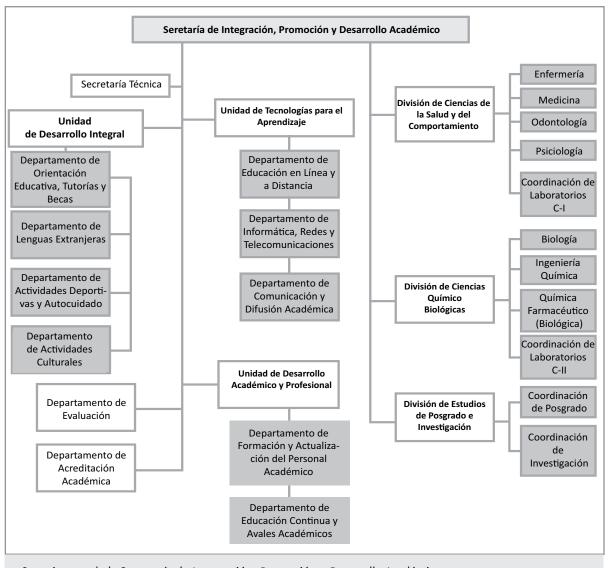
Creación de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico propósito de potenciar a las carreras como el núcleo de desarrollo en torno al cual convergen las tareas de integración, participación y colaboración de la comunidad zaragozana, a través de la integración del pregrado con el posgrado y la investigación para la generación y desarrollo del conocimiento, impulsados por las nuevas

24

tecnologías de información y comunicación. En este tenor, sus acciones inciden en promover la formación integral de los estudiantes, la superación y actualización académica y la educación continua, coordinar las tareas de preparación para atender los procesos de acreditación de las carreras e incidir en una cultura permanente de calidad en donde la organización y el desarrollo de los procesos establecidos para atenderlas, se conviertan en situaciones permanentes. De igual forma, coordinar conjuntamente con la Secretaría de Planeación, un proceso continuo de autoevaluación y operación con calidad en donde la reflexión permanente del quehacer cotidiano se documente para nutrir el seguimiento del PDI y la toma de decisiones y sustente los ajustes operativos necesarios de manera oportuna.

Para cumplir con sus propósitos, la SIPDA integra a su estructura a las carreras, el posgrado y la investigación, bajo la coordinación de las Divisiones de Ciencias de la Salud y del Comportamiento y de Ciencias Químico Biológicas, así como a la División de Estudios de Posgrado e Investigación; cuenta con la Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje, de nueva creación; con la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional, que a su vez incorpora a los departamentos existentes de Formación y Actualización del Personal Académico y de Educación Continua y Avales Académicos y con la Unidad de Desarrollo Integral que incorpora a los departamentos de Orientación Educativa, Tutorías y Becas; Lenguas Extranjeras, Actividades Culturales y Actividades Deportivas, que asume funciones de promoción del autocuidado. El complemento estructural lo conforman los departamentos de Acreditación Académica y de Evaluación (vea la figura).

De manera congruente con las políticas institucionales que plantean una gestión incluyente, transparente y participativa y el fortalecimiento del trabajo colegiado, se instaló el 2 de agosto de 2011 el Comité de Desarrollo Académico (Cuadro 1), cuyos objetivos son: (i) establecer las estrategias para la integración de las actividades académicas de las licenciaturas con la investigación y el posgrado, (ii) propiciar la formación integral de los estudiantes, (iii) establecer acciones para la formación y actualización de los profesores, (iv) implementar acciones para la aplicación de las tecnologías de la comunicación e información a los programas académicos, (v) promover el desarrollo de nuevas actividades de educación continua, y (vi) establecer las estrategias para la mejora continua en lo académico y en infraestructura para los procesos de acreditación de los programas de las carreras.



Organigrama de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

#### Cuadro 1. Integrantes del Comité de Desarrollo Académico

Dirección

Secretaría General

Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico (Secretaría Ejecutiva del Comité)

Secretaría Administrativa

Secretaría de Planeación

Secretaria Particular de la Dirección

División de Estudios de Posgrado e Investigación

División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento

División de Ciencias Químico Biológicas

Coordinación de Investigación

Coordinación de Posgrado

Unidad de Desarrollo Académico y Profesional

Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje

Unidad de Desarrollo Integral

Unidad Jurídica

Jefatura de la Carrera de Biología

Jefatura de la Carrera de Cirujano Dentista

Jefatura de la Carrera de Enfermería

Jefatura de la Carrera de Ingeniería Química

Jefatura de la Carrera de Médico Cirujano

Jefatura de la Carrera de Psicología

Jefatura de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica

Jefatura del Departamento de Evaluación

Jefatura del Departamento de Desarrollo Institucional

Jefatura del Departamento de Acreditación Académica

La operación de los programas y proyectos correspondientes a este eje se orientaron a la autoevaluación y acreditación académica de programas de estudio, al impulso y la reorientación de la operación del Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), a la conformación de colegios académicos de profesores de tiempo completo de las carreras, a mantener la operación de los programas de formación y actualización de profesores y de educación continua, al fortalecimiento tanto de la identidad estudiantil en la FESZ, como a la instrumentación de los programas de tutorías y becas para estudiantes, a la reestructuración de las funciones de docencia, investigación y servicio de las Clínicas Universitarias, a la redefinición de las estrategias de integración del pregrado con la investigación y el posgrado, al impulso a la creación de nuevos ambientes de enseñanza y aprendizaje basados en la educación a distancia y a la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y a la reorganización de la producción editorial de la Facultad.

#### Programa 1.

## Autoevaluación y mejoramiento académico permanente

En este programa se desarrollaron principalmente actividades y metas orientadas al cumplimiento de los procesos de autoevaluación y acreditación académica en las carreras de Cirujano

La Carrera de Cirujano
Dentista fue acreditada por
CONAEDO para un nuevo
periodo de cinco años a partir
de diciembre de 2011.

Dentista y Química Farmacéutico Biológica, en donde se realizó la autoevaluación de los programas correspondientes para cumplir con los requisitos de acreditación. Asimismo, se llevaron a cabo las evaluaciones por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) respectivamente. La Carrera de Cirujano Dentista recibió la acreditación

en diciembre de 2011 para un periodo de cinco años. En el caso de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica se encuentra en espera del dictamen final. Asimismo, en la carrera de Biología se inició la organización y el proceso de autoevaluación para la acreditación, y para las carreras de Médico Cirujano y Enfermería se ajustaron los instrumentos de acopio de información de acuerdo con lo establecido por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica



(COMAEM) y por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE).

Entrega de constancias de acreditación del programa académico de la Carrera de Cirujano Dentista. De izquierda a derecha, Dra. Lilia Adriana Juárez López, Jefa de la carrera, Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza y Dra. Cristina Cifuentes Valenzuela, vicepresidenta del CONAEDO.

Los avances significativos en la evaluación curricular emanaron de la realización de talleres para la elaboración de programas analíticos, en las carreras de Biología y Cirujano Dentista con

Se implementaron talleres para la evaluación curricular de las carreras, cuyo proceso se encuentra en diferentes grados de avance.

un avance de 80% y 30% respectivamente. Para la carrera de Enfermería se están desarrollando 8 programas sintéticos de la disciplina de enfermería y 6 programas de las materias optativas.

De igual forma en la carrera de Médico Cirujano se realizó un análisis curricular comparativo con otras instituciones educativas y se concluyó el diagnóstico situacio-

nal del plan de estudios y la autoevaluación de los programas académicos. Asimismo, se abocó a la revisión de los materiales y documentos normativos, con el Colegio Académico de la Carrera, sobre la información de la acreditación.

En la carrera de Psicología, se inició la instrumentación del plan de estudios modificado (aprobado el 28 de septiembre de 2010 por el CAACBQYS) con 543 alumnos. En Ingeniería Quími-

ca se concluyó la actualización del plan de estudios y actualmente se encuentra en revisión por el Comité Académico de Carrera para su posterior presentación ante el H. Consejo Técnico de la Facultad.

Para el mejoramiento de la calidad del proceso educativo y el fortalecimiento del desempeño docente, los avances obtenidos iniciaron con la evaluación del desemEn la carrera de Psicología, se inició la instrumentación del nuevo plan de estudios 2010 con 543 alumnos.

peño docente realizada de manera conjunta con la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, cuyos resultados serán atendidos por el Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.



Presentación de la estructura del nuevo plan de estudios de la carrera de Psicología por parte de la Dra. Mirna García Méndez, Jefa de Carrera. Por otro lado, los programas de estímulos a la productividad mostraron en el 2011, que 102 profesores de tiempo completo se beneficiaron en el PRIDE y 620 profesores de asignatura fueron beneficiados por el programa de estímulos a la productividad (PEPASIG); 562 corresponden a renovaciones y 58 a nuevos ingresos, lo cual es aplicable a la construcción de indicadores de desempeño que promuevan la superación académica y la calidad de la enseñanza (Anexos).

El aprovechamiento académico y la trayectoria escolar Son elementos vinculados con el

aprendizaje alcanzado por el estudiante y representan un indicador del nivel de eficacia en la consecución de los objetivos curriculares. En el año 2011, la población escolar de las carreras de la Facultad, muestra que de los 8,411 alumnos de reingreso solo 3,149 son regulares y de 11,218 inscripciones a exámenes extraordinarios únicamente 4,661 acreditaron (Anexos); lo que muestra el acierto de la inclusión del proyecto de trayectoria escolar

Inició del programa de formación docente para alumnos de alto rendimiento académico con la selección de 53 alumnos de las 7 carreras de la FES Zaragoza.

en el PDI y la necesidad de emprender acciones específicas para resolver y prevenir los fenómenos de reprobación que provoca el rezago y por ende impacta en la deserción escolar en la institución. Por otra parte, la carrera de Cirujano Dentista dio inicio al estudio de los factores asociados al desempeño y la trayectoria escolar de sus alumnos, a través de los indicadores índice de reprobación por módulo y ciclo, índice promedio de aprobación por módulo, número de alumnos matriculados de nuevo ingreso y factores asociados al desempeño académico durante los procesos de enseñanza y aprendizaje, como una medida pertinente, ya que existen 131 alumnos con más de



50% de módulos reprobados en el primer año escolar (Anexos). Asimismo, como parte esencial de la trayectoria escolar es importante considerar los factores que determinan el proceso de titulación, ya que repercute en la eficiencia terminal.

Entrega de distinciones a estudiantes de alto nivel académico de la FES Zaragoza. Los datos en 2011 indican que egresan 1,415 alumnos de la Facultad y se titularon sólo 1094 (Anexos).

Aunado a lo anterior, el programa de formación docente para alumnos de alto rendimiento académico responde al objetivo de inducir y motivar la superación académica de estos, para promover el alto rendimiento. En su inicio en este programa se seleccionó a 53 alumnos de las 7 carreras de la FESZ, de los cuales 32 participaron en una evaluación y diagnóstica en habilidades psicopedagógicas, estructura y dinámica de la personalidad, estructura y dinámica familiar y evaluación de la propia imagen y autoestima.

Las acciones encaminadas a desarrollar, sustentar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, adquieren una relevancia y pertinencia que no puede ni debe soslayarse. En este sentido, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) debe organizarse en total vinculación con las necesidades y la problemática académica de las licenciaturas que se imparten en nuestra Facultad. Ante lo cual, la SIPDA se encargó de invitar a los profesores susceptibles de participar en este programa y de organizar las activi-

dades correspondientes para identificar, establecer y difundir las líneas prioritarias a partir de las cuales se estructuraron las nuevas propuestas, avaladas en cuanto a su pertinencia institucional por los Colegios Académicos de las Carreras. Esto dio como resultado un registro de 65 proyectos institucionales, 10 de la Carrera de Biología, 16 de Cirujano Dentista, 2 de Enfermería, 5 de Ingeniería Química, 4 de Medicina, 9 de Psicología, 8 de QFB, 2 de la Dirección y la Secretaría General y 9 de la SIPDA en la con-

Ante la DGAPA se registraron 65 proyectos en la Convocatoria 2012 del PAPIME. Esto crea un precedente de organización de este Programa en la Facultad.

vocatoria 2012, los cuales están en espera de dictamen por parte de la DGAPA.

En función de los propósitos establecidos para este programa del PDI, se considera que los proyectos específicos correspondientes se han iniciado satisfactoriamente; sin embargo, para dar continuidad a los mismos es prioritario fortalecer la sistematización, seguimiento y evaluación de las acciones y metas definidas. De la misma manera, deberá atenderse de manera inmediata la elaboración institucional y colegiada de los planes de trabajo de las carreras, las estrategias para la evaluación del desempeño docente y de la trayectoria estudiantil, así como poner en marcha los procesos de autoevaluación institucional y la identificación de prioridades para la gestión de plazas de tiempo completo para las carreras.

#### PROGRAMA 2.

## Desarrollo de la docencia

En cualquier disciplina la formación de profesionales requiere de docentes con la capacidad didáctica y pedagógica que logre aprendizajes significativos y la adquisición de competencias específicas en sus alumnos.

En este sentido y dada la importancia que tienen las acciones de formación y actualización académica en la vida de la Facultad, se realizaron actividades tendientes a identificar, estructurar e implementar las normas y los criterios de las acciones de formación y actualización pedagógica, para mejorar y mantener la calidad de dichas actividades de acuerdo a las políticas de integración

Se implementaron las normas y los criterios de las acciones de formación y actualización pedagógica.

y confluencia de esfuerzos entre las diferentes áreas y carreras; esta actividad se ha venido realizando con la participación de las Divisiones y los Colegios Académicos de las Carreras y el Departamento correspondiente, lo cual redundará en el mejoramiento de la enseñanza en nuestra Facultad.

La FESZ consciente de que la planta docente es una

de sus grandes fortalezas por la capacidad y experiencias adquiridas, estructuró un programa de inducción a la formación docente para profesores de reciente ingreso.



Integrantes de la décima sexta generación del Diplomado en Formación Pedagógica. Mantener una planta docente actualizada, vigente y con estándares de calidad elevados implica diseñar y poner en operación un programa para la formación y actualización de la planta docente. La FESZ cuenta con 1,545 académicos, de los cuales 248 son profesores de carrera, 28 tienen nombramiento de técnico académico, y 1269 están contratados con horas de asignatura o ayudante de profesor (Anexos). Para fortalecer el desarrollo académico se requiere una estrategia basada en un esfuerzo conjunto de colaboración institucional, el cual ha iniciado con actividades de diagnóstico para identificar las necesidades en el pregrado y el posgrado. En este sentido, como parte del programa permanente de actualización académica, las 7 carreras organizaron diversos cursos y talleres acordes a dichas necesidades en las áreas disciplinar y pedagógica primordialmente (Anexos), sin descuidar la evaluación curricular y los temas de actualidad como serían los relacionados con las nuevas tecnologías de información y la comunicación aplicadas a la enseñanza.

Con respecto a la participación de profesores en actividades específicas para fortalecer el programa de intercambio académico se realizaron un total de 10 visitas de académicos de la FESZ a instituciones nacionales y del extranjero (Anexos).

Asimismo, se han realizado las acciones necesarias para instrumentar un directorio de profesores expertos, de la propia Facultad, para brindar acciones de asesoría, actualización y superación académica, y de esta forma, aprovechar una de las grandes fortalezas que tiene la FESZ, su planta docente.

Uno de los proyectos fundamentales para el desarrollo académico de la FESZ es la integración de los

Colegios Académicos de las Carreras (COAC), con la finalidad de generar el espacio de análisis académico acerca del rumbo que cada carrera asumirá en el marco del PDI, además de resca-

Se crearon e instalaron los COAC de las 7 carreras: Enfermería integrada por 13 miembros, Cirujano Dentista con 36, Psicología con 63, Ingeniería Química con 9, Biología con 31, QFB con 32 y Médico Cirujano con 20.



tar la figura de profesor de carrera de tiempo completo en el sentido de aprovechar la experiencia y participación de cada uno de ellos en las acciones y proyectos prioritarios de las carreras. Los objetivos se orientan a organizar las actividades académicas y operar el proyecto de desarrollo de cada una de ellas, en relación con la evaluación curricu-

Reunión del Colegio Académico de la carrera de Cirujano Dentista.

lar, actualización de profesores y de programas de estudio, investigación, posgrado y proyectos multidisciplinarios, se crearon e instalaron los COAC de las 7 carreras: Enfermería integrada por 13 miembros, Cirujano Dentista con 36, Psicología con 63, Ingeniería Química con 9, Biología con 31, QFB con 32 y Médico Cirujano con 20.

Una de las grandes preocupaciones en la Facultad ha sido identificar qué factores inciden en el nivel de aprovechamiento de los alumnos y que determina los altos niveles de reprobación, rezago o deserción y, por ende, diseñar, estructurar e implementar las acciones y estrategias

tendientes a mejorar dichos indicadores. En este sentido, las diferentes carreras, preocupadas por brindar más y mejores elementos que permitan a los alumnos transitar por la Facultad con mejores resultados académicos que reflejen una formación de calidad en tiempo y forma, han implementado estrategias como cursos de inducción a la carrera, cursos propedéuticos, cursos remediales en las áreas con el mayor índice de reprobación y

Se implementaron cursos de inducción y propedéuticos en algunas carreras, así como cursos remediales y tutorías para disminuir el índice de reprobación.

cursos de preparación para los exámenes extraordinarios, entre otras (Anexos). Asimismo, el programa de tutorías ha representado una opción adicional de apoyo académico a los estudiantes; sin embargo, es prioritario evaluar el impacto real de estas estrategias y reorientar esfuerzos hacia la reflexión y la creatividad académica emanada de la experiencia docente.

Por otra parte, los estudios de posgrado constituyen la forma más sistemática y formal para la actualización y el desarrollo académico de los profesionales y se ha venido convirtiendo en la principal vía para acceder a la participación en grupos y áreas de alto desarrollo disciplinario, científico y humanístico. En la Facultad se han realizado las acciones pertinentes enfocadas al

La FESZ cuenta con 124 profesores con especialidad, 279 con maestría y 132 con doctorado y en este año 6 profesores participaron en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM.

fortalecimiento de la política de la formación académica de posgrado, facilitando y promoviendo acciones para que los docentes interesados puedan acceder a estudios de posgrado y a estancias de investigación en las mejores condiciones de estabilidad y seguridad laboral; de esta manera, en 2011 se otorgaron apoyos a 14 profesores de las carreras de Biología, Psicología, QFB y del posgrado; lo cual motiva aun más su desempeño (Anexos). La FES Zaragoza cuenta con 124 profesores con especialidad, 279 con maestría y 132 con doctorado y actualmente seis profesores participan en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Acadé-

mico (PASPA) de la DGAPA, UNAM para la realización de estudios de doctorado a nivel nacional, situación que evidencia la imperiosa necesidad de establecer estrategias que induzcan de manera contundente la participación de profesores en los programas de posgrado.

En el campo de la educación continua, la impartición de cursos, talleres, seminarios, conferencias y diplomados alcanzó la cifra de 462 eventos, tanto internos como externos que avala la FESZ, con una población beneficiada de 9,679 personas, (Anexos), lo que muestra un nivel

satisfactorio de desarrollo. En este periodo se adecuó el Reglamento de Diplomados, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico el 12 de abril de 2011, que regula la operación todos los Diplomados y las actividades de Educación continua de la Facultad. La polí-

Aprobación del nuevo Reglamento de Diplomados por el H. Consejo Técnico el 12 de abril de 2011

Se aprobaron 2 diplomados nuevos: Rehabilitación Protésica sobre Implantes y Taller de Titulación para Egresados de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública. tica de actualización permanente de programas académicos indujo la revisión de 40% de programas a los que la FES Zaragoza les otorga el aval. Se aprobaron dos diplomados nuevos, el de Rehabilitación Protésica sobre Implantes (diplomado externo del área de Cirujano Dentista) y el diplomado interno Taller de Titulación para Egresados de la Maestría en Ciencias de la Salud Pública. Asimismo, se aprobó la revisión del di-

plomado externo de Cuidados Paliativos que cuenta con reconocimiento del Programa Iniciativa México, del cual recibe financiamiento adicional. Hay 10 diplomados que cuentan con la aprobación de opción a titulación en diferentes carreras.



Actualización docente a través de la impartición de cursos.

Asimismo, se avanzó en el establecimiento de lineamientos y normas para mantener la calidad de las actividades de educación continua, mismas que fueron revisadas y aprobadas de forma colegiada con la participación de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional y la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico. Por lo que respecta a las actividades de superación académica, estas tuvieron continuidad a través de 21 actividades con apoyo de la DGAPA y 57 sin apoyo; además se realizaron conferencias, foros, diplomados, seminarios, encuentros y simposia, cuyo objetivo consistió en fortalecer los programas de superación (Anexos).

En la FESZ se reconoce que el dominio de la lengua inglesa por parte de los docentes representa una estrategia e instrumento pertinente y relevante para mejorar la calidad de la función docente en el ámbito de la actualización disciplinar. Por tal motivo, se desarrolla el instrumento de evaluación Diagnóstico de necesidades de formación y nivel actual del conocimiento de inglés que permi-

Elaboración del diagnóstico de necesidades de formación y nivel actual del conocimiento de inglés

tirá identificar las necesidades de formación y actualización de los docentes en el idioma inglés, para diseñar e implementar un programa que contemple estas necesidades y tienda a dinamizar la didáctica docente. Es un instrumento elaborado en línea que lleva un avance de 50%.

La operación del programa para el desarrollo de la docencia muestra un avance importante en la determinación de los diagnósticos necesarios para la instrumentación adecuada de los proyectos que lo integran, de esta manera, las acciones conducentes de formación pedagógica, actualización académica y el dominio de la lengua inglesa por parte de los docentes, deberán concretarse para impactar de manera significativa en la enseñanza.

El inicio de actividades por parte de los Colegios Académicos de las Carreras representa un potencial para el desarrollo de los planes de trabajo de las mismas, el desafío consiste en establecer las directrices adecuadas que permitan resultados concretos y tangibles en la mejora de los procesos académicos.

Por otra parte, para que un mayor número de profesores tenga acceso a estudios de posgrado y a programas de movilidad académica, es necesario definir acciones específicas y fortalecerlas en co-participación con los Colegios Académicos de las Carreras.

La experiencia y la capacidad de los docentes de la FESZ deben retroalimentar las opciones que permitan diversificar la oferta de educación continua de la Facultad, lo cual representa una tarea de realización inmediata.

#### Programa 3.

# Desarrollo integral del estudiante

El desarrollo integral es una de las premisas sobre las que la FESZ sustenta la formación de los estudiantes; considera aspectos de desarrollo cultural, humanístico, ético, ambiental, físico y deportivo; lo cual busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona y su integración a grupos de interés y participación colectiva.

La población escolar depositaria de estos esfuerzos se conforma por 10,893 alumnos de licenciatura, distribuidos en las 7 carreras que se imparten en la FESZ e incluye una matrícula de primer ingreso de 2,482 alumnos (Anexos) la cual se ha incrementado y por tanto demanda mayor creatividad en esfuerzos y recursos para cumplir con la misión institucional de formar profesionales íntegros y comprometidos con la sociedad.

Bajo este contexto, se iniciaron actividades orientadas a la elaboración del programa académico deportivo, integrando al semestre propedéutico actividades deportivas y culturales, tal es

el caso de las carreras de QFB y Medicina. Asimismo, en la carrera de Enfermería se aplicó el test de aptitud física como parte de la integración del diagnóstico de salud física-deportiva, cultural, mental y actitud ecológica de la FESZ. Se obtuvo una amplia cobertura en los distintos servicios de atención médica y depor-

Se iniciaron actividades deportivas y culturales en el semestre propedéutico de las carreras de QFB y Medicina.

tiva en la comunidad zaragozana, tales como población atendida en servicio psicológico (167), vacunas aplicadas (1,723) y examen médico especializado (2,274) (Anexos). En este mismo tenor, se dio impulso a la organización y seguimiento de los torneos intramuros, así como, a la participación en los torneos de equipos representativos abiertos o del sistema nacional del deporte;

Participación en los torneos de equipos representativos abiertos o del sistema nacional del deporte; 110 eventos, obteniendo un total de 210 premios.

espacio de encuentro donde se dieron lugar 104 eventos, obteniendo un total de 196 premios (91 primeros lugares, 61 segundos lugares y 44 terceros lugares) (Anexos).



Estudiantes de nuevo ingreso participan en el Programa de Activación Física.



Aplicación del Examen Médico Automatizado para alumnos de nuevo ingreso.

Diplomado en Activación Física y Salud (90% de avance)

Para dar continuidad y potenciar la visión de la FESZ como promotora de salud e impulsar la formación estudiantil en el autocuidado, se avanzó en la elaboración del plan de estudios del Diplomado en Activación Física y Salud (90% de avance), el cual

tiene el propósito de brindar a la comunidad en general las bases conceptuales de la actividad física vinculada a la salud integral.

Otro aspecto del desarrollo integral del estudiante que contempla la FESZ ha sido la identidad estudiantil. Para la actual gestión es claro que fortalecer y comprender el grado de identidad de los universitarios, sirve para generar estrategias que produzcan una mayor identificación del

La FESZ participó en la XV Exposición Profesiográfica de la UNAM "Al Encuentro del Mañana". alumnado hacia su universidad que impulsan el crecimiento institucional hacia dentro y fuera de la misma. En este sentido y como punto de partida, se inició por el reconocimiento que el alumno debe tener en cuanto a la misión y visión de la Facultad, como elemento guía en el quehacer cotidiano. Asimismo, dar a conocer al alumno la gama de posibilidades que le ofrece la institución, lo que alimenta un sentido de pertenencia a una institución amplia, sólida y de prestigio con proyección nacional e internacional. En este mismo sentido, la FESZ también considera a la identidad estudiantil como una premisa que requiere la implementación de estrategias específicas para su fortalecimiento, por lo que es necesario poner atención en todos aquellos aspectos con los que el alumno tiene contacto desde que desea ingresar a la Facultad: Modelo Educativo, Sistema de Enseñanza, Oferta Educativa, Becas y Formación Integral, entre otros. Una de las acciones concretas respecto a la promoción de la FESZ fue la XV exposición Al Encuentro del Mañana.



La FES Zaragoza en la XV exposición de orientación vocacional "Al Encuentro del Mañana 2011".

Cabe señalar que en el reporte preliminar de la acreditación de la Carrera de QFB, se indicó como una de las fortalezas de la carrera el orgullo, manifestado por los alumnos, de pertenecer a la FESZ.

De igual forma, la Facultad sigue fortaleciendo el programa de orientación vocacional con

El programa de tutorías ha venido ofreciendo, cursos y talleres de formación para incrementar la matrícula de docentes tutores en las siete carreras en donde se atendieron 2,364 alumnos por 324 profesores tutores.

actividades grupales y personalizadas en los que se ha atendido a 20,262 estudiantes. En el programa de tutorías se atendieron 2,364 alumnos por 324 profesores tutores (Anexos), como apoyo al desarrollo integral de los alumnos, el cual busca conjuntamente con los docentes; atender aspectos que impacten en su desempeño académico e incidir en el desarrollo de habilidades de aprendizaje y el área de orientación profesional,

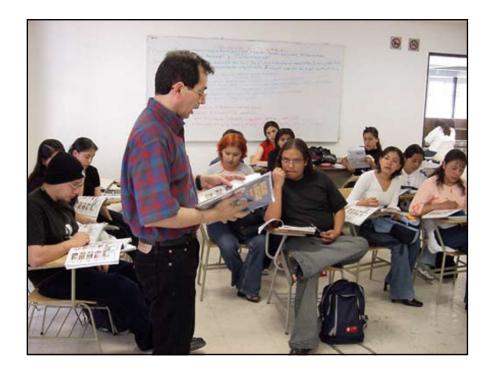
donde se pretende apoyar el perfil del futuro egresado y orientarlo en su vinculación con el contexto laboral. Para dicho fin, en el programa de tutorías se han venido ofreciendo, cursos y talleres de formación para incrementar la matrícula de docentes tutores en las siete carreras, así como la actualización de la base de datos de tutores y tutorados.



Trabajo colegiado con docentes zaragozanos en el Encuentro de Tutores 2011.

En cuanto a las actividades de orientación vocacional y difusión se han dirigido acciones específicas de Orientación Vocacional, Jornada, Expo-profesiográficas, Feria de Orientación y Orientación personalizada. Asimismo, se ha dado continuidad a las acciones de orientación y apoyo a los estudiantes acerca de los beneficios de los programas de apoyo económico, particularmente, en el Programa Nacional de Becas que otorga el gobierno federal (PRONABES), BECALOS, PFEL, PFMU, PROGRAMA PERAJ servicio social, Universitario PREPA Sí, los cuales representan un total de 3,111 becarios, mientras que en los programas de Becas de Servicio Social SEP y Becas de Titulación SEP suman 230 beneficiarios (Anexos). Como parte de las estrategias para dar seguimiento del programa de tutorías se diseñaron tres instrumentos para evaluar el programa de tutorías; uno aplicable a estudiantes, otro a tutores y un tercero que arrojará información sobre el impacto del programa.

En consonancia con la formación integral del estudiante de la FESZ, otro elemento indispensable que coadyuva a su formación y que requiere desarrollar para integrarse con efectividad y eficacia a la nueva concepción de mundo, es el conocimiento y el dominio del idioma inglés, el cual conlleva necesariamente la adquisición de una herramienta de desarrollo académico que facilita, en principio, el acceso a la información disciplinaria y obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio, incrementando las posibilidades para tener acceso a programas de becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero y participar en programas de movilidad académica, así como al reconocimiento de otras culturas y al crecimiento individual y colectivo. Sin embargo, es indispensable aplicar medidas más eficientes que incidan en el dominio del idioma por una mayor cantidad de estudiantes, ya que los datos del presente año indican que 1,666



La enseñanza del idioma inglés en alumnos es fundamental para la formación académica.

alumnos participaron en cursos de inglés y solo 384 aprobaron el examen de acreditación al que se inscribieron 886 estudiantes (Anexos).

De esta forma y para dar continuidad con los planteamientos de la presente gestión, se dio inicio a los procesos de actualización de los planes de estudio de los cursos de inglés, comprensión de lectura y cuatro habilidades. Asimismo, se diseñó e implementó el estudio diagnóstico del nivel de conocimiento y dominio del inglés en los alumnos de pregrado y posgrado de la FESZ. Se homologaron los niveles de los cursos de 4 habilidades y comprensión de lectura en lengua inglesa al Marco de Referencia de Idiomas de la UNAM.

El seguimiento de egresados tiene como propósito evaluar la calidad y la pertinencia de la

Se dio inicio a los procesos de actualización de los planes de estudio de los cursos de inglés, comprensión de lectura y cuatro habilidades.

educación y formación que ofrece la institución, así como las características de inserción en el mercado laboral; además de mantener el vínculo del egresado con la institución que lo formó. En respuesta a ello se llevó a cabo un taller multidisciplinario con el fin de elaborar el proyecto de investigación institucional, en el cual se elaboraron: (i) formato de directorio de egresados, (ii)

cuestionario base de egresados y (iii) formato de registro de empleadores.

Para la FESZ es claro que el conocimiento no tiene fronteras, y por lo tanto no se debe detener su avance por límites políticos, geográficos, culturales, económicos o administrativos. En consonancia con esta posiDoce alumnos: 10 de Psicología, uno de Cirujano Dentista y uno de QFB realizan estancias académicas en universidades de Colombia, España y Honduras. ción, la presente gestión se ha preocupado, entre otros aspectos, por ser congruente con una visión que permita mirar al exterior. En este sentido se han realizado las acciones pertinentes para motivar, facilitar y fortalecer los programas de movilidad e internacionalización estudiantil, ampliando los límites territoriales de acción de nuestra Facultad. Prueba de ello, ha sido el apoyo otorgado a 12 alumnos, 10 de Psicología, 1 de Cirujano Dentista, y uno de QFB, para realizar estancias académicas en distintos universidades de países como Colombia, España y Honduras.



Alumnos zaragozanos beneficiados con el Programa de Movilidad Estudiantil.

Por medio de las actividades artísticas y culturales se pretende desarrollar y formar en los diferentes sectores de la comunidad, aspectos fundamentales para descubrir, comprender, apreciar y recrear distintas expresiones estéticas, orientadas al reconocimiento de sus sensaciones, emociones e ideales, que derivarán en un conocimiento más profundo de su naturaleza humana, posibilitándoles un mayor contacto con sus raíces culturales, regionales, nacionales y universales en la FESZ; el propósito es hacer partícipe al mayor porcentaje de los miembros de la comunidad y especialmente a los alumnos de los cursos y talleres existentes, así como de los eventos y presentaciones de recreación artística, ya que actualmente 350 usuarios participan en los grupos de las diferentes actividades culturales, 12,770 han asistido a actividades culturales de extensión como conciertos exposiciones y obras, 5,200 a festivales y visitas guiadas de vinculación y 2,310 a actividades de divulgación tales como presentaciones de libros y mesas redondas (Anexos).

Los resultados en la instrumentación del programa para el desarrollo integral del estudiante muestran avances parciales en todos los proyectos. Las acciones para promover la formación integral en los estudiantes aún están en su fase inicial, en el caso del programa de tutorías se ha mantenido en un buen nivel de avance y colaboración; sin embargo, la evaluación de su impacto



Actividades culturales que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.



Participación de estudiantes en el XII Concurso de Ofrendas y Calaveras Literarias.

está por iniciarse. La participación estudiantil en los cursos de lengua inglesa no ha contado con el impulso necesario ni con los medios para concientizar y sensibilizar a la población estudiantil de la relevancia y pertinencia en su formación académica. Los programas de movilidad e internacionalización requieren de una mayor promoción y estrategias de inducción permanentes y que a mediano plazo se incorporen a los currícula para coadyuvar a su flexibilidad.

Aunado a lo anterior, los canales adecuados de comunicación con la comunidad estudiantil son deficientes, por lo que es de vital importancia para el mejoramiento del desarrollo integral estudiantil y la vida académica institucional, establecer los medios que promuevan la implementación de una red de redes de estudiantes que sea el vínculo de colaboración con el fin de retroalimentar las actividades cotidianas de la FESZ.

#### Programa 4.

## Desarrollo de un modelo de docencia, servicio e investigación en las CUAS

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) que dependen de la FESZ constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje de los estudiantes e interactuar con los pacientes durante su formación profesional, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por el tipo de servicio que otorgan.

Por su relevancia estratégica y con la finalidad de conjuntar y armonizar los esfuerzos de la

gestión en torno al nuevo proyecto de clínicas de la FESZ, el 3 de agosto de 2011 se instaló el Comité de Clínicas Universitarias (Cuadro 2), con el propósito de analizar, instrumentar y darle seguimiento colegiado a los proyectos específicos del programa estratégico correspondiente del PDI.

En agosto de 2011 se instaló el Comité de Clínicas Universitarias.

El Centro de Extensión Reforma también participa en este Comité como área de capacita-



ción para profesores tanto en los ámbitos de operación de las CUAS, como en el de organización y participación multidisciplinaria.

Taller de propuestas a fin de definir estrategias para el mejoramiento de la calidad académica en ambientes reales de aprendizaje (Clínicas Universitarias de Atención a la Salud).

#### Cuadro 2. Integrantes del Comité de Clínicas Universitarias de la FESZ

Dirección

Secretaría General

Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

Secretaría Administrativa

Secretaría de Planeación

Secretaría Particular de la Dirección

Secretaría Técnica de la Secretaría General

División de Estudios de Posgrado e Investigación

División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento

División de Ciencias Químico Biológicas

Unidad Iurídica

Unidad de Clínicas Universitarias (Secretario Ejecutivo)

Jefatura de la CUAS Zaragoza

Jefatura de la CUAS los Reyes

Jefatura de la CUAS Reforma

Jefatura de la CUAS Nezahualcóyotl

Jefatura de la CUAS Tamaulipas

lefatura de la CUAS Estado de México

Jefatura de la CUAS Benito Juárez

Jefatura de la CUAS Aurora

Jefatura de la Carrera de Biología

Jefatura de la Carrera de Cirujano Dentista

Jefatura de la Carrera de Enfermería

Jefatura de la Carrera de Ingeniería Química

Jefatura de la Carrera de Médico Cirujano

Jefatura de la Carrera de Psicología

Jefatura de la Carrera de QFB

Departamento de Desarrollo Institucional

Jefatura del Centro de Extensión Universitaria Reforma

Por su importancia estratégica, una de las primeras acciones de la gestión, fue la realización de un taller multidisciplinario para establecer la situación actual de las CUAS, en el que la participación de carreras, jefes de clínicas, responsables de proyectos multidisciplinarios e instancias de apoyo, establecieron un diagnóstico integral acerca de la realidad y potencialidad de las Clínicas Universitarias. Esta actividad aportó la información pertinente para la formulación de objetivos y metas propuestas en la reconfiguración del modelo de atención y la constitución de los protocolos de atención a la comunidad en las CUAS.

Bajo este enfoque, las carreras de Cirujano Dentista, Medicina y Psicología, iniciaron la revisión de los contenidos de enseñanza y aprendizaje que aplican en estos espacios de formación profesional, plasmados en los programas analíticos de las carreras; con el propósito de vincular estas actividades con la planeación y programación del modelo de servicio de las CUAS. Para tal fin, la carrera de Cirujano Dentista entregó en formato impreso y electrónico los programas analíticos de los módulos de Clínica en Prevención y de Clínica Estomatológica Integral I, II y III; la carrera de Medicina el programa académico de Clínicas Médicas del primer año de la carrera y la carrera de Psicología ha operado a través de cuatro programas rectores: programa de prevención para atender población infantil preescolar, educación especial, bajo rendimiento escolar y autorregulación, así como atención psicológica.

En cuanto a la implementación de protocolos estandarizados para la enseñanza de la prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de los problemas de salud que se atienden en las

En la carrera de Cirujano Dentista se elaboraron 7 protocolos para el manejo de urgencias médicas en la práctica clínica estomatológica, los lineamientos de bioseguridad, aprobados por el Comité de Bioseguridad.

CUAS; en la carrera de Cirujano Dentista se elaboraron 7 protocolos para el manejo de urgencias médicas en la práctica clínica estomatológica, los lineamientos de bioseguridad aprobados por el Comité de Bioseguridad y se elaboró un tríptico informativo sobre manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos (RPBI), los cuales se distribuyeron en las clínicas.

Para el desarrollo y cumplimiento de las actividades de formación académica se dio inicio a un programa de mejora continua de la infraestructura, para adaptarla a los requerimientos de un modelo de servicio de calidad que, además de satisfacer las necesidades de los diferentes programas académicos de las carreras, favorezca la ampliación de los servicios en el corto y mediano plazo, para lo cual se dio inicio al trámite para la sustitución de las Unidades Dentales (264) de las CUAS a través del apoyo de Fundación UNAM. Asimismo, se gestionó un convenio con un proveedor único de prótesis dentales de alta

calidad reconocida, para garantizar una atención protésica homogénea en todas las CUAS, que permita llevar a cabo proyectos de investigación clínica en dicho campo.

Se dio inicio al trámite para el cambio de las Unidades Dentales (264) de las CUAS a través de Fundación UNAM.



Sustitución de unidades dentales de las CUAS con apoyo de Fundación UNAM.

Aunado al desarrollo de las actividades para la implementación del modelo de servicio en las CUAS y como parte de los resultados obtenidos del diagnóstico de las mismas, se determinó el normar y regular la conformación de un expediente clínico único electrónico. Para dicho fin, se inició la revisión de la estructura y formato del expediente clínico vigente y se llevó a cabo la

Se gestionó un convenio con un proveedor único de prótesis dentales de alta calidad reconocida, para garantizar una atención protésica homogénea. búsqueda de un software que dé respuesta a la necesidad identificada, para lo cual se celebró un convenio de colaboración UNAM-DentaClinic, para la implementación del software Expediente Clínico Odontológico de DentaClinic en la FES Zaragoza, el cual tendrá una vigencia de dos años. Para cumplir este objetivo se diseñó e instrumentó la

prueba piloto del software DentaClinic en la Clínica Reforma del 5 de septiembre al 7 de octubre de 2011 y, se concluyeron los tratamientos dentales del 8 al 30 de octubre del mismo año, lo que permitió dar al proceso la retroalimentación pertinente al software empleado. Cabe señalar que el montaje y la infraestructura necesaria para la operación, así como la evaluación y control del mismo, permitió además de establecer las estrategias de participación de los docentes para integrar la propuesta de su estructura, manejo y uso del software propuesto, sentar los precedentes académicos para llevar a cabo la habilitación piloto del expediente acorde con el plan de estudios

de la carrera de Cirujano Dentista en enero de 2012. De igual forma, se ha iniciado con la estructuración del software para el expediente clínico para las carreras y servicios de Medicina y Psicología.

Convenio de colaboración UNAM-DentaClinic para la implementación del software Expediente Clínico Odontológico.



Prueba piloto del software del expediente clínico para la carrera de Cirujano Dentista.

Como se ha mencionado, las CUAS representan un escenario de formación profesional multidisciplinario, donde se pueden concretar programas docentes vinculados a la atención a la comu-

Inició la estructuración del software para el expediente clínico para las carreras y servicios de Medicina y Psicología. nidad, por lo que representa una plataforma básica para sustentar proyectos de investigación, los cuales significan un área de desarrollo estratégico por el potencial de vinculación docencia, servicio e investigación y de pregrado-posgrado. En respuesta a esta dinámica de actividades, actual-

mente en la carrera de Psicología se desarrollan cuatro líneas de investigación relacionados con Factores Psicosociales en pacientes con arritmia cardiaca portadores de marcapaso; Dinámica familiar, percepción de apoyo social y resiliencia en adolescentes escolares en riesgo psicosocial; Obesidad desde una perspectiva cognitivo-conductual y Diabetes como un Programa de Atención Multidisciplinaria (DUPAM). Por su parte, la Unidad de Clínicas Universitarias elaboró un proyecto de investigación en co-participación con Oxoral® sobre la capacidad antiséptica de agua superelectrolizada, el cual fue presentado ante CONACyT para su posible financiamiento.

Asimismo, como parte de las actividades para el impulso, desarrollo, formación y actualiza-

ción de los estudiantes a través de la investigación, se realizó el Primer Encuentro de Vinculación Industria, Tecnología e Investigación, que significó la consecución de becas específicas con un monto de \$100,000.00 para apoyar la participación de estudiantes en proyectos de investigación y servicio. En coordinación y de manera paralela se habilitó el Sub-Comité de Ad-

Psicología desarrolla cuatro líneas de investigación: pacientes con arritmia cardiaca, percepción de apoyo social y resiliencia en adolescentes escolares en riesgo psicosocial, Obesidad y Diabetes como un Programa de Atención Multidisciplinaria (DUPAM) y a través de Oxoral, se desarrolla uno más, la capacidad antiséptica de agua superelectrolizada.



Actividades de formación académica en alumnos de Psicología en la clínica Zaragoza.

quisiciones de las CUAS con objeto de evaluar insumos, con base en el método científico y optimizar recursos.

En este mismo tenor, como parte de las propuestas de reorganización, actualización y ampliar la cartera de servicios, además de actualizar su potencial y dar continuidad a las nueva opciones de formación académica a los estudiantes en las CUAS, se inició la habilitación del labora-

Habilitación del laboratorio de Prótesis Dental y la Clínica de Displasias. torio de Prótesis Dental y la Clínica de Displasias. Se continuó con el Programa de Atención para Pacientes con Capacidades Diferentes, la atención a Dislexias y la atención al Paciente Geriátrico.

Como parte de los productos obtenidos en el servicio que brindan las CUAS se reportan 188,253 servicios efectuados y 94,377 consultas (Anexos).

En virtud de la propuesta de reconfiguración del modelo de servicio que otorgan las CUAS, las

acciones que han dado respuesta a esta iniciativa tales como el diseño y desarrollo del expediente clínico único, el mejoramiento de la infraestructura, la implementación de protocolos estandarizados y el desarrollo de proyectos de investigación, si bien, han sido pertinentes, requieren de la par-

En las CUAS se otorgaron 188,253 servicios odontológicos y se atendió un promedio de 94,377 pacientes.

ticipación y colaboración de acciones concretas provenientes de las carreras y de su integración en propuestas multidisciplinarias que favorezcan la ampliación de los servicios y del modelo educativo con base en la integración de la docencia con el servicio y la investigación.

La reactivación operativa que han tenido las CUAS, ofrece una coyuntura para que la participación académica de cada una de las carreras contribuya al desarrollo de protocolos estandariza-

dos para la enseñanza de la prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de los problemas de salud que se atienden en ellas. La generación de propuestas de servicios de atención potencial y emergente y de nuevas opciones de investigación, sobre todo aquellas que tiendan a fortalecer la multidisciplina, representan otra área de oportunidad para resolver a corto plazo.



Servicio odontológico en las CUAS.



Servicio de estudios de laboratorio en las CUAS.

#### Programa 5.

# Desarrollo de la investigación científica

Ante los nuevos escenarios como resultado de los cambios acelerados que se producen con los avances científicos y técnicos, se requiere que las instituciones de educación superior promuevan e incrementen el desarrollo de la investigación científica y formen profesionales con habilidades para la investigación y la innovación. La actual gestión consciente de su labor, responsabilidad y compromiso académico, se ha dirigido a lograr un proceso educacional y una producción científica y tecnológica acorde con las necesidades de la institución.

Bajo este enfoque, el desarrollo de proyectos de investigación representa una actividad, que además de generar conocimientos, nutre el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes y asimismo fortalece el desarrollo de la investigación vinculada a la operación en las carreras.

Actualmente existen 66 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza (Anexos) apoyados en distintos programas de financiamiento universitario (PAPIIT, PAPIME) y CONACYT, 31 corresponden al PAPIIT cuya temática se orienta a: Cáncer, Biología de la Reproducción, Desarrollo Farmacéutico, Intervención Comunitaria, Ambiente, Endocrinología, Hematología, Rehabilitación Ecológica, Violencia Familiar, Alteraciones de Desarrollo Fetal, Inmunología; 24 al PAPIME donde la mayoría corresponden a las carreras de QFB y Biología.

En respuesta a ello, la Facultad ha seguido promoviendo espacios de difusión científica y convergencia de campos de interés científico que coadyuvan al impulso y a la reflexión del quehacer académico comprometido con la producción del conocimiento. En este marco, es ya una tradición la organización del Congreso de Investigación el cual en su séptima edición incorporó al posgrado en la FESZ.

Los avances que cada una de las carreras ha alcanzado a lo largo de su desarrollo, son nota-

La FESZ se ha constituido en referente nacional e internacional de las siguientes líneas de investigación: Psicología de la salud, Psicología del trabajo, Biología de la reproducción, Gerontología, Endocrinología e inmunología, Hematología, Procesos y desarrollo farmacéuticos, Biodiversidad en áreas naturales protegidas, Salud pública y Cariología, entre otras.

bles. Dichos avances se presentaron ampliamente en las diversas actividades que integraron este evento. Cabe destacar que la FESZ se ha constituido en referente nacional e internacional de las siguientes líneas de investigación: Psicología de la salud, Psicología del trabajo, Biología de la reproducción, Gerontología, Endocrinología e Inmunología, Hematología, Procesos farmacéuticos y Desarrollo farmacéutico, Biodiversidad en áreas naturales protegidas, Salud pública y Cariología, entre otras.



Ponencia en el VII Congreso de Investigación y I de Posgrado.

En este tenor, la carrera de Cirujano Dentista concretó acuerdos de colaboración con la Delegación de Milpa Alta para el desarrollo de investigación, organizó el IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud en 2011 para presentar avances de sus líneas de investigación. Medicina estableció un Subcomité de Investigación dependiente del Comité Académico de Carrera. Psicología le dio continuidad a sus seis líneas de investigación, de las cuales cuatro corresponden a investigación clínica referidas en el programa de clínicas universitarias.

La formación académica para la redacción de escritos científicos en la Facultad, es considerada como un desafío más entre las metas a alcanzar, ya que representa uno de los problemas más acentuados de la investigación en la FESZ, debido a que en general, los profesores no poseen las habilidades para realizar la publicación formal de datos e información producto del desarrollo de proyectos de investigación y por lo común no culminan este proceso. Con base en esta experiencia se organizó un curso sobre: Escritura y redacción del artículo científico, con la participación de 25 profesores, el cual derivó en la realización semanal de un Taller permanente sobre análisis y corrección de escritos científicos para académicos de la FESZ.

En este orden de ideas y tomando en cuenta que el desarrollo estratégico de la investigación en el mundo se basa en la colaboración entre los grupos de investigadores, con el fin de enriquecer sus aportaciones, ofrecer enfoques multidisciplinarios a los temas de investigación y optiLa carrera de Medicina estableció vínculos con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, la Secretaría de Salud del D.F. y con la Secretaría de Salud del Estado de Tlaxcala.

mizar los recursos, la Facultad ha invertido esfuerzos para incrementar el establecimiento de redes de colaboración interinstitucionales para el desarrollo de investigación, la carrera de Medicina estableció un vínculo con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, para la realización del XII Congreso Internacional de Auxiología, con la Secretaría de Salud para el desarrollo de la investigación con los pasantes en áreas marginadas del D. F. y con la Secretaría

de Salud del Estado de Tlaxcala, para la implementación de un modelo de servicio social multidisciplinario con actividades de investigación.



Prácticas de estudiantes de Ingeniería Química en simuladores de la Planta Piloto en campus II.

Bajo este enfoque, en la FESZ se concibe a la investigación como una herramienta que le permite al docente integrarla en un proceso real de aprendizaje constructivo, participativo y como una posibilidad de creación, lo que constituye el camino de la inserción temprana de alumnos en proyectos de investigación. En este sentido, la carrera de Psicología cuenta con 17 estudiantes becarios inscritos en proyectos de investigación financiados y llevó a cabo el XXI Verano

de la Investigación Científica donde participaron 14 estudiantes. En la carrera de Cirujano Dentista participaron 26 estudiantes en trece proyectos de investigación de los profesores de tiempo completo.

Por otra parte, en la FESZ se considera importante tanto el hacer ciencia como su divulgación permanente. De ahí que como premisa se considera a la difusión de la ciencia como la socialización de los conocimientos y Actualmente se realiza el Seminario de investigación 2011, para dar a conocer a la comunidad zaragozana los resultados más significativos de las líneas y Unidades de investigación de la Facultad.

descubrimientos, a partir de popularizar los hallazgos obtenidos en centros de investigación e instituciones de educación superior, dando oportunidad de que estudiosos y científicos muestren los resultados y la gente tenga acceso a los nuevos conocimientos. Como parte de esta dinámica la División de Estudios de Posgrado e Investigación desarrolla quincenalmente la exposición de la misión, visión, metas y resultados más significativos de las líneas y Unidades de investigación en un seminario denominado Seminario de Investigación 2011.



La FES Zaragoza cuenta con 38 profesores en el SNI.

Participación de alumnos en proyectos de investigación.

La carrera de Medicina participó con 3 trabajos en las Jornadas Médicas de la Facultad de Medicina, con participación de alumnos y profesores y 1 trabajo en el Cuarto Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y Segundo Encuentro Internacional de Odontología. Psicología por su parte, participó con 81 trabajos presentados en congresos y publicados en memorias en extenso así como 27 artículos, 18 capítulos en libros y 5 libros publicados en relación al número de proyectos de investigaciones registradas y la carrera de Enfermería publicó 4 artículos en revistas nacionales y uno en revista internacional.

Uno de los indicadores más importantes de la fortaleza y desarrollo académico de cualquier institución es el número de profesores que se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente la FES Zaragoza cuenta con 38 profesores en el SNI. (Anexos).

Si bien es cierto que en la Facultad se ha logrado la consolidación de las Unidades de Investigación cuyas líneas de trabajo representan un referente a nivel nacional e internacional, se requiere sistematizar la información de los proyectos de investigación que se desarrollan en las carreras que no cuentan con financiamiento formal externo para identificar e impulsar nuevos

grupos de investigación. En materia de redes de colaboración interinstitucional es necesario contar con un diagnóstico que permita definir los mecanismos de vinculación y detección de necesidades para su promoción y regulación. El desarrollo de la investigación científica en la Facultad requiere de articular esfuerzos sistemáticos y permanentes para consolidar la formación académica de los docentes en lo que se refiere a la publicación y la divulgación científica, así como a la inserción temprana de alumnos en proyectos de investigación. Es por ello que, programas que brindan financiamiento como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y los apoyos sectoriales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) deben promoverse institucionalmente con la finalidad de captar el interés de los académicos para plantear proyectos de investigación y que puedan contar con la orientación metodológica y procedimental para lograr el apoyo que los programas mencionados ofrecen. De la misma manera, los esfuerzos por identificar candidatos para ingresar al SNI deben institucionalizarse a través del seguimiento de la trayectoria académica de los docentes que posean el perfil para apoyarlos en el ingreso a este sistema.

#### Programa 6.

# Fortalecimiento del posgrado

La educación, en todos los niveles y en especial en el posgrado, debe atender los retos que el mundo globalizado exige hoy: la democratización de la información, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, la tolerancia, el respeto y la aceptación de la diversidad; la capacidad de dar respuesta inmediata a problemas que afectan lo local, regional, nacional e internacional y, sobre todo, la vivencia o trasformación de valores universales que permiten un desarrollo pleno de individuos y sociedades.

En este sentido la FESZ, como institución educativa, pretende promover a través del posgrado una mirada humanista que conlleve a que sus egresados impacten en la sociedad con un actuar más sensible y les permita atender de la mejor forma las necesidades del mundo globalizado. Las acciones que se proponen son la generación de una conciencia crítica, humana, constructiva y propositiva; formación continua en temas como trabajo colaborativo, liderazgo compartido, interdisciplinariedad, innovación y sustentabilidad; desarrollo de proyectos que integren soluciones a problemas complejos y un sistema de evaluación que reconozca a las personas y la relación entre ellas como motor de construcción de una sociedad que viva con valores.

El fortalecimiento del posgrado en la FESZ tiene como objetivo invitar y promover en la comunidad educativa la inquietud para reflexionar y buscar, desde la investigación (de acuerdo a cada programa de posgrado), respuestas conjuntas a problemas compartidos, que mantengan como común denominador la esencia humana que rescata el sentido de educar, desde el ser y la vida plena.

Las acciones específicas desarrolladas como respuesta a este programa se orientaron al fortalecimiento de los programas de posgrado vigentes. Los datos históricos de la matrícula muestran que existe una oferta de estudios de posgrado, y por ende una capacidad instalada para el desarrollo de los mismos, que no ha sido aprovechada al máximo. La matrícula de posgrado ascendió a 96 alumnos en las especializaciones para el semestre 2011-2 y 107 para el 2012-1, en las maestrías fue de 148 para 2011-2 y 145 para 2012-1, mientras que en el doctorado se observó un aumento de 8 alumnos en el 2011-2 a 19 en el 2012-1 (Anexos). Por lo tanto, uno de los principales objetivos se ha orientado a incrementar dicha matrícula. En este sentido, la principal acción en este tema se ha abocado a la difusión y promoción de los programas que se ofertan en la FES Zaragoza, a través de la Feria del Posgrado, la organización de foros especializados; elaboración de materiales de difusión como trípticos y carteles o inclusión de información de los posgrados en la página WEB de la Facultad; participación en foros institucionales especializados (Al Encuentro del Mañana). Asimismo, se realizó el análisis del perfil de la planta docente y la productividad de los profesores (tesis dirigidas, proyectos de investigación, publicaciones, trabajos presentados en congresos, otros), con el objetivo primordial de identificar las áreas o los aspectos en los cuales se requiera fortalecer el trabajo y calidad de los mismos.

Para la actual gestión es claro que ha existido y existe una desvinculación entre el pregrado

y el posgrado, de tal suerte que pareciera que el pregrado y el posgrado que se imparten en la FESZ se dieran en instituciones diferentes. Por lo tanto, es de vital importancia que se dé un fortalecimiento bidireccional sin privilegiar ningún nivel. Es necesario brindar a los alumnos líneas

La difusión y promoción de los programas que se ofertan en la FESZ, se realizó en la Feria del Posgrado.

de desarrollo y formación profesional continuas. En este sentido, se empezó a trabajar una propuesta para las CUAS con la que se integrará a alumnos y profesores de las licenciaturas en medicina, enfermería y psicología con estudiantes del posgrado en neuropsicología (atención integral a la enfermedad vascular cerebral); de igual modo, se está realizando el diagnóstico de las líneas de trabajo académico del posgrado que pudieran vincularse con las licenciaturas.



Participación de diversas instituciones educativas en la Feria del Posgrado.

Consciente de su responsabilidad ante la sociedad como institución pública, y preocupada siempre por mejorar su calidad académica y los servicios que ofrece, la FESZ, ahora más que nunca, está interesada y comprometida por mantener una oferta vigente y pertinente de estudios

de posgrado, para hacer frente a los nuevos escenarios mundiales. Dichos escenarios exigen el fortalecimiento de los estudios de posgrado a partir del reconocimiento de los retos actuales, de una propuesta reflexiva para superarlos, y de sentar las bases para colocarlos a la vanguardia del desarrollo de la educación superior del país.

La relevancia que el posgrado representa para la FESZ en relación a contar con recursos humanos de alto nivel académico y científico, para ubicarse en la frontera del conocimiento, requiere que la Facultad invierta un esfuerzo contundente en la definición de vínculos y líneas de trabajo entre la plataforma que representa la curricula al interior de las carreras y los programas de posgrado, para fortalecer los programas existentes y promover la creación e innovación de nuevas propuestas de posgrado. No basta con las propuestas emanadas por las propias carreras, se hace indispensable el trabajo conjunto pregrado-posgrado para analizar las necesidades y tendencias inherentes a los avances de las disciplinas en cada carrera.

### Programa 7.

## Desarrollo de proyectos multidisciplinarios

La FESZ nació como una Unidad Multidisciplinaria y las acciones y esfuerzos para crear grupos de trabajo con productos y servicios emanados de ellos, han estado presentes a lo largo de su histo-

En la Secretaría General se creó la Unidad de Desarrollo de Programas Multidisciplinarios. ria en una diversidad de niveles de integración, sin embargo los grupos y proyectos existentes que permanecen son pocos para el potencial institucional con que cuenta la Facultad, es por esta razón que se creó la Unidad de Desarrollo de Programas Multidisciplinarios, dependiente de la Secretaría General, como una área estratégica para incidir

en el cumplimiento de la visión zaragozana. Esta Unidad tiene el propósito de consolidar las propuestas de integración multidisciplinaria existentes e identificar y promover el desarrollo de nuevas opciones que integren el bagaje académico con el que la Facultad pueda atender diversos problemas y generar aportaciones en donde la participación de profesores y alumnos de las diferentes áreas contribuyan para la integración de enfoques y propuestas de instrumentación en temas y problemas de educación, salud, medio ambiente y desarrollo tecnológico. En este aspecto, el avance principal de esta Unidad es el diseño de la propuesta del Plan de Estudios para la Especialización en Desarrollo Comunitario, la cual está concluida.

El desarrollo de la multidisciplina es uno de los principales desafíos de la FESZ que aún no se ha concretado. Si bien, contar con siete carreras y posgrados, representa un cúmulo de experiencia y capacidad para atender prioridades sociales de manera integral, también implica poner en

juego la mayor creatividad para establecer los vínculos que hagan posible la convergencia de esfuerzos entre los sectores académicos involucrados. Este esfuerzo deberá ser prioritario en el corto plazo como premisa para cumplir con la visión planteada en la actual gestión.

Está concluida la propuesta del Plan de Estudios para la Especialización en Desarrollo Comunitario.

#### Programa 8.

## Educación a Distancia de la FES Zaragoza (PROED-FESZ)

Dentro de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, se creó la Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje, con el propósito de promover y coordinar los procesos de aplicación de las TIC en los programas académicos que operan actualmente y ampliar la oferta educativa de la Facultad incorporando las tecnologías de la comunicación en línea, así como

contribuir en la formación y actualización de los docentes para su participación en las opciones generadas en esta modalidad; de la misma manera, se pretende mejorar la presencia de la FESZ en internet a través de la creación de una nueva página, donde se amplíe la difusión de informa-

En la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, se creó la Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje.

ción significativa de interés para los usuarios y este recurso se convierta en un medio ágil y eficiente de comunicación entre la comunidad; asimismo, esta Unidad asume las funciones de fortalecimiento de la infraestructura para la operación eficiente de la red y los servicios de telecomunicaciones e informática, con el objetivo de ampliar y mejorar la conectividad de la Facultad y la comunicación vía voz y datos.

En este sentido, la organización interna de la Unidad requirió de la creación de tres departamentos para alcanzar los objetivos planteados, Educación en línea y a distancia, Comunicación y difusión académica e Informática, redes y telecomunicaciones.

Esta reestructuración orgánica impulsa la aplicación de la Educación a Distancia, con la convicción de que estas tecnologías deben responder a los requerimientos actuales de la sociedad del conocimiento y sustentarse en los avances científicos, tecnológicos y comunicacionales. Su desarrollo debe garantizar su calidad en términos de eficacia, eficiencia y pertinencia. Por tanto, reconoce que la comunidad zaragozana tiene que realizar cambios basados en la incorporación de innovaciones educativas, en el uso racional de las tecnologías de la información y la comunicación, para propiciar dichas innovaciones, para garantizar la formación de los docentes y los investigadores, todo ello dentro del marco de sistemas de formación avanzada, continua, abierta

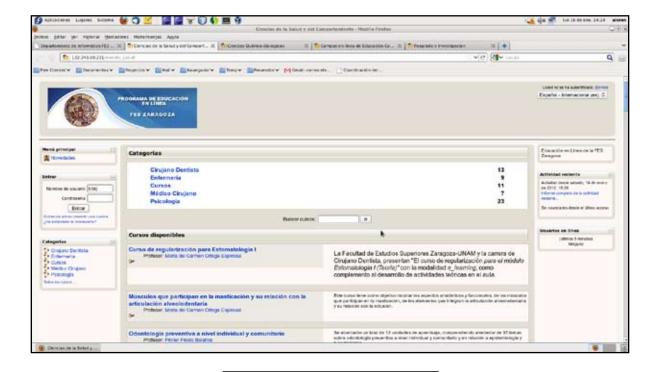
y crítica, que utilicen tanto la educación a distancia como otras modalidades educativas que coadyuven al desarrollo de la sociedad actual.

En atención a lo anterior, ha iniciado con un diagnóstico de necesidades por carrera para determinar las pautas que permiten garantizar un desarrollo ordenado de la modalidad a distan-

Se han identificado 25 asignaturas de las licenciaturas factibles de impartir en la modalidad de educación a distancia, así como los diplomados de Formación Docente, Investigación y Sistemas de Calidad.

cia, a fin de alcanzar los niveles académicos de calidad requeridos. Este esfuerzo ha permitido identificar 25 asignaturas en las licenciaturas factibles de impartir en la modalidad a distancia y 3 diplomados (Formación Docente, Investigación y Sistemas de Calidad). Asimismo se ha establecido una plataforma de aulas digitales con un total de

5,144 usuarios iniciales y 214 aulas virtuales para apoyo de la docencia, con todo ello se han alcanzado 1,550,476 registros de acceso al sitio (Anexos), también se han desarrollado 5 blogs. Respecto a capacitación de profesores para el desarrollo de cursos en línea, hasta el momento han participado 15 profesores de la Carrera de Psicología.



Implementación de aulas virtuales para actividades académicas complementarias en las licenciaturas. Las posibilidades tecnológicas de la Facultad permiten enfrentar el desafío de incrementar su oferta educativa a través de la puesta en marcha de cursos en línea de formación académica y educación continua; por esta razón se han abierto 82 aulas virtuales para actividades académicas

complementarias en las que se han inscrito 1,130 usuarios.

Asimismo, la actualización del actual sitio web de la FES Zaragoza ha implicado la renovación de 189 páginas y de 740 archivos PDF, así como el diseño del sitio Podcast FESZ y el de la

El sitio web de la FES Zaragoza se ha actualizado y actualmente está en desarrollo el nuevo sitio web.

presentación multimedia del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014. También se realizó el diseño de la presentación multimedia para la reacreditación de la Carrera de Cirujano Dentista, del logotipo de la FES Zaragoza y actualmente se encuentra en desarrollo el nuevo sitio web de la Facultad.

Si bien la FESZ ha avanzado en la aplicación de las tecnologías de la educación a distancia y la creación de la Unidad de Tecnologías del Aprendizaje tiene el propósito de fortalecer este ámbito educativo, la visión más aproximada de la situación actual es que la Facultad todavía se encuentra en una fase diagnóstica, la cual debe servir como punto de partida para lograr la confluencia de esfuerzos de todos los sectores académicos para ampliar no solo la oferta educativa, sino también las posibilidades de la enseñanza de lenguas extranjeras (principalmente el inglés) y cursos de actividades culturales y humanísticas en el corto plazo.

## Programa 9.

# Desarrollo y uso de TICs para el aprendizaje

La aplicación de las TIC en la enseñanza implica promover que los profesores se actualicen en metodologías informativas donde se enfatice el papel del docente como formador y asesor en

línea y sea capaz de armonizar las diversas opciones presenciales y no presenciales. El desafío inicial para alcanzar estos objetivos consistió en implantar la infraestructura tecnológica que permita el almacenamiento, desarrollo y transformación de aplicaciones del esquema multimedia al esquema hipermedia, en esto se alcanzó 20 % de avance. La Facultad cuenta con 3,828 computadoras, de las

La infraestructura tecnológica para el almacenamiento, desarrollo y transformación de aplicaciones multimedia a hipermedia tiene 20% de avance.

cuales 954 están conectadas a la red UNAM para realizar estas actividades. Estas tecnologías se aplicaron en doce videoconferencias que consistieron en la interacción con cuerpos colegiados, exámenes profesionales y actividades del programa de tutorías.

Actualmente la FESZ cuenta con tres profesores de informática con posgrado, uno con especialidad y dos con maestría, lo que muestra la necesidad de incrementar los recursos humanos necesarios para capacitar a los profesores para el uso de las tecnologías de información y comunicación; además es necesario establecer las estrategias para sensibilizar a los profesores para incorporarse a este proceso, asimismo, el desarrollo de la infraestructura necesaria tendrá que evaluarse detalladamente para que esté al alcance y disposición de manera oportuna para enriquecer primordialmente las actividades docentes.

### Programa 10.

# Desarrollo editorial de la FES Zaragoza

Promover la producción científica y humanística en la Facultad y apoyar a los académicos para que difundan ampliamente sus resultados, descubrimientos y aportaciones, requiere de una po-

lítica editorial congruente que facilite y agilice la evaluación y la producción editorial, en este sentido, los logros alcanzados fueron la aprobación del Reglamento de Publicaciones por parte del H. Consejo Técnico en mayo de 2011, el cual está publicado en la sitio web de la Facultad; se le dio continuidad a la producción editorial con la publicación de 3 números de revistas, 11 li-

En mayo de 2011 el H. Consejo Técnico de la Facultad, aprobó el Reglamento de Publicaciones, disponible en el sitio web de la FESZ.

bros y 3 manuales electrónicos (Anexos). Asimismo, se produjeron 610,716 hojas en diferentes trabajos de imprenta, se encuentra en fase de prueba una guía editorial para libros, manuales y



antologías y se reorganizaron los procesos de proyectos editoriales.

Presentación del libro Odontogeriatría y gerodontología en la Casa Universitaria del Libro. La instrumentación de una política editorial consistente y congruente con objetivos de promoción a la producción académica y el apoyo a la producción de publicaciones internas, representa un desafío interesante que requiere del análisis colegiado de las propuestas, en donde se ponderen académicamente las posibilidades de los productos para su publicación en medios internos o externos, es por eso que la conformación de un Comité Editorial integrado por académicos con experiencia editorial es impostergable.

#### 2.2. EJE DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN

### PROGRAMA 11.

# Mantenimiento y mejora de la infraestructura de la FES Zaragoza

Atender los dos campus y las CUAS de la Facultad con respecto al adecuado funcionamiento de instalaciones y equipo e impulsar que los procesos de gestión sean lo más ágiles y transparentes

posible, son premisas para el desarrollo académico y el cumplimiento de sus funciones sustantivas, por esa razón se creó el Comité de Infraestructura y Gestión (Cuadro 3), con el propósito de analizar colegiadamente las necesidades y definir las prioridades de atención en estos ámbitos de acción funda-

En agosto de 2011 se instaló el Comité de Infraestructura y Gestión de la Facultad.

mentales para la operación académica. Su instalación se llevó a cabo el 18 de agosto de 2011. Las actividades de mejora de la infraestructura y espacios de la Facultad, han sido muy



intensas sobre todo porque las instalaciones de las dos carreras que enfrentaron procesos de acreditación este año (Cirujano Dentista y QFB) requirieron de una amplia atención.

Renovación de las cubiertas de las mesas de los laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista. Se colocaron cubiertas de acero inoxidable en mesas de los laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista del L-101 al L-104; plafón y lámparas de unidad dental en el laboratorio L-104; cubierta para mesa de trabajo y escurridor de acero inoxidable en el laboratorio L-205; se rehabilitaron y adquirieron campanas y equipos de extracción en laboratorios y se rehabilitaron sus instalaciones hidráulicas y sanitarias.

El reacondicionamiento y remodelación de todos los sanitarios en ambos campus, con colocación de dispensadores de jabón, de papel de baño y secador de manos era una tarea imprescindible por la situación que presentaban estas instalaciones.

La situación inicial de las CUAS, requirió de la elaboración de un diagnóstico y en varias de ellas se realizaron actividades de remodelación de laboratorios odontológicos, pintura en laboratorios del área biológica, señalización y compostura de respaldos de sillones.

Asimismo, se inició en julio de 2011 la construcción del Edificio de Multimedios, el cual permitirá a los usuarios contar con dos auditorios con capacidad para 120 personas, mediateca, cafetería y aulas.



Construcción del Edificio de Multimedios.

#### Cuadro 3. Integrantes del Comité de Infraestructura y Gestión

Dirección

Secretaría General

Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

Secretaría Administrativa

Secretaría de Planeación

Secretaría Técnica de la Secretaría General

División de Estudios de Posgrado e Investigación

División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento

División de Ciencias Químico Biológicas

Unidad Jurídica

Unidad de Clínicas Universitarias

Unidad de Recursos Financieros

Unidad de Recursos Humanos

Departamento de Control Contable

Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios

Superintendencia de Obras

Departamento de Servicios Generales

Delegación Administrativa C-II

Área de Superación Administrativa

Departamento de Banco de Horas y Control de Asistencia Académica

Departamento de Ambiente Seguro y Saludable

Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones

Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado

Departamento de Actividades Culturales

Jefatura de la Carrera de Ingeniería Química

En la CUAS Zaragoza se llevó a cabo la remodelación de la sección odontológica, del laboratorio de radiología, de los quirófanos de Cirujano Dentista y la modificación de trimodulares en sillones. También se repararon las escaleras en las CUAS Tamaulipas y Benito Juárez y se colocó piso de porcelanato en las secciones odontológicas de las clínicas Estado de México, Reforma y Los Reyes.

En la CUAS Benito Juárez se construyó el área de vestidores, se amplió el área de la caja y se rehabilitó la cocina. Se realizaron trabajos de impermeabilización en las clínicas Estado de México, Benito Juárez, Nezahualcóyotl y en el Centro de Extensión Universitaria Reforma, así como en el edificio de formación integral y en los sanitarios de campus I (Anexos).



Reacondicionamiento y remodelación de los sanitarios en ambos campi.

Se construyeron 4 aulas para educación continua y un consultorio para el servicio médico en campus I, y se reacondicionaron aulas de enseñanza para la División de Posgrado e Investigación en el edificio de la UMIEZ y en el antiguo edificio de gobierno en campus II. Se construyeron

Pasajes Culturales en campus I y II con estructura metálica y techo de policarbonato tipo U-System, los cuales se resaltaron con una iluminación de bajo consumo energético que incrementó su visión estética.

La puesta en marcha del programa de seguridad requirió también de varias obras de infraestructura, como la instalación de torniquetes de cuerpo completo para el acceso peatonal controlado, la reparación de rejas en campus I, la colocación de concertina a lo largo de todo el enrejado de ambos campi, la construcción de casetas de vigilancia en las CUAS y la remodelación para el control de acceso vehicular en campus II. Actualmente se desarrolla el proyecto de pórticos para los dos campus y las CUAS.

Las actividades de mantenimiento y mejora de infraestructura han sido muy intensas: remodelación de laboratorios e instalaciones y equipos odontológicos en CUAS, reacondicionamiento de sanitarios, construcción de Pasajes culturales y obras para incrementar la seguridad y promover la sustentabilidad.



Nuevos espacios para el desarrollo de actividades académicas, científicas y culturales como los pasajes culturales en los dos campi.

En las instalaciones deportivas, se reacondicionó el campo de fútbol soccer y se niveló la pista de atletismo. Las actividades del Programa de Ambiente Saludable, Seguro y Sustentable,

Reacondicionamiento de campo de fútbol soccer y nivelación de la pista de atletismo y obras para el funcionamiento de bebederos de agua purificada. bajo la estrategia de Facultad Promotora de Salud, también requirieron de obras como la instalación de la planta purificadora, red hidráulica y bebederos para el Programa de Bebederos de agua purificada en campus II y la colocación de red hidráulica, bebederos y caseta prefabricada para la instalación de planta purificadora en campus I; así como la co-

locación de fluxómetros de bajo consumo de agua en sanitarios, bajo las directrices del programa universitario PUMAGUA.

En la biblioteca de campus I se le dio mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de inyección de aire y se habilitaron las puertas de emergencia y en la de campus II se rehabilitaron espacios para el mejor desarrollo de las actividades técnicas, además de iniciar con el diagnóstico del edificio con el apoyo de la Dirección General de Obras a quien se solicitó la valoración estructural de esta biblioteca.

El reto de mantener funcionales y confortables las instalaciones de la Facultad es muy gran-

de, sin embargo el propósito es estructurar y cumplir planes anuales de mantenimiento que permitan atender oportunamente las necesidades y reducir los eventos urgentes. Asimismo, se pretende consolidar las acciones de mantenimiento preventivo con la finalidad de alargar la vida media de equipos e instalaciones.

En la biblioteca de campus I se le dio mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de inyección de aire y se habilitaron las puertas de emergencia y en la de campus II se solicitó la valoración estructural del edificio a la Dirección General de Obras.

70

En el caso particular de las bibliotecas, se requiere recuperar espacios para mejorar el desarrollo de las actividades técnicas y de servicio en la biblioteca de campus I, así como rehabilitar el catálogo electrónico y la sala de acceso a información electrónica para habilitar la consulta de los títulos electrónicos existentes, mientras que en la de campus II es importante concluir la valoración estructural del edifico para establecer las acciones correspondientes en cuanto a la organización de acervo y servicios.

### PROGRAMA 12.

# Servicios de apoyo académico de calidad

Aunado a las actividades de mantenimiento de la infraestructura como premisas de la función académica y del cumplimiento de las funciones sustantivas, la organización de los servicios con un

enfoque de mejora continua y calidad es un propósito de la actual gestión. Con la finalidad de brindar servicios de calidad a los 10,893 alumnos de pregrado y a los 252 de posgrado, así como a los trabajadores académicos y administrativos que también son usuarios de

Instalación del Comité de Calidad de la Facultad en agosto de 2011.

servicios, se pretende alcanzar un modelo de trabajo basado en la instrumentación de sistemas de gestión de calidad, en donde cada área e instancia ofrezca la mejor atención a partir de la integración de equipos de trabajo motivados y creativos. Como parte de esta estrategia se instaló el 4 de agosto de 2011 el Comité de Calidad (Cuadro 4), con el propósito de organizar, instrumentar y desarrollar el sistema de gestión de calidad de la FESZ, para su aplicación en todos los servicios que se prestan (bibliotecarios, administración de espacios físicos, administración escolar, de salud en clínicas universitarias, de coordinación de laboratorios en los campi I y II y los servicios administrativos de apoyo), para que operen bajo los estándares de calidad de la norma ISO 9001-2008, con la finalidad de cumplir con los requisitos de certificación.

El logro más importante en este programa consistió en la recertificación del Sistema de Ges-

La biblioteca de campus I fue recertificada en ISO 9001-2008 por cuatro años a partir de marzo de 2011. tión de la Calidad de la biblioteca de campus I en ISO 9001-2008, así como del Laboratorio de Investigación Farmacéutica por tres años a partir de marzo de 2011, gracias al trabajo conjunto del personal administrativo y académico.

Las bibliotecas de la Facultad atienden a 80,142

usuarios activos en campus I y a 16,389 en campus II y con la finalidad de incrementar su funcionamiento normativo, se instaló la Comisión de Bibliotecas en junio de 2011. Con la instalación de esta comisión se restableció la operatividad normativa de las bibliotecas de la FESZ, el ejercicio presupuestal correspondiente a compra de libros se realizó bajo su supervisión

(Anexos) y se avanza en los procesos de descarte de material en ambas bibliotecas, como punto de partida de la instrumentación de un proyecto de desarrollo de colecciones congruente con las prescidades de los usuarios y del desarrollo académico de

necesidades de los usuarios y del desarrollo académico de la Facultad.

Se instaló la Comisión de Bibliotecas en junio de 2011.



Usuarios del acervo bibliográfico de campus I.

Cumplir con el reto de incorporar a los diferentes sectores de la comunidad zaragozana a una operatividad basada en sistemas de calidad desafía la creatividad, sin embargo es importante partir de las experiencias acumuladas para generar un camino de adición, con esta premisa la prioridad es la capacitación de líderes operativos para cada instancia que poco a poco vayan incorporando una nueva visión y organización en los procesos que coordinan. Cabe aclarar que el objetivo es funcionar con calidad, que la certificación vendrá por añadidura.

#### Cuadro 4. Integrantes del Comité de Calidad de la FES Zaragoza

Dirección

Secretaría General

Secretaría Administrativa

Secretaría de Planeación

Unidad de Clínicas Universitarias

Unidad de Administración Escolar

Unidad de Recursos Financieros

Departamento de Desarrollo Institucional

Coordinación de Calidad

Coordinación de Proyectos Multidisciplinarios

Jefatura de la Carrera de Ingeniería Química

Departamento de Biblioteca de Campus I

Departamento de Biblioteca de Campus II

Departamento de Espacios Físicos

Laboratorio de Investigación Farmacéutica

## Programa 13.

# Ambiente saludable, seguro y sustentable

En la FESZ confluyen carreras de ciencias de la salud y químico biológicas, se forman profesionales para prevenir y atender las enfermedades que aquejan a la sociedad mexicana e imparten

clases médicos, dentistas, enfermeras, psicólogos, químicos clínicos, químicos farmacéuticos y biólogos a nivel de licenciatura y posgrado, en instalaciones apropiadas y clínicas universitarias, esto representa el potencial más importante para incidir en la propia comunidad y buscar que cada uno de sus miembros se acerque lo más posible a una vida saludable. Por esta razón la actual gestión decidió implementar acciones para que la FESZ adquiera el reconocimiento de Facultad Promotora de Salud, tal y como se plantea en la visión y en la misión, con la intención de

En el marco de la estrategia Facultad Promotora de Salud se crearon los departamentos de Seguridad de Entornos Académicos y de Ambiente Saludable dependientes de la Secretaría General.

incidir en los hábitos de la comunidad en la búsqueda de estilos de vida saludables. Entre las acciones para cumplir con esta estrategia se encuentra la creación de los departamentos de Seguridad de Entornos Académicos y de Ambiente Saludable, dependientes de la Secretaría General, los cuales tienen como propósito establecer, dar seguimiento y evaluar las medidas correspondientes al incremento de la seguridad en el interior del plantel y a las condiciones en que se encuentran los espacios para el desarrollo de las actividades sustantivas cotidianas, con la finalidad de garantizar que estas se lleven a cabo en un ambiente saludable.

En este contexto y acorde con las políticas generales de la UNAM, el 31 de marzo de 2011, se instaló la Comisión Local de Seguridad de la FESZ (Cuadro 5).

#### Cuadro 5. Integrantes de la Comisión Local de Seguridad de la FESZ

Dirección

Secretaría General

Secretaría de Planeación

Secretaría Administrativa

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Secretaría Técnica de la Secretaría General

División de Ciencias Químico Biológicas

División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento

Delegación Administrativa de Campus II

Departamento de Servicios Generales

Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

Departamento de Seguridad de Entornos Académicos

Unidad de Clínicas Universitarias

Departamento de Ambiente Saludable

Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado

Representación de Personal Administrativo de Base

Representación de la comunidad estudiantil

Los avances principales en la implementación de este programa se llevaron a cabo en el pro-

yecto de Facultad segura: la FESZ participa en el desarrollo del modelo Sendero Seguro, proyecto de la UNAM en coordinación con el Gobierno de la Ciudad de México, para la Zona Oriente del Distrito Federal, el cual consiste en identificar las acciones

El 31 de marzo de 2011, se instaló la Comisión Local de Seguridad de la FESZ.

pertinentes para incrementar la seguridad de los universitarios que acuden a CCH Oriente, Preparatoria No. 2 y FESZ se elaboró y envió a la Comisión Especial de Seguridad de la UNAM, a las Secretarías General y de Servicios a la Comunidad, el Plan Integral de Seguridad y Protección Civil: Subprograma de Prevención, Auxilio y Recuperación de la FES Zaragoza; en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, de la Delegación Iztapalapa y de la Procuraduría General de Justicia del DF, se organizó la Feria Universitaria de Prevención del Delito en abril de 2011.

La FESZ participa en el desarrollo del modelo "Sendero Seguro" y en diversos programas de promoción de la seguridad con gobiernos estatales. En materia de difusión se han realizado actividades significativas a través de la presentación de sociodramas y pláticas. Se realizó la Primera Jornada Zaragoza Saludable y Segura, el 31 de agosto en Campus II y el 2 de septiembre de 2011 en Campus I, con la participación de los Departamentos de Actividades Deportivas,

Culturales, Seguridad y Ambientes y Entornos Saludables, así como de pasantes de las carreras de Ingeniería Química y Cirujano Dentista. En esta jornada se llevó a cabo la difusión de diferentes programas como el de bebederos de agua purificada, seguridad, mantenimiento de espacios y estacionamiento alterno, por medio de trípticos, mantas y stands informativos; en la bienvenida a los alumnos de la generación 2012-2016 se informó a los estudiantes acerca de las acciones de la Comisión Local de Seguridad y se les hicieron sugerencias para su protección, lo que se abundó en el curso propedéutico de la carrera de Cirujano Dentista.

Las medidas y obras de infraestructura para hacer operativos los planteamientos de todas estas propuestas fueron la implantación del control de acceso vehicular a los estacionamientos de ambos campus, la instalación de torniquetes en los accesos peatonales, que en fecha próxima serán habilitados de manera automatizada mediante el uso de la credencial UNAM y además de la concertina perimetral en ambos campi. Se reactivó la alarma sísmica y se incrementaron el

Las principales medidas de seguridad adoptadas en la Facultad son: control de acceso vehicular, instalación de torniquetes modernos en los accesos peatonales y colocación de concertina perimetral.

número de bocinas abarcando los dos campi; se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación en caso de sismo; se colocaron señalizaciones sobre zonas de seguridad, de riesgos y rutas de evacuación y equipos de emergencia y se instrumentaron tres programas de seguridad para periodos vacacionales y asuetos académicos.



Torniquetes de acceso para incrementar la seguridad en los campi. En las CUAS se colocaron botones de pánico en cada una de ellas en colaboración con el Gobierno del Estado de México y se elaboró el diagnóstico de seguridad en relación con la zona circunvecina, puestos ambulantes, transporte y giros negros.

Con respecto a la promoción de la conservación de las instalaciones, se dio inicio al programa Te Conozco por Tus Huellas, que tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad zaragozana para

que participe activamente en el mantenimiento de las aulas y espacios comunes, se elaboraron tres diferentes posters que fueron colocados en las aulas de los campi.

En relación con la promoción de la cultura de sustentabilidad se realizó la Primera Jornada de Ambiente Saludable, Seguro y Sustentable en Realización de la Primera Jornada de Ambiente Saludable, Seguro y Sustentable y del Foro Experiencias y Propuestas sobre Medio Ambiente en el Campus Zaragoza, UNAM.

marzo de 2011, en la que se podaron y dieron mantenimiento a árboles y jardines de campus I y campus II con el propósito de prevenir la proliferación de plagas y enfermedades de las plantas; la carrera de Biología realizó un levantamiento fitosanitario de las áreas verdes y se pintaron los contenedores de basura.

Se instalaron ocho bebederos en campus I y nueve en campus II, los de campus II ya se encuentran funcionando.



Asimismo se realizó el Foro Experiencias y Propuestas sobre Medio Ambiente en el Campus Zaragoza, UNAM, el cual se llevó a cabo el 4 y 5 de octubre de 2011, con la conformación de cuatro mesas de discusión y 24 ponencias.

Otros logros de la implementación de este programa son el establecimiento de una red de agua potable controlada y segura para el consumo de alumnos, profesores y trabajadores, proyecto académico implementado por la carrera de Ingeniería Química, a través de la instalación de ocho bebederos en campus I y nueve en campus II, en donde ya se encuentran funcionando; y la mejora de instalaciones sanitarias de Centro de Acopio en campus II.

Instalación de bebederos con agua purificada.

Este amplio programa que incluye aspectos de seguridad, ecología y alimentación requiere de una organización eficiente que permita además de promover la participación de la comunidad, establecer los canales de comunicación eficientes que minimicen las interpretaciones erróneas de lo que se busca y sobre todo, lograr cambios de actitud en los miembros de la comunidad. Si bien es cierto que los avances reportados muestran buenos niveles de participación, es importante mantener la visión de que solamente con una conjunción de esfuerzos, de parte de todas las instancias y los sectores interesados, podrán definirse y ponerse en marcha acciones de la envergadura necesaria para lograr cambios significativos.

## Programa 14.

# Gestión administrativa, eficiente, eficaz y simplificada

Como parte de la implantación de este programa también se encuentra la instalación del Comité de Infraestructura y Gestión (descrito en el Programa 11), que en este aspecto tiene el propósito de fortalecer, a partir de la promoción del conocimiento de las normas que rigen la vida univer-

sitaria, la búsqueda de la simplificación y la agilidad de los procesos y trámites administrativos y el uso racional y óptimo de los recursos financieros. Es una convicción de la actual gestión contar con funcionarios que tengan la capacidad y experiencia necesarias para facilitar, coordinar y poner en marcha estas acciones. La Facultad cuenta con 109 fun-

La Facultad cuenta con 109 funcionarios que se integrarán a un programa de capacitación.

cionarios para encabezar y operar estas acciones. Actualmente se avanza en la integración del programa de capacitación de funcionarios con el apoyo de la Dirección General de Personal de la UNAM.

## Programa 15.

# Desarrollo del personal administrativo

El rol que juega el personal administrativo de base en el apoyo a los procesos de desarrollo académico es fundamental, por esta razón se considera importante apoyar y fortalecer la capacitación y actualización de los trabajadores. Actualmente la Facultad cuenta con 748 trabajadores administrativos (Anexos), para los cuales se ofrecieron 26 cursos de capacitación, en los que

participaron el 45.6% de ellos. En este sentido se identifica como un aspecto de relevancia que los responsables de las diferentes instancias promuevan en mayor medida el programa de capacitación entre su personal.

Asimismo es importante promover la asignación del personal correspondiente a las 136 plazas que se encuentran vacantes.

La Facultad cuenta con 748 trabajadores administrativos de base, el 45.6% de ellos participó en cursos de capacitación.

#### 2.3 EJE DE DESARROLLO DE VINCULACIÓN SOCIAL

### Programa 16.

## Desarrollo de servicios tecnológicos y formación empresarial

El potencial tecnológico que la FESZ representa, sobre todo en las carreras de Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica, implica una amplia oportunidad para fortalecer los lazos con

la sociedad, principalmente con los sectores productivos; por otro lado, la vinculación social que la atención a la salud permite a través de las CUAS, otorga a la FES Zaragoza un espacio de interacción con los sectores interesados en apoyarla. En este contexto y con el propósito de proyectar la creatividad y productividad de la comunidad

Se creó la Coordinación de Vinculación y Desarrollo Tecnológico en la Secretaría General.



académica y estu-

diantil de la Facultad y de fortalecer los vínculos e interacción con los grupos sociales y empresariales interesados en participar en la solución de los problemas de salud de la sociedad mexicana, se creó la Coordinación de Vinculación y Desarrollo Tecnológico, dependiente de la Secretaría General, con la convicción de que los alcances de la comunidad de la FESZ en lo referente a la oferta de servicios y productos tecnológicos son muy altos y de que las aportaciones disciplinarias y multidisciplinarias en cuanto a modelos de atención a la salud son de amplia aplicabilidad.

Interacción con grupos sociales y asistencia en la solución de problemas de salud en la población.

En el marco operativo de las políticas de gestión incluyente y participativa y del fortalecimiento del trabajo colegiado, se creó, para apoyar estas actividades, el Comité de Vinculación Social y Desarrollo Tecnológico (Cuadro 6), el cual se instaló el 5 de agosto de 2011, con el objetivo de dar seguimiento y evaluar el impacto de las actividades de vinculación que la Facultad

realiza con la sociedad, además de promover el desarrollo tecnológico en las áreas que lo ameriten y que permitan incrementar las opciones de servicios y productos hacia los sectores sociales y productivos que los requieran e impulsar la formación empresarial de los alumnos.

En agosto de 2011 se instaló el Comité de Vinculación Social y Desarrollo Tecnológico.

#### Cuadro 6. Integrantes del Comité de Vinculación Social y Desarrollo Tecnológico

Dirección

Secretaría General

Secretaría Administrativa

Secretaría de Planeación

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Unidad Jurídica

Unidad de Clínicas Universitarias

Unidad de Recursos Financieros

Coordinación del Área Farmacéutica de QFB

Departamento de Vinculación y Desarrollo Tecnológico

Durante 2011 la Facultad firmó 9 convenios de colaboración con Instituciones Públicas y del sector social (Anexos), todavía está por definirse la estrategia para conocer si institucionalmente la FESZ tiene la capacidad de incrementar este resultado por año, ese es el desafío. Para ello el

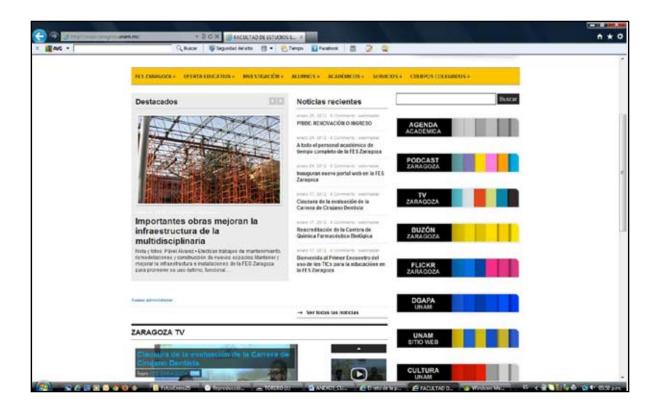
esfuerzo inicial consiste en convocar a los sectores académicos con posibilidades de incorporarse a esta iniciativa y darle seguimiento a los planteamientos de los proyectos operativos de este programa estratégico en el PDI.

Durante 2011 la Facultad firmó 9 convenios de colaboración con Instituciones públicas y del sector social.

## Programa 17.

# Comunicación y difusión institucional permanente

Este programa tiene el propósito de lograr el establecimiento de los canales de comunicación institucional pertinentes, que aseguren un adecuado intercambio de opiniones e información en-



Uso de la tecnología para promover el intercambio de información y de opinión.

Las actas del H Consejo Técnico, las minutas de los Comités Académicos de Carrera, entre otros y los reglamentos y normas aplicables se difunden por medio del sitio web de la Facultad.

tre todos los miembros y sectores de la Facultad, hasta el momento el mayor avance se encuentra en la difusión que se ha dado a través de su página web a las actas, acuerdos minutas y normas, de los diferentes cuerpos de gobierno y colegiados de la FESZ, como el H Consejo Técnico y los Comités Académicos de Carrera, entre otros. También lo es el diseño del nuevo sitio web, en el cual se han creado 182 páginas, se han subido 230 archivos pdf, 257 imágenes, 4

videos y se han publicado 75 artículos. Asimismo se ha estado actualizando el sitio web vigente con 189 páginas, 740 archivos pdf, la creación de 35 páginas y la inserción de 286 archivos mp3 y 26 videos. Esto muestra el potencial de la Facultad para la comunicación electrónica y digital, sin embargo el reto está en la definición de las estrategias para propiciar y mantener líneas de comunicación institucional fluida y permanente.

El sitio web vigente se ha estado actualizando y ya se diseñó el nuevo.

## Programa 18.

# Procuración de fondos externos para el desarrollo institucional

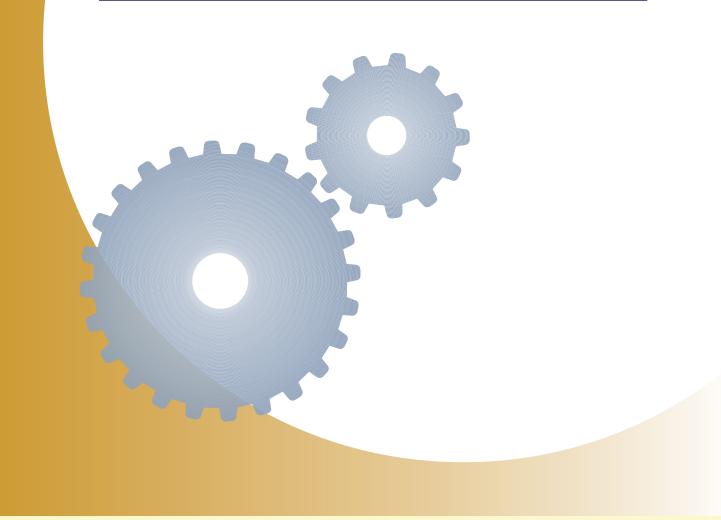
La procuración de fondos externos como una de las más importantes fuentes de diversificación del financiamiento universitario debe impulsarse decididamente, es sin duda una de las áreas de oportunidad a desarrollar en el corto plazo en beneficio del desarrollo académico de la Facultad.

## 2.4 Consideraciones Finales

Tal como se señala en el PDI 2010-2014, los avances presentados en este primer informe se deben visualizar de manera integral considerando los tres ejes de desarrollo. Asimismo, reiteramos que en esta etapa el objetivo primordial de la presente administración fue establecer las bases normativas, organizativas y de infraestructura, para lograr cambios significativos en los próximos tres años en el desarrollo académico de los docentes, formación integral de nuestros estudiantes y un impacto social de la Facultad, acorde con su potencialidad.

Para el próximo año, una de las prioridades será implementar y mantener una red de comunicación fluida y permanente con académicos, alumnos y personal administrativo, que fortalezca la apertura institucional, para que el desarrollo de nuestra Facultad sea producto de la participación de toda la comunidad zaragozana. En el ámbito académico, se implementará un programa de estabilización del personal académico, a través de la organización de concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura y de tiempo completo. Se llevará a cabo el proceso de autoevaluación de las carreras de Biología e Ingeniería Química, para solicitar a la brevedad posible su acreditación. En el área de investigación se establecerán acciones personalizadas, para que todos los profesores de tiempo completo de la Facultad participen en proyectos de investigación disciplinaria o educativa. Asimismo, se gestionará ante Fundación UNAM, la creación de un Centro de Lenguas Extranjeras en las cercanías de nuestro plantel, para apoyar las necesidades en este ámbito de nuestros alumnos, docentes y de la comunidad aledaña. Por otro lado, se organizará un programa permanente de actividades culturales, para su desarrollo y presentación en los corredores culturales de campus I y II. Se establecerá un programa de autocuidado para alumnos, profesores, funcionarios y trabajadores administrativos en el marco del programa "Facultad promotora de salud". Se fortalecerán las acciones para desarrollar los programas encaminados a la aplicación de las TICs para la enseñanza y la investigación, y para la educación a distancia. Se renovará la página web del plantel, con el fin de que constituya el espacio primordial para la información y comunicación entre los alumnos, profesores, personal administrativo, grupos colegiados y funcionarios del plantel. Se instrumentará a nivel piloto el expediente clínico electrónico en todas las CUAS, para su implementación de manera generalizada en el 2013. Además se continuará con el desarrollo y fortalecimiento de todos los programas estratégicos incluidos en el PDI 2010-2014.

**Parte III** 



3. ANEXOS: CUADROS

# 3. ANEXOS: CUADROS

## 3.1. PERSONAL ACADÉMICO

3.1.1. Personal académico por categoría principal y género

Personal académico	Hombres	Mujeres	Total
Ayudante de profesor	147	118	265
Profesor de asignatura A	400	426	826
Profesor de asignatura B	88	90	178
Técnico académico	12	16	28
Profesores de carrera	128	120	248
Total	775	770	1,545

Fuente: Banco de horas

3.1.2. Personal académico de tiempo completo

Personal académico de carrera	Hombres	Mujeres	Total
Profesor de carrera asociado A	О	0	0
Profesor de carrera asociado B	7	13	20
Profesor de carrera asociado C	61	62	123
Profesor de carrera titular A	34	26	60
Profesor de carrera titular B	17	15	32
Profesor de carrera titular C	9	4	13
Total	128	120	248

Fuente: Banco de horas

3.1.3. Nombramientos del personal académico por categoría y carrera $^st$ 

Total	318	1,209	288	28	20	123	09	32	13	2,091
0tro	98	156	14	11	4	10	5	9	7	299
Q.F.B	2	152	48	9	2	15	ττ	3	τ	245
Psicología	3	152	50	1	1	52	8	9	2	275
Médico Cirujano	210	250	45	τ	3	10	9	2	2	625
Ingeniería Química	0	9	21	3	3	4	2	1	0	66
Enfermería	3	142	19	0	1	3	3	1	0	172
Cirujano Dentista	4	200	65	1	2	18	6	5	0	304
Biología	5	76	56	2	4	11	91	8	1	168
Categoría	Ayudante de prof.	Prof. de asig. A	Prof. de asig. B	Técnico acad.	Prof. de carrera asociado B	Prof. de carrera asociado C	Prof. de carrera titular A	Prof. de carrera titular B	Prof. de carrera titular C	Total

\*Los datos se refieren a los nombramientos, algunos profesores pueden tener más de uno, de ahí que las cifras totales difieran del cuadro de personal académico por categoría principal y género Fuente: Banco de horas

FES Zaragoza Parte III. ANEXOS 93

3.1.4. Personal académico con más de un nombramiento

Número de nombramientos	Número de académicos	Total de nombramientos
Uno	1,204	1,204
Dos	299	598
Tres	39	117
Cuatro	3	12
Total	1,545	1,931

Fuente: Banco de horas

3.1.5. Personal académico por número de carreras o áreas en que da servicio

Número de carreras o áreas	Número de académicos
Una	1,340
Dos	166
Tres	36
Cuatro	3
Total	1,545

Fuente: Banco de horas

3.1.6. Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen

	Figura académica					
Comisión	Profeso	or de asigr	natura	Profesor de Carrera		
Dictaminadora	Promovido	No procede	Pendiente	Promovido	No procede	Definitivo
Biología	0	0	О	4	0	0
Cirujano Dentista	0	О	1	0	1	0
Enfermería	3	0	О	0	0	0
Médico Cirujano	4	0	1	0	0	0
Psicología	3	2	0	2	0	0
QFB	3	0	0	0	1	1
Total	13	2	2	6	2	1

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

3.1.7. Visitas de académicos de la FES Zaragoza a otras instituciones

Comment	Cursos			
Carrera	Nacional	Extranjero		
QFB	1	2		
Psicología	5	0		
Biología	1	0		
Ingeniería Química	1	0		
Total	8	2		

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

3.1.8. Profesores beneficiados en programas de estímulos

Carrera o Área	FOMDOC¹	PRIDE <sup>2</sup>	PEPASIG <sup>3</sup>
Biología	34	14	54
Cirujano Dentista	32	13	130
Enfermería	7	3	69
Ingeniería Química	7	7	32
Médico Cirujano	17	6	97
Psicología	60	29	93
Química Farmacéutico Biológica	23	17	108
Posgrado	20	12	28
Otra	2	1	9
Total	202*	102*	620

<sup>\*</sup>Hay Profesores beneficiados por ambos Programas

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Programa de primas al desempeño del personal académico de tiempo completo (PRIDE)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) **Fuente:** Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

FES Zaragoza Parte III. ANEXOS 95

3.1.8.1. Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC)\*

Carrera o Área	Estímulo 1 <sup>(i)</sup>	Estímulo 2 (ii)	Total
Biología	17	17	34
Cirujano Dentista	21	11	32
Enfermería	4	3	7
Ingeniería Química	7	О	7
Médico Cirujano	14	3	17
Psicología	50	10	60
Química Farmacéutico Biológica	16	7	23
Posgrado	7	13	20
Lenguas Extranjeras	2	0	2
Total	138	64	202

<sup>\*</sup> El Programa se suspendió desde febrero de 2007, los profesores inscritos reciben cuota fija. No hay ingresos ni renovaciones.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

<sup>(</sup>i) Monto asignado a profesores de carrera asociados que imparten clases de conformidad con el Estatuto del Personal Académico.

<sup>(</sup>ii) Monto asignado a profesores de carrera titulares y a los asociados que imparten en el bachillerato o en licenciatura en un campus diferente al de su adscripción.

# 3.1.8.2. Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Profesores evaluados en 2011

Carrera o Área	Cuota fija	Estímulo A¹	Estímulo B²	Estímulo C³	Estímulo D <sup>4</sup>	Total
Biología	0	О	0	14	0	14
Cirujano Dentista	2	О	2	9	0	13
Enfermería	0	0	0	3	0	3
Ingeniería Química	1	1	1	4	0	7
Médico Cirujano	1	0	1	4	0	6
Psicología	0	1	3	24	1	29
Química Farmacéutico Biológica	0	0	1	16	0	17
Posgrado	0	0	0	12	0	12
División de Ciencias Químico Biológicas	0	O	1	0	0	1
Total	4	2	9	86	1	102

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Estímulo A. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (50%)

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Estímulo B. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (70%)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Estímulo C. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (95%)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Estímulo D. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (115%)

3.1.8.3. Total de profesores en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Carrera o Área	Cuota fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Total
Biología	0	0	2	41	0	43
Cirujano Dentista	2	1	5	26	0	34
Enfermería	О	0	1	6	0	7
Ingeniería Química	1	1	3	5	1	11
Médico Cirujano	1	0	6	8	0	15
Psicología	1	1	9	44	6	61
Química Farmacéutico Biológica	0	0	1	34	0	35
Posgrado	О	1	3	22	4	30
Biblioteca	О	0	1	0	0	1
División De Ciencias Químico Biológicas	0	0	1	1	0	2
Informática	0	0	0	1	0	1
Lenguas Extranjeras	0	0	0	1	0	1
Total	5	4	32	189	11	241

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

3.1.8.4. Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)

Carrera o Área	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Biología	31	16	7	54
Cirujano Dentista	115	15	0	130
Enfermería	61	8	0	69
Ingeniería Química	23	7	2	32
Médico Cirujano	90	6	1	97
Psicología	59	30	4	93
Química Farmacéutico Biológica	78	26	4	108
Posgrado	11	16	1	28
Lenguas Extranjeras	7	2	0	9
Total	475	126	19	620

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos

3.1.9 Distribución por carreras y áreas del personal académico de la FES Zaragoza con posgrado

	Prof	Profesores de Carrera	Carrera	Técr	Técnicos Académicos	émicos	Profes	Profesores de Asignatura	gnatura		Totales (535)	35)
Carrera o Área	Especia- Iidad		Maestría Doctorado	Especia- Iidad	Maestría	Doctorado	Especia- lidad	Maestría	Doctorado	Especia- lidad	Maestría	Doctorado
Biología	0	<i>L</i> 1	61	0	2	0	0	97	9	0	45	25
Cirujano Dentista	2	16	10	1	0	0	56	32	0	59	48	10
Enfermería	0	2	4	0	0	0	9	ττ	0	9	13	4
Ingeniería Química	0	2	2	0	1	0	0	2	5	0	10	7
Medicina	4	6	2	0	0	0	50	14	1	54	23	3
Posgrado e Investigación	0	9	24	0	1	0	0	21	9	0	28	30
Psicología	0	27	23	0	0	1	0	38	7	0	65	31
Química Farmacéutico Biológica	1	6	14	1	4	ı	3	28	9	5	41	21
SIPDA <sup>1</sup>	0	2	0	0	2	1	0	2	0	0	9	1
Totales	7	90	98	7	10	з	115	179	31	124	279	132

¹Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

Fuente: SIPDA, División de Estudios de Posgrado Investigación y Jefaturas de Carreras

## 3.1.10 Relación del personal académico de la FES Zaragoza con posgrado (hasta 2011)

No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
1	Biología	Prof. Carrera	Ángeles Cervantes Efraín Reyes	Doctorado	Ciencias (Biología)
2	Biología	Prof. Carrera	Ávila Ortiz Alejandrina	Doctorado	Ciencias
3	Biología	Prof. Carrera	Ayala Escobar María Elena	Doctorado	Fisiología
4	Biología	Prof. Carrera	Bueno Hernández Antonio Alfredo	Doctorado	Biología
5	Biología	Prof. Carrera	Cruz Flores Gerardo	Doctorado	Ciencias Biológicas
6	Biología	Prof. Carrera	Espinosa Organista David Nahúm	Doctorado	Ciencias (Biología)
7	Biología	Prof. Carrera	Feria Ortiz Manuel	Doctorado	Biología
8	Biología	Prof. Carrera	García Amador Esther Matiana	Doctorado	Biología
9	Biología	Prof. Carrera	García Sánchez Rosalva	Doctorado	Ciencias (Ecología)
10	Biología	Prof. Carrera	Gómez Márquez José Luis	Doctorado	Ciencias (Biología)
11	Biología	Prof. Carrera	Hernández Avilés Justo Salvador	Doctorado	Limnología
12	Biología	Prof. Carrera	Monroy Ata Arcadio	Doctorado	Biología de los Organismos y las Poblaciones
13	Biología	Prof. Carrera	Orozco Almanza María Socorro	Doctorado	Biología
14	Biología	Prof. Carrera	Roldán Reyes Elia	Doctorado	Ciencia (Biología)
15	Biología	Prof. Carrera	Salgado Ugarte Isaías H.	Doctorado	Biociencia Acuática
16	Biología	Prof. Carrera	Sánchez García Figueroa Francisca Leonora	Doctorado	Ciencias
17	Biología	Prof. Carrera	Solano Camacho Eloy	Doctorado	Ciencias Biológicas (Sistemática)

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
18	Biología	Prof. Carrera	Valencia Hernández Antonio	Doctorado	Biología Marina
19	Biología	Prof. Carrera	Velasco de León Patricia	Doctorado	Biología
20	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Barona Cárdenas Jorge Manuel	Doctorado	Administración Pública
21	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Bernal Magaña Jesús	Doctorado	Administración Pública
22	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Gómez Castellanos Alfredo	Doctorado	Salud Pública
23	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Gurrola Martínez Beatriz	Doctorado	Administración Pública
24	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Hernández Palacios Rosa Diana	Doctorado	Enseñanza Superior
25	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Jerónimo Montes José Antonio	Doctorado	Pedagogía
26	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Juárez López María Lilia Adriana	Doctorado	Odontología
27	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Sánchez González Carmen Lilia	Doctorado	Pedagogía
28	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Vega Martínez Luis Máximo	Doctorado	Administración Pública
29	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Zaragoza Meneses María Teresa de Jesús	Doctorado	Microbiología Clínica
30	Enfermería	Prof. Carrera	Crespo Knopfler Silvia	Doctorado	Educación (Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa)
31	Enfermería	Prof. Carrera	Cuamatzi Peña María Teresa	Doctorado	Enfermería

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
32	Enfermería	Prof. Carrera	González Velázquez María Susana	Doctorado	Educación (Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa)
33	Enfermería	Prof. Carrera	Rosete Mohedano María Guadalupe	Doctorado	Sociología
34	Ing Química	Prof. Carrera	Mendoza Serna Roberto	Doctorado	Ciencias
35	Ing Química	Prof. Carrera	Rogel Ramírez Alejandro	Doctorado	Ingeniería
36	Medicina	Prof. Carrera	Rubio Poo Consuelo	Doctorado	Farmacología
37	Medicina	Prof. Carrera	Vargas Pérez José Antonio	Doctorado	Enseñanza Superior
38	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Acle Tomasini Guadalupe	Doctorado	Antropología Social
39	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Altamirano Lozano Mario Agustín	Doctorado	Ciencias
40	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Cruz Beltrán María Esther	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
41	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Domínguez Casalá Roberto	Doctorado	Biología
42	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	García Rodríguez María del Carmen	Doctorado	Ciencias
43	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Ibarra Cisneros José Manuel	Doctorado	Ciencias de la Educación
44	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Legorreta Herrera Martha	Doctorado	Ciencias
45	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Mendoza Núñez Víctor Manuel	Doctorado	Ciencias Biológicas
46	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Mendoza Rincón Jorge Flavio	Doctorado	Biología Celular

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
47	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Monroy Moreno Juana	Doctorado	Ciencias Biológicas
48	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Mora García María de Lourdes	Doctorado	Ciencias Biológicas
49	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Morales Ledesma Leticia	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
50	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Murrieta Pruneda José Francisco	Doctorado	Ciencias Odontológicas
51	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Olmos Roa Andrea	Doctorado	Ciencias Sociales
52	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Rangel Corona Rosalva	Doctorado	Ciencias Biológicas
53	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Rodríguez Mercado Juan José	Doctorado	Ciencias Biológicas
54	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Rosas Saucedo Patricia	Doctorado	Biología
55	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Salvador Cruz Judith	Doctorado	Psicología
56	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Santiago Osorio Edelmiro	Doctorado	Ciencias Biológicas
57	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Soto Cruz María Isabel	Doctorado	Ciencias
58	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Tovalín Ahumada José Horacio	Doctorado	Salud Pública
59	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Villa Rodríguez Miguel Ángel	Doctorado	Psicología de la Salud
60	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Weiss Steider Benny	Doctorado	Biofísica
61	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana	Doctorado	Psicología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
62	Psicología	Prof. Carrera	Barcelata Eguiarte Blanca	Doctorado	Psicología (Adolescentes)
63	Psicología	Prof. Carrera	Bengoa González Juana	Doctorado	Pedagogía
64	Psicología	Prof. Carrera	Buenrostro Avilés Álvaro Virgilio	Doctorado	Ciencias (Espec. en Matemática Educativa)
65	Psicología	Prof. Carrera	Bustos Aguayo José Marcos	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
66	Psicología	Prof. Carrera	Cardoso Gómez Marco Antonio	Doctorado	Antropología
67	Psicología	Prof. Carrera	Contreras Ramírez María del Socorro	Doctorado	Educación
68	Psicología	Prof. Carrera	Corona Miranda Rodolfo Hipólito	Doctorado	Historia y Filosofía de la Ciencia
69	Psicología	Prof. Carrera	Escotto Córdova Eduardo Alejandro	Doctorado	Humanidades Línea Lingüística
70	Psicología	Prof. Carrera	Figueroa López Carlos Gonzalo	Doctorado	Psicología de la Salud (Cardiología Conductual)
71	Psicología	Prof. Carrera	Flores Herrera Luz María	Doctorado	Psicología Social y Ambiental (Desarrollo Socioemocional)
72	Psicología	Prof. Carrera	García López Alba	Doctorado	Ciencias Políticas y Sociales
73	Psicología	Prof. Carrera	García Méndez Mirna	Doctorado	Psicología (Familia y Pareja)
74	Psicología	Prof. Carrera	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	Doctorado	Ciencias Políticas y Sociales
75	Psicología	Prof. Carrera	Guillén Riebeling Raquel del S.	Doctorado	Psicología, Obesidad

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
76	Psicología	Prof. Carrera	Herrera Márquez Alma Xóchitl	Doctorado	Educación
77	Psicología	Prof. Carrera	Lara Piña Rubén	Doctorado	Humanidades (Filosofía de la Ciencia)
78	Psicología	Prof. Carrera	Ramírez Guzmán Felipe de Jesús	Doctorado	Educación
79	Psicología	Prof. Carrera	Ramos del Río Bertha	Doctorado	Psicología de la Salud (Cuidador Primario)
80	Psicología	Prof. Carrera	Rocha Romero Raúl	Doctorado	Ciencia Política
81	Psicología	Prof. Carrera	Rojas Russell Mario Enrique	Doctorado	Ciencias de la Salud- Epidemiología
82	Psicología	Prof. Carrera	Sánchez Ruiz José Gabriel	Doctorado	Matemática Educativa
83	Psicología	Prof. Carrera	Silva Bautista José de Jesús	Doctorado	Filosofía de la Ciencia
84	Psicología	Prof. Carrera	Vargas Núñez Blanca Inés	Doctorado	Psicología (Violencia Familiar)
85	QFB	Prof. Carrera	Cruz Antonio Leticia	Doctorado	Investigación en Medicina
86	QFB	Prof. Carrera	Escalante Pliego Rosalinda	Doctorado	Ciencias en Educación
87	QFB	Prof. Carrera	Espinosa Franco Beatriz	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
88	QFB	Prof. Carrera	Hernández Abad Vicente Jesús	Doctorado	Farmacia
89	QFB	Prof. Carrera	Koch Wolfhard Hans Gerhard	Doctorado	Química Cuántica
90	QFB	Prof. Carrera	Marroquín Segura Rubén	Doctorado	Inmunología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
91	QFB	Prof. Carrera	Mora Guevara José Luis Alfredo	Doctorado	Docencia en Evaluación de IES
92	QFB	Prof. Carrera	Regla Contreras José Ignacio	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
93	QFB	Prof. Carrera	Retana Ugalde Raquel	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
94	QFB	Prof. Carrera	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
95	QFB	Prof. Carrera	Sánchez Rodríguez Martha A.	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
96	QFB	Prof. Carrera	Soriano Correa Catalina	Doctorado	Ciencias (Química Computacional)
97	QFB	Prof. Carrera	Soto Vázquez Ramón	Doctorado	Educación
98	QFB	Prof. Carrera	Vázquez Lira Juan Carlos	Doctorado	Ciencias Químicas (Química Analítica)
99	Psicología	Tec. Acad.	Bastar Guzmán Sergio Antonio	Doctorado	Estudios Organizacionales
100	QFB	Tec. Acad.	Parra Cervantes Patricia	Doctorado	Educación
101	SIPDA	Tec. Acad.	Bellido Castaños Esmeralda	Doctorado	Pedagogía
102	Biología	Prof. Asig.	Aguirre Hernández Eva	Doctorado	Ciencias (Botánica)
103	Biología	Prof. Asig.	Blancas Arroyo Guillermo Artemio	Doctorado	Ciencias Biológicas
104	Biología	Prof. Asig.	Castillejos Cruz Carlos	Doctorado	Ciencias (Sistemática)
105	Biología	Prof. Asig.	Castillo Rivera Manuel Arnoldo	Doctorado	Ciencias Biológicas
106	Biología	Prof. Asig.	Morán Perales José Luis	Doctorado	Ciencias Fisiológicas

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
107	Biología	Prof. Asig.	Rosas Acevedo Hortensia	Doctorado	Botánica
108	Ing Química	Prof. Asig.	Caballero Domínguez Francisco Vidal	Doctorado	Ciencias Químicas
109	Ing Química	Prof. Asig.	López Castillo Néstor Noé	Doctorado	Ingeniería Química
110	Ing Química	Prof. Asig.	Minor Pérez Esteban	Doctorado	Tecnología Avanzada
111	Ing Química-QFB	Prof. Asig.	Anleu Ávila Eloisa	Doctorado	Ciencias Químicas
112	Ing Química-QFB	Prof. Asig.	Rojas Zamorano José Ángel	Doctorado	Biología Experimental
113	Medicina	Prof. Asig.	López Molina Juan	Doctorado	Antropología
114	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Monroy García Alberto	Doctorado	Investigación Biomédica Básica (Bioquímica)
115	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Roque Hernández María del Pilar	Doctorado	Psicología
116	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Ruiz Ramos Mirna	Doctorado	Ciencias Biológicas
117	Posgrado e Investigación- Biología	Prof. Asig.	Álvarez Barrera Lucila	Doctorado	Ciencias Biológicas
118	Posgrado e Investigación- Biología	Prof. Asig.	Peña Mendoza Bertha	Doctorado	Biología de la Reproducción
119	Posgrado e Investigación- QFB	Prof. Asig.	Corona Ortega María Teresa	Doctorado	Biología (Biología Celular)
120	Psicología	Prof. Asig.	Baltazar Ramos Ana Ma.	Doctorado	Pedagogía
121	Psicología	Prof. Asig.	Enríquez Jiménez Francisco Javier	Doctorado	Psicología Organizacional

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
122	Psicología	Prof. Asig.	Magdaleno Madrigal Víctor Manuel	Doctorado	Neurociencia y Biología del Comportamiento
123	Psicología	Prof. Asig.	Naranjo Flores Gabriela Begonia	Doctorado	Ciencias (Investigación Educativa)
124	Psicología	Prof. Asig.	Rivera Espinosa Ramón	Doctorado	Ciencias (Ciencias Agrarias)
125	Psicología	Prof. Asig.	Ruiz Aguilar Alejandro	Doctorado	Ciencias (Matemática Educativa)
126	Psicología	Prof. Asig.	Valdés Cruz Alejandro	Doctorado	Ciencias (Neuro- Biología)
127	QFB	Prof. Asig.	García López Patricia	Doctorado	Ciencias (Farmacología)
128	QFB	Prof. Asig.	León Romo José Luis	Doctorado	Química Orgánica
129	QFB	Prof. Asig.	Reyes Trejo Benito	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
130	QFB	Prof. Asig.	Rodríguez Medina Marco Antonio	Doctorado	Ciencias Biológicas
131	QFB	Prof. Asig.	Zuleta Prada Holber	Doctorado	Ciencias Químicas
132	QFB-Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Rosado Pérez Juana	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
133	Biología	Prof. Carrera	Barba Álvarez Amadeo	Maestría	Botánica
134	Biología	Prof. Carrera	Bautista Reyes Carlos	Maestría	Ciencias (Biología)
135	Biología	Prof. Carrera	Calva Vásquez Germán	Maestría	Ciencias Forestales
136	Biología	Prof. Carrera	Cano Flores Eduardo Arturo	Maestría	Ciencias Químicas
137	Biología	Prof. Carrera	Cantellano de Rosas Eliseo	Maestría	Biología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
138	Biología	Prof. Carrera	Cervantes Sandoval Armando	Maestría	Ciencias Biológicas
139	Biología	Prof. Carrera	Flores Ramírez Angélica	Maestría	Investigación en Biología de los Sistemas Humanos
140	Biología	Prof. Carrera	López Barrera Faustino	Maestría	Ciencias (Forestal)
141	Biología	Prof. Carrera	Luna Rosales Bárbara Susana	Maestría	Ciencias (Biología)
142	Biología	Prof. Carrera	Machuca Rodríguez Catalina	Maestría	Biología Celular
143	Biología	Prof. Carrera	Mendoza Vallejo Ernesto	Maestría	Biología
144	Biología	Prof. Carrera	Pérez Malváez Carlos	Maestría	Biología
145	Biología	Prof. Carrera	Rico Bernal Manuel Faustino	Maestría	Biología
146	Biología	Prof. Carrera	Ríos Gómez Ramiro	Maestría	Biología
147	Biología	Prof. Carrera	Sánchez Colín María de Jesús	Maestría	Ciencias Biológicas
148	Biología	Prof. Carrera	Sánchez Sánchez Luis	Maestría	Biología Celular
149	Biología	Prof. Carrera	Villavicencio Macías María Judith	Maestría	Biología de la Reproducción Animal
150	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Adán Díaz Pedro David	Maestría	Enseñanza Superior
151	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Adriano Anaya Ma. del Pilar	Maestría	Cirujano Dentista
152	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Álvarez Herrera Ángel Francisco	Maestría	Pedagogía
153	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Álvarez Martínez María del Socorro	Maestría	Odontología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
154	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Arias Vera Laura María del Carmen	Maestría	Enseñanza Superior
155	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Caudillo Joya Tomás	Maestría	Enseñanza Superior
156	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Cruz Cardoso Dolores de la	Maestría	Ciencias Odontológicas
157	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	García González Amparo	Maestría	Enseñanza Superior
158	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Guerrero Morales Martha	Maestría	Enseñanza Superior
159	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Herrera Nieto Regina	Maestría	Enseñanza Superior
160	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	León Valdez Alfredo De	Maestría	Psicología
161	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Moreno Méndez Willebaldo	Maestría	Administración de Organizaciones
162	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Orozco Cuanalo Leticia	Maestría	Odontología
163	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Ortega Espinosa Ma. del Carmen	Maestría	Enseñanza Superior
164	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Segura González Lorena Soledad	Maestría	Endoperiodontología
165	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Taboada Aranza Olga	Maestría	Enseñanza Superior
166	Enfermería	Prof. Carrera	Cortés Escárcega Irma	Maestría	Enfermería
167	Enfermería	Prof. Carrera	Cruz Vázquez Francisco	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
168	Ing Química	Prof. Carrera	Guerra Dávila Teresa	Maestría	Administración Industrial
169	Ing Química	Prof. Carrera	Sánchez Dirzo Rafael	Maestría	Ingeniería Energética

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
170	Medicina	Prof. Carrera	Arellano Cobián José Fernando	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
171	Medicina	Prof. Carrera	Avella Martínez Jesús Guillermo	Maestría	Ciencias
172	Medicina	Prof. Carrera	Contreras González Noé	Maestría	Neuropsicología
173	Medicina	Prof. Carrera	Durand Alcántara José Antonio	Maestría	Sociología
174	Medicina	Prof. Carrera	Osorno Covarrubias José Luis	Maestría	Medicina Social
175	Medicina	Prof. Carrera	Ponce López Ma. Luisa	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
176	Medicina	Prof. Carrera	Rodríguez Ortiz Imelda	Maestría	Sociología
177	Medicina	Prof. Carrera	Torres Vaca Marisela	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
178	Medicina	Prof. Carrera	Zarco Villavicencio Sotero Alejandro	Maestría	Ciencias en Citopatología
179	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Correa Muñoz Elsa	Maestría	Gerontología
180	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	González Granados Aurora	Maestría	Psicología (Educación Especial)
181	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Martínez Maldonado María de la Luz	Maestría	Psicología
182	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Romo Pinales María Rebeca	Maestría	Odontología
183	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Soto Espinosa Juan Luis	Maestría	Cómputo Aplicado
184	Posgrado e Investigación	Prof. Carrera	Valle Mendiola Arturo	Maestría	Biología Experimental
185	Psicología	Prof. Carrera	Álvarez Sánchez Laura	Maestría	Psicología (Adolescentes)

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
186	Psicología	Prof. Carrera	Becerra Castellanos Julieta	Maestría	Salud en el Trabajo
187	Psicología	Prof. Carrera	Beltrán Ruiz Lidia	Maestría	Psicología (Análisis del Discurso)
188	Psicología	Prof. Carrera	Correa Reyes Alfonso Sergio	Maestría	Psicobiología
189	Psicología	Prof. Carrera	Cuevas Martínez María del Refugio	Maestría	Psicobiología
190	Psicología	Prof. Carrera	García Franco José	Maestría	Psicología Social
191	Psicología	Prof. Carrera	García Pérez Julieta Ma. de Lourdes	Maestría	Salud en el Trabajo
192	Psicología	Prof. Carrera	Garrido Bustamante Pablo	Maestría	Psicología General Experimental
193	Psicología	Prof. Carrera	González Aguilar Fernando	Maestría	Pedagogía
194	Psicología	Prof. Carrera	Jiménez Flores Juan	Maestría	Psicología
195	Psicología	Prof. Carrera	Magaña Vargas Héctor	Maestría	Enseñanza Superior
196	Psicología	Prof. Carrera	Mancilla Miranda Fernando	Maestría	Ciencias penales (Criminología) y Victimologia
197	Psicología	Prof. Carrera	Mandujano Vázquez Sergio Carlos	Maestría	Psicología (Terapia Familiar)
198	Psicología	Prof. Carrera	Martínez Berriozábal Juan C.	Maestría	Psicología Social
199	Psicología	Prof. Carrera	Miranda Gallardo Alberto	Maestría	Filosofía de la Ciencia
200	Psicología	Prof. Carrera	Monjaraz Carrasco Julieta	Maestría	Psicología Social
201	Psicología	Prof. Carrera	Monroy Romero José Alberto	Maestría	Psicología Educativa

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
202	Psicología	Prof. Carrera	Ochoa Álvarez Sergio Carlos E.	Maestría	Ciencias de la Educación
203	Psicología	Prof. Carrera	Palacios Suárez Celia	Maestría	Enseñanza Superior
204	Psicología	Prof. Carrera	Pérez Ortega Edgar	Maestría	Psicología Social
205	Psicología	Prof. Carrera	Pinelo Ávila Fausto Tomás	Maestría	Enseñanza Superior
206	Psicología	Prof. Carrera	Ríos Hernández Ricardo Victorico	Maestría	Sociología
207	Psicología	Prof. Carrera	Rosado Castillo Ana María	Maestría	Sociología del Trabajo
208	Psicología	Prof. Carrera	Sánchez Barrera José	Maestría	Filosofía de la Ciencia
209	Psicología	Prof. Carrera	Torres Castro Hilda Soledad	Maestría	Psicología Clínica
210	Psicología	Prof. Carrera	Unda Rojas Sara Guadalupe	Maestría	Investigación y Desarrollo de la Educación
211	Psicología	Prof. Carrera	Villalvazo Gutiérrez Gerardo Ángel	Maestría	Sociología
212	QFB	Prof. Carrera	Aguilar Santelises Leonor	Maestría	Enseñanza Superior (Bioquímica)
213	QFB	Prof. Carrera	Cervantes Martínez María de Lourdes	Maestría	Farmacia
214	QFB	Prof. Carrera	Corvera Pillado Víctor Alberto	Maestría	Enseñanza Superior (Bromatología)
215	QFB	Prof. Carrera	Demare Negrete María Patricia	Maestría	Ciencias Químicas (Gestión de Tecnología)
216	QFB	Prof. Carrera	García del Valle Araceli	Maestría	Ciencias Biológicas (Bioquímica)

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
217	QFB	Prof. Carrera	Islas Pérez Valentín	Maestría	Ciencias Penales (Criminalística)
218	QFB	Prof. Carrera	Marques Dos Santos Ma. José	Maestría	Matemáticas (Estadística)
219	QFB	Prof. Carrera	Paz López Juana María de la	Maestría	Metodología de la Ciencia
220	QFB	Prof. Carrera	Velásquez Vaquero Gloria	Maestría	Ciencias Químicas (Química Analítica)
221	SIPDA Lenguas	Prof. Carrera	Escamilla Huerta José Carlos	Maestría	Educación
222	SIPDA Lenguas	Prof. Carrera	Vera López Hortensia Beatriz	Maestría	Lenguas
223	Biología	Tec. Acad.	Luna Reyes María de las Mercedes	Maestría	Ciencias (Biología)
224	Biología	Tec. Acad.	Vázquez Benítez Balbina	Maestría	Biología
225	Ing Química	Tec. Acad.	Flores Becerril Martha	Maestría	Metodología de la Ciencia
226	Posgrado e Investigación	Tec. Acad.	Granados Maguey David Arturo	Maestría	Educación Superior
227	QFB	Tec. Acad.	Castillo Granada Alberta Lourdes	Maestría	Química Orgánica y Productos Naturales
228	QFB	Tec. Acad.	Cruz Millán Margarita	Maestría	Cómputo Aplicado
229	QFB	Tec. Acad.	Pérez González Dora Alicia	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
230	QFB-CD	Tec. Acad.	Sánchez Ruiz Juan Francisco	Maestría	Química Cuántica
231	SIPDA Informática	Tec. Acad.	Morales Ledezma Roberto Javier	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
232	SIPDA-QFB	Tec. Acad.	Palestino Escoto Feliciano	Maestría	Filosofía
233	Biología	Prof. Asig.	Becerril Cruz Florencia	Maestría	Ciencias Biológicas
234	Biología	Prof. Asig.	Castillo González José Luis Miguel	Maestría	Biología
235	Biología	Prof. Asig.	Díaz Martínez Sergio	Maestría	Sistemática
236	Biología	Prof. Asig.	Escorza Carranza Dolores Alicia	Maestría	Educación
237	Biología	Prof. Asig.	Galván Mendoza Evangelina	Maestría	Biología
238	Biología	Prof. Asig.	Gutiérrez Gallegos Jorge Alberto	Maestría	Ciencias (Botánica)
239	Biología	Prof. Asig.	Jiménez Peña Adulfo	Maestría	Derecho Ambiental
240	Biología	Prof. Asig.	Ledesma Martínez Edgar	Maestría	Biología
241	Biología	Prof. Asig.	Luna Vásquez Alfonso Macario	Maestría	Ciencias Penales (Criminalística)
242	Biología	Prof. Asig.	Martínez Rosales María Beatriz	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Ambiental)
243	Biología	Prof. Asig.	Mateos Nava Rodrigo Aníbal	Maestría	Biología
244	Biología	Prof. Asig.	Méndez Méndez Alberto	Maestría	Ciencias (Biología)
245	Biología	Prof. Asig.	Mendieta Márquez Enrique	Maestría	Biología
246	Biología	Prof. Asig.	Ortiz Burgos Gabriela Selene	Maestría	Biología
247	Biología	Prof. Asig.	Ortiz Martínez Erika Lourdes	Maestría	Ciencias Biológicas (Sistemática)
248	Biología	Prof. Asig.	Ramírez Priego Nicté	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Ambiental)

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
249	Biología	Prof. Asig.	Rivera García Patricia	Maestría	Metodología de la Ciencia
250	Biología	Prof. Asig.	Rojas Chávez Sonia	Maestría	Ciencias (Botánica)
251	Biología	Prof. Asig.	Saito Quezada Verónica Mitsui	Maestría	Ciencias Biológicas
252	Biología	Prof. Asig.	Serrano Casas Héctor	Maestría	Ciencias Biológicas. Sistemática (Anatomía Vegetal)
253	Biología	Prof. Asig.	Valderrábano Gómez Juan Manuel	Maestría	Ciencias (Edafología)
254	Biología	Prof. Asig.	Valdés Ruiz Marisela	Maestría	Ciencias (Biología)
255	Biología	Prof. Asig.	Valdivia Anistro Jorge Antonio	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Experimental)
256	Biología- Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	López Muñoz Hugo	Maestría	Biología
257	Biología-QFB	Prof. Asig.	Estebanjuan Alejo León	Maestría	Políticas Públicas
258	Biología-QFB	Prof. Asig.	Flores Gómez Idalia	Maestría	Farmacia
259	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Cortes Martínez Eduardo	Maestría	Psicología Clínica
260	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Aguirre González Jorge Balduino	Maestría	Administración
261	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Alarcón Aguilar José Inés	Maestría	Ciencias de la Educación
262	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Barragán Montes Jaime	Maestría	Administración (Organizaciones)
263	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Curiel Velázquez Jorge	Maestría	Odontopediatría

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
264	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Delgado Galíndez Felicitas Blanca	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
265	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Díaz Sotelo Dolores Atzimba	Maestría	Ciencias de la Salud
266	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Fernández Munguía Miguel	Maestría	Atención Primaria
267	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Fierro Ayala Oscar Fernando	Maestría	Enseñanza Superior
268	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Gallardo Lara Araceli	Maestría	Pedagogía
269	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Gamboa Sánchez Alma Ruth	Maestría	Salud Pública
270	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	García Lomelí María Rosalba	Maestría	Epidemiología
271	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	García Méndez Yolanda	Maestría	Salud Pública
272	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	García Vidales Eduardo	Maestría	Endodoncia
273	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Gómez Carlos Alejandra	Maestría	Administración
274	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Gómez Moreno Yolanda	Maestría	Salud Pública
275	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Hernández Martínez Adriana	Maestría	Pedagogía
276	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Juárez Bengoa Armando	Maestría	Biología de la Reproducción
277	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Llamas Velázquez Gerardo	Maestría	Investigación en Biología de los Sistemas Humanos
278	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Martínez Cárdenas Josefina Hortencia	Maestría	Psicología Analítica

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
279	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Mayorga Ladrón de Guevara Sandra	Maestría	Pedagogía
280	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Morales Vázquez Josefina	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
281	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Pérez Guarneros Enrique	Maestría	Odontología
282	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Pinelo Bolaños Pinner	Maestría	Odontología Preventiva
283	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Quiroz López Ubaldo	Maestría	Ciencias (Biología de los Sistemas Humanos)
284	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Romero Sánchez Norma	Maestría	Victimología
285	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Silva Meza Roberto	Maestría	Ortodoncia
286	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Valdez Penagos Remedios Guadalupe	Maestría	Administración de Negocios
287	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Vega Cambero José Juan	Maestría	Criminalística
288	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Zepeda Muñoz Tarsila	Maestría	Salud Pública
289	Cirujano Dentista- Medicina	Prof. Asig.	Freyre Galicia Juana	Maestría	Sociología
290	Cirujano Dentista- Medicina	Prof. Asig.	Pizeta Luiza	Maestría	Sociología
291	Enfermería	Prof. Asig.	Carranza Ávila María de Jesús Eugenia	Maestría	Educación en Enfermería
292	Enfermería	Prof. Asig.	Castro Durán Leticia	Maestría	Educación en Enfermería

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
293	Enfermería	Prof. Asig.	Correa Argueta Edgar	Maestría	Administración del Cuidado
294	Enfermería	Prof. Asig.	Díaz Álvarez Susana Martha	Maestría	Educación en Enfermería
295	Enfermería	Prof. Asig.	Martínez Lizama Belén	Maestría	Enfermería Con Tendencia Educativa
296	Enfermería	Prof. Asig.	Nicolás Cruz Erika Jazmín	Maestría	Rehabilitación Neurológica
297	Enfermería	Prof. Asig.	Ortega Castillo José Luis	Maestría	Educación Superior
298	Enfermería	Prof. Asig.	Rivas Espinosa Juan Gabriel	Maestría	Educación en Enfermería
299	Enfermería	Prof. Asig.	Torres Escutia Guadalupe Marcela	Maestría	Estudios Políticos y Sociales
300	Enfermería	Prof. Asig.	Zermeño González Laura Lilia	Maestría	Administración de Hospitales y Salud Pública
301	Enfermería- Psicología	Prof. Asig.	Fernández Hernández Luis Manuel	Maestría	Tecnología Educativa
302	Ing Química	Prof. Asig.	Calderas García Fausto	Maestría	Ingeniería de Materiales
303	Ing Química	Prof. Asig.	Echavarrieta Albiter Cresenciano	Maestría	Ingeniería y Administración
304	Ing Química	Prof. Asig.	Torre Gómez Tagle María Estela de la	Maestría	Ingeniería
305	Ing Química-QFB	Prof. Asig.	Altamirano García Genaro	Maestría	Economía
306	Ing Química-QFB	Prof. Asig.	González Martínez Guillermo	Maestría	Enseñanza Superior
307	Ing Química-QFB	Prof. Asig.	Matsubara Oda Cecilia Sugina	Maestría	Ciencias Químicas (Química Orgánica)

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
308	Ing Química-QFB	Prof. Asig.	Peralta Otañez Gloria	Maestría	Investigación Educativa
309	Medicina	Prof. Asig.	Díaz Enciso María Elena	Maestría	Enseñanza Superior
310	Medicina	Prof. Asig.	Ferro Flores Leticia	Maestría	Enseñanza Superior
311	Medicina	Prof. Asig.	Figueroa Estrada Julio	Maestría	Dirección de Hospitales
312	Medicina	Prof. Asig.	González Torres Hilda Rocío	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
313	Medicina	Prof. Asig.	Hernández Gómez Gloria	Maestría	Salud Pública
314	Medicina	Prof. Asig.	Hernández Muñoz María Mercedes	Maestría	Salud Pública
315	Medicina	Prof. Asig.	López Cruz Fernando	Maestría	Educación Médica
316	Medicina	Prof. Asig.	López García Victoria	Maestría	Ciencias de la Educación
317	Medicina	Prof. Asig.	Macías Zaragoza Víctor	Maestría	Farmacología
318	Medicina	Prof. Asig.	Malpica Vides Eulogio Alejandro	Maestría	Educación y Salud Pública
319	Medicina	Prof. Asig.	Pérez Morales Fernando	Maestría	Sociología
320	Medicina	Prof. Asig.	Pérez Romero Jorge	Maestría	Salud Pública
321	Medicina	Prof. Asig.	Rodríguez Ocampo María del Rosario	Maestría	Ciencias
322	Medicina-QFB	Prof. Asig.	López Nieto Evangelina	Maestría	Biología de la Reproducción Animal
323	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Arronte Rosales Alicia	Maestría	Gerontología Social
324	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Bribiesca Tamez Bárbara Teresa	Maestría	Educación Superior
325	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Chávez Soto Blanca Ivet	Maestría	Psicología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
326	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	De Jesús Herrera María Isabel	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
327	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Hernández Montes Jorge	Maestría	Ciencias Biológicas
328	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Hernández Zavala María Silvia	Maestría	Antropología Social
329	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	López Muñoz Hugo	Maestría	Ciencias Biológicas
330	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Lozada García Rosalinda	Maestría	Psicología
331	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Martínez Basurto Laura María	Maestría	Psicología
332	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Méndez Vargas María Martha	Maestría	Salud Laboral
333	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Parés Vidrio Fernando Luis	Maestría	Odontología
334	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Pichardo Villalón Germán	Maestría	Ciencias (Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene)
335	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Rosas Barrientos José Vicente	Maestría	Maestría en Ciencias (Epidemiología clínica)
336	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Sánchez Vázquez Juan Alfredo	Maestría	Ciencias (Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene)
337	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Tapia Pastrana Luis Fernando	Maestría	Genética
338	Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Uribe Piña José Luis	Maestría	Educación
339	Posgrado e Investigación-CD	Prof. Asig.	Servín Hernández Silvia Victoria	Maestría	Odontología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
340	Posgrado e Investigación- Psicología	Prof. Asig.	Rodríguez Martínez Marlene	Maestría	Ciencias en Salud en el Trabajo
341	Posgrado e Investigación- Psicología	Prof. Asig.	Rojas Bautista Luz María	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
342	Posgrado e Investigación- QFB	Prof. Asig.	Espinosa Contreras Cynthia	Maestría	Sistemas de Salud
343	Posgrado e Investigación- QFB	Prof. Asig.	Sánchez González Elizabeth Gpe.	Maestría	Ciencias (Biofarmacia)
344	Psicología	Prof. Asig.	Aguirre Gómez María Yolanda	Maestría	Psicoterapia Existencial Integrativa
345	Psicología	Prof. Asig.	Alarcón Navarrete Manuela Meztli	Maestría	Orientación y Desarrollo de Parejas
346	Psicología	Prof. Asig.	Amézquita Landeros Cecilia	Maestría	Teoría Psicoanalítica
347	Psicología	Prof. Asig.	Arzate Aguilar Jorge Humberto	Maestría	Educación (Planeación Educativa)
348	Psicología	Prof. Asig.	Balderas González Alejandro	Maestría	Psicología Social
349	Psicología	Prof. Asig.	Becerril Plascencia Xóchitl Alejandra	Maestría	Neuropsicología
350	Psicología	Prof. Asig.	Bernal Álvarez Yolanda	Maestría	Psicología Clínica
351	Psicología	Prof. Asig.	Campos Román Carlos Alejandro	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones
352	Psicología	Prof. Asig.	Cossío Gutiérrez Elda Frine	Maestría	Educación

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
353	Psicología	Prof. Asig.	Cruz Silva Vicente	Maestría	Psicología Clínica (Terapia Familiar Sistémica)
354	Psicología	Prof. Asig.	Domínguez Aboyte María Felicitas	Maestría	Educación
355	Psicología	Prof. Asig.	Figueroa Rubio María Enriqueta	Maestría	Antropología Física
356	Psicología	Prof. Asig.	García Miranda Lorena Irazuma	Maestría	Matemática Educativa
357	Psicología	Prof. Asig.	Herrera Moreno Martha Isabel	Maestría	Antropología Social
358	Psicología	Prof. Asig.	Luna García Alejandra	Maestría	Educación
359	Psicología	Prof. Asig.	Martínez Olivera Alma Lidia	Maestría	Psicología (Educación Especial, Terapia Familiar)
360	Psicología	Prof. Asig.	Mendoza Rodríguez Guadalupe	Maestría	Psicología Clínica (Terapia Familiar)
361	Psicología	Prof. Asig.	Mercado Marín Silvia	Maestría	Sociología
362	Psicología	Prof. Asig.	Montaño Álvarez José Alberto	Maestría	Psicobiología
363	Psicología	Prof. Asig.	Moreno Baena Gloria Marina	Maestría	Antropología Física
364	Psicología	Prof. Asig.	Muñoz Corona Ana Lilia	Maestría	Psicología
365	Psicología	Prof. Asig.	Nezahuatl Salto Guillermina	Maestría	Psicoterapia Humanista
366	Psicología	Prof. Asig.	Nieto Vázquez Mónica Esther	Maestría	Psicología General Experimental
367	Psicología	Prof. Asig.	Pascual Ayala Rafael	Maestría	Antropología
368	Psicología	Prof. Asig.	Ramírez Morales Samuel	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
369	Psicología	Prof. Asig.	Reyes Esquivel Marina	Maestría	Psicología Educativa
370	Psicología	Prof. Asig.	Rodríguez Nieves Esperanza	Maestría	Educación
371	Psicología	Prof. Asig.	Roldán Hernández Jazmín	Maestría	Psicoterapias Breves
372	Psicología	Prof. Asig.	Romero Godínez Edith	Maestría	Educación Especial
373	Psicología	Prof. Asig.	Rosas Rivera Silvestre Antonio	Maestría	Psicocriminología
374	Psicología	Prof. Asig.	Ruiz Cortez Marlene del Rocío	Maestría	Psicología (Terapia Familiar)
375	Psicología	Prof. Asig.	Valencia Chávez Gabriela Carolina	Maestría	Medicina Conductual
376	Psicología	Prof. Asig.	Vargas Ávalos Pedro	Maestría	Filosofía de la Ciencia (Historia de la Ciencia).
377	Psicología	Prof. Asig.	Velázquez Pérez Martha	Maestría	Teoría Psicoanalítica
378	Psicología	Prof. Asig.	Villalobos Bernal Ernesto	Maestría	Modificación de Conducta
379	Psicología	Prof. Asig.	Rodríguez Arrieta Sergio	Maestría	Ciencias de la Educación
380	Psicología- Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Rosell Becerril Humberto	Maestría	Neuropsicología
381	Psicología-QFB	Prof. Asig.	Córdova Cárdenas Alejandro	Maestría	Ciencias (Biología de los Sistemas Humanos)
382	QFB	Prof. Asig.	Bautista Aragón Consuelo	Maestría	Enseñanza de las Ciencias
383	QFB	Prof. Asig.	Carlín Hernández Jorge Antonio	Maestría	Farmacia

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
384	QFB	Prof. Asig.	Carreón Sánchez Rodolfo	Maestría	Química Orgánica
385	QFB	Prof. Asig.	Castillo Montiel María Dolores Centeotl	Maestría	Ciencias (Farmacia)
386	QFB	Prof. Asig.	Cortés Andrade Hernán Isaac	Maestría	Ciencias Químicas
387	QFB	Prof. Asig.	Escalona Torres Iker Said	Maestría	Ciencias Químicas (Química Orgánica)
388	QFB	Prof. Asig.	Flores Cabrera Yolanda	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
389	QFB	Prof. Asig.	Flores Galindo Alejandro	Maestría	Relaciones Interinstitucionales
390	QFB	Prof. Asig.	Flores Maldonado Oscar Luis	Maestría	Ciencias (Biología)
391	QFB	Prof. Asig.	Fuentes Lara Ma. Teresa Griselda	Maestría	Ciencias (Farmacología)
392	QFB	Prof. Asig.	Galván Duarte Rosa Elba	Maestría	Ciencias Biológicas
393	QFB	Prof. Asig.	García Sánchez Ángel	Maestría	Ciencias Biológicas
394	QFB	Prof. Asig.	Garduño Pozadas Ma. Isabel	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
395	QFB	Prof. Asig.	Guadarrama Morales Fco. Oscar	Maestría	Química Orgánica
396	QFB	Prof. Asig.	Hernández Reyes Adriana	Maestría	Ciencias de la Educación (Docencia e Investigación de la Educación Superior)
397	QFB	Prof. Asig.	Huerta Flores Leticia	Maestría	Farmacia

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
398	QFB	Prof. Asig.	Ibarra Cazares Alma Elena	Maestría	Ciencias Químicas (Biofarmacia)
399	QFB	Prof. Asig.	Jiménez Pierre Cesar Octavio	Maestría	Teoría Psicoanalítica
400	QFB	Prof. Asig.	Martínez Rodríguez Claudia Fabiola	Maestría	Ciencias (Inmunología)
401	QFB	Prof. Asig.	Martínez Zarco Verónica	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
402	QFB	Prof. Asig.	Muñoz Rivera Miriam	Maestría	Enseñanza Superior
403	QFB	Prof. Asig.	Navarro Hernández José Celestino	Maestría	Ciencias Públicas
404	QFB	Prof. Asig.	Neria Ríos Maricela	Maestría	Química (Biofisicoquímica)
405	QFB	Prof. Asig.	Santana Castillo Lourdes Araceli	Maestría	Biotecnología
406	QFB	Prof. Asig.	Santos Romo María del Pilar	Maestría	Docencia Universitaria
407	QFB	Prof. Asig.	Ugalde Hernández María Martha	Maestría	Farmacia
408	QFB-Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Hernández Gaviño Agustín	Maestría	Ciencias (Administración)
409	QFB-Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Trejo Miranda José Luis	Maestría	Ciencias Químicas (Farmacia-Química Farmacéutica)
410	SIPDA Lenguas	Prof. Asig.	Bustos Cruz Felipe	Maestría	Pedagogía
411	SIPDA Lenguas- QFB	Prof. Asig.	Hernández Clemente Fernando	Maestría	Ciencias (Biomedicina y Biotecnología Molecular)
412	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Gálvez Reyes Gustavo	Especialidad	Cirugía Bucal y Maxilofacial

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
413	Cirujano Dentista	Prof. Carrera	Zepeda Muñoz Tomás	Especialidad	Pediatría Médica
414	Medicina	Prof. Carrera	Alcantar Camarena Alfredo	Especialidad	Psiquiatría
415	Medicina	Prof. Carrera	Miranda Sánchez Alfredo Jesús	Especialidad	Anatomía Patológica
416	Medicina	Prof. Carrera	Ríos Bustos Mercedes Esmirna	Especialidad	Psiquiatría
417	Medicina	Prof. Carrera	San Esteban Sosa José Eduardo	Especialidad	Neurólogo Pediatra
418	QFB	Prof. Carrera	Rosales Rivera Georgina Cecilia	Especialidad	Docencia
419	Cirujano Dentista	Tec. Acad.	Rivera Navarro María Julia	Especialidad	Medicina del Deporte
420	QFB-CD	Tec. Acad.	Tejeda Rosales María Elena	Especialidad	Desarrollo Farmacéutico
421	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Albiter Farfán Gabriela Alejandra	Especialidad	Patología Bucal
422	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Alcauter Zavala Andrés	Especialidad	Atención Primaria
423	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Amarillas Escobar Enrique Darío	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
424	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Cadena Ceja Salvador	Especialidad	Cirugía General
425	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Calderón Durán Alfredo	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
426	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Carrizosa Jaramillo Araceli	Especialidad	Ortodoncia y Odontopediatría
427	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Celayo Reneaum Enrique	Especialidad	Ortodoncia

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
428	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Cerón Argüelles Jesús	Especialidad	Endoperio
429	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Chávez Hochstrasser Roberto	Especialidad	Anestesia
430	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Contreras Pérez Brenda	Especialidad	Periodoncia
431	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Contreras Varela Jesús Alfredo	Especialidad	Cirugía Experimental y Acupuntura
432	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Cortés Muñoz Fernando	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
433	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Curiel Najar Claudia	Especialidad	Pediatría
434	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Curiel Ortiz Moisés	Especialidad	Ortodoncia
435	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	De la Vega Rodríguez Gerardo Javier	Especialidad	Ortodoncia
436	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Díaz García María Guadalupe	Especialidad	Atención Primaria
437	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Escorza Mendoza Verónica	Especialidad	Ortodoncia
438	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Escudero Castro Ángel	Especialidad	Odontopediatría
439	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Esteban Luna Juan	Especialidad	Ortodoncia
440	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Farfán Romero Francisco Guillermo	Especialidad	Ortodoncia
441	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Flores Díaz Raúl	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
442	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Flores Martínez Enrique	Especialidad	Ortodoncia y Prótesis

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
443	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Fuentes Martínez Martha Carolina	Especialidad	Ortodoncia
444	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Gil Pérez Betzabe	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
445	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	González Torres Martha	Especialidad	Endodoncia
446	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Guevara Islas Ma. Guadalupe	Especialidad	Medicina Legal
447	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Guízar Mendoza Gerardo	Especialidad	Geriatría y Medicina Alterna
448	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Islas Manzur Olivia Zamira	Especialidad	Endoperiodontología
449	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	López González Graciela Mirella	Especialidad	Prótesis
450	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	López Rodríguez Yanira	Especialidad	Ortodoncia
451	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Maldonado García Juan Carlos	Especialidad	Endoperiodoncia
452	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Mares Aguilar Martha	Especialidad	Odontopediatría
453	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Martínez Boyers Ma. del Carmen Lizeth	Especialidad	Endodoncia
454	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Martínez Lucía Gabriela	Especialidad	Atención Primaría
455	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Martínez Navarrete Juan Carlos	Especialidad	Patología Bucal
456	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Mata Ramírez Ma. del Carmen	Especialidad	Prótesis
457	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Mecalco Herrera Cecilia	Especialidad	Ortodoncia

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
458	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Medina de León Araiz	Especialidad	Ortodoncia
459	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Méndez Murillo Sandra	Especialidad	Atención Primaria
460	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Miranda Llanas Iván Antonio	Especialidad	Ortodoncia
461	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Musquiz Shamosh Alejandro	Especialidad	Endodoncia
462	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Nava Fuentes Luis Rafael	Especialidad	Ortodoncia
463	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Ortega Moreno Martha Patricia	Especialidad	Ortodoncia
464	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Palacios Torres Reyna	Especialidad	Atención Primaria
465	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Rendón Mora Raúl	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
466	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Salazar Vera Ma. del Carmen	Especialidad	Patología Bucal
467	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Salinas Mendoza Norma Amalia	Especialidad	Ortodoncia
468	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Sánchez Fabián Ivonne	Especialidad	Patología Bucal y Cirugía Maxilofacial
469	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Soto Góngora Sergio	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
470	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Tapia Lezama Cindy	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
471	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Torres Herrera Armando	Especialidad	Ortodoncia y Salud Pública
472	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Vallín Lugo Germán	Especialidad	Prótesis

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
473	Cirujano Dentista	Prof. Asig.	Vigil García Marco Antonio	Especialidad	Ortodoncia
474	Cirujano Dentista- Medicina	Prof. Asig.	Hernández Mendoza Ma. de Lourdes	Especialidad	Internista y Neurología
475	Cirujano Dentista- Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Kameyama Kawabe Roberto Minor	Especialidad	Ortodoncia
476	Cirujano Dentista- Posgrado e Investigación	Prof. Asig.	Regalado Ayala Jesús	Especialidad	Administración en Instituciones Educativas
477	Enfermería	Prof. Asig.	De la Peña León Belinda	Especialidad	Paciente Neurológico
478	Enfermería	Prof. Asig.	Gallegos Ortiz Miguel Ángel	Especialidad	Coloproctología. Medicina Legal
479	Enfermería	Prof. Asig.	Martínez Hernández Schaila	Especialidad	Enfermo en estado crítico
480	Enfermería	Prof. Asig.	Mendoza López Edith	Especialidad	Enfermo en estado crítico
481	Enfermería	Prof. Asig.	Montes de Oca Zavala Violeta Delia	Especialidad	Materno Infantil
482	Enfermería	Prof. Asig.	Pérez Hernández María de Jesús	Especialidad	Cardiología
483	Medicina	Prof. Asig.	Águila Vázquez Nereo	Especialidad	Medicina Legal e Informática Médica
484	Medicina	Prof. Asig.	Álvarez Frías Rafael Francisco	Especialidad	Cirugía
485	Medicina	Prof. Asig.	Azamar Márquez Héctor Ricardo	Especialidad	Medicina Familiar

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
486	Medicina	Prof. Asig.	Baillet Esquivel Laura Eugenia	Especialidad	Medicina Familiar
487	Medicina	Prof. Asig.	Balmori Méndez María del Carmen	Especialidad	Medicina Familiar
488	Medicina	Prof. Asig.	Berriel y Calvi Jorge	Especialidad	Oftalmología
489	Medicina	Prof. Asig.	Bonilla Marín Federico Rafael	Especialidad	Medicina Familiar
490	Medicina	Prof. Asig.	Broff Ferro Carlos Alejando	Especialidad	Medicina Legal
491	Medicina	Prof. Asig.	Carrillo Fernández Blanca Josefina	Especialidad	Medicina Legal y Forense
492	Medicina	Prof. Asig.	Cervera Castillo Hernando	Especialidad	Internista
493	Medicina	Prof. Asig.	Chávez Castro Alberto	Especialidad	Medicina Familiar
494	Medicina	Prof. Asig.	Delgado Jacobo Patricia	Especialidad	Medicina del Deporte
495	Medicina	Prof. Asig.	Escobar Díaz Leopoldo	Especialidad	Ortopedia
496	Medicina	Prof. Asig.	Espinoza Baliño Mario	Especialidad	Médico Legista Forense
497	Medicina	Prof. Asig.	Flores Morales Juana	Especialidad	Medicina Legal, Dermatología y Urgencias
498	Medicina	Prof. Asig.	González Chávez José Luis	Especialidad	Medicina Legal
499	Medicina	Prof. Asig.	González Franco Daniel	Especialidad	Pediatría Médica
500	Medicina	Prof. Asig.	Guevara Baños Juan Mario	Especialidad	Salud Pública
501	Medicina	Prof. Asig.	Gutiérrez Garcés Armando	Especialidad	Medicina Legal
502	Medicina	Prof. Asig.	Hernández Cruz Cesar	Especialidad	Medicina Legal

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
503	Medicina	Prof. Asig.	Hernández García José Cruz	Especialidad	Psiquiatría
504	Medicina	Prof. Asig.	Hernández García María Elodia	Especialidad	Medicina Legal
505	Medicina	Prof. Asig.	Hernández Ocampo Daniel	Especialidad	Medicina Familiar
506	Medicina	Prof. Asig.	Ibarra Mora Gilberto	Especialidad	Internista
507	Medicina	Prof. Asig.	López Peña Miguel Ángel	Especialidad	Psiquiatría
508	Medicina	Prof. Asig.	Luna Rosas Armando	Especialidad	Medicina Legal y Forense
509	Medicina	Prof. Asig.	Martínez Tapia Manuel	Especialidad	Cirugía
510	Medicina	Prof. Asig.	Mena y García Alfonso	Especialidad	Internista
511	Medicina	Prof. Asig.	Mendoza Bazán Arquímides Mario	Especialidad	Medicina del Trabajo
512	Medicina	Prof. Asig.	Morales Merlos María Elena	Especialidad	Medicina Familiar
513	Medicina	Prof. Asig.	Muñoz Vargas Amelia	Especialidad	Medicina Familiar
514	Medicina	Prof. Asig.	Noguez Blancas Mario Jesús	Especialidad	Medicina Legal
515	Medicina	Prof. Asig.	Ordaz Zamora Marisela	Especialidad	Medicina Legal y Forense
516	Medicina	Prof. Asig.	Palacio Vasco Fernando	Especialidad	Medicina Legal y Forense
517	Medicina	Prof. Asig.	Pichardo García José Raúl	Especialidad	Medicina Familiar
518	Medicina	Prof. Asig.	Pichardo León Carlos	Especialidad	Salud Pública
519	Medicina	Prof. Asig.	Pineda Abonza Víctor Manuel	Especialidad	Medicina Legal y Forense; Anestesiología

					(continuación)
No	Carrera o Área	Nombra- miento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área del Grado
520	Medicina	Prof. Asig.	Sánchez Arreola Bárbara María	Especialidad	Medicina Familiar
521	Medicina	Prof. Asig.	Sánchez Gómez Raúl Hiramm	Especialidad	Gastroenterología
522	Medicina	Prof. Asig.	Soto Flores Víctor Hugo	Especialidad	Medicina Legal
523	Medicina	Prof. Asig.	Takajashi Medina Felipe Edmundo	Especialidad	Medicina Forense
524	Medicina	Prof. Asig.	Torres Caballero Verónica	Especialidad	Medicina Familiar
525	Medicina	Prof. Asig.	Torres Melo Santiago	Especialidad	Medicina Familiar
526	Medicina	Prof. Asig.	Valdivieso Calderón Ricardo	Especialidad	Medicina Familiar
527	Medicina	Prof. Asig.	Vargas Cabrera Minerva	Especialidad	Medicina Legal
528	Medicina	Prof. Asig.	Vargas Pérez María Antonieta	Especialidad	Medicina Familiar
529	Medicina	Prof. Asig.	Venegas Aguirre Francisco René	Especialidad	Medicina Legal y Dermatología
530	Medicina	Prof. Asig.	Verduzco Fragoso Wascar	Especialidad	Psiquiatría
531	Medicina	Prof. Asig.	Viveros Talavera Omar	Especialidad	Medicina Familiar
532	Medicina- Enfermería	Prof. Asig.	Hernández García Víctor Manuel	Especialidad	Psiquiatría
533	QFB	Prof. Asig.	Flores Pimentel Maurilio	Especialidad	Medicina Familiar
534	QFB	Prof. Asig.	Romero Díaz Georgina	Especialidad	Psicología Clínica
535	QFB-Medicina	Prof. Asig.	Gutiérrez Espíndola Guillermo Rodolfo	Especialidad	Medicina Interna. Hematología

**Fuente:** Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, División de Estudios de Posgrado e Investigación y Jefaturas de Carreras

## 3.1.11. Reconocimientos y premios obtenidos por el personal académico

Nombre del profesor	Carrera	Nombra- miento	Nombre del reconocimiento	Institución que otorga el reconocimiento	Fecha en que se otorgó
Angélica Flores Ramírez	Biología	Profesor Titular A	Asesora del trabajo "Efecto regulador de las adrenales sobre la concentración de p4 y e2 y la ovulación de la rata adulta". 3er lugar	Sociedad Mexicana de las Ciencias Fisiológicas. La ciencia en un minuto	Sep, 2011
Efraín Ángeles Cervantes	Biología	Profesor Titular A	Mención honorífica en el concurso de tesis (nivel doctorado)	Sociedad Científica Mexicana de Ecología, A. C. (III Congreso)	Abril, 2011
Eliseo Cantellano de Rosas	Biología	Profesor Titular A	Asesor del servicio social ganador del premio "Gustavo Baz Prada"	UNAM (Secretaría de Servicios a la Comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos)	Oct, 2011
María Guadalupe Rosete Mohedano	Enfermería	Profesor Titular A	Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz"	Universidad Nacional Autónoma de México	Marzo, 2011
Silvia Crespo Knopfler	Enfermería	Profesor Titular B	"Medalla Juana Rodríguez "	Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería del D.F. y Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A.C.	Dic, 2010
Silvia Crespo Knopfler	Enfermería	Profesor Titular B	Asesor del servicio social ganador del premio "Gustavo Baz Prada"	UNAM (Secretaría de Servicios a la Comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos)	Oct, 2011
Miguel Ángel Villa	Investigación y Posgrado	Profesor Titular C	Concurso de investigación sobre discapacidad México 2011	Comisión de Derechos Humanos del DF y UNAM	Dic, 2011

				(	continuación)
Nombre del profesor	Carrera	Nombra- miento	Nombre del reconocimiento	Institución que otorga el reconocimiento	Fecha en que se otorgó
Mirna Ruiz Ramos	Investigación y Posgrado	Profesor Asig. A	Tercer lugar por la presentación de trabajos libres con el trabajo "Efectividad de la administración del alfa-tocoferol y el ácido ascórbico sobre la densidad mineral ósea en adultos mayores"	XXVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría.	2011
Rosalva Rangel Corona	Investigación y Posgrado	Profesor Titular A	Kevin Lee 2011, al mejor trabajo en Biotecnología	AMEFAR.	Mayo 2011
Víctor Manuel Mendoza Núñez	Investigación y Posgrado	Profesor Titular C	Tercer lugar por la presentación de trabajos libres con el trabajo "Efectividad de la administración del alfa-tocoferol y el ácido ascórbico sobre la densidad mineral ósea en adultos mayores"	XXVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría.	2011
Alejandro Rogel Ramírez	IQ	Profesor Titular A	Asesor del servicio social ganador del premio "Gustavo Baz Prada"	UNAM (Secretaría de Servicios a la Comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos)	Oct, 2011
Carlos Figueroa López	Psicología	Profesor Titular A	Asesor del servicio social ganador del premio "Gustavo Baz Prada"	UNAM (Secretaría de Servicios a la Comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos)	Oct, 2011
Carlos Figueroa López	Psicología	Profesor Titular A	Certificate of Recognition, Recipient of a 2011 Inter-American Society of Hypertension New Investigator Travel Award	American Heart Association	2011

	(continuación)						
Nombre del profesor	Carrera	Nombra- miento	Nombre del reconocimiento	Institución que otorga el reconocimiento	Fecha en que se otorgó		
José Alberto Monroy Romero	Psicología	Profesor Asoc. C	Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú	Colegio de Psicólogos del Perú	Julio, 2011		
Mirna García Méndez	Psicología	Profesor Titular B	Premio Dr. Rogelio Díaz Guerrero a la Investigación Psicosocial y la Etnopsicología	Asociación Mexicana de Psicología Social y Fundación Dr. Rogelio Díaz Guerrero	Sep, 2010		
Raquel del Socorro Guillén Rieveling	Psicología	Profesor Titular A	Profesora Honoraria Colegio de Psicólogos del Perú	Colegio de Psicólogos del Perú	Julio, 2011		
Sergio Carlos Mandujano Vázquez	Psicología	Profesor Asoc. C	Mérito Académico	Universidad Latina de México	Mayo, 2011		
Víctor Manuel Magdaleno Madrigal	Psicología	Profesor Asig. A	Sobresaliente Cum Laude	Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España	Enero, 2011		
Antonia Guillermina Rojas Fernández	QFB	Profesor Asoc. C	Aportación a la Enseñanza de las Ciencias Químicas	AMBC	Julio 2011		
Araceli García del Valle	QFB	Profesor Asoc. C	Aportación a la Enseñanza de las Ciencias Químicas	AMBC	Julio 2011		
Beatriz Espinosa Franco	QFB	Profesor Titular A	Medalla al Mérito Universitario	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco	Nov, 2010		
Leonor Aguilar Santelises	QFB	Profesor Asoc. C	Aportación a la Enseñanza de las Ciencias Químicas	AMBC	Julio 2011		
Margarita Cruz Millán	QFB	Técnico Acad. Titular B	Aportación a la Enseñanza de las Ciencias Químicas	AMBC	Julio 2011		

				(	continuación)
Nombre del profesor	Carrera	Nombra- miento	Nombre del reconocimiento	Institución que otorga el reconocimiento	Fecha en que se otorgó
Martha A. Sánchez Rodríguez	QFB	Profesor Titular B	Asesor del servicio social ganador del premio "Gustavo Baz Prada"	UNAM (Secretaría de Servicios a la Comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos)	Nov, 2011

Fuente: División de Estudios de posgrado e Investigación, Jefaturas de carrera y profesores

## 3.1.12. Ponencias presentadas en congresos y eventos académicos por profesores

Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Identificación de metabolitos en fracciones de Agastache mexicana con actividad antinociceptiva en un modelo de dolor visceral.	1er. Simposio de Ciencias Farmacéuticas.	FES Cuautitlán UNAM.	Alejandra Cortés Zamora, Jazmín Verano Blas, María Eva González Trujado y Eva Aguirre-Hernández.
Biología	Fraccionamiento biodirigido del efecto antinociceptivo de Agastache mexicana en un modelo de dolor visceral en ratones.	1er. Simposio de Ciencias Farmacéuticas.	FES Cuautitlán UNAM.	Jazmín Verano Blas, Alejandra Cortés Zamora, María Eva González Trujado y Eva Aguirre-Hernández.
Biología	Efecto de la inoculación con tres multicepas de hongos micorrízicos arbusculares en el cultivo de Achillea millefolium linn.	2º Congreso nacional de biotecnología y producción agrícola sustentable.	Michoacán, México.	Ma. de Jesús Sánchez Colín.
Biología	Efectos de los incendios forestales sobre el servicio ambiental hidrológico de bosques tropicales y templados húmedos.	3er Encuentro Universitario del Agua.	Programa RED Agua UNAM.	Efraín R. Ángeles Cervantes.
Biología	Biodegradación, un experimento de biotecnología en un programa de licenciatura.	46° Congreso Mexicano de Química 30° Congreso Nacional de Educación Química.	Sociedad Química de México. Querétaro, Qro.	Leonora Sánchez García Figueroa, Hortensia Rosas Acevedo, Alfonso Mayren, Pedro Javier Salas, Juan Hernández Pérez.
Biología	Actividad alelopática de alcaloides de Ormosia sp.	46° Congreso Mexicano de Química y 30° Congreso Nacional de Educación Química.	Juriquilla, Qro.	Hortensia Rosas Acevedo, Leonora Sánchez García Figueroa.
Biología	Biodegradación: un experimento de biotecnología en un programa de licenciatura.	46° Congreso Mexicano de Química y 30° Congreso Nacional de Educación Química.	Juriquilla, Qro.	Leonora Sánchez García Figueroa, Hortensia Rosas Acevedo.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	UV Light stimulates cell proliferation by Egr1 activation in human primary dermal fibroblast obtained from multiorgan donors	6th world congress on tissue banking, 20th Congress of the European association of tissue banks, 12°Congreso de la Asociación Española de Bancos de tejidos	Barcelona España	Martínez-F F, Barrera-I A, Madinaveitia-V J, Sandoval-Z H, Machuca-R C, Villegas-C H
Biología	Determinación de las proteínas ciclina d, e, y cdk 2, 4 en linfocitos humanos tratados con pentóxido de vanadio in vitro	Congreso nacional de genética 2011 de la sociedad mexicana de genética	Universidad de las Américas (UDLAP), Puebla	Rodrigo Aníbal Mateo Nava
Biología	Efecto genotóxico de sulfato de talio y tricloruro de talio en linfocitos humanos de sangre periférica tratados in vitro	Congreso nacional de genética 2011 de la sociedad mexicana de genética	Universidad de las Américas (UDLAP), Puebla	Juan José Rodríguez Mercado
Biología	Evaluación del efecto gentóxico (intercambio de cromatidas hermanas, ICH) de la casiopeína III-Ea in vivo	Congreso Nacional de Genética 2011. Organizo la Sociedad Mexicana de Genética y la Universidad de las Américas Puebla	Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)	López-Chaparro M, Álvarez-Barrera L, Rodríguez-Mercado JJ, Mateos-Nava RA, Altamirano-Lozano M.
Biología	Biología reproductiva de Girardinichthyes viviparus en un lago urbano de la ciudad de México	Día Mundial del Agua	FES Zaragoza, UNAM	Castillo-Olivares, B, Gómez-Márquez, J.L, B. Peña-Mendoza, y J.L. Guzmán-Santiago
Biología	Edad crecimiento y selectividad al arte de pesca para 0. niloticus en el reservorio Emiliano zapata, Mor.	II Reunión de la sociedad mexicana de pesquerías y del capítulo mexicano de la AFS	Mazatlán, Sinaloa	José Luis Gómez Márquez
Biología	Variación en el comportamiento nutrimental en el lago de Xochimilco	III Congreso internacional de biología, química y agronomía	Universidad Autónoma de Guadalajara	Raúl Arcos Ramos

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Cultivo orgánico de cuatro especies acompañantes	III Congreso latinoamericano de agroecología	Oaxtepec, Estado de Morelos	Ma. Socorro Orozco Almanza
Biología	Ecohidrología en las praderas de alta montaña del parque nacional Izta-Popo.	III Congreso Mexicano de Ecología	Sociedad Científica Mexicana de Ecología	Efraín R. Ángeles Cervantes, Sandra E. Aldana Pérez, Ma. Del Carmen Gutiérrez Castorena, Tania González Vargas, Diana Jiménez Cruz, Jesús Alberto Lugo Aldana y Elizabeth González Montiel.
Biología	Rehabilitación eco hidrológica en bosques de oyamel del Desierto de los Leones D. F.	III Congreso Mexicano de Ecología	Sociedad Científica Mexicana de Ecología	Efraín Ángeles Cervantes, Tania González Vargas, Diana Jiménez Cruz, María del Carmen Gutiérrez Castorena y Sandra Edith Aldana Pérez
Biología	El servicio ambiental hidrológico de los bosques del parque nacional el chico, Hidalgo, México	III Congreso mexicano de ecología	Boca del río, Veracruz	Efraín Ángeles Cervantes
Biología	Áreas de máxima diversidad de la orquídeoflora de la cuenca del río papagayo, Gro. México	III Congreso mexicano de ecología 2011	Veracruz	Genaro Montaño Arias
Biología	Análisis de la pesquería de Cherax quadricarinatus del bordo Xalostoc, Mor.	III Reunión de la Sociedad Mexicana de Pesquerías y Cuarto Capítulo Mexicano de American Fisheries Society	Mazatlán, Sinaloa, Mex.	Peña-Mendoza, B, J.L. Gómez-Márquez, J.L. Guzmán-Santiago y L.D. Hernández-Roldan
Biología	Edad, crecimiento y selectividad al arte de pesca para 0 niloticus en el reservorio Emiliano Zapata, Mor.	III Reunión de la Sociedad Mexicana de Pesquerías y Cuarto Capítulo Mexicano de American Fisheries Society	Mazatlán, Sinaloa, Mex.	Gómez-Márquez, J.L. , B. Peña-Mendoza, I.H. Salgado-Ugarte y C. Alejo-Plata

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Biología reproductiva y estación de desove del dorado Coryphaena hippurus capturado en el golfo de Tehuantepec, México.	III Reunión de la Sociedad Mexicana de Pesquerías y Cuarto Capítulo Mexicano de American Fisheries Society.	Mazatlán, Sinaloa.	Alejo-Plata, P. Díaz- Jaimes, C, I.H. Salgado- Ugarte y Gómez- Márquez, J.L.
Biología	Control de erosión mediante el empleo de técnicas de bioingeniería en el parque ecológico "Cubitos".	IV Congreso mundial restauración ecológica 2011.	Mérida, Yucatán.	Esther M. García Amador.
Biología	Efecto conjunto de la micorriza y la nodriza en la supervivencia de Mimosa biuncifera benth. En el parque ecológico "Cubitos", Hidalgo, México.	IV Congreso mundial restauración ecológica 2011.	Mérida, Yucatán.	Rosalva García Sánchez.
Biología	Esteroles de Jatropha dioica.	IX Foro de Investigación Escolar.	FES Zaragoza, UNAM.	Arias Medina Héctor Orlando, Leonora Sánchez García Figueroa, Hortensia Rosas Acevedo y Rosalva García Sánchez.
Biología	Evaluación e identificación de extractos y fracciones activas de Agastache mexicana en un modelo de dolor visceral en ratones.	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas.	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C. León, Guanajuato	Verano-Blas J, Cortés- Zamora A, González- Trujano ME, Aguirre- Hernández E.
Biología	Identificación de metabolitos en fracciones de Agastache mexicana con actividad antinociceptiva en un modelo de dolor visceral.	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas.	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C. León, Guanajuato.	Cortés-Zamora A, Verano-Blas J, González- Trujano ME, Aguirre- Hernández E.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Efecto del pentóxido de vanadio sobre la expresión de las proteínas ciclinas y Cdk de la fase G1 en linfocitos humanos tratados in vitro.	Primer congreso de alumnos de Posgrado, UNAM.	UNAM, Ciudad Universitaria, México.	Mateos Nava RA, Rodríguez Mercado JJ, Álvarez Barrera L, Gómez Arroyo S, Fortoul Van der Goes TI, Altamirano- Lozano MA.
Biología	Desarrollo de Acahuales y captura de carbono en un bosque tropical de la región Lacandona, Chiapas.	Primer Encuentro de Investigación en la Región Usumacinta.	Red de Investigadores de la Región Usumacinta, Univ. Juárez Autónoma de Tabasco.	Efraín Ángeles Cervantes, Mariana Zamudio Guevara, J.M, García Castro, Erika Rojas Monroy, Janelle Chávez Barrera, Manuel Rico Bernal.
Biología	Agricultura tradicional y el servicio ambiental hidrológico en un bosque tropical de la lacandona, Chiapas.	Primer Encuentro de Investigación en la Región Usumacinta.	Red de Investigadores de la Región Usumacinta, Univ. Juárez Autónoma de Tabasco.	Efraín R. Ángeles Cervantes, García Castro José Manuel, Chávez Barrera Janelle Sacnite y González Vargas Tania.
Biología	Implementación del cultivo de Tenguayaca en la unidad acuícola experimental Zaragoza, D.F.	Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera.	León, Guanajuato.	Gómez-Márquez, J.L, B. Peña-Mendoza, J.L. Guzmán-Santiago, N. Cortés-Villalva y V.M. Macedonio- Sánchez.
Biología	Evaluación del crecimiento de la tilapia en estanques en la ciudad de México	Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola-Pesquera	León, Guanajuato.	Gómez-Márquez, J.L, B. Peña-Mendoza, J.L. Guzmán-Santiago, E. Domínguez-De La Cruz y A.G. Sánchez- Viazcan.
Biología	Huellas de Anquilosaurios (Dinosauria, Ornithopoda) del Jurásico Medio de Oaxaca.	Segundo Congreso Nacional para la investigación y conservación de los anfibios y reptiles.	15-18 de noviembre 2011 Guadalajara, Jalisco.	Rodríguez-de la Rosa, Rubén A, María Patricia Velasco-de León y J. Arellano-Gil.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Bosque de Abies/ cinturón volcánico.	Taller sobre regímenes de incendios en ecosistema forestales de México.	Guadalajara, Jalisco.	Efraín Ángeles Cervantes.
Biología	Actividad fitotóxica del extracto alcaloideo de Ormosia monosperma.	Tercer Congreso Internacional de Biología Química y Agronomía.	Universidad autónoma de Guadalajara.	Ernesto Ruiz- Villavicencio, César Guzmán Morales, Hortensia Rosas Acevedo, Leonora Sánchez García Figueroa, Ramona Pérez Leal.
Biología	Actividad alelopática y bactericida de extractos de Schinus molle L.	Tercer Congreso Internacional de Biología Química y Agronomía.	Universidad autónoma de Guadalajara.	Betsi Diana Pérez Cruz, Manuel Gutiérrez Andreu, Hortensia Rosas Acevedo, Leonora Sánchez García Figueroa, Ramona Pérez Leal.
Biología	La caseína prolonga la sobrevivencia de ratones leucémicos.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM.	Edgar Ledesma Martínez, Yolanda Córdova Galaviz, C Itzen Aguiñiga Sánchez, Benny Weiss Steider, Edelmiro Santiago Osorio.
Biología	Efecto del pentóxido de vanadio sobre la expresión de las proteínas ciclina D y E, CDK 2 y 4 de linfocitos humanos tratados in vitro.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza.	FES-Zaragoza, UNAM.	Mateos-Nava RA, Rodríguez-Mercado JJ, Álvarez-Barrera L, Altamirano-Lozano M.
Biología	Coleópteros de importancia forestal en el Parque Nacional Izta- Popo, Zoquiapan.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza, UNAM.	María Magdalena Ordóñez Reséndiz.
Biología	Flora y su conservación.	VII Congreso de investigación y I de posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza, UNAM.	Ma. de Jesús Sánchez Colín.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Lineamientos para el establecimiento de una red de investigadores del parque nacional Izta- popo.	VII Congreso de investigación y I de posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza, UNAM.	Gerardo Cruz Flores.
Biología	Evaluación del estado de fosforilación de AKT en la protección por dexametasona contra la apoptosis inducida por TNF-α en células ZR-7530	VII congreso de investigación y I de posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM.	Machuca-R C.
Biología	Evaluación del efecto genotóxico (aberraciones cromosómicas) provocado por la casiopeína iii-Ea en ratón de la cepa CD-1.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza.	FES-Zaragoza, UNAM.	Pérez Dimas I, Álvarez Barrera L, Rodríguez Mercado JJ, Mateos Nava RA, Altamirano Lozano M.
Biología	Rehabilitación del servicio ambiental hidrológico en una pradera de alta montaña del parque nacional Izta-popo.	VII Congreso de investigación y I de posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza, UNAM.	Efraín Ángeles Cervantes.
Biología	Unidades de paisaje donde se distribuye la familia Orchidaceae en las Sierras Triqui-Mixteca del estado de Oaxaca.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza.	Pichardo Ramírez A. M, Cantellano de Rosas, E, Solano Camacho E, Ríos Gómez, R. y López Martínez Ma. de la Luz.
Biología	Florística de dos fragmentos de bosque mesófilo de montaña de las Sierras Triqui- Mixteca,Oaxaca, México.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza.	Ayala Hernández, Ma M, Solano Camacho E, Espinosa Organista, D. y López Martínez Ma. de la Luz.
Biología	Acción de peroxidasas de especies vegetales en la decoloración de agua contaminada con índigo carmín.	VII Foro de investigación escolar en Biología.	FES Zaragoza UNAM.	Santiago Cruz Rubí y Leonora Sánchez García Figueroa.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Obtención de pectinas a partir del xoconostle (Stenocereus stellatus).	VII Foro de investigación escolar en Biología.	FES Zaragoza, UNAM.	Estrada Salas Alejandra Sarahí, Aguilar Carrasco Juan Carlos y Sánchez García Figueroa Leonora.
Biología	Obtención de biodiesel a partir de aceite de cocina.	VII Foro de investigación escolar en Biología.	FES Zaragoza, UNAM.	Ramírez González Yuritzi Itzel, Rodríguez Doniz Armando y Leonora Sánchez García Figueroa.
Biología	Sustratos para la agricultura.	VIII Encuentro de la mujer en la ciencia	León, Guanajuato.	Leticia López Vicente y Ma. Socorro Orozco Almanza.
Biología	Establecimiento de plántulas de Acacia schaffneri (s. Watson ). Inoculadas con hongos micorrícicos arbusculares bajo dos tratamientos.	VIII Encuentro Participación mujer en la ciencia.	León, Guanajuato.	Esther M. García Amador.
Biología	Biorremediación de aguas contaminadas con colorantes textiles azo utilizando extracto enzimático de brócoli.	VIII Encuentro Participación de la mujer en la Ciencia.	León, Guanajuato.	Alfonso Mayrén, Pedro Salas, Leonora Sánchez.
Biología	Evaluación del efecto bactericida de Calea urticifolia en siete cepas de bacterias.	VIII Encuentro Participación de la mujer en la Ciencia.	León, Guanajuato.	Berenice Herrera León, Leonora Sánchez García Figueroa, Ramiro Ríos Gómez, Eloy Solano Camacho.
Biología	Cuerpos de agua lénticos de Morelos.	XI Simposio Internacional y VI Congreso Nacional de Agricultura Sostenible.	San Luis Potosí, SLP.	Peña-Mendoza, B. J.L Gómez-Márquez y J.L. Guzmán-Santiago.
Biología	Análisis estratigráfico de la secuencia continental del Jurásico Medio en región de Ayuquila Santiago Chilixtlahuaca, en los límites de los estados de Puebla y Oaxaca.	XII Congreso Mexicano de Paleontología.	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011.	Arellano, Javier, María Patricia Velasco de León, J. Ramón Grimaldo, Silva Pineda.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Estomas de Bennettitales del Grupo Tecocoyunca.	XII Congreso Mexicano de Paleontología	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011	Ortiz Martínez E.L. Ma. Patricia Velasco de León y A. Silva Pineda
Biología	Presencia de madera de gimnospermas en el Jurásico medio, Formación Tecomazuchil, de la localidad de Partideño, Oaxaca	XII Congreso Mexicano de Paleontología	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011	Ortega Chávez, E. S.R.S. Cevallos-Ferriz y Ma. Patricia Velasco de León
Biología	Gimnospermas y ambiente de la Formación Otlaltepec del Jurásico Medio, en los límites de Puebla y Oaxaca	XII Congreso Mexicano de Paleontología	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011	Grajeda Cruz, L.I. Ma. Patricia Velasco de León, Cruz Cruz M.A. y J. Arellano Gil
Biología	Revisión de dos zonas fosilíferas del Jurásico Medio en Barranca de la Mina, Puebla, dentro de un contexto tafonómico.	XII Congreso Mexicano de Paleontología	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011	Guerrero Arévalo Danae I, Ma. Patricia Velasco de León, R.M. Hernández Vulpes, M. Rodríguez Calderón
Biología	Paleontologia y estratigrafía de dos localidades de la Formación Conglomerado-Cualac.	XII Congreso Mexicano de Paleontología	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011	María Patricia Velasco de León, A. Domínguez- Flores, H.A. Mercado Millán y J. L. Arcos
Biología	Actualización paleoflorística- estratigráfica y su relación paleoclimática de la localidad Río Numí, del Jurásico Medio de Tlaxiaco, Oaxaca, México	XII Congreso Mexicano de Paleontología	Puebla de los Ángeles 22- 26 de febrero de 2011	Lozano-Carmona D.E, Ma. P. Velasco de León, F.J. Ruiz González
Biología	Chrysomelidae (Coleoptera) en la Sierra Nevada, México	XLVI Congreso Nacional de Entomología	Cancún, Quintana Roo	María Magdalena Ordóñez Reséndiz
Biología	Transformaciones microbiológicas de la asclareólida con diferentes organismo	XLVI Congreso nacional de Química.	Juriquilla, Qro.	Arturo Cano Flores

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Biología	Zooplancton en dos bordos del municipio de Ayala, Morelos.	XX Congreso Nacional de Zoología.	Cuernavaca, Morelos.	Sánchez-Viazcan, A.G, J.L. Gómez-Márquez, y B. Peña-Mendoza.
Biología	Cultivo de machos de Oreochromis niloticus en estanques en la ciudad de México.	XX Congreso Nacional de Zoología.	Cuernavaca, Morelos.	Domínguez-De La Cruz, E. A.G. Sánchez-Viazcan Gómez-Márquez, J.L, B. Peña-Mendoza y J.L. Guzmán-Santiago.
Biología	Crisomélidos como indicadores biológicos.	XX Congreso Nacional de Zoología.	Cuernavaca, Morelos.	María Magdalena Ordóñez Reséndiz.
Biología	Evaluación farmacológica y fraccionamiento de extractos de toronjil, una planta mexicana utilizada para tratar el dolor.	XXVI Reunión Anual de Investigación del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente.	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente México, DF.	Cortés-Zamora A, Verano-Blas J, González- Trujano ME, Aguirre- Hernández E.
Biología	Producción de hojarasca y cambios temporales de mantillo en suelo en una selva mediana subcaducifolia en Putla Villa de Guerrero, Oaxaca.	XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.	San Francisco de Campeche, Campeche, México.	Rojas Pérez, G. G, Ríos Gómez R, Solano Camacho E. yLópez Martínez Ma. de la Luz.
Biología	Aporte y descomposición de hojarasca en bosques de niebla.	XXXVI Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.	San Francisco de Campeche, Campeche, México.	Alvarado Villafañe, D. S, Ríos Gómez R, Cuahtle Gómez A. C. y Solano Camacho E.
Cirujano Dentista	Proceso de enseñanza- aprendizaje e innovación con el tema: Video interactivo limpieza y desinfección de instrumental dental, aplicación en estudiantes de odontología.	12°Congreso Internacional y 15° nacional de Material Didáctico e Innovador "Nuevas Tecnologías Educativas".	UAM. Rectoría General.	Beatriz Gurrola Martínez.
Cirujano Dentista	Alteraciones de mucosa bucal y su asociación con factores sistémicos y locales	14 Congreso Internacional de Salud Pública.	Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Morelos.	José Francisco Murrieta Pruneda.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Caries prevalence of incipient lesions after two different topical treatments in children of six years old	23 rd Conference of the International Association of Pediatric Dentistry	Atenas' Congress Center	Ma. Lilia Adriana Juárez López
Cirujano Dentista	Creative learning, teaching education and virtual worlds	5a Conferencia Internacional GUIDE 2011	Universita Degli Studi "Guglielmo Marconi", Italia	José Antonio Jerónimo Montes
Cirujano Dentista	Utilización del Power Point como herramienta en la enseñanza del módulo de Clínica Integral Estomatológica	Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad CIEDUC	Serena, Chile	Carmen Lilia Sánchez González, Leticia Orozco Cuanalo y Willebaldo Moreno Méndez
Cirujano Dentista	Prevalencia y tipo de trastornos temporo- mandibulares en adultos mayores del estado de Oaxaca.	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	Facultad de Odontología UNAM	Olga Taboada Aranza
Cirujano Dentista	Estado periodontal en un grupo de adultos mayores del estado de Oaxaca	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	Facultad de Odontología UNAM	Olga Taboada Aranza
Cirujano Dentista	Competencias profesionales del odontólogo vinculadas a la práctica profesional	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal	Facultad de Odontología, UNAM	Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez
Cirujano Dentista	Aplicación del fosfopéptido de caseína en Odontopediatría	Curso Propedéutico de la Especialidad en Odontopediatría	FES Zaragoza, UNAM	María Lilia Adriana Juárez López
Cirujano Dentista	Tópicos selectos en Odontopediatría I	Curso Propedéutico de la Especialidad Odontopediatría	FES Zaragoza, UNAM	María Lilia Adriana Juárez López
Cirujano Dentista	Músculos del paladar y la lengua, músculos anteriores y posteriores del cuello	Curso taller introductorio al estudio de la anatomía de cabeza y cuello	FES Zaragoza, UNAM	Margarita del Rosario Vera y Caselli
Cirujano Dentista	Irrigación, drenaje venoso y linfático de cabeza y cuello	Curso taller introductorio al estudio de la anatomía de cabeza y cuello	FES Zaragoza, UNAM	Gerardo Llamas Velásquez

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Proceso de diseño curricular bajo el modelo de competencias	Encuentro de Evaluación Educativa	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Amparo García González, Lorena Segura González, Angélica Martínez Rodríguez, Guadalupe Sánchez Villers, Regina Herrera Nieto
Cirujano Dentista	Características clínicas de 175 mucoceles diagnosticados en el laboratorio de histopatología UAM Xochimilco	Encuentro estudiantil de escuelas y facultades de odontología.	WTC Facultad de Odontología UNAM.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Presentación clínico- histológico de mucocele con apariencia inusual revisión de literatura	Encuentro estudiantil de escuelas y facultades de odontología.	WTC Facultad de Odontología UNAM.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Prevalencia de tumores malignos de glándulas salivales del laboratorio de histopatología	Encuentro estudiantil de escuelas y facultades de odontología.	WTC Facultad de Odontología UNAM.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Control de infecciones en la práctica clínica odontológica	Estandarización de las medidas de bioseguridad y control de infecciones en la práctica clínica odontológica	FES Zaragoza, UNAM	Alejandra Gómez Carlos
Cirujano Dentista	El vínculo profesor- alumno como eje de desarrollo académico del estudiante de odontología.	I Congreso Internacional de Educación Universitaria y Prácticas Educativas Innovadoras	FES Aragón, UNAM	Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez
Cirujano Dentista	Prevalencia de maloclusiones en un grupo de adolescentes mexicanos y su posible asociación con la edad, el género y el nivel socioeconómico, 2009	III Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Formación de Redes del Área de Odontología.	Universidad Autónoma de Nayarit.	José Francisco Murrieta Pruneda

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Graffiti daño al Patrimonio Universitario	IV Encuentro de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza, UNAM	Julia Rivera Navarro
Cirujano Dentista	Frecuencia de las características de la dentición temporal relevantes para el desarrollo de la oclusión en un grupo de preescolares	IV Encuentro de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro internacional de investigación en Odontología.	FES Zaragoza, UNAM	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Prevalencia del hábito de bruxismo asociado al tipo de oclusión dental en un grupo de adolescentes mexicanos 2010	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios de Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología. Encuentro Nacional y IX Iberoamericano de Investigación en Odontología.	FES Zaragoza, UNAM. Ciudad de México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Programa de participación en salud bucodental en pacientes con autismo del Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación	FES Zaragoza	Olga Taboada Aranza
Cirujano Dentista	Prevalencia de estados depresivos en la población estudiantil del área de ciencias de la salud de la FES Zaragoza UNAM	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza	Guadalupe Rosete Mohedano, Olga Taboada Aranza

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Estudio comparativo entre dos métodos de detección de caries incipientes en molares primarios	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza, UNAM	María Lilia Adriana Juárez López
Cirujano Dentista	Prevalencia de maloclusiones asociada a postura en escolares de Ciudad Nezahualcoyotl	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza	Olga Taboada Aranza
Cirujano Dentista	Programa de intervención para el fomento de estilos de vida saludable en un grupo de adultos mayores	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza	Olga Taboada Aranza
Cirujano Dentista	La importancia de la autoestima en la formación del cirujano dentista en la FES Zaragoza	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza, UNAM	Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez
Cirujano Dentista	Factores socioeconómicos y caries dental en un grupo de adultos mayores de Estado de México	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza	Rosa Diana Hernández Palacios, Olga Taboada Aranza

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	La administración y la odontología	Ponencias administración en odontología	FES Zaragoza, UNAM	Leticia Orozco Cuanalo
Cirujano Dentista	Finanzas en odontología	Ponencias administración en odontología	FES Zaragoza, UNAM	Jaime Barragán Montes
Cirujano Dentista	Aspectos legales para la apertura de una unidad de salud	Ponencias administración en odontología	FES Zaragoza, UNAM	Alejandra Gómez Carlos
Cirujano Dentista	Riesgos Profesionales en el Odontólogo durante la práctica profesional	Programa Tópicos selectos en Odontología	FES Zaragoza, UNAM	Carmen Lilia Sánchez González
Cirujano Dentista	Los hábitos de estudio como determinantes en el índice de reprobación de los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista	VII Congreso de investigación y I de Posgrado	FES Zaragoza, UNAM	Carmen Lilia Sánchez González
Cirujano Dentista	Las habilidades sociales en el odontólogo de acuerdo a sus competencias profesionales	VII Congreso de investigación y I de posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Carmen Lilia Sánchez González
Cirujano Dentista	Frecuencia de las características de la dentición temporal relevantes para el desarrollo de la oclusión en un grupo de preescolares	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM. Ciudad de México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Prevalencia del hábito de bruxismo asociado al tipo de oclusión dental en un grupo de adolescentes mexicanos 2010	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM. Ciudad de México.	José Francisco Murrieta Pruneda

			(continuac		
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente	
Cirujano Dentista	Prevalencia de maloclusiones en un grupo de jóvenes mexicanos y su posible asociación con la edad, el género y el nivel socioeconómico, 2009	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM. Ciudad de México.	José Francisco Murrieta Pruneda	
Cirujano Dentista	Desarrollo y experiencia de formación integral de recursos humanos	X Reunión Nacional de Recursos Humanos en Salud. Primer Congreso Internacional de Recursos Humanos	Universidad de Guadalajara	Amparo García González, Lorena Segura González, Angélica Martínez Rodríguez, Alfredo Gómez Castellanos.	
Cirujano Dentista	Granuloma central de células gigantes del maxilar superior. Reporte de un caso inusual	XI Congreso de la Sociedad Española de medicina Oral, IX Reunión de la academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal.	Córdoba, España.	José Francisco Murrieta Pruneda	
Cirujano Dentista	Liquen plano erosivo. Reporte de un caso y revisión de literatura	XI Congreso de la Sociedad Española de medicina Oral, IX Reunión de la academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal.	Córdoba, España.	José Francisco Murrieta Pruneda	
Cirujano Dentista	Modelo de evaluación de la Extensión Universitaria a partir de la Responsabilidad Social en las Instituciones de Educación Superior Públicas (IES): Caso de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	XII Encuentro Internacional Virtual Educa	Instituto Tecnológico de Monterrey, México	Carmen Lilia Sánchez González	
Cirujano Dentista	Competencias básicas para una sociedad basada en el Conocimiento	XII Encuentro Internacional Virtual Educa	Instituto Tecnológico de Monterrey, México	Carmen Lilia Sánchez González	

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Prevalencia de enfermedades sistémicas coexistentes en pacientes de una clínica estomatológica de pregrado	XIV Congreso Internacional de Salud Pública.	Instituto Nacional de Salud Pública. Cuernavaca, Morelos.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Prevalencia de Caries y enfermedades sistémicas en un grupo de adultos mayores	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Olga Taboada Aranza, Diana Hernández Palacios, Violeta Palomec Cortez
Cirujano Dentista	Forma del Arco Dental en Pacientes del oriente de la Ciudad de México	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Leticia Orozco Cuanalo, Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera
Cirujano Dentista	Conocimientos que deben poseer los alumnos de primer ingreso a la carrera de Cirujano Dentista	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Regina Herrera Nieto, Marta Foglia López, Amparo García González, Ana Laura Ramírez Fuentes, Erika Viridiana Páez Domínguez
Cirujano Dentista	Opinión acerca del examen General Objetivo de la Carrera de Cirujano Dentista	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Cecilia Mecalco , Laura Mecalco, Amparo García, Marta Foglia López
Cirujano Dentista	Caries Dental y su protección a partir de la protección específica	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Pilar Adriano, Tomas Caudillo Joya, Beatriz Gurrola
Cirujano Dentista	Relevancia de la autoestima y la comunicación en la formación del estudiante	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera
Cirujano Dentista	Articulación de consonantes en la maloclusión dental	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Leticia Orozco Cuanalo, Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Opinión sobre conductas no éticas en la práctica dental	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera, Laura Ivonne Luna, Leticia Orozco Cuanalo
Cirujano Dentista	Importancia de la prevención en la formación del Cirujano Dentista	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera
Cirujano Dentista	Relaciones Esqueléticas de maloclusiones de pacientes jóvenes de la FES Zaragoza	XIX encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Silvia Servín Hernández
Cirujano Dentista	Lesiones fibro-óseas, análisis clínico- histológico de un centro de referencia. Estudio retrospectivo	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	Benemérita Universidad de Puebla, Facultad de Odontología. Ciudad de Puebla, Puebla, México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Prevalencia de lesiones de la mucosa bucal en niños de una clínica estomatológica de la UAM-X	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	Benemérita Universidad de Puebla, Facultad de Odontología. Ciudad de Puebla, Puebla, México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Tumores de glándulas salivales mayores y menores. Estudio retrospectivo (1979- 2011)	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	Benemérita Universidad de Puebla, Facultad de Odontología. Ciudad de Puebla, Puebla, México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Características clínicas de 450 mucoceles. Estudio retrospectivo. laboratorio de histopatología, UAM- Xochimilco	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	Benemérita Universidad de Puebla, Facultad de Odontología. Ciudad de Puebla, Puebla, México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Hiposalivación y candidiasis bucal en población adulta en clínica universitaria	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	Benemérita Universidad de Puebla, Facultad de Odontología. Ciudad de Puebla, Puebla, México.	José Francisco Murrieta Pruneda

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Cirujano Dentista	Prevalencia de alteraciones dentarias en niños de una clínica estomatológica de la UAM-X	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	Benemérita Universidad de Puebla, Facultad de Odontología. Ciudad de Puebla, Puebla, México.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Prevalencia de candidiasis bucal en adultos de una clínica estomatológica	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología.	José Francisco Murrieta Pruneda
Cirujano Dentista	Género en el éxito académico de los becarios de la FES Zaragoza.	XXXIII Congreso Interamericano de Psicología	Universidad de Colombia	Gómez Gutiérrez Yolanda, González de la Fuente Virginia
Enfermería	Enfermería y el Enfoque Multicultural	1er Curso de Identidad Profesional en Enfermería	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. SSA	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	El profesional de Enfermería en los diferentes escenarios contemporáneos	4º Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Enfermería a la Vanguardia en la Atención Especializada de la Mujer	Hospital de la Mujer	Graciela López Solache
Enfermería	Calidad de vida y heridas crónicas	Actualización en el manejo de heridas	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Legado de Florence Nightingale ¿qué debemos rescatar las enfermeras de hoy?	Curso de Administración de los servicios de enfermería, "Sesión académica por el día Internacional de la Enfermería"	Hospital de Psiquiatría Dr. Samuel Ramírez Romero. SSA	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Participación del paciente y cuidador primario en su seguridad	Curso Monográfico "Acciones del personal de salud para la seguridad del paciente"	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE.	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Sentido de responsabilidad	Curso Monográfico: Desarrollo humano	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Ética del cuidado neoatal	Curso Monográfico: Neonatología	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE	Beatriz Carmona Mejía

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Enfermería	Espiritualidad para el cuidado de enfermería	Curso Monográfico: Tanatología	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE.	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	La enfermería y el uso de las tecnologías	Décimo Quinta Exposición de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana"	Secretaria de Servicios a la Comunidad. Dirección General de Orientación y Servicios Educativos	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Aspectos ético legales en la atención al paciente en estado crítico	Jornadas Académicas	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	Silvia Crespo Knopfler
Enfermería	Liderazgo: Herramienta indispensable para el trabajo en equipo en la Unidad de Terapia Intensiva	Jornadas Académicas	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Perspectiva de Género, Equidad y Violencia en Enfermería	Jornadas Académicas	Hospital General de Zitácuaro, Mich.	Belinda De la Peña León
Enfermería	Indicadores de Calidad aplicados en Áreas Críticas	Jornadas Académicas	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	Gabriela Trejo Niño
Enfermería	Enfermería Basada en la Evidencia	Jornadas Académicas	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	María Susana González Velázquez
Enfermería	Metas internacionales en el ejercicio profesional de enfermería para la seguridad del paciente	VI Congreso de Enfermería	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Silvia Crespo Knopfler
Enfermería	La Investigación como garantía para la calidad de la atención	X Jornadas de Enfermería "La Seguridad del paciente una expresión de calidad y garantía de los derechos humanos	Hospital de Psiquiatría Dr. Samuel Ramírez Moreno	Silvia Crespo Knopfler
Enfermería	Tecnología informática y seguridad del paciente	X Jornadas de Enfermería "La Seguridad del paciente una expresión de calidad y garantía de los derechos humanos	Hospital de Psiquiatría Dr. Samuel Ramírez Moreno	Beatriz Carmona Mejía

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Enfermería	Calidad de Vida de un grupo de docentes de enfermería y su aplicación en su práctica profesional	XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Universidad de Coimbra, Portugal	Guadalupe Rosete Mohedano
Enfermería	Los alumnos de enfermería y su opinión sobre los factores que inciden en su aprendizaje clínico	XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Universidad de Coimbra, Portugal	Silvia Crespo Knopfler
Enfermería	Significados que construyen los estudiantes de enfermería en el proceso de toma de decisiones clínicas. Una aproximación cualitativa	XI Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería	Escuela Superior de Enfermería Universidad de Coimbra, Portugal	María Susana González Velázquez
Enfermería	Telenfermería: Proyecto Innovador del cuidado humano	XXVII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería. IX Congreso Nacional de Investigación en Enfermería. IV Encuentro Internacional de Estudiantes de Enfermería.	Departamento de Enfermería. Campus León. Universidad de Guanajuato	Beatriz Carmona Mejía
Enfermería	Implicaciones de las emociones del paciente en la enfermedad	XXXVII Jornadas Académicas	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Guadalupe Rosete Mohedano
Ingeniería Química	Infraestructura energética sustentada en las renovables	1er Coloquio de Energía	Facultad de Ciencias UNAM	Rafael Sánchez Dirzo
Ingeniería Química	La civilización sostenida en las energías renovables	1er Congreso de Innovación, Sustentabilidad y Emprendedurismo	Instituto Tecnológico de Querétaro	Rafael Sánchez Dirzo
Ingeniería Química	Material híbrido orgánico-inorgánico con AgNO3 sintetizado por el proceso sol-gel	VI Congreso Internacional de Materiales	Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia	Roberto Mendoza Serna, Lucila Valdez Castro, Maritza Fernández Cruz, Erik Abel de los Santos Mata

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Ingeniería Química	Inmovilización de amoxicilina en materiales mesoporosos funcionalizados	VI Congreso Internacional de Materiales	Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia	L. Valdez Castro, R. Mendoza Serna, Ignacio A. Figueroa, M.L. Ramírez Castillo
Ingeniería Química	Membranas híbridas orgánico-m-inorgánico (m: Ti, Zr, Cu) para la separación de gases	VI Congreso Internacional de Materiales	Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia	Roberto Mendoza Serna, Lucila Valdez Castro
Ingeniería Química	Hidrógeno del Mar	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado	Fes-Zaragoza UNAM	Rafael Sánchez Dirzo, Rodolfo Silva Casarín, Edgar G. Mendoza Baldwin, Rosa de Guadalupe González Huerta, Gustavo Herrera Olivares.
Ingeniería Química	Biomasa: necesidad energética y aprovechamiento de los residuos	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Marina Caballero Díaz, Daniela Andrea Ceballos Salazar, Fernando Blanco Álvarez, Ana Lucero Paz Chávez
Ingeniería Química	Arduino: microcontrolador empleado en la construcción de un calorímetro para el proceso de enseñanza y aprendizaje en la termodinámica	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Eduardo Vázquez, Raúl Ramón Mora, Martha García, Roberto Mendoza
Ingeniería Química	Recuperation and characterization of lidocaine from expirated drugs in solution	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Erik Abel de los Santos Mata, Georgina Cecilia Rosales Rivera, Eduardo Loyo Arnaud, Martha García Márquez, María Luisa Thome Lara
Ingeniería Química	Use of the buckingham pi theorem to generate dimensionless groups in logic programming language prolog as a teaching tool of chemical engineering	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Eduardo Vázquez Zamora, Martha García Márquez, Roberto Mendoza Serna, Erik Abel de los Santos Mata, Atenea Josefina Chong Santiago

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Ingeniería Química	Design and construction of volumetric static adsorption equipment to determinate specific areas	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Carlos Javier Martínez, Eduardo Vázquez, Roberto Mendoza.
Ingeniería Química	Immobilization of oxide reducing enzymes on a mesoporous support functionalized	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Lucila Valdez Castro, Roberto Mendoza Serna.
Ingeniería Química	Hybrid matrix synthesized by sol-gel process (SiO2-TiO2) for the controlled release of a substance (Evans Blue) in vivo.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	José Ángel Rojas Zamorano, Roberto Mendoza Serna, Beatriz Gómez González, Lucila Valdez Castro, Maritza Fernández Cruz, Víctor Alberto Corvera Pillado.
Ingeniería Química	Liquid-liquid extraction of lidocaine scale-up.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Georgina Cecilia Rosales Rivera, Eduardo Loyo Arnaud, Erik Abel de los Santos Mata, José Ángel Rojas Zamorano.
Ingeniería Química	Obtención de hidrógeno por medio de Sistemas de energía oceánicos.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Rafael Sánchez Dirzo, Xavier Chávez Cárdenas, Edgar Gerardo Mendoza Baldwin, Rosa De Guadalupe González Huerta, Maríana Anaid Domínguez, Rodolfo Silva Casarín.
Ingeniería Química	Simulation prototype of the movement of a human being.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Lucila Sharim Mendoza Valdez, Oscar Puebla Urbina, Lucila Valdez Castro, Roberto Mendoza Serna.
Ingeniería Química	Synthesis and characterization of hybrid materials (Cu-ORGANIC-SiO2-ZrO2) by sol-gel process.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Héctor Ismael Reyes Neri, Roberto Mendoza Serna, Lucila Valdez Castro, Eduardo Vázquez Zamora, Ricardo Rosas Cedillo.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Ingeniería Química	Textural and thermogravimetric study of hybrid systems	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Roberto Mendoza Serna, Maritza Fernández Cruz, Lucila Valdez Castro, Ricardo Rosas Cedillo
Ingeniería Química	External pressure vessels design supported by expert system prototype	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Atenea Josefina Chong Santiago, Roberto Mendoza Serna, Eduardo Vázquez Zamora, Martha García Márquez, Erik de los Santos Mata
Ingeniería Química	Surgical implantation of device allowing controlled release of a substance in wistar rats	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	José Ángel Rojas Zamorano, Osvaldo Carrillo Castelán, Dulce Nataly Álvarez Herrera, Gabriela Hurtado Alvarado
Ingeniería Química	Cristalización de sulfato de cobre a partir de pedacearía de cobre	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	José Antonio Zamora Plata, Dominga Ortiz Bautista, María Alejandra Valentan González
Ingeniería Química	Diseño de un biodigestor anaerobio, para la producción de biogás	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Marina Caballero, Ana Lucero Paz, Daniela Andrea Ceballos, Fernando Blanco
Ingeniería Química	Application of generic and specific competences acquired by students in the integral subject of "environmental biotechnology" bellowing to the biotechnology	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México	Lucila Valdez Castro, Roberto Mendoza Serna, Luis Manuel Flores Ordeñana
Posgrado	Oxidative Stress As Risk Factor for Memory Deficit in Older Adults With Diabetes Mellitus.	18th Annual Meeting Free Radical Biology & Medicine.	Atlanta, GA. USA.	Retana-Ugalde R, Domínguez-León YH, Mendoza-Núñez VM.
Posgrado	Resilience in special education: A study with high risk population at Mexico.	2011 Biennial Meeting Society for Research in Child Development	Montreal, Canadá	Guadalupe Acle Tomasini

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Cry1Ac protoxin coadministered with Plasmodium antigen modulates the mRNA expression of IFN-g and synergizes catalase specific activity and nitric oxide serum levels on mice infected with P. berghei ANKA	36th FEBS Congress Biochemistry for Tomorrows Medicine	Torino, Italy	Legorreta Herrera M, Rodríguez Morales AL, Rodríguez Sánchez LM, Alvarado Salazar A, Maravilla Moreno DI and Moreno Fierros L
Posgrado	The participation of the vagus nerve in the regulation of ovarian functions depends on day of the estrous cycle and time of the day.	3th World Congress on Chronobiology.	Puebla, México	Everardo Pm
Posgrado	Cry1Ac protoxin coadministered with Plasmodium antigen sinergizes catalase activity and nitric oxide levels on CBA/Ca mice infected with P. berghei ANKA.	60TH Annual Meeting of The American Society of Tropical Medicine and Hygiene	Philadelphia PA, USA	Legorreta Herrera M, Rodríguez Morales AL, Rodríguez Sánchez LM and Moreno Fierros
Posgrado	Differential effects of the section of dorsal connections to the anterior hypothalamus on FSH and LH surge secretion	8th World Congress of IBRO	Convention Center. Firenze. Italy	R. Domínguez, E. Cabrera, M. Cárdenas, A. Flores & ME. Cruz
Posgrado	Interaction between the kinases Lck and PI3K in cervical carcinoma cell lines CALO and INBL	Cell signaling Networks	Mérida, Yucatán, México	Escamilla Bello E, Maldonado Lagunas V, López Marure R, Valle Mendiola A, Soto Cruz I.
Posgrado	High doses of IL-2 inhibits the phosphorylation of JAK3	Cell signaling Networks	Mérida, Yucatan, México	Valle Mendiola A, Soto Cruz I, Rocha Zavaleta L, Weiss Steider B.
Posgrado	Epidermal Growth Factor Receptors: Her2/ Her3 in cervical cell lines CALO and INBL	Cell signaling Networks	Mérida, Yucatan, México	Zerecero Carreón O, Soto Cruz I, Valle Mendiola A.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	¿Qué tiene que ver el estudio de los genes con el sexo y los alumnos?	Conferencia	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.	Legorreta Herrera M
Posgrado	Diabetes y Genes	Conferencia en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.	Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur, UNAM	Legorreta Herrera M
Posgrado	El sexo y los genes	Conferencia en el VII Foro de la Línea Curricular Bioquímica y III Foro de Línea Curricular Genética,	FES Zaragoza	Legorreta Herrera M
Posgrado	Experiencia docente con el blog ciber-genética en la enseñanza de la genética	Congreso Nacional de Genética 2011. Organizo la Sociedad Mexicana de Genética y la Universidad de las Américas Puebla	Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)	Castañeda-Sortibrán AN, León Rangel L, Rodarte Murguía B, Rodríguez- Mercado JJ, Araneda Tolosa C, Rodríguez- Arnaiz R.
Posgrado	La importancia de evaluar y construir la resiliencia en los contextos escolarizados	Congreso regional de psicología: perspectivas actuales	México, DF	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Relación de la fluidez verbal fonológica con las funciones ejecutivas durante el envejecimiento normal	Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste	Hermosillo, Sonora	Miguel Ángel Villa Rodríguez, María de Luz Martínez Maldonado, Víctor Manuel Mendoza Núñez
Posgrado	Teenager's meaning on peer's violence in two high schools. A Cultural- historical approach.	Iscar Conference "Enhancing the Cultural and the Activity Approach for the new generation development in a global world"	Roma, Italia	Olmos, Andrea y Martínez, M.
Posgrado	Los efectos del pentobarbital o la xilacina-ketamina sobre la ovulación dependen de la hora y de la etapa del ciclo	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	IE. Min Poblete E, Pérez MJ, López AS, San Agustín EM, Flores A, Domínguez R, Cruz ME

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	La participación del nervio vago en la regulación de la ovulación es asimétrica y varía durante el día del proestro	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	A. Zárate Pérez A, ML. Santiago Chiñas ML, LE. González Espinosa, CC. Silva Méndez, PM. Everardo Arévalo ,ME. Cruz Beltrán , Flores Ramírez A, Domínguez Casalá R
Posgrado	La inervación vagal participa en las modificaciones de la ovulación espontánea en respuesta a la adrenalectomía unilateral realizada en el día del diestro-2	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	MG. Guzmán Barcenas , KA. Pimentel Martínez , E. Bonilla Ramírez , A. Flores Ramírez , R. Domínguez Casalá
Posgrado	Efectos de la sección del nervio vago en los días del diestro a las o9:00 h o a las 13:00 h sobre la ovulación de la rata adulta con o sin ovariectomía unilateral	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	E. Bonilla Ramírez, J Ramírez Téllez, MG Guzmán Bárcenas, KA Pimentel Martínez, ME Cruz Beltrán, A Flores Ramírez, R Domínguez Casalá
Posgrado	Los efectos agudos de la sección uni o bilateral del nervio ovárico superior realizados a las 07.00 ó 13.00 h de cada día del ciclo estral dependen del día del ciclo estral y la hora en que se realizó el estudio	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Santiago Chiñas ML, Zárate-Pérez A, González Espinosa LE, Everardo Arévalo PM, Cruz Beltrán ME, Flores Ramírez A, Domínguez Casalá R
Posgrado	Participación del nervio vago sobre la ovulación en animales con adrenalectomía unilateral a lo largo del ciclo estral de la rata adulta	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Pimentel Martínez KA, Guzmán Bárcenas MG, Bonilla Ramírez E, Cruz Beltrán ME, Flores Ramírez A, Domínguez Casalá R

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Efectos comparativos de la sección unilateral del nervio vago a las 07.00 h. O a las 13.00 h. En cada etapa del ciclo estral sobre las concentraciones séricas de 17 - estradiol	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Esparza Delgado LE, López Martínez TN, Silva Méndez CC, Benítez Jiménez DP, Everardo Arévalo PM, Cruz Beltrán ME, Flores Ramírez A, Domínguez Casalá R
Posgrado	Efectos sub-agudos de la sección del nos en la rata juvenil hemiovariectomizada sobre la secreción de hormonas esteroides y gonadotropinas	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Vieyra E, Chavira R, Cárdenas M, Domínguez R, Morales L
Posgrado	¿La serotonina regula directamente las funciones del ovario en la rata prepúber?	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Romero Reyes J, Ayala Escobar ME, Damian Matzumura PG, Salame Méndez A, Domínguez R
Posgrado	Respuesta de la inervación simpática ante la falta de inervación sensorial en el desarrollo del sopq	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Linares Culebro R, Rosas Gavilán G, Morales Ledesma L, Domínguez Casalá R, Chavira R, Cárdenas M
Posgrado	Efectos de la ovariectomía unilateral realizada en la mañana, tarde y noche del diestro-2 y proestro sobre la ovulación compensadora. La rata adulta como modelo de estudio	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Everardo Arévalo PM, Flores Ramírez A, Cruz Beltrán M, Domínguez Casalá R
Posgrado	Efectos asimétricos de la sección del nervio ovárico superior en el diestro 1 sobre la secreción de hormonas esteroides y gonadotropinas	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Ramírez Hernández DA, Domínguez Casalá R, Morales Ledesma L

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Efectos de la micro-inyección de tween 20 en el área preopticahipotalamica anterior (poa-aha) sobre la ovulación espontánea de la rata	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Hernández Santiago JS, Reye Román SV, Domínguez R, Esther Cruz M
Posgrado	Papel de los receptores muscarinicos m1 de poa- aha en la regulación de ovulación espontánea de la rata, durante el ciclo estral.	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	López Ramírez YL, Flores A, Domínguez R, Cruz Beltrán ME
Posgrado	Efecto regulador de las adrenales sobre la concentración de progesterona, estradiol y la ovulación de la rata adulta	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Silva Méndez CC, Ruiz Callejas A, Serrano Cordero AM, Velasco Mirón J, Pimentel Martínez KA, Guzmán Bárcenas MG, Everardo Arévalo PM, Chavira Ramírez R, Flores Ramírez A, Domínguez- Casalá R
Posgrado	En el animal con síndrome del ovario poliquístico, el péptido intestinal vasoactivo modula de manera asimétrica la respuesta esteroidogénica del ovario	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Rosas Gavilán G, Díaz JA, Linares R, Espinoza Moreno JA, Chavira R, Domínguez R, Morales L
Posgrado	Efectos comparativos de la sección del nervio vago antes o después de la ovariectomía unilateral sobre la concentración sérica de estradiol	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Benítez Jiménez DP, Esparza Delgado LE, Silva Méndez CC, Everardo Arévalo PM, Cruz Beltrán ME, Flores Ramírez A, Domínguez Casalá R
Posgrado	Efecto del bloqueo de los receptores muscarínicos en la mañana de cada etapa del ciclo estral sobre la ovulación espontánea de la rata	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Velazco Mendoza MA, López Torres AS, Gandy Ventura J, Flores Ramírez A, Domínguez Casalá R, Cruz Beltrán ME

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Efecto de la micro- inyección de diferentes concentraciones de alcohol en el lado izquierdo o derecho de poa-aha sobre la ovulación espontánea de la rata adulta	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Centro de Convenciones. León, Guanajuato	Pérez Rodríguez MJ, Min Poblete IE, Olvera E, Flores A, Domínguez R, Cruz ME
Posgrado	Resiliencia y aptitudes sobresalientes en niños de zonas urbanas marginadas.	Octavo Congreso de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de niños superdotados y talentosos.	León, Guanajuato	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Importancia de la identificación de adolescentes sobresalientes.	Octavo Congreso de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial de niños superdotados y talentosos.	León, Guanajuato	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Prevalencia de caries dental y su relación con fluorosis en escolares del Estado de México,	Primer Congreso de Alumnos de Posgrado	México, DF	Alma Lidia Cardoso Flores, Karla Cruz Pérez y Ma. Rebeca Romo Pinales
Posgrado	Prevalencia de caries dental y su relación con ingreso económico, escolaridad de los padres y ocupación del jefe de familia, en niños de 6 a 12 años de edad de la escuela primaria Ignacio Mejía en Cd. Nezahualcóyotl,	Primer Congreso de Alumnos de Posgrado.	México, DF	Guadalupe Miranda Vázquez y Ma. Rebeca Romo Pinales
Posgrado	Trabajo comunitario en educación y promoción de la salud, dirigido a personas que padecen diabetes en el municipio de Coyuca de Benítez, Guerrero, enmarcado en el saber popular local y su relación con el saber médico	Primer Congreso de Alumnos de Posgrado.	México, DF	Cárdenas Ascencio Alejandra, Ma. Silvia Hernández Zavala, Ma. Rebeca Romo Pinales

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Programa educativo- preventivo efectuado en una comunidad hablante de maya, enmarcado en el saber popular acerca de la flora medicinal local en San Lorenzo, México, DF, municipio de Lázaro Cárdenas, Quintana Roo, México.	Primer Congreso de Alumnos de Posgrado.	México, DF.	Nancy Herrera Cermeño, Ma. Silvia Hernández Zavala, Ma. Rebeca Romo Pinales.
Posgrado	Prevalencia de caries dental en una población escolar del Estado de México.	Primer Congreso de Alumnos de Posgrado.	México, DF.	Érica Luna Luz y Ma. Rebeca Romo Pinales.
Posgrado	Prevalencia de caries dental y su relación con la escolaridad de los padres, ocupación del jefe de familia e ingreso familiar mensual en niños de la escuela Vicente Guerrero en Ciudad Nezahualcóyotl.	Primer Congreso de Alumnos de Posgrado.	México, DF.	Ana Lilia Aguilar Trejo y Ma. Rebeca Romo Pinales.
Posgrado	Resiliencia en educación especial.	Primer Congreso Estudiantil de Investigación en Psicología.	FES Zaragoza, UNAM.	Guadalupe Acle Tomasini.
Posgrado	Educación especial en contextos escolarizados.	Primer Encuentro Internacional de Psicología en la Educación.	Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Guadalupe Acle Tomasini.
Posgrado	Retos y desafíos de la educación especial en México.	Segundo Congreso Internacional de Educación Especial	Esmeraldas, Ecuador.	Guadalupe Acle Tomasini.
Posgrado	Resilencia y factores asociados con la integración de estudiantes con requerimientos de educación especial.	Segundo Congreso Internacional de Educación Especial	Esmeraldas, Ecuador.	Guadalupe Acle Tomasini.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Bienestar en la vejez: estrategias para el mantenimiento cognitivo	Semana de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán	Mérida, Yucatán	Miguel Ángel Villa Rodríguez
Posgrado	El método clínico en neuropsicología	Sexto Congreso Nacional de Neuropsicología	Pátzcuaro, Mich.	Miguel Ángel Villa Rodríguez
Posgrado	Hipótesis históricas sobre el estado actual de la neuropsicología mexicana	Sexto Congreso Nacional de Neuropsicología	Pátzcuaro, Mich.	Miguel Ángel Villa Rodríguez
Posgrado	Effects of muscarinic M1 and M2 receptor blockade of the left or right ovary at proestrus on spontaneous ovulation of the rat.	Society for Neurosciences	Convention Center. Washington DC. USA	M. B. Cruz, S. Hernández, S. Toledo, B. Alvarado, C. Hernández, A. Flores, R. Domínguez
Posgrado	The effects of unilateral or bilateral section of the vagus nerves to cyclic rats performed at 19.00 h on spontaneous ovulation depend on the day of surgery.	Society for Neurosciences	Convention Center. Washington DC. USA	P. M. Everardo, M. L. Santiago, C. C. Silva, A. Zárate, C. A. García, ME. Cruz, A. Flores, R. Domínguez
Posgrado	Changes in the neuronal activity in the celiac-superior mesenteric ganglia and suprachiasmatic nucleus cells during the estrous cycle of the rat	Society for Neurosciences	Convention Center. Washington DC. USA	C. Moran, B. Robledo, L. A. Machorro, J. Juárez, J. L. Morán, A. Handal, R. Domínguez
Posgrado	Effect of the short exposure to stress on the serotonergic system of the nuclei of the raphe medium in rats.	Society for Neurosciences	Convention Center. Washington DC. USA	M. R. González López, G. Castillo Roberto, R. Domínguez, S. Cruz Morales
Posgrado	Programa de intervención para alumnos con bajo rendimiento intelectual.	VI Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas, Puebla	Guadalupe Acle Tomasini

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Instrumentación de dos programas para favorecer la creatividad en sobresalientes: juego y solución de problemas.	VI Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas, Puebla	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Promoción de la resiliencia en alumnos con bajo rendimiento intelectual.	VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación	Valladolid, España	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Problemas de aprendizaje en lectoescritura: factores de riesgo-protección a partir de un enfoque ecológico.	VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación	Valladolid, España	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	El papel de la resiliencia en los problemas de conducta: factores de riesgo y protección.	VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación	Valladolid, España	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Estrategia para la consolidación de una comunidad de práctica.	VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de maestros que hacen investigación e innovación desde la escuela.	Córdoba, argentina	Olmos, A, Carrillo, A, Martínez, R. Y Gaytán, M.
Posgrado	El diálogo horizontal en la formación docente	VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de maestros que hacen investigación e innovación desde la escuela.	Córdoba. Argentina	Olmos, A, Martínez, R, Carrillo, A y Gaytán, m

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Variables antropométricas como indicadores de caries dental.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza, UNAM.	México, DF.	Ma. Rebeca Romo Pinales, Javier Gutiérrez Ortiz, Ma. Silvia Hernández Zavala, Ma. del Pilar Gutiérrez Salazar, Ma. Isabel de Jesús Herrera, Jaime Rubio Cisneros.
Posgrado	El papel materno y el imaginario popular en torno a la ceguera en niños, en el marco de la escuela: El caso del Centro de Desarrollo Comunitario para la Ceguera y Débiles Visuales, Cd.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza, UNAM.	México, DF.	Sandra Méndez Murillo, Ma. Silvia Hernández Zavala, Ma. Rebeca Romo Pinales.
Posgrado	Factores asociado a caries dental en una población escolar de Cd. Nezahualcóyotl.	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza, UNAM.	México, DF.	Ma. Rebeca Romo Pinales, Ma. Isabel de Jesús Herrera, Jaime Rubio Cisneros, Ma. Silvia Hernández Zavala.
Posgrado	Las prácticas docentes a través de la documentación narrativa de experiencias pedagógicas en contextos interculturales.	VIII Encuentro Multidisciplinario de Investigación. FES Aragón, UNAM.	México, D.F.	Ortíz, G y Olmos, Andrea.
Posgrado	Carpeta Electrónica JHP: una propuesta para la enseñanza y el aprendizaje de la neuropsicología clínica hospitalaria.	XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.	Santiago de Chile.	Miguel Ángel Villa Rodríguez, Alicia Gómez Morales, Humberto Rosell Becerril.
Posgrado	Emoción y memoria en el diagnóstico de Alzheimer.	XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.	Santiago de Chile.	Judith Salvador Cruz.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Hacia la caracterización de la memoria audioverbal en niños preescolares mexicanos	XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Santiago de Chile	Judith Salvador Cruz
Posgrado	Propuesta de evaluación neuropsicológica para alumnos sordos usuarios de la lengua de señas mexicana	XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Santiago de Chile	Miguel Ángel Villa Rodríguez
Posgrado	Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en un grupo de ancianos inscritos en un curso de envejecimiento activo	XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Santiago de Chile	Miguel Ángel Villa Rodríguez, María de la Luz Martínez Maldonado, Elsa Correa Muñoz, Víctor Manuel Mendoza Núñez
Posgrado	Análisis semiológico de la figura compleja de Rey: en defensa del método clínico	XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Santiago de Chile	Humberto Rosell Becerril, Alicia Gómez Morales, Miguel Ángel Villa Rodríguez
Posgrado	Enfermedades degenerativas del SNC: diagnóstico temprano.	XII Jornadas Médicas del Laboratorio Médico del Chopo	Centro Médico Nacional Siglo XXI, México, D. F.	Miguel Ángel Villa Rodríguez
Posgrado	Evaluación del material didáctico como una herramienta en el aprendizaje de la documentación en el área farmacéutica de la carrera de química farmacéutico biológica de la FES Zaragoza de la UNAM.	XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo	Arturo Granados Maguey, Leticia Cervantes Martínez, Lourdes Cruz Antonio, Cirenia Sandoval López
Posgrado	La participación del nervio vago en la regulación neuroendocrina de la ovulación varía en función de la hora del día y del ciclo estral. Estudio comparativo en animales con y sin ovariectomía bilateral.	XXXVI Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción	Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Juriquilla, Qro.	Everardo PM, Flores A, García C, Cruz ME, Domínguez R.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	La inervación vagal como un modulador del papel de la inervación simpática en el modelo del animal con sindrome de ovario poliquístico.	XXXVI Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción	Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Juriquilla, Qro.	Linares R, Rosas G, Chavira R, Domínguez R, Cruz ME y Morales L.
Posgrado	The neuronal activity in the celiac-superior mesenteric ganglia and suprachiasmatic nucleus cells varies in a different way during the estrous cycle of the rat.	XXXVI Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción	Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Juriquilla, Qro.	Robledo B, Machorro LA, Juárez J, Morán JL, Handal A, Morán C, Domínguez R.
Posgrado	En el animal prepúber con ovariectomía unilateral, la inervación simpática modula los procesos compensatorios del ovario	XXXVI Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción	Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Juriquilla, Qro.	Vieyra E, Chavira R, Cárdenas M, Domínguez R, Morales L.
Posgrado	La participación del nervio ovárico superior en la regulación de la ovulación y la esteroidogénesis depende del día del ciclo estral. La rata adulta como modelo de estudio.	XXXVI Reunión Anual de la Academia de Investigación en Biología de la Reproducción	Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Juriquilla, Qro.	Ramírez DA, Vieyra E, Chavira R, Domínguez R, Morales L.
Posgrado	Simposio invitado: Estudiantes con requerimientos especiales, retos para su acceso al curriculum general	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.	México, DF	Guadalupe Acle Tomasini
Posgrado	Perfil de adolescentes con aptitudes intelectuales sobresalientes.	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.	México, DF	Guadalupe Acle Tomasini

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Posgrado	Validez de un instrumento para evaluar la creatividad en alumnos de educación primaria	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.	México, DF	Guadalupe Acle Tomasini
Psicología	Aprendizaje Acelerado	1er Coloquio Doctoral de avances de Investigación	Centro Universitario de Ixtlahuaca, Edo. de México.	José Alberto Monroy Romero
Psicología	Representaciones sociales y narrativa.	1er Coloquio Nacional de Representaciones sociales: la transversalidad de la teoría.	México, DF	Fernando González Aguilar
Psicología	De-construyendo la mirada de Amor Fraterno	1er Congreso de Psicología "Diferentes Miradas Terapéuticas de la Discapacidad"	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Hidalgo, en Pachuca, Hidalgo	Marlene del Rocío Ruiz Cortez
Psicología	El trastorno bipolar y la venta de fármacos: Retórica visual y textual en los medios.	1er Congreso estudiantil de investigación en Psicología de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Lidia Beltrán Ruiz
Psicología	Análisis discursivo de la técnica de ordalía	1er Congreso estudiantil de investigación en Psicología de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Lidia Beltrán Ruiz
Psicología	Trastorno especifico del desarrollo del lenguaje: Evaluación y tratamiento.	1er Congreso Universitario de Neurociencias FES Zaragoza UNAM	FES Zaragoza, UNAM	Martín Pérez Mendoza
Psicología	Psicología del trabajo y salud ocupacional.	1er Foro Nacional de Salud Ocupacional en las Fuerzas Armadas.	Secretaría de la Defensa Nacional. México, DF	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña
Psicología	Dimensión social: evaluación en menores en situación de calle	2º Congreso internacional de psicología hacia el fortalecimiento de una psicología contemporánea con valores y responsabilidad social	Toluca, Estado de México.	Edgar Pérez Ortega

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Factores sociodemográficos que afectan la severidad del síntoma en pacientes con trastornos Cardiovasculares	2ºColoquio Estudiantil de Investigación en Psicología	Instituto Politécnico Nacional	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Correlatos neuropsicológicos del bajo rendimiento en matemáticas en Estudiantes de la carrera de psicología: El papel de las funciones ejecutivas	25 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	Universidad de Camagüey, Cuba	José Gabriel Sánchez Ruiz, María del Socorro Contreras Ramírez
Psicología	Influencia de la densidad en la interacción madre- hijo	2do. Congreso internacional de Psicología	Toluca México	Luz María Flores Herrera, Marcos Bustos Aguayo e Israel Salazar López
Psicología	Comparación de necrofilia simbólica por sexo y metas de vida	2do. Congreso Internacional de Psicología "Hacia El fortalecimiento de una Psicología contemporánea con valores y responsabilidad social"	Universidad Autónoma del Estado de México	José García Franco
Psicología	Agentes socializantes y expresión de agresión en infantes.	2do. Congreso internacional de Psicología,	Toluca México	Luz María Flores Herrera, Raquel Santillán Monroy e Israel Salazar López.
Psicología	Validación de la trait meta: Moodscale (tmss: 24) en una muestra de estudiantes mexicanos.	2do. Congreso internacional de Psicología,	Toluca México	Dolores Cárdenas Monroy y Luz María Flores Herrera.
Psicología	Obesidad y psicología cognitivo conductual	30° Coloquio de investigación	UNAM, FES Iztacala,	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Social support seeking and problem solving as predictors of resilience in adolescents with economic hardship	32nd. International Conference Of The Stress And Anxiety Research Society	Münster, West. Alemania	Blanca Barcelata Eguiarte

			(conti		
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente	
Psicología	Alternativas en orientación en América Latina.	3er Congreso Internacional de Orientación Profesional.	Universidad Sao Paulo Brasil.	Héctor Magaña Vargas.	
Psicología	Políticas públicas saludables, estrategia fundamental para cambiar estilos de vida.	3er. Foro de Investigación en Salud Pública.	Universidad Autónoma de Tlaxcala.	Laura Álvarez Sánchez.	
Psicología	Noviazgo, violencia y depresión en estudiantes de nivel superior.	3er. Foro de Investigación en Salud Pública.	Universidad Autónoma de Tlaxcala.	Laura Álvarez Sánchez y Sergio Ochoa Álvarez.	
Psicología	El síndrome de quemarse por el trabajo y enfermedades en personal educativo de escuelas mexicanas.	4°. Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y 2°. Encuentro Internacional de Investigación en Odontología.	FES Zaragoza, UNAM.	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña.	
Psicología	Jóvenes universitarios, estudiantes de antropología. Una aproximación a su salud integral.	Cuartas jornadas de Antropología Física.	Escuela Nacional Antropología e Historia.	María Enriqueta Figueroa Rubio.	
Psicología	Autoeficacia en pacientes con insuficiencia cardiaca según su grado funcional.	5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Universidad Veracruzana, Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud.	Carlos Gonzalo Figueroa López.	
Psicología	El papel del Psicólogo en los trastornos Cardiovasculares.	5º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Universidad Veracruzana, Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud	Carlos Gonzalo Figueroa López.	
Psicología	Menores en situación de calle: evaluación del factor de obediencia afiliativa por medio de un diferencial semántico.	5º Congreso Latinoamericano De Psicología De La Salud, Hacia La Humanización Del Cuidado De La Salud.	Xalapa Veracruz.	Mario Manuel Ayala Gómez.	
Psicología	La satisfacción marital y el tiempo en la relación.	5to Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Xalapa, Veracruz.	Mirna García Méndez.	

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Satisfacción marital y la sintomatología depresiva en parejas.	5to Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Xalapa, Veracruz	Mirna García Méndez
Psicología	El funcionamiento familiar y el poder: diferencias con los síntomas depresivos.	5to Foro de Psicología: Personalidad y Cultura.	FES Zaragoza, UNAM	Mirna García Méndez
Psicología	Correlatos entre percepción de pobreza, sucesos estresantes y malestar económico en adolescentes	5to. Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Xalapa, Ver. México	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	Nuevos Paradigmas en Psicología	6º Coloquio de Historia de la Psicología.	FES Zaragoza	Hilda Soledad Torres Castro, Alberto Miranda Gallardo y Alejandro Valdés Cruz
Psicología	Hypertension and Health-related Quality of Life	64th High Blood Pressure Research Conference 2011.	American Heart Association	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	La labor del Psicólogo en el proceso de implante de marcapasos	7º congreso de investigación y 1º de posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza, UNAM	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Relación entre la afectividad negativa, ansiedad y depresión en pacientes portadores de marcapaso	7º congreso de investigación y 1º de posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza, UNAM	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Construcción de un instrumento para caracterizar la conducta alimentaria en estudiantes de la FES- Zaragoza	7° Congreso de Investigación y 1° de Posgrado en la FES Zaragoza.	UNAM, FES Zaragoza	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Calidad de vida en pacientes con síntomas representativos de la insuficiencia cardiaca	8º Coloquio Nacional y 2º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología.	FES-Iztacala, FES- Zaragoza, Facultad de Psicología UNAM.	Carlos Gonzalo Figueroa López

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Evaluando emociones en preescolares.	8° Coloquio Nacional y 2° Internacional Estudiantil en Psicología,	Estado de México	Luz Ma. Flores Herrera y Anayeli Soto Sánchez.
Psicología	Importancia de la evaluación psicométrica en el diagnóstico de conductas emocionales.	8° Coloquio Nacional y 2° Internacional Estudiantil en Psicología,	Estado de México	Luz Ma. Flores Herrera y Karen Ortiz Morales
Psicología	Sobre las competencias del orientador-tutor- mediador	9° Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO 2011 La práctica de la Orientación Educativa, ante las reformas de la Educación en México	Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.	José Alberto Monroy Romero
Psicología	El rol de la culpa en la relación entre burnout, depresión y ausentismo en maestros mexicanos.	9ª. Conferencia Internacional de estrés ocupacional y salud	Orlando, Florida, U.S.A.	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña
Psicología	Avances del proyecto de investigación del doctorado.	9° Coloquio de Doctorandos en Pedagogía.	Ciudad Universitaria, México, DF	Fernando González Aguilar
Psicología	Marginalidad y grupos	Abril mes de la lectura: Mario Vargas Llosa Premio Nobel Literatura 2010	Universidad Autónoma del Estado de México	Mario Manuel Ayala Gómez
Psicología	Pandillas	Ciclo El documental del Crimen	FES Zaragoza, UNAM	Laura Álvarez Sánchez y Sergio Ochoa Álvarez
Psicología	Salud autopercibida, autocuidado y proyecto de vida en jóvenes universitarios, del sur de la ciudad de México"	Coloquio interno Posgrado en Antropología Física.	ENAH.	María Enriqueta Figueroa Rubio
Psicología	El continuo de la relación de pareja: componentes que intervienen en las relaciones extramaritales	Conferencia Segundo Encuentro Universitario de Educación	Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver.	Mirna García Méndez

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Percepción de la conducta alimentaria bajo el enfoque cognitivo conductual en adultos obesos	Congreso ALAPSA 2011	Xalapa Veracruz, México	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Estudio longitudinal en alumnos del bachillerato	Congreso internacional orientación vocacional y tutoría	Mexicali B.C. U.A.B.C.	Héctor Magaña Vargas
Psicología	Relación SQT y engagement en profesores de secundaria	Congreso Mexicano de Psicología	Cancún	Sara Guadalupe Unda Rojas
Psicología	Obediencia afiliativa en menores en situación de calle.	Congreso regional de psicología: perspectivas actuales	México, DF	Mario Manuel Ayala Gómez
Psicología	Psicología Espacial	Cuarto Foro de Consulta con el tema "Formación de Recursos Humanos". Organizado por La Secretaría de Comunicaciones y Transportes, La Agencia Espacial Mexicana	Centro de Convenciones de Puerto Vallarta, Jalisco	Jorge Arturo Manrique Urrutia
Psicología	Psicología de la Ingeniería aeroespacial	Cuarto Foro de Consulta con el tema "Formación de Recursos Humanos".	Centro de Convenciones de Puerto Vallarta, Jalisco.	Jorge Arturo Manrique Urrutia
Psicología	Bullying	Curso de actualización de Pasantes de la carrera de Médico Cirujano	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez y Laura Álvarez Sánchez
Psicología	Tipos y Fases de Entrevista	Curso-Taller Estrategias Personales en la Búsqueda de Empleo	Fes Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez
Psicología	Integración y Desarrollo del Curriculum Vitae	Curso-Taller Estrategias Personales en la búsqueda de empleo	FES Zaragoza, UNAM	Laura Álvarez Sánchez
Psicología	La importancia de la Entrevista en la Búsqueda de Empleo	Curso-Taller Estrategias Personales en la búsqueda de empleo	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez
Psicología	Trabajo Organizacional y Curriculum Vitae	Curso-Taller Estrategias Personales en la Búsqueda de Empleo	FES Zaragoza, UNAM	Laura Álvarez Sánchez

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Doctorado en Psicología, Organización y líneas de investigación	Feria del Posgrado	Estado de México	Luz Ma. Flores Herrera
Psicología	La salud integral en jóvenes universitarios: Una problemática de actualidad.	I Congreso Nacional de Antropología y Etnología	UAM	María Enriqueta Figueroa Rubio
Psicología	El papel del psicólogo en la atención integral de la obesidad bajo el modelo cognitivo conductual.	II Congreso Internacional sobre tendencias y avances en Psicología	Cajamarca, Perú	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	La psicología del arte parietal	III Congreso del seminario permanente sobre Antropología y Evolución	Hotel Posada de la Misión, Taxco de Alarcón, Guerrero	Rodolfo H. Corona Miranda
Psicología	Evolución, mente, lenguaje y (proto) cultura. Algunas reflexiones	III Congreso del seminario permanente sobre antropología y evolución. ¿Naturalizar a la cultura?	Taxco Guerrero	Rubén Lara Piña
Psicología	Jóvenes en el campus universitario y su salud integral: el reto del siglo	III Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva y II Congreso Virtual en la Salud de la Adolescencia y Juventud	Guadalajara, Jal.	María Enriqueta Figueroa Rubio
Psicología	Creencias acerca de la naturaleza humana.	III Congreso permanente sobre antropología y evolución.	Taxco, Gro.	José de Jesús Silva Bautista
Psicología	El derecho a la salud en el trabajo.	IV Coloquio Bienestar Social y Democracia.	UAM Iztapalapa, México, DF	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña
Psicología	Necrofilia y bienestar social.	IV Coloquio Bienestar Social y Democracia.	UAM Iztapalapa, México, DF	José García Franco
Psicología	Percepción del cuidado del agua en prescolares	IV Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental.	UNAM-FES Zaragoza	Luz Ma. Flores Herrera y Daniela Orozco Rosales.

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Violencia y Noviazgo	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez y Laura Álvarez Sánchez
Psicología	Instrumento híbrido para la medición de la agresión	IV Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y II Encuentro Internacional de Investigación en Odontología.	FES Zaragoza, UNAM	José García Franco
Psicología	Conflicto y afrontamiento: correlatos y diferencias	IV Foro Estudiantil: Paradigmas en Investigación Psicológica	FES Zaragoza, UNAM	Mirna García Méndez
Psicología	Efecto de un tratamiento psicológico en pacientes con arritmia cardiaca portadores de marcapaso	IX congreso nacional de psicología clínica	Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Granada	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Práctica de la Psicología en México	Jornadas de Psicología de de la Universidad de Londres	México, DF	Mario Alberto Patiño Ramírez
Psicología	Estimulación eléctrica del núcleo del tracto solitario: Efectos sobre la actividad eeg (cortical y subcortical) y el sueño en gatos con libertad de movimiento.	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	León, Gto. México	Alejandro Valdés Cruz
Psicología	Neuroestimulación de las crisis epilépticas por la estimulación de alta frecuencia en el núcleo reticular del tálamo	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	León, Gto. México	Alejandro Valdés Cruz

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	La lesión del núcleo del tracto solitario suprime su efecto protector en el kindling amigdalino del gato	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	León, Gto.	Víctor Manuel Magdaleno-Madrigal
Psicología	Efecto de la Aplicación tópica de glutamato en el núcleo del tracto solitario sobre los estadios del ciclo sueño- vigilia en la rata.	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	León, Gto. México	Alejandro Valdés Cruz
Psicología	Efecto anticonvulsivo de GABA en el núcleo del tracto solitario.	LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	León, Gto. México	Alejandro Valdés Cruz
Psicología	Prevención del burn out en el equipo de salud	Reunión de Investigación del Hospital para el Niño Poblano	Puebla, Pue.	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	Violencia Familiar	SAPTEL	México, DF	Mario Alberto Patiño Ramírez
Psicología	Estresores ambientales y desarrollo de la interacción social.	Seminario de doctorado	Aguascalientes, Aguascalientes	Luz Ma. Flores Herrera
Psicología	Reconsideraciones al Modelo Psicológico de la Reflexión	Seminario de Investigación en Psicología Teórica	FES Zaragoza	Hilda Soledad Torres Castro
Psicología	Hacia un modelo de competencia teórica	Seminario de Psicología Teórica	FES Zaragoza, UNAM	Alberto Miranda Gallardo
Psicología	Neuromodulación y epilepsia experimental. ¿El vago, es tan vago?	Sesión académica del INPRF	Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"	Víctor Manuel Magdaleno-Madrigal
Psicología	Investigación sobre aprendizaje escolar en la FES Zaragoza, UNAM.	Simposio por invitación XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	Acapulco, Gro.	José Gabriel Sánchez Ruíz
Psicología	Género e interés por la carrera científica en estudiantes de licenciatura de Ciencias Sociales y Humanidades	Simposium Milenio Abierto	Holguín, Cuba	Elsa Susana Guevara Ruiseñor

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Condición de minoría en estudiantes de ingeniería y el papel de sus profesoras	Simposium Milenio Abierto	Holguín, Cuba	Alba Esperanza García López
Psicología	Explorando el interés de las y los estudiantes de medicina en la carrera científica	Simposium Milenio Abierto	Holguín, Cuba	Alba Esperanza García López
Psicología	Abordajes de la Comunicación en la Psicoterapia	Taller Comunicación en la Terapia	FES Zaragoza, UNAM	Laura Álvarez Sánchez
Psicología	Comunicación y empatía en el proceso terapéutico	Taller Comunicación en la Terapia	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez
Psicología	Educación Sentimental	Taller de Sexualidad	FES Zaragoza, UNAM	Laura Álvarez Sánchez
Psicología	Violencia, Género y Cambios Sociales	Taller de Sexualidad	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez
Psicología	Expresión de las emociones en dos contextos escolares.	Tercer Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental	Tlalnepantla, México	Luz Ma. Flores Herrera, Marcos Bustos Aguayo y Gabriela Valencia Chávez
Psicología	Estilos parentales y contexto residencial del comportamiento agresivo de niños sobresalientes.	Tercer Encuentro Latinoamericano de Psicología Ambiental	Tlalnepantla, México	Luz Ma. Flores Herrera y Raquel Santillán Monroy.
Psicología	Diversidad sexual en la Educación superior: concepciones y propuestas de docentes.	V Congreso de l'AMEGH "Huellas, pasos y nuevos movimientos de las masculinidades"	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	Otilia Aurora Ramírez Arellano
Psicología	Las académicas como modelo para dedicarse a la investigación en estudiantes de psicología	V Congreso Internacional de Psicología Social	Puebla, Puebla	Elsa Guevara
Psicología	Comparación de necrofilia simbólica por sexo y metas de vida.	V Congreso Internacional. La Psicología en el siglo XXI	Centro Universitario Ixtlahuaca, Estado de México.	José García Franco

			(continuaci		
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente	
Psicología	La Psicología Teórica	V Congreso Internacional: La Psicología en el siglo XXI	Centro Universitario de Ixtlahuaca, Edo de México.	Alberto Miranda Gallardo	
Psicología	Psicología Clínica Aeroespacial	V Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Jalapa, Ver.	Jorge Arturo Manrique Urrutia	
Psicología	Construcción de redes sociales e institucionales para la gestión en salud pública y privada	V Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.	Jalapa, Ver.	Jorge Arturo Manrique Urrutia	
Psicología	Las estrategias de poder: sus implicaciones en la relación marital	V Congreso Regional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología Región Sur- Sureste	Veracruz, Ver	Mirna García Méndez	
Psicología	El continuo de las relaciones familiares, factores que favorecen o deterioran el funcionamiento familiar	V Congreso Regional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología Región Sur- Sureste	Veracruz, Ver	Mirna García Méndez	
Psicología	¿Cómo contribuye la mujer a la perpetuación del círculo de Violencia?	VI Congreso Argentino De Salud Mental	Buenos Aires, Argentina	Blanca Inés Vargas Núñez	
Psicología	Niños en situación de calle	VII Congreso de Investigación en la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Edgar Pérez Ortega	
Psicología	Retórica Visual y textual: la construcción mediática de la enfermedad mental y el mercado de fármacos	VII Congreso de Investigación y I de posgrado	FES Zaragoza, UNAM	Lidia Beltrán Ruiz	
Psicología	Análisis de la construcción del relato orientado por la interacción discursiva en la terapia para la violencia marital	VII Congreso de Investigación y I de posgrado	FES Zaragoza, UNAM	Lidia Beltrán Ruiz	

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Desarrollo de habilidades para el ejercicio profesional	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	México, DF	Ana Teresa Rojas Ramírez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez y José Manuel García Cortés
Psicología	Afrontamiento, apoyo social percibido y consumo de alcohol y drogas en adolescentes	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	Ciudad de México	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	Hábitos y Actitudes Sexuales en estudiantes de licenciatura de la FES Zaragoza	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Ochoa Álvarez, Laura Álvarez Sánchez
Psicología	Análisis de la técnica de ordalía, aspectos interaccionales y discursivos en su aplicación.	VII congreso de investigación y I de posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Sergio Carlos Mandujano Vázquez
Psicología	Creencias de los académicos de la FES Zaragoza respecto a la naturaleza humana.	VII Congreso de Investigación y I. de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	José de Jesús Silva Bautista
Psicología	Creencias de los académicos de La FES Zaragoza respecto al origen de la vida.	VII Congreso de Investigación y I. de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	José de Jesús Silva Bautista
Psicología	Diferencias en las funciones ejecutivas evaluadas con el cuestionario DEX entre alumnos de alto y bajo rendimiento en matemáticas en la carrera de psicología de la FES Zaragoza.	VII Congreso de Investigación y I. de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM.	José Gabriel Sánchez Ruíz
Psicología	Funciones ejecutivas en las dificultades del aprendizaje en Matemáticas: características psicométricas del cuestionario ejecutivo en estudiantes universitarios	VII Congreso de Investigación y I. de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM.	José Gabriel Sánchez Ruíz

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Detección de la percepción del cuidado del agua en niños.	VII Congreso de la Investigación y I de Posgrado de la FES Zaragoza.	FES Zaragoza	Luz Ma. Flores Herrera, Raquel Santillán Monroy y Patricia Villegas Zavala.
Psicología	El poder de la familia en la empresa familiar: Conclusiones de un estudio de caso con una perspectiva psicosocial.	VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional.	ITESM, Monterrey, Nuevo León	Sergio A. Bastar Guzmán
Psicología	The Bornout syndrome and its relation-ship to disease prevalence in school	Work stress and health 2011 (Niosh)	Orlando, Florida	Sara Guadalupe Unda Rojas
Psicología	Telefonía celular y medicina tradicional en una comunidad indígena nahua de la sierra de Zongolica Veracruz México	X Reunión Internacional Investigación Cualitativa en Salud. Érase un planeta llamado bienestar.	San Luis Potosí, México.	Marco Antonio Cardoso Gómez.
Psicología	Imagen corporal y creencias en mujeres adolescentes con normopeso y sobrepeso	XII Congreso Internacional de Auxología	Ciudad de México	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Patrones trigeneracionales de violencia intrafamiliar: una mirada desde el enfoque de Milán.	XII Congreso Nacional de Terapia Familiar "Complejidad, diversidad y familia"	Tlaxcala, México. Organizado por la Asociación Mexicana de Terapia Familiar	Marlene del Rocío Ruiz Cortez
Psicología	Intervención breve en padres de adolescentes escolares de comunidades marginadas	XII Congreso Nacional de Terapia Familiar	Tlaxcala, Tlax.	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	Actualidades en la Intervención Psicológica en enfermedades Cardiovasculares	XIII Congreso Internacional Avances en Medicina en Hospitales Civiles	Universidad de Guadalajara	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Apego y funcionamiento familiar	XIX Congreso Mexicano de Psicología Social	Cancún, Quintana Roo	Mirna García Méndez

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Identificación de la discalculia en escolares	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Patricia Josefina Villegas Zavala
Psicología	Pensamiento formal: diferencias entre alumnos de la Carrera de Psicología con diferente rendimiento en matemáticas	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Julieta Becerra Castellanos
Psicología	Agresividad y Conductas Antisociales en personas comunes e Infractores de la Ley en México	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Alejandro Balderas González
Psicología	Adicciones a Internet	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Yolanda Bernal Álvarez
Psicología	La perspectiva cognitivo conductual para la atención de obesos	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo, México	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Motivación Escolar y sus Efectos en el Aprendizaje de las Matemáticas y la Estadística	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	María del Socorro Contreras Ramírez
Psicología	Influencia del sexo y la edad en el apoyo social percibido en adolescentes en riesgo psicosocial	XIX Congreso Mexicano De Psicología	Cancún, Quintana Roo	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	Experiencias Vivenciales y Búsqueda de Empleo	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Laura Álvarez Sánchez, Sergio Ochoa Álvarez
Psicología	Pensamiento formal: diferencias entre alumnos de la Carrera de Psicología con diferente rendimiento en matemáticas.	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Q. Roo	José Gabriel Sánchez Ruíz
Psicología	Percepción del cuidado del agua en niños preescolares	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Gabriela Carolina Valencia Chávez
Psicología	Necrofilia y metas de vida.	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo.	José García Franco

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Habilidades Socio- Afectivas en alumnos de la FES Zaragoza	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Rodolfo H. Corona Miranda
Psicología	Correlatos neuropsicológicos del rendimiento en matemáticas en estudiantes de la carrera de psicología: el papel de las funciones ejecutivas	XIX Congreso mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología,	Ana María Baltazar Ramos
Psicología	Agresividad mediada por el conocimiento	XIX Congreso Mexicano de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Gabriela Carolina Valencia Chávez
Psicología	La conducta proambiental en diferentes grupos y contextos	XIX Congreso Mexicano de Psicología (Simposio)	Cancún, Quintana Roo	José Marcos Bustos Aguayo
Psicología	Diferencias de la percepción del yo en menores en situación de calle.	XIX Congreso mexicano de psicología presente y futuro de la psicología: practica basada en evidencia	Cancún, Quintana Roo.	Edgar Pérez Ortega
Psicología	Significado psicológico de infidelidad en el noviazgo y el matrimonio: un estudio exploratorio.	XIX Congreso mexicano de psicología presente y futuro de la psicología: practica basada en evidencia	Cancún, Quintana Roo.	José Luis Pozos Gutiérrez
Psicología	Premisas Culturales, y su relación con tipos de Violencia y de Enfrentamiento: diferencias por género	XIX Congreso Sociedad Mexicana De Psicología	Cancún, Quintana Roo.	Blanca Inés Vargas Núñez
Psicología	Abordaje psicológico de la obesidad: desde su detección hasta la intervención cognitivo conductual	XV Congreso nacional de psicología	Lima, Perú	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Orientación Educativa y Tutoría	XV Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Psicología	Ciudad de Lima, Perú.	José Alberto Monroy Romero

				(continuación
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Historia de peso, la cultura alimentaria en mujeres obesas del oriente del Valle de México	XVI Coloquio Internacional de Antropología Física Juan Comas A cien años del natalicio de Johanna Faulhaber Kammann y de Javier Romero Molina	Sede IDEHUM UABJO Oaxaca de Juárez, Oaxaca	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Burn out familiar	XVII Aniversario CECOSAM Iztapalapa	Ciudad de México	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	¿Contenidos sexistas en revistas de divulgación científica?	XVIII Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica	Morelia, Michoacán	Elsa Susana Guevara Ruiseñor
Psicología	La educación escolar: ¿mecanismo de control o de liberación del ser humano?	XX foro de Psicología Educativa	FES Zaragoza UNAM	Celia Palacios Suárez
Psicología	Un caso de sordera en el centro de educación preescolar Zaragoza	XX Foro de psicología educativa	FES Zaragoza, UNAM	Ana María Baltazar Ramos
Psicología	El caso del uso de una cobijita como ayuda en la seguridad afectiva	XX Foro de psicología educativa	FES Zaragoza, UNAM	Ana María Baltazar Ramos
Psicología	El niño, su ambiente y su mente	XX foro de Psicología Educativa	FES Zaragoza UNAM	Rubén Lara Piña
Psicología	Rendimiento en matemáticas y motivación al aprendizaje y la ejecución en estudiantes de la carrera de psicología	XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	Acapulco, Gro.	José Gabriel Sánchez Ruiz
Psicología	Características de las funciones de la corteza prefrontal en alumnos de la carrera de psicología con problemas de rendimiento en matemáticas	XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	Acapulco, Gro.	José Gabriel Sánchez Ruiz

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Expectativas de control y rendimiento académico en matemáticas en estudiantes de la carrera de psicología	XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	Acapulco, Gro.	José Gabriel Sánchez Ruiz
Psicología	Correlatos neuropsicológicos del rendimiento en matemáticas en estudiantes de la carrera de psicología: el papel de las funciones ejecutivas	XXV Reunión latinoamericana de matemática educativa	Universidad de Camagüey, Cuba,	Ana María Baltazar Ramos
Psicología	Calidad de Vida, Ansiedad y Depresión en Pacientes con Insuficiencia Cardiaca vs. Bradicardia Severa	XXVII Congreso Mexicano de Cardiología	Sociedad Mexicana de Cardiología	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Factores Psicosociales Preoperatorios en Pacientes Tributarios a Marcapaso Definitivo	XXVII Congreso Mexicano de Cardiología	Sociedad Mexicana de Cardiología	Carlos Gonzalo Figueroa López
Psicología	Diseño e impartición de un curso para profesores sobre el uso del portafolio electrónico en escenarios educativos	XXVII Simposio internacional de computación en la educación de la SOMECE	Chiapas, México	Álvaro Buenrostro Avilés
Psicología	Un enfoque motivacional en prevención y promoción de la salud	XXXIII Congreso Interamericano de Psicología	Medellín, Colombia.	Mario Rojas Russell
Psicología	Conducta alimentaria e índice de masa corporal en universitarios FES Zaragoza, UNAM	XXXIII Congreso Interamericano de Psicología	Medellín, Colombia,	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	Los efectos de la depresión y el tiempo en la relación en el conflicto marital	XXXIII Congreso Interamericano de Psicología	Medellín, Colombia	Mirna García Méndez

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Las estrategias de enfrentamiento empleadas en el transcurso de la relación de pareja	XXXIII Congreso Interamericano de Psicología	Medellín, Colombia	Mirna García Méndez
Psicología	Felicidad en la pareja: estudio por sexo y cohabitación en muestra mexicana.	XXXIII Congreso Interamericano de Psicología.	Medellín, Colombia.	José Luis Pozos Gutiérrez
Psicología	Evaluación del perfil de adaptación de adolescentes: Experiencia de trabajo conjunto del equipo de salud mental	XXXVIII congreso del CNEIP	Ciudad De México	Blanca Barcelata Eguiarte
Psicología	La enseñanza de la Psicología enfatizando las funciones profesionales establecidas por el CNEIP.	XXXVIII Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. A.C.	México DF	Ana Teresa Rojas Ramírez, María del Socorro Contreras Ramírez, José Manuel García Cortés y Eduardo Arturo Contreras Ramírez
Psicología	Relación entre creencias irracionales y autoeficacia.	XXXVIII Congreso Nacional del CNEIP	México, DF	Alfonso Sergio Correa Reyes y Ma. del Refugio Cuevas Martínez
Psicología	Estilo cognitivo, estrategias de resolución de problemas y rendimiento en el aprendizaje de la probabilidad	XXXVIII Congreso Nacional del CNEIP.	Universidad Autónoma del Estado de México	José Gabriel Sánchez Ruiz, María del Socorro Contreras Ramírez
Psicología	Autoeficacia, expectativas de resultado y motivación al cambio relacionadas con la dieta: un estudio transversal	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF	Mario Rojas Russell

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Beneficios percibidos relacionados con la conducta de vacunarse contra la influenza A(H1N1) en estudiantes universitarios	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF	Mario Rojas Russell
Psicología	Disposición al cambio y autoeficacia respecto al ejercicio físico en jóvenes universitarios: un estudio longitudinal	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF	Mario Rojas Russell
Psicología	Motivación al cambio relacionada con la actividad física en adultos de la ciudad de México	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF	Mario Rojas Russell
Psicología	Variables estructurales que propician la violencia en las relaciones	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	México, DF	Blanca Inés Vargas- Núñez,
Psicología	Eric-Psic: Modelo de evaluación psicológica para adultos obesos	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología 2011 y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP	México, D.F.	Raquel del Socorro Guillén Riebeling
Psicología	¿Cómo resuelven los problemas estadísticos los estudiantes de educación superior?	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP	Ciudad de México	Patricia Josefina Villegas Zavala

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Conductas agresivas predominantes de niños institucionalizados	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP	Ciudad de México	Gabriela Carolina Valencia Chávez
Psicología	Noviazgo y creencias sobre la violencia	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP	Ciudad de México	Gabriela Carolina Valencia Chávez
Psicología	Percepción de la Contaminación ambiental en niños normo-oyentes y sordos. Un estudio exploratorio	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP	Ciudad de México	Luz Ma. Flores Herrera
Psicología	Caracterización del lenguaje interno en niños preescolares: reconsiderando a Vigotsky	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del CNEIP	Ciudad de México	Alejandro Escoto Córdova
Psicología	La enseñanza de la estadística en las Escuelas de Psicología.	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.	México, DF	José García Franco

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
Psicología	Casados o en cohabitación, diferencias con las relaciones familiares	XXXVIII Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF.	Mirna García Méndez
Psicología	La depresión y las estrategias empleadas en la solución de problemas en la relación de pareja	XXXVIII Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF	Mirna García Méndez
Psicología	Las relaciones familiares y su vinculación con los síntomas depresivos	XXXVIII Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología	México, DF	Mirna García Méndez
Psicología- Medicina	Programa de Investigación-atención comunitaria a problemas de salud.	XVI Coloquio Internacional de Antropología Física "Juan Comas	Oaxaca, México	Marco Antonio Cardoso Gómez, Irma Araceli Aburto López, Gloria Marina Moreno Baena
Psicología- Medicina	Diabetes y enfermedades generadas por el cambio tecnológico para la zafra, en personas afromexicanas que cortan caña de azúcar.	XVI Coloquio Internacional de Antropología Física "Juan Comas".	Oaxaca, México	Marco Antonio Cardoso Gómez, Gloria Marina Moreno Baena, Irma Araceli Aburto López.
Psicología- Posgrado	Factores psicosociales que condicionan la aparición del síndrome de quemarse por el trabajo en empleados de call center	VII Congreso de Investigación y I de posgrado	Fes Zaragoza, UNAM	Marlene Rodríguez Martínez
Psicología- Posgrado	Burnout, psychosocial factors and health conditions in Mexican lawyers	Work, stress and health	Orlando, USA	Marlene Rodríguez Martínez
QFB	Antioxidant effect of hormone therapy on oxidative stress and insomnia in postmenopausal women	18th Annual Meeting Free Radical Biology & Medicine.	Atlanta, GA.	Sánchez-Rodríguez Martha A, Zacarías- Flores Mariano, Arronte- Rosales Alicia, Mendoza- Núñez Víctor Manuel

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Cuantificación de Hierro en Suero por Volumetría	1ª Jornadas de Químicos del INER "Los químicos ante los retos del nuevo milenio"	INER	De la Paz López JM
QFB	Antioxidant effect of hormone therapy on oxidative stress and emotional distress in postmenopausal women	2011 Annual Meeting of the North American Menopause Society	Washington, D.C. 21-24 Sep 2011	Zacarías-Flores M, Sánchez-Rodríguez MA, Arronte-Rosales A, Mendoza-Núñez VM
QFB	Búsqueda de información científica útil	CXXVIII Jornadas Nales. Cienc. Farmac. Valle Méx.	Cuernavaca, Morelos	Martha A. Sánchez Rodríguez
QFB	Farmacovigilancia y Farmacoeconomía	Diplomado de Obesidad	Clínica Londres	Beatriz Espinosa Franco
QFB	Gases Medicinales	Encuentro científico 2011 FEUM-USP	México DF	Parra Cervantes P
QFB	Desarrollo de materiales educativos digitales para la enseñanza en bioquímica.	II Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química	CIDIQ Cd. de México	Cruz Millán, M, Aguilar Santelises L, Rojas Fernández AG, Aguilar Santelises M, Corona Ortega MT, García del Valle A
QFB	Experimentos en química verde: una alternativa educativa.	II Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química	CIDIQ Cd. de México	Rojas Fernández AG; Cruz Millán M; Aguilar Santelises L; García del Valle A
QFB	Vinculación enseñanza- investigación en la evaluación de la estabilidad farmacéutica de un sistema nanoacarreador con propiedades inmunorreguladoras diseñado como un posible tratamiento para cáncer cervical	II Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química	CIDIQ Cd. de México	Soto Vázquez R, Velasco Lomas I, Rangel Corona R, Weiss Steider B, García del Valle A, Corona Ortega MT

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Manual de prácticas para determinar los aspectos fisiológicos del estrés laboral	II Congreso Internacional de Gestión del Talento	Universidad de Extremadura, Yuste, España. 6- 8 Jul 2011	Marques Dos Santos MJ
QFB	¿Cómo surgió la Biología como profesión?	III Coloquio Latinoamericano de Historia y Estudios Sociales sobre la Ciencia y la Tecnología	SMHCT y ICYTDF	De la Paz López JM
QFB	Synthesis, antineoplastic activity and structure-activity relationships of novel 5N-sustituted diazabicyclic amides of phenylacetylricinoleic acid.	International Congress of Pharmacology.	México, DF	Axel Luviano, Itzen Aguiñiga, R. Tiburcio, Patricia Demare, Manuel López, Iván Monsalvo, Edelmiro Santiago, Ignacio Regla
QFB	Formación de recursos humanos sobre análisis y control de calidad, desarrollo, patentes y producción de medicamentos de origen natural y sintético para posgrados en farmacia.	IV Congreso Internacional COIFFA	Universidad de Lisboa, Portugal	Bermejo Benito P, Campero Carrasco H, Del Castillo García B, Durán Pérez J, Martín Gómez MC, Parra Cervantes P, Quirino Barreda T, Soto Vázquez R.
QFB	Pertinencia del curriculum del QFB de la FES Zaragoza de la UNAM	IV Congreso Internacional COIFFA	Universidad de Lisboa, Portugal	Labastida C, Muñoz I, Herrera A, Parra P, Soto R, Garduño I, Becerra V, Juárez L.
QFB	La patente como elemento de innovación	IV Congreso Internacional COIFFA	Universidad de Lisboa, Portugal	Parra Cervantes P
QFB	Servicios Farmacéuticos Hospitalarios	Jornadas Conmemorativas del 53 Aniv. Hospital Pediátrico Azcapotzalco	Hospital Pediátrico Azcapotzalco, DF	Beatriz Espinosa Franco
QFB	Diseño de experimentos, experiencias y avances de enseñanza- aprendizaje mediante cursos a distancia y semipresenciales	Tercer Congreso Internacional sobre la enseñanza de las matemáticas	FES Cuautitlán UNAM. 4-6 May 2011	Marques Dos Santos MJ

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Herramientas matemáticas de la ecología cuantitativa. Desarrollo de un entorno virtual de enseñanza	Tercer Congreso Internacional sobre la enseñanza de las matemáticas	FES Cuautitlán UNAM. 4-6 May 2011	Marques Dos Santos MJ
QFB	Importancia del conocimiento científico en el proceso penal	VII Congreso de Investigación y I de Posgrado	FES Zaragoza	Islas Pérez V.
QFB	Síntesis y evaluación farmacológica de un nuevo híbrido diazabicíclico de ranolazina y metoprolol.	VII Congreso de Investigación y I. de Posgrado de la FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	Iván Monsalvo, Carlos Hernández-Díaz, Tania Ramirez-Morales, Manuel López-Ortiz, Patricia Demare, Cristina Paredes-Carbajal, Dieter Mascher, Ignacio Regla
QFB	Endocrinología Métodos Diagnósticos	VII Congreso Nacional de Químicos Institucionales del Centro Médico Nacional Siglo XXI.	Centro Médico Nacional Siglo XXI.	Rosa Elba Galván Duarte.
QFB	Biodiesel: combustible alternativo	VIII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia	Centro de Investigaciones en Óptica, A, C.	De la Paz López JM
QFB	CTS-Psicología en la ENP y en la ENAE, México de 1897 a 1916	VIII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia	Centro de Investigaciones en Óptica, A, C.	De la Paz López JM
QFB	Agricultura Urbana	VIII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia	Centro de Investigaciones en Óptica, A, C.	De la Paz López JM
QFB	El plegamiento de las proteínas: la descripción quimiónica del problema	X Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica	Pachuca, Hgo.	Wolfhard Koch
QFB	Manual electrónico de microorganismos de interés entomopatógeno como alternativa bioinsecticida	XII Congreso Internacional y XV Nacional de Material Didáctico Innovador. "Nuevas Tecnologías Educativas"	Rectoría de la UAM, México, D. F. 28 y 29 Nov 2011	Marques Dos Santos MJ

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Manual Interactivo: Helmintos intestinales de importancia clínica	XII Congreso Internacional y XV Nacional de Material Didáctico Innovador. "Nuevas Tecnologías Educativas"	Rectoría de la UAM, México, D. F. 28 y 29 Nov 2011	Marques Dos Santos MJ
QFB	El examen antidoping: Estrategia para su realización	XLI Congreso Mexicano en Patología Clínica	Centro de Convenciones, Puebla, Puebla	Islas Pérez V.
QFB	Elaboración de comprimidos osmóticos bicompartimentales y su presentación en programa multimedia interactivo	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Rosalinda Escalante Pliego
QFB	Perspectivas de la carrera de QFB frente a la segunda década del siglo XXI	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Rosalinda Escalante Pliego
QFB	Adecuación de la Norma SCFI-NMX-BB-040-SCFI- 1999 para determinar la actividad antimicrobiana en geles de alcohol.	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Marroquín-Segura R, Sánchez-González EG, Hernández-Abad VJ, Flores-Pimentel M, López C, Mora-Guevara LA
QFB	Evaluación antimicrobiana de diferentes geles de alcohol contra el gel elaborado en la FES Zaragoza	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Flores-Cabrera Y, Mora- Guevara LA, Sánchez- González EG, Hernández- Abad VJ, González A, Marroquín-Segura R
QFB	Diseño y desarrollo de un programa para la gestión interna de residuos peligrosos generados en el LIF	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Espinosa-Contreras C, Herrera G, Sánchez- González EG, Hernández- Abad VJ
QFB	Evaluación del "Seminario de Problemas Socioeconómicos de México" en la carrera de QFB, FES Zaragoza	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Palestino-Escoto F, Mora-Guevara LA, Hernández-Abad VJ, Marroquín-Segura R

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Nivel de estrés estudiantil en alumnos de la carrera de QFB de la FES Zaragoza	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero	Marroquín-Segura R, Mora-Guevara LA, Flores- Cabrera Y, Hernández- Abad VJ, Vázquez-Lira JC, Galicia PE
QFB	Los libros electrónicos como estrategia de mejora en el aprendizaje de la Micología Médica	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid España	Marques Dos Santos MJ
QFB	Enseñanza y aprendizaje en el laboratorio de Toxicología y Farmacología de modelos de intoxicación de la planta Thevetia	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid España	Marques Dos Santos MJ
QFB	Desarrollo de un libro electrónico de apoyo a la enseñanza y aprendizaje del tema los alimentos y sus constituyentes	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid España	Marques Dos Santos MJ
QFB	Método sencillo para evaluar actividad antimicótica de fungicidas comerciales, usando medio de agar sabouraud-glucosa y rosa de bengala	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid España	Marques Dos Santos MJ
QFB	ECOCUAN, entorno virtual de enseñanza- aprendizaje para el manejo de herramientas cuantitativas en ecología	XVI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid España	Marques Dos Santos MJ

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Efecto antiproliferativo e inductor de muerte celular de la amida diazabicíclica (R,Z)- 18-((1S,4S)-5-metil- 2,5-diazabiciclo[2.2.1] heptano-2-il)-18- oxooctadec-9-en-7- il-fenilacetato sobre las líneas celulares de cáncer cervicouterino Caski, Hela y Vibo	XVI Simposio del Departamento de Ciencias de la Salud.	Universidad Autónoma Metropolitana	Hernández Vázquez José Misael V, Escobar Sánchez María Luisa, López Muñoz Hugo, Demare Negrete Shirley, Monsalvo Montiel Iván, Regla Contreras J. Ignacio, Sánchez Sánchez Luis.
QFB	Actualidades y perspectivas en el diagnóstico bioquímico clínico	XX Congreso de Educación Farmacéutica y XVI Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	México, DF	Martha A. Sánchez Rodríguez
QFB	Propuesta de un manual de gestión de calidad para el laboratorio de Bioquímica Celular y de los Tejidos I	XX Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica y XVI Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Colegio Nacional de QFB México, A.C. Cd. de México	Aguilar Santelises L, García del Valle A, Meneses Rivera Y, Rojas Fernández AG, Cruz Millán M.
QFB	Actividades de enseñanza que apoyan el aprender-aprender de los alumnos de la carrera de QFB de la FES Zaragoza	XX Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica y XVI Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Colegio Nacional de QFB México, A.C. Cd. de México	Rojas Fernández AG, Aguilar Santelises L, García del Valle A, Cruz Millán M, Aguilar Santelises M
QFB	Experiencia en el uso de las TIC's como herramienta educativa en el laboratorio de Bioquímica Celular y de los Tejidos I	XX Congreso Nacional de Educación Química Farmacéutica Biológica y XVI Reunión Nacional de Estudiantes de Farmacia	Colegio Nacional de QFB México, A.C. Cd. de México	Albarrán Morales S, Carrillo Balbuena A, García del Valle A, Cruz Millán M, Aguilar Santelises L
QFB	La patentes como fuente de información	XXI Congreso COCPEFyB	Cajamarca, Perú	Patricia Parra Cervantes
QFB	Creación de módulos de autoevaluación interactiva en línea para cursos del área químico- biológica	XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación Ecología y Tecnología Educativa	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Rosalinda Escalante Pliego

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Low sodium tropical and country pancakes	XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, QR, México.	Víctor Alberto Corvera Pillado.
QFB	Low calories mole formulation.	XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Víctor Alberto Corvera Pillado, Javier Flores Calvillo, Gabriel Calvillo Ortiz, Héctor Alejandro Grimaldo Fernández, Edgar García López, Jesús Manuel Balcázar Osorio, Alejandro Flores Galindo.
QFB	Low sodium tropical and country pancakes.	XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Víctor Alberto Corvera Pillado, Nancy Elisa Hernández Aviléz, David Romero Vélez, Gustavo Eduardo Posadas Rangel, Martha Múzquiz Pineda.
QFB	Low sodium lagsagna.	XXXII Encuentro Nacional y 1er Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Víctor Alberto Corvera Pillado, Ana Cecilia Villalva Hernández, Diana Rosario Salvador Flores, Alicia Fabiola Torres Luna, Roxana Daniela García Camacho, Metzli Gisell Rosas Hernández.
QFB	Estrés oxidativo, poder antioxidante de los estrógenos	XXXIII Congreso Nacional de Bioquímica Clínica	Puebla, Puebla	Martha A. Sánchez Rodríguez
QFB	Manual para apoyar la enseñanza del laboratorio de microbiología médica de la FES Zaragoza	XXXIII Congreso Nacional de Bioquímica Clínica y EXPOLAB	AMBC Puebla, Pue.	García del Valle A, Cruz Millán M, Aguilar Santelises L, Corona Ortega MT, Rojas Fernández AG, Zamudio Durán MM
QFB	Recursos digitales educativos para la línea curricular bioquímica	XXXIII Congreso Nacional de Bioquímica Clínica y EXPOLAB	AMBC Puebla, Pue.	Cruz Millán M, García del Valle A, Rojas Fernández AG, Aguilar Santelises M, Rangel Corona R, Aguilar Santelises L

				(continuación)
Carrera	Título Ponencia	Evento Académico	Sede	Ponente
QFB	Determinación del contenido de azúcar en bebidas comerciales mediante el uso de curva de calibración	XXXIII Congreso Nacional de Bioquímica Clínica y EXPOLAB	AMBC Puebla, Pue.	Rojas Fernández AG, Cruz Millán M, Aguilar Santelises L, Corona Ortega MT, García del Valle A
QFB	El servicio social en la formación integral de los alumnos de la carrera de QFB en la FES Zaragoza	XXXIII Congreso Nacional de Bioquímica Clínica y EXPOLAB	AMBC Puebla, Pue.	Aguilar Santelises L, Vázquez Larios MR, Cruz Millán M, Corona Ortega MT, García del Valle A
QFB	Influencia del sustituyente sobre los puentes de hidrógeno intramoleculares, propiedades fisicoquímicas y estabilidad de péptidos antiinflamatorios	XXXVII Congreso de Químicos Teóricos de Expresión Latina (QUITEL, 2011)	Universidad de Guanajuato, México.	Soriano Correa C
QFB- Ingeniería Química	Qualification of a food dryer prototype	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Sergio Cruz Ortiz, Erik Abel de los Santos Mata, Víctor Alberto Corvera Pillado, Roberto Mendoza Serna.
QFB- Ingeniería Química	Secado de Sechium edule (CHAYOTE) utilizando un secador híbrido.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la AMIDIQ.	Riviera Maya, Quintana Roo, México.	Víctor Alberto Corvera Pillado, Erik Abel de los Santos Mata, Roberto Mendoza Serna, Eduardo Vázquez Zamora, Sergio Cruz Ortiz.
QFB- Posgrado	Evaluación de la actividad gastroprotectora de Hyptis suaveolens en el modelo de lesiones gástricas inducidas por etanol en ratas Wistar.	VII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.	León, Guanajuato, México.	Berenice Sandoval- Ramírez, Jesús Arrieta, Leticia Cruz-Antonio, Adelfo Reyes-Ramírez y María Elena Sánchez- Mendoza.

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Jefaturas de Carrera y Profesores

3.1.13.1. Publicaciones del personal académico. Libros

Carrera o Área	Autor de la FESZ	Nombre de la publicación
Biología	Ma. Magdalena Ayala y Eloy Solano Camacho	Ayala Ma M y E Solano. 2011. Salicaceae. Flora del Valle de Tehuacán-Cuicatlán. Fascículo 87. 14 pp. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, Instituto de Biología, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F. ISBN es 978-607-02-2561-1
Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	Rodríguez I A. 2011. Padres en duelo: Metáforas del Dolor. FES Zaragoza, UNAM. México. ISBN 978 607 02 20 59 3
Médico Cirujano	José Luis Osorno Covarrubias, María Luisa Ponce López	Osorno J L y M L Ponce. 2011. Propedéutica de la salud comunitaria. Fundamentos Teórico Metodológicos. FES Zaragoza, UNAM. México. ISBN 978-607-02-0805-8. PAPIME 204009
Médico Cirujano	María Luisa Ponce López, Eduardo Tamayo Cruz, Xóchitl Ponce Martínez, Rossana Alcaraz Ortiz, Gerardo Leija Alva, José García Franco	Ponce M L, E Tamayo, X Ponce, R Alcaraz, G Leija y J García. 2011. Principios básicos de nutrición y Evaluación Nutricional. FES Zaragoza, UNAM. México. ISBN 978- 607-02-1664-0. PAPIME 204009
Posgrado e Investigación	Rosa Diana Hernández Palacios, Víctor Mendoza Núñez ,Irma Martínez Zambrano, Lucia Morales Mancera	Hernández R D, V M Mendoza, I Martínez y L Morales. 2011. Odontogeriatría y Gerontología. UNAM & Trillas. México. ISBN 9786071707949
Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Herrera A X. 2011. Experiencias y prácticas en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Universidad Nacional Autónoma de México. México. ISBN 978-607- 02-2576-5
Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	Herrera A X. 2011. Lineamientos y Estrategias para el fortalecimiento de la Educación Continua. ANUIES. México. ISBN 978-607-451-031-7
Psicología-QFB	Alma Xóchitl Herrera Márquez y Patricia Parra Cervantes	Herrera A X, L Olivé, B Huerta, P Parra, L Valladares, R Díaz, P Alcázar, A Arnaud. 2011. Reforma Integral de la Educación Básica. Modulo 1: Fundamentos de la Articulación de la Educación Básica. Secretaría de Educación Pública, México D.F. ISBN en trámite
Psicología, QFB	Alma Xóchitl Herrera Márquez, Patricia Parra Cervantes	Cervantes F, A X Herrera y P Parra. 2011. Prospectiva del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM: Tres rutas para su consolidación. Universidad Nacional Autónoma de México. México. ISBN 978-607- 02-2905-3

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de la FESZ	Nombre de la publicación
Psicología	Ana María Baltazar Ramos y Celia Palacios	Baltazar A M y C Palacios. 2011. Consejos prácticos para la educación de los hijos. Trillas. México. ISBN: 978-607- 17-0790-1
Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez	Vargas-Núñez B, M López-Parra y J Pozos-Gutiérrez. 2011. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401- 400-6
Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz, Julieta Becerra Castellanos, Julieta María de Lourdes García Pérez, María del Socorro Contreras Ramírez	Sánchez J G, J Becerra, J M García y M S Contreras. 2011. Guía II para el estudiante: un programa de intervención en factores asociados al éxito matemático. UNAM. México. ISBN: 978-607-02-2342-6. PAPIME PE305407
Psicología	Raquel del Socorro Guillén Riebeling y Miriam Silva Roa	Guillén R y M Silva. 2011. Manual de Procedimiento de publicaciones. UNAM FES ZARAGOZA. México, D. F. ISBN: 978-607-02-2083-8
Psicología	Rodolfo H. Corona Miranda	Corona R H. 2011. La psicología clínica sus bases teóricas y filosóficas). Académica Española. España. ISBN: 978-3844348330
QFB	D. Orduña Gris, M. J. Marques Dos Santos, V.A. Corvera Pillado	Orduña D, M J Marques, V A Corvera. 2011. Los alimentos y sus constituyentes (LIBRO ELECTRÓNICO)
QFB	M. Moreno Muñoz, M. J. Marques Dos Santos, J.L.A. Mora Guevara, Y. Flores Cabrera	Moreno M, M Marques, J Mora, Y Flores. 2011. Micología, Unidad II de la asignatura de Microbiología General II de la carrera de QFB (LIBRO ELECTRÓNICO)
QFB	Roberto Cruz González Meléndez , Vanesa Hernández Sánchez, Leonor Aguilar Santelises, Araceli García del Valle, Margarita Cruz Millán	González R C, V Hernández, L Aguilar, A García. 2011. Una visión integral de Listeria monocytogenes. Edición Digital Cruz-Millán M.(LIBRO ELECTRÓNICO). PAPIME PE102710. ISBN 978-607-02-1390-8
QFB	Rubén Marroquín Segura, José Luis Alfredo Mora Guevara ,María José Marques Dos Santos, Yolanda Flores Cabrera	Marroquín R, J Mora, M Marques, Y Flores. 2011. Manual de Prácticas para la determinar los aspectos fisiológicos del estrés laboral (LIBRO ELECTRÓNICO)
QFB	S. E. Quenel Bartolo, J.O. González Moreno, M. J. Marques Dos Santos	Quenel S, J González, M Marques. 2011. Microorganismos de interés entomopatógeno como alternativa bioinsecticida (LIBRO ELECTRÓNICO)

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Jefaturas de las Carreras y Profesores

#### 3.1.13.2. Publicaciones del personal académico. Artículos en revistas

Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Biología	Alejo-Plata, M.C., J.L. Gómez- Márquez e I.H. Salgado-Ugarte	Alejo-Plata M C, J L Gómez-Márquez e I H Salgado-Ugarte. 2011. Edad Y Crecimiento del Dorado Coryphaena Hippurus, en el Golfo de Tehuantepec, México. Revista de Biología Marina y Oceanografía. 46 (2): 125-134.
Biología	Catalina Machuca Rodríguez	Machuca C. 2011. Ad-Egr1-Luc Adenoviral Vector is Functionally Activated by UV Light. Molecular Therapy Vol.19 No. 7
Biología	Catalina Machuca Rodríguez	Machuca C. 2011. Adenoviral Vector Codifying for hBcl-2 Improves In Vivo Muscle Regeneration. Molecular Therapy Vol.19 No. 7
Biología	Catalina Machuca Rodríguez	Machuca C. 2011. Betamethasone Delays the egr-1 Promoter Response at UV Induction in Human Primary Dermal Fibroblasts Transduced with Ad-egr1-Luc. Molecular Therapy Vol.19 No. 7
Biología	Catalina Machuca Rodríguez	Machuca C. 2011. Gene Therapy Approaches Based on Bcl-2 to Increased Resistance of Human Cultured Keratinocytes for Transplantation. Molecular Therapy Vol.19 No. 7
Biología	Efraín Ángeles Cervantes	Ávila G, M. Gutiérrez, C. Ortíz,E. Ángeles, P Sánchez. 2011. Evaluación de las reforestaciones en la formación de suelo a partir de tepetates. Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente 17(03): 302-312.
Biología	Eloy Solano Camacho y Ramiro Ríos Gómez	Solano E, R Ríos. 2011. Polianthes zapopanensis (Agavaceae), una especie nueva de Jalisco, México. Brittonia 63(1): 70-74.
Biología	Faustino López Barrera	Saavedra Z, L Ojeda and F López. 2011. Identification of threatened areas of environmental value in the Conservation Area of Mexico City, and setting priorities for their protection. Investigaciones Geográficas 74: 19-34
Biología	Héctor Serrano Casas y Eloy Solano Camacho	Serrano-Casas H, E Solano y T Terrazas. 2011. Anatomía Floral Comparativa del género <i>Polianthes</i> (Agavaceae). Revista Mexicana de Biodiversidad 82: 145-152.
Biología	Hortensia Rosas Acevedo	Rosas-Acevedo H, T Terrazas, Ma E González-Trujano, Y Guzmán, M Soto-Hernández. 2011. Anti-ulcer activity of Cyrtocarpa procera analogous to that of Amphipterygium adstringens, both assayed on the experimental gastric injury in rats. Journal of Ethnopharmacology 134(1):67-73
Biología	M. Patricia Velasco de León	Silva A y Velasco M P. 2011. Una nueva especie de Weltrichia (Bennettitales) del Jurásico Medio de la Formación Tecomazuchil (Oaxaca, México). GEOBIOS 44: 519-525

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Biología	Peña-Mendoza, B., J.L. Gómez- Márquez y G García-Alberto	Peña-Mendoza B, J Gómez-Márquez, G García-Alberto. 2011. Ciclo reproductivo e histología de las gónadas de tilapia Oreochromis niloticus (Osteichthyes:Cichlidae). Revista Ciencia Pesquera 19(2): 23-36.
Biología	Eva Aguirre Hernández	Aguirre-Hernández E, M González-Trujano, G Pérez-Ortega, R Llanos-Romero and P Guevara-Fefer. 2011. TLC fingerprint profile and antioxidant and anti-inflammatory effects of aqueous extracts from species of Cleyera and Ternstroemia genera. Journal of Planar Chromatography 24(5):400-405.
Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Gallo M, B Gurrola y A Casasa. 2011. Corrección esqueletal, clase II, alternativa Twin Force, reporte de caso. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. Ortodoncia. ws edición electrónica. www.ortodoncia.ws
Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Alvarado A, B Gurrola y A Casasa. 2011. La expansión mandibular y tracción de caninos inferiores. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. Ortodoncia.ws edición electrónica. www.ortodoncia.ws
Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Caballero I, B Gurrola, A Casasa. 2011. Tratamiento de agenesia y malformación de incisivos laterales superiores. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. Ortodoncia. ws edición electrónica. www.ortodoncia.ws.
Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Juliac G, B Gurrola y A Casasa. 2011. Clase ll esqueletal, tratamiento extracción de un incisivo inferior, reporte caso clínico. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatria. Ortodoncia.ws edición electrónica. www. ortodoncia.ws
Cirujano Dentista	Beatriz Gurrola Martínez	Mejía M, G Laiseca, B Gurrola, A Casasa. 2011. Cambios dentales y tejidos blandos en pacientes con tratamientos de camuflaje clase III del Centro de Estudios Superiores de Ortodoncia. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatria. Ortodoncia.ws edición electrónica. www.ortodoncia.ws.
Cirujano Dentista	Blanca E. Barcelata-Eguiarte, Yolanda Gómez Gutiérrez y Olga Taboada Aranza	Barcelata-Eguiarte B, Y Gómez y O Taboada. 2010. Perfil socio- demográfico del tutor. REMO VII (19): 50-55.
Cirujano Dentista	Carmen Lilia Sánchez González, Willebaldo Moreno Méndez, Leticia Orozco Cuanalo, Ángel Francisco Álvarez Herrera, Yessica Hernández Sánchez	Sánchez C, W Moreno, L Orozco, A Álvarez, Y Hernández. 2011. Principales habilidades sociales identificadas en los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza durante el período 2010-2011. Odont Act 8 (100):50-54.

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Cirujano Dentista	José Francisco Murrieta Pruneda , Luis Enrique Pérez Silva, Reyna Isabel Allendelagua Bello ,Lilia Adriana Juárez López, Celia Linares Vieyra, Arcelia Meléndez Ocampo Felicitas, Martha González Guevara, López Ramírez Tania	Murrieta J, L Pérez, R Allendelagua, L Juárez, C. Linares, A. Meléndez, M.González,T López. 2011. Prevalencia de chasquido en la ATM y su relación con el tipo de oclusión dental, en un grupo de jóvenes mexicanos. ADM. 78(5):237-243.
Cirujano Dentista	José Francisco Murrieta-Pruneda, Reyna Isabel Allendelagua Bello, Luis Enrique Pérez Silva, Lilia Adriana Juárez-López,	Murrieta-Pruneda J F, R Allendelagua, L E Pérez, L A Juárez- López, C Linares, A F Meléndez, V Zurita, and M G Solleiro. 2011. Prevalence of non-nutritive habits in a group of preschool children in Netzahualcoyotl City. México. Bol Med Hosp Infant Mex 68(1): 24-30
Cirujano Dentista	Lilia Adriana Juárez López	Galicia L, N Molina, A Oropeza, E Gaona y L Juárez. 2011. Análisis de la concentración de fluoruro en agua potable de la delegación Tláhuac, Ciudad de México Rev. Int. Contam. Ambie. 27(4) 283-289
Cirujano Dentista	Lilia Adriana Juárez-López	Jiménez-Farfán M D, J C Hernández-Guerrero, L A Juárez-López, L F Jacinto-Alemán and J de la Fuente-Hernández. 2011. Fluoride Consumption and Its Impact on Oral Health. Int. J. Environ. Res. Public Health 8(1): 148-160
Cirujano Dentista	Ma. Del Carmen Ortega Espinosa, Raúl Flores Díaz, Gerardo Llamas Velázquez	López E, M del C Ortega, R Flores y G Llamas. 2011. Eficacia anti-inflamatoria de la laserterapia en extracciones de terceros molares inferiores realizadas en la clínica Estado de México, FES Zaragoza-UNAM, de diciembre 2008—febrero 2009. Vertientes14(1):14-20
Cirujano Dentista	Ma. Lilia Adriana Juárez López, Omar Ortíz Reyes, Francisco Murrieta Pruneda, Nelly Molina Frechero	Juárez M L A, O Ortíz, F Murrieta y N Molina. 2011. Estudio comparativo entre dos métodos de detección de caries incipiente. Odont Act 8 (100): 20-24
Cirujano Dentista	María Lilia Adriana Juárez López y Francisco Murrieta Pruneda	Juárez-López, M L A, R Huízar-Álvarez, N Molina-Frechero, F Murrieta-Pruneda, y Cortés-Aguilera. 2011. Fluorine in Water and Dental Fluorosis in a Community of Queretaro State Mexico. Journal of Environmental Protection 2: 744-749.
Cirujano Dentista	Olga Taboada Aranza	Taboada O, I Talavera. 2011. Prevalence of gingivitis in preschool-age children living on the east side of Mexico. Bol Med Hosp Infant Mex 68 (1): 19-23
Cirujano Dentista	Olga Taboada Aranza, Anabel Torres Zurita, Claudia E. Cazares Martínez, Leticia Orozco Cuanalo	Taboada O, A Torres, C E Cazares y L Orozco. 2011. Prevalencia de maloclusiones y trastornos del habla en una población preescolar del oriente de la Ciudad de México. Bol Med Hosp Infant Mex 68(6):425-430

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Cirujano Dentista	R. Hernández Palacios, O. Taboada Aranza	Hernández-Palacios R, O Taboada-Aranza. 2011. Factores de riesgo socioeconómicos y caries dental. Odontología actual. (102): 36-8.
Cirujano Dentista	Taboada-Aranza O, González de la F V, Zúñiga-Chávez C.	Taboada-Aranza O, González de la FV, Zúñiga-Chávez C. 2011. Frecuencia y distribución de placa dentobacteriana asociada a caries dental en pacientes de la clínica Nezahualcoyotl de la FES Zaragoza. Odontología actual. (98): 40-5
Cirujano Dentista	Tomás Caudillo Joya, Ma. del Pilar Adriano Anaya, Beatriz Gurrola Martínez	Caudillo T, M Adriano y B Gurrola. 2011. Evaluación de un programa de protección específica y de promoción de la salud bucal para el control de la caries dental. En escolares de la delegación Milpa Alta. Odont Act 8 (100): 6-18.
Cirujano Dentista	Willebaldo Moreno Méndez, Carmen Lilia Sánchez González, Ángel Francisco Álvarez Herrera y Ávila García Josué	Moreno W, C Sánchez, A Álvarez y J Ávila. 2011. El reto de la prevención como parte de la formación del alumno de la carrera de cirujano dentista de la FES Zaragoza. Odont Act 8(100):  30-33
Cirujano Dentista- Médico Cirujano	Alfredo Gómez Castellanos, Imelda Ana Rodríguez Ortíz y Luisa Pizeta	Gómez C A, A Rodríguez, L Pizeta. 2010. Complejidad y bioética en ciencias de la salud. Rev. Ciencia Odontológica. 7(2): 128-135.
Enfermería	Adriana Nayeli Mejía-Delgado y Beatriz Carmona-Mejía	Mejía-Delgado A N, M del C Dubón-Peniche, B Carmona-Mejía, G Ponce-Gómez. 2011. Nivel de apego de los registros clínicos de enfermería a la Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-1998, del Expediente Clínico. Revista CONAMED 16(1):4-10
Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	Ponce-Gómez G, Carmona-Mejía B, Salazar-Gómez T. 2011. La enseñanza de enfermería, un análisis desde las teorías de la reproducción. Revista Enfermería Universitaria ENEO 8(3)
Enfermería	Laura Navarrete Cortés, Sara Santiago García	Navarrete L, S Santiago. 2011. Proceso de Atención de Enfermería aplicado a un agente de cuidados que padece evento cerebrovascular, utilizando la teoría general de Elizabeth Dorothea Orem. Enf Neurol (Mex) 10 (1): 46-52
Enfermería	Laura Navarrete Cortés, Sara Santiago García	Navarrete L, S Santiago. 2011. Autocuidado de las personas de la tercera edad que padecen Diabetes Mellitus tipo II. Rev Paraninfo Digital, 14. Disponible en: http://www.index-f.com/ para/n14/0160.php
Enfermería	María Susana González Velázquez	González M S, L Morán, S Sotomayor, Z León, A Espinosa, L Paredes. 2011. Un estudio Comparativo de estilos de toma de decisión en estudiantes novatos y avanzados de enfermería de la UNAM. Perfiles Educativos XXXIII (133): 134-143

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Enfermería	Maribel Aguilera Rivera, Silvia Crespo Knopfler, Juan Gabriel Rivas Espinosa	Aguilera-Rivera M, S Crespo-Knopfler, J G Rivas Espinosa. 2011. Construcción del diagnóstico de enfermería en el alumno de nivel licenciatura. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc 19 (2): 81-85
Investigación y Posgrado	Alberto Monroy García, Miguel Ángel Gómez Lim, Benny Weiss Steider, Georgina Paz de la Rosa, Jorge Hernández Montes, Karyna Pérez Saldaña, Yessica S Tapia Guerrero, Mariel E Toledo Guzmán, Edelmiro Santiago Osorio, Héctor Ignacio Sánchez Peña, María de Lourdes Mora García.	Monroy A, M Gómez, B Weiss, G Paz, J Hernández, K Pérez, Y Tapia, M Toledo, E Santiago, H Sánchez, M Mora. 2011. A novel HPV 16 L1-based chimeric virus-like containing E6 and E7 seroreactive epitopes permits highly specific detection of antibodies in patients with CIN 1 and HPV-16 infection. Virology Journal 8:59
Investigación y Posgrado	Flores A, Velasco J, Gallegos A, Mendoza F, Everardo P, Cruz M, Domínguez R.	Flores A, J Velasco, A Gallegos, F Mendoza, P Everardo, M Cruz, R Domínguez. 2011. Acute effects of unilateral sectioning the superior ovarian nerve of rats with unilateral ovariectomy on ovarian hormones (progesterone, testosterone and estradiol) levels vary during the estrous cycle. Reproductive Biology and Endocrinology 9: 34
Investigación y Posgrado	Gerardo Cruz Flores	Cruz G y J Etchevers. 2011. Contenidos de carbono orgánico de suelos someros en pinares y abetales de áreas protegidas de México. Agrociencia 45: 849-862
Investigación y Posgrado	María del Socorro Contreras Ramírez	Contreras M. 2011. Estilos de Aprendizaje del Profesor y su Repercusión en la Enseñanza. Revista Mexicana de Psicología. Número especial: 530-532
Investigación y Posgrado	Rosalva Rangel-Corona, ,Teresa Corona-Ortega, del Río-Ortíz I, Nieves Ramírez ME, Morán- Bañuelos H, González-Tenorio O, Julio Cáceres-Cortés, Benny Weiss- Steider	Rangel-Corona R, T Corona-Ortega, I del Río-Ortíz, N Ramírez, H. Morán-Bañuelos, O González-Tenorio, J Cáceres-Cortés, B Weiss-Steider. 2011. Cationic liposomes bearing IL-2 on their external surface induced mice leukocytes to kill human cervical cancer cells in vitro, and significantly reduced tumor burden in immunodepressed mice. J Drug Target 19:79-85.
Investigación y Posgrado	Víctor Manuel Mendoza Núñez	Mendoza-Núñez VM. 2011. Modelo de núcleos gerontológicos para lograr un envejecimiento saludable. Letras Grandes. El Periódico de la Gente Grande. ISSSTE. VII:1-2.
Investigación y Posgrado- QFB	Mendoza-Núñez VM, Rosado-Pérez J, Santiago-Osorio E, Ortíz R, Sánchez-Rodríguez M, Galván- Duarte R.	Mendoza-Núñez VM, J Rosado-Pérez, E Santiago-Osorio, R Ortíz, M A Sánchez-Rodríguez, R Galván-Duarte. 2011. Aging linked to type 2 diabetes increases oxidative stress and chronic inflammation. Rejuvenation Res. 14:25-31

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Médico Cirujano	M.A. Bazavilvaso Rodríguez, M Hernández Valencia, J.G. Santillán Morelos, R.E. Galván Duarte, S. Campos León, S.R. Lemus Rocha, R. Saucedo, A. Zarate	Bazavilvaso-Rodríguez, MA; Hernández-Valencia, M; Santillán- Morelos, JG; Galván-Duarte, RE; Campos-León, S; Lemus-Rocha, SR; Saucedo, R; Zarate, A. 2011. Oxidative stress changes in pregnant patients with and without severe preeclampsia. Archives of Medical Research. 42(3):195-8.
Médico Cirujano	Marisela Torres Vaca	Torres M. 2011. El Médico Ideal que la población conurbada del Distrito Federal desea, reporte Preliminar. Vertientes
Médico Cirujano	Mercedes Esmirna Ríos Bustos	Ríos M. 2011.Las Aportaciones de los Talleres Artísticos Universitarios en la Promoción de la Salud Mental. Vertientes 14(1):42-45.
Médico Cirujano	Patricia Medina-Bravo, Ruth Meza-Santibáñez, Patricia Rosas- Fernández, Rosa Galván-Duarte, Renata Saucedo-García, Lubia Velázquez-López and Margarita Torres-Tamayo.	Medina-Bravo P, R Meza-Santibáñez, P Rosas-Fernández, R Galván-Duarte, R Saucedo-García, L Velázquez-López and M Torres-Tamayo. 2011. Decrease in serumadiponectin levels associated with visceral fat accumulation independent of pubertal stage in children and adolescents.
Médico Cirujano	R. Saucedo, A. Zarate, L. Basurto, M. Hernández, E. Puello, R. Galván, S. Campos	Saucedo R, A Zarate, L Basurto, M Hernández, E Puello, R Galván, S Campos. 2011. Relationship between circulating adipokines and insulin resistance during pregnancy and postpartum in women with gestational diabetes. Archives of Medical Research. 42(4):318-23.
Posgrado	Andrea Olmos Roa	Olmos, A. 2011. La teoría dramático- narrativa de Vygotski en la educación socioemocional. Revista entre Maestr@s. 11(38), 38-47.
Posgrado	A. Olmos, A. Carrillo, R. Martínez y M. Gaytán	Olmos A, A Carrillo, R Martínez, M Gaytán. 2011. Sentidos del docente sobre su práctica en la educación ciudadana. El empoderamiento en la escuela secundaria. Revista Cultura & Educación. Madrid, 27 (4), 559-574
Posgrado	Weiss-Steider B., Soto-Cruz I., Martínez-Campos C., Mendoza- Rincón JF.	Weiss-Steider B, I Soto-Cruz, C Martínez-Campos, J F Mendoza- Rincón. 2011. Expression of MICA, MICB and NKG2D in human leukemic myelomonocytic and cervical cancer cells. J Exp Clin Cancer Res. 30:1-8.
Posgrado e Investigación	Fernando Tapia Pastrana y Jiménez Salazar A.	Tapia-Pastrana F y A Jiménez. 2011. Los cariotipos de Cologania grandiflora y Erythrina americana (Leguminosae-Papilionoideae- Phaseoleae) de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, México. Revista Mexicana de Biodiversidad 82 (3): 776-781.
Posgrado e Investigación	Gordillo, F., Arana J.M., Salvador, J., y Mestas, L.	Gordillo F, J M Arana, J Salvador y L Mestas. 2011. Emoción y toma de decisiones: teoría y aplicación del Iowa Gambling Task. Revista Electrónica de Psicología 14:333-353.

(continuación)		
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Posgrado e Investigación	Gordillo, F., Arana, J.M., Mestas, L., y Salvador, J.	Gordillo F, J M Arana, L Mestas y J Salvador. 2011. Entre la razón y el corazón: la importancia de la emoción en la toma de decisiones. Ciencia Cognitiva 5: 25-27.
Posgrado e Investigación	Gordillo, F., Arana, J.M., Mestas, L., y Salvador, J.	Gordillo F, J M Arana, L Mestas y J Salvador. 2011. Tomar decisiones en anorexia nerviosa: implicaciones en el desarrollo y tratamiento de la enfermedad. Trastornos de la conducta alimentaria 13: 1416-1436.
Posgrado e Investigación	Juana Rosado-Pérez, Edelmiro Santiago-Osorio, Víctor Manuel Mendoza-Núñez.	Rosado-Pérez J, E Santiago-Osorio, R Ortíz, V M Mendoza- Núñez. 2011. Moderate physical activity diminishes oxidative stress and the inflammatory process in elderly. <i>HealthMed</i> . 5 (1): 173-179.
Posgrado e Investigación	Legorreta-Herrera M., Rivas- Contreras S, Ventura-Gallegos JL and Zentella-Dehesa A.	Legorreta-Herrera M, S Rivas-Contreras, J L Ventura-Gallegos and A Zentella-Dehesa. 2011. Nitric Oxide is involved in the upregulation of IFN-g and IL-10 mRNA expression by CD8+ T cells during the blood Stages of P. chabaudi AS Infection in CBA/ Ca mice. International Journal of Biological Sciences 7(9):1401- 1411
Posgrado e Investigación	Morales-Ledesma L, Ramírez Da, Vieyra E, Trujillo A, Chavira R, Cárdenas M, Domínguez R.	Morales-Ledesma L, D Ramírez, E Vieyra, A Trujillo, R Chavira, M Cárdenas, R Domínguez. 2011. Effects of acute unilateral ovariectomy to pre-pubertal rats on steroid hormones secretion and compensatory ovarian responses. Reproductive Biology and Endocrinology 9: 41
Posgrado e Investigación	Rodríguez Mercado JJ, Mateos Nava R, Altamirano Lozano M.	Rodríguez J J, R Mateos, M Altamirano. 2011. DNA damage induction in human cells exposed to vanadium oxides in vitro. Toxicology in Vitro 8: 1996-2002.
Posgrado e Investigación	Salvador J, Alvarado N, y Silva C.	Salvador J, N Alvarado y C Silva. 2011. Análisis neuropsicológico de la planeación en mujeres con riesgo de trastornos de la conducta alimentaria. Rev. Trastornos de la Conducta Alimentaria 14: 1505-1522.
Posgrado e Investigación	Sánchez Sánchez Luis, López Muñoz Hugo, J.M. Vicente Hernández Vázquez	Fernández-Herrera M A, H López-Muñoz, J M V Hernández- Vázquez, M López-Dávila, S Mohan, M L Escobar-Sánchez, L Sánchez-Sánchez, B M Pinto and J Sandoval-Ramírez. 2011. Synthesis of the cholestane glycoside (25R)-3β,16β-diacetoxy- 22-oxocholest-5-en-26-yl β-D-glucopyranoside and its anticancer properties on cervicouterine cell lines. European Journal of Medicinal Chemistry. 46:3877-3886.

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Psicología	L.L Tirado Gómez, J L. Durán Arenas, M. E. Rojas Russell, A. Venado Estrada, R Pacheco Domínguez, M O López-Cervantes	Tirado L, J Durán, M Rojas, A Venado, R Pacheco, M López. 2011. Las unidades de hemodiálisis en México: una evaluación de sus características, procesos y resultados. Salud Pública de México, 53 (supl. 4), s491-s498.
Psicología	Alejandro Balderas González	Balderas A. 2011. Agresividad y Conductas Antisociales en personas comunes e Infractores de la Ley en México. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial: 477-478.
Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez	Vargas B I. 2011. Estilos de poder, apreciación de la relación y de sí misma: variables que median en la mujer, estar o no en una relación de violencia. Revista Interamericana de Psicología/ Interamerican Journal of Psychology 45 (1): 37-48
Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	Figueroa C G. 2011. Factores de riesgo psicosociales asociados a los trastornos cardiovasculares en estudiantes universitarios. Anales de Psicología 27 (3): 739-744.
Psicología	Gabriela Carolina Valencia Chávez y Luz María Flores Herrera.	Valencia G C y L M Flores. 2011. Agresividad mediada por el conocimiento. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial: 1757-1758.
Psicología	Héctor Magaña Vargas	Reygadas P, J Guzmán y H Magaña. 2011. La inteligencia revisitada. REMO VIII (21): 13-23.
Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz, Alejandro Eduardo Escoto Córdova, Julieta Becerra Castellanos, Julieta Ma. de L García Pérez, Ma. del Socorro Contreras Ramírez, Ana María Baltazar Ramos	Sánchez J G, A E Escoto, J Becerra, J García, M Contreras y A M Baltazar. 2011. Pensamiento formal: diferencias entre alumnos de la Carrera de Psicología con diferente rendimiento en matemáticas. Revista Mexicana de Psicología. Número especial:1703-1706
Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz.	Sánchez J G. 2011. Actitudes hacia las matemáticas y matemáticas con tecnología: estudios de género con estudiantes de secundaria. Revista Latinoamericana de Matemática Educativa 13 (4): 303-318
Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz; Julieta Becerra Castellanos; Julieta María de Lourdes García Pérez; María del Socorro Contreras Ramírez	Sánchez J G, J Becerra, J García y M Contreras. 2011. Influencia del autoconcepto del alumno sobre el aprendizaje de la estadística: una experiencia en estudiantes de la carrera de psicología. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 26: 131-141
Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	Bustos J M. 2011. Análisis de la autoeficacia ambiental en el ahorro de agua. Percepción del cuidado del agua en niños prescolares. Revista Mexicana de Psicología. Número especial: 222-223.

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Psicología	José Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera	Bustos J M y L M Flores. 2011. Escenarios domésticos y barriales para promover la conservación de recursos ambientales. Revista Mexicana de Psicología. Número especial: 223-224
Psicología	Luz Ma. Flores Herrera	Flores L. 2011. Adecuación de la escala de autoconcepto de Pierrs-Harris (APH) en una muestra de estudiantes de secundaria. Revista Mexicana de Psicología, Número especial.
Psicología	Luz Ma. Flores Herrera	Damián M, Flores L. 2011. Los juegos y contextos importantes en el aprendizaje de los niños escolares. Revista electrónica de psicología Iztacala, 14 (3): 13-26
Psicología	Luz Ma. Flores Herrera, Marcos Bustos Aguayo, Gabriela Valencia Chávez	Flores L M, M Bustos, G Valencia. 2011. Percepción del cuidado del agua en niños prescolares. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial: 221-222
Psicología	Luz Ma. Flores Herrera, Patricia López Torres y Patricia Villegas Zavala	Flores L M, P López y P Villegas. 2011. Identificación de la discalculia en escolares. Revista Mexicana de Psicología. Número especial: 1802-1804
Psicología	M. Rojas Russell, LL. Tirado, R Pacheco, M Escamilla Santiago, M López Cervantes	Rojas M, L Tirado, R Pacheco, M Escamilla, M. López. 2011. El clima laboral en las unidades de hemodiálisis en México: Un estudio transversal.
Psicología	Marcos Bustos Aguayo y Luz Ma. Flores Herrera	Bustos M, L Flores. 2011. Exploración de las creencias sobre la escasez de agua en poblaciones de la ciudad de México. Quaderns de Psicología, 13 (1)
Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez, Julieta Becerra Castellanos, Julieta María de Lourdes García Pérez y José Gabriel Sánchez Ruiz	Contreras M, J Becerra, J M de L García y J G Sánchez. 2011. Motivación Escolar y sus Efectos en el Aprendizaje de las Matemáticas y la Estadística. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial:534
Psicología	Mirna García-Méndez, Sofía Rivera- Aragón, Isabel Reyes-Lagunes, Rolando Díaz-Loving	García-Méndez M, S Rivera-Aragón, I Reyes-Lagunes, R Díaz- Loving. 2011. El enfrentamiento y el conflicto: Factores que intervienen en la depresión. Actas de Investigación Psicológica, 1(3): 415-427
Psicología	Patricia Villegas Zavala y Luz Ma. Flores Herrera	Villegas P y L Flores. 2011. Programa de aprendizaje cooperativo en la comprensión lectora, aplicado a estudiantes de educación superior. Revista Mexicana de Psicología, Número especial
Psicología	R. Pacheco Domínguez, L. Durán Arenas, M. Rojas Russell, R.A. Escamilla Santiago, M. López Cervantes	Pacheco R, L Durán, M Rojas, R Escamilla, M López. 2011. Diagnóstico de la enfermedad renal crónica como trazador de la capacidad técnica en la atención médica en 20 estados de México. Salud Pública de México, 53 (supl. 4), s499-s505.

(continuació		
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
Psicología	Yolanda Bernal Álvarez	Bernal Y. 2011.Las TIC en la Vida Cotidiana. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial: 334-335
Psicología	Yolanda Bernal Álvarez,	Bernal Y. 2011. Adicciones a Internet. Revista Mexicana de Psicología. Número especial: 333-334
QFB	B. Espinosa Franco , M.L. García Guillen	Espinosa-Franco B, M L García-Guillen. 2011. Farmacovigilancia de medicamentos no inhalados en pacientes hospitalizados con enfermedades broncopulmonares. Vertientes: 14(1)
QFB	Guízar Sahagún G, Grijalva I, Hernández-Godínez B, Franco- Bourland RE, Cruz Antonio L, Martínez Cruz A, Ibáñez-Contreras A, Madrazo I.	Guízar G, I Grijalva, B Hernández-Godínez, R E Franco-Bourland, L Cruz, A Martínez, A Ibáñez-Contreras, I Madrazo. 2011. New approach for graded compression spinal cord injuries in Rhesus macaque: method feasibility and preliminary observations. J Med Primatol 40: 401-413.
QFB	López-Munguía A, Hernández- Romero Y, Pedraza Chaverri J, Miranda-Molina A, Regla I, Martínez A, Castillo E.	López-Munguía A, Y Hernández-Romero, J Pedraza, A Miranda- Molina, I Regla, A Martínez, E Castillo. 2011. Phenylpropanoid glycoside analogues: enzymatic synthesis, antioxidant activity and theoretical study of their free radical scavenger mechanism. PLoS One 6(6): e20115.
QFB	Pérez V, Monsalvo I, Demare P, Gómez Vidales V, Regla I, Castillo I.	Pérez V, I Monsalvo, P Demare, V Gómez, I Regla, I Castillo. 2011. Dicopper(II) complexes of chiral C2-symmetric diamino- bis(2-methylpyridyl) and diamino-bis(2-methylbenzimidazolyl) ligands. Inorg Chem Comm 14: 389-391.
QFB	Raya A, Barrientos Salcedo C, Rubio Poo C, Soriano Correa C.	Raya A, C Barrientos, C Rubio, C Soriano. 2011. Electronic structure evaluation through quantum chemical descriptors of 17 -aminoestrogens with an anticoagulant effect. Eur J Med Chem 46(6): 2463-2468.
QFB	Reyes Ramírez A, Leyte-Lugo M, Figueroa M, Serrano Alba T, González Andrade M, Mata R.	Reyes A, M Leyte-Lugo, M Figueroa, T Serrano, M González, R Mata. 2011. Synthesis, biological evaluation, and docking studies of gigantol analogs as calmodulin inhibitors. Eur J Med Chem 46(7): 2699-2708.
QFB	Sánchez Mendoza ME, Reyes- Ramírez A, Cruz Antonio L, Martínez Jiménez L, Rodríguez- Silverio J, Arrieta J.	Sánchez M E, A Reyes-Ramírez, L Cruz, L Martínez, J Rodríguez- Silverio and J Arrieta. 2011. Bioassay-guided isolation of an anti-ulcer compound, tagitinin C, from Tithonia diversifolia: role of nitric oxide, prostaglandins and sulfhydryls. Molecules 16: 665-674.

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Publicación
QFB	Zaldívar-Machorro VJ, López-Ortíz M, Demare P, Regla I, Muñoz-Clares RA.	Zaldívar-Machorro V J, M López-Ortíz, P Demare, I Regla, R A Muñoz-Clares. 2011. The disulfiram metabolites S-methyl-N,N-diethyldithiocarbamoyl sulfoxide and S-methyl-N,N-diethylthiocarbamoyl sulfone irreversibly inactivate betaine aldehyde dehydrogenase from Pseudomonas aeruginosa, both in vitro and in situ, and arrest bacterial growth. Biochimie 93:286-295.
QFB, Investigación y Posgrado	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	Chávez-Piña A, G Tapia-Álvarez, A Reyes-Ramírez and A Navarrete. 2011. Carbenoxolone gastroprotective mechanism: participation of nitric oxide/cGMP/KATP pathway in ethanol- induced gastric injury in the rat. Fundamental & Clinical Pharmacology: 25(6), 717-722.

Fuente: División de estudios de Posgrado, Jefaturas de las Carreras y Profesores

### 3.1.13.3. Publicaciones del Personal Académico. Capítulos en libros

Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación
Biología	Bertha Peña-Mendoza, José Luis Gómez- Márquez y José Luis Guzmán-Santiago	Peña-Mendoza B, J L Gómez-Márquez y J L Guzmán- Santiago. 2011. Cuerpos de Agua Lénticos de Morelos. En: Agricultura Sostenible, Vol 7. Impacto Ambiental. Capítulo 26. 1-11. ISBN: 978-607-7856-42-9
Médico Cirujano	Alfredo Alcantar Camarena	Alcantar A. 2011. La maestra dulce y el destino. En: Narrativa en miscelánea V. Cuentos y relatos. Ed. Ulate. México. ISBN en trámite
Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	Rodríguez I A. 2011. La inmortalidad como construcción bioética. En: Comisión de Bioética de la carrera de Médico Cirujano. Bioética: Perspectiva Multidisciplinaria (II) FES Zaragoza, UNAM. México. ISBN 978-607-02-2240-5
Médico Cirujano	Imelda Ana Rodríguez Ortiz	Rodríguez I A. 2011. Ética Médica, Bioética y Educación. En: Comisión de Bioética de la carrera de Médico Cirujano. Bioética: Perspectiva Multidisciplinaria (II) FES Zaragoza, UNAM. México. ISBN 978-607-02-2240-5
Médico Cirujano	José Antonio Durand Alcántara	Durand J A. 2011. La Ética en el contexto de la Filosofía de la ciencia en la segunda mitad del siglo XX, En: Comisión de Bioética de la carrera de Médico Cirujano. Bioética: Perspectiva Multidisciplinaria (II) FES Zaragoza, UNAM. México. ISBN 978-607-02-2240-5
Posgrado e Investigación	Alberto Monroy García, Jorge Hernández Montes, María de Lourdes Mora García	Monroy A, J Hernández, M L Mora. 2011. Cancer Immunology and Novel Estrategies for Immunotherapy. In Molecular Oncology: Principles and Recent Advances. Electronic Book. Ed. Camacho J. Bentham Sci Editors. pp: 130-147
Posgrado e Investigación	D. Cid C., G. Acle T., L .A. Anaya P. y T. Martínez C.	Cid D, G Acle, L A Anaya y T Martínez. 2011. El papel de la resiliencia en los problemas de conducta: Factores de riesgo y protección. En. Román J M, M Á Carbonero y J D Valdivieso. (Comps.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. (1637-1649). Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación. Madrid, España. ISBN 978-84-614-8296-2
Posgrado e Investigación	G. Acle T y H. Pedraza M.	Acle G y H Pedraza. 2011. Interacción, integración educativa y atención a la diversidad. En. Santoyo C. (Coord.) Aristas y perspectivas múltiples de investigación sobre desarrollo e interacción social (187-209). UNAM-CONACYT. México

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación
Posgrado e Investigación	L. A. Alavez, M. P. Roque y M. L.Uribe	Alavez L A, M P Roque y M L Uribe. 2011. Evaluación ecológica de niños con problemas de aprendizaje inscritos en una primaria de una zona urbana marginada en México. En. Román J M, M Á Carbonero y J D Valdivieso. (Comps.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural (6613-6628). Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación. Madrid, España. ISBN 978-84-614-8296-2
Posgrado e Investigación	L. A. Anaya P., G. Acle T., D.D. Cid C. y T. Martínez C.	Anaya L A, G Acle, D D Cid y T Martínez. 2011. Problemas de aprendizaje en lectoescritura. Factores de riesgoprotección a partir de un enfoque ecológico. En. Román J M, M Á Carbonero y J D Valdivieso. (Comps.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. (8151-8164). Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación. Madrid, España. ISBN 978-84-614-8296-2
Posgrado e Investigación	M. L. Uribe A. y M. P. Roque H.	Uribe M L y M P Roque. 2011. Evaluación psicológica de niños con discapacidad intelectual y bajo rendimiento intelectual en México. En. Román J M, M Á Carbonero y J D Valdivieso. (Comps.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural (pp. 8739-8758). Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación. Madrid, España. ISBN 978-84-614-8296-2
Posgrado e Investigación	P. J. Vivas R y M. P. Roque H.	Vivas P J y M P Roque. 2011. Diagnóstico de alumnos con problemas de conducta en la educación primaria de una zona marginada de México. En Román J M, M Á Carbonero y J D Valdivieso. (Comps.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural (pp. 8787-8803). Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación. Madrid, España. ISBN 978-84-614-8296-2
Posgrado e Investigación	R. Domínguez, A. Flores, S.E. Cruz Morales	Domínguez R, A Flores, S E Cruz-Morales. 2011. Hormonal and Neural Mechanisms Regulating Hormone Steroids Secretion. In Steroids - Basic Science, Ed. Hassan Abduljabbar. Chap. 1, pp 3-32. Publisher: In Tech. Subject: Endocrinology and Metabolism. ISBN 978-953-307-866-3.

	(continuación)						
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación					
Posgrado e Investigación, QFB	R. O. Esquive, E. M. Carrera, C. Luga, M. Molina-Espíritu, J. C. Angulo, J. S. Dehesa, S. López-Rosa, J. Antolín, N. Flores-Gallegos, C. Soriano-Correa.	Esquive R O, E M Carrera, C Luga, M Molina-Espíritu, J C Angulo, J S Dehesa, S López-Rosa, J Antolín, N Flores- Gallegos, C Soriano-Correa. 2011. Quantum Information- Theoretical Analyses of Systems and Processes of Chemical and Nanotechnological Interest. Quantum Mechanics/ Book3. ISSN: 979-953-307-753-5					
Posgrado e Investigación	T. Martínez C. y G. Acle T.	Martínez T y G Acle. 2011. Promoción de la resiliencia en alumnos con bajo rendimiento intelectual. En. Román J M, M Á Carbonero y J D Valdivieso. (Comps.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. (2336-2344). Ediciones de la Asociación de Psicología y Educación. Madrid, España. ISBN 978-84-614-8296-2					
Posgrado e Investigación	Víctor Manuel Mendoza Núñez, María de la Luz Martínez Maldonado y Elsa Correa Muñoz	Mendoza-Núñez V M, M L Martínez-Maldonado and E Correa-Muñoz. 2011. Community Participation Model for Prevention and Control of Diabetes Mellitus. In Mark B. Zimering (Ed.), Topics in the Prevention, Treatment and Complications of Type 2 Diabetes. In Tech. ISBN: 978-953- 307-590-7, Available from: http://www.intechopen.com/ articles/show/title/community-participation-model-for- prevention-and-control-of-diabetes-mellitus					
Psicología, QFB	Alma Xóchitl Herrera Márquez y Patricia Parra Cervantes	Cervantes F, A Herrera y P Parra. 2011. Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación a Distancia en México. En Camacho-Condo A (Ed). Leyes, Normas y Reglamentos que regulan la Educación superior a Distancia y en línea en América Latina y el Caribe. Loja Univ. Técnica Particular de Loja. Ecuador. ISBN 978-9942-08-144-5. p. 143-164					
Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	Buenrostro A & O Figueras. 2011. Children's Numerical Thinking in the Early School Grades and How to Foster and Understand its Development. En: B Atweh, M Graven, W Secada & P Valero (Eds.). Mapping equity and quality in mathematics education (pp. 585-599). Springer. New York. ISBN: 978-90-481-9802-3.					

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación
Psicología	Ana María Baltazar Ramos	Baltazar A M. 2011. Impacto de resoluciones de los Congresos Nacionales de Instrucción Pública en Ayapango, Estado de México. En: Miradas Históricas de la educación y de la Pedagogía. CONACYT, UNAM. México. ISBN 978 607 02 2131-6
Psicología	B. I. Vargas Núñez	Vargas-Núñez, B. I. 2011. Hombre y violencia. En Vargas- Núñez B, M López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401- 400-6
Psicología	B. I. Vargas Núñez	Vargas-Núñez, B. I. 2011. Mujer y violencia. En Vargas- Núñez B, M López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica:Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401- 400-6
Psicología	B. I. Vargas-Núñez	Vargas Núñez B I. 2011. Aspectos generales de la violencia. En Vargas-Núñez B, I López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401- 400-6
Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	Figueroa C G. 2011. Cuidado Informal: Elemento Esencial en el Cuidado de la Salud. En Emergencia del Cuidado Informal como Sistema de Salud. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. México. ISBN: 978-970-819-106-7
Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	Figueroa C G. 2011. Perfil del Cuidador Informal en el Contexto del Hogar. En Emergencia del Cuidado Informal como Sistema de Salud. Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. México. ISBN: 978-970-819-106-7

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación
Psicología	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	Sandoval J I. 2011. Factores psicosociales: ambigüedades conceptuales y consecuencias interventorias. En Juárez A. Reflexiones teórico-conceptuales de lo psicosocial en el trabajo. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México. ISBN: 978-607-711-007-1
Psicología	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	Sandoval J I. 2011. La democracia y el derecho a la salud de los trabajadores. En Uribe J. y T Acosta T. Bienestar social y democracia. Universidad Autónoma Metropolitana-Porrúa. México. ISBN: 978-607-7771-4-8
Psicología	José Luis Pozos Gutiérrez	Pozos, J L. 2011. Aspectos generales de la violencia. En Vargas-Núñez B, M López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401- 400-6
Psicología	José Luis Pozos Gutiérrez	Pozos, J L. 2011. Hombre y violencia. En Vargas-Núñez B, M López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401-400-6
Psicología	José Luis Pozos Gutiérrez	Pozos, J L. 2011. Mujer y violencia. En Vargas-Nuñez B, M López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401-400-6
Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	Beltrán L. 2011. Narrativas sobre la violencia marital. Un análisis desde la Psicología Discursiva. En Cisneros C.A. (Coord). Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación. UAM-Porrúa. México. ISBN 978-607-477-486-3
Psicología	Luz María Flores Herrera y Dolores Cárdenas Monroy	Flores L M y D Cárdenas. 2011. Ambiente sociofísico y habilidades socioemocionales. En Hidalgo Villodres Ma C, B. Fernández Ramírez, M J Martos M y C M Salvador F. (eds.) Espacios urbanos y sostenibilidad: claves para la ciencia y la gestión ambiental. Almería, España. Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-693-8554-8

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación
Psicología	Luz María Flores Herrera y Marcos Bustos Aguayo	Flores L, M Bustos. 2011. Escenarios escolares y expresión emocional infantil. En Hidalgo Villodres Ma C, B. Fernández Ramírez, M J Martos M y C M Salvador F. (eds.) Espacios urbanos y sostenibilidad: claves para la ciencia y la gestión ambiental. Almería, España. Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-693-8554-8
Psicología y Médico Cirujano	M. A Cardoso Serrano, C Moreno G, I Aburto	Cardoso M A, C Moreno e I Aburto. 2011. La medicina basada en la evidencia y la medicina tradicional en Mata Clara y El Manantial, dos comunidades afromestizas de Veracruz México. En Lira, Y. (Coord.). Estudios de multiculturalidad en las grandes montañas de Veracruz México. Instituto de Antropología de la Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Antropología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. En prensa.
Psicología	inventario de equipamie y barrial para la conser  Marcos Bustos Aguayo y Luz María  Flores Herrera  Villodres Ma. C, B. Fernár Salvador F. (eds.) Espacios la ciencia y la gestión amb	Bustos M, L Flores y C Barrientos. 2011. Desarrollo de un inventario de equipamiento e infraestructura doméstica y barrial para la conservación de recursos. En Hidalgo Villodres Ma. C, B. Fernández Ramírez, M J Martos M y C M Salvador F. (eds.) Espacios urbanos y sostenibilidad: claves para la ciencia y la gestión ambiental. Almería, España. Editorial Universidad de Almería. pp 536-544. ISBN: 978-84-693-8554-8
Psicología, Posgrado e Investigación	Marlene Rodríguez Martínez	Rodríguez M. 2011. Conceptos básicos en la evaluación del riesgo psicosocial en los centros de trabajo. En : Reflexiones teórico-conceptuales de lo psicosocial en el trabajo.
Psicología	Otilia Aurora Ramírez Arellano	Ramírez O A. 2011. De-construyendo herencias discriminatorias del machismo a la equidad de género. En Vargas-Núñez B, M López-Parra y J L Pozos-Gutiérrez. Violencia doméstica: Talleres preventivos. Universidad Nacional Autónoma de México-Porrúa. México. ISBN: 978-607-401- 400-6

		(continuación)
Carrera o Área	Autor de FES Zaragoza	Nombre de la publicación
Psicología	Patricia Villegas Zavala y Luz Ma. Flores Herrera	Villegas P y L M Flores. 2011. Propuestas de Procesos Psicológicos Básicos. Etapa de Formación Complementaria. En: Herrera M A y A Correa (Comps). Aprendizaje Cooperativo. FES Zaragoza UNAM. México
Psicología	Sergio Antonio Bastar Guzmán	Bastar S. 2011. Familia y Empresa Familiar: Historia de los efectos y las relaciones entre ellas en un estudio de caso. En: Avendaño J A (Coord). La Investigación sobre Empresa Familiar en México. LID. México. ISBN: En trámite
QFB	B. Espinosa Franco, M C. Díaz Gutiérrez, F. Alcántar-Magaña, I.L. Carrera-García, I. Fuentes Noriega, R. M. Gómez-Stauder, J.J.M. Villacampa Ramos.	Espinosa B, M C Díaz-Gutiérrez, F Alcántar-Magaña, I L Carrera-García, I Fuentes-Noriega, R M Gómez-Stauder, J J M Villacampa-Ramos. 2011. Aditivos. Décima Edición de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos.
QFB	Wolfhard Koch, Juan Francisco Sánchez Ruiz	Koch W, J F Sánchez, Scior T, Frey B. 2011. On the three and four-center integrals in molecular quantum mechanics of the valence shell. En: Jiménez-Cruz F and J L García Gutérrez. Molecular systems: Theory and modeling. Transworld Research Network. Kerala, India. pp 124-141. ISBN 978-81-7895-391-5
QFB	Wolfhard Koch, Juan Francisco Sánchez Ruiz	Koch W, J F Sánchez, Scior T, Frey B. 2011. Valence-shell hartree-fock theories for crystals. En: Jiménez-Cruz F and J L García Gutérrez. Molecular systems: Theory and modeling. Transworld Research Network. Kerala, India. pp 157-167. ISBN 978-81-7895-391-5.
QFB	Wolfhard Koch, Juan Francisco Sánchez Ruiz	Koch W, J F Sánchez, Scior T, Frey B. 2011. Valence-shell hartree-fock theories for molecules. En: Jiménez-Cruz F and J L García Gutérrez. Molecular systems: Theory and modeling. Transworld Research Network. Kerala, India. pp 142-156. ISBN 978-81-7895-391-5

**Fuente:** División de Estudios de Posgrado e Investigación, Jefaturas de las Carreras y Profesores

### 3.1.14 Académicos miembros del SNI en 2011

Nombre	Nivel SNI	Adscripción	Línea de investigación	Área (SNI)
Roberto Domínguez Casalá	3	DEPI*	Biología del desarrollo.	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Guadalupe Acle Tomasini	2	DEPI	Educación especial.	Ciencias Sociales y Humanidades
Víctor Manuel Mendoza Núñez	2	DEPI	Unidad de Gerontología	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Eloy Solano Camacho	1	Biología	Sistemática Vegetal	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Gerardo Cruz Flores	1	Biología	Edafología y fisiología de la nutrición vegetal.	
María Elena Ayala Escobar	1	Biología	Pubertad	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
María Patricia Velasco de León	1	Biología	Ciencias de la tierra.	Ciencias Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra
Adelfo Natalio Reyes Ramírez	1	DEPI-QFB	Síntesis Farmacéutica	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Alberto Monroy García	1	DEPI	Unidad de Diferenciación celular y cáncer	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Benny Weiss Steider	1	DEPI- Biología	Unidad de Diferenciación celular y cáncer	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Edelmiro Santiago Osorio	1	DEPI- Biología	Hematopoyesis y Leucemia.	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
José Horacio Tovalín Ahumada	1	DEPI	Salud laboral y ambiental	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
José Ignacio Regla Contreras	1	DEPI-QFB	Síntesis de fármacos	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Ma. Esther Cruz Beltrán	rán 1 DEPI		Neuroendocrinología de la secreción de la hormona liberadora de las gonadotropinas. Papel del sistema colinérgico	Ciencias Biológicas

(continua					
Nombre	Nivel SNI	Adscripción	Línea de investigación	Área (SNI)	
María De Lourdes Mora García	1	DEPI	Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino	Ciencias Biológicas- Biomédicas Y Químicas	
María Isabel Soto Cruz	1	DEPI	Traducción de señales	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas	
María Teresa Corona Ortega	1	DEPI	Unidad de Diferenciación celular y cáncer	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas	
Mario Agustín Altamirano Lozano	1	DEPI	Investigación en Toxicología reproductiva	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas	
Martha Legorreta Herrera	1	DEPI-QFB	Regulación de la respuesta inmune en Malaria	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas	
Rosalva Rangel Corona	Rosalva Rangel Corona 1 DE		Inmunología tumoral, participación de citocinas en las transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión.	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas	
Guadalupe Rosete Mohedano	1	Enfermería	Género y Salud	Ciencias Sociales y Humanidades	
Roberto Mendoza Serna	1	Ingeniería Química	Nuevos materiales sintetizados por el proceso sol-gel y su aplicación en Ingeniería Química	Ingeniería y Tecnología	
Ma. Lilia Adriana Juárez López	1	Odontología	Investigación en Odontopediatría Clínica y Epidemiológica	Ciencias Biológicas	
Blanca Inés Vargas Núñez	1	Psicología	Psicología (Violencia Familiar)	Ciencias Sociales y Humanidades	
Carlos Gonzalo Figueroa López	1	Psicología	Cardiología Conductual	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas	
Elsa Susana Guevara Ruiseñor	1	Psicología	Educativa	Ciencias Sociales y Humanidades	

				(continuación)
Nombre	Nivel SNI	Adscripción	Línea de investigación	Área (SNI)
José Marcos Bustos Aguayo	1	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	Ciencias Sociales y Humanidades
Luz María Flores Herrera	1	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	Ciencias Sociales y Humanidades
Marco Antonio Cardoso Gómez	1	Psicología	Psicología, Cultura y Diabetes	Ciencias Sociales y Humanidades
Mirna García Méndez	1	Psicología	Psicología Pareja y Familia	
Catalina Soriano Correa	1	QFB	QFB Química Molecular	
Martha Asunción Sánchez Rodríguez	1	QFB	Bioquímica clínica y envejecimiento	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Raquel Retana Ugalde	1	QFB	Unidad de Gerontología	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Rosa Elba Galván Duarte	1	QFB	Ciencias Farmacéuticas	Ciencias Biológicas Medicina Clínica y Salud
Hortensia Rosas Acevedo	С	Biología	Fitoquímica y Citogenética	Ciencias Biológicas- Biomédicas Y Químicas
Justo Salvador Hernández Avilés	С	Biología	Ecología acuática	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Juan José Rodríguez Mercado	С	DEPI	Investigación en Toxicología reproductiva	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas
Vicente Jesús Hernández Abad	С	QFB	Ciencias farmacéuticas	Ciencias Biológicas- Biomédicas y Químicas

<sup>\*</sup>División de Estudios de Posgrado e Investigación

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación y Profesores

## 3.2. ALUMNOS

3.2.1. Población escolar pregrado periodos 2012-0, 2012-1

	Primer ingreso			Reingreso			Total		
Carrera	Hom- bres	Muje- res	Total	Hom- bres	Muje- res	Total	Hom- bres	Muje- res	Total
Biología	197	169	366	478	55 <sup>2</sup>	1030	675	721	1,396
Cirujano Dentista	133	233	366	526	783	1309	659	1,016	1,675
Enfermería	127	244	371	238	703	941	365	947	1,312
Ingeniería Química	161	116	277	390	302	692	551	418	969
Médico Cirujano	85	152	237	431	743	1,174	516	895	1,411
Psicología	166	377	543	604	1,369	1,973	770	1,746	2,516
Química Farma- céutico Biológica	132	190	322	614	678	1,292	746	868	1,614
Total	1,001	1,481	2,482	3,281	5,130	8,411	4,282	6,611	10,893

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.1.1. Población escolar de primer Ingreso periodos 2012-0, 2012-1

Carrara	Con pase reglamentado			Sin pase reglamentado			Total		
Carrera	Hom- bres	Muje- res	Total	Hom- bres	Muje- res	Total	Hom bres	Muje- res	Total
Biología	155	139	294	42	30	72	197	169	366
Cirujano Dentista	96	170	266	37	63	100	133	233	366
Enfermería	67	120	187	60	124	184	127	244	371
Ingeniería Química	97	71	168	64	45	109	161	116	277
Médico Cirujano	58	127	185	26	25	51	84	152	236
Psicología	117	301	418	49	76	125	166	377	543
Química Farmacéutico Biológica	99	155	254	33	35	68	132	190	322
Total	689	1,083	1,772	311	398	709	1,000	1,481	2,481

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) periodos 2012-0, 2012-1

		Regulares			Irregulares		
Carrera	Hom- bres	Muje- res	Total	Hom- bres	Muje- res	Total	
Biología	57	88	145	421	464	885	
Cirujano Dentista	89	188	277	437	595	1,032	
Enfermería	201	613	814	37	90	127	
Ingeniería Química	89	85	174	301	217	518	
Médico Cirujano	142	194	336	289	549	838	
Psicología	247	714	961	357	655	1,012	
Química Farmacéutico Biológica	208	234	442	406	444	850	
Total	1,033	2,116	3,149	2,248	3,014	5,262	

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.2. Información general sobre rendimiento escolar de pregrado por carrera (Generación 2008-2011)

Carrera	Biol.	CD	Enf.	ΙQ	мс	Psic.	QFB	Total
Alumnos regulares con promedio ≥ 9	16	49	175	6	20	363	43	672
Alumnos que no han reprobado asignaturas y/o módulos	61	242	781	52	114	770	226	2,246
Alumnos que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	88	61	83	60	93	16	10	411
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	7	14	18	5	4	22	8	78
Alumnos egresados con promedio ≥ 8	167	132	255	44	90*	359	61	1,108
Alumnos con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	18	131	10	38	40	24	45	306

<sup>\*</sup>Corresponde a la Generación 2007 Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.2.1. Exámenes extraordinarios 2011

	Exámenes extraordinarios			Exámenes extraordinarios			
Carrera	i	inscritos		acreditados			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Biología	1,225	1,158	2,383	528	556	1,084	
Cirujano Dentista	1,185	1,232	2,417	377	418	795	
Enfermería (Técnica)	4	14	18	4	9	13	
Enfermería (Licenciatura)	42	74	116	30	67	97	
Ingeniería Química	771	518	1,289	304	227	531	
Médico Cirujano	381	774	1,155	165	372	537	
Psicología	602	1,239	1,841	279	629	908	
Química Farmacéutico Biológica	990	1,009	1,999	333	363	696	
Total	5,200	6,018	11,218	2,020	2,641	4,661	

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.2.2. Egresados periodo 2010-0, 2011-0, 2011-1, 2011-2

Cammana	Egresados				
Carrera	Hombres	Mujeres	Total		
Biología	84	114	198		
Cirujano Dentista	83	161	244		
Enfermería	55	179	234		
Ingeniería Química	54	34	88		
Médico Cirujano	58	94	152		
Psicología	96	279	375		
Química Farmacéutico Biológica	58	66	124		
Total	488	927	1,415		

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.2.3. Alumnos titulados en 2011 por carrera

	Tesis		EPO <sup>(i)</sup>		Otra		Total					
Carrera	Н	М	Total	Н	М	Total	Н	М	Total	Н	М	Total
Biología	58	74	132	0	0	0	4	11	15	62	85	147
Cirujano Dentista	6	29	35	43	73	116	0	0	0	49	102	151
Enfermería (Técnico)	0	0	0	0	0	0	1	15	16	1	15	16
Enfermería (Licenciatura)	6	18	24	43	146	189	8	48	56	57	212	269
Ingeniería Química	25	19	44	0	0	0	0	0	0	25	19	44
Médico Cirujano	0	0	0	66	112	178	0	0	0	66	112	178
Psicología	24	85	109	0	0	0	15	26	41	39	111	150
Química Farmacéutico Biológica	38	42	80	0	0	0	22	37	59	60	79	139
Total	157	267	424	152	331	483	50	137	187	359	735	1094

<sup>(</sup>i) Examen Profesional Objetivo (EPO)

Fuente: Unidad de Administración Escolar y Jefaturas de Carrera

3.2.3. Actividades para mejorar la trayectoria escolar

Carrera	Cursos propedéuticos o introductorios	Cursos remediales
Biología	1	15
Cirujano Dentista	4	13
Enfermería	2	0
Ingeniería Química	3	4
Médico Cirujano	1	18
Química Farmacéutico Biológica	24	0
Total	35	50

Fuente: Jefaturas de Carrera

	• , • •		1.6 .4
3.2.4. Acciones de	orientacion	vocacional	v difusion
J			,

Acción	Número actividades	Número de participantes	Alumnos atendidos
Orientación vocacional	2	210	4,232
Jornada	1	31	580
Expo-profesiográficas	3	8	350
Feria de orientación	1	213	15,000
Orientación personalizada	100	3	100
Total	107	465	20,262

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Tutorías

3.2.5. Programa de tutorías

Carrera	Número de profesores en cursos de formación de tutores	Número de profesores incorporados al programa	Número de alumnos beneficiados con las tutorías
Biología	2	60	200
Cirujano Dentista	2	59	271
Enfermería	4	29	602
Ingeniería Química	0	19	134
Médico Cirujano	4	54	168
Psicología	9	64	760
Química Farmacéutico Biológica	3	39	229
Total	24	324	2,364

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Tutorías

3.2.6. Alumnos becados por programa

	Programas							
Carrera	PRONABES <sup>1</sup>	BECALOS <sup>2</sup>	PFEL <sup>3</sup>	PFMU <sup>(4)</sup>	PROGRAMA PERAJ <sup>(5)</sup> servicio social	Universitario PREPA Si <sup>(6)</sup>	Total	
Biología	191	0	9	О	6	100	306	
Cirujano Dentista	254	4	6	0	22	108	394	
Enfermería	592	2	8	О	10	60	672	
Ingeniería Química	112	18	3	1	0	59	193	
Médico Cirujano	158	4	6	0	0	71	239	
Psicología	690	12	58	0	8	209	977	
Química Farmacéutico Biológica	204	5	20	0	4	97	330	
Total	2,201	45	110	1	50	704	3,111	

<sup>1</sup> Progama Nacional de becas para la Educación Superior (PRONABES)

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Tutorías

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Programa BECALOS (BECALOS)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Programa de fortalecimiento para los estudios de Licenciatura (PFEL)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Programa de fortalecimiento para mujeres universitarias (PFMU)

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Flor en Hebreo, Servicio Social (PERAJ)

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Beca otorgada a estudiantes de primer año de Licenciatura que vivan en el Distrito federal (Universitario PREPA Si)

3.2.7. Servicio social en las carreras

	Progra	amas	Nú	Número de alumnos			
Carrera	Registrados	En que participan alumnos	Realizaron servicio social	Liberaron servicio social	Obtuvieron la distinción Gustavo Baz Prada		
Biología	102	47	180	34	1		
Cirujano Dentista	66	66	247	127	3		
Enfermería	29	29	230	185	1		
Ingeniería Química	11	26	49	57	3		
Médico Cirujano	6	20	152	120	1		
Psicología	575	99	309	295	2		
Química Farmacéutico Biológica	91	68	146	97	1		
Total	88o	355	1,313	915	12		

Fuente: Jefatura de carrera

3.2.8. Alumnos Becados para servicio social y titulación

Tipo de beca	Número de beneficiarios
Becas de Servicio Social SEP	89
Becas de titulación SEP	141

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Tutorías

3.2.9. Distinciones y reconocimientos a alumnos por su desempeño académico (2009)

Carrera	Medalla Gabino Barreda	Aprovechamiento	Diploma por año lectivo
Biología	1	3	22
Cirujano Dentista	1	3	36
Enfermería	1	5	99
Ingeniería Química	2	3	10
Médico Cirujano	2	0	28
Psicología	1	3	35
Química Farmacéutico Biológica	1	3	21
Total	9	20	251

Fuente: Unidad de Administración Escolar

3.2.10. Premios del Programa Jóvenes a la Investigación

Nombre del Asesor	Premio	Fecha en que se otorgó	Trabajo
María del Carmen García Rodríguez	2º lugar en el concurso de Carteles Científicos del nivel bachillerato. Área: Ciencias de la Salud	26 Noviembre 2010	Estudio del efecto de la administración de Coca-cola® y Coca-cola zero® sobre el material genético y el peso corporal de ratones de la cepa CD-1
Mirna Ruiz Ramos	1er lugar (empate) en el concurso de Carteles Científicos del nivel bachillerato. Área: Ciencias de la Salud	26 Noviembre 2010	Eficiencia del sistema antioxidante después de un episodio agudo de ejercicio físico
Elia Roldán Reyes	3er lugar en el concurso de Carteles Científicos del nivel licenciatura	26 Noviembre 2010	Efecto genotóxico de la Cas III-l-a en linfocitos humanos sanos
María del Carmen García Rodríguez	1er lugar en el concurso de Carteles Científicos del nivel licenciatura	26 Noviembre 2010	Efecto protector de la administración de jugo de arándano sobre el daño al ADN inducido por metales pesados (CrO <sub>3</sub> ) en ratones de la cepa CD-1
Leticia Cruz Antonio	3er. lugar en el concurso de Informes Técnicos del nivel bachillerato. Del área Química	26 Noviembre 2010	Reología de líquidos a partir de una solución isotónica
Ma. Elena Ayala Escobar	Mención Honorífica en el concurso de Informes Técnicos del nivel bachillerato área Ciencias de la Salud	26 Noviembre 2010	Consumo de anfetaminas: una rápida solución, un problema en tu cuerpo
Eloy Solano Camacho y Héctor Serrano Casas	2° lugar (empate) en el concurso de Informes Técnicos del nivel licenciatura	26 Noviembre 2010	Anatomía floral comparativa de Polianthes alboaustralis (Agavaceae)
Bárbara Susana Luna Rosales	2º lugar (empate) en el concurso de Informes Técnicos del nivel licenciatura	26 Noviembre 2010	Germinación de semillas inmaduras de Prosthechea vitellina y desarrollo de plántulas de Cattleya aurantiaca (Orchidaceae) por el método in vitro

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

			(continuación)
Nombre del Asesor	Premio	Fecha en que se otorgó	Trabajo
Mario Altamirano Lozano	1er lugar en el concurso de Informes Técnicos del nivel licenciatura	26 Noviembre 2010	Efecto de la afidicolina sobre el índice mitótico de cultivos de leucocitos humanos tratados in vitro
Ma. de Lourdes Cervantes Martínez	3er lugar (empate) en el concurso de Carteles Científicos del nivel bachillerato. Área: Química	25 Noviembre 2011	Fabricación y control de supositorios de acetaminofén
Eduardo Vázquez Zamora	1er lugar en el concurso de Carteles Científicos del nivel bachillerato. Área: Física, Matemáticas, Computación y Automatización	25 Noviembre 2011	Reutilización de motores de paso de impresoras para la generación de energía
Martha Legorreta Herrera	Mención Honorífica en el concurso de Carteles Científicos del nivel licenciatura	25 Noviembre 2011	Efecto de las hormonas sexuales sobre la actividad de las enzimas antioxidantes en ratones infectados con P. berghhei ANKA
María del Carmen García Rodríguez	1er lugar en el concurso de Carteles Científicos del nivel licenciatura	25 Noviembre 2011	Efecto de la administración del jugo de zanahoria (alto contenido de antioxidantes) sobre el daño al material genético inducido por agentes cancerígenos en ratones de la cepa CD-1
Eduardo Vázquez Zamora	3er lugar en el concurso de Informes Técnicos del nivel bachillerato área Física, Matemáticas, Computación y Automatización	25 Noviembre 2011	Reutilización de motores de paso de impresoras para la generación de energía
Francisca Robles López	2º lugar en el concurso de Informes Técnicos del nivel licenciatura	25 Noviembre 2011	Proceso de elaboración de tabletas
Bárbara Susana Luna Rosales y Amadeo Barba Álvarez	1er lugar en el concurso de Informes Técnicos del nivel licenciatura	25 Noviembre 2011	Efecto del carbón activado y ácido indolacético en el cultivo in vitro de Epidendrum radicans (Orchidaceae)

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

3.2.11. Programa de movilidad estudiantil

Carrera	Número de alumnos	País
Psicología	3	Colombia
Psicología	1	Honduras
Psicología	6	España
Cirujano Dentista	1	Colombia
QFB	1	España
TOTAL	<u> </u>	12

Fuente: Departamento de Orientación Educativa y Tutorías

3.2.12. Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos

	Alumnos					
Carrera o área	Inscr	itos	Canalizados al sector laboral			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Biología	3	14	3	5		
Cirujano Dentista	17	34	13	25		
Enfermería Técnico	4	4	13	25		
Enfermería Licenciatura	7	25	10	11		
Ingeniería Química	7	1	6	0		
Médico Cirujano	5	5	4	5		
Psicología	25	62	15	46		
Química Farmacéutico Biológica	14	38	18	21		
Posgrado	1	2	0	0		
Total	83	185	82	138		

Fuente: Bolsa de Trabajo

3.2.12.1. Bolsa de trabajo. Alumnos colocados

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Biología	2	5	7
Cirujano Dentista	3	19	22
Enfermería Técnico	3	3	6
Enfermería Licenciatura	4	9	13
Ingeniería Química	1	0	1
Médico Cirujano	1	1	2
Psicología	4	8	12
Química Farmacéutico Biólogo	6	9	15
Posgrado	0	1	1
Total	24	55	79

Fuente: Bolsa de Trabajo

# 3.3. SUPERACIÓN ACADÉMICA

3.3.1. Actividades de superación académica

	ipo de vidad	Conferencia	Foro	Diplomado	Seminario	Encuentro	Simposium
Outrains	Número	2	0	0	0	0	0
Química	Asistentes	52	0	0	0	0	0
C-1J	Número	3	2	0	0	1	0
Salud	Asistentes	93	102	0	0	8	0
c l	Número	2	4	0	1	2	0
Social	Asistentes	18	105	0	10	38	0
D:-14-:	Número	1	0	0	1	0	0
Biológica	Asistentes	8	0	0	64	0	0
F.J.,	Número	1	0	3	1	1	1
Educación	Asistentes	15	0	94	42	162	23
Total	Número	9	6	3	3	4	1
iotai	Asistentes	186	207	94	116	208	23

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

3.3.2. Becas otorgadas por DGAPA\* para superación académica

Carrera o área	Número de becas
Biología	3
Química Farmacéutico Biológica	5
Psicología	4
Posgrado e investigación	2
Total	14

<sup>\*</sup>Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

3.3.3. Actividades de superación académica con apoyo de DGAPA

Área	Número de cursos	Número de asistentes
Química	1	16
Salud	5	165
Social	4	72
Biológica	7	117
Educación	4	87
Total	21	457

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

3.3.4. Actividades de superación académica sin apoyo de DGAPA

Área	Número de cursos	Número de asistentes	Número de talleres	Número de asistentes
Química	23	313	2	43
Salud	3	51	4	65
Social	6	173	13	125
Biológica	0	0	1	48
Educación	5	113	0	0
Total	37	650	20	281

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

## 3.4. EDUCACIÓN CONTINUA

3.4.1. Eventos de educación contínua

Evento	Modalidad	Número	Población beneficiada
Dinlomadaa	Presenciales	97	1,488
Diplomados	No presenciales	8	1,788
	Presenciales	156	1,852
Cursos	No presenciales	2	789
	Semipresenciales	67	118
Talleres		14	301
Seminarios		1	110
Postécnicos		117	3,233
	Total	462	9,679

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos

3.4.1.2. Eventos de educación contínua por instancia organizadora

Instancia	Externa	Interna	Total
UDAP*	162	14	176
Psicología	26	2	28
Médico Cirujano	47	0	47
Cirujano Dentista	72	2	74
QFB	2	4	6
Biología	0	9	9
Enfermería	115	2	117
Posgrado	0	5	5
Total	424	38	462

<sup>\*</sup>UDAP, Unidad de Desarrollo Académico y Profesional

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos

3.4.2. Diplomados con opción a titulación

Carrera	Diplomados		
F., f.,	Docencia Universitaria		
Enfermería	Investigación en Enfermería		
	Investigación Crimino Delictiva		
Psicología	Psicología Forense		
	Formación Pedagógica		
	Investigación Clínica y Epidemiológica		
	Administración Farmacéutica		
QFB	Cromatografía de Líquidos de Alta Resolución		
	Farmacia Clínica		
	Química Legal		

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos

3.4.3. Cursos impartidos en educación contínua

Eventos	Тіро	Número	Beneficiados
	Presenciales	156	1,852
Cursos	No presenciales	2	789
	Semipresenciales	67	118
Talleres		14	301
Seminarios		1	110
	Totales	240	3,170

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos

244

Instancia	Interna	Externa	Total
*UDAP	1	39	40
Médico Cirujano	1	57	58
Cirujano Dentista	3	65	68
Psicología	4	23	33
Enfermería	1	3	4
Biología	9	0	9
Posgrado	0	33	27
QFB	О	1	1
Total	19	221	240

<sup>\*</sup>UDAP, Unidad de Desarrollo Académico y Profesional

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos

3.4.5. Cursos postécnicos por área de especialidad

Cursos	Número
Administración de los servicios de enfermería y docencia	29
Cuidados intensivos, atención al paciente en estado crítico	33
Gestión de los servicios de enfermería	5
Gestión y educación en medicina de familia	1
Medicina de familia	21
Nefrología	5
Salud pública	15
Geriatría	5
Oncología	4
Enfermería pediátrica, pediatría	22
Enfermería quirúrgica	22
Gerencia y docencia	2
Total	164

Fuente: Departamento de Educación Continua y Avales Académicos

## 3.5. FORMACIÓN INTEGRAL Y AUTOCUIDADO

#### 3.5.1. Acciones realizadas en la Unidad de Desarrollo Integral

Acción realizada	Número
Aplicación examen médico especializado alumnos de primer ingreso 2012	2,274
Aplicación examen médico especializado alumnos egresados 2011	1,005
Población atendida en servicio psicológico	167
Vacunas aplicadas	1,723

Fuente: Unidad de Desarrollo Integral

3.5.2. Eventos deportivos organizados de carácter interno

				Premio	s		
Tipo de actividad	No. de eventos	Particip	Participantes		otorgados		
		Externos	Internos	ı°	2°	3°	
Ajedrez	11	19	207	6	4	1	
Atletismo	1	40	47	4	4	4	
Baloncesto	1	О	180	2	2	0	
Béisbol	2	О	199	1	1	0	
Futbol soccer	2	О	804	2	2	0	
Futbol rápido	3	О	2,514	2	2	0	
Tae kwon do	2	1	47	0	0	0	
Voleibol	1	О	13	1	1	0	
Torneo	2	4	149	3	4	2	
Curso	9	4	221	0	0	0	
Sesiones académicas	1	О	14	0	0	0	
Programa	2	О	950	0	o	0	
Concurso	1	55	1,800	2	2	2	
Ceremonia	1	500	1,000	0	0	0	
Taller	1	О	14	0	0	0	
Festival	1	80	450	0	0	0	
Caminata	1	О	300	0	0	0	
Jornada	2	О	350	0	0	0	
Entrega de informe	1	О	О	0	o	0	
Exámenes	1	О	О	0	0	0	
Bienvenida	1	О	О	0	0	0	
Día del desafío universitario	1	o	71	0	o	0	
Operación y mantenimiento de blog	1	o	o	0	0	0	
Total	49	703	9,330	23	22	9	

3.5.3. Participación en eventos deportivos de carácter externo

Tine de casimidad	No. de Parti		oantes	Premios obtenidos		
Tipo de actividad	eventos	Externos	Internos	ı°	2°	3°
Ajedrez	1	15	15	1	0	0
Atletismo	1	100	270	0	2	0
Lucha olímpica	3	180	31	7	6	6
Curso	5	26	24	0	0	0
Miniolimpiada	1	130	О	0	0	0
Escuelas de formación PUMITAS	1	130	0	0	0	0
Programa	1	110	0	0	0	0
Total	13	691	340	8	8	6

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado

3.5.4. Eventos deportivos externos preestablecidos

Tipo de actividad	No. de eventos	tos Participantes de FES-Z		Premios obtenidos		
			ı°	2°	3°	
Ajedrez	6	13	0	2	1	
Lucha olímpica	7	44	19	11	9	
Atletismo	6	79	1	3	0	
Baloncesto	2	47	0	0	1	
Beisbol	1	14	0	0	0	
Futbol soccer	3	135	0	0	0	
Futbol rápido	6	191	1	0	1	
Tae kwon do	5	13	8	0	0	
Voleibol	4	42	0	0	2	
Olimpiada	1	2	0	0	0	
Juegos	2	3	0	0	o	
Universiada	5	14	2	0	0	
Total	48	597	31	16	14	

3.5.5. Equipos representativos de participación libre o invitación

	No. de	Participantes de	Prem	ios obter	idos
Tipo de actividad	eventos	FES-Z	ı°	2°	3°
Ajedrez	3	14	1	0	1
Atletismo	3	25	0	1	0
Baloncesto	2	48	1	2	0
Вохео	10	42	31	9	0
Futbol soccer	1	14	0	0	1
Futbol rápido	3	116	0	0	0
Tae kwon do	9	71	10	15	13
Voleibol	2	25	1	О	1
Liga de futbol soccer infantil	1	27	0	1	0
Torneo	2	36	8	9	8
Curso	1	0	0	О	0
Conferencia	2	14	0	0	0
Seminario	1	14	0	О	0
Maestría	1	0	0	0	0
Inauguración	2	0	0	0	0
Total	43	446	52	37	24

3.5.6. Actividades del área de psicología aplicada al deporte

Тіро	No. de trabajos realizados
Plática	2
Atención psicológica	126
Dípticos	6
Mantas	30
Fotos y videos	3,670
Participación y apoyo en eventos deportivos y culturales	13
Asistencia a cursos conferencias y seminarios	3

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Autocuidado

3.5.7. Usuarios inscritos en actividades deportivas y recreativas

	Número d	Total		
Carrera o área	Hombres	Mujeres	Total	
Biología	390	192	582	
Cirujano Dentista	120	80	200	
Enfermería Licenciatura	180	100	280	
Ingeniería Química	377	100	477	
Médico Cirujano	300	250	550	
Psicología	365	240	600	
Química Farmacéutico Biológica	920	250	1,170	
Posgrado	1	О	1	
Académicos	70	25	95	
Administrativos	85	35	120	
Escuelas-UNAM CCH	80	45	125	
Comunidad externa	192	80	272	
Atletismo, Pumitas Soccer, Tae Kwon Do, Voleibol, Boxeo, Futbol Soccer, Lucha Olímpica.	114	35	149	
Total	3,194	1,432	4,621	

3.5.8. Alumnos inscritos en lenguas extranjeras

ı.d:.		Semestre				
Idio	oma y Modalidad	2011-1	2011-2	2012-1		
	Comprensión de lectura	16	15	46		
Francés	Curso general	73	63	85		
	Intensivo	28	0	0		
	Comprensión de lectura	938	787	325		
Inglés	Curso general	467	339	794		
	Otro	599 <sup>*</sup>	0	547**		
D	Comprensión de lectura	5	8	4		
Portugués	Curso general	5	14	21		
	Total	2,131	1,226	1,822		

<sup>\*</sup>Cursos intensivos \*\*Cursos Especiales

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras

3.5.8.1. Exámenes de acreditación de lenguas\*

Idioma	Inscritos	Aprobados	No presentaron
Francés	11	2	o
Inglés	886	384	26
Portugués	10	2	o
Total	907	388	26

<sup>\*</sup>Periodo noviembre de 2010 a septiembre de 2011

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras

3.5.9. Usuarios de actividades culturales

Actividad/ Usuarios	Hombres	Mujeres	Total
Bailes de salón	8	31	39
Danza folklórica	0	22	22
Danza contemporánea	0	19	19
Danzas polinesias	1	18	19
Danza jazz	10	31	41
Belly dance	0	29	29
Escultura, modelado y cerámica	7	3	10
Dibujo y pintura	22	29	51
Coro	4	4	8
Lectura y redacción	2	5	7
Creación literaria	3	3	6
Elaboración de tesis	4	3	7
Ortografía	5	4	9
Guitarra clásica	34	15	49
Teatro	5	21	26
Apreciación musical	5	3	8
Total	110	240	350

Fuente: Departamento de Actividades Culturales

3.5.9.1. Actividades de extensión

Тіро	Número	Número de asistentes
Concierto	24	4,215
Exposición	7	2,200
Lectura y veladas literarias	5	330
Obra de danza	18	4,855
Obra de teatro	4	850
Proyección de video	4	300
Taller	1	20
Total	63	12,770

Fuente: Departamento de Actividades Culturales

3.5.9.2. Actividades de vinculación

Тіро	Número	Asistentes
Festivales	5	4,900
Visita guiada	1	300
Total	6	5,200

Fuente: Departamento de Actividades Culturales

3.5.9.3. Actividades de divulgación

Тіро	Número	Asistentes
Jornadas	4	2,200
Mesas redondas	1	30
Presentación de publicaciones	2	80
Total	7	2,310

Fuente: Departamento de Actividades Culturales

## 3.6. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)

3.6.1. Consultas por clínica y género

	Clínica								
Género	Au- rora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Neza- hualcóyotl	Reforma	Tamau- lipas	Zara- goza	Total
Hombre	2,255	5,354	3,860	4,107	3,281	7,652	3,976	8,621	39,106
Mujer	4,223	5,945	5,532	6,289	5,690	7,783	5,362	14,447	55,271
Total	6,478	11,299	9,392	10,396	8,971	15,435	9,338	23,068	94,377

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias

3.6.2. Consultas por clínica y turno

	Clínica								
Turno	Au- rora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Neza- hualcóyotl	Refor- ma	Tamau- lipas	Zara- goza	Total
Matutino	5,075	6,059	4,891	5,589	6,566	8,818	3,800	10,428	51,226
Vespertino	1,403	5,240	4,501	4,807	2,405	6,617	5,538	12,640	43,151
Total	6,478	11,299	9,392	10,396	8,971	15,435	9,338	23,068	94,377

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias

3.6.3. Tipo de Servicio otorgado por las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud

-· I	Clínica								
Tipo de Servicio	Au- rora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahual- cóyotl	Reforma	Tama- ulipas	Zara- goza	Total
Análisis clínicos	32	72	846	124	106	23	11	460	1,674
Médico/ enfermería	1,521	2,004	2,410	2,387	335	161	2,939	2,598	14,355
Odontológico	11,348	23,074	20,121	15,924	9,471	25,628	20,701	31,105	157,372
Psicológico (clínica)	320	0	740	72	0	0	709	955	2,796
Psicológico (educativa)	580	1,811	702	1,391	617	1,273	2,946	1,224	10,544
Radiológico	0	0	0	0	0	0	0	726	726
Otros	33	479	204	0	10	60	0	0	786
Total	13,834	27,440	25,023	19,898	10,539	27,145	27,306	37,068	188,253

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias

3.6.4. Ingresos generados por Clínica

Clínica	Ingresos
Aurora	\$ 370,818.00
Benito Juárez	\$ 1,123,475.00
Estado de México	\$ 1,187,162.50
Los Reyes	\$ 605,366,00
Nezahualcóyotl	\$ 474,195.00
Reforma	\$ 1,160,299.00
Tamaulipas	\$ 645,270.00
Zaragoza	\$ 1,238,641.57
Total	\$ 6,805,227.07

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.6.5. Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA)

Procedimiento	San Lázaro	Ejército de Oriente	Ermita Zaragoza	Aurora	Total
Obturación Reestructuradora	355	633	151	220	1,359
Exodoncia	87	245	134	100	566
Terapia Pulpar	62	370	91	60	583
Periodoncia	79	31	64	47	221
Prótesis	56	121	48	24	249
Ortodoncia	3	0	1	0	4
Radiología	228	646	289	207	1,370
Otros	38	1,175	1,245	7	2,465
Total	908	3,221	2,023	665	6,817

Fuente: Jefatura de Carrera de Cirujano Dentista

3.6.5.1. Pacientes atendidos por género en los MOSEA

MOSEA	Hombres	Mujeres	Total
San Lázaro	163	179	342
Ejército de Oriente	211	388	599
Ermita Zaragoza	98	206	304
Aurora	131	215	346
Total	603	988	1,591

Fuente: Jefatura de Carrera de Cirujano Dentista

3.6.5.2. Ingresos generados en los MOSEA

MOSEA	Ingresos
San Lázaro	\$ 104,396.00
Ejército de Oriente	\$ 113,827.00
Ermita Zaragoza	\$ 41,840.00
Aurora	\$ 48,375.00*
Total	\$260,063.00

<sup>\*</sup>Estos ingresos están reportados en los correspondientes a la CUAS Aurora (Cuadro 3.6.4)

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Jefatura de la Carrera de Cirujano Dentista

# 3.7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

3.7.1. Proyectos de investigación financiados

Fuente de financiamiento	Número de proyectos	Monto	Porcentaje
PAPIIT	31	\$ 5,040,176.00	50.7
PAPIME	24	\$ 2,591,344.00	26.1
CONACyT	9	\$ 2,236,124.60	22.5
Otro	2	\$ 67,100.00	0.7
Total	66	\$ 9,934,744.60	100

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.7.2. Financiamiento de proyectos de investigación por área

Área	Cantidad	Monto	%
Ciencias Biológicas y de la Salud	46	\$ 7,033,004.60	70,8
Ciencias Sociales	13	\$ 1,819,062.00	18,3
Ciencias Físico Matemáticas	6	\$ 967,528.00	9,7
Humanidades y Artes	1	\$ 115,150.00	1,2
Total	66	\$ 9,934,744.60	100

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.7.3. Fuentes de financiamiento de proyectos de investigación

Fuente de financiamiento	Cantidad	Monto	%
PAPIIT	31	\$ 5,040,176.00	50,7
PAPIME	24	\$ 2,591,344.00	26,1
Programa uso de tecnología de punta en la investigación científica y tecnológica	1	\$ 751,371.20	7,6
Fondo sectorial de investigación para la educación	4	\$ 722,011.00	7,3
Programa ciudad saludable	1	\$ 582,742.40	5,9
Fondo sectorial de investigación en salud y seguridad social	1	\$ 150,000.00	1,5
CONABIO	2	\$ 67,100.00	0,7
Fondo SEP-CONACyT	2	\$ 30,000.00	0,3
Total	66	\$ 9,934,744.60	100

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

### 3.7.4. Relación de proyectos de investigación

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Aplicación de visión estereoscópica para el estudio de especies biológicas de sistemas arrecifales	Dr. Antonio Valencia Hernández	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013
Caracterización farmacéutica para preformulación de nanoacarreadores que contienen IL-2	Dr. Benny Weiss Steider	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2012
Aprendizaje creativo, mundos virtuales y educación en Red.	Dr. José Jerónimo Montes	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013
Desarrollo de un modelo de trabajo para promover conducta proambiental en jóvenes.	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013
Comparación del impacto de la medicina tradicional entre dos comunidades de Veracruz, México: Mata Clara, comunidad afromestiza y Tlaquilpa, comunidad indígena nahua.	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Un análisis experimental de las variaciones diarias en la respuesta de los ovarios a los estímulos gonadotrópicos y participación de la inervación en la regulación de la secreción de las hormonas esteroides ováricas.	Dr. Roberto Domínguez Casalá	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013
Matrices de componentes híbridos preparados por el método SOL.	Dr. Vicente J. Hernández Abad	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013
Impacto de un modelo de intervención comunitaria en la prevención y control de la hipertensión arterial y la diabetes mellitus en la vejez.	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIIT	Nuevo	de mayo 2011 a abril 2012
Evaluación de factores de riesgo y protección para la promoción resilencia en adolescentes y familias	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	PAPIIT	Nuevo	De mayo de 2011 a diciembre del 2013
Estudio teórico de la reactividad química de nuevos péptidos antiinflamatorios y ensayos de su efecto in vitro.	Dra. Catalina Soriano Correa	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 - abril 2013

(continuaci				
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Caracterización de la memoria semántica en niños escolares y su relación con el aprendizaje.	Dra. Judith Salvador Cruz	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2013
Efecto de dosis bajas de estrógenos sobre el estrés oxidativo, sintomatología posmenopáusica, autoestima, estado afectivo y calidad de vida.	Dra. Martha Asunción Sánchez R.	PAPIIT	Nuevo	De mayo 2011 a abril 2012
Creacionismo y Darwinismo: el debate sobre la distribución geográfica de los organismos desde On the Origin of Species (Darwin, 1859) hasta Climate and Evolution (Matthew, 1915)	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Establecimiento de plantas micorrizadas y cosecha de agua para la rehabilitación ecológica de una zona semiárida del valle de Actopan, Hidalgo.	Dr. Arcadio Monroy Ata	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2012

(continuaci				
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Modificación de factores psicosociales en pacientes con arritmia cardiaca portadores de marcapaso.	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2011
Efecto del CasNa en la movilización de células troncales/ progenitoras hematopoyéticas a sangre periférica.	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	PAPIIT	Renovación	Del 1° de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Florística, biogeografía y relación suelo- vegetación de los bosques mesófilos de montaña de la Sierras Triqui-Mixteca.	Dr. Eloy Solano Camacho	PAPIIT	Renovación	Del 1° de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Efecto autócrino de las proteínas de estrés fisiológico MICA/ MICB en la proliferación en células tumorales derivadas de cáncer de cérvix y de leucemia humana: Análisis de la participación del receptor NKG2D.	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón	PAPIIT	Renovación	Del 1º enero 2009 al 31 diciembre 2011
Evaluación del daño celular y genético inducido in vitro por acetato de talio.	Dr. Juan José Rodríguez Mercado	PAPIIT	Renovación	Del 1° enero 2009 al 31 diciembre 2011

(continuació				
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Membranas para la separación de gases obtenidas a partir de sono aerogeles híbridos orgánico-inorgánicos.	Dr. Roberto Mendoza Serna	PAPIIT	Renovación	Del 1º enero 2009 al 31 diciembre 2011
Aspectos moleculares y morfológicos en la sistemática del género Padina (Dityotaceae, Phaeophyceae) en las costas del Pacífico y Atlántico tropical de México.	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2011
Estrategias de prevención e intervención en la violencia intrafamiliar.	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	PAPIIT	Renovación	Del 1º enero 2009 al 31 diciembre 2011
Identificación y Diseño de Programas de enriquecimiento para alumnos con capacidad sobresaliente.	Dra. Fabiola Juana Zacatelco Ramírez	PAPIIT	Renovación	Del 1º enero 2009 al 31 diciembre 2011
Evaluación de la actividad gastroprotectora de Solanum torvum implicación del óxido nítrico grupos sulfhidrilos y prostaglandinas.	Dra. Leticia Cruz Antonio	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2012

(continuac				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Participación de la inervación simpática y parasimpática en el desarrollo del síndrome del ovario poliquístico. La rata como modelo de estudio.	Dra. Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2011
Desarrollo emocional y ambiente físico en preescolares.	Dra. Luz María Flores Herrera	PAPIIT	Renovación	Del 1° enero 2009 al 31 diciembre 2011
Análisis funcional de la vía CD73 como mecanismo inmunosupresor de células estromales mesenquimales derivadas de neoplasias cervicales.	Dra. María de Lourdes Mora García	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Estudio de componentes antioxidantes de la dieta (sales de sodio y cobre de la clorofila y flavonoides) sobre el daño al ADN y las alteraciones del desarrollo fetal, inducidos por compuestos del cromo (VI) en el ratón in vivo.	Dra. María del Carmen García Rodríguez	PAPIIT	Renovación	Del 1º enero 2009 al 31 diciembre 2011

(continuació				
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Efectividad anticariogénica y remineralizante del fosfopéptido de caseína en niños con dentición mixta	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	PAPIIT	Renovación	Del 1º enero 2009 al 31 diciembre 2011
Distribución de gimnospermas en el jurasico de la región norte del terreno Mixteco y reconstrucción paleoecológica.	Dra. María Patricia Velasco de León	PAPIIT	Renovación	Del 1º de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Estudio del efecto de la protoxina Cry1Ac en la respuesta inmune contra paludismo en un modelo experimental de malaria murina.	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	Renovación	Del 1° de enero 2010 al 31 de diciembre 2011
Visualización interactiva-colaborativa de cuencas hidrológicas en paisajes de humedales costeros	Mtro. Eliseo Cantellano de Rosas	PAPIIT	Renovación	De enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Educación ambiental extracurricular mediante el seguimiento de la huella ecológica en la comunidad estudiantil.	Dr. Arcadio Monroy Ata	PAPIME	Nuevo	Del 18 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2013

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la enseñanza de la Estadística a alumnos de la carrera de cirujano dentista de la FES Zaragoza.	Dr. Francisco Murrieta Pruneda	PAPIME	Nuevo	Del 18 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2012
Un programa de intervención basado en Neuropsicología para estudiantes con dificultades en Matemáticas-Estadística en la carrera de Psicología.	Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz	PAPIME	Nuevo	Del 18 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2014
Identificación, evaluación y control de los factores que intervienen en la trayectoria escolar como estrategia que coadyuve a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de odontología y su impacto en la calidad educativa.	Dra. Carmen Lilia Sánchez González	PAPIME	Nuevo	Del 18 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2013
Manual de prácticas de remediación de suelos.	Dra. Esther Matiana García Amador	PAPIME	Nuevo	Del 18 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2013

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Centro de capacitación para la formación de instructores en agricultura orgánica urbana.	Dra. María Socorro Orozco Almanza	PAPIME	Nuevo	Del 18 de marzo 2011 al 31 de diciembre 2013
Educación en Red, nativos digitales y aprendizaje inmersivo.	Dr. José Antonio Jerónimo Montes	PAPIME	Renovación	Del 1 de mayo 2010 al 31 de diciembre 2012
Adolescencia, identidad y narrativa, temas emergentes del desarrollo y educación en la formación profesional del psicólogo y del pedagogo.	Dra. Andrea Olmos Roa	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Laboratorio odontológico para la enseñanza con simuladores clínicos.	Dra. Laura Elena Pérez Flores	PAPIME	Renovación	Del 1 enero 2009 al 31 diciembre 2011
Mejoramiento de la enseñanza en las líneas curriculares Genética y bioquímica de la Carrera de QFB de la FES Zaragoza.	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Implementación de prácticas para los Laboratorios, de Investigación Formativa VII y VIII de la Línea Curricular Biología Molecular y Celular de la Orientación terminal de Biología del desarrollo del Plan de estudios 2006 de la carrera de Biología.	Dra. Rosalva Rangel Corona	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2011
Incorporación del alumno de la carrera de QFB en la atención farmacéutica	Mtra. Beatriz Espinosa Franco	PAPIME	Renovación	Del 1 enero 2009 al 31 diciembre 2011
Diseño y elaboración de Material Didáctico Integral a través de diferentes estrategias docentes, como apoyo para la nivelación de alumnos de primer ingreso de la carrera de Biología.	Mtra. Eloísa Adriana Guerra Hernández	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Operaciones de Transferencias de Masa Aplicadas en la Recuperación, inactivación o destrucción de los Medicamentos Caducos o No deseables.	Mtra. Georgina Cecilia Rosales Rivera	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Recursos educativos digitales para apoyar los módulos de la línea curricular bioquímica en las carreras de química farmacéutico biológica y de biología.	Mtra. Margarita Cruz Millán	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Libros electrónicos y curso en línea de Microbiología General, su elaboración y piloteo.	Mtra. María José Márquez Dos Santos	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Aplicación del control de las infecciones en la práctica clínica como parte del mejoramiento de la enseñanza en la carrera de cirujano dentista	Mtra. María Teresa de Jesús Zaragoza Meneses	PAPIME	Renovación	Del 1 enero 2009 al 31 diciembre 2011
Creación de módulos de autoevaluación interactiva en la línea para cursos del área químico-biológica.	Mtra. Rosalinda Escalante Pliego	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Una síntesis del aprendizaje en ciencias químico-biológicas: la creación de empresas biológicas innovadoras.	Mtra. Rosalva García Sánchez	PAPIME	Renovación	Del 1 enero 2009 al 31 diciembre 2011
Entorno virtual para la enseñanza-aprendizaje de la ecología cuantitativa y el desarrollo sostenible.	Mtro. Armando Cervantes Sandoval	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Fortalecimiento de la enseñanza teórica y experimental de la química orgánica en la FES Zaragoza, mediante la incorporación de las biotransformaciones de monoterpenos por medio de hongos filamentosos.	Mtro. Arturo Eduardo Cano Flores	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2011
Diseño y elaboración de material didáctico para sistematizar el aprendizaje, con base en la trascendencia e importancia de la infraestructura documental en el área farmacéutica.	Mtro. David Arturo Granados Maguey	PAPIME	Renovación	Del 1 enero 2009 al 31 diciembre 2011
Formación interdisciplinaria (Biología/ ingeniería Química) en sistemas de tratamiento y reuso de aguas residuales con humedales	Mtro. Eliseo Cantellano de Rosas	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012
Determinación del burn out en estudiantes y docentes de la carrera de QFB y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Mtro. José Luis Alfredo Mora Guevara	PAPIME	Renovación	Del 1 de enero 2010 al 31 de diciembre 2012

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Potencial antileucémico del caseinato de sodio (casina) In vitro e In vivo	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	CONACYT. Fondo sectorial de investigación para la educación	Renovación	Del 1°. De febrero 2010 al 31 diciembre 2012
Síntesis de nuevos derivados de (15,45) y (1R, 4R) -2,5 diazabiciclo [2.2.1] heptano con potencial aplicación en química medicinal y catálisis asimétrica.	Dr. José Ignacio Regla Contreras	CONACYT.Fondo sectorial de investigación para la educación	Renovación	Del 1°. de febrero 2010 al 31 diciembre 2012
Relación del síndrome de quemarse por el trabajo y marcadores de salud cardiovascular en trabajadores de distintas ocupaciones.	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	CONACYT. Fondo sectorial de investigación para la educación	Renovación	Del 10 de marzo 2009 al 30 septiembre 2011
Desarrollo de un modelo de atención comunitaria para el envejecimiento saludable bajo el enfoque del envejecimiento activo.	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	CONACYT. Fondo sectorial de investigación en salud y seguridad social	Renovación	De octubre 2009 al 31 diciembre 2011
Estudio inmunogénico de partículas tipo virales de la proteína L1 del virus de papiloma Humano tipo 16 (HPV-16) y de su quimera con epítopes vacunales de las proteínas E6 Y E7 del HPV-16 generadas en plantas de jitomate	Dra. María de Lourdes Mora García	Fondo SEP- CONACYT	Renovación	Del 15 de enero 2009 al 30 septiembre 2011

				(continuación)
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Renovación	Vigencia
Los receptores muscarínicos del área preóptica- hipotalámica anterior en la regulación de la ovulación de la rata.	Dra. María Esther Cruz Beltrán	Fondo SEP- CONACYT	Renovación	Del 15 de enero 2009 al 30 septiembre 2011
Reconstrucción paleoclimática y distribución de gimnospermas en el Jurasico de Oaxaca.	Dra. María Patricia Velasco de León	CONACYT. Fondo sectorial de investigación para la educación	Renovación	Del 1°. de febrero 2010 al 31 diciembre 2012
Catálogo de arañas de la Superfamilia Araneoidea en México.	Dra. Irma Gisela Nieto Castañeda	CONABIO	Renovación	Del 1 de abril 2010 al 30 de septiembre 2011
Catálogo de autoridades taxonómicas y base de datos curatorial de la Familia Chrysomelidae en México	Mtra. María Magdalena Ordoñez Reséndiz	CONABIO	Renovación	Del 1 de noviembre de 2009 al 31 de octubre 2011
Caracterización y preformulación de un sistema farmacéutico compuesto por nanoacarreadores que contienen IL-2	Dr. Benny Weiss Steider	Programa Uso de Tecnología de Punta en la Investigación Científica y Tecnológica	Renovación	Del 10 de junio de 2011 al 10 de junio de 2013
Potencial antileucémico de extractos de Sechium spp (curcubitaceae) in vitro e in vivo	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	Programa ciudad saludable	Renovación	Del 02 de mayo de 2011 al 2 de mayo de 2013

Fuente: Unidad de Recursos Financieros y Profesores

### 3.7.5. Líneas de investigación incorporadas a las Unidades de Investigación

Unidad	Línea de Investigación	Responsable
	Biología del desarrollo	Dr. Roberto Domínguez Casalá Registro: LUI-FESZ-010506
	Biología del desarrollo	M en IBSH. Angélica Flores Ramírez Registro: LUI-FESZ-020506
Biología de la reproducción	Fisiología reproductiva	Dra. Leticia Morales Ledesma Registro: LUI-FESZ-030506
UI-FESZ-01-05-06 Responsable Dr. Roberto	Neuroendocrinología	Dra. María Esther Cruz Beltrán Registro: LUI-FESZ-040506
Dr. Roberto  Domínguez Casalá	Neuroinmunoendocrinología	Dra. Patricia Rosas Saucedo Registro: LUI-FESZ-050506
	Pubertad	Dra. María Elena Ayala Escobar Participante: Dra. Juana Monroy Moreno Registro: LUI-FESZ-060506
Genética y	Toxicología reproductiva	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano Colaborador: M en C. Juan José Rodríguez Mercado Registro: LUI-FESZ-070506
toxicología ambiental  UI-FESZ-020506 Responsable Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano  Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambienta  Teratogénesis	•	Dra. María del Carmen García Rodríguez Registro: LUI-FESZ-080506
	Teratogénesis	Dra. Lucila Álvarez Barrera Registro: LUI-FESZ-090506
	Citogenética y mutagénesis	Dra. Elia Roldán Reyes Registro: LUI-FESZ-100506

		(continuación)
Unidad	Línea de Investigación	Responsable
	Transducción de señales	Dra. María Isabel Soto Cruz Registro: LUI-FESZ-110506
	Biomembranas y uso de Liposomas	Dra. María Teresa Corona Ortega Registro: LUI-FESZ-120506
	Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón Registro: LUI-FESZ-130506
<b>Diferenciación</b> <b>celular y cáncer</b> UI-FESZ-030506 Responsable	Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión	Dra. Rosalva Rangel Corona Registro: LUI-FESZ-140506 Participantes: Dra. María Teresa Corona Ortega Dra. Alejandrina Ávila Ortíz Biol. Reynalda Roldán Pérez
	Inmunobiología	Dr. Alberto Monroy García Registro: LUI-FESZ-150506
Dr. Benny Weiss Steider	Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino	Dra. María de Lourdes Mora García Registro: LUI-FESZ-160506
	Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales	M en C. Jorge Hernández Montes Registro: LUI-FESZ-170506
	Hematopoyesis y Leucemia	Dr. Edelmiro Santiago Osorio Registro: LUI-FESZ-180506
	Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares	M en C. Luis Sánchez Sánchez Registro: LUI-FESZ-190506

		(continuación)
Unidad	Línea de Investigación	Responsable
	Restauración ecológica	Dr. Arcadio Monroy Ata Registro: LUI-FESZ-200506
Ecología vegetal UI-FESZ-040506	Fitorremediación	Dra. Esther Matiana García Amador Registro: LUI-FESZ-210506
Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Zonas Áridas	Dra. Rosalva García Sánchez Registro: LUI-FESZ-220506
	ecofisiología vegetal	Dra. María Socorro Orozco Almanza Registro: LUI-FESZ-230506
	Bioquímica clínica y envejecimiento	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez Registro: LUI-FESZ-240506
	Nutrición y envejecimiento	Mtra. Elsa Correa Muñoz Registro: LUI-FESZ-250506
Gerontología	Estrés oxidativo y enfermedades crónicas	M en C. Raquel Retana Ugalde Registro: LUI-FESZ-260506
UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel	Formación de recursos humanos en Gerontología	Mtra. María de la Luz Martínez Maldonado Registro: LUI-FESZ-270506
Mendoza Núñez	Programa de Gerontología comunitaria	Mtra. Alicia Arronte Rosales Registro: LUI-FESZ-280506
	Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas	Mtra. Mirna Ruiz Ramos Registro: LUI-FESZ-290506
	Odontogeriatría	Mtra Rosa Diana Hernández Palacios Registro: LUI-FESZ-300506

		(continuación)
Unidad	Línea de Investigación	Responsable
Educación UI-FESZ-060506 Responsable Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Docencia Universitaria	Dra. María Guadalupe Sánchez Villers Participantes: Mtra. María Esmeralda Bellido Castaños Lic. Guillermo González Martínez Lic. Pedro David Adán Díaz Q. Jorge Rivas Montes IQ. Miguel José Flores Galaz M en C. Martha Flores Becerril CD.Lorena Segura González MC. Bárbara Bribiesca Tamez Dra. Silvia Crespo Knopfler Dra. María Susana González Velázquez Registro: LUI-FESZ-310506
	Educación universitaria: problemas retos y perspectivas	Mtra. María del Socorro Contreras Ramírez Participantes: Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz Registro: LUI-FESZ-320506
	Evaluación de instituciones educativas	Dra. Silvia Crespo Knopfler Participantes: Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara Dra. María Susana González Velázquez Registro: LUI-FESZ-330506

(continuación					
Unidad	Línea de Investigación	Responsable			
	Ciencias de la Tierra	Dra. María Patricia Velasco de León Participante: Mtro. Carlos Pérez Malváez Registro: LUI-FESZ-340506			
Biología comparada y biodiversidad UI-FESZ-070506 Responsable Dr. Antonio Alfredo	Biogeografía histórica, sistemática y conservación	Dr. David Nahum Espinosa Organista Participantes: Biól. María Magdalena Ordóñez Reséndiz M en C María de las Mercedes Luna Reyes M en C. Ernesto Mendoza Vallejo M en C. Manuel Feria Ortiz Registro: LUI-FESZ-350506			
Bueno Hernández	Historia y filosofía de la Biología comparada	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández Participantes: Dra. María Patricia Velasco de León M en C. Carlos Pérez Malváez Dr. David Nahum Espinosa Organista Registro: LUI-FESZ-360506			
Unidad de Investigación en Sistemática	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares	Dr. Eloy Solano Camacho Integrantes: Dr. Carlos Castillejos Cruz Biol. Marco Antonio Hernández Muñoz M en C Sonia Rojas Chávez M en C Ma. Magdalena Ayala Hernández QFI. Ma. de la Luz López Martínez. Registro: LUI-FESZ-390208			
Vegetal y Suelo UI-FESZ-080208 Responsable: Dr. Eloy Solano Camacho	Relación suelo vegetación	M en C Ramiro Ríos Gómez M en C Faustino López Barrera M en C Balbina Vázquez Benítez M en C Jorge A. Gutiérrez Gallegos Registro: LUI-FESZ-380208			
	Sistemática, ecología y distribución de algas	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz Integrantes: Biol. Isaura Escalante Vargas Biol Rocío Espitia Licea Registro: LUI-FESZ-370208			

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación y Profesores

### 3.7.6. Líneas de investigación independientes

Línea de investigación	Responsable	Participantes
Biometría y biología pesquera Clave: LI-FESZ-140506	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	Sin participantes
Desarrollo de conducta ambiental sustentable Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Dra. Luz Ma. Flores Herrera Mtra. Gabriela Valencia Chávez Mtro. Juan C. Martínez Berriozabal Dr. Jesús Silva Bautista. Lic. Ricardo V. Ríos Hernández Mtra. Cristina Barrientos
Ecología de Bosques e Hidrología Clave: LI-FESZ-290407	Dr. Efraín R. Ángeles Cervantes	M. en C. Manuel Rico Bernal, Biol. Juan Manuel Valderrábano Gomez Biol. Eloisa A. Guerra Hernández.
Estructura electrónica de sistemas de interés biológico Clave: LI-FESZ-200506	Dra. Catalina Soriano Correa	Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz Dr. Rodolfo Esquivel Olea
<b>Limnología</b> Clave: LI-FESZ-070506	Dra. Bertha Peña Mendoza	Dr. José Luis Gómez Márquez Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte Biól. Eloísa A. Guerra Hernández Biól. Raúl Arcos Ramos Dr. Salvador Hernández Avilés
Relaciones suelo-agua vegetación en el manejo de cuencas. (Antes Edafología y fisiología de la nutrición vegetal). (aceptación de registro) Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores	Biól. Eloisa A. Guerra Hernández Biól. Juan Manuel Valderrábano Gómez M. en C. Jorge Gutiérrez Gallegos C. a Dra. Lourdes Castillo Granada
Educación especial Clave: LI-FESZ-220506	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Mtra. María del Pilar Roque Hernández Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Dra. Judith Salvador Cruz Mtra. Rosalinda Lozada García Mtra. Aurora González Granados Mtra. Laura María Martínez Basurto

		(continuación)
Línea de investigación	Responsable	Participantes
<b>Educación universitaria</b> Clave: LI-FESZ-240506	Mtra. María del Socorro Contreras Ramírez	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz
Ciencias farmacéuticas Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira M en C. José Luis Trejo Miranda M en C. Elizabeth Guadalupe Sánchez González QFB. Cynthia Espinosa Contreras
<b>Síntesis de fármacos</b> Clave: LI-FESZ-090506	Dr. José Ignacio Regla Contreras	M en C. María Patricia Shirley Demare Negrete M en C. José Luis Olivares Romero
<b>Síntesis farmacéutica</b> Clave: LI-FESZ-060506	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez	Sin participantes
<b>Genecología</b> Clave: LI-FESZ-150506	M en C. Fernando Tapia Pastrana	Sin participantes
Caracterización inmunológica de la exocrinopatía mostrada por el ratón cd1 et/et Clave: LI-FESZ-010506	Dr. Rubén Marroquín Segura	MC. Maurilio Flores Pimentel Claudia Fabiola Martínez Rodríguez Mtro. José Luis Alfredo Mora Guevara MC. Ricardo Calvillo Esparza
Regulación de la respuesta inmune en malaria Clave: LI-FESZ-030506	Dra. Martha Legorreta Herrera	Sin participantes
Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín	CD. Martha Patricia Ortega Moreno CD. Rosa Guadalupe Santamaría Ramírez CD. Silvia Victoria Servín Hernández CD. Victoria Patricia Deyden Ibarra CD. Roberto Zubillaga Loo
<b>Biología oral</b> Clave: LI-FESZ-130506	Mtro. Enrique Pérez Guarneros	Dr. Rubén Marroquín Segura MC. Ricardo Calvillo Esparza Q. Francisco Hernández Hernández

		(continuación)
Línea de investigación	Responsable	Participantes
<b>Cariología</b> Clave: LI-FESZ-020506	Dra. Dolores de la Cruz Cardoso	Mtra. Lourdes Castillo Granada Mtra. Maricela Arteaga Mejía Dr. Rubén Marroquín Segura MC. Maurilio Flores Pimentel Mtro. Juan Gabriel Morales Morales Dr. Heriberto Vera Hermosillo QFB. Concepción Sánchez Barrón Dr. José Horacio Tovalín Ahumada
Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales	CD. María de los Ángeles Chargoy del Valle CD. María Isabel de Jesús Herrera CD. María Silvia Hernández Zavala CD. Javier Gutiérrez Ortiz Dr. José Francisco Murrieta Pruneda CD. Jaime Rubio Cisneros
<b>Oclusión dental</b> Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	Dra. María Lilia Adriana Juárez López M en C. María José Marques Dos Santos M.S.P. Arcelia Meléndez Ocampo
Odontopediatría clínica y epidemiológica Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	CD. Ernesto Ortiz Cruz CD. José Luis Uribe Piña MC. Alejandro Mayorga Muñoz CD. Gerardo Ramírez González
Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel Del Socorro Guillén Riebeling	M.C. Dolores Patricia Delgado Jacobo Mtro. Félix Ramos Salamanca Mtra. Ana Lilia Muños Corona Lic. Ma. del Socorro García Villegas
Salud ambiental y laboral Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	M en C Marlene Rodríguez Martínez
Salud, adolescencia y familia Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Dra. Mirna García Méndez Mtra. Juana Bengoa González
<b>Síntesis orgánica</b> Clave: LI-FESZ-270506	Mtro. Valentín Islas Pérez	M en C. Óscar Guadarrama Morales M en C. Rodolfo Carreón Sánchez Q. Carlos Salvador Valadez Sánchez

		(continuación)
Línea de investigación	Responsable	Participantes
Aproximaciones de Rüdenberg y su aplicación práctica en el diseño molecular Clave: LI-FESZ-100506	Dr. Wolfhard Koch	Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz Dr. Thomas Scior Dr. Sebastián Frey
<b>Terapia molecular</b> Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez	Dr. Francisco Martínez Flores Dra. Hilda Villegas Castrejón
Atención Multidisciplinaria a personas adultas con diabetes tipo 2. Hacia la modificación de los estilos de vida.  Clave: EDOMEX-2005-C01-29 Fondos Mixtos CONACYT-Estado de México	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	M. C. Irma Araceli Aburto López Mtra. Gloria Marina Moreno Baena Mtra. María Enriqueta Figueroa Rubio Dr. Francisco Vázquez Cruz Dr. Luis Alfredo Mora Guevara
Transtornos nutricionales y obesidad Clave: LI-FESZ-170506	MC. Raúl Morín Zaragoza	MC. Rossana Alcaraz Ortiz MC. María Luisa Ponce López

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación y Profesores

#### 3.8. POSGRADO

3.8.1. Población de nivel especialización semestre 2011-2

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Regulares	Irre- gulares	Población total
Estomatología del Niño y el Adolescente	0	33	31	2	33
Estomatología en Atención Primaria	13	13	26	0	26
Salud en el Trabajo	14	19	32	1	33
Especialización en Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	0	4	4	0	4
Especialización en Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	0	0	0	0	o
Total	27	69	79	3	96

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

3.8.1.1. Población de nivel especialización semestre 2012-1

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Regulares	Irregulares	Población total
Estomatología del Niño y el Adolescente	17	30	44	3	47
Estomatología en Atención Primaria	17	20	37	0	37
Salud en el Trabajo	0	14	14	0	14
Especialización en Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	1	0	1	0	1
Especialización en Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	4	4	7	1	8
Total	39	68	99	4	107

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

3.8.2. Población de nivel maestría semestre 2011-2

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Regulares	Irregulares	Población total
Sistemas de Salud	0	3	3	0	3
Psicología (Educ. Esp.)	17	0	17	0	17
Psicología (Neuro.)	0	15	15	0	15
Enfermería	17	30	47	0	47
Trabajo Social	66	0	66	0	66
Total	100	48	148	0	148

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

3.8.2.1. Población de nivel maestría semestre 2012-1

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Regulares	Irregulares	Población total
Sistemas de Salud	0	3	3	0	3
Psicología (Educ. Esp.)	0	17	17	0	17
Psicología (Neuro.)	8	7	15	0	15
Biológicas	4	8	12	0	12
Enfermería	0	32	32	0	32
Trabajo Social	0	66	66	0	66
Total	12	133	145	О	145

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

3.8.3. Población de nivel doctorado semestre 2011-2

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Regulares	Irregulares	Población total
Biológicas	0	8	8	0	8
Psicología Educ. Esp.)	0	0	0	0	o
Psicología (Neuropsicología Clínica.)	0	0	0	0	0
Total	0	8	8	0	8

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

3.8.3.1. Población de nivel doctorado semestre 2012-1

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Regulares	Irregulares	Población total
Biológicas	4	5	9	0	9
Psicología (Educ. Esp.)	10	0	10	0	10
Psicología (Neuro.)	0	0	0	0	О
Total	14	5	19	0	19

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

3.8.4. Número de alumnos que realizaron Examen de Grado en 2011

No.	Nombre	Total
1	Especialización Estomatología del Niño y el Adolescente	9
2	Especialización Salud en el Trabajo	8
3	Especialización Farmacia Industrial	0
4	Especialización Estomatología Atención Primaria	2
5	Maestría Psicología (Educación Especial)	3
6	Maestría Psicología (Neuropsicología)	2
7	Programa Ciencias Biológicas (maestría)	8
8	Programa Ciencias Biológicas (doctorado)	2
	Total	34

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

#### 3.9. DESARROLLO Y USO DE TICS

#### 3.9.1. Cursos impartidos por el Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones

Número de cursos Alumnos aprobados		Alumnos no aprobados	Total de alumnos registrados	
15	306	16	322	

Fuente: Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones

3.9.2. Usuarios en aulas virtuales

Área	Número
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	2,158
Ciencias Químico Biológicas	1,557
Estudios de Posgrado e Investigación	299
Actividades Académicas Complementarias	1,130
Total	5,144

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia

3.9.3. Aulas virtuales por campus

Área	Aulas
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	66
Ciencias Químico Biológicas	39
Estudios de Posgrado e Investigación	27
Actividades Académicas Complementarias	82
Total	214

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia

3.9.4. Número de Accesos a Campus virtuales

Área	Sitios
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	379,312
Ciencias Químico Biológicas	504,570
Estudios de Posgrado e Investigación	447,537
Actividades Académicas Complementarias	219,057
Total	1,550,476

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia

3.9.5. Número de cursos con aula virtual de pregrado y posgrado

Instancia	Número
Biblioteca	2
Biología	8
Cirujano Dentista	13
Cuerpos Colegiados	1
Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje	56
Educación Continua	9
Enfermería	10
Especialidad en Salud en el Trabajo	18
Informática y Redes	18
Ingeniería Química	9
Lenguas Extranjeras	15
Médico Cirujano	6
Planeación	1
Psicología	23
Química Farmacéutico Biológica	8
Servicios para la Academia y la Extensión	2
Unidad de Investigación en Gerontología	4

Fuente: Departamento de Educación Abierta y a Distancia

### 3.10. PROGRAMA EDITORIAL

3.10.1. Productividad editorial institucional

Tipo de publicación	Número de publicaciones
Número de Revistas	3
Libros	11
Manuales Electrónicos	3

Fuente: Departamento de Publicaciones

3.10.1.1. Revistas publicadas

Título	Año	Periodicidad	Número páginas	Volumen	Número
TIP, revista en ciencias químico biológicas	2011	Semestral	74	13	2
TIP, revista en ciencias químico biológicas	2011	Semestral	70	14	1
Vertientes, revista especializad en Ciencias de la Salud	2010	Semestral	44	13	1-2
Vertientes, revista especializad en Ciencias de la Salud	2011	Semestral	48	14	1
Revista electrónica Psicobesidad	2011	Trimestral	15	1	1 a 3

Fuente: Departamento de Publicaciones

### 3.11. INFRAESTRUCTURA

3.11.1. Acciones contratadas y realizadas por la Superintendencia de Obras

Área beneficiada	Número de acciones	Monto
Campus I	117	\$ 5,456,669.35
Campus II	85	\$ 3,825,060.50
Clínicas	128	\$ 6,088,195.21
Total	330	\$ 15,369,925.06

Fuente: Superintendencia de Obras

3.11.2. Servicios de mantenimiento

Time de comitée	Cantidad		
Tipo de servicio	Campus I	Campus II	
Albañilería	8	18	
Carpintería	38	183	
Cerrajería	309	140	
Electricidad	287	291	
Herrería	26	151	
Pintura	40	28	
Plomería	183	316	
Otro	291	25	
Total	1,182	1,152	

Fuente: Superintendencia de Obras

## 3.12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

3.12.1. Acervo en bibliotecas

<b>A</b>	Bibli	Biblioteca CI		Biblioteca CII		Total	
Acervo	Títulos	Ejemplares	Títulos Ejemplares		Títulos	Ejemplares	
Libros	14,992	94,723	26,495	85,719	41,487	180,442	
Revistas	407	33,243	412	8,560	819	41,803	

Fuente: Departamentos de Bibliotecas Campus I y Campus II

3.12.2. Adquisición de libros en 2011 en bibliotecas

Libros	Campus I	Campus II	Total	
Títulos	256	289	545	
Ejemplares	3,083	1,087	4,170	

Fuente: Departamentos de Bibliotecas Campus I y Campus II

3.12.3. Servicios proporcionados en bibliotecas

Tipo de Servicio	Campus I	Campus II	Total
Fotocopias académicos (Sólo Campus II)	-	13,128	13,128
Tesis consultadas	3908	140	4048
Informes de servicio social consultados	211	100	311
Laboratorio y taller de proyectos (Sólo Campus II)	-	92	92
Préstamo libros	173,724	101,511	275,235
Sala de cómputo /usuarios	5,137	4,000	9,137
Cursos y talleres	8	2	10
Cursos y talleres (asistencia)	150	40	190
Mapoteca (Sólo Campus II), (usuarios)		11,157	11,157
Préstamos interbibliotecarios	48	30	78
Préstamo de mat. consulta (usuarios)	728	16,389	17,117
Préstamo de VHS	14		14
Préstamo de sala audiovisual	112	Espacio destinado a la docencia durante todo el año	112
Préstamo de mat. reserva (Solo Campus I)	2,728		2,728
Préstamo de material de apoyo (Sólo Campus I)	338		338
Préstamo de pruebas psicológicas (docentes) (Solo Campus I)	239	-	239
Préstamo de publicaciones seriadas (Sólo Campus I)	2,659	0	2,659

Fuente: Departamentos de Bibliotecas Campus I y Campus II

3.12.4. Actividades en la Unidad Jurídica

Actividades	Número
Contratos realizados	81
Convenios de colaboración formalizados	9
Convenios de colaboración no formalizados	17
Actas de investigación administrativa y denuncias	146
Resolutivos y asesorías	87
Audiencias y comparecencias y asistencias a licitaciones	100
Conferencias impartidas a alumnos	8
Asistencia a conferencias o talleres	2

Fuente: Unidad Jurídica

3.12.4.1. Convenios formalizados

Número de registro	Tipo de convenio	Contraparte (institución)	Objetivo	Vigencia
26084-794- 6-V-10	Convenio específico de colaboración	Instituto Politécnico Nacional	"Estudio biodirigido y exploración de mecanismos de acción gastroprotectores de Hyptis suaveolens en ratas wistar" "estudio biodirigido de la actividad gastroprotectora de las hojas de Tithonia diversifolia".	Firma 20 de junio de 2011. Cinco años de vigencia
26991-1701- 20-IX-10	Convenio específico de colaboración	Hospital General Dr. Manuel Gea González  Establecer los mecanismos para implementación de campos clínicos para la formación de profesionales de la carrera de enfermería en la FES Zaragoza.		Firma 20 de junio de 2011. Seis años de vigencia.
29133-1213- 14-VI-11	Convenio de colaboración	Instituto Mexicano de Educación Continua en Enfermería, S.C. (IMECE)	Desarrollo e implementación de cursos postécnicos para los profesionales de enfermería.	Firma 20 de junio de 2011. Tres años de vigencia
28646-726- IV-11	Convenio de colaboración	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. (DIF)	Establecer bases de colaboración para la realización de tres diplomados para los empleados del DIF	Firma 8 de abril de 2011 Vigencia al 21 de octubre de 2011
28989- 1069-30- V-11	Convenio de colaboración	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. (DIF)	Establecer bases de colaboración para la realización de dos diplomados para los empleados del DIF	Firma 16 de mayo de 2011. Vigencia al 27 de diciembre de 2011

Fuente: Unidad Jurídica

(continuación)				(continuación)
Número de registro	Tipo de convenio	Contraparte (institución)	Objetivo	Vigencia
28897-977- 18-V-11	Convenio de colaboración	Instituto Nacional de Educación Médica Continua, AC	Establecer la colaboración entre las partes con el fin de desarrollar actividades de educación médica continua para posgrado de la carrera de medicina	Firma 23 de mayo de 2011. Tres años de vigencia
28988- 1068-30- V-11	Convenio específico de colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	La FES Zaragoza impartirá cursos de capacitación a los trabajadores de ISSSTE	Firma 3 de junio de 2011. Vigencia a partir de su firma hasta el 31 de diciembre de
28714-794- 14-IV-11	Convenio específico de colaboración	Universidad Autónoma de Campeche	Conjugar esfuerzos y recursos entre las partes para impartir la maestría en psicología de la educación psicopedagogía y adolescencia	Firma 25 de mayo de 2011. Dos años de vigencia
PEP-S- UNAM 06/2011	Convenio específico de colaboración	Pemex Exploración y Producción	Realización del proyecto de diseño y validación de una batería para la evaluación de factores psicosociales en la industria petrolera, Pemex exploración y producción	Firma el 22 de octubre de 2011. Vigencia al 31 de diciembre de 2011

Fuente: Unidad Jurídica

### 3.13. PERSONAL ADMINISTRATIVO

3.13.1. Personal administrativo de base por género

Rama	Masculino	Femenino	Total
Administrativa	39	124	163
Obrera	11	2	13
Auxiliar de administración	157	158	315
Obrera especializada	37	1	38
Técnica especializada	120	94	214
Profesional	3	2	5
Total	367	381	748

Fuente: Secretaría Administrativa

3.13.2. Personal administrativo de base por lugar de trabajo

Rama	Campus I	Campus II	Clínicas	Total
Administrativa	100	29	34	163
Obrera	6	4	3	13
Auxiliar de administración	106	96	113	315
Obrera especializada	24	14	0	38
Técnica especializada	97	113	4	214
Profesional	2	1	2	5
Total	335	<sup>2</sup> 57	156	748

Fuente: Secretaría Administrativa

#### 3.14. PRESUPUESTO

3.14.1. Distribución del presupuesto asignado por grupos de partidas

Concepto	Presupuesto asignado
Remuneraciones personales	\$ 351,945,468.00
Servicios	\$ 19,535,336.00
Prestaciones y estímulos	\$ 300,258,859.00
Artículos y materiales de consumo	\$ 9,292,754.00
Mobiliario, equipo, libros y revistas técnicas y científicas	\$ 6,259,343.00
Total	\$ 687,291,760.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.14.2. Clasificación del presupuesto

Concepto	Presupuesto asignado
Sueldos y prestaciones	\$ 652,204,327.00
Presupuesto operativo	\$ 35,087,433.00
Total	\$ 687,291,760.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.14.3. Distribución del presupuesto operativo

Concepto	Presupuesto asignado
Energía eléctrica	\$ 6,533,258.00
Teléfonos	\$ 1,298,332.00
Mantenimiento e infraestructura	\$ 6,235,393.00
Libros y revistas	\$ 4,717,088.00
Otros servicios	\$ 5,010,608.00
Artículos y materiales diversos	\$ 9,292,754.00
Mobiliario y equipo	\$ 2,000,000.00
Total	\$ 35,087,433.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.14.4. Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios

Concepto	Presupuesto asignado
Mantenimiento e infraestructura	\$ 2,884,057.00
Artículos y materiales diversos	\$ 3,686,190.00
Total	\$ 6,570,247.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.14.5 Adquisiciones de bienes e insumos de compra nacional

Partida	Monto
Libros	\$ 381,361.74
Servicio de mantenimiento	\$ 17,728.50
Artículos, materiales y útiles diversos	\$ 11,643,489.58
Materiales de mantenimiento para edificios e instalaciones	\$ 1,294,447.67
Mobiliario, equipo e instrumental menores	\$ 260,754.95
Mobiliario	\$ 1,090,911.35
Equipo diverso	\$ 4,988,212.54
Equipo de cómputo	\$ 832,047.27
Total	\$ 20,508,953.60

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

3.14.6 Adquisiciones de bienes e insumos de uso recurrente

Artículo	Monto
Artículos, materiales y útiles diversos	\$ 60,179.83
Arreglos	\$ 3,227.70
Materiales de mantenimiento para edificios e instalaciones	\$390.05
Material Médico y Odontológico de uso común	\$ 4,842.67
Material odontológico	\$ 11,609.22
Material de laboratorio clínico	\$ 2,260.94
Artículos de cafetería	\$ 5,364.46
Productos ambientales	\$ 350.99
Total	\$ 88,225.86

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

# 3.15 CONSEJO TÉCNICO

3.15.1. Sesiones

Tipo de reunión	No. de reuniones	No. de asuntos tratados
Ordinaria	11	234
Extraordinaria	4	8
Total	15	164

Fuente: Consejo Técnico