

Gestión | Primer Informe

2014-2018

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director



Enero 2016

Gestión 2014-2018

Primer Informe

(noviembre 2014-octubre 2015)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director



Enero 2016



Datos para catalogación bibliográfica

Autor: Mendoza Núñez, Víctor Manuel.

Gestión 2014-2018. Primer Informe.

UNAM, FES Zaragoza, enero de 2016.

391 pp.

- 1 Informe de actividades sustantivas de la Facultad y del logro de objetivos de la gestión.
- 2 Exposición de los logros alcanzados, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018.

Diseño de portada: Lic. Carlos Raziel Leños Castillo.
Formación de interiores: Claudia Ahumada Ballesteros.

Los coordinadores de este informe agradecen la participación de los funcionarios que proporcionaron la información para su integración.

A la Lic. Alma Patricia Fernández Ortega y la CD María Guadalupe Ortiz Medina por el procesamiento de la información.

A la C. Magnolia Grimaldo Contreras por el apoyo logístico.

DERECHOS RESERVADOS

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del texto o las ilustraciones de la presente obra bajo cualesquiera formas, electrónicas o mecánicas, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

Gestión 2014-2018. Primer Informe.

D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México

Av. Universidad # 3000, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U.,
Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Av. Guelatao # 66, Col. Ejército de Oriente,
Delegación Iztapalapa, C.P. 09230, México, D.F.

COORDINACIÓN E INTEGRACIÓN:

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

M en C Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Dra. Carmen Lilia Sánchez González
Jefa del Departamento de Desarrollo Institucional

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	13
INTRODUCCIÓN	15
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2014-2018. Síntesis	17
PROGRAMA ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA	25
Proyecto operativo 1 Evaluación y desarrollo curricular	25
Proyecto operativo 2 Formación y actualización docente	27
Proyecto operativo 3 Evaluación de la enseñanza	29
Proyecto operativo 4 Trayectoria escolar	31
Proyecto operativo 5 Sistema institucional de tutorías	34
Proyecto operativo 6 Productividad editorial institucional	36
Proyecto operativo 7 Colegios Académicos de Carrera (COAC)	38
PROGRAMA ESTRATÉGICO 2. FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL	41
Proyecto operativo 8 Actividades artístico-culturales	41
Proyecto operativo 9 Lenguas extranjeras	44
Proyecto operativo 10 Becas	45
PROGRAMA ESTRATÉGICO 3. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)	47
Proyecto operativo 11 Modelo de docencia-servicio de atención a la salud en las CUAS	47
Proyecto operativo 12 Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME)	47
PROGRAMA ESTRATÉGICO 4. TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	51
Proyecto operativo 13 Generación y promoción del uso de recursos digitales para la enseñanza	52
Proyecto operativo 14 Educación en línea y a distancia	54
Proyecto operativo 15 Formación docente en innovación tecnológica	56
PROGRAMA ESTRATÉGICO 5. INVESTIGACIÓN	59
Proyecto operativo 16 Fortalecimiento y Desarrollo de Proyectos, Líneas y Unidades de investigación	59
Proyecto operativo 17 Producción y difusión científica	61
PROGRAMA ESTRATÉGICO 6. POSGRADO	63
Proyecto operativo 18 Fortalecimiento de los programas de posgrado	63
PROGRAMA ESTRATÉGICO 7. UNIVERSIDAD SALUDABLE	65
Proyecto operativo 19 Ambientes saludables y sustentables	65



Proyecto operativo 20 Ambientes y entornos seguros	68
Proyecto operativo 21 Deporte y actividad física para la salud	70
Proyecto operativo 22 Promoción de la salud y autocuidado	72
PROGRAMA ESTRATÉGICO 8. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	75
Proyecto operativo 23 Gestión institucional	75
Proyecto operativo 24 Gestión para el desarrollo académico	76
Proyecto operativo 25 Comunicación institucional	78
PROGRAMA ESTRATÉGICO 9. GESTIÓN DE CALIDAD	81
Proyecto operativo 26 Acreditación de carreras	81
Proyecto operativo 27 Sistema de gestión de calidad de los laboratorios	83
Proyecto operativo 28 Sistema de gestión de calidad en las CUAS	85
Proyecto operativo 29 Mejora de la calidad de los servicios de administración escolar	86
Proyecto operativo 30 Diversificación e innovación tecnológica de los servicios en bibliotecas	87
Proyecto operativo 31 Plataformas digitales para la automatización de servicios y procesos institucionales	89
Proyecto operativo 32 Mantenimiento y mejora de la infraestructura	92
PROGRAMA ESTRATÉGICO 10. DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	95
Proyecto operativo 33 Capacitación y actualización del personal administrativo	95
PROGRAMA ESTRATÉGICO 11. VINCULACIÓN SOCIAL	97
Proyecto operativo 34 Generación de recursos extraordinarios	97
Proyecto operativo 35 Vinculación con los sectores sociales	98
Proyecto operativo 36 Innovación y Desarrollo Tecnológico	100
CONSIDERACIONES FINALES	101
ANEXOS	103
1. PERSONAL ACADÉMICO	105
1.1 Personal académico por nombramiento principal y género	105
1.2 Personal académico de tiempo completo	105
1.3 Personal académico de las áreas por nombramiento y categoría	106
1.4 Personal académico con más de un nombramiento	107
1.5 Personal académico por número de carreras o áreas en que da servicio	107
1.6 Concursos de oposición abiertos para profesores de carrera interinos	107
1.7 Concursos de oposición abiertos para técnicos académicos interinos	108
1.8 Asignación de plazas vacantes por Artículo 51 del EPA	108
1.9 Gestión de concursos de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura	108

1.10 Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen	109
1.11 Profesores beneficiados en programas de estímulos	110
1.12 Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC)	111
1.13 Profesores evaluados en PRIDE en 2015 y con Estímulo “B” por Equivalencia	111
1.14 Total de profesores en el PRIDE	112
1.15 Profesores beneficiados en el PEI	113
1.16 Profesores en el PEPASIG	113
1.17 Distribución por carrera y área del personal académico de la FES Zaragoza con posgrado	114
1.18 Relación de profesores con posgrado por carrera y área	114
1.19 Relación de reconocimientos y premios externos obtenidos por profesores	149
1.20 Participaciones en actividades de difusión académica	150
1.21 Relación de participaciones en actividades de difusión académica	150
1.22 Libros publicados por carrera o área	232
1.23 Relación de libros publicados por profesores	233
1.24 Capítulos en libros publicados por carrera o área	234
1.25 Relación de capítulos de libros publicados por profesores	235
1.26 Artículos publicados en revistas por carrera o área de acuerdo al índice internacional del Institute for Scientific Information (ISI)	243
1.27 Relación de artículos publicados por profesores en revistas indizadas en el ISI (índice internacional del Institute for Scientific Information)	244
1.28 Relación de artículos publicados por profesores en revistas no indizadas	256
2. ALUMNOS	263
2.1 Población escolar por carrera en noviembre 2014	263
2.1.1 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en noviembre 2014	263
2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en mayo 2015	264
2.1.3 Población escolar por carrera en octubre 2015	264
2.1.4 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en octubre 2015	265
2.1.5 Población escolar de primer ingreso por carrera en agosto 2015 (periodo 2016)	265
2.2 Rendimiento escolar por carrera periodos 2015-0, 2015-2 (hasta octubre 2015)	266
2.3 Exámenes extraordinarios octubre de 2014-agosto 2015	266
2.4 Egresados en octubre 2014-agosto 2015	267
2.4.1 Egresados en tiempo curricular y reglamentario	267
2.5 Alumnos titulados por carrera (octubre 2014-agosto 2015)	268



2.5.1 Mención honorífica en titulación por carrera (octubre 2014-agosto 2015)	268
2.6 Actividades para mejorar la trayectoria escolar	269
2.7 Acciones de orientación vocacional	269
2.8 Tutores activos por carrera y género (nov. 2014 a jul. 2015)	270
2.8.1 Tutores activos por carrera y género (ago. 2015 a oct. 2015)	270
2.8.2 Tutorías por modalidad (nov. 2014 a jul. 2015)	271
2.8.3 Tutorías por modalidad (ago. 2015 a oct. 2015)	272
2.9 Alumnos becados por programa (febrero 2015)	273
2.9.1 Alumnos becados por programa (octubre 2015)	274
2.9.2 Programa de movilidad estudiantil	275
2.9.3 Movilidad estudiantil (Cursos de Mejoramiento del idioma inglés, Proyecta 100,000-UNAM)	276
2.10 Servicio social en las carreras	276
2.11 Distinciones y reconocimientos al desempeño académico de alumnos octubre 2014-agosto 2015	277
2.12 Actividades académicas para alumnos organizadas por la Unidad de Desarrollo Integral ...	278
2.13 Alumnos inscritos en cursos de lenguas extranjeras	279
2.13.1 Exámenes de acreditación en lenguas extranjeras (octubre 2014 a octubre 2015)	280
2.14 Evaluación del estudiante al ejercicio docente 2015-1	280
2.14.1 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de 2015-2	281
2.14.2 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de lenguas extranjeras	281
2.15 Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos	282
2.15.1 Bolsa de trabajo. Alumnos colocados en empleo	282
2.16 Actividades del Programa "Jóvenes hacia la Investigación"	283
2.16.1 Premios del Programa "Jóvenes hacia la Investigación"	284
3. SUPERACIÓN ACADÉMICA	285
3.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza con apoyo de la DGAPA	285
3.1.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza sin apoyo de la DGAPA	286
3.2 Becas otorgadas por la DGAPA para superación académica	286
3.3 Visitas de académicos de la FES Zaragoza a otras instituciones	287
3.4 Actividades de actualización académica con apoyo de la DGAPA	287
3.5 Actividades de superación académica sin apoyo de la DGAPA por carrera o área	288

4. EDUCACIÓN CONTINUA	289
4.1 Actividades de educación continua	289
4.1.1 Población beneficiada en actividades de educación continua por instancia organizadora ...	290
4.2 Diplomados con opción a titulación	291
4.3 Cursos posttécnicos por área de especialidad	292
4.4 Actividades de actualización académica en educación continua por carrera o área	293
5. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)	294
5.1 Usuarios atendidos en las CUAS por género	294
5.2 Consultas otorgadas en las CUAS por turno	294
5.3 Consultas por tipo de servicio otorgadas por las CUAS	295
5.4 Capacidad instalada en Clínicas Universitarias de Atención a la Salud	295
5.5 Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA)	296
5.5.1 Pacientes atendidos por género en los MOSEA	297
6. CAMPUS VIRTUAL	298
6.1 Número de recursos digitales por carrera o área	298
6.1.1 Número de Blogs creados por carrera	299
6.1.2 Vídeos tutoriales	299
6.1.3 Cápsulas temáticas	300
6.1.4 Eventos distribuidos	300
6.2 Asesoría para el desarrollo de recursos didácticos digitales	301
6.3 Cursos de Educación Abierta y a Distancia impartidos	301
6.4 Aulas virtuales por área	302
6.4.1 Usuarios en aulas virtuales	302
6.4.2 Número de cursos con aula virtual de pregrado y posgrado	303
6.5 Cursos de uso de TIC en la enseñanza	304
6.6 Cursos de uso de TIC para el aprendizaje	304
7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	305
7.1 Unidades y Líneas de investigación	305
7.1.1 Líneas de investigación independientes	308
7.2 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento de octubre a diciembre de 2014 ...	313
7.2.1 Proyectos de investigación por carrera de octubre a diciembre de 2014	314
7.2.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus de octubre a diciembre de 2014	314
7.3 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento de enero a octubre 2015	336



7.3.1 Proyectos de investigación por carrera o área de enero a octubre 2015	337
7.3.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus de enero a octubre 2015	337
7.4 Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	352
7.4.1 Profesores de carrera miembros del SNI	352
7.4.2 Profesores de asignatura miembros del SNI	355
7.5 Producción en el Bioterio para apoyo a proyectos de investigación y programas de docencia ...	356
8. POSGRADO	357
8.1 Población de nivel especialización	357
8.2 Población de nivel maestría	357
8.3 Población de nivel doctorado	358
8.4 Número de alumnos que realizaron examen de grado	358
9. UNIVERSIDAD SALUDABLE	359
9.1 Examen Médico Automatizado, Servicios y Ferias	359
9.2 Servicios a usuarios en actividades deportivas y recreativas por carrera y sector	359
9.2.1 Actividades deportivas complementarias y de activación física para la salud	360
9.3 Eventos deportivos y recreativos internos	360
9.4 Participación en eventos deportivos externos organizados con la colaboración de la FES Zaragoza	361
9.4.1 Participación de equipos representativos en competencias del Sistema Nacional del Deporte	361
9.4.2 Participación de equipos representativos en eventos no oficiales por invitación	362
10. PRODUCCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	363
10.1 Productividad editorial institucional	363
10.2 Libros producidos	364
10.2.1 Manuales de apoyo a la docencia	365
10.3 Guías y folletos producidos	366
11. ACTIVIDADES CULTURALES	367
11.1 Participantes en actividades culturales	367
11.2 Actividades de Extensión	368
11.3 Actividades de vinculación	368
11.4 Actividades de divulgación	368
12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	369
12.1 Acervo en bibliotecas	369
12.1.1 Adquisición de libros en bibliotecas	369

12.2 Servicios proporcionados en bibliotecas	370
12.3 Equipo de cómputo conectado a red UNAM	371
12.4 Cobertura de red inalámbrica	371
12.5 Mantenimiento de equipos	372
13. PERSONAL ADMINISTRATIVO	373
13.1 Personal administrativo de base por género	373
13.1.1 Personal administrativo de base por lugar de trabajo	373
13.2 Cursos de capacitación y desarrollo administrativo	374
13.2.1 Cursos de capacitación para funcionarios y personal de confianza	374
14. PRESUPUESTO	375
14.1 Distribución del presupuesto asignado por grupos	375
14.2 Clasificación del presupuesto	375
14.3 Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios	375
14.4 Ingresos en las Clínica Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)	376
15. INFRAESTRUCTURA	377
15.1 Superficie e infraestructura general de la FES Zaragoza	377
15.2 Desarrollo de la infraestructura	377
15.2.1 Obras contratadas y realizadas en la FES Zaragoza	378
15.3 Servicios de mantenimiento	378
16. VINCULACIÓN	379
16.1 Actividades de apoyo a la vinculación	379
16.2 Convenios formalizados	379
16.2.1 Relación de convenios de la FES Zaragoza formalizados	380
17. CONSEJO TÉCNICO	391
17.1 Sesiones de Consejo Técnico	391
17.2 Licencias, comisiones y años sabáticos de profesores	391

PRESENTACIÓN



Este Primer Informe de la Gestión 2014-2018, describe sintéticamente los principales avances alcanzados entre noviembre de 2014 y octubre de 2015 en el desarrollo de los 11 Programas estratégicos y los 36 Proyectos operativos del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 de la FES Zaragoza (PDI), en los que se establecen las directrices, los ámbitos de acción, las líneas de trabajo, los objetivos y metas de la presente gestión.

Se presenta en primera instancia la síntesis del PDI, como el principal producto colegiado institucional de este primer año de actividades, en seguida se describen los resultados más relevantes obtenidos en cada uno de los 11 Programas estratégicos del PDI y al final se incluye un amplio apartado de 17 Anexos con los datos que caracterizan a la comunidad y su productividad en el periodo que se reporta.

Cada vez con mayor convicción puedo afirmar que el crecimiento de la Facultad es producto del trabajo de todos los sectores, a los que agradezco su compromiso y esfuerzo. Estoy seguro que sin la participación de la comunidad los logros de este periodo no hubieran sido posibles. Asimismo, les reitero mi compromiso de continuar apoyando las iniciativas y propuestas de todos los sectores que comulgan con el interés de fortalecer a la Facultad como aportadora de grandes beneficios a la población del entorno; ahora con mayor posibilidad de impacto con un nuevo campus en el Estado de Tlaxcala.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

INTRODUCCIÓN



Durante este primer año de gestión, el proceso de estructuración del PDI significó un esfuerzo organizativo en donde la participación de la comunidad derivó en una propuesta concreta y sistemática que marca puntualmente el rumbo de crecimiento de la FES Zaragoza; la puesta en marcha del Campus III en el Estado de Tlaxcala y conjuntamente con ello de la nueva Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, representaron las actividades de mayor relevancia institucional.

Asimismo, el inicio de una nueva gestión, representó la realización de ajustes en la estructura institucional para incrementar su adecuación y respuesta a los planteamientos del nuevo PDI. La creación de las Coordinaciones de Trayectoria Escolar en las áreas Químico Biológicas y de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, tienen la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje y con ello favorecer la trayectoria escolar y el egreso satisfactorio de los estudiantes; la Coordinación de Universidad Saludable, se generó con el propósito de consolidar la aportación de la FES Zaragoza en la promoción de ambientes y entornos seguros y saludables y de fortalecer las acciones de autocuidado y seguimiento a la salud en la comunidad universitaria; el Departamento de Gestión de la Calidad Académica, tiene el propósito de alcanzar la certificación de los procedimientos académicos y administrativos que sustentan la enseñanza en los laboratorios de docencia e investigación de la Facultad. Estos ajustes en la estructura se corresponden con la incorporación en el PDI de 2 Programas estratégicos que se consideran distintivos de la presente gestión, el Programa 7. Universidad Saludable y el 9. Gestión de Calidad.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2014-2018



Gestión 2014-2018
Primer Informe

SÍNTESIS



El propósito del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 es orientar las aspiraciones institucionales plasmadas en la visión y la misión, con acciones coherentes y articuladas, para enfrentar los retos con oportunidad y creatividad, preservar los logros alcanzados y aprovechar la experiencia adquirida en la primera gestión para asegurar la calidad de las funciones sustantivas universitarias y avanzar significativamente en el mediano plazo en la consolidación plena de la FES Zaragoza.

Representa la propuesta académica y de gestión para consolidar los avances institucionales y educativos que la Facultad ha alcanzado al cumplir 40 años de existencia, así como para sentar las bases de nuevos ámbitos de acción y de crecimiento. Es el marco de referencia y de compromiso que dará rumbo a la gestión y que permitirá coordinar los esfuerzos y contribuciones de los sectores que constituyen su comunidad con el propósito de mantener un ritmo de crecimiento y desarrollo de una entidad universitaria en expansión.

MISIÓN

Formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, y químico-biológicas, con capacidad para participar activamente en grupos multidisciplinarios, actualizarse y generar conocimientos científicos, con habilidades para aplicar las tecnologías de información y comunicación vigentes, incorporar a su desarrollo personal estilos de vida integrales y saludables y ejercer profesionalmente con ética, identidad institucional y responsabilidad social.

VISIÓN

Unidad Multidisciplinaria Universitaria con planes de estudio actualizados y acreditados que respondan a las necesidades de México y el mundo, inmersa en un proceso de evaluación institucional permanente. Comprometida con el desarrollo académico y de calidad educativa que garantice una formación profesional competitiva e integral en los estudiantes, que aplique las tecnologías de información y comunicación



vigentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y establezca vínculos interinstitucionales para fortalecer la oferta educativa y diversificar las líneas de investigación que desarrolla. Promotora de salud, ética, identidad, humanismo y capaz de proporcionar servicios tecnológicos, culturales y deportivos con responsabilidad social.

Políticas

- Gestión incluyente, transparente y participativa.
- Comunicación e información institucional fluida y permanente.
- Fortalecimiento del trabajo colegiado a través de redes académicas y estudiantiles.
- Autoevaluación institucional permanente

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Generales

- Fortalecer las estrategias que sitúen al desarrollo académico de la FES Zaragoza, como el eje fundamental en la toma de las decisiones.
- Consolidar la presencia de los integrantes de la comunidad en los ámbitos científico, tecnológico, deportivo y cultural, con base en el desarrollo académico, la aplicación tecnológica y la calidad de los procesos.
- Mantener y mejorar la infraestructura e instalaciones de la Facultad para promover su uso óptimo y funcional en el desarrollo de las actividades sustantivas.
- Optimizar los procesos de gestión como sustento e impulso del desarrollo académico de la Facultad, a través de la autoevaluación y la mejora continua institucional.

Impulsar y proyectar el compromiso social de la FES Zaragoza, a partir de la vinculación de sus grupos de trabajo y carreras, con los sectores sociales pertinentes, para promover un servicio y aportación social del mayor alcance posible, conjugado con el crecimiento académico institucional y con el fortalecimiento formativo de los alumnos.

Específicos

- Actualizar y modernizar la función docente.
- Promover la formación integral de los estudiantes.
- Mejorar la trayectoria académica escolar.
- Fortalecer los vínculos pregrado-posgrado y docencia-investigación.
- Fortalecer la formación multidisciplinaria en profesores y alumnos.

- Ampliar las opciones de superación académica y de extensión de la Facultad, a través de las modalidades en línea y a distancia.
- Generar modelos de servicio y extensión eficientes que promuevan el crecimiento formativo de los alumnos y vinculen la docencia con la investigación.
- Promover el desarrollo del personal administrativo.
- Fortalecer la operación de la Facultad como Universidad saludable, sustentable y segura.
- Ofrecer servicios eficientes que faciliten el desarrollo de las actividades académicas.
- Mantener las instalaciones en óptimas condiciones para apoyar las actividades cotidianas de la Facultad.
- Promover el desarrollo tecnológico de la Facultad para ofrecer servicios que la vinculen con los sectores productivo y social, que retroalimenten la función docente y la formación de los alumnos y generen recursos para apoyar el desarrollo académico.

Procurar los fondos necesarios para apoyar la operación cotidiana de la Facultad y los proyectos emergentes que fortalezcan el desarrollo académico y la vinculación social.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2014-2018 DE LA FES ZARAGOZA

La estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 de la FES Zaragoza se aprobó por el Comité de Planeación y Evaluación en mayo de 2015, está constituido por 11 Programas estratégicos y 36 Proyectos operativos que definen específicamente las prioridades, objetivos y acciones de la gestión.

PROGRAMA ESTRATÉGICO		PROYECTO OPERATIVO	
No.	Nombre	No.	Nombre
1	DOCENCIA	1	Evaluación y desarrollo curricular
		2	Formación y actualización docente
		3	Evaluación de la enseñanza
		4	Trayectoria escolar
		5	Sistema institucional de tutorías
		6	Productividad editorial institucional
		7	Colegios Académicos de Carrera (COAC)
2	FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL	8	Actividades artístico-culturales



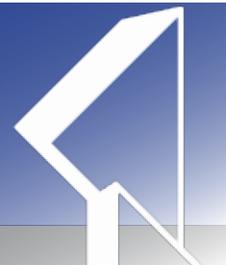
PROGRAMA ESTRATÉGICO		PROYECTO OPERATIVO	
No.	Nombre	No.	Nombre
2	FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL	9	Lenguas extranjeras
		10	Becas
3	CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)	11	Modelo de docencia-servicio de atención a la salud en las CUAS
		12	Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME)
4	TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	13	Generación y promoción del uso de recursos digitales para la enseñanza
		14	Educación en línea y a distancia
		15	Formación docente en innovación tecnológica
5	INVESTIGACIÓN	16	Fortalecimiento y Desarrollo de Proyectos, Líneas y Unidades de investigación
		17	Producción y difusión científica
6	POSGRADO	18	Fortalecimiento de los programas de posgrado
7	UNIVERSIDAD SALUDABLE	19	Ambientes saludables y sustentables
		20	Ambientes y entornos seguros
		21	Deporte y actividad física para la salud
		22	Promoción de la salud y autocuidado
8	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	23	Gestión institucional
		24	Gestión para el desarrollo académico
		25	Comunicación institucional
9	GESTIÓN DE CALIDAD	26	Acreditación de carreras
		27	Sistema de gestión de calidad de los laboratorios
		28	Sistema de gestión de calidad en las CUAS
		29	Mejora de la calidad de los servicios de administración escolar
		30	Diversificación e innovación tecnológica de los servicios en bibliotecas
		31	Plataformas digitales para la automatización de servicios y procesos institucionales
		32	Mantenimiento y mejora de la infraestructura

PROGRAMA ESTRATÉGICO		PROYECTO OPERATIVO	
No.	Nombre	No.	Nombre
10	DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	33	Capacitación y actualización del personal administrativo
11	VINCULACIÓN SOCIAL	34	Generación de recursos extraordinarios
		35	Vinculación con los sectores sociales
		36	Innovación y Desarrollo Tecnológico

Los procedimientos de seguimiento y evaluación del Plan se realizarán colegiadamente con base en la interpretación de los valores de los indicadores definidos en cada Proyecto operativo, además de identificar e interpretar el cumplimiento cualitativo y cuantitativo de metas.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 1

DOCENCIA



La docencia como eje académico fundamental de la atención de la gestión, privilegia y orienta los esfuerzos para mantener actualizados los planes de estudio y los programas de las asignaturas y módulos que los integran, para formar y actualizar a los profesores aplicando los beneficios de los apoyos institucionales, evaluar su desempeño y promover su participación colegiada; todo ello con la finalidad de cumplir satisfactoriamente con la función de formar profesionales con excelentes bases académicas, interesados en su actualización permanente y con un compromiso social que determine su incorporación al mercado de trabajo con actitud de servicio. Por esta razón, la docencia constituye el foco de atención de la organización administrativa y representa el ámbito de acción de mayor importancia y significado de los logros y avances de cada periodo.

PROYECTO OPERATIVO 1

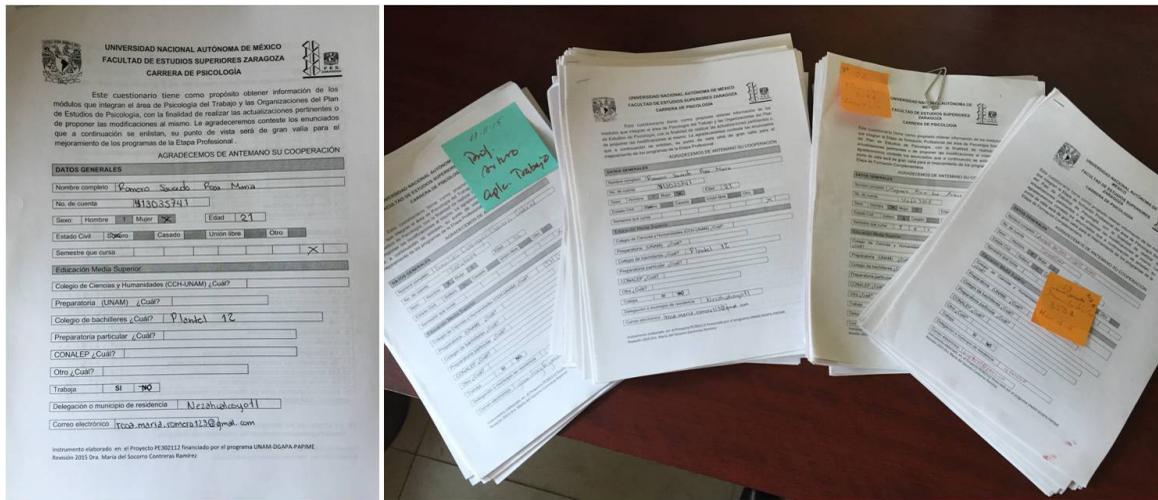
EVALUACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

La evaluación curricular se ha posicionado como una herramienta útil para el mejoramiento de la calidad educativa y la búsqueda de nuevas opciones para favorecer el aprendizaje. Esto implica mantener la vigencia en los contenidos curriculares, el desarrollo de procesos para adecuar continuamente el plan curricular en cuanto a contenidos y actividades, así como determinar sus logros a través de la evaluación de la congruencia interna y externa y de las características del proceso de enseñanza y aprendizaje, con el fin de ofrecer una formación de vanguardia acorde con la dinámica del mercado laboral y la práctica profesional vigente.

Los logros relevantes en materia de actualización de planes y programas de estudio incluyeron la evaluación curricular en la carrera de Psicología por parte de los estudiantes de la primera generación (2012-2015) en las áreas de Etapa de Formación Básica, Psicología Educativa, Psicología Clínica y de la Salud, Sociales y en el área de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Esta acción ha permitido mantener un seguimiento constante de la aplicación y revisión de los contenidos curriculares, así como de las competencias usadas por los docentes en la enseñanza de las Unidades de Aprendizaje. En



el Comité Académico de la Carrera (CAC) se implementó la Comisión de Compendios (materiales de lectura que son revisados en las diferentes unidades de aprendizaje), la cual aprobó 19 del área de Etapa Básica, 15 de Psicología Educativa, 12 de Psicología Clínica y de la Salud, 7 de Psicología Social y uno de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. La aprobación de los compendios de lectura, permite que haya homogeneidad en los materiales que son revisados por los alumnos y profesores de la carrera y mantienen la congruencia con los contenidos del Plan de Estudios.



Cuestionarios aplicados a los alumnos para la evaluación curricular en la carrera de Psicología.

Por su parte, en la carrera de QFB se hicieron las siguientes modificaciones al plan de estudios: incremento de 9 a 10 semestres en la duración de la licenciatura; cambio de nombre en tres módulos: Desarrollo analítico en muestras biológicas y Biofarmacia Clínica para el área terminal de Farmacia Clínica, y Bacteriología y micología médicas para el área terminal de Bioquímica Clínica; eliminación de la constancia de cómputo como requisito de titulación y ajustes en la seriación; todas ellas fueron aprobados por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) y por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) en julio de 2015, lo que permitió aplicarlas desde el año lectivo 2016 (agosto de 2015).

En la carrera de Biología se llevó a cabo la evaluación de la congruencia interna del Plan de estudios con la participación de estudiantes y profesores, a través de la cual se logró elaborar un diagnóstico



Plan de estudios de QFB aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

que indica la necesidad de actualizar el plan de estudios y se elaboró una propuesta de mapa curricular. En Enfermería se evaluaron los programas académicos de los módulos de Enfermería en el Proceso Reproductivo. En Odontología se actualizaron los programas académicos, se está evaluando el cumplimiento de los contenidos de los módulos de alto índice de reprobación y se realizan los cambios del plan de estudios generados por las observaciones de la versión presentada al H. Consejo Técnico para su modificación.

PROYECTO OPERATIVO 2

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

La permanente actualización académica permite al docente vincularse con el saber acumulado, diagnosticar los problemas de aprendizaje de sus alumnos, detectar las necesidades educativas del entorno social y recrear o producir conocimientos y tecnologías adecuadas en el contexto disciplinario. En lo que se refiere a formación y actualización docente, en este periodo se organizaron e impartieron un total de 15 cursos de formación pedagógica con la participación de 310 profesores; 15 cursos de actualización académica con 264 y un Diplomado en Formación pedagógica con 21 docentes inscritos, todos ellos con apoyo de la DGAPA (anexos 3.1 y 3.4).



Egresados del Diplomado en formación pedagógica.



Clase en el Diplomado de Ética y Bioética.

Además, en el programa interno de superación académica de la FES Zaragoza, se impartieron 18 actividades de formación pedagógica (cursos, talleres y simposios), para 354 asistentes de las diferentes carreras; y se registraron 32 cursos, 19 talleres, dos coloquios, una conferencia, un encuentro, una jornada y cuatro seminarios con un total de 1,089 participaciones en actividades de superación académica (anexos 3.1.1 y 3.5). También se promovió la participación de los profesores en los diferentes programas de apoyo económico para superación académica, en donde ocho académicos resultaron becados: uno para maestría, cinco para doctorado y dos para estancia sabática (anexo 3.2); asimismo, se fortaleció el intercambio académico con la participación de 13 docentes de la FES Zaragoza que asistieron a cursos en otras instituciones (anexo 3.3).

En particular, las actividades en la carrera de Biología se orientaron a promover entre los profesores la actualización disciplinar de vanguardia en Técnicas de Propagación Vegetal, Cactáceas Mexicanas, Sistemas de Información Geográfica Aplicados a Ambientes Ribereños y Elaboración de Cuadros Vivos; en la de Cirujano Dentista se orientaron al desarrollo de cursos en el uso de las nuevas tecnologías y nuevos materiales; en la de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento se hizo énfasis en la actualización de los profesores a través de conferencias, cursos y talleres relacionados con la Gerontología comunitaria y Desarrollo humano durante la vejez. En la carrera de Médico Cirujano se han actualizado los profesores a través de los Diplomados en formación pedagógica y en Ética y Bioética para la educación superior, así como en cursos de Didáctica de la escritura en el aula universitaria y Disponibilidad lectora y práctica docente. En Psicología, se registraron 17 actividades avaladas por el CAC: 7 en el área disciplinar, 7 en la pedagógica y 3 en la tecnológica, el 100% fueron impartidas por profesores de tiempo completo con una asistencia total de 216 docentes de la carrera (80% profesores de recién ingreso). En la carrera de QFB, se registraron 17 actividades en Superación Académica, con una participación de 118 docentes, de los cuales cinco cursos fueron con orientación pedagógica, entre los que destacan los destinados a mejorar las estrategias didácticas y mejorar la enseñanza dentro de las áreas terminales de Farmacia Industrial y Farmacia Clínica; asimismo, con la finalidad de mejorar las prácticas de Microbiología General I y II, se impartió un curso donde participó el 80% de los profesores de dichos módulos y se implementaron dos prácticas nuevas durante el semestre.

PROYECTO OPERATIVO 3

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación del desempeño docente entendida como un proceso sistemático de verificación en la generación, transmisión y apropiación del conocimiento, se proyecta como un proceso formativo y orientador, es una herramienta indispensable para mejorar la calidad del proceso educativo y fortalecer la docencia como función sustantiva de la entidad.



Por esta razón, las acciones por lograr un proceso de evaluación que incluya todas las actividades docentes de la Facultad, ha sido uno de los propósitos estratégicos; en el último año se consolidaron dos sistemas enlazados para la Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente, el Sistema de Registro Profesor Modalidad (SIRPROM), que concentra la plantilla docente a evaluar para los niveles de Licenciatura, Especializaciones del Posgrado y Lenguas extranjeras, y el Sistema de Evaluación de la Docencia en Línea (SEDEL), que concentra los instrumentos de evaluación y registra la participación de los alumnos durante la evaluación, y cuyo enlace alimenta al SIRPROM para generar los resultados finales. Como resultado de la operatividad de estos sistemas, en este periodo se realizó por última vez la evaluación del estudiante al ejercicio docente en colaboración con la Dirección General de Evaluación Educativa y durante el proceso organizado por la Facultad, se logró la participación del 90% de la comunidad estudiantil de las carreras. Asimismo, se efectuó un diagnóstico de los profesores de lenguas extranjeras y por primera vez se aplicó la Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente en esta área, en las modalidades semestral y sabatina; la evaluación de las Especializaciones de Posgrado contaron con baja participación de la comunidad, por lo que es importante fortalecer este proceso (anexos 2.14, 2.14.1 y 2.14.2).

SEDEL
Sistema de Evaluación de la Docencia en Línea@

Bienvenido a la evaluación del estudiante al ejercicio docente
¡Tu opinión es muy importante!
Por favor responde los cuestionarios que te correspondan.

Instrucciones:

1. Para ingresar al sistema escribe tu número de cuenta en el campo correspondiente y selecciona la licenciatura o posgrado al que perteneces
2. A continuación evalúa a cada uno de los profesores en las asignaturas de teoría, laboratorio, práctica y taller, según corresponda.
3. Deberás concluir todas las evaluaciones para salir del sistema.
4. Recuerda que tus respuestas son anónimas.

Por favor teclee sus datos de acceso

No. de cuenta:

Password:

Carrera: Biología ▼

Entrar

Nota: El password para Licenciatura es el mismo que utilizas para tu inscripción y para el Posgrado agrega la clave de la especialización que cursas.

Sistema de Evaluación de la Docencia en Línea (SEDEL).

Estos avances permitieron la conformación de la Comisión de Evaluación (CE) constituida por un representante de cada carrera y de las Especializaciones de Posgrado, la cual ha revisado y reestructurado los instrumentos empleados en la Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente. Como resultado de este trabajo, se elaboró una propuesta de esbozo de perfil docente que debe prevalecer en la Facultad.

Como parte de los resultados obtenidos por la participación de la carrera de Biología en el proceso de evaluación docente en línea, se han hecho llegar a los profesores que obtuvieron bajas calificaciones, recomendaciones para asistir a los cursos de formación docente, incluyendo a los de reciente ingreso. De igual forma, la carrera de Cirujano Dentista ha considerado esta evaluación como un área de oportunidad para la actualización de profesores ya que ha identificado, la relación entre los módulos de alto índice de reprobación con profesores con calificaciones bajas en su evaluación. Siguiendo esta misma vertiente, la carrera de Psicología implementó una estrategia de seguimiento docente para el cumplimiento de asistencia y de los programas curriculares, a través de la opinión de los estudiantes durante la actividad del curso, al inicio, a la mitad y previo a la conclusión del semestre; como resultado de esta iniciativa, el 95% de los profesores de la carrera entregaron sus programas semestrales para ser revisados y avalados por el CAC; este seguimiento permitió identificar y atender problemáticas con los profesores y alumnos a lo largo del semestre, además de disminuir el número de quejas que los alumnos realizaban al final del semestre en relación con los profesores, por cumplimiento de programas y evaluación del aprendizaje. Con respecto a la carrera de QFB, la evaluación en línea se realizó exitosamente, abarcó al 98.4% de los profesores y participó el 91% de los alumnos; los resultados obtenidos coadyuvaron a realizar cursos para los profesores con la finalidad de mejorar los puntos donde su calificación no fue satisfactoria, al respecto se identificaron profesores con algunas deficiencias en formación pedagógica.

PROYECTO OPERATIVO 4

TRAYECTORIA ESCOLAR

En este Proyecto, el seguimiento a las acciones del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), ha constituido la actividad estratégica para fortalecer el avance que tienen los estudiantes en cada carrera, reducir el tiempo que invierten en cursar los planes de estudio, así como incrementar la titulación y la eficiencia terminal, mejorar la calidad del proceso formativo, el rendimiento académico y abatir los índices de reprobación, el rezago y la deserción escolar. Estas acciones han incluido el fortalecimiento del programa de tutorías y la instrumentación de asesorías personalizadas y de cursos remediales, extracurriculares y de preclínica.



En lo que respecta a la carrera de Biología se identificaron 247 alumnos, en situación de rezago recuperable de las generaciones 2011 a la 2013; para atender esta situación, se impartieron cinco cursos remediales y dos de regularización, atendiendo a un total de 146 alumnos; también se está apoyando a los alumnos que adeudan cuatro o menos asignaturas, afectados por el artículo 22 del Reglamento General de Inscripciones, para que cursen estas asignaturas de manera presencial; se ha ubicado también, a los alumnos regulares, detectando a aquellos con promedio arriba de 8.0, para los cuales se tiene un calendario de cursos de apoyo y complemento a su formación.

En la carrera de Cirujano Dentista se ha avanzado en la identificación de los factores que influyen en la trayectoria escolar de los alumnos, para incidir en ellos a través de acciones de acompañamiento desde el primer año y hasta la titulación.

Asimismo, la carrera de Enfermería tiene como estrategia para alumnos rezagados la opción de prácticas simultáneas (Práctica IV y Enfermería Médico Quirúrgica II), lo cual permite a los alumnos de cuarto año regularizarse y concluir sus estudios en tiempo y forma.

En la carrera de Medicina, se opta por llevar a cabo el monitoreo y evaluación del Sistema de Consultas de Trayectoria Escolar (SICTE), diseñado para conocer fácilmente la situación escolar de cada estudiante, identificar y dar seguimiento de las materias de más alto índice de reprobación e implementar cursos remediales.

Bajo el uso del SICTE, la carrera de Psicología, observó la trayectoria escolar de la última generación (2011-2015) del Plan de Estudios 1989 y la primera (2012-2015) del Plan de Estudios 2010. De la generación 2011 con 575 alumnos inscritos, el 61.57% (354) egresó con el 100% de créditos, mientras que el 15.65% (90) se encuentra en rezago recuperable; por su parte, la generación 2012 con 586 alumnos inscritos, el 59.39% (348), concluyeron con el 100% de créditos y 22.18% (130) se encuentran en rezago recuperable; con estos datos, fue posible implementar un Programa de Recuperación para 40 alumnos de la generación 2012 en rezago recuperable (con una o dos unidades de aprendizaje no acreditadas), el cual incluyó cuatro estrategias: curso presencial (4 alumnos), curso semi-presencial (4 alumnos), cursos sabatinos (27 alumnos) y recursamiento (5 alumnos); de estos alumnos, 28 lograron regularizar su situación, incrementándose el número de alumnos con el 100% de créditos cubiertos; también se implementaron estrategias para promover la titulación, el 2º Foro de Titulación, con una participación de 200 alumnos y la Feria de Servicio Social, con 481 alumnos participantes, que facilitan el acceso a la información sobre las diferentes opciones de titulación y promueven resultados como el incremento de la titulación a 433 en este periodo, en comparación con el año 2014 en donde fue de 309;



Sistema de Consultas de Trayectoria Escolar (SICTE). Aprobados y reprobados por grupo de Estadística inferencial, semestre 2015-2 en la carrera de Psicología.

la distribución por modalidad fue: 172 por ampliación y profundización del conocimiento, 139 por tesis/tesina, 46 por informe de servicio social, 36 por total de créditos y 40 por EPO.

En lo que respecta a la carrera de QFB, se llevó a cabo la evaluación de los alumnos en rezago recuperable de las generaciones 2011 y 2012, con la finalidad de darles seguimiento y apoyarlos en la conclusión de sus estudios. Se dio seguimiento a 45 alumnos de los cuales el 29% se regularizó, 5 alumnos de la generación 2011 egresaron y 8 de la generación 2012 acreditaron las asignaturas pendientes. Al respecto, se asignó un tutor a cada alumno en rezago recuperable para apoyarlos en su problemática personal y puedan culminar sus estudios. Como complemento a las estrategias implementadas, se realizaron tres pláticas para dar a conocer las opciones de titulación a los grupos de noveno semestre (140 alumnos); hasta el momento los Diplomados se han mantenido como la segunda alternativa de mayor aplicación, después de la tesis experimental, durante este periodo los titulados se distribuyeron de la siguiente manera: 52% en el Diplomado de Química Legal, 31% en el de Administración Farmacéutica, 11% en el de Farmacia Clínica, 4% en el de Genética Forense y 2% en el de Estadística.



En la carrera de Ingeniería Química, las estrategias implementadas para fortalecer la trayectoria escolar han incidido en los alumnos rezagados que deben de una a dos materias; se organizaron cursos remediales de Matemáticas I y II para la presentación del examen extraordinario, lo que generó un 20% más de alumnos aprobados.

PROYECTO OPERATIVO 5

SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

El programa de tutorías ofrece opciones y alternativas viables para incrementar el desempeño y permanencia de alumnos en los estudios de licenciatura y reducir problemas como el rezago, la deserción y el abandono estudiantil. La asignación de un tutor permite el acompañamiento, fortalece la atención personalizada, de apoyo y orientación. La carrera de Enfermería ha formulado un blog para los tutores lo cual permite ir registrando las tutorías grupales con el fin de recuperar información y determinar las estrategias de orientación académica pertinentes. La carrera de Psicología cuenta con 85 tutores dentro del Programa Institucional y diseñó un cuestionario para determinar el impacto de esta actividad en el desempeño académico de los alumnos y su percepción acerca del manejo de los tutores. Por su parte, la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento ha iniciado las actividades de tutorías con

The image shows a screenshot of a blog page with a red background and orange spheres. The main title is "Una mano amiga para el tutor de enfermería FES-Z" with the subtitle "Un espacio para dialogar con los tutores de enfermería". Below the title is a navigation menu with links: "Página principal", "Organización de Tutorías por grupos", "Eventos Académicos", "Fechas importantes", "Ligas importantes", "Reuniones en COFIE 2016", "Formatos de registro", "Becas", and "Material de apoyo para el Tutor". The main content area features a post dated "viernes, 23 de octubre de 2015" with the title "Vídeos: Explicativos de la Carrera de Enfermería y de Tutoría". The text of the post reads: "Buen día estimados colegas tutores, es un gusto saludarlos y hacerles de su conocimiento que se han puesto a su disposición dos vídeos explicativos: uno esta relacionado a lo que significa la tutoría, el otro trata de las generalidades de la Carera de Enfermería en nuestra Facultad. Espero sea de su utilidad. Por favor sean tan amables de pasar al link de ligas importantes y de ahí podrán enlazarse para hacer uso de los mismos. Estamos en contacto. Mtra. María Elena Alberto Bazán". On the right side, there is a sidebar with a "Ligas de interés" section containing links for "Tutoría de la Facultad" and "Liga del curso en línea de Tutoría", a "Buscar este blog" search box, and a "Seguir al blog" button.

Blog de Tutorías en la carrera de Enfermería.

<http://tutormanoamiga.blogspot.mx>



Actividades de tutorías en la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Campus III, Tlaxcala.



Actividades de tutorías en la Carrera de QFB.



los alumnos inscritos. En la carrera de QFB se ha logrado cubrir y mantener en un 100% la tutoría grupal para los alumnos del primer año y para tener un mejor control de las actividades se actualizó y difundió entre los tutores el Plan de Acción Tutorial, en donde se establece un eje rector para dichas actividades; en esta carrera se incrementó el número de tutores, ahora se cuenta con 44 y como parte de las estrategias para que los alumnos en rezago recuperable cuenten con un apoyo extra, se asignó un tutor individual a cada alumno en dicha situación, además de realizar un seguimiento personalizado para cada uno. Las tutorías han representado un desafío para la carrera de Ingeniería Química ya que es la que menos alumnos atiende en este Programa debido a que cuenta sólo con 24 Tutores (anexos 2.8, 2.8.1, 2.8.2 y 2.8.3).

PROYECTO OPERATIVO 6

PRODUCTIVIDAD EDITORIAL INSTITUCIONAL

En este periodo se realizaron cuatro sesiones del Comité Editorial de la Facultad y se replanteó la periodicidad de las mismas para hacer más eficientes los procedimientos de revisión y aceptación de los materiales en evaluación y reducir los tiempos de dictamen de las publicaciones. Anteriormente, el tiempo de dictamen era de tres a cinco meses, un mes para la formación editorial y dos meses para impresión; en la actualidad el tiempo se redujo a tres meses el proceso de dictamen, un mes para la formación y un mes para la impresión.

Como política de trabajo se ha fortalecido la inclusión de la evaluación de pares internos y externos en la revisión de los materiales presentados ante este Comité; todos los materiales publicados en este periodo fueron dictaminados por revisores externos e internos.

Con el propósito de mejorar la calidad académica de los manuales y guías que se producen en la Facultad, se determinó aceptar en el Comité este tipo de materiales de apoyo a la docencia para reclasificarlos como libros y asumir su evaluación y dictamen, lo que favoreció su contenido y edición.

Al convenio de publicación conjunta existente con la Editorial Manual Moderno se sumó otro con Gedisa, lo que ha incrementado la capacidad de penetración de los libros de la Facultad. Particularmente con Manual Moderno se ha alcanzado distribución en el extranjero, como es el caso de los libros *Psicología, Historia y Teoría y Rehabilitación Neuropsicológica*. Por su parte los libros *Psicología de la Obesidad. Esferas de Vida* y *Manual para la Exploración*, se han vendido en el interior de la República Mexicana. Todo esto también ha impactado en el incremento de los ingresos extraordinarios de la Facultad.



Libros y revistas editados por la FES Zaragoza.

Estas acciones permitieron que durante este periodo se publicaran 8 libros impresos, 4 electrónicos, 14 manuales, 4 números de revistas y 11 guías de procesos de diferentes áreas (anexo 10.1). Asimismo, en este periodo se consolidó la presencia permanente de la FES Zaragoza en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería con la presentación de ocho de los libros producidos.



Presentación del libro
“Métodos de evaluación
y diagnóstico para agua
y suelos” en la Feria
Internacional del Libro del
Palacio de Minería.

PROYECTO OPERATIVO 7 COLEGIOS ACADÉMICOS DE CARRERA (COAC)

Los Colegios Académicos de Carrera (COAC) constituyen una fortaleza para la operación académica, ya que de aquí emanan las propuestas de trabajo de mayor impacto para el desarrollo y crecimiento académico de las actividades y participación de los profesores de carrera y los técnicos académicos de tiempo completo. El COAC de la carrera de Psicología ha hecho trabajo continuo a través de sus comisiones, la de investigación implementó dos cursos sobre metodología de la investigación y el 1er. Congreso Internacional de Investigación en Psicología; la de Seguimiento de Egresados organizó el 1er. Encuentro de Egresados de la Carrera de Psicología; la de Innovación Tecnológica logró la organización y operación del 2º Foro sobre el Uso de las TICs, dos diplomados sobre Uso de las TICs en el Aula y la aplicación del cuestionario del Uso de las TICs en la carrera; la de docencia organizó un curso sobre el manejo del Expediente Psicológico en el área de Psicología Educativa; la de Evaluación Curricular logró la evaluación continua del Plan de Estudios 2010 desde su implementación hasta el egreso de la 1ª Generación; también se creó la Comisión de Tutorías, en la cual se llevará a cabo una evaluación del plan de acción tutorial institucional.

En la carrera de Cirujano Dentista, las acciones se han orientado a identificar las líneas para la realización de proyectos de investigación. Con respecto a la carrera de Enfermería, la participación de los profesores se ha enfocado al Diagnóstico de formación docente disciplinar, pedagógica y en TIC;

Diagnósticos de alumnos en formación integral y a la reestructuración del Informe para la liberación del Servicio Social. En la carrera de QFB se incorporaron al COAC cuatro profesores de tiempo completo de reciente ingreso, y dos más que no lo habían hecho desde su integración; la comisión de Seguimiento de Egresados organizó el evento anual “Regresando a casa” que tiene como objetivo que los egresados presenten la experiencia adquirida fuera de la Facultad y que los alumnos conozcan el panorama laboral; de igual forma, se evaluó la pertinencia de los proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) aumentando su aprobación en un 90% para los proyectos presentados por la carrera; asimismo, se evaluó la pertinencia de los cursos para la formación pedagógica o disciplinar de los profesores y de los que se imparten para los alumnos con la finalidad de disminuir los índices de reprobación en las asignaturas o módulos que lo requieren, así como los cursos introductorios pertinentes; la comisión de Investigación trabajó junto con el Comité de Investigación en la normatividad ética de los proyectos de la carrera, y dio a conocer la organización e impartición de cursos con la finalidad de presentar nuevos proyectos de investigación, así como de elaboración y redacción de textos científicos.

En la carrera de Ingeniería Química, las acciones del COAC apoyan la certificación de los laboratorios, ya que ahí se tomó la decisión de hacer una revisión de los contenidos de los protocolos de las prácticas de laboratorio de 6° y 7° semestre, revisar y adecuar contenidos y dar cursos a profesores de capacitación de los mismos. También se acordó formar una comisión para la revisión del plan de estudios, revisar las salidas terminales y las prácticas profesionales.



Sesión del COAC de la Carrera de Psicología.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 2

FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL



La FES Zaragoza tiene la certeza de que la educación integral es la base para la formación de los futuros profesionistas egresados; además, la considera como el punto de partida de una mejor sociedad, acorde con los signos de los tiempos, con los cambios y transformaciones que caracterizan al mundo de hoy, en donde el conocimiento y el saber constituyen la verdadera fortaleza del desarrollo.

En este sentido, se organizan acciones concretas por la educación integral; la que contribuye al desarrollo de los estudiantes, promoviendo no solo habilidades, capacidades y destrezas en conocimientos específicos, sino que, además promueve la formación en valores humanos, sociales, estéticos e intelectuales.

Desde este panorama, el propósito es ofrecer los medios y las actividades institucionales necesarias para la formación integral de los alumnos, con ello promover su participación en actividades artístico culturales humanísticas y el dominio del idioma inglés; la promoción para la participación en los programas de becas así como la movilidad nacional e internacional.

PROYECTO OPERATIVO 8

ACTIVIDADES ARTÍSTICO-CULTURALES

Con respecto a la difusión y extensión de la cultura, se han emprendido diversas acciones para contribuir a la formación integral de los miembros de la comunidad, a través de actividades presenciales y a distancia que han influido en su sensibilización a diferentes tipos y géneros de manifestaciones culturales, tanto de forma directa, en el caso de quienes se integran a los talleres y cursos, como indirecta, en el caso de los usuarios del aula virtual y de quienes son espectadores o participantes indirectos en exposiciones didácticas de temas interdisciplinarios y de interés general, en conciertos de gran calidad artística y en diversos géneros musicales, en experiencias lúdicas y recreativas, en conferencias, cine, danza o teatro, entre otros. La posibilidad de ofrecer actividades formativas en el plano cultural en forma presencial y a distancia, abre posibilidades de acercamiento y de mayor cobertura a estas manifestaciones artísticas.



Las acciones para la difusión del patrimonio cultural de la Facultad también contribuyen en forma significativa a promover la identidad institucional unificando a la comunidad bajo elementos culturales distintivos.

El diseño y organización de experiencias orientadas a la promoción de la lectura o el disfrute de las artes, para el cultivo de cualidades éticas, humanas y académicas deseables en los futuros profesionales, que muestren sensibilidad y valores en las situaciones que les corresponda enfrentar en su vida, contribuyen también a promover el reconocimiento y la valoración de su propia cultura familiar, social, local, nacional e internacional (anexo 10).

Particularmente, la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento organizó un Concierto del Ensemble José Pablo Moncayo, la presentación del Coro de la FES Zaragoza y de la FES Aragón y difundió la asistencia a la Semana de la Ciencia y Tecnología en el CBTIS 212 de Tlaxcala, así como la presentación del concierto de guitarra clásica del grupo de la FES Zaragoza; en tanto, en QFB, las



**Concierto didáctico Orquesta de Cámara de Minería
de la Academia de Música del Palacio de Minería.**

actividades de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, incluyen un módulo en línea de apreciación artística y por medio de los tutores grupales, el resto de los alumnos de la carrera, pueden conocer las actividades culturales organizadas por la Facultad.



**Concierto de Infuzion
Jazz dentro del programa
En Contacto Contigo de
la Dirección General de
Atención a la Comunidad
Universitaria de la UNAM.**

**Concierto de canto y
piano ciclo “La voz, la
música y tú”, promovido
por la Dirección General
de Atención a la
Comunidad Universitaria
de la UNAM.**





PROYECTO OPERATIVO 9 LENGUAS EXTRANJERAS

En este periodo, los esfuerzos por acercar las posibilidades del manejo y la acreditación del idioma inglés hacia los alumnos, consistieron en ofrecer dos niveles de curso en línea, que se iniciaron con población externa y en los que paulatinamente se ha incrementado la participación de estudiantes de la Facultad. Adicionalmente, los estudiantes pueden acreditar comprensión de lectura a través de los cursos de inglés posesión o de cuatro habilidades. En este sentido, no sólo desarrollan la habilidad de comprensión de lectura, también pueden comunicarse en lengua extranjera y favorecer su vida académica, personal y profesional (anexos 2.13 y 2.13.1).



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

**CURSOS DE IDIOMAS
SEMESTRE 2015-2**
INICIO: FEBRERO 09, 2015
TÉRMINO: JUNIO 05, 2015

INGLÉS CURSO GENERAL

Consta de seis niveles semestrales y se enfoca en la expresión oral y escrita y en la comprensión auditiva y lectora. El primer nivel se imparte en modalidad presencial y en línea. (Ver convocatoria)

NOTAS IMPORTANTES

Los alumnos egresados del CCH o de la ENP en 2014 y que cursaron inglés en alguno de estos sistemas pueden inscribirse, directamente, al segundo nivel de este Curso, sin necesidad de cursar el primer nivel.

INGLÉS COMPRENSIÓN DE LECTURA

Consta de dos niveles semestrales y se enfoca en la comprensión

Opciones de cursos de Inglés.

Con relación a la promoción del dominio del idioma inglés, en la carrera de Biología se ha implementado una plática al semestre sobre las opciones para cursar este idioma en línea y sobre las formas de acreditación; en Enfermería, se promovió una estancia de tres semanas en universidades de Estado Unidos a un profesor de tiempo completo y a un alumno de tercer año.

PROYECTO OPERATIVO 10

BECAS

Los apoyos económicos otorgados a los alumnos a través de los diversos programas de becas, son también una opción de formación integral, debido a las posibilidades que se les ofrecen, tanto para mantener un alto nivel de aprendizaje y desempeño, como por la posibilidad de incorporarse a programas de movilidad para enriquecer su formación realizando actividades académicas en el extranjero.

En este periodo se incrementó el número de becarios en los diversos programas, en particular en el programa de apoyo nutricional, entre febrero y octubre alcanzó un total de 988 alumnos beneficiados. Este Programa contó con una donación por parte de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia lo que permitió ofrecer este apoyo a un mayor número de alumnos.

Con respecto a movilidad internacional, en este año se logró la incorporación de alumnos de las carreras de Ingeniería Química y Enfermería, las cuales no habían participado en procesos anteriores. Los países visitados fueron España, Colombia y Perú. Por otra parte, participaron 7 alumnos de distintas carreras en cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en Universidades de Estados Unidos de América (anexos 2.9, 2.9.1 y 2.9.2).



Donación de apoyo para becas alimentarias por parte de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia.



Asesoría en el Centro de Orientación de Formación Integral Estudiantil (COFIE) acerca de programas de apoyo y becas.

En otras actividades de apoyo al desempeño de los estudiantes, se ofrecieron por primera vez los talleres intersemestrales de apoyo Psicopedagógico, los cuales forman parte de las estrategias para la disminución del rezago académico. Por otra parte, se consolidó el Programa de Apoyo Emocional, Contención y Terapia Breve; la atención en Bolsa de trabajo, logró posicionar en empleo a 63 egresados de las distintas carreras. Se participó en diferentes actividades de orientación vocacional en planteles de educación media superior y en los programas organizados por la DGOSE, en el cual se destaca la obtención del primer lugar al “Stand de calidad” para las Unidades Multidisciplinarias, reconociendo la calidad de la información y la calidez en la atención.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 3

CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)



La organización de las actividades de docencia y servicio que se llevan a cabo en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), son de la mayor relevancia institucional, tanto por las aportaciones formativas prácticas para los alumnos, como por el vínculo que establece entre la UNAM y la comunidad, como una de las actividades más representativas del compromiso social de la FES Zaragoza. Por esta razón, se conformó el Comité de CUAS con la participación del Jefe de la Unidad de CUAS, los Jefes de las ocho Clínicas, los Jefes de las Carreras de Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Química Farmacéutico Biológica y el Jefe de Carrera, Coordinadores y Secretaria técnica de la carrera de Cirujano Dentista y de las Coordinaciones de Trayectoria Escolar de Ciencias de la Salud y del Comportamiento y de Ciencias Químico Biológicas. Este Comité está trabajando por Comisiones: a) Protocolos de Atención y Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), b) Factores de riesgo y c) Sistema de Gestión de Calidad.

PROYECTO OPERATIVO 11

MODELO DE DOCENCIA-SERVICIO DE ATENCIÓN A LA SALUD EN LAS CUAS

La premisa planteada para la operación del modelo de atención, es que debe estar fundamentada en el seguimiento de Protocolos; por esta razón, en este periodo, la Comisión de Protocolos de Atención y ECLIME, decidió iniciar con la elaboración de los destinados a la atención de los padecimientos de mayor relevancia en el ámbito de la salud de nuestra población y hasta ahora, se ha concluido el correspondiente a hipertensión arterial.

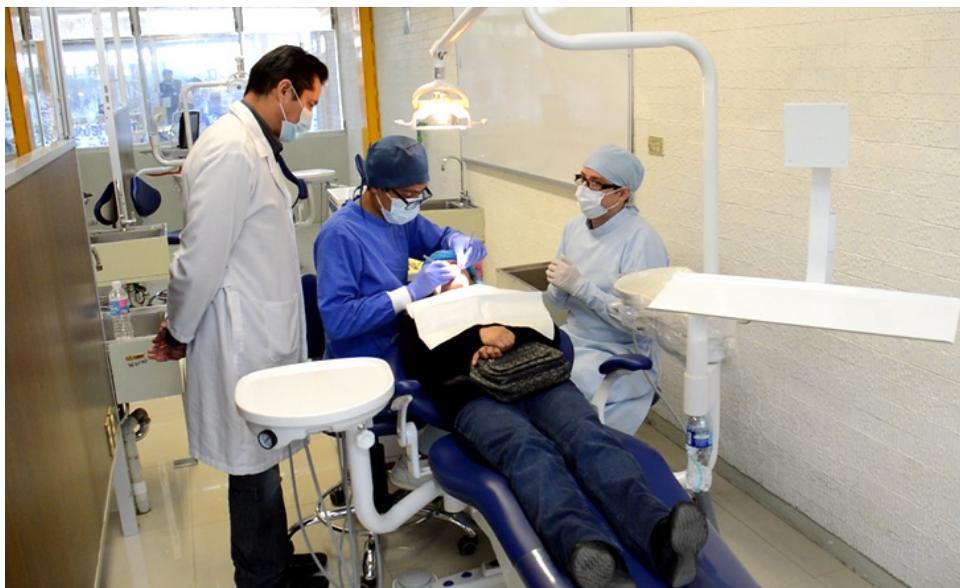
PROYECTO OPERATIVO 12

EXPEDIENTE CLÍNICO MULTIDISCIPLINARIO ELECTRÓNICO (ECLIME)

Con respecto al ECLIME, se realizó la segunda actualización al sistema, en la que quedaron habilitados los apartados de: Exploración de Cabeza y Cuello y Articulación Témporo Mandibular (ATM). Actualmente, se pueden imprimir el Diagnóstico, Pronóstico y Plan de Tratamiento y se incorporaron globos de ayuda



Atención Odontológica en las CUAS.



Integración Docencia-Servicio en las CUAS.



Aplicación del ECLIME en las CUAS.

de apoyo para la enseñanza, hasta el momento, el 100% de los expedientes que se manejan en el servicio odontológico en todas las CUAS son electrónicos.

En este escenario de aprendizaje, la carrera de Psicología brindó atención en el área de Psicología Educativa a 400 niños y adolescentes, y en Psicología Clínica a 200 adolescentes y adultos; la carrera de QFB, a través de su salida terminal de bioquímica clínica, ha realizado un promedio de 50 pruebas clínicas mensuales; la carrera de Cirujano Dentista ha continuado con la implantación del ECLIME y su evaluación y ha incorporado algunas mejoras para un aprendizaje con mayor significado para los alumnos y para el beneficio de los pacientes; por su parte, la carrera de Psicología implementó como formato único el Expediente Clínico Psicológico en el Área de Psicología Clínica y de la Salud, el cual también fue retomado y adaptado por el Área de Psicología Educativa e implementado por primera ocasión; el uso del expediente permitirá identificar datos sociodemográficos de la población atendida en las CUAS, tipo de demandas de atención psicológica y sus resultados, así como una mayor sistematización de la información de los casos atendidos.



Análisis de información en el ECLIME en las CUAS.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 4

TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE



Las acciones de este Programa estratégico se fundamentan en la organización y coordinación de las actividades establecidas por el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), de la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, que tiene como propósito conformar y consolidar redes y comunidades de aprendizaje, orientadas a formar recursos humanos, desarrollar recursos digitales, crear nuevos entornos pedagógicos, que fortalezcan las modalidades educativas presencial, abierta a distancia, así como llevar a cabo proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, dirigidos a la mejora de la calidad del aprendizaje; ofrecer alternativas que mejoren los índices de aprobación en los módulos



Estructura del Campus Virtual de la FES Zaragoza.



o asignaturas de alta reprobación, en las carreras que se imparten en el sistema escolarizado y optimizar los recursos materiales y la infraestructura institucional; con todo ello, promover la conformación del *Campus Virtual* de la FES Zaragoza, con el propósito de innovar y dotar de un nuevo significado el proceso formativo ampliando sus fronteras a nuevos códigos y narrativas derivadas de la cultura digital; articulado a partir de habilidades complejas de pensamiento que favorezcan el uso inteligente de la información en cualquier contexto de aplicación; desde esta perspectiva, la meta es desarrollar en cada sujeto la capacidad para actuar y participar en forma autónoma y crítica en la cultura del ciberespacio.

PROYECTO OPERATIVO 13

GENERACIÓN Y PROMOCIÓN DEL USO DE RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

El desarrollo de recursos digitales alcanzaron durante este periodo la cantidad de 269 entre blogs, páginas web, cápsulas temáticas, aulas virtuales, modelos, videos tutoriales y aplicaciones (Apps) para proyectos específicos. Algunas de las temáticas de esta producción por carrera son las siguientes: en QFB, Movimiento Cinético Molecular y Definición de Presión, en Medicina, Morfofisiología y en Psicología, Búsqueda de Información Científica en Internet 2.0. El principal recurso digital de la Facultad continúa siendo las aulas virtuales con un total de 176 y con 4,533 usuarios. Los blogs temáticos por carrera e instancia alcanzaron la cantidad de 33, aplicados principalmente con la finalidad de disminuir los altos índices de reprobación en módulos y asignaturas. Cabe resaltar la integración de acciones de diseño gráfico, multimedia y asesoría pedagógica, por parte del CETA a los profesores, durante el desarrollo de los recursos digitales.



Videoconferencia en el CETA.

Blog desarrollado para apoyar el aprendizaje de la Físicoquímica. Materia de alta reprobación en la Carrera de QFB.

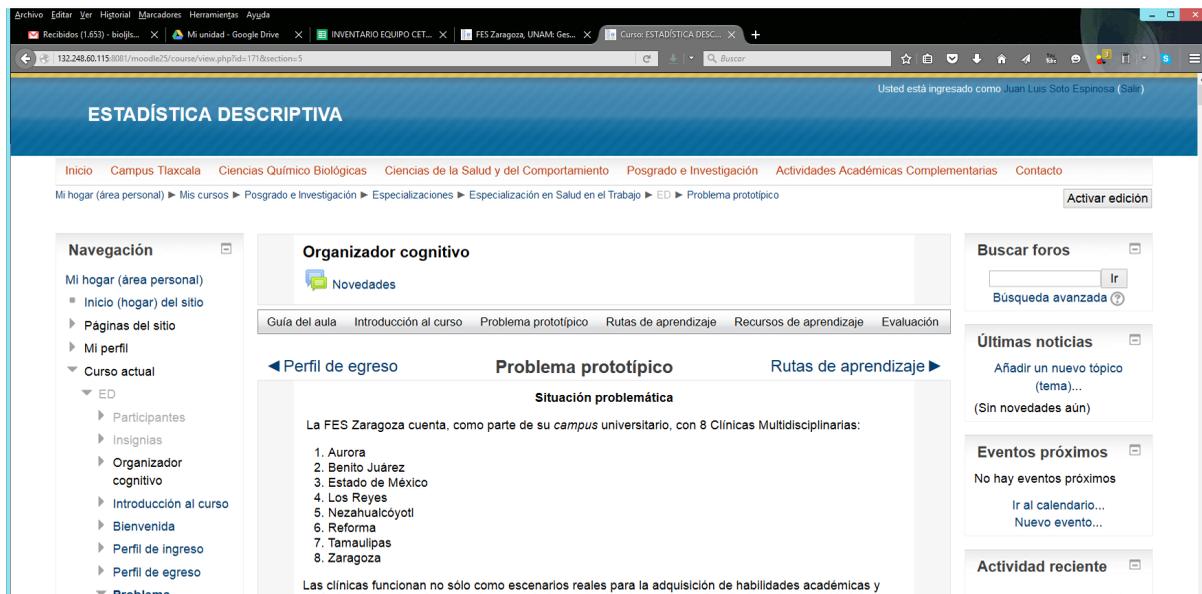
En la carrera de QFB se desarrollaron materiales de apoyo didáctico para Laboratorio de Ciencia Básica I y II, cuatro materiales interactivos acerca de procesos termodinámicos para las asignaturas de alto índice de reprobación, Matemáticas y Físicoquímica, se diseñaron dos aulas virtuales que están en constante actualización y se incorporaron avances tecnológicos para el mejoramiento de la enseñanza en microbiología como el uso de simuladores anatómicos, medios cromogénicos y paneles miniaturizados de pruebas bioquímicas; así como la inclusión de fotografías originales de cada uno de los procedimientos de toma de muestra. En Ingeniería Química se desarrolló un proyecto de Laboratorio y Taller de Proyectos con el empleo de la impresora 3D para modelado y diseño de tanques con agitador y se organizó un curso para 60 alumnos de Autocad y Matlab (anexos 6.1).

PROYECTO OPERATIVO 14 EDUCACIÓN EN LÍNEA Y A DISTANCIA

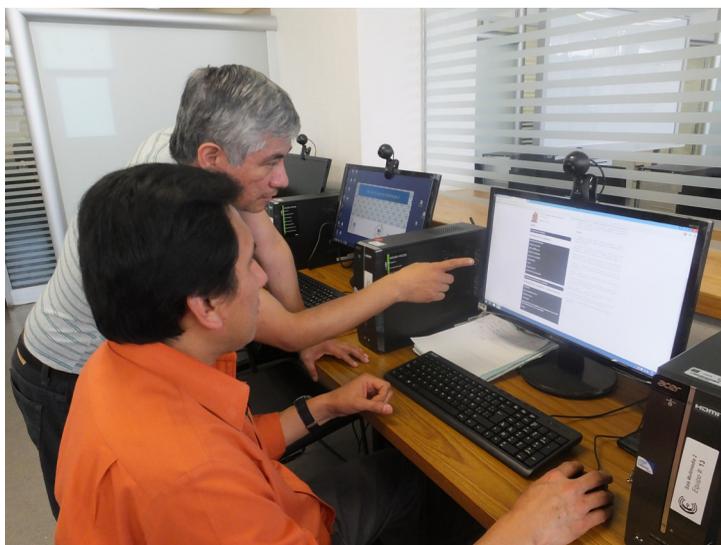
Los recursos digitales utilizados para desarrollar los programas de educación en línea y a distancia son las aulas virtuales y los blogs; durante este periodo se impartieron 185 cursos de pregrado y posgrado en las 176 aulas virtuales con que cuenta la Facultad y los blogs alcanzaron el número de 33, 17 activos y 16 en desarrollo, en donde destacan las carreras de Cirujano dentista y QFB, como las más productivas. La carrera de Biología produjo material de apoyo didáctico para las aulas virtuales de Historia y Filosofía de la Biología, Ecología Cuantitativa y Estadística Multivariada y para los blogs de asignaturas con alto índice de reprobación, como Matemáticas I, Matemáticas II y Biometría (anexos 6.4).

The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top, there are logos for 'FES ZARAGOZA' and 'CETA', along with the text 'CAMPUS VIRTUAL • FES ZARAGOZA'. Below this is a navigation menu with buttons for 'INICIO', 'CETA', 'ACERVO DIGITAL', 'RECURSOS', 'EVENTOS ACADÉMICOS', 'SOLICITUDES', and 'MAPA DEL SITIO'. The main content area is titled 'CONTENIDO CURRICULAR' and features a blue decorative bar. Below this, the text reads: 'Morfofisiología de los Sistemas', 'Carrera de Médico Cirujano', 'FES Zaragoza, UNAM', and 'Módulo Sistema de conducción'. A red box highlights the title 'SISTEMA DE CONDUCCIÓN'. Below this, a green box contains the text: 'El corazón esta dotado de un sistema especial para:' followed by two numbered points: '1. Generar impulsos eléctricos rítmicos para producir la contracción rítmica del músculo cardiaco.' and '2. Conducir estos estímulos rápidamente por todo el corazón.' Below the text is a detailed anatomical diagram of the heart's conduction system, with labels: 'Nódulo sinusal', 'Vias internodulares', 'Nódulo AV', 'Haz AV', 'Rama izquierda del haz', and 'Rama derecha del haz'. The diagram is credited to 'Guyton, 2011' and includes a navigation arrow.

Aula virtual para apoyar el aprendizaje de Morfofisiología en la Carrera de Medicina.



Aula virtual de Estadística descriptiva.



Asesoría a profesores en el CETA para el desarrollo de recursos digitales para la enseñanza.



PROYECTO OPERATIVO 15

FORMACIÓN DOCENTE EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En este periodo, en el CETA se impartieron 26 cursos en diferentes tópicos como manejo de pizarrón electrónico, Excel básico, Excel intermedio, solución de problemas y manejo de aulas virtuales con una asistencia de 454 profesores; también se llevó a cabo el Diplomado de Práctica Educativa con tecnología digital integrada, impartido en el marco del convenio de colaboración con la Universidad Abierta y a Distancia de México, en el que los 55 profesores participantes concluyeron la elaboración de un Blog educativo como apoyo a su práctica docente. Asimismo, se impartieron cursos dirigidos a estudiantes como Narrativa gráfica y principios de animación para la educación y Desarrollo de competencias para el aprendizaje virtual, en los cuales concluyeron 14 y 10 alumnos respectivamente (anexos 6.5.y 6.6.).

La comunidad de aprendizaje que opera en el CETA, tiene el propósito de articular esfuerzos en torno a los siguientes valores: liderazgo compartido, trabajo colaborativo, apoyo mutuo y apertura a las ideas, con la finalidad de consolidar modelos novedosos de interacción que incrementen la productividad de la comunidad.



Participación de la Dra. Ascensión Morales, Secretaria Ejecutiva del Colegio de Directores de la UNAM, con docentes de la Facultad, acerca de Comunidades de Aprendizaje.

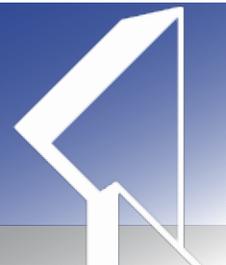
Cabe resaltar, que la comisión de Innovación Tecnológica del Colegio Académico de Psicología (COAC) y en colaboración con la DGTIC, promovieron dos diplomados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la enseñanza de la educación superior, lo que permitió la formación y actualización de profesores de recién ingreso a la carrera y proporcionar herramientas para impartir sus diferentes Unidades de Aprendizaje



Curso de formación de habilidades tecnológicas para alumnos en el CETA.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 5

INVESTIGACIÓN

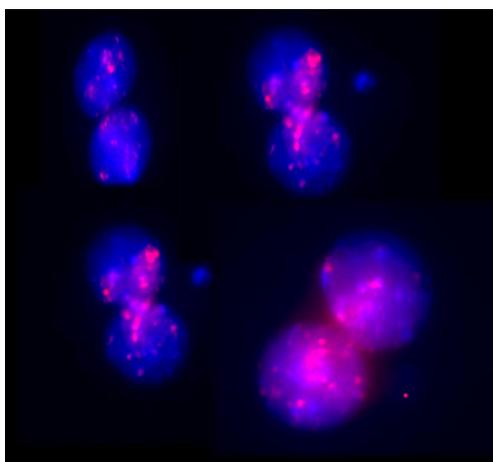


Fortalecer la investigación en la Facultad implica garantizar el acceso de los profesores al conocimiento de vanguardia y su presencia en la comunidad científica. El desarrollo de los grupos de investigación y la participación de los profesores en los Programas de apoyo ha sido importante, los resultados de sus proyectos se han convertido en publicaciones y contribuciones científicas que le dan forma a líneas de investigación con prestigio y reconocimiento por sus pares; son el núcleo para la formación de nuevos cuadros académicos y mantienen la participación de la Facultad en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Identificar y reconocer la productividad científica de los profesores es una tarea esencial en las actividades de gestión para el apoyo y el crecimiento académico.

PROYECTO OPERATIVO 16

FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE PROYECTOS, LÍNEAS Y UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las actividades para impulsar la investigación y la incorporación de profesores a esta función sustantiva, tuvieron como resultado el incremento a 37 Líneas de Investigación con registro formal en la Facultad,



Linfocitos binucleados in vitro teñidos con DAPI (100X, microscopio de epifluorescencia). Línea de investigación Citogenética y mutagénesis.



Línea de investigación Hematopoyesis y leucemia.

lo que representa un aumento de casi 12% con respecto al año anterior. En tanto, las siete Unidades de Investigación existentes continuaron con el desarrollo de sus proyectos y su productividad científica (anexos 7.1).

Las actividades de investigación realizadas en las Unidades, Líneas y Carreras, mantuvieron en operación 86 proyectos de investigación, 35 PAPIIT, 4 CONACYT, 5 CONABIO y 42 PAPIME, de los cuales 43 fueron nuevos (15 PAPIIT, 1 CONACYT y 27 PAPIME), y dieron como resultado la publicación de 58 artículos científicos en revistas indizadas y con factor de impacto y sustentaron la presencia de 45 miembros del personal académico de la Facultad en el SNI (anexos 1.27, 1.28, 7.2, 7.3 y 7.4).

En la carrera de Enfermería se presentaron para evaluación proyectos en el programa PAPIME para la incorporación de modelos de simulación clínica en laboratorio, guías de estudios en disciplinas de alta reprobación y en el PAPIIT, un proyecto para brindar apoyo académico en línea a los pasantes de la carrera. Psicología tiene 8 líneas de investigación y cuenta con 12 profesores en el SNI, en este periodo se registraron seis proyectos de investigación en el CAC y dos están en proceso de dictamen, asimismo, se encuentran en proceso de registro cuatro proyectos en la Coordinación de Investigación; por otro lado, la Comisión de Investigación del CAC organizó el curso de investigación cualitativa al cual asistieron 28 profesores. La carrera de QFB cuenta con 7 líneas de investigación registradas y participa en dos Unidades de Investigación, siete de sus profesores están en el SNI, en el último año ingresaron dos profesores: un profesor con nivel 1 y otro como candidato; asimismo una profesora pasó de nivel 1

a nivel 2. En Ingeniería Química existen tres líneas de investigación en donde se desarrollaron 10 tesis y 12 proyectos de servicio social.

PROYECTO OPERATIVO 17

PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Por lo que se refiere a las actividades científicas colegiadas y de difusión, se realizaron 11 Seminarios de Investigación y el 11º Congreso de Investigación con apoyo del CONACYT. Adicionalmente, se contó con 98 conferencistas internos y externos en los diferentes eventos de difusión científica.

Las actividades de difusión científica en la carrera de Biología se orientaron al desarrollo del Foro de Investigación Escolar donde se presentaron alrededor de 60 trabajos en cada semestre (120 por año), en ellos se presenta la actividad de docencia investigación de los Laboratorios de Investigación Formativa del primero al octavo semestre; también se participó en el Congreso de Investigación de la FES Zaragoza, con más de 60 trabajos y otros 50 en el Simposio Metropolitano de la Ciencia del Suelo; la carrera de Psicología también participó en el 11o. Congreso de Investigación con tres talleres pre congreso, dos conferencias magistrales, dos mesas redondas y 16 carteles. Por su parte, la carrera de Ingeniería Química participó en 7 Congresos internacionales y nacionales con trabajos derivados de sus líneas de investigación.



Presentación de resultados de investigación en el Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento.



Reconocimiento de primer lugar a profesoras de QFB en la XVII Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia con resultados de su proyecto PAPIME.



Exposición de resultados de investigación en el Simposio Metropolitano de las Ciencias del Suelo, XI Congreso de Investigación de la FES Zaragoza.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 6

POSGRADO



Consolidar los Programas de Especialización implica fortalecer las áreas específicas de formación de recursos humanos que la propia Facultad ha generado en el posgrado, además las contribuciones que la FES Zaragoza puede ofrecer en los programas de posgrado en los que participa a nivel institucional, representan los ámbitos de acción para incidir y formar posgraduados en las áreas de desarrollo académico de los profesores participantes como tutores.

PROYECTO OPERATIVO 18

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

En este periodo, el resultado de mayor significado para el Posgrado de la Facultad, fue la aprobación por parte del H. Consejo Técnico del Plan de Estudios de la Especialización en Salud en el Trabajo; asimismo, se trabajaron las observaciones realizadas por el H. Consejo Técnico a los Planes de Estudio de las Especializaciones en Estomatología en Atención Primaria, Estomatología del Niño y del Adolescente, Farmacia Industrial y Salud en el Trabajo para que sean enviados a la Unidad Coordinadora de Apoyos a los Consejos Académicos de Área.

Las actividades de difusión para promover los posgrados con lo que cuenta la Facultad, han alcanzado diferentes foros académicos mediante la distribución de trípticos de cada uno de los programas existentes. Durante este período se aplicó la evaluación de la docencia vía electrónica en los Programas de las Especializaciones de Estomatología en Atención Primaria, Estomatología del Niño y del Adolescente, Farmacia Industrial y Salud en el Trabajo.

La descentralización del Posgrado en Psicología ha permitido mejorar sustancialmente la atención a la comunidad de este posgrado y se han agilizado los trámites y procedimientos dirigidos a los alumnos y tutores de este programa.



Egresados de la Especialidad de Estomatología del Niño y del Adolescente.

En este periodo, se graduaron 49 alumnos de los diferentes Programas de Posgrado. Asimismo, se incrementó la matrícula del Posgrado en Psicología, de la Maestría en Administración y en la Especialización en Farmacia Industrial.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 7

UNIVERSIDAD SALUDABLE



La FES Zaragoza ha desarrollado programas y acciones apegadas al modelo de Universidades Promotoras de la Salud; esto implica un gran reto y compromiso, tanto como institución educativa que establece un programa integral en este ámbito de acción, como para su comunidad que participa activamente en él, sobre todo la estudiantil que propone y dinamiza las actividades para romper con las resistencias a vivir con estilos poco propicios para la salud.

Para dar continuidad a las acciones y consolidar a la FES Zaragoza como una Universidad Saludable, se construyó e inauguró un Módulo de Autocuidado en Campus I y se creó la Coordinación de Universidad Saludable que ha elaborado un sólido programa de actividades para promover los estilos de vida saludables y sobre todo, fomentar el autocuidado en la comunidad.

PROYECTO OPERATIVO 19

AMBIENTES SALUDABLES Y SUSTENTABLES

Bajo el lema "LA SALUD ES TRASMISIBLE", en esta Coordinación se promueven la creación de ambientes seguros y saludables y acciones de autocuidado, ya que cuando cada miembro de la comunidad se cuida a sí mismo, favorece el bienestar familiar y de su grupo social.

Las acciones relacionadas con la creación de ambientes y entornos saludables, tuvieron su mejor resultado en cuanto a infraestructura, al colocar seis mesas para práctica de ajedrez y otras seis mesas redondas con 14 bancas, que han apoyado las actividades del Programa de Ocio y Recreación que tiene como fin, dar alternativas que promuevan la convivencia estudiantil en actividades lúdicas, karaoke, cine o baile, que contribuyen a disminuir el desarrollo de actividades no saludables.

Para promover el manejo adecuado de desechos, se realizó la colocación de 145 juegos de botes (verde y gris), que permiten la clasificación en orgánicos e inorgánicos, se realizó una investigación sobre la



“Satisfacción en el uso de los bebederos” que la comunidad utiliza cotidianamente, con un consumo promedio de 12,500 litros mensuales por campus.



**Mesa de convivencia en
Campus I.**



**Acciones de promoción
de ambiente saludable.**



**Mantenimiento de
bebederos.**

Con respecto a los establecimientos que ofrecen alimentos en la Facultad, se llevó a cabo un estudio denominado “Conociendo un estilo de alimentación saludable”, que permitió identificar las características del servicio que prestan los proveedores para retroalimentar su actividad y mejorar tanto el servicio, como el cumplimiento del Programa de Alimentación Saludable. Asimismo, se realizó el proceso de selección de cuatro nuevos proveedores para Campus I.

En lo referente al trabajo comunitario, en este año se brindó atención a 1,354 pacientes de comunidades de alta marginación de Santa María Tlahuitoltepec, Mixe Oaxaca y en Zautla, Puebla, con la participación de 82 alumnos de las carreras de Médico Cirujano, Enfermería y en su mayoría de Cirujano Dentista, los que ofrecieron consultas y pláticas de educación para la salud.

PROYECTO OPERATIVO 20 AMBIENTES Y ENTORNOS SEGUROS

Las medidas de seguridad instrumentadas durante este periodo incluyeron: el restablecimiento integral del sistema de accesos vehicular y peatonal para Campus I y II a través de tarjetas de acceso distribuidas a toda la población para fortalecer la seguridad de la comunidad de la Facultad, reuniones mensuales con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, INVEA, Consejo Ciudadano y Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM; asimismo, para las 7 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud del Estado de México, con autoridades de la Dirección de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Nezahualcóyotl y la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de México. Esto ha contribuido a disminuir índices delictivos creando un ambiente de confianza en la comunidad.

El mantenimiento y ampliación del sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV) de Campus I, Campus II y CUAS logró inhibir la sustracción de equipo y bienes patrimoniales de la Facultad; se logró la colocación de 6 cámaras más por parte de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, en el Sendero Seguro y con la Secretaría de Movilidad del Estado de México se fortaleció el programa de transporte seguro a las 7 CUAS del Estado de México. Estos vínculos con autoridades de seguridad pública permitieron que la Facultad fuera considerada en el programa de Ciudad Iluminada, con lo que en el Sendero Seguro de Campus I a Campus II se cubrió al 100% con un total de 273 luminarias distribuidas de la siguiente forma: 91 en Campus I, 77 en el II y 105 en el sendero seguro.



Accesos peatonales
en funcionamiento.



**Cámara de monitoreo en
Clínica.**



Transporte seguro de Campus I a las CUAS.



Las actividades de prevención del delito, bullying escolar y seguridad de la comunidad, tuvieron su mejor resultado a través de pláticas a los 2,490 alumnos de primer ingreso, en donde también se hizo labor sobre el cuidado y mantenimiento de laboratorios, aulas, núcleos sanitarios, clínicas, áreas comunes y el buen uso de los bebederos.

Con respecto a protección civil, se llevó a cabo el macro simulacro, logrando una mayor participación de la comunidad universitaria. En los 3 campus y las CUAS se realizaron recorridos para detectar faltantes de la señalización de protección civil, se dio mantenimiento al sistema de alerta sísmica en tres ocasiones y se supervisó su funcionamiento adecuado. Asimismo, se elaboró el video ¿Qué hacer en caso de sismo en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza?, que se encuentra disponible en el portal de la Facultad. La Brigada de Respuesta a Emergencias (BREM) capacitó a través de cinco cursos a más de 700 participantes, principalmente alumnos, en Primeros auxilios y RCCP. Se organizaron demostraciones en el macro simulacro de sismo en septiembre y se organizó la “Feria de las emergencias”.

PROYECTO OPERATIVO 21

DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

Con respecto a las actividades deportivas y a la actividad física para la salud, se consolidó la impartición de la materia de cultura física a las carreras de QFB, Medicina y Biología en las actividades para los alumnos de nuevo ingreso; en particular, en Biología esto ha impactado a más de 350 alumnos con una hora de activación física por semana y se ha realizado el seguimiento personalizado a 100 de ellos que presentaron algún problema de salud en el Examen Médico Automatizado (EMA); en la carrera de Ingeniería Química se participa en actividades deportivas, el equipo de fútbol soccer de la Facultad tiene 5 alumnos seleccionados de esta carrera y lo mismo ocurre con el representante institucional de Lucha grecorromana.

Por lo que hace a la participación de equipos representativos, se obtuvieron importantes logros como: Premio UNAM al deporte en la categoría Promotor al deporte, otorgado a la FES Zaragoza y su plantilla de entrenadores del Departamento de Actividades Deportivas; Campeonato Nacional de Ajedrez 4ta fuerza, celebrado en Monterrey, Nuevo León, por conducto de Juan José López Enríquez de la carrera de IQ; campeonato Nacional de Sambo, celebrado en Tarimoro, Guanajuato, por Ángel Bordonave de la carrera de Biología, que le otorga ser seleccionado nacional en el Panamericano de la especialidad en Managua, Nicaragua; campeonato nacional medalla de oro en la Olimpiada Nacional 2015, luchas asociadas, por Joselin Ramírez López; campeón, Primer lugar en los Juegos Inter-FES 2015 en fútbol rápido rama varonil, en lucha olímpica ajedrez por equipos, clásico individual y contra reloj; Primer

lugar en el Campeonato Interuniversitario de Ajedrez Clásico individual y por equipos (anexos 9.2, 9.3 y 9.4).



Activación física en la Feria de la Salud.



Premio Puma a la FES Zaragoza por su programa de actividad física para la salud.



Participantes en el certamen de Box en los juegos Inter FES.

PROYECTO OPERATIVO 22

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y AUTOCUIDADO

El primer acercamiento a la promoción del autocuidado es el diagnóstico, por esta razón, la aplicación del EMA que se aplica institucionalmente a los alumnos de nuevo ingreso se ha incorporado a las estrategias de identificación de riesgos y seguimiento a la comunidad estudiantil, en este periodo se aplicó este examen a 2,427 alumnos y se identificaron 919 con riesgos metabólicos o cardiovasculares, de los cuales se ha dado seguimiento a 73. Asimismo, en lo referente a las condiciones en que se encuentran los alumnos por egresar, el EMA se aplicó a 932 alumnos quienes pudieron identificar sus riesgos metabólicos y cardiovasculares (anexo 9.1).

Con respecto a la impartición del Diplomado de “Formación de estudiantes universitarios como promotores de salud,” concluyeron las actividades de la tercera generación constituida por 82 alumnos de siete carreras, quienes han empezado a aplicar sus conocimientos y formación, ya que conjuntamente con promotores de la segunda generación organizaron y participaron en la “Feria de Promoción de la Salud en el marco de la inauguración del Módulo de Autocuidado”, la “Feria de Servicios Médicos”, la campaña



Aplicación del Examen Médico Automatizado.



Tercera generación de alumnos formados como Promotores de Salud Universitarios.



de identidad “Yo soy FES Zaragoza”, el “Curso de verano dirigido a hijos de trabajadores de la Facultad”, la “Tercera Feria de Promoción de la Salud” y la 1° Carrera-caminata por la salud en los tres campus, en las que se identificaron riesgos cardiovasculares y metabólicos, se promovieron conductas saludables, prácticas sexuales seguras y responsables, activación física, promoción de circuitos de caminata, cuidado y conservación de las instalaciones con fomento de la identidad, en las que participaron alrededor de 3,200 integrantes de la comunidad, principalmente estudiantes.



Tercera Feria de Promoción de la Salud.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 8

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



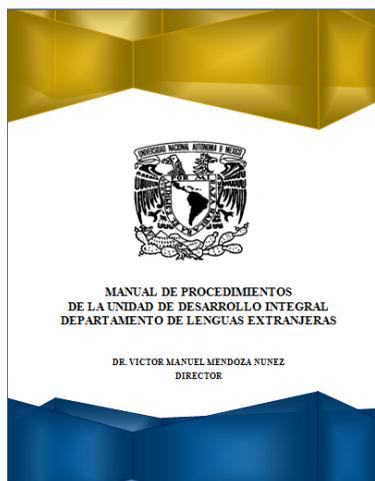
El desarrollo académico de la Facultad solamente es posible con una gestión interesada en generar los elementos de organización y transparencia que le den certeza a las actividades, complementados con el establecimiento de los medios de comunicación ágiles y de amplio impacto que informen oportunamente a la comunidad y faciliten su interacción; en este contexto, también juega un papel importante la organización y gestión de los recursos disponibles para las actividades académicas (plazas de profesor de carrera y asignatura), en un marco de estabilidad laboral y fomento a la productividad, en donde la adecuada organización y coordinación de las aportaciones de los académicos y el reconocimiento a su labor sea la base para fortalecer el crecimiento académico institucional.

PROYECTO OPERATIVO 23

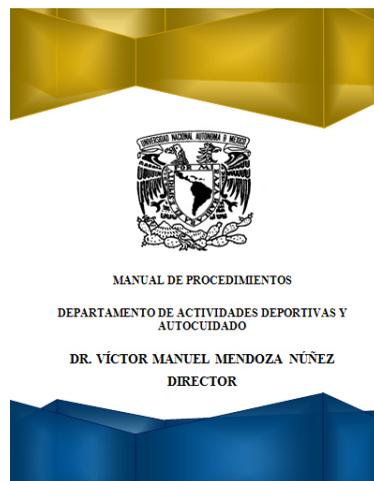
GESTIÓN INSTITUCIONAL

En el ámbito de este Proyecto, se tiene el propósito de consolidar los elementos de gestión para sustentar las funciones y procedimientos de las diferentes áreas a través de los Manuales de Organización y Procedimientos, que permitan dar certeza y precisión a la función administrativa. Por esta razón, en este periodo se concluyeron y enviaron a registro a la Dirección de Estudios Administrativos de la UNAM, los Manuales de Procedimientos de la Unidad de Administración Escolar, del Departamento de Lenguas Extranjeras y del Departamento de Actividades Deportivas.

La intención de mantener una administración transparente y abierta se sustenta a través de acciones de auditoría interna para consolidar procedimientos de toma de decisiones que conlleven a un fortalecimiento institucional, en donde la administración apoye decididamente el desarrollo académico. En este contexto, durante este periodo se atendieron favorablemente 4 requerimientos de información de carácter legal y financiero para la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y en coordinación con Auditoría Interna de la UNAM, se llevó a cabo la Auditoría Transversal de Ingresos Extraordinarios por Convenios; asimismo, se realizaron revisiones especiales a cursos y diplomados promovidos por el Departamento de Educación Continua y Avales Académicos, a trabajos de obras y mantenimiento, a



Manual de Procedimientos de Lenguas extranjeras.



Manual de Procedimientos de Actividades Deportivas y Autocuidado.

adquisiciones diversas y a las horas de apoyo del personal académico; también se emitió la propuesta para la regularización del Programa de Gerontología Comunitaria en la CUAS Los Reyes con el propósito de homologar procesos clínicos, operativos y administrativos que soporten una operación transparente y eleve la calidad del servicio a los usuarios. Con la finalidad de actualizar el conocimiento de los bienes con que cuenta la Facultad, su ubicación y la asignación de los mismos, se está realizando el Proyecto Integral de Levantamiento de Inventario de Activos Fijos (mobiliario, equipo de cómputo y especializado), en este periodo se concluyó lo correspondiente a las 8 CUAS, los 3 MOSEA, y en Campus II: las oficinas, las aulas, el edificio de gobierno y los laboratorios de la UMIEZ.

Con respecto a los procedimientos fiscales, la puesta en marcha de la bóveda para los archivos XML y PDF, permitió agilizar los procesos de pago a proveedores y reembolsos y hacer más eficientes los procesos contables.

PROYECTO OPERATIVO 24

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

En este periodo la gestión para el incremento de profesores de tiempo completo en las carreras, se orientó hacia Biología, Química Farmacéutico Biológica y Médico Cirujano; para cada carrera se abrieron 4 plazas a concurso y, de acuerdo a los resultados, cada carrera incorporó 3 nuevos profesores de

tiempo completo a su plantilla. También se incorporaron dos profesores a las carreras de Enfermería y Médico Cirujano por el Subprograma de la DGAPA de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM, y dentro del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, se encuentran tres plazas más en proceso de incorporación para la carrera de Médico Cirujano, con lo que esta carrera se encuentra en posibilidades de incrementar en 7 profesores su plantilla de tiempos completos (anexos 1.6 y 1.7).



Prueba didáctica en concurso de oposición de Profesor de Carrera en Medicina.



Interrogatorio en concurso de oposición de Profesor de Carrera en QFB.



Integrantes de la Comisión Dictaminadora de Medicina. De izquierda a derecha, M. en C. Filiberto Malagón Gutiérrez, Dra. María de la Luz Navarro Angulo y Dr. Juan Arcadio Molina Guarneros.

En lo que se refiere a estabilidad laboral de profesores de asignatura, se está gestionando ante DGAPA el desarrollo de 49 concursos para Profesor de Asignatura “A” Definitivo (anexo 1.9).

Con respecto a los programas de estímulos para profesores, existen 236 profesores beneficiados con el PRIDE, 16 profesores con un monto fijo de PRIDE, tres incorporados al Programa de Iniciación de la Carrera Académica y 673 profesores de asignatura beneficiados con el PEPASIG (anexo 1.11).

PROYECTO OPERATIVO 25

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Durante este periodo, el portal WEB de la Facultad www.zaragoza.unam.mx y la Gaceta Zaragoza, se consolidaron como las dos vías principales de comunicación e información de la Facultad.

Con respecto al portal, se realizó un diagnóstico a través de encuestas a alumnos, profesores y de una revisión técnica por parte de la DGTIC, acerca de la usabilidad, contenido y seguridad informática;

como resultado de esto, el portal se alojó en un servidor actualizado y de mayor capacidad, se hizo una depuración del contenido para reducir su vulnerabilidad, desaparecieron documentos caducos y archivos comprimidos y se reestructuró el sistema de editores para mejorar la seguridad informática; asimismo, se inició el proceso para obtener servidores virtuales en la DGTIC con el propósito de reducir las posibles caídas del portal y tener un respaldo del mismo. Con base en todo esto, se realizó una propuesta gráfica y de distribución de la información para desarrollar un nuevo sitio.

En este periodo, se publicaron 20 números de la Gaceta Zaragoza en su versión impresa y digital, se distribuyeron 3,000 ejemplares impresos de cada número en los tres campus y las ocho CUAS. Con respecto a su contenido, se creó una columna mensual sobre tópicos de investigación que tiene el propósito de dar a conocer aspectos básicos de metodología de la investigación y se optimizó el diseño gráfico para hacerla más atractiva al lector.

En este periodo se mantuvo la presencia de la Facultad en los medios institucionales, en Gaceta UNAM a través de los anuncios semanales de las actividades académicas que se organizan y en TV UNAM y Red Edusat a través de dos series, *La Restauración Ambiental*, *Una urgencia ecológica* y *Aspectos psicológicos del envejecimiento* con seis programas cada una, lo que representó el diseño y realización de 36 videos de divulgación científica para su producción.

Con el fin de dar a conocer a profesores y alumnos los diversos servicios, producción editorial, portal, archivo histórico, así como los beneficios de su conocimiento y utilización, se realizó la Primera Feria de la Identidad a través de juegos interactivos, locales de exhibición, presentación de películas comentadas y venta de artículos de la campaña Yo soy FES Zaragoza.

La producción de videos incluyó dos de difusión: *XaamKëjxpët* (Tlahuilottepec) para la 8ª Jornada Médico Odontológica y *Orgullosamente Zaragozano* para la bienvenida de los alumnos de la generación 2016; así como cuatro de apoyo a la docencia: *Cuidados de enfermería durante el baño al paciente pediátrico con quemaduras*, *Administración de medicamentos por vía intramuscular* y *Medición de la presión arterial*, como parte de los productos de un proyecto PAPIME de la carrera de Enfermería, y uno de QFB con el nombre de *Especificidad*.

A través de 15 entrevistas se logró la presencia de académicos del Posgrado, Medicina y Psicología de la FES Zaragoza en la radio y televisión comercial con temas de salud, sexualidad, adicciones y envejecimiento.



Difusión de actividades académicas y culturales.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 9

GESTIÓN DE CALIDAD



Hoy día las instituciones educativas deben fundamentar sus procesos en sistemas de calidad. Mismos que aseguran el otorgamiento de las mejores condiciones para la formación de sus estudiantes. En este sentido, la FES Zaragoza ha generado procesos acordes con estándares elevados de calidad, para trabajar por la generación de una cultura que permee a todos los estratos de la comunidad.

PROYECTO OPERATIVO 26

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

Los procesos de acreditación de las licenciaturas se han venido atendiendo con el propósito de mantener esquemas de trabajo con aportaciones continuas de mejora e incremento de la calidad operativa.

Como parte del desarrollo de actividades y metas orientadas al cumplimiento de los procesos de autoevaluación y acreditación académica, la carrera de Enfermería fue acreditada en octubre de 2014 por parte del Consejo Mexicano para la acreditación de Enfermería (COMACE) por un período de cinco años.

El Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos para la Acreditación (CEMPAA), conjuntamente con la carrera de Cirujano Dentista, en preparación al nuevo proceso de acreditación, ha establecido la agenda de trabajo, han revisado el instrumento de evaluación de CONAEDO e integraron el instrumento de autoevaluación correspondiente. Con respecto a las visitas de verificación de los organismos acreditadores de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano, se establecieron las agendas de trabajo y se elaboraron los cuadros de concentración de las evidencias que dan respuesta al avance para el cumplimiento de las recomendaciones. Asimismo, se han revisado los indicadores de los organismos acreditadores para las autoevaluaciones de las carreras para integrar un sistema único de seguimiento que permita homogeneizar la atención, por parte de las diferentes instancias de apoyo administrativo y académico de la Facultad.



Presentación de constancia de Acreditación de la Carrera de Enfermería.

La carrera de QFB recibió con éxito la visita de seguimiento de COMAEF en marzo de 2015 y la de Psicología está trabajando sobre las observaciones hechas por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). La carrera de Ingeniería Química elaboró su Plan de Mejora para la Reacreditación, este documento se presentará al CACEI en 2016; el avance de esta carrera en la atención a las observaciones de la acreditación, consistió en la aprobación de la modificación del plan de estudios por parte del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI), en diciembre de 2015, en incrementar las becas para estudiantes, en reducir los índices de reprobación en las materias de mayor problema, en generar cursos remediales de Matemáticas I y II y de Físicoquímica I y con ello reducir el rezago de los alumnos y en abrir nuevos grupos para mejorar el cupo por grupo, ya que ha aumentado la matrícula. Por su parte, la carrera de Biología ha venido avanzando en la atención a las recomendaciones con el fin de solicitar la visita de seguimiento del CACEB.



Visita de seguimiento de Acreditación de la Carrera de QFB.

PROYECTO OPERATIVO 27

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS LABORATORIOS

Por lo que se refiere al sistema de gestión de calidad de los laboratorios de docencia e investigación, el avance más significativo en este ámbito de acción fue la instalación del Comité del Sistema de Gestión de la Calidad Académica de la Facultad en septiembre de 2015, lo cual formalizó la integración del grupo de trabajo con representantes de todas las carreras, que ha venido identificando acciones y métodos de trabajo para establecer el proyecto de certificación en los laboratorios de enseñanza. Hasta el momento, se ha realizado un censo del estado que guardan los manuales de laboratorio en las carreras y se está trabajando en los siguientes procedimientos: Elaboración y control de documentos, Elaboración y actualización de un manual de laboratorio, Selección, formación y superación del personal académico de los laboratorios de docencia, Control de registros, Infraestructura y Manejo de residuos.

En este ámbito, la carrera de Biología definió los espacios físicos a certificar y ha avanzado en la revisión de los materiales e información para dar sustento a este proceso; inicialmente realizó un taller de evaluación y diagnóstico de la operatividad de los Laboratorios de Investigación Formativa (LIF), con la participación de más de 50 profesores, en donde se analizó la congruencia de los programas analíticos con los manuales de los LIF I al LIF VI para establecer un programa de investigación-docencia



que permita cumplir con los días de salidas al campo por grupo, sin exceder los días establecidos en el plan de estudios, de la misma manera se avanzó en la actualización de los manuales de prácticas de LIF I al VI.



Instalación del Comité de Gestión de la Calidad de la FES Zaragoza. De izquierda a derecha, Mtra. Rosalba Barrera, Dra. Rosalinda Escalante, Dr. Víctor Manuel Mendoza, Dra. Flor Mónica Gutiérrez y Dr. Vicente Hernández.



Integrantes del Comité de Gestión de la Calidad, en Campus III, Tlaxcala para sesión de trabajo ordinaria.

En la carrera de Cirujano Dentista se realizó el diagnóstico de los manuales de prácticas de los laboratorios de las áreas clínica y biológica. En la de Enfermería, se integró el laboratorio de propedéutica a la comisión de gestión de calidad, con el objetivo de certificar ese laboratorio y de integrar este proceso al plan de mejora de la carrera y a las visitas por parte del Consejo Acreditador. En la carrera de Psicología, el CAC aprobó los manuales de laboratorio de Psicología Experimental I y II. Asimismo, en la carrera de QFB se realizó la evaluación de los manuales de laboratorio vigentes en la carrera.

PROYECTO OPERATIVO 28

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LAS CUAS

En lo que se refiere a la operatividad del Sistema de Gestión de la Calidad en las CUAS (SGC), se entregó el Manual de la Calidad y los cuatro procedimientos correspondientes al inicio del tránsito del paciente por el servicio de salud en las CUAS: Acceso, Archivo, Caja y Valoración, a la Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación de la UNAM. Asimismo, se recibió y respondió la primera auditoría de segunda parte al SGC, realizadas en las CUAS Aurora y Benito Juárez por parte de la misma Coordinación; los hallazgos de esta auditoría consistieron en cinco observaciones, tres no conformidades y una propuesta de mejora.



Curso de Gestión de la calidad para las CUAS, Dr. Slobodan Alisic (ponente).



Integrantes de la Comisión de Gestión de la calidad para las CUAS. De izquierda a derecha, Mtra. Alicia Arronte, Mtra. Tarsila Zepeda y CD Martha Patricia Ortega con el Dr. Slobodan Alisic.

PROYECTO OPERATIVO 29

MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Con respecto a los servicios escolares, se agilizaron los procesos de recepción de alumnos de primer ingreso, la reinscripción en la carrera de Enfermería, de reposición de credencial y la entrega de certificados. Asimismo, se logró sistematizar la información de ingreso, egreso, permanencia y titulación de alumnos, para su consulta oportuna por parte de las carreras, con un sistema específico para el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA).

Unidad de Administración Escolar		Facultad de Estudios Superiores Zaragoza			
Titulación por año - modalidad para Psicología					
Periodo	# de alumnos titulados	Total		Opcion	
		Mujeres	Hombres		
2015	172	140	32	Ampliación y profundización del conocimiento	
2015	147	111	36	Tesis o tesina	
2015	46	34	12	Servicio social	
2015	36	29	7	Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	
2015	11	11	--	Trabajo Profesional	
2015	3	1	2	Estudios de Posgrado	
2015	1	1	--	Actividad de Investigación	
Subtotal 2015		327		Subtotal 2015	
Total		327		Total	

Sistema de gestión de datos para el PAIDEA, reporte de titulación por opciones en la carrera de Psicología para 2015.

PROYECTO OPERATIVO 30

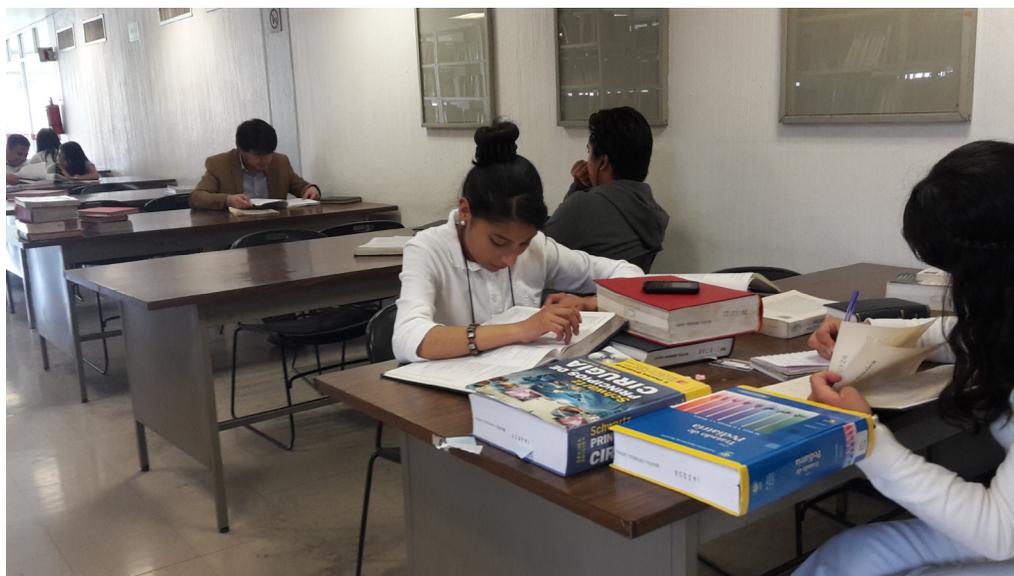
DIVERSIFICACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LOS SERVICIOS EN BIBLIOTECAS

Los servicios bibliotecarios en Campus I ampliaron la capacidad de atención en la Sala de Acceso a Información Electrónica con la incorporación de 20 nuevas computadoras para hacer un total de 50 equipos que también se utilizan en talleres de formación sobre conocimiento y manejo de información electrónica; en Campus II, se actualizó e incrementó el equipo de cómputo, 10 computadoras nuevas se distribuyeron en las áreas de búsqueda de información especializada, mapoteca, sala de consulta y servicios al público; además, se restableció el servicio de red inalámbrica (RIU) con dos antenas que apoyan la conectividad para cualquier dispositivo móvil, lo que permite acceder a las bases de datos, libros electrónicos y catálogos del sistema bibliotecario de la UNAM.

En Campus I se concluyó el proceso de simplificación del servicio de préstamo a domicilio que consiste en la renovación automática de la vigencia que realiza la propia biblioteca con la base de datos de la Unidad de Administración Escolar. Asimismo, se inició una campaña de incorporación de egresados al servicio, por medio de una promoción en línea vía la página de Facebook y la página Web de la Biblioteca, lográndose que 621 de ellos estén recibiendo servicios bibliotecarios.



Capacitación de alumnos en la sala de Acceso a Información Electrónica, Biblioteca de Campus I.



Consulta del acervo en la Biblioteca de Campus I.



Utilización del acervo e instalaciones en la Biblioteca provisional de Campus II.

La Comisión de Bibliotecas realizó un total de 8 sesiones en este periodo, en las que se ejerció la totalidad del presupuesto asignado a la adquisición de libros y que incluye una amplia colección de libros electrónicos que beneficia a toda la comunidad universitaria al ampliar el acceso a información de última generación. Asimismo, se promovió la modificación al Reglamento de Bibliotecas, con lo que fueron eliminadas las multas económicas y cambiadas por sanciones en tiempo, con lo que se logró la reincorporación de muchos usuarios que se habían alejado del servicio por tener adeudos monetarios.

Los procesos de comprobación de la adquisición de libros se agilizaron ante la Dirección General de Bibliotecas, con ello, el material de reciente adquisición se encuentra en servicio más rápido.

PROYECTO OPERATIVO 31

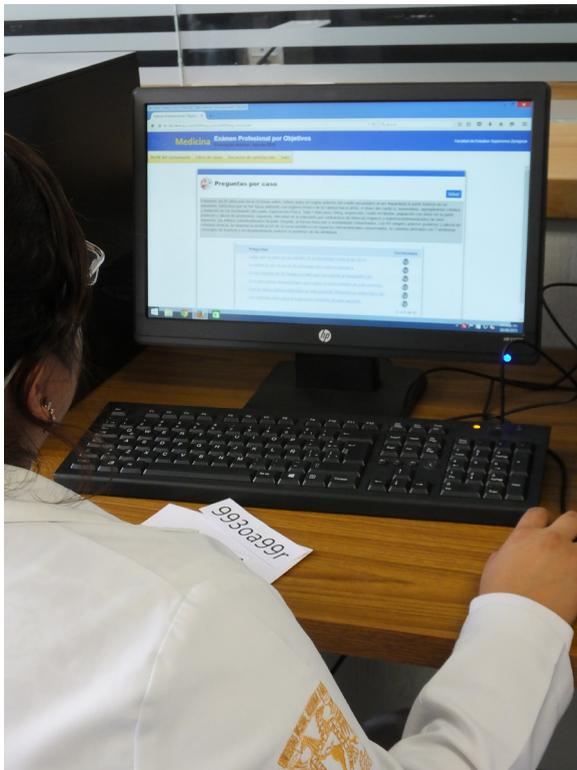
PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE SERVICIOS Y PROCESOS INSTITUCIONALES

El desarrollo de plataformas digitales tuvo su avance más significativo en la actualización, rediseño e implementación del sistema para el informe anual de las actividades de profesores de carrera, que



funcionó también como punto de partida para las plataformas de los programas de estímulos PEPASIG y PRIDE.

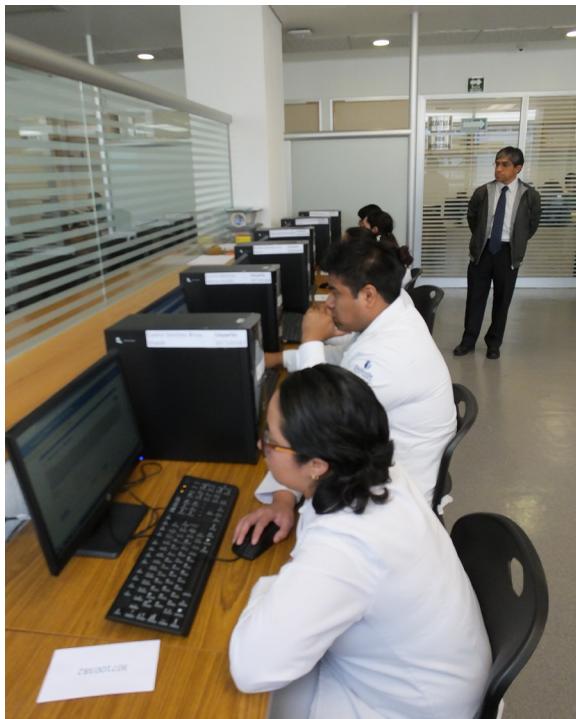
Con respecto a los desarrollos de apoyo a la función administrativa cabe destacar las actualizaciones al Sistema Integral de Control Financiero (SICF) y al sistema en línea de Registro de Ingresos Extraordinarios (RIE) para facilitar la conciliación de los ingresos extraordinarios con las áreas generadoras; además se elaboró y puso en línea el módulo de usuarios para el registro de archivos XML conforme a la normatividad vigente en la UNAM para la comprobación de egresos. Asimismo, se realizaron actualizaciones en los módulos de reportes, inventarios y adquisiciones y se activaron candados para evitar compromisos de compra con proveedores que no cumplan la normatividad vigente en materia de adquisiciones en el Sistema Integral de Adquisiciones, Almacén e Inventarios (SIAAI); y se elaboró el sistema de control de patrimonio universitario (SIPAUN), que tiene el propósito de actualizar el registro de los responsables del resguardo de los bienes universitarios, así como de su ubicación.



EPO en línea de la Carrera de Medicina.

En las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud se inició la operación del sistema de almacenes, que permitirá dar seguimiento a la utilización y abastecimiento oportuno de artículos y bienes de consumo. En la carrera de Médico Cirujano se desarrolló una plataforma basada en Moodle para la realización del primer curso introductorio no presencial dirigido a la generación de nuevo ingreso con 280 alumnos participantes; asimismo, se elaboró un sistema para la aplicación del Examen Profesional por Objetivos (EPO).

El desarrollo de sistemas y aplicaciones informáticas en servicios escolares, incluyó un sistema de información y estadísticas para que las carreras consulten oportunamente datos de seguimiento al Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), la creación de un sistema para el registro y seguimiento de las tutorías, de otro para la organización y realización de la evaluación docente, la creación de una aplicación para agilizar la reposición de credenciales oficiales de alumnos, el cambio de los comprobantes de inscripción en la carrera de Enfermería para eliminar la validación en ventanilla y la creación de una aplicación para revisar en tiempo real, los cupos de los grupos en las inscripciones.



Aplicación del EPO en línea de la Carrera de Medicina.

PROYECTO OPERATIVO 32

MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA

Las acciones de mayor impacto para la mejora y ampliación de la infraestructura, fueron las adaptaciones y obras desarrolladas en el Campus III, Tlaxcala, ya que por acuerdo del Rector de la UNAM, a partir del 25 de junio de 2015, las instalaciones de la ex-fábrica textil originalmente llamada “San Manuel de Morcom”, ubicadas en las afueras de San Miguel Contla en Santa Cruz Tlaxcala, pasaron a formar parte de la FES Zaragoza para desarrollar actividades universitarias sustantivas que iniciaron con la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento; asimismo, un impacto positivo en la infraestructura de la Facultad, lo constituye el proceso de culminación del nuevo edificio A7 en campus I con 18 aulas nuevas, 9 con capacidad para 60 alumnos y 9 para 35 (anexo 14.2).



Obras de acondicionamiento en el Campus III, Tlaxcala.



Instalación de nuevas Unidades Odontológicas en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.



Mejora de la infraestructura en las CUAS.



Los servicios de red incluyeron la ampliación del ancho de banda de internet en Campus II y del enlace principal para implementar la red privada dedicada al sistema de control de accesos de la Facultad para los Campus I y II mediante la instalación y configuración de fibra óptica entre los accesos y los centros de datos respectivos, así como la instalación de estaciones de trabajo para optimizar la operatividad del programa y el manejo de la base de datos. Asimismo, para la puesta en marcha de las actividades en el Campus III, Tlaxcala, se amplió la cobertura del servicio de red inalámbrica.

PROGRAMA ESTRATÉGICO 10

DESARROLLO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO



PROYECTO OPERATIVO 33

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Durante este periodo las actividades de capacitación dirigidas a mejorar el desempeño, desarrollo personal y laboral de los 880 trabajadores administrativos con que cuentan los tres campus y las CUAS, fue intensa. Se alcanzaron 410 acreditados en total, principalmente en cursos de cómputo, actualización y promoción, que son los orientados a incrementar las habilidades y conocimientos en el desempeño de las funciones encomendadas, sin olvidar los de desarrollo humano que inciden en la formación particular del trabajador y que sin duda contribuyen a mejorar su estado personal y actitudinal. Este calendario de cursos de capacitación para el personal administrativo de base, cumplimenta lo establecido en la Ley Federal del Trabajo y en el Plan de Capacitación de la UNAM (anexo 12.2).



Curso de capacitación para personal administrativo.



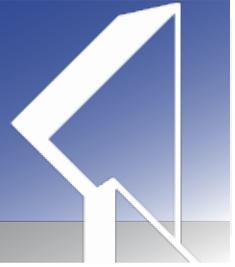
Curso de capacitación para personal administrativo en el CETA.

El curso de verano dirigido a los hijos de los trabajadores administrativos, llevado a cabo en agosto de 2015, tuvo el propósito de darles a conocer los nichos de oportunidad que tienen sus padres por pertenecer a la FES Zaragoza, para ello se organizó en tres fases: *Promoción de salud*, en este ciclo los niños valoraron la importancia de una Universidad Saludable; *La Investigación cerca de ti*, en ella se promovió que los infantes captaran que los resultados de la investigación se reflejan en la vida cotidiana; para ello, se utilizó el ejemplo de la producción de alimentos en huertos urbanos y finalmente; *Divulgación de la ciencia*, a través de actividades lúdicas los hijos de los trabajadores visualizaron la ciencia en casa. Con todo ello se logró fortalecer el vínculo de los trabajadores con su centro de trabajo, a través de la participación de sus hijos.

Por su parte, 86 funcionarios y trabajadores de confianza asistieron y acreditaron cursos de capacitación y actualización, entre los que destaca el Curso Instrumentos de Control y Consulta Archivística, impartido por el Área Coordinadora de Archivos de la UNAM, para capacitar al personal en el manejo de la documentación de acuerdo con la normatividad establecida por la Ley General de Archivos. Se mantuvo, por segundo año consecutivo la acreditación como sede receptora de cursos por videoconferencia (anexo 12.2.1).

PROGRAMA ESTRATÉGICO 11

VINCULACIÓN SOCIAL



Hoy día ninguna institución de educación superior debe ser concebida sin vincularse con su entorno, es decir, con las necesidades de la comunidad. La responsabilidad social universitaria marca las pautas para que las instituciones educativas se acerquen a la realidad de aquellos para lo cual son y deben ser: la sociedad.

En este sentido, la FES Zaragoza se identifica como una institución proactiva, ya que a lo largo de su desarrollo ha fortalecido la instrumentación de acciones concretas que inciden en la comunidad.

PROYECTO OPERATIVO 34

GENERACIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Las actividades y programas de educación continua tienen una presencia importante en el sector público por la calidad de sus contenidos y han sido materia de importantes convenios de vinculación con grandes beneficios mutuos; lo mismo ocurre con la capacidad de oferta de proyectos de servicio e innovación y desarrollo tecnológico, en donde las posibilidades de las diferentes carreras y unidades de investigación han impulsado la generación de excelentes propuestas de vinculación.



Egresados del Diplomado en Gerontología.

PROYECTO OPERATIVO 35

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIALES

La celebración de convenios para capacitación al personal con instituciones como el ISSSTE y el DIF, continúan siendo amplios generadores de ingresos extraordinarios para la Facultad (anexos 15).

Bajo este contexto, la carrera de Biología cuenta con convenios que le permiten vincularse con su entorno. Las actividades encaminadas por invitación del Municipio en Sta. Rita Tlahualpan, Puebla, se orientaron a la realización de un taller de educación ambiental, donde a partir del análisis de los recursos naturales existentes en el Municipio y su propuestas de manejo, se realizó un taller de elaboración y uso de micro dosis a partir de las plantas medicinales de la zona, con la participación conjunta de estudiantes de la carrera de QFB. Asimismo, esta carrera mantiene convenios con el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán y con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), para el desarrollo de actividades que integran la docencia con la investigación.

En la carrera de Enfermería, se impartió un Diplomado para Enfermeras en convenio con el DIF lo que permite a la carrera seguir participando en la actualización del personal de enfermería en las instituciones de salud.



Entrega de constancias del Programa: Cuidadores de Adultos mayores del Centro Nacional de Atención al Envejecimiento del ISSSTE.



Participación de la FES Zaragoza en la Red Temática Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social (REDESDS).

La carrera de Psicología mantuvo cuatro convenios: con PEMEX-PETROQUÍMICA con el propósito de evaluar el riesgo psicosocial de 120 empleados de planta; con el ISSSTE, en el que participaron 11 profesores de la carrera de Psicología impartiendo cursos, talleres y conferencias tanto en el Distrito Federal como al interior de la República; con Dinicuiti, Oaxaca en el que se ofrecen servicios de salud integral, derechos humanos y desarrollo sustentable y en el que en el último año se llevaron a cabo talleres acerca de agresión y violencia, sexualidad humana, fomento a la lectura, recuperación de la identidad cultural, autocuidado en la vejez, fomento de valores para niños de preescolar y manejo integral de los recursos naturales para el desarrollo sostenible comunitario, además de llevar a cabo el reparto de donaciones a la comunidad; con el Instituto Mexiquense Contra las Adicciones, se llevaron a cabo cuatro foros de promoción de la salud y prevención de las adicciones, además de incorporar 5 egresados para la realización de su Servicio Social.

En la carrera de Ingeniería Química, se inició el diplomado Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud ocupacional conjuntamente con el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos (CONIQQ), el cual se ofrece como opción de titulación, en este periodo se inscribieron 32 alumnos. Destaca la vinculación de esta carrera con instituciones como el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), Petróleos Mexicanos (PEMEX), Secretaría del Medio Ambiente (SEMARNAT), Comisión Nacional para Uso



Eficiente de la Energía (CONUEE), la Secretaría de Energía y LICONSA, en donde un alto porcentaje de prestadores de servicio social, obtienen empleo por su buen desempeño.

PROYECTO OPERATIVO 36 INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Con respecto al desarrollo de patentes, se obtuvo el título para el proyecto “Composición liposómica de IL-2 y su uso en el tratamiento de cáncer cérvicouterino”; también se cuenta con la solicitud ante el IMPI de patente de la invención denominada “Proceso de estabilización mediante criopreservación de una composición farmacéutica liposomal que contiene interleucina 2 y el producto obtenido con el mismo”; asimismo, se encuentra en examen de fondo ante el IMPI la patente denominada “Uso de caseinato de sodio como agente antineoplásico” y se hizo la solicitud de gestión de patente ante la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM (CID), la patente denominada “Proceso para la preparación de capsaicinoides”.



ABOGADO GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

DIRECCIÓN DE PROPIEDAD INTELECTUAL
OFICIO: DGAJ/DPI-jpitt-2927/2015
ASUNTO: Solicitud de patente.

DRA. GLORIA SOBERÓN CHÁVEZ
Directora General de Vinculación de la
Coordinación de Innovación y Desarrollo
P r e s e n t e

En relación con el oficio número CID/DGV/767/2015, mediante el cual solicita se realice el trámite conducente para obtener el registro de patente de la invención denominada “PROCESO DE ESTABILIZACIÓN MEDIANTE CRIOPRESERVACIÓN DE UNA COMPOSICIÓN FARMACÉUTICA LIPOSOMAL QUE CONTIENE INTERLEUCINA 2, Y EL PRODUCTO OBTENIDO CON EL MISMO”, le comunico que el día 23 de septiembre del año en curso se presentó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial la solicitud de patente de referencia, la cual quedó registrada con el número de expediente MX/a/2015/013539. Por lo anterior, envío a usted para los fines que estime conducentes copia de la documentación presentada.

Hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, a 23 de septiembre de 2015
EL DIRECTOR DE PROPIEDAD INTELECTUAL

MTRO. JESÚS GARCÍA MONCADA

Anexo: Lo indicado.
Vol: 10957/15

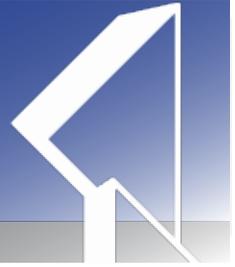
C.c.p. Sr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, Director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Presente.
Sr. Salomón Díaz Alfaro, Director General de Asuntos Jurídicos. Presente.
Sr. Salvador E. Morales Heras, Coordinador de Propiedad Intelectual de la Coordinación de Innovación y Desarrollo. Presente.

Jefe del Depto. de Propiedad Industrial, Lic. Martha Figueroa Pérez, responsable del Depto.
Abogado Auxiliar, C. Miguel Ángel Nieves Martínez, responsable del asunto.

15
08/13 12:50
F.E.S.
ZARAGOZA
DIRECCION
RECIBIDO

Proceso de registro de patente de invención ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

CONSIDERACIONES FINALES



Las aportaciones de la comunidad al trabajo institucional durante este primer año de gestión, han generado logros importantes, se cuenta con un renovado Plan de Desarrollo Institucional, que tiene el propósito de marcar nuevas pautas de incidencia, en donde se consoliden las líneas de trabajo distintivas de esta gestión como son la atención y el seguimiento de la salud de la comunidad, con base en el autocuidado y la activación física; el impulso al desarrollo de actividades con calidad que incorporen a los profesores, alumnos y trabajadores en una cultura de mejora continua para alcanzar nuevos estándares de operatividad, que permitan un cumplimiento de las funciones de docencia, investigación y servicio con mejores resultados; y la incorporación de las tecnologías a la enseñanza y el aprendizaje, en un movimiento de magnitud institucional que verdaderamente modernice los esquemas cotidianos de docencia que marque el parteaguas en la formación de los profesionales que egresan de la FES Zaragoza.

El inicio de las actividades en el Campus III, en el Estado de Tlaxcala con la puesta en marcha de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, como octava carrera que ofrece la FES Zaragoza, constituyeron también acciones emblemáticas de este periodo, son el gran reto a la organización y a la creatividad de la comunidad y seguramente contará con excelentes propuestas para enriquecer las actividades en todos los ámbitos, docencia, salud, cultura y extensión para tener aportaciones y vínculos interesantes en este nuevo campus.

El trabajo y el esfuerzo de la comunidad de la FES Zaragoza se sustenta en la inteligencia y la creatividad, seguramente los siguientes años serán de gran productividad y crecimiento para seguir aportando a la sociedad egresados competentes y servicios benéficos, que permitan a la UNAM mantener el impacto positivo con la presencia de la FES Zaragoza en el oriente de la Ciudad de México y en el Estado de Tlaxcala.

ANEXOS



Gestión 2014-2018
Primer Informe

1. PERSONAL ACADÉMICO

1.1 Personal académico por nombramiento principal y género.

Nombramiento	Hombres	Mujeres	Total
Ayudante de profesor	132	118	250
Profesor de asignatura A	414	460	874
Profesor de asignatura B	97	106	203
Técnico académico	9	17	26
Profesor de carrera	117	119	236
Total	769	820	1,589

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.2 Personal académico de tiempo completo.

Nombramiento	Hombres	Mujeres	Total
Técnico académico asociado A	1	2	3
Técnico académico asociado B	0	0	0
Técnico académico asociado C	2	3	5
Técnico académico titular A	3	8	11
Técnico académico titular B	3	2	5
Técnico académico titular C	0	2	2
Profesor de carrera asociado A	0	0	0
Profesor de carrera asociado B	7	11	18
Profesor de carrera asociado C	52	58	110
Profesor de carrera titular A	27	25	52
Profesor de carrera titular B	22	15	37
Profesor de carrera titular C	9	10	19
Total	126	136	262

Fuente: Departamento de Banco de Horas.



1.3 Personal académico de las áreas por nombramiento y categoría*.

Categoría	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicol	QFB	Posgrado	Investigación	Otro	Total
Ayudante de profesor	3	16	3	1	217	6	6	1	23	72	348
Prof. de asignatura A	76	179	147	70	201	145	147	55	12	89	1,121
Prof. de asignatura B	24	52	14	20	47	41	44	2	0	5	249
Técnico académico asociado A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Técnico académico asociado B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico académico asociado C	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	5
Técnico académico titular A	3	0	1	0	1	0	2	0	1	3	11
Técnico académico titular B	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
Técnico académico titular C	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Profesor de carrera asociado A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prof. de carrera asociado B	4	2	3	1	2	1	1	2	0	2	18
Prof. de carrera asociado C	9	18	5	3	9	42	15	7	0	2	110
Prof. de carrera titular A	18	5	1	2	1	15	7	2	1	0	52
Prof. de carrera titular B	9	4	3	1	1	7	5	6	1	0	37
Prof. de carrera titular C	1	4	0	0	0	3	1	6	4	0	19
Total	149	282	177	100	480	261	232	82	43	174	1,980

*Algunos profesores tienen más de un nombramiento, por lo que las cifras totales difieren del cuadro 1.1 Personal académico por nombramiento principal y género.

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.4 Personal académico con más de un nombramiento.

Número de nombramientos	Número de académicos	Total de nombramientos
Uno	1,357	1,357
Dos	224	448
Tres	8	24
Total	1,589	1,829

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.5 Personal académico por número de carreras o áreas en que da servicio.

Número de carreras o áreas	Número de Académicos
Una	1,436
Dos	125
Tres	26
Cuatro	2
Total	1,589

Fuente: Departamento de Banco de Horas.

1.6 Concursos de oposición abiertos para profesores de carrera interinos.

Carrera	Plazas convocadas	Número de Concursos	
		Terminados	En proceso
Biología	4*	3**	1
Médico Cirujano	4*	4**	0
Química Farmacéutico Biológica	4	4***	0
Total	12	11	1

* Un concurso fue convocado en 2014.

** Un concurso con dictamen de Plaza Desierta.

*** Un concurso con dictamen de Reposición.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.



1.7 Concursos de oposición abiertos para técnicos académicos interinos.

Carrera	Plazas convocadas	No. Concursos Terminados
Médico Cirujano	1	1*
Total	1	1

* Concurso con dictamen de Plaza Desierta.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.8 Asignación de plazas vacantes por Artículo 51 del EPA.

Carrera	Plazas vacantes	No. de plazas vacantes	
		Asignados	En proceso
Enfermería	1	1	0
Médico Cirujano	4*	1	3
Total	5	2	3

* Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.9 Gestión de concursos de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura.

Carrera/Departamento	Plazas
Enfermería	12
Psicología	13
Cirujano Dentista	21
Lenguas Extranjeras	3
Total	49

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.10 Concursos de oposición cerrados por figura académica y dictamen.

Carrera/Área	Nombramiento Académico			
	Profesor de asignatura		Profesor de carrera	
	Promovido	En proceso	Promovido	En proceso
Biología	0	2	0	0
Cirujano Dentista	1	1	0	3
Enfermería	1	0	0	0
Médico Cirujano	3	0	0	0
Psicología	2	0	0	2
Química Farmacéutico Biológica	0	1	1	0
Posgrado e Investigación	0	0	3	0
Total	7	4	4	5

Fuente: H. Consejo Técnico y Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.



1.11 Profesores beneficiados en programas de estímulos.

Carrera/División/Departamento	FOMDOC*	PRIDE**	PEI***	PEPASIG****
Biología	21	39	1	55
Cirujano Dentista	19	27	0	132
Enfermería	2	7	0	81
Ingeniería Química	1	6	0	35
Médico Cirujano	5	11	1	90
Psicología	23	59	0	113
Química Farmacéutico Biológica	10	27	1	115
Posgrado e Investigación	13	31	0	29
División de Ciencias Químico Biológicas	0	2	0	0
Planeación	0	1	0	0
Informática	0	1	0	0
Lenguas Extranjeras	0	1	0	11
Actividades Deportivas	0	0	0	10
Actividades Culturales	0	0	0	2
Total	94	212*****	3	673

* Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).

**Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

*** Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) .

**** Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

*****No incluye profesores que ingresaron al estímulo por equivalencia (B) ni profesores con exención de evaluación.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.12 Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC*).

Carrera/División	Estímulo 1 ⁽ⁱ⁾	Estímulo 2 ⁽ⁱⁱ⁾	Total
Biología	8	13	21
Cirujano Dentista	14	5	19
Enfermería	0	2	2
Ingeniería Química	1	0	1
Médico Cirujano	5	0	5
Psicología	21	2	23
Química Farmacéutico Biológica	7	3	10
Posgrado e Investigación	6	7	13
Total	62	32	94

*El programa se cerró desde 2007, los profesores reciben cuota fija. No hay ingresos ni renovaciones.

(i) Monto asignado a profesores de carrera asociados que imparten clases de conformidad con el Estatuto del Personal Académico.

(ii) Monto asignado a profesores de carrera titulares y a los asociados que imparten en el bachillerato o en licenciatura en un campus diferente al de su adscripción.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.13 Profesores evaluados en PRIDE en 2015 y con Estímulo “B” por Equivalencia.

Carrera	Cuota fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Subtotal	Estímulo B por Equivalencia	Total
Biología	0	0	1*	0	0	1	4	5
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	1	1
Médico Cirujano	0	0	0	0	0	0	3	3
Química Farmacéutico Biológica	0	0	0	0	0	0	3	3
Psicología	0	0	0	0	2**	2	0	2
Total	0	0	1	0	2	3	11	14

*Ingreso.

**Renovación.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.



1.14 Total de profesores en el PRIDE.

Carrera/ Área	Cuota fija	Estímulo A	Estímulo B	Estímulo C	Estímulo D	Subtotal	Estímulo B por equivalencia	Total
Biología	0	0	2	37	0	39	3	42
	0	0	0	3*	0	3*	0	3*
Cirujano Dentista	1	0	2	24	0	27	4	31
	1*	0	0	2*	0	3*	0	3*
Ciencias Químico Biológicas	0	0	1	1	0	2	0	2
Enfermería	0	0	0	7	0	7	4	11
Ingeniería Química	2	0	0	4	0	6	1	7
	0	1*	0	1*	0	2*	0	2*
Médico Cirujano	2	0	1	8	0	11	3	14
	0	0	0	1*	0	1*	0	1*
Psicología	2	0	8	44	5	59	6	65
	0	0	0	1*	0	1*	0	1*
Química Farmacéutico Biológica	0	0	1	26	0	27	2	29
	0	0	1*	5*	0	6*	0	6*
Planeación	0	0	1	1	0	2	0	2
Posgrado e Investigación	2	0	3	23	3	31	1	32
Lenguas Extranjeras	0	0	0	1	0	1	0	1
Total	9	0	19	176	8	212	24	236
	1*	1*	1*	13*	0	16*	0	16*

Estímulo A. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (50%).

Estímulo B. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (70%).

Estímulo C. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (95%).

Estímulo D. porcentaje asignado del salario tabular vigente por productividad académica (115%).

Estímulo B por equivalencia. Porcentaje asignado del salario tabular vigente por asignación (65%).

*Exención de evaluación en el PRIDE.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.15 Profesores beneficiados en el PEI.

Carrera	Total
Biología	1
Médico Cirujano	1
Química Farmacéutico Biológica	1
Total	3

Estímulo para Asociado "C" Beca bimestral de 4,000.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

1.16 Profesores en el PEPASIG.

Carrera/Área	Artículo 36*	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Biología	0	24	23	8	55
Cirujano Dentista	0	117	15	0	132
Enfermería	0	61	19	1	81
Ingeniería Química	0	21	12	2	35
Médico Cirujano	0	80	9	1	90
Psicología	0	56	46	11	113
Química Farmacéutico Biológica	0	76	32	7	115
Posgrado e Investigación	0	15	11	3	29
Lenguas Extranjeras	5	4	2	0	11
Actividades Deportivas	7	2	1	0	10
Actividades Culturales	0	2	0	0	2
Total	12	458	170	33	673

* De acuerdo al Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, se dispensa el título de licenciatura a profesores que imparten enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas y de educación física.

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.



1.17 Distribución por carrera y área del personal académico de la FES Zaragoza con posgrado.

Carrera o área	Profesores de Carrera			Técnicos Académicos			Profesores de Asignatura			Total (619)		
	Espec.	Maestría	Doctorado	Espec.	Maestría	Doctorado	Espec.	Maestría	Doctorado	Espec.	Maestría	Doctorado
Biología	0	17	22	0	2	0	0	22	8	0	41	30
Cirujano Dentista	1	14	13	1	0	0	62	32	0	64	46	13
DEPI	0	6	24	0	1	0	13	18	4	13	25	28
Enfermería	0	5	5	0	1	0	16	20	0	16	26	5
Ingeniería Química	0	2	3	0	0	0	0	18	8	0	20	11
Médico Cirujano	0	8	5	0	0	0	55	15	4	55	23	9
Psicología	0	19	33	0	0	1	0	53	14	0	72	48
Química Farmacéutico Biológica	1	11	16	1	2	2	1	30	6	3	43	24
SIPDA	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0
Total	2	85	121	2	7	3	147	208	44	151	300	168

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

1.18 Relación de profesores con posgrado por carrera y área.

No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
1	Biología	Profesor de Carrera	Ángeles Cervantes Efraín Reyes	Doctorado	Ciencias (Biología)
2	Biología	Profesor de Carrera	Ávila Ortiz Alejandrina	Doctorado	Ciencias (Biología)
3	Biología	Profesor de Carrera	Ayala Escobar María Elena	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
4	Biología	Profesor de Carrera	Bueno Hernández Antonio Alfredo	Doctorado	Ciencias (Biología)

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
5	Biología	Profesor de Carrera	Cruz Flores Gerardo	Doctorado	Ciencias Biológicas
6	Biología	Profesor de Carrera	Espinosa Organista David Nahúm	Doctorado	Ciencias (Biología)
7	Biología	Profesor de Carrera	Feria Ortiz Manuel	Doctorado	Ciencias (Biología)
8	Biología	Profesor de Carrera	García Amador Esther Matiana	Doctorado	Biología
9	Biología	Profesor de Carrera	García Sánchez Rosalva	Doctorado	Ciencias (Ecología)
10	Biología	Profesor de Carrera	Gómez Márquez José Luis	Doctorado	Ciencias (Biología)
11	Biología	Profesor de Carrera	Hernández Avilés Justo Salvador	Doctorado	Ciencias
12	Biología	Profesor de Carrera	Monroy Ata Arcadio	Doctorado	Biología de los Organismos y las Poblaciones
13	Biología	Profesor de Carrera	Orozco Almanza María Socorro	Doctorado	Ciencias Biológicas
14	Biología	Profesor de Carrera	*Ortiz Martínez Erika Lourdes	Doctorado	Ciencias Biológicas (Sistemática)
15	Biología	Profesor de Carrera	Roldán Reyes Elia	Doctorado	Ciencias (Biología)
16	Biología	Profesor de Carrera	Rosas Saucedo Patricia	Doctorado	Ciencias (Biología)
17	Biología	Profesor de Carrera	Salgado Ugarte Isaías H.	Doctorado	Biociencia Acuática
18	Biología	Profesor de Carrera	Sánchez García Figueroa Francisca Leonora	Doctorado	Ciencias
19	Biología	Profesor de Carrera	Solano Camacho Eloy	Doctorado	Ciencias Biológicas (Sistemática)
20	Biología	Profesor de Carrera	Valencia Hernández Antonio	Doctorado	Biología Marina
21	Biología	Profesor de Carrera	Velasco de León Patricia	Doctorado	Ciencias
22	Biología	Profesor de Carrera	Weiss Steider Benny	Doctorado	Ciencias Físicas
23	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Adriano Anaya María del Pilar	Doctorado	Pensamiento Complejo



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
24	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Barona Cárdenas Jorge Manuel	Doctorado	Administración Pública
25	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Bernal Magaña Jesús	Doctorado	Administración Pública
26	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Caudillo Joya Tomás	Doctorado	Pensamiento Complejo
27	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Gurrola Martínez Beatriz	Doctorado	Administración Pública
28	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Hernández Palacios Rosa Diana	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
29	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Jerónimo Montes José Antonio	Doctorado	Pedagogía
30	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Juárez López María Lilia Adriana	Doctorado	Ciencias Odontológicas
31	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	*Ledesma Martínez Edgar	Doctorado	Ciencias Biológicas
32	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Moreno Méndez Willebaldo	Doctorado	Pedagogía
33	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Sánchez González Carmen Lilia	Doctorado	Pedagogía
34	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Vega Martínez Luis Máximo	Doctorado	Administración Pública
35	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Zaragoza Meneses María Teresa de Jesús	Doctorado	Microbiología Clínica
36	DEPI	Profesor de Carrera	Acle Tomasini Guadalupe	Doctorado	Antropología Social
37	DEPI	Profesor de Carrera	Altamirano Lozano Mario Agustín	Doctorado	Ciencias
38	DEPI	Profesor de Carrera	Bellido Castañón Martha Esmeralda	Doctorado	Educación
39	DEPI	Profesor de Carrera	Cruz Beltrán María Esther	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
40	DEPI	Profesor de Carrera	Domínguez Casalá Roberto	Doctorado	Biología
41	DEPI	Profesor de Carrera	García Rodríguez María del Carmen	Doctorado	Ciencias
42	DEPI	Profesor de Carrera	Legorreta Herrera Martha	Doctorado	Ciencias

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
43	DEPI	Profesor de Carrera	*López Muñoz Hugo	Doctorado	Ciencias Biológicas
44	DEPI	Profesor de Carrera	Martínez Maldonado María de la Luz	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
45	DEPI	Profesor de Carrera	Mendoza Núñez Víctor Manuel	Doctorado	Ciencias Biológicas
46	DEPI	Profesor de Carrera	Mendoza Rincón Jorge Flavio	Doctorado	Biología Celular
47	DEPI	Profesor de Carrera	Monroy Moreno Juana	Doctorado	Ciencias Biológicas
48	DEPI	Profesor de Carrera	Mora García María de Lourdes	Doctorado	Ciencias (Biología)
49	DEPI	Profesor de Carrera	Morales Ledesma Leticia	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
50	DEPI	Profesor de Carrera	Murrieta Pruneda José Francisco	Doctorado	Ciencias Odontológicas
51	DEPI	Profesor de Carrera	Olmos Roa Andrea	Doctorado	Ciencias Sociales
52	DEPI	Profesor de Carrera	Rangel Corona Rosalva	Doctorado	Ciencias (Biología)
53	DEPI	Profesor de Carrera	Rodríguez Mercado Juan José	Doctorado	Ciencias Biológicas
54	DEPI	Profesor de Carrera	Salvador Cruz Judith	Doctorado	Psicología
55	DEPI	Profesor de Carrera	Santiago Osorio Edelmiro	Doctorado	Ciencias (Biología)
56	DEPI	Profesor de Carrera	Soto Cruz Ma. Isabel	Doctorado	Ciencias (Bioquímica)
57	DEPI	Profesor de Carrera	Tovalín Ahumada José Horacio	Doctorado	Salud Pública
58	DEPI	Profesor de Carrera	Villa Rodríguez Miguel Ángel	Doctorado	Psicología de la Salud
59	DEPI	Profesor de Carrera	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana	Doctorado	Psicología
60	Enfermería	Profesor de Carrera	*Cortés Escárcega Irma	Doctorado	Enfermería
61	Enfermería	Profesor de Carrera	Crespo Knopfler Silvia	Doctorado	Educación



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
62	Enfermería	Profesor de Carrera	Cuamatzi Peña María Teresa	Doctorado	Enfermería
63	Enfermería	Profesor de Carrera	González Velázquez María Susana	Doctorado	Educación
64	Enfermería	Profesor de Carrera	Rosete Mohedano María Guadalupe	Doctorado	Sociología
65	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Herrera Valencia Edtson Emilio	Doctorado	Ingeniería
66	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Mendoza Serna Roberto	Doctorado	Ciencias
67	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Rogel Ramírez Alejandro	Doctorado	Ingeniería
68	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	*Arellano Cobián José Fernando	Doctorado	Educación
69	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Contreras González Noé	Doctorado	Neuropsicología
70	Médico Cirujano	Profesor de carrera	*Ponce Coria José	Doctorado	Ciencias Biomédicas
71	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Ponce López Ma. Luisa	Doctorado	Ciencias de la Salud Pública
72	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Vargas Pérez José Antonio	Doctorado	Enseñanza Superior
73	Psicología	Profesor de Carrera	Baltazar Ramos Ana María	Doctorado	Pedagogía
74	Psicología	Profesor de Carrera	Barcelata Eguarte Blanca	Doctorado	Psicología (Adolescentes)
75	Psicología	Profesor de Carrera	Bengoza González Juana	Doctorado	Pedagogía
76	Psicología	Profesor de Carrera	Buenrostro Avilés Álvaro Virgilio	Doctorado	Ciencias (Matemática Educativa)
77	Psicología	Profesor de Carrera	Bustos Aguayo José Marcos	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
78	Psicología	Profesor de Carrera	Cardoso Gómez Marco Antonio	Doctorado	Antropología
79	Psicología	Profesor de Carrera	Contreras Ramírez María del Socorro	Doctorado	Educación
80	Psicología	Profesor de Carrera	Corona Miranda Rodolfo Hipólito	Doctorado	Historia y Filosofía de la Ciencia

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
81	Psicología	Profesor de Carrera	Escotto Córdova Eduardo Alejandro	Doctorado	Humanidades Línea Lingüística
82	Psicología	Profesor de Carrera	Figueroa López Carlos Gonzalo	Doctorado	Psicología de la Salud (Cardiología Conductual)
83	Psicología	Profesor de Carrera	Flores Herrera Luz María	Doctorado	Psicología Social y Ambiental (Desarrollo Socioemocional)
84	Psicología	Profesora de Carrera	García López Alba	Doctorado	Ciencias Políticas y Sociales
85	Psicología	Profesor de Carrera	García Méndez Mirna	Doctorado	Psicología (Familia y Pareja)
86	Psicología	Profesor de Carrera	*Garrido Bustamante Pablo	Doctorado	Educación
87	Psicología	Profesor de Carrera	*González Aguilar Fernando	Doctorado	Pedagogía
88	Psicología	Profesor de Carrera	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	Doctorado	Ciencias Políticas y Sociales
89	Psicología	Profesor de Carrera	Guillén Riebeling Raquel del Socorro	Doctorado	Psicología (Obesidad)
90	Psicología	Profesor de Carrera	Herrera Márquez Alma Xóchitl	Doctorado	Pedagogía
91	Psicología	Profesor de Carrera	*Jiménez Flores Juan	Doctorado	Psicología
92	Psicología	Profesor de Carrera	Lara Piña Rubén	Doctorado	Filosofía de la Ciencia
93	Psicología	Profesor de Carrera	*Magaña Vargas Héctor	Doctorado	Enseñanza Superior
94	Psicología	Profesor de Carrera	Miranda Gallardo Alberto	Doctorado	Filosofía de la Ciencia
95	Psicología	Profesor de Carrera	*Monroy Romero José Alberto	Doctorado	Psicología Educativa
96	Psicología	Profesor de Carrera	Pinelo Ávila Fausto Tomás	Doctorado	Enseñanza Superior
97	Psicología	Profesor de Carrera	Ramírez Guzmán Felipe de Jesús	Doctorado	Educación
98	Psicología	Profesor de Carrera	Ramos del Río Bertha	Doctorado	Psicología de la Salud



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
99	Psicología	Profesor de Carrera	Rocha Romero Raúl	Doctorado	Ciencia Política
100	Psicología	Profesor de Carrera	Rojas Russell Mario Enrique	Doctorado	Ciencias de la Salud-Epidemiología
101	Psicología	Profesor de Carrera	Roque Hernández María del Pilar	Doctorado	Psicología (Educación y Desarrollo)
102	Psicología	Profesor de Carrera	*Rosado Castillo Ana María	Doctorado	Educación
103	Psicología	Profesor de Carrera	Sánchez Ruiz José Gabriel	Doctorado	Matemática Educativa
104	Psicología	Profesor de Carrera	Silva Bautista José de Jesús	Doctorado	Filosofía de la Ciencia
105	Psicología	Profesor de Carrera	Vargas Núñez Blanca Inés	Doctorado	Psicología (Violencia Familiar)
106	QFB	Profesor de Carrera	Cruz Antonio Leticia	Doctorado	Investigación en Medicina
107	QFB	Profesor de Carrera	Escalante Pliego Rosalinda	Doctorado	Ciencias en Educación
108	QFB	Profesor de Carrera	Espinosa Franco Beatriz	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva
109	QFB	Profesor de Carrera	Hernández Abad Vicente Jesús	Doctorado	Farmacia
110	QFB	Profesor de Carrera	*Juárez Cedillo Teresa	Doctorado	Farmacoepidemiología
111	QFB	Profesor de Carrera	Marroquín Segura Rubén	Doctorado	Inmunología
112	QFB	Profesor de Carrera	Mora Guevara José Luis Alfredo	Doctorado	Docencia en Evaluación de IES
113	QFB	Profesor de Carrera	Regla Contreras José Ignacio	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
114	QFB	Profesor de Carrera	Retana Ugalde Raquel	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
115	QFB	Profesor de Carrera	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
116	QFB	Profesor de Carrera	*Rosado Pérez Juana	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
117	QFB	Profesor de Carrera	*Ruiz Ramos Mirna	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
118	QFB	Profesor de Carrera	Sánchez Rodríguez Martha A.	Doctorado	Ciencias Biológicas (Biología del Envejecimiento)
119	QFB	Profesor de Carrera	Soriano Correa Catalina	Doctorado	Ciencias (Química Cuántica)
120	QFB	Profesor de Carrera	Soto Vázquez Ramón	Doctorado	Educación
121	QFB	Profesor de Carrera	Vázquez Lira Juan Carlos	Doctorado	Ciencias Químicas (Química Analítica)
122	Psicología	Técnico Académico	Bastar Guzmán Sergio Antonio	Doctorado	Estudios Organizacionales
123	QFB	Técnico Académico	Castillo Granada Alberta Lourdes	Doctorado	Ciencias aplicadas al Aprovechamiento de los Recursos Naturales
124	QFB	Técnico Académico	Parra Cervantes Patricia	Doctorado	Pedagogía
125	Biología	Profesor de Asignatura	Blancas Arroyo Guillermo Artemio	Doctorado	Ciencias Biológicas
126	Biología	Profesor de Asignatura	Castillejos Cruz Carlos	Doctorado	Ciencias (Botánica Sistemática)
127	Biología	Profesor de Asignatura	Castillo Rivera Manuel Arnoldo	Doctorado	Ciencias Biológicas
128	Biología	Profesor de Asignatura	Morán Perales José Luis	Doctorado	Ciencias Fisiológicas
129	Biología	Profesor de Asignatura	*Rivera García Patricia	Doctorado	Ciencia (Historia y Filosofía de la Ciencia)
130	Biología	Profesor de Asignatura	Rosas Acevedo Hortensia	Doctorado	Ciencias
131	Biología y DEPI	Profesor de Asignatura	Álvarez Barrera Lucila	Doctorado	Ciencias Biológicas
132	Biología y DEPI	Profesor de Asignatura	Peña Mendoza Bertha	Doctorado	Ciencias (Biología)
133	DEPI	Profesor de Asignatura	Hernández Montes Jorge	Doctorado	Ciencias Biológicas
134	DEPI	Profesor de Asignatura	Monroy García Alberto	Doctorado	Ciencias



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
135	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Corona Ortega María Teresa	Doctorado	Ciencias (Biología Celular)
136	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	*Sánchez González Elizabeth Guadalupe	Doctorado	Ciencias (Química)
137	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*García Rojas Blanca Estela	Doctorado	Ingeniería
138	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Herrera Toledo Rodolfo Alberto	Doctorado	Sistemas Energéticos
139	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	López Castillo Néstor Noé	Doctorado	Ingeniería Química
140	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Minor Pérez Esteban	Doctorado	Tecnología Avanzada
141	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Pérez Camacho Mariano	Doctorado	Ingeniería
142	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Valle Mendiola Arturo	Doctorado	Química
143	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	Anleu Ávila Eloísa	Doctorado	Ciencias Químicas
144	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	Rojas Zamorano José Ángel	Doctorado	Biología Experimental
145	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Aguirre Cruz María Lucinda	Doctorado	Biología
146	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Arrieta Cruz Isabel	Doctorado	Ciencias Biomédicas
147	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	López Molina Juan	Doctorado	Antropología
148	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Macías Zaragoza Víctor Manuel	Doctorado	Farmacología
149	Psicología	Profesor de Asignatura	*Álvarez Ramírez Elizabeth	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
150	Psicología	Profesor de Asignatura	Cruz Martínez Luz María	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
151	Psicología	Profesor de Asignatura	Enríquez Jiménez Francisco Javier	Doctorado	Psicología Organizacional
152	Psicología	Profesor de Asignatura	López Parra María Sughey	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
153	Psicología	Profesor de Asignatura	Magdaleno Madrigal Víctor Manuel	Doctorado	Neurociencia y Biología del Comportamiento

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
154	Psicología	Profesor de Asignatura	Martínez Pérez Magali	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
155	Psicología	Profesor de Asignatura	*Méndez Sánchez María del Pilar	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
156	Psicología	Profesor de Asignatura	Mestas Hernández Lilia	Doctorado	Neurociencias de la Conducta
157	Psicología	Profesor de Asignatura	Ordaz Villegas Gabriela	Doctorado	Educación
158	Psicología	Profesor de Asignatura	Rivera Espinosa Ramón	Doctorado	Ciencias Agrarias
159	Psicología	Profesor de Asignatura	Valdés Cruz Alejandro	Doctorado	Ciencias (Neuro-Biología)
160	Psicología	Profesor de Asignatura	*Velasco Matus Pedro Wolfgang	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
161	Psicología	Profesor de Asignatura	Villa George Fabiola Itzel	Doctorado	Psicología Clínica y Salud
162	Psicología	Profesor de Asignatura	Villanueva Orozco Gerardo Benjamín Tonatiuh	Doctorado	Psicología Social y Ambiental
163	QFB	Profesor de Asignatura	*Castelán Martínez Osvaldo Daniel	Doctorado	Ciencias de la Salud
164	QFB	Profesor de Asignatura	García López Patricia	Doctorado	Ciencias (Farmacología)
165	QFB	Profesor de Asignatura	*Garrido Acosta Osvaldo	Doctorado	Farmacología
166	QFB	Profesor de Asignatura	Guadarrama Morales Francisco Oscar	Doctorado	Química Orgánica
167	QFB	Profesor de Asignatura	Reyes Trejo Benito	Doctorado	Ciencias (Química Orgánica)
168	QFB	Profesor de Asignatura	Zuleta Prada Holber	Doctorado	Ciencias Químicas
169	Biología	Profesor de Carrera	Bautista Reyes Carlos	Maestría	Ciencias (Biología)
170	Biología	Profesor de Carrera	Calva Vásquez Germán	Maestría	Ciencias
171	Biología	Profesor de Carrera	Cano Flores Eduardo Arturo	Maestría	Ciencias Químicas (Especialidad en Química de los Productos Naturales)



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
172	Biología	Profesor de Carrera	Cantellano de Rosas Eliseo	Maestría	Ciencias (Biología)
173	Biología	Profesor de Carrera	Cervantes Sandoval Armando	Maestría	Ciencias (Cómputo-Estadístico)
174	Biología	Profesor de Carrera	*García Vázquez Uri Omar	Maestría	Ciencias Biológicas
175	Biología	Profesor de Carrera	Guerra Hernández Eloísa Adriana	Maestría	Ciencias del Mar (Oceanografía Biológica y Pesquera)
176	Biología	Profesor de Carrera	López Barrera Faustino	Maestría	Ciencias (Forestal)
177	Biología	Profesor de Carrera	Luna Rosales Bárbara Susana	Maestría	Ciencias (Biología)
178	Biología	Profesor de Carrera	Machuca Rodríguez Catalina	Maestría	Ciencias (Biología Celular)
179	Biología	Profesor de Carrera	Mendoza Vallejo Ernesto	Maestría	Ciencias (Biología)
180	Biología	Profesor de Carrera	Pérez Malvárez Carlos	Maestría	Ciencias (Biología)
181	Biología	Profesor de Carrera	Rico Bernal Manuel Faustino	Maestría	Ciencias (Biología)
182	Biología	Profesor de Carrera	Ríos Gómez Ramiro	Maestría	Ciencias
183	Biología	Profesor de Carrera	Sánchez Sánchez Luis	Maestría	Ciencias (Biología Celular)
184	Biología	Profesor de Carrera	*Valdivia Anistro Jorge Antonio	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Experimental)
185	Biología	Profesor de Carrera	Villavicencio Macías María Judith	Maestría	Biología de la Reproducción Animal
186	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Adán Díaz Pedro David	Maestría	Enseñanza Superior
187	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Álvarez Herrera Ángel Francisco	Maestría	Enseñanza Superior
188	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Álvarez Martínez María del Socorro	Maestría	Ciencias Odontológicas
189	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Arias Vera Laura María del Carmen	Maestría	Enseñanza Superior
190	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Cruz Cardoso Dolores de la	Maestría	Ciencias Odontológicas

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
191	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	García González Amparo	Maestría	Enseñanza Superior
192	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Guerrero Morales Martha	Maestría	Enseñanza Superior
193	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	León Valdez Alfredo De	Maestría	Psicología
194	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Mecalco Herrera Laura	Maestría	Promoción de la Salud
195	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	*Morales Vázquez Josefina	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
196	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Ortega Espinosa Ma. del Carmen	Maestría	Enseñanza Superior
197	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Segura González Lorena Soledad	Maestría	Pedagogía
198	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Taboada Aranza Olga	Maestría	Enseñanza Superior
199	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	*Valdez Penagos Remedios Guadalupe	Maestría	Administración de Negocios
200	DEPI	Profesor de Carrera	Correa Muñoz Elsa	Maestría	Gerontología
201	DEPI	Profesor de Carrera	Flores Ramírez Angélica	Maestría	Investigación en Biología de los Sistemas Humanos
202	DEPI	Profesor de Carrera	González Granados Aurora	Maestría	Psicología (Educación Especial)
203	DEPI	Profesor de Carrera	Ibarra Cisneros José Manuel	Maestría	Ciencias de la Educación
204	DEPI	Profesor de Carrera	Romo Pinales María Rebeca	Maestría	Ciencias Odontológicas
205	DEPI	Profesor de Carrera	Soto Espinosa Juan Luis	Maestría	Cómputo Aplicado
206	Enfermería	Profesor de Carrera	Agama Sarabia Adiel	Maestría	Enfermería
207	Enfermería	Profesor de Carrera	Alberto Bazán María Elena	Maestría	Enfermería
208	Enfermería	Profesor de Carrera	Carmona Mejía Beatriz	Maestría	Administración
209	Enfermería	Profesor de Carrera	Correa Sotomayor Concepción	Maestría	Administración



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
210	Enfermería	Profesor de Carrera	Cruz Vázquez Francisco	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
211	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Guerra Dávila Teresa	Maestría	Administración Industrial
212	Ingeniería Química	Profesor de Carrera	Sánchez Dirzo Rafael	Maestría	Ingeniería Energética
213	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	*Bucio Rodríguez Joel	Maestría	Competencias educativas
214	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Guzmán Escalera Marco Antonio	Maestría	Salud Pública
215	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	*Lozano Calderón Ramón	Maestría	Oncología Médica
216	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Osorno Covarrubias José Luis	Maestría	Medicina Social
217	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Ríos Bustos Mercedes Esmirna	Maestría	Educación
218	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Torres Vaca Marisela	Maestría	Ciencias de la Salud Pública
219	Médico Cirujano	Profesor de carrera	*Vargas Pérez María Antonieta	Maestría	Salud Pública
220	Médico Cirujano	Profesor de Carrera	Zarco Villavicencio Sotero Alejandro	Maestría	Ciencias en Citopatología
221	Psicología	Profesor de Carrera	Álvarez Sánchez Laura	Maestría	Psicología (Adolescentes)
222	Psicología	Profesor de Carrera	Becerra Castellanos Julieta	Maestría	Salud en el Trabajo
223	Psicología	Profesor de Carrera	Beltrán Ruiz Lidia	Maestría	Psicología (Análisis del Discurso)
224	Psicología	Profesor de Carrera	Correa Reyes Alfonso Sergio	Maestría	Psicobiología
225	Psicología	Profesor de Carrera	Cuevas Martínez María del Refugio	Maestría	Psicobiología
226	Psicología	Profesor de Carrera	García Pacheco Ángel Francisco	Maestría	Psicología
227	Psicología	Profesor de Carrera	García Pérez Julieta Ma. de Lourdes	Maestría	Salud en el Trabajo
228	Psicología	Profesor de Carrera	Mancilla Miranda Fernando	Maestría	Criminología

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
229	Psicología	Profesor de Carrera	Mandujano Vázquez Sergio Carlos	Maestría	Psicología (Terapia Familiar)
230	Psicología	Profesor de Carrera	Martínez Berriozábal Juan C.	Maestría	Psicología Social
231	Psicología	Profesor de Carrera	Monjaraz Carrasco Julieta	Maestría	Psicología Social
232	Psicología	Profesor de Carrera	Ochoa Álvarez Sergio Carlos E.	Maestría	Ciencias de la Educación
233	Psicología	Profesor de Carrera	Palacios Suárez Celia	Maestría	Enseñanza Superior
234	Psicología	Profesor de Carrera	Pérez Ortega Edgar	Maestría	Psicología Social
235	Psicología	Profesor de Carrera	Sánchez Barrera José	Maestría	Filosofía de la Ciencia
236	Psicología	Profesor de Carrera	Torres Castro Hilda Soledad	Maestría	Psicología Clínica
237	Psicología	Profesor de Carrera	Unda Rojas Sara Guadalupe	Maestría	Investigación y Desarrollo de la Educación
238	Psicología	Profesor de Carrera	Vargas Ávalos Pedro	Maestría	Filosofía de la Ciencia (Historia de la Ciencia)
239	Psicología	Profesor de Carrera	Villaseñor Ponce Margarita	Maestría	Terapia Cognitivo - Conductual
240	QFB	Profesor de Carrera	Aguilar Santelises Leonor	Maestría	Enseñanza Superior (Bioquímica)
241	QFB	Profesor de Carrera	Cervantes Martínez María de Lourdes	Maestría	Farmacia
242	QFB	Profesor de Carrera	Corvera Pillado Víctor Alberto	Maestría	Enseñanza Superior (Bromatología)
243	QFB	Profesor de Carrera	*Flores Cabrera Yolanda	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
244	QFB	Profesor de Carrera	*Flores Jacinto Pablo	Maestría	Matemáticas
245	QFB	Profesor de Carrera	García del Valle Araceli	Maestría	Ciencias Biológicas (Bioquímica)
246	QFB	Profesor de Carrera	González Meléndez Roberto Cruz	Maestría	Ciencia de la Salud Pública
247	QFB	Profesor de Carrera	Islas Pérez Valentín	Maestría	Ciencias Penales (Criminalística)



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
248	QFB	Profesor de Carrera	Paz López Juana María de la	Maestría	Metodología de la Ciencia
249	QFB	Profesor de Carrera	Robles López Francisca	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
250	QFB	Profesor de Carrera	Velásquez Vaquero Gloria	Maestría	Ciencias Químicas (Química Analítica)
251	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Carrera	Bustos Cruz Felipe	Maestría	Pedagogía
252	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Carrera	Escamilla Huerta José Carlos	Maestría	Educación
253	SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Carrera	Vera López Hortensia Beatriz	Maestría	Enseñanza de Lengua Inglesa
254	Biología	Técnico Académico	Luna Reyes María de las Mercedes	Maestría	Ciencias (Biología)
255	Biología	Técnico Académico	Vázquez Benítez Balbina	Maestría	Ciencias (Botánica)
256	DEPI	Técnico Académico	Granados Maguey David Arturo	Maestría	Educación Superior
257	Enfermería	Técnico Académico	*De la Peña León Belinda	Maestría	Educación
258	QFB	Técnico Académico	Cruz Millán Margarita	Maestría	Cómputo Aplicado
259	QFB	Técnico Académico	Pérez González Dora Alicia	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
260	SIPDA	Técnico Académico	Palestino Escoto Feliciano	Maestría	Filosofía
261	Biología	Profesor de Asignatura	Ayala Hernández Magdalena	Maestría	Ciencias Biológicas (Sistemática)
262	Biología	Profesor de Asignatura	Becerril Cruz Florencia	Maestría	Ciencias Biológicas
263	Biología	Profesor de Asignatura	Castillo González José Luis Miguel	Maestría	Ciencias (Biología)
264	Biología	Profesor de Asignatura	*Escalante Vargas Isaura	Maestría	Ciencias (Edafología, Microbiología)
265	Biología	Profesor de Asignatura	Escorza Carranza Dolores Alicia	Maestría	Educación

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
266	Biología	Profesor de Asignatura	Galván Mendoza Evangelina	Maestría	Ciencias (Biología)
267	Biología	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Gallegos Jorge Alberto	Maestría	Ciencias (Botánica)
268	Biología	Profesor de Asignatura	Jiménez Peña Adolfo	Maestría	Derecho Ambiental
269	Biología	Profesor de Asignatura	Luna Vásquez Alfonso Macario	Maestría	Ciencias Penales (Criminalística)
270	Biología	Profesor de Asignatura	Martínez Rosales María Beatriz	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Ambiental)
271	Biología	Profesor de Asignatura	Méndez Méndez Alberto	Maestría	Ciencias (Biología)
272	Biología	Profesor de Asignatura	Mendieta Márquez Enrique	Maestría	Ciencias (Biología)
273	Biología	Profesor de Asignatura	Ortiz Burgos Gabriela Selene	Maestría	Ciencias (Biología)
274	Biología	Profesor de Asignatura	Ramírez Priego Nicté	Maestría	Ciencias Biológicas (Biología Ambiental)
275	Biología	Profesor de Asignatura	Rojas Chávez Sonia	Maestría	Ciencias (Botánica)
276	Biología	Profesor de Asignatura	Saito Quezada Verónica Mitsui	Maestría	Ciencias Biológicas
277	Biología	Profesor de Asignatura	Serrano Casas Héctor	Maestría	Ciencias (Botánica)
278	Biología	Profesor de Asignatura	Valdés Ruiz Marisela	Maestría	Ciencias (Biología)
279	Biología y DEPI	Profesor de Asignatura	Aguñiga Sánchez Itzen	Maestría	Ciencias (Botánica)
280	Biología y QFB	Profesor de Asignatura	Esteban Juan Alejo León	Maestría	Políticas Públicas
281	Biología y QFB	Profesor de Asignatura	Flores Gómez Idalia	Maestría	Farmacia
282	Biología y QFB	Profesor de Asignatura	Mateos Nava Rodrigo Aníbal	Maestría	Ciencias Biológicas
283	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Aguirre González Jorge Balduino	Maestría	Administración
284	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Alarcón Aguilar José Inés	Maestría	Ciencias de la Educación



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
285	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Barragán Montes Jaime	Maestría	Administración (Organizaciones)
286	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Bribiesca García María Eugenia	Maestría	Administración
287	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cortes Martínez Eduardo	Maestría	Psicología Clínica
288	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Curiel Velázquez Jorge	Maestría	Odontopediatría
289	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Delgado Galíndez Felicitas Blanca	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
290	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Díaz Sotelo Dolores Atzimba	Maestría	Ciencias de la Salud
291	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Fernández Munguía Miguel	Maestría	Atención Primaria
292	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Fierro Ayala Oscar Fernando	Maestría	Enseñanza Superior
293	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gallardo Lara Araceli	Maestría	Pedagogía
294	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gamboa Sánchez Alma Ruth	Maestría	Salud Pública
295	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	García Méndez Yolanda	Maestría	Salud Pública
296	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	García Vidales Eduardo	Maestría	Endometeaendodoncia
297	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gómez Carlos Alejandra	Maestría	Administración
298	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gómez Moreno Yolanda	Maestría	Salud Pública
299	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Hernández Martínez Adriana	Maestría	Pedagogía
300	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Juárez Bengoa Armando	Maestría	Biología de la Reproducción
301	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Llamas Velázquez Gerardo	Maestría	Investigación en Biología de los Sistemas Humanos
302	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Cárdenas Josefina Hortencia	Maestría	Psicología Analítica
303	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Mayorga Ladrón de Guevara Sandra	Maestría	Pedagogía

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
304	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Pinelo Bolaños Pinner	Maestría	Odontología Preventiva
305	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Quiroz López Ubaldo	Maestría	Ciencias (Biología de los Sistemas Humanos)
306	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Reyes Arias Ana Laura	Maestría	Odontopediatría
307	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Romero Sánchez Norma	Maestría	Victimología
308	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Silva Meza Roberto	Maestría	Ortodoncia
309	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Vega Cambero José Juan	Maestría	Criminalística
310	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	*Servín Hernández Silvia Victoria	Maestría	Odontología
311	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chavarría López Sergio Antonio	Maestría	Endometaendodoncia
312	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Freyre Galicia Juana	Maestría	Sociología
313	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Higuera Olivo Ana Lilia	Maestría	Bioética
314	Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Psicología y QFB	Profesor de Asignatura	Córdova Cárdenas Alejandro	Maestría	Ciencias (Biología de los Sistemas Humanos)
315	DEPI	Profesor de Asignatura	Chávez Soto Blanca Ivett	Maestría	Psicología
316	DEPI	Profesor de Asignatura	De Jesús Herrera María Isabel	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
317	DEPI	Profesor de Asignatura	*Gómez Morales Alicia Antonia	Maestría	Psicología(residencia neuropsicología)



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
318	DEPI	Profesor de Asignatura	Hernández Zavala María Silvia	Maestría	Antropología Social
319	DEPI	Profesor de Asignatura	Lozada García Rosalinda	Maestría	Psicología
320	DEPI	Profesor de Asignatura	Martínez Basurto Laura María	Maestría	Psicología
321	DEPI	Profesor de Asignatura	Méndez Vargas María Martha	Maestría	Salud Laboral
322	DEPI	Profesor de Asignatura	*Mota Mendoza Rodolfo	Maestría	Administración
323	DEPI	Profesor de Asignatura	Pares Vidrio Fernando Luis	Maestría	Odontología
324	DEPI	Profesor de Asignatura	Sánchez Vázquez Juan Alfredo	Maestría	Ciencias (Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene)
325	DEPI	Profesor de Asignatura	Tapia Pastrana Fernando	Maestría	Ciencias
326	DEPI	Profesor de Asignatura	Uribe Piña José Luis	Maestría	Educación
327	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Martínez Marlene	Maestría	Ciencias en Salud en el Trabajo
328	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	Rojas Bautista Luz María	Maestría	Administración (Sistemas de Salud)
329	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	*Rosas Álvarez Daniel	Maestría	Diagnóstico y Rehabilitación Neurológica
330	DEPI y Psicología	Profesor de Asignatura	*Rosell Becerril Humberto	Maestría	Neuropsicología
331	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Espinosa Contreras Cynthia	Maestría	Sistemas de Salud
332	DEPI y QFB	Profesor de Asignatura	Trejo Miranda José Luis	Maestría	Ciencias Químicas (Química Farmacéutica)
333	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Badillo Álvarez Adriana	Maestría	Enfermería
334	Enfermería	Profesor de Asignatura	Carranza Ávila María de Jesús Eugenia	Maestría	Educación en Enfermería
335	Enfermería	Profesor de Asignatura	Castro Duran Leticia	Maestría	Educación en Enfermería
336	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Flores Castro Prima Sonia	Maestría	Tanatología

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
337	Enfermería	Profesor de Asignatura	González Bravo Susana	Maestría	Salud Pública
338	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Jinez Ramos Leticia	Maestría	Educación
339	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Martínez Felipe Lizzete	Maestría	Enfermería
340	Enfermería	Profesor de Asignatura	Martínez Lizama Belén	Maestría	Enfermería
341	Enfermería	Profesor de Asignatura	Nicolás Cruz Erika Jazmín	Maestría	Rehabilitación Neurológica
342	Enfermería	Profesor de Asignatura	Olea Torres Yedith Isaura	Maestría	Administración Hospitalaria
343	Enfermería	Profesor de Asignatura	Ortega Castillo José Luis	Maestría	Educación Superior
344	Enfermería	Profesor de Asignatura	Reyes Juárez Cecilia	Maestría	Enfermería
345	Enfermería	Profesor de Asignatura	Rivas Espinosa Juan Gabriel	Maestría	Educación en Enfermería
346	Enfermería	Profesor de Asignatura	Rodríguez Luna Susana	Maestría	Educación del cuidado
347	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Salgado Fuentes Gabriela	Maestría	Educación
348	Enfermería	Profesor de Asignatura	Soto Ramos Citlali	Maestría	Neurodesarrollo
349	Enfermería	Profesor de Asignatura	Torres Amador Leonarda	Maestría	Enfermería
350	Enfermería	Profesor de Asignatura	Torres Escutia Guadalupe Marcela	Maestría	Estudios Políticos y Sociales
351	Enfermería	Profesor de Asignatura	Zermeño González Laura Lilia	Maestría	Administración de Hospitales y Salud Pública
352	Enfermería y Psicología	Profesor de Asignatura	Fernández Hernández Luis Manuel	Maestría	Tecnología Educativa
353	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Almazán Ruiz Francisco Javier	Maestría	Ciencias
354	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Arauz Torres Yennifer Paola	Maestría	Ciencias
355	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Benítez López Olga Berenice	Maestría	Ingeniería



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
356	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Caballero Díaz Marina	Maestría	Ciencias
357	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Echavarrieta Albiter Crescenciano	Maestría	Ingeniería y Administración
358	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Gallegos Ramales Salvador Jacinto	Maestría	Ingeniería
359	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	García Aguilar Patricia Balbina	Maestría	Educación
360	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Lagos Chávez Cuauhtémoc	Maestría	Ingeniería
361	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Maldonado Arellano Ana Lilia	Maestría	Ciencias
362	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Romo Castorena Víctor Hugo	Maestría	Administración de Negocios
363	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	Torre Gómez Tagle María Estela de la	Maestría	Ingeniería
364	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Valero Tejeda Pablo Eduardo	Maestría	Ingeniería
365	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Velasco Hernández César Saúl	Maestría	Ciencias de la Educación
366	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Villar Marín Víctor Hugo	Maestría	Ingeniería
367	Ingeniería Química	Profesor de Asignatura	*Viñas Reyes Elisa Blanca	Maestría	Sistemas Energéticos
368	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	Altamirano García Genaro	Maestría	Economía
369	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	González Martínez Guillermo	Maestría	Enseñanza Superior
370	Ingeniería Química y QFB	Profesor de Asignatura	Peralta Otáñez Gloria	Maestría	Investigación Educativa
371	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Figuroa Estrada Julio	Maestría	Dirección de Hospitales
372	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Garrido Ramírez María Leticia	Maestría	Salud Pública
373	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Torres Hilda Rocío	Maestría	Ciencias de la Salud Pública

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
374	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Garcés Armando	Maestría	Administración de la Atención Médica y de Hospitales
375	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Gómez Gloria	Maestría	Salud Pública
376	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Muñoz María Mercedes	Maestría	Salud Pública
377	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	López Cruz Fernando	Maestría	Educación Médica
378	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	López García Victoria	Maestría	Ciencias de la Educación
379	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Malpica Vides Eulogio Alejandro	Maestría	Salud Pública
380	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pérez Morales Fernando	Maestría	Sociología
381	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rodríguez Ocampo María del Rosario	Maestría	Ciencias
382	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Rosa Balderrama Arturo de la	Maestría	Sociología
383	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Salinas Soto Jaime	Maestría	Docencia
384	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Venegas Aguirre Francisco René	Maestría	Medicina Legal
385	Médico Cirujano y QFB	Profesor de Asignatura	López Nieto Evangelina	Maestría	Biología de la Reproducción Animal
386	Psicología	Profesor de Asignatura	Aguirre Reyes María Guadalupe	Maestría	Educación
387	Psicología	Profesor de Asignatura	Alarcón Navarrete Manuela Meztli	Maestría	Orientación y Desarrollo de Parejas
388	Psicología	Profesor de Asignatura	Alatorre Cuevas Israel	Maestría	Psicología Social
389	Psicología	Profesor de Asignatura	*Alcántara Cárdenas Lilia	Maestría	Medicina Conductual
390	Psicología	Profesor de Asignatura	Amézquita Landeros Cecilia	Maestría	Teoría Psicoanalítica
391	Psicología	Profesor de Asignatura	Arzate Aguilar Jorge Humberto	Maestría	Educación (Planeación Educativa)



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
392	Psicología	Profesor de Asignatura	Balderas González Alejandro	Maestría	Psicología Social
393	Psicología	Profesor de Asignatura	Becerril Plascencia Xóchitl Alejandra	Maestría	Neuropsicología
394	Psicología	Profesor de Asignatura	*Betancourt Reyes Leticia	Maestría	Administración de Recursos Humanos
395	Psicología	Profesor de Asignatura	Campos Román Carlos Alejandro	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones
396	Psicología	Profesor de Asignatura	Cárdenas Monroy Dolores	Maestría	Educación
397	Psicología	Profesor de Asignatura	Cossío Gutiérrez Eida Frine	Maestría	Educación
398	Psicología	Profesor de Asignatura	Cruz Silva Vicente	Maestría	Psicología Clínica (Terapia Familiar Sistémica)
399	Psicología	Profesor de Asignatura	De León Ricardi César Augusto	Maestría	Neuropsicología
400	Psicología	Profesor de Asignatura	Domínguez Aboyte María Felicitas	Maestría	Educación
401	Psicología	Profesor de Asignatura	Espinosa Rubio Gabriela Verónica	Maestría	Educación
402	Psicología	Profesor de Asignatura	Fernández Lima Rigoberto	Maestría	Psicología Educativa
403	Psicología	Profesor de Asignatura	Figueroa Rubio María Enriqueta	Maestría	Antropología Física
404	Psicología	Profesor de Asignatura	García Miranda Lorena Irazuma	Maestría	Matemática Educativa
405	Psicología	Profesor de Asignatura	Herrera Moreno Martha Isabel	Maestría	Antropología Social
406	Psicología	Profesor de Asignatura	Jiménez Villegas Miguel Ángel	Maestría	Educación
407	Psicología	Profesor de Asignatura	*Lara San Vicente Verónica	Maestría	Psicología en Ciencias Forenses
408	Psicología	Profesor de Asignatura	López Sánchez José Fernando	Maestría	Ciencias
409	Psicología	Profesor de Asignatura	Luna García Alejandra	Maestría	Educación
410	Psicología	Profesor de Asignatura	Martínez Olivera Alma Lidia	Maestría	Psicología (Educación Especial, Terapia Familiar)

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
411	Psicología	Profesor de Asignatura	Mendoza Rodríguez Guadalupe	Maestría	Psicología Clínica (Terapia Familiar)
412	Psicología	Profesor de Asignatura	Montaño Álvarez José Alberto	Maestría	Psicobiología
413	Psicología	Profesor de Asignatura	Moreno Baena Gloria Marina	Maestría	Antropología Física
414	Psicología	Profesor de Asignatura	Moreno Martínez Verónica	Maestría	Educación
415	Psicología	Profesor de Asignatura	Muñoz Corona Ana Lilia	Maestría	Psicología
416	Psicología	Profesor de Asignatura	Nezahuatl Salto Guillermina	Maestría	Psicoterapia Humanista
417	Psicología	Profesor de Asignatura	Nieto Vázquez Mónica Esther	Maestría	Psicología General Experimental
418	Psicología	Profesor de Asignatura	Pascual Ayala Rafael	Maestría	Antropología
419	Psicología	Profesor de Asignatura	Pérez Hernández Emma Patricia	Maestría	Neuropsicología
420	Psicología	Profesor de Asignatura	Pérez Mendoza Martín	Maestría	Neuropsicología
421	Psicología	Profesor de Asignatura	Ramírez Morales Samuel	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones
422	Psicología	Profesor de Asignatura	Reyes Esquivel Marina	Maestría	Psicología Educativa
423	Psicología	Profesor de Asignatura	*Reyes Gil Mario	Maestría	Psicoterapias Breves
424	Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Arrieta Sergio	Maestría	Ciencias de la Educación
425	Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Martínez Eloísa	Maestría	Ciencias en Salud de los Trabajadores
426	Psicología	Profesor de Asignatura	Rodríguez Nieves Esperanza	Maestría	Educación
427	Psicología	Profesor de Asignatura	Roldán Hernández Jazmín	Maestría	Psicoterapias Breves
428	Psicología	Profesor de Asignatura	Romero Godínez Edith	Maestría	Educación Especial
429	Psicología	Profesor de Asignatura	Rosas Rivera Silvestre Antonio	Maestría	Psicocriminología



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
430	Psicología	Profesor de Asignatura	Ruiz Cortez Marlene del Rocío	Maestría	Psicología (Terapia Familiar)
431	Psicología	Profesor de Asignatura	Saldaña Maldonado María Magdalena	Maestría	Educación
432	Psicología	Profesor de Asignatura	Samperio Sánchez Luis Miguel	Maestría	Educación
433	Psicología	Profesor de Asignatura	Valencia Chávez Gabriela Carolina	Maestría	Medicina Conductual
434	Psicología	Profesor de Asignatura	Velázquez Pérez Martha	Maestría	Teoría Psicoanalítica
435	Psicología	Profesor de Asignatura	Villeda Villafaña Gabriel Martín	Maestría	Neuropsicología
436	Psicología	Profesor de Asignatura	Villeda Villafaña Omar Alejandro	Maestría	Ciencias Sociales
437	Psicología	Profesor de Asignatura	*Zamora Palomino Paula Elizabeth	Maestría	Psicoanálisis
438	Psicología y SIPDA (UDI)	Profesor de Asignatura	Mercado Marín Silvia	Maestría	Sociología
439	QFB	Profesor de Asignatura	Bautista Aragón Consuelo	Maestría	Enseñanza de las Ciencias
440	QFB	Profesor de Asignatura	Benítez Velázquez Ma. del Rosario	Maestría	Docencia
441	QFB	Profesor de Asignatura	*Cárdenas Ascención María Catalina	Maestría	Bioquímica
442	QFB	Profesor de Asignatura	Carlín Hernández Jorge Antonio	Maestría	Farmacia
443	QFB	Profesor de Asignatura	Carreón Sánchez Rodolfo	Maestría	Química Orgánica
444	QFB	Profesor de Asignatura	Castillo Montiel María Dolores Centeotl	Maestría	Ciencias (Farmacia)
445	QFB	Profesor de Asignatura	Cortes Andrade Hernán Isaac	Maestría	Ciencias Químicas
446	QFB	Profesor de Asignatura	Escalona Torres Iker Said	Maestría	Ciencias Químicas (Química Orgánica)
447	QFB	Profesor de Asignatura	Flores Galindo Alejandro	Maestría	Relaciones Interinstitucionales
448	QFB	Profesor de Asignatura	Flores Maldonado Oscar Luis	Maestría	Ciencias (Biología)

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
409	QFB	Profesor de Asignatura	Fuentes Lara María Teresa Griselda	Maestría	Ciencias (Farmacología)
450	QFB	Profesor de Asignatura	Galván Duarte Rosa Elba	Maestría	Ciencias Biológicas
451	QFB	Profesor de Asignatura	García Sánchez Ángel	Maestría	Ciencias Biológicas
452	QFB	Profesor de Asignatura	Garduño Pozadas María Isabel	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
453	QFB	Profesor de Asignatura	González Lobato Francisco Guillermo	Maestría	Economía
454	QFB	Profesor de Asignatura	Hernández Reyes Adriana	Maestría	Ciencias de la Educación (Docencia e Investigación de la Educación Superior)
455	QFB	Profesor de Asignatura	Huerta Flores Leticia	Maestría	Farmacia
456	QFB	Profesor de Asignatura	Ibarra Cazares Alma Elena	Maestría	Ciencias Químicas (Biofarmacia)
457	QFB	Profesor de Asignatura	López Ortiz Manuel	Maestría	Ciencias Químicas (Química Orgánica)
458	QFB	Profesor de Asignatura	*Maldonado Vargas Carmen	Maestría	Estadística
459	QFB	Profesor de Asignatura	Martínez Rodríguez Claudia Fabiola	Maestría	Ciencias (Inmunología)
460	QFB	Profesor de Asignatura	Martínez Zarco Verónica	Maestría	Docencia, Investigación e Innovación Educativa
461	QFB	Profesor de Asignatura	Navarro Hernández José Celestino	Maestría	Ciencias Públicas
462	QFB	Profesor de Asignatura	Neria Ríos Maricela	Maestría	Química (Biofísicoquímica)
463	QFB	Profesor de Asignatura	Santana Castillo Lourdes Araceli	Maestría	Biotecnología
464	QFB	Profesor de Asignatura	Santos Romo María del Pilar	Maestría	Docencia Universitaria
465	QFB	Profesor de Asignatura	Torres Nava Thalía Nova	Maestría	Educación
466	QFB	Profesor de Asignatura	Ugalde Hernández María Martha	Maestría	Farmacia



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
467	QFB	Profesor de Asignatura	Vega Navarrete María Lourdes	Maestría	Criminalística
468	QFB y SIPDA (Lenguas Extranjeras)	Profesor de Asignatura	Hernández Clemente Fernando	Maestría	Ciencias (Biomedicina y Biotecnología Molecular)
469	Cirujano Dentista	Profesor de Carrera	Zepeda Muñoz Tomás	Especialidad	Pediatría Médica
470	QFB	Profesor de Carrera	Rosales Rivera Georgina Cecilia	Especialidad	Docencia
471	Cirujano Dentista	Técnico Académico	Rivera Navarro María Julia	Especialidad	Medicina del Deporte
472	QFB	Técnico Académico	Tejeda Rosales María Elena	Especialidad	Desarrollo Farmacéutico
473	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Albiter Farfán Gabriela Alejandra	Especialidad	Patología Bucal
474	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Alcauter Zavala Andrés	Especialidad	Atención Primaria
475	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Amarillas Escobar Enrique Darío	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
476	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cadena Ceja Salvador	Especialidad	Cirugía General
477	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Calderón Duran Alfredo	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
478	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Campos Valdés Noelia	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
479	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Carrizosa Jaramillo Araceli	Especialidad	Ortodoncia y Odontopediatría
480	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Celayo Reneaum Enrique	Especialidad	Ortodoncia
481	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cerón Argüelles Jesús	Especialidad	Endoperiodontología
482	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Chávez Hochstrasser Roberto	Especialidad	Anestesiología
483	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Chávez Peregrina Gustavo	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
484	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Contreras Pérez Brenda	Especialidad	Periodoncia
485	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Contreras Varela Jesús Alfredo	Especialidad	Cirugía Experimental y Acupuntura

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
486	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Cortés Muñoz Fernando	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
487	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Curiel Najar Claudia	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
488	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Curiel Ortiz Moisés	Especialidad	Ortodoncia
489	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	De la Vega Rodríguez Gerardo Javier	Especialidad	Ortodoncia
490	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Díaz García María Guadalupe	Especialidad	Atención Primaria
491	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Escorza Mendoza Verónica	Especialidad	Ortodoncia
492	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Escudero Castro Ángel	Especialidad	Estomatología Pediátrica
493	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Esteban Luna Juan	Especialidad	Ortodoncia
494	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Farfán Romero Francisco Guillermo	Especialidad	Prótesis
495	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Flores Díaz Raúl	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
496	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Flores Martínez Enrique	Especialidad	Ortodoncia y Prótesis
497	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Fuentes Martínez Martha Carolina	Especialidad	Ortodoncia
498	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gárate Espinosa Citlali	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
499	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Gil Pérez Betzabé	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
500	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	González Torres Marta	Especialidad	Endo Metaendodoncia
501	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Guevara Islas Ma. Guadalupe	Especialidad	Medicina Legal
502	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Guizar Mendoza Gerardo	Especialidad	Geriatría y Medicina Alternativa
503	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Islas Manzur Olivia Zamira	Especialidad	Endoperiodontología
504	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Lagunas García Alejandra	Especialidad	Patología



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
505	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	López González Graciela Mirella	Especialidad	Prótesis
506	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	López Rodríguez Yanira	Especialidad	Ortodoncia
507	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Maldonado García Juan Carlos	Especialidad	Endoperiodontología
508	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Mares Aguilar Martha	Especialidad	Odontopediatría
509	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Boyers María del Carmen Lizette	Especialidad	Endodoncia
510	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Lucía Gabriela	Especialidad	Atención Primaria
511	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Martínez Navarrete Juan Carlos	Especialidad	Patología Bucal
512	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Medina de León Araiz	Especialidad	Ortodoncia
513	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Méndez Murillo Sandra	Especialidad	Atención Primaria
514	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Musquiz Shamosh Alejandro	Especialidad	Endodoncia
515	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Ortega Moreno Martha Patricia	Especialidad	Ortodoncia
516	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Palacios Torres Reyna	Especialidad	Atención Primaria
517	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Rendón Mora Raúl	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
518	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Salazar Vera María del Carmen	Especialidad	Patología Bucal
519	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Salinas Mendoza Norma Amalia	Especialidad	Ortodoncia
520	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Sánchez Fabián Ivonne	Especialidad	Patología Bucal y Cirugía Maxilofacial
521	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Soto Góngora Sergio	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
522	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Tapia Lezama Cindy	Especialidad	Estomatología del Niño y Adolescente
523	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Torres Herrera Armando	Especialidad	Ortodoncia y Salud Pública

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
524	Cirujano Dentista	Profesor de Asignatura	Vigil García Marco Antonio	Especialidad	Ortodoncia
525	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	Kameyama Kawabe Roberto Minor	Especialidad	Ortodoncia
526	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	López Jiménez Georgina	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
527	Cirujano Dentista y DEPI	Profesor de Asignatura	Regalado Ayala Jesús	Especialidad	Administración en Instituciones Educativas
528	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chacón Luis Fernando	Especialidad	Estomatología del niño y del adolescente
529	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Corona González Grisel	Especialidad	Patología Bucal
530	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Mendoza Ma. de Lourdes	Especialidad	Medicina Interna y Neurología
531	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hidalgo González Rocío Guadalupe	Especialidad	Atención Primaria
532	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Morales Mancera Lucía	Especialidad	Odontogeriatría
533	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Onorio Farías Gilberto	Especialidad	Atención Primaria
534	Cirujano Dentista y Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Villa Ramos Adriana	Especialidad	Estomatología del Niño y Adolescente
535	DEPI	Profesor de Asignatura	*Allende Trejo Laura Elena	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
536	DEPI	Profesor de Asignatura	*Castellón Berumen Miriam Bertha	Especialidad	Prótesis
537	DEPI	Profesor de Asignatura	*Espinosa Garate Citlali	Especialidad	Estomatología del Niño y del Adolescente
538	DEPI	Profesor de Asignatura	*Gutiérrez Ortiz Javier	Especialidad	Medicina Social
539	DEPI	Profesor de Asignatura	*Lira Marín Ma. Eugenia	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
540	DEPI	Profesor de Asignatura	*Mayorga Muñoz Alejandro	Especialidad	Anestesiología
541	DEPI	Profesor de Asignatura	Meza Pérez Juan Ignacio	Especialidad	Ortodoncia
542	DEPI	Profesor de Asignatura	*Ramírez González Gerardo Rubén	Especialidad	Estomatología en Pediatría
543	DEPI	Profesor de Asignatura	*Rubio Cisneros Jaime	Especialidad	Salud Pública Bucal
544	DEPI	Profesor de Asignatura	*Sesatty Flores Carmen Guadalupe	Especialidad	Cirugía Maxilofacial
545	DEPI	Profesor de Asignatura	*Uriona Hidalgo José Luis	Especialidad	Economía y Política Internacional
546	DEPI	Profesor de Asignatura	*Vázquez Martínez Blanca Isabel	Especialidad	Ingeniería
547	DEPI	Profesor de Asignatura	*Yáñez Vázquez Apolinar	Especialidad	Salud en el Trabajo
548	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Aparicio Ortiz César Alberto	Especialidad	Adulto en Estado Crítico
549	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Benítez Mancilla Elba Lilia	Especialidad	Materno Infantil
550	Enfermería	Profesor de Asignatura	Camacho Villarreal Ana Laura	Especialidad	Enfermería Perinatal
551	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Casique Fernández María Guadalupe	Especialidad	Adulto en Estado Crítico
552	Enfermería	Profesor de Asignatura	Cruz Ángeles Gloria	Especialidad	Salud Pública
553	Enfermería	Profesor de Asignatura	Figueroa González Nancy Julieta	Especialidad	Adulto en Estado Crítico
554	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Flores del Ángel Fabiola	Especialidad	Salud Pública

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
555	Enfermería	Profesor de Asignatura	Gallegos Ortiz Miguel Ángel	Especialidad	Coloproctología Medicina Legal
556	Enfermería	Profesor de Asignatura	García Pérez Gabriela	Especialidad	Enfermería Infantil
557	Enfermería	Profesor de Asignatura	Hernández Méndez Griselda	Especialidad	Enfermería Infantil
558	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Marín de la Cruz Blanca Estela	Especialidad	Salud Pública
559	Enfermería	Profesor de Asignatura	Martínez Hernández Schaila	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
560	Enfermería	Profesor de Asignatura	Mendoza López Edith	Especialidad	Enfermo en Estado Crítico
561	Enfermería	Profesor de Asignatura	Pérez Hernández María de Jesús	Especialidad	Cardiología
562	Enfermería	Profesor de Asignatura	Pérez López Juan Carlos	Especialidad	Enfermería Perinatal
563	Enfermería	Profesor de Asignatura	*Urrutia Tinoco Alma Alicia	Especialidad	Enfermería en Perinatología
564	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Águila Vázquez Nereo	Especialidad	Medicina Legal e Informática Médica
565	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Álvarez Frías Rafael Francisco	Especialidad	Cirugía
566	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Arellano Sánchez María Lourdes	Especialidad	Cirugía General
567	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Azamar Márquez Héctor Ricardo	Especialidad	Medicina Familiar
568	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Baillet Esquivel Laura Eugenia	Especialidad	Medicina Familiar
569	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Balmori Méndez María del Carmen	Especialidad	Medicina Familiar
570	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Berriel y Calvi Jorge	Especialidad	Oftalmología
571	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Bonilla Marín Federico Rafael	Especialidad	Medicina Familiar
572	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Broff Ferro Carlos Alejandro	Especialidad	Medicina Legal
573	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Carrillo Fernández Blanca Josefina	Especialidad	Medicina Legal y Forense



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
574	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Cervera Castillo Hernando	Especialidad	Internista
575	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Chávez Castro Alberto	Especialidad	Medicina Familiar
576	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Delgado Galloso Delia	Especialidad	Medicina Legal
577	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Delgado Jacobo Patricia	Especialidad	Medicina del Deporte
578	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Escobar Díaz Leopoldo	Especialidad	Ortopedia
579	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Espinoza Baliño Mario	Especialidad	Médico Legista Forense
580	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	García Ríos María del Carmen	Especialidad	Medicina Familiar
581	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Chávez José Luis	Especialidad	Medicina Legal
582	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	González Franco Daniel	Especialidad	Pediatría Médica
583	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guevara Baños Juan Mario	Especialidad	Salud Pública
584	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Guzmán Valdivia Gómez Gilberto	Especialidad	Cirugía General
585	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Cruz César	Especialidad	Medicina Legal
586	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Enrique	Especialidad	Cirugía Cardioneumológica
587	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández García José Cruz	Especialidad	Psiquiatría
588	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández García María Elodia	Especialidad	Medicina Legal
589	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández García Víctor Manuel	Especialidad	Medicina Psiquiátrica
590	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Hernández Ocampo Daniel	Especialidad	Medicina Familiar
591	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ibarra Mora Gilberto	Especialidad	Medicina Legal
592	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Juárez Delgado Francisco Javier	Especialidad	Cirugía General

(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
593	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Martínez Tapia Manuel	Especialidad	Cirugía
594	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mena y García Alfonso	Especialidad	Internista
595	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Mendoza Bazán Arquímedes Mario	Especialidad	Medicina del Trabajo
596	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Montaño Torres Enrique	Especialidad	Cirugía Coloproctológica
597	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Morales Cervantes Carlos	Especialidad	Cirugía General
598	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Muñoz Vargas Amelia	Especialidad	Medicina Familiar
599	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Noguez Blancas Mario Jesús	Especialidad	Medicina Legal
600	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ordaz Zamora Marisela	Especialidad	Medicina Legal y Forense
601	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Ortiz Zúñiga Alejandra	Especialidad	Cirugía General
602	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Palacio Vasco Fernando	Especialidad	Medicina Legal y Forense
603	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pichardo García José Raúl	Especialidad	Medicina Familiar
604	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pichardo León Carlos	Especialidad	Salud Pública
605	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Pineda Abonza Víctor Manuel	Especialidad	Medicina Legal y Forense; Anestesiología
606	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Piñón García Judith	Especialidad	Cirugía General
607	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Sánchez Arreola Bárbara María	Especialidad	Medicina Familiar
608	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Santibañez Salgado José Alfredo	Especialidad	Cirugía Cardioneumológica
609	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Soto Flores Víctor Hugo	Especialidad	Medicina Legal
610	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Takajashi Medina Felipe Edmundo	Especialidad	Medicina Forense
611	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Caballero Verónica	Especialidad	Medicina Familiar



(continuación)					
No.	Carrera o área	Nombramiento	Nombre	Máximo grado académico obtenido	Área de grado
612	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Jiménez Mario	Especialidad	Cirugía General
613	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Torres Melo Santiago	Especialidad	Medicina Familiar
614	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Valdivieso Calderón Ricardo	Especialidad	Medicina Familiar
615	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vargas Cabrera Minerva	Especialidad	Medicina Legal
616	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Vázquez Ramírez Jorge	Especialidad	Cirugía Cardioneumológica
617	Médico Cirujano	Profesor de Asignatura	Verduzco Fragoso Wascar	Especialidad	Psiquiatría
618	Médico Cirujano y QFB	Profesor de Asignatura	Gutiérrez Espíndola Guillermo Rodolfo	Especialidad	Medicina Interna Subespecialidad: Hematología
619	QFB	Profesor de Asignatura	Romero Díaz Georgina	Especialidad	Psicología Clínica

*Registros nuevos, obtención y cambios de grado en el periodo.

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

1.19 Relación de reconocimientos y premios externos obtenidos por profesores.

No	Carrera	Nombre (Apellido paterno, materno y nombre)	Premio, distinción o cátedra	Institución que otorga	Fecha (mes año)
1	Cirujano Dentista	Corona González Grisel Alicia	2do Lugar en el XV Curso Médico Estomatológico "Importancia de la correlación clínico-patológica"	Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga"	Nov 2015
2	Enfermería	Agama Sarabia Adiel	Reconocimiento al Mérito Académico en Posgrado "Medalla Alfonso Caso"	UNAM	Mar 2015
3	Enfermería	Alberto Bazán María Elena	3er lugar en la XI Reunión de Investigación en Enfermería	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	Jun 2015
4	Enfermería	Cortés Escárcega Irma	Primer lugar en concurso de carteles	ISSSTE Sinaloa	Nov 2014
5	Psicología	Baltazar Ramos Ana M, Roque Hernández María del P, García Miranda Lorena I	1er Lugar del premio al mejor cartel científico	UDLA	Abr 2015
6	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Premio a la mejor Tesis de Maestría en Educación	Fundación Silvia Macotela	Sep 2015
7	Psicología	Villa George Fabiola Itzel	3er Lugar Nacional al Premio de la mejor Tesis	CNEIP	Abr 2015

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



1.20 Participaciones en actividades de difusión académica.

Carrera o área	Número de participaciones por tipo de evento			Total
	Internacional	Nacional	Interno	
Biblioteca C I	0	0	1	1
Biología	1	5	17	23
Cirujano Dentista	24	13	21	58
DEPI	8	7	21	36
Enfermería	9	17	12	38
Ingeniería Química	2	1	7	10
Médico Cirujano	0	0	3	3
Psicología	89	111	27	227
Química Farmacéutico Biológica	11	7	22	40
Total	144	161	131	436

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

1.21 Relación de participaciones en actividades de difusión académica.

No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
1	Biblioteca C I	García Villegas María del Socorro		El Nuevo bibliotecario incrustado en la institución y el desarrollo de la obesidad	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015
2	Biología	Cervantes Sandoval Armando		Análisis estadístico de datos	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
3	Biología	Cervantes Sandoval Armando		Herramientas estadísticas para el control de procesos	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
4	Biología	García Sánchez Rosalva	Solleiro Rebolledo Elizabeth, Gutiérrez Castorena Carmen, Reyes Sánchez Laura Bertha, Álvarez Sánchez Edna	Alianza para el conocimiento y manejo sustentable de los suelos en México	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
5	Biología	Hernández Muñoz Marco Antonio		La etnomicología en FES Zaragoza	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
6	Biología	Orozco Almanza María Socorro		La agricultura orgánica ¿moda? o ¿necesidad para alcanzar la seguridad alimentaria?	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
7	Biología	Mateos Nava Rodrigo Aníbal		Sistemas biológicos	Curso Propedéutico Programa de Ciencias Biológicas	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Feb. 2015
8	Biología	Flores-Flores Maribel, Rodríguez-Gutiérrez Ana Laura Domínguez-Casala Roberto, Ayala-Escobar María Elena	Aragón Martínez Andrés	Efecto de p-Cloro-anfetamina (pCA) en la estructura y función del testículo en la rata prepúber	LVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas	San Miguel de Allende, Gto.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
9	Biología	García-Galicia Magaly, Ascona-Vázquez Marisol, Cruz-Hernández, Domínguez-Casala Roberto, Ayala-Escobar María Elena	Aragón Martínez Andrés	Efecto de la administración de p-Cloroanfetamina (pCA) en el desarrollo folicular y secreción de estradiol	LVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas	San Miguel de Allende, Gto.	Nacional	Sep. 2015
10	Biología	Rodríguez-Gutiérrez Ana Laura, Domínguez-Cásala Roberto, Ayala-Escobar María Elena	Aragón Martínez Andrés, Chavira Ramírez Roberto	Fluoxetina (FLX) y funciones del testículo en la rata prepúber	LVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas	San Miguel de Allende, Gto.	Nacional	Sep. 2015
11	Biología	Rodríguez-Trujillo Sandra Ivette, Rosas-Trigueros EN, Santiago-López JC, Rodríguez-Gutiérrez AL, Ayala-Escobar María Elena	Aragón Martínez Andrés	Administración intratesticular de 5,6-Dihidroxitriptamina (5,6-DHT) y funciones del testículo en la rata prepúber	LVIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas	San Miguel de Allende, Gto.	Nacional	Sep. 2015
12	Biología	Aguñiga Sánchez Itzen		Plantas medicinales y su aplicación en la biomedicina	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
13	Biología	García Amador Esther Matiana		Las plantas en la recuperación de los suelos contaminados	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Mar. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
14	Biología	García Sánchez Rosalva		Relación simbiótica plantas-micro-organismos del suelo en dos leguminosas del Valle del Mezquital, Hgo.	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Mar. 2015
15	Biología	Gómez Márquez José Luis		Recurso léntico de Morelos y su importancia pesquera	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Ago. 2015
16	Biología	González Schaff Angélica Elaine		Importancia del fitoplancton en la evaluación de los sistemas acuáticos	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Ago. 2015
17	Biología	Mateos Nava Rodrigo Aníbal		Vanadio y ciclo celular	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015
18	Biología	Monroy Ata Arcadio		Hidrosiembra plus: una ecotecnia de naturación de taludes 100% natural	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Mar. 2015
19	Biología	Orozco Almanza María Socorro		Agricultura urbana ecológica: alimentos futuros	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Mar. 2015
20	Biología	Salgado Ugarte Isaías Hazarmabeth		Métodos cuantitativos indispensables en el análisis de datos biológicos pesqueros	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Ago. 2015
21	Biología	Sánchez Sánchez Luis		Productos naturales y sintéticos como agentes antitumorales	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
22	Biología	Weiss Steider Benny		Unidad de investigación en diferenciación celular y cáncer	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
23	Biología	Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, Rodríguez Mercado Juan José, Álvarez Barrera Lucila, Altamirano Lozano Mario Agustín		Evaluation of effects genotoxic and cytotoxic of the vanadium trioxide in cultures human leukocytes	Symposium, Gene expression and Metabolic Regulation: An Evolutionary Perspective	IFC, Facultad de Ciencias, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
24	Biología	Mateos Nava Rodrigo Aníbal		Ensayo de intercambio de cromátidas hermanas como marcador de genotoxicidad	XXII Curso Teórico-Práctico de Citogenética	UAM-I, Sociedad Mexicana de Genética	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
25	Cirujano Dentista	Hernández Palacios Rosa Diana		Investigación en gerontología	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
26	Cirujano Dentista	Ledesma Martínez Edgar		Evidencias de regeneración periodontal con células troncales mesenquimales de pulpa	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
27	Cirujano Dentista	Villa Ramos Adriana		Clasificación de alteraciones pulpares y periapicales	6to. Congreso Médico	Universidad Autónoma del Estado de México	Chimalhuacán, Estado de México	Nacional	Ago. 2015
28	Cirujano Dentista	Garduño Ponce Jorge		M C en Materiales de Impresión	Actualización en Prótesis	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2014
29	Cirujano Dentista	Garduño Ponce Jorge		Curso de aditamentos de precisión	Actualización Protésica	CETIS 188	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
30	Cirujano Dentista	Villa Ramos Adriana		Técnicas de obturación en terapia pulpar	Ciclos de Conferencia de 2º año	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Nov. 2014
31	Cirujano Dentista	Becerril Ramírez Axel		Uso adecuado de resinas	Coloquio de Servicio Social	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Jun. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
32	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Frecuencia de caries dental en preescolares del Municipio Nezahualcóyotl	Congreso Internacional de la Facultad de Odontología	WTC	México, D.F.	Inter-nacional	May. 2015
33	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Importancia del uso de bioseguridad en odontología	Congreso Internacional de la Facultad de Odontología	WTC	México, D.F.	Inter-nacional	May. 2015
34	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Prevalencia de caries dental en escolares de secundaria privada, Delegación Coyoacán	Congreso Internacional de la Facultad de Odontología	WTC	México, D.F.	Inter-nacional	May. 2015
35	Cirujano Dentista	Palacios Torres Reyna		Índice de reprobación del módulo Metodología de la Investigación II	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal 2015	Facultad de Odontología, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
36	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe	Castañeda Rangel MA, Cerón Flores D, Marín Ortega M	Condición de salud bucal en escolares de Ejército de Oriente	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal 2015	Facultad de Odontología, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
37	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe	Cortés Quiroz MC, Aguilar García A	Enfermedad periodontal en pacientes atendidos en dos espacios clínicos de FES Zaragoza	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal 2015	Facultad de Odontología, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
38	Cirujano Dentista	Díaz García María Guadalupe		Efectividad en un programa de intervención de higiene bucal en escolares	Convención Internacional de Salud Pública Cuba Salud 2015	Ministerio de Salud Cuba, OMS, OPS.	Habana, Cuba	Inter-nacional	Abr. 2015
39	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe	Cortés Quiroz MC, Díaz García MG	Efectividad en un programa de intervención de higiene bucal en escolares	Convención Internacional de Salud Pública Cuba Salud 2015	Ministerio de Salud Cuba, OMS, OPS	Habana, Cuba	Inter-nacional	Abr. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
40	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		Experiencia de caries y determinantes sociales de salud en escolares mexicanos	Convención Internacional de Salud Pública Cuba Salud 2015	Ministerio de Salud Cuba, OMS, OPS	Habana, Cuba	Inter-nacional	Abr. 2015
41	Cirujano Dentista	Guevara Islas Ma Guadalupe		Lesiones elementales. Características	Curso de actualización	Centro Gerontología Arturo Mundet	México, D.F.	Nacional	Jun. 2015
42	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Diagnóstico de enfermedades sistémicas en la integración de casos clínicos	Curso de Actualización para Pasantes y Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
43	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Irrigación e inervación de cabeza y cuello	Curso de Actualización para Pasantes y Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
44	Cirujano Dentista	Villa Ramos Adriana		Anestesia local en odontología	Curso de actualización para pasantes y Egresados de la carrera de Cirujano Dentista	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
45	Cirujano Dentista	Garduño Ponce Jorge		Clínica aclaramiento dental	Curso de Odontología Estética	Facultad de Odontología, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
46	Cirujano Dentista	Garduño Ponce Jorge		Teoría aclaramiento dental	Curso de Odontología Estética	Facultad de Odontología, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
47	Cirujano Dentista	Díaz García María Guadalupe		Estomatología integral	Curso de preparación para Examen por objetivos (EPO)	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
48	Cirujano Dentista	Palacios Torres Reyna		Presentación del módulo Estomatología Social III	Curso Introdutorio al tercer año de la carrera	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Jun. 2015
49	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Importancia del módulo de Metodología de la Investigación	Curso Introdutorio de segundo año	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Jun. 2015
50	Cirujano Dentista	Hidalgo Gómez Rocío Guadalupe		Historia clínica	Curso Monográfico	Hospital General de Zona No.68 IMSS	Estado de México	Nacional	Jun. 2015
51	Cirujano Dentista	Guevara Islas Ma Guadalupe		Prevención de caries y parodontopatías en el adulto mayor	Curso Preventivo	Centro Gerontológico	México, D.F.	Nacional	Jun. 2015
52	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Célula y ciclo celular	Curso-Taller Introdutorio a la Histología para Alumnos de Nuevo Ingreso	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Dic. 2014
53	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Tejido epitelial glandular exocrino y endócrino	Curso-Taller Introdutorio a la Histología para Alumnos de Nuevo Ingreso	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Dic. 2014
54	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Tejido muscular y sarcómera	Curso-Taller Introdutorio a la Histología para Alumnos de Nuevo Ingreso	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Dic. 2014
55	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Tejido nervioso: neuronas y neuroglía	Curso-Taller Introdutorio a la Histología para Alumnos de Nuevo Ingreso	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Dic. 2014



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
56	Cirujano Dentista	Garduño Ponce Jorge		Diplomado de estética y cosmética dental	Diplomado	INCASIS Instituto de Capacitación en Ciencias de la Salud S C	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
57	Cirujano Dentista	Corona González Grisel Alicia		Lesiones rojas y blancas de cavidad bucal	IV Curso de actualización en Estomatología	Hospital Central Militar	México, D.F.	Nacional	Nov. 2014
58	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la enseñanza de la estadística a alumnos de la Carrera de Cirujano Dentista	Primera Jornada de Intercambio de Experiencias en la Producción de Recursos Digitales con el Apoyo de PAPIME	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Jun. 2015
59	Cirujano Dentista	Alcauter Zavala Andrés		Sechium en la regeneración periodontal	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
60	Cirujano Dentista	Ledesma Martínez Edgar		¿Sechium induce regeneración periodontal vía células troncales?	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
61	Cirujano Dentista	Pérez Guarneros Enrique		Retos en la enfermedad periodontal	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
62	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Planimetría: vistas y normas	Taller introductorio al Estudio de la Anatomía de Cabeza y Cuello	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Nov. 2014

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
63	Cirujano Dentista	Corona González Grisela Alicia		Frecuencia de granuloma piógeno con diagnóstico histopatológico en la Unidad de Patología Bucal, FES Zaragoza	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
64	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Frecuencia de Maloclusiones en escolares de la delegación Iztacalco	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
65	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Láser una alternativa terapéutica en tratamientos estomatológicos	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
66	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Nivel de higiene bucal en escolares del municipio de Valle de Chalco Solidaridad	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
67	Cirujano Dentista	Palacios Torres Reyna		Funcionalidad cognitiva y salud bucal en un grupo de adultos mayores	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
68	Cirujano Dentista	Palacios Torres Reyna		Perfil del impacto de la salud bucal en maestros y padres de familia de una comunidad escolar	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
69	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		Diagnóstico de conocimientos para la elaboración de un vídeo de enseñanza sobre la medición epidemiológica del proceso caries	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
70	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		Enfermedad periodontal asociada al parto prematuro	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
71	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		La nanotecnología en el campo de la implantología	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
72	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		Modelo de estudio: una herramienta en la identificación forense	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
73	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		Regeneración tisular a través de células madre de la pulpa dental	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
74	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios Guadalupe		Uso de la tomografía en la odontología	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
75	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Factores resilientes en estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista: estudio comparativo	XII Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria VII Concurso Mexicano e Iberoamericano de Investigación Clínica en Odontología	UASL Facultad de Estomatología	San Luis Potosí, México	Internacional	May. 2015
76	Cirujano Dentista	González Andrade Ricardo Gamaliel		Hábitos de estudio en estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Cirujano Dentista	XII Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria VII Concurso Mexicano e Iberoamericano de Investigación Clínica en Odontología	UASL Facultad de Estomatología	San Luis Potosí, México	Internacional	May. 2015
77	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Factores resilientes en estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista: Estudio Comparativo	XII Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria VII Concurso Mexicano e Iberoamericano de Investigación Clínica en Odontología	UASL Facultad de Estomatología	San Luis Potosí, México	Internacional	May. 2015
78	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Cirujano Dentista	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	Chihuahua, Chih.	Nacional	Nov. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
79	Cirujano Dentista	Juárez López María Lilia Adriana		Evaluación de la aplicación de resinas infiltrativas en caries incipientes	XIX Congreso de Odontopediatria y IX Concurso Nacional de Investigación de Odontopediatria y áreas afines	Comité Científico Academia Mexicana de Odontopediatria	Internacional	Nacional	2015
80	Cirujano Dentista	Corona González Grisela Alicia		Presentación de caso clínico	XV Curso Médico Estomatológico "Importancia de la correlación clínico-patológica"	Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga	México, D.F.	Nacional	Oct. 2015
81	Cirujano Dentista	Hidalgo Gómez Rocío Guadalupe		Comparación del perfil de egreso de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza con la propuesta de perfil de egreso de la CIFRUS	XV Encuentro en Docencia Universitaria	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Ago. 2015
82	Cirujano Dentista	Sánchez González Carmen Lilia		Prevalencia de patologías bucodentales más frecuentes y su relación con el autocuidado en estudiantes de Odontología	XXVI Premio Nacional de Investigación, Glaxo-SmithKline y Fundación Mexicana para la Salud	Glaxo-SmithKline y Fundación Mexicana para la Salud	México, D.F.	Nacional	2015
83	DEPI	Tovalín Ahumada José Horacio		WHO collaborating centers for occupational health	10 th Meeting of the global Network of		Jeju Island, South Korea	Internacional	2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
84	DEPI	Reyes Juárez Cecilia	Bolaños Miguel Zuleica, Escobar Hernández María de los Ángeles	Valoración del dolor a través de las escalas de Wong Baker vs Broadman en lactantes mayores posoperados	11º Congreso de Investigación y Simposium Metropolitano de las Ciencias del Suelo en el marco del año internacional de los suelos	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
85	DEPI	Legorreta Herrera Martha		Vinculación de la investigación con la docencia en el 8º Semestre de la carrera de QFB	11º Congreso de Investigación y Simposium Metropolitano de las Ciencias del Suelo en el marco del año internacional de los suelos	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
86	DEPI	Mendoza Núñez Víctor Manuel		Formación de recursos humanos	11º Congreso de Investigación y Simposium Metropolitano de las Ciencias del Suelo en el marco del año internacional de los suelos	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
87	DEPI	Mendoza Núñez Víctor Manuel		La investigación en medicina: Tendencias actuales	11º Congreso de Investigación y Simposium Metropolitano de las Ciencias del Suelo en el marco del año internacional de los suelos	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
88	DEPI	Ibarra Cisneros José Manuel		Prácticas educativas mediadas por tecnología	1er Coloquio Internacional de Experiencias Educativas	Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Ago. 2015
89	DEPI	Chávez Soto Blanca Ivet, González Granados Aurora, Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		Retos y perspectivas de la Psicología	1er Congreso Internacional de Psicología	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	2014
90	DEPI	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		Atención a la sobredotación intelectual	1er Foro	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	México, D.F.	Nacional	2014
91	DEPI	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		Educación y desarrollo de la creatividad	2do Encuentro nacional de alumnos sobresalientes	Centro de Ciencias de Sinaloa	Culiacán Rosales, Sinaloa	Nacional	2014
92	DEPI	Chávez Soto Blanca Ivet, Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		El juego, estrategia educativa para favorecer la aptitud sobresaliente	3er Congreso	Instituto Mexicano en Educación Humana	Cholula, Puebla	Nacional	2014
93	DEPI	Tovalín Ahumada José Horacio		Salud y seguridad ocupacional	Curso	Universidad de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco	Nacional	2015
94	DEPI	Tovalín Ahumada José Horacio		Uso de la batería de factores psicosociales a psicólogos	Curso Taller	Especialización en Salud en el Trabajo	México, D.F.	Nacional	2014

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
95	DEPI	Parés Vidrio Fernando Luis		Tratamiento Temprano	Seminario	Colegio Nacional de Postgraduados de Ortodoncia	México, D.F.	Nacional	2015
96	DEPI	Arronte Rosales Alicia		Gerontología comunitaria	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Nov. 2014
97	DEPI	Correa Muñoz Elsa		Modelo de núcleos gerontológicos	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Nov. 2014
98	DEPI	Altamirano Lozano Mario Agustín		Vanadio y diabetes	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015
99	DEPI	Corona Ortega Teresa		Nanoacarreadores para el tratamiento de cáncer	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
100	DEPI	Domínguez Casalá Roberto		Regulación neuroendócrina de la ovulación	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
101	DEPI	García Rodríguez María del Carmen		Antimutagénesis	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015
102	DEPI	Hernández Montes Alberto		Respuesta de linfocitos T de pacientes con lesiones cervicales tempranas hacia antígenos comunes en vacunación	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
103	DEPI	Legorreta Herrera Martha		La relación del sexo, el estrés y la malaria	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Sep. 2015
104	DEPI	Mendoza Rincón Jorge Flavio		NKG2D y su relación con la proliferación tumoral y evasión de la respuesta humana	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
105	DEPI	Monroy García Alberto		Marcadores de progresión tumoral asociados con evasión de la respuesta inmune	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
106	DEPI	Mora García Lourdes		Efecto inmunosupresor de células estromales mesenquimales de cáncer	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
107	DEPI	Rangel Corona Rosalva		Alternativa terapéutica para carcinoma de cérvix	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
108	DEPI	Santiago Osorio Edelmiro		Extractos naturales con actividad antineoplásica	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
109	DEPI	Soto Cruz Isabel		Bioquímica de la activación de células tumorales	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
110	DEPI	González Granados Aurora		Educación en contextos de violencia ¿Qué puedo hacer la escuela por la paz y los derechos humanos?	Seminario Internacional	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	México, D.F.	Internacional	2015
111	DEPI	Parés Vidrio Fernando Luis		Sistema de autoligado de baja fricción	Simposio Internacional	Facultad de Odontología UNAM	México, D.F.	Internacional	2015
112	DEPI	Rosas Álvarez Daniel		Formación de motivos de estudio y lectoescritura a una adolescente con síndrome de Cornelia de Lange	XIV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Medellín, Colombia	Internacional	Ago. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
113	DEPI	Tovalín Ahumada José Horacio		Medicina aeroespacial	XXI Reunión Internacional de Medicina Aeroespacial	El Colegio Mexicano de Medicina de Aviación A C	Puebla de los Ángeles, Puebla	Inter-nacional	Oct. 2015
114	DEPI	Granados Maguey Arturo David, Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		Alcances de Psicología en la construcción de políticas nacionales	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	La Sociedad Mexicana de Psicología A C	Can-cún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
115	DEPI	Correa Muñoz Elsa		Por un envejecimiento activo y saludable, educación en salud y calidad de vida	XXIX Congreso Nacional y XVII Simposio Internacional	Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría A C	Pachuca, Hidalgo	Inter-nacional	2014
116	Enfermería	Cruz Vázquez Francisco, Bellido Castaños María Esmeralda		Estudio de egresados de la carrera de Enfermería	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
117	Enfermería	Rosete Mohedano Ma Guadalupe		Prevalencia de ansiedad y consumo de tabaco, en una muestra de estudiantes de la carrera de enfermería	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
118	Enfermería	Rosete Mohedano Ma Guadalupe		Prevalencia de consumo de drogas lícitas e ilícitas en estudiantes de la carrera generación 2010-2014 al cursar segundo y cuarto año	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
119	Enfermería	González Bravo Susana		Aspectos legales en el ejercicio profesional de enfermería	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
120	Enfermería	Cruz Vázquez Francisco		Vida saludable para el personal de salud	1ª Jornada de Enfermería	Secretaría de Salud	México, D.F.	Nacional	Mar. 2015
121	Enfermería	Cruz Vázquez Francisco		La mercadotecnia en el ejercicio profesional de la enfermería	3er Encuentro de Egresado de la Carrera de Enfermería	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
122	Enfermería	Rosete Mohedano Ma Guadalupe		El proceso histórico social de la carrera de enfermería	8ª Jornada de Enfermería	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca, Oax	Nacional	Jun. 2015
123	Enfermería	Rosete Mohedano Ma Guadalupe		Investigación en Enfermería: con un enfoque de género	8ª Jornada de Enfermería	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca, Oax	Nacional	Jun. 2015
124	Enfermería	Crespo Knopfler Silvia, Agama Sarabia Adiel, González Velázquez María Susana		El desempeño de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la FES Zaragoza, UNAM y la opinión del jefe inmediato	Congreso Internacional de Educación Curriculum	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
125	Enfermería	Crespo Knopfler Silvia		Importancia de la Investigación Educativa en Enfermería	Encuentro académico de Cursos Postécnicos	Escuela Nacional de Enfermería e Investigación ISSSTE	México, D.F.	Nacional	May. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
126	Enfermería	Mora López Matilde		Manejo mínimo y postura en el neonato	Jornada Actualización del cuidado de enfermería en el paciente neonato	Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza, ISSSTE	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
127	Enfermería	Crespo Knopfler Silvia		Ética en la formación de recursos humanos	Jornadas "Aspectos Legales en el Ejercicio Profesional de Enfermería"	Instituto Nacional de Cancerología	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
128	Enfermería	Carmona Mejía Beatriz		Cuidador primario y su seguridad en el Hospital	Jornadas Participación del personal de salud en la Seguridad del Paciente	Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza, ISSSTE	México, D.F.	Nacional	Ago. 2015
129	Enfermería	Carmona Mejía Beatriz		Tecnologías alternativas para el cuidado	Simposium El Ejercicio Profesional: Una mirada al futuro	UAM Xochimilco	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
130	Enfermería	Cruz Vázquez Francisco		Eficacia de los registros clínicos de enfermería en el servicio de urgencia del Hospital Materno Infantil Tláhuac	VIII Encuentro Internacional de Producción de Servicios en Ciencias de la Salud y VI Encuentro Internacional de Investigación Odontológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Jun. 2015
131	Enfermería	Cuamatzi Peña María Teresa		Situación de los docentes de enfermería en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación la práctica	XIII Conferencia Ibero-americana de educación en Enfermería	Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería	Río de Janeiro, Brasil	Inter-nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
132	Enfermería	Rosete Mohedano Ma Guadalupe		Consumo de drogas lícitas en estudiantes de la carrera de Enfermería	XIII Conferencia Iberoamericana de educación en Enfermería	Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería	Río de Janeiro, Brasil	Inter-nacional	Sep. 2015
133	Enfermería	Carmona Mejía Beatriz		Ciencia, Tecnología, Arte y Cuidado	XV Simposium de Enfermería Médico Quirúrgica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Feb. 2015
134	Enfermería	Agama Sarabia Adiel	Palma Vega Jesús, Pérez García María Elena	Capacidad y modo de adaptación del paciente en la terapia de sustitución renal: diálisis y hemodiálisis	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
135	Enfermería	Carranza Ávila María de Jesús Eugenia		La funcionalidad familiar como determinante a la adherencia terapéutica en el paciente pediátrico con leucemia linfoblástica aguda	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
136	Enfermería	Carranza Ávila María de Jesús Eugenia	Aguilar Acosta Andrés Vania Yael López Herrera	Aplicación de los principios bioéticos en la atención del paciente pediátrico	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
137	Enfermería	García Rangel Karina, Carmona Mejía Beatriz	Trahyn Castillo Karina Cristina, Santiago Ramírez Mariela, Velázquez Moreno Eduardo	Nivel de autocuidado en el paciente con insuficiencia renal crónica en tratamiento sustitutivo de hemodiálisis	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
138	Enfermería	García Rangel Karina, Carmona Mejía Beatriz	Silvia Noemí Esparza Velázquez	Relación de etiquetas diagnóstica NANDA y nivel de adherencia a la técnica de diálisis peritoneal continua ambulatoria en un segundo nivel	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
139	Enfermería	De la Peña León Belinda, Agama Sarabia Adiel, Trejo Niño Gabriela, Islas Ortega Mariana, Mora López Matilde		Estrategias didácticas que utilizan los docentes para el aprendizaje y su relación con el rendimiento académico	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
140	Enfermería	Torres Amador Leonarda, Rosete Mohedano Ma Guadalupe		Prevalencia de depresión y consumo de alcohol en estudiantes del área de la salud	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
141	Enfermería	González Velázquez María Susana		Bioética para el cuidado a la salud	2o Congreso Internacional de Enfermería	ISSSTE	México, D.F.	Internacional	Oct. 2015
142	Enfermería	Alberto Bazán María Elena		La certificación profesional y su importancia para la profesión	8ª Jornada de Enfermería	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca, Oax	Nacional	Jun. 2015
143	Enfermería	Alberto Bazán María Elena		Los antecedentes de la profesionalización de la Enfermería en México y su impacto en la profesión	8ª Jornada de Enfermería	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca, Oax	Nacional	Jun. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
144	Enfermería	Carranza Ávila María de Jesús Eugenia		Tanatología para enfermeras	8ª Jornada de Enfermería	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca, Oax	Nacional	Jun. 2015
145	Enfermería	De la Peña León Belinda		Aspectos Bioéticos de la práctica de Enfermería	8ª Jornada de Enfermería	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca, Oax	Nacional	Jun. 2015
146	Enfermería	González Velázquez María Susana, Crespo Knopfler Silvia, Agama Sarabia Adiel	Balseiro Almario Lasty, Ponce Gómez Gandhi	Evaluación del impacto de una intervención educativa para fortalecer la publicación científica en Enfermería	9º Encuentro de la Red de Unidades de Investigación en Enfermería	ENEO, UNAM	México, D.F.	Nacional	Oct. 2015
147	Enfermería	Gómez Pérez José		Impacto del control prenatal en la resolución del embarazo	Calidad del Cuidado de Enfermería en Salud Perinatal	Hospital de Especialidades de la Ciudad de México Dr. Belisario Domínguez	México, D.F.	Nacional	Dic. 2014
148	Enfermería	De la Peña León Belinda, Agama Sarabia Adiel, González Velázquez María Susana		Estrategias didácticas para el aprendizaje y su relación con el rendimiento académico	Congreso Internacional de Educación Curriculum	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
149	Enfermería	Tovar Moncada María del Carmen		Responsabilidades académicas en los docentes de enfermería	Congreso Internacional de Educación Curriculum	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
150	Enfermería	González Velázquez María Susana		Relevancia de la oncología en enfermería	Jornada Oncológica	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Mar. 2015
151	Enfermería	Carranza Ávila María de Jesús Eugenia		Formación de recursos humano en salud	Simposium La Mejora de la Calidad, una prioridad en los Servicios de Salud	Hospital General La Perla	Nezahualcóyotl Estado de México	Nacional	Mar. 2015
152	Enfermería	De la Peña León Belinda		Metas internacionales e indicadores de salud	Tópicos de Enfermería en el tercer nivel de salud	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Ago. 2015
153	Enfermería	Alberto Bazán María Elena, Taboada Aranza Olga, Reyes Hernández Gerardo		Adherencia terapéutica y funcionalidad familiar en personas con artritis	VI Congreso Virtual de Enfermería y Fisioterapia	Universidad de Granada	Granada, España	Internacional	May. 2015
154	Enfermería	Alberto Bazán María Elena, Taboada Aranza Olga, Reyes Hernández Gerardo		Adherencia terapéutica y funcionalidad familiar en personas con artritis	XI Reunión de Investigación en Enfermería	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	México, D.F.	Nacional	Jun. 2015
155	Enfermería	De la Peña León Belinda, González Velázquez María Susana, Agama Sarabia Adiel, Trejo Niño Gabriela, Islas Ortega Mariana	Morán Peña Laura	Estrategias didácticas que utilizan los docentes para el aprendizaje y su relación con el rendimiento académico	XI Reunión de Investigación en Enfermería	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	México, D.F.	Nacional	Jun. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
156	Enfermería	Sarabia Agama Adiel, Trejo Niño Gabriela, De la Peña León Belinda, Islas Ortega Mariana, González Velázquez María Susana		Uso de audiovisuales para el mejoramiento de la educación en el área de salud	XIII Conferencia Iberoamericana de educación en Enfermería	Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería	Río de Janeiro, Brasil	Internacional	Sep. 2015
157	Ingeniería Química	Herrera Toledo Rodolfo A		Estrategia de universidad sustentable: presentación del caso sistema térmico solar alberca Olímpica de Ciudad Universitaria	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
158	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Modelo electroreológico aplicado a la descripción de células ciliadas externas del oído interno	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
159	Ingeniería Química	Rivera Iturbe Fernando Felipe		Modelado y simulación computacional y experimental de reactores electroquímicos	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
160	Ingeniería Química	Vázquez Zamora Eduardo		Lenguaje de programación Fortran	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
161	Ingeniería Química	Rogel Ramírez Alejandro		Comportamiento térmico de tubos de cobre y polipropileno en colectores solares de placa plana, con circulación natural	Congreso Internacional sobre innovación y desarrollo tecnológico del CIINDET	IEEE Sección Morelos	Cuernavaca, Morelos	Internacional	Mar. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
162	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Combined pulsating, and oscilantig flow of a Non-Newtonian Biological Liquid: Human Blood	Encuentro Nacional XXXVI 2015 Congreso AMIDIQ		Can-cún, Quin-tana Roo	Nacional	May. 2015
163	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Dinámica Oscilatoria Lineal de Membranas Flexoelectricas en Medios Viscoelásticos con Aplicaciones a las Células Ciliadas Externas del Oído Interno	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
164	Ingeniería Química	Herrera Valencia Edtson Emilio		Fenómenos de transporte de fluidos complejos	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
165	Ingeniería Química	Pérez Camacho Mariano		Efectos de La Anisotropía en La Predicción de La Viscosidad Extensional Uniaxial a Partir del Modelo de La Mancuerna	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	May. 2015
166	Ingeniería Química	Rogel Ramírez Alejandro		Testing of a Steelmaking slag based CO ₂ absorber	Sociedad Mexicana de Materiales	Inter-national Materials Research Congress	Can-cún, Quin-tana Roo	Inter-nacional	Ago. 2015
167	Médico Cirujano	Rodríguez León Mario Alfredo		Información clínica electrónica	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
168	Médico Cirujano	Delgado Jacobo Dolores Patricia		Obesidad y su Tratamiento Integral	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
169	Médico Cirujano	Ponce Coria José		Papel de los co-transportadores de sodio potasio dos cloruros (NKCCs) en la salud humana	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Sep. 2015
170	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio		Consumo de alcohol en estudiantes de la FES Zaragoza: factores sociales	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
171	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Ochoa Álvarez Sergio		Relación de pareja y conformación personal hacia el maltrato, en un grupo de estudiantes universitarias	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
172	Psicología	Baltazar Ramos Ana M, Escotto Córdova Eduardo A		Enseñando estimulación temprana a padres	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
173	Psicología	Baltazar Ramos Ana M, Escotto Córdova Eduardo A.	Martínez Sosa Mónica	Estimulación temprana a través del juego	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
174	Psicología	Bustos Aguayo J Marcos	Morales Martínez Mayra Y	Universalismo, autodirección y benevolencia como antecedentes de conducta proambiental en jóvenes	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
175	Psicología	Bustos Aguayo Marcos, Miranda Gallardo Alberto, Buenrostro Avilés Álvaro V, García Méndez Mirna, Rocha Romero Raúl, Unda Rojas Sara		Experiencias de investigación en la carrera de Psicología	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
176	Psicología	Corona Miranda Rodolfo, Silva Bautista Jesús, Herrera Escobar Nallely V		El psicoanálisis: los modelos de la filosofía de la ciencia	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
177	Psicología	Figueroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Mora Osorio Rocío Inés, Cigarroa López José Ángel	Relación del apoyo social y ansiedad preoperatoria en pacientes con cardiopatía isquémica y valvular	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
178	Psicología	Figueroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Flores Bobadilla Azalea C, Cigarroa López José Á	Relación entre autoeficacia cardíaca y percepción de enfermedad en pacientes tributarios a cirugía cardíaca	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
179	Psicología	Flores Herrera Luz María		Métodos de investigación	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
180	Psicología	García Pérez Julieta, Reyes Hernández Gerardo, Villagómez Ruíz J Alejandra		Trabajo realizado en el programa mejora del rendimiento académico a través del fortalecimiento de habilidades psicosociales	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
181	Psicología	Herrera Márquez Alma Xóchitl		Aplicación de las Tecnologías de la Información en la investigación	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
182	Psicología	Herrera Márquez Alma Xóchitl		Escritura de artículos para publicar en revistas de investigación educativa	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
183	Psicología	Lara Piña Rubén		Estudio exploratorio del efecto de la inducción a la práctica del ajedrez en la memoria de trabajo en estudiantes de Psicología	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
184	Psicología	Ordaz Villegas Gabriela		Aplicación tecnológica en la investigación educativa	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
185	Psicología	Pérez Silva Marco Antonio		Recursos semióticos de docentes de la estadística en la carrera de Psicología de la FES Zaragoza	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
186	Psicología	Ramos del Río Bertha, Contreras Ramírez María del Socorro, Torres Castro Hilda S		La investigación en la carrera de psicología	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
187	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Balbuena Olvera Miguel Ángel, Guzmán Chapina Nallely	Desempeño social competente en la educación básica	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
188	Psicología	Rosell Becerril Humberto	Santiago Reyes Laura	Evaluación y rehabilitación de afasia motora aferente: presentación de caso	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
189	Psicología	Rosell Becerril Humberto	Orozco Moreno Tania	Reporte de experiencia profesional: intervención neuropsicológica en un caso de demencia vascular	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
190	Psicología	Sánchez Ruiz J Gabriel, Escotto Córdova Alejandro E, Becerra Castellanos Julieta, Baltazar Ramos Ana M		Características en metamemoria y rendimiento en razonamiento lógico matemático en alumnos de la carrera de Psicología	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
191	Psicología	Silva Bautista José de J, Bustos Aguayo J Marcos, Corona Miranda Rodolfo, Martínez Berriozábal Juan, Romero Uribe Leonel	Herrera Escobar Nallely V	Diferencias en las creencias de académicos universitarios respecto al origen de la vida y naturaleza humana	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
192	Psicología	Álvarez Sánchez Laura, Monjaraz Carrasco Julieta, Ochoa Álvarez Sergio E, Ramos Salamanca Félix		Factores psicosociales y trayectoria escolar de los estudiantes de la carrera de Psicología	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
193	Psicología	Contreras Ramírez Eduardo A, García Cortés José M, Rojas Ramírez Ana T, Contreras Ramírez María del Socorro		¡Reprobé estadística! Las TIC en la carrera de Psicología FES Zaragoza-UNAM	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
194	Psicología	Contreras Ramírez María del Socorro		Las competencias del profesorado universitario: nuevo rol docente	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
195	Psicología	Escotto Córdova Eduardo A, Sánchez Ruiz J Gabriel	Pérez Silva Marco A, González Alatorre Yarel	Recursos semióticos en estadística. Estudio de caso	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
196	Psicología	Escotto Córdova Eduardo A, Sánchez Ruiz J Gabriel, Baltazar Ramos Ana Ma, Becerra Castellanos Julieta		Alternancia de recursos semióticos en la enseñanza de la estadística	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
197	Psicología	García López Alba E	Viñas Lezama Pamela	La sororidad concepto clave del feminismo	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
198	Psicología	García López Alba E, Guevara Ruisenior Elsa S		Docentes e investigadores de física y su papel en el interés de sus estudiantes por la investigación	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
199	Psicología	Guillén Riebeling Raquel		Factores psicológicos asociados a la obesidad	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
200	Psicología	Guillén Riebeling Raquel	Hernández Neri Eva, Huerta Zúñiga Elydey V., Torres Bejarano René	Mercado alternativo de saberes y sabores "flor de maíz"	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
201	Psicología	Guillén Riebeling Raquel del Socorro	Osorio Guzmán Maricela, Guevara Martínez Francisco J	Sustentabilidad, educación ambiental y cuidado de la salud	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
201	Psicología	Martínez Berriozabal Juan C, Monjaraz Carrasco Julieta, Romero Uribe Leonel, Corona Miranda Rodolfo H		Tabaquismo en estudiantes de educación media y superior	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
203	Psicología	Monjaraz Carrasco Julieta	Gutiérrez Arenas Vianey	El sentido de pertenencia como motivador del desempeño escolar	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
204	Psicología	Sánchez Ruiz J. Gabriel, Escotto Córdova Eduardo A	González Alatorre Yarel, Olmos Sánchez Sofía B	Representaciones semióticas en internet para apoyar el aprendizaje en estadística	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
205	Psicología	Unda Rojas Sara, Monjaraz Carrasco Julieta		Exigencias actuales del trabajo docente y los impactos en su salud	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
206	Psicología	Vargas Núñez Blanca I		Violencia, apreciación de la relación y apego: diferencia entre hombres y mujeres	2do Encuentro de Modelos Cognitivos	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015
207	Psicología	Vargas Núñez Blanca I		Factores escolares que propician bullying en estudiantes de educación básica	2do Foro: Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Modelos emergentes en evaluación e intervención	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
208	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Aguilón Téllez Dulce Y	Perfil de conductas internalizadas y externalizadas en adolescentes usuarios de drogas	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
209	Psicología	Correa Reyes Alfonso S	Barriga Cortés Carmen, Bolaños Martínez Adrián, Castelán Fernández Laura, Coyac Domínguez, Jesús	Expectativas sobre el inicio de la sexualidad en adolescentes entre 14 y 18 años	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
210	Psicología	Cuevas Martínez Ma del Refugio	Rodríguez López Jorge E, Betancourt-Montero Gerardo, Revuelta García Luis A, Franco Villa David M	La música como método de relajación ante el estrés	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
211	Psicología	Cuevas Martínez Ma del Refugio	Mireles Velázquez Areli S, Ramírez Ortiz Karla M, Pacheco López Pamela	Aprendizaje lúdico de figuras geométricas básicas en niños de primer grado de preescolar	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
212	Psicología	Figueroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Morales Cisneros Melina, Flores Mendoza Jessica B, Cigarroa López José A	La resiliencia en pacientes con cardiopatía isquémica y su relación con la depresión	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
213	Psicología	Figueroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Mora Osorio Rocío I, Islas Oliva Alan S., Cigarroa López José A	Relación del apoyo social y ansiedad preoperatoria en pacientes con cardiopatía isquémica y valvular	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
214	Psicología	Figuroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Talavera Peña Ana K, Rodríguez Rocha Víctor A, Ortiz Avalos Martín	La descarga eléctrica en pacientes con desfibrilador automático implantable: implicaciones psicológicas	7° Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
215	Psicología	Monroy Romero José A	Fernández Sales Vilmária	Contrato de estudio, afectividad y cognición: por el aprendizaje con autonomía y responsabilidad	7° Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
216	Psicología	Pérez García Julieta, Reyes Hernández Gerardo, Villagómez Ruiz Alejandra		Estrés y autoeficacia en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	7° Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
217	Psicología	Roque Hernández María del Pilar, Baltazar Ramos Ana Ma Contreras Ramírez Eduardo A		La agresión como barrera para la inclusión de la discapacidad	7° Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
218	Psicología	Silva Bautista Jesús, Martínez Berriozábal Juan C, Corona Miranda Rodolfo H, Bustos Aguayo J. Marcos, Romero Uribe Leonel, Herrera Escobar Nallely V	Silva Bautista David, Vera Cortes José L	Ciencia y religión en las creencias de académicos universitarios	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Inter-nacional	Abr. 2015
219	Psicología	Villaseñor Ponce Margarita, Erosa Rosado Eliézer		Niveles de autoeficacia general en relación con la sensibilidad a la ansiedad en estudiantes universitarios	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Inter-nacional	Abr. 2015
220	Psicología	Baltazar Ramos Ana Ma, Hernández María del Pilar, García Miranda Lorena I		Estimulación de lenguaje para mejorar todas las áreas del desarrollo	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Inter-nacional	Abr. 2015
221	Psicología	Corona Miranda Rodolfo H, Silva Bautista Jesús, Herrera Escobar Nallely V, Romero Uribe Leonel, Martínez Berriozábal Juan C		Los modelos de la filosofía de la ciencia y el psicoanálisis	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Inter-nacional	Abr. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
222	Psicología	Pérez Ortega Edgar, Ayala Gómez Mario M, Rivera Martínez Armando		Género y roles en menores en situación de calle	7º Congreso Internacional de Psicología	Universidad de las Américas UDLAP	Puebla de los Ángeles, Puebla	Internacional	Abr. 2015
223	Psicología	Vargas Núñez Blanca I		Violencia Cotidiana	9º Foro de Psicología: Personalidad y Cultura	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Sep. 2015
224	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Méndez Tovar Frida C C, Ibarra Cabrera Andrea N, Flores Mateos Margarita	Conductas de riesgo en adolescentes en condiciones de vulnerabilidad psicosocial de una institución de asistencia privada	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
225	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Pescador Rivera Ana L, Zavala Díaz Miriam, Frías Andas	La terapia de soluciones en las adicciones: un encuadre sistémico familiar	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
226	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Marque-Caraveo Ma Elena, Rivas Miranda Diego, Alcántara Raque, Rivera Ortiz Javivi, López García Alejandra, Castillo de la Rosa Guillermo	Competencias psicosociales en adolescentes escolares y usuarios de servicios de salud mental	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
227	Psicología	Bastar Guzmán, Sergio A		El quehacer del psicólogo mexicano en las organizaciones	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
228	Psicología	Becerra Castellanos Julieta, Contreras Ramírez Ma del Socorro		Acerca de la Psicología Experimental	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
229	Psicología	Bustos Aguayo J Marcos	Barrientos Durán Cristina	Evaluación de las normas proambientales y sus correlatos socio-demográficos	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
230	Psicología	Bustos Aguayo J. Marcos	Avalos Quiroz Xóchitl I, Blanco Blanco Fátima A, Domínguez López Edith	La conducta proambiental de ahorro energético en universitarios: un estudio exploratorio	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
231	Psicología	Contreras Ramírez María del Socorro		Saberes complementarios en la formación del psicólogo	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
232	Psicología	Contreras Ramírez María del Socorro	Mercado Ruíz Alan A, Miranda Rodríguez Rubén A	Competencias desarrolladas por estudiantes de la FES Zaragoza para el Aprendizaje de la Psicología	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
233	Psicología	Cossío Gutiérrez, Eida F	Hernández Rojas Gerardo, Jiménez Rubio Ana Luisa	El conocimiento de los textos académicos	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
234	Psicología	De León Ricardi César A		Validación de una escala de autoestima para adultos mayores de la ciudad de México	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
235	Psicología	De León Ricardi César A		Midiendo el bienestar psicológico en adultos mayores de la ciudad de México	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
236	Psicología	Escotto Córdova Eduardo A	Bizarro Barrientos Diana M, Molina Miranda A	Comparación de memoria de palabras abstractas vs palabras concretas en adultos de 50 a 82 años	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
237	Psicología	Escotto Córdova Eduardo A, Sánchez Ruíz J Gabriel	Alba Rivera Diana	Planeación e inhibición en consumidores de alcohol	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
238	Psicología	Fernández Hernández Luis M		Globalización: a más de 30 años, un panorama de precarización y crisis	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
239	Psicología	Fernández Hernández Luis M, Sandoval Ocaña Jorge I, Gómez Pérez Germán	Torres Ortiz Amílcar	El trabajo en el mundo globalizado, el impacto psicosocial en el bienestar de los trabajadores, una mirada desde la Psicología del Trabajo	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
240	Psicología	Figueroa López Carlos, G	Flores Bobadilla Azalea C, Morales Cisneros Melina, Mora Osorio Rocío I	Factores psicosociales en pacientes con cardiopatía isquémica candidatos a revascularización coronaria	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
241	Psicología	Flores Herrera Luz Ma, Bustos Aguayo J Marcos	Martínez Morales Mayra	Valores, bienestar subjetivo como precedentes de la conducta proambiental	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
242	Psicología	Flores Herrera Luz Ma, Bustos Aguayo J Marcos	Caporal Olvera Lorena	Jardines y restauración psicológica	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
243	Psicología	Flores Herrera Luz Ma, Valencia Chávez Gabriela	Magdaleno González Adrián	Significado de estrés residencial en madres de familia	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
244	Psicología	García Calderón Jorge E, Roque Hernández María del Pilar		Perfil de valores humanos en estudiantes de la carrera de psicología de la FES Zaragoza	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
245	Psicología	García Méndez Mirna	Moreno Gálvez Andrea R	Diferencias en roles de género y sintomatología depresiva en hombres y mujeres	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
246	Psicología	García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía, Reyes Lagunes Isabel	Estilos de crianza: validación de un instrumento	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
247	Psicología	García Méndez Mirna, Contreras Ramírez Eduardo A	Rivera Aragón Sofía	Sintomatología depresiva: familia y poder	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
248	Psicología	García-Méndez Mirna	Estrada-Silva Daniel	Funcionamiento familiar y resiliencia: correlatos y diferencias	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
249	Psicología	García-Méndez Mirna	Ramírez Valdivia Doris N	Los estilos de crianza y su relación con la ansiedad	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
250	Psicología	Gómez Pérez Germán		Agresividad y Violencia: ¿conceptos sinónimos?	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
251	Psicología	Gómez Pérez Germán		Conceptos difusos: ¿factores psicosociales?	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
252	Psicología	Jiménez Flores Juan, Flores Herrera Luz Ma		Modelo estructural de conducta agresiva infantil	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
253	Psicología	Lara Piña Rubén		La psicología y sus límites. Reflexiones metacientíficas: ónticas, epistémicas y políticas	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
254	Psicología	Mancilla Miranda Fernando M	Meléndez Martínez Misael, Melquiades León Nayely	La participación del psicólogo forense en casos de tortura	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
255	Psicología	Manrique Urrutia Jorge A		Orientación educativa y desarrollo de competencias transdisciplinarias en intervención en crisis para orientadores	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
256	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar, García Méndez Mirna	Peñaloza y Gómez Rafael	Estrategias de manejo de conflicto y violencia en la pareja	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
257	Psicología	Miranda Gallardo Alberto		Un Modelo Teórico de la Intencionalidad	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
258	Psicología	Monjaraz Carrasco Julieta	Gutiérrez Arenas Vianey	Parejas exitosas: Historias que perduran	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
259	Psicología	Ordaz Villegas Gabriela	Carrera Hernández Natan, Barajas Luevano Nayeli	Habilidades sociales en los alumnos con capacidades intelectuales sobresalientes de nivel medio superior	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
260	Psicología	Ordaz Villegas Gabriela	Acle Tomasini Guadalupe, Antonio Cañongo Anayanzin	La edad en el desarrollo del pensamiento creativo en adolescentes	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
261	Psicología	Palacios Suárez Celia, Pinelo Ávila Fausto T		Intervención psicológica para preescolares con alteraciones en su desarrollo: un enfoque piagetiano	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
262	Psicología	Ramírez Arellano Otilia A		Comparación de la satisfacción de redes sociales de apoyo en adultos y adultas mayores en dos grupos de la Delegación Tlalpan	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
263	Psicología	Ramos del Río Bertha	Pérez Javier Miguel, Luna-Peña Cuauh-témoc, Marquez-Vallejo Carmen N, Olivares Romero Sarah G, Orduño Gómez Laura A	Determinantes psicosocio-culturales de conductas preventivas y autocuidado del cáncer testicular en estudiantes de pregrado	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
264	Psicología	Ramos del Río Bertha, Figueroa-López Carlos G	Sánchez-Beltrán Marisol, Zolozabal-García Shanice V	Percepción del estado general de salud y resiliencia en madres cuidadoras de niños con cardiopatías congénitas	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
265	Psicología	Rojas Ramírez Ana T, García Cortés José M, Contreras Ramírez Eduardo A		Aportaciones en métodos y técnicas de investigación	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
266	Psicología	Rojas Russell Mario E, Serrano Alvarado Karina	Montalvo Cervantes Wendy J	Asociación del índice de masa corporal con el autocontrol y la actividad física	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
267	Psicología	Rojas Russell Mario E, Serrano Alvarado Karina	Martínez Rangel Sonia I, Flórez Alarcón Luis	Efectos de una intervención motivacional breve sobre la autoeficacia y las expectativas de resultado en personas con sobrepeso y obesidad	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
268	Psicología	Romero Sánchez Norma, Mancilla Miranda Fernando M		Aspectos metodológicos de la pericial en Psicología	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
269	Psicología	Romero Uribe Leonel, Silva Bautista Jesús, Martínez Berriozábal Juan C, Corona Miranda Rodolfo, Herrera Escobar Nallely V		Creencias de jóvenes universitarios y de bachillerato acerca del tabaquismo	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
270	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Rosales Lobato Diana N	Intervención en el desarrollo cognitivo de estudiantes con discapacidad intelectual límite	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
271	Psicología	Rueda Bolaños Enriqueta C, Ramos del Río Bertha		Análisis cualitativo: desgaste psicológico en cuidadores primarios informales de niños con cardiopatía congénita	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
272	Psicología	Sánchez Laura Álvarez, Monjaraz Carrasco Julieta, Ochoa Álvarez Sergio, Ramos Salamanca Félix, Contreras Ramírez Eduardo		Trayectoria escolar de los estudiantes de la carrera de Psicología. Generaciones 2012-2015	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
273	Psicología	Sánchez Ruíz J. Gabriel, Escotto Córdova Eduardo	Ortiz Salinas José O	Características del desempeño en tareas de fluidez verbal en un grupo de preescolares	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
274	Psicología	Sandoval Ocaña Jorge I		Reconfiguración de los factores psicosociales en el trabajo	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
275	Psicología	Silva Bautista José de Jesús, Herrera Escobar Nallely V		La científicidad en la Psicología: El Psicoanálisis	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
276	Psicología	Torres Castro Hilda S, Miranda Gallardo Alberto	Huerta Atilano Nadia Y, Rodríguez García Virgilio	Modelo psicológico de la reflexión: dimensión cognitiva y social	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015
277	Psicología	Valencia Chávez Gabriela C, Contreras Ramírez Ma del Socorro		Los Modelos y procesos psicológicos	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Inter-nacional	Feb. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
278	Psicología	Vargas Núñez Blanca I		Violencia y manejo del conflicto en hombre y mujeres	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
279	Psicología	Velasco Matus Pedro W, García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía	Bienestar subjetivo y enfrentamiento: Un análisis por sexo	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
280	Psicología	Villalvazo Gutiérrez Gerardo A		Temáticas en psicología y filosofía: Filosofía para una Psicología domesticada	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
281	Psicología	Villanueva Orozco Gerardo B T, García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía	Los pensamientos y conductas que llevan a la interacción negativa en las parejas	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
282	Psicología	Russell Mario E Rojas, Serrano Alvarado Karina	Durán Arciniega Roxana S, Flórez Alarcón Luis	Asociación entre disposición al cambio para realizar ejercicio y ejercicio: el rol mediador de la autoeficacia en pacientes con sobrepeso/obesidad	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
283	Psicología	Valencia Chávez, Gabriela Carolina, Flores Herrera Luz Ma	Ubaldo Rojas Laura	Propuesta de intervención para prevenir la violencia en el noviazgo	Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Internacional	Feb. 2015
284	Psicología	Muñoz Corona Ana Lilia		Emociones y obesidad en la formación del psicólogo	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
285	Psicología	Ramos Salamanca Félix		Desarrollo de instrumentos en la línea de investigación obesidad desde la perspectiva cognitivo conductual	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Abr. 2015
286	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos	Salvador Ginez Octavio	Construcción simbólica de la percepción del riesgo ambiental en habitantes de una zona marginada: estudio cualitativo	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
287	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos	Barrientos Durán Cristina	La conducta de reúso en habitantes de la ciudad de México	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
288	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos	Pérez Durán Javier	Propiedades psicométricas de la Escala de autoeficacia para la acción comunitaria: AFE y AFC	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
289	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos	Morales Martínez Mayra Y	Valores, bienestar subjetivo y variables socio-demográficas como correlatos de la conducta proambiental	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
290	Psicología	Correa Reyes Alfonso S, Cuevas Martínez Ma del Refugio	García Ríos Edgar I, Carrillo Sánchez Cristabel Alejandra, Sánchez Vielma Erik E	Percepción de experiencias óptimas en estudiantes de educación superior	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
291	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma	Fonseca Cruz Zueyzen I, Montaña López Nicsia N	Análisis del liderazgo y compromiso en las organizaciones en México	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
292	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma	Cruz Calderón Cynthia	La Cultura y su relación con la motivación del trabajador mexicano	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
293	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma		Liderazgo en las organizaciones: relación con la cultura, compromiso y motivación de los empleados	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
294	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma	Alanís León Leslie	Manejo de conflictos y liderazgo: relación con la rotación de personal	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
295	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma	Ibarra Pérez Miriam G	Relación entre efectividad gerencial, valores personales y estilos de manejo de conflicto en las empresas	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
296	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma	Munguía Castillón Viridiana	Análisis intergeneracional de la inteligencia emocional y los estilos de liderazgo	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
297	Psicología	Cruz Martínez Luz Ma	Zetina Martínez José R, Cruz Rodríguez Abraham, Reséndiz Gracia María del Rosario	Encontrar al líder adecuado: comparación de distintas evaluaciones de liderazgo	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
298	Psicología	Cuevas Martínez Ma del Refugio	Rocha Torres Rubí I, Ávila Quiroz Carmen, Rojas Salas Diana L	Identidad y personalidad ¿azul para niños, rosa para niñas?	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
299	Psicología	De León Ricardi César Augusto	Hernández Tinoco Gerson, Carbajal Gutiérrez Brenda, Vásquez Arenas Lorena	Relación entre el locus de control y el autoestima en la vejez	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
300	Psicología	De León Ricardi César Augusto	Hernández Tinoco Gerson, Carbajal Gutiérrez Brenda, Vásquez Arenas Lorena	Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en adultos mayores	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
301	Psicología	Figuroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Islas Oliva Alan S, Flores Mendoza Jessica B	Actividad Física y depresión en pacientes con cardiopatía isquémica	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
302	Psicología	Figuroa López Carlos G, Ramos del Río Bertha	Flores Bobadilla Azalea C, Flores Mendoza Jessica B	Programa de preparación psicológica para pacientes tributarios a re-vascularización coronaria	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
303	Psicología	Flores Herrera Luz Ma	Magdaleno González Adrián, Palacios Salas Pedro	Características físicas de la vivienda y medición del estrés paterno	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
304	Psicología	Flores Herrera Luz Ma, Bustos Aguayo J Marcos	Marañón Rosal Héctor F	Composición factorial de una escala de hacinamiento en escolares de la Ciudad de México	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
305	Psicología	García Pérez Julieta, Villagómez Ruíz, J Alejandra, Reyes Hernández Gerardo		Fortalecimiento de competencias aplicando el programa de desarrollo integral para el mejoramiento de habilidades psicosociales	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
306	Psicología	Herrera Márquez Alma Xóchitl	Guadalupe Gutiérrez Diana, Rosas Vázquez Jessica A, Torres Caballero Itzel	Percepción del aprendizaje colaborativo de los alumnos de educación media superior y superior	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
307	Psicología	Herrera Márquez Alma Xóchitl		El futuro digital: desafíos para la psicología y educación	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
308	Psicología	Jiménez Flores Juan	Yáñez Márquez Sarai	Autoestima en adolescentes de secundaria: influencia de la violencia escolar y la ansiedad	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
309	Psicología	Jiménez Flores Juan, Mendoza Jiménez Juana	Juárez Castelán Mariel A, Jiménez Hernández Edgar	Relación entre depresión y enfermedad crónica: un estudio transversal	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
310	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar	Pérez Miguel, Zolozabal García Shanice V, Acosta Clemente Sandra, García Salas Leidy I	Adherencia terapéutica al tratamiento antihipertensivo y calidad de vida en el adulto mayor	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
311	Psicología	Monjaraz Carrasco Julieta	García Díaz Ximena, Millán-Aguilar Gustavo Morales Enríquez Gisel	La construcción de identidad de género desde las teorías Ecológica y Sociocultural	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
312	Psicología	Ramos del Río Bertha		Intervención psicológica en cardiología conductual pediátrica	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
313	Psicología	Ramos del Río Bertha, Figueroa López Carlos G	Zolozabal-García Shanice V, Sánchez-Beltrán Marisol	Resiliencia materna y percepción del estado general de salud en cuidadoras de niños con cardiopatía congénita	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
314	Psicología	Reyes Hernández Gerardo	Madrigal Zarraga Tania E	La eficacia de un programa de intervención cognitivo-conductual para desarrollar la inteligencia emocional en jóvenes	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
315	Psicología	Reyes Hernández Gerardo, García Pérez Julieta, Villagómez Ruíz J. Alejandra		Rendimiento académico en estudiantes universitarios participantes en un programa de desarrollo de habilidades psicosociales	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
316	Psicología	Rojas Russel Mario E	Ruíz Acacio Emmanuel A	Obesidad y calidad de vida relacionada con la salud: el rol de la ansiedad y la depresión	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
317	Psicología	Rojas Russell Mario E	Alva Anaya Luisa J	Asociación de la actividad física y la autoeficacia en personas con sobrepeso u obesidad	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
318	Psicología	Rojas Russell Mario E, Serrano Alvarado Karina, Flórez Alarcón Luis	Martínez Rangel Sonia I	Efectos de una intervención motivacional breve sobre la autoeficacia y las expectativas de resultado en personas con sobrepeso y obesidad	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
319	Psicología	Rojas Russell Mario E, Serrano Alvarado Karina	Montalvo Cervantes Wendy J	Asociación del índice de masa corporal con el autocontrol y la actividad física	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
320	Psicología	Rojas Russell Mario E, Serrano Alvarado Karina	Durán Arciniega Roxana S, Flórez Alarcón Luis	Asociación entre disposición al cambio para realizar ejercicio y ejercicio: el rol mediador de la autoeficacia en pacientes con sobrepeso/obesidad	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
321	Psicología	Roldán Hernández Jazmín		La importancia de la primera sesión desde la terapia de soluciones	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
322	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Santín Villanueva Paola, Baroja Sánchez Tomás A	Evaluación de la autoestima en estudiantes de una zona de alta marginación	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
323	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Guzmán Chapina Nallely, Balbuena Olvera Miguel	Habilidades sociales en adolescentes de una comunidad marginada	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
324	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Cobos González Sara A, Cabrera Vázquez Edith, Mondragón Reyes Berenice	Relación del uso de videojuegos en las calificaciones de alumnos de secundaria	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
325	Psicología	Rosado Castillo Ana Ma		Ética profesional del psicólogo	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
326	Psicología	Rosado Castillo Ana Ma	Ávila Fierro Ilse L, Rodríguez Fuentes Daniel M	Psicología y diversidad. Preparando profesionistas para una realidad multicultural	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
327	Psicología	Sánchez Ruiz José G	Hernández Mendoza Mariana, Reyes Ramírez Mayleth	Diferencias en el perfil socio-demográfico entre alumnos de la carrera de Psicología con diferente rendimiento académico en estadística	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
328	Psicología	Serrano Alvarado Karina		Intervención motivacional breve para el manejo del sobrepeso y la obesidad	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
329	Psicología	Torres Castro Hilda S	Galvan Valadez Stephany, Sánchez Flores Jesús, Casa Salas Rebeca Z, Saldaña Herrera Nubia B	Infidelidad en la pareja	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
330	Psicología	Unda Rojas Sara	Téllez Hernández Jessica, García Arreola Oscar, Hernández Toledano Rosa Alejandra, Miñón López Mariana	Análisis factorial confirmatorio de una escala para evaluar factores de riesgo psicosocial en el trabajo con profesores de bachillerato del D.F.	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
331	Psicología	Unda Rojas Sara	García Arreola Oscar, Hernández Toledano Rosa A, Téllez Hernández Jessica, Miñón López Mariana	Asociación entre factores de riesgo psicosocial y las dimensiones del SQT (burnout) en profesores universitarios	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
332	Psicología	Unda Rojas Sara	García Arreola Oscar, Téllez Hernández Jessica, Esquivel Lozada Carlos	Efford-Reward Imbalance versión corta (ERI) en docentes a nivel bachillerato	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
333	Psicología	Unda Rojas Sara	Hernández Toledano Rosa Alejandra, García Arreola Oscar, Miñón López Mariana, Téllez Hernández Jesica	Factores de riesgo psicosocial y su relación con el síndrome de quemarse por el trabajo	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
334	Psicología	Unda Rojas Sara	Miñón López Mariana, Téllez Hernández Jesica, García Arreola Oscar, Hernández Toledano Rosa Alejandra	Prevalencia del síndrome de quemarse por el trabajo en docentes mexicanos asociado a variables sociodemográficas	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
335	Psicología	Unda Rojas Sara	Esquivel Lozada Carlos, Téllez Hernández Jesica, Miñón López Mariana, García Benavides Arturo	Resignificación del concepto factores psicosociales en el trabajo desde la epistemología de la complejidad	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
336	Psicología	Villa George Fabiola I	García Pérez Marta K, Neri Águila Brenda, Flores Reséndiz César	Adaptación escala de uso problemático de internet general al uso de facebook y propiedades psicométricas	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
337	Psicología	Villa George Fabiola I	Altamirano Frías Víctor M	Propiedades psicométricas de la Escala de Liderazgo transformacional del MLQ en población mexicana que trabaja	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
338	Psicología	Villagómez Ruíz J Alejandra, Villaseñor Ponce Margarita, Contreras Ramírez María del Socorro, Miranda Gallardo Alberto		Evolución del Plan de Estudios de la carrera de Psicología	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
339	Psicología	Villaseñor Ponce Margarita, Erosa Rosado Eliézer		Autoeficacia general como componente del perfil de estudiantes de educación superior	V Congreso Estudiantil & II Congreso Nacional de Investigación en Psicología "Promoción, Difusión y Profesionalización de la Psicología"	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Nacional	Sep. 2015
340	Psicología	García Méndez Mirna	Jaen Cortés Claudia I, Rivera Aragón Sofía, Reid Martínez Lucy Ma	Análisis psicométrico de la escala de violencia que se ejerce por medios electrónicos en el noviazgo	XLII Congreso Nacional de Psicología 2015. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	CETYS	Tijuana, BC	Nacional	Abr. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
341	Psicología	García Méndez Mirna	Villanueva Orozco Gerardo B T, Rivera Aragón Sofía, Díaz Loving Rolando	Efectos de la intimidad y el poder en la evaluación de la comunicación de pareja	XLII Congreso Nacional de Psicología 2015. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	CETYS	Tijuana, BC	Nacional	Abr. 2015
342	Psicología	García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía, Reyes Lagunes Isabel	Los estilos de crianza y la depresión en papás y mamás	XLII Congreso Nacional de Psicología 2015. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	CETYS	Tijuana, BC	Nacional	Abr. 2015
343	Psicología	García Méndez Mirna, Velasco Matus Pedro W	Rivera Aragón Sofía, Arita Watanabe Beatriz Y	Correlatos entre locus de control y bienestar subjetivo	XLII Congreso Nacional de Psicología 2015. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	CETYS	Tijuana, BC	Nacional	Abr. 2015
344	Psicología	Pérez Ortega Edgar, Ayala Gómez Mario M, Rivera Martínez Armando		Percepción del yo en menores en situación de calle y en la calle	XLII Congreso Nacional de Psicología 2015. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	CETYS	Tijuana, BC	Nacional	Abr. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
345	Psicología	Vargas Núñez Blanca I		¿Realmente hay perdón en la violencia doméstica?	XLII Congreso Nacional de Psicología 2015. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)	CETYS	Tijuana, BC	Nacional	Abr. 2015
346	Psicología	Álvarez Ramírez Elizabeth	Olivera López Carlos	Desensibilización a la violencia: validación de una escala de exposición	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
347	Psicología	Álvarez Ramírez Elizabeth, García-Méndez Mirna		El estilo de amor de las mujeres, factor influyente en el ejercicio de poder	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
348	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Rodríguez Alcántara Raquel	Desarrollo empírico-racional de una escala de disposición resiliente para adolescentes	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
349	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Ibarra Cabrera Andrea N, Melo Juárez Víctor H	Construcción de una escala de percepción de estresores cotidianos para adolescentes: reporte preliminar	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
350	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Márquez Caraveo María Elena, Rivas Miranda Diego J, López García Dulce A	Correlatos entre afrontamiento y bienestar psicológico en estudiantes adolescentes de la Ciudad de México	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
351	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E	Rivera Ortiz Alexis J	Rasgos de insensibilidad emocional (Callous Unemotional Traits) y recursos psicológicos adaptativos en adolescentes tempranos	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
352	Psicología	Barcelata Eguiarte Blanca E, Granados Maguey Arturo	Castillo de la Rosa Guillermo, García Hernández Rodrigo	Efectos del sexo y la edad en competencias socio-emocionales en estudiantes de secundaria y bachillerato	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
353	Psicología	Bastar Guzmán Sergio A		El Psicólogo Mexicano en las Organizaciones: Su actuación y la percepción de sus contratantes	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
354	Psicología	Bustos Aguayo J Marcos	Aguilar Fuentes José A, Carreón Guillén Javier, Hernández Valdés Jorge	Confiabilidad y validez de un instrumento que mide la identidad laboral	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
355	Psicología	Bustos Aguayo J Marcos	Pérez Durán Javier	Propiedades psicométricas de la Escala de Prevención al Robo en Delegación Cuahtémoc D.F.	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
356	Psicología	Contreras Ramírez Eduardo Arturo, Contreras Ramírez María del Socorro		Enseñanza y evaluación del aprendizaje de la psicología	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
357	Psicología	Contreras Ramírez María del Socorro, Becerra Castellanos Julieta		Saberes complementarios para la formación en psicología: áreas emergentes	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
358	Psicología	Contreras Ramírez María del Socorro, García Cortés José M, Rojas Ramírez Ana T, Contreras Ramírez Eduardo A		Percepción de los estudiantes sobre las competencias adquiridas durante su formación como psicólogos	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
359	Psicología	De León Ricardi César A, Moreno Reyes Oscar	Carbajal Gutiérrez Brenda, Hernández Tinoco Gerson	Autoestima y Estilos de Enfrentamiento en adultos mayores de la ciudad de México	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
360	Psicología	De León Ricardi César, Moreno Reyes Oscar	Carbajal Gutiérrez Brenda, Hernández Tinoco Gerson, Vázquez Arenas Lorena, Rodríguez Leonardo Nayeli M	Bienestar psicológico y locus de control en adultos mayores de la ciudad de México	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
361	Psicología	Flores Herrera Luz Ma, Bustos Aguiayo J Marcos	Arizbeth Blanco Fatima, Covantes Rodríguez Aurora	Adaptación del CBCL 1½-5 años de Achenbach y Rescorla a población mexicana: un estudio exploratorio	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
362	Psicología	Flores Herrera Luz Ma	Orozco Rosales Angélica D	¿Qué entienden los niños preescolares por ahorro de agua? Primera aproximación hacia una escala	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
363	Psicología	Flores Herrera Luz Ma	Magdaleno González Adrián	Estrés en padres de familia en condiciones de densidad habitacional	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
364	Psicología	García Cortés José M, Rojas Ramírez Ana T, García Méndez Mirna		Predicción del potencial resiliente de padres con hijos alcohólicos en rehabilitación	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
365	Psicología	García Méndez Mirna	Bouquet Escobedo Geraldine S	Significado psicosocial de la agresividad en adultos	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
366	Psicología	García Méndez Mirna	García Torres Michelle	El apego como predictor de los estilos de crianza en padres de familia	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
367	Psicología	García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía	El funcionamiento familiar y la depresión como predictores de los estilos de crianza	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
368	Psicología	García Méndez Mirna	Jaen Cortés Claudia I, Rivera Aragón Sofía	Correlatos culturales de la violencia en las relaciones románticas adolescentes en la Ciudad de México	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
369	Psicología	García Méndez Mirna, Velasco Matus Pedro	Rivera Aragón Sofía, López Alonso Ana M	¿Se puede permanecer en una relación infiel?	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
370	Psicología	García Pérez Julieta, Villagómez Ruiz Alejandra, Reyes Hernández Gerardo		Modelo psicológico de intervención–prevención a través del fortalecimiento de habilidades psicosociales	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
371	Psicología	Jiménez Flores Juan		Diseño y validación de la Lista de prácticas de disciplina severa	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
372	Psicología	Jiménez Flores Juan	Yañez Márquez Saraí, Contreras García Martha A	El adolescente de secundaria su ansiedad, autoestima baja y violencia que ejerce en la escuela	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
373	Psicología	Jiménez Flores Juan	Ortiz Jara Anahid E	Elaboración y validación de una escala de regulación emocional para niños (EREN)	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
374	Psicología	Jiménez Flores Juan	Escotto Ramírez Juan C, Domínguez Álvarez Francisco E	Prácticas de disciplina severa y su correlación con conducta agresiva en estudiantes de telesecundaria	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
375	Psicología	Jiménez Flores Juan	Ruiz Ibarra Mariana	Prácticas parentales y psicopatología durante la adolescencia	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
376	Psicología	Jiménez Flores Juan	Rueda Rodríguez Lilian, Montealegre Rojas Viridiana J, Sánchez Ortega Ana-hí Mariana	Relación entre funcionamiento familiar y asertividad en adolescentes	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
377	Psicología	Jiménez Flores Juan	Flores Bolaños Norma A, Pereda Macedo Maribel, Reyna Rosas Karen Ilce	Sobrecarga del cuidador primario de pacientes oncológicos	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
378	Psicología	Jiménez Flores Juan	Reyna Rosas Karen Ilce, Flores Bolaños Norma Angélica	Taller de auto-eficacia para obesidad infantil	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
379	Psicología	Jiménez Flores Juan	Labastida Plata Anaid, Serrano Contreras Luis Alberto, Rosas Torres Jimena	Trastorno ansioso-depresivo en hijos de padres que presentan violencia marital	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
380	Psicología	Jiménez Flores Juan, Flores Herrera Luz Ma	Rodríguez Badillo Nora G	Influencia de las prácticas parentales en el desarrollo de habilidades sociales en los hijos	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
381	Psicología	Jiménez Flores Juan, Flores Herrera Luz Ma	Vicente Ramírez Xóchitl	Influencia de las prácticas parentales y la ansiedad juvenil en la conducta autolesiva del adolescente	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
382	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar	Barragán Rangel Adrián	Concepto de violencia y violencia comunitaria a través de redes semánticas naturales	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
383	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar, García Méndez Mirna, Peñaloza-Gómez Rafael		Relaciones intrafamiliares asociadas a la violencia recibida y ejercida en el noviazgo	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
384	Psicología	Nieto Vázquez Mónica E	García Cortés Rosario, Amador González Allan, Trejo Morales Martha P	Acoso escolar y prácticas parentales	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
385	Psicología	Pérez Ortega Edgar	Miranda Rodríguez Rubén A	Análisis del desarrollo moral en el contexto de la familia: un estudio con adultos mexicanos	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
386	Psicología	Reyes Hernández Gerardo, García Pérez Julieta, Villagómez Ruíz Alejandra		Programa de desarrollo de habilidades psicosociales: mejora del rendimiento académico en estudiantes universitarios	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
387	Psicología	Rocha Romero Raúl		Subjetividad, instituciones y cultura en la representación política de los indígenas en México	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
388	Psicología	Rojas Ramírez Ana Teresa, García Cortés José M, García Méndez Mirna		Alexitimia como predictor de la alimentación emocional en hombres y mujeres	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
389	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Santín Villanueva Paola, Baroja Sánchez, Tomás A	Autoestima: aspecto clave en el desarrollo de alumnos de educación básica	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
390	Psicología	Roque Hernández María del Pilar	Cobos González Sara A, Pascual Aguilar Brenda G, Mondragón Reyes Eduardo E, Cabrera Vázquez Edith Berenice	Videojuegos, agresión y promedio escolar	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
391	Psicología	Sánchez-Ruiz José Gabriel, Escotto-Córdova Eduardo Alejandro, Becerra-Castellanos Julieta, Baltazar-Ramos Ana Ma	Olmos-Sánchez Sofía B, González-Alatorre Yarel	Recursos semióticos en la clase de estadística: su efecto en el aprendizaje de la estadística	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
392	Psicología	Silva Bautista José de J, Bustos Aguayo J Marcos, Corona Miranda Rodolfo, Martínez Berriozábal Juan, Romero Uribe Leonel, Herrera Escobar Nallely V		Diferencias en las creencias científicas y religiosas de académicos universitarios	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
393	Psicología	Torres Castro Hilda S, Miranda Gallardo Alberto	Huerta Atilano Nadia Y	Dimensiones cognitivas y sociales de la reflexión	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
394	Psicología	Valencia Chávez Gabriela C, Contreras Ramírez María del Socorro		Contenidos que debe conocer el estudiante de psicología: su opinión sobre los programas	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
395	Psicología	Vargas Núñez Blanca I		Violencia y pareja	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015
396	Psicología	Velasco Matus Pedro	Rivera Aragón Sofía, Hurtado Flores Patricia A, López Alonso Ana M, Méndez Rangel Fernando	La ceguera emocional y el placer de la infidelidad	XXIII Congreso Mexicano de Psicología	Sociedad Mexicana de Psicología	Cancún, Quintana Roo	Nacional	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
397	QFB	Aguilar Santelises Leonor, García del Valle Araceli, Corona Ortega Teresa, Aguilar Santelises Miguel, Cruz Millán Margarita		Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular bioquímica	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
398	QFB	Bellido Castaños Ma Esmeralda, Alfredo Mora Guevara José Luis, Escalante Pliego Rosalinda		Análisis de la operativización de programas estudio en unidades didácticas con altos índices de reprobación en la FES Zaragoza	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
399	QFB	Bellido Castaños Ma Esmeralda, Escalante Pliego Rosalinda, Alfredo Mora Guevara José Luis		Análisis de los factores que inciden en la reprobación escolar en la FES Zaragoza	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
400	QFB	Bellido Castaños Ma Esmeralda, Guillermo González Martínez, Escalante Pliego Rosalinda		Los valores y actitudes de los profesores como reflejo del currículum oculto	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
401	QFB	Castillo Granada Lourdes, Parra Cervantes Patricia, Arteaga Mejía Maricela, Robles López Francisca, Benítez Escamilla Teresa, Méndez Gutiérrez Arturo E		Fortalecimiento de la formación profesional en análisis instrumental (espectroscopía IR) para los alumnos de las carreras de Q.F.B., Biología, I.Q. con apoyo en las TIC	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
402	QFB	Chávez Ocaña Mario, Rosado Pérez Juana, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Relación del estrés oxidativo con el grado de control en diabéticos con y sin daño renal	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
403	QFB	Chávez Ocaña Mario, Rosado Pérez Juana, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Desarrollo de un protocolo para la tipificación de subpoblaciones de linfocitos y células de la respuesta inmune por citometría de flujo	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
404	QFB	Cocolezzi Kumul Susana Andrea, Rosado Pérez Juana, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Comparación de cuatro criterios para el diagnóstico de hipertrofia ventricular izquierda en adultos mayores con hipertensión	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
405	QFB	Correa Muñoz Elsa, Rosado Pérez Juana, Flores Bello Cristina, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Hipertensión arterial y diabetes mellitus tipo 2 como factores de riesgo para depresión, autoestima y calidad de vida mala en adultos mayores	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
406	QFB	Cruz Antonio Leticia, Cervantes Martínez María de Lourdes, Alejandro Razo Irma, Mendoza Jacobo Mónica Elizabeth, Ibarra Cázares Alma E, Fragoso Ruiz Virginia		Propuesta de mejora en la evaluación del laboratorio de biofarmacia	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
407	QFB	García Anaya Oswaldo Daniel, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, González Herrera Ixel Venecia, Correa Muñoz Elsa, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Pérdida de masa muscular asociada al estrés oxidativo en la posmenopausia	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
408	QFB	González Sandoval Perla Victoria, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, Castrejón Delgado Lizett, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Los bochornos son factor de riesgo para la disminución de la actividad de superóxido dismutasa en mujeres postmenopáusicas con síndrome metabólico	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
409	QFB	Islas Pérez Valentín, García Anaya Oswaldo Daniel, Arteaga Campos Mónica Adriana		Efecto de acetilcolina y atropina sobre la contracción de lombriz de tierra (<i>Lumbricus</i> sp.): un modelo para el estudio de drogas colinérgicas en el laboratorio de farmacología	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
410	QFB	López Santana Laura Jaqueline, Sánchez González Elizabeth, Flores Cabrera Yolanda, Mora Guevara José Luis Alfredo, Hernández Abad Vicente Jesús		Evaluación de diferentes técnicas para la obtención del amorfo de glibenclamida	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
411	QFB	Martínez Rangel Paola Montserrat, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, Zacarias Flores Mariano, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Aumento del estrés oxidativo por la severidad de los bochornos en las mujeres posmenopáusicas	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
412	QFB	Martínez Sebastián, Paredes Carbajal Cristina, Regla Ignacio, Demare Patricia, Mascher Dieter, Correa Erick, Monsalvo Iván		Efecto del compuesto FAR-DBH-ME sobre las respuestas vasomotoras y la reactividad vascular en ratas	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
413	QFB	Parra Cervantes Patricia, Soto Vázquez Ramón, Herrera Márquez Alma X, Robles López Francisca, Rosales Rivera Georgina, Lugo Trejo Félix, Juárez Leticia Cecilia		Determinantes de la formación profesional del Q.F.B. de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	11º Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
414	QFB	Ruiz Ramos Mirna, Correa Muñoz Elsa, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Tabaquismo como factor de riesgo para estrés oxidativo en adultos mayores	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
415	QFB	Ruiz Rodríguez Ana Karen, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, Zacarías Flores Mariano, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Asociación entre resistencia a la insulina y estrés oxidativo en mujeres postmenopáusicas con síndrome metabólico	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
416	QFB	Sánchez González Elizabeth, Soto Vázquez Ramón, Espinosa Contreras Cynthia, Moreno Martínez Alejandra, Marroquín Segura Rubén, Hernández Abad Vicente Jesús		Estado del arte de los sistemas de liberación modificada diseñados por el proceso sol-gel	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015
417	QFB	Santana Eslava Yatziri, Sánchez González Elizabeth, Espinosa Contreras Cynthia, Hernández Abad Vicente Jesús		Nuevo método para la cuantificación por HPLC de glibenclamida en estudios de disolución a partir de matrices de liberación modificada	11° Congreso de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Oct. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
418	QFB	Sánchez Rodríguez Martha, Zacarias Flores Mariano, Correa Muñoz Elsa, Mendoza-Núñez Víctor Manuel		Low muscle mass and decreased muscle strength in perimenopausal women and its relationship with oxidative stress	2015 Annual Meeting The north American Menopause Society	The north American Menopause Society	Las Vegas, Nevada	Internacional	Sep. 2015
419	QFB	Alejandro Razo I, Cruz Antonio L, Mendoza Jacobo M, Ibarra Cázares A E		Rúbricas: Estrategia de mejora en la evaluación del laboratorio de biofarmacia	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación Educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
420	QFB	Cervantes Martínez M L, Cruz Antonio L, Sandoval M C, Juárez C L		El porqué de la modernización de un almacén de uso docencia	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación Educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
421	QFB	Cruz Antonio L, Cervantes Martínez M L, Alejandro Razo I, Mendoza Jacobo Mónica		Manual de Proyectos, apoyo al aprendizaje de la disolución de medicamentos	2do Congreso Internacional de Transformación Educativa	Consejo de Transformación Educativa	Tlaxcala, México	Internacional	Sep. 2015
422	QFB	Juárez Cedillo Teresa		Effects of diabetes and depression on cognitive function in patients with dementia: (Sadem study)	3 rd International Conference of Alzheimer's Disease and dementia	OMICS Group Conferences	Toronto, Canada	Internacional	Ago. 2015

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
423	QFB	Rosado Pérez Juana, Correa Muñoz Elsa, Mendoza-Núñez Víctor Manuel		Depresión y su relación con el estado de salud de un grupo de adultos mayores con diabetes mellitus e hipertensión arterial	Primer congreso internacional interdisciplinario sobre vejez y envejecimiento	Unidad de Posgrado, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
424	QFB	Rosado Pérez Juana, Ruiz Ramos Mirna, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Marcadores de estrés oxidativo y glicación en ancianos diabéticos controlados, descontrolados y con daño renal	Primer congreso internacional interdisciplinario sobre vejez y envejecimiento	Unidad de Posgrado, UNAM	México, D.F.	Internacional	Jun. 2015
425	QFB	Retana Ugalde Raquel		Análisis Clínicos y Antioxidantes	Seminario de Investigación	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	Interno	Nov. 2014
426	QFB	Castillo Granada L, Chavarría Sánchez I, Pompa Arenas, Castillo Chaires I, Arteaga Mejía M		Captura de carbono en suelo, capa de fermentación y mantillo en Mazatlán Villa de Flores, Oaxaca: estudio de la materia orgánica por FTIR	Simposio Internacional del Carbono en México 2015	Programa Mexicano del Carbono	Villahermosa, Tabasco	Internacional	May. 2015
427	QFB	Cervantes Martínez M L, Cruz Antonio L, Sandoval M C, Juárez C L		Modernización de un almacén de uso docencia como oportunidad para el desarrollo de competencias	VI Congreso Iberoamericano de Ciencias Farmacéuticas: COIFFA 2015	Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia	Córdoba, Argentina	Internacional	Nov. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
428	QFB	Cruz Antonio L		Elaboración de material didáctico para enseñanza-aprendizaje del tema de disolución en el laboratorio de biofarmacia de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	VI Congreso Iberoamericano de Ciencias Farmacéuticas: COIFFA 2015	Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia	Córdoba, Argentina	Internacional	Nov. 2015
429	QFB	Cruz Antonio L, Alavez Rubio J, Alejandro Razo I, Cervantes Martínez M L, Fragoso Ruiz V		Protocolos experimentales de farmacocinética compartimental <i>in vitro</i> . Propuesta para la enseñanza en el laboratorio de biofarmacia	VI Congreso Iberoamericano de Ciencias Farmacéuticas: COIFFA 2015	Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia	Córdoba, Argentina	Internacional	Nov. 2015
430	QFB	Chavarría S, Pompa A, Castillo L, Arteaga M		Composición de la materia orgánica en suelo, capa de fermentación y mantillo por espectroscopia FT-IR. Mazatlán Villa de Flores, Oaxaca	XX Congreso Nacional de Ciencias Ambientales	Asociación Nacional de Ciencias Ambientales	Puebla de los Ángeles, Puebla	Nacional	Jun. 2015
431	QFB	Rosado Pérez Juana, Ruiz-Ramos Mirna, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Effect of moderate physical exercise as Tai chi and walking on biological markers of oxidative stress and chronic inflammation in the elderly	XXX Congreso Nacional de Bioquímica	Sociedad de Mexicana de Bioquímica A C	Guadalajara, Jal	Nacional	Nov. 2014

(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
432	QFB	Correa Muñoz Elsa, Arronte Rosales Alicia, Sánchez Rodríguez Martha Asunción, Mendoza-Núñez Víctor Manuel		Pérdida de masa y fuerza muscular asociada a la edad y la obesidad en la perimenopausia	XXX Congreso Nacional de Geriatría y Gerontología	Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría A C	Puebla de los Ángeles, Puebla	Nacional	Nov. 2015
433	QFB	González Alcántara Erick Jacinto, Ruiz Ramos Mirna, Retana Ugalde Raquel, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Daño al ADN en el proceso de envejecimiento	XXX Congreso Nacional de Geriatría y Gerontología	Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría A C	Puebla de los Ángeles, Puebla	Nacional	Nov. 2015
434	QFB	Retana Ugalde R, Rosado Pérez J, Mendoza-Núñez V M		¿El ácido alfa lipoico tiene un efecto antioxidante en ancianos diabéticos?	XXX Congreso Nacional de Geriatría y Gerontología	Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría A C	Puebla de los Ángeles, Puebla	Nacional	Nov. 2015
435	QFB	Retana Ugalde Raquel, Eguiluz Quiroz Lorena, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Efecto del ejercicio físico sobre los marcadores de carga alostática y enfermedad periodontal en adultos mayores	XXX Congreso Nacional de Geriatría y Gerontología	Asociación Mexicana de Gerontología y Geriatría A C	Puebla de los Ángeles, Puebla	Nacional	Nov. 2015



(continuación)									
No	Carrera o área	Ponente(s)	Ponente(s) externo(s)	Título de la ponencia	Congreso o evento académico	Institución Sede	Ciudad	Tipo de evento	Fecha
436	QFB	Corvera Pillado Víctor, Calvillo Ortiz Gabriel, González, Martínez Paola, Toledo Esquivel Diana, Chong Santiago, Atenea, Vázquez Zamora Eduardo		Análisis del secado de plátano, combinando dos métodos de secado (deshidratación osmótica y secado por convección)	XXXVI Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y docencia en Ingeniería Química A C	Academia Mexicana de Investigación y docencia en Ingeniería Química A C	Can-cún, Quintana Roo	Nacional	May. 2015

Fuete: DEPI y Jefaturas de Carrera.

1.22 Libros publicados por carrera o área.

Carrera o área	Número de libros
Cirujano Dentista	2
DEPI	2
Médico Cirujano	1
Psicología	6
Total	11

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional y Jefaturas de Carrera.

1.23 Relación de libros publicados por profesores.

No.	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Título	Edic	Editorial	Ciudad	Pág tot	ISBN	Año
1	Cirujano Dentista	Adriano Anaya Ma del Pilar, Caudillo Joya Tomás		Complejidad en el proceso salud enfermedad estomatológico	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	159	978-607-02-6575-4	2015
2	Cirujano Dentista	Jerónimo Montes José Antonio		Recursos digitales y aprendizaje mediado (Libro electrónico)	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	7.1 Mb	978-607-02-7676-7	2015
3	DEPI (Salud)	Martínez Maldonado María de la Luz, Mendoza Núñez Víctor Manuel		Promoción de la salud de la mujer adulta mayor	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	231	978-607-46-0498-231	2015
4	DEPI (Psicología)	Zacatelco Ramírez Fabiola Juana		Atención educativa para alumnos de primaria con aptitudes sobresalientes	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	270	978-607-02-6959-1	2015
5	Médico Cirujano	Ríos B		Desarrollo normal del niño		UNAM	México, D.F.		978-607-00-8106-4	2014
6	Psicología	Cardoso Gómez Marcos A	Serrano C	Prácticas alimentarias y condiciones de salud en la región de Orizaba. Aproximaciones antropológicas		Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM. DGAPA, PAPIIT	México, D.F.	175	978-607-02-6255-5	2014
7	Psicología	Barcelata Eguarte Blanca Estela		Adolescentes en riesgo: una mirada a partir de la resiliencia	1ª	Manual Moderno, FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	149	978-607-44-8513-4	2015
8	Psicología	Barcelata Eguarte Blanca Estela		Estrategias de empoderamiento a padres de adolescentes. Padres resilientes, hijos resilientes	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	168	978-607-02-7084-0	2015



No.	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Título	Edic	Editorial	Ciudad	Pág tot	ISBN	Año
9	Psicología	García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía	Continuidad y cambio en la familia. Factores intervinientes	1ª	Manual Moderno, FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	179	978-607-44-8515-8	2015
10	Psicología	Guevara Ruiseñor Elsa S		Ellas cambiaron la Psicología. Un abordaje interdisciplinario desde género y ciencia	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	263	978-607-02-7165-6	2015
11	Psicología	Guillen Riebeling Raquel del Socorro		Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza, estrategias de enfrentamiento y su relación con la percepción del índice de masa corporal en mujeres y hombres	1ª	FES Zaragoza, UNAM	México, D.F.	274	978-207-02-7168-7	2015

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional y Jefaturas de Carrera.

1.24 Capítulos en libros publicados por carrera o área.

Carrera o área	Número de capítulos de libro
Cirujano Dentista	1
DEPI	1
Médico Cirujano	1
Psicología	16
QFB	2
Total	21

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

1.25 Relación de capítulos de libros publicados por profesores.

No	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
1	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios	Aguilar García A, Camargo Calderón D, Cortés Quiroz M C	Experiencia de caries y determinantes sociales de salud en escolares mexicanos	Ministerio de Salud Pública	Memorias Convención Internacional de Salud pública. Cuba Salud 2015		eCI-MED	La Habana, Cuba			978-959-212-963-4	2015
2	DEPI	Santiago-Osorio E, Aguiñiga-Sánchez I	Soto-Hernández M, Cadena-Igúñez J, Arévalo-Galarza L	Lead Compounds from Cucurbitaceae for the Treatment of Cancer	A Venket Rao, Leticia G Rao	Phytochemicals - Isolation, Characterisation and Role in Human Health		InTech		289	303	978-953-51-2170-1	2015
3	Médico Cirujano	Ponce López María Luisa		Manejo integral de la obesidad infantil		Manejo integral de la obesidad infantil. Aportaciones mexicanas al estudio y tratamiento de la obesidad. Investigación básica y aplicada para explicar y proponer alternativas de solución al problema de la obesidad		Académica Española		364	407	978-3-8454-8332-0	2014



(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido materno, nombre)	Autor externo (apellido materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
4	Psicología	Barcelata Eguarte Blanca E	Armenta Vázquez José Rodrigo	Correlatos entre conductas internalizadas y Externalizadas y Afrontamiento en Adolescentes en Contexto de Riesgo	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	115	122	978-607-96539-2-7	2014
5	Psicología	Cruz Martínez Luz María	Serralde Solórzano Alejandro, Rivera Lucía	Diferencias en el estilo de liderazgo entre sexos y grupos generacionales	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	191	198	978-607-96539-2-7	2014
6	Psicología	Cruz Martínez Luz María	Rivera Aragón Sofía, Díaz Loving Rolando	Similitudes entre mejores amigos: Análisis Intrasexo e Intersexo	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	906	913	978-607-96539-2-7	2014

(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido materno, nombre)	Autor externo (apellido materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
7	Psicología	García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía, Reyes-Lagunes Isabel	Sintomatología Depresiva y Estilos de Crianza utilizados por los Padres	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	556	562	978-607-96539-2-7	2014
8	Psicología	López Parra María Sughey, García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía, Pozos Gutiérrez José L	Infidelidad y manejo del conflicto en relaciones premaritales	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	417	422	978-607-96539-2-7	2014
9	Psicología	Méndez Sánchez M Pilar, García Méndez Mirna	Peñaloza Rodríguez Rafael	Sintomatología Depresiva en Mujeres, una consecuencia de la Violencia en la Pareja	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	479	485	978-607-96539-2-7	2014



(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
10	Psicología	Vargas Núñez Blanca I	Garduño Martínez Carol B	Relación entre Violencia y Percepción del Trato en Parejas Homosexuales y Heterosexuales	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	861	867	978-607-96539-2-7	2014
11	Psicología	Velasco Matus Pedro W, Villanueva Orozco Gerardo B, Montero Santamaría Nancy	Rivera Aragón Sofía, Díaz Loving Rolando	Infidelidad y Regulación Emocional	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	646	654	978-607-96539-2-7	2014
12	Psicología	Velasco Matus Pedro Wolfgang	Díaz-Loving Rolando, Rivera Aragón Sofía, López Vázquez Alejandra	El papel de los rasgos instrumentales y expresivos en la experiencia de Bienestar	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	2	9	978-607-96539-2-7	2014

(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
13	Psicología	Velasco Matus Pedro Wolfgang, García Méndez Mima	Rivera Aragón Sofía, Watana-be Beatriz Y	Correlatos culturales de bienestar subjetivo en México	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	99	106	978-607-96-539-2-7	2014
14	Psicología	Villanueva Orozco Gerardo B T, García Méndez Mima	Rivera Aragón Sofía, Reyes-Lagunes Isabel	Del Poder a la comunicación en la relación: relación entre variables	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	579	585	978-607-96-539-2-7	2014



(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
15	Psicología	Villanueva Orozco Gerardo B T, Velasco Matus Pedro W, García Méndez Mirna	Jaen Cortés Claudia I, Rivera Aragón Sofía	Escala de Funcionamiento Familiar para Adolescentes	Sofía Rivera Aragón, Luz María Cruz Martínez, Pedro W Velasco Matus, Gerardo B T Villanueva Orozco	La Psicología Social en México Volumen XV	1a	Asociación Mexicana de Psicología	México, D.F.	563	571	978-607-96-539-2-7	2014
16	Psicología	Cardoso Marco A, Moreno Bahena Gloria M	Ostiguín R M, Aburto I A, Cuanalo L	Enfermedades en personas afro mexicanas por cortar caña de azúcar, y aguardiente y cerveza como medio medicinal para afrontarlas. Estudio de caso en una comunidad de Veracruz, México	Santos A, Herbella M, Izaguirre N, Peña J, Rebato E, De la Rúa, C	La investigación antropológica. Una mirada al futuro		Universidad del País Vasco	Bilbao	325	335	978-84-9082-034-6	2014

(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido paterno, materno, nombre)	Autor externo (apellido paterno, materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
17	Psicología	Magdalena-Madrigal Victor	Rocha L, Santana-Gómez C, Rosillo-de la Torre A, Alonso-Vanegas M, Velasco F, Bruno-Blanch L	Epilepsy Therapeutics	Arthur W Toga	Brain Mapping vol 3		Elsevier	London	887	894	978-0-12-39-7025-1	2015
18	Psicología	Rojas-Russell Mario		Conductas de riesgo y protección	M López Cervantes	Una reflexión crítica de la salud de los mexicanos: Encuesta Nacional de Salud		UNAM	México, D.F.	133	143	9786-070-270-192	2015
19	Psicología	Velasco Matus, Pedro Wolfgang	Díaz Loving Rolando, Rivera Aragón Sofia, Montero Santa-maría Nancy, Andrade Isis	Celos y Violencia en las Relaciones de Pareja	S. Giardini, J Sursis & G Starling	Violência No Namoro: Estudos, Prevenção E Psicoterapia		Appris	Brasil	77	102	978-85-8192-771-8	2015



(continuación)													
No	Carrera	Autor (apellido materno, nombre)	Autor externo (apellido materno, nombre)	Nombre del capítulo	Editor	Nombre del libro	Edición	Editorial	Ciudad de edición	Página inicial	Página final	ISBN	Año
20	QFB	Sánchez-Rodríguez M A, Zacaría-Flores M, Mendoza-Núñez V M		Menopause and oxidative stress	Farage, M A, Miller K W, Woods N F, Maibach H I	Skin, mucose and menopause		Springer	Berlin	33	52	978-3-662-44-079-7	2015
21	QFB	Serrano-Reyes G, Altamirano-Lozano M, Retana-Ugaldé R, García-Rodríguez M C		Efecto de los compuestos fitoquímicos (ácido ascórbico y (-)-epigallocatequina-3-galato) sobre el daño genotóxico, la actividad apoptótica y los niveles de antioxidantes totales en ratones CD-1 expuestos a cromo hexavalente	Hernández Morales A	Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud	1a	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México, D.F.	200	210	978-607-9453-10-7	2015

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

1.26 Artículos publicados en revistas por carrera o área de acuerdo al índice internacional del Institute for Scientific Information (ISI).

Carrera o área	Revistas nacionales		Revistas Extranjeras		Total no indizadas	Total indizadas	Total
	No indizadas	Indizadas	No indizadas	Indizadas			
Biología	1	0	1	11	2	11	13
Cirujano Dentista	6	1	0	0	6	1	7
DEPI	3	2	4	17	7	19	26
Enfermería	5	2	1	1	6	3	9
Ingeniería Química	0	0	0	2	0	2	2
Médico Cirujano	0	3	0	0	0	3	3
Psicología	12	0	0	6	12	6	18
QFB	0	1	0	9	0	10	10
Total	27	9	6	46	33	55	88

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



1.27 Relación de artículos publicados por profesores en revistas indizadas en el ISI (índice internacional del Institute for Scientific Information).

No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
1	Biología	Ayala M E	Vázquez A J F, Cedillo M J, Quezada V J, Rivas A C, Morales E C L, Hernández M J, González R A, Aragón M A	Effects of repeated electroejaculation on kinematic sperm subpopulations and quality markers of Mexican creole goats	Animal Reproduction Science	154		29	38	2015
2	Biología	Ayala M E	Méndez N, Méndez M, Huerta R C, Guerrero O, Hernández J, Aragón M	Prepubertal male rats with high rates of germ-cell apoptosis present exacerbated rates of germ-cell apoptosis after serotonin depletion	Reproduction Fertility and Development	26		1061		2014
3	Biología	Ayala M E, Monroy J, Domínguez R	Velázquez D E, Mendoza J L, Cárdenas M, Aragón A	Dorsal and medial raphe nuclei participate differentially in reproductive functions of the male rat	Reproductive Biology and Endocrinology	En prensa				2015
4	Biología	Gómez-Márquez, J L	Alejo-Plata M D C	Reproductive biology of <i>Octopus hubbsorum</i> (Cephalopoda: Octopodidae) from the coast of Oaxaca, Mexico	American Malacological Bulletin	33	1	89	100	2015

(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
5	Biología	Ríos-Gómez, R	Aguilar M I, Benítez W, Colín A, Bye R, Calzada F	Evaluation of the diuretic activity in two Mexican medicinal species: <i>Selaginella nothohybrida</i> and <i>Selaginella lepidophylla</i> and its effects with ciclooxigenases inhibitors	Journal of Ethnopharmacology	163		167	172	2015
6	Biología	Sánchez-Sánchez L, Demare P, Regla I, Weiss-Steider B, López-Muñoz H, Hernández-Vázquez J M V	Alvarado-Sansininea J J, Escobar M L, Monsalvo-Montiel I	Evaluation of the antitumour activity of Rinvanil and Phenylacetylirinvanil on the cervical cancer tumour cell lines HeLa, CaSKi and ViBo	European Journal of Pharmacology	758		129	136	2015
7	Biología	Sánchez-Sánchez L, López-Munoz H	Rojas-Oviedo I, Camacho-Camacho C, Cárdenas J, Eugenio-Robledo H, Velázquez I, Toscano R A	Synthesis and characterization of tributyltin derivatives from 4-oxo-4-(arylamino) butanoic acids and their <i>in vitro</i> biological activity against cervical cancer cell lines	Applied Organometallic Chemistry	28	12	884	891	2014
8	Biología	Sánchez-Sánchez L, López-Munoz H, Hernández-Vázquez, J M V	Escobar M L, Sandoval-Ramírez J, Fernández-Herrera M A, Hilario-Martínez C, Zenteno E	Apoptotic and autophagic cell death induced by glucolaxogenin in cervical cancer cells	Apoptosis	20	12	1623	1635	2015
9	Biología	Solano E	Gutiérrez J	<i>Milla valliflora</i> (Themidaceae), a new species from southern Mexico	Brittonia	67	1	43	47	2015



(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
10	Biología	Solano E	Hernández-Pérez E	Effects of habitat fragmentation on the diversity of epiphytic orchids from a montane forest of southern Mexico	Journal of Tropical Ecology	31	2	103	115	2015
11	Biología	Velasco-De León Patricia	Lozano-Carmona D E, Flores Barragan M A, Martínez Paniagua Daniel, Silva Pineda A	Two new species of Ginkgoales from the Middle Jurassic of Mexico	Biology Historical Biology	27		366	373	2015
12	Cirujano Dentista	Juárez-López M L A	Molina-Frechero N, Durán-Merino D, Castañeda-Castaneira E	Caries and its relation to oral hygiene in Mexican preschool children	Gaceta Médica de México	151	4	485	490	2015
13	DEPI	Aguñiga-Sánchez I, Soto-Hernández M, Weiss Steider B, Santiago-Osorio E	Cadena-Íñiguez J, Ruíz-Posadas L D M, Cadena-Zamudio J D, González-Ugarte A K	Fruit extract from <i>A. Sechium edule</i> hybrid induce apoptosis in leukaemic cell lines but not in normal cells	Nutrition and Cancer	67	2	250	257	2015
14	DEPI	Altamirano Lozano M A, García-Rodríguez M C, Mateos Nava R A		<i>In vivo</i> effect of red wine undiluted, diluted (75%) and alcohol-free on the genotoxic damage induced by potential carcinogenic metals: Chromium [VI]	Nutrición Hospitalaria	32	4	1645	1652	2015

(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
15	DEPI	Altamirano-Lozano M A	Molina B, Marchetti F, Gómez L, Ramos S, Torres L, Ortiz R, Carnevale A, Frias S	Hydroxyurea induces chromosomal damage in G2 and enhances the clastogenic effect of mitomycin C in Fanconi anemia cells	Environmental and Molecular Mutagenesis	56	5	457	467	2015
16	DEPI	Cruz M E, Flores A	Alvarado B E, Hernández C G, Zárate A, Chavira R, Cárdenas M, Arrieta-Cruz I, Gutiérrez-Juárez R	Ovulation requires the activation on proestrus of M1 muscarinic receptors in the left ovary	Endocrine	49	3	9	19	2015
17	DEPI	Domínguez, R	Venegas-Meneses B, Padilla J F, Juárez C E, Morán J L, Morán C, Rosas-Murrieta N H, Handal A	Effects of ovarian dopaminergic receptors on ovulation	Endocrine	50	3	1	14	2015
18	DEPI	Domínguez, R, Morales-Ledesma L	Rosas G, Ramírez M I, Linares R, Trujillo A	Asymmetric steroidogenic response by the ovaries to the vasoactive intestinal peptide	Endocrine	48	3	968	977	2015
19	DEPI	Domínguez, R, Morales-Ledesma L	Vieyra E, Ramírez D, Lagunas N, Cárdenas M, Chavira R, Damián-Matsumura P	Unilaterally blocking the muscarinic receptors in the suprachiasmatic nucleus to rats on proestrus prevents LH pre-ovulatory secretion and ovulation	Experimental Physiology	DOI: 10.1113/EP085495			2015	



(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
20	DEPI	Legorreta-Herrera M	Mosqueda-Romo N A, Nava-Castro K E, Morales-Rodríguez A L, Buendía-González F O, Morales-Montor J	Sex hormones modulate the immune response to <i>Plasmodium berghei</i> ANKA in CBA/Ca mice	Parasitology Research	114	7	2659	2669	2015
21	DEPI	Mendoza-Núñez V M, Hernández-Palacios R D	Ramírez-Amador V, Jarillo-Soto E C, Irigoyen-Camacho M E	Relationship between gender, income and education and self-perceived oral health among elderly Mexicans. An exploratory study	Ciencia e Saude Coletiva	20	4	997	1004	2015
22	DEPI	Mestas L	Martínez J M A, León F G, Meilan J J G, Ramos J C, Hernández L M	Modulating Effect Of Instructions On an Event-Based Prospective Memory Task	Revista Mexicana de Psicología	32	2	113	123	2015
23	DEPI	Monroy-García A, Hernández J	Uribe-Campero L, Duran-Meza A L, Villagrana-Escareno M V, Ruíz-García J, Nunez-Palenius H G, Gómez-Lim M A	Plant-based porcine reproductive and respiratory syndrome virus VLPs induce an immune response in mice	Research in Veterinary Science	10		259	266	2015

(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
24	DEPI	Mora-García M L, Weiss-Steider B, Monroy-García A	García-Rocha R, Moreno-Lafont M, Montesinos J J, Piña-Sánchez P	Mesenchymal stromal cells derived from cervical cancer tumors induce TGF- β 1 expression and IL-10 expression and secretion in the cervical cancer cells, resulting in protection from cytotoxic T cell activity	Cytokine	72	2	382	390	2015
25	DEPI	Morales L, Domínguez R	Trujillo A	The effects of sensorial denervation on the ovarian function, by the local administration of capsaicin, depend on the day of the oestrous cycle when the treatment was performed	Endocrine	48	1	321	328	2015
26	DEPI	Rangel-Corona R	Acevedo-Olvera L F, Díaz-García H, Parra-Barrera A, Cáceres-Pérez A A, Gutiérrez-Iglesias G, Cáceres-Cortés J R	Inhibition of the Na ⁺ /H ⁺ antiporter induces cell death in TF-1 erythroleukemia cells stimulated by the stem cell factor	Cytokine	75	1	142	150	2015
27	DEPI	Rodríguez-Mercado J J, Altamirano-Lozano M A	Hernández-De la Cruz H, Felipe-Reyes M, Jaramillo-Cruz E	Evaluation of cytogenetic and DNA damage caused by thallium(I) acetate in human blood cells	Environmental Toxicology	30	5	572	580	2015
28	DEPI	Salvador Cruz J	Rodríguez Villegas A L	Executive functioning and adaptive coping in healthy adults	Applied Neuropsychology: Adult	22	2	124	131	2015



(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
29	DEPI	Santiago-Osorio E, Ledesma-Martínez E, Aguiñiga-Sánchez I, Weiss-Steider B, Mora-García M	Poblano-Pérez I, Montesinos J J	Sodium Caseinate (CasNa) Induces Mobilization of Hematopoietic Stem Cells in a BALB/c Mouse Model	Med Sci Monit Basic Res	21		206	212	2015
30	DEPI	Tovalín-Ahumada H	Cárdenas-Turanzas M, Romo C G, Okhuysen-Cawley R	Assessing need for palliative care services for children in Mexico	Journal of Palliative Medicine	18	2	162	166	2015
31	DEPI	Weiss Steider B	Praes R A, Andere J A	The Work of the Psychoanalyst: Reflections on Countertransference with Institutionalized Youth Patients	Psychoanalytic Inquiry	35	7	696	713	2015
32	Enfermería	Crespo Knopfler Silvia, Agama Sarabia Adiel, González Velázquez María Susana	Ostiguín Meléndez Rosa María	Apreciación de los alumnos de Enfermería sobre la labor tutorial durante los estudios de posgrado	Revista Uruguaya de Enfermería	9	2	98	114	2014
33	Enfermería	Rivas Espinoza Juan Gabriel	Verde Flota Elizabeth, Ramírez Villegas María Raquel	Cumplimiento de las metas internacionales para la seguridad del paciente	Revista de Enfermería del IMSS	23	3	135	141	2015
34	Enfermería	Tovar Moncada María del Carmen, Crespo Knopfler Silvia		Del aprendizaje vicario al aprendizaje reflexivo en la formación profesional de enfermería	Revista de Enfermería del IMSS	23	1	115	119	2015

(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
35	Ingeniería Química	Herrera-Valencia E E	Rey A D	Actuation of flexoelectric membranes in viscoelastic fluids with applications to outer hair cells	Philosophical Transactions Of The Royal Society A-Mathematical Physical and Engineering Sciences	DOI: 10.1098/rsta.2013.0369				2014
36	Ingeniería Química	Sánchez Dirzo Rafael	González Huerta Rosa, Mendoza Edgar, Silva Rodolfo, Sandoval Pineda Juan Manuel	From wave to jet and from jet to hydrogen: A promising hybrid system	Hydrogen Energy	39	29	16628	16636	2014
37	Médico Cirujano	Alcaraz Ortiz María Rossana		Eficacia y seguridad de tratamiento secuencial de largo plazo contra la obesidad con anorexigénicos catecolaminérgicos en liberación	Revista del Hospital Juárez de México	81	2	77	85	2014
38	Médico Cirujano	Alcaraz Ortiz María Rossana		Consenso y guía práctica clínica para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad	Revista del Hospital Juárez de México	81	Supl 1	S5	S8	2014
39	Médico Cirujano	Cardoso G M, Zarco V, Aburto L I, Rodríguez L M		Padeciente: un aporte conceptual para la conformación de un modelo de atención a las enfermedades crónicas	Revista de la Facultad de Medicina	57	5	32	42	2014
40	Psicología	Cardoso, M	García E, Serrano C, Ostiguín R	Prácticas de cuidado tradicional y espiritual en una comunidad indígena nahua	Cultura de los Cuidados		41	34	43	2015



(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
41	Psicología	García Cortés José Manuel, García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía	Potencial Resiliente en familias con adolescentes que consumen y no consumen alcohol	Acta Colombiana de Psicología	18	2	163	172	2015
42	Psicología	García Méndez Mirna	Rivera Aragón Sofía, Reyes-Lagunes Isabel	La percepción de los padres sobre la crianza de los hijos	Acta Colombiana de Psicología	17	2	133	141	2014
43	Psicología	Magdalena-Madriral V	Santana-Gómez C E, Alcántara-González D, Luna-Munguía H, Bañuelos-Cabrera I, Fernández-Mas R, Besio W, Rocha L	Transcranial focal electrical stimulation reduces the convulsive expression and amino acid release in the hippocampus during pilocarpine-induced status epilepticus in rats	Epilepsy & Behavior	49	Ago	33	39	2015
44	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar, García Méndez Mirna		Relación entre las estrategias de manejo del conflicto y la percepción de la violencia situacional en la pareja	Revista Colombiana de Psicología	24	1	99	111	2015
45	Psicología	Méndez Sánchez María del Pilar, García Méndez Mirna, Peñaloza Gómez Rafael	Jaenes Sánchez José Carlos	Percepción de la violencia y sintomatología depresiva en parejas mexicanas	Apuntes de Psicología	32	2	137	146	2014

(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
46	QFB	Aguilera-Cruz, Reyes-Ramírez Adelfo	Rodríguez-Ramos Fernando, Navarrete Andrés, González Andrade Martín, Arellano Ivonne, Alarcón Carlos	Synthesis and docking study of chromones, evaluation of their vasorelaxant effect in rat aorta and screening as phosphodiesterase inhibitors	Revista Latinoamericana de Química	43	1	7	22	2015
47	QFB	Cruz-Antonio L	Rodríguez-Romero V, González-Villalva K I, Reyes J L, Franco-Bourland R E, Guízar-Sahagún G, Castañeda-Hernández G	A novel, simple and inexpensive procedure for the simultaneous determination of iopamidol and p-aminohippuric acid for renal function assessment from plasma samples in awake rats	J Pharm Biomed Anal	25	107	196	203	2015
48	QFB	Cruz-Antonio L	Sánchez-Mendoza M E, Arrieta-Baez D, Olivares-Corichi I M, Rojas-Martínez R, Martínez-Cabrera D, Arrieta J	Gastroprotective activity of methyleugenol from Peperomia Hispidula on ethanol-induced gastric lesions in rats	International Journal of Pharmacology	11	7	697	704	2015
49	QFB	Hernández-Abad V, Sánchez-González G E	Yépez-Mulia L, Jung Cook H	The influence of polymorphism on the manufacturability and in vitro dissolution of sulindac-containing hard gelatin capsules	Pharmaceutical Development and Technology	20	3	306	313	2015



(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
50	QFB	Monsalvo-Montiel I, Demare P, Regla I, Weiss-Steider B	Sánchez-Sánchez L, Alvarado-Sansininea J J, Escobar M L, López-Muñoz H, Hernández-Vázquez J M	Evaluation of the antitumour activity of Rinvanil and Phenylacetylirinvanil on the cervical cancer tumour cell lines HeLa, CaSKi and ViBo	Eur J Pharmacol	758	12	9	36	2015
51	QFB	Regla I	Porcayo-Calderon J, Vázquez-Vélez E, Martínez - De La Escalera L M, Canto J, Casales-Díaz M	Effect of the unsaturation of the hydrocarbon chain of fatty-amides on the CO2 corrosion of carbon steel using EIS and real-time corrosion measurement	Journal of Spectroscopy	2015		1	13	2015
52	QFB	Rosado-Pérez Juana	Soto-Molina Herman, Pizarro-Castellanos Mariel, Rizzoli-Córdoba Antonio, Lara-Padilla Eleazar, Fernández del Valle-Laisequilla Cecilia, Reyes-García Juan Gerardo	Six-month efficacy and safety of amfepramone in obese Mexican patients: a double-blinded, randomized, controlled trial	International Journal of Clinical Pharmacology and Therapeutics	53	7	541	549	2015

(continuación)										
No.	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Vol	Núm	Página Inicial	Página Final	Año
53	QFB	Sánchez-Rodríguez Martha A, Correa-Muñoz Elsa, Arronte Rosales Alicia, Mendoza-Núñez Víctor Manuel	Zacarias-Flores Mariano	Postmenopausal symptoms severity enhancement oxidative stress in metabolic syndrome women's	Ginecología y obstetricia de México	82	12	796	806	2014
54	QFB	Soriano-Correa C	Esquivel R O, Molina-Espíritu M, López-Rosa S, Barrientos-Salcedo C, Kohout M, Dehesa J S	Predominant information quality scheme for the essential amino acids: an information-theoretical analysis	ChemPhys-Chem	16	12	2571	2581	2015
55	QFB	Soriano-Correa, C	Barrientos-Salcedo C, Campos-Fernández L, Alvarado-Salazar A, Esquivel R O	Importance of asparagine on the conformational stability and chemical reactivity of selected anti-inflammatory peptides	Chemical Physics	457		180	187	2015

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.



1.28 Relación de artículos publicados por profesores en revistas no indizadas.

No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
1	Biología	Gómez-Márquez J L, Peña-Mendoza B, Guzmán-Santiago J L	Alejo-Plata M	Culture Mixed-Sex and Monosex of Tilapia in Ponds in Mexico City	Agricultural Sciences	Extranjera	6		187	194	2015
2	Biología	Monroy-Ata A	Ibarra-Cisneros J M	Cuestionario para calcular la huella ecológica de estudiantes universitarios Mexicanos y su aplicación en el campus Zaragoza de la Universidad Nacional	TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas	Nacional	17	2	147	154	2014
3	Cirujano Dentista	Álvarez H F, Sánchez G C, Moreno M W, Flores D R, García Aguilar J A		Aplicación de plasma rico en factores de crecimiento en cirugía bucal	Odontología Actual	Nacional	12	141	12	20	2015
4	Cirujano Dentista	Morales Vázquez Josefina		Rehabilitación con prótesis total y obturador palatino en paciente con fisura palatina completa. Clínica Universitaria de Atención a la Salud Zaragoza		Nacional	12	146	28	34	2015

(continuación)											
No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
5	Cirujano Dentista	Regalado Ayala Jesús, Morales Vázquez Josefina, Flores Alcántara Aura Angélica		Uso del propóleo, una medida ancestral, alternativa innovadora en estomatología	Odontología actual	Nacional	12	147	42	48	2015
6	Cirujano Dentista	Sánchez G C, Moreno M W, Álvarez H F		Caracterización de las habilidades sociales como competencias en estudiantes de Odontología	Odontología Actual	Nacional	12	145	52	60	2015
7	Cirujano Dentista	Valdez Penagos Remedios	Díaz García M G, Cortés Quiroz M C	Efectividad en un programa de intervención de higiene bucal en escolares	Odontología Actual	Nacional	12	141	38	42	2015
8	Cirujano Dentista, DEPI	Valdez-Penagos R G, Romo-Pinales M R	Sánchez-Acuña G, Miranda-Campos A, Tovar-Rodríguez AA, Yáñez-Valdivia D	Edad media de la erupción dental en una población escolar analizada por dos métodos	Boletín Médico del Hospital Infantil de México	Nacional	71	6	352	357	2014
9	DEPI	Acle-Tomasini Guadalupe	Antonio-Cañongo A, Martínez-Basurto L M, Ordaz-Villegas G	Social Validity of a Creative and Cognitive Enrichment Program for Gifted Children	Creative Education	Extranjera	6	15	1667	1679	2015
10	DEPI	Acle-Tomasini Guadalupe	Martínez-Basurto L M, Lozada-García R, Ordaz-Villegas G	Social Validity by Parents of Special Education Programs Based on the Ecological Risk / Resilience Model	Acta. Colomb Psicol	Extranjera	18	2	151	161	2015



(continuación)											
No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
11	DEPI	Legorreta-Herrera M	Arenas-Del Ángel M, Mendoza-Hernández G, Garfía Y, Chávez R, Zenteno E, Lascurain R	<i>Amaranthus leucocarpus</i> lectin recognizes a moesin-like O-glycoprotein and costimulates murine CD3-activated CD4 β T cells	Immunity, Inflammation and Disease	Extranjera	3	3	182	195	2015
12	DEPI, Cirujano Dentista	Murrieta Pruneda José Francisco, Morales Vázquez Josefina, Blancas Luciano Blanca Esther, Regalado Ayala Jesús		Frecuencia de alteraciones en cavidad bucal en relación al hábito de tabaco. En pacientes mayores de 18 años que acuden a atención odontológica. Clínica Universitaria de Atención a la Salud-Zaragoza, en el ciclo 2012-2013	Odontología actual	Nacional	12	149	46	54	2015
13	DEPI, Cirujano Dentista	Murrieta Pruneda José Francisco, Morales Vázquez Josefina, Martínez Jiménez Keny Paola, Martínez Medina Alejandra Paulet, Rojas de la Cruz Silvia Angélica, Regalado Ayala Jesús		Prevalencia de caries dental. En un grupo de escolares de la delegación Iztapalapa ciclo 2013-2014	Odontología actual	Nacional	12	150	54	60	2015

(continuación)											
No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
14	DEPI, Cirujano Dentista	Murrieta-Pruneda José Francisco, Martínez-Hernández Lucero, Morales Vázquez Josefina	Linares-Vieyra C, González Guevara M B	Frecuencia y distribución de hábitos parafuncionales en un grupo de escolares mexicanos, 2014	Rev Nac Odontol	Extranjera	11	21	57	64	2015
15	DEPI	Soto Cruz Ma Isabel, Valle-Mendiola A	Lagunas-Cruz M	Ciclo celular: Mecanismos de regulación	Vertientes Revista especializada en ciencias de la salud	Nacional	17	2	98	107	2014
16	Enfermería	De la Peña León Belinda, González Velázquez María Susana, Crespo Knopfler Silvia, Agama Sarabia Adiel, Trejo Niño Gabriela, Islas Ortega Mariana		El rendimiento académico en alumnos de Enfermería y su relación con hábitos de estudio y estilos de aprendizaje	Revista de educación y Desarrollo	Nacional	33	abril, jun	61	67	2015
17	Enfermería	Alberto Bazán María Elena, Taboada Aranza Olga, Reyes Hernández Gerardo		Adherencia terapéutica y funcionalidad familiar en personas con artritis	Enfermería Neurológica	Nacional	14	3	139	147	2015



(continuación)											
No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
18	Enfermería	Cortés Escárcega Irma	Lázaro Aranda Delia A	Saber de la mujer sobre salud y cuidado de enfermería en Nezahualcóyotl, México	Ciencia y Tecnología Universidad de Trujillo	Extranjera	10	4	25	29	2014
19	Enfermería	Crespo Knopfler Silvia, González Velázquez María Susana		Tendencias en la formación profesional en el área de la salud	Vertientes Revista Especializada en Ciencias de la Salud	Nacional	17	1	41	47	2014
20	Enfermería	Rosete Mohedano Ma Guadalupe		Ser Enfermera	Revista Mexicana de Enfermería INCMNSZ	Nacional	2	2	55	59	2014
21	Enfermería, Cirujano Dentista	Rosete Mohedano Ma Guadalupe, Taboada Aranza Olga, Hernández Palacios Rosa Diana		Alcoholismo y Depresión en estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista	Odontología Actual	Nacional	11	140	42	45	2014
22	Psicología	Baltazar Ramos A M, Escotto Córdova E A		La estimulación temprana y guía Portage como programa	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM	Nacional	4	8	42	56	2014
23	Psicología	Bañuelos Lagunes P, Buenrostro Avilés A V, García Miranda L I		Portafolios electrónicos y aprendizaje reflexivo en la formación de estudiantes de educación superior	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM	Nacional	4	8	82	103	2014

(continuación)											
No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
24	Psicología	Bengoa González J	Monroy Hernández J Y, Tovar Rodríguez M G	El estilo de socialización parental y su relación con adolescentes que son víctimas-agresivas del bullying en una escuela secundaria del Distrito Federal	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM	Nacional	4	8	57	81	2014
25	Psicología	Bustos Aguayo J M	Palacios Delgado J R	Características de interdependencia con el ambiente natural: Su inclusión en el yo y la cercanía con la naturaleza	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM	Nacional	4	8	1	17	2014
26	Psicología	Figueroa López C G, Ramos del Río B	Pérez Sánchez G, Medina Concebida L E	Perfil de calidad de vida relacionada con la salud del niño hospitalizado con cardiopatía congénita	Vertientes, Revista Especializada en Ciencias de la Salud	Nacional	18	1	39	50	2015
27	Psicología	Méndez Sánchez M P, García Méndez M, Peñaloza Gómez R		Sintomatología Depresiva, una Consecuencia de la Violencia en la Pareja	La Psicología Social en México, AMEPSO	Nacional	XV		479	485	2014
28	Psicología	Ramos del Río B	Barrios Muñoz A, Cabrera Méndez J E, Martínez González L D, Robles Rendon MT	Perfil sociodemográfico, carga percibida y calidad de vida en abuelos cuidadores de niños con discapacidad	Psicología y Salud	Nacional	25	2	169	180	2015



(continuación)											
No	Carrera o Área	Autor	Autor externo	Título del artículo	Nombre de la revista	Tipo de public	Vol	Núm	Pág Inic	Pág Fin	Año
29	Psicología	Rojas Russell M E	Samantha Flores Rodríguez	Relación entre disposición al cambio, expectativas de resultado y autoeficacia para realizar actividad física	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM	Nacional	4	8	104	123	2014
30	Psicología	Rojas Russell M E	Claro Gálvez A M	La intervención motivacional breve como metodología de prevención	TÍPICA: Boletín Electrónico de Salud Escolar	Nacional	11	2	154	162	2015
31	Psicología	Sánchez-Ruiz J G, Escotto-Córdova E A, Becerra-Castellanos J, Baltazar-Ramos A M, Olmos-Sánchez S B, González-Alatorre Y		Recursos semióticos en la clase de estadística: su efecto en el aprendizaje de la estadística	Memorias del XXII Congreso Mexicano de Psicología	Nacional		Esp	1509	1511	2015
32	Psicología	Silva Bautista J	Montes Soria M, Silva Reyes A	Rasgos de Ortorexia en Estudiantes de Nivel Bachillerato de Escuelas Pública y Privada	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza, UNAM	Nacional	4	8	18	41	2014
33	Psicología	Vargas Núñez B I		Desarrollo y validación de la escala: Por qué tener una pareja	Revista de psicología social y personalidad	Nacional	XXXI	1	53	70	2015

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera.

2. ALUMNOS

2.1 Población escolar por carrera en noviembre 2014.

Carrera	Primer ingreso			Reingreso			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	182	174	356	521	531	1,052	703	705	1,408
Cirujano Dentista	132	228	360	470	789	1,259	602	1,017	1,619
Enfermería	114	277	391	302	701	1,003	416	978	1,394
Ingeniería Química	156	114	270	474	362	836	630	476	1,106
Médico Cirujano	87	144	231	416	783	1,199	503	927	1,430
Psicología	174	370	544	732	1,395	2,127	906	1,765	2,671
Química Farmacéutico Biológica	139	181	320	605	751	1,356	744	932	1,676
Total	984	1,488	2,472	3,520	5,312	8,832	4,504	6,800	11,304

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.1 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en noviembre 2014.

Carrera	Regulares			Irregulares			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	57	66	123	464	465	929	521	531	1,052
Cirujano Dentista	137	241	378	333	548	881	470	789	1,259
Enfermería	249	576	825	53	125	178	302	701	1,003
Médico Cirujano	179	334	513	237	449	686	416	783	1,199
Psicología	457	951	1,408	275	444	719	732	1,395	2,127
Ingeniería Química	50	33	83	424	329	753	474	362	836
Química Farmacéutico Biológica	78	101	179	527	650	1,177	605	751	1,356
Total	1,207	2,302	3,509	2,313	3,010	5,323	3,520	5,312	8,832

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



2.1.2 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en mayo 2015.

Carrera	Regulares			Irregulares			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	107	113	220	522	526	1,048	629	639	1,268
Cirujano Dentista	137	241	378	333	548	881	470	789	1,259
Enfermería	249	576	825	53	125	178	302	701	1,003
Médico Cirujano	211	368	579	147	274	421	358	642	1,000
Psicología	487	1,000	1,487	252	432	684	739	1,432	2,171
Ingeniería Química	72	58	130	520	378	898	592	436	1,028
Química Farmacéutico Biológica	60	65	125	634	807	1,441	694	872	1,566
Total	1,323	2,421	3,744	2,461	3,090	5,551	3,784	5,511	9,295

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.3 Población escolar por carrera en octubre 2015.

Carrera	Primer ingreso			Reingreso			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	169	188	357	553	534	1,087	722	722	1,444
Cirujano Dentista	116	263	379	448	816	1,264	564	1,079	1,643
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	3	7	10	0	0	0	3	7	10
Enfermería	117	278	395	299	755	1,054	416	1,033	1,449
Ingeniería Química	182	112	294	511	382	893	693	494	1,187
Médico Cirujano	96	180	276	445	786	1,231	541	966	1,507
Psicología	181	365	546	584	1,137	1,721	765	1,502	2,267
Química Farmacéutico Biológica	150	187	337	594	799	1,393	744	986	1,730
Total	1,014	1,580	2,594	3,434	5,209	8,643	4,448	6,789	11,237

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.4 Población escolar de reingreso (regulares/irregulares) en octubre 2015.

Carrera	Regulares			Irregulares			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	63	69	132	490	465	955	553	534	1,087
Cirujano Dentista	134	262	396	314	554	868	448	816	1,264
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	3	7	10	0	0	0	3	7	10
Enfermería	243	620	863	56	135	191	299	755	1,054
Médico Cirujano	211	368	579	234	418	652	445	786	1,231
Psicología	331	748	1,079	253	389	642	584	1,137	1,721
Ingeniería Química	54	47	101	457	335	792	511	382	893
Química Farmacéutico Biológica	110	134	224	484	665	1,169	594	799	1,393
Total	1,149	2,255	3,384	2,288	2,961	5,269	3,437	5,216	8,653

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.1.5 Población escolar de primer ingreso por carrera en agosto 2015 (periodo 2016).

Carrera	Con pase reglamentado			Sin pase reglamentado			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	133	153	286	36	35	71	169	188	357
Cirujano Dentista	82	184	266	35	79	114	117	263	380
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	0	3	7	10	3	7	10
Enfermería	74	168	242	43	110	153	117	278	395
Médico Cirujano	48	124	172	49	56	105	97	180	277
Psicología	149	320	469	32	43	75	181	363	544
Ingeniería Química	94	51	145	88	61	149	182	112	294
Química Farmacéutico Biológica	120	156	276	30	31	61	150	187	337
Total	700	1,156	1,856	316	422	738	1,016	1,578	2,594

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



2.2 Rendimiento escolar por carrera periodos 2015-0, 2015-2 (hasta octubre 2015).

Carrera	Bio.	CD	Enf.	IQ	MC	Psi.	QFB	Total
Alumnos regulares con promedio ≥ 9	30	58	248	4	29	903	24	1,296
Alumnos que no han reprobado asignaturas y/o módulos	94	330	1,147	61	221	1,413	249	3,515
Alumnos que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	42	36	35	30	21	52	14	230
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	64	188	30	24	13	213	57	589
Alumnos egresados con promedio ≥ 8	172	161	276	60	110	743	84	1,606
Alumnos con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	51	27	18	33	18	15	54	216
Alumnos que concluyen estudios en tiempo curricular	64	76	244	23	96	333	34	870

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.3 Exámenes extraordinarios octubre de 2014-agosto 2015.

Carrera	Inscritos			Acreditados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	1,158	1,158	2,316	782	720	1,502
Cirujano Dentista	1,086	1,242	2,328	631	652	1,283
Enfermería	236	85	321	12	16	28
Médico Cirujano	560	941	1,501	234	452	686
Psicología	814	1,268	2,082	632	1,062	1,694
Ingeniería Química	1,263	775	2,038	812	471	1,283
Química Farmacéutico Biológica	1,344	1,460	2,804	827	927	1,754
Total	6,461	6,929	13,390	3,930	4,300	8,230

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.4 Egresados en octubre 2014-agosto 2015.

Carrera	Egresados		
	Hombres	Mujeres	Total
Biología	94	112	206
Cirujano Dentista	106	168	274
Enfermería	96	200	296
Médico Cirujano	68	128	196
Psicología	258	514	772
Ingeniería Química	72	71	143
Química Farmacéutico Biológica	90	98	188
Total	784	1,291	2,075

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.4.1 Egresados en tiempo curricular y reglamentario.

Carrera	Gen curric	Primer Ingreso	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario
			Cant	%		Cantidad
Biología	2012	399	64	16.04	2010-2011	101
Cirujano Dentista	2012	383	76	19.84	2010-2011	165
Enfermería	2012	408	244	59.8	2010- 2011	45
Médico Cirujano	2011	266	124	46.61	2008-2010	97
Psicología	2012	586	348	59.38	2009-2011*	397*
Ingeniería Química	2011	296	23	7.77	2008-2010	101
Química Farmacéutico Biológica	2011	323	35	10.83	2008-2010	124
Total			914			1030

*Estos datos corresponden a generaciones de los planes de estudios 2012 y 1989.

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



2.5 Alumnos titulados por carrera (octubre 2014-agosto 2015).

Carrera	Tesis			EPO			Otra			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Biología	59	88	147	0	0	0	12	9	21	71	97	168
Cirujano Dentista	16	32	48	0	0	0	20	49	69	36	81	117
Enfermería	1	6	7	15	42	57	15	47	62	31	95	126
Médico Cirujano	1	3	4	62	118	180	0	0	0	63	121	184
Psicología	34	108	142	14	26	40	39	146	185	87	280	367
Ingeniería Química	41	38	79	0	0	0	17	10	27	58	48	106
Química Farmacéutico Biológica	49	45	94	0	0	0	35	51	86	84	96	180
Total	201	320	521	91	186	277	138	312	450	430	818	1,248

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.5.1 Mención honorífica en titulación por carrera (octubre 2014-agosto 2015).

Carrera	Número de menciones honorificas		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	1	4	5
Cirujano Dentista	2	5	7
Enfermería	0	10	10
Médico Cirujano	0	0	0
Psicología	19	68	87
Ingeniería Química	1	0	1
Química Farmacéutico Biológica	1	3	4
Total	24	90	114

Fuente: Unidad de Administración Escolar.

2.6 Actividades para mejorar la trayectoria escolar.

Carrera	Cursos remediales		Cursos extracurriculares		Asesorías	Otros
	Número	Alumnos beneficiados	Número	Alumnos beneficiados	Alumnos beneficiados	
Biología	8	200	5	60	20	0
Cirujano Dentista	8	329	1	23	27	0
Enfermería	0	0	13	696	362	0
Ingeniería Química	3	154	5	125	45	0
Médico Cirujano	10	366	6	253	365	0
Psicología	4	74	0	0	18	28 alumnos beneficiados en Programa de Recuperación de Alumnos en Rezago
Química Farmacéutico Biológica	0	0	5	80	44	43 guías de estudio
Total	33	1,123	35	1,237	881	

Fuente: Jefaturas de Carrera.

2.7 Acciones de orientación vocacional.

Acción	Número de días	Número de participantes	Alumnos atendidos
Al Encuentro del Mañana	8	213	32,000
Estudiante Orienta al Estudiante	14	128	4,700
Jornada Universitaria	4	38	938
Profesiográficas	1	2	400
Orientación personalizada	Todo el año	3	59

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.



2.8 Tutores activos por carrera y género (nov 2014 a jul 2015).

Carrera	Número de tutores		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	19	44	63
Cirujano Dentista	22	38	60
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	0
Enfermería	9	45	54
Ingeniería Química	11	11	22
Médico Cirujano	22	44	66
Psicología	37	41	78
Química Farmacéutico Biológica	11	30	41
Total	131	253	384

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.8.1 Tutores activos por carrera y género (ago 2015 a oct 2015).

Carrera	Número de tutores		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	22	47	69
Cirujano Dentista	22	39	61
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	2	2	4
Enfermería	9	47	56
Ingeniería Química	13	11	24
Médico Cirujano	24	45	69
Psicología	38	47	85
Química Farmacéutico Biológica	12	32	44
Total	142	270	412

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.8.2 Tutorías por modalidad (nov 2014 a jul 2015).

Carrera	Número de profesores en cursos de formación de tutores	Número de profesores tutores		Número de alumnos beneficiados con las tutorías	
		Individual	Grupal	Individual	Grupal
Biología	6	48	7	84	385
Cirujano Dentista	1	59	13	198	378
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	0	0	0
Enfermería	2	54	14	491	401
Ingeniería Química	2	20	12	53	274
Médico Cirujano	3	54	12	309	534
Psicología	7	79	12	686	185
Química Farmacéutico Biológica	3	42	14	161	386
Total	24	356	84	1,982	2,543

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.



2.8.3 Tutorías por modalidad (ago 2015 a oct 2015).

Carrera	Número de profesores tutores		Número de alumnos beneficiados con las tutorías	
	Individual	Grupal	Individual	Grupal
Biología	60	7	171	365
Cirujano Dentista	45	14	274	595
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	4	0	10	0
Enfermería	0	54	0	1,444
Ingeniería Química	22	12	149	300
Médico Cirujano*	54	12	309	534
Psicología	78	22	362	286
Química Farmacéutico Biológica	44	8	264	336
Total	307	129	1,539	3,860

*Es el mismo dato de la tabla anterior debido a que su calendario escolar es anual de enero a diciembre.

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.9 Alumnos becados por programa (febrero 2015).

Programa	Carrera								Total
	Biología	Cirujano Dentista	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	Q.F.B.	
Manutención	244	337	0	737	165	307	1,102	260	3,152
Bécalos	0	0	0	0	29	0	0	0	29
PFEL	6	12	0	21	7	2	60	5	113
PFMU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universitarios Prepa Sí	75	170	0	97	31	158	293	161	985
Programa de Apoyo Nutricional	66	50	0	11	192	28	78	143	568
PROBEMEX*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madres Mexicanas Jefas de Familia	0	1	0	0	1	0	1	1	4
Excelencia	0	0	0	1	0	4	120	1	126
Titulación PVE	2	3	0	0	1	0	33	5	44
Titulación	56	38	0	0	35	0	57	21	207
Servicio Social	3	2	0	20	4	41	16	6	92
Total	452	613	0	887	465	540	1,760	603	5,320

*No se cuenta con el dato desglosado por carrera.

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.



2.9.1 Alumnos becados por programa (octubre 2015).

Programa	Carrera								Total
	Biología	Cirujano Dentista	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Enfermería	Ingeniería Química	Médico Cirujano	Psicología	Q.F.B.	
Manutención*	135	267	7	616	152	39	828	268	2,312
Bécalos*	0	0	0	0	7	0	0	0	7
PFEL*	6	7	0	22	3	1	44	6	89
PFMU*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universitarios Prepa Sí	209	209	0	155	82	122	368	180	1,325
Programa de Apoyo Nutricional	69	26	0	1	142	12	42	128	420
PROBEMEX**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madres** Mexicanas Jefas de Familia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Excelencia**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulación** PVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulación**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicio** Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	419	509	7	794	386	174	1,282	582	4,153

*Resultados parciales, faltan aclaraciones y las asignaciones de la carrera de Médico Cirujano de segundo al cuarto año.

**Al mes de octubre 2015, aún no se tienen resultados del periodo.

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.9.2 Programa de movilidad estudiantil.

Carrera	No. de alumnos	Universidad Destino	País
Biología (2)	1	Universidad de Barcelona	España
	1	Universidad de Extremadura	
Cirujano Dentista (2)	1	Universidad de Granada	España
	1	Universidad Finis-Terrae	Chile
Enfermería (2)	1	Universidad Andina del Cusco	Perú
	1	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	Colombia
Ingeniería Química (1)	1	Universidad Politécnica de Cartagena	España
Médico Cirujano (4)	3	Universidad Federal de Goiás	Brasil
	1	Universidad del Valle	Colombia
Psicología (53)	1	Universidad Antonio Nariño	Colombia
	2	Universidad Simón Bolívar	
	2	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	
	2	Universidad Santo Tomás Bucaramanga	
	7	Universidad Piloto de Colombia	
	1	Universidad Santiago de Cali	
	5	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	
	1	Universidad Nacional de Colombia	
	1	Universidad Complutense de Madrid	España
	1	Universidad de Granada	
	1	Universidad Pública de Navarra	Chile
	3	Universidad Autónoma de Chile	
	1	Universidad del Pacífico	
	1	Universidad de Chile	
	4	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
	8	Universidad Científica del Sur	
	4	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	
	1	Universidad de Buenos Aires	Argentina
	6	Universidad de Cuenca	Ecuador
	1	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Química Farmacéutico Biológica (3)	2	Universidad de Chile	Chile
	1	Universidad Nacional del Sur	Argentina
Total	67	28	8

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.



2.9.3 Movilidad estudiantil (Cursos de Mejoramiento del idioma inglés, Proyecta 100,000-UNAM).

Carrera	No. de alumnos	Universidad Destino	País
Enfermería	2	University of Michigan-Flint City University of Seattle	Estados Unidos de América
Ingeniería Química	1	City University of Seattle	Estados Unidos de América
Médico Cirujano	2	University of Michigan-Flint California State University Northridge	Estados Unidos de América
Química Farmacéutico Biológica	2	University of Michigan-Flint California State University Northridge	Estados Unidos de América
Total	7	3	1

Fuente: Departamento de Tutorías, Becas y Egresados.

2.10 Servicio social en las carreras.

Carrera	Programas Registrados	Número de alumnos		
		Registraron Servicio Social	Liberaron Servicio Social	Obtuvieron la distinción Gustavo Baz Prada
Biología	186	427	205	1
Cirujano Dentista	9	19	9	0
Enfermería	18	188	29	1
Ingeniería Química	67	256	216	1
Médico Cirujano	6	431	424	0
Psicología	1,620	959	622	3
Química Farmacéutico Biológica	192	263	225	1
Total	2,098	2,543	1,730	7

Fuente: Jefatura de Carreras.

**2.11 Distinciones y reconocimientos al desempeño académico
de alumnos octubre 2014-agosto 2015.**

Carrera	Medalla "Gabino Barreda"	Aprovechamiento	Diploma por año lectivo	Total
Biología	1	3	16	20
Cirujano Dentista	1	4	46	51
Enfermería	1	5	137	143
Médico Cirujano	2	2	163	167
Psicología	1	3	249	253
Ingeniería Química	0	0	15	15
Química Farmacéutico Biológica	1	3	25	29
Total	7	20	651	678

Fuente: Unidad de Administración Escolar.



2.12 Actividades académicas para alumnos organizadas por la Unidad de Formación Integral.

Tipo de evento	Biol.	C.D.	Enf.	I.Q.	M.C.	Psic.	QFB	UFI*	Biblioteca	CETA**	CUAS Reforma	Univ. Saludable	Total	Total de alumnos asistentes
Curso	7	13	9	0	2	5	3	54	0	12	2	3	110	2,666
Curso-taller	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	5	97
Taller	0	0	0	4	0	10	1	7	3	0	0	0	25	485
Coloquio	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	448
Foro	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	894
Conferencia	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	471
Feria	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	341
Congreso	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	905
Simposio	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	1,028
Seminario	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	90
Mesa Redonda	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	57
Encuentro	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	285
Jornada	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26
Concurso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Exposición	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	17	14	4	2	31	10	61	3	13	2	3	173	7,793

*Unidad de Formación Integral.

**Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

Fuente: Unidad de Formación Integral.

2.13 Alumnos inscritos en cursos de lenguas extranjeras.

Idioma y Modalidad	Semestre														
	2015-1						2015-2						2016-1		
	Alum C-I	Alum C-II	Personal FES-Z y comun externa	Alumnos de FES Z acred	Alum C-I	Alum C-II	Personal FES-Z y comun externa	Alum de FES Z acredit	Alum C-I	Alumnos C-II	Personal FES-Z y comun externa	Alum de FES Z acredit	Alum de FES Z acredit		
Inglés	Comprensión de textos	253	340	0	104	297	0	10	132	121	350	121	0		
	Posesión	1,028	25	653	167	1,001	99	682	149	1,405	0	888	0		
Francés	Curso en línea	46	0	11	19	231	0	14	30	73	84	10	37		
	Comprensión de Lectura														
Portugués	Comprensión de textos	27	0	17	17	22	0	12	7	13	0	16	0		
	Posesión	283	0	200	0	134	0	62		40	0	74	0		
Alemán	Comprensión de textos	3	0	0	3	13	0	10	0	5	0	13	0		
	Posesión	8	0	5	0	20	0	0	0	76	0	0	0		
Total	Posesión	30	0	2	0	17	0	26	0	19	0	34	0		
		1,678	365	888	310	1,735	99	816	318	1,752	434	1,156	37		

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.



2.13.1 Exámenes de acreditación en lenguas extranjeras (octubre 2014 a octubre 2015).

Idioma	Alumnos inscritos	Alumnos aprobados	Alumnos no aprobados	Alumnos no presentaron
Inglés	3,051	1,692	1,297	62
Francés	258	177	50	31
Portugués	42	3	31	8
Total	3,351	1,872	1,378	101

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

2.14 Evaluación del estudiante al ejercicio docente 2015-1.

Carrera	Teoría	Práctica de Campo	Taller	Laboratorio	Total
Biología	224	20	0	95	339
Cirujano Dentista	4, 599	3, 871	0	3,785	12,255
Enfermería	1, 521	92	0	780	2,393
Ingeniería Química	194	0	3	945	1,142
Médico Cirujano	961	938	0	44	1,943
Psicología	3, 235	679	1, 873	897	6,684
Química Farmacéutico Biológica	814	0	10	338	1,162
Total licenciatura	11, 548	5, 600	1, 886	6, 884	25,918
Especialización	125	0	0	93	218

Fuente: Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE).

2.14.1 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de 2015-2.

Carrera	Población estudiantil que participó	Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
Biología	1,074	84.70	6, 318
Cirujano Dentista	1,392	86.14	14, 642
Enfermería	1,281	91.89	8, 117
Ingeniería Química	916	88.76	3, 362
Psicología	1,727	79.55	10, 465
Química Farmacéutico Biológica	1,419	90.61	7, 205
Total licenciatura	7,809	86.94	50, 109
Especialización	36	36.73	36

Fuente: Sistema de Registro profesor-modalidad (SIRPROM) UAE.

2.14.2 Evaluación del estudiante al ejercicio docente de lenguas extranjeras.

Tipo	Población estudiantil que participó	Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas	Periodo
Sabatino	21	2.51	21	2015-2
Semestral	528	37.74	564	2016-1

Fuente: SIRPROM. UAE.



2.15 Bolsa de trabajo. Alumnos atendidos.

Carrera	Alumnos					
	Inscritos			Canalizados al sector laboral		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	3	1	4	0	1	1
Cirujano Dentista	4	6	10	5	4	9
Enfermería	10	24	34	10	24	34
Ingeniería Química	9	2	11	5	2	7
Médico Cirujano	2	4	6	2	4	6
Psicología	15	81	96	13	32	45
Química Farmacéutico Biológica	12	23	35	8	18	26
Posgrado	0	1	1	0	1	1
Total	55	142	197	43	86	129

Fuente: Área de Bolsa de Trabajo.

2.15.1 Bolsa de trabajo. Alumnos colocados en empleo.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Biología	0	0	0
Cirujano Dentista	4	3	7
Enfermería	9	7	16
Ingeniería Química	1	0	1
Médico Cirujano	1	2	3
Psicología	5	14	19
Química Farmacéutico Biológica	6	11	17
Posgrado	0	0	0
Total	26	37	63

Fuente: Área de Bolsa de Trabajo.

2.16 Actividades del Programa “Jóvenes hacia la Investigación”.

Actividad	Institución	Número de alumnos
Visitas Guiadas	Escuela Nacional Preparatoria No. 2 “Erasmus Castellanos”	20
Estancias cortas de investigación	Alumnos de Bachillerato que realizaron estancia corta de investigación en FES Zaragoza	46
	Alumnos de Licenciatura que realizaron estancia corta de investigación en FES Zaragoza	20

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.



2.16.1 Premios del Programa Jóvenes hacia la Investigación.

Nombre del Alumno	Premio	Nombre del Investigador-Asesor
Bryan Antonio Maza Córdova	3er lugar Informe Técnico Bachillerato	M. en C. Luis Fernando Tapia Pastrana
Estefana Carla Muñiz Pulido	3er lugar (empate) Informe Técnico Bachillerato	Dra. Elia Roldán Reyes
Alondra Grisel Rebollo Hernández	3er lugar (empate) Informe Técnico Bachillerato	Dra. Leticia Morales Ledesma
Rogelio Joaquín García García	2º lugar Informe Técnico Bachillerato	Dra. Raquel Retana Ugalde
Bryan García Cuevas	1er lugar Informe Técnico Bachillerato	Dra. Ma. del Carmen García Rodríguez
Ana Isabel Chávez Cuevas	Mención Honorífica Carteles Científicos Bachillerato	Dr. Efraín Reyes Ángeles Cervantes
Ricardo Palma López	2º lugar Carteles Científicos Bachillerato	M. en C. Mirna Ruiz Ramos
Berenice Luna Salinas	Mención Honorífica Carteles Científicos Bachillerato	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira
Itzel Guadalupe Salazar Valencia	Mención Honorífica Carteles Científicos Licenciatura	Dr. Rubén Marroquín Segura
Andrea Ithalivi Sánchez Santiago	3er lugar (empate) Carteles Científicos Licenciatura	Dr. Arturo Valle Mendiola
Rogelio Joaquín García García	3er lugar (empate) Carteles Científicos Licenciatura	Dra. Raquel Retana Ugalde
José Alberto Gutiérrez González	2º lugar Carteles Científicos Licenciatura	M. en C. Arturo Eduardo Cano Flores

Fuente: Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

3. SUPERACIÓN ACADÉMICA

3.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza con apoyo de la DGAPA.

Carrera o Área	Tipo de actividad					
	Curso			Diplomado		
	Número	Asistentes	Acreditados	Número	Asistentes	Acreditados
Química Farmacéutico Biológica	1	16	15	0	0	0
Enfermería	1	18	15	0	0	0
Psicología	3	45	38	0	0	0
Centro de Tecnologías para el Aprendizaje	4	118	99	0	0	0
Depto. de Formación y Actualización del Personal Académico	6	113	85	1	21	12
Total	15	310	252	1	21	12

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.



3.1.1 Actividades de formación pedagógica para el mejoramiento de la enseñanza sin apoyo de la DGAPA.

Carrera o Área	Tipo de actividad					
	Curso		Taller		Simposio	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Psicología	0	0	2	24	1	34
Química Farmacéutico Biológica	2	19	1	7	0	0
Centro de Tecnologías para el Aprendizaje	3	48	6	178	0	0
Coordinación de Trayectoria Escolar de Ciencias de la Salud y del Comportamiento	0	0	2	16	0	0
SIPDA*	1	28	0	0	0	0
Total	6	95	11	225	1	34

*Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico.

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

3.2 Becas otorgadas por la DGAPA para superación académica.

Carrera o Área	Nacional	Extranjero	Total	Actividad a realizar
Ingeniería Química	1	0	1	Maestría
Biología	1	0	1	Doctorado
Psicología	3	0	3	
Química Farmacéutico Biológica	1	0	1	
Posgrado	0	1	1	Estancia Sabática
Química Farmacéutico Biológica	0	1	1	
Total	6	2	8	

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

3.3 Visitas de académicos de la FES Zaragoza a otras instituciones.

Carrera o Área	Número de visitas	Tipo de Actividad
Enfermería	3	Curso
Psicología	3	
Biología	3	
Departamento de Lenguas Extranjeras	2	
Química Farmacéutico Biológica	1	
DFAPA*	1	
Total	13	

*Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

3.4 Actividades de actualización académica con apoyo de la DGAPA.

Área	Número de cursos	Número de asistentes	Número de acreditados
Químico Biológica (Biología)	2	34	26
Química Biológica (Q.F.B.)	3	56	42
Salud y del Comportamiento (Enfermería)	2	48	38
Salud y del Comportamiento (Psicología)	6	108	78
Formación Humanística (Formación y Actualización del Personal Académico)	2	18	18
Total	15	264	202

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.



3.5 Actividades de superación académica sin apoyo de DGAPA por carrera o área.

Carrera o Área	Curso		Taller		Coloquio		Conferencias		Encuentro		Jornada		Seminario	
	Núm	Asist.	Núm	Asist.	Núm	Asist.	Núm	Asist.	Núm	Asist.	Núm	Asist.	Núm	Asist.
Biología	0	0	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
Cirujano Dentista	7	147	5	44	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfermería	1	18	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	6	92	1	10	0	0	1	62	0	0	0	0	0	0
Química Farmacéutica Biológica	9	118	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	2	35	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	11	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UFI	1	23	0	0	0	0	0	0	1	133	0	0	0	0
CETA	1	17	3	24	0	0	0	0	0	0	1	127	0	0
SIPDA	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DELEX*	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	32	476	19	237	2	30	1	62	1	133	1	127	4	24

*Departamento de Lenguas Extranjeras.

Fuente: Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

4. EDUCACIÓN CONTINUA

4.1 Actividades de educación continua.

Tipo de actividad	Modalidad	Número	Población beneficiada
Diplomados	Presenciales	87	1,593
	Semipresenciales	18	342
	No presenciales	4	47
Cursos	Presenciales	181	4,512
	Semipresenciales	1	30
	No presenciales	8	161
Talleres	Presenciales	11	135
	Semipresenciales	1	5
Encuentro	Presenciales	2	817
	Semipresenciales	1	143
Seminario	Presenciales	2	206
	Semipresenciales	1	13
Postécnicos	Presenciales	4	65
	Semipresenciales	8	114
Simposio		1	52
Conferencia		148	6,948
Congreso		4	1,512
Foro		2	108
Programa		3	80
Total		487	16,883

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.



4.1.1 Población beneficiada en actividades de educación continua por instancia organizadora.

Carrera o área	Población beneficiada		
	Externa	Interna	Total
Biología	0	21	21
Cirujano Dentista	168	1,423	1,591
Enfermería	361	0	361
Ingeniería Química	0	31	31
Médico Cirujano	781	57	838
Psicología	921	853	1,774
Química Farmacéutico Biológica	12	59	71
Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico	1,762	37	1,799
Investigación	124	606	730
Total	4,129	3,087	7,216

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

4.2 Diplomados con opción a titulación

Carrera	Diplomados	Número	Asistentes
Química Farmacéutico Biológica	Química Legal	1	45
	Farmacia Clínica	0	0
	Investigación Clínica y Epidemiológica	0	0
	Administración Farmacéutica	0	0
	Cromatografía de Líquidos de alta Resolución	0	0
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	0	0
	Genética y sus Aplicaciones Forenses	1	14
I.Q.	Seminario de Titulación de Ingeniería Química para Egresados en IQ	0	0
	Seguridad e Higiene en el trabajo y salud ocupacional	1	31
Biología	Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas	1	21
Cirujano Dentista	Atención Integrada de Maloclusiones	1	17
	Odontología Legal y Forense	2	65
	Gerontología	0	0
Psicología	Psicología Forense	1	16
	Investigación Psicocriminodelictiva	3	54
	Psicología Organizacional	2	18
Investigación	Docencia Universitaria	13	265
	Gerontología	1	41
Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico	Formación Pedagógica	1	20
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	2	19
Total		30	626

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.



4.3 Cursos posttécnicos por área de especialidad.

Área de Especialidad	Número	Asistentes
Administración y Docencia	1	7
Atención al Paciente en Estado Crítico	0	0
Gerencia y Docencia de los Servicios de Enfermería	2	34
Geronto-Geriatria	0	0
Intervención y Cuidado al Adulto en Estado Crítico	0	0
Nefrológica	0	0
Pediátrica	1	7
Quirúrgica	5	103
Salud Pública	1	11
Terapia Intensivista	0	0
Gestión y Educación de los Servicios de Enfermería	0	0
Medicina de Familia	0	0
Oncología	0	0
Urgencias	0	0
Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental	1	6
Terapia Enterostomal	1	11
Total	12	179

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.

4.4 Actividades de actualización académica en educación continua por carrera o área.

Carrera o Área	Curso		Taller	
	Número de actividades	Número de asistentes	Número de actividades	Número de asistentes
Cirujano Dentista	6	358	0	0
Enfermería	8	157	1	5
Médico Cirujano	4	120	6	76
Psicología	38	650	1	15
Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico	33	596	3	31
Investigación	7	147	0	0
Total	96	2,028	11	127

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.



5. CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD (CUAS)

5.1 Usuarios atendidos en las CUAS por género.

Género	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Mujeres	466	1,688	1,708	1,179	687	861	934	5,604	13,127
Hombres	331	1,358	1,055	851	540	602	631	3,922	9,290
Total	797	3,046	2,763	2,030	1,227	1,463	1,565	9,526	22,417

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)

5.2 Consultas otorgadas en las CUAS por turno.

Turno	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Matutino	347	1,910	7,834	1,654	5,876	5,670	830	9,084	33,205
Vespertino	1,386	1,796	4,994	1,795	5,932	3,590	1,560	5,549	26,602
Total	1,733	3,706	12,828	3,449	11,808	9,260	2,390	14,633	59,807

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

5.3 Consultas por tipo de servicio otorgadas por las CUAS.

Tipo de Servicio	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Análisis Clínicos	11	8	343	0	86	0	0	721	1,169
Médico	53	34	24	53	630	96	0	117	1,007
Odontológico	1,400	3,179	12,455	2,808	11,030	9,164	1,510	13,499	55,045
Psicológico (Clínica)	61	112	1	152	0	0	258	84	668
Psicológico (Educativa)	208	343	5	247	62	0	622	84	1,571
Radiológico	0	30	0	0	0	0	0	17	47
Otros	0	0	0	189	0	0	0	111	300
Total	1,733	3,706	12,828	3,449	11,808	9,260	2,390	14,633	59,807

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) y Unidad de Recursos Financieros.

5.4 Capacidad instalada en Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Clínica	Ubicación	Consultorios médicos	Unidades dentales	Espacios de psicología	Laboratorio de análisis clínicos
Aurora	Nezahualcóyotl	1	17	10	0
Benito Juárez	Nezahualcóyotl	2	32	2	0
Estado de México	Nezahualcóyotl	10	55	6	1
Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	1	18	1	0
Los Reyes	La Paz	12	30	15	0
Reforma	Nezahualcóyotl	12	32	12	0
Tamaulipas	Nezahualcóyotl	2	31	36	0
Zaragoza	Iztapalapa	11	54	21	1
Total		51	269	103	2

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).



5.5 Procedimientos odontológicos realizados en los Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA).

Procedimientos	San Lázaro	Ejército de Oriente	Ermita Zaragoza	TOTAL
PREVENTIVOS				
Control de placa	115	128	133	376
Selladores	2	17	58	77
Aplicación de flúor	2	43	24	69
Técnica de higiene	116	115	133	364
Profilaxis	8	128	0	136
Ortodoncia preventiva	0	7	0	7
CURATIVOS				
Curación	112	66	0	178
Amalgama	1	25	83	109
Resina	69	59	170	298
Terapia pulpar	93	171	100	364
Raspado y alisado radicular	10	10	31	51
Exodoncia	21	86	134	241
Ortodoncia	0	2	0	2
Pulpotomía	8	9	0	17
REHABILITACIÓN				
Prótesis fija	27	14	35	76
Provisional	31	14	0	45
Corona de acero	1	9	0	10
Incrustación	0	15	0	15
Prótesis removible	0	6	17	23
Prótesis total	0	1	6	7
Endoposte	19	3	0	22
HISTORIAS CLÍNICAS				
Urgencias	0	152	0	152
Tratamiento	86	14	195	295
Altas	0	56	0	56

Fuente: Carrera de Cirujano Dentista.

5.5.1 Pacientes atendidos por género en los MOSEA.

MOSEA	Hombres	Mujeres	TOTAL
San Lázaro	377	248	625
Ejército de Oriente	142	227	369
Ermita Zaragoza	109	164	273
Total	628	639	1,267

Fuente: Carrera de Cirujano Dentista.



6. CAMPUS VIRTUAL

6.1 Número de recursos digitales por carrera o área.

Carrera o área	Tipo de recurso didáctico								Total
	Aulas virtuales	Blogs	Página web	Video tutorial	Cápsula temática	Modelos	Eventos distribuidos (video-conferencias)	Otro	
Biología	0	0	4	0	0	4	0	0	8
Cirujano Dentista	0	8	0	0	0	0	1	0	9
Enfermería	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Química	0	1	4	0	0	4	0	0	9
Médico Cirujano	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Psicología	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Química Farmacéutico Biológica	0	4	4	0	2	4	0	0	14
Formación integral	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Lenguas extranjeras	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Actividades culturales	0	0	0	0	0	0	0	4	4
CETA	0	0	0	5	2	0	0	31	38
DEPI*	21	2	0	0	0	0	0	0	23
Ciencias Químico Biológicas	49	0	0	0	0	0	0	0	49
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	24	0	0	0	0	0	0	0	24
Actividades académicas complementarias	82	0	0	0	0	0	0	0	82
Total	176	17	12	5	6	12	2	39	269

*División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.1.1 Número de Blogs creados por Carrera.

Blogs	Activos	En desarrollo
Cirujano Dentista	8	3
Enfermería	1	3
Médico Cirujano	1	3
Química Farmacéutico Biológica	4	1
Ingeniería Química	1	1
Biología	0	3
Psicología	0	2
Posgrado e Investigación	2	0
Subtotal	17	16
Total	33	

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, Departamento de Educación en Línea y a Distancia.

6.1.2 Videos tutoriales

Carrera o área	Título	Número de profesores participantes
Sociología del trabajo	Especialidad en Salud en el Trabajo	2
Medicina laboral y ambiental	Especialidad en Salud en el Trabajo	2
Práctica integrativa	Especialidad en Salud en el Trabajo	1
Epidemiología	Especialidad en Salud en el Trabajo	2
Cirujano Dentista	Prostodoncia	3

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.



6.1.3 Cápsulas temáticas.

Carrera o área	Tema o título	Número de profesores participantes
Química Farmacéutico Biológica	Movimiento Cinético molecular Bis	5
Química Farmacéutico Biológica	Definición de Presión	5
Médico Cirujano	Morfofisiología	5
Psicología	Búsqueda de Información científica en Internet 2.0	3
Desarrollo en Tecnología Educativa	Tutorial Pizarrón Interactivo, conexión efectiva	3
Desarrollo en Tecnología Educativa	Pizarrón Electrónico	3

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.1.4 Eventos distribuidos.

Título	Área o carrera
Congreso Iberoamericano de Aprendizaje mediado por Tecnología (CIAMTE). Videoconferencias interactivas	Cirujano Dentista
CONECTA. Videoconferencias no interactivas	Unidad de Formación Integral

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.2 Asesoría para el desarrollo de recursos didácticos digitales.

Carrera/Área	Tipo de recurso didáctico							Total
	Producción web	Diseño de cursos	Estructuras psico-pedagógicas	Diseño gráfico	Multimedia para la enseñanza	Modelación	Otro	
Biología	1	0	0	0	0	0	1	2
Cirujano Dentista	0	0	0	0	2	0	0	2
Enfermería	0	0	0	0	2	0	0	2
Médico Cirujano	0	0	0	0	0	0	6	6
Química Farmacéutico Biológica	1	0	1	0	2	0	0	4
Lenguas extranjeras	0	0	0	2	0	0	0	2
Actividades culturales	0	0	0	4	0	0	0	4
CETA	21	17	1	3	4	6	18	70
Educación continua	7	0	0	0	0	0	0	7
Total	30	17	2	9	10	6	25	99

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.3 Cursos de Educación Abierta y a Distancia impartidos.

Tipo de curso	Número de cursos
Moodle	2
Blogs	2
TIC	5
Total	9

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, Departamento de Educación en Línea y a Distancia.



6.4 Aulas virtuales por área.

Área	Moodle 1.9	Moodle 2.5
Ciencias Químico-Biológicas	15	34
Ciencias de la Salud y del Comportamiento	9	15
Posgrado e Investigación	0	21
Actividades Académicas Complementarias	41	41
Subtotal	65	111
Total	176	

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.4.1 Usuarios en aulas virtuales.

Tipo de Usuarios	Moodle 1.9	Moodle 2.5
Alumnos	781	3,570
Profesores con derecho a edición	33	97
Profesores sin derecho a edición	16	29
Creadores de curso	1	2
Administradores	2	2
Subtotal	833	3,700
Total	4,533	

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.4.2 Número de cursos con aula virtual de pregrado y posgrado.

Instancia	Moodle 1.9	Moodle 2.5
Ciencias Químico Biológicas	0	1
Biología	0	16
Ingeniería Química	1	5
Química Farmacéutico Biológica	14	12
Cirujano Dentista	2	6
Enfermería	1	0
Médico Cirujano	1	0
Psicología	5	8
Desarrollo Comunitario	0	1
Salud en el Trabajo	0	19
Gerontología	11	0
Investigación Socioepidemiológica	6	0
Administración de Servicios de Salud	7	0
Trabajo Comunitario	5	0
Actividades Culturales	0	1
Proyectos de Evaluación	12	0
Estomatología en Atención Primaria	0	1
Diplomados	9	5
Lenguas Extranjeras	0	16
Biblioteca	0	0
Departamento de Informática y Redes	2	0
Centro de Tecnologías para el Aprendizaje	0	4
Otras	9	5
Subtotal	85	100
Total	185	

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje Departamento de Educación en Línea y a Distancia.



6.5 Cursos de uso de TIC en la enseñanza.

Carrera o área	Título o tema	Tipo (curso o taller)	Número. de profesores asistentes
Todas las carreras	Manejo de pizarrón interactivo 2016-1	Taller	1

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

6.6 Cursos de uso de TIC para el aprendizaje.

Carrera o área	Título o tema	Tipo (curso o taller)	Número. de alumnos asistentes
Ciencias Químicas y Biológicas	ASPEN ONE HYSYS 2016-1	Taller	8
Todas las carreras	EXCEL BÁSICO 2016-1	Taller	6
Todas las carreras	Uso Académico de Recursos Digitales	Taller	5

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

7.1 Unidades y Líneas de investigación.

Unidad	Línea de Investigación	Responsable
1. Biología de la reproducción UI-FESZ-01-05-06 Responsable Dr. Roberto Domínguez Casalá	Biología del desarrollo	Dr. Roberto Domínguez Casalá M en IBSH. Angélica Flores Ramírez Registro: LUI-FESZ-020506
	Fisiología reproductiva	Dra. Leticia Morales Ledesma Registro: LUI-FESZ-030506
	Neuroendocrinología	Dra. María Esther Cruz Beltrán Registro: LUI-FESZ-040506
	Neuroinmunoendocrinología	Dra. Patricia Rosas Saucedo Registro: LUI-FESZ-050506
	Pubertad	Dra. María Elena Ayala Escobar Participante: Dra. Juana Monroy Moreno Registro: LUI-FESZ-060506
2. Genética y toxicología ambiental UI-FESZ-020506 Responsable Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	Toxicología reproductiva	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano Colaborador: Dr. Juan José Rodríguez Mercado M. en C. Rodrigo Aníbal Mateos Nava Registro: LUI-FESZ-070506
	Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental	Dra. María del Carmen García Rodríguez Registro: LUI-FESZ-080506
	Teratogénesis	Dra. Lucila Álvarez Barrera Registro: LUI-FESZ-090506



(continuación)		
Unidad	Línea de Investigación	Responsable
3. Diferenciación celular y cáncer UI-FESZ-030506 Responsable Dr. Benny Weiss Steider	Transducción de señales	Dra. María Isabel Soto Cruz Registro: LUI-FESZ-110506 Participantes: C a Dr. Arturo Valle Mendiola
	Biomembranas y uso de liposomas	Dr. Benny Weiss Steider Dra. María Teresa Corona Ortega Registro: LUI-FESZ-120506
	Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón Registro: LUI-FESZ-130506
	Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión	Dra. Rosalva Rangel Corona Registro: LUI-FESZ-140506 Participantes: Dra. María Teresa Corona Ortega Dra. Alejandrina Ávila Ortíz Biól. Reynalda Roldán Pérez
	Inmunobiología	Dr. Alberto Monroy García Registro: LUI-FESZ-150506
	Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino	Dra. María de Lourdes Mora García Registro: LUI-FESZ-160506
	Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales	Dr. Jorge Hernández Montes Registro: LUI-FESZ-170506
	Hematopoyesis y Leucemia	Dr. Edelmiro Santiago Osorio Registro: LUI-FESZ-180506 Participantes: Dr. Edgar Ledesma Martínez M en C. Itzen Aguiñiga Sánchez
	Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares	M en C. Luis Sánchez Sánchez Registro: LUI-FESZ-190506 Participantes: Dr. Hugo López Muñoz

(continuación)		
Unidad	Línea de Investigación	Responsable
4. Ecología vegetal UI-FESZ-040506 Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Restauración ecológica	Dr. Arcadio Monroy Ata Biólogo Roberto Ramos González Registro: LUI-FESZ-200506
	Fitorremediación	Dra. Esther Matiana García Amador Bióloga Leticia López Vicente Registro: LUI-FESZ-210506
	Zonas Áridas	Dra. Rosalva García Sánchez Registro: LUI-FESZ-220506
	Ecofisiología vegetal	Dra. María Socorro Orozco Almanza Registro: LUI-FESZ-230506
5. Gerontología UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Bioquímica clínica y envejecimiento	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez Registro: LUI-FESZ-240506
	Nutrición y envejecimiento	Mtra. Elsa Correa Muñoz Registro: LUI-FESZ-250506
	Estrés oxidativo y enfermedades crónicas	Dra. Raquel Retana Ugalde Registro: LUI-FESZ-260506
	Formación de recursos humanos en Gerontología	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado Registro: LUI-FESZ-270506
	Programa de Gerontología comunitaria	Mtra. Alicia Arronte Rosales Registro: LUI-FESZ-280506
	Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas	Dra. Mirna Ruiz Ramos Registro: LUI-FESZ-290506
	Odontogeriatría	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios Registro: LUI-FESZ-300506
	Desarrollo cognitivo durante el envejecimiento*	Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez Registro LUI-FESZ- 240114
6. Biología comparada y biodiversidad UI-FESZ-070506 Responsable Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Ciencias de la Tierra	Dra. María Patricia Velasco de León Participante: Mtro. Carlos Pérez Malvárez Registro: LUI-FESZ-340506
	Biogeografía histórica, sistemática y conservación	Dr. David Nahum Espinosa Organista Participantes: Biól. María Magdalena Ordóñez Reséndiz M. en C. María de las Mercedes Luna Reyes M. en C. Ernesto Mendoza Vallejo M. en C. Manuel Feria Ortiz Registro: LUI-FESZ-350506
	Historia y filosofía de la Biología comparada	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández Participantes: Dra. María Patricia Velasco de León M. en C. Carlos Pérez Malvárez Dr. David Nahum Espinosa Organista Registro: LUI-FESZ-360506



(continuación)		
Unidad	Línea de Investigación	Responsable
7. Unidad de Investigación en Sistemática Vegetal y Suelo UI-FESZ-080506 Responsable: Dr. Eloy Solano Camacho	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares	Dr. Eloy Solano Camacho Integrantes: Dr. Carlos Castillejos Cruz Biól. Marco Antonio Hernández Muñoz M. en C. Sonia Rojas Chávez M. en C. Ma. Magdalena Ayala Hernández QFI. Ma. de la Luz López Martínez. Registro: LUI-FESZ-390208
	Relación suelo vegetación	M. en C. Ramiro Ríos Gómez M. en C. Faustino López Barrera M. en C. Balbina Vázquez Benítez M. en C. Jorge A. Gutiérrez Gallegos Registro: LUI-FESZ-380208
	Sistemática de Plantas Suculentas*	M. en C. Jorge Gutiérrez Gallegos Registro: LUI-FESZ-400415

Ninguna Unidad se creó en este periodo.

*Línea de nueva creación en el periodo.

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

7.1.1 Líneas de investigación independientes.

Línea de investigación	Responsable	Participantes
1. Biometría y biología pesquera Clave: LI-FESZ-140506	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	M. en C. Verónica Mitsui Saito Quezada
2. Desarrollo de conducta ambiental sustentable Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Dra. Luz Ma. Flores Herrera Mtra. Gabriela Valencia Chávez Mtro. Juan C. Martínez Berriozábal Dr. Jesús Silva Bautista. Lic. Ricardo V. Ríos Hernández Mtra. Cristina Barrientos
3. Estructura electrónica de sistemas de interés biológico Clave: LI-FESZ-200506	Dra. Catalina Soriano Correa	Dra. Carolina Barrientos Salcedo Dra. Angélica Beatriz Raya Rangel Dr. Rodolfo O. Esquivel Olea
4. Limnología Clave: LI-FESZ-070506	Dra. Bertha Peña Mendoza	Dr. José Luis Gómez Márquez Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte M. en C. Eloísa A. Guerra Hernández Biól. Raúl Arcos Ramos Dr. Salvador Hernández Avilés

(continuación)		
Línea de investigación	Responsable	Participantes
5. Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas (antes Edafología y fisiología de la nutrición vegetal) Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores	M. en C. Eloísa A. Guerra Hernández Biól. Juan Manuel Valderrábano Gómez M. en C. Jorge Gutiérrez Gallegos Dra. Lourdes Castillo Granada M. en C. Armando Cervantes Sandoval
6. Educación especial Clave: LI-FESZ-220506	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Dra. María del Pilar Roque Hernández Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Dra. Judith Salvador Cruz Mtra. Rosalinda Lozada García Mtra. Aurora González Granados Mtra. Laura María Martínez Basurto Mtra. Manuela Meztli Alarcón Navarrete Mtra. Blanca Ivet Chávez Soto Dra. Gabriela Ordaz Villegas
7. Educación universitaria Clave: LI-FESZ-240506	Dra. María del Socorro Contreras Ramírez	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. José Gabriel Sánchez Ruiz
8. Ciencias farmacéuticas Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González QFB. Cynthia Espinosa Contreras
9. Síntesis de fármacos Clave: LI-FESZ-090506	Dr. José Ignacio Regla Contreras	M. en C. María Patricia Shirley Demare Negrete M. en C. Manuel López Ortiz M. en C. Iván Monsalvo Montiel
10. Síntesis farmacéutica Clave: LI-FESZ-060506	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez	Dr. Fernando Rodríguez Ramos Dra. Alberta Lourdes Castillo Granada M. en C. Alejandro Eduardo Aguilera Cruz
11. Genecología Clave: LI-FESZ-150506	M en C. Fernando Tapia Pastrana	
12. Caracterización inmunológica de la exocrinopatía mostrada por el ratón cd1 et/et Clave: LI-FESZ-010506	Dr. Rubén Marroquín Segura	M. en C. Claudia Fabiola Martínez Rodríguez Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara MC. Ricardo Calvillo Esparza Mtra. Yolanda Flores Cabrera Dr. Vicente Jesús Hernández Abad



(continuación)		
Línea de investigación	Responsable	Participantes
13. Regulación de la respuesta inmune en malaria Clave: LI-FESZ-030506	Dra. Martha Legorreta Herrera	Biólogo Néstor Mosqueda Romo Q.F.B. Ana Laura Rodríguez Morales
14. Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín	CD. Martha Patricia Ortega Moreno CD. Rosa Guadalupe Santamaría Ramírez CD. Silvia Victoria Servín Hernández CD. Victoria Patricia Deyden Ibarra CD. Roberto Zubillaga Loo
15. Cariología Clave: LI-FESZ-020506	Dra. Dolores de la Cruz Cardoso	Dra. Lourdes Castillo Granada Biól. Maricela Arteaga Mejía Dr. Rubén Marroquín Segura MC. Maurilio Flores Pimentel Mtro. Juan Gabriel Morales Morales Dr. Heriberto Vera Hermosillo QFB. Concepción Sánchez Barrón Dr. José Horacio Tovalín Ahumada
16. Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales	CD. María de los Ángeles Chargoy del Valle CD. María Isabel de Jesús Herrera CD. María Silvia Hernández Zavala CD. Javier Gutiérrez Ortiz Dr. José Francisco Murrieta Pruneda CD. Jaime Rubio Cisneros Esp. Andrés Alcauter Zavala
17. Oclusión dental Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	Dra. María Lilia Adriana Juárez López M. en C. María José Marques Dos santos M.S.P. Arcelia Meléndez Ocampo Mtra. Josefina Morales Vázquez
18. Odontopediatría clínica y epidemiológica Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	CD. Ernesto Ortiz Cruz Mtro. José Luis Uribe Piña MC. Alejandro Mayorga Muñoz CD. Gerardo Ramírez González Esp. Georgina López Jiménez Esp. Luis Fernando García Chacón CD. Omar Reyes Ortíz Dr. Juan Carlos Hernández Guerrero Dr. Dolores Jiménez Farfán

(continuación)		
Línea de investigación	Responsable	Participantes
19. Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling	MC. Dolores Patricia Delgado Jacobo Mtra. Ana Lilia Muñoz Corona
Salud ambiental y laboral Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	M en C Marlene Rodríguez Martínez Dr. Rubén Marroquín Segura M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas Dra. Sara Unda Rojas
20. Salud, adolescencia y familia Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Dra. Mirna García Méndez Mtro. David Arturo Granados Maguey Dra. Ma. Elena Marquez Caraveo
21. Química vegetal (biotransformaciones) Clave: LI-FESZ-040506	Dra. Leonora Sánchez García Figueroa	
22. Terapia molecular Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez	Dr. Francisco Martínez Flores Dra. Hilda Villegas Castrejón
23. Evaluación de instituciones educativas Clave: LI-FESZ-280506	Dra. Silvia Crespo Knopfler	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara Dra. María Susana González Velázquez Mtra. Yolanda Flores Cabrera
24. Desarrollo de tecnología para el aprovechamiento de energías renovables y tratamientos de residuos municipales e industriales Clave: LI-FESZ-010512	Dr. Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez	
25. Salud pública en estomatología Clave: LI-FESZ-041110	Dra. María del Pilar Adriano Anaya	Dr. Tomás Caudillo Joya
26. Nuevos materiales sintetizados por el proceso sol-gel y su aplicación en Ingeniería Química Clave: LI-FESZ-300108	Dr. Roberto Mendoza Serna	I.Q. Eduardo Vázquez Zamora Dr. José Ángel Rojas Zamorano Fís. Carlos Javier Martínez Gómez Mtro. Víctor Alberto Corvera Pillado Marina Caballero Díaz Andrea Hernández Fernández Dominga Ortiz Bautista Erik Abel de los Santos Mata Atenea Josefina Chong Santiago



(continuación)		
Línea de investigación	Responsable	Participantes
27. Línea de Investigación en el Área Biofarmacéutica* Clave:LI-FESZ-400415	Dra. Leticia Cruz Antonio	Dr. Gilberto Castañeda Hernández Dr. Gabriel Guizar Sahagún Dra. María Elena Mendoza Sánchez Dr. Jesús Arrieta Valencia M. en F. María de Lourdes Cervantes Martínez Q.F.B. María Cirenía Sandoval López Q.F.B. Irma Alejandre Razo M. en DIIE. Francisca Robles López Dra. Virginia Fragosó Ruiz M. en C. Alma Elena Ibarra Cazarez Q.F.B. Mónica Elizabeth Mendoza Jacobo
28. Desarrollo Teórico y Aplicado de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones en México* Clave: LI-FESZ-380415	Dr. Sergio Bastar Guzmán	
29. Ciencia, Educación y Género* Clave: LI-FESZ-390415	Dra. Elsa Guevara Ruiseñor	Dra. Alba E. García López Dra. Ana Ma. Rosado Castillo Mtro. Héctor Magaña Vargas
30. Responsabilidad Social Universitaria e Innovación Educativa* Clave: LI-FESZ-410415	Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez	Dra. Patricia Parra Cervantes Mtro. Juan Luis Soto Espinosa Mtra. Concepción Montero Alférez Dr. Ramón Soto Vázquez Dra. Rosalinda Escalante Pliego Dr. Fernando González Aguilar Mtro. Faustino López Barrera
31. Factores Culturales y Psicológicos del Comportamiento Violento en Hombres y Mujeres* Clave: LI-FESZ-370415	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	Mtro. Eduardo Cortés Martínez Dra. María Sughey López Parra
32. Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos* Clave: LI-FESZ-420415	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia	Dr. Mario Pérez Camacho Dr. Fausto Calderas García Dr. Luis Medina Torres M.B.E. Mayra Luz Sánchez Villavicencio I.Q. Consuelo Matías Garduño I.Q. Raúl Ramón Mora Hernández
33. Citogenética y mutagénesis* Clave: LI-FESZ-350115	Dra. Elia Roldán Reyes	M. en C. Soledad Guevara Chávez

(continuación)		
Línea de investigación	Responsable	Participantes
34. Diabetes: un programa de atención multidisciplinaria* Clave: LI-FESZ-440915	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	C.D. Leticia Orozco Cuanalo L.E. Irma Cortés Escárcega M.C. Irma Araceli Aburto López M.C. Alejandro Zarco Villavicencio Psic. Gloria Marina Moreno Baena Psic. María Enriqueta Figueroa Rubio
35. Docencia Universitaria* Clave: LI-FESZ-180506	Dr. María Esmeralda Bellido Castaños	Mtro. Guillermo González Martínez Lic. Cindy Malinalli Cruz Gama Lic. Avelina Velasco Sánchez
36. Psicología de la salud* Clave: LI-FESZ-430915	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	Lic. Karina Serrano Alvarado
37. Sistemática, ecología y distribución de algas*	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	Mtra. Isaura Escalante Vargas Biól. Rocío Espitia Licea

*Línea de investigación con nuevo registro durante el periodo.

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

7.2 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento de octubre a diciembre de 2014.

Fuente de financiamiento	Número de proyectos	Monto	Porcentaje
PAPIIT	31	\$ 6,471,012.00	51.91
PAPIME	45	\$ 4,439,018.00	35.61
CONACyT	5	\$ 1,451,512.20	11.64
CONABIO	5	\$ 105,000.00	0.84
Total	86	\$ 12,466,542.20	100

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.



7.2.1 Proyectos de investigación por carrera de octubre a diciembre de 2014.

Carrera o área	CONABIO		CONACyT		PAPIIT		PAPIME		Total	
	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov
Biología	0	5	0	0	3	6	2	7	5	18
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3
División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI)	0	0	2	0	3	11	2	1	7	12
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Ingeniería Química	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Médico Cirujano	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Psicología	0	0	0	2	3	4	3	8	6	14
Química Farmacéutico Biológica	0	0	1	0	0	1	2	9	3	10
Total	0	5	3	2	9	22	10	35	22	64

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

7.2.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus de octubre a diciembre de 2014.

No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
1	CONABIO FB1638/ JF105/12	Biodiversidad de coleópteros y arañas de las sierras de Taxco-Huautla	Biología	Biól. María Magdalena Ordoñez Reséndiz	CONABIO	\$105,000.00		X
2	CONABIO FB1596/ JM041/12	Modelación de la distribución potencial del género <i>Bursera</i> (Burseraceae) en México	Biología	Dr. David Nahúm Espinosa Organista	CONABIO	Asignación pendiente		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
3	CONABIO FB1694/ JK005/13	Diversidad y distribución de las mariposas (Rhopalocera: papilinoidea) en la región occidental del estado de Morelos	Biología	M. en C. María de las Mercedes Luna Reyes	CONABIO	Asignación pendiente		X
4	CONABIO FB1636/ JF033/12	Inventario de las mariposas de la selva baja de las sierras de Taxco-Huautla, Guerrero (RTP120)	Biología	M. en C. María de las Mercedes Luna Reyes	CONABIO	Asignación pendiente		X
5	CONABIO FB1569/ JM068/12	Distribución geográfica de algunas especies de los géneros <i>Coryphantha</i> (Engelm.) Lem. y <i>Mammillaria</i> Haw. (Cactaceae)	Biología	Mtra. Balbina Vázquez Benítez	CONABIO	Asignación pendiente		X
6	CONACYT 244704	El Casna como anti-leucemico y Movilizador de Células Troncales/ Progenitoras Hematopoyéticas	DEPI	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	CONACYT	\$500,000.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
7	CONACYT 245564	Décimo congreso de investigación en la FES Zaragoza y séptima reunión de investigación en cáncer en México	DEPI	Dra. María Isabel Soto Cruz	CONACYT	\$145,000.00	X	
8	CONACYT 215286	Diseño y desarrollo de fluido dieléctrico vegetal para transformadores eléctricos a partir de aceite de <i>Jatropha curcas</i>	QFB	Dr. José Ignacio Regla Contreras	CONACYT	\$50,000.00	X	
9	CONACYT 201124	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cardiopatía isquémica	Psicología	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	CONACYT	\$302,614.00		X
10	CONACYT 181118	Manejo del sobrepeso y la obesidad en el primer nivel de atención a la salud: intervenciones adaptadas al paciente	Psicología	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	CONACYT	\$453,898.20		X
11	IN-221614	Ecología del fuego en bosques de pino piñonero	Biología	Dr. Efraín Ángeles Cervantes	PAPIIT	\$162,576.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
12	IN-223714	Inhibición o estimulación del sistema serotoninérgico, implicaciones en la función gonadal	Biología	Dra. María Elena Ayala Escobar	PAPIIT	\$195,921.00	X	
13	IN-222114	Saponinas esteroideas: actividad antitumoral y mecanismo de acción	Biología	Mtro. Luis Sánchez Sánchez	PAPIIT	\$230,000.00	X	
14	IN-220814	Capacidad de las células troncales/progenitoras hematopoyéticas movilizadas por la CasNa para inducir la recuperación de ratones sanos o leucémicos sometidos a radiación ionizante	DEPI	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	PAPIIT	\$245,555.00	X	
15	IN-220014	Participación del sistema muscarínico de la región preóptica-hipotalámica anterior en la regulación de la secreción de la hormona liberadora de las gonadotropinas mediada por estradiol	DEPI	Dra. María Esther Cruz Beltrán	PAPIIT	\$164,000.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
16	IN-216914	Participación del estradiol, la testosterona, y el DHEA en la inflamación cerebral y sistémica en un modelo experimental de malaria cerebral	DEPI	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	\$231,000.00	X	
17	IN-302814	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cardiopatía congénita	Psicología	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	PAPIIT	\$235,496.00	X	
18	IN-303714	Adaptación y resiliencia en contextos múltiples: Bases para la intervención en la adolescencia	Psicología	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	PAPIIT	\$256,847.00	X	
19	IN-306514	Riesgos Psicosocial laborales asociados a la aparición del síndrome de quemarse por el trabajo (Burnout) en profesores	Psicología	Mtra. Sara Guadalupe Unda Rojas	PAPIIT	\$99,185.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
20	IN-214113	Optimización de la composición farmacéutica y mejoramiento del proceso de producción de nanoacarreadores que contienen IL-2	Biología	Dr. Benny Weiss Steider	PAPIIT	\$210,000.00		X
21	IN-216813	Efecto de la fragmentación y el disturbio en la diversidad de epífitas vasculares en una selva mediana subcaducifolia	Biología	Dr. Eloy Solano Camacho	PAPIIT	\$214,000.00		X
22	IN-219313	Dinámica del plancton procariota en lagos monomícticos cálidos volcánicos en la cuenca oriental Puebla	Biología	Dr. Justo Salvador Hernández Avilés	PAPIIT	\$204,878.00		X
23	IN-213013	Consecuencias genéticas del tratamiento, antineoplásico en células germinales y somáticas de pacientes masculinos con cáncer	Biología	Dra. Elia Roldán Reyes	PAPIIT	\$155,388.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
24	IN-216012	Biotransformación de triterpenos con hongos filamentosos y evaluación de la actividad antitumoral de los productos de bioconversión	Biología	Mtro. Eduardo Arturo Cano Flores	PAPIIT	\$214,000.00		X
25	IN-404113	Crónica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: investigación, preservación y difusión de su memoria histórica	Biología	Mtro. Manuel Faustino Rico Bernal	PAPIIT	\$175,000.00		X
26	IN-217213	Interacción de los ligandos de estrés celular MICA/ MICB y el receptor NKG2D en la proliferación de células tumorales de cáncer de cérvix: análisis de las vías de señalización intracelular	DEPI	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón	PAPIIT	\$220,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
27	IN-217712	Efecto <i>in vivo</i> de compuestos fitoquímicos sobre el daño al ADN y la apoptosis inducidos por metales pesados y su relación con el estrés oxidante	DEPI	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano	PAPIIT	\$230,000.00		X
28	IN-306213	Efecto del Tai Chi sobre marcadores de estrés oxidativo e inflamación crónica y su relación con enfermedad periodontal en adultos mayores	DEPI	Dr. Víctor Manuel Mendoza Nuñez	PAPIIT	\$241,651.00		X
29	IN-304713	Atención de necesidades educativas en alumnos con aptitudes sobresalientes: inteligencia, creatividad y valores	DEPI	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez	PAPIIT	\$233,500.00		X
30	IN-302812	Validación social del modelo de riesgo/resiliencia en educación especial	DEPI	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	PAPIIT	\$243,228.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
31	IN-304913	Relación de la memoria audio verbal y matememoria en la comprensión lectora de niños de primaria	DEPI	Dra. Judith Salvador Cruz	PAPIIT	\$196,249.00		X
32	IN-211813	Síndrome del ovario poliquístico, una patología regulada por la inervación extrínseca del ovario. La rata como modelo de estudio	DEPI	Dra. Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	\$256,000.00		X
33	IN-217013	Análisis <i>in vivo</i> del efecto inmunosupresor de células estromales mesenquimales derivadas de tumores malignos de cuello uterino a través de la vía CD7	DEPI	Dra. Lourdes Mora García	PAPIIT	\$230,000.00		X
34	IN-221512	Cooperación entre los receptores EGFR, HER-2 y la CINASA JAK3 para inducir proliferación en células de carcinoma de cérvix	DEPI	Dra. Ma. Isabel Soto Cruz	PAPIIT	\$260,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
35	IN-215713	Dilucidar el mecanismo de muerte inducido por el extracto del Alga Parda <i>Sargassum buxifolium</i> (Chauvin) en células de carcinoma de cérvix	DEPI	Dra. Rosalva Rangel Corona	PAPIIT	\$249,772.00		X
36	IN-215513	Análisis experimental de las interacciones de la regulación neuroendócrina de los ovarios y las adrenales	DEPI	Mta. Angélica Flores Ramírez	PAPIIT	\$253,654.00		X
37	IN-300113	Creencias de los académicos de universidades públicas y privadas respecto al origen de la vida y naturaleza humana	Psicología	Dr. José de Jesús Silva Bautista	PAPIIT	\$124,292.00		X
38	IN-304812	Manejo del sobrepeso y la obesidad en el primer nivel de atención a la salud: intervenciones adaptadas al paciente	Psicología	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	PAPIIT	\$180,078.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
39	IN-303912	Violencia doméstica: estrategias de prevención e intervención para niños y adultos mayores	Psicología	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	PAPIIT	\$196,246.00		X
40	IN-304712	Apego, depresión, estilos de amor y funcionamiento familiar: procesos que intervienen en los estilos de crianza	Psicología	Dra. Mirna García Méndez	PAPIIT	\$153,864.00		X
41	IN-222213	Efecto de la terapia hormonal sobre el estrés oxidativo, autoestima, distimia, insomnio y calidad de vida en mujeres posmenopáusicas con síndrome metabólico	QFB	Dra. Martha A. Sánchez Rodríguez	PAPIIT	\$208,632.00		X
42	PE-206414	Calculo de la huella ecológica en la comunidad estudiantil a fin de inducir la conformación de un campus verde	Biología	Dr. Arcadio Monroy Ata	PAPIME	\$105,264.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
43	PE-203514	Formación Empresarial en el área socioeconómica administrativa de la carrera de Biología FES Zaragoza	Biología	Mtro. Eliseo Cantellano de Rosas	PAPIME	\$108,582.00	X	
44	PE-403214	Escuela integral para la vida. Incremento de agencia personal y empoderamiento a partir de una propuesta educativa con y para jóvenes universitarios	Cirujano Dentista	Dra. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	PAPIME	\$107,541.00	X	
45	PE-303014	Un modelo de educación continua para abatir los altos índices de reprobación en la FES Zaragoza, UNAM	DEPI	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado	PAPIME	\$69,400.00	X	
46	PE-204114	Narrativa y reflexión pedagógica y su impacto en la enseñanza e innovación en las aulas universitarias	DEPI	Dra. Andrea Olmos Roa	PAPIME	\$60,000.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
47	PE-304814	Producción de materiales didácticos en función de modelos teóricos y de intervención	Psicología	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	PAPIME	\$93,532.00	X	
48	PE-305914	El aprendizaje Cooperativo como Estrategia de aprendizaje para la Estadística	Psicología	Lic. Patricia Josefina Villegas Zavala	PAPIME	\$88,300.00	X	
49	PE-302514	Diseño de material didáctico de apoyo al programa de psicología del trabajo y las organizaciones: módulo psicología y trabajo de la carrera de Psicología FES Zaragoza	Psicología	Lic. Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	PAPIME	\$105,860.00	X	
50	PE-206214	Diseño de proyectos innovadores para el laboratorio del módulo de Biofarmacia de la carrera de QFB en la FES Zaragoza	QFB	Dra. Leticia Cruz Antonio	PAPIME	\$119,632.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
51	PE-207014	Del universo microscópico: elementos de la estructura bacteriana. Un libro electrónico	QFB	QFB. Georgina Cecilia Rosales Rivera	PAPIME	\$120,599.00	X	
52	PE-205513	Material didáctico para el apoyo de las asignaturas del área de ecología acuática	Biología	Dr. José Luis Gómez Márquez	PAPIME	\$133,000.00		X
53	PE-206213	Métodos estadísticos multivariados y no convencionales para análisis de datos biológicos	Biología	Dr. Isaías Hazarabeth Salgado Ugarte	PAPIME	\$123,000.00		X
54	PE-208612	Colecciones científicas del herbario FEZA y su apoyo en la docencia	Biología	Dra. Alejandrina Ávila Ortiz	PAPIME	\$153,222.00		X
55	PE-204612	Del saber tradicional a las nuevas tecnologías. Una opción para la saturación de zonas urbanas mediante el manejo de biofertilizantes	Biología	Mtra. Bárbara Susana Luna Rosales	PAPIME	\$96,400.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
56	PE-206413	Elementos didácticos y uso de las TIC'S en el estudio de ecosistemas ribereños de montaña	Biología	Mtra. Eloisa Adriana Guerra Hernández	PAPIME	\$167,132.00		X
57	PE-206113	Nube de información (cloudcomputing), una opción de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Biología Vegetal	Biología	Mtro. Armando Cervantes Sandoval	PAPIME	\$81,000.00		X
58	PE-211312	Aplicaciones de la percepción remota en la enseñanza del monitoreo de Ecosistemas terrestres y el capital natural	Biología	Mtro. Faustino López Barrera	PAPIME	\$123,400.00		X
59	PE-207812	Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza sobre la atención integral estomatológica en la infancia temprana	Cirujano Dentista	Dra. Lilia Adriana Juárez López	PAPIME	\$76,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
60	PE-206712	Aprendizaje estratégico e innovación educativa en áreas básicas. Conocimiento aplicado a la Odontología	Cirujano Dentista	Mtra. Amparo García González	PAPIME	\$91,000.00		X
61	PE-210812	El trabajo de campo comunitario en la Sierra Mixe de Oaxaca como una estrategia para el mejoramiento	Cirujano Dentista	Mtra. Laura Mecalco Herrera	PAPIME	\$165,000.00		X
62	PE-401813	Modelo de evaluación para identificar los factores que inciden en los altos índices de reprobación de las carreras que se imparten en la FES Zaragoza	DEPI	Dra. Ma. Esmeralda Bellido Castaños	PAPIME	\$52,650.00		X
63	PE-205813	El auto cuidado para el desarrollo humano de las/los estudiantes de la carrera de enfermería de las FES-Z en el área de la salud mental	Enfermería	Dra. Guadalupe Rosete Mohedano	PAPIME	\$103,032.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
64	PE-203413	Mejoramiento de la enseñanza a través de videos educativos en la línea curricular proceso salud-enfermedad de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza	Enfermería	Dra. Ma. Susana González Velázquez	PAPIME	\$139,896.00		X
65	PE-208013	Elaboración y diseño de materiales didácticos de innovación educativa para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje del módulo de Proceso Reproductivo	Enfermería	Dra. Ma. Teresa Cuamatzi Peña	PAPIME	\$25,000.00		X
66	PE-105012	Enseñanza de manejo de energía mediante validación de modelos matemáticos en prototipos de colectores térmicos solares	Ingeniería Química	Dr. Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez	PAPIME	\$78,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
67	PE-106812	El proceso de la enseñanza aprendizaje en el diseño y dirección de la construcción de un incinerador experimental	Ingeniería Química	Dr. Roberto Mendoza Serna	PAPIME	\$114,200.00		X
68	PE-104312	Producción de material didáctico y audiovisual en Físicoquímica y Termodinámica para el mejoramiento de su enseñanza	Ingeniería Química	Mtro. Rafael Sánchez Dirzo	PAPIME	\$10,000.00		X
69	PE-213712	Fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje en el trabajo comunitario, la salud pública y la epidemiología de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza	Médico Cirujano	MC. Irma Araceli Aburto López	PAPIME	\$130,000.00		X
70	PE-302912	El portafolio electrónico como herramienta para promover el aprendizaje en educación superior	Psicología	Dr. Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	PAPIME	\$125,464.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
71	PE-305812	Factores que intervienen en el alto índice de reprobación de los alumnos de la carrera de Psicología	Psicología	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez	PAPIME	\$77,232.00		X
72	PE-301312	Evaluación del aprendizaje del estudiante en la práctica supervisada de Psicología Educativa	Psicología	Dr. Fausto Tomas Pinelo Ávila	PAPIME	\$123,800.00		X
73	PE-305413	Curso virtual: Introducción a la Psicología de la Salud	Psicología	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	PAPIME	\$119,664.00		X
74	PE-304013	Mejoramiento de la enseñanza de la Filosofía de la Ciencia de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, a través del uso de nuevas tecnologías TIC y de la promoción de competencias críticas y reflexivas	Psicología	Dr. Santos Alberto Miranda Gallardo	PAPIME	\$42,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
75	PE-303712	Apoyos didácticos para la formación de competencias con la práctica supervisada del plan de estudios de Psicología	Psicología	Dra. Bertha Ramos del Rio	PAPIME	\$45,000.00		X
76	PE-302112	Evaluación de componentes que integran la etapa básica del plan de estudios de Psicología de la FES Zaragoza	Psicología	Dra. Ma. Del Socorro Contreras Ramírez	PAPIME	\$30,000.00		X
77	PE-303213	Mejora del rendimiento académico a través del fortalecimiento de las habilidades psicosociales	Psicología	Mtra. Julieta Ma. de Lourdes García Pérez	PAPIME	\$44,000.00		X
78	PE-203613	Estilos de enseñanza y aprendizaje y su relación con el estrés laboral y escolar: diagnóstico y propuestas de mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje para la carrera de QFB de la FES Zaragoza	QFB	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	PAPIME	\$115,000.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
79	PE-210212	Determinantes de la formación profesional del Químico-Farmacéutico Biólogo de la FES Zaragoza	QFB	Dra. Patricia Parra Cervantes	PAPIME	\$148,664.00		X
80	PE:206913	Estrategias de apoyo a la enseñanza para mejorar el aprendizaje en la línea curricular bioquímica	QFB	Mtra. Araceli García Del Valle	PAPIME	\$146,632.00		X
81	PE-210612	Mejoramiento de la enseñanza de las operaciones unitarias de mezclado, granulado y secado con enfoque farmacéutico para la carrera de Q.F.B. de la FES Zaragoza mediante el apoyo de las Tecnologías de la Información	QFB	Mtra. Francisca Robles López	PAPIME	\$134,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
82	PE-204913	La química inorgánica experimental en un acercamiento a un ambiente de aprendizaje virtual	QFB	Mtra. Juana Ma. de la Paz López	PAPIME	\$104,000.00		X
83	PE-205613	Desarrollo de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para apoyo del módulo de Síntesis de Fármacos y Materias Primas (MPSM-I)	QFB	Mtra. Patricia Shirley Demare Negrete	PAPIME	\$67,420.00		X
84	PE-209012	Mejoramiento de la enseñanza en el módulo de microbiología médica de la carrera de Q.F.B. de la FES Zaragoza, mediante el diseño de nuevas prácticas de laboratorio y validación de exámenes	QFB	Mtro. Roberto González Meléndez	PAPIME	\$135,000.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
85	PE-205713	Alternativas pedagógicas en la enseñanza experimental de la farmacología correspondiente al módulo de evaluación de fármacos y medicamentos de la carrera Química Farmacéutica Biológica de la FES Zaragoza	QFB	Mtro. Valentín Islas Pérez	PAPIME	\$32,500.00		X
86	PE-208912	Desarrollo y creación de unidades didácticas para el proceso de enseñanza y aprendizaje en el módulo de Bromatología	QFB	Mtro. Víctor Alberto Corvera Pillado	PAPIME	\$108,000.00		X

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

7.3 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento de enero a octubre 2015.

Fuente de financiamiento	Número de proyectos	Monto	Porcentaje
PAPIIT	35	\$ 6,980,223.00	54.33
PAPIME	42	\$ 5,233,607.00	40.74
CONACyT	4	\$ 601,326.60	4.68
CONABIO	5	\$ 32,500.00	0.25
Total	86	\$ 12,847,656.60	100

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

7.3.1 Proyectos de investigación por carrera o área de enero a octubre 2015.

Carrera o área	CONABIO		CONACyT		PAPIIT		PAPIME		Total	
	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov	nvo	renov
Biología	0	5	0	0	2	7	5	4	7	16
Cirujano Dentista	0	0	0	0	1	0	8	1	9	1
División de Estudios de Posgrado e Investigación	0	0	1	0	5	9	3	1	9	10
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Ingeniería Química	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Médico Cirujano	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Psicología	0	0	0	2	2	4	4	3	6	9
Química Farmacéutico Biológica	0	0	0	1	4	0	5	4	9	5
Total	0	5	1	3	15	20	27	15	43	43

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

7.3.2 Relación de proyectos de investigación, fuentes de financiamiento y estatus de enero a octubre 2015.

No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
1	CONABIO FB1638/ JF105/12	Biodiversidad de coleópteros y arañas de las sierras de Taxco-Huautla	Biología	Biol. María Magdalena Ordoñez Reséndiz	CONABIO	\$32,500.00		X
2	CONABIO FB1596/ JM041/12	Modelación de la distribución potencial del género <i>Bursera</i> (Burseraceae) en México	Biología	Dr. David Nahúm Espinosa Organista	CONABIO	Asignación pendiente		X
3	CONABIO FB1694/ JK005/13	Diversidad y distribución de las mariposas (Rhopalocera: papilinoidea) en la región occidental del estado de Morelos	Biología	M. en C. María de las Mercedes Luna Reyes	CONABIO	Asignación pendiente		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
4	CONABIO FB1636/ JF033/12	Inventario de las mariposas de la selva baja de las sierras de Taxco-Huautla, Guerrero (RTP120)	Biología	M. en C. María de las Mercedes Luna Reyes	CONABIO	Asignación pendiente		X
5	CONABIO FB1569/ JM068/12	Distribución geográfica de algunas especies de los géneros <i>Coryphantha</i> (Engelm.) Lem. y <i>Mammillaria</i> Haw. (Cactaceae)	Biología	Mtra. Balbina Vázquez Benítez	CONABIO	Asignación pendiente		X
6	CONACYT 262967	Organización del onceavo congreso de investigación en la FES Zaragoza y simposio metropolitano de las ciencias del suelo	DEPI	Dra. María Isabel Soto Cruz	CONACYT	\$110,000.00	X	
7	CONACYT 201124	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cardiopatía isquémica	Psicología	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	CONACYT	\$93,255.00		X
8	CONACYT 181118	Manejo del sobrepeso y la obesidad en el primer nivel de atención a la salud: intervenciones adaptadas al paciente	Psicología	Dr. Mario Enrique Rojas Russell	CONACYT	\$198,071.60		X
9	CONACYT 215286	Diseño y desarrollo de fluido dieléctrico vegetal para transformadores eléctricos a partir de aceite de <i>Jatropha curcas</i>	QFB	Dr. Ignacio Regla Contreras	CONACYT	\$200,000.00		X
10	IN-219315	Estudio preclínico para una formulación estable que contiene nanoacarreadores de IL-2	Biología	Dr. Benny Weiss Steider	PAPIIT	\$150,400.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
11	RN-223715	Estudio de los efectos del picolinato de cromo sobre las funciones del ovario y del testículo, posible potencial embriotóxico y fetotóxico. El ratón como modelo de estudio	Biología	Dra. Patricia Rosas Saucedo	PAPIIT	\$203,684.00	X	
12	RN-218915	Efectividad de la aplicación de tratamientos remineralizados e infiltrativos para la recuperación de lesiones cariosas incipientes	Cirujano Dentista	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	PAPIIT	\$114,200.00	X	
13	IG-300315	Trabajo emocional en profesores universitarios asociado con ansiedad, depresión y nivel de cortisol	DEPI	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	PAPIIT	\$342,651.00	X	
14	IN-216015	Regulación dopaminérgica de la ovulación. Participación de la región preóptica-hipotalámica anterior	DEPI	Dr. Roberto Domínguez Casalá	PAPIIT	\$218,000.00	X	
15	RN-221815	Efecto de las células troncales mesenquimales de pulpa dental sobre la enfermedad periodontal en adultos mayores y su relación con marcadores de estrés oxidativo e inflamación	DEPI	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	PAPIIT	\$230,432.00	X	
16	IN-303615	Validación social y educativa de procedimientos de evaluación e intervención de programas de educación especial	DEPI	Dra. Guadalupe Acle Tomasini	PAPIIT	\$259,960.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
17	IN-222915	Participación de la vía de señalización JAK-STAT en la inhibición de la proliferación en células de carcinoma de cérvix en respuesta a IL-2	DEPI	Dra. María Isabel Soto Cruz	PAPIIT	\$183,720.00	X	
18	IN-115615	Fenómeno de transporte y reología de fluidos complejos aplicados a sistemas biológicos	Ingeniería Química	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia	PAPIIT	\$134,568.00	X	
19	IN-305015	Factores subjetivos, institucionales y culturales que influyen en la representación política sustantiva de las minorías indígenas en México	Psicología	Dr. Raúl Rocha Romero	PAPIIT	\$251,928.00	X	
20	IN-403315	Factores psico-educativos que favorecen el éxito académico en la modalidad a distancia	Psicología	Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez	PAPIIT	\$150,184.00	X	
21	IN-114715	Estudio de la estructura electrónica, reactividad química, toxicidad y síntesis y efecto terapéutico de moléculas antichagásicas	QFB	Dra. Catalina Soriano Correa	PAPIIT	\$153,677.00	X	
22	IT-200815	Diseño de matrices híbridas de liberación modificada preparadas mediante proceso sol gel, con actividad hipoglucemiante, aplicables en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2	QFB	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIIT	\$258,093.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
23	IN-224115	Efecto de la terapia estrogénica sobre la sarcopenia asociada al estrés oxidativo y la calidad de vida en la posmenopausia	QFB	Dra. Martha Sánchez Rodríguez	PAPIIT	\$167,432.00	X	
24	RN-222015	Efecto de la administración de ácido alfa lipoico sobre el control glucémico y los marcadores de estrés oxidativo e inflamación en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2	QFB	Dra. Raquel Retana Ugalde	PAPIIT	\$208,000.00	X	
25	RN-221614	Ecología del fuego en bosques de pino piñonero	Biología	Dr. Efraín Ángeles Cervantes	PAPIIT	\$121,296.00		X
26	RN-216813	Efecto de la fragmentación y el disturbio en la diversidad de epífitas vasculares en una selva mediana subcaducifolia	Biología	Dr. Eloy Solano Camacho	PAPIIT	\$202,846.00		X
27	IN-219313	Dinámica del plancton procariota en lagos monomícticos cálidos volcánicos en la cuenca oriental Puebla	Biología	Dr. Justo Salvador Hernández Avilés	PAPIIT	\$243,232.00		X
28	IN-223714	Inhibición o estimulación del sistema serotoninérgico, implicaciones en la función gonadal	Biología	Dra. María Elena Ayala Escobar	PAPIIT	\$260,000.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
29	RN-213013	Consecuencias genéticas del tratamiento, antineoplásico en células germinales y somáticas de pacientes masculinos con cáncer	Biología	Dra. Elia Roldán Reyes	PAPIIT	\$231,990.00		X
30	IN-404113	Crónica de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza: investigación, preservación y difusión de su memoria histórica	Biología	M en C Faustino López Barrera.	PAPIIT	\$162,000.00		X
31	IN-222114	Saponinas esteroideas: actividad antitumoral y mecanismo de acción	Biología	Mtro. Luis Sánchez Sánchez	PAPIIT	\$163,500.00		X
32	IN-220814	Capacidad de las células troncales/progenitoras hematopoyéticas movilizadas por la CasNa para inducir la recuperación de ratones sanos o leucémicos sometidos a radiación ionizante	DEPI	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	PAPIIT	\$240,000.00		X
33	RN-217213	Interacción de los ligandos de estrés celular MICA/MICB y el receptor NKG2D en la proliferación de células tumorales de cáncer de cérvix: análisis de las vías de señalización intracelular	DEPI	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón	PAPIIT	\$100,000.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
34	IN-304713	Atención de necesidades educativas en alumnos con aptitudes sobresalientes: inteligencia, creatividad y valores	DEPI	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez	PAPIIT	\$196,120.00		X
35	IN-304913	Relación de la memoria audio verbal y mate memoria en la comprensión lectora de niños de primaria	DEPI	Dra. Judith Salvador Cruz	PAPIIT	\$225,447.00		X
36	IN-211813	Síndrome del ovario poliquístico, una patología regulada por la inervación extrínseca del ovario. La rata como modelo de estudio	DEPI	Dra. Leticia Morales Ledesma	PAPIIT	\$260,000.00		X
37	IN-217013	Análisis <i>in vivo</i> del efecto inmunosupresor de células estromales mesenquimales derivadas de tumores malignos de cuello uterino a través de la vía CD7	DEPI	Dra. María de Lourdes Mora García	PAPIIT	\$260,000.00		X
38	IN-220014	Participación del sistema muscarínico de la región preóptica-hipotalámica anterior en la regulación de la secreción de la hormona liberadora de las gonadotropinas mediada por estradiol	DEPI	Dra. María Esther Cruz Beltrán	PAPIIT	\$207,154.00		X
39	IN-216914	Participación del estradiol, la testosterona, y el DHEA en la inflamación cerebral y sistémica en un modelo experimental de malaria cerebral	DEPI	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIIT	\$260,000.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
40	IN-215513	Análisis experimental de las interacciones de la regulación neuroendócrina de los ovarios y las adrenales	DEPI	Mtra. Angélica Flores Ramírez	PAPIIT	\$132,000.00		X
41	IN-302814	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cardiopatía congénita	Psicología	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López	PAPIIT	\$199,320.00		X
42	IN-300113	Creencias de los académicos de universidades públicas y privadas respecto al origen de la vida y naturaleza humana	Psicología	Dr. José de Jesús Silva Bautista	PAPIIT	\$178,790.00		X
43	IN-303714	Adaptación y resiliencia en contextos múltiples: Bases para la intervención en la adolescencia	Psicología	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	PAPIIT	\$232,298.00		X
44	IN-306514	Riesgos Psicosocial laborales asociados a la aparición del síndrome de quemarse por el trabajo (Burnout) en profesores	Psicología	Mtra. Sara Guadalupe Unda Rojas	PAPIIT	\$77,301.00		X
45	PE-205015	Elaboración de una guía multimedia de la avifauna de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Campus II, UNAM, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en las materias del LIF IV, V, VI, VII Y VIII	Biología	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	PAPIME	\$103,928.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
46	PE-209015	Fundamentos de Fotoquímica Experimental	Biología	Dra. Francisca Leonora Sánchez García Figueroa	PAPIME	\$198,411.00	X	
47	PE-203715	Generación de paquetes tecnológicos para la producción de hortalizas orgánicas	Biología	Dra. María Socorro Orozco Almanza	PAPIME	\$200,000.00	X	
48	PE-207715	FITOTEC: Una opción para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de la Biología Vegetal	Biología	M. en C. Bárbara Susana Luna Rosales	PAPIME	\$141,475.00	X	
49	PE-212415	Colección de cactáceas y otras suculentas del Jardín Botánico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Biología	M. en C. Ramiro Ríos Gómez	PAPIME	\$196,688.00	X	
50	PE-210515	Programa de prevención y promoción a la salud en problema de maloclusiones	Cirujano Dentista	C.D. Leticia Orozco Cuanalo	PAPIME	\$168,228.00	X	
51	PE-208015	Sistema integral automatizado de seguimiento de las actividades clínicas de los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista	Cirujano Dentista	Dr. Ángel Francisco Álvarez Herrera	PAPIME	\$68,910.00	X	
52	PE-206315	El aprendiz estratégico y el aprendizaje mediado por recursos digitales innovadores	Cirujano Dentista	Dr. José Antonio Jerónimo Montes	PAPIME	\$70,000.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
53	PE-211415	Programa para la adquisición y fortalecimiento de los factores que promueven la resiliencia en los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista, como estrategia para mejorar los niveles de rendimiento académico y aprovechamiento escolar	Cirujano Dentista	Dr. Willebaldo Moreno Méndez	PAPIME	\$109,900.00	X	
54	PE-202815	Diseño de herramientas multimedia para la gestión del aprendizaje interactivo y a distancia para el módulo clínica en prevención	Cirujano Dentista	Dra. Beatriz Gurrola Martínez	PAPIME	\$65,000.00	X	
55	PE-306615	Identificación de hábitos de estudio y estilos de aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista como estrategia de mejora de la calidad de sus trayectorias escolares	Cirujano Dentista	Dra. Carmen Lilia Sánchez González	PAPIME	\$142,900.00	X	
56	PE-211015	Programa interactivo para el software para el mejoramiento de la enseñanza de la atención bucodental de los adultos mayores	Cirujano Dentista	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios	PAPIME	\$45,000.00	X	
57	PE-211915	Utilización de un video como apoyo en el proceso enseñanza aprendizaje de la medición epidemiológica del proceso de caries	Cirujano Dentista	Mtra. Remedios Guadalupe Valdez Penagos	PAPIME	\$131,030.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
58	PE-303315	Desarrollo de un programa para la enseñanza del fortalecimiento de las funciones cognitivas de adultos mayores a nivel comunitario. Contribución al fortalecimiento de la enseñanza en las carreras de Psicología, Enfermería y Medicina de la FES Zaragoza	DEPI	Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez	PAPIME	\$109,700.00	X	
59	PE-208715	Mejoramiento de la enseñanza en la línea curricular inmunología de la carrera de Q.F.B. de la FES Zaragoza	DEPI	Dra. Martha Legorreta Herrera	PAPIME	\$200,000.00	X	
60	PE-206615	Mejoramiento de la enseñanza de la línea curricular Biología Celular y Molecular para los LIFS VII y VIII de la carrera de Biología	DEPI	Dra. Rosalva Rangel Corona	PAPIME	\$166,432.00	X	
61	PE-205915	Secuencias didácticas para el laboratorio de Histología y Embriología de la carrera de Médico Cirujano	Médico Cirujano	Dr. José Antonio Vargas Pérez	PAPIME	\$146,347.00	X	
62	PE-212315	La enseñanza de la nutrición y enfermedades asociadas a la malnutrición como problema de salud pública en la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Médico Cirujano	Dra. María Luisa Ponce López	PAPIME	\$82,432.00	X	



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
63	PE-302915	El uso didáctico del lenguaje natural de la enseñanza del lenguaje formal de la estadística en la carrera de Psicología	Psicología	Dr. Eduardo Alejandro Escotto Córdova	PAPIME	\$141,060.00	X	
64	PE-307215	Desarrollo de un modelo de enseñanza para la intervención comunitaria en el envejecimiento saludable con enfoque de genero	Psicología	Lic. Otilia Aurora Ramírez Arellano	PAPIME	\$189,684.00	X	
65	PE-301415	Mejoramiento de la enseñanza de habilidades prácticas en estudiantes de la psicología clínica y de la salud. Una estrategia multimedia de entrenamiento	Psicología	Mtro. Ángel Francisco García Pacheco	PAPIME	\$144,147.00	X	
66	PE-305615	Diseño de situaciones para la enseñanza de la psicología con el uso de tecnologías móviles para la formación de competencias en la modalidad de seminario del plan de estudios de psicología	Psicología	Mtro. Pedro Vargas Avalos	PAPIME	\$66,000.00	X	
67	PE-202615	Diseño, generación y o aplicación de material didáctico multimedia para el mejoramiento de la enseñanza de la fisicoquímica en la carrera de QFB de la FES Zaragoza	QFB	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira	PAPIME	\$72,000.00	X	

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
68	PE-200815	Mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la validación de métodos analíticos mediante el desarrollo e implementación de materiales educativos innovadores	QFB	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	PAPIME	\$111,500.00	X	
69	PE-206115	Fortalecimiento de la formación profesional en el análisis instrumental (espectroscopía IR) para los alumnos de las carreras de QFB, Biología, IQ con apoyo en las TIC	QFB	Dra. Alberta Lourdes Castillo Granada	PAPIME	\$144,700.00	X	
70	PE-210815	Fortalecimiento de la docencia del área de bioquímica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, mediante el desarrollo de habilidades de los profesores en el uso de las TIC y su incorporación al proceso enseñanza aprendizaje	QFB	Mtra. Margarita Cruz Millán	PAPIME	\$91,356.00	X	
71	PE-205815	Elaboración de material didáctico para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la gestión de inventarios en un escenario real a nivel docencia con apoyo a las TIC	QFB	Q.F.B. María Cirenía Sandoval López	PAPIME	\$140,000.00	X	
72	RR-206213	Métodos estadísticos multivariados y no convencionales para análisis de datos biológicos	Biología	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	PAPIME	\$184,188.00		X



(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
73	PE-206414	Calculo de la huella ecológica en la comunidad estudiantil a fin de inducir la conformación de un campus verde	Biología	Dr. Arcadio Monroy Ata	PAPIME	\$130,739.00		X
74	RR-206413	Elementos didácticos y uso de las TIC'S en el estudio de ecosistemas ribereños de montaña	Biología	Mtra. Eloísa Adriana Guerra Hernández	PAPIME	\$192,964.00		X
75	PE-203514	Formación Empresarial en el área socioeconómica administrativa de la carrera de Biología FES Zaragoza	Biología	Mtro. Eliseo Cantellano de Rosas	PAPIME	\$129,432.00		X
76	PE-403214	Escuela integral para la vida. Incremento de agencia personal y empoderamiento a partir de una propuesta educativa con y para jóvenes universitarios	Cirujano Dentista	Dra. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	PAPIME	\$55,000.00		X
77	PE-204114	Narrativa y reflexión pedagógica y su impacto en la enseñanza e innovación en las aulas universitarias	DEPI	Dra. Andrea Olmos Roa	PAPIME	\$75,000.00		X
78	RR-205813	El autocuidado para el desarrollo humano de las/los estudiantes de la carrera de enfermería de las FES-Z en el área de la salud mental	Enfermería	Dra. Guadalupe Rosete Mohedano	PAPIME	\$170,664.00		X
79	RR-208013	Elaboración y Diseño de materiales didácticos de innovación educativa para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje del módulo de Proceso Reproductivo	Enfermería	Dra. Ma. Teresa Cuamatzi Peña	PAPIME	\$100,128.00		X

(continuación)								
No	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera o área	Responsable del proyecto	Fuente de financiamiento	Monto	nvo	renov
80	PE-304814	Producción de materiales didácticos en función de modelos teóricos y de intervención	Psicología	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	PAPIME	\$81,836.00		X
81	PE-302514	Diseño de material didáctico de apoyo al programa de psicología del trabajo y las organizaciones: módulo Psicología y Trabajo de la carrera de Psicología FES Zaragoza	Psicología	Lic. Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	PAPIME	\$106,882.00		X
82	RR-303213	Mejora del rendimiento académico a través del fortalecimiento de las habilidades psicosociales	Psicología	Mtra. Julieta Ma. de Lourdes García Pérez	PAPIME	\$56,500.00		X
83	PE-206214	Diseño de proyectos innovadores para el laboratorio del módulo de Biofarmacia de la carrera de QFB en la FES Zaragoza	QFB	Dra. Leticia Cruz Antonio	PAPIME	\$198,632.00		X
84	RR-206913	Estrategias de apoyo a la enseñanza para mejorar el aprendizaje en la línea curricular bioquímica	QFB	Mtra. Araceli García Del Valle	PAPIME	\$119,632.00		X
85	RR-204913	La química inorgánica experimental en un acercamiento a un ambiente de aprendizaje virtual	QFB	Mtra. Juana Ma. de la Paz López	PAPIME	\$103,150.00		X
86	PE-207014	Del universo microscópico: elementos de la estructura bacteriana. Un libro electrónico	QFB	QFB. Georgina Cecilia Rosales Rivera	PAPIME	\$82,032.00		X

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.



7.4 Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Carrera o área	Profesores de carrera					Profesor de asignatura			Total (45)			
	Nivel del SNI				Total	Nivel del SNI		Total	Nivel del SNI			
	C*	1	2	3		C*	1		C*	1	2	3
Biología	1	7	1	0	9	0	0	0	1	7	1	0
Cirujano Dentista	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0
DEPI	1	7	4	1	13	0	0	0	1	7	4	1
Ingeniería Química	0	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0
Psicología	0	10	0	0	10	1	1	2	1	11	0	0
Q.F.B.	1	6	0	0	7	0	0	0	1	6	0	0
Total	4	32	5	1	42	1	2	3	5	34	5	1

*Candidato.

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

7.4.1 Profesores de carrera miembros del SNI.

No	Nombre (apellido paterno , materno y nombre)	Nivel SNI	Carrera o Área	Línea de investigación	Área (SNI)
1	Domínguez Casala Roberto	3	DEPI	Biología de la reproducción	2
2	Weiss Steider Benny	2	Biología	Diferenciación celular y cáncer	2
3	Acle Tomasini Guadalupe	2	DEPI	Educación especial	4
4	Altamirano Lozano Mario Agustín	2	DEPI	Toxicología reproductiva	2
5	Mendoza Núñez Víctor Manuel	2	DEPI	Gerontología	2
6	Santiago Osorio Edelmiro	2	DEPI	Hematopoyesis y leucemia	2
7	Cruz Flores Gerardo	1	Biología	Relaciones suelo-agua vegetación en el manejo de cuencas	2
8	Espinosa Organista David Nahúm*	1	Biología	Sistemática, Biogeografía Histórica y Biodiversidad de México	2

(continuación)					
No	Nombre (apellido paterno , materno y nombre)	Nivel SNI	Carrera o Área	Línea de investigación	Área (SNI)
9	Gómez Márquez José Luis*	1	Biología	Limnología	2
10	Salgado Ugarte Isaías Hazarmabeth	1	Biología	Biometría y biología pesquera	2
11	Sánchez Sánchez Luis	1	Biología	Biología molecular del cáncer	2
12	Solano Camacho Eloy	1	Biología	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares	2
13	Velasco de León María Patricia	1	Biología	Ciencias de la tierra	1
14	Juárez López María Lilia Adriana	1	Cirujano Dentista	Odontopediatría clínica y epidemiológica	3
15	Legorreta Herrera Martha	1	DEPI	Regulación de la respuesta inmune en malaria	2
16	Martínez Maldonado María de la Luz	1	DEPI	Formación de recursos humanos en Gerontología	5
17	Mora García María de Lourdes	1	DEPI	Generación de vacunas terapéuticas contra infección por HPV y CaCu	3
18	Morales Ledesma Leticia*	1	DEPI	Fisiología reproductiva	2
19	Rodríguez Mercado Juan José	1	DEPI	Toxicología reproductiva	2
20	Salvador Cruz Judith	1	DEPI	Educación especial	4
21	Soto Cruz María Isabel	1	DEPI	Transducción de señales	2
22	Herrera Valencia Edson Emilio	1	IQ	Fenómenos de transporte y reología	7
23	Barcelata Eguiarte Blanca Estela	1	Psicología	Salud, adolescencia y familia	4
24	Bastar Guzmán Sergio Antonio*	1	Psicología	Psicología organizacional	4
25	Bustos Aguayo José Marcos*	1	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	4
26	Cardoso Gómez Marco Antonio	1	Psicología	Medicina tradicional en comunidad afromestiza e indígena nahua	4
27	Flores Herrera Luz María	1	Psicología	Desarrollo de conducta ambiental sustentable	4



(continuación)					
No	Nombre (apellido paterno , materno y nombre)	Nivel SNI	Carrera o Área	Línea de investigación	Área (SNI)
28	García Méndez Mirna	1	Psicología	Relaciones interpersonales: familia y pareja	4
29	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	1	Psicología	Psicología social	5
30	Herrera Márquez Alma Xóchitl	1	Psicología	Responsabilidad social universitaria	4
31	Vargas Núñez Blanca Inés	1	Psicología	Violencia doméstica	4
32	Cruz Antonio Leticia*	1	QFB	Farmacocinética y farmacología de extractos de origen vegetal con actividad biológica	3
33	Demare Negrete María Patricia Shirley	1	QFB	Síntesis de fármacos	2
34	Regla Contreras José Ignacio	1	QFB	Síntesis de fármacos	2
35	Retana Ugalde Raquel	1	QFB	Estrés oxidativo y enfermedades crónicas	2
36	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	1	QFB	Síntesis farmacéutica	2
37	Sánchez Rodríguez Martha Asunción	1	QFB	Bioquímica clínica y envejecimiento	2
38	Soriano Correa Catalina	1	QFB	Estructura electrónica de sistemas de interés biológico	2
39	Hernández Avilés Justo Salvador	C	Biología	Limnología	1
40	Ledesma Martínez Edgar*	C	Cirujano Dentista	Hematopoyesis y Leucemia	2
41	Rosado Pérez Juana	C	QFB	Gerontología	2
42	López Muñoz Hugo	C	DEPI	Biología molecular del cáncer	2

*Nuevo ingreso durante el periodo.

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

7.4.2 Profesores de asignatura miembros del SNI.

No	Nombre (apellido paterno, materno y nombre)	Nivel SNI	Carrera o Área	Línea de investigación	Área (SNI)
1	Rivera Iturbe Fernando*	1	I.Q.	Diseño de reactores químicos y electroquímicos mediante simulación computacional avanzada	7
2	Mestas Hernández Lilia*	1	Psicología	Neuropsicología del desarrollo	4
3	Villa George Fabiola Itzel	C	Psicología	Psicología del adolescente	4

*Nuevo ingreso durante el periodo.

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



7.5 Producción en el Bioterio para apoyo a proyectos de investigación y programas de docencia.

Especie o raza	Investigación		Docencia		Donaciones		Total	
	Utilizados	Programados	Utilizados	Programados	Utilizados	Programados	Utilizados	Programados
Ratas Long Evans	5,279	7,230	45	56	928		6,252	7,286
Ratas Long Evans Lactantes	0	0	0	0	2,550		2,550	0
Gestantes*	205	212	0	0	0		205	212
Ratas Wistar	0	0	813	932	119		932	932
Ratón CD-1	3,230	3,840	860	1,374	201		4,291	5,214
Ratón CD-1 Lactantes	0	0	0	0	45		45	0
Ratón et/et	45	75	0	0	68		113	75
Ratón CBA/Ca	685	550	0	0	0		685	550
Ratón BALB/c	1,208	2,050	0	0	30		1,238	2,050
Conejo Nueva Zelanda	0	0	57	57	0		57	57
Cobayo Harley***	0	0	3	3	0		3	3
Total	10,652	13,957	1,778	2,422	3,941		16,371	16,379

*Las hembras gestantes se consideran aparte porque de cada una se seleccionan seis crías que se mantienen en el bioterio el tiempo requerido en el proyecto de Investigación.

** Las donaciones incluyen el ple de cría con ciclo reproductivo concluido y lactantes que con base en la demanda cualitativa no son seleccionados.

***Los cobayos son donados por el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

Fuente: Departamento de Bioterio.

8. POSGRADO

8.1 Población de nivel especialización.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Estomatología del niño y el adolescente	14	28	42
Estomatología en atención primaria	10	36	46
Salud en el trabajo	0	20	20
Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	4	3	7
Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	3	3	6
Total	31	90	121

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

8.2 Población de nivel maestría.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Ciencias Biológicas	6	6	12
Administración en Sistemas de Salud	5	7	12
Psicología (Residencia en Educación Especial)	9	0	9
Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	7	8	15
Trabajo Social	0	1	1
Enfermería	0	17	17
Total	27	39	66

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.



8.3 Población de nivel doctorado.

Programa	Primer ingreso	Reingreso	Población total
Ciencias Biológicas	1	12	13
Psicología	3	20	23
Total	4	32	36

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

8.4 Número de alumnos que realizaron examen de grado.

Nombre del Programa	Población total
Especialización Estomatología del Niño y el Adolescente	31
Especialización Estomatología en Atención Primaria	7
Especialización Salud en el Trabajo	5
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	2
Maestría Ciencias Biológicas	4
Total	49

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación.

9. UNIVERSIDAD SALUDABLE

9.1 Examen Médico Automatizado, Servicios y Ferias.

Actividad	Número
Aplicación de examen médico automatizado (primer ingreso 2016)	2427 alumnos
Aplicación de examen médico automatizado (egresados 2015)	932 alumnos
Servicio psicológico	347 pacientes
	1,853 consultas
Aplicación de vacunas	No se aplicaron durante 2015
Ferias organizadas (11)	2,877 asistentes
Campañas de donación de sangre (4)	186 donantes

Fuente: Universidad Saludable. Unidad de Desarrollo Integral.

9.2 Servicios a usuarios en actividades deportivas y recreativas por carrera y sector.

Carrera o Área	Número de usuarios		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	1,300	987	2,287
Cirujano Dentista	2,038	2,003	4,041
Enfermería	552	794	1,346
Ingeniería Química	1,532	702	2,234
Médico Cirujano	1,264	1,196	2,460
Psicología	3,901	2,716	6,617
Química Farmacéutico Biológica	1,617	1,222	2,839
Académicos	42	13	55
Administrativos	124	96	220
Escuelas UNAM	63	38	101
Comunidad Externa	349	232	581
Total	12,782	9,999	22,781

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.



9.2.1 Actividades deportivas complementarias y de activación física para la salud.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes	
		Externos	Interno
Cursos de formación deportiva	22	200	150
Talleres de planeación y capacitación	1	0	16
Atención psicológica	347	30	317
Caminatas por la salud	1	40	60
Exámenes de aptitud física a alumnos de nuevo ingreso	63	0	2,855
Desafío universitario	1	60	80
Rally recreativo cultural	1	0	40
Académica, cultural y deportiva	3	150	4,000
Ludoteca	12	184	16,488
Total	451	664	24,006

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

9.3 Eventos deportivos y recreativos internos.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes		Premios obtenidos		
		Externos	Interno	1°	2°	3°
Ajedrez	10	25	280	5	3	0
Atletismo	2	35	200	8	8	8
Baloncesto	3	0	280	3	3	0
Béisbol	2	4	90	2	2	0
Futbol soccer	4	15	725	4	4	0
Futbol rápido	7	0	1,676	7	7	0
Lucha olímpica	1	10	20	4	4	0
Tae kwon do	5	170	200	0	0	0
Tenis de mesa	3	20	60	3	3	0
Volibol	2	0	78	2	2	0
Total	39	279	3,609	38	36	8

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

9.4 Participación en eventos deportivos externos organizados con la colaboración de la FES Zaragoza.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes		Premios obtenidos		
		Externos	Internos	1º	2º	3º
Ajedrez	4	50	20	3	0	1
Atletismo	3	70	110	4	4	0
Basquetbol	2	50	24	0	1	0
Béisbol	2	70	25	0	0	1
Boxeo	1	20	10	0	0	0
Futbol rápido	4	120	46	1	0	1
Futbol soccer	3	130	58	0	0	0
Lucha olímpica	1	80	8	2	1	2
Tae kwon do	2	110	15	1	3	0
Tenis de mesa	2	40	5	0	0	0
Voleibol	4	120	44	0	0	0
Cursos	10	100	100	0	0	0
Total	38	960	465	11	9	5

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

9.4.1 Participación de equipos representativos en competencias del Sistema Nacional del Deporte.

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes de la FES-Z	Premios obtenidos		
			1º	2º	3º
Ajedrez	3	4	1	1	0
Lucha olímpica	3	16	3	4	6
Atletismo	3	26	0	0	0
Baloncesto	2	24	0	0	0
Futbol soccer	0	0	0	0	0
Futbol rápido	2	32	0	1	0
Tae kwon do	2	6	0	0	0
Tenis de mesa	1	5	0	0	0
Volibol	4	23	0	0	0
Total	20	136	4	6	6

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.



9.4.2 Participación de equipos representativos en eventos no oficiales por invitación

Tipo de actividad	No. de eventos	Participantes de la FES-Z	Premios obtenidos		
			1°	2°	3°
Ajedrez	3	6	0	0	0
Atletismo	6	1,200	1	2	0
Basquetbol	2	24	0	0	0
Béisbol	1	15	0	0	0
Boxeo	10	21	10	11	0
Futbol rápido	5	76	0		1
Futbol soccer	4	58	0	2	0
Lucha olímpica	13	70	29	16	15
Tae kwon do	8	65	10	2	3
Volibol	2	20	0	1	1
Total	54	1,555	50	34	20

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud.

10. PRODUCCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

10.1 Productividad editorial institucional.

Tipo de publicación	Número de publicaciones
Gaceta Zaragoza	20
Número de revistas	4
Libros impresos	8
Manuales	14
Libro electrónico	4
Informe (PDI)	1
Mantas informativas	10
Guías	11
Material de difusión (volantes, trípticos)	8
Videos	69
Carteles de difusión	24
Páginas web	1200

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.



10.2 Libros producidos.

No.	TÍTULO	AUTOR	FORMATO
1	Adolescentes en riesgo: una mirada a partir de la resiliencia	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Impreso Electrónico
2	Estrategias de empoderamiento a padres de adolescentes. Padres resilientes, hijos resilientes	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Impreso Electrónico
3	Continuidad y cambio en la familia, factores intervinientes	Mirna García Méndez	Impreso Electrónico
4	Complejidad en el proceso salud enfermedad estomatológico	Ma. del Pilar Adriano Anaya Tomás Caudillo Joya	Impreso
5	Proclividad a las emociones de culpa y vergüenza, estrategias de enfrentamiento y su relación con la percepción del índice de masa corporal en mujeres y hombres	Raquel del Socorro Guillen Riebeling	Impreso
6	Atención educativa para alumnos de primaria con aptitudes sobresalientes	Fabiola Zacatelco	Impreso
7	Recursos digitales y aprendizaje mediado	José Antonio Jerónimo Montes	Electrónico
8	Ellas cambiaron la Psicología. Un abordaje interdisciplinario desde género y ciencia	Elsa S. Guevara Ruiseñor	Impreso
9	Promoción de la salud de la mujer adulta mayor	María de la Luz Martínez Maldonado, Víctor Manuel Mendoza Núñez	Impreso

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.

10.2.1 Manuales de apoyo a la docencia.

No.	TÍTULO	AUTOR	FORMATO
1	Fundamentos fisicoquímicos básico y aplicados que sustentan la captación de agua de lluvia y su uso	Rafael Sánchez Dirzo	Electrónico
2	Fundamentos fisicoquímicos básico y aplicados que sustentan la energía del sol, los vientos y los mares	Rafael Sánchez Dirzo	Electrónico
3	Fundamentos fisicoquímicos del gas natural	Rafael Sánchez Dirzo	Electrónico
4	Fundamentos fisicoquímicos del hidrógeno como combustible	Rafael Sánchez Dirzo	Electrónico
5	Introducción a la Termodinámica clásica	Rafael Sánchez Dirzo	Electrónico
6	Métodos Numéricos	José Antonio Zamora P	Impreso
7	Transformada de Laplace (Teoría y Aplicaciones)	José Antonio Zamora P	Impreso
8	Guía para la elaboración de dibujos en Autocad	José Antonio Zamora P	Impreso
9	Manual de Iniciación A La Programación De Matlab	José Antonio Zamora P	Impreso
10	Manual de Iniciación a La Simulación de Equipos de Proceso	José Antonio Zamora P	Impreso
11	Sistemas de Mantenimiento Regulación y Relación del Organismo Humano Parte A	Amparo García González	Impreso
12	Sistemas de Mantenimiento Regulación y Relación del Organismo Humano Parte B	Amparo García González	Impreso
13	Manual de Laboratorio de Bioquímica Celular y de los Tejidos 2	Rosalinda Escalante Pliego	Impreso Electrónico
14	Manual operativo para manejo de expediente clínico psicológico	Bertha Ramos del Río	Impreso

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.



10.3 Guías y folletos producidos.

No.	TÍTULO	AUTOR	FORMATO
1	Guía de sobrevivencia. Dramas de la vida universitaria y cómo salir bien librados Vol. 1. Dramas de la vida universitaria y cómo salir bien librados. ¿Ya conoces los autos que te llevarán al éxito en el camino universitario?	Yolanda Gómez Gutiérrez	Impreso
2	Guía de sobrevivencia. Dramas de la vida universitaria y cómo salir bien librados. Vol. 2. Transforma tu entorno, empodérate tú	Yolanda Gómez Gutiérrez	Impreso
3	Guía de sobrevivencia. Dramas de la vida universitaria y cómo salir bien librados Vol. 3	Yolanda Gómez Gutiérrez	Impreso
4	Biología. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso
5	Cirujano Dentista. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso
6	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Jefatura de carrera	Impreso
7	Enfermería. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso
8	Ingeniería Química. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso
9	Médico Cirujano. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso
10	Psicología. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso
11	QFB. Folleto de carrera	Jefatura de carrera	Impreso

Fuente: Coordinación de Comunicación y Difusión Institucional.

11. ACTIVIDADES CULTURALES

11.1 Participantes en actividades culturales.

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Bailes de salón	12	18	30
Danza folklórica	1	22	23
Danza contemporánea	5	19	24
Nueva Danza Contemporánea	1	7	8
Danza jazz	16	53	69
Guitarra Clásica Rock, Jazz y Blues	28	7	35
Escultura, modelado y cerámica	5	13	18
Dibujo y pintura	18	33	51
Coro	3	36	39
Lectura y análisis de textos	4	11	15
Creación literaria	5	12	17
Análisis y elaboración de textos	3	5	8
Guitarra clásica	19	5	24
Teatro	4	13	17
Taller de Narrativa	0	2	2
Poesía	1	0	1
Apreciación musical	9	4	13
Total	134	260	394

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.



11.2 Actividades de Extensión.

Tipo	Número	Número de asistentes
Concierto	22	10,000
Exposición	8	6,000
Lectura y veladas literarias	4	1,000
Obra de danza	4	700
Obra de teatro	4	500
Obra filmica y/o video	19	1,360
Taller (Aula en línea)	1	663
Total	62	20,223

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

11.3 Actividades de vinculación.

Tipo	Número	Número de Asistentes
Visitas guiadas	0	0
Festivales	4	6,500

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

11.4 Actividades de divulgación.

Tipo	Número	Número de Asistentes
Jornada	2	2000
Conferencia	4	1,200
Total	6	3,200

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

12.1 Acervo en bibliotecas.

Acervo	Biblioteca Campus I		Biblioteca Campus II		Total	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	16,402	107,764	25,174	80,234	41,576	187,998
Revistas	567	11,074	411	8,536	978	19,610

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I y II.

12.1.1 Adquisición de libros en bibliotecas.

Acervo	Biblioteca		Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	Campus I	Compra	425	3,051	494	3,135
		Donación	69	84		
	Campus II	Compra	188	695	236	758
		Donación	48	63		
Revistas	Campus I	Compra	43	286	47	324
		Donación	4	38		
	Campus II	Compra	0	0	0	0
		Donación	0	0		

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I y II.



12.2 Servicios proporcionados en bibliotecas.

Tipo de Servicio	Campus I	Campus II	Total
Fotocopias académicos	0	5,733	5,733
Tesis consultadas	1,026	92	1,118
Tesis digitales	12	64	76
Informes de servicio social consultados	92	148	240
Informes consultados de Laboratorio y Taller de Proyectos de IQ	0	141	141
Préstamo libros	156,831	72,538	229,369
Usuarios en sala de cómputo	19,903	1,735	21,638
Cursos y talleres impartidos	10	12	22
Asistentes a cursos y talleres	304	139	443
Mapoteca (usuarios)	0	415	415
Préstamos interbibliotecarios	168	36	204
Préstamo de material consulta (usuarios)	2,569	14,706	17,275
Préstamo de VHS	27	0	27
Préstamo de sala audiovisual	70	0	70
Usuarios de sala audiovisual	1,110	0	1,110
Préstamo de material reserva	990	0	990
Préstamo de material de apoyo	113	0	113
Préstamo de pruebas psicológicas (docentes)	147	0	147
Préstamo de publicaciones seriadas	1,093	0	1,093
Consultas en línea (Facebook, Blog)	66,822	20,671	87,493
Número de tutoriales en línea elaborados por la biblioteca	2	0	2
Número de préstamos de cubículos	1,860	0	1,860
Número de usuarios de cubículos	12,050	0	12,050

Fuente: Jefaturas de Departamento de Bibliotecas I y II.

12.3 Equipo de cómputo conectado a red UNAM.

Tipo de equipo	Número
Computadoras personales	1,384
Servidores	20
Total	1,404

Fuente: Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación.

12.4 Cobertura de red inalámbrica.

Campus	Puntos de acceso RIU	Puntos de acceso a red inalámbrica	Total
Campus I	8	40	48
Campus II	8	44	52
Total	16	84	100

Fuente: Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación.



12.5 Mantenimiento de equipos.

Área solicitante	Mantenimiento	Tipo de Equipo				Total	
		Mecánico	Electromecánico	Óptico	Medición		Instrumentación
Coordinación de laboratorios Campus I	preventivo	0	18	239	2	16	275
	correctivo	9	26	52	10	16	113
Coordinación de laboratorios Campus II	preventivo	0	41	74	94	53	262
	correctivo	5	189	52	37	14	297
Laboratorios de investigación	preventivo	0	3	0	0	4	7
	correctivo	0	1	0	0	4	5
Clínicas	preventivo	9	14	0	38	100	161
	correctivo	0	36	2	5	50	93
Biología	preventivo	0	0	47	14	6	67
	correctivo	0	19	23	6	4	52
Ingeniería Química	preventivo	0	37	0	14	15	66
	correctivo	0	0	0	0	0	0
Psicología	preventivo	0	0	0	0	3	3
	correctivo	0	0	0	0	0	0
Química Farmacéutico Biológica	preventivo	0	0	0	0	0	0
	correctivo	0	11	0	0	4	15
Otra	preventivo	0	0	0	4	0	4
	correctivo	1	1	2	1	3	8
Total	preventivo	9	113	360	166	197	845
	correctivo	15	283	131	59	95	583

Fuente: Unidad de Mantenimiento de equipo para la investigación.

13. PERSONAL ADMINISTRATIVO

13.1 Personal administrativo de base por género.

Rama	Masculino	Femenino	Total
Administrativa	49	160	209
Obrera	20	4	24
Auxiliar de administración	180	182	362
Obrera especializada	36	2	38
Técnica especializada	128	114	242
Profesional	3	2	5
Total	416	464	880

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

13.1.1 Personal administrativo de base por lugar de trabajo.

Rama	Campus I	Campus II	Campus III	Clínicas	Total
Administrativa	131	33	2	43	209
Obrera	6	9	2	7	24
Auxiliar de administración	118	107	18	119	362
Obrera especializada	27	11	0	0	38
Técnica especializada	113	122	2	5	242
Profesional	2	1	0	2	5
Total	397	283	24	176	880

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.



13.2 Cursos de capacitación y desarrollo administrativo.

Tipo de curso	FES Zaragoza		Ciudad Universitaria		Total	
	Asistentes	Acreditados	Asistentes	Acreditados	Asistentes	Acreditados
Actualización	87	81	7	7	94	88
Cómputo	244	241	15	15	259	256
Desarrollo Humano	28	28	0	0	28	28
Promoción	39	26	12	9	51	35
Prejubilatorio	0	0	2	2	2	2
Formación de instructores internos habilitados	0	0	1	1	1	1
Total	398	376	37	34	435	410

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

13.2.1 Cursos de capacitación para funcionarios y personal de confianza.

Tipo de curso	Asistentes	Acreditados
Programa PAC (confianza y funcionarios)	24	24
Programa Secretarías y Unidades Administrativas	24	24
Plática Bienvenida a la UNAM	6	6
Instrumentos de control y consulta archivística	32	32
Total	86	86

Fuente: Unidad de Recursos Humanos.

14. PRESUPUESTO

14.1 Distribución del presupuesto asignado por grupos.

Concepto	Presupuesto asignado 2015
Remuneraciones personales	\$438,464,924.00
Servicios	\$25,335,859.00
Prestaciones y estímulos	\$384,027,712.00
Artículos y materiales de consumo	\$11,607,864.00
Mobiliario y equipo	\$8,400,451.00
Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$76,498,215.00
Total	\$944,335,025.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

14.2 Clasificación del presupuesto.

Concepto	Presupuesto asignado 2015
Presupuesto centralizado	\$900,078,218.00
Presupuesto regulado (operativo)	\$44,256,807.00
Total	\$944,335,025.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.

14.3 Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios.

Concepto	Presupuesto ejercido
Mantenimiento e infraestructura	\$4,696,049.00
Artículos y materiales de consumo	\$5,177,403.00
Total	\$9,873,452

Fuente: Unidad de Recursos Financieros.



14.4 Ingresos en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

Tipo de Servicio	CUAS										Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza			
Análisis Clínicos	\$ 645.00	\$ 1,970.00	\$ 40,390.00	\$ 9,975.00	\$ 11,700.00	\$ 0.00	\$ 444.00	\$ 121,785.00			\$ 186,909.00
Médico	\$ 4,395.00	\$ 16,589.00	\$ 12,466.00	\$ 7,568.00	\$ 1,685.00	\$ 3,195.00	\$ 4,664.00	\$ 9,261.00			\$ 59,823.00
Odontológico	\$ 310,123.00	\$ 836,428.00	\$ 1,199,334.00	\$ 515,115.00	\$ 368,414.00	\$ 957,678.00	\$ 595,332.00	\$ 1,071,130.00			\$ 5,853,554.00
Psicológico (Clínica)	\$ 13,055.00	\$ 3,120.00	\$ 20,262.00	\$ 14,115.00	\$ 1,816.00	\$ 2,772.00	\$ 38,326.00	\$ 33,714.00			\$ 127,180.00
Psicológico (Educativa)	\$ 2,800.00	\$ 8,776.00	\$ 6,552.00	\$ 11,256.00	\$ 3,696.00	\$ 8,848.00	\$ 29,258.00	\$ 17,343.00			\$ 88,529.00
Radiológico	\$ 22,186.00	\$ 86,344.00	\$ 68,424.00	\$ 39,948.00	\$ 21,128.00	\$ 51,749.00	\$ 36,057.00	\$ 68,024.00			\$ 393,860.00
Otro	\$ 51,970.00	\$ 168,833.00	\$ 272,730.00	\$ 170,087.00	\$ 208,879.00	\$ 144,849.00	\$ 126,564.00	\$ 230,161.00			\$ 1,374,073.00
Total	\$405,174.00	\$1,122,060.00	\$1,620,158.00	\$768,064.00	\$617,318.00	\$1,169,091.00	\$830,645.00	\$1,551,418.00			\$8,083,928.00

Fuente: Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) y Unidad de Recursos Financieros.

15. INFRAESTRUCTURA

15.1 Superficie e infraestructura general de la FES Zaragoza.

Tipo de servicio	Campus I	Campus II	Campus III	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)	Total
Superficie del terreno (ha)	5.7	10.67	8.8	2.70	19.07
Total área construida (ha)	2.2	4.7	0.2	1.58	8.48
Número de edificios	20	20	4	15	55
Número de aulas	93	55	11	14	162
Número de laboratorios	32	60	0	2	94
Número de bibliotecas	1	1	0	0	2
Auditorios	1	2	2	0	3

Fuente: Superintendencia de Obras.

15.2 Desarrollo de la infraestructura.

Objetivo	Tipo	Acciones
Fortalecimiento de la docencia	Construcción	Edificio de 18 aulas para la carrera de Psicología, 6 núcleos sanitarios y 3 sanitarios para discapacitados en Campus I Construcción de 9 laboratorios en Unidad de Investigación en Campus II
	Mantenimiento o mejora	Acondicionamiento de aulas en antigua biblioteca de Campus II
Universidad saludable	Mantenimiento o mejora	Dignificación de instalaciones deportivas y de núcleos sanitarios
Fortalecimiento de las actividades de los docentes y trabajadores	Mantenimiento o mejora	Cambio de pizarrones y puertas en aulas, aplicación de pintura en edificios, mantenimiento a equipos electromecánicos Mejoramiento en niveles de iluminación nocturna y sustitución de tanques estacionarios de gas para mejorar la seguridad

Fuente: Superintendencia de Obras.



15.2.1 Obras contratadas y realizadas en la FES Zaragoza.

Área beneficiada	Número de acciones	Monto
Campus I	144	\$3,957,683.68
Campus II	30	\$1,200,000.00
Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)	214	\$3,725,648.64
Total	388	\$8,883,332.32

Fuente: Superintendencia de Obras y Departamento de Obras de Campus II.

15.3 Servicios de mantenimiento.

Tipo de servicio	Campus I	Campus II	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)
Carpintería	36	42	12
Albañilería	13	52	16
Herrería	37	47	4
Plomería	176	189	48
Electricidad	254	225	56
Cerrajería	311	52	22
Aluminio/vidrio	17	28	7
Pintura	57	50	16
Otros	269	43	6
Total	1,170	728	187

Fuente: Superintendencia de Obras y Departamento de Obras de Campus II.

16. VINCULACIÓN

16.1 Actividades de apoyo a la vinculación.

Actividades	Número
Contratos realizados	37
Convenios de colaboración formalizados	65

Fuente: Unidad Jurídica.

16.2 Convenios formalizados.

Objetivo o Área de aplicación Materia o Área de interés	Número
Formación de recursos humanos	21
Apoyo a la investigación	9
Producción editorial	3
Servicios de atención	1
Educación Continua	24
Vinculación	6
Servicio Social	1
Total	65

Fuente: Unidad Jurídica y Unidad de Recursos Financieros.



16.2.1 Relación de convenios de la FES Zaragoza formalizados.

No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
1	DGAJ-DPI-34-131014-525	Contrato de Coedición	Editorial GEDISA Mexicana, S.A de C.V	Versión impresa de la primera edición en exclusiva de la obra titulada "Atención educativa para alumnos de primaria con aptitudes sobresalientes" de Fabiola Zacatelco Ramírez	Indefinida hasta la venta total de los ejemplares
2	DGAJ-DPI-34-130515-242	Contrato Especifico de Coedición	Editorial El Manual Moderno, S.A de C.V.	Versión impresa y electrónica de la primera edición en exclusiva de la obra titulada "Continuidad y cambio en la Familia. Factores intervinientes" de Mirna García Mendez, Sofia Rivera Aragón, Rolando Díaz Loving e Isabel Reyes Lagunes	Indefinida hasta la venta total de los ejemplares
3	DGAJ-DPI-34-130515-243	Contrato Especifico de Coedición	Editorial El Manual Moderno, S.A de C.V.	Versión impresa y electrónica de la primera edición en exclusiva de la obra titulada "Adolescentes en riesgo: una mirada a partir de la resiliencia" de la Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Indefinida hasta la venta total de los ejemplares
4	31035-259-7-II-12/1	Convenio Modificadorio	Asociación Cultural Mixe, A.C.	Modificar las cláusulas Cuarta y Quinta de "EL CONVENIO", y toda vez que éste tiene una vigencia indeterminada, pactar la cláusula Décima Primera vigencia	1 de febrero de 2018
5	35013-1462-19-VI-13/1	Convenio Modificadorio	IMETYD Instituto Mexicano de Estimulación Temprana y Desarrollo Humano, A.C.	Modificar el contenido de las cláusulas Cuarta y Décima Segunda de "EL CONVENIO"	Indefinida
6	38098-1288-28-V-14/1	Convenio Modificadorio	K.S.H. Innovación automotriz, S.A de C.V.	Agregar los antecedentes 3, 4 y 5 a "EL CONVENIO"	Indefinida
7	39821-3011-10-XI-14	Convenio de Colaboración	Mtro. Alfredo Gilbert Reisman	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	23 de noviembre de 2016

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
8	40303-13- 6-I-15	Acuerdo de Intercambio Estudiantil y Académico	Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU Munich)	Promover el mutuo entendimiento, la UNAM y la LMU en un intercambio estudiantil y de personal docente	2 de mayo de 2020
9	40556-266-27-I-15	Convenio de Colaboración	Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, A.C.	Adquisición de equipo médico consistente en 117 Unidades Dentales	31 de diciembre de 2015
10	40777-487- 24-II-15	Convenio de Colaboración	Centro de Implantología Oral y Rehabilitación, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de marzo de 2017
11	40902-612- 10-III-15	Convenio de Colaboración	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense, S.C.	Desarrollar actividades académicas en el ámbito de la psicología, a través de la realización de cursos, talleres, seminarios, simposium, conferencias, coloquios, congresos, mesas redondas y diplomados	25 de marzo de 2017
12	41117-0827-09-IV-15	Bases de Colaboración	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Programa Universitario de Investigación en Salud	Planear, organizar, impartir y supervisar de manera conjunta el Diplomado "Actualización Integral de Conocimientos en Medicina 2015"	30 de septiembre de 2015
13	41173-883-15-IV-15	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Impartirá al personal que designe la Subdirección de Capacitación y Servicios Educativos de la Dirección de Prestaciones Económicas, Sociales y Culturales de "El Instituto", los diplomados, cursos en línea y presenciales, conferencias y talleres, en la forma y términos establecidos en los anexos I y II	31 de diciembre de 2015



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
14	41174-884-15-IV-15	Convenio de Colaboración	Sociedad Nacional de Profesionales Especializados en la Atención del Adulto Mayor, A.C.	Desarrollar actividades académicas en el ámbito de la atención a adultos mayores, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	30 de mayo de 2016
15	41175-885-15-IV-15	Convenio de Colaboración	NEOBIO-TECH de México, S.A. de C.V.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de mayo de 2017
16	41201-911-20-IV-15	Convenio de Colaboración	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de mayo de 2017
17	41503-1213-22-V-15	Convenio de Colaboración	Grupo Interdisciplinario de Investigación en Sechium Edule en México, A.C.	Lograr el máximo aprovechamiento de los recursos en el ámbito de sus respectivas competencias, para impulsar conjuntamente diversas acciones en el ámbito cultural, en sus diversas manifestaciones, académicas, científicas, tecnológicas y de mutuo apoyo en beneficio de la población de México y de la conservación de los recursos fitogenéticos para la alimentación y la agricultura, que serán acordadas mediante convenios específicos	22 de junio de 2020
18	41506-1216-22-V-15	Convenio de Colaboración	Gobierno del Municipio de Tizayuca, Hidalgo	Proporcionar al personal de "La Presidencia" el curso especificado en el anexo único "Relación de Curso y Aportación"	30 de junio de 2015
19	41677-1387-8-VI-15	Convenio de Colaboración	Colegio Interdisciplinario de Profesionales de la Salud, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados que al efecto proponga "El Colegio"	25 de junio de 2017

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
20	41736-1446-12-VI-15	Convenio de Colaboración	Instituto de Especialidades Postécnicas en Enfermería, A.C.	a. Acordar la estructura académico administrativa para el desarrollo e implementación de cursos postécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes de enfermería b. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud que emita en relación a cursos postécnicos dentro de las distintas instituciones de salud	31 de mayo de 2017
21	41737-1447-12-VI-15	Convenio de Colaboración	Instituto Mexicano de Educación Continua en Enfermería, S.C.	a. Acordar la estructura académico administrativa para el desarrollo e implementación de cursos postécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes de enfermería b. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud que emita en relación a cursos postécnicos dentro de las distintas instituciones de salud	31 de mayo de 2015
22	41771-1481-16-VI-15	Convenio de Colaboración	Centro Educativo Jaime Torres Bodet, A.C.	a. Acordar la estructura académico administrativa para el desarrollo e implementación de cursos postécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes de enfermería b. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud que emita en relación a cursos postécnicos dentro de las distintas instituciones de salud	30 de junio de 2017
23	41784-1494-16-VI-15	Convenio de Colaboración	C. Benedicto García Ortiz	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	30 de junio de 2017
24	41820-1530-19-VI-15	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Proporcionar al personal de "El Instituto", los cursos de capacitación especificados en el anexo I	31 de diciembre de 2015



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
25	41821-1531-19-VI-15	Convenio de Colaboración	Instituto Tecnológico de Texcoco, S.C.	a. Acordar la estructura académico administrativa para el desarrollo e implementación de cursos posttécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes de enfermería b. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud que emita en relación a cursos posttécnicos dentro de las distintas instituciones de salud	30 de junio de 2017
26	41852-1562-22-VI-15	Convenio Especifico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Proporcionar al personal de "El Instituto", los cursos de capacitación y actualización que requiera, mismos que de acuerdo con sus necesidades, se solicitarán, diseñarán y programarán, especificándose en el anexo único "Relación de Cursos y Aportaciones"	31 de diciembre de 2015
27	41924-1634-29-VI-15	Convenio Especifico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Proporcionar al personal de "EL ISSSTE", los cursos de capacitación y actualización denominados "Síndrome Metabólico" y "El cuidado de la Persona con demencia", mismos que de acuerdo con sus necesidades, solicitarán, diseñarán y programarán, de acuerdo con lo especificado en el Anexo Único "Relación de Cursos y Aportaciones"	31 de diciembre de 2015
28	41994-1704-3-VIII-15	Convenio de Colaboración	Centro de Capacitación Amparo López del Castillo, S.C., Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Realizar actividades que estimulen la titulación de los alumnos que hayan concluido satisfactoriamente sus estudios en la Carrera de Enfermería en "El Centro", con el plan de estudios de "La Facultad", razón por la que se requiere impartir las Opciones de Titulación, Seminario de Tesis o Tesina, Examen General de Conocimientos, Actividades de Apoyo a la Docencia e Informe de Servicio Social para los egresados	27 de junio de 2020

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
29	42016-1726-27-VII-15	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Impartir al personal que designe la Subdirección de Capacitación de la Dirección de Prestaciones Económicas, Sociales y Culturales de "El Instituto", los diplomados cursos y conferencias en línea y presenciales, en la forma y términos establecidos en los anexos I Económico y II Fichas Técnicas	31 de diciembre de 2015
30	42020-1730-27-VII-15	Convenio Específico de Colaboración	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Impartir al personal que designe la coordinación administrativa de la dirección de comunicación social de "El Instituto", los diplomados cursos y conferencias en línea y presenciales, en la forma y términos establecidos en los anexos I Económico y II Fichas Técnicas	31 de diciembre de 2015
31	42112-1822-3-VIII-15	Convenio Específico para la prestación de Servicios	PEMEX Petroquímica	Realización de "servicio de identificación y evaluación de factores psicosociales de riesgo en el Complejo Petroquímico Cangrejera"	25 de noviembre de 2015
32	42185-1895-7-VIII-15	Convenio de Colaboración	Bachillerato Tecnológico en Enfermería Eugenia Alvarado, S.C.	a. Acordar la estructura académico administrativa para el desarrollo e implementación de cursos posttécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes de enfermería b. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud que emita en relación a cursos posttécnicos dentro de las distintas instituciones de salud	30 de agosto de 2017
33	42212-1922-11-VIII-15	Convenio de Colaboración	Centro Integral de Terapia de Arte, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de agosto de 2017
34	42220-1930-12-VIII-15	Convenio Específico de Colaboración	Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal	Proporcionar al personal de "La Secretaría" 10 cursos de capacitación para actualizarlos en temas específicos de su especialidad, los cuales serán impartidos conforme a la programación descrita en los anexos "A" y "B"	31 de diciembre de 2015



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
35	42262-1972-17-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal de el "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el Diplomado especificado en el anexo único	7 de noviembre de 2015
36	42268-1978-17-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	16 de octubre de 2015
37	42275-1985-17-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	6 de noviembre de 2015
38	42276-1986-17-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el Diplomado especificado en el anexo único	6 de octubre de 2015
39	42287-1997-18-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	14 de agosto de 2015
40	42288-1998-18-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	27 de noviembre de 2015
41	42297-2007-18-VIII-15	Convenio de Colaboración	Células de Cordón Umbilical, S.A. de C.V.	Llevar a cabo actividades de asistencia, docencia e investigación conjuntas, de manera enunciativa, mas no limitativa, en los campos de terapia celular en el área de Odontología	30 de julio de 2018

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
42	42307-20171-19-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	7 de noviembre de 2015
43	42308-2018-19-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	13 de noviembre de 2015
44	42309-2019-19-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	20 de noviembre de 2015
45	42310-2020-19-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el Diplomado especificado en el anexo único	6 de octubre de 2015
46	42311-2021-19-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el curso especificado en el anexo único	16 de octubre de 2015
47	42312-2022-19-VIII-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Capacitación	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal	Proporcionar al personal del "DIF-DF", bajo los términos y condiciones especificados en el presente convenio, el Diplomado especificado en el anexo único	6 de octubre de 2015
48	42395-2105-26-VIII-15	Convenio de Colaboración	Sociedad Mexicana de Médicos Generales de la Zona Metropolitana, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de septiembre de 2017



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
49	42756-2466-28-IX-15	Convenio de Colaboración	Consultoría en Desarrollo Humano, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de octubre de 2017
50	42757-2467-28-IX-15	Convenio de Colaboración	Instituto de Estudios Avanzados de Enfermería, A.C.	a. Acordar la estructura académico administrativa para el desarrollo e implementación de cursos posttécnicos que coadyuven a la profesionalización de los estudiantes de enfermería b. Adoptar en forma conjunta las recomendaciones de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud que emita en relación a cursos posttécnicos dentro de las distintas instituciones de salud	30 de octubre de 2017
51	42762-2472-28-IX-15	Convenio de Colaboración	Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	25 de octubre de 2017
52	42914-2624-9-X-15	Convenio de Colaboración	Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca	Colaborar en actividades conjuntas de investigación, preservación y difusión de la cultura, asesorías, formación de recursos humanos, intercambio de personal académico, servicio social, prácticas profesionales, campos clínicos, internado de pregrado, cursos de pregrado, estancias de investigación, aval académico, cursos de educación continua y las demás que sean de interés de "Las Partes", en el marco de su normatividad correspondiente	23 de octubre de 2019
53	42915-2625-9-X-15	Convenio Especifico de Colaboración en Materia de Servicio Social	Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	Acordar la estructura académico-administrativa para el desarrollo de servicio social de los alumnos de la licenciatura en enfermería de la "FES Zaragoza" y contribuir la capacitación profesional de los educandos	23 de octubre de 2018

(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
54	42916-2626-9-X-15	Convenio de Colaboración	Grupo Mexicano para el Estudio de Ortodoncia, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	30 de octubre de 2017
55	42917-2627-9-X-15	Convenio de Colaboración	PSICOPOLI-GRAF, S.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	30 de octubre de 2017
56	42935-2645-13-X-15	Convenio de Colaboración	Fundación Educativa para el Desarrollo Académico y Profesional, A.C.	Desarrollar actividades académicas, a través de la realización de cursos, talleres y diplomados	23 de octubre de 2017
57	42983-2693-19-X-15	Convenio de Colaboración	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato	Proporcionar capacitación a los promotores voluntarios gerontológicos, personal operativo y administrativo del Programa de Atención para Adultos Mayores en los Sistema Municipales DIF, con el objetivo principal de brindar herramientas que les permitan desarrollar estrategias de intervención comunitaria con personas adultos mayores, tomando como base el envejecimiento activo y el desarrollo integral gerontológico	31 de diciembre de 2015
58	CONACYT 236908	De asignación de recursos para realización de proyecto	CONACYT	La participación de la inervación colinérgica de los núcleos supraquiasmáticos en la regulación de las funciones del ovario, presenta un ritmo cicárdico que varía durante el ciclo estral. La rata adulta como modelo de estudio.	36 meses a partir de la primera administración, 2 de julio de 2015
59	CONACYT 201124	Asignación de recursos	CONACYT	Programa de preparación psicológica para procedimientos invasivos en cardiopatía isquémica	2015
60	CONACYT 215286	Colaboración	CONACYT	Diseño y desarrollo de fluido dieléctrico vegetal para transformadores eléctricos a partir de aceite de <i>Jatropha curcas</i>	2016



(continuación)					
No.	No. de registro	Tipo de convenio	Institución contraparte	Objetivo	Termino de Vigencia
61	CONACYT 262967	Asignación de recursos	CONACYT	Organizar del onceavo congreso de investigación en la FES Zaragoza y simposio metropolitano de las ciencias del suelo	2016
62	CONABIO FB1638/JF105/12	Específico	CONABIO	Biodiversidad de coleópteros y arañas de las sierras de Taxco-Huautla	A la entrega del informe final
63	CONABIO FB1694/JK005/13	Específico	CONABIO	Diversidad y distribución de las mariposas (Rhopalocera: Papilinoidea) en la región occidental del estado de Morelos	A la entrega del informe final
64	CONABIO FB1636/JF033/12	Específico	CONABIO	Inventario de las mariposas de la selva baja de las sierras de Taxco-Huautla, Guerrero (RTP120)	A la entrega del informe final
65	CONABIO FB1596/JM041/12	Específico	CONABIO	Modelación de la distribución potencial del género <i>Bursera</i> (Burseraceae) en México	A la entrega del informe final

Fuente: Unidad Jurídica y Unidad de Recursos Financieros.

17. CONSEJO TÉCNICO

17.1 Sesiones de Consejo Técnico.

Tipo de reunión	Número de reuniones	Número de asuntos tratados
Ordinaria	10	231
Extraordinaria	4	10
Total	14	241

Fuente: Secretaría General.

17.2 Licencias, comisiones y años sabáticos de profesores.

Carrera o área	Sabáticos semestre/año		Licencias	Comisiones
	Disfrute	Diferimiento		
Biología	4	3	4	1
Cirujano Dentista	5	5	13	0
Enfermería	4	2	4	0
Ingeniería Química	1	2	3	1
Médico Cirujano	2	5	2	0
Psicología	11	8	9	1
Q.F.B.	4	4	9	0
Posgrado	4	1	0	0
Lenguas Extranjeras	1	0	1	0
Total	36	30	45	3

Fuente: Secretaría General.

Gestión | Primer 2014-2018 Informe

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaría de Integración, Promoción
y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Sergio Silva Salgado
Secretario Administrativo

